



Universidad Autónoma
del Estado de México

PRIMER

INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES

Centro Universitario UAEM Atlacomulco
Administración 2021-2025

Maestro en Política Criminal
Nephtalí Pierre Romero Navarrete
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales
Carlos Eduardo Barrera Díaz
Rector

Doctor en Ciencias Computacionales
José Raymundo Marcial Romero
Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación
Marco Aurelio Cienfuegos Terrón
Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua
Francisco Zepeda Mondragón
Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación
Octavio Crisóforo Bernal Ramos
Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas
Eréndira Fierro Moreno
Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas
María Esther Aurora Contreras Lara Vega
Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho
Luz María Consuelo Jaimes Legorreta
Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación

Yolanda Ballesteros Senties

Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación

Sandra Chávez Marín

Directora de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO
Centro Universitario UAEMéx Atlacomulco

Maestro en Política Criminal
Nephtalí Pierre Romero Navarrete
Director

Doctor en Derecho
Jorge Navarrete de Jesús
Subdirector Académico

Maestra en Administración
Gabriela Araceli Monroy Barrera
Subdirectora Administrativa

Licenciada en Administración
Silvia Lovera Suárez
Coordinadora de Planeación

Maestra en Administración de Negocios
Arianna Pérez Sánchez
Coordinadora de la Licenciatura en Administración

Licenciada en Administración
Cozet Conrado Galindo
Coordinadora de la Licenciatura en Contaduría

Doctora en Derecho
Thania Martínez Bello
Coordinadora de la Licenciatura en Derecho

Maestra en Administración
Ariadna Martínez Chaparro
Coordinadora de la Licenciatura en Informática Administrativa

Maestra en Administración de Tecnología de la Información
Linda Angélica Durán López
Coordinadora de Licenciatura en Ingeniería en Computación

Maestra en Administración Hospitalaria y Salud Pública
Mariana Montoya Pérez
Coordinadora de la Licenciatura en Psicología

Maestra en Administración
Mineli de Jesús Navarrete
Jefa del Departamento de Control Escolar

Licenciada en Administración
Cozet Conrado Galindo
Coordinadora de Difusión Cultural

Doctora en Ciencias de la Salud
María Azucena Hernández Silva
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Maestro en Orientación Educativa y Asesoría Profesional
Eduardo Cid González
Jefe del Departamento de Asuntos Estudiantiles

CONTENIDO

Presentación	7
Mensaje	8
Ejes para el desarrollo institucional	10
1. Educación humanista y de calidad	10
2. Investigación con compromiso social	21
2.2. Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad	26
3. Difusión de la cultura con inclusión	27
4. Vinculación universitaria y emprendimiento	30
Ejes para la gestión universitaria	37
5. Gobierno universitario participativo	37
6. Finanzas efectivas	40
7. Administración universitaria	42
8. Planeación participativa	46
9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado	50
10. Comunicación universitaria	52
11. Control y evaluación de la gestión	54
12. Acceso a la información	56
Ejes transversales	58
13. Salud y bienestar integral	58
14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión	60
15. Sustentabilidad universitaria	62
Índice gráficas, cuadros y tablas	64

PRESENTACIÓN

En cumplimiento al deber universitario, a la transparencia y rendición de cuentas, así como lo estipulado en el estatuto universitario en los artículos: 13 Bis 1 que señala como objetivos del acceso a la información académica y administrativa: transparentar las acciones universitarias; proporcionar los mecanismos y procedimientos que permitan el libre acceso a la información, a toda persona interesada en conocer datos acerca de la universidad y asegurar que exista una cultura universitaria de rendición de cuentas a la sociedad. Del mismo ordenamiento el artículo 115, fracciones I y VI, establecen la facultad y obligación de los directores para formular y proponer ante las instancias conducentes, iniciativas de políticas, estrategias, planes y programas académicos, para su régimen interior, así como las disposiciones para su ejecución, seguimiento y evaluación. Asimismo, la fracción VII del mismo artículo, dispone la obligación de presentar, por parte de los directores, un informe anual de actividades ante los Consejos de Gobierno y Académico, el Rector y la comunidad universitaria del espacio, tomando como base la evaluación del Plan de desarrollo.

En el mismo sentido en el Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la UAEMéx, En el artículo 10, frac. VII del mismo ordenamiento, señala como obligación de los directores de los organismos académicos, centros universitarios UAEM y planteles de la Escuela Preparatoria presentar los informes anuales de actividades correspondientes a su administración, en los que den cuenta de los avances en las metas previstas y de los logros alcanzados.

En ese orden de ideas, el presente documento abarca de diciembre 2021 a diciembre 2022 y expone los alcances de las metas establecidas en concordancia con el objetivo señalado en el Plan de Desarrollo 2021-2025 del Centro Universitario UAEM Atlacomulco, se muestran los resultados y logros obtenidos, esfuerzos realizados y retos pendientes, junto con los anexos estadísticos y soportes documentales que dan sustento a la información, quedando a disposición de la comisión respectiva, designada por el H. Consejo de Gobierno, para su revisión y análisis correspondiente.

MENSAJE

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de nuestra máxima casa de estudios, integrantes de comunidad universitaria y la sociedad en general. En este primer año de trabajo y retos es un honor y un orgullo como egresado de este espacio representar al Centro Universitario UAEM Atlacomulco, que, a sus 38 años de haber iniciado su misión en las aulas, ha logrado superar las adversidades sociales y territoriales, y se ha consolidado como un espacio generador de conocimiento científico y cultural, formador de recursos humanos con alto sentido de competitividad y reconocido por su calidad en la zona norte del Estado de México. Este año nos enorgullece aún más ser parte de esta comunidad verde y oro que en 2022 de acuerdo a *THE Latin America University Ranking* somos la mejor Universidad Pública Estatal.

Es por todos conocido las difíciles circunstancias por las que ha atravesado la gestión universitaria en los últimos tiempos, por lo que se reconocen los logros alcanzados en este año por la comunidad universitaria ya que es el resultado de la convicción y compromiso de todos los que integran este espacio académico: alumnado, profesorado, personal administrativo y directivos. Se reconoce el trabajo que el personal de carrera realiza de manera permanente, para que su desempeño docente, de investigación y de divulgación sea reconocido mediante la permanencia del Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública, y en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). En el mismo sentido se agradece la participación del alumnado comprometido en distintos escenarios, la difusión de productos de investigación y el desarrollo de actividades culturales y deportivas que contribuyen a la conformación de una cultura para la comunidad universitaria, el fomento de la cultura de inclusión y perspectiva de género, la cultura de la preservación y cuidado del medio ambiente del Centro Universitario UAEM Atlacomulco.

La administración que me honro en dirigir tiene la certeza que aún hay mucho por hacer para lograr la excelencia académica de nuestro espacio, situación que nos exige el desarrollo de estrategias y acciones adecuadas para mejorar indicadores de calidad. Por ello expreso mi gratitud a toda la comunidad que integra este Centro Universitario. Gracias a los administrativos, docentes

y alumnos, por el respaldo para seguir el intenso ritmo de trabajo, por los acercamientos con propuestas para mejorar. La participación de todos y todas ustedes ha sido vital para hacer realidad los logros que hasta ahora hemos alcanzado.

Se agradece la labor que realizan los integrantes de los H. H. Consejos Académico y Gobierno que contribuye a la armonía de este Centro Universitario y colaboran en el cumplimiento de la razón de ser. Se les invita a seguir trabajando juntos por el Centro Universitario UAEM Atlacomulco y por la Universidad Autónoma del Estado de México, institución que contribuye a la formación de una ciudadanía universal, con conciencia humanista, ecológica y democrática, integrada por individuos responsables, libres y justos.

Para poder alcanzar cada uno de los objetivos planteados al inicio de la presente administración, es necesario cumplir con las metas establecidas, incluso ante las dificultades que pueda presentar el panorama social y económico actual, pero se tiene la seguridad que con el compromiso y dedicación de cada uno de los integrantes de esta comunidad, se podrán alcanzar los objetivos propuestos, y continuar fortaleciendo la honrosa presencia del Centro Universitario UAEM Atlacomulco en la zona norte del Estado de México, que durante ya más de tres décadas ha logrado formar profesionistas destacados en los sectores público, privado y social; y que sin duda, han aportado sustancialmente al desarrollo económico de la región.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.

**Maestro en Política Criminal
Nephtalí Pierre Romero Navarrete
DIRECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ATLACOMULCO**

Ejes para el desarrollo institucional



Ceremonias de Egresados 2022

1. Educación humanista y de calidad

1.1. Estudios Profesionales

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

Con el objetivo de mantener el estatus de calidad de los programas de estudios profesionales que se imparten en el Centro Universitario UAEM Atlacomulco atendiendo los procesos de acreditación y las recomendaciones de los organismos acreditadores, para la formación de profesionistas competentes e innovadores. Actualmente cuatro de seis programas educativos (PE) cuentan con reacreditación por cinco años más; Administración y Contaduría evaluados por el Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines A.C. (CACECA), Informática Administrativa evaluado por el Consejo Nacional de Acreditación en informática y Computación A.C. (CONAIC), Psicología por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP).

Así mismo durante el presente año se han realizado trabajos con miras a lograr la reacreditación del Programa de Estudio de Derecho ante la Asociación Nacional de Facultades, Escuelas de Derecho, Departamentos de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica, A.C. (CONFED). Por lo que respecta al programa de Ingeniería en Computación solo se está en espera de que CONAIC agende fecha para realizar la evaluación.

Infraestructura para la calidad educativa

Este espacio académico cuenta con seis laboratorios de docencia y tres laboratorios de investigación, dos talleres de docencia, un centro de autoacceso y una biblioteca. Los laboratorios y talleres son utilizados por los seis PE profesionales y el programa de estudios avanzados.

Mediante la estrategia de gestionar una infraestructura académica de aulas, laboratorios y espacios de apoyo a la docencia, así como adecuarla para entornos inclusivos ante la necesidad de estudiantes con discapacidad, que permitan impartir las unidades de aprendizaje de mejor manera, en beneficio del alumnado. Se logró a inicios del periodo 2022 asignar y habilitar un equipo de cómputo para que una estudiante de la Licenciatura en Psicología con hipoacusia

bilateral profunda pueda estar en tiempo real junto a sus pares y profesores atendiendo las unidades de aprendizaje en su salón de clase, lo anterior fue posible al uso de la plataforma Microsoft Teams instalada en dicho equipo, activándole la función “subtítulos en directo” respecto del rubro Accesibilidad para personas sordas y con discapacidad auditiva.

La biblioteca “*Lic. Isidro Fabela Alfaro*” del Centro Universitario UAEM Atlacomulco, en 2021 registró un acervo de 29 612 volúmenes y 13 354 títulos, lo que da una relación de 20 volúmenes y 9 títulos por alumno. La presente administración se plateó la meta de incrementar 25 títulos de acervo bibliográfico, relativos a equidad de género e inclusión, anualmente. Meta que en 2022 se cumplido en un 100%.

Otro compromiso es contar con 5 manuales de procedimientos para los laboratorios, talleres y áreas de apoyo a la docencia de Nivel Superior (NS), durante la administración. Meta que en el último trimestre del 2022 logró un avance del 40%.

Claustro para la enseñanza de lenguas

En la educación de nivel superior el aprendizaje del idioma inglés es fundamental para los estudiantes, porque les permite ampliar sus competencias. En este sentido durante el año que se informa el Centro Universitario UAEM Atlacomulco, conto con una plantilla 10 docentes que imparten la segunda lengua, mismos que con la finalidad de fortalecer sus habilidades lingüísticas para desarrollar eficazmente las labores de docencia, atendieron el compromiso anual de acreditar un curso de capacitación en metodología para la enseñanza de una segunda lengua.

Así mismo se logró el 100% de cumplimiento anual de las metas. Contar con 10 profesores de inglés certificados en cuatro habilidades en nivel C1 o superior al final de la administración y capacitar al coordinador de Centros de Autoacceso en el manejo de tecnología educativa.

La actual administración está desarrollando la estrategia de consolidar una cultura de las competencias lingüísticas en el idioma inglés con fines académicos, de movilidad, investigación y

preparación para certificaciones institucionales, nacionales e internacionales en estudiantes, por lo anterior es grato mencionar que en 2022 se logró certificar a 55 alumnos en el Idioma inglés mediante el examen TOEIC (*Test of English for International Communication*).

Otra herramienta importante para fortalecer el aprendizaje del idioma inglés es la impartición de Unidades de Aprendizaje con Componentes en inglés, por esto en 2022 A se impartieron 12 UACI en cinco de los seis Programas Educativos de educación superior que se ofertan.

Cuadro 1. Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés por PE

PROGRAMA	UNIDAD DE APRENDIZAJE
Licenciatura en Administración	Sistemas de información en la organización
Licenciatura en Contaduría	Microeconomía
Licenciatura en Informática Administrativa	Algoritmos computacionales
	Arquitectura computacional
	Calidad de los servicios de tecnologías de la información.
	Sistemas de información Administrativos
Licenciatura en Ingeniería en Computación	Arquitectura de computadoras
	Base de datos II
	Desarrollo de multimedia
	Paradigmas de programación II
Licenciatura en Psicología	Entrevista
	Seminario de psicología jurídica

Fuente: Oficio No. DAL 249/2022 Dirección de Aprendizaje de Lenguas

Educación continua para la vida

Con el objetivo de promover el desarrollo de competencias de los estudiantes que les permitan abordar los desafíos sociales, económicos y medio ambientales. Este espacio académico realizó durante el periodo que se informa diversas actividades académicas, entre los que se encuentran; Jornadas Académicas 2022 de las licenciaturas en Derecho, Contaduría, Administración y Psicología.

El 7o. Panel Jurídico Internacional modalidad híbrida, "Testamento una cultura de la legalidad", evento totalmente gratuito que se celebró de manera presencial en el Teatro del Pueblo de Atlacomulco y a través de la Plataforma MICROSOFT TEAMS, contando con la participación de ponentes de reconocida experiencia dentro del ámbito notarial, registral, jurisdiccional y de investigación a nivel nacional e internacional de los países de España, Cuba, Argentina y Costa Rica.

Así mismo, como resultado de la estrategia de ejecutar actividades académicas que permitan la actualización del conocimiento de estudiantes y profesionistas que lo requieran. Se realizó en el Teatro del Pueblo el Curso Taller de Reformas Fiscales 2022 que contó con la participación de alumnos de las licenciaturas de Contaduría, Administración y Derecho, así como docentes y personas externas.

Como colofón, en el último trimestre del año se llevaron a cabo los eventos de educación continua titulados; II Congreso Internacional de Psicología “La Contribución de la Psicología al Bienestar Humano y el Fortalecimiento de la Conciencia Mundial”, 3er. Congreso Internacional “Derecho humano a la Educación, Defensa de la Autonomía Universitaria y Cultura de la Legalidad”, el Coloquio de Investigación de Ingeniería y Ciencias de la Computación edición 2022, el Rally interactivo de conocimientos de la Licenciatura en Informática Administrativa y de la Licenciatura en Ingeniería en Computación el Torneo interno de Programación y Coloquio de Investigación ICO 2022.

Planta Académica

Las actividades sustantivas del Centro Universitario UAEM Atlacomulco cuentan con el soporte de una planta docente integrada por 106 académicos; 13 Profesores de Tiempo Completo, dos de medio tiempo, tres técnicos de tiempo completo y 88 de asignatura (Ver Tabla 1), de los cuales más del 50% del total de la plantilla cuenta con estudios de posgrado.

Tabla 1. Personal académico

Categoría	Hombres	Mujeres	Total
Tiempo Completo	8	5	13
Medio Tiempo	0	2	2
Técnico Académico de Tiempo Completo	1	2	3
Por horas o asignatura	45	43	88
Total	54	52	106

Fuente: Estadística 911-2022-2023

Reconocimiento docente

Con el objetivo de promover la profesionalización, capacitación y reconocimiento del personal docente para el desarrollo de sus competencias. En el año que se informa 29 académicos fueron beneficiados con el programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed) y 2 con el programa PROINV.

En el mismo sentido se reconoció la trayectoria docente de dos académicos por sus 25 años de servicio y uno de 30 años. Así mismo tres profesores de tiempo completo recibieron Definitividades en la Ceremonia Institucional realizada en el Edificio de Rectoría.

Capacitación y actualización docente

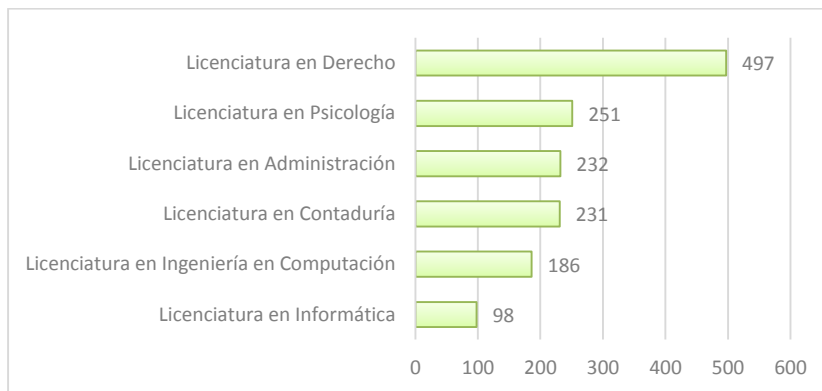
Desarrollando la estrategia de fortalecer las habilidades didáctico-pedagógicas, disciplinares y/o de idiomas y de investigación del personal académico mediante una adecuada capacitación, actualización y superación académica, propuesta desde las áreas de docencia y de investigación. Se cumple con los compromisos de: Capacitar anualmente en el desarrollo de competencias didácticas al 70.54% del profesorado y Capacitar anualmente al 25.89% de académicos en el desarrollo de competencias en TIC. Mediante distintas actividades de capacitación de la Dirección de Personal Académico (DIDEPA) dentro de las que destacan los cursos; Motivación en el rendimiento laboral, Elaboración de guías pedagógicas en Planes reestructurados, Ciencias de los datos, La estadística como herramienta en la Investigación psicológica, Elaboración y diseño de

instrumentos de evaluación, Salud mental y emocional, autocuidado del docente, El nuevo procedimiento laboral ante los tribunales de trabajo, Elaboración de Examen Mediante el uso de TIC'S, 5 herramientas tecnológicas para la planeación académica y Aplicaciones móviles para la docencia.

Oferta y Matrícula

El Centro Universitario UAEM Atlacomulco en su oferta educativa tiene seis programas educativos de estudios profesionales que son: Administración, Contaduría, Derecho, Psicología, Informática Administrativa e Ingeniería en Computación. La actual administración para 2022 se estableció la meta de atender a una matrícula de 1489 alumnos de Estudios Profesionales en sus diversas modalidades. Compromiso que se cumplió reportándose en el ciclo escolar 2022-2023 una matrícula total de 1495 estudiantes, siendo Derecho el Programa Educativo el de mayor demanda con 497 alumnos. (Ver gráfica 1)

Gráfica 1. Matrícula ciclo escolar 2022-2023

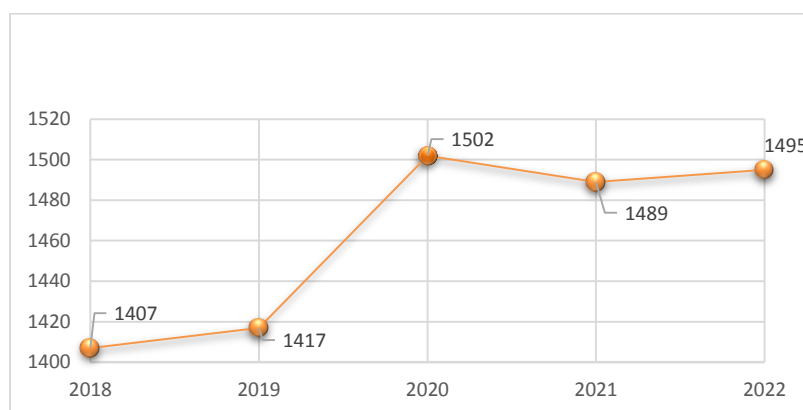


Fuente: Estadística 911 2022-2023

Evolución de la Matrícula

El Centro Universitario UAEM Atlacomulco en los últimos años ha mostrado un incremento constante en su matrícula. En 2018 se contaba con 1407 estudiantes y en 2022 se registró una matrícula de 1495. (Ver gráfica 2)

Gráfica 2. Evolución de la Matrícula



Fuente: AE 2018-2021 y Estadística 911 2022-2023

Nuevo Ingreso

En el año que se informa este espacio académico fue sede de la zona norte del Estado de México en el proceso de admisión a estudios profesionales realizado en el mes de abril contando con la participación de 2,473 aspirantes que presentaron el examen de admisión EXANI II, provenientes principalmente de los municipios de; Acambay, Aculco, Atlacomulco, El Oro, Ixtlahuaca, Jilotepec, Jiquipilco, Jocotitlán, Morelos, San Felipe del Progreso, San José del Rincón, Temascalcingo y Timilpan. Proceso desarrollado con la colaboración del Ceneval.

En lo que corresponde al Centro Universitario UAEM Atlacomulco continua el interés de la comunidad por el estudio de las ciencias sociales y particularmente por la Licenciatura en Derecho, que en este ciclo escolar ingresó a 117 estudiantes.

Tabla 2. Alumnos de Nuevo Ingreso

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Psicología	7	40	47
Licenciatura en Derecho	39	78	117
Licenciatura en Contaduría	26	31	57
Licenciatura en Administración	25	29	54
Licenciatura en Ingeniería en Computación	39	11	50
Licenciatura en Informática Administrativa	16	5	21
Total CU Atlacomulco Total	152	194	346

Fuente: Estadística 911 2022-2023

Titulados

La Administración 2021-2025 del Centro Universitario UAEM Atlacomulco, para el cumplimiento de sus objetivos, se planteó la política de difundir las diferentes modalidades de titulación, poniendo énfasis en el Examen General para el Egreso de Licenciatura. En este sentido en el periodo reportado se titularon 184 egresados y el 40% de estos eligieron la modalidad de EGEL (Véase tabla 3).

Tabla 3. Titulados en el año 2022

Programa educativo	Titulados 2022	Modalidad				
		Aprovechamiento	Tesis	Tesina	EGEL	Estudios Avanzados
Administración	35	8	10	1	12	4
Contaduría	22	10	5	2	4	1
Derecho	56	18	8	1	28	0
Informática Administrativa	18	2	8	1	4	3
Ingeniería en Computación	16	2	1	0	11	2
Psicología	36	6	13	1	15	1
CU Atlacomulco	183	46	45	6	74	11

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional Centro Universitario UAEM Atlacomulco corte a diciembre

Cabe destacar que en el año que se informa 118 alumnos egresados se sometieron a la evaluación de sus conocimientos mediante la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), de los cuales 71 aprobaron de forma satisfactoria y 3 con resultado sobresaliente (Véase tabla 4).

Tabla 4. Titulados por EGEL en el año 2022

NO. DE EXÁMENES APLICADOS	RESULTADOS DEL EGEL			% DE APROBADOS
	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	APLAZADO	
118	3	71	44	63%
PROGRAMA DE ESTUDIO	SOBRESALIENTE		SATISFACTORIO	
Licenciatura en Administración	0		12	
Licenciatura en Contaduría	0		4	
Licenciatura en Derecho	3		25	
Licenciatura en Informática Administrativa	0		4	
Licenciatura en Ingeniería en Computación	0		11	
Licenciatura en Psicología	0		15	

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional Centro Universitario UAEM Atlacomulco corte a diciembre del presente

Así mismo en los trabajos realizados para la integración de la Estadística 911 inicio de cursos 2022-2023 nivel superior, se reportó una titulación de 145 Egresados (Véase Tabla 5)

Tabla 5. Titulados en ciclo escolar 2021-2022

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Psicología	7	26	33
Licenciatura en Derecho	16	18	34
Licenciatura en Contaduría	10	13	23
Licenciatura en Administración	10	22	32
Licenciatura en Ingeniería en Computación Presencial	10	1	11
Licenciatura en Informática Administrativa Presencial	7	5	12
Total CU Atlacomulco	60	85	145

Fuente: Estadística 911 2022-2023

Apoyo a los estudiantes

Cursos de nivelación

Con la finalidad de prevenir el rezago educativo, a nivel institucional se contempla la nivelación de conocimientos y cursos propedéutico, en este sentido durante el 2022 se beneficiaron a poco más de 300 alumnos de los seis programas educativos ofertados con los cursos; Economía y Administración, Matemáticas, Fundamentos del Derecho, Comprensión Lectora y Psicología. Estrategia que permite Identificar en forma periódica causas de abandono escolar, para minimizar su incidencia y ofrecer en forma preventiva servicio de apoyo.

Movilidad nacional e internacional

En 2022 se superó el compromiso de participantes en el programa de movilidad, logrando que 17 estudiantes realizarán movilidad académica. A nivel internacional, en la Universidad Politécnica de Cartagena España. En movilidad Interinstitucional con la Facultad de Ciencias de la Conducta, Facultad de Ingeniería, Facultad de Contaduría y Administración. Y se realizó movilidad entre planes. Acción que fortalece el bagaje cultural y social del estudiante. (Vea la Tabla 6)

Tabla 6. Movilidad Académica

Programa Educativo	Tipo de movilidad			Total
	Movilidad Internacional	Movilidad Intrainstitucional con Facultad	Movilidad Intrainstitucional entre planes	
Licenciatura en Administración	1	1		2
Licenciatura en Psicología		4	5	9
Licenciatura en Informática Administrativa			2	2
Licenciatura en Ingeniería en Computación		3	1	4
Total CU Atlacomulco	1	8	8	17

Fuente: Área de Movilidad del CU Atlacomulco

Tutoría

Como resultado de la estrategia de mejorar los indicadores de eficiencia terminal y disminuir el abandono escolar mediante la Tutoría y Menoría Académica, así como asesoría disciplinar. Es grato mencionar que en el periodo que se informa el 100% del alumnado cuenta con tutor académico de acuerdo a los datos emitidos en el reporte del Sistema Integral de Tutoría Académica SITA con fecha de corte del 30 de septiembre.

Mentores académicos

El programa de asesoría disciplinar por mentores académicos tiene como propósito fundamental apoyar a estudiantes en riesgo académico en aquellas asignaturas que representan mayor dificultad. Por lo anterior, en el periodo correspondiente al 2022-A se reporta 19 mentores de las licenciaturas de Contaduría, Ingeniería en Computación, Informática Administrativa, Psicología y Derecho, que atendieron a 42 alumnos.



PTC Candidata SNI 2023 y Alumnos del Diplomado Superior en Estrategias de Defensa y Litigación en Juicios Orales

2. Investigación con compromiso social

2.1. Investigación para el desarrollo social

Proyectos de Investigación

Ante la adversidad que se vivió durante la pandemia del Covid-19, se hizo mucho más evidente la necesidad de la investigación científica como una forma de encontrar soluciones a los problemas apremiantes de la sociedad. En este sentido con la finalidad de desarrollar proyectos de investigación que contribuyan en la solución de problemas sociales en el marco de los ODS. En el 2022 se registraron 8 proyectos de investigación, 5 de ellos con financiamiento, 5 de investigación básica, 1 aplicada y 2 de desarrollo tecnológico. (Ver Cuadro 2)

Cuadro 2. Proyectos de Investigación

No.	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TITULO DEL PROYECTO	TIPO
1	Financiamiento SEP	Efecto de la privación del cuidado maternal sobre la conducta de interacción social y actividad del núcleo acumbens, hipotálamo lateral, hipocampo y corteza prefrontal en Ratas Wistar	Investigación aplicada
2	Financiamiento UAEMéx	Control inteligente aplicado a la fuente de polarización del electrodo en un proceso de maquinado electroquímico pulsado	Proyecto de desarrollo tecnológico
3	SIN FINANCIAMIENTO	Violencia en tiempo de Covid-19 en las familias de los estudiantes del CU UAEMéx Atlacomulco como consecuencia de la falta de cultura de la legalidad	Investigación Básica
4	Financiamiento Comecyt	Comparación de la maduración del sistema nervioso central en mujeres adolescentes (primíparas y nuligestas) y sus implicaciones en el cuidado maternal	Proyecto de desarrollo tecnológico
5	Financiamiento UAEMéx	Visión Artificial con termógrafo embebido para detección temprana de COVID-19	Investigación Básica
6	Financiamiento UAEMéx	Efectos del peso de recién nacidos durante la pandemia por sars cov-2; un estudio retrospectivo a 10 años	Investigación Básica
7	SIN FINANCIAMIENTO	Cambios del peso y grasa visceral durante los estudios universitarios y el impacto de la pandemia por SARS CoV-2	Investigación Básica
8	SIN FINANCIAMIENTO	Educación financiera: Estudio comparativo en escenarios de nivel superior	Investigación Básica

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Atlacomulco corte al 7 de septiembre 2022

Cumpliendo con el compromiso de contar con proyectos de investigación que atiendan temas de igualdad de género, se registró el Proyecto del Cuerpo Académico (CA) de la licenciatura en Derecho “Violencia en tiempo de Covid-19 en las familias de los estudiantes del Centro Universitario UAEM Atlacomulco como consecuencia de la falta de cultura de la legalidad”.

Como resultado de difundir las convocatorias del PRODEP y el SNI para incrementar la participación de los profesores de tiempo completo para su ingreso, permanencia y promoción en el SNI. Es grato mencionar que en 2022 se logró que el 21% de PTC estén en el SNI y el 78% cuentan con perfil PRODEP, en el año en mención 6 lograron su renovación.

Otro dato importante de mencionar es que participaron cinco académicos en la Convocatoria para ingreso, permanencia o promoción en el sistema nacional de investigadores 2022 y el resultado que se atuvo fue que tres ingresaron, dos con el nivel de candidato a Investigador Nacional y uno con nivel I nombramientos que entran en vigencia a partir del primero de enero de 2023.

Con el objetivo de Impulsar el desarrollo de los Cuerpos Académicos (CA) para alcanzar un mayor nivel de consolidación, se tienen cuatro Cuerpos Académicos, tres con registro ante la SEP: dos en la categoría en formación y uno en consolidación; y otro tiene registro interno en la UAEMéx, en los que participan 11 profesores de tiempo completo en alguno de ellos. Adicionalmente dos profesores de tiempo completo participan en CA de otros organismos académicos pertenecientes a la UAEMéx.

Cuadro 3. Cuerpos Académicos

Nombre del CA	Integrantes	Grado
Desarrollo de software, dispositivos y sistemas aplicados a la innovación tecnológica	3 PTC	SEP- En Consolidación
Psicología de la Conducta y Ciencias cognitivas	2 PTC	SEP- En Formación
Tendencias fiscales, financieras y de responsabilidad social en el siglo XXI	3 PTC	SEP- En Formación
Cultura de la Legalidad	3 PTC	UAEMéx- En Formación

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Fortaleciendo la colaboración con las redes entre el Centro Universitario UAEM Atlacomulco y las entidades nacionales e internacionales. Profesores de tiempo completo participan en la Red Internacional de Investigación en Estudios Cuantitativos y Organizacionales (RIECO) integrada por la Universidad del Valle de Toluca, la Universidad Uniminuto de Bogotá, Colombia; la Facultad de Contaduría y Administración UAEM y el Centro Universitario UAEM Atlacomulco. En el mismo sentido durante el año en mención se participa en la Red de Estudios en Ciencias Jurídicas, Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad integrada por este espacio académico, el Centro Universitario UAEM Temascaltepec y la Facultad de Derecho.

Difusión Científica

Gracias al compromiso de los investigadores de este espacio académico se cumple con el compromiso anual que el 80% de la producción científica sea con sentido social, en este tema en el año que se informa se contó con los artículos que se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro 4. Artículos Publicados 2022

NP	TITULO
1	Análisis de trayectoria de las creencias patriarcales y sexistas, actitudes favorables a la violencia y violencia en el noviazgo ¹ Behavioral Psychology / Psicología Conductual, Vol. 30, Nº 1, 2022, pp. 309-331
2	Funcionamiento Familiar y Autoeficacia Académica: Efecto Mediador de la Regulación Emocional
3	Validez factorial de la escala de desvinculación moral de Bandura en población mexicana
4	Soledad y ansiedad durante el confinamiento por COVID-19. El efecto mediador de la regulación emocional
5	Análisis del factor académico como influyente en el desempeño de los estudiantes de la carrera de contador público
6	Efectos directos e indirectos de las actitudes hacia la violencia, la desvinculación moral y las creencias normativas en la violencia escolar
7	Regulación emocional en los estudiantes universitarios
8	Pedestrian localization in a video sequennce using motion detection and active shape models
9	Polarización con distintas formas de onda para la reducción del sobre corte en un proceso de maquinado electroquímico
11	Clustering Analysis in the Student Academic Activities on COVID-19 Pandemic in Mexico

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Atendiendo el compromiso de participar en talleres o conferencias sobre cultura de acceso abierto, se colaboró en las actividades de la Semana de Acceso Abierto, misma que se celebró en el marco de la Semana Internacional de Acceso Abierto con el lema “Abierto por la justicia climática”. Actividad que tenía la finalidad de: fomentar la conexión y colaboración entre el movimiento climático y la comunidad abierta.

Infraestructura Científica de Calidad

Para impulsar el desarrollo de la investigación actualmente el Centro Universitario UAEM Atlacomulco cuenta con seis laboratorios de docencia y tres laboratorios de investigación. (Véase cuadro 5).

Cuadro 5. Laboratorios por PE

NOMBRE DEL LABORATORIO	NOMBRE DEL PE EDUCATIVO QUE ATIENDE	CLASIFICACIÓN DEL LABORATORIO
Electrónica y Física	Informática administrativa Ingeniería en computación	Docencia
Desarrollo de Software		
Redes		
Interacción Hombre- Maquina		
Arquitectura de Computadoras	Administración Informática administrativa Contaduría	Docencia
Simulador de Negocios		
Sistemas Inteligentes	Maestría en ciencias de la computación Ingeniería en computación	Investigación
Cómputo Científico	Maestría en ciencias de la computación Ingeniería en computación	Investigación
Bases Biológicas de la Conducta	Psicología	Investigación

Fuente: Subdirección Académica. Centro Universitario UAEM Atlacomulco, 2022.

2.2. Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

Actualmente, el Centro Universitario UAEM Atlacomulco imparte el programa de Estudios Avanzados Maestría en Ciencias de la Computación que cuenta con reconocimiento Conacyt, este se oferta interinstitucionalmente con los Centros Universitarios UAEM Texcoco, Valle de Chalco, Ecatepec, Valle de México, Temascaltepec y la Unidad Académica Profesional Tianguistenco. En 2022 registró la mayor matrícula en los últimos años con 6 estudiantes, el nuevo ingreso que registro es de 3 estudiantes y 2 egresados. (Véase Tabla 7)

Tabla 7. Maestría en Ciencias de la Computación.

Nombre del Programa	Matrícula Nuevo Ingreso	Matrícula	Egresados	Graduados
Maestría en Ciencias de la Computación	3	6	2	2

Fuente: Estadística 911 Ciclo Escolar 2022-2023

La Maestría en Ciencias de la Computación cuenta con la infraestructura requerida para realizar sus actividades, integrada por aulas, el laboratorio de sistemas inteligentes y el laboratorio de cómputo científico y con el 33% la plantilla de investigadores registrado es el SNI que promueven la formación humanística, la investigación y la innovación. La difusión y promoción de este PE de estudios avanzados, se realizó mediante la publicación de la convocatoria 2022.

En el tema de estudios avanzados, la actual administración tiene como objetivo ampliar la oferta educativa para proporcionar estudios de diplomado superior a la comunidad, logrando como resultado que en el tercer trimestre de 2022 iniciará el Diplomado Superior en Estrategias de Defensa y Litigación en Juicios Orales con 24 participantes, resaltando que para algunos estudiantes dicho diplomado será optado como forma de titulación.



Inauguración de exposición “Alas de libertad, aves migratorias” Homenaje a Isidro Fabela y presentación de elenco universitario

3. Difusión de la cultura con inclusión

Actividades artísticas y culturales

Este espacio académico fomenta el desarrollo de habilidades artísticas, mediante la impartición de talleres culturales apegados a los intereses de la comunidad universitaria. En 2022 se impartieron los talleres de Canto, Guitarra y Taller "Como hablar en Público y estrategias lectoras".

Con la finalidad de fomentar la recreación continua de la cultura como un pilar fundamental de la formación integral de los universitarios y fortalecer su bagaje cultural, durante el año 2022 se realizaron distintas actividades promoviendo el elenco de nuestra institución como; las presentaciones artísticas de Grupo IL FINO, Caféina Rock, Comodín, Coro de Cámara de la UAEMéx y LUKSO. En el marco de los eventos: 7° Panel Internacional "Testamento una cultura de la legalidad", Jornadas Académicas Internacionales 2022 de la Licenciatura en Administración "Perspectiva y desafíos de la Administración en las organizaciones, Jornadas de Administración, Congreso de Contaduría, Ceremonias Conmemorativas al LVIII aniversario luctuoso "Lic. Isidro Fabela Alfaro" y el CX aniversario luctuoso "José María Velasco", CXXVI Aniversario del Natalicio de Maximiliano Ruiz Castañeda.

Se realizaron actividades para fomentar la cultura de paz, la igualdad y la inclusión a nuestra comunidad universitaria, muestra de ello la charla virtual "Como construir la paz en tu espacio universitario" vinculadas con la cultura de paz, ética, equidad de género, derechos humanos, igualdad, inclusión y la prevención de la violencia, que incentivan estilos de vida saludables en beneficio del ser humano con un valioso aporte al bienestar social de la concientización para un mejor actuar.

Patrimonio cultural

El patrimonio cultural no sólo se limita a monumentos o colecciones de cualquier objeto, sino también comprende expresiones vivas, transmitidas de generación en generación como conocimientos, tradiciones, costumbres, saberes y prácticas que tienen que ver con la naturaleza y el universo; factores que contribuyen a la conservación y revalorización de la rica diversidad cultural institucional. Muestra de ello fueron las visitas realizadas por los alumnos de nuevo ingreso de los seis programas educativos y de semestres que por protocolo de pandemia no habían acudido a: Museo de Historia Universitaria “José María Morelos y Pavón”, Museo Universitario “Leopoldo Flores”, Museo Universitario de Historia Natural “Dr. Manuel M. Villada” y Archivo Universitario.

A través de diferentes códigos visuales de proporción, equilibrio, ritmo, textura, los creadores comunican al espectador un estado emocional. Muestra de ello, el Centro Universitario UAEM Atlacomulco presentó, las siguientes exposiciones: Exposición colectiva de ilustración denominada "Detrás de las puertas" y Exposición “Alas de libertad, aves migratorias” Homenaje a Isidro Fabela, 1ra. Expo de Arte Digital con Inteligencia Artificial: Desigualdad, discriminación y fantasía, esta última presentada por alumnos de Ingeniería en Computación.

La celebración del día de muertos en 2008 fue inscrita por la UNESCO en su lista del Patrimonio Cultural Inmaterial de la humanidad, definiéndola como una expresión tradicional integradora, representativa y comunitaria, razón por la que en nuestro espacio académico en 2022 contando con la participación de la Comunidad Universitaria, integrada por alumnos, personal académico y administrativo se realizó la Ofrenda Mazahua, actividad que permite refrendar nuestras tradiciones y recordar a aquellas entrañables personas que ya no están entre nosotros.



VI Concurso del Universitario Emprendedor del Centro Universitario UAEM Atlacomulco y Expo Emprendedor.

4. Vinculación universitaria y emprendimiento



4.1. Extensión y vinculación

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

Con el objetivo de generar vinculación con los sectores gubernamental, productivo y social que permitan el incremento del ecosistema emprendedor y contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes en el norte del Estado de México, al tiempo de lograr en la comunidad universitaria conciencia de la importancia del emprendimiento, se informa que durante el año de referencia se contribuyó con la gestión concluida para conformar la firma de 12 convenios generales de colaboración de la UAEMéx. con los Ayuntamientos de los Municipios de: Jocotitlán, Temascalcingo, Acambay, Atlacomulco, Villa del Carbón, Timilpan, Jilotepec, Aculco, Polotitlán, Soyaniquilpan de Juárez, Jiquipilco y Morelos; próximos a firmar por nuestro Rector.

Se encuentran en proceso cuatro convenios específicos, tres de investigación con el Centro Regional de Innovación y Desarrollo Espacial CREDES Agencia Espacial Mexicana, y uno de Servicio Social con la Asociación de Empresarios de la Zona Norte del Estado de México AENEM.

Así mismo, se realizaron las cédulas de evaluación y seguimiento a 23 instrumentos legales de las organizaciones con las que se tienen vínculos.

Participación universitaria en las políticas públicas

La Mejora regulatoria es una política pública que consiste en la generación de normas claras, respecto de trámites y servicios, así como el del compromiso para que las instituciones sean más eficaces y eficientes, todo ello orientado a obtener el mayor valor posible de los recursos y del óptimo funcionamiento de las actividades comerciales, industriales, productivas, de servicios y de desarrollo humano de la sociedad en su conjunto.

En este sentido promoviendo la participación en la elaboración, gestión y seguimiento de proyectos que impulsen el desarrollo de políticas públicas que favorezcan al desarrollo humano y del entorno, se destaca la presencia como sector educativo, en la Comisión Municipal de Mejora Regulatoria del Municipio de Atlacomulco, en la que estudiantes de las licenciaturas de derecho,

administración e informática administrativa, participaron en la actividad “Foro Municipal de Consulta para la Revisión y Elaboración del Programa Anual de Mejora Regulatoria 2023”, como moderadores y secretarios de acuerdos. Así mismo participaron en las actividades de evaluación trimestral del avance programático del programa anual de mejora regulatoria 2022 como evaluadores y emitiendo observaciones.

Seguimiento a egresados

Las encuestas del Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional (Protep), que se aplican a egresados, permiten dar cuenta de la situación de los universitarios en el ámbito laboral a partir de la aplicación del conocimiento obtenido en las aulas. En este sentido en 2022 se realizó un seguimiento de egresados interno, aplicación de encuesta ProTEP a recién egresados y a egresados de hasta dos años.

Cumpliendo con el compromiso que se planteó la administración actual, de identificar a egresados exitosos en los sectores gubernamental, social y productivo, es grato mencionar que en 2022 la egresada de la licenciatura en Derecho Maria Ledit Becerril García, fue nombrada Magistrada del Poder Judicial del Estado de México, quien forma parte del Claustro docente del Diplomado Superior en Estrategias de Defensa y Litigación en Juicios Orales.

En el mismo orden de ideas, sabiendo que el foro de egresados es un espacio de socialización de experiencias profesionales, para tener un acercamiento entre estudiantes, docentes y egresados, con el objetivo de determinar si las competencias de los egresados responden a las demandas de los empleadores, en 2022 se realizó el Foro de Egresados de la Licenciatura en Informática Administrativa, contando con la participación de exalumnos de este programa educativo, donde se compartieron gratas experiencias del entorno académico, laboral y personal a los alumnos. En el marco del mismo Foro, tuvo verificativo la Conferencia: "Competencias que busca el sector empresarial de los profesionistas del área de tecnología". Así mismo se realizó el Foro de Empleadores de la Licenciatura en mención.

Servicio Social y Prácticas

Con la finalidad de incrementar la participación del Centro Universitario UAEM Atlacomulco con el sector gubernamental, productivo y social que favorezca la puesta en práctica y complemente los conocimientos que adquieren los estudiantes y egresados, en virtud de forjar en ellos la habilidad de identificar y solventar los problemas sociales para garantizar un entorno social armónico que favorezca al desarrollo sostenible. En el año que se informa 315 estudiantes participaron en Servicio Social y 235 en prácticas profesionales.

Tabla 8. Participantes en Prácticas Profesionales y Servicio Social

Actividad	Sector				total
	Privado	Público	Social	Brigadas	
Prácticas Profesionales	80	154	1	0	235
Servicio Social	48	218	30	19	315

Fuente: Departamento de Asuntos Estudiantiles Centro Universitario UAEM Atlacomulco, 2022.

Estudiantes y egresados que participan en actividades y servicios comunitarios

Las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) y el servicio social comunitario se distinguen por su pertinencia y oportunidad, se mantienen pendientes de las necesidades más apremiantes del entorno, y diseñan estrategias que se adaptan a las circunstancias del momento. En este sentido en el periodo que se informa se cumplió el compromiso marcado en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Atlacomulco de lograr 25 participantes en las BUM cada año. Muestra de ello es el registro de 4 alumnos de Derecho en Brigadas, 15 alumnos en el programa de Servicio Social Comunitario del Gobierno del Estado de México, 2 alumnos en prácticas en una asociación civil y 21 alumnos en el sector social.

Enseñanza de lenguas

Para fortalecer la enseñanza de la lengua extranjera se considera importante impartir curso propedéutico para los alumnos de primer semestre, que promueva los conocimientos introductorios al idioma con el objetivo de generar un dominio mayor en semestres posteriores, por lo anterior en el periodo que se informa se impartió el curso propedéutico de Inglés I.

Desarrollo de competencias complementarias

Con la finalidad de fortalecer las competencias de alumnos y egresados apoyados en el uso de las tecnologías y el Programa de Competencias Completarias, en coordinación con la Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria se realizaron distintas pláticas dentro de las que destacan; Las habilidades y valores que la industria busca, Competencias en tiempos de incertidumbre, Desarrolla tu marca personal a través de tu fortaleza, Hackeo ético, Solución de Problemas, Comunicación en el lugar de trabajo, Inscripciones en RFC para jóvenes mayores de 18 años y Mi primer día de trabajo: ¡La experiencia que puede marcarla diferencia!, “Solución de problemas”, Imagen pública/Imagen profesional y Estilos de vida sostenible y su impacto.

Extensión que incida en la sociedad

Con la finalidad de fortalecer la presencia del Centro Universitario UAEM Atlacomulco en distintos escenarios al tiempo de difundir los programas educativos que se ofertan, por primera vez en coordinación con el H. Ayuntamiento de Atlacomulco se realizó la jornada de mantenimiento gratuito a equipo de cómputo en la Alameda Central, en la que estudiantes de la Licenciatura en Informática Administrativa e Ingeniería en Computación dieron servicio a la comunidad que lo requirió.

Con el propósito de reforzar la difusión de la oferta educativa de este espacio académico se participó en las actividades llamadas: Expo Profesiográfica Municipal “Sé lo que quieres ser” organizada por la Dirección de Educación del Municipio de Atlacomulco, Exporienta COBAEM El Oro, Exporienta EPO 176 Ixtlahuaca, difusión en EPO 111 Santiago Acutzilapan Atlacomulco, visitas

al Centro Universitario UAEM Atlacomulco del CBT2 Temascalcingo y EPO 155 La Jordana El Oro, con una afluencia de 241 estudiantes.

Emprendimiento

Se reconoce el trabajo que realiza la incubadora de Empresas del Centro Universitario UAEM Atlacomulco, que en 2022 cumplió con los compromisos de atender alumnos en actividades de cultura emprendedora y realizar actividades de fomento a la cultura emprendedora y desarrollo empresarial, mediante distintos cursos, pláticas, talleres y conferencia tituladas; "Registro de Marca", ¿Qué son las PyMES?, "Administración de micro y pequeños negocios", "¿Qué es un modelo de negocio?", ¿Qué son las incubadoras de empresas de la UAEMéx?, "Despertando Emprendedores", ¿Qué son las incubadoras de empresas de la UAEMéx?, "Emprende-T", "Modelo CANVAS", "Cátedra CANACO", "Del sueño a la realidad" y "Conoce y familiarízate con los INCOTERMS".

En el mismo orden de ideas la incubadora realizó otras actividades destacando: Cine Emprendedor, Panel: Agave del Mezcal y Pulque Mexiquense, Caravana de Promoción Económica en los municipios de Atlacomulco y Acambay.

En el año en referencia se llevó a cabo la sexta edición del Concurso Universitario Emprendedor del Centro Universitario UAEM Atlacomulco y Expo Emprendedor, en la que se logró reconocer el potencial emprendedor y el desarrollo de modelos de negocios que puedan representar una oportunidad de desarrollo profesional para los universitarios de este Centro Universitario, actividad que no habría sido posible sin la participación de personalidades talentosas que integraron el jurado calificador, siempre enfocados en promover y fomentar la filosofía emprendedora y el desarrollo de una mentalidad empresarial. Importante mencionar que se contó con la participación de emprendedores de los municipios vecinos de: Soyaniquilpan, Polotitlán, Jiquipilco, San Felipe del Progreso, Jilotepec, Aculco, Atlacomulco y Jocotitlán.

En cumplimiento al compromiso de difundir actividades de fomento a la cultura emprendedora y desarrollo empresarial, en las páginas oficiales de: Ayuntamiento de Atlacomulco, Dirección de

Desarrollo Empresarial UAEM, Incubadora Atlacomulco y ponentes, se difundieron actividades que se efectuaron en relación al tema de cultura emprendedora.

Espacios académicos que participan en la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas

La incubadora de Empresas del Centro Universitario UAEM Atlacomulco forma parte de la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas (RUIE) que está integrada por 11 incubadoras albergadas en la Facultad de Contaduría y Administración, Centros Universitarios UAEM, Ecatepec, Nezahualcóyotl, Temascaltepec, Tenancingo, Texcoco, Valle de Chalco, Valle de México e Incubadora Toluca Incubask, dependientes de la Secretaría de Extensión y Vinculación; un Nodo de Innovación Tecnológica Geoespacial y Empresarial de la Facultad de Geografía, y cinco unidades de emprendimiento en las facultades de Economía, Arquitectura y Diseño, y en el plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana” de la Escuela Preparatoria. La reciente incorporación de la Unidad en el plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria y del Espacio D Crear, Innovar y Emprender de la Facultad de Turismo y Gastronomía, lo que permitirá incentivar, detonar y generar proyectos innovadores. Como parte de los compromisos se logró a través de la red un proyecto de negocio.

Apoyos al estudiante

Becas

Promoviendo el eficiente uso del Sistema Integral de Becas para que el otorgamiento de las mismas sea bajo un enfoque inclusivo y equitativo, es grato mencionar que en el periodo que se informa se beneficiaron a 1,487 estudiantes de este espacio Universitario con algún tipo de apoyo de origen estatal, federal, particular o propias de la institución. De las becas de origen particular destaca la denominada la Becas Fundación BBVA para “Chavos que Inspiran” (Véase Tabla 9).

Tabla 9. Alumnos becados

Origen de la Beca	Beneficiados		Total
	Hombres	Mujeres	
Beca Estatal	1	3	4
Beca Federal	446	753	1199
Beca Particular	3	8	11
Propias de la Institución	116	157	273
CU Atlacomulco	566	921	1487

Fuente: Estadística 911 Ciclo Escolar 2022-2023

Ejes para la gestión universitaria



Simulacros y Actividades Deportivas 2022

5. Gobierno universitario participativo

5.1. Gobierno Universitario

Órganos Colegiados

Cumpliendo con lo estipulado en la legislación universitaria se reconoce la labor que realizan los integrantes de los H.H. Consejos Académico y Gobierno que contribuyen a la armonía de este espacio académico, y colaboran en el cumplimiento de nuestro deber ser, razón por la que en 2022 se desarrollaron 30 sesiones desagregadas de la siguiente forma; Doce sesiones ordinarias conjuntas, quince extraordinarias conjuntas, dos extraordinarias de gobierno, una extraordinaria académica.

Identidad Universitaria

Con la finalidad de fortalecer la participación de la comunidad universitaria en las distintas actividades de fomento de la identidad institucional, el Centro Universitario UAEM Atlacomulco, en sus instalaciones cuenta con la presencia permanente de íconos y símbolos universitarios, como son el árbol de la mora, la escultura del escudo emblemático de la UAEMéx., el frontispicio de la entrada principal que es réplica del edificio de rectoría y el collage tamaño mural en el edificio "A". En el mismo sentido se realizaron, las visitas guiadas a monumentos, Ciudad Universitaria y Edificio de Rectoría y las pláticas en curso de inducción con los temas "Legislación e identidad Universitaria" y "Símbolos, historia y valores de la UAEMéx y del Centro Universitario UAEM Atlacomulco".

La identidad universitaria es un factor fundamental que produce un sentido de pertenencia entre la comunidad universitaria, por esto la importancia de la participación de nuestro Cronista en actividades como congresos, asistencia en las visitas guiadas a Ciudad Universitaria y Edificio Histórico de Rectoría y pláticas en el curso de inducción abordando temas que fortalecen la identidad institucional.

Seguridad y protección universitaria

Con la finalidad de mejorar la seguridad y protección universitaria mediante la preparación del personal y la implantación de herramientas de control, el Centro Universitario UAEM Atlacomulco cuenta con una Comisión de Protección Civil, que en conjunto con las autoridades administrativas en el año que se informa realizaron dos simulacros de sismo y se participó en el Curso “Elaboración e implementación del programa interno de protección civil”.

Con el objetivo de mejorar la seguridad y protección universitaria mediante la preparación del personal y la implantación de herramientas de control, se participó en el Curso “Elaboración e implementación del programa interno de protección civil” Impartido por la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria, adicionalmente alumnos de primer y tercer semestre recibieron la plática sobre "Adicciones y consecuencias Legales" impartida por la misma dirección.

Cultura Física y Deporte

El fomento de la cultura física y el deporte en sus diferentes vertientes son pilares fundamentales en la promoción de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad universitaria. En este sentido con el propósito de fomentar el deporte en busca del desarrollo de estilos de vida saludable entre la comunidad universitaria, se desarrollaron diversas actividades deportivas, dentro de las que se pueden mencionar el Torneo de Integración 2022, Torneo relámpago 2022, la formación de la selección de voleibol sala, el Torneo Deportivo de Fútbol Interinstitucional 2022, Activación Física, Mañana Deportiva y el Torneo de Bienvenida.

En adición, en el año de referencia, con la representación de equipos integrados por administrativos, docentes y alumnos se participó en el Torneo Deportivo de Fútbol Interinstitucional de Centros Universitarios CU's y Unidades Académicas Profesionales UAP's que tuvo como sede la Unidad Académica Profesional de Santiago Tianguistenco, con la participación de los Centros Universitarios de Temascaltepec, Tenancingo y la Unidad Académica Profesional de Tejupilco junto con nuestro espacio académico.



Taller de Reformas Fiscales 2022 y Directivos CU Atlacomulco 2021-2025

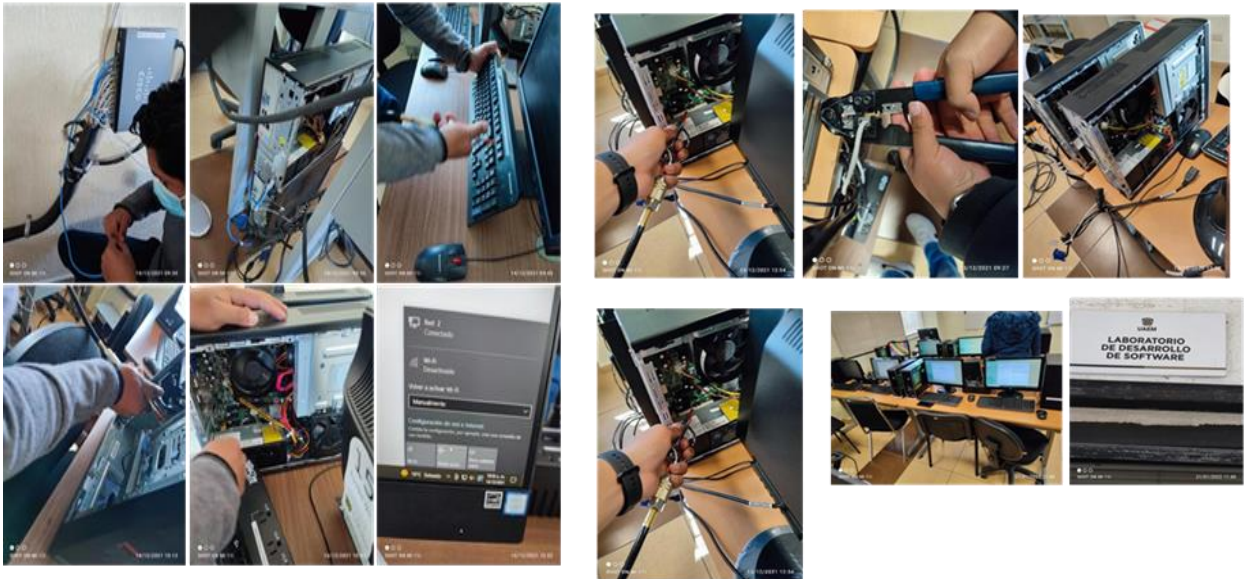
6. Finanzas efectivas

6.1. Finanzas

La actual administración tiene claro que debe de asegurar la racionalización y optimización del ejercicio presupuestal ordinario y extraordinario, orientando su uso al logro de los objetivos del Centro Universitario UAEM Atlacomulco, en este sentido se ha priorizado la racionalización y eficiencia del ejercicio presupuestal ordinario, extraordinario y de los recursos humanos, materiales y tecnológicos.

Por lo anterior, cumpliendo con un ejercicio presupuestal anual eficiente y oportuno, para el año 2022 se recibió un presupuesto ordinario de \$ 965,633.83 de este se ha ejercido la cantidad de \$ 786,512.61 en gasto corriente. Por otro lado, se generaron recursos por \$ 662,212.00. Información con corte al 30 de octubre de 2022 de la Subdirección Administrativa de este Centro Universitario.

Impulsado la generación de recursos propios en el año que se informa, se alcanzaron los compromisos institucionales de lograr que Espacios Universitarios realicen al menos un producto o servicio que genere recursos extraordinarios alternos y que tengan al menos un proyecto productivo con análisis financiero que genere ingresos extraordinarios alternos y utilidad. Lo anterior mediante el desarrollo de las actividades; Curso de Reformas Fiscales, las Jornadas Académicas “La función del psicólogo en el contexto de la nueva normalidad”. Actividades que contribuyen a la actualización y fortalecimiento de competencias de alumnos y egresados.



Mantenimiento de equipo de cómputo: Laboratorio de Integración Hombre Máquina y Laboratorio de desarrollo de software

7. Administración universitaria

7.1. Administración

Personal universitario

El recurso humano es un factor esencial para el soporte de toda institución educativa, muestra de ello es, que en el año que se informa, las funciones sustantivas y adjetivas del Centro Universitario UAEM Atlacomulco son atendidas por una plantilla integrada por 140 colaboradores: 106 docentes y 34 administrativos (Véase tabla 10).

Tabla 10. Personal Universitario

Categoría	Hombres	Mujeres	Total
Personal Docente	54	52	106
Personal Administrativo	15	19	34
CU Atlacomulco Total	69	71	140

Fuente: Estadística 911-2022-2023

Con la finalidad de profesionalizar al personal en cuanto a su perfil de puesto y acorde con las aspiraciones universitarias, personal administrativo participo en distintas actividades de capacitación en gestión administrativa dentro de la que se encuentran; Diplomado Presupuesto Basado en Resultados y Cursos: Gestión de Equipos de Trabajo, Aplicación de office 365 para la gestión del Trabajo Administrativo, Gestión de datos: Fórmulas esenciales de Excel y Gestión Responsable.

En el mismo sentido con la finalidad de contribuir con los compromisos institucionales y del espacio académico de “Capacitar a personas directamente involucradas en materia de TIC” y “Certificar a personas en Microsoft y/o Oracle”, se participó en Webinar “Conociendo los beneficios de una certificación en TI”, organizado por la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Infraestructura Universitaria

Con la finalidad de mantener en las mejores condiciones posibles al espacio académico, durante el periodo que se informa se llevó a cabo el mantenimiento correctivo y preventivo a la infraestructura, mediante distintas acciones como son: La pintura de aulas, auditorio, enfermería, cambio de chapas de salones, mantenimiento a sanitarios del edificio “E”, limpieza de azoteas de edificios, se habilitaron las tapas de registros de fosa séptica y registros, limpieza en rejillas, encalado de árboles, limpieza de cortinas de todas las aulas y mantenimiento a alarma sísmica. Así mismo, sumándonos a las acciones en busca de ser una institución más amigable con el medio ambiente se realizó la instalación de cinco mingitorios secos.

La administración central realizó la Construcción de la segunda etapa de la barda perimetral con una longitud de 86 metros, acción que fortalece la seguridad de la infraestructura y la comunidad universitaria, de igual forma se colocó malla protectora en la cancha deportiva.

Como resultado de las gestiones con el H. Ayuntamiento de Atlacomulco se logró el mantenimiento del alumbrado público y recolección periódica de la basura.

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

En la actualidad, las tecnologías de la información y comunicaciones son aliadas estratégicas para la labor de la docencia. En este sentido, el 77% del equipo de cómputo que se tiene en el espacio académico es para uso de los estudiantes. (Véase la tabla 11)

Tabla 11. Equipos de cómputo y su distribución

Alumnos	Docentes	Administrativos	Total
289	38	48	375

Fuente: Estadística 911-2022-2023

Con el objetivo de mejorar la calidad y mantenimiento de la infraestructura de uso académico y administrativo conforme a los requerimientos necesarios, se realizaron en el año dos servicios de

mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada referente al equipo de cómputo del espacio académico.

Transporte Universitario

Para el desarrollo de las actividades sustantivas este espacio académico brinda el servicio del transporte universitario, con un Potrobús y una unidad adicional que anteriormente tenía una cuota de recuperación para los usuarios, pero este año se logró su incorporación al Sistema de transporte escolar Universitario (Potrobús), siendo gratuito su servicio.



Presentación del Plan de Desarrollo 2021-2025 al personal académico y administrativo

8. Planeación participativa



Alineación del proceso de planeación institucional

Con la finalidad de consolidar en el Centro Universitario, un sistema de planeación participativa que genere una visión institucional acorde con las necesidades de la comunidad universitaria y atendiendo la normatividad institucional, en el año en referencia alineado al PRDI 2021-2025 se elaboró y aprobó el Plan de Desarrollo 2021-2025 del Centro Universitario UAEM Atlacomulco, trabajo que se realizó de manera colaborativa entre el personal directivo, las áreas del espacio universitario involucradas en la ejecución de metas, el responsable administrativo y el responsable de planeación, proceso para el que se fue capacitado con el Taller Formulación de Planes de Desarrollo impartido por la Secretaría de Planeación.

Continuando con el desarrollo de la metodología de planeación estratégica se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) 2022 en el que se establecieron las directrices para la alineación de los recursos y las responsabilidades de las áreas involucradas en el cumplimiento de metas.

Sistema de información integral para la toma de decisiones

En el Sistema Integral de Información Administrativa SIIA v3.1. se capturaron las metas que integran el Programa Operativo Anual POA 2022 estructurado con 17 proyectos del PRDI 2021-2025 y 143 metas del Centro Universitario UAEM Atlacomulco, así como la programación del POA 2022 al que se le dio puntal seguimiento durante los cuatro trimestres del año.

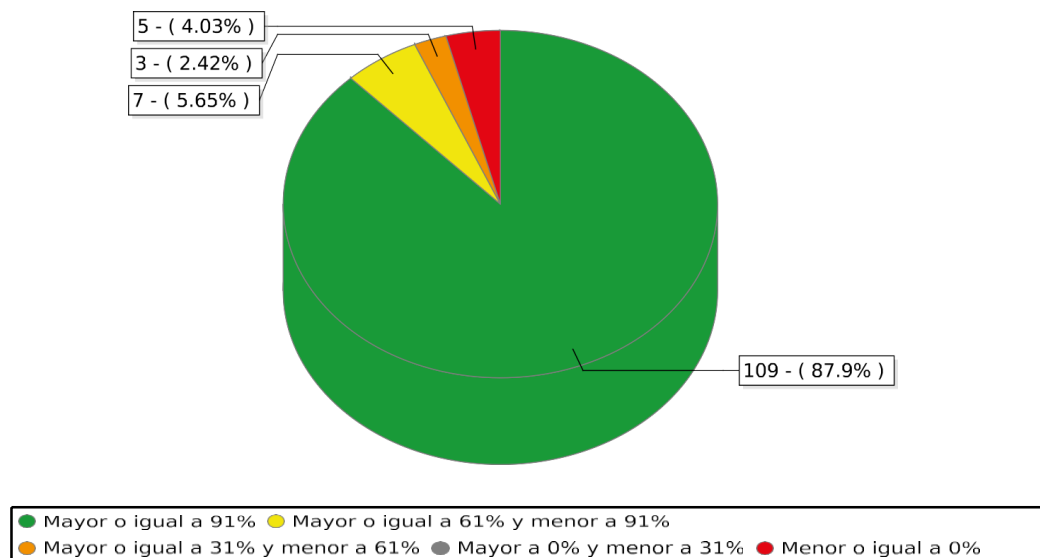
Conforme a lo estipulado en el Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional UAEM Capítulo Segundo Artículo 12, se consolidó la Estadística 911 inicio de cursos 2022-2023 y la Estadística 912.11 Bibliotecas para el nivel superior.

Así mismo, se participó el Estudio sobre la violencia en las relaciones erótico-afectivas en la población administrativa, docente y estudiantil, como parte de los análisis que realiza la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional sobre el contexto social en el que interactúa la UAEMéx.

Evaluación del desempeño

El seguimiento y evaluación de los instrumentos de planeación es indispensable para realizar el monitoreo respecto al avance en el cumplimiento de las metas planteadas por la administración en curso. Así, el seguimiento se entiende como la actividad que se realiza de manera continua con la finalidad de identificar áreas de mejora que puedan ser atendidas en el corto plazo y que fortalezcan la gestión, en este seguimiento de cumplimiento del POA 2022 se programaron 124 metas comprometidas y al cierre del 4° trimestre, se ha logrado, gracias al compromiso de todas las áreas y departamentos que conforman el Centro Universitario UAEM Atlacomulco, los resultados que se aprecian en la gráfica 3.

Gráfica 3. Avance global POA 2022 SEIP



Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa

Rankings para implementar mejores practicas

Sabemos que la Universidad Autónoma del Estado de México participa en diferentes rankings, esto le permite medirse respecto de otras Instituciones de Educación Superior a nivel nacional e internacional, mediante evaluaciones que dan cuenta de la calidad educativa y la pertinencia de sus acciones a través de indicadores de impacto en materia de capacidad docente, investigación, reputación del empleador, citas, internacionalización, sustentabilidad e impacto en web. En este sentido se atendieron las solicitudes de información para el ranking internacional *GreanMetric 2022*.

En otro orden de ideas, con la finalidad de fortalecer la capacitación del personal encargado de la planeación en metodologías en el ámbito de su competencia, se participó en las distintas actividades que realizó la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, como son las pláticas; El Sistema de Planeación Universitaria (SPU), La importancia del seguimiento y la evaluación en la toma de decisiones, La información estadística y su uso en la elaboración de estudios, La importancia de la medición utilizando los rankings y el Curso sobre “Formulación e interpretación de indicadores”. Adicionalmente en la plática “*Gestión para Resultados y Metodología del Marco Lógico*” impartida por la Dirección General de Evaluación del Desempeño Institucional, del Gobierno del Estado de México.



Curso de Inducción 2022

9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

9.1. Marco jurídico universitario

Responsabilidad Universitaria

Con la finalidad de garantizar la cultura de la legalidad en la comunidad del Centro Universitario UAEM Atlacomulco en el ejercicio de sus derechos y cumplimiento de sus obligaciones apegados a la legislación universitaria, se impartió por la Dirección de Responsabilidad Universitaria la plática “Fortalecer la Cultura de la Legalidad y Prevenir Faltas a la Responsabilidad Universitaria”, en la que participaron, alumnos de nuevo ingreso, personal académico y administrativo.

Respecto a la sustanciación del Procedimiento de Responsabilidad Universitaria, en 2022 se pusieron en conocimiento de la Oficina de la Abogada General de la UAEMéx nueve hechos probablemente constitutivos de faltas a la responsabilidad universitaria y uno de responsabilidad administrativa.



Participaciones en Programa Somos UAEMéx, Comunidad Sonora

10. Comunicación universitaria

10.1 Comunicación

Con la finalidad de difundir el quehacer institucional entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, en el año que se informa el Centro Universitario UAEM Atlacomulco tuvo la participación en el programa Somos UAEMéx, Comunidad Sonora Programa #1.

Como estrategia para difundir más la Revista Universitaria, Uni Radio y UAEMéx TV. Durante el curso de inducción de los alumnos de nuevo ingreso se impartió la plática informativa sobre los medios de comunicación institucionales con los que se cuenta, en el mismo sentido se participó en la Encuesta de Medios Universitarios 2022 coordinada por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.

Como resultado de la política, se deberá privilegiar el posicionamiento del Centro Universitario UAEM Atlacomulco a través de medios físicos y electrónicos de comunicación, la presencia se realizó con publicaciones en las páginas oficiales de Facebook del Centro Universitario UAEM Atlacomulco, la Dirección General de Comunicación Universitaria UAEMéx, la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, la página de la UAEMex, el Ayuntamiento de Atlacomulco, entre otras.



Reunión de inicio de Semestre Personal Académico y Administrativo

11. Control y evaluación de la gestión

11.1 Control y evaluación

Procesos de evaluación y control

Con el objetivo de Atender en tiempo y forma las observaciones y recomendaciones emitidas por las instancias competentes, en los procesos de revisión, en el 2022 se atendieron:

- I. Auditoria Administrativa y Financiera: OIC/DAB/AUD-AyF/CUUAEMtl/02/2022 de cierre 08 de junio 2022.
- II. Auditoria verificativa de bienes: OIC/DAB/VerAdq/CUUAEMAtI/02/2022 de cierre 30 de junio de 2022.
- III. Auditoria de grados del personal académico: CU/AC/CUAtI/37/19 de cierre 04 de noviembre de 2022.



Curso de inducción 2022

12. Acceso a la información

12.1 Acceso a la información

Con el objetivo de lograr que la comunidad del Centro Universitario UAEM Atlacomulco conozca el derecho de acceso libre a la información y el derecho a la protección de datos personales, en los cursos de inducción para los alumnos de nuevo ingreso se realizó la proyección de los videos *Fortalecimiento de la cultura de la transparencia y Protección de Datos Personales*. Así mismo, se realizaron cuatro actualizaciones de la información publicada en el Sitio de Transparencia UAEMéx y en el Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense (Ipomex).

Ejes transversales



Campaña de vacunación COVID –Centro Universitario UAEM Atlacomulco y platica “Sexo seguro”

13. Salud y bienestar integral



13.1 Salud y bienestar integral

Salud en la comunidad universitaria

El bienestar de la comunidad es fundamental para la presente Administración Universitaria, muestra de ello es que en este año que se informa se realizaron distintas actividades, entre ellas: La campaña anual para orientar la salud sexual y reproductiva, en la que la Dirección de Salud Universitaria impartió las pláticas: Métodos anticonceptivos, sexo seguro y protegido, e higiene menstrual. Otro compromiso que se tiene en el mismo tema es, realizar jornadas de salud integral en beneficio de la comunidad universitaria, por lo que se llevó a cabo en coordinación con el IMSS y DIFEM la jornada de salud en las instalaciones del espacio académico, que contó con los módulos: PREVENIMSS, estomatología preventiva, salud reproductiva, afiliación y vigencia. Así mismo, se realizaron las conferencias: “Depresión”, “Dependencia Emocional”, “Primeros Auxilios en caso de mordedura por víbora de cascabel” y “Taller psicoeducativo de prevención selectiva para jóvenes, la neta de la mariguana y algo más”. En el mismo sentido, se mantiene el programa de atención a la salud física y mental de los universitarios a través de los consultorios de enfermería y atención psicológica.

Comunidad docente y administrativa de la UAEMéx

Con el objetivo de concientizar a la comunidad universitaria en la importancia de adoptar medidas preventivas en materia de salud, en últimos trimestres del año en el marco de las actividades del programa de prevención de la salud FAAPUAEM 2022 se contó con la visita de la Unidad de Prevención y Diagnóstico de ISSEMyM, que realizó al personal administrativo y académico que lo requirieron los estudios de: química sanguínea de 6 elementos, antígeno prostático, ultrasonido de mama, glucosa capilar, perfil de lípidos y hemoglobina. Otra actividad relevante fue la campaña de vacunación COVID-19 e Influenza que se realizó al interior del espacio académico en conjunto con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).



7º Panel Jurídico Internacional 2022 "Testamento una cultura de la legalidad"

14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

14.1. Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

La ética en la universidad

Con la finalidad de que la comunidad universitaria conozca sus derechos y obligaciones, se tiene el compromiso de impartir una plática sobre derechos humanos y universitarios, por lo anterior la Dirección de Responsabilidad Universitaria ofreció a alumnos, académicos y personal administrativo, la plática "Fortalecer la Cultura de la Legalidad y Prevenir Faltas a la Responsabilidad Universitaria".

Igualdad de género e inclusión

Con la finalidad de fomentar las prácticas de no violencia, no discriminación e igualdad sustantiva entre los miembros de la comunidad universitaria, en el año que se informa mediante el Comité de Equidad de Género del espacio académico se impartieron las pláticas: Posibilidades sexo genérica, Importancia de la distribución del trabajo doméstico en el hogar, Inclusión para las personas con discapacidad con perspectiva de género, Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad y Accesibilidad e Inclusión para las personas con Discapacidad. Y las conferencias: "Derecho de libertad de elegir ser padre o madre" e "Igualdad de derechos entre hombres y mujeres"

De igual forma se participó en las actividades de capacitación de la coordinación institucional de equidad de género en las pláticas: Derechos humanos en situación de vulnerabilidad, discriminación, género y violencia.



Campañas de reforestación 2022

15. Sustentabilidad universitaria



15.1. Sustentabilidad

Promoviendo la cultura del cuidado del medio ambiente se llevaron a cabo distintas actividades, muestra de ello son las pláticas que impartió la Dirección de Protección al Ambiente; al personal administrativo "La sustentabilidad como base importante del medio ambiente"; al personal académico "Formadores ambientales universitarios: rumbo a la sustentabilidad y el cuidado del agua", "La sustentabilidad como base importante del medio ambiente" y "Actividades ambientales y el contexto universitario". Con la finalidad de Implementar prácticas sustentables que ayuden a reducir el impacto ambiental negativo, se realizaron eventos de educación no formales en materia de sustentabilidad dentro de los que se encuentran: "Diseño de un Programa Interno de Educación Ambiental para la Sustentabilidad" y "Manejo de residuos sólidos urbanos y sanitarios". Además, se opera el Plan Institucional de Mantenimiento y Rehabilitación de Áreas Verdes.

La educación ambiental es el mejor instrumento para inducir a la comunidad universitaria a un cambio cultural que perdure en el tiempo, y sea tangible en la calidad de vida y en el entorno ambiental, implementando acciones estratégicas de concientización y participación, por ello el Centro Universitario UAEM Atlacomulco en el 2022 se sumó a las campañas institucionales de recolección de PET, recolección de residuos electrónicos y recolección de medicamentos caducos.

Efectuar campañas de reforestación y mantenimiento de áreas verdes en el Centro Universitario UAEM Atlacomulco, es una excelente estrategia sustentable que conlleva la responsabilidad social, en este sentido en 2022 se participó en la campaña institucional de reforestación al interior del Centro Universitario y en áreas de la Cabecera Municipal el Parque Santa Bárbara y Cerro de las Cruces, con la plantación de 1,150 árboles, 1,000 de ornato y 150 frutales.

Como último punto, pero no menos importante en el año de referencia se elaboró un diagnóstico de energía eléctrica del Centro Universitario UAEM Atlacomulco por la Dirección de Protección al ambiente. Adicionalmente, se obtuvo el tercer nivel de acreditación en el Programa de Escuelas Ambientalmente Responsables de la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México.

Índice gráficas, cuadros y tablas

Gráficas

Gráfica 1. Matrícula ciclo escolar 2022-2023	16
Gráfica 2. Evolución de la Matrícula	17
Gráfica 3. Avance global POA 2022 SEIP	48

Cuadros

Cuadro 1. Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés por PE	13
Cuadro 2. Proyectos de Investigación	22
Cuadro 3. Cuerpos Académicos	23
Cuadro 4. Artículos Publicados 2022	24
Cuadro 5. Laboratorios por PE	25

Tablas

Tabla 1. Personal académico	15
Tabla 2. Alumnos de Nuevo Ingreso	17
Tabla 3. Titulados en el año 2022	18
Tabla 4. Titulados por EGEL en el año 2022	18
Tabla 5. Titulados en ciclo escolar 2021-2022	19
Tabla 6. Movilidad Académica	20
Tabla 7. Maestría en Ciencias de la Computación	26
Tabla 8. Participantes en Prácticas Profesionales y Servicio Social	33
Tabla 9. Alumnos becados	36
Tabla 10. Personal Universitario	43
Tabla 11. Equipos de cómputo y su distribución	44



UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo