



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

SEGUNDO

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES



Centro Universitario UAEM Amecameca
Administración 2024-2028

Miguel Ángel de Guadalupe Sánchez Ramos

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Ciencias con énfasis en educación
Miriam Sánchez Ángeles
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Comunicación Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría

DIRECTORIO
Centro Universitario UAEM Amecameca

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales
Miguel Ángel de Guadalupe Sánchez Ramos
Director del Centro Universitario UAEM Amecameca

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales
Ramiro Flores López
Subdirector Académico

Maestra en Ciencias de la Administración en Alta Dirección
Elí Angélica Silva Juárez
Subdirectora Administrativa

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales
Ricardo Cortés Padilla
Coordinador de Planeación

Doctora en Ciencias Políticas y Sociales
María del Pilar Silva Rivera
Coordinadora de Extensión y Vinculación Universitaria

Licenciado en Contaduría
Joaquín Pérez Flores
Coordinadora de Difusión Cultural

Maestra en Ciencias de la Administración
María del Pilar Elías Baños
Responsable de Control Escolar

Maestra en Ciencias Químico Biológicas
María Inés González Chávez
Responsable del Programa Tutorial

Doctora en Administración
Heidi María de la Luz Hernández Espíndola
Coordinadora de la Licenciatura en Administración

Maestra en Ciencias Políticas y Sociales
Mónica Selene Meléndez Rivera
Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública

Maestra en Educación Superior
María Concepción Rodríguez Mercado
Coordinadora de la Licenciatura en Contaduría

Doctora en Derecho Parlamentario
Concepción Estefana López Rodríguez
Coordinadora de la Licenciatura en Derecho

Doctor en Letras
Alfredo Ramírez Membrillo
Coordinador de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas

Maestra en Salud Familiar y Comunitaria
Yuridia Sánchez Repizo
Coordinadora de la Licenciatura en Nutrición

Maestra en Salud Pública
María Aurora Torres Velázquez
Coordinadora de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Alejandro Israel Quijano Hernández
Enrique Espinosa Ayala
Coordinadores de la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Doctora en Ciencias de los Alimentos
Ofelia Márquez Molina
Coordinadora de la Maestría en Sociología de la Salud

Doctor en Economía
David Iglesias Piña
Coordinador del Doctorado en Sustentabilidad para el Desarrollo

Contenido

Presentación	8
Mensaje	10
Ejes para el desarrollo institucional	12
1. Educación Humanista y de calidad	12
Estudios Profesionales	12
2. Investigación con compromiso social.....	20
Investigación para el desarrollo social	20
Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad	25
3. Difusión de la cultura con inclusión	27
Difusión cultural	27
4. Vinculación universitaria y emprendimiento	39
Extensión y vinculación	39
Ejes para la gestión universitaria	53
5. Gobierno universitario participativo	53
Gobierno universitario	53
6. Finanzas efectivas	60
Finanzas	60
7. Administración universitaria.....	64
Administración	64
8. Planeación participativa.....	66
Planeación y desarrollo institucional	66
9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado	68
Marco jurídico universitario	68
10. Comunicación universitaria.....	70
Comunicación	70
11. Control y evaluación de la gestión	79
Control y evaluación	79
12. Acceso a la información universitaria.....	80
Acceso a la información	80
Ejes transversales.....	82
13. Salud y bienestar integral	82

Salud y bienestar.....	82
14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión	89
Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión	89
15. Sustentabilidad universitaria	92
Sustentabilidad.....	92
Fuentes de información	97
Índice de tablas, gráficas e imágenes	98
Siglas y Acrónimos	102

Presentación

La rendición de cuentas constituye uno de los principios fundamentales de la vida universitaria y representa un compromiso permanente con la transparencia, la legalidad y la responsabilidad social. En este contexto se presenta el Segundo Informe de Actividades del Centro Universitario UAEM Amecameca, correspondiente al segundo año de la administración 2024–2028, que comprende el periodo de enero a diciembre de 2025, como un ejercicio institucional que permite dar cuenta del estado que guarda la administración, de los avances alcanzados y de las acciones emprendidas de manera coordinada en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en su conjunto.

El presente documento refleja la continuidad del proyecto académico y administrativo sustentado en el Plan de Desarrollo 2024–2028, el cual orienta las políticas, estrategias y líneas de acción que rigen el quehacer del Centro Universitario, con una visión de mejora continua, fortalecimiento de la calidad educativa, impulso a la investigación, promoción de la cultura, consolidación de la vinculación y una gestión universitaria eficiente y responsable, atendiendo los desafíos actuales de la educación superior y las necesidades del entorno regional.

En este tenor, durante el año que se informa se da cuenta de las acciones encaminadas a consolidar los procesos académicos, a fortalecer la formación integral del estudiantado, a promover la actualización permanente del personal docente, a optimizar la gestión administrativa, a impulsar la formación avanzada con posgrados que contribuyen a la construcción de capital humano y a ampliar las actividades de impacto social, cultural, científico y deportivo, favoreciendo el desarrollo de una comunidad universitaria participativa, incluyente y comprometida con los valores institucionales.

Bajo esta tesitura, este Segundo Informe de Actividades permite dar cuenta del trabajo realizado en favor de una educación humanista y de calidad, así como de la construcción de ambientes académicos basados en el respeto, la igualdad, los derechos humanos, la equidad de género y la sustentabilidad, además del fortalecimiento de la identidad universitaria

mediante acciones que fomentan la integración, la participación y el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria, cuyos resultados son producto del esfuerzo colectivo de estudiantes, personal docente, personal administrativo y directivos quienes, con su colaboración, vocación de servicio y compromiso institucional, han contribuido de manera decisiva al cumplimiento de los objetivos trazados y al fortalecimiento del Centro Universitario como un espacio de formación profesional, generación de conocimiento, consolidación de la investigación a través de sus programas de posgrado y vinculación con la sociedad en la región de los volcanes.

Asimismo, este informe representa un ejercicio de evaluación integral que permite identificar avances, retos y áreas de oportunidad, con la finalidad de fortalecer las estrategias institucionales, optimizar los recursos disponibles y proyectar nuevas acciones que aseguren el cumplimiento de las metas establecidas para los próximos años de la administración, con una visión estratégica, responsable y orientada al bienestar de la comunidad universitaria.

El Segundo Informe de Actividades correspondiente al año 2025 no sólo da cuenta de lo realizado, sino que reafirma el compromiso de continuar trabajando de manera decidida en favor del desarrollo académico, administrativo y social del Centro Universitario UAEM Amecameca, en congruencia con la misión y visión de la Universidad Autónoma del Estado de México, con la certeza de que la educación pública de calidad constituye un pilar fundamental para el desarrollo social, económico y humano de la región y del Estado.

Mensaje

Este segundo año de actividades en el Centro Universitario UAEM Amecameca ha sido un periodo de consolidación y fortalecimiento institucional, posible gracias a la disposición y compromiso de los tres sectores que conformamos esta comunidad universitaria. Las y los estudiantes han reiterado su interés por una formación integral, acompañando la docencia con actividades académicas, culturales, deportivas y de extensión que enriquecen sus trayectorias y refuerzan su sentido de pertenencia. La participación en eventos deportivos continúa al alza, logrando representaciones destacadas, mientras que las actividades culturales se han diversificado para abrir mayores espacios al desarrollo creativo y artístico.

Se promovieron acciones orientadas al fortalecimiento académico, entre ellas, el avance de las licenciaturas en Administración y Contaduría en sus procesos de reacreditación, elaborando autoinformes que sostienen la pertinencia de sus programas educativos. Los siete programas de licenciatura mantuvieron su compromiso con la calidad, respondiendo a observaciones de organismos acreditadores y asegurando que la matrícula, integrada por más de 1,800 estudiantes, encuentre condiciones óptimas para su desarrollo profesional.

La planta docente dio continuidad a su actualización profesional mediante estudios de posgrado, cursos y talleres disciplinarios. Diversos profesoras y profesores participaron en actividades formativas que impulsan la innovación educativa y enriquecen las estrategias didácticas, evidenciándose en mejores dinámicas de aula, acompañamiento académico y desarrollo de competencias profesionales pertinentes para el mercado laboral. De igual forma, la investigación avanzó mediante proyectos individuales y colaborativos, fomentando el pensamiento crítico, la formación de recursos humanos especializados y la vinculación con distintos sectores de la sociedad, consolidando a la institución como un referente académico capaz de incidir positivamente en el desarrollo social, económico y ambiental.

En este marco, la oferta de programas de posgrado constituye un componente fundamental para la consolidación de la investigación universitaria, al formar especialistas e investigadores con alto nivel de competencia académica y compromiso social.

Las actividades de vinculación y extensión permitieron mantener una relación estrecha con la comunidad regional. Las jornadas académicas y comunitarias impulsadas por diversas licenciaturas acercaron el conocimiento universitario a distintos sectores poblacionales, promoviendo experiencias formativas situadas en realidades concretas. Asimismo, se desarrollaron actividades de educación continua, conferencias y talleres que favorecen la profesionalización de sectores externos y fortalecen la responsabilidad social universitaria.

Al cierre de este periodo, se reconocen los avances alcanzados y metas cumplidas, pero también los desafíos que permanecen vigentes. Entre ellos destaca la necesidad de ampliar y modernizar la infraestructura para atender la creciente demanda educativa y ofrecer espacios acordes con las exigencias científicas y tecnológicas actuales. La actualización de laboratorios, la optimización de aulas y la creación de nuevos entornos formativos son metas indispensables para continuar garantizando la calidad académica que distingue a nuestra institución.

Querida comunidad universitaria, les invito a seguir edificando colectividad y futuro, enfrentando con responsabilidad los desafíos que la complejidad de nuestra época nos plantea. Mantengamos la creatividad, la apertura y el compromiso para construir entornos de aprendizaje trascendentes, actuando siempre desde la inclusión, la diversidad y el respeto mutuo. Que el diálogo siga siendo nuestra herramienta para convivir con armonía, encontrar soluciones consensuadas y afianzar la colaboración que caracteriza a este espacio académico. Sigamos aportando lo mejor de cada uno para consolidar un Centro Universitario que genere conocimiento, forme profesionistas con calidez y contribuya al bienestar de la sociedad.

Este informe es testimonio de la acción colectiva y del trabajo colaborativo que distingue a esta comunidad. Agradezco profundamente la identidad, dedicación y compromiso de quienes integran el Centro Universitario UAEM Amecameca, en donde, día a día, seguimos edificando colectividad y futuro.

Patria, Ciencia y Trabajo.

Ejes para el desarrollo institucional

1. Educación Humanista y de calidad

Estudios Profesionales

Contar con Planes de Estudios Profesionales reconocidos por su calidad constituye un elemento fundamental para garantizar la pertinencia, solidez académica y responsabilidad social de la formación universitaria. Un programa educativo acreditado refleja que sus contenidos, métodos pedagógicos, infraestructura, planta docente y procesos de evaluación cumplen con estándares nacionales e internacionales que aseguran una educación integral y competitiva. Esta certificación no sólo valida el trabajo institucional, sino que fortalece la confianza de estudiantes, familias, empleadores y sociedad en general sobre la capacidad del Centro Universitario para formar profesionistas competentes, éticos y con sentido humanista.

Asimismo, disponer de planes de estudio de calidad impulsa una cultura de mejora continua, permitiendo actualizar los contenidos conforme a los nuevos retos del entorno, las transformaciones disciplinarias y las exigencias del mercado laboral. Las acreditaciones también abren puertas para la movilidad académica, la colaboración interinstitucional y el reconocimiento externo de las competencias adquiridas. En suma, tener programas reconocidos por su calidad consolida el prestigio institucional, asegura trayectorias formativas pertinentes y refuerza el compromiso universitario con la excelencia y el desarrollo regional.

El Centro Universitario UAEM Amecameca está enfocado en “Mantener los programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad, para garantizar la formación de profesionistas altamente calificados” (Plan de Desarrollo 2024-2028), mediante la atención de las áreas de oportunidad que presentan los siete programas de licenciatura que se ofertan en el espacio académico, en atención de las observaciones que realizan los organismos acreditadores.

Durante el año 2025 los programas de licenciatura que han estado trabajando intensamente en la elaboración de sus autoinformes de evaluación con fines de reacreditación son Administración y Contaduría, las cuales están en espera de que les confirmen las fechas de la visita de la comisión evaluadora del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA). Licenciaturas que en caso de obtener un dictamen de evaluación favorable estarán ratificando por cinco años más su acreditación como programas de calidad. Con esto, se cumple un año más con los siete programas de licenciatura acreditados ofreciendo educación de calidad a toda la matrícula de estudios profesionales del Centro Universitario UAEM Amecameca.

Tabla 1. Matrícula de estudios profesionales por programa educativo del C. U. UAEM Amecameca, 2025			
Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Lic. Administración	79	115	194
Lic. Ciencias Políticas y Administración Pública	98	90	188
Lic. Contaduría	71	106	177
Lic. en Derecho	140	277	417
Lic. Lengua y Literatura Hispánicas	26	100	126
Lic. Medicina Veterinaria y Zootecnia	133	270	403
Lic. Nutrición	99	249	348
Total	646	1207	1853
Fuente: Elaboración propia con datos de Control Escolar del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.			

Las licenciaturas que registran un mayor número de alumnos son las que se imparten en ambos turnos (Derecho, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Nutrición) y que cuentan con una mayor demanda; sin embargo, también se valora la posibilidad de que las licenciaturas en administración y contaduría se puedan ofertar en ambos turnos, supeditados a que en el mediano plazo se incremente la infraestructura áulica del Centro Universitario, ya que en la actualidad se trabaja al máximo de la capacidad de infraestructura instalada, que consiste principalmente de 5 edificios con aulas, laboratorios, talleres, cubículos de profesores, oficinas administrativas y salas de cómputo.

A esta infraestructura se suman otras instalaciones que vienen a contribuir a la atención de la comunidad universitaria y que complementan la educación de calidad, tales como el

Laboratorio Digital de Idiomas para el aprendizaje de idiomas; la Biblioteca que oferta servicios de cómputo, consulta y préstamo a domicilio; Módulo cultural para actividades artísticas-culturales y actividades académicas; Gimnasio deportivo que además de brindar un espacio para los torneos deportivos también ha fungido como auditorio para eventos académicos masivos como la entrega de cartas de pasantes, cabildos abiertos y conferencias masivas.

La calidad de la educación universitaria se sostiene con una planta docente comprometida y preparada, ya que el profesorado constituye el núcleo esencial de la vida académica y del cumplimiento de la misión universitaria. Son las y los docentes quienes, mediante su experiencia, vocación y actualización permanente, garantizan que los estudiantes reciban una formación integral, humanista y de alta calidad. Un profesorado profesionalizado no sólo domina los contenidos disciplinares, sino que desarrolla competencias pedagógicas, tecnológicas y de acompañamiento que permiten atender la diversidad de estilos de aprendizaje y responder a los desafíos contemporáneos de la educación superior.

En este tenor, el Centro Universitario UAEM Amecameca cuenta con una planta docente comprometida que viene a fortalecer la identidad institucional y promueve ambientes de aprendizaje colaborativos, incluyentes y orientados al desarrollo de habilidades críticas, científicas y éticas. El profesorado impulsa proyectos de investigación, participa en procesos de evaluación y mejora curricular, articula actividades de extensión y vinculación, y contribuye al prestigio académico del Centro Universitario. Su labor cotidiana incide directamente en la permanencia estudiantil, la eficiencia terminal y el logro de competencias profesionales pertinentes para el mercado laboral. En suma, el compromiso y preparación de la planta docente del Centro Universitario aseguran la calidad educativa, consolidan los procesos de innovación académica y permiten que la universidad cumpla con su responsabilidad social de formar profesionistas capaces, sensibles y competitivos.

Tabla 2. Planta docente del C. U. UAEM Amecameca, 2025			
Personal docente	Hombres	Mujeres	Total
Profesores de tiempo completo	22	15	37
Profesores de medio tiempo	1	0	1

Profesores de asignatura	42	55	97
Total	65	70	135
Fuente: Elaboración propia con datos de Control Escolar del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.			

Es importante resaltar que la planta docente del Centro Universitario UAEM Amecameca está muy consolidada y cuenta con una amplia experiencia, pese a que la mayoría son profesores de asignatura. De ahí, que la administración refrenda su compromiso por seguir gestionando plazas de tiempo completo, así como la apertura de concursos de oposición para la obtención de definitividades, que permita a los docentes mejorar sus condiciones salariales y estabilidad laboral.

La actualización permanente de la planta docente del Centro Universitario es producto de una constante preparación que llevan a cabo a través de estudios de posgrados, diplomados y cursos disciplinarios y pedagógicos. En lo que va del año más de 80 profesores han tomado cursos de actualización disciplinaria y pedagógica ofertados por la Dirección del Desarrollo de Personal Académico de la UAEM.

Tabla 3. Muestra de cursos de actualización disciplinaria y pedagógica de la planta docente del C.U. UAEM Amecameca, 2025	
Cursos	Número de profesores que lo tomaron
Aplicación de primeros auxilios en el laboratorio	5
Comunicación no violenta asertiva	3
Creando equipos exitosos en el aula	5
Desarrollo integral humano del docente	23
Diseño de cursos en plataforma SEDUCA	28
Docencia con perspectiva de género	20
Guía para la elaboración de un protocolo de investigación para nivel medio y superior	3
Habilidades blandas y su evaluación	9
Sesgos en el uso de prompts para inteligencia artificial y como evitarlos	6
Trabajo colaborativo	17
Fuente: Elaboración propia con datos de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico del Centro Universitario UAEM Amecameca 2025.	

La actualización continua de la planta docente también se lleva a cabo por medio de estudios de posgrado, dado que varios profesores tanto de tiempo completo como de asignatura se

encuentran actualmente realizando estudios de doctorado. Aunado a esto, la participación de los profesores en actividades de investigación también viene a contribuir a la actualización de la planta docente. Labor que no sólo desempeñan los profesores de tiempo completo, sino también varios profesores de asignatura quienes hacen un esfuerzo por publicar artículos científicos y capítulos de libros.

Finalmente, es importante destacar que la planta docente cuenta con un alto espíritu de organización y participación en actividades académicas extra-áulicas que sin duda vienen a reforzar la formación integral de la comunidad universitaria, así como la educación continua para alumnos, egresados y público en general con más de 20 actividades de educación continua durante este año.

Tabla 4. Actividades de Educación Continua en el C.U. UAEM Amecameca, 2025	
Nombre de la Actividad	Fechas de Impartición
Taller "Sensibilización del derecho de Acceso a la Información" a cargo del INAI	11 de febrero
Conferencia "Difusión de la cultura de seguridad nacional"	12 de febrero
Conversatorio "Platícame un libro"	11 de abril
Un paseo por la literatura femenina en América Latina	24 de abril
Foro sobre investigación de Literatura	25 de abril
Conferencia "Sostenibilidad y cambio climático"	12 de mayo
Conferencia "Género e inclusión de paz"	17 de junio
Diplomado Superior en Empresa Social	4 de julio
Actividades que realiza el INE en materia de organización electoral	12 de agosto
Conferencia "Derechos de los grupos indígenas en el proceso de interculturalidad"	13 de agosto
Diplomado Superior en Juicios Orales	30 de agosto
Conferencia "Las nuevas derechas en América Latina"	6 de octubre
Conferencia "La evolución de la inclusión política de los grupos vulnerables en México"	6 de octubre
Conferencia. "Plan México y Hecho en México: Una perspectiva desde el Estado de México"	8 de octubre
Conferencia "El lado oscuro de la inteligencia artificial"	8 de octubre
Foro de egresados	9 de octubre
Conferencia "Historia política"	9 de octubre
Primer simposio EtoLeDeo	13 de octubre
Diplomado Superior en Educación Literaria	13 de octubre
Taller: Storytelling como herramienta para el emprendimiento	3 de noviembre
Foro: Emprendimiento con propósito	5 de noviembre
Foro "Seres sintientes"	5 de noviembre
Taller: Propiedad intelectual	7 de noviembre

Taller: Mi primera entrevista de trabajo	7 de noviembre
Taller: Cómo elaborar y perfeccionar mi currículum	7 de noviembre
Conferencia “El universo literario de Sor Juana Inés de la Cruz	10 de noviembre
Conferencia “La mujer que piensa: Libertad y vocación”	10 de noviembre
Diplomado en Nutrición Aplicada a Enfermedades no Transmisible	6 de diciembre
Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección Académica y Administrativa del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	

Cabe destacar que las acciones de educación continua desarrolladas en este Centro Universitario responden al compromiso permanente del claustro académico de las distintas licenciaturas, quienes reconocen la importancia de fortalecer la formación integral de las y los estudiantes. Gracias a su labor constante en la organización y conducción de actividades formativas, se promueve el desarrollo de competencias profesionales y se contribuye al enriquecimiento académico de la comunidad, impactando positivamente en la calidad y pertinencia de los programas educativos de todas las licenciaturas.

En esta tesitura a lo largo del año se han ofertado cuatro Diplomados Superiores, en Educación Literaria, Empresa Social, Nutrición Aplicada a Enfermedades no Transmisibles y Juicios Orales, reafirmando el compromiso del Centro Universitario con la profesionalización y la actualización permanente, estos programas han logrado una notable aceptación entre la comunidad estudiantil y profesional. Su implementación no solo favorece la diversificación de los procesos formativos, sino que también genera fuentes de ingresos alternos y contribuye al incremento de la matrícula en educación continua.

Tabla 5. Diplomados Superiores Ofertados en la Centro Universitario en el año 2025		
Nombre del diplomado	Fecha de impartición	Alumnos atendidos
Educación Literaria	21 de abril- 13 de octubre	50
Empresa Social	1° de febrero – 4 de julio	32
Nutrición Aplicada a Enfermedades no Transmisible	25 de abril- 6 de diciembre	34
Juicios Orales	8 de febrero-30 de agosto	33
Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección Académica y Administrativa del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.		

De igual manera, estos diplomados han comenzado a influir positivamente en los índices de titulación, pues varios alumnos han optado por esta vía para concluir sus estudios,

fortaleciendo así el cumplimiento de los objetivos institucionales. Como parte de la planificación establecida en el Plan de Desarrollo, se continúa avanzando en la creación de nuevas propuestas formativas vinculadas con las áreas de conocimiento de los siete programas de licenciatura, con el propósito de mantener una oferta académica pertinente y en crecimiento. Gracias a este esfuerzo, la meta institucional de ofertar al menos siete Diplomados Superiores ya se ha cumplido en el presente año, cubriendo la meta programada para la actual administración. Bajo esta visión, ahora se trabaja en el diseño de alternativas académicas adicionales que permitan ampliar la oferta en los próximos años y atender de manera oportuna las necesidades emergentes del entorno profesional.

La formación profesional de calidad también se ve reforzada por el programa de tutoría académica, dado que es un componente fundamental para garantizar la formación integral del estudiantado, ya que proporciona un acompañamiento personalizado que favorece su adaptación, permanencia y desempeño durante su trayectoria universitaria. A través de la tutoría, las y los estudiantes reciben orientación académica, apoyo en la organización de su proceso formativo y guía para fortalecer habilidades clave como el estudio autónomo, la gestión del tiempo y la toma de decisiones. Este acompañamiento contribuye a detectar oportunamente dificultades académicas, personales o socioemocionales que pudieran afectar su rendimiento, permitiendo implementar estrategias de intervención que favorezcan la continuidad escolar y el aprovechamiento académico. La tutoría, en este sentido, constituye un espacio de apoyo esencial para el desarrollo de competencias profesionales y para la construcción de una experiencia universitaria más plena y significativa.

En este sentido, es importante resaltar que en el Centro Universitario UAEM Amecameca se realiza un esfuerzo permanente por parte del Departamento de Tutoría Académica y por el claustro de profesores que asumen la responsabilidad de llevar a cabo labores de tutoría académica a lo largo de los semestres. Una muestra clara de este esfuerzo ha sido la implementación del Día Institucional de Tutoría Académica, el cual consiste en dedicar un día al semestre a la realización de diversas actividades de tutoría académica en dónde se abordan temas diversos como hábitos de estudio, manejo de emociones, desarrollo de

competencias complementarias, fomento de estilos de vida saludable, etc. Actividad en la que se terminan involucrando la mayoría de los estudiantes y del claustro de tutores.

Por otra parte, el programa institucional de movilidad estudiantil de la UAEMEX continúa siendo un elemento clave para fortalecer la formación integral de las y los estudiantes de licenciatura. Participar en la movilidad académica permite a quienes acceden a esta experiencia acercarse a distintos enfoques formativos, conocer modelos educativos diversos y convivir con otras comunidades universitarias que enriquecen su visión profesional. Asimismo, esta vivencia favorece que los estudiantes valoren y contrasten la preparación que reciben en nuestro Centro Universitario.

El Centro Universitario mantiene un esfuerzo permanente de difusión y acompañamiento para incentivar el interés por la movilidad académica. Como resultado de esta labor, en el periodo que se informa tres estudiantes realizaron movilidad nacional en instituciones de los estados de Querétaro, Campeche y Yucatán, y una internacional en Argentina. Además, se recibieron 5 estudiantes de movilidad internacional virtual de Colombia y una nacional del estado de Jalisco; así como una presencial de la Ciudad de México.

2. Investigación con compromiso social

Investigación para el desarrollo social

La investigación científica universitaria constituye uno de los pilares fundamentales para el desarrollo académico y social, ya que permite generar conocimiento original, pertinente y de alto impacto para comprender y enfrentar los desafíos contemporáneos. Su relevancia radica en que la universidad, como espacio privilegiado de reflexión crítica y producción intelectual, no sólo preserva y transmite saberes, sino que también contribuye activamente a la innovación, al análisis de problemáticas regionales y a la formulación de soluciones basadas en evidencia. A través de la investigación, se fortalecen las funciones sustantivas, se alimenta la docencia con nuevos hallazgos y se forman estudiantes con pensamiento crítico y competencias para participar en entornos complejos.

En este sentido, la investigación científica del Centro Universitario UAEM Amecameca impulsa la vinculación con sectores públicos, privados y sociales, consolidando redes de colaboración que fomentan el intercambio de conocimientos, la transferencia tecnológica y la construcción colectiva de propuestas que inciden en el bienestar de la población. En este contexto universitario, se promueven proyectos de investigación pertinentes y orientados al compromiso social que contribuyen a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, fortalecen la presencia institucional en foros especializados y eleva la calidad de los programas educativos. En suma, la investigación de este espacio académico es clave para la innovación, el avance del conocimiento y el fortalecimiento del carácter transformador que distingue a la universidad pública.

Durante el año 2025 se contó con un total de once proyectos de investigación tanto nuevos, vigentes y concluidos, de los cuales cinco contaron con financiamiento externo.

Tabla 6. Proyectos de investigación del Centro Universitario UAEM Amecameca registrados en la Secretaría de Ciencia de la UAEMEX, 2025			
Núm.	Fuente de financiamiento	Estatus (Nuevo, Vigente, Concluido)	Nombre del proyecto
1	UAEM-SF	Concluido	La economía circular como alternativa sustentable en la caprinocultura mexiquense:

			una evaluación multicriterio sobre la producción y el consumo responsables.
2	UAEM-CF	Concluido	Caracterización molecular de <i>Lactococcus</i> spp. aisladas de trucha arcoíris (<i>Oncorhynchus mykiss</i>) afectadas por enfermedad septicémica.
3	UAEM-SF	Concluido	Evaluación de los usos de residuos y desperdicios de alimentos generados en el tianguis de Ozumba, Edo de México.
4	UAEM-SF	Concluido	Gobierno abierto, políticas públicas y salud de mujeres migrantes del Estado de México.
5	UAEM-SF	Nuevo	Evaluación de la calidad multidimensional de lácteos en Poxtla, Ayapango, Estado de México.
6	UAEM-SF	Nuevo	Análisis del ingreso como determinante de seguridad alimentaria en hogares de Ixtapaluca de Estado de México.
7	Externa	Concluido	Simulación y modelación de la competitividad del Sistema Producto Caprino en Tejupilco, Estado de México: un análisis del efecto al implementar sistemas agrosilvopastoriles sobre las cadenas de suministro.
8	Externa	Vigente	Caracterización de hongos comestibles cultivados en la Región Amecameca para promover el aprovechamiento de sus propiedades nutraceuticas y evaluación in vitro del potencial nematocida en parásitos de ovinos.
9	Externa	Concluido	Estudio de la dinámica de covid-19, rotavirus y norovirus, en poblaciones rurales: interacción hombre-animales.
10	Externa	Vigente	Asociación molecular a resistencia farmacológica de patógenos con potencial zoonótico para el desarrollo de un nanosensor.
11	Externa	Nuevo	Microplásticos en fauna silvestre: evidencia del impacto urbano sobre ecosistemas del Estado de México.
Fuente: Elaboración propia con información de la Secretaría de Ciencia de la UAEMEX, 2025.			

Cabe mencionar que estos proyectos de investigación están sustentados en su mayoría por los profesores integrantes de los Cuerpos Académicos, que representan una estructura

fundamental para el fortalecimiento de la vida universitaria, ya que constituyen comunidades de profesores-investigadores que trabajan de manera colegiada en torno a líneas de generación y aplicación del conocimiento. Su importancia radica en que promueven la consolidación de grupos especializados capaces de producir investigación pertinente, innovadora y orientada a la solución de problemas sociales, científicos y tecnológicos. Al articular esfuerzos, los cuerpos académicos elevan la calidad de la investigación, impulsan la formación de redes de colaboración y fomentan la creación de proyectos con impacto regional, nacional e internacional.

Además, los Cuerpos Académicos contribuyen significativamente a la mejora continua de los programas educativos. Su labor incide en la actualización curricular, la incorporación de nuevos enfoques teóricos y metodológicos, la formación de estudiantes a través de tutorías, estancias, seminarios y proyectos de investigación, así como en la transferencia de conocimientos hacia la docencia. Esta dinámica fortalece la pertinencia y calidad de la educación que ofrece la universidad, pues garantiza que los aprendizajes se nutran de hallazgos recientes y de una reflexión crítica continua.

El Centro Universitario cuenta con cinco cuerpos académicos registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP): 2 consolidados y 3 en consolidación. Cabe mencionar que el Cuerpo Académico de Ciencia Política y Administración Pública en este año fue evaluado por parte de la SEP y recibió un dictamen favorable para ratificar su grado de consolidación.

Cuerpos Académicos Consolidados:

- Biotecnología Animal.
- Ciencia Política y Administración Pública.

Cuerpos Académicos en Consolidación:

- Estudios Multidisciplinarios sobre Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial.
- Investigación Aplicada en Producción Animal y Ecodesarrollo Territorial.
- Nutrición Humana, Educación y Salud Colectiva.

Durante el periodo, se logró una importante producción científica que refleja la consolidación de las líneas de investigación del Centro Universitario, esto, a través de la publicación de más de 20 artículos científicos de PTC.

Por tanto, la investigación en el Centro Universitario UAEM Amecameca representa un pilar fundamental de su quehacer académico, sustentado en el compromiso ético y social que caracteriza a la institución. Desde hace más de tres décadas, este espacio universitario impulsa la generación de conocimiento científico, tecnológico y humanista orientado a responder a las necesidades del entorno regional, promoviendo soluciones innovadoras y sostenibles. De esta forma, la labor de nuestros investigadores fortalece el vínculo entre la universidad y la sociedad, consolidando una cultura científica que contribuye al progreso social, ambiental y humano.

Con una planta académica consolidada y altamente capacitada —integrada por profesores con posgrado, perfil PRODEP y miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras—, el Centro ha fortalecido sus Cuerpos Académicos, ampliando su número y nivel de consolidación. Este esfuerzo refleja una vocación institucional por vincular la ciencia con el desarrollo social, promoviendo la formación de capital humano crítico, innovador y comprometido con la sostenibilidad, la equidad y la mejora de las condiciones de vida en la región.

Durante 2025, el Centro Universitario fortaleció de manera integral su producción científica y su compromiso social mediante la realización de encuentros que contribuyeron al desarrollo de la investigación institucional, docencia y vinculación. Del 8 al 12 de septiembre se desarrolló la XII Reunión Nacional sobre Sistemas Agro y Silvopastoriles, orientada al análisis del papel de la producción animal en la conservación del agua, el suelo y la agrobiodiversidad ante la crisis climática, generando un espacio de diálogo entre especialistas, productores y comunidad universitaria a través de conferencias magistrales, reuniones de expertos, mesas de productores y recorridos de campo. Posteriormente, del 10 al 14 de noviembre se llevó a cabo el Primer Congreso Internacional de Ciencias Jurídicas, Docencia e Investigación, que favoreció el diálogo académico sobre los retos

contemporáneos del derecho, la enseñanza y la investigación científica impulsando la actualización docente y el fortalecimiento de redes de colaboración con instituciones nacionales e internacionales, con un claro impacto en la proyección académica del Centro Universitario. Y, en este mismo eje de fortalecimiento científico, el 18 de noviembre se inauguró el 8vo. Foro Interdisciplinario de Investigación Científica 2025, concebido como un espacio de encuentro para la presentación de proyectos, avances y aportaciones de investigación de la comunidad universitaria, reafirmando el compromiso institucional con la innovación, la producción de conocimiento y la vinculación entre disciplinas, así como con la consolidación de una cultura científica participativa.

Imagen 1. XII Reunión Nacional sobre sistemas Agro y silvopastoriles en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, C.U. UAEM Amecameca, 2025

Imagen 2. Actividades desarrolladas en el Primer Congreso Internacional de Ciencias Jurídicas, Docencia e Investigación, Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

Imagen 3. Desarrollo del 8vo. Foro Interdisciplinario de Investigación Científica 2025, Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

El Centro Universitario UAEM Amecameca en apego a los objetivos de su plan de desarrollo mantiene sus cuatro programas de posgrado con estándares de calidad del Sistema Nacional de Posgrados, por lo cual sus 19 alumnos cuentan con Becas de Posgrado y Apoyos a la Calidad. La relevancia de estudiar programas de posgrado de calidad radica en que estos representan el nivel más avanzado de la formación académica, donde se consolidan competencias profesionales, analíticas y científicas de alto nivel. Un posgrado con reconocimiento de calidad, avalado por organismos nacionales como el Sistema Nacional de Posgrados, garantiza que sus planes de estudio, métodos de enseñanza, infraestructura, planta académica y procesos de evaluación cumplen estándares rigurosos que permiten al estudiante adquirir conocimientos especializados, desarrollar pensamiento crítico y participar en la generación de conocimiento pertinente. Estos programas forman investigadores y especialistas capaces de analizar problemas complejos desde enfoques multidisciplinarios y con una sólida base científica y ética, lo que contribuye al fortalecimiento del capital humano avanzado que demanda el país. Además, cursar un posgrado de calidad amplía las oportunidades profesionales y académicas de los estudiantes, al abrirles las puertas a redes de investigación, estancias académicas, proyectos de alto impacto y colaboraciones interinstitucionales, tanto nacionales como internacionales.

Tabla 7. Matrícula de alumnos de Posgrado del C.U. UAEM Amecameca, 2025			
Nivel / Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	2	2	4
Maestría en Sociología de la Salud	3	7	10
Total de alumnos de Maestrías	5	9	14
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	3	3	6
Doctorado en Sustentabilidad para el Desarrollo	6	7	13
Total de alumnos de Doctorados	9	10	19
Fuente: Elaboración propia con información de Control Escolar del del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.			

Además de los programas de posgrados, el Centro Universitario ha venido impulsando la oferta de Diplomados Superiores para atender la demanda de actualización profesional tanto de egresados como del público en general. Durante este año que se reporta, se ofertaron cuatro Diplomados Superiores: en Educación Literaria, Empresa Social, Nutrición Aplicada a Enfermedades no Transmisibles y Juicios Orales, que atendieron a 149 alumnos.

3. Difusión de la cultura con inclusión

Difusión cultural

A través de los años, uno de los propósitos fundamentales de la Universidad Autónoma del Estado de México, ha sido promover de forma activa la formación integral de los estudiantes, lo que además de la formación disciplinaria, implica fortalecer la cultura en todas sus expresiones. Desde el reconocimiento de la diversidad social, la cultura representa un factor esencial para superar las limitaciones y promover esquemas inclusivos de participación social, mediante el acceso equitativo a diversas expresiones culturales, tanto para la comunidad universitaria, como para el entorno. La promoción de actividades culturales en cada uno de los espacios universitarios contribuye a mejorar el intercambio y convivencia lo que mejora el ambiente académico, además de fomentar dentro de un marco de equidad de género, la imaginación, expresión creativa, el desarrollo de habilidades y nuevas capacidades que mejoran la vida académica y personal de la comunidad estudiantil, docente y administrativa (Aparicio, 2019; Sánchez, 2024).

En este marco, la actual administración del Centro Universitario UAEM Amecameca, respecto a la Difusión Cultural, establece como objetivo “Lograr que la comunidad del CU UAEM Amecameca tenga una mayor participación en las actividades artísticas y culturales, a través de la difusión y sensibilización de alumnos, profesores y administrativos, para incidir en su formación integral e identidad universitaria” (Sánchez, 2024). El cumplimiento de este propósito está asociado a las políticas y estrategias definidas en torno a dos objetivos específicos: El primero dirigido al “Fortalecimiento de las actividades de difusión cultural para impulsar la participación de la comunidad universitaria y de la población en general”.

Las políticas que dan sustento a este objetivo, es el diseño y promoción de actividades artísticas y culturales desde la perspectiva de equidad de género, la promoción de la ética, la cultura de paz y derechos humanos, a través de actividades tanto presenciales como virtuales, que además de promover el acercamiento a la cultura de la comunidad universitaria, propicie generar un impacto en la sociedad de las comunidades aledañas a este espacio universitario.

Las estrategias definidas incluyen el diseño y difusión de programas y actividades (como talleres, presentaciones artísticas y otras actividades culturales) que fomenten la participación de la comunidad universitaria, a la vez de fortalecer la visibilidad del Centro Universitario.

Durante 2025, las actividades concernientes a este objetivo específico se incluyen:

1) Impartición de Talleres Culturales

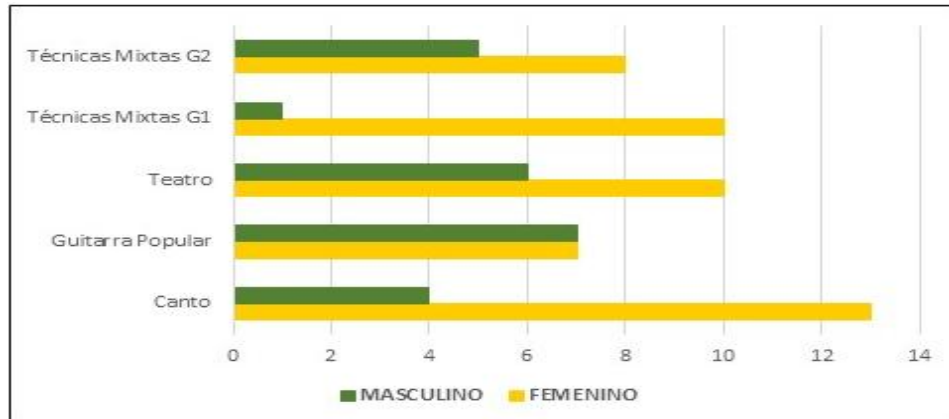
En 2025 se impartieron un total de 11 talleres. El total de alumnos participantes en este año en los talleres fue de 151 (107 mujeres y 44 hombres). Durante 2025-A, el Taller de Artes Plásticas “Técnicas Mixtas”, impartido por la profesora Iveth Herrera Zenteno es el que reporta un mayor número de participantes (considerando los dos grupos). Es seguido por el Taller de Canto a cargo del profesor Johnny Martínez Miranda, el Taller de Teatro, impartido por la profesora María Jazmín Hernández Osorio; y finalmente, el Taller de Guitarra Popular, a cargo del profesor Juan Didier Sánchez López.

Imagen 4. Muestra fotográfica de los talleres culturales impartidos en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025

Gráfica 1. Distribución por sexo de estudiantes de los Talleres Culturales del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025-A.



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

Para el semestre 2025-B se adicionaron los talleres de Danza Folclórica de Fotografía, así mismo, continuaron impartándose los Talleres de Canto, Teatro y los dos talleres de Artes Plásticas “Técnicas Mixtas”, incrementándose a seis el número de talleres y el número de estudiantes participantes de 71 a 80.

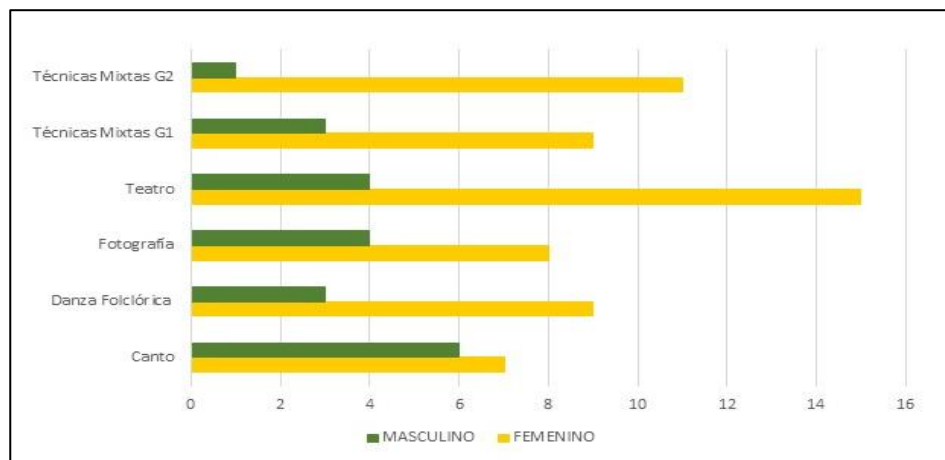
Imagen 5. Muestra fotográfica de los talleres culturales adicionados en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

Un aspecto que sobresale es la destacada participación de las mujeres en los talleres culturales (gráficas 1 y 2), lo cual refleja su alto interés y disposición por involucrarse activamente en las actividades de formación artística y cultural que se ofertan. Este comportamiento evidencia el impacto positivo que dichos talleres han tenido en este sector de la comunidad universitaria y, al mismo tiempo, abre la oportunidad de diversificar y fortalecer la oferta de talleres en los próximos años para continuar promoviendo una participación equilibrada e incluyente entre todos los sectores.

Gráfica 2. Distribución por sexo de estudiantes en los Talleres culturales en 2025-B



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

2) Fortalecimiento de la identidad institucional.

Para la presente administración del Centro Universitario, es fundamental fortalecer en la comunidad universitaria el sentido de identidad y pertenencia a la institución. Además de propiciar que los estudiantes conozcan de manera presencial o virtual, los edificios históricos, museos e instalaciones que conforman parte del patrimonio universitario, se busca promover el conocimiento sobre los símbolos y valores de nuestra universidad. Para dicho propósito durante este año, se continuó con la realización de visitas guiadas y la participación de los estudiantes en actividades de identidad universitaria.

Durante este año, se continuó con la realización de diferentes visitas guiadas a las instalaciones universitarias localizadas en la Ciudad de Toluca, tanto de manera presencial como virtual. En total, se realizaron 14 visitas guiadas, 5 presenciales en la Ciudad de Toluca

y 9 de manera virtual realizadas en las instalaciones del C.U. UAEM Amecameca. Con una participación global de 446 estudiantes, 3 docentes y 1 administrativo.

A lo largo del año participaron todas las licenciaturas que se imparten en el Centro Universitario. Durante el semestre 2025-A se realizaron un total de 7 visitas, 5 presenciales y 2 virtuales, con la participación 200 estudiantes, 1 docente y 1 administrativo. En 2025-B, las siete visitas guiadas fueron virtuales, integrando la participación de 246 estudiantes.

Imagen 6. Recorridos académicos de alumnos del Centro Universitario UAEM Amecameca a los edificios históricos de la Rectoría de la UAEMEX, 2025.



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

En la Tabla 8, se presentan los datos sobre las visitas guiadas realizadas en 2025 por los alumnos de las siete licenciaturas que se imparten en el Centro Universitario UAEM Amecameca a los edificios históricos y emblemáticos de la UAEMEX. Cabe mencionar que aun cuando se pudo cumplir con la meta planteada, para lograrlo fue necesario recurrir a las visitas virtuales, que se llevaron a cabo desde el auditorio de este espacio académico. Situación que, si bien reduce gastos y tiempo de traslado, la experiencia resulta muy

diferente a las visitas presenciales y por ende en el impacto de identidad que se busca generar en la comunidad estudiantil. De ahí que el reto para el próximo año es retomar las visitas guiadas presenciales.

Tabla 8. Alumnos participantes del Centro Universitario UAEM Amecameca en los recorridos académicos a los edificios históricos de la Rectoría de la UAEMEX, 2025.										
NO.		FECHA/SEM	CPyAP	LAM	LCN	LDE	LLH	LNU	MVZ	Total
1	PRESENCIAL	24-02-25	1			29				30
2		14-03-25					34			34
3		19-03-25		36						36
4		23-04-25			20					20
5		28-04-25				30				30
6	VIRTUALES	09-06-25	17							17
7		10-06-25							33	33
		Total 2025-A	18	36	20	59	0	34	33	200
8	VIRTUALES	18-08-25				42				42
9		20-08-25		35						35
10		25-08-25	33							33
11		27-08-25			45					45
12		15-10-25					15			15
13		15-10-25						30		30
14		20-10-25							46	46
		Total 2025-B	33	35	45	42	15	30	46	246
		Total Anual	51	71	65	101	15	64	79	446

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Difusión Cultural del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

Además de brindar la oportunidad de conocer las instalaciones que forman parte del patrimonio universitario, es importante que los alumnos conozcan o refuercen sus conocimientos sobre la historia y los símbolos universitarios. Los alumnos que asistieron en las visitas guiadas presenciales y virtuales escucharon la Charla “Historia y Símbolos Universitarios”, así como también intervinieron en el Rally de Identidad, una actividad que puso a prueba sus conocimientos.

3) Actividades culturales con temáticas de igualdad de género y cultura de paz.

El fomento de la equidad de género constituye un compromiso esencial para garantizar espacios universitarios inclusivos, seguros y libres de discriminación. La universidad, como formadora de ciudadanía y promotora de valores democráticos, debe asegurar que todas las personas tengan igualdad de oportunidades para desarrollarse plenamente en lo académico, profesional y personal. Impulsar políticas, programas y acciones que promuevan la igualdad sustantiva permite no sólo prevenir y erradicar prácticas de violencia de género, sino también construir comunidades más justas, empáticas y respetuosas. La equidad de género es, por tanto, un eje transversal que fortalece la convivencia universitaria y contribuye al logro de ambientes libres de desigualdad, donde la diversidad es reconocida como un valor esencial.

De manera paralela, la cultura de paz es un principio rector que orienta la convivencia armónica dentro de la vida universitaria. Promoverla implica fomentar el diálogo, la cooperación, la mediación y la resolución pacífica de conflictos, elementos indispensables para fortalecer relaciones humanas basadas en el respeto, la tolerancia y la solidaridad. En esta lógica, el Centro Universitario UAEM Amecameca impulsa la formación de estudiantes y docentes con pensamiento crítico, sensibilidad social y habilidades para la gestión pacífica de diferencias, lo que contribuye a la cohesión y fortalecimiento del tejido comunitario. Construir una cultura de paz dentro del Centro Universitario no sólo incide en la calidad del ambiente académico, sino que proyecta a la sociedad profesionistas capaces de contribuir a entornos más seguros, equitativos y humanistas. En este sentido, en el año que se reporta, se realizaron diferentes actividades enmarcadas en la temática de igualdad de género y cultura de paz.

Tabla 9. Muestra de actividades culturales con enfoque en igualdad de género y cultura de paz en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025

Actividad	Participantes
Conferencia “Perspectiva de género Etapa de Juicio”	85 estudiantes
Conferencia “Género, inclusión y cultura de la paz”	65 administrativos y docentes

Presentación conjunta de los Talleres de Teatro y Canto del CU UAEM Amecameca, con la puesta en escena de la obra "Fuerza y Justicia del Sr. corregidor"	30 estudiantes
Exposición de arte "Qué historias cuentan nuestras corporalidades"	89 estudiantes
Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Difusión Cultural del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	

4) Actividades artísticas y culturales.

Las actividades artísticas en la universidad desempeñan un papel fundamental en la formación integral de la comunidad estudiantil, al promover el desarrollo de la sensibilidad, la creatividad y la expresión individual. La práctica artística fortalece competencias socioemocionales, contribuye al pensamiento crítico y estimula la capacidad de observación y reflexión frente a la realidad social. Además, las disciplinas artísticas permiten que los estudiantes encuentren espacios para explorar su identidad, cultivar su bienestar emocional y ampliar su horizonte cultural, elementos que enriquecen significativamente su experiencia académica y personal. Estas actividades, por su naturaleza formativa, complementan los saberes disciplinares y refuerzan el sentido humanista que caracteriza a la universidad pública.

Asimismo, las manifestaciones artísticas fomentan la convivencia, el respeto a la diversidad y la construcción de una comunidad más cohesionada. En este tenor, en el Centro Universitario UAEM Amecameca durante este año que se reporta se han llevado a cabo varias actividades artísticas culturales.

Del 19 al 23 de abril, se llevó a cabo la Feria del Libro Ameca-UAEMEX en las instalaciones del Centro Universitario. Esta feria fue realizada en coordinación con el Grupo Jolgorio A. C. El programa integró dos conciertos (inaugural y de clausura), presentaciones editoriales y una conferencia. Se contó con una amplia participación de la comunidad universitaria y público en general en los stands de libros. En las actividades registradas, se contó con la participación de 536 asistentes.

Imagen 7. Actividades desarrolladas en el marco de la "Feria del Libro y las Artes 2025" en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

Del 13 al 17 de octubre se realizó la Feria del Libro y las Artes, evento coorganizado con el Colectivo Amantoli. Además de las casetas en donde diferentes editoriales exhibieron sus propuestas, la feria integró actividades diarias que incluyeron una conferencia, tres presentaciones de libro, la presentación de un monólogo, el desarrollo de dos talleres y la

proyección de un cortometraje. Las actividades con registro totalizaron la participación de 310 estudiantes.

Tabla 10. Actividades realizadas en el marco de la “Feria del Libro y las Artes, 2025” en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

Actividad	Fecha	Asistentes
Conferencia “Cambio de uso de suelo de bosque y conservación de fauna silvestre”	13 de octubre de 2025	46 estudiantes
Presentación del libro “Salomón y el mago del bosque”	14 de octubre de 2025	60 estudiantes
Presentación del libro “Muerte en la telaraña”	15 de octubre de 2025	75 estudiantes
Presentación del libro “De pasiones y desamores”	16 de octubre de 2025	33 estudiantes
Presentación del monólogo “El simio” de Franz Kafka	17 de octubre de 2025	57 estudiantes
Proyección del cortometraje “Rusalka”	17 de octubre de 2025	39 estudiantes

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Difusión Cultural del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

En el marco del Primer Congreso Internacional de Ciencias Jurídicas, Docencia e Investigación, se realizaron diferentes actividades artístico-culturales, mismas que se resumen en la siguiente tabla.

Tabla 11. Actividades artísticas y culturales realizadas en el marco del Primer Congreso Internacional de Ciencias Jurídicas, Docencia e Investigación, Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

Actividad	Fecha
Feria del libro del Centro Universitario UAEM Amecameca coorganizada con el grupo cultural Jolgorio, A. C.	Del 10 al 14 de noviembre de 2025
Concierto de música del “Dúo Zavala Becerril”	10 de noviembre de 2025
Exposición “Emociones” del Taller de Fotografía del Centro Universitario UAEM Amecameca.	10 de noviembre de 2025
Presentación artística conjunta de los Talleres de teatro, canto y danza folclórica del Centro Universitario UAEM Amecameca.	12 de noviembre de 2025

Presentación del libro virtual “La prueba nueva, de refutación y superveniente”	13 de noviembre de 2025
Presentación editorial musicalizada “Pedacería Inmunda”	13 de noviembre de 2025
Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Difusión Cultural del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	

En este año, las presentaciones artísticas fueron integradas a otras actividades académicas, principalmente mediante la participación de alumnos de los Talleres Culturales que se imparten en el Centro Universitario UAEM Amecameca. Estas incluyen las siguientes:

El 4 de abril, en el marco de la Ceremonia de entrega de diplomas de los Diplomados Superiores en Administración Municipal, Juicios Orales y Empresa Social, el acto contó con la participación artística de la alumna Wendy Nina García y de profesor Johnny Martínez Miranda, integrantes del Coro Verde y Oro del Taller de Canto de CU.

El 29 de octubre se llevaron a cabo las actividades alusivas al Día de Muertos con el objetivo de promover la participación incluyente de la comunidad universitaria a través de una de las tradiciones más representativas de nuestro país para lo cual se realizó la exposición de ofrendas elaboradas por cada una de las licenciaturas del Centro Universitario, así como el concurso de ofrendas en el que destacó la creatividad de cada uno de los participantes, por otro lado, como parte del programa se contó con la presentación del coro “Oro y Verde” de nuestro centro y posteriormente se llevó a cabo la premiación correspondiente a los concursos de Ofrendas y de Calaveritas Literarias en su edición 2025.

Imagen 8. Actividades alusivas al día de muertos en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.





Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

Del 8 al 12 de septiembre se realizó la exposición de arte “Entre volcanes y valles”, muestra pictórica del maestro Rodolfo Galicia. Esta exposición fue presentada en el marco de la XII Reunión Nacional sobre Sistemas Agrosilvopastoriles. Contó con el registro de 125 asistentes: 78 estudiantes y 1 docente de la licenciatura de Contaduría, 45 de la licenciatura de Derecho y 1 administrativo.

4. Vinculación universitaria y emprendimiento

Extensión y vinculación

La Coordinación de Extensión y Vinculación de la Universidad desempeña un papel importante en la formación integral de los estudiantes y en el fortalecimiento de la relación entre la institución y la sociedad. Su labor se centra en generar oportunidades que complementen la experiencia académica, impulsando el desarrollo profesional y social de la comunidad universitaria. En este sentido se da cuenta del seguimiento a egresados, extensión que incide en la sociedad, servicio social y prácticas profesionales, estudiantes que participen en actividades y servicios comunitarios, desarrollo de competencias complementarias, emprendimiento y apoyos al estudiante.

Seguimiento a egresados

El seguimiento a egresados es una actividad continua que se realiza a lo largo del año. Se revisó la base de datos de las siete Licenciaturas para la actualización de datos de los egresados durante los períodos 2025A y 2025B. De las cuatro Licenciaturas que tienen egreso en el periodo 2024B: Licenciatura en Administración; Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; Licenciatura en Contaduría; Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas. En el periodo 2025A se actualizaron los datos de la Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y Licenciatura en Nutrición. Con la información recabada se concentraron y/o actualizaron los siguientes datos en la Base de Datos de Egresados: número de cuenta, nombre del egresado, correo electrónico personal, correo institucional y número telefónico.

Tabla 12. Actualización base de datos de egreso 2024B y 2025A

Licenciatura	Egreso 2024B	Egreso 2025A
Licenciatura en Administración	35	--
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	31	--
Licenciatura en Contaduría	36	--
Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas	12	--

Licenciatura en Derecho	--	80
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	--	78
Licenciatura en Nutrición	10	56
Total	124	214
Fuente: Elaboración propia con seguimiento de egresados del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.		

En la tabla número 12 se visualiza el número de egresados con los que se actualizó la base de datos, para el semestre 2024B fueron 124 y quienes causaron egreso en el 2025A fueron 214. El seguimiento de los egresados también se realiza de manera electrónica a través de un formulario en Google Forms, así durante el período 2025 se enviaron electrónicamente 124 fichas de egreso correspondiente a los egresados del periodo 2024B. Y en lo que va del segundo semestre de 2025 se enviaron 214 fichas de egreso, correspondiente a los egresados del periodo 2025A.

La distribución de envío de las fichas de egreso por licenciatura respondidas se aprecia en la tabla 13.

Tabla 13. Fichas de egreso enviadas o en fase de envío por licenciatura 2024B		
Licenciatura	Fichas de egreso enviadas o en fase de envío	Fichas de egreso contestadas
Licenciatura en Administración	35	12
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	31	10
Licenciatura en Contaduría	36	10
Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas	12	4
Licenciatura en Derecho	—	—
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	—	—
Licenciatura en Nutrición	10	0
Total	124	36
Fuente: Elaboración propia con seguimiento de egresados del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.		

Otra actividad de seguimiento de egresados tiene que ver con la participación en el Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional (ProTEP) de la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados (DAAEE) y el programa Alumniversitario. En el caso de envío de

información a egresados del periodo 2024B para registrarse y participar en el programa ProTEP, respondiendo la respectiva encuesta, para tal efecto se informa/capacita a los egresados sobre el ProTEP para que puedan responder la encuesta de salida de la DAAE-Alumniversitario del Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional [ProTEP]), compartiendo las ligas en donde deberían ingresar para realizar de manera inicial su registro, obtener la constancia y la consiguiente entrega o envío de dicha constancia al área de Seguimiento de Egresados del C.U. UAEM Amecameca, por el mismo correo en donde recibieron su ficha de egreso, o bien entregarla en físico durante las ceremonias de entrega de cartas de pasante. Los resultados son procesados y analizados en su totalidad por las dependencias antes citadas.

Tabla 14. Constancia de registro y llenado de la encuesta PROTEP de recién egresados del periodo 2024B			
Licenciatura	Número de Egresados del periodo 2024B a los que se envió información para registrarse en el ProTEP	Frecuencia/Número de egresados que entregaron la constancia de registro en ProTEP (en físico o electrónico)	Porcentaje de egresados que entregaron la constancia de registro en ProTEP (en físico o electrónico)
Licenciatura en Administración	35	22	62.85 %
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	31	21	67.74 %
Licenciatura en Contaduría	36	15	41.66 %
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	12	9	75 %
Total (Egreso en tiempo)	114	67	58.77 %
Licenciatura en Nutrición	10	1	10 %
Total (Incluyendo egreso a destiempo)	124	68 constancias de Registro en ProTEP	54.83 % constancias de Registro en ProTEP
Fuente: Elaboración propia con seguimiento de egresados del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.			

Del total de encuestas enviadas, se obtuvo respuesta del 54.83% de los egresados, tal como se aprecia en la tabla número 14.

Tabla 15. Constancia de registro y llenado de la encuesta del programa ProTEP (recién egresados) (2024B y 2025A)

Licenciatura	Número de Egresados del periodo 2024B a los que se envió información para registrarse en el ProTEP	Frecuencia/Número de egresados que entregaron la constancia de registro en ProTEP (en físico o electrónico)	Porcentaje de egresados que entregaron la constancia de registro en ProTEP (en físico o electrónico)
Licenciatura en Administración	35	22	62.85 %
Licenciatura Ciencias Políticas y Administración Pública	31	21	67.74 %
Licenciatura en Contaduría	36	14	38.88 %
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	12	9	75 %
Licenciatura en Derecho	80	-	-
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	78	-	-
Licenciatura en Nutrición	66	1	1.52 %
Total	338	67 constancias de registro en ProTEP	19.82 % constancias de registro en ProTEP
*En espera de resultados: La página del Alumniversitario, especialmente el ProTEP no estuvo funcionando desde marzo-abril hasta el 7 de noviembre, por tanto, apenas se inició la aplicación de la encuesta ProTEP a los egresados del periodo 2025A.			
Fuente: Elaboración propia con seguimiento de egresados del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.			

En la tabla número 15 se visualizan los resultados considerando todas las licenciaturas que se imparten en el Centro Universitario UAEM Amecameca, enviando información a 338 egresados, de los cuales el 19.82% entregaron constancia de registro en ProTEP.

Extensión que incida en la sociedad.

Por parte de la Consultoría Jurídica, se atendieron a más de 20 personas en asesorías personalizadas en materia civil, penal, familiar, mercantil y laboral. El pasado miércoles 5 de noviembre en el Marco de la Semana del Administrador 2025, se atendieron a más de 50 padres de familia a quienes se les explicó las diferentes actividades que realiza la Consultoría Jurídica, al término de la cual se acercaron varios padres de familia solicitando asesoría legal para casos en particular.

Servicio social y prácticas profesionales

Otra forma en la cual se tiene incidencia en la sociedad es a través del servicio social, en el caso del año 2025, 424 alumnos inscribieron su servicio social en la plataforma de control escolar. En la tabla número 16 se aprecia el desglose por licenciatura.

Tabla 16. Alumnos registrados en la plataforma de control escolar para realizar servicio social, Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025	
Licenciatura	Total
Licenciatura en Administración	45
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	33
Licenciatura en Contaduría	43
Licenciatura en Derecho	105
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	33
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	86
Nutrición	79
Total	424
Fuente: Elaboración propia con información de plataforma de control escolar del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	

El servicio social se realizó de manera mucho más amplia en instituciones pertenecientes al sector público, seguido por el social y mínimamente en el privado, siendo solo 3 casos con los que se cuenta convenio para poder realizarlo.

Respecto a prácticas profesionales, para el semestre 2025A, las licenciaturas de Derecho, Lengua y Literatura Hispánicas y Medicina Veterinaria y Zootecnia inscribieron a 113 alumnos en total, tal y como se aprecia en la tabla número 17.

Tabla 17. Total de alumnos que registraron prácticas profesionales en la plataforma de SUPEP, Centro Universitario UAEM Amecameca		
Licenciatura	Semestre 2025A	Semestre 2025B
Licenciatura en Administración	-	27
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	-	27
Licenciatura en Contaduría	-	26
Licenciatura en Derecho	65	1
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	4	27
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	44	-
Total	113	108
Fuente: Elaboración propia con información del Sistema Universitario de Prácticas y Estancias Profesionales del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.		

En tanto, que para el semestre 2025B se inscribieron 108 alumnos de las Licenciaturas de Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Derecho y Lengua y Literatura Hispánicas.

En el caso de las prácticas profesionales se realizaron en cualquiera de los tres sectores, ya sea público, privado o social.

Para el semestre 2025A, 39 de los alumnos que inscribieron práctica profesional recibieron un contrato temporal o indefinido mientras que 14 renovaron prácticas profesionales. En el caso de los alumnos del semestre 2025B, hasta el momento se tiene conocimiento de 15 alumnos a quienes les ofrecieron contrato temporal o indefinido y 14 que renovaron prácticas profesionales.

Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios

En el período 2025B se conformó una Brigada Universitaria Multidisciplinaria que se conforma por 8 alumnos, que tienen como objetivo la reforestación dentro de las instalaciones del Centro Universitario UAEM Amecameca. El proyecto partió desde la gestión de los árboles, sembrado y cuidado de estos.

Desarrollo de competencias complementarias

En lo que respecta al desarrollo de competencias complementarias cada mes se comparte a través de la red social de Facebook “Coordinación de Extensión y Vinculación” las pláticas mensuales, así como aquellas que se realizan de manera individual. De esta forma se da difusión de las pláticas, permitiendo que el alumno decida a cuál asistir.

Emprendimiento

Respecto al área de emprendimiento, se ha atendido a un total de 1,164 estudiantes atendidos con actividades relevantes de cultura emprendedora, esto al cohorte de diciembre 2025, en donde participaron las licenciaturas de Administración, Contaduría, Lengua y Literatura Hispánicas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como Nutrición (Ver tabla número 18).

Tabla 18. Actividades realizadas por parte del Programa Emprendedor			
Fecha	Actividad realizada	Profesor(a) Organizador / responsable	Alumnos atendidos
8 de febrero 2025	Plática: Las Empresas sociales en Zona Volcanes Ponente: Ingeniero Edwin Sanvicente Rojas	María Zamira Tapia Rodríguez	32
Febrero a mayo de 2025	Curso-Taller: Diseño de proyectos con el modelo CANVAS	Ofelia Márquez Molina Diana Velázquez Fernández Mitzi Gabriela Gutiérrez Domínguez María Zamira Tapia Rodríguez	104
7 de abril de 2025	Taller de Emprendedores: Demo Day por parte de Fundación Posible.	Pedro Israel Gutiérrez Martínez	132
11 de abril de 2025	Participación en el XXIII Concurso Emprendedor UAEMéx	Ofelia Márquez Molina Diana Velázquez Fernández María Zamira Tapia Rodríguez	(17 proyectos) 76

12 y 14 de mayo de 2025	Cine Emprendedor, en la Semana del Contador	Mitzi Gabriela Gutiérrez Domínguez	32
23 y 28 mayo de 2025	Servicio de Catering Innovador	Diana Velázquez Fernández	60
27 de mayo 2025	Expo Virtual Emprendedor Innovación alimentaria-social-verde	Ofelia Márquez Molina Diana Velázquez Fernández Mitzi Gabriela Gutiérrez Domínguez María Zamira Tapia Rodríguez Enrique Espinosa Ayala	106
19 de agosto al 1 de octubre de 2025	Curso - taller "Diseño de productos cárnicos con el enfoque de innovación empresarial Con una duración de 32 horas.	María Zamira Tapia Rodríguez Ofelia Márquez Molina	62
6 de octubre de 2025	Día de la Empresa Familiar	Abigail Alonso	29
13 de octubre de 2025	Soft- skills: herramientas para estudiantes universitarios	Janeth Gómez Rodríguez	120
13 al 17 de octubre de 2025	Exposición del Colectivo Amantoli	Colectivo de egresados de este Centro Universitario	11
16 de octubre	Presentación de libro <i>De pasiones y desamores</i> por Beatriz Carpinteyro Navarro, egresada de este Centro Universitario	Colectivo Amantoli - LHH	30

5 de noviembre	Emprendimientos con propósito: Construyendo Organizaciones con Impacto social Semana de la Administración 2025	Heidi Ma de la Luz Hernández Espíndola	68
5 de noviembre	Conferencia: Innovando, diseñando y creando Semana de la Administración 2025	Ingeniero Edwin Sanvicente Rojas	90
6 de noviembre	Conferencia: Estrategias de emprendimiento Semana de la Administración 2025	Reforestamos México	80
12 de noviembre	13ava Expo Proyectos Creativos	Cecilia Guerrero Quiroz	37
25 de noviembre	Expo Productos Agroindustriales	Ofelia Márquez Molina María Zamira Tapia Rodríguez Enrique Espinosa Ayala L Cecilia Gutiérrez Castillo Israel Reyes Reza	95 alumnos 15 proyectos
25 de noviembre	Bazar Navideño Emprendedor	María Zamira Tapia Rodríguez Enrique Espinosa Ayala	8 proyectos
Total			1164
Fuente: Elaboración propia con información del Programa Emprendedor del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.			

En cuanto a las actividades de fomento a la cultura emprendedora han generado 30 proyectos productivos.

Se mantiene una comunicación con la comunidad universitaria a través de la página de Facebook Emprendedores CU Amecameca, en donde de manera constante se publica sobre las actividades y eventos relacionados a la cultura emprendedora.

Apoyos al estudiante

Becas

Durante el ciclo 2025A, el Sistema Institucional de Becas del Centro Universitario registró solicitudes en veinte modalidades de beca y estímulos, lo que refleja una oferta relativamente amplia y diversificada de apoyos económicos, académicos y de movilidad. La demanda se concentró de manera muy marcada en la Beca Formación Universitaria, que acumuló 482 solicitudes, muy por encima del resto de programas, destacando el papel de las becas de manutención como instrumento para favorecer acceso y permanencia en la educación superior.

Además, durante el mismo periodo tenemos la participación de los estudiantes en las becas de Fortalecimiento Educativo con 94 solicitudes, la Beca Escolaridad para Estudios Avanzados con 23 solicitudes y el Apoyo a la titulación “Dr. Juan Josafat Pichardo Cruz” con 32 solicitudes. Estas modalidades se orientan a reforzar trayectorias específicas, tales como estudios avanzados, procesos de titulación o consolidación académica.

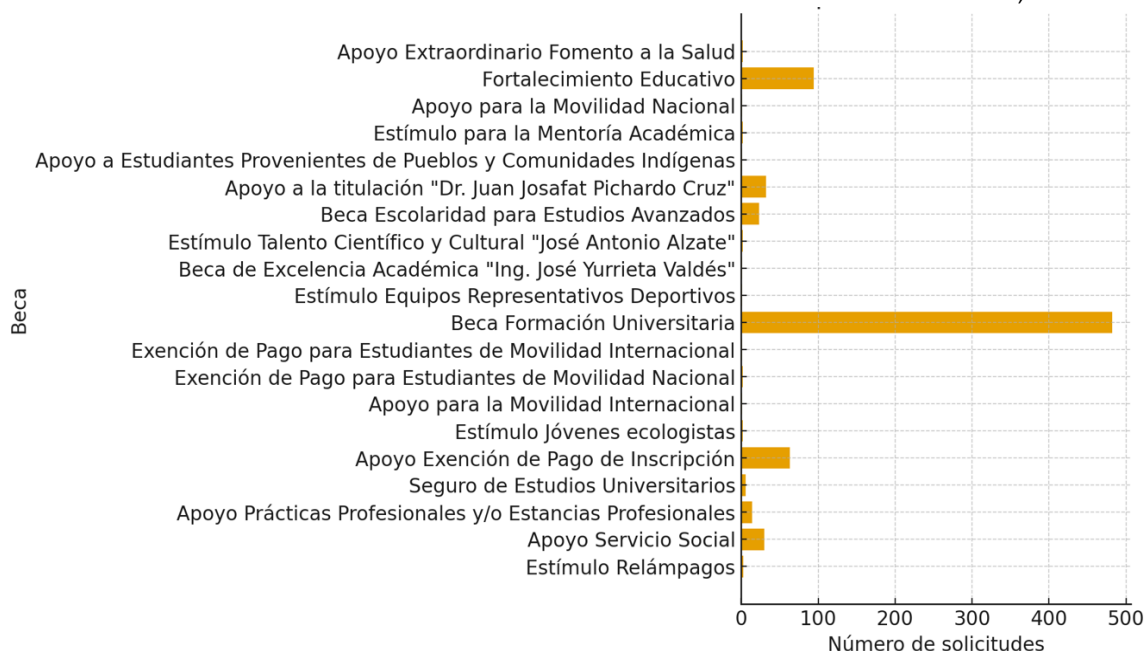
En el caso de las modalidades enfocadas a diversos estímulos por parte del estudiante encontramos que para la beca Estímulo Relámpagos se registraron 3 solicitudes; Estímulo Jóvenes ecologistas, 2; Estímulo Equipos Representativos Deportivos, 1; y Estímulo Talento Científico y Cultural “José Antonio Alzate”, 2. Aunque el volumen es bajo en comparación con las becas económicas generales, estas categorías tienen un carácter más selectivo y simbólico, orientado a reconocer méritos específicos.

En contraste, se registran modalidades con una demanda muy acotada: Apoyo para la Movilidad Internacional (1 solicitud), Exención de Pago para Estudiantes de Movilidad Nacional (2), Exención de Pago para Estudiantes de Movilidad Internacional (1), Apoyo a Estudiantes Provenientes de Pueblos y Comunidades Indígenas (1) y Estímulo para la Mentoría Académica (2).

El ciclo escolar 2025A se caracterizó por una demanda muy concentrada en la beca de formación universitaria y un conjunto de modalidades de menor cobertura, varias de ellas

dirigidas a sectores específicos o a etapas críticas de la trayectoria académica como apoyos para la permanencia y el reconocimiento académico.

Gráfica 3. Solicitudes de becas en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025A.



Fuente: Elaboración propia con información del Departamento de becas del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

En el ciclo 2025B, la Beca Formación Universitaria vuelve a ser la modalidad dominante, con 492 solicitudes, de las cuales 468 fueron beneficiadas y 24 quedaron sin apoyo. Esto supone una tasa de aprobación muy alta (alrededor de 95 %), coherente con la lógica de las becas de manutención de carácter masivo que buscan sostener la permanencia del estudiantado en contextos de desigualdad social.

Otras becas de alta demanda fueron Fortalecimiento Educativo con 32 solicitudes, de las cuales 20 fueron beneficiadas y 12 no, con una alta tasa de aprobación de aproximadamente 62 %. La Beca Escolaridad para Estudios Avanzados presentó 29 solicitudes, 27 beneficiadas y 2 no beneficiadas, presentando una cobertura es de más de 90 %, lo que representa el interés institucional por apoyar etapas avanzadas de la formación profesional de los estudiantes.

Las becas de reconocimiento académico y de talento muestran tasas de aprobación casi plenas. Estímulo Relámpagos registra 4 solicitudes, todas beneficiadas; Estímulo Equipos

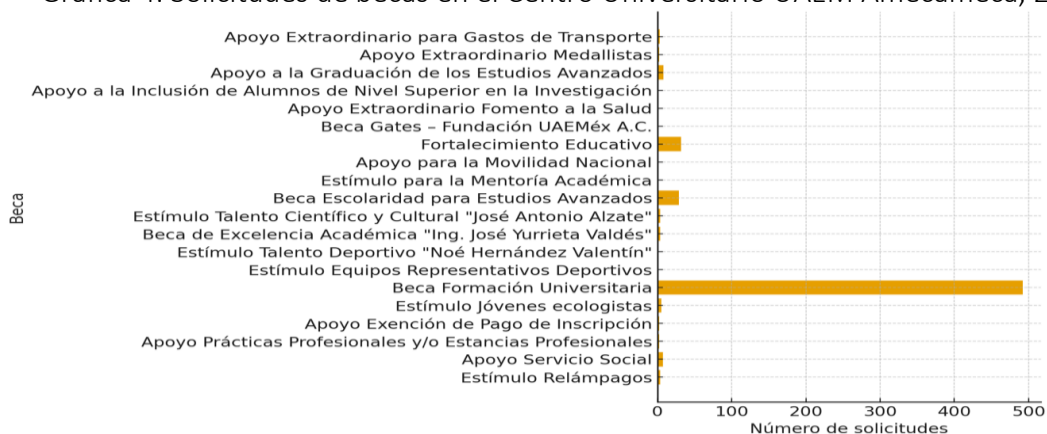
Representativos Deportivos y Estímulo Talento Deportivo “Noé Hernández Valentín” presentan 1 solicitud cada una, ambas aprobadas; y los estímulos de excelencia académica y talento científico-cultural (“Ing. José Yurrieta Valdés” y “José Antonio Alzate”) reciben 4 solicitudes cada uno, con 3 beneficiados y 1 no beneficiado

Un rasgo distintivo del 2025B es la aparición de nuevas modalidades: la Beca Gates – Fundación UAEMÉX A.C., el Apoyo Extraordinario Medallistas, el Apoyo Extraordinario para Gastos de Transporte, el Apoyo a la Inclusión de Alumnos de Nivel Superior en la Investigación y el Apoyo a la Graduación de los Estudios Avanzados. Aunque su volumen de solicitudes es modesto (entre 1 y 8 solicitudes según el caso), estas categorías a las actividades de vinculación con la investigación, cierre de trayectorias para estudiantes de posgrado o estudios avanzados, y el reconocimiento a medallistas.

Sin embargo, los datos revelan que varias de estas nuevas modalidades presentan tasas de rechazo totales o muy altas. La Beca Gates, el Apoyo Extraordinario Fomento a la Salud, el Apoyo a la Inclusión en la Investigación y el Apoyo Extraordinario para Gastos de Transporte registran 1, 1, 1 y 3 solicitudes respectivamente, todas o casi todas no beneficiadas (0 beneficiados y entre 1 y 3 no beneficiados), mientras que el Apoyo a la Graduación de los Estudios Avanzados, con 8 solicitudes, solo apoya a 2 estudiantes.

En términos globales, el periodo 2025B acumula 600 solicitudes en las modalidades reportadas, con 539 estudiantes beneficiados y 61 no beneficiados. La proporción de estudiantes que obtienen beca es alta en términos generales.

Gráfica 4. Solicitudes de becas en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025B.



Fuente: Elaboración propia con información del Departamento de becas del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

Por otra parte, durante el ciclo escolar 2025B la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la licenciatura en Nutrición del Centro Universitario participaron en la “Beca Ciencia con incidencia para el bienestar COMECYT promoción 2025” que se oferta para estudiantes de nivel superior por parte de Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología con un total de 70 beneficiarios, de los cuales se obtuvieron 38 beneficiarios de la licenciatura en Nutrición y 32 de la licenciatura en MVZ. Cabe destacar que, para ambas licenciaturas, la participación de las mujeres es significativa, apuntando la incorporación de este sector a proyectos con impacto social directo, especialmente en ciencias de la salud, nutrición y bienestar (Ver tabla 19).

Tabla 19. Beneficiarios de Beca Ciencia con Incidencia para el Bienestar COMECYT promoción 2025					
Licenciaturas	1 semestre		3 semestre		Total
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
Licenciatura en Nutrición	1	15	4	18	38
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	4	3	3	22	32
Total	5	18	7	40	70
Fuente: Elaboración propia con información del departamento de becas del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.					

Durante los dos periodos de becas que componen al 2025, la Beca Formación Universitaria, concentra la mayoría de las solicitudes en ambos periodos (482 en 2025A y 492 en 2025B), lo que sugiere que el estudiantado identifica esta beca como el principal mecanismo de apoyo económico para sostener la trayectoria de licenciatura.

En segundo lugar, se observa que mientras que 2025A incluye becas vinculadas a movilidad (nacional e internacional), seguro de estudios universitarios y apoyos a estudiantes de pueblos y comunidades indígenas, estas categorías desaparecen del reporte 2025B, donde emergen en cambio becas como la Beca Gates, los apoyos extraordinarios a medallistas y a gastos de transporte, así como programas de inclusión en investigación y graduación de estudios avanzados.

Cabe destacar que en ambos periodos comparten una concentración muy fuerte en unas pocas becas: Formación Universitaria, Fortalecimiento Educativo y Escolaridad para Estudios

Avanzados, junto con la beca de titulación en 2025A. Ello revela que el estudiantado percibe necesidades económicas particularmente agudas en tres momentos de la trayectoria: el sostenimiento de los estudios de licenciatura, el fortalecimiento del desempeño académico y el cierre de la carrera (titulación o estudios avanzados). Este patrón es coherente con la evidencia que sitúa los primeros años y el tramo final de las carreras como los momentos de mayor vulnerabilidad al abandono, especialmente para estudiantes de bajos ingresos.

Ejes para la gestión universitaria

5. Gobierno universitario participativo

Gobierno universitario

El Centro Universitario UAEM Amecameca consolidó acciones orientadas al fortalecimiento de la gobernanza institucional, en concordancia con los principios establecidos en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario. La administración mantuvo como eje fundamental la construcción de una gestión participativa, colaborativa e incluyente, promoviendo la integración de todos los sectores de la comunidad universitaria para la atención conjunta de desafíos y la construcción de soluciones orientadas al bien común. Con apego a la normatividad universitaria, la toma de decisiones se llevó a cabo a través de mecanismos colegiados que aseguran la transparencia, la deliberación responsable y la corresponsabilidad en la conducción institucional. En este sentido, se propició un ambiente de diálogo y colaboración, que favoreció la generación de sinergias entre académicos, estudiantes y personal administrativo, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos académicos y administrativos.

En correspondencia con los valores democráticos que caracterizan a la Universidad Autónoma del Estado de México, el gobierno universitario del Centro Universitario se articuló a través de los órganos colegiados del H. Consejo Académico y el H. Consejo de Gobierno, así como mediante las academias de licenciatura. El H. Consejo de Gobierno, en su carácter de máxima instancia de deliberación y resolución en el Centro Universitario, se integró por representantes del personal académico, estudiantes y personal administrativo, electos de forma democrática por sus respectivas comunidades. La participación activa de dichos integrantes se reflejó en las sesiones ordinarias y en las comisiones especiales destinadas al análisis y dictaminación de asuntos académicos, administrativos y de renovación institucional.

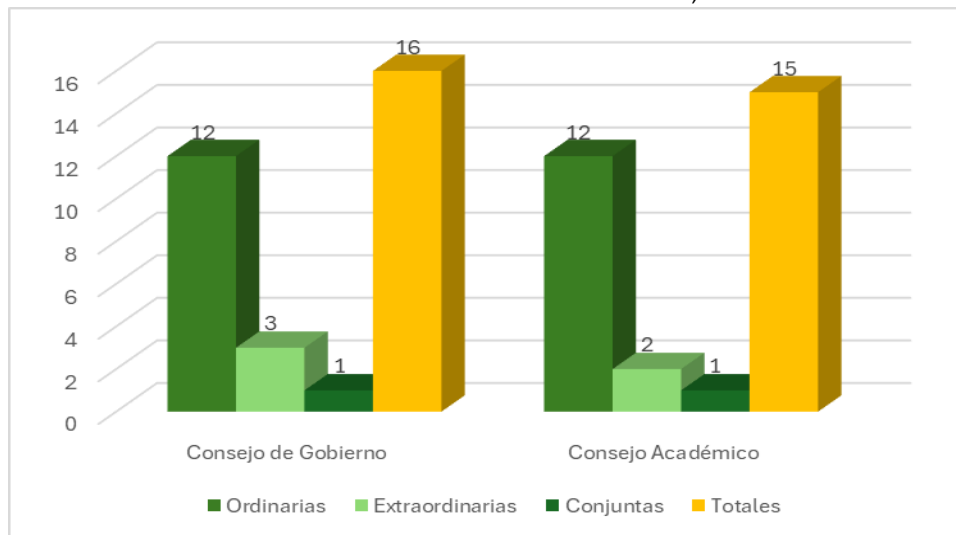
Durante el periodo, se llevó a cabo la Jornada de Votación para la Elección de Rectoría en nuestro espacio académico, asegurando la participación informada y libre de los sectores universitarios involucrados. Este proceso contribuyó a fortalecer la cultura democrática

institucional, al permitir que estudiantes, docentes y trabajadores ejercieran su derecho de elegir a la autoridad que encabezará el proyecto universitario en el nivel central. Con ello, se consolidó la legitimidad y representatividad de la toma de decisiones, promoviendo una comunidad universitaria corresponsable en la construcción del rumbo y desarrollo de la Universidad.

Las acciones emprendidas durante el presente periodo contribuyeron a consolidar un modelo de gobierno universitario basado en el diálogo, la pluralidad, la transparencia y el compromiso con la mejora continua, en cumplimiento de las metas y líneas estratégicas proyectadas para el año 2025.

Durante el presente año se han llevado a cabo 16 sesiones totales del Consejo de Gobierno y 15 sesiones totales del Consejo Académico, tanto ordinarias, extraordinarias y conjuntas.

Gráfica 5. Número de sesiones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno del C.U. UAEM Amecameca, 2025.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección Académica del Centro Universitario UAEM Amecameca.

Por otro lado, la seguridad y protección en el Centro Universitario son prioritarias y se gestionan a través de actividades organizadas por la Unidad Interna de Protección Civil y el Programa de Protección Civil Universitaria. Estas actividades incluyen pláticas de protección civil, cursos de primeros auxilios y conferencias sobre adicciones, prevención de violencia, uso y riesgo de las redes sociales y acoso escolar y sexual.

Imagen 9. Cursos de Primeros Auxilios a la comunidad estudiantil del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.



Fuente: Unidad Interna de Protección Civil del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025

Cabe destacar que Varios alumnos participan en la brigada de protección civil, donde aplican protocolos de organización y protección civil en eventos especiales. Entre estos eventos se incluyen simulacros de sismos, ceremonias de entrega de cartas de pasantes, congresos y diversas actividades académicas, culturales y deportivas de los programas de licenciatura.

Imagen 10. Brigadas de protección civil en eventos académicos y de simulacros de sismos en el Centro Universitario, UAEM Amecameca, 2025.



Fuente: Unidad Interna de Protección Civil del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025

Es pertinente destacar que, del 17 al 19 de septiembre del presente año, se llevó a cabo la Semana Institucional de Protección Civil, dirigida a toda la comunidad universitaria. Durante este periodo se realizaron diversas actividades en ambos turnos, entre las cuales se incluyó la presentación del Programa Interno de Protección Civil del Centro Universitario, una conferencia relacionada con los sismos de 1985 y 2017, así como pláticas acerca del consumo

de drogas y sus efectos. Las actividades concluyeron el 19 de septiembre con la participación en el simulacro nacional de sismo.

Imagen 11. Conferencias sobre los sismos de 1985 y 2017, acoso escolar y sexual en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.



Fuente: Unidad Interna de Protección Civil del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025

El Centro Universitario fomenta estilos de vida saludables como parte de la formación profesional integral mediante el impulso de una cultura física y deportiva dirigida a toda la comunidad universitaria. En congruencia con los objetivos institucionales, se promueven actividades deportivas que fortalecen la sana convivencia, el compromiso social y la identidad universitaria. Gracias a estas acciones, se ha logrado la participación de los estudiantes, docentes y personal administrativo en eventos deportivos consolidando el deporte como un pilar fundamental en el desarrollo académico.

Tabla 20. Actividades deportivas desarrolladas en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025		
Fecha	Actividades	Participantes
4 de marzo de 2025	Carrera atlética de botargas y torneo de voleibol sala mixto alusivo al día del nutriólogo.	90
13 de marzo de 2025	Torneo interno de integración de Futbol 7 Varonil y Femenil.	128
07 de abril al 21 de mayo de 2025	Torneo de integración de voleibol sala mixto.	35
06 de mayo de 2025	Partidos amistosos de basquetbol varonil y femenino, con el representativo de la Universidad Politécnica de Atlautla.	18
06 de agosto del 2025	Activación física con los alumnos de la Licenciatura de Derecho 1° semestre matutino y vespertino.	75

22 de agosto de 2025	Torneo Juvenil de Voleibol organizado por el Ayuntamiento de Amecameca, en coordinación del C. U. Amecameca.	32
18 de septiembre de 2025	Cuadrangular de Bienvenida de Voleibol Sala Mixto.	34
24, 25 y 26 septiembre de 2025	Torneo de Bienvenida de Fútbol 7 rama Varonil.	73
21 y 22 de mayo de 2025	Cuadrangular de Futbol 7 varonil y Torneo de Voleibol Sala Mixto por el día del contador 2025.	80
25 de agosto, 4 y 5 de septiembre de 2025	Torneos 3x3 de bienvenida basquetbol femenino y varonil.	39
Agosto y septiembre 2025	Taller de Voleibol Sala Varonil y Femenil principiantes.	15
06 al 10 de octubre de 2025	Triangular de basquetbol femenino, Cuadrangular de Futbol 7 Varonil en la semana de Ciencias Políticas y Administración Pública.	60
22 de octubre del 2025	Torneo 3x3 de basquetbol mixto, celebrando el día de la alimentación.	47
19 de octubre 2025	Partido amistoso de basquetbol femenino en cancha Fray Martin De Valencia en Amecameca.	7
20 de octubre 2025	Partidos regionales de la selección femenino y varonil en Centro Universitario UAEM Texcoco	20
Fuente: Elaboración propia con información de la Coordinación de Actividades Deportivas del del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.		

En este sentido, el Centro Universitario UAEM Amecameca conforme a las metas planteadas al inicio de la administración, cumplió e incluso superó exitosamente lo propuesto a través de una programación deportiva diversa que incluyó eventos deportivos organizados por todas las licenciaturas. Entre ellos destacaron los torneos internos de fútbol, voleibol y basquetbol, así como actividades de activación física dirigidas a distintos grupos estudiantiles. Esta entusiasta participación de la comunidad universitaria consolidó al deporte como un eje fundamental para promover estilos de vida saludables y fortalecer el sentido de comunidad. Estas acciones no solo cumplieron con los objetivos establecidos, sino que reflejaron un avance significativo respecto al año anterior.

Imagen 12. Torneo 3x3 de bienvenida de basketbol y cuadrangular de bienvenida de voleibol sala mixto.



Fuente: Coordinación de Actividades Deportivas del C.U. UAEM Amecameca, 2025

La participación en las competencias interinstitucionales y la conformación de la selección universitaria del Centro son una evidencia del éxito de las actividades deportivas y el fomento de estas, tales como la obtención del primer lugar en los juegos regionales entre los Centros Universitarios por parte de los equipos femenino y varonil y la asistencia del equipo de básquetbol en los Juegos Universitarios de Toluca 2025.

Imagen 13. Obtención del primer lugar en los selectivos regionales de basketbol femenino y varonil en el Centro Universitario UAEM Texcoco



Fuente: Coordinación de Actividades Deportivas del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025

Imagen 14. Conformación de la selección varonil y femenino de básquetbol del Centro Universitario UAEM Amecameca.



Fuente: Coordinación de Actividades Deportivas del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025

Imagen 15. Participación de la selección de básquetbol del C.U. UAEM Amecameca en los juegos universitarios de Toluca, 2025.



Fuente: Coordinación de Actividades Deportivas del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025

Imagen 16. Activación física con los alumnos de la Licenciatura de Derecho.



Fuente: Coordinación de Actividades Deportivas del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025

Imagen 17. Torneo Juvenil de Voleibol organizado por el Ayuntamiento de Amecameca.



Fuente: Coordinación de Actividades Deportivas del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025

6. Finanzas efectivas

Finanzas

El Centro Universitario obtuvo una asignación en el presupuesto ordinario anual, para el ejercicio Fiscal 2025, por un monto de \$1,212,172.00 los cuales se encuentran conformados por el rubro de Abastecimiento amparados por la cantidad de \$549,318.42 (lo conforman papelería, artículos de oficina, formas impresas oficiales y artículos de aseo) y la integración del Gasto Corriente lo conforman \$662,853.58 (conformado por la adquisición de artículos de cafetería, material eléctrico y electrónico, materiales de construcción, refacciones para equipo de transporte, entre otros); dicho presupuesto se ejerció conforme a las normas y disposiciones tanto de la Secretaría de Gestión y Administración Universitaria así como de la Secretaría de Finanzas y bajo los Lineamientos de Ahorro y Fortalecimiento de la Universidad Autónoma del Estado de México, los cuales tienen por objeto regular las disposiciones y medidas administrativas para racionalizar y normalizar el gasto.

Disciplina financiera y Responsabilidad

El ejercicio del presupuesto 2025 se realizó bajo los principios de legalidad, honestidad, eficacia, eficiencia, racionalidad, austeridad, transparencia, control y rendición de cuentas, conforme a lo establecido en el apartado III de los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Sistema integral para gestión de información, toma de decisiones y rendición de cuentas.

Nuestro Centro Universitario, es partícipe del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIAv3.1), una herramienta que permite el buen manejo, operación y un oportuno suministro de los recursos universitarios, así como el manejo adecuado de los recursos financieros, con la automatización de procesos administrativos.

Proyectos productivos – Productos y servicios

El Centro Universitario UAEM Amecameca, para el ejercicio 2025, se consolidó con la oferta en este periodo con cuatro Diplomados Superiores, los cuales fueron dirigidos al sector

público y privado; con la finalidad de generar recursos alternos de financiamiento. Atendiendo la matrícula de Estudios Profesionales.

El Diplomado Superior en Juicios Orales dio inicio en el mes de febrero, en su segunda edición, el cual deja un ingreso para el espacio académico por la cantidad de \$302,000.00. permitiendo adquirir diversos activos que fortalecerán la enseñanza aprendizaje.

De la misma manera, se consolidó la realización del Diplomado Superior en Empresa Social, en su segunda edición, generando un ingreso de \$398,000.00. Dicho ingreso fortalecerá a la licenciatura, motivando a la generación de una nueva emisión del diplomado.

El tercer diplomado ofertado en este periodo fue el Diplomado Superior en Educación Literaria, el cual tuvo un ingreso para nuestro Centro Universitario de \$503,500.00. Los cuales permitirán fortalecer y modernizar a la licenciatura, con la construcción de una velaría, para así habilitar un escenario frente al edificio D.

El cuarto diplomado que se ofertó con gran éxito durante 2025 fue el Diplomado Superior en Nutrición Aplicada a Enfermedades no Transmisibles, el cual generó un ingreso disponible de \$477,200.00 permitiendo adquirir diversos activos que fortalecerán la enseñanza aprendizaje relacionado con las unidades de aprendizaje de la licenciatura en Nutrición.

Dichos ingresos de los diplomados fueron ejercidos en beneficio no solo de las 7 licenciaturas que se imparten en este espacio, tres de ellas se imparten en ambos turnos, lo cual implica un beneficio para alrededor de 2,000 alumnos y de 150 docentes.

Es de gran importancia mencionar que para el último trimestre del año 2025 ya se tiene autorizado la apertura del proyecto Diplomado Superior en Administración Municipal, en su Segunda Promoción, para que en el mes de febrero de 2026 de inicio.

Cabe resaltar que, para el desarrollo de las actividades académicas durante la presente gestión administrativa, se recibieron 50 sillas acojinadas, las cuales fueron cambiadas en cada uno de los departamentos administrativos, mejorando los espacios. 50 sillas negras de plástico que fueron colocadas en la planta baja de la biblioteca y las sillas que se tenían se eligieron las menos maltratadas y se colocaron en los diferentes cubículos que se encuentran en la planta alta de la biblioteca. 50 mesas blancas, denominadas escritorios, los cuales

sirvieron para cambiar a todos los salones de este espacio, ya que los que se tenían ya no se encontraban en buenas condiciones. 60 pupitres negros, los cuales fueron utilizados en los salones de la Licenciatura en Derecho ubicado en el edificio D. Además de 10 lockers, los cuales fueron distribuidos en diferentes áreas tales como Hospital de Grandes Especies, Clínica Veterinaria de animales de compañía, Anfiteatro, así como para los compañeros de Vigilancia, para que tengan un lugar en donde resguardar sus pertenencias mientras están realizando sus prácticas. Y 5 pantallas que se encuentran en los diferentes salones del edificio de aulas denominado Edificio B.

Es importante mencionar que se habilitó el área de los compañeros de vigilancia, ahora cuentan con un techo para resguardarse de las inclemencias del clima, a la caseta de vigilancia se le dio mantenimiento, se le colocó loseta en el piso y se instalaron lámparas para iluminar su espacio y el de los alumnos del turno vespertino.

Fue instalado un dispensador de agua en el Edificio D, para que los alumnos puedan tomar agua natural, beneficiando alrededor de dos mil estudiantes, docentes, administrativos y sindicalizados. A la fecha se ha despachado un total de 29,928 de agua natural para beber.

Los jardines y las áreas verdes se mantienen en constante mantenimiento, lo cual requiere no solo de mano de obra sino también de la solvencia económica para dicho mantenimiento.

Se han cambiado varias luminarias en el edificio D (edificio administrativo), pues varias de ellas ya no existen repuestos en el mercado, lo que ha favorecido para modernizar el área.

Se le ha dado mantenimiento a la sala de espera de las oficinas administrativas, con el fin de tener un espacio adecuado para los universitarios.

Con relación al Hospital de Grandes Especies, denominada HOVETGE, se hicieron reparaciones en sus caballerizas, se dio mantenimiento a las luminarias y se adquirió un presurizador, para las actividades propias del área de trabajo.

Durante el periodo intersemestral de 2025, se dio mantenimiento a la sala de maestros, cambiando el mobiliario, y contando con 4 equipos de cómputo actualizados con conexión a internet y a una impresora.

A través de la aportación de algunos académicos se pintó la reja principal al interior y exterior (mantenimiento), y se pintó una cebr de paso peatonal, para que los alumnos puedan atravesar la carretera sin algún imprevisto.

Al final del mes de octubre, se hizo el pago respectivo para los trabajos de reacreditación con el Organismo denominado CACECA, para las licenciaturas de Contaduría y Administración, quienes serán evaluadas próximamente.

Continuamente, se realizan campañas para el cuidado sobre el consumo de electricidad, para mejorar la economía de este espacio.

Para los talleres como Cárnicos, Lácteos y el Laboratorio Multidisciplinario y las oficinas administrativas, durante el mes de marzo y abril, los extintores tuvieron servicio de mantenimiento, recarga y prueba hidrostática a 44 extintores, para seguridad de la comunidad.

7. Administración universitaria

Administración

Una buena administración universitaria de los recursos humanos y materiales es esencial para asegurar el funcionamiento eficiente, armónico y estratégico del Centro Universitario UAEM Amecameca. La correcta gestión del personal académico y administrativo permite asignar funciones según perfiles, optimizar cargas de trabajo y promover ambientes laborales dignos, colaborativos y orientados a resultados. Cuando los recursos humanos se organizan de manera adecuada, la institución fortalece su capacidad para brindar servicios de calidad, impulsar la innovación, facilitar el cumplimiento de metas académicas y administrativas, y mejorar la atención a estudiantes, docentes y comunidad universitaria en general. Esta gestión también implica procesos de capacitación, actualización y evaluación que aseguran el desarrollo profesional continuo del personal, lo cual contribuye directamente al fortalecimiento institucional.

De igual manera, la administración eficiente de los recursos materiales e infraestructura garantiza que los espacios académicos, laboratorios, talleres, biblioteca y áreas comunes del Centro Universitario se encuentren en condiciones óptimas para el aprendizaje, la investigación y el desarrollo de actividades culturales y deportivas. Por tanto, se promueve una gestión responsable que permita planear y priorizar mantenimientos, adquisiciones y mejoras, optimizando el uso del presupuesto y asegurando que los bienes universitarios respondan a las necesidades presentes y futuras. Este manejo adecuado promueve la transparencia, la rendición de cuentas y la sostenibilidad, pilares fundamentales para una universidad pública comprometida con la calidad y la responsabilidad social. En conjunto, la administración eficiente de los recursos humanos y materiales fortalece la operación diaria, eleva la calidad de los servicios y contribuye a consolidar un entorno universitario seguro, funcional y acorde con los objetivos institucionales.

Personal universitario

El personal docente está conformado por 135 personas, de los cuales 37 de ellos son Profesores de Tiempo Completo, 1 Profesor de Medio Tiempo y 97 profesores de Asignatura.

Por otro lado, la labor que desarrolla el personal administrativo es fundamental en el quehacer del Centro Universitario, para realizar las distintas tareas, por lo que este espacio cuenta para 2025 con 22 trabajadores, de los cuales 21 son sindicalizados y una persona de confianza.

Cabe resaltar que la Doctora María del Pilar Silva Rivera, recibió durante el mes de noviembre La Nota Laudatoria, en su edición 2025.

Tecnologías de la información y comunicaciones

Para 2025 se han atendido un total de 282 tickets por medio de la Mesa de Servicios de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación (DTIC), de la Universidad Autónoma del Estado de México; atendiendo principalmente: actualización de datos, creación de la cuenta de correo, desbloqueo de correos, solicitud de mantenimiento, falla TEAMS, error en ingreso en Biblioteca Digital, entre otros servicios para los universitarios.

Cabe resaltar que se hizo una remodelación en la sala de maestros, dándose mantenimiento a 4 equipos de cómputo con acceso a internet, junto con una impresora que se comparte con el Departamento de Extensión y Vinculación. Durante el mes de noviembre, la Sala de Juicios Orales, también ha sido acondicionada con una burbuja para preso de servicio de internet.

8. Planeación participativa

Planeación y desarrollo institucional

La planeación universitaria es un componente estratégico indispensable para orientar el desarrollo institucional y asegurar que las acciones emprendidas respondan de manera coherente a la misión, visión y fines del Centro Universitario UAEM Amecameca. A través de la planeación, la institución define con claridad sus objetivos de corto, mediano y largo plazo, establece políticas y líneas de acción prioritarias y articula sus esfuerzos para dar respuesta a las necesidades educativas, científicas, culturales y sociales de la comunidad. Además, permite anticiparse a los retos del entorno, optimizar el uso de los recursos disponibles y fortalecer la capacidad institucional para adaptarse a contextos cambiantes sin perder la dirección estratégica.

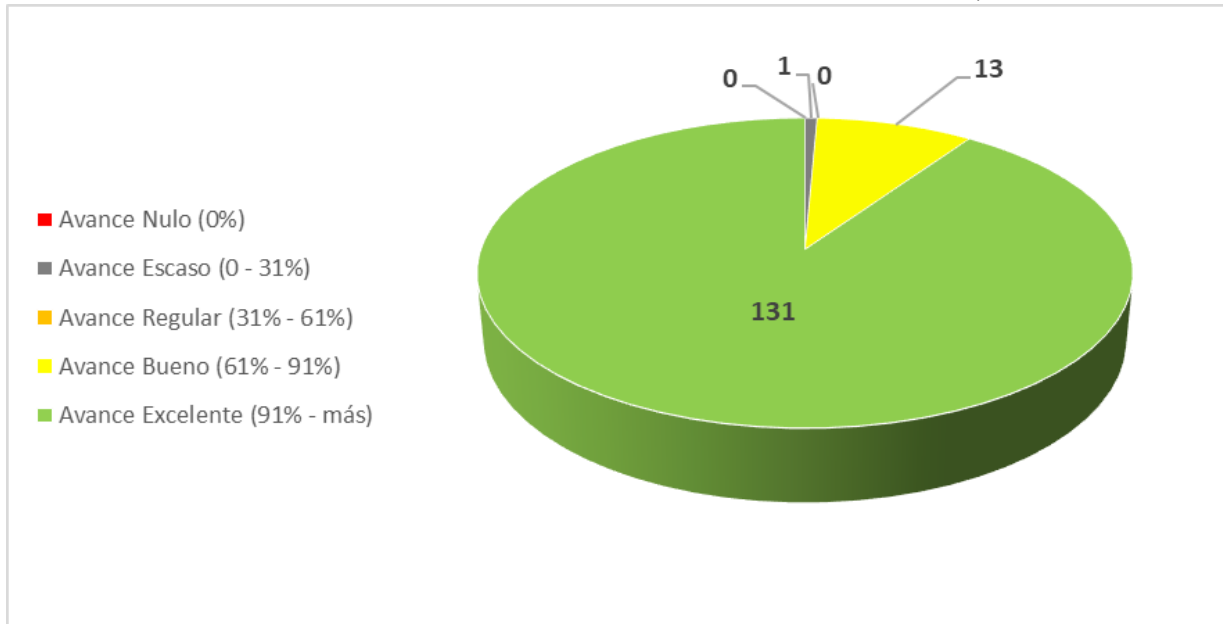
Asimismo, la planeación contribuye a la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua, ya que posibilita evaluar los avances, identificar áreas de oportunidad y ajustar las estrategias conforme evolucionan las condiciones internas y externas. En un contexto de alta complejidad como el actual—marcado por transformaciones tecnológicas, demandas crecientes de educación superior, exigencias de calidad y expectativas sociales—la planeación se convierte en una herramienta esencial para garantizar la pertinencia de la oferta educativa, el fortalecimiento de la investigación, la expansión ordenada de la infraestructura y la consolidación de un modelo de gestión eficiente y participativo.

El Centro Universitario contribuye con el Sistema de Información Integral de la UAEMEX a través del cumplimiento de la captura de los sistemas de información de la SEP, tales como la Estadística 911 y 912, que dan cuenta de la matrícula estudiantil, la planta docente, la infraestructura, las TICs y el servicio bibliotecario.

Además, se concluye en tiempo y forma con el seguimiento y evaluación del cumplimiento de metas programas del el Plan de Desarrollo 2024-2028, a través del Sistema Integral de Información Administrativa en lo relativo a la evaluación del Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación. En este sentido, durante el año que se informa 131 metas planteadas se han cumplido de forma excelente, 13 reportaron avance bueno y

únicamente una meta registra escaso avance debido a la afectación de las plataformas web de la UAEMEX que dificultaron su cumplimiento; sin embargo, no existen metas con nulo avance.

Gráfica 6. Grado de avance de las metas del C.U. UAEM Amecameca, 2025.



Fuente: Elaboración propia con información de la Coordinación de Planeación del C.U. UAEM Amecameca, 2025

9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Marco jurídico universitario

El Centro Universitario UAEM Amecameca sustenta su actividad académica y su desarrollo institucional regido en la normatividad universitaria, con el propósito de fortalecer la cultura de la legalidad mediante la difusión del marco normativo que rige la vida universitaria. De esta forma, se promueve entre los distintos sectores de la comunidad: alumnos, profesores y personal administrativo un sentido de corresponsabilidad orientado a la defensa y promoción de los derechos universitarios. El cumplimiento de la legalidad es un pilar fundamental que otorga certeza, seguridad jurídica y confianza en los procesos de toma de decisiones y en los procedimientos de gestión universitaria, contribuyendo así al buen desempeño de la administración 2024-2028.

En el transcurso del año 2025, el Centro Universitario ha continuado impulsando diversas actividades académicas con el objetivo de difundir la normatividad universitaria, así como los derechos y obligaciones que competen a la comunidad universitaria. Estas acciones buscan sensibilizar a los integrantes del espacio académico sobre la importancia del conocimiento y cumplimiento del marco jurídico que garantiza una convivencia armónica, equitativa y respetuosa.

A continuación, se presenta la relación de las actividades realizadas en el marco del fortalecimiento de la cultura de la legalidad durante el presente año:

Tabla 21. Actividades académicas de fortalecimiento para la cultura de la legalidad, 2025	
Evento Académico	Fecha
Taller “Acceso a información pública gubernamental y protección de datos personales”	11 de febrero
Conferencia “Seguridad nacional”	12 de febrero
Conferencia “Derechos universitarios y código de ética”	27 de febrero
Conferencia “Género e inclusión por la paz”	18 de marzo
Conferencia “El futuro del Poder Judicial en México”	21 de abril
Presentación de libro: Violencia estructural en México. Consecuencias en seguridad humana, paz y Estado democrático	28 de abril
Conferencia “Ética y los derechos humanos”	28 de abril
Conferencia “Responsabilidad de los servidores públicos”	26 de mayo

Simulación de audiencia del juicio mercantil	5 de junio
Ponencia "La importancia del código de ética en el servicio público"	11 de junio
Conferencia magistral "Género, inclusión y cultura de paz"	27 de junio
Conferencia "Protección de datos personales a la comunidad estudiantil y universitaria"	5 de agosto
Conferencia "Acoso escolar"	18 de septiembre
Conferencia "Drogas y sus consecuencias"	18 de septiembre
Conferencia "Uso y riesgo de redes sociales"	18 de septiembre
Conferencia magistral: "Evolución de la inclusión política de los grupos vulnerables en México"	6 de octubre
Conferencia virtual "Seguridad nacional y narcotráfico"	7 de octubre
Conferencia "El camino a la inclusión de la niñez con alguna discapacidad"	9 de octubre
Conferencia virtual "Drogas ilegalizadas, delincuencia e inseguridad"	17 de octubre
Fuente: Elaboración propia con información de la Subdirección Académica del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	

10. Comunicación universitaria

Comunicación

Uno de los elementos clave del quehacer universitario, que vincula a los miembros de la propia comunidad universitaria y a ésta con la sociedad, es la comunicación. La capacidad que tenga cada espacio académico de la Universidad para lograr comunicar de forma asertiva y efectiva tanto sus propósitos, valores y logros alcanzados, representan un factor determinante del éxito que pueda alcanzar en el entorno social (Solórzano y Bravo, 2023). Desde esta perspectiva, En el Centro Universitario UAEM Amecameca, se reconoce la trascendencia que tiene el consolidar los canales de comunicación, con el propósito de dar a conocer información relevante entre los integrantes de la comunidad universitaria. El generar una comunicación asertiva y eficiente, es la clave para generar la sinergia necesaria que garantice el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas, lo que implica fortalecer de manera permanente la comunicación al interior del centro universitario, de una forma abierta, dialógica y horizontal, haciendo extensiva esta comunicación a las poblaciones aledañas a través de la difusión del quehacer del centro universitario, para estrechar vínculos de comunicación con la sociedad e incidir en el desarrollo.

El Plan de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Amecameca 2024-2028, establece como objetivo de Comunicación Universitaria “Fortalecer los instrumentos de comunicación endógena y exógena del Centro Universitario por medio de las TICs, redes sociales y el boletín electrónico Pie del volcán con el propósito de generar sinergias con un rumbo claro y definido hacia el desarrollo institucional, así como fortalecer la vinculación con el entorno social” (Sánchez, 2024). El cumplimiento de este propósito está asociado a las políticas y estrategias definidas en torno a dos objetivos específicos:

“Fortalecimiento de los canales de comunicación entre la comunidad universitaria para la generación de un diálogo abierto entre alumnos, docentes, trabajadores administrativos y autoridades para construir de forma conjunta un rumbo claro de desarrollo institucional.”

Las políticas que dan sustento a este objetivo son que la comunicación abierta entre los integrantes de la comunidad universitaria asumirá una dinámica dialógica en términos de

horizontalidad y que el diálogo permanente entre los sectores de la comunidad del CU UAEM Amecameca será el facilitador de la toma de decisiones y la construcción de acuerdos en beneficio de la institución. Estratégicamente se plantea promover el diálogo abierto entre la comunidad universitaria a través de las TIC, redes sociales y boletín electrónico. Así mismo, construir una administración que promueva la participación y colaboración, mediante el diálogo permanente y estrecho entre todos los sectores de la comunidad universitaria de este espacio académico (Sánchez, 2024).

Elaboración de crónicas de eventos realizados en el Centro Universitario

Durante 2025, el cronista del Centro Universitario Dr. Daniel Peregrino Rocha elaboró la crónica de tres eventos:

1. Crónica del “Seminario de Investigación Histórica de la Región de los Volcanes”. Este seminario se llevó a cabo el 14 de marzo en el Auditorio del Centro Universitario. En el cual participaron los directivos, funcionarios representantes de los municipios de Temamatla, Juchitepec y Tepetlixpa, alumnos, docentes del Centro Universitario e investigadores de la región como participantes en el Seminario. Los representantes de los ayuntamientos constitucionales, subrayaron la importancia de la investigación histórica en la región, caracterizada por presentar vestigios prehispánicos, además de la realización de diversos eventos que forman parte de las tradiciones regionales. Después de la inauguración se realizó la Conferencia Magistral “Investigación Cualitativa y Etnográfica” dictada por la Dra. Janeth Gómez Rodríguez.
2. Crónica de la “Conferencia sobre Género e Inclusión por la Paz”. Conferencia realizada el 18 de marzo en el Módulo Cultural del C.U. UAEM Amecameca, dictada por la Dra. Vanessa Rueda Lira. La ponente expuso de manera brillante la importancia de ofrecer perspectivas de género en las actividades tanto académicas como culturales, lo cual contribuye a la disminución de conflictos y a generar un ambiente de sana convivencia.
3. Crónica de la “Conferencia sobre Seguridad Nacional”, dictada por el General de Brigada Diplomado de Estado Mayor, José Manuel Ramírez Martínez, Comandante de la 37/a. Zona Militar con Sede en Santa Lucía. En esta conferencia a la que

asistieron alumnos, docentes y trabajadores administrativos el ponente dio a conocer las estrategias que se llevan a cabo en el país para salvaguardar la paz y la estabilidad, destacando la importancia que adquiere la seguridad nacional en el combate contra la delincuencia, y la importancia de la colaboración de la sociedad, mediante las respectivas denuncias o cooperando con las autoridades para lograr este cometido.

Participación del cronista del CU Amecameca en reuniones institucionales

En este año, el cronista del Centro Universitario, Dr. Daniel Peregrino Rocha asistió a tres reuniones institucionales:

1. Participación en la presentación del trabajo académico "Punto de encuentro a 29 años de la creación de la Maestría en Enfermería", realizada el 20 de marzo de 2025 en el marco de la CCCXII Sesión Ordinaria del Colegio de Cronistas, en la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEMEX.
2. Participación en la CCCXVI Sesión Ordinaria del Colegio de Cronistas de la UAEMEX, realizada el 15 de julio de 2025 en el salón Anturios, en la Ciudad de Toluca.
3. Participación en la CCCXVII Sesión Ordinaria del Colegio de Cronistas de la UAEMEX, realizada el 26 de agosto de 2025 en las instalaciones del Centro Universitario UAEM Tlanguistenco.

Medios de Comunicación en el Centro Universitario

El Centro Universitario UAEM Amecameca, tiene implementada la página web (<https://cuamecameca.uaemex.mx/>), a través de la cual se mantiene actualizada la comunicación tanto al interior como al exterior del espacio académico. Hacia el exterior, destaca la divulgación de la oferta académica. Y hacia el interior, información diversa de interés de los estudiantes sobre la Misión y Visión, reseña histórica, directorio, ubicación, normatividad, instalaciones, protección civil, Código de Ética y Conducta, así como la oferta académica, trámites, aspectos relacionados con la Formación Integral, Investigación, Servicios, Digital y Transparencia (que vincula directamente a la página de transparencia Universitaria en la que se incluye toda la información pública de oficio). Además de la página

web, la comunicación específica en cada una de las Licenciaturas se realiza a través de redes sociales, principalmente Facebook.

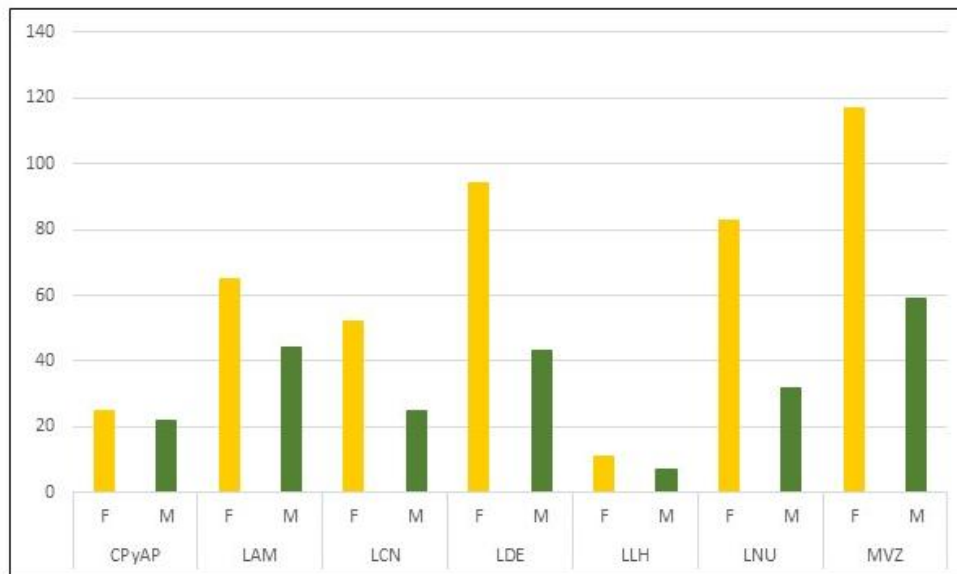
Medios de Comunicación Universitaria

Un aspecto importante en la comunicación para la comunidad universitaria es la difusión entre la comunidad de los medios con los que cuenta la universidad, como: la Revista Universitaria, de edición mensual digital; UniRadio, la estación radiofónica de la Universidad Autónoma del Estado de México, que sintoniza en el 99.7 FM y UAEMEX TV un sistema de televisión por internet, que es el espacio que aloja la producción videográfica de la Universidad Autónoma del Estado de México.

En el año 2025, un total de 679 estudiantes: 447 mujeres (65.8%) y 232 hombres (34.2%), recibieron información sobre la Revista Universitaria, UniRadio y UAEMEX TV. Adicionalmente la difusión de estos materiales registra a cuatro docentes y 1 trabajador administrativo.

Tabla 22. Distribución de alumnos, docentes y personal administrativo que recibieron información sobre la Revista Universitaria, UniRadio y UAEMEX TV, 2025									
Licenciatura	CPyAP	LAM	LCN	LDE	LLH	LNU	MVZ	Docente	Admvo
25-02-25				30					
27-03-25	13	65		32		85	93	1	
25-04-25		7	32	32	3		6		
23-05-25							31		
18-08-25				43				1	1
20-08-25		37						1	
25-08-25	34								
27-08-25			45					1	
15-10-25					15	30			
20-10-25							46		
Total	47	109	77	137	18	115	176	4	1
Fuente: Elaboración propia con información del departamento de Comunicación Universitaria del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.									

Gráfica 7. Distribución de alumnos por género y licenciatura que recibieron información sobre la Revista Universitaria, UniRadio y UAEMEX TV



Fuente: Comunicación Universitaria, CU UAEM Amecameca, 2025

Participación del CU UAEM Amecameca en UniRadio

El 7 de enero de 2025, la Dirección General de Comunicación y Uni Radio transmitieron la noticia “Deshidratador de alimentos apoya trabajo académico de estudiantes de Amecameca de la UAEMEX”, así como también fue difundida la noticia a través de un post emitido por el Centro Universitario a través de Facebook (Post, CU UAEM Amecameca, 2025). En general los medios de comunicación universitaria informaron, a partir de la entrevista realizada a la Mtra. María Zamira Tapia Rodríguez, responsable del Taller de Cárnicos y del Programa Emprendedor del Centro Universitario, sobre la donación realizada por un egresado lo que beneficiará a los estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia que cursan la Unidad de Aprendizaje “Industrialización de Productos de Origen Animal” y de la Licenciatura en Nutrición, que cursan la Unidad de Aprendizaje “Tecnología e Industrialización de Alimentos”, así como del Programa Emprendedor, al permitirles explorar nuevas técnicas en el manejo y conservación de alimentos. Donaciones como esta, destacan que los vínculos establecidos por la Comunidad del Centro Universitario con la población en general reeditúan en múltiples beneficios (Imagen 18).

Imagen 18. Donación de deshidratador de alimentos al Centro Universitario UAEM Amecameca.

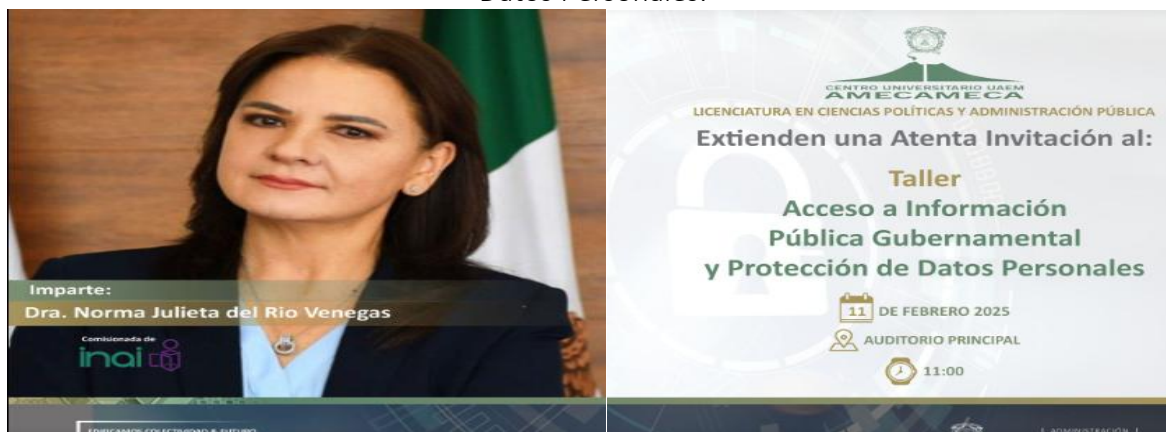


Fuente: Comunicación Universitaria del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

Pláticas informativas sobre el tema de la protección de datos personales a la comunidad universitaria.

El 11 de febrero la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública del Centro Universitario organizó el Taller “Acceso a la información pública gubernamental y protección de datos personales”, impartido por la Dra. Norma Julieta del Río Venegas del INAI (Instituto Nacional de Acceso a la Información), mismo que se realizó en el Auditorio. El taller contó con 135 asistentes, 80 mujeres (59.3%) y 55 hombres (40.7%). La difusión se realizó a través de Facebook (<https://www.facebook.com/photo.php?fbid>)

Imagen 19. Plática sobre Acceso a Información Pública Gubernamental y Protección de Datos Personales.



Fuente: Comunicación Universitaria del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025

Así mismo, en el marco del Curso de Inducción 2025, realizado en el Gimnasio del Centro Universitario, el 5 de agosto se dictó dos pláticas sobre “Protección de Datos Personales”, una para alumnos de primer ingreso de las licenciaturas del turno matutino y otra para los del turno vespertino. (Imagen 20).

Imagen 20. Plática sobre Protección de Datos Personales en el Curso de Inducción 2025.



Fuente: Departamento de Comunicación Universitaria del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025

Difusión del quehacer del Centro Universitario en el entorno social para estrechar vínculos de comunicación con la sociedad e incidir en su desarrollo.

Para el cumplimiento de dicho propósito, las políticas contemplan la comunicación dinámica y permanente del Centro Universitario con la sociedad, a fin de vincular el conocimiento universitario con las problemáticas sociales de las comunidades circundantes, por lo que la comunicación más estrecha entre el Centro Universitario y la población de los municipios aledaños será el medio para potenciar el impacto social del quehacer universitario. Estratégicamente se contempla fomentar el diálogo permanente entre el Centro Universitario y la sociedad a través de un diálogo abierto entre la comunidad universitaria y su población, así como la difusión del quehacer universitario con la población de la región de los volcanes, mediante las redes sociales y actualización de la página web con la que cuenta este espacio universitario (Sánchez, 2024).

Con todo esto, un aspecto relevante hacia el interior del Centro Universitario es fortalecer el desarrollo institucional mediante el correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, así como la participación de la comunidad universitaria en las actividades institucionales que afiancen su identidad, promuevan la cultura física, el deporte y estilos de vida saludables y la implementación de mecanismos que brinden seguridad, bienestar, confianza y credibilidad.

Actualización de información pública en el Sitio de Transparencia de la UAEMEX y en el Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX)

Durante 2025 estas actividades han sido realizadas en tiempo y forma por el responsable de esta actividad de acuerdo con los calendarios establecidos para tal fin:

- Primer Trimestre: lunes 3 al viernes 21 de marzo
- Segundo Trimestre: lunes 2 al viernes 20 de junio
- Tercer Trimestre: lunes 1° al viernes 23 de septiembre
- Cuarto Trimestre: lunes 17 de noviembre al viernes 5 de diciembre

El 10 de enero de 2025, en la actualización del Sitio de Transparencia de la UAEM, de la Oficina de Rectoría de la UAEMEX, se realizó la actualización de los consejeros, como se muestra en el Cuadro 1.

Cuadro 1. Actualización de los consejeros del H. Consejo de Gobierno del Centro Universitario en el Sitio de Transparencia de la UAEMEX, 2025.			
Nombre	Cargo	Periodo	
		Inicio	Conclusión
Dr. Miguel, Ángel de Guadalupe Sánchez Ramos	Presidente	09-2024	09-2026
M. en C.P. Ramiro Flores López	Secretario	09-2024	09-2026
Consejeros del Personal Académico			
Mtra. Martha Silvia Espinosa Padilla	Propietario	09-2024	09-2026
Mtra. Maricruz Vázquez Díaz	Suplente	09-2024	09-2026
Dra. Patricia Soto Castilla	Propietario	09-2024	09-2026
Mtra. Verónica Soriano Hernández	Suplente	09-2024	09-2026
Dr. Ricardo Cortés Padilla	Propietario	09-2024	09-2026
Dr. David Padilla Macayo	Suplente	09-2024	09-2026
Dr. Edgar Isaac Ruiz González	Propietario	09-2024	09-2026
Mtra. Vannesa Valencia Ramírez	Suplente	09-2024	09-2026
Mtra, Georgina Aideé Arias Ramírez	Propietario	09-2024	09-2026
Mtra. María Zamira Tapia Rodríguez	Suplente	09-2024	09-2026
Dra. María Isabel Valdepeña Villanueva	Propietario	09-2024	09-2026
Mtra. Ivonne Jiménez Flores	Suplente	09-2024	09-2026
Consejeros alumnos			
C. Ana Lizbeth Chávez Bonilla	Propietario	02-2025	02-2027
C. Evangelina Rosales Rosellott	Suplente	02-2025	02-2027
C. Diego Saúl López Ramírez	Propietario	02-2025	02-2027
C. Maeli del Rosario de la Rosa	Suplente	02-2025	02-2027
C. María Guadalupe Valdepeña	Propietario	02-2025	02-2027
C. Dana del Carmen Rojas Chávez	Suplente	02-2025	02-2027
C. Bruno Quintana Silva	Propietario	02-2025	02-2027

C. Isaac Moroni Salazar Chávez	Suplente	02-2025	02-2027
C. Abdi Yani Gomar López	Propietario	02-2025	02-2027
C. Diana Corona Sánchez	Suplente	02-2025	02-2027
C. Wendy Joselyn Pérez Valencia	Propietario	02-2025	02-2027
C. Gustavo Martínez Ponce	Suplente	02-2025	02-2027
C. María Joselyn García Osorno	Propietario	02-2025	02-2027
Consejeros trabajadores			
C. Hilario Nava Sánchez	Trabajador de la Asociación del Personal Administrativo, Propietario	10-2021	10-2025
C. Margarito Hipólito Roa Guzmán	Trabajador de la Asociación del Personal Administrativo, Suplente	10-2021	10-2025
Fuente: Elaboración propia con información del departamento de Comunicación Universitaria del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.			

En cada trimestre se realiza la actualización de los siguientes rubros:

1. **Directorio:** Dentro del sitio se actualiza el directorio de autoridades, responsables de departamentos y de la Coordinación de cada una de las licenciaturas que se imparten en el espacio académico (Cargo, nombre y número telefónico en la dependencia y correo electrónico institucional).
2. **Trámites o Servicios:** Para las áreas de servicio se registran datos básicos como nombre del trámite o servicio, descripción, requisitos, horarios de atención, costo (en los casos que así proceda), tiempo, documento a obtener, área o adscripción donde se realiza el trámite (Nombre de la oficina prestadora del servicio, adscripción, teléfonos, otra dependencia donde se realice el trámite)
3. **H. Consejo de Gobierno:** Una vez realizadas las elecciones, las actualizaciones se realizan dependiendo del periodo de vigencia de los nombramientos.

11. Control y evaluación de la gestión

Control y evaluación

En el C.U. UAEM Amecameca, durante el mes de agosto de 2024, se atendió la visita de los auditores de órgano Interno. Y durante el segundo semestre de dicho año se atendieron observaciones de la auditoria. Cabe resaltar que, para el mes de octubre de 2025, hicieron llegar a la Dirección de este espacio el resultado de la Evaluación Integrada Programada al Centro Universitario UAEM Amecameca, del 8 de agosto al 30 de septiembre de 2024. Las Recomendaciones actualmente se están atendiendo; ya que se asume el compromiso institucional de tener una gestión transparente en el ejercicio de los recursos y el seguimiento de los procesos, así como de presentar la información necesaria para la rendición de cuentas.

Cabe reiterar que este espacio académico siempre ha asumido la responsabilidad de atender los procesos de evaluación y de control; como consecuencia esta administración 2024-2028, asume el compromiso institucional de tener una gestión transparente en el ejercicio de los recursos, así como de presentar la información necesaria para la rendición de cuentas ante órganos colegiados. Todo lo anterior con el objetivo de fortalecer los mecanismos del control de la gestión de nuestra casa de estudios; atendiendo de forma inmediata las observaciones emitidas por los entes de fiscalización y aplicación de la normatividad en todas las acciones que se emprendan. Para efectos de la rendición de cuentas al interior de este espacio, venía siendo cada trimestre, pero actualmente se realiza en forma mensual.

12. Acceso a la información universitaria

Acceso a la información

En cumplimiento con las disposiciones de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, y el Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Autónoma del Estado de México (2017), el Centro Universitario UAEM Amecameca reafirma su compromiso con el derecho que tienen los universitarios de acceder libremente a la información institucional, fortaleciendo con ello la cultura de apertura, legalidad y rendición de cuentas dentro de la comunidad. Estas normas constituyen el sustento jurídico que respalda el derecho de estudiantes, docentes y personal administrativo a conocer y consultar la información pública generada por la Universidad, así como la obligación de la institución de ponerla a disposición de manera clara, oportuna y transparente, garantizando además la protección de los datos personales que resguarda.

Bajo estos lineamientos, el Centro Universitario ha desarrollado acciones orientadas a asegurar que la comunidad universitaria y la sociedad en general cuenten con información clara, actualizada y de libre acceso sobre el quehacer académico, científico, administrativo y financiero de la institución. Para ello, se brinda atención oportuna a las solicitudes realizadas a través de los sistemas oficiales SAIMEX (Sistema de Acceso a la Información Mexiquense) y SARCOEM (Sistema de Atención de Derechos ARCO del Estado de México), mediante los cuales se garantiza la entrega responsable y verificada de los datos que obran en los archivos universitarios.

Asimismo, el Centro Universitario actualiza trimestralmente las obligaciones comunes y específicas de información tanto en el portal de transparencia de la Universidad como en el Sistema de Información Pública de Oficio del Estado de México y Municipios (IPOMEX). Este proceso continuo de actualización fortalece la confianza de la comunidad y de la ciudadanía al asegurar la disponibilidad y veracidad de la información que sustenta la gestión universitaria.

De esta manera, la UAEMEX y, en particular, el Centro Universitario Amecameca, reafirman su compromiso de actuar bajo los principios de legalidad, objetividad, profesionalismo y responsabilidad institucional.

En atención a estos principios, el Centro Universitario desarrolla acciones de difusión y sensibilización orientadas a promover la transparencia y acceso a la información como valores fundamentales en la vida universitaria. Entre las acciones más significativas realizadas en el periodo, destaca la realización del Taller “Sensibilización del Derecho de Acceso a la Información”, impartido por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI). Este evento resultó de gran relevancia, ya que permitió fortalecer los conocimientos y las competencias de la comunidad universitaria sobre la importancia del acceso a la información, sus fundamentos legales y su papel en la consolidación de una administración pública transparente, ética y responsable.

De igual forma, se continúa con la supervisión de la publicación de los avisos de privacidad en todas las áreas donde se recaban datos personales, asegurando la observancia de los principios de confidencialidad, consentimiento informado y uso responsable de la información. Estas acciones consolidan la política institucional de la Universidad y del Centro Universitario Amecameca en materia de transparencia, reafirmando su compromiso con la legalidad, la ética y la apertura.

Imagen 21. Taller “Sensibilización del Derecho de Acceso a la Información”, a cargo del INAI.



Fuente: Subdirección académica del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

Ejes transversales

13. Salud y bienestar integral

Salud y bienestar

La administración 2024–2028 del Centro Universitario UAEM Amecameca ha establecido como prioridad fortalecer la atención integral a la salud física, mental y nutricional de su comunidad universitaria mediante la consolidación de servicios médicos, psicológicos y de nutrición accesibles y de calidad. Este compromiso busca generar un entorno académico saludable que promueva el bienestar integral de estudiantes, docentes y personal administrativo. Así, a través de la implementación de acciones preventivas, campañas de promoción de la salud y programas de acompañamiento emocional, se pretende fomentar hábitos saludables y estilos de vida equilibrados que se reflejen en una mejor calidad de vida, mayor rendimiento académico y un desarrollo humano pleno dentro del ámbito universitario.

Bajo este fundamento, en el mes de abril se llevó a cabo la “Jornada de Salud Universitaria” con el objetivo de facultar, orientar y concientizar a la comunidad estudiantil en la adopción de estilos de vida saludables, fomentando una cultura de bienestar integral. Esto, a través de diversos módulos informativos y de atención médica, psicológica y nutricional que los Programas Integrales de Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social ofertan, como son:

- Evaluación general de salud.
- Nutrición y cuidado bucal.
- Salud mental.
- Salud sexual y reproductiva.
- Detección de enfermedades.
- Vacunación.
- Métodos anticonceptivos.
- Suplementos y apoyo nutricional.

El éxito de esta jornada se reflejó en la participación de 394 estudiantes en las diferentes actividades, que incluyeron la toma de signos vitales, talla y peso; los módulos de salud

nutricional y bucal, salud mental y salud sexual y reproductiva; así como las pruebas de VIH y hepatitis, la campaña de vacunación, la campaña de métodos anticonceptivos y el suministro de Vida Suero Oral, desparasitantes y ácido fólico.

Imagen 22. Actividades desarrolladas en la “Jornada Integral de Salud Universitaria Amecameca”, 2025



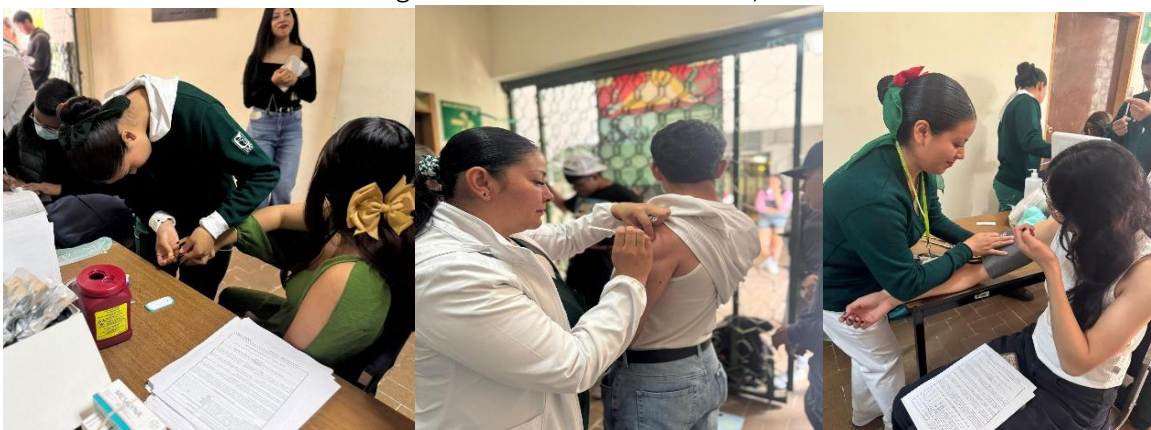
Fuente: Dirección de Salud Universitaria.

Así, el desarrollo satisfactorio de la primera Jornada Integral de Salud Universitaria motivó la realización de una segunda edición en el mes de septiembre, con el objetivo de reforzar la atención preventiva dirigida a toda la comunidad universitaria. La “II Jornada Integral de Salud Universitaria Amecameca” se impartió en el consultorio médico del Centro Universitario UAEM Amecameca, lugar en el que se obtuvo una asistencia de 254 alumnos y académicos, cumpliendo así con el objetivo de facultar y concientizar a la población universitaria en la búsqueda de estilos de vida saludables a través de los diferentes módulos que oferta el Instituto Mexicano del Seguro Social UMF 73 de Amecameca, como son Prevención, Promoción y Educación para la salud: Módulo PREVENIMSS; Salud sexual y reproductiva; Colocación de métodos anticonceptivos, Módulo de Estrategias Educativas de

Promoción de Salud; Vacunas (tétanos, triple viral, influenza); Medicamento para la desparasitación intestinal; y Módulo de donación de sangre.

Abonando al refuerzo y la ampliación de la salud integral universitaria, en septiembre, se brindaron los servicios y módulos de Atención Preventiva Integral de la Unidad de Medicina Familiar del IMSS 73, incluyendo la campaña de vacunación, registrándose la participación de 254 miembros de la comunidad universitaria entre alumnos, docentes y administrativos. Además de ampliar los servicios a la clínica de atención y a los estudios de nutrición y psicología, se realizaron procedimientos destacados como somatometrías, toma de glicemias capilares y pruebas rápidas de VIH y Hepatitis C. Asimismo, se aplicaron vacunas contra el tétanos, el neumococo y diversas infecciones virales; se entregaron preservativos, cepillos dentales y medicamentos antiparasitarios; y se ofrecieron módulos de educación para la salud sexual y reproductiva, así como un módulo de donación de sangre. Todo ello permitió fortalecer la cultura de la prevención y promover estilos de vida saludables entre la población universitaria.

Imagen 23. Actividades desarrolladas en los servicios y módulos de Atención Preventiva Integral de la UMF del IMSS 73", 2025.



Fuente: Dirección de Salud Universitaria.

Al final del año que se reporta se llevó a cabo en el mes de noviembre la última Jornada Integral de Salud bajo el lema "Tu bienestar empieza aquí", donde se instalaron diversos módulos que ofrecieron servicios como toma de signos vitales, salud bucal, vacunación, orientación nutricional, colocación de implante subdérmico o DIU, y asesoría en planificación familiar y salud mental, además de la Campaña de Métodos Anticonceptivos.

Imagen 24. Material de difusión de actividades desarrolladas en la Jornada Integral de Salud Tu bienestar empieza aquí”, 2025.



Fuente: Dirección de Salud Universitaria.

Otra actividad con gran relevancia en el ámbito de la salud mental y su promoción fue la Mesa de Diálogo: "El Impacto de la Salud Mental en el Ámbito Académico" que se realizó en el mes de mayo por parte de la Licenciatura en Derecho, en donde alumnos y docentes a través del intercambio de experiencias, conocimientos y buenas prácticas generaron conciencia sobre la relevancia de atender los aspectos emocionales y psicológicos dentro del ámbito educativo. En este sentido, al cohorte de diciembre de 2025, 195 estudiantes y 13 docentes han recibido atención psicológica.

Imagen 25. Mesa de diálogo: "El impacto de la salud mental en el ámbito académico".



Fuente: Elaboración propia con información del Programa de Salud Universitaria del C.U. UAEM Amecameca, 2025.

En complemento a estas acciones, el Centro Universitario continuó fomentando la cultura de una salud responsable y profesional, en línea con nuestros principios universitarios. Por ello, en agosto se realizó el Curso-Taller "Manejo del Paciente Adolorido", impartido por Mario Marczuk, ponente internacional experto en Medicina del Dolor. Durante el evento,

estudiantes y egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia fortalecieron su formación práctica y participaron activamente en la promoción de estilos de vida saludables, integrándose así a los programas de salud universitaria.

Imagen 26. Actividades realizadas en el Curso-Taller "Manejo del Paciente Adolorido".



Fuente: Elaboración propia con información del Programa de Salud Universitaria del C.U. UAEM Amecameca, 2025.

Del mismo modo, contribuyendo a la salud de los animales, la salud pública y al bienestar de la comunidad universitaria, en colaboración con la Jurisdicción Sanitaria Amecameca, la Fundación Antonio Haghenbeck y la Unidad de Bienestar Animal de Amecameca, se llevó a cabo la Jornada de Esterilización de Animales de Compañía. Actividad que permitió ofrecer atención veterinaria preventiva de manera gratuita y responsable, reduciendo riesgos sanitarios asociados a animales no esterilizados y fortaleciendo la educación en salud pública dentro de la universidad. Además, sirvió como espacio de sensibilización para miembros de la comunidad sobre la importancia de integrar la salud animal en el bienestar general, consolidando así la labor del Centro Universitario en la promoción de servicios de salud integrales.

Imagen 27. Jornada de Esterilización de Animales de Compañía.



Fuente: Elaboración propia con información del Programa de Salud Universitaria del C.U. UAEM Amecameca, 2025.

Siguiendo con las acciones para fortalecer la cultura de la salud, el Centro Universitario realizó el módulo informativo “La prevención está en tus manos, explórate”, en conmemoración del Día Mundial de la Lucha contra el Cáncer de Mama. Esta iniciativa buscó sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la prevención y la detección temprana, promoviendo hábitos de autocuidado y generando conciencia sobre el impacto de la enfermedad en la salud integral de las personas.

Imagen 28. Módulo informativo “La prevención está en tus manos, explórate”.



Fuente: Elaboración propia con información del Programa de Salud Universitaria del C.U. UAEM Amecameca, 2025.

En complemento a las acciones orientadas al bienestar universitario, el Centro Universitario dispone de diversos espacios destinados a la atención de la salud física, mental y nutricional de su comunidad. Estos tres espacios han brindado atención a un aproximado de 408 personas, incluyendo tanto a integrantes de la comunidad universitaria como a visitantes externos.

El consultorio médico, atendido por 2 médicos en estancia profesional, ofrece servicios de atención primaria y preventiva, contribuyendo al cuidado integral de la salud. El consultorio de atención psicológica brinda acompañamiento y apoyo emocional a estudiantes y docentes en el marco del Programa Institucional de Atención Psicológica de la UAEMEX, brindándoles un seguimiento continuo y oportuno que favorece el bienestar emocional de los usuarios. Por su parte, el Centro de Atención y Estudios de Nutrición ofrece orientación y tratamiento nutricional integral a personas con distintos tipos de patologías relacionadas con la mala nutrición. Estos espacios de atención médica, psicológica y nutricional han sido fundamentales en la promoción de la salud dentro del Centro Universitario, destacando por la efectividad, continuidad y enfoque humano de sus servicios, que garantizan el acceso permanente a la salud para toda la comunidad universitaria.

Imagen 29. Consultorio médico y servicios de atención psicológica del Centro Universitario UAEM Amecameca.



Fuente: Elaboración propia con información del Programa de Salud Universitaria del C.U. UAEM Amecameca, 2025.

14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

El Centro Universitario UAEM Amecameca reafirma su compromiso con la formación de una comunidad universitaria consciente, solidaria y comprometida con los valores que promueven una sociedad más justa. Prueba de ello son las acciones impulsadas en materia de ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión, las cuales adquieren un papel esencial en la construcción de espacios libres de discriminación y en el fomento del respeto a la diversidad. Así, en congruencia con la misión institucional de la Universidad, el Centro Universitario se apegó de manera estricta a su Código de Ética y Conducta, documento que orienta el comportamiento de toda la comunidad universitaria bajo estos principios. Dicho Código tiene un fundamento jurídico en el Artículo 3° Bis del Estatuto Universitario, que establece la obligación de fomentar y fortalecer los valores universitarios en todas las actividades académicas y administrativas, garantizando una convivencia armónica y responsable.

De esta forma, el Centro Universitario demuestra coherencia entre su marco jurídico y las acciones implementadas durante el año de informe, tales como jornadas de sensibilización, capacitaciones en derechos humanos y equidad de género, así como la difusión permanente del propio Código de Ética y Conducta de cada licenciatura, consolidando así una cultura universitaria basada en la equidad, la empatía y la tolerancia.

A lo largo del año, el Centro Universitario implementó múltiples actividades de formación, reflexión y sensibilización orientadas a consolidar una cultura universitaria basada en la equidad, la empatía, la inclusión, la justicia y la tolerancia. Estas acciones se materializaron en conferencias, presentaciones editoriales, exposiciones artísticas, representaciones teatrales y talleres especializados, los cuales abordaron temáticas prioritarias como la igualdad de género, los derechos humanos, la cultura de paz y la inclusión social. Dichas actividades no solo fortalecieron los valores éticos institucionales, sino que también fomentaron una convivencia armónica y respetuosa entre los distintos sectores de la comunidad universitaria.

Entre las actividades más representativas se destaca la conferencia sobre ética y derechos humanos, impartida por el Jefe de Departamento de Proyectos de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), la cual promovió la reflexión sobre la responsabilidad social y ética de las y los universitarios. Asimismo, la realización del Cabildo Juvenil organizado por el Gobierno de Amecameca en las instalaciones del Centro Universitario constituyó un espacio para el fortalecimiento de la participación ciudadana y la inclusión social pues se permitió que jóvenes del municipio y de la comunidad universitaria dialogaran y propusieran soluciones a problemáticas locales desde una perspectiva equitativa al promover la voz y el liderazgo de los jóvenes en la toma de decisiones públicas. Y, por otro lado, las representaciones teatrales con enfoque en la justicia, la igualdad de género y la cultura de paz aportaron una perspectiva artística y emocional al tema, mientras que la exposición “Qué historias cuentan nuestras corporalidades” invitó a la comunidad a reflexionar sobre la dignidad humana y el respeto a la diversidad. Estas iniciativas contaron con la participación activa de los tres sectores de la comunidad universitaria: académico, administrativo y estudiantil, alcanzando una asistencia de más de 800 personas a lo largo del año. Este nivel de participación demuestra el compromiso y la sensibilización colectiva en torno a la construcción de una universidad libre de discriminación y desigualdad. De igual forma, se fortalecieron las capacidades institucionales mediante la capacitación de más de 80 docentes y personal administrativo en temas vinculados con la igualdad de género, la inclusión y la cultura de paz, lo que contribuyó a consolidar un entorno educativo más humano, justo y consciente.

En este proceso, el Comité de Género del Centro Universitario desempeñó un papel esencial como eje articulador y promotor de las políticas de igualdad dentro del espacio académico. Su labor ha sido determinante en la prevención y atención de actos de discriminación, acoso y hostigamiento, así como en la difusión de una cultura de respeto, equidad y corresponsabilidad. Además, el Comité de Género ha impulsado la integración de la perspectiva de género en todas las áreas del quehacer universitario, realizando actividades dinámicas y participativas que buscan generar conciencia, promover la igualdad y lograr un impacto real y duradero en la comunidad universitaria.

Tabla 23. Actividades para fomentar la equidad de género, la inclusión y la cultura de la paz, 2025

Evento académico	Fecha
Plática sobre “Derechos Universitarios y Código de Ética”	27 de febrero de 2025
Obra teatral “Fuerza y Justicia del Sr. Corregidor”	21 de abril 2025
Conferencia “Ética y Derechos Humanos”	28 de abril de 2025
Conferencia “Derechos de los Grupos Indígenas en el Proceso de Interculturalidad”	Abril de 2025
Conferencia “Género e Inclusión por la Paz”	Abril de 2025
Conferencia “Perspectivas de Género: Etapa de Juicio”	10 de abril de 2025
Conferencia “Género, Inclusión y Cultura de la Paz”	17 de junio de 2025
Exposición de arte “Que historias cuentan nuestras corporalidades. Cuerpatidianos”	3 al 5 de septiembre 2025
Presentación editorial “El camino del libro, a 14 años Eterno Femenino Ediciones”	21 de mayo de 2025
Cabildo Juvenil 2025 del Gobierno de Amecameca	22 de agosto de 2025
Conferencia "Adultos Mayores, Sabiduría y Legado"	28 de agosto de 2025
Conferencia Magistral: "Evolución de la Inclusión política de los grupos vulnerables en México"	06 de octubre de 2025
Fuente: Elaboración propia con información de la Coordinación de Planeación del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	

En conjunto, el número y la diversidad de actividades realizadas, la capacitación constante del personal universitario y la amplia participación de la comunidad constituyen una evidencia concreta del compromiso institucional del Centro Universitario UAEM Amecameca con la promoción, práctica y fortalecimiento de los valores éticos, la igualdad de género y la inclusión.

15. Sustentabilidad universitaria

Sustentabilidad

El Centro Universitario UAEM Amecameca, como institución educativa destacada en la región de los volcanes, asume con responsabilidad el compromiso de impulsar una gestión socialmente sustentable. Su propósito es fortalecer una vida universitaria guiada por una conciencia ambiental activa, promoviendo acciones y prácticas académicas, culturales y deportivas orientadas al respeto y preservación de los recursos naturales, con el fin de contribuir al bienestar y equilibrio del entorno.

Durante el año 2025 se desarrollaron diversas actividades enfocadas en el aprovechamiento responsable de los recursos naturales, el reciclaje y el manejo adecuado de desechos electrónicos, químicos y sólidos. Además, de llevar a cabo campañas de reforestación tanto dentro como fuera de las instalaciones del Centro Universitario.

En este tenor, se llevó a cabo en el Centro Universitario UAEM Amecameca la Firma del Convenio General de Colaboración entre la UAEMEX y la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de México, con la participación de diversas autoridades universitarias y representantes institucionales de la región. Este convenio tiene un beneficio claro y directo: la recuperación y preservación de las áreas verdes universitarias. Asimismo, se destacó que esta colaboración permitirá generar experiencias formativas significativas para las y los estudiantes, quienes participarán activamente en procesos de restauración ambiental y desarrollarán competencias relacionadas con la sustentabilidad, la responsabilidad social y la investigación aplicada.

Imagen 30. Desarrollo de la Firma del Convenio General de Colaboración entre la UAEMEX y la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de México, 2025.





Fuente: Área de Protección Civil Universitaria del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

En el mes de agosto de 2025 se iniciaron las jornadas de reforestación en el interior del campus, en la cual se plantaron 75 árboles oyamel, pinos, ocotes, jacarandas y mimosas, contribuyendo al embellecimiento del espacio y a la mejora ambiental, en colaboración con la comunidad universitaria, fortaleciendo el compromiso institucional con la sustentabilidad y la conciencia ecológica.

Imagen 31. Reforestación en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.



Fuente: Área de Protección Civil Universitaria del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

Cabe destacar que las campañas de reforestación, además de constituir prácticas sustentables esenciales, se complementan con actividades de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria. En este marco, se llevó a cabo la Conferencia “Cambio de uso de suelo de bosque y conservación de fauna silvestre”. Dicha actividad fue impartida por el Colectivo Amantoli, fomentando el intercambio de conocimientos y experiencias en materia ambiental y la Presentación de Proyectos Ambientales, con los alumnos de Derecho, en coordinación con Protección al ambiente, capacitándose a 50 alumnos.

Imagen 32. Capacitaciones sobre sustentabilidad en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.



Fuente: Área de Protección Civil Universitaria del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

En el mes de abril se realizó la campaña de acopio de medicamento caduco. Al mismo tiempo se llevó a cabo la recolección de papel utilizado en oficinas del Centro Universitario el cual será utilizado en una composta.

Imagen 33. Prácticas sustentables en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.



Fuente: Área de Protección Civil Universitaria del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.

Posteriormente en el mes de junio se colocaron contenedores en los edificios para la separación de PET, pilas, cartón, papel, en el caso del PET asistió la empresa recolectora para llevárselo, de este mismo se obtuvieron 140kg.

Imagen 34. Campaña de recolección de residuos en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.



Fuente: Área de Protección Civil Universitaria del Centro Universitario UAEM Amecameca.

Durante el año se han realizado labores continuas de mantenimiento y rehabilitación de las áreas verdes del Centro Universitario, incluyendo la poda de pasto y árboles, así como el retiro de maleza. Estas acciones se desarrollan de manera permanente con el propósito de conservar en óptimas condiciones los espacios naturales del campus.

Además, se instaló un Despachador de Agua con el propósito de fomentar hábitos saludables y promover buenas prácticas ambientales dentro de la comunidad universitaria. Esta acción contribuye significativamente a la reducción en el consumo y compra de botellas plásticas desechables, incentivando el uso de botellas reutilizables y disminuyendo así la generación de residuos plásticos. De esta manera, se fortalece el compromiso institucional con la sustentabilidad y la responsabilidad ambiental.

Imagen 35. Despachador de agua instalado en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.



Fuente: Área de Protección Civil Universitaria del Centro Universitario UAEM Amecameca.

Otra práctica que se llevó a cabo fue la Campaña de Acopio de Residuos Electrónicos 2025, con el propósito de promover entre la comunidad universitaria una cultura de reciclaje, reutilización y correcta disposición de materiales tecnológicos. Esta campaña tuvo como objetivo reunir equipos y componentes electrónicos en desuso como computadoras, teclados, cables, celulares, cargadores y otros dispositivos para ser canalizados a centros de reciclaje especializados, evitando así su desecho inadecuado y la contaminación derivada de los metales pesados que contienen.

Imagen 36. Campaña de Acopio de Residuos Electrónicos en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.



Fuente: Área de Protección Civil Universitaria del Centro Universitario. UAEM Amecameca.

Esto en beneficio tanto al medio ambiente como a la comunidad universitaria. En el ámbito ambiental, contribuye a reducir la contaminación del suelo y del agua, al impedir que materiales tóxicos sean liberados al entorno; además, fomenta el aprovechamiento de componentes reutilizables, disminuyendo la necesidad de extraer nuevos recursos naturales, esta actividad fortalece la conciencia ecológica de los estudiantes y de la sociedad, promoviendo hábitos de gestión sustentable de los residuos tecnológicos.

De esta manera, el Centro Universitario reafirma su compromiso con la educación ambiental y la responsabilidad social, impulsando acciones concretas que contribuyen al desarrollo sustentable de la región.

Fuentes de información

Aparicio, T. A. R. (2019). La cultura y la formación integral del estudiante universitario. Propuesta de estrategia pedagógica. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, Año 6, 3: Artículo 40. <https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/1781/1942>

Sánchez, R. M. A. (2024). *Plan de Desarrollo 2024-2028. Centro Universitario UAEM Amecameca*. Universidad Autónoma del Estado de México. <https://sdyfi.uaemex.mx/docs/InfBasCon/CUAmecameca/PD/Periodo2024-2028/Plan-de-Desarrollo-2024-2028-CU-Amecameca.pdf>

Barrera, C. (2021). Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.

UAEMEX (2007). Estatuto Universitario. Obtenido de http://web.uaemex.mx/prdi2013-2017/descargas/Estatuto_Universitario.pdf

----- (2021). Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Autónoma del Estado de México.

----- (2006). Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la UAEMEX.

Post, CU UAEM Amecameca (enero 7, 2025). El Centro Universitario UAEM Amecameca ha incorporado un deshidratador de alimentos, diseñado para apoyar a los estudiantes de Nutrición y Medicina Veterinaria y Zootecnia. <https://www.facebook.com/cuuaemameca/posts/%EF%B8%8F-el-centro-universitario-uaem-amecameca-ha-incorporado-un-deshidratador-de-alim/1214061603568555/>

Índice de tablas, gráficas e imágenes

Tablas	Título	Página
Tabla 1	Matrícula de estudios profesionales por programa educativo del C. U. UAEM Amecameca, 2025	13
Tabla 2	Planta docente del C. U. UAEM Amecameca, 2025	14
Tabla 3	Muestra de cursos de actualización disciplinaria y pedagógica de la planta docente del C.U. UAEM Amecameca, 2025	15
Tabla 4	Actividades de Educación Continua en el C.U. UAEM Amecameca, 2025	16
Tabla 5	Diplomados Superiores Ofertados en la Centro Universitario en el año 2025	17
Tabla 6	Proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Ciencia del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025	20
Tabla 7	Matrícula de alumnos de Posgrado del C.U. UAEM Amecameca, 2025	26
Tabla 8	Alumnos participantes del Centro Universitario UAEM Amecameca en los recorridos académicos a los edificios históricos de la Rectoría de la UAEMEX, 2025.	32
Tabla 9	Muestra de actividades culturales con enfoque en igualdad de género y cultura de paz en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025	33
Tabla 10	Actividades realizadas en el marco de la “Feria del Libro y las Artes, 2025” en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	36
Tabla 11	Actividades artísticas y culturales realizadas en el marco del Primer Congreso Internacional de Ciencias Jurídicas, Docencia e Investigación, Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	36
Tabla 12	Actualización base de datos de egreso 2024B y 2025A	39
Tabla 13	Fichas de egreso enviadas o en fase de envío por licenciatura 2024B	40
Tabla 14	Constancia de registro y llenado de la encuesta PROTEP de recién egresados del periodo 2024B	41
Tabla 15	Constancia de registro y llenado de la encuesta del programa ProTEP (recién egresados) (2024B y 2025A)	42
Tabla 16	Alumnos registrados en la plataforma de control escolar para realizar servicio social, Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025	43
Tabla 17	Total de alumnos que registraron prácticas profesionales en la plataforma de SUPEP, Centro Universitario UAEM Amecameca	44
Tabla 18	Actividades realizadas por parte del Programa Emprendedor	45
Tabla 19	Beneficiarios de Beca Ciencia con Incidencia para el Bienestar COMECYT promoción 2025	51

Tabla 20	Actividades deportivas desarrolladas en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025	56
Tabla 21	Actividades académicas de fortalecimiento para la cultura de la legalidad, 2025	68
Tabla 22	Distribución de alumnos, docentes y personal administrativo que recibieron información sobre la Revista Universitaria, UniRadio y UAEMEX TV, 2025	73
Tabla 23	Actividades para fomentar la equidad de género, la inclusión y la cultura de la paz, 2025	91

Cuadros

Cuadro 1	Actualización de los consejeros del H. Consejo de Gobierno del Centro Universitario en el Sitio de Transparencia de la UAEMEX, 2025.	77
----------	--	----

Gráficas	Título	Página
Grafica 1	Distribución por sexo de estudiantes de los Talleres Culturales del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025-A	29
Grafica 2	Distribución por sexo de estudiantes en los Talleres culturales en 2025-B	30
Grafica 3	Solicitudes de becas en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025A.	49
Grafica 4	Solicitudes de becas en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025B.	50
Grafica 5	Número de sesiones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	54
Grafica 6	Grado de avance de las metas del C.U. UAEM Amecameca, 2025.	67
Grafica 7	Distribución de alumnos por género y licenciatura que recibieron información sobre la Revista Universitaria, UniRadio y UAEMEX TV,	74

Imágenes	Título	Página
Imagen 1	XII Reunión Nacional sobre sistemas Agro y silvopastoriles en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	24
Imagen 2	Actividades desarrolladas en el Primer Congreso Internacional de Ciencias Jurídicas, Docencia e Investigación, Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	24
Imagen 3	Desarrollo del 8vo. Foro Interdisciplinario de Investigación Científica 2025, Centro Universitario UAEM, Amecameca, 2025.	25
Imagen 4	Muestra fotográfica de los talleres culturales impartidos en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	28

Imagen 5	Muestra fotográfica de los talleres culturales adicionados en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	29
Imagen 6	Recorridos académicos de alumnos del Centro Universitario UAEM Amecameca a los edificios históricos de la Rectoría de la UAEMEX, 2025.	31
Imagen 7	Actividades desarrolladas en el marco de la "Feria del Libro y las Artes 2025" en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	35
Imagen 8	Imagen 8. Actividades alusivas al día de muertos en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	37
Imagen 9	Cursos de Primeros Auxilios a la comunidad estudiantil del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	55
Imagen 10	Brigadas de protección civil en eventos académicos y de simulacros de sismos en el Centro Universitario, UAEM Amecameca, 2025.	55
Imagen 11	Conferencias sobre los sismos de 1985 y 2017, acoso escolar y sexual en el Centro Universitario, UAEM Amecameca, 2025.	56
Imagen 12	Torneo 3x3 de bienvenida de basquetbol y cuadrangular de bienvenida de voleibol sala mixto.	58
Imagen 13	Obtención del primer lugar en los selectivos regionales de basquetbol femenino y varonil en el Centro Universitario UAEM Texcoco.	58
Imagen 14	Conformación de la selección varonil y femenino de básquetbol del Centro Universitario UAEM Amecameca.	58
Imagen 15	Participación de la selección de básquetbol del C.U. UAEM Amecameca en los juegos universitarios de Toluca, 2025.	59
Imagen 16	Activación física con los alumnos de la Licenciatura de Derecho.	59
Imagen 17	Torneo Juvenil de Voleibol organizado por el Ayuntamiento de Amecameca.	59
Imagen 18	Donación de deshidratador de alimentos al Centro Universitario UAEM Amecameca.	75
Imagen 19	Plática sobre Acceso a Información Pública Gubernamental y Protección de Datos Personales.	75
Imagen 20	Plática sobre Protección de Datos Personales en el Curso de Inducción 2025.	76
Imagen 21	Taller "Sensibilización del Derecho de Acceso a la Información", a cargo del INAI.	81
Imagen 22	Actividades desarrolladas en la "Jornada Integral de Salud Universitaria Amecameca", 2025.	83
Imagen 23	Actividades desarrolladas en los servicios y módulos de Atención Preventiva Integral de la UMF del IMSS 73", 2025.	84
Imagen 24	Material de difusión de actividades desarrolladas en la Jornada Integral de Salud Tu bienestar empieza aquí", 2025.	85
Imagen 25	Mesa de diálogo: "El impacto de la salud mental en el ámbito académico".	85

Imagen 26	Actividades realizadas en el Curso-Taller "Manejo del Paciente Adolorido".	86
Imagen 27	Jornada de Esterilización de Animales de Compañía.	87
Imagen 28	Módulo informativo "La prevención está en tus manos, explórate".	87
Imagen 29	Consultorio médico y servicios de atención psicológica del Centro Universitario UAEM Amecameca	88
Imagen 30	Desarrollo de la Firma del Convenio General de Colaboración entre la UAEMEX y la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de México, 2025.	92
Imagen 31	Reforestación en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	93
Imagen 32	Capacitaciones sobre sustentabilidad en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	94
Imagen 33	Prácticas sustentables en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	94
Imagen 34	Campaña de recolección de residuos en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	94
Imagen 35	Despachador de agua instalado en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	95
Imagen 36	Campaña de Acopio de Residuos Electrónicos en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2025.	96

Siglas y Acrónimos

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CACECA	Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CNDH	Comisión Nacional de Derechos Humanos
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
CU	Centro Universitario
DAAE	Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes
DIDEPA	Dirección de Desarrollo de Personal Académico de la UAEMEX
DTIC	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
HOVETGE	Hospital Veterinario de Grandes Especies
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IPOMEX	Sistema de Información Pública de Oficio del Estado de México y Municipios
IA	Inteligencia Artificial
INAI	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
ISO	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización)
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
PET	Tereftalato de Polietileno
PREVENIMSS	Prevención y promoción de la salud del Instituto Mexicano del Seguro Social
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
ProTEP	Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SAIMEX	Sistema de Acceso a la Información Mexiquense
SARCOEM	Sistema de Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición de Datos Personales del Estado de México
SEDUCA	Servicios Educativos
SEP	Secretaría de Educación Pública
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
SNII	Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras
TATC	Técnicos Académicos de Tiempo Completo
TIC	Tecnología de la Información y Comunicación
UMF	Unidad de Medicina Familiar
VIH	Virus de Inmunodeficiencia Humana



Universidad Autónoma
del Estado de México