



Universidad Autónoma
del Estado de México

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2022-2023

Centro Universitario UAEM
Amecameca

MIGUEL ÁNGEL DE GUADALUPE SÁNCHEZ RAMOS

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales
Encargado del Despacho de la Dirección

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación
Yolanda Ballesteros Senties
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

DIRECTORIO DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales
Miguel Ángel de Guadalupe Sánchez Ramos
Encargado del Despacho de Dirección

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales
Ramiro Flores López
Subdirector Académico

Maestro en Derecho Fiscal
Edgar Isaac Ruíz González
Subdirector Administrativo

Doctora en Administración
Heidi Ma. De La Luz Hernández Espíndola
Coordinadora de Planeación

Doctora en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Linda Guiliana Bautista Gómez
Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

Doctora en Ciencias
Eréndira Quintana Sánchez
Coordinadora de Extensión y Vinculación Universitaria

Licenciado en Informática Administrativa
Marco Antonio Ojeda Carrasco
Coordinador del Departamento de Cómputo y Biblioteca

Licenciada en Nutrición
Miriam Valencia Herrera
Jefa del Departamento de Evaluación Profesional

Maestra en Ciencias de la Administración
María De Pilar Elías Baños
Jefa de Departamento de Control Escolar

Maestra de Nutrición
Yuridia Sánchez Repizo
Coordinadora de la Licenciada En Nutrición

Doctor en Ciencias de la Producción y Salud Animal
María del Rosario Santiago Rodríguez
Coordinador de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Doctora en Administración
Heidi Ma. De La Luz Hernández Espíndola
Coordinadora de la Licenciatura en Administración

Doctora en Ciencias de lo Fiscal
María Isabel Quiroz Mendoza
Coordinadora de la Licenciatura en Contaduría

Maestra en Ciencias Políticas y Sociales
Mónica Selene Meléndez Rivera
Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociales

Maestra en Derecho
Concepción Estéfana López Ramírez
Coordinadora de la Licenciatura en Derecho

Doctor en Letras
Alfredo Ramírez Membrillo
Coordinador de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Enrique Espinosa Ayala
Coordinador de la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Doctora en Ciencias en Alimentos
Ofelia Márquez Molina
Coordinadora de la Maestría en Sociología de la Salud

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Noé Zúñiga González
Coordinadora del Doctorado en Sustentabilidad para el Desarrollo

Licenciado en Contaduría
Joaquín Pérez Flores
Coordinador de Difusión Cultural

Licenciado en Inglés
Josué Martínez Tenorio
Coordinador del CELe

Licenciada en Comercio Internacional
Eréndira Amaro Peña
Coordinadora del Centro de Auto Acceso

Profesor
Vicente Jorge Valencia Valencia
Promotor Deportivo

Ciudadano
Hilario Nava Sánchez
Responsable de Protección Civil

Contenido

Universidad Autónoma del Estado de México	2
Presentación	10
Mensaje	11
1. EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD	14
1.1 Estudios Profesionales.....	14
Estudios Profesionales Reconocidos por su calidad.....	15
Matricula educativa de Estudios Profesionales	15
Estudios de Nuevo Ingreso.....	16
Egresados Globales y por Cohorte del C.U. 2022 – 2023.....	18
Titulados por global por modalidad.....	19
Personas egresadas, tituladas e índice de titulación global	20
Índices de titulación por Cohorte.....	20
Eficiencia Terminal en el C.U UAEM Amecameca	21
Índice de reprobación en exámenes finales del C.U. Amecameca.....	23
Índice de abandono escolar del C.U. UAEM Amecameca	24
Alumnos con Discapacidad	25
Alumnos hablantes de Lenguas Indígenas	26
Profesores beneficiados con PROED y PROINV en 2022.....	27
Juicios de Promoción.....	27
Personal Capacitado 2022.....	27
Tutoría académica 2022.....	28
Mentoría Académica	29
Acervo Bibliográfico 2022	30
Infraestructura para la calidad educativa.....	31
Infraestructura para el apoyo académico.....	32
Movilidad Académica Saliente	33
2. INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL	34
2.1 Investigación para el desarrollo social	34
Personal académico de tiempo completo investigadores e investigadoras 2022	35
.....	35
Miembros del Sistema Nacional de Investigadores en el C.U. UAEM Amecameca 2022	35
Miembros del Sistema Nacional de Investigadores de Asignatura por Nivel	36
Cuerpos Académicos	36
Proyectos de Investigación por Fuente de Financiamiento Autorizado en 2022	37
Recursos Financieros Asignados a proyectos nuevos en 2022	37
Proyectos de investigación en el C.U. Amecameca y fuente de Financiamiento 2022.....	38

Publicaciones y otros Productos de Calidad	38
Productos Académicos en el C.U. Amecameca	39
Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el C.U Amecameca 2022.....	39
Redes Internacionales.	40
3. PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD.....	42
3.1 Planes y programas de estudio.....	42
Programas Educativos de Estudios Avanzados	43
Matricula de Estudios avanzados 2022-2023.....	44
Egresados y Graduados de Estudios Avanzados 2022.....	45
Becas para alumnos de estudios avanzados por programa educativo y modalidad 2021	46
Inclusión en estudios Avanzados.....	47
Alumnos de Estudios avanzados con Discapacidad 2022-2023.....	46
4. DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN	48
4.1 Difusión Cultural con Inclusión	48
Actividades artísticas y culturales.....	49
Participación de alumnos en cursos y talleres 2022	50
Actividades Artísticas y culturales	52
5. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO	54
5.1 Extensión y vinculación	54
Alumnos Becados 2022.....	54
Becas para Alumnado de Estudios Profesionales por Programa Educativo y Modalidad 2022.....	54
Exenciones de Pago.....	55
Alumno Afiliado a Servicios de Salud del C.U Amecameca 2022.....	55
Conferencias del Programa de Atención a la Salud Física y Mental del C.U Amecameca 2022.....	56
Consultorios Universitarios Médicos y Psicológicos del C. U. UAEM Amecameca 2022	57
Atención Medica Brindada a la Comunidad Universitaria	56
Atención Psicológica Brindada a la Comunidad Universitaria del C.U. Amecameca 2022.....	57
Servicio Social.....	57
Prácticas Profesionales.....	59
Enseñanza de Lenguas	60
Cultura Emprendedora	60
Proyectos registrados.....	60
6. GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO	62
6.1 Gobierno Universitario.....	62
Órganos Colegiados.....	63
Identidad Universitaria.....	67
Cultura Física y Deporte.....	69
7. FINANZAS EFECTIVAS	71
7.1 Finanzas	71
Finanzas Sanas.....	72

Racionalización y optimización del gasto	72
8. ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA	75
8.1 Administración	75
Personal Universitario.....	76
Categorización del Personal Académico en el C.U. Amecameca.....	76
Categorización del Personal Administrativo 2022 en el C.U. Amecameca	77
Programa de Carrera Administrativo 2022.....	76
Personal Administrativo Evaluado de acuerdo a su Perfil 2022.....	77
Gestión de calidad.....	77
Obra Universitaria.....	78
Servicio de mantenimiento.....	80
Servicios generales.....	81
Computadoras en el C.U Amecameca 2022.....	81
Computadoras integradas a la red Institucionales C.U Amecameca 2022.....	82
Comunidades Virtuales creadas en el C.U. Amecameca 2022.....	82
9. PLANEACIÓN PARTICIPATIVA	84
9.1 Planeación y Desarrollo Institucional	84
Sistema de Información Integral para la toma de decisiones.....	84
Alineación del proceso de planeación Institucional.....	84
Evaluación del desempeño.....	85
10. SALUD Y BIENESTAR UNIVERSITARIA	88
10.1 Salud y Bienestar	88
Curso de primeros auxilios.....	88
Jornada de Salud.....	89
Cultura física y deporte.....	91
11. ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN.....	93
11.1 La Ética en la Universidad	93
Igualdad de género.....	93
Derechos Humanos.....	94
Inclusión.....	95
12. SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA	97
12.1 Sustentabilidad	97
Comunidad Universitaria Capacitada en temas de Sustentabilidad en el C.U Amecameca 2022.....	97
Reforestación y Mantenimiento de áreas verdes.	98
Manejo del PET.....	99
Programa Interno de Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos.....	100
ÍNDICE DE TABLAS, CUADROS, FOTOS, IMÁGENES Y GRAFICAS.....	102
Acrónimos y Siglas	105



Presentación

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, fracción I y III, 115, fracción VII, del Estatuto Universitario y 10 fracción VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los H.H. Consejos de Gobierno y Académico de la comunidad del Centro Universitario UAEM Amecameca, del H. Consejo Universitario, presidido por el Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, así como de la comunidad de este Organismo Académico.

El presente documento muestra los avances y logros obtenidos de julio de 2022 a julio de 2023 está estructurado de acuerdo al Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021- 2025 Se hace entrega del documento detallado, así como la documentación digital que lo sustenta, a la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades, designada por el Consejo de Gobierno del Centro Universitario UAEM Amecameca, para el análisis, evaluación y dictamen.

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales

Miguel Ángel de Guadalupe Sánchez Ramos

Encargado del Despacho de la Dirección del C.U UAEM Amecameca

Mensaje

La Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México artículo 115, fracción VII, dispone la obligación de presentar por parte de los directores, un Informe Anual de Actividades ante los Consejos de Gobierno y Académico, el Rector y la comunidad universitaria del espacio, tomando como base la evaluación del Plan de Desarrollo y/o el avance del Plan Operativo Anual.

De esta forma, durante el último año hemos enfrentado desafíos sin precedentes y nos hemos adaptado a un entorno en constante cambio. Sin embargo, nuestro compromiso con la excelencia académica y la formación integral de nuestros estudiantes se ha mantenido firme. A través de este informe, quiero compartir con ustedes los logros alcanzados, las metas cumplidas y los proyectos destacados que reflejan el espíritu dinámico y el compromiso de nuestra comunidad universitaria. El Centro Universitario UAEM Amecameca, cree en el poder transformador de la educación. Muestra de ello, es el arduo trabajo que durante este período hemos demostrado para brindar una experiencia educativa enriquecedora y de calidad a nuestros estudiantes. Nuestro equipo de profesores altamente capacitados ha impartido clases con pasión y dedicación, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y el desarrollo de habilidades relevantes para el siglo XXI.

Por tal motivo, en este informe 2022-2023, podrán explorar los avances en nuestros diversos programas académicos. Desde las ciencias exactas y naturales hasta las ciencias sociales y humanas, en las cuales nuestros estudiantes han demostrado un alto nivel de excelencia y compromiso en sus áreas de estudio. Los proyectos de investigación que han llevado a cabo han contribuido al conocimiento y han generado impacto en la sociedad.

Además, me complace destacar los esfuerzos realizados para fortalecer la vinculación con la comunidad y promover la responsabilidad social. Nuestros estudiantes han participado en proyectos de servicio comunitario, produciendo un impacto positivo en la región. También hemos establecido alianzas estratégicas con organizaciones y empresas locales para promover la empleabilidad de



nuestros egresados y fomentar la transferencia de conocimientos entre la academia y el sector productivo.

Estimados estudiantes, profesores, personal administrativo, distinguidos invitados y miembros de la comunidad universitaria, con gran entusiasmo y emoción, presento el Informe Anual de Actividades 2022-2023 del Centro Universitario UAEM Amecameca. Dándoles la más cordial bienvenida a este evento que marca un hito importante en nuestra trayectoria académica. Hemos creado espacios de aprendizaje colaborativos, laboratorios equipados con tecnología de vanguardia, así como, la acreditación y actualización de la biblioteca. Estos avances han permitido a nuestros estudiantes acceder a herramientas y recursos necesarios para potenciar su aprendizaje y desarrollar habilidades prácticas.

No podemos, dejar de mencionar la resiliencia y el compromiso de nuestros estudiantes durante este período desafiante. Han demostrado una notable adaptabilidad y perseverancia al enfrentar las adversidades y han sabido encontrar oportunidades de crecimiento personal y académico en medio de la incertidumbre. Su dedicación y esfuerzo son un testimonio del talento que poseen y del potencial que tienen para transformar su entorno.

Sin embargo, sé que aún hay más desafíos por delante. Por lo tanto, reitero mi compromiso por seguir mejorando y fortaleciendo nuestros programas y servicios para garantizar una educación pertinente y de calidad. Buscando estrategias de gestión, que me permitan crear nuevas formas de innovar la enseñanza y los procesos productivos del Centro Universitario UAEM Amecameca, en beneficio de nuestra comunidad y de la sociedad en general.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

MIGUEL ÁNGEL DE GUADALUPE SÁNCHEZ RAMOS

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales
Encargado del Despacho de la Dirección





1. EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD

1.1 Estudios Profesionales

Cuando los estudios profesionales de una institución son reconocidos por su calidad, esto brinda un respaldo externo que certifica a la institución, al cumplir con estándares y criterios de calidad establecidos. Demostrando que la institución cumple con altos niveles de excelencia académica y profesional, lo que a su vez fortalece su reputación tanto a nivel nacional como internacional. Esto puede aumentar la confianza de los estudiantes, padres y empleadores en la calidad de la educación mostrada.

Estudios Profesionales Reconocidos por su calidad

En respuesta a ese compromiso social, el Centro Universitario ofrece 7 programas educativos en la modalidad mixta y escolarizada. De los cuales en la modalidad Mixta se encuentran 3: Ciencias Políticas y Administración Pública, Administración, y Contaduría. Mientras que en la modalidad Escolarizada son 4: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Derecho, Lengua y Literatura Hispánicas y Nutrición quienes en 2022-2023 fueron evaluados por diferentes organismos como: CIEES y COPAES. Dichos Organismos brindan reconocimiento por su calidad a los Programas Educativos (PE) como: Lengua y Literatura Hispánicas, Nutrición y Medicina Veterinaria y Zootecnia quienes en 2022 fueron reconocidos, garantizando la calidad de los mismos. (Cuadro No. 1)

Cuadro No. 1 Programas educativos del C.U. UAEM Amecameca con acreditación y/o evaluación 2022

Programa Educativo	Modalidad educativa	Evaluable	Evaluated	Nivel 1 / Acreditado CIEES	Acreditado Copaes	PE reconocidos por su calidad	Reconocimiento internacional
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Escolarizada	Sí	Sí	Sí	No	Sí	No
Licenciatura en Administración	Mixta	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	Mixta	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No
Licenciatura en Contaduría	Mixta	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No
Licenciatura en Derecho	Escolarizada	Sí	Sí	No	No	No	No
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	Escolarizada	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No
Licenciatura en Nutrición	Escolarizada	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Matrícula educativa de Estudios profesionales

La Universidad Autónoma del Estado de México, ha logrado mantener la matrícula de estudios profesionales durante 2022 y lo que va del 2023, asegurando la oferta de programas educativos de excelencia y calidad reconocida. De esta forma, el Centro Universitario UAEM Amecameca, para 2022 obtuvo una matrícula de 1942 alumnos (34 alumnos más en comparación al 2021) lo que representó un incremento del 1.7%. De los 1942 alumnos reportados en 2022: 654 son hombres representando un 33% y 1288 son mujeres y representan un 67% de la población, tal como se muestra. (Tabla No.1)

Tabla No. 1. Matrícula de estudios profesionales 2022-2023.

Programa Educativo	H	M	Total
Licenciatura en Administración (Mixta)	71	119	190
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	33	27	60
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (Mixta)	86	70	156
Licenciatura en Contaduría	1	0	1
Licenciatura en Contaduría (Mixta)	69	116	185
Licenciatura en Derecho	153	287	440
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	32	112	144
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	131	268	399
Licenciatura en Nutrición	78	289	367
Totales	654	1288	1942

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Estudiantes de nuevo Ingreso

En lo que respecta a la matrícula de nuevo ingreso, para 2022 el Centro Universitario UAEM Amecameca reportó 1508 solicitudes de ingreso, (70 solicitudes más en comparación al 2021) de las cuales 593 eran de hombres y 915 de mujeres. Los alumnos que *presentaron examen* fueron 1455, (108 aspirantes más en comparación al 2021, presentaron examen), de estos 575 eran hombres y 880 mujeres. Así mismo, solo se aceptaron 550 aspirantes (21 alumnos más en comparación con el 2021), 200 hombres y 350 mujeres. De los cuales, solo se inscribieron 507(23 alumnos más en comparación con el 2021), 187 hombres y 320 mujeres. Reflejando un índice de aceptación potencial de 33.6% y un índice de aceptación real de 34.8%. (Tabla No.2)

Tabla No. 2. Ingreso a primer año 2022-2023

Espacio universitario/ Programa educativo.	Solicitudes de Ingreso.			Alumnado que presentó examen.			Alumnado aceptado.			Alumnado inscrito a primer año por examen.			Índice de aceptación real.			Índice de aceptación potencial.		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
	593	915	1508	575	880	1455	200	350	550	187	320	507	32.5	36.4	34.8	31.5	35.0	33.6
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	226	344	570	219	332	551	33	79	112	31	74	105	14.2	22.3	19.1	13.7	21.5	18.4
Licenciatura en Administración (mixta)	58	71	129	56	70	126	18	37	55	18	34	52	32.1	48.6	41.3	31.0	47.9	40.3
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (mixta)	42	25	67	42	23	65	37	21	58	35	18	53	83.3	78.3	81.5	83.3	72.0	79.1
Licenciatura en Contaduría (mixta)	42	56	98	41	55	96	18	36	54	17	32	49	41.5	58.2	51.0	40.5	57.1	50.0
Licenciatura en Derecho	154	219	373	151	210	361	50	60	110	44	56	100	29.1	26.7	27.7	28.6	25.6	26.8
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	16	35	51	15	30	45	13	28	41	13	24	37	86.7	80.0	82.2	81.3	68.6	72.5
Licenciatura en Nutrición	55	165	220	51	160	211	31	89	120	29	82	111	56.9	51.3	52.6	52.7	49.7	50.5

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Egresados Globales y por Cohorte del C.U. 2022 – 2023

En lo que respecta, a **egresados globales y por cohorte** en el C.U. UAEM Amecameca en el periodo 2021 – 2022 **se reportaron 292 (2 personas menos en comparación con 2021)** personas egresadas por cohorte. De los cuales la licenciatura que reportó el mayor número de egresados fue Derecho con 73 egresados, seguida de Nutrición con 63 y la que reportó menos número de egresados fue la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericana con 17 egresados. Al mismo tiempo, en cuanto a **egresados globales se reporta un total de 269 (49 personas menos en comparación con 2021)**, de los cuales la licenciatura con mayor número de egresados en el rubro global nuevamente fue Derecho con 87 egresados, seguida de las licenciaturas en: Nutrición y Medicina Veterinaria y Zootecnia con 60 egresados globales respectivamente. (Tabla No. 3)

Tabla No. 3. Egresados globales y por Cohorte del C.U. UAEM Amecameca 2022-2023

C.U. UAEM AMECAMECA	Personas egresadas global 2021-2022			Personas egresadas Cohorte 2021-2022		
	H	M	T	H	M	T
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	22	38	60	17	31	48
Licenciatura en Administración	0	2	2	9	25	34
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	16	17	33	10	13	23
Licenciatura en Contaduría	3	2	5	18	16	34
Licenciatura en Derecho	40	47	87	35	38	73
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	6	16	22	5	12	17
Licenciatura en Nutrición	10	50	60	9	54	63
Total	97	172	269	103	189	292

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Titulados por global por modalidad

La titulación sólida y reconocida permite aumentar el prestigio y la reputación de una Institución de Educación Superior. El hecho de ofrecer títulos de alta calidad en una institución reconocida como lo es la UAEMéx, le permite atraer a estudiantes talentosos, académicos destacados y colaboraciones con otros académicos y profesionales tanto a nivel nacional como Internacional. Por lo tanto, el C.U. Amecameca en seguimiento a esta prioridad, **en el periodo 2022-2023 obtuvo 250 titulados** con 9 modalidades diferentes de titulación. **La modalidad con mayor número de titulación fue: Egel** y la represento la **Licenciatura en Nutrición con 39 titulados**, la segunda modalidad más solicitada para este periodo fue: **Tesis** y la encabezo la **Licenciatura en Administración con 28 titulados** y la **Tercer modalidad** más solicitada fue: **Aprovechamiento académico** representada por la **Licenciatura en Derecho con 21 Titulados**. Destacando así, el desempeño de cada coordinador de licenciatura por impulsar la titulación en sus diversas modalidades. (Tabla No.4)

Tabla No. 4. Personas Tituladas Global del C.U. UAEM Amecameca por modalidad 2021-2022

Centro Universitario UAEM Amecameca	Tesis	Aprovechamiento Académico	Ensayo	Egel	Memoria de Experiencia Laboral	Tesina	Reporte de Aplicación del Conocimiento	Reporte de Servicio Social en el Área de la	Créditos de Estudios Avanzados	Total
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	15	3	0	18	0	1	1	0	0	38
Licenciatura en Administración	28	1	0	6	0	0	0	0	1	36
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	19	2	2	2	0	0	0	0	0	25
Licenciatura en Contaduría	8	7	0	2	3	0	0	0	0	20
Licenciatura en Derecho	1	21	0	27	0	4	0	0	9	62
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	4	2	0	0	0	0	1	0	2	9
Licenciatura en Nutrición	14	4	0	39	0	0	0	1	2	60
Total	89	40	2	94	3	5	2	1	14	250

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Personas egresadas, tituladas e índice de titulación global

Para los egresados un título sólido y reconocido brinda mayores oportunidades de empleo, les permite acceder a mejores posiciones remuneradas y alcanzar mayores niveles de responsabilidad. Además, una educación de calidad puede proporcionarles las habilidades y el conocimiento necesarios para sobresalir en sus respectivos campos. En este sentido, durante el periodo reportado el C.U. UAEM Amecameca reporto a **Derecho** como la licenciatura con el mayor número de egresados (87), seguida de **Nutrición y Medicina Veterinaria y Zootecnia** con 60 egresados cada una y en tercer lugar **Ciencias Políticas y Administración Pública** con 33 egresados globales. En cuanto a titulados globales, la licenciatura con mayor número de titulados globales fue **Derecho** con 62, seguida de **Nutrición** con 60 y en Tercer Lugar **Medicina Veterinaria y Zootecnia** con 38. Por su parte en lo que respecta al **Índice de Titulación Global**: La licenciatura con mayor Índice fue **Administración** con un 1800%, seguida de **Contaduría** con un 400% y en Tercer lugar quedo **Nutrición** con un 100%. (Tabla No. 5)

Tabla No. 5 Personas egresadas, tituladas e índice de titulación global

Centro Universitario UAEM Amecameca	Personas egresadas globales			Personas tituladas globales			Índice de titulación global		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Licenciaturas									
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	22	38	60	16	22	38	72.7	57.9	63.3
Licenciatura en Administración	0	2	2	10	26	36	0.0	1300	1800
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	16	17	33	15	10	25	93.8	58.8	75.8
Licenciatura en Contaduría	3	2	5	6	14	20	200	700	400
Licenciatura en Derecho	40	47	87	27	35	62	67.5	74.5	71.3
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	6	16	22	3	6	9	50	37.5	40.9
Licenciatura en Nutrición	10	50	60	14	46	60	140	92	100
Total	97	172	269	91	159	250	93.8	92.4	92.9

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Índice de Titulación por cohorte

La Titulación por cohorte es un proceso en el cual los estudiantes de una institución de educación superior (IES) se gradúan en grupos o cohortes, en lugar de hacerlo de manera individual y en momentos dispersos. Esto permite, una planificación más eficiente por parte de la IES. Al agrupar a los estudiantes en cohortes, se pueden establecer programas y horarios académicos de manera más efectiva, lo que facilita la protección de recursos y el uso eficiente del personal docente y las instalaciones. Además de mostrar el nivel de titulación que obtuvo cada licenciatura en esa cohorte en específico estableciendo estrategias que impulsen dichos niveles en beneficio de la comunidad estudiantil. En este Contexto, el C.U. UAEM Amecameca, reporto el **Índice de Titulación más alto fue en la Licenciatura de Derecho con un 36.7%**, seguido de la Licenciatura en **Administración con un 32.6%** y en **Tercer Lugar Contaduría con un 24%**. Felicitándolas por su esfuerzo y exhortándolas a mantenerlo y mejorarlo. (Tabla No.6)

Tabla No. 6. Índice de Titulación por Cohorte

Centro Universitario UAEM Amecameca	Nuevo Ingreso 2016			Personas Tituladas por Cohorte			Índice de titulación por Cohorte		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Licenciaturas									
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	29	54	83	3	4	7	10.3	7.4	8.4
Licenciatura en Administración	22	24	46	5	10	15	22.7	41.7	32.6
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	20	26	46	4	3	7	20.0	11.5	15.2
Licenciatura en Contaduría	23	27	50	5	7	12	21.7	25.9	24.0
Licenciatura en Derecho	36	54	90	9	24	33	25.0	44.4	36.7
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	14	23	37	0	2	2	0.0	8.7	5.4
Licenciatura en Nutrición	20	69	89	4	17	21	20.0	24.6	23.6
Total	164	277	441	30	67	97	18.3	24.2	22.0

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Eficiencia Terminal en el C.U. UAEM Amecameca

La eficiencia terminal es un indicador que se utiliza para evaluar la eficacia de una institución en términos de la proporción de estudiantes que completan sus estudios y obtienen un título en un período de tiempo determinado. Este indicador se expresa en porcentajes y si muestra un porcentaje alto denota altas tasas de graduación y que los estudiantes están completando sus programas de estudio en un tiempo razonable. Reflejando una institución bien organizada, con programas académicos sólidos, buenas políticas de apoyo estudiantil y recursos adecuados para el éxito estudiantil. En caso contrario denotaría, altas tasas de deserción estudiantil, dificultades en la finalización de programas o falta de apoyo estudiantil. Para el periodo reportado, el C.U. UAEM Amecameca mostro una **Eficiencia Terminal General por Cohorte del 64.9%** en la que sobresalen: **Derecho con un 74.5%, Contaduría con un 73.9% y Nutrición con un 70.8%.** En cuanto a Eficiencia Terminal Global se obtuvo un **59.8%** en la que sobresalen: **Derecho con un 88.8%, Lengua y Literatura Hispánicas con un 75.9% y Ciencias Políticas y Administración Pública con un 71.7%.** (Tabla No. 7)

Tabla No. 7 Eficiencia Terminal del C.U. UAEM Amecameca

Centro Universitario UAEM Amecameca	Eficiencia Terminal por Cohorte			Eficiencia Terminal Global		
	H	M	T	H	M	T
Licenciaturas						
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	48.6	54.4	52.2	62.9	66.7	65.2
Licenciatura en Administración	52.9	75.8	68	0	6.1	4
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	37	68.4	50	59.3	89.5	71.7
Licenciatura en Contaduría	78.3	69.6	73.9	13	8.7	10.9
Licenciatura en Derecho	79.5	70.4	74.5	90.9	87	88.8
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	71.4	54.5	58.6	85.7	72.7	75.9
Licenciatura en Nutrición	56.3	74	70.8	62.5	68.5	67.4
Total	60.9	67.3	64.9	57.4	61.2	59.8

Fuente: *Agenda Estadística UAEMéx, 2022.*

Índice de reprobación en exámenes finales del C.U. Amecameca

En lo que respecta, al índice de reprobación para las licenciaturas del C.U. UAEM Amecameca en el periodo 2021 -2022 Su **índice total general fue de 8.0%, aumentando un 1.7% en comparación con el 2021. La licenciatura que reportó el índice de reprobación más alto del Centro Universitario fue la Licenciatura en Nutrición con un 20.0%, seguida de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas con un 11.0%.** Mientras que la Licenciatura con el **menor índice de reprobación fue Medicina Veterinaria y Zootecnia ya que presentó un índice de reprobación del 2.7%.** (Tabla No.8)

Tabla No. 8. Índice de Reprobación del C.U. UAEM Amecameca

Programa Educativo	Total		
	H	M	T
<i>Licenciatura en Administración</i>	1.8	5.7	4.2
<i>Ciencias Políticas y Administración Pública</i>	11	8.6	9.8
<i>Licenciatura en Contaduría</i>	8.5	2.3	4.8
<i>Licenciatura en Derecho</i>	5.3	3.9	4.4
<i>Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas</i>	25	7.9	11
<i>Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</i>	1.6	3.3	2.7
<i>Licenciatura en Nutrición</i>	22.2	19.5	20

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Índice de abandono escolar del C.U. UAEM Amecameca

El índice de abandono escolar en el C.U. UAEM Amecameca en periodo reportado, fue de 10.7 % (Aumentando en 0.8 en comparación con el año 2021), de una matrícula de 1942 de acuerdo con los datos reflejados en la agenda estadística 2022. La licenciatura con mayor Índice de abandono escolar fue Nutrición con un 15.7, seguida por Contaduría con un 11.8 % y en tercer lugar Lengua y Literatura Hispánicas con un 11% (Tabla No. 9)

Tabla No. 9 Índice de abandono escolar del C.U. UAEM Amecameca 2022-2023

C.U. UAEM AMECAMECA	Matrícula 2021-2022			Personas egresadas 2021-2022			Alumnos de nuevo ingreso 2022-2023			Matrícula 2022-2023			Índice de abandono escolar		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Licenciatura en Administración	58	98	156	0	2	2	18	34	52	71	119	190	8.6	11.2	10.3
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	112	105	217	16	17	33	35	18	53	119	97	216	10.7	8.6	9.7
Licenciatura en Contaduría	63	98	161	3	2	5	17	32	49	70	116	186	11.1	12.2	11.8
Licenciatura en Derecho	165	294	459	40	47	87	44	56	100	153	287	440	9.7	5.4	7.0
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	28	117	145	6	16	22	13	24	37	32	112	144	10.7	11.1	11
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	129	266	395	22	38	60	31	74	105	131	268	399	5.4	12.8	10.4
Licenciatura en Nutrición	76	299	375	10	50	60	29	82	111	78	289	367	22.4	14	15.7

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Alumnos con Discapacidad

Los alumnos con discapacidad tienen derecho a recibir una educación de calidad, en la promoción de la igualdad de oportunidades, en el enriquecimiento del aprendizaje para todos, en la promoción de la inclusión social y en la generación de cambios culturales y de sensibilización hacia la diversidad. Por ello el C.U. UAEM Amecameca en este periodo reporto 187 alumnos con Discapacidad, de los cuales la Licenciatura con mayor número de alumnos registrados con discapacidad fue: Derecho reportando 49 alumnos, seguida por Nutrición con 33 alumnos, y en tercer lugar Medicina Veterinaria y Zootecnia con 29 alumnos. (Tabla No.10)

Tabla No. 10 Alumnos con discapacidad 2022-2023 del C.U. UAEM Amecameca

Programa Educativo	Total		
	H	M	T
Licenciatura en Administración (mixta)	6	17	23
Ciencias Políticas y Administración Pública	2	2	4
Ciencias Políticas y Administración pública (mixta)	5	6	11
Licenciatura en Contaduría (mixta)	7	17	24
Licenciatura en Derecho	13	36	49
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	4	10	14
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	6	23	29
Licenciatura en Nutrición	12	21	33

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Alumnos hablantes de Lenguas Indígenas

Las lenguas indígenas son una expresión valiosa de la diversidad cultural de un país o región. Los alumnos que hablan estas lenguas son portadores de tradiciones, conocimientos y formas de vida únicas que enriquecen el patrimonio cultural de su comunidad y de la sociedad en su conjunto. Al asegurar la continuidad de estas lenguas a través de la educación, se contribuye a preservar y valorar la diversidad cultural. Por ello el C.U UAEM Amecameca en este periodo **reporto 16 alumnos hablantes de lenguas indígenas** de los cuales la Licenciatura en **Derecho cuenta con 7 alumnos**, seguido de **Ciencias Políticas y Administración Pública, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Nutrición con 2 alumnos**, en tercer lugar, tenemos a las **Licenciaturas de Administración, Contaduría y Lengua y Literatura Hispánicas con 1 alumno**. (Tabla No. 11)

Tabla No. 11 Alumnos hablantes de lenguas indígenas 2022-2023 C.U. UAEM Amecameca.

Programa Educativo	Total		
	H	M	T
Licenciatura en Administración (mixta)	0	1	1
Ciencias Políticas y Administración Pública (mixta)	1	1	2
Licenciatura en Contaduría (mixta)	1	0	1
Licenciatura en Derecho	3	4	7
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas		1	1
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	0	2
Licenciatura en Nutrición	2	0	2

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022

Profesores beneficiados con PROED y PROINV en 2022

PROED es un programa que tiene como objetivo reconocer y premiar el desempeño destacado de los docentes. Dicho programa brinda reconocimiento y valoración a los docentes que han demostrado un desempeño sobresaliente en su labor educativa. Por su parte, el Programa de Investigación (PROINV), ofrece diversos beneficios para los investigadores en el contexto del C.U. Amecameca porque ayuda a financiar proyectos de investigación, lo cual es fundamental para llevar a cabo estudios y experimentos. Ambos programas, para docentes e investigadores les ayudan a fortalecer su motivación y autoestima, y les proporcionan un sentido de satisfacción y orgullo profesional, además de brindarles un apoyo económico en compensación a su destacada labor. Para 2022, el C.U. Amecameca reporto 52 docentes beneficiados en PROED y PROINV. Para PROED participaron 55 y **beneficiaron a 43** y en PROINV participaron 9 y **quedaron 9**, lo que da un total de **52 beneficiados** en ambos programas. (Tabla No.12)

Tabla No. 12 Profesores beneficiados con PROED y PROINV en 2022

Centro Universitario	Participantes			Beneficiarios								
				PROED			PROINV			Total		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
UAEM Amecameca	23	32	55	14	29	43	7	2	9	21	31	52

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Juicios de Promoción

En el contexto del CU Amecameca, los juicios de promoción son evaluaciones realizadas a los profesores o investigadores con el fin de determinar su aptitud y méritos para ascender en su carrera académica. Estas evaluaciones se llevan a cabo para tomar decisiones sobre promociones a puestos de mayor jerarquía o categoría dentro de la institución. Estos juicios de promoción son importantes porque permiten reconocer y recompensar el mérito académico y la trayectoria profesional de los docentes e investigadores. Estas evaluaciones buscan garantizar la calidad y el prestigio de la institución, asegurando que los académicos promovidos cumplen con los criterios y estándares requeridos. Para 2022, el C.U. UAEM reportó **2 Juicios de Promoción**. (Tabla No. 13)

Tabla No. 13 Juicios de Promoción 2022 en el C.U. Amecameca

C.U. UAEM Amecameca	Regularización					
	TC		TA TC		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
	2	0	0	0	2	0

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Personal Capacitado 2022

La capacitación docente permite a los profesores adquirir nuevas habilidades, conocimientos y metodologías pedagógicas actualizadas. Esto se traduce en una mejora de la calidad educativa, ya que los docentes estarán mejor preparados para brindar una enseñanza más efectiva y adaptada a las necesidades de los estudiantes. Por ello para 2022, el C.U. UAEM Ameca meca reportó **117 docentes capacitados** en diferentes modalidades, lo que representa un **89%** del personal docente capacitado. Donde la capacitación que tuvo mayor demanda fue en el desarrollo de competencias digitales con 233, seguida de competencias didácticas con 88 docentes. (Tabla No.14)

Tabla No. 14 Docentes capacitados y tipo de capacitación en 2022 del C.U. Amecameca

C.U. UAEM Amecameca	Participaciones por línea de atención					Capacitados por líneas de atención					Total de docentes	
	Actualización disciplinar	Desarrollo de competencias didácticas	Desarrollo de competencias digitales docentes	Transversal	Total	Actualización disciplinar	Desarrollo de competencias didácticas	Desarrollo de competencias digitales docentes	Transversal	Total	Número de docentes capacitados	% de docentes capacitados
	24	88	233	48	393	23	62	107	35	227	117	89%

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022

Tutoría académica 2022

La tutoría académica ofrece atención personalizada a cada estudiante. Los tutores pueden identificar las necesidades específicas de cada estudiante y adaptar sus métodos de enseñanza para satisfacer esas necesidades. Esto ayuda a los estudiantes a comprender mejor los conceptos, superar las dificultades y alcanzar su máximo potencial. Debido a ello el C.U. Amecameca en el periodo ha reportado 99 tutores, de los cuales 62 son de asignatura, 30 son de tiempo completo, 6 técnicos académicos y 1 de medio tiempo. Los cuales brindaron asesorías a 1942 alumnos. (Tabla No.15)

Tabla No. 125 Tutorías y Asesorías Académicas 2022 en el C.U. UAEM Amecameca.

C.U. UAEM AMECAMECA	Tutores adscritos al C.U. Amecameca						Alumnado que recibe Tutoría	Matrícula	Porcentaje de alumnado en Tutoría	Alumnado en el SITAA por tutor
	Tiempo Completo (TC)	Medio Tiempo (MT)	Asignatura	Técnico Académico TC	Técnico Académico MT	Total				
Total	30	1	62	6	0	99	1942	1942	100%	19

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Mentoría Académica

Los mentores académicos ofrecen orientación y apoyo a los estudiantes en su trayectoria educativa. Pueden proporcionar consejos sobre la elección de cursos, planificación de carreras, establecimiento de metas académicas y desarrollo de habilidades. Los mentores pueden compartir sus propias experiencias y conocimientos para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones informadas y aprovechar al máximo su educación. En este rubro el C.U. Amecameca, durante el periodo reportado y a través de las mentorías **atendió 817 alumnos en riesgo académico**, con solo **24 mentores para subsanar 9 unidades aprendizaje**. (Tabla No. 16)

Tabla No. 136 Tutorías y Asesorías Académicas 2022 en el C.U. UAEM Amecameca.

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA	Alumnado			Mentoras/es			Tutoras/es	
	En riesgo académico	Atendidos		Total				
		Mentoras/es	Tutoras/es	H	M	T		Unidad académica atendida por mentoras /es
Total	817	24	817	1	5	6	9	99

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Acervo Bibliográfico 2022

El acervo bibliográfico proporciona recursos de calidad que respaldan la enseñanza y el aprendizaje. Los estudiantes y profesores pueden acceder a libros, revistas, artículos, investigaciones y otros materiales relevantes para sus áreas de estudio. Estos recursos permiten una comprensión más profunda de los conceptos, facilitan la investigación y mejoran la calidad de los proyectos académicos. En este rubro, **el C.U. Amecameca reporta para este periodo 14,149 Títulos** (19 Títulos más en comparación al 2021), así mismo **28,810 volúmenes** (75 volúmenes más en comparación al 2021). (Tabla No.17)

Tabla No. 147 Acervo Bibliográfico 2022 del C.U. UAEM Amecameca

C.U. UAEM AMECAMECA	Títulos	Volúmenes	Matrícula	Volúmenes por Alumnado
Total	14,149	28,810	1,972	15

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Infraestructura para la calidad educativa

La infraestructura académica, es un pilar fundamental para impulsar el desarrollo de la docencia en las Instituciones educativas. En este sentido, su actualización, adecuado funcionamiento, mantenimiento preventivo y correctivo, así como equipamiento, permiten la satisfacción de necesidades de la comunidad universitaria. En este contexto, el C.U. UAEM Amecameca en el periodo 2022- 2023, ha llevado un especial cuidado y mantenimiento de la infraestructura académica en beneficio de su comunidad reportando como parte de ella cuenta con: **5 laboratorios, 8 talleres, 44 aulas, 5 edificios, 68 cubículos y 3 canchas deportivas** por mencionar algunos. (Tabla No. 18)

Tabla No. 158 Infraestructura del C.U. UAEM Amecameca 2022

C.U. UAEM AMECAMECA	Laboratorio				Talleres				Centros de auto acceso	Aulas digitales	Edificios	Bibliotecas	Aulas	Salas de cómputo	Cubículos	Cubículos personales académico TC
	De docencia	De investigación	De extensión	Total	De docencia	De investigación	De extensión	Total								
	3	2	0	5	5	0	3	8								
	1	4	5	1	44	4	68	33								

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Infraestructura para el apoyo académico

Cabe mencionar, que los laboratorios y talleres del C.U. Amecameca cuentan con manuales de laboratorios y talleres actualizados y aprobados en los consejos los cuales garantizan a la comunidad universitaria la aplicación de conocimientos teórico – prácticos de manera segura y confiable. En este mismo sentido, **en el rubro de infraestructura para el apoyo académico se reportaron: 1 Biblioteca con 14,149 títulos, así como 28,810 volúmenes, 4 salas de cómputo, 491 computadoras y 4 aulas digitales.** En este mismo contexto, el C.U. Amecameca reporto 9100 metros cuadrados de áreas verdes, de los cuales **4300 mts., se ocupan para vegetación plantada, 4200mts., de vegetación forestal y 600mts. se ocupan en áreas reforestadas** (Tabla No. 19).

Tabla No. 169 Infraestructura para el apoyo académico del C.U. UAEM Amecameca 2022

C.U. UAEM AMECAMECA															
	Auditorios	Canchas deportivas	Gimnasios al aire libre	Cafeterías	Cajones de estacionamiento		Estacionamiento de bicicletas	Cuartos de baño							
	Total	Para personas con discapacidad	Total	Hombres				Mujeres			Cuartos de baño para personas con discapacidad				
				Tazas sanitarias	Mingitorios	Lavamanos		Total	Tazas sanitarias	Lavamanos					
1	3	1	1	78	7	0	17	36	31	31	17	52	37	10	

C.U. UAEM AMECAMECA										
	Rampas para personas con discapacidad	Barandales y pasamanos para personas con discapacidad	Cámaras de Gesell	Salas de juicios orales	Áreas verdes m2					
	27	1	0	1	Salas de juicios orales	Vegetación plantada	Vegetación forestal	Áreas reforestadas	Vegetación resistente a la sequía	Total
					1	4300	4200	600	0	9100

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Movilidad Académica Saliente

La movilidad Internacional y Nacional de estudiantes contribuye al desarrollo de habilidades interculturales durante la experiencia del profesional en el exterior. La movilidad de alumnos de programas de estudios profesionales en el C.U. UAEM Amecameca durante el año 2022, fue de **3 alumnos en Movilidad Internacional**, los 3 de **sexo femenino**, los **destinos** fueron **España y Colombia**. (1 más en comparación con 2021) (Tabla No.20)

Tabla No. 20 Alumnos UAEM de estudios profesionales en programas de movilidad 2022

	Tipo de movilidad	País	Sexo		Total
			F	M	
Centro Universitario UAEM Amecameca	Movilidad universitaria	España	1	0	1
	Prácticas Profesionales	Colombia	2	0	2

Fuente: Agenda Estadística UAEMex, 2022.



2. INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL

2.1 Investigación para el desarrollo social

La investigación con compromiso social es un enfoque de investigación que busca generar conocimiento y soluciones que tengan un impacto positivo en la sociedad y aborden problemas sociales y comunitarios. Se basa en la idea de que la investigación no debe limitarse solo al avance del conocimiento teórico, sino que también debe contribuir a la mejora de las condiciones de vida de las personas ya la resolución de desafíos sociales.

Personal académico de tiempo completo investigadores e investigadoras 2022

Los profesores reconocidos por su labor científica aportan una riqueza de conocimientos y experiencia a la enseñanza. Sus logros y contribuciones en la investigación, les permiten transmitir conocimientos actualizados y relevantes a los estudiantes, mejorando así la calidad de la educación que reciben. Durante el periodo 2022, el C.U. UAEM Amecameca reporto 33 PTC registrados ante la SEP, de los cuales 23 contaban con Perfil PRODEP. Así mismo, 26 de los 33 antes mencionados son investigadores (2 más en comparación al 2021), de los cuales 20 tienen el grado de Doctor/a (aumento 1 profesor su grado de maestría a doctorado en comparación con 2021) y 6 cuentan con el grado de Maestría. (Tabla No.21)

Tabla No. 21. Personal académico de tiempo completo investigadores e investigadores 2022

Centro Universitario UAEM Amecameca	Maestría			Doctorado			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	TOTAL
	3	3	6	13	7	20	16	10	26

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores en el C.U. UAEM Amecameca 2022

Ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores representa una distinción académica y científica, proporciona beneficios económicos y de reconocimiento, facilita la colaboración entre investigadores, promueve la formación continua y ofrece la oportunidad de participar en la configuración de las políticas científicas. Por ello el C.U. UAEM Amecameca en 2022, reporto **12 Profesores Miembros del Sistema Nacional de Investigadores** (2 más en comparación al 2021). El Nivel con mayor número de miembros incorporados es el Nivel I, con 9 PTC en dicho nivel. (Tabla No. 22)

Tabla No. 22. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores del C.U. UAEM Amecameca 2022

Profesores de Tiempo Completo (PTC)	Candidato			Nivel I			Nivel II			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	Total
	1	0	1	6	3	9	2	0	2	9	3	12

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores de Asignatura por Nivel

Los miembros del SNI tienen la posibilidad de participar en procesos de evaluación de proyectos, programas y políticas científicas a nivel nacional. Esto les brinda la oportunidad de influir en la toma de decisiones y contribuir al desarrollo y fortalecimiento de la investigación en su país. En este contexto, el C.U. UAEM Amecameca reporta para 2022, **6 Profesores de Asignatura Miembros del Sistema Nacional de Investigadores** (4 Profesores más en esta categoría en comparación al 2021), de los cuales **3 son candidatos y 3 son Nivel I.** (Tabla No.23)

Tabla No. 23. Profesores de Asignatura Miembros del Sistema Nacional de Investigadores del C.U Amecameca 2022

C.U. UAEM Amecameca	Candidato			Nivel I			H	M	Total
	H	M	Total	H	M	Total			
	2	1	3	1	2	3			

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Cuerpos Académicos

Los cuerpos académicos desempeñan un papel fundamental en la promoción y fortalecimiento de la investigación, la docencia y la formación de recursos humanos en las instituciones educativas. Por ello, el C.U. UAEM Amecameca en busca del fortalecimiento de dicho indicador reporto para 2022, **6 cuerpos académicos en los que participan 24 PTC.** (Tabla No. 24)

Tabla No. 24. Cuerpos académicos registrados en la SEP- PRODEP del C.U. UAEM Amecameca 2022

C. U. UAEM Amecameca	Estatus	Nombre del cuerpo académico	LGAC	Integrantes PTC
	Consolidado	Biología Animal	1	4
		Ciencia Política y Administración Pública	1	4
	En Consolidación	Estudios Multidisciplinarios sobre Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial	1	5
		Investigación aplicada en producción animal y ecodesarrollo territorial	1	3

	Nutrición humana, educación y salud colectiva		1	4
	En Formación	Literatura Lengua y Cultura de América Latina	1	4

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Proyectos de Investigación por fuente de financiamiento autorizado en 2022

La financiación de proyectos de investigación permite llevar a cabo estudios y exploraciones en diversas áreas del conocimiento. Esto impulsa el avance científico y académico dentro del CU Amecameca, promoviendo la generación de nuevo conocimiento y la contribución a la sociedad. Para 2022, el C.U. UAEM Amecameca reportó 4 proyectos de investigación con financiamiento, 2 por la UAEMéx y 2 Externos. Para los 4 proyectos se autorizó un presupuesto de \$446,700 pesos de los cuales solo se ejercieron \$415,600 y quedan por ejercer \$31,100. (Tabla No.25)

Tabla No. 25 Proyectos de investigación por fuente de financiamiento autorizado del C.U UAEM Amecameca 2022

C.U. UAEM Amecameca	Cantidad			Miles de pesos								
				UAEMéx			Externos			Total		
	UAEMéx	Externos	Total	Autorizado	Ejercido	Por ejercer	Autorizado	Ejercido	Por ejercer	Autorizado	Ejercido	Por ejercer
	2	2	4	250.0	231.5	18.5	196.7	184.1	12.6	446.7	415.6	31.1

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022

Recursos financieros asignados a proyectos nuevos en 2022

La financiación de proyectos de investigación puede fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos entre el C.U. UAEM Amecameca y otras instituciones, tanto a nivel nacional como internacional. Estas colaboraciones permiten el enriquecimiento de los proyectos, la diversidad de perspectivas y la ampliación de las redes de colaboración. Por ello, **para 2022 el C.U. Amecameca reportó \$250,000 pesos con financiamiento de la UAEMéx y \$196,700 como recurso de financiamiento externo, asignados a proyectos.** (Tabla No. 26)

Tabla No. 26. Recursos financieros asignados a proyectos nuevos del C.U. UAEM Amecameca 2022 (miles de pesos)

C.U. UAEM AMECAMECA	UAE Méx	Otros externos	Total
	250	196.7	446.7

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Proyectos de investigación en el C.U. Amecameca y fuente de financiamiento 2022

En cuanto al total de proyectos realizados en 2022 en el C.U. Amecameca se reportaron: **3 proyectos nuevos y 3 proyectos en desarrollo, dando un total de 6 proyectos. De los cuales 2 cuentan con financiamiento, 2 no cuentan con financiamiento y 2 cuentan con fuentes de financiamiento externo.** Concluidos son 8, de ellos 1 fue sin financiamiento, 2 con financiamiento y 5 con financiamiento externo. En total fueron 14 proyectos de investigación (3 proyectos más proyectos en comparación a 2021). (Tabla No. 27)

Tabla No. 27. Proyectos de investigación por espacio universitario y fuente de financiamiento 2022

C.U. UAEM Amecameca	Nuevos				En Desarrollo				Proyectos Vigentes (nuevos y en desarrollo)				Concluidos				Total				
	UAE Mex		C	FE	T	UAE Mex		C	FE	T	UAEM		C	FE	T	UAEM		C	F	T	
	CF	SF				CF	SF				CF	SF				CF		SF		E	
	2	1	0	0	3	0	1	0	2	3	2	2	0	2	6	1		2	0	5	8

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Publicaciones y otros productos de calidad

Las publicaciones académicas, como artículos en revistas científicas, libros, capítulos de libros y actas de congresos, permiten la difusión y el intercambio de conocimientos en la comunidad académica. Estas publicaciones contribuyen a la expansión y avance del conocimiento en diferentes disciplinas, permitiendo que otros investigadores y académicos se beneficien de los resultados y la fundación de la investigación. En el año 2022, el C.U. UAEM Amecameca tuvo un **total de 8 productos académicos** relacionados con proyectos de investigación. (Tabla No.28)

Tabla No. 28. Productos académicos relacionados con proyectos de investigación 2022

C. U. UAEM Amecameca	Tesis				Tesina	Libro	Capítulo de Libro	Ponencia			Artículo				Otros	Total
	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Licenciatura			Estatal	Nacional	Internacional	Local	Estatal	Nacional	Internacional		
	2	0	0	0	1			0	0	1	0	0	0	3		

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Nota: los artículos en revistas de ámbito nacional e internacional son indizados.

Los artículos no indizados.

La producción académica derivada de proyectos de investigación, se considera en el total de la producción académica.

Productos académicos en el C.U. Amecameca

Los productos académicos son los resultados tangibles de la actividad de investigación y estudio realizada por académicos y estudiantes en el ámbito académico. Estos productos representan la contribución y el avance del conocimiento en una determinada disciplina o área de estudio. En el C.U. Amecameca para este periodo **se reportaron 43 productos de investigación**, de los cuales se produjeron **20 artículos internacionales** y **11 capítulos de libro**. (Hubo una reducción de 23 productos en comparación con 2021). (Tabla No. 29)

Tabla No. 29 Productos académicos relacionados con proyectos de investigación por espacio 2022

Centro Universitario UAEM Amecameca	Tesis				Tesina	Libro	Capítulo de Libro	Ponencia			Artículo				Otros	Total
	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Licenciatura			Estatal	Nacional	Internacional	Local	Estatal	Nacional	Internacional		
	2	0	1	1	1			1	2	4	0	0	0	20		

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el C.U. Amecameca 2022

La Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT) es un evento anual en México que busca promover y difundir la ciencia y la tecnología en todo el país. El impacto de la SNCyT en el Centro Universitario de Amecameca (C.U. UAEM Amecameca) fue significativo, ya que brindó la oportunidad de fomentar el interés por la ciencia y la tecnología entre la comunidad académica y la sociedad en general. De esta forma el C.U. Amecameca en dicha semana reporto: **18 actividades, teniendo mayor impacto en las conferencias con 10 de ellas**, seguida de talleres con 4. (Tabla No. 30)

Tabla No. 30 Actividades de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el C.U. Amecameca 2022

C.U. UAEM Amecameca	Conferencia	Demostración	Plática	Taller	Total de actividades
	10	3	1	4	18

Fuente: *Agenda Estadística UAEMéx, 2022.*

Redes Internacionales

El impacto de una Red de colaboración académica dentro de la Universidad, es enorme ya que permiten el intercambio de conocimientos entre diferentes instituciones y países. Esto facilita la difusión y transferencia de conocimientos, avances científicos y tecnológicos, y mejores prácticas educativas. Los investigadores y académicos pueden compartir sus experiencias, ideas y resultados de investigación, lo que enriquece la comunidad académica global. En el C.U. UAEM Amecameca, **durante el 2021 y 2022 se mantuvo el registro de 8 Redes de Colaboración Académicas**, de las cuales **3 tienen alcance internacional** (Cuadro No.2)

Cuadro No. 2 Redes de colaboración académica del C.U. UAEM Amecameca, 2022

No.	Área de Conocimiento	DES	Red	Cuerpo Académico	Participante/ Institución	Personal Académico UAEMex participante	Alcance de la Red	País
1	Biotechnología y Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuaria	Red Académica y de Investigación en tecnología y Ciencia de la Carne	Investigación aplicada en producción animal y ecodesarrollo territorial	C.U. UAEM Amecameca	10	Internacional	México
2	Biotechnología y Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuaria	Sustentabilidad y Socioeconomía de la cadena de los lácteos	Estudios Multidisciplinarios sobre Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial	C.U. UAEM Amecameca	8	Nacional	México
3	Ciencias Sociales y Económicas	Ciencias Sociales Toluca	Federalismo y relaciones intergubernamentales	Ciencia Política y Administración Pública	C.U. UAEM Amecameca	8	Nacional	México
4	Ciencias Sociales y Económicas	Oriente del Estado de México	Cultura Política y Democrática	Ciencia Política y Administración Pública	C.U. UAEM Amecameca	3	Internacional	México
5	Ciencias Sociales y Económicas	Oriente del Estado de México	Sociedad, Política y Administración Pública en un Mundo Complejo y en Transformación	Ciencia Política y Administración Pública	C.U. UAEM Amecameca	7	Nacional	México
6	Ciencias Sociales y Económicas	Oriente del Estado de México	Red Nacional de Investigadores en Representaciones Sociales (RENIRS) y del Centro Mexicano para el Estudio de las Representaciones Sociales (CEMERS), México	Nutrición Humana, Educación y Salud Colectiva	C.U. UAEM Amecameca	1	Nacional	México
7	Medicina y Ciencias de la Salud	Oriente del Estado de México	Red Internacional en Salud Colectiva y Salud Intercultural	Nutrición Humana, Educación y Salud Colectiva Ciencia Política y Administración Pública	C.U. UAEM Amecameca	11	Internacional	México
8	Ciencias Sociales y Económicas	Ciencias sociales-Toluca	Comunidades América Latina	Literatura, lengua y cultura de América Latina	C.U. UAEM Amecameca	13	Internacional	México

Fuente: *Agenda Estadística UAEMéx, 2022.*



3. PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

3.1 Planes y programas de estudio

Para la Universidad, los planes y programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad son de gran importancia en la educación superior. Ya que son una garantía de estándares educativos porque avalan la calidad de los mismos. Están diseñados siguiendo estándares y criterios rigurosos que aseguran una educación de excelencia. Estos estándares abarcan aspectos como la claridad y relevancia de los objetivos de aprendizaje, la secuencia lógica de los contenidos, la actualización de los conocimientos y habilidades, entre otros aspectos. Al seguir estos estándares, se asegura que los estudiantes reciban una educación de alta calidad y estén preparados para enfrentar el futuro.

Los Programas Educativos de Estudios Avanzados (PEEA) tienen una gran relevancia para el Centro Universitario UAEM Amecameca porque ofrecen la oportunidad de formar profesionales altamente especializados en áreas específicas del conocimiento. Estos programas brindan una formación académica más profunda y rigurosa, permitiendo a los estudiantes adquirir conocimientos avanzados y desarrollar habilidades especializadas en su campo de estudio. Esto prepara a los estudiantes para asumir roles de liderazgo y contribuir al avance y la innovación en sus áreas de especialización. En dicho contexto, el C.U. UAEM. Amecameca cuenta con 4 programas de estudios avanzados, 2 maestrías y 2 doctorados de los cuales, los **2 Programas de Estudio de Maestría son Consolidados**, mientras que **de los Programas de Estudio de Doctorado 1 está consolidado** y el segundo es de reciente creación. (Cuadro No. 3)

Cuadro No. 3 Programas educativos de estudios avanzados reconocidos por su calidad 2022

Nivel	Programa educativo	Nivel	Año de vencimiento	Instancia acreditadora
Maestría	Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Consolidado	2024	SEP-CONACyT
	Sociología de la Salud	Consolidado	2025	SEP-CONACyT
Doctorado	Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Consolidado	2026	SEP-CONACyT
	Sustentabilidad para el Desarrollo	Reciente creación	2022	SEP-CONACyT

Fuente:
Estadística

Agenda
UAEMéx, 2022.

Oferta Educativa de Estudios avanzados

El C.U. UAEM Amecameca, durante el 2022 tuvo una oferta educativa de 2 maestrías: Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Maestría en Sociología de la Salud y 2 Doctorados: Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y Doctorado en Sustentabilidad para el Desarrollo. Cada uno de estos programas educativos cuenta con reconocimiento PNPC. (Cuadro No.4)

Cuadro No. 4 Oferta educativa de los estudios avanzados 2022

Centro Universitario UAEM Amecameca	Programa educativo	PNPC
	Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Sí
	Maestría en Sociología de la Salud	Sí
	Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Sí
	Doctorado en Sustentabilidad para el Desarrollo	Sí

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Matricula de estudios Avanzados 2022-2023

Los estudios avanzados permiten a los estudiantes profundizar en un área específica de conocimiento y adquirir habilidades altamente especializadas. Esto les brinda una ventaja competitiva en el mercado laboral, ya que las empresas y organizaciones buscan profesionales con experiencia y conocimientos avanzados en campos específicos. En este sentido, para 2022 el C.U. Amecameca reporto una **matrícula de estudios avanzados en nivel maestría**, fue de **17 alumnos** inscritos en maestría y de los cuales 14 son de la Maestría en Sociología de la Salud. **En Doctorado se reportaron 13 inscritos**, de los cuales 11 se Inscribieron en el Doctorado de sustentabilidad para el desarrollo. **Dando un total de 30 inscritos en estudios avanzados para 2022** (4 alumnos menos en comparación al 2021). (Tabla No. 31)

Tabla No. 31 Matricula de Estudios Avanzados del C.U. Amecameca 2022-2023

Centro Universitario UAEM Amecameca	Nivel						Total		
	Maestría			Doctorado					
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
	4	13	17	5	8	13	9	21	30

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Egresados y graduados de estudios avanzados 2022

Los egresados, de los programas de estudios avanzados son una fuente importante para la retroalimentación de la Universidad, estos permiten que la misma conozca donde y como está ubicada, su rol social y económico y sobre todo los valores adquiridos por los alumnos durante su formación académica. Durante el periodo referido a2022, el C.U. UAEM Amecameca **reporto un Total de 14 egresados y 14 graduados de estudios avanzados.** (Tabla No. 32)

Tabla No. 32 Egresados y graduados de estudios avanzados 2020-2021

Centro Universitario UAEM Amecameca	Programa educativo	Egresados			Graduados		
		H	M	Total	H	M	Total
	Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	0	1	1	0	1	1
	Doctorado en Sustentabilidad para el Desarrollo	0	3	3	0	3	3
	Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	2	2	4	2	2	4
	Maestría en Sociología de la Salud	4	2	6	4	2	6
	Total	6	8	14	6	8	14

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022

Becas para alumnos de estudios avanzados por programa educativo y modalidad 2021

Para el periodo 2022, se otorgaron un total de 95 becas (11 Becas menos en comparación al 2021); para los alumnos de estudios avanzados en el Centro Universitario UAEM Amecameca. (Tabla No. 33).

Tabla No. 33 Becas para alumnos de estudios avanzados por programa educativo y modalidad 2022

C.U. UAEM Amecameca	H	M	TOTAL
	32	63	95
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	3	8	11
Maestría en Sociología de la Salud	12	33	45
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	0	4	4
Doctorado en Sustentabilidad para el Desarrollo	17	18	35

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Inclusión en estudios Avanzados

La inclusión en los estudios avanzados garantiza la participación de individuos con diferentes antecedentes, experiencias y esto enriquece el ambiente académico al promover la diversidad de ideas, conocimientos y enfoques, lo que contribuye a un mayor nivel de innovación y creatividad en la investigación y el aprendizaje.

Alumnos de estudios avanzados con discapacidad 2022-2023

La inclusión de estudiantes con discapacidades en la UAEMex, es un trabajo de toda la comunidad universitaria. En este contexto, el C.U. Amecameca busca desarrollar acciones para construir un centro universitario que se destaque por tener las condiciones indispensables para que las personas con alguna discapacidad puedan desarrollar sus talentos y habilidades. Por ello, durante el periodo 2022-2023 el C.U. UAEM Amecameca registro 1 alumna inscrita en la Maestría en Sociología de la Salud que reporta Discapacidad. (Tabla No. 34)

Tabla No.34 Alumnos de estudios avanzados con discapacidad 2022-2023

Centro Universitario UAEM Amecameca	Programa Educativo	H	M	Total
	Maestría en Sociología de la Salud	0	1	1

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.



4. DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN

4.1 Difusión Cultural con Inclusión

La Difusión Cultural con inclusión, busca eliminar las barreras que impiden a ciertos grupos de la sociedad participar y disfrutar de las expresiones culturales. Al promover el acceso equitativo, se fomenta la diversidad y se garantiza que todas las personas tengan la oportunidad de experimentar y demostrar la riqueza cultural de su comunidad. En el Centro Universitario UAEM Amecameca se impulsaron y desarrollaron varias actividades en el periodo 2022-2023

Actividades artísticas y culturales

Las actividades artísticas y culturales desempeñan un papel fundamental en cualquier centro universitario, incluido el Centro Universitario UAEM Amecameca. Estas actividades no solo enriquecen la experiencia educativa de los estudiantes, sino que también tienen un impacto positivo en el ambiente académico y contribuyen al desarrollo integral de los individuos. De esta forma, gracias a las actividades artísticas y culturales se les permite a los estudiantes expresar su creatividad de diversas formas, ya sea a través de la música, la danza, el teatro, las artes visuales, la literatura, entre otras. Esto fomenta la imaginación y la capacidad de pensar de manera original, habilidades que son valiosas tanto en el ámbito académico como profesional. (Fotografía No. 1)

Fotografía No. 1 Collage de talleres del C.U. Amecameca2022



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, C.U. Amecameca 2022.

Participación de alumnos en cursos y talleres 2022

Es así, como en el periodo 2022 – 2023 el C.U. UAEM Amecameca fomento esa participación y enriquecimiento cultural a través de 16 talleres que promueven la sana interacción, generando un ambiente de convivencia y aprendizaje. En los cuales **participaron 215 alumnos (35 más que el año anterior)**, 158 mujeres y 57 hombres, aumentando también su índice de participación con 26 y 9 integrantes más respectivamente (Tabla No. 35)

Tabla No. 35 Participación de alumnos en cursos y talleres 2022

C.U. UAEM Amecameca	Talleres	Participaciones		
		Hombres	Mujeres	Total
	16	57	158	215

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Visitas Guiadas realizadas por el C.U. Amecameca y conferencias en temas de identidad 2022

Las visitas guiadas y las conferencias que abordan temas de identidad permiten a los estudiantes y miembros de la comunidad universitaria conectarse con la historia, la cultura y las tradiciones locales de Amecameca. Esto fortalece el sentido de pertenencia y la apreciación por la identidad local, fomentando el orgullo y el respeto hacia la comunidad en la que se encuentra la universidad. En lo que respecta a 2022(No se hace comparativo con 2021 debido a que no se hicieron visitas guiadas por la pandemia), se realizaron 12 visitas guiadas con 399 asistentes de las diferentes licenciaturas del Centro. (Tabla No. 36).

Tabla No. 36 Visitas Guiadas realizadas por el espacio Universitario y conferencias en temas de identidad 2022.

C.U. UAEM Amecameca	Número de visitas Guiadas		Numero de conferencias	
	Total	Asistentes	Total	Asistentes
	12	399	1	40

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Se anexa un collage de evidencias fotográficas de las visitas guiadas a rectoría durante 2022. (Fotografía No. 2)

Fotografía No. 2 “Visitas guiadas”



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del C.U. UAEM Amecameca, 2022.

De la misma forma se anexa un collage de evidencias fotográficas de la conferencia de Identidad Universitaria durante 2022. (Fotografía No. 3)

Fotografía No. 3 Conferencia de Identidad 2022



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del C.U. UAEM Amecameca, 2022.

Actividades Artísticas y Culturales

Las actividades artísticas y culturales complementan la formación integral de los estudiantes, al brindarles la oportunidad de aprender sobre diferentes expresiones culturales, valores, tradiciones y patrimonio. Esto promueve una comprensión más amplia del mundo y fomenta la empatía y la tolerancia hacia otras culturas. Por ello, el C.U. Amecameca en 2022 muestra algunas de las actividades realizadas en pro de la formación integral de la comunidad universitaria. (Cuadro No. 5)

Cuadro No. 5 Actividades artísticas y culturales de Difusión Cultural en 2022, C.U. Amecameca

Actividad	Fecha y asistentes	Evidencia fotográfica
Exposición de arte: "Huellas en el tiempo"	09 de marzo de 2022 110 asistentes Impartida por: Iveth herrera Zenteno	
Exposición de arte: "Miradas Secretas"	20 de abril 2022 157 asistentes	
Exposición de arte: "Visión Creativa"	17 de octubre de 2022 110 asistentes. Presentada por: licenciatura en artes visuales de la EBBA	
Conferencia: "Amecameca en la guerra de independencia de México de 1810- 1816"	07 de septiembre 2022 200 asistentes Impartida por: Dra. Rubí Xixián Hernández de Olarte	
Conferencia: "Amecameca y su región durante la época revolucionaria"	04 de noviembre de 2022 101 asistentes. Impartida por: Dr. Moroni Spencer Hernández de Olarte	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del C.U. UAEM Amecameca, 2022.



5. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO

5.1 Extensión y vinculación

El área de Vinculación universitaria y emprendimiento del Centro Universitario UAEM Amecameca, se encarga principalmente de promover el mejoramiento social con otras organizaciones e instituciones para que nuestra comunidad universitaria pueda acercarse con el entorno social y profesional, así como relacionar esos vínculos creados para la búsqueda de solución a las posibles problemáticas que pueden surgir en su entorno. Sin dejar de lado la creación de nuevos proyectos que generen futuros empresarios.

Alumnos Becados 2022

La Universidad Autónoma del Estado de México, ofrece apoyos de manera integral para toda la población estudiantil que lo requiera adecuándose al presupuesto asignado para este rubro, lanzando convocatorias que le permiten a los alumnos postularse como candidatos y hacerse acreedores del apoyo a una beca. Sin embargo, dentro del C. U. UAEM Amecameca en el periodo 2022 – 2023 aún existe deficiencia de este recurso, pues se considera que gran parte de la matrícula de alumnos no han podido ser beneficiados. En este sentido, el C. U. UAEM Amecameca en 2022 obtuvo un total de **1,058 alumnos becados**, representando el 45.2% de la matrícula becada (171 alumnos más con beca en comparación con 2021), de los **cuales 331 son hombres y 727 mujeres**. (Tabla No. 37)

Tabla No. 37 Alumnos becados del Centro Universitario UAEM Amecameca 2022 - 2023

C.U. UAEM Amecameca	Alumnos becados			% Alumnos becados		
	H	M	Total	H	M	Total
	331	727	1,058	41.2	47.2	45.2

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Becas para alumnado de estudios profesionales por programa educativo y modalidad 2022

Para el periodo 2022 – 2023, **se otorgaron un total de 1483 Becas** (96 más que el año anterior). Las cuales fueron: de Manutención, mixtas y otras en el C.U. UAEM Amecameca. Reportando que la Licenciatura con mayor número de becas fue la **Licenciatura de Médico veterinario Zootecnista con 376**, seguida de la **Licenciatura en Derecho con 372 becas** y en **tercer lugar la Licenciatura en Nutrición con 295 alumnos becados**. (Tabla No. 38)

Tabla No. 38 Becas para alumnado de estudios profesionales por programa educativo y modalidad 2022

Programa de Estudios	H	M	Total
Licenciatura de Médico veterinario Zootecnista	126	250	376
Licenciatura en Administración	40	61	101
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	40	56	96
Licenciatura en Contaduría	68	109	177
Licenciatura en Derecho	114	258	372
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	14	52	66
Licenciatura en Nutrición	49	246	295
Total	451	1032	1483

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022

Exenciones de pago

Las exenciones de pago permiten que los estudiantes con recursos limitados puedan acceder a la educación superior sin la barrera económica de los costos de matrícula. Esto promueve la igualdad de oportunidades y garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su situación económica, tengan la posibilidad de acceder a una educación de calidad. Por ello en 2022, en el C.U. Amecameca se otorgaron **31 exenciones de pago** por seguro de estudios universitarios. (Tabla No. 39)

Tabla No. 39 Exención del pago de inscripción por concepto de seguro de estudios universitarios del C.U. Amecameca 2022

Centro universitario UAEM Amecameca	Seguro de Estudios Universitarios		
	H	M	Total
	5	26	31

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022

Alumno afiliado a servicios de salud del C. U. UAEM Amecameca 2022

La afiliación a servicios de salud brinda a los alumnos acceso a atención médica y servicios de salud de calidad. Esto les permite recibir atención preventiva, diagnóstico y tratamiento oportuno en caso de enfermedades o lesiones. La disponibilidad de servicios de salud adecuados contribuye a garantizar el bienestar y la salud general de los estudiantes. En el Centro Universitario UAEM Amecameca, se ofrecen servicios de salud a los alumnos, el cual **para 2022 reporto una matrícula 1942 alumnos**. Entre los cuales, **654 eran hombres y 1288 eran mujeres**. De estos **se afiliaron 2009 alumnos, alcanzando un total del 103.5% alumnos** afiliados a los servicios de salud. El desfase en el número de la matrícula se debe a que los egresados de la Licenciatura en Nutrición cuentan con servicio médico facultativo durante el año de egreso que es cuando realizan su servicio social, para protección de los mismos. (Tabla No. 40)

Tabla No. 40 Alumnos afiliados a servicios de salud del C. U. UAEM Amecameca 2022

C.U. UAEM Amecameca	Matrícula			Afiliadas /os			% alumnos afiliados		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
	654	1288	1942	664	1345	2009	101.5	104.4	103.5

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022

Conferencias del programa de atención a la salud física y mental del C.U UAEM Amecameca 2022

Las conferencias sobre salud física brindarán a los alumnos información y conocimientos relevantes para mantener un estilo de vida saludable. Pueden aprender sobre la importancia de la actividad física, una alimentación balanceada, la prevención de enfermedades, la higiene personal y otros aspectos relacionados con su bienestar físico. Estas conferencias ayudan a fomentar hábitos saludables ya prevenir enfermedades. En el Centro Universitario UAEM Amecameca, **se reportaron 77 alumnos beneficiados con las conferencias de atención a la salud física y mental en 2022.** (Tabla No.41)

Tabla No. 41 Alumnos beneficiados en conferencias del programa de atención a la salud física y mental del C.U UAEM Amecameca 2022

C.U. UAEM Amecameca	H	M	Total
	19	58	77

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Consultorios Universitarios Médicos y Psicológicos del C. U. UAEM Amecameca 2022

El Centro Universitario UAEM Amecameca, cuenta con 2 consultorios uno que es el consultorio médico y un consultorio psicológico. (Tabla No. 42)

Tabla No. 42 Consultorios Universitarios Médicos y Psicológicos 2022

C.U. UAEM Amecameca	Consultorios		
	Medico	Psicológico	Total
	1	1	2

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Atención médica brindada a la comunidad universitaria

La atención médica brindada a la comunidad universitaria ya la población en general permite el acceso a servicios de salud de calidad. Esto asegura que las personas puedan recibir atención médica preventiva, diagnóstico, tratamiento y seguimiento de enfermedades o condiciones de salud, mejorando su bienestar y calidad de vida. Para 2022, el C.U. Amecameca reporto **102 consultas médicas, de las cuales 76 fueron a los alumnos y 17 a personal administrativo.** (Tabla No. 43)

Tabla No. 43 Atención médica a la comunidad del C.U. UAEM Amecameca 2022

C.U. UAEM Amecameca	Alumnado	Personal Administrativo	Personal docente	Externos	Total
	76	17	8	1	102

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Atención Psicológica brindada a la comunidad Universitaria del C.U. UAEM Amecameca 2022

La atención psicológica brinda apoyo a los estudiantes, profesores y personal administrativo en el manejo de situaciones estresantes, dificultades emocionales y problemas de salud mental. Promueve el bienestar emocional y mental, ayudando a prevenir y abordar problemas como la ansiedad, la depresión, el estrés y otros trastornos psicológicos. El C.U. Amecameca **reporto 226 consultas de atención psicológica** (Tabla No. 44)

Tabla No. 44 Atención Psicológica a la comunidad Universitaria del C.U. UAEM Amecameca 2022

C.U. UAEM Amecameca	Alumnado	Personal Administrativo	Personal docente	Total
	203	9	14	226

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Servicio Social

El servicio social es una oportunidad para que los estudiantes universitarios contribuyan activamente al desarrollo y bienestar de la comunidad. Al liberar el servicio social para la comunidad universitaria, se fomenta el compromiso social y se promueve la participación activa de los estudiantes en la solución de problemas y necesidades de la sociedad. El C.U. Amecameca **reporto 418 alumnos que liberaron servicio social** en 2022(82 alumnos más en comparación con 2021) (Tabla No. 45).

Tabla No. 45 Alumnado que libero servicio social por programa educativo del C.U. UAEM Amecameca 2022

C.U. UAEM Amecameca	Sector												Total		
	Publico						Privado			Social					
	Educativo			Gubernamental											
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
	32	90	122	45	119	164	57	66	123	2	7	9	136	282	418

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Prácticas Profesionales

Las prácticas profesionales brindan a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en su formación académica en un entorno laboral real. Esto les permite desarrollar habilidades prácticas, adquirir experiencia relevante para su futura carrera y mejorar su empleabilidad. En el periodo 2022-2023, los alumnos del Centro Universitario UAEM Amecameca realizaron su práctica profesional, con un registro de 220 alumnos de las diferentes licenciaturas que ofrece el espacio universitario. De las cuales **117 alumnos se registraron en el sector privado**, 97 alumnos en el sector público, y en sector social se registraron 6 alumnos. Así mismo, 86 fueron hombres y 134 eran mujeres. (Tabla No. 46)

Tabla No. 46 Alumnos que realizaron prácticas o estancias profesionales del C.U. UAEM Amecameca 2022

C.U. UAEM Amecameca	Sector									Total de alumnos		
	Privado			Público			Social					
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
	51	66	117	33	64	97	2	4	6	86	134	220
Licenciatura en Administración	7	12	19	2	6	8	0	0	0	9	18	27
Licenciatura en Contaduría	9	6	15	2	9	11	1	1	2	12	16	28
Licenciatura en Derecho	19	17	36	21	27	48	0	0	0	40	44	84
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas		1	1	1	14	15	1	3	4	2	18	20
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	16	30	46	7	8	15	0	0	0	23	38	61

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Enseñanza de Lenguas

El dominio de una segunda lengua es de gran importancia en la vida universitaria del estudiante, ya que le permite aplicar sus conocimientos en organizaciones, abrirse paso en un mercado súper competitivo y globalizado. Teniendo con ello, más oportunidades de trabajo. En este sentido, el Centro Universitario UAEM Amecameca cuenta con una **matrícula total de 86 alumnos** inscritos al Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe). (Tabla No. 47)

Tabla No. 47 Matrícula del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe) 2022

C.U. UAEM Amecameca	Inscripciones			Matrícula		
	H	M	Total	H	M	Total
	50	130	180	23	63	86

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Participaciones del C.U Amecameca en el CELe 2022

C.U. UAEM Amecameca	Inglés		certificaciones		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	Total
	49	124	1	6	50	130	180

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Cultura Emprendedora

Las actividades de cultura emprendedora promueven y fomentan el espíritu emprendedor entre los estudiantes y la comunidad universitaria. Estas actividades incluyen talleres, charlas, competencias y programas de apoyo que ayudan a desarrollar habilidades empresariales, creatividad, innovación y mentalidad empresarial. Para 2022, el C.U. Amecameca reporto **128 alumnos registrados** (23 alumnos menos en comparación al 2021) **en actividades de emprendimiento**. (Tabla No. 48)

Tabla No. 48 Alumnado atendido con actividades relevantes de cultura emprendedora del C.U. UAEM Amecameca 2022

C.U. UAEM Amecameca	M	H	Total
	71	57	128

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Proyectos registrados en Emprendimiento

Registrar un proyecto de emprendimiento brinda protección legal a la propiedad intelectual asociada, como ideas innovadoras, diseños, marcas registradas o derechos de autor. Esto ayuda a salvar la originalidad y exclusividad del proyecto, evitando posibles plagios o copias no autorizadas. Para 2022, el C.U. Amecameca reporto 27 proyectos (23 más en comparación al 2021), demostrando el interés de la comunidad universitaria. (Tabla No. 49)

Tabla No. 49 Proyectos registrados en el XX concurso del universitario

C.U. UAEM Amecameca	Categorías			Total
	Innovación	Sociales	Verde	
	22	4	1	27

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022



6. GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO

6.1 Gobierno Universitario

El Gobierno Universitario, a través de sus órganos y representantes, tiene la responsabilidad de tomar decisiones estratégicas relacionadas con la planificación y desarrollo de la institución. Estas decisiones abarcan aspectos como la oferta académica, la reserva de recursos, la creación de nuevos programas, la implementación de políticas institucionales, entre otros. Un buen gobierno universitario garantiza que estas decisiones se tomen de manera transparente, participativa y orientada al beneficio de la comunidad universitaria.

Órganos Colegiados

Los H. Consejos Universitarios (Académico y de Gobierno) son los 2 órganos que nos ayudan a dar dirección y control en el Centro Universitario UAEM Amecameca, ya que a través de asambleas ordinarias y extraordinarias podemos llegar a acuerdos y tomar decisiones acerca de los problemas que se presentan dentro del centro universitario siempre en beneficio de la comunidad universitaria. En el periodo 2022-2023, en el C.U. Amecameca se hicieron modificaciones en los respectivos consejos y se integraron de la siguiente forma (Tabla No. 50)

Tabla No. 50 Conformación de los H.H. Consejos del C.U. UAEM Amecameca 2023

H. CONSEJO ACADÉMICO 2023-2024	
Propietarios (Profesores)	7
Suplentes (Profesores)	7
Total	14
Propietarios (profesores)	7
Suplentes	7
Alumnos propietarios	7
Alumnos suplentes	7
Administrativo propietario	1
Administrativo suplente	1
Total	30

Fuente: Subdirección Académica del C.U. UAEM Amecameca, 2023.

En este mismo orden de ideas, el H. Consejo de Gobierno está conformado de la siguiente forma:

H. CONSEJO DE GOBIERNO PROFESORES

Cuadro No. 6 Conformación de Integrantes de los H.H. Consejos del C.U. UAEM Amecameca

N.P.	Licenciatura	Profesor
1	Administración	Mtra. Martha Silvia Espinoza Padilla (Propietaria)
2	Administración	Mtra. Maricruz Vázquez Díaz (Suplente)
3	Contaduría	Mtra. María Concepción Rodríguez Mercado (Propietaria)
4	Contaduría	Mtra. Ángela Olaya González Pérez (Suplente)
5	Ciencias Políticas y Administración pública	Dr. Ricardo Cortes Padilla (Propietario)
6	Ciencias Políticas y Administración pública	Dr. David Padilla Macayo (Suplente)
7	Derecho	Mtro. Mauricio Guerrero Sosa (Propietario)
8	Derecho	Lic. Gregorio Neria García (Suplente)
9	Lenguas y Literatura Hispánicas	Mtro. Orencio Francisco Brambila Rojo (Propietario)
10	Lenguas y Literatura Hispánicas	Dr. Daniel Roberto Peregrino Rocha (Suplente)
11	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dra. Gabriela Rodríguez Licea (Propietaria)
12	Medicina Veterinaria y Zootecnia	MVZ. José Antonio de la Cruz Juárez Jiménez (Suplente)
13	Nutrición	Dra. María Isabel Valdepeña Villanueva (Propietaria)
14	Nutrición	Mtra. Ivonne Jiménez Flores (Suplente)

Fuente: Subdirección Académica del C.U. UAEM Amecameca, 2023.

Cuadro No. 7 Conformación de Integrantes de los H.H. Consejos del C.U. UAEM Amecameca

N.P.	Licenciatura	Profesor
1	Administración	C. Estefani Jacobo Juárez (presidenta) (4° semestre)
2	Administración	C. Fernando Marcos Ramírez López (secretaria) (6° semestre)
3	Contaduría	C. María Guadalupe Valdepeña Rodríguez (Propietaria) (4° semestre)
4	Contaduría	C. Erik Fernando Pérez López (Suplente) (4° semestre)
5	Ciencias Políticas y Administración publica	C. Sandra Rosales Florín (Propietaria) (8° semestre)
6	Ciencias Políticas y Administración publica	C. Olaf Pérez López (Suplente) (6° semestre)
7	Derecho	C. Michel Bernal Montes de Oca (Propietaria) (8° semestre)
8	Derecho	C. Arely Casandra Morales Acosta (Suplente) (8° semestre)
9	Lenguas y Literatura Hispánicas	C. Jesús Rodrigo Santiago Espinoza (Propietario) (6° semestre)
10	Lenguas y Literatura Hispánicas	C. María del Carmen Aranda Celis (Suplente) (6° semestre)
11	Medicina Veterinaria y Zootecnia	C. Evelyn Martínez Ibarra (Propietaria) (8° semestre mixto)
12	Medicina Veterinaria y Zootecnia	C. Angélica Noemí Martínez Carmona (Suplente) (6° semestre vesp.)
13	Nutrición	C. Raquel Calderón Salazar (Propietaria) (8° semestre)
14	Nutrición	C. Elaine Granados Rosales (Suplente) (6° semestre)

Fuente: Subdirección Académica del C.U. UAEM Amecameca, 2023.

Fotografía No. 4 Collage de Votaciones para reelección de consejeros en el C.U. UAEM Amecameca



Fuente: Subdirección Académica del C.U. UAEM Amecameca, 2023.

Identidad Universitaria

La identidad universitaria juega un papel crucial en el Centro Universitario UAEM Amecameca, ya que es un elemento distintivo que define su esencia, valores y propósito. De esta manera, la identidad universitaria genera un sentido de pertenencia entre los estudiantes, docentes, personal administrativo y la comunidad en general. Identificarse con la institución y sus valores fortalecen los vínculos emocionales y crea un ambiente de camaradería y apoyo mutuo, cohesión y unidad en la comunidad universitaria. Es por ello, que el Centro Universitario UAEM Amecameca, **llevo a cabo el día de la identidad universitaria el 25 de mayo de 2023**, con actividades para fortalecer y fomentar los principios universitarios. **Dichas actividades, fueron:**

- Pláticas de identidad
- Entrevistas y capsulas a la comunidad universitaria
- Exposición de Símbolos Universitarios
- Muro Ideario de la Identidad Universitaria UAEMéx (Teatro al Aire Libre)
- Tome la foto Universitario itinerante
- Las entrevistas y capsulas a la comunidad universitaria

Generando gran aceptación en la comunidad universitaria, orgullo y emoción al participar en cada una de las actividades antes mencionadas. (Fotografía No. 5)

Fotografía No. 5 Collage del día de Identidad Universitaria del C.U. UAEM Amecameca



Fuente: Subdirección Académica del C.U. UAEM Amecameca, 2023.

Cultura Física y Deporte

Los eventos deportivos promueven la participación activa de los estudiantes, profesores y personal en actividades físicas, lo que contribuye a mejorar su salud y bienestar. La práctica regular de deporte ayuda a prevenir enfermedades, fortalece el sistema cardiovascular, mejora la condición física y promueve un estilo de vida saludable. Por ello, el C.U. Amecameca busca un impacto directo en el campo físico y psicológico. En el año 2022, el Centro Universitario UAEM Amecameca con ayuda del promotor deportivo llevaron a cabo actividades deportivas como lo fueron torneos de futbol, basquetbol y vóleibol. (Cuadro No. 8)

Cuadro No. 8 Cultura Física y Deporte del C.U. UAEM Amecameca

FECHA	ACTIVIDADES	METAS	PARTICIPANTES
18, 20 y 25 de abril de 2023	Centro universitario Amecameca, sede de los juegos deportivos universitarios UAEMEX 2023, con la participación de los equipos de basquetbol, voleibol varonil y femenino, futbol asociación varonil y futbol rápido varonil.	Competir en estos deportes para conseguir estar dentro de los primeros lugares	56
De 20 a 23 de mayo	Etapas finales de los juegos deportivos universitarios UAEMex 2023, en la ciudad de Toluca, con la participación de voleibol sala varonil y femenino, futbol asociación varonil	Competir en estos deportes para conseguir estar dentro de los primeros lugares	28
De febrero a mayo de 2023	Activación física y recreativa con las Licenciaturas de 2°, 4°, 6° y 8° semestre	Promover estas actividades para una mejor calidad de vida.	73
26 y 27 de mayo de 2022	Día del Contador -Torneo de Ajedrez -Cuadrangular de Fútbol rápido femenino -Cuadrangular Fútbol Soccer Varonil -Cuadrangular Basquetbol mixto	Promover los torneos internos de estos deportes para seleccionar a los mejores jugadores.	100

Fuente: Promotoria Deportiva del C.U. UAEM Amecameca, 2023.

Cabe mencionar que se buscó adecuar la participación de la comunidad en la iniciativa de la activación física impartida después de las horas clase en la Licenciatura de Administración, pero se busca su aplicación diaria en todas las licenciaturas.

Fotografía No. 6 “Torneos del C.U. UAEM Amecameca”



Fuente: Área de Promotoria Deportiva del C.U. UAEM Amecameca, 2023.

7. FINANZAS EFECTIVAS

7.1 Finanzas

Las finanzas juegan un papel crucial en el mantenimiento de la estabilidad financiera de una institución. Esto implica administrar los flujos de efectivo, los ingresos y los gastos de manera efectiva para garantizar que la institución pueda cumplir con sus obligaciones financieras a corto y largo plazo. Una gestión financiera sólida permite a toda institución enfrentar desafíos económicos y operativos, así como aprovechar oportunidades para su crecimiento y desarrollo.



Finanzas Sanas

Las finanzas sanas permiten al Centro Universitario Amecameca ofrecer una educación de calidad a sus estudiantes. Una situación financiera saludable facilita la contratación y retención de profesores calificados, la actualización de los recursos educativos, la inversión en tecnología y la mejora de las instalaciones. Estos aspectos contribuyen directamente a la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, brindando a los estudiantes una experiencia educativa enriquecedora. Durante el 2021, el C.U. UAEM Amecameca **recibió un presupuesto de \$1, 672,599.96**, así mismo para el año 2022 **recibió un presupuesto de \$1, 165,550.13**. (En 2022, hubo una reducción del presupuesto por \$507, 049.83 en comparación al 2021).

Racionalización y optimización del gasto

La racionalización y optimización del gasto son importantes para el Centro Universitario UAEM Amecameca en 2022. Estas prácticas le permiten ajustar los recursos disponibles, priorizar áreas clave y mejorar la eficiencia operativa. La racionalización y optimización del gasto no son procesos únicos, sino que deben ser continuos y estar sujetos a monitoreo y seguimiento constante. Por lo tanto, cuentan con mecanismos de control financiero y evaluación periódica para asegurarse de que las prácticas de optimización se mantengan a lo largo del tiempo y se realicen ajustes necesarios según sea necesario en beneficio del Centro y de su comunidad universitaria. **Para 2023, asignaron el mismo presupuesto que en 2022, (1,165, 550.13) excepto 13 centavos menos.**

Los recursos antes mencionados, se distribuyeron de la siguiente manera de acuerdo con la información proporcionada por la Subdirección Administrativa del C.U. Amecameca. Donde la mayor parte del ingreso se le asigna al gasto corriente, en la comparativa de los 3 últimos años. (Tabla No. 51)

Tabla No. 51 Presupuesto asignado al C.U. UAEM Amecameca para el periodo 2021-2022

Rubro	Presupuesto 2021	Presupuesto 2022	Presupuesto 2023
Gasto Corriente	\$817,376.28	\$540,604.24	\$616,231.58
Abastecimiento:			
Papelería y artículos de escritorio	\$82,240.32	\$96,386.30	\$90,047.16
Impresión de documentos oficiales	\$416,608.30	\$29,245.92	\$28,380.72
Material de Computo	\$ 330,174.82	\$358,270.52	\$348,800.39
Artículos de aseo y sanitario	\$26,200.24	\$141,043.15	82,090.15
TOTAL	\$1,672,599.96	\$1,165,550.13	\$1,165,550.00

Fuente: Subdirección Administrativa del C.U. UAEM Amecameca, 2022.

Adquisiciones

Las adquisiciones son esenciales para el Centro Universitario Amecameca, ya que permiten abastecerse de los recursos necesarios, garantizar la calidad y eficiencia, respaldar la enseñanza y la investigación, cumplir con las normativas y establecer relaciones sólidas con proveedores. Una gestión adecuada de las adquisiciones contribuye al funcionamiento eficiente y exitoso del Centro Universitario en su misión educativa. Para 2022 el C.U. UAEM Amecameca reporto un gasto en adquisiciones por \$2, 325.4 (miles de pesos). **Lo cual representó un incremento de \$423.9** (miles de pesos) **en comparación con el año 2021.** Así mismo para 2022, del monto asignado **se reportó la mayor asignación a insumos y combustibles por \$1,630.8** (miles de pesos). (Tabla No. 52)

Tabla No. 52 Adquisiciones 2021- 2022 (miles de pesos)

C.U. UAEM Amecameca	Equipo de cómputo y software	Equipo diverso	Insumos combustibles y diversos	Mantenimiento y servicios	Material de laboratorio y equipo didáctico	Mobiliario y Equipo de Oficina	Seguros y fianzas	Año	Total
	36.1	78.0	1148.0	237.9	118.2	0	283.9	2021	\$1902
	181.2	0	1630.8	64.7	93.9	32.2	323.1	2022	\$2,325.90
Incremento para 2022 de :									\$423.90

Fuente: Agenda Estadística UAEMex, 2022.

8. ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

8.1 Administración

La administración universitaria desempeña un papel crucial en el funcionamiento eficiente y exitoso de la UAEM y de toda Institución. La administración universitaria se encarga de organizar y planificar las diferentes actividades y recursos en cualquier institución. Esto implica establecer metas y objetivos claros, diseñar estrategias para alcanzarlos, asignar recursos de manera eficiente y coordinar las acciones de los diferentes departamentos y unidades académicas. Una buena administración universitaria asegura una estructura organizativa sólida y una planificación estratégica efectiva. Así mismo, una eficiente administración permite gestionar los recursos en la institución, tanto financieros como humanos. Esto implica la administración de presupuestos, la asignación de fondos a diferentes áreas y proyectos, la contratación y gestión del personal, la gestión de instalaciones y la adquisición de recursos materiales necesarios para el funcionamiento de la universidad. Una gestión eficiente de los recursos permite optimizar el uso de los mismos y garantizar su adecuada asignación.

Personal Universitario

El personal universitario, que incluye profesores, investigadores, personal administrativo y de apoyo, desempeña un papel central en la calidad de la educación brindada por el Centro Universitario. Los profesores y los investigadores son responsables de impartir conocimientos, promover el pensamiento crítico, desarrollar habilidades académicas y fomentar la investigación. El personal administrativo y de apoyo contribuye al funcionamiento eficiente de la institución y brinda apoyo a estudiantes y profesores. Su compromiso y dedicación son fundamentales para garantizar una educación de calidad. En 2022, el Centro Universitario UAEM Amecameca reportó un total de Personal Universitario de **163 personas**, de los cuales son: **131 Académicos y 32 Administrativos**. Sin observarse modificación alguna en comparación con 2021. (Tabla No. 53)

Tabla No. 53 Personal académico y administrativo 2022

Centro Universitario UAEM Amecameca	Académico			Administrativo			Total		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
	62	69	131	19	13	32	81	82	163

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022

Categorización del Personal Académico en el C.U. Amecameca

El personal del C.U. Amecameca en 2022 se encontraba distribuido de la siguiente manera: **Tiempos Completos 34, Medio Tiempo 1, Asignatura 89 y 7 son Técnicos Académicos**. Destacando que la mayor carga de personal se encuentra en la categoría de profesores de asignatura con **89 docentes** (68%), seguido de Tiempos Completos con 34 docentes (26%). (Tabla No. 54)

Tabla No. 54 Clasificación del Personal académico y administrativo del C.U. Amecameca 2022

C.U. UAEM Amecameca	Profesoras/es									Técnicas/ os Académicas/ os							Total		
	TC		MT		Asignatura		Total			TC		MT		Total					
	H	M	H	M	H	M	H	M	Total	H	M	H	M	H	M	Total	H	M	Total
	23	11	1	0	37	52	61	63	124	1	6			1	6	7	62	69	131

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022

Categorización del Personal Administrativo 2022 en el C.U. Amecameca

El personal Administrativo del C.U. Amecameca en 2022 se divide en sindicalizado y de confianza. Para este año se encontraba distribuido en los dos rubros de la siguiente forma: **Personal de Confianza 8(25%) Y Personal Sindicalizado 24(75%)**. El 75% del personal administrativo ya se encuentra sindicalizado. (Tabla No. 55)

Tabla No. 55 Personal administrativo 2022

Centro Universitario UAEM Amecameca	Confianza			Sindicalizado			Total		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
	3	5	8	16	8	24	19	13	32

Fuente: Agenda Estadística UAEMex, 2022

Programa de Carrera Administrativa 2022

Los programas de carrera administrativa brindan oportunidades de desarrollo y crecimiento profesional a los empleados. Estos programas suelen incluir planes de capacitación, asesoramiento y Mentoría, lo que permite a los participantes adquirir nuevas habilidades, conocimientos y competencias necesarios para su progresión en la carrera administrativa. Para 2022, en el C.U. Amecameca se reportaron **24 personas beneficiadas en la carrera administrativa**, de los cuales **15 fueron hombres y 9 mujeres**. (Tabla No. 56)

Tabla No. 56 Programa de Carrera Administrativa 2022 del C.U. Amecameca

C.U. UAEM Amecameca	Beneficiadas/os			Miles de Pesos
	H	M	Total	
	15	9	24	50.6

Fuente: Agenda Estadística UAEMex, 2022.

Personal Administrativo evaluado de acuerdo a su perfil 2022

La evaluación del personal administrativo de acuerdo a su perfil es de suma importancia en cualquier organización, incluyendo el C.U. Amecameca. Esta evaluación, permite la alineación de habilidades y competencias. Al mismo el tiempo, el C.U. Amecameca se asegura de que las habilidades y competencias requeridas para el puesto están alineadas con las responsabilidades y requisitos del mismo. Esto contribuye a garantizar que cada empleado esté desempeñando un rol para el cual está capacitado y que pueda cumplir con las exigencias de su posición. Por ello para 2022, el C.U. Amecameca reporto: **3 integrantes del personal administrativo evaluados** (1 mujer sindicalizada y 2 hombres de confianza). (Tabla No. 57)

Tabla No. 57 Personal Administrativo evaluado en 2022 del C.U. Amecameca

C.U. UAEM Amecameca	Administrativo sindicalizado			Operativo confianza			Total		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
	0	1	1	2	0	2	2	1	3

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022

Gestión de Calidad

La gestión de calidad en el C.U. Amecameca es fundamental para asegurar altos estándares de excelencia en la educación y los servicios que ofrece la institución. Al implementar un sistema de gestión de calidad, se fortalecen instalaciones, procesos y prácticas que garantizan la mejora continua y la satisfacción de los diferentes grupos de interés, incluyendo estudiantes, profesores, personal administrativo y la comunidad en general.

Obra Universitaria

La obra universitaria es de suma importancia en el desarrollo y crecimiento de una institución educativa como el C.U. Amecameca. La obra universitaria permite contar con instalaciones y espacios físicos adecuados y actividades funcionales para el desarrollo de las académicas, administrativas y de investigación. Esto incluye aulas, laboratorios, bibliotecas, áreas deportivas, auditorios y otros espacios que son necesarios para brindar una educación de calidad. De esta forma para 2022, se reportó la **reparación de daños en los edificios: A, D, E y Biblioteca.** (Tabla No. 58)

Tabla No. 58 Reparación de daños en edificios del C.U. Amecameca en 2022

	Obra	Recurso
C.U. UAEM Amecameca	Reparación de daños en el edificio “A”, “D”, “E” y Biblioteca	FAM Potenciado 2018

Fuente: *Agenda Estadística UAEMéx, 2022*

Se anexan fotografías de las reparaciones realizadas a los edificios del C.U. Amecameca durante 2022
(Fotografía No. 7)

Fotografía No. 7 Collage de imágenes de la reparación de daños en edificios del C.U. Amecameca 2022



Fuente: Subdirección Administrativa del C.U. Amecameca, 2022.

Servicio de Mantenimiento

Los servicios de mantenimiento, son de vital importancia para el correcto funcionamiento del Centro Universitario UAEM Amecameca. A través del mantenimiento regular, se pueden detectar y solucionar problemas o averías en las instalaciones del C.U. Amecameca antes de que se conviertan en daños mayores. Esto ayuda a prolongar la vida útil de los edificios, equipos y sistemas, evitando así costosos reemplazos prematuros. De esta forma en 2022, el C.U. Amecameca reporto **12 servicios de mantenimiento (6 servicios menos en comparación al 2021)** con un monto de 24.1 (miles de pesos). (Fotografía No. 8)

Fotografía No. 8 Collage de los servicios de mantenimiento en 2022 del C.U. Amecameca



Fuente: Subdirección Administrativa del C.U. Amecameca, 2023.

Servicios Generales

Los servicios generales son aquellos que se encargan de la limpieza, reparación y mantenimiento de las instalaciones del C.U. Amecameca. Esto incluye áreas comunes, salones de clase, laboratorios, bibliotecas, espacios recreativos, transporte, entre otros. Mantener las áreas como el transporte en buen estado no solo garantiza un entorno agradable para los estudiantes y el personal, sino que también contribuye a su seguridad y bienestar. Por ello, **para 2022 se reportó en el C.U. Amecameca 7 servicios generales, 4 al transporte y 3 por mantenimiento al parque vehicular.** (Tabla No. 59)

Tabla No. 59 Servicios Generales del C.U. Amecameca en 2022

C.U. UAEM Amecameca	Servicios		Total
	Transporte	Mantenimiento de parque vehicular con taller universitario	
	4	3	7

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022

Computadoras en el C.U. Amecameca en 2022

Las computadoras en el espacio universitario permiten la incorporación de recursos digitales en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes pueden acceder a materiales de estudio en línea, participar en cursos virtuales, realizar investigaciones en bases de datos electrónicos y utilizar herramientas educativas interactivas. Esto amplía las oportunidades de aprendizaje y fomenta el desarrollo de habilidades digitales. En este contexto, el C.U. Amecameca reporto para 2022: 491 computadoras (66 computadoras más en comparación al 2021) de las cuales **274 están destinadas al alumnado y 113 al personal académico/ investigador.** (Tabla No. 60)

Tabla No. 60 Computadoras para el C.U. Amecameca en 2022

C.U. UAEM Amecameca	Alumnado	Personal Académico/Universitario	Personal Administrativo	Total
	274	113	104	491

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Computadoras Integradas a la Red Institucional en el C.U. Amecameca en 2022

La integración de computadoras en el espacio universitario y su conexión a la red institucional tienen un impacto significativo en diversos aspectos. Las computadoras integradas a la red institucional, permiten a estudiantes y personal universitario acceder a una amplia gama de recursos en línea, como bibliotecas digitales, bases de datos académicos, revistas científicas y plataformas de aprendizaje en línea. Esto facilita la investigación, el estudio y el acceso a información actualizada, ampliando las posibilidades de aprendizaje y desarrollo académico. Para 2022, el C.U. Amecameca reportó 368 computadoras integradas a la red institucional (29 computadoras menos en comparación con 2021), de las cuales 235 fueron destinadas al alumnado y le siguen 90 destinadas al personal académico/ investigador. (Tabla No. 61)

Tabla No. 61 Computadoras para el C.U. Amecameca en 2022

C.U. UAEM Amecameca	Usuarios			Total
	Alumnado	Personal Académico/Universitario	Personal Administrativo	
	235	90	43	368

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Comunidades Virtuales creadas en el C.U. Amecameca en 2022

Las comunidades virtuales brindarán a los estudiantes la oportunidad de conectarse con sus compañeros de clase, discutir temas académicos, intercambiar ideas y colaborar en proyectos conjuntos. Esto fomenta el aprendizaje entre pares, permite la resolución de problemas de manera conjunta y promueve un sentido de comunidad en línea. En este rubro, el C.U. Amecameca reportó para 2022, la creación de 23 comunidades en las que participaron 742 usuarios. 676 de ellos eran alumnos. (Tabla No.62)

Tabla No. 62 Comunidades Virtuales creadas en el C.U. Amecameca en 2022

C.U. UAEM Amecameca	Comunidades	Usuarios		Total
		alumnado	Personal Docente	
	23	676	66	742

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.



9. PLANEACIÓN PARTICIPATIVA

9.1 Planeación y Desarrollo Institucional

La planeación institucional brinda una orientación estratégica a largo plazo para el C.U. Amecameca. Permite establecer metas y objetivos claros, identificar áreas de enfoque prioritario y definir las acciones necesarias para alcanzarlos. Esto asegura que la institución tenga una dirección clara y que todas las decisiones y actividades estén alineadas con los objetivos estratégicos. De igual forma, la planeación institucional permite establecer una visión clara y una dirección estratégica para el C.U. Amecameca. Esto implica definir metas y objetivos a largo plazo, identificar áreas de enfoque prioritario y establecer estrategias para lograrlos. Ayudando al C.U. Amecameca a enfocar sus esfuerzos, recursos y acciones hacia una visión compartida.

Sistema de Información Integral para la toma de decisiones

El Sistema de Información Integral Administrativa (SIIA), desempeña un papel fundamental en la toma de decisiones en el contexto del Centro Universitario Amecameca. El SIIA permite recopilar, almacenar y gestionar de manera centralizada todos los datos relevantes para el centro universitario. Esto incluye información académica, administrativa, financiera, de recursos humanos y cualquier otro dato necesario para la toma de decisiones. Al contar con esta información centralizada y actualizada, el director puede tomar decisiones informadas sobre solicitar recursos, contratación de personal y adquisición de materiales. En este sentido, **en el año 2022** (al igual en el 2021) **el C.U. UAEM Amecameca reportó su agenda estadística 911,912.11** y Reporte de Infraestructura. Las cuales, dimensionan con objetividad datos e indicadores como herramientas para guiar el desarrollo institucional del centro.

Alineación del proceso de planeación institucional

La alineación del proceso de planeación institucional garantiza que todos los esfuerzos y decisiones estén alineados con la visión y misión de la institución. Esto permite establecer metas y objetivos claros, identificar las áreas de enfoque estratégico y asegurar que todos los esfuerzos estén orientados hacia un propósito común. En este contexto, se formuló el POA 2023 del centro en el mes de diciembre 2022, (Realizando el mismo proceso que en 2021) tomando como base el Plan Rector de Desarrollo Institucional. Toda vez, que el C.U. Amecameca aún no cuenta con Plan de Desarrollo Institucional. **El Programa Operativo Anual (POA) del C.U. Amecameca, cuenta con la estructura de proyectos, objetivos y metas del PRDI 2021-2025** e incluye matrices de resultados y sobre todo presupuestación en cada meta establecida.

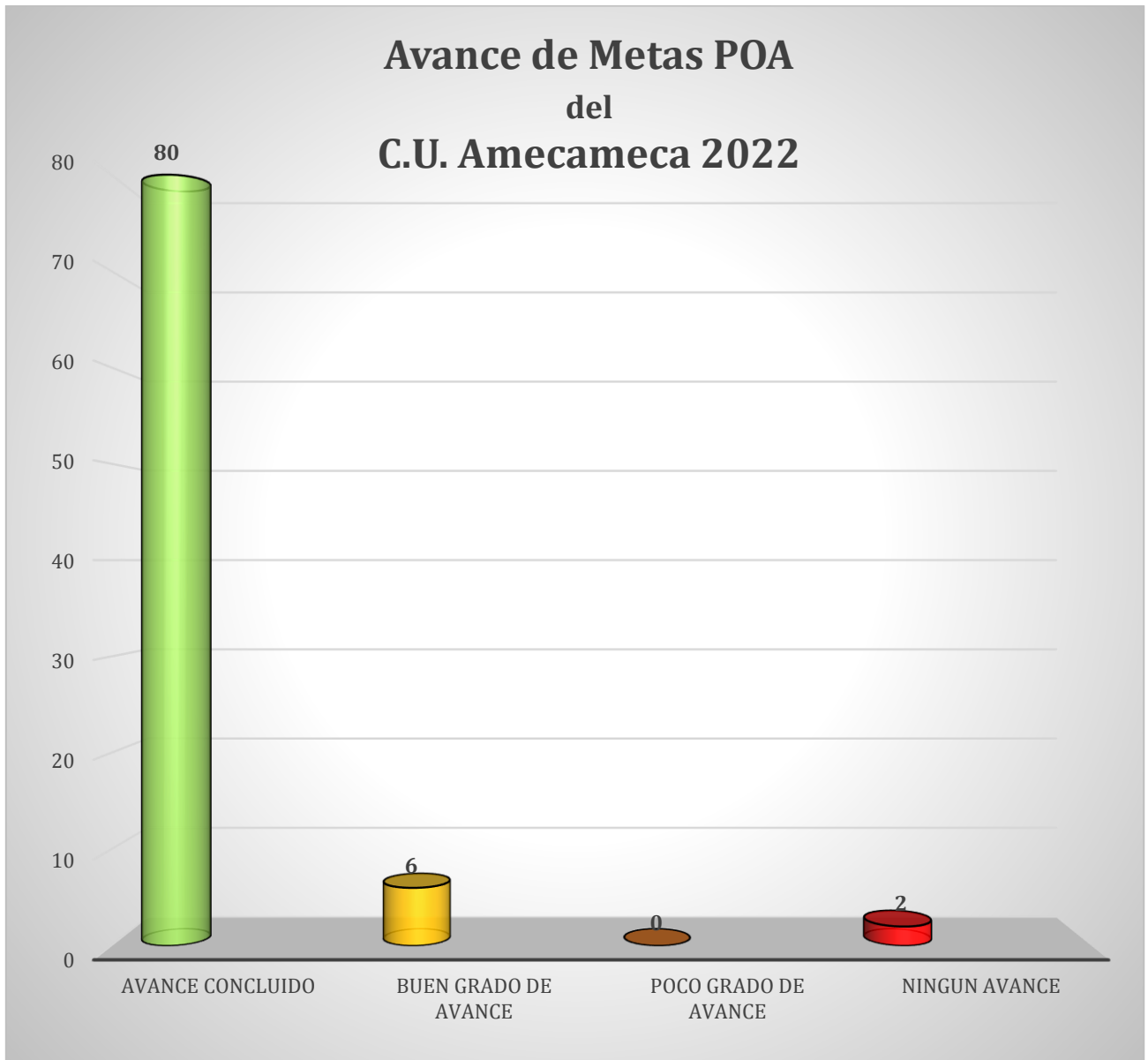
Evaluación del Desempeño

El seguimiento y evaluación del desempeño de los instrumentos de planeación de la UAEM, es fundamental para garantizar que se estén logrando los objetivos establecidos o mejoras en caso necesario. El seguimiento y evaluación del desempeño permite medir el avance realizado en relación con los objetivos y metas establecidas en los instrumentos de planeación. Esto proporciona información objetiva sobre qué tan cerca se encuentra la institución de alcanzar sus metas y si se están cumpliendo en los plazos establecidos. Por lo tanto, este seguimiento se realiza de manera continua con la finalidad de detectar áreas de oportunidad y atenderlas de forma inmediata, fortaleciendo la gestión en cada facultad, centro o unidad académica. De esta forma, el C.U. UAEM Amecameca una vez establecido el POA 2022, que es con el que actualmente está llevando las directrices de cada área que lo conforman, tiene que reportar desde la coordinación de planeación. Así es que, de manera trimestral informa los avances logrados por área de acuerdo a las metas establecidas en las mismas. Esto se reporta en el SIIA y a la Dirección de Centros universitarios. Los cuales, solicitan se reporte trimestral y en caso de no alcanzar una meta; indicar por qué no se alcanzó y cuáles serán las medidas para solventar el incumplimiento de la misma y subsanarla lo más pronto posible. En concordancia, con las metas establecidas en su Plan de Desarrollo 2017-2021 del C.U. UAEM Amecameca y con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025. Para 2021, contaba con 113 metas programadas. Sin embargo, debido a la falta de un Plan de Desarrollo en el C.U. Amecameca, nos ajustamos a las metas del PRDI y solo nos asignaron **88 metas para 2022 de las cuales 80 de ellas se cumplieron al 100%, representando un 91% concluido** (25 metas menos en comparación con el 2021). La evaluación del cumplimiento de metas quedo al finalizar diciembre 2022, de la siguiente manera:

- ❑ **80 metas se cumplieron**
- ❑ **6 con un buen grado de avance (a un 75%)**
- ❑ **2 sin avance alguno**

Tal como se muestra en los resultados se cumplió con un **91% de las metas POA para 2022** (Se elevó un 13% en el cumplimiento de metas, en comparación al 2021). (Grafica No.1)

Grafica No. 1 Avance de Metas POA del C.U. UAEM Amecameca, 2022.



Fuente: Coordinación de planeación del C.U. Amecameca 2022.



10. SALUD Y BIENESTAR UNIVERSITARIA

10.1 Salud y Bienestar

El bienestar físico y mental influye directamente en el rendimiento académico de los estudiantes. Cuando los estudiantes están saludables y se sienten bien emocionalmente, tienen mayor capacidad de concentración, retención de información y resolución de problemas. Promover la salud y el bienestar entre los estudiantes contribuye a maximizar su potencial académico. De igual manera, la salud y el bienestar tienen un impacto directo en la calidad de vida y el bienestar general de los miembros de la comunidad universitaria. El cuidado de la salud física, emocional y mental de los estudiantes, profesores y personal administrativo contribuye a su satisfacción personal, felicidad y equilibrio en su vida universitaria.

En el Área de Salud del C.U. Amecameca, durante 2021 y 2022 no se reportaron actividades ya que la comunicación era en línea y solo para monitorear situaciones de salud en la comunidad universitaria.

Cursos de Primeros Auxilios

Los cursos de primeros auxilios brindan a los estudiantes, profesores y personal administrativo las habilidades y conocimientos necesarios para brindar una respuesta rápida y efectiva en caso de emergencias médicas. Esto puede marcar la diferencia entre salvar vidas o empeorar una situación. Por lo tanto, fue hasta el día 10 de abril del 2023, que el C.U. Amecameca llevo a cabo el “**Curso de Primeros Auxilios [8 horas]**” impartido en el Centro Cultural, en dos horarios: Matutino de las 11:00am y Vespertino de 15:00pm, se obtuvo una asistencia de **107 personas entre académicos y alumnos**. El objetivo de este curso fue facultar y entrenar a la población universitaria ante una situación de emergencia. (Fotografía No.9)

Fotografía No. 9 Collage del curso de primeros auxilios 2023, C.U. Amecameca



Fuente: Área de Salud del C.U. Amecameca, 2023.

Jornada de Salud

Las jornadas de salud brindan la oportunidad de promover la salud y el bienestar entre la comunidad universitaria. Se pueden realizar actividades como chequeos médicos, talleres de alimentación saludable, promoción de la actividad física, prevención de enfermedades, entre otras. Esto contribuye a fomentar estilos de vida saludable y a crear conciencia sobre la importancia de cuidar la salud. Por ello, los días 17 y 18 de abril del 2023 se llevó a cabo en el centro cultural del C.U. UAEM Amecameca la: ***“I Jornada Integral de Salud Universitaria Amecameca”***, se obtuvo una asistencia de **228 alumnos y académicos**. En la que se exhibieron los siguientes módulos que brindó el Instituto Mexicano del Seguro Social:

- *Prevención, Promoción y Educación para la salud: Modulo PREVEIMSS,
- *Salud Sexual y Reproductiva,
- *Colocación de métodos anticonceptivos,
- *Módulo de Estrategias Educativas de Promoción de Salud,
- *Vacunas (tétanos, triple viral, influenza),
- *Medicamento para la Desparasitación Intestinal,
- *Módulo de Donación de Sangre.

Del total de población atendida fueron realizadas las siguientes actividades: **176 somatometrías, 139 pruebas rápidas de VIH y Virus de Hepatitis C en población mayor a 20 años 139 tomas de glicemias capilares, 139 mediciones de T/A Se entregaron:**

176 cepillos dentales

352 pastillas reveladoras de placa dentobacteriana 704 preservativos

176 albendazol y VSO

Así como la Aplicación de: **176 vacunas Antitetánicas, 176 vacunas doble viral ,70 vacunas de influenza,**
Colocación de métodos anticonceptivos:

- **25 jadelle**
- **7 mirenas**
- **14 implante clave 3510**
- **6 parches clave 3511**

Dando un total de 228 personas atendidas. (Fotografía No.10)

Fotografía No. 10 Collage del curso de primeros auxilios 2023, C.U. Amecameca



Fuente: Área de Salud del C.U. Amecameca, 2023.

Cultura Física y Deporte

La práctica regular de actividad física y deporte contribuye a mejorar la salud y el bienestar general de los estudiantes y miembros de la comunidad universitaria. Ayuda a prevenir enfermedades, fortalece el sistema inmunológico, mejora la condición física, reduce el estrés y promueve un estilo de vida saludable. Para 2022, el C.U. Amecameca reportó **1315** alumnos participando en dichas actividades. (640 más en comparación a 2021) (Tabla No.63)

Tabla No. 63 Comunidad universitaria participante en eventos de cultura física y deporte del C.U. UAEM Amecameca

	Alumnado	Personal administrativo	Personal docente	Total
C.U. UAEM Amecameca	1315	0	4	1319

Fuente: *Agenda Estadística UAEMéx, 2022.*

11. ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN

11.1 La Ética en la Universidad

La ética juega un papel fundamental en el contexto universitario debido a su importancia para el desarrollo integral de los estudiantes, la calidad de la educación y la formación de profesionales responsables. La universidad no solo tiene la responsabilidad de brindar conocimientos y habilidades académicas, sino también de formar a los estudiantes como individuos éticos y responsables. La ética promueve valores fundamentales como la honestidad, la integridad, el respeto y la responsabilidad, que son esenciales para el desarrollo de una ciudadanía responsable y comprometida. Así mismo, La ética proporciona un marco de referencia para promover la honestidad, la responsabilidad, el respeto y la equidad en las interacciones personales y profesionales. Al fomentar estos valores, la universidad contribuye a la formación de ciudadanos comprometidos con el bien común y capaces de tomar decisiones éticas en su vida personal y profesional.

Igualdad de género

Promover la igualdad de género es un imperativo ético y una cuestión de derechos humanos. Todas las personas, independientemente de su género, merecen igualdad de oportunidades, trato justo y respeto en todos los ámbitos de la vida, incluyendo la educación. Por ello, impulsar la igualdad de género en el C.U. Amecameca implica garantizar que tanto hombres como mujeres tengan acceso equitativo a la educación superior. Esto implica eliminar barreras y prejuicios de género que puedan limitar la participación y el éxito académico de las mujeres. Por ello, para 2022 el C.U. Amecameca reporto una conferencia titulada “Una visión a la inclusión y accesibilidad como aspectos esenciales para las personas con discapacidad”, donde asistieron los alumnos de ciencias Políticas y Administración pública con un aforo 163 de alumnos de las carreras mencionadas.

Imagen No. Conferencia: Una visión a la inclusión y accesibilidad como aspectos esenciales para las personas con discapacidad.

Fotografía No. 11 Collage de la conferencia “Una visión a la inclusión y accesibilidad como aspectos esenciales para las personas con discapacidad”



Fuente: Responsable del área de equidad de género C.U. Amecameca, 2022

Derechos Humanos

Al impulsar el respeto de los derechos humanos en el C.U. Amecameca, se promueve un ambiente en el que todos los miembros de la comunidad universitaria sean tratados con dignidad y respeto, reconociendo su igual valor como seres humanos. Debido a que los derechos humanos promueven la igualdad y la no discriminación. Al incorporar estos principios en el C.U. Amecameca, se fomenta la inclusión de todas las personas, independientemente de su condición social, económica o cultural. Se crea un espacio en el que se valora la diversidad y se reconoce que cada individuo tiene el derecho de participar plenamente en la vida académica y comunitaria. Por ello, para 2022 el C.U. Amecameca reporto la impartición de un foro titulado: la perspectiva de género del adulto mayor frente a la discriminación social en el cual la invitación fue abierta a toda la comunidad estudiantil, siendo **360 alumnos** quienes recibieron la información compartida. (Imagen No. 1)

Imagen No. 1 Derechos Humanos



Fuente: página de Facebook del C.U. Amecameca

Inclusión

La inclusión garantiza que todas las personas, independientemente de su origen étnico, género, orientación sexual, discapacidad o cualquier otra característica, tengan igualdad de oportunidades para acceder a la educación superior y participar plenamente en la vida universitaria. Esto promueve la equidad y evita la exclusión basada en diferencias individuales. De igual forma la inclusión fomenta la diversidad en el C.U. Amecameca, lo cual enriquece el ambiente académico y fomenta la apertura a nuevas perspectivas, experiencias y conocimientos. La interacción entre personas con diferentes antecedentes y características proporciona un ambiente de aprendizaje más enriquecedor y estimulante. Por ello, para 2022 el C.U. Amecameca reporto la conferencia titulada: Comunidades Indígenas en el Estado de México desde la Perspectiva de Género, que permitió concientizar a más de 339 jóvenes sobre la importancia y la valoración de estas comunidades. (Imagen No. 2)

Imagen No. 2 Comunidades Indígenas en el Estado de México desde la Perspectiva de Género



Fuente: página de Facebook del C.U. Amecameca

12. SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

12.1 Sustentabilidad

Las universidades, como instituciones líderes en la sociedad, tienen la responsabilidad de reducir su impacto ambiental y promover prácticas que contribuyan a la conservación del medio ambiente. La sustentabilidad universitaria implica adoptar medidas para reducir el consumo de recursos naturales, minimizar la generación de residuos, promover la eficiencia energética y utilizar fuentes de energía renovable. Es así como la sustentabilidad universitaria también implica el compromiso con la responsabilidad social y el desarrollo sostenible de la comunidad. Las universidades pueden contribuir a través de la realización de investigaciones en temas de sustentabilidad, la participación en proyectos comunitarios y la promoción de alianzas estratégicas con actores locales. Esto genera un impacto positivo en la sociedad y promueve la construcción de un futuro más sustentable.

Comunidad Universitaria Capacitada en Temas de Sustentabilidad en el C.U. Amecameca en 2022

Al capacitar a la comunidad universitaria en temas de sustentabilidad, se promueve una mayor conciencia ambiental. Los estudiantes, profesores y personal de la universidad adquirieron conocimientos sobre la importancia de preservar los recursos naturales, reducir el impacto ambiental y adoptar prácticas sostenibles en su vida diaria. Para 2022, el C.U. Amecameca reporto **537 personas capacitadas en temas de sustentabilidad**, de las cuales **512 eran alumnos y 13 personal docente**. (Tabla No. 64 y Fotografía No. 12)

Tabla No. 64 Comunidad Universitaria Capacitada en Temas de Sustentabilidad en el C.U. Amecameca en 2022

C.U. UAEM Amecameca	Alumnado	Personal Administrativo	Personal Docente	Total
	512	12	13	537

Fuente: *Agenda Estadística UAEMéx, 2022*

Fotografía No. 12 Personas Capacitadas en Temas de Sustentabilidad en el C.U. Amecameca en 2022



Fuente: *Unidad de Protección civil del C.U. Amecameca, 2022.*

Reforestación y mantenimiento de áreas verdes

La reforestación y el mantenimiento de áreas verdes en el C.U. Amecameca contribuyen a conservar el entorno natural y promover la biodiversidad. Al plantar árboles y mantener espacios verdes, se crea un ambiente propicio para la flora y fauna local, preservando así la diversidad biológica y los ecosistemas presentes en el campus. **Para 2022**, en el C.U. Amecameca **se realizó** en el mes de junio **la reforestación de 40 árboles de diferentes especies** con el apoyo de la Licenciatura de Derecho turno matutino. (Fotografía No. 13)

Fotografía No. 13 Collage de la Campaña de Reforestación



Fuente: Unidad de Protección civil del C.U. Amecameca, 2022.

Manejo del PET

El PET es un material plástico ampliamente utilizado en envases de bebidas y otros productos. Si no se maneja correctamente, puede convertirse en un problema ambiental significativo. El manejo adecuado del PET, a través de su recolección selectiva y reciclaje, contribuye a reducir la contaminación del suelo, agua y aire, así como a disminuir la cantidad de residuos sólidos que se envían a los rellenos sanitarios. En el mes de mayo de 2022, en el C.U. Amecameca se recolectó y con ello, nos sumamos al Proyecto de acopio de envases Pet y taparrosas de plástico, “Somos Universidad Verde”.

Fotografía No. 14 Recolección del PET en el C.U. Amecameca en 2022



Fuente: Unidad de Protección civil del C.U. Amecameca, 2022.

Programa Interno de Residuos Peligrosos Biológico infecciosos

Los residuos peligrosos biológicos infecciosos, como materiales contaminados con agentes patógenos, representan un riesgo para el medio ambiente si no se manejan adecuadamente. El programa garantiza que estos residuos se manejen de manera segura y se eliminen de acuerdo con los protocolos establecidos, evitando la contaminación del suelo, agua y aire. Por lo tanto, el manejo adecuado de los residuos peligrosos biológicos infecciosos es fundamental para proteger la salud y seguridad de los estudiantes, profesores, personal administrativo y de servicio del C.U. UAEM Amecameca. El programa establece pautas claras para el manejo, almacenamiento y disposición de estos residuos, reduciendo el riesgo de infecciones y enfermedades asociadas. Por ello, para 2022 el C.U. UAEM Amecameca reporto 1587 kilos de residuos peligrosos (707 kilos más en comparación 2021), los cuales recolecto la empresa Red Ambiental que asiste una vez al mes al almacén temporal (en el anfiteatro) a realizar el acopio de los residuos peligrosos generados en los diferentes laboratorios, clínicas o talleres del C.U. (Fotografía No.15)

Fotografía No. 15 Recolección de Residuos peligrosos en el C.U. Amecameca en 2022



Fuente: Unidad de Protección civil del C.U. Amecameca, 2022.

ÍNDICE DE TABLAS, CUADROS, FOTOS, IMÁGENES Y GRAFICAS

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No. 1 Matrícula de estudios profesionales 2022-2023.	16
Tabla No. 2 Ingreso a primer año 2022-2023	17
Tabla No. 3 Egresados globales y por Cohorte del C.U. UAEM Amecameca 2022-2023	18
Tabla No. 4 Personas Tituladas Global del C.U. UAEM Amecameca por modalidad 2021-2022	19
Tabla No. 5 Personas egresadas, tituladas e índice de titulación global	20
Tabla No. 6 Índice de Titulación por Cohorte.....	21
Tabla No. 7 Eficiencia Terminal del C.U. UAEM Amecameca	22
Tabla No. 8 Índice de Reprobación del C.U. UAEM Amecameca	23
Tabla No. 9 Índice de abandono escolar del C.U. UAEM Amecameca 2022-2023	24
Tabla No. 10 Alumnos con discapacidad 2022-2023 del C.U. UAEM Amecameca.....	25
Tabla No. 11 Alumnos hablantes de lenguas indígenas 2022-2023 C.U. UAEM Amecameca.	26
Tabla No. 12 Profesores beneficiados con PROED y PROINV en 2022	27
Tabla No. 13 Juicios de Promoción 2022 en el C.U. Amecameca	28
Tabla No. 14 Docentes capacitados y tipo de capacitación en 2022 del C.U. Amecameca	28
Tabla No. 15 Tutorías y Asesorías Académicas 2022 en el C.U. UAEM Amecameca.	29
Tabla No. 16 Tutorías y Asesorías Académicas 2022 en el C.U. UAEM Amecameca.	30
Tabla No. 17 Acervo Bibliográfico 2022 del C.U. UAEM Amecameca.	30
Tabla No. 18 Infraestructura del C.U. UAEM Amecameca 2022.....	31
Tabla No. 19 Infraestructura para el apoyo académico del C.U. UAEM Amecameca 2022.....	32
Tabla No. 20 Alumnos UAEM Estudios profesionales en Programas de Movilidad2022.....	33
Tabla No. 21 Personal académico de tiempo completo investigadores e investigadores 2022	35
Tabla No. 22 Miembros del Sistema Nacional de Investigadores del C.U. UAEM Amecameca 2022	35
Tabla No. 23 Profesores de Asignatura Miembros del Sistema Nacional de Investigadores del C.U. Amecameca 2022	36
Tabla No. 24 Cuerpos académicos registrados en la SEP- PRODEP del C.U. UAEM Amecameca 2022	36
Tabla No. 25 Proyectos de investigación por fuente de financiamiento autorizado del C.U UAEM Amecameca 2022	37
Tabla No. 26 Recursos financieros asignados a proyectos nuevos del C.U. UAEM Amecameca 2022 (miles de pesos)	38
Tabla No. 27 Proyectos de investigación por espacio universitario y fuente de financiamiento 2022	38
Tabla No. 28 Productos académicos relacionados con proyectos de investigación 2022.....	39
Tabla No. 29 Productos Academicos Relacionados con Proyectos de Investigacion por Espacio 2022.....	39

Tabla No. 30 Actividades de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el C.U. Amecameca 2022.....	40
Tabla No. 31 Matricula de Estudios Avanzados del C.U. Amecameca 2022-2023	45
Tabla No. 32 Egresados y graduados de estudios avanzados 2020-2021.....	46
Tabla No. 33 Becas para alumnos de estudios avanzados por programa educativo y modalidad 2022.....	46
Tabla No. 34 Alumnos de estudios avanzados con discapacidad 2022-2023	47
Tabla No. 35 Participación de alumnos en cursos y talleres 2022	50
Tabla No. 36 Visitas Guiadas realizadas por el espacio Universitario y conferencias en temas de identidad 2022.	50
Tabla No. 37 Alumnos becados del Centro Universitario UAEM Amecameca 2022 - 2023.....	55
Tabla No. 38 Becas para alumnado de estudios profesionales por programa educativo y modalidad 2022	55
Tabla No. 39 Exención del pago de inscripción por concepto de seguro de estudios universitarios del C.U. Amecameca 2022.....	56
Tabla No. 40 Alumnos afiliados a servicios de salud del C. U. UAEM Amecameca 2022	56
Tabla No. 41 Alumnos beneficiados en conferencias del programa de atención a la salud física y mental del C.U UAEM Amecameca 2022	57
Tabla No. 42 Consultorios Universitarios Médicos y Psicológicos 2022	57
Tabla No. 43 Atención médica a la comunidad del C.U. UAEM Amecameca 2022.....	57
Tabla No. 44 Atención Psicológica a la comunidad Universitaria del C.U. UAEM Amecameca 2022	58
Tabla No. 45 Alumnado que libero servicio social por programa educativo del C.U. UAEM Amecameca 2022	58
Tabla No. 46 Alumnos que realizaron prácticas o estancias profesionales del C.U. UAEM Amecameca 2022	59
Tabla No. 47 Matricula del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe) 2022	60
Tabla No. 48 Alumnado atendido con actividades relevantes de cultura emprendedora del C.U. UAEM Amecameca 2022.....	61
Tabla No. 49 Proyectos registrados en el XX concurso del universitario	61
Tabla No. 50 Conformación de los H.H. Consejos del C.U. UAEM Amecameca 2023	63
Tabla No. 51 Presupuesto asignado al C.U. UAEM Amecameca para el periodo 2021-2022	73
Tabla No. 52 Adquisiciones 2021- 2022 (miles de pesos).....	74
Tabla No. 53 Personal académico y administrativo 2022	76
Tabla No. 54 Clasificación del Personal académico y administrativo del C.U. Amecameca 2022 ...	76
Tabla No. 55 Personal administrativo 2022	77
Tabla No. 56 Programa de Carrera Administrativa 2022 del C.U. Amecameca	77
Tabla No. 57 Personal Administrativo evaluado en 2022 del C.U. Amecameca	78
Tabla No. 58 Reparación de daños en edificios del C.U. Amecameca en 2022	79
Tabla No. 59 Servicios Generales del C.U. Amecameca en 2022	82
Tabla No. 60 Computadoras para el C.U. Amecameca en 2022	82
Tabla No. 61 Computadoras para el C.U. Amecameca en 2022	83
Tabla No. 62 Comunidades Virtuales creadas en el C.U. Amecameca en 2022	83

Tabla No. 63 Comunidad universitaria participante en eventos de cultura física y deporte del C.U. UAEM Amecameca	92
Tabla No. 64 Comunidad Universitaria Capacitada en Temas de Sustentabilidad en el C.U. Amecameca en 2022	98

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro No. 1 Programas educativos del C.U. UAEM Amecameca con acreditación y/o evaluación 2022.....	15
Cuadro No. 2 Redes de colaboración académica del C.U. UAEM Amecameca, 2022	41
Cuadro No. 3 Programas educativos de estudios avanzados reconocidos por su calidad 2022	43
Cuadro No. 4 Oferta educativa de los estudios avanzados 2022.....	44
Cuadro No. 5 Actividades Diversas de Difusión de Cultural en 2022, C.U. Amecameca	52
Cuadro No. 6 Conformación de Integrantes de los H.H. Consejos del C.U. UAEM Amecameca”	64
Cuadro No. 7 Conformación de Integrantes de los H.H. Consejos del C.U. UAEM Amecameca”	65
Cuadro No. 8 Cultura Física y Deporte del C.U. UAEM Amecameca	69

ÍNDICE DE FOTOS

Fotografía No. 1 Collage de talleres del C.U. Amecameca2022.....	49
Fotografía No. 2 “Visitas guiadas”	51
Fotografía No. 3 Conferencia de Identidad 2022	52
Fotografía No. 4 Collage de Votaciones para reelección de consejeros en el C.U. UAEM Amecameca66	66
Fotografía No. 5 Collage del día de Identidad Universitaria del C.U. UAEM Amecameca”	68
Fotografía No. 6 “Torneos del C.U. UAEM Amecameca”	70
Fotografía No. 7 Collage de imágenes de la reparación de daños en edificios del C.U. Amecameca 2022.....	80
Fotografía No. 8 Collage de los servicios de mantenimiento en 2022 del C.U. Amecameca	81
Fotografía No. 9 Collage del curso de primeros auxilios 2023, C.U. Amecameca	89
Fotografía No. 10 Collage del curso de primeros auxilios 2023, C.U. Amecameca	91
Fotografía No. 11 Collage de la conferencia “Una visión a la inclusión y accesibilidad como aspectos esenciales para las personas con discapacidad”.....	94
Fotografía No. 12 Personas Capacitadas en Temas de Sustentabilidad en el C.U. Amecameca en 2022...98	98
Fotografía No. 13 Collage de la Campaña de Reforestación	99
Fotografía No. 14 Recolección del PET en el C.U. Amecameca en 2022	100
Fotografía No. 15 Recolección de Residuos peligrosos en el C.U. Amecameca en 2022	101

ÍNDICE DE GRAFICAS

Grafica No. 1Avance de Metas POA del C.U. UAEM Amecameca, 2021.	87
--	----

ÍNDICE DE IMAGENES

Imagen No. 1 Derechos Humanos	95
Imagen No. 2 Comunidades Indígenas en el Estado de México desde la Perspectiva de Género.....	96

Acrónimos y Siglas

Acrónimos y Siglas

AAEC	Actividades Académicas de Educación Continúa
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ASF	Auditoría Superior de la Federación
ATR	American Trust Register
BUAD	Bachillerato Universitario a Distancia
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.
CBU	Currículo de Bachillerato Universitario
CEAC	Centro de Actividades Culturales
CEDAW	Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la evaluación de la educación superior
CIEG	Coordinación Institucional de equidad de género
CIEGyE	Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad
CIFRHS	Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud
CILC	Centro Internacional de Lengua y Cultura
CMS	Clínica Multidisciplinaria de Salud
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
COMPLEXUS	Consortio Mexicano de Instituciones de Educación Superior para la Sustentabilidad CONACyT Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte de la Educación

Conocer	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
CONBAP	Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios
IES	Instituciones de Educación Superior
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPEEMS	Asamblea General del Consejo para la Evaluación del tipo medio
COVID-19	Coronavirus Disease of 2019 (Enfermedad del Coronavirus de 2019)
CPRS	Centros Preventivos y de Reinserción Social
CU	Centro Universitario
CUE	Concurso del Universitario Emprendedor
CUDI	Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet
CA	Cuerpos Académicos
DGESUI	Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intelectual
DIDEPA	Dirección de Desarrollo de Personal Académico
DIFEM	Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México
DGECGU	Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria
EGEL	Examen General para el Egreso de Licenciatura
EMA	Entidad Mexicana de Acreditación
EXANI	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior
FILEM	Feria Internacional del Libro Estado de México
GEI	Guías de estudio independiente
GEM	Gobierno del Estado de México
IES	Instituciones de Educación Superior
IMCA	Instituto Mexiquense Contra las Adicciones
IME	Instituto Mexiquense del Emprendedor
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
IPES	Institución Pública de Estudios Superiores
ISBN	Número Internacional Normalizado de Libro

ISSN	Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas
ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
LATINDEX	Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
LGCA	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MAE	Modelo de Atención Empresarial
MCER	Marco Común Europeo de Referencia
MOOC	Cursos en Línea Masivos y Abiertos
NMS	Nivel Medio Superior
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONIGIES	Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior
ONU	Organización de las Naciones Unidas
OSFEM	Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México
PAI	Programa de Acciones Iniciales
PE	Programas Educativos
PEF	Programa del Presupuesto de Egresos de la Federación
PEP	Planteles de la Escuela Preparatoria
PGD	Plan General de Desarrollo
Planea	Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo superior
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
PROTEP	Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional

PTC	Profesor(es) de tiempo completo
QS	Ranking Quacquarelli Symonds
REDALYC	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
RENIES	Red Nacional de Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior
RI	Repositorio Institucional
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
RN	Repositorio Nacional
RUIE	Red Universitaria de Incubadoras de Empresas
SAT	Sistema de Administración Tributaria
SCIELO	Biblioteca Científica Electrónica en línea
SCOPUS	Base de datos bibliográfica de resúmenes y citas de artículos de revistas científicas
SED	Sistema de Evaluación del Desempeño
SEDUCA	Plataforma de Servicios Educativos
SEMARNAT	Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SGGA	Sistema de Gestión de Grupos Artísticos
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SIBIDI	Sistema de Biblioteca Digital
SICDE	Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar
SICOINS	Sistema de Correspondencia Institucional
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
SITA	Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
THE	Times Higher Education

TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UACI	Unidades de Aprendizaje con Componentes en inglés
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAP	Unidad Académica Profesional
UMSC	Unidades Móviles de Salud Comunitaria
UNAI	Impacto Académico de las Naciones Unidas
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UPE	Universidad Pública Estatal
UPES	Universidades Públicas Estatales
ZMCM	Zona Metropolitana de la Ciudad de México



UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo