



Universidad Autónoma
del Estado de México

PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Centro Universitario UAEM Amecameca
Administración 2024 - 2028

Miguel Ángel de Guadalupe Sánchez Ramos

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho
Luz María Consuelo Jaimes Legorreta
Abogada General

Maestra en Salud Animal
Trinidad Beltrán León
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región A
y Encargado del Despacho Región B

DIRECTORIO
Centro Universitario UAEM Amecameca

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales
Miguel Ángel de Guadalupe Sánchez Ramos
Director

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales
Ramiro Flores López
Subdirector Académico

Maestra en Ciencias de la Administración en Alta Dirección
Elí Angélica Silva Juárez
Subdirectora Administrativa

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales
Ricardo Cortés Padilla
Coordinador de Planeación

Doctora en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Linda Guiliana Bautista Gómez
Coordinadora de Investigación

Doctora en Ciencias Políticas y Sociales
María del Pilar Silva Rivera
Coordinadora de Extensión y Vinculación Universitaria

Licenciado en Contaduría
Joaquín Pérez Flores
Coordinadora de Difusión Cultural

Maestra en Ciencias de la Administración
María del Pilar Elías Baños
Responsable de Control Escolar

Maestro en Educación
Armando Hernández Hernández
Responsable del Programa Tutorial

Doctora en Administración
Heidi María de la Luz Hernández Espíndola

Coordinadora de la Licenciatura en Administración

Maestra en Ciencias Políticas y Sociales

Mónica Selene Meléndez Rivera

Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública

Maestra en Educación Superior

María Concepción Rodríguez Mercado

Coordinadora de la Licenciatura en Contaduría

Doctora en Derecho Parlamentario

Concepción Estefana López Rodríguez

Coordinadora de la Licenciatura en Derecho

Doctor en Letras

Alfredo Ramírez Membrillo

Coordinador de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas

Maestra en Salud Familiar y Comunitaria

Yuridia Sánchez Repizo

Coordinadora de la Licenciatura en Nutrición

Maestra en Salud Pública

María Aurora Torres Velázquez

Coordinadora de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Alejandro Israel Quijano Hernández

Enrique Espinosa Ayala

Coordinadores de la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Doctora en Ciencias de los Alimentos

Ofelia Márquez Molina

Coordinadora de la Maestría en Sociología de la Salud

Doctor en Economía

David Iglesias Piña

Coordinador del Doctorado en Sustentabilidad para el Desarrollo

Contenido

Presentación	7
Mensaje	9
Ejes para el desarrollo institucional	12
1. Educación humanista y de calidad	12
2. Investigación con compromiso social	26
2.1 Investigación para el desarrollo social	26
2.2 Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad	32
3. Difusión de cultura con inclusión	35
4. Vinculación universitaria y emprendimiento	47
4.1 Extensión y vinculación	47
4.2 Participación universitaria en Políticas Públicas	48
4.3 Seguimiento a Egresados	52
4.4 Servicio Social y Prácticas Profesionales	52
4.5 Feria Universitaria de Empleo	54
4.6 Emprendimiento	54
4.7 Becas	55
Ejes para la gestión universitaria	56
5. Gobierno universitario y participativo	56
6. Finanzas efectivas	62
7. Administración universitaria	64
8. Planeación participativa	67
9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado	69
10. Comunicación universitaria	70
11. Control y evaluación de la gestión	72
12. Acceso a la información universitaria	73
Ejes transversales	74
13. Salud y bienestar integral	74
14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión	77
15. Sustentabilidad universitaria	79
Fuentes de información	83
Índice de tablas, gráficas e imágenes	84
Siglas y Acrónimos	87

Presentación

La Universidad Autónoma del Estado de México comparte el principio de la rendición de cuentas al grado que lo tiene normado y previsto como una forma de acudir al escrutinio de la comunidad universitaria para ser expuesto el estado que guarda la gestión de una encomienda, como es el caso de la dirección del Centro Universitario UAEM Amecameca.

En esta tesitura es que se ha integrado el presente informe de actividades correspondiente al primer año de la gestión 2024-2028, que abarca de enero a diciembre de 2024, con el propósito de hacer evidente que la participación colaborativa de los diversos sectores que integramos a la comunidad universitaria hace posible la edificación de colectividad y futuro. Los resultados y el estado mismo de la gestión es producto de un conjunto de interacciones que sumadas permiten dar vida responsable a la misión del Centro Universitario y, en consecuencia, a la misma de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Hemos convergido en una acción que está orientada por nuestro plan de desarrollo y de esa forma nos organizamos para atender los ejes para el desarrollo institucional, para la gestión universitaria y los ejes transversales que nos permiten vernos como una expresión humana con decisión por la salud y bienestar, por la ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión, y contribuyendo para la sustentabilidad universitaria.

Los diversos avances que se exponen en el presente informe, por lo tanto, muestran el quehacer que edificamos en colectividad y que es este mismo ejercicio el que nos permite realizar una evaluación para precisar el énfasis en la estrategia que garantice el compromiso por mejores estadios en las funciones sustantivas, adjetivas y normativas.

El Centro Universitario UAEM Amecameca como digno representante de la máxima casa de estudios en la región de los volcanes, se reitera con su alto compromiso en sumar condiciones y en sentirse orgulloso de ser parte de la mejor universidad estatal pública, así calificada por diversos órganos calificadores de desempeño.

El liderazgo del Centro Universitario trasciende cada vez con la formación profesional de calidad, con la generación de conocimiento científico y humanista innovador y mirando por la resolución de problemas, con la difusión de la cultura y con la extensión y vínculos que fortalecen a su comunidad y al público en general.

Mensaje

Este primer año de actividades de la administración del Centro Universitario UAEM Amecameca ha sido de evidentes edificaciones que han sido posibles por la alta disposición y compromiso que han manifestado cada uno de los tres sectores que integramos esta honrosa comunidad. Los alumnos han reiterado su deseo de una formación integral donde la docencia es una acción importante que la van acompañando con actividades que coadyuvan en su formación integral. El deporte ha sido cada vez más recurrente, compitiendo y logrando posiciones dentro de los primeros lugares, la participación en los talleres culturales deseamos que se pueda ir incrementado con horarios que faciliten a nuestros participantes desarrollar sus habilidades artísticas.

Hemos promovido la cultura y el arte a través de exposiciones y actividades que enriquecen la vida universitaria y estimulan el desarrollo de creatividad y sensibilidad.

Las Jornadas Comunitarias Académicas como un programa muy propio ha sido bien recibidas por los estudiantes y por la sociedad donde han tenido lugar. En estas jornadas destaca la actividad de la carrera de derecho y de nutrición, que con estrategias diferentes se han acercado a los núcleos poblacionales para poner a disposición sus saberes y hacer sinergia de servicio comunitario, a la vez lograr el desarrollo de competencias profesionales al integrar conocimiento frente a realidades situadas en contextos particulares.

Los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia colaboraron muy estrechamente con el gobierno del estado de México en las jornadas de apoyo a población damnificada por las inundaciones que este 2024 se registraron en el municipio vecino de Chalco, su actividad estuvo centrada en los seres sintientes de esa población. Su intervención fue exitosa y de grandes aprendizajes.

El cierre de este ciclo de gestión nos permite reflexionar los logros alcanzados y los retos que se vislumbran. Vamos consolidando nuestra oferta académica en estudios profesionales y avanzados, brindando a nuestros estudiantes una educación de calidad y con calidez,

cuidando la pertinencia y respondiendo al mercado laboral con mejores niveles de competencias profesionales. Las acreditaciones nos posicionan como un referente en el sector educativo y coadyuvamos en el logro de la mejor universidad pública estatal.

Hemos fortalecido nuestra capacidad para generar conocimiento e innovación a través de proyectos de investigación y colaboraciones con instituciones nacionales e internacionales, cada vez ubicando con mejor aprecio los objetivos para el desarrollo sostenible y las necesidades estratégicas de nuestra nación. El conocimiento nuevo se va incorporando a la docencia y va buscando foros que permiten contribuir en la mejora de las condiciones de vida.

Nuestra presencia en los medios de comunicación y redes sociales va en aumento, situación que favorece nuestra difusión y contribuye al debate público que desde la universidad se alienta al ser cuna de pensamiento crítico y recreativo.

Ampliamos nuestros programas de extensión para estar más cercanos con sectores y unidades económicas con las que hacemos sinergias y contribuimos al desarrollo social y económico. Esta cercanía consolida nuestras rutas para servicio social, actividades integrativas y prácticas profesionales. La vinculación con los sectores productivos, públicos, sociales y privados nos permite establecer alianzas estratégicas para fomentar la colaboración y el intercambio de conocimiento y experiencias.

Edificamos colectividad con el compromiso de la comunidad, cada uno de ustedes, estudiantes, docentes, personal administrativo, incluso egresados han contribuido a esta edificación haciendo una comunidad universitaria sólida y dinámica.

Dentro de los retos que se vislumbran hacia adelante se encuentra la necesidad de poder ampliar nuestra infraestructura para atender más jóvenes que demandan educación superior en nuestra región. Es un tema de alta complejidad pero que si tenemos la posibilidad de contar con el apoyo de inversión lograríamos que más jóvenes puedan alcanzar sus metas de estudios profesionales y que los que están en preparación cuenten con espacios que les

permitan desarrollar sus competencias en laboratorios con los adelantos tecnológicos que exigen la vanguardia del siglo XXI. La remodelación de los espacios nos facilitará la optimización de estos en pro del aprendizaje.

Querida comunidad del Centro Universitario, los invito a seguir edificando colectividad y futuro, superar los obstáculos que la complejidad de nuestros tiempos nos impone, generemos la creatividad y capacidad imaginativa para construir escenarios de aprendizajes constructivos y trascendentales. No dejemos de actuar con ánimo de inclusión y diversidad, respetando a nuestros semejantes y generando aliento de paz.

Nos hemos dado la oportunidad de edificar colectividad basada en el diálogo; este medio nos ha permitido convivir con armonía y con capacidad para reconocer que los conflictos pueden tener soluciones dialogadas, consensadas, mediadas a través de la razón y no la imposición de alguna fuerza. Como universitarios reiteramos nuestra disposición al acuerdo, a la suma para resolver, a la participación colaborativa y a la edificación del Centro Universitario.

La dirección del espacio académico reconoce el valor del acompañamiento y apoyo en la solución de problemas y necesidades por parte de la rectoría de nuestra Alma Mater, haciendo patente nuestro compromiso por sumar al engrandecimiento de nuestra Universidad Autónoma del Estado de México.

Sigamos dando lo mejor de cada uno para hacer no sólo del Centro un espacio de generación de conocimiento y de formación de profesionistas y posgraduados capaces y cálidos, que nuestro compromiso aliente a mejores condiciones de vida de los universitarios y de la sociedad en general.

Este informe de actividades resume la acción colectiva y colaborativa de todos y todas, es resultado de las capacidades de la colectividad, es producto de un encuentro de generaciones dispuestas a trascender. Por ello, agradezco su identidad y generosa entrega al Centro Universitario UAEM Amecameca en donde edificamos colectividad y futuro.

Patria, Ciencia y Trabajo.

Ejes para el desarrollo institucional

1. Educación humanista y de calidad

1.1 Estudios Profesionales

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

Acorde con el objetivo de brindar educación profesional de calidad y con pertinencia social por medio de programas educativos de excelencia, los Planes de Estudio de las siete Licenciaturas que se ofertan en el Centro Universitario se revisan y evalúan constantemente a fin de actualizarlos para responder de mejor forma a los requerimientos y retos que demanda la sociedad actual. En este sentido, el H. Consejo Universitario aprobó la reestructuración del Plan de Estudios de Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas en su sesión ordinaria del mes de junio de 2024, a fin de que a partir del ciclo escolar 2024-2025 se empezara a impartir y operar el proyecto curricular en la modalidad mixta. Con esta reestructuración, esta Licenciatura se viene a sumar a Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, y Contaduría, las cuales se imparten en modalidad mixta. En esta tesitura irán transitando los Planes de Estudio escolarizados de Derecho, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Nutrición.

Contar con Planes de Estudios de Licenciatura con modalidad mixta representa ventajas significativas en cuanto a la flexibilidad para instrumentar los Programas Educativos, además que implica asumir el reto de estar a la vanguardia del uso de plataformas educativas a distancia y por ende en la actualización pedagógica haciendo uso adecuado de las TICs; así como ventajas en cuanto a la optimización de los recursos e infraestructura educativa del Centro Universitario.

Como resultado de las evaluaciones a los que se someten los Programas Educativos, las siete Licenciaturas se encuentran actualmente acreditadas como Programas de Calidad. En el mes de diciembre de 2023 se tuvo la visita virtual de la comisión evaluadora para la reacreditación del Programa de Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO), órgano reconocido desde el año 2003 por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES). Como resultado de esta evaluación ACCECISO dictaminó refrendar por cuarta ocasión la acreditación de este Programa Educativo por cumplir con los estándares de calidad requeridos, con vigencia del 05 de abril de 2024 hasta el 05 de abril de 2029.

En este tenor, recientemente en el mes de marzo y agosto de 2024 se llevaron a cabo las evaluaciones de seguimiento de las Licenciatura en Administración y Contaduría, respectivamente, por parte del Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), reconocida por la Secretaría de Educación Pública como un organismo acreditador oficial de planes y programas de estudio de nivel superior de evaluación de estándares de calidad y mecanismos de mejora continua, con el propósito de que las debilidades y áreas de oportunidad de dichos programas sean atendidas en la medida de sus posibilidades para propiciar una dinámica de constante mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos rumbo a su reacreditación hacia finales del año 2025.

En cuanto a la infraestructura educativa, el Centro Universitario lleva a cabo una plena utilización de su capacidad instalada, a fin de aprovechar al máximo sus instalaciones de cara a las diferentes actividades y servicios que presta a su comunidad universitaria. Tomando en consideración que, de los siete Programas Educativos de Licenciatura, tres se ofertan en ambos turnos, resulta complicado considerar el incremento de la matrícula atendida, dado que sería necesario contar con un mayor número de aulas. No obstante, por el momento el espacio académico está en la posibilidad de atender oportunamente las actividades propias de la formación profesional de todos sus alumnos, con la siguiente infraestructura educativa:

5 edificios que contienen aulas, laboratorios, talleres, cubículos de profesores, oficinas administrativas y salas de cómputo.

1 biblioteca

1 cafetería

1 autoacceso para estudiar idiomas

1 módulo cultural

1 gimnasio deportivo

1 hospital veterinario de grandes especies

1 clínica veterinaria de animales de compañía

1 posta zootécnica

1 anfiteatro para animales

2 canchas de basquetbol

1 campo de futbol soccer

En cuanto a los laboratorios de Biotecnología, Biología Molecular y Genética, así como de Dietología Microbiología y Parasitología; trabajan apegados a los estándares de las buenas prácticas de laboratorio. En este sentido, el H. Consejo de Gobierno aprobó los manuales de contingencia de laboratorios y talleres; así como los lineamientos y el plan de mantenimiento para equipos de anfiteatro de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como el manual de prácticas de Bromatología, Microbiología de los alimentos, Química de los alimentos y Toxicología de los alimentos, que se llevan a cabo en el laboratorio multidisciplinario del Programa Educativo de Nutrición.

El servicio de biblioteca que se brinda a la comunidad universitaria bajo los estándares de calidad de la norma ISO 9001:2015 representa uno de los insumos más importantes en cuanto a la infraestructura para la calidad educativa, ya que constituye un espacio para la lectura, la investigación y la generación del conocimiento universitario. En la actual administración universitaria ha sido una política el impulso de la utilización de la biblioteca digital a través de las bases de datos científico académicas internacionales, tales como bases de datos en acceso abierto, libros electrónicos en acceso abierto, revistas electrónicas en acceso abierto, etc. En este sentido, se ha proyectado el video informativo del uso de la biblioteca digital, catálogo de consulta en línea y biblioteca de inclusión y género, para profesores y alumnos.

Durante 2024 se ha registrado el ingreso de 8,005 usuarios de las diferentes categorías existentes en nuestro Espacio Académico. De la misma manera, según los registros y su numeraria, se puede observar el porcentaje correspondiente al Reporte por Género de las y los usuarios que ingresan a Biblioteca, en donde las mujeres realizan un mayor uso de los servicios bibliotecario en razón de 65.79 por ciento.

Respecto a los Servicios Bibliotecarios disponibles, se realizaron 5,096 consultas en sala, 589 préstamos y 2,320 ingresos al Salón Electrónico del Edificio.

Gráfica 1. Servicios bibliotecarios de Salón Electrónico, Prestamos Domicilio y Consulta en Sala del C.U.UAEM Amecameca, 2024



Fuente: Elaboración propia con información de la Biblioteca del C.U.UAEM Amecameca, 2024

En septiembre de 2024 se llevaron a cabo modificaciones en los procesos y procedimientos aplicables según la norma ISO:9000 para los Servicios Bibliotecarios de la UAEMEX, además de la preparación para la implementación del nuevo Sistema para la Administración de Bibliotecas (FOLIO) y el Metabuscador (Catálogo en línea). A partir del 14 de octubre del presente año, la Biblioteca del Centro Universitario comenzó la aplicación de la circulación de material bibliográfico a través de este sistema, según las indicaciones y capacitaciones del Sistema Bibliotecario de la UAEMEX bajo la Dirección de Infraestructura Académica. Esto supone un avance en la actualización y automatización de los servicios de circulación, toda vez que también involucra la participación de nuestro espacio en los sistemas integrales de la UAEMEX.

Con base en lo anterior, la biblioteca del Centro Universitario se consolida como un centro de información que está conectado de manera coordinada con el Sistema Bibliotecario, con el espíritu de estar al servicio de las y los usuarios de nuestra Comunidad Universitaria a través de la innovación de procesos, procedimientos y mecanismos que favorezcan a todas las partes. Además, se han realizado capacitaciones al personal bibliotecario y a la subdirección administrativa con el ánimo de contribuir y construir un nuevo sistema perfectible en el presente del Sistema Bibliotecario de la UAEMEX.

Es importante mencionar que la administración del Centro Universitario hace esfuerzos permanentes para mantener en buenas condiciones la infraestructura universitaria, atendiendo en la medida de sus posibilidades los desperfectos y el deterioro normal de las instalaciones universitarias, producto de su utilización, con la consigna de que la infraestructura responda a la altura de los servicios de calidad que debe prestar a la comunidad universitaria.

El aprendizaje de una segunda lengua se ha convertido en la actualidad en una imperiosa necesidad para hacer frente a los grandes retos de una enseñanza-aprendizaje de calidad, así como las exigencias del ámbito laboral. En este tenor, el Centro Universitario cuenta con un claustro de profesores para la enseñanza de lenguas muy consolidado y cualificado para la

impartición de las Unidades de Aprendizaje de idiomas, principalmente del inglés, que es la lengua que priorizan los Programas Educativos que se imparten en este espacio académico; dado que la mayoría han estado certificados para la enseñanza del inglés. De los diez profesores de inglés aun cuando siete han alcanzado su certificación, hasta el año 2023 sólo dos mantenían la vigencia de sus certificaciones, de ahí que se está impulsando la renovación de dichas certificaciones durante la administración actual; en este sentido, dos profesores han renovado sus certificaciones en el dominio del idioma inglés en el nivel C1 y uno más ha refrendado su certificación.

Tabla 1. Certificación de Profesores en la Enseñanza del Idioma Inglés del C.U. UAEM Amecameca, 2024

Nombre del Profesor	Organismo Certificador	Nivel y Vigencia de la Certificación
Josué Martínez Tenorio	SEP-Certificación Nacional de Idioma-International Test of English Proficiency (iTEP)	Nivel C1-15 22/07/24 – 22/07/29
Sandra Espinosa Lizárraga	British Council-EnglishScore Core Skills test	Nivel C1 18/10/24
Octavio Plaza Contreras	Cambridge	Nivel C1 17/07/2024
Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección Académica del Centro Universitario UAEM Amecameca.		

En esta tesitura, es importante mencionar que además de los cursos disciplinarios obligatorios sobre el idioma inglés que contemplan los mapas curriculares de las licenciaturas, el Centro Universitario impulsa el dominio del idioma a través de los cursos que oferta el CELE y las asesorías de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas por medio del Centro de Autoacceso de idiomas, a fin de que los alumnos puedan optar por su certificación en el dominio del idioma; de ahí que durante este año, 4 alumnos se han certificado en el dominio del idioma inglés, por medio de evaluaciones de TOIEC y CELE-UAEMEX.

Por otro lado, la formación profesional integral de los alumnos no se circunscribe únicamente al aprendizaje áulico, sino que implica alimentar su formación a través de actividades académicas, culturales y deportivas extra-curriculares, que vengán a complementar sus competencias profesionales para su buen desempeño en el ámbito laboral. Es por ello, que

la presente administración ha impulsado de forma significativa la oferta de actividades académicas dirigidas a atender la educación continua, que permita complementar la formación profesional de los estudiantes, así como su continua actualización.

En este sentido, resalta el gran impulso que se ha brindado para la oferta de los Diplomados Superiores en el área de administración municipal, juicios orales y empresa social, los cuales han sido cursados con gran éxito por sus primeras generaciones. Éxito que representa un impacto económico generando ingresos alternos para el Centro Universitario, así como la atención de 118 alumnos en educación continua. Además, cabe mencionar que estos diplomados vienen a contribuir al índice de titulación debido a que varios alumnos han optado por esta modalidad de titulación.

Tabla 2. Diplomados Superiores Ofertados en la Centro Universitario en el año 2024		
Nombre del Diplomado	Fechas de Impartición	Alumnos Atendidos
Administración Pública Municipal	12 de enero - 29 de junio	40
Empresa Social	12 de abril - 13 de septiembre	40
Juicios Orales	10 de febrero - 24 a de agosto	38
Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección Académica y Administrativa del Centro Universitario UAEM Amecameca.		

De tal manera que desde el Plan de Desarrollo se planteó el impulso de los Diplomados Superiores que estuvieran ligados con las áreas del conocimientos de los siete programas educativos de licenciatura que se ofertan en este espacio académico, estableciendo como meta ofertar cuando menos siete Diplomados Superiores a lo largo de la administración; por tal motivo, actualmente se está trabajando en el Programa de otros diplomados sobre temáticas de literatura, nutrición, veterinaria y marketing político, a fin de ser ofertados en los próximos años.

Las actividades de educación continua también se ven fortalecidas con seminarios o talleres de actualización que se ofertan en el Centro Universitario, tales como el curso-taller de “Titulación por Modalidad de Tesis” de la licenciatura en Contaduría, así como el seminario

de actualización “La Transformación del Sistema Político Mexicano en el Marco de la 4T” de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, que tuvieron verificativo a finales del semestre 2023-B, en donde se atendieron a más de 30 alumnos; los cuales, sirvieron para que varios egresados retomaran la elaboración de sus trabajos terminales de titulación.

El C.U. Amecameca tiene una vida académica muy dinámica con diversas actividades que vienen a nutrir la educación continua tanto de alumnos, egresados y público en general; tales como congresos, foros, conferencias, jornadas y talleres, superando con creces las metas comprometidas en cuanto a educación continua.

Tabla 3. Actividades de Educación Continua en el C.U. UAEM Amecameca, 2024		
Nombre de la Actividad	Fechas de Impartición	Número de Participantes
2° Foro de cronistas del oriente del Estado de México	04 de octubre - 07 de octubre	62
Conferencia “El sistema político mexicano”	09 de octubre	111
Mesa de diálogo sobre tópicos electorales en México	10 de octubre	117
Foro de Egresados de la Lic. En Ciencias Políticas y Administración Pública	11 de octubre	96
Conferencia “La singladura de una vida. Memorias de un soldado de paz.	25 de octubre	85
Conferencia “Camino a la excelencia: Consejos de un atleta para universitarios”	04 de noviembre	187
Conferencia “Emprendimiento femenino: Rompiendo barreras internacionales”	05 de noviembre	150
Conferencia “Requisitos legales para la apertura de un negocio”	06 de noviembre	139
Conversatorio con Juan Carlos Rulfo sobre la Proyección de la Película “Del olvido no me acuerdo”	07 de noviembre	88
Taller “Emprendimiento (Marca, Logo, Slogan)”	04 de noviembre – 08 de noviembre	52
Taller “Sostenibilidad en acción”	04 de noviembre – 08 de noviembre	29
Taller “Crea tu propia sociedad anónima”	04 de noviembre – 08 de noviembre	64
Taller “Gestión del tiempo y productividad”	04 de noviembre – 08 de noviembre	30

Taller “Cómo llenar tu hoja de vida”	04 de noviembre – 08 de noviembre	13
Conferencia “Impacto de la migración a la seguridad nacional”	13 de noviembre	90
Conferencia “El uso de la oratoria en los alegatos de clausura del sistema penal acusatorio”	12 de noviembre	87
Conferencia “El delito de trata de personas y su prevención en el Estado de México”	11 de noviembre	125
Curso de inducción a la administración municipal	25 de noviembre – 29 de noviembre	41
Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección Académica y Administrativa del Centro Universitario UAEM Amecameca.		

Es importante mencionar que las numerosas actividades de educación continua que se realizan en este espacio académico son el resultado de un trabajo comprometido del claustro académico de los siete programas educativos de licenciatura, quienes convencidos de la importancia de la formación integral de los estudiantes hacen un esfuerzo permanente por contribuir en el desarrollo de competencias profesionales que redunda en la calidad de los propios programas de licenciatura.

Planta académica

El C.U. Amecameca cuenta con una planta docente con un alto espíritu de colaboración y compromiso social con la comunidad estudiantil, reflejo de su arraigo y fuerte identidad universitaria. El 71% de los profesores cuenta con más de 10 años de antigüedad en la universidad, lo cual habla de la estabilidad y consolidación su planta docente.

Una muestra fehaciente del compromiso profesional de la planta docente es sin duda su interés permanente por invertir tiempo y esfuerzo en su desarrollo académico, participando en cursos disciplinarios, pedagógicos y de competencias digitales ofertados por la Dirección de Desarrollo de Personal Académico de la UAEMEX.

Tabla 4. Cursos de Capacitación y Actualización Docente del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2024

Tipo de Capacitación	Número de Cursos	Institución
Desarrollo de competencias didácticas	130	DIDEPA
Actualización disciplinar	31	DIDEPA
Desarrollo de competencias digitales docentes	148	DIDEPA
Desarrollo de competencias Transversales	81	DIDEPA
Fuente: Elaboración propia con datos de la DIDEPA y de la Subdirección Académica del C.U. UAEM AMecameca, 2024		

Además, el claustro de profesores se actualiza constantemente a través de diplomados que se ofertan en otras instituciones educativas y de gobierno, tales como la Secretaría de Educación Pública (SEP); la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP); la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) y el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ).

Tabla 5. Diplomados de Capacitación y Actualización Docente del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2024

Nombre del Diplomado	Número de Profesores	Institución
El nuevo modelo educativo 2024	3	SEP
Presupuesto Basado en Resultados	4	SHCP
Educación para los Derechos Humanos	1	CNDH
Derechos Humanos desde la perspectiva de género	2	CNDH
Educación para la paz y Derechos Humanos	2	CNDH
Inteligencia Artificial Aplicada al a Docencia	2	DIDEPA
Literatura Contemporánea Mexicana	1	UAEMEX
Construcción de Nodos Agroalimentarios para el Bien Común con Retribución Social	1	CIATEJ
Nutrición y alimentación Básica y Clínica de Perros y Gatos	1	UNAM
Gestión de la Calidad	2	UAEMEX
Fuente: Elaboración propia con datos de la DIDEPA y de las Coordinaciones de los PE, 2024		

El desarrollo académico de la planta docente también pasa por los estudios de posgrado que han realizado recientemente los profesores, ya que en este año tres profesores han obtenido el grado de doctorado y cuando menos otros tres se encuentran realizando estudios para alcanzar este grado.

En corresponsabilidad al compromiso de la planta docente, la presente administración está comprometida en respetar y salvaguardar la estabilidad laboral de los profesores, así como de apoyarlos para que participen de los juicios de promoción y en los concursos de oposición para la obtención de definitividades. En cuanto a los juicios de promoción en el 2024 participaron seis profesores con la aspiración de subir de categoría.

Como parte del reconocimiento del compromiso y trabajo docente 36 profesores reciben un estímulo económico como parte del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente y ocho del Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico.

Estudiantes formados con competencias que coadyuven a una mejor calidad de vida

Tomando en consideración que los siete Programas Educativos de licenciatura que se ofertan en el C.U. UAEM Amecameca se encuentran evaluados y reconocidos como programas de calidad, el 100 por ciento de su matrícula recibe una oferta educativa de calidad, la cual asciende a la cantidad de 1,873 alumnos. Cabe mencionar que las licenciaturas que presentan un mayor número de matrícula son aquellas que se ofertan en ambos turnos: Derecho; Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Nutrición.

Tabla 6. Matrícula de estudios profesionales por programa educativo del C. U. UAEM Amecameca, 2024			
Programa Educativo	Número de Alumnos	Número de Alumnas	Total
Administración	78	112	190
Ciencias Políticas y Administración Pública	98	91	189
Contaduría	79	107	186
Derecho	144	281	425
Lengua y Literatura Hispánicas	29	98	127

Medicina Veterinaria y Zootecnia	128	274	402
Nutrición	99	255	354
Total	655	1,218	1,873
Fuente: Elaboración propia con datos de Control Escolar del C.U. Amecameca, 2024			

La matrícula de estudios profesionales del Centro Universitario en términos generales fluctúa alrededor de los 1,900 alumnos en los últimos cinco años, debido a que responde a la capacidad de infraestructura áulica del espacio académico. Sin embargo, en aras de trabajar al máximo de su capacidad instalada, la administración se planteó como meta ir incrementado el número de lugares para alumnos de estudios profesionales a fin de llegar a 1965 alumnos hacia el final de la presente administración 2024-2028. De ahí, la necesidad de poner el acento en estrategias que permitan hacer los ajustes necesarios para evitar la no inscripción de alumnos que, aun cuando fueron aceptados después del examen de ingreso, no terminan con sus procesos de inscripción, así como disminuir los índices de deserción escolar que se presenta desde los primeros semestres. Disminuir el índice de deserción escolar no únicamente impacta en la matrícula global de los alumnos, sino también en el índice de eficiencia terminal, que vienen a reflejar en cierta medida la eficiencia y calidad de los programas de estudio, motivo por el cual, se planteó como una meta de la administración disminuir el abandono escolar a menos del seis por ciento.

Tabla 7. Nuevo Ingreso, Egreso y Titulados por programa educativo del C. U. UAEM Amecameca, 2024			
Programa Educativo	Nuevo Ingreso	Egresados	Titulados
Administración	43	37	25
Ciencias Políticas y Administración Pública	46	39	19
Contaduría	47	40	29
Derecho	80	81	91
Lengua y Literatura Hispánicas	25	26	16
Medicina Veterinaria y Zootecnia	91	59	68
Nutrición	111	84	72
Total	443	366	320
Fuente: Elaboración propia con datos de Control Escolar del C.U. Amecameca, 2024			

Considerando el ingreso, egreso y la titulación global en el año 2024, el Centro Universitario registra datos satisfactorios con un índice de eficiencia terminal global de 74.4% y un índice

de titulación de 94.6%. Sin embargo, cuando se analizan los datos por cohorte generacional, estos indicadores disminuyen de forma significativa, para ubicarse en 65% de eficiencia terminal por cohorte, lo cual significa que es un indicador que se encuentra dentro de los parámetros normales, de hecho, la meta planteada para el año 2024 se proyectó en 66.41% y, en cuanto a la titulación por cohorte se ubica en 4.65%, disminuyendo significativamente, aunque hay que tomar en consideración que únicamente tres Licenciaturas presentan egreso en el semestre 2024-A, y las restantes en el semestre 2024-B, lo cual coloca al espacio universitario muy por debajo de la meta plateada, no obstante, difícilmente se logrará la meta planteada de alcanzar una titulación por cohorte de 30.97%. Situación que coloca al Centro Universitario ante el reto de implementar acciones que permitan incrementar la titulación por cohorte.

Por otro lado, el programa institucional de movilidad estudiantil de la UAEMEX viene a contribuir a la formación integral de los alumnos de licenciatura, dado que los alumnos que tienen la oportunidad de realizar la movilidad académica les permite conocer otros programas y modelos educativos, así como otras comunidades académicas que vienen a enriquecer su preparación profesional; además, de comparar y valorar la formación que están recibiendo en este espacio académico. Es por ello que, aun cuando por las condiciones socioeconómicas de la comunidad estudiantil son pocos los alumnos que optan por una movilidad académica, el Centro Universitario no cesa en la promoción y sensibilización de los alumnos para que se animen a ejercer la movilidad estudiantil; muestra de esto es que durante el período que se informa siete alumnos realizan movilidad nacional en los estados de Jalisco, Guerrero, Michoacán y Querétaro, y uno internacional en el país de Perú.

Tabla 8. Movilidad de alumnos de estudios profesionales del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2024

Programa Educativo	Movilidad Nacional	Movilidad Internacional
Administración	1 Jalisco	0
Ciencias Políticas y Administración Pública	0	0
Contaduría	0	1 Perú
Derecho	0	0

Lengua y Literatura Hispánicas	0	0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1 Guerrero 1 Michoacán 4 Querétaro	0
Nutrición	0	0
Fuente: Elaboración propia con datos de Control Escolar del C.U. Amecameca, 2024		

2. Investigación con compromiso social

2.1 Investigación para el desarrollo social

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

El desarrollo de la investigación en el Centro Universitario UAEM Amecameca, se ha desarrollado desde hace 38 años con un fuerte compromiso social, con responsabilidad ética en el proceso de generación de conocimiento, centrándose principalmente en los problemas que afectan a las comunidades más necesitadas, donde el CU tiene su área de acción, buscando desarrollar soluciones efectivas, por lo anterior los investigadores construyen activamente un puente entre la sociedad y la ciencia, favoreciendo así el avance científico, el desarrollo social y humano.

En el periodo que se reporta, en el CU UAEM Amecameca se cuenta con el registro de ocho proyectos de investigación, los cuales suman un monto total de \$ 1,315 000.00, entre los que se encuentran:

Tabla 9. Proyectos de investigación del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2024				
Proyecto	Responsable técnica / técnico	Estatus	Fuente financiadora	Monto
Simulación y modelación de la competitividad del Sistema Producto Caprino en Tejupilco, Estado de México: un análisis del efecto al implementar sistemas agrosilvopastoriles sobre las cadenas de suministro	Rodríguez Licea Gabriela	Concluido	Desarrollo Rural Mexiquense Fundación Sustentable A.C.	En especie
Caracterización de hongos comestibles cultivados en la Región Amecameca para promover el aprovechamiento de sus propiedades nutraceuticas y evaluación in vitro del potencial nematocida en parásitos de ovinos	García Rubio Virginia Guadalupe	Concluido	Financiamiento para la Investigación de Mujeres Científicas, COMECYT.	\$95,000.00
Estudio de la dinámica de covid-19, rotavirus y norovirus, en poblaciones rurales: interacción hombre-animales	Bautista Gómez Linda Guiliana	Concluido	Financiamiento para la Investigación de Mujeres Científicas, COMECYT.	\$100,000.00
Análisis fisicoquímico y microbiológico de leche cruda de cabra en el altiplano mexicano	Santiago Rodríguez	Vigente	UAEMEX	Sin Financiamiento

	María del Rosario			
Determinantes Socioeconómicos sobre Seguridad Alimentaria	Reyes Reza Israel	Vigente	UAEMEX,	Sin Financiamiento
La economía circular como alternativa sustentable en la caprinocultura mexiquense: una evaluación multicriterio sobre la producción y el consumo responsables	Rodríguez Licea Gabriela	Vigente	UAEMEX,	Sin Financiamiento
Caracterización molecular de <i>Lactococcus spp.</i> aisladas de trucha arcoíris (<i>Oncorhynchus mykiss</i>) afectadas por enfermedad septicémica.	Ortega Santana Cesar	Vigente	UAEMEX,	\$120,000.00
Asociación molecular a resistencia farmacológica de patógenos con potencial zoonótico para el desarrollo de un nanosensor	Bautista Gómez Linda Guiliana	Vigente	Redes de Colaboración, Conocimiento e Innovación, COMECYT-EDOMÉX	\$1, 000 000.00
Total				\$1, 315 000.00
Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del C. U. UAEM Amecameca.				

Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

En el espacio académico, se cuenta con 34 profesores de tiempo completo, de los cuales 23 se encuentran integrados en seis Cuerpos Académicos, Registrados ante la SEP y UAEMEX, como se muestra a continuación:

Tabla 10. Profesores del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2024				
Cuerpo Académico	Grado CA	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Líder	Integrantes
Biotechnología animal	Consolidado	Biología Molecular	Dra. Linda Guiliana Bautista Gómez	Dr. José Simón Martínez Castañeda* Dr. César Ortega Santana* Dr. Raúl Fajardo Muñoz*
Ciencia Política y Administración Pública	Consolidado	Gobierno, Administración Pública y Gobernanza	Dr. Miguel Ángel Sánchez Ramos	Dr. Roberto Moreno Espinosa Dr. Rafael Cedillo Delgado

				Dr. Ricardo Cortés Padilla Dr. Jaime Espejel Mena*
Estudios Multidisciplinarios Sobre Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial	En consolidación	Desarrollo endógeno y conocimiento pertinente funcional	Dr. Pedro Abel Hernández García	Dr. Enrique Espinoza Ayala Dra. Ofelia Márquez Molina Dr. Ranulfo Pérez Garcés Dr. Juan José Ojeda Carrasco Mtro. Israel Reyes Reza
Investigación aplicada en producción animal y ecodesarrollo territorial	En consolidación	Investigación aplicada en producción animal y ecodesarrollo territorial: un enfoque de sustentabilidad y sostenibilidad	Dra. Gabriela Rodríguez Licea	Dra. María Del Rosario Santiago Rodríguez Dra. María Del Rosario Jiménez Badillo Dra. Eréndira Quintana Sánchez Dra. Heidi María de la Luz Hernández Espíndola
Nutrición Humana, Educación y Salud Colectiva	En consolidación	Nutrición humana, educación y salud colectiva	Dr. Oscar Donovan Casas Patiño	Mtra. Yuridia Sánchez Repizo Dr. José Martín Reyes Pérez
Literatura, Lengua y Cultura de América Latina	En formación	Literatura, Lengua y Cultura de Latinoamérica	Dr. Saúl Hurtado Heras	Dr. Narciso Campero Garnica Dra. Guadalupe Melchor Díaz Mtro. Lino Martínez Rebollar Dr. Hilario Díaz Sergio*
Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del C. U. UAEM Amecameca, 2024. * Los doctores son PTC's de diferentes espacios académicos de la UAEMEX, pero se encuentran integrados en cuerpos académicos adscritos a nuestro centro universitario				

Los profesores de tiempo completo cuentan con diferentes reconocimientos por su labor académica y de investigación, como lo es, el reconocimiento al perfil deseable otorgado por la SEP y, el reconocimiento como integrantes del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) del CONAHCYT, debido al desarrollo del CU Amecameca y el impulso a

la investigación, durante la presente administración, se cuenta con 11 PTC’s y seis profesores de asignatura con esta distinción, como se enlistan a continuación:

Tabla 11. Profesores del Centro Universitario UAEM Amecameca que Pertenecen al SNII, 2024		
PTC	Nivel en el SNII	Tipo de contratación
Bautista Gómez Linda Guiliana	I	PTC
Casas Patiño Oscar Donovan	I	PTC
Cedillo Delgado Rafael	I	PTC
Cortes Padilla Ricardo	Candidato	PTC
Espinosa Ayala Enrique	I	PTC
Hernández García Pedro Abel	I	PTC
Márquez Molina Ofelia	I	PTC
Moreno Espinosa Roberto	II	PTC
Ojeda Carrasco Juan José	I	PTC
Rodríguez Licea Gabriela	I	PTC
Sánchez Ramos Miguel Ángel	II	PTC
Carmona González Maricela	Candidato	Asignatura
Flores Ortega Ariadna	I	Asignatura
García Rubio Virginia	I	Asignatura
González Morales Juan Carlos	Candidato	Asignatura
Rodríguez Torres Alejandra	Candidato	Asignatura
Silva Rivera María del Pilar	Candidato	Asignatura
Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del C. U. UAEM Amecameca, 2024.		

Difusión Científica

En el periodo que se reporta, los PTC’s han colaborado en la edición de dos libros, 12 capítulos, 21 artículos indizados entre los que se encuentran:

- 1. New Genotype G3 P[8] of Rotavirus Identified in a Mexican Gastroenteric Rabbit". Viruses
- 2. Comprehensive insights into antibiotic residues in livestock products: Distribution, factors, challenges, opportunities, and implications for food safety and public health. Food Control
- 3. El “carro completo” el PRI en la elección de gobernador y el congreso local en el estado de Coahuila, 2023. EL COTIDIANO

4. Las elecciones extraordinarias en el Estado de México. El caso de Atlautla. 2021-2022. Apuntes electorales.
5. Capítulo de Libro: (2024) “La reforma político-electoral del 2014 y su trascendencia en la democratización del Estado de México”, en Roberto Moreno Espinosa (Coord.) Temas selectos de Política, Administración y Políticas Públicas, IAPAS.
6. Zoonosis desde una perspectiva psicosocial. (2024). EDUCATECONCIENCIA
7. Seasonal and altitudinal variation in dorsal skin reflectance and thermic rates in a high-altitude montane lizard. International Journal of Biometeorology

En el CU UAEM Amecameca, la difusión de la ciencia no sólo se realiza mediante la publicación de artículos científicos, también se realizan diferentes eventos académicos, como lo son:

1° Jornadas de Prevención y Control de Enfermedades Zoonóticas, realizadas por el equipo del Laboratorio de Biotecnología Biología Molecular y Genética, a cargo de la Dra. Linda Guiliana Bautista Gómez, fueron dirigidas a productores de la región suroriente del Estado de México, así como al público en general, estas jornadas tienen como objetivo difundir los hallazgos encontrados por este grupo de investigación en favor de la salud animal para preservar la salud humana, en el periodo que se reporta, han realizado diversas 15 pláticas en comunidades cómo lo son Cuijingo, Zoyatzingo, Ecatzingo y Amecameca atendiendo a la fecha a más de 120 productores de la región .

Imagen 1. Pláticas sobre salud y prevención con productores de la región oriente del estado de México, 2024



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del C. U. UAEM Amecameca, 2024

2° Semana de la Ciencia y la Tecnología 2024. En esta edición se atendió a 1,353, estudiantes de los niveles preescolar, primaria, secundaria y preparatoria, con una participación de 16 investigadores, entre los que se encuentran; PTC's, TATC, profesores de asignatura, estudiantes de maestría y doctorado, así como estancias COMECYT y posdoctorantes CONAHCYT, en total se impartieron 64 pláticas.

Imagen 2. Visita guiada a alumnos de la Escuela Preparatoria Oficial #271, Zoyatzingo al C.U. UAEM Amecameca, 2024



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del C. U. UAEM Amecameca, 2024

Imagen 3. Semana de la Ciencia y Tecnología 2024, Centro Escolar México, Amecameca



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del C. U. UAEM Amecameca, 2024

3° Se realizó el “Tercer Congreso Internacional Multidisciplinario “Agua, Salud, Pobreza y Sociedad: Desafíos y Soluciones para un Futuro Sustentable, 38 años del CU UAEM Amecameca”, dirigido a estudiantes, egresados, productores, sector educativo, y gubernamental a nivel regional, estatal, nacional e internacional, ya que será en modalidad híbrida y se transmitirá vía streaming, se contó con ponentes nacionales y extranjeros de diferentes universidades de prestigio, con el desarrollo de ocho conferencias magistrales, cuatro paneles de expertos, y la visualización vía streaming de 3387 participaciones y 980 presenciales.

4° Con el desarrollo del “7° Foro Interdisciplinario de Investigación científica 2024”, organizado por el Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, a través de los CA “Biotecnología Animal “y “Estudios Multidisciplinarios Sobre Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial”, se tuvo la participación de tres ponencias magistrales y 33 trabajos libres con un total de 128 asistentes.

Imagen 4. Inauguración del 7° Foro Interdisciplinario de Investigación Científica del C.U. UAEM Amecameca, 2024



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del C. U. UAEM Amecameca, 2024

2.2 Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

De los planes de posgrado se cuentan con dos doctorados y dos maestrías, todos reconocidos en el nivel uno del Sistema Nacional de Posgrados, por lo que, todos los alumnos inscritos en

estos programas cuentan con beca de manutención otorgada por el CONAHCYT para poder realizar sus estudios, en el periodo que se reporta se cuenta con una matrícula total de 27 estudiantes como a continuación se detalla:

Tabla 12. Matrícula de Estudios Avanzados del C.U. UAEM Amecameca por Plan de Estudios, 2024	
Plan de estudios	Matrícula 2024B
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (DICARM)	5
Doctorado en Sustentabilidad para el Desarrollo (DOCSPD)	12
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (MACARN)	2
Maestría en Sociología de la Salud (MSSOSA)	8
Total	27
Fuente: Elaboración propia con información de la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del C. U. UAEM Amecameca, 2024	

Durante el 2024 en el CU UAEM Amecameca se ofertaron tres diplomados superiores universitarios:

Diplomado Superior en Empresa Social

Se impartió mediante adenda aprobada por el H. Consejo Universitario el 29 de febrero de 2024. En modalidad presencial, durante el periodo abril – septiembre 2024, con la inscripción de 40 personas. El costo de inscripción fue de \$16,000.00. Este diplomado se integró por 5 Módulos, valor de 18 créditos y duración de 200 horas, cuenta con dictamen en la modalidad de titulación por créditos en estudios avanzados de la Licenciatura en Administración, Contaduría, Derecho, Ciencias Políticas y Administración Pública, Nutrición, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Lengua y Literatura Hispánicas. Para la obtención del diploma, el alumnado debe contar con asistencia mínima del 80% y haber aprobado todos los módulos con una evaluación mínima de 7.0 en escala de 0 a 10.

Diplomado Superior en Administración Municipal

Se impartió mediante adenda aprobada por el H. Consejo Universitario el 29 de septiembre de 2023. En modalidad presencial, se desarrolló en el periodo del 12 de enero- al 29 junio 2024, con la inscripción de 40 personas de las cuales 2 contaron con beca. El costo de

inscripción fue de \$ 21,000.00. Se integró por 7 módulos, con 21 créditos en 210 horas. El diplomado cuenta con dictamen aprobatorio como modalidad de titulación por créditos en estudios avanzados para las licenciaturas en Ciencias políticas y Administración Pública y Derecho, para la obtención del diploma, el alumnado debe contar con asistencia mínima del 80% y haber aprobado todos los módulos con una evaluación mínima de 8.0 en escala de 0 a 10.

Diplomado Superior en Juicios Orales

Se impartió mediante adenda aprobada por el H. Consejo Universitario el 30 de noviembre de 2023. El plan de estudios fue creado por el CU Zumpango. Se impartió en modalidad presencial, fue impartido de febrero – agosto 2024, con la participación de 41 personas. El costo de inscripción fue de \$18,000.00. Se integró por 5 módulos, con 20 créditos en 200 horas. Para la obtención del diploma, el alumnado debió contar con asistencia mínima del 80% y haber aprobado todos los módulos con una evaluación mínima de 7.0 en escala de 0 a 10. El diplomado cuenta con dictamen aprobatorio como modalidad de titulación por créditos en estudios avanzados para la licenciatura en Derecho.

3. Difusión de la cultura con inclusión

3.1 Difusión cultural

Para la Universidad Autónoma del Estado de México es imprescindible que, ante la diversidad social y sus manifestaciones, se fortalezca la identidad institucional en cada uno de sus espacios académicos, a través de actividades de difusión que promuevan el conocimiento y sensibilización del entorno. El Centro Universitario UAEM Amecameca, realiza lo conducente para atender este propósito realizando actividades de difusión cultural inclusivas, que no sólo benefician a la comunidad universitaria, sino que sean extensivas a las poblaciones del oriente mexiquense, como una oportunidad de recuperar la riqueza cultural, promover el intercambio y el acceso universal a la cultura.

En cumplimiento a lo establecido en el Plan de Desarrollo 2024-2028 del Centro Universitario UAEM Amecameca, la difusión cultural se orienta a la atención de dos objetivos fundamentales: El primero, se relaciona con el fortalecimiento de las actividades de difusión cultural para impulsar la participación de la comunidad universitaria y de la población en general; y el segundo, busca incrementar la difusión del patrimonio cultural, científico y artístico con el objeto de sensibilizar a la comunidad en la apreciación artística y cultural. Las políticas para el cumplimiento de estos objetivos incluyen: la perspectiva de igualdad de género, la promoción de la ética, la cultura de paz y el respeto a los derechos humanos, el acercamiento a la cultura a través de la realización de Ferias del Libro, así como el rescate de las costumbres y tradiciones de la región.

Las actividades artísticas y culturales que se desarrollan en el Centro Universitario UAEM Amecameca buscan coadyuvar con la formación integral de los estudiantes, enriqueciendo su experiencia educativa, al alentarlos a la expresión de su creatividad, el desarrollo de habilidades relacionadas con diferentes formas de expresión cultural y fomentando el desarrollo de un mejor ambiente académico.

Durante los semestres 2024A y 2024B, se impartieron los siguientes talleres culturales: Canto, Danza folclórica, Dibujo, Teatro y Guitarra Popular.

Imagen 5. Muestra fotográfica de los talleres culturales impartidos en el C.U. UAEM Amecameca, 2024



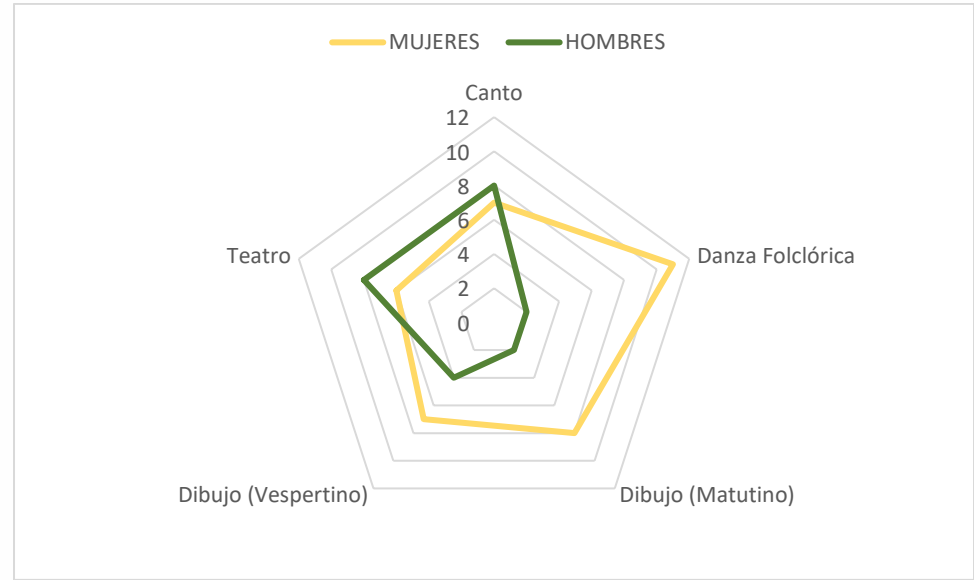
Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, CU UAEM Amecameca, 2024

Los profesores responsables de impartir estos talleres fueron: Taller de Canto, Johnny Martínez Miranda; Danza Folclórica, Aidé Reyes Hernández; Dibujo, Iveth Herrera Zenteno; Teatro, María Jazmín Hernández Osorio y Guitarra Popular, Juan Didier Sánchez López. Adicionalmente a estos talleres que se realizaron del 26 de febrero al 31 de mayo de 2024 (semestre 2024A) y del 2 de septiembre al 30 de noviembre de 2024 (semestre 2024B). En el mes de octubre los días 4, 11, 18 y 25 de octubre se impartió el Taller de Fotografía “Aprendiendo conceptos básicos”, impartido por el fotógrafo y artista plástico David Pérez Araiza, en el que participaron 40 estudiantes.

Existieron variaciones en la distribución de los participantes en los diferentes talleres, para un total anual de 175 alumnos. En el semestre 2024A, el porcentaje de participación de mujeres fue de 62%, y de los hombres de 3.8%; en tanto que en el semestre 2024B los porcentajes fueron de 59.8% y 40.2%, respectivamente.

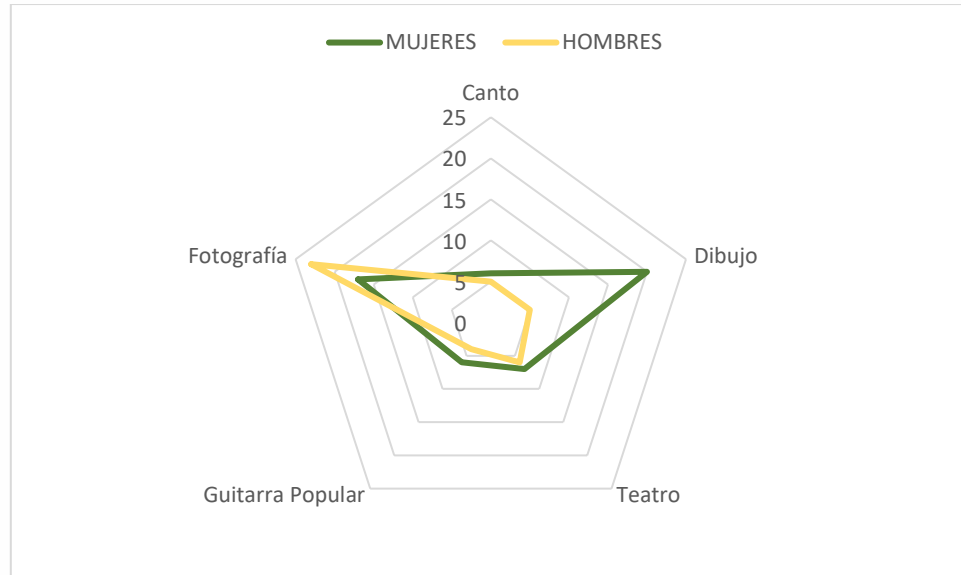
Tabla 13. Participación de estudiantes en los Talleres Artísticos Impartidos en el CU UAEM Amecameca (2024A y 2024B).				
Semestre		Mujeres	Hombres	Total
2024A	Canto	7	8	15
	Danza folclórica	11	2	13
	Dibujo (matutino)	8	2	10
	Dibujo (vespertino)	7	4	11
	Teatro	6	8	14
Total		39	24	63
2024B	Canto	6	5	11
	Danza folclórica	11	2	13
	Dibujo	20	5	25
	Teatro	7	6	13
	Guitarra popular	6	4	10
	Fotografía	17	23	40
Total		67	45	112
Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, CU UAEM Amecameca, 2024				

Gráfica 2. Distribución de estudiantes en los talleres culturales impartidos en el semestre 2024A



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, CU UAEM Amecameca, 2024

Gráfica 3. Distribución de estudiantes en los talleres culturales impartidos en el semestre 2024B



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, CU UAEM Amecameca, 2024

Un aspecto fundamental para generar el sentido de identidad y pertenencia es promover que los estudiantes del Centro Universitario conozcan parte del patrimonio universitario. Con este fin, se realizaron visitas guiadas al edificio histórico de Rectoría en la ciudad de Toluca, en la que los estudiantes y profesores acompañantes, realizaron un recorrido por diversas instalaciones que forman parte de este patrimonio. En estas visitas se realiza un recorrido por el Edificio de Rectoría, en donde los participantes conocen el Aula Magna “Lic. Adolfo López Mateos”, el patio de los naranjos y el patio del centenario, el Jardín Neoclásico, el Árbol de la Mora, el Monumento a la Autonomía y el Monumento a los Maestros.

De igual forma, visitaron otros espacios que integran el patrimonio cultural universitario como: la Galería Universitaria “Fernando Cano”, la Pinacoteca Universitaria “Los Autonomistas”, Museo de Historia Universitaria “José María Morelos y Pavón”, Museo Universitario de Historia Natural “Dr. Manuel M. Villada”, Centro de Documentación “Presidente Adolfo López Mateos”, Museo Universitario Leopoldo y Monumento a Adolfo López Mateos.

Imagen 6. Muestra fotográfica de las visitas guiadas a edificios que integran el patrimonio cultural universitario en la Ciudad de Toluca

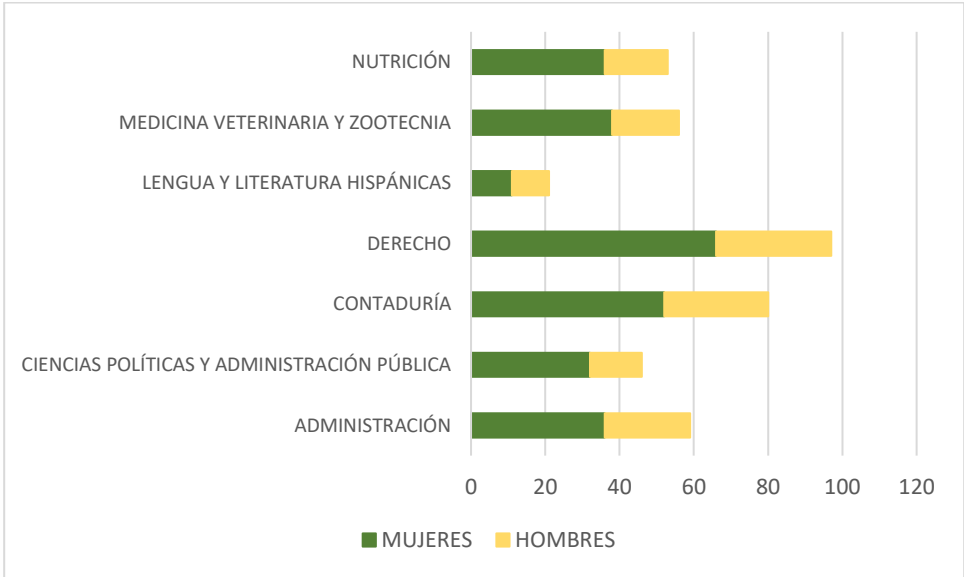


Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, CU UAEM Amecameca, 2024

En este año se realizaron un total de 14 visitas guiadas, en las que participaron 412 estudiantes de las 7 licenciaturas que se imparten en el Centro Universitario. En el semestre 2024A se realizaron 7 visitas en las que participaron 6 licenciaturas, con la asistencia de 203 estudiantes, 142 mujeres (69.95%) y 61 hombres (30.05%). Generalmente en cada visita que se realiza, el grupo de estudiantes de cada licenciatura es acompañado por un profesor y el coordinador de Difusión Cultural. Para el semestre 2024B, se realizaron 7 visitas guiadas que incluyeron a las 7 licenciaturas, con una asistencia de 209 estudiantes, 129 mujeres (61.72%) y 80 hombres (38.28%). En la Tabla No. 14, se muestran los totales registrados por licenciatura, por semestre. Y en la Gráfica No. 4, el número de estudiantes que participaron en las visitas guiadas durante 2024.

Tabla 14. Estudiantes del CU UAEM Amecameca que asistieron a las visitas guiadas, 2024							
2024A				2024B			
Licenciatura	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Total 2024
Administración	16	10	26	20	13	33	59
Ciencias políticas y Administración Pública	17	4	21	15	10	25	46
Contaduría	29	16	45	23	12	35	80
Derecho	41	16	57	25	15	40	97
Lengua y Literatura Hispánicas				11	10	21	21
Medicina Veterinaria y Zootecnia	22	9	31	16	9	25	56
Nutrición	17	6	23	19	11	30	53
Total	142	61	203	129	80	209	412
Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, CU UAEM Amecameca, 2024							

Gráfica 4. Estudiantes por Licenciatura del CU UAEM Amecameca que asistieron a las visitas guiadas, 2024



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, CU UAEM Amecameca, 2024

Durante estas visitas, los estudiantes además de conocer los espacios arquitectónicos y exposiciones participan de actividades orientadas a fortalecer su identidad universitaria, como el “Rally de Identidad Universitaria” (Símbolos Universitarios) de la Dirección de

Identidad Universitaria, que se realiza en el Ágora de Cénide y asisten a la Conferencia “Historia, Valores y Símbolos de la UAEMEX”, dictada en el Aula Magna del Edificio de Rectoría.

Además de los talleres culturales y las visitas guiadas, durante 2024 se realizaron diversas actividades en las que participaron tanto estudiantes, docentes como personal administrativo.

2ª Feria del Libro

La Feria se realizó del 15 al 19 de abril, en coorganización con el Grupo Cultural Jolgorio A.C. Además de las publicaciones provenientes de diferentes casas editoriales, se integraron a esta feria los productos editoriales desarrollados por académicos de nuestra universidad y publicados por la UAEMEX. Asimismo, incluyó otras actividades culturales, como: Presentación de novedades del proyecto editorial “Corazón de Diablo”, del proyecto editorial “Eterno Femenino”; la presentación del Libro “Ahora y en la hora de nuestra muerte, amén” de Juan Manuel Dávila Tapia; la presentación del documental “Guardianes del Tiempo” dirigido por Gibrany Jazzmeleth; el Monólogo “Mexicanas Ilustres: Sor Juana Inés de la Cruz y Laura Méndez de Cuenca” escrito y dirigido por Mara García. Presentaciones musicales que incluyeron al “Dúo Identidad, guitarra y danza” como concierto inaugural y al grupo “Cochene Jazz” quien realizó el concierto de clausura de la feria.

Imagen 7. Muestra fotográfica de las actividades realizadas durante la 2ª Feria del Libro del CU UAEM Amecameca



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del C.U. UAEM Amecameca, 2024

Clausura de los Talleres Artísticos

El 29 de mayo, se realizó la clausura de los Talleres Artísticos, en la que se realizaron exposiciones y presentaciones artístico-culturales. El Taller de Canto, realizó una presentación de canto, el Taller de Teatro cerró el curso con la puesta en escena “Abuelita de Batman y el cuadro es serenidad y paciencia”, el Taller de Danza incluyó una presentación de bailables del Estado de Aguascalientes, con los siguientes cuadros: “Las Bordadoras”, “Polka Agüitas”, “Vista Alegre” y “Pelea de Gallos”. Por su parte, los alumnos del Taller de Dibujo presentaron la exposición de arte “Las variedades de forma y color”.

Tabla 15. Participación de alumnos por licenciatura en actividades culturales del C.U. UAEM Amecameca, 2024

Actividad	Mujeres	Hombres	Total
Cierre de Talleres Artísticos (presentaciones de canto, danza y teatro)	56	41	97
Inauguración exposición de dibujo	19	10	29
Exposición de dibujo	76	75	151
2a Feria del Libro del CU UAM Amecameca	0	0	0
Inauguración	33	21	54

Concierto inaugural " <i>Dúo identidad, guitarra y danza</i> "	35	33	68
Documental " <i>Guardianes del tiempo</i> "	23	14	37
Presentación de Libro Juan Manuel Dávila	20	10	30
Monólogo " <i>Mexicanas Ilustres</i> "	30	14	44
Clausura	36	17	53
Concierto de clausura " <i>Cochene Jazz</i> "	47	39	86
Exposición de arte " <i>Entre volcanes</i> "	105	65	170
Presentaciones artísticas externas			
Cuadro de danza " <i>Oaxacaneidad</i> "	21	11	32
Cuadro de danza " <i>Sureña</i> "	39	23	62
Grupo de Rock " <i>Geosmina</i> "	27	16	43
Fuente: Elaboración propia con información de la Coordinación de Difusión Cultural, CU UAEM Amecameca, 2024			

De forma similar, el lunes 5 de agosto del presente año, como parte de las actividades de inicio del nuevo semestre, se realizó en el Edificio D del Centro Universitario UAEM Amecameca la exposición fotográfica "*Del campo a la mesa del chile en nogada*", organizada de manera conjunta con el Claustro Gastronómico Cultural Los Volcanes.

Dicha muestra reunió imágenes de los fotógrafos Alan Jiménez y Jairo Vargas, creadas durante la celebración del 11º Festival de Chiles en Nogada, realizado por el citado Claustro en diferentes lugares del 27 de julio al 31 de agosto de 2024, tuvo como uno de sus propósitos el fomentar la degustación de tan exquisito platillo de esta temporada: Los chiles en nogada. En esta edición de dicho festival, se realizan actividades culturales a la par de las manifestaciones gastronómicas, de manera que se difunda la importancia de los platillos típicos como parte de la cultura de la región.

Los chiles en nogada son considerados como una de las producciones culinarias características de Amecameca. Este platillo está relacionado con un producto de la temporada: la nuez de castilla, por lo que es posible encontrar este platillo en diversos establecimientos y corredores gastronómicos. La serie de fotografías fueron admiradas por la comunidad universitaria y visitantes, quienes tuvieron la oportunidad de contemplar distintas imágenes de uno de los principales referentes culinarios de nuestra región (Imagen 8).

Imagen 8. Imágenes alusivas al Festival de Chiles en Nogada 2024

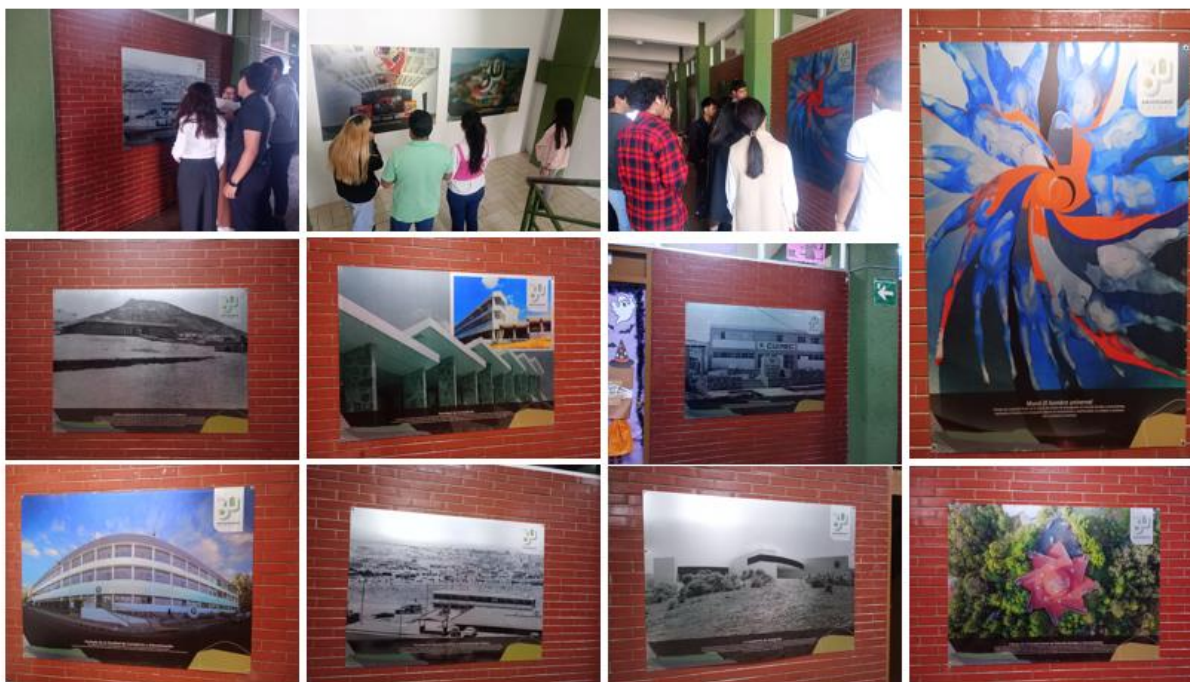


Fuente: Claustro Gastronómico Cultural “Los Volcanes”, 2024.

De acuerdo con las listas de registros, en esta muestra participaron 381 estudiantes de las 7 licenciaturas, 222 mujeres (58.3%) y 159 hombres (41.7%).

Entre las actividades culturales destaca de manera particular la exposición fotográfica “60 Aniversario de la Inauguración de la Ciudad Universitaria” a través de la cual la comunidad universitaria de este espacio académico puede conocer distintas edificaciones que integran la Ciudad Universitaria, en la Ciudad de Toluca, la cual se presentó a partir del 28 de octubre y hasta el 29 de noviembre de 2024 en el Edificio B del Centro Universitario.

Imagen 9. Muestra fotográfica de la exposición conmemorativa del 60 Aniversario de la Inauguración de la Ciudad Universitaria, en el CU UAEM Amecameca



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del C.U. UAEM Amecameca, 2024

Actividades alusivas al día de muertos

Con el objeto de promover la participación inclusiva de la comunidad universitaria de las 7 licenciaturas que se imparten en este espacio académico, la Dirección y las Subdirecciones Académica y Administrativa a través de la Coordinación de Difusión Cultural, publicó una convocatoria para participar en las Actividades conmemorativas del día de muertos y piñatas, 2024; en la que se incluyeron la elaboración de tapetes de aserrín, calaveras literarias y ofrendas. Las actividades se desarrollaron el 30 de octubre, y adicionalmente se sumaron otras actividades como: el concurso de disfraces de mascotas, el concurso de disfraces, el concurso de maquillaje de catrinas y catrines y el concurso de disfraz de catrinas con vestidos elaborados con material reciclado y la “Exposición de Máscaras: qué es para mí la muerte” promovida por alumnos del primer semestre de la Licenciatura en Nutrición, Turno Mixto en la que participaron 38 alumnos, mientras que en las Calaveras Literarias, se inscribieron 26 propuestas.

Se tuvo una excelente participación de todas las licenciaturas, misma que quedó documentada a través de material fotográfico.

Imagen 10. Muestra fotográfica de las actividades alusivas al día de muertos, realizadas en el CU UAEM Amecameca, 2024



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del C.U. UAEM Amecameca, 2024

Exposición de arte

Como parte de las actividades culturales, se realizó la exposición de arte “Entre Volcanes y Valles”, del Maestro Rodolfo Pérez Galicia y “Visiones del Alma” de la alumna Lilian Rivera.

El Centro Universitario UAEM Amecameca, fortalece su identidad a través del intercambio de expresiones artísticas, abriendo sus espacios para la demostración de grupos formados en la región. Tal es el caso de los alumnos de la Licenciatura en Interpretación Dancística del Folclor Mexicano, de la Escuela de Bellas Artes de Amecameca, quienes presentaron dos cuadros de danza: “Oaxacaneidad” desarrollado bajo la temática de igualdad de género y cultura de la paz; y “Sureños” en el marco de la Semana del Contador.

Así mismo, en la semana del Administrador, el 7 de noviembre se llevó a cabo la Narración Oral “Por la vida, fiesta de cuentos”, la presentación del “Grupo Yolteotl” de música Anahuaca, la proyección de la película “Del olvido no me acuerdo”, de Juan Carlos Rulfo, para concluir con un conversatorio con este escritor.

4. Vinculación universitaria y emprendimiento

4.1 Extensión y vinculación

De acuerdo con el objetivo de mantener los convenios vigentes e incrementar su número para que los alumnos puedan tener un espacio en el cual realicen servicio social y prácticas profesionales, se cuenta con 17 convenios vigentes, 13 de los cuales son de carácter general de colaboración, vigentes hasta diciembre de 2024 con los Ayuntamientos de Amecameca, Ayapango, Atlautla, Cocotitlán, Chalco, Ecatingo, Ixtapaluca, Juchitepec, Ozumba, Temamatla, Tenango del Aire, Tepetlixpa y Tlalmanalco, municipios aledaños al Centro Universitario UAEM Amecameca. También se cuenta con 4 convenios con el sector privado, que son con la Voladora Comunicación A. C. Radiodifusora, con vigencia hasta febrero 2025; otro más con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, vigente hasta Junio de 2025; Chalco Automotriz S. A. de C. V. vigente hasta febrero de 2026 y con la Fundación Antonio Haghenbeck vigente hasta 2027.

Para incrementar las opciones de los alumnos para encontrar unidades receptoras para servicio social o prácticas profesionales se encuentra en seguimiento 5 convenios con las siguientes instituciones: Fundación en beneficio por Temamatla A. C., la Unidad de Estudios Superiores Real Chapultepec, el Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco, el CETIS 96 Emiliano Zapata Salazar y con Estrategias y Soluciones Políticas y Empresariales S. A. de C. V; además se han realizado pláticas con otras instituciones como Pavo Down y los Bufetes Jurídicos Amaya & Asociados así como Olaya & Asociados.

Actualmente, la Coordinación de Extensión y Vinculación se encuentra en revisión del histórico de unidades receptoras para generar otros convenios de colaboración ya sea generales o específicos en favor de la comunidad académica.

Respecto al segundo objetivo referente a incrementar la participación de los alumnos en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) se incentivará la creación de estas en el

período 2025A y 2025B, dado que se realiza a través de convocatorias en los meses de febrero y agosto.

4.2 Participación universitaria en Políticas Públicas

La participación de la comunidad universitaria de Amecameca en las políticas públicas se origina a través de diferentes acontecimientos, una de ellas son las actividades que se generan por cada una de las licenciaturas y que se reportan en el Sistema de Participación Universitaria en Políticas Públicas, en donde se ha incidido en las siguientes políticas públicas: Combate a la corrupción, impulsar programas de atención de víctimas y creación de una cultura de paz en comunidades afectadas por la violencia, Estado de derecho y cultura de la legalidad; Desarrollo agrario y dignificación del campo; Institucionalización y transversalización de la perspectiva de género; Protección animal y Fomento a la cultura y al arte. Entre estas se encuentran la Conferencia sobre el régimen político mexicano frente a la comunidad universitaria del Centro Universitario UAEM Amecameca, entre otros temas se abordó la cuestión de la corrupción, impartida por el Mtro. Gustavo Ángel López Montiel; la conferencia virtual titulada "La singladura de una vida: Memorias de un soldado de la paz" en donde se recuperó desde la experiencia del Comandante de Infantería retirado de la Marina de Guerra de Perú Omar Tejeda; las Jornadas Académicas, las Brigadas de Consultoría Jurídica encabezadas por el Mtro. Mauricio Guerrero Sosa y alumnos de noveno semestre de la Licenciatura en Derecho, en donde se visitan los municipios aledaños al Centro Universitario para brindar asesoría jurídica a los pobladores que la requieran; la conferencia "Diversidad Sexo-Genérica" por Jonathan Castillo Montaña en donde se invitó a la comunidad universitaria a expresarse libremente y ser respetuosa con la identificación de género de los compañeros; de la misma forma, un grupo de 13 alumnos de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas asistieron a la Capilla Riveriana, el Museo Nacional de Agricultura, El Conjunto Escultórico, el Cubo de las Escaleras y la XXIX Feria Nacional de la Cultura Rural, así como a la 45 Feria del Libro del Palacio de Minería 2024.

En el marco del Segundo Foro de Cronistas de la Región Oriente del Estado de México, se presentó el libro "El Señor de Tepopula. La historia de un pueblo originario" en donde se invita a la sociedad en general para que acudan a escuchar el trabajo realizado por un grupo de especialistas; también se realizó el XVIII Foro de Literatura 2024 "Letras y Flores" en el cual participan tanto la comunidad universitaria como especialistas externos y sociedad en general a través de diferentes actividades; se llevó a cabo la Conferencia Creación Literaria Sin Fronteras, impartida por la Dra. S. Brenda Mitchell, que fortalece las habilidades de los estudiantes de Lengua y Literatura Hispánicas pero también es un espacio para que escritores y poetas de la zona participen con su asistencia, también el público en general que gusta de estas actividades, dado que la entrada es libre; también se continuó con la XII Edición Masacre en la UAEMEX "Versos al Mictlán", actividad que si bien se dirige a la comunidad universitaria participan especialistas externos; se realizó el 6° Foro Apícola del Estado de México. Los polinizadores, pieza clave del ecosistema, en donde participan Apicultoras y apicultores del Estado de México (en el Centro Universitario de la Región de Los Volcanes), sociedad, academia (investigadores de las áreas agronómica y apícola de diferentes instituciones de Educación Superior), empresas (proveedores de insumos e implementos apícolas), Gobierno (Gobernadora del Estado de México Mtra. Delfina Gómez Álvarez, representantes de la Secretaría del Campo y de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural; en el CU Amecameca del CADER 05 y el representante regional. Con el objetivo de i) Propiciar un lugar de diálogo para el intercambio de conocimientos y experiencia entre expertos en la materia y partes interesadas; ii) abordar aspectos relacionados con los seguros apícolas, mejoramiento genético, jardines polinizadores meponinos, aprovechamiento racional de los recursos naturales, calidad de patrimonio biocultural, valoración de las prácticas ancestrales; iii) dar a conocer y comercializar el principal producto obtenido de la apicultura que es la miel (monofloral y poliflora), subproductos (propóleo, cera, jalea real) y productos derivados (jabones, shampoos, cremas, velas, ceras, mascarillas, jarabes, dulces, otros).

También se realizó el 3er Seminario Investigación Aplicada en Producción Animal y Ecodesarrollo Territorial. Desafíos de la Producción Animal en la Conservación del Agua y la Agrobiodiversidad. En donde participan: Investigadores y estudiantes de la Licenciatura en

Medicina Veterinaria y Zootecnia y, del Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales del Centro Universitario UAEM Amecameca, productores agrícolas, productores pecuarios y agentes económicos de las agroindustrias lácteas y cárnicas de pequeña escala de la Región de Los Volcanes; funcionarios públicos representados por los presidentes municipales y representantes de los Centros de Apoyo de Desarrollo Rural (CADER) de la región referida. Con el objetivo de Propiciar la vinculación entre investigadores, técnicos, estudiantes y productores del país interesados en la agroforestería, particularmente en los Sistemas Agro y Silvopastoriles (SASP), Silvopastoriles (SSP) y Agrosilvícolas (AS), así como en otros temas relacionados; ii) intercambiar conocimientos y experiencias sobre la integración de los sistemas de producción ganaderos (animales y vegetales) con los agrícolas y/o forestales; iii) abordar las problemáticas actuales y futuras de la investigación, enseñanza, servicio y difusión de este tipo de actividades.

Se Continuaron los trabajos previos para impulsar un convenio de colaboración entre la UAEMEX y la Representación de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural del Estado de México, en donde participaron la Dra. en C. Gabriela Rodríguez Licea, Profesora-Investigadora del Centro Universitario UAEM Amecameca; Dra. Refugio Lorena López Alfaro, Jefa del Centro de Apoyo al Desarrollo Rural 05 Amecameca de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER).

Se asistió y participó durante el taller de capacitación sobre el manejo y sanidad de trucha, impartido por especialistas del Comité de Sanidad Acuícola del Estado de México. Los temas abordados fueron: manejo de ovas y alevinaje, medidas de bioseguridad, control de enfermedades, nutrición y alimentación.

Se realizó la reunión de Seguimiento. Posible firma de Convenio entre la Universidad Autónoma del Estado de México y la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, con el objetivo de i) Continuar los trabajos previos para impulsar un convenio de colaboración entre la UAEMEX y la Representación de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural del Estado de México; ii) presentación de sus trabajos de investigación por parte de Karen Jaqueline Palma

Ramírez y Rodrigo Alberto Flores Gárnica, estudiantes del Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales; iii) Enlazar a través de los representantes de los CADER a productores con los doctorantes para llevar a cabo un taller y un levantamiento de encuestas sobre la producción, distribución y comercialización de granos forrajeros y su impacto sobre la ganadería lechera bovina. En el que participaron: Dr. en C.P. y S. Miguel Ángel De Guadalupe Sánchez Ramos y Dr. en C.P. y S. Ramiro Flores López, Director y Subdirector Académico del Centro Universitario UAEM Amecameca, respectivamente; Dra. en C. Gabriela Rodríguez Licea Profesora-Investigadora del CU Amecameca, Dra. Refugio Lorena López Alfaro Jefa de CADER 05 Amecameca, Representantes de los CADER Chalco, Atlautla y Juchitepec; Estudiantes de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.

También se visitó a las instalaciones agrícolas y pecuarias del Centro Universitario UAEM Amecameca y a una Unidad de Producción Multifuncional, con el objetivo de Intercambiar conocimientos y experiencias entre investigadores y estudiantes del centro universitario y productores agrícolas, pecuarios y forestales, así como agroindustriales (transformadores del café) a fin de estructurar y plantear estrategias que tengan por objetivo generar vínculos entre el espacio académico y el Grupo Germina; asimismo, intercambiar experiencias e ideas con el productor Eric Amaro Peralta dueño de la Unidad Productiva Multifuncional con miras a fortalecer el modelo productivo que desarrolla. Participaron de Productores del Grupo Germina: Incubando ideas, cultivando soluciones, ubicados territorialmente en La Casa del Agricultor de San Diego Huehuecalco, Amecameca de Juárez; Tlalmanalco, San Antonio Zoyatzingo, Atlautla, Ayapango, Juchitepec, Ozumba y Ecatzingo.

Otra situación de incidencia es a través de la realización de servicio social y de prácticas profesionales en las políticas públicas de Protección animal; Economía incluyente y atención a la informalidad; Fomento al turismo; Desarrollo agrario y dignificación del campo; Infraestructura urbana y rural; Atención a grupos vulnerables; Educación de excelencia y humanista para el bienestar de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos; Acceso a la salud integral, Atender las causas del delito; y, finalmente en Inteligencia e investigación.

4.3 Seguimiento a Egresados

Respecto al objetivo de mejorar el seguimiento de egresados para mantener una comunicación que permita estrechar los lazos entre ellos y el Centro Universitario UAEM Amecameca, se aplicó en junio de 2024 la ficha de preegreso a través de Microsoft Forms obteniendo información de 295 egresados de las Licenciaturas de Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, y Nutrición. La información recopilada sirve para actualizar las bases de datos para establecer un mejor contacto.

Hasta el tercer trimestre de 2024, 137 Egresados respondieron la encuesta ProTEP, de las licenciaturas en Derecho, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Nutrición; y se les envió a 213 egresados del año inmediato anterior a egresados de las mismas licenciaturas.

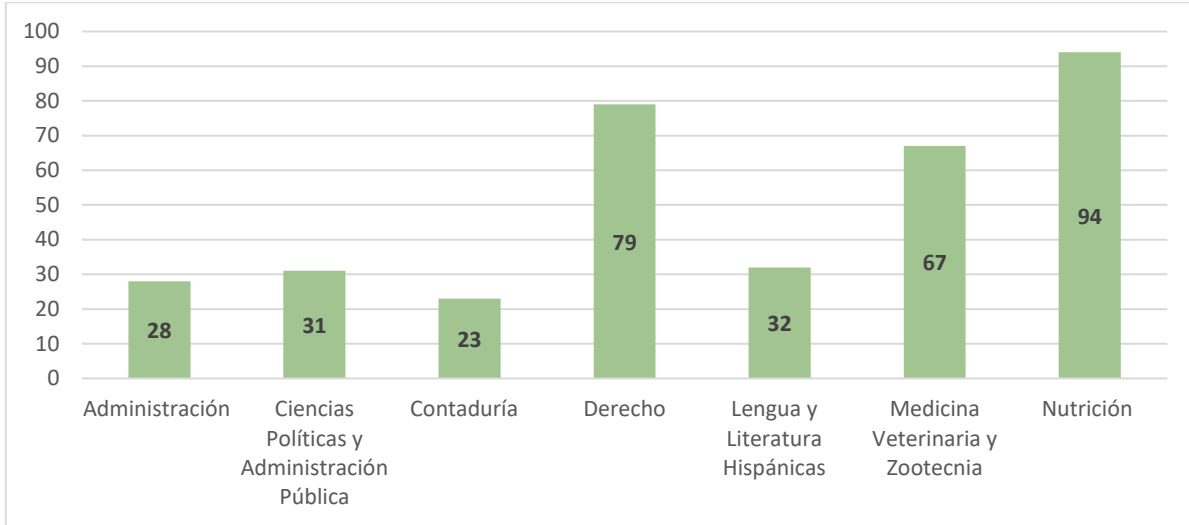
La comunicación con los egresados se establece a través de las redes sociales, específicamente del perfil de Facebook del Servicio Universitario de Empleo del Centro Universitario UAEM Amecameca y de la Coordinación de Extensión y Vinculación C.U. Amecameca a través de las que se comparte información de Mercado Laboral, Alumniversitario UAEMEX y de las plataformas de vacantes de empleo como OCCMundial, Universia, EtoBe, Bewanted y COPARMEX, de la misma forma se comparte información referente a pláticas de competencias complementarias que se realizan en línea por la Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria. En algunas ocasiones también se establece comunicación vía correo electrónico sobre todo con información referente a ProTEP, es importante mencionar que como egresado se puede acceder a un correo electrónico institucional y contar con la credencial como Egresado, en este año se expidieron 2 credenciales.

4.4 Servicio Social y Prácticas Profesionales

Respecto al servicio social, se han dado de alta 354 alumnos, de la Licenciatura en Administración iniciaron el servicio 28 alumnos, de Ciencias Políticas y Administración Pública fueron 31 alumnos, 23 alumnos de Contaduría, 79 alumnos de Derecho, 32 alumnos de

Lengua y Literatura Hispánicas, 67 alumnos de Medicina Veterinaria y Zootecnia así como 94 alumnos de la Licenciatura en Nutrición.

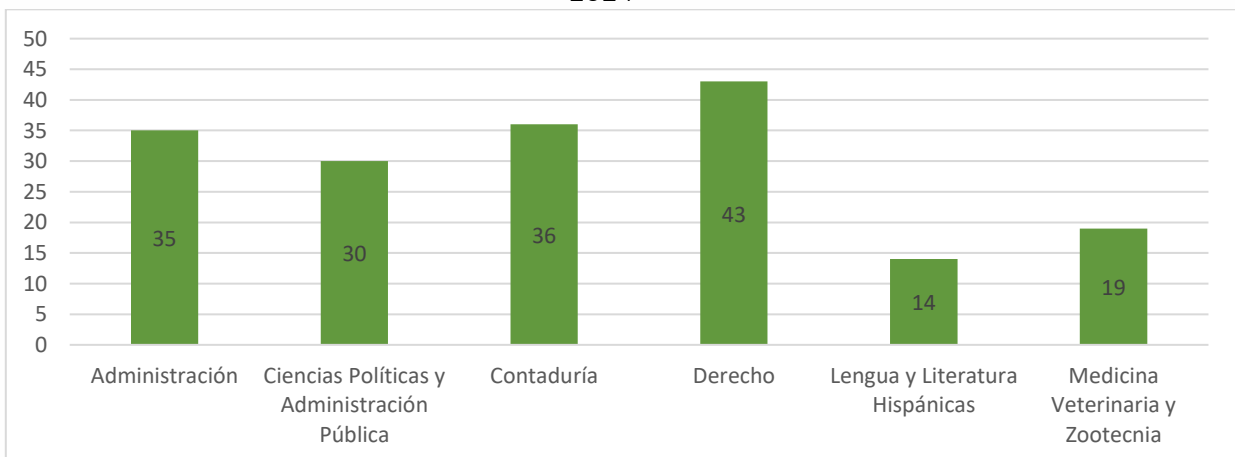
Gráfica 5. Servicio social dado de alta en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2024



Fuente: Elaboración propia con información del Departamento de Extensión y Vinculación del CU UAEM Amecameca, 2024

Dependiendo de los programas de estudio, las prácticas profesionales inician en diferentes períodos, en el período de primavera lo hacen las Licenciaturas en Derecho y Medicina Veterinaria y Zootecnia, mientras que en el periodo otoño realizan las Licenciaturas de Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría y Lengua y Literatura Hispánicas. Durante el año 2024, 177 alumnos realizaron prácticas profesionales.

Gráfica 6. Prácticas profesionales registradas en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2024



Fuente: Elaboración propia con información del Departamento de Extensión y Vinculación del CU UAEM Amecameca, 2024

4.5 Feria Universitaria de Empleo

El Centro Universitario UAEM Amecameca, participó de manera virtual en La Feria Universitaria de Empleo del año 2024 se realizó en las salas de cómputo 1 y 2, así como en el salón electrónico de la Biblioteca, participaron las siete licenciaturas en diferentes días y horarios, desde el 22 al 29 de mayo, se realizó la revisión de las diferentes plataformas de empleo con las que cuenta la Universidad como OCCMundial, Universia, Etobe, Promeritum, Bewanted, COPARMEX, a las cuales se les invitó a registrarse y hacer uso del buscador, tanto para buscar empleo, becarías, servicio social y prácticas profesionales.

4.6 Emprendimiento

El quinto objetivo referente a incentivar la participación de los alumnos en el Programa Emprendedor para generar proyectos en beneficio personal, institucional y social, se realizó el Curso-Taller Modelo Canvas, con duración de 32 horas, con la participación de 5 docentes talleristas y 149 alumnos de las Licenciaturas en Administración, Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como de Nutrición. Este Curso-Taller permitió la participación en el XXII Concurso Emprendedor UAEMEX y en la Expo Emprendedor Innovación Alimentaria, Social y Verde 2024.

Respecto al XXII Concurso Emprendedor UAEMEX se registraron 34 proyectos resultando finalistas dos de ellos: Evexia Bites y FARINE, ambos participaron en la categoría Innovación. En la Expo Emprendedor Innovación Alimentaria, Social y Verde se registraron 35 proyectos de las licenciaturas de Administración, Contaduría, Derecho, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Nutrición, participaron 175 alumnos y 22 asesores docentes.

Se realizó la plática “Emprendimiento y Desarrollo Profesional” el 16 de mayo de 2024 impartida por el Lic. Gilberto Sauza. El 11 de septiembre del presente se llevó a cabo el Mercadito Emprendedor con la participación de 58 alumnos de las Licenciaturas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como de Nutrición, que participaron en 15 proyectos. El 19 de

septiembre, se realizó el Cine Emprendedor, con la participación de 79 alumnos de la licenciatura en Contaduría. El 12 de noviembre se realizó el 2do. Bazar navideño Emprendedor Universitario 2024 y la Expo Productos Agroindustriales en las que pudieron participar todos los miembros de la comunidad universitaria.

Se mantiene comunicación con los alumnos a través de la página de Facebook Emprendedores CU Ameca, en donde se difunden convocatorias, cursos, redes y demás actividades tanto institucionales, nacionales e internacionales para los emprendedores.

4.7 Becas

Respecto al sexto objetivo para incrementar los canales de difusión a través de los cuales se dan a conocer las becas para que los alumnos tengan conocimiento de los tipos de becas existentes, se comparten las diferentes convocatorias a través de la página de Facebook del Centro Universitario UAEM Amecameca y de la Coordinación de Extensión y Vinculación CU Ameca, en algunas ocasiones se realiza a través del perfil personal de la Jefa del Departamento de becas. En el caso de algunas becas como la Beca Ciencia Comecyt 2024 se estableció un Chatbot para resolver dudas.

Ejes para la gestión universitaria

5. Gobierno universitario y participativo

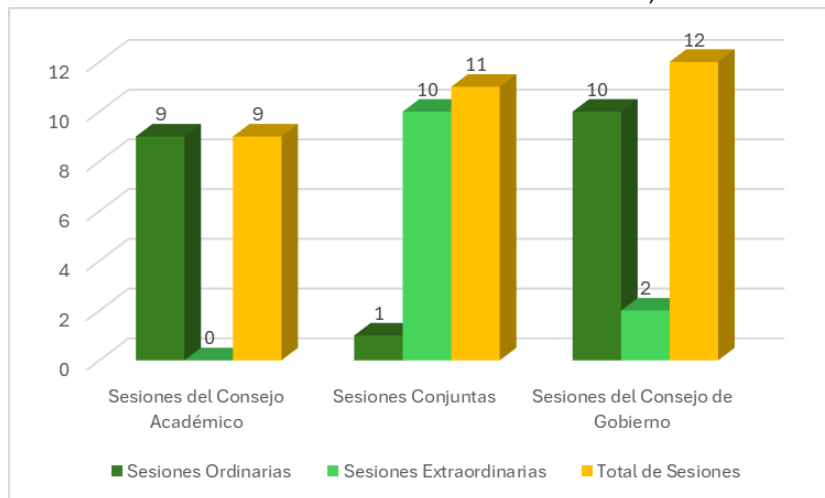
5.1 Gobierno universitario

La presente administración se planteó en su plan de desarrollo como uno de sus objetivos principales “edificar una administración con unidad y participación colaborativa e identidad, cultura física, deporte y estilos de vida saludables mediante la inclusión de todos los sectores de la comunidad universitaria para hacer frente a las problemáticas y construir soluciones conjuntas e incluyentes”. Es por ello que, con apego a la normatividad universitaria se lleva a cabo la toma de decisiones que dan rumbo a la organización y consecución de metas planteadas, por medio de una dinámica colaborativa e incluyente de todos los sectores de la comunidad universitaria. En este tenor, la Dirección ha propiciado un ambiente de confianza y colaboración que coadyuve al buen desempeño de las actividades universitarias, a fin de generar sinergias y sumar esfuerzos que impacten positivamente a la consecución de objetivos y metas.

Teniendo como bandera los valores democráticos que asume la UAEM el Centro Universitario desarrolla un gobierno incluyente a través de los órganos colegiados de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, así como al interior de las propias academias de licenciatura. En el Consejo de Gobierno, como máxima instancia de autoridad en el espacio académico, se cuenta con la representación de los profesores, alumnos y trabajadores elegidos democráticamente por sus propias comunidades, quienes a través de un ejercicio comprometido con el buen funcionamiento de la institución, participan tanto en las sesiones convocadas como en las comisiones especiales que se forman para desahogar diversas actividades de dictaminación o de renovación de las propias autoridades o de los mismos órganos de gobierno. En el mes de agosto se aprobó la convocatoria para la elección de representantes del personal académico del Centro Universitario UAEM Amecameca ante el H. Consejo de Gobierno 2024-2026.

En lo que va del año se han registrado un total de nueve sesiones del Consejo Académico, 12 del Consejo de Gobierno y once sesiones conjuntas.

Gráfica 7. Número de Sesiones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno del C.U. UAEM Amecameca, 2024



Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección Académica del Centro Universitario UAEM Amecameca.

Uno de los aspectos fundamentales del ejercicio del gobierno del Centro Universitario es el relativo a la seguridad y protección universitaria, para lo cual se desarrollan continuamente diferentes actividades organizadas por la Unidad Interna de Protección Civil del espacio académico, en corresponsabilidad con el Programa de Protección Civil Universitaria. Entre las actividades más representativas que se desarrollan se encuentran las pláticas sobre protección civil, cursos de primeros auxilios, conferencias sobre adicciones, prevención de la violencia, acoso escolar y sexual.

Imagen 11. Cursos de primeros auxilios a la comunidad estudiantil del C.U. UAEM Amecameca, 2024



Fuente: Unidad Interna de Protección Civil del C.U. UAEM Amecameca, 2024

Cabe mencionar que varios alumnos participan en la brigada de protección civil, quienes colaboran con la aplicación de protocolos de organización y protección civil en eventos especiales, tales como simulacros de sismos, entrega de cartas de pasantes de egresados, examen de admisión, congresos y celebración de actividades académicas, culturales y deportivas de los programas de licenciatura.

Imagen 12. Brigadas de Protección Civil en eventos académicos y de simulacros de sismos en el C.U. UAEM Amecameca, 2024





Fuente: Unidad Interna de Protección Civil del C.U. UAEM Amecameca, 2024

Es importante resaltar que se llevó a cabo la Semana Institucional de Protección Civil del 17 al 19 de septiembre del año en curso dirigido a toda la comunidad, en donde se desarrollaron diferentes actividades para ambos turnos, y se presentó el Programa Interno de Protección Civil del Centro Universitario, la conferencia alusiva los sismos de 1985 y 2017, así como pláticas sobre el consumo de drogas y sus consecuencias y lenguaje incluyente y no sexista, para concluir con el simulacro nacional de sismo el día 19 de septiembre.

Por otro lado, el Centro Universitario fomenta estilos de vida saludable a través del apoyo a actividades que promueven una cultura física y del deporte de todos los integrantes de la comunidad universitaria, logrando la participación de más de mil alumnos, profesores y administrativos en actividades deportivas.

Tabla 16. Actividades deportivas desarrolladas en el C.U. UAEM Amecameca, 2024		
Fecha	Actividades	Participantes
21 y 23 febrero de 2024	Participación de los equipos selectivos de Fútbol Asociación y Voleibol sala femenil, en la etapa final de las Ligas Universitarias denominado Super Ocho	26
Febrero marzo de 2024	Activación física con los alumnos de 2° semestre de la Licenciatura de Administración	34
Marzo y abril de 2024	Torneo interno de interlicenciaturas de Fútbol Rápido Varonil.	104
20 de marzo de 2024	Participación del equipo selectivo de basquetbol 3 X 3 al Torneo de la Fraternidad FAAPUAEM 2024, con sede Centro Universitario UAEM Ecatepec.	03

12, 18 y 25 de abril de 2024	Participación a los Juegos Deportivos UAEMEX 2024, en los deportes de conjunto Fútbol Asociación con sede en C.U. Amecameca, Fútbol Bardas y Voleibol sala con sede en UAP Chimalhuacán, y Basquetbol con sede en C.U. Texcoco	59
20 y 22 de mayo de 2024	Semana del Contador 2024, Torneo de Basquetbol mixto, Torneo de Fútbol 7 varonil y Torneo de Fútbol bardas femenil.	121
Agosto y septiembre de 2024	Activación física con los alumnos de 1°, 3°, 5° y 7° semestre de la Licenciatura de Contaduría	130
21 de agosto al 11 de septiembre de 2024	Torneo de Bienvenida 2024 "B" de Basquetbol Varonil y Femenil	41
Septiembre y octubre de 2024	Torneo de Bienvenida 2024 "B" de Voleibol sala mixto.	65
Agosto, septiembre y octubre de 2024	Torneo de Bienvenida 2024 "B" de Fútbol 7 Varonil y Femenil.	111
9, 10, y 11 de octubre de 2024	Semana de las Ciencias Políticas y Administración Pública, Torneo de Fútbol 7 varonil	35
4, 5, 6, 7, y 8 de noviembre de 2024	Semana del Administrador con diferentes actividades deportivas Fútbol Rápido Femenil, Fútbol 7 varonil, Voleibol mixto, Basquetbol mixto, Carrera Atlética, Quemados y Exhibición de box amateur.	133
11, 12, 13, 14 y 15 de noviembre de 2024	Semana Jurídica con Torneos deportivos de Fútbol 7 mixto, Basquetbol mixto y Voleibol mixto.	108
13 y 15 de noviembre de 2024	Participación del equipo de Fútbol Asociación al Torneo Copa 60 Aniversario de Ciudad Universitaria.	18
21, 28 de noviembre y 5 de diciembre de 2024	Activación física con personal docente y personal administrativo del Centro Universitario UAEM Amecameca	51
Total		1,039
Fuente: Elaboración propia con información de la Coordinación de Actividades Deportivas del C.U. UAEM Amecameca, 2024		

En este sentido, el Centro Universitario UAEM Amecameca, se propuso al inicio del año una meta donde la participación de la comunidad universitaria era vital, para la realización de diferentes actividades deportivas programadas durante el año, donde los alumnos participaran activamente y que contribuyeran a afianzar su identidad universitaria, promoviendo la cultura física, el deporte y estilos de vida saludables y la implementación de mecanismos que brinden seguridad, bienestar y confianza.

Por eso al finalizar el año se rebasó la meta planteada, gracias a las diferentes actividades deportivas de las Licenciaturas que incluyeron el deporte organizado, así como los diferentes torneos internos y la activación física a diferentes grupos donde la participación de los alumnos fue fundamental.

Imagen 13. Activación física con alumnos, profesores y trabajadores del C.U. UAEM Amecameca, 2024



Fuente: Coordinación de Actividades Deportivas del C.U. UAEM Amecameca, 2024

El éxito de las actividades deportivas queda de manifiesto con los logros obtenidos en competiciones interinstitucionales, tales como obtención de tercer lugar por parte del equipo de fútbol varonil del C.U. UAEM Amecameca en los juegos universitarios de Toluca.

Imagen 14. Obtención del Tercer lugar del equipo de futbol varonil del C.U. UAEM Amecameca en los juegos universitarios de Toluca, 2024



Fuente: Coordinación de Actividades Deportivas del C.U. UAEM Amecameca, 2024

6. Finanzas efectivas

6.1 Finanzas

Para el ejercicio fiscal 2024, nuestro Centro Universitario obtuvo como presupuesto ordinario, la asignación de \$1,212,172.00, los cuales se conforman del rubro de Abastecimiento por la cantidad de \$580,706.75 y del Gasto Corriente por la suma de \$631,465.25; dicho presupuesto se ejerció conforme a las normas y disposiciones tanto de la Secretaría de Administración como de la Secretaría de Finanzas y bajo los Lineamiento de Ahorro y Fortalecimiento de la Universidad Autónoma del Estado de México, los cuales tiene por objeto regular las disposiciones y medidas administrativas para racionalizar y normalizar el gasto.

Disciplina financiera y Responsabilidad

El ejercicio del presupuesto 2024 se realizó bajo los principios de legalidad, honestidad, eficacia, eficiencia, racionalidad, austeridad, transparencia, control y rendición de cuentas, conforme a lo establecido en el apartado III de los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Sistema integral para gestión de información, toma de decisiones y rendición de cuentas.

El Centro Universitario, es partícipe del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), una herramienta que permite el buen manejo, operación y un oportuno suministro de los recursos universitarios, así como el manejo adecuado de los recursos financieros, con la automatización de procesos administrativos.

Proyectos productivos – Productos y servicios

El Centro Universitario UAEM Amecameca, para el ejercicio 2024, se consolidó con la oferta en este periodo con tres Diplomados Superiores, los cuales fueron dirigidos al sector público y privado; con la finalidad de generar recursos alternos de financiamiento.

El Diplomado Superior en Juicios Orales dio inicio en el mes de febrero, como su primera edición, el cual deja un ingreso para el espacio académico por la cantidad de \$466,402.40. permitiendo adquirir diversos activos que fortalecerán la enseñanza aprendizaje.

El segundo diplomado ofertado en este periodo fue el Diplomado Superior en Administración Municipal, el cual tuvo un ingreso para nuestro Centro Universitario de \$519,900.00. Los cuales permitirán fortalecer y modernizar a la licenciatura, con la adquisición de bienes.

De la misma manera, se consolidó la realización del Diplomado Superior en Empresa Social, primera edición, generando un ingreso de \$398,000.00. Dicho ingreso fortalecerá a la licenciatura, motivando a la generación de una nueva emisión del diplomado.

Dichos ingresos de los diplomados fueron ejercidos en beneficio no solo de las licenciaturas sino de todo el Centro Universitario. Cabe mencionar que para el último trimestre del año 2024 ya se tiene autorizado la apertura del proyecto Diplomado Superior en Juicios Orales, en su Segunda Promoción, para febrero de 2025.

Para el desarrollo de las actividades académicas durante la presente gestión administrativa, se recibieron 350 pupitres, que motiva al estudio a los alumnos de las licenciaturas en Administración, Contaduría, Lengua y Literatura Hispánicas, así como también para la Licenciatura Médico Veterinario Zootecnista. Adicional al comentario anterior, se recibieron 15 mesas para docentes, los cuales beneficiaron a las licenciaturas tales como Administración, Contaduría, Derecho, Lengua y Literatura Hispánicas, Licenciatura Médico Veterinario Zootecnista. Además, se recibieron en donación 20 equipos de cómputo, las cuales han fortalecido la enseñanza aprendizaje.

7. Administración universitaria

7.1 Administración

Personal universitario

El personal docente está conformado por 146 personas, de los cuales 34 son PTC, seis TATC, 106 de asignatura. La labor que desarrolla el personal administrativo es fundamental en el quehacer de nuestro centro universitario, para realizar las distintas tareas, por lo que este espacio cuenta con 22 trabajadores, de los cuales 21 son sindicalizados y una persona de confianza.

Nuestra casa de estudios se distingue por dar valor de un trabajo inclusivo, íntegro y sustentable, por medio del reconocimiento al mérito universitario mediante la entrega de Nota al Cumplimiento Administrativo, la cual para la edición 2024; no se recibieron expedientes por parte del personal sindicalizado.

En lo que se refiere a la Nota al Servicio Universitario, en su versión 2024; la cual su destino final es reconocer a los integrantes del personal administrativo de confianza que hayan demostrado un compromiso personal y absoluto, así como dedicación, constancia y entrega a nuestra máxima casa de estudio. Para lo cual, no se recibieron expedientes por parte de los compañeros administrativos de confianza, de tal manera los H.H. Consejos del espacio académico declararon la Nota al Servicio Universitaria versión 2024, desierta.

Tecnologías de la información y comunicaciones

Durante 2024 se han atendido un total de 282 tickets por medio de la Mesa de Servicios de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DTIC) de la UAEMEX, atendiendo principalmente incidencias de autenticación, contraseñas, correos bloqueados, creación de correos, etc.

Tipo de ticket	Cuenta
Actualización de datos	3
App UAEMéx	2
Autenticación	119
Contraseña	53
Correo bloqueado	40
Correo duplicado	1
Correo malicioso	1
Creación de correo	41
Falla cabina Potro SAU	1
Falla de internet	6
FISE	1
Moodle	2
SAES	1
SICOINS	1
SIIP	1
Solicitud de aplicación	1
Solicitud de información	2
Solicitud de publicación	1
Teams	5
Total general	282



Se cuentan con cinco salas de cómputo con las siguientes especificaciones:

Sala	Total	Modelo	Sistema Operativo	Conexión a internet
SALA 1	20	HP ProOne 400	Windows 10	Cableada
SALA 2	20	HP ProOne 400	Windows 10	Cableada
SALA 3	18	HP ProOne 400	Windows 10	Cableada
SALA 4	29	HP ProOne 400	Windows 10	Cableada
SALÓN ELECTRÓNICO	34	Lenovo ThinkCenter 95a	Windows 11	Cableada
Fuente: Elaboración propia con información del Departamento de TIC's del C.U. UAEM Amecameca				

Los equipos de cómputo reciben mantenimiento preventivo y correctivo de manera constante, con un periodo intensivo durante el intersemestral, así como una revisión y preparación anual a razón de la aplicación del Proceso de Admisión a la UAEMEX.

En relación con lo anterior, el Centro Universitario UAEM Amecameca cuenta con 396 equipos activos, los cuales se encuentran distribuidos en: 262 para estudiantes, 90 para Profesores Investigadores y 44 para Personal Administrativo.

El Centro Universitario UAEM Amecameca cuenta con una Página Oficial en Facebook, la cual cuenta con 9.8 mil seguidores. Por medio de la misma se difunden las Actividades Universitarias más destacadas. De la misma manera, esta plataforma se ha aprovechado para realizar Transmisiones en vivo de diferentes áreas de conocimiento, así como de eventos variados.

A la fecha de la elaboración de este reporte, la Página Oficial del Centro Universitario UAEM Amecameca (<https://www.facebook.com/cuuaemameca>) ha efectuado 24 Transmisiones en vivo.

8. Planeación participativa

8.1 Planeación y desarrollo institucional

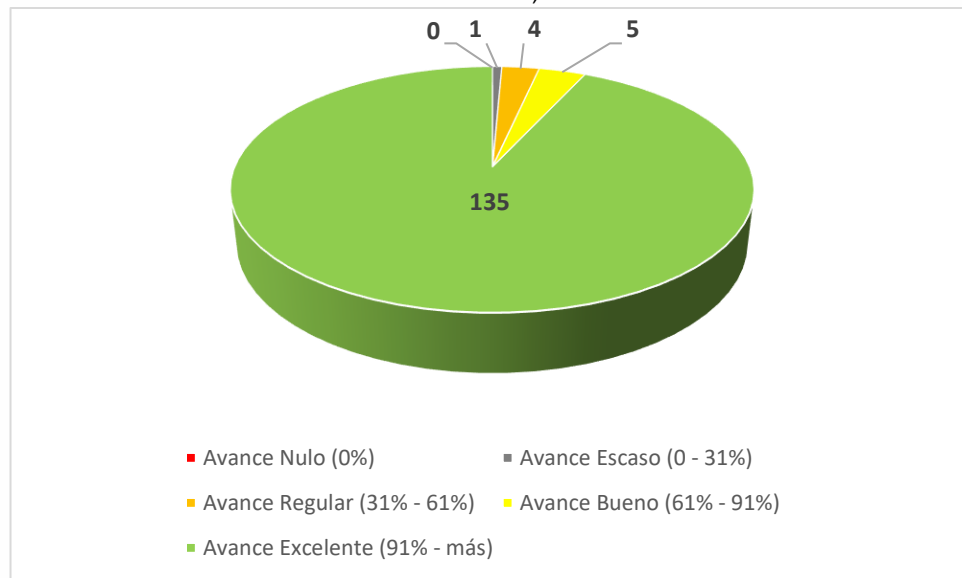
La planeación del trabajo y desarrollo del quehacer universitario alineado al proceso de planeación institucional se ha realizado teniendo siempre presente el objetivo de fortalecer la planeación del Centro Universitario, a través de una dinámica de participación incluyente y colaborativa para fomentar la interacción universitaria que permita la edificación de colectividad. Es por ello que desde el inicio de la presente administración 2024-2028 se realizaron seis foros abiertos de consulta y participación para la comunidad universitaria, a fin de recibir propuestas para elaborar el plan de desarrollo. Como resultado de estos foros se presentaron más de 120 propuestas que responden a las diferentes demandas y necesidades de los alumnos, profesores y trabajadores de este espacio académico, las cuales fueron sistematizadas e incorporadas al plan de desarrollo. Además de los foros de consulta, se contó con la colaboración de los coordinadores de los programas educativos, así como de los responsables de los departamentos de este espacio académico.

Además, el Centro Universitario colabora con el sistema de información integral para la toma de decisiones de la UAEMEX con información oportuna para la conformación de la estadística universitaria 911 y 912 relativa a la matrícula estudiantil, personal académico y administrativo, infraestructura universitaria y servicio de biblioteca.

El trabajo colaborativo e incluyente se ha convertido en un sello distintivo de la presente administración que se hace presente en todas las actividades que le dan vida al Centro Universitario; sobre todo en los trabajos de planeación y programación de metas, así como en el seguimiento de evaluación de su cumplimiento a través del Programa Operativo Anual.

El avance de cumplimiento de metas programadas por la administración 2024-2028, durante su primer año resulta positivo, dado que 135 metas han sido cumplidas en más del 90%, de un total de 145 metas programadas; en este sentido, todas las metas presentan avances y por ende no existen metas con números rojos.

Gráfica 9. Grado de avance de las metas programadas del C.U. UAEM Amecameca, 2024



Fuente: Elaboración propia con información de la Coordinación de Planeación del C.U. UAEM Amecameca, 2024

9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

9.1 Marco jurídico universitario

El Centro Universitario UAEM Amecameca sustenta su vida académica y su desarrollo institucional con estricto apego a la normatividad universitaria, con el objetivo de fortalecer la cultura de la legalidad por medio de la difusión del marco normativo universitario de los distintos sectores de la comunidad para generar un sentido de corresponsabilidad para la defensa y promoción de los derechos universitarios. Legalidad que brinda certeza, seguridad jurídica y confianza en la toma de decisiones y procedimientos de gestión universitaria encaminados a un buen desempeño de la administración 2024-2028.

En este sentido, a lo largo del año 2024 se han llevado a cabo diferentes eventos académicos que tienen como finalidad difundir la normatividad universitaria, así como los derechos y obligaciones de los alumnos, profesores y trabajadores, sobre todo en temas de responsabilidad universitaria, a efecto de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la relevancia del conocimiento y cumplimiento del marco jurídico que permita una sana convivencia de todos los integrantes del espacio académico.

Tabla 18. Actividades académicas de fortalecimiento para la cultura de la legalidad, 2024	
Evento Académico	Fecha
Conferencia “Inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad”.	13 de marzo
Conferencia “Responsabilidad Universitaria”.	22 de marzo
Conferencias “Faltas a la responsabilidad universitaria y al fortalecimiento de la cultura de la denuncia”.	07 de mayo
Mesa de denuncias y asesorías sobre responsabilidad universitaria del C.U UAEM Amecameca	16 de mayo
Mesa de asesorías y denuncias par la comunidad del C.U. UAEM Amecameca	06 de agosto
Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección Académica del C.U. Amecameca, 2024	

10. Comunicación universitaria

10.1 Comunicación

Con independencia de las actividades que realice una organización, la comunicación es el proceso de mayor relevancia para cumplir de forma eficiente y colaborativa con sus objetivos. En el Centro Universitario UAEM Amecameca, se reconoce la trascendencia que tiene el consolidar los canales de comunicación, con el propósito de dar a conocer información relevante entre los integrantes de la comunidad universitaria. El generar una comunicación asertiva y eficiente, es la clave para generar la sinergia necesaria que garantice el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas, lo que implica fortalecer de manera permanente la comunicación al interior del espacio académico, de una forma abierta, dialógica y horizontal, haciendo extensiva esta comunicación a las poblaciones aledañas a través de la difusión del quehacer del Centro Universitario, para estrechar vínculos de comunicación con la sociedad e incidir en el desarrollo.

Un aspecto relevante hacia el interior del espacio académico es fortalecer el desarrollo institucional mediante el correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, así como la participación de la comunidad universitaria en las actividades institucionales que afiancen su identidad, promuevan la cultura física, el deporte y estilos de vida saludables y la implementación de mecanismos que brinden seguridad, bienestar, confianza y credibilidad.

Una parte importante de la comunicación universitaria es la que desarrollan los cronistas de los diferentes espacios académicos. En este sentido, el 25 de enero, el Dr. Daniel Roberto Peregrino Rocha, Cronista del Centro Universitario, participó en el “*Curso de Redacción y Crónica*” realizado en el marco de la CCXCVIII Sesión del Colegio de Cronistas de la Universidad Autónoma del Estado de México. Además, en el mes de agosto se realizó en segundo Foro de Cronistas de la Región de los volcanes.

Además de los medios de comunicación empleados en el Centro Universitario a través de las redes sociales, se realiza la difusión entre la comunidad de los medios con los que cuenta la universidad, como: la Revista Universitaria, de edición mensual digital; UniRadio, la estación radiofónica de la Universidad Autónoma del Estado de México, que sintoniza en el 99.7 FM y UAEMEX TV un sistema de televisión por internet, que es el espacio que aloja la producción videográfica de la Universidad Autónoma del Estado de México. En este año, un total de 607 estudiantes, 410 mujeres (67.5%) y 197 hombres (32.5%), recibieron información sobre la Revista Universitaria, UniRadio y UAEMEX TV.

Tabla 19. Estudiantes por licenciatura que recibieron información sobre la Revista Universitaria, UniRadio y UAEMEX TV			
LICENCIATURA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Administración	26	25	51
Ciencias Políticas y Administración Pública	32	32	64
Contaduría	48	31	79
Derecho	140	55	195
Lengua y Literatura Hispánicas	50	16	66
Medicina Veterinaria y Zootecnia	53	21	74
Nutrición	61	17	78
Total	410	197	607
Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del C.U. UAEM Amecameca, 2024			

11. Control y evaluación de la gestión

11.1 Control y evaluación

El C.U. UAEM Amecameca, durante el mes de agosto de 2024, atendió la visita de los auditores de órgano Interno. Y durante el segundo semestre del año se ha atendido las observaciones de la auditoría, ya que se asume el compromiso institucional de tener una gestión transparente en el ejercicio de los recursos y el seguimiento de los procesos, así como de presentar la información necesaria para la rendición de cuentas.

Cabe reiterar que este espacio académico siempre ha asumido la responsabilidad de atender los procesos de evaluación y de control; como consecuencia esta administración 2024-2028, asume el compromiso institucional de tener una gestión transparente en el ejercicio de los recursos, así como de presentar la información necesaria para la rendición de cuentas ante órganos colegiados. Todo lo anterior con el objetivo de fortalecer los mecanismos del control de la gestión de nuestra casa de estudios; atendiendo de forma inmediata las observaciones emitidas por los entes de fiscalización y aplicación de la normatividad en todas las acciones que se emprendan.

En este sentido, se informa cuando menos una vez al semestre al Consejo de Gobierno sobre el estado que guardan los ingresos y egresos del espacio académico, a fin de que el máximo órgano de autoridad tenga conocimiento sobre el uso de los recursos del Centro Universitario como un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas.

12. Acceso a la información universitaria

12.1 Acceso a la información

El Centro Universitario UAEM Amecameca cumple cabalmente con el ejercicio de brindar información del quehacer del Centro Universitario, tanto de sus resultados académicos como de los procesos de funcionamiento, por medio de la publicación oportuna de su información en el sitio de transparencia de la universidad, para cumplir con el objetivo de ser un espacio abierto y con acceso a la información.

De tal manera que el Centro Universitario, con apego al Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad (2017), cumple con las disposiciones legales de acceso a la información universitaria, actualizando trimestralmente su información en el sitio de transparencia de la universidad y en el Sistema de Información Pública de Oficio del Estado de México y Municipios (IPOMEX), relativa a la integración de su H. Consejo de Gobierno, Directorio de Funcionarios y Trámites y Servicios, tales como servicio social, otorgamiento de becas, afiliación al seguro facultativo, emisión de constancias que requiera el alumno, entre otros.

Cabe mencionar que durante el año 2024 se llevaron a cabo pláticas sobre transparencia y protección de datos personales a la comunidad estudiantil de nuevo ingreso, con el fin de que los alumnos tengan conocimiento al respecto y sean cuidadosos con el uso de su información personal.

Ejes transversales

13. Salud y bienestar integral

13.1 Salud y bienestar

La actual administración (2024-2028) del Centro Universitario UAEM Amecameca ha asumido como uno de sus objetivos fundamentales mejorar la calidad y cobertura de atención médica física y mental de la comunidad del Centro Universitario a través de los servicios de atención psicológica, médica y nutricional para impactar positivamente en una mejor salud y bienestar. Esto con la finalidad de contribuir al fomento de buenos hábitos y estilos de vida saludable que tengan su reflejo en una comunidad con buena salud física y mental, y, por ende, en un mejor desarrollo y desempeño académico.

En este tenor, en el mes de marzo se llevó a cabo la “1 Jornada Integral de Salud Universitaria Amecameca”, con el objetivo de facultar y concientizar a la comunidad universitaria en la búsqueda de estilos de vida saludable a través de diferentes módulos que oferta el Instituto Mexicano del Seguro Social, tales como:

- Prevención, Promoción y Educación para la Salud: Módulo PREVENIMSS.
- Salud Sexual y Reproductiva.
- Colocación de Método Anticonceptivos.
- Módulo de Estrategias Educativas de Promoción de Salud.
- Vacunas (tétanos, triple viral, influenza).
- Medicamento para la desparasitación intestinal.
- Módulo de donación de sangre.

Como resultado de esta primera jornada integral de salud universitaria se atendieron en total a 205 integrantes de la comunidad universitaria con las siguientes actividades: colocación de implantes, vacunas, desparasitaciones, ácido fólico, pruebas rápidas de VIH y Hepatitis, salud mental, bucal, somatometría, salud sexual y reproductiva, signos vitales y nutrición.

Imagen 15. Actividades de Salud desarrolladas en la “1 Jornada Integral de Salud Universitaria Amecameca”, 2024



Fuente: Programa de Salud Universitaria del C.U. UAEM Amecameca, 2024

El éxito de la jornada de salud llevó a replicar la experiencia en el mes de octubre, cuando se desarrolló la “2 Jornada Integral de Salud Universitaria Amecameca”, en la cual se registró la atención de 275 integrantes de la comunidad universitaria. Además, en esta segunda versión se realizó una conferencia sobre “Cáncer de Mama: Datos que salvan vidas”, contando con una asistencia de 76 personas.

Imagen 16. Actividades de Salud desarrolladas en la “2 Jornada Integral de Salud Universitaria Amecameca”, 2024



Fuente: Programa de Salud Universitaria del C.U. UAEM Amecameca, 2024

Otro evento de gran relevancia para la promoción y fomento de la salud de la comunidad universitaria fue la organización del Congreso universitario de estrategias de resiliencia y herramientas emocionales para la prevención del suicidio, organizado por el Centro Universitario y la Fundación Kinestésica A.C., que tuvo verificativo en el mes de septiembre, el cual se planteó como objetivo principal proporcionar a estudiantes, docentes y profesionales de la salud mental las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos emocionales y psicológicos que afectan a la comunidad universitaria.

Además de estos eventos de promoción de la salud, el Centro Universitario cuenta con consultorio médico que es atendido por dos Médicos que están realizando su estancia profesional, en el cual han atendido a más de 400 integrantes de la comunidad universitaria y visitantes del espacio académico.

El Centro Universitario también cuenta con un consultorio de atención psicológica que atiende tanto a alumnos como profesores que solicitan atención psicológica, como parte del Programa Institucional de Atención Psicológica de la UAEMEX. De igual manera, se cuenta con el Centro de Atención y Estudios de Nutrición, que tiene como misión proporcionar atención nutricional integral a los pacientes con patologías de mala nutrición y asociadas a nivel individual, familiar y colectivo a nivel de prevención, tratamiento y control.

14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

14.1 Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

El Centro Universitario UAEM Amecameca salvaguarda los principios y valores de nuestra comunidad, vivir en la práctica del respeto ha favorecido la comunicación asertiva en el desarrollo de las actividades administrativas y académicas. Muestra de esto, es que, en el año de reporte, se autorizó por los H.H. Consejos Académico y Gobierno que cada una de las siete licenciaturas que ofrece nuestro centro de estudios diseñe y practique su propio Código de ética, esto en sentido de fomentar identidad de acuerdo a la vocación profesional, pues creemos firmemente que el impulsar la identidad y la ética son fundamentales en la vida secular y laboral.

A través de los servicios brindados, el Centro Universitario ha emprendido acciones relevantes considerando las problemáticas de la comunidad, para garantizar que se conviva en un ambiente de paz, valores y principios que son fundamentales en las relaciones humanas, y que han permitido hacer ola en el impulso a los temas sobre ética en el aprendizaje.

El Centro Universitario tiene el compromiso de abatir la exclusión y la discriminación, una de las metas es realizar acciones para contar con una comunidad justa en su trato e igualitaria con sus pares académicos y administrativos en las distintas actividades propias de la convivencia universitaria, en consecuencia, se han emprendido diversas acciones para dar continuidad a la política de transversalidad e institucionalización en materia de equidad de género misma que ha impulsado la UAEMEX, en tal sentido las actividades realizadas versan sobre pláticas con tópicos alusivos a la igualdad, feminismo, inclusión de las personas con discapacidad y fomento de la paz.

Tabla 20. Actividades académicas de fortalecimiento para la equidad de género, inclusión y fomento de la paz, 2024	
Evento Académico	Fecha
"Hacia la igualdad: Géneros, Feminismos y el 8M"	06 de marzo 2024

Inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad	15 de marzo de 2024
Violencia digital	12 de abril de 2024
Educarnos para la paz: un desafío de la responsabilidad social universitaria	17 de abril de 2024
Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección Académica del C.U. Amecameca, 2024	

Sin duda, esto permite un avance en materia de perspectiva de género, esta labor también se enriquece con el papel que realiza el Comité de género, el cual se integra por diversos sectores de nuestro espacio académico para garantizar la transparencia en sus funciones; ha sido significativa su labor pues en nuestro espacio educativo han realizado actividades para frenar actos de discriminación, acoso y hostigamiento entre los miembros de este espacio académico, lo cual ha dado frutos, verbigracia la planta docente ha impulsado la impartición de catedra libre de violencia de género y discriminación esto para garantizar la oferta de una educación con calidad humana, inclusiva e igualitaria.

Otra acción relevante, es que se ha trabajado colaborativamente con las coordinaciones de docencia, en la organización de eventos exclusivos para las siete licenciaturas que se ofertan y así se ha avanzado en la eliminación de la revictimización secundaria.

También 25 docentes tomaron el curso sobre “Mujeres en materia de género y políticas públicas”, 1 docente salud mental y emocional, autocuidado del docente”, “Manejo de la motivación en el alumno”, cursado por tres docentes.

15. Sustentabilidad universitaria

15.1 Sustentabilidad

El Centro Universitario UAEM Amecameca como una institución educativa líder en la región de los volcanes asume a cabalidad el reto y compromiso que implica desarrollar una administración socialmente sustentable, teniendo como objetivo lograr una vida universitaria imbuida de una consciencia ambiental comprometida mediante acciones y procedimientos académicos, culturales y deportivos alineados con el cuidado y respeto de los recursos naturales para coadyuvar a preservar y mejorar las condiciones del medio ambiente.

En este tenor, durante el año 2024 se han llevado a cabo diferentes actividades para el cuidado de los recursos naturales, así como de reciclaje y manejo de desechos electrónicos, químicos y sólidos. Además de llevar a cabo campañas de reforestación dentro y fuera del Centro Universitario.

El 29 de abril de 2024 se reforestó con árboles frutales y de ornato en el interior del Centro Universitario UAEM Amecameca, sembrando la cantidad de 60 árboles beneficiando a la comunidad y al medio ambiente. De igual forma, en los meses de agosto y septiembre se realizó la siembra de árboles de pino dentro de las instalaciones del Centro Universitario, sembrando un total de 60 árboles con el apoyo de la Licenciatura en Derecho.

Imagen 17. Reforestación en el C.U. UAEM Amecameca, 2024





Fuente: Área de Protección Universitaria del C.U. UAEM Amecameca.

Cabe mencionar que las campañas de reforestación como prácticas sustentables vienen a ser reforzadas con pláticas que fomenten la sensibilización de la comunidad universitaria en estos temas. En este sentido se llevó a cabo una plática de sustentabilidad “Como realizar una buena reforestación” con los alumnos de la Licenciatura en Derecho, misma que beneficio a 32 alumnos, impartida por alumnas de la Licenciatura en Desarrollo Sustentable de la Universidad Intercultural del Estado de México.

Además de las actividades de reforestación, también se ha realizado el mantenimiento y rehabilitación de áreas verdes del Centro Universitario con la poda de pasto, poda de árboles y corte de maleza. Actividades que se realizan a lo largo de todo el año para tener bien cuidadas las áreas verdes.

Imagen 18. Mantenimiento de áreas verdes en el C.U. UAEM Amecameca, 2024

Fuente: Área de Protección Universitaria del C.U. UAEM Amecameca.

Es importante resaltar que la comunidad universitaria no únicamente realiza prácticas sustentables dentro del espacio académico, sino también fuera de éste. Por ejemplo, la participación de alumnos de la Licenciatura en Derecho de 9° semestre turno matutino en la Jornada de Limpieza Estatal que se realizó en el Municipio de Amecameca en la Colonia el Castillo el día 30 de agosto de 2024, organizada por el H. Ayuntamiento de Amecameca y encabezado por la presidenta municipal.

Otro tipo de prácticas sustentables que se vienen realizando en el Centro Universitario es la participación de la comunidad en la campaña institucional de recolección y separación de PET, a fin de fortalecer las campañas de reciclaje de envases de PET y taparroschas de plástico, así como la campaña de acopio de medicamentos caducos y sus envases.

Imagen 19. Campaña de recolección de PET en el C.U. UAEM Amecameca, 2024



Fuente: Área de Protección Universitaria del C.U. UAEM Amecameca.

Fuentes de información

Barrera, C. (2021). Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.

Sánchez, M.A. (2024). Plan de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Amecameca 2024-2028. Amecameca.

UAEMEX (2007). Estatuto Universitario. Obtenido de http://web.uaemex.mx/prdi2013-2017/descargas/Estatuto_Universitario.pdf

----- (2021). Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Autónoma del Estado de México.

----- (2006). Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la UAEMEX.

Índice de tablas, gráficas e imágenes

Tablas	Título	Página
Tabla 1	Certificación de Profesores en la Enseñanza del Idioma Inglés del C.U. UAEM Amecameca, 2024	17
Tabla 2	Diplomados Superiores Ofertados en la Centro Universitario en el año 2024	18
Tabla 3	Actividades de Educación Continua en el C.U. UAEM Amecameca, 2024	19
Tabla 4	Cursos de Capacitación y Actualización Docente del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2024	21
Tabla 5	Diplomados de Capacitación y Actualización Docente del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2024	21
Tabla 6	Matrícula de estudios profesionales por programa educativo del C. U. UAEM Amecameca, 2024	22
Tabla 7	Nuevo Ingreso, Egreso y Titulados por programa educativo del C. U. UAEM Amecameca, 2024	23
Tabla 8	Movilidad de alumnos de estudios profesionales del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2024	24
Tabla 9	Proyectos de investigación del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2024	26
Tabla 10	Profesores del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2024	27
Tabla 11	Profesores del Centro Universitario UAEM Amecameca Pertenecientes al SNII, 2024	29
Tabla 12	Matrícula de Estudios Avanzados del C.U. UAEM Amecameca por Plan de Estudios, 2024	33
Tabla 13	Participación de estudiantes en los Talleres Artísticos Impartidos en el CU UAEM Amecameca (2024A y 2024B).	37
Tabla 14	Estudiantes del CU UAEM Amecameca que asistieron a las visitas guiadas, 2024	40
Tabla 15	Participación de alumnos por licenciatura en actividades culturales del C.U. UAEM Amecameca, 2024	42
Tabla 16	Actividades deportivas desarrolladas en el C.U. UAEM Amecameca, 2024	59
Tabla 17	Salas de cómputo del C.U. UAEM Amecameca, 2024	65
Tabla 18	Actividades académicas de fortalecimiento para la cultura de la legalidad, 2024	69
Tabla 19	Estudiantes por licenciatura que recibieron información sobre la Revista Universitaria, UniRadio y UAEMEX TV	71
Tabla 20	Actividades académicas de fortalecimiento para la equidad de género, inclusión y fomento de la paz, 2024	77
Gráficas	Título	Página
Grafica 1	Servicios bibliotecarios de Salón Electrónico, Prestamos Domicilio y Consulta en Sala del C.U. UAEM Amecameca, 2024	15
Grafica 2	Distribución de estudiantes en los talleres culturales impartidos en el semestre 2024A	37

Grafica 3	Distribución de estudiantes en los talleres culturales impartidos en el semestre 2024B	38
Grafica 4	Estudiantes por Licenciatura del CU UAEM Amecameca que asistieron a las visitas guiadas, 2024	40
Grafica 5	Servicio social dado de alta en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2024	53
Grafica 6	Prácticas profesionales registradas en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2024	53
Grafica 7	Número de Sesiones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno del C.U. UAEM Amecameca, 2024	57
Grafica 8	Levantamiento de Tickets para atender Servicios de la DTIC en el C.U. UAEM Amecameca, 2024	65
Grafica 9	Grado de avance de las metas programadas del C.U. UAEM Amecameca, 2024	68

Imágenes	Título	Página
Imagen 1	Pláticas sobre salud y prevención con productores de la región oriente del estado de México, 2024	30
Imagen 2	Visita guiada a alumnos de la Escuela Preparatoria Oficial #271, Zoyatzingo al C.U. UAEM Amecameca, 2024	31
Imagen 3	Semana de la Ciencia y Tecnología 2024, Centro Escolar México, Amecameca	31
Imagen 4	Inauguración del 7° Foro Interdisciplinario de Investigación Científica del C.U. UAEM Amecameca, 2024	32
Imagen 5	Muestra fotográfica de los talleres culturales impartidos en el C.U. UAEM Amecameca, 2024	36
Imagen 6	Muestra fotográfica de las visitas guiadas a edificios que integran el patrimonio cultural universitario en la Ciudad de Toluca	39
Imagen 7	Muestra fotográfica de las actividades realizadas durante la 2° Feria del Libro del CU UAEM Amecameca	42
Imagen 8	Imágenes alusivas al Festival de Chiles en Nogada 2024	44
Imagen 9	Muestra fotográfica de la exposición conmemorativa del 60 Aniversario de la Inauguración de la Ciudad Universitaria, en el CU UAEM Amecameca	44
Imagen 10	Muestra fotográfica de las actividades alusivas al día de muertos, realizadas en el CU UAEM Amecameca, 2024	45
Imagen 11	Cursos de primeros auxilios a la comunidad estudiantil del C.U. UAEM Amecameca, 2024	58
Imagen 12	Brigadas de Protección Civil en eventos académicos y de simulacros de sismos en el C.U. UAEM Amecameca, 2024	58
Imagen 13	Activación física con alumnos, profesores y trabajadores del C.U. UAEM Amecameca, 2024	61
Imagen 14	Obtención del Tercer lugar del equipo de futbol varonil del C.U. UAEM Amecameca en los juegos universitarios de Toluca, 2024	61
Imagen 15	Actividades de Salud desarrolladas en la “1 Jornada Integral de Salud Universitaria Amecameca”, 2024	75

Imagen 16	Actividades de Salud desarrolladas en la “2 Jornada Integral de Salud Universitaria Amecameca”, 2024	75
Imagen 17	Reforestación en el C.U. UAEM Amecameca, 2024	79
Imagen 18	Mantenimiento de áreas verdes en el C.U. UAEM Amecameca, 2024	81
Imagen 19	Campaña de recolección de PET en el C.U. UAEM Amecameca, 2024	82

Siglas y Acrónimos

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.
AS	Agrosilvícolas
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CACECA	Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines
CADER	Centros de Apoyo de Desarrollo Rural
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CETIS	Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios
CIATEJ	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco
CNDH	Comisión Nacional de Derechos Humanos
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.
COPARMEX	Confederación Patronal de la República Mexicana
CU	Centro Universitario
DICARM	Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
DIDEPA	Dirección de Desarrollo de Personal Académico de la UAEMEX
DOCSPD	Doctorado en Sustentabilidad para el Desarrollo
DTIC	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
FAAPAUDEM	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México
IPOMEX	Sistema de Información Pública de Oficio del Estado de México y Municipios
ISO	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización)
iTEP	International Test of English Proficiency
MACARN	Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
MSSOSA	Maestría en Sociología de la Salud
PET	Tereftalato de Polietileno
ProTEP	Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SADER	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural
SASP	Sistemas Agro y Silvopastoriles
SEP	Secretaría de Educación Pública
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
SNII	Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras
SSP	Silvopastoriles
TATC	Técnicos Académicos de Tiempo Completo
TIC	Tecnología de la Información y Comunicación
TOIEC	Test of English for International Communication
UAP	Unidad Académica Profesional
VIH	Virus de Inmunodeficiencia Humana



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo