



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES



Facultad de Antropología
Administración 2025-2029

Luz Alejandra Barranco Vera
Maestra en Antropología Social
Directora

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas



Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría



DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE ANTROPOLOGÍA

Maestra en Antropología Social
Luz Alejandra Barranco Vera
Directora

Maestro en Antropología Social y Estudios de la Cultura
Ricardo Alfredo Romero Aguirre
Subdirector Académico

Licenciada en Antropología Social
Alma Laura Romero Castro
Subdirectora Administrativa

Maestro en Antropología Social
Mauricio García Sandoval
Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Licenciado en Antropología Social
Fernando Olguín Albarrán
Coordinador de Difusión Cultural

Licenciada en Antropología Social
Elizabeth Santana Castro
Coordinadora de Planeación

Licenciada en Antropología Social
Luz Alejandra Sánchez Salazar
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Maestro en Antropología Social y Estudios de la Cultura
Aldo Israel Vargas Zaragoza
Jefe del Departamento de Prácticas de Campo

Maestro en Ciencias
Brian Ernesto Vera González
Jefe del Departamento de Tutoría Académica

Maestra en Educación
Rebeca Esquivel Rivera
Jefa del Departamento de Evaluación Profesional



Contenido

Presentación	8
Mensaje	9
Pilar I. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal	
1.-Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales	11
Matrícula educativa	11
Ingreso	13
Permanencia (índices de reprobación)	14
Índice de abandono	17
Internacionalización, multilingüismo e interculturalidad para la transformación universitaria y sociedad en general	23
Acervo Bibliográfico	26
Titulación	28
Eficiencia terminal	32
Becas	34
Educación Continua	35
Prácticas de Campo	39
2.-Estudios avanzados de excelencia y pertinencia social	43
Pilar II. Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad	51
3. Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad	52
4. Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento	55
Actividades artísticas y culturales	56
Pilar III. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	67
5. Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	68
Innovación cultural	69
Patrimonio cultural	70
6. Deporte universitario	72
Cultura y deporte en el personal administrativo	73
Pilar IV. Dignificación del personal académico y administrativo	75
7. Fortalecimiento de la formación integral del docente	76
8. Dignificación de las y los trabajadores universitarios	77
Pilar V. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad	80
9. Gestión administrativa para responder al quehacer universitario	81
Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento.	81
10. Fortalecimiento tecnológico	83
11. Gobernanza	84



Participación de los universitarios en los órganos de gobierno	84
Protocolos de Seguridad y Autocuidado	86
Identidad Universitaria fortalecida	87
Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional.	89
Evaluación para la transformación y mejora continua	89
Información estadística confiable y oportuna	91
12. Manejo de recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud	91
Presupuesto participativo.	95
Pilar VI. Incidencia y reconocimiento social	97
13. Reconocimiento de la diversidad social en la universidad	98
14. Construcción de una cultura de paz	100
15. Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense	102
Cultura de emprendimiento y atención empresarial	107
Extensión con pertinencia social	107
Vinculación para el desarrollo	108
Salud física, mental o social responsable	108
16. Comunicación universitaria amplia y moderna	111
17. Sostenibilidad ambiental y ética ecológica	112
Acrónimos y Siglas	116



Primer Informe Anual de Actividades



Presentación

Con fundamento a lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y III, 115, frac. VII del Estatuto Universitario y 10 frac. VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comunico ante los HH. Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad de Antropología y ante la Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México, la Doctora en Ciencias Sociales Doctora en Ciencias Sociales Martha Patricia Zarza Delgado, docentes, estudiantes y trabajadores de este espacio académico, para presentar el primer Informe Anual de actividades 2025-2026 de la Facultad de Antropología, que menciona las actividades del periodo comprendido del 30 de septiembre de 2025 al 30 de septiembre del 2026.

El siguiente documento contiene información sobre el Informe Anual de Actividades 2025-2026 y permite proyectar los logros que consolidan al espacio académico considerados en el Plan de Desarrollo, teniendo como respaldo al Programa Operativo Anual, que se fundamenta en la planeación, desarrollo institucional, la suma de esfuerzos y la participación de los tres sectores que conforman la comunidad antropológica.

En atención al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029 de la Universidad Autónoma del Estado de México, el informe se encuentra alineado y orientado hacia la transformación universitaria, integrando los valores de cercanía, inclusión y progresismo. En este inicio de administración destaca por su compromiso de hacer *ciencia con conciencia*, buscando el trascender el espacio áulico para crear en el territorio extensiones de la Universidad que sean ejemplo del vínculo con la sociedad civil y cuyas acciones de retribución social sean ejemplo del compromiso social que caracteriza a este espacio académico.



Mensaje

Este Primer Informe de actividades representa la suma de voluntades y acciones para continuar fortaleciendo a la Antropología Mexiquense que se enseña en la Universidad, que se transmite en sus aulas y que aplica el conocimiento al servicio de la sociedad. Pero, también da cuenta de la posibilidad de construir una visión compartida que permita orientar a este espacio académico desde otras lógicas y con múltiples voces desde el reconocimiento como *comunidad*.

Para ello, es necesario romper las inercias del quehacer cotidiano para buscar formas nuevas de acercarse, de innovar, de solucionar y de eficientar los recursos que se tienen siempre priorizando a las personas, la calidad educativa, el acceso universal y la atención humana. Para estas primeras acciones se realizó un ejercicio reflexivo y crítico de pensar a la Facultad con una narrativa propia, en el que se hable de su quehacer académico, de difusión e investigación desde la cercanía e inclusión, como claves para contribuir a la transformación universitaria. Las acciones emprendidas durante este primer periodo han representado retos, oportunidades de crecimiento y la posibilidad para el reconocimiento de las cualidades que nos caracterizan: responsabilidad, respeto, reciprocidad, diálogo, escucha, cercanía y reconocimiento de la diversidad cultural. Consolidar una institución de calidad que atienda los retos actuales requiere de la suma de voluntades que dan sentido a las acciones desde la participación comprometida y con la firme convicción de que este espacio académico lo conformamos los tres sectores de la comunidad.

Aún queda mucho por hacer y el compromiso se sigue forjando con acciones cotidianas, con ética profesional y amor hacia la institución que nos formó, nos alberga y a la que pertenecemos. Aún queda mucho por hacer, pero estos primeros cimientos desde la administración nos permiten visualizar un espacio académico que será reconocido socialmente por su vinculación comunitaria y por la pertinencia de la Antropología en el mundo contemporáneo. Sigamos construyendo una Facultad cercana, incluyente, progresista con compromiso social y en transformación constante.

Hagamos ciencia con conciencia
Luz Alejandra Barranco Vera
Directora

Pilar I

Estudiantado con oportunidades
para su pleno desarrollo personal



1.- Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales

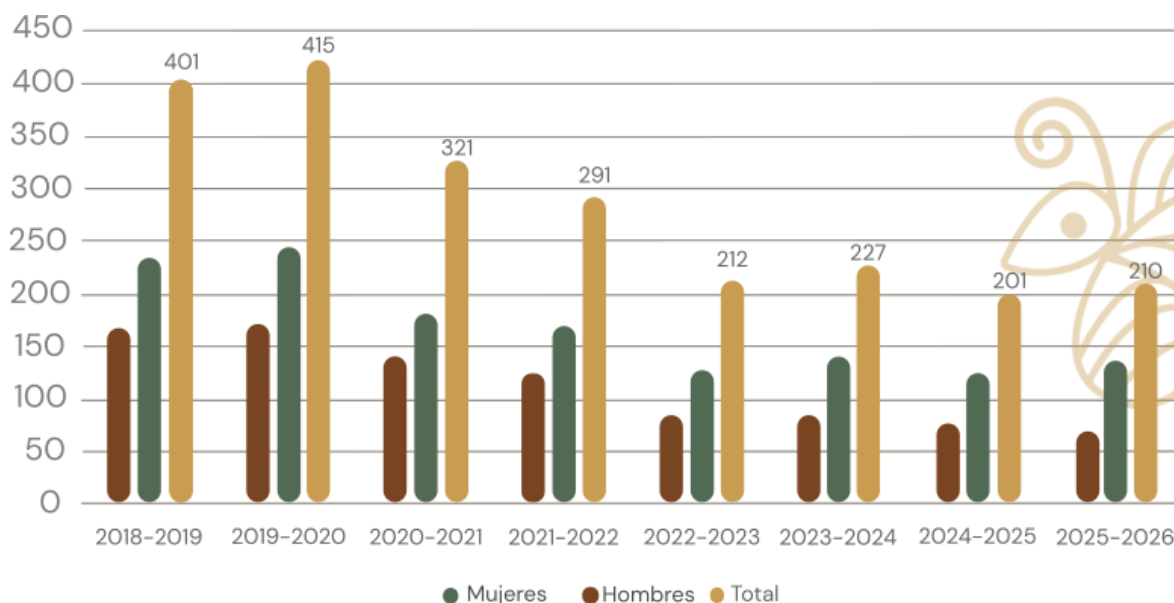
Con 49 años de trayectoria en la formación de científicos sociales y profesionales en Antropología este espacio académico ofrece educación de calidad con reconocimiento a nivel nacional. La Licenciatura en Antropología Social cuenta con tres reacreditaciones consecutivas ante la ACCECISO (Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.). Asimismo, su oferta académica incluye la Maestría en Antropología y Estudios de la Cultura, programa que actualmente se encuentra en reestructuración para alinearse con los criterios de la SECIHTI (Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación). Dos Diplomados Superiores: Antropología de la Biomedicina y la Salud Global y en Relaciones Socioambientales desde una Perspectiva Interdisciplinaria. Todos estos servicios escolares permiten la formación, profesionalización y actualización de los estudiantes consolidando la Antropología Mexiquense.

Matrícula educativa

Durante el ciclo escolar 2021-2022 la matrícula fue de 291 alumnos conformada por 124 son hombres y 167 mujeres; para el ciclo 2022-2023 el registro de alumnos fue de 212 estudiantes; de los cuales son 86 hombres y 126 mujeres; en el ciclo escolar 2023-2024 se contó con 85 hombres y 142 mujeres sumando un total de 227 alumnos inscritos en el plan de estudios de la Licenciatura en Antropología Social. Se puede observar una disminución de la matrícula para el 2024-2025 con una cantidad de 201 alumnos (77 hombres y 124 mujeres), esta reducción obedece a múltiples factores externos como: la reducción de los contenidos en antropología en Nivel Medio Superior, la competencia con carreras de rápida inserción laboral, la desinformación sobre empleabilidad en ciencias sociales, la competencia digital de programas en línea, entre otros.



Gráfica 1: Matrícula de la Licenciatura en Antropología Social en el periodo 2022-2025.



Fuente: Elaboración propia a partir de la información de la Agenda Estadística, UAEMEX, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025

La gráfica 1 muestra el panorama de una institución con bases académicas sólidas y alto potencial de crecimiento, que requiere fortalecer las acciones para disminuir el rezago académico, la reprobación y el abandono escolar, así como proyectar su posicionamiento como oferta académica de calidad, crear lazos con empleadores, vinculación con escuelas de Nivel Medio Superior, mejorar la difusión estratégica de impacto y ampliar la orientación profesional para proyectar un incremento en el ingreso de estudiantes.

En este contexto, se plantea un trabajo articulado con el área de Tutoría Académica y Titulación para dar seguimiento puntual a las asesorías de regularización; fortalecer la cultura investigativa mediante estrategias pedagógicas que vinculen el desarrollo del proyecto académico con la construcción de la identidad profesional del estudiante; y promover la apropiación del proceso metodológico a través de herramientas que les permitan identificar su línea de investigación e incursionar en el campo laboral con base en sus trayectorias académicas. Asimismo, se propone implementar estrategias integrales que favorezcan un egreso ideal mediante la difusión de la importancia de las Ciencias



Sociales en la Actualidad. Durante el ciclo 2025-2026 la matrícula de la Facultad de Antropología se compone de 138 mujeres y 72 hombres sumando un total de 210 alumnos únicamente del plan de estudios LAS-F19 como se muestra en la gráfica 2.

Gráfica 2: Matrícula por sexo de la Licenciatura en Antropología Social, 2025.



Fuente: Elaboración propia a partir de información de las Agendas Estadísticas: 2025 UAEMEX.

Ingreso

El proceso de selección para 2025-2026 inició con la publicación de la convocatoria en la que se precisaron los requisitos de preinscripción, fechas establecidas en apego a la normatividad institucional haciendo énfasis en los campos formativos vinculados a la disciplina. El registro se llevó a cabo en el sistema de nuevo ingreso con 55 solicitudes de aspirantes en primera y segunda etapa; de los cuales 53 presentaron examen de admisión y 51 fueron aceptados. Obteniendo así un índice de aceptación real de 96.2%. Con 51 alumnos inscritos en el periodo 2026B, de los cuales 17 son hombres y 34 mujeres.



Para el fortalecimiento del incremento de la matrícula de nuevo ingreso, se realizó una campaña de difusión sobre ¿Qué es la Antropología?, y los beneficios de estudiar en la Universidad Autónoma del Estado de México, así como la participación en expo orientas. Se realizaron 33 visitas a escuelas de los sistemas y subsistemas Nivel Medio Superior como: COBAEM, Escuelas Preparatorias Oficiales, CBTIS, Escuelas Particulares incorporadas a la UAEMEX, CONALEP, EPO, y las Preparatorias de la Universidad. Abarcando los municipios de: Calimaya, Valle de Bravo, Metepec, Toluca, San Mateo, Lerma, Almoloya de Juárez, Temoaya, Santa Cruz Atizapán, Calixtlahuaca, Santiago Tianguistenco, Tenancingo y Zinacantepec. Estas visitas apoyan el valor de cercanía que tiene la facultad con la sociedad.



Difusión de la carrera en el Cobaem plantel 32, 2026

Permanencia (índices de reprobación)

Una vez que los alumnos adquirieron la calidad de estudiantes al cumplir con los requisitos académicos, y con el fin de conservar su permanencia en la carrera es



fundamental la aprobación de las Unidades de Aprendizaje cumpliendo con los requisitos que marca la Legislación y la Guía de Evaluación. Una preocupación latente de esta administración es reducir el nivel de los indicadores de riesgo académico como la reprobación, el rezago y el abandono. En el caso específico de la reprobación, se logró una disminución gradual a lo largo de los últimos siete ciclos escolares, implementando un análisis detallado con perspectiva de género que muestra el comportamiento diferenciado entre la comunidad estudiantil.

Durante el ciclo 2018-2019 se inició este periodo de observación con un registro total de reprobación del 30.7%, donde el porcentaje de hombres reprobados alcanzó un 40.3% y el de mujeres se ubicó en un 23.5%. Para el ciclo 2019-2020 se presentó una baja general, situando el indicador de reprobación en un 27.8% total; en este ciclo, el índice de hombres se elevó a un 46.3%, mientras que el de mujeres disminuyó a un 15.0%.

Posteriormente, la tendencia a la baja continuó de forma global para el ciclo 2020-2021 con un 26.0% de reprobación total, registrando un 39.8% en hombres y un 15.5% en mujeres. En el ciclo 2021-2022 el indicador general descendió al 20.0% total en exámenes finales; analizado por género, los hombres representaron un 32.7% y las mujeres 10.6%.

Para el ciclo 2022-2023 se registró un total de reprobación del 19.3%, donde el porcentaje de hombres se ubicó en un 21.5% y el de mujeres fue del 18.0%. El periodo 2023-2024 marcó el punto más bajo de reprobación general con un 14.2% total, distribuyéndose en un 16.4% para los hombres y un 13.0% para las mujeres. Finalmente, en el último ciclo evaluado, que corresponde al 2024-2025, el total general se situó en un 13.1%, mostrando un comportamiento de 19% en hombres y un 9.8 % en mujeres.

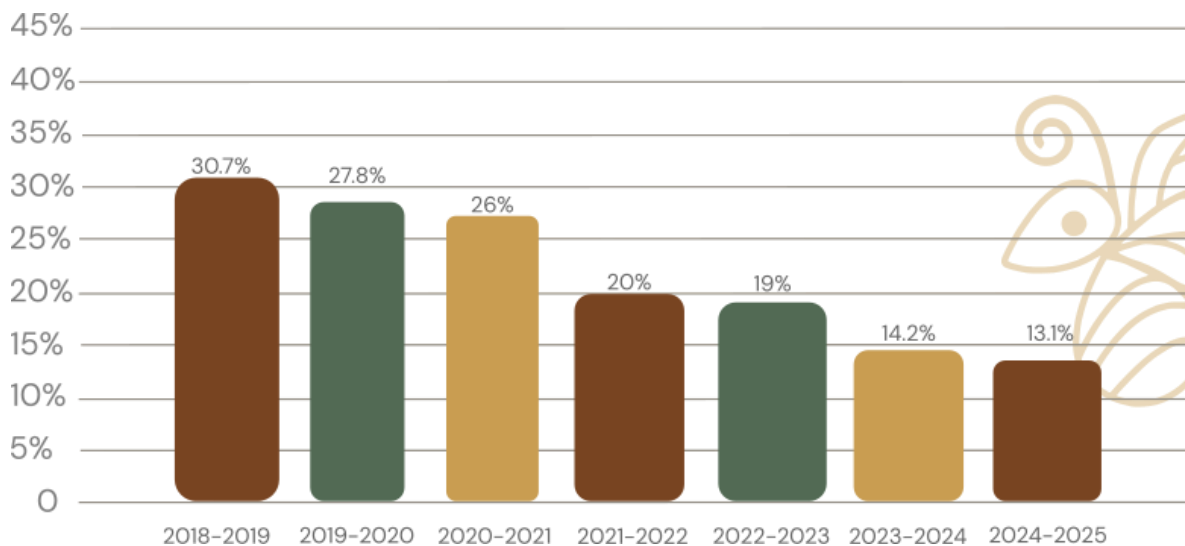
Esta disminución paulatina y el control del indicador a lo largo de los años ha sido posible gracias a las estrategias implementadas con las que se ha trabajado puntualmente, tales



como la mentoría y la tutoría académica. Para el presente periodo 2025-2026, se sumó una nueva estrategia que consistió en el seguimiento individualizado de las trayectorias académicas para diagnosticar a los alumnos en parámetros de “riesgo alto” y “riesgo bajo”, permitiendo encontrar áreas de oportunidad para ejecutar planes de acción como proyección académica, movilidad intrainstitucional, canalizaciones con tutores, mentores e incluso la vinculación con el área de psicología.

Este seguimiento integral permitió mitigar el índice de reprobación detectando tres momentos de acción clave durante el semestre: el registro de asistencia, el registro de evaluación del primer parcial y el registro de evaluación ordinaria. Los análisis se llevaron a cabo en coordinación con el departamento de Servicios Escolares para el rastreo y control de la información académica de cada estudiante, mientras que el área de Tutoría Académica brindó el acompañamiento puntual y oportuno a cada alumno. En la tabulación correspondiente se muestran estos datos con mayor detalle.

Grafica 3. Índice de reprobación en exámenes finales.



Fuente: Elaboración propia a partir de información de las Agendas Estadísticas 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 y 2025 UAMEX.



Índices de abandono

Al igual que otros indicadores de riesgo, el índice de abandono escolar experimentó transformaciones significativas derivadas del análisis minucioso de las trayectorias académicas realizadas en el Departamento de Tutoría Académica, el cual contó con el respaldo y registro del Sistema de Servicios Escolares. Por medio de este esfuerzo conjunto, se implementó una estrategia de detección temprana de estudiantes en situación de vulnerabilidad, clasificando el riesgo a partir de tres variables críticas: los meses de permanencia, la necesidad de cursar alguna asignatura en segunda oportunidad y la acumulación de una segunda baja. Una vez sistematizada y procesada esta información, se procedía a notificar de inmediato a los alumnos sobre su estatus de riesgo, activando un acompañamiento académico personalizado diseñado para asegurar su continuidad y alcanzar el egreso institucional.

Al observar el comportamiento histórico de este indicador, se identifica que durante el ciclo escolar 2018-2019 el índice de abandono se ubicaba en un 9.7%, cifra que sufrió un incremento notable para el periodo 2019-2020 al alcanzar el 14.0%. Esta tendencia al alza continuó manifestándose en el ciclo 2020-2021, dado que la pandemia por COVID-19 se prolongó, causando al punto más crítico del histórico con un 15.3% de deserción estudiantil. A partir de esa cumbre, y con la consolidación de las estrategias de seguimiento individualizado, el ciclo 2021-2022 mostró una leve contención al situar el indicador en un 15.1%.

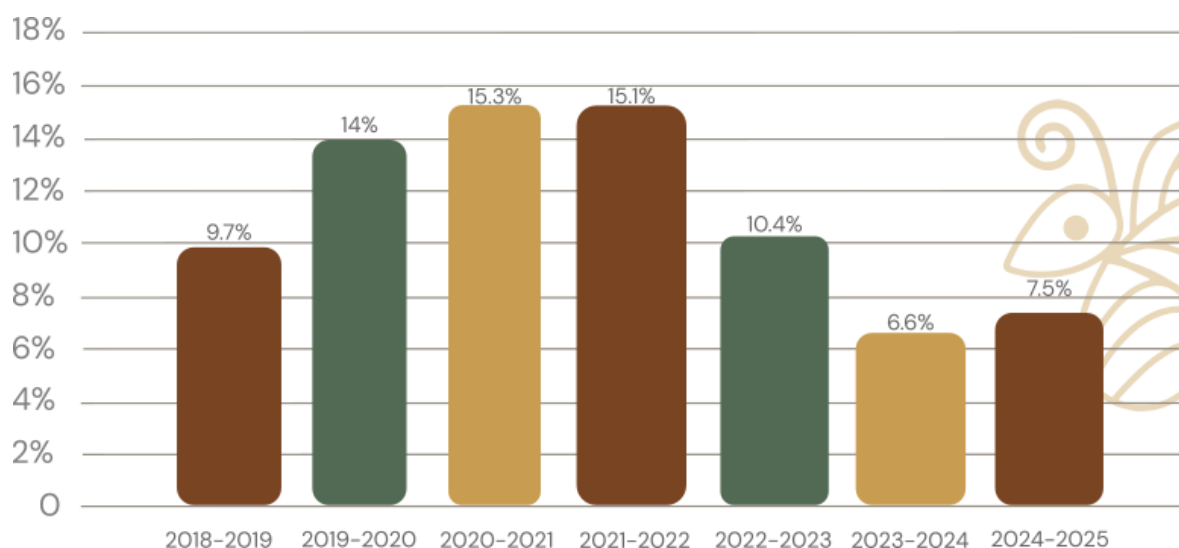




Seguimiento desde Tutoría Académica, Facultad de Antropología, 2026.

Tomando como referencia ese periodo de estabilización, los esfuerzos institucionales comenzaron a reflejar resultados considerablemente positivos en los años subsecuentes. Para el ciclo escolar 2022-2023 se logró una reducción contundente que hizo descender el abandono al 10.4%, comportamiento que se optimizó de manera sobresaliente en el periodo 2023-2024, alcanzando el punto más bajo registrado con apenas un 6.6%. No obstante, para el último ciclo evaluado correspondiente al periodo 2024-2025, el indicador interrumpió su racha de descenso al presentar un ligero repunte por el movimiento estudiantil universitario que lo ubicó en el 7.5%, lo que plantea nuevas áreas de oportunidad para reforzar y recalibrar los planes de acción cualitativos y los mecanismos de retención escolar en los tres momentos clave del semestre.



Grafica 4. Índice de Abandono Escolar.

Fuente: Elaboración propia a partir de información de las Agendas Estadísticas 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 y 2025 UAEMEX.

Por otro lado, lo que respecta al aprendizaje del inglés, se fortalecieron las estrategias de acompañamiento de los estudiantes, mediante el diseño, implementación y seguimiento de recursos digitales que son parte del Autoacceso Virtual de la Facultad de Antropología. En el periodo de octubre 2025 a enero 2026, en las UUAA de Inglés VI se atendieron a 29 estudiantes, de los que participaron activamente 16; en Inglés VIII, se atendió a 51 estudiantes con una participación activa de 33. Para el caso del periodo 2026A, se dio seguimiento a 50 estudiantes de Inglés V, de los que participaron 18 de forma activa, mientras que para el caso de Inglés VII con una participación de 17.

Esto contribuyó al fortalecimiento de las competencias lingüísticas y digitales de los estudiantes, al ofrecer espacios flexibles de aprendizaje acordes con sus necesidades académicas. Las 96 actividades diseñadas (47 en el periodo 2025B, y 57 en el periodo 2026A) se realizaron bajo una Perspectiva de Aprendizaje Autónomo, incorporando contenidos de gramática, vocabulario, comprensión lectora, comprensión auditiva y componentes interculturales vinculados con distintas realidades sociales desde la Antropología, lo que permitió enriquecer la experiencia académica de los estudiantes.



Tabla 1. Participación de estudiantes en el Centro de Autoacceso Virtual de la Facultad de Antropología.

Nivel	Periodo	Matrícula atendida	Participación activa	Actividades implementadas	Actividades esperadas	Actividades recibidas	Participación global
Inglés 6	2025B	29	16	24	580	265	45 %
Inglés VIII	2025B	51	33	23	1,020	529	51 %
Inglés V	2026A	50	18	28	1,000	325	32.5 %
Inglés VII	2026A	30	17	29	600	305	51 %

Fuente: Centro de Autoacceso, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2026

Con el propósito de fortalecer la permanencia y el acompañamiento académico, el Centro de Autoacceso mantuvo un programa continuo de asesorías para estudiantes inscritos en Unidades de Aprendizaje de Inglés y estudiantes interesados en procesos de certificación a través de English Score. Durante el periodo se ofertaron sesiones de asesoría académica que permitieron brindar atención personalizada a estudiantes con necesidades específicas de acompañamiento. Para el periodo de septiembre 2025 a enero 2026, se documentaron 13 asesorías, y para el periodo febrero-julio de 2026 se impartieron 14 asesorías. Las asesorías generaron un esquema de atención individual que favoreció el reforzamiento de competencias lingüísticas y la resolución de dudas.





Estudiantes en nivelación de inglés en Autoacceso.

En cuanto a necesidades específicas del idioma, en septiembre se ofertaron dos grupos de nivelación, uno dirigido a los grupos matutinos de primer semestre y otro dirigido al grupo vespertino. Ambos grupos tuvieron una duración total de 26 horas; la participación fue de 11 estudiantes para el grupo 1 y el segundo grupo de igual manera tuvo una participación de 10 estudiantes. De igual forma, se realizó una estrategia dirigida a estudiantes con niveles intermedios de inglés de manera semanal, en la que participó una estudiante dos veces a la semana, con un total de 15 horas. Se dirigió un curso a estudiantes de nivel pre-intermedio los días viernes, teniendo la participación constante de 2 estudiantes. Se ofertó el MOOC Estrategias de Comprensión Auditiva; respecto a la atención a los docentes, se ofertó un taller de conversación, con una participación de dos docentes. Adicionalmente, se brindó acompañamiento para procesos de certificación del idioma inglés mediante la aplicación English Score, y se logró la certificación de una estudiante en el mes de noviembre de 2026. Por otra parte, se trabajó con la actividad Spelling bee contando con una estudiante ganadora quién obtuvo el primer lugar a nivel universidad en el concurso organizado por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas.



Se realizó el concurso “Cartas navideñas”, en la que se trabajó en conjunto con el Coordinador del Departamento de Difusión Cultural y las profesoras de inglés. La carta ganadora fue publicada en el mes de diciembre en las redes sociales. De manera complementaria, se organizaron dos ciclos de Tándem Lingüístico con una participación de 15 estudiantes en coordinación con la Facultad de Planeación Urbana y Regional, favoreciendo espacios de interacción intercultural y práctica comunicativa entre estudiantes de distintas facultades, fortaleciendo el aprendizaje colaborativo y la internacionalización. En el periodo intersemestral también se implementó un Curso Comunicativo Intensivo de Lengua Inglesa, dirigido principalmente a estudiantes universitarios interesados en fortalecer sus competencias lingüísticas con una duración de 15 horas, en el que participaron ocho estudiantes.



Elisa Huerta Pavón, estudiante de la Facultad de Antropología, ganadora del primer lugar del concurso organizado por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas



Se generaron dos cursos de nivelación para los alumnos de nuevo ingreso a partir de los resultados del examen diagnóstico de inglés, además de mantener la estrategia de Autoacceso Virtual orientado al apoyo de las Unidades de Aprendizaje de Inglés, y los programas de asesorías. En cuanto a la atención a estudiantes de posgrado, se tiene el proyecto del acompañamiento a estudiantes candidatos al ingreso a la Maestría en Antropología y Estudios de la Cultura que oferta la Facultad. En la atención docente, se plantea el apoyo a través de un curso en línea basado en microaprendizaje, y la continuación con talleres de conversación.

Internacionalización, multilingüismo e interculturalidad para la transformación universitaria y sociedad en general

Como parte de la estrategia institucional del reconocimiento de las Lenguas Originarias en la formación de la Licenciatura en Antropología Social, el 21 de febrero se organizó el evento “Flor y Canto: Día Internacional de las Lenguas Originarias” con un homenaje al Mtro. Esteban Bartolomé Segundo Licenciado y Maestro en Antropología Social por nuestra institución, quién dictó una Conferencia Magistral en presencia del Dr. Francisco Herrera Tapia, Secretario Académico y se realizó la asignación de la señalética de los espacios en la facultad en lenguas originarias, con la finalidad de generar la familiarización lingüística.





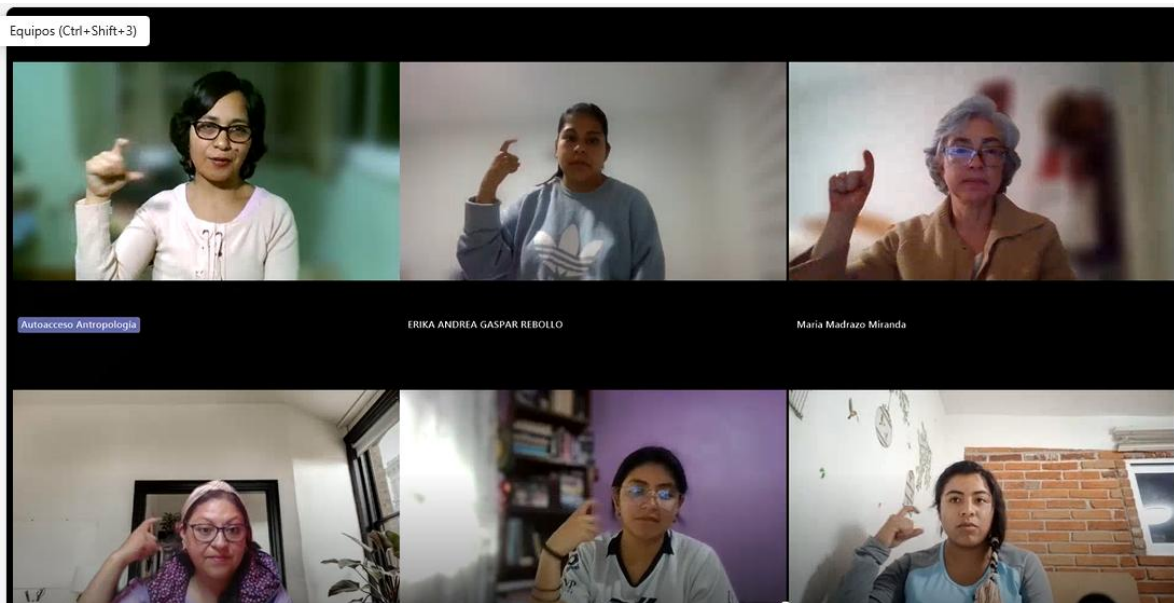
Mtro. Esteban Bartolome Segundo

De igual forma, para fortalecer la difusión y el aprendizaje de la lengua y cultura Otomí y Mazahua se presentó el diseño de dos Recursos Educativos Abiertos (REA), que se encuentran como materiales de consulta instalados en la Computadoras del Centro de Autoacceso, y fueron compartidos también al Centro de Autoacceso de la Facultad de Humanidades. Actualmente, se está trabajando en un cuaderno de ejercicios relacionado con el aprendizaje del Otomí para el uso dentro de las Unidades de Aprendizaje Otomí en conjunto con los docentes del Área de Docencia de Lenguaje Humano.

Por otra parte, dentro de las estrategias de apoyo dirigidas a talleres de terceras lenguas, se ofertó el curso de Italiano nivel inicial en la modalidad en línea con un total de 25 horas contando con una participación de 17 estudiantes y una docente. En el periodo 2026A, se le dio continuidad a esta actividad, a través del curso de Italiano Básico II en línea con una duración de 20 horas, con la participación de 9 estudiantes y dos docentes. Se realizó el curso de Introducción a la Lengua y Cultura Alemana, ampliando la oferta institucional de



formación en lenguas extranjeras en la modalidad en línea, con un total de 15 horas, donde participaron 6 estudiantes, 4 miembros del personal administrativo y 2 docentes. Cabe mencionar que se planea ofertar nuevamente este curso en el periodo 2026B, con mayor duración en la misma modalidad. Estas acciones reflejan el compromiso de la Facultad de Antropología con la innovación educativa, el reconocimiento de la diversidad lingüística y el fortalecimiento del aprendizaje permanente. Asimismo, se desarrolló el curso Introductorio a la Lengua de Señas Mexicana, orientado a fortalecer prácticas educativas incluyentes y favorecer una cultura institucional basada en el reconocimiento de la diversidad. El curso contó con una duración de 20 horas y con el registro de con un registro de 16 participantes: tres docentes, un estudiante de la Facultad de Ingeniería y estudiantes de la Facultad de Antropología. Cursos como este fortalecen el valor de la inclusión que distingue a la universidad y a la Facultad de Antropología.



Curso introductorio a la Lengua de Señas Mexicana en línea.



Acervo Bibliográfico

El acervo bibliográfico constituye un pilar fundamental para el desarrollo de las actividades académicas de los estudiantes y las labores de investigación del personal docente. Por ello, se mantiene una constante revisión y actualización de los materiales con el firme objetivo de garantizar indicadores positivos tanto en la calidad como en la cantidad de los títulos disponibles. Actualmente, la Biblioteca "Rodolfo Stavenhagen Gruenbaum" cuenta con un total de 13,980 títulos y 25,633 volúmenes, lo que representa un promedio de 118 volúmenes por alumno, de acuerdo con los datos reflejados en la Agenda Estadística 2025.

Asimismo, el patrimonio documental de este espacio se vio significativamente enriquecido en noviembre de 2025 gracias a la generosa donación realizada por los familiares de la Dra. Maricela Gallegos. Este valioso aporte consistió en más de dos mil títulos especializados en áreas como Historia, Antropología, Arqueología y Literatura Universal, además de una diversidad de revistas científicas y culturales. Así como la donación de libros por parte de la Dra. Florencia Peña Saint Martin con temáticas de violencia.

De igual forma, se tiene la adquisición de material bibliográfico por la donación de ejemplares de las presentaciones de libros como: Anuario Estadístico de Cine Mexicano, 2025, y Normalista y Universitario vivir a contracorriente, Jenero Reynoso Jaimes. Otra acción que fortalece el incremento en el acervo bibliográfico con temáticas actualizadas son las donaciones de los egresados que se titulan por cualquiera de las modalidades fomentando la pertenencia y la reciprocidad como egresados con la Facultad.

En el ámbito de la gestión y la mejora continua, el compromiso de este organismo académico quedó de manifiesto en noviembre de 2026, fecha en la que se otorgó a la biblioteca la renovación de su Certificado por parte de American Trust Register, S.C. Este organismo certificador de sistemas de gestión avaló el estricto apego a las normas internacionales, dando un puntual seguimiento a la certificación inicial.





Estudiantes en la biblioteca "Rodolfo Stavenhagen Gruenbaum", 2026.

Aunado a esto, durante los meses de junio y julio del año en curso, se llevó a cabo con éxito la transición informática del sistema Folio a la plataforma Janium. Este cambio tecnológico se implementó con el propósito de optimizar la atención, agilizar los procesos de consulta y ofrecer una mejor experiencia a los usuarios de la biblioteca. Como parte de la profesionalización, el personal bibliotecario acreditó una certificación especializada para el correcto manejo y dominio del nuevo sistema Janium, asegurando así un servicio de excelencia para toda la comunidad universitaria. Asimismo se brindaron capacitaciones a los estudiantes de nuevo ingreso enfocados en dar a conocer y explotar las bases de datos que integran la Biblioteca Digital.



Titulación

El proceso de titulación en la Facultad contempla siete opciones de evaluación profesional. Cinco corresponden a trabajos escritos: tesis, tesina, artículo especializado para publicar en revista indizada, memoria de experiencia laboral y ensayo; y las dos restantes son el aprovechamiento académico y por créditos de estudios avanzados. Durante este primer año de administración con fecha de corte 12/08/2026 se reportan 10 trabajos escritos y en créditos avanzados un total de 81, teniendo un total de 91.

Tabla 2. Modalidades de titulación

Trabajos escritos				Créditos en estudios avanzados		
Tesis	Tesina	Memoria	Artículo	Diplomado Superior en Antropología de la Biomedicina y la Salud Global	Diplomado en en Socioambientales desde una Perspectiva Interdisciplinaria	Superior Relaciones
5	2	2	1	43	38	

Fuente: Departamento de evaluación profesional, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2026

Con la finalidad de fortalecer los índices de titulación. Los trabajos escritos a partir del 2017 se han registrado en el repositorio institucional con 144 trabajos escritos, lo que permite la difusión de las investigaciones realizadas por los egresados. De octubre del 2025 a agosto del 2026 se cuenta con 12 trabajos escritos agregados al repositorio.



Fotografía 8. Titulación L.A.S. Flor Castillo Flores

Titulación L.A.S. Flor Castillo Flores

Tabla 3. Índice de titulación por cohorte generacional.

Año	Índice de titulación por cohorte	Índice de titulación global	Titulados
2018-2019	13.7	52.4	33
2019-2020	7.5	27.2	22
2020-2021	12.3	59.2	29
2021-2022	10.3	35.1	27
2022-2023	9.4	104.2	25
2023-2024	5.1	72.5	37
2024-2025	7.8	103.7	28

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2018-2025

La primera oferta de los Diplomados Superiores en Antropología de la Biomedicina y Salud Global y Relaciones Socioambientales desde una Perspectiva Interdisciplinaria permitieron que 90 egresados pudieran titularse por esta modalidad, lo que ha fortalecido el incremento del índice de titulación por cohorte generacional. Este logro institucional fortalece la obtención del crecimiento en las condiciones laborales los egresados dotándolos de herramientas de profesionalización.



Toma de protesta en modalidad Créditos en Estudios Avanzados.

De igual forma, se realizaron actividades para fortalecer el proceso de titulación de otras modalidades, para ello se implementó el “Seminario de Experiencias de Investigación” en colaboración con el Cuerpo Académico Manifestaciones y Diversidades de la Cultura con el objetivo de dar a conocer las modalidades escritas a los alumnos que cursan las UUAA de Investigación Antropológica I, II y III. Para el periodo que comprende el informe se



presentaron 6 sesiones en las que los egresados compartiendo a los estudiantes los pasos que conllevo su investigación y sugerencias para el desarrollo de las mismas desde la experiencia aplicada.

Tabla 4. Seminario de Experiencia de Investigación, 2025-2026.

No.	Nombre del sustentante	Modalidad	No. de asistentes
1	Josefina Salazar Del Mazo	Tesis	31
2	Juana Iris González	Tesis	24
3	Lourdes Sánchez López	Tesis	19
4	David Gómez Sánchez	Tesis	33
5	Rosalina García Ugarte	Tesis	34
6	Christian Alejandro Núñez González	Tesis	18

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2026.

Otra estrategia para fortalecer el proceso de investigación como forma de titulación, se desarrolló en el mes de abril del 2026. Consistió en la presentación del repositorio ANTRPOCLIC (<https://antropoclic.alterum.info/>) a cargo del Dr. Roberto Melville, como parte del grupo de trabajo de la Asociación Latinoamericana de antropología y consiste en recopilar un catálogo de tesis latinoamericanas que se ingresan de manera anual para la consulta, en esta actividad asistieron 45 estudiantes de diferentes semestres.





Presentación del catálogo ANTROPOCLIC.

Del 22 al 26 de junio del 2026, en colaboración con el Cuerpo Académico “Patrones Culturales de las Relaciones Socioculturales” se desarrolló el curso-taller “Modalidades de Titulación” a través de la plataforma Microsoft Teams, con la asistencia de 10 egresados, teniendo una duración 25 horas. De igual forma, se ha participado en las Jornadas de Fomento a la Titulación que dirige la Secretaria Académica mediante el programa “Tuaemex, te titulas investigando” proporcionado información sobre las modalidades de titulación a estudiantes de los últimos semestres.

Eficiencia terminal

En el 2025 se tuvo un egreso global de 27 egresados 13 hombres, 14 mujeres, lo que corresponde a un egreso por cohorte de un total de 11 egresados de los cuales 5 son hombres y 6 mujeres. Estos datos representan a partir de la eficiencia terminal por cohorte el 24.4% .



Tabla 5. Eficiencia terminal en el 2025.

Personas egresadas global			Personas egresadas cohorte			Eficiencia terminal por cohorte			Eficiencia terminal global		
H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
13	14	27	5	6	11	22.7	26.1	24.4	59.1	66.9	60.0

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Como parte de las actividades de seguimiento a egresados el día 30 de octubre del 2025 se realizó el “Foro a Egresados” asistieron 35 estudiantes de diferentes semestres, con el objetivo dar a conocer los campos laborales en que se desempeñan desde la antropología, así como conocer las áreas de oportunidad, crecimiento y los conocimientos necesarios para el desempeño en diferentes instituciones. Este compartir de experiencias permite ampliar la visión sobre la aplicación de la disciplina.

Tabla 6. Personas participantes en el Encuentro de Egresados.

No.	Nombre	Año de egreso	Espacio de desempeño laboral
1	Xochitl Salomé Castañeda	2007	Fiscalía del Estado de México
2	José Miguel Castro Martínez	2011	Educación (media superior)
3	Jonatan Jacob Rosano Becerril	2016	Ayuntamiento de Calimaya
4	Adriana Fátima Martínez Velázquez	2017	Secretaría de Educación Media Superior
5	Vanessa Citlali Mejía Duran	2022	Ámbito educativo

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2025.





Foro de egresados.

Becas

La Facultad de Antropología en sinergia con los pilares del Plan Rector, da seguimiento a la difusión de obtención de apoyos, becas y estímulos que la UAEMEX ofrece a su comunidad universitaria, generando condiciones que propicien la continuidad en los estudios profesionales. Durante el período 2025, 78 alumnos fueron beneficiarios de estas convocatorias, fortaleciendo las condiciones para la permanencia en los estudios y el aprovechamiento académico: En el período 2026-A, 7 alumnos desempeñaron su labor profesionalizante en el Programa de Servicio Social Comunitario para el Bienestar del Gobierno del Estado de México a través de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación y quienes se resultaron beneficiados con una beca cuyo monto fue de \$1,100.00 mensuales otorgados por cuatro meses. Así mismo tres estudiantes de la Licenciatura, son beneficiarias de las Becas y Apoyos Complementarios para la Inclusión de Madres Mexicanas Jefas de Familia, se asigna un pago mensual de \$4,500, pago anual de \$2,000 para material escolar, pago único de \$20,000 para operación educativa. Se



observa con este apoyo que el espacio se ocupa de mantener el valor de la inclusión entre la comunidad.

Educación Continua

La administración 2025-2029 de la Facultad de Antropología, como parte del Programa Institucional de Tutoría Académica y el Programa de Educación Continua y Digital, durante el mes de octubre se realizó el curso-taller: ¿Cómo leer teoría social?, impartido por Profesores de Tiempo Completo (PTC) a la comunidad universitaria, teniendo un total de cinco sesiones que fueron llevadas a cabo el 10, 17, 24, 31 de octubre y 14 de noviembre de 2025. Participando los profesores: Dr. Juan Jesús Velasco Orozco, Dr. David Figueroa Serrano, Dr. José Luis Arriaga Ornelas, Dr. Rodrigo Marcial Jiménez y Dr. Carlos Alberto Flores Armeaga, teniendo una participación de 7 estudiantes.

Durante el periodo intersemestral 2025B, se implementó el Diplomado en *Herramientas Documentales para la Investigación Antropológica* impartiendo el Módulo I: Herramientas básicas para la investigación antropológica. Esta actividad se desarrolló del 26 al 30 de enero de 2026, con una duración de 25 horas y se impartió en la Biblioteca “Rodolfo Stavenhagen” como una forma de incentivar el ingreso a la biblioteca y el conocimiento del acervo. Se conto con la participación de 16 estudiantes quienes fortalecieron y aprendieron habilidades que les serán útiles durante el semestre. En el periodo intersemestral 2026A, se realizó el Módulo II. El trabajo en archivo: la investigación antropológica en acervos documentales del 6 al 10 de julio contando con la participación de 16 estudiantes, impartido por el Lic. Rodolfo Sánchez Ramírez y Dra. Patsy Sarahi de la Cruz Clemente con una duración del módulo tuvo un total de 25 horas.





Entrega de constancias del Diplomado en Herramientas Documentales para la Investigación Antropológica, 2026.

Para la atención a la salud emocional de los estudiantes se realizó la difusión de carteles en torno al tema de la ansiedad, dónde se resaltaron valores su etiología, clasificación y medios de atención sobre esta. De igual forma, se implementó para el periodo 2026A el Curso de Primeros Auxilios Psicológicos para Trabajo en Campo impartiendo el 27 de marzo dirigido al estudiantado de las UUAA de Metodología y Trabajo de Campo I, III y Recopilación de Información en Campo, como parte de las estrategias de atención y cuidado al tema de la salud mental impartido por la Mtra. Paulina Guerra González y Dr. Alejandro Lara Figueroa, integrantes del Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales (CESPI) de nuestra universidad. Trabajos como los mostrados mantienen los valores de cercanía e inclusión que fortalece la formación de los estudiantes.





Curso de Primeros Auxilios Psicológicos para Trabajo en Campo.

De marzo a mayo del 2026, se impartió el *Curso-Taller: Laboratorio de Metodologías Interdisciplinarias*, como parte de las actividades de Educación Continua y Digital contando con el folio de registro: ECD/0194/2026, con la finalidad de reflexionar sobre los múltiples abordajes disciplinarios desde la Antropología Social, Antropología Física, Sociología, Ethnohistoria y las Ciencias de la Comunicación para el análisis de las problemáticas sociales. Se tuvo un total de cinco sesiones con una participación de 11 Estudiantes y egresados.

Para el periodo 2026A, se atendieron cuatro solicitudes de cambio de tutor por parte de los tutorados en apego al artículo 127 del Reglamento de Estudios Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, mismos que recibieron por escrito de manera aprobatoria su reasignación de tutor. En este periodo, el claustro tutor está conformada por 25 personas, conformado de la siguiente manera: 18 tutores que son Profesores de Tiempo Completo (PTC), un Profesor de Medio Tiempo (PMT) y seis



Profesores de Asignatura. Cabe resaltar que en nuestra Facultad de los 56 docentes que se encuentran activos, el porcentaje de participación es de 44.6%, equivalente a los 25 docentes que participan, de estos el 72% de actividades son cubiertas por los Profesores de Tiempo Completo, 4% por un Medio Tiempo y 24% cubierto por los Profesores de Asignatura.

En el mes de abril de 2026 como parte de la estrategia de incrementar el número de los estudiantes que ingresan en la Biblioteca se designó realizar el Homenaje a Clifford Geertz por los cien años de su natalicio. Para ello, se desarrolló una Jornada Académica incentivando con la participación de 8 investigadores, docentes y administrativos que compartieron el análisis de las obras del autor y la aplicación de sus postulados teóricos incentivando a la lectura a profundidad de los libros que conforman el acervo de la Facultad.

En el mes de junio, 2026, se aprobó a través de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno el formato de preoferta académica que permite garantizar la organización oportuna de grupos pertenecientes de nuestra Facultad, mismo que fue puesto en funcionamiento del 24 al 29 de junio. En este mismo sentido, se realizaron materiales visuales para el seguimiento de estudiantes de alto riesgo académico para plantear las estrategias pertinentes para su seguimiento, y las indicaciones para la presentación de evaluaciones. Para este mismo periodo, se tuvo la participación del Programa de Movilidad Intrainstitucional del periodo 2026A, contando con la participación de Miriam Lucero Calzada Villanueva quien curso la UUAA de Sociedad y Ambiente en la Facultad de Planeación Urbana y Regional con su homologación en nuestro plan de estudios como Cultura, Agricultura y Ambiente, teniendo un resultado positivo y aprobatorio en este programa.

A partir del periodo 2026B, fueron integrados al Programa Institucional de Tutoría Académica el estudiantado de nuevo ingreso, siendo un total de 43 estudiantes, generando una cobertura total del 100% del programa, de la misma manera se comenzaron las Asesorías Disciplinarias por Profesores con la participación de cuatro



docentes como parte de las actividades de la Dirección de Acompañamiento Estudiantil (DAE).

Por otra parte, el 9 de septiembre se dio lugar el Día de la Tutoría enfocada en *Prácticas socioculturales de cuidado sobre la salud de las y los universitarios*, así como se realizaron los dos primeros carteles de la campaña de concientización sobre Salud Sexual y Reproductiva para la comunidad estudiantil de la Facultad. Con actividades y talleres enfocados sobre la alimentación, la actividad física, los cuidados durante el trabajo de campo. En cuanto a los Estudios Avanzados, el 10 de agosto de 2026 dio inicio la segunda promoción del Diplomado Superior en Antropología de la Biomedicina y de la Salud Global, con un total de 21 estudiantes, brindándoles la opción de titulación de créditos en estudios avanzados una vez que aprueben cada uno de los módulos que integran el programa académico.

Prácticas de Campo

Se impartió en el mes de octubre el curso de Primeros Auxilios Físicos esta capacitación tuvo como objetivo proporcionar a los alumnos conocimientos básicos para la primera atención como preparación para las prácticas de campo. Se organizaron dos sesiones diferenciadas: una exclusiva para los grupos de las UUAA Metodología y Trabajo de Campo II-IV y otra dirigida a estudiantes que realizarán trabajo de campo en UUAA de investigación con una asistencia total de 62 alumnos. En el mismo tenor, en el semestre 2026-A con el propósito de salvaguardar la integridad física de los estudiantes durante sus actividades de investigación el 10 de abril se llevó a cabo el taller de 'Primeros Auxilios Físicos' en el auditorio de la facultad. Esta capacitación resulta esencial, pues el trabajo de campo antropológico suele desarrollarse en entornos donde el acceso a servicios de salud inmediata puede ser limitado; por ello, dotar a los estudiantes de herramientas de autogestión ante riesgos es fundamental para garantizar su seguridad y capacidad de respuesta. En esta jornada, que contó con la asistencia de 79 alumnos de las unidades de aprendizaje de Metodología y Trabajo de Campo I y III, se instruyó a los participantes en



técnicas básicas de respuesta ante emergencias, incluyendo la atención de atragantamientos, esguinces y otras lesiones comunes en entornos de campo.

El periodo de prácticas de campo se desarrolló del 03 al 09 de noviembre 2025. El 29 de noviembre, se llevó a cabo la presentación de resultados del periodo de trabajo de campo. Para este ejercicio, se implementó una estructura estandarizada mediante una presentación de siete diapositivas, lo cual permitió sintetizar de manera eficiente la diversidad de información derivada de la investigación de campo. Asimismo, se integró una sesión de retroalimentación al concluir cada ponencia, enriqueciendo el ejercicio con los comentarios de las autoridades y docentes presentes.

Para el semestre 2026-A, en coordinación con las UUAA de Metodología y Trabajo de Campo I y III, realizó el periodo de trabajo de campo del 11 al 18 de abril. Sábado 23 de mayo se llevó a cabo el Foro de Trabajo de Campo, donde los alumnos expusieron sus resultados, donde se presentó como invitada al foro para la retroalimentación de la información presentada, donde los alumnos reflejaron sus conocimientos teóricos prácticos adquiridos en este periodo, contando con la participación de la Dra. Zalma Victoria Pardo Alvarado de la UNAM, quien retroalimentó el trabajo de los estudiantes y les brindó asesorías sobre los elementos que deben incluirse en el trabajo de campo.

Durante este primer año de administración se direccionó para prácticas de campo un municipio de estado de México, a un municipio del estado de Hidalgo y la CDMX. Estas áreas de cobertura permiten el acercamiento a los diferentes contextos sociales a los estudiantes quienes fortalecen los conocimientos adquiridos en el aula mediante las prácticas dirigidas por los profesores. Del mismo modo, estos acercamientos permiten el desarrollo de alianzas con actores claves que pueden detonar vinculaciones intrainstitucionales con los ayuntamientos garantizando estrategias de seguridad, acompañamiento, gestión de transporte, alimentación u hospedaje gratuitos. Para el desarrollo de las prácticas de campo y como medida de seguridad institucional, se entregan carta de presentación dirigidas a las autoridades municipales, civiles y religiosas facilitando el acceso a las comunidades, el 100% de los estudiantes que realizan prácticas



en el periodo semestral cuentan con este instrumento institucional vinculatorio. La formación del estudiante en el trabajo de campo favorece su educación, a su vez, forma su pensamiento crítico y lo compromete para la transformación de la sociedad, esta idea realza el valor del progresismo.

Cuadro 1: Municipios en los que se realiza Trabajo de Campo en el periodo 2025-2026.



Vinculación con los municipios en el semestre 2025-B	Vinculación con los municipios en el semestre 2026-A
Santiago Tianguistenco	San Antonio la Isla
Ixtlahuaca	Luvianos
Malinalco	Toluca
Tenancingo	Santiago Tianguistenco,
Toluca	Xonacatlán
Joquicingo	Tenango del Valle
Tenango del valle	Lerma
Ocuilan	Ocuilan
Cd. de México	Jaltocan. Estado de Hidalgo
	Cd. de México

Fuente: Departamento de Trabajo de Campo, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2025-2026.

Para el desarrollo del periodo de prácticas de campo, se reforzó la estrategia de visitas presenciales y virtuales en el caso de los grupos fuera del estado de acompañamiento de las actividades para el proceso de retroalimentación, orientación metodológica, recopilación y sistematización de la información para la fortalecer las competencias técnicas del quehacer antropológico.





Docentes en campo en San Francisco Oxtotilpan. Agosto, 2026.

Para el desarrollo de las prácticas de campo del semestre 2026-B, se realizó la actualización del reglamento interno, el uso de formatos administrativos —tales como los itinerarios A y B, las solicitudes de transporte y los requisitos de viáticos—, así como la organización de las capacitaciones, el Foro de Prácticas de Campo y la propuesta de la EXPO FANT. La seguridad y el bienestar de la comunidad universitaria son la prioridad absoluta de esta administración. Por ello, se instruye a los docentes a consultar obligatoriamente los mapas interactivos de riesgos antes de la planeación y ejecución de cualquier actividad. Bajo el principio de cuidado y autocuidado, se han establecido los siguientes acuerdos de cumplimiento obligatorio para la gestión de incidencias y la salvaguarda de la salud:

1. **Protocolos de salud:** Es obligatorio el llenado del formato de incidencias y del formulario de salud (alumnos-docentes), así como la realización del examen médico en la Clínica Multidisciplinaria y la verificación del Seguro Facultativo vigente.



2. **Equipamiento:** Todo grupo deberá contar con un botiquín médico, mismo que deberá ser presentado ante el Departamento de Prácticas de Campo.
3. **Capacitación y formación:** Será obligatoria la asistencia a los micro talleres correspondientes a cada semestre y a la salida de inmersión en conjunto programada para el 5 de septiembre.
4. **Gestión:** En caso de contar con ayudantías (adjuntía), se deberá notificar a la Dirección con la debida antelación.
5. **Participación:** Asimismo, se reitera la obligación de participar en el Foro de Trabajo de Campo y al EXPO FANT mediante el Museo Vivo y/o la Muestra Gastronómica, en alguno de los rubros deben de participar.

2. Estudios avanzados de excelencia y pertinencia social

La UAEMEX, a través de la Facultad de Antropología mantiene su oferta en estudios avanzados con la maestría en Antropología y Estudios de la Cultura, dando cumplimiento a los estándares que rigen los posgrados en México a través del Sistema Nacional de Posgrados garantizando la calidad y la pertinencia de los programas.

En febrero de 2025, se registró una matrícula de siete estudiantes seleccionados de quince solicitudes participantes en la convocatoria. Actualmente se mantiene la matrícula total de estudiantes becados por SECIHTI, de ellos 4 mujeres y 3 hombres, reflejo del principio de equidad entre hombres y mujeres, quienes se encuentran cursando el último semestre del plan de estudios con un enfoque de incidencia social, a través de investigaciones que garantizan la retribución social en una de las tres líneas de investigación: 1) Enseñanza de la etnografía, 2) patrimonio biocultural y 3) Ambiente, educación y cultura.

Durante el inicio de la actual administración el comportamiento de la matrícula y eficiencia terminal de las últimas generaciones había sido de la siguiente manera:



Tabla 7. Matricula y eficiencia terminal de la Maestría en Antropología y Estudios de la Cultura.

Generación	Ingresaron	Concluyeron	Titulados	Proceso
2019 – 2021	8	7	3	2
2021 – 2023	7	5	1	3
2023 -2025	6	5	3	2

Fuente: Elaboración propia a partir de la información proporcionada por Control Escolar, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2019-2025.

Para fines del presente informe, se reporta que durante los meses de octubre de 2025 a agosto de 2026, se logró concluir los procesos de titulación de 4 de la maestría que se encontraban en rezago, quedando de la siguiente manera:

Tabla 8. Matricula y eficiencia terminal de la Maestría 2025-2026.

Generación	Ingresaron	Concluyeron	Titulados	Proceso
2019 – 2021	8	7	3	2
2021 – 2023	7	5	3	3
2023 -2025	6	5	4	1

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2026.

Asimismo, se logró la titulación de un estudiante de la generación 2011-2013. Los exámenes de grado de maestría, alcanzados de octubre 2025 a septiembre de 2026 se presentaron de la siguiente manera:

- “Sembrando vidas: retos de aplicación de la política social en la comunidad de la Nopalera, Yautepec, Morelos”. Presentado el 14 de noviembre de 2025 por el egresado Juan José Medina Silva.
- “Wirikuta, un área glocal en riesgo, San Luis Potosí, México”. Presentado el 3 de octubre de 2025 por el egresado, Aldo Israel Vargas Zaragoza.



- “Las supersticiones culturales como dispositivos preventivos de la (s) violencia (s) en san Luis Mextepex, Estado de México. Un estudio de caso de cinco víctimas y dos mediadores”, presentada el 10 de junio de 2026 por el egresado Rafael Méndez Bahena.
- “Prácticas alimentarias sustentables del pueblo originario otomí en san Pedro arriba, Temoaya, Estado de México”. Presentada el 10 de agosto de 2026 por la egresada Adriana Colín Torres.



Examen de grado de la Maestría.

Dentro de las acciones que se emprendieron para la culminación del proceso de titulación de los egresados se encuentra: el seguimiento continuo y personalizado a los egresados y la impartición del Curso-taller: “Metodología de la Investigación: experiencias dolorosas de un ex tesista sobreviviente”, impartido el 10 de abril del 2026 y durante 4 sesiones



semanales presenciales que se realizó en coordinación con el Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades.

Universidad Autónoma del Estado de México

Curso-Taller

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: EXPERIENCIAS DOLORAS DE UN EXTESISTA SOBREVIVIENTE

IMPORTE: VÍCTOR HUGO RODRÍGUEZ MARTÍNEZ

PROGRAMA

Temas/subtemas	Tiempo
1. Nociones de epistemología y metodología 1.1. Epistemología 1.2. Metodología 1.3. Método	3 horas
1.4. Principales perspectivas investigativas en las Ciencias Sociales	3 horas
2. Proyecto de investigación 2.1. Diseño investigativo 2.1.1. Planteamiento del problema 2.2. Protocolo 2.3. Pregunta/Hipótesis	4 horas
2.4. Objetivos 2.5. Marco teórico/Estados del arte	4 horas
3. Técnicas y herramientas en la investigación cualitativa 3.1. Entrevista 3.2. Grupos de enfoque/ Conversatorios 3.3. Historia de vida	3 horas
3.4. Estudio de Caso 3.5. Fenomenología 3.6. Otros	3 horas
3.7. Herramientas digitales 3.7.1. Softwares de análisis cualitativos	3 horas
4. Construcción proyecto Tesis 4.1. Trayecto investigativo 4.2. Coherencia epistemológica y metodológica 4.3. Pregunta de investigación 4.4. Desarrollo de trabajo 4.5. Resultados y su presentación	18 horas
Total	41 horas

INICIO: 10 DE ABRIL
HORARIO: VIERNES DE 10 - 13 HRS
LUGAR: CICSyH C.U.

Cuota de recuperación:
Estudiantes regulares \$250 mxn.
de posgrado de la UAEMéx
Público en general \$2,000 mxn.

Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
Coordinadora:
Dra. Rosa María Alemán
Informes e inscripciones:
rmalemanm@uaemex.mx

CUPO LIMITADO

Cartel de Curso-taller para regularización de tesis de maestría.

La generación actual de la Maestría 2025-2027, se mantiene en su totalidad sin reportar deserciones o abandono escolar y se ha logrado mantener el 100% de las becas SECITIH, a través de los avances sustanciales de investigación presentados en los Coloquios de Maestros que realizaron llevado el 5 de diciembre de 2025 y 19 de junio de 2026. En el tema de movilidad se contó con un estudiante que realizó Movilidad Nacional y una estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Tlaxcala; por su parte en el tema de Movilidad Internacional, se cuenta con la presencia de una estudiante de la Universidad de Jilin, China.





Coloquio de Maestranes, junio, 2026.

Se realizó la actualización del Estudio de Factibilidad para actualizar el Plan de Estudios de la Maestría conforme los lineamientos de la Dirección de Investigación y Estudios Avanzados. Y actualmente, se encuentra abierta la convocatoria para la próxima generación 2027-2029 de la Maestría en Antropología y Estudios de la Cultura.

Como parte del fortalecimiento y vida integral universitaria, participaron dos estudiantes en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “Programa Delfín” en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en el periodo intersemestral 2026A, así como la participación en el Programa de Movilidad Nacional de dos estudiantes en la Universidad Veracruzana y un estudiante en Movilidad Internacional en la Universidad de Sevilla en España.





Estudiantes participantes en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico
“Programa Delfín”, 2026.

Como parte del quehacer antropológico en los estudios avanzados, el Dr. David Figueroa Serrano perteneciente al Cuerpo Académico “Patrones Culturales de las Relaciones Socioculturales” realizó el proyecto de investigación *Conservación comunitaria de especies faunísticas en el Estado de México* con registro 7250/2025 CIB contando con el financiamiento de la UAEMEX con un período de duración del 1 de enero al 31 de diciembre del 2025. Entre sus resultados destacan tres artículos de investigación en Revistas indexadas internacionales (Argentina y Colombia), tres capítulos de libros vinculados a las temáticas multiespecie, antropología de la naturaleza y la percepción de



las especies faunísticas a publicarse en la editorial de la Universidad Nacional Autónoma de México y El Colegio de San Luis.



Ofrenda tradicional Otomí.

Por su parte, el Cuerpo Académico “Etnografía del Patrimonio Biocultural” a través de la representación de la Dra. Laura Reyes Montes y la Mtra. María Madrazo Miranda, realizaron el proyecto “Etnococina/UAEMEX. Un modelo de consumo sostenible” con registro 7252/2025 CIB y con financiamiento de la UAEMEX, teniendo un período de duración del 1 de enero del 2025 al 30 de junio del 2026. Este proyecto incentivó la difusión del conocimiento, saberes y tradiciones de los Pueblos Originarios del Estado de



México. Este proyecto permitió el trabajo vinculado a las UUAA de “Culturas Mesoamericanas”, “Otomí” y “Etnografía y Ambiente del Estado de México”. A su vez, se impartieron ponencias y conferencias en congresos internacionales y nacionales como parte de la investigación continua sobre el consumo sostenible y la gastronomía tradicional.

El Dr. José Concepción Arzate Salvador, perteneciente al cuerpo académico “Manifestaciones y Diversidades de la Cultura” coordinó el proyecto de investigación “Discriminación racial y desigualdad: estudio exploratorio de la percepción social hacia la población afrodescendiente migrante en la ciudad de Toluca” registrado en la Secretaría de Ciencia con clave 7315/2025F el cual dio inicio en agosto de 2025 y finalizó en el mes de junio de 2026.



Pilar II

Investigación y desarrollo académico
de calidad y equidad



Trueque de Libro Antropológico, con motivo del mes de la Lectura.

3.- Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad.

La Facultad de Antropología en su compromiso con la investigación abierta y continua ha generado a través de sus cuerpos académicos, proyectos de calidad académica con compromiso social para una sociedad inclusiva y equitativa.

El Dr. Pablo Jasso Salas coordinó el Seminario Internacional Multidisciplinario de Envejecimiento de la Población (SIMEP) visibilizando desde la investigación académica los temas relacionados a las discapacidades, la sexualidad en la vejez, la soledad y la violencia, analizados desde perspectivas de las ciencias sociales y médicas. El seminario contó con la participación de especialistas de Argentina y Colombia, así como de instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad Anáhuac Mayab-Yucatán, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la Universidad Estatal del Valle de Toluca, además del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS-Golfo), el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades y la Facultad de Geografía de la UAEMEX. Estos trabajos con diversas instituciones colocan el conocimiento para favorecer el desarrollo de la sociedad, con ello, el valor del progresismo se encuentra presente.



Entrevista al Dr. Pablo Jasso Salas sobre el Seminario Internacional Multidisciplinario de Envejecimiento de la Población (SIMEP), 2026.



La calidad académica y de investigación de la Facultad de Antropología, se consolida a través de sus cuerpos académicos y los docentes que los conforman. En el período 2025 el Dr. Juan Jesús Velasco Orozco y la Dra. Zoila Rosaura Yépez Vázquez asistieron como conferencistas al IV Congreso Internacional de Ciencias Sociales “Retos y desafíos de las ciencias sociales para el desarrollo” realizado del 23 al 29 de noviembre del presente año en la Universidad Nacional de Trujillo en Perú.

En el mes de febrero se tuvo la estancia de investigación de la Dra. Rosalva Pérez Vázquez, y el Mtro. Anselmo Silvano Jiménez de la Universidad Intercultural de Chiapas quienes realizaron actividades relacionadas con los saberes locales, comida y alimentación, todo ello coordinado por el Cuerpo Académico “Etnografía del Patrimonio Biocultural” de la Facultad de Antropología. Entre las actividades destaca el Conversatorio “Cocinas tradicionales: experiencias, problemáticas y oportunidades”, que se trabajó en conjunto con el cuerpo académico “Turismo, Cultura y Patrimonio” de la Facultad de Turismo de la UAEMEX.

Por su parte el Dr. David Figueroa Serrano participó como ponente en el Congreso Internacional de Estudios sobre la Muerte organizado por el Centro INAH Michoacán con la conferencia “Experiencias sensitivas y percepciones sobre la muerte en espacios clínicos” en el mes de noviembre del 2025. De igual forma, participó en el “Congreso Internacional sobre Derechos de la Naturaleza y las Epistemologías Críticas 2026” realizado del 1 al 5 de junio en Esmeraldas, Ecuador con la conferencia “Imaginaros del posthumanismo y la postnaturaleza. Del especismo hacia un posicionamiento critico en el devenir de la naturaleza”. Así mismo coordinó el simposio “Vínculos entre la antropología y la etnoecología ante la crisis ambiental” aunado a ello impartiendo la ponencia “Crisis de la muerte cultural frente al posthumanismo y transhumanismo” en el VII Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología realizado del 13 al 18 de junio del presente año. Aunado a que estará participando en el 12º Congreso Internacional de Antropología AIBR que se llevará a cabo en la Universidad de Burgos (UBU) España del 31 de agosto al



04 de septiembre donde participará con la ponencia titulada “atmósfera olfativa y sonora en la experiencia sensitiva sobre la muerte en espacios clínicos”.

Por su parte la Dra. Itzel Abril Tinoco González en el mes de junio asistió como ponente al congreso LatinAmerican Studies Association-LASA con la conferencia “Continuos de Violencia y Mujeres Migrantes en Movilidad por México” a finales del mes de mayo en Francia. Así mismo realizó la estancia académica en el Departamento de Antropología Social y Psicología Social de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, España con la investigación “Migraciones internacionales de mujeres: una mirada comparativa entre España y México”.

Durante este primer año de actividades, se ha logrado mantener a los cuatro Cuerpos Académicos: 1) “Análisis de la Cultura y Procesos Socioculturales “, 2) “Manifestaciones y Diversidades de la Cultura” reconocidos con el nivel en Formación y 3) “Patrones culturales de las relaciones sociales” reconocido con el nivel consolidado en la evaluación 2025 y el CA “Etnografía y Sistemas Culturales “conformado en el 2026 con registro interno.

El claustro docente de tiempo completo de la Facultad de Antropología se consolida a través de la calidad académica y de investigación. En el registro ante la SEP se cuenta con 13 profesores y 7 profesoras con esta distinción. En el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) se tiene el registro de 7 profesores y 2 profesoras que participan activamente en esta actividad. Y en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) se cuenta con 4 profesores y 4 profesoras en dicho sistema que incentiva a la investigación científica y humanística. Todo ello con base en la Agenda Estadística 2025. tiene menú contextual



Con el objetivo de continuar fortaleciendo la Investigación Abierta, inclusiva, equitativa y de calidad, mediante el programa “LeerNOS para reconocerNOS COMUNIDAD” se realizó la difusión de los artículos de investigación publicados en revistas indexadas.

- Fuente, Tapia y González Arriaga C. “Entre la vida y la muerte, desde la antropología: experiencias y sus representaciones”, revista RDOSMUNDO, vol. 02, núm. 02, diciembre 2025.
- Figueroa Serrano D. “Educación, subjetividad y relaciones humano-maquinas en el contexto de la inteligencia artificial”, vol. 37, Núm. 89 (2025).
- Madrazo, Miranda M; “Altars para los difuntos nuevos en san Martin Malinalco estado de México, revista Antropológica Americana, vol. 9. (2025)
- Arriaga Ornelas, J.L. 2 “Sólo me siento seguro aquí y allí” revista peruana de antropología, vol. 10, 2025.
- Marcial Jiménez R. “Drogas, viajes y la iveprofia de México en William Burroughs”, revista la Colmena, abril-junio 2025. ISSN: 2448-6302

4. Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del Conocimiento

Creada en el 2024 la revista “De Etnografías, Poéticas y Otras Culturas” es la trigésima primera entrega del catálogo de la hemeroteca digital de la UAEMEX cuenta con Registro Público del Derecho de Autor (Indautor) y está en proceso de indización. A la fecha, cuenta con cinco números publicados, que ahondan en la científicidad, el ensayo y la literatura. La participación se ha consolidado por parte de estudiantes, docentes e investigadores externo quienes colaboran de manera activa para fortalecer la revista institucional.





Primer “Recorrido de las ánimas”, Octubre.

Actividades artísticas y culturales

Las actividades artísticas y culturales son una parte sustantiva en la difusión de la cultura a y permitir a la comunidad dimensionar el potencial cultural con el que cuenta. Durante el periodo que se informa, en la Facultad de Antropología se desarrollaron y promocionaron 109 actividades para la atención de la comunidad estudiantil, docente y administrativa, de igual forma, se dio atención a las solicitudes hechas por la Secretaría de Identidad y Cultura de la UAEMEX.





Conferencia Magistral del Dr. Francisco Herrera Tapia.

Se desarrollaron Conferencias Magistrales en diversas temáticas por especialistas quiénes a través de sus conocimientos incentivaron a los estudiantes a realizar ciencia a profundidad y de manera crítica.

Tabla 9: Conferencias Magistrales impartidas 2025-2026.

No.	Nombre de la actividad	Participantes	Fecha
1	La Salud desde la visión de la medicina Tradicional	80	22/10/2025
2	El origen de las Emociones	60	23/10/2025
3	Salud y Medicina Integrativa	60	24/10/2025
4	Antropología, ciencias forenses y el derecho	80	06/03/2026
5	Transnacionalismo, identidad nacional y multipolaridad	12	09/03/2026
6	El nuevo Modelo Educativo de la UAEMEX y su compromiso social con la conservación ambiental y la justicia económica	80	27/04/2026
7	Voces del viento, sonoridades ancestrales	80	20/05/2026
8	Hacia una Antropología de lo cercano	46	14/09/2026

Fuente: Difusión Cultural, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2025- 2026.



Con la intención de contar con la actualización del conocimiento sobre temáticas emergentes en el ámbito de las Ciencias Sociales, se realizaron diferentes conferencias y pláticas dirigidas a estudiantes, docentes, administrativo y público en general, como una forma de abrir espacios para acercar el conocimiento generado en la Facultad.

Tabla 10: Conferencias y pláticas impartidas del 2025-2026.

No.	Nombre de la actividad	Participantes	Fecha
1	Antropología y trabajo de campo	34	08/10/2025
2	Crónica y anécdotas de un egresado de antropología	22	10/10/2025
3	Código de Ética Universitaria	23	15/10/2025
4	El estrés desde una perspectiva compleja	13	22/10/2025
5	Ansiedad y depresión desde la visión biológica	13	22/10/2025
6	Tempo, análisis y palabras: vías para pensar sobre la salud mental.	13	22/10/2025
7	Falta a la responsabilidad Universitaria y el fortalecimiento de la cultura de la denuncia	14	29/10/2025
8	La vida en reclusión: el encierro y el abandono.	17	29/10/2025
9	Estrategias y hábitos de estudio en estudiantes universitario	21	29/10/2025
10	Herramientas de IA para la enseñanza-aprendizaje	8	29/10/2025
11	Método Rockstar y tecnologías emergentes	16	29/10/2025
12	¿Qué son los procesos psicológicos?	19	29/10/2025
13	Plantas Regionales comestibles y su importancia biocultural	16	31/10/2025
14	Plática de Inducción al Servicio Social	8	03/02/2026
15	Conversatorio de Cocineras Tradicionales	20	26/02/2026
16	Presentación de la primera etapa del Proyecto Cartografías Socioafectivas de la Violencia de Género en Toluca.	20	07/05/2026
17	Falta la plática de la Mtra. Leonor sobre Canada	12	29/05/2026

Fuente: Difusión cultural, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2025- 2026.





Cierre del Taller de Grabado, diciembre, 2025.

Una parte integral dentro de la difusión y promoción de la cultura lo conforman los talleres, colectas, exposiciones y actividades culturales que se ofertan durante todos los semestres o relacionados con eventos en específicos. Estas actividades se imparten por los propios estudiantes en coordinación con la administración fomentando así la participación activa y el impulso del talento de la comunidad estudiantil. Es importante resaltar, que en estas actividades se cuenta con la participación de estudiantes, docentes y administrativos. La formación artística del estudiante favorece la creatividad, la comunicación e innovación, ayuda a la vez a su formación integral, con esta idea, el espacio fortalece el valor del progresismo al mantener a la comunidad con un pensamiento crítico.

Tabla 11: Talleres, colectas, exposiciones y actividades culturales del 2025-2026.

No.	Nombre de la actividad	Participantes	Fecha
1	Taller de Grabado	15	01/10/2025
2	Taller de Esténcil	9	01/10/2025
3	Ofrenda Monumental Tenango del valle	9	26/10/2025
4	Exposición de la ofrenda monumental FANT	23	28/10/2025
5	Cadáver Exquisito de dibujo	15	28/10/2025
6	Pinta Caritas y el Arco para las Fotos	11	28/10/2025



7	Exposición de la ofrenda Otomí	70	28/10/2025
8	24º Colecta regional de invernol	N/A	03/11/2025
9	Taller de restauración y actualización de los letreros con la taxonomía	10	13/11/2025
10	Viernes de palomazo	22	21/11/2025
11	Donación de toallas sanitarias	6	22/11/2025
12	Exposición del taller de dibujo	10	28/11/2025
13	Taller de decoración de esfera navideña	10	01/12/2025
14	Taller de cartas navideñas.	9	02/12/2025
15	Talleres de porta retratos	8	02/12/2025
16	Talleres de acrílico	10	03/12/2025
17	Exposición Fotográfica de culturas populares	17	08/12/2025
18	Visita al Museo Nacional de Antropología e Historia	24	19/03/2026
19	Taller "Capoeria: la ginga como movimiento de transformación"	12	19/03/2026
20	Taller "Cuerpo, resistencia y comunidad: pose como performance de identidad"	7	19/03/2026
21	Presentación Artística Latín Class	19	15/04/2026
22	Proyecto "Expres-ARTE"	N/A	21/03/2026
23	Trueque de Libro Antropológico	100	23/04/2026
24	Proyección de la película "trainspotting"	6	24/04/2026
25	Cuarto Coquetón, 2026.	N/A	27/04/2026
26	Taller de bolsas ecológicas	20	27/04/2026
27	Talleres sobre la divulgación científica de la Antropología y la educación ambiental	N/A	02/06/2026
28	Encuentro de Cocinas: tradicional-urbana	40	03/06/2026
29	Proyecto "Memoria y Raíz de Luvianos"	N/A	04/06/2026
30	Olimpiada del Conocimiento Infantil (OIC), 2026	N/A	06/06/2026

Fuente: Difusión Cultural, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2025-2026.

De igual forma, se desarrollan actividades académicas con la intención de fortalecer los procesos formativos dirigidos para docentes, estudiantes y al público en general, mediante seminarios y cursos en modalidad virtual, mixta o presencial. Ampliando

Tabla 12: Seminarios y cursos ofertados del 2025-2026.

No.	Nombre de la actividad	Participantes	Fecha
1	Seminario: Como Leer Teoría Social	55	10/10/2025 17/10/2025 24/10/2025 31/10/2025 14/11/2025



2	Seminario de experiencias de titulación.	45	17/10/2025 20/10/2025 30/10/2025 20/11/2025
3	Curso de primeros Auxilios para el trabajo de campo	63	17/10/2025
4	Capacitación combate y control de incendios	41	18/10/2025
5	Diplomado Intersemestral “Herramientas Documentos para la instigación”	20	26/01/2026
6	Seminario Interinstitucional sobre la Violencia Simbólica	N/A	25/02/2026
7	Seminario Internacional Multidisciplinario de Envejecimiento de la Población: Vulnerabilidades de las Personas Adultas Mayores	N/A	04/03/2026
8	Curso de Primeros para el Trabajo de Campo	60	06/04/2026
9	Curso-taller: Laboratorio de metodologías interdisciplinarias.	12	08/05/2026
10	Curso–Taller: "Modalidades de Titulación"	10	15/06/2026
11	Curso: Aprender a gestionar positiva y creativa los conflictos positiva, creativa y pacíficamente	15	03/07/2026
12	Curso sobre Antropología y Decolonialidad	13	10/07/2026

Fuente: Difusión Cultural, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2025-2026.



Proyecto “Expres-ARTE”.



Otro elemento que se fortaleció durante este primer año de actividades fue el desarrollo de Congresos Nacionales e Internacionales con la finalidad de crear espacios de encuentro académico con investigadores y estudiantes de otras instituciones para fomentar el intercambio de ideas de forma multidisciplinaria.

Cuadro 2: Congresos realizados del 2025-2026.

No.	Nombre de la actividad	Fecha
1	Congreso: Medicina y Salud Alternativa 2025	22/10/2025 23/10/2025 24/10/2025
2	1er Congreso Estudiantil de "Salud Comunitaria y Antropología"	26/11/2025 27/11/2025 28/11/2025
3	1er Congreso Internacional en el marco del 2do Congreso Nacional y 5to encuentro de Antropología e Historia.	26/01/2026 27/01/2026 28/01/2026 29/01/2026
4	1er Congreso de Antropología, Música y Danza	20/05/2026 21/05/2026 22/05/2026

Fuente: Difusión Cultural, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2025-2026.

Así mismo, se desarrollaron foros temáticos con la finalidad de discutir sobre diversas temáticas de interés contando con la participación de especialistas en diferentes disciplinas.

Tabla 13: Foros desarrollados del 2025-2026.

No.	Nombre de la actividad	Participantes	Fecha de realización
1	Foro de trabajo de campo	60	29/11/2025
2	Foro de Desarrollo Sostenible	80	27/04/2026
3	Panel Lagarde: de cautiverios a las juntanzas de las mujeres	30	14/05/ 2026
4	Foro de trabajo de campo	60	23/05/2026
5	Foro sobre la importancia de la Antropología en la Educación Media Superior.	N/A	05/06/2026



Fuente: Difusión Cultural, , Facultad de Antropología, UAEMEX, ,2025-2026.



Panel Lagarde: de cautiverios a las juntanzas de las mujeres

Otro rubro de actividades desarrolladas relacionadas con fechas conmemorativas es:

Tabla 14: Actividades Conmemorativas

No.	Nombre de la actividad	Participantes	Fecha
1	48 Aniversario de la Licenciatura	190	01/10/2025
2	1er Festival Recorrido de las Animas	190	28/10/2025
3	Festival Navideño	120	04/12/2025
4	Flor y Canto: Día Internacional de la Lengua Materna	120	21/02/2026
5	8M	80	05/03/1026
6	Día del Estudiante	120	27/05/2026
7	Mesa de Denuncia y asesoría de responsabilidad universitaria	N/A	29/10/2025
8	3ra Jornada de Estudios Trans	N/A	17/03/2026
9	2da jornada por el reconocimiento de las lenguas originarias	N/A	23/04/2026
10	Jornada de Investigación 100 años de Clifford Geertz	14	23/04/2026
11	Jornada de juegos y entrega de juguetes	15	30/04/2026

Fuente: Difusión Cultural, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2025-2026.





Festival navideño.



Presentación del Anuario Estadístico de Cine Mexicano 2025.

Parte fundamental del quehacer antropológico lo conforma el acercamiento a los libros y sus autores. Por ello, se realizó la presentación de seis libros con la intención de que los



estudiantes tengan acceso a la novedad editorial, el acercamiento y diálogo con los autores. Asimismo, en conmemoración del “Día internacional del libro”, se realizó un “Trueque de libros” los días 22 y 23 de abril y se colocó un Stand de la librería Gandhi con libros de interés de la disciplina y ofertaron descuentos a estudiantes. Como se observa, el espacio mantiene el valor de la cercanía que impulsa la universidad, acompaña al estudiantado con acciones concretas para su formación.

Tabla 15: Presentación de libros de 2025-2026.

No.	Nombre de la actividad	Participantes	Fecha
1	Memorias, Relatos historias y contra historias, lugares y personajes.	33	15/10/2025
2	Las democracias subnacionales miradas desde México. Transformaciones y persistencias del poder político	9	31/10/2025
3	“Poemario. Literatura en lenguas indígenas”	17	17/02/2026
4	Normalistas y Universitario, vivir a contracorriente	18	22/04/2026
5	Homenaje a Leif Korsbaek.	13	24/04/2026
6	Presentación del anuario estadístico de cine mexicano.	20	27/05/2026

Fuente: Difusión Cultural, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2025-2026.

En coordinación con la Secretaría de Identidad y Cultura, se desarrollaron actividades culturales correspondientes a las Jornadas de Regionalización. Dentro de las cuatro actividades asignadas a este espacio académico se contó con la participación de estudiantes y administrativos.



Tabla 16. Jornadas de Regionalización, 2026.

No.	Nombre de la actividad	Participantes	Fecha
1	“Poemario. Literatura en lenguas indígenas”	17	17/02/2026
2	Plática y exposición fotográfica del fotógrafo Benjamín Alcántara	24	19/02/2026
3	Grabaciones del Paisaje Sonoro	8	13/03/2026
4	Cine performativo El Niño Charles Chaplin, Música Ensamble Cronos	15	13/03/2026

Fuente: Difusión Cultural, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2025-2026.



Pilar III

Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria



Mariana Franco SubCampeona de Football Bardás y Asociación

5. Cultura para el desarrollo Integral de la comunidad universitaria.

La difusión de la cultura es una actividad prioritaria para la Facultad de Antropología. A través de ella se logra que los integrantes de nuestra comunidad logren crear un sentido de identidad y pertenencia institucional y además de contribuir a la formación integral de los estudiantes.

La UAEMEX convocó a estudiantes universitarios a participar en el Concurso Universitario de poesía “Azar es un beso bien dado” 2026, iniciativa que surge con el propósito de reconocer y buscar la creatividad literaria del Nivel Medio Superior y Superior entre la comunidad universitaria, el jurado calificador fue integrado por miembros de la revista universitaria Grafógrafxs y un docente de la Facultad de Antropología, quienes designaron como ganadores en esta edición a: Frida Sophia Arce, orgullosa egresada de la Licenciatura en Antropología Social.



Stand de información, 2026.



Innovación cultural

La innovación cultural conlleva a establecer acciones que permitan a la comunidad de la Facultad de Antropología desarrollar estrategias de difusión del quehacer antropológico, además de propiciar la reflexión sobre los alcances y objetivos de esta ciencia. Por ello, se puso en el mes de julio se puso en marcha el Proyecto Académico de Difusión del Podcast “Cultura al Aire, Voces del Presente” el cual busca realizar la difusión de las temáticas de interés que se abordan desde la antropológica, así como las acciones que realizan los docentes y estudiantes desde los diversos proyectos de investigación y actividades académicas.



Podcast “Cultura al aire: Voces del Presente”.



Patrimonio cultural

El patrimonio cultural es un legado que conserva y difunde la UAEMEX y como espacio universitario tenemos participación directa en esta tarea. En las instalaciones de este organismo académico se cuenta con 12 obras que forman parte del patrimonio universitario.

Cuadro 3: Obras que conforman el Patrimonio Cultural.

No.	Tipo de objeto	Título	Autor y datos de contacto	Técnica
1	Pintura	Bodegón	Rafael Huerta	Óleo sobre tela
2	Escultura	Danza del Venado	Víctor Gutiérrez	Escultura en fibra de vidrio
3	Pintura	Obelisco Gris	Ezequiel Barakat Aresi	Óleo sobre tela
4	Pintura	Pasaje de Casa	Ezequiel Barakat Aresi	Óleo sobre tela
5	Pintura	Ondinas	Cesar Moro	Tinta Azul y negra sobre papel
6	Escultura	Mujer Sentada	J. Peñafiel	Bronce a la cera perdida
7	Pintura	Tormenta	Carla Elena Name Aboumrad	Mixta
8	Pintura	Paisaje de cactus	Lucia Petitjean	acuarela
9	Pintura	Camino de zona	Haydee Seull	Mixta (acrílico sobre triplay)
10	Escultura	Y tú ¿qué llevas?	Fernando Cano Cardozo	Escultura en hierro forjado
11	Pintura	Marina	O. Horiani	Óleo sobre tela
12	Pintura	Casa de cultura en Tlalpan	Luis García Quintero	Acuarela sobre papel

Fuente. Difusión cultural, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2026.

Parte del compromiso de la presente administración es la conservación y difusión del patrimonio cultural que ha sido consolidado a través de los años en las instalaciones de la Facultad. Por ello, en el mes de enero en conjunto con personal de la Dirección de Museos y Galerías y de la Dirección de Patrimonio Universitario de la Secretaría de Identidad y Cultura, se realizó el análisis del daño patrimonial de los elementos identitarios (murales,



logo y escultura) de este espacio académico, con el fin de establecer rutas para la restauración y documentación del proceso en miras al 50º Aniversario en el 2027. En el mes de febrero, se inició la indagación documental para la restauración y conclusión del Mural “Lo que remolinea en la sangre” del Colectivo Siqueiros.



Javier Calderón líder del Colectivo Siqueiros.

Cultura y Deporte para el Desarrollo integral de la comunidad universitaria

La Facultad de Antropología en concordancia con el compromiso institucional de fortalecer la atención al desarrollo integral de la comunidad universitaria, ha dado



seguimiento a los estudiantes que forman parte de las disciplinas deportivas que representan a la UAEMEX.

6.- Deporte Universitario

En Fútbol Bardas se encuentran como alumnos seleccionados, la alumna Mariana Carrasco Franco y el alumno Joqsan Zuriel Bandera García. En Fútbol Asociación la alumna Mariana Franco Carrasco y los alumnos Joqsan Zuriel Bandera García y Juan José González Colin. En softboll la alumna adscrita es Alejandra Tinoco Sánchez y en la disciplina perteneciente a voleibol se encuentra el alumno Abner Elian López Jiménez.

En las competencias del mes de mayo del 2026 pertenecientes a los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES y la Copa Esto 2026, el alumno Joqsan Zuriel Bandera García fue parte del galardonado del bicampeonato del equipo de Potros de la Universidad Autónoma del Estado de México. Por su parte la alumna, Mariana Franco Carrasco fue parte del galardón medalla de plata en la categoría de fútbol bardas del equipo de Potros de la UAEMEX.

En los meses de octubre y febrero se realizaron torneos internos de futbol rápido y de voleibol en el que participaron los tres sectores de la Facultad con la intención de fomentar la práctica deportiva y el trabajo en equipo. Además se apoyó a los cinco estudiantes deportistas en las disciplinas de fútbol bardas, fútbol asociación, voleibol y softbol para que participaran en los Campeonatos Nacionales Universitarios y en la Universiada Nacional, a través del apoyo académico mediante mentorías y la comunicación con la Subdirección Académica para la regularización académica en las UUAA que cursaban. La Secretaría de Gobernanza, realizó la entrega de balones de voleibol, fútbol, basquetbol, juegos de ajedrez y de bádminton, para incentivar en la comunidad la práctica deportiva como fortalecer la salud.





Joqsan Zuriel Bandera galardonado en la disciplina de Fútbol Asociación y Fútbol Bardas.

Cultura y deporte en el personal administrativo

Es de primordial interés para la Facultad de Antropología la salud mental, emocional y física de los trabajadores, así como el fomento a la cultura y el deporte como ejes transversales, alineados a los pilares de la UAEMEX. Se desarrollaron pausas activas para el personal administrativo dos veces a la semana en ambos turnos con la finalidad de fomentar la salud y el movimiento para la prevención de padecimientos.

Estas pausas permitieron el incremento del rendimiento, además de fomentar un ambiente positivo y mejora del clima laboral, disminución del estrés, la ansiedad y mayor concentración. De esta manera se acompaña con sensibilidad, escucha activa y comunicación para lograr una administración cercana, incluyente que genera un ambiente



de respeto e inclusión y que se vuelve sensible y consciente de las necesidades de las y los trabajadores universitarios.



Pausas activas en el personal administrativo.



Pilar IV

Dignificación del personal académico
y administrativo



Personal administrativo que labora en la Facultad de Antropología.

7.- Fortalecimiento de la formación integral del docente

El fortalecimiento integral de la comunidad docente es un pilar angular para ofertar una educación de vanguardia y de calidad. Una de las acciones implementadas para fortalecer la formación docente consiste en la planeación anual de capacitaciones en los rubros de: actualización disciplinar, desarrollo de competencias didácticas, salud y bienestar y desarrollo y tecnología. Del 26 al 30 de enero del presente año se impartió el curso-taller “Estrategias de tutoría para el desarrollo de habilidades de lectoescritura” con 15 docentes inscritos. En el mismo tenor se llevó a cabo el curso-taller “Aprender a gestionar los conflictos positiva, creativa y pacíficamente” con la participación de 22 docentes desarrollado del 29 de junio al 03 de julio en la modalidad mixta. Y en el cierre del semestre 2026-A se impartió el curso “Antropología y decolonización del conocimiento” impartido por la Dra. Areli Ramírez Sánchez del 06 al 10 de julio con la participación de 18 docentes.



Curso de actualización docente “Antropología y la decolonización del conocimiento”.



8.- Dignificación de las y los trabajadores universitarios

El reconocimiento del esfuerzo cotidiano de los trabajadores universitarios que se suman para construir un espacio digno en el que se cumplan los objetivos institucionales es indispensable para el fortalecer el sentido de identidad institucional. Por ello, se realizan acciones encaminadas a fomentar la inclusión, con la implementación de las políticas de cero discriminaciones, además de promover la igualdad de oportunidades. El 24 de abril, se llevó a cabo la entrega del reconocimiento a la labor gremial de la FAAPA-UAEMEX, siendo otorgado el galardón a la Mtra. Yolanda Cruz Balderas. Del mismo modo, en el mes de junio el Dr. Pablo Jasso Salas recibió el reconocimiento a la labor sindical por su compromiso y entrega.



Personal Administrativo participando en la formulación del Plan de Desarrollo 2025-2029.

El reconocimiento a los administrativos es indispensable para crear espacios de diálogo. Por ello, se realizó un Foro de Consulta para la construcción del Plan de Desarrollo 2025-



2029 de la Facultad de Antropología. Estos acercamientos permiten fomentar la escucha activa de sus peticiones, a partir de actividades de cercanía e inclusión.

Otras de las labores que se realizaron para el reconocimiento de las y los trabajadores, consistió en la oferta de actividades culturales y capacitaciones dirigidas al personal administrativo. En el mes de febrero se impartió el taller “Desarrollo del ser, desde mis emociones” con la finalidad de promover entornos de convivencia y respeto mejorando la comunicación, el respeto y la toma de decisiones, dando como resultado el fortalecer la identidad con las instituciones y el desarrollo de las tareas laborales con eficiencia. El taller concluyó con la visita al municipio de Malinalco para que conocieran el patrimonio cultural arqueológico, religioso y universitario con la visita al Museo Universitario Dr. Luis Mario Schneider.

Dentro de las actividades culturales, se gestionó la participación en el Cine performativo El Niño Charles Chaplin, con el acompañamiento musical del Ensamble Cronos, la Presentación Artística Latín Class y la visita al Edificio Histórico de Rectoría conociendo su historia y los espacios que lo integra. Por último, se les proporcionó en el mes de junio “Faltas de responsabilidad administrativa”, para incentivar el conocimiento de la normatividad que debe guiar nuestro proceder en la Universidad.

Un objetivo principal ha sido mantener una administración transparente y eficaz que gestione y administre los recursos, financieros, materiales y humanos de la Facultad de Antropología de manera clara y óptima en cumplimiento de la normatividad universitaria.

En el periodo que se reporta, el personal académico y administrativo con el que se cuenta está conformado por docentes 22 de tiempo completo, 20 docentes de asignatura, 1 docente de medio tiempo, 1 técnico académico. El personal administrativo está integrado por 13 sindicalizados, 11 administrativos de confianza, 1 directivo.

Como parte de la actualización de los administrativos, se difunde la programación de los talleres y cursos impartidos por la Secretaría de Gestión y Administración Universitaria, en



el que participaron 4 administrativos en actividades como: plática sobre gestión de conflictos, entrevistas por competencias, talleres de redacción de estilo y ortografía institucional, y curso de alemán. Con la finalidad de garantizar la promoción del personal administrativo mediante el crecimiento en las oportunidades laborales, se llevó a cabo la entrega de dos bases de personal administrativo: una plaza secretarial y una plaza de intendencia además de garantizar que los cuatro compañeros de intendencia cuenten con trabajos especiales lo que genera un ingreso mayor para el bienestar de su familia.



Pilar V

Gestión y administración
universitaria al servicio de la comunidad



Comunidad de la Facultad de Antropología

9.- Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento.

Uno de los compromisos que se estableció en la administración es la creación de un programa de mantenimiento continuo a la infraestructura y a los equipos de cómputo, con la finalidad de garantizar que las actividades académicas se lleven a cabo de manera adecuada en instalaciones de calidad. Se realizó el cambio de luminarias en el edificio E y en la Coordinación de Posgrado, se realizó la revisión de instalación eléctrica de la Etnococina, el cambio del gabinete de pastillas y la rehabilitación del segundo piso, así como el mantenimiento a las vigas de acero estructural para evitar filtraciones en temporada de lluvias, mantenimiento al ventanal principal del pasillo del segundo piso del edificio E. De igual forma, se realizó la compostura de los pupitres de las aulas, aseo y pintado de salones del edificio A, B, C y D, así como de los pasillos. Otras de las actividades que se realizaron para la atención oportuna de las condiciones de infraestructura educativa durante este primer año de administración fueron:

Cuadro 4: Actividades del Programa Institucional de mejoramiento continuo a la infraestructura.

No.	Acción	Mes de ejecución
1	Cambio del arco de biblioteca	Octubre
2	Rehabilitación y delimitación de canchas de futbol y área deportiva	Noviembre
3	Limpieza de estantes biblioteca	Noviembre
4	Mantenimiento a rampas y señalética	Noviembre
5	Instalación y colocación de contactos en la segunda planta de la etnococina	Noviembre
6	Cambio de luminarias del edificio E y posgrado	Noviembre
7	Diagnóstico de necesidades de etnococina	Noviembre
8	Reparación de instalación de cámaras	Noviembre
9	Repellado de muro del auditorio	Diciembre
10	Mantenimiento, y repellado autoacceso	Diciembre
11	Cambio de chapas en mal estado.	Diciembre



12	Compostura de chapa del laboratorio etnográfico	Diciembre
13	Pintado de la fachada y las áreas exteriores	Diciembre
14	Limpieza de la cisterna de captación de agua pluvial	Enero
15	Asignación de lugares y cajones para motocicletas	Enero
16	Rehabilitación de mosquiteros en ventanas del auditorio	Febrero
17	Cambio de butacas nuevas de los salones 1 y 2	Febrero
18	Mantenimiento a la zona del mural	Febrero
19	Limpieza y jardinería en el área del danzante	Marzo
20	Reparación de puerta de servicios escolares y bodega de insumos	Marzo
21	Colocación de chapa de seguridad etnococina	Marzo
22		
23	Cambio de la señalética de los espacios de la Facultad	Febrero-agosto
24	Colocación de malla en ventanas de auditorio, biblioteca y sanitarios del edificio E	Abril
25	Mantenimiento a puertas de salones y oficinas de la Facultad	Mayo
26	Pintura de puertas de sanitarios del edificio B y C	Mayo
27	Colocación de persianas en oficina de servicios escolares	Mayo
28	Rehabilitación y mantenimiento, cambio de tasas de sanitarios de hombres y mujeres edificio E, planta baja	Mayo
29	Reparación de herrería de ventanas de salones y puertas de aulas	Junio
30	Cambio de luminarias del pasillo del edificio E	Junio
31	Colocación de puerta con protección para seguridad del acceso de la parte trasera del segundo piso del edificio A	Junio
32	Reemplazo de cortinas por película adherible a oficinas, y aulas digitales de los edificios A y C	Julio
33		
34	Revisión y mantenimiento, para sellar grietas y fisuras del techo de la etnococina	Julio
35	Pintado de la parte exterior del edificio E	Agosto

Fuente. Subdirección Administrativa, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2025-2026.

En el cuidado de las áreas verdes de la Facultad se realizó la poda de jardineras, el plantado de pinos limón y lavandas, cuidado de las plantas que se encuentran en los



pasillos y plantación colocación de fertilizante a los árboles frutales, para el desarrollo de estas actividades se adquirieron con recursos propio dos desbrozadoras para cuidado de jardines. De igual forma, se realizó la gestión con el Ayuntamiento del Municipio de Toluca para la poda y limpieza de la calle Mariano Matamoros.



Mantenimiento en la pintura de los edificios, 2026.

10.- Fortalecimiento Tecnológico

Así mismo se realizó la instalación de una pantalla LG de 55 pulgadas, en la sala de titulación y en el salón de maestría, aunado a una que se encuentra en resguardo en el área administrativa con las mismas características, de esta forma se garantiza que todas las aulas de la Facultad cuenten con la instalación de equipo electrónico (cañón, pantalla y computadoras) para el desarrollo de las actividades académicas. Dentro del programa de mantenimiento al equipo de computación, en el mes de julio de realizó la limpieza y



mantenimiento de sala de cómputo, así como formateo de computadoras de las aulas de uso común. En el mes de noviembre del 2025, se realizó el cambio del Arco de la Biblioteca lo permitirá el cuidado y resguardo del acervo bibliográfico con el que cuenta la Facultad. En coordinación con la Secretaría de Gestión y Administración en el mes de diciembre se adquirieron 17 computadoras que se instalaron en las aulas, permitiendo la modernización de los equipos lo que garantiza contar con las herramientas para la impartición de clases. Se recibieron 32 sillas para diestros y 2 sillas para zurdos.

11.- Gobernanza

Participación de los universitarios en los órganos de gobierno

Parte fundamental de la gobernanza universitaria en la Facultad se caracteriza en la transparencia en la elección de Consejeros Académicos y de Gobierno, así como su participación en la toma de decisiones para el beneficio de los tres sectores que conforman la Facultad de Antropología. Por ello, en el mes de febrero de 2026 se llevó a cabo el cambio de representantes del Consejo Académico y de Gobierno representantes del personal docente de acuerdo con el artículo 112 del Estatuto Universitario.

Para el caso de la representación estudiantil en la convocatoria para la elección de representantes del sector estudiantil ante el H. Consejo Universitario para el período 2026-2028 se consideró desierta ante la carencia del registro de aspirantes. Se designó para la representación de la comunidad estudiantil a Consejeros Sustitutos durante la sesión ordinaria del H. H. Consejo Académico y de Gobierno del mes de marzo a los dos mejores promedios del sexto semestre.



Cuadro 5. Integrantes de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno.

CONSEJO ACADÉMICO	
PRESIDENTES	SECRETARIOS
Mtra. Lourdes Díaz Nieto	Mtro. Félix Humberto Navarrete Gutiérrez
Dr. José Concepción Arzate Salvador	Dr. David Figueroa Serrano
Dr. Ignacio Medina Alegría	Mtro. Víctor Gabriel Avilés Romero
Lic. Elizabeth Santana Castro	Mtro. Brian Ernesto Vera González
Dra. Georgina María Arredondo Ayala	Lic. Adriana Virrueta García
Dra. Mireya Núñez Martínez	Mtra. Silvia Margarita Romeu Adalid
Mtra. Adriana Maya Olvera	Mtro. Everaldo Suárez Nateras
CONSEJO DE GOBIERNO	
TITULARES	SUPLENTE
Dr. Carlos Alberto Flores Armeaga	Dr. Francisco Marcos Martínez
Dr. José Luis Arriaga Ornelas	Mtra. Rebeca Esquivel Rivera
Dra. Itzel Abril Tinoco González	Dr. Juan Jesús Velasco Orozco
Dra. Claudia Lucía Benhumea Rodríguez	Mtro. Leonardo Rosales Sánchez
Mtra. Montserrat Ixchel Carbajal Aguilar	Mtro. Gerardo Torres Colindres
CONSEJERA DOCENTE UNIVERSITARIA	
Mtra. Donají Reyes Espinosa	
REPRESENTANTES DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	
Lic. Miguel Ángel Sánchez Tapia	C. María Ignacia Sánchez Jiménez
CONSEJEROS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SUSTITUTOS	
C. Lucero Nohemí Gómez Flores	C. José Alberto Suárez Vázquez

Fuente: Subdirección Académica, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2026.

La Facultad de Antropología en su compromiso el fomento de la cultura de la legalidad llevó la plática "Faltas a la Responsabilidad Universitaria y el Fortalecimiento de la Cultura de la Denuncia" el 29 de octubre de 2025 impartida por la Lic. en D. Nohemí Ofelia Gálvez Valle, como un mecanismo para difundir los derecho responsabilidades de la comunidad universitaria. En el mismo mes, se realizó la plática sobre el Código de Ética a integrantes de los tres sectores de la comunidad universitaria. Así mismo, se instaló la Mesa de



Denuncias y Asesorías para la Comunidad Universitaria a cargo del Lic. en D. Jesús Hernández Alegría.



Mesa de denuncias y asesoría.

Protocolos de Seguridad y Autocuidado

En el tema de seguridad y protección universitaria, con las acciones implementadas se busca concientizar a la comunidad sobre el actuar ante diferentes situaciones de riesgo mediante el conocimiento de los protocolos de actuación para el fortalecimiento de la seguridad. Durante el periodo que se informa en la Facultad de Antropología se llevaron a cabo la revisión de instalaciones, dos ejercicios de evacuación en caso de sismo y actividades de difusión sobre la cultura de la prevención por parte de los tres sectores de la comunidad.





Ejercicio de simulación de sismo.

Identidad Universitaria fortalecida

El sentimiento de pertenencia universitaria permite construir el sentido de comunidad y del bien común. Por ello, se generaron diversas actividades con la finalidad de fortalecer a la comunidad, conocer el patrimonio cultural y la memoria histórica con el que cuenta nuestra universidad a través de pláticas y visitas guiadas a los museos universitarios en coordinación con la Dirección de Identidad Universitaria.



Tabla 17. Actividades de fortalecimiento a la identidad cultural

No.	Nombre de la actividad	Participantes	Fecha
1	Crónica de la Facultad por el 48º aniversario de la Licenciatura	25	Octubre, 2025
	Visita al Edificio Histórico de Rectoría	14	Abril, 2026
	Plática sobre identidad Universitaria		
	Visita a Museos Universitarios		
2	Plática sobre símbolos universitarios	16	Agosto, 2026
3	Visita al museo Luis Mario Schneider, Malinalco	12	Julio, 2026
4	Plática para administrativo sobre el escudo	25	Julio, 2026
5	Plática sobre identidad universitaria a estudiante de nuevo ingreso	56	Agosto, 2026

Fuente: Difusión Cultural, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2025-2026.



Visita al Edificio Histórico de Rectoría.



Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional.

En atención a una planeación que responde a las necesidades del espacio académico, se trabaja de manera coordinada con cada uno de los departamentos a fin de dar cumplimiento a los objetivos institucionales. Se atendió la capacitación dirigida a la Red de enlaces Planeación. El 08 julio del 2026, se asistió a la Sala Gustavo Baz Prada del Edificio Histórico de Rectoría para fortalecer los conocimientos sobre las herramientas de planeación, seguimiento y evaluación que contribuyen a una gestión estratégica y al cumplimiento de los objetivos de la UAEMEX.

Evaluación para la transformación y mejora continua

Como parte del ejercicio del inicio de administración de la Facultad de Antropología, atendió el “Curso-Taller: Formulación para el Plan de Desarrollo” impartido por la Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional en dos sesiones. Esta capacitación permitió el desarrollo de las actividades en el espacio académico por todas las áreas que conforman el Organigrama para concluir la propuesta el Plan de Desarrollo de la Facultad de Antropología para la administración 2025-2029. Este ejercicio de diagnóstico, propuesta y planeación fue aprobado ante el H. H. Consejo Académico y de Gobierno en el mes de mayo.





Presentación del Plan de Desarrollo ante la comisión del H. Consejo Universitario.

De acorde a la liberación del Plan de Desarrollo, en el mes de mayo del 2026 se inició con los ajustes al Programa Operativo Anual, se tiene un total de metas de 156, de las cuales se tiene un avance del 7.69% en un estatus excelente y en un 57.55% de actividades y metas por realizar conforme la información del Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP) en SIIA v. 3.1.

Tabla 18: Programa Operativo Anual 2026.

Total de Metas: 156						
Escala al trimestre			Avance trimestre		Avance Anual	
			Absoluto	Porcentaje	Absoluto	Porcentaje
Nulo	0%		87	55.77	83	53.21
Escaso	Mayor a 0 y <		0	0.00	1	0.64
Regular	31 y < 61%		0	0.00	4	2.56
Bueno	61 y < 91%		0	0.00	1	0.64
Excelente	91 y más		12	7.69	10	6.41

Fuente: en SIIA v. 3.1. Facultad de Antropología, UAEMEX, 2025-2026



Información estadística confiable y oportuna

Como parte de los procesos continuos, se atendió de manera oportuna y eficiente la solicitud de la Secretaría de Educación Pública, consolidando la información correspondiente a la Estadística 911 Inicio de Cursos 2025-2026 y Estadística 912 Bibliotecas, garantizando que la información que se solicite por la sociedad este actualizada y sea verídica como un mecanismo de transparencia.

12.- Manejo de recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

Se trabaja de forma continua por garantizar el financiamiento necesario para la consolidación, ampliación y diversificación de la adquisición¹⁴ de insumos que permitan solventar las necesidades de este espacio académico a partir de una administración eficiente de los recursos, la optimización, y la transparencia del gasto.

Con el recurso propio generado por los Diplomados en Antropología de la Biomedicina y de la Salud Global y de Relaciones Socio Ambientales desde una Perspectiva Interdisciplinaria, se realizó la adquisición de dos computadoras marca HP que fueron asignadas a dos profesoras de tiempo completo que se encuentran desarrollando el proyecto de la Etnococina, siete computadoras marca AZUS que se distribuyeron de la siguiente manera: dos de ellas se asignaron a las compañeras secretarias, una a un profesor de tiempo completo, tres más se colocaron en las aulas digitales, y una en oficina de organigrama. Por otra parte se adquirieron 6 NOBREAK marca datashield, y siete computadoras all in one marca lenovo que se colocaron en todos los salones para sustituir las anteriores que eran de arrendamiento, con ello se logró que el 100 por ciento de las aulas cuenten con equipo de cómputo actualizado para el buen desempeño de las actividades académicas. Además de la adquisición de cinco proyectores.

Así mismo se compraron refacciones y accesorios para equipo de cómputo; cuatro cables HDMI, cinco adaptadores HDMI, se adquirió equipo de audio de video y fotografía; como



lo son: dos bocinas inalámbricas de 1500W, tres bases tripoides profesionales para cámara, dos cámaras digitales, de las cuales; una se asignó al proyecto de la Etnococina y una al departamento de Difusión cultural. A este departamento se le proporcionó cuatro micrófonos alámbricos de cuerpo metálico, cuatro micrófonos condensadores USB Maono, cuatro micrófonos de solapa; para las necesidades de los eventos, congresos, podcast, los cuales se requieren también en el auditorio de la Facultad. En el mes de agosto se obtuvieron dos cámaras digitales marca canon, para el departamento de Difusión Cultural y para el proyecto de etnococina.

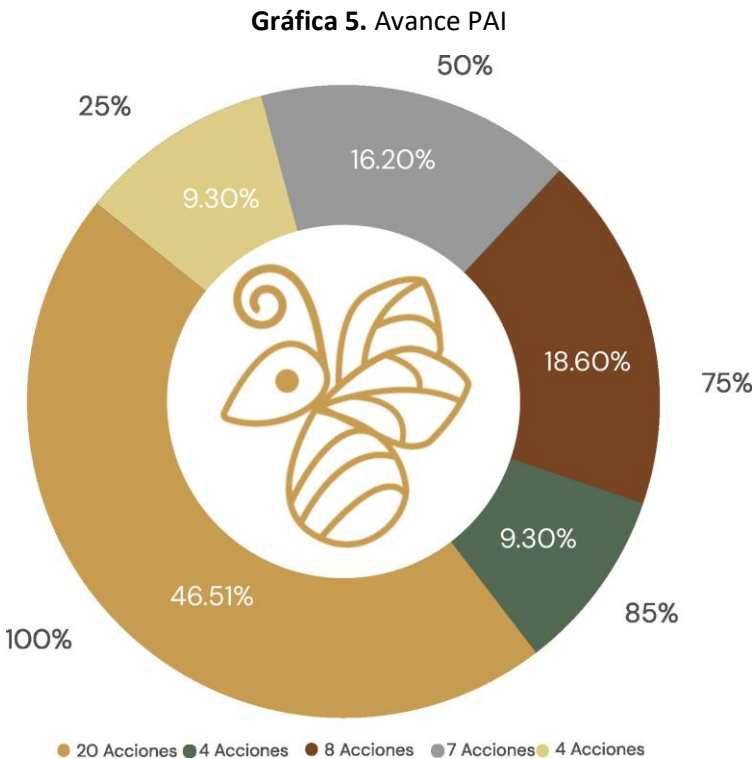
En el mes de junio se adquirió una aspiradora para mantenimiento y aseo de la alfombra del auditorio.

Con la finalidad de contar con un equipo para poder editar video y audio en proyectos en 4K o alta definición de forma rápida para el pod cast de la facultad se adquirió un lap top Inter Core; además de crear diseño y animación desde el departamento de Difusión que trabaja carteles, tarjetas, imágenes y escenas complejas en programas efectos visuales.

Un lap top que se asignó al departamento de Control escolar para el resguardo y administración de información de expedientes de alumnos. Dos discos duros para el resguardo de información de los bienes inmuebles de la facultad. Y una impresora multifuncional de inyección de tinta continua para impresión de documentos oficiales como constancias, reconocimientos, entre otros.

En atención al Movimiento Estudiantil, se atendieron las demandas del Pliego Petitorio, estableciendo mesas de trabajo semanales en conjunto con las personas interesadas. Para el conocimiento de toda la comunidad durante el mes de octubre se realizó el 1er Foro de Avances de Resultados de Programa de Acciones Inmediatas (PAI). De las 43 acciones del PAI que corresponden a la Facultad de Antropología, el espacio académico realizó un grado de avance de 20 acciones se atendieron en un 100%, con 85% se identificaron 4 acciones, con 75% 8 acciones, con 50% se identificaron 7 acciones y con 25% 4 acciones.





Fuente: Archivo de la Facultad de Antropología, que cuenta con el sello de los representantes del movimiento estudiantil, 2025.

Cuadro 6: Acciones del Pliego Petitorio atendidas con el 100% en el PAI.

Fecha	Número de acción	Narrativa del avance
Noviembre de 2025	760	Se deberá actualizar la convocatoria y la hoja de resultados como evidencia del proceso de elección de Director (a) de la Facultad de Antropología, correspondiente al periodo 2025-2029.
Noviembre de 2025	764	Se realizaron acciones relacionadas con auditorías externas, con el objetivo de revisar los informes correspondientes.
Noviembre de 2025	771	Se llevó a cabo la revisión de informes.
Noviembre de 2025	765	Se dio seguimiento a los repositorios institucionales legales.
Noviembre de 2025	767	Se dio seguimiento al proceso de elección de Rectoría, incluyendo la renuncia y los cambios de candidaturas.
Noviembre de 2025	769	Se trabaja en la erradicación de la violencia mediante la implementación de estrategias de orientación y acompañamiento en temas de género, así como en la prevención y erradicación de la violencia.
Noviembre de 2025	1015	Se dio cumplimiento mediante el envío de la Circular 03.
Noviembre de 2025	2079	Se realizó la colocación de un router access point en la cafetería y se efectuó el cambio de computadoras en los salones de clase.



Noviembre de 2025	1954	Se cuenta con un total de 30 cámaras y se da seguimiento a su correcto funcionamiento.
Noviembre de 2025	1955	Se presentó evidencia de la colocación de luminarias para el acceso al sendero seguro entre la Facultad de Planeación Territorial y la Facultad de Antropología. Asimismo, Obra Universitaria realizó la colocación de luminarias en el área de posgrado.
Noviembre de 2025	775	Se ofertaron talleres para atender de manera integral a la comunidad estudiantil de la Facultad de Antropología. Para los asistentes se implementó una carta compromiso en la que se establece la participación y la generación de un producto final.
Noviembre de 2025	776	Se realizó la difusión del marco jurídico y administrativo de la UAEMEX como una mejora en la transparencia de la información. Se hicieron visibles los medios institucionales y la dinámica del proceso comunicativo dirigido a la comunidad.
Noviembre de 2025	779	Se impartió capacitación en primeros auxilios a la comunidad estudiantil por parte de la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria. Se dará seguimiento a esta capacitación antes de las salidas didácticas, prácticas de campo y visitas.
Noviembre de 2025	788	Se desarrollaron cursos dirigidos a la comunidad estudiantil, enmarcados en la formación integral, habilidades emocionales, habilidades pedagógicas y resolución de conflictos.
Noviembre de 2025	789	Se complementaron las actividades académicas para ambos turnos, con el propósito de atender las necesidades de la comunidad estudiantil y fortalecer su formación integral.
Noviembre de 2025	794	Se trabaja con los resultados derivados de la apreciación estudiantil y se hacen del conocimiento de las áreas de oportunidad mediante oficio.
Noviembre de 2025	795	Se trabaja con los resultados derivados de la apreciación estudiantil y se hacen del conocimiento de las áreas de oportunidad mediante oficio.
Noviembre de 2025	796	Se trabaja con los resultados derivados de la apreciación estudiantil y se hacen del conocimiento de las áreas de oportunidad mediante oficio.
Noviembre de 2025	797	Se trabaja con los resultados derivados de la apreciación estudiantil y se hacen del conocimiento de las áreas de oportunidad mediante oficio.
Noviembre de 2025	798	En relación con la comunidad emprendedora, se dio a conocer información sobre las cuestiones administrativas que implica el emprendimiento, con el objetivo de notificar los casos específicos de cada espacio. Asimismo, el proyecto Mercadito Solidario continúa vigente y está dirigido a la comunidad universitaria; se programa una vez al mes y cuenta con invitación abierta a estudiantes de diversos espacios.
Diciembre de 2025	N/A	Se contempla implementar y brindar capacitaciones al personal docente y administrativo.
Diciembre de 2025	1944	En materia de agua potable, durante los meses de octubre y noviembre se realizó la limpieza correspondiente. Asimismo, se programó para enero de 2026 el mantenimiento de la cisterna.
Enero de 2026	770	Se entregaron los informes correspondientes a la administración pasada. La administración actual se compromete a mantener la transparencia en el ejercicio de la información y la rendición de cuentas durante el periodo de gestión. Se establece que el primer informe se presentará en octubre de 2026.

Fuente: Oficina de la Dirección, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2025-2026.



Presupuesto participativo.

En 2026, como parte de la planeación de la UAEMEX por primera vez se ha propuesto la implementación del Presupuesto Participativo, cuyo monto asciende a la cantidad de \$405,331.97 pesos, con la finalidad de fortalecer la transparencia y la participación e intervención de estudiantes, personal académico y personal administrativo en un mecanismo de gobernanza institucional con la finalidad de que la comunidad universitaria elija mediante votación, algún proyecto de equipamiento o mantenimiento según se considere prioritario para el espacio académico, lo cual promueve procesos abiertos y con transparencia, además de la participación de la comunidad al identificar necesidades y prioridades específicas de la Facultad de Antropología para la mejora del espacio académico. Durante este proceso de consulta y votación de consulta y votación se afianza la escucha de la colectividad.

La UAEMEX, propone una cartera de doce proyectos que son de beneficio común, con objetivos específicos dirigidos y desarrollados por áreas de necesidades:

1. Equipamiento de aulas académicas
2. Equipamiento de espacios de uso común y áreas de convivencia
3. Modernización y equipamiento de bibliotecas y áreas de estudio
4. Adquisición de equipos especializados y electrónicos
5. Fortalecimiento y equipamiento de laboratorios y talleres
6. Equipamiento para la conservación de instalaciones universitarias
7. Equipamiento especializado por área de conocimiento
8. Equipamiento para servicios de atención médica universitaria



9. Modernización y fortalecimiento de la infraestructura de cómputo universitaria

10. Programa de infraestructura hidrosanitaria

11. Optimización de la infraestructura eléctrica

12. Mantenimiento integral de espacios

El techo presupuestal autorizado asignado para este ejercicio es de 405,331.97 pesos, el cual será destinado para el proyecto elegido por la comunidad de los tres sectores de este espacio académico mediante la Plataforma Institucional Ágora Digital tuaeméx Presupuesto Participativo. Una vez publicados los resultados de las votaciones; el proyecto ganador se ejecuta mediante de los procesos adquisitivos de contratación de servicios o bien de obra pública, según corresponda y se dará seguimiento por parte del titular del espacio académico y subdirección administrativa.



Pilar VI

Incidencia y reconocimiento social



Dra. Honirs Causa María Marcela Lagarde

13.- Reconocimiento de la diversidad social en la universidad

Una de las labores de la Facultad de Antropología es generar dentro de su formación teórico profesional, debates y reflexiones que propicien el reconocimiento de la diversidad social. Por iniciativa de los alumnos de la Facultad de Antropología, se organizó la 3era Jornada de Estudios Trans en el mes de marzo cuyo propósito fue generar espacios de reflexión, concientización, visibilización e información sobre las problemáticas históricas; además de mostrar la importancia de realizar y divulgar estudios que visibilicen las diversas realidades sexo-genéricas.

A través de 23 actividades relacionadas con: Derechos Humanos en temas Trans; Personas de la Comunidad LGBT+ en situación de calle; Sistema Penitenciario Mexicano ¿espacio seguro para personas trans?; Nociones básicas de diversidad sexual; Calidad de vida, estigma y VIH hacia grupos vulnerables, entre otros. Este evento se desarrolló en coordinación con la Secretaría de Igualdad Sustantiva y Cuidados, la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México con un stand de información otorgando revistas y material informativo gratuito y con la Asociación Civil de Fuera del Closet A.C., con un stand de información sobre métodos anticonceptivos y diversidad sexual.

Se impartió dos talleres de Capoeira y de Vogue, con la finalidad de reflexionar de forma activa la conformación del cuerpo desde el género, en ambos se contó con la participación de público externo. Otra actividad desarrollada fue la presentación y conversatorio de “Niñxs” una película de Kani Lapuerta con Karla Buñuelos, contando con la presentación de Sara Padilla coordinadora de la producción audiovisual de la Sandía Digital en el Teatro de los Jaguares, con la presencia de 30 asistentes.

Así mismo, en el mes de julio se dio Difusión a la Ruta para el Cambio de Identidad de Género en documentos de la UAEMEX promoviendo el derecho a la identidad y el reconocimiento de la misma, la Facultad de Antropología en apego al Plan Rector se suma a la labor de dar acompañamiento institucional a los integrantes de nuestra comunidad que así lo requieran.





Inauguración de la Jornada de Estudios Trans.

En la Sesión Extraordinaria conjunta de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad de Antropología celebrada el día viernes 23 de enero de 2026 acordaron por unanimidad de votos aprobar la propuesta del reconocimiento Doctora Honoris Causa a la Dra. María Marcela Lagarde y De Los Ríos, antropóloga mexicana reconocida por su labor académica en los estudios de feminismo y género. Esta solicitud se presentó y avaló en la Sesión Ordinaria del H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México en el mes de marzo. La entrega del reconocimiento Doctora Honoris Causa se llevó a cabo el día 19 de mayo a las 11:00 a.m. en el Aula Magna “Lic. Adolfo López Mateos” del Edificio Histórico de Rectoría de la UAEMEX.





Ceremonia de entrega del Doctorado Honoris Caura a Marcela Lagarde.

14.- Construcción de una cultura de la paz

La construcción de la cultura de paz es una tarea que involucra a toda la comunidad universitaria de manera cotidiana. Esta labor ha sido acompañada y orientada a partir de pláticas, y conferencias que permiten el conocimiento de la gestión emocional, así como actividades extracurriculares que propician la sana convivencia. En el tema de cuidado de gestión emocional se abordó a través del Curso de Primeros Auxilios Psicológicos para Trabajo en Campo a fin de fortalecer al alumnado en la cotidianidad del trabajo de campo. Otra actividad, fue el “Viernes de Palomazo” para incentivar la participación y difundir el talento artístico de la comunidad creando un ambiente de convivencia para fortalecer los lazos entre los estudiantes, docentes y administrativos.





Actividad de “Viernes de Palomazo”, 2025.

Se implementó el Proyecto “Expres-ARTE” en coordinación con el Colectivo Estudiantil Curtis. El cual tiene por objetivo proporcionar un espacio de expresión artística en el patio de la Facultad para que los estudiantes puedan escribir o dibujar mensajes dirigidos hacia las demás personas o plasmar sus propias emociones, evitando mensajes de odio, ofensivos o violentos. Esta mampara se renovará cada semestre para dar espacio a la participación de toda la comunidad. Para el claustro docente, se impartió el curso-taller “Aprender a gestionar los conflictos positiva, creativa y pacíficamente” a fin de fortalecer la gestión y resolución de problemáticas en las relaciones sociales, fomentando la construcción de la cultura de paz en el aula.

En colaboración con la Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados, se ofertó la certificación de competencia laboral en el estándar de Intervención para la solución de conflictos, inscrito en el registro nacional de estándares de competencia Clave: EC10138



de entidad de certificación y Evaluación Asociación Guanajuatense para el Desarrollo, entidad de Certificación, A.C; el cual fue realizado del 01 al 17 de diciembre del 2025 e impartido de manera virtual, en el cual las docentes Luz Alejandra Sánchez Salazar y Elizabeth Santana Castro fueron certificadas a fin de dar cumplimiento a los objetivos institucionales.



Certificación de la L.A.S. Luz Alejandra y L.A.S. Elizabeth Santana, Docentes de la Facultad de Antropología, 2026.

15.- Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

La Facultad de Antropología en su quehacer como ciencia social, vincula a los estudiantes mediante el trabajo de campo en generando dinámicas de reconocimiento social y contribución a mejorar las condiciones de vida de la población desde el conocimiento antropológico. Dentro de las UUAA que componen el plan de estudios de la Licenciatura



en Antropología Social se encuentran Metodología y Trabajo de campo (I, II, III y IV), en ellas se trabaja con las comunidades con ética profesional y el compromiso social.

En el mes de julio del presente año se presentó el proyecto "Memoria y Raíz de Luvianos" en la casa de Cultura del Municipio de Luvianos como parte de la responsabilidad académica a la retribución social. El proyecto consistió en elaborar un guion etnográfico que dé cuenta de las particularidades históricas, culturales y tradiciones del municipio a través del rescate de la tradición oral para implementarlo en el Museo Comunitario y detonar el proceso de identidad y el reconocimiento a los saberes tradicionales.



Reconocimiento a los estudiantes por la retribución social en Luvianos

Otra acción realizada y propuesta por el estudiantado fue de la "Jornada de juegos y entrega de juguetes" con niños y niñas indígenas Matlatzincas de la comunidad de San Francisco Oxtotilpan, en el municipio de Temascaltepec. En la actividad participaron estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia quienes atendieron a 30 niñas y niños de la comunidad en el marco de la celebración del Día de la Niñez y como una acción para el reconocimiento y respeto por los pueblos originarios. A través de este ejercicio, los estudiantes trascienden el aula para vincularse horizontalmente con la comunidad,



entendiendo que su formación profesional debe estar ligada al compromiso ético y a la reciprocidad con los grupos sociales que nos brindan confianza y apertura. Trabajos como los mencionados se vuelven parte fundamental para el conocimiento de los estudiantes, esa interacción con grupos específicos lleva al espacio a valorar la cercanía e inclusión que impulsa la universidad.



Cuentacuentos con niñas y niños indígenas matlatzincas.

La coordinación con los Ayuntamiento es fundamental en el trabajo antropológico, por ello el fortalecer los lazos institucionales permite poner a disposición de la sociedad el conocimiento que se genera en la Universidad. En este primer año de gestión, se realizó la vinculación social con el H. Ayuntamiento de Temoaya mediante la participación como jurados en el “Concursos de gastronomía y Cultura Tradicional Otomí” en el mes de noviembre de 2026. Por otra parte, con el Ayuntamiento de Metepec, se participó como jurado en el “Paseo Tradicional de San Isidro Labrador” mediante el reconocimiento de la características culturales e históricas relacionadas con la agricultura. Con el Ayuntamiento



de Capulhuac se realizó una visita a la Comunidad de San Miguel Almaya con autoridades tradicionales con la intención de realizar la firma de un convenio para proyectos de investigación desde la Antropología relacionados con las problemáticas sociales y el fortalecimiento de su cultura.

Con el Ayuntamiento de Tenango del Valle, la Facultad estuvo participando a través de la colocación de una ofrenda por parte de estudiantes de la UUAA de Culturas Populares. Esta vinculación se ha mantenido ya por cuatro años consecutivos, poniendo en alto a la Universidad y a la Facultad a través de la difusión de las tradiciones mexicanas. Así mismo, se generó la vinculación con Instituciones Educativas (Instituto Franco Inglés) quienes solicitaron una opinión técnica desde la Antropología para la elaboración de las ofrendas tradicionales y la premiación a los grupos que preservaron los elementos simbólicos y materiales de cada región.

Otro sector con el que se desarrollan los procesos de retribución social son con las Asociaciones Civiles que tienen albergues caninos. La Facultad en co-organización con el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria organizaron el “Croquetón” para la donación de alimentos y materiales de limpieza para dos albergues caninos, difundiendo la importancia del vínculo humano-animal reconociendo a los animales de compañía como seres sintientes y sobre la importancia de las relaciones multiespecie en la sociedad.

Parte fundamental del quehacer antropológico consiste en poder vincularse con otras instituciones y crear acciones de retribución social en la atención de la población de alta y muy alta marginación. Por ello, en coordinación con la Secretaría Académica, la Dirección de Acompañamiento Estudiantil y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), se participó como tutorados y tutoradas de niñas y niños de sexto grado de primaria que participaban en la Olimpiada del Conocimiento Infantil (OIC), 2026 para la obtención de becas para continuar sus estudios. Esta actividad permitió reforzar la necesidad de que como universidad y espacio académico se generen estrategias de atención innovadoras para la educación que fomenten el diálogo, la escucha y la construcción de aprendizajes



significativos que sean capaces de brindar una educación de calidad y sensible a las diferencias culturales y regionales que existen en el estado de México.

Crear espacios de encuentro con la sociedad civil es fundamental para lograr difundir el quehacer académico y su utilidad. Durante el mes de febrero, la Facultad de Antropología realizó el recibimiento al grupo de “Corredores del Camino Rojo” que participan en esta tradicional carrera rumbo a Ixcateopan, Guerrero en honor a la tradición ancestral que rinde homenaje al abuelo Cuauhtemoc e Ixcaxochitl, lugar en el que encuentra la osamenta del último tlatoani mexica. Como muestra del respeto y reconocimiento de las tradiciones que generan identidad en la parte de la población mexiquense, se les brindó alimentos y terapias integrativas en el espacio académico por el grupo CAMI. La Facultad de Antropología es reconocida por abrir espacios de diálogo, reconocimientos y escucha de la diversidad cultural como muestra del quehacer desde la Antropología.



Acervo de la Facultad de Antropología, 2026.



Cultura de emprendimiento y atención empresarial

En el desarrollo académico de los universitarios acercarlos a actividades que fomente su emprendimiento con la finalidad de coadyuvar su destreza y habilidad para generar un proyecto de vida, que se enfoque a su profesión.

En este tenor se trabajó con 13 alumnos del 6º semestre en marzo del presente año, con la finalidad de vincular la Unidad de Aprendizaje de “Administración y Gestión de Proyectos de Desarrollo” difundiendo y promocionando el XXIV Concurso del Emprendedor UAEMEX en sus diferentes vertientes, con el apoyo de dos profesoras.

Otra actividad realizada fue el Café Emprendedor, con la Plática “La Antropología en el Mundo Empresarial” llevada a cabo el día 11 de marzo de 2026, favoreciendo a un total de 20 alumnos de diferentes semestres.

De acorde a la agenda estadística se tuvo una participación de 57 estudiantes, que se desglosa en 39 mujeres y 18 hombres.

Extensión con pertinencia social

La Facultad de Antropología en su compromiso con la retribución social a través del alumnado que se forma en esta digna ciencia social, vincula sus estudiantes a la realización del servicio social que vincule sus conocimientos profesionales apegados a una consciencia de fortalecimiento en las relaciones y el tejido sociocultural. De acuerdo con la Agenda Estadística 2025, 45 alumnos liberaron servicio social en dependencias gubernamentales y 1 de índole privada. En el período 2026-A, 7 alumnos desempeñaron su labor profesionalizante en el Programa de Servicio Social Comunitario para el Bienestar del Gobierno del Estado de México a través de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, esto de acuerdo con información en la base de datos del Sistema de Control Escolar (SICDE) en el apartado de Servicio Social.



En el rubro de Prácticas Profesionales en el período 2025, 36 alumnos cumplieron con las actividades del cierre profesionalizante de acuerdo con los datos que establece la Agenda Estadística 2025, vinculando al ámbito laboral a los próximos egresados de la licenciatura en Antropología Social.

Vinculación para el desarrollo

El proceso formativo de la Facultad no solo forja dentro del aula en las UUAA del Plan de estudios de la Licenciatura en Antropología Social, sino también a través de experiencias formativas en las que los estudiantes puedan generar un enlace entre los conocimientos teóricos con la aplicación en diversas áreas. En sintonía con esta idea se realizó el Café Emprendedor en marzo con la Plática “La Antropología en el Mundo Empresarial”. Del mismo modo, a través de la UUAA de “Administración Gestión de Proyectos de Desarrollo”, en la que se registraron 6 proyectos con 13 participantes en el XXIV Concurso del Emprendedor, perteneciente a la Secretaría de Vinculación, Extensión y Promoción a la Empleabilidad, en el rubro de Proyectos de Economía Tradicional y Productiva, y teniendo como resultado que los lugares obtenidos fueron: 126, 160, 166, 182 y 224 de 351 participantes. Esto es una muestra de la integralidad del plan de estudios en antropología social, que propicia la formación teórica y profesional en beneficio de la comunidad estudiantil.

Salud física, mental o social responsable

Parte fundamental del compromiso con la atención de la comunidad de manera integral es la prevención primaria de la salud para la reducción de riesgos y la atención oportuna. Por ello, se realizaron tres campañas sanitarias: *Campaña para la prevención del cáncer de mama* (17 de octubre) en el que se elaboró material de difusión para la concientización de los tres sectores, *campaña de vacunación* influenza, sarampión, COVID-19 y neumococo



(13 de marzo), atendiendo a 72 personas conformado por 13 administrativos, 8 docentes y 51 estudiantes y *campaña para el cuidado de la salud sexual y reproductiva*, con la entrega de preservativos gratuitos.



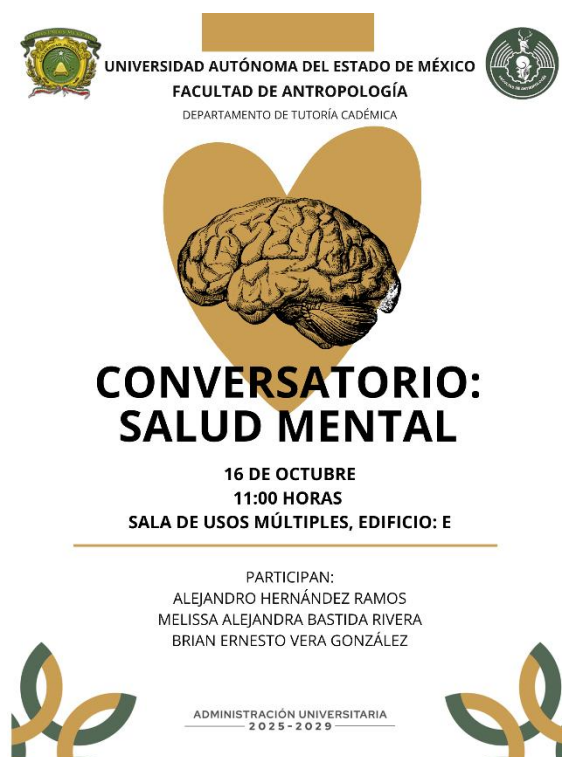
Campaña para la prevención del cáncer de mama.

De igual forma, la Secretaria de Gobernanza en representación de la Rectora, en el mes de febrero, 2016 hizo la entrega de medicamentos de primera necesidad para el consultorio médico con la finalidad de brindar atención de calidad. El consultorio médico brindo la atención a 85 alumnos y 21 administrativos de la comunidad de la Facultad durante este periodo de reporte canalizando a la población conforme la sintomatología y la complejidad de las situaciones. Actualmente el 96% de los estudiantes están inscritos en el Seguridad Médica Estudiantil del IMSS ya que es un requisito obligatorio para el asistir a las prácticas de campo y a las salidas de apoyo didáctico, el otro 4% son estudiantes que reciben atención de otros sistemas de salud (Hospital Militar o el ISSSTE) por parte de la afiliación de sus familiares.

El día 16 de octubre se realizó el “Conversatorio Interdisciplinario: Salud Mental” con la participación de Alejandro Hernández Ramos, Melissa Alejandra Bastida Rivera y Brian



Ernesto Vera González contando con una participación de 13 estudiantes con la finalidad de acercar a nuestra comunidad un panorama de perspectivas múltiples sobre el tema incentivando la atención integral. Bajo el mismo tenor, se realizó la difusión de carteles alusivos a la concientización sobre la salud mental de manera física y virtual brindando la información sobre los mecanismos de atención institucional y de las instancias públicas y gratuitas que apoyan a la población sobre el tema.



Cartel de difusión del Conversatorio.

Para fortalecer la atención integral de la comunidad estudiantil el 29 de octubre, se desarrolló el “Día de la Tutoría” con un total de seis actividades en beneficio de la comunidad estudiantil universitaria, abordándose los siguientes temas: Estrategias y hábitos de estudio en estudiantes universitarios, la vida en reclusión: el encierro y el abandono, faltas a la responsabilidad universitaria y el fortalecimiento de la cultura de la



denuncia, método Rockstar y tecnologías emergentes, qué son los procesos psicológicos y herramientas de la IA para la enseñanza-aprendizaje.

16.- Comunicación universitaria

La comunicación es un medio por el cual es posible difundir el quehacer de las comunidades universitarias, además con esta acción de difusión se busca socializar la información que se genera a partir de las acciones individuales o colectivas de una comunidad, con intención de permitir que otras se enteren de lo que se está trabajando. Por lo que en la siguiente tabla se observa el orden de las entrevistas atendidas por los docentes.

Cuadro 7. Entrevistas de la comunidad docente.

Fecha	Nombre del Docente	Temática
20/04/2026	Dr. Pablo Jasso Salas	Los desafíos del envejecimiento poblacional en México
22/05/2026	Dra. Laura Reyes Montes y Dra. Mireya Núñez Martínez	Proyecto de la etnococina
23/05/2026	Dr. Rodrigo Marcial Jiménez	Valor histórico y social de la música y la danza
13 de Junio	Mtro. Mauricio Garcia Sandoval	La preservación de los saberes ancestrales sobre medicina tradicional
27/06/2026	Mtro. Ricardo Alfredo Romero Aguirre.	Piercing corporal, una expresión de identidad con raíces milenarias
31/07/2026	Dr. Rodrigo Marcial Jiménez	El rock mantiene viva su esencia y continúa marcando generaciones

Fuente: Oficina de la Dirección, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2025-2026.

Es gracias a este proceso de difusión que las acciones emprendidas por los integrantes de la comunidad de nuestro espacio académico pueden llegar a más personas y de esta



manera enterarse de las funciones académicas que se desarrollan al interior de nuestro espacio académico.

17.- Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

El cuidado del ambiente y la concientización sobre la mitigación ambiental es uno de los compromisos que asume la presente administración. Una parte fundamental de la labor de concientización con los estudiantes sobre las temáticas ambientales y su vínculo con la economía fue el acercamiento al “Trueque de leña” en el municipio de Santiago Tianguistenco que se desarrolló en el mes de noviembre con la participación de 30 estudiantes y 3 docentes quienes intercambiaron leña por productos de primera necesidad.

El reconocernos parte de una misma comunidad universitaria es fundamental, por ello en alineación con las políticas institucionales se participó activamente en las campañas institucionales en coordinación con la Dirección de Protección al Ambiente: Colecta permanente de PET y Acopio de residuos electrónicos. De igual forma, en coordinación con la Brigada Ecologista Venados se participó en la “Campaña de acopio de ropa invernal (24ª Colecta Regional de Invierno) del 3 al 27 de noviembre. Estar presentes en estas labores favorecen el valor de la inclusión y cercanía que promueve nuestra universidad.





Trueque de leña en Santiago Tianguistenco.

Cuadro 8: Actividades de sostenibilidad ambiental, 2026.

Categoría	Actividad / Evento	Fecha	Participantes / Asistentes	Lugar
Salidas Didácticas	Conferencia: <i>Reciprocidad Económica ante un Mundo Globalizado</i> (modelo de Karl Polanyi) + recorrido ambiental	3 octubre 2025	31 alumnos (3B, 7A, 7C) + 700 asistentes	Auditorio "Libro Abierto", Centro Universitario UAEM Valle de México
	Tianguis solidario	3 octubre 2025	Alumnos y asistentes	Auditorio "Libro Abierto", Centro Universitario UAEM Valle de México
Actividades de limpieza y áreas verdes	Limpieza y cuidado de áreas verdes	Permanente	Brigada Venados + Dirección de Protección al Ambiente	Facultad de Antropología y personal de administración central de la UAEMEX.
Composta	Manejo de composta	19 octubre 2025	Brigada Venados	Facultad de Antropología, UAEMEX
Cuidado de recursos	Agua, luz y espacios verdes	Permanente	Brigada Venados + Dirección de Protección al Ambiente	Facultad de Antropología y personal de administración



				central de la UAEMEX.
	8º Encuentro Jóvenes Ecologistas	15 diciembre 2025	Comunidad estudiantil	Biblioteca Ing. Carlos González Flores, Facultad de Ingeniería, Ciudad Universitaria
Encuentros / Ferias	6ª Feria Ambiental Itinerante de Sustentabilidad y Mercado Solidario	27 – 30 abril 2026	Facultad de Antropología, UAEMEX	Colegio de Estudios Superiores Gaudí
	Foro: <i>El desarrollo sustentable: Un enfoque multidisciplinario</i>	27 abril 2026	Dra. Ana María Reyes Fabela, Dr. David Iglesias Piña, Dr. Francisco Javier Alvirde Hernández, Mtro. (Facultad Antropología)	Colegio de Estudios Superiores Gaudí

Fuente: Responsable de Brigadas, Facultad de Antropología, UAEMEX, 2026.



Taller ecológico “Enrollados” en la Alameda de Toluca.

Asimismo se desarrollaron 8 sesiones del “Mercado Sustentable” contribuyendo a que la comunidad y el público en general pueda consumir productos locales directamente de los productores fomentando una cultura alimentaria de calidad. Otra de las actividades que se implementaron fue la oferta de talleres ecológicos como actividades colaborativas e interactivas que permiten fomentar la reutilización del papel o la ropa. En el mes de abril



se desarrolló el taller “Creación de bolsas ecológicas con playeras”, con una participación de 50 alumnos de nivel Bachillerato y de la Licenciatura en Pedagogía del Colegio de Estudios Superiores Gaudí y, el taller “Enrollados: elaboración de lapiceras y alhajeros con revistas” que se desarrolló en la Alameda de Toluca en colaboración con la Ayuntamiento de Toluca a través de la Dirección de Medio Ambiente con una asistencia de 35 personas”.



Acrónimos y Siglas

ACCECISO. Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.

BUM. Brigadas Universitarias Multidisciplinarias

CONAHCYT Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías

DAAEE. Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados

Personales del Estado de México y Municipios

IPOMEX Información Pública de Oficio Mexiquense

ODS. Objetivos de Desarrollo Sostenible

PMT. Profesor de Medio Tiempo

PNPC. Programa Nacional de Posgrados de Calidad

POA. Programa Operativo Anual

PRDI. Plan Rector de Desarrollo Institucional UAEM 2021-2025

PROED. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

PRODEP. Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior

PTC. Profesor de tiempo completo

SEAES. Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

SEDUCA. Servicios Educativos

SEP. Secretaría de Educación Pública

SIIA. Sistema Integral de Información Administrativa

SiTAA. Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría

SNII Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

TIC. Tecnologías de la información y las comunicaciones.

UAEMEX. Universidad Autónoma del Estado de México.





Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Antropología



Hacer Ciencia con Conciencia
Luz Alejandra Barranco Vera





Universidad Autónoma
del Estado de México

