



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

CUARTO

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES



Centro Universitario UAEM
Atlacomulco
Administración 2021-2025

Nephtali Pierre Romero Navarrete

Maestro en Política Criminal
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Ciencias con énfasis en educación
Miriam Sánchez Ángeles
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Comunicación Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría

DIRECTORIO
Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Maestro en Política Criminal
Neptalí Pierre Romero Navarrete
Director

Doctor en Ciencias de lo Fiscal
Alberto Garduño Martínez
Encargado del Despacho de la Subdirección Académica

Doctora en Administración
Gabriela Araceli Monroy Barrera
Subdirectora Administrativa

Licenciada en Administración
Pamela Martínez Castillo
Coordinadora de Planeación

Maestra en Administración Hospitalaria y Salud Pública
Mariana Montoya Pérez
Coordinadora de Difusión Cultural

Doctora en Ciencias de la Salud
María Azucena Hernández Silva
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Doctora en Ciencias de la Educación
Arianna Pérez Sánchez
Coordinadora de la Licenciatura en Administración

Licenciada en Administración
Cozet Conrado Galindo
Coordinadora de la Licenciatura en Contaduría

Licenciada en Derecho
Anabel Hernández Velasco
Coordinadora de la Licenciatura en Derecho

Maestra en Administración
Ariadna Martínez Chaparro
Coordinadora de la Licenciatura en Informática Administrativa

Maestra en Administración de Tecnología de la Información

Linda Angélica Durán López

Coordinadora de Licenciatura en Ingeniería en Computación

Maestra en Educación y Orientación Tecnológica Educativa

Martha Rocío Millán Arias

Coordinadora de la Licenciatura en Psicología

Maestra en Administración

Mineli De Jesús Navarrete

Jefa del Departamento de Control Escolar

Maestro en Orientación Educativa y Asesoría Profesional

Eduardo Cid González

Jefe del Departamento de Servicios Estudiantiles

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	7
MENSAJE	8
Ejes para el desarrollo institucional	11
.....	12
1. Educación humanista y de calidad	12
2. Investigación con compromiso social.....	30
2.2. Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad	35
4. Vinculación universitaria y emprendimiento	40
Ejes para la gestión universitaria	48
5. Gobierno universitario participativo	48
6. Administración universitaria.....	53
7. Administración universitaria.....	55
8. Planeación participativa.....	59
9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado.....	64
10. Comunicación universitaria	66
11. Control y evaluación de la gestión	68
12. Acceso a la información	70
Ejes transversales.....	72
13. Salud y bienestar integral	72
14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión.....	74
15. Sustentabilidad universitaria	77
Índice gráficas, cuadros y talas.....	80
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	82

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido en el estatuto universitario en los artículos: 13 Bis 1, artículo 115, fracciones I, VI y VII en el que dispone la obligación de presentar, por parte de los directores, un informe anual de actividades ante los Consejos de Gobierno y Académico, el Rector y la comunidad universitaria del espacio, tomando como base la evaluación del Plan de desarrollo.

Así mismo en el Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la UAEMEX, En el artículo 10, frac. VII, señala como obligación de los directores de los organismos académicos, Centros Universitarios UAEM y planteles de la Escuela Preparatoria presentar los informes anuales de actividades correspondientes a su administración, en los que den cuenta de los avances en las metas previstas y de los logros alcanzados.

Como un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas debidamente sustentado en la legislación universitaria, se presenta el Cuarto Informe de actividades de la administración 2021-2025, que abarca el periodo correspondiente del 1 de diciembre 2024 al 1 de diciembre 2025.

El presente documento expone el alcance de las metas establecidas en concordancia con los objetivos señalados en el Plan de Desarrollo 2021-2025 del Centro Universitario UAEM Atlacomulco. Se muestran los resultados y logros obtenidos, los esfuerzos realizados y retos pendientes, información debidamente sustentada, quedando a disposición de la comisión respectiva, designada por el H. Consejo de Gobierno, para su revisión y análisis correspondiente.

MENSAJE

Rectora de nuestra máxima casa de estudios, Doctora en Ciencia Sociales Martha Patricia Zarza Delgado, miembros de los honorables Consejos Académico y de Gobierno e integrantes de la comunidad universitaria y la sociedad en general. Al concluir este último año de gestión, lleno de retos y desafíos, me siento profundamente honrado de representar al Centro Universitario UAEM Atlacomulco. Durante 41 años, nuestra institución se ha consolidado como un espacio educativo de vanguardia en la zona norte del Estado de México, destacando por su calidad educativa y de investigación, así como por la promoción constante de la cultura, el arte y el deporte, y gracias a su extensión y vinculación, el Centro genera un bienestar tangible tanto en su comunidad universitaria como en su entorno social.

Hace cuatro años asumimos el gran reto de mantener e incrementar la calidad de nuestro Centro Universitario. A pesar de los desafíos, hemos avanzado considerablemente, cumpliendo la mayor parte de las metas establecidas. Este éxito es resultado directo del compromiso, la responsabilidad y el trabajo en equipo de cada integrante de nuestra comunidad: estudiantes, docentes y personal administrativo que se sumaron a esta misión.

Nuestros avances se reflejan en resultados concretos. En el ámbito académico, logramos la reacreditación de los programas educativos y consolidamos el cuerpo docente con la obtención del Perfil Deseable PRODEP, además del ingreso y permanencia de profesores en el SNII. Paralelamente, incentivamos la participación comprometida de nuestros estudiantes y la difusión de productos de investigación. Estos logros se complementan con acciones clave en materia de igualdad y responsabilidad social: el impulso a las actividades culturales, la aplicación de la perspectiva de género en el ámbito laboral y el fomento de la sostenibilidad y el respeto ambiental.

Nuestro compromiso fundamental es formar profesionales de excelencia, dotándoles de los conocimientos, herramientas y habilidades necesarias para contribuir significativamente a la sociedad. Este logro no sería posible sin el invaluable apoyo de nuestros docentes y personal administrativo, cuyo profesionalismo y dedicación en el aula y en las tareas institucionales son pilares para alcanzar las metas y objetivos trazados al inicio de esta administración.

Expreso mi profunda gratitud a toda la comunidad que integra este Centro Universitario. Gracias por el respaldo incondicional brindado durante estos cuatro años, por mantener el intenso ritmo de trabajo y por las valiosas propuestas de mejora en diversos escenarios. Asimismo, reconozco la esencial labor que realizan los integrantes de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, quienes contribuyen al desarrollo armónico de nuestro Centro y colaboran activamente en el cumplimiento de nuestra razón de ser.

Sabemos que aún persisten retos por resolver, una situación natural en cualquier organización, especialmente en aquellas cuya misión es garantizar uno de los derechos fundamentales de las personas: el acceso a la educación de calidad.

La estructura del presente informe se alinea con las funciones sustantivas y adjetivas, así como con los proyectos transversales que integran el Plan de Desarrollo 2021-2025 del Centro Universitario UAEM Atlacomulco. Los resultados documentados corresponden al avance y seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) 2025.

Tenemos la certeza de que, con el compromiso y la dedicación inquebrantable de cada integrante de esta comunidad, continuaremos fortaleciendo la presencia de nuestro Centro Universitario en la zona norte del Estado de México, una región a la que hemos aportado profesionales destacados en los sectores público, privado y social.

Continuemos impulsando la excelencia académica e implementando acciones y estrategias para mejorar nuestros indicadores de calidad. Sigamos trabajando por nuestra Universidad Autónoma del Estado de México, institución que contribuye a la formación de una ciudadanía universal, con conciencia humanista, ecológica y democrática, integrada por individuos responsables, libres y justos.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

**MAESTRO EN POLÍTICA CRIMINAL
NEPHTALÍ PIERRE ROMERO NAVARRETE**
DIRECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ATLACOMULCO

Ejes para el desarrollo institucional



1. Educación humanista y de calidad

- Examen de Nuevo Ingreso
- Inicio de Semestre
- Toma de Protesta egresados titulados por la modalidad de Aprovechamiento Académico y Créditos en Estudios Avanzado
- Jornadas Académicas de Psicología



1.1. Estudios Profesionales

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

Con la finalidad de mantener el estatus de calidad de los programas de estudios profesionales que se imparten en el Centro Universitario UAEM Atlacomulco, se atienden los procesos de acreditación y las recomendaciones de los organismos acreditadores, para la formación de profesionistas competentes e innovadores.

Durante la presente administración, se logró la reacreditación de los siguientes programas de estudio: Administración, por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines A.C. (CACECA), Derecho, evaluado por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho (CONFED), Ingeniería en Computación e Informática Administrativa, ambos acreditados por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática Administrativa A.C. (CONAIC).

En el mismo sentido se cuenta con la reacreditación de los Programas Educativos de Contaduría evaluado por el Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines A.C. (CACECA), y Psicología, por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP), de ambos programas se está integrando los instrumentos de evaluación para la siguiente reacreditación.

Infraestructura para la calidad educativa

Para el desarrollo de sus actividades sustantivas, el Centro Universitario UAEM Atlacomulco cuenta con cinco edificios académicos y administrativos que albergan 20 aulas de clase, 4 aulas digitales, 6 salas de cómputo, 1 salón de usos múltiples y 1 laboratorio digital de idiomas, además de 47 cubículos para Profesores de Tiempo Completo y personal administrativo. La práctica académica se fortalece con 6 laboratorios de docencia, 3 de

investigación y 2 talleres de docencia, utilizados por los seis Programas Educativos profesionales y el posgrado. También contamos con la Biblioteca "Lic. Isidro Fabela Alfaro" que incluye 30,330 volúmenes y 13,594 títulos, lo que da una relación estimada de 19 volúmenes y 8 títulos por estudiante.

En cumplimiento de la política institucional orientada a fortalecer el acervo bibliográfico en temas de inclusión y equidad, con el objetivo de promover una cultura de responsabilidad social, se cumplió al 100% el compromiso de incrementar anualmente 25 títulos relacionados con equidad de género e inclusión.

Entre otros espacios, la institución también dispone de un gimnasio cerrado, una cancha deportiva y un gimnasio al aire libre diseñados para fomentar el ejercicio y los hábitos saludables de la comunidad universitaria.

Adicionalmente, se cuenta con un área externa que alberga la Incubadora de Empresas que impulsa el emprendimiento y la innovación empresarial a tanto al interior como al exterior del espacio académico.

Claustro para la enseñanza de lenguas

La enseñanza del idioma inglés representa un pilar fundamental en la formación de los estudiantes permitiéndoles ampliar sus habilidades comunicativas y fortalecer sus competencias académicas y profesionales. Por ello, se cuenta con una plantilla de ocho docentes especializados en la enseñanza de esta segunda lengua, quienes se capacitan continuamente para desempeñar con eficacia sus labores docentes.

Como parte del compromiso institucional de acreditar anualmente cursos de actualización en metodologías para la enseñanza del inglés, los docentes participaron en diversas actividades de formación, entre las que destacan: Campos y redes semánticas en inglés para la interacción mediante *prompts* con inteligencia artificial, Sin miedo a los *clicks* para mis clases de lengua, *Teaching that clicks: Practical tools for deeper learning*, Preparación para la

prueba *Certificate of Proficiency in English*, La IA generativa en la evaluación académica y el Curso enseñanza-aprendizaje desde la perspectiva de lenguas indígenas.

Estas acciones formativas no solo fortalecen las competencias lingüísticas de los profesores, sino que también les permiten incorporar herramientas innovadoras y enfoques interculturales en sus prácticas pedagógicas, contribuyendo así al desarrollo integral de los estudiantes.

En el mismo sentido, se inició con la capacitación de la Coordinadora del Laboratorio digital de idiomas en el manejo de tecnología educativa, con el curso “Introducción a los Centros de Auto Acceso” desahogando 3 módulos temáticos de 7.

Mediante la estrategia de afianzar las competencias lingüísticas de los estudiantes en el idioma inglés con fines académicos, de movilidad, investigación y preparación para certificaciones institucionales, nacionales e internacionales, se cumplió el compromiso planteado al inicio de la administración de certificar internacionalmente en una segunda lengua a alumnos de los distintos PE. En el año que se informa se logró la certificación de 61 alumnos en el Idioma inglés, mediante el examen TOEIC (*Test of English for International Communication*).

En el marco de la política institucional para fortalecer los programas educativos que se imparten en este espacio académico, se estableció el compromiso de impartir Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés (UACI), logrando como resultado, impartir anualmente más de 12 UACI en cinco de los seis programas educativos de educación superior que ofrece este Centro Universitario, consolidando así el enfoque hacia la internacionalización y el desarrollo de competencias lingüísticas en los estudiantes. (Ver cuadro 1)

Cuadro 1. Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés por año

PROGRAMA	UNIDAD DE APRENDIZAJE			
	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
Licenciatura en Administración	1	1	2	4
Licenciatura en Contaduría	1	1	1	1
Licenciatura en Informática Administrativa	4	3	3	3
Licenciatura en Ingeniería en Computación	4	4	4	5
Licenciatura en Psicología	2	4	3	1
Total UACI	12	13	13	14

Fuente: DAL Dirección de Aprendizaje de Lenguas, UAEMEX, 2025

Educación continua para la vida

Como parte de las actividades de educación continua, es gratificante mencionar que, gracias al interés y creatividad de los coordinadores académicos y estudiantes de los programas educativos que actualmente se imparten en este espacio académico, se superó lo programado en la meta planteada al inicio de la gestión que fue, dar atención a más de 950 participantes de actividades académicas de educación continua para 2025.

Durante el año correspondiente al presente informe, se llevaron a cabo diversos eventos académicos de relevancia, entre los que destacan: Jornadas Académicas de la Licenciatura en Psicología “Descubriendo los talentos que formamos”, el Coloquio de la Licenciatura en Derecho, el Seminario de Divulgación Primavera 2025 organizado por el CA de ICO, las Jornadas Académicas de la Licenciatura en Administración, el Congreso de Derecho, la segunda Feria Psicométrica 2025 y el 9° Panel Jurídico Internacional 2025 “Testamento, una cultura de la legalidad”.

En este contexto, durante los últimos cuatro años se llevaron a cabo aproximadamente 125 eventos académicos, tanto en modalidad presencial como híbrida. Entre ellos se incluyen

paneles, coloquios, mesas redondas, jornadas, congresos y seminarios, los cuales abordaron temas relevantes y especializados de cada uno de los programas educativos (PE) ofertados.

Adicional a lo anterior, como resultado de la estrategia de realizar actividades académicas que permitan la actualización del conocimiento de estudiantes y profesionistas que lo requieran, se llevó a cabo el Curso Taller de Reformas Fiscales 2025 contando con la asistencia de estudiantes de las licenciaturas de Contaduría, Derecho y Administración, docentes y público en general.

Planta Académica

El personal académico es fundamental para la realización de las actividades sustantivas. Durante esta gestión el Centro Universitario UAEM Atlacomulco ha contado con el soporte de una planta docente integrada por 103 académicos, de los cuales 12 son Profesores de Tiempo Completo, 2 de Medio Tiempo, 3 Técnicos Académicos de Tiempo Completo y 86 Profesores de Asignatura (Ver Tabla 1).

Tabla 1. Personal académico por año

Categoría	2022	2023	2024	2025
Tiempo Completo	13	14	14	12
Medio Tiempo	2	2	2	2
Técnico Académico de Tiempo Completo	3	3	3	3
Por horas o asignatura	88	82	82	86
Total	106	101	101	103

Fuente: Agenda Estadística 2022-2024, Estadística 911 2024-2025, UAEMEX, 2025

Reconocimiento docente

Uno de los objetivos prioritarios de esta administración es promover la profesionalización, capacitación y el reconocimiento del personal docente para potenciar sus competencias. En este sentido, durante el año que se informa, resultaron beneficiados 29 académicos a través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), 2 profesores con el programa PROINV.

En el mismo sentido, en 2025 se reconoció la trayectoria de tres académicas adscritas a las licenciaturas en Administración y Psicología por sus 25 años de servicio, de igual forma los H. Consejos Académico y de Gobierno acordaron otorgar la Nota Laudatoria 2025 al Doctor en Ciencias de la Fiscal Alberto Garduño Martínez.

El Centro Universitario UAEM Atlacomulco reconoce la excelencia y calidad que distingue al personal académico universitario, así como su compromiso institucional; por ello, realiza acciones para mantener una planta académica estable y coadyuva en el desarrollo profesional; para tal fin, se establecen condiciones para lograr la estabilidad laboral y favorecer la promoción de docentes, a través de convocatorias institucionales, y en apego a lo establecido en la legislación universitaria, contribuye así a la adecuada operación de programas educativos, procesos administrativos y programas institucionales. A partir del análisis de necesidades, de 2021 a 2025 se llevaron a cabo concursos de oposición para ocupar plazas de profesores de carrera y de asignatura, a través de convocatorias abiertas (Tabla 1.1). Con el desarrollo de estos concursos se contribuye a la estabilidad laboral de 15 docentes a través de 15 definitividades otorgadas en la presente administración de la cuales 4 fueron para Profesores(as) de Tiempo Completo (PTC) y 11 para Profesoras de Asignatura (PA), precisando que por primera vez, de los 41 años de existencia del Centro Universitario UAEM Atlacomulco se otorgaron 4 definitividades a profesoras(es) de inglés.

Tabla 1.1. Plazas otorgadas mediante concursos de oposición, 2021-2025

Programa Educativo	2021 B - 2022 A		2024 B -2025 A		2025 A		Docentes por género	
	Tipos de plaza otorgada		Tipos de plaza otorgada		Tipos de plaza otorgada		Masculino	Femenino
	PTC	PA	PTC	PA	PTC	PA		
Administración				1		1		2
Contaduría								
Derecho			1	2		1		4
Informática Administrativa	1			1		1	1	2
Ingeniería en Computación	1			1		2	1	3
Psicología	1					1	1	1
Total	3		1	5		6	3	12

Fuente: Subdirección Académica, CU Atlacomulco, UAEMEX, 2025

Capacitación y actualización docente

Para fortalecer las habilidades didáctico-pedagógicas, disciplinares, de idiomas y de investigación del personal académico, las áreas de Docencia e Investigación impulsaron una estrategia integral de capacitación que arrojó resultados significativos: se logró capacitar al 70.54% del profesorado en el desarrollo de competencias didácticas, al 25.89% en competencias en TIC y al 50% en el manejo de la plataforma SEDUCA.

Las acciones de capacitación en 2025 se realizaron mediante cursos impartidos por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA) dentro de los que se encuentran: Actualización fiscal y reformas al código fiscal para el 2025, La reforma judicial: impacto en los juicios federales y la discrecionalidad en materia de amparo, Mercadotecnia, Mercados financieros, Uso de plataformas de revistas científicas, Ciencia de datos y toma de decisiones usando herramientas de IA, Manejo de la plataforma SEDUCA, La inteligencia artificial generativa en la evaluación académica, Los nuevos juzgados colmena en el Estado de México, Explicación y aplicaciones del DSM 5, El uso de herramientas tecnológicas para la gestión de proyectos (JIRA), El rol del Contador frente a los avances de la inteligencia artificial, Comercio internacional, Detección y primer auxilio en ansiedad y depresión, entre otros.

En el mismo contexto, es relevante destacar que, durante la presente administración se lograron 75 acciones académicas, que reflejan el compromiso con el fortalecimiento profesional del personal académico. (Ver Tabla 2).

Tabla 2. Capacitación Personal académico por año

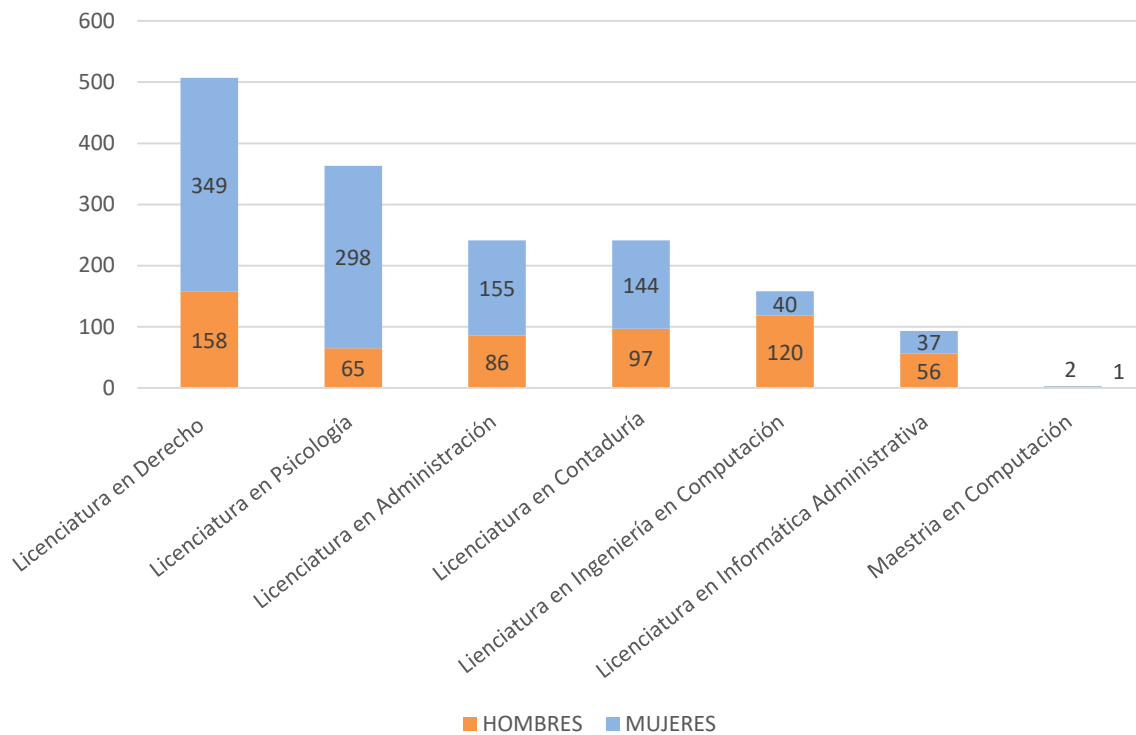
AÑO	LÍNEA DE ATENCIÓN								TOTAL
	Desarrollo de competencias digitales docentes	Desarrollo de competencias didáctica disciplinar	Desarrollo de competencias didácticas	Investigación	Actualización disciplinar	Tutoría académica	Plataforma SEDUCA	Salud y bienestar	
2022	4		3	2	9	2	3		23
2023	4	3	1	1	5	2	3	1	20
2024	2	1	3		8	2			16
2025	5		1		7	2		1	16
								Total	75

Fuente: Elaboración propia a partir de datos DIDEPA, CU Atlacomulco, UAEMEX, 2025

Oferta y Matrícula

Actualmente este Centro Universitario UAEM Atlacomulco ofrece seis programas educativos de licenciatura que son: Administración, Contaduría, Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación y Psicología. En 2025 se superó el compromiso que en la presente administración se estableció de atender a una matrícula de 1,490 alumnos de Estudios Profesionales en sus diversas modalidades, registrando en el ciclo escolar 2025-2026 una matrícula total de 1608 estudiantes, siendo la Licenciatura en Derecho el PE de mayor demanda con una matrícula de 507 alumnos. (Ver gráfica 1)

Gráfica 1. Matrícula ciclo escolar 2025-2026

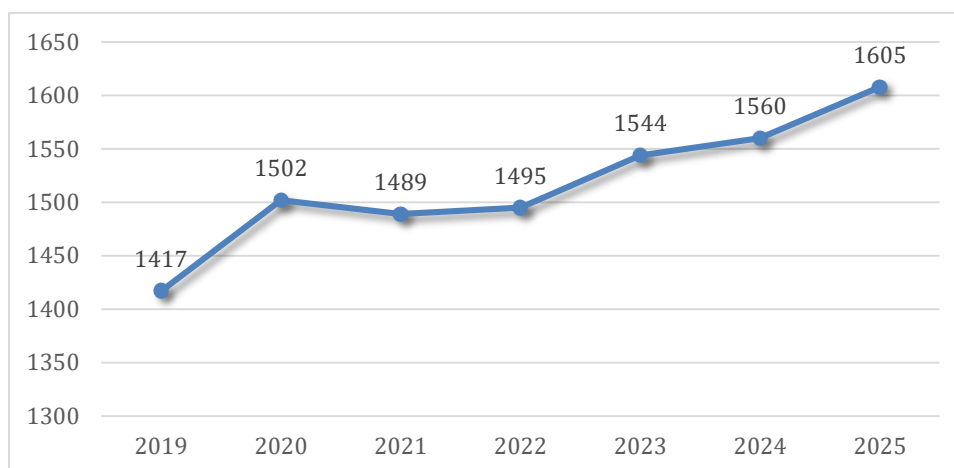


Fuente: Estadística 911 Ciclo escolar 2025-2026, UAEMEX, 2025

Evolución de la Matrícula

En los últimos años, el Centro Universitario UAEM Atlacomulco muestra una tasa de crecimiento de matrícula del 10%. En 2021 se contaba con 1,489 estudiantes y en 2025 se tiene una matrícula de 1605 estudiantes de estudios profesionales. (Ver gráfica 2)

Gráfica 2. Evolución de la Matrícula



Fuente: Agenda Estadística 2020,2021,2022,2023,2024, estadística 911, UAEMEX, 2025

Nuevo Ingreso

Nuestro centro universitario participó en el proceso de admisión al ser sede de la aplicación del examen EXANI II, en colaboración con el CENEVAL. Los aspirantes, que buscan ingresar a estudios profesionales, provienen de los municipios de Acambay, Aculco, Atlacomulco, El Oro, Ixtlahuaca, Jilotepec, Jiquipilco, Jocotitlán, Morelos, San Felipe del Progreso, San José del Rincón, Temascalcingo y Timilpan. En este contexto, es importante mencionar que el índice de aceptación potencial de nuestro Centro Universitario se mantuvo superior al 40% durante los últimos años. (Véase tabla 3).

Tabla 3. Índice de aceptación potencial

Programa educativo	Índice de aceptación potencial 2021	Índice de aceptación potencial 2022	Índice de aceptación potencial 2023	Índice de aceptación potencial 2024
2025Licenciatura en Administración	69.5	58.7	66.7	66.3
Licenciatura en Contaduría	56.6	65.5	53.5	56.1
Licenciatura en Derecho	51.2	49.6	42.7	37.0
Licenciatura en Informática Administrativa	85.7	75.0	78.4	68.0
Ingeniería en Computación	85.0	62.5	60.9	33.3
Licenciatura en Psicología	36.8	24.1	47.3	43.6
Total CU Atlacomulco	56.0	48.2	51.3	44.8

Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2021-2024

Dada la marcada inclinación de la comunidad por el estudio de las ciencias sociales, la Licenciatura en Derecho se mantiene como el PE con la matrícula más numerosa de nuevo ingreso en esta institución. (Ver Tabla 4)

Tabla 4. Alumnos de nuevo ingreso

Programa Educativo	2021	2022	2023	2024	2025
Licenciatura en Derecho	111	117	108	123	110
Licenciatura en Psicología	56	47	112	110	107
Licenciatura en Contaduría	56	57	54	60	54
Licenciatura en Administración	57	54	56	59	52
Licenciatura en Ingeniería en Computación	51	50	42	24	36
Licenciatura en Informática Administrativa	30	21	29	18	23
Total CU Atlacomulco	361	346	401	394	382

Fuente: Agenda Estadística 2021, 2022, 2023, 2024, estadística 911, UAEMEX, 2025

Titulados

Al ser la titulación el reconocimiento formal de la conclusión satisfactoria de la formación profesional, se han centrado los esfuerzos en incrementar este indicador. Para ello, se han promovido activamente las diversas modalidades de titulación disponibles para nuestros egresados. Este compromiso se traduce en resultados: más del 30% de nuestros egresados han logrado obtener su título durante el primer año posterior a la finalización de sus estudios y para el año 2025, se reporta un porcentaje de titulación por cohorte del 49.1%. (Véase tabla 5).

Tabla 5. Titulación por cohorte

Programa educativo	Índice de titulación por cohorte 2022	Índice de titulación por cohorte 2023	Índice de titulación por cohorte 2024	Índice de titulación por cohorte 2025*
Licenciatura en Administración	47.2	45.8	60.7	62.5
Licenciatura en Contaduría	23.1	26.4	25.9	54.2
Licenciatura en Derecho	39.3	66.0	53.4	59.5
Licenciatura en Informática Administrativa	8.6	29.0	9.4	33.3
Ingeniería en Computación	208	14.0	32.5	9.1
Licenciatura en Psicología	44.4	27.1	54.4	58.3
Total CU Atlacomulco	30.4	34.4	43.9	49.1

Fuente: Agenda Estadística 2022-2024, Departamento de Evaluación Profesional, CU Atlacomulco, UAEMEX, 2025

- Datos estimados 2025, Dirección de Desarrollo, SDFI, UAEMEX, 2025

Esta administración ha mantenido la política de difundir activamente las modalidades de titulación poniendo énfasis en el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL). Gracias a esta estrategia, para el año 2025 se ha superado el compromiso de que el 40% del total de titulados obtenga su título profesional por esta vía. (Véase tabla 6).

Tabla 6. Titulados por año

Modalidad	Año			
	2022	2023	2024	2025
Aprovechamiento	28	61	77	56
Tesis	43	47	77	15
Tesina	4	4	9	2
Ensayo	1	0	0	0
EGEL	64	85	120	56
Memoria de Experiencia	1	0	0	0
Reporte de autoempleo profesional	0	1	0	0
Créditos de Estudios avanzados	4	33	11	1
Total CU Atlacomulco	145	231	294	130
Porcentaje Titulados por EGEL	44%	37%	41%	43%

Fuente: AE 2022-2024 y Departamento de Evaluación Profesional CU Atlacomulco, UAEMEX, 2025

Egresados

Esta administración se planteó el objetivo de elevar los indicadores de desarrollo y permanencia escolar con base en los servicios educativos proporcionados durante el ingreso, tránsito y egreso de los alumnos. En este sentido se mantuvo un promedio de egreso superior a los 250 alumnos durante la administración y en 2025 se obtuvo un egreso de 242. (Véase tabla _7).

Tabla 7. Egresados global

Programa Educativo	Egresados global 2022	Egresados global 2023	Egresados global 2024	Egresados global 2025
Licenciatura en Derecho	49	77	83	98
Licenciatura en Psicología	51	51	49	38
Licenciatura en Contaduría	45	36	40	33
Licenciatura en Administración	40	42	42	41
Licenciatura en Ingeniería en Computación	25	25	26	23
Licenciatura en Informática Administrativa	51	20	25	9
Total CU Atlacomulco	261	251	265	242

Fuente: AE 2022-2024, Estadística 911, UAEMEX, 2025

Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal indica que la institución ofrece calidad en la formación cumpliendo con su misión de entregar a la sociedad los profesionales que prometió formar. En tal sentido se había planteado como meta incrementar la eficiencia terminal por cohorte en un rango del 62.05% al 73.4%, teniendo en el presente año, el 62.05%. (Véase Tabla 8).

Tabla 8. Eficiencia Terminal por Cohorte

Programa Educativo	Eficiencia terminal por cohorte 2022	Eficiencia terminal por cohorte 2023	Eficiencia terminal por cohorte 2024	Eficiencia terminal por cohorte 2025
Licenciatura en Administración	77.1	75.0	69.6	65.1
Licenciatura en Contaduría	44.4	66.7	64.4	52.4
Licenciatura en Derecho	84.9	74.8	65.5	77.8
Licenciatura en Informática Administrativa	67.7	62.5	64.1	60.0
Licenciatura en Ingeniería en Computación	40.0	62.5	41.8	37.7
Licenciatura en Psicología	60.0	89.5	75.0	61.3
Total CU Atlacomulco	67.2	73.4	63.9	62.05

Fuente: AE 2022-2024, Estadística 911, UAEMEX, 2025

Abandono escolar

Diversos factores pueden llevar a un estudiante a abandonar sus estudios. Estos incluyen limitaciones financieras, problemas de salud o la ausencia de sus padres, entre otros. El Centro Universitario ha logrado mantener a sus alumnos motivados y encaminados, evitando la deserción escolar mediante la Tutoría y Mentoría Académica, así como la asesoría disciplinar.

Al inicio de esta administración se planteó el compromiso de disminuir el índice de abandono escolar en estudios profesionales al 6.40%. Para 2025 este indicador se encuentra en 6.1 (Véase tabla 9).

Tabla 9. Abandono escolar

Programa educativo	Índice de abandono escolar 2022	Índice de abandono escolar 2023	Índice de abandono escolar 2024	Índice de abandono escolar 2025
Ingeniería en Computación	8	12.9	9.5	8.1
Licenciatura en Administración	6.8	1.3	8.2	4.2
Licenciatura en Contaduría	6	9.1	6.1	6.0
Licenciatura en Derecho	6.5	5.8	5.8	2.9
Licenciatura en Informática Administrativa	11.7	6.1	5.0	10.2
Licenciatura en Psicología	7.9	7.2	8.8	10.4
Total CU Atlacomulco	7.3	6.8	7.2	6.1

Fuente: Agenda Estadística UAEMex 2022-2024

Cursos de nivelación

Con la finalidad de identificar en forma periódica causas de abandono escolar, para minimizar su incidencia y ofrecer en forma preventiva servicio de apoyo, se impartieron anualmente 2 cursos propedéuticos (Redacción indirecta/comprensión lectora y Pensamiento matemáticos), 6 cursos de nivelación (Economía, Fundamentos de derecho, Uso de tic en la Educación, Física, Introducción a la probabilidad y estadística aplicada a la psicología y Fundamentos de la psicología), en el 2025 se ofertaron 3 asesorías disciplinares; Geometría analítica, Bases biológicas del comportamiento e Inglés.

Movilidad académica

Para impulsar la visibilidad de nuestra institución a nivel nacional y global, hemos fortalecido la participación estudiantil en Movilidad Académica (intrainstitucional, nacional e internacional).

Como resultado, en estos cuatro años de gestión, un total de 101 estudiantes cursaron unidades de aprendizaje en diversos espacios académicos de la UAEMEX e IES nacionales e internacionales. Es importante destacar que, en el periodo que se informa, en el periodo primavera dos estudiantes uno de Contaduría y otro de Informática Administrativa realizaron movilidad internacional en la Universidad de Santiago de Compostela (España) y la Universidad de Morón (Argentina). (Véase Tabla 10).

Así mismo, se materializaron 8 movilizaciones Intrainstitucionales de las cuales 7 fueron salientes y una entrante en esta última se recibió a un alumno proveniente del Centro Universitario UAEM Temascaltepec en la Licenciatura en Derecho. Durante el periodo otoño dos alumnas de Psicología se encuentran realizando Movilidad Internacional en la Universidad de Sevilla, España y Universidad Nacional de la Plata, Argentina.

Tabla 10. Movilidad Académica

Movilidad Académica	2022	2023	2024	2025
Movilidad Nacional		1		
Movilidad Internacional	1		1	4
Movilidad Intrainstitucional con Facultades y CU	9	28	16	8
Movilidad Intrainstitucional entre planes	8	20	7	
Total CU Atlacomulco	18	49	24	12

Fuente: Área de Movilidad del CU Atlacomulco, UAEMEX, 2025

Tutoría

Para mejorar la eficiencia terminal y reducir el abandono escolar, la institución se apoya en el Programa de Tutoría y Mentoría Académica y la asesoría disciplinar. En el año en mención, se alcanzó el 100% de cobertura en la tutoría, gracias al trabajo del Claustro de Tutores compuesto por 39 docentes, subrayando el compromiso de la Administración, que ha mantenido un promedio de 47 tutores activos para garantizar el acompañamiento constante a los estudiantes. (Vea la Tabla 11)

Tabla 11. Tutoría

AÑO	TUTORES	ALUMNADO QUE RECIBE TUTORIA	ALUMNADO POR TUTOR
2022	47	1495	31
2023	47	1554	32
2024	42	1560	37
2025	39	1605	41

Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2022-2024, Área de Tutoría, CU ATLACOMULCO, UAEMEX, 2025

Para fortalecer las estrategias de este equipo, se realizó la Jornada de Tutoría Académica 2025 que incluyó conferencias sobre temas cruciales como: “Si no asumes tu responsabilidad, asume las consecuencias”, “Redes sociales: peligro o salvación”, “¿Cómo aplicar a becas internas y externas?”, “Viviendo mi sexualidad” y “Mi profesión desde mi responsabilidad”; además de talleres prácticos como "Liderazgo y trabajo en equipo" y "Herramientas tecnológicas para mejorar tu desempeño académico".

Mentores académicos

El programa de asesoría disciplinar por mentores académicos tiene como propósito fundamental apoyar a estudiantes en riesgo académico en aquellas asignaturas que representan mayor dificultad. Por lo anterior, en el periodo 2025-A se reportan ocho mentores de las licenciaturas de Administración, Informática Administrativa, Derecho e Ingeniería en Computación que atendieron a 79 estudiantes.

Reconocimientos a estudiantes

Reflejando el compromiso con la formación de estudiantes competitivos, la Licenciatura en Contaduría de nuestro espacio académico logró un destacado desempeño al obtener el primer y segundo lugar en el “Primer Encuentro Juvenil de Contaduría” organizado por el Colegio de Contadores Públicos del Valle de Toluca A.C. evidenciando la calidad de nuestra enseñanza.



- Estudiante Participante en Congreso de la Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Seminario de Divulgación Primavera 2025
- Reunión de trabajo académico presencial de la circunscripción No. 7-9 de la Asociación Nacional de Facultades de Derecho

2. Investigación con compromiso social

2.1. Investigación para el desarrollo social

Proyectos de Investigación

El Centro Universitario UAEM Atlacomulco se planteó el objetivo de impulsar la investigación y desarrollo de proyectos a través de los cuerpos académicos (CA) y líneas de investigación vinculados con IES nacionales e internacionales, aplicados en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible.

En este sentido, en el año de referencia se atendió el compromiso de contar con proyectos de investigación con enfoque ODS, con el proyecto “Efectos del entrenamiento de biofeedback basado en mindfulness en la salud mental de la comunidad universitaria de la UAEMEX”, así como contar con proyectos de investigación que atiendan temas de igualdad de género con el registro del proyecto “Comparativo de factores que influyen en el desempeño académico de los estudiantes mujeres y hombres de la carrera de contaduría del CU UAEM Atlacomulco”.

En cuanto a la totalidad de proyectos de investigación de nuestro Centro, se avanzó en el compromiso de la administración fijando como meta que el 50% de los proyectos de investigación contara con financiamiento. (Ver Tabla 11)

Tabla 12. Proyectos de Investigación

AÑO	INVESTIGACIÓN BÁSICA	INVESTIGACIÓN APLICADA	PROYECTO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO	TOTAL DE PROYECTOS	% CON FINANCIAMIENTO
2022	5	1	2	8	63%
2023	6		1	7	57%
2024	7		1	8	50%
2025	6		1	7	43%

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados, CU Atlacomulco, UAEMEX, 2025

Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

La estrategia de difusión de las convocatorias PRODEP y SNII resultó clave para incrementar la participación del profesorado de tiempo completo en los procesos de ingreso, permanencia y promoción. Al alcanzar el 40% de participación, superamos el compromiso inicial de la administración establecido en 29%, lo que representa que en el año 2025 el CU cuenta con 5 profesores que pertenecen al SNII (Ver Tabla 12)

Tabla 13. PTC Miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores SNII

Categoría	2022	2023	2024	2025
Candidato	3	3	2	2
Nivel I	3	3	3	3
Total	6	6	5	5

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados, CU Atlacomulco, UAEMEX, 2025

En el mismo tenor, como resultado de la participación en la convocatoria 2025 del SNII, un profesor de tiempo completo logró su permanencia como Investigador Nacional Nivel I y otro más obtuvo su ingreso con el mismo nivel, reconocimientos que iniciarán su vigencia a partir de enero de 2026.

Con el objetivo de fortalecer la habilitación académica de los profesores de tiempo completo, se logró que el 85% del total cuente con el reconocimiento del Perfil Deseable del PRODEP.

Mediante la estrategia de fomentar el trabajo colegiado a través de los CA, en el año 2025 se contó con 4 Cuerpos Académicos 1 con registro interno ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEMEX y 3 con registro ante la SEP en los que participaron 11 profesores de tiempo completo; 2 CA se ubican en la categoría en Formación y se logró el compromiso de mantener 1 en Consolidación. (Ver Cuadro 2)

Cuadro 2. Cuerpos Académicos

Nombre del CA	Integrantes	Grado
Cultura de la Legalidad	3 PTC	UAEMEX- En Formación
Psicología de la Conducta y Ciencias cognitivas	2 PTC	SEP- En Consolidación
Desarrollo de software, dispositivos y sistemas aplicados a la innovación tecnológica	3 PTC	SEP- En Formación
Tendencias fiscales, financieras y de responsabilidad social en el siglo XXI	3 PTC	SEP- En Formación

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios Avanzados, CU Atlacomulco, UAEMEX, 2025

Para fortalecer la colaboración en investigación entre el Centro Universitario UAEM Atlacomulco y las entidades nacionales e internacionales, el 70% de los académicos de tiempo completo participan en redes de colaboración académica, entre ellas la “Red Interdisciplinaria de Tecnologías Aplicadas e Innovación Educativa e Inteligencia Artificial”, la “Red de Investigación en Estudios Multidisciplinarios de Gestión Organizacional”, la “Red de Investigadores de la Circunscripción No. 7 de la Asociación Nacional de Facultades, Escuelas de Derecho (ANFADE) A.C.” y la “Red de Estudios Latinoamericanos de Administración y Negocios”. Cabe mencionar que, en el año de referencia, se participó en la reunión de trabajo académico presencial de la circunscripción No. 7-9 de la ANFADE, A.C.

Difusión Científica

Con el propósito de difundir entre la comunidad universitaria, en forma permanente, los productos de generación y aplicación del conocimiento obtenidos por los académicos, el CA Desarrollo de software, dispositivos y sistemas aplicados a la innovación tecnológica realizó los Seminarios de Divulgación: Primavera 2025 con el Eje temático “Visión por

computadoras” y el de Otoño 2025 que aborda la temática de las Ciencias de la Computación aplicadas a la Mecatrónica.

La difusión de la investigación es clave para garantizar que el conocimiento generado sea accesible y relevante. Por ello, el Personal Académico de Tiempo Completo ha tenido una notable participación en la publicación de artículos en revistas indexadas y académicas de prestigio, la edición de capítulos de libro y la presentación de ponencias en diversos foros nacionales e internacionales, destacando los siguientes: “11vo. Congreso Nacional e Internacional Contable Administrativo CONEICA 2025”, donde el trabajo presentado obtuvo el 2° Lugar en el Mejor Desarrollo de ODS. Otra participación fue en el “X Congreso Internacional, El papel de las Ciencias Económico Administrativas en la consolidación de los ODS”. También se tuvo participación en el “XV FODICYT -Foro de Divulgación Científica y Tecnológica-” y el “47 Congreso de Ingeniería Eléctrica y Electrónica -ELECTRO 2025-”. Adicionalmente se logró la participación de estudiantes de la Licenciatura en Administración, con la presentación de Carteles, en el “Congreso Internacional Multidisciplinario de la Divulgación de la Ciencia” en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

También se informa la participación de nuestro CU en las actividades realizadas en el marco de la conmemoración del “Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2025”, con la presentación y conversatorio del video “La ciencia nos demuestra que no tenemos la verdad”.

En este rubro de difusión científica, cabe mencionar la participación de una PTC en una estancia de investigación, del 6 al 21 de octubre de 2025, en el Politécnico Gran Colombiano en la Ciudad de Medellín, Colombia.

Programa Delfín

La calidad de nuestra formación se refleja en la participación de tres estudiantes de la Licenciatura en Psicología en la modalidad presencial del “XXX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica 2025”, dentro del Programa Interinstitucional DELFÍN. Los alumnos

colaboraron activamente bajo la tutoría de investigadores de la Universidad de Guadalajara en proyectos como: "Efecto de la presentación de series segmentables en un procedimiento de inferencia transitiva en palomas" y "Agresividad inducida por choque eléctrico hacia un objeto inanimado en ratas wistar". Además, contribuyeron en el estudio "Percepciones de factores para el logro de objetivos: un análisis a partir de redes semánticas", asesorados por un investigador de la Universidad Católica de Colombia.

Infraestructura Científica de Calidad

Fortaleciendo el desarrollo de las funciones sustantivas, el Centro Universitario UAEM Atlacomulco cuenta con seis laboratorios de docencia y tres laboratorios de investigación, que contribuyen al impulso de la investigación. (Véase cuadro 3).

Cuadro 3. Laboratorios por PE

NOMBRE DEL LABORATORIO	NOMBRE DEL PE EDUCATIVO QUE ATIENDE	CLASIFICACIÓN DEL LABORATORIO
Electrónica y Física Desarrollo de Software Redes Interacción Hombre- Maquina Arquitectura de Computadoras	Informática administrativa Ingeniería en computación	Docencia
Simulador de Negocios	Administración Informática administrativa Contaduría	Docencia
Sistemas Inteligentes	Maestría en ciencias de la computación Ingeniería en computación	Investigación
Cómputo Científico	Maestría en ciencias de la computación Ingeniería en computación	Investigación
Bases Biológicas de la Conducta	Psicología	Investigación

Fuente: Subdirección Académica, CU Atlacomulco, UAEMEX, 2025

2.2. Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

En lo referente a estudios avanzados, este espacio académico mantiene la oferta interinstitucional de la Maestría en Ciencias de la Computación, en colaboración con los Centros Universitarios UAEM Texcoco, Valle de Chalco, Ecatepec, Valle de México,

Temascaltepec y la Unidad Académica Profesional Tianguistenco. Con ello, se cumple la meta del Plan de Desarrollo 2021-2025 de contar con un programa acreditado por el CONAHCYT. En el periodo que se informa, la maestría atendió a una matrícula de 3 alumnos y reportó el egreso de 2 estudiantes. (Véase Tabla 12)

Tabla 14. Maestría en Ciencias de la Computación

Nombre del Programa	Matrícula	Egresados
Maestría en Ciencias de la Computación	3	2

Fuente: Estadística 911, UAEMEX, 2025

La Maestría en Ciencias de la Computación garantiza la calidad de sus actividades al contar con la infraestructura y el personal académico necesarios. El programa dispone de aulas, un Laboratorio de Sistemas Inteligentes y un Laboratorio de Cómputo Científico. Además, se distingue por tener al 100% de sus docentes en el SNII, quienes promueven activamente la formación humanística, la investigación de frontera y la innovación entre los estudiantes.

Finalmente, se informa que se realizaron las gestiones iniciales para aperturar la Tercera promoción del Diplomado Superior en Estrategias de Defensa y Litigación en Juicios Orales.



- Participación en Carnaval 2025 de Atlacomulco
- Presentación del Libro
- Presentación de Talleres
- Visita Museo Leopoldo Flores "Exposición el laberinto del Minotauro"

3. Difusión de la cultura con inclusión

Actividades artísticas y culturales

La cultura es un pilar para crear identidad y sentido de pertenencia en nuestra institución. Por ello y como parte de la estrategia para promover la participación de la comunidad estudiantil en las expresiones artísticas, se concluyeron exitosamente los talleres de Canto, Guitarra y Danza Folclórica.

Con la finalidad de fortalecer la divulgación de la cultura e impulsar la integración de la comunidad universitaria, en el 2025 se concretaron presentaciones artísticas como la del ensamble “Il Fino” y el grupo versátil “Lukso”, además de las muestras de talento estudiantil durante la Clausura de los Talleres Culturales. Este esfuerzo se complementó con la asistencia del personal docente y administrativo a la puesta en escena de la obra “Zaroz, una historia de I.A.” en el Teatro Universitario de los Jaguares. Adicionalmente, nuestros estudiantes disfrutaron de una oferta cultural que incluyó el “Festival del Jazz”; la exposición de pintura “Surrealismo Expresivo” del artista y promotor cultural indígena, Jorge Domínguez; y un concierto del Octeto Vocal de la Secretaría de Cultura y Turismo, complementado con la exposición pictórica “Sueños y Trazos”, en coordinación con el Centro Regional de Cultura "Lic. Isidro Fabela Alfaro" del Municipio de Atlacomulco.

Durante “Abril, mes de la lectura”, se desarrollaron diversas actividades para promover el hábito lector. Destacó “Lluvia poética” y el “Reto lector”, concluyendo con la presentación de los libros “Murales en el espacio público” y “El Universo Otomí”.

Patrimonio cultural

Para atender el compromiso de difundir el patrimonio cultural, científico y artístico de nuestra Universidad, el personal administrativo y docente realizó una visita guiada que incluyó el Museo Leopoldo Flores, el Observatorio Meteorológico Universitario y la Galería Universitaria Fernando Cano. Complementariamente, en el contexto del curso de inducción 2025, se organizaron dos visitas guiadas en modalidad virtual al Edificio de Rectoría, dirigidas

a los alumnos de nuevo ingreso de las Licenciaturas en Administración, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Derecho y Psicología.

La institución promueve la preservación del patrimonio cultural a través de la acción y la identidad. Participamos en el Carnaval Atlacomulco 2025 con la comparsa y el carro alegórico “Cosmología de los Dioses Aztecas”, recordando nuestra herencia cultural. Además, para fomentar la identidad universitaria, se expuso la figura icónica del “Kuako Cupido” durante la celebración del 14 de febrero.

Con el fin de reforzar los derechos, obligaciones y valores de la comunidad infantil para prevenir situaciones de violencia, se concretó la actividad "Fortaleciendo la Cultura de Paz desde la Infancia", organizada por la Licenciatura en Derecho de este Centro Universitario, en colaboración con el Colegio de Abogadas y Juristas del Estado de México (Distrito Atlacomulco) y el Centro Regional de Cultura “Lic. Isidro Fabela Alfaro” beneficiando a un total de 60 alumnos de cuarto y quinto grado de Primaria en la Comunidad de San Francisco Chalchihuapan.

La institución reafirma su compromiso con la identidad y el patrimonio cultural de la región a través de homenajes a personajes ilustres. Durante los últimos cuatro años, se ha mantenido la realización anual de ceremonias solemnes en honor al aniversario luctuoso del Lic. Isidro Fabela Alfaro, el fallecimiento del pintor José María Velasco Gómez Obregón y el natalicio del Dr. Maximiliano Ruiz Castañeda en coordinación con los Centros Regionales de Cultura de Atlacomulco, Temascalcingo y Acambay.



- 1ra Exposición sobre CanSat Educativos
- Alumnos de la Licenciatura en Contaduría-CUA en visita a Kinezis fun
- Estudiantes en el Congreso conmemorativo del "LXV Aniversario de la Creación de la Escuela Militar de Ingeniería"
- Curso "Aspectos Legales de la Empresa"

4. Vinculación universitaria y emprendimiento



4.1 Extensión y vinculación

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

Para impulsar el objetivo de la actual administración de ofrecer productos y servicios que busquen el desarrollo sostenible tanto de la población estudiantil como de los sectores de la sociedad, se llevaron a cabo destacadas actividades de vinculación, incluyendo el “Ciclo de conferencias sobre Investigación en Ingeniería en Computación” y la “1ª Exposición de CanSat Educativos” (Diseño y lanzamiento de nanosatélites), donde participaron alumnos del Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso y Jocotitlán, la Universidad Politécnica de Atlacomulco y el Centro de Bachillerato de San Antonio Enchisi.

Paralelamente, en acciones clave de extensión y vinculación, se buscó proveer escenarios a los universitarios para su servicio social, prácticas y estancias profesionales, logrando superar el compromiso anual de 30 instrumentos legales al concretar 41 convenios de Servicio Social, de los cuales 24 se firmaron con empresas, 13 con personas físicas, 3 con instituciones sociales y 1 con institución educativa, fortaleciendo significativamente la accesibilidad de nuestros estudiantes al campo laboral.

Para promover espacios de aprendizaje práctico y vinculación social, diversas licenciaturas del Centro Universitario lograron resultados significativos. Alumnos de Psicología recibieron un reconocimiento de Niños de Bobashi I.A.P. por su colaboración y realizaron prácticas en el Centro de Atención Múltiple No. 2 de Atlacomulco. En otras actividades, estudiantes de Derecho presenciaron la firma del convenio "Defensor Itinerante" entre el Instituto de la Defensoría Pública Estado de México y el Ayuntamiento de Atlacomulco (2025-2027), además de participar en la toma de protesta del Colegio de Abogadas y Juristas del Estado de México y se colaboró en la organización del "Día del Abogado", con un ciclo de conferencias sobre cultura de la Legalidad, prisión preventiva en México y el procedimiento laboral.

Las salidas académicas representan una oportunidad clave para que nuestros estudiantes generen vínculos intersectoriales y complementen su formación práctica. En este año, alumnos de Derecho visitaron el Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE) y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM; los estudiantes de Informática Administrativa asistieron al Congreso conmemorativo del Aniversario de la Creación de la Escuela Militar de Ingeniería (EMI) de la SEDENA; mientras que la Licenciatura en Contaduría realizó una visita a Kinezis Fun para fomentar habilidades directivas.

Participación universitaria en las políticas públicas

Este espacio académico ha logrado una participación constante en actividades que impulsan el desarrollo de políticas públicas, colaborando como representante del sector educativo en la Comisión Municipal de Mejora Regulatoria del Municipio de Atlacomulco. Dado que la mejora regulatoria consiste en la generación de normas claras respecto de trámites y servicios, en el año en referencia, se refrendó nuestro compromiso de formar parte de esta Comisión para el periodo 2025-2027, con una participación activa en todas sus Sesiones Ordinarias.

Destaca también la participación del INE Estado de México, organismo que ofreció la plática informativa "Las actividades que realiza el INE en materia de Organización Electoral" a la comunidad de este espacio universitario.

Seguimiento a egresados

El Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional (ProTEP) tiene como objetivo central fortalecer la vinculación y dar seguimiento a los egresados de la UAEMEX. En 2025, se realizó la aplicación de la encuesta ProTEP tanto a recién egresados como a aquellos con hasta dos años de antigüedad, cubriendo de esta forma los seis PE que se imparten este espacio académico.

En el año que se informa, con la finalidad de fortalecer los mecanismos de seguimiento de los egresados y crear vínculos para identificar la aplicabilidad de las competencias adquiridas durante la formación profesional, el PE de Ingeniería en Computación realizó el evento “Talentos UAEMEX”, en el que sus egresados impartieron los talleres de Machine learning e Introducción a CICO.

En este mismo año, durante las jornadas académicas de Psicología, se organizó un “Foro y Conversatorio de Egresados” con el objetivo de que los egresados de distintas generaciones compartieran su experiencia profesional y al mismo tiempo fortalecer los vínculos con las organizaciones donde ellos se desempeñan, promoviendo la generación de trabajos colaborativos entre la universidad y estas instituciones.

Servicio Social y Prácticas Profesionales

Con la estrategia de mantener instrumentos legales que faciliten la colaboración y la aplicabilidad del conocimiento generado en el Centro Universitario UAEM Atlacomulco hacia los sectores público, privado y social, se dio como resultado que durante esta administración un total de 871 estudiantes realizaran sus Prácticas Profesionales y 1058 cumplieran su Servicio Social, fortaleciendo su formación e impacto social. (Ver Tabla 14)

Tabla 15. Participantes en Prácticas Profesionales y Servicio Social

Año	Servicio Social	Prácticas Profesionales	Total
2022	282	230	512
2023	247	248	495
2024	254	224	478
2025	275	169	444
Total	1058	871	1,929

Fuente: AE 2022-2024, Departamento de Asuntos Estudiantiles, CU Atlacomulco, UAEMEX, 2025

Estudiantes participantes en el programa de Servicio Social Comunitario

Promoviendo la participación de una mayor cantidad de estudiantes en diversas actividades comunitarias a través del servicio social, estancias y prácticas profesionales y atendiendo el compromiso marcado en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Atlacomulco de lograr 25 participantes en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, se consideró a los participantes en el programa Servicio Social Comunitario del Gobierno del Estado de México.

Enseñanza de lenguas

Para fortalecer la enseñanza de la lengua extranjera y garantizar un mayor dominio del idioma en semestres avanzados, se impartieron cursos propedéuticos a los alumnos de primer semestre. En el periodo que se informa, se ofrecieron los cursos de Inglés I y II, los cuales proporcionan los conocimientos introductorios esenciales a los estudiantes.

Desarrollo de competencias complementarias

Con el objetivo de reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes laborales de los estudiantes, se participó en el Programa de Pláticas de Competencias Complementarias 2025 de la Secretaría de Extensión y Vinculación de nuestra Universidad. Las conferencias cubrieron temas esenciales para la empleabilidad, incluyendo el “Taller para registro de CV en las plataformas del Servicio Universitario de Empleo”, “No todo es la lana: Encuentra lo que quieres”, “Inglés en el mundo laboral”, “Mi primera chamba: consejos para tu primer empleo”, “¿Cómo crear un CV de impacto?”, “IA al rescate: Tú aliada para encontrar la mejor chamba”, “Entrevista laboral”, “Comunicación asertiva” y “Mi entrada al mundo laboral”.

Emprendimiento

La Incubadora de Empresas del Centro Universitario UAEM Atlacomulco ha consolidado su política de fortalecer la cultura emprendedora entre la comunidad universitaria, cumpliendo

de manera satisfactoria con el compromiso de acercar a los estudiantes experiencias formativas que favorezcan su desarrollo integral.

En este periodo, se llevaron a cabo diversas pláticas y actividades especializadas, que abordaron temáticas clave para la formación de emprendedores, entre ellas: "Inteligencia Emocional", "Innovación Tecnológica", "Creatividad", "Desarrollo Humano", "Modelo de negocios CANVAS", "Design Thinking", "Deja Huella Creación De Mi Marca Personal" y "Finanzas personales". Cine Emprendedor las películas "EL CHEF", "Jobs", "Ciudadano Kane" y la Conferencia "Sueña en grande y haz que suceda", "Cultura Emprendedora", "Soy Digitalmente Creativo", "Actitud Emprendedora", "Transformación Digital", "Plan de vida", "Esquema IKAGAI para emprendedores", "Innovación Tecnológica Sustentable a la Mexicana" "Neuropublicidad" "Gestión de Talento Humano", "Necesitas un Crédito".

Como parte de las acciones de fomento a la cultura emprendedora y al desarrollo empresarial, la Incubadora de Empresas extendió su impacto más allá de la comunidad universitaria, generando espacios de formación y colaboración con distintos sectores académicos y productivos de la región. Entre las actividades más relevantes se destacan: Plática: "Importancia de Emprender", dirigido a alumnos del Plantel Isidro Fabela Alfaro de la Escuela Preparatoria, Plática: "Importancia del Emprendimiento", para alumnos de la PREPA 138, San Felipe del Progreso, Plática: "Normas y Requisitos de Salubridad para la Elaboración y Producción de Productos Alimenticios", a alumnos del 6to semestre de la Escuela Preparatoria Oficial 139 del municipio de Timilpan, Plática: "Modelo CANVAS" para alumnos de la Licenciatura en Contaduría del Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso, Curso: "Costos" impartida a estudiantes del CBT Acambay, Cursos: "Comunicación Asertiva y Actitud de Servicio", Curso "Aspectos Legales de las Empresas", Curso "Regímenes Fiscales", ofertados a emprendedores de los municipios de la zona norte del Estado, la participación como Jurado Evaluador en la 9na. Expo Emprendedor del Plantel Isidro Fabela Alfaro de la Escuela Preparatoria, el desarrollo de 3 Mercados Emprendedores,

cuyo objetivo principal fue impulsar la proyección de productos y servicios de los emprendedores incubados, así como brindar visibilidad a iniciativas locales de la zona norte del Estado de México, fortaleciendo su presencia en la economía regional.

Entre las acciones que consolidan el compromiso del Centro Universitario UAEM Atlacomulco con la formación integral de sus estudiantes y el impulso al talento universitario, destaca la realización de la novena edición del Concurso Universitario Emprendedor. Este evento constituye un espacio de innovación y creatividad que busca reconocer el potencial emprendedor de la comunidad estudiantil, así como fortalecer la generación de modelos de negocio con impacto económico y social. En esta edición se registraron 32 proyectos de negocio, distribuidos en tres categorías: 15 en Innovación, 7 en Verde y 10 en Social, lo cual refleja el interés y la capacidad de nuestros jóvenes para desarrollar propuestas viables, sostenibles y alineadas a las necesidades del entorno actual.

De manera complementaria, se llevó a cabo la Expo Emprendedor, actividad que reunió a emprendedores de municipios vecinos y permitió vincular el quehacer universitario con el sector productivo de la región. Este encuentro favoreció el intercambio de experiencias, el fortalecimiento de redes de colaboración y la promoción del consumo local, generando así un círculo virtuoso entre universidad, comunidad y emprendedores.

Espacios académicos que participan en la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas

La incubadora de Empresas del Centro Universitario UAEM Atlacomulco forma parte de la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas (RUIE), que en 2025 superó el compromiso de concluir proyectos de negocio a través de la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas para impulsar el emprendimiento y el desarrollo empresarial con los Proyectos: JulySil, Picarrones y Sabores del Alma.

Apoyos al estudiante

Becas

En el año que se informa, el personal de Becas del Gobierno Federal acudió a nuestras instalaciones para realizar la entrega de la beca "Jóvenes Escribiendo el Futuro" a más de 300 estudiantes del segundo semestre de las seis licenciaturas del Centro Universitario.

Gracias a la gestión y el uso eficiente del Sistema Integral de Becas, que garantiza un enfoque inclusivo y equitativo en el otorgamiento de apoyos, en el año 2025 1,338 estudiantes de este espacio académico recibieron algún tipo de beca estatal, federal, particular y propia de la institución. (Véase Tabla 15).

Tabla 16. Becas otorgadas a alumnos

Año	Alumnado Becado		
	H	M	T
2022	627	940	1,567
2023	711	1150	1,861
2024	575	981	1,556
2025	492	846	1,338
CU Atlacomulco	2,336	3,714	6,080

Fuente: AE 2022-2024, Departamento de Asuntos Estudiantiles, CU Atlacomulco, 2025

Ejes para la gestión universitaria



- 315 sesión del Colegio de Cronistas UAEMEX
- Visita al Edificio de Rectoría Observatorio meteorológico
- Conferencia "Cultura de Seguridad Nacional"
- 1° lugar Juegos de Zona FAAPA UAEMEX

5. Gobierno universitario participativo



5.1 Gobierno Universitario

Órganos Colegiados

La labor que realizan los integrantes de los H.H. Consejos Académico y Gobierno es esencialmente de carácter colegiado y consultivo y se enfoca en la toma de decisiones internas para garantizar la calidad y el cumplimiento de los fines de la institución. En este sentido, al 13 de octubre de 2025 se desarrollaron un total de 28 sesiones, de las cuales 9 fueron sesiones ordinarias conjuntas, 16 extraordinarias de forma conjunta, 2 fueron sesiones extraordinarias de gobierno y asimismo se realizó una sesión extraordinaria Académica.

Identidad Universitaria

Al inicio de la Administración, se planteó el compromiso de lograr la participación de estudiantes en visitas guiadas al Edificio Histórico de Rectoría y museos universitarios para fortalecer la identidad universitaria. En el año de referencia los alumnos de nuevo ingreso de las Licenciaturas en Administración, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Derecho y Psicología realizaron dos visitas guiadas en la modalidad virtual al Edificio de Rectoría. En el mismo sentido, en los primeros meses del año, el personal académico y administrativo realizó una visita guiada que incluyó el Museo Leopoldo Flores, el Observatorio Meteorológico Universitario y la Galería Universitaria Fernando Cano, participando también en el Rally de identidad universitaria. Estas actividades cumplieron con el objetivo de acercar el patrimonio histórico, científico y artístico de la UAEMEX a toda la comunidad.

El cronista de nuestro espacio académico juega un papel de gran valía en el fomento de la identidad institucional y la participación de la comunidad universitaria. Su acompañamiento fue clave para realizar diversas actividades, entre las que destacan, la conducción de pláticas dirigidas a alumnos de nuevo ingreso, su participación en las visitas guiadas al Edificio de Rectoría, la asesoría a los alumnos para el Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre

Símbolos de la Universidad, su asistencia a las sesiones ordinarias y extraordinarias del Colegio de Cronistas y se destaca la publicación de la Crónica "Centro Universitario UAEM Atlacomulco a su 40 Aniversario: Génesis y Consolidación de la Educación Superior", en 2025.

Refrendando la labor de consolidar la identidad universitaria, en el año que se informa, nuestro espacio académico fue sede de la Sesión Ordinaria No. 315 del Colegio de Cronistas de la UAEMEX y los estudiantes de las licenciaturas en Ingeniería en Computación, Contaduría, Informática Administrativa y Derecho, participaron en el 37° Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Símbolos, Íconos e Historia de la UAEMEX 2025, organizado por la Secretaría de Rectoría, la Dirección de Identidad Universitaria y Cronistas de Nivel Superior.

En el año de referencia, se realizaron los homenajes conmemorativos al día de la bandera y al inicio de la lucha de independencia, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el orgullo por la identidad nacional y cultural de nuestro país.

Seguridad y protección universitaria

Para mejorar la seguridad y protección universitaria, la comunidad participó activamente en los simulacros nacionales llevados a cabo en los meses de abril y septiembre de 2025, midiendo la capacidad de respuesta ante una emergencia y fomentando una cultura de protección civil. En el mismo sentido se llevó a cabo el "Curso de primeros auxilios", dirigido al personal administrativo impartido por el área de enfermería de nuestro CU.

En el mismo tema, durante el periodo que se informa, la comunidad de este espacio académico presenció la conferencia "Cultura de Seguridad Nacional" impartida por el Mayor Mario Abimael Arias Quintana, perteneciente a la Secretaría de la Defensa Nacional, así como la jornada de actividades ofertada por la Oficina Itinerante Naranja en coordinación con la Dirección de las Mujeres de Atlacomulco.

La seguridad de la Comunidad Universitaria ha sido una prioridad de nuestra administración, por lo que nos sumamos al programa institucional "Vamos por el mismo camino", que

promueve la seguridad vial y la movilidad responsable. En el mismo contexto, y como resultado de las gestiones ante el H. Ayuntamiento de Atlacomulco (2024-2027), se logró la rehabilitación del alumbrado público en la periferia de nuestro espacio universitario, mejorando la protección de nuestra comunidad.

Cultura Física y Deporte

Para fomentar el deporte y desarrollar estilos de vida saludable entre la comunidad universitaria, se logró una destacada y constante participación estudiantil en diversas actividades deportivas a lo largo del año, iniciando con los torneos internos que promovieron la convivencia y la actividad física. El del periodo 2025-A, el “Torneo de integración” incluyó disciplinas como Fútbol 7, fútbol asociación, voleibol, fútbol rápido, básquetbol, yoga y atletismo, y en el 2025-B el “Torneo de Bienvenida” retomó las disciplinas anteriores y añadió fútbol bardas, ajedrez y zumba, ampliando la oferta deportiva y recreativa. En el mismo contexto, la institución participó en los “Juegos Apertura 2025, somos UAEMEX”, organizados por la Dirección de Cultura Física y Deporte, en la disciplina de fútbol asociación (varonil y femenil), donde el equipo femenil alcanzó un resultado sobresaliente al obtener el segundo lugar de la competencia.

Adicionalmente, dentro de las actividades realizadas en conmemoración del Día del Abogado, en Coordinación con la Barra de Abogados y Abogadas de la Zona Norte del Estado, nuestra de selección de fútbol asociación varonil logró una destacada participación obteniendo el 2° lugar.

Reconocemos la exitosa participación de dos estudiantes de la Licenciatura en Derecho que integran la selecciones de la UAEMEX en las disciplinas de Karate-do y Béisbol y nos representaron en el Campeonato Nacional ANUIES-2025, así como de una estudiante de la misma licenciatura que participará en el *Panamerican Karate Championship 2025 Brasil, Natal-Rio Grande do Norte*.

Atendiendo el compromiso de lograr la participación de administrativos y docentes en eventos que promuevan la cultura física y el deporte, nuestro personal participó en los Juegos de Zona FAAPA UAEMEX, en las disciplinas de fútbol bardas varonil y básquetbol femenino, obteniendo el primer lugar en el último en mención.



- Curso Taller Reformas Fiscales 2025

6. Administración universitaria



6.1 Finanzas

Esta administración se planteó el objetivo de asegurar la racionalización y optimización del ejercicio presupuestal ordinario y extraordinario, orientando su uso al logro de los objetivos del Centro Universitario UAEM Atlacomulco. Por lo anterior, se aplica el programa anual de racionalización y optimización del gasto.

Cumpliendo con un ejercicio presupuestal anual eficiente y oportuno, para el año 2025 se recibió un presupuesto ordinario de 1'027,030.00 del que se ha ejercido y comprobado la cantidad de 765,703.39 en gasto corriente. Se generaron recursos por \$382,225.00 provenientes de la incubadora de empresas, el departamento de evaluación profesional y de grado, las coordinaciones académicas y el diplomado superior en estrategias de defensa y litigación en juicios orales; información presentada por la Subdirección Administrativa de este Centro Universitario con corte al 30 de septiembre de 2025.

En 2025, el Centro Universitario cumplió el compromiso de promover productos y servicios que generan ingresos extraordinarios alternos y utilidad. Esta meta se alcanzó mediante el desarrollo de actividades como el taller de reformas fiscales, los cursos propedéuticos de inglés, los servicios de uso de proyector para examen excepcional y servicio de impresiones, así como el curso de procesamiento estadístico de datos con SPSS, los cursos para la preparación del EGEL 2025 y los cursos impartidos por la incubadora de empresas.



- Entrega de Equipo de Cómputo y Sillas
- Instalación de lámparas solares
- Adquisición de pintarrones

7. Administración universitaria



7.1. Administración

Personal universitario

El recurso humano es un factor esencial para el soporte de toda institución, muestra de ello es, que en el año que se informa, las funciones sustantivas y adjetivas del Centro Universitario UAEM Atlacomulco son atendidas por una plantilla integrada por 132 colaboradores: 103 docentes y 29 administrativos (Véase tabla 17).

Tabla 17. Personal Universitario

Categoría	Hombres	Mujeres	Total
Personal Docente	52	51	103
Personal Administrativo	4	25	29
CU Atlacomulco Total	56	76	132

Fuente: Estadística 911, UAEMEX, 2025

Con el objetivo de profesionalizar al personal para que desarrolle con mayor efectividad sus funciones, se atendieron los compromisos de capacitación en materia de TIC y gestión administrativa. Los cursos impartidos fueron: Inteligencia artificial para mejorar la eficiencia en el trabajo, Gestión del trabajo administrativo: creación de presentaciones con inteligencia artificial, ¿Cómo entender el presupuesto?, El gasto público a través de los datos y el Diplomado Clima Laboral, fortaleciendo así las competencias del personal en áreas clave.

Infraestructura Universitaria

Para garantizar la calidad y el mantenimiento adecuado de la infraestructura académica y administrativa, se efectuaron diversos servicios de mantenimiento preventivo y correctivo. Estos incluyeron la rehabilitación de 181 butacas, reparaciones en baños y en el salón de usos múltiples y el mantenimiento a los equipos de cómputo. Además, se mejoró el sistema de audio con la instalación de bocinas en cuatro espacios clave (Sala de Exrectores, Aula Digital 1, Galería de Exdirectores y Sala de Juicios Orales) y se mejoró la iluminación con la instalación de lámparas solares y la sustitución de luminarias dañadas.

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Las tecnologías de la información y comunicaciones son aliadas estratégicas para la labor de la docencia. En este sentido, el 78% del equipo de cómputo que se tiene en el espacio académico es para uso de los estudiantes, logrando el compromiso de mantener anualmente la proporción de 3 alumnos por computadora. (Véase la tabla 18)

Tabla 18. Equipos de cómputo y su distribución

Alumnos	Docentes	Administrativos	Total
512	45	99	656

Fuente: Estadística 911, UAEMEX, 2025

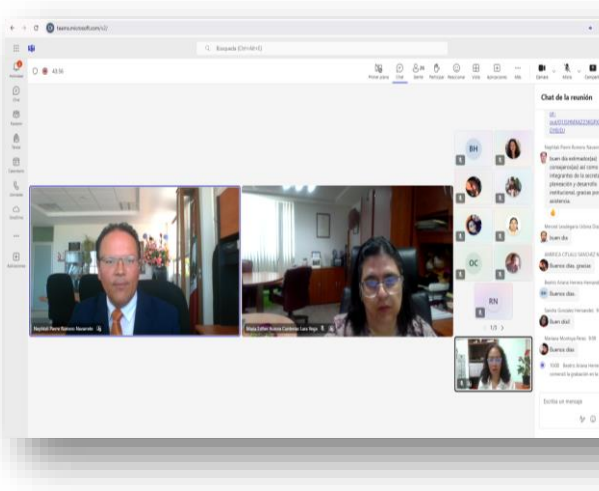
Durante el año de referencia, el Centro Universitario fue beneficiado con una importante inversión en recursos tecnológicos y mobiliario, fortaleciendo tanto las áreas académicas como administrativas. El Rector de nuestra Universidad, durante la Ceremonia del 3° Informe de Actividades, hizo entrega de 15 cámaras de seguridad, 25 computadoras para las salas de cómputo y 15 computadoras con 15 sillas para el personal administrativo, con el fin de optimizar las labores en ambas áreas.

Aunado a lo anterior, en el transcurso del primer semestre del año se adquirieron cinco pintarrones, con el objetivo de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos nuevos recursos se utilizan estratégicamente en el Simulador de Negocios, la Galería de Exrectores, la Galería de Exdirectores, la Sala de Maestros y la Cámara Gesell.

Transporte Universitario

Para facilitar el desarrollo de sus actividades sustantivas, el Centro Universitario UAEM Atlacomulco ofrece el servicio de transporte universitario con dos unidades Potrobús. Este

servicio es completamente gratuito y beneficia a un promedio de 1,600 usuarios semanalmente.



- Visita en calidad de candidata a Rectora de la Dra. Zarza Delgado
- Trabajos del Comité Interno para el proceso de elección
- Ejercicio de la GLOSA 2° Informe
- Participación en Foros de Consulta formulación del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029

8. Planeación participativa



8.1. Planeación

Alineación del proceso de planeación institucional

Con el objetivo de consolidar en el Centro Universitario UAEM Atlacomulco, un sistema de planeación participativa que genere una visión institucional acorde con las necesidades de la comunidad universitaria y atendiendo la normatividad institucional, mediante la metodología de planeación estratégica se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) 2025 en el que se establecieron las directrices para la alineación de los recursos y las responsabilidades de las áreas involucradas en el cumplimiento de metas.

Sistema de información integral para la toma de decisiones

Mediante el uso del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA v3.1.), se dio un seguimiento trimestral y puntual al cumplimiento de las 141 metas que integraron los 16 proyectos del Programa Operativo Anual (POA) 2025 del Centro Universitario UAEM Atlacomulco.

En cumplimiento con el Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional UAEMEX (Capítulo Segundo, Artículo 12), se elaboró y gestionó la Estadística 911 (inicio de cursos 2025-2026) y la Estadística 912.11 (bibliotecas para el nivel superior).

Con el propósito de fortalecer las competencias metodológicas del personal responsable de la planeación, se participó en la actividad de capacitación titulada “Formulación e Interpretación de Indicadores”.

Evaluación del desempeño

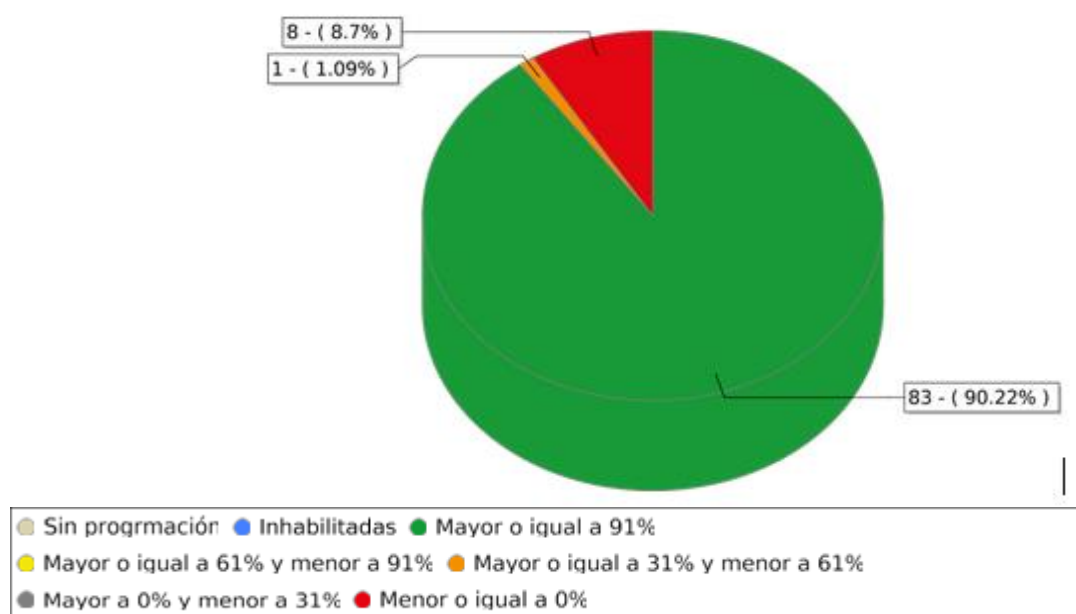
Con la finalidad de cumplir con el principio de transparencia y rendición de cuentas y con fundamento en lo dispuesto en la legislación Universitaria, en el primer Trimestre del año se

presentó el Tercer informe de actividades correspondiente a la administración 2021-2025, en el que se dio cuenta de los resultados obtenidos, esfuerzos realizados y retos pendientes. Del mismo modo el H. Consejo de Gobierno de este Centro Universitario nombró la Comisión de GLOSA, misma que se encargó de la evaluación del informe en mención.

Para garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales, se realizaron reuniones constantes durante el año con el fin de revisar las acciones planteadas en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Atlacomulco 2021-2025. En estas sesiones se analizaron a fondo las metas y se diseñaron estrategias para asegurar su consecución.

El Programa Operativo Anual (POA 2025), como instrumento de planeación a corto plazo, permitió a las distintas áreas priorizar y sustentar sus actividades en los ámbitos de la docencia, investigación, difusión de la cultura, extensión y vinculación. En este contexto, se plantearon 106 metas de gestión, de las cuales se logró un avance significativo al cierre del tercer trimestre, tal como se aprecia en la gráfica anexa. Las metas restantes serán cumplidas durante el cuarto y último trimestre del periodo.

Gráfica 3. Avance global POA 2025 SEIP



Fuente: Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación SEIP en SIIA v 3.1 UAEMEX, 2025

La evaluación de los instrumentos de planeación resulta indispensable para monitorear el avance en el cumplimiento de las metas establecidas por la presente administración, de esta forma, el seguimiento se concibe como una actividad continua orientada a identificar áreas de mejora que puedan ser atendidas en corto plazo, con el propósito de fortalecer la gestión institucional.

En cuanto al cumplimiento de metas globales planteadas en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Atlacomulco 2021-2025, se programaron 106 metas distribuidas en 16 proyectos con ejecución anual. De estas, más del 90% fueron cumplidas cada año de manera excelente. (Véase la tabla 19)

Tabla 19 Cumplimiento Anual Plan de Desarrollo CUA 2021-2025

Categoría	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025 (tercer trimestre)
Excelente 91-100%	114	123	122	88
Bueno 61 y < 90%	4	8	3	4
Regular 31 y < 60%	3	1	4	4
Escaso Menor a 30%	0	0	1	0
Nulo 0%	4	0	0	10
Total de metas	125	132	130	106

Fuente: Coordinación de Planeación, CU Atlacomulco, UAEMEX, 2025

Rankings para implementar mejores prácticas

Con el objetivo de medirse respecto de otras Instituciones de Educación Superior a nivel nacional e internacional, la Universidad Autónoma del Estado de México participó en el levantamiento de información para el ranking internacional GreenMetric 2024 y el ranking THE Impact 2025.

En otro orden de ideas, es grato mencionar que este Centro Universitario participó activamente en el proceso de elección de la Rectora de nuestra Máxima Casa de Estudios, recibiendo en sus instalaciones a las seis candidatas aspirantes al cargo, en un ejercicio de diálogo, expresión de inquietudes y necesidades de nuestra comunidad. En el mismo sentido se integró del Comité Interno para el proceso de elección, quien fue el encargado de coordinar la jornada de votación en nuestro espacio académico. En el mismo tema, este espacio fue sede de los foros de Consulta a la Comunidad Universitaria para la formulación del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029.



- Reunión de inicio de Semestre personal académico
- Reunión de inicio de Semestre personal administrativo.
- Panel "Testamento una cultura de la legalidad"

9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado



9.1. Marco jurídico universitario

Responsabilidad Universitaria

Con el objetivo de garantizar la cultura de la legalidad en la comunidad del Centro Universitario UAEM Atlacomulco en el ejercicio de sus derechos y cumplimiento de sus obligaciones apegados a la legislación universitaria, en el curso de inducción se atendió el compromiso de impartir pláticas dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria.

En el mismo tema, en las reuniones de inicio de semestre del personal académico y administrativo, se abordó el tema prevención de faltas a la responsabilidad universitaria y se les entregó de manera física la relación de derechos y obligaciones, así como faltas a la responsabilidad administrativa.

Respecto a la sustanciación del Procedimiento de Responsabilidad Universitaria se presentaron 2 quejas en la Dirección de Responsabilidad Universitaria.

Con el propósito de fortalecer la cultura de la legalidad, el Centro Universitario UAEM Atlacomulco, a través de la licenciatura en Derecho a realizó El 9° Panel Jurídico Internacional "Testamento una cultura de la legalidad". El evento, realizado en modalidad virtual, convocó a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, contando con la destacada participación de ponentes con amplia trayectoria en los ámbitos notarial, registral, jurisdiccional y de investigación de Brasil y Argentina.



- Entrevista Mexiquense Radio
- Entrevista Primer Encuentro de la Contaduría
- Publicación en Facebook Dirección General de Comunicación Universitaria
- Publicación en Facebook Centro Universitario UAEM Atlacomulco

10. Comunicación universitaria



10.1 Comunicación

Para difundir el quehacer institucional ante la comunidad universitaria y la sociedad, se realizaron las siguientes acciones de comunicación: La responsable de la Incubadora fue entrevistada en "Voces Sociales Mexiquenses" de Mexiquense Radio. Además, la Coordinadora de la Licenciatura en Contaduría y el equipo ganador fueron entrevistados por la Dirección General de Comunicación Universitaria de la UAEMEX, con motivo del primer y segundo lugar obtenidos por los estudiantes en el Primer Encuentro Juvenil de la Contaduría del Colegio de Contadores Públicos del Valle de Toluca.

La administración actual asumió el compromiso de dar a conocer entre la comunidad universitaria los medios institucionales Revista Universitaria, Uni Radio y UAEMEX TV. Por esta razón, en el curso de inducción de los alumnos de nuevo ingreso, se impartió la plática informativa sobre los medios de comunicación con los que cuenta la institución.

En cumplimiento de la política establecida, de privilegiar el posicionamiento del Centro Universitario UAEM Atlacomulco a través de medios de comunicación físicos y electrónicos, se logró la difusión de información institucional en las páginas oficiales de Facebook del Centro Universitario UAEM Atlacomulco, la Dirección General de Comunicación Universitaria (UAEMEX) y el Ayuntamiento de Atlacomulco, además de la página web oficial de la UAEMEX.



 **Evaluación de auditores 2025**

Procedimiento de Auditorías Internas
Secretaría de Administración
Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
Departamento del Sistema de Gestión de la Calidad

Esta evaluación tiene como finalidad evaluar el desempeño de los auditores internos y líder, debe ser contestada por los auditados

Usando la siguiente escala del 1 al 10 donde 1 = malo y 10 = excelente, conteste las preguntas según su experiencia durante la auditoría.

Hola, Nephthali Pierre. Cuando envíe este formulario, el propietario verá su nombre y dirección de correo electrónico.

* Obligatorio

1. Fecha de auditoría *

Especifique la fecha (dd/MM/yyyy)

- 3° Informe de Actividades
- Auditoría Gestión de la Calidad

11. Control y evaluación de la gestión



11.1 Control y evaluación

Procesos de evaluación y control

Con el propósito de atender de manera oportuna y adecuada las observaciones y recomendaciones emitidas por las instancias competentes durante los procesos de revisión, en el año 2025 se dio cumplimiento satisfactorio a la Auditoría Interna al Sistema de Gestión de la Calidad, aplicada a los siguientes procedimientos: Liberación de Servicio Social, Gestión de las Prácticas o Estancias Profesionales, Tutoría Académica Institucional, Talleres Culturales en los Espacios Universitarios, Servicios Bibliotecarios de la UAEMEX y Modelo de atención Empresarial Incubadora de Empresas UAEMEX Atlacomulco. De igual forma se participó en AUDITORÍA DE RECERTIFICACIÓN RE-07 del Sistema de Gestión de Calidad NMX-CC-9001-IMNC-2015 / ISO 9001:2015 de la Universidad Autónoma del Estado de México UAE-120, auditando los procesos de Talleres Culturales y Gestión de las Prácticas o Estancias Profesionales con 0 no conformidades.

Asimismo, se atendió la Evaluación Integral Programada realizada por la Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria, se recibieron 2 observaciones que fueron solventadas.

Rendición de cuentas

Con el objetivo de cumplir con el principio de transparencia y rendición de cuentas, y con fundamento en lo dispuesto en la Legislación Universitaria, se presentó ante el C. Rector y comunidad universitaria de este espacio académico el Tercer Informe de actividades correspondiente a la administración 2021-2025, en el que se dio cuenta de los resultados obtenidos, esfuerzos realizados y retos pendientes. En el mismo sentido con el acompañamiento de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional se realizaron los trabajos de la glosa para la evaluación del informe en mención.



- Reunión personal Docente y Administrativo
- Curso de Inducción alumnos

12. Acceso a la información



12.1 Acceso a la información

Con el propósito de fortalecer al interior del Centro Universitario el debido cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y generar una comunidad responsable y participativa en el ejercicio del derecho de acceso a la información y protección de datos personales, se llevaron a cabo diversas acciones durante el año de referencia.

En los cursos de inducción dirigidos a los estudiantes de nuevo ingreso, se proyectaron los videos *Fortalecimiento de la cultura de transparencia y Protección de datos personales*, con la finalidad de sensibilizar a los estudiantes sobre estos temas fundamentales. En el mismo sentido, durante las reuniones de inicio de semestre de los periodos A y B, dirigidas al personal académico y administrativo, se abordaron de manera puntual los temas relacionados con el acceso a la información, promoviendo así una cultura institucional de transparencia y responsabilidad.

En el mismo tema se atendió el compromiso de realizar anualmente actualizaciones de la información publicada en el Sitio de Transparencia UAEMEX y en el Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense (Ipomex).

Ejes transversales



- Campaña de vacunación
- Jornada de Salud

13. Salud y bienestar integral

13.1 Salud y bienestar integral

Salud en la comunidad universitaria

Con el propósito de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de adoptar medidas preventivas en materia de salud, esta administración asumió el compromiso de llevar a cabo seis jornadas de salud integral antes de concluir su periodo en 2025. Dichas jornadas fueron diseñadas para beneficiar directamente a estudiantes, docentes y personal administrativo, promoviendo el bienestar físico y emocional a través de acciones informativas, preventivas y de atención básica.

En este contexto, en el año que se informa, el área de Atención Psicológica y Enfermería realizó las Jornadas de Salud en las que se impartieron las Conferencias: “Ansiedad”, “Depresión”, “Cierra los ojos y ponte en mi lugar”, ¿“Como manejar el estrés?””, e “Indicadores de violencia psicológica en el noviazgo”.

Un compromiso asumido fue la realización anual de una campaña de salud sexual y reproductiva. En este periodo, se llevó a cabo una jornada centrada en métodos anticonceptivos, la cual contó con la participación de personal del IMSS, quienes ofrecieron la colocación de implantes subdérmicos o DIU. Adicionalmente, se instaló un módulo informativo para dar a conocer los distintos métodos de planificación familiar. Como parte de esta jornada, se impartieron las pláticas: "Criterios médicos de elegibilidad", "Infecciones de Transmisión Sexual" y "Preferencias de Sexo Genérica".

Aunado a lo anterior, se llevaron a cabo campañas de vacunación coordinadas por el IMSS, en las que se aplicaron vacunas contra el sarampión, tétanos, difteria y la triple viral (sarampión, rubéola y parotiditis) a un total de 370 alumnos y maestros.

En el mismo sentido, se mantiene el programa de atención a la salud física y mental de los universitarios a través de los consultorios de atención psicológica y enfermería.



- Plática dirigida a Personal Académico y Administrativo Igualdad e inclusión en las organizaciones

14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

14.1. Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

La ética en la universidad

Con la finalidad de reducir los comportamientos no éticos y las violaciones a los derechos humanos en la comunidad universitaria, se cumplió con la responsabilidad anual de impartir una plática a profesores y alumnos sobre derechos humanos y universitarios. Adicionalmente, se realizó una jornada para promover el Código de Ética y Conducta de la UAEMEX mediante presentaciones en las reuniones de inicio de semestre del personal universitario y la difusión electrónica constante de dicho código.

Igualdad de género e inclusión

Atendiendo el compromiso de realizar una exposición de arte visual relacionada con los efectos que produce la discriminación y desigualdad en el nivel superior, se realizó el montaje de la 2da. Expo arte digital con inteligencia artificial: "Efectos de la discriminación y desigualdad" exposición de imágenes de estudiantes de la Licenciatura de Ingeniería en Computación.

Con el objetivo de fomentar las prácticas de no violencia, no discriminación e igualdad sustantiva entre los miembros de la comunidad universitaria, en el año que se informa se atendió el compromiso de capacitar al personal universitario docente y administrativo en temas de género e inclusión, con la conferencia titulada "Igualdad e Inclusión en las Organizaciones".

Como parte de las acciones encaminadas a promover una cultura de paz, la igualdad y la inclusión, se llevó a cabo la plática "Empatía, compasión y perdón para el trabajo ", así como el Segundo y Tercer concurso "Por una Cultura de Paz, 2025-A y 2025-B" en el que participaron más de 20 alumnos. En el marco de dicho concurso, los estudiantes realizaron

diversas actividades con impacto social, entre las que destacan; 1) Actividad de convivencia para grupos vulnerables, 2) Cuidar a una persona que lo necesite (sobrino, abuelos, tíos, etc.), 3) Pláticas para grupos vulnerables (mujeres, adolescentes, niños, tercera edad, niños en situación de calle), 4) Colecta de PET y 5) Colecta y entrega de ropa, útiles escolares, enlatados, para grupos vulnerables (niños, tercera edad, niños en situación de calle). Estas acciones reflejan el compromiso de los estudiantes con la construcción de una sociedad más empática, solidaria e incluyente.

En el mismo tenor, el comité de Equidad de Género del espacio académico promovió diversas conferencias dirigidas a la comunidad estudiantil con los temas: “El cerebro y la equidad de género”, “El embarazo adolescente, factor de riesgo y concientización”, “Desigualdad hacia las personas adultas mayores” y “Conceptos clave para hablar de género”.

En sintonía con las acciones orientadas a promover la cultura de paz, la comunidad académica de la Licenciatura en Derecho, en colaboración con el Colegio de Abogadas y Juristas del Estado de México (Distrito Atlacomulco) y el Centro Regional de Cultura de Atlacomulco, llevaron a cabo la actividad "Fortaleciendo la Cultura de paz desde la infancia". Esta iniciativa, impulsada por el compromiso con el desarrollo integral de niñas y niños, tuvo como objetivo fortalecer el conocimiento de los derechos y obligaciones, así como promover valores fundamentales que les permitan alejarse de entornos y dinámicas sociales marcadas por la violencia. La actividad benefició directamente a 60 alumnos de cuarto y quinto grado de la Escuela Primaria “20 de noviembre” perteneciente a la Comunidad de San Francisco Chalchihuapan.



- Entrega de lámparas solares
- Campaña recolección de PET
- Difusión "3 de julio: Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico"
- Campaña de residuos electrónicos

15. Sustentabilidad universitaria



15.1. Sustentabilidad

Actualmente, las instituciones educativas tienen la responsabilidad de promover prácticas sostenibles que contribuyan a la conservación del medio ambiente. Por ello, nos planteamos el objetivo de proyectar al Centro Universitario UAEM Atlacomulco como un espacio ambientalmente responsable, implementando prácticas sustentables para minimizar el impacto negativo al medio ambiente. En este sentido, durante la actual administración nos sumamos a las campañas institucionales de recolección de residuos electrónicos, recolección de medicamentos caducos y recolección de PET. En esta última nuestro espacio ha tenido una valiosa participación. (Ver Tabla 20)

Tabla 20. Histórico de colecta de PET

Año	Cantidad recolectada Kilogramos	Lugar Obtenido (de 55 espacios)
2022	1,956	10°
2023	2,864	8°
2024	1,850	9°
2025 Periodo primavera	555	
Total	7,225	

Fuente: Subdirección Administrativa, CU Atlacomulco, UAEMEX, 2025

En reconocimiento a nuestro compromiso con el cuidado del medio ambiente, la Dirección de Protección al Ambiente nos entregó 29 lámparas solares como resultado de nuestra participación en la campaña de acopio de residuos electrónicos 2024.

Las campañas de reforestación y el mantenimiento de áreas verdes representan una estrategia sustentable esencial que refuerza la responsabilidad social de la institución. En el periodo de la Administración, logramos superar la meta de plantar 1000 árboles y plantas. (Ver Tabla 21)

Tabla 21. Histórico de plantación

Año	Árboles Plantados
2022	1,150
2023	1,000
2024	1,000
2025	1,525
Total de árboles	4,675

Fuente: Subdirección Administrativa, CU Atlacomulco, UAEMEX, 2025

Durante el año, se cumplió con el compromiso de capacitación para estudiantes, académicos y personal administrativo mediante actividades clave. Estas incluyeron una plática impartida por la Dirección de Protección al Ambiente, en el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso, y otra sobre sustentabilidad ofrecida por la Encargada de Protección al Ambiente de este espacio académico.

En seguimiento al compromiso institucional de reducir el consumo de energía eléctrica a menos de 50 kw al interior de los espacios universitario para el 2025, se participó en la jornada de limpieza: Luminarias y Cristales en Coordinación con la Dirección de Protección al Ambiente.

Con el propósito de fomentar la educación no formal en materia de sustentabilidad, se llevaron a cabo actividades informativas a través de periódicos murales y de la página de Facebook “Medio Ambiente Centro Universitario UAEM Atlacomulco”, donde se publica contenido ambiental de manera periódica. En este mismo ámbito, estudiantes de la Unidad de Aprendizaje Derecho Ambiental realizaron diversas acciones, entre las que destaca la difusión del “3 de julio: Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico”.

Índice gráficas, cuadros y talas

Gráficas

Gráfica 1. Matrícula ciclo escolar 2024-2025	21
Gráfica 2. Evolución de la Matrícula	22
Gráfica 3. Avance global POA 2025 SEIP	60

Cuadros

Cuadro 1. Unidades de Aprendizaje con Componentes en Ingles por año	16
Cuadro 2. Cuerpos Académicos	33
Cuadro 3. Laboratorios por PE	35

Tablas

Tabla 1. Personal académico por año	17
Tabla 1.1 Plazas otorgadas mediante concursos de oposición	19
Tabla 2. Capacitación Personal académico por año	20
Tabla 3. Índice de aceptación potencial	22
Tabla 4. Alumnos de Nuevo Ingreso	23
Tabla 5. Titulación por cohorte	24
Tabla 6. Titulación por año	24
Tabla 7. Egresados globales	25
Tabla 8. Eficiencia Terminal por cohorte	25
Tabla 9. Abandono Escolar	26
Tabla 10. Movilidad Académica	27
Tabla 11. Tutoría	28
Tabla 12. Proyectos de Investigación	31
Tabla 13. PTC Miembros del Sistema Nacional de Investigadores SNII	32

Tabla 14. Maestría en Ciencias de la Computación	36
Tabla 15. Participantes en Prácticas Profesionales y Servicio Social	43
Tabla 16. Becas otorgadas a alumnos	47
Tabla 17. Personal Universitario	56
Tabla 18. Equipos de cómputo y su distribución	57

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CACECA	Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines A.C.
CA	Cuerpo Académico
CONAIC	Consejo Nacional de Acreditación en informática y Computación A.C.
CAEM	Comisión del Agua del Estado de México
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.
CONFED	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C.
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades Ciencia y Tecnologías
DAAE	Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
EGEL	Examen General para el Egreso de Licenciatura
EXANI	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior
IEEM	Instituto Electoral del Estado de México
Ipomex	Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense
PE	Programa(s) Educativo(s)
POA	Programa Operativo Anual
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo superior
Proinv	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
ProTEPDI	Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional
SEDUCA	Plataforma de Servicios Educativos
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
TOEIC	Test of English for International Communication
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México



Universidad Autónoma
del Estado de México