



Universidad Autónoma
del Estado de México

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2023

Centro Universitario Nezahualcóyotl

Francisco Javier Flores Giles

Doctor en Educación
Encargado del Despacho

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales
Carlos Eduardo Barrera Díaz
Rector

Doctor en Ciencias Computacionales
José Raymundo Marcial Romero
Secretaría de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaría de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua
Francisco Zepeda Mondragón
Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Ciencias de la Educación
Marco Aurelio Cienfuegos Terrón
Secretario de Rectoría

Doctor en Educación
Octavio Crisóforo Bernal Ramos
Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico -Administrativas
Eréndira Fierro Moreno
Secretaría de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas
María Esther Aurora Contreras Lara Vega
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho
Luz María Consuelo Jaimes Legorreta
Abogada General

Maestra en Salud Animal

Trinidad Beltrán León

Secretaría Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región y
Encargado del Despacho Región B



DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

Doctor en Educación

Francisco Javier Flores Giles

Encargado del Despacho de la Dirección

Maestro en sociología De La Salud

Carlos Anaya Hernández.

Subdirector Académico

Doctora en Ciencias de la Computación

María Del Carmen Cedillo Chagoya

Subdirectora Administrativa

Doctor en psicología

Esteban Jaime Camacho Ruiz

Coordinador De Investigación Y Estudios Avanzados

Maestro en Administración de Empresas

Víctor Manuel Durán López

Coordinador de Planeación

Doctora en Ciencias de la Educación

Gabriela Kramer Bustos

Coordinadora de la Licenciatura en Educación para la Salud

Doctora en Ciencias

Dora María Calderón Nepamuceno

Coordinadora de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Inteligentes

Maestro en Economía

Rigoberto Torres Tovar

Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería en Transporte

Maestro en Psicología

Alejandro Bravo Olivares

Coordinador de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Mixta

Maestra en Derecho Aduanero y Derecho en Comercio Exterior

Samantha Osorio Esquivel

Coordinadora de la Licenciatura en Comercio Internacional



Índice

Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	4
Presentación	7
Mensaje	9
Ejes para el Desarrollo Institucional	11
1. Educación humanista y de calidad	11
1.1 Estudio Profesional	12
2. Investigación con compromiso social	27
2.1 Investigación para el desarrollo social	29
2.2 Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad	32
3.1 Difusión Cultural	36
4. Vinculación universitaria y emprendimiento	41
Emprendimiento	41
4.1. Extensión y vinculación	44
Ejes para la Gestión Universitaria	46
5. Gobierno universitario participativo	46
5.1. Gobierno universitario	47
Identidad universitaria	48
Seguridad y protección universitaria	50
Cultura física y deporte	52
6. Finanzas efectivas	59
6.1. Finanzas	60
7. Administración Universitaria	61
7.1. Administración	61
8.1. Planeación y desarrollo institucional	67
9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado	68
9.1. Marco jurídico universitario	68
10.1. Comunicación	70
11. Control y evaluación de la gestión	71
11.1. Control y evaluación	71



12. Acceso a la información universitaria 72

Ejes transversales 74

13. Salud y bienestar integral 74

13.1. Salud y bienestar 74

14.1. Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión 80

Siglas y Acrónimos 91



Presentación

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, como dependencia académica de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparte la convicción expresada en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025, de ser un espacio donde se realizan preponderantemente labores de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión universitaria, para formar seres humanos íntegros con alta capacidad académica y profesional. Fue creada a partir de estudios de factibilidad en la región para dar respuesta a requerimientos sociales que durante años han externado los habitantes de la zona Oriente del Estado de México. Se establecen, además, en el artículo 3o Bis del Estatuto Universitario como principios connaturales al ser y deber ser de la UAEMEX, los siguientes: democracia, responsabilidad social, justicia, pluralismo, identidad, transparencia y rendición de cuentas.

En nuestra universidad, defendemos la libertad como el fundamento de la búsqueda del conocimiento. Creemos en la libertad de investigar, de pensar críticamente y de compartir conocimientos a través de la cátedra, creando así un ambiente que fomenta la creatividad y la innovación.

Nos comprometemos a brindar una educación que no solo cultive mentes brillantes, sino que también promueva la justicia académica como un medio para garantizar una vida digna y un bienestar humano duradero. Buscamos una equidad que trascienda las aulas y tenga un impacto positivo en la sociedad.

En cumplimiento con lo dispuesto en los artículos 13 BIS, 13 BIS 1, fracción I y III, 115, fracción VII del Estatuto Universitario, así como por el artículo y 10 fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante el Rector de nuestra máxima casa de estudios el Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, y ante la comunidad universitaria para presentar el Informe Anual de Actividades 2023 los cuales cubren de Enero a Diciembre del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl (CUN).

Es transcendental señalar que en el presente documento se explican los alcances de las metas establecidas en coherencia con el objetivo señalado en el Plan de Desarrollo 2023-2027 de este Espacio Académico, a saber: Asegurar el éxito en la formación de los estudiantes, con calidad, habilidades, destrezas, actitudes y valores éticos y morales, cuya aplicación redunda en beneficio no sólo de los estudiantes, sino también de docentes y administrativos.



Es una obligación legal y un compromiso ético rendir cuentas mediante el Informe Anual de Seguimiento y Evaluación 2023, conforme a las funciones universitarias del Plan General de Desarrollo 2019-2023 y en base en el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025 a fin de transparentar la administración de este Centro Universitario, así como rendir cuentas a la Comunidad Universitaria y a la vez sea un documento que salvaguarda a la Administración Universitaria en beneficio de toda la comunidad.



Mensaje

Estimado Doctor Carlos Eduardo Barrera Díaz, distinguido Rector de la prestigiosa Universidad Autónoma del Estado de México, respetados miembros de la comunidad universitaria de este destacado espacio académico, y apreciados universitarios en su totalidad:

Permítame expresar mi sincero honor al dirigirme a ustedes en calidad de Encargado del Despacho de la Dirección del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl en la presente ocasión. Es un privilegio compartir con todos ustedes nuestras perspectivas y compromisos en el ámbito educativo.

En la noble misión de nuestra institución universitaria, nos dedicamos incansablemente a brindar una educación de la más alta calidad a nuestros estudiantes. En espera de alcanzar este propósito, nos abocamos con fervor a mantener un compromiso inquebrantable con la excelencia y la innovación. Este empeño conlleva la imperiosa necesidad de asegurar que nuestros recursos y oportunidades sean accesibles para todos, independientemente de su origen o situación económica.

Como comunidad universitaria, debemos trabajar juntos para asegurar que nuestra universidad continúe siendo un líder en la innovación educativa y un refugio para el aprendizaje y el crecimiento personal. Juntos, podemos asegurarnos de que nuestros estudiantes tengan éxito en su futuro y de que nuestra universidad continúe siendo una institución poderosa e influyente en el oriente del Estado de México.

Resulta imperativo reconocer que nuestra universidad no solo representa un espacio para el aprendizaje académico, sino también un terreno fértil para el crecimiento personal y el desarrollo de habilidades sociales y culturales. Nos encontramos firmemente comprometidos en la creación de un entorno seguro y acogedor para toda nuestra comunidad, al tiempo que fomentamos la diversidad, la inclusión y el respeto por todas las culturas.

Patria, Ciencia y Trabajo



DR. FRANCISCO JAVIER FLORES GILES
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN

Ejes para el Desarrollo Institucional

1. Educación humanista y de calidad

La educación humanista y de calidad se fundamenta en una filosofía que reconoce y valora la singularidad de cada individuo, buscando desarrollar no solo conocimientos académicos, sino también habilidades emocionales, sociales y éticas. Por ello en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl se centra en el desarrollo integral del ser humano, promoviendo la autonomía, la creatividad y el pensamiento crítico. La educación de calidad busca proporcionar experiencias significativas de aprendizaje, fomentando la curiosidad, la empatía y el respeto hacia los demás. Al priorizar el desarrollo humano en su totalidad, este modelo educativo aspira a formar individuos capaces de contribuir positivamente a la sociedad y enfrentar los desafíos de manera ética y reflexiva.

La oferta educativa de este espacio académico consiste en cinco Programas Educativos (PE) de licenciatura, los cuales son: Comercio Internacional (LCI), Educación para la Salud (LES), Ingeniería en Tráspores (ITR), Ingeniería en Sistemas Inteligentes (ISI) y Seguridad Ciudadana (LSC).

Otro aspecto crucial que merece atención está vinculado con la equidad en la educación, la cual se define como la adopción de decisiones estratégicas basadas en principios de justicia. Esto implica ofrecer diversos recursos, modelos, programas y estrategias educativas adaptadas a las necesidades individuales de los estudiantes, reconociendo que estas pueden variar. El objetivo es promover la igualdad en los resultados académicos. En este contexto, es destacable el reconocimiento de la calidad educativa por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), dado que cuatro programas educativos cuentan con acreditación. Estas evaluaciones externas y sus respectivas acreditaciones en vigor, sin duda, contribuyen a elevar y garantizar la calidad de la educación superior, así como a evidenciar la madurez institucional y la importancia otorgada a la búsqueda de prestigio y reconocimiento social.



1.1 Estudio Profesional

La modalidad de estudio profesional en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl representa una alternativa innovadora y flexible para aquellos estudiantes que buscan obtener su título académico. Este enfoque ofrece la oportunidad de integrar la teoría con la práctica, permitiendo a los estudiantes aplicar sus conocimientos en entornos profesionales reales. A través de esta modalidad, la UAEMEX busca preparar a sus estudiantes no solo con un sólido bagaje académico, sino también con las habilidades y competencias necesarias para destacar en el ámbito laboral.

Este enfoque de estudio profesional promueve la adquisición de experiencias prácticas relevantes, estableciendo vínculos directos entre el aula y el campo laboral. Los estudiantes tienen la posibilidad de colaborar con profesionales en su área de estudio, participar en proyectos reales y enfrentar desafíos del mundo laboral antes de obtener su titulación. Esta modalidad, respaldada por la UAEMEX, busca preparar a los estudiantes para enfrentar exitosamente las demandas cambiantes y exigentes del mercado laboral, brindándoles una formación integral que va más allá de la teoría académica tradicional.

Tabla 1: Programas Educativos acreditados

PROGRAMA EDUCATIVO	EVALUABLE	EVALUADO	NIVEL EN CIEES	ACREDITADO	CALIDAD CIEES - COPAES	RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	SI	SI	1	NO	SI	NO
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	SI	SI	1	NO	SI	NO
INGENIERÍA EN SISTEMAS INTELIGENTES	SI	SI	1	NO	SI	NO
INGENIERÍA EN TRANSPORTES	SI	SI	1	NO	SI	NO
LICENCIADO EN SEGURIDAD CIUDADANA	SI	NO	NA	NA	NA	NA
LICENCIADO EN SEGURIDAD CIUDADANA MIXTO	NO	NA	NA	NA	NA	NA

Fuente: Elaboración Propia, Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.



El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl cuenta con una matrícula total de 1,794 estudiantes, de los cuales el 53.51% son mujeres equivalentes a 960 y 46.49 % que corresponden 834 hombres; distribuidos de la siguiente forma por programa educativo: el 24.14% (433) están inscritos en la Licenciatura de Ingeniería en Sistemas Inteligentes; de ellos, el 75.06% (325) son hombres y 24.94% (108) mujeres. El 7.47% (134) pertenecen a la Licenciatura en Ingeniería en Transportes, de los cuales 68.66% (92) son hombres y 31.34% (42) mujeres. Así mismo, el 45.54% (817) corresponden a la Licenciatura en Comercio Internacional en donde el 33.66% (275) son hombres y 66.34% (542) mujeres; en tanto que 13.71% (246) pertenecen a la Licenciatura en Educación para la Salud, siendo 23.17% (57) hombres y 76.83% (189) mujeres, corresponden a la Licenciatura en Seguridad Ciudadana el 9.14% (164) de los cuales son 51.83% (85) hombres y 48.17% (79) mujeres.

Tabla 2: Programas Educativos

Matrícula de estudios profesionales por espacio universitario																																		
LICENCIATURA	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
EN INGENIERÍA EN SISTEMAS INTELIGENTES	53	28	51	31	76	34	124	42	151	58	170	70	203	81	212	82	206	88	220	67	221	78	243	75	243	75	325	84	353	92	357	109	325	108
EN INGENIERIA EN TRANSPORTES	35	12	53	19	73	23	102	30	112	34	119	33	120	30	127	30	130	26	137	31	130	35	123	40	123	40	125	48	123	42	112	38	92	42
EN COMERCIO INTERNACIONAL	34	94	39	103	55	139	87	212	121	264	131	277	155	297	186	324	196	329	178	333	187	345	191	360	191	360	209	458	245	484	261	527	275	542
EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	27	93	28	113	37	133	58	185	54	179	63	201	71	216	76	232	75	215	69	214	62	207	54	210	54	210	74	232	63	205	64	234	57	189
EN SEGURIDAD CIUDADANA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	9	14	33	15	39	40	39	40	80	74	78	75	87	85	85	79	
TOTAL	149	227	171	266	241	329	371	469	438	535	483	581	549	624	601	668	607	658	613	679	633	680	650	725	650	725	813	896	862	898	881	993	834	960
TOTAL POR AÑO H Y M.	376	437	570	840	973	1064	1173	1269	1265	1292	1313	1375	1375	1709	1760	1874	1794																	
FUENTE: AGENCIA ESTADÍSTICA CORRESPONDIENTE A CADA AÑO.	PAG 74	PAG 84	PAG 71	PAG 71	PAG 72	PAG 71	PAG 72	PAG 72	PAG 72	PAG 72	PAG 74	PAG 73	PAG 73	PAG 73	PAG 74	PAG 75	PAG 75																	

FUENTE: AGENDA ESTADÍSTICA CORRESPONDIENTE A CADA AÑO

LICENCIATURA	2023	2023	
		H	M
ISI	433	325	108
ITR	134	92	42
LCI	817	275	542
LES	246	57	189
LSC	164	85	79
TOTAL	1794	834	960

Fuente: Elaboración Propia, Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

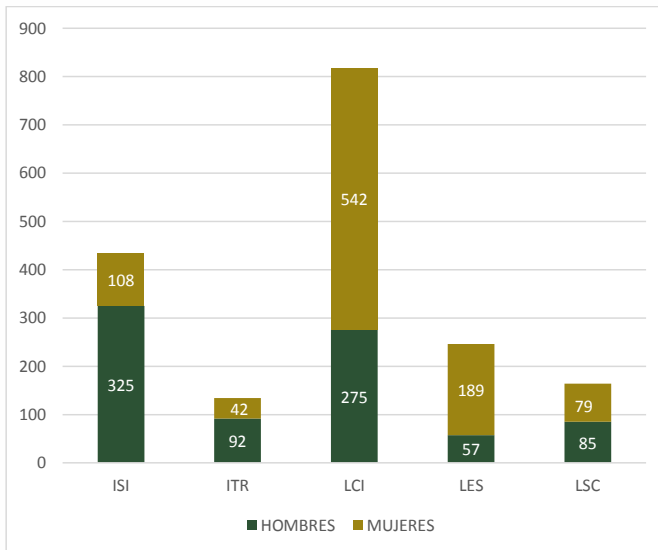
Gráfica 1: Matrícula total

MATRÍCULA TOTAL Y POR LICENCIATURA CICLO ESCOLAR 2022-2023



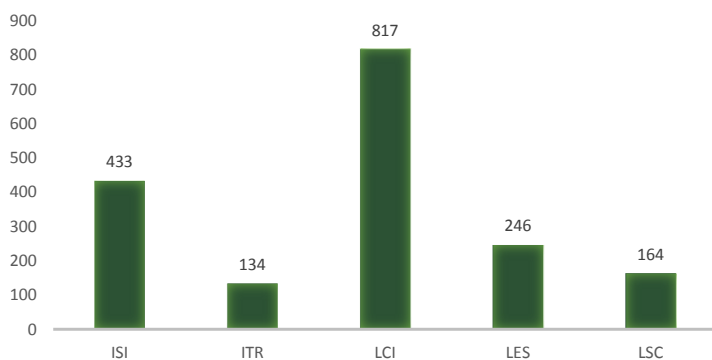
Fuente: Elaboración Propia, Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Gráfica 2: Matrícula por licenciatura y por género (2023)



Fuente: Elaboración Propia, Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Gráfica 3: Matrícula por Licenciatura 2022-2023



Fuente: Elaboración Propia, Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl recibió un total de 649 solicitudes para ingresar a los cinco programas educativos, de los cuales se obtuvo tener un ingreso de 409 inscritos a primer año dando un total de 63.02% de captación potencial en este año.

Tabla 3: Solicitudes para ingresar a los PE 2022-2023

Solicitudes			
PROGRAMA EDUCATIVO	H	M	TOTAL
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	116	197	313
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	19	60	79
INGENIERÍA EN SISTEMAS INTELIGENTES	122	48	170
INGENIERÍA EN TRANSPORTES	24	19	43
LICENCIADO EN SEGURIDAD CIUDADANA	26	18	44
TOTAL	307	342	649

Fuente: Elaboración Propia, Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Tabla 4: Primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2023

Nuevo ingreso			
PROGRAMA EDUCATIVO	H	M	TOTAL
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	68	126	194
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	12	37	49
INGENIERÍA EN SISTEMAS INTELIGENTES	78	30	108
INGENIERÍA EN TRANSPORTES	12	14	26
LICENCIADO EN SEGURIDAD CIUDADANA	17	15	32
TOTAL	187	222	409

Fuente: Elaboración Propia, Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.



Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl 2023.

La información disponible indica que la calidad de la infraestructura escolar tiene un impacto positivo en la motivación de los estudiantes, mejora sus actividades académicas y contribuye a aumentar su sensación de seguridad y relevancia. Estos factores, en conjunto, tienen un efecto positivo en el rendimiento académico de los estudiantes. En este contexto, es esencial contar con aulas adecuadas, laboratorios equipados con la tecnología necesaria y una biblioteca bien surtida con una variedad de títulos. Además, espacios de convivencia y áreas diseñadas para el esparcimiento son fundamentales para que los estudiantes alcancen resultados satisfactorios y se desarrollen de manera integral. El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl cuenta con la siguiente infraestructura: 2 centros de auto acceso, 3 aulas digitales y 12 laboratorios los cuales son los siguientes: Comercio electrónico, competitividad y software especializado, comercio electrónico, competitividad y software especializado II, educación para la salud (cómputo), redes y sistemas distribuidos, herramientas para los sistemas inteligentes, diseño de sistemas, minería de datos, reconocimiento de patrones, física, electrónica y electromecánica, nutrición y además 1 taller de vías terrestres, con un anexo de mantenimiento vehicular, con el fin de crear una atmósfera óptima que suscite los procesos de enseñanza y aprendizaje para promover el sentido mismo de la educación más allá de sus propósitos académicos.

El Sistema bibliotecario, durante este año 2023, contó con un acervo de 4 mil 813 títulos y 21 mil 619 volúmenes, lo que da una relación de 2 títulos y 12 volúmenes por alumno. La biblioteca de este centro universitario cuenta con un número de usuarios inscritos de 1516, de los cuales 715 son hombres y 801 mujeres, teniendo un aforo de 25579 usuarios durante este periodo, logrando prestamos en sala 354 libros, de igual forma préstamo a domicilio de 964 libros y los materiales consultados de forma electrónica de 1798 en este periodo (acceso restringido), para la consulta de acervo electrónico se cuenta con 20 equipos conectados a la red y una actividad laboral de 229 días a lo largo de este año, retomando las actividades presenciales después de la pandemia.

Con el objetivo de brindar un acompañamiento académico a los alumnos a fin de contribuir en su formación integral durante su trayectoria escolar, el Programa Institucional de Tutoría Académica del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, desarrolla actividades mediante las cuales se promueva el desarrollo integral de los estudiantes a lo largo de las distintas etapas de su formación, con la participación de los diferentes Agentes Educativos de la Institución.



En el periodo 2023 participaron un total de 74 profesores dentro del Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA). En este mismo periodo se atendieron 1794, es decir el 100% de alumnos contó con el apoyo del tutor académico tomando en cuenta que el promedio de alumnos por tutor fue de 24 alumnos.

Debido a lo expuesto, la coordinación de la orientación académica necesita la colaboración y conexión de varias instancias que colaboran en la ejecución de las sesiones tutoriales. Estas sesiones aportan a la integración del enfoque y la intención educativa institucional durante la educación de los estudiantes.

La planificación de las actividades de orientación académica auxilia al estudiante en la superación de posibles obstáculos en una o varias asignaturas, con la finalidad de reducir las tasas de reprobación y disminuir la deserción escolar. Los mentores deben actuar como facilitadores, empleando estrategias que permitan al estudiante superar cada uno de sus desafíos. El propósito de un tutor competente es que el estudiante alcance autonomía e independencia, adquiriendo un dominio completo de los contenidos y siendo capaz de trabajar de forma autónoma. Su relevancia radica en fortalecer el desarrollo académico y personal del estudiante, facilitando que descubra y alcance su máximo potencial, posibilitándole alcanzar un aprendizaje efectivo.

Tabla 5: Tutoría académica en el CU UAEM Nezahualcóyotl

AÑO	No DE TUTORES	No DE TUTORADOS	RELACION TUTORADOS / TUTOR
2007	*	*	*
2008	32	431	13
2009	34	570	17
2010	31	829	27
2011	38	973	26
2012	55	1064	19
2013	46	1163	25
2014	67	1269	18
2015	63	1265	20

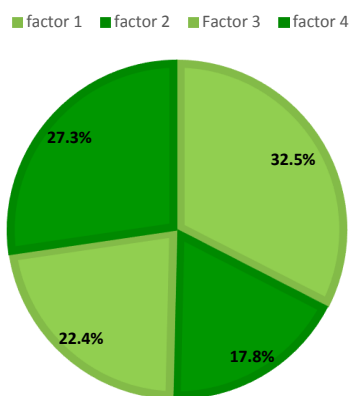


2016	64	1292	20
2017	74	1313	17
2018	77	1375	17
2019	74	1517	20
2020	69	1702	24
2021	71	1709	24
2022	72	1874	26
2023	74	1794	24

Fuente: Elaboración propia, Sistema SITAA, UAEMEX, 2023. y Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

En el 2023A se reportaron un total de 538 (100%) actividades, de las cuales 175 (32.5%) corresponden al factor 1, 96 (17.8%) al factor 2, 120 (22.4%) al factor 3 y 147 (27.3%) al factor 4. En la Gráfica 1.0 se muestra la gráfica de distribución de actividades por factor.

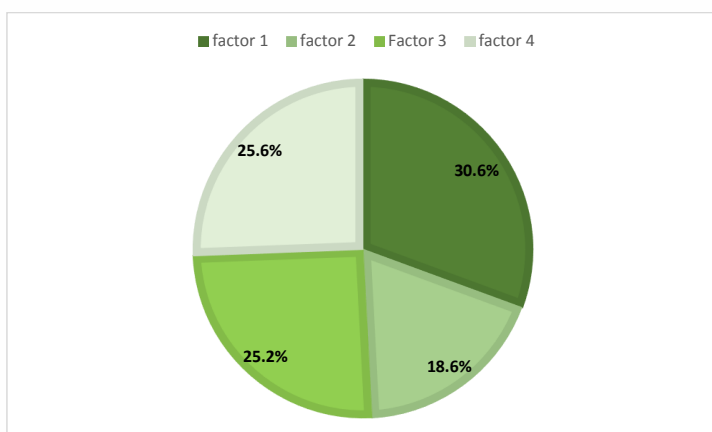
Gráfica 4: Actividades registradas por factor del semestre 2023A



Fuente: Elaboración propia Sistema SITAA, UAEMEX, 2023.

En el 2023B se reportaron un total de 539 (100%) actividades, de las cuales 165 (30.6%) corresponden al factor 1, 100 (18.6%) al factor 2, 136 (25.2%) al factor 3 y 138 (25.6%) al factor 4. En la Gráfica 2.0 se muestra la gráfica de distribución de actividades por factor.

Gráfica 5: Actividades registradas por factor del semestre 2022B



Fuente: Elaboración propia Sistema SITAA, UAEMEX, 2023.

El índice de abandono escolar es del 13.2%, De igual manera, considerar la tasa de reprobación en los exámenes finales destaca la necesidad imperante de profesionalizar a los educadores. Esto se deriva de la urgencia de impartir una educación que prepare a los estudiantes para la vida, con el objetivo de reflejar de manera efectiva el dinamismo social y cultural presente en nuestra nación.

La profesionalización se puede entender como el compromiso que asume el docente desde su periodo de formación inicial y a lo largo de su trayectoria laboral. Estos aspectos impulsan el crecimiento de la eficiencia y la eficacia para fortalecer las habilidades necesarias en el ámbito educativo. Este compromiso requiere un desempeño de alta calidad por parte de las autoridades, educadores y la sociedad en general. Esto posibilitará la expansión educativa de los ciudadanos contemporáneos, quienes se ven instados a realizar un trabajo innovador. Se espera que utilicen diversas habilidades, como la resolución de problemas y el uso práctico del lenguaje, para desempeñarse laboralmente con un enfoque y pensamiento universal en la era del conocimiento, tal como se ha caracterizado en el momento actual.

La competencia en un segundo idioma es un aspecto innovador y sumamente crucial con miras al futuro en la educación de los estudiantes. Es por esta razón que el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, a través

de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), impulsa la incorporación del idioma inglés como lengua extranjera. Para este propósito, se han establecido dos Centros de Autoacceso (CAA), los cuales llevaron a cabo diversas iniciativas y actividades a lo largo del año 2023:

Atención a peticiones para la apertura de cursos de inglés en modalidad mixta:

- Dos workshops enfocados en mejorar la habilidad de comprensión auditiva, diseñados para los estudiantes inscritos en la Licenciatura en Educación para la Salud.
- Dos talleres orientados a fortalecer la comprensión lectora, dirigidos a los alumnos matriculados en la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Inteligentes.
- Taller de desarrollo de la comprensión lectora, destinado a los estudiantes de la Licenciatura en Comercio Internacional.
- Sesiones de mejora en la comprensión lectora, dirigidas a los estudiantes de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.
- Taller focalizado en la comprensión lectora, diseñado para los estudiantes de la Licenciatura en Educación para la Salud.
- Taller enfocado en el desarrollo de habilidades de escritura, diseñado para los alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas.
- Sesiones de práctica de conversación, dirigidas a los alumnos de la Licenciatura en Comercio Internacional.
- Taller centrado en la gramática, diseñado para los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Transporte.

Además, el personal de autoacceso proporcionó orientación a estudiantes de los cinco programas educativos disponibles en el centro. En total, se llevaron a cabo 3202 sesiones de asesoría, en el semestre 203-A se realizaron 2112, en el 23-B se realizaron 1090 así mismo se incluyeron talleres y apoyo académico para abordar las materias correspondientes al idioma inglés. En otro orden de cosas, durante el mes de noviembre se realizó la evaluación de egreso para los estudiantes que se encuentran en el último nivel de su formación en inglés, con el fin de determinar su nivel de competencia de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.



Departamento de Idiomas.

La formación del docente desempeña un papel crucial en el ámbito educativo, ya que se enfrenta a desafíos constantes. Es esencial que el profesor cuente con las herramientas adecuadas para abordar estos desafíos de manera efectiva. El docente asume la responsabilidad de la formación integral de los estudiantes, y si carece de los conocimientos necesarios, se dificulta transmitir información de manera efectiva. Por esta razón, es imperativo que el profesor tenga un dominio completo de los contenidos educativos, comprendiendo qué se enseña y cómo enseñarlo. La aplicación de estrategias apropiadas es crucial, ya que el uso inadecuado de estas puede afectar negativamente el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el semestre 23-A se dio gestión y seguimiento a 8 unidades de Aprendizaje de Inglés curricular, en el semestre 23-B a 7 unidades de aprendizaje, se ofertaron un total de 15 unidades de aprendizaje en modalidad mixta.

En abril mes de la lectura del periodo 2023 los profesores de inglés organizaron diversos tendaderos literarios de autores anglosajones durante estas actividades, se establecieron comparaciones entre los libros y sus adaptaciones cinematográficas, y los alumnos compartieron recomendaciones relacionadas con estas obras.

En el mes de noviembre por motivo de Día de Muertos en el Centro de Autoacceso se realizaron diversas actividades, como karaoke, concursos y presentación de cuentos cortos de terror.

En el mes de diciembre los alumnos organizados por el área de Aprendizaje de Lenguas realizaron diversas actividades, como karaoke navideño, concursos y presentación de cuentos navideños.



Actividades de Inglés, Departamento de Idiomas.

Durante el 2023 se tuvo un total de 165 alumnos que presentaron su evaluación profesional, de los cuales la mayoría se obtuvieron por veredicto de aprobación por unanimidad, 1 por mención honorífica y 5 fueron aplazados en modalidad EGEL, los 165 pasantes aprobados quedaron distribuidos de la siguiente manera.

De las modalidades de Evaluación Profesional las que mayor número de egresados registran son Créditos en estudios avanzados con 71 egresados titulados por esta modalidad, 46 respecto a la modalidad de aprovechamiento académico, finalmente 24 titulados por la modalidad EGEL, 13 por tesis, 2 en memoria de experiencia laboral, 4 por Artículo especializado para publicar, 3 tesina y 2 mediante Reporte de aplicación de conocimientos.



Referente a esta última modalidad mencionada, se mantienen los buenos resultados, derivado de un curso organizado por la coordinación de la Licenciatura en Comercio Internacional para la cual solo aplica esta modalidad, durante el 2023 se realizaron 43 registros para presentar el examen de los cuales se obtuvieron los siguientes resultados 37 aprobados con resultado satisfactorio y 6 con resultado de aplazados, lo cual permite que se siga considerando el curso de preparación para que los egresados obtengan resultado de satisfactorio y sobresaliente.

Una de las acciones a realizar previo a la programación de examen profesional o toma de protesta, es revisar que cumplan con los requisitos y uno de ellos es no exceder el tiempo para titularse, lo cual refiere el art. 5to del Reglamento de Evaluación Profesional, de existir tal situación se somete a consejo de gobierno y académico, en esta actividad fueron 17 los casos sometidos a consejo, 14 de ellos ya presentaron evaluación profesional, y 3 de ellos están próximos a titularse.

Cabe mencionar que se solicitó la expedición de 165 títulos enviando de forma digital los expedientes correspondientes; de los cuales se han recibido 160 títulos.

El número de registros de trabajos escritos fue de 23, mismos que se asignaron a los profesores nombrándolos asesores de los mismos, respecto a la revisión de trabajos escritos se turnaron 56 revisiones a los docentes de los diferentes programas de estudio, a los cuales se les hizo entrega de constancia de cumplimiento.

Se llevaron a cabo 5 pláticas de modalidades de titulación 2 en mayo y 3 en julio a los alumnos de nuevo ingreso, en el mes de marzo de 2022 para cada programa educativo y se llevó a cabo 1 en forma virtual.

Para dar respuesta a la atención que reciben los egresados se sigue solicitando a los egresados dejen un comentario respecto a la atención que reciben una vez que se les hace entrega de su título profesional, con la finalidad de seguir mejorando el servicio para ellos.





Titulados 2023



Brenda Yaelin Castro Segura
Luis Ordoñez Estrada López
Fernanda Jocelyn Rosas Hernández
Andrea Escobar Zamora
Tania Isabella Tapia López
Iris Belén García Martínez
Leslie Lilian Rojas Solís
Oscar Jor Cadillo
Alma Rosa Caragol
Carlos David Miranda Jiménez
Salma Josefina Castañeda Chavero
Guadalupe Karina Sema Meneses
María Alejandra Medina Avila
Marín Abisai Díaz Chamarro
Miguel Jiménez Susana
Oscar López García
Liliana Ramírez Chavarria
Fabian De Jesus Perez Romero
Marilina Victoria Rivera
Ma De La Cruz Pella Vasquez
Nataly Josefina García Mercado
Marcela Hernández Díaz
Ails Monserrat Barrios Hamud
Samuel Barón Areola
Karina Loreth Jiménez Llovera
Jorge Luis García Alvarado
Carolina Ramírez Gutiérrez
Lucero Montserrat Velázquez Cruz
Dulce Nayeli Martínez Andrade
Sandra Gisela Tadeo Angel
Brandon Giovanni Razo Mendoza

Nadia Paola Arriaga González
Maura Meneses Arroyo
Magdalena Patricia Valdez
Karen Araya Rodríguez
Brandon Nieto Padilla
Freddy Palafox Ruiz
Karla Andrea Leon Santiago
Joaqueline Ramírez Valdez
Lisely Angelica Sánchez Sandoval
Diana Jacqueline Ríos García
Guadalupe Adriana Cabrera González
Ana Karen Villalva Nequiz
Julio Peña Santiago
Sergio Aguirre García
Miguel Ángel Mora Rodríguez
Sara Jacqueline Gutiérrez Sánchez
Miguel Ángel Carranza Hernández
Joaquín De La Cruz Morán
Rafael Ríos Rosas
Ingrid Zulma Álvarez Portillo
Fernando Hernández Cortés
Perla Jocelyn Flores López
Alana Flores López
Sahlin Michelle Méndez Castañeda
Nayeli Reyes Rosales
Diana Heidi Morales Luna
Itzel Anallely Ramírez Aguilón
Alizsa Metán Castro Reyes
Alvarez Román Marcano
Cynthia Arroyo Huerta

Juan Vithor Herrera López
Ayame Itzel De La Sancho García
Jose Adrian Hernández Larios
Jorge Martínez Pacheco
Nayeli Samantha Ortiz Ortiz
Lizy Guadalupe Boutato Bautista
Juan Carlos Sandoval Santiago
Victor Eduardo Martínez Díaz
Evelyn Davila Roque
Jennifer Aida Vargas Sánchez
Andrea Arias Gutiérrez
Sonia Monserrat Cruz Santiago
Marco Antonio López Arriaga
Diana Monserrat Torres Romero
Albani Damaris Salto González
Yarely Velasco Rojas
Giovanna Bertha Pascella Mejía
Rosa Isela Becerra Chavez
Armando Arias Gutiérrez
Dulce Guadalupe Morales Ramírez
Paola Andrea González Moreno
Karina Isunza Gutiérrez
Diana Cecilia Cruz Alavez
Oscar Avel Aramirez
Byron Avel Alcaraz Castro
Delfina Mera Perez
America Fabiola Moreno Aguilar
Alejandra Torres Perez
Karla Jimena Lopez Frias

Lizbeth Viridiana Jiménez Alia
Sally Sánchez Trado
Yessenia Sias Sánchez
Juan Carlos Zamora Cisneros
Rebeca Brito Cruz
Araceli Antonio Naranjo
Erick Noriega Díaz
Eduardo Vargas Serrano
Thelma Vanesa Juárez Raymundo
Rodrigo Alexis Santamaría Zambrano
Karen Andrea Olivares Sánchez
Eva Alejandra Mermesón H. Carbajal
Karla Sarahi Duran Carmona
Giovanny Daniel Vela Zavala
Claudio Atziri Gómez Cabrero
Erick Alfonso Guadarrama Cervantes
Vanessa Itayana Olivares Cervantes
Mara Fernanda Martínez Baranda
Esther Itayana Fuentes Menéndez
Yennifer Neydirot De Luna Sánchez
Gabriela Arreola Álvarez
Victor Ivan Marín González
Maira Liset Zarate De La Cruz
Angelica Velázquez Guadalupe
Brenda Rivera López
Daniela Itzel Hernández Garza
Alyson Saldaña Molina
Alondra Guadalupe Ramírez Herrera
Jose Saldaña Roman
Aneily Andrea Varela Carretero
Rocio Vicente Maldonado
Karen Castillo Rivera
Marlene Santiago Nicolas

Lucero Estefani González Reyes
Gloria Estefany Alonso Torres
Lizeth Andrea Castillo Flores
Miguel Ángel Alday Alfaro
Yaeli Rubi Avila
Karen Alejandra
Daniela Aidehe Castillo Corral
Sandra Itzel Ramírez Lozano
Brian Daniel Hernández Espinoza
Mariana Damaris García Cruz
María Guadalupe Cortez Ornelas
David Gómez Ortiz
Mario Guadalupe Gómez Cadena
Abigail Baltazar Castillo
Ana Gabriela Medoza Jiménez
Hans Williams Méndez Tavera
Estefanía Anahí González Reyes
Xochitl Abigail Mendoza Reyes
Eliseth Beltrán Torrecilla
Jose Alejandro Meza Ventura
Karla Nereida Melchor Guerrero
Karen Jacqueline Hernández Osorio
Stephany Geminiano Saavedra
Lizy Sarai López Pineda
Miguel Ruben Marcial Rodríguez
Vanía Angelica Rodríguez Olmos
Evian Michelle Bermudez Cam

Gerson Salgado Maya
Liliana Medina Santiago
Karla Itzel Espinosa Pérez
Marisol Patricia Guevara Hernández
Brandon Michael Hernández Hernández
Wendy Jacqueline Benito Galvan
Athirzy Celeste Mactezuma Cervantes
Berenice Viguera Alvarado
Cesar Luis Hernández Velázquez
Arturo Apolinar Alegria Cortes
Arreguin Reyes Alan
Ivan García González
Estefanía Rincón Escobar
Solache Becerra Pedro
Alejandra Emmanuel Xochipa Flores
María Guadalupe Gómez Cadena
Fernando Guzmán Mendoza
Yessenia Nayeli Lugo Luqueño
Joaquín Esquivel Cruz
Guadalupe Rivera Rojas

Patria, Ciencia Y Trabajo

Departamento de titulación



Entrega de Títulos

El Plan de Reestructuración de cuatro carreras universitarias en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl refleja un compromiso estratégico con la mejora continua y la adaptación a las demandas cambiantes del entorno educativo y profesional. Este proceso integral abarca las siguientes disciplinas: Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Educación para la Salud, Ingeniería en Transportes.

La actualización de los planes de estudio ha sido una prioridad para garantizar que los contenidos académicos sean relevantes y estén alineados con los avances en cada campo de estudio. Se ha llevado a cabo una exhaustiva revisión de los currículos, incorporando nuevas metodologías de enseñanza, tecnologías emergentes y enfoques pedagógicos innovadores.



La infraestructura educativa también ha sido objeto de mejoras significativas. Se han destinado recursos para proporcionar instalaciones modernas y adecuadas que faciliten un ambiente propicio para el aprendizaje y la investigación en cada una de las carreras.

La reestructuración ha contemplado la formación de un claustro especializado en cada disciplina, compuesto por docentes altamente calificados y actualizados en las últimas tendencias académicas. Esto asegura una enseñanza de calidad que prepara a los estudiantes para los retos específicos de sus respectivos campos.

En línea con la visión de ofrecer una educación integral, se ha fortalecido la oferta de programas de doble titulación, proporcionando a los estudiantes oportunidades para ampliar sus perspectivas y habilidades a través de una formación multidisciplinaria.

El reconocimiento docente y la promoción de la investigación entre profesores y estudiantes son elementos fundamentales de este plan de reestructuración. Se busca cultivar un entorno académico que impulse la excelencia, la innovación y la contribución al conocimiento en cada disciplina.

Se puede destacar que 1 estudiante realizó movilidad universitaria a Colombia, también que 103 estudiantes participaron en el Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea, al mismo país durante este año y se recibió 1 estudiantes de Colombia y 1 estudiante nacional.

2. Investigación con compromiso social

En nuestra universidad, la investigación con compromiso social es una piedra angular de nuestra misión académica. Nos enorgullece liderar investigaciones que van más allá de los límites de la academia, buscando impactar de manera positiva en la sociedad que nos rodea. A través de esta modalidad, nuestros investigadores se sumergen en problemáticas sociales relevantes, colaborando estrechamente con comunidades locales, organizaciones sin fines de lucro y entidades gubernamentales.

En nuestra universidad, entendemos que la investigación no debe limitarse a la generación de conocimiento teórico, sino que debe traducirse en soluciones tangibles y aplicables para abordar desafíos concretos. Al adoptar un enfoque de investigación con compromiso social, fomentamos la participación de la sociedad en el proceso de investigación, asegurándonos de escuchar y respetar las voces y perspectivas de aquellos a quienes buscamos beneficiar.

Nuestros investigadores trabajan con pasión y dedicación para aplicar los resultados de sus investigaciones en la mejora de la calidad de vida de las personas y en la resolución de problemáticas sociales significativas.

La investigación con compromiso social en nuestra universidad refleja nuestro compromiso con la responsabilidad ética y el servicio a la comunidad, contribuyendo de manera integral al desarrollo sostenible y al bienestar general.

De un total de 24 PTC registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP), 20.8% (5) con el grado de Maestría y 79.2% (19) con el grado de Doctorado, de los cuales 14 son hombres y 10 mujeres.

Tabla 6: PTC registrados en SEP

PTC REGISTRADOS EN SEP 2023			
	H	M	TOTAL
MAESTRIA	5	0	5
DOCTORADO	9	10	19
TOTAL	14	10	24

Fuente: Elaboración propia Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Del total de PTC, el 95.8% (23) cuentan con perfil deseable del Programa del Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior (PRODEP) de los cuales 13 son hombres y 10 mujeres.

Tabla 7: PTC con PRODEP

Profesores de tiempo completo con perfil Prodep 2023			
	H	M	TOTAL
MAESTRIA	4	0	4
DOCTORADO	9	10	19
TOTAL	13	10	23

Fuente: Elaboración propia Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

La participación del Centro universitario UAEM Nezahualcóyotl, en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) es de 6, 3 hombres y 3 mujer, distribuidos de la siguiente forma: una con nivel II mujer, 4 con nivel I (2 hombres y 2 mujeres) y un candidato hombre.

Tabla 8: PTC

PTC	REGISTRO EN SEP	PRODEP	SNII
26	24	23	6

Fuente: Elaboración propia Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

2.1 Investigación para el desarrollo social

En nuestra universidad, la investigación para el desarrollo social es una empresa apasionante y comprometida que define nuestra identidad académica. Nos destacamos por liderar iniciativas de investigación que van más allá de los límites tradicionales de la academia, centrándonos en generar conocimientos prácticos y aplicables que impacten positivamente en el desarrollo social.

Nuestros investigadores, a través de la investigación para el desarrollo social, se embarcan en proyectos que abordan desafíos específicos que enfrentan las comunidades locales y la sociedad en general. Colaboramos estrechamente con diversas partes interesadas, incluyendo organizaciones sin fines de lucro, entidades gubernamentales y comunidades locales, para asegurarnos de que nuestras investigaciones no solo sean pertinentes, sino que también respondan directamente a las necesidades reales de la sociedad.

En nuestra universidad, entendemos que la investigación para el desarrollo social no solo se trata de la generación de conocimientos, sino de la aplicación práctica de esos conocimientos para lograr un cambio significativo. Nuestra comunidad académica trabaja incansablemente para contribuir al bienestar general, abogando por soluciones innovadoras y sostenibles que impulsen el desarrollo social y mejoren la calidad de vida de las personas. La investigación para el desarrollo social en nuestra universidad refleja nuestro compromiso con la transformación positiva y sostenible de la sociedad.

La práctica permanente en la línea de investigación se refleja en la existencia de 5 Cuerpos Académicos (CA) registrados ante la SEP de la siguiente manera: dos consolidados, 2 en consolidación y 1 en formación.

Consolidado:

- “Género, Sustentabilidad, Salud y Educación”, su nombre descriptivo de la línea de generación y aplicación de conocimiento (LGAC) es: “Investigaciones transdisciplinarias en economía, cultura y sociedad sobre género, sustentabilidad, comercio, salud y educación” integrada por cuatro PTC.
- “Biopsicología, Salud y Sociedad” cuyo nombre descriptivo de la línea de generación y aplicación de conocimiento (LGAC) es: “Biología psicología, sociedad y salud” integrado por tres PTC.



En Consolidación:

- “Sustentabilidad y planeación del transporte público” cuyo nombre descriptivo de la línea de generación y aplicación de conocimiento (LGAC) es: “Aplicación de los sistemas logísticos y energéticos para la optimización del transporte público” integrado por cuatro PTC.
- “Comercio, Economía y Negocios Internacionales para el Desarrollo” cuyo nombre descriptivo de la línea de generación y aplicación de conocimiento (LGAC) es: “Comercio, economía y negocios en mercados locales, regionales, nacionales e internacionales” integrado por tres PTC.

En Formación:

- Diseño e Implementación de Sistemas y Tecnologías Inteligentes. Su LGAC es “Aplicación sistémica transdisciplinaria de tecnologías inteligentes”, integrado por seis PTC.

La Coordinación de Investigación de este Centro Universitario con el objetivo de componer, trasladar y emplear el conocimiento humanístico en el desarrollo y aprobación de sus proyectos de investigación, en este mismo periodo se cuenta 7 proyectos de investigación los cuales son:

1. El capítulo 25 del t-mec dirigido a las pymes, comparación con otros acuerdos comerciales e instrumentación (1 de enero de 2023 al 1 de enero de 2024)
2. Minería de datos aplicada en la generación de conocimiento en sistemas estructuralmente complejos y transdisciplinarios (1 de enero de 2023 al 1 de enero de 2024)
3. Tendencias de Electromovilidad hacia modos de transporte menos contaminantes (1 de enero de 2023 al 1 de enero de 2024) (financiamiento)
4. La corporeidad, la configuración del cuerpo y el proceso salud enfermedad atención, en los tiempos de la COVID-19 (26 de enero de 2023, finiquito académico)
5. Prospectiva para el desarrollo de niñas y niños en ambientes de reclusión FINANCIAMIENTO ENERO A OCTUBRE
6. El bienestar psicológico de estudiantes de nivel superior de la zona oriente del Estado de México (Sin financiamiento vigencia del 14 de julio de 2023 al 14 de julio de 2024)
7. Desafíos de innovación y sustentabilidad para la empresa mexiquense vinculada al comercio internacional (Sin financiamiento vigencia del 14 de julio de 2023 al 14 de julio de 2024)

En la actualidad es permisible intercambiar conocimientos y experiencias casi de manera inmediata, así como relacionarse con investigadores de otras universidades nacionales e internacionales que favorecen la gestión



del trabajo realizado, por ello, el CUN forma parte de 7 redes de investigación de este tipo, las cuales son las siguientes:

Redes de investigación

1. -Investigación Latinoamericana en competitividad Organizacional (RILCO)
2. -Sociedad, Política y Administración Pública en un Mundo Complejo y en Transformación
3. -Imagen Corporal y Trastornos Relacionados con la Alimentación
4. -Red Internacional en Salud Colectiva y Salud Intercultural
5. -Red de Investigadores por la Sustentabilidad
6. -Red de Estudios e Investigación para la Sustentabilidad con Epistemologías Emergentes y Alternas, REISEEA
7. -Sistemas de movilidad, tecnologías inteligentes y ciencia de datos

Durante el año 2023 se llevaron a cabo dos coloquios de investigación de la Maestría en Sociología de la Salud en conjunto con el Centro Universitario UAEM Amecameca y dos coloquios de investigación de la Maestría en Psicología y Salud en conjunto con el Centro Universitario UAEM Ecatepec, trabajando en conjunto en beneficio de los programas de Posgrado.



Departamento de investigación

Durante 2023 se tuvieron 45 productos académicos, así mismo se desarrollaron 22 productos académicos relacionados con proyectos de investigación, además durante la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología se



dieron cuatro conferencias y un taller, además se logró tener un beneficiario del programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "DELFÍN".

2.2 Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

En nuestra universidad, nos enorgullece ofrecer programas de estudios avanzados reconocidos por su excelencia y calidad académica. Estos programas representan la cúspide de nuestra dedicación a la formación integral y al impulso de la investigación de vanguardia.

Nuestros programas de estudios avanzados destacan por contar con un cuerpo docente distinguido, compuesto por expertos reconocidos a nivel nacional e internacional en sus respectivas disciplinas. La calidad de la enseñanza se refleja en un enfoque pedagógico innovador, diseñado para desafiar a nuestros estudiantes y estimular el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas.

Además, la estructura de nuestros programas de estudios avanzados se ajusta a las demandas cambiantes del mundo actual, incorporando las últimas tendencias y desarrollos en cada campo de estudio. Fomentamos el aprendizaje experiencial, la participación en proyectos de investigación y la colaboración interdisciplinaria para proporcionar a nuestros estudiantes una formación completa y actualizada.

La calidad de nuestros programas se refleja en el reconocimiento y la acreditación de organismos educativos y profesionales. Estamos comprometidos con la excelencia académica, brindando a nuestros estudiantes las herramientas y el conocimiento necesario para sobresalir en sus campos respectivos y hacer contribuciones significativas en la sociedad.

Al elegir nuestros programas de estudios avanzados, los estudiantes se sumergen en un ambiente académico estimulante y desafiante que prepara a líderes y profesionales excepcionales para enfrentar los desafíos con conocimientos especializados y una perspectiva global.

Es por ello que el centro Universitario se suma impartiendo dos diplomados superiores:

1.-Técnicas y Herramientas Computacionales para el análisis de datos

2.- Alta Dirección 4.0

Ambos con un total de 200 horas, obteniendo un total de 20 créditos de forma presencial y brindando la opción de obtener la titulación





Promoción del Diplomado

3. Difusión de la cultura con inclusión

En nuestro centro universitario de la UAEMEX, la difusión de la cultura con inclusión es un pilar fundamental que refleja nuestro compromiso con la diversidad y la equidad. Nos enorgullece ofrecer programas y eventos culturales que no solo celebran la riqueza de nuestras tradiciones, sino que también promueven la participación de todos, independientemente de su origen, género, orientación, o cualquier otra característica.

Nuestra visión de la difusión cultural con inclusión va más allá de la mera presentación de manifestaciones artísticas y culturales; buscamos crear un espacio en el que cada voz y expresión encuentre su lugar. Organizamos eventos que abarcan una amplia gama de disciplinas, desde exposiciones y presentaciones artísticas hasta conferencias y debates, todo diseñado para fomentar la comprensión mutua y la apreciación de la diversidad.

Además, nuestros esfuerzos se extienden más allá de los límites físicos de nuestro campus, llegando a comunidades locales y regionales. Creemos que la difusión cultural con inclusión no solo enriquece la vida académica, sino que también contribuye a construir puentes de entendimiento y respeto en la sociedad.

En nuestro centro universitario, estamos comprometidos con la creación de un entorno en el que cada individuo se sienta valorado y representado, permitiendo que la cultura sea un vehículo para la unidad y la comprensión en la diversidad. La difusión de la cultura con inclusión es un reflejo de nuestra visión de una



educación integral y respetuosa, que inspira a todos a participar activamente en el enriquecimiento mutuo y en la construcción de una comunidad más inclusiva.

Durante el año 2023, se organizaron y llevaron a cabo diversas actividades de índole académica y cultural, entre ellas:

Se llevaron a cabo un total de 16 presentaciones de obras de teatro, 14 destacadas presentaciones musicales y 6 cautivadoras exhibiciones de danza. Además, se organizaron 3 enriquecedoras exposiciones y se impartieron 4 conferencias que abordaron temas relevantes y actuales.

Como parte de nuestro esfuerzo por fomentar el conocimiento y la literatura, se presentaron 8 libros de autores destacados, mientras que se llevaron a cabo 6 eventos dedicados al fomento de la lectura. Para enriquecer aún más la experiencia cultural, se ofrecieron 3 talleres y una participación de 41 estudiantes que abarcaban diversas disciplinas artísticas, brindando a la comunidad la oportunidad de participar activamente en su desarrollo cultural.

Adicionalmente, se realizaron 4 concursos que estimularon la creatividad y la participación activa, contribuyendo así a la construcción de un ambiente cultural vibrante y participativo. Estos eventos han fortalecido nuestra conexión con la comunidad, enriqueciendo la vida cultural y promoviendo la diversidad de expresiones artísticas en nuestra región.





Talleres culturales

En el mes de mayo se realizaron 2 presentaciones atendiendo un total de 240 alumnos en los turnos matutino y vespertino, como resultado de este trabajo se llevaron a cabo presentaciones artísticas en el Plantel e incluso fuera del mismo, en otros espacios culturales.

Programa Mes de la Lectura



Durante este ciclo escolar se llevaron a cabo diversas actividades con la finalidad de incentivar la lectura por placer entre la comunidad universitaria, como son: Trueque literario, Recital Poético, Círculos de Lectura, Tendedero Literario, Encuentro Internacional de Poesía Universitaria, Feria de Libro.

3.1 Difusión Cultural

En nuestro centro universitario de la UAEMEX, la Difusión Cultural es una dimensión esencial de nuestra misión educativa. A través de programas y actividades cuidadosamente diseñados, buscamos enriquecer la

experiencia académica de nuestros estudiantes y fomentar un diálogo cultural vibrante en nuestra comunidad.

La Difusión Cultural en nuestra institución abarca una amplia variedad de expresiones artísticas, desde exposiciones y presentaciones teatrales hasta conciertos y eventos literarios. Nos esforzamos por ofrecer un programa diverso que refleje la pluralidad de perspectivas y manifestaciones culturales, tanto a nivel local como global.

Además, la Difusión Cultural en nuestro centro universitario no se limita a las fronteras físicas de nuestro campus. Colaboramos activamente con la comunidad circundante para llevar eventos culturales a diferentes sectores de la sociedad, extendiendo así el impacto de nuestra misión cultural.

La Difusión Cultural en nuestra UAEMEX no solo busca entretener, sino también educar y provocar reflexiones. Creemos que el acceso a diversas expresiones culturales es fundamental para la formación integral de nuestros estudiantes y para fortalecer los lazos de comunidad en nuestro entorno.

Exposición Sexualidad femenina y masculina





Presentaciones de libro

Durante el ciclo escolar 2023 se llevaron a cabo diversas presentaciones de libro de autores de la institución como externos.

- ✓ Los rostros de la calaca, martes 11 de abril.
- ✓ Reflexiones y dimensiones de la práctica del trabajo social, miércoles 19 de abril.
- ✓ El papel de la masonería en la política y la administración pública mexicana, miércoles 26 de abril.
- ✓ El recuerdo, viernes 8 de septiembre.
- ✓ Crónica de una derrota anunciada, martes 12 de septiembre.
- ✓ Azul y Aurora, viernes 27 de septiembre. — Corazón de diablo y el título Zoo Zombie, 24 de octubre



Exposiciones

Se llevaron a cabo 3 exposiciones:

- ✓ “Muestra fotográfica conociendo mi universidad”, 10 al 24 de Febrero.
- ✓ “Cráneos con historia”, Octubre 26.
- ✓ “Nezahualcóyotl La Tierra Prometida” Octubre 27.



Taller de Danza

En esta categoría se imparte el Taller de Danzas polinesias y el Taller de danza folclórica, ambos con buena aceptación por parte de alumnas y alumnos, teniendo 6 presentaciones al año, dentro y fuera del Plantel.



Música

Dentro de esta categoría se encuentran los Talleres de Guitarra Eléctrica y popular, así como el de canto, los alumnos tuvieron diversas presentaciones, inclusive fuera del plantel.

4. Vinculación universitaria y emprendimiento

Emprendimiento

En nuestro centro universitario de la UAEMEX, la Vinculación Universitaria y el Emprendimiento son pilares fundamentales que guían nuestra misión de formar profesionales con una mentalidad emprendedora y un impacto positivo en la sociedad.

La Vinculación Universitaria se manifiesta a través de colaboraciones estrechas con el sector empresarial, organizaciones gubernamentales y la comunidad en general. Fomentamos alianzas que permiten a nuestros estudiantes y docentes aplicar sus conocimientos en contextos prácticos, promoviendo así el intercambio constante entre la academia y el mundo laboral.

El Emprendimiento en nuestro centro va más allá de la creación de negocios; abarca la capacidad de nuestros estudiantes para identificar oportunidades, innovar y enfrentar desafíos con una mentalidad proactiva. Ofrecemos programas y recursos que inspiran el espíritu emprendedor, brindando a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para convertir ideas en acciones con impacto real.

Además, nuestra Vinculación Universitaria y el Emprendimiento se combinan para apoyar iniciativas locales, proyectos comunitarios y el desarrollo económico sostenible. Creemos que la universidad tiene un papel fundamental en la generación de soluciones innovadoras y en la promoción de un entorno emprendedor que contribuya al bienestar general.

Durante el año 2023, se trabajó con modelos de negocio provenientes de emprendedores internos y externos de la zona oriente de Estado de México y con 2 ejidos del estado de Veracruz con asesoría en procesos de comercialización de productos artesanales, así mismo se concluyó ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) la solicitud de registro de marca de dos emprendedores para los productos forestales, como se muestra a continuación:

Tabla 9: Asesorías en el área de emprendimiento

Indicador	Número	
Modelo de negocios	1° trimestre	4
	2° trimestre	6
	3° trimestre	6
	4° trimestre	11
Total	27	
Registros de marca concluidos	1° trimestre	0
	2° trimestre	0
	3° trimestre	1
	4° trimestre	1
Total	2	
Asesorías	29	

Fuente: Elaboración Propia, UAEMEX, 2023.



Asesorías emprendimiento

Se realizó el acompañamiento a los negocios de los emprendedores para la certificación de sus productos, con el fin de mejorar la calidad de los mismos como los procesos operativos y productivos para el desarrollo de estrategias comerciales.

En el año 2023 en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, el Departamento de Capacitación empresarial atendió 550 alumnos con 29 capacitaciones durante el primer trimestre, 112 alumnos con 2 capacitaciones en el segundo trimestre, 236 alumnos con 9 capacitaciones durante el tercer trimestre, 138 alumnos con 6 capacitaciones durante el cuarto trimestre con temas de cultura emprendedora, donde preponderantemente se impartió el curso de capacitación del “Modelo de Emprendimiento CANVAS”, aunque también se ofrecieron otros como “El sueño y la realidad laboral”, “Estrategias de mercadotecnia digital”, “El Neuromarketing como estrategia de crecimiento en las MIPYMES”, y “La seguridad ciudadana, una oportunidad de emprendimiento profesional”. Dando como suma total 46 eventos atendiendo 1036 alumnos de las cinco Licenciaturas (Comercio Internacional, Educación para la Salud, Seguridad Ciudadana, Ingeniería en Sistemas Inteligentes e Ingeniería en Transporte).

Es grato mencionar que 455 estudiantes atendidos con actividades relevantes de cultura emprendedora y La Incubadora de Empresas UAEMEX Nezahualcóyotl en servicios empresariales atendió 29 empresas, 17 planes de negocios, 1 modelo de negocios, 36 asesorías, 3 asesorías especializadas además que también atendió 1 actividad empresarial con 95 participantes.

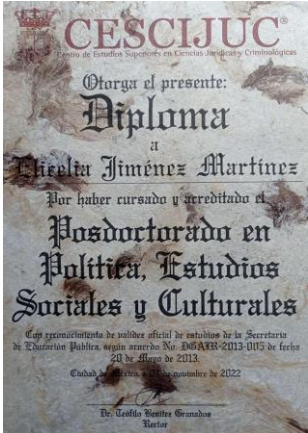


Cursos emprendimiento

Se realizó una certificación por la Coordinación de la Incubadora, en el Estándar “EC0105-Atención al ciudadano en el Sector Público”, y la actualización de Asesores con los Diplomados: “Impartición de justicia con Perspectiva de Género”, “Transversalización del Enfoque de Derechos Humanos de las Empresas”,



“Desarrollo Integral con Perspectiva de Derechos Humanos” como “Educación para la Paz y Derechos Humanos”.



Certificaciones Incubadora

Tabla 10: Practica Profesional y Servicio Social

Centro Universitario Nezahualcóyotl		
Población Estudiantil que liberó Prácticas Profesionales y Servicio Social durante el año 2023		
Programa Educativo	TOTAL	
Servicio Social	266	
Prácticas Profesionales	230	
Total	496	

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

4.1. Extensión y vinculación



En nuestro centro universitario de la UAEMEX, la Vinculación Universitaria y el Emprendimiento son pilares fundamentales que guían nuestra misión de formar profesionales con una mentalidad emprendedora y un impacto positivo en la sociedad.

La Vinculación Universitaria se manifiesta a través de colaboraciones estrechas con el sector empresarial, organizaciones gubernamentales y la comunidad en general. Fomentamos alianzas que permiten a nuestros estudiantes y docentes aplicar sus conocimientos en contextos prácticos, promoviendo así el intercambio constante entre la academia y el mundo laboral.

El Emprendimiento en nuestro centro va más allá de la creación de negocios; abarca la capacidad de nuestros estudiantes para identificar oportunidades, innovar y enfrentar desafíos con una mentalidad proactiva. Ofrecemos programas y recursos que inspiran el espíritu emprendedor, brindando a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para convertir ideas en acciones con impacto real.

Además, nuestra Vinculación Universitaria y el Emprendimiento se combinan para apoyar iniciativas locales, proyectos comunitarios y el desarrollo económico sostenible. Creemos que la universidad tiene un papel fundamental en la generación de soluciones innovadoras y en la promoción de un entorno emprendedor que contribuya al bienestar general.

Becas

Brindar apoyo a los estudiantes a través de becas, especialmente en la educación superior, contribuye a reducir las desigualdades en la condición humana, representando un camino efectivo y aceptable para transformar la distribución de la posición social. En nuestro país, los alumnos de bajos recursos enfrentan uno de los principales desafíos en los costos asociados a la Educación Superior. Este panorama incluye no solo las cuotas escolares, sino también los gastos relacionados con materiales escolares, transporte y alimentación, entre otros. Además, la necesidad de trabajar para sufragar los gastos educativos conlleva a una disminución en el rendimiento académico de los estudiantes.

Se les brindo información a los alumnos sobre diversas modalidades de becas durante los periodos 2023-A y 2023-B. Conforme a los registros del sistema Institucional de Becas (SIB), Servicio Social y Afiliación al IMSS, logrando tener un total de 1,754 alumnos afiliados al servicio de salud logrando un porcentaje del 98.6%, para que los alumnos puedan obtener los beneficio que la institución otorga al realizar sus trámites de la forma correcta, resolviendo dudas y ampliando la información sobre estos temas que son de suma importancia para

la vida académica del alumno, de tal manera que se lograron en el año 2023 un total de 1078 becas distribuidas de la siguiente forma, de los cuales el 41.2% son hombres correspondientes a 444 alumnos y 58.8% son mujeres equivalentes a 634, de las cuales son otorgadas por la UAEMEX, Manutención, Mixta y otros a los alumnos de los 5 programas educativos de los cuales el 35.9% de estudiantes son becarios.



Platica Informativa de Becas

Ejes para la Gestión Universitaria

5. Gobierno universitario participativo

En nuestro centro universitario de la UAEMEX, el Gobierno Universitario Participativo es la columna vertebral de nuestra institución, reflejando nuestro compromiso con la transparencia, la inclusión y la toma de decisiones colectiva. Nuestra comunidad académica se rige por un modelo que valora la participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo en la gestión y dirección de la universidad.

Fomentamos un ambiente donde cada voz cuenta, y donde las decisiones importantes se toman de manera colegiada, considerando una amplia gama de perspectivas y experiencias. A través de asambleas, comités y otras instancias participativas, damos espacio para que todos los miembros de la comunidad universitaria contribuyan a la definición de políticas, metas y direcciones estratégicas.

Este enfoque participativo no solo fortalece la democracia interna, sino que también impulsa la creatividad y la innovación. Buscamos cultivar un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida, donde cada persona siente que su contribución es valiosa y que tiene un papel activo en el desarrollo y mejora continua de la universidad.

El Gobierno Universitario Participativo en nuestro centro no solo se limita a la administración interna; también se extiende a la interacción con la sociedad circundante. Nos esforzamos por incorporar las necesidades y expectativas de la comunidad en nuestras decisiones, asegurando que la universidad sea un reflejo genuino de los valores y aspiraciones compartidos.

Cabe resalta que la estructura interna del Consejo de gobierno del CU Nezahualcóyotl está conformado por: el Presidente del H. Consejo de Gobierno, que es el Encargado del Despacho de la Dirección y Secretario quien es el Subdirector Académico. 6 profesor de tiempo completo, 6 profesores de asignatura, un representante sindical administrativo y 10 alumnos.

El Consejo Académico del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl está conformado por: El Presidente del H. Consejo Académico, el Encargada del Despacho de la Dirección y su secretario el Subdirector Académico, 7 profesor de tiempo completo, 2 técnico académico y 20 profesores de asignatura. En el año actual se renovó estos dos consejos y tienen vigencia hasta el periodo de junio del año 2024, los cuales se conformaron invitando a toda la comunidad universitaria para que aporten en beneficio de su espacio académico, comprometidos con la legislación y normas que nos competen como dependencia de nuestra máxima casa de estudios.

5.1. Gobierno universitario

En nuestro centro universitario de la UAEMEX, el Gobierno Universitario es el sistema que orienta y organiza la toma de decisiones, asegurando la eficiencia, la transparencia y el cumplimiento de nuestra misión educativa. Este sistema se basa en la participación y colaborativa de diversos sectores de nuestra comunidad académica, manteniendo un equilibrio entre la autoridad central y la representación descentralizada.



Nuestro modelo de Gobierno Universitario promueve la representación inclusiva de estudiantes, profesores y personal administrativo en los órganos de toma de decisiones. A través de consejos, comités y asambleas, cada voz tiene la oportunidad de ser escuchada, contribuyendo así a la formulación de políticas y estrategias que reflejen las necesidades y aspiraciones de nuestra comunidad.

La transparencia y la rendición de cuentas son valores fundamentales en nuestro Gobierno Universitario. Fomentamos la comunicación abierta y accesible, proporcionando a todos los miembros de la comunidad universitaria información clara sobre las decisiones tomadas y los procesos administrativos.

Además, nuestro Gobierno Universitario se esfuerza por mantener un equilibrio dinámico entre la tradición académica y la adaptación a los desafíos cambiantes del entorno educativo y social. Buscamos siempre mejorar y evolucionar, garantizando que nuestras políticas y acciones estén alineadas con los principios de excelencia académica y responsabilidad social.

Identidad universitaria

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl es un espacio comprometido con la construcción y fortalecimiento de la identidad universitaria. En nuestro campus, la identidad universitaria se vive como un tejido dinámico de experiencias, valores y metas compartidas que definen nuestra comunidad académica.

Nuestra identidad se nutre de la excelencia académica, fomentando la búsqueda constante de la verdad y el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Cada aula, laboratorio y espacio de estudio se convierte en un escenario donde la identidad universitaria se cincela a través del intercambio de ideas, la exploración de nuevos horizontes y la apertura a la innovación.

Entendemos que la identidad universitaria se construye a lo largo de la vida estudiantil y perdura más allá de las aulas. Fomentamos el espíritu de liderazgo, la responsabilidad social y la conciencia cívica como pilares esenciales de nuestra identidad universitaria.

Este periodo se percibió con muchas acciones académica y culturales donde en conjunto con la comunidad universitaria logramos compartir la mayor cantidad de actividades realizadas en el centro.

Se elaboraron tres cónicas alusivas a la vida universitaria:

1. Pertenencia Universitaria; Orgullosamente primera generación que narra la trayectoria de la Mtra. Samantha Osorio Esquivel en la Licenciatura de Comercio Internacional, Centro Universitario UAEM



Nezahualcóyotl; esta crónica fue presentada en el foro internacional de la mujer 2023 "redimensionando a la mujer universitaria",

2. La segunda fue "génesis del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl que narra todo aquello que no se vio en el anuario de fundación publicado en el 2008.

3. Una plaga productiva; aprovechamiento de chapulines en proyectos empresariales en la que se narran los esfuerzos, de algunos profesores y del encargado de despacho en convertir una situación adversa en una oportunidad de negocios para los alumnos de comercio internacional.

Los tres trabajos fueron votados favorablemente por el colegio de cronistas, y publicados en el repositorio institucional

Se realizaron 497 publicaciones relativas a eventos e información relacionada al Centro Universitario mediante las redes sociales y que todos los alumnos del centro universitario tuvieran información sobre lo que ocurre día a día en la vida que compartimos, es importante resaltar que tenemos casi 3000 seguidores de todas las carreras y de muchas generaciones en redes sociales.

- Se impartió el curso de inducción para fortalecer la identidad universitaria donde participaron de 267 alumnos, de nuevo ingreso.
- Se realizó activamente en el Rally de identidad universitaria, en el que estuvieron presentes alrededor de 210 alumnos.
- En relación con el Certamen estudiantil de conocimientos sobre símbolos, valores e historia universitaria, participaron 193 alumnos
- Se realizaron dos exposiciones: una de comercio y la otra exposición integrante del CU UAEM Teotihuacán para que los alumnos se identifiquen con la Universidad, donde participaron aproximadamente.

La creación de identidad universitaria es una de las labores más importantes del quehacer universitario, dado que a partir de su cotidianidad compartida se define a sí misma, orientando las acciones de quienes exhiben los mismos valores, cultura, costumbres y pensamientos que le dan sentido de pertenencia institucional y fortalece a su comunidad convirtiendo a sus integrantes en buenos ciudadanos y mejores seres humanos.



Seguridad y protección universitaria

La seguridad y protección en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl son pilares fundamentales para garantizar un entorno propicio para el aprendizaje y desarrollo integral de la comunidad universitaria. Reconocemos la importancia de proporcionar un ambiente seguro, donde estudiantes, profesores y personal administrativo se sientan resguardados y confiados para llevar a cabo sus actividades académicas y extracurriculares. La implementación de medidas efectivas de seguridad no solo salvaguarda el patrimonio de la institución, sino que también contribuye al bienestar físico y emocional de quienes forman parte de nuestra comunidad educativa.

En el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, la seguridad es una prioridad que respalda el desarrollo de un ambiente educativo sólido y propicio para el crecimiento personal y académico.

El Programa Interno de Protección civil del Centro Universitario Nezahualcóyotl, se apega a su objetivo principal el cual es:

“Proteger a la persona y a la sociedad y su entorno ante la eventualidad de los riesgos y peligros que representan los agentes perturbadores y la vulnerabilidad en el corto, mediano o largo plazo, provocada por fenómenos naturales o antropogénicos, a través de la gestión integral de riesgos y el fomento de la capacidad de adaptación, auxilio y restablecimiento de la población” (Ley General de Protección Civil, 2012, Artículo 14).

Al interior de este espacio universitario, se tienen las brigadas de Protección Universitaria; Primeros Auxilios, Búsqueda y Rescate, Prevención y Combate de Incendios además de Logística y Evacuación las cuales se capacitan, trabajando en conjunto para cualquier contingencia de nuestro espacio académico y continua capacitación en colaboración con el Ayuntamiento de Nezahualcóyotl.





Protección civil

Se cuenta con señalamientos de seguridad y rutas de evacuación, de acuerdo con la normatividad vigente, además de 68 extintores con recargas vigentes distribuidos en los 5 edificios y botiquines básico de primeros auxilios en lugares estratégicos.

La Subcomisión de Seguridad e Higiene da cumplimiento a la normatividad llevando a cabo las actividades del Programa Anual 2023, Acta de Integración de la Comisión De Seguridad E Higiene y los protocolos de revisión en las instalaciones, los cuales se reportan en tiempo y forma mediante las cuatro actas de verificación y el listado de chequeo de forma trimestral.

Al respecto es importante señalar, que este Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl tiene el reconocimiento de ser un “Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco”



Capacitación de la Brigada de Protección Universitaria

Cultura física y deporte

La cultura física y el deporte en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl desempeñan un papel crucial en el desarrollo integral de la comunidad universitaria. Reconocemos la importancia de promover un estilo de vida activo, saludable y equilibrado entre estudiantes, profesores y personal administrativo. La participación en actividades deportivas no solo contribuye a la salud física, sino que también fomenta valores como el trabajo en equipo, la disciplina y la superación personal. En nuestro centro universitario, la cultura física y el deporte son instrumentos para fortalecer el bienestar emocional y físico de la comunidad, creando un entorno propicio para el aprendizaje, la camaradería y la formación de la identidad universitaria. Además,

estas prácticas deportivas refuerzan el sentido de pertenencia y promueven una vida activa que se traduce en un impacto positivo en la calidad de vida de quienes forman parte de nuestra institución.



Promoción deportiva



Promoción deportiva

Cuadro 1 Eventos deportivos

Evento	Descripción:
Torneos-ligas deportivas internas 2023-A	Evento interno de competencia estudiantil, académico y docente con la participación de un aproximado de 543 deportistas en las disciplinas de basquetbol mixto, frontón a mano en parejas varonil, frontón a mano individual varonil, futbol 5, natación y voleibol mixto.
Juegos Deportivos Universitarios del Oriente 203-A	Evento Organizado por 5 universidades incluyendo nuestro Espacio Académico con la participación de un total de 97 alumnos de las selecciones representativas estudiantiles en las disciplinas de basquetbol, box, futbol asociación, voleibol de sala y natación.
Sesiones de acondicionamiento físico para personal académico y administrativo.	Desarrollo de sesiones de entrenamiento para personal académico y administrativo para acondicionamiento físico y pérdida de peso.
Curso piloto del semestre 2023-A Unidad de aprendizaje "Implementación de Activación física escolar"	Participación del Departamento de Promoción Deportiva en sesiones de aprendizaje de "Implementación de Activación física escolar" para los alumnos del grupo M-6 de la Licenciatura en Educación para la Salud 2023-A con el objetivo de utilizar las actividades físicas como herramientas para la promoción de la salud en la población.
Torneo Relámpago de futbol rápido y básquetbol 3x3 de la FAAPAUAE 2023	Evento deportivo organizado por la FAAPAUEM en las instalaciones de la Unidad Académico Profesional UAEM Chimalhuacán con la participación de personal académico y administrativo de nuestro espacio académico.
Torneos Relámpago de bienvenida 2023-B	Evento interno de competencia estudiantil, académico y docente con la participación de un aproximado de 301 deportistas en las disciplinas de ajedrez, basquetbol mixto, frontón a mano en parejas varonil, frontón a mano en parejas mixto,

	frontón a mano individual varonil, futbol 5 varonil y voleibol mixto.
Ligas Universitarias de la UAEM 2023-B de la Zona Oriente.	Evento en el cual se tuvo la participación de un aproximado de 73 alumnos pertenecientes a las selecciones representativas de basquetbol, futbol rápido, futbol asociación y voleibol de sala en encuentros de competencia en donde también participó la Escuela Preparatoria UAEM Texcoco, los Centros Universitarios UAEM de Amecameca, UAEM Texcoco, UAEM Valle de Chalco y UAP Chimalhuacán.
Torneos-ligas deportivas internas 2023-B	Eventos en los cuales se tuvo una participación aproximada de 250 alumnos en competencias internas de basquetbol mixto, frontón a mano individual varonil y femenino, frontón a mano en parejas mixto, frontón a mano en parejas varonil, futbol 5 y voleibol de sala mixto.
Mañana Deportiva CU UAEM Nezahualcóyotl 2023-B	Evento desarrollado en nuestras instalaciones para promover actividades físicas por medio de clases masivas contando con las disciplinas de: Yoga, zumba fitness y box. Participación de un total de 125 integrantes de nuestra comunidad universitaria.
Carrera Atlética de 6Km en honor a la Plata Olímpica de Noé Hernández en las instalaciones de la Unidad Académica Profesional UAEM Chimalhuacán.	Carrera Organizada por la UAP Chimalhuacán en donde se participó con un contingente de 27 integrantes de la comunidad Universitaria de nuestro espacio académico.
Juegos Deportivos por Zonas Geográficas de la FAAPUAEM para personal Académico y administrativo 2023.	Evento desarrollado por la FAPAAUAEM en donde se participó con las selecciones representativas de personal docente y administrativo en las disciplinas de basquetbol 3x3 y futbol rápido.
Encuentros deportivos de Preparación para alumnos, académicos y administrativos 2023-A y 2023-B.	Encuentros desarrollados con el objetivo de preparar a nuestras selecciones representativas con miras a su participación en las diferentes competencias que se presentan a lo largo de todo el año en las disciplinas

	de basquetbol, futbol rápido, futbol 7, futbol asociación y voleibol de sala.
Clases y sesiones de entrenamiento de los Talleres Deportivos de las disciplinas de: Basquetbol, Futbol rápido, fútbol asociación, taekwondo y Voleibol de sala 2023-A y 2023-B.	Desarrollo de sesiones entrenamiento y clases de aprendizaje básico de los talleres deportivos de basquetbol, box, futbol rápido, futbol asociación, frontón a mano individual en cancha de 32m, taekwondo y voleibol de sala.

Fuente: Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, UAEMEX, 2023.



Alumnos destacados en deporte



Actividades deportivas

6. Finanzas efectivas

En nuestro centro universitario de la UAEMEX, abordamos el tema de Finanzas Efectivas como un componente esencial para garantizar la estabilidad financiera y la sostenibilidad de nuestra institución. Este enfoque se basa en una gestión cuidadosa de los recursos financieros, orientada hacia el cumplimiento de nuestra misión educativa y el bienestar de la comunidad académica.

Gestión Estratégica:

La planificación financiera estratégica es un pilar fundamental. Nos esforzamos por desarrollar presupuestos equilibrados y realistas, alineados con nuestras metas institucionales. La asignación eficiente de recursos se realiza considerando las prioridades académicas, la mejora continua de la infraestructura y el apoyo a programas que benefician a nuestros estudiantes.

Transparencia y Rendición de Cuentas:

Fomentamos la transparencia en todas las operaciones financieras. Mantenemos una comunicación abierta con la comunidad universitaria, brindando informes regulares sobre el estado financiero y asegurando la rendición de cuentas en el uso de los recursos. Esta práctica fortalece la confianza y el compromiso de todos los miembros de la comunidad.

Diversificación de Recursos:

Para garantizar estabilidad financiera a largo plazo, exploramos diversas fuentes de ingresos. Buscamos oportunidades de financiamiento externo, establecemos alianzas estratégicas y gestionamos eficientemente las matrículas y tarifas, asegurando un flujo de ingresos diversificado y sostenible.

Eficiencia Operativa:

La eficiencia operativa es clave en nuestras Finanzas Efectivas. Implementamos procesos eficientes y tecnologías que optimizan la gestión financiera y reducen costos administrativos, permitiéndonos maximizar el impacto de cada recurso invertido.

En conjunto, nuestras prácticas de Finanzas Efectivas son un testimonio de nuestro compromiso con la estabilidad financiera, la transparencia y el uso eficiente de los recursos en pos de la excelencia académica y el desarrollo sostenible de nuestra universidad.



6.1. Finanzas

En nuestro centro universitario de la UAEMEX, el tema de Finanzas se aborda con una perspectiva integral y estratégica. La gestión financiera es esencial para asegurar la viabilidad y el crecimiento sostenible de nuestra institución, permitiéndonos cumplir con nuestra misión educativa y brindar servicios de calidad a la comunidad académica.

La administración financiera en nuestra UAEM implica la cuidadosa planificación, asignación y supervisión de los recursos disponibles. Desde la elaboración de presupuestos equilibrados hasta la gestión eficiente de ingresos y gastos, nos esforzamos por garantizar la estabilidad financiera para mantener la excelencia académica.

Nuestra institución promueve la transparencia y la rendición de cuentas en todas las operaciones financieras. Mantenemos una comunicación abierta con la comunidad universitaria, proporcionando información clara sobre el estado financiero y asegurando que los recursos se utilicen de manera eficiente y efectiva.

Además, reconocemos la importancia de la diversificación de recursos para fortalecer nuestra posición financiera. Buscamos oportunidades de financiamiento externo, establecemos asociaciones estratégicas y gestionamos responsablemente las fuentes de ingresos, asegurando así una base financiera sólida.

El presupuestó 2023 para este espacio académico fue por la cantidad de \$1,082,987.00 mismo que se ejecutó, superviso y se ejerció de manera responsable y congruente con lo planeado en sus 14 subcuentas contables, dividido en dos grupos presupuestos de abastecimiento la cantidad de \$649,773.34 y la presupuestación basada en resultados la cantidad de \$433,213.66

Las adquisiciones de este año se reflejan de la siguiente forma:

- Papelería y artículos de escritorio \$120,435.11
- Material para computadoras y bienes informáticos \$512,779.54
- Artículos de aseo y sanitarios \$160,124.25
- Servicio de impresión de documentos oficiales \$21,934.44
- Artículos de cafetería y comestibles \$30,000.00
- Material eléctrico y electrónico \$7,000.00
- Materiales para construcción \$17,500.00
- Otros materiales y artículos de construcción y reparación \$7,500.00



- Medicinas y productos farmacéuticos \$11,000.00
- Materiales para protección \$16,000.00
- Refacciones, accesorios y herramientas \$52,213.66
- Refacciones y accesorios menores de edificios \$24,000.00
- Mantenimiento de herramientas \$40,000.00
- Carteles, folletos, boletines, mantas y lonas \$27,000.00
- Gastos de traslado por vía terrestre \$35,500.00

Todos los recursos financieros se ven reflejados en el compromiso con nuestra comunidad.

7. Administración Universitaria

En nuestro centro universitario de la UAEMEX, la Administración Universitaria se erige como el corazón pulsante que dirige y facilita el desarrollo integral de nuestra institución. Esta disciplina abarca una serie de funciones estratégicas y operativas diseñadas para guiar nuestra universidad hacia el logro de sus metas académicas, la promoción de la excelencia educativa y la creación de un entorno propicio para la formación integral de nuestros estudiantes.

La Administración Universitaria en nuestra UAEMEX engloba diversas áreas, desde la planificación estratégica que define el rumbo de la institución hasta la gestión diaria de recursos humanos, financieros y tecnológicos. Nos esforzamos por equilibrar eficazmente las necesidades académicas y operativas, asegurando así una operación fluida y centrada en la calidad educativa.

Además, reconocemos la importancia de una Administración Universitaria dinámica y participativa.

7.1. Administración

Fomentamos la colaboración y la participación de todos los miembros de la comunidad académica en la toma de decisiones clave. Este enfoque colectivo garantiza que nuestras políticas y acciones reflejen las diversas perspectivas y necesidades de nuestra comunidad universitaria.

En nuestra UAEMEX, la Administración Universitaria no solo es un proceso de gestión, sino un compromiso constante con la mejora continua y el desarrollo institucional. A través de una planificación estratégica sólida, la asignación eficiente de recursos y la promoción de la participación, buscamos construir un entorno universitario vibrante, innovador y orientado hacia el éxito académico y personal de nuestros estudiantes.

Las actividades académicas y administrativas de este centro universitario fueron desarrolladas por: 104 académicos de los cuales 64 son hombres y 40 mujeres, así como por 41 administrativos; 19 mujeres y 22 hombres. Contando con una plantilla total que asciende a 145 personas laborando en este espacio académico.

En medios de transportes universitario este centro cuenta con el Potrobus año 2013 el cual permite a nuestros alumnos poder asistir a diferentes eventos académicos, además se cuenta con una camioneta H100 modelo 2012 y un vehículo Escape año 2017, la flota vehicular está a cargo de la subdirección administrativa de esta unidad, además se cuenta con un total de 517 equipos de computo conectados a la red institucional.



Dr. Francisco Javier Flores Giles. Director Administrativo



Personal docente



Personal docente y administrativo del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl



8. Planeación Participativa

En nuestro centro universitario de la UAEMEX, la Planeación Participativa se erige como un pilar fundamental que impulsa nuestra visión de una comunidad académica dinámica, inclusiva y orientada al éxito colectivo. Este enfoque estratégico no solo representa un proceso administrativo, sino un compromiso profundo con la participación de todos los miembros de nuestra comunidad en la toma de decisiones clave que afectan el presente y el futuro de nuestra institución.

La Planeación Participativa en nuestra UAEMEX se materializa a través de una colaboración estrecha entre estudiantes, docentes, personal administrativo y otros actores relevantes. Buscamos integrar una variedad de perspectivas, experiencias y conocimientos para diseñar una visión estratégica que refleje la diversidad de nuestra comunidad y aborde de manera efectiva los desafíos presentes y futuros.

Este enfoque participativo se extiende a todos los niveles de nuestra universidad, desde la definición de objetivos institucionales hasta la implementación de proyectos concretos. Fomentamos la participación en asambleas, comités y foros de discusión, asegurando que cada voz tenga la oportunidad de contribuir al desarrollo y crecimiento de nuestra institución.

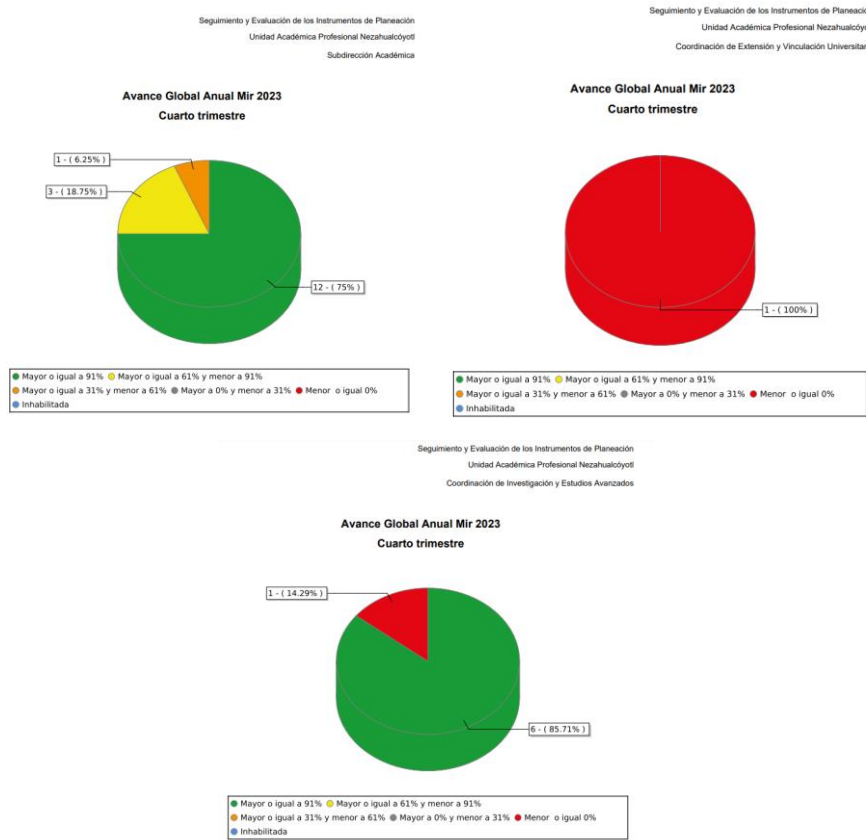
En congruencia con lo anterior el Centro Universitario Nezahualcóyotl, mediante una planeación estratégica participativa, plantea superar inercias y mejorar la capacidad de gestión debido a que la participación incrementa la probabilidad de alcanzar resultados colectivamente deseados para el fortalecimiento integral de la universidad, con el propósito de asegurar el cumplimiento de la misión institucional. Siendo este espacio académico coordinación de la DES Oriente, a la cual pertenecen cuatro Centros Universitarios y una UAP los cuales son; CU Amecameca, CU Texcoco y CU Valle de Chalco, además de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán.

Se programaron 24 indicadores y 78 actividades dando un total de 102 metas del POA 2023 para este espacio académico, de las cuales 88 fueron excelente (mayor o igual a 91%), 3 tuvieron un resultado bueno (mayor o igual a 61%), 1 regular (mayor o igual a 31%), 0 escaso (mayor a 0 y menor a 31%) y solo 10 tuvieron un avance nulo (menor o igual a 0), logrando un alcance favorable y en compromiso con todas las áreas y departamentos que conforman el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl.

Se realizó la capacitación del responsable de planeación en los procesos inherentes al departamento de planeación, en beneficio del espacio académico.

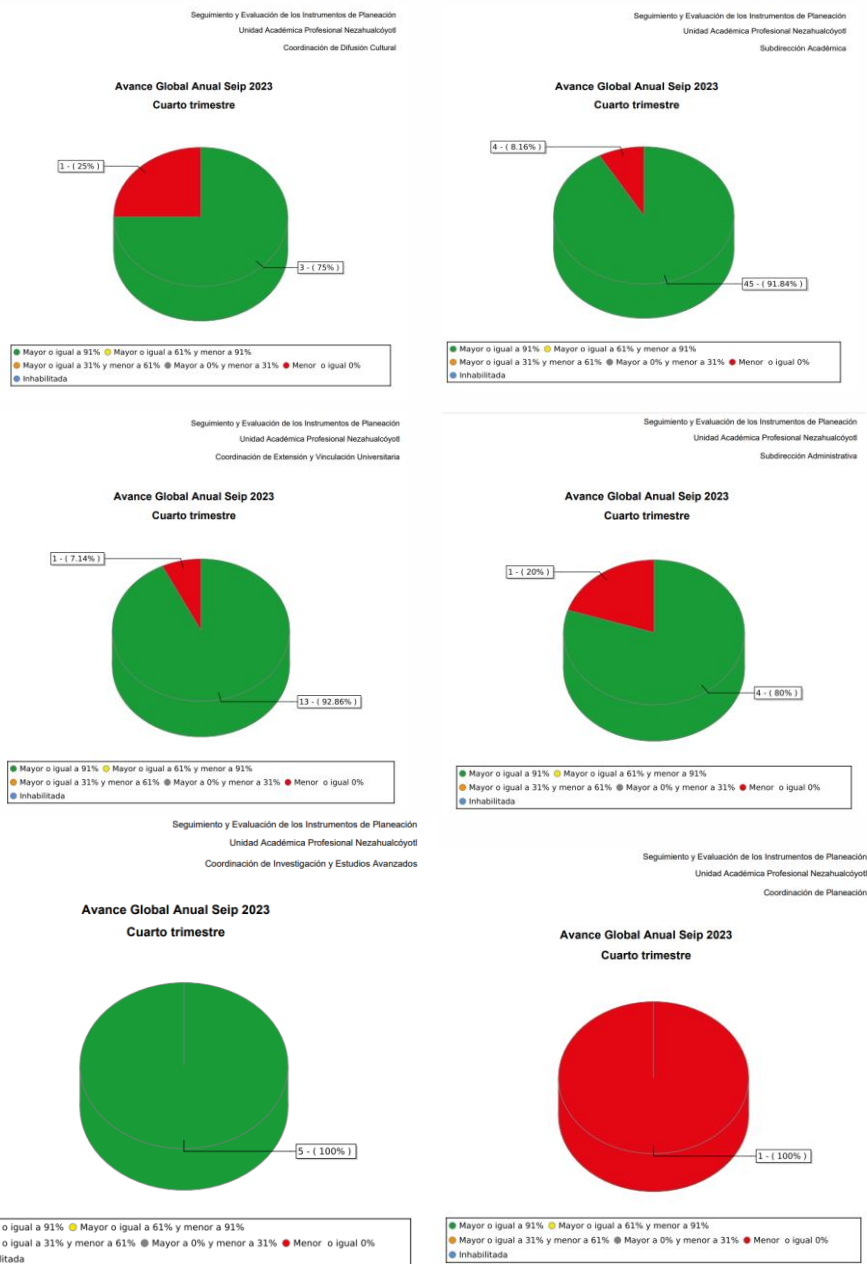


Gráfica 6: POA 2023, 24 Indicadores



Fuente: Elaboración Propia, SEIP, UAEMEX, 2023.

Gráfica 7: POA 2023, 78 acciones.



Fuente: Elaboración Propia, SEIP,UAEMEX, 2023.

8.1. Planeación y desarrollo institucional

En nuestro centro universitario de la UAEMEX, la Planeación y Desarrollo Institucional se erigen como las brújulas que guían nuestra trayectoria hacia la excelencia académica, la innovación y la contribución significativa a la sociedad. Este enfoque integral no solo aborda la gestión estratégica, sino también el compromiso continuo con la mejora constante y la alineación de nuestras metas con las demandas cambiantes del entorno educativo y social.

La Planeación y Desarrollo Institucional en nuestra UAEMEX se articulan en torno a una visión colectiva compartida por estudiantes, docentes, personal administrativo y otras partes interesadas clave. Este proceso participativo busca integrar diversas perspectivas y experiencias para diseñar estrategias que fortalezcan la calidad académica, promuevan la investigación innovadora y aseguren el bienestar integral de nuestra comunidad.

Este enfoque abarca desde la planificación estratégica a largo plazo hasta la ejecución de proyectos específicos que reflejen nuestras metas institucionales. Buscamos adaptarnos proactivamente a las tendencias educativas y a los retos del siglo XXI, incorporando tecnologías emergentes, enfoques pedagógicos innovadores y prácticas administrativas eficientes.

En nuestra UAEMEX, la Planeación y Desarrollo Institucional no solo son procesos, sino un compromiso arraigado en nuestro ADN universitario. Trabajamos incansablemente para construir una institución que no solo responda a las necesidades presentes, sino que también inspire y prepare a las generaciones futuras para enfrentar los desafíos de un mundo en constante cambio.

El responsable del departamento de Planeación se capacita de manera permanente en los procesos que realiza este departamento como son: la Agenda Estadística, Elaboración del Plan de Desarrollo, Manual de Organización y Procedimientos, así como los procesos certificados de la SEP.



9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

En nuestro centro universitario de la UAEMEX, el establecimiento de un Marco Jurídico Íntegro, Moderno y Equilibrado es esencial para el fortalecimiento de nuestra institución y la garantía de un ambiente propicio para la excelencia académica, la investigación y la formación de profesionales íntegros y responsables. Este enfoque refleja nuestro compromiso con la transparencia, la legalidad y la adaptabilidad a las dinámicas cambiantes de la sociedad contemporánea.

La construcción de un Marco Jurídico Íntegro implica la consolidación de principios éticos sólidos que guíen nuestras operaciones y decisiones. Este marco busca establecer cimientos legales y normativos que aseguren la equidad, la justicia y el respeto a los derechos de todos los miembros de nuestra comunidad universitaria. Es fundamental promover de manera constante el respeto a las normativas universitarias dentro de los ámbitos académicos, involucrando a todos los integrantes de la comunidad universitaria. Esto contribuirá a una comprensión más sólida de dichas normas.

9.1. Marco jurídico universitario

La modernización de nuestro Marco Jurídico se orienta hacia la adaptación a los retos actuales y futuros. Buscamos incorporar disposiciones legales que reflejen las necesidades emergentes, desde la protección de la propiedad intelectual hasta la regulación de nuevas tecnologías, para garantizar que nuestra institución esté a la vanguardia de las mejores prácticas legales y éticas.

El equilibrio en nuestro Marco Jurídico se traduce en la creación de normativas que, si bien cumplen con la legalidad y la regulación necesaria, también fomentan un entorno universitario dinámico y estimulante. Buscamos conciliar la estabilidad normativa con la flexibilidad necesaria para impulsar la innovación, el pensamiento crítico y la creatividad.

10. Comunicación universitaria

En nuestro centro universitario de la UAEMEX, la Comunicación Universitaria es la esencia que conecta, informa y fortalece los lazos dentro de nuestra comunidad académica y más allá. Este enfoque no solo se trata de transmitir información, sino de construir puentes de entendimiento, fomentar la participación y promover una cultura de transparencia y colaboración.

La Comunicación Universitaria en nuestra UAEMEX abarca una variedad de canales y enfoques, desde comunicados oficiales y plataformas digitales hasta eventos presenciales que fomentan el diálogo directo.



Buscamos facilitar un intercambio constante de información, asegurando que todos los miembros de nuestra comunidad estén informados acerca de las noticias, eventos y oportunidades relevantes.

Este enfoque de comunicación va más allá de la mera transmisión de datos; busca crear una narrativa compartida que refleje nuestra identidad como institución educativa. Fomentamos una comunicación abierta y bidireccional, donde todas las voces encuentren espacio para expresarse y contribuir al desarrollo de la comunidad universitaria.

La Comunicación Universitaria en nuestra UAEMEX también se extiende a la proyección de la institución en la sociedad. Buscamos establecer vínculos sólidos con la comunidad local, compartir logros académicos y contribuir al diálogo público sobre temas relevantes. La transparencia y la accesibilidad informativa son elementos fundamentales que impulsan nuestra comunicación externa.

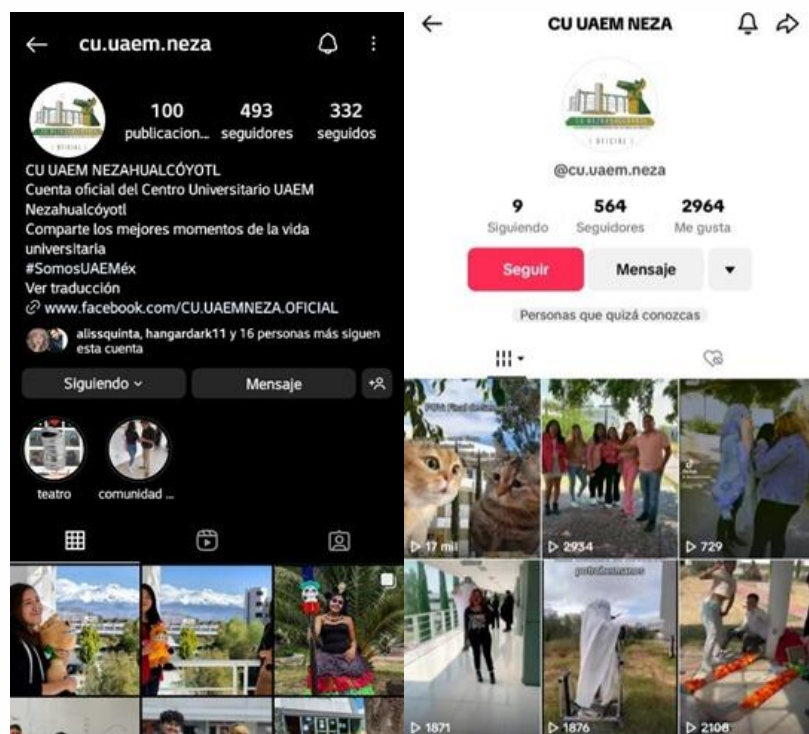
Se han implementado diversas estrategias con la finalidad de homogenizar el contenido de las diversas redes sociales hasta ese momento existente, así como crear un público más receptivo y crear un canal de comunicación más eficiente entre el área administrativa y académica con la comunidad universitaria, entre los cuales destaco las siguientes acciones.

- Divulgación de la oferta académica del Centro Universitario por medio de videos
- Incremento de 45% respecto al año pasado, siendo esta la red más grande de nuestro Centro Universitario
- Creación de la tercera red social universitaria oficial (Tiktok) más de 125 mil visitas en este último mes
- Colaboración directa con "Somos UAEMEX" y actualmente creadores de contenido a nivel interinstitucional.
- Seguimiento de métricas e implementación de estrategias digitales
- La innovación y renovación de contenido digital
- Apoyo a los talleres de teatro y deporte en la difusión por medio de videos en las distintas redes universitarias
- En colaboración con la subdirección administrativa se crearon videos para el cuidado y mantenimiento de las aulas
- Respuesta inmediata a los chats de la pagina
- Estrategia de difusión de información interinstitucional con otras universidades o ayuntamiento de Nezahualcóyotl por lo que actualmente somos una página reconocida tanto por la comunidad

universitaria como por personas externas que piden información para formar parte de esta institución o para trabajo colaborativo.

10.1. Comunicación

La Comunicación en nuestra UAEMEX es un elemento esencial que nutre la cohesión, la participación y la identidad de nuestra comunidad universitaria. Este enfoque refleja nuestro compromiso con la transparencia, la diversidad y la construcción de relaciones sólidas en el contexto académico y social que nos rodea.



Evidencia de comunicación

11. Control y evaluación de la gestión

En nuestro centro universitario de la UAEMEX, el Control y Evaluación de la Gestión constituyen pilares fundamentales que aseguran la eficiencia, transparencia y mejora continua en todas nuestras operaciones. Este enfoque no solo se trata de supervisar los procesos internos, sino de garantizar que cada aspecto de nuestra gestión esté alineado con los objetivos institucionales, promoviendo así el crecimiento académico y el desarrollo integral de nuestra comunidad.

El Control y Evaluación de la Gestión en nuestra UAEMEX se despliegan a lo largo de una serie de prácticas que abarcan desde la planificación estratégica hasta la ejecución y el análisis de resultados. Nos esforzamos por establecer mecanismos efectivos que permitan medir el desempeño, identificar áreas de mejora y celebrar los logros alcanzados.

Este enfoque de gestión no solo se enfoca en la eficacia interna, sino también en la rendición de cuentas y la transparencia hacia nuestra comunidad universitaria y la sociedad en general. Buscamos comunicar de manera clara y accesible los resultados de nuestras evaluaciones, asegurando que cada miembro de nuestra comunidad tenga una comprensión clara del progreso y los desafíos que enfrentamos.

El Control y Evaluación de la Gestión en nuestra UAEMEX también buscan mantener la adaptabilidad y la alineación con las demandas cambiantes del entorno educativo y social. Este enfoque nos permite anticipar y abordar desafíos emergentes, garantizando que nuestra institución siga siendo un referente de excelencia académica y compromiso con la mejora continua.

11.1. Control y evaluación

Cruciales que moldean nuestra gestión para garantizar la eficiencia, la efectividad y el continuo progreso. Estos mecanismos no solo sirven como herramientas de supervisión, sino que también son vehículos esenciales para impulsar la mejora constante en todas las dimensiones de nuestra institución académica.

El Control y Evaluación en nuestra UAEMEX abarcan una serie de prácticas que se extienden por toda la estructura de la institución. Desde la evaluación de programas académicos hasta el análisis de procesos administrativos, buscamos constantemente medir, analizar y ajustar nuestras operaciones para alinearnos con los estándares de calidad y eficacia que nos proponemos.

Estos procesos no son simplemente retrospectivos; son prospectivos y adaptativos. Buscamos anticipar desafíos potenciales, identificar oportunidades de mejora y asegurar que nuestras estrategias estén alineadas



con las demandas cambiantes del entorno educativo y social. La evaluación constante nos permite ser ágiles y responder de manera efectiva a las dinámicas del mundo académico.

En nuestra UAEMEX, el Control y Evaluación no se limitan al ámbito interno; también son mecanismos de rendición de cuentas hacia nuestra comunidad universitaria y la sociedad en general. Nos esforzamos por comunicar de manera transparente los resultados de nuestras evaluaciones, fomentando así un diálogo abierto y construyendo la confianza de quienes forman parte de nuestra institución.

12. Acceso a la información universitaria

En nuestro centro universitario de la UAEMEX, el Acceso a la Información Universitaria se erige como un principio esencial que impulsa la transparencia, la participación y el empoderamiento dentro de nuestra comunidad académica. Este enfoque no solo se trata de facilitar el acceso a datos, sino de fomentar una cultura informativa que nutra la toma de decisiones informadas y promueva la conexión activa entre todos los miembros de nuestra institución.

El Acceso a la Información en nuestra UAEMEX se articula en torno a la premisa de que la información es un recurso valioso que debe estar al alcance de todos. Desde detalles académicos y políticas institucionales hasta eventos y logros, buscamos asegurar que la información relevante sea fácilmente accesible, contribuyendo así a la construcción de una comunidad informada y participativa.

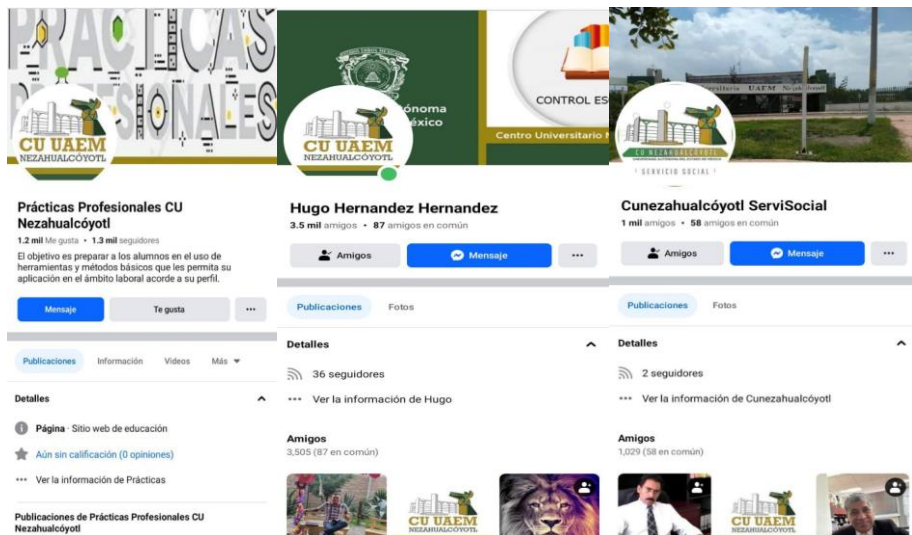
Este enfoque de Acceso a la Información también se extiende a la rendición de cuentas y la transparencia institucional. Nos esforzamos por proporcionar informes claros y detallados sobre nuestras actividades y resultados, generando confianza y promoviendo un ambiente donde cada miembro de nuestra comunidad pueda comprender y contribuir al desarrollo de la universidad.

En nuestra UAEMEX, el Acceso a la Información va más allá de la mera disponibilidad de datos; implica la promoción de la alfabetización informacional, capacitando a nuestros estudiantes y personal para entender, evaluar y utilizar críticamente la información. Esta habilidad es esencial en la formación de ciudadanos informados y profesionales competentes.

12.1. Acceso a la información



El Acceso a la Información en nuestra UAEMEX es un elemento vital que impulsa la transparencia, la participación y la formación educativa de nuestra comunidad universitaria. Este enfoque refleja nuestra dedicación a construir una institución donde la información sea un catalizador para el crecimiento y el éxito integral de cada miembro de nuestra comunidad.



Evidencia de comunicación



13. Salud y bienestar integral

En nuestro centro universitario de la UAEMEX, la salud y el bienestar integral no solo son metas, sino fundamentos esenciales que guían nuestro compromiso con el desarrollo completo de cada miembro de nuestra comunidad académica. Este enfoque va más allá de la ausencia de enfermedades; se trata de fomentar estilos de vida saludables, el equilibrio emocional y la creación de un entorno que promueva el florecimiento personal y académico.

En nuestra UAEMEX, reconocemos que el bienestar integral es crucial para el rendimiento académico y el desarrollo personal. Buscamos proporcionar a nuestros estudiantes, profesores y personal administrativo recursos y apoyo que promuevan la salud física, mental y emocional. Desde programas de ejercicio y asesoramiento psicológico hasta iniciativas de prevención, nos esforzamos por crear un entorno propicio para el florecimiento integral.

Además, nuestra institución se compromete a cultivar una cultura de cuidado y apoyo mutuo. Promovemos la conciencia sobre la importancia del bienestar y alentamos a cada miembro de nuestra comunidad a buscar un equilibrio saludable entre sus responsabilidades académicas y sus necesidades personales.

13.1. Salud y bienestar

En nuestro centro universitario de la UAEMEX, el compromiso con la salud y bienestar integral refleja nuestra convicción de que un individuo saludable y equilibrado es un estudiante más capaz y un miembro más pleno de nuestra comunidad académica.

Para respaldar la salud física, ofrecemos programas que promueven la actividad física, instalaciones deportivas bien equipadas y acceso a servicios de atención médica. Nos esforzamos por cultivar hábitos de vida saludables, alentando a la comunidad universitaria a adoptar prácticas alimenticias equilibradas y a participar en actividades físicas que fomenten el bienestar físico.

Además, reconocemos la importancia de la salud mental y emocional en el rendimiento académico y en la calidad de vida. Contamos con servicios de asesoramiento psicológico y programas que abordan el estrés académico, la gestión del tiempo y otros aspectos que afectan el bienestar emocional. También promovemos la conciencia sobre la salud mental, eliminando el estigma asociado y fomentando un ambiente de apoyo.

La creación de un entorno que fomente el bienestar integral implica también la promoción de un equilibrio saludable entre las responsabilidades académicas y las necesidades personales. Facilitamos la flexibilidad en



los horarios, promovemos el descanso adecuado y alentamos a la comunidad universitaria a priorizar su salud y bienestar.

Durante el año en curso los miembros de la Comunidad Universitaria Se beneficiaron a 317 integrantes de la comunidad en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios, 677 de la Comunidad Universitaria participante en Jornadas Integrales de Salud Universitaria 2023 #MiUniversidadMeCuida, se realizaron en los consultorios 469 Atenciones médicas a la comunidad universitaria y 3 Atenciones psicológicas para el bienestar de los pacientes.

Universidad Autónoma del Estado de México

El Consultorio de Medicina Preventiva del CU UAEM Nezahualcóyotl en Coordinación con la Dirección de Salud Universitaria (DISU) invita a los 5 programas educativos a la actividad científica:

"Salud Mental una Mirada a la Prevención"

27 de abril del 2023 11-13 h Lobby del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

"Prevención del Suicidio en la Juventud"
Mtra. María Luisa Machado Marquetti
Responsable de Salud del CU UAEM Nezahualcóyotl

Estrés y Ansiedad como obstáculo para el desarrollo escolar"
MPSS. Laura Pamela Vázquez Pantiga
MPSS. Daniela Jimena Barrera Uribe
Pasantes de Medicina de la Unidad Académica
Profesional Chimalhuacán

SR CU UAEM DISU ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA 2021 - 2025 SOMOS UAEM

Evidencia de Actividades

Evidencia de Actividades



Evidencia de Actividades



Evidencia de Actividades



Evidencia de Actividades

Las actividades que realiza el consultorio de psicología son las siguientes:

- Asesoría personal a alumnos que así lo requieran.
- Atención a alumnos con alguna crisis, brindando los primeros auxilios psicológicos.
- Generación de publicaciones en la página de FB CONSULTORIO DE PSICOLOGIA CU UAEM NEZAHUALCÓYOTL, con post que toquen problemas psicológicos y algunos tips para el manejo de éstos.
- Difusión del servicio del CONSULTORIO DE PSICOLOGÍA en la plataforma de Facebook y en los diferentes grupos de WhatsApp de los profesores del CU
- Elaboración de informes para las diferentes actividades del CU (certificaciones e informes solicitados por las autoridades).
- Elaboración de pláticas dirigidas a alumnos con el fin de atacar algunas problemáticas detectadas en la comunidad y con esto reducir ESTRÉS, ANSIEDAD DECERSIÓN ESCOLAR y algunos más.

- Elaboración de expedientes de los alumnos atendidos por este departamento.
- Participación como sinodal del examen profesional del

Éstas son algunas pláticas realizadas por el consultorio durante el año 2023:

Cuadro 2 Actividades Planificadas

11 DE ABRIL	PLÁTICA: “PLAN DE VIDA”
06 DE SEPTIEMBRE	TALLER "ADMINISTRACIÓN DE TIEMPO"
28 DE OCTUBRE	TALLER "CONTROL Y MANEJO DE ESTRÉS"
26 DE OCTUBRE	TALLER "ADMINISTRACIÓN DE TIEMPO"
11 DE SEPTIEMBRE	TALLER "SENTIDOS DE VIDA EN TIEMPOS DE CRISIS"

Fuente: Elaboración Propia, UAEMEX, 2023.





Difusión de las Pláticas



Difusión de las Pláticas



14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

En nuestro centro universitario de la UAEMEX, la Ética, Derechos Humanos, Igualdad de Género e Inclusión son pilares fundamentales que guían nuestra misión educativa y la construcción de una comunidad académica justa, equitativa y respetuosa. Estos principios no solo son valores declarativos, sino compromisos activos que informan todas nuestras acciones, políticas y programas.

La Ética es el cimiento sobre el cual construimos nuestra institución, promoviendo la integridad, la responsabilidad y la honestidad en todas las actividades académicas y administrativas. Buscamos no solo impartir conocimientos, sino también cultivar ciudadanos éticos que contribuyan positivamente a la sociedad.

Los Derechos Humanos ocupan un lugar central en nuestra visión universitaria. Trabajamos para asegurar que cada miembro de nuestra comunidad tenga garantizados sus derechos fundamentales, fomentando un ambiente donde se respete la diversidad y se promueva la inclusión en todas las dimensiones de la vida universitaria.

La Igualdad de Género es un compromiso activo en nuestra UAEMEX. Nos esforzamos por crear un entorno donde todas las personas, independientemente de su género, tengan igualdad de oportunidades y sean tratadas con justicia y equidad. Buscamos eliminar estereotipos de género y promover la participación equitativa en todos los aspectos de la vida universitaria.

La Inclusión es un valor que impulsa nuestra misión de construir una comunidad universitaria diversa y acogedora. Trabajamos para eliminar barreras, físicas y culturales, que puedan limitar la participación plena de todos los miembros, garantizando que cada persona se sienta valorada y respetada en nuestro entorno académico.

14.1. Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

La Ética, Derechos Humanos, Igualdad de Género e Inclusión en nuestra UAEMEX no son solo ideales, son prácticas vivas que impulsan nuestra visión de una educación superior que transforma vidas de manera positiva y contribuye al progreso social y cultural. Estos principios reflejan nuestro compromiso inquebrantable con una comunidad universitaria justa, inclusiva y orientada hacia el bien común.





Evidencias Fotográficas



Evidencias Fotográficas

La actividad llevada a cabo en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl ha sido un paso crucial hacia la creación de un entorno educativo inclusivo. Los resultados obtenidos demuestran la importancia de mantener un compromiso continuo con la inclusión y la accesibilidad en todas las áreas de la vida universitaria.

Este informe sirve como base para futuras acciones y refleja el compromiso de la institución con la creación de un campus universitario donde todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para alcanzar su máximo potencial académico y personal.



Evidencias Fotográficas

15. Sustentabilidad universitaria

La sustentabilidad universitaria se refiere a la capacidad de una institución educativa superior para operar y desarrollarse de manera que sea económicamente viable, socialmente equitativa y ambientalmente responsable a lo largo del tiempo. Implica integrar prácticas sostenibles en todas las dimensiones de la universidad, abarcando desde la gestión académica y administrativa hasta la infraestructura y la interacción con la comunidad.

La sustentabilidad universitaria implica no solo la incorporación de prácticas sostenibles en la gestión y las operaciones, sino también la integración de la educación para la sustentabilidad en los programas académicos. Esto permite que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades que les capaciten para abordar los desafíos actuales y futuros relacionados con la sostenibilidad en sus respectivas disciplinas.

15.1. Sustentabilidad

En nuestro centro universitario de la UAEMEX, la sustentabilidad se ha convertido en un principio fundamental que impregna todas las áreas de nuestra institución, guiando nuestra visión educativa y promoviendo una comunidad comprometida con la responsabilidad social y ambiental.

Sustentabilidad Ambiental:

Eficiencia Energética: Implementamos tecnologías y prácticas que reducen el consumo de energía, como sistemas de iluminación eficientes y el uso de fuentes renovables.

Gestión de Residuos: Promovemos el reciclaje y la reducción de residuos, estableciendo programas de clasificación y reciclaje en todo el campus.

Espacios Verdes Sostenibles: Fomentamos la creación y el mantenimiento de áreas verdes que contribuyen a la biodiversidad y mejoran la calidad ambiental del campus.



Cuadro 3: Campaña De Reforestación

CAMPAÑA DE REFORESTACIÓN	DESCRIPCIÓN	RESULTADOS
Nombre de la campaña: "Campaña de reforestación" Responsables: Mtra. Carolina Vega Serafín Fecha de realización: 31 de mayo de 2023 y 30 octubre de 2023 Sede: Centro universitario UAEM Nezahualcóyotl	Dando continuidad al programa institucional de protección al ambiente, la brigada de protección al ambiente del C. U. UAEM Nezahualcóyotl llevo a cabo 02 campañas de reforestación, recibió donaciones y dotación total de 578 unidades entre plantas y árboles por parte de la Dirección de protección al ambiente de , los cuales fueron utilizadas para reforestar el área que se encuentra en la parte trasera del Edificio "C", así mismo se reforesto el área que se encuentra a un costado del edificio A y 02 áreas más que se encuentra entre los pasillos del edificio B, cabe mencionar que se utilizó la composta elaborada en este espacio académico. Inicialmente se asignó al personal de mantenimiento, para llevar a cabo la limpieza del área que se reforestó (parte trasera de la cafetería) Posteriormente se convocó a la comunidad universitaria para participar en la jornada, participaron alumnos de la Licenciatura en Comercio Internacional, alumnos de la Ingeniería en Transporte y alumnos de la Licenciatura en Educación para la Salud	Aproximadamente se tuvo una participación en las actividades de reforestación de 150 estudiantes, de las carreras antes mencionadas. Se reforestaron 4 áreas verdes aproximadamente 569.5 m^2 , donde se sembraron 20 fresnos, 20 acacias amarillas, 200 lirios, 50 lavanda, 268 durantas, 10 croton y 10 tabachín

Fuente: Elaboración Propia, UAEMEX, 2023.





Evidencias Fotográficas



Sustentabilidad Social:

Acceso a la Educación: Implementamos políticas que promueven la equidad en el acceso a la educación, brindando oportunidades para estudiantes de diversos orígenes y comunidades.

Diversidad e Inclusión: Creamos un ambiente inclusivo que valora la diversidad en todas sus formas, promoviendo la igualdad de oportunidades y el respeto a la pluralidad de perspectivas y experiencias.

Participación Comunitaria: Fomentamos la participación de la comunidad universitaria en proyectos y actividades que beneficien a la sociedad local, promoviendo así un impacto social positivo.

Tabla 11: Campaña De Reforestación

CONFERENCIA	DESCRIPCIÓN	RESULTADOS
Tipo de ponencia: Conferencia Nombre de la ponencia: “soberanía alimentaria a través del autocultivo sustentable de setas” Ponente: Lic. Margarita peña Fecha de realización: 09 de marzo de 2023 hora de realización: 10:00 hrs. Sede: Centro universitario UAEM Nezahualcóyotl	Como parte de las actividades de la Brigada de Protección al medio ambiente se presenta la conferencia “Soberanía Alimentaria a través del autocultivo sustentable de setas” con el objetivo de presentar a la comunidad educativa alternativas sustentables para la soberanía alimentaria desde la producción de Setas para autoconsumo desde un enfoque de la equidad social	Asistencia de 30 de alumnos de la Licenciatura en Educación para la Salud y 05 docentes

Fuente: Elaboración Propia, UAEMEX, 2023.



Evidencias Fotográficas



Tabla 12: Campaña De Reforestación

Campaña Universitaria De Acopio De Envases De Pet Y Taparroschas De Plastico	Descripción	Resultados
Responsable: Mtra. Carolina Vega Serafín Fecha de realización: 25 de abril de 2023 23 de noviembre de 2023 Sede: Explanada del Centro universitario UAEM Nezahualcóyotl	Se llevaron a cabo dos jornadas de recolección de PET, en la explanada del Centro Universitario Participaron alumnos, administrativo y docentes	Participaron 365 personas y se recolectaron 225 kg de PET

Fuente: Elaboración Propia, UAEMEX, 2023.



Evidencias Fotográficas

Tabla 13: Campaña De Reforestación

Jornada De Limpieza En El Centro Universitario Uaem Nezahualcóyotl	Descripción	Resultados
Responsables: Mtro. Raúl Torres Jiménez y Mtra. Carolina Vega Serafín Fecha de realización: 25 de abril de 2023 Sede: Explanada del Centro universitario UAEM Nezahualcóyotl	Estas jornadas tuvo como objetivo, fomentar los espacios limpios concientizando a la comunidad de manera colaborativa, para tener un espacio adecuado a la vida universitaria	50 alumnos 02 docentes

Fuente: Elaboración Propia, UAEMEX, 2023.



Evidencias Fotográficas

Índice de tablas

Tabla 1: Programas Educativos acreditados	12
Tabla 2: Programas Educativos	13
Tabla 3: Solicitudes para ingresar a los PE 2022-2023	15
Tabla 4: Primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2023	16
Tabla 5: Tutoría académica en el CU UAEM Nezahualcóyotl	18
Tabla 6: PTC registrados en SEP	28
Tabla 7: PTC con PRODEP	28
Tabla 8: PTC	28
Tabla 9: Asesorías en el área de emprendimiento	42
Tabla 10: Practica profesional	44
Tabla 11: Eventos deportivos	55
Tabla 12: Actividades Planificadas	78
Tabla 13: Campaña De Reforestación	84
Tabla 14: Campaña De Reforestación	86
Tabla 15: Campaña De Reforestación	87
Tabla 16: Campaña De Reforestación	88

Índice de Gráficas

Gráfica 1: Matrícula total	14
Gráfica 2: Matrícula por licenciatura y por género (2023)	14
Gráfica 3: Matrícula por Licenciatura 2022-2023	15
Gráfica 4: Actividades registradas por factor del semestre 2023A	19
Gráfica 5: Actividades registradas por factor del semestre 2022B	20
Gráfica 6: POA 2023, 24 Indicadores	65
Gráfica 7: POA 2023, 78 acciones.	66



Índice de Fotos

Comentado [AS1]: ELIMINAR

Foto 1: Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl 2023.	16
Foto 3: Actividades de Inglés	¡Error! Marcador no definido.
Foto 4: Actividades de Inglés	23
Foto 5: Centro Departamento de titulación	25
Foto 6: Entrega de Títulos	26
Foto 7: Departamento de investigación	31
Foto 8: Promoción del Diplomado	33
Foto 9: Talleres culturales.....	35
Foto 10: Programa Mes de la Lectura	36
Foto 11: Exposición Sexualidad femenina y masculina.....	37
Foto 12: Presentaciones de libro	38
Foto 13: Exposiciones.....	¡Error! Marcador no definido.
Foto 14: Taller de Danza	40
Foto 15: Música.....	¡Error! Marcador no definido.
Foto 16: Asesorías emprendimiento.....	¡Error! Marcador no definido.
Foto 17: Cursos emprendimiento	43
Foto 18: Certificaciones Incubadora	44
Foto 19: Platica Informativa de Becas.....	¡Error! Marcador no definido.
Foto 20: Protección civil.....	¡Error! Marcador no definido.
Foto 21: Capacitación de la Brigada de Protección Universitaria	52
Foto 22: Promoción deportiva	¡Error! Marcador no definido.
Foto 23: Promoción deportiva	¡Error! Marcador no definido.
Foto 24: Alumnos destacadas en deporte	57
Foto 25: Actividades deportivas.....	58
Foto 26: Dr. Francisco Javier Flores Giles. Director Administrativo	62
Foto 27: Personal docente	63
Foto 28: Personal docente y administrativo del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl.	63
Foto 29: Evidencia de comunicación.....	¡Error! Marcador no definido.
Foto 30: Evidencia de comunicación.....	73
Foto 31: Evidencia de Actividades	¡Error! Marcador no definido.
Foto 32: Evidencia de Actividades	75
Foto 33: Evidencia de Actividades	77
Foto 34: Difusión de las Platicas	¡Error! Marcador no definido.
Foto 35: Difusión de las Platicas	¡Error! Marcador no definido.
Foto 36: Evidencias Fotográficas.....	81
Foto 37: Evidencias Fotográficas.....	81
Foto 38: Evidencias Fotográficas.....	82
Foto 39: Evidencias Fotográficas.....	85
Foto 40: Evidencias Fotográficas.....	86
Foto 41: Evidencias Fotográficas.....	¡Error! Marcador no definido.
Foto 42: Evidencias Fotográficas.....	¡Error! Marcador no definido.



Siglas y Acrónimos

CA	Cuerpo Académico
CAA	Centro de Auto Acceso
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIUEPS	Consortio Interamericano de Universidades y Centros de Formación de Personal en Educación para la Salud y Promoción de la Salud
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología
CU	Centro Universitario
CUN	Centro Universitario Nezahualcóyotl
DEP	Dirección de Estudios Profesionales
DES	Dependencia (s) de Educación Superior
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
FA	Función Adjetiva
FS	Función Sustantiva
ISI	Ingeniería en Sistemas Inteligentes
ITR	Ingeniería en Transporte
LCI	Licenciatura en Comercio Internacional
LES	Licenciatura en Educación para la Salud
LSC	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
POA	Programa(s) Operativo(s) Anual(es)
PRODEP	Programa del Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior
PROINV	En el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académica
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PT	Proyecto Transversal

PTC	Profesor (es) de Tiempo Completo
SECME	Sistema para Evaluar la Calidad de los Medios Educativos
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
TA	Técnico Académico
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
UA	Unidad de Aprendizaje
SNP	Sistema Nacional de Posgrados (SNP)
PROINV	Programa institucional de impulso y reconocimiento a la investigación y el perfil académico



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo

