



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

TERCER

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES



Centro Universitario UAEM Tenancingo
Administración 2022-2026

Luz María Robles Hernández

Doctora en Educación
Directora

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Ciencias con énfasis en educación
Miriam Sánchez Ángeles
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Comunicación Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría

DIRECTORIO
Centro Universitario UAEM Tenancingo

Doctora en Educación
Luz María Robles Hernández
Directora

Doctora en Educación
Elizabeth Getsemaní Cruz Jouháyerk
Subdirectora Académica

Maestro en Ciencias de la Educación
Alan Kristian Camacho Vega
Subdirector Administrativo

Doctor en Estudios Mesoamericanos
Cosme Rubén Nieto Hernández
Coordinador de Investigación

Doctor en Ciencias de Horticultura
Juan Carlos Reyes Alemán
Coordinador de Estudios Avanzados

Doctora en Desarrollo Educativo e Intervención Pedagógica
Osiris Segura Flores
Coordinadora de Difusión Cultural

Doctora en Economía Pobreza y Desarrollo Social
Grisel Domínguez Arizmendi
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Licenciada en Contaduría
María Guadalupe Silva Torres
Coordinadora de Planeación

Licenciada en Turismo
Gemma Irais Nava Pedroza
Coordinadora de Desarrollo Empresarial

Licenciada en Arqueología
Blanca González Flores
Coordinadora de la Licenciatura en Arqueología

Ingeniero Agrónomo en Floricultura
Azalia María de Jesús Hernández Sánchez
*Coordinadora de las Licenciaturas de Ingeniero Agrónomo en Floricultura
e Ingeniería Agronómica en Floricultura*

Maestro en Historia Moderna de México
Benjamín Ernesto Ramírez Araujo
Coordinador de la Licenciatura en Gastronomía

Maestra en Gestión Educativa
Elizabeth Estefanía Brito García
Coordinadora de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales

Maestra en Gestión Educativa
Alejandra Patricia Ceballos Mejía
*Coordinadora de las Licenciaturas en Turismo
Y Gestión e Innovación Turística*

Contenido

Tabla de contenido

Presentación	7
Mensaje	8
Ejes para el desarrollo institucional	9
<i>Educación humanista y de calidad</i>	10
<i>Investigación con compromiso social</i>	36
<i>Programas de Estudios Avanzados</i>	48
<i>Difusión de la cultura con inclusión</i>	51
<i>Vinculación universitaria y emprendimiento</i>	57
Ejes para la gestión universitaria	68
<i>Gobierno universitario participativo</i>	69
<i>Finanzas efectivas</i>	76
<i>Administración universitaria</i>	79
<i>Planeación participativa</i>	88
<i>Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado</i>	94
<i>Comunicación universitaria</i>	95
<i>Control y evaluación de la gestión</i>	97
Ejes transversales	98
<i>Salud y bienestar integral</i>	99
<i>Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión</i>	101
<i>Sustentabilidad universitaria</i>	102
<i>Acrónimos y siglas</i>	105
<i>Índice de tablas</i>	107
<i>Índice de Gráficas</i>	109
<i>Índice de Cuadros</i>	109

Presentación

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, fracción I y III, artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y en el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante la comunidad de este Centro Universitario, ante Usted Doctora en Ciencias Sociales Martha Patricia Zarza Delgado Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México, ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico y la sociedad en general; para presentar el Tercer Informe Anual de Actividades del periodo comprendido de octubre de 2024 a septiembre de 2025; dando cuenta de los resultados alcanzados en las funciones sustantivas, adjetivas y transversales e identificando áreas de oportunidad que aún pueden ser atendidas.

Los logros alcanzados en el periodo que se informa se deben al trabajo colaborativo, principalmente al de nuestros estudiantes, quienes son la razón de ser de este Centro Universitario. También al trabajo de los docentes, que cubren todos los aspectos en materia académica, y a los trabajadores administrativos, que con su gestión y resiliencia contribuyen al cumplimiento de las funciones adjetivas y transversales que les corresponden.

Así, se hace entrega del documento impreso del informe y la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial designada por el H. Consejo de Gobierno de este espacio académico para su análisis, evaluación y dictamen.

Mensaje

Estimados integrantes de la comunidad universitaria:

Sin duda, este es un año de cambios importantes para nuestra Universidad, a los que se suma el Centro Universitario UAEM Tenancingo. Nos encontramos en un periodo de transformación marcado por una democracia histórica, en la que toda la comunidad universitaria participó en la elección de la rectora.

Conscientes del compromiso de desarrollo y crecimiento institucional, el personal de este Centro Universitario es un pilar indispensable para alcanzar los resultados establecidos en la misión y visión de esta administración. Su enfoque es ofrecer programas educativos pertinentes y de calidad, comprometidos con la responsabilidad social y el desarrollo sostenible, y siempre apegados a los principios institucionales de nuestra universidad.

Así, manifiesto mi más sincero agradecimiento a cada integrante de este espacio académico. Reconozco su esfuerzo y dedicación, los cuales contribuyeron al logro de los objetivos de este año de gestión. Los exhorto a seguir esforzándose para que este Centro Universitario sea la primera opción para los jóvenes de la región sur del Estado de México que aspiran a cursar estudios profesionales.

Muchas Gracias.

#Somos CUT, somos UAEMEX

“Patria Ciencia y Trabajo”.



Ejes para el desarrollo institucional



Educación humanista y de calidad

Estudios profesionales

Los estudios profesionales marcan el comienzo de una etapa fundamental en la formación personal y académica. Es un momento de transformación, en el que cada estudiante asume el compromiso de adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y fortalecer valores que le permitirán contribuir de manera responsable, ética y creativa a la sociedad. Durante esta trayectoria universitaria, no solo se busca dominar los contenidos disciplinares, sino también fomentar el pensamiento crítico, el trabajo en equipo, la innovación y la capacidad de adaptación ante los retos del mundo actual. El Centro Universitario se convierte, así, en un espacio de descubrimiento, crecimiento y construcción de proyectos de vida.

Oferta educativa y matrícula

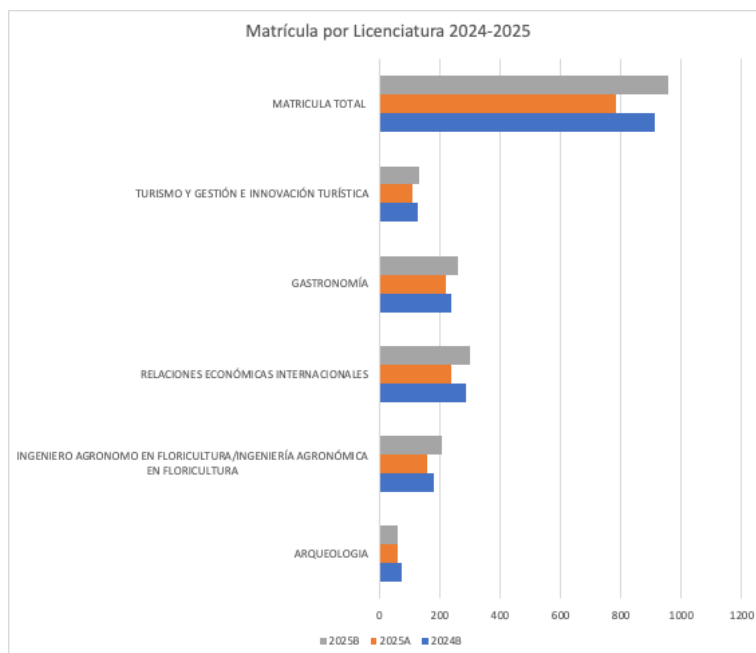
La matrícula del Centro Universitario UAEM Tenancingo para el periodo que se reporta muestra una tendencia de crecimiento, alcanzando en el semestre 2025-B un total de 958 estudiantes, reflejando una consolidación en la oferta académica del espacio y el interés creciente de la población estudiantil por incorporarse a los programas educativos de la institución.

Para el año que se reporta la matrícula se distribuye de la siguiente manera: Gastronomía 260 estudiantes, Relaciones Económicas Internacionales 302, Ingeniero Agrónomo en Floricultura e Ingeniería Agronómica en Floricultura 207, lo cual refleja el fortalecimiento de estos Programas Educativos (PE). Por su parte, la matrícula de la licenciatura en Turismo y Gestión e Innovación Turística es de 130 estudiantes, mientras que Arqueología cuenta con 59 alumnos, ambos programas registran una matrícula reducida, aunque con ligeros incrementos en los periodos más recientes, lo que sugiere un crecimiento moderado.

La tendencia global de los programas educativos del espacio refleja una ampliación en la captación de estudiantes, con programas de calidad consolidados a través de la acreditación. El incremento en la matrícula asegura la continuidad y fortalecimiento de los PE, contribuyendo al prestigio y competitividad de la Universidad frente a otras Instituciones de Educación Superior (IES), y favorece la obtención de mayores recursos para mejorar la

infraestructura, el personal docente y los servicios para los estudiantes. Asimismo, una matrícula creciente amplía el impacto social al ofrecer más oportunidades de acceso a la educación superior, consolidando una comunidad académica diversa y una red de egresados más amplia que puede potenciar la vinculación profesional e institucional. (Gráfica 1)

Gráfica 1. Matrícula por Licenciatura 2024-2025



Fuente: Subdirección Académica, CU Tenancingo, UAEMEX, 2025

Estudiantes de nuevo ingreso

Para la promoción de nuevo ingreso de 2025, se registraron 12 solicitudes para Arqueología, 82 para Ingeniería Agronómica en Floricultura, 125 para Gastronomía, 35 para Gestión e Innovación Turística y 90 para Relaciones Económicas Internacionales, concluyendo su proceso de inscripción 12 alumnos de Arqueología, 72 de Ingeniería Agronómica en Floricultura, 72 de Gastronomía, 25 de Gestión e Innovación Turística y 76 de Relaciones Económicas Internacionales, con un total de 257 alumnos inscritos en el periodo de otoño 2025. (Tabla 1)

Tabla 1. Estudiantes de nuevo ingreso otoño 2024 y 2025

Programa educativo	Solicitudes		Alumnos inscritos		Grupos por PE	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Arqueología	23	12	18	12	1	1
*Ingeniería Agronómica en Floricultura	85	82	66	72	2	2
Gastronomía	216	125	94	72	2	3
*Gestión e Innovación Turística	44	35	33	25	2	2
Relaciones Económicas Internacionales	102	90	72	76	2	2
Totales	470	344	283	257	9	10

Fuente: Subdirección Académica, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Con el propósito de que las y los alumnos de nuevo ingreso cuenten con información relevante para el desarrollo óptimo de su trayectoria académica, que les permita además integrarse de manera eficiente a la vida universitaria, se llevó a cabo el curso de inducción para el periodo 2025B.

Además del 14 al 16 de julio se realizaron los cursos de nivelación de manera virtual. Del 11 de agosto al 04 septiembre de 2025 se realizaron cursos propedéuticos y pláticas informativas a cargo de diversas áreas y departamentos del Centro Universitario, como Control Escolar, Becas, Tutoría, Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Servicio Social, Estancia Profesional y Movilidad Académica. Igualmente, se contó con la participación de dependencias institucionales como la Defensoría de los Derechos Universitarios, Responsabilidad Universitaria, Transparencia Universitaria y la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes. Adicionalmente, se realizó la plática de símbolos universitarios.

Estudios Profesionales reconocidos por su calidad

El Centro Universitario se caracteriza por ofrecer estudios profesionales reconocidos por su calidad, resultado de la instrumentación de los planes de estudio y del trabajo constante; las licenciaturas en Arqueología, Turismo, Gastronomía e Ingeniero Agrónomo en Floricultura son evaluados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la

Educación Superior (COPAES): ACCESISO, CONAET Y COMEA. Por su parte la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales es evaluada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

La licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura fue re acreditada en el mes julio con vigencia de cinco años, del 2025 al 2030. La licenciatura en Gastronomía tiene programada visita de seguimiento para este año, mientras que la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales mantiene el reconocimiento por CIEES Nivel 1 hasta mayo del 2026; por lo que a principios de 2025 se inició la integración de los documentos requeridos para la evaluación de reacreditación. En el marco del trabajo y la evaluación constante actualmente se reporta una matrícula de 958 alumnos en Programas Educativos de calidad. (Tabla 2)

Tabla 2. Programas educativos de estudios profesionales de calidad

Organismo acreditador	Programa educativo	Matrícula 2024	Matrícula 2025	Vigente desde	Vigente hasta
ACCECISO Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales	Arqueología	76	59	29 septiembre 2021	29 septiembre 2026
COMEAA Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica	Ingeniero Agrónomo en Floricultura-Ingeniería Agronómica en Floricultura	189	207	31 enero 2025	30 enero 2030
CONAET Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística	Gastronomía	247	260	12 mayo 2022	11 mayo 2027
	Turismo Innovación y Gestión Turística	135	130	14 marzo 2024	13 marzo 2029
Nivel 1 CIEES Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	Relaciones Económicas Internacionales	291	302	Abril 2021	Mayo 2026
Matrícula Total		938	958		

Fuente: Subdirección Académica, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Evaluación y reestructuración de Planes de Estudio

La preparación oportuna de profesionistas, en el Centro Universitario se basa en incidir en sus ámbitos de desempeño contribuyan a la solución de problemas sociales, es así, que en el año que se reporta se trabaja en la instrumentación de los 3 Proyectos Curriculares reestructurados en 2024: Gastronomía (F24), Ingeniería Agronómica en Floricultura (F24) y Gestión e Innovación Turística (F24); además, en febrero del presente año se dio inició a los trabajos de evaluación del Proyecto Curricular de la Licenciatura en Arqueología (F16) para determinar la pertinencia de su reestructuración. Cabe resaltar que el Centro Universitario es el único espacio de la UAEMEX que oferta la Licenciatura en Arqueología. (Tabla3)

Tabla 3. Programas de Estudios Reestructurados

Programa educativo	Año de reestructuración	Modalidad
Arqueología	2003	Presencial
	2017	
	2025-Evaluación	
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	2017	Presencial
*Ingeniería Agronómica en Floricultura	2024	Mixta
Gastronomía	2003	Mixta
	2016	
	2024	
Turismo	2002	Mixta
	2015	
	2024	
*Gestión e Innovación Turística	2017	Mixta
	2021	

Fuente: Elaboración propia basada en los Proyectos Curriculares de los PE, Subdirección Académica, C.U.

Tenancingo, UAEMEX, 2025

*Cambio de nombre en la reestructuración 2024

Total de unidades de aprendizaje de estudios profesionales

La importancia de ofrecer una educación de vanguardia implica también la incorporación de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Con este objetivo, durante el año 2025, el Centro Universitario ofrece un total de 290 Unidades de Aprendizaje (UUAA), de las cuales 56 cuentan con apoyo de mediación

tecnológica, implementadas a través de las plataformas institucionales Servicios Educativos (SEDUCA) y Microsoft TEAMS. (Tabla 4)

Tabla 4. Unidades de Aprendizaje en sus Diferentes Modalidades

PE	2025-A		2025-B	
	Total UUAA	Presencial con mediación tecnológica (mt)	Total UUAA	Presencial con mediación tecnológica (mt)
Arqueología	25	1	30	2
Relaciones Económicas Internacionales	25	4	31	8
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	29	0	35	3
Turismo	24	6	26	6
Gastronomía	31	13	34	13
TOTAL UUAA	134	24	156	32

Fuente: Subdirección Académica, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025.

Tutoría académica

El programa de Tutoría Académica que se lleva en el Centro Universitario Tenancingo brinda en cada periodo escolar, una guía a sus estudiantes para lograr una trayectoria exitosa; los tutores son Profesores de Tiempo Completo (PTC), Técnicos Académicos (TA) y profesores de asignatura que trabajan con sus tutorados desde ámbitos académicos, familiares, sociales y de salud física y mental para potenciar las oportunidades de un egreso exitoso.

Actualmente son 35 tutores que dan atención al 100% de la matrícula de las diferentes licenciaturas del espacio, poniendo mayor énfasis en los estudiantes que se encuentran en riesgo académico alto. (Tablas 5 y 6)

Tabla 5. Tutorados en Promedio por Tutor

Turismo	•4 tutores •27 tutorados en promedio
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	•8 tutores •23 tutorados en promedio
Arqueología	•5 tutores •12 tutorados en promedio
Relaciones Económicas Internacionales	•8 tutores •28 tutorados en promedio
Gastronomía	•10 tutores •21 tutorados en promedio

Tabla 6. Alumnos en Riesgo Académico Alto 2025A

Licenciatura	Total de Alumnos Riesgo Alto
Arqueología	44
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	119
Gastronomía	171
Relaciones Económica Internacionales	208
Turismo	49
TOTAL	591

Fuente: Subdirección Académica, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Egresados

Los egresados del Centro Universitario representan el cumplimiento del compromiso que la Universidad tiene con la sociedad; en 2024 se tuvieron 130 egresados, 18 de Arqueología, 16 de Turismo, 18 de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, 36 de Gastronomía y 42 de Relaciones Económicas Internacionales. Para septiembre de 2025, se tiene un total de 54 egresados, lo que es un dato parcial debido que las licenciaturas en Turismo y Relaciones Económicas Internacionales contarán con egresados al término del 2025B. (Tabla 7)

Tabla 7. Egresados 2024-2025

Programa Educativo	2024	2025
Arqueología	18	13
Ingeniero Agrónomo en Floricultura	18	11
Relaciones Económicas Internacionales	42	4
Gastronomía	36	26
Turismo	16	0
TOTAL	130	54

Fuente: Subdirección Académica, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Titulación en sus diferentes modalidades

El 16 de octubre de 2024, en el Aula Magna del edificio de Rectoría de la UAEMEX, se entregaron 71 cartas de pasante a estudiantes de las diversas licenciaturas de este Centro Universitario, así como reconocimientos por aprovechamiento académico a los tres primeros lugares de las licenciaturas en Gastronomía, Ingeniero Agrónomo en Floricultura y Arqueología.



Infraestructura para la calidad educativa

La infraestructura del Centro Universitario resulta adecuada para el desarrollo de las actividades académicas, particularmente en el ámbito de la docencia. La incorporación de Unidades de Aprendizaje con mediación tecnológica ha permitido una optimización significativa en el uso de espacios y recursos, especialmente en lo que respecta a aulas y salas de cómputo. (Tabla 8)

Tabla 8. Infraestructura del Centro Universitario

Laboratorios	Número
De Docencia	5
De Investigación	6
Total	11
Laboratorio Digital de Idiomas	1
Aulas Digitales	4
Edificios	11
Biblioteca	1
Aulas	24
Salas De Cómputo	2

Cubículos	47
Cubículos PTC	24
Canchas Deportivas	2
Gimnasio Al Aire Libre	1

Fuente: Agenda Estadística de la UAEMEX, 2024



De manera permanente, se realizan acciones orientadas a la gestión y habilitación de nuevos espacios físicos, con el objetivo de fortalecer el funcionamiento de los siete Programas Educativos de nivel profesional que actualmente se ofertan en esta institución; durante el año que se

reporta se incorporaron equipos de cómputo a la mapoteca de Arqueología, se renovaron 40 sillas en el laboratorio de Enología y Evaluación Sensorial y se colocó una mesa de acero inoxidable a cada una de las aulas de Gastronomía.

Acervo bibliográfico

El acervo bibliográfico del Centro Universitario es un área de apoyo para la vida académica e intelectual de la comunidad, pues representa un repositorio de conocimientos que fortalece la formación de estudiantes, docentes e investigadores. En este contexto, al año que se reporta se mantiene un acervo bibliográfico de 7,294 títulos y 14,875 volúmenes en la biblioteca.

De acuerdo con la información generada por la Dirección de Infraestructura Académica, reflejada en la Agenda Estadística 2024, se registran 863 accesos a las plataformas digitales de la Biblioteca Digital UAEMEX por parte del Centro Universitario UAEM Tenancingo.

Sistema bibliotecario

El sistema bibliotecario de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), es una red de bibliotecas a la cual este espacio académico se encuentra incorporado; que además de los servicios de préstamo a domicilio, sala de lectura y consultas, se ofrecen servicios

digitales, lo que permite brindar búsquedas teóricas del conocimiento de manera inmediata y confiable vía internet; de acuerdo con la Estadística 912.11 y el diagnóstico del sistema bibliotecario, durante 2024 se proporcionaron los siguientes servicios, junto con sus respectivos datos de acceso y material consultado: (Tabla 9)

Tabla 9. Servicios de biblioteca

Servicio	Cantidad
Préstamos en sala	550
Préstamos a domicilio	237
Consultas electrónicas	863
Búsquedas automatizadas de información	787
Visitas guiadas en internet	27

Fuente: Biblioteca del C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

En cuanto a la infraestructura tecnológica, se cuenta con un total de 14 equipos de cómputo en el área de biblioteca, de los cuales 12 están disponibles para usuarios y 2 para el personal, todos tienen acceso a internet para apoyar actividades académicas, de investigación y uso administrativo.

Es de resaltar que la biblioteca mantiene la certificación otorgada por el organismo acreditador ATR, válida hasta noviembre de 2024. Sin embargo, Por indicaciones de la Dirección de Infraestructura Académica, se nos informó que los nuevos certificados correspondientes al año 2025 ya estaban disponibles. No obstante, debido a la situación actual de la Universidad, la entrega de dichos certificados no se ha realizado en tiempo y forma, por lo que se sigue en espera de su recepción.

Claustro para la enseñanza de lenguas

El Centro Universitario Tenancingo, comprometido con proporcionar herramientas que acerquen el conocimiento y dominio de una segunda o más lenguas a la comunidad estudiantil con la que cuenta, ofrece unidades de aprendizaje del idioma inglés nivel 5 al 10, francés nivel 1 y 2, francés gastronómico y chino mandarín; lo que permite formar

estudiantes con una preparación profesional competitiva además del crecimiento humano a través del dominio de los idiomas. (Tabla 10)

Tabla 10. Matrícula en unidades de aprendizaje de idiomas, periodos 2024B – 2025A y B

PERIODO 2024-B		PERIODO 2025-A		PERIODO 2025-B	
Unidad De Aprendizaje	Matrícula	Unidad De Aprendizaje	Matrícula	Unidad De Aprendizaje	Matrícula
Inglés 5	12	Inglés 5	213	Inglés 5	7
Inglés 6	152	Inglés 6	16	Inglés 6	186
Inglés 7	15	Inglés 7	133	Inglés 7	11
Inglés 8	120	Inglés 9	69	Inglés 8	106
Inglés 10	70			Inglés 10	73
Francés 1	39	Francés 1	72	Francés 1	20
Francés Gastronómico	32	Francés 2	39	Francés 2	68
		Chino Mandarín	53	Francés gastronómico	41
				Chino Mandarín	51
Total	440	Total	595	Total	563

Fuente: Subdirección Académica, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

En este mismo sentido del dominio de idiomas, se da continuidad al programa de Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés (UACI), por lo que los PE de Turismo y Relaciones Económicas Internacionales ofertaron materias con componentes en Inglés, fortaleciendo así la formación profesional de los estudiantes. (Cuadro 1)

Cuadro 1. Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés periodos 2024B – 2025A y B

PERIODO	LICENCIATURA	UNIDAD DE APRENDIZAJE	DOCENTE
2024-B	Turismo	Administración Estratégica	Maria Elena Delgado Ayala
	Relaciones Económicas Internacionales	Gestión Y Desarrollo Empresarial I	Jonathan Ramirez Sanchez
2025-A	Relaciones Económicas Internacionales	Sistema Comercial Y Financiero De América Latina Y México	Elizabeth Estefania Brito Garcia

Turismo

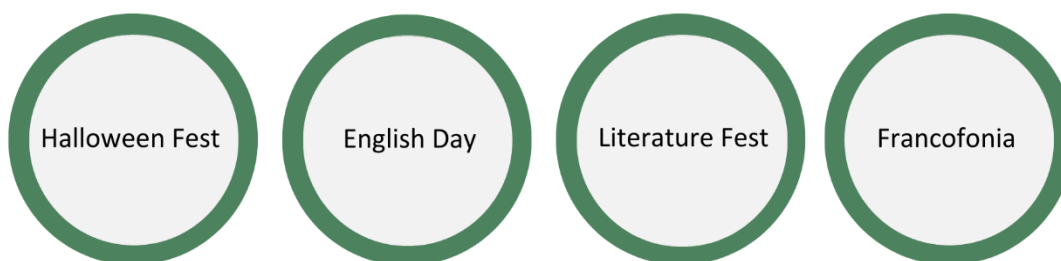
Argumentación Y
Comunicación AcadémicaGandhi Gonzalez
Guerrero

Fuente: Subdirección Académica, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Actividades académicas culturales para el fomento del aprendizaje de lenguas

Como cada semestre, la Academia de Idiomas y el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE) organizan diversas actividades para el fomento del aprendizaje de idiomas. En el periodo que se informa se llevaron a cabo “Halloween Fest” en donde se realizan juegos dirigidos en Inglés y concurso de disfraces, se organizó el “English Day”, dentro de las actividades que se realizan en el marco de abril mes de la lectura se organizó el “Literature Fest” en el cual los alumnos realizan la representación de libros y actividades dirigidas tanto en Inglés como en Francés, también se organizó por parte de los docentes y alumnos de la asignatura de Francés actividades en el mes de la francofonia.

Actividades para el fomento del aprendizaje de lenguas



Certificación de los estudiantes

El Centro Universitario UAEM Tenancingo da continuidad al Programa de Certificación Internacional de Inglés, a través del Test of English for International Communication (TOEIC), cuyo objetivo es evaluar las habilidades y conocimientos en el idioma inglés. Obtener la

certificación además de acreditar la fluidez en la comunicación internacional, mejoran el perfil profesional de los estudiantes, es así, como en el año que se informa se tuvo un incremento de 26 alumnos más con respecto al año anterior, que obtuvieron la Certificación TOEIC. (Tablas 11-13)

Tabla 11. Comparativo de Certificación TOEIC

2023 - 2024	2024 - 2025
38	64

Fuente: 2° Informe Anual de Actividades C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2024

Tabla 12. Resultados de Certificación TOEIC 2024-B

NIVEL	NO. DE ALUMNOS
A1	1
A2	34
B1	5
B2	2
Total	42

Tabla 13. Resultados de Certificación TOEIC 2025-A

NIVEL	NO. DE ALUMNOS
A1	5
A2	16
B1	1
Total	22

Fuente: Subdirección Académica C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Certificación docente

La capacitación del personal docente en el área de inglés es esencial para la transmisión del conocimiento en otro idioma, es así como la plantilla docente cuenta con una certificación internacional en una segunda lengua. De los 8 profesores, tres están certificados con nivel C1, cuatro con nivel B2 y uno con nivel C2. (Tabla 14)

Tabla 14. Docentes Certificados en Inglés 2024 - 2025

Docente Certificado	Certificado de Inglés	Puntaje	MCER	Año de Aplicación	Vigencia
Alejandra Ocampo Burgos	TOEFL iTP	583	B2	2022	2024
Edgar Juárez Vara	CPE	No aplica	C2	2022	No aplica
Héctor Mendoza Hernández	CAE	No aplica	C1	2017	No aplica

Úrsula Vásquez Vega	TOEIC R& L	915	C1	2020	2024
Mayra Ivette Puga Iyurbe	CAE	No aplica	C1	2024	No aplica
Pedroza Solano Ishell Alejandra	TOEFL iTP	600	B2	2022	2024
María De Jesús Mendoza Hernández	LINGUA SKILL	No aplica	B2	2023	No aplica
Ruth Alejandra Cerecero Torres	DELFB2	No aplica	B2	2003	No aplica

Fuente: Subdirección Académica, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Educación continua para la vida

El programa de Educación Continua del Centro Universitario tiene como objetivo ofrecer actividades académicas, culturales y prácticas que fortalezcan las competencias profesionales, fomenten el aprendizaje permanente y fortalezcan el vínculo con la comunidad. Estas acciones, alineadas con los programas educativos que se imparten en la institución, permiten a estudiantes, egresados y público en general adquirir o actualizar conocimientos, habilidades y destrezas en áreas específicas.

En este sentido, las actividades de educación continúan realizadas durante el periodo que se informa fue de 8 con 481 participantes. (Tabla 15)

Tabla 15. Docentes Certificados en Inglés 2024 - 2025

N° P	Actividad	Programa Educativo	Responsable	Participantes
1	Foro "Turismo, cultura y paz" (EyV 13 / ECD/0457/2024)	Turismo	Alejandra Patricia Ceballos Mejía	82
2	Jornada "Semana de las Relaciones Económicas Internacionales" (EyV 22 / ECD/0636/2024)	Relaciones Económicas Internacionales	Elizabeth Estefanía Brito García	159
3	Practica calibración de equipos para aplicación de agroquímicos (EyV 25 /ECD/0458/2024)	Ingeniero Agrónomo en Floricultura	Karen Vianey Díaz Arias	18
4	Curso Pastelería Básica (EyV 36 / CD/0637/2024)	Gastronomía	Oscar Benjamín Becerril Salguero	14
5	Curso Confecciones Navideñas (EyV 37 / ECD/0638/2024)	Gastronomía	Oscar Benjamín Becerril Salguero	18
6	Taller de Coctelería (EyV 1 / ECD/0179/2025)	Turismo	Alejandra Patricia Ceballos Mejía	14
7	Cata de Vinos (EyV 2 / CD/0176/2025)	Gastronomía	Sergio Andrés Sotomayor Deformes	12
8	11° Ciclo de Conferencias sobre la Sustentabilidad en la	Ingeniero Agrónomo en Floricultura	Azalia María de Jesús Hernández Sánchez	164

Floricultura (EyV 5 /
ECD/0177/2025)

Total

481

Fuente: Departamento de Educación Continua, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025



Cata de Vinos y Maridaje de Postres | Enero, 2025

Unidades de Aprendizaje y matrícula de alumnos en SEDUCA

Para el 23 de marzo del año que se reporta la matrícula de alumnos en SEDUCA fue de 319 estudiantes; mientras que 23 docentes participaron en la gestión de las 29 comunidades de esta plataforma institucional con un total de 342 usuarios. Con respecto al año anterior los alumnos en la plataforma fueron 210, los docentes 8, con un total de 218 usuarios, por lo que se observa un incremento del 56.88 % en los usuarios de SEDUCA. (Tablas 16 -17)

Tabla 16. SEDUCA 2025

No	Id Organismo	Organismo Académico	UAs	No de Comunidades	No de Comunidades con alumnos	Total Profesores	Total Alumnos	Instructores	Participantes	Usuarios	Nivel de estudios	Espacio Educativo
1	10	Tenancingo	26	29	29	23	319	0	0	342	Licenciatura	Centro Universitario UAEM

Tabla 17. SEDUCA 2024

No	Clave	Modalidad del Plan	Id Plan	Id Plan de Estudio	Organismo Académico	No de UAs	No de Comunidades	No de Comunidades con alumnos	Total Profesores	Total Alumnos	Instructores	Participantes	Usuarios	Nivel de estudios	Espacio Educativo	Programas de estudio
1	LRI	PE-A. Presencial	66	Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	Tenancingo	4	5	5	4	147	0	0	151	Licenciatura	Centro Universitario UAEM	Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales - Tenancingo

2	LTU	PE-Mixta	330	Licenciado en Turismo	en10	Tenancingo 2	3	3	4	63	0	0	67	Licenciatura	Centro Universitario UAEM	Licenciado en Turismo	en Tenancingo	-
210																		

Fuente: Reporte de SEDUCA, Departamento de Educación Continua y a Distancia, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Capacitación y actualización docente

Con el propósito de contribuir significativamente al fortalecimiento de las competencias docentes, y así como a la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje en beneficio de la formación integral de los estudiantes, la planta académica que conforman los Programas Educativos que se imparten en este espacio, están en una constante capacitación en el ámbito disciplinar, pedagógico y de tecnologías de la información y comunicación (TIC); siempre con el propósito de fortalecer la calidad de la enseñanza que derive en la calidad del aprendizaje de los estudiantes; es así que 71 académicos de un total de 202 de ambos periodos, participaron en actividades de capacitación y actualización profesional como se detalla en las Tablas 18 a la 22.

Tabla 18. Capacitación y actualización docente 2024 – 2025 de las licenciaturas en Turismo y Gestión e Innovación Turística

Periodo	Total docentes	Docentes capacitados	%	Periodo	Cursos
2024B	25	13	52%	2024B	Administración y emprendimiento
2025A	22	9	40%		Marketing digital y comercialización turística
					Perspectivas Actuales del Turismo y la Gastronomía
				2025A	El turismo como estrategia para la conservación del patrimonio gastronómico en México
					Cómo aplicar la inteligencia artificial en el aula
					Constructor de cultura de paz

Fuente: Coordinación de las licenciaturas en Turismo y Gestión e Innovación Turística, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Tabla 19. Capacitación y actualización docente 2024 – 2025, de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura e Ingeniería Agronómica en Floricultura

Periodo	Total Docentes	Docentes Capacitados	%	Cursos destacados
2024-B	29	11	37.9%	Administración y emprendimiento
2025-A	24	10	41.7%	Elección de boquillas y técnicas de aplicación de plaguicidas
				No + Violencia ámbito educativo
				Elaboración de artículos de divulgación de la ciencia
				Diplomado BIM con Revit Módulo 5: “Revit MEP”
				Manejo de la resistencia en trips asociados a berries
				La Importancia de los Recursos Genéticos Vegetales y su Conservación ex situ
				Como aplicar la inteligencia artificial en el aula
				Constructor de cultura de paz
				Agroecología, una propuesta desde la sustentabilidad
				Learning Actively
				Curso -Taller Promotores ambientales “Haciendo el Desarrollo sostenible: Estrategias para las IES desde la Agenda 2030”

Fuente: Coordinación de Agrónomo en Floricultura e Ingeniería Agronómica en Floricultura, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Tabla 20. Capacitación y actualización docente 2024 – 2025 de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales

Periodo	Total docentes	Docentes capacitados	%	Cursos destacados
2024B	35	4	11.4%	Cómo aplicar la inteligencia artificial en el aula
2025A	33	11	33.3%	Inclusión educativa
				Las dificultades de aprendizaje y las discapacidades
				Constructor de cultura de paz
				Gestión de la dinámica de grupo y fomento de un ambiente positivo en el aula

Fuente: Coordinación de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Tabla 21. Capacitación y actualización docente 2024 – 2025
de la licenciatura en Arqueología

Periodo	Total docentes	Docentes capacitados	%	Periodo	Capacitación
2024B	19	7	36.84%	2024B	VII congreso nacional de maestros de inglés
2025A	15	6	40.0%		Taller de aspectos avanzados de certificación de educador de nivel 2 (Google workspace for education Adding Technology to your Activities AI and the Modern Classroom Learning Actively Inteligencia Artificial Generativa y su uso en la enseñanza Escritura Etnográfica
				2025A	Cómo aplicar la inteligencia artificial en el aula
					Redacción de textos científicos: Focus on peer Review
					Preparación para la prueba Cambridge English Advanced (CAE)
					Desarrollo y Fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés

Fuente: Coordinación de la licenciatura en Arqueología, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Tabla 22. Capacitación y actualización docente 2024 – 2025
de la licenciatura en Gastronomía

Periodo	Total docentes	Docentes capacitados	%	Cursos destacados
2024B	31	15	48%	El turismo como estrategia para la conservación del patrimonio gastronómico en México
2025A	29	18	62%	
				Manejo higiénico de alimentos
				La inteligencia artificial como herramienta en las actividades académicas
				Constructor de cultura de paz

Fuente: Coordinación de la licenciatura en Gastronomía, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Reconocimiento docente

Las funciones de docencia y de investigación que desarrollan el personal académico de este Centro Universitario, la realizan con excelencia y calidad, en este sentido, se reconoce su trayectoria académica y de investigación a través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), y del Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV), por lo que en el periodo que se informa se mantienen 13 académicos con reconocimiento Proed y 7 investigadores con reconocimiento Proinv. (Tablas 23-24)

Tabla 23. Reconocimiento Docente 2024

Participantes	Beneficiados		Total
	PROED	PROINV	
23	13	7	20

Fuente: Segundo Informe Anual de Actividades del C.U UAEM Tenancingo. 2024

Tabla 24. Reconocimiento Docente 2025

Participantes	Beneficiados		Total
	PROED	PROINV	
23	13	7	20

Fuente: Subdirección Académica, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Estudiantes formados con competencias que coadyuven a una mejor calidad de vida

Eventos académicos y científicos

Día del Ingeniero Agrónomo

Los días 20 y 21 de febrero de 2025, se llevó a cabo el 11º Ciclo de Conferencias sobre la Sustentabilidad en la Floricultura, evento académico cuyo objetivo principal fue promover el intercambio de conocimientos, experiencias y propuestas innovadoras en torno a la producción florícola con enfoque sustentable.

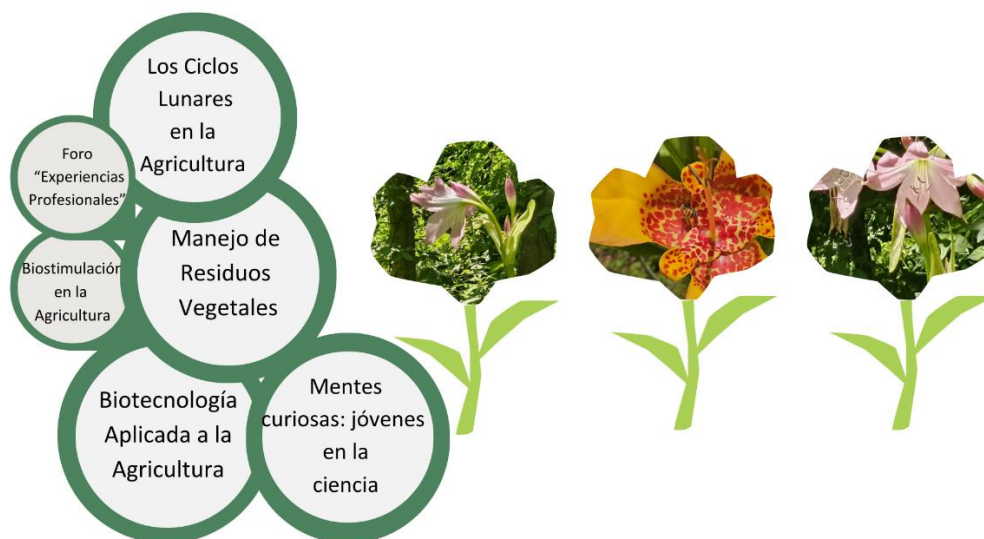
El programa incluyó la participación de especialistas e investigadores en el área agrícola y ambiental, quienes impartieron conferencias magistrales sobre temáticas relevantes como “Los ciclos lunares en la agricultura”, “Manejo de residuos vegetales como adsorbentes de contaminantes del agua”, “Biotecnología aplicada a la agricultura” y “Bioestimulación en la agricultura”.

Uno de los momentos más relevantes fue el conversatorio “Mentes curiosas: jóvenes en la ciencia”, donde alumnos y egresados de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura presentaron sus proyectos de investigación, demostrando su compromiso con el desarrollo científico y la innovación en la floricultura sustentable.

Asimismo, se llevó a cabo el “Foro de Egresados “Experiencias Profesionales”, donde exalumnos compartieron sus trayectorias laborales y reflexiones en torno a su formación académica y su inserción en el ámbito productivo y empresarial.

El evento fue organizado por la Coordinación de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Floricultura, con el apoyo del cuerpo académico “Fisiología y Protección Vegetal Sostenible” y el equipo docente del Centro Universitario, reafirmando el compromiso institucional con la formación integral de los futuros profesionales del sector florícola.

Conferencias Magistrales 11º Ciclo de Conferencias sobre la Sustentabilidad en la Floricultura



Foro "Turismo, Cultura y Paz"

En el marco de la celebración del Día Mundial del Turismo, se realizó el Foro "Turismo, Cultura y Paz" el cual tuvo como objetivo acercar a los estudiantes actividades académicas, conferencias y talleres en temas actualizados del sector turístico, los cuales ayuden a fortalecer su formación académica y profesional.

El foro contó con la participación de la Dirección General de Promoción Turística del Estado de México, una mesa de diálogo con egresados de la Licenciatura, conferencias nacionales e internacionales, así como talleres de capacitación por parte de la Secretaría de Cultura y Turismo del Estado de México con los temas "Cultura Turística para personal de contacto", "Marketing experiencial" y "Atención al turista".

Así mismo, se contó con las presentaciones artísticas del Grupo de Danza del Tzimari Cu de Otzolotepec, Estado de México y del grupo de danza Uetzcayotl Folklórico de la comunidad de San Simón el Alto.

Presentaciones Artísticas en el Foro “Turismo, Cultura y Paz”



Semana de las Relaciones Económicas Internacionales

La Semana de las Relaciones Económicas Internacionales, se llevó a cabo del 8 al 11 de octubre de 2024. Este como un evento académico y formativo dirigido a los estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales, tuvo como objetivo fortalecer sus conocimientos, habilidades y competencias profesionales a través de conferencias impartidas por expertos del sector empresarial, talleres prácticos y actividades culturales.

Durante la semana, los alumnos participaron activamente en sesiones sobre logística internacional, comercio exterior, finanzas, emprendimiento e innovación. Asimismo, formaron parte de concursos, paneles con egresados y dinámicas de integración, lo que permitió fomentar el aprendizaje colaborativo y reforzar su sentido de pertenencia a la comunidad universitaria.



Día del Arqueólogo

Del 6 al 9 de mayo de 2025, se llevó a cabo en el Centro Universitario UAEM Tenancingo la conmemoración del Día del Arqueólogo, con la participación de 46 estudiantes y 10 docentes de la Licenciatura en Arqueología. Durante estos días se realizaron actividades académicas, culturales y formativas que fortalecieron el vínculo entre la formación universitaria y el ejercicio profesional. Uno de los eventos centrales fue el taller-conversatorio “La arqueología después de la escuela”, donde se dialogó con arqueólogos invitados y estudiantes del posgrado de la ENAH sobre los retos y oportunidades tras la licenciatura. Las “Jornadas de historia para arqueología” ofrecieron charlas sobre arte prehispánico, patrimonio y análisis documental. También se llevaron a cabo un cine debate nocturno, charlas con egresados, un día de trueque académico y una salida de campo al Parque Ecoturístico Dos Aguas. Este evento no solo celebró a los arqueólogos, sino que motivó y orientó a los futuros profesionistas.

El evento fue organizado por la Coordinación de la Licenciatura en Arqueología, con el apoyo de la academia de la licenciatura, el posgrado en Arqueología de la ENAH y la Facultad de

Humanidades UAEMEX, reafirmando el compromiso institucional con la formación integral y la colaboración entre IES que ofertan esta disciplina.

Actividades académicas, culturales y formativas



Día Internacional del Chef

Durante el año que se reporta, el 20 de octubre la Licenciatura en Gastronomía celebró el Día Internacional del Chef, donde estudiantes y profesores compartieron saberes, mostraron su creatividad y destacaron la relevancia de la formación académica en este campo. Las actividades fueron organizadas por alumnos del noveno semestre; así, se presentaron demostraciones en vivo (Master Class), concursos culinarios, conferencias a cargo de chefs reconocidos, así como degustaciones que permitieron explorar nuevas técnicas y tendencias gastronómicas. Cabe mencionar que, como acto final, se dio el pase de la cuchara, acto en el que los encargados de organizar el evento pasan la batuta a sus compañeros de séptimo semestre para que continúen con esta tradición.

Día del Maíz

Para la Licenciatura en Gastronomía de este espacio universitario, uno de los eventos académicos más significativo es el "Día Nacional del Maíz", y para celebrarlo la comunidad Slow Food CU Tenancingo llevó a cabo el 26 de septiembre la novena edición del Festival del Día del Maíz, reuniendo a estudiantes, docentes e invitados especiales. Durante el evento,

se desarrollaron tres conferencias: “Ancestralidad y vigencia del maíz andino”, “El maíz en nuestros ancestros” y “La diversidad del maíz nativo en Bolivia. Desafíos y resistencias desde los consumidores”. Asimismo, se realizaron cinco talleres: Chiles en nogada, Repostería con maíz, Cerámica, Elaboración de taxcalate y Elaboración de tortillas. Por primera vez se hizo un círculo de lectura titulado “Atole literario”, donde se comentaron fragmentos del *Popol Vuh* y de “Los hombres de maíz”.

El evento de este año se enaltecó con la participación de la chef Claudia Santiz, reconocida cocinera indígena de origen tzotzil, proveniente de San Juan Chamula, Chiapas. A través de un taller de repostería con maíz y un conversatorio, compartió la riqueza de la gastronomía chiapaneca y promovió las técnicas de la cocina indígena.

Como cierre del festival, los estudiantes del tercer semestre de la licenciatura ofrecieron a la comunidad universitaria platillos elaborados con maíz, empleando técnicas e ingredientes de la cocina prehispánica, en un ejercicio de rescate y difusión de la tradición culinaria mexicana.



Movilidad Académica

La movilidad es el desplazamiento de alumnos de licenciatura hacia instituciones de educación superior nacionales o extranjeras dentro del marco de un convenio, con la finalidad de cursar Unidades de Aprendizaje afines y oficialmente reconocidas.

Además, fortalece la formación de los estudiantes, les permite vincularse con pares de otros espacios, brindándoles otras experiencias de aprendizaje; también se puede llevar a cabo entre los espacios académicos que conforman la UAEMEX. En este contexto los resultados obtenidos fueron 13 alumnos en movilidad del periodo 2024B al 2025B, de los cuales 12 son intrainstitucional y 1 internacional saliente. (Tabla 25)

- En el periodo 2024B: se tuvo la participación de 4 alumnos en movilidad intrainstitucional, de los cuales 2 son de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales y 2 de la licenciatura en Turismo. En movilidad internacional se tuvo la aceptación de una alumna de la licenciatura en Arqueología hacia la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima-Perú).
- En el periodo 2025A: se tuvo un total de 6 alumnos en movilidad, 2 corresponden a la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales, 2 de la licenciatura en Turismo y los 2 restantes de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura.
- En el periodo 2025B: 2 alumnas de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura se encuentran en movilidad intrainstitucional. (Tabla 25)

Tabla 25. Movilidad académica

Licenciatura	Periodos			Movilidad
	2024B	2025A	2025B	
REI	2	2		Intrainstitucional
Turismo	2	2		Intrainstitucional
Floricultura		2	2	Intrainstitucional
Arqueología	1			Internacional
TOTAL	5	6	2	

Fuente. Departamento de Movilidad Académica, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025.

Investigación con compromiso social

Investigación para el desarrollo social

Entre los proyectos que desarrolla el Centro Universitario UAEM Tenancingo, destacan aquellos que atienden problemáticas que inciden en la conservación de recursos naturales, particularmente aquellos en los que se reconoce la relación intrínseca con la sociedad civil. La contribución de estas investigaciones se transfiere de múltiples maneras, siendo a través de publicaciones de tipo especializado, o a través de divulgación.

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

A la fecha de presentación de este informe, se registran 3 proyectos nacionales vigentes y uno más presentó su informe final avalado por el Consejo de Gobierno de este espacio académico, para proceder a la solicitud de finiquito y posteriormente el cierre académico, se encuentran en proceso de registro ante la de Investigación y Estudios Avanzados ahora Secretaría de Ciencia 2 proyectos, uno nacional y otro de colaboración internacional.

De los proyectos vigentes 2 son con financiamiento, uno titulado “Gastronomía local y adaptabilidad ante el turismo”, enfocado en el estudio de las prácticas culinarias que se desarrollan en destinos en los que el turismo ha cobrado relevancia. Este proyecto es dirigido por especialistas de la Facultad de Turismo y del Centro Universitario Tenancingo, caracterizándose por el enfoque de inclusión e integridad.

El segundo proyecto con financiamiento lleva por título “Las micorrizas y el potencial osmótico de la solución nutritiva en el rendimiento y calidad del chile Achilito para la producción de salsas” (clave 7238/2025CIB), se alinea con el enfoque de inclusión e integridad en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible; siendo la responsable técnica la Dra. Elizabeth Urbina Sánchez y como colaboradores los miembros de dos Cuerpos Académicos adscritos al C.U. Tenancingo.

El tercer proyecto vigente es sin financiamiento, aprobado en el marco de la Convocatoria 2024 de Registro de Proyectos de Investigación sin Financiamiento que contribuyan a la Consolidación de Grupos de Investigación y de los Estudios Avanzados; que lleva por título “Producción de minitubérculos de papas mexicanas inoculadas con cepas de *Tricoderma* spp. Nativas” (clave 7102/2024SF), enfocado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible; bajo la responsabilidad de la Dra. Martha Elena Mora Herrera.

El proyecto “Evaluación de servicios ecosistémicos en el Área de Conservación Ecológica del Centro Universitario UAEM, Tenancingo” (clave 6895/2023SF con enfoque de los ODS; fue desarrollado por integrantes del Cuerpo Académico Estudios Regionales Multidisciplinarios y se encuentra en proceso de finiquito para posteriormente realizar el cierre académico por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEMEX, ahora Secretaría de Ciencia. Adicionalmente se realizan las gestiones correspondientes para el registro ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, actualmente Secretaría de Ciencia del proyecto con financiamiento que se titula “Ejercicio del poder, resistencia política, disputas y conflictos por el manejo y gestión del agua. Cuatro estudios de caso” (IH-2025-G-165) que cuenta con financiamiento de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) a partir de la Convocatoria Investigación Humanística 2025, en el que participan como colaboradores el Dr. Rubén Nieto Hernández y la Dra. Jessica Alejandra Avitia Rodríguez por parte del Centro Universitario UAEM Tenancingo.

Proyecto de colaboración internacional

Con relación al rubro de proyectos de colaboración internacional, se lleva a cabo el proyecto “Circulación, emulación y prestigio. Identidades y política en el Centro de México (600 al 110 d. C.) en el que participa el Dr. Rubén Nieto Hernández por parte del Centro Universitario Tenancingo con la Dra. Juliette Testard, investigadora del Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos del Gobierno de Francia. Actualmente se realizan las gestiones para su registro ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, actualmente Secretaría de Ciencia. (Cuadro 2)

Cuadro 2. Proyectos de Investigación 2024 – 2025

Responsable Técnico	Título del Proyecto	Status	Ámbito
Dra. en C. A. y R. Andrea Edurne Jiménez Ruíz (Colaboradora)	Gastronomía local y adaptabilidad ante el turismo	Vigente con financiamiento	Nacional
Dra Elizabeth Urbina Sánchez	Las micorrizas y el potencial osmótico de la solución nutritiva en el rendimiento y calidad del chile Achilito para la producción de salsas	Vigente con financiamiento	Nacional
Dra. En C. Martha Elena Mora Herrera	Producción de minitubérculos de papas mexicanas inoculadas con cepas de Tricoderma spp. nativas	Vigente sin financiamiento	Nacional
Dra. en C. María Eugenia Valdez Pérez	Evaluación de servicios ecosistémicos en el Área de conservación Ecológica del Centro Universitario UAEM, Tenancingo	En proceso de finiquito	Nacional
Dr. Rubén Nieto Hernández y Dra. Jessica Alejandra Avitia Rodríguez (Colaboradores)	“Ejercicio del poder, resistencia política, disputas y conflictos por el manejo y gestión del agua. Cuatro estudios de caso”	En gestión de registro ante la SIyEA	Nacional
Dr. Rubén Nieto Hernández (Colaborador)	“Circulación, emulación y prestigio. Identidades y política en el Centro de México (600 al 110 d. C.)”	En gestión de registro ante la SIyEA	Colaboración Internacional

Fuente: Coordinación de Investigación, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025.

Proyectos de investigación



Planta académica

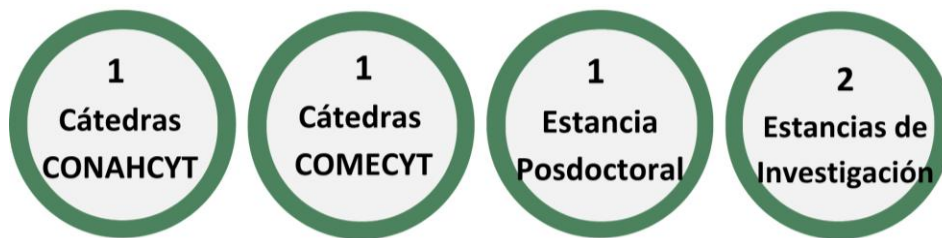
El Centro Universitario UAEM Tenancingo mantiene una planta académica de 20 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 18 con grado de Doctor quienes fortalecen el desarrollo de la ciencia y tecnología, así como el impulso de la vocación científica entre los estudiantes de este espacio académico; 1 PTC mantiene el grado de Maestría y uno más nivel de licenciatura.

Profesores de Tiempo Completo



Se continúa fortaleciendo la investigación científica centrada en la identificación y solución de problemas sociales, por lo que se mantienen las contrataciones de la Dra. Eréndira Muñoz Areyzaga por Cátedras CONAHCYT (Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología) y del Dr. Eduardo Sánchez Jiménez por Cátedras COMECYT (Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología). En este mismo sentido de contribuir significativamente en el fortalecimiento de la investigación y la formación del recurso humano, el Dr. Rómulo García Velasco funge por segundo año consecutivo como asesor de la Maestra en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales María del Carmen Ramírez Mendoza, quien volvió a participar en la convocatoria "Programa de Investigadoras e Investigadores COMECYT", adicionalmente la Dra. Andrea Edurne Jiménez Ruíz es la asesora de la Maestra en Gestión de la Gastronomía Tradicional Mexicana María Luisa Esperanza Martínez Contreras quien también está realizando una Estancia de Investigación; en este sentido, la Dra. María Ascención Aguilar Morales continúa con Estancia Posdoctoral en este espacio académico para dar continuidad al desarrollo del proyecto "Estrategia de rescate, conservación y aprovechamiento de orquídeas nativas del Estado de México".

Fortalecimiento de la Investigación Científica



Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

Profesores de Tiempo Completo registrados en la SEP

17 profesores de Tiempo Completo están registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), contribuyendo así, al desarrollo profesional docente y la mejora en la calidad educativa, además de asegurar un alto nivel de habilitación académica y el desarrollo de competencias en la investigación y la docencia.

Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

El Centro Universitario Tenancingo desarrolla investigación de calidad, que atiende a las problemáticas del entorno desde distintos ámbitos de la investigación científica. Es así como diez Profesores de tiempo completo han sido distinguidos por el CONAHCYT con el reconocimiento de miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Ocho cuentan con el nombramiento vigente, una renovó su nombramiento y una más es de reciente ingreso, garantizando así la calidad de la investigación que producen las y los investigadores de este espacio académico, quienes tienen el más alto nivel de habilitación para incrementar la productividad, competitividad y el bienestar social. Dentro de estos 10 investigadores, tres han sido distinguidos por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación de México (SECIHTI) por su producción científica con la renovación de su reconocimiento en el nivel I. (Cuadro 3)

Cuadro 3. PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

N/P	NOMBRE	Nivel	Vigencia
1	Andrea Edurne Jiménez Ruíz	I	Vigente
2	Cosme Rubén Nieto Hernández	I	Renovación reciente
3	Elizabeth Urbina Sánchez	I	Renovación y ascenso de nivel
4	Eréndira Muñoz Areyza	I	Vigente
5	Jessica Alejandra Avitia Rodríguez	I	Vigente
6	Juan Carlos Reyes Alemán	I	Vigente
7	María Elena Delgado Ayala	Candidata	Reciente ingreso
8	Martha Elena Mora Herrera	I	Vigente
9	Rómulo García Velasco	I	Renovación reciente
10	Vladimira Palma Linares	I	Renovación reciente

Fuente: Coordinación de Investigación, C.U. Tenancingo UAEMEX, 2025.

Profesores de Tiempo Completo registrados en la SEP que cuentan con perfil PRODEP

Sobre este rubro se tiene registro de un total de doce Profesores de tiempo completo que cuentan con el Reconocimiento del Programa para El Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) que cumplen con lo requerido por la SEP para ser Profesores de nivel Superior. De ellos, cinco son mujeres y siete son hombres y su labor se enfoca en atender a alumnos de nivel licenciatura y posgrado.

Investigadores Reconocidos por su Labor Científica



Cuerpos académicos

En la Universidad Autónoma del Estado de México, la investigación se realiza por investigadores adscritos a Cuerpos Académicos (CA) y su labor contribuye a la solución de problemas sociales. En el periodo que se informa se tienen 5 Cuerpos Académicos, de los

cuales 4 cuentan con el registro ante la SEP y uno con Registro Temporal Interno; de los 4 registrados en la Secretaría de Educación Pública 3 se encuentran vigentes y 1 no realizó su solicitud de evaluación por lo que su vencimiento de vigencia se notificó el 13 de febrero de 2025. (Cuadro 4)

Cuadro 4. Cuerpos Académicos 2025

N/P	Cuerpo Académico	Nivel	Vigencia
1	Fisiología y protección vegetal sostenible	Consolidado	Vigente
2	Estudios Regionales Multidisciplinarios	En Consolidación	Vigente
3	Conservación y Manejo de Recursos Bióticos y Culturales	En Formación	Vigente
4	Análisis, Rescate y Aprovechamiento de Recursos Locales	En Formación	Vigente hasta el 23/feb/2025
5	Estudios y gestión sustentable de las organizaciones sociales	Registro Temporal Interno	

Fuente: Coordinación de Investigación, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025.

Redes de colaboración académica

El Centro Universitario Tenancingo participa de manera importante en el trabajo de Redes de colaboración con instituciones nacionales e internacionales, lo que hace posible ampliar los alcances de los esfuerzos y colaboraciones que en materia de investigación se realizan. Las redes con las que se colabora son las siguientes: (Cuadro 5)

Cuadro 5. Redes de Colaboración Académica 2025

N/P	Redes de Colaboración
1	Red Edafología, ambiente, fisiología y protección sostenible de cultivos hortofrutícolas
2	Red Tigridia.
3	Red de Investigación e Innovación para la Gastronomía y el Turismo (RIIGATUR)
4	Red Internacional de Procesos Participativos, Género y Desarrollo Territorial (PPGE y DET)
5	Red Internacional de Investigación y Estudios en Gastronomía (RIIEG)

Fuente: Coordinación de Investigación, CU Tenancingo, UAEMEX, 2025

Producción científica

La producción científica refrenda el esfuerzo que Profesores de tiempo completo realizan cotidianamente en el Centro Universitario. Esta actividad resulta muy variada y comprende 6 capítulos de libro, 12 artículos publicados en revistas indexadas y arbitradas de índole nacional e internacional, la presentación de 14 ponencias en foros estatales, nacionales e internacionales en las que se exponen los resultados de las investigaciones realizadas en el Centro Universitario; se impartieron 4 conferencias en encuentros organizados por instituciones como el Instituto Nacional de Antropología e Historia y el propio Centro Universitario Tenancingo, dirigidas al público en general y alumnos de nivel básico de educación, considerándolo como la mejor manera de transferir el conocimiento a la sociedad civil; y 1 Tesis de la licenciatura en Arqueología, de la alumna María de los Ángeles Sabas Mendoza. En este mismo sentido de la transmisión del conocimiento generado a través de la investigación científica, el Dr. Rómulo García Velasco en el marco del XXVII Congreso Internacional y LII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología, celebrado del 8 al 12 de septiembre del 2025 en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, fue instructor del curso precongreso *Trichoderma spp.* Para una agricultura sostenible: del laboratorio al campo, en modalidad presencial. En este mismo orden de ideas el Dr. Sotero Aguilar Medel publicó en memorias de congreso: Avances En el Monitoreo de Resistencia a la Proteína Vip3a De *Bacillus Thuringiensis* a Poblaciones del Gusano Soldado *Spodoptera Exigua* (Hübner) Colectadas en el periodo 2018-2024 como Memoria de resúmenes del LX Congreso Nacional de Entomología, celebrado en el Tecnológico Nacional de México, campus Cd. Victoria, Tamaulipas, México en junio de 2025; y 1 publicación de Memoria en Extenso: Avances en el Monitoreo de Resistencia a La Proteína Vip3a de *Bacillus Thuringiensis* mediante dosis Diagnóstica a Poblaciones de *Helicoverpa Zea Boddie* colectadas en el periodo 2018-2023, en el marco del XXVII Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas, celebrado en la Universidad Autónoma de Baja California, en octubre de 2024.

Adicionalmente, se participó en la organización de eventos académico-científicos institucionales, estatales, nacionales e internacionales con los que se fortalecen los vínculos

con prestigiadas instituciones; es así como el Dr. Rubén Nieto Hernández colaboró en la organización de las ediciones 9ª y 10ª del Foro Regional de Agave y Mezcal Mexiquense con la Universidad Mexiquense del Bicentenario y los gobiernos municipales de Ocuilan y Sultepec. Se participó además en las ediciones IV Nacional y II Internacional del Congreso Miradas Criticas y Construcciones Alternativas para los Espacios Rurales en coordinación con el Colegio de Tlaxcala A. C., el Instituto de Ecología A. C., el Colegio Mayor de Antioquia, Colombia, entre otras. (Tabla 26)

Tabla 26. Producción científica 2024 - 2025

Cantidad	Concepto
12	Artículos
6	Capítulos de libro
14	Ponencias
4	Conferencias
2	Organización De Eventos “9° Y 10° Edición Del Foro Regional De Agave Y Mezcal Mexiquense
1	Curso pre-congreso
1	Tesis de licenciatura
1	Memoria en extenso
1	Memoria de resúmenes

Fuente: Coordinación de Investigación, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Publicaciones

El Centro Universitario UAEM Tenancingo se ha caracterizado como un espacio dinámico en la generación del conocimiento, destacando por sus aportaciones en diversas líneas. Entre sus publicaciones más relevantes se encuentran investigaciones que se difunden a través de congresos y revistas científicas, contribuyendo al fortalecimiento del vínculo entre la academia y el entorno social y productivo; bajo este contexto, en el periodo que se informa se cuenta con 6 capítulos de libro, 12 artículos, 1 memoria en extenso y una memoria en resúmenes. (Tabla 27)

Tabla 27. Publicaciones de investigadores del C.U. Tenancingo. Periodo 2024 - 2025

Investigador	Producto
Dra. Jessica Alejandra Avitia Rodríguez y Dr. Cosme Rubén Nieto Hernández	1 Artículo: ELCSA y consumo de alimentos en el sector florícola mexiquense, durante la Covid-19, 2020 1 Capítulo de libro: Análisis de las pequeñas unidades productivas en Pilcaya Guerrero.
Dr. Cosme Rubén Nieto Hernández	1 Capítulo de libro: Por los Senderos del Cerro de Coatepec: Reminiscencias de su pasado prehispánico 1 Capítulo de libro: Tejupilco: una aproximación a su historia prehispánica 1 Capítulo de libro: Centro Universitario Tenancingo: La Creación de la Licenciatura en Arqueología 1 Capítulo de libro: Comunicación interregional entre Xochicalco y Teotenango: Aportaciones desde la arqueología y el SIG.
Dra. Andrea Edurne Jiménez Ruíz	1 Capítulo (VII) de libro: Turismo Rural y Resiliencia Socioeconómica. El Caso de una Comunidad Indígena en el Centro de México.
Dr. Rómulo García Velasco Dr. Juan Carlos Reyes Alemán Dr. Gerardo Justino González Díaz	1 Artículo: Etiología del anillamiento del pedúnculo de frutos de aguacate (<i>Persea americana</i>) var. Hass
Eréndira Muñóz Areyzaga	1 Artículo: La familia como constructora del espacio. Un primer acercamiento a la aplicación de la sintaxis espacial en el análisis del concepto <i>QUAHTA</i> , sitio malpaís de Tacámbaro (Michoacán, México). 1 Artículo: Patrimonio arqueológico en contextos urbanos, alcances y limitaciones para aportar al desarrollo sustentable: el caso de Tenayuca, México
Dr. Cosme Rubén Nieto Hernández	1 Artículo: La Cihuacóatl de Calixtlahuaca. Expresión de poder y religiosidad en el Valle de Toluca
Dra. Gandhi González Guerrero	1 Artículo Análisis de los actores locales en el manejo colaborativo del parque estatal "Nahuatla – Matlazinca", México.
Dra. Martha Elena Mora Herrera	1 Artículo: <i>Bacillus</i> sp. Strain Fo03, a Phosphate Solubilizing Bacterial Strain, Promotes Potato Growth and Decrease Inorganic Fertilizer 1 Artículo: Evaluación de soluciones nutritivas hidropónicas en genotipos de papa en invernadero 1 Artículo: Respuestas de Brotación de <i>Solanum tuberosum</i> L. Minitubérculos al Tratamiento con Peróxido de Hidrógeno y Salicilatos
Dra. Martha Elena Mora Herrera Dr. Rómulo García Velasco	1 Artículo: Evaluación del Ácido Salicílico en la Aclimatación <i>ex vitro</i> de Microplantas de <i>Laelia autumnalis</i> (Lex.) Lind., <i>Epidendrum</i> sp. y <i>Encyclia</i>
Dr. Francisco José Holguín García	1 Artículo: Impacto de la pandemia (Covid-19) en el Proceso Enseñanza – Aprendizaje en Alumnos del CU UAEM Tenancingo
Mtra. Anayely Rosales Juárez Dr. Sotero Aguilar Medel Dr. Rómulo García Velasco	1 Artículo: Efecto letal y subletal de Cry2Ab y Cry1Ac de <i>Bacillus huringiensis</i> Berliner en los Estados de Desarrollo de <i>Spodoptera frugiperda</i> J.E. SMITH

Dra. Martha Elena Mora Herrera	
Dr. Sotero Aguilar Medel	1 Publicación en Congreso (Memoria en resúmenes):
Mtra. Anayely Rosales Juárez	Avances en el Monitoreo de Resistencia a la Proteína
Dr. Rómulo García Velasco	VIP3 de <i>Basillus Thuringiensis</i> a Poblaciones del Gusano
Dra. Martha Elena Mora Herrera	Soldado <i>Spodoptera exigua</i> (HÜBNER) Colectadas en el periodo 2018-2024
Dr. Sotero Aguilar Medel	1 Publicación en Congreso (Memoria en extenso):
Mtra. Anayely Rosales Juárez	Avances en el Monitoreo de Resistencia a la Proteína
Dr. Rómulo García Velasco	VIP3A de <i>Basillus Thuringiensis</i> Mediante Dosis
Dra. Martha Elena Mora Herrera	Diagnóstica a Poblaciones de Helicoverpa ZEA Boddie Colectadas en el periodo 2018-2023

Fuente: Coordinación de Investigación, C.U. Tenancingo UAEMEX, 2025

Infraestructura científica de calidad

A fin de coadyuvar a la formación de cuadros de profesionales en los diferentes programas académicos que se imparten en el Centro Universitario Tenancingo, se ha trabajado en la gestión para el fortalecimiento de la infraestructura científica de calidad. Ejemplo de ello es el trabajo realizado para consolidar el Centro de Conservación de Especies Silvestres, particularmente de Tigridias, En México se tienen 37 especies y 11 subespecies del género Tigridia, de ellas se han colectado y conservado ex situ 34 especies y 11 subespecies. Las especies de Tigridia que se han adaptado a su conservación, en un periodo de 10 años en el Centro de conservación de especies de Tigridia son 3 especies y 3 subespecies, estas son: T. meleagris, T. pavonia, T. oculensis, T. hallbergii subespecie lloydii, Tigridia vanhouttei subespecie vanhouttei y Tigridia vanhouttei subespecie roldanii, representando el 15.4 %, lo que implica haberlas sacado de su hábitat y adaptarse a su nuevo ambiente. Un 69.2 % (23 especies y 4 subespecies) no se adaptaron a su nuevo ambiente en 10 años y un 15.4 % (5 especies y 1 subespecie) medianamente se conservan. Actualmente este proyecto se encuentra bajo la responsabilidad de la Dra. Vladimira Palma Linares, investigadora de este espacio académico, quien contribuye al posicionamiento de la Universidad



Autónoma del Estado de México como una de las instituciones que a nivel nacional realizan acciones dirigidas a la preservación de la riqueza natural.

En el mismo sentido, se ha desarrollado una importante labor de gestión para la creación del Orquideario del Centro Universitario, que refrenda el compromiso con la conservación de orquídeas nativas procedentes de diferentes regiones del país, el Orquideario se encuentra bajo la responsabilidad de la Dra. María Ascensión Aguilar Morales, profesora investigadora de estancia posdoctoral asignada a este espacio académico.

En los laboratorios de investigación con que cuenta el Centro Universitario, se desarrollan acciones dirigidas a la generación de conocimiento socialmente útil. Un ejemplo es el que se desarrolla en el laboratorio de Entomología, Acarología y Toxicología, bajo la responsabilidad del Dr. Sotero Aguilar Medel, quien en su laboratorio realiza el estudio de insectos y ácaros, plagas de importancia agrícola en diferentes cultivos, pero principalmente en cultivos florícolas, que ha llevado a diagnosticar especies que afectan a los cultivos ornamentales de la región, y estudiando la capacidad que tienen estos organismos de desarrollar la resistencia a los diferentes plaguicidas convencionales. Actualmente, con la participación de alumnos del programa educativo de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, se está estudiando la efectividad de algunos enemigos naturales para implementar el control biológico como parte de un manejo integrado de plagas.

Otro de los laboratorios de investigación científica es el Fertilidad de Suelos y Nutrición Vegetal bajo la responsabilidad de la Dra. Elizabeth Urbina Sánchez, en él se realizan trabajos de investigación a nivel licenciatura y Posgrado, relacionados con producción de cultivos hortícolas como: chile, fresa, agave, follajes; producción hidropónica de cultivos hortícolas como agave, diagnóstico nutrimental, estudios de postcosecha de cultivos florícolas (rosa), propagación de plantas, análisis de agua suelo y planta y evaluación del rendimiento en diversos cultivos. Actualmente se está trabajando con tigridia, agave, chile, trabajos postcosecha en rosa, entre otros.



En continuidad con el fortalecimiento de la infraestructura científica de calidad, el Centro Universitario tiene el laboratorio de Arqueología bajo la responsabilidad del Maestro Raúl Miranda Gómez, el laboratorio de Fitopatología del Dr. Rómulo García Velasco y el laboratorio de Fisiología y Biotecnología Vegetal de la Dra. Martha Elena Mora Herrera, éstos dos últimos pertenecen a los PE de Ingeniero Agrónomo en Floricultura e Ingeniería Agronómica en Floricultura.

Programas de Estudios Avanzados reconocidos por su calidad

En el Centro Universitario UAEM Tenancingo, se oferta el Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, con reconocimientos en el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONACHCYT) ahora Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) y en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), cuyo programa de estudio se encuentra en reestructuración, es así como actualmente opera con el plan 2017.

Matrícula de Estudios Avanzados

La matrícula de Estudios Avanzados de este espacio académico, con respecto al año anterior mantiene 3 alumnos de Doctorado y 1 de Maestría, ambos en el programa de **Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales**. Estamos conscientes que se debe fortalecer la difusión de los programas de posgrado ofertados, es así como se han publicado las Convocatorias para el periodo 2026A. (Tabla 28)

Tabla 28. Matrícula de Estudios Avanzados 2024 – 2025

Alumnos	Periodo	
	2024	2025
Doctorado	3	3
Maestría	1	1
TOTAL	4	4

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

El enfoque de género garantiza el acceso igualitario entre hombres y mujeres a la educación, es así como el espacio académico en el año 2024 tuvo 1 estudiante de Maestría hombre y 3 de Doctorado, (2 hombres y 1 mujer), y en el año 2025 cuenta con un estudiante de Maestría hombre, 3 de Doctorado (2 mujeres y 1 hombre). (Tabla 29)

Tabla 29. Matrícula de Estudios Avanzados por hombres – mujeres y grado de avance. 2024 – 2025

Posgrado	Periodo 2024				Periodo 2025			
	H	M	Total	Grado de Avance	H	M	Total	Grado de Avance
Maestría	1		1	3°	1		1	1°
Doctorado	1		1	3°		2	2	1°
		1	1	5°				
	1		1	5°	1		1	6°
TOTAL	3	1	4		2	2	4	

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Becas de Estudios Avanzados

Como parte del programa de becas de posgrado de CONAHCYT, ahora SECIHTI, los 4 alumnos de posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales de este espacio académico cuentan con dicha beca. (Tabla 30)

Tabla 30. Estudiantes con beca SECIHTI, 2024-2025

Año	Número	Alumno beca SECIHTI
2025	4	- René Mancilla González (Maestría 1o) - Lilia Danae Arteaga Ríos (Doctorado 1o) - Marcela Juárez López (Doctorado 1o) - Fernando Vilchis Hernández (Doctorado 5o)

2024

4

1. Alfonso Aguilar Pedraza (Maestría)
2. Fernando Vilchis Hernández (Doctorado)
3. Grecia Cruz Gasca (Doctorado)
4. Damián Cárdenas Hidalgo

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Movilidad académica saliente

Como parte de las acciones del Programa en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, está el fortalecimiento en la movilidad académica de estudiantes y profesores de posgrado, en este sentido la alumna Cruz Gasca Grecia tuvo una estancia corta de investigación en la Universidad de Baja California, en Tijuana Baja California, México; del 31 de enero al 7 de febrero de 2025, y la Dra. Avitia Rodríguez Jessica Alejandra asistió como ponente de congreso a la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, en Quintana Roo, México del 11 al 15 de noviembre de 2024.

Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico

Por otro lado, y en continuidad con el fortalecimiento de la movilidad académica de estudiantes, el alumno Misael González Alva de octavo semestre de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, fue aceptado para participar en el Programa Verano de la Investigación científica y Tecnológica del Pacífico “Programa Delfín”, durante el periodo comprendido del 09 de junio al 25 de julio del año 2025.

Estudios Avanzados



Difusión de la cultura con inclusión

Actividades artísticas y culturales

Presentaciones artísticas

Las presentaciones artísticas son parte de la vida académica del Centro Universitario, pues fomentan la expresión cultural, integran a la comunidad y amenizan los eventos. Dentro de las actividades organizadas por las distintas licenciaturas, se contó con la participación de grupos artísticos.

En octubre de 2024, la Academia de la Licenciatura en Turismo organizó el foro "Turismo, Cultura y Paz", que contó con un grupo de rock de nuestra universidad.

De igual manera, los días 20 y 21 de febrero de 2025, la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura llevó a cabo el 11.º Ciclo de Conferencias de la Sustentabilidad en la Floricultura. El evento se fundamentó en conferencias magistrales, cuyos pilares fueron el conocimiento y la investigación de especialistas de la UAEMEX y de otras instituciones. El cierre de las actividades académicas del Día del Ingeniero Agrónomo estuvo amenizado por un grupo de mariachi.



Dentro de las actividades académicas del “Día del Arqueólogo” llevadas a cabo del 6 al 9 de mayo de 2025, se tuvo la participación del grupo musical Stand Band.



Bajo este contexto y con el propósito de educar a las nuevas generaciones de la licenciatura en Gastronomía, el docente Andrés José Antonio Juárez Ortega, realizó una actividad denominada Disco Sopa con estudiantes de cuarto semestre, fomentando la conciencia sobre el desperdicio alimentario y promoviendo la sostenibilidad con la recolección de ingredientes sobrantes en el mercado local, para elaboración de diversos platillos que compartieron entre sí; actividad amenizada por el grupo musical Stand Band.

Presentaciones de Libros

Las presentaciones de libros enriquecen la vida académica y cultural de nuestra comunidad, además de fomentar el intercambio de perspectivas e impulsar el debate intelectual, se ofrece un espacio de divulgación de obras escritas. Es así como, en el período que se informa, el Centro Universitario contó con la presentación de ocho libros. (Cuadro 6)

Cuadro 6. Presentaciones de libros 2025

N° Prog.	Título Del Libro	Autor	Fecha De Presentación
1	Los Olvidados	Axel Vieyra	3 de abril
2	La noche de los asesinos	Heladio Colin	7 de abril
3	Turismo Deportivo en busca de los ODS	Heber Sidney (editado por la UAEMEX)	8 de abril
4	Fascinación por las pirámides	Eréndira Muñoz Aréyzaga	10 de abril
5	La Santa de los imbéiles	Alejandro León Meléndez y Tania Hernández Arzaluz	21 de abril
6	El Coven del Tecolote	Alejandro León Meléndez y Tania Hernández Arzaluz	
7	Aproximación jurídica y socio-antropológica a la cultura del entorno mexiquense	Sergio Varela Maya y Rosa Luz Gomez Tagle	25 de abril
8	El monumento del odio	Axel Vieyra	25 de abril

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Actividades “Abril, Mes de la Lectura”

Una actividad que estimula la imaginación, amplía el conocimiento y fomenta el pensamiento crítico, es la denominada “Abril, mes de la lectura”, que busca estimular el hábito lector entre la comunidad del Centro Universitario UAEM Tenancingo, en este sentido, la Coordinación de Difusión Cultural en conjunto con el Comité de Fomento a la Lectura realizaron 19 actividades entre las que destacan presentación de libros, exposiciones pictóricas y de pintura, Feria del Libro con el grupo Jolgorio, A.C., presentación de obras, conferencias, Spotify literario, Literatura Fest de la Academia de idiomas y CELE, café literario y la actividad “Juguemos con las palabras” bajo la dirección de Mónica Soto Icaza.

Exposiciones de patrimonio cultural, científico y artístico

En el marco de Abril, mes de la lectura de este espacio académico, se llevó a cabo la Exposición de Pintura del autor David Morales Navas, expuesta en el Casco de la Ex – Hacienda del Centro Universitario en la que estudiantes, docentes y administrativos disfrutaron de un recorrido visual lleno de color y formas entrelazadas para contar historias a través de sus obras.

En este mismo sentido, se realizó la exposición pictórica del autor Alejandro Solano Pérez, consistente en una colección de obras de arte en la que se compartió la visión creativa del autor, con la comunidad del Centro Universitario y con autoridades del Ayuntamiento de Tenancingo como la Secretaria del Ayuntamiento, dos regidores municipales, el director de Cultura, el cronista municipal y el cronista del espacio universitario Dr. Rubén Nieto Hernández.

Festivales y encuentros

El festival "El Muerto al Pozo y el Vivo al Gozo" en el Centro Universitario UAEM Tenancingo, surgió como una iniciativa dentro de la asignatura "Interpretación del Patrimonio Cultural" de la licenciatura en Turismo. El objetivo principal era encontrar nuevas formas de acercar el patrimonio y la historia del Centro Universitario y del municipio de Tenancingo a la población; bajo este contexto en octubre de 2024 los estudiantes de las 5 licenciaturas llevaron a cabo

el tradicional festival bajo la dirección de la Coordinadora de Difusión Cultural, ahora Identidad y Cultura en el que se realizaron actividades como: concurso de ofrendas, catrinas literarias, recorrido de leyendas en la histórica ex Hacienda de Santa Ana, sede del campus, desfile de carros alegóricos y la comparsa de chinelos.



Del 13 al 17 de agosto de 2025, el Centro Universitario UAEM Tenancingo realizó el Tercer Festival de las Tigridias, actividad académica, cultural y artística dedicada a la “flor de un día”. El evento incluyó recorridos guiados, talleres, exposiciones pictóricas, muestra artesanal y venta de productos locales como café, rebozos y mezcal. Este festival honra el legado del profesor Luis Miguel Vázquez García, impulsor de la Semana de la Tigridia desde 2011. A partir de este año 2025, la organización del evento quedó a cargo de la Dra. Vladimira Palma Linares, quien es la nueva responsable del Centro de Conservación de Especies Silvestres, en el que se encuentra la plantación de la Tigridia; la Dra. Palma dará continuidad a la

conservación de esta flor única en México. Es de resaltar que este festival contó con la participación de personas provenientes de Ciudad de México, Querétaro, Morelos y Michoacán, así como de la misma localidad de Tenancingo.

Costumbres y tradiciones



La vinculación con la sociedad es de suma importancia, siendo necesario conservar costumbres y tradiciones por lo que este año, por segunda ocasión se llevó a cabo en el espacio académico una exposición de alfareros del Estado de Michoacán y del Estado de México, quienes compartieron sus

artesanías con nuestra comunidad universitaria, además se realizó una pasarela de rebozos, elaborados por artesano de la región.

Con el propósito de impulsar la cultura en este espacio académico, a partir del mes de septiembre se están realizando diversas actividades denominadas “Jueves de Arte y Cultura”, cuyo objetivo es difundir entre la comunidad universitaria acciones inclusivas, esta iniciativa, pretende incluir conferencias, acciones de identidad, juegos tradicionales, tradiciones locales, así como intervenciones del elenco universitario que fomenten el arte y la cultura. Las actividades realizadas fueron: la intervención de César Jardón tocando saxofón, “desfile de lienzos, arte y tradición”, “Juegos tradicionales de mesa en el CUT, juega y diviértete”, en conmemoración del XXII Aniversario del Centro Universitario UAEM Tenancingo, los Doctores Justino Gerardo González Díaz, Rosa Guadalupe de la Peña Virchez y Rubén Nieto Hernández, dieron pláticas y proyectaron videos de los inicios de este espacio académico (cuadro 7)

Cuadro 7. Actividades de Arte y Cultura, septiembre 2025

N° Prog.	Actividad	Participante y/o Coordinador	Fecha De Presentación
1	Tocando saxofón	César Jardón	4 de septiembre
2	Desfile de lienzos, arte y tradición	Licenciatura en turismo	11 de septiembre
3	Juegos de tradicionales mexicanos	Coordinación de Difusión Cultural	18 de septiembre
4	Los inicios del C.U.T.	Dra. Rosa Guadalupe de la Peña Virchez. Dr. Justino G. González Díaz. Dr. Rubén Nieto Hernández. (Fundadores: año 2003)	25 de septiembre

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Divulgación Científica



El pasado 25 de noviembre 2024, la maestra Eufasia Gómez Pérez, maestra del taller de fotografía que se imparte en este Centro Universitario, participó en el concurso “México Monumental” con Sidral Mundet, en donde fue

acreedora a una Mención Honorífica en la categoría “Sabor a la Mexicana” en la revista digital México Desconocido.

Así mismo, el 11 de febrero de 2025 con motivo del Día Internacional de la Mujer en la Ciencia, la maestra Eufrasia Gómez Pérez participó en la convocatoria “Mujeres y Niñas en la Ciencia”, con la fotografía titulada “100 años”, obteniendo el primer lugar en la categoría “Expertos”.

Vinculación universitaria y emprendimiento

Extensión y vinculación

La vinculación con los sectores privado, público y social, a través de convenios de colaboración, constituye una estrategia clave para fortalecer la formación académica y profesional de las y los estudiantes universitarios. Estos instrumentos legales permiten establecer puentes entre el ámbito académico y el entorno laboral, facilitando la aplicación de conocimientos en contextos reales y pertinentes para el desarrollo de competencias profesionales. Esta articulación impulsa una formación integral, coherente con las demandas actuales del mercado laboral; además, contribuye al desarrollo personal, académico y social del estudiantado.

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

En atención al compromiso institucional de fortalecer la vinculación con los distintos sectores, durante el periodo que se informa se tienen vigentes 31 convenios de colaboración, 7 más en comparación con el año anterior, de los cuales dos se mantuvieron en el ámbito internacional y 29 al nacional perteneciendo el incremento a este ámbito. Del total, siete convenios fueron formalizados durante el último año, lo que permitió ampliar significativamente la oferta de espacios para la realización de Servicio Social, Prácticas y/o Estancias Profesionales (Tablas 31 y 32).

Tabla 31. Comparativos convenios 2023-2024 - 2024-2025

Convenios	Periodo	
	2023-2024	2024-2025
Internacionales	2	2
Nacionales	22	29
TOTAL	24	31

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, 2o Informe Anual de Actividades del C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Tabla 32. Convenios Específicos de Colaboración vigentes 2024-2025

No.	Unidad receptora	Ámbito
1	Tacoti Trading, S.L. (España)	Internacional
2	Animafest, S.L. (España)	Internacional
3	Fondo Natura, S.A. de C. V.	Nacional
4	Malinalli el Sabor de los Dioses, Nieves y Productos Congelados, S.A. de C.V.	Nacional
5	La Unión de Floricultores los Morales, S.A. de C.V.	Nacional
6	Restaurante Don Chano's, S.A. de C.V.	Nacional
7	Grupo Produce, A.C.	Nacional
8	Aldeas Vacacionales, S. A. de C.V.	Nacional
9	Distribuidora Heraldí, S. de R.L. de C.V.	Nacional
10	I.A.F. David Héctor Fuentes Guadarrama, titular de la negociación "Agroinsumos y Fertilizantes Santa Ana"	Nacional
11	Comercializadora de Productos y Servicios Deportivos y Turísticos de México, S. de R.L. de C.V.	Nacional
12	Dr. Rosendo Peralta Orihuela en calidad de persona física y titular de la negociación "Malikualli Complejo Ecoturístico"	Nacional
13	Grupo Posadas, S.A.B. de C.V.	Nacional
14	Inmobiliaria Hotelera El Presidente San José del Cabo, S.A.P.I. de C.V.	Nacional
15	Invirtiendo en el Caribe, S. A. de C. V.	Nacional
16	Operadora Hotelera Secrets EDM, S.A. de C.V.	Nacional
17	Operadora Holiday En La Playa, S.A. de C.V.	Nacional
18	Operadora Gention, S.A. de C.V.	Nacional
19	Ayuntamiento de Zumpahuacán, Estado de México	Nacional
20	Aventuras y Expediciones de los Cabos, S.A de C.V.	Nacional

No.	Unidad receptora	Ámbito
21	Banquetes Ambrosía, S.A. de C.V.	Nacional
22	Comunicaciones Mexiquenses, S.A. de C.V.	Nacional
23	Elite Floral, S.C. de R.L. de C.V.	Nacional
24	INNOVAGRO, S.A. de C.V.	Nacional
25	Lic. Eduardo Daniel Sanchez González, titular de la negociación Grupo Empresarial SAGE*	Nacional
26	Grupo MEXQATAR S.A. de C.V.*	Nacional
27	Lic. en D. Soraya Martínez Lara, socia fundadora de la negociación Gómez y Martínez Asociados*	Nacional
28	MVZ. Elisa carolina López Gómez, titular del Parque Ecológico TOTLÁLI*	Nacional
29	Bouquetera Floral San Felipe, S.C. de P. de R.L. de C.V.*	Nacional
30	Secretaría del Campo del Gobierno del Estado de México*	Nacional
31	MANAF COMMERCE, S.A. de C.V.*	Nacional

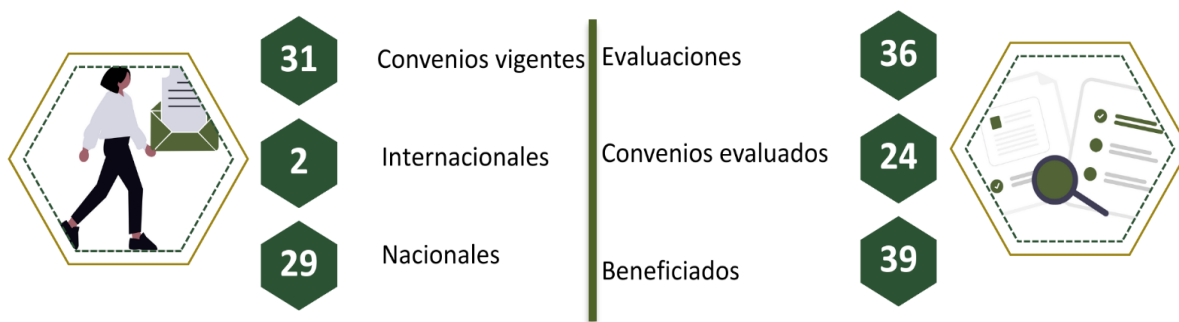
* Convenios concretados durante el último año.

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, C.U. Tenancingo UAEMEX, 2025.

Evaluación de seguimiento a instrumentos legales firmados

La gestión adecuada de los convenios de colaboración no debe limitarse únicamente a la firma de estos instrumentos legales. Resulta indispensable incorporar procesos de seguimiento, evaluación y mejora continua, particularmente en lo que respecta a las experiencias formativas del estudiantado. Esta perspectiva integral permite asegurar la calidad y pertinencia de las unidades receptoras, fortalecer los vínculos interinstitucionales y garantizar que los convenios contribuyan de manera efectiva al cumplimiento de los objetivos académicos y al desarrollo profesional de las y los estudiantes.

En este sentido, durante el año que se informa se realizaron 36 evaluaciones de seguimiento, que integraron a 24 Convenios Específicos de Colaboración de los sectores público, privado y social. A través de dichas evaluaciones se registró que fueron beneficiados 39 estudiantes de las licenciaturas de Relaciones Económicas Internacionales, Turismo, Gastronomía e Ingeniero Agrónomo en Floricultura, esto a través de la realización de Servicio Social (7.7 %), Prácticas y/o Estancias Profesionales (92.3 %). En lo que a Prácticas y/o Estancias profesionales se refiere, 41.7 % se realizaron en España y el 58.3 % en empresas ubicadas en distintas entidades de la República Mexicana.



Seguimiento a egresados

El seguimiento de egresados es una acción estratégica que permite generar información valiosa sobre el impacto de los programas académicos, la inserción laboral y la pertinencia de los perfiles profesionales en relación con las demandas del entorno. A través de este proceso, es posible conocer las trayectorias profesionales, los niveles de empleabilidad, las necesidades de formación continua y el grado de satisfacción con la formación recibida; siendo información fundamental para retroalimentar el diseño curricular, fortalecer los procesos de mejora continua y apoyar la toma de decisiones orientadas a elevar la calidad educativa.

En este sentido, con el propósito de fortalecer los procesos de seguimiento de egresados la UAEMEX implementa la encuesta ProTep (Programa de Trayectorias de Empleabilidad

Profesional)), misma que para el periodo 2024-B se difundió entre 48 egresados quienes a su vez respondieron dicha encuesta.

Asimismo, el seguimiento de egresados permite fortalecer los vínculos promoviendo su participación en actividades académicas, de vinculación y colaboración institucional. Esta interacción no solo enriquece la vida universitaria, sino que también contribuye a reforzar el sentido de pertenencia y compromiso con la institución. En este marco y con el propósito de motivar al estudiantado y ampliar su visión sobre el entorno profesional, las Coordinaciones Académicas de las Licenciaturas de Ingeniero Agrónomo en Floricultura e Ingeniería Agronómica en Floricultura, Arqueología, Relaciones Económicas Internacionales, Turismo y Gestión e Innovación Turística, llevaron a cabo ciclos de conferencias, foros y otros eventos académicos que incluyeron la participación de egresadas y egresados destacados, quienes compartieron sus trayectorias y experiencias profesionales con la comunidad estudiantil.

Servicio social, prácticas y estancias profesionales

Servicio social

El servicio social es una manifestación concreta del compromiso que se asume con la sociedad. Más que una obligación académica, representa una responsabilidad ética que articula el conocimiento científico y profesional con las necesidades colectivas, especialmente de los sectores más desfavorecidos. Este compromiso se materializa en acciones concretas que atienden problemáticas sociales, ambientales, educativas, cultura o desarrollo económico, entre otras. Así, el servicio social no solo beneficia a la sociedad, sino que enriquece la formación de los estudiantes al cultivar en ellos una conciencia crítica, solidaria y transformadora.

De acuerdo con los registros del Departamento de Servicio Social de este espacio académico, durante el último año 101 estudiantes concluyeron satisfactoriamente el proceso, participando activamente en los sectores público (77.2 %), privado (1 %) y social (21.8 %). Cabe señalar, que estos datos representan un incremento del 48.5 % con respecto al informe anterior. En lo relativo a la conclusión del Servicio Social por PE, el 47.5 % correspondió a

Relaciones Económicas Internacionales, 18.8 % Gastronomía, 17.8 % Turismo, 10.9 % Ingeniero Agrónomo en Floricultura y 5 % Arqueología.

Prácticas profesionales

Las Prácticas Profesionales y/o Estancias Profesionales son un componente esencial en la formación universitaria. A través de este medio el estudiantado se inserta temporalmente en entornos laborales reales para aplicar, integrar y fortalecer los conocimientos adquiridos durante su trayectoria académica. A través de esta experiencia se consolidan competencias profesionales y se fomenta la toma de decisiones; además, se desarrollan habilidades prácticas, técnicas y éticas en contextos específicos del campo de estudio, con lo que se facilita su transición al mundo laboral.

Con base en datos emitidos por el Sistema Universitario de Prácticas y Estancias Profesionales (SUPEP) y los expedientes del Departamento de Prácticas y Estancias Profesionales del Centro Universitario, durante el periodo 2024-B y 2025-A 61 alumnos concluyeron satisfactoriamente esta actividad académica. El 42.6 % lo realizó en el sector público y el 57.4 % en el privado. En cuanto a la participación de los PE, el 36.1 % correspondió a estudiantes de Turismo, 23 % Arqueología, 19.7 % Gastronomía, 18 % Ingeniero Agrónomo en Floricultura y el 3.3 % Relaciones Económicas Internacionales.

Estudiantes que participan en actividades y servicio comunitario

La participación de los estudiantes en actividades de servicio comunitario como parte de su servicio social representa una contribución significativa al cumplimiento de la responsabilidad social universitaria. A través de esta labor, se generan impactos positivos debido a que se atienden necesidades específicas en áreas como la educación, ambiente y desarrollo social, lo que de manera complementaria contribuye al desarrollo de competencias profesionales y se fortalece la conciencia ética y solidaria. Es a partir de este compromiso, que se registró la participación de 13 estudiantes en el programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias BUM, y de ocho alumnos en el programa de Servicio Social

Comunitario para el Bienestar GEM. Cabe destacar que la participación en servicio comunitario se incrementó en 40 %, respecto al año anterior.

Programa de Competencias Complementarias

Las competencias complementarias son habilidades clave que fortalecen la formación universitaria con impacto positivo en la mejora de la empleabilidad debido a que el mercado laboral demanda profesionales integrales con capacidad de adaptarse y solucionar problemas; además, estas competencias son clave para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo los cuales son fundamentales para la innovación y el emprendimiento. De esta forma, durante el último año se registró asistencia de 65 alumnos en 11 pláticas, relacionadas con la búsqueda de información, liderazgo, protección ambiental, ética y cultura de paz, entre otras (Tabla 33).

Tabla 33. Pláticas del Programa de Competencias Complementarias y alumnos beneficiados.

No.	Plática	Licenciatura	Alumnos participantes
1	Gestores electrónicos de referencias	Gastronomía	2
2	Más allá de Wikipedia: búsqueda de información científica en repositorios	Ingeniería Agronómica en Floricultura	18
3	Inteligencia artificial y ética profesional	Ingeniero Agrónomo en Floricultura	1
4	Liderazgo y toma de decisiones	Ingeniero Agrónomo en Floricultura e Ingeniería Agronómica en Floricultura	11
5	Salvar a Gaia	Ingeniero Agrónomo en Floricultura	1
6	¿Cómo sobrevivir al egreso y no morir en el intento?	Gastronomía	1
7	Del concepto de Cultura de Paz	Relaciones Económicas Internacionales	1
8	Reciclaje inteligente: Reduzcamos nuestra huella ecológica	Relaciones Económicas Internacionales	4
9	Escribe tu camino académico: de la idea brillante al artículo que impresiona	Gestión e Innovación Turística y Gastronomía	2
10	Acciones para promover una cultura de paz	Gestión e Innovación Turística	12
11	Desarrollo de Soft Skills	Ingeniero Agrónomo en Floricultura	12

Fuente: Departamento de Mercado Laboral, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025.

Enseñanza de lenguas

El dominio de lenguas extranjeras es una competencia esencial en la formación integral de los universitarios. Aprender un segundo idioma no solo amplía las oportunidades académicas y profesionales, sino que también fortalece habilidades interculturales, cognitivas y comunicativas fundamentales para el desempeño en entornos globales; además, facilita el acceso a conocimiento especializado, la movilidad académica y la inserción en un mercado laboral global. Fomentar su aprendizaje responde al compromiso institucional con la calidad educativa, la pertinencia profesional y la proyección internacional de las y los egresados.

En este sentido, en el CELe, extensión del Centro Universitario UAEM Tenancingo, durante el periodo 2024-B se registró una matrícula de 186 y de 134 estudiantes en el periodo 2025-A, lo que representa un promedio anual de 160 alumnos; este comportamiento refleja un incremento del 21.2 % respecto al promedio anual anterior, evidenciando un avance significativo en la participación estudiantil en programas de formación en lenguas extranjeras.

Por otro lado, derivado del proceso de certificación de una segunda lengua, durante el último año fueron evaluados 64 estudiantes mediante la Certificación TOEIC en la versión Listening & Reading, derivado de lo cual con base en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas el 9.4 % obtuvo nivel A1, 78.1 % A2, 9.4% B1 y el 3.1 % B2.

Emprendimiento

Gestión del emprendimiento, creatividad e innovación en el marco de los ODS

En el marco de las estrategias orientadas al fortalecimiento de la formación integral del estudiantado se han realizado pláticas, cursos, conferencias y mercados de fomento a la cultura emprendedora, los cuales contribuyen al desarrollo de habilidades vinculadas con la identificación de oportunidades, la solución de problemas y la gestión de proyectos. De este modo, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo 16 actividades, en las que se registraron las siguientes participaciones: 515 alumnos, siete egresados, dos docentes, dos administrativos y dos externos. (Tabla 34)

Tabla 34. Actividades de fomento a la cultura emprendedora y número de beneficiados.

No.	Actividad	Número de beneficiados
1	Operaciones Aduaneras	17 alumnos
2	Liderazgo e innovación	33 alumnos
3	Despertando emprendedores	28 alumnos
4	Descubre tu idea de negocio	23 alumnos
5	2da edición Mercado Emprendedor UAEMEX navideño, Toluca	4 alumnos 1 administrativo 1 docente 2 egresados
6	Platica de emprendimiento: Gelato y Caramelo	90 alumnos 1 docente 1 externo
7	Mercado Emprendedor 10.º Foro Regional Agave y Mezcal Mexiquense	3 egresados
8	Promoción y Difusión del XXIII Concurso Emprendedor UAEMEX	142 alumnos
9	Plática: Finanzas	29 alumnos
10	Currículum de Impacto	17 alumnos
11	Mercado Emprendedor Expo-Venta Emprendedora” Impulsando Talentos”	1 alumna emprendedora 2 egresados 1 administrativo 1 emprendedor externo
12	¿Qué es una incubadora de empresas?	15 alumnos
13	¿Qué es una incubadora de empresas?	20 alumnos
14	¿Qué es una incubadora de empresas?	37 alumnos
15	¿Qué es una incubadora de empresas?	19 alumnos
16	Emprendimiento Naranja: Exposición de Pintura David Morales Navas	40 alumnos

Fuente: Coordinación de Desarrollo Empresarial y Programa Emprendedor, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025.

Si bien el objetivo principal no ha sido la creación inmediata de empresas, los resultados observados en este último año apuntan hacia una buena disposición del estudiantado para explorar alternativas de desarrollo profesional basadas en la iniciativa propia, el aprendizaje continuo y la aplicación práctica de sus conocimientos, lo cual puede observarse en el registro de 14 proyectos en la XXIII edición del Concurso Emprendedor UAEMEX.

Incubadoras Universitarias de Empresas

Las Incubadoras Universitarias de Empresas cumplen un papel estratégico en la articulación entre la formación académica y el desarrollo de proyectos productivos. Su función principal es acompañar a la comunidad universitaria y externos durante las etapas iniciales de creación y consolidación de iniciativas emprendedoras por medio de la asesoría técnica y administrativa para la elaboración de planes de negocio, el análisis de viabilidad, la gestión de recursos y la definición de modelos operativos.

Con base en lo anterior, a través de la Red de Incubadora de Empresas se brindó asesoría a 46 proyectos empresariales, en las que se atendió a universitarios, principalmente del sector comercial (76.1 %) y de servicios (23.9 %). Cabe señalar que, del total, el 17.4 % de los proyectos se encuentra en operación y el 82.6 % son ideas de negocio.

Apoyos al estudiante

Becas

Los programas de becas desempeñan un papel clave en la educación superior al facilitar el acceso, la continuidad y la conclusión de estudios universitarios. Estos apoyos económicos permiten que estudiantes con diferentes contextos socioeconómicos puedan concentrarse en su formación profesional. Adicionalmente fomentan el esfuerzo, la responsabilidad y el compromiso por parte del estudiantado al establecer criterios que valoran el mérito, la constancia y la participación en la vida universitaria.

En este sentido, durante el periodo que se informa se difundieron las siguientes convocatorias: 1. Apoyo Exención de Pago de Inscripción; 2. Apoyo Estudiantes Provenientes de Pueblos y Comunidades Indígenas; 3. Beca Fortalecimiento Educativo; 4. Beca Formación

Universitaria; 5. Beca Excelencia Académica “Ing. José Yurrieta Valdés”; 6. Beca Programa Delfín; 7. Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro; 8. Estímulo Talento Universitario; y 9. Estímulo Protección Universitaria y al Medio Ambiente.

De acuerdo con lo anterior, en el periodo 2025-A se activaron 737 fichas para el otorgamiento de la Beca Jóvenes Construyendo el Futuro; no obstante, este dato no refleja el total de becas asignadas, ya que el dato consolidado se obtendrá hasta la conclusión de la Estadística 911 en el mes de octubre del presente año.

Por otro lado, destaca que un estudiante de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura fue beneficiario del Programa Delfín, y que un egresado de dicho programa educativo fue acreedor del Apoyo para Titulación “Dr. Juan Josafat Pichardo Cruz” 2025. En lo que a becas de estudios avanzados se refiere se reporta que el 100 % de la matrícula se encuentra becada.

Servicio médico para estudiantes

Garantizar la cobertura de seguro médico para los estudiantes es una medida fundamental para promover el bienestar integral durante su formación académica. El acceso a servicios médicos, tanto preventivos como de atención en caso de enfermedad o accidente, representa un factor clave para reducir la vulnerabilidad, especialmente en contextos de movilidad, prácticas profesionales, servicio social o participación en actividades fuera del espacio académico. En este contexto, de acuerdo con los datos de Agenda Estadística 2024, el 86.8 % de la comunidad estudiantil se encuentra afiliada a los servicios de salud.



Ejes para la gestión universitaria



Gobierno universitario participativo

Órganos Colegiados

La máxima autoridad del Centro Universitario UAEM Tenancingo recae en el H. Consejo de Gobierno, integrado por consejeros alumnos, consejeros académicos y consejeros trabajadores; para asuntos de carácter académico se analizan y resuelven a través del H. Consejo Académico, integrado solo por personal académico conformado por docentes de cada Programa Educativo.

Los H. Consejo de Gobierno y Académico sesionan una vez al mes de manera ordinaria y las veces que sea necesarias de manera extraordinaria, bajo este contexto el Consejo de Gobierno realizó 10 sesiones ordinarias y 15 extraordinarias, el Consejo Académico realizó 10 sesiones ordinarias y 14 extraordinarias.

Además, se llevó a cabo una sesión Conjunta de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno el 14 de enero de 2025, correspondiente al Segundo Informe Anual de Actividades 2023 – 2024.

Sesiones de los H. H. Consejos



Renovación de órganos de gobierno

En concordancia con las disposiciones aplicables de la legislación universitaria, el 4 de noviembre de 2024 se realizó el proceso de elección de los consejeros docentes, la planilla “Identidad Universitaria” conformada por 12 profesores representantes de las licenciaturas y el posgrado que se imparten en este espacio académico, tomando protesta en la sesión ordinaria del 19 de noviembre del mismo año, para formar parte del H. Consejo de Gobierno de este Centro Universitario.



Identidad universitaria al interior del espacio

con el objetivo de fomentar la Identidad Universitaria entre alumnas y alumnos del Centro Universitario UAEM Tenancingo; el Dr. Rubén Nieto Hernández impartió la conferencia “Símbolos Universitarios”, a través de la Plataforma Microsoft Teams el 13 de agosto de 2025; actividad realizada en el marco de los Cursos de Inducción para alumnos de nuevo ingreso.

Con el propósito de divulgar la cultura, se difundió al estudiantado una presentación virtual de la Bienal de Artes Visuales de la UAEMEX, cuyo objetivo es identificar fomentar, y promover la actividad creativa en el área de las artes visuales, que además promueve la reflexión crítica y una sociedad más consciente a través del arte.

Además, durante el mes de la lectura se vinculó la identidad universitaria a través de carteles con símbolos y colores institucionales, provocando un efecto visual de identidad entre nuestra comunidad universitaria.

Crónica del Centro Universitario

En atención al principal objetivo del cronista del Centro Universitario UAEM Tenancingo que refiere documentar y preservar la memoria histórica del espacio a través de la investigación y la redacción, el Doctor en Estudios Mesoamericanos Cosme Rubén Nieto Hernández, cronista de este espacio académico publicó en la revista Identidad Universitaria de la UAEMEX, el artículo titulado “XXI Aniversario de la creación del Centro Universitario Tenancingo”, y un capítulo de libro titulado “La creación de la Licenciatura en Arqueología” publicado en el libro Sucesivas aproximaciones de Nuestra Historia Crónicas de la Universidad Autónoma del Estado de México; además de participar en las Sesiones de Cronistas de la UAEMEX. (Cuadro 8)

Cuadro 8. Participaciones del “Cronista” del C.U. Tenancingo, 2024 – 2025

Nº Prog.	Actividad	Lugar	Fecha De Presentación
1	Artículo publicado “XXI Aniversario de la creación del Centro Universitario Tenancingo”,	“XXI Aniversario de la creación del Centro Universitario Tenancingo”,	Julio-Septiembre 2024
2	Publicación de la Crónica titulada “Creación de la Licenciatura en Arqueología”	libro Sucesivas Aproximaciones de nuestra historia. Crónicas de la Universidad Autónoma del Estado de México	Octubre 2024
5	Sesión solemne del Colegio de Cronistas		Diciembre 2024
8	CCCXIII sesión ordinaria de Cronistas		4 de abril 2025

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Seguridad y Protección Universitaria

En concordancia con los objetivos específicos del Plan de Desarrollo de este espacio académico, que señala preservar la integridad de la comunidad estudiantil, ante las diferentes situaciones de riesgos y problemas de seguridad; durante el periodo 2024-2025, se llevaron a cabo diversas actividades para fortalecer la seguridad y la protección en el recinto universitario.

En el ámbito de protección civil, en el mes de marzo del año que se informa se llevaron a cabo 2 capacitaciones de primeros auxilios y evacuación del inmueble, con un total de 70 participantes. Además, se impartió de un taller específico de vendajes dirigido a 28 alumnos del segundo semestre de la licenciatura en Gastronomía.



En materia de seguridad se capacitó a 63 estudiantes en 2 cursos de Búsqueda y Rescate, y Control y Combate de Incendios, en este mismo sentido, con el propósito de capacitar a los 41 integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil de este espacio académico, en el mes de febrero del año que se informa se realizó un simulacro de repliegue y evacuación en situaciones de emergencia ante un sismo o atentado, en el que se dio a conocer las rutas de evacuación y puntos de reunión seguros.



Pláticas de Concienciación y Activación en Emergencias

Con el objetivo de que la comunidad de este Centro Universitario conozca los procedimientos de repliegue, evacuación ordenada y activación en situaciones de

emergencia, el 7 de abril del periodo que se informa el Instructor Edmundo Flores, integrante de Protección Civil de Tenancingo, dio pláticas de concientización y activación de emergencias a 200 miembros de esta comunidad universitaria.



Estas actividades demuestran el compromiso de la institución con la seguridad y la preparación de su comunidad frente a posibles emergencias, reafirmando el objetivo de salvaguardar la integridad de todos sus miembros y sus instalaciones.

En materia de seguridad, el 19 de septiembre de 2025 el Centro Universitario participó en el Simulacro Nacional ante un sismo, resaltando la seguridad de los estudiantes como prioridad, se motivó a los docentes como líderes en el salón de clases para asegurar, una evacuación ordenada.



Cultura Física y Deporte

El Centro Universitario a través de la Coordinación de Deportes fomenta activamente la participación estudiantil en diversas actividades deportivas – recreativas, desde fútbol

soccer, baloncesto y voleibol hasta atletismo y senderismo, teniendo la oportunidad de desarrollar sus habilidades, mantenerse activos y además de promover los valores como la disciplina, el trabajo en equipo y el bienestar integral de la comunidad estudiantil a través del deporte.

Participación de alumnos que promuevan la cultura física, el deporte y estilos de vida saludables

La Coordinación de Deportes del Centro Universitario difunde a través del uso de redes sociales y presencialmente, las convocatorias de las diferentes actividades físicas deportivas que se realizaron en el periodo que se informa; en este sentido se realizaron torneos internos de voleibol, basquetbol y futbol, en los que participaron estudiantes de las licenciaturas en Gastronomía, Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Turismo y Relaciones Económicas Internacionales; además de que se atendió la invitación para participar en un desfile del Municipio de Malinalco, Estado de México.

Participación de docentes que promuevan la cultura física, el deporte y estilos de vida saludables



Docentes del C. U. Tenancingo en Activación Física | Enero, 2025

El Centro Universitario reconoce la importancia del bienestar integral de su personal docente, y la activación física juega un papel fundamental en ello, es así como busca promover hábitos saludables en su vida, por lo que en el mes de enero se contó con la participación de 30 docentes en

activación física consistente en breves ejercicios de estiramiento, movilidad, competitividad y trabajo en equipo.

Participación de administrativos que promuevan la cultura física, el deporte y estilos de vida saludables

Se reconoce la importancia de promover un estilo de vida saludable entre toda la comunidad del Centro Universitario UAEM Tenancingo, incluyendo al personal administrativo en quienes predominan largos periodos de sedentarismo derivados de su quehacer institucional, por lo que con el propósito de contribuir en la salud física del personal, la Coordinación de Deportes implementa acciones de activación física en las que participaron 16 y 23 trabajadores respectivamente en cada una de las dos sesiones realizadas.



En el marco del XXII Aniversario del Centro Universitario, como ya es costumbre, en el mes de septiembre de 2025 se realizó la carrera atlética de los 10 kilómetros denominada “Corre con el CUT”, dirigida a la comunidad universitaria y al público en general.



Finanzas efectivas

Las finanzas efectivas del Centro Universitario UAEM Tenancingo son una prioridad, la transparencia en el ejercicio de los recursos mantiene una estabilidad financiera que garantiza la consolidación de los objetivos y metas establecidas en el Programa Operativo Anual (POA) 2025, siempre dentro de un marco de transparencia y rendición de cuentas.

Finanzas sanas

La metodología utilizada para la planificación presupuestaria se realiza en apego al Presupuesto Basado en Resultados (PbR), cuyo objetivo es impactar en el bienestar de la comunidad universitaria a través de la orientación del gasto para el logro de resultados, la planeación para el desarrollo y alcance de metas, además de mejorar el ejercicio del gasto y fomenta la rendición de cuentas; es así que para el ejercicio fiscal 2025, el presupuesto asignado a este espacio académico fue de \$936,669.00 pesos.

Racionalización y optimización del gasto

En apego a las políticas y lineamientos para el ahorro y el fortalecimiento financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México, el Centro Universitario desarrolló su presupuesto anual de la siguiente manera: para artículos normalizados se designaron \$178,565.93 pesos distribuidos para papelería y artículos de escritorio, material para computadoras y bienes informáticos y artículos de aseo y sanitario.

La distribución del recurso por proyecto específico con base en el Programa Operativo Anual 2025 se realizó de la siguiente manera: Sustentabilidad, \$4,700.00 pesos; Salud y Bienestar, \$1,200.00 pesos; Control y evaluación, \$3,600.00 pesos; Acceso a la información, \$1,000.00 pesos; Comunicación, \$3,000.00 pesos; Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión, \$6,400.00 pesos; Administración, \$103,200.00 pesos; Marco jurídico universitario, \$500.00 pesos; Estudios Profesionales, \$689,969.00 pesos; Planeación y desarrollo institucional, \$18,900.00 pesos; Extensión y Vinculación, \$13,200.00 pesos; Difusión Cultural, \$5,200.00 pesos; Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad, \$61,200.00 pesos;

Investigación para el desarrollo social, \$17,400.00 pesos y Gobierno Universitario, \$7,200.00 pesos, dando un total de \$936,669.00 pesos; dejando un monto de \$758,103.07* para los artículos no normalizados.

*Diferencia del presupuesto asignado para el ejercicio 2025 y lo presupuestado para los artículos normalizados.

Presupuesto Participativo

Con el presupuesto otorgado a este espacio académico para 2025 se ha tenido la capacidad de gestionar y atender problemáticas presentes en el espacio académico de manera específica por cada uno de los proyectos presentados en el Programa Operativo Anual (POA). (Tabla 35)

Tabla 35. Comparativo Presupuesto 2024 - 2025

Año	Concepto	Monto Presupuestado
2024	Artículos normalizados	\$51,694.43
2025	Artículos normalizados	\$178,565.93
Diferencia		245.42%
2024	Artículos no normalizados	\$884,974.57
2025	Artículos no normalizados	\$758,103.07
Diferencia		-14.34%

Fuente: Subdirección Administrativa, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

· Incremento del presupuesto 2024 al 2025 = 0%

Transparencia y rendición de cuentas

La Transparencia y Rendición de Cuentas son esenciales para la gestión y el ejercicio de los recursos, es así que, en apego a las políticas y lineamientos para la rendición de cuentas el ejercicio de los recursos se encuentra respaldado por los trámites realizados en el Sistema Integral de Información Administrativa de la UAEMEX.

Proyectos productivos – Productos y servicios

En materia de generación de recursos extraordinarios alternos que incrementen los ingresos del Centro Universitario UAEM Tenancingo, se realiza a través de los proyectos productivos;

el Diplomado Superior en Empresa Social en su 2ª Promoción, en el que se registraron 31 participantes. Este diplomado se encuentra respaldado por la Dirección de Investigación que además de generar recursos permite la titulación de alumnos egresados. Adicionalmente, estos fondos permiten atender las solicitudes de mantenimiento en general y renovación de equipo de laboratorio, mobiliario y equipo de oficina. En continuidad con la generación de recursos extraordinarios, se tienen implementados los servicios de renta de lockers y servicio de impresión en sala de cómputo, cuyo propósito es ofrecer un servicio oportuno y accesible a la comunidad del CUT.

Es importante mencionar que, las actividades del 2025 han presentado una demanda significativa, lo que ha generado recursos significativos para el espacio. (Tablas 36-37)

Tabla 36. Proyectos Productivos 2024

Nombre	Clave	Participantes	Recursos Generados
Diplomado Superior en Empresa Social	DIP252	44	\$463,200.00*

*Recurso generado para el espacio universitario.

Tabla 37. Proyectos Productivos 2025

Nombre	Clave	Participantes	Recursos Generados
Diplomado Superior en Empresa Social	DIP306	31	\$442,400.00*

Fuente: Subdirección Administrativa, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

*Recurso generado para el espacio universitario.

Administración universitaria

La administración universitaria del Centro Universitario se realiza en apego al logro de los objetivos del Plan de Desarrollo, la promoción adecuada y el seguimiento al desempeño de los recursos humanos, materiales y tecnológicos.

Personal universitario

El Centro Universitario se encuentra en constante compromiso para brindar una educación superior de calidad atendiendo las necesidades actuales de la sociedad en general, en este sentido se informa el personal está conformado por 38 trabajadores administrativos, de los cuales, 21 son de confianza y 17 sindicalizados; así mismo, la plantilla docente para el periodo 2025A fue de 105 docentes activos, dicha información de acuerdo con la Dirección de Recursos Humanos.

Capacitación del personal administrativo

Para el Centro Universitario UAEM Tenancingo la labor del personal administrativo es imprescindible y su desempeño en las distintas actividades se ve fortalecido a través de los distintos cursos en los que participaron, como a continuación se describen: (Cuadro 9)

Cuadro 9: Cursos de capacitación del personal administrativo

Cursos de capacitación (personal administrativo)
Curso-Taller “Cómo aplicar la Inteligencia Artificial en el Aula”
Curso-taller Promotores ambientales “Hacia el Desarrollo Sostenible: Estrategias para las IES desde la Agenda 2030”
Masculinidades positivas para la igualdad
Narraciones Generodiversas como Estrategias para la Tutoría
Curso-Taller “El Turismo como Estrategia para la Conservación del Patrimonio Gastronómico en México”
“Agroecología, una propuesta desde la sustentabilidad”
“Protección Vegetal y Ambiente Sostenible”
Gestión de emociones: Resiliencia
Gestión de competencias laborales: Orientación al orden y calidad
Gestión Documental
“Constructor de Cultura de Paz”

Curso-Taller “El Docente y la Inteligencia Artificial en la era Digital”
Curso “Actualización del Programa Interno de Protección Civil”
Curso NOM-008-SSPC-2015, Personas con Discapacidad. - Acciones de prevención y condiciones de seguridad en materia de protección civil en situaciones de emergencia o desastre.
“Curso de capacitación en procedimientos y normatividad vigente para la adquisición de bienes, contratación de servicios y arrendamientos

Fuente: Subdirección Administrativa, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Cabe destacar la participación de nuestros compañeros Alan Kristian Camacho Vega, Gabriel Chávez Medina y Juan Carlos Vázquez Cruz en el “Curso de capacitación en procedimientos y normatividad vigente para la adquisición de bienes, contratación de servicios y arrendamientos”, impartido por la Dirección de Recursos Materiales, a través de la plataforma Moodle, los tres alcanzaron la excelencia con 100 de calificación.

Evaluación del personal administrativo

La Universidad Autónoma del Estado de México, reconoce y destaca la importancia de dignificar nuestra labor como seres humanos; mediante un reconocimiento anual al personal que cumple con los criterios establecidos, esto es posible; a través del compromiso constante y dedicado al trabajo sustantivo y adjetivo de nuestra compañera la Maestra Hilda Hernández Ávila, quien recibió la “Nota al Cumplimiento Administrativo 2025”.



Mtra. Hilda Hernández Ávila | Nota al Cumplimiento Administrativo. 2025

Gestión de calidad

En materia de competencias laborales, personal administrativo del Centro Universitario participó en dos diplomados: Gestión de la Calidad (segunda promoción), en esta ocasión sólo con una persona inscrita y la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) abrió la primera promoción del Diplomado en Clima Laboral, por lo que 5 compañeros los cursaron; el objetivo de este diplomado es sensibilizar a los participantes

sobre la relevancia de mantener un ambiente de trabajo positivo, propiciando un entorno laboral saludable, equilibrado y productivo; además de promover la motivación entre los colaboradores y destacar la importancia de su participación en los procesos de evaluación del clima laboral.

Procesos Certificados

En concordancia con la mejora continua y con el propósito de asegurar la calidad en nuestros procesos académicos y administrativos, el Centro Universitario UAEM Tenancingo se mantiene alineado a los procesos certificados por el American Trust Register, S. C. (ATR), conforme a las normas ISO 9001:2015.

Procesos Certificados



Reuniones del Consejo Administrativo

Como parte de las actividades que coadyuvan en la integración de la comunidad universitaria de este espacio académico, se ha dado continuidad a las reuniones del Consejo Administrativo. Durante el periodo que se reporta, se realizaron 2 sesiones, en la primera participaron personal de confianza y sindicalizados, durante ésta se entregó un reconocimiento por desempeño laboral; se entregaron las constancias a los compañeros que cursaron los Diplomados en Gestión de la Calidad (primera promoción) y el de Satisfacción Laboral (quinta promoción); asimismo, se realizó una actividad con la que se dio mayor

integración entre el personal. En la segunda sesión se presentó a los compañeros que se integraron al CUT para llevar a cabo labores administrativas; asimismo, se les informó sobre los cursos y actividades en los que es importante su participación. También se felicitó y festejó a los compañeros que cumplieron años durante el bimestre, todo esto en un ambiente cordial y de respeto.



Infraestructura universitaria

Uno de los pilares esenciales en las funciones adjetivas de este espacio académico, es la infraestructura con la que cuenta, el mantenimiento de sus instalaciones, equipos, mobiliario y áreas verdes es fundamental para el bienestar de la comunidad en sus tres sectores,



además de coadyuvar a que nuestros cinco Programas Educativos sigan siendo acreditados.

En este sentido, en enero de 2025 se recibieron 15 sillas para la renovación de mobiliario del Laboratorio de Enología, lo que, sin duda abona al aprendizaje teórico práctico de los estudiantes de la licenciatura en Gastronomía.

Es de resaltar que, con el propósito de procurar la seguridad e integridad de la comunidad de este Espacio Académico, en el mes de enero de 2025 se recibieron 15 cámaras de



vigilancia, y en junio del mismo año se recibió 45 cámaras de seguridad de alta resolución las cuales ya fueron instaladas en diferentes puntos estratégicos, esto sin lugar a duda contribuirá a tener un mejor control y vigilancia de la comunidad de este Centro Universitario. El beneficio total fue de 60 cámaras de vigilancia recibidas en el año 2025.

Como se reportó el año anterior, se rehabilitó la planta alta del Casco de la Hacienda de este Centro Universitario donde se albergan diversas oficinas; adicionalmente, en el año que se reporta se acondicionó 1 área más en la planta baja del Casco, dando cabida a la Coordinación de Diplomados Superiores, lo que permite aprovechar al máximo los espacios con los que se cuenta. (Cuadro 10)

Cuadro 10. Distribución de espacios en el Casco de la Ex hacienda

Adaptación de espacio	Ubicación
Dirección	Casco de la Ex hacienda planta alta
Sala de H.H. Consejo Académico y de Gobierno	
Coordinación de Planeación	
Asistente de dirección	
Oficina para profesores de asignatura	
Sala de evaluación profesional	
Área de psicología	
Coordinación de diplomados superiores	Casco de la Ex hacienda planta baja

Fuente: Subdirección Administrativa, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Para la conservación de las instalaciones que convergen en un mejor funcionamiento, se realizaron mantenimientos correctivos y preventivos a la infraestructura de este espacio académico como, mantenimiento a instalaciones hidráulicas consistentes en tuberías, colocación de tapas de registros, mantenimiento y desazolve de mingitorios secos, reparación de contactos, mantenimiento de ventiladores de oficinas, limpieza y reparación de sillas y mesas de aulas, reparación de herrajes de tazas de sanitarios, por mencionar algunas acciones. (Tabla 38)

Tabla 38. Mantenimiento a la Infraestructura 2025

Cantidad	Mantenimiento correctivo y preventivo
5	Aplicación de pintura en aulas, recepción de edificio de gastronomía, y edificios D, E, F y H
60	Instalación de cámaras de seguridad
5	Reemplazo de chapas de puertas en aulas y oficinas
7	Ajuste de puertas y ventanas en aulas y oficinas
40	Reemplazo de luminarias en pasillos, aulas, oficinas, biblioteca, baños y áreas comunes (Tubos Led y Reflectores)
3	Colocación de pintarrón en área de producción
7	Reparación de contactos
1	Reparación de loseta en el acceso de edificio H
2	Reparación de mobiliario en oficinas
10	Reparación de fugas de agua en área de producción, baños de oficinas de hotel y cisternas
1	Reparación de bomba de pozo principal

Fuente: Subdirección Administrativa, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Por otra parte, se realizó la fumigación y sanitización para control de plagas en los laboratorios de Docencia, Arqueología, Fertilidad de Suelos y Nutrición Vegetal, edificio de Gastronomía, cocina de especialidades, así mismo, se realizó la fumigación y sanitización de la Biblioteca, Salas de cómputo, Hotel Escuela y Control Escolar, pasillos de huerto, así mismo, se realizó la renovación de cebos de trampas para roedores, con ello, se abarcó una extensión 2,435 metros cuadrados.



Fumigación a la infraestructura del C.U. Tenancingo | Año, 2025

Actualmente el Centro Universitario UAEM Tenancingo, cuenta con dos plantas de luz, a las cuales, se le aplicó mantenimiento correctivo previo al periodo de exámenes de admisión, esto permite contar con el servicio de energía eléctrica para solventar las necesidades de oficinas, aulas, laboratorios, y áreas comunes.

El Centro Universitario cuenta con extensas áreas de reforestación. Sin embargo, nuevamente se tuvieron afectaciones por incendios en la temporada de sequía, en este sentido, para lograr conservar nuestras áreas de conservación se dio atención al incendio forestal en la zona conocida como las casitas, para lo cual, se solicitó el apoyo de Protección Civil y Bomberos del municipio de Tenancingo, una vez controlado el incendio, se realizó un recorrido para hacer un levantamiento de la afectación.

Incendio Forestal Área de las Casitas C. U. Tenancingo
| Mayo, 2025

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

El espacio académico participa en cursos en línea, proporcionados por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico que son distribuidos de manera gratuita por semestre. En este periodo, el Responsable de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (RTIC) participó en el curso “Habilidades para la comunicación digital”.

El espacio cuenta con un total de 433 equipos de cómputo, de los cuales 308 están destinados a la comunidad estudiantil, atendiendo una matrícula de 789 alumnos al mes de Julio de 2025, se destinan un promedio de 3 computadoras por alumno, 46 equipos para profesores investigadores y 34 equipos para personal administrativo. El resto del equipo se encuentra obsoleto o sin uso, de esa forma se da cumplimiento a los estándares de demanda de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DTIC) de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Es importante destacar que, en el mes de enero del año que se reporta, para atender las necesidades de renovación de equipo tecnológico se recibieron 15 computadoras, además, en junio del año en curso, se recibieron otras 35 computadoras más para dar continuidad a la renovación de equipo de cómputo; beneficiando a alumnos, personal administrativo y de carrera.



Con el propósito de atender una de las demandas permanentes por parte de la comunidad del CUT, se solicitaron nuevos Access Point para garantizar una mejor conectividad y ampliar la cobertura de la red inalámbrica; además se implementó como programa piloto, una red inalámbrica abierta para toda la comunidad estudiantil y personal administrativo con el

nombre de (CU-RIUAMEX), gestionando la configuración con la DTIC por medio del ticket #38752.

Transporte Universitario

El Centro Universitario UAEM Tenancingo, cuenta con un Potrobús asignado exclusivamente para la atención del espacio, el cual, atiende un promedio de 80 personas en la ruta de la ciudad de Toluca al Centro Universitario. Además, aunado a esto, se implementó una corrida intermedia del cu Tenancingo al centro de la ciudad de Tenancingo, la cual tiene como horario de salida a las 15:00 horas, esto sin duda beneficiará a toda nuestra comunidad estudiantil.

Con la intención de fortalecer el desarrollo integral de los alumnos y la identidad universitaria, se realizaron diferentes actividades extracurriculares con las diferentes licenciaturas, como lo fue: “La Feria Internacional del Libro”, “Feria de posgrado”, exposición “Realidades de la metafísica” por mencionar algunas, es de resaltar que el traslado de los estudiantes para realizar 9 de estas actividades, fue a través del transporte Potrobus asignado a este Espacio Académico, lo que sin lugar a duda, desde los ejes adjetivos se abona a la formación integral de la comunidad estudiantil.



Planeación participativa

Planeación y desarrollo institucional

La planeación estratégica dentro del Centro Universitario UAEM Tenancingo es un pilar fundamental para su desarrollo, aquí es donde se trazan las directrices que aseguran el cumplimiento de los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo de la administración 2022 – 2026.

Sistema de información integral para toma de decisiones

La pertinencia y confiabilidad es esencial para guiar el desarrollo institucional, en este sentido es de resaltar que en el periodo que se informa se actualizó el Manual de Organización de este espacio académico, cuyo objetivo es ser una guía clara y precisa de la estructura orgánica, indicando y delimitando las funciones, responsabilidades y obligaciones de las dependencias administrativas que lo conforman.

En un entorno de constante evolución y en apoyo a la recopilación de datos estadísticos de nuestra universidad, se consolidó la Estadística 912.11 Bibliotecas de nuestro espacio académico.

Con el propósito de reforzar los conocimientos sobre el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), se participó en el curso a distancia de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad en coordinación con la Dirección de Desarrollo del Personal Académico, cuyo objetivo fue analizar y aplicar los criterios transversales del SEAES y su incorporación en las funciones sustantivas y adjetivas en el marco de la planeación institucional. En continuidad con las actividades del SEAES, el Centro Universitario envió la propuesta de la Dra. Eréndira Muñoz Areyzaga para que participe en el Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa 2025 (REPEV).

Alineación del proceso de planeación institucional

Es de resaltar que en el periodo que se informa, como parte del proceso participativo para la construcción del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025 - 2029, este espacio académico fue seleccionado para ser sede de uno de los Foros de Consulta a la Comunidad Universitaria, en los que se abrieron espacios de diálogo plural y democrático para recoger las propuestas de mejora en torno a los ejes del desarrollo institucional; siendo el Centro Universitario UAEM Temascaltepec, la Unidad Académica Profesional Tejupilco y el Centro Universitario UAEM Tenancingo quienes integraron la Sede Sur del Estado de México, logrando en su conjunto el registro de 146 exposiciones presenciales en las que se abordaron diferentes temáticas. Adicionalmente, el Centro Universitario como sede del Foro, tuvo un equipo de trabajo integrado por 10 co-organizadores, 10 moderadores, 10 relatores y 5 staff.

En materia de Gestión para Resultados, en trabajo colaborativo con los actores de las diferentes Dependencias Administrativas, se realizó la Formulación del Programa Operativo Anual (POA) 2026, cuya programación de actividades sustantivas, adjetivas y transversales son al corto plazo. Adicionalmente, en el marco de los trabajos orientados a la integración del Proyecto de Presupuesto de Egresos, en colaboración con el Subdirector Administrativo se llevó a cabo la programación presupuestaria 2026, asegurando así que los compromisos adquiridos en el PD se transformen en acciones concretas y medibles. En el mes de marzo en colaboración con el Subdirector Administrativo y el jefe del Departamento de Finanzas se realizó la captura de artículos normalizados del Abastecimiento 2025, en el módulo de abastecimiento en el Sistema Integral de Información (SIIA).

En temas de capacitación para un mejor desempeño de las áreas estratégicas hacia el logro de objetivos; 19 personas de este espacio académico asistieron a la sesión de capacitación: Formulación e interpretación de indicadores, llevada a cabo en el mes de junio del año que se reporta a través de Microsoft Teams, 2 más que el año anterior. En este mismo sentido el enlace de planeación en conjunto con los directivos, atendieron las capacitaciones presenciales para la Formulación del Programa Operativo Anual 2026, y del Proyecto del

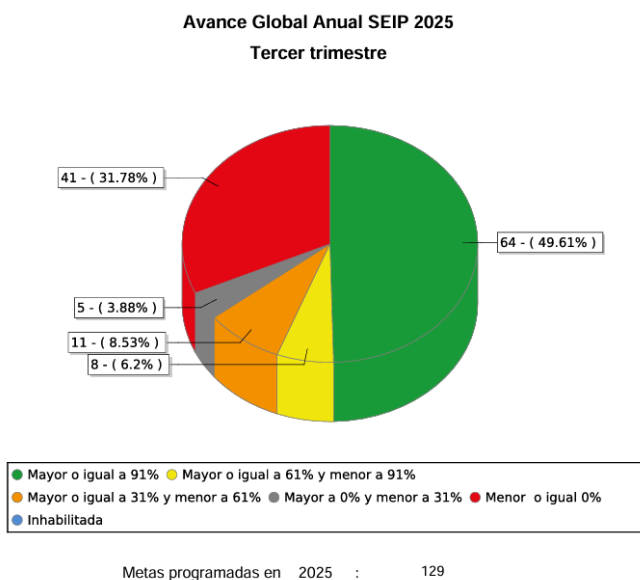
Presupuesto de Egresos 2026, permitiendo así, la adecuada programación, identificación y asignación de recursos para el cumplimiento de metas y objetivos institucionales.

Evaluación del desempeño

Uno de los mecanismos esenciales de nuestra universidad es la evaluación a través del Sistema de Evaluación del Desempeño, lo que es un referente de información basado en evidencias para la toma de decisiones, permitiendo identificar el avance cuantitativo y cualitativo de las metas programadas en el Programa Operativo Anual 2025.

En la programación anual se calendarizaron 129 metas, de las cuales el avance que se ha tenido con fecha de corte al mes de septiembre de 2025, es el cumplimiento de 64 de ellas, lo que representa 49.61%; 8 tienen un avance que oscila entre el 61 y 91% lo que representa el 6.2%, 11 metas más, cuentan con un grado de avance mayor al 31% y menor al 61%, representando el 8.53%, 5 tienen un grado de avance menor al 31% que representa el 3.88% y 41 tienen su programación al cuarto trimestre del período que se informa, lo que representa el 31.78% por cumplir. (Gráfica 2)

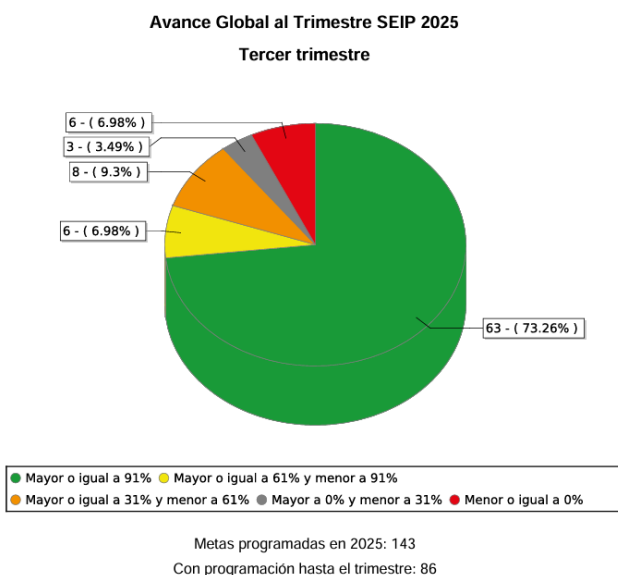
Gráfica 2. Avance Global Anual 2025



Fuente: SIAA v.3.1, Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP), UAEMEX, 2025

Respecto a la programación al tercer trimestre 2025, se calendarizaron 86 actividades, el progreso alcanzado por las áreas estratégicas es el cumplimiento de 63 de ellas, lo que representa 73.26% de avance; 6 tienen un avance que oscila entre el 61% y 91% representando el 6.98%, 8 metas alcanzaron un grado de avance menor al 61% y mayor al 31% representando el 9.3%, 3 muestran un avance menor al 31% lo que representa el 3.49%, y 6 (6.98%) no alcanzaron su nivel de cumplimiento. (Gráfica 3)

Gráfica 3. Avance al 3° Trimestre 2025



Fuente: SIAA v.3.1, Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP), UAEMEX, 2025

Gráfica 4. Escala de Avance 2025

Color	Categoría	Escala	RGB		
	Nulo	0%	227	6	19
	Escaso	Mayor a 0 y < 31%	128	128	128
	Regular	31 y < 61%	242	144	0
	Bueno	61 y < 91%	241	230	15
	Excelente	91 y más	25	155	56

Fuente: SIAA v.3.1, Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP), UAEMEX, 2025

En apego a la normatividad establecida en el Estatuto Universitario y en el Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, se elaboró el Segundo Informe Anual de Actividades 2023 – 2024, integrando la carpeta de evidencias que respaldan lo reportado. Adicionalmente se coordinó la integración de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual, y la coordinación de las sesiones de trabajo, solventando las observaciones emitidas tras el escrutinio y análisis de la información por parte de la Comisión Especial quienes emitieron el dictamen correspondiente, presentándolo ante el H. Consejo de Gobierno del espacio académico, para su conocimiento y aprobación, el resultado de este proceso fue el Acta de aprobación emitido por el Consejo de Gobierno.

Rankings para implementar mejores prácticas

Con el propósito de coadyuvar a la mejora continua y el alcance de la excelencia de nuestra Universidad, el Centro Universitario UAEM Tenancingo atendió las solicitudes de información de cinco rankings tanto nacionales como internacionales, bajo este contexto, en el mes de octubre de 2024, se contribuyó con información para el Ranking del periódico *El Universal*, “*Guía de las Mejores Universidades 2025*” en el que se evaluó a 15 docentes del Programa Educativo en Relaciones Económicas Internacionales.

Adicionalmente y como parte integral de trabajo de la misma casa editorial, en la que se realizan suplementos educativos con la finalidad de proporcionar a los lectores información sobre la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior; se contribuyó con información de la licenciatura en Gastronomía, consistente en duración del PE, modalidad, costos, diplomados, cursos y talleres ofertados.

Las áreas estratégicas del Centro Universitario dieron respuesta a 31 indicadores del ranking THE Impact 2025, métrica internacional que mide los esfuerzos universitarios dirigidos al alcance de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) y que antecede al World University Ranking 2025 de la misma empresa evaluadora, atendiendo así ambas métricas bajo los criterios establecidos en su metodología.

En febrero del año de reporte se dio atención a los rankings QS Mundial, QS Latinoamérica, THE Mundial y THE Latinoamérica 2026, consistente en la validación de la nacionalidad de origen de los docentes y alumnos internacionales de este espacio académico.

En el periodo de julio y agosto del año que se informa, investigadores y coordinadores de las áreas estratégicas de este espacio académico, dieron respuesta a las variables: entorno e infraestructura, educación e investigación, energía y cambio climático y transportes, que integran el ranking internacional GreenMetric 2025, métrica elaborada por la Universidad de Indonesia para evaluar los avances de las instituciones de educación superior del mundo en materia de sustentabilidad, en total se atendieron doce indicadores de esta métrica.

Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Marco jurídico universitario

Con el propósito de generar en la comunidad universitaria una cultura de respeto y propiciar la permanencia de los estudiantes en la universidad y la conclusión de su trayectoria académica; el 21 de agosto, 03 y 04 de septiembre del año en curso, se realizaron cursos de inducción enfocados a alumnos de nuevo ingreso, en los que se incluyeron pláticas para brindar información sobre el marco normativo institucional de la legislación universitaria, reglamentos internos y la ley de transparencia y protección de datos personales; atendiendo la legislación que rige el actuar de los universitarios. (Cuadro 11)

Cuadro 11. Pláticas a alumnos de nuevo ingreso

Plática	Fecha	Dependencia
Acceso a la Información y protección de datos personales	21 de agosto de 2025	Transparencia Universitaria
Faltas a la Responsabilidad Universitaria y el Fortalecimiento de la Cultura de la Denuncia	3 de septiembre de 2025	Abogado General UAEMEX
Defensoría de los Derechos Universitarios	4 de septiembre de 2025	Defensoría de los Derechos Universitarios

Fuente: Subdirección Académica, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Responsabilidad universitaria

En el periodo que se reporta se realizó una plática dirigida al personal académico, una referente Faltas a la Responsabilidad Universitaria y el Fortalecimiento de la Cultura de la Denuncia, con el objetivo de difundir la legislación universitaria y promover espacios de convivencia sana dentro del centro Universitario. (Cuadro 12)

Cuadro 12. Pláticas al Personal Académico

Plática	Fecha	Dependencia
Faltas a la Responsabilidad Universitaria y el Fortalecimiento de la Cultura de la Denuncia	03 de septiembre de 2024	Abogacía General UAEMEX

Fuente: Subdirección Académica, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Comunicación universitaria

La difusión de la información forma parte de la comunicación universitaria, una comunicación efectiva es clave para construir una identidad sólida y para fomentar el sentido de pertenencia entre quienes forman parte de esta institución.

Es así como las Coordinadoras de los Programas Educativos ofertados en este Centro Universitario, difundieron videos promocionales de las 5 licenciaturas a través de la página de Facebook del espacio académico para el periodo 2025B.

En continuidad con la difusión y promoción de las carreras que oferta el C. U. Tenancingo, se llevaron a cabo visitas a instituciones de educación media superior en Malinalco, Ocuilan, Tecamatlán, Tenería, Villa Guerrero, y escuelas del municipio de Tenancingo.

Es de resaltar que el programa Sonora UAEMEX entrevistó a la Doctora María Asención Aguilar Morales, abordando temas relacionados con el Orquideario del Centro Universitario que alberga 305 ejemplares de 53 especies de orquídeas silvestres; siendo el orquideario el resultado del proyecto posdoctoral "Estrategia de rescate, conservación y aprovechamiento de orquídeas nativas del Estado de México"; la entrevista se difundió del 21 al 23 de marzo del periodo que se informa en el link <https://www.facebook.com/share/v/16j6vPZCn5/>

En el mes de abril del periodo que se informa se difundió en la página de Facebook una Publicación de Enfoque Alternativo Noticias, en donde la Doctora Andrea Edurne Jiménez Ruíz describe su trabajo de investigación enfocado en asesorías y talleres sobre turismo rural a las hongueras tlahuicas-pjiekakjoo del municipio de Ocuilan de Arteaga, Estado de México; aseverando que el turismo es una actividad que va más allá de solo la visita o desplazamiento a ciertos lugares sino que también abarca proyectos que impactan a la sociedad, cumpliendo así con el criterio de responsabilidad social.



Dra. Andrea Edurne Jiménez Ruíz, Centro Universitario UAEM Tenancingo | Abril, 2025.

En este mismo orden de ideas, la difusión de la investigación científica realizada por investigadores de este espacio académico, se dio a través de las conferencias “Un recorrido de colores en las Oceloxóchitl” de la Dra. Vladimira Palma Linares, “Descripción varietal de derechos de obtentor de rosa” del Dr. Juan Carlos Reyes Alemán, y “Orquídeas, más que flores hermosas, un tesoro natural”, siendo la conferencista la Dra. María Ascensión Aguilar Morales; todas realizadas en el “Primer Festival Cultural de las Flores de Tenancingo” los días 29 al 31 de mayo 2025.

Destaca la entrevista realizada al Dr. Cosme Rubén Nieto Hernández, profesor investigador de este espacio académico, por el Programa de Radio “Ítaca. El placer de viajar”, que conduce el Dr. Gerardo Novo Espinoza de los Monteros, de Radio Mexiquense, abordando el tema de “Turismo arqueológico en la región de Texcoco”, en la que resaltó la riqueza arqueológica del Estado de México.

Control y evaluación de la gestión

En materia de los procesos de evaluación y control, el Centro Universitario Tenancingo realizó el levantamiento físico de inventario con fecha del 18 de octubre de 2024, con motivo de la actualización general de inventarios y la migración de los bienes al nuevo sistema SIIA de bienes patrimoniales, siendo el informe final el que se muestra en la tabla 39.

Tabla 39. Inventario físico de octubre 2024.

Situación	Número
Bienes encontrados	1074
Bienes no encontrados	65

Fuente: Subdirección Administrativa, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025

Al respecto, se están realizando las acciones para regular el estado actual de los bienes patrimoniales en el nuevo sistema SIIA, como son: Reimpresión de 9 etiquetas de bienes y la localización con evidencias fotográficas de 64 bienes patrimoniales quedando pendiente solo 1 bien.

Es importante mencionar, que se continua con la emisión de los resguardos personalizados los cuales son actualizados, firmados y sellados por este Centro de Costos, cumpliendo con su envío en los periodos correspondientes.



Ejes transversales



Salud y Bienestar Integral

Con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el riesgo en materia de salud, el área de enfermería se centra en promover la salud, prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida, a través de la promoción de temas de interés; es así como en el mes de octubre del periodo que se informa, se ofrecieron 2 charlas sobre el bullying y sus consecuencias, impactando a un total de 36 participantes.

En estos mismo temas de promoción y prevención de la salud; y con la intención de concientizar a la comunidad del Centro Universitario UAEM Tenancingo sobre la importancia en el cuidado y la atención de la salud, el 13 de noviembre en conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se realizó una Jornada de Prevención con el apoyo de la Coordinación Municipal de Salud de Tenancingo, esta jornada incluyó 7 actividades (3 charlas, 3 pláticas y 1 clase de cardio), beneficiando a una población de 138 integrantes de la comunidad universitaria. (Tabla 40)

Tabla 40. Actividades del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer

Cantidad	Actividad	Beneficiados
2	Charlas “Tertulias Violetas”	18
1	Plática “Prevención del embarazo con bebés virtuales”	24
1	Charla “Prevención de adicciones con goggles”	30
1	Clase de cardio	22
1	Plática sobre el “Violentómetro”	22
1	Plática de “Métodos anticonceptivos”	22
7		138

Fuente: Área de Enfermería, C.U. Tenancingo, UAEMEX, 2025



Para coadyuvar al bienestar emocional de nuestra comunidad, el 25 de marzo de 2025 se impartieron pláticas sobre primeros auxilios psicológicos, beneficiando a 38 participantes.

Salud en la comunidad universitaria

Como parte del cuidado de la salud en la población de este espacio académico, con el apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social, se llevó a cabo una campaña de vacunación en la que se aplicaron vacunas contra el COVID, contra influenza y contra toxoide tetánico, beneficiando a 285 personas entre estudiantes, docentes y administrativos. Además, el 31 de enero de 2025 se ofreció una charla específica para docentes sobre primeros auxilios psicológicos, con una asistencia de 13 participantes. Con el propósito de incluir a los diferentes sectores de nuestra comunidad en temas de salud física y mental, el 12 de septiembre, en la reunión de Consejo Administrativo, la licenciada Tania Juárez dio una plática de “Primeros auxilios psicológicos” al personal administrativo sindicalizado y de confianza.



Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

En contribución con la Agenda Global de la Organización de las Naciones Unidas, el Centro Universitario UAEM Tenancingo participó en el mes de noviembre de 2024 a través de su Comité de Equidad de Género, en la Campaña Institucional “En la UAEMEX #Construimos Espacios para la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres y las Niñas, pinta el mundo de Naranja” con la actividad “Mural: Pintando el mundo de naranja”; obteniendo el reconocimiento de esta acción por parte de la Coordinación Institucional de Equidad de Género de nuestra universidad.



Como parte de las iniciativas promovidas por el Comité de Género, cuyo objetivo fundamental es fomentar la equidad de género y una cultura de paz en la comunidad universitaria, se llevaron a cabo 5 pláticas tituladas: “Diversidad Sexo-Genérica”, “Sexualidad femenina y masculina libre de estereotipos de género”, “Conciliación de la vida personal, familiar y laboral”, “Inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad” y “Legado Cultural Matlazincá”.

Sustentabilidad Universitaria

Como lo señala el objetivo general del rubro de sustentabilidad en el PD; que refiere promover la acción responsable, participativa y colaborativa de la comunidad del Centro Universitario UAEM Tenancingo, para contribuir a la preservación del medio ambiente, mediante la implementación de un programa de acciones y prácticas sustentables que contribuyan a minimizar el impacto negativo al ambiente.

En el periodo que se informa, el Centro Universitario Tenancingo mantiene el tercer nivel de acreditación en el Programa de Escuelas Ambientalmente Responsables (PAEAR), otorgado por la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México; lo que nos compromete a continuar con la gestión ambiental y la educación para la sostenibilidad a través de las seis líneas de acción del PAEAR.

En este mismo sentido, se mantiene el reconocimiento “Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco y Emisiones 2023”, fortaleciendo las medidas del Programa con el fin de fomentar la educación para la salud, los riesgos del consumo del tabaco y vapeadores, respetando así, el derecho de los no fumadores.



Con el propósito de contribuir activamente en la preservación del medio ambiente; de forma participativa y colaborativa, la comunidad del Centro Universitario participó en las campañas universitarias de acopio de PET y taparrosas, acopio de residuos electrónicos y acopio de medicamento caduco, lo que permite reducir el impacto ambiental que estos desechos causan.



En este mismo orden de ideas, y con el objetivo de formar individuos con conciencia y conocimientos sobre el desarrollo sostenible, capaces de integrar los principios de la sustentabilidad en sus vidas personales y profesionales, el Centro Universitario brinda capacitación a su comunidad universitaria en temas de sustentabilidad; es así, como docentes y administrativos participaron en el curso – taller Promotores Ambientales “Hacia el Desarrollo Sostenible, Estrategias para las IES desde la Agenda 2030”.

Es de resaltar que la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura organizó su 11° Ciclo de Conferencias de la Sustentabilidad en Floricultura, en el que se brindó la conferencia “Manejo de residuos vegetales como absorbentes de contaminantes del agua”, teniendo una afluencia de 134 participantes entre estudiantes y docentes afines a la carrera.

Mantenimiento de áreas verdes

El Centro Universitario UAEM Tenancingo cuenta con un programa de mantenimiento de áreas verdes, el cual es esencial para preservar la biodiversidad, su cuidado contribuye a reducir el estrés y mejora la salud mental de quienes las transitan, impactando directamente en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente; es así como los trabajadores de este espacio dan mantenimiento continuo a las áreas verdes con las que contamos, con podas estratégicas, eliminación de maleza y limpieza general, lo que asegura una mejor calidad del aire y belleza en nuestro entorno.



En este mismo sentido, habiendo entregado la Asamblea Estudiantil las instalaciones de este espacio académico a los directivos de la presente administración; y con el regreso a las actividades académicas y administrativas; se realizó la poda de los jardines, eliminando la maleza acumulada durante el paro por parte de la cuadrilla de jardineros del H. Ayuntamiento de Tenancingo y del personal de intendencia del Centro Universitario.

En atención al indicador de incrementar la plantación de ejemplares de árboles y plantas, alumnos del grupo 26 y del grupo 30 de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura e Ingeniería Agronómica en Floricultura, bajo la coordinación del Dr. Juan Carlos Reyes Alemán, PTC de ese Programa Educativo, plantaron 80 árboles de aguacate, 10, encinos, 10 guayabos y 25 dalias.



Acrónimos y siglas

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C
ATR	American Trust Registrar
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología
CONAET	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.
CUT	Centro Universitario Tenancingo
C.U.	Centro Universitario
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
DTIC	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
PAEAR	Programa de Acreditación de Escuelas Ambientalmente Responsables
PbR	Presupuesto Basado en Resultados
PE	Programa Educativo
ProTEP	Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional
POA	Programa Operativo Anual
PTC	Profesores de Tiempo Completo
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación
SEP	Secretaría de Educación Pública

SEDUCA	Servicios Educativos
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
RIIGATUR	Red de Investigación e Innovación para la Gastronomía y el Turismo
RTIC	Responsable de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
UACI	Unidades de Aprendizaje con Componentes en inglés
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UUAA	Unidades de Aprendizaje

Índice de Tablas

Tabla 1	Capacitación y actualización docente 2024 – 2025 de las licenciaturas en Turismo y Gestión e Innovación Turística
Tabla 2	Programas educativos de estudios profesionales de calidad
Tabla 3	Programas de Estudios Reestructurados
Tabla 4	Unidades de Aprendizaje en sus Diferentes Modalidades
Tabla 5	Tutorados en Promedio por Tutor
Tabla 6	Unidades de Aprendizaje en sus Diferentes Modalidades
Tabla 7	Egresados 2024-202
Tabla 8	Infraestructura del Centro Universitario
Tabla 9	Servicios de biblioteca
Tabla 10	Matrícula en unidades de aprendizaje de idiomas, periodos 2024B – 2025A y B
Tabla 11	Comparativo de Certificación TOEIC
Tabla 12	Resultados de Certificación TOEIC 2024-B
Tabla 13	Resultados de Certificación TOEIC 2025-A
Tabla 14	Docentes Certificados en Inglés 2024 - 2025
Tabla 15	Docentes Certificados en Inglés 2024 - 2025
Tabla 16	SEDUCA 2025
Tabla 17	SEDUCA 2024
Tabla 18	Capacitación y actualización docente 2024 – 2025 de las licenciaturas en Turismo y Gestión e Innovación Turística
Tabla 19	Capacitación y actualización docente 2024 – 2025, de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura e Ingeniería Agronómica en Floricultura
Tabla 20	Capacitación y actualización docente 2024 – 2025 de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales
Tabla 21	Capacitación y actualización docente 2024 – 2025 de la licenciatura en Arqueología

Tabla 22	Capacitación y actualización docente 2024 – 2025 de la licenciatura en Gastronomía
Tabla 23	Reconocimiento Docente 2024
Tabla 24	Reconocimiento Docente 2025
Tabla 25	Movilidad académica
Tabla 26	Producción científica 2024 - 2025
Tabla 27	Publicaciones de investigadores del C.U. Tenancingo. Periodo 2024 – 2025
Tabla 28	Matrícula de Estudios Avanzados 2024 – 2025
Tabla 29	Matrícula de Estudios Avanzados por hombres – mujeres y grado de avance 2024 – 2025
Tabla 30	Estudiantes con beca SECIHTI, 2024-2025
Tabla 31	Comparativos convenios 2023-2024 - 2024-2025
Tabla 32	Convenios Específicos de Colaboración vigentes 2024-2025
Tabla 33	Pláticas del Programa de Competencias Complementarias y alumnos beneficiados.
Tabla 34	Actividades de fomento a la cultura emprendedora y número de beneficiados
Tabla 35	Comparativo Presupuesto 2024 - 2025
Tabla 36	Proyectos Productivos 2024
Tabla 37	Proyectos Productivos 2025
Tabla 38	Mantenimiento a la Infraestructura 2025
Tabla 39	Inventario físico de octubre 2024.
Tabla 40	Actividades del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer

Índice de Gráficas

Gráfica 1	Matrícula por Licenciatura 2024-2025
Gráfica 2	Avance Global Anual 2025
Gráfica 3	Avance al 3° Trimestre 2025
Gráfica 4	Escala de Avance 2025

Índice de Cuadros

Cuadro 1	Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés periodos 2024B – 2025A y B
Cuadro 2	Proyectos de Investigación 2024 – 2025
Cuadro 3	PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
Cuadro 4	Cuerpos Académicos 2025
Cuadro 5	Redes de Colaboración Académica 2025
Cuadro 6	Presentaciones de libros 2025
Cuadro 7	Actividades de Arte y Cultura
Cuadro 8	Participaciones del “Cronista” del C.U. Tenancingo, 2024 – 2025
Cuadro 9	Cursos de capacitación del personal administrativo
Cuadro 10	Distribución de espacios en el Casco de la Ex hacienda
Cuadro 11	Pláticas a alumnos de nuevo ingreso
Cuadro 12	Pláticas al Personal Académico



Universidad Autónoma
del Estado de México