



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

TERCER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES



**Compromiso
Reconocimiento
Desarrollo
2023 - 2027**

**Centro Universitario UAEM Ecatepec
Administración 2023-2027**

Brenda Sarahí Cervantes Luna

Doctora en Psicología
Directora

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Geografía
Norma Vaca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados



Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría



DIRECTORIO INSTITUCIONAL
CU UAEM Ecatepec

Doctora en Psicología

Brenda Sarahi Cervantes Luna

Directora del Centro Universitario UAEM Ecatepec

Doctora en Tecnología e Innovación de la Educación

Leisdy del Carmen Gutiérrez olmos

Subdirectora Académica

Licenciada en Informática Administrativa

Zintia Nattali Gómez Cacho

Subdirectora Administrativa

Doctor en Administración

Carlos Robles Acosta

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Maestro en Psicología y Salud

David Erick Martínez Ramírez

Coordinador de Planeación

Maestra en Administración y Finanzas

Mayra Riveros Domínguez

Coordinadora de Extensión y Vinculación

Ingeniero en Computación

Marcos Hernández Fragoso

Jefe de Difusión Cultural

Ingeniero en Computación

Yoshua David Muciño Molinos

Jefe de Control Escolar

Maestra en Desarrollo Organizacional

Adriana Morales Licona

Jefa de Titulación y Egresado

Licenciada en Informática Administrativa

Lucia Melgoza Meza

Jefa de Becas y Coordinadora de Biblioteca



Maestra en Derecho Laboral

Vanessa Sarahí Aranda Elizalde

Jefa de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente

Ingeniero en Computación

María Elena Castillejo Martínez

Responsable de Tecnologías de la Información y Comunicación

Licenciada en Informática Administrativa

Esmeralda Inocencia Garduño Aguilar

Jefa del Centro de Auto Acceso

Maestra en Ciencias de la Computación

Osdaly Bojórquez Islas

Coordinadora de CELe

Maestra en Administración

María Elena Cuervo Carrillo

Coordinadora de Incubadora Ecatepec

Doctor en Educación

Marco Antonio Villeda Esquivel

Coordinador del Programa de Tutoría Académica

Doctor en Ciencias de lo Fiscal

Juan Pedro Benítez Guadarrama

Cronista

Licenciado en Economía

Jaime Enríquez Ibarra

Jefe de Deportes



CONTENIDO

1. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal	10
Cobertura de estudios profesionales	10
Oferta educativa	10
Matrícula educativa de estudios profesionales	11
Estudiantes de nuevo ingreso	11
Indicadores de desempeño	13
Uso de la plataforma SEDUCA	15
Plan de estudios pertinente	15
Internacionalización, multilingüismo e interculturalidad para la transformación universitaria y sociedad en general	16
Formación de estudiantes de estudios profesionales con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa	17
Titulados por EGEL	18
Tutoría	18
Apoyos al estudiante	19
Becas	19
Enseñanza de lenguas	19
Educación continua	20
2. Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad	22
Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad	22
Profesores investigadores reconocidos por su labor científica	22
La ciencia como bien público, equidad e inclusión	23
Cuerpos Académicos	23
Redes de investigación	23
Proyectos de investigación	24
Publicaciones y otros productos de calidad	24
Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad	24
Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento	25
3. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	27
Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	27
Actividades artísticas y culturales	27
Patrimonio cultural, científico y artístico	28
Talento artístico universitario	29
Deporte universitario	29



Cultura física como hábito de vida saludable	29
Deporte universitario.....	30
4. Dignificación del personal académico y administrativo.....	31
Fortalecimiento de la formación integral del docente.....	31
Habilitación de la planta docente	31
Dignificación de las y los trabajadores universitarios	33
Mejora del perfil profesional del personal universitario.....	33
5. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad.....	35
Gestión administrativa para responder al quehacer universitario	35
Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento.....	35
Participación de los universitarios en los órganos de gobierno	36
Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional.....	37
Planeación orientada a la innovación transformadora	37
Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud	37
Avance gradual hacia la gratuidad	37
Racionalización de los recursos financieros.....	38
Recursos extraordinarios alternos	38
6. Incidencia y reconocimiento social.....	39
Reconocimiento de la diversidad social en la universidad.....	39
Incorporación de personas de grupos sociales en condición de vulnerabilidad	39
Transversalidad de la perspectiva de género.....	39
Transversalización de la perspectiva de cuidados	40
Construcción de una cultura de paz.....	40
Impulsar la cultura de paz	40
Cultura de emprendimiento y atención empresarial.....	40
Extensión con pertinencia social.....	41
Extensión que incida en la sociedad.....	42
Vinculación para el desarrollo	43
Salud física, mental o social responsable	43
Comunicación universitaria amplia y moderna.....	45
Comunicación activa y permanente.....	45
Sostenibilidad ambiental y ética ecológica	45
Uso eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica	45



PRESENTACIÓN

Con fundamento en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 frac. VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México presento el Informe sobre las metas y actividades llevadas a cabo por todos los que integramos el Centro Universitario UAEM Ecatepec durante el periodo de septiembre del 2025 a septiembre del 2026, con el propósito de informar del cumplimiento de los compromisos institucionales, priorizando en todo momento los valores y el deber de responsabilidad social que caracteriza a esta Universidad.

Asimismo, para hacer efectiva la misión del Centro Universitario UAEM Ecatepec orientada a ofrecer estudios profesionales y avanzados de calidad, se promueve la formación integral, la actitud emprendedora, los estilos de vida saludables y el desarrollo sostenible. Esta responsabilidad educativa preserva y extiende los conocimientos universales generados mediante la investigación humanística, científica y tecnológica, apoyándose en personal docente y administrativo altamente capacitado. Con el firme propósito de alcanzar la visión planteada y asegurar una mejora continua frente a las demandas del entorno social, el presente documento alinea su estructura operativa con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029 de nuestra máxima casa de estudios.

Bajo este nuevo marco de planeación, la estructura del informe se organiza de manera integral en torno a los tres ejes centrales de identidad: Universidad Cercana, Universidad Incluyente y Universidad Progresista. Estos principios rectores articulan de forma transversal los seis Pilares de la Transformación Universitaria que guían la gestión actual del espacio académico. El documento desglosa las acciones correspondientes al Pilar 1, enfocado en brindar al estudiantado oportunidades para su pleno desarrollo personal; el Pilar 2, consagrado a la investigación y el desarrollo académico de calidad y equidad; y el Pilar 3, dedicado a la cultura y el deporte para el desarrollo integral de la comunidad. De forma complementaria, se rinden cuentas sobre el Pilar 4, relativo a la dignificación del personal académico y administrativo; el Pilar 5, sobre la gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad; y el Pilar 6, centrado en la incidencia y el reconocimiento social del Centro Universitario.



MENSAJE

Estimada Dra. Martha Patricia Zarza Delgado, Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México; integrantes del Gabinete Universitario; comunidad del Centro Universitario UAEM Ecatepec; familiares y amigos: he tenido el honor de concluir el tercer año de mi administración. Sin duda, ha sido una experiencia enriquecedora, llena de aprendizajes, satisfacciones y, sobre todo, de grandes retos. El acompañamiento y el trabajo colegiado han sido claves para alcanzar las metas que se presentan en este documento. Con profundo agradecimiento y respeto, me permito presentar el Tercer Informe Anual de Actividades de esta gestión.

Comparto un sentimiento de gratitud y entusiasmo al ser parte de la transformación universitaria que vive nuestra máxima casa de estudios; un proceso que construye una institución moderna y renovada que se mantiene cercana a su comunidad, es verdaderamente incluyente y resignifica el auténtico espíritu del progresismo.

Valoro profundamente la labor de las y los jefes de departamento y coordinadores, ya que su trabajo en equipo ha permitido mantener la calidad y el reconocimiento de nuestros programas educativos. Estos planes siguen en constante crecimiento e integran una educación con servicios dignos, oportunidades de extensión y vinculación, atención a la salud integral y actividades complementarias.

Extiendo mi respeto y reconocimiento a todo el cuerpo académico por su importante labor en la formación profesional con sentido ético y social. Destaco de manera especial a los tres docentes que ingresaron al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) en la categoría de Candidatos, el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos y la consolidación de nuestros dos programas de maestría dentro del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), así como el conjunto de actividades complementarias que impactan de forma integral en nuestro entorno social.

Reconocemos el esfuerzo de las y los estudiantes por su firme compromiso con las actividades académicas, así como su interés y voz en los procesos institucionales, cuyas aportaciones retroalimentan a esta administración para seguir implementando acciones oportunas.

Durante el año reportado, continuaron las acciones de mejora a la infraestructura para brindar condiciones dignas a la comunidad. Expreso mi sincera gratitud a la Subdirección Administrativa y al personal de apoyo por su dedicación en este reto cotidiano.

Asimismo, es imperativo reconocer que, con el valioso respaldo de la administración central universitaria y de los gobiernos estatal y local, ha iniciado el proyecto de la Clínica Multidisciplinaria con sede en Ecatepec, uno de los logros más sobresalientes de esta gestión, el cual brindará diversos servicios y oportunidades a nivel social, laboral y educativo.

Finalmente, extiendo un agradecimiento especial a mi familia y amigos por su amor y apoyo incondicional. Su compañía me sostiene y mantiene motivada para continuar enfrentando con responsabilidad esta gran labor.



1. Pilar Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

Cobertura de estudios profesionales

Oferta educativa

Para el 2025, el Centro Universitario registró una matrícula total de 2169, la cual presenta un aumento del 6.95% con respecto al periodo anterior, el 60.6% corresponde a mujeres, mientras que el 39.4% a hombres. En sintonía con el compromiso de crear oportunidades para el desarrollo y pertinencia de los estudios profesionales, la UAEMEX a través del Centro Universitario Ecatepec en el municipio de Ecatepec de Morelos, integró para este periodo la oferta de seis programas educativos (PE) en sistema escolarizado en estudios profesionales; los seis reconocidos por su calidad, ya que se encuentran en el Nivel 1 de CIEES, lo que impacta al 100% de la matrícula.

Tabla 1. Programas educativos de calidad

Programas educativos de licenciatura	Modalidad	Nivel Alcanzado de CIEES
Licenciatura en Administración	Escolarizado	1
Licenciatura en Contaduría	Escolarizado	1
Licenciatura en Informática Administrativa	Escolarizado	1
Licenciatura en Ingeniería en Computación	Escolarizado	1
Licenciatura en Derecho	Escolarizado	1
Licenciatura en Psicología	Escolarizado	1

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025



Matrícula educativa de estudios profesionales

En el ciclo escolar 2025-2026, la matrícula total del nivel superior es de 2,149 alumnos, el 60.5% correspondiente al género femenino y el 39.5% al género masculino. El Centro Universitario realza el valor de la inclusión al contar con 141 estudiantes con alguna discapacidad y 19 hablantes de alguna lengua indígena.

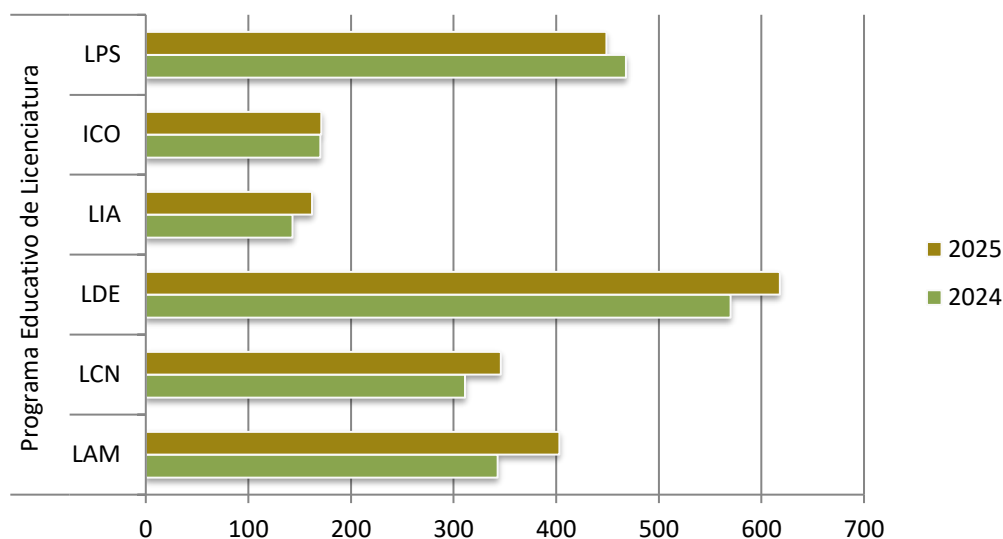
En cuanto a la distribución de la matrícula en las diferentes licenciaturas, se muestra la siguiente tabla.

Tabla 2. Matrícula de nivel superior

Año	Programa Educativo de Licenciatura					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
2024	343	311	570	143	170	468
2025	403	346	618	162	171	449

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024/2025

Gráfica 1. Matrícula de nivel superior



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024/2025

Estudiantes de nuevo ingreso

La convocatoria 2025-2026 para aspirantes de nuevo ingreso fue publicada a través de la plataforma de la Universidad Autónoma del Estado de México, sumada a las estrategias de la Coordinación de Difusión Cultural con la visita a instituciones de nivel medio superior en Ecatepec y municipios colindantes.



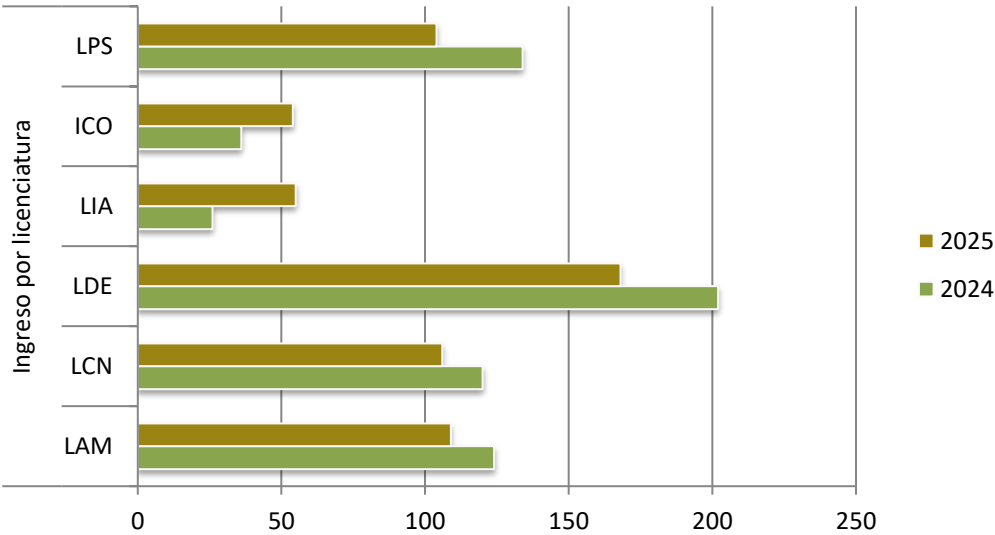
Se visitaron 9 instituciones, incluyendo las zonas de Zumpango y Nextlalpan. Se logró captar en el registro de preinscripción del sistema de la UAEMEX a 1375 aspirantes, de los cuales fueron seleccionados 659 alumnos. Al término del proceso se inscribieron 596, lo cual indica que el índice real de aceptación fue de 45,2%, un 4,6% más, con respecto al año anterior.

Tabla 3. Ingreso al primer año de licenciatura

Año	Ingreso por licenciatura					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
2024	124	120	201	26	31	134
2025	109	106	168	55	54	104

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024/2025

Gráfica 2. Ingreso al primer año de licenciatura



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024/2025

Para fortalecer las competencias de nuevo ingreso, en el Centro Universitario se imparten cursos de nivelación, además, con el objetivo de dar la bienvenida a los alumnos, el departamento de Difusión Cultural imparte cursos de inducción en dos fases, para la primera 488 alumnos recibieron información a través de las



áreas de control escolar, tutoría, biblioteca, becas, servicio social, prácticas profesionales, titulación, movilidad y la incubadora del centro. Además, en virtud de la identidad y la inclusión universitaria, se dan a conocer la misión, visión y aspectos históricos relevantes de la Universidad, así como la información pertinente relacionada a la transformación que vive la institución. El dar a conocer los distintos servicios que brinda el CU lo hace un espacio cercano a los estudiantes, esa cercanía sensibiliza en las necesidades de los estudiantes.

Indicadores de desempeño

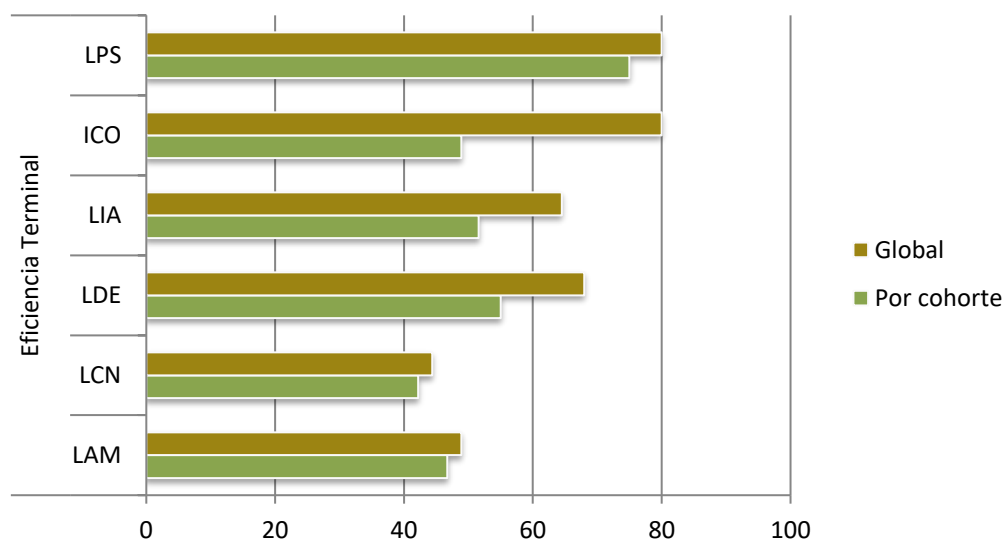
La administración actual mantiene su compromiso para trabajar estrategias relacionadas a la permanencia de los alumnos en estudios sus profesionales. En el periodo 2024-2025 los indicadores de eficiencia terminal global y por cohorte fueron de 67.2 y 56.8% respectivamente.

Tabla 4. Eficiencia Terminal

	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
Por cohorte	46.7	42.2	55.0	51.6	48.9	75.0
Global	48.9	44.4	68.0	64.5	80.0	80.0

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025



Gráfica 3. Eficiencia terminal

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

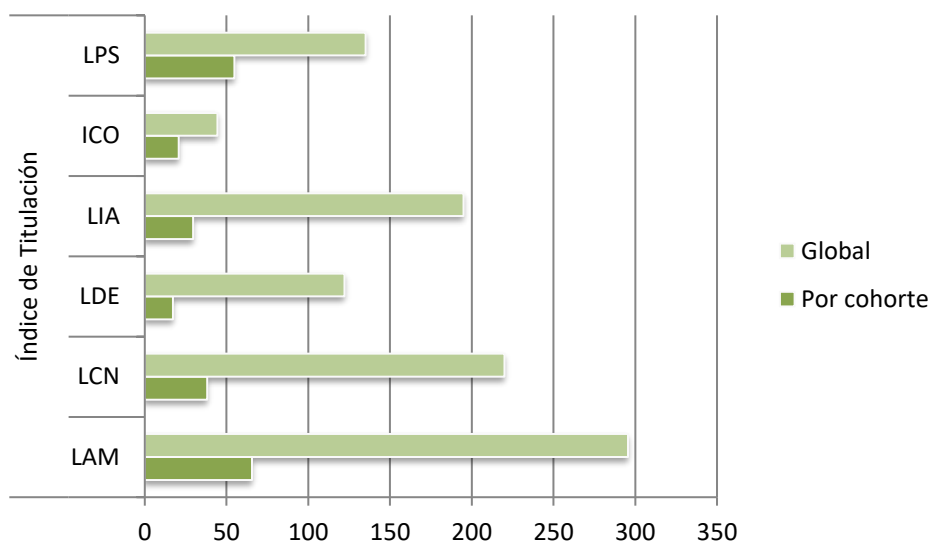
Con respecto a los índices de titulación para este informe se presentan nuevamente incrementos notables, especialmente en el índice de titulación global que es de 144.3, el cual mostró un aumento de 42.7 puntos con respecto al año 2024. El índice de titulación por cohorte es de 37.5. Resultados que resaltan los esfuerzos del departamento de evaluación profesional que brinda seguimiento oportuno a las diferentes formas de titulación.

Tabla 5. Índice de Titulación

	Índice de Titulación					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
Por cohorte	65.5	38.2	17.3	29.6	20.8	54.9
Global	295.5	220.0	122.1	195.0	44.4	135.0

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025



Gráfica 4. Titulación

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

El índice de abandono escolar para este periodo fue de 10,3%, lo cual es un buen indicador al considerar el incremento del 7,1% de la matrícula de estudios profesionales con respecto al año 2024. El índice de reprobación en exámenes finales fue de 12%.

Uso de la plataforma SEDUCA

Para el periodo 2025A, se registró un total de 549 alumnos que utilizaron la plataforma SEDUCA para las actividades académicas. En el periodo 2025-B se registró la participación de 547 alumnos, correspondiente a 11 materias en modalidad escolarizada y mixta.

Plan de estudios pertinente

Contar con un acervo bibliográfico actualizado, es una de las estrategias que más contribuyen a la educación con calidad. Para el 2025 se reporta en la biblioteca *Sapientia* del Centro Universitario 13,554 y 29,509 volúmenes, destacando la adquisición de 385 volúmenes para el periodo 2025, los cuales pueden consultarse en las instalaciones del Centro Universitario. Además, se cuenta con catálogos en línea de la biblioteca digital, bases de datos y revistas electrónicas de la UAEMEX, materiales que abonan a al pleno desarrollo de una educación de calidad en la comunidad. En este orden de ideas, el centro universitario ejerce el valor



progresista, al hacer uso de los distintos mecanismos, técnicas y herramientas para el aprendizaje de los estudiantes.

Para el 2025 se atendió a 4283 usuarios, entre alumnos y docentes, de los cuales se registró un total de 2415 préstamos en sala y 245 a domicilio, resultado de las 76 actividades de fomento a la lectura que se realizan en el transcurso del ciclo escolar.

El Centro Universitario dispone de siete laboratorios diseñados y al servicio de la comunidad universitaria para apoyar la formación de los estudiantes de las licenciaturas en Informática Administrativa, Ingeniería en Computación y Psicología, así como de las maestrías en Ciencias de la Computación y en Psicología y Salud

Tabla 6. Laboratorios

Laboratorio	Clasificación
Redes	Docencia
Software	Docencia
Realidad virtual	Investigación
Electrónica	Docencia
Mediciones	Investigación
Psicología cognitiva	Docencia
Prototipos	Investigación

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Internacionalización, multilingüismo e interculturalidad para la transformación universitaria y sociedad en general

En el Centro Universitario UAEM Ecatepec, se mantienen las estrategias para fomentar el desarrollo académico a través de la movilidad estudiantil, así, la comunidad adquiere una perspectiva integral de la educación, conociendo y desarrollando diferentes perspectivas, conocimientos y habilidades para el ámbito profesional.

En 2025, un total de 130 estudiantes impulsaron su desarrollo profesional a través de distintas modalidades de movilidad. En estudios profesionales, se registraron 117 movilidades dirigidas a Colombia bajo la estrategia



de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL), además de un alumno que realizó movilidad universitaria en Estados Unidos. Por su parte, en el área de estudios avanzados se sumaron acciones internacionales: dos alumnos realizaron sus estancias en Argentina, uno cursó movilidad universitaria en Colombia y uno más llevó a cabo una estancia en Estados Unidos. Adicionalmente, en posgrado se reportaron seis movilizaciones nacionales (tres de ellas en modalidad de estancia). Finalmente, la comunidad del Centro Universitario tuvo dos movilizaciones intrainstitucionales, distribuidas equitativamente entre estudios profesionales y estudios avanzados. Con relación a la movilidad entrante, durante 2025, el centro universitario recibió a 102 estudiantes internacionales de estudios profesionales en Colombia por medio del programa virtual COIL, así como a un alumno nacional de estudios avanzados.

Para el periodo de 2026-A, las actividades de internacionalización y colaboración académica continúan activas. En estudios profesionales, una alumna de la Licenciatura en Derecho inició su movilidad internacional en la Universidad de Chile para cursar un semestre de su programa educativo. A nivel de posgrado, durante el mismo periodo, se han registrado 21 movilizaciones estudiantiles, de las cuales 19 fueron de carácter nacional y dos a nivel internacional bajo la modalidad de estancia, teniendo como destinos Chile y España. Finalmente, el personal académico adscrito a estudios avanzados sumó tres acciones de movilidad: dos de ellas dentro del territorio nacional y una estancia internacional en España.

Asimismo, para el 2025 un total de 15 alumnos fueron beneficiados con las Becas del programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “DELFIN”

Formación de estudiantes de estudios profesionales con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa

Los egresados tienen a su elección diferentes opciones de titulación, las cuales incluyen: aprovechamiento, artículo especializado para publicar en revista indizada, tesis, reporte de autoempleo profesional, créditos de estudios avanzados, reporte de aplicación de conocimientos, tesina, memoria de experiencia laboral, Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) y, por Diplomado Superior.



Titulados por EGEL

Para el periodo 2025, se registraron 355 personas tituladas (8.9% de aumento con respecto al 2024), donde destacan principalmente por aprovechamiento (42.54%), por créditos de estudios avanzados (20.28%) y por EGEL que representa el 24.78%.

Tabla 7. Titulados por EGEL 2025

	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
Titulados	11	6	36	2	1	32

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Asimismo, durante el periodo de agosto 2025 a agosto 2026, se han registrado 64 egresados titulados por la opción de EGEL y 80 por créditos de estudios avanzados.

Tutoría

El seguimiento al modelo de tutoría académica fortalece continuamente los indicadores de rendimiento académico de los estudiantes, además de brindar un apoyo continuo en toda su trayectoria escolar. El programa Institucional de Tutoría Académica registro para el 2025 la participación de 2149 alumnos, equivalente el 100% de la matrícula, la cual se distribuye entre 72 tutores de los cuales 19 son profesores de tiempo completo, 52 docentes de asignatura y un técnico académico, lo cual representa el aumento del 12.5% en los tutores, garantizando una atención cercana e incluyente, al tener un promedio de 30 alumnos por tutor.

Tabla 8. Tutores y alumnos que reciben tutoría

Periodo	Número de tutores	Número de alumnos atendidos
2024	64	2005
2025	72	2149

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025



Apoyos al estudiante

El consultorio médico y psicológico continúan funcionando para toda la comunidad estudiantil, ya que la actual administración evalúa la salud como un pilar fundamental para los jóvenes.

Para el 2025, se reportan 1890 alumnos afiliados a los servicios de salud del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), lo cual corresponde al 87.9% de la matrícula total.

Respecto al seguro estudiantil, en el 2025 se entregó un seguro de vida equivalente a \$25,000.00. Además, se otorgaron 5 exenciones de pago por concepto del seguro de estudios universitarios.

Becas

Optimizar la asignación de becas y estímulos económicos es una prioridad para respaldar a los estudiantes. Bajo este enfoque, el Centro Universitario UAEM Ecatepec entregó 1,413 apoyos escolares para estudios profesionales durante el año 2025; asimismo, ese periodo cerró con 914 estudiantes beneficiados, una cifra que representa al 42.5% de la población estudiantil inscrita.

La cobertura de apoyos económicos para el nivel de posgrado alcanzó al 100% de los estudiantes inscritos en estudios avanzados. Esta atención integral benefició a la totalidad de la matrícula (20 alumnos), quienes en conjunto recibieron un acumulado de 69 becas.

Enseñanza de lenguas

Debido a que el dominio de una segunda lengua es un pilar fundamental en la formación académica, el CU UAEM Ecatepec impulsa el aprendizaje de idiomas a través de su Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe). Durante el año 2025, el centro registró una matrícula de 509 estudiantes y un acumulado de 729 participaciones en sus cursos, logrando además la certificación oficial de 8 alumnos. Para fortalecer este aprendizaje, se organizaron actividades complementarias y creativas enfocadas en el idioma inglés, entre las que destacaron la ceremonia de entrega de diplomas y el festival cultural CELEFest, con una activa colaboración de alumnos y docentes.

El Centro Universitario dispone también de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) y del Laboratorio Digital de Idiomas, espacios que registraron un total de 5,229 visitas. Durante el semestre 2026-A se brindaron 290 asesorías académicas, de las cuales 113 se impartieron mediante la plataforma Microsoft Teams como



parte de las estrategias de formación con herramientas digitales. Asimismo, se dio continuidad al proyecto de podcast en inglés *Snackable*, el cual lanzó 5 episodios para el periodo 2026-A, acumulando más de 124 reproducciones.

Educación continua

Del 4 al 7 de noviembre de 2025, se llevaron a cabo las "Jornadas Jurídicas 5.0: Derecho, Tecnología y Sociedad", espacio que logró reunir a 639 estudiantes de las licenciaturas en Derecho y Administración. Entre las actividades académicas desarrolladas destacaron un coloquio de investigación, dos ponencias, tres conferencias y un concurso de Jeopardy jurídico. En estos foros se abordaron temáticas de gran relevancia, tales como la investigación jurídica como pilar formativo, el procedimiento especial para la designación de beneficiarios, los tópicos de la audiencia preliminar en materia civil, la justicia ambiental y las aportaciones de la inteligencia artificial, así como el juicio oral familiar.

Uno de los eventos con mayor impacto académico anual en el CU UAEM Ecatepec es la "Semana Académica Multidisciplinaria", celebrada durante el mes de octubre. Este encuentro se destaca por la integración y el trabajo colaborativo de toda la comunidad universitaria, docente y administrativa. En su edición de 2025, el programa incluyó 14 ponencias, un taller, seis foros y seis actividades lúdicas, entre otras dinámicas, las cuales sumaron un total de 2,838 participaciones. Asimismo, sobresalió el incremento de ponentes e invitados externos, cuya presencia enriqueció la formación de los alumnos mediante diversas perspectivas profesionales.

En mayo de 2026, el Centro Universitario celebró el Día del Contador, un encuentro institucional destinado a reconocer la labor de quienes contribuyen al desarrollo financiero y económico de las organizaciones con ética, compromiso y profesionalismo. Se destaca y agradece la activa participación de estudiantes, docentes y especialistas externos que formaron parte de esta conmemoración, la cual permitió fortalecer el aprendizaje continuo, la convivencia universitaria y la identidad profesional de la comunidad.



Fotografía 1: Día del contador 2026



Fuente: Redes del Centro Universitario UAEM Ecatepec

Estudiantes de diversas licenciaturas del Centro Universitario participaron en el “7th Global Power Platform Bootcamp 2026”, un encuentro internacional de vanguardia que conecta la formación académica con las exigencias del entorno profesional actual. Estas actividades no solo fortalecen el perfil académico, sino que impulsa la competitividad y el liderazgo tecnológico de nuestra comunidad estudiantil.

Fotografía 2: Alumnos del CU UAEM Ecatepec en el 7th Global Power Platform Bootcamp 2026



Fuente: Redes del Centro Universitario UAEM Ecatepec



2. Pilar Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad

Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad

El Centro Universitario impulsa la difusión, conservación y expansión del saber universal. Esto se logra mediante la investigación científica, tecnológica, humanista y de innovación que desarrollan los docentes.

Profesores investigadores reconocidos por su labor científica

Un proyecto central de esta gestión se enfoca en impulsar la capacitación y actualización del cuerpo de investigadores del Centro Universitario, con el propósito de elevar la producción científica de alto impacto. Las metas clave consisten en preservar la representación institucional dentro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) e incrementar el número de docentes con el perfil deseable del PRODEP. Respecto a la plantilla docente en 2025, el Centro Universitario registra un total de 20 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales 16 tienen estudios de doctorado y cuatro cuentan con el grado de maestría.

Tabla 9. PTC por grado de estudios

Año	Maestría	Doctorado	Total
2024	4	16	20
2025	4	16	20

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

De la plantilla de profesores de tiempo completo, 14 mantienen el perfil deseable PRODEP (70%) y en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) se cuenta con 9 integrantes.

Tabla 10. PTC con perfil PRODEP y SNII

Perfil deseable Prodep	SNII	
	Candidato/a	Nivel I
14	3	6
70%	45%	

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025



La ciencia como bien público, equidad e inclusión

Cuerpos Académicos

El Centro Universitario cuenta con tres Cuerpos Académicos (CA) activos que, mediante sus proyectos de investigación, consolidan la calidad de los Programas Educativos (PE) impartidos; cabe destacar que la totalidad de estos grupos posee el reconocimiento oficial de la SEP.

Tabla 11. Cuerpos Académicos

CU	Número de integrantes	Registro	LGAC
TIC's y Dispositivos Electrónicos	4	Consolidado	Tecnologías disruptivas y soluciones innovadoras al servicio de la sociedad.
Psicología y Sociedad Contemporánea	4	Consolidado	Procesos psicosociales, salud y medición.
Sociología Organizacional y Sustentabilidad	3	En consolidación	Comportamiento organizacional sustentable.

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Redes de investigación

Con el objetivo de incrementar los proyectos de investigación y fortalecer los cuerpos académicos (CA), la institución mantiene una participación en redes de colaboración. Actualmente, el CA “Psicología y Sociedad Contemporánea” integra la Red de Imagen Corporal y Trastornos Relacionados con la Alimentación, mientras que el CA de “TICs y Dispositivos Electrónicos” colabora en la Red Electrónica de Área Amplia, ambas de alcance nacional. Asimismo, la proyección internacional se consolida mediante el liderazgo de un profesor de tiempo completo: quien el noviembre del 2025 obtuvo el registro de la Red Latinoamericana en Inteligencia Artificial y sus Aplicaciones. Estas alianzas estratégicas impulsan el intercambio de conocimientos y el desarrollo científico global.



Proyectos de investigación

De acuerdo con la agenda estadística de 2025, el Centro Universitario registró un proyecto de investigación con financiamiento concluido. De la cual se derivaron seis productos académicos, entre los que destacan un capítulo de libro, una ponencia nacional y cuatro ponencias internacionales.

La participación del centro en materia de investigación con instituciones nacionales e internacionales amplían el valor del progresismo, se trabaja por el conocimiento que pueda aportar soluciones concretas a la sociedad.

Publicaciones y otros productos de calidad

En sintonía con la divulgación y difusión del conocimiento científico, humanístico, tecnológico y de innovación, para el 2025 la comunidad del Centro Universitario Generó 20 productos académicos los cuales se dividen de la siguiente forma:

Tabla 12. Productos de calidad

Tesis		Capítulo de libro	Ponencia	Artículos
1 maestría	5 licenciatura	2	1 nacional 7 internacionales	4 internacionales

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Con respecto a productos derivados de la participación en “Octubre, mes de la Ciencia y Tecnología”. El Centro Universitario sumó 19 actividades entre las que destacan: siete conferencias, cinco demostraciones, dos exposiciones interactivas y cinco talleres.

Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

Con el compromiso de garantizar una oferta de posgrado que no solo cumpla con los estándares de excelencia académica, sino que también tenga un impacto tangible en la transformación social, el CU UAEM Ecatepec forma investigadores capaces de solucionar los retos contemporáneos, a través de dos PE de posgrado, la Maestría en Ciencias de la Computación y la Maestría en Psicología y Salud, ambas en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) y que el pasado diciembre del 2025 obtuvieron su permanencia y elegibilidad para becas nacionales.

Durante el 2025 se ofertaron los dos PE de posgrado, que sumaron una matrícula de 20 alumnos, 15 en la Maestría en Psicología y Salud y cinco alumnos en la Maestría en Ciencia de la Computación.



Tabla 13. Programas educativos de posgrado

Año	Programa Educativo de Posgrado	
	Maestría en Ciencias de la Computación	Maestría en Psicología y Salud
2024	7	16
2025	5	15

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024/2025

La oferta de diplomados superiores permite conocer la transformación de los estudios avanzados, los diplomados han tenido múltiples beneficios para el Centro Universitario. En el 2025 se registró una matrícula de 52 alumnos, 32 para el diplomado de Juicios Orales y 20 para el de Formación Integral de Emprendedores (Agenda Estadística, UAEMEX, 2025). La estrategia de brindar continuidad a la oferta académica de diplomados superiores como una opción de evaluación profesional, ha permitido la titulación de 80 alumnos del primero de agosto de 2025 al primero de agosto de 2026, un 29% con respecto al año anterior.

Tabla 14. Titulados por estudios avanzados

	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO
Titulados	3	12	36	28	1

Fuente: Departamento de Titulación, Centro Universitario UAEM Ecatepec, UAEMEX, 2026

Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento

El Centro Universitario Ecatepec, asume el compromiso de una investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad, en este sentido, los alumnos de posgrado participan activamente en actividades de retribución social, donde se divulga y difunde conocimiento científico a través del aprendizaje formativo y profesional. Algunas de las actividades realizadas en el periodo 2026^a se describen a continuación:



Tabla 15. Actividades de Retribución Social Posgrados

Actividad	Descripción	Lugar/ Fecha
Organizadoras de ponencia	Ponencia Posdoctoral enfocada en intervención de violencia de pareja desde los modelos cognitivo-conductual y sistémico	Virtual / mayo 2026
Participantes	7º Jornada de Salud, Plantel Cuauhtémoc	Toluca/ febrero 2026
Ponente	Bienestar Emocional en padres de niños con Trastorno del Espectro Autista	DIF Zinacantepec/ abril 2026
Ponente	Platica sobre “Prevención del suicidio”	Anexa a la Normal no. 4, Nezahualcóyotl/ febrero 2026
Infografía	Elaboración de infografía “Rompe el estigma, los que te acerca y lo que te protege de los TCA” en el marco del Día Mundial de Acción por los Trastornos de la Conducta Alimentaria	División de Ciencias de la Salud, Universidad autónoma de Guadalajara/ noviembre 2025
Material psicoeducativo	Evento de divulgación: Jornada Multidisciplinaria de Salud: Salud FEST, tu salud también es mental.	FES Iztacala, UNAM, octubre 2025

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Centro Universitario UAEM, UAEMEX, 2026.



3. Pilar Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Actividades artísticas y culturales

El CU UAEM Ecatepec impulsa la participación en actividades artísticas y culturales para generar y promover contextos de convergencia entre el arte, la cultura, la comunicación, la ciencia y la tecnología. Este objetivo se alcanza con el desarrollo de actividades como talleres culturales, fomento a la lectura y la celebración de fechas relevantes en la historia de nuestro mundo.

Los talleres culturales contribuyen como estrategia de contacto a la cultura y difusión artística, además de fortalecer la formación de los estudiantes y propicia la cercanía con la comunidad, en ese sentido, en el 2025 se ofertaron cuatro talleres artístico-culturales, sumando la participación de 64 alumnos.

Para fomentar la participación activa de la comunidad universitaria en actividades culturales e innovadoras que fortalezcan la identidad y el sentido de pertenencia institucional, en 2025 se reportan 6 visitas guiadas y 3 participaciones en conferencias de identidad.

Tabla 16. Visitas guiadas y conferencias de identidad

Actividad	Total	Asistentes
Visitas guiadas	6	173
Conferencias	3	78

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

En noviembre se organizan diversas actividades en conmemoración del “Día de Muertos”. Alumnos de primer semestre realizaron exposiciones de ofrendas conmemorativas; por otro lado, estudiantes del 5.º semestre de derecho mostraron sus habilidades al realizar una exposición de catrinas y, como es tradición cada año, personal administrativo y académico participó en la decoración de puertas y diferentes áreas comunes dentro del Centro Universitario.



Fotografía 3. Exposición de Catrinas Licenciatura en Derecho



Fuente: Redes del Centro Universitario UAEM Ecatepec

Cada año, durante el mes de abril, se llevan a cabo actividades relacionadas con el “mes de la lectura” en el CU Ecatepec. Para el 2026, se realizaron un total de 73 actividades, las cuales sumaron 2133 participaciones, entre las cuales destacan: conferencias, talleres de lectura, cine debates, concursos, entre otras.

Patrimonio cultural, científico y artístico

Desde hace 20 años, el CU UAEM Ecatepec colabora con la tradición *Tetzkatlipohka Ehecatepetl Tze Atl*, por lo que, en una muestra de agradecimiento, recibió como ofrenda el símbolo que representa a esta bella tradición.

La Tradición *Tetzkatlipoka* es un linaje filosófico y espiritual que estudia la energía, la creación y el movimiento, representado en el *Ehecatepetl*. “*Tze Atl*” es una expresión ceremonial relacionada con el inicio de los ciclos, el viento (Ehecatl) y la purificación a través del agua.



Fotografía 4. Símbolo representativo Tetzkatlipoka, Ehecatepetl y Tze Atl



Fuente: Redes del Centro Universitario UAEM Ecatepec

Talento artístico universitario

El Centro Universitario UAEM Ecatepec garantiza la difusión y visibilidad de las expresiones culturales y talentos artísticos de su comunidad. Reconocemos el talento de alumnas y alumnos de la licenciatura en contabilidad y de la Tuna del Centro Universitario por su participación en el Primer Festival Cultural “El Viento nos Une” celebrado en Ecatepec Centro en el mes de octubre. Por otro lado, una alumna de la licenciatura en psicología participó en el “Festival Nacional e Internacional de Danza Folclórica” en Colombia en el periodo 2026-A.

Deporte universitario

Cultura física como hábito de vida saludable

Con relación al objetivo de promover el deporte y estilos de vida saludables, el CU UAEM Ecatepec cuenta con un programa de Cultura Física y Deporte. Para el 2025 se reportaron 90 alumnos activos en actividades de cultura física y deportes.



En materia de vinculación comunitaria y bienestar, el Centro Universitario UAEM Ecatepec concretó un evento con la empresa Yakult donde se realizó una activación física masiva. De manera complementaria, se consolidó un programa continuo de pausas activas dirigidas al personal docente y administrativo, cuyo propósito principal fue la reducción del estrés laboral, la prevención de la rigidez muscular y la mejora del desempeño y la concentración en el entorno de trabajo.

Deporte universitario

Respecto al desarrollo de competencias internas, durante el año reportado se impulsó la integración estudiantil a través del Torneo General de Fútbol Rápido en el 2025-B, así como la realización del Torneo General 3x3 en las categorías varonil, femenino y mixta durante el mes de mayo del año en curso.

En el ámbito competitivo institucional, se destaca la representación en las "Ligas Universitarias UAEM 2025-B" donde nuestros representativos compitieron en disciplinas como voleibol de sala, voleibol de playa, fútbol bardas, fútbol rápido y flag football.

Finalmente, se extiende una especial felicitación al equipo conformado por personal docente y administrativo por la obtención del primer lugar en el "Torneo del Sol" en la disciplina de básquetbol, poniendo en alto el nombre de nuestra comunidad académica.



4. Pilar Dignificación del personal académico y administrativo

Fortalecimiento de la formación integral del docente

Con el propósito de fortalecer el perfil profesional del personal académico y administrativo, se brindaron cursos de formación y capacitación a 80 profesores, tanto en áreas disciplinares, como en la optimización de competencias didácticas y digitales.

Tabla 17. Cursos de formación y capacitación

Tipo			Participaciones	Capacitados por líneas de atención
Actualización disciplinar			54	39
Desarrollo de competencias didácticas			98	53
Desarrollo de competencias digitales docentes			73	48
Transversal			74	41
Total			299	181

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Con respecto a la formación del personal administrativo, para el 2025 se capacitó a 9 personas (7 de confianza y 2 sindicalizadas) en temáticas de gestión administrativa. Se realizaron también, 4 evaluaciones de perfil de puesto para el personal operativo, así como el registro de 28 personas beneficiadas por el programa de Carrera Administrativa, resultados que abonan al desarrollo y reconocimiento del personal del Centro Universitario Ecatepec.

Habilitación de la planta docente

La administración actual tiene como un objetivo primordial, fortalecer las competencias de los universitarios ante los desafíos sociales, económicos y ambientales. Para lograrlo, y con el fin de medir el impacto de la enseñanza, se evalúa y reconoce de forma periódica el desempeño del personal docente.

Durante el periodo 2026A, se reporta la participación de 1,821 alumnos, cifra que representa el 96% de la comunidad registrada en el sistema de apreciación. En este proceso, se evaluó a 112 profesores, quienes



obtuvieron un puntaje promedio de 8.99. Con respecto al instrumento de satisfacción, se registró la participación del 83% de los estudiantes (equivalente a 1.511 respuestas). Estos datos aportan información valiosa para comprender mejor las necesidades de la comunidad para impulsar una retroalimentación continua.

El Programa de estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), es un programa de la UAEMEX que incentiva y reconoce al personal docente a través de la evaluación y asignación de estímulos económicos para fortalecer el desarrollo integral académico mediante una formación humanista e innovadora, que dignifique su labor, lo cual promueva la excelencia educativa. Para el 2025 se beneficiaron 37 docentes con este programa. Adicionalmente, para el reconocimiento de las y los investigadores se benefició a 3 profesores de tiempo completo que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadores a través del Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento de la Investigación y el Perfil Académico (PROINV).

Durante el mes de abril, el Centro Universitario galardonó a cuatro profesores en reconocimiento a sus 25 años de labor docente, distinguiendo su valiosa contribución a la comunidad académica. De igual manera, felicitamos a la Profesora de Tiempo Completo de la Licenciatura en Informática Administrativa por haber obtenido la Nota Laudatoria 2025.

Fotografía 5. Reconocimiento por 25 años de docencia



Fuente: Redes del Centro Universitario UAEM Ecatepec



Finalmente, durante el periodo 2025-B se benefició a 54 profesores con la cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo, referente al estímulo a la puntualidad y asistencia para el personal académico. Estas acciones, impulsan la dignificación de las y los trabajadores universitarios, reconociéndolos como aliados en el logro de los objetivos institucionales.

Dignificación de las y los trabajadores universitarios

Mejora del perfil profesional del personal universitario

El Centro Universitario cuenta en 2025 con 78 colaboradores académicos y 53 administrativos (24 de confianza y 29 sindicalizados). Para garantizar la calidad académica y en respuesta al crecimiento de la comunidad universitaria. Para el periodo 2026B se incorporaron 4 docentes de asignatura y dos administrativos para atención a usuarios en salas de cómputo. Con relación a la plantilla docente, actualmente se reportan 19 profesores de tiempo completo y 58 profesores de asignatura.

Tabla 18. Personal por categoría

Categoría	2024	2025
Personal docente		
Tiempo completo	20	19
Técnico académico	1	1
Asignatura	57	58
Personal Administrativo		
De confianza	25	24
Sindicalizado	29	29

Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2024/2025.

De acuerdo con la Agenda estadística 2025, El Centro Universitario registra 600 computadoras, 426 destinadas a los alumnos, 53 al personal académico y 121 al personal administrativo, todas con cobertura de internet.

Se capacitaron 76 docentes en el periodo 2026A, en competencias, disciplinares, didácticas, salud y bienestar. Con el objetivo de optimizar los servicios universitarios en materia de tecnología, en el mismo periodo, se gestionó la capacitación de dos docentes en el área de TIC's aplicadas a la educación. Estas iniciativas



favorecen la actualización de conocimientos técnicos y de sus perfiles profesionales, garantizando un desempeño docente alineado con las demandas tecnológicas actuales de la institución.



5. Pilar Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento

Durante el periodo reportado, la aplicación de los recursos financieros y materiales se orientó en gran medida al fortalecimiento tecnológico, la optimización de los espacios educativos y el mantenimiento integral del Centro Universitario.

Para la mejora de conectividad y modernización digital, se cuenta con 493 computadoras integradas a la red institucional y se renovó el equipamiento tecnológico de dos salas de cómputo. Paralelamente, se adquirieron e instalaron switches para robustecer la infraestructura inalámbrica del espacio, y se instalaron videoproyectores con reguladores en la totalidad de las aulas de licenciatura, garantizando una cobertura del 100% y la protección de los equipos.

En lo que respecta a la infraestructura física y el mobiliario escolar, las acciones entre los semestres 2025B y 2026A incluyeron la renovación total del mobiliario en las salas de informática, un aula digital y oficinas del personal administrativo, equivalentes a 197 sillas, 90 mesas y 10 sillas respectivamente. Además, se destinó una inversión de 83,8 mil pesos para la realización de cinco servicios de mantenimiento especializado durante el ejercicio 2025 (Agenda Estadística, 2025). Los recursos también permitieron la sustitución del sistema de bombeo de agua para asegurar el suministro continuo en todos los edificios, la reparación de un domo y un ventanal del Edificio C, el reemplazo de cristalería dañada en el Edificio A y a gestión de luminarias en la periferia del Centro Universitario.

Para el periodo reportado, se han concluido las remodelaciones de la cámara de Gesell y que ya se encuentra al servicio de la comunidad estudiantil. Acciones logradas a partir del financiamiento de un proyecto de la Licenciatura en Administración.

Finalmente, en virtud de la conservación y el mantenimiento general del Centro Universitario, durante ambos semestres se realizaron acciones preventivas y correctivas en módulos sanitarios, pisos, luminarias y mobiliario. Estas labores se complementaron con la aplicación de pintura en el acceso peatonal del centro,



reparación de los aros en las canchas de usos múltiples y el mantenimiento integral de las caminadoras, que incluyó la adquisición y sustitución de sus bandas de tracción.

Participación de los universitarios en los órganos de gobierno

El propósito de la Gobernanza consiste en implementar actividades institucionales integrales que consoliden la identidad universitaria, al tiempo que se impulsa el deporte y la adopción de estilos de vida saludables entre la comunidad, bajo el respaldo de un marco jurídico sólido, fundamentado en la legislación de la Universidad Autónoma del Estado de México. Los Consejos Académicos y de Gobierno atendieron eficazmente la resolución de las diversas situaciones del Centro Universitario. Durante el periodo reportado, se han realizado 7 sesiones ordinarias y 14 extraordinarias, en las cuales se desahogaron asuntos clave en materia de docencia, investigación, recursos humanos y presupuesto, priorizando siempre la correcta aplicación de los procedimientos normativos. Cabe destacar que el incremento en las sesiones extraordinarias respondió a la necesidad de atender y dar un seguimiento puntual a las demandas de la comunidad, manteniendo un canal de comunicación abierto y constante ante los acontecimientos suscitados en la institución.

Tabla 19. Consejo de Gobierno

	Sesiones
Ordinarias	7
Extraordinarias	14

Fuente: Subdirección Académica, Centro Universitario UAEM Ecatepec, UAEMEX, 2026

En el marco del ejercicio democrático y de vida colegiada del Centro Universitario, en el mes de junio se llevó a cabo una Sesión Extraordinaria del Honorable Consejo de Gobierno del CU UAEM Ecatepec. Este encuentro clave contó con la participación de representantes de la Comisión de la Legislación Universitaria, el Consejo Consultivo y la Consejería Jurídica Universitaria. En este ejercicio se presentó lo relativo al avance del Anteproyecto de Reforma a la Ley de la UAEMEX, consolidando una propuesta institucional que se alinea a la transformación normativa de nuestra casa de estudios.



Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional

Planeación orientada a la innovación transformadora

En el CU UAEM Ecatepec, se tiene el objetivo de robustecer la planeación mediante la participación activa del personal, facilitando así una toma de decisiones más acertada. Gracias al trabajo colaborativo de todo el equipo de este espacio académico, se diseñó el Plan de Desarrollo 2023-2027 al inicio de la gestión actual, el cual se encuentra en su tercer año de ejecución. Para el 2026 se comprometieron 131 metas en el Programa Operativo Anual (POA); para agosto de este año se reportaron 31 metas con un grado de cumplimiento del 100%, o acorde al porcentaje esperado del trimestre; es decir, se califican como excelentes; el resto está programado para los siguientes trimestres.

Durante el mes de septiembre, el Centro Universitario fue sede de uno de los Foros de Consulta para la Formulación del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029. En un ejercicio democrático e interinstitucional, nuestras instalaciones recibieron a los Centros Universitarios de las zonas Norte y Oriente de la entidad. El encuentro registró la presentación de 179 ponencias, estructuradas en 6 ejes temáticos y desarrolladas a través de 10 mesas de trabajo. Con estas aportaciones, la comunidad de este espacio académico contribuyó activamente al diseño y la fundamentación del Plan Rector que rige actualmente las líneas de acción de nuestra máxima casa de estudios.

El 19 de diciembre de 2025 se liberó la versión actualizada del manual de procedimientos del Centro Universitario, el cual se dio a conocer al personal por medios oficiales y a través de las reuniones trimestrales de planeación.

Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

Avance gradual hacia la gratuidad

Durante el periodo 2026-A, el Centro Universitario avanzó firmemente en la política de gratuidad gradual mediante la implementación de descuentos de hasta el 12% en los pagos de reinscripción semestral de los estudiantes. Para el ciclo 2026-B, los esfuerzos institucionales continúan con diversos apoyos económicos, consolidando esquemas de beneficios dirigidos a la comunidad estudiantil de estudios profesionales y



posgrado, promoviendo con ello la continuidad escolar y el fortalecimiento académico en todos nuestros planes de estudio.

Racionalización de los recursos financieros

La meta del área financiera en el CU UAEM Ecatepec es asegurar la solidez económica mediante una administración eficiente de los recursos. Con esto, se busca respaldar el cumplimiento óptimo tanto de las actividades esenciales de la institución como de sus tareas de apoyo. Durante el 2025, el Centro Universitario Ecatepec tuvo un presupuesto asignado de 2,631,760.00 pesos, de los cuales fueron destinados 1,075,511.00 a gastos operativos y 1,556,249.00 a gastos fijos.

Para el 2025, el Centro Universitario tuvo adquisiciones por un total de 301.6 miles de pesos, de los cuales 128.9 fueron destinados a insumos consumibles y 172.8 a equipo de cómputo y software; de este último, fue posible actualizar equipo en dos laboratorios digitales del Centro.

Adicionalmente, en el presente periodo se optimizaron los procesos administrativos para gestionar y asegurar el pago por exámenes recepcionales a la planta docente el mismo día de la celebración del acto protocolario. Con esta medida, el Centro Universitario garantiza una retribución oportuna y digna a las labores de evaluación académica de nuestro profesorado.

Recursos extraordinarios alternos

Es importante destacar que en el Centro Universitario se imparten tres diplomados estratégicos, los cuales desempeñan un papel fundamental en la captación de recursos financieros alternos. Estos ingresos propios fortalecen de manera directa la suficiencia presupuestal de la institución, coadyuvando de forma significativa a la operatividad diaria y al sostenimiento de las actividades del CU UAEM Ecatepec.



6. Pilar Incidencia y reconocimiento social

Reconocimiento de la diversidad social en la universidad

Incorporación de personas de grupos sociales en condición de vulnerabilidad

En un marco de solidaridad y corresponsabilidad social, la comunidad del Centro Universitario, conformada por estudiantes, académicos y administrativos, organizó como cada año el "Juguetón" el pasado 28 de abril. Esta jornada comunitaria ofreció a los niños invitados un espacio de sana convivencia integrado por dinámicas recreativas, juegos y espectáculos de entretenimiento. La actividad concluyó con la entrega formal de dulces y juguetes donados por los propios integrantes de la institución, cumpliendo con el objetivo de generar un impacto afectivo y social en beneficio de los sectores vulnerables de la localidad.

El Laboratorio de IA y Realidades extendidas, impulsó el Proyecto de Rescate y Rehabilitación de Equipos de Cómputo "YOYOLI-RR", orientado al diagnóstico, mantenimiento y recuperación de infraestructura tecnológica en escuelas de educación básica. Paralelamente, en alianza con la Supervisión de la Zona Escolar P296 en Ecatepec, se imparten talleres vivenciales de programación, electrónica y robótica para motivar el desarrollo de habilidades tecnológicas en la niñez de Ecatepec. Estas iniciativas también son opciones para la liberación de Servicio Social, Prácticas Profesionales o proyectos de titulación, al tiempo que generan un impacto positivo y consciente en la comunidad. Labores como esta, abonan al valor de la inclusión.

Transversalidad de la perspectiva de género

Las acciones encaminadas al fortalecimiento de la equidad de género y el desarrollo científico se manifestaron a través de eventos de alto impacto comunitario. En el marco del Día Internacional de la Mujer 2026, el espacio académico organizó el XII Seminario Multidisciplinario de Estudios de Género y Diversidad, el cual incluyó 13 actividades. Se reportó a 730 participantes, 490 hombres, 230 mujeres y 10 personas no binarias. Complementando estas acciones de sensibilización, seis miembros de la planta docente acreditaron la capacitación correspondiente para ser nombrados integrantes oficiales del proyecto "Rizomas para la Igualdad", con lo cual se robustecen los mecanismos internos de prevención y promoción de la equidad.

Finalmente, las actividades de vinculación científica se consolidaron en agosto de 2026, cuando alumnos, académicos y personal administrativo asistieron al "Encuentro de Ciencias Abiertas: Fortalecimiento de la



Investigación en los Estudios de Género", con sede en el Centro Universitario UAEM Valle de México, permitiendo la actualización de la comunidad en enfoques de investigación con perspectiva social.

Transversalización de la perspectiva de cuidados

En el marco de las acciones orientadas a la prevención y el cuidado integral de la comunidad universitaria, el Centro Universitario registró un total de 1,890 alumnos afiliados a los servicios de salud para el periodo 2025, cifra que representa una cobertura del 87.9% de la matrícula. Complementando estas estrategias de protección y fomento a la cultura de la prevención, en el mes de septiembre se llevó a cabo el simulacro anual de sismo, un ejercicio institucional permanente que tiene como finalidad difundir los protocolos de seguridad y sensibilizar a la comunidad sobre la correcta actuación ante desastres naturales.

Construcción de una cultura de paz

Impulsar la cultura de paz

Algunas de las acciones encaminadas a la consolidación de la Cultura de Paz en el Centro Universitario incluyeron la realización de una jornada de difusión del Código de Ética y Conducta, orientada a promover los principios institucionales entre la comunidad. A la par, se impartió una sesión formativa y de diálogo para el cuerpo docente en el rubro de derechos humanos y universitarios, con el propósito de sensibilizar y actualizar al profesorado en los marcos jurídicos que aseguran un entorno escolar respetuoso, seguro, inclusivo y apegado a la legislación universitaria.

Finalmente, se enriqueció este esquema formativo con el taller "Convivencia sin violencia: Bullying y Ciberbullying", el cual fue impartido por especialistas del Instituto Mexiquense de la Juventud y el Instituto de la Juventud de Ecatepec. Con este tipo de alianzas, El Centro Universitario, brinda a los alumnos criterios esenciales para erradicar conductas de hostigamiento y promover la sana convivencia.

Cultura de emprendimiento y atención empresarial

La Coordinación de Desarrollo Empresarial realiza actividades para fomentar la cultura emprendedora, en el 2025 se atendió a 1,412 alumnos, de los cuales surgieron 34 ideas y/o proyectos, 10 pertenecen al sector comercio y 24 a servicios.



Tabla 20. Ideas y/o proyectos atendidos

Concepto	Ideas y/o proyectos atendidos		
	Ideas	Operación	Total
Universitarios	26	4	30
No universitarios	2	2	4
Total	28	6	34

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

A través de la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas, se brindaron 86 servicios de consultoría y asistencia empresarial. Se realizaron actividades empresariales a través de la incubadora del Centro Universitario, que registraron una participación de 67 personas. Además, el fomento al emprendimiento estudiantil se vio reflejado con el registro y postulación de 29 proyectos innovadores en el XXIII Concurso Emprendedor UAEMEX 2025. Con el fin de sensibilizar a la comunidad escolar sobre estas oportunidades, se realizaron jornadas de difusión presencial en 10 grupos de los programas educativos de Contaduría, Administración, Informática Administrativa, Derecho y Psicología.

Extensión con pertinencia social

Uno de los objetivos prioritarios de la presente administración es el fortalecimiento de la extensión y la vinculación del espacio académico mediante los programas de servicio social y prácticas profesionales. Estas vertientes estratégicas están orientadas a robustecer el perfil profesional tanto de la comunidad estudiantil como de los egresados, facilitando una inserción laboral exitosa y consolidando su compromiso con la retribución social. Para el 2024 se liberaron 272 certificados de servicio social y 265 de práctica profesional.

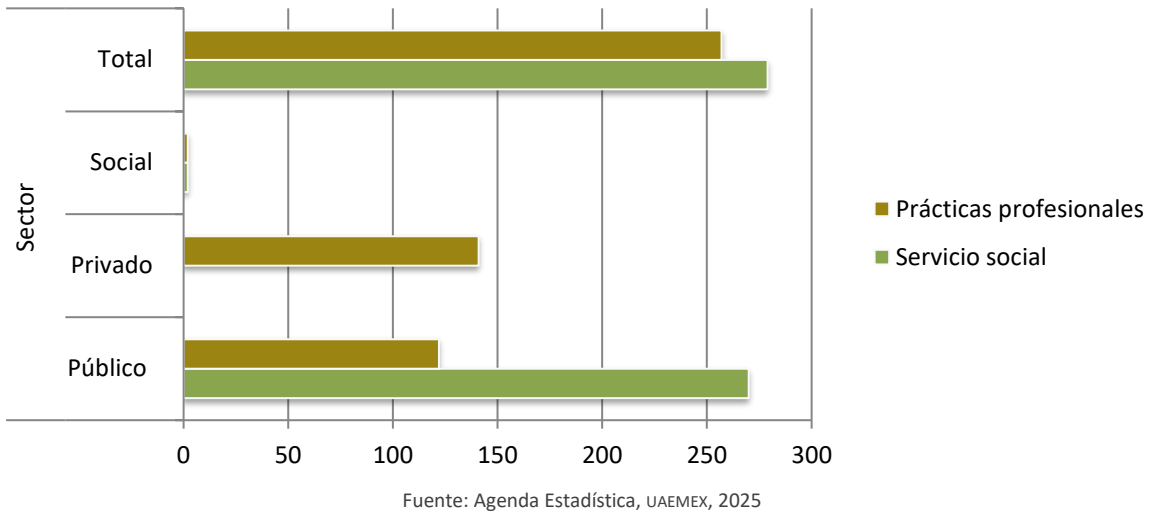
Tabla 21. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales

Concepto	Sector			
	Público	Privado	Social	Total
Servicio social	270		2	272
Prácticas profesionales	122	141	2	265

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025



Gráfica 5. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales



Este impacto responde a los esfuerzos permanentes de promoción y acompañamiento del departamento de extensión y vinculación, el cual implementa canales de comunicación constante con la comunidad estudiantil. Desde sesiones informativas en los cursos de inducción y durante el avance de la carrera, garantizando tiempos de respuesta y correcta ejecución de estos dos procedimientos.

Extensión que incide en la sociedad

En beneficio de las comunidades en situación vulnerable, docentes y alumnos del CU UAEM Ecatepec participan constantemente en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM). Estas tienen por objetivo integrar a los universitarios en equipos de trabajo multidisciplinarios para desarrollar competencias profesionales al atender situaciones específicas de la sociedad. Durante 2025, se benefició a 2,400 personas de los municipios de Ecatepec, Coacalco, Tultitlán, Nezahualcóyotl, Tecámac, Jaltenco, Tultepec, Atenco, Ixtapan de la Sal, Cuautitlán Izcalli y San Mateo Atenco, mediante la participación de 48 alumnos distribuidos en 8 proyectos distintos.



Tabla 22. Proyectos BUM

Proyecto	Participantes	Beneficiados
Apoyo psicopedagógico a varones con discapacidad intelectual.	5	250
Brigada de Preservación de la Sierra de Guadalupe.	4	200
Proyecto de consejería socioemocional en adolescentes de la Sec. No. 986 "Juan Rulfo".	5	250
Despacho Jurídico Integral.	6	300
Emprendedor Jr. en formación.	6	300
Promover la inclusión social de personas neurodivergentes mediante el fomento de la empatía y comprensión en diversos contextos.	5	250
"La sinfonía de envejecer" las diversidades del adulto mayor.	7	350
Diseño de recursos multimedia interactivos basados en neurociencia y psicología clínica para la enseñanza de trastornos emocionales en educación superior.	10	500
Total	48	2400

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Vinculación para el desarrollo

Sin duda, la acción de mayor trascendencia e impacto institucional consolidada durante este periodo es la adquisición del comodato para el proyecto de la Clínica Multidisciplinaria con sede en San Pedro Xalostoc, Ecatepec. Este proyecto se concreta gracias al respaldo de la administración central de nuestra universidad, en estrecha vinculación con las autoridades del Gobierno Municipal y el Gobierno del Estado de México. El proyecto materializa con firmeza el compromiso y la responsabilidad social del Centro Universitario, al constituirse como un espacio de impacto que, una vez concluidas las adecuaciones del inmueble, actuará como un motor de vinculación laboral, se establecerá como un centro de alta formación y prácticas profesionales para los estudiantes de diversas disciplinas del sector salud, y proveerá a la población civil de una infraestructura médica digna que garantice servicios de atención integral y de alta calidad para la salud.

Salud física, mental o social responsable

La preservación de la salud física y mental de la comunidad universitaria se mantiene como un compromiso prioritario para el Centro Universitario, realizando actividades transversales de prevención y asistencia médica y psicológica. En continuidad con estos esfuerzos institucionales, durante el periodo evaluado, las Jornadas



Integrales de Salud Universitaria bajo la línea de acción #MiUniversidadMeCuida registraron una participación total de 334 usuarios; 330 alumnos, 2 docentes, un miembro del personal administrativo y un usuario externo. Con relación al área de Servicios Médicos del Centro Universitario, se brindó un total de 795 consultas a los distintos sectores de la comunidad, con 694 consultas para alumnos, seguidas por 46 atenciones a personal docente, 37 a personal administrativo y 18 servicios otorgados a usuarios externos. Asimismo, el programa de atención y bienestar emocional reportó 590 atenciones psicológicas, de las cuales 583 correspondieron al alumnado y 7 al personal administrativo, fortaleciendo con ello, los entornos saludables e integrales dentro del espacio educativo.

Durante el semestre 2026A se llevaron a cabo diversas jornadas y servicios de atención a la salud en el Centro Universitario. Los rubros específicos de estas actividades y el número correspondiente de personas beneficiadas se detallan a continuación.

Tabla 23. Actividades de Salud

Actividad	Beneficiados		
	Hombres	Mujeres	Total
Taller (Día internacional del Condón)	2	7	9
Campaña de vacunación IMSS	76	150	226
Jornadas integrales de salud			
Indicaciones y contraindicaciones del implante	0	10	10
Colocación de implantes	0	13	13
Conferencia de violencia	32	5	37
Uso y abuso de fentanilo y cristal	30	48	78
Suplementos (uso y abuso) / Recomendación de una adecuada alimentación en el deporte	18	21	39
Campaña detección VIH	15	44	59
Dependencia emocional/ placer y erotismo	25	22	47
Campaña de salud visual	13	27	40
Campaña de detección de CACU por ISEM	0	28	28
Campaña de vacunación IMSS	42	107	149
Campaña PREVENIMSS	10	38	48
Activación física YAKULT	35	57	92

Fuente: Servicio Médico Centro Universitario UAEM Ecatepec, agosto 2026



En el periodo 2025 A, el área de servicio médico realizó un total de 110 consultas, 45 casos de urgencia, 73 atenciones de planificación familiar y 56 consultas de nutrición.

Comunicación universitaria amplia y moderna

Comunicación activa y permanente

El fortalecimiento de una cultura de respeto y legalidad constituye un objetivo prioritario para el CU UAEM Ecatepec, esencial para garantizar el orden y una convivencia armónica basada en el marco jurídico de la institución. Con el fin de asegurar el conocimiento general de esta normatividad, el Centro Universitario mantiene acciones permanentes de difusión de la Legislación Universitaria. Estos esfuerzos informativos se canalizan de manera estratégica a través de las redes sociales oficiales y mediante la vinculación directa en las aulas de clase, acercando los lineamientos normativos a toda la comunidad universitaria.

Por medio de grupos digitales y páginas oficiales, se mantiene constante comunicación con jefes de grupo y la comunidad universitaria acerca de todo lo relacionado con el seguimiento del pliego petitorio que se entregó a las autoridades del Centro Universitario en el mes de julio, así como las actualizaciones del proceso electoral interno y el periodo de transformación que vive la Universidad Autónoma del Estado de México.

A través de canales digitales oficiales y la coordinación en redes sociales con los jefes de grupo, se proporciona información y seguimiento puntual a los procesos de la reforma universitaria, la atención a pliegos petitorios, noticias institucionales de relevancia y las necesidades cotidianas de la comunidad.

Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

Uso eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica

El Centro Universitario UAEM Ecatepec impulsa cada año el programa de educación ambiental y la sustentabilidad mediante esquemas institucionales como el ahorro de recursos, la gestión ecológica del campus y materias obligatorias de desarrollo sostenible, destacando acciones locales como sistemas de captación de agua pluvial y certificaciones de manejo responsable.



Para la sustentabilidad ambiental, el Centro Universitario promovió activamente la valoración de la biodiversidad local mediante el desarrollo de sesiones de avistamiento de aves, diseñadas para reconocer el patrimonio ecológico de la región. De forma complementaria, durante el periodo 2025B, en colaboración con el Herpetario de México, se realizó una exhibición interactiva de especies silvestres que amplió la comprensión de la fauna y el entorno biológico entre estudiantes y personal.

Durante mayo de 2026, se realizó una reforestación en el Centro Universitario. Se contó con la participación de estudiantes y la donación de árboles por parte de la Coordinación General de Conservación Ecológica de la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de México, sembrando un total de 60 árboles.

Como estrategia del cuidado del agua, en el Centro Universitario se cuenta con un sistema de recolección de agua pluvial, así como un sistema de tratamiento por ósmosis inversa. Este último, recibió para inicios del período 2026-B mantenimiento en sus sistemas de almacenamiento.

Finalmente, continua el compromiso a través de indicadores ecológicos, lo cual permitió que la institución mantuviera el Nivel 3 de la certificación como Escuela Ambientalmente Responsable, otorgada por el Gobierno del Estado de México a través de su Secretaría del Medio Ambiente. Acciones como las antes mencionadas, demuestran la importancia del cuidado del medio ambiente, de la misma forma, se utilizan mecanismos para ser un espacio sostenible y progresista.



INDICADORES ESTRATÉGICOS

Indicador	Valor absoluto/%
Número de PE nivel I CIEES	6
% de alumnos en programas de calidad.	100%
% de alumnos con tutoría	100%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	56.8%
Índice de titulación por cohorte generacional.	37.5%
Índice de abandono escolar	10.3%
Volúmenes por alumno	14
Títulos por alumno	6
Alumnos por computadora	5
% de computadoras conectadas a la red institucional	82.2%
Número de PE de posgrado.	2
% de PTC con registro SEP con maestría	20%
% de PTC con registro SEP con doctorado	80%
% de PTC con registro SEP en el Prodep	70%
% de PTC con registro SEP en el SNII	45%
CA con registro SEP consolidados, en consolidación y en formación	2 consolidado, 1 en consolidación
Productos de investigación registrados.	20
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	87.9%
Alumnos que prestaron servicio social.	272
Alumnos que participaron en prácticas profesionales.	265



ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICAS

Tabla 1. Programas educativos de calidad	10
Tabla 2. Matrícula de nivel superior	11
Tabla 3. Ingreso al primer año de licenciatura	12
Tabla 4. Eficiencia Terminal	13
Tabla 5. Índice de Titulación	14
Tabla 6. Laboratorios	16
Tabla 7. Titulados por EGEL	17
Tabla 8. Tutores y alumnos que reciben tutoría	18
Tabla 9. PTC por grado de estudios	22
Tabla 10. PTC con perfil Prodep y SNII	22
Tabla 11. Cuerpos Académicos	23
Tabla 12. Productos de calidad	24
Tabla 13. Programas educativos de posgrado	25
Tabla 14. Titulados por créditos de estudios avanzados	25
Tabla 15. Actividades de Retribución Social Posgrados	26
Tabla 16. Visitas guiadas y conferencias de identidad	27
Tabla 17. Cursos de formación y capacitación	31
Tabla 18. Personal por categoría	33
Tabla 19. Consejo de Gobierno	36
Tabla 20. Ideas y/o proyectos atendidos	41
Tabla 21. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales	41
Tabla 22. Proyectos BUM	43
Tabla 23. Actividades de Salud	44
Gráfica 1. Matrícula de nivel superior	11
Gráfica 2. Ingreso al primer año de licenciatura	12
Gráfica 3. Eficiencia terminal	13
Gráfica 4. Titulación	14
Gráfica 5. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales	42



ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía 1. Día del contador_____	21
Fotografía 2: Alumnos del CU UAEM Ecatepec en el 7th Global Power Platform Bootcamp 2026_	21
Fotografía 3. Exposición de Catrinas Licenciatura en Derecho_____	28
Fotografía 4. Símbolo representativo Tetzkatlipoka, Ehecatepetl y Tze Atl_____	29
Fotografía 5. Reconocimiento por 25 años de docencia_____	32



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
PE	Programa(s) Educativo(s)
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional UAEMEX 2025-2029.
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
TIC	Tecnología de Información y Comunicación
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México





**Universidad Autónoma
del Estado de México**