



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES



**Centro Universitario UAEM Tenancingo
Administración 2022-2026**

Luz María Robles Hernández

Doctora en Educación
Directora

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional



Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría



Centro Universitario UAEM Tenancingo

Doctora en Educación
Luz María Robles Hernández
Directora

Doctora en Educación
Elizabeth Getsemaní Cruz Jouháyer
Subdirectora Académica

Maestro en Ciencias de la Educación
Alan Kristian Camacho Vega
Subdirector Administrativo

Doctora en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Andrea Edurne Jiménez Ruíz
Coordinadora de Investigación

Doctor en Ciencias de Horticultura
Juan Carlos Reyes Alemán
Coordinador de Estudios Avanzados

Licenciada en Turismo
Gemma Irais Nava Pedroza
Coordinadora de Difusión Cultural

Doctora en Economía Pobreza y Desarrollo Social
Grisel Domínguez Arizmendi
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Licenciada en Contaduría
María Guadalupe Silva Torres
Coordinadora de Planeación

Maestra en Docencia
Nadia Oyuki Garduño López
Coordinadora de Desarrollo Empresarial



Licenciada en Arqueología
Blanca González Flores
Coordinadora de la Licenciatura en Arqueología

Ingeniero Agrónomo en Floricultura
Azalia María de Jesús Hernández Sánchez
*Coordinadora de las Licenciaturas de Ingeniero Agrónomo en Floricultura
e Ingeniería Agronómica en Floricultura*

Maestro en Historia Moderna de México
Benjamín Ernesto Ramírez Araujo
Coordinador de la Licenciatura en Gastronomía

Maestra en Gestión Educativa
Elizabeth Estefanía Brito García
Coordinadora de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales

Maestra en Gestión Educativa
Alejandra Patricia Ceballos Mejía
*Coordinadora de las Licenciaturas en Turismo
y Gestión e Innovación Turística*



Contenido

Presentación	9
Mensaje	10
Pilares y proyectos para la transformación universitaria	
Pilar 1. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal	12
2 Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales	12
Cobertura de estudios profesionales	12
Plan de estudios pertinente	24
Programas educativos reconocidos por su excelencia	24
Internacionalización, multilingüismo e interculturalidad para la transformación universitaria y sociedad en general	39
Formación de estudiantes de estudios profesionales con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa	42
Acercamiento con el sector laboral	60
3 Estudios avanzados de excelencia y pertinencia social	61
Formación de estudiantes de estudios avanzados con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa	61
Oferta educativa de excelencia en los estudios avanzados	65
Pilar 2. Investigación y desarrollo académico de excelencia y equidad	67
4 Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad	67
Ciencia abierta para la transformación social	67
La ciencia como bien público, equidad e inclusión	70
5 Innovación, desarrollo tecnológico y transferencia sostenible y equitativa	73
Innovación y desarrollo tecnológico con equidad para la transformación social y productiva	73
6 Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento	76
Difusión y divulgación en el marco de la ciencia abierta y el diálogo de saberes	76
Pilar 3. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	79
7 Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	79
Arte y cultura al alcance de todos	79



	Difusión y divulgación de la ciencia y la cultura con responsabilidad social	81
	Patrimonio cultural, científico y artístico	83
8	Deporte universitario	84
	Cultura física como hábito de vida saludable	84
	Deporte universitario	86
Pilar 4. Dignificación del personal académico y administrativo		90
9	Fortalecimiento de la formación integral del docente	89
	Formación y evaluación del docente como actor en la Nueva Escuela Mexicana	89
	Habilitación de la planta docente	91
10	Dignificación de las y los trabajadores universitarios	97
	Mejora del perfil profesional del personal universitario	97
Pilar 5. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad		101
11	Gestión administrativa para responder al quehacer universitario	101
	Mejora del clima laboral	101
	Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento	102
	Certificación de los sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental	112
	Proceso orgánico funcional universitario	115
	Transporte universitario	116
12	Fortalecimiento Tecnológico	118
	Actualización de recursos tecnológicos	118
	Cultura digital para la comunidad universitaria	120
	Seguridad de la información	121
	Mantenimiento de infraestructura académica y administrativa de TIC	122
13	Gobernanza	123
	Participación de los universitarios en los órganos de gobierno	123
	Protocolos de seguridad y autocuidado	125
	Identidad universitaria fortalecida	130
	Atención cercana y oportuna a la comunidad estudiantil	131
14	Fortalecimiento del marco normativo	133
	Cultura de la legalidad	133
15	Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional	134
	Planeación orientada a la innovación transformadora	134
	Evaluación para la transformación y mejora continua	136
	Información estadística confiable y oportuna	143
	Estudios y proyectos estratégicos transversales	143



	Reconocimiento nacional e internacional de la institución	145
	Sistemas digitales efectivos para la planeación, evaluación, estadística e indicadores institucionales	146
	16 Manejo de recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud	146
	Recursos extraordinarios alternos	146
	Transparencia del ejercicio de recursos	149
	17 Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria	150
	Servicio universitario ético	150
Pilar 6. Incidencia y reconocimiento social		152
	18 Reconocimiento de la diversidad social en la universidad	
	19 Construcción de una cultura de paz	152
	Impulsar la cultura de paz	152
	20 Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense	155
	Cultura de emprendimiento y atención empresarial	155
	Extensión con pertinencia social	157
	Vinculación para el desarrollo	158
	Salud física, mental o social responsable	167
	21 Comunicación universitaria amplia y moderna	170
	Comunicación activa y permanente	170
	Fortalecimiento de las relaciones con medios de comunicación externos	171
	22 Sostenibilidad ambiental y ética ecológica	172
	Mitigación ambiental	172
	Uso eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica	185
	Acrónimos	186
	Índice de Tablas	189
	Índice de Gráficas	191
	Índice de Cuadros	191



Presentación

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, fracción I y III, 115, fracción VII del Estatuto Universitario y en el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, se presenta ante la Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México, Dra. Martha Patricia Zarza Delgado, ante la comunidad universitaria y sociedad en general, el Cuarto y último Informe Anual de Actividades del periodo comprendido de octubre de 2025 a septiembre de 2026.

Este ejercicio de transparencia y rendición de cuentas tiene como objetivo dar a conocer los resultados y el impacto de las actividades desarrolladas durante la administración 2022-2026, particularmente en el último año de gestión.

Todas las acciones se desarrollaron alineadas a los pilares que constituyen la base del quehacer universitario, y con el firme propósito de dar cumplimiento a las metas y objetivos del Plan de Desarrollo 2022-2026.

Los logros alcanzados se deben al trabajo colaborativo de todos y cada uno de los que integran la comunidad del Centro Universitario UAEM Tenancingo, quienes mostraron su compromiso para construir un espacio basado en los principios y valores que rigen a la Universidad Autónoma del Estado de México.

En este sentido, y en el Marco de Transparencia y Rendición de Cuentas, se hace entrega del documento impreso del informe y la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial designada por el H. Consejo de Gobierno, para su análisis, evaluación y dictamen.



Mensaje

Estimada comunidad universitaria, invitados de los distintos sectores, familiares y amigos:

Con respeto y gratitud, comparezco ante ustedes para rendir este último informe de actividades del periodo 2022-2026. Son cuatro años de resultados que se reflejan en cada logro alcanzado, en cada rincón de nuestro Centro Universitario y en la vida de quienes integramos este gran equipo. Nos despedimos de esta etapa con la satisfacción del deber cumplido, sabiendo que todo es perfectible, pero con la certeza de haber entregado el corazón por nuestra universidad.

Cerramos un ciclo de grandeza, alegrías, esfuerzos compartidos y retos imprevistos que superamos con perseverancia. Hoy dejamos al Centro Universitario Tenancingo, orgullo de la región sur del Estado de México, posicionado como una institución progresista, incluyente y de incuestionable calidad académica.

Nuestra gestión tuvo un propósito claro y firme: transformar la vida de nuestros estudiantes, brindándoles herramientas académicas, éticas de compromiso social, igualdad y equidad, para asegurar su inserción destacada en el campo profesional. Cada aula, laboratorio y proyecto impulsado se desarrolló con la convicción de que nuestros estudiantes se desempeñen con excelente profesionalismo al egresar de nuestra universidad.

Este logro no es individual; es el reflejo de un esfuerzo colectivo. Mi más sincero agradecimiento a mis subdirectores, coordinadores, jefes de departamento,



personal administrativo, docentes, y, fundamentalmente, a nuestras y nuestros alumnos. Gracias, querido Equipo CUT, por caminar a mi lado. Gracias a mi querido hijo, esposo y hermanos por su respaldo. A mis padres y abuelos por forjar mi camino.

Hoy no solo culminan cuatro años de gestión; concluyen doce años de trabajo continuo, de una visión compartida y de un amor entrañable por mi universidad y mi afán de querer llegar a ser la directora de este espacio, es así que hoy cierro un ciclo profesionalmente importante, contenta de haberlo logrado con honradez, dignidad y profesionalismo, ahora mi labor continuara como profesora de tiempo completo, con más fuerza y conocimiento para seguir impulsando el crecimiento de nuestro Centro Universitario desde las aulas, convencida de que la educación transforma realidades.

¡Muchas gracias a todas y todos por formar parte en algún momento de esta historia compartida! ¡Qué viva el Centro Universitario UAEM Tenancingo!

Esta es #tuaemex

Patria, Ciencia y Trabajo





Pilar 1. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo



2. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales

Cobertura de estudios profesionales

Oferta educativa: cobertura y mejora

El Centro Universitario se ha consolidado como un espacio académico, que oferta programas de estudios profesionales con excelencia y pertinencia, brindando competencias que permiten a los egresados competir no solo de manera regional sino también a nivel nacional e internacional. Sus cinco licenciaturas: Arqueología, Gastronomía, Gestión e Innovación Turística, Ingeniería Agronómica en Floricultura y Relaciones Económicas Internacionales han dado respuesta a las necesidades de la sociedad formando profesionistas con alta capacitación disciplinar, ética, social y sustentable.

En este sentido, en el periodo que se informa el Centro Universitario UAEM Tenancingo consolida una amplia cobertura geográfica en la atención a la demanda de sus PE. La matrícula registrada integra estudiantes provenientes de 32 municipios del Estado de México, destacando la presencia del municipio sede, Tenancingo, así como de Almoloya de Juárez, Atlacomulco, Capulhuac,



Chimalhuacán, Coatepec Harinas, El Oro, Ixtapan de la Sal, Ixtlahuaca, Jalatlaco, Jilotepec, Jocotitlán, Joquicingo, Lerma, Malinalco, Metepec, Ocuilan, San Antonio la Isla, Santiago Tianguistenco, Santa María Rayón, Temascaltepec, Temoaya, Tenango del Valle, Texcalyacac, Tejupilco, Toluca, Tonatico, Valle de Chalco, Villa Guerrero, Xonacatlán, Zinacantepec y Zumpahuacán.

Asimismo, la atracción e impacto regional de la oferta educativa trascendió las fronteras estatales al captar estudiantes provenientes de cuatro entidades federativas: Guerrero, Jalisco, Michoacán y Morelos, lo que reafirma el posicionamiento y la pertinencia institucional del Centro Universitario en la región. Este acercamiento con estas regiones apoya el valor de cercanía que tiene el centro con la sociedad.

Programas educativos

Licenciatura en Arqueología

La Licenciatura en Arqueología del Centro Universitario UAEM Tenancingo mantiene una oferta educativa pertinente y especializada, orientada a la formación de profesionales capaces de investigar, conservar, gestionar y difundir el patrimonio arqueológico y cultural con una perspectiva científica, ética e interdisciplinaria.

Durante el periodo que se informa, se realizaron actividades entre las que destacan la organización del *"Día del Arqueólogo"*, realizada en mayo de 2026 con 3 conferencias: *"Seguridad en campo arqueológico: cómo actuar ante fauna venenosa"* impartida por el Dr. Gabriel Suárez Varón y el M. en C. Edgar Oviedo Hernández, *"Una mirada a los Astros. Introducción a la Arqueoastronomía en Mesoamérica"* impartida por el Mtro. Ricardo Arturo García Reyna y la conferencia *"Arqueología de superficie y trabajo en Alturas: Gestión de Riesgos en el Registro*



Grafico". Impartida por el Dr. Raul Miranda Gómez. Además, se ofrecieron 2 talleres: Arqueología Experimental: *"De la concha al ornamento"* y *"Revelando a los Dioses Mexicanos. Procesos antiguos de impresión: cianotipia"*.

En noviembre de 2025 se llevó a cabo la jornada institucional del *"Día de la Basura"*.

Así mismo, estudiantes y docentes participaron en conferencias, seminarios y foros académicos nacionales e internacionales relacionados con la arqueología, el patrimonio cultural y las ciencias antropológicas, fortaleciendo la actualización disciplinaria y el intercambio de conocimientos. En este sentido, destaca la colaboración de la licenciatura en la asesoría a equipos de robótica de escuelas primarias y secundarias pertenecientes a distintos municipios del Estado de México, que participaron en el concurso UNEARTHED 2025-2026 de la FIRST LEGO League (FLL), dedicado a la arqueología, contribuyendo a la divulgación del conocimiento arqueológico y al fortalecimiento de los vínculos con la sociedad.

Licenciatura en Gastronomía

La Licenciatura en Gastronomía del Centro Universitario UAEM Tenancingo, tiene como objetivo formar profesionales con sólidos conocimiento técnicos, científicos y humanísticos, capaces de crear experiencias gastronómicas, preservar el patrimonio gastronómico, administrar organizaciones del sector, analizar las características fisicoquímicas y sensoriales de los alimentos y detectar las necesidades de los consumidores.

Dentro de las actividades realizadas en el periodo que se informa, destacan las *"IV Jornadas Gastronómicas"*, que se desarrollaron en octubre de 2025. Como parte del programa de actividades se conmemoró el *"Día del chef"*, que contó



con conferencias y talleres por parte del egresado Isaac Garrido Serrano y el Chef Yasuo Asai, respectivamente.

Adicionalmente y con el propósito de mostrar los alcances de la gastronomía a través de las artes, se realizaron los talleres de yoga, barismo, repostería, diseño florar y la proyección de una película, en donde la gastronomía, la vida saludable la floricultura y el cine tuvieron interacción. Como última actividad se tuvo la presencia del chef Pablo Salas con la conferencia *"Historia del proyecto Amaranta"*, quien compartió su experiencia gastronómica a través de sus proyectos personales.

En el marco de la conmemoración de *"Abril, mes de la lectura"*, y atendiendo a la invitación formulada por la comunidad *Slow Food Tenancingo*, se llevó a cabo la actividad denominada *"Disco Sopa"*. Durante este encuentro, estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía participaron activamente en el acopio de insumos alimentarios en buen estado para su posterior transformación en diversos platillos culinarios, promoviendo con ello la concientización e importancia del aprovechamiento integral de los alimentos y la reducción del desperdicio.



Fuente: Coordinación de Gastronomía. Estudiantes de Gastronomía en los talleres de repostería y arreglo floral, en las IV Jornadas Gastronómicas. 21 y 22 de octubre 2025.



Licenciatura en Gestión e Innovación Turística

La Licenciatura en Gestión e Innovación Turística del Centro Universitario UAEM Tenancingo, responde a las necesidades sociales, económicas, ambientales y tecnológicas del turismo contemporáneo, preparando a las y los estudiantes para comprender la actividad turística desde una perspectiva integral y contribuir, mediante la innovación, la investigación y la sostenibilidad.

Se fortalece de manera continua la vinculación estratégica con los sectores público, privado y social mediante proyectos académicos, de investigación, extensión y difusión del conocimiento a través de actividades como el Foro *"Turismo y Transformación Sostenible"*, evento integrado por 2 conferencias magistrales: *"Totláli Jardín Etnobiológico: Conocimiento Vivo para un Turismo con Raíces"* y *"Ruta Monarca. Alternativa para el Desarrollo Turístico-Gastronómico local"*, talleres y el foro de egresados *"Experiencias de un Licenciado en Turismo"*. De manera complementaria se tuvo una salida académica a los municipios de Tlalpujahua, Michoacán, y El Oro, Estado de México. Estas actividades fortalecieron el aprendizaje experiencial del estudiantado.

Entre las actividades de mayor relevancia destaca la participación del Centro Universitario UAEM Tenancingo como sede del *"Congreso Universal Interdisciplinario y de Turismo 2026"*, este evento reunió a instituciones de educación superior entre las que destacan la *"Universidad Autónoma del Estado de Morelos"*, el *"Tecnológico Superior de Estudios de Villa Guerrero"*, la *"Universidad Tecnológica de Bahía de Balderas"*, la *"Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo"*, la *"Universidad Tecnológica de Nayarit"*, *"Universidad Popular de la Chontalpa"*, *"Universidad de Guadalajara"* y el *"Centro Universitario de la Costa"* con el propósito de promover el intercambio de conocimientos,



experiencias y buenas prácticas en torno a los desafíos y oportunidades del turismo contemporáneo; fortaleciendo además las competencias académicas y profesionales del estudiantado al propiciar el diálogo con especialistas, investigadores y representantes del sector turístico.

Asimismo, estudiantes del programa educativo participaron en el *"Primer Encuentro de Escuelas de Turismo del Sur del Estado de México"*, celebrado el 12 de mayo de 2026 en el Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo. Durante esta actividad desarrollaron ejercicios de ecoturismo, integración académica y trabajo colaborativo.

De igual forma, estudiantes de octavo semestre representaron al Centro Universitario UAEM Tenancingo en el *V Congreso Nacional y III Congreso Internacional "Miradas Críticas y Construcciones Alternativas para los Espacios Rurales"*, Organizado por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y realizado en Zacatlán de las Manzanas, Puebla, los días 27, 28 y 29 de mayo de 2026. Su participación consolidó competencias relacionadas con el análisis de los espacios rurales y el intercambio académico con otras Instituciones de Educación Superior (IES).



Estudiantes de 8° semestre, en el V Congreso Nacional y III Congreso Internacional "Miradas Críticas y Construcciones Alternativas para los Espacios Rurales"



De manera complementaria y con el propósito de fortalecer la formación práctica del estudiantado mediante experiencias de aprendizaje en contextos reales, se realizó la salida Académica Integral en la que participaron estudiantes de la Licenciatura en Gestión e Innovación Turística al estado de Chiapas.

Licenciatura en Ingeniería Agronómica en Floricultura

La Licenciatura en Ingeniería Agronómica en Floricultura del Centro Universitario UAEM Tenancingo forma profesionistas con una sólida preparación científica, tecnológica, humanística y ética, capaces de responder a los retos actuales del sector florícola mediante la implementación de sistemas de producción sostenibles, el desarrollo de tecnologías innovadoras y la generación de soluciones que contribuyan al aprovechamiento responsable de los recursos naturales. Como resultado de la reestructuración curricular de 2024, el programa fortalece su pertinencia al responder a las necesidades sociales y las tendencias del mercado laboral.

Durante el periodo que se informa se fortalecieron las actividades académicas mediante la organización del evento *"Explora la Diversidad de las Orquídeas de Otoño"*, realizado el 27 de octubre de 2025, en el que estudiantes de noveno semestre presentaron una exposición fotográfica de orquídeas encapsuladas en resina, realizaron recorridos guiados por el orquideario del Centro Universitario y desarrollaron un taller de recuperación de orquídeas, promoviendo la divulgación del conocimiento, la conservación de la biodiversidad y la participación de la comunidad universitaria. Asimismo, en noviembre de 2025 se llevó a cabo el *"Día de Campo"*, actividad académica en la que las y los estudiantes presentaron los



proyectos desarrollados durante el semestre en las diferentes unidades de aprendizaje.

En este mismo orden de ideas, en marzo de 2026, se realizó la *“Semana del Agrónomo”*, evento académico en el que se desarrollaron conferencias, talleres, actividades de integración y una salida académica, con la participación de especialistas, egresados y representantes del sector productivo, favoreciendo el intercambio de experiencias, la vinculación con el entorno profesional y el fortalecimiento del perfil de egreso del estudiantado.

Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales

La Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales del Centro Universitario UAEM Tenancingo tiene como propósito formar profesionistas con una sólida preparación en economía internacional, comercio exterior, negocios internacionales, finanzas, relaciones internacionales y gestión empresarial, capaces de analizar, diseñar e implementar estrategias que respondan a las dinámicas económicas nacionales e internacionales, con un alto sentido ético, compromiso social y responsabilidad ambiental.

Durante el periodo que se informa se fortalecieron las actividades académicas complementarias orientadas a consolidar el aprendizaje práctico de los estudiantes, destacando la organización de la *“Semana de las Relaciones Económicas Internacionales”*, realizada del 15 al 17 de octubre de 2025, espacio académico en el que se desarrollaron conferencias, talleres y actividades de integración con especialistas, egresados y representantes del sector productivo,



favoreciendo el intercambio de experiencias y el fortalecimiento del perfil profesional del estudiantado.



Alumnos en La semana de las Relaciones económicas Internacionales 2025.

Asimismo, con el propósito de fortalecer el aprendizaje experiencial y la vinculación con el sector productivo, en el marco de la conmemoración del *"Día del Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales"* se realizaron visitas académicas entre las que destaca la visita académica a Grupo Freixenet, en el Estado de Querétaro, donde el alumnado conoció los procesos de producción, comercialización y estrategias de posicionamiento internacional de una empresa con presencia en mercados globales.



Alumnos en Grupo Freixenet, Querétaro 2026



De igual manera, durante el semestre 2026A se realizó la salida académica al municipio de Tequila, Jalisco, del 15 al 18 de abril de 2026. El recorrido incluyó visitas a Mundo Cuervo, el Museo Nacional del Tequila, el Museo Los Abuelos y el Museo Juan Beckmann Gallardo, donde los estudiantes analizaron la importancia económica, histórica y cultural de la industria tequilera, la denominación de origen, la internacionalización de productos mexicanos y las estrategias de exportación que posicionan al tequila como uno de los principales productos emblemáticos de México en los mercados internacionales.

Estas actividades fortalecieron la formación profesional mediante el desarrollo de competencias relacionadas con el comercio internacional, la competitividad empresarial, el análisis de mercados, la identidad cultural y el patrimonio económico nacional



Alumnos en Tequila, Jalisco, Abril 2026.

Matrícula

Una de las metas del Plan de Desarrollo 2022-2026 del Centro Universitario UAEM Tenancingo, fue atender a 950 estudiantes de los Programas Educativos, la estrategia implementada permitió cumplir con el compromiso adquirido. Iniciando en 2022 con una matrícula de 930 estudiantes a 1034 en 2026.



El comportamiento de la matrícula durante la presente administración fue el siguiente: Para el periodo 2023 incrementó a 958 estudiantes, 28 alumnos más respecto al año base (2022), lo que representó un 3.01% de crecimiento; para el año 2024 se tuvo una matrícula de 938 estudiantes, 20 alumnos menos en comparación con el año 2023, manteniendo un incremento del 0.86% en relación a la matrícula inicial de 2022. Para el año 2025 se tuvo la recuperación a 958 estudiantes, 20 alumnos más con respecto al año 2024, alcanzando nuevamente un incremento del 3.01% en comparación con la matrícula inicial del año 2022. Para el cierre de la gestión (2026) la matrícula ascendió a 1035 estudiantes 77 estudiantes más que en 2025. Tabla 1.

Tabla 1. Matrícula 2023 – 2026.

Programa educativo	2023	2024	2025	2026
Arqueología	82	76	59	55
Ingeniero Agrónomo en floricultura e Ingeniería Agronómica en Floricultura	179	123 66	96 111	232
Gastronomía	229	247	260	309
Turismo/ Gestión e Innovación Turística	164	102 33	82 48	55 77
Relaciones Económicas Internacionales	304	291	302	307
Total	958	938	958	1035

Fuente: UAEMEX, Agendas estadísticas, 2023, 2024, 2025 y Centro Universitario UAEM Tenancingo. Reporte de Servicios Escolares, fecha de corte 12 de agosto, 2026.

La matrícula del Centro Universitario UAEM Tenancingo muestra una evolución favorable, alcanzando su máximo histórico en 2026 con 1,034 estudiantes, los datos reflejan una consolidación de la matrícula institucional y una mayor demanda de algunos programas educativos durante el periodo analizado.



Estudiantes de nuevo ingreso

El ingreso de estudiantes en el periodo de otoño tuvo una disminución gradual entre 2023 y 2025; sin embargo, en 2026 se presentó un crecimiento notable del 35.8 % respecto a 2025. Los programas que impulsaron este aumento fueron Gastronomía, Ingeniería Agronómica en Floricultura y Relaciones Económicas Internacionales, mientras que Arqueología continúa siendo el programa con menor demanda. En conjunto, los resultados reflejan una recuperación significativa en la atracción de estudiantes de nuevo ingreso para el año 2026.

Tabla 2.

Tabla 2. Estudiantes de nuevo ingreso, Administración 2022 – 2026.				
Programa educativo	2023	2024	2025	2026
Arqueología	18	18	12	14
Ingeniería Agronómica en Floricultura	72	66	72	88
Gastronomía	70	94	72	120
Gestión e Innovación Turística	45	33	25	39
Relaciones Económicas Internacionales	84	72	76	88
Totales	289	283	257	349

Fuente: UAEMEX, Agendas estadísticas, 2023, 2024, 2025 y Centro Universitario UAEM Tenancingo. Reporte de Servicios Escolares, fecha de corte 12 de agosto, 2026.

Uso de la plataforma SEDUCA

La educación a través de la mediación tecnológica posiciona a la comunidad académica del Centro Universitario UAEM Tenancingo a la vanguardia en la transferencia e innovación del conocimiento. Durante la administración 2022 – 2026 se registró una atención acumulada mediante el uso de la plataforma SEDUCA, contabilizando 493 estudiantes en 2023, 210 en 2024, 319 en 2025 y 364 en el año 2026; fortaleciendo así el aprendizaje en entornos virtuales y la flexibilidad curricular. Tabla 3



Tabla 3. Estudiantes en SEDUCA, Administración 2022 – 2026.

Programa educativo	2023	2024	2025	2026
Gastronomía	271	147		23
Turismo/ Gestión e Innovación Turística	222	63	319	27
Relaciones Económicas Internacionales				149
				165
Totales	493	210	319	364

Fuente: Robles H. L. M. Primer, Segundo y Tercer Informe Anual de Actividades, 2023, 2024, 2025.
Centro Universitario UAEM Tenancingo, Reporte de Educación Continua y Digital. Agosto, 2026

Plan de estudios pertinente

Fortalecimiento de los planes de estudio

Como parte de las estrategias de fortalecimiento de la formación práctica, en el periodo 2026A cuatro estudiantes de la Licenciatura en Turismo participaron en la Competencia Nacional de Cañonismo, realizada en la Universidad Tecnológica de Nayarit. Lo que permitió consolidar conocimientos y habilidades relacionadas con el turismo de naturaleza y aventura, mediante la aplicación de técnicas especializadas en escenarios reales, favoreciendo el desarrollo del trabajo colaborativo, la capacidad de análisis, la toma de decisiones y la resolución de problemas.

PE reconocidos por su excelencia.

Actualización, reestructuración y acreditación de planes de estudio

Las acciones de actualización, reestructuración curricular, certificaciones y reacreditación representan mecanismos fundamentales para asegurar que las



cinco licenciaturas que integran la oferta educativa respondan a las necesidades del entorno social, científico, tecnológico y productivo, así como a las políticas institucionales y nacionales en materia de educación superior.

Estos procesos permiten fortalecer los planes y programas de estudio mediante la incorporación de enfoques pedagógicos innovadores, el desarrollo de competencias profesionales acordes con las demandas actuales, la integración de avances disciplinarios y la evaluación permanente de los resultados de aprendizaje.

En este sentido, se presentan las principales acciones emprendidas para la actualización y reestructuración de los programas educativos, así como los avances y resultados obtenidos en los procesos de certificación y acreditación de las cinco licenciaturas ofertadas por el Centro Universitario UAEM Tenancingo, como muestra del compromiso institucional con la excelencia académica, la mejora continua y la formación de profesionales altamente competentes y socialmente responsables.

La Licenciatura en Turismo ha sido objeto de diversos procesos de actualización curricular, transitando por los planes de estudio de 2003 y 2015. En 2024 se aprobó una nueva reestructuración curricular que dio origen a la Licenciatura en Gestión e Innovación Turística, denominación que refleja la evolución de la disciplina y las nuevas exigencias del entorno profesional.

En cuanto a la calidad del programa, la Licenciatura en Turismo y Gestión e Innovación Turística obtuvo la reacreditación por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET), con vigencia hasta marzo de 2029.



Como parte del compromiso académico, social y económico, la Licenciatura en Gastronomía ha transitado por los planes curriculares de 2003 y 2016. Para 2024 se aprobó la nueva reestructuración del plan de estudios incorporando una visión holística en torno a la disciplina gastronómica, y alineado a la Misión y Visión de la UAEMEX.

La calidad del programa se basa en la acreditación otorgada por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET), con vigencia hasta el 11 de mayo de 2027.

Durante 2024 se aprobó la reestructuración curricular de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, dando origen a la Licenciatura en Ingeniería Agronómica en Floricultura, fortaleciendo su pertinencia académica mediante un enfoque por competencias, orientado a la sostenibilidad, la innovación tecnológica, la investigación y la vinculación con el sector productivo.

Así mismo, el programa obtuvo el refrendo de la acreditación otorgada por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA), por un periodo de cinco años, con vigencia del 31 de enero de 2025 al 30 de enero de 2030. El resultado del proceso de evaluación integral se realizó bajo el Marco de Referencia 6.0, y la emisión del Dictamen DICTAMEN/COMEAA/056-II/31/I/2025.

Dicha acreditación refrenda la calidad académica y el compromiso institucional con la formación de profesionales capaces de contribuir al desarrollo sostenible y la competitividad del sector florícola, con impacto favorable en la economía regional y el bienestar social.



El proceso de reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Arqueología fue aprobado en marzo del año que se informa, estableciéndose su implementación para el ciclo escolar 2026-2027; este nuevo plan curricular sustituye al plan de estudios F2016 para las generaciones de nuevo ingreso, no obstante, las y los estudiantes que iniciaron su formación bajo dicho plan continuarán su trayectoria académica conforme a la estructura curricular y disposiciones establecidas en el mismo.

La calidad de este programa educativo se encuentra respaldada por la acreditación otorgada por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), cuya vigencia comprende el periodo de septiembre de 2021 a septiembre de 2026. En congruencia con el compromiso institucional de garantizar la mejora continua y el cumplimiento de los estándares de calidad académica, la Coordinación del programa educativo ha iniciado y da seguimiento a los procesos de autoevaluación, integración de evidencias y atención de los requerimientos establecidos por el organismo acreditador.

Por su parte, la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales mantuvo el reconocimiento de calidad otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con dictamen de Nivel 1 de abril de 2021 hasta mayo de 2026. En este contexto, y como parte de la estrategia institucional de aseguramiento de la calidad y mejora continua, desde principios de 2025 se inició el proceso de integración, actualización y sistematización de la información y las evidencias documentales requeridas para la evaluación con fines de reacreditación. Cuadro 1.



Cuadro 1. Programa educativos acreditados y evaluados 2025 – 2026

Organismo acreditador	Programa educativo	Vigencia inicio	Vigencia Término
ACCECISO Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales	Arqueología	29 septiembre 2021	29 septiembre 2026
COMEAA Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica	Ingeniero Agrónomo en Floricultura– Ingeniería Agronómica en Floricultura	31 enero 2025	30 enero 2030
CONAET Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística	Gastronomía	12 mayo 2022	11 mayo 2027
	Turismo e Innovación y Gestión Turística	14 marzo 2024	13 marzo 2029
Nivel 1 CIEES Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	Relaciones Económicas Internacionales	Abril 2021	Mayo 2026

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Subdirección Académica. Agosto, 2026.

Incorporación de los siete criterios transversales del SEAES

En congruencia con la implementación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) y con el compromiso institucional de fortalecer la calidad de la educación superior, el Centro Universitario UAEM Tenancingo ha impulsado acciones orientadas a la incorporación de los siete criterios transversales que promueve este sistema: compromiso con la responsabilidad social, equidad social y de género, inclusión, excelencia, vanguardia, innovación social e interculturalidad.

En este marco, se llevó a cabo la reestructuración curricular del plan de estudios de la Licenciatura en Arqueología. Durante las actividades académicas desarrolladas se promovieron de manera transversal los criterios establecidos por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, fortaleciendo la formación integral del estudiantado y fomentando la



responsabilidad social a través del desarrollo de proyectos comunitarios; la equidad e inclusión en las actividades universitarias; la excelencia académica; la vanguardia a través de la incorporación de tecnologías emergentes para la investigación; la innovación social mediante proyectos de divulgación científica; y la interculturalidad a través del reconocimiento y valoración del patrimonio cultural de los pueblos originarios. Como ejemplo de estas acciones, docentes y estudiantes de la licenciatura brindaron asesoría a equipos de robótica de nivel primaria y secundaria de diversos municipios del Estado de México que participaron en el concurso *UNEARTHED 2025-2026 DE LA FIRST LEGO League (FLL)*, cuya temática estuvo orientada a la Arqueología.

En congruencia con los criterios de responsabilidad social universitaria y formación integral, la Licenciatura en Gestión e Innovación Turística impulsa la participación en actividades que fortalecen el vínculo con la comunidad y promueven el desarrollo sostenible del entorno, orientando estas acciones a los criterios transversales del SEAES.

En este sentido, en el periodo 2025B estudiantes del programa participaron en la organización de "*Camino al Mictlán*", iniciativa comunitaria coordinada por *Imaginalco*, con motivo de la celebración del Día de Muertos en el municipio de Malinalco. Este proyecto fortaleció el vínculo social, fomentó la construcción de paz y reconoció a niñas, niños y jóvenes como actores en la preservación y difusión del patrimonio cultural. Estas acciones incorporaron los criterios de compromiso con la responsabilidad social, equidad social y de género e inclusión. De igual forma, en el periodo 2026A estudiantes de la licenciatura participaron en jornadas de limpieza y reforestación de las áreas verdes del Centro



Universitario UAEM Tenancingo, contribuyendo a la conservación del entorno y al fortalecimiento del criterio compromiso con la responsabilidad social.

De manera complementaria, colaboraron en la organización de la celebración del Día del Estudiante en la Escuela Normal de Ixtapan de la Sal. Esta actividad promovió los criterios de equidad social y de género, al crear espacios de participación respetuosos, libres de discriminación y con igualdad de oportunidades para todas las personas, favoreciendo una cultura de inclusión, respeto a la diversidad y bienestar colectivo.

Asimismo, en abril del año que se reporta los estudiantes fungieron como guías en los recorridos turísticos "*Caminando por nuestra historia*", iniciativa organizada por el H. Ayuntamiento de Tenancingo con el propósito de difundir el patrimonio histórico y cultural del municipio. A través de esta actividad, se favoreció la generación de experiencias turísticas de innovación social, centradas en la interacción entre la comunidad, el patrimonio y los visitantes.

En este mismo orden de ideas, en abril de 2026 asistieron al evento "*Fogones de México*", realizado en el municipio de Metepec, Estado de México. A través de esta experiencia, las y los estudiantes fortalecieron su comprensión del patrimonio gastronómico como expresión de la identidad cultural y del turismo como un medio para promover el diálogo intercultural y el reconocimiento de la diversidad de tradiciones, saberes y expresiones culinarias de las distintas regiones de México.

Es de resaltar que alumnos de la Licenciatura en Gastronomía participaron en la Inauguración de "La Ruta 202", evento en el que compartieron saberes con la Gobernadora del Estado de México Delfina Gómez Álvarez, esta ruta abarca la reconstrucción de la carretera entre La Marquesa (Ocoyoacac) y Tenango del



Valle, a la par de la estrategia de reactivación Turística y Gastronómica coordinada por la Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados (CANIRAC) Estado de México, en alianza con los municipios de Ocoyoacac, Texcalyacac, Xalatlaco, Santiago Tianguistenco, Almoloya del Río, Joquicingo, Capulhuac, Tenango del valle y el gobierno estatal, cuyo principal objetivo es Impulsar el turismo gastronómico, artesanal y cultural en el corredor vial. La colaboración de los y las estudiantes fue en la logística del evento brindando apoyo a cada uno de los municipios participantes, a las cocineras tradicionales y artesanos de la región. Esta participación fortalece la formación de nuestros estudiantes y reafirma su compromiso con la responsabilidad social.



Estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía en la inauguración de la "Ruta 20" con la Gobernadora del Estado de México, Delfina Gómez Álvarez. Año 2026.

La incorporación de los criterios de excelencia, vanguardia, innovación social e interculturalidad del SEAES, se dio a través de la participación del Maestro Oscar Benjamín Becerril Salguero, profesor de asignatura de la Licenciatura en Gastronomía y miembro de la Selección Mexicana de Pastelería, en la Copa Mundial de Heladería, Pastelería y Chocolatería FIPGC, que se llevó a cabo en el





mes de noviembre de 2025 en la ciudad de Roma, Italia; con el tema *"Bellezas de mi País"*, en el que desarrolló una pieza de azúcar con una altura entre 1.20 y 1.80 cm.

Esta participación tuvo un impacto significativo en los procesos de la transferencia del conocimiento con las nuevas tendencias internacionales y una visión más amplia en cuanto al saber gastronómico.

Profesor Oscar Benjamín Becerril Salguero, en la Copa Mundial de Heladería, Pastelería y Chocolatería, en Roma Italia. Noviembre, 2025.

Durante el periodo que se informa la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales, desarrolló diversas acciones que contribuyeron a la implementación de los criterios transversales del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Referente a equidad social y de género se llevó a cabo la participación incluyente de estudiantes y docentes en las actividades académicas, promoviendo la igualdad de oportunidades. En cuanto a inclusión, se fomentó la participación abierta de toda la comunidad estudiantil en el evento académico de la *"Semana de las Relaciones Económicas Internacionales"*. Finalmente, la innovación social se vio reflejada con la participación en los concursos de emprendimiento.

Bibliotecas

La biblioteca del Centro Universitario UAEM Tenancingo es un recurso de búsqueda de información que beneficia a la docencia, la investigación y los estudios avanzados. Al inicio de la presente administración se contaba con un



acervo bibliográfico de 7,144 títulos y 14,684 volúmenes. En la consolidación de la estadística 912.11 del mes de febrero de 2026 el acervo se integra por 7,294 títulos y 14,908 volúmenes. Adicionalmente se contó 3 donaciones, consistentes en 361 títulos y 596 volúmenes, lo que fortalece la infraestructura académica del espacio.

La biblioteca forma parte del Sistema Bibliotecario Universitario, en este sentido, durante el periodo que se reporta se obtuvo la renovación del Certificado número 116, del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Autónoma del Estado de México, otorgado por el organismo certificador American Trust Register, S. C. (ATR). Con esta renovación, la certificación mantiene su vigencia al 12 de noviembre de 2026, reafirmando el compromiso institucional con la mejora continua y la calidad de los servicios bibliotecarios.

Como parte de una red universitaria, la biblioteca del Centro Universitario cuenta con el acceso a la Biblioteca digital de la UAEMEX; la Consulta electrónica fue de 161 registros y la búsqueda de información automatizada de 670 registros. Asimismo, se realizaron 419 préstamos en sala y 172 préstamos a domicilio.

Durante el periodo que se informa, la participación del Coordinador de Biblioteca en actividades de capacitación promovidas por la Dirección de Entornos Académicos y de Conocimiento, fueron seis, entre las que destacan: la *"Primera Jornada de Capacitación en el Uso de Biblioteca Digital 2025"*, *"Atención de Hallazgos de Auditoría del SGC"*, *"¿Cómo Recibir una Auditoría en el SGA?"*, *"¿Cómo Recibir una Auditoría Externa en el SGC?"*, Plática: *"Las 5's en el trabajo"* y la Plática: *"El arte de delegar"*, contribuyeron significativamente a la mejora de



los procesos bibliotecarios y de los servicios ofrecidos a la comunidad universitaria.

Estas acciones fortalecieron no solo las competencias técnicas para la gestión de recursos de información, sino también una visión estratégica de la biblioteca como espacio de formación, inclusión y vinculación social. Como resultado, se impulsó una mayor participación de la comunidad universitaria en las actividades bibliotecarias, consolidando a la biblioteca como un punto de encuentro para el aprendizaje, el desarrollo de habilidades y la difusión del conocimiento.

En congruencia con este enfoque, se promovió la socialización de los conocimientos adquiridos mediante la impartición de siete cursos de capacitación sobre la Biblioteca Digital y el Repositorio Institucional, que permiten compartir los conocimientos de las personas capacitadas a su comunidad universitaria, por lo que en octubre y noviembre de 2025 se brindaron 2 cursos sobre la Biblioteca Digital y el Repositorio Institucional siendo beneficiados 51 estudiantes.

Adicionalmente, durante el año 2026 se impartieron 5 cursos de capacitación dirigidos a la comunidad del Centro Universitario, con una asistencia de 56 estudiantes. Estas acciones fortalecieron el aprendizaje significativo de los participantes, mejoraron sus competencias para la búsqueda, selección y uso de información académica y científica, y promovieron un mayor aprovechamiento de las plataformas y herramientas digitales que ofrece la UAEMEX.



En materia de infraestructura, la biblioteca dispone de 12 equipos de cómputo con acceso a internet, destinados al apoyo de actividades académicas y de investigación. Estos recursos se encuentran disponibles para toda la comunidad del Centro Universitario UAEM Tenancingo, contribuyendo al acceso equitativo a la información y al desarrollo de las funciones sustantivas de la institución.



Estudiantes haciendo uso de los equipos de cómputo de la Biblioteca. 2026

Asimismo, se gestionó ante la Dirección de Entornos Académicos y de Conocimiento, la incorporación de un banner de acceso a la plataforma de la Red Mexicana de Repositorios Institucionales (REMEDI) en la Biblioteca Digital de la UAEMEX, con el propósito de ampliar las fuentes de información y fortalecer el apoyo a las actividades académicas, de investigación y de vinculación. Como resultado de la gestión, la solicitud fue aprobada favorablemente, permitiendo ampliar los recursos electrónicos disponibles y fortalecer el acceso a la información académica y científica para la comunidad universitaria.

Es de resaltar, que, en el mes de julio de 2026, el Licenciado en Ciencias de la Información Documental Joaquín Domínguez Colín, en su calidad de Coordinador





Licenciado Joaquín Colín Domínguez, galardonado con el Reconocimiento al Mérito Bibliotecario. Julio 2026.

de la Biblioteca del Centro Universitario UAEM Tenancingo, fue distinguido con el *“Reconocimiento al Mérito Bibliotecario”* en el marco de la conmemoración del Día Nacional del Bibliotecario. Esta distinción constituye un reconocimiento a su destacada trayectoria, compromiso y contribución al fortalecimiento de los servicios bibliotecarios y de información.

Laboratorios y Talleres

Los laboratorios y talleres del Centro Universitario UAEM Tenancingo constituyen espacios estratégicos para el desarrollo de competencias profesionales, al permitir que el estudiantado complemente su formación teórica mediante experiencias de aprendizaje prácticas, experimentales y contextualizadas.

En este marco, durante el periodo que se informa, se creó la Sala Digital de Arqueología Virtual, un espacio académico especializado que fortalece la capacidad de formación, investigación y documentación mediante procesos de fotogrametría y registro digital arqueológico. Esta sala fue equipada con 12 equipos de cómputo de nueva adquisición, dotadas de las herramientas tecnológicas para el desarrollo de actividades académicas y la investigación.

Como parte de la infraestructura académica, se tiene el Hotel -Escuela, donde estudiantes de segundo semestre de Gestión e Innovación Turística realizaron el montaje de habitaciones, actividad desarrollada en el marco de las horas prácticas de familiarización del área de hospedaje. Este ejercicio permitió consolidar conocimientos técnicos y operativos vinculados a la gestión de



hospedaje, los estándares de calidad en el servicio, el trabajo colaborativo y la atención al cliente, en entornos que reproducen las condiciones reales del sector.

La Licenciatura en Ingeniería Agronómica en Floricultura cuenta con laboratorios y espacios especializados que fortalecen la formación práctica del estudiantado, entre ellos el Laboratorio de Docencia, área de invernaderos, área de producción y espacios destinados al desarrollo de prácticas florícolas. En el periodo que se informa las prácticas realizadas por los estudiantes fueron: fisiología vegetal, propagación, nutrición vegetal, manejo integrado de plagas, producción ornamental y conservación de recursos naturales.

En cuanto a la infraestructura enfocada a la investigación, el programa educativo cuenta con los laboratorios de Fitopatología, Fisiología y Biotecnología Vegetal, Entomología y Fertilidad de Suelos y Nutrición, de los cuales el 75% están bajo la responsabilidad de investigadores con distinción en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.



Ingeniero Manuel Rodrigo Monroy Mejía,
responsable del Área de Producción. Año
2026.

Durante el periodo que se informa, se fortaleció la infraestructura académica mediante la incorporación del Coordinador del Área de Producción, profesional que cuenta con el perfil para desempeñar funciones de asesoría técnica especializada y el acompañamiento permanente a los docentes y estudiantes en el desarrollo de prácticas y proyectos académicos. Esta contratación permitió que se realizaran trabajos de mantenimiento y adecuación del Área de Producción, lo que contribuyó a optimizar el funcionamiento de los



espacios, el desarrollo de prácticas, el fortalecimiento del aprendizaje experiencial y la adquisición de competencias profesionales en escenarios que simulan el ejercicio real de la profesión.



Maestra en Ciencias María del Carmen Ramírez, responsable del Laboratorio de Docencia. Año 2026.

Asimismo, se realizó la contratación de la responsable del Laboratorio de Docencia, consolidando así, la gestión y operación de éste mediante una planeación sistemática de las actividades prácticas, la gestión oportuna de equipos, materiales e insumos requeridos para el desarrollo de las unidades de aprendizaje y la coordinación de los programas de mantenimiento preventivo y correctivo.

Como parte del fortalecimiento de los recursos académicos que apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje, el Programa Educativo de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales dispone del Laboratorio de Negocios, un espacio especializado equipado con 20 computadoras de escritorio que favorecen el desarrollo de actividades académicas sustentadas en el uso de tecnologías de la información y herramientas especializadas.

Este laboratorio constituye un recurso estratégico para el desarrollo de diversas unidades de aprendizaje, particularmente de carácter optativo, entre las que destacan Ingeniería Financiera, Entrepreneurship, Cadena de Suministro y Comercio Electrónico. En este espacio, los estudiantes desarrollan actividades prácticas, simulaciones, análisis de información y aplicación de software



especializado, fortaleciendo la adquisición de competencias profesionales relacionadas con la toma de decisiones, el análisis económico, la gestión empresarial y el comercio internacional.

Internacionalización, multilingüismo e interculturalidad para la transformación universitaria y sociedad en general

Movilidad académica

La movilidad académica constituye una estrategia fundamental para fortalecer la formación integral del estudiantado, al promover experiencias de aprendizaje en contextos nacionales e internacionales que favorecen el desarrollo de competencias académicas, profesionales e interculturales. En este sentido, el Centro Universitario impulsa los programas de movilidad de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) mismos que amplían las oportunidades de intercambio de conocimientos, contribuyen a la excelencia educativa y fortalecen los vínculos de colaboración con instituciones de educación superior.

Durante la administración 2022-2026 se han obtenido resultados que retoman la movilidad como una actividad relevante, cuyo análisis se muestra en la Tabla 4.

Estas acciones se consolidan como un mecanismo clave para enriquecer la trayectoria formativa de los estudiantes y fortalecer la proyección institucional de la UAEMEX en los ámbitos nacional e internacional.



Tabla 4: Movilidad académica, periodo 2023A – 2026B.

Licenciatura	2023A		2023B		2024A		2024B		2025A		2025B		2026A		2026B	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Intrainstitucional saliente																
Relaciones Económicas Internacionales	4		5	6	3	4	1	1	1	1			2	1	1	
Turismo		2		2	2	1		2	1	1			1			1
Ingeniero Agrónomo en Floricultura									2		2					
Arqueología														1		
Intrainstitucional entrante																
Turismo						1										
Internacional saliente																
Arqueología								1								
Internacional entrante																
Arqueología																1
Nacional entrante																
Ingeniero Agrónomo en Floricultura						1										
Total	4	2	5	8	6	6	1	4	2	4	0	2	1	3	1	3

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Departamento de Movilidad Académica 2023-2026.

En el periodo 2026A: el número de beneficiados fue de 4 alumnos, de los cuales 2 fueron de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales, 1 de la Licenciatura en Turismo y 1 de la Licenciatura en Arqueología.

Durante el último periodo que comprende del 01 de octubre de 2025 al 30 de septiembre de 2026, debido al movimiento estudiantil finalizado en el mes de agosto de 2025, únicamente se asistió a 2 estudiantes de la Licenciatura en Floricultura quienes por segunda ocasión renovaron su movilidad para el semestre 2025B. En el periodo 2026B: un total de 3 alumnos han aplicado al programa de movilidad, de ellos, 2 fueron de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales y 1 de la Licenciatura en Turismo. Resalta la movilidad



internacional de 1 alumna de la Universidad de Barcelona, España a partir del mes de septiembre de 2026, quien se incorporó en el PE de Arqueología.

El análisis de movilidad académica de la administración 2022–2026, se muestra en la Tabla 5.

Tabla 5. Movilidad académica por año y género 2023–2026.

Año	Hombres	Mujeres	Total	Variación %
2023	9	10	19	
2024	7	10	17	-10.53
2025	2	6	8	-52.94
2026	2	6	8	0

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Departamento de Movilidad Académica. Agosto, 2026

Durante la presente administración, la participación de las mujeres en los programas de movilidad académica ha sido mayor a la de los hombres. En este periodo, la participación masculina registró un promedio de 2 movilizaciones anuales, mientras que la participación femenina alcanzó un promedio de 6 movilizaciones por año, manteniendo una mayor representación dentro de este programa.

Difusión de la información de movilidad académica

Las acciones de difusión de movilidad académica se realizan de manera semestral con el propósito de dar a conocer las oportunidades de movilidad, mediante asesorías individuales o a través de pláticas informativas dirigidas a grupos amplios de estudiantes.

Así mismo, a través de la página de Facebook del Centro Universitario se mantiene informada a la comunidad sobre la publicación de las convocatorias



semestrales por la Dirección de Acompañamiento Estudiantil. Esta labor se fortalece con el apoyo de las coordinaciones de cada programa educativo, que comparten la información con los estudiantes mediante grupos de WhatsApp, así como a través de carteles colocados en las áreas de acceso a las coordinaciones y en espacios de mayor concentración estudiantil.

De igual manera, en la Oficina de Movilidad, las coordinaciones académicas y la Subdirección Académica dispuso material informativo integrado por códigos QR y folletos con información general sobre los programas, requisitos, procedimientos y oportunidades de movilidad académica, con el fin de facilitar el acceso oportuno a la información por parte de los estudiantes.

Formación de estudiantes de estudios profesionales con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal constituye un indicador para evaluar la capacidad de los programas educativos y acompañar a los estudiantes hasta la conclusión de sus estudios en el tiempo previsto.

El Centro Universitario UAEM Tenancingo registró un ingreso de 249 estudiantes en la generación 2018. De ellos, 108 concluyeron sus estudios en el tiempo establecido para la cohorte 2022-2023, lo que representa una eficiencia terminal por cohorte del 43.4 %. Asimismo, considerando a las y los estudiantes que concluyeron sus estudios fuera del tiempo curricular, el número de egresados ascendió a 144, alcanzando una eficiencia terminal global del 57.8 %.



Al analizar los resultados por programa educativo, la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura presenta el mejor desempeño en términos de eficiencia terminal global, con un 78.8 %, seguida por la Licenciatura en Arqueología con 63.6 % y la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales con 62.2 %, indicadores que reflejan una adecuada permanencia y conclusión de estudios por parte del estudiantado. Tabla 6.

Tabla 6. Eficiencia terminal por cohorte y global de estudios profesionales 2022 – 2023.

Programa educativo	Nuevo ingreso 2018	Personas egresadas cohorte 2022-2023	Personas egresadas global 2022-2023	Eficiencia terminal cohorte	Eficiencia terminal global
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	33	18	26	54.5	78.8
Arqueología	22	12	14	54.5	63.60
Gastronomía	74	18	31	24.3	41.9
Relaciones Económicas Internacionales	74	39	46	52.7	62.2
Turismo	46	21	27	45.7	58.7
Total	249	108	144	43.4	57.8

Fuente: UAEMEX, Agenda estadística, 2023

Para la cohorte de ingreso 2019, el Centro Universitario UAEM Tenancingo registró un total de 325 estudiantes de nuevo ingreso. Al cierre del ciclo escolar 2023–2024, 141 estudiantes concluyeron sus estudios en el tiempo curricular establecido, lo que representa una eficiencia terminal por cohorte del 43.4%. Considerando además a quienes finalizaron sus estudios fuera del tiempo previsto, el número total de egresados ascendió a 162, alcanzando una eficiencia terminal global del 49.8 %.

El análisis por programa educativo muestra que la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales obtuvo el mejor desempeño en eficiencia terminal por cohorte, con un 56.7 %, y también la mayor eficiencia terminal global, con un



58.9 %, lo que evidencia una adecuada permanencia y conclusión de los estudios por parte del alumnado. Le sigue la Licenciatura en Arqueología, con una eficiencia terminal de 51.6 % por cohorte y 58.1 % de manera global, reflejando igualmente resultados favorables.

En términos generales, los resultados muestran que, el porcentaje de estudiantes que concluyen en el tiempo establecido se mantiene en un nivel similar al observado en la cohorte anterior (43.4 %), la eficiencia terminal global disminuyó de 57.8 % a 49.8 %. Tabla 7.

Tabla 7. Eficiencia terminal por cohorte y global de estudios profesionales 2023 – 2024.

Programa educativo	Nuevo ingreso 2019	Personas egresadas cohorte 2023-2024	Personas egresadas global 2023-2024	Eficiencia terminal cohorte	Eficiencia terminal global
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	39	12	18	30.8	46.2
Arqueología	31	16	18	51.6	58.1
Gastronomía	93	30	38	32.3	40.9
Relaciones Económicas Internacionales	90	51	53	56.7	58.9
Turismo	72	32	35	44.4	48.6
Total	325	141	162	43.4	49.8

Fuente: UAEMEX, Agenda estadística, 2024.

Para la cohorte de ingreso 2020, el Centro Universitario UAEM Tenancingo registró un total de 243 estudiantes de nuevo ingreso. Al concluir el ciclo escolar 2024–2025, 83 estudiantes finalizaron sus estudios en el tiempo curricular previsto, lo que representa una eficiencia terminal por cohorte del 34.2 %. Considerando a quienes concluyeron sus estudios de manera extemporánea, el número de personas egresadas ascendió a 107, alcanzando una eficiencia terminal global del 44.0 % (Tabla 8). El análisis por programa educativo muestra que la Licenciatura en Arqueología obtuvo los mejores resultados, con una eficiencia terminal por



cohorte del 58.8 % y una eficiencia terminal global del 82.4 %, indicador que refleja una alta recuperación de estudiantes que concluyeron sus estudios fuera del tiempo curricular y evidencia la efectividad de las acciones de seguimiento y acompañamiento académico implementadas en este programa.

Tabla 8. Eficiencia terminal por cohorte y global de estudios profesionales 2024 – 2025.

Programa educativo	Nuevo ingreso 2020	Personas egresadas cohorte 2024-2025	Personas egresadas global 2024-2025	Eficiencia terminal cohorte	Eficiencia terminal global
Arqueología	17	10	14	58.8	82.4
Gastronomía	76	22	26	28.9	34.2
Ingeniería Agronómica en Floricultura	40	9	13	22.5	32.5
Relaciones Económicas Internacionales	86	34	40	39.5	46.5
Turismo	24	8	14	33.3	58.3
Totales	243	83	107	34.2	44.0

Fuente: UAEMEX, Agenda estadística, 2025

La eficiencia terminal por cohorte para el periodo 2025-2026 fue del 42.3% y la eficiencia terminal global del 46.7%. Tabla 9.

Tabla 9. Eficiencia terminal por cohorte y global de estudios profesionales 2025 – 2026.

Programa educativo	Nuevo ingreso 2021	Personas egresadas cohorte 2025-2026	Personas egresadas global 2025-2026	Eficiencia terminal cohorte	Eficiencia terminal global
Arqueología	22	10	10	45.4	45.4
Gastronomía	73	21	24	28.7	32.8
Ingeniería Agronómica en Floricultura	41	13	14	31.7	34.1
Relaciones Económicas Internacionales	73	46	50	63.0	68.4
Turismo	39	15	18	38.4	46.1
Totales	248	105	116	42.3%	46.7%

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Reporte de Servicios Escolares, fecha de corte 12 de agosto de 2026.



Titulación global y por cohorte

El comportamiento de las modalidades de titulación en el Centro Universitario UAEM Tenancingo durante el periodo 2022–2026, evidencia una evolución tanto en el número de personas tituladas como en la diversificación de las opciones de obtención del grado. Asimismo, se observa una transición en las modalidades preferidas por el estudiantado, derivada de las modificaciones normativas y de las estrategias institucionales para favorecer la eficiencia terminal.

En el periodo 2022–2023 se registraron 70 titulaciones, siendo el EGEL la modalidad predominante (61.4 % del total). En el periodo 2023–2024 se muestra un incremento significativo hasta 157 titulados, lo que representa un crecimiento del 124.3 %. Este incremento puede asociarse a la regularización de procesos de titulación y al fortalecimiento de modalidades flexibles como el EGEL, el aprovechamiento académico y los créditos de estudios avanzados. Tablas 10 y 11.

Tabla 10. Titulados por modalidad 2022 – 2023.

Programa educativo	Tesis	Aprovechamiento	EGEL	Ensayo	Tesina	Total
Arqueología						
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	3		2			5
Gastronomía			11		1	12
Relaciones Económicas Internacionales	9	5	21			35
Turismo		8	9	1		18
Totales	12	13	43	1	1	70

Fuente: Robles H. L. M. Primer Informe Anual de Actividades, 2023



Tabla 11. Titulados por modalidad 2023 – 2024.

Programa educativo	Tesis	Aprovechamiento	EGEL	Artículo	Tesina	Créditos de estudios avanzados	Total
Arqueología	1	2		2	1	1	7
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	8	1	9			1	19
Gastronomía	1	6	24			2	33
Relaciones Económicas Internacionales	3	9	22		1	29	64
Turismo	2	18	9		2	3	34
Totales	15	36	64	2	4	36	157

Fuente: Robles H. L. M. Segundo Informe Anual de Actividades, 2024

Para el periodo 2024–2025 se presenta una disminución a 102 titulados (–35 %), aunque mantiene un volumen superior al registrado en 2022–2023. En el periodo 2025–2026 se reportan 57 titulados; sin embargo, debe considerarse que la información corresponde a un corte parcial (10 de agosto de 2026), por lo que no es directamente comparable con los ciclos completos anteriores. Tablas 12 y 13.

Tabla 12. Titulados por modalidad 2024 – 2025.

Programa educativo	Tesis	Ensayo	Aprovechamiento	EGEL	Tesina	Créditos de estudios avanzados	Total
Arqueología			2		1	2	5
Ingeniería Agronómica en Floricultura	4			5		2	11
Gastronomía	2		7	9		2	20
Relaciones Económicas Internacionales	8			15		32	55
Turismo	1	1	2	4		3	11
Totales	15	1	11	33	1	41	102

Fuente: UAEMEX, Agenda estadística, 2025



Tabla 13. Titulados por modalidad 2025 – 2026.

Programa educativo	Tesis	Ensayo	Aprovechamiento	EGEL	Tesina	Créditos de estudios avanzados	Memoria experiencia laboral	Art Especializada para publicar en revista indizada	Total
Arqueología	2		2			7	1	1	13
Ingeniería Agronómica en Floricultura			1	3		1			5
Gastronomía			6	7		2			15
Relaciones Económicas Internacionales				8		7			15
Turismo		1		1	1	6			9
Totales	2	1	9	19	1	23	1	1	57

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Reporte de Evaluación Profesional, Agosto 2026

Opciones de evaluación profesional, titulados por EGEL.

Durante 2023–2024, la modalidad de EGEL alcanza su máximo histórico con 64 titulados (40.8 % del total), consolidándose como la modalidad de mayor aceptación entre los estudiantes. Posteriormente disminuye, aunque continúa siendo una de las principales alternativas.

En tan solo dos ciclos completos, la modalidad de titulación por Créditos de Estudios Avanzados se posicionó entre las opciones más utilizadas, evidenciando un creciente interés por la continuidad de estudios de posgrado y el impacto de una política institucional orientada a fortalecer la formación académica a través de los Diplomados Superiores.

La modalidad sobresaliente en la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales, evolucionó del EGEL hacia la de Créditos de Estudios Avanzados, evidenciando una orientación creciente hacia estudios de posgrado. En la Licenciatura en Gastronomía el EGEL continúa siendo la modalidad predominante, complementada por el aprovechamiento académico y Créditos



de Estudios Avanzados. En Turismo se presenta una mayor diversificación de modalidades, especialmente en aprovechamiento académico y Créditos de Estudios Avanzados. El programa de Ingeniero Agrónomo en Floricultura incrementó significativamente sus titulaciones en 2023–2024, principalmente mediante EGEL y tesis. El programa de la Licenciatura en Arqueología comienza a registrar titulaciones a partir de 2023–2024, su crecimiento reciente se explica principalmente por la modalidad de Créditos de Estudios Avanzados.

La distribución de las modalidades de titulación durante el periodo comprendido entre 2022–2023 y 2025–2026, permite identificar la evolución de las estrategias empleadas por el estudiantado para obtener el grado profesional, así como las tendencias institucionales orientadas a diversificar las opciones de evaluación profesional.

En términos acumulados, durante los cuatro periodos se registran 386 titulados. El EGEL se consolida como la principal modalidad de titulación, con 159 titulados (41.2 % del total), seguido por los Créditos de Estudios Avanzados, con 100 titulados (25.9 %), y el aprovechamiento académico, con 69 (17.9 %). En contraste, las modalidades tradicionales como tesis (44 titulados), tesina (7), ensayo (3), artículo científico (3) y memoria de experiencia laboral (1) presentan una participación significativamente menor. Tabla 14.

Tabla 14. Opciones de evaluación profesional 2022 – 2026.

Periodo	Tesis	Ensayo	Aprovechamiento	EGEL	Artículo	Tesina	Créditos de estudios avanzados	Memoria de experiencia laboral	Total
2022–2023	12	1	13	43		1			70
2023–2024	15		36	64	2	4	36		157
2024–2025	15	1	11	33		1	41		102



2025-2026	2	1	9	19	1	1	23	1	57
Totales	44	3	69	159	3	7	100	1	386

Fuente: Robles H. L.M. Primer y Segundo Informe Anual de Actividades. UAEMEX, Agenda estadística, 2025, Centro Universitario UAEM Tenancingo, Reporte de Evaluación Profesional, Agosto 2026

En conjunto, la información evidencia una transición gradual desde las modalidades tradicionales hacia alternativas más flexibles y vinculadas con la evaluación por competencias y la continuidad de estudios de posgrado. Esta tendencia refleja el fortalecimiento de las estrategias institucionales para incrementar la eficiencia terminal y diversificar las opciones de titulación, favoreciendo que un mayor número de egresados concluya oportunamente su proceso de obtención del grado profesional.

Tutoría académica

La Tutoría Académica constituye una estrategia institucional orientada al acompañamiento y seguimiento de la trayectoria escolar de los estudiantes.

En este sentido, el Centro Universitario UAEM Tenancingo contó con 36 tutores que brindaron atención a 815 alumnos; con un promedio aproximado de 23 estudiantes por tutor. Esta cobertura hizo posible atender al 100% de la matrícula, fortaleciendo el acompañamiento académico y contribuyendo a la trayectoria escolar del alumnado.

Asesoría disciplinar

Con el objetivo de fortalecer el aprovechamiento escolar, se desarrollaron estrategias de orientación y asesoría académica centradas en la detección temprana de áreas de oportunidad, promoviendo estrategias como optimización en la organización del tiempo y la consolidación de hábitos de estudio en la comunidad estudiantil.



Como parte de esta estrategia, se dio atención y seguimiento puntual a 241 estudiantes identificados en condición de riesgo académico, quienes fueron vinculados a los servicios de apoyo disciplinar mediante la impartición de 6 cursos de reforzamiento y regularización. Tabla 15.

Tabla 15. Asesorías disciplinares del periodo 2025-B.

N° de Cursos	Programa Educativo	UA	Profesor
1	Ingeniero Agrónomo en Floricultura	Fisiología y Nutrición Vegetal	Ing. Alfredo Rodríguez Guajardo
2		Probabilidad y Estadística	Dra. Karen Vianey Díaz Arias
3	Relaciones Económicas Internacionales	Comercio Internacional	Mtra. Marcela Juárez López
4	Arqueología	Análisis de Materiales Arqueológicos	Dr. Rubén Nieto Hernández
5		Arqueología de Superficie	Dra. Vladimira Palma Linares
6	Inglés	Inglés	Mtra. María de Jesús Mendoza Rivera

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Coordinación de Idiomas y Autoacceso. Agosto, 2026.

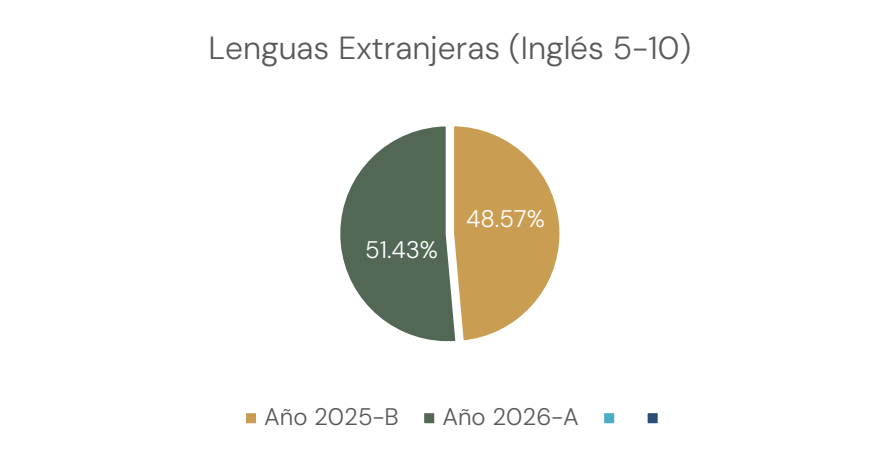
Enseñanza del inglés

Durante la presente administración, el claustro docente para la enseñanza de lenguas ha consolidado el aprendizaje de idiomas como un pilar fundamental e integral en la formación de las y los estudiantes de las cinco licenciaturas del Centro Universitario UAEM Tenancingo.

Al cierre del periodo reportado, la atención a la matrícula en la asignatura de Lengua Extranjera (inglés 5-10) registró una matrícula total de 840 alumnos atendidos en las Unidades de Aprendizaje (UUA) de inglés, integradas en los Planes de Estudio del Centro Universitario. De esta cifra, 408 estudiantes cursaron el idioma durante el ciclo 2025-B y 432 durante el periodo 2026-A. Gráfica 1.



Gráfica 1. Matrícula en Lengua Extranjera periodo 2025-B y 2026A

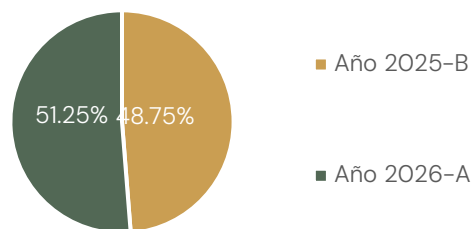


Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Coordinación de Autoacceso. Agosto 2026

En lo relativo al fortalecimiento de un tercer Idioma, se registró un alcance de 279 alumnos en las Unidades de Aprendizaje de Francés Básico y Francés Gastronómico, asignaturas que impactaron directamente en la formación académica de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales y la Licenciatura en Gastronomía. La cobertura fue de 136 alumnos en 2025-B y 143 en 2026-A. Gráfica 2.

Gráfica 2. Matrícula de Francés periodo 2025-B y 2026A

Francés

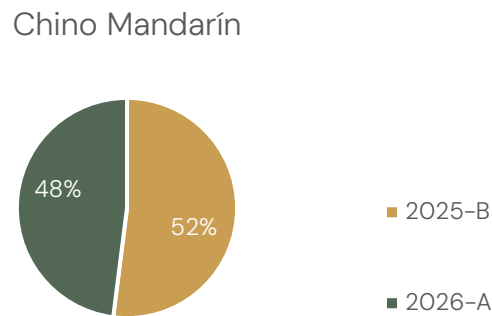


Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Coordinación de Autoacceso. Agosto 2026



En lo correspondiente al idioma Chino Mandarín, consolidó una matrícula total de 100 estudiantes, cuya cobertura por periodo académico se distribuyó en 52 estudiantes en el periodo 2025-B y 48 en el periodo 2026-A. Gráfica 3.

Gráfica 3. Matrícula en Chino Mandarín periodo 2025-B y 2026A



Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Coordinación de Autoacceso. Agosto 2026

Como parte de las estrategias implementadas para el aprendizaje de un segundo idioma, el Centro Universitario imparte Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés (UACI) en los programas educativos de Turismo y Relaciones Económicas Internacionales, fortaleciendo así la formación integral de los estudiantes. Cuadro 2.

Cuadro 2. Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés.

Docente	Unidad de Aprendizaje	Programa Educativo
Elizabeth Estefanía Brito García	Sistema comercial financiero en América Latina y México	Relaciones Económicas Internacionales
Gandhi González Guerrero	Proyección y Evaluación Profesional	Turismo



Adela Villanueva Vences

Normatividad Nacional e
InternacionalRelaciones
Económicas
Internacionales

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Coordinación de Autoacceso. Agosto 2026

Certificaciones de estudiantes

En cumplimiento con el acuerdo del H. Consejo del Centro Universitario de abril de 2023 y las recomendaciones de los organismos acreditadores de la calidad educativa, se impulsó la evaluación externa y certificación internacional del idioma inglés para las y los estudiantes del espacio académico.

Esta estrategia consolida la competitividad de los egresados de la comunidad estudiantil y ofrece beneficios clave como la certificación en el dominio de habilidades de comprensión auditiva y lectora, fortalece el perfil profesional de los egresados, optimizando su postulación a procesos de contratación, estancias profesionales y programas de movilidad internacional y agiliza el cumplimiento de los requisitos de idioma para el trámite de titulación.

En este marco, durante el periodo 2025-B se certificaron 37 estudiantes en una segunda lengua, mientras que en el periodo 2026-A se logró la certificación de 60 alumnos, alcanzando un total de 97 sustentantes acreditados mediante la aplicación del examen internacional TOEIC (*Test of English for International Communication*) en su versión Listening & Reading.

Centros de Autoacceso

Con el propósito de potenciar el aprendizaje autónomo de idiomas, se implementó un plan de trabajo estratégico orientado a consolidar el Centro de



Autoacceso como un entorno dinámico de aprendizaje, autónomo y colaborativo. Dicha estrategia articuló el uso de tecnologías digitales con actividades de interacción sociocultural, enfocadas en el perfeccionamiento del vocabulario, la pronunciación y la fluidez comunicativa.

Como parte de las actividades desarrolladas durante el periodo 2025B – 2026A destacan las siguientes:

En noviembre de 2025, se realizó la actividad de inmersión lingüística y cultural *“Halloween Fest”*, en la que se realizaron concursos, dinámicas lúdicas y un rally académico orientado a la ampliación del vocabulario técnico y general en idioma inglés, además de fomentar la comprensión de instrucciones complejas en un ambiente recreativo.

Durante el mes de diciembre de 2025, se llevó a cabo la actividad *“Christmas Carols”*, actividad orientada al fortalecimiento de la pronunciación, la entonación y la retención auditiva a través de la interpretación de piezas musicales tradicionales en idioma extranjero. Este ejercicio contribuyó al desarrollo de la fluidez lingüística, al tiempo que promovió la integración grupal y el sentido de pertenencia en la comunidad estudiantil.

Para los meses de enero y marzo de 2026, se brindó acompañamiento académico constante a la comunidad estudiantil mediante asesorías disciplinarias y sesiones prácticas guiadas. Dicha estrategia incorporó el uso de software especializado y recursos didácticos digitales orientadas a la consolidación de competencias lingüísticas.





Avril un homenaje a la literatura 2026.



En este mismo sentido, en el mes de abril del periodo que se informa, se llevaron a cabo las actividades denominadas “*Literature Fest y Francofonía*” en las que se realizaron representaciones escénicas y montaje de

cuentos en idioma inglés. Estas acciones impulsaron las competencias de comprensión lectora, memorización y expresión oral en público. De manera simultánea se contó con la visita de autoridades de La Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), en cuyo marco se realizaron muestras gastronómicas prácticas en las que las y los estudiantes elaboraron recetas y expusieron con fluidez en francés los procesos de preparación, ingredientes y terminología culinaria especializada.

Capacitación docente

Con el compromiso permanente de elevar la calidad académica y responder a las exigencias educativas contemporáneas, el Centro Universitario impulsó la profesionalización y actualización continua de su personal académico como un eje prioritario para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este marco, durante el periodo reportado se contó con la participación activa del Claustro docente de Idiomas en diversos programas de actualización y formación metodológica. Destaca la integración del profesorado en el taller “*Herramientas tecnológicas aplicadas*” como recurso de apoyo al proceso de



enseñanza-aprendizaje de lenguas, iniciativa que fortaleció las competencias digitales y las didácticas del aula. Cuadro 3.

Cuadro 3. Asesorías disciplinares del periodo 2025-B.

Docente	Curso
María de Jesús Mendoza Rivera	Segundo Congreso Internacional de enseñanza-aprendizaje de Lenguas
Úrsula Vásquez Vega	Herramientas Tecnológicas Aplicadas para el proceso enseñanza-aprendizaje
Janeth Andrea Guadarrama Montero	Diplomado en neuroeducación en la práctica docente

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Coordinación de Idiomas y Autoacceso. Agosto, 2026

Becas y becarios

Las becas, apoyos y estímulos dirigidos a la comunidad estudiantil representan un impulso importante al contribuir de manera directa al acceso a la educación y evitar la deserción escolar por falta de recursos económicos. De acuerdo con el reporte preliminar emitido por la Dirección de Becas y Servicios al Universitario, han sido beneficiados 191 estudiantes (Tabla 39) de estos, 72 corresponden a la Licenciatura de Relaciones Económicas Internacionales, 37 a Gastronomía, 22 a Arqueología, 25 a Turismo, 14 a Gestión e Innovación Turística, 15 a Ingeniero Agrónomo en Floricultura y 6 a Ingeniería Agronómica en Floricultura; quienes han sido beneficiados a través de la Beca Jóvenes Construyendo el Futuro, Beca Permanencia Universitaria, Apoyo Exención de pago de Inscripción, Apoyo a la Alimentación, Apoyo al Transporte, entre otros.

En lo que a becarios de Estudios Avanzados se refiere, seis estudiantes del Programa de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales cuentan con la beca



otorgada por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Tabla 16.

Tabla 16. Estudiantes becados de los niveles Licenciatura y Estudios Avanzados, periodos 2023–2026

Nivel de estudios	2023			2024			2025			2026		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Licenciatura	320	443	763	233	354	587	87	163	250	62	129	191
Estudios Avanzados	4	3	7	3	1	4	2	2	4	2	4	6
Totales	324	446	770	236	355	591	89	165	254	64	133	197

Fuente: UAEMÉX, Agendas Estadísticas, 2023, 2024 y 2025. Centro Universitario UAEM Tenancingo, Departamento de Becas, Agosto 2026.

Afiliación al seguro facultativo

La Universidad ofrece tres coberturas de seguro estudiantil: 1) de accidentes escolares, 2) de estudios universitarios y 3) de vida estudiantil. Durante el periodo que se informa, se realizaron las gestiones pertinentes para tramitar el seguro de vida estudiantil en favor de un alumno de la Licenciatura en Arqueología.

Con el objetivo de contribuir a la protección de la salud de la comunidad escolar de forma gratuita, se realizaron pláticas informativas para dar seguimiento al proceso de alta en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), logrando la participación de 183 estudiantes de primer semestre. De acuerdo con los datos publicados en la Agenda Estadística 2025, el 91.4 % de la matrícula escolar se encuentra afiliada a los servicios de salud, lo que representa un incremento de 4.6 %, con respecto al año anterior.

Servicio Social.

El servicio social tiene por objetivo contribuir a la formación académica y profesional de la comunidad escolar universitaria; además, fomenta una conciencia de compromiso con la sociedad. Durante el año que se informa, 162



estudiantes concluyeron el servicio social hasta la emisión del certificado, lo que representa un incremento importante en contraste con los últimos tres años; el porcentaje de incremento respecto al año 2025 es del 60.40%. También destaca que se incrementó la participación en el sector social. Tabla 17.

Tabla 17. Estudiantes que concluyeron servicio social Administración 2022 – 2026.

Servicio social	2023	2024	2025	2026	Total
Sector Público	77	67	78	112	334
Sector Privado	16	1	1	7	25
Sector Social	1	0	22	43	66
Totales	94	68	101	162	425

Fuente: Robles H. L. M. Primer, Segundo y Tercer Informe Anual de Actividades, 2023, 2024, 2025. Centro Universitario UAEM Tenancingo, Departamento de Servicio Social. 23 de junio 2026.

Prácticas y estancias profesionales

Las prácticas y/o estancias profesionales son una actividad académica obligatoria en los cinco programas educativos; contribuyen a la consolidación de conocimientos, al desarrollo de competencias y habilidades blandas, y son importantes para la comprensión del entorno profesional con un sentido ético.

En el transcurso de la presente administración, 398 integrantes de la comunidad estudiantil realizaron prácticas y/o estancias profesionales; de estos, 124 corresponden al periodo que se reporta, lo que representa un incremento del 51.2 %, con respecto al año 2025, en el que se registraron 82 estudiantes. Del total en el presente año, 42 estudiantes las realizaron en el sector público, 80 en el privado y dos en el social (Tabla 18). En lo que a programas educativos se refiere, 46 correspondieron a la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales,



26 a Gastronomía, 24 a Turismo, 16 a Ingeniero Agrónomo en Floricultura y 12 al Programa Educativo en Arqueología.

Tabla 18. Estudiantes que concluyeron prácticas y estancias profesionales Administración 2022 – 2026

Prácticas y estancias profesionales	2023	2024	2025	2026	Total
Sector Público	30	26	21	42	119
Sector Privado	76	60	61	80	277
Sector Social	0	0	0	2	2
Totales	106	86	82	124	398

Fuente: UAEMEX, Agendas Estadísticas, 2023, 2024 y 2025. Centro Universitario UAEM Tenancingo, Departamento de Prácticas y/o Estancias Profesionales. Junio 2026.

Acercamiento con el sector laboral

Seguimiento de Egresados

Durante el periodo que se informa, través de la Dirección de Cercanía con Egresados, se publicó y difundió el caso de éxito de un egresado de la Licenciatura de Turismo. Además, se mantienen vínculos con los egresados a través de diversas actividades; entre estas, foros dirigidos a la comunidad estudiantil que tienen por objetivo fortalecer el vínculo entre egresados y la institución a través del intercambio de vivencias que permitan identificar áreas de oportunidad; y conocer las competencias que demanda el sector productivo. Con estos eventos se ve reflejado el valor de cercanía que tiene el espacio con sus egresados. Entre las actividades orientadas al seguimiento de egresados se encuentran:

- El foro *“Experiencias Profesionales de Egresados de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura”*, en el marco de la Semana del Agrónomo.



- La *“Charla con Egresados de la Licenciatura de Arqueología”*, realizada como parte de las actividades del Día del Arqueólogo.
- *“Experiencias de un Licenciado en Turismo”*, actividad efectuada como parte del foro Turismo y Transformación Sostenible.
- *“Taller de Cerveza Artesanal. Cata y Maridaje”*, en el que una egresada fungió como organizadora.
- *“IV Jornadas Gastronómicas”*, en las que se contó con la participación de un egresado de la Licenciatura de Gastronomía como instructor del *“Taller de Pastas”*.

Adicional a lo anterior, por tercer año consecutivo se llevó a cabo el Curso Multidisciplinario: Protección Vegetal y Ambiente Sostenible, organizado a través del Cuerpo Académico Fisiología y Protección Vegetal Sostenible, mismo que estuvo dirigido a docentes, estudiantes de postgrado y egresados de la UAEMEX; entre los cuales se contó con el registro de cuatro egresados de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura.



3. Estudios avanzados de excelencia y pertinencia social

Formación de estudiantes de estudios avanzados con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa

Programas Educativos con Registro en el Sistema Nacional de Posgrado

Con el compromiso constante de mantener la excelencia educativa, las actividades del posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales se



rigen bajo el Plan de Estudios 2017. Paralelamente, se colabora activamente con la Coordinación General de Posgrado en el proceso de reestructuración curricular, proyectando su autorización e implementación operativa para el ciclo 2027.

Asimismo, en materia de reconocimiento a la calidad académica, el programa en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales se encuentra debidamente incorporado al Sistema Nacional de Posgrado (SNP). Al respecto, la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) emitió, con fecha 19 de diciembre de 2025 los dictámenes favorables de valoración tanto para la Maestría como para el Doctorado respectivamente.

Habilitación docente, SNII

En materia de fortalecimiento y habilitación del personal académico, el Centro Universitario UAEM Tenancingo cuenta con una planta docente altamente capacitada de 20 profesoras y profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales nueve forman parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

A este grupo de investigadoras e investigadores se suman dos académicas adscritas al Centro Universitario, una de cátedras CONAHCYT y otra de Estancias Postdoctorales, De esta manera el Centro Universitario registra un total de 11 profesoras (es) integrantes del SNII, de los cuales ocho participan activamente en el Núcleo Académico del Posgrado, garantizando la calidad y sustentabilidad de los programas ofertados. Tabla 19.



Tabla 19. Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al SNII 2025 – 2026

N/P	Nombre	Nivel	Vigencia
1	Andrea Edurne Jiménez Ruíz	1	Enero 2022 diciembre 2027
2	Cosme Rubén Nieto Hernández	1	Enero 2026 Diciembre 2030
3	Elizabeth Urbina Sánchez	1	Enero 2026 Diciembre 2030
4	Eréndira Muñoz Areyza (Contratación por Cátedras CONACYT)	1	Enero 2022 Diciembre 2026
5	María Ascensión Aguilar Morales (Estancias postdoctorales SECITHI)	Candidata	Enero 2022 Diciembre 2026
6	Jessica Alejandra Avitia Rodríguez	1	Enero 2022 Diciembre 2026
7	Juan Carlos Reyes Alemán	1	Enero 2022 diciembre 2026
8	María Elena Delgado Ayala	Candidata	Enero 2025 Diciembre 2028
9	Martha Elena Mora Herrera	1	Enero 2022 Diciembre 2026
10	Rómulo García Velasco	1	Enero 2022 Diciembre 2030
11	Vladimira Palma Linares	1	Enero 2025 Diciembre 2029

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Reporte de la Coordinación de Estudios Avanzados. Junio 2026.

Seguimiento de egresados de programas de estudios avanzados

El compromiso del Centro Universitario UAEM Tenancingo con la comunidad estudiantil de posgrado, abarca desde su ingreso hasta la conclusión oportuna de su estudio. A través del seguimiento a los proyectos de investigación y el apoyo de su comité tutorial, se garantizan las condiciones necesarias para el favorecimiento de la eficiencia terminal y la graduación de nuestras y nuestros estudiantes.

En este sentido, durante la presente administración se registró un total de siete egresadas y egresados de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, de los cuales uno concluyó sus estudios de manera satisfactoria dentro del periodo que se informa.



Estos resultados consolidan el compromiso institucional de formar profesionales de alto nivel, con capacidad de incidir en el desarrollo científico y social, asegurando la calidad académica de nuestros programas de posgrado. Tabla 20.

Tabla 20. Egresados de estudios avanzados, Administración 2022 – 2026.

Programa Educativo	2023			2024			2025			2026		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales				-	2	2	1		1	-	-	-
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales				-	-	-	1		1	1	-	1
Totales			2		2	2	2		2	1		1

Fuente: UAEMEX, Agendas Estadísticas, 2023, 2024, 2025. Centro Universitario UAEM Tenancingo. Reporte de la Coordinación de Estudios Avanzados, junio de 2026.

Graduados

En el marco del compromiso institucional con la generación y aplicación del conocimiento, durante la presente administración se registró la graduación de cuatro estudiantes del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales. Este grupo se integra por dos mujeres graduadas a nivel Maestría, así como una mujer y un hombre a nivel Doctorado. Estos resultados contribuyen de manera directa a las metas del Plan de Desarrollo 2022–2026, orientadas a fomentar la investigación científica de impacto mediante el fortalecimiento de los estudios avanzados. Tabla 21.

Tabla 21. Graduados de estudios avanzados, Administración 2022 – 2026.

Programa Educativo	2023			2024			2025			2026		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1
Totales				1	2	3	-				1	1

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo. Reporte de la Coordinación de Estudios Avanzados, Agosto, 2026.



Oferta educativa de excelencia en los estudios avanzados

Evolución de la matrícula

Como parte de su oferta de estudios avanzados, el Centro Universitario UAEM Tenancingo imparte la Maestría y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, ambos registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP). A la fecha, la matrícula se conforma de seis estudiantes: tres en el nivel de Maestría y tres en el de Doctorado, el total de la matrícula se encuentra becada. Se reconoce la importancia de fortalecer la demanda formativa en estas áreas estratégicas, en este sentido, el Centro Universitario impulsará nuevas estrategias institucionales de promoción y articulación académica que fomenten el interés estudiantil por dar continuidad a su formación profesional, contribuyendo así con la generación de conocimiento científico y la atención de las necesidades prioritarias del entorno. Tabla 22.

Tabla 22. Matrícula de estudios avanzados, Administración 2022 – 2026.

Programa Educativo	2023	2024	2025	2026
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	2	1	1	3
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	5	3	3	3
Totales	7	4	4	6

Fuente: UAEMEX, Agendas Estadísticas, 2023, 2024, 2025. Centro Universitario UAEM Tenancingo, Coordinación de Estudios Avanzados, junio de 2026.

Becas y becarios

El otorgamiento de apoyos económicos se ha dirigido a profesionales interesados en continuar con su formación académica a través de programas de posgrados. Las becas de maestría y doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales que se ofertan en este Centro Universitario, operan bajo los



principios de equidad, rigor académico y pertinencia social, asegurando que los becarios mantengan una dedicación de tiempo completo a sus líneas de investigación. En este contexto, el comportamiento de alumnos de posgrado becados durante la administración 2022–2026 se visualiza en la Tabla 23.

Tabla 23. Becas de estudios avanzados, Administración 2022 – 2026.

Alumnado becado	2023	2024	2025	2026
Hombres	4	3	2	2
Mujeres	3	1	2	4
Totales	7	4	4	6

Fuente: UAEMEX, Agendas Estadísticas, 2023, 2024, 2025. Centro Universitario UAEM Tenancingo, Coordinación de Estudios Avanzados, junio de 2026.





Pilar 2. Investigación y desarrollo académico de excelencia y calidad



4. Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad

Ciencia abierta para la transformación social

Cuerpos Académicos y Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento

Durante el periodo que se informa, el espacio académico cuenta con un total de cuatro Cuerpos Académicos (CA): tres con registro ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) y uno con reconocimiento interno. En estricto apego a las políticas y estrategias establecidas en el Plan de Desarrollo (PDD) 2022-2026 del Centro Universitario, se impulsó significativamente el grado de consolidación de estos grupos de investigación.

Como resultado del esfuerzo institucional el Cuerpo Académico “*Conservación y Manejo de Recursos Bióticos y Culturales*” avanzó del grado “*En Formación*” al grado en “*En Consolidación*”.

Con este logro, el Centro Universitario superó la meta establecida en el Programa Operativo Anual, la cual proyectaba mantener un solo CA en dicho status durante la presente administración; de este modo, se alcanzaron dos CA “*En consolidación*” y uno con el grado de “*Consolidado*”. En la Tabla 24 se detallan los



Cuerpos académicos, sus respectivas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), así como los profesores investigadores que los integran.

Tabla 24. Cuerpos Académicos 2026

N/P	Cuerpo Académico	Nivel	LGAC	Integrantes
1	Fisiología y protección vegetal sostenible	Consolidado	Fisiología y protección vegetal sostenible	Dra. Martha Elena Mora Herrera Dr. Rómulo García Velasco Dr. Sotero Aguilar Medel
2	Estudios Regionales Multidisciplinarios	En Consolidación	Métodos mixtos aplicados al análisis regional	Dra. Gandhi González Guerrero Dra. Jessica Alejandra Avitia Rodríguez Dra. María Eugenia Valdéz Pérez Dr. Cosme Rubén Nieto Dra. Maricarmen Morales Sánchez
3	Conservación y Manejo de Recursos Bióticos y Culturales	En Consolidación	Conservación y Manejo de Recursos Bióticos y Culturales	Vázquez García Luis Miguel Palma Linares Vladimira Urbina Sánchez Elizabeth Reyes Alemán Juan Carlos Delgado Salgado Angélica
4	Estudios y gestión sustentable de las organizaciones sociales	Registro Temporal Interno 2026	Turismo gastronomía y desarrollo social	Dra. Andrea Edurne Jiménez Ruíz Dra. María Elena Delgado Ayala Dra. Luz María Robles Hernández

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Reporte de la Coordinación de Investigación. Agosto, 2026

Producción científica

En el periodo objeto de este informe, los académicos del Centro Universitario, contribuyeron a la producción científica mediante la publicación de artículos en revistas indizadas en Scopus, de alcance nacional e internacional, publicación de libros y capítulos de libro contribuyendo a la generación y difusión del conocimiento en áreas estratégicas vinculadas al turismo, al desarrollo comunitario y local, y al patrimonio cultural. También se reflexionó desde una perspectiva interdisciplinaria sobre la memoria colectiva y desarrollo sostenible en contextos urbanos. Complementariamente, se difundieron trabajos de divulgación científica y reflexión académica relacionados con los sistemas agroalimentarios tradicionales, la milpa y el patrimonio biocultural, fortaleciendo la vinculación entre investigación, sociedad y sustentabilidad. El libro titulado



“Turismo con propósito. La intersección de la gastronomía cultural, la igualdad de género y la construcción de comunidades sostenibles”, es un trabajo publicado en inglés y que se construyó en conjunto con investigadores de India. Estas contribuciones consolidan la presencia académica del Centro Universitario en espacios de difusión científica de alto impacto y, se reafirma el compromiso con la generación de conocimiento pertinente para la atención de los desafíos sociales y culturales territoriales, regionales y del país. Estos trabajos mantienen el valor del progresismo que impulsan los Profesores de Tiempo Completo en los trabajos de investigación, orientados al beneficio de la sociedad. Tabla 25.

Tabla 25. Producción científica 2026.

Cantidad	Producción
2	Libros
3	Capítulos de libro
5	Artículos
17	Ponencias
2	Conferencias
7	Participaciones en Organización de eventos
3	Tesis concluidas
39	Total

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Reporte de Investigación. Junio 2026.

Para el periodo que se informa, se participó en la organización de diversas actividades académicas vinculadas a investigación. Destaca la colaboración con el Centro de Evaluación de Capacidades Turísticas de Mercado para el Desarrollo A.C. como institución sede y organizadores del *“Congreso Interdisciplinario y de Turismo 2026: Ciencia, Paz y Humanismo para la Sostenibilidad”*, realizado en las instalaciones del Centro Universitario Tenancingo del 25 al 27 de marzo 2026. Se contó además con la participación de diversos académicos como ponentes.



Por otra parte, se colaboró como organizadores del Foro *"Turismo y Transformación Sostenible"*, desarrollado en el Centro Universitario; así como en la organización del *"Seminario de Proyectos de inversión, 2025"*.

La participación en la organización de congresos, foros y seminarios especializados, reafirma el compromiso del Centro Universitario UAEM Tenancingo con el fortalecimiento de la investigación, la difusión del conocimiento y la vinculación académica. Estos espacios favorecen el intercambio de experiencias y resultados entre especialistas, docentes, estudiantes y actores de diversos sectores, contribuyendo a la generación de redes de colaboración y el análisis de problemáticas contemporáneas, desde una perspectiva interdisciplinaria.

La ciencia como bien público, equidad e inclusión

Proyectos de investigación

Durante el periodo que se informa se concluyeron dos proyectos de investigación que contribuyen al fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación del conocimiento desarrolladas en el Centro Universitario UAEM Tenancingo. El primero denominado *"Producción de minitubérculos de papas mexicanas inoculadas con cepas de Tricoderma spp. Nativas"*, generó resultados relevantes para el aprovechamiento de microorganismos benéficos en sistemas agrícolas, favoreciendo alternativas sustentables para la producción de semilla de papa. Así mismo, se concluyó el proyecto *"Evaluación de servicios ecosistémicos en el Área de conservación Ecológica del Centro Universitario UAEM, Tenancingo"*, cuyos resultados aportan información científica para la valoración de los servicios ambientales proporcionados por este espacio y para el fortalecimiento de estrategias orientadas a su conservación y manejo



sostenible. La culminación de ambos proyectos refleja el compromiso institucional sobre la generación de conocimiento pertinente y su aplicación para la atención de problemáticas relacionadas con la sostenibilidad y el desarrollo regional.

De igual forma se cuenta con tres proyectos vigentes, uno referente al estudio de *“Las micorrizas y su potencial osmótico para la producción de salsas”* enfocado en la optimización de sistemas de producción agrícola y la valoración de cultivos regionales. Por otra parte, el proyecto *“Empoderamiento femenino y turismo en la zona sureste del Estado de México”*, está orientado al análisis de la participación de las mujeres en desarrollo turístico y su contribución al desarrollo social y económico de la región. Finalmente, el tercer proyecto vigente es el titulado *“Factibilidad del uso de las TIC para la cuantificación y disminución de residuos alimentarios en los hogares de Tenancingo, México”* se enfoca en la aplicación de tecnologías de la información para evitar el desperdicio de alimentos. En conjunto, estos proyectos reflejan el compromiso institucional con la generación y aplicación de conocimiento vinculado a la sostenibilidad, la producción agroalimentaria, el desarrollo territorial y el desarrollo tecnológico a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación. Tabla 26.

Tabla 26. Proyectos de Investigación Nacionales 2026.

N/P	Proyecto	Status			Participantes
		Vigente	Nuevo	Concluido	
1.	Las micorrizas y el potencial osmótico de la solución nutritiva en el rendimiento y calidad del chile Achilito para la producción de salsas	✓			Dra. Elizabeth Urbina Sánchez (responsable Técnica)
2.	Empoderamiento femenino y turismo en la zona sureste del Estado de México	✓			Dra. Andrea Edurne Jiménez Ruiz



3.	Producción de minitubérculos de papas mexicanas inoculadas con cepas de <i>Tricoderma</i> spp. Nativas	✓	Dra. Martha Elena Mora Herrera (responsable Técnica)
4.	Evaluación de servicios ecosistémicos en el Área de conservación Ecológica del Centro Universitario UAEM, Tenancingo	✓	Dra. María Eugenia Valdez Pérez (responsable Técnica)
5.	“Modelo interinstitucional piloto para la construcción participativa de una Canasta Normativa Regional Alimentaria como instrumento de política pública territorial en Tenancingo, Estado de México”	✓	Dr. Rubén Nieto Hernández (colaborador)
6.	Factibilidad del uso de las TIC para la cuantificación y disminución de residuos alimentarios en los hogares de Tenancingo, México	✓	Dra. Jessica Alejandra Avitia Rodríguez (responsable Técnica)
7.	“Restauración ecológica y conservación de la biodiversidad en el Área de Conservación UAEM Tenancingo: un modelo integral para la mitigación del cambio climático” (Proyecto COMECYT)	✓	Dra. Gandhi González Guerrero (colaboradora)
7	Total		

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Reporte de Investigación. Junio 2026

Se integraron, además, dos nuevos proyectos, uno nacional y el otro internacional. El proyecto *“Modelo interinstitucional piloto para la construcción participativa de una Canasta Normativa Regional Alimentaria como instrumento de política pública territorial en Tenancingo, Estado de México”*. Por otra parte, el proyecto *“Circulación, emulación y prestigio. Identidades y política en el Centro de México (600 al 110 d. C.)”* de colaboración internacional contribuye al conocimiento de los procesos históricos y socioculturales que configuraron las dinámicas políticas e identitarias en el centro del país. El trabajo en equipo que se lleva a cabo en los proyectos de investigación refleja el compromiso que se tiene por alcanzar los valores de cercanía, inclusión y progresismo que impulsa la universidad. Tabla 27.



Tabla 27. Proyectos de Investigación Internacionales 2026.

N/P	Proyecto	Status			Participantes
		Vigente	Nuevo	Concluido	
1	"Circulación, emulación y prestigio. Identidades y política en el Centro de México (600 al 110 d. C.)"		✓		Dr. Rubén Nieto Hernández (Colaboración Internacional)

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Reporte de Investigación, fecha de corte 15 de junio 2026.

Redes académicas

La participación de las y los investigadores en redes académicas y científicas, ha fortalecido la colaboración interinstitucional, el intercambio de conocimientos y la generación de proyectos de investigación con mayor impacto. En este sentido, la pertenecía a la Red de Investigación e Innovación para la Gastronomía y el Turismo, así como la Red Internacional de Procesos Participativos, Género y Desarrollo Territorial, favorecen la relación con especialistas nacionales e internacionales, para el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias que contribuyan a la difusión de resultados científicos. Así mismo, han fortalecido las capacidades de los Cuerpos Académicos para atender problemáticas relevantes en materia de turismo, desarrollo del territorio, inclusión y sostenibilidad, consolidando la presencia académica y científica del Centro universitario UAEM Tenancingo.



5. Innovación, desarrollo tecnológico y transferencia sostenible y equitativa

Innovación y desarrollo tecnológico con equidad para la transformación social y productiva



Proyectos de desarrollo tecnológico y Triple Hélice

Derivado del proyecto *"Producción de minitubérculos de papas mexicanas inoculadas con cepas de Tricoderma spp. Nativas"*, se publicó un artículo de investigación indexado en Scopus, vinculado al área de biotecnología vegetal, orientada específicamente en la conservación de los recursos fitogenéticos, destacando el estudio sobre criopreservación y mecanismos de tolerancia al estrés criogénico. Evidenciando el uso del peróxido de hidrógeno como molécula que favorece la supervivencia del germoplasma incidiendo como antioxidante, contribuyendo así, a la generación de estrategias para la conservación a largo plazo del material genético y vegetal, aportando conocimiento relevante para el desarrollo de tecnologías aplicadas a la preservación de la biodiversidad y los recursos agrícolas.

En materia de aplicación tecnológica vinculada a la sostenibilidad, se desarrolla el proyecto *"Factibilidad del Uso de las TIC para la cuantificación y disminución de residuos alimentarios en Tenancingo estado de México"*, orientado a evaluar el potencial de las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para la medición, monitoreo y reducción del desperdicio de los alimentos a nivel doméstico. La investigación contribuirá a la generación de conocimiento sobre el aprovechamiento de tecnologías emergentes para promover cambios de comportamiento, optimizar el uso de recursos y fortalecer prácticas de consumo responsable. Los resultados también aportarán información para el diseño y desarrollo de estrategias de capacitación y sensibilización ciudadana apoyadas en herramientas digitales, favoreciendo la sostenibilidad alimentaria, la economía circular y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el ámbito local.



Derivado del proyecto *“Las micorrizas y el potencial osmótico de la solución nutritiva en el rendimiento y calidad del chile Achilito para la producción de salsas”*, se publicó el artículo científico *“Gibberellic Acid in the Germination of ‘Achilito’ Chili Pepper Seeds (Capsicum annum L.)”* en la revista científica Agro Productividad. Esta investigación aporta evidencia científica para la conservación y aprovechamiento de recursos fitogenéticos nativos de México, al identificar tratamientos que favorecen la germinación de una variedad tradicional de chile originaria de Oaxaca.

En el marco de participación en los Proyectos de Triple Hélice, destaca la participación del proyecto denominado *“Modelo interinstitucional piloto para la construcción participativa de una Canasta Normativa Regional Alimentaria como instrumento de política pública territorial en Tenancingo, Estado de México”*, el cual promueve la participación de la academia, el gobierno y el sector productivo para atender una problemática de relevancia regional. En este proyecto, El Centro Universitario UAEM Tenancingo participa con la elaboración de diagnósticos orientados a la identificación de productos alimenticios originarios de la comunidad, aportando el sustento metodológico y científico necesario para el Desarrollo de la investigación. Este proyecto es un ejemplo claro de tener una universidad cercana, inclusiva y progresista que beneficia al espacio y a la sociedad.

Por su arte, el Gobierno Municipal de Tenancingo de Degollado facilita el acercamiento con la población y proporciona información complementaria para fortalecer el análisis territorial. Así mismo, se contempla la participación de empresas locales comprometidas con la producción de alimentos sanos, limpios



y nutritivos, los cuales podrán constituirse como potenciales proveedores de los productos que integrarán la Canasta Normativa Regional alimentaria, una vez concluido el proyecto. Esta iniciativa representa un ejemplo de vinculación efectiva entre los distintos sectores sociales para la generación de conocimiento aplicado y el diseño de estrategias orientadas al fortalecimiento de la seguridad alimentaria y el desarrollo territorial sostenible.



6. Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento

Difusión y divulgación en el marco de la ciencia abierta y el diálogo de saberes

Acciones de intercambio de saberes

En materia de difusión y divulgación del conocimiento, se realizaron actividades orientadas a fortalecer la ciencia abierta y el diálogo de saberes mediante la vinculación entre el conocimiento académico y los saberes locales. Destaca la impartición de dos conferencias especializadas, una sobre turismo y gastronomía mexicana y otra, referente al mezcal mexiquense, las cuales contribuyeron a la reflexión sobre el patrimonio biocultural, la identidad regional y las oportunidades de desarrollo sostenible vinculadas a estos sectores estratégicos. Así mismo, en el “19° congreso Internacional de Gastronomía y trazabilidad: del campo a tu mesa” se divulgó a través de resúmenes de ponencias en las Mesas de Investigación, el trabajo titulado “Dimensiones de la cohesión social en empresas gastronómicas en El Oro, Estado de México para el logro del desarrollo turístico y su influencia en el territorio” este medio de divulgación permite acercar los



resultados de la investigación a públicos reflexivos que dialogan los desafíos nutricionales con el propósito de dar a conocer que existen otros sistemas alimenticios, más consientes, saludables y sostenibles. Estas acciones favorecen la democratización del conocimiento, promueven el intercambio de experiencias entre la academia y la sociedad y reafirman el compromiso del Centro Universitario UAEM Tenancingo con la generación y difusión de conocimiento socialmente pertinente.

Por otra parte, la participación con ponencias en congresos nacionales e internacionales, constituye un componente fundamental para la difusión y divulgación del conocimiento generado en el Centro Universitario Tenancingo, así como para el fortalecimiento del diálogo de saberes con diversas comunidades académicas y sociales. Durante el periodo que se informa, se presentaron diecisiete ponencias que abordan temáticas de alta relevancia científica, social y territorial, entre las que destacan *“México ante el reto alimentario a nivel global: perspectivas del sector agrícola hacia 2050”*, *“Valoración contingente del Festival de las Tigridias 2025 de Tenancingo, Estado de México”*, *“Inversión en resiliencia climática y regeneración de capital natural, cohesión social”*, así como *“Los productos agroalimentarios de la región sur del Estado de México: ¿elementos distintivos de la producción gastronómica y de la regionalización turística?”*. Estas contribuciones permiten no solo socializar avances de investigación en distintos foros especializados, sino también generar espacios de reflexión interdisciplinaria que articulan perspectivas desde la etnohistoria, la economía, el turismo, la sustentabilidad y la producción agroalimentaria. En conjunto, esta actividad académica fortalece la presencia institucional en



escenarios científicos y promueve la construcción colectiva del conocimiento en un marco de apertura, colaboración y pertinencia social.

Publicaciones:

Como parte de las acciones orientadas a fortalecer el acceso abierto al conocimiento y la consolidación de los bienes públicos digitales, durante el periodo que se informa, destaca la aceptación para publicación del libro *“Utopías rotas, nostalgia, belleza y fragmentación social. Patrimonio urbano en Tlalnepantla, México y sus significados sociales”*, obra dictaminada favorablemente por la Dirección de Publicaciones Universitarias. Al formar parte del catálogo editorial institucional, esta publicación contribuirá a la democratización del conocimiento científico y humanístico mediante su disponibilidad en acceso abierto, favoreciendo la difusión, preservación y aprovechamiento social de los resultados de investigación generados en la Universidad, en concordancia con los principios de ciencia abierta y acceso universal al conocimiento.





Pilar 3. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria



7. Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Arte y cultura al alcance de todos

La cultura es un pilar fundamental en la formación y en la construcción de la identidad universitaria. Con la firme convicción de que la educación superior debe trascender las aulas, durante el periodo que se reporta se impulsaron iniciativas artísticas y culturales orientadas al desarrollo integral de la comunidad estudiantil.

Durante el mes de marzo de 2026, se llevó a cabo la exposición de fotografía *“Los rostros en el universo de Hefesto”* realizada por el fotógrafo mexicano Benjamín Alcántara (miembro del Sistema Nacional de Creadores de Arte), en caballerizas y pasillo del casco.

Además, en este mismo periodo se llevaron a cabo recorridos virtuales por el Edificio Histórico de Rectoría y la red de museos universitarios, contando con la participación de 24 estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales y 1 docente. Esta iniciativa de innovación pedagógica permitió derribar barreras geográficas y físicas, brindando a la comunidad estudiantil un



acceso equitativo al patrimonio institucional y fortalecer el sentido de pertenencia.

Dentro de las acciones de fortalecimiento a la proyección de contenidos artísticos mediante la optimización de los canales digitales, se difundieron 7 eventos culturales a través de la página de Facebook del espacio académico, entre los que destacan *“Bienvenida comunidad universitaria”*, *“Juntas cambiamos la historia”*, *“Segunda muestra de Gastronomía sostenible”*, entre otras. Estas acciones permitieron un incremento sustancial en el alcance de vistas e interacciones de la comunidad estudiantil y egresados.

Haciendo uso de las herramientas digitales, través de la página de Facebook del Centro Universitario, se difundió el concurso de fotografía *“Raíces vivas: cosmovisión y territorio en imágenes”*. Esta acción incentivó activamente la libre expresión y el pensamiento crítico del alumnado, fomentando el interés participativo en certámenes fotográficos y de creación artística.

Como parte de la revitalización de las áreas comunes del espacio académico, se llevaron a cabo presentaciones artísticas de música en vivo, como el grupo *“Geosmina”* que tuvo su intervención en el evento denominado *“Disco Sopa”*, el grupo *“Cuicani”* se presentó en la clausura del Diplomado Superior del Mezcal; en el día del estudiante se contó con la participación de las bandas *“The Rock big Band”* y *“Cafeína Rock”* y por último, el día del Arqueólogo estuvo amenizado por el grupo *“Memories band”*. Dichos eventos fungieron como plataformas de sano esparcimiento y apreciación artística, enriqueciendo la vida universitaria y fomentando la convivencia armónica entre la comunidad docente, administrativa



y estudiantil, se muestra así que el centro universitario enaltece el valor de inclusión y cercanía entre los tres sectores de la comunidad.

Difusión y divulgación de la ciencia y la cultura con responsabilidad social

Festivales

La vinculación del conocimiento científico con las manifestaciones culturales, constituye un pilar estratégico para la formación universitaria con sentido social. En este marco, se llevó a cabo el tradicional festival el *"Muerto al pozo y el vivo al gozo"*, una iniciativa orientada a la preservación de las tradiciones, la cohesión social y el fortalecimiento de la identidad universitaria.

Este encuentro congregó a asistentes de la comunidad universitaria y a la sociedad en general, consolidándose como un espacio de expresión que integró actividades artísticas y culturales orientadas a estimular el pensamiento crítico y la apreciación estética.



"El Muerto al Pozo y el Vivo al Gozo" Octubre 2025.



Entre las acciones de más impacto, destacó la impartición del taller de tallado de chilacayote y el tradicional recorrido de leyendas, los cuales contribuyeron a estrechar lazos con el entorno social y a promover las tradiciones culturales de la región.

De igual manera, se organizó el “4to Festival de las Tigridias” del 15 al 19 de julio de 2026, evento liderado por la Red Tigridia del SNICS en el Centro de Conservación de Especies Silvestres del Centro Universitario UAEM Tenancingo, se contó con la presencia de invitados del Instituto Mexicano del Emprendedor, del Ayuntamiento del municipio de Tenancingo, alumnos, docentes y administrativos, así como personas externas.



“4º Festival de las Tigridias”, Agosto 2026.

Durante el mes de agosto de 2026, el Centro Universitario UAEM Tenancingo en coordinación con el NODESS Desarrollo Regional del Mezcal en el Estado de México, se llevó a cabo el “13º Foro de Agave y Mezcal Mexiquense. Más allá de la Denominación de Origen. Magueyes, Mezcal y Café”, con sede en el municipio de Tlatlaya y Amatepec.

En el encuentro también participaron representantes de la Universidad Mexiquense del Bicentenario (UMB), el Instituto Mexiquense del Emprendedor (IME), ICAMEX, PROBOSQUE, el Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de



México (CESAVEM) y el Consejo de Cámaras y Asociaciones Empresariales del Estado de México (CONCAEM), fortaleciendo el intercambio y la colaboración entre instituciones educativas, gobierno, comunidades y sectores productivos.



"13° Foro Regional de Agave y Mezcal Mexiquense", Agosto 2026

Patrimonio cultural, científico y artístico

La conservación del patrimonio cultural exige que las nuevas generaciones conozcan, valoren y experimenten de primera mano los bienes históricos de nuestro entorno. Las actividades extramuros y las visitas guiadas a recintos clave de la región, se consolidan como herramientas pedagógicas fundamentales para que las y los estudiantes comprendan la relevancia de la custodia y preservación del acervo histórico y arqueológico.

Bajo este enfoque, se coordinó la visita académica y cultural de la comunidad estudiantil de la Licenciatura de Relaciones Económicas Internacionales, Ingeniería Agronómica en Floricultura y Gestión e Innovación Turística al Museo "Luis Mario Schneider" ubicado en el municipio de Malinalco. Esta actividad



enriqueció la formación curricular de los participantes al contrastar los conocimientos teóricos con el acervo histórico real, al tiempo que reafirmo el compromiso del Centro Universitario como un agente activo en la divulgación y apreciación del patrimonio cultural y artístico de la región.



8. Deporte universitario

Cultura física como hábito de vida saludable

En materia deportiva, en el año que se informa se da cuenta de las acciones impulsadas en materia de cultura física y deporte en el Centro Universitario UAEM Tenancingo durante el periodo de gestión.

En este contexto, la Coordinación de Deportes de este espacio académico implementó un programa integral de actividades físicas, recreativas y deportivas; entre las que destacan el Torneo Interno de Futbol 5 dirigido a estudiantes, docentes y administrativos, obteniendo el 1er lugar del Torneo 5 el equipo denominado "*Las ranas*" integrado por estudiantes de los PE de Ingeniero Agrónomo en Floricultura y Relaciones Económicas Internacionales.

Programas de actividad física

Atendiendo el valor universitario de "*equidad*", en el mes de marzo del periodo que se reporta se realizó la sesión de "*Yoga entre chicas*", siendo del interés de 59 estudiantes de 4 de los cinco PE que oferta este Centro Universitario, con esta actividad el valor de la inclusión se ve reflejado en el espacio.



Además, en el mes de abril se lanzó la convocatoria *"Tochito en el CUT"*, en modalidades varonil, femenil y mixto, esta actividad deportiva tuvo una participación de 6 estudiantes y para concluir estas prácticas deportivas se realizó la práctica *"Tenis de mesa"*. Estas iniciativas están orientadas a consolidar la cultura física como un componente esencial para un estilo de vida saludable en la comunidad estudiantil.



Estudiantes del Centro Universitario en Actividades Deportivas. Año 2026.

Organización de eventos deportivos

En el marco del 23°. Aniversario del Centro Universitario, a través de la coordinación de deportes se organiza la *"23° Carrera Atlética de Aniversario 10 K"*, en el mes de septiembre del 2026, edición que proyecta una significativa afluencia de participantes, por una jornada de puertas abiertas dirigida a la sociedad en general, así como la asistencia de autoridades universitarias e invitados especiales de diversos espacios académicos. En este sentido, participan grupos musicales universitarios, una muestra gastronómica y productos regionales como café, miel, mezcal y artesanías.



Promotores deportivos

Como parte de las acciones de proyección y vinculación con el entorno formativo y profesional, el coordinador de Deportes del Centro Universitario UAEM Tenancingo formó parte del panel de jueces en la Olimpiada Nacional CONADE 2026, por invitación del Colegio Nacional de Jueces de Ciclismo (CONAJUCI) en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, en abril de 2026. Esta actividad representó una oportunidad de vinculación institucional y actualización técnica en materia de jueceo deportivo de alto rendimiento.

Deporte universitario

Disciplinas deportivas ofertadas

En el Centro Universitario UAEM Tenancingo, las actividades deportivas se desarrollan en apego al plan de trabajo anual emitido por la Dirección de Cultura Física y Deporte de la UAEMEX, el cual orienta a nuestro espacio a fomentar la activación física y la participación estudiantil.

En el ámbito de la representación externa, los alumnos deportistas de este espacio académico compitieron en otras instituciones, destacando la participación de tres alumnos de la Licenciatura en Turismo en el Campeonato Nacional Universitario de Cañonismo 2026.

De igual manera, la Unidad Deportiva Dionicio Cerón fungió como sede de la Etapa *"Eliminatoria de Zonas Geográficas de Ligas Universitarias de la UAEMEX"*. En este encuentro participó la zona sur, integrada por los Centros Universitarios UAEM



Atlacomulco, Tejupilco, Temascaltepec y Tenancingo, los cuales compitieron en las disciplinas de basquetbol, voleibol y futbol soccer.

En el mes de noviembre del año 2025 los equipos de voleibol de playa, voleibol de sala varonil y basquetbol femenino pasaron a los torneos semifinales de los juegos Eliminatoria de Zonas Geográficas de Ligas Universitarias de la UAEMEX, obteniendo este último equipo el Tercer Lugar en el juego contra la Facultad de Ingeniería.



Tercer Lugar del Equipo de Basquetbol Femenil. Alumnas del Centro Universitario UAEM Tenancingo

En el mes de marzo de 2026, se llevó a cabo el *“Torneo por la Transformación Universitaria 2026”*, en la que participó el Centro Universitario UAEM Tenancingo, en este contexto, el equipo de futbol bardas femenino integrado por estudiantes de las cinco licenciaturas pasaron a finales y se está en espera del próximo torneo a celebrarse en el periodo 2027-A.



Equipo de futbol bardas femenino. Año 2026.



Es de resaltar que en febrero del año que se reporta estudiantes del Centro Universitario UAEM Tenancingo, participaron en la “*Primera Carrera Atlética de la Comunidad Potros 2026*”, en dicha justa deportiva, la alumna *Angelina Reyes Rodríguez* de la licenciatura en Arqueología, así como el alumno *Saúl Márquez Juárez*, obtuvieron un destacado segundo lugar en sus respectivas categorías, poniendo en alto el nombre de este espacio académico.



2° Lugar de la alumna Angelina Reyes Rodríguez, en la Primera Carrera Atlética de la Comunidad Potros 2026.

Programas deportivos y de recreación

La promoción de actividades deportivas y de esparcimiento dirigidas a toda la comunidad estudiantil, es sin duda, acciones que despiertan el interés de la sana competencia entre los estudiantes de este Centro Universitario, es así que en el año que se informa se realizaron partidos amistosos de futbol soccer con la Universidad del Valle de México (UVM) campus Metepec, en los que participaron 25 estudiantes de las licenciaturas de Gastronomía, Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Relaciones Económicas Internacionales y Turismo.





Estudiantes de las licenciaturas de Gastronomía, Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Relaciones Económicas Internacionales y Turismo, en partido amistoso de futbol soccer con la UVM. Año 2026.

Además, en el mes de junio del año 2026, se recibió la invitación por parte del Ayuntamiento de Tenancingo para participar en el *“Mini Mundialito de Fut 7 Universidad”*; el Centro Universitario estuvo representado por un equipo de 12 estudiantes.

Este enfoque recreativo consolida al deporte como un componente esencial dentro de las estrategias institucionales orientadas al desarrollo integral de los estudiantes y la promoción de estilos de vida saludables.





Pilar 4. Dignificación del personal académico y administrativo



9. Fortalecimiento de la formación integral docente

Formación y evaluación del docente como actor en la Nueva Escuela Mexicana

Actividades de capacitación para la formación docente

La calidad de la educación superior depende, en gran medida, de la formación, actualización y profesionalización permanente del personal académico. En este contexto, el Centro Universitario UAEM Tenancingo impulsa acciones orientadas al fortalecimiento de las competencias docentes, en concordancia con los principios de la Nueva Escuela Mexicana, el Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de México y los criterios transversales del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Estas acciones buscan consolidar una práctica educativa innovadora, incluyente y centrada en el aprendizaje, que responda a los retos de los contextos educativos y sociales actuales.

En congruencia con los principios de la Nueva Escuela Mexicana y con las políticas institucionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, las actividades de actualización docente favorecen el fortalecimiento de



competencias orientadas a la inclusión, la equidad, la interculturalidad, la sostenibilidad, la formación humanista y la responsabilidad social.

Bajo este contexto, la capacitación docente en el periodo que se informa se muestra en el Cuadro 4.

Cuadro 4. Cursos de capacitación de la planta docente, 2025-2026.

Licenciatura	Curso
Arqueología	Herramientas tecnológicas aplicadas para el proceso enseñanza-aprendizaje
	Género e imagen en la enseñanza
	Actualización académica por pares de excelencia
	Ingles pre intermedio B1
Gestión e Innovación Turística	La estimulación de la neuroplasticidad para el aprendizaje
	Características de las Nuevas Tribus de Viajeros
	Gastronomía y Sostenibilidad
	Gestores de Referencias en Trabajos Académicos y de Investigación

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Subdirección Académica. Agosto, 2026

Habilitación de la planta docente

Seguimiento a los Acuerdos Académicos de Capacitación Docente

Durante el periodo comprendido de enero a abril de 2026, el Centro Universitario registró un avance importante en las acciones de capacitación y formación del personal académico. De una planta docente integrada por 103 profesores, 74 participaron en actividades de capacitación, alcanzando un 71.84 % de avance anual superando la meta del espacio establecida en 62%. Asimismo, se



contabilizaron 132 participaciones en cursos y actividades de formación. En cuanto al Programa de Capacitación Docente, se realizaron cinco acciones programadas para el ejercicio 2026, manteniendo un cumplimiento del 100 % respecto al Acuerdo Académico de Capacitación Docente correspondiente al periodo indicado.

La capacitación didáctico-digital presenta un avance sobresaliente del 54 %, superando la meta institucional del 50 %, mientras que la formación transversal registra un 35 %, también por encima del objetivo establecido del 25 %. En contraste, la capacitación disciplinar presenta un avance del 7 %, por debajo de la meta institucional del 25 %, identificándose esta línea como la principal área de oportunidad para fortalecer la actualización del personal académico.

En relación con la capacitación programada en el Acuerdo Académico de Capacitación 2026, para el periodo de junio-julio se capacitaron 34 docentes del espacio en los cursos: Educación 5.0, Del desarrollo sostenible a la sustentabilidad para la comunidad de la vida, pastelería contemporánea, Construcción del sentido de comunidades virtuales, Elaboración de Guías Pedagógicas para los Planes Reestructurados, El tutor en la virtualidad. Estas actividades se enfocan en avanzar y transformar la preparación de los docentes en beneficio de la comunidad estudiantil, es así que el valor del progresismo se ve reflejado.

No obstante, será necesario continuar impulsando la participación de los docentes, particularmente en la formación disciplinar, a fin de lograr un desarrollo



equilibrado en las distintas líneas de capacitación y cumplir integralmente con los objetivos previstos para 2026.

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), se concibe como un mecanismo institucional para reconocer la calidad y productividad del personal académico. En el periodo que se informa, se observa una recuperación importante al alcanzar 20 profesores con reconocimiento PROED, lo que representa un incremento del 53.8 % respecto a 2025 y del 33.3 % en comparación con 2023. Este crecimiento evidencia una mayor participación del personal académico en las actividades evaluadas por el programa y un fortalecimiento de la productividad docente. Tabla 28.

Tabla 28. Profesores con Reconocimiento del Programa de Estímulos al desempeño del Personal Docente (PROED 2023 – 2026)

PROED	2023	2024	2025	2026
Profesores con reconocimiento PROED	15	13	13	20

Fuente: Robles H. L. M. Primer, Segundo y Tercer Informe Anual de Actividades, 2023, 2024, 2025. Centro Universitario UAEM Tenancingo, Reporte de la Subdirección Académica, agosto, 2026.

En relación al Programa Institucional de Impulso a la Investigación (PROINV), es una estrategia mediante la cual la Universidad promueve y reconoce la productividad científica del personal académico a través de la generación de conocimiento, la publicación de resultados de investigación, la formación de recursos humanos y la consolidación de líneas y cuerpos académicos.

Durante los años 2023, 2024 y 2025 se mantuvo una participación constante de siete profesores con reconocimiento PROINV, lo que refleja estabilidad en la



productividad científica del Centro Universitario y la permanencia de un núcleo de académicos que cumplen de manera sostenida con los criterios de evaluación establecidos por este programa. Para el año 2026 se reportan seis profesores con reconocimiento PROINV, lo que representa una disminución de un académico respecto a los tres años anteriores, equivalente a una reducción del 14.3 %. Tabla 29.

Tabla 29. Profesores con Reconocimiento del Programa Institucional de Impulso a la Investigación (PROINV 2023 – 2026)

PROINV	2023	2024	2025	2026
Profesores con reconocimiento PROINV	7	7	7	6

Fuente: Robles H. L. M. Primer, Segundo y Tercer Informe Anual de Actividades, 2023, 2024, 2025. Centro Universitario UAEM Tenancingo, Reporte de la Subdirección Académica, agosto, 2026.

Profesores de Tiempo Completo

Los Profesores de Tiempo Completo (PTC) constituyen un pilar fundamental en el fortalecimiento de la calidad académica y la consolidación del prestigio de los Programada Educativos del Centro Universitario UAEM Tenancingo.

Para el año 2026, la planta docente se encuentra integrada por 20 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales 19 tienen grado de Doctorado y 1 con nivel de Licenciatura. Este avance refleja un fortalecimiento significativo respecto a la administración 2018–2022 con el incremento en la planta académica, pasando de 17 a 20 PTC más, se incrementó el nivel de habilitación, pasando de 15 Grados de doctorado a 19 en 2026. Tabla 30.

Tabla 30. Profesores de Tiempo Completo (comparativo 2022 – 2026)

Profesores de Tiempo Completo	Administración 2018–2022	2023	2024	2025	2026
Total de Profesores de Tiempo Completo	17	19	20	20	20



PTC Registrados en la S.E.P.			17	17	19
Grados de Doctorado	15	17	17	18	19
Grados de Maestría	2	2	2	1	0
Nivel Licenciatura	0	0	1	1	1

Fuente: Aguilar S. Cuarto Informe Anual de Actividades, 2022. Robles H. L. M. Primer, Segundo y Tercer Informe Anual de Actividades, 2023, 2024, 2025. UAEMEX, Agenda estadística, 2025 y Centro Universitario UAEM Tenancingo, Reporte de Recursos Humanos, Agosto, 2026.

La planta académica orientada a la investigación, se fortalece con la vigencia de las contrataciones de la Dra. Eréndira Muñoz Areyzaga por Cátedras CONAHCYT (Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología) y del Dr. Eduardo Sánchez Jiménez por Cátedras COMECYT (Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología). En este mismo sentido de contribuir significativamente en el fortalecimiento de la investigación y la formación del recurso humano, la Dra. Martha Elena Mora Herrera es asesora de la Maestra en Ciencias Diana Yatzil Reyes Araujo, proveniente del Centro de Botánica del Colegio de Postgraduados, Campus Montecillo; quien se encuentra realizando una Estancia de Investigación en el Laboratorio de Fisiología y Biotecnología Vegetal. En este sentido, la Dra. María Ascención Aguilar Morales continúa con Estancia Posdoctoral en este espacio académico para dar continuidad al desarrollo del proyecto "Estrategia de rescate, conservación y aprovechamiento de orquídeas nativas del Estado de México.

Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

Los profesores dedicados a la investigación, atienden problemáticas sociales y refrendan el prestigio de este espacio académico, bajo este contexto, la evolución de PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores



(SNII) muestra un incremento de 50.0% en 2026 con 9 distinciones del SNII; contra los 6 que se tuvieron en la anterior administración. Además, para el año que se reporta la plantilla de profesores que tienen este reconocimiento, se fortalece con la distinción Nivel I de la Dra. Eréndira Muñoz Areyza, quien está contratada por Cátedras CONAHCYT, teniendo un total de 10 profesores con este reconocimiento. Tabla 31.

Tabla 31. PTC con Distinción en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (comparativo 2022 – 2026)

Distinción SNII	Administración2018-2022	2023	2024	2025	2026
Profesores de Tiempo Completo	6	8	9	9	9
Cátedras CONACHYT		1	1	1	1
Total	6	9	10	10	10

Fuente: Aguilar S. Cuarto Informe Anual de Actividades, 2022. Robles H. L. M. Primer, Segundo y Tercer Informe Anual de Actividades, 2023, 2024, 2025. UAEMEX, Agenda estadística, 2025 y Centro Universitario UAEM Tenancingo, Reporte de la Coordinación de Investigación, agosto, 2026.

PRODEP

El reconocimiento otorgado por el Programa para El Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) refleja el compromiso continuo de la planta académica con la superación, la investigación y la capacidad de gestión.

En lo relativo al desempeño de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) durante la presente administración, el número de docentes que cuentan con el Reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP presentó la siguiente evolución: El máximo alcanzado fue en el año 2024, se registraron 13 PTC con esta distinción. El Estado actual (2026) se cuenta con 10 PTC respaldados por dicho reconocimiento. Se presenta la evolución en la Tabla 32.



Tabla 32. PTC con Reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP 2023 – 2026)

PRODEP	2023	2024	2025	2026
PTC con reconocimiento PRODEP	12	13	12	10

Fuente: Robles H. L. M. Primer, Segundo y Tercer Informe Anual de Actividades, 2023, 2024, 2025. Centro Universitario UAEM Tenancingo, Reporte de la Coordinación de Investigación, Agosto, 2026.



10. Dignificación de las y los trabajadores universitarios

Mejora del perfil profesional del personal universitario

La dignificación del personal académico y administrativo es un pilar fundamental para fortalecer la vida universitaria. Permite consolidar una educación de excelencia, con sentido humano y compromiso social, en relación con la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Adicionalmente, la gestión del talento humano en las instituciones educativas es un pilar fundamental para su desarrollo operativo y estratégico. El análisis de la plantilla de personal, entre profesores de tiempo completo y de asignatura; así como, administrativos (personal de apoyo, técnico y directivo), permite evaluar la capacidad institucional, la eficiencia y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Personal académico y administrativo

El personal académico y administrativo se visualiza como el motor operativo y estratégico que fundamenta la docencia, la investigación, la extensión y la gestión



de la universidad. En este marco, el subtema guarda estrecha relación con el PRDI 2025–2029, específicamente en el fortalecimiento del capital humano y la calidad institucional. De igual manera, se articula con el Plan de Desarrollo del espacio académico 2022–2026 en su meta de consolidar una comunidad universitaria idónea, comprometida y coordinada.

De acuerdo con los registros del departamento de Recursos Humanos de este espacio académico, durante el ejercicio 2026 la plantilla del Centro Universitario UAEM Tenancingo está integrada por un total de 141 colaboradores: 103 pertenecen al ámbito académico y 38 al área administrativa. Esta estructura organizacional refleja la solidez de la institución para dar cumplimiento a sus funciones sustantivas y de gestión en un entorno educativo dinámico.

El personal académico se compone de 20 profesores de tiempo completo, cinco técnicos académicos de tiempo completo y 78 profesores de asignatura.

Por su parte, el equipo administrativo integra a 25 trabajadores de confianza y 13 sindicalizados. Adicionalmente, con el propósito de salvaguardar el entorno universitario, esta estructura se fortalece con la contratación eventual de cinco elementos de seguridad institucional (una mujer y cuatro hombres), garantizando así el equilibrio y la continuidad de la operatividad universitaria. Tabla 33.

Tabla 33. Personal académico y administrativo, evolución y distribución por sexo, administración 2022 – 2026.

Periodo	Personal académico			Personal Administrativo			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
2023	42	50	92	16	21	37	58	71	129
2024	41	60	101	16	20	36	57	80	137



2025	43	57	100	17	21	38	60	78	138
2026	48	55	103	18	20	38	66	75	141

Fuente: UAEMEX, Agendas estadísticas, 2023, 2024 y 2025. Centro Universitario UAEM Tenancingo, Recursos Humanos, 15 de Junio, 2026.



En materia del fortalecimiento humano y para optimizar la operatividad académica y administrativa del Centro Universitario UAEM Tenancingo, durante el periodo reportado se gestionó y consolidó la incorporación de nuevo personal para el área académica y de investigación 1 Profesora de Tiempo Completo, para el área administrativa 1 laboratorista para cubrir el Laboratorio de Docencia, 1 responsable del área de Producción y 2 jardineros.

Estas contrataciones permiten reforzar la calidad educativa, garantizar la atención en la infraestructura académica y asegurar la adecuada conservación de las instalaciones del Centro Universitario.

Actualización en competencias laborales acordes con el perfil de puesto

La capacitación del personal administrativo es un proceso estratégico fundamental para el desarrollo de competencias técnicas, organizacionales y de gestión que optimizan el funcionamiento institucional.



En este periodo, las capacitaciones en gestión administrativa impulsaron la eficiencia de las funciones institucionales. Las iniciativas se diseñaron con criterios de inclusión y equidad, promoviendo el desarrollo continuo, la ética profesional, la responsabilidad y la identidad del personal. En este sentido, ocho integrantes del personal administrativo del Centro Universitario participaron en doce procesos de capacitación en gestión administrativa, fortaleciendo las capacidades operativas y de gestión institucional. Tabla 34.

Tabla 34. Cursos de capacitación, periodo 2025 – 2026.

N/P	Nombre del curso
1	capacitación en el uso de McGraw Hill Vital Source,
2	Hábitos y estilos de vida saludables en el trabajo
3	Curso-taller “Agentes ambientales, Transformando la UAEMéx” (2)
4	curso Redacciones para la crónica, en el marco de la CCCXXII Sesión Ordinaria del Colegio de Cronistas
5	taller de Microsoft Word: Funciones clave con Inteligencia Artificial,
6	plática: El arte de delegar, claves para la productividad y el equilibrio
7	plática: Las 5’s en el trabajo
8	Actualización académica por pares de excelencia
9	Herramientas tecnológicas aplicadas para el proceso enseñanza-aprendizaje
10	SanaMente LibreMente jóvenes por la paz y contra las adicciones (2)
11	Inteligencia emocional en la práctica docente universitaria
12	Conceptos básicos de género para construir la igualdad sustantiva

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Recursos Humanos, 15 de Junio, 2026.





Pilar 5. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad



11. Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

Mejora del clima laboral

Evaluación, análisis y seguimiento del clima laboral

En consonancia con las políticas de mejora continua y fortalecimiento del entorno laboral de la institución, el personal adscrito al Centro Universitario UAEM Tenancingo participó activamente en la encuesta sobre clima laboral. Dicho ejercicio fue convocado y coordinado por la Secretaría de Gestión y Administración Universitaria, por conducto de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).



La colaboración de la comunidad de este espacio académico se orientó hacia el cumplimiento de los siguientes fines: coadyuvar en la identificación de la percepción del personal respecto a su entorno de trabajo y proveer insumos confiables que permitan el diseño de futuras estrategias institucionales orientadas a optimizar las condiciones laborales del personal académico y administrativo.



Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento

Infraestructura universitaria.

En materia de infraestructura durante el periodo 2025-2026, el Centro Universitario UAEM Tenancingo orientó sus esfuerzos a la optimización de los espacios académicos, de servicios y recreativos, en este sentido se realizaron las siguientes acciones y obras.

- Mantenimiento y conservación de espacios académicos

Con recursos provenientes de Ingresos Propios (IP) del ejercicio 2025, se llevó a cabo la reparación integral de las cubiertas en los edificios “B”, “C” y “D”. Los trabajos consistieron en la impermeabilización de azoteas, la sustitución de teja y el reemplazo de vigas exteriores, abarcando una superficie aproximada de 580 metros cuadrados. Esta intervención no solo asegura la funcionalidad y conservación a largo plazo de la infraestructura universitaria, sino que también mejora sustancialmente las condiciones de seguridad y habitabilidad de la comunidad. Entre las áreas directamente beneficiadas destacan el Hotel-Escuela *“Rincón de las flores”*, el Laboratorio de Arqueología, el Laboratorio de Fertilidad de Suelos y Nutrición Vegetal y diversas aulas destinadas a los estudios profesionales.

- Vialidad y accesibilidad universitaria

Con la accesibilidad universitaria, en coordinación con la Dirección de Obra, se ejecutó la pavimentación con concreto en el camino de la puerta número 3, abarcando una superficie de 169.06 metros cuadrados. Esta obra optimizó significativamente las condiciones de tránsito y accesibilidad, garantizando



una circulación más cómoda y segura tanto para peatones como para automovilistas.

- Infraestructura hidráulica y recreativa

En el mes de febrero del año en curso, se realizó la colocación de un sistema de desagüe en la cancha de usos múltiples. Esta infraestructura pluvial tiene la finalidad de prevenir inundaciones y encharcamientos, asegurando la disponibilidad y el correcto aprovechamiento de la instalación deportiva.



Mantenimiento a la infraestructura. 2025-2026.

Mantenimiento preventivo y correctivo

En continuidad con las acciones de conservación y mejora de la infraestructura física y tecnológica del Centro Universitario, se realizaron trabajos de resane y aplicación de pintura en los interiores y exteriores de los edificios "E", "F" y "H". Asimismo, estas acciones se extendieron hacia las bardas exteriores de la incubadora de empresas, y del acceso principal, al escenario del ágora y a las plazuelas de los edificios "E" y "F", incluyendo jardineras, escalinatas y rampas de accesibilidad universal. Los trabajos cubrieron una superficie aproximada de 2,730 metros cuadrados. Por otra parte, en coordinación con la Dirección de Protección Civil Universitaria, se dio mantenimiento al sistema de alerta sísmica. Dichos trabajos consistieron en la sincronización de la antena y la optimización



del canal de comunicación, lo que garantiza su correcto funcionamiento y fortalece los protocolos de seguridad orientados a salvaguardar a la comunidad universitaria ante una eventualidad sísmica.

Con el propósito de fortalecer la infraestructura eléctrica del Centro Universitario, se realizaron acciones de mejora en aulas, biblioteca, oficinas, laboratorios y áreas comunes, consistentes en la instalación de 90 luminarias tipo panel de 60 × 60 centímetros. Asimismo, se llevó a cabo la revisión, ajuste y mantenimiento de 48 contactos eléctricos. Estas acciones contribuyen a optimizar las condiciones de iluminación, seguridad y funcionalidad de los espacios académicos y administrativos.

En estricto cumplimiento de los objetivos específicos del Plan de Desarrollo 2022–2026 orientados al fortalecimiento de la infraestructura del Centro Universitario UAEM Tenancingo, se ejecutaron diversas acciones de mantenimiento correctivo y preventivo. Entre estas actividades destacó la reparación y rehabilitación del mobiliario (mesas de trabajo) ubicadas en aulas y áreas comunes, asegurando la conservación del patrimonio institucional.

Así mismo, en el Hotel-Escuela *“Rincón de las Flores”*, se llevaron a cabo trabajos de mantenimiento, reparación y ajuste estructural de las ventanas superiores en el área de lavandería.

En este mismo orden de ideas y con la intención de optimizar las condiciones de seguridad y resguardo de acervos (mapas), se ejecutaron trabajos de elaboración, mantenimiento, reparación y ajuste de puertas y ventanas de la Mapoteca. Esta acción impacta positivamente en el desarrollo de las actividades



académicas y los proyectos de investigación vinculados a la Licenciatura en Arqueología, garantizando un espacio adecuado para la consulta y el estudio.



Mantenimiento a arcos del casco planta baja y al registro de agua del pozo principal. Año, 2026.

Con el objetivo de asegurar los estándares de esterilidad y bioseguridad en las áreas de experimentación, se proporcionó el servicio de mantenimiento a las campanas de flujo laminar de los laboratorios de investigación de Fitopatología y de Fisiología y Biotecnología Vegetal. Esta acción garantiza la óptima operatividad del equipamiento especializado, su adecuado funcionamiento y la seguridad en los resultados de las investigaciones científicas.

Infraestructura tecnológica

Con el propósito de consolidar la infraestructura tecnológica del Centro Universitario UAEM Tenancingo, en diciembre de 2025 este espacio académico se benefició con la asignación de equipo tecnológico consistente en cinco proyectores y seis sistemas de alimentación ininterrumpida (No Break). Estos últimos fueron estratégicamente destinados a la protección de los racks de cómputo, garantizando la continuidad y estabilidad del servicio de conectividad a internet en todo el espacio académico.



Asimismo, los nuevos videoproyectores se instalaron en diversas aulas destinadas a la docencia. De manera complementaria y con el fin de optimizar los recursos existentes se dio mantenimiento preventivo a los equipos de proyección previamente instalados. Estas acciones en conjunto fortalecen las herramientas didácticas y el desarrollo de las actividades académicas del espacio.

Cobertura y conectividad del servicio de internet

Como parte de las acciones de fortalecimiento de la infraestructura tecnológica del Centro Universitario, y con el apoyo de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DTIC), se mejoró significativamente la cobertura y conectividad del servicio de internet mediante la contratación de un enlace dedicado de fibra óptica con una capacidad de 300 Mbps. Esta actualización permitió ampliar la cobertura en áreas estratégicas del campus, garantizando un acceso estable, seguro y de alta velocidad para la comunidad universitaria. Asimismo, se optimizó la distribución de la red interna, reduciendo la latencia y mejorando el desempeño de las plataformas educativas, los servicios de videoconferencia y las diversas aplicaciones institucionales en línea, contribuyendo al fortalecimiento de las actividades académicas, administrativas y de investigación.

Ancho de banda y cobertura de la red inalámbrica institucional

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la infraestructura tecnológica institucional, se llevó a cabo la adquisición de 10 puntos de acceso inalámbrico (Access Point), con la finalidad de optimizar el ancho de banda disponible y ampliar la cobertura de la red inalámbrica. De estos equipos, seis



fueron instalados estratégicamente en espacios de alta afluencia estudiantil, entre los que destacan la cancha de usos múltiples, la biblioteca, el edificio “E” (planta alta) y el restaurante.

Esta implementación permitió mejorar la calidad y estabilidad de la conexión a internet, reduciendo interrupciones en el servicio y garantizando un acceso más eficiente a los recursos digitales institucionales. Asimismo, se incrementó la capacidad de atención simultánea de usuarios, favoreciendo el uso de plataformas académicas, herramientas de colaboración y servicios en línea. Con estas acciones, se fortaleció la infraestructura de conectividad, consolidando una red inalámbrica más eficiente, segura y acorde con las necesidades tecnológicas actuales de la comunidad universitaria. Se muestra así, que el apoyo que brinda el espacio a la comunidad favorece la cercanía y el espacio se vuelve progresista.

Adquisiciones de equipo tecnológico, de cómputo, agropecuario, especializado y herramientas

Con el propósito de fortalecer las capacidades académicas y contribuir a la mejora de los procesos de enseñanza – aprendizaje, durante el periodo que se informa se realizaron adquisiciones de equipo tecnológico y bienes de apoyo académico destinados al fortalecimiento de la infraestructura educativa del Centro Universitario.

En este contexto, se llevó a cabo la adquisición de 10 videoproyectores para el equipamiento de las aulas, fortaleciendo los recursos tecnológicos disponibles para la impartición de cátedra y favoreciendo el desarrollo de estrategias didácticas más eficientes.



Como parte de las acciones de fortalecimiento de la infraestructura tecnológica institucional, se adquirieron 13 equipos de cómputo de última generación, integrados por 10 computadoras Lenovo ThinkCentre y 3 equipos Apple iMac. Los equipos Apple iMac fueron asignados al Laboratorio de Análisis Espacial de la Licenciatura en Arqueología, contribuyendo al fortalecimiento de las actividades académicas y de investigación especializadas. Por su parte, las 10 computadoras Lenovo ThinkCentre fueron destinadas a una sala de cómputo para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje y fortalecer las actividades académicas de las licenciaturas en Gestión e Innovación Turística y Turismo.

Asimismo, con el propósito de fortalecer los conocimientos teórico – prácticos de los y las estudiantes de la licenciatura en Gastronomía, se adquirió equipamiento especializado, consistente en 4 parrillas, 4 equipos Thermomix, 17 ollas de presión, 17 parrillas eléctricas de vitrocerámica, 20 budineras, 24 dollies con base y ruedas, 12 juegos de tablas cromáticas, 26 tapas de embudo, 12 procesadores de alimentos, 12 licuadoras, 17 contenedores para recolección de residuos y 2 hidro lavadoras. Esta adquisición tuvo como objetivo fortalecer la infraestructura y el equipamiento académico del laboratorio, optimizando las condiciones para el desarrollo de las prácticas formativas contribuyendo a la formación integral de los 309 estudiantes inscritos en la Licenciatura en Gastronomía.

Estas acciones reafirman el compromiso institucional con el fortalecimiento de los Programas Educativos y la mejora continua mediante la adquisición de recursos que favorecen el aprendizaje práctico y el desarrollo de competencias profesionales.



Adquisiciones de equipo tecnológico y artículos especializados

Equipo tecnológico

23



Artículos especializados

167



Beneficiados

309



Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Subdirección Administrativa. Año, 2026

Con el propósito de fortalecer la infraestructura académica y productiva de los programas educativos de Ingeniería Agronómica en Floricultura e Ingeniero Agrónomo en Floricultura, durante el periodo que se informa se efectuó la adquisición de equipo agropecuario, herramientas, instrumentos de medición y maquinaria especializada destinados al equipamiento del área de producción

Entre los bienes adquiridos destacan 4 desbrozadoras, 2 motosierras, 1 gato hidráulico para vehículo, 5 medidores de pH, 4 aspersoras motorizadas, 1 aspersora agrícola para tractor con capacidad de 400 litros, 1 motocultor de 14 HP, 4 balanzas electrónicas portátiles, 10 termohigrómetros digitales con punto de rocío, 15 registradores de datos (data logger) para temperatura y humedad, así como un importante conjunto de herramientas e insumos de trabajo, entre los que se incluyen machetes, palas, rastrillos, azadones, tijeras para poda, mangueras reforzadas, llaves especializadas, marros, pinzas, martillos, compresora y pipeteadores manuales, entre otros.



También se adquirieron diversos accesorios y consumibles necesarios para el mantenimiento y la operación del área de producción agrícola, fortaleciendo las condiciones para el desarrollo de actividades prácticas en invernadero, parcelas experimentales y espacios de formación aplicada.

Esta inversión permitió mejorar el equipamiento disponible para las actividades académicas y de investigación, favoreciendo el aprendizaje práctico, el fortalecimiento de competencias profesionales y el desarrollo de habilidades técnicas vinculadas con la producción florícola. Con estas acciones se beneficiaron de manera directa 233 estudiantes inscritos en los programas educativos de Ingeniería Agronómica en Floricultura e Ingeniero Agrónomo en Floricultura, contribuyendo a una formación integral acorde con las necesidades del sector agropecuario y florícola. Tabla 35.

Tabla 35. Equipo agropecuario y herramientas para la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura e Ingeniería Agronómica en Floricultura.

Partida	Artículo/material/herramienta/equipo	Cantidad
1	Machete ranchero 16" curvo	25 piezas
2	Pala escaramán puño "Y"	20 piezas
3	Machete estándar 14" cacha naranja remachada	25 piezas
4	Cinta de aislar de 18 m x 19 mm	30 piezas
5	Cinta sella roscas 3/4" X 7 m de largo, uso general	20 piezas
6	Llave ajustable (perico) 8" cromada,	5 piezas
7	Corta pernos 18", mango tubular	2 piezas
8	Tijeras para podar a una mano para flor de corte	25 Piezas
9	Boquillas de cono hueco o estándar	10 piezas
10	Boquilla de cono lleno	10 piezas
11	Boquilla cono uniforme	10 piezas
12	Llave universal con cadena con mango de 11"	2 piezas
13	Marro 2 lb	5 piezas
14	Marro 3 lb	5 piezas
15	Piedra para guadaña Para afilar	10 piezas
16	Manguera reforzada 1" Manguera 100 m de PVC fabricada en 3 capas Refuerzo de hilo de alta tenacidad	4 rollos
17	Rastrillo recto 16 dientes, reforzado	20 piezas
18	Rastrillo jardinero de 16 dientes	20 piezas



Partida	Artículo/material/herramienta/equipo	Cantidad
19	Azadón mango 54"	40 piezas
20	Mango para azadón	30 piezas
21	Mango para escobas	30 piezas
22	Mango para rastrillo	30 piezas
23	Mango para pico	20 piezas
24	Llanta completa impenchable 13 1/2"	15 piezas
25	Calibrador de bujías	2 piezas
26	Juego de 20 llaves combinadas std y mm pulidas	2 KIT (CONJUNTO DE PIEZAS)
27	Juego 135 herramientas 1/4", 3/8" y 1/2" std y mm p/mecánico	2 KIT (CONJUNTO DE PIEZAS)
28	Pinza para electricista 9" uso rudo, mango de PVC,	10 piezas
29	Martillo 16 oz uña recta, mango fibra de vidrio	10 piezas
30	Llave stilson 18" cuerpo robusto de hierro dúctil	2 piezas
31	Placa armada contacto tierra aislada, línea Standard	30 piezas
32	Compresora de 10 Litros (NO ETIQUETABLE)	1 pieza
33	Desbrozadora (ETIQUETABLE)	4 piezas
34	Motosierra 33 cc a gasolina con barra de 14", (ETIQUETABLE)	1 pieza
35	Motosierra 45 cc a gasolina con barra de 18", (ETIQUETABLE)	1 pieza
36	Gato hidráulico 5t (ETIQUETABLE)	1 pieza
37	Pipeteador manual Levo E verde de 10 ml	10 piezas
38	Rollo de rafia de 1125 m color blanco calibre 3.8 g/m	20 rollos
39	Termo Higrómetro Digital con punto de rocío (NO ETIQUETABLE)	10 piezas
40	Termo Higrómetro Digital Máximas y Mínimas (NO ETIQUETABLE)	10 piezas
41	Peachimetro de tropo (ETIQUETABLE)	5 piezas
42	Data Logger tipo USB Temperatura y Humedad (NO ETIQUETABLE)	15 piezas
43	Balanza Electrónica portátil (ETIQUETABLE)	4 piezas
44	Aspersora Motorizada (ETIQUETABLE)	4 piezas
45	Aspersora agrícola para tractor ligero 400 Litros (ETIQUETABLE)	1 pieza
46	Motocultor DE 14 HP (ETIQUETABLE)	1 piezas

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, reporte de Subdirección Administrativa. Agosto 2026.





Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Subdirección Administrativa. Año, 2026

Certificación de los sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental

Procesos certificados

En estricto apego a las políticas institucionales de mejora continua, optimización de procesos y cultura de la calidad, el Centro Universitario UAEM Tenancingo participó de manera decidida en los ejercicios de evaluación externa contemplados en el Sistema de Gestión de la Calidad de nuestra institución.

Como resultado de la auditoría practicada el 30 de octubre de 2025, este espacio académico acreditó la total conformidad de sus procedimientos bajo los estándares internacionales, recibiendo en mayo de 2026 el Registro de Certificación oficial por parte del organismo evaluador American Trust Register, S. C. (ATR), bajo la norma ISO 9001:2015.



La certificación otorgada avala la eficiencia, transparencia y calidad en la operación de tres de los procesos sustantivos y adjetivos más relevantes para la atención comunitaria en este espacio: Tutoría Académica, Talleres Culturales e Incubadora de Empresas UAEMEX Tenancingo. Con este logro, el Centro Universitario UAEM Tenancingo refrenda su compromiso con la excelencia en el servicio, la rendición de cuentas y la consolidación de un entorno universitario eficiente en beneficio de su comunidad.

**3 Procesos
Certificados**

**Tutoría
Académica**

**Talleres
Culturales**

**Incubadora
de Empresas**



Apertura de Auditoría Externa, evaluadores ATR.



Concurso de Círculos de Calidad

Con el firme propósito de reconocer y promover las mejores prácticas de optimización en el entorno del trabajo, la Secretaría de Gestión y Administración Universitaria, a través de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), impulsa la participación de la comunidad en las Células de Innovación Administrativas, por lo que el Centro Universitario UAEM Tenancingo ha llevado a cabo el registro de una célula.



Diplomados en Gestión de Calidad

En consonancia con los ejes institucionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, orientados a la mejora continua y la adopción de estrategias vanguardistas de actualización, el Centro Universitario UAEM Tenancingo promueve la profesionalización de su personal.

En este sentido, con el firme propósito de optimizar la atención a las necesidades y expectativas de las partes interesadas, así como de transferir conocimientos, técnicas y herramientas metodológicas, durante el periodo que se reporta, se registró la participación del personal adscrito en los siguientes programas:

- Diplomado en Gestión del Clima y la Satisfacción Laboral (Primera Promoción).
- Diplomado en Gestión Ambiental conforme a la Norma ISO 14001:2015 (Primera Promoción).

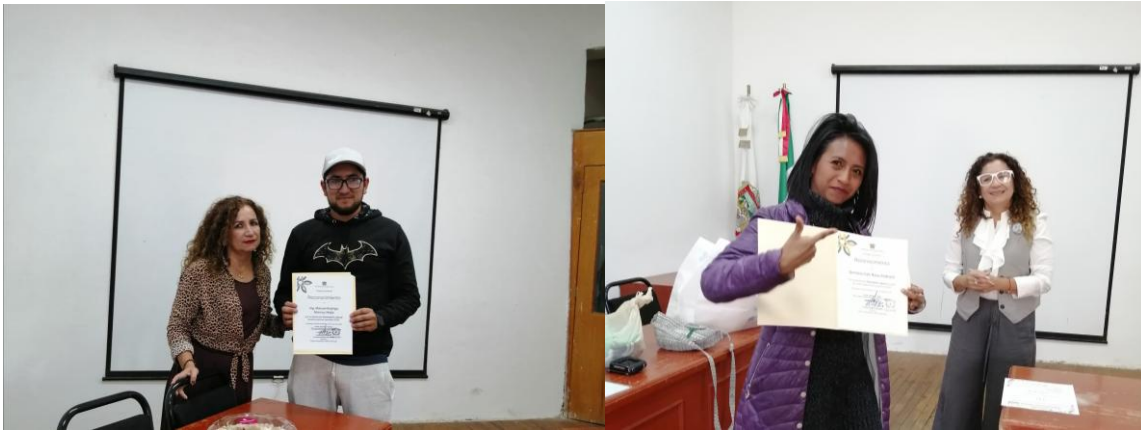
A través de estas acciones de formación continua, este espacio académico dota a sus servidores universitarios de los elementos técnicos necesarios para elevar los niveles de eficiencia y refrendar el compromiso de excelencia con nuestra comunidad.

Reuniones del Consejo Administrativo

Con el firme propósito de consolidar ambientes de convivencia armónica que favorezcan el desempeño laboral, el Centro Universitario UAEM Tenancingo promueve activamente la participación de su personal a través del Consejo Administrativo.



Durante las sesiones de este Consejo, se abordan asuntos generales orientados a la optimización de las actividades diarias y se incentiva el compromiso institucional mediante el reconocimiento al "Desempeño Laboral", distinción otorgada a quienes desempeñan sus funciones bajo criterios de eficacia y eficiencia. De esta manera, durante el periodo que se reporta, se llevaron a cabo dos sesiones ordinarias del Consejo Administrativo, durante las cuales se realizó la entrega de dos reconocimientos al personal destacado, reafirmando el compromiso institucional con la mejora continua y la valorización del capital humano.



Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, reporte de Subdirección Administrativa. Reconocimiento al Desempeño Laboral, noviembre 2025 y mayo 2026.

Proceso orgánico-funcional universitario

Manuales de organización actualizados

Con el firme compromiso de fortalecer la estructura orgánica, consolidar las funciones sustantivas y adjetivas, así como dar continuidad al desarrollo de instrumentos de planeación y organización orientados a la mejora continua, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo, en coordinación con la



Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) y las áreas estratégicas de este Centro Universitario, los trabajos para la elaboración y actualización del Manual de Organización.

Al cierre del periodo reportado, el documento se encuentra en proceso de formalización y pendiente de la firma de las autoridades universitarias competentes para su entrada en vigor.



Este instrumento administrativo constituye una herramienta fundamental para la gestión institucional, ya que define de manera clara y precisa las atribuciones, funciones, responsabilidades y líneas de autoridad de las áreas que integran esta dependencia académica. Su actualización contribuye al fortalecimiento de la organización interna, favorece una adecuada coordinación entre las unidades administrativas y académicas, y promueve una mayor eficiencia en el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Transporte Universitario Escolar Universitario "Potrobús"

Transporte Universitario

Con el propósito de atender de manera oportuna las necesidades de movilidad de la comunidad universitaria, el Centro Universitario UAEM Tenancingo cuenta con la unidad Potrobús No. Económico 895, la cual constituye un recurso estratégico para el traslado seguro, eficiente y oportuno de estudiantes, personal académico y administrativo.



La unidad brinda servicio de lunes a viernes mediante recorridos programados, iniciando operaciones a las 05:30 horas con salida de la ciudad de Toluca hacia Tenancingo, Estado de México; y en horario vespertino con el recorrido de regreso de Tenancingo a Toluca. En ambas rutas se efectúan diversas paradas intermedias que facilitan el acceso al transporte universitario.

Adicionalmente, a las 15:00 horas, el Potrobús efectúa un recorrido del Centro Universitario al Centro de Tenancingo, con el propósito de acercar a las y los estudiantes a una zona más céntrica que facilite su traslado a sus lugares de residencia.

En promedio, cada recorrido beneficia aproximadamente a 80 usuarios, por lo que diariamente se trasladan cerca de 200 personas. Esto contribuye significativamente a la accesibilidad, permanencia y continuidad de las actividades académicas de la comunidad universitaria.

Asimismo, en atención a las solicitudes presentadas por las cinco licenciaturas que integran este espacio académico, se brindó apoyo para la realización de traslados académicos orientados al desarrollo de prácticas de campo, visitas académicas, actividades culturales y deportivas, así como a la participación de eventos institucionales. Estas acciones fortalecen la formación integral del estudiantado, promueven el sentido de pertenencia e identidad universitaria y favorecen la vinculación de los conocimientos teóricos y su aplicación en contextos reales. De esta manera el servicio de transporte universitario contribuye al desarrollo de competencias profesionales, al enriquecimiento de la experiencia educativa y al cumplimiento de los objetivos sustantivos de docencia, extensión y vinculación del Centro Universitario UAEM Tenancingo.





12. Fortalecimiento Tecnológico

Actualización de recursos tecnológicos

Licencias de software: convenios, renovaciones anuales, uso compartido

En el periodo que se reporta, el 100% de los equipos de cómputo del Centro Universitario UAEM Tenancingo, cuenta con Software Universitario gestionado y administrado por la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DTIC). De acuerdo con la última actualización realizada el 15 de enero del 2026, el catálogo de software universitario se encuentra disponible para la comunidad universitaria.

Equipos de cómputo total y relación alumnos por computadora

La relación alumnos por computadora se conceptualiza como un indicador de disponibilidad de recursos tecnológicos, que mide cuántos estudiantes corresponden, en promedio, a cada equipo de cómputo disponible para fines académicos.

En este contexto, el Centro Universitario cuenta con un total de 453 equipos de cómputo en operación, cuya distribución estratégica cubre las necesidades tecnológicas y de vanguardia de los tres sectores que integran la comunidad del espacio académico, en este contexto, 341 equipos de cómputo están destinado al uso del estudiantado, 75 fueron asignados al sector administrativo y los 37 restantes se asignó al personal académico integrado por docentes de carrera y Técnicos Académicos.

Esta distribución permite tener una disponibilidad promedio de 3 estudiantes por computadora, dando cumplimiento a los estándares de demanda establecidos



por la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DTIC) de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Es de resaltar que se habilitó un aula con 19 computadoras para uso de las y los estudiantes de la Licenciatura en Gestión e Innovación Turística, con el propósito de reforzar su aprendizaje de la Unidades de aprendizaje que requieran de esta herramienta, como Investigación Turística.

Producción de materiales educativos digitales

Con el propósito de fortalecer y mantener actualizados los recursos bibliográficos que respaldan los planes y programas de estudio, el Centro Universitario UAEM Tenancingo llevó a cabo acciones orientadas a la actualización y ampliación de las fuentes de información, que inciden directamente en las actividades académicas y de investigación.

Para ello, se realizó un trabajo coordinado con el Comité de Selección y Descarte del espacio académico y el responsable de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), lo que fortalece el acceso a recursos digitales especializados. Como resultado, se promovió el acceso a la Red Mexicana de Repositorios Institucionales (REMEDI) y a diversas plataformas de acceso abierto (Open Access), las cuales se encuentran disponibles mediante enlaces directos y banners informativos en la Biblioteca Digital de la UAEMEX y en los espacios digitales institucionales.



Cultura digital para la comunidad universitaria

Uso de plataformas virtuales, aulas híbridas, bibliotecas digitales y herramientas colaborativas

El Centro Universitario UAEM Tenancingo fortaleció la calidad educativa, el trabajo colaborativo a distancia y las competencias digitales mediante la utilización de plataformas como Moodle, SEDUCA y Microsoft Teams en actividades académicas y administrativas.

Asimismo, para garantizar la operatividad continua de esta infraestructura tecnológica, a través del Responsable de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (RTIC) se brindó soporte técnico de nivel 0, como primer punto de contacto para la atención y canalización de incidencias. La gestión y seguimiento de los requerimientos se realizaron mediante la plataforma de tickets, administrada por la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DTIC) de la Universidad Autónoma del Estado de México, lo que aseguró una atención oportuna y un control eficiente de los servicios institucionales.

Universitarios en competencias digitales y tecnológicas

Como parte de las acciones de actualización y fortalecimiento de competencias profesionales, el RTIC del Centro Universitario, participó en la oferta de capacitación en línea, impartida por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico. Durante el periodo que se informa, se acreditó el curso denominado *“Seguridad Digital para Administradores de Sistemas Universitarios”*, orientado a consolidar los conocimientos y habilidades en materia de seguridad informática



para garantizar una gestión más eficiente, confiable y segura de los recursos tecnológicos del espacio académico.

Actividades de fomento a la cultura digital

En seguimiento a las estrategias de transformación digital del espacio académico, se diseñaron y difundieron campañas de promoción para incentivar el uso de herramientas digitales entre la comunidad universitaria. Estas acciones fueron divulgadas mediante la página web del Centro Universitario UAEM Tenancingo, contribuyendo al fortalecimiento de la cultura digital y al aprovechamiento de los recursos tecnológicos disponibles, así, el espacio se vuelve en un centro progresista.

Seguridad de la información

Infraestructura segura, gobernanza del correo electrónico y capacitación continua

Las campañas de concientización y fortalecimiento de la seguridad informática y de las redes universitarias, son coordinadas por la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DTIC). Como parte de estas acciones preventivas, se emiten comunicados masivos dirigidos a la comunidad universitaria para informar oportunamente sobre riesgos, vulnerabilidades o situaciones que puedan afectar la seguridad de las cuentas institucionales y los servicios tecnológicos.

Entre estas acciones destaca la campaña de depuración de cuentas y optimización del almacenamiento en la nube institucional, mediante la cual se



notificó de manera directa a los usuarios las cuentas que requerían atención. A través de estos avisos, se proporcionaron las recomendaciones y medidas necesarias para que los usuarios realizaran las acciones correspondientes, contribuyendo así a la seguridad, disponibilidad y uso eficiente de los recursos tecnológicos institucionales.

Protocolos de respuesta ante incidentes y campañas de concientización del uso responsable del correo institucional

El Centro Universitario UAEM Tenancingo atendió de manera prioritaria las incidencias detectadas y reportadas por los usuarios, realizando acciones como la revisión de equipos, la restauración de servicios de internet y el resguardo de información, entre otras. En materia de incidencias asociadas a cuentas de correo institucional, como restablecimiento de contraseñas, problemas con códigos de autenticación, bloqueo de cuentas o afectaciones por políticas de depuración y almacenamiento, se gestionó la solución mediante la plataforma de tickets de la Mesa de Servicios. Este canal permitió la canalización directa y la oportuna resolución de solicitudes por parte del área técnica competente.

Mantenimiento de infraestructura académica y administrativa de TIC

Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo

Con el propósito de garantizar el adecuado funcionamiento de la infraestructura tecnológica del espacio académico, en el periodo que se informa se realizaron dos programas de mantenimiento preventivo, programados en los periodos intersemestrales.



Estas acciones contemplaron la revisión, verificación y evaluación del estado operativo de los equipos instalados en salas de cómputo y aulas, así como la inspección y corrección de videoproyectores y otros recursos tecnológicos de apoyo a la docencia. Los resultados obtenidos fueron registrados en las bitácoras de mantenimiento, en las que se documentaron las condiciones de los equipos, las acciones realizadas y las recomendaciones emitidas para su conservación y óptimo desempeño.

Las bitácoras generadas fueron presentadas a la Subdirección Administrativa para su revisión, validación y seguimiento, contribuyendo al fortalecimiento de las estrategias de conservación de la infraestructura tecnológica y garantizando la continuidad y calidad de los servicios de apoyo a la docencia.



13. Gobernanza

Participación de los universitarios en los órganos de gobierno

Integrantes del Consejo de Gobierno

La participación de los universitarios en los órganos de gobierno se refleja en la integración del Consejo de Gobierno, conformado por un total de 23 consejeros, de los cuales 14 son mujeres y 9 son hombres, lo que evidencia una participación representativa y una tendencia hacia la paridad de género. Asimismo, el Consejo mantiene mecanismos de renovación de sus integrantes conforme a la normatividad institucional vigente, garantizando la continuidad y la representatividad de la comunidad universitaria, se desarrolló el proceso de renovación de los integrantes del Consejo para el ciclo noviembre de 2024 a



octubre de 2026, garantizando la continuidad de la gobernanza institucional. Tablas 36 y 37.

Tabla 36. Integrantes del H. Consejo de Gobierno de Centro Universitario UAEM Tenancingo.

NºP	Nombre profesor-profesora	Cargo
1	Lic. María Fernanda Chavira López	Consejera Propietaria
2	Mtra. Marcela Juárez López	Consejera Propietaria
3	Mtra. Karla Josefina Nava Sánchez	Consejera Propietaria
4	Dra. Elizabeth Urbina Sánchez	Consejera Propietaria
5	Lic. Raúl Rojas Lugo	Consejero Propietario
6	Lic. Juan Carlos Vázquez Cruz	Consejero Propietario
7	Mtra. Martha Natalia Pérez Reynosa	Consejera Suplente
8	Lic. Ada Inés Arellano Reyes	Consejera Suplente
9	Dra. Jessica Alejandra Avitia Rodríguez	Consejera Suplente
10	Lic. María de los Ángeles Morales Velásquez	Consejera Suplente
11	Lic. Luis Javier Tostado Camarena	Consejero Suplente
12	Mtro. Alfredo Ruiz Orta	Consejero Suplente
13	Lic. Ricardo Reyes González	Consejero Suplente

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Subdirección Académica. Agosto, 2026

Tabla 37. Integrantes del H. Consejo de Gobierno de Centro Universitario UAEM Tenancingo.

NºP	Nombre alumno-alumna	Cargo
1	Jennyfer Mejía Cuautle	Consejera Propietaria
2	Aranza Díaz García	Consejera Propietaria
3	Mildred Paola Ottonelli Tapia	Consejera Suplente
4	Suleyma Acevedo Palacios	Consejera Suplente
5	Karla Karina Pedraza Vásquez	Consejera Suplente
6	Catalina Juárez Salgado	Consejera Suplente
7	Misael González Alva	Consejero Propietario
8	Ángel Jesús Arévalo Castañeda	Consejero Propietario
9	Gael Basilio Molina	Consejero Propietario
10	Kevin Anacleto Morales	Consejero Suplente

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Subdirección Académica. Agosto, 2026

Sesiones ordinarias y extraordinarias

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo siete sesiones ordinarias, once sesiones extraordinarias y tres sesiones conjuntas en las que se analizaron



y resolvieron asuntos estratégicos para el desarrollo de la institución, cuyos acuerdos fueron difundidos oportunamente a través de los canales institucionales, fortaleciendo la transparencia, la rendición de cuentas y la participación informada de la comunidad universitaria.

Protocolos de seguridad y autocuidado

Acciones de seguridad y contención de riesgos

La formación multidisciplinaria en protección civil se ha convertido en un elemento clave para enfrentar los desafíos que representan los desastres naturales. En este marco, y con el propósito de garantizar que la comunidad de este Centro Universitario UAEM Tenancingo esté informada para actuar de manera adecuada ante una emergencia o desastre, tanto dentro como fuera del campus, se llevaron a cabo cursos y pláticas de preparación general diseñadas para fortalecer los conocimientos y habilidades necesarias en situación de riesgo. El objetivo principal fue que estudiantes y docentes identifiquen los riesgos potenciales y conozcan las medidas básicas de seguridad.

Las acciones de capacitación incluyeron:

- Primeros auxilios básicos.
- Uso adecuado de extintores.
- Técnicas de evacuación segura de edificios.
- Estrategias básicas para brindar apoyo a personas en situaciones de riesgo.



Estas jornadas fueron coordinadas por la Licenciada en Enfermería Rosalva Camacho Peña, responsable del área de Protección Civil de este Centro Universitario, en vinculación con Protección Civil del Municipio de Tenancingo, Estado de México, y la empresa Servicios Integrales de Prevención y Capacitación (SIPCAP) a través del egresado Alejandro Daniel Valdez Ramírez. Así, la colaboración interinstitucional permitió fortalecer la calidad de las actividades y garantizar que la información impartida fuera pertinente y actualizada. Tabla 38.

Tabla 38. Registro consolidado de participación en Materia de Protección Civil.

Fecha	Población y programa beneficiado	Tipo de curso / plática	Número de asistentes
2 y 3 de octubre 2025 (10:00–13:00)	Estudiantes de Ingeniería Agronómica en Floricultura y Gestión e Innovación Turística	Primeros Auxilios + Evacuación por sismo	35
2 y 3 de octubre 2025 (14:00–17:00)	Estudiantes de Arqueología	Primeros Auxilios + Evacuación por sismo	76
9 y 10 de octubre 2025 (10:00–13:00)	Estudiantes de Relaciones Económicas Internacionales	Primeros Auxilios + Evacuación por sismo	53
26 de enero 2026	Conferencia para personal docente	“Que nadie se quede atrás: prevención y respuesta con grupos vulnerables ante un sismo”	27
24 de febrero 2026	Estudiantes de Gastronomía	Primeros auxilios	30
25 de febrero 2026	Estudiantes de Gastronomía	Control y combate de incendios + Búsqueda y rescate	33
Total acumulado			254

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, reporte del área de Protección Civil. Junio 2026.

Mediante este enfoque formativo e integral, la UAEMEX ratifica su compromiso con la vanguardia educativa y la seguridad colectiva. De esta manera, garantiza que el perfil de egreso de sus estudiantes, así como la preparación de sus docentes,



incorporen de manera transversal una sólida conciencia cívica orientada a la autoprotección y la solidaridad.



Estudiantes en capacitación de primeros auxilios y combate de incendios. Octubre 2025 y febrero 2026.

Programas de proximidad universitaria, cultura de autoprotección y simulacro

El Centro Universitario UAEM Tenancingo, en cumplimiento a su compromiso con la seguridad integral y la formación cívica de su comunidad, promueve la participación activa en los simulacros sismológicos como parte de sus estrategias de prevención y autoprotección.

Bajo este contexto, como parte de las actividades desarrolladas por la Unidad Interna de Seguridad y Protección Universitaria, este espacio académico se adhirió a los ejercicios de evacuación del Primer Simulacro por Sismo en el Estado de México y CDMX 2026, llevado a cabo el 18 de febrero de 2026 y en el Primer Simulacro Nacional 2026, realizado el 6 de mayo del año que se reporta.





Simulacros Estatal y Nacional por Sismo. Febrero y mayo 2026.

Este Centro Universitario reconoce que la práctica constante de los simulacros no sólo contribuye a salvaguardar la integridad física de estudiantes, docentes y personal administrativo, también fomenta la solidaridad y la responsabilidad compartida.

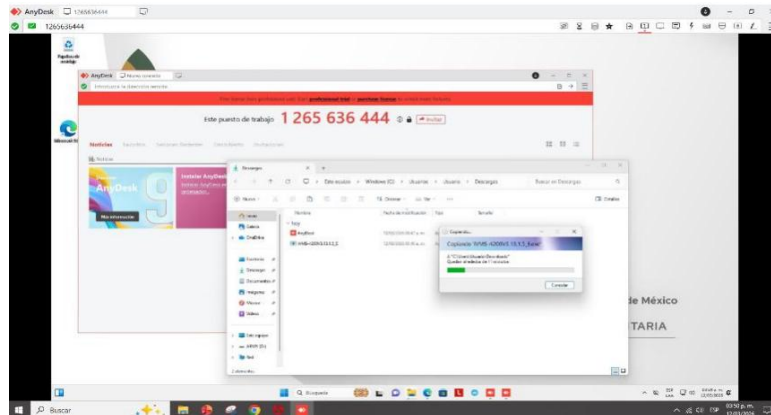
Herramientas de control de acceso y videovigilancia

Mediante soporte técnico remoto se restableció la visualización del sistema de videovigilancia en la caseta de acceso del Centro Universitario UAEM Tenancingo. Entre las acciones realizadas, se efectuó la instalación, configuración y puesta en funcionamiento del software de monitoreo IVMS, lo que garantiza la correcta operación del sistema.

Asimismo, se llevó a cabo la integración y configuración de 27 cámaras de videovigilancia correspondientes a las áreas de acceso y perímetro del espacio



académico, asegurando la continuidad del monitoreo y fortaleciendo las condiciones de seguridad institucional.



Asesoría vía remota para configuración de software de monitoreo. Agosto, 2026.

Infraestructura de seguridad, casetas de seguridad, red de videovigilancia

A finales de 2025, se gestionó la intervención de la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria para efectuar la revisión y el diagnóstico del sistema de videovigilancia del Centro Universitario UAEM Tenancingo.

Derivado del soporte técnico brindado, se identificaron y subsanaron las inconsistencias detectadas restableciendo el correcto funcionamiento del sistema. Esto permitió que el personal de seguridad reanudara la visualización y el monitoreo en tiempo real de las cámaras de videovigilancia.

Esta acción contribuyó a fortalecer la infraestructura de vigilancia institucional y se garantizó la continuidad de las actividades de monitoreo y seguridad en favor de la comunidad académica.



Identidad universitaria fortalecida

Conscientes de que la identidad institucional es la acción que cohesiona a nuestra comunidad y fundamenta el orgullo de pertenecer a la Universidad Autónoma del Estado de México, el Centro Universitario UAEM Tenancingo intensificó sus acciones de promoción de los valores, la historia y los símbolos patrios y universitarios.

Bajo este enfoque, en el periodo que se reporta se diseñó y elaboró una infografía institucional especializada en los símbolos universitarios, la cual fue colocada estratégicamente en las aulas, laboratorios y puntos de alta afluencia dentro del espacio académico. Esta acción garantizó que el 100% de la comunidad estudiantil, docente y administrativa tuviera acceso visual a la herencia histórica de la UAEMEX, fortaleciendo el conocimiento cívico y el respeto por los emblemas que nos dan identidad.

Durante el mes de mayo del año que se reporta, 20 estudiantes participaron en una charla orientada al análisis y la comprensión de los símbolos universitarios, entre ellos el escudo, el himno y el lema institucional. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de la identidad y el sentido de pertenencia institucional de los y las estudiantes, promoviendo el orgullo y el compromiso con nuestra Alma Mater.

Un total de 41 estudiantes de las Licenciaturas en Gestión e Innovación Turística, Ingeniería Agronómica en Floricultura, Relaciones Económicas Internacionales y Gastronomía, participaron en el Rally de Identidad Universitaria, actividad en la que pusieron en manifiesto sus conocimientos sobre la historia, las tradiciones y



los valores de nuestra máxima casa de estudios. Esta participación contribuyó al fortalecimiento del sentido de pertenencia, la sana convivencia, el liderazgo y el orgullo universitario.

Asimismo, estudiantes de las Licenciaturas en Arqueología, Gestión e Innovación Turística y Relaciones Económicas Internacionales participaron en el Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Historia, Memoria y Pertenencia Universitaria 2026, organizado por la Universidad Autónoma del Estado de México a nivel institucional.

En este rubro, destaca de manera especial la labor del Cronista de nuestro espacio académico, quien, mediante su participación en eventos solemnes y actividades institucionales, ha contribuido al rescate, registro y difusión de los acontecimientos históricos más relevantes de este Centro Universitario. Su trabajo fortalece la preservación de la memoria institucional y garantiza la permanencia de nuestro legado histórico para las futuras generaciones.

Atención cercana y oportuna a la comunidad estudiantil

Participación en la Coordinación de Atención a la Comunidad Estudiantil

En el marco de los valores de libre expresión y respeto a los derechos universitarios que promueve la Universidad Autónoma del Estado de México, el Centro Universitario UAEM Tenancingo reconoce la importancia del diálogo constante con su comunidad.



Si bien el movimiento de paro estudiantil tuvo lugar fuera del periodo que se informa, la presente administración dio un seguimiento puntual y transparente a los compromisos institucionales derivados de dicha coyuntura. Mediante una postura basada en la escucha activa, la corresponsabilidad y la protección del patrimonio universitario, se consolidaron los acuerdos que permitieron el retorno ordenado a las actividades y la mejora de las condiciones académicas y administrativas.

Durante el periodo correspondiente a este informe, se mantuvo una comunicación cercana con el estudiantado, brindando atención y acompañamiento integral en trayectorias escolares, tutorías, servicio social, prácticas profesionales, movilidad y titulación, refrendando el compromiso con una cultura democrática e incluyente.

A través de las Coordinaciones de Licenciatura se dio seguimiento continuo a las necesidades académicas del estudiantado, para fortalecer su proceso formativo y favorecer el desarrollo de competencias profesionales acordes con el perfil de egreso del programa educativo.

Como parte de estas acciones, se gestionó de manera oportuna del transporte universitario, para la realización de prácticas de campo en actividades académicas en escenarios reales.

Se amplió el catálogo de convenios de colaboración con instituciones y organizaciones de los sectores público, privado y social para estancias profesionales, se promovió la participación de los estudiantes en congresos, seminarios, encuentros académicos, competencias, visitas técnicas y otras



actividades de vinculación que fortalecen su formación integral. Estas acciones favorecieron la matrícula de la Licenciatura en Gestión e Innovación turística.

Por su parte, las Coordinaciones Académicas de las Licenciaturas en Ingeniería Agronómica en Floricultura y Relaciones Económicas Internacionales, impulsaron la permanencia y formación integral del estudiantado a través de dos ejes principales: El acompañamiento académico integral mediante la atención continua de asesorías académicas, seguimiento de trayectorias académicas, tutoría, movilidad, servicio social, prácticas profesionales y titulación



14. Fortalecimiento del marco normativo

Cultura de la legalidad

En el marco de la responsabilidad universitaria y el fortalecimiento de la cultura de la legalidad, se llevaron a cabo diversas acciones orientadas a promover el conocimiento de los derechos, responsabilidades y mecanismos institucionales de denuncia entre la comunidad universitaria. Destaca la plática *"Faltas a la responsabilidad universitaria y el fortalecimiento de la cultura de la denuncia"*, realizada el 6 de julio de 2026, con la participación de 178 estudiantes de los diferentes programas educativos ofertados en el espacio universitario. Estas actividades permitieron sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia del cumplimiento de la normatividad institucional y la promoción de entornos respetuosos y seguros. Asimismo, en coordinación con la Consejería Jurídica Universitaria, el 4 de febrero de 2026 se instalaron mesas de denuncias dirigidas a estudiantes y docentes, con el propósito de brindar orientación y



facilitar el acceso a los canales institucionales de atención. De igual manera la Consejería Jurídica impartió una plática sobre derechos, responsabilidades y servicios jurídicos universitarios, beneficiando a 127 estudiantes y 37 docentes de este espacio académico. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la cultura de la denuncia, la legalidad y el conocimiento de los procedimientos de responsabilidad universitaria.



15. Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional

La planeación y la evaluación se conciben como un ciclo virtuoso, continuo y sistémico, indispensable para impulsar estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional. En este sentido, como parte de la consolidación de los elementos fundamentales que definen el desarrollo institucional y fortalecen el quehacer universitario, la presente administración del Centro Universitario UAEM Tenancingo operó bajo un sistema de planeación firmemente vinculado al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025 y al nuevo Plan Rector 2025-2029.

Planeación orientada a la innovación transformadora

Capacitación del personal en materia de planeación

En estricto apego a los objetivos y metas plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional (PDD) 2022-2026, el Centro Universitario UAEM Tenancingo gestionó y participó en la capacitación y actualización en materia de *Formulación e Interpretación de Indicadores*. Esta acción formativa estuvo dirigida al personal



directivo, coordinadores de carrera y jefes de áreas estratégicas del espacio académico, con el firme propósito de asegurar el cumplimiento y la correcta evaluación de los compromisos establecidos en la apertura programática del PDD. La actividad registró una participación activa de 17 responsables de área, fortaleciendo así la cultura de la planeación, la rendición de cuentas y las competencias del personal para una administración eficiente.

En el marco de la integración de la *Estadística 911 de inicio de cursos 2025-2026*, el personal de la Coordinación de Planeación asistió a la Jornada de Capacitación institucional. El objetivo de esta actividad fue conocer los cambios más relevantes en el proceso de recolección y captura de datos estadísticos.

En este mismo orden de ideas, el enlace de Planeación se capacitó para la integración de la *Estadística 912.11 Bibliotecas 2025*, además de asistir a la capacitación en modalidad presencial a la sesión formativa para la *Formulación del POA 2027*, la cual abordó la integración del Programa Operativo Anual y el Proceso de Presupuestación Basado en resultados (PBR), vinculados al Anteproyecto del Presupuesto de Egresos para el ejercicio fiscal 2027. Estas acciones fortalecen la adecuada programación de metas, así como la identificación y asignación de los recursos que permiten la operatividad del espacio académico.

Como parte de las actividades referentes a la participación de la Universidad Autónoma del Estado de México en la Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2026 del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), en agosto de 2026; los Coordinadores de los Programas



Educativos de Licenciatura, el Coordinador de Estudios Avanzados, la subdirectora Académica, así como el enlace de Planeación, se unieron a la sesión de capacitación que el personal del SEAES impartió en modalidad a distancia sobre los criterios transversales del SEAES y su incorporación en las funciones sustantivas y adjetivas en el marco de la planeación institucional.

Difusión del Plan de Desarrollo y Programa Operativo Anual

Con el firme compromiso de mantener informada a la comunidad universitaria y garantizar el acceso a la información, el Plan de Desarrollo 2022-2026 y el Programa Operativo Anual (POA) 2026 se encuentran disponibles para su consulta en el sitio web oficial del Centro Universitario UAEM Tenancingo, las secciones de Transparencia y Planeación, respectivamente. De manera complementaria se realizó una difusión directa a través de los correos institucionales de los integrantes de la comunidad universitaria, priorizando a los responsables de ejecutar las acciones comprometidas a corto plazo.

Evaluación para la transformación y mejora continua

Seguimiento de avances del Plan de Desarrollo y Programa Operativo Anual

El proceso de seguimiento y evaluación de los instrumentos de planeación se ha fortalecido durante la presente administración, mediante el monitoreo constante de las actividades e indicadores reportados en los cuatro trimestres de cada ejercicio.

Uno de los mecanismos más confiables para este fin son los reportes generados por el Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación



(SEIP), alojado dentro del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA); estos reportes contienen información relevante respecto a los resultados alcanzados por las áreas estratégicas en dos rubros: actividades e indicadores con sus variables.

Adicionalmente, derivado de los reportes del sistema, se procesa la información de cada área estratégica, con el propósito de resumir los datos más relevantes en un segundo reporte. Este informe permite visualizar:

- La programación por meta.
- El avance trimestral en datos duros.
- El avance anual en porcentaje.
- Las posibles inconsistencias detectadas en las evidencias.

Como reforzamiento al análisis de la información se elabora un documento oficial que contine el resumen del reporte, tal como se muestra en las siguientes imágenes:

Reporte de Metas POA, Segundo Trimestre 2026.

[illegible]

Análisis de Metas POA, Segundo Trimestre 2026.

Seguimiento y Evaluación		Seguimiento de Avance en el Cumplimiento de Metas									
Indicador	Meta	Programación		Primer Trimestre		Segundo Trimestre		Tercer Trimestre		Cuarto Trimestre	
		Actual	Meta	Realizado	Meta	Realizado	Meta	Realizado	Meta	Realizado	Meta
ACT-PRDI-NS-2213	Contar con manuales de prácticas de organización y procedimientos, para laboratorios, talleres y áreas de apoyo a la docencia de NS	25	7	0	6	0	6			6	0%
ACT-PRDI-NS-2214	Implementar las buenas prácticas de laboratorio en CU y UAP	1								1	
ACT-PRDI-NS-2217	Gestionar la firma de acuerdos o convenios de CU y UAP con ayuntamientos	1		1		1				1	100%
ACT-PRDI-NS-2245	Impartir pláticas dirigidas al personal académico y administrativo para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria	1		1							100%

Estatus de las actividades	Número de actividades (1er. trimestre)	Actividades sin Evidencia	Número de actividades (2do. Trimestre)	Actividades sin Evidencia
Actividades no realizadas	2		4	
Actividades ejecutadas conforme a la programación	3	2	6	
Actividades con avance superior a lo programado	2	2	1	1
Actividad ejecutada fuera del trimestre programado	6	2	2	-

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Coordinación de Planeación. Agosto, 2026.

Difusión del Informe Anual de Actividades y resultados de evaluaciones

Los Informes Anuales de Actividades de la administración 2022-2026 se difundieron a través de tres mecanismos estratégicos para dar a conocer los resultados obtenidos, siempre en alineación con el Plan Rector de Desarrollo Institucional y al Plan de Desarrollo de este Centro Universitario:

- Página web institucional: publicado en la sección de Seguimiento y Evaluación de la Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional.
- Portal del Centro Universitario: disponible en el módulo de Transparencia.
- Comunicación directa: enviado por correo electrónico institucional.

Por otra parte, durante la gestión actual se consolidaron los procesos de recopilación, revisión y manejo de la evidencia documental que sustenta cada informe. Esto permitió reducir al mínimo las observaciones y recomendaciones de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación de Informes. El histórico de los resultados de los tres informes correspondientes a la administración 2022-2026 se muestra en la Tabla 39.



Tabla 39. Resultados de Evaluaciones a Informes Anuales de Actividades.

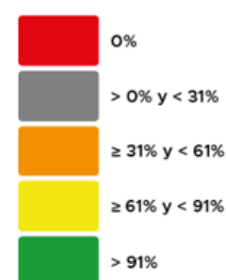
N° de Informe	Periodo	N° de Observaciones	N° de Recomendaciones
Primero	2022-2023	3	2
Segundo	2023-2024	1	0
Tercero	2024-2025	1	1
Totales		5	3

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, reporte de la Coordinación de Planeación. Agosto, 2026

Porcentaje de avance en el cumplimiento de las metas de Plan de Desarrollo

La planeación estratégica de las dependencias administrativas que integran el Centro Universitario UAEM Tenancingo, es el proceso en el que recae la importancia y responsabilidad de una planeación y evaluación orientada a resultados; en este sentido se da seguimiento al Plan de Desarrollo 2022-2026 y al Programa Operativo Anual (POA) 2026 de manera trimestral a través del Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SEIP), alojado en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA); los resultados de este producto de evaluación se difunde entre los representantes de las dependencias administrativas estratégicas, a fin de dar a conocer el avance en el cumplimiento de metas programadas para el presente ejercicio, fortaleciendo así el desarrollo institucional y la toma de decisiones.

En este sentido, la metodología institucional implementada por la Universidad Autónoma del Estado de México, para realizar el análisis y medición de los resultados se basa en una escala de valoración de cinco rangos, en función del avance obtenido con respecto al compromiso fijado para el año y el trimestre.

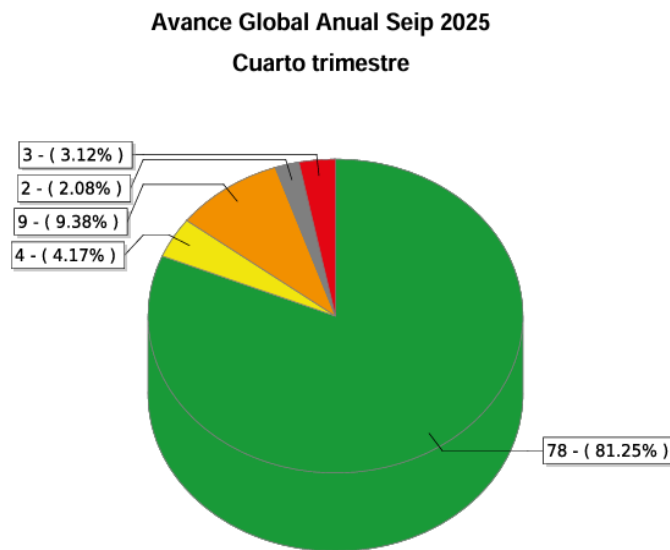


Bajo este contexto, al 31 de diciembre de 2025, el avance global anual de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) respecto al PDD, mostró el siguiente nivel de cumplimiento en sus indicadores:

81.25% de los indicadores alcanzó un cumplimiento óptimo, igual o superior a 91%.
4.17% de los indicadores registró un avance aprobatorio, igual o mayor a 61% y menor a 91%.

9.38% de los indicadores mostró un avance igual o superior a 31% y menor a 61%.
2.08% de los indicadores mostró un avance menor a 31% y 3.12% de los indicadores se reportó sin avance (0% de cumplimiento). Gráfica 4

Gráfica 4. Avance Global Anual Padre Mir PDD al cuarto trimestre 2025.

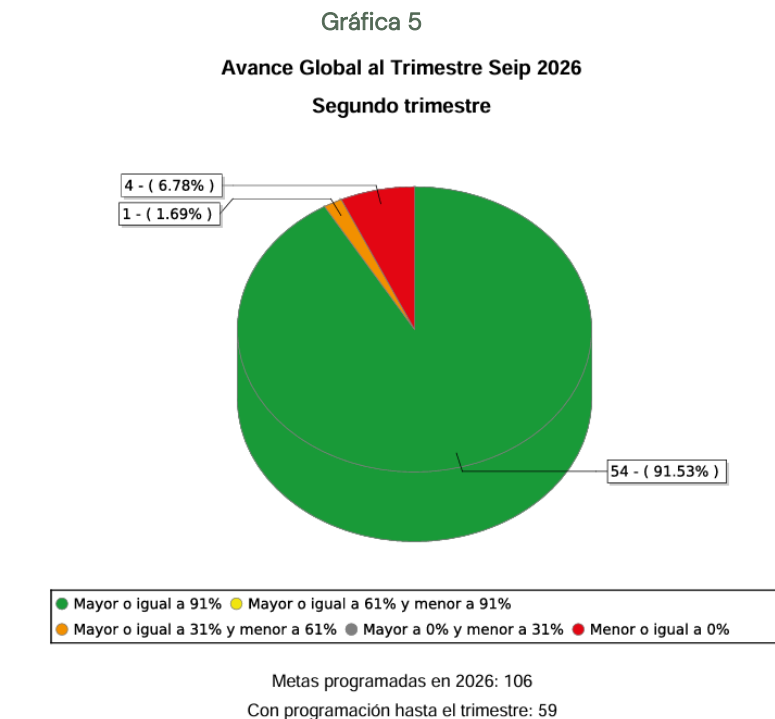


Fuente: Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación, (SEIP), SIIA v.3.1. UAEMEX. 2026.

En el marco del ejercicio 2026, se han llevado a cabo dos evaluaciones trimestrales. Respecto a las 59 metas programadas para el segundo trimestre los resultados son los siguientes:



- Cumplimiento óptimo: 91.53% (54 metas) logró un avance igual o superior a 91%.
- Avance mayor o igual al 31% (1 meta), que corresponde al 1.69%
- Sin avance: 6.78% (4 metas) reportó 0% de ejecución, derivado de la falta de condiciones propicias para la ejecución de algunas actividades. Gráfica 5.



Fuente: Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SEIP), SIIA V.3.1, UAEMEX, 2026.

Los alcances logrados por el espacio académico respecto a las actividades específicas y estratégicas del quehacer universitario, son el resultado del esfuerzo compartido a lo largo de la presente administración y del periodo que se informa.



Capacitación en materia de seguimiento y evaluación

La capacitación en materia de seguimiento y evaluación es un proceso formativo para el conocimiento, análisis, medición e interpretación de los resultados institucionales, basado en la escala de valoración y los compromisos adquiridos en el Plan de Desarrollo 2022-2026 así como en el Programa Operativo Anual 2026.

En este contexto, en cumplimiento de las acciones de fortalecimiento institucional y con el propósito de ampliar los conocimientos de los procesos estadísticos y de evaluación; el enlace de Planeación se capacitó sobre el conocimiento e interpretación de los productos derivados del seguimiento y evaluaciones (*Evaluaciones trimestrales en las dependencias de administración central y variables e indicadores para espacios académicos*).

En agosto de 2026, participó en la sesión de Diseño de indicadores clave de desempeño KPIs estratégicos y de gestión, orientados a impulsar la creación de valor público en la educación media superior y superior, tanto en el ámbito institucional como en el estatal.

De manera complementaria asistió a la reunión presencial con el fin de participar en la sesión sobre los instrumentos de planeación, seguimiento y evaluación, destacando su relevancia en las labores académicas y de gestión.

Estas tres capacitaciones permitieron extender los conocimientos para la recopilación, análisis y evolución de la información estadística generada, así como contribuir a la toma de decisiones a través de la identificación de fortalezas y



áreas de oportunidad de las dependencias estratégicas de este Centro Universitario.

Información estadística confiable y oportuna

Participación en los procesos estadísticos 911 y Agenda Estadística

El Centro Universitario UAEM Tenancingo contribuye al fortalecimiento del sistema de información estadística de la UAEMEX. Por ello, en octubre de 2025 se sumó al ejercicio institucional para la elaboración de la *Estadística 911. Inicio de cursos 2025–2026*. Este esfuerzo permitió sistematizar los datos que alimentan diversas secciones de la *Agenda Estadística 2025*, consolidándose como una de las fuentes oficiales de información de la Universidad.

Estudios y proyectos estratégicos y transversales

Proyectos de planeación prospectiva

En concordancia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2025–2029, la planeación prospectiva es una herramienta clave que coadyuva a la planeación universitaria para elevar la excelencia educativa, anticipando escenarios futuros mediante el procesamiento de datos medibles.

En este contexto, el Centro Universitario UAEM Tenancingo, en el año que se reporta se adhirió al estudio institucional “*Participación Docente en Proyectos de Innovación Pedagógica (PIP)*” en sus modalidades de encuesta y entrevista. Para este ejercicio se postuló al Maestro en Historia Moderna Benjamín Ernesto



Ramírez Araujo quien compartió su valiosa experiencia en la implementación de dichos proyectos.

Adicionalmente, con el objetivo de fortalecer la integración de información desde los espacios académicos, este Centro Universitario colaboró con la aplicación de cinco encuestas con distintos enfoques académicos, entre las que destacan:

“Planeación académica para instrumentación de los programas educativos con excelencia y calidad”.

“Inteligencia artificial y prospectiva adaptativa en los planes de estudios de nivel superior de la UAEMEX”, dirigida a estudiantes y docentes interesados en el uso, adaptabilidad y análisis pedagógico de la Inteligencia Artificial (IA), en su proceso de aprendizaje y a docentes interesados en la adaptabilidad pedagógica de la IA. El cuarto instrumento de medición fue el denominado *“Aplicar anualmente encuestas sobre la percepción del avance en el cumplimiento de metas de los planes de desarrollo en los 53 espacios académicos”*, dirigido a estudiantes, personal administrativo y personal docente.

Con el propósito de medir el alcance de los medios institucionales dentro de la comunidad universitaria, se aplicó un instrumento de medición a una población de 127 estudiantes, 14 docentes y 5 personas del sector administrativo.

En este mismo sentido, a través de la Coordinación de Planeación se dio respuesta al instrumento de medición *“Evaluación Cualitativa con respecto al avance de metas 2025”*.



Es de resaltar que, en el mes de junio de 2026 la Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional aplicó una encuesta a los titulares de la unidad de planeación de cada espacio académico, con el propósito de identificar el nivel de conocimiento, uso e impacto de los instrumentos de planeación y evaluación institucional en el ejercicio de sus funciones.

Esta participación engloba los valores institucionales de: cercanía, inclusión, progresismo, ética y responsabilidad social, equidad, sustentabilidad y solidaridad, así como libertad académica y humanismo, que rigen a la Universidad.

Reconocimiento nacional e internacional de la Institución

Participación en la recopilación de información para sustentar métricas rankings en las clasificaciones en las que participa la UAEMEX

Durante el año que se reporta, este Centro Universitario colaboró activamente en los procesos de evaluación institucional, atendiendo las métricas y criterios metodológicos de diversas evaluaciones; entre ellas destaca el Ranking *"Las Mejores Universidades de México"*, elaborado por el diario *El Universal*. En este proceso se evaluó el Programa Educativo (PE) en Relaciones Económicas Internacionales a través de variables como calidad académica, docencia, habilitación docente, publicaciones en Scopus, investigación, vanguardia tecnológica, educación integral y dominio de idiomas. Posteriormente se atendió la métrica *"El Universal Edición 2026"*, el estudio incluyó una evaluación cualitativa mediante una encuesta de percepción por pares aplicada a 15 profesores de este programa educativo.



Sistemas digitales efectivos para la planeación, evaluación, estadística e indicadores institucionales

Sistemas de información automatizados del Sistema de Planeación Universitaria

El Centro Universitario UAEM Tenancingo realiza sus procesos de desarrollo institucional consistentes en: planeación, seguimiento, evaluación y manejo de información estadística, a través de sistemas digitales creados por la UAEMEX, mediante la captura y análisis de datos; en este sentido, el espacio académico hace uso de seis sistemas de los ocho que aloja la Universidad. Cuadro 4

Cuadro 4. Sistemas de Información Automatizados 2025–2026

Proceso	Sistema
Planeación	Módulo de Planeación Módulo de POA
Seguimiento y Evaluación	Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación Sistema para la Evaluación y Avances en la Mejora Continua en el marco del SEAES
Manejo de Información	Sistema de Estadística Dinámica Sistema de Infraestructura Académica

Fuente: Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025–2029; UAEMEX, junio 2026.



16. Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

Recursos Extraordinarios Alternos



Prestación de servicios especializados a la comunidad que generan ingresos

La generación de recursos alternos para fortalecer los ingresos del Centro Universitario UAEM Tenancingo, se impulsa mediante el desarrollo de proyectos productivos que contribuyen tanto a la sostenibilidad financiera de la institución como al cumplimiento de sus funciones sustantivas. En este contexto, y con el respaldo de la Dirección de Gestión del Conocimiento y Negocios de la Universidad Autónoma del Estado de México, en el periodo 2025B y 2026A se impartieron los siguientes Diplomados, los cuales representan una fuente complementaria de ingresos y una alternativa de titulación para los egresados.

- Diplomado Superior en Mezcales: Patrimonio, Sostenibilidad y Emprendimiento Social”, en el que participaron 21 personas.
- Diplomado Superior en Empresa Social, impartido durante el periodo 2026A, registrando una matrícula de 21 participantes.

Los recursos captados a través de estas iniciativas permitieron atender necesidades prioritarias del espacio académico, tales como el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura, así como la adquisición y renovación de mobiliario y equipo de oficina. De esta manera, se fortalecieron las condiciones operativas y administrativas para el adecuado desarrollo de las actividades institucionales. De manera complementaria se continúa con la captación de recursos extraordinarios a través de la prestación de servicios a la comunidad estudiantil, tales como la renta de locker y el servicio de impresión en la sala de cómputo. Tablas 40-43.



Tabla 40. Recursos Alternos 2025 B (Diplomados).

Nombre	Clave	Participantes	Recursos Generados
Diplomado Superior en Mezcales: Patrimonio; Sostenibilidad y Emprendimiento Social	DIP 328	21	\$420,000.00

Tabla 41. Recursos Alternos 2025.

Concepto	Recursos Generados
Renta de Lockers 2025B	\$6,950.00
Impresiones en sala de Computo 2025B	\$4,000.00

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Subdirección Administrativa, 2025.

Tabla 42. Recursos Alternos 2026 (Diplomados).

Nombre	Clave	Participantes	Recursos Generados
Diplomado Superior en Empresa Social	DIP252	21	\$399,000.00

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Subdirección Administrativa, 2026.

Tabla 43. Recursos Alternos 2026.

Concepto	Recursos Generados
Renta de Lockers	\$14,100.00
Impresiones en Sala de Computo	\$6,000.00

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Subdirección Administrativa, 2026.



Transparencia del ejercicio de recursos

Presupuesto asignado, presupuesto ejercido

La gestión y administración de los recursos financieros del Centro Universitario UAEM Tenancingo, se realizó bajo la metodología del Presupuesto Basado en Resultados (PBR), enfoque que orienta la asignación y ejercicio de los recursos al cumplimiento de los objetivos institucionales, fortaleciendo las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura, así como las actividades de apoyo administrativo.

Este modelo contribuye a una gestión eficiente, transparente y responsable de los recursos públicos, favoreciendo la rendición de cuentas, favoreciendo la rendición de cuentas e impactando positivamente en la comunidad universitaria. Para el ejercicio fiscal de enero a diciembre 2025, el espacio académico contó con un presupuesto autorizado de \$936,669.00 (novecientos treinta y seis mil seiscientos sesenta y nueve pesos 00/100 M.N.), durante el periodo que se informa, correspondiente a los meses de octubre a diciembre de 2025, se ejercieron \$165,954.32 (ciento sesenta y cinco mil novecientos cincuenta y cuatro pesos 32/100 M.N.), destinados a la atención de necesidades académicas, administrativas y de operación institucional.

Para el ejercicio 2026, se autorizó un presupuesto de \$1,078,620.00 (un millón setenta y ocho mil seiscientos veinte pesos 00/100 M.N.). En el periodo comprendido de enero a mayo de 2026, se registró un ejercicio presupuestal de \$73,245.67 (setenta y tres mil doscientos cuarenta y cinco pesos 67/100 M.N.), aplicados al desarrollo de actividades académicas, de investigación, extensión



universitaria, mantenimiento de infraestructura y de servicios y contribuyó al fortalecimiento de la operación institucional.

La aplicación de estos recursos ha garantizado la continuidad a las actividades sustantivas y adjetivas del Centro Universitario, asegurando el adecuado funcionamiento de sus servicios y contribuyendo al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del Espacio Académico y en los programas institucionales de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Lo anterior reafirma el compromiso institucional con una administración responsable, eficiente y transparente, orientada a maximizar el impacto de los recursos asignados y a fortalecer la calidad de los servicios que se brindan a la comunidad universitaria.



17. Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria

Servicio universitario ético

Difusión del Código de Ética

Con el objetivo de fortalecer la integridad académica, promover los valores institucionales y garantizar un entorno educativo alineado con la normatividad de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), el 26 de marzo de 2026 se llevó a cabo la difusión digital del Código de Ética oficial de este Espacio Académico. La estrategia de comunicación se implementó a través de las plataformas digitales oficiales de mensajería instantánea (WHATSAPP), logrando una



cobertura y alcance directo del 100% de la plantilla académica activa, equivalente a 103 profesores adscritos al Centro Universitario UAEM Tenancingo. Mediante esta acción, se facilitó al cuerpo docente el acceso directo al documento normativo digital y se emitieron las directrices institucionales para invitar a su revisión, análisis y aplicación diaria. Con este ejercicio, el Centro Universitario reafirma su compromiso con la transparencia, la equidad, el respeto y la excelencia en la formación de la comunidad estudiantil.





Pilar 6. Incidencia y reconocimiento social



19. Construcción de una cultura de paz

Impulsar la cultura de paz

Con el propósito de consolidar rutas de atención más cercanas e inclusivas, el Centro Universitario UAEM Tenancingo constituyó el Rizoma para la Igualdad. Esta iniciativa se concibe como una estructura de redes horizontales con presencia territorial, integrada por miembros de la comunidad universitaria de este espacio académico, cuya finalidad principal es representar y dar voz a los grupos históricamente vulnerados. Esta actividad muestra el valor de la inclusión que rechaza toda muestra de violencia y discriminación.



Integrantes del Rizoma para la Igualdad. Año 2026

Las integrantes del Rizoma para la igualdad participaron de manera voluntaria en la convocatoria emitida por la Secretaría de Igualdad Sustantiva y Cuidados de la UAEMEX. Tras concluir el proceso de insaculación, rindieron protesta ante la Rectora, ratificando su compromiso de contribuir al fortalecimiento de una institución libre de discriminación, violencias y desigualdades.



Participantes en capacitaciones de cultura de paz

El principal compromiso del Rizoma es contribuir al fortalecimiento de una cultura de paz y respeto a los derechos humanos, incentivando de manera activa la participación de la comunidad en diferentes actividades; para lo cual sus integrantes se capacitan permanentemente adquiriendo herramientas y habilidades para brindar una correcta orientación y canalización de los casos que se presenten en la comunidad universitaria, impulsando la construcción de un espacio seguro, incluyente y libre discriminación.

Difusión y capacitación en métodos alternos de solución de conflictos.

Como parte de sus primeras acciones, el Rizoma para la Igualdad enfocó sus esfuerzos en difundir su estructura, funciones y canales de comunicación entre la comunidad universitaria. Para ello, el 8 de julio tuvo una participación destacada en el curso de inducción dirigido al estudiantado de nuevo ingreso de las diversas licenciaturas del espacio académico.

Posteriormente, el 10 de julio se realizó la presentación correspondiente ante el personal administrativo y, el 3 de agosto, durante la sesión conjunta de las áreas de docencia para el inicio del ciclo escolar 2026-B, se llevó a cabo el primer acercamiento con el personal docente.

Actividades que fomentan la resolución pacífica de conflictos

Como estrategia orientada a la consolidación transversal de la cultura de paz en el espacio académico, la Defensoría de los Derechos Universitarios impartió a la planta docente del Centro Universitario la conferencia *“Métodos alternos de solución de conflictos”*. La actividad contó con la asistencia de profesoras y



profesores, promoviendo el desarrollo de herramientas para la mediación y el diálogo en el entorno universitario.

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Paz y como parte de las actividades orientadas a promover una cultura de armonía y convivencia, el Centro Universitario UAEM Tenancingo llevó a cabo la inauguración del “Huerto de la Paz”. Este proyecto busca fortalecer los valores comunitarios, el respeto mutuo y el cuidado del medio ambiente, consolidando un espacio verde dedicado a la reflexión, el trabajo colaborativo y la sostenibilidad.

Actualización de planes de estudio incorporando temas sobre ética, igualdad, diversidad, inclusión, equidad y cultura de paz

La actualización de los planes de estudio de licenciatura responde al compromiso institucional de formar profesionales críticos, éticos y con un alto sentido de responsabilidad humana y social. En este sentido, en las cuatro licenciaturas reestructuradas en los años 2024 y 2026 se incorporaron unidades de aprendizaje enfáticas en cultura de paz, igualdad de género e inclusión, cuyos contenidos resultan indispensables para el ejercicio profesional y la convivencia comunitaria.

Asimismo, el Centro Universitario ha asumido la responsabilidad de fomentar en el estudiantado la reflexión continua sobre el respeto a los derechos humanos, la equidad y la no violencia. Estas temáticas se abordan de manera directa en las asignaturas específicas e integralmente de forma transversal en el resto de las unidades de aprendizaje que integran la oferta curricular, los que fortalece la construcción de una cultura de paz entre el estudiantado.





20. Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

Cultura de emprendimiento y atención empresarial

Concurso Emprendedor

Con el objetivo de reconocer el potencial de innovación en la comunidad estudiantil, e impulsar la generación de proyectos con impacto positivo, tanto en su crecimiento profesional como en el de sus regiones, de manera anual la Dirección de Desarrollo Empresarial convoca al Concurso Emprendedor UAEMEX. En este sentido, durante el 2026 se registró la participación de una alumna de la Licenciatura de Gastronomía en la categoría *“Proyectos de Economía Tradicional y Productiva”*.

Incubadoras y espacios de atención empresarial

Las incubadoras de Empresas de la UAEMEX ofrecen herramientas y acompañamiento para que las ideas de negocio sean exitosas y sostenibles. En este contexto, en el periodo que se informa se brindó asesoría a 35 proyectos empresariales; de estos, 34 correspondieron al sector comercial (97.1 %) y uno al de servicios (2.9 %). Del total, seis proyectos son de emprendedores externos (17.1 %) y 29 proyectos corresponden a emprendedores universitarios (82.9 %). Destaca que 12 (34.3 %) de los proyectos se encuentra en operación y 23 (65.7 %) son ideas de negocio.

Como parte de las acciones de fomento a la cultura emprendedora, se organizan y ejecutan actividades dirigidas a universitarios y a personas externas. Al



respecto, en el 2026, se llevaron a cabo 19 actividades que incluyeron pláticas, conferencias y mercados de emprendedores, en las que en conjunto se registraron 538 beneficiados; de estos, 449 correspondieron a miembros de la comunidad estudiantil, 10 docentes, tres administrativos y 76 personas externas a la UAEMEX. Tabla 44.

Tabla 44. Actividades de fomento a la cultura emprendedora y número de beneficiados.

No.	Actividad	Estudiantes	Docentes	Personal administrativo	Personas externas
1	Proyecto Arqueología "Escuela Primaria Generalísimo Morelos"	0	0	0	24
2	Modelo Canvas	0	0	0	11
3	Plan de Negocios	85	0	0	0
4	Plática: Atracción y Retención de Talentos Basado en Fortalezas	28	0	0	0
5	Seminario de Proyectos de Inversión	32	0	0	0
6	Emprende ahora: el futuro no espera a la graduación	13	0	0	0
7	Puntos Básicos para Exportar	30	0	0	0
8	Mercado emprendedor: Talentos en Acción	28	0	0	0
9	Taller Plan de Vida	11	0	0	0
10	Modelos de Negocios y Alternativas de Emprendimiento	26	0	0	0
11	¿Cómo calcular el costo de tu producto o servicio?	35	0	0	0
12	Innovación y tendencias de la industria Agroalimentaria	28	0	0	0
13	IA para la productividad laboral	8	2	0	0
14	IA para la generación de contenido	13	1	1	0
15	¿Por qué emprender siendo estudiante?	19	2	1	0



No.	Actividad	Estudiantes	Docentes	Personal administrativo	Personas externas
16	¿Cómo calcular el costo de tu producto o servicio?	0	0	0	41
17	Importancia de la implementación del Manejo higiénico de los alimentos	21	1	0	0
18	Tecnologías emergentes para emprender	21	1	0	0
19	Talento y vocación	51	3	1	0
Total		449	10	3	76

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Coordinación de Desarrollo Empresarial. 15 de junio de 2026.

Extensión con pertinencia social

Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM)

Las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias son una iniciativa orientada a fortalecer la responsabilidad social de la comunidad universitaria; representan un ejercicio de integración del quehacer académico en atención a necesidades sociales. Se centran en temas culturales, deportivos y recreativos, jurídicos, de cuidado ambiental, salud, alimentación y educación.

Durante el periodo que se informa, 10 estudiantes concluyeron y liberaron su servicio social a través de la *“Brigada en apoyo a la educación básica”*, programa que tiene como objetivo brindar acompañamiento académico a estudiantes de primaria (5° y 6° grado) para contribuir al desarrollo de su potencial individual y social. El apoyo que se brinda a la sociedad convierte al centro en un espacio inclusivo y cercano. Tabla 45.



De los estudiantes participantes de la brigada, ocho pertenecieron a la Licenciatura de Relaciones Económicas Internacionales y dos a la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura. Si bien, este reporte es inferior al reportado en el año anterior, se llevaron a cabo acciones orientadas a fortalecer la participación estudiantil. En este contexto, se realizó una plática informativa sobre el programa, a la que asistieron 77 estudiantes de los cinco programas educativos, que están próximos a iniciar su servicio social.

Tabla 45. Estudiantes en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias Administración 2022 - 2026

Servicio comunitario	2023	2024	2025	2026	Total
BUM	3	0	13	10	26
Servicio Comunitario para Familias Fuertes	0	15	0	0	15
Servicio Social Comunitario para el Bienestar GEM	0	0	8	0	8
Totales	3	15	21	10	49

Fuente: Robles H. L. M. Primer, Segundo y Tercer Informe Anual de Actividades, 2023, 2024, 2025. Centro Universitario UAEM Tenancingo, Departamento de Servicio Social, fecha de corte 15 de junio 2026.

Vinculación para el desarrollo

Gestión de convenios con empresas, gobiernos y organizaciones sociales para desarrollar proyectos con incidencia social.

Como parte de las acciones encaminadas a fortalecer la vinculación interinstitucional y promover el desarrollo de proyectos con impacto ambiental y social, se participó en la convocatoria “Sinergia para la Incidencia”, emitida por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT), en la modalidad de Doble Hélice.

Derivado de dicha participación, se concretó la firma de un Convenio de Colaboración con la Protectora de Bosques del Estado de México (PROBOSQUE),



mediante el cual ambas instituciones asumieron el compromiso de desarrollar el proyecto denominado *“Restauración ecológica y conservación de la biodiversidad en el Área de Conservación: un modelo integral para la mitigación del cambio climático”*.

Este proyecto tiene como objetivo implementar acciones integrales orientadas a la restauración de ecosistemas, la conservación de la biodiversidad y el fortalecimiento de estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático, contribuyendo así a la protección del patrimonio natural del Estado de México y al desarrollo sostenible de la región.

Convenios

Con el propósito de fortalecer la vinculación institucional y consolidar la colaboración con los sectores público, privado y social, el Centro Universitario impulsa la formalización de acuerdos que favorecen el desarrollo académico y profesional de la comunidad estudiantil. Estos instrumentos constituyen un mecanismo fundamental para generar espacios de cooperación que contribuyan al intercambio de conocimientos, la vinculación con el entorno y la formación integral de los estudiantes.

En este contexto, y con el objeto de crear las condiciones adecuadas para que alumnos y egresados pongan en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación académica a través de la realización del servicio social, prácticas profesionales y estancias profesionales, durante el último año se mantuvieron vigentes 33 instrumentos legales de colaboración, de los cuales 28 correspondieron al sector privado, tres al público y dos al sector social (Tabla 46). Estos convenios fortalecieron las oportunidades de vinculación y



contribuyeron al desarrollo de experiencias formativas orientadas a la inserción profesional y al fortalecimiento de las competencias de los estudiantes.

Tabla 46. Convenios Específicos de Colaboración vigentes 2025–2026.

No.	Unidad receptora	Ámbito	Sector
1	Animafest, S.L. (España)	Internacional	Privado
2	Fondo Natura, S.A. de C. V.	Nacional	Privado
3	Malinalli el Sabor de los Dioses, Nieves y Productos Congelados, S.A. de C.V.	Nacional	Privado
4	La Unión de Floricultores los Morales, S.A. de C.V.	Nacional	Privado
5	Restaurante Don Chano's, S.A. de C.V.	Nacional	Privado
6	Grupo Produce, A.C.	Nacional	Social
7	Aldeas Vacacionales, S. A. de C.V.	Nacional	Privado
8	Distribuidora Heraldí, S. de R.L. de C.V.	Nacional	Privado
9	I.A.F. David Héctor Fuentes Guadarrama, titular de la negociación "Agroinsumos y Fertilizantes Santa Ana"	Nacional	Privado
10	Dr. Rosendo Peralta Orihuela en calidad de persona física y titular de la negociación "Malikualli Complejo Ecoturístico"	Nacional	Privado
11	Grupo Posadas, S.A.B. de C.V.	Nacional	Privado
12	Inmobiliaria Hotelera El Presidente San José del Cabo, S.A.P.I. de C.V.	Nacional	Privado
13	Invirtiendo en el Caribe, S. A. de C. V.	Nacional	Privado
14	Operadora Hotelera Secrets EDM, S.A. de C.V.	Nacional	Privado
15	Operadora Holiday En La Playa, S.A. de C.V.	Nacional	Privado
16	Operadora Gention, S.A. de C.V.	Nacional	Privado
17	Aventuras y Expediciones de los Cabos, S.A de C.V.	Nacional	Privado
18	Banquetes Ambrosía, S.A. de C.V.	Nacional	Privado



No.	Unidad receptora	Ámbito	Sector
19	Elite Floral, S.C. de R.L. de C.V.	Nacional	Privado
20	Comunicaciones Mexiquenses, S.A. de C.V.	Nacional	Privado
21	INNOVAGRO, S.A. de C.V.	Nacional	Privado
22	Lic. Eduardo Daniel Sanchez González, titular de la negociación Grupo Empresarial SAGE	Nacional	Privado
23	Grupo MEXQATAR S.A. de C.V.	Nacional	Privado
24	Lic. en D. Soraya Martínez Lara, socia fundadora de la negociación Gómez y Martínez Asociados	Nacional	Privado
25	MVZ. Elisa carolina López Gómez, titular del Parque Ecológico TOTLÁLI	Nacional	Privado
26	Bouquetera Floral San Felipe, S.C. de P. de R.L. de C.V.	Nacional	Privado
27	Secretaría del Campo del Gobierno del Estado de México	Nacional	Público
28	MANAF COMMERCE, S.A. de C.V.	Nacional	Privado
29	H. Ayuntamiento Constitucional de Malinalco, Estado de México	Nacional	Público
30	Inmobiliaria Alemi, S.A. de C.V.	Nacional	Privado
31	H. Ayuntamiento Constitucional de Ocuilan, Estado de México	Nacional	Público
32	Hotel Casa Mañana, S.A. de C.V.	Nacional	Privado
33	Fundación un Granito de Arena para un Mundo Mejor, A. C.	Nacional	Social

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Coordinación de Extensión y Vinculación, 01 de junio de 2026.

Al cierre del ejercicio que se informa, se encontraban en proceso de gestión ante el Observatorio Universitario de Vinculación (ouv) un total de diez convenios de colaboración; de ellos, tres corresponden a convenios generales de colaboración con distintos H. Ayuntamientos del Estado de México y uno con el Tecnológico de Estudios Superiores de Villa Guerrero. Adicionalmente se gestionaron seis convenios específicos de colaboración orientados a fortalecer la vinculación



institucional, mediante la realización de servicio social, prácticas y estancias profesionales en coordinación con instituciones del sector público y empresas del sector privado. Tabla 47.

Tabla 47. Convenios Generales y Específicos de Colaboración en gestión en el Observatorio Universitario de Vinculación (OUV).

No.	Contraparte	Sector	Tipo de convenio	Folio en OUV
1	H. Ayuntamiento Constitucional de Tenancingo, Estado de México	Público	General	425-26
2	H. Ayuntamiento Constitucional de Tenancingo, Estado de México	Público	Específico	426-26
3	H. Ayuntamiento Constitucional de Tonalico, Estado de México	Público	General	456-26
4	H. Ayuntamiento Constitucional de Tonalico, Estado de México	Público	Específico	454-26
5	H. Ayuntamiento Constitucional de Villa Guerrero, Estado de México	Público	General	499-26
6	H. Ayuntamiento Constitucional de Villa Guerrero, Estado de México	Público	Específico	500-26
7	Tecnológico de Estudios Superiores de Villa Guerrero	Público	General	296-26
8	CBT Guadalupe Victoria, Zumpahuacán	Público	Específico	405-26
9	M. en G. D. en I. de S. Edwin de Jesús Garduño Hernández, Titular de Consultorios Salud Integral	Privado	Específico	447-26
10	M. en A. E. Alonso Zárate Caballero, titular de Restaurante Tapichos	Privado	Específico	466-26

Fuente: Observatorio Universitario de Vinculación, fecha de corte al 29 de junio de 2026.

Por otro lado, se realizaron 41 evaluaciones a convenios específicos de colaboración, derivado de lo cual se identificó que se beneficiaron 31 estudiantes de las Licenciaturas de Turismo (15), Gastronomía (10), Ingeniero Agrónomo en Floricultura (3) y Relaciones Económicas Internacionales (3). Cabe señalar que, del total, el 6.5 % correspondió a servicio social y el 93.5 % a prácticas y/o estancias profesionales.



Con el objetivo de fortalecer la participación estudiantil en los programas de vinculación y ampliar el aprovechamiento de los convenios vigentes mediante la inserción del estudiantado en los instrumentos de colaboración; se realizaron diversas pláticas informativas orientadas a difundir los convenios vigentes, así como los procedimientos y requisitos para su gestión. Como resultado de esta acción, se brindó atención a 126 estudiantes, de los cuales 44 correspondieron a la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales, 29 a la Licenciatura en Gastronomía, 22 al programa educativo de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, 20 a la Licenciatura en Turismo y 11 a la Licenciatura en Arqueología.

Lo anterior contribuyó a fortalecer el conocimiento de la comunidad estudiantil sobre las opciones disponibles para la realización de servicio social, prácticas profesionales y estancias profesionales.

Eventos de desarrollo de competencias complementarias

Con el propósito de contribuir a la formación integral del estudiantado y fortalecer su preparación para la inserción en el ámbito profesional, se desarrollaron diversas actividades orientadas al fortalecimiento de competencias complementarias. Estas acciones permitieron ampliar conocimientos, desarrollar habilidades transversales y favorecer la adquisición de herramientas útiles para el desempeño académico y laboral.

Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo nueve actividades de desarrollo de competencias complementarias, con las que se benefició a 224 estudiantes de los cinco programas educativos. Tabla 48.

En este marco, y con la finalidad de proporcionar a los estudiantes próximos a realizar prácticas y/o estancias profesionales herramientas para comunicar de



manera efectiva sus logros académicos y experiencias formativas, se llevaron a cabo dos talleres para la elaboración del curriculum vitae (cv). Por otro lado, con el objetivo de proporcionar herramientas útiles para la consulta y análisis de información geográfica y estadística del país, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) impartió los cursos *"Banco de Información Económica"*, *"Banco de Indicadores"*, *"Censo Agropecuario"* y *"Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo"*; los cuales estuvieron dirigidos a estudiantes de las Licenciaturas de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, y Gestión e Innovación Turística.

De manera complementaria, estudiantes de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura e Ingeniería Agronómica en Floricultura asistieron a la *"Segunda Expo Agroalimentaria Internacional, Estado de México"*, en la que interactuaron de manera directa con productores y proveedores del sector agrícola. Además, se impartió la conferencia *"Estrategias para Mejorar los Hábitos de Estudio"* a estudiantes de Ingeniería Agronómica en Floricultura.

Tabla 48. Actividades de competencias complementarias, 2025-2026.

No.	Actividad	Licenciatura	Alumnos participantes
1	Taller para la elaboración de CV	Arqueología Gastronomía Turismo Relaciones Económicas Internacionales Ingeniero Agrónomo en Floricultura	72
2	Taller para la elaboración de CV	Turismo Relaciones Económicas Internacionales Ingeniero Agrónomo en Floricultura	30
3	Curso INEGI: Banco de Información Económica	Ingeniero Agrónomo en Floricultura	13
4	Curso INEGI: Banco de Indicadores	Ingeniero Agrónomo en Floricultura	17
5	Curso INEGI: Censo Agropecuario	Ingeniero Agrónomo en Floricultura	22



No.	Actividad	Licenciatura	Alumnos participantes
6	Curso INEGI: Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo	Gestión e Innovación Turística	7
7	Curso INEGI: Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo	Gestión e Innovación Turística	14
8	Asistencia a la Segunda Expo Agro Alimentaria Internacional, Estado de México	Ingeniero Agrónomo en Floricultura Ingeniería Agronómica en Floricultura	33
9	Estrategias para mejorar los hábitos de estudio	Ingeniero Agrónomo en Floricultura	16
Total de beneficiados			224

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Coordinación de Extensión y Vinculación.

Promoción y evaluación de competencias lingüísticas a través del CELe, oferta, matrícula certificaciones (alumnos), planta docente (niveles, certificaciones).

A través del aprendizaje de idiomas se desarrollan habilidades y competencias que posibilitan una mayor comprensión y comunicación intercultural, que en consecuencia permiten que el estudiantado se adapte a diversos contextos sociales ampliando el acceso a oportunidades personales, académicas y laborales. El CELe, extensión Tenancingo, tiene un rol importante en esta labor, en el cual durante el periodo 2025-B se contó con una matrícula de 107 alumnos y en 2026-A con 61 estudiantes; destaca que en ambos periodos la mayoría corresponde a estudiantes de este espacio académico con 101 y 59, respectivamente.

Con el fin de brindar educación de calidad y pertinente, la academia de idiomas está integrada por ocho docentes, quienes cuentan con al menos una certificación. El 87.5 % tiene una certificación de Inglés, el 25 % de Francés y 12.5 % de Italiano. Tabla 49.



Tabla 49. Integrantes de la Academia de Idiomas con certificación.

No.	Docente	Certificación	Idioma	MCER
1	Alejandra Ocampo Burgos	TOEFL ITP	Inglés	B2
2	Edgar Juárez Vara	CPE	Inglés	C2
3	Héctor Mendoza Hernández	CAE	Inglés	C1
4	Úrsula Vásquez Vega	English Score	Inglés	C1
5	María de Jesús Mendoza Hernández	Linguaskill	Inglés	B2
6	Ruth Alejandra Cerecero	DELFI 2	Francés	B2
7	Janeth Andrea Guadarrama Montero	English Score	Inglés	C1
8	Víctor Manuel López Cruz	CPE	Inglés	C2
		DALF	Francés	C1
		PLIDA	Italiano	C2

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Coordinación de la Academia de Idiomas. Agosto, 2026.

En lo que a certificación de la comunidad estudiantil se refiere, durante los periodos 2025-B y 2026-A fueron evaluados 44 estudiantes a través del Test of English for International Communication (TOEIC) versión Listening & Reading, de los cuales a la fecha se cuenta con los resultados del 95.5 %. Con base en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) el 13.60 % obtuvo nivel A1, el 72.70 % nivel A2 y el 6.80 % nivel B1 y 2.30 % nivel B2. Tabla 50.

Tabla 50. Comunidad estudiantil certificada a través del TOEIC versión *Listening & Reading*, 2025-2026.

Nivel	Número de alumnos		Porcentaje
	2025-B	2026-A	
A1	5	1	13.60
A2	16	16	72.70
B1	1	2	6.80



Nivel	Número de alumnos		Porcentaje
	2025-B	2026-A	
B2	0	1	2.30
Resultados en proceso de emisión	0	2	4.60
Total	22	22	100

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Coordinación de la Academia de Idiomas y Centro de Autoacceso. Agosto, 2026

Salud física, mental o social responsable

Salud Universitaria y Cultura de la Prevención

La Universidad, en correspondencia con los ejes transversales del Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2025-2029, promueve la formación integral y el cuidado colectivo de su comunidad a través de programas permanentes de prevención, educación y atención a la salud. Bajo los valores institucionales de cercanía, inclusión y progresismo, el espacio académico consolida las acciones ejecutadas para el beneficio de la comunidad universitaria.

3 Valores

- Cercanía
- Inclusión
- Progresismo

Durante el periodo que se reporta, se consolidó una estrategia integral de intervención que incluyó la impartición de siete pláticas informativas, la organización de dos jornadas de salud (conformadas por una Jornada Integral de Vacunación y la implementación de un Bazar de Salud Universitario que articuló



cuatro módulos especializados), así como una campaña de vacunación específica contra el sarampión. Tabla 51.

Tabla 51. Acciones de salud: octubre 2025 – agosto 2026.

Fecha	Actividad/Temática	Población y programa beneficiado	Núm. de asistentes/dosis
Octubre 2025	Plática: "Hipertensión esencial primaria"	Lic. en Relaciones Económicas Internacionales	24
Octubre 2025	Plática: "Hipertensión esencial primaria"	Lic. en Ingeniero Agrónomo en Floricultura	40
Octubre 2025	Plática: "Las drogas y sus repercusiones psicológicas"	Lic. en Ingeniero en Floricultura y Lic. en Gastronomía	54
Noviembre 2025	Plática: "Riesgos ocupacionales en arqueología"	Lic. en Arqueología	37
Noviembre 2025	Jornada Integral de Vacunación (estacional)	Comunidad estudiantil (vacunas para influenza y COVID-19)	64 dosis
Noviembre 2025	Jornada Integral de Vacunación (estacional)	Personal docente, administrativo y externo (sarampión y COVID-19)	48 dosis
9 de febrero de 2026	Plática: "Pérdidas en la vida diaria"	Lic. en Gastronomía	22
17 de febrero de 2026	Plática: "Con-ciencia sexual"	Lic. en Innovación en Turismo	10
20 de febrero de 2026	Campaña de vacunación contra el sarampión	Comunidad general del espacio académico	158
13 de marzo de 2026	Plática: "Métodos anticonceptivos"	Lic. en Gastronomía	26
18 de marzo de 2026	Módulo: "Bebés virtuales y adicciones" (Bazar de Salud)	Comunidad general (Apoyo: Coordinación Municipal de Salud)	55
18 de marzo de 2026	Módulo: "Planificación Familiar" (Bazar de Salud)	Comunidad general (Apoyo: Región 16 Tenancingo)	48
18 de marzo de 2026	Módulo: "Acciones Preventivas IMSS" (Bazar de Salud)	Comunidad general (somatometría, presión, glucosa, VIH y biológicos)	38
18 de marzo de 2026	Módulo: "Valoración de agudeza visual" (Bazar de Salud)	Comunidad general universitaria	7
18 de marzo de 2026	Plática: "¿Cómo se demuestra el amor?" (Bazar de Salud)	Lic. en Relaciones Económicas Internacionales	34
Total general			665

Fuente: Centro Universitario UAEM Tenancingo, reporte del área de Enfermería. Junio 2026.



La finalidad de acercar estos temas a la comunidad universitaria radica en incidir positivamente en los hábitos de la población escolar, fomentar una cultura sólida de autoprotección y medicina preventiva, y concientizar sobre los riesgos biológicos, psicosociales y ocupacionales. Con ello, se busca diagnosticar de manera oportuna padecimientos crónicos o situaciones de vulnerabilidad, garantizando que el desarrollo académico se acompañe de condiciones óptimas de calidad de vida, bienestar integral y resiliencia colectiva.



Área de Enfermería. Noviembre, 2025.

Con el propósito de salvaguardar la salud y el bienestar físico de la comunidad del Centro Universitario, se gestionó la asignación de 2 médicos pasantes, quienes se incorporaron al espacio académico a partir del periodo 2026B. Actualmente brindan atención médica de manera continua en un horario de 07:00 a 17:00 horas, fortaleciendo los servicios de salud.





Incorporación de dos Médicos Pasantes. Septiembre, 2026



21. Comunicación universitaria amplia y moderna

Comunicación activa y permanente

La comunicación institucional constituye un eje estratégico para fortalecer la vinculación con la comunidad universitaria y la sociedad. En un entorno cada vez más digital, la transparencia, la oportunidad informativa y la cercanía con los distintos públicos son elementos fundamentales para consolidar la presencia y el posicionamiento del Centro Universitario. En este sentido, durante el periodo que se informa se impulsaron acciones de comunicación orientadas a ampliar el alcance de los mensajes institucionales y fortalecer la interacción a través de los medios digitales oficiales.



Como resultado de la implementación de estrategias de comunicación alineadas con los objetivos institucionales y el fortalecimiento de la presencia digital de la UAEMEX, se consolidó una comunidad en línea activa y orgánica. Durante el periodo que se reporta, los sitios web oficiales y las páginas institucionales registraron un importante nivel de visitas, además de alcanzar un total de 16,000 seguidores en las plataformas digitales.

Asimismo, se observó un incremento del 96 % en las interacciones digitales respecto al periodo anterior, reflejo del interés y la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en los contenidos difundidos. De manera complementaria, se generó material audiovisual y publicaciones estratégicas para redes sociales, lo que contribuyó significativamente a ampliar el alcance de la información institucional, fortalecer el posicionamiento del espacio académico y generar un impacto positivo en los canales digitales de comunicación.

Fortalecimiento de las relaciones con medios de comunicación externos

La vinculación con los medios de comunicación constituye una estrategia fundamental para proyectar el quehacer universitario y fortalecer la presencia institucional ante la sociedad.

En este sentido, durante el periodo que se informa se consolidaron acciones orientadas al fortalecimiento de las relaciones con medios de comunicación externos, atendiendo 5 entrevistas para la difusión de actividades académicas,



científicas y culturales vinculadas con los programas educativos que se ofertan en este espacio académico.



22. Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

Mitigación ambiental

Manejo de residuos sólidos, peligrosos, biodiversidad, educación ambiental y sustentabilidad

En estricto apego a los objetivos del Plan de Desarrollo 2022-2026 de este espacio académico; el cual señala la importancia de *“promover la acción responsable, participativa y colaborativa de la comunidad del Centro Universitario UAEM Tenancingo, para contribuir a la preservación del medio ambiente”*; se implementó un programa de acciones y prácticas sustentables orientado a minimizar el impacto negativo en el entorno.

Como parte de estas iniciativas, se llevaron a cabo las siguientes acciones estratégicas:





- **Capacitación Estudiantil:** Se impartió el curso Manejo Adecuado de Envases de Plaguicidas a 25 estudiantes de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, fortaleciendo su formación integral y cultura ambiental; además se contó con la participación de dos docentes y tres personas del sector administrativo.
- **Infraestructura de Confinamiento:** Se instaló una jaula de depósito exclusivo dentro del área de producción que tiene como finalidad clasificar y separar correctamente estos contenedores, evitando su mezcla con los residuos sólidos urbanos convencionales.
- **Disposición Final Segura:** A través de este sistema, se garantiza el manejo adecuado y el traslado de los envases a centros de acopio autorizados para su posterior desintegración y reciclaje seguro.



Acopio de residuos sólidos urbanos. Área de Producción. Año, 2026.



Como parte de las acciones orientadas a la mitigación ambiental y en el marco de las Cátedras Abiertas UAEMEX *“Mezcal mexiquense: Conocimiento, tradición y marco legal”*, organizadas conjuntamente por la Dirección de Entornos Académicos y el Centro Universitario UAEM Tenancingo, en febrero del año que se reporta se dictó la conferencia *“Arquitectura de datos agroclimáticos aplicada al sistema maguey-agave”*.

El evento tuvo como sede el Centro Cultural “Dr. Luis Mario Schneider” en el municipio de Malinalco, Estado de México; y en la Sala de Titulación de este espacio académico; la conferencia estuvo dirigida a estudiantes de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Profesores de Tiempo Completo (PTC) y personal de confianza registrando una participación activa de 48 asistentes.

En las acciones orientadas a la biodiversidad, educación ambiental y sustentabilidad, en febrero de 2026 se llevó a cabo la *“Semana del Agrónomo”*, durante el evento se ofrecieron conferencias magistrales como *“Monitores fitosanitario multiescala como eje estratégico del manejo agrícola de precisión en el marco de la Agricultura 4.0”* y, *“Del miedo al conocimiento: Cómo coexistir con serpientes y arañas en el C.U. UAEM Tenancingo”*.

Así mismo se impartieron diversos talleres, entre los que destacaron: *“Montaje de insectos”*, *“Métodos de colecta de insectos”*, *“Germinación de semillas ornamentales”*, *“Injerto de rosa en garambullo”* y *“Beneficio de los ácidos húmicos y fúlvicos”*. En total se registró una asistencia de 173 participantes al evento.



Orquideario

En materia de sustentabilidad, conservación y fortalecimiento de los espacios académicos, se llevó a cabo la ampliación del orquideario, pasando de una a tres zonas funcionales destinadas a la conservación, manejo y aprovechamiento académico de las colecciones vegetales.

La primera zona corresponde a un área de 150 m² habilitada para actividades de capacitación, cuarentena, montaje y manejo de ejemplares. Este espacio fue equipado con seis mesas de trabajo y 20 sillas, lo que permite la realización de talleres, cursos y actividades prácticas vinculadas con la formación profesional de los estudiantes. Actualmente, esta área se utiliza como aula para el desarrollo de la unidad de aprendizaje Orquídeas y Bromelias.



Rehabilitación de la zona 1 del orquideario.



La segunda zona comprende una superficie de 200 m² destinada a la exhibición y conservación de ejemplares. En este espacio se resguardan aproximadamente 300 plantas, provenientes tanto de colectas científicas como de donaciones realizadas por instituciones, productores y coleccionistas. Asimismo, el área cuenta con un sistema de riego por nebulización automatizado, el cual permite



mantener condiciones adecuadas de humedad para el desarrollo, adaptación y conservación de las especies, optimizando el uso eficiente del agua y contribuyendo a su manejo sustentable.

Actualmente, esta zona constituye un espacio de referencia para actividades de docencia, divulgación y educación ambiental, al permitir a estudiantes y visitantes conocer la diversidad, características y manejo de las especies que integran la colección.



Zona 2 del orquideario

De manera complementaria, se encuentra en proceso de habilitación una tercera zona con una superficie de 90 m², destinada a ampliar la capacidad de resguardo y manejo de ejemplares. Esta área ya cuenta con un sistema de riego automatizado y una cubierta de malla sombra, infraestructura que garantiza condiciones adecuadas para el establecimiento y desarrollo de las plantas.

Durante el periodo que se informa, se realizaron trabajos de acondicionamiento del terreno, incluyendo la nivelación y compactación del suelo, con el objetivo de preparar el espacio para la incorporación de los ejemplares que actualmente permanecen en el área de cuarentena, derivados de la más reciente donación recibida. Una vez concluida esta etapa, la nueva zona permitirá incrementar la



capacidad de conservación del orquideario, fortalecer la colección biológica y ampliar las oportunidades para el desarrollo de actividades académicas, de investigación y difusión relacionadas con la conservación de la biodiversidad vegetal.



Zona 3 del orquideario

Cabe destacar que actualmente se realizan trabajos de acondicionamiento y mejora del acceso principal al orquideario, con el propósito de habilitar una entrada adecuada para la atención de visitantes y público en general. Esta infraestructura permitirá fortalecer las actividades de vinculación, difusión y educación ambiental, además de facilitar la realización de exposiciones, recorridos guiados y eventos relacionados con la conservación y apreciación de la biodiversidad vegetal.

Asimismo, como parte de las acciones orientadas a la seguridad y resguardo de las instalaciones, las tres zonas que integran el orquideario cuentan actualmente con un sistema de videovigilancia que cubre áreas internas y externas. Este sistema permite fortalecer el monitoreo permanente de las colecciones, la infraestructura y las actividades que se desarrollan en el espacio, contribuyendo a la protección de los ejemplares y al adecuado control de acceso de usuarios y visitantes.



En temas de biodiversidad y sustentabilidad, en agosto de 2026 la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, a través de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas expidió el Certificado por el que se reconoce al Centro Universitario UAEM Tenancingo como Área Destinada Voluntariamente a la Conservación (ADVC) por un periodo de 20 años, las más de 55 hectáreas de este espacio académico; siendo las características más relevantes la importancia biológica con valor cultural e investigación científica. En este sentido la UAEMÉX se convierte en la primera universidad del Estado de México y en una de las pocas instituciones de educación superior del país en obtener este reconocimiento.



Área Destinada Voluntariamente a la Conservación. Septiembre, 2026.

Capacitación de responsables de Protección al Ambiente

Con el objetivo de fortalecer las acciones orientadas a la sustentabilidad y el cuidado del entorno, integrantes de la Brigada de Fomento Ambiental de este espacio académico, participaron en el curso-taller *“Agentes Ambientales, Transformando la UAEMÉX”*. Esta jornada de capacitación tuvo como propósito fundamental habilitar a los miembros de la Brigada como promotores activos del



cambio ecológico, brindándoles herramientas para optimizar el manejo de residuos sólidos, promover el uso eficiente de los recursos naturales e impulsar la agricultura urbana como una alternativa sostenible dentro y fuera de las instalaciones universitarias.

Jardín Polinizador

Como parte de las acciones de fortalecimiento de la sustentabilidad y promoción de la biodiversidad dentro del Centro Universitario UAEM Tenancingo, se llevó a cabo el establecimiento de un jardín polinizador conformado por especies vegetales atractivas para insectos benéficos, con el propósito de favorecer los procesos de polinización y contribuir a la conservación de la fauna asociada a los ecosistemas agrícolas y urbanos.

Previo a la jornada de plantación, el día 6 de julio del año en curso, se impartió la conferencia *"Preparación de Jardines Polinizadores"*, en la que se brindó a los participantes información sobre la importancia de los polinizadores, la selección adecuada de especies vegetales y las prácticas necesarias para el establecimiento y mantenimiento de este tipo de espacios.

Entre las especies incorporadas destacan diversas suculentas, así como plantas medicinales y aromáticas tales como romero, salvia, ruda y albahaca, además de especies ornamentales en floración como bandera de España y lavanda, reconocidas por su capacidad para atraer polinizadores como abejas, mariposas y otros insectos benéficos.

Al concluir la plantación, se aplicó un riego de establecimiento con el fin de garantizar la adecuada adaptación, prendimiento y desarrollo de los ejemplares introducidos. Esta acción contribuye a la creación de espacios verdes



funcionales dentro del campus, fortaleciendo la educación ambiental, la conservación de los polinizadores y la sensibilización de la comunidad universitaria sobre la importancia de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos que ésta proporciona.



Jardín polinizador, Julio 2026.

Campañas de reforestación

Con el firme compromiso de restaurar los ecosistemas locales y fomentar la responsabilidad ambiental, el Centro Universitario UAEM Tenancingo llevó a cabo una significativa jornada de reforestación logrando la plantación de 500 árboles de especies aptas para la zona. Esta iniciativa desarrollada en coordinación con la Protectora de Bosques del Estado de México (PROBOSQUE), convocó la participación de la comunidad de este espacio académico. La jornada se estructuró en dos fases principales: en primera instancia, se realizaron exhaustivas labores de limpieza y acondicionamiento del terreno, el cual requería una intervención prioritaria tras haber sufrido severas afectaciones y pérdida de cobertura vegetal a causa de un incendio forestal registrado en el año 2024. Posteriormente, se procedió a la apertura de cepas e introducción del material vegetativo, sentando las bases para la recuperación integral del suelo y



consolidando este espacio universitario como un pulmón verde en beneficio de la comunidad académica y de la región.



Área de Producción, Reforestación. Agosto, 2026.

Adicionalmente a los trabajos de restauración ecológica, se destaca la iniciativa liderada por el responsable del Área de Producción, el Ing. Manuel Rodrigo Monroy Mejía, cuya gestión permitió la implementación de prácticas sustentables alineadas con los principios de la economía circular. Mediante esta estrategia, se optimizó el aprovechamiento de los subproductos maderables y la pedacería de troncos rescatados de la zona afectada, transformándolos en mobiliario y equipamiento utilitario para el propio espacio académico.



A través de este proceso de reutilización de recursos, se diseñaron y manufacturaron maceteros decorativos, bases funcionales para extintores y percheros destinados a las áreas administrativas y de oficina. Esta acción no solo mitigó la generación de residuos



derivados del siniestro, sino que también promovió la cultura del reciclaje y demostró la viabilidad de generar soluciones sostenibles y de bajo impacto ambiental dentro de la gestión operativa del Centro Universitario.

Cursos, conferencias, talleres

Con el firme propósito de consolidar una cultura ambiental participativa y dar cumplimiento a los ejes transversales, el Centro Universitario UAEM Tenancingo ofertó el taller teórico-práctico *“Elaboración de composta y producción de hortalizas”*, teniendo una afluencia de 36 estudiantes de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura e Ingeniería Agronómica en Floricultura.

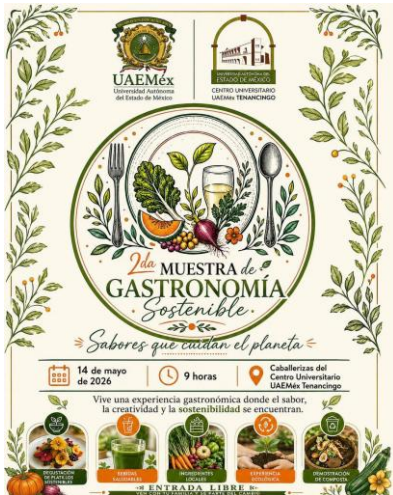


Alumnos de Ingeniero Agrónomo en Floricultura e Ingeniería Agronómica en Floricultura, en el Taller: Elaboración de composta.

Esta propuesta de capacitación estuvo orientada a habilitar a los participantes en el desarrollo de técnicas diseñadas para aprovechar los recursos naturales de forma eficiente y sostenible, además de capacitarse en métodos de producción agrícola de bajo impacto.

En materia de capacitación, 33 estudiantes de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura e Ingeniería Agronómica en Floricultura, asistieron al curso *“Identificación temprana, toma de muestras y medidas de control del Gusano Barrenador del Ganado (Cochliomyia hominivorax)”*. Esta actividad ofertada por la Dirección del Campo del Ayuntamiento de Tenancingo, tuvo como objetivo brindarles las herramientas necesarias para actuar ante la contingencia zoonosanitaria de esta plaga, dada su relevancia en la seguridad agroalimentaria y salud pública.





2da. Muestra de Gastronomía Sostenible:
Sabores que cuidan el planeta.

Como parte la concientización en temas de sostenibilidad, en el mes de mayo del año que se informa, se llevó a cabo la *“2da. Muestra de Gastronomía Sostenible”* con el slogan *“Sabores que cuidan el planeta”*, actividad liderada por estudiantes de la licenciatura en Gastronomía cuyo objetivo fue dar a conocer la diversidad de platillos que se pueden elaborar en materiales comestibles, o en utensilios orgánicos que cuidan el planeta.

Con estas acciones, este espacio académico no solo promueve la seguridad alimentaria y el consumo responsable, sino que también fomenta la transferencia de conocimientos prácticos aplicables en el entorno familiar y comunitario de los asistentes. Estar presentes en todas estas labores favorecen el valor de la inclusión y cercanía que promueve nuestra universidad y nuestro centro universitario.

Rehabilitación De Áreas Verdes

Como parte de la responsabilidad ambiental de la comunidad de este Centro Universitario, y con el firme compromiso de contribuir a la preservación del entorno a través de acciones y prácticas sustentables, se dio cumplimiento a los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo 2022–2026.



Rehabilitación de áreas verdes en la zona de reforestación.



Entre las acciones destacadas; se implementó un programa de mantenimiento continuo en las áreas verdes mediante la poda de jardines y eliminación de maleza. Así mismo, durante el mes de junio del año en curso, se realizaron dos jornadas de reforestación, se impartió la plática a 25 trabajadores del Centro Universitario *"Preparación de jardines polinizadores"* coordinada en colaboración con la Secretaría del Medio Ambiente; finalmente se mantuvieron las acciones de cuidado y preservación óptima en el Área de Conservación de Especies Silvestres.

Área de Convivencia del Área de Producción

Como parte de las acciones de rehabilitación y mejora de la infraestructura destinada a las actividades académicas y productivas, se llevó a cabo la limpieza y retiro de maleza en el área de producción, contribuyendo al ordenamiento, seguridad y funcionalidad de los espacios.



Acondicionamiento del área de producción.
Año 2026.

Asimismo, se acondicionó la zona norte mediante la instalación de una carpa con malla sombra y la colocación de tres mesas de trabajo, con el propósito de brindar un espacio adecuado para la impartición de indicaciones, orientación y seguimiento de las prácticas académicas que realizan los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Agronómica en Floricultura. Estas adecuaciones fortalecen el desarrollo de actividades prácticas en invernadero y terrazas, favoreciendo la organización de los grupos de

trabajo y mejorando las condiciones para el proceso de enseñanza-aprendizaje.



De manera complementaria, el espacio habilitado funciona como área de convivencia y descanso para los estudiantes, promoviendo la integración, el intercambio de experiencias y un ambiente propicio para el desarrollo académico.

Uso eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica

Acciones referentes al ahorro de agua y ahorro de energía eléctrica



Captación de escurrimiento de agua. Año 2026.

Como parte de las acciones implementadas en este Centro Universitario para el uso eficiente del agua; se lleva a cabo la captación de escurrimientos provenientes del área de producción e invernaderos a través de dos pozos artesanales. El recurso hídrico

recuperado se aprovecha de manera estratégica en el riego de plantaciones, el lavado de herramientas y las tareas de limpieza del área, optimizando así el consumo institucional.

Por otra parte, se dio continuidad al programa de ahorro de energía eléctrica, mediante la colocación de etiquetas en los interruptores con la leyenda *“Cuando salgas apaga la luz, ahorremos energía”*, esta iniciativa orientada a concientizar y exhortar a los usuarios a sumarse a las acciones sustentables, se implementó en el departamento de Servicios Escolares, así como en los sanitarios y las aulas de los edificios “E y F”.



Acrónimos y siglas

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C
ADVC	Área Destinada Voluntariamente a la Conservación
ATR	American Trust Registrar
CA	Cuerpo Académico
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología
CONAET	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística
CONAJUCI	Colegio Nacional de Jueces de Ciclismo
CV	Curriculum Vitae
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
DTIC	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
IA	Inteligencia Artificial
IES	Instituciones de Educación Superior
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
IP	Ingresos Propios
IUEM	Instituto Universitario del Estado de México
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MCERL	Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas



MIR	Matriz de Indicadores de Resultados
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
NEM	Nueva Escuela Mexicana
OUV	Observatorio Universitario de Vinculación
PDD	Plan de Desarrollo
PbR	Presupuesto Basado en Resultados
PE	Programa Educativo
PIP	Proyectos de Innovación Pedagógica
POA	Programa Operativo Anual
PTC	Profesores de Tiempo Completo
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROBOSQUE	Protección de Bosques del Estado de México
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación
REMEDI	Red Mexicana de Repositorios Institucionales
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SECIHTI	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SEIP	Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
SIPCAP	Servicios Integrales de Prevención y Capacitación
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados



RTIC	Responsable de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
UVM	Universidad del Valle de México
UACI	Unidades de Aprendizaje con Componentes en inglés
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UUAA	Unidades de Aprendizaje
UAAAN	Universidad Autónoma Agraria Antonio Navarro



Índice de Tablas

Tabla 1	Matrícula 2023 – 2026
Tabla 2	Estudiantes de nuevo ingreso, Administración 2022 – 2026
Tabla 3	Estudiantes en SEDUCA, Administración 2022 – 2026
Tabla 4	Movilidad académica, periodo 2023A – 2026B
Tabla 5	Movilidad académica por año y género 2023-2026
Tabla 6	Eficiencia terminal por cohorte y global de estudios profesionales 2022 – 2023
Tabla 7	Eficiencia terminal por cohorte y global de estudios profesionales 2023 – 2024
Tabla 8	Eficiencia terminal por cohorte y global de estudios profesionales 2024 – 2025
Tabla 9	Eficiencia terminal por cohorte y global de estudios profesionales 2025 – 2026
Tabla 10	Titulados por modalidad 2022 – 2023
Tabla 11	Titulados por modalidad 2023 – 2024
Tabla 12	Titulados por modalidad 2024 – 2025
Tabla 13	Titulados por modalidad 2025 – 2026
Tabla 14	Opciones de evaluación profesional 2022 – 2026
Tabla 15	Asesorías disciplinares del periodo 2025-B
Tabla 16	Estudiantes becados de los niveles Licenciatura y Estudios Avanzados, periodos 2023-2026
Tabla 17	Estudiantes que concluyeron servicio social Administración 2022 – 2026.
Tabla 18	Estudiantes que concluyeron prácticas y estancias profesionales Administración 2022 – 2026
Tabla 19	Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al SNII 2025 – 2026
Tabla 20	Egresados de estudios avanzados, Administración 2022 – 2026
Tabla 21	Graduados de estudios avanzados, Administración 2022 – 2026
Tabla 22	Matrícula de estudios avanzados, Administración 2022 – 2026
Tabla 23	Becas de estudios avanzados, Administración 2022 – 2026
Tabla 24	Cuerpos Académicos 2026



Tabla 25	Producción científica 2026
Tabla 26	Proyectos de Investigación Nacionales 2026
Tabla 27	Proyectos de Investigación Internacionales 2026
Tabla 28	Profesores con Reconocimiento del Programa de Estímulos al desempeño del Personal Docente (PROED 2023 – 2026)
Tabla 29	Profesores con Reconocimiento del Programa Institucional de Impulso a la Investigación (PROINV 2023 – 2026)
Tabla 30	Profesores de Tiempo Completo (comparativo 2022 – 2026)
Tabla 31	PTC con Distinción en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (comparativo 2022 – 2026)
Tabla 32	PTC con Reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP 2023 – 2026)
Tabla 33	Personal académico y administrativo, evolución y distribución por sexo, administración 2022 – 2026
Tabla 34	Cursos de capacitación, periodo 2025 – 2026
Tabla 35	Equipo agropecuario y herramientas para la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura e Ingeniería Agronómica en Floricultura
Tabla 36	Integrantes del H. Consejo de Gobierno de Centro Universitario UAEM Tenancingo
Tabla 37	Integrantes del H. Consejo de Gobierno de Centro Universitario UAEM Tenancingo
Tabla 38	Registro consolidado de participación en Materia de Protección Civil
Tabla 39	Resultados de Evaluaciones a Informes Anuales de Actividades
Tabla 40	Recursos Alternos 2025 (Diplomados)
Tabla 41	Recursos Alternos 2025
Tabla 42	Recursos Alternos 2026 (Diplomados)
Tabla 43	Recursos Alternos 2026
Tabla 44	Actividades de fomento a la cultura emprendedora y número de beneficiados
Tabla 45	Estudiantes en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias Administración 2022 – 2026
Tabla 46	Convenios Específicos de Colaboración vigentes 2025–2026
Tabla 47	Convenios Generales y Específicos de Colaboración en gestión en el Observatorio Universitario de Vinculación (OUV)
Tabla 48	Actividades de competencias complementarias, 2025–2026
Tabla 49	Integrantes de la Academia de Idiomas con certificación



Tabla 50	Comunidad estudiantil certificada a través del TOEIC versión <i>Listening & Reading</i> , 2025-2026
Tabla 51	Acciones de salud: octubre 2025 – agosto 2026

Índice de Gráficas

Gráfica 1	Matrícula en Lengua Extranjera periodo 2025-B y 2026A
Gráfica 2	Matrícula de Francés periodo 2025-B y 2026A
Gráfica 3	Matrícula en Chino Mandarín periodo 2025-B y 2026A
Gráfica 4	Avance Global Anual Padre Mir PDD al cuarto trimestre 2025
Gráfica 5	Avance Global al segundo trimestre 2026

Índice de Cuadros

Cuadro 1	Programa educativos acreditados y evaluados 2025 – 2026
Cuadro 2	Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés
Cuadro 3	Asesorías disciplinares del periodo 2025-B
Cuadro 4	Cursos de capacitación de la planta docente, 2025-2026
Cuadro 5	Sistemas de Información Automatizados 2025-2026





**Universidad Autónoma
del Estado de México**