



Universidad Autónoma  
del Estado de México

# PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Centro Universitario UAEM Ecatepec  
Administración 2023-2027



Compromiso  
Reconocimiento  
Desarrollo  
2023 - 2027

**Brenda Sarahi Cervantes Luna**

Doctora en Psicología  
Directora

DIRECTORIO INSTITUCIONAL  
**Universidad Autonomía del Estado de México**

---

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales  
**Carlos Eduardo Barrera Díaz**  
Rector

Doctor en Ciencias Computacionales  
**José Raymundo Marcial Romero**  
Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales  
**Martha Patricia Zarza Delgado**  
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctora en Humanidades  
**María de las Mercedes Portilla Luja**  
Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua  
**Francisco Zepeda Mondragón**  
Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Ciencias de la Educación  
**Marco Aurelio Cienfuegos Terrón**  
Secretario de Rectoría

Doctor en Educación  
**Octavio Crisóforo Bernal Ramos**  
Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas  
**Eréndira Fierro Moreno**  
Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas  
**María Esther Aurora Contreras Lara Vega**  
Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho  
**Luz María Consuelo Jaimes Legorreta**  
Abogada General

Maestra en Salud Animal  
**Trinidad Beltrán León**  
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación  
**Ginarely Valencia Alcántara**  
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales  
**Luis Raúl Ortiz Ramírez**  
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región A y  
Encargado del Despacho Región B

DIRECTORIO INSTITUCIONAL  
**Universidad Autonomía del Estado de México**

---

Doctora en Psicología

**Brenda Sarahi Cervantes Luna**

Directora del Centro Universitario UAEM Ecatepec

Doctora en Tecnología e Innovación de la Educación

**Leisdy del Carmen Gutiérrez Olmos**

Subdirectora Académica

Maestro en Derecho

**Ángel Romero Miranda**

Subdirectora Administrativa

Doctor en Administración

**Carlos Robles Acosta**

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Licenciada en Informática Administrativa

**Zintia Nattali Gómez Cacho**

Coordinadora de Planeación

Maestra en Administración y Finanzas

**Mayra Riveros Domínguez**

Coordinadora de Extensión y Vinculación

Ingeniero en Computación

**Marcos Hernández Frago**

Jefe de Difusión Cultural

Ingeniero en Computación

**Yoshua David Muciño Molinos**

Jefe de Control Escolar

Maestra en Desarrollo Organizacional

**Adriana Morales Licona**

Jefa de Titulación y Egreso

Licenciada en Informática Administrativa

**Lucía Melgoza Meza**

Jefa de Becas y Coordinadora de Biblioteca

Maestra en Derecho Laboral  
**Vanessa Sarahí Aranda Elizalde**  
Jefa de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente

Licenciada en Derecho  
**Marleny B. Martínez Cerón**  
Coordinadora de Salas de Cómputo

Licenciada en Informática Administrativa  
**Esmeralda Inocencia Garduño Aguilar**  
Jefa del Centro de Auto Acceso

Maestra en Ciencias de la Computación  
**Osdaly Bojórquez Islas**  
Coordinadora de CELe

Maestra en Administración  
**María Elena Cuervo Carrillo**  
Coordinadora de Incubadora Ecatepec

Doctor en Educación  
**Marco Antonio Villeda Esquivel**  
Coordinador del Programa de Tutoría Académica

Doctor en Ciencias de lo Fiscal  
**Juan Pedro Benítez Guadarrama**  
Cronista

Licenciado en Economía  
**Jaime Enríquez Ibarra**  
Jefe de Deportes

## CONTENIDO

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>P R E S E N T A C I Ó N .....</b>                            | <b>7</b>  |
| <b>M E N S A J E.....</b>                                       | <b>9</b>  |
| <b>“PATRIA CIENCIA Y TRABAJO” .....</b>                         | <b>10</b> |
| <b>EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD.....</b>                    | <b>11</b> |
| Estudios profesionales .....                                    | 11        |
| <b>INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL .....</b>                | <b>23</b> |
| Investigación para el desarrollo social .....                   | 23        |
| Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad..... | 25        |
| <b>DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN .....</b>               | <b>27</b> |
| Actividades artísticas y culturales.....                        | 27        |
| <b>VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO .....</b>         | <b>29</b> |
| Extensión y vinculación.....                                    | 29        |
| <b>GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO .....</b>               | <b>35</b> |
| Gobierno Universitario.....                                     | 35        |
| <b>FINANZAS EFECTIVAS.....</b>                                  | <b>37</b> |
| <b>ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA.....</b>                        | <b>38</b> |
| Administración.....                                             | 38        |
| <b>PLANEACIÓN PARTICIPATIVA .....</b>                           | <b>40</b> |
| Planeación y desarrollo institucional.....                      | 40        |
| <b>MARCO JURÍDICO INTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO .....</b>      | <b>41</b> |
| Marco jurídico universitario .....                              | 41        |
| <b>SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL.....</b>                          | <b>42</b> |
| Salud y bienestar.....                                          | 42        |
| <b>ÉTICA, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN .....</b>              | <b>44</b> |
| Ética, igualdad de género e inclusión .....                     | 44        |
| <b>SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA .....</b>                      | <b>45</b> |
| <b>INDICADORES.....</b>                                         | <b>46</b> |
| <b>ESTRATÈGICOS .....</b>                                       | <b>46</b> |
| <b>ÍNDICE DE TABLAS Y.....</b>                                  | <b>47</b> |
| <b>GRÁFICAS.....</b>                                            | <b>47</b> |
| <b>SIGLAS Y ACRÓNIMOS .....</b>                                 | <b>49</b> |

# PRESENTACIÓN

Con fundamento en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 frac. VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México presento el Informe sobre las metas y actividades llevadas a cabo por todos los que conformamos este Centro Universitario UAEM Ecatepec, durante el periodo de octubre del 2023 a octubre del 2024, con el propósito de dar cumplimiento a los compromisos institucionales, anteponiendo en todo momento los valores y el deber de responsabilidad social que caracteriza a esta Universidad.

Así mismo, para hacer efectiva la misión del Centro Universitario UAEM Ecatepec que estar dirigida a ofrecer estudios profesionales y avanzados reconocidos por su calidad, en las modalidades escolarizada y mixta, promoviendo la formación integral, la actitud emprendedora, los estilos de vida saludable y el desarrollo sostenible; preservando, transmitiendo y extendiendo los conocimientos universales, generados con investigación humanística, científica y tecnológica, a través de personal docente y administrativo capacitado, apegados a los valores institucionales, para formar profesionistas éticos, con sentido de pertenencia y con capacidades para contribuir con las necesidades del entorno social. Siendo estos elementos la base que conforma el quehacer educativo, es trascendental realizar un análisis detallado, buscando en todo momento alcanzar la visión planteada y mejora continuamente.

La estructura de este Informe se basa en fines sustantivos, funciones adjetivas y ejes transversales. Los fines sustantivos se refieren a la Docencia, Investigación y Estudios Avanzados, Difusión cultural y Extensión y Vinculación; las funciones adjetivas, se refieren a Gobierno universitario, Administración y finanzas universitarias, Planeación y desarrollo institucional, Cooperación internacional, Marco jurídico integro, moderno y equilibrado, Comunicación universitaria y Contraloría y ética institucional. Por último, los ejes transversales se refieren a Ética, equidad e inclusión y Sustentabilidad.

Con la finalidad de que la Comisión Especial, designada por el Consejo de Gobierno de este Centro Universitario UAEM Ecatepec, lleve a cabo el análisis, evaluación y dictamen del Informe Anual de Actividades, contiene un anexo estadístico, asimismo se integra la documentación soporte de las acciones correspondientes, en ellas se hace alusión a las metas logradas y se observa el esfuerzo de todos y cada uno de los integrantes de esta comunidad universitaria.

## M E N S A J E

Apreciable Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, integrantes del Gabinete Universitario y comunidad del Centro Universitario UAEM Ecatepec:

Hoy, después de un año de nuevos retos y desafíos, en cumplimiento con la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México, ha llegado el momento de dar a conocer los resultados del trabajo de todas y todos los que conformamos este espacio académico, por lo que me permito presentar el Primer Informe Anual de Actividades de esta administración.

Si bien soy la responsable de presentar dicho informe, debo reconocer que las líneas subsecuentes han sido escritas a partir del trabajo y el esfuerzo de cada uno de ustedes. Mi gratitud a todas y todos las que me han acompañado y han sumado.

Esta administración refrenda su compromiso para contribuir a una Educación humanista y de calidad. Así, después de las restricciones propias de la pandemia, regresamos a las escuelas de nivel medio superior para dar a conocer la oferta académica de este espacio. Asimismo, de manera general, se tuvieron avances en diversos indicadores de desempeño. La movilidad estudiantil con y sin créditos también tuvo resultados alentadores. Gracias a todos aquellos que nos representan en otras instituciones.

Otro logro importante es que la Maestría en Psicología y Salud obtuvo reconocimiento en nivel 1 en el Sistema Nacional de Posgrados del Conahcyt, lo que nos permitió captar estudiantes tanto del país como del extranjero. Del mismo modo, recientemente, inició el Diplomado Superior en Formación Integral de Emprendedores, lo que nos permite ampliar las opciones de titulación para nuestros egresados.

En cuanto a los servicios de salud, gracias a la colaboración de otros espacios académicos, incorporamos el servicio de nutrición a la comunidad universitaria. Asimismo, hemos iniciado con el servicio de asesorías fiscales por parte de alumnos de contabilidad.

Sin duda, aún falta mucho por hacer, sé que iniciaremos un año con áreas de oportunidad, pero estoy convencida de que este espacio académico se caracteriza por contar con personas capaces de hacer frente a cada desafío. La suma de todas nuestras fortalezas nos permitirá alcanzar cada una de nuestras metas, siempre en beneficio de los estudiantes y de la sociedad.

### **“PATRIA CIENCIA Y TRABAJO”**

Doctora en Psicología  
Brenda Sarahi Cervantes Luna  
Directora del Centro Universitario UAEM Ecatepec



# EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD

## Estudios profesionales

### Estudios profesionales reconocidos por su calidad

El compromiso social de formar profesionistas de excelencia y calidad que contribuyan a la solución de problemas sociales, económicos, y medio ambientales que asume la UAEMEX es llevado a cabo por el Centro Universitario UAEM Ecatepec en el municipio de Ecatepec de Morelos, con una visión de igualdad de género, cultura de la paz y sostenibilidad, en este periodo se ofertaron cinco programas educativos (PE) en un plan mixto y seis en un plan escolarizado en estudios profesionales; es decir, cinco PE mixtos y uno escolarizado, los seis reconocidos por su calidad ya que se encuentran en el Nivel 1 de CIEES, lo que impacta al 100% de la matrícula.

Tabla 1. Programas educativos de calidad

| Programas educativos de licenciatura                    | Nivel Alcanzado de CIEES |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| Licenciatura en Administración (Plan mixto)             | 1                        |
| Licenciatura en Contaduría (Plan mixto)                 | 1                        |
| Licenciatura en Informática Administrativa (Plan mixto) | 1                        |
| Licenciatura en Ingeniería en Computación (Plan mixto)  | 1                        |
| Licenciatura en Derecho (Plan escolarizado)             | 1                        |
| Licenciatura en Psicología (Plan mixto)                 | 1                        |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

### Matricula educativa de estudios profesionales

En el ciclo escolar 2023-2024 la matrícula total del nivel superior es de 1,839 alumnos, el 60% correspondiente al género femenino y el 40% al género masculino.

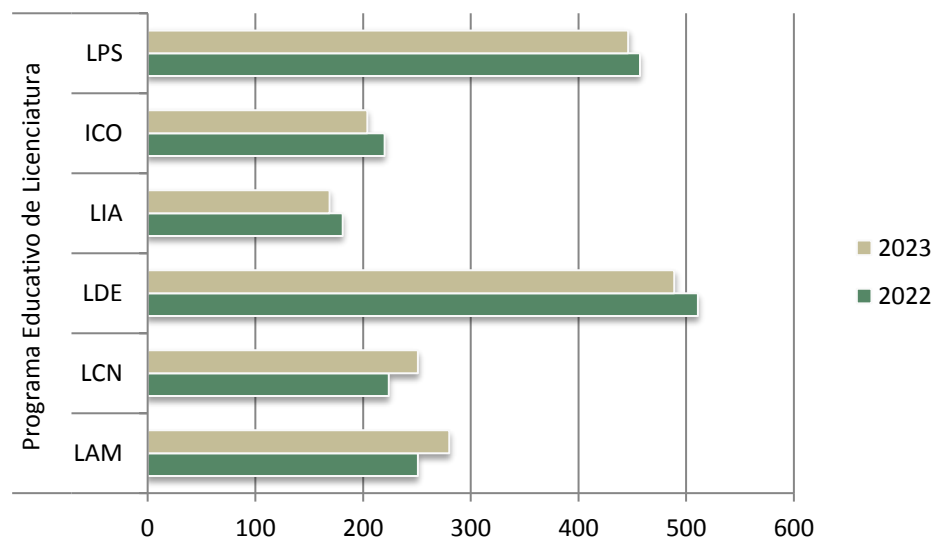
En cuanto a la distribución de la matrícula en las diferentes licenciaturas se muestra la siguiente tabla.

Tabla 2. Matricula de nivel superior

| Año  | Programa Educativo de Licenciatura |     |     |     |     |     |
|------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|      | LAM                                | LCN | LDE | LIA | ICO | LPS |
| 2022 | 251                                | 224 | 511 | 181 | 220 | 457 |
| 2023 | 280                                | 251 | 489 | 169 | 204 | 446 |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2022/2023

Gráfica 1. Matricula de nivel superior



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2022/2023

### Estudiantes de nuevo ingreso

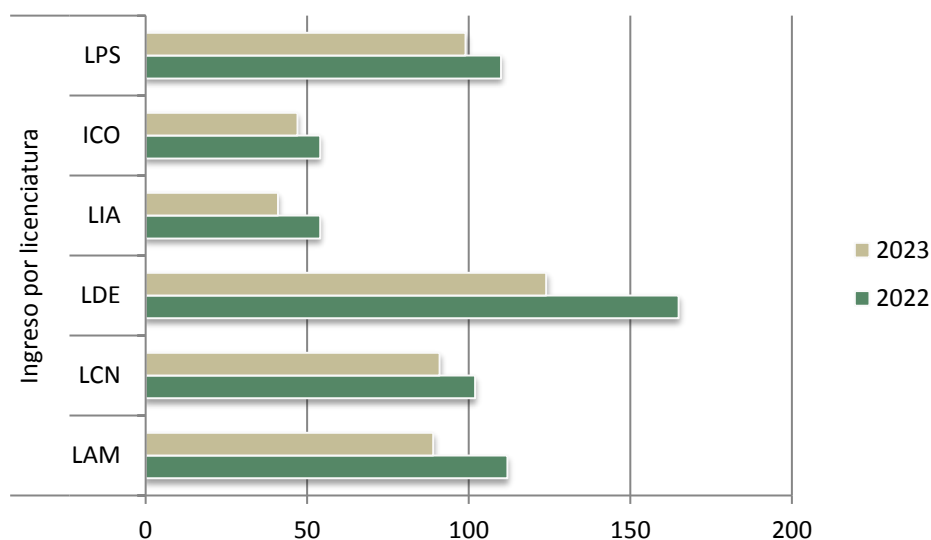
La convocatoria 2023-2024 para aspirantes de nuevo ingreso fue publicada a través de la plataforma de la Universidad Autónoma del Estado de México, de esta forma se llevó a cabo el registro de preinscripción en el sistema de la UAEMEX captando a 1438 aspirantes, de los cuales solo pudieron seleccionarse 540 alumnos. Al término del proceso se inscribieron 491. Derivado de lo anterior, se agrega que el Índice de aceptación real fue del 34.2%.

Tabla 3. Ingreso al primer año de licenciatura

| Año  | Ingreso por licenciatura |     |     |     |     |     |
|------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|      | LAM                      | LCN | LDE | LIA | ICO | LPS |
| 2022 | 112                      | 102 | 165 | 54  | 54  | 110 |
| 2023 | 89                       | 91  | 124 | 41  | 47  | 99  |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2022/2023

Gráfica 2. Ingreso al primer año de licenciatura



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2022/2023

Se agrega que, para contribuir al proceso, la estrategia es realizar oferta educativa, para la convocatoria de nuevo ingreso 2024-2025 se realizó en el mes de octubre del 2023, por parte de la Coordinación de Difusión Cultural visitas a diferentes instituciones de nivel Medio Superior.

- CBT Tultitlan (Dirección de Bachillerato Tecnológico)
- CBT No. 1 Dr. Donato Alarcón Segovia, Acolman
- CBT No. 2 Nextlalpan
- CECYTEM Tecámac
- CETIS 65 Josefa Ortiz de Domínguez

- Conalep Ecatepec 1
- Escuela Preparatoria Oficial No. 260
- Escuela Preparatoria Oficial No. 282
- Escuela Preparatoria Oficial No. 301

Para que los alumnos de nuevo ingreso conozcan la Universidad Autónoma del Estado de México, en específico el Centro Universitario UAEM Ecatepec, la Coordinación de Difusión Cultural organiza cursos de inducción en dos fases, una antes de que inicien las clases y otra ya iniciando las clases. Este curso de inducción tiene como propósito darles la bienvenida a los estudiantes y presentar al equipo de trabajo de este espacio académico, además de indicarles aspectos particulares en los procesos de control escolar, tutoría, biblioteca, becas, servicio social, prácticas profesionales, titulación, movilidad académica; incluso temas relacionados con la incubadora de empresas y no puede faltar en estos cursos dar a conocer la misión y visión del Centro Universitario, y por supuesto una plática de identidad universitaria. Cabe resaltar que en la primera fase participaron 435 alumnos y en la segunda fase 536 alumnos, en ambas fases se atendió a las seis licenciaturas.

### Indicadores de desempeño

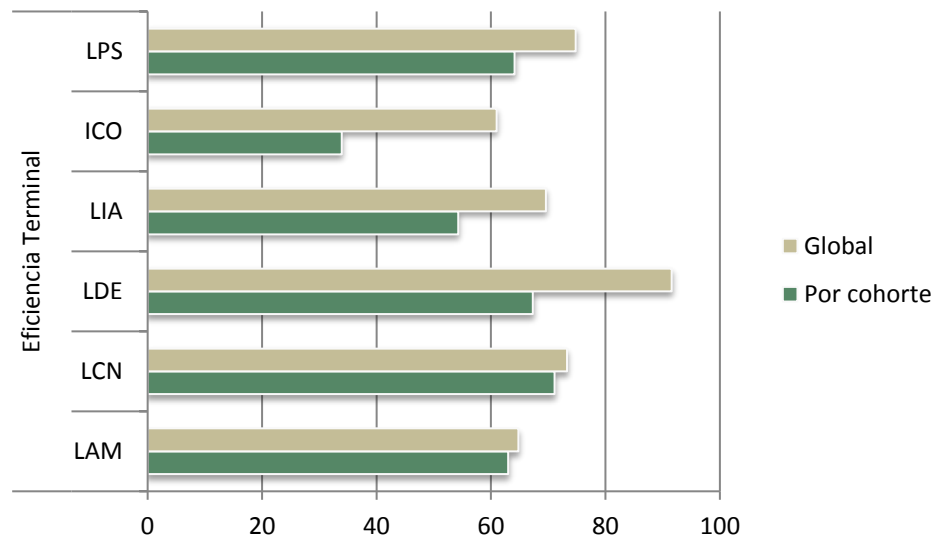
En esta administración se continua trabajando con estrategias para con el firme propósito de abonar a la permanencia de los alumnos en estudios profesionales. En el periodo 2022-2023 los indicadores de eficiencia terminal global y por cohorte son de 75.1% y 60.1% respectivamente, en ambos se obtuvo un incremento de 12.3 y 7.1 puntos porcentuales respecto al año anterior.

Tabla 4. Eficiencia Terminal

|             | Eficiencia Terminal |      |      |      |      |      |
|-------------|---------------------|------|------|------|------|------|
|             | LAM                 | LCN  | LDE  | LIA  | ICO  | LPS  |
| Por cohorte | 63.0                | 71.1 | 67.3 | 54.3 | 33.9 | 64.1 |
| Global      | 64.8                | 73.3 | 91.6 | 69.6 | 61.0 | 74.8 |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

Gráfica 3. Eficiencia Terminal



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

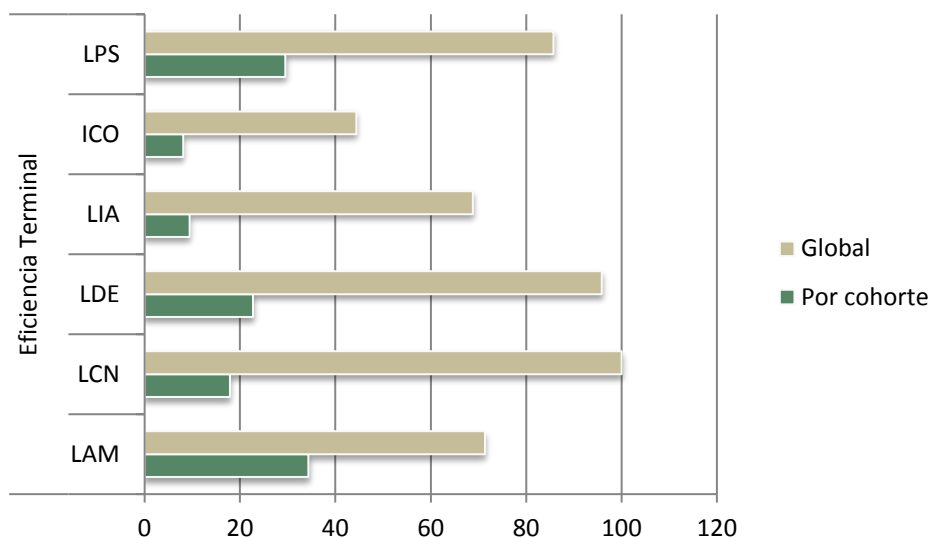
El índice de titulación por cohorte es de 21.8%, respecto al año pasado disminuyó 1.5%. El índice de titulación global es de 82.3%, disminuyó 10.4% respecto el año pasado.

Tabla 5. Índice de Titulación

|             | Eficiencia Terminal |       |      |      |      |      |
|-------------|---------------------|-------|------|------|------|------|
|             | LAM                 | LCN   | LDE  | LIA  | ICO  | LPS  |
| Por cohorte | 34.3                | 17.9  | 22.7 | 9.4  | 8.1  | 29.5 |
| Global      | 71.4                | 100.0 | 95.9 | 68.8 | 44.4 | 85.7 |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

Gráfica 4. Titulación



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

Por otro lado, el índice de abandono escolar para este periodo fue de 10% y el de reprobación en exámenes finales de 9.3%.

Es importante mencionar que en el mes de agosto de 2024 se inició el Diplomado Superior en Formación Integral de Emprendedores, lo que nos permite ampliar las opciones de titulación para nuestros egresados.

### Movilidad académica

Una de las estrategias que se contemplan en el CU UAEM Ecatepec para fomentar el desarrollo académico es la movilidad academia, buscando que los alumnos tengan una perspectiva de educación integral, desarrollo de habilidades y conocimiento en el ámbito profesional que les brindará la apertura de su incorporación al sector productivo. En este tenor, en el periodo 2024 A, dos de los estudiantes de las Licenciaturas en Derecho y Contaduría realizaron Movilidad a la Universidad de Antioquia en Colombia y la Universidad Autónoma de Yucatán, respectivamente.



Así mismo, alumnos de las Licenciaturas en Ingeniería en computación, Derecho, Informática Administrativa y Psicología participaron en el “Programa Delfín 2024”, beneficiándose 21 alumnos que participaron con investigadores de las siguientes Universidades.

- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Universidad Tecnológica de Nayarit
- Universidad Autónoma de Occidente, Sinaloa
- Universidad de Guadalajara
- Universidad Autónoma de Yucatán
- Universidad Politécnica de Guanajuato
- Universidad Autónoma Metropolitana, Ciudad de México
- Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo
- Universidad Tecnológica de la Selva, Chiapas
- Universidad de Investigación y Desarrollo en Colombia

En el 2023, en movilidad internacional en el COIL (Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea); la participación fue de 66 estudiantes a Colombia, 17 a España y 8 a Perú así mismo, en movilidad externa se recibió a 31 estudiantes de Colombia, 10 de Ecuador y 70 de Perú en el mismo programa.

En cuanto a movilidad intrainstitucional seis de los alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Computación realizaron estancias cinco estancias en el Centro Universitario UAEM Texcoco y la Facultad de Ingeniería de la UAEMEX.

### Infraestructura para la calidad educativa

En el proceso de enseñanza – aprendizaje es importante contar con estrategias que contribuyan con la calidad educativa, una de estas estrategias es contar con acervo bibliográfico que responda a las necesidades de la comunidad docente y estudiantil, por lo que de manera constante se actualiza el acervo bibliográfico; para el 2024 se adquirieron 137 títulos y 643 volúmenes, de esta forma la biblioteca del Centro Universitario cuenta con 13,554 títulos y 29,124 volúmenes, lo que refleja un indicador de 7 títulos por alumno y 16 en volúmenes. Así mismo, el espacio académico cuenta con acceso a los catálogos en línea de la biblioteca digital, bases de datos y revistas electrónicas que

ofrece la UAEMEX, facilitando la búsqueda de información actualizada para la realización de actividades académicas y de investigación.

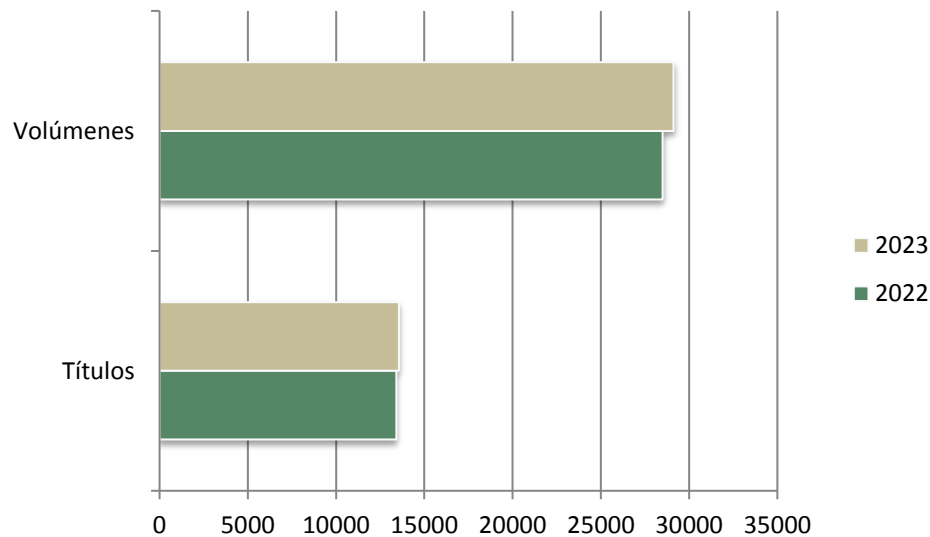
En el 2023 el número de usuarios atendidos en la biblioteca fue de 3628 estudiantes y docentes. El préstamo en sala fue de 1821 libros y 199 a domicilio, por lo tanto, se consultaron 2020 materiales.

Tabla 6. Acervo bibliográfico

| Año  | Títulos | Volúmenes |
|------|---------|-----------|
| 2022 | 13421   | 28491     |
| 2023 | 13554   | 29124     |

Fuente: Estadística 912, SEP, 2023

Gráfica 5. Acervo bibliográfico



Fuente: Estadística 912, SEP, 2023

Además del acervo impreso que está existente en la biblioteca del CU UAEM Ecatepec, se cuenta con la biblioteca digital de la UAEMEX que ofrece recursos digitales de información, como, bases de datos, revistas y libros electrónicos.

En relación con los laboratorios, el Centro Universitario cuenta con siete laboratorios que benefician a los alumnos de los PE de las licenciaturas en Informática Administrativa, Ingeniería en Computación y Psicología, además de los PE de posgrado Maestría en Ciencias de la Computación y Psicología y Salud.

Tabla 7. Laboratorios

| Laboratorio          | Clasificación |
|----------------------|---------------|
| Redes                | Docencia      |
| Software             | Docencia      |
| Realidad virtual     | Investigación |
| Electrónica          | Docencia      |
| Mediciones           | Investigación |
| Psicología cognitiva | Docencia      |
| Prototipos           | Investigación |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

### Reconocimiento docente

Un objetivo imperante en esta administración es reforzar el perfeccionamiento de competencias de universitarios para afrontar los retos sociales, financieros y ambientales y para poder conocer y medir el impacto que tiene la docencia en los alumnos periódicamente se evalúa y reconoce el desempeño de los profesores. De esta forma, se llevaron a cabo dos evaluaciones vía electrónica por parte del alumnado en el periodo que se informa, una para el semestre del semestre 2023B en esta evaluación participaron 1641 alumnos y los profesores evaluados fueron 99, la segunda para el semestre 2024A participaron 1503 alumnos y evaluaron 103 profesores. Los resultados de dichas evaluaciones arrojan un el promedio general de 9.29 y 9.25 respectivamente de satisfacción por parte de los alumnos hacia el personal docente.

En el CU UAEM Ecatepec se reconoce a los docentes a través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) de la Universidad Autónoma del Estado de México. El PROED es un programa que incentiva al fortalecimiento del perfil profesional del personal académico por medio de la evaluación y otorgamiento de estímulos económicos, que favorezcan al progreso de

las funciones sustantivas con mayor eficacia, trascendencia y equidad, en los rubros de calidad en el desempeño, dedicación a la docencia, en 2023 se benefició a 36 docentes con este programa. También existe el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV), en donde pueden participar PTC que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores, en 2023 se benefició a cuatro docentes; otorgando una cantidad de \$4, 254, 500.

Respecto a la motivación docente, para un mayor desempeño académico, la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEMEX (FAAPAUDEM), favoreció en el 2024 A, a 75 profesores con la cláusula 88.

Por otro lado, en Concursos de Oposición del 2023 se otorgaron 11 plazas a profesores de asignatura.

Cabe mencionar que se publicó la convocatoria de Nota Laudatoria 2024 en el mes de marzo beneficiando a la Dra. Sarahi Guadalupe Hernández Castro.

### Capacitación docente

Con el objetivo de ofrecer formación profesional a profesores para el perfeccionamiento de capacidades pedagógicas y disciplinares y de esta forma impactar de forma positiva al desarrollo profesional de los alumnos. Para el 2023, se capacitó a 80 profesores.

Tabla 8. Cursos de formación y capacitación

| Tipo                                          | Participaciones por líneas de atención | Capacitados por líneas de atención |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
| Actualización disciplinar                     | 46                                     | 32                                 |
| Desarrollo de competencias didácticas         | 53                                     | 35                                 |
| Desarrollo de competencias digitales docentes | 50                                     | 37                                 |
| Transversal                                   | 138                                    | 65                                 |
| <b>Total</b>                                  | <b>287</b>                             | <b>169</b>                         |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

Así mismo, en el 2023, dos profesores de asignatura participaron en las convocatorias de diplomados de la UAEMEX impartidos por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico.

### Titulados por EGEL

Las opciones de titulación a los egresados son: aprovechamiento, artículo especializado para publicar en revista indizada, tesis, reporte de auto empleo profesional, créditos de estudios avanzados, reporte de aplicación de conocimientos, tesina, memoria de experiencia laboral y Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).

El EGEL es una de las opciones más demandadas actualmente el periodo comprendido del 1º de octubre de 2023 al 12 de agosto de 2024 se titularon 78 egresados por esta opción.

Tabla 9. Titulados por EGEL

|                  | LAM | LCN | LDE | LIA | ICO | LPS |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Titulados</b> | 6   | 7   | 30  | 5   | 3   | 27  |

Fuente: Departamento de Titulación, Centro Universitario UAEM Ecatepec, agosto, 2024

### Tutoría

Una estrategia importante en el área de docencia es optimizar el modelo de tutoría académica, contando con la participación de los actores participantes, esto con el fin de fortalecer la eficiencia terminal y el rendimiento académico de los estudiantes, para ello cuenta con el Programa Institucional de Tutoría Académica, brindando atención en 2023 a 1839 alumnos que equivalen al 100%. Para la fecha que se informa, el número de tutores se distribuye de la siguiente manera: 19 profesores de tiempo completo, un técnico académico y 44 de asignatura; por lo tanto, la relación alumno tutor es aproximadamente de 28 estudiantes en promedio.

Tabla 10. Tutores y alumnos que reciben tutoría

| Periodo | Número de tutores | Número de alumnos atendidos |
|---------|-------------------|-----------------------------|
| 2022    | 63                | 1844                        |
| 2023    | 64                | 1839                        |

Fuente: Agenda

UAEMEX, 2022/2023

Estadística,

# INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL

## Investigación para el desarrollo social

Para el Centro Universitario promueve la preservación, transmisión y extiende los conocimientos universales, generados con investigación humanística, científica y tecnológica a través de la planta docente.

### Profesores investigadores reconocidos por su labor científica

Promover la habilitación académica para la producción científica de alto impacto entre los investigadores del Centro Universitario, es el objetivo principal de este proyecto; para ello, es imperante mantener el número de investigadores en el SNII e incrementar la cantidad con reconocimiento PRODEP en esta administración.

Para el 2023, el Centro Universitario cuenta con 19 Profesores de Tiempos Completos (PTC, de los cuales el 79% de los docentes tienen el grado de doctor y el 21% el de grado de maestría.

Tabla 11. PTC por grado de estudios

| Año  | Maestría | Doctorado |
|------|----------|-----------|
| 2022 | 5        | 14        |
| 2023 | 4        | 15        |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2022/2023.

Del total de PTC, 15 cuentan con el perfil deseable Prodep, es decir, el 79%. Con relación al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) se cuenta con 9 integrantes, lo que corresponde al 47%. Cabe señalar que en el mes de agosto del año en curso una PTC ingreso al sistema.

Tabla 12. PTC con perfil Prodep y SNII

| Perfil deseable Prodep | SNII        |         |
|------------------------|-------------|---------|
|                        | Candidato/a | Nivel I |
| 15                     | 2           | 7       |
| 79%                    | 47%         |         |

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Centro Universitario UAEM, agosto 2024.

Cuerpos Académicos

Para el periodo que se informa, se cuenta con tres Cuerpos Académicos (CA) vigentes, estos fortalecen los PE que se ofertan en este Centro Universitario a través de la investigación que realizan. Es importante mencionar que cuentan con registro ante la SEP (dos consolidados y uno en formación).

Tabla 13. Cuerpos Académicos

| CU                                          | Número de integrantes | Registro      | LGAC                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TIC's y Dispositivos Electrónicos           | 4                     | Consolidación | Estudio y desarrollo de nuevas tecnologías: tecnología de información, comunicación y dispositivos electrónicos. |
| Psicología y Sociedad Contemporánea         | 4                     | Consolidación | Procesos psicosociales, salud y medición.                                                                        |
| Sociología Organizacional y Sustentabilidad | 4                     | En formación  | Comportamiento organizacional sustentable.                                                                       |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Redes de investigación

Uno de los objetivos en este rubro es incrementar los proyectos de investigación para fortalecer a los cuerpos académicos y una de las estrategias planteadas es buscar la participación en redes de investigación. Actualmente dos CA tienen participación en Redes de Colaboración Académica, el CA “Psicología y sociedad contemporánea” participa en la Red nacional Imagen corporal y trastornos

relacionados con la alimentación y el CA TIC's y "Dispositivos Electrónicos" participa en la Red electrónica de área amplia".

### Proyectos de investigación

De acuerdo con la Estadística 2023, y continuando con el objetivo anterior, se cuenta con tres proyectos de investigación UAEMEX, un nuevo con financiamiento y dos sin financiamiento concluidos, todos de investigación básica. La producción de estos proyectos de investigación son nueve productos, tres tesis de licenciatura, un libro, un capítulo de libro, dos ponencias (una nacional y otra internacional) y dos artículos internacionales.

### Publicaciones y otros productos de calidad

La producción científica es el objetivo de la investigación, en el 2023 se publicaron 34 productos, la distribución se encuentra en la siguiente tabla.

Tabla 14. Productos de calidad

| Tesis                        | Libros | Capítulo de libro | Ponencias                                        | Artículos         |
|------------------------------|--------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| 9 Licenciatura<br>2 Maestría | 2      | 5                 | 1 estatales<br>1 nacionales<br>5 internacionales | 9 internacionales |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

### Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

El objetivo principal en este tema es asegurar la continuidad de los programas de estudios avanzados con registro en el Sistema Nacional de posgrados, para participar en las evaluaciones institucionales del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Con relación a programas de estudios avanzados, el CU UAEM Ecatepec imparte dos PE de posgrado, Maestría en Ciencias de la Computación y Maestría en Psicología y Salud, ambas se encuentran en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Un logro importante es que la Maestría en Psicología y Salud obtuvo reconocimiento en nivel 1 en el Sistema Nacional de Posgrados del Conahcyt, lo que nos permitió captar estudiantes tanto del país como del extranjero.

### Planes y programas de estudio

En el 2023 oferto por tercera ocasión la Maestría en Psicología y Salud, contando con una matrícula de 15 alumnos. La Maestría en Ciencias de la Computación cuenta con una matrícula de seis alumnos.

Tabla 15. Programas educativos de posgrado

| Año  | Programa Educativo de Posgrado         |                                |
|------|----------------------------------------|--------------------------------|
|      | Maestría en Ciencias de la Computación | Maestría en Psicología y Salud |
| 2022 | 4                                      | 19                             |
| 2023 | 6                                      | 15                             |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2022/2023

Relacionado con movilidad académica de posgrado, un estudiante realizó una estancia corta a España, además de ocho a nivel nacional.

Por otro lado, alumnos de estudios de posgrado también tienen el beneficio de las becas, en este periodo se beco al 90.9% de ellos, se otorgaron 64 becas a 30 alumnos.

# DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN

## Actividades artísticas y culturales

El CU UAEM Ecatepec fomenta en la comunidad una mayor participación en actividades artísticas y culturales, que permitan el ejercicio pleno de los derechos culturales, fortalezcan la inclusión y la identidad. Este objetivo se alcanza con el desarrollo de actividades como talleres culturales, fomento a la lectura y la celebración de fechas relevantes en la historia.

Los talleres culturales son una estrategia para que los alumnos tengan algún tipo de contacto con la cultura y el arte. En el 2023 se ofertaron seis talleres beneficiando a 118 alumnos.

Para fomentar las tradiciones, en el mes noviembre se organizó a los alumnos de nuevo ingreso para realizar las ofrendas del “Día de Muertos”, además de fomentar las tradiciones del país con esta actividad se logra integrar a los alumnos que inician su carrera universitaria en este Espacio Académico.

Una de las actividades que se realizan cada año y considerada de gran impacto en la formación integral de los universitarios es el fomento de la lectura, en este tenor, se llevó a cabo nuevamente el Mes de la Lectura “Conmemorando a la escritora Ángeles Mastretta”; con el apoyo y disposición de los docentes, se lograron realizar 84 actividades, entre las que destacan: periódicos murales, Liturgias literaria, cuéntame tu libro, análisis de lecturas, narraciones de libros, pláticas, conferencias, mesas redondas, reforzamiento de la comprensión lectora, entre otras. Estas actividades fueron llevadas a cabo por 34 profesores y se reportan 2363 participantes a estos eventos.

Como ya es sabido, es una tradición en el CU UAEM Ecatepec realizar “Jugueton” que es una actividad muy enriquecedora tanto para los universitarios como para los niños y niñas invitados ya que por medio del festejo del “Día del niño y de la niña” los alumnos, docentes y administrativos explotan su creatividad, practican la empatía y el altruismo; así es que con la organización de actividades y

dinámicas divertidas y donación de dulces y juguetes beneficiaron este año a niños y niñas de siete y ocho años.

# VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO

## Extensión y vinculación

### Servicio social y práctica profesional

Desarrollar la Extensión y Vinculación del espacio académico a través del servicio social, las prácticas profesionales, el fomento del espíritu emprendedor y la enseñanza de idiomas; lo que permitirá fortalecer el perfil profesional de los universitarios y egresados, es uno de los objetivos principales en esta administración.

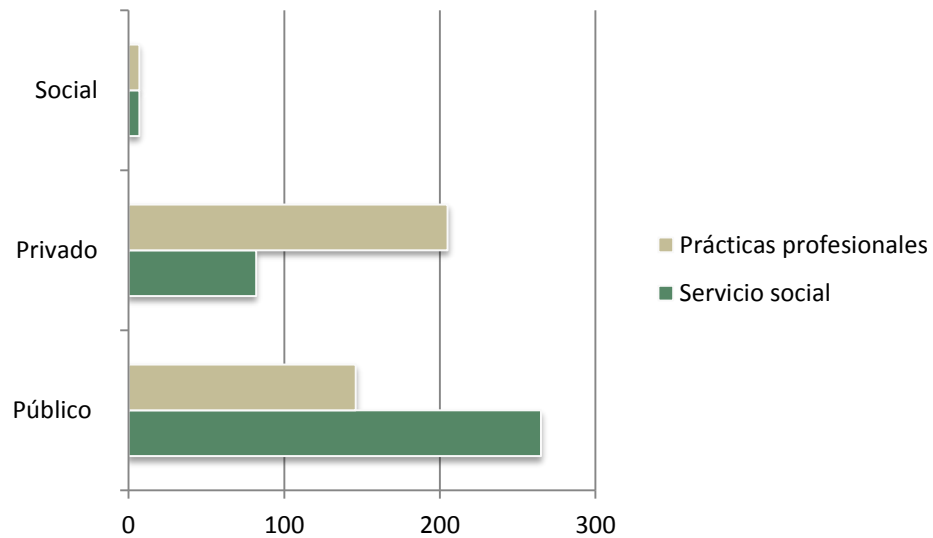
En tal sentido, sabedores de que estas dos actividades son importantes en el desarrollo profesional de los alumnos, en lo que va del 2024 se realizaron cuatro pláticas a 86 alumnos de las Licenciaturas en Administración, Contaduría, Informática Administrativa y Psicología, esta es una estrategia que se utiliza para que los alumnos estén informados sobre los procesos a desarrollar para obtener certificado de prácticas y servicio social. Para el 2023 se liberaron 354 certificados de servicio social y 358 de práctica profesional.

Tabla 16. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales

| Concepto                | Sector  |         |        | Total |
|-------------------------|---------|---------|--------|-------|
|                         | Público | Privado | Social |       |
| Servicio social         | 265     | 82      | 7      | 354   |
| Prácticas profesionales | 146     | 205     | 7      | 358   |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

### Gráfica 6. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023

### Extensión que incide en la sociedad

En beneficio a comunidades en situación de vulnerabilidad, docentes y alumnos del CU UAEM Ecatepec participan en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), en el 2023 beneficiaron 251 personas de los municipios de Acolman, Coacalco, Ecatepec, Tecámac y Tultitlan con cinco proyectos y la participación de 27 alumnos.

Tabla 17. Proyectos BUM

| Proyecto                                                                                    | Participantes | Beneficiados |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Atención integral a personas con discapacidad múltiple de una zona marginada                | 6             | 35           |
| El tesoro de la tercera edad: Los retos de la psicogerontología                             | 5             | 50           |
| Sumando capacidades por el derecho a una educación inclusiva (Sin límites para lo especial) | 5             | 40           |
| Validación de una prueba de procesamiento fonológico en nivel preescolar: primera parte     | 5             | 50           |

|                                                                                    |           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Validación de una prueba de procesamiento fonológico en nivel preescolar 2a. parte | 5         | 20         |
| Brigada de Apoyo a la Educación Básica                                             | 1         | 56         |
| <b>Total</b>                                                                       | <b>27</b> | <b>251</b> |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

En otro orden de ideas, pero sumando a la profesionalización de los universitarios en el 2024 A, se realizaron visitas guiadas a la empresa Yakult México y a la Cervecería Grupo Modelo beneficiando a 60 alumnos de las Licenciaturas de Ingeniería en Computación, Informática Administrativa y Contaduría.

### Enseñanza de lenguas

El dominio de una segunda lengua es fundamental en la formación académica de los alumnos, es por ello por lo que el CU UAEM Ecatepec cuenta con un Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe). En el 2023 se reportó una matrícula 532 alumnos en el idioma inglés y se certificaron 23 alumnos en el dominio del inglés.

Para apoyar el desarrollo integral de los alumnos en el tema del aprendizaje de una segunda lengua, con el apoyo de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) y del Centro de Auto Acceso (CAA), realiza actividades en pro de esta actividad. En el periodo de noviembre de 2023 a julio del 2024 se atendió a 359 alumnos en dos talleres “Pronunciación” e “Idioms”, impartidos a alumnos de las seis licenciaturas que se ofertan.

En el mismo periodo se registraron 1817 visitas al beneficiando a 928 participantes, sumado a ello, se brindaron 264 asesorías a 135 alumnos. Por otro lado, se realizó un Podcast en inglés Snackable teniendo 96 usuarios y 579 visitas.

### Desarrollo de competencias complementarias

La formación integral de los estudiantes implica formular estrategias para adquieran las competencias habilidades y destrezas que el mercado laboral demanda. En este sentido se organizan eventos académicos que suman a la formación de los universitarios. Se participó en el “1er Congreso

Nacional de Ingeniería Industrial y Sistemas llevado a cabo en la Universidad Nacional Autónoma de México en el mes de febrero y los resultados fueron de dos conferencias magistrales y cinco conferencias internacionales, además de la participación en 73 mesas temáticas.

Con el objetivo de generar espacios de discusión desde el ámbito de salud mental con respecto a la intervención psicológica, se llevó a cabo la primera “Jornada Académica de Salud Mental en la Infancia y Adolescencia”, el resultado fueron dos conferencias magistrales internacionales, dos conferencias, un taller y una exposición de carteles.

En el mismo orden de ideas, con el objetivo de fortalecer los conocimientos y conocer los diversos campos de acción de un profesionista del área contable, 37 alumnos de la Licenciatura en Contaduría participaron en el 8vo. Congreso Universitario en el Colegio de Contadores Públicos de México.

En el área de Derecho se llevó a cabo el evento de “Jornadas Jurídicas” en el mes de noviembre de 2023 donde se realizaron seis conferencias.

Uno de los eventos académicos más importantes en el CU UAEM Ecatepec para fortalecer las competencias complementarias de los universitarios son las “Semanas Académicas Multidisciplinarias” que año con año se llevan a cabo. En el mes de octubre del 2023, se realizaron 57 actividades distribuidas en 26 conferencias, 17 talleres, tres mesas de diálogo, tres cuentacuentos, dos exposiciones de proyectos, dos ponencias, dos juegos del conocimiento, una actividad inmersiva y un foro de especialistas. El evento alojó 2800 asistentes.

### Emprendimiento

La Coordinación de Desarrollo Empresarial realiza actividades en apoyo al emprendimiento, para el 2023 se atendieron 57 ideas y/o proyectos. De los 57, 14 pertenecen al sector productivo de comercio, cinco de industria y 38 de servicios.

Tabla 18. Ideas y/o proyectos atendidos

| Concepto          | Ideas y/o proyectos atendidos |           |           |
|-------------------|-------------------------------|-----------|-----------|
|                   | Ideas                         | Operación | Total     |
| Universitarios    | 24                            | 13        | 37        |
| No universitarios | 12                            | 8         | 20        |
| <b>Total</b>      | <b>36</b>                     | <b>21</b> | <b>57</b> |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Referente a planes de negocio se realizaron 16, además de 71 asesorías, 16 asesorías especializadas y seis albergues. Así mismo se realizaron ocho actividades empresariales beneficiando a 517 participantes.

En cuanto a la participación del “XXI Concurso del Universitario Emprendedor 2023” se puede hacer mención de que se registraron cinco proyectos de innovación, 3 verdes y seis sociales, sumando 14.

En otro orden de ideas, en agosto de 2024 se ofertó por tercera ocasión el diplomado de “Excel Empresarial para la Asistencia a la Dirección (nivel avanzado)”; así mismo, uno de los principales logros obtenidos es la oferta del “Diplomado Superior en Formación Integral de Emprendedores” iniciando en agosto de 2024 con 23 inscritos. Este diplomado además de beneficiar al público en general, tendrá un impacto importante para los egresados, ya que se suma a los diplomados con opción a obtener el grado de licenciatura.

### Apoyos al estudiante

Dentro de los apoyos a los estudiantes, esta administración considera que los servicios de salud son indispensables, es por ello por lo que actualmente siguen operando los consultorios médico y psicológico que atiende a los integrantes de la comunidad que lo requieran.

Respecto al seguro estudiante, en el 2023 desafortunadamente se entregó un seguro de vida por \$25,000.00. Con el seguro de estudios universitarios se otorgaron cinco exenciones de pago de inscripción.

Así mismo, se contaba para el 2023 con el 99.4% de alumnos afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) correspondiente a 1776 alumnos.

Por otro lado, en cuanto apoyo a alumnos en situación vulnerable, se apoyó a un estudiante del diplomado “Juicios Orales” segunda promoción a un alumno con discapacidad visual otorgándole una beca para continuar con su desarrollo profesional.

En otro orden de ideas, pero en apoyo a los universitarios, en el periodo 2024 A, a través de la Secretaria de Extensión y Vinculación se presentó en el CU UAEM Ecatepec la “Caravana de Servicios Universitarios”, con esta visita los universitarios conocieron más acerca de los servicios que presta la Universidad.

### Becas

Una estrategia imperante es mejorar la eficiencia de los procesos de apoyos, estímulos y becas para favorecer a la comunidad universitaria en esta administración. En tal sentido, la UAEMEX otorga diferentes tipos de becas a través del CU UAEM Ecatepec, quien le da seguimiento al proceso. De esta forma, en el periodo 2023 se otorgaron un total de 1741 becas a 1072 alumnos, cumpliendo así con el 51.1% de alumnos becados.

# GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO

## Gobierno Universitario

### Órganos colegiados

El objetivo de Gobierno Universitario Participativo es desarrollar entre la comunidad actividades institucionales integrales que fortalezcan la identidad universitaria, promuevan el deporte y estilos de vida saludables y con apoyo de un marco jurídico amplio a través del Consejos Académicos y de Gobierno y con base a lo establecido en la Ley de nuestra Universidad, da solución a las diferentes situaciones que se presentan, de esta forma en este periodo se llevaron a cabo 10 sesiones ordinarias y 11 extraordinarias, en las cuales se trataron asuntos relacionados al ámbito de la enseñanza, investigación, recursos humanos y económicos, buscando siempre los procedimientos adecuados para su aplicación.

Tabla 19. Consejo de Gobierno

|                 | Sesiones |
|-----------------|----------|
| Ordinarias      | 10       |
| Extraordinarias | 11       |

Fuente: Subdirección Académica, Centro Universitario UAEM Ecatepec, agosto 2024

### Identidad universitaria

Fortalecer la identidad universitaria es una actividad primordial en esta administración, es por esa razón que una estrategia es facilitar visitas guiadas a los alumnos, ellos recorren las instalaciones de Rectoría, visitan el Aula Magna, museos, el Estadio Universitario y Ciudad Universitaria donde visitan la facultad según su licenciatura. En el 2023 se realizaron 16 visitas guiadas donde participaron 475 alumnos y se realizaron 10 conferencias de identidad participando 550 universitarios.

### Seguridad y protección universitaria

En la actualidad se tiene un equipo de seguridad institucional que salvaguarda la integridad de la comunidad universitaria (docentes, alumnos y administrativos), los bienes muebles e inmuebles y el entorno donde se encuentra el CU, manejados por lineamientos y protocolos de actuación en materia de seguridad para ofrecer un servicio de calidad, con personal capacitado.

En este sentido se realizan actividades que suman a la seguridad de los universitarios, como es tradición, se llevó a cabo el simulacro del 19 de septiembre del 2023, que tiene como finalidad difundir protocolos de actuación ante desastre naturales.

En otro orden de ideas, se realizaron Pláticas de Medida de Autocuidado en el mes de abril, estas se gestionaron con el departamento de Seguridad Institucional, y se brindó un ciclo de Conferencias para los alumnos de 2do semestre, sobre la importancia de la denuncia y prevención de riesgos.

### Cultura física y deporte

Retomando el objetivo de promuevan el deporte y estilos de vida saludables, el CU UAEM Ecatepec cuenta con un programa de Cultura Física y Deporte ya que en esta administración se considera al deporte como un agente integrador de reconocimiento y de beneficios en la salud, fortaleciendo la condición física, además de preparar atletas que compiten y participan en olimpiadas o juegos universitarios. En actividades de cultura física y deportes participaron en el 2023, 287 estudiantes, nueve administrativos y 30 docentes.

En primer semestre del 2024, se realizaron múltiples actividades, logrando la participación a estos eventos y encuentros deportivos de 366 alumnos, 19 docentes y nueve administrativos. Se realizó el “Torneo de la Fraternidad”, “Torneo Interno de Fútbol Rápido”, se participó en las finales de las Ligas Universitarias y en un encuentro deportivo de la UAP Acolman.

Así mismo, se cuenta con el gimnasio, en el cual se encuentran registrados 99 alumnos, cuatro docentes y cinco administrativos.

# FINANZAS EFECTIVAS

## Finanzas sanas

El objetivo de finanzas en el CU UAEM Ecatepec es alcanzar una estabilidad financiera, con la gestión de los recursos de manera efectiva y eficiente, permitiendo así el desarrollo apropiado de las funciones sustantivas y adjetivas.

Para el 2024 el presupuesto asignado al CU UAEM Ecatepec fue de \$3'498,604.00 pesos. De este monto el 30.8% fue destinado a gastos de operación y el 69.2% a gastos fijos.

Tabla 20. Presupuesto asignado al CU UAEM Ecatepec

| Año  | Concepto            | Recurso Asignado |
|------|---------------------|------------------|
| 2024 | Gastos de operación | 1,075,511.00     |
|      | Gastos fijos        | 2,423,093.00     |
|      | Total               | 3,498,604.00     |

Fuente: Subdirección Administrativa, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2024

Cabe resaltar que en agosto de 2024 operan tres diplomados que generan recursos alternos y contribuyen con la operatividad del CU UAEM Ecatepec.

# ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

## Administración

### Personal universitario

Uno de los objetivos de esta administración es optimizar la ejecución de los recursos materiales y técnicos, con calidad y eficacia que den soporte adecuado a las actividades académicas y administrativas. Para el desarrollo de dichas actividades se cuenta con una planta docente de 72 integrantes y en la parte administrativa con 52 integrantes.

Referente a la planta docente, se encuentra conformada por 19 PTC, 52 profesores de asignatura y un técnico académico, de los cuales el grado de habilitación se distribuye de la siguiente forma: 21 doctores, 25 maestros y 26 licenciados.

La planta administrativa se compone de 52 administrativos, 23 personas de confianza y 29 sindicalizados.

Tabla 21. Personal por categoría

| Categoría                      | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------|------|
| <b>Personal docente</b>        |      |      |
| Tiempo completo                | 19   | 19   |
| Técnico académico              | 1    | 1    |
| Asignatura                     | 53   | 52   |
| <b>Personal administrativo</b> |      |      |
| De confianza                   | 23   | 23   |
| Sindicalizado                  | 30   | 29   |

Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2022/2023.

### Tecnologías de la información y comunicación

En estos días es importante incluir la tecnología en la vida cotidiana, en la educación en fundamenta para poder sumar al proceso de enseñanza – aprendizaje; es por ello por lo que los docentes del CU UAEM Ecatepec utilizan las plataformas TEAMS y SEDUCA. Por otro lado, y también para sumar a dicho proceso se cuenta con la biblioteca digital de la UAEMEX para facilitar el aprendizaje de los universitarios.

De acuerdo con datos estadísticos reportados en la Estadística 911 2023-2024 de la SEP, se cuentan con 435 equipos de cómputo, 306 para uso educativo, 49 para académicos y 80 para administrativos de las cuales, el 100% se encuentran conectadas a internet. Así mismo, la relación con estos datos se cuenta con 6 alumnos por computadora.

# PLANEACIÓN PARTICIPATIVA

## Planeación y desarrollo institucional

### Sistema de información integral para la toma de decisiones

El principal objetivo planeación en el CU UAEM Ecatepec es fortalecer el proceso de planeación del Centro Universitario con la participación del personal para favorecer la toma de decisiones; para tal efecto en colaboración con todo el equipo de este Espacio Académico, al comienzo de la administración de elaboró el Plan de Desarrollo 2023-2027. En este se plantaron objetivo, metas y acciones.

Para dar cumplimiento a los objetivos del Plan de Desarrollo 2023-2027 del CU UAEM Ecatepec, se comprometieron 122 metas en el el Programa Operativo Anual (POA), para agosto de este año se reportaron 18 con un grado de cumplimiento del 100%, es decir, se califican como excelentes, el resto están programadas para los siguientes trimestres.

# MARCO JURÍDICO INTEGRRO, MODERNO Y EQUILIBRADO

## Marco jurídico universitario

### Responsabilidad universitaria

Un objetivo relevante en el quehacer universitario es fortalecer una cultura de respeto y legalidad entre la comunidad del CU UAEM Ecatepec, mediante el conocimiento del marco jurídico institucional que rige la Universidad, para promover el orden y una sana convivencia. Es por ello por lo que durante el periodo que se informa a través de pláticas con alumnos y docente se difunde la normatividad de la Legislación Universitaria, en este sentido en diciembre 2023 se llevó a cabo una plática con 21 alumnos.

# SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL

## Salud y bienestar

### Salud en la comunidad universitaria

Contribuir a mejorar la salud física y mental de la comunidad universitaria a través de promoción de la salud en campañas preventivas, para lograr mejorar la calidad de vida es un objetivo primordial en el CU AEM Ecatepec. Para poder lograr el objetivo planteado se desarrollan múltiples actividades en pro de la salud de los universitarios. A continuación, se desglosa cada una de ellas.

Tabla 22. Actividades de Salud

| Actividad                                                   | Beneficiados |          |                 |
|-------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------|
|                                                             | Alumnos      | Docentes | Administrativos |
| Plática de uso correcto del condón femenino                 | 34           |          |                 |
| <b>Actividades del día de la mujer</b>                      |              |          |                 |
| Platica de planificación familiar por las MPSS              | 69           | 2        |                 |
| Platica prevención de la violencia contra las mujeres (DIF) | 25           |          | 7               |
| Lotería de género (DIF) apoyo se entregaron preservativos   | 21           |          | 6               |
| <b>Jornadas integrales de salud</b>                         |              |          |                 |
| Platica alcoholismo y sus consecuencias (fontanillo)        | 60           | 2        | 2               |
| Primeros auxilios                                           | 44           | 2        | 2               |
| Métodos anticonceptivos                                     | 31           | 2        | 2               |
| Toma de glucosa y medidas preventivas ISEM                  | 15           | 7        |                 |
| Plática parafilias                                          | 28           | 1        | 2               |
| Pruebas rápidas de VIH                                      | 42           |          |                 |
| Embarazo en adolescentes                                    | 43           | 1        | 3               |
| Campaña visual                                              | 8            |          |                 |
| Entrega de preservativos en actividades realizadas          | 346          | 17       | 24              |

Fuente: Servicio Médico Centro Universitario UAEM Ecatepec, agosto 2024

Por otro lado, 36 integrantes de la comunidad universitaria participaron en Jornadas Integrales de

Salud Universitaria 2023 #MiUniversidadMeCuida. Así mismo 189 estudiantes se beneficiaron con conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios.

Además, cabe resaltar que el consultorio médico atendió 824 consultas de alumnos, 78 de administrativos, 58 de docentes y 22 a externos. El consultorio psicológico atendió 578 alumnos, 18 administrativos y 6 docentes al término del 2023.

# ÉTICA, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN

## Ética, igualdad de género e inclusión

### Igualdad de género e inclusión

Fomentar acciones que contribuyan con la disminución de la violencia y discriminación, formando individuos éticos es fundamental en esta administración es por ello por lo que, por medio de correo electrónico y redes sociales se comparte el Código de Ética y de Conducta a docentes, administrativos y alumnos.

En lo que respecta a igualdad de género e inclusión se cuenta con el apoyo del Comité de Género que realiza actividades en pro de dicha temática.

# SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

## Sustentabilidad

En cuanto a la protección del medio ambiente, se busca concientizar a los universitarios; por ello, el CU UAEM Ecatepec se sumó a la campaña “Acopio de PET” donde se recolectaron más de 220Kg. de plástico.

En el mes de mayo, se realizó una actividad en coordinación con “Herpetario de México”, donde se exhibieron e informaron e informaron sobre el respeto a la fauna herpetológica, presentando ocho especies, esto con la intención de garantizar una experiencia educativa, segura y enriquecedora para más de 150 alumnos, docentes y administrativos, quienes podían acudir acompañados de sus familiares.

Así mismo, con apoyo de la Asociación Civil “Sierra de Guadalupe” se coordinaron dos reforestaciones al interior de este Espacio Académico, sembrando 950 especies nativas endémicas, entre ellas Maguey, Lechuguilla, Palo azul, Encino y Mezquite, contando con la participación de 34 alumnos de posgrado y del Diplomado Superior de Juicios Orales, así como docentes y administrativos, junto con vecinos colindantes del CU UAEM Ecatepec.

Se realizó también un evento coordinado por alumnos denominado “La feria Potro sustentabilidad”, donde exhibieron y capacitaban en temas ambientales como preservación de polinizadores, situación actual del agua, bazar de trueque de ropa, entre otros, obteniendo la difusión y aprendizaje para la comunidad universitaria.

# INDICADORES ESTRATÉGICOS

| Indicador                                                         | Valor absoluto/%                 |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Número de PE nivel I CIEES                                        | 6                                |
| % de alumnos en programas de calidad.                             | 100%                             |
| % de alumnos con tutoría                                          | 100%                             |
| Índice de eficiencia terminal por cohorte                         | 60.1%                            |
| Índice de titulación por cohorte generacional.                    | 21.8%                            |
| Índice de abandono escolar                                        | 10%                              |
| Volúmenes por alumno                                              | 16                               |
| Títulos por alumno                                                | 7                                |
| Alumnos por computadora                                           | 6                                |
| % de computadoras conectadas a la red institucional               | 100%                             |
| Número de PE de posgrado.                                         | 2                                |
| % de PTC con registro SEP con maestría                            | 21 %                             |
| % de PTC con registro SEP con doctorado                           | 79%                              |
| % de PTC con registro SEP en el Prodep                            | 79%                              |
| % de PTC con registro SEP en el SNII                              | 47%                              |
| CA con registro SEP consolidados, en consolidación y en formación | 2 consolidado,<br>1 en formación |
| Productos de investigación registrados.                           | 34                               |
| % de alumnos con seguro de salud para estudiantes.                | 99.4%                            |
| Alumnos que prestaron servicio social.                            | 354                              |
| Alumnos que participaron en prácticas profesionales.              | 358                              |

# ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICAS

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. Programas educativos de calidad                                  | 11 |
| Tabla 2. Matrícula de nivel superior                                      | 12 |
| Tabla 3. Ingreso al primer año de licenciatura                            | 13 |
| Tabla 4. Eficiencia terminal                                              | 14 |
| Tabla 5. Índice de Titulación                                             | 15 |
| Tabla 6. Acervo bibliográfico                                             | 18 |
| Tabla 7. Laboratorios                                                     | 19 |
| Tabla 8. Cursos de formación y capacitación                               | 20 |
| Tabla 9. Titulados EGEL                                                   | 21 |
| Tabla 10. Tutores y alumnos que reciben tutoría                           | 22 |
| Tabla 11. PTC por grado de estudios                                       | 23 |
| Tabla 12. PTC perfil Prodep y SNII                                        | 24 |
| Tabla 13. Cuerpo Académico                                                | 24 |
| Tabla 14. Productos de calidad                                            | 25 |
| Tabla 15. Programas de estudio de posgrado                                | 26 |
| Tabla 16. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales | 29 |
| Tabla 17. Proyectos BUM                                                   | 30 |
| Tabla 18. Ideas y/o proyectos atendidos                                   | 33 |
| Tabla 19. Consejo de gobierno                                             | 35 |
| Tabla 20. Presupuesto asignado al CU UAEM Ecatepec                        | 38 |

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 21. Personal por categoría                                           | 38 |
| Tabla 22. Actividades de salud                                             | 42 |
| Gráfica 1. Matrícula de nivel superior                                     | 12 |
| Gráfica 2. Ingreso al primer año de licenciatura                           | 13 |
| Gráfica 3. Eficiencia Terminal                                             | 15 |
| Gráfica 4. Índice de Titulación                                            | 16 |
| Gráfica 5. Acervo bibliográfico                                            | 18 |
| Gráfica 6. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales | 30 |

# SIGLAS Y ACRÓNIMOS

|        |                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|
| BUM    | Brigadas Universitarias Multidisciplinarias                              |
| CA     | Cuerpo Académico                                                         |
| CELe   | Centro de Enseñanza de Lenguas                                           |
| CIEES  | Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior |
| IMSS   | Instituto Mexicano del Seguro Social                                     |
| LGAC   | Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento                       |
| PE     | Programa(s) Educativo(s)                                                 |
| POA    | Programa Operativo Anual                                                 |
| PRDI   | Plan Rector de Desarrollo Institucional UAEMEX 2021-2025.                |
| PTC    | Profesor de Tiempo Completo                                              |
| SEP    | Secretaría de Educación Pública                                          |
| SNII   | Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores                      |
| TIC    | Tecnología de Información y Comunicación                                 |
| UAEMEX | Universidad Autónoma del Estado de México                                |



**Universidad Autónoma  
del Estado de México**

***Patria, Ciencia y Trabajo***