



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2021-2022

Centro Universitario UAEMex Ecatepec

Dra. D.P. Alma Galindo Carbajal

Encargada del Despacho de la Dirección

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación

Yolanda Ballesteros Senties

Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación

Sandra Chávez Marín

Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Centro Universitario UAEMex Ecatepec

Doctora en Derecho Penal

Alma Galindo Carbajal

Encargada del Despacho de la Dirección del Centro Universitario UAEM Ecatepec

Doctora en Derecho Civil

Denise Tabla Ramón

Subdirectora Académica

Licenciada en Enseñanza del Inglés

Martha Amalia García Tenorio

Subdirectora Administrativa

Doctor en Administración

Carlos Robles Acosta

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Licenciada en Informática Administrativa

Zintia Nattali Gómez Cacho

Coordinadora de Planeación

Maestra en Administración y Finanzas

Mayra Riveros Domínguez

Coordinadora de Extensión y Vinculación

Ingeniero en Computación

Marcos Hernández Fragoso

Jefe de Difusión Cultural

Ingeniero en Computación

Yoshua David Muciño Molinos

Jefe de Control Escolar

Maestra en Desarrollo Organizacional

Adriana Morales Licona

Jefa de Titulación y Egresado

Licenciada en Informática Administrativa

Lucia Melgoza Meza

Jefa de Becas y Coordinadora de Biblioteca

Licenciada en Derecho
Vanessa Sarahí Aranda Elizalde
Jefa de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente

Técnica en Informática
Marleny B. Martínez Cerón
Coordinadora de Salas de Cómputo

Licenciada en Informática Administrativa
Esmeralda Inocencia Garduño Aguilar
Jefa del Centro de Auto Acceso

Maestra en Ciencias de la Computación
Osdali Bojórquez Islas
Coordinadora de CELe

Maestra en Administración
María Elena Cuervo Carrillo
Coordinadora de Incubadora Ecatepec

Maestra en Administración
Matilde Gómez Méndez
Coordinadora del Programa de Tutoría Académica

Doctor en Ciencias de lo Fiscal
Juan Pedro Benítez Guadarrama
Cronista

Licenciado en Economía
Jaime Enríquez Ibarra
Jefe de Deportes

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	7
MENSAJE	9
EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD	10
Estudios profesionales	10
INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL	20
Investigación para el desarrollo social	20
Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad.....	22
Actividades artísticas y culturales.....	24
VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO	26
Extensión y vinculación.....	26
GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO	34
Gobierno Universitario.....	34
FINANZAS EFECTIVAS	36
ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA	36
Administración.....	36
PLANEACIÓN PARTICIPATIVA	38
Sistema de información integral para la toma de decisiones	38
MARCO JURÍDICO INTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO	39
Marco jurídico universitario	39
SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL	40
Salud y bienestar	40
ÉTICA, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	41
Ética, igualdad de género e inclusión	41
INDICADORES	42
ESTRATÉGICOS	42
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	43
ÍNDICE DE TABLAS Y	44
GRÁFICAS	44

PRESENTACIÓN

Para cumplir con la transparencia y rendición de cuentas y con fundamento en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 frac. VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México presento el Informe sobre las metas y actividades llevadas a cabo por todos los que conformamos este Centro Universitario UAEM Ecatepec, durante el periodo de octubre del 2021 a octubre del 2022, con el propósito de dar cumplimiento a los compromisos institucionales, anteponiendo en todo momento los valores y el deber de responsabilidad social que caracteriza a esta Universidad.

La estructura de este Informe se basa en fines sustantivos, funciones adjetivas y ejes transversales. Los fines sustantivos se refieren a la Docencia, Investigación y Estudios Avanzados, Difusión cultural y Extensión y Vinculación; las funciones adjetivas, se refieren a Gobierno universitario, Administración y finanzas universitarias, Planeación y desarrollo institucional, Cooperación internacional, Marco jurídico integro, moderno y equilibrado, Comunicación universitaria y Contraloría y ética institucional. Por último, los ejes transversales se refieren a Ética, equidad e inclusión y Sustentabilidad.

Con la finalidad de que la Comisión Especial, designada por el Consejo de Gobierno de este Centro Universitario UAEM Ecatepec, lleve a cabo el análisis, evaluación y dictamen del Informe Anual de Actividades, contiene un anexo estadístico, asimismo se integra la documentación soporte de las acciones correspondientes, en ellas se hace alusión a las metas logradas y se observa el esfuerzo de todos y cada uno de los integrantes de esta comunidad universitaria.

El compromiso de la comunidad del Centro Universitario UAEM Ecatepec se refleja en el trabajo profesional y se ha logrado proyectar al exterior, reafirmando cada vez más e impulsando la responsabilidad social con valores.



La misión del Centro Universitario UAEMex Ecatepec al estar dirigida a impartir educación superior asume el compromiso con la sociedad de generar, preservar, transmitir y extender los conocimientos universales, función sustantiva, de manera conjunta está encaminada a ofrecer, difundir y extender: docencia de calidad, llevar a cabo investigación humanística, científica y tecnológica, el arte y otras manifestaciones de la cultura.

Siendo estos elementos la base que conforma nuestro quehacer educativo, es de vital importancia hacer un análisis detallado, buscando en todo momento alcanzar una visión y acciones de mejora continúa.

MENSAJE

Estimado Señor Rector Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, estimado personal académico, administrativo y queridos estudiantes de este Centro Universitario UAEM Ecatepec, en este segundo informe de actividades de la administración que tengo el honor de presidir, quiero reiterar mi agradecimiento por la confianza puesta en mi persona, y conocedora del deber como servidor público, vengo a rendir cuentas del quehacer universitario realizado, señalando que se ha trabajado a la par del proyecto propuesto por Usted Sr Rector, siempre con el objetivo de abonar para posicionarnos y mantenernos como la mejor Universidad Estatal, brindando educación de calidad, afrontando los retos que se presentan día a día, siempre con la firme voluntad de enfrentarse a las demandas de la sociedad, compartiendo conocimiento de alta calidad, sirviendo de base para ello las TIC, toda vez que ésta herramienta ha resultado de gran aportación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, apostando siempre por la innovación, la creatividad y el desarrollo de la investigación. Consciente estoy que, para alcanzar los logros obtenidos, fue resultado de sumar esfuerzos y trabajo de los tres sectores que constituyen el espacio académico: alumnos, administrativos y docentes, estos últimos haciendo que su vocación no solo un trabajo o una fuente de ingresos, sino haciendo de la cátedra una labor cotidiana, con el firme compromiso de formar profesionistas humanistas y científicos que sepan dar solución a las problemáticas sociales, porque estamos comprometidos en procurar y cumplir cada uno con su deber institucional, haciéndolo con amor y altos estándares de excelencia.

“PATRIA CIENCIA Y TRABAJO”

DRA. EN D.P. ALMA GALINDO CARBAJAL
Encargada del Despacho de la Dirección del
Centro Universitario UAEM Ecatepec

EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD

Estudios profesionales

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

Dando cumplimiento al compromiso social de formar profesionistas de excelencia y calidad que contribuyan a la solución de problemas sociales, económicos, y medio ambientales del municipio de Ecatepec de Morelos, con una visión de igualdad de género, cultura de la paz y sostenibilidad, el Centro universitario UAEMex Ecatepec ofrece cinco programas educativos (PE) en un plan mixto y seis en un plan escolarizado de estudios profesionales. En tal sentido, cinco PE mixtos y uno escolarizado de licenciatura son reconocidos por su calidad, es decir, se encuentran en el Nivel 1 de CIEES, por lo que el 100% de la matrícula es beneficiada.

Tabla 1. Programas educativos de calidad

Programas educativos de licenciatura	Nivel Alcanzado de CIEES
Licenciatura en Administración (Plan mixto)	1
Licenciatura en Contaduría (Plan mixto)	1
Licenciatura en Informática Administrativa (Plan mixto)	1
Licenciatura en Ingeniería en Computación (Plan mixto)	1
Licenciatura en Derecho (Plan escolarizado)	1
Licenciatura en Psicología (Plan mixto)	1

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2021

Matrícula educativa de estudios profesionales

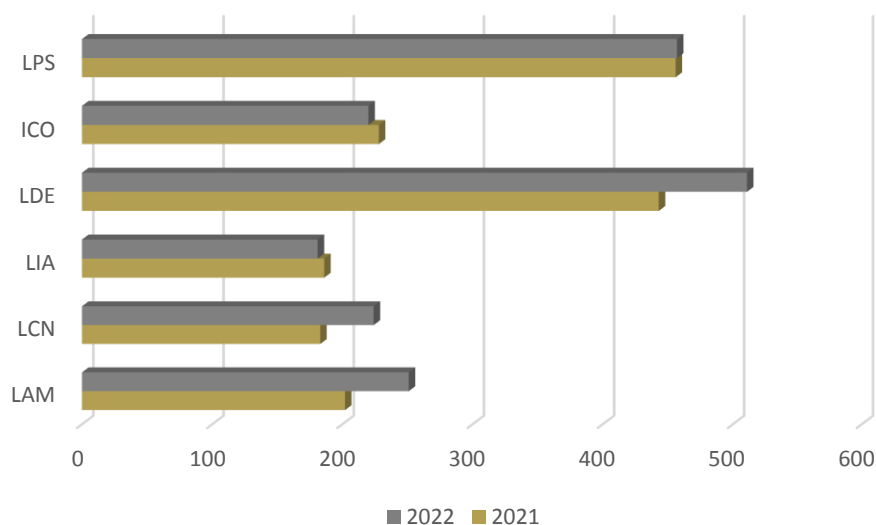
La matrícula total del nivel superior corresponde a 1,844 alumnos de licenciatura, de la cual el 61.1% atañe al género femenino y el 38.9% al género masculino.

Tabla 2. Matricula de nivel superior

Año	Programa Educativo de Licenciatura					
	LAM	LCN	LIA	LDE	ICO	LPS
2021	202	183	186	443	228	456
2022	251	224	181	511	220	457

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2021/Estadística 911, SEP 2022-2023

Gráfica 1. Matricula de nivel superior



Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2021/Estadística 911, SEP 2022-2023

Estudiantes de nuevo ingreso

La convocatoria 2022-2023 para aspirantes de nuevo ingreso se publicó a través de la plataforma de la Universidad Autónoma del Estado de México, de esta forma se llevó a cabo el registro de preinscripción en el sistema de la UAEMex captando a 1331 aspirantes. En esta ocasión, se incrementó este indicador en un 20.6%. Al término del proceso, se inscribieron 597 alumnos, lo que significa que tenemos una ocupación del 90.5% ya que el cupo disponible para los nuevos universitarios es de 660 lugares.

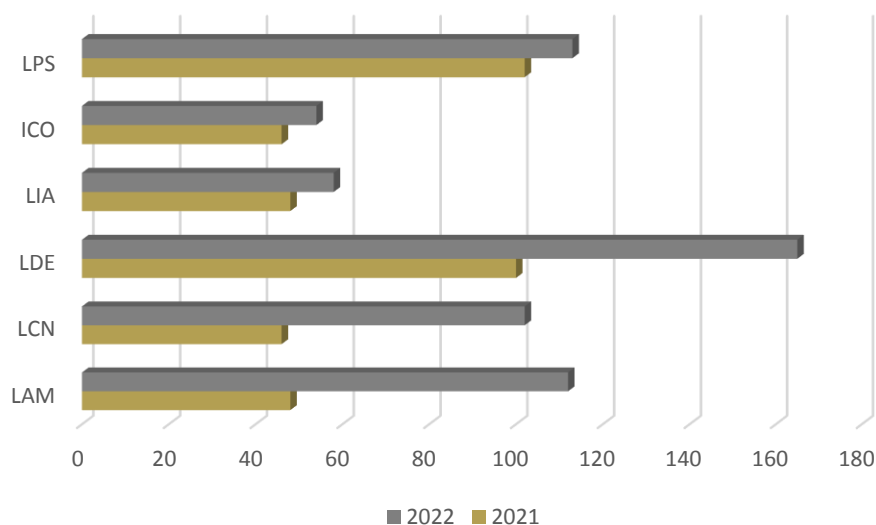
Es importante resaltar que en este ciclo escolar se incrementaron el número de lugares ofertados en un 65%, ofertando las licenciaturas de Administración y Contaduría en ambos turnos; por otro lado, la Licenciatura en Derecho se ofertó, además de turno matutino y vespertino con un horario mixto.

Tabla 3. Ingreso al primer año de licenciatura

Año	Ingreso por licenciatura					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
2021	48	46	100	48	46	102
2022	112	102	165	54	54	110

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2021/Estadística 911, SEP 2022-2023

Gráfica 2. Ingreso al primer año de licenciatura



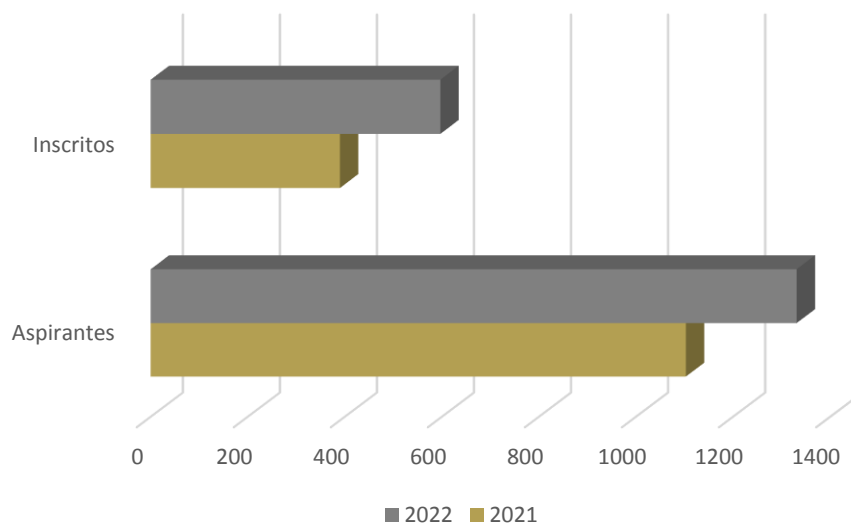
Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2021/Estadística 911, SEP 2022-2023

Tabla 4. Atención a la demanda

Año	Aspirantes	Inscritos
2021	1103	390
2022	1331	597

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2021/Estadística 911, SEP 2022-2023

Gráfica 3. Atención a la demanda



Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2021/Estadística 911, SEP 2022-2023

Indicadores de desempeño

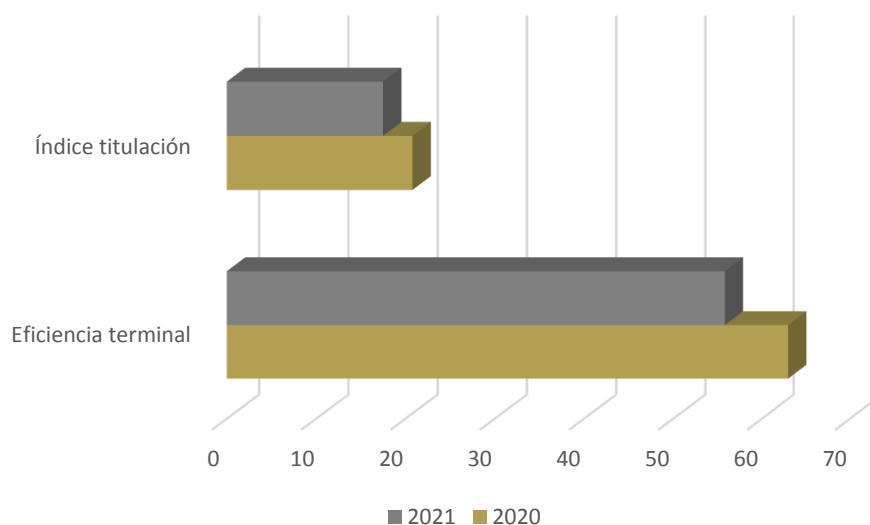
Con el propósito de contribuir en la permanencia de los alumnos en estudios profesionales, así como la conclusión de sus estudios, en esta administración se han mantenido los apoyos económicos y de salud para los estudiantes. De esta forma, se presentan los indicadores de desempeño oficiales: tasas de eficiencia terminal 64.4% global y por cohorte del 55.8%. El índice de titulación por cohorte fue de 17.5% y global 46.6%.

Tabla 5. Eficiencia Terminal e Índice de Titulación por cohorte generacional

Año	Eficiencia terminal	Índice titulación
2020	63	20.8
2021	55.8	17.5

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2020/ 2021

Gráfica 4. Eficiencia Terminal e Índice de Titulación por cohorte generacional



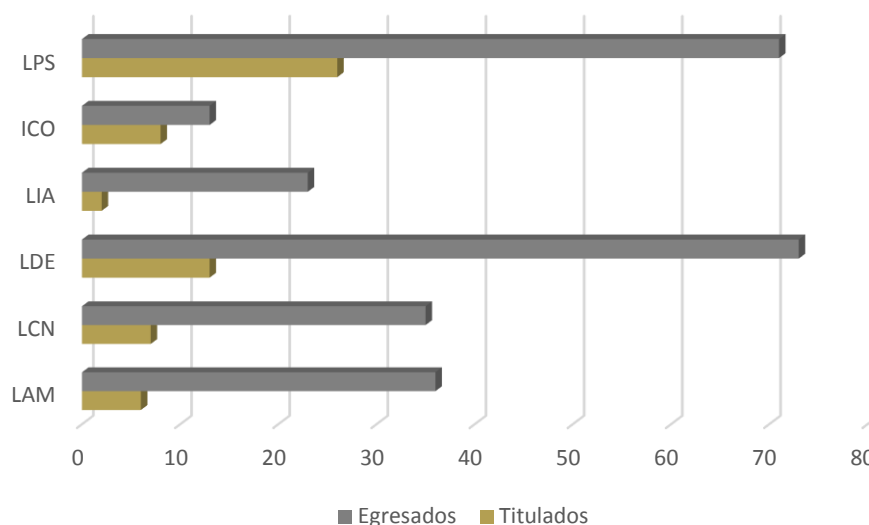
Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2020/ 2021

El número de alumnos titulados y egresados global para el 2021, último año reportado oficialmente, se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 6. Titulados y egresados por cohorte

2021	Titulados y Egresados					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
Titulados	6	7	13	2	8	26
Egresados	36	35	73	23	13	71

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2021

Gráfica 5. Titulados y egresados por cohorte

Fuente: Agenda estadística, UAEM 2021

Por otro lado, y con el mismo propósito, el índice de abandono escolar para este periodo fue de 8.2% y el de reprobación en exámenes finales de 6.7%.

Movilidad académica

La Universidad tiene el propósito de formar perfiles multi, trans e interdisciplinarios, es por eso que el Centro Universitario trabaja en propiciar la movilidad académica nacional e internacional y una vez que se han normalizando los tramites de movilidad estudiantil, en el periodo 2022 B una alumna de la Licenciatura en Psicología se encuentra realizando movilidad académica en Chile en la Universidad

Infraestructura para la calidad educativa

La calidad educativa es un factor importante para responder a las demandas de la comunidad universitaria, por lo que de manera constante se actualiza el acervo bibliográfico; el último dato oficial es de 13,360 títulos y 28,159 volúmenes, lo que refleja un indicador de 8 títulos por alumno y 16 en volúmenes. Así mismo, el espacio académico cuenta con acceso a los catálogos en línea de la biblioteca digital, bases de datos y revistas electrónicas que ofrece la UAEMex, facilitando la

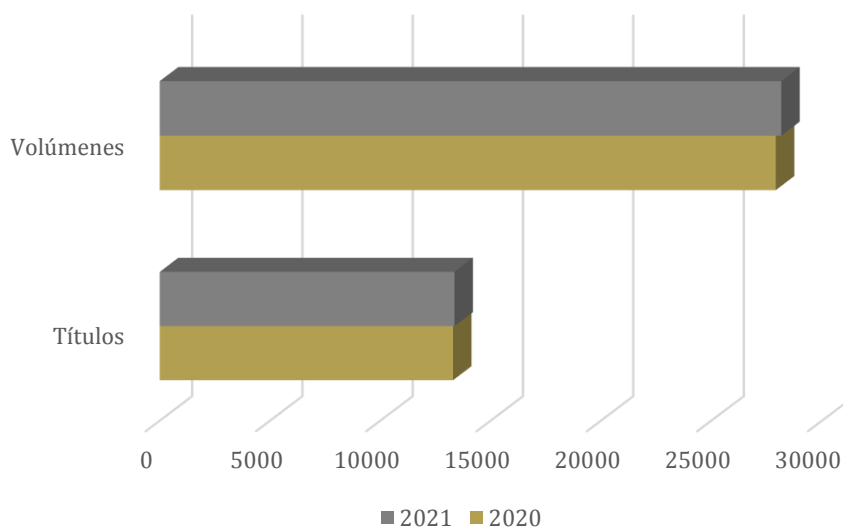
búsqueda de información actualizada para la realización de actividades académicas y de investigación.

Tabla 7. Acervo bibliográfico

Año	Títulos	Volúmenes
2020	13298	27911
2021	13360	28159

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2020/ 2021

Gráfica 6. Acervo bibliográfico



Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2020/ 2021

Además del acervo con el que cuenta la biblioteca, existe la biblioteca digital de la UAEMex que ofrece recursos digitales de información, como, bases de datos, revistas y libros electrónicos.

En relación con los laboratorios, el Centro Universitario cuenta con siete laboratorios que benefician a los alumnos de los PE de las licenciaturas en Informática Administrativa, Ingeniería en Computación y Psicología, además de los PE de posgrado Maestría en Ciencias de la Computación y Psicología y Salud.

Tabla 8. Laboratorios

Laboratorio	Clasificación
Redes	Docencia
Software	Docencia
Realidad virtual	Investigación
Electrónica	Docencia
Mediciones	Investigación
Psicología cognitiva	Docencia
Prototipos	Investigación

Fuente: Coordinación de Planeación, Centro Universitario UAEM Ecatepec, septiembre, 2022

Reconocimiento docente

Con el propósito de ofrecer estudios profesionales de calidad a los alumnos de esta comunidad estudiantil, se implementan estrategias cuyo objetivo es mejorar la labor académica; entre ellas se encuentra la evaluación docente, en tal sentido se cuenta con un instrumento de evaluación docente para conocer la percepción de sus alumnos.

De esta forma, se llevó a cabo la evaluación del semestre 2022-A, por parte del alumnado vía electrónica, en la evaluación participaron 1435 alumnos y los profesores evaluados fueron 94, el promedio general fue de 9.22 de satisfacción por parte de los alumnos hacia el personal docente

En cuanto a la motivación docente, para un mayor desempeño académico, la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM (FAAPUAEM), favoreció en el 2021 a 87 profesores. Así mismo, se benefició a 37 docentes en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente otorgando una cantidad de \$3, 223 900. En cuanto a Juicios de promoción se benefició a un profesor.

Capacitación docente

La formación, capacitación y actualización disciplinar del docente es permanente en el Centro Universitario, debido a la convicción de los docentes, ya que están convencidos de que con la participación en cursos de actualización y profesionalización se impacta de forma positiva al desarrollo profesional de los alumnos. Para el 2021, se benefició a 154 profesores.

Tabla 9. Cursos de formación y capacitación

Tipo	2021
Actualización disciplinar	27
DAL	
Didáctica disciplinar	67
Especialista en docencia universitaria	27
Igualdad laboral y no discriminación	7
Métodos contemporáneos de enseñanza	7
Tecnologías y herramientas para la docencia	19
Total	154

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2021

Titulados por EGEL

El Centro Universitario cuenta con variadas opciones de titulación; sin embargo, la más demandada es la opción de examen general de egreso, principalmente por la convocatoria “Titúlate presentando el Examen General de egresos de Licenciatura (EGEL), paga sólo el 50%”.

En el periodo comprendido del 1º de octubre de 2021 al 05 de septiembre de 2022 se titularon 136 egresados por esta modalidad, es decir el 52.5% del total de titulados en este periodo; el 47.5% se tituló por otras modalidades (aprovechamiento, artículo especializado para publicar en revista indizada, tesis, reporte de auto empleo profesional, créditos de estudios avanzados, reporte de aplicación de conocimientos, tesina y memoria de experiencia laboral).

Tabla 10. Titulados por EGEL

Octubre 2021 - septiembre 2022	Titulados y Egresados					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
Titulados	5	5	50	14	8	54

Fuente: Departamento de Titulación, Centro Universitario UAEM Ecatepec, septiembre, 2022

Tutoría

Con el propósito de fortalecer la eficiencia terminal y el rendimiento académico de los estudiantes se ha implementado el Programa Institucional de Tutoría Académica, brindando atención en el 2021 a 1673 alumnos que equivalen al 98.5%. Este indicador refleja el compromiso de los profesores tutores para acompañar y asesorar académicamente a los universitarios del Centro Universitario, para que de esta forma cuenten con mayores oportunidades, éxito académico y profesional. Para la fecha que se informa, el número de tutores se distribuye de la siguiente manera: 18 profesores de tiempo completo, un técnico académico y 42 de asignatura; por lo tanto, la relación alumno tutor es aproximadamente de 27 estudiantes en promedio.

Tabla 11. Tutores y alumnos que reciben tutoría

Periodo	Número de tutores	Número de alumnos atendidos
2020	66	1716
2021	61	1673

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020/2021

Mentores académicos

Uno de los objetivos institucionales, y con el cual el Centro Universitario se encuentra alineado es elevar el aprovechamiento académico y garantizar la permanencia escolar con apoyos y servicios educativos durante el ingreso, tránsito y egreso de los estudiantes. De esta forma, una estrategia es

la mentoría académica que opera un modelo de acompañamiento, guía y ayuda entre pares, en este caso entre estudiantes. Durante el 2021, este programa beneficio a 12 alumnos que se encontraban en riesgo académico, teniendo una participación de siete mentores.

INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL

Investigación para el desarrollo social

Para el Centro Universitario la generación, transmisión del conocimiento y aplicación del conocimiento, así como la innovación y el desarrollo tecnológico son de vital importancia para lograr el bienestar de la sociedad, para esto se llevan a cabo actividades de investigación, desarrollo tecnológico y estudios de posgrado que contribuyen al desarrollo integral de la sociedad.

Profesores investigadores reconocidos por su labor científica

Para el 2021, el Centro Universitario cuenta con 19 Profesores de Tiempos Completos (PTC, de los cuales el 73.7% de los docentes tienen el grado de doctor y el 26.3% el de grado de maestría.

Tabla 12. PTC por grado de estudios

Año	Maestría	Doctorado
2020	5	14
2021	5	14

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020/2021.

Del total de PTC, 16 cuentan con el perfil deseable Prodep, es decir, el 84.2%. Con relación al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se cuenta con 6 integrantes, lo que corresponde al 31.5%.

Tabla 13. Profesores de tiempo completo con perfil Prodep por PE

Número de profesores con perfil Prodep	Programa Educativo
3	Licenciatura en Administración
2	Licenciatura en Contaduría
0	Licenciatura en Derecho
1	Licenciatura en Informática Administrativa
6	Ingeniero en Computación
4	Licenciatura en Psicología

Fuente: Subdirección Académica, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2022

Cuerpos Académicos

En cuanto a Cuerpos Académicos (CA), se encuentran vigentes cuatro, estos fortalecen los PE que se ofertan en este Centro Universitario. Es importante mencionar que tres cuentan con registro ante la SEP (consolidado, en consolidación, en formación) y el último con registro interno UAEM.

Tabla 14. Cuerpos Académicos

CU	Número de integrantes	Registro	LGAC
TIC's y Dispositivos Electrónicos	4	Consolidación	Estudio y desarrollo de nuevas tecnologías: tecnología de información, comunicación y dispositivos electrónicos.
Psicología y Sociedad Contemporánea	4	En consolidación	Procesos psicosociales, salud y medición.
Sociología Organizacional y Sustentabilidad	4	En formación	Comportamiento organizacional sustentable.
Problemas sociales, Derechos Fundamentales y Grupos Vulnerables	3	UAEM	Problemas sociales, derechos fundamentales y grupos vulnerables.

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2021

Redes de investigación

Actualmente dos CA tienen participación en Redes Académicas, el CA “Psicología y sociedad contemporánea” participa en la Red nacional Imagen corporal y trastornos relacionados con la alimentación y el CA TIC’s y “Dispositivos Electrónicos” participa en la Red electrónica de área amplia”.

Proyectos de investigación

De acuerdo con la Estadística 2021, se cuenta con tres proyectos de investigación, uno nuevo y dos concluidos, los tres desarrollando investigación básica, Es importante mencionar que solo uno de los proyectos recibió financiamiento por la cantidad de \$38, 200.00.

Publicaciones y otros productos de calidad

En cuanto a producción científica en el 2021 se publicaron 36 productos, la distribución se encuentra en la siguiente tabla.

Tabla 15. Productos de calidad

Tesis	Capítulo de libro	Ponencias	Artículos	Otros
4 Licenciatura (3), Maestría (1)	3	11	2 nacionales 8 internacionales	8

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2021

Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

El Centro Universitario oferta dos PE de posgrado, Maestría en Ciencias de la Computación y Psicología y Salud, ambas se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, la primera en desarrollo y la ultima de reciente creación.

Planes y programas de estudio

En agosto del 2021 se ofertó por primera vez la Maestría en psicología y salud, contando con una matrícula de 10 alumnos en ese entonces. Ahora, en agosto de 2022 se inscribieron 9 alumnos a este PE de posgrado, sumando así una matrícula de 19 alumnos.

Por su cuenta, la Maestría en Ciencias de la Computación cuenta con una matrícula de cuatro alumnos.

Tabla 16. Programas educativos de posgrado

Año	Programa Educativo de Posgrado	
	Maestría en Ciencias de la Computación	Maestría en psicología y Salud
2021	8	10
2022	4	19

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2021/Estadística 911, SEP 2022- 2023

DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN

Actividades artísticas y culturales

El Centro Universitario en su compromiso con la comunidad promueve manifestaciones artísticas y culturales impulsando la participación y el talento de los alumnos en actividades de esta índole. En tal sentido, uno de los objetivos de esta administración es promover la asistencia y participación de la comunidad universitaria a eventos culturales para desarrollar y fortalecer su formación integral

En cuanto a la oferta de talleres, se reanudaron de forma presencial, ya que debido a la pandemia el último año se habían realizado de forma virtual. Los talleres que se desarrollarán a lo largo de este periodo fueron Yoga, Tuna mixta, Tahitiano, Canto, Club de baile y Ejercicio funcional contando con la participación de 70 alumnos en el semestre 2022 A y 110 en el 2022 B.

Tabla 17. Talleres culturales

Taller	Participantes	
	2022 A	2022 B
Yoga (matutino y vespertino)	21	30
Tuna mixta	14	15
Tahitiano	12	13
Canto	23	27
Club de baile		13
Ejercicio funcional		12
Total	70	110

Fuente: Difusión Cultural, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2022

Por otro lado, en noviembre para llevar a cabo de alguna forma las tradicionales ofrendas organizadas por alumnos de primeros semestres, se realizó una convocatoria para colocar una ofrenda general ya que la prespecialidad aún no era en su totalidad.

Dentro de las actividades de difusión y divulgación y conscientes de que la lectura permite adquirir no solo aptitudes y valores, sino que es el ruta para aumentar los conocimientos, haciéndonos seres críticos y reflexivos, el Centro Universitario como cada año, nuevamente llevo a cabo el Programa Mes de la Lectura, conmemorando a “Gabriela Mistral”; en esta ocasión se realizaron diversas actividades de forma ya presencial, entre las que destacan: Periódicos murales, “Liturgia literaria en homenaje a Gabriela Mistral”, “Carta a la mamá”, “Cuéntame tu libro”, “Café literario”, “Lectura en voz alta y análisis del texto”, “Taller de lectura”, “Cine debate”, “Sesión de lectura sobre infancia y sus conflictos contemporáneos”, “Lecturas en voz alta de cartas para los abuelos”; además de conferencias como: “Vida y obra de Gabriela Mistral”, “La lectura y sus bondades”, “Derecho a los alimentos y derecho humano a la alimentación en México”, “Libertad y objeción de carencia en México”, “Maridos” de Ángeles Mastretta, “Memorias de mis putas tristes” de Gabriel García Márquez. Estas actividades fueron llevadas a cabo con apoyo de los profesores y se reportan 1043 participantes a estos eventos.

Por otro lado, y continuando con actividades de divulgación, se llevaron a cabo conferencias entre las que destacan “La intervención de la mediación jurídica como alternativa de solución de conflictos”, “Medios alternos de solución de conflictos”, “La psicología como ciencia auxiliar del derecho” y “Cómo hacer un proceso de reclutamiento exitoso”.

VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPENDIMIENTO

Extensión y vinculación

Servicio social y práctica profesional

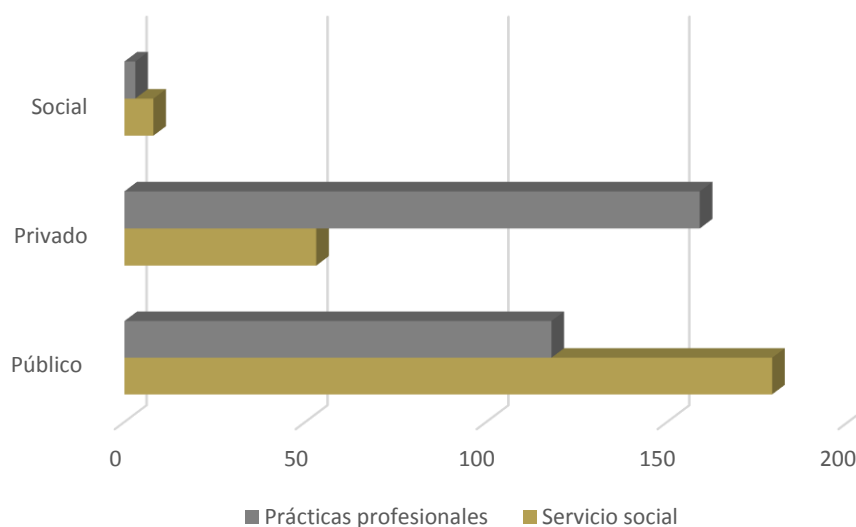
Una de las funciones sustantivas del Centro Universitario es la extensión ya que a través de esta se generan lazos con los sectores público, privado y social permitiendo que los estudiantes y egresados apliquen los conocimientos adquiridos en su trayectoria académica y así fortalezcan sus competencias.

En tal sentido, los datos oficiales sobre alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales son los siguientes.

Tabla 18. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales

Concepto	Sector			
	Público	Privado	Social	Total
Servicio social	179	53	8	240
Prácticas profesionales	118	159	3	280

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2021

Gráfica 7. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2021

Es importante mencionar que las prácticas profesionales, con la actualización de los Planes de Estudios se contemplaron como una Unidad de Aprendizaje, pues contribuyen a la consolidación de la formación académica y la práctica de los conocimientos adquiridos en las aulas.

Extensión que incide en la sociedad

El Centro Universitario trabaja en beneficio de la comunidad en general, en tal sentido, el último registro oficial reporta 16 proyectos en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), donde participaron 99 alumnos, beneficiando 2512 personas de los municipios de Isidro Fabela, Nicolás Romero, Acolman, Coacalco, Jaltenco, Chinconcuac, Tecamac, Texcoco, Tezoyuca, Melchor Ocampo y Tultitlan.

Tabla 19. Proyectos BUM

Proyecto	Participantes	Beneficiados
Apoyo escolar y educación emocional en nivel básico, usando las TICs	4	50
Inclusión digital en estudiantes con discapacidad múltiple en el contexto de la contingencia sanitaria por COVID-19	9	100
Brigada virtual para el desarrollo escolar	7	100
Detección oportuna de problemas	4	50

metalingüísticos en niños de educación preescolar		
Biodiversidad, servicios ecosistémicos y educación ambiental en la cuenca presa de Guadalupe	2	558
Conoce tus derechos humanos	4	260
Construyendo a mi propio súper héroe	8	160
Despacho jurídico integral	6	120
Estrategias de apoyo digitales y de atención psicológica para padres de familia de estudiantes con discapacidad en el contexto de la pandemia por COVID- 19	8	85
Inclusión digital en estudiantes con discapacidad múltiple en el contexto de la contingencia sanitaria por COVID-19	8	24
Psicoinformación que cura	8	490
UDEEI una puerta hacia la inclusión digital y el aprendizaje en línea	6	15
Brigada Universitaria Multidisciplinaria de Apoyo Psicológico Virtual	4	80
Inclusión digital en estudiantes con discapacidad múltiple en el contexto de la contingencia sanitaria por COVID - 19	9	180
Prevención de la violencia en niños frente a la contingencia sanitaria de Sars Covid-19	5	100
Salud integral en adolescentes del Estado de México en tiempos de pandemia por SARS-COV-2	7	140
Total	99	2512

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2021.

Enseñanza de lenguas

En el entorno globalizado y multicultural en el que ahora se desarrolla la sociedad, el dominio de una segunda lengua es imperante en la formación académica de los alumnos. En el 2021 B se inscribieron en el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe) de este Centro Universitario 439 alumnos, al final se atendió una matrícula de 432 alumnos, cabe mencionar que en este periodo se certificaron 20 alumnos en el dominio del inglés.

El Centro Universitario cuenta con el apoyo de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) y el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe), y del Centro de Auto Acceso (CAA), con 55 equipos de cómputo que tienen instalados nueve softwares multimedia, los cuales son: English File, New English File, Skyline, English File TUTOR, Energy, Solutions, Face 2 Face, Smart Choice y Headway, con lo que se apoya el aprendizaje del idioma inglés.

Desarrollo de competencias complementarias

El Centro Universitario conoce la importancia de desarrollar en los estudiantes competencias complementarias para que sus egresados puedan desarrollarse de una forma apropiada en el campo laboral, es por esa razón que a lo largo del 2021 ha facilitado la capacitación de nuestros alumnos en estos temas a través de la participación de alumnos y egresados en el programa de competencias complementarias.

Tabla 20. Programa de desarrollo de competencias complementarias

Conferencia	Participantes					
	ICO	LAM	LCN	LDE	LIA	LPS
¿Cómo crear tu CV sin experiencia laboral?	47	24		19	12	5
Cómo dar una gran entrevista de trabajo	15	44	3	26	13	30
Competencias profesionales para empresas socialmente responsables	20					
Mi primera entrevista de trabajo en inglés	21	7	24		53	
Personal Branding	26	34			1	1
Preparándote para el mundo laboral	23		29	15	6	
Taller: Manejo de la paquetería Microsoft Office	3	26	26		46	2
Vuelta a la normalidad	1	1				7
Atención, calidad y servicio a clientes		1				
Características y tipos de liderazgo		1				1
Cómo crear un currículum que consiga entrevistas		3	2			4
Conoce el Instituto Mexiquense para la Discapacidad		1				
Duelo por muerte por Covid-19		1		1	1	3
Empleabilidad		1			1	1
Habilidades Sociales y Asertividad		1		1		
Marketing Personal		2				1
Netgeneration 2021		1				1
Riesgo en las relaciones de pareja		1				
Tips para realizar tu CV y consejos para la entrevista		2			2	3
Importancia del emprendimiento en tu vida profesional y personal			2		1	

Amor en tiempos de crisis				2		1
Cómo hacer un CV que destaque sobre el resto				1	1	4
Ética en el trabajo				1	1	
Cómo funciona el nuevo widget de empleo de UAEM-OCCMundial					2	
Elaboración de cubrebocas artesanales					1	
Trabajo en equipo					1	1
Cómo descubrir tus talentos para aspirar a la plenitud						2
Cómo formar parte del talento universitario						3
El reto de encontrar trabajo del recién egresado						1
Empleabilidad 2021: Enlace y futuro						1
Liderazgo exponencial						2
Liderazgo y desarrollo personal						1
Netgeneration						1
Norma de factores de riesgo psicosocial						2

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2021.

Emprendimiento

Durante el año 2022 se llevaron a cabo diferentes actividades correspondientes Coordinación de Desarrollo Empresarial. En primer lugar, podemos destacar que se han reportado un total de 19 proyectos de negocio liberados que hacen referencia a los modelos CANVAS terminados en sus nueve elementos, de ellos 14 corresponden a los desarrollados en el XX Concurso del Universitario Emprendedor y los demás a estudiantes y emprendedores externos.

En el mes de junio de 2022 se realizó la difusión de los servicios de la Red de Incubadoras de Empresas en la “Caravana de promoción económica” promocionada por el gobierno del Estado de México en la Plaza virreinal, San Martín Tepotzotlan, en la cual la Incubadora de Empresas UAEMéx participó.

En el mes de agosto se llevaron a cabo nueve pláticas de difusión de los servicios de la incubadora a los alumnos de primer semestre del Centro Universitario, también se realizaron asesorías especializadas en el tema de inscripción a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, especialmente para alumnos que están interesados en desarrollar el esquema de negocios, esto con el fin de que los alumnos vayan desarrollando su espíritu emprendedor, desarrollen su propio negocio e incluso promover su titulación por medio del reporte de autoempleo.

En este mismo sentido se realizó la plática “Fondos y apoyos gubernamentales” en el mes de mayo para los alumnos de la licenciatura en Administración, con la finalidad de que conocieran los financiamientos para emprendedores y empresarios que han estado vigentes en el gobierno federal y estatal.

En otro orden de ideas, se ha dado atención inicial a 41 emprendedores de los cuales corresponden a los participantes del XX Concurso del Universitario Emprendedor, estudiantes o egresados que decidieron iniciar su proceso personalizado y así como personas externas

Se han desarrollado un total de 77 asesorías principalmente para el desarrollo de un modelo de negocios CANVAS de los participantes del Concurso del Universitario Emprendedor, estudiantes o egresados y personas externas.

Para dar cumplimiento a las metas de capacitación y obtención de recursos la Coordinación de Desarrollo Empresarial realizó un diplomado en “Excel para la asistencia de dirección” por medio de la plataforma MS Teams. Se tuvo la inscripción de 15 participantes de los cuales nueve son de la comunidad universitaria (alumnos o egresados) y seis externos.

Por otro lado, se encuentra consolidado el contrato de albergue de la emprendedora Elizabeth Maldonado Espinosa de la empresa Jenlyluan. El albergue tres se encuentra en proceso de negociación y el albergue 4 está en proceso de evaluación para la renovación de contrato.

Para finalizar, se han llevado a cabo ocho asesorías especializadas principalmente del área financiera con temas sobre el registro y obligaciones ante el SAT, desarrollo de misión, visión y valores, así como del proceso para ser un agente capacitador externo.

Tabla 21. Actividades Coordinación de Desarrollo Empresarial

Actividad	Avance en el periodo
Proyectos o ideas de negocio.	18

Acompañamiento y orientación para la formalización de empresas.	3
Realizar acciones de promoción.	10
Pláticas con temas empresariales dirigidas a la comunidad universitaria y sociedad en general.	1
Atención inicial de empresas o proyectos de negocio.	41
Asesorías empresariales.	77
Recursos alternos	1
Capacitación: diplomados, cursos y talleres de extensión con temas de interés para el ecosistema emprendedor	1
Empresas o proyectos albergados	1
Asesorías especializadas	8

Fuente: Coordinación de Desarrollo Empresarial Centro Universitario UAEM Ecatepec, septiembre 2022

Apoyos al estudiante

Es sabido que el Centro Universitario genera condiciones para el aprovechamiento académico y aunado a esto el desarrollo integral de los estudiantes; en este sentido, los alumnos cuentan con un consultorio médico que da servicio en ambos turnos, así mismo se cuenta con un consultorio y psicólogo para atender a los alumnos que requieran este tipo de apoyo.

Becas

El Centro Universitario trabaja permanentemente para lograr una mayor y mejor cobertura de servicios, en este caso para atender de manera pertinente las necesidades de los estudiantes que presentan condiciones sociales y económicas difíciles, y así lograr culminen sus estudios para aumentar la posibilidad de que los alumnos culminen sus estudios, la UAEM otorga diferentes tipos de becas a través del Centro Universitario, quien le da seguimiento al proceso. De esta forma, en el periodo 2021 B y 2022 A se otorgaron un total de 951 becas.

Tabla 22. Becas otorgadas

Tipo de Beca	Alumnos beneficiados		Total
	Hombres	Mujeres	
No escolarizada			
Estatad	20	6	26

Federal	18	34	52
Propia institución	113	287	400
Escolarizada			
Federales	14	25	39
Particular	1	1	2
Propia institución	155	277	432
Total	321	630	951

Fuente: Departamento de Becas, UAEM, 2022

GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO

Gobierno Universitario

Órganos colegiados

El Centro Universitario tiene el firme propósito de asegurar un desarrollo sano, incluyente y justo, es por esa razón que cuenta con un marco jurídico amplio y actualizado que cubra las necesidades de la comunidad universitaria, es por ello que a través del Consejos Académicos y de Gobierno y con base a lo establecido en la Ley de nuestra Universidad, da solución a las diferentes situaciones que se presentan, de esta forma en este periodo se llevaron a cabo 12 sesiones ordinarias y 26 extraordinarias, en las cuales se trataron diversos asuntos relacionados al ámbito de la enseñanza, investigación, recursos humanos y económicos, buscando siempre los procedimientos adecuados para su aplicación, en un ambiente de respeto y profesionalismo. Dando a conocer a la comunidad universitaria los acuerdos tomados, difundiendo las actas correspondientes en mamparas.

Tabla 23. Consejo de Gobierno

	Sesiones
Ordinarias	12
Extraordinarias	26

Fuente: Subdirección Académica Centro Universitario UAEM Ecatepec, octubre 2022

Identidad universitaria

La recuperación y conservación de la historia, tanto los hechos que dejaron huella y hacen a la Universidad Autónoma del Estado de México lo que es hoy, permite ver el futuro que se pretende construir, el Centro Universitario cree fielmente que dando a conocer la historia de la Institución permitirá crear identidad.

Para lograr este objetivo, se han realizado 12 visitas guiadas en las cuales los alumnos recorren las instalaciones de Rectoría, visitan el Aula Magna, museos, Ciudad Universitaria donde visitan la

facultad según su licenciatura y el Estadio Universitario. En este sentido se ha beneficiado a 403 alumnos, docentes y administrativos.

Es importante resaltar que en el mes de julio se organizó una visita guiada para docentes y administrativos, teniendo esta gran impacto entre ellos.

Por otro lado, se llevó a cabo el evento “Compartiendo arte con identidad” donde participaron los talleres culturales con los que cuenta el Centro Universitario y el Comité de Identidad, la participación fue de 90 integrantes de la comunidad universitaria.

Seguridad y protección universitaria

El Centro Universitario, con base en el Plan rector de desarrollo Institucional vigente de la UAEM preserva un ambiente armónico y seguro para la comunidad universitaria. En tal sentido, se realizó un simulacro en el mes de septiembre, esto con el propósito de generar conciencia entre la comunidad universitaria sobre este tipo de eventos impredecibles para las personas.

Cultura física y deporte

El programa de Cultura Física y Deporte del Centro Universitario atiende la necesidad de reactivar física, mental y socialmente los estudiantes, propiciando una comunidad sana y una mejor calidad de vida, es decir de una manera integral a través de las diferentes disciplinas deportivas, organizadas y dirigidas por el Departamento de Formación Deportiva, Coordinador y Promotor Deportivo.

En este periodo se realizó un torneo de bienvenida en el que participaron 32 estudiantes en basquetbol y 69 en futbol; así mismo, se llevó a cabo el torneo general de basquetbol participando 44 estudiantes, en el torneo general de voleibol 55 y en el torneo general de futbol rápido 99.

Por otro lado, se realizaron 3,273 visitas de alumnos al gimnasio y de docentes 193.

FINANZAS EFECTIVAS

Finanzas sanas

Con el objetivo de administrar y gestionar de manera eficiente los recursos y para dar cumplimiento con las actividades de transparencia administrativa, se informa que en el 2022 el presupuesto asignado al Centro Universitario fue de \$4'189,470.76 pesos. De este monto el 24.7% fue destinado a gastos de operación y el 75.3% a gastos fijos.

Tabla 24. Presupuesto asignado al CU UAEM Ecatepec

Año	Concepto	Recurso Asignado
2022	Gastos de operación	1,034,145.31
	Gastos fijos	3,155,325.45
	Total	4,189,470.76

Fuente: Subdirección Administrativa, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2022

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Administración

Personal universitario

Al igual que la Universidad, el Centro Universitario coordina esfuerzos para ofrecer educación superior que atienda las necesidades actuales de la sociedad, para esto el cuidado de los recursos y eficiencia en los procesos se realiza gracias al esfuerzo del personal docente y administrativo, en este sentido se informa que la planta docente está formada por 81 profesores de los cuales 16 son doctores, 31 son maestros y 34 licenciados; esto denota que el 58% de nuestros docentes cuentan

con posgrado, como se puede observar, se cuenta con la habilitación docente para impartir clases con un alto nivel académico.

En el último periodo oficial reportado, se informa que la plantilla está conformada por 62 Profesores de Asignatura y 19 PTC.

En cuanto a la planta administrativa, se compone de 53 administrativos, 22 personas de confianza y 31 sindicalizados.

Tabla 25. Personal por categoría

Categoría	2021	2022
Personal académico		
Tiempo completo	20	19
Técnico académico	1	1
Asignatura	53	62
Personal administrativo		
De confianza	22	22
Sindicalizado	29	31

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2021/Estadística 911.9, SEP, 2022

Gestión de la calidad

Uno de los objetivos de esta administración es llevar un adecuado control de las operaciones cotidianas del Centro Universitario, es por ello por lo que este año se llevó la actualización del Manual de Organización con el apoyo de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).

Obra universitaria

El pasado mes de mayo en la ceremonia del día del maestro se contó con la presencia del Presidente Municipal de Ecatepec, el C. Fernando Vilchis Contreras quien dono la remodelación y la colocación del arco techo en una de las canchas del Centro Universitario, cuya obra ya se encuentra muy avanzada y se espera se termine antes de que culmine al año. Esta obra impactará de forma positiva a los alumnos de este Centro Universitario.

Tecnologías de la información y comunicación

Hoy en día tecnología es una herramienta muy importante en el proceso enseñanza – aprendizaje, es por ello por lo que se cuenta con las plataformas TEAMS y SEDUCA, las cuales sirven de apoyo para muchas asignaturas.

Por otro lado, para el periodo que se informa, se cuentan con 419 equipos de cómputo, 314 para uso educativo, 17 para académicos y 88 para administrativos de las cuales, el 99.3% se encuentran conectadas a internet. Así mismo, la relación de alumnos por computadora es de 6.

PLANEACIÓN PARTICIPATIVA

Planeación y desarrollo institucional

Sistema de información integral para la toma de decisiones

La planeación es fundamental en el proceso administrativo, consientes de esto, el equipo de trabajo del Centro Universitario colabora realizando el Programa Operativo Anual (POA) cada año, así mismo el Centro Universitario evalúa trimestralmente el quehacer universitario y así se dio seguimiento al cumplimiento de las metas establecidas en POA 2022 a través del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). Para este tercer trimestre del año en curso las metas se califican de la siguiente manera: 34.4% como excelentes y buenas, el 2.1% regulares, el 2.1% escaso y el resto no se han alcanzado ya que están programadas para el cuarto trimestre.

En este caso, la Agenda Estadística 2021 es una herramienta que brinda información fehaciente y oportuna, facilitando las tareas inherentes a la planeación y toma de decisiones, las cuales se llevaron a cabo en el periodo estipulado por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.

MARCO JURÍDICO INTEGRRO, MODERNO Y EQUILIBRADO

Marco jurídico universitario

Responsabilidad universitaria

El Centro Universitario en los últimos años se ha encontrado en una dinámica permanente de crecimiento y desarrollo, por lo que es necesario contar con un marco jurídico amplio y actualizado, de esta forma durante 2022 a través de pláticas con alumnos y docente se difunde la normatividad de la Legislación Universitaria. En el mes de septiembre de este año se programaron pláticas en materia de cultura de la legalidad y prevenir faltas de responsabilidad universitaria.

Es acciones tienen la finalidad de dar a conocer a la comunidad estudiantil sus derechos y obligaciones al ser integrantes de la UAEM.

SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL

Salud y bienestar

Salud en la comunidad universitaria

En el marco del Programa de Atención y Prevención a la Salud Integral de los Universitarios, para el 2021, siendo este el último dato oficial, los alumnos que se encontraban afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), correspondía al 99.9% de la comunidad estudiantil con este beneficio.

Tabla 26. Alumnos afiliados al Seguro Social

Año	Hombres	Mujeres	Total
2020	665	1032	1697
2021	666	1030	1696

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020/2021

En otro orden de ideas, haciendo frente a la pandemia COVID 19, se retomaron clases de forma presencial al 100% desde el semestre 2022 A, tomando todas las medidas precautorias correspondientes, incluso en este periodo en el Centro Universitario se aplicaron vacunas para COVID, además de influenza.

ÉTICA, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN

Ética, igualdad de género e inclusión

Igualdad de género e inclusión

El tema de equidad de género es un tema de interés tanto nacional como internacional y un tema que debe ser atendido de forma prioritaria, en tal sentido, esta administración con apoyo del Comité de Género ha realizado diversas actividades, donde han participado tanto docentes como alumnos, con el propósito de contribuir al cambio de hábitos y costumbres que se han generado a lo largo de la historia que no permiten la equidad de género. Anualmente se realizan dos pláticas sobre estas temáticas, además de que mensualmente se realizaron actividades relacionadas a la equidad de género y cultura de la paz.

INDICADORES ESTRATÉGICOS

Indicador	Valor absoluto/%
Número de PE nivel I CIEES	6
% de alumnos en programas de calidad.	100%
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil.	0.05%
Índice de aceptación real –atención a la demanda–	47.0%
% de alumnos con tutoría	98.5%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	55.8%
Índice de titulación por cohorte generacional.	17.5%
Volúmenes por alumno	16
Títulos por alumno	8
Alumnos por computadora	6
% de computadoras conectadas a la red institucional	99.3%
Número de PE de posgrado.	2
% de ptc con registro SEP con maestría	26.3 %
% de ptc con registro SEP con doctorado	73.7%
% de ptc con registro SEP en el Prodep	84.2%
% de ptc con registro SEP en el SNI	31.5%
CA con registro SEP consolidados, en consolidación y en formación	1 en consolidación, 1 consolidado, 1 en formación y 1 UAEM
Productos de proyectos de investigación registrados.	21
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	99.9%
Alumnos que prestaron servicio social.	240
Alumnos que participaron en prácticas profesionales.	280

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
PE	Programa(s) Educativo(s)
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional UAEM 2017-2020.
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigación
TIC	Tecnología de Información y Comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICAS

Tabla 1. Programas educativos de calidad	10
Tabla 2. Matrícula de nivel superior	11
Tabla 3. Ingreso al primer año de licenciatura	12
Tabla 4. Atención a la demanda	12
Tabla 5. Eficiencia Terminal e Índice de Titulación por cohorte generacional	13
Tabla 6. Titulados y egresados por cohorte	14
Tabla 7. Acervo bibliográfico	16
Tabla 8. Laboratorios	17
Tabla 9. Cursos de formación y capacitación	18
Tabla 10. Titulados EGEL	19
Tabla 11. Tutores y alumnos que reciben tutoría	19
Tabla 12. PTC por grado de estudios	20
Tabla 13. Profesores con perfil Prodep por PE	21
Tabla 14. Cuerpo Académico	21
Tabla 15. Productos de calidad	22
Tabla 16. Programas de posgrado	23
Tabla 17. Talleres culturales	24
Tabla 18. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales	26

Tabla 19. Proyectos BUM	27
Tabla 20. Programa de desarrollo de competencias complementarias	29
Tabla 21. Actividades del de la coordinación de desarrollo empresarial	31
Tabla 22. Becas otorgadas	32
Tabla 23. Consejo de gobierno	34
Tabla 24. Presupuesto asignado al CÚ UAEM Ecatepec	36
Tabla 25. Personal por categoría	37
Tabla 26. Alumnos afiliados al seguro social	40
Gráfica 1. Matrícula de nivel superior	11
Gráfica 2. Ingreso al primer año de licenciatura	12
Gráfica 3. Atención a la demanda	13
Gráfica 4. Eficiencia Terminal e Índice de Titulación por cohorte generacional	14
Gráfica 5. Titulados y egresados por cohorte	15
Grafica 6. Acervo bibliográfico	16
Gráfica 7. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales	27



UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo