



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2022-2023

Centro Universitario UAEM Ecatepec

Dra. D.P. Alma Galindo Carbajal

Encargada del Despacho de la Dirección

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación

Yolanda Ballesteros Senties

Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación

Sandra Chávez Marín

Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Centro Universitario UAEMex Ecatepec

Doctora en Derecho Penal

Alma Galindo Carbajal

Encargada del Despacho de la Dirección del Centro Universitario UAEM Ecatepec

Doctora en Derecho Civil

Denise Tabla Ramón

Subdirectora Académica

Licenciada en Enseñanza del Inglés

Martha Amalia García Tenorio

Subdirectora Administrativa

Doctor en Administración

Carlos Robles Acosta

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Licenciada en Informática Administrativa

Zintia Nattali Gómez Cacho

Coordinadora de Planeación

Maestra en Administración y Finanzas

Mayra Riveros Domínguez

Coordinadora de Extensión y Vinculación

Ingeniero en Computación

Marcos Hernández Fragoso

Jefe de Difusión Cultural

Ingeniero en Computación

Yoshua David Muciño Molinos

Jefe de Control Escolar

Maestra en Desarrollo Organizacional

Adriana Morales Licona

Jefa de Titulación y Egresado

Licenciada en Informática Administrativa

Lucia Melgoza Meza

Jefa de Becas y Coordinadora de Biblioteca

Maestra en Derecho Laboral
Vanessa Sarahí Aranda Elizalde
Jefa de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente

Licenciada en Derecho
Marleny B. Martínez Cerón
Coordinadora de Salas de Cómputo

Licenciada en Informática Administrativa
Esmeralda Inocencia Garduño Aguilar
Jefa del Centro de Auto Acceso

Maestra en Ciencias de la Computación
Osdaly Bojórquez Islas
Coordinadora de CELe

Maestra en Administración
María Elena Cuervo Carrillo
Coordinadora de Incubadora Ecatepec

Dra. en Ingeniería de Sistemas
Teresa Ivonne Contreras Troya
Coordinadora del Programa de Tutoría Académica

Doctor en Ciencias de lo Fiscal
Juan Pedro Benítez Guadarrama
Cronista

Licenciado en Economía
Jaime Enríquez Ibarra
Jefe de Deportes

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	7
MENSAJE.....	9
EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD.....	11
Estudios profesionales	11
INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL	23
Investigación para el desarrollo social	23
Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad.....	25
DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN	27
Actividades artísticas y culturales.....	27
VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO	29
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.....	29
GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO	36
Gobierno Universitario.....	36
FINANZAS EFECTIVAS.....	39
ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA.....	40
Administración.....	40
PLANEACIÓN PARTICIPATIVA	41
MARCO JURÍDICO INTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO	42
SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL.....	43
ÉTICA, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	44
INDICADORES.....	45
ESTRATÉGICOS	45
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	46
ÍNDICE DE TABLAS Y.....	47
GRÁFICAS.....	47

PRESENTACIÓN

Para cumplir con la transparencia y rendición de cuentas y con fundamento en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 frac. VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México presento el Informe sobre las metas y actividades llevadas a cabo por todos los que conformamos este Centro Universitario UAEM Ecatepec, durante el periodo de octubre del 2022 a octubre del 2023, con el propósito de dar cumplimiento a los compromisos institucionales, anteponiendo en todo momento los valores y el deber de responsabilidad social que caracteriza a esta Universidad.

La estructura de este Informe se basa en fines sustantivos, funciones adjetivas y ejes transversales. Los fines sustantivos se refieren a la Docencia, Investigación y Estudios Avanzados, Difusión cultural y Extensión y Vinculación; las funciones adjetivas, se refieren a Gobierno universitario, Administración y finanzas universitarias, Planeación y desarrollo institucional, Cooperación internacional, Marco jurídico integro, moderno y equilibrado, Comunicación universitaria y Contraloría y ética institucional. Por último, los ejes transversales se refieren a Ética, equidad e inclusión y Sustentabilidad.

Con la finalidad de que la Comisión Especial, designada por el Consejo de Gobierno de este Centro Universitario UAEM Ecatepec, lleve a cabo el análisis, evaluación y dictamen del Informe Anual de Actividades, contiene un anexo estadístico, asimismo se integra la documentación soporte de las acciones correspondientes, en ellas se hace alusión a las metas logradas y se observa el esfuerzo de todos y cada uno de los integrantes de esta comunidad universitaria.

El compromiso de la comunidad del Centro Universitario UAEM Ecatepec se refleja en el trabajo profesional y se ha logrado proyectar al exterior, reafirmando cada vez más e impulsando la responsabilidad social con valores.

La misión del Centro Universitario UAEM Ecatepec al estar dirigida a impartir educación superior asume el compromiso con la sociedad de generar, preservar, transmitir y extender los conocimientos universales, función sustantiva, de manera conjunta está encaminada a ofrecer, difundir y extender: docencia de calidad, llevar a cabo investigación humanística, científica y tecnológica, el arte y otras manifestaciones de la cultura.

Siendo estos elementos la base que conforma nuestro quehacer educativo, es de vital importancia hacer un análisis detallado, buscando en todo momento alcanzar una visión y acciones de mejora continúa.

M E N S A J E

Estimado Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de nuestra máxima casa de estudios verde y oro, sirva este medio para hacerle llegar mi más sincero agradecimiento a Ud y a todo su gabinete, por los apoyos brindados para mi comunidad universitaria a lo largo de estos dos años once meses. Cabe señalar que el encargo como titular del Centro Universitario UAEM Ecatepec, siempre lo desempeñe con la más alta responsabilidad y compromiso.

De igual manera hago extensivo mi agradecimiento al personal administrativo, académico y alumnos, porque gracias a la suma de esfuerzos, al trabajo colectivo y colegiado hoy rindo cuentas con metas institucionales y morales cumplidas. Sabedora de que este ejercicio de rendición de cuentas y transparencia, sirve para dar a conocer los logros, pero también nuestras aspiraciones de mantenernos como la mejor universidad pública del país y buscar alcanzar estándares de calidad internacional, por lo que siempre se trabajó con apego al Plan General de Desarrollo y al Plan Rector de Desarrollo Institucional.

Cabe señalar, que las funciones sustantivas y adjetiva se siguen fortaleciendo, como resultado de los logros alcanzados, no omito mencionar que se encuentran acreditados como programas de calidad ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) los seis programas educativos de estudios superiores que ofertamos, se mantienen en el Sistema Nacional de Posgrados las dos maestrías; Psicología y Salud y Maestría en Ciencias de la Computación, se logró ofertar de manera exitosa el Diplomado en Juicios Orales como opción a titulación y de actualización para los profesionistas del Derecho. De esta manera el Centro Universitario UAEM Ecatepec refrenda su compromiso con la educación de calidad, con la convicción de construir una mejor sociedad, un mejor Estado y un mejor País.

Por último, a mi comunidad universitaria con mucho respeto y cariño los invito a seguir trabajando arduamente como lo han venido haciendo, formando estudiantes que se conviertan en profesionistas de alta calidad, conscientes de las necesidades sociales y laborales que demandan profesionales que cuenten con las habilidades y competencias de acuerdo a su disciplina, que sean íntegros y críticos.

“PATRIA CIENCIA Y TRABAJO”

DRA. EN D.P. ALMA GALINDO CARBAJAL
Encargada del Despacho de la Dirección del
Centro Universitario UAEM Ecatepec

EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD

Estudios profesionales

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

El Centro Universitario UAEM Ecatepec comparte con la UAEMex el compromiso social de formar profesionistas de excelencia y calidad que contribuyan a la solución de problemas sociales, económicos, y medio ambientales del municipio de Ecatepec de Morelos, con una visión de igualdad de género, cultura de la paz y sostenibilidad, es por eso que el Centro universitario UAEM Ecatepec ofrece cinco programas educativos (PE) en un plan mixto y seis en un plan escolarizado de estudios profesionales. En tal sentido, cinco PE mixtos y uno escolarizado de licenciatura son reconocidos por su calidad, es decir, se encuentran en el Nivel 1 de CIEES, por lo que el 100% de la matrícula es beneficiada.

Tabla 1. Programas educativos de calidad

Programas educativos de licenciatura	Nivel Alcanzado de CIEES
Licenciatura en Administración (Plan mixto)	1
Licenciatura en Contaduría (Plan mixto)	1
Licenciatura en Informática Administrativa (Plan mixto)	1
Licenciatura en Ingeniería en Computación (Plan mixto)	1
Licenciatura en Derecho (Plan escolarizado)	1
Licenciatura en Psicología (Plan mixto)	1

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Matricula educativa de estudios profesionales

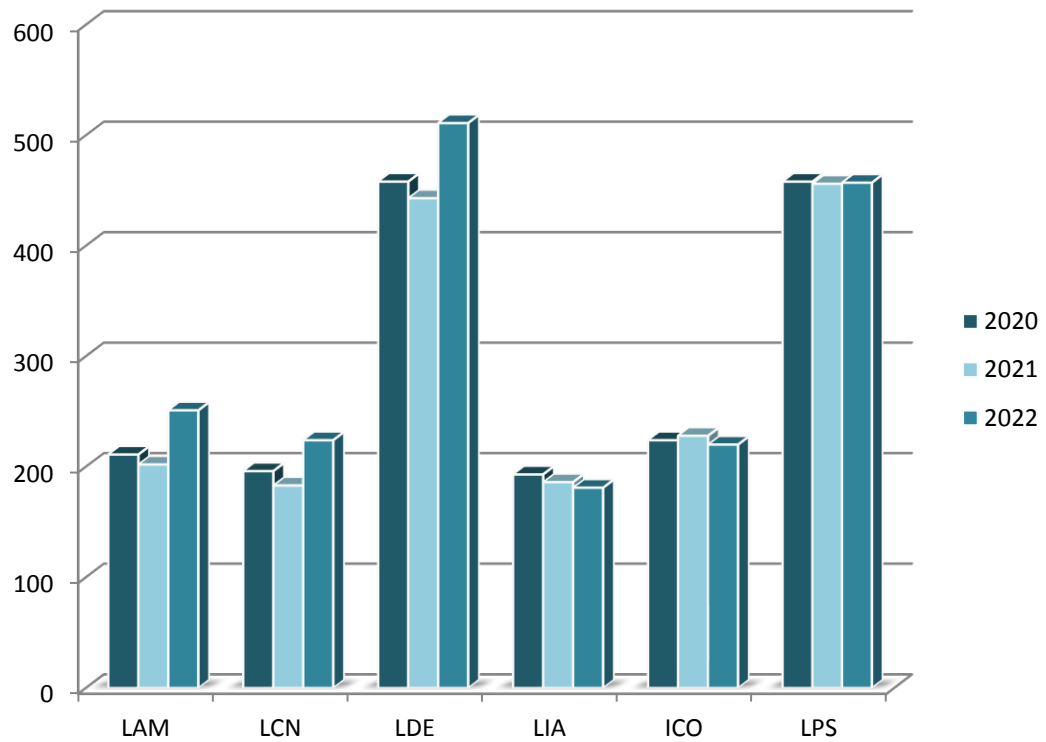
Para el ciclo escolar 2022-2023 la matrícula total del nivel superior corresponde a 1,844 alumnos de licenciatura, de la cual el 61.1% recae en género femenino y el 38.9% al género masculino.

Tabla 2. Matricula de nivel superior

Año	Programa Educativo de Licenciatura					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
2020	211	196	458	193	224	458
2021	202	183	443	186	228	456
2022	251	224	511	181	220	457

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2020/2021/2022

Gráfica 1. Matricula de nivel superior



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2020/2021/2022

Estudiantes de nuevo ingreso

La convocatoria 2023-2024 para aspirantes de nuevo ingreso se publicó a través de la plataforma de la Universidad Autónoma del Estado de México, de esta forma se llevó a cabo el registro de preinscripción en el sistema de la UAEMéx captando a 1330 aspirantes, de los cuales solo pudieron seleccionarse 519 alumnos. Es importante mencionar que aún no se cuenta con datos oficiales de inscritos de nuevo ingreso ya que aún no termina el proceso.

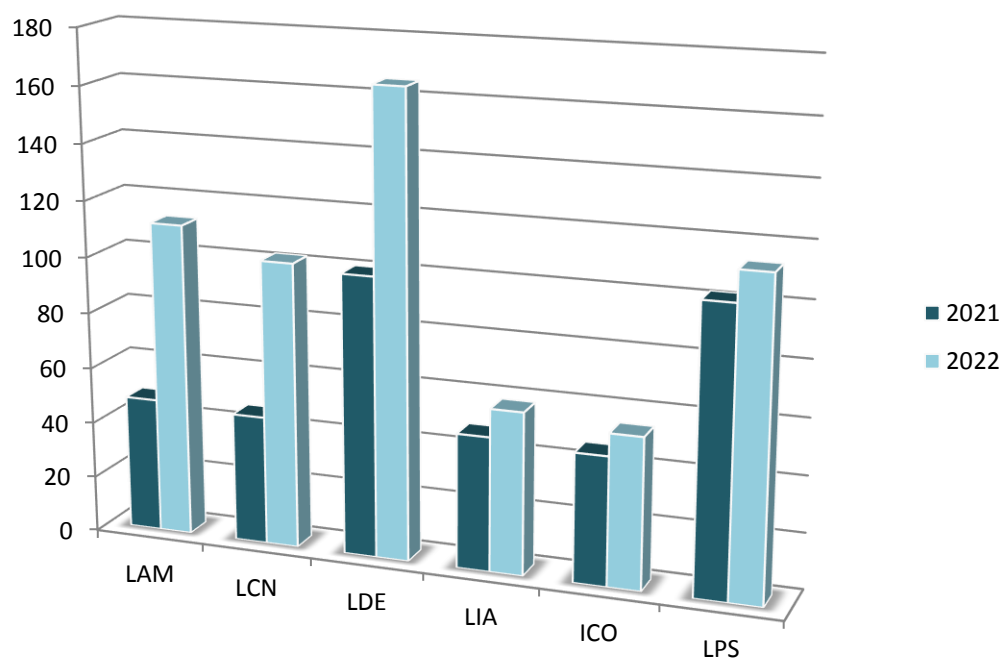
Sin embargo, en la siguiente tabla se muestran los datos que corresponden a esta administración.

Tabla 3. Ingreso al primer año de licenciatura

Año	Ingreso por licenciatura					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
2021	48	46	100	48	46	102
2022	112	102	165	54	54	110

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2021/2022

Gráfica 2. Ingreso al primer año de licenciatura



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2021/2022

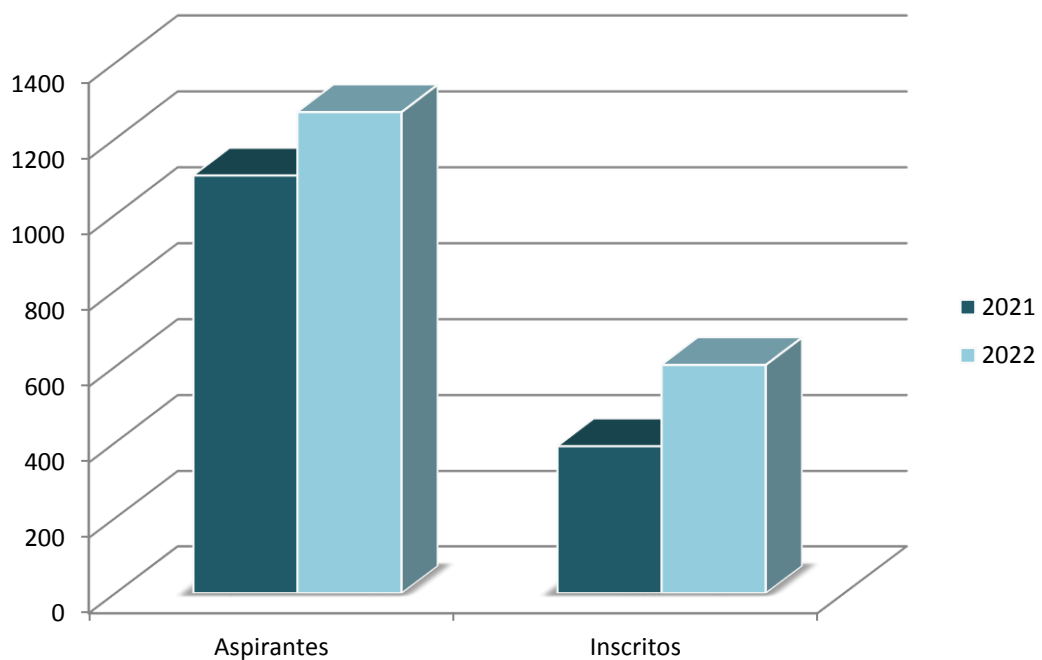
Por otro lado, se muestra la atención a la demanda en esta administración.

Tabla 4. Atención a la demanda

Año	Aspirantes	Inscritos
2021	1103	390
2022	1331	597

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2021/2022

Gráfica 3. Atención a la demanda



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2021/2022

Para que los alumnos de nuevo ingreso conozcan la Universidad Autónoma del Estado de México, en específico el Centro Universitario UAEM Ecatepec, la Coordinación de Difusión Cultural organiza cursos de inducción en dos fases, una antes de que inicien las clases y otra ya iniciando las clases. Este curso de inducción tiene como propósito darles la bienvenida a los estudiantes y presentar al equipo

de trabajo de este espacio académico, además de indicarles aspectos particulares en los procesos de control escolar, tutoría, biblioteca, becas, servicio social, prácticas profesionales, titulación, movilidad académica; incluso temas relacionados con la incubadora de empresas y no puede faltar en estos cursos dar a conocer la misión y visión del Centro Universitario, y por supuesto una plática de identidad universitaria. Cabe resaltar que en la primera fase participaron 13 jefes de departamento y 362 alumnos y en la segunda fase 10 jefes de departamento y 300 alumnos, en ambas fases atendió a las seis licenciaturas y a los tres turnos.

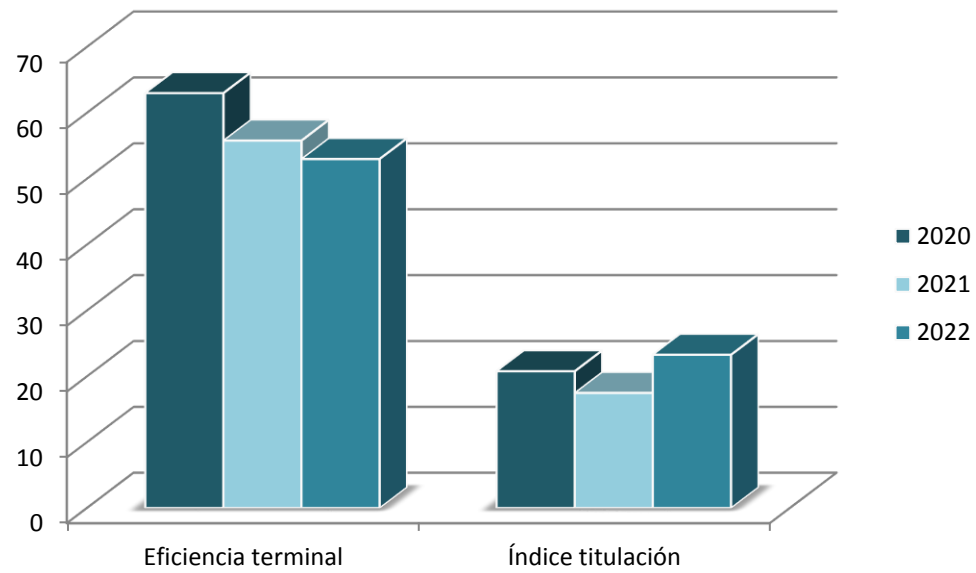
Indicadores de desempeño

El Centro Universitario tiene firme el propósito de contribuir en la permanencia de los alumnos en estudios profesionales, así mismo en el término satisfactorio de los mismos, en esta administración se han mantenido los apoyos económicos y de salud para los estudiantes. De esta forma, se presentan los indicadores de desempeño oficiales: tasas de eficiencia terminal 62.8% global y por cohorte del 53%. El índice de titulación por cohorte fue de 23.3% teniendo un aumento de 5.8 puntos porcentuales y global de 92.7 % comparando con el 46.6% del año anterior, se puede observar un aumento de 46.1 puntos porcentuales.

Tabla 5. Eficiencia Terminal e Índice de Titulación por cohorte generacional

Año	Eficiencia terminal	Índice titulación
2020	63	20.8
2021	55.8	17.5
2022	53.0	23.3

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2020/ 2021/ 2022

Gráfica 4. Eficiencia Terminal e Índice de Titulación por cohorte generacional

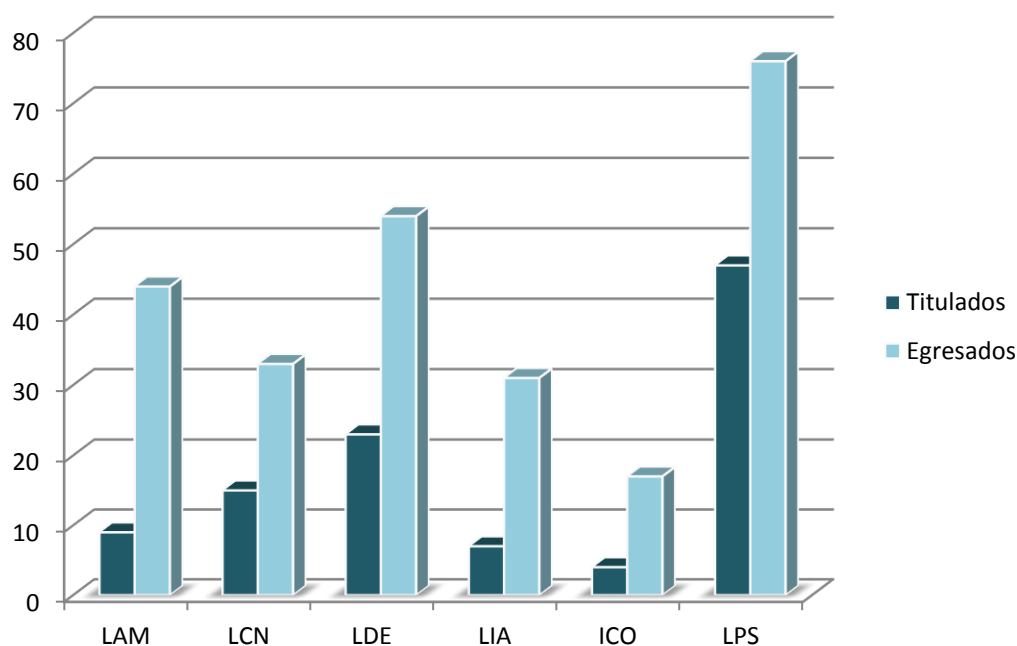
Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2020/ 2021/2022

El número de alumnos titulados y egresados global para el 2022, último año reportado oficialmente, se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 6. Titulados y egresados por cohorte

2022	Titulados y Egresados					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
Titulados	9	15	23	7	4	47
Egresados	44	33	54	31	17	76

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Gráfica 5. Titulados y egresados por cohorte

Fuente: Agenda estadística, UAEMéx, 2022

Por otro lado, y con el mismo propósito, el índice de abandono escolar para este periodo fue de 8.8% y el de reprobación en exámenes finales de 8.1%.

Movilidad académica

El Centro Universitario trabaja con el propósito de la Universidad de formar perfiles multi, trans e interdisciplinarios, en tal sentido en el periodo 2022 B se realizaron dos clases espejo, una con la Universidad Cooperativa de Colombia con el grupo de Ingeniería en Computación de sexto semestre a cargo del Dr. Juan de Jesús Amador Reyes y con la Universidad César Vallejo de Perú con alumnos de la Licenciatura en Contaduría a cargo del Mtro. Raúl Gutiérrez y de la Llave.

Así mismo, a lo largo del 2022 se realizó una movilidad universitaria a Chile, 39 estudiantes realizaron Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea en una Universidad de Perú. En cuanto a

la movilidad nacional, se realizó una estancia corta y para finalizar con movilidad intrainstitucional, se realizaron seis estancias cortas.

Infraestructura para la calidad educativa

Para apoyar el proceso de enseñanza – aprendizaje y contribuir con la calidad educativa es importante contar con acervo bibliográfico que responda a las necesidades de la comunidad docente y estudiantil, por lo que de manera constante se actualiza el acervo bibliográfico; en el 2022 se adquirieron 110 títulos y 332 volúmenes, de esta forma la biblioteca del Centro Universitario cuenta con 13,421 títulos y 28,491 volúmenes, lo que refleja un indicador de 7 títulos por alumno y 15 en volúmenes. Así mismo, el espacio académico cuenta con acceso a los catálogos en línea de la biblioteca digital, bases de datos y revistas electrónicas que ofrece la UAEMex, facilitando la búsqueda de información actualizada para la realización de actividades académicas y de investigación.

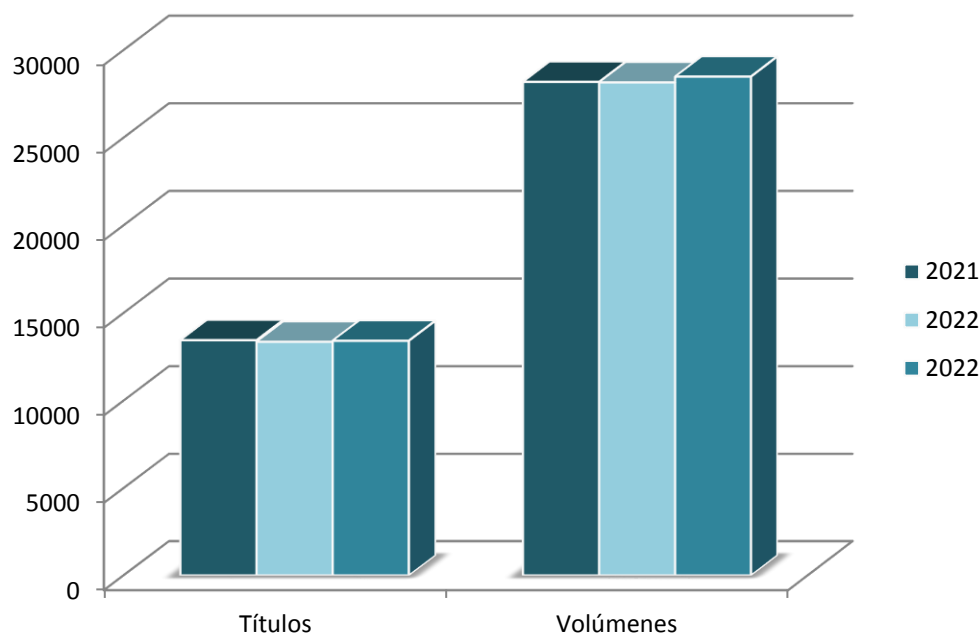
En el 2022 el número de usuarios atendidos en la biblioteca fue de 2337 estudiantes y docentes. El préstamo en sala fue de 1165 libros y 191 a domicilio, por lo tanto, se consultaron 1356 materiales.

Tabla 7. Acervo bibliográfico

Año	Títulos	Volúmenes
2020	13298	27911
2021	13360	28159
2022	13421	28491

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2020/ 2021/ 2022

Gráfica 6. Acervo bibliográfico



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2020/ 2021

Por otro lado, además del acervo impreso que está disponible en la biblioteca de este Centro universitario, existe la biblioteca digital de la UAEMéx que ofrece recursos digitales de información, como, bases de datos, revistas y libros electrónicos.

En relación con los laboratorios, el Centro Universitario cuenta con siete laboratorios que benefician a los alumnos de los PE de las licenciaturas en Informática Administrativa, Ingeniería en Computación y Psicología, además de los PE de posgrado Maestría en Ciencias de la Computación y Psicología y Salud.

Tabla 8. Laboratorios

Laboratorio	Clasificación
Redes	Docencia
Software	Docencia
Realidad virtual	Investigación

Electrónica	Docencia
Mediciones	Investigación
Psicología cognitiva	Docencia
Prototipos	Investigación

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Reconocimiento docente

Con el propósito de ofrecer estudios profesionales de calidad a los alumnos de esta comunidad estudiantil, se implementan estrategias cuyo objetivo es mejorar la labor académica; entre ellas se encuentra la evaluación docente, en tal sentido se cuenta con un instrumento de evaluación docente para conocer la percepción de sus alumnos.

De esta forma, se llevaron a cabo dos evaluaciones vía electrónica por parte del alumnado en el periodo que se informa, una para el semestre del semestre 2022-B en esta evaluación participaron 1730 alumnos y los profesores evaluados fueron 102, la segunda para el semestre 2023-A participaron 1554 alumnos y evaluaron 94 profesores. Los resultados de dichas evaluaciones arrojan un el promedio general de 9.18 y 9.19 respectivamente de satisfacción por parte de los alumnos hacia el personal docente.

En cuanto a la motivación docente, para un mayor desempeño académico, la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEMéx (FAAPAUAE), favoreció en el 2022 a 87 profesores. Así mismo, se benefició a 36 docentes en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) y en Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV) cuatro docentes otorgando una cantidad de \$4, 187, 600.

En cuanto a los profesores beneficiados en Concursos de Oposición del 2022 se otorgaron tres plazas a profesores de tiempo completo y seis a profesores de asignatura

Capacitación docente

La formación, capacitación y actualización disciplinar del docente es permanente en el Centro Universitario, debido a la convicción de los docentes, ya que están convencidos de que con la participación en cursos de actualización y profesionalización se impacta de forma positiva al desarrollo profesional de los alumnos. Para el 2022, se benefició a 141 profesores.

Tabla 9. Cursos de formación y capacitación

Tipo	Participaciones por líneas de atención	Capacitados por líneas de atención
Actualización disciplinar	31	30
Desarrollo de competencias didácticas	69	41
Desarrollo de competencias digitales docentes	81	47
Transversal	32	23
Total	213	141

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Titulados por EGEL

El Centro Universitario UAEM Ecatepec ofrece diferentes opciones de titulación a los egresados como aprovechamiento, artículo especializado para publicar en revista indizada, tesis, reporte de auto empleo profesional, créditos de estudios avanzados, reporte de aplicación de conocimientos, tesina, memoria de experiencia laboral y Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), siendo esta una de las más demandadas por los egresados.

En el periodo comprendido del 1º de noviembre de 2022 al 1º de agosto de 2023 se titularon 200 egresados por las diferentes modalidades que se ofertan, de estos titulados se otorgaron 96 becas de la convocatoria "Titúlate presentando el Examen General de egresos de Licenciatura (EGEL), paga sólo el 50%". De esta forma se puede concluir que el 48% del total de titulados en este periodo corresponde a titulados por EGEL y el 52% se tituló por otras modalidades.

Tabla 10. Titulados por EGEL

Noviembre 2022 - agosto 2023	Titulados y Egresados					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
Titulados	3	12	48	2	6	25

Fuente: Departamento de Titulación, Centro Universitario UAEM Ecatepec, agosto, 2023

Tutoría

Con el propósito de fortalecer la eficiencia terminal y el rendimiento académico de los estudiantes se ha implementado el Programa Institucional de Tutoría Académica, brindando atención en el 2022 a 1844 alumnos que equivalen al 100%. Este indicador refleja el compromiso de los profesores tutores para acompañar y asesorar académicamente a los universitarios del Centro Universitario, para que de esta forma cuenten con mayores oportunidades, éxito académico y profesional. Para la fecha que se informa, el número de tutores se distribuye de la siguiente manera: 18 profesores de tiempo completo y 45 de asignatura; por lo tanto, la relación alumno tutor es aproximadamente de 29 estudiantes en promedio.

Tabla 11. Tutores y alumnos que reciben tutoría

Periodo	Número de tutores	Número de alumnos atendidos
2020	66	1716
2021	61	1673
2022	63	1844

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2020/2021/2022

Mentores académicos

El Centro Universitario se encuentra alineado con los objetivos institucionales, uno de ellos es elevar el aprovechamiento académico y garantizar la permanencia escolar con apoyos y servicios educativos durante el ingreso, tránsito y egreso de los estudiantes. Para dar cumplimiento a este objetivo se implementa es la mentoría académica que opera un modelo de acompañamiento, guía y ayuda entre pares, en este caso entre estudiantes. Durante el 2022, este programa beneficio a 14 alumnos que se encontraban en riesgo académico, teniendo una participación de cinco mentores.

INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL

Investigación para el desarrollo social

Para el Centro Universitario la generación, transmisión del conocimiento y aplicación del conocimiento, así como la innovación y el desarrollo tecnológico son de vital importancia para lograr el bienestar de la sociedad, para esto se llevan a cabo actividades de investigación, desarrollo tecnológico y estudios de posgrado que contribuyen al desarrollo integral de la sociedad.

Profesores investigadores reconocidos por su labor científica

Para el 2022, el Centro Universitario cuenta con 19 Profesores de Tiempos Completos (PTC, de los cuales el 73.7% de los docentes tienen el grado de doctor y el 26.3% el de grado de maestría.

Tabla 12. PTC por grado de estudios

Año	Maestría	Doctorado
2020	5	14
2021	5	14
2022	5	14

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2020/2021/2022.

Del total de PTC, 15 cuentan con el perfil deseable Prodep, es decir, el 79%. Con relación al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se cuenta con 8 integrantes, lo que corresponde al 42.1%.

Tabla 13. Profesores de tiempo completo con perfil Prodep por PE

Número de profesores con perfil Prodep	Programa Educativo
3	Licenciatura en Administración
1	Licenciatura en Contaduría
0	Licenciatura en Derecho
1	Licenciatura en Informática Administrativa
6	Ingeniero en Computación
4	Licenciatura en Psicología

Fuente: Subdirección Académica, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2023

Cuerpos Académicos

Actualmente existen tres Cuerpos Académicos (CA) vigentes, estos fortalecen los PE que se ofertan en este Centro Universitario a través de la investigación que realizan. Es importante mencionar que cuentan con registro ante la SEP (dos consolidados y uno en formación).

Tabla 14. Cuerpos Académicos

CU	Número de integrantes	Registro	LGAC
TIC's y Dispositivos Electrónicos	4	Consolidación	Estudio y desarrollo de nuevas tecnologías: tecnología de información, comunicación y dispositivos electrónicos.
Psicología y Sociedad Contemporánea	4	Consolidación	Procesos psicosociales, salud y medición.
Sociología Organizacional y Sustentabilidad	4	En formación	Comportamiento organizacional sustentable.

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Redes de investigación

Para que los resultados del trabajo de investigación de los CA tengan aún más impacto se buscan estrategias, en este caso las redes de investigación. Actualmente dos CA tienen participación en Redes Académicas, el CA “Psicología y sociedad contemporánea” participa en la Red nacional imagen corporal y trastornos relacionados con la alimentación y el CA TIC’s y “Dispositivos Electrónicos” participa en la Red electrónica de área amplia”.

Proyectos de investigación

De acuerdo con la Estadística 2022, se cuenta con tres proyectos de investigación UAEMéx, dos nuevos sin financiamiento y uno concluido de investigación básica y sin financiamiento. Cabe mencionar que estos proyectos han producido cinco productos, tres ponencias (estatal, nacional e internacional) y dos artículos internacionales.

Publicaciones y otros productos de calidad

La producción científica es el objetivo de la investigación, en el 2022 se publicaron 57 productos, 21 más que el año anterior. la distribución se encuentra en la siguiente tabla.

Tabla 15. Productos de calidad

Tesis	Libros	Capítulo de libro	Ponencias	Artículos	Otros
12 Licenciatura 1 Maestría	1	6	5 estatales 5 nacionales 8 internacionales	1 nacionales 12 internacionales	6

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

En cuanto a programas de estudios avanzados, el Centro Universitario imparte dos PE de posgrado, Maestría en Ciencias de la Computación y Psicología y Salud, ambas se encuentran en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Planes y programas de estudio

Para este 2022 oferto por segunda ocasión la Maestría en psicología y salud, contando con una matrícula de 19 alumnos. En cuanto a la Maestría en Ciencias de la Computación cuenta con una matrícula de cuatro alumnos. Cabe resaltar que en esta administración la matrícula de posgrado incremento en un 78.2%.

Tabla 16. Programas educativos de posgrado

Año	Programa Educativo de Posgrado	
	Maestría en Ciencias de la Computación	Maestría en psicología y Salud
2020	5	
2021	8	10
2022	4	19

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2020/2021/2022

Es importante mencionar que en cuanto a la movilidad de posgrado, se realizaron tres estancias internacionales cortas, dos a Argentina y una a Estados Unidos. Así mismo, referente a movilidad nacional siete estancias cortas y en movilidad intrainstitucional se realizaron dos estancias.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN

Actividades artísticas y culturales

El Centro Universitario asume el compromiso con la comunidad de promover manifestaciones artísticas y culturales impulsando la participación y el talento de los alumnos en actividades referentes a la cultura. Es por eso que uno de los objetivos de esta administración es propiciar la asistencia y participación de la comunidad universitaria a eventos culturales para fortalecer la formación integral de los estudiantes.

Ofertar talleres culturales es una estrategia para acercar a los alumnos a la cultura y el arte. Los talleres que se desarrollaron a lo largo de este periodo fueron Yoga, Fotografía, Tuna mixta, Tahitiano, Canto, Actuación, Tiro con arco y Doblaje y locución, contando con la participación de 81 alumnos en el semestre 2023 A y 93 en el 2023 B.

Tabla 17. Talleres culturales

Taller	Participantes	
	2023 A	2023 B
Yoga (matutino y vespertino)	21	26
Fotografía	7	12
Tuna mixta	8	6
Tahitiano	11	9
Canto	18	11
Actuación	8	9
Tiro con arco	8	12
Doblaje y locución		8
Total	81	93

Fuente: Difusión Cultural, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2023

Es importante resaltar la participación de 26 alumnos de los talleres de canto, actuación y la tuna mixta en el 2° Festival de Arte en Construcción en donde asistieron 120 personas al evento.

Por otro lado, al finalizar el semestre 2023 A el Gobierno del Estado de México presentó en el auditorio de este espacio académico la obra “no te enamores de un corazón roto”, al evento asistieron 108 miembros de la comunidad universitaria.

Continuando con las actividades culturales, en noviembre de 2022 se llevó a cabo las tradicionales ofrendas organizadas por alumnos de primeros semestres, en esta actividad los alumnos además de conocer más sobre la cultura de nuestro país, se fomenta la integración y el trabajo en equipo.

Dentro de las actividades de difusión y divulgación y conscientes de que la lectura permite adquirir no solo aptitudes y valores, sino que es el ruta para aumentar los conocimientos, haciéndonos seres críticos y reflexivos, el Centro Universitario como cada año, nuevamente llevo a cabo el Programa Mes de la Lectura “Conmemoración de los 75 años de la Fundación del Instituto Literario del Estado de México”; en esta ocasión se realizaron diversas actividades de forma ya presencial, entre las que destacan: periódicos murales, “Liturgia literaria”, “Cuéntame tu libro”, “Café literario”, “Lectura en voz alta y análisis del texto”, “Lectura colectiva”, “Cine lectura, “ Cine debate”, “Cambalache de libros”, “Lectura grupal”, “Lectura en voz alta”, “Análisis de lectura” ; además de conferencias como: “Lectura de actos y sociedad de mercantiles”, “Técnicas de investigación jurídica”, “Técnicas de expresión oral y escrita”, “¿Por qué leer?”. Estas actividades fueron llevadas a cabo con apoyo de 29 profesores y se reportan 2078 participantes a estos eventos.

Para terminar con las actividades de difusión cultural, se realizó después de tres años el tradicional Juguetón, que consiste en festejar el “Día del niño y de la niña” a niños y niñas de comunidades cercanas al centro Universitario. En este evento participaron alumnos, docentes y administrativos donando juguetes, además de preparar el evento con dinámicas divertidas para los niños y las niñas. Participaron 219 alumnos y se benefició a 125 niños y niñas.

VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO

Extensión y vinculación

Servicio social y práctica profesional

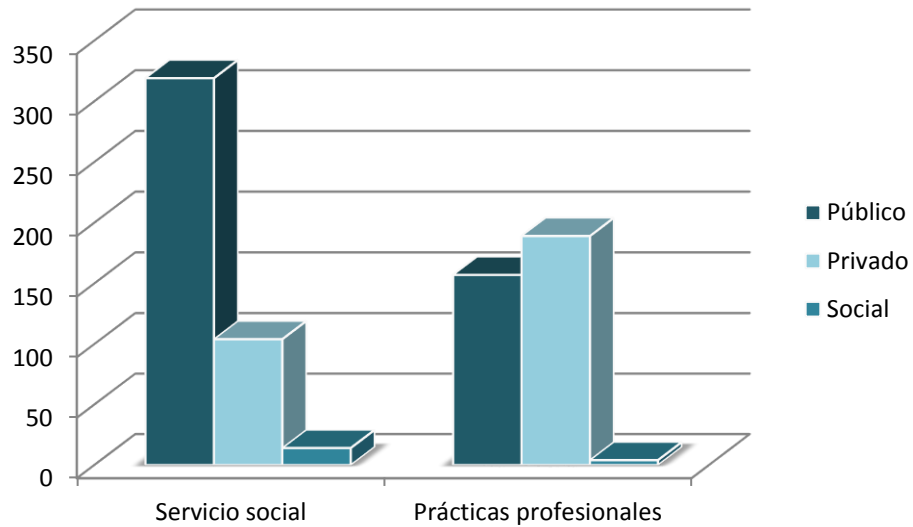
Una de las funciones sustantivas del Centro Universitario es la extensión ya que a través de esta se generan lazos con los sectores público, privado y social permitiendo que los estudiantes y egresados apliquen los conocimientos adquiridos en su trayectoria académica y así fortalezcan sus competencias.

En tal sentido, los datos oficiales sobre alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales son los siguientes.

Tabla 18. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales

Concepto	Sector			
	Público	Privado	Social	Total
Servicio social	319	104	14	437
Prácticas profesionales	157	189	4	350

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Gráfica 7. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Extensión que incide en la sociedad

Docentes y alumnos del Centro Universitario trabaja en beneficio de la comunidad en situaciones de vulnerabilidad, es por eso que el último registro oficial reporta 11 proyectos en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), donde participaron 73 alumnos, además de que una alumna participo en la BUM Desarrollo Social; Servicio Social Comunitario para Familias Fuertes, GEM. De esta forma se beneficiaron 1138 personas de los municipios de Acolman, Chimalhuacán, Coacalco, Ecatepec, Jaltenco, Melchor Ocampo, Naucalpan, Nezahualcóyotl Tecámac, Texcoco y Tultitlan.

Tabla 19. Proyectos BUM

Proyecto	Participantes	Beneficiados
Brigada multidisciplinaria de apoyo psicológico virtual	4	80
Inclusión digital en estudiantes con discapacidad múltiple en el contexto de la contingencia sanitaria por COVID-19	9	180
Prevención de la violencia en niños frente a la contingencia sanitaria de Sars Covid-19	5	100

Salud integral en adolescentes del Estado de México en tiempos de pandemia por SARS-COV-2	7	140
Asesoría fiscal financiera	8	300
Atención psicopedagógica en niños y adolescentes con diversas discapacidades	5	61
Desarrollo de habilidades académicas y socioemocionales en varones con discapacidad múltiple	9	73
Diseño de actividades didácticas para la Inclusión digital en estudiantes con discapacidad múltiple	7	35
Inclusión educativa y social de grupos vulnerables	4	24
Intervención socioeducativa en adolescentes con discapacidad en condiciones de exclusión psicosocial	8	47
Potro salud	7	98
Total	73	1138

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2022.

Enseñanza de lenguas

En el entorno globalizado y multicultural en el que ahora se desarrolla la sociedad, el dominio de una segunda lengua es imperante en la formación académica de los alumnos. En el 2022 B se inscribieron en el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe) de este Centro Universitario 724 alumnos, 10 se atendieron en el idioma Francés y 663 en el idioma Inglés. Es importante mencionar que en este periodo se certificaron 51 alumnos en el dominio del inglés.

El Centro Universitario cuenta con el apoyo de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) y el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe), y del Centro de Auto Acceso (CAA), el cual atendió en el periodo de noviembre de 2022 a agosto del 2023 a 244 alumnos en tres diferentes talleres “Pronunciación”, “Expresiones idiomáticas” y “English for human resources”, estos talleres fueron impartidos a alumnos de las seis licenciaturas que se imparten en el Centro Universitario.

En el mismo periodo también se registraron 6425 visitas al CAA de 1164, así mismo, se brindaron 494 asesorías a 205 alumnos. Por otro lado, se brindó un curso de nivelación a 61 alumnos de nuevo ingreso de la Licenciatura en Derecho con el fin de preparar a los alumnos al momento de incorporarse a la unidad de aprendizaje Inglés 5.

Por último, se organizó un concurso de deletreo donde se preparó a 4 alumnos y el ganador participo en la final a nivel UAEMéx en la Ciudad de Toluca.

Emprendimiento

La Coordinación de Desarrollo Empresarial trabaja día con día para insertar una cultura emprendedora tanto con los alumnos como personas externas al Centro Universitario. En primer lugar, se impartieron pláticas para incentivar a los alumnos para participar en el Concurso del Universitario Emprendedor y el resultado fue la participación con 22 proyectos, cuatro de innovación, 14 sociales y cuatro verdes. Así mismo, en el 2022 se cerró la participación de 233 alumnos en actividades de cultura emprendedora.

Por otro lado, la información oficial del 2022 indica que se asesoró a 80 empresas y /o ideas, se realizaron 19 planes de negocio, 89 asesorías, 22 asesorías especializadas y se cuenta con tres empresas en albergue.

A finales del 2022 se oferto el diplomado de “Excel empresarial para la asistencia a la dirección (nivel avanzado)”, en este participaron seis alumnos y un administrativo. También a finales del 2022 de desarrollo un Networking, este evento tiene la finalidad de ofrecer un espacio a empresarios y emprendedores para generar alianzas comerciales.

A inicios del 2023 se desarrolló el diplomado “Excel empresarial para la asistencia a la dirección”, en esta ocasión fue con un enfoque nivel básico y participaron 12 alumnos. En el mes de febrero y marzo se impartieron tres talleres, el primero “Generador de ideas donde participaron 24 alumnos,

esta actividad tiene como finalidad propiciar el desarrollo de un proyecto a través de enseñar técnicas de creatividad. El segundo, “Formato análisis financiero CUE” enfocado a estudiantes que no tienen formación económico- administrativas y desean conocer la estructura de costos y fuentes de ingresos en CANVAS, en esta actividad participaron seis alumnos. El ultimo taller “Modelo de negocios CANVAS” que tiene como propósito instruir y guiar a los estudiantes en el desarrollo del modelo CANVAS. Así mismo, en el mes de julio se impartió el taller “Modelo de negocios CANVAS a grupos vulnerables”.

Por otro lado, también se impartieron curso, “Autoestima” donde participaron 7 alumnos, “aplicación de herramientas digitales” la participación corresponde a 15 alumnos, “Administración del tiempo” 15 alumnos participaron, “Ventas” donde solo participaron externos. También se impartió una plática sobre fondos y apoyos gubernamentales donde participaron 42 alumnos, aunado a esto se realizó cine emprendedor y participaron 27 alumnos.

Para terminar con las actividades que corresponden con este informe de actividades, nuevamente se oferto Networking 2023 donde participaron empresarios y emprendedores, además de dos alumnos.

Apoyos al estudiante

El desarrollo integral de los estudiantes es elemental para el Centro Universitario; en este sentido, los alumnos cuentan con un consultorio médico y uno psicológico que da servicio en ambos turnos.

Para el 2022 se benefició a 112 alumnos conferencias del programa de atención a la salud física y mental. En lo que va del 2023 se realizaron tres campañas, una de vacunación por parte del ISEM aplicando 190 dosis, otras dos por parte de PREVENIMSS donde se tomó peso, talla, glucosa y se entregaron desparasitantes beneficiando a alumnos, docente y administrativos. Así mismo se realizó un evento donde se detectaba cáncer de mama y se realizaron Papanicolaou, con el evento

se benefició a alumnos, docentes y administrativos y se realizaron 13 detecciones. También se hizo en el mes de abril detección de VIH/Sífilis donde se beneficiaron los alumnos.

Por otro lado, se impartieron un curso de primero auxilios beneficiando a 170 alumnos, a su vez también se realizó una plática con la misma temática beneficiando a alumnos, docentes y administrativos. Se realizó también un taller sobre embarazo no deseado donde se entregaron 600 preservativos.

En otro orden de ideas, se trabajó en la recertificación de “Espacios Libres de Humo de Tabaco” impartieron conferencias para dar cumplimiento a la normativa.

Becas

Atender de manera pertinente las necesidades de los estudiantes que presentan condiciones sociales y económicas es de suma importancia para la permanencia de los estudiantes en el Centro Universitario y así lograr culminen sus estudios; en tal sentido, la UAEMéx otorga diferentes tipos de becas a través del Centro Universitario, quien le da seguimiento al proceso. De esta forma, en el periodo 2022 se otorgaron un total de 1339 becas a 897 alumnos, cumpliendo así con el 40.1% de alumnos becados.

Por otro lado, alumnos de estudios de posgrado también tienen el beneficio de las becas, en este periodo se beco al 96.3% de ellos, se otorgaron 50 becas a 26 alumnos.

Tabla 20. Becas otorgadas

Programa educativo	Alumnos beneficiados		Total
	Hombres	Mujeres	
Licenciatura			
Licenciatura en Administración	50	129	179
Licenciatura en Contaduría	60	85	145
Licenciatura en Derecho	83	188	271
Licenciatura en Informática Administrativa	55	80	135
Licenciatura en Ingeniería en computación	118	48	166
Licenciatura en Psicología	61	382	443

Total	427	912	1339
Posgrado			
Maestría en Ciencias de la Computación	7	4	11
Maestría en Psicología y Salud	8	31	39
Total	15	35	50

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

En el mismo tenor de apoyo al alumno, cabe resaltar que en este periodo se cubrieron seguros de vida a dos alumnos de este espacio académico. Así mismo se otorgó el seguro de estudios universitarios a 43 integrantes de la comunidad estudiantil.

GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO

Gobierno Universitario

Órganos colegiados

Esta Administración se aseguró de que todos los miembros del Centro universitario tengan un desarrollo sano, incluyente y justo, es por esa razón que cuenta con un marco jurídico amplio y actualizado que cubra las necesidades de la comunidad universitaria, es por ello que a través del Consejos Académicos y de Gobierno y con base a lo establecido en la Ley de nuestra Universidad, da solución a las diferentes situaciones que se presentan, de esta forma en este periodo se llevaron a cabo 25 sesiones ordinarias y 40 extraordinarias, en las cuales se trataron diversos asuntos relacionados al ámbito de la enseñanza, investigación, recursos humanos y económicos, buscando siempre los procedimientos adecuados para su aplicación, en un ambiente de respeto y profesionalismo.

Tabla 21. Consejo de Gobierno

	Sesiones
Ordinarias	25
Extraordinarias	40

Fuente: Subdirección Académica Centro Universitario UAEM Ecatepec, agosto 2023

Identidad universitaria

Para el Centro Universitario es muy importante transmitir la historia de la UAEMex, tanto los hechos que dejaron huella y hacen a la Universidad Autónoma del Estado de México lo que es hoy, esto permite ver el futuro que se pretende construir, el Centro Universitario está convencido de que Para lograr este objetivo, se han realizado ocho visitas guiadas, siete en el semestre 2023 A y una en lo que va de este semestre 2023 B, cabe resaltar que el semestre va comenzando, por lo que se

esperan más visitas guiadas para este ciclo escolar. En las visitas los alumnos recorren las instalaciones de Rectoría, visitan el Aula Magna, museos, Ciudad Universitaria donde visitan la facultad según su licenciatura y el Estadio Universitario. En este sentido se ha beneficiado a 267 alumnos de las licenciaturas en Contaduría, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación y Psicología.

Seguridad y protección universitaria

Con base en el Plan rector de desarrollo Institucional vigente de la UAEMéx, en Centro Universitario trabaja para preservar un ambiente armónico y seguro para la comunidad universitaria. En esta línea, se realizó en mayo de las 2023 pláticas relacionadas al acoso escolar y prevención de adicciones con el propósito de que los alumnos practiquen el autocuidado. En estas pláticas se benefició a 208 alumnos, seis docentes y dos administrativos.

Por otro lado, se impartieron cursos de primeros auxilios donde se capacitaron 68 alumnos, tres docentes y tres administrativos.

Continuando con la seguridad, se participó en el ejercicio de evacuación a nivel nacional en el mes de abril, donde 865 integrantes de la comunidad universitaria realizaron el ejercicio.

Cultura física y deporte

El programa de Cultura Física y Deporte del Centro Universitario atiende la necesidad de reactivar física, mental y socialmente los estudiantes, propiciando una comunidad sana y una mejor calidad de vida, es decir de una manera integral a través de las diferentes disciplinas deportivas, organizadas y dirigidas por el Departamento de Formación Deportiva, Coordinador y Promotor Deportivo.

En el periodo 2022 B se realizó un programa de activación física donde participaron 382 alumnos, en ese mismo periodo se atendió a 457 alumnos en el gimnasio, además de que participaron 28 alumnos en el taller de fútbol. Cabe resaltar que se participó en el “Torneo Deportivo

Interinstitucional” organizado por la Dirección de Cultura Física y Deporte de la UAEMex. En el evento participaron 21 alumnos.

En lo que va del año 2023, en el gimnasio se han atendido a 596 alumnos, 10 docentes y 10 administrativos. En cuanto a las disciplinas deportivas se organizó un evento llamado “Super ocho” donde participaron 12 alumnos en Fútbol rápido. Así mismo, se tuvo presencia en la “Liga Universitaria 2023” donde participaron 71 alumnos en las disciplinas de Basquetbol 5x5, Basquetbol 3x3, Fútbol rápido y Voleibol. De igual forma 61 alumnos participaron en los “Juegos Deportivos UAEMex 2023.

FINANZAS EFECTIVAS

Finanzas sanas

Esta administración tiene el objetivo de administrar y gestionar de manera eficiente los recursos y para dar cumplimiento con las actividades de transparencia administrativa, para el 2023 el presupuesto asignado al Centro Universitario fue de \$4'420,071.91 pesos. De este monto el 23.4% fue destinado a gastos de operación y el 76.6% a gastos fijos.

Tabla 22. Presupuesto asignado al CU UAEM Ecatepec

Año	Concepto	Recurso Asignado
2022	Gastos de operación	1,034,145.00
	Gastos fijos	3,385,926.91
	Total	4,420,071.91

Fuente: Subdirección Administrativa, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2023

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Administración

Personal universitario

El Centro Universitario está comprometido con ofrecer educación superior que atienda las necesidades actuales de la sociedad, para esto el cuidado de los recursos y eficiencia en los procesos se realiza gracias al esfuerzo del personal docente y administrativo, en este sentido se informa que la planta docente está formada por 16 doctores y 31 maestros; esto denota que el 64% de nuestros docentes cuentan con posgrado, como se puede observar, se cuenta con la habilitación docente para impartir clases con un alto nivel académico.

En el último reporte oficial, se informa que la plantilla está conformada por 53 Profesores de Asignatura, 19 PTC y un Técnico Académico.

La planta administrativa se compone de 53 administrativos, 23 personas de confianza y 30 sindicalizados.

Tabla 23. Personal por categoría

Categoría	2020	2021	2022
Personal académico			
Tiempo completo	20	20	19
Técnico académico	1	1	1
Asignatura	57	53	53
Personal administrativo			
De confianza	23	22	23
Sindicalizado	31	29	30

Fuente: Agenda estadística, UAEMéx, 2020/2021/2022

Tecnologías de la información y comunicación

En el proceso enseñanza – aprendizaje es indispensable recurrir a la tecnología para poder ofrecer una las herramientas suficientes a los estudiantes; es por ello por lo que se cuenta con las plataformas TEAMS y SEDUCA que apoyan este proceso.

Para el periodo que se informa, se cuentan con 481 equipos de cómputo, 336 para uso educativo, 58 para académicos y 87 para administrativos de las cuales, el 100% se encuentran conectadas a internet. Así mismo, la relación de alumnos por computadora es de 5.

PLANEACIÓN PARTICIPATIVA

Planeación y desarrollo institucional

Sistema de información integral para la toma de decisiones

Conscientes de que la planeación es fundamental en el proceso administrativo y a pesar de no contar con un Plan de Desarrollo, el equipo de trabajo del Centro Universitario se encuentra totalmente comprometido para dar cumplimiento al Plan Rector de Desarrollo Institucional y colabora realizando el Programa Operativo Anual (POA) y para dar cumplimiento al mismo se da seguimiento trimestralmente a través del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). Para este tercer trimestre del año en curso se ha logrado un avance del 50% de cumplimiento de meta y se califican de la siguiente manera: 44.4% como excelentes y el 5.6% buenas, cabe resaltar que el resto no se ha alcanzado ya que están programadas para el cuarto trimestre; sin embargo se están realizando las acciones pertinentes para dar cumplimiento al programa establecido.

Por otro lado, las Agenda Estadística son una herramienta que brinda información que permite la toma de decisiones oportuna para llevar el proceso de planeación de forma adecuada y así cumplir con los requerimientos estipulados por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.

MARCO JURÍDICO INTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO

Marco jurídico universitario

Responsabilidad universitaria

El Centro Universitario en los últimos años se ha encontrado en una dinámica permanente de crecimiento y desarrollo, por lo que es necesario contar con un marco jurídico amplio y actualizado, de esta forma durante 2023 a través de pláticas con alumnos y docente se difunde la normatividad

de la Legislación Universitaria. La finalidad de estas acciones es dar a conocer a la comunidad estudiantil sus derechos y obligaciones al ser integrantes de la UAEMéx.

SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL

Salud y bienestar

Salud en la comunidad universitaria

En cuanto al Programa de Atención y Prevención a la Salud Integral de los Universitarios, para el 2022, siendo este el último dato oficial, los alumnos que se encontraban afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), correspondía al 91.8% de la comunidad estudiantil con este beneficio.

Tabla 24. Alumnos afiliados al Seguro Social

Año	Hombres	Mujeres	Total
2020	665	1032	1697
2021	666	1030	1696
2022	662	1030	1692

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2020/2021/2022

Por otro lado, 167 integrantes de la comunidad universitaria participaron en Jornadas Integrales de Salud Universitaria 2022 #MiUniversidadMeCuida.

Además cabe resaltar que el consultorio médico atendió 169 integrantes de la comunidad universitaria y el consultorio psicológico atendió 326.

ÉTICA, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN

Ética, igualdad de género e inclusión

Igualdad de género e inclusión

Los temas relacionados con igualdad de género e inclusión son tema de interés mundial con muchas problemáticas que deben ser atendidas de forma prioritaria, en tal sentido, esta administración con apoyo del Comité de Género realizó una conferencia titulada “Accesibilidad e inclusión” cuyo objetivo fue sensibilizar sobre las necesidades y atención de las personas con discapacidad y se benefició a 60 miembros de la comunidad estudiantil.

INDICADORES ESTRATÉGICOS

Indicador	Valor absoluto/%
Número de PE nivel I CIEES	6
% de alumnos en programas de calidad.	100%
% de alumnos con tutoría	100%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	53%
Índice de titulación por cohorte generacional.	23.3%
Índice de abandono escolar	8.8%
Volúmenes por alumno	15
Títulos por alumno	7
Alumnos por computadora	5
% de computadoras conectadas a la red institucional	100%
Número de PE de posgrado.	2
% de ptc con registro SEP con maestría	26.3 %
% de ptc con registro SEP con doctorado	73.7%
% de ptc con registro SEP en el Prodep	79%
% de ptc con registro SEP en el SNI	42.1%
CA con registro SEP consolidados, en consolidación y en formación	2 consolidado, 1 en formación
Productos de investigación registrados.	57
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	91.8%
Alumnos que prestaron servicio social.	437
Alumnos que participaron en prácticas profesionales.	350

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
PE	Programa(s) Educativo(s)
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional UAEM 2017-2020.
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigación
TIC	Tecnología de Información y Comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICAS

Tabla 1. Programas educativos de calidad	11
Tabla 2. Matrícula de nivel superior	12
Tabla 3. Ingreso al primer año de licenciatura	13
Tabla 4. Atención a la demanda	14
Tabla 5. Eficiencia Terminal e Índice de Titulación por cohorte generacional	15
Tabla 6. Titulados y egresados por cohorte	16
Tabla 7. Acervo bibliográfico	18
Tabla 8. Laboratorios	19
Tabla 9. Cursos de formación y capacitación	21
Tabla 10. Titulados EGEL	22
Tabla 11. Tutores y alumnos que reciben tutoría	22
Tabla 12. PTC por grado de estudios	23
Tabla 13. Profesores con perfil Prodep por PE	24
Tabla 14. Cuerpo Académico	24
Tabla 15. Productos de calidad	25
Tabla 16. Programas de posgrado	26
Tabla 17. Talleres culturales	27
Tabla 18. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales	29
Tabla 19. Proyectos BUM	30
Tabla 20. Becas otorgadas	34

Tabla 21. Consejo de gobierno	36
Tabla 22. Presupuesto asignado al CU UAEM Ecatepec	39
Tabla 23. Personal por categoría	40
Tabla 24. Alumnos afiliados al seguro social	44
Gráfica 1. Matrícula de nivel superior	12
Gráfica 2. Ingreso al primer año de licenciatura	13
Gráfica 3. Atención a la demanda	14
Gráfica 4. Eficiencia Terminal e Índice de Titulación por cohorte generacional	16
Gráfica 5. Titulados y egresados por cohorte	17
Grafica 6. Acervo bibliográfico	19
Gráfica 7. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales	30



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo