



Universidad Autónoma del Estado de México

Plan de Desarrollo

2025 – 2029

Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

Doctor en Educación
Carlos Anaya Hernández
Director



DIRECTORIO UAEMÉX

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Rectora

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Francisco Herrera Tapia

Secretario Académico

Doctora en Ciencias Computacionales

Arianna Becerril García

Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Sociales

Jorge Alejandro Vásquez Caicedo

Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Estudios Latinoamericanos

Cynthia Ortega Salgado

Secretaria de Identidad y Cultura

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica

Mariana Ortiz Reynoso

Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Hacienda Pública

Miriam Sierra López

Secretaria de Finanzas

Maestra en Administración

Miriam Liliana Padilla Mora

Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Geografía

Norma Baca Tavira

Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales

José Guadalupe Miranda Hernández

Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

Maestrante en Derecho

Evangelina Sales Sánchez

Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño

María Fernanda Valdés Figueroa

Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas

Bernardo Jorge Almaraz Calderón

Jefe de la Oficina de la Rectoría

Licenciada en Derecho

Evelin Rodríguez Barranco

Encargada del Despacho de la Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria



DIRECTORIO CENTRO UNIVERSITARIO UAEM NEZAHUALCÓYOTL

Doctor en Educación

Carlos Anaya Hernández

Director

Doctor en Urbanismo

Noe Sánchez Hernández

Subdirector Académico

Licenciado en Contaduría

Miguel Félix Martínez Villanueva

Subdirector Administrativo

Doctor en Educación

Víctor Manuel Durán López

Coordinador de Planeación

Maestro en Administración

José Ramón Silverio García Ibarra

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Maestra en Ciencias

Rocío Selene Razo Sánchez

Coordinadora de Difusión Cultural

Doctor en Educación

Oscar Federico Hidalgo Rivera

Coordinador de Extensión y Vinculación

Maestra en Administración de Negocios

Paulina Robles Herrejón

Coordinadora de Desarrollo Empresarial

Maestra en Salud Pública

Adriana Ivette Macías Martínez

Coordinadora de la Licenciatura en Educación para la Salud

Doctor en Ingeniería de Sistemas

Ricardo Rico Molina

Coordinador de Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Inteligentes

Doctor en Urbanismo

Rigoberto Torres Tovar

Coordinador en Licenciatura en Ingeniería de Transporte

Licenciada en Psicología

Keila María Isabel Rangel Miranda

Coordinadora de Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Doctor en Relaciones Internacionales

Rafael Alberto Durán Gómez

Coordinador de la Licenciatura en Comercio Internacional

Maestra en Ciencias de la Educación Familiar

Mayra Eréndira Barragán Zárate

Responsable de Servicios Escolares



Contenido

Presentación	6
Panorámica de la Educación Superior a nivel internacional, nacional y estatal	8
Contexto Internacional	8
Contexto Nacional	10
Contexto Estatal	12
Posicionamiento del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	13
Reconocimiento en el entorno internacional	13
Reconocimiento en el entorno nacional	14
Reconocimiento en el entorno estatal	16
Misión, Visión y Valores	18
Misión	18
Visión	18
Valores	18
Pilar I.	20
Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal	20
Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales	21
Estudios avanzados de excelencia y pertinencia social	35
Pilar II.	38
Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad	38
Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad	39
Innovación, desarrollo tecnológico y transferencia sostenible y equitativa	45
Pilar III.	48
Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	48
Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	49
Deporte universitario	54
Pilar IV.	59
Dignificación del personal académico y administrativo	59
Fortalecimiento de la formación integral del docente	60
Dignificación de las y los trabajadores universitarios	63
	66
Pilar V.	66
Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad	66
Gestión administrativa para responder al quehacer universitario	67
Fortalecimiento tecnológico	73
Gobernanza	79



Manejo de recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud	86
Pilar VI.	91
Incidencia y reconocimiento social	91
Reconocimiento de la diversidad social en la universidad	92
Construcción de una cultura de paz	97
Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense	101
Comunicación universitaria amplia y moderna	107
Sostenibilidad ambiental y ética ecológica	109
Apertura programática	112
Fuentes de información	133
Índice de tablas, gráficas e imágenes	136



Presentación

El Plan de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl constituye un trabajo de orden histórico que recoge las necesidades, inquietudes y propuestas de los tres sectores que integran nuestra comunidad universitaria: estudiantado, personal académico y administrativo.

Estas voces son el eje central del fortalecimiento de la Universidad como un espacio de transformación y excelencia, tanto en el ámbito académico como en el social, y en la formación de una ciudadanía crítica orientada hacia la justicia, el progreso y el humanismo. Por ello, su alcance trasciende el ámbito institucional y se convierte en un compromiso real con la sociedad a la que sirve.

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMÉX) debe responder a las necesidades de su comunidad universitaria, adecuando el paradigma educativo y social a las exigencias nacionales que se han reconfigurado en los últimos años.

El Centro Universitario se concibe como un puente de intercambio y enriquecimiento constante con la zona oriente del Estado de México, región que presenta circunstancias específicas para que la educación, la ciencia, la cultura y la tecnología se consoliden como ejes fundamentales del desarrollo social.

Para atender las demandas de esta sociedad, resulta indispensable ampliar la infraestructura universitaria en todos los sentidos. Una comunidad uaemita en constante crecimiento exige excelencia educativa, mayor acervo bibliográfico, promoción de definitividades, mejor vinculación con el sector laboral, establecimiento de convenios institucionales, así como la creación de nuevos



espacios y la rehabilitación de las instalaciones del Centro Universitario.

El camino hacia estos objetivos se sustentará en una gestión y administración transparente, justa y congruente con los recursos humanos y financieros. La vinculación con los distintos sectores de la vida social permitirá consolidar una UAEMÉX comprometida con el territorio, más allá de las aulas.

Carlos Anaya Hernández
Director



Panorámica de la Educación Superior a nivel internacional, nacional y estatal

Contexto Internacional

El proceso de globalización no puede situarse en una fecha específica de inicio; se reconoce como una evolución del pensamiento en el que la bandera del libre comercio se impuso sobre antiguos dogmas centralistas o aislacionistas, que pretendían sostener un orden económico proteccionista y nacionalista, hoy superado desde hace varias décadas.

Este fenómeno globalizante cuyos antecedentes más remotos fueron la ruta de la seda o el galeón de Manila, no solo abrió extraordinarias oportunidades de integración comercial entre distintas regiones del planeta, sino que también permitió el intercambio de lo intangible como las ideas y pensamientos, capaces de viajar grandes distancias y enraizarse en lugares alejados, impulsados por una lógica humanitaria.

Tal fue el caso del pensamiento educativo, que a lo largo de siglos ha transformado la forma en la que diversas regiones y continentes adoptan las mejores prácticas de lugares distantes en tiempo y espacio, pero cercanos en beneficio social. La educación, como bien común, no requiere pasaporte ni debe pagar aranceles cuando demuestra eficacia y resultados positivos.

En 2026, la educación superior enfrenta retos complejos; según datos de la UNESCO, existen 264 millones de estudiantes matriculados en este nivel en todo el mundo que se ha convertido en un espacio laboral compartido, donde las fronteras y nacionalidades son solo referenciales.



Las instituciones de educación superior resienten estos impactos y deben actuar en consecuencia. Tal es el caso de la UAEMÉX y del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, cuyos desafíos son de orden cuantitativo –como la cobertura– que rápidamente se convierten en cualitativos, exigir excelencia y pertinencia en los planes y programas de estudio para responder a las demandas de globalización.

El objetivo es que los nuevos ciudadanos ahora llamados “del mundo”, puedan integrarse con rapidez a las dinámicas agropecuarias, industriales, comerciales, de servicios y de nuevas tecnologías, que las empresas multinacionales establecen como parámetros de actuación, buscando talento más allá de sus regiones de influencia directa.

En la actualidad una empresa japonesa puede encontrar profesionales en Costa Rica, Portugal, Japón o en México. El panorama internacional se percibe como un espacio de alta competencia entre instituciones de educación superior, que deben formar a sus estudiantes bajo principios de competencia global y preparación tecnológica, sin perder de vista su responsabilidad humanística y la conciencia del rol que desempeñan en esta nueva realidad mundial.



Contexto Nacional

México se incorporó al nuevo escenario económico mundial hace casi cuarenta años y desde entonces, ha recibido de manera constante su influencia directa. En la mayoría de los casos, esta influencia ha sido benéfica, gracias a la intensa dinámica social, comercial y de servicios que los países ejercen de forma continua entre sí, y de manera evidente, sobre sus respectivas sociedades.

En temas de educación superior, México ha sido receptor, estudioso y participante activo de las evoluciones y tendencias educativas de las últimas décadas.

Desde el modelo cubano de cobertura integral, que erradicó el analfabetismo en la isla, hasta la profunda renovación del modelo educativo surcoreano, capaz de transformar en pocos años una sociedad de consumo en una generadora de bienes y servicios con valor agregado, pasando por el modelo finlandés, convertido en referente didáctico mundial por sus prácticas innovadoras en el aula, estos ejemplos han demostrado cómo es posible formar generaciones enteras de estudiantes con desempeños sobresalientes en áreas como matemáticas y comprensión lectora, asignaturas que, en México aún representan debilidades estructurales.

De acuerdo con las evaluaciones internacionales PISA 2022 (Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes), coordinadas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), se evalúan regularmente las competencias académicas de estudiantes de 15 años de los países más avanzados económicamente. Estos jóvenes, que pronto se integrarán a la educación superior, son evaluados en su capacidad para aplicar conocimientos



en la vida cotidiana, dejando de lado la simple memorización. Los resultados obtenidos por México han sido, en general, desalentadores.

El panorama nacional se muestra incierto, la ausencia histórica de una auténtica política pública nacional de educación superior hace que cada seis años el país se redirija en sentidos opuestos. La reciente Ley General de Educación Superior aún está en proceso de demostrar sus beneficios, mientras que los aspectos presupuestales –indispensables para garantizar el desarrollo– continúan enfrentando tensiones en torno a la gratuidad y la orientación social de la formación profesionalizante.

En este contexto, el CU UAEM Nezahualcóyotl busca avanzar con apego a los principios normativos de la educación superior, que son la igualdad, responsabilidad social, excelencia educativa, respeto a la inclusión e innovación. Su propósito es acrecentar el impacto positivo, ya demostrado, en los ámbitos nacional y regional, consolidando su papel como agente de transformación social.



Contexto Estatal

El Estado de México, integrado por 125 municipios, conforma una sólida base económica y social que impulsa a sus casi 17 millones de habitantes que, con su actividad cotidiana, generan un impacto positivo que ha posicionado a la entidad como una de las regiones más dinámicas y de mayor aporte al desarrollo nacional.

La educación superior desempeña un papel fundamental en este contexto. Las instituciones de control estatal están conformadas por 15 Tecnológicos de Estudios Superiores, seis Universidades Tecnológicas, nueve Universidades Politécnicas, dos Universidades Estatales, la Universidad Intercultural, la Universidad Digital del Estado de México, con sus 47 Unidades Académicas, además de la Universidad Mexiquense del Bicentenario, con 36 Unidades de Estudios Superiores y el Centro Regional de Formación Docente y Educativa (CREDOMEX).

A estas se suman las 36 Escuelas Normales y las cuatro Escuelas Normales Federales, distribuidas en el territorio estatal, junto con los 55 espacios académicos de la UAEMÉX, de la cual forma parte el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl. En conjunto, constituyen un motor esencial con el que la UAEMÉX colabora en el desarrollo de la entidad, con la presencia de los servicios de educación media superior y superior en diversas regiones.

Por su parte, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, estrechamente vinculado con los sectores productivos de la región y comprometido con poner la educación superior al servicio de la sociedad, ofrece cinco programas educativos pertinentes y acordes con las necesidades regionales, así como dos diplomados superiores. En el centro de su acción está el estudiantado, razón de ser de la Universidad.



Posicionamiento del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

Reconocimiento en el entorno internacional

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl dependiente de la UAEMÉX y con presencia e impacto en los ámbitos internacional, nacional, estatal y municipal, busca consolidarse como un espacio privilegiado y diversificado, caracterizado por un aprendizaje flexible, con libertad y movilidad académica.

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, se distingue por su capacidad de formar y proyectar capital humano de primer nivel hacia el mundo entero, hombres y mujeres con preparación científica y humanística, jóvenes profesionales respaldados por los sólidos conocimientos que ofrecen los cinco programas educativos.

La oferta académica está integrada por las licenciaturas en Comercio Internacional, Ingeniería en Sistemas Inteligentes, Educación para la Salud, Ingeniería en Transporte y Seguridad Ciudadana, además de dos diplomados superiores. A través de estas opciones, se trabaja en la búsqueda del bien común, aportando cotidianamente nuevas investigaciones y descubrimientos que contribuyen a construir un México y un mundo con menores desigualdades y mayores oportunidades de inclusión, siempre pensando local, pero actuando global.

La educación superior coloca al estudiantado en el centro, siguiendo el principio establecido por la UNESCO en su estudio *“Camino hacia el año 2050”*, que orienta el futuro educativo hacia la mejora de la calidad de vida. En este marco, el CU UAEM Nezahualcóyotl se consolida como un espacio líder en dichos procesos.

Su misión es formar a estudiantes bajo sólidos criterios académicos, pero también



inculcar en todas y todos, la visión de asumir su rol como creadores de entornos sociales solidarios, impulsores de la paz, personas empáticas con sus comunidades, conscientes y respetuosos de sus raíces, enemigos de la corrupción y promotores de la diversidad cultural.

Consciente de esta realidad, la UAEMÉX y el CU UAEM Nezahualcóyotl, reafirman el compromiso de participar activamente en un entorno global cambiante, fenómeno social que integra dimensiones éticas, económicas, ambientales, culturales y de salud física y emocional, todas necesarias para su adecuada evolución y desarrollo.

Atendiendo una lógica simple pero contundente, todo lo anterior se realiza por todos y para todos, en beneficio común y por el progreso de una comunidad universitaria joven que ahora visualiza al mundo entero como su espacio natural. Ya no como simples observadores, sino como protagonistas que, con su dinamismo, hacen que las cosas sucedan.

La movilidad internacional es de gran relevancia para el CU UAEM Nezahualcóyotl. En los últimos cinco años, tres estudiantes realizaron movilidad saliente a Colombia, uno a Chile, y uno más a Argentina; actualmente dos estudiantes se encuentran en universidades colombianas; así mismo, se han recibido siete estudiantes procedentes de Colombia, uno de Perú y un investigador doctoral procedente de Brasil.

Reconocimiento en el entorno nacional

Las 32 entidades federativas que conforman nuestra nación cuentan en sus respectivos territorios, con una amplia oferta de instituciones de educación superior para atender sus necesidades educativas, cada una posee una vocación y sentido propios, determinados por las particularidades que las hacen únicas y



especiales en sus regiones.

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl se ha consolidado en los últimos años como la principal institución educativa de nivel superior en el municipio de Nezahualcóyotl. La cobertura que tiene la UAEMÉX en el Estado de México es amplia, y sus esfuerzos por llevar educación de calidad a todo el estado son evidentes.

El CU ha fortalecido su prestigio institucional en el ámbito local y nacional, impulsando la investigación científica como eje de la innovación y desarrollo tecnológico. El trabajo en ciencias y humanidades, junto con otras áreas, contribuye al avance del conocimiento aplicado y atiende las problemáticas de un municipio y un estado en crecimiento, estrechamente vinculados a los sectores industrial, comercial y de servicios.

Estos vínculos se reflejan en un entorno económico conformado por cerca de 900 mil comercios y más de cuatro millones de empleados, la mayoría en micro y pequeñas empresas. De ahí surge la necesidad de actualización y formación en administración, mercadotecnia, legal, fiscal, logística, diseño y distribución, para garantizar su adaptación al contexto competitivo actual.

Con una robusta oferta académica, una plantilla de profesores de tiempo completo -10 de ellos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI)-, convenios de colaboración, programas de estudios avanzados, egresados destacados, estudiantes en prácticas profesionales y servicio social, además de una importante producción cultural, el CU UAEM Nezahualcóyotl entrega directamente a la comunidad el fruto de su quehacer académico.

De esta manera el Centro Universitario contribuye desde su área de influencia para



sostener los estándares de desempeño que hacen del municipio y Estado de México una de las potencias económicas más relevantes del país, y de la UAEMÉX una de las universidades más vinculadas y comprometidas con su comunidad.

Reconocimiento en el entorno estatal

El municipio de Nezahualcóyotl está próximo a celebrar el sexagésimo tercer aniversario de su fundación. Su origen estuvo marcado por la desigualdad social, pobreza y el abandono que hacían suponer que esta sería una ciudad fallida, un proyecto urbanístico malogrado. Sin embargo, venturosamente se ha distinguido por ser tierra de gente buena, trabajadora, emprendedora e históricamente progresista, que en seis décadas logró transformar radicalmente su destino inicial. Hoy es considerada como una de las ciudades más prósperas del Estado de México y una de las más sorprendentes del país por su vertiginoso desarrollo económico y educativo.

En este contexto, la UAEMÉX ha sido factor decisivo para consolidar este cambio social desde abril de 2006, cuando se colocó la primera piedra de lo que sería la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl (UAP Nezahualcóyotl).

La llegada de la Universidad a Nezahualcóyotl representó una renovada esperanza de acceso a una educación de calidad, cercana y pertinente para cientos y miles de jóvenes provenientes de municipios como Chalco, La Paz, Ixtapaluca, Valle de Chalco, Chicoloapan, Chimalhuacán, así como de lugares más lejanos como Amecameca, Iztapalapa o Coacalco. Este esfuerzo ha significado un cambio profundo en sus aspiraciones y la posibilidad de asegurar un futuro que antes parecía incierto.

El CU UAEM Nezahualcóyotl destaca por el compromiso permanente de su



comunidad universitaria en la consecución de logros académicos con sentido humanista, sustentado en valores como la igualdad, la solidaridad y respeto. La vida universitaria fomenta la identidad y pertenencia y el cariño por la institución, sentimientos que se fortalecen en cada generación de egresados que llevan en alto el nombre de la universidad en sus ámbitos profesionales.

Los profesores de tiempo completo (PTC), integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), cuerpos académicos (CA), profesores de asignatura, técnicos universitarios, enriquecen con calidad las cátedras y marcan exitosamente las actividades diarias del centro universitario.

Asimismo, el personal administrativo y de apoyo desempeña un papel indispensable, pues sin su participación no sería posible la vida universitaria. Las actividades culturales y deportivas, que complementan la formación integral y consolidan la triada universitaria: academia, deporte y cultura, pilares para formar ciudadanos íntegros, sensibles y comprometidos con la construcción de un mejor país.

En suma, el CU UAEM Nezahualcóyotl representa la confianza plena de madres y padres que entregan su tesoro más preciado, sus hijas e hijos. En su formación profesional se deposita diariamente el mayor empeño y esmero, cumpliendo con la misión institucional que define a la UAEMÉX como la mejor institución estatal de educación superior en el municipio de Nezahualcóyotl.



Misión, Visión y Valores

Misión

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl es un espacio académico público desconcentrado que ofrece educación superior para la formación de profesionales en la Región Oriente del Estado de México, con preparación sólida, ética, humanista e inclusiva. Sus programas educativos de excelencia se sustentan en la docencia, la investigación científica y la vinculación, promoviendo la innovación, el desarrollo tecnológico y la generación de conocimiento en las ciencias, las humanidades, la cultura física y las artes. Asimismo, fortalece una gestión institucional eficiente, transparente y orientada a resultados, que garantiza el uso responsable de los recursos y la responsabilidad social universitaria.

Visión

Ser un Centro Universitario reconocido en los ámbitos municipal, estatal y nacional. Distinguido por la excelencia de sus programas educativos y de su planta docente, y por colocar a la comunidad universitaria en el centro de su acción. Se caracteriza por un espíritu progresista que impulsa la producción científica y tecnológica, genera y difunde la cultura, y fortalece la vinculación con el entorno. Asimismo, mantiene un firme compromiso con el desarrollo sostenible, la inclusión y la justicia social, pilares de una gestión institucional eficaz, transparente e incluyente, orientada a la transformación integral de la sociedad.

Valores

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, como parte de la UAEMÉX, sustenta su quehacer académico, científico y social en un conjunto de valores que orientan la formación integral de su comunidad. Estos principios se encuentran establecidos en el Artículo 3 Bis del Estatuto Universitario y se fortalecen con los valores



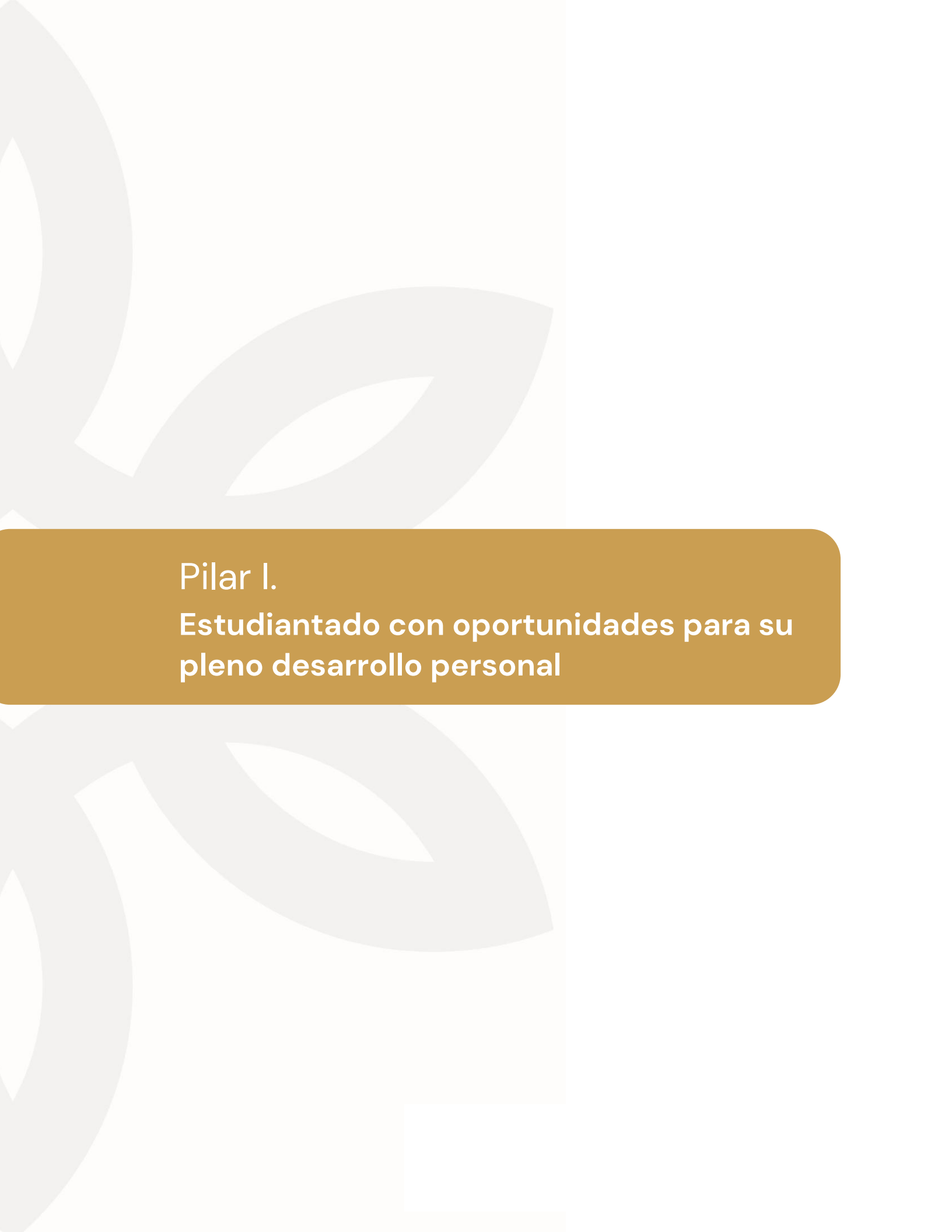
estratégicos contenidos en el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) vigente, los cuales consolidan una visión humanista, incluyente y socialmente responsable de la educación superior.

Los valores universitarios como el respeto, la responsabilidad, la honestidad, la justicia, la solidaridad, la tolerancia, la libertad y el compromiso social constituyen el fundamento ético que guía las relaciones interpersonales, el desempeño académico y la vinculación con la sociedad.

De manera complementaria, los valores prioritarios como cercanía, inclusión, progresismo, ética y responsabilidad social, equidad, sustentabilidad, libertad académica y humanismo reafirman el compromiso de este espacio académico con la transformación social y el desarrollo sostenible.

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl no solo forma profesionistas competentes, sino ciudadanos críticos, conscientes y comprometidos con su entorno. La integración de estos valores fortalece la identidad universitaria y garantiza que las acciones institucionales se conduzcan bajo principios de dignidad, igualdad y autonomía, contribuyendo al bienestar colectivo.



The background features a light gray stylized leaf pattern on the left side. A vertical bar with a light beige to white gradient runs down the right side. A solid brown horizontal bar with rounded ends is positioned in the center, containing the text.

Pilar I.

Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales

La consolidación de una formación profesional de excelencia en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, se basa en la capacidad de sus programas educativos para adaptarse a las demandas globales y las necesidades apremiantes de la zona oriente del Estado de México. En alineación con el PRDI 2025-2029, este apartado detalla las estrategias orientadas a garantizar que las cinco licenciaturas mantengan su pertinencia social y técnica.

El enfoque no solo reside en la actualización académica y la acreditación ante instancias evaluadoras externas como los CIEES, sino en asegurar que cada estudiante cuente con un entorno de aprendizaje inclusivo, moderno, con responsabilidad ética y visión de futuro.

Diagnóstico

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, ofrece estudios profesionales con estándares de excelencia, que lo posicionan como un referente académico en la zona oriente del Estado de México. A través de su oferta educativa de cinco programas educativos: Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Educación para la Salud, Licenciatura en Seguridad Ciudadana, Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Inteligentes y Licenciatura en Ingeniería en Transporte, se busca la formación de profesionistas críticos, proactivos y con valores, dotados de las competencias necesarias para integrarse en entornos dinámicos y globales, que respondan a los retos de una sociedad dinámica y cambiante, y que puedan contribuir a la consecución del bienestar de su comunidad.

El reto fundamental para el personal docente, estudiantado y personal administrativo es transitar hacia una institución cada vez más cercana, incluyente



y progresista, donde el seguimiento académico y la acción tutorial constante aseguren la equidad y la mejor formación en la trayectoria de cada estudiante.

Cobertura

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, a pesar de estar en el segundo municipio más poblado de la entidad, ha registrado en los últimos tres años una disminución en la matrícula total. Con respecto al ciclo escolar 2022-2023 – periodo con el mayor nivel de matrícula–, esta se ha reducido en 11.7%, alcanzando en este último ciclo escolar 1 655 estudiantes (tabla 1). No obstante, a través de una oferta académica con pertinencia social y económica, los cinco programas educativos en modalidad presencial responden a las complejas exigencias de un entorno dinámico.

Tabla 1. Evolución de la matrícula 2018-2025

Licenciatura	2018-2019		2019-202		2020-2021		2021-2022		2022-023		2023-024		2024-025		2025-2026	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ingeniería en Sistemas Inteligentes	243	75	243	75	325	84	353	92	357	109	325	108	268	103	283	113
Ingeniería en Transporte	123	40	123	40	125	48	123	42	112	38	92	42	85	37	73	33
Comercio Internacional	191	360	191	360	209	458	245	484	261	527	275	542	262	499	259	569
Educación para la Salud	54	210	54	210	74	232	63	205	64	234	57	189	50	162	43	145
Seguridad Ciudadana	39	40	39	40	80	74	78	75	87	85	85	79	78	69	72	65
Subtotales	650	725	650	725	813	896	862	898	881	993	834	960	743	870	730	925
Totales	1375		1375		1709		1760		1874		1794		1613		1655	

Fuente: UAEMÉX. Agendas Estadísticas, 2018-2025.

La Licenciatura en Comercio Internacional (LCI) es el programa con mayor población estudiantil con 828 personas, representa el 50% de la matrícula, para



profesionalizar la vocación productiva de la región, dotando a los estudiantes de herramientas para vincular las iniciativas de negocios locales con la compleja dinámica del mercado global, derivado de la cercanía con el aeropuerto Benito Juárez y las agencias aduanales que lo circundan, se provee de recursos humanos eficientes.

La Licenciatura de Ingeniería en Sistemas Inteligentes (ISI) atiende a 396 estudiantes (23.9%) respondiendo a la necesidad de impulsar la modernización tecnológica y la innovación en el sector productivo de la zona, que cada día requiere más de la automatización y usos de nuevas tecnologías.

Licenciatura en Educación para la Salud (LES) cuenta con 188 alumnos, el 11.4% de la matrícula. En una sociedad donde la transición epidemiológica muestra que es preciso prevenir la enfermedad, cuando el sujeto aun goza de salud, se evidencia que este programa es clave para la estrategia de extensión universitaria, la cual reportó 9 550 atenciones en Unidades Móviles de Salud Comunitaria en 2024.

Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSD) actualmente cuenta con 137 estudiantes, que representan el 8.3% de la matrícula, es un programa de alto impacto social en la zona oriente del Estado de México, desarrolla espacios para el análisis de prevención del delito y diseño políticas públicas, fortaleciendo la vinculación con el sector gubernamental.

Ingeniería en Transporte (ITR) con una población de 106 estudiantes, representa el 6.4% de la matrícula. Al ser impartida en la región más poblada de la metrópoli, tiene un gran impacto en el diseño de rutas y el modelado de sistemas de movilidad, una prioridad para la Zona Metropolitana del Valle de México.

Plan de estudios pertinente

La pertinencia de las licenciaturas exige someterse a un escrutinio riguroso, la realización de evaluaciones que han sido clave para mejorar el desempeño



académico. A nivel licenciatura, este esfuerzo se orienta hacia el cumplimiento de los indicadores de excelencia, exigidos por organismos acreditadores como los CIEES. En la actualidad, los programas educativos de Ingeniería en Sistemas, Comercio Internacional y Educación para la Salud cuentan con acreditación por parte de los CIEES. La Licenciatura de Ingeniería en Transporte se encuentra en proceso de acreditación, mientras que la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, a pesar de ser un programa evaluable, aún no se ha iniciado dicho proceso y actualmente se trabaja en la reestructuración de su Plan de estudios. Para las cuatro licenciaturas restantes se proyecta llevar a cabo esta tarea en el año de 2029.

Tabla 2. Programas educativos 2025

Programa educativo	Acreditado CIEES
Licenciatura de Ingeniería en Sistemas Inteligentes	Sí
Licenciatura de Ingeniería en Transporte	No
Licenciatura en Comercio Internacional	Sí
Licenciatura en Educación para la Salud	Sí
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	No

Fuente: UAEMÉX. Agenda Estadística, 2025.

Adicionalmente a estos procesos, se establecen planes de mejora continua, avalados por los Consejos Académico y de Gobierno del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, donde se plasman las necesidades, como el seguimiento académico mediante el fortalecimiento del programa de tutorías, reducción de las colegiaturas, más becas para la exención de pago de inscripción, fortalecimiento del Sistema institucional de Becas (SIBECAS), mejor uso del Semáforo de Alerta UAEMÉX, así como, cursos de nivelación para unidades de aprendizaje con alto índice de reprobación. Finalmente, con el propósito de consolidar las habilidades teórico-prácticas exigidas por el perfil de egreso de los cinco programas educativos, en términos del PRDI, la Universidad proyecta la modernización continua de sus

espacios.

Como apoyo a la puesta en marcha de los planes de estudios de los diferentes programas educativos se cuenta con una biblioteca que alberga 4 813 títulos con 21 717 volúmenes lo que corresponde a 13 volúmenes por alumno. Esta brecha se atiende mediante la difusión y uso de la biblioteca digital, concebida como una herramienta complementaria de acervo bibliográfico.

Las actividades académicas se desarrollan en 23 aulas, con el apoyo de infraestructura académica como son 13 laboratorios, un taller, dos centros de auto acceso, una sala de cómputo y tres aulas digitales, áreas que con el incremento de la matrícula se tiene que considerar el mantenimiento para su buen estado y funcionamiento, así como en su caso la necesidad de nueva infraestructura.

Por su parte, la estrategia del gobierno de la república, incluida en el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, plantea la creación de Polos de Desarrollo para el Bienestar (PODECOBI) uno de ellos previsto para Nezahualcóyotl, lo cual pone en el centro de la estrategia nacional y educativa, no solo al municipio, también en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, que habrá de sumarse ampliando su oferta académica con dos nuevas licenciaturas alineadas a las necesidades socioeconómicas de la zona oriente. Para ello, se llevarán a cabo los estudios de factibilidad correspondientes, con el propósito de definir de manera más precisa los programas educativos idóneos.

Formación de estudiantes de licenciatura con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa.

Uno de los parámetros que se consideran en la evaluación de los programas educativos que son reconocidos por su excelencia académica es la evolución que han tenido los indicadores de eficiencia terminal global o por cohorte, la titulación, el abandono escolar, entre otros, estos a su vez, nos indican el desarrollo disciplinar



y profesional que ha logrado el estudiantado, la universidad busca que sus egresados se conviertan en agentes de transformación capaces de contribuir activamente a la construcción de un futuro más inclusivo, equitativo y sostenible.

De manera particular, en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl la evolución de los indicadores de calidad en los últimos ocho ciclos escolares han tenido un comportamiento como se presentan en la tabla siguiente.

Tabla 3. Indicadores de calidad del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, ciclos escolares, 2018-2019 / 2024-2025

Indicador	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Eficiencia terminal por cohorte	38.5	38.6	32.3	39.0	37.0	38.7	45.1
Titulación por cohorte	20.8	13.8	14.8	15.7	21.3	21.7	20.9
Reprobación	19.5	15.0	15.7	13.0	14.5	12.3	12.6
Abandono escolar	11.0	10.9	17.2	13.0	13.2	8.4	8.8

Fuente: UAEMÉX, Agendas Estadísticas, 2018-2025.

La eficiencia terminal por cohorte que mide la proporción de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura dentro del tiempo curricular establecido, si bien no ha superado el 45%, al inicio del periodo analizado, el ciclo escolar 2018-2019 registró un valor de 38.5 %, lo que equivale a señalar que aproximadamente 39 de cada 100 alumnos lograban egresar en el plazo normativo.

La tendencia general a lo largo del periodo es positiva, aun cuando se observa una contracción significativa en el ciclo 2020-2021 (32.3 %), atribuible en gran medida a las transformaciones profundas generadas por la pandemia de COVID-19, que impactó las trayectorias de formación y los mecanismos de evaluación en la educación superior a nivel nacional. Sin embargo, la recuperación del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl fue consistente en los ciclos subsecuentes, alcanzando el valor más alto del periodo en 2024-2025, con un indicador de 45.1 %, equivalente a que 45 de cada 100 estudiantes concluyen su formación



profesional en tiempo y forma. Este avance de 6.6 puntos porcentuales respecto al punto de partida refleja el efecto acumulado de las estrategias de acompañamiento académico.

El índice de titulación por cohorte complementa al indicador anterior al medir la proporción de egresados que obtienen el grado académico dentro del tiempo ideal. En el ciclo 2018–2019, el indicador se situó en 20.8 %, es decir, 21 de cada 100 estudiantes concluían el proceso de titulación en el tiempo esperado.

Sin embargo, el periodo 2019–2020 a 2021–2022 exhibe una caída sostenida, con valores de 13.8 %, 14.8 % y 15.7 %, respectivamente. Esta reducción es consistente con el efecto diferido de la pandemia sobre los procesos de titulación, que en muchos casos requieren trabajo de campo, prácticas profesionales o evaluaciones presenciales que resultaron suspendidas o limitadas durante el periodo de contingencia sanitaria. A partir del ciclo 2022–2023, el indicador recupera niveles equivalentes al punto de partida, cerrando el periodo analizado en 20.9 %, prácticamente idéntico al valor inicial, lo que confirma la recuperación plena de los procesos de egreso y certificación académica.

El índice de reprobación refleja la proporción de estudiantes que no acreditan alguna unidad de aprendizaje en el ciclo correspondiente. Su reducción progresiva es uno de los resultados más destacados del periodo, ya que constituye un indicador directo del grado en que los procesos de enseñanza–aprendizaje logran que el estudiantado alcance los aprendizajes esperados.

En el ciclo 2018–2019, el indicador se ubicó en 19.5 %, equivalente a que 268 estudiantes no acreditaron al menos una asignatura. Para el ciclo 2024–2025, el indicador se redujo a 12.6 %, correspondiente a 203 estudiantes en la misma situación.

El abandono escolar mide la proporción de estudiantes que interrumpen su



trayectoria académica sin haber concluido sus estudios. Su análisis reviste especial relevancia en contextos de alta vulnerabilidad social y económica, como el que caracteriza a la matrícula del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl.

El ciclo 2018–2019 registró un indicador de 11.0 %, equivalente a 151 estudiantes que abandonaron sus estudios. En el ciclo 2020–2021 se observa el valor más alto del periodo (17.2 %), hecho directamente vinculado a la crisis sanitaria, económica y social derivada de la pandemia de COVID-19, que amplificó las brechas de acceso a la conectividad, los problemas de salud mental y las presiones económicas sobre las familias. A partir de entonces, el indicador muestra una tendencia sostenida a la baja, alcanzando en el ciclo 2024–2025 8.8 %, equivalente a 141 estudiantes. Esta reducción acumulada de 2.2 puntos porcentuales con respecto al ciclo base —y de 8.4 puntos respecto al máximo observado— da cuenta del efecto favorable de los programas de becas, vinculación comunitaria y atención psicopedagógica implementados en el periodo.

Esta mejora a lo largo de siete ciclos permite destacar el apoyo de la tutoría, que para el ciclo escolar 2025–2026 se conforma de 63 tutores con una atención promedio de 26 alumnos por tutor, además de asesorías académicas y programas de acompañamiento instrumentados por el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl.

El abandono escolar por motivos económicos sigue siendo una de las principales causas que afectan la continuidad escolar. En este sentido, la UAEMÉX ha establecido diversos programas de becas, apoyo o estímulos, con el propósito de apoyar en la permanencia del alumnado y conclusión de sus estudios. En el caso de este espacio universitario, se otorgaron un total de 950 becas, de las cuales 375 fueron asignados al sector masculino y 575 al sector femenino, beneficiando al 57.4 % de la población estudiantil (630).

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, fortalece las actividades formativas



de la comunidad estudiantil a través del servicio social y mejora la vinculación con los distintos sectores de la sociedad. En el periodo 2024-2025 se registró la participación de un total de 259 estudiantes en programas de servicio social, de los cuales 244 estudiantes realizaron actividades en el sector público, lo que refleja una amplia vinculación institucional con dependencias gubernamentales y organismos públicos, 13 estudiantes participaron en el sector social, colaborando en actividades orientadas al apoyo comunitario y atención de necesidades sociales, mientras que dos estudiantes desarrollaron su servicio social en el sector privado.

De manera complementaria, durante 2025 se contó con la participación de 11 estudiantes en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), actividades que fortalecen la vinculación social universitaria. La participación en las BUM contribuye al desarrollo de competencias transversales, al fortalecimiento de la formación integral y la generación de experiencias prácticas.

Así mismo, se fortalecen las acciones de vinculación profesional mediante la participación del alumnado en prácticas y estancias profesionales en los sectores privado, público y social, para el ciclo escolar 2024-2025 se registró la participación de un total de 265 estudiantes en prácticas o estancias profesionales, de los cuales 149 correspondieron a mujeres y 116 a hombres. El sector privado concentró la mayor participación estudiantil, con 140 estudiantes, seguido del sector público con 115 y el sector social con 10 participantes.

Por otro lado, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl impulsa la formación en lenguas extranjeras mediante la participación del alumnado en actividades académicas desarrolladas por el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe). Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de las competencias lingüísticas y, al mismo tiempo, enriquecen la formación integral de la comunidad universitaria.

En el ciclo escolar 2024-2025 se registraron 240 participaciones estudiantiles en



cursos de inglés del CELe, de las cuales 155 correspondieron a mujeres y 85 a hombres, evidenciando una mayor presencia femenina en el aprendizaje de una segunda lengua.

Por su parte, la movilidad estudiantil constituye una debilidad para el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, ya que el nivel de participación es reducido. En el año 2025 únicamente dos estudiantes participaron en programas de movilidad: uno en el ámbito internacional y otro en el nacional. Esta baja participación se explica principalmente por el contexto social de la Región Oriente del Estado de México, donde gran parte de la comunidad estudiantil enfrenta limitaciones económicas derivadas de la pobreza urbana, lo que restringe su acceso a estas oportunidades académicas.

Seguimiento de egresados

La labor del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl no termina con el egreso de del estudiantado, porque da seguimiento a las personas egresadas mediante un cuestionario estandarizado a nivel institucional, diseñado en dos fases estratégicas. La primera etapa se aplica a recién egresados para evaluar su satisfacción con el plan de estudios y su situación laboral inmediata; la segunda se realiza a los dos años de la titulación para profundizar en su trayectoria académica, ejercicio profesional, niveles de ingreso y continuidad en estudios de posgrado.

También se considera necesario desarrollar mecanismos de evaluación, como cuestionarios o encuestas entre los empleadores, diseñados desde el CU UAEM Nezahualcóyotl, de manera que se pueda cumplir con los requisitos que establecen los instrumentos de autoevaluación, como el de los CIEES.

Como resultado de la aplicación del cuestionario estandarizado, en 2025 se registró que únicamente ocho egresados cuentan con un empleo afín a su perfil profesional, de los cuales uno se desempeña en el sector privado y siete en el



sector público. Asimismo, respecto a la inserción laboral en los primeros 24 meses posteriores al egreso, solo se registra un total de cinco egresados con empleo acorde a su formación, correspondiendo uno al sector privado y cuatro al sector público.

En este sentido, resulta pertinente considerar la creación de una bolsa de trabajo como un mecanismo que favorezca la pronta inserción laboral de las y los egresados, al tiempo que fortalezca el seguimiento de su trayectoria profesional. Con ello, se busca disminuir el número de egresados que, al concluir sus estudios, enfrentan dificultades para acceder a un empleo en el corto plazo.

Objetivo General

Formar estudiantes de excelencia, a través de estudios profesionales que fomenten la conciencia social y la inclusión, con una vinculación permanente con personas egresadas y organismos empleadores, asegurando que el perfil de egreso responda con responsabilidad y ética a las demandas del entorno laboral y social.

Objetivo Específico 1

Contribuir al acceso, acompañamiento y formación integral de los estudiantes del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, que permitan la conclusión de los estudios profesionales con conciencia social.

Políticas

- El CU UAEM Nezahualcóyotl fortalecerá la permanencia estudiantil, mediante la intervención focalizada en las unidades de aprendizaje con alto índice de reprobación en semestres críticos (segundo y quinto).
- El CU UAEM Nezahualcóyotl garantizará la excelencia y actualización permanente de sus cinco programas educativos (LCI, ISI, LES, LSD e ITR),



asegurando su acreditación ante organismos como los CIEES y la modernización de espacios e infraestructura.

Estrategias

	C	P	I
Supervisar el rendimiento académico mediante el fortalecimiento de indicadores de excelencia y acompañamiento de tutoría.	☒	☒	☐
Identificar las Unidades de Aprendizaje con mayores índices de reprobación en el segundo y quinto año escolar mediante la implementación de un sistema de intervención temprana en el CU Nezahualcóyotl que utilice el Semáforo de Alerta UAEMÉX.	☒	☒	☒
Apoyar a estudiantes en situación económica vulnerable y la permanencia mediante servicios de apoyo integral.	☒	☒	☒
Impulsar la actualización de los laboratorios y talleres de Ingeniería en Transporte e Ingeniería en Sistemas Inteligentes, integrando tecnologías educativas inclusivas y herramientas de modelado de logística	☐	☐	☒
Desarrollar acciones que fortalezcan la formación integral y humanista de la comunidad universitaria, mediante la realización de actividades académicas y extracurriculares.	☒	☒	☒
Promover la oferta educativa de los cinco programas educativos del CU UAEM Nezahualcóyotl, utilizando las redes sociales institucionales.	☐	☐	☒
C ercana P rogresista I ncluyente			

Objetivo Específico 2

Asegurar la pertinencia de los planes de estudio del CU UAEM Nezahualcóyotl, que respondan a los retos socioeconómicos de la zona oriente del Estado de México y a los estándares de excelencia de la Institución.

Políticas

- El Centro Universitario establecerá un mecanismo permanente de revisión y actualización curricular, para que los programas educativos integren de manera sistemática las demandas y prioridades identificadas en los Polos de Desarrollo para el bienestar, garantizando su pertinencia social y regional.
- Los cinco programas educativos que se imparten en el Centro Universitario se alinearán y darán cumplimiento a los principios y lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana, asegurando equidad y excelencia educativa.



- El Centro Universitario reducirá la brecha de reprobación con la implementación de estrategias académicas y de acompañamiento estudiantil fortaleciendo el desempeño y la permanencia escolar.

Estrategias

	C	P	I
Fortalecer las prácticas profesionales, el servicio social y los proyectos de investigación de los CA mediante la formalización de convenios de colaboración con los sectores público y privado de la zona oriente	☒	☐	☒
Alinear los planes de estudio reestructurados con la NEM a través de la contextualización curricular y el diseño de proyectos interdisciplinarios	☒	☒	☒

C

ercana

P

rogresista

I

ncluyente

Objetivo Específico 3

Consolidar un sistema integral de acompañamiento estudiantil, que articule apoyos académicos, económicos y de salud, para la permanencia y el egreso oportuno, fortaleciendo simultáneamente la vinculación con egresados y empleadores de la Zona Oriente que retroalimente la pertinencia educativa del Centro Universitario.

Políticas

- El Centro Universitario gestionará con la autoridad central en concordancia con las políticas que plantean para este punto, el fortalecimiento de apoyos económicos (SIBECAS) y de la salud.
- El Centro Universitario fortalecerá la colaboración permanente con empleadores y organismos del sector público y privado en la zona oriente, con la promoción de los cinco programas educativos, para empatarlos con las demandas de los Polos de Desarrollo para el Bienestar (PODECBI) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



- El Centro Universitario consolidará los mecanismos sistemáticos de seguimiento de egresados, para un mejor conocimiento del impacto curricular de sus licenciaturas en el mercado laboral.

Estrategias

	C	P	I
Gestionar ante la autoridad central el incremento de becas SIBECAS y la cobertura de servicios de salud para reducir el abandono escolar por motivos económicos o personales	☒	☐	☒
Promover las cinco licenciaturas e ingenierías mediante convenios con sectores estratégicos de la zona oriente	☒	☐	☒
Consolidar el sistema de seguimiento de egresados mediante instrumentos de evaluación estandarizados que midan con precisión el impacto y la pertinencia curricular en el mercado laboral.	☒	☒	☒
Apoyar la inserción profesional eficiente mediante la implementación de mecanismos que vinculen a la comunidad estudiantil con empleadores de los sectores público, privado y social	☒	☐	☒
Fortalecer el compromiso social y la excelencia académica del Centro Universitario a través de la vinculación de los proyectos de investigación y prácticas profesionales con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	☒	☐	☒
Cercana	P	rogresista	I
			ncluyente



Estudios avanzados de excelencia y pertinencia social

El CU UAEM Nezahualcóyotl se alinea con la visión de la UAEMÉX de transformar los estudios avanzados en un motor de bienestar colectivo. En el marco del PRDI 2025–2029, los programas en este espacio no deben limitarse a la alta especialización, sino constituirse como una respuesta directa a los retos planteados en el Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030, el PDEM 2023–2029 y la Nueva Escuela Mexicana.

Diagnóstico

Actualmente, el Centro Universitario opera bajo un modelo de colaboración interinstitucional, compartiendo con el Centro Universitario UAEM Amecameca y el Centro Universitarios UAEM Ecatepec la impartición de la Maestría en Sociología de la Salud y la Maestría en Psicología y Salud, respectivamente.

Se cuenta con 10 PTC y dos profesores de asignatura integrantes del SNII, lo que permite consolidar CA abocados a la investigación. Destaca una participación mayoritaria de investigadoras, lo que fortalece la perspectiva de género en la producción de conocimiento.

Es necesario impulsar la participación en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la SECIHTI, para garantizar la calidad y pertinencia de los programas de estudios avanzados que se imparten y por lo tanto promover la formación de investigadores que generen investigación con rigor científico y validez nacional.

La capacitación especializada y vinculación a través de Diplomados Superiores han sido elementos clave para la consolidación de los estudios avanzados en el CU UAEM Nezahualcóyotl. En este sentido, se han fortalecido los diplomados: Alta Dirección 4.0 y Revolución de Datos, que han permitido implementar acciones de actualización con alta pertinencia laboral. A ello se suma el Diplomado en Técnicas y Herramientas Computacionales para el Análisis de Datos, dirigido a egresados de



diversas ingenierías, que fomenta el pensamiento lógico y analítico, respondiendo a las demandas actuales del mercado profesional.

Análisis de brechas y áreas de oportunidad

A pesar del liderazgo en calidad, se identifican retos estructurales que deben atenderse en el periodo 2025–2029:

- Dependencia administrativa: las funciones de control escolar de las maestrías se realizan en sedes externas (Centros Universitarios UAEM Amecameca y Ecatepec), lo que representa un reto logístico para los estudiantes locales.
- Consolidación del acompañamiento académico: es prioritario fortalecer el claustro de catedráticos para asegurar la eficiencia terminal, garantizar la graduación en tiempo y forma mediante un seguimiento riguroso de las tesis.

Proyecciones y expansión territorial (2025–2029)

El crecimiento del CU UAEM Nezahualcóyotl se sustenta en la diversificación de la oferta académica, vinculada con los espacios académicos sede de los programas de estudios avanzados, y en la ampliación de la infraestructura, lo cual no sólo responde a la necesidad de atender a la matrícula total –que ha rebasado la capacidad instalada–, sino que también permitirá su incremento, en una zona caracterizada por una alta concentración poblacional, una relevante incidencia económica y que forma parte de los Polos de Desarrollo para el Bienestar.

Objetivo General

Diversificar la oferta educativa mediante la creación de posgrados y diplomados, a fin de formar profesionales e investigadores con alta pertinencia social y visión humanista que generen soluciones tecnológicas y culturales sostenibles.



Objetivo Específico 1

Fortalecer la oferta académica de estudios avanzados para beneficio de la zona oriente.

Políticas

- Los Comités Tutorales (integrados por docentes del SNII), establecerán mecanismos de supervisión académica para asegurar que el desarrollo de los proyectos de investigación en los estudios avanzados cumpla con los tiempos de egreso establecidos.
- Los protocolos de investigación de los estudios avanzados se vincularán con la Agenda Estratégica de Investigación y los retos de la zona oriente.
- El Centro Universitario establecerá las bases normativas y técnicas para el fortalecimiento de los servicios escolares en materia de estudios avanzados, que asuma la gestión integral de los trámites de las maestrías compartidas, y una atención ágil y directa para la comunidad estudiantil de la zona oriente.
- El Centro Universitario gestionará de manera prioritaria, los proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura física, laboratorios y aulas especializadas alineándose a los estándares de los Polos de Desarrollo para el Bienestar.

Estrategias

	C	P	I
Impulsar la participación estudiantil en los Diplomados Superiores mediante la promoción vinculación y acompañamiento académico.	☒	☐	☒
Consolidar la oferta educativa mediante nuevas opciones de estudios avanzados.	☒	☐	☐
Fortalecer los estudios avanzados mediante la vinculación con los sectores público, social y privado.	☒	☒	☐

Cercana Progresista Incluyente



The background features a light gray vertical bar on the left side, transitioning from a darker shade at the top to a lighter one at the bottom. Overlaid on this bar are several stylized, overlapping leaf shapes in a light gray color. A horizontal brown bar with rounded ends is positioned across the middle of the image, containing white text.

Pilar II.

**Investigación y desarrollo
académico de calidad y equidad**

Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, en concordancia con las políticas institucionales de la UAEMÉX, impulsa acciones orientadas al fortalecimiento de la investigación científica, la ciencia abierta, la consolidación de CA y el desarrollo de proyectos con impacto social y pertinencia regional.

La ciencia abierta para la transformación social representa un enfoque que promueve la generación, acceso y difusión del conocimiento científico de manera colaborativa, inclusiva y accesible, favoreciendo la vinculación entre universidad y sociedad; bajo esta perspectiva, las actividades de investigación desarrolladas en el centro universitaria, buscan contribuir a la solución de problemáticas locales y regionales mediante la producción científica, el trabajo interdisciplinario y la transferencia del conocimiento hacia distintos sectores sociales y productivos.

En este contexto, el fortalecimiento de la innovación y la transferencia sostenible y equitativa del conocimiento requiere no solo incrementar la producción científica, sino también garantizar que los resultados de investigación tengan impacto social, pertinencia académica y contribuyan al desarrollo sostenible de la comunidad y del entorno regional.

Diagnóstico

El Centro Universitario cuenta con cinco CA, de los cuales dos están consolidados, dos en consolidación y otro en formación. Algunos PTC colaboran en CA adscritos a otros espacios académicos de la Universidad, lo que permite que la investigación desarrollada contribuya al fortalecimiento de las distintas áreas del conocimiento en los espacios académicos que integran la Dependencia de Educación Superior del Oriente del Estado de México.



Los CA consolidados son: Biopsicología, Salud y Sociedad y Género, Sustentabilidad, Salud y Educación, cada uno desarrollando una LGAC y los que participan seis PTC.

En cuanto a los CA en consolidación, esto son: Comercio, economía y negocios internacionales para el desarrollo y Sustentabilidad y Planeación del Transporte Público, integrados por cuatro PTC y una LGAC por CA. Estas líneas de investigación reflejan una orientación estratégica hacia áreas relacionadas con desarrollo económico, comercio internacional, sustentabilidad y movilidad urbana, aspectos relevantes para la atención de problemáticas regionales y metropolitanas.

Asimismo, se cuenta con un CA en formación denominado Ciencia de Datos en Sistemas Complejos y Transdisciplinarios, integrado por tres PTC y una LGAC. Esta línea temática representa una oportunidad para fortalecer la innovación y el desarrollo tecnológico mediante el uso de herramientas analíticas, ciencia de datos y enfoques interdisciplinarios aplicados a la solución de problemáticas complejas. Debido a su nivel de desarrollo, requiere robustecer procesos de consolidación relacionados con producción científica, colaboración académica y participación en redes de investigación.

Desde la perspectiva de innovación y desarrollo tecnológico, la distribución de CA permite identificar una base orientada a áreas estratégicas vinculadas con salud, sustentabilidad, educación, comercio internacional, transporte y análisis de datos; estas temáticas ofrecen potencial para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios y la generación de conocimiento aplicado con impacto social y regional.

Los CA del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl fortalecieron sus actividades de investigación, publicación, vinculación e internacionalización, evidenciando



avances significativos en la generación y difusión del conocimiento en diversas áreas disciplinares.

El CA “Biopsicología, Salud y Sociedad” destacó por una sólida producción científica enfocada en temas de salud mental, bienestar psicológico, mindfulness, imagen corporal y educación para la salud. Los profesores integrantes generaron diversos artículos de investigación publicados en revistas especializadas nacionales e internacionales, tales como la Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios, la Revista Cubana de Medicina Militar, la Revista Mexicana de Investigación en Psicología, Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar y la Revista de Psicología de la UAEMEX. Asimismo, participaron en la elaboración de capítulos de libro y desarrollaron actividades de cooperación académica internacional mediante estancias de investigación y proyectos de colaboración con la Universidad Federal de Sergipe, Brasil, fortaleciendo la internacionalización y la vinculación académica.

Por su parte, el CA Género, Sustentabilidad, Salud y Educación consolidó su trabajo colaborativo mediante la coordinación del libro PYMES: Normatividad, Ambiente, Programas y Tratados, publicado por Castellanos Editores Digital. Esta obra representa una contribución relevante en el análisis de temas relacionados con la gestión empresarial, la sustentabilidad y el desarrollo económico, fortaleciendo las LGAC del CA.

En el caso del CA Comercio, Economía y Negocios Internacionales para el Desarrollo, se registró una producción académica diversificada que incluye artículos de investigación, capítulos de libro y participación en congresos nacionales. Aunque algunos productos se encuentran en proceso de publicación o registro, la evidencia muestra una actividad constante de investigación y difusión científica orientada al análisis económico, comercial y de los negocios internacionales. Destaca además la participación de sus integrantes en eventos



académicos especializados, contribuyendo al intercambio de conocimientos y al fortalecimiento de las redes académicas.

En conjunto, la producción académica de los CA refleja el compromiso con la investigación, la generación de conocimiento pertinente y la formación de recursos humanos de calidad. Las publicaciones científicas, obras colectivas, actividades de movilidad e iniciativas de cooperación internacional constituyen evidencias del fortalecimiento de las funciones sustantivas universitarias y del impacto académico que el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl mantiene en sus áreas de especialización.

De los 23 PTC, seis participan en la Red Nacional Pymes y Desarrollo Sustentable, a través de dos CA: Comercio, economía y negocios internacionales para el desarrollo y Género, Sustentabilidad, Salud y Educación.

El análisis comparativo de los proyectos de investigación desarrollados entre los años 2018 y 2025 permite identificar cambios significativos en la dinámica de generación, desarrollo y conclusión de proyectos de investigación, así como en las fuentes de financiamiento utilizadas para su ejecución.

Durante el año 2018, el espacio universitario registró una actividad más amplia en materia de investigación, contabilizando un total de 10 proyectos, de estos tres, correspondieron a proyectos nuevos, dos se encontraban en desarrollo y cinco fueron concluidos durante el periodo evaluado.

En cuanto a las fuentes de financiamiento en 2018, predominó el financiamiento institucional proveniente de la UAEMÉX, particularmente mediante recursos de carácter federal y estatal; de esta manera, se registró participación de financiamiento externo, lo que evidencia la existencia de mecanismos de apoyo complementario para el desarrollo de actividades de investigación. La diversidad de fuentes de financiamiento permitió impulsar proyectos en distintas etapas de



desarrollo y fortalecer las capacidades institucionales para la generación de conocimiento.

Por otra parte, para el año 2025 se observa una disminución en el número total de proyectos registrados, durante este periodo únicamente se reportaron tres proyectos concluidos, los proyectos reportados, corresponden exclusivamente a financiamiento institucional de la UAEMÉX, sin evidencia de financiamiento externo o de otras fuentes complementarias.

La comparación entre ambos periodos permite identificar una reducción considerable en la actividad de investigación y en la diversificación de las fuentes de financiamiento. Mientras que en 2018 existía una dinámica más activa de generación y seguimiento de proyectos, así como una combinación de recursos institucionales y externos, en 2025 la actividad reportada se concentra únicamente en proyectos concluidos y financiados internamente.

Objetivo General

Fortalecer la innovación, el desarrollo tecnológico y la transferencia sostenible y equitativa del conocimiento, en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, mediante la consolidación de CA y la vinculación con los sectores social, productivo y gubernamental, a fin de contribuir a la solución de problemáticas regionales, al desarrollo sostenible y al bienestar social.

Objetivo Específico 1

Consolidar los CA registrados ante PRODEP, para el fortalecimiento del trabajo colegiado, la producción científica y la participación en redes de investigación nacionales e internacionales.



Políticas

- El Centro Universitario, priorizará los estímulos a PTC que realicen investigaciones conjuntas con CA de otros espacios académicos de la Universidad.
- El Centro Universitario, facilitará los mecanismos administrativos, académicos que fortalezcan la participación del personal docente en redes nacionales e internacionales.
- La generación y transferencia del conocimiento, se desarrollará bajo principios de sostenibilidad, inclusión, ética, equidad y responsabilidad social universitaria.

Estrategias

	C	P	I
Fortalecer el nivel de consolidación de los CA a través de la investigación abierta, inclusiva y equitativa.	☒	☒	☒
Impulsar la investigación de los profesores de tiempo completo mediante la colaboración con pares académicos de investigación.	☐	☒	☒

Cercana Progresista Incluyente



Innovación, desarrollo tecnológico y transferencia sostenible y equitativa

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, fortalece su función sustantiva de investigación mediante la innovación, el desarrollo tecnológico, la transferencia de conocimiento y la sostenibilidad, considerados ejes estratégicos para la transformación social y productiva.

En este marco, orienta sus capacidades científicas y tecnológicas hacia la generación de soluciones innovadoras con impacto social, económico y ambiental, promoviendo la vinculación entre academia, gobierno y sector productivo bajo esquemas de colaboración estratégica.

Se busca consolidar la aplicación práctica del conocimiento, la adopción ética de tecnologías emergentes y la transferencia equitativa de innovaciones, para contribuir al bienestar social y al desarrollo sostenible.

Diagnóstico

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, ha fortalecido gradualmente sus capacidades académicas y de investigación mediante el impulso a la innovación, el desarrollo tecnológico y la generación de conocimiento con orientación social y pertinencia regional. En concordancia con las políticas institucionales, el espacio académico busca consolidar procesos de investigación aplicada, transferencia del conocimiento y vinculación con los distintos sectores sociales y productivos para contribuir al desarrollo sostenible y a la transformación social.

En materia de innovación y desarrollo tecnológico con equidad para la transformación social y productiva, el Centro Universitario presenta avances derivados de la consolidación de CA y del fortalecimiento de LGAC orientadas a áreas estratégicas como salud, sustentabilidad, comercio internacional, movilidad urbana y ciencia de datos. Estas áreas representan oportunidades relevantes para



desarrollar soluciones innovadoras con impacto regional, particularmente en problemáticas relacionadas con bienestar social, desarrollo económico y sustentabilidad.

Respecto a los proyectos de investigación por tipo, se identifica una mayor orientación hacia proyectos de investigación aplicada, debido a la naturaleza de los programas educativos y de las líneas de investigación desarrolladas. Los proyectos impulsados buscan generar soluciones prácticas vinculadas con necesidades sociales y productivas del entorno. Sin embargo, se observa una disminución en el número total de proyectos de investigación registrados entre 2018 y 2025, pasando de una dinámica activa con proyectos nuevos y en desarrollo, a un escenario donde únicamente se reportan proyectos concluidos. Esta situación refleja áreas de oportunidad relacionadas con la generación de nuevas propuestas de investigación y el fortalecimiento de mecanismos institucionales de seguimiento y continuidad de proyectos.

Objetivo General

Impulsar la cultura institucional de innovación, propiedad intelectual y gestión estratégica del conocimiento, en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, mediante el fomento al registro de desarrollos científicos, tecnológicos y de innovación ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) que fortalezca la investigación.

Objetivo Específico 1

Fortalecer el desarrollo y registro de productos científicos, tecnológicos y de innovación susceptibles de protección intelectual ante el IMPI, que favorezca propiedad intelectual y gestión de activos de conocimiento.



Políticas

- El Centro Universitario promoverá la protección de la propiedad intelectual derivada de actividades académicas, científicas, tecnológicas y de innovación desarrolladas por su comunidad universitaria.
- Las actividades de innovación y gestión del conocimiento deberán orientarse al fortalecimiento de la investigación aplicada, la transferencia tecnológica y la solución de problemáticas sociales y productivas con enfoque sostenible y equitativo.

Estrategias

	C	P	I
Implementar programas de capacitación y actualización dirigidos a docentes, estudiantes y personal universitario en temas de propiedad intelectual, patentes, derechos de autor, marcas y ciencia abierta.	☒	☒	☒
Desarrollar talleres, seminarios y asesorías especializadas para la integración y presentación de expedientes de registro y protección intelectual ante el IMPI.	☒	☒	☐
C ercana P rogresista I ncluyente			



A large, stylized leaf graphic in a light gray color, positioned in the upper left corner of the page. It has a central vein and a pointed tip.

Pilar III.

**Cultura y deporte para el desarrollo
integral de la comunidad universitaria**

A large, stylized leaf graphic in a light gray color, positioned in the lower left corner of the page. It has a central vein and a pointed tip.

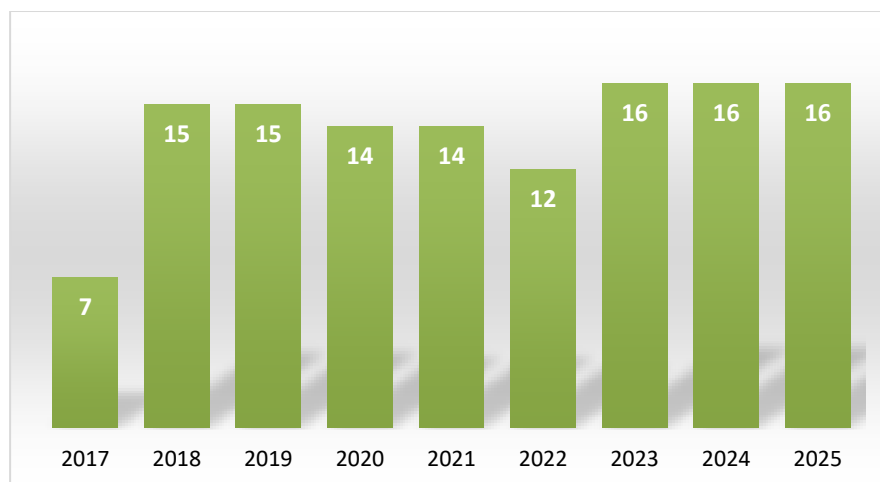
Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, organiza y desarrolla acciones que promueven la apreciación e involucramiento de la cultura y el arte, enriqueciendo la formación integral de su comunidad universitaria, e incidiendo en el entorno social para promover el bienestar colectivo, así como una cultura de paz y no violencia, mediante la divulgación, la promoción, capacitación, la difusión e innovación artística y cultural.

Diagnóstico

En el Centro Universitario se oferta una amplia variedad de talleres culturales dirigidos a la comunidad universitaria, favoreciendo la formación artística y el desarrollo de habilidades creativas, el número total de talleres culturales ofertados ha incrementado en un 128% en los últimos 8 años (Gráfica 1).

Gráfica 1. Evolución del número de talleres culturales ofertados 2017-2025

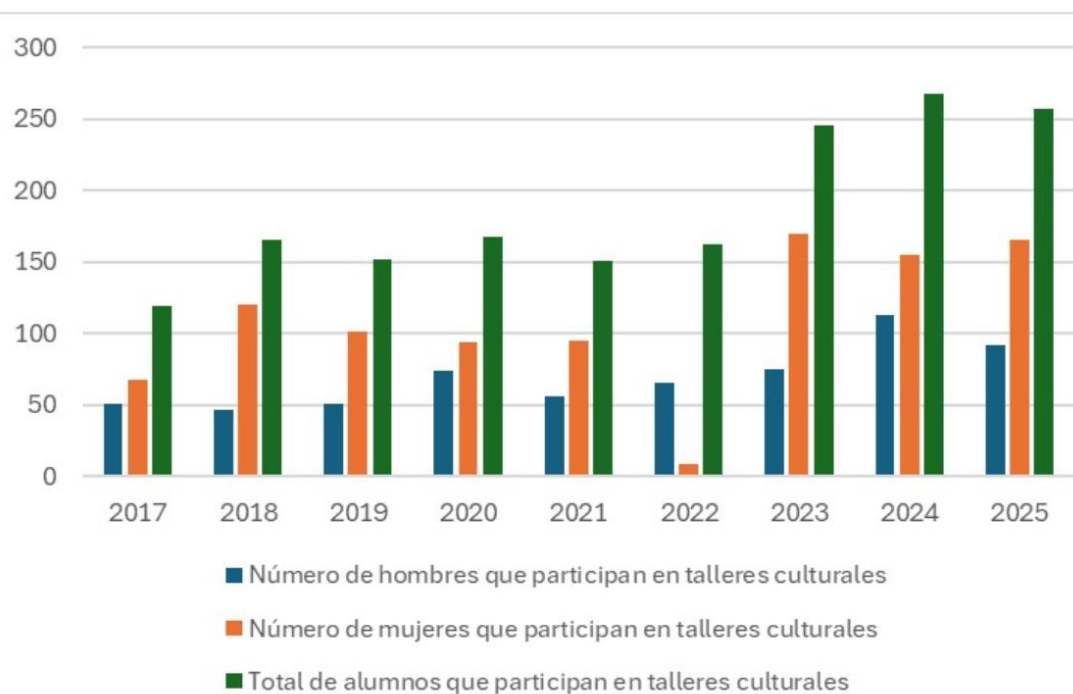


Fuente: UAEMÉX. Agendas estadísticas, 2017-2025.

En este espacio académico se desarrolla una ardua labor para fomentar la participación del alumnado en los talleres culturales, la cual ha resultado de forma favorable, ya que esta se ha incrementado en un 125% del año 2017 a la fecha, (Gráfica 2).



Gráfica 2. Participación de la comunidad estudiantil en talleres culturales del 2017 al 2025



Fuente: UAEMÉX. Agendas estadísticas, 2017-2025.

Los resultados del trabajo desarrollado en los talleres culturales han sido muy enriquecedores. Además de realizar presentaciones en el Centro Universitario, se ha participado en espacios externos como foros, teatros, galerías, auditorios de otros espacios académicos, así como en recintos municipales, estatales y federales (Imagen 1).

Es importante destacar que, cada semestre, se planifica, organizan y desarrollan diversos programas con el propósito de ofrecer una amplia oferta de actividades culturales a la comunidad universitaria y al entorno social. Entre ellas se incluyen obras de teatro, presentaciones musicales, exposiciones plásticas, presentaciones de libros, conferencias y concursos, entre otros.

En dichas actividades se cuenta con la participación de artistas invitados, lo que contribuye a enriquecer el bagaje cultural de la comunidad universitaria e incentivar sus capacidades en esta materia. De manera especial, sobresale la



participación activa del alumnado de este centro universitario.

Imagen 1. Desfile navideño, Parque Aztlán CDMX, diciembre 2025



Fuente: Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl. Acervo fotográfico del Departamento de Difusión Cultural.

En el centro universitario, continuamente se busca identificar y promover al estudiantado con talento artístico, organizando exposiciones o presentaciones, así como vinculándolos con UniRadio para la difusión de su producción y publicación en las redes sociales del espacio.

Otro mecanismo para promover el desarrollo artístico es apoyando su participación para la obtención del Estímulo a la Divulgación de la Ciencia y la Cultura, para lo cual, se brinda asesoría al alumnado, en la planeación de sus actividades, se da seguimiento a su trabajo y se facilitan los trámites requeridos.

En el Centro Universitario se han desarrollado proyectos culturales de gran impacto, acercando a la comunidad universitaria a distintas obras de artistas internacionales, y también fomentando la participación de esta en eventos internacionales, como encuentros de poesía, manteniendo así la producción e innovación en proyectos artísticos y culturales.



Cabe mencionar que si bien, en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl se desarrolla una vida cultural muy activa, es necesario mejorar varias condiciones para optimizar el servicio, como son: contar con espacios suficientes y adecuados para cada taller, así como con los materiales necesarios, instrumentos, utilería, mamparas, vestuarios, bocinas, recursos para viáticos, entre otros, al igual que ampliar la oferta de talleres culturales y mantener el cuidado y resguardo de las cinco obras de legado histórico identificadas en el centro universitario, con el apoyo de la Secretaría de Identidad y Cultura.

Se enfrenta a grandes retos, como potencializar la participación estudiantil en las diversas actividades culturales, así como ampliar la oferta de talleres, lo cual se busca lograr promoviendo y visibilizando el trabajo de los talleristas posicionando al Centro Universitario, como un espacio de promoción y divulgación de la cultura.

Objetivo General

Consolidar una cultura universitaria incluyente y progresista, que promueva la apreciación y la participación en las manifestaciones artísticas y culturales, fortaleciendo la identidad y contribuyendo a la transformación social.

Objetivo Específico 1

Impulsar la participación incluyente del estudiantado en actividades artísticas y culturales que fomenten la expresión, el pensamiento crítico y el sentido de identidad nacional e institucional.

Política

- El Área de Difusión Cultural garantizará la participación incluyente y equitativa del estudiantado en las actividades artísticas y culturales.



Estrategias

	C	P	I
Promover el desarrollo de habilidades culturales, emitiendo convocatorias periódicas de eventos culturales	☒	☐	☒
Planear talleres culturales con horarios flexibles y accesibles	☐	☒	☒
Implementar campañas de difusión de los talleres culturales dirigidas a todos los programas académicos, mediante carteles, publicaciones y visitas a salones.	☒	☐	☒
Gestionar los recursos materiales y financieros para el desarrollo de actividades culturales mediante la planeación de actividades y de acuerdo con la disponibilidad de recursos asignados al espacio académico	☒	☒	☒

Cercana Progresista Incluyente

Objetivo Específico 2

Promover la vinculación con instituciones culturales y sociales para ampliar el impacto de las actividades artísticas.

Política

- El Área de Difusión Cultural establecerá y fortalecerá alianzas estratégicas que amplíen el impacto cultural y contribuyan a la transformación social.

Estrategias

	C	P	I
Fomentar las diferentes manifestaciones artísticas de nuestra comunidad, mediante festivales y presentaciones	☒	☒	☐
Desarrollar eventos artísticos culturales en conjunto con otros espacios culturales	☒	☒	☐

Cercana Progresista Incluyente



Deporte universitario

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl a través de la promoción de la cultura física, atiende las prioridades que la UAEMÉX se planteó en el PRDI 2025-2029, en relación a la formación del bienestar integral de la comunidad universitaria del espacio académico, tomando en cuenta la participación de la misma en programas que promueven las actividades físico-deportivas como herramienta para la mejora de la calidad de vida, el ambiente laboral sano entre el personal académico y administrativo, así como una metodología para la detección y desarrollo de talentos deportivos, utilizando diversas modalidades como talleres, torneos, ligas internas, Juegos deportivos UAEMÉX, exhibiciones, conferencias y mañanas deportivas.

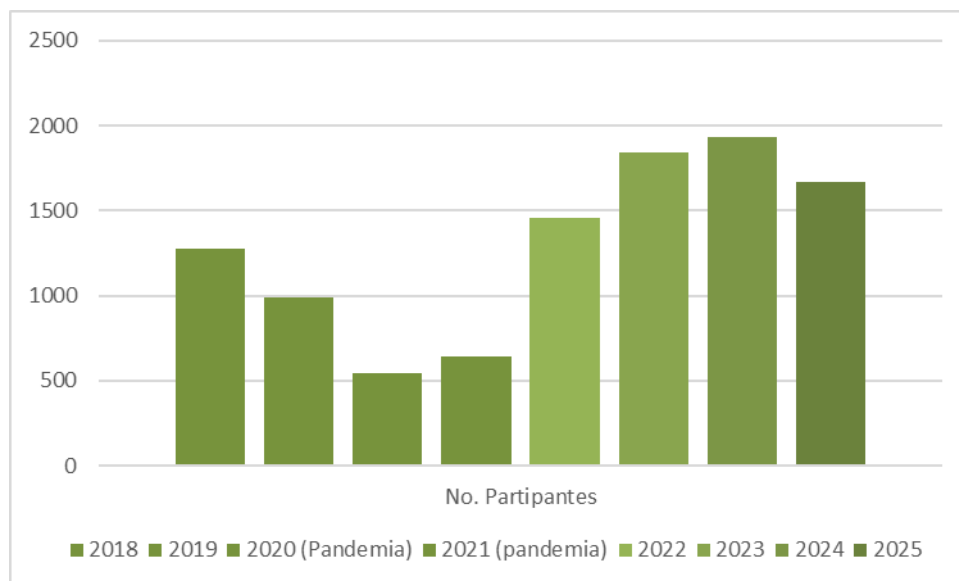
Diagnóstico

El deporte en el ámbito universitario es una herramienta fundamental para la formación integral de la comunidad en general, por medio de la cual se optimizan habilidades físicas y psicológicas que, sin duda alguna, darán una herramienta potencial a la comunidad en su desempeño como profesionistas y en la resolución de problemáticas y circunstancias inmersas en su vida diaria.

Las diversas modalidades que se ofertan en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, inciden en la formación de dichas habilidades y, a su vez, en los últimos años han tenido un desarrollo favorable logrando alcanzar las metas del Programa Operativo Anual, en relación con la participación de la comunidad universitaria (Gráfica 3).



Gráfica 3. Evolución de la participación de la comunidad universitaria en eventos de actividad física y deporte 2018–2025



Fuente: UAEMÉX. Agenda Estadística del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, 2018–2025.

En el año 2025, se promovieron diversos talleres deportivos como: basquetbol, fútbol asociación, fútbol rápido, natación, taekwondo y voleibol de sala. A su vez, se desarrollaron diferentes eventos deportivos dentro de los cuales están: torneos de bienvenida, ligas internas, torneos de fin de ciclo escolar, mañanas deportivas.

En el mismo año se promovió la formación y participación de los diferentes equipos representativos estudiantiles y de personal administrativo/docente en las disciplinas de basquetbol, frontón a mano, fútbol rápido, natación, taekwondo, tenis de mesa y voleibol de sala, es de resaltar la creación del Taller de vida saludable para personal docente y administrativo, el cual tiene como objetivo principal mejorar la calidad de vida y la promoción del ambiente laboral saludable en dicha población.

Imagen 2. Actividades recreativas en conmemoración del día del deporte, abril 2025.



Acervo fotográfico del Departamento de Promoción Deportiva del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl.

Las actividades físicas/deportivas al interior del Centro Universitario son bastante nutridas, sin embargo, es necesario resaltar las condiciones que sin duda, al solventarlas incrementarán la participación y el desempeño de la comunidad universitaria en dichas actividades, como es la infraestructura adecuada para la práctica deportiva, como la instalación de arco techo, de un gimnasio de usos múltiples, canchas propias con medidas reglamentarias para fútbol rápido y asociación, y equipo de acondicionamiento físico para el complemento de diversas actividades. Lo anterior permitiría incrementar la oferta de talleres deportivos a la comunidad universitaria.

Los resultados obtenidos en el ámbito deportivo durante los últimos años, han sido bastante favorables, remarcando el alcance que se ha tenido en los porcentajes de participación de la comunidad universitaria en los eventos y talleres internos, así como los resultados traducidos en medallas deportivas obtenidas en los diferentes eventos realizados por la UAEMÉX para los estudiantes, y los resultados obtenidos en eventos deportivos de la FAAPAUAEEM en conjunción con el SUTESUAEM para personal docente y administrativo.

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl en conjunto con el Departamento de Promoción Deportiva, buscan maximizar e incrementar la demanda en las diversas modalidades deportivas y de actividad física, promoviendo las mismas a través de diferentes herramientas como redes sociales o exhibiciones y conferencias que tienen como objetivo sensibilizar y motivar a la comunidad universitaria desde el ámbito competitivo, recreativo y de la salud.

Objetivo General

Fomentar una cultura física en la comunidad universitaria, utilizando el deporte en el ámbito recreativo y el de la representatividad universitaria, en busca de integrar conocimientos metodológicos, hábitos deportivos, valores cívicos, humanos, de identidad y espíritu de competencia en el individuo.

Objetivo Específico 1

Promover la participación de nuestra comunidad universitaria, en programas destinados al desarrollo de actividades físicas y deportivas, para la mejora de la competencia y la calidad de vida.

Políticas

- El Departamento de Promoción Deportiva, deberá garantizar la participación de la comunidad universitaria de forma cotidiana en actividades físicas y deportivas que promueva la Institución.
- El Departamento de Promoción Deportiva en conjunto con la autoridad del Centro Universitario realizarán la gestión, para la mejora de la infraestructura deportiva.
- El Departamento de Promoción Deportiva, consolidará el programa deportivo y de recreación, con enfoque de inclusión y diversidad en



beneficio de la comunidad docente y administrativa, ampliando la participación del personal.

Estrategias	C	P	I
Fomentar la participación de la comunidad universitaria en actividades de cultura física o deporte a través de la emisión de convocatorias constantes y permanentes	☒	☒	☐
Asegurar la participación incluyente y equitativa de los estudiantes, mediante la planeación de talleres deportivos con horarios flexibles y accesibles	☒	☐	☒
Establecer horarios de participación matutino y vespertino para las diferentes actividades físicas y horarios específicos para las selecciones representativas.	☒	☒	☒
Promover el taller de vida saludable a través las páginas oficiales (Facebook, correo institucional, grupos de whatsapp y carteles) dirigidas para áreas académicas y administrativas del Centro Universitario	☒	☒	☒
Cercana	Progresista	Incluyente	

Objetivo Específico 2

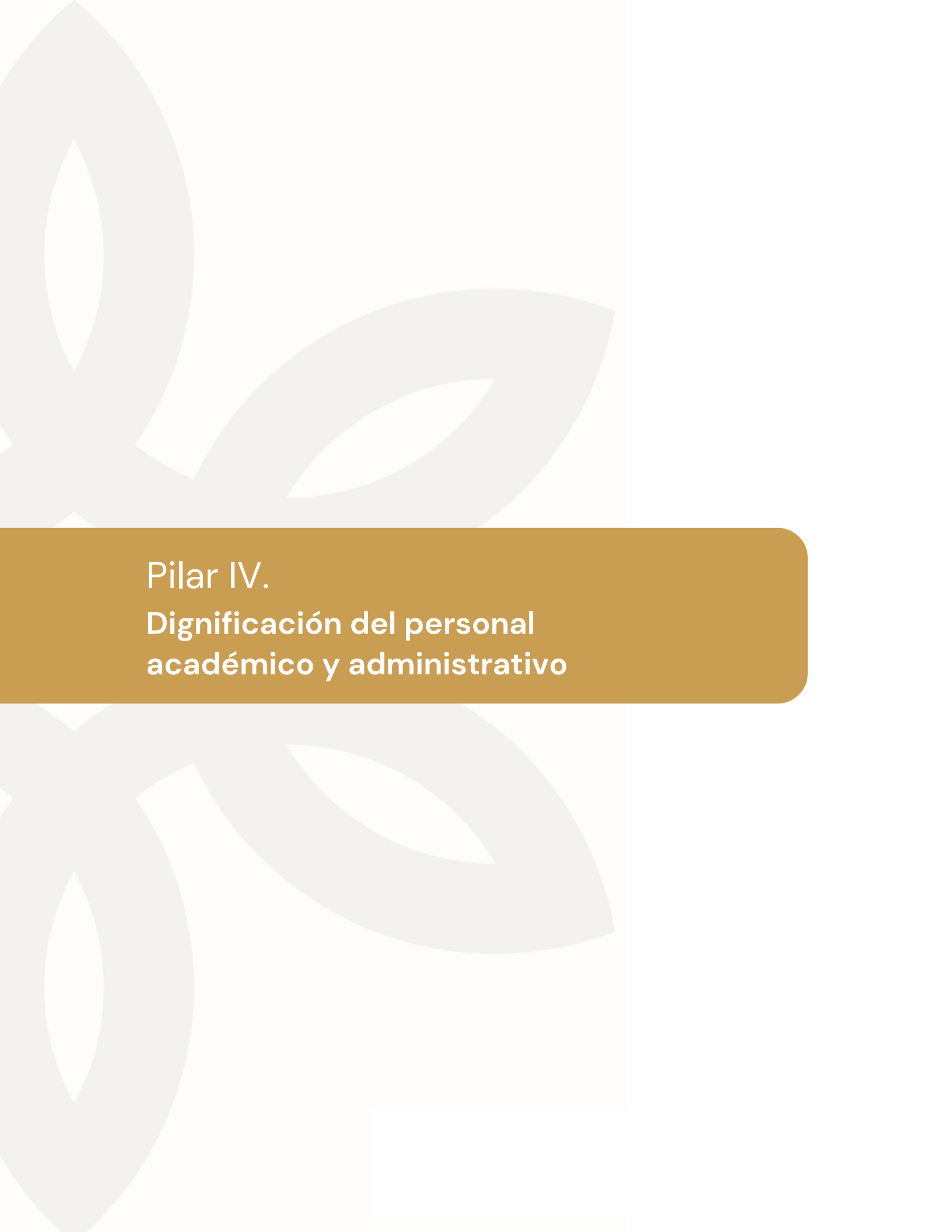
Fortalecer el deporte universitario con perspectiva de género, para incrementar la participación de la comunidad estudiantil, en las diferentes modalidades disponibles a partir del acceso a la práctica y difusión de diversas actividades físicas.

Políticas

- El Departamento de Promoción Deportiva, impulsará el acceso a la práctica deportiva, en todos los espacios del Centro Universitario con garantía y equidad.
- El Departamento de promoción deportiva buscará la gestión para la mejora de la infraestructura deportiva.

Estrategias	C	P	I
Incorporar nuevas disciplinas deportivas y actividades recreativas con la integración de propuestas con enfoque de equidad, inclusión y pertinencia social	☐	☒	☒
Mejorar la infraestructura y equipamiento deportivo sustentable mediante la gestión y convenios de colaboración.	☒	☐	☒
Cercana	Progresista	Incluyente	





Pilar IV.

**Dignificación del personal
académico y administrativo**

Fortalecimiento de la formación integral del docente

El Centro Universitario busca consolidar la excelencia académica mediante la profesionalización permanente del personal docente, lo que permitirá fortalecer sus perfiles académicos (PRODEP y SNII), garantizar estabilidad laboral y reconocer al profesorado como agente de cambio, alineado con la innovación tecnológica y la responsabilidad social. Esta propuesta articula un enfoque humanista, inclusivo y progresista, que posiciona al cuerpo docente como actor clave en la consolidación de una educación pertinente, innovadora y socialmente responsable.

Diagnóstico

Formación y evaluación del docente

Actualmente, el Centro Universitario cuenta con una planta docente integrada por 115 personas, de las cuales, 88 (75.2%) participaron en acciones académicas de formación, profesionalización y capacitación durante 2025. Cabe señalar que varios docentes asistieron a más de un curso, siendo los de competencias disciplinares los de mayor demanda, con 119 participaciones, seguidos por los de enfoque transversal, que registraron 67, y 56 para aquellos con el aspecto de desarrollo de competencias digitales docentes.

En cuanto a la promoción laboral durante el año 2025, cuatro docentes fueron beneficiados mediante los juicios de promoción (2 hombres y 2 mujeres). En los concursos de oposición resultaron beneficiados una mujer para plaza de profesora de tiempo completo, dos hombres para plazas de técnico académico de tiempo completo y dos mujeres como profesoras de asignatura, sumando un total de cinco docentes favorecidos.

Respecto a los programas de estímulos, mediante el PROED (Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente) fueron beneficiados a 38 docentes



(21 hombres y 17 mujeres), mientras que el PROINV (Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico) el beneficio fue para cinco docentes (3 hombres y 2 mujeres).

Habilitación de la planta docente

De las 115 personas que conforman la planta académica del Centro Universitario, 23 son profesores de tiempo completo, 82 de asignatura y 10 técnicos académicos de tiempo completo.

Del total de 23 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 19 cuentan con grado de doctorado y cinco con grado de maestría; de ellos, 13 son hombres y 10 mujeres, todos registrados en la SEP. Asimismo, 20 (87%) PTC poseen el perfil deseable del Programa para el Desarrollo del Profesorado de Educación Superior (PRODEP), distribuidos en 11 hombres y nueve mujeres. En cuanto a la actividad científica, 21 PTC se desempeñan como investigadores (12 hombres y 9 mujeres). Respecto a la participación en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), se cuenta con 10 integrantes: un candidato, siete con Nivel I y dos con Nivel II.

Aunque se cuenta con una base importante de investigadores, es necesario avanzar hacia la consolidación de aquellos CA en formación que permitan responder a las metas de incremento de matrícula y de calidad educativa previstas para el periodo 2025–2029.

Objetivo General

Elevar la calidad académica del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl mediante el fortalecimiento de programas de capacitación integral del profesorado y el impulso a la investigación, que contribuyan al bienestar del personal docente.



Objetivo Específico 1

Fortalecer el perfil académico y el reconocimiento institucional, del personal docente, que favorezca la formación integral del estudiantado y el prestigio académico del Centro Universitario.

Políticas

- El personal docente del Centro Universitario recibirá la priorización de apoyos para la obtención del perfil deseable PRODEP.
- El personal académico con actividad de investigación será apoyado en el fortalecimiento de su permanencia y promoción en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Estrategias

	C	P	I
Apoyar en la obtención o renovación del perfil PRODEP y la integración al SNII mediante asesoría personalizada	☒	☒	☐
Promover la participación del personal docente en actividades de capacitación disciplinaria, pedagógica y profesional mediante la implementación de programas de formación y actualización académica.	☒	☒	☒
Apoyar a los profesores o investigadores en la realización de actividades de internacionalización mediante movilidad o estancias académicas.	☐	☒	☐
Cercana	P	rogresista	I



Dignificación de las y los trabajadores universitarios

Con el propósito de fortalecer el desarrollo profesional y el bienestar laboral del personal universitario, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl ha impulsado diversas acciones orientadas a la profesionalización, la igualdad de oportunidades y el mejoramiento del desempeño institucional. Estas iniciativas permiten consolidar una gestión más eficiente y un entorno de trabajo acorde con los objetivos estratégicos de formación, capacitación y reconocimiento del talento universitario.

Diagnóstico

Mejora del perfil profesional del personal universitario

Las actividades académicas y administrativas del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl son realizadas por una plantilla de 155 personas, integrada por 40 trabajadores administrativos y 115 docentes. Del personal administrativo, 29 forman parte del sector sindicalizado y 11 corresponden a personal de confianza. En cuanto al personal académico, este se conforma por 23 Profesores de Tiempo Completo, 10 Técnicos Académicos de Tiempo Completo y 82 Profesores de Asignatura.

Tabla 4. Personal por categoría, 2018- 2025

Categoría	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Académicos	107	111	106	112	102	104	109	115
Administrativos	42	42	42	39	44	41	40	40

Fuente: UAEMÉX. Agenda estadística. 2018-2025.

En términos de equidad de género, el personal administrativo está conformado por 21 hombres y 19 mujeres, mientras que el personal académico se integra por 69 hombres y 46 mujeres. En conjunto, la plantilla refleja una mayor participación masculina, equivalente al 58.1%, frente al 41.9% correspondiente a mujeres.

Con el propósito de fortalecer las competencias institucionales y optimizar el desempeño del personal administrativo, recientemente se capacitó al 25% de esta



plantilla, integrado por 2 hombres y 8 mujeres. Las acciones formativas abordaron temáticas relacionadas con competencias laborales, normatividad institucional y uso de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, contribuyendo al desarrollo profesional continuo y a la consolidación de una gestión universitaria más eficiente.

Gestión de distintivos institucionales en materia del bienestar laboral

Durante el año 2025, un total 26 administrativos sindicalizados, fueron beneficiados a través del Programa de Carrera Administrativa. De ellos, 16 fueron hombres y 10 mujeres, lo que representa, respectivamente el 94% y 83% en su género. Este resultado contribuye al fortalecimiento de la profesionalización del personal y a la promoción de oportunidades.

Objetivo General

Fortalecer el perfil profesional del personal, mediante capacitaciones en competencias laborales, transversales y en tecnologías de la información y comunicaciones, para que impulse la calidad del desarrollo de las actividades administrativas.

Objetivo Específico 1

Generar en el personal administrativo, compromiso e identidad para el desarrollo con excelencia de sus competencias laborales, transversales y tecnológicas.

Políticas

- El Centro Universitario fomentará la participación del personal administrativo, para que cumpla con al menos una capacitación anual.



- Las distintas áreas administrativas deberán de facilitar los tiempos de participación de su personal.

Estrategias

	C	P	I
Fortalecer las competencias del personal administrativo relacionadas con sus funciones a través de un programa de capacitación en competencias básicas, técnicas y transversales.	☒	☐	☒
Capacitar al personal administrativo en herramientas digitales mediante la formación y actualización en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).	☒	☒	☐
Cercana	P	rogresista	I

ncluyente



The background features a light gray stylized leaf pattern on the left side. A vertical bar with a light beige to light blue gradient runs down the right side. A horizontal brown bar with rounded ends is positioned in the center, containing the text.

Pilar V.

**Gestión y administración universitaria al
servicio de la comunidad**

Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

Para fortalecer la gestión administrativa del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, se implementan acciones orientadas a mejorar el clima laboral, optimizar infraestructura, avanzar en certificaciones de gestión y calidad ambiental, consolidar el funcionamiento orgánico-administrativo y garantizar una operación eficiente del sistema de transporte universitario.

Diagnóstico

Mejora del clima laboral

Cada dos años desde 2021 el Centro Universitario participa en la Encuesta de Clima Laboral, impulsada desde la Secretaría de Gestión Universitaria, cuyo propósito es identificar la percepción, el sentir y las experiencias del personal respecto al desarrollo de sus actividades institucionales; esta evaluación, constituye un mecanismo para fortalecer la gestión universitaria, ya que permite detectar áreas de oportunidad, orientar procesos de mejora continua y promover un entorno de trabajo más sano, productivo y alineado a los valores institucionales.

Los resultados obtenidos, se convierten en insumos para el diseño e implementación de acciones encaminadas a elevar la satisfacción laboral, fomentar la participación del personal y consolidar ambientes de trabajo basados en el respeto, la colaboración y la corresponsabilidad. La intervención de la alta dirección resulta esencial, ya que su compromiso impulsa la articulación de esfuerzos colectivos, en un marco de diálogo respetuoso, comunicación abierta y toma de decisiones compartida.

Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, se ubica en una superficie de 10 hectáreas, en el municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México, de éste territorio, aproximadamente seis mil metros cuadrados corresponden a infraestructura



construida, distribuida en 6 edificios que albergan 23 aulas de clase, tres aulas virtuales, dos centros de auto acceso, 25 cubículos para profesores, nueve laboratorios de cómputo, tres laboratorios especializados (física, nutrición y electrónica y electromecánica), un taller de mantenimiento vehicular, diversos espacios de servicio como el consultorio médico, psicología y fisioterapia. Así mismo cuenta con áreas administrativas, incubadora, cámara de Gesell, auditorio, biblioteca, cafetería, áreas culturales y deportivas, áreas verdes y un estacionamiento con capacidad para albergar aproximadamente 204 autos, incluidos 18 cajones para discapacitados, y 62 motocicletas. Cada edificio dispone de una rampa para el acceso de personas discapacitadas, adicionalmente a la del estacionamiento y de la entrada peatonal, lo cual, refuerza el compromiso institucional con la inclusión y la accesibilidad universal.

En materia de equipamiento tecnológico y modernización académica, el 71% de aulas de clase están equipadas con pantallas de 65 pulgadas, fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante recursos digitales avanzados. Adicionalmente, el 46% de estos espacios han recibido el reemplazo de mobiliario, mejorando la funcionalidad y comodidad para estudiantes y docentes. En el ámbito de infraestructura especializada, los laboratorios y talleres cuentan con equipo para llevar a cabo prácticas académicas; en particular, siete laboratorios de cómputo han sido renovados aproximadamente en un 83.33 por ciento.

Durante el año 2025, el recurso asignado al Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, fueron destinadas para la adquisición de equipo de cómputo y software, equipo diverso, insumos y consumibles diversos, mantenimiento y servicios y mobiliario y equipo de oficina. En tabla 5 se muestran los montos totales por cada uno de estos conceptos.



Tabla 5. Adquisiciones en el año 2025

Equipo de cómputo y software	Equipo diverso	Insumos y consumibles diversos	Mantenimiento y servicios	Mobiliario y equipo de oficina
\$ 276 460.54	\$ 31 229.75	\$ 262 226.49	\$ 58 551.00	\$ 25 264.8

Fuente: UAEMÉX. Agenda estadística, 2025.

El mantenimiento de la infraestructura de los espacios académicos y administrativos se lleva a cabo con el apoyo de las dependencias universitarias competentes y del personal de mantenimiento del Centro Universitario. Estas intervenciones se realizan, de manera regular, en periodos intersemestrales, garantizando al menos un mantenimiento anual. En los últimos cuatro años, los trabajos se han enfocado en la reparación de pisos en aulas y pasillos, contribuyendo a la conservación y funcionalidad de los espacios.

Certificación de los sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental

El Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEMÉX, certificado bajo la Norma ISO 9001:2015, considera 17 procesos, 5 de ellos, se replican en el CU Nezahualcóyotl estos son:

- Servicios Bibliotecarios de la UAEMÉX.
- Tutoría Académica Institucional.
- Talleres Culturales en los Espacios Académicos Universitarios.
- Gestión de las Prácticas o Estancias Profesionales.
- Liberación del Servicio Social.

El Centro Universitario impulsa la capacitación continua del personal mediante su participación en cursos y talleres relacionados con el Sistema de Gestión de la Calidad, así como el apoyo para la formación de auditoras y auditores internos del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEMÉX.



Se desarrollan acciones orientadas a la sostenibilidad ambiental y a la mejora continua de los procesos académico–administrativos, lo cual promueve una gestión universitaria basada en la eficiencia, la responsabilidad social y el compromiso institucional. Asimismo, forma parte del Programa de Escuelas Ambientalmente Responsables de la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México.

El Centro Universitario, se encuentra trabajando para la obtención del tercer nivel dentro del referido programa, lo cual implica fortalecer sus prácticas institucionales y evidenciar mejoras continuas en materia ambiental. Aunque se realizan actividades de educación ambiental y participación comunitaria, resulta indispensable consolidarlas dentro de un Sistema de Gestión Ambiental estructurado, que permita avanzar hacia la certificación de procesos y que contribuya al cumplimiento de los objetivos de sostenibilidad impulsados por la UAEMÉX.

Con el propósito de cumplir con lo establecido en el PRDI 2025–2029, como la innovación y la sustentabilidad, el Centro Universitario requiere una mayor articulación con las políticas institucionales, cultura organizacional e indicadores medibles que respalden tanto la certificación como la acreditación ambiental, asegurando un modelo de gestión universitaria responsable, progresista y orientado al bienestar de la comunidad.

Proceso orgánico–funcional universitario

La estructura organizacional, los mecanismos de gestión y los procedimientos administrativos constituyen el soporte que permite el cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura. En el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, este proceso se desarrolla conforme a los lineamientos establecidos por la normatividad universitaria y el PRDI 2025–2029.



La organización del Centro Universitario se sustenta en una estructura jerárquica encabezada por la dirección, apoyada por áreas académicas y administrativas que garantizan la operación de los programas educativos, la atención integral a la comunidad universitaria y la implementación de políticas institucionales. Esta estructura facilita la coordinación de actividades académicas, administrativas y de vinculación con el entorno social.

Asimismo, el Centro Universitario participa en los procesos institucionales de planeación, evaluación y mejora continua, lo que fortalece la calidad de los servicios educativos y garantiza la eficiencia en la gestión universitaria. Sin embargo, el análisis del funcionamiento organizacional evidencia la necesidad de consolidar procesos de coordinación interdepartamental, impulsar la modernización administrativa y robustecer los mecanismos de evaluación institucional.

El análisis del proceso orgánico-funcional muestra que el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, cuenta con una estructura organizacional que favorece el desarrollo de sus funciones sustantivas y el cumplimiento de sus objetivos.

El fortalecimiento de la coordinación entre áreas, la modernización de los procesos administrativos y la consolidación de los mecanismos de evaluación basados en indicadores, representan áreas estratégicas para mejorar la eficiencia organizacional. El aprovechamiento de las oportunidades derivadas de la digitalización institucional, la capacitación del personal y la vinculación con el entorno permitirá consolidar una gestión universitaria más eficiente y orientada a la mejora continua.

Transporte universitario

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl cuenta con un autobús, dos cuatrimotos, una camioneta, así como un automóvil.



Los dos últimos vehículos mencionados se usan principalmente para la entrega de correspondencia en las dependencias de administración central en la ciudad de Toluca, Estado de México; así como para el traslado del personal académico y/o administrativo en el cumplimiento de comisiones institucionales.

Objetivo General

Fortalecer la gestión universitaria, mediante acciones de cultura organizacional de la calidad y proceso orgánico funcional para mejorar el desarrollo de los procesos administrativos.

Objetivo Específico 1

Consolidar el proceso orgánico funcional para mejorar el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

Políticas

- El manual de organización trazará objetivamente las funciones de la comunidad universitaria.
- Las funciones de los universitarios se conducirán mediante lineamientos y normas.
- El manual de procedimientos establecerá los procesos estandarizados con base en lineamientos institucionales.
- La elaboración del manual de procedimientos se realizará de manera participativa, garantizando la claridad y disponibilidad de la información.

Estrategias	C	P	I
Realizar la actualización del manual de organización en coordinación con la Secretaría de Gestión Universitaria, siguiendo sus lineamientos metodológicos y procesos de validación.	☒	☐	☐
Difundir los manuales de organización y de procedimientos en la comunidad universitaria mediante medios electrónicos institucionales.	☒	☐	☒
Elaborar el manual de procedimientos en coordinación con la Secretaría de Gestión Universitaria siguiendo sus lineamientos metodológicos y procesos de validación.	☒	☐	☐
C ercana P ogresista I ncluyente			



Fortalecimiento tecnológico

Es prioridad para el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl actualizar los recursos electrónicos con el fin de mejorar la calidad de los servicios académicos. Actualmente cuenta con nueve laboratorios de cómputo, lo que refuerza la necesidad de impulsar la integración de plataformas digitales en la vida cotidiana universitaria.

Diagnóstico

Actualización de recursos tecnológicos

Con el propósito de garantizar condiciones académicas pertinentes y equitativas, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl ha avanzado en la renovación y ampliación de su infraestructura tecnológica con el apoyo del Programa de Renovación de Equipo de Cómputo. Por lo cual, en el periodo comprendido del 2022 al 2025, se logró un equipamiento de siete de nueve laboratorios de cómputo, cada uno con un avance cercano al 85%. se ha reemplazado equipo en cinco laboratorios de ISI, el laboratorio de LES y el de vías Terrestres. Este progreso, no solo ha beneficiado a la comunidad estudiantil, sino también al personal administrativo fortaleciendo la gestión al servicio de la comunidad.

Adicionalmente, los laboratorios cuentan con software académico especializado, como MATLAB/Simulink, Weka, Python con Anaconda, KNIME Analytics Platform, TensorFlow, PyTorch, Q-Gis, AutoCAD, Civil3D, SketchUp, Sinchro-Simulador de tráfico, Sistema casa, que enriquecen las experiencias de aprendizaje. A pesar de lo anteriormente expuesto, se reconoce una brecha de actualización derivada de la rápida evolución de las herramientas digitales, por lo que se requiere consolidar un plan de licenciamiento y actualización continua, articulado con los procesos de revisión y reestructuración de planes de estudio, asegurando la pertinencia, cobertura y equidad de acceso.



Cultura digital para la comunidad universitaria

En el Centro Universitario se ha fortalecido la capacitación continua en Tecnologías de la Información y Comunicaciones para el personal académico y administrativo, con el fin de asegurar servicios cercanos e incluyentes. Lo cual, favorece la actualización docente, la eficiencia administrativa y la pertinencia de la oferta educativa con mediación tecnológica.

En los docentes, la capacitación prioriza el diseño didáctico con herramientas institucionales, la evaluación en línea, la retroalimentación oportuna y la accesibilidad de contenidos para una enseñanza pertinente en modalidades escolarizada, mixta y no escolarizada, mientras que, en los administrativos, impulsa el uso eficiente de plataformas para trámites, comunicación y seguimientos administrativos, mejorando los tiempos de respuesta y la cercanía con la comunidad universitaria.

Actualmente, la comunidad utiliza de forma activa la herramienta Microsoft 365 como apoyo a la docencia y la gestión. En particular Microsoft Teams, se ha consolidado como aula digital para impartir cursos a través de los sistemas de enseñanza presencial o en línea, administrar tareas y proyectos, aplicar evaluaciones, realizar videollamadas con grabación y generar listas de asistencia. Esto facilita la continuidad educativa y refuerza un espacio académico cercano e incluyente que aprovecha la tecnología con sentido humano.

De manera complementaria, el Centro Universitario dispone de la plataforma SEDUCA, administrada por la Dirección de Educación Continua y Digital (DECyD), la cual integra herramientas para el diseño, publicación y seguimiento de materiales educativos digitales. En el último año, la DECyD avanzó en la integración operativa entre SEDUCA y Microsoft Teams, con el propósito de formalizar las modalidades educativas con mediación tecnológica y fortalecer los mecanismos de control asistencial del personal académico. Al tratarse de un protocolo reciente para la



comunidad, será necesario implementar procesos permanentes de capacitación para su correcta administración y uso.

Modernización administrativa y académica con el uso de las TIC

La comunidad del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl utiliza diferentes sistemas que fortalecen el desempeño en las funciones académicas y administrativas, contribuyendo a mejorar la calidad de los servicios, así como la cercanía, eficiencia y agilidad en los procesos universitarios.

Los sistemas utilizados para procesos académicos son:

1. SICDE (Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar): plataforma empleada para la gestión de trámites de servicios escolares, desde el ingreso hasta egreso del estudiantado.
2. SUPEP (Sistema Universitario de Prácticas y Estancias Profesionales): permite el registro, seguimiento y validación de las prácticas profesionales de la comunidad estudiantil.
3. SIBECAS (Sistema Institucional de Becas): utilizado para el registro y seguimiento de becas, apoyos y estímulos para el estudiantado.
4. SIBIDI (Sistema Integral de Biblioteca Digital): facilita el acceso a recursos y materiales digitales de consulta.

Los sistemas utilizados para procesos administrativos son:

1. SICOINS (Sistema de Correspondencia Institucional): medio oficial de comunicación.
2. SIIA (Sistema Integral de Información Administrativa): herramienta destinada a la administración de los recursos materiales y financieros.



3. SPARH (Sistema Profesional para la Administración de los Recursos Humanos): plataforma para la administración de los procesos vinculados con el capital humano.
4. SICA (Sistema Integral de Control Asistencial), usando para la administración del registro asistencial del personal administrativo.
5. OUV (Observatorio Universitario de Vinculación): sistema para el registro y seguimiento de convenios con empresas u organizaciones externas a la UAEMÉX.
6. SIRIE (Sistema de Información de Registro de Indicadores Empresariales): utilizado para el registro y seguimiento de los proyectos de emprendedores.

Adicionalmente la aplicación móvil institucional es usada por cualquier miembro de la comunidad para mostrar la credencial digital.

Seguridad de la información

Ante la creciente digitalización de los procesos universitarios, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl prioriza el cumplimiento de los protocolos de seguridad de la información digital establecidos por la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DTIC), con el objetivo de proteger datos personales e institucionales, asegurar la continuidad de las funciones académicas y administrativas y brindar una atención confiable a la comunidad.

Por esta razón se han implementado las siguientes medidas:

1. Protección en equipos de cómputo mediante el uso de antivirus en equipos de cómputo.
2. La doble autenticación para el acceso al correo institucional y para la mayoría de los sistemas mencionados en la sección previa.



Sin embargo, quedan otras medidas internas sencillas que pueden aplicarse como: la concientización del uso de contraseñas robustas y el respaldo constante de información en dispositivos externos al equipo de cómputo o en la nube.

Mantenimiento de infraestructura académica y administrativa de TIC

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl cuenta con nueve laboratorios de cómputo, por lo que el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos constituye una actividad constante y prioritaria a cargo del responsable del Departamento de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, con el fin de garantizar la disponibilidad y calidad del servicio de los equipos.

La jerarquía de atención del mantenimiento de equipos de cómputo es el siguiente:

1. La mayoría de los laboratorios de cómputo cuenta con un responsable inmediato, quien brinda mantenimiento preventivo a los equipos para prolongar el tiempo de vida y así reducir posibles fallas.
2. Cuando el responsable del laboratorio de cómputo detecta alguna incidencia que requiere una acción correctiva, como sustitución de componentes o reinstalación del software, se turna al RTIC.
3. En escenarios donde faltan insumos o refacciones, el RTIC canaliza la reparación a la DTIC. Esto extiende los tiempos de reparación y afecta el continuo desarrollo de las actividades académicas.

Objetivo General

Fortalecer la infraestructura tecnológica mediante la implementación sistemática de mantenimiento a los equipos de cómputo, con el fin de mejorar la gestión académica y administrativa.



Objetivo Específico 1

Fortalecer el diseño de recursos digitales académicos que favorezcan los procesos académicos y administrativos.

Políticas

- La capacitación docente en el uso de herramientas digitales se organizará de forma continua.
- La innovación educativa se promoverá en el desarrollo de recursos digitales.

Estrategias

C	P	I
Fomentar la creación de recursos digitales académicos integrando tecnologías innovadoras.		
☒	☒	☒
Cercana	Progresista	Incluyente

Objetivo Específico 2

Consolidar un programa periódico de mantenimiento preventivo y/o correctivo de equipos de cómputo, para prolongar su vida útil y reducir fallas operativas.

Política

- Los reportes de mantenimiento deberán ser entregados al coordinador correspondiente.

Estrategias

C	P	I
Optimizar el uso de equipos de cómputo mediante la conservación y reparación de equipos de cómputo.		
☒	☒	☒
Cercana	Progresista	Incluyente



Gobernanza

La importancia de la gobernanza en el espacio académico es fundamental, se promueve la participación corresponsable de la comunidad universitaria en los órganos colegiados de decisión. Asimismo, se fortalecen las acciones de seguridad mediante protocolos preventivos y de respeto a los derechos humanos para un entorno confiable. Paralelamente, se impulsa una identidad institucional a través de actividades que difunden la historia, los valores y el papel estratégico del Centro Universitario en la región, reafirmando su liderazgo y compromiso social.

Participación de los universitarios en los órganos de gobierno

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl promueve la intervención informada, responsable y corresponsable de sus integrantes en la toma de decisiones colegiadas. Este enfoque refuerza la transparencia, la rendición de cuentas y el sentido de pertenencia, colocando a las personas en el centro de la vida institucional.

Por lo cual, se cuenta con dos órganos colegiados, previstos en la Legislación Universitaria aplicable a organismos académicos y centros universitarios: el H. Consejo Académico (conformado por 18 académicos, un secretario y un presidente), orientado a la deliberación y mejora de los procesos sustantivos, y por el H. Consejo de Gobierno (actualmente conformado por cinco académicos, un secretario y un presidente), el 12 de junio del presente año, se tomó protesta a cuatro alumnos que formarán parte de este consejo, así como a sus suplentes, para un periodo de 2 años. Su integración, atribuciones, funcionamiento se rigen por la Ley de la Universidad, el Estatuto Universitario y los Reglamentos internos.

Protocolos de seguridad y autocuidado

En coordinación con la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, desarrolla acciones orientadas a fortalecer la



seguridad, la prevención y el cuidado comunitario. Estas acciones se llevan a cabo con perspectiva de derechos humanos y bajo un enfoque preventivo que busca garantizar entornos seguros y dignos para la comunidad universitaria.

Entre las acciones más relevantes se encuentran:

1. Inspección física e inventario de riesgos: se realizan rondines diarios en coordinación con el personal de seguridad universitaria y privada para detectar anomalías, prevenir riesgos y asegurar el uso adecuado de los espacios, fortaleciendo el bienestar institucional.
2. Identificación de infraestructura crítica: se evalúan las condiciones de riesgo en las áreas que integran la infraestructura universitaria, promoviendo prácticas de protección y gestión preventiva.
3. Brigadas y participación comunitaria: se integran brigadas temporales con aproximadamente 20 integrantes de la comunidad universitaria, para apoyar en simulacros y en actividades preventivas, promoviendo la participación corresponsable y la cultura de autoprotección.
4. Seguimiento y reporte institucional: se envían informes mensuales a la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria para documentar incidencias, visitas del personal de seguridad estatal y municipal, y condiciones de resguardo.
5. Incorporación de Protocolos de Género y Derechos Humanos: se difunden y promueven los protocolos con enfoque de derechos humanos y equidad de género.

Asimismo, el Centro Universitario cuenta con consignas internas de prevención, avaladas por la Dirección y la Subdirección Administrativa, que orientan el actuar del personal de seguridad interna y privado, las cuales incluyen lo siguiente:

1. Protocolo de ingreso seguro, para accesos peatonales y vehiculares.



2. Protocolo de revisión en salidas vehiculares para garantizar la salvaguarda de bienes institucionales.
3. Protocolo de acceso de personas externas con el fin de preservar la integridad del espacio académico.
4. Organización y metodología de supervisión para recorridos en todas las áreas del Centro Universitario.
5. Medidas de actuación ante actividades sospechosas, especialmente durante recorridos nocturnos.

Identidad Universitaria fortalecida

La identidad universitaria constituye un elemento esencial que permite a los integrantes de una institución reconocerse como parte de una comunidad, que comparte principios, valores, símbolos y objetivos comunes. Este sentido de pertenencia actúa como un factor unificador que genera orgullo y fortalece la cohesión institucional.

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl reconoce su identidad en dos vertientes esenciales: su pertenencia a la UAEMÉX y su papel estratégico como referente académico en la zona Oriente del Valle de México. Este espacio se concibe como una puerta de acceso a la educación superior para la población mexiquense, y como un entorno formativo que impulsa el desarrollo académico, profesional y humano de su comunidad.

El propósito central de esta identidad es fortalecer el sentido de pertenencia del alumnado, del personal docente y administrativo, reconociendo a la Institución como su Casa de Estudios y al propio Centro Universitario como el espacio donde se construyen y consolidan sus trayectorias académicas.

Para consolidar una identidad universitaria en el Centro Universitario se realizan las siguientes actividades:



1. Fomento del sentido de pertenencia, mediante eventos que difundan la historia institucional y el papel del Centro Universitario en la región.
2. Impulso del orgullo institucional, destacando los esfuerzos históricos que hicieron posible llevar educación profesional al oriente del Estado de México.
3. Implementación de cursos de inducción que permitan al estudiantado conocer la universidad, su infraestructura y sus servicios.
4. Promoción del fomento a la lectura y la oratoria, como herramientas de expresión, pensamiento crítico y formación integral.
5. Desarrollo de proyectos editoriales y digitales, como una revista digital que difunda la vida universitaria y fortalezca la comunicación dentro de la comunidad.
6. Impulso de una educación integral, orientada a la innovación pedagógica y a la generación de conocimiento con impacto regional.

Atención cercana y oportuna a la comunidad estudiantil

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl proporciona canales accesibles y tiempos de respuesta ágiles para atender necesidades académicas y administrativas de la comunidad estudiantil, asegurando acompañamiento oportuno y trato digno en cada interacción.

Para ello, las autoridades del Centro Universitario sostienen una amplia franja horaria de atención presencial que facilita orientación, gestión de trámites y solución de casos en el menor tiempo posible.

De manera complementaria, la atención de solicitudes y reportes sobre infraestructura se realizan prioritariamente por medios electrónicos, lo cual permite registrar, priorizar y dar seguimiento a cada caso, hasta su resolución. Siendo así, las solicitudes se atienden de inmediato o a corto plazo, conforme a la



disponibilidad de recursos y a criterios de seguridad, continuidad académica y bienestar estudiantil.

Objetivo General

Fortalecer la cultura de autoprotección, seguridad integral y pertenencia universitaria mediante acciones de capacitación, divulgación histórica y atención a víctimas, con el fin de promover entornos seguros, incluyentes y conscientes dentro de la comunidad universitaria.

Objetivo Específico 1

Reforzar la autoprotección y reacción ante emergencias que fortalezca la cultura de prevención y seguridad en toda la comunidad universitaria.

Políticas

- La cultura preventiva se fortalecerá mediante acciones formativas y de sensibilización que coloquen a las personas en el centro del quehacer institucional.
- El fortalecimiento institucional en gestión del riesgo se promoverá con el desarrollo de capacidades internas y la coordinación entre ellas.

Estrategias	C	P	I
Capacitar a la comunidad universitaria en prácticas de prevención y reacción a través de actividades accesibles e incluyentes.	☒	☒	☒
Difundir información preventiva y de seguridad universitaria mediante campañas digitales usando redes sociales y correo institucional.	☒	☒	☒
Actualizar las capacidades del personal relacionado con la gestión del riesgo a través de cursos especializados en primeros auxilios, evacuación y control de emergencias.	☒	☒	☒
Involucrar a estudiantes, docentes y personal administrativo en actividades preventivas mediante la promoción de brigadas voluntarios, participación en simulacros y actividades colaborativas.	☒	☐	☒
Cercana	P	rogresista	I
			ncluyente

Objetivo Específico 2

Difundir el Protocolo de Atención Integral a Víctimas, para que todas las áreas universitarias dispongan de información clara y actualizada para su adecuada aplicación.

Políticas

- La cultura institucional de atención a víctimas se fortalecerá con acciones de difusión y sensibilización.
- La capacidad institucional en materia de atención de víctimas se consolidará mediante la profesionalización del personal, la coordinación entre áreas y la mejora continua.

Estrategias	C	P	I
Difundir de manera sistemática el protocolo de atención a víctimas mediante talleres, pláticas y materiales educativos que promuevan la cultura de cuidado y respeto.	☒	☒	☒
Fortalecer las capacidades del personal que atiende casos de víctimas mediante procesos continuos de formación especializada, actualización normativa y acompañamiento profesional.	☒	☒	☒
Cercana	P	rogresista	I

Objetivo Específico 3

Consolidar la identidad, el conocimiento y la apreciación del patrimonio institucional, que genere un sentido de pertenencia universitaria.

Políticas

- La identidad universitaria se fortalecerá con acciones permanentes de difusión, formación y convivencia.
- La valoración del patrimonio institucional se promoverá con actividades académicas, culturales y de extensión.



- La participación en la identidad y patrimonio se consolidará mediante una gestión universitaria articulada con capacidades, procesos y responsabilidades claras.

Estrategias

	C	P	I
Sensibilizar la pertenencia de la comunidad del Centro Universitario mediante la realización de eventos de identidad y pertenencia.	☒	☒	☒
Potenciar el conocimiento del patrimonio con visitas guiadas temáticas y rutas patrimoniales.	☒	☒	☒
Generar la memoria del Centro Universitario a través de la crónica y cápsulas históricas.	☒	☒	☒
Cercana	P	rogresista	I



Manejo de recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

La gestión financiera del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl se sustenta en principios de eficiencia, responsabilidad y transparencia, con el propósito de asegurar que los recursos ordinarios y extraordinarios contribuyan de manera directa al fortalecimiento académico, administrativo y de infraestructura del espacio universitario. La racionalización del gasto, planeación presupuestal, generación de ingresos y la rendición de cuentas, son ejes fundamentales para garantizar la sostenibilidad institucional y el cumplimiento de las funciones sustantivas.

Racionalización de los recursos financieros

El manejo de los recursos financieros en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, se realiza en un proceso integral, sistemático y permanente, que inicia con la programación presupuestal anual y se extiende a las etapas de ejecución, seguimiento y control del gasto. Dicho proceso se rige por una política de eficiencia y austeridad para garantizar que cada recurso asignado contribuya efectivamente al cumplimiento de las funciones sustantivas del espacio académico, priorizando las actividades académicas, culturales, deportivas y administrativas, así como el equipamiento y el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura universitaria.

La programación presupuestal anual se vincula directamente con el logro de las metas institucionales y con una gestión basada en criterios de equidad, eficiencia y sostenibilidad. Este proceso se desarrolla con apego al Plan de Austeridad y Contención del Gasto vigente, asegurando que la asignación de los recursos responda a prioridades estratégicas.



El ejercicio de los recursos se realiza conforme a las disposiciones y lineamientos establecidos por la Secretaría de Finanzas y la Dirección de Programación y Control Presupuestal, lo que permite fortalecer la trazabilidad de las operaciones, la integración de la evidencia documental correspondiente y el cumplimiento de los procesos de requisición, cotización, comprobación y registro del gasto. Estas prácticas fortalecen la transparencia, la rendición de cuentas y la confianza de la comunidad universitaria en el uso responsable y eficiente de los recursos públicos.

Así mismo, la integración de mecanismos de seguimiento y evaluación periódica permite identificar áreas de mejora, atender oportunamente necesidades emergentes y asegurar la correcta alineación del presupuesto asignado con los proyectos estratégicos y metas del Centro Universitario. Con ello, se favorece una gestión universitaria responsable y orientada al bienestar de la comunidad.

Recursos extraordinarios alternos

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl ha fortalecido la generación de recursos extraordinarios alternos como una estrategia clave para complementar el financiamiento ordinario y robustecer las capacidades del espacio académico. Esta línea de acción impulsa una gestión universitaria eficiente, cercana, incluyente y orientada en ampliar las oportunidades de desarrollo académico tecnológico y de bienestar para la comunidad universitaria.

Como parte de este esfuerzo, se han desarrollado y registrado diversos proyectos ante la Dirección de Gestión del Conocimiento y Negocios, adscrita a la Secretaría de Finanzas, garantizando con ello el orden administrativo, la trazabilidad de los procesos y el estricto apego a la normatividad institucional aplicable. Estos proyectos son los siguientes:



1. Diplomado Superior para la Alta Dirección 4.O.
2. Diplomado Superior en Tecnologías y Herramientas Computacionales para el Análisis de Datos.
3. Servicios de emprendimiento mediante la incubadora.

La gestión de los ingresos generados se ha realizado bajo los criterios de transparencia, eficiencia administrativa y responsabilidad universitaria, mediante registros documentales, seguimiento puntual y controles que garantizan su correcta administración. La aplicación de estos recursos se ha orientado prioritariamente a fortalecer los ambientes de aprendizaje, destinándose principalmente a:

1. Equipamiento tecnológico de laboratorios de cómputo.
2. Adquisición y renovación de mobiliario para aulas de clase.
3. Mejoras en la infraestructura, enfocadas en la dignificación de los espacios y el bienestar de la comunidad universitaria.

Estas acciones contribuyen a consolidar al Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl como un espacio académico con mayor capacidad operativa, académica y tecnológica, en beneficio de la comunidad universitaria y del desarrollo educativo de la Región Oriente del Estado de México.

Transparencia del ejercicio de recursos

El manejo y la administración de los recursos financieros en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl se realizan con estricto apego a los protocolos, lineamientos y normativa institucional establecida por la UAEMÉX. Dichas directrices sustentan una gestión basada en los principios de eficiencia, eficacia, transparencia y rendición de cuentas, lo que garantiza un ejercicio responsable que fortalece la credibilidad institucional y la confianza de la comunidad universitaria.



Asimismo, el Centro Universitario articula sus procesos administrativos con los mecanismos institucionales de acceso público a la información, así como con los sistemas de control implementados por la Universidad, con el propósito de consolidar una cultura de transparencia, facilitar la consulta ciudadana y garantizar la trazabilidad del uso de los recursos universitarios.

En atención a los procesos de fiscalización establecidos y con la finalidad de fortalecer la rendición de cuentas, durante el año 2025 se atendieron dos auditorías financieras orientadas a evaluar el manejo de los recursos ordinarios y extraordinarios administrados por el espacio académico. Estas revisiones fueron las siguientes:

1. **Auditoría de la Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria.** Esta auditoría tuvo como objetivo revisar los ingresos extraordinarios correspondientes al ejercicio 2024 y parte del 2025. Los resultados emitidos confirmaron que el manejo de dichos recursos se realizó de manera transparente, ordenada y conforme a la normatividad institucional vigente, lo que reafirma la integridad de los procesos administrativos en el Centro Universitario.
2. **Auditoría del Órgano Interno de Control en la UAEMÉX.** Esta auditoría abordó de manera integral la administración de los recursos ordinarios y de los recursos extraordinarios. Actualmente, el proceso continúa en revisión, no se han recibido los resultados finales por parte de la dependencia en mención. El Centro Universitario se mantiene en espera de los dictámenes correspondientes y manifiesta su disposición de atender cualquier observación o recomendación que se emita.

Con base en lo anterior, el Centro Universitario contribuye al fortalecimiento de una cultura de transparencia sólida en congruencia con una universidad cercana, incluyente y comprometida con el bien común.



Objetivo General

Fortalecer la sostenibilidad financiera del Centro Universitario, mediante la gestión adecuada de los recursos financieros asignados, en particular de los ingresos extraordinarios, a través de un programa integral contribuyendo al desarrollo académico, tecnológico y al bienestar de la comunidad.

Objetivo Específico 1

Ampliar las promociones de los diplomados superiores actuales, para incrementar los ingresos extraordinarios anuales.

Políticas

- Los coordinadores de los diplomados superiores evaluarán en conjunto con la Dirección de Gestión y del Conocimiento y Negocios, la pertinencia de realizar más de una promoción anual.
- El Centro Universitario realizará campañas de difusión cuando se autorice la apertura de nuevas promociones por la Dirección de Gestión y del Conocimiento y Negocios.

Estrategias

Fortalecer la generación de recursos extraordinarios mediante el incremento de oferta educativa de estudios avanzados.

Cercana Progresista Incluyente

C	P	I
☒	☐	☒



Pilar VI.
Incidencia y reconocimiento social

Reconocimiento de la diversidad social en la universidad

La UAEMÉX busca consolidarse como una institución reconocida por la sociedad mexiquense, fortaleciendo su presencia a nivel nacional e internacional mediante acciones orientadas a la inclusión, la igualdad y el respeto a la diversidad. Para ello, atiende las necesidades de su comunidad universitaria y promueve iniciativas que contribuyen al bienestar de la población en general.

A través de sus funciones sustantivas, la UAEMÉX fomenta en el estudiantado una formación integral que fortalece la sensibilidad social, el respeto a los derechos humanos, la perspectiva de género y el reconocimiento de la interculturalidad. De esta manera, contribuye a la formación de profesionistas comprometidos con la construcción de una sociedad más equitativa e incluyente (UNESCO, 2022; Ley General de Educación Superior, 2021).

Durante el periodo 2025-2029 se fortalecerán las acciones relacionadas con la transversalización de los cuidados, mediante actividades de sensibilización sobre corresponsabilidad, autocuidado y bienestar comunitario. Estas acciones buscarán generar un impacto positivo tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad de la Zona Oriente del Estado de México.

Diagnóstico

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl se encuentra inmerso en una región caracterizada por una amplia diversidad social, cultural y económica. La Zona Oriente del Estado de México concentra una población que, históricamente, ha enfrentado importantes desafíos relacionados con el acceso a oportunidades de desarrollo, empleo y bienestar. En este contexto, la educación superior representa para muchas familias una de las principales vías para construir mejores condiciones de vida y ampliar sus horizontes personales y profesionales.



Para numerosas y numerosos estudiantes, ingresar a la universidad no solo significa iniciar una trayectoria académica, sino también convertirse en la primera generación de profesionistas dentro de sus familias. Detrás de cada estudiante existen historias de esfuerzo, trabajo y aspiraciones que encuentran en la educación una oportunidad para transformar su realidad. En este sentido, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl cumple una función social fundamental al contribuir a la formación de personas comprometidas con su entorno y capaces de generar cambios positivos en sus comunidades.

La evolución demográfica de Ciudad Nezahualcóyotl también plantea nuevos desafíos sociales. Después de más de seis décadas de crecimiento urbano, una parte importante de su población ha alcanzado la etapa de adultez mayor, lo que demanda mayores esfuerzos en materia de salud, cuidado y bienestar. Frente a esta realidad, la Licenciatura en Educación para la Salud ha desarrollado diversas acciones de formación, investigación y vinculación orientadas a fortalecer la cultura del autocuidado, la prevención y la promoción de la salud, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas y de sus familias.

Los impactos de la educación universitaria trascienden las aulas. Cada estudiante que concluye sus estudios y obtiene un título profesional representa una oportunidad de movilidad social, no solo para sí mismo, sino también para su núcleo familiar. Los logros académicos de las y los universitarios se reflejan en mejores expectativas de desarrollo, mayores oportunidades laborales y una participación más activa en la construcción de una sociedad más justa e incluyente.

En congruencia con los principios de igualdad, inclusión y respeto a la dignidad humana promovidos por la UAEMÉX, el Centro Universitario ha impulsado diversas iniciativas relacionadas con la equidad de género, los derechos humanos y la prevención de cualquier forma de discriminación o violencia. Estas acciones se



han materializado mediante investigaciones, publicaciones, conferencias, talleres y actividades de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria.

Para el periodo 2025-2029, estas acciones encontrarán continuidad y fortalecimiento a través de la participación en la Red Universitaria de Rizomas para la Igualdad, estrategia institucional que busca consolidar espacios universitarios más incluyentes, seguros y respetuosos de la diversidad. Asimismo, se promoverá el conocimiento y la apropiación de los protocolos de actuación universitarios, con el propósito de fortalecer una cultura de respeto, corresponsabilidad y convivencia armónica entre todos los integrantes de la comunidad.

Particularmente, el Programa Educativo de Educación para la Salud continuará impulsando acciones permanentes orientadas al autocuidado, la promoción de la salud y el bienestar integral, reconociendo que la formación profesional también implica el desarrollo de valores, actitudes y capacidades que permitan contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas y de la sociedad en su conjunto.

La diversidad social que caracteriza al entorno de Nezahualcóyotl constituye, más que un desafío, una fortaleza para la vida universitaria. Reconocerla, valorarla y atenderla desde una perspectiva incluyente representa una condición indispensable para avanzar hacia una educación superior más equitativa, pertinente y socialmente responsable.

Objetivo General

Fortalecer la igualdad y la no discriminación en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl mediante acciones de atención, prevención y sensibilización dirigidas a personas y grupos en situación de vulnerabilidad, para promover el



reconocimiento de la diversidad social y consolidar una comunidad universitaria inclusiva, equitativa y respetuosa de los derechos humanos.

Objetivo Específico 1

Promover una cultura de igualdad, inclusión y respeto a la diversidad para fortalecer la convivencia universitaria y garantizar un trato digno, libre de discriminación y violencia.

Políticas

- El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl establecerá acciones permanentes de sensibilización sobre la diversidad, que fomenten el respeto y reconocimiento de las identidades presentes en la comunidad universitaria.
- El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl promoverá la participación y representatividad de grupos en condición de vulnerabilidad en las actividades sustantivas.
- La comunidad del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl garantizará el respeto a la igualdad, la dignidad humana y la no discriminación en todas las actividades académicas, administrativas y de convivencia.

Estrategias	C	P	I
Sensibilizar a la comunidad del Centro Universitario en materia de respeto y reconocimiento de la diversidad, mediante campañas de difusión sobre igualdad, inclusión y no discriminación.	☒	☐	☒
Fortalecer la cultura de paz y el reconocimiento de la diversidad sexo genérica, mediante el desarrollo de proyectos de investigación multidisciplinarios.	☐	☒	☒

Cercana Progresista Incluyente

Objetivo Específico 2

Fortalecer la cultura de bienestar integral en el Centro Universitario Nezahualcóyotl para promover entornos universitarios saludables e inclusivos.



Política

- En el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl se garantizarán servicios accesibles para la atención, acompañamiento y seguimiento de casos relacionados con violencia o discriminación, priorizando la seguridad y la dignidad de las personas afectadas.

Estrategias

	C	P	I
Favorecer el bienestar integral de la comunidad del Centro Universitario mediante el desarrollo de talleres articulados y la certificación del personal académico, administrativo y directivo.	☒	☐	☒
Sensibilizar a la comunidad universitaria en temas de autocuidado físico, emocional y social mediante la implementación de programas de formación.	☒	☐	☒
C ercana	P rogresista	I ncluyente	



Construcción de una cultura de paz

En la actualidad, la paz ha dejado de entenderse únicamente como la ausencia de conflictos para concebirse como un proceso activo, dinámico y participativo, en el que el diálogo, la cooperación, la inclusión y la justicia social desempeñan un papel fundamental. En este contexto, la universidad asume una responsabilidad estratégica por su capacidad para contribuir a la construcción de sociedades más incluyentes, fortalecer el respeto a los derechos humanos y favorecer la formación de ciudadanía comprometida con su entorno (ONU, 2015; UNESCO, 2022).

La cultura de paz constituye un eje transversal del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025–2029 y se encuentra alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, particularmente con el compromiso de promover sociedades pacíficas, justas e inclusivas. En este marco, la universidad impulsa la igualdad, la sostenibilidad y la responsabilidad social como elementos fundamentales para el desarrollo humano. Asimismo, fortalece una visión institucional basada en la inclusión y la diversidad, la libertad académica, la ética, la integridad y el compromiso con las necesidades de la sociedad, contribuyendo así a la formación integral de personas comprometidas con el bienestar colectivo (UAEMÉX, 2025).

Diagnóstico

En el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, la promoción de una cultura de paz se ha fortalecido de manera gradual desde el inicio de sus actividades en septiembre de 2007. Actualmente, los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Inteligentes, Ingeniería en Transporte, Educación para la Salud, Seguridad Ciudadana y Comercio Internacional incorporan, desde la actualización curricular de 2023, las unidades de aprendizaje Cultura de paz, igualdad de género e inclusión y Ética de la confianza como responsabilidad. A



través de estos espacios formativos se busca fortalecer la formación integral del estudiantado y promover valores orientados al respeto, la inclusión y la convivencia pacífica.

La incorporación de estos contenidos responde a la necesidad de formar profesionistas capaces de desenvolverse en entornos cada vez más diversos y complejos, donde el diálogo, la empatía y el respeto por las diferencias constituyen competencias fundamentales para la convivencia social. En este sentido, la cultura de paz trasciende el ámbito académico y se convierte en una herramienta para la construcción de relaciones más justas y respetuosas dentro y fuera de la universidad.

Asimismo, se han impulsado acciones de acompañamiento que permiten al estudiantado expresar situaciones en las que perciben vulnerados sus derechos, ya sea dentro de la comunidad universitaria o en otros ámbitos de su vida cotidiana. Estas acciones se complementan con servicios de apoyo psicológico y orientación, contribuyendo a la prevención de la violencia, la promoción de los derechos humanos y la atención oportuna de conflictos cuando estos se presentan.

La dinámica social de la Zona Oriente del Estado de México plantea desafíos relacionados con la convivencia, la inclusión y la atención de diversas formas de violencia que impactan especialmente a las juventudes. Ante este panorama, la universidad desempeña un papel relevante como espacio de formación, reflexión y acompañamiento, favoreciendo el desarrollo de una comunidad universitaria más consciente de sus derechos y responsabilidades, así como de la importancia de la resolución pacífica de conflictos.

De igual manera, con la participación de la comunidad universitaria se han desarrollado procesos de capacitación y sensibilización, así como equipos de difusión orientados a fortalecer la cultura de paz. Estas acciones han favorecido



la vinculación con instituciones externas que contribuyen al desarrollo de estrategias y actividades encaminadas a consolidar ambientes universitarios más respetuosos, incluyentes y libres de violencia.

Si bien se han logrado avances importantes, persiste la necesidad de fortalecer las acciones de sensibilización, prevención y formación dirigidas a toda la comunidad universitaria, con el propósito de consolidar una cultura institucional basada en el respeto a la dignidad humana, la igualdad, la inclusión y la resolución pacífica de los conflictos. Este reto se encuentra alineado con los principios promovidos por la UNESCO (2022), la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029 de la UAEMÉX.

Objetivo General

Fomentar una cultura de paz en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl mediante estrategias de formación y sensibilización orientadas a la convivencia pacífica, para fortalecer ambientes universitarios respetuosos de los derechos humanos e incluyentes.

Objetivo Específico 1

Impulsar la convivencia armónica en la comunidad del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl para fortalecer la construcción de una cultura de paz.

Políticas

- El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl fortalecerá una cultura institucional de proximidad y colaboración para promover la paz positiva, mediante el uso de herramientas académicas y de difusión institucional.
- El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl establecerá mecanismos que permitan a la comunidad gestionar pacíficamente sus conflictos.



Estrategias

	C	P	I
Ampliar las capacidades en mediación, conciliación y resolución de conflictos de los integrantes del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, mediante certificaciones impartidas por especialistas.	☐	☐	☒
Apoyar la solución pacífica de conflictos mediante la elaboración de materiales educativos.	☐	☐	☒
Implementar campañas que promuevan una cultura de paz y fomenten valores como el respeto, la responsabilidad y el trato digno, mediante materiales impresos y digitales.	☐	☐	☒
Promover la convivencia pacífica, el respeto mutuo y la cultura de paz entre la comunidad universitaria mediante actividades académicas, culturales y recreativas.	☒	☐	☒

Cercana

Progresista

Incluyente

Objetivo Específico 2

Fomentar la igualdad de oportunidades, trato y condiciones para todas las personas, a fin de garantizar el respeto a los derechos humanos.

Políticas

- Las autoridades universitarias del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl impulsarán actividades e iniciativas culturales que promuevan la identidad universitaria, el sentido de pertenencia y la cohesión social de la comunidad.
- El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl garantizará la igualdad de oportunidades, trato y acceso para todas las personas, sin distinción de género, edad, origen étnico, condición social, discapacidad, orientación sexual, religión o cualquier otra condición.

Estrategias

	C	P	I
Fomentar la participación de la comunidad universitaria mediante talleres, conferencias, pláticas, círculos de paz y cursos de formación inclusivos.	☒	☐	☒
Capacitar al personal académico y administrativo en resolución de conflictos e igualdad de género mediante actividades formativas y culturales.	☒	☐	☒
Facilitar contenidos académicos y promover la cultura de paz en la comunidad mediante redes sociales y medios institucionales.	☒	☒	☒

Cercana

Progresista

Incluyente



Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

La Universidad es reconocida por su incidencia social, principalmente a través de la formación integral de su comunidad estudiantil. El impacto se refleja en la manera en que el estudiantado y personas egresadas contribuyen al desarrollo de la sociedad y de los sectores en los que se insertan laboralmente, tanto en el ámbito público como en el privado. En este sentido, quienes se forman en la institución representan el primer vínculo entre la universidad y la sociedad, fortaleciendo la relación y el compromiso social que caracterizan a la UAEMÉX.

Diagnóstico

Cultura de emprendimiento y atención empresarial

En el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl se desarrollan actividades orientadas a fortalecer la imagen de la UAEMÉX en la región Oriente, particularmente mediante la Incubadora de Empresas de este espacio académico, la cual ofrece capacitación tanto a integrantes de la comunidad universitaria como a personas externas que buscan orientación y apoyo para el crecimiento de microempresas. Con el respaldo de esta incubadora y de la Dirección de Retribución y Emprendimiento Social, se amplió la cobertura hacia estudiantes y población en general, se brindan asesorías en innovación con impacto en el desarrollo público, como ejemplo en 2025, se proporcionaron 41 asesorías y se atendieron 26 ideas o proyectos de negocio, de los cuales 4 fueron para agroindustria, 16 para comercio, 5 para industria y 1 para servicio. Este esfuerzo ha permitido el crecimiento y consolidación de unidades de negocio, cuyo propósito es contribuir a mejorar la calidad de vida de las familias mediante la optimización de la operación y dirección de sus empresas.



Adicionalmente, la participación en el Concurso Emprendedor organizado por la Institución genera el interés de la comunidad universitaria y se ha visto reflejado con la incorporación de alumnos de diferentes programas educativos, en el año 2025 se registraron 19 proyectos en las diferentes categorías.

Salud física, mental o social responsable

Una fortaleza relacionada al cuidado de la salud física y mental ha sido el impacto positivo mediante la atención médica y las campañas preventivas que han contribuido a evitar enfermedades a través de la aplicación de vacunas, el monitoreo de peso y la medición de la frecuencia cardíaca. Estas acciones han propiciado una alta participación de la comunidad del Centro Universitario, fortaleciendo la cultura de prevención de la salud.

Como puede observarse en la Tabla 6, también se ha brindado apoyo al alumnado en aspectos psicológicos, ofreciendo espacios de atención que permiten comprender y atender situaciones relacionadas con la ansiedad, la irritabilidad y otros factores que inciden en el desempeño cotidiano. A través de estas acciones, se busca identificar problemáticas de origen familiar o económico para posteriormente canalizarlas y ofrecer estrategias que contribuyan a su control o solución. De esta manera, se favorece que los integrantes de la comunidad universitaria actúen de manera más reflexiva y menos reactiva en sus relaciones familiares y sociales, fortaleciendo el impacto positivo del espacio académico en la sociedad.

Tabla 6. Acciones realizadas mediante el Consultorio de Psicología, 2022-2025

Año	Acciones más representativas	Atención brindada	Talleres / Actividades destacadas	Impacto relevante
2022	Inicio de fortalecimiento de atención psicológica y acompañamiento emocional a estudiantes.	133 alumnos asesorados	Manejo de Estrés, Proyecto de Vida, Control y Manejo de Estrés, Administración del Tiempo y Técnicas de Estudio.	Se enfocó en disminuir estrés, ansiedad y deserción escolar mediante talleres preventivos y orientación psicológica.
2023	Consolidación de	193 asesorías (120	Plan de Vida,	Incremento de actividades



Año	Acciones más representativas	Atención brindada	Talleres / Actividades destacadas	Impacto relevante
	asesorías psicológicas y ampliación de talleres de desarrollo personal.	semestre A y 73 semestre B)	Administración del Tiempo, Control y Manejo de Estrés, Sentido de Vida en Tiempos de Crisis y Técnicas de Estudio.	dirigidas al fortalecimiento emocional y académico de los estudiantes.
2024	Implementación de talleres sobre problemáticas sociales y emocionales de mayor impacto.	106 asesorías (72 semestre A y 34 semestre B)	Manejo de Estrés, Adicciones, Violencia en el Noviazgo, Administración del Tiempo y Plan de Vida.	Se priorizó la prevención de violencia, adicciones y salud emocional en la comunidad universitaria.
2025	Fortalecimiento de estrategias de salud mental y manejo emocional.	94 asesorías (49 semestre A y 45 semestre B)	Manejo de Emociones, Estrés, Importancia de la Salud Mental y Acoso o Halago.	Mayor énfasis en salud mental, tolerancia a la frustración y prevención de conductas de riesgo.
Acciones permanentes 2022-2025	Atención psicológica continua y difusión institucional.	Atención constante a estudiantes en crisis y primeros auxilios psicológicos.	Publicaciones en Facebook, difusión en grupos institucionales, elaboración de informes y expedientes psicológicos.	Consolidación del consultorio como espacio de apoyo emocional y prevención psicológica dentro del CU UAEM Nezahualcóyotl.

Fuente: UAEMEX. Consultorio de Psicología del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl.

Extensión con pertinencia social

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl contribuye al fortalecimiento del servicio comunitario en la Zona Oriente mediante acciones que vinculan a estudiantes y docentes en proyectos colaborativos con la sociedad. Estas iniciativas favorecen la presencia de la institución en la región y reafirman el compromiso universitario de impulsar programas con pertinencia social, orientados al bienestar comunitario y la integración académica con el entorno. En los últimos cuatro años 33 alumnas y alumnos han participado en estas actividades, por lo que es necesario sensibilizar a la comunidad universitaria del impacto del servicio comunitario, así como difundir los resultados que se obtienen para propiciar una mayor participación.



Tabla 7. Participación del alumnado en servicios comunitarios, 2022-2025

Categoría	2022	2023	2024	2025
Alumnado	5	15	2	11

Fuente: UAEMÉX. Agendas estadísticas, 2022-2025.

Objetivo General

Fortalecer la retribución social del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, mediante el desarrollo de proyectos colaborativos, programas de emprendimiento, acciones de atención integral y vinculación comunitaria que contribuyan al bienestar social, económico y de salud de la población de la Región Oriente del Valle de México.

Objetivo Específico 1

Impulsar la participación del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, en proyectos de emprendimiento, para la vinculación de estudiantes, docentes y sectores sociales.

Políticas

- La comunidad universitaria del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, participará en acciones de emprendimiento con enfoque inclusivo, sostenible e innovador.
- El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, impulsará esquemas de colaboración transversal, para la gestión de proyectos emprendedores y empresariales con impacto social, que generen soluciones progresistas y contribuyan al bienestar, la innovación y el desarrollo sostenible.



Estrategias

	C	P	I
Fortalecer la cultura emprendedora a través de la realización de eventos de emprendimiento con los responsables del Programa Emprendedor del CU Nezahualcóyotl.	☒	☐	☒
Impulsar el desarrollo de proyectos de negocio, innovación y desarrollo tecnológico mediante pláticas o talleres, dirigidos a la comunidad universitaria y abiertos a la sociedad en general.	☒	☐	☒
C ercana	P rogresista	I ncluyente	

Objetivo Específico 2

Establecer mecanismos de vinculación con los sectores público y privado, que permitan el fortalecimiento de competencias profesionales y complementarias en el estudiantado, así como la contribución al avance social con responsabilidad.

Políticas

- El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, promoverá la vinculación permanente con instituciones de los sectores público, privado y social para fortalecer la formación profesional del alumnado.
- El Centro Universitario fomentará programas y actividades orientadas al desarrollo de competencias transversales, tales como liderazgo, trabajo colaborativo, innovación, comunicación efectiva, ética profesional y responsabilidad social.

Estrategias

	C	P	I
Impulsar la participación de la comunidad del Centro Universitario mediante cursos de capacitación, desarrollo de proyectos universitarios en temas de servicio comunitario orientadas al fortalecimiento del bienestar social y la participación universitaria.	☒	☒	☒
Fomentar la participación de universitarios en programa de competencias laborales, mediante la colaboración con los sectores público y privado.	☒	☐	☒
Mantener actualizado el catálogo de descuentos universitarios mediante el establecimiento de colaboraciones con empresas, instituciones y organizaciones.	☒	☒	☒
C ercana	P rogresista	I ncluyente	



Objetivo Específico 3

Fortalecer la promoción y prevención de la salud psicológica de la comunidad del centro universitario que contribuya a una mejor calidad de vida.

Políticas

- El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, promoverá las acciones de salud física y mental.
- La comunidad del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, deberá participar en las actividades que versen sobre salud física y mental.

Estrategias

Contribuir en la salud integral de la comunidad del Centro Universitario mediante el servicio de atención psicológica.

C	P	I
---	---	---

☒	☐	☒
-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------

C	P	I
ercana	rogresista	ncluyente



Comunicación universitaria amplia y moderna

Este proyecto se enfoca en fortalecer el diálogo con la comunidad universitaria mediante estrategias de comunicación efectivas, la promoción oportuna del quehacer y logros universitarios, así como el aprovechamiento de plataformas tecnológicas de vanguardia como UniRadio, UAEMéx TV, redes sociales y la Revista Universitaria.

Diagnóstico

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, al igual que otros espacios académicos ubicados fuera de la región del Valle de Toluca, enfrenta dificultades para la recepción de la estación UniRadio. No obstante, la comunidad universitaria —alumnos, docentes y personal académico— mantiene contacto mediante el uso de la red (internet), a través de UAEMéx TV, que cuenta con un canal en YouTube, y de la Revista Universitaria en formato digital, alojada en la Hemeroteca Digital de la UAEMéx. Estos medios permiten el acceso a diversas opciones de información y comunicación institucional.

Se considera fundamental fomentar el uso adecuado y la difusión de las fuentes oficiales de información del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, tales como la página de Facebook, el correo institucional y los grupos de Teams. Asimismo, se reconoce el apoyo de redes sociales como WhatsApp, que, aunque no constituye un medio oficial, resulta eficiente debido a la familiaridad de la comunidad con este medio. El área responsable de la comunicación mantiene actualizada, de manera constante y oportuna, la información relativa al quehacer académico de este espacio universitario.

Objetivo General

Fortalecer los canales de comunicación del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, mediante la implementación de mecanismos estratégicos,



tecnológicos y participativos que garanticen una comunicación activa, permanente, incluyente y permitan replicar la información oportunamente.

Objetivo Específico 1

Incrementar la visibilidad del quehacer universitario, que permita mejorar el posicionamiento del espacio académico.

Políticas

- El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl realizará la difusión estratégica y calendarizada de logros institucionales.
- El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl fomentará el uso articulado de UniRadio, UAEMÉX TV, revista Universitaria y redes sociales entre su comunidad.

Estrategias	C	P	I
Difundir los logros académicos y científicos mediante el diseño de campañas transmedia.	☒	☐	☒
Impulsar los valores de la transformación a través de medios impresos y digitales.	☒	☐	☒

Cercana Progresista Incluyente



Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, reconoce la importancia de promover la sostenibilidad ambiental y la ética ecológica como parte fundamental de la formación integral de su comunidad universitaria. En concordancia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025–2029, se impulsan acciones orientadas a fomentar una cultura de responsabilidad ambiental, el uso eficiente de los recursos naturales y la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo en iniciativas que contribuyan al cuidado del entorno.

Diagnóstico

Mediante la participación en la Brigada de Fomento Ambiental, se promueve la educación en esta materia, se fortalece el manejo responsable de residuos, la conservación de áreas verdes, el aprovechamiento de residuos orgánicos mediante composta y la implementación de campañas de reciclaje y reforestación. Estas acciones buscan sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de adoptar prácticas sustentables en la vida cotidiana, al tiempo de fortalecer una conciencia ambiental.

Adicionalmente, con el propósito de fortalecer una cultura ambiental se han implementado actividades de formación dirigidas al alumnado, personal académico y administrativo, estas acciones contribuyen a los objetivos institucionales relacionados con la sostenibilidad y la vinculación con el entorno, sin embargo, como se observa en la siguiente tabla, es fundamental intensificar la capacitación en temas de sustentabilidad en la comunidad universitaria.

Tabla 8. Comunidad Universitaria capacitada en temas de sustentabilidad, 2022–2025.

Categoría	2022	2023	2024	2025
Alumnado	2	2	33	28
Académico	14	18	6	19
Administrativo	1	6	–	5
Total	17	26	39	52

Fuente: UAEMÉX. Agendas estadísticas, 2022–2025.



El análisis permite identificar áreas de mejora orientadas a la consolidación de programas permanentes con enfoque transversal, el fortalecimiento de mecanismos de seguimiento y evaluación, la ampliación de la participación comunitaria y la sistematización de indicadores, que permitan medir el impacto de las acciones implementadas. En este sentido, se reconoce la necesidad de fortalecer la planeación estratégica en materia ambiental para garantizar la mejora continua y la alineación plena con los principios del desarrollo sostenible promovidos por la Universidad.

Objetivo General

Consolidar una cultura de sostenibilidad ambiental y ética ecológica, mediante el fortalecimiento de acciones de educación ambiental, participación comunitaria y gestión responsable de los recursos naturales, promoviendo la participación de la comunidad universitaria.

Objetivo Específico 1

Promover la educación ambiental que permita la sensibilización de la comunidad universitaria.

Políticas

- La comunidad universitaria del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, fortalecerá su formación ambiental mediante su participación en programas permanentes de educación para el desarrollo sostenible.
- El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl garantizará la implementación de actividades de sensibilización ambiental para consolidar una cultura institucional basada en la ética ecológica.
- Los estudiantes, docentes y personal administrativo, desarrollarán prácticas de responsabilidad ambiental mediante la difusión y aplicación de



conocimientos sobre sostenibilidad, cambio climático y consumo responsable.

Estrategias

	C	P	I
Implementar un Programa de Capacitación Ambiental dirigido a los tres sectores de la comunidad universitaria (académicos, estudiantes y administrativos), coordinado por la Brigada de Fomento Ambiental.	☐	☒	☒
Sensibilizar a la comunidad del Centro Universitario en el cuidado del medio ambiente a través de la realización de talleres, exposiciones y actividades prácticas de educación ambiental.	☒	☒	☒

Cercana Progresista Incluyente

Objetivo Específico 2

Fortalecer las acciones institucionales sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y el aprovechamiento de residuos orgánicos, dentro del centro universitario, que favorezcan las prácticas de cuidado del medio ambiente.

Políticas

- La comunidad del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl realizará la separación adecuada de los residuos sólidos para garantizar su reducción, reutilización y reciclaje.
- El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl implementará un sistema integral de gestión de residuos para asegurar su correcta valorización y disposición ambientalmente responsable.
- Los residuos orgánicos generados en el Centro Universitario serán aprovechados mediante un programa institucional de compostaje para contribuir al mantenimiento y mejora de las áreas verdes.

Estrategias

	C	P	I
Impulsar el proceso de compostaje a través de la separación y recolección sistemática de residuos orgánicos.	☐	☒	☐
Asegurar el manejo adecuado y la disposición del aceite vegetal comestible que se genera en la cafetería a través de acciones de sensibilización y supervisión.	☒	☒	☐
Promover el uso de alternativas reutilizables o biodegradables mediante campañas de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria y prestadores de servicios.	☒	☐	☒

Cercana Progresista Incluyente



Apertura programática

I. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
1	Incorporar contenidos temáticos o actividades académicas sobre los criterios transversales del SEAES, en 1 plan de estudio reestructurado, para 2027.	-	-	1	-	-	Anual	Subdirección Académica
2	Contar con el acervo de 50 unidades de aprendizaje de estudios profesionales apegados a las referencias documentales básicas durante la administración.	-	-	10	20	20	Anual	Subdirección Académica
3	Lograr que en 2029 el 100% de programas educativos ofertados en el CU cuenten con reconocimiento por su excelencia.	60.00%	60.00%	60.00%	80.0%	100.0%	Anual	Subdirección Académica
4	Lograr que 100% de la matrícula en programas educativos de estudios profesionales evaluables, curse en programas educativos reconocidos por su excelencia, en 2029.	85.32%	88.75%	89.23%	90.91%	100.0%	Anual	Subdirección Académica



No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
5	Lograr que el 95% de sustentantes de estudios profesionales que presentan el EGEL obtengan desempeño sobresaliente o satisfactorio para 2029.	88.89%	94.44%	94.74%	94.74%	95.00%	Anual	Subdirección Académica
6	Implementar 1 programa de preparación para EGEL anualmente.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
7	Contar con la participación de 1 estudiante anualmente en Movilidad intrainstitucional.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
8	Lograr que 100% de la matrícula de estudios profesionales estén beneficiados con el nuevo programa Institucional de Tutoría Académica cada año.	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Anual	Subdirección Académica
9	Contar con la participación de 1 estudiante anualmente en Movilidad nacional e internacional.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
10	Realizar 1 proyecto colaborativo de beneficio social con la comunidad anualmente.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
11	Contar con 5 manuales de prácticas apegados a los indicadores del Sistema para Evaluar la Calidad de Medios Educativos al finalizar la administración.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
12	Ofertar el 9.12% de las GEI disponibles	6.84%	7.41%	7.98%	8.55%	9.12%	Anual	Subdirección Académica

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
	en SEDUCA para 2029.							
13	Lograr la incorporación de 780 estudiantes de estudios profesionales en la renovada plataforma de SEDUCA, durante la administración.	-	180	190	200	210	Anual	Subdirección Académica
14	Desarrollar 1 actividad académica de educación continua, anualmente.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
15	Lograr que 4 estudiantes de estudios profesionales se certifiquen en una segunda lengua, durante la administración.	-	-	1	1	2	Anual	Subdirección Académica
16	Atender una matrícula de 1680 estudiantes de estudios profesionales en sus diversas modalidades, para 2029.	1655	1600	1625	1650	1680	Anual	Subdirección Académica
17	Contar con una titulación por cohorte al 2029 del 21.52%.	20.94%	21.11%	21.11%	21.17%	21.52%	Anual	Subdirección Académica
18	Implementar 1 programa de fomento a la titulación a partir de 2026.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
19	Lograr una eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales de 32.54 % al final de la administración.	31.13%	31.56%	31.76%	32.03%	32.54%	Anual	Subdirección Académica
20	Disminuir el abandono escolar en estudios profesionales a 8.48% para el año	8.80%	8.76%	8.63%	8.62%	8.48%	Anual	Subdirección Académica

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
2029.								
21	Otorgar anualmente 870 becas, apoyos o estímulos institucionales a estudiantes de Estudios Profesionales.	870	870	870	870	870	Anual	Subdirección Académica
22	Lograr que el 97.26% del total de estudiantes activos de Estudios Profesionales cuenten con servicios de salud a 2029.	96.68%	96.68%	96.98%	97.03%	97.26%	Anual	Subdirección Académica
23	Lograr la participación de 280 alumnos en los sectores gubernamental, productivo y social mediante las prácticas o estancias profesionales en el año 2029.	265	265	270	275	280	Anual	Subdirección Académica
24	Lograr la participación de 50 estudiantes de estudios profesionales en cursos, talleres o actividades de capacitación de empleabilidad, realizadas en conjunto con instituciones externas a partir de 2027.	-	-	50	50	50	Anual	Subdirección Académica
25	Realizar 1 evento de promoción y difusión en apoyo al desarrollo profesional para el empleo y la inserción laboral a partir del año 2027.	-	-	1	1	1	Anual	Subdirección Académica

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
26	Realizar 1 intervención de impacto para fortalecer la vinculación colaborativa entre egresados y estudiantes a partir del año 2027.	-	-	1	1	1	Anual	Subdirección Académica

Estudios avanzados de excelencia y pertinencia social

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
1	Contar con 20 alumnos en el diplomado superior a partir del año 2027.	-	-	20	20	20	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
2	Ofertar 1 nuevo diplomado superior, a 2027.	-	-	1	-	-	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

II. Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad

Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
1	Mantener 4 CA de Calidad durante la administración.	4	4	4	4	4	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
2	Mantener 80% de los CA que realizan investigación que contribuye a la solución de problemas sociales, durante la administración.	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
3	Lograr que 56% de los PTC tengan participación en redes con pares extranjeros, a 2029	43.48%	47.83%	52.17%	54.17%	56.0%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
4	Lograr que el 56% de los PTC publiquen en redes nacionales, en 2029	43.48%	47.83%	52.17%	54.17%	56.0%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
5	Resolver las necesidades prioritarias de mantenimiento, equipamiento y medidas de seguridad de 3 laboratorios de investigación durante la administración.	-	-	1	1	1	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
6	Promover la participación en 1 convocatoria externa de proyectos de investigación de forma anual.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
7	Contar con 33.33% de los proyectos de investigación en DT e innovación que cuenten con un plan de transferencia, innovación o impacto social documentado.	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
8	Contar con 66.67% de producción científica con sentido social, al final de la administración.	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%	66.67%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Innovación, desarrollo tecnológico y transferencia sostenible y equitativa

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
1	Contar con 2 solicitudes o expedientes, ante el IMPI, a 2029.	-	-	-	1	1	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
2	Capacitar a 50 miembros de la comunidad universitaria en materia de propiedad intelectual y gestión de activos de conocimiento, anualmente a partir del 2027.	-	-	50	50	50	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
3	Desarrollar una cultura de ciencia abierta en 50 miembros de la comunidad universitaria a partir del 2027.	-	-	50	50	50	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
1	Capacitar a 50 miembros de la comunidad universitaria en Ciencia Abierta, anualmente a partir de 2027.	-	-	50	50	50	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados



III. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
1	Impartir 16 talleres culturales a beneficio de la comunidad, anualmente.	16	16	16	16	16	Anual	Coordinación de Difusión Cultural
2	Realizar 25 presentaciones artísticas, durante la administración.	5	5	5	7	8	Anual	Coordinación de Difusión Cultural
3	Realizar anualmente 1 programa artístico.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Difusión Cultural
4	Realizar 1 evento cultural al año, en el que se expresen las diferentes manifestaciones artísticas de nuestra comunidad.	-	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Difusión Cultural
5	Realizar 2 difusiones de los talleres culturales ofertados mediante las redes sociales del espacio y periódicos murales de forma anual.	-	2	2	2	2	Anual	Coordinación de Difusión Cultural
6	Desarrollar un evento cultural al año en un espacio cultural externo, foro, teatro, teatro, etc.	-	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Difusión Cultural

Deporte universitario

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
1	Organizar 12 eventos en distintas actividades físicas deportivas, que promuevan el bienestar integral, el autocuidado y la práctica responsable	10	12	12	12	12	Anual	Coordinación de Difusión Cultural



No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
	de actividad física en la comunidad del centro universitario, cada año.							
2	Incrementar a 45.22% la participación del personal docente en actividades físicas universitarias para 2029.	26.09%	30.43%	34.78%	39.13%	45.22%	Anual	Coordinación de Difusión Cultural
3	Lograr la participación de 50% integrantes de la plantilla administrativa en eventos que promuevan la cultura física, el deporte y estilos de vida saludables en 2029.	30.0%	35.0%	40.0%	45.0%	50.0%	Anual	Coordinación de Difusión Cultural
4	Alcanzar la participación de 53.57% de alumnos en eventos que promuevan la cultura física, el deporte y estilos de vida saludables para 2029	2.90%	12.50%	27.69%	42.42%	53.57%	Anual	Coordinación de Difusión Cultural
5	Contar con la participación anual de 5 deportistas universitarios para impulsar su talento competitivo a nivel estatal, nacional e internacional	5	5	5	5	5	Anual	Coordinación de Difusión Cultural
6	Lograr 1 carrera atlética una vez al año.	-	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Difusión Cultural
7	Desarrollar 1 diagnóstico sobre la pertinencia de la infraestructura deportiva con la que se cuenta en el 2027.	-	-	1	-	-	Anual	Coordinación de Difusión Cultural

IV. Dignificación del personal académico y administrativo

Fortalecimiento de la formación integral del docente

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
1	Lograr a 2029 que el 81.74% del personal académico participe en actividades de formación.	76.52%	78.26%	78.26%	80.00%	81.74%	Anual	Subdirección Académica
2	Actualizar anualmente al 26.09% del personal académico en conocimientos propios de la disciplina que enseñan.	26.09%	26.09%	26.09%	26.09%	26.09%	Anual	Subdirección Académica
3	Lograr que el 50.43% del personal académico se capacite en el desarrollo de competencias didácticas y digitales a 2029.	43.48%	46.09%	46.09%	46.96%	50.43%	Anual	Subdirección Académica
4	Capacitar al 47.83% del personal académico en el nuevo modelo educativo anualmente.	43.48%	47.83%	47.83%	47.83%	47.83%	Anual	Subdirección Académica
5	Actualizar anualmente en temas transversales a 26.09% del personal académico.	26.09%	26.09%	26.09%	26.09%	26.09%	Anual	Subdirección Académica
6	Lograr la certificación internacional en una segunda lengua en nivel C1 de cuatro habilidades de 1 profesor de lengua al final de la administración.	-	-	-	-	1	Anual	Subdirección Académica
7	Contar con 12 PTC en el SNII para 2029.	10	10	11	11	12	Acumulada	Subdirección Académica
8	Mantener el 86.96% del profesorado de tiempo completo	86.96%	86.96%	86.96%	86.96%	86.96%	Acumulada	Subdirección Académica



No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
	(PTC) con Perfil PRODEP, durante la administración.							
9	Lograr 2 participantes del personal académico de Estudios Avanzados en actividades de internacionalización (seminarios, coil, cátedras), durante la administración.	-	-	-	1	1	Anual	Subdirección Académica
10	Lograr que 2 académicos e investigadores participen en estancias internacionales o de movilidad durante la administración.	-	-	-	1	1	Anual	Subdirección Académica

Dignificación de las y los trabajadores universitarios

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
1	Lograr que el 50% de los integrantes del personal administrativo se capacite en competencias básicas y técnicas, anualmente.	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	Anual	Subdirección Administrativa
2	Capacitar al 50% del personal administrativo en competencias transversales, equidad de género, ética y cultura de paz de forma anual.	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	Anual	Subdirección Administrativa
3	Capacitar al 25.81% del personal universitario en el año 2029 en Tecnologías de la Información y Comunicación.	18.71%	18.71%	19.35%	22.58%	25.81%	Anual	Subdirección Administrativa



V. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
1	Actualizar en el año 2026 el manual de organización del espacio universitario.	-	1	-	-	-	Anual	Subdirección Administrativa
2	Elaborar en el año 2027 el manual de procedimientos del espacio universitario.	-	-	1	-	-	Anual	Subdirección Administrativa
3	Lograr que al menos 28 integrantes del personal administrativo, tenga pleno conocimiento del manual de organización para el año 2027.	-	-	28	-	-	Anual	Subdirección Administrativa
4	Lograr que al menos 28 integrantes del personal administrativo, tenga pleno conocimiento del manual de procedimientos para el año 2028.	-	-	-	28	-	Anual	Subdirección Administrativa

Fortalecimiento tecnológico

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
1	Desarrollar 1 guía de estudio independiente (GEI) al año a partir del 2027.	-	-	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa
2	Realizar 1 servicio de mantenimiento preventivo a equipos de salas de cómputo, anualmente.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa



No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
3	Actualizar anualmente, un catálogo de la oferta de recursos digitales con los que cuenta el Centro Universitario, para el desarrollo de habilidades tecnológicas del personal administrativo.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa

Gobernanza

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
1	Realizar anualmente 1 campaña de protección universitaria en materia de autoprotección y reacción ante emergencias para la comunidad universitaria.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa
2	Realizar anualmente 1 simulacro de acuerdo con la convocatoria nacional.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa
3	Mantener anualmente 1 campaña del protocolo de atención integral a víctimas en todas las áreas universitarias.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa
4	Promover anualmente 1 campaña de los Protocolos de Seguridad y Protección Civil.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa
5	Llevar a cabo 1 curso anual dirigido al personal de Protección Universitaria sobre	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa



No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
	Derechos Humanos y perspectiva de Género							
6	Atender anualmente a 500 asistentes a conferencias, foros y charlas, relacionados con la pertenencia universitaria.	500	500	500	500	500	Anual	Subdirección Administrativa
7	Contar anualmente con 165 asistentes a visitas guiadas.	165	165	165	165	165	Anual	Subdirección Administrativa
8	Contar con una nueva crónica sobre la historia del espacio universitario de forma anual.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa
9	Realizar 1 taller anual en conjunto con las Dependencias de la Institución que brindan apoyo en los procesos de atención a víctimas.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa

Manejo de recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
1	Implementar un programa institucional que fortalezca la generación de ingresos extraordinarios de forma anual, a través del desarrollo de Diplomados que atiendan las necesidades actuales del sector productivo.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa



VI. Incidencia y reconocimiento social

Reconocimiento de la diversidad social en la universidad

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
1	Sensibilizar a 42.86% del estudiantado en temas de inclusión a grupos históricamente vulnerados en el año 2029.	39.27%	40.63%	41.85%	42.42%	42.86%	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
2	Difundir 3 materiales de divulgación al año (guías, cartillas y manuales) orientados a promover el respeto y reconocimiento de las identidades entre la comunidad universitaria.	-	3	3	3	3	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
3	Realizar anualmente el 33.33% de proyectos de investigación en materia de cultura de paz y estudios de género respecto al total de proyectos de investigación.	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
4	Implementar 1 evento sociocultural al año con temáticas de inclusión y vulnerabilidad a partir del 2027.	-	-	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
5	Realizar 1 actividad anual sobre equidad social y de género.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
6	Implementar cada año, 1 programa de sensibilización en temas de corresponsabilidad y autocuidado.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
7	Realizar anualmente 1 taller articulado que fortalezcan el Programa Universitario de	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación



No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
Bienestar Integral.								
8	Certificar anualmente a 1 académico, administrativo de confianza o directivo en materia de bienestar integral.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación

Construcción de una cultura de paz

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
1	Certificar anualmente a 6.45% del personal académico, administrativo de confianza y directivo, en competencias básicas de mediación, gestión pacífica de conflictos y atención a las violencias.	6.45%	6.45%	6.45%	6.45%	6.45%	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
2	Lograr la participación de 20 estudiantes en actividades comunitarias, proyectos de intervención social y programas extracurriculares orientados a la construcción de paz anualmente.	20	20	20	20	20	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
3	Realizar 1 actividad cultural con temáticas de igualdad de género y cultura de paz, de forma anual.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
4	Realizar 1 campaña anual para difundir los protocolos institucionales de atención y prevención de	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación



No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
	violencias a toda la comunidad universitaria.							
5	Lograr la participación del 38.04% de la comunidad universitaria en actividades y programas que promuevan la convivencia pacífica, la inclusión y el respeto, a 2029.	27.62%	31.34%	33.71%	36.01%	38.04%	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
6	Realizar anualmente 1 actividad en el marco de los 16 días de activismo como son (conferencias, talleres, capacitaciones) presenciales y virtuales.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
7	Publicar 2 contenidos anuales en las redes sociales oficiales sobre temas que promuevan la igualdad sustantiva, la prevención de las violencias, la inclusión, el cuidado y la cultura de paz.	2	2	2	2	2	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación

Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
1	Lograr 1 evento anual de emprendimiento con el responsable del Programa Emprendedor del espacio académico.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria
2	Realizar 2 pláticas o talleres al año para desarrollar proyectos de negocio, innovación y desarrollo	2	2	2	2	2	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria



No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
	tecnológico, dirigidos a la comunidad universitaria y abiertos a la sociedad en general.							
3	Capacitar al año a 50 universitarios y público en general en temas relacionados con la economía social y solidaria.	50	50	50	50	50	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria
4	Atender 2 proyectos de economía social y solidaria en el territorio mexiquense anualmente.	2	2	2	2	2	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria
5	Llevar a cabo 1 colaboración de impacto social con organizaciones locales o sectores productivos de mediano y largo en 2029.	-	-	-	-	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria
6	Lograr cada año 1 participación del espacio académico en servicios comunitarios de beneficio social y proyectos de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM TUAEMÉX).	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria
7	Incrementar la participación en un 100% de universitarios en el programa de competencias laborales, cada año.	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria
8	Mantener 1 colaboración al año con empresas, instituciones y organizaciones para el Catálogo de descuentos universitarios a partir del 2027.	-	-	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
9	Mantener 1 servicio de Atención Psicológica al año en beneficio de la comunidad.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria

Comunicación universitaria amplia y moderna

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
1	Realizar anualmente 1 campaña que promueva los valores universitarios de cercanía, inclusión y progresismo tanto en medios impresos como digitales, en apego al enfoque institucional.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria
2	Hacer 1 difusión anual de los logros académicos y científicos del Centro Universitario.	-	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria

Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
1	Mantener el programa de reducción del uso de unicef y desechables durante la administración.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria
2	Operar anualmente 1 campaña de acopio de residuos de aceite vegetal-comestible generado en la cafetería del espacio académico.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria



No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
3	Realizar anualmente 1 campaña de reforestación que incluya la presencia de toda la comunidad universitaria.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria
4	Lograr que el espacio académico opere el Plan Institucional de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos anualmente.	-	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria
5	Mantener el programa de compostaje de los residuos orgánicos de poda y jardinería de forma anual.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria
6	Capacitar anualmente a 100 estudiantes en temas de sustentabilidad.	100	100	100	100	100	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria
7	Capacitar a 20 integrantes del personal docente en temas de sustentabilidad de forma anual.	20	20	20	20	20	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria
8	Capacitar a 20 integrantes del personal administrativo en temas de sustentabilidad de forma anual.	20	20	20	20	20	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria
9	Implementar anualmente 1 programa de cuidado y ahorro de agua en el espacio académico.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria
10	Ejecutar el programa institucional de eficiencia energética de forma anual.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria
11	Ejecutar el programa institucional de reducción de uso de	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación



No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	octubre 2029	Medición	Área responsable
	papel de forma anual.							Universitaria



Fuentes de información

Asamblea General de las Naciones Unidas. (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Organización de las Naciones Unidas. <https://sdgs.un.org>.

Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT). (2023). Sistema Nacional de Posgrados: Lineamientos y criterios de evaluación. <https://conahcyt.mx>.

Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl. (2018–2025). *Plan Operativo Anual del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl*. Universidad Autónoma del Estado de México.

Gobierno de México. (2024). Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030. Gobierno de México. <https://www.gob.mx>.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2024). Panorama sociodemográfico de México. INEGI. <https://www.inegi.org.mx>.

Najera, A. (2011). La eficiencia terminal en la educación superior: indicadores y evaluación institucional. Universidad Nacional Autónoma de México.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2023). PISA 2022 Results: The State of Learning and Equity in Education. OECD Publishing. <https://www.oecd.org>.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2021). Caminos hacia 2050: El futuro de la educación superior. UNESCO. <https://www.unesco.org>.

Universidad Autónoma del Estado de México. (2025). Agenda estadística 2025. UAEMÉX.

Universidad Autónoma del Estado de México. (2025). Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025–2029. UAEMÉX.

Universidad Autónoma del Estado de México. (2024). Estatuto universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México. UAEMÉX.

Universidad Autónoma del Estado de México. (2024). Reglamento de becas, apoyos y estímulos de la Universidad Autónoma del Estado de México. UAEMÉX.

Universidad Autónoma del Estado de México. (2023). Modelo educativo de la



Universidad Autónoma del Estado de México. UAEMÉX.

Secretaría de Educación Pública. (2021). Ley General de Educación Superior. Diario Oficial de la Federación. <https://www.dof.gob.mx>.

Secretaría de Educación Pública. (2022). Nueva Escuela Mexicana: Principios y orientaciones pedagógicas. SEP.

Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2015). *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*.

Ley General de Educación Superior. (2021). Diario Oficial de la Federación. Gobierno de México. <https://www.diputados.gob.mx>.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (1999). Declaración y Programa de Acción sobre una Cultura de Paz. UNESCO.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2022). Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación. UNESCO.



Siglas y Acrónimos

UAEMÉX	Universidad Autónoma del Estado de México
CU UAEM	Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
PISA	Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
PODECObi	Polos de Desarrollo para el Bienestar
SIBECAS	Sistema Institucional de Becas
LCI	Licenciatura en Comercio Internacional
ISI	Ingeniería en Sistemas Inteligentes
LES	Licenciatura en Educación para la Salud
LSD	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
ITR	Ingeniería en Transporte
UAP	Unidad Académica Profesional



Índice de tablas, gráficas e Imágenes

Tabla 1. Evolución de la Matrícula 2018-2025	22
Tabla 2. Programas educativos 2025	24
Tabla 3. Indicadores de calidad del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, ciclos escolares, 2018-2019 / 2024-2025	26
Tabla 4. Personal por categoría, 2018- 2025	63
Tabla 5. Adquisiciones en el año 2025	69
Tabla 6. Acciones realizadas mediante el Consultorio de Psicología, 2022-2025	102
Tabla 7. Participación del alumnado en servicios comunitarios, 2022-2025	104
Tabla 8. Comunidad Universitaria capacitada en temas de sustentabilidad, 2022-2025	109
Grafica 1. Evolución del número de talleres culturales ofertados 2017-2025	49
Grafica 2. Participación de la comunidad estudiantil en talleres culturales del 2017 al 2025	50
Grafica 3. Evolución de la participación de la comunidad universitaria en eventos de actividad física y deporte 2018-2025	55
Imagen 1. Desfile navideño, Parque Aztlán CDMX, diciembre 2025	51
Imagen 2. Actividades recreativas en conmemoración del día del Deporte, abril 2025.	56

