Universidad Autónoma
del Estado de México

PRIMER
INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES

Centro Universitario UAEM Valle
de México
Administración 2021-2025

José Guadalupe Miranda Hernández
Doctor en Ciencia e Ingeniería de Materiales
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales
Carlos Eduardo Barrera Díaz
Rector

Doctor en Ciencias Computacionales
José Raymundo Marcial Romero
Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación
Marco Aurelio Cienfuegos Terrón
Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua
Francisco Zepeda Mondragón
Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación
Octavio Crisóforo Bernal Ramos
Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas
Eréndira Fierro Moreno
Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas
María Esther Aurora Contreras Lara Vega
Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho
Luz María Consuelo Jaimes Legorreta
Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación
Yolanda Ballesteros Sentíes
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación
Sandra Chávez Marín
Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO

Centro Universitario UAEM Valle de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Director

Licenciada en Actuaria
Magaly Ivet Ramírez Lucas
Unidad de Calidad Educativa

Licenciada en Historia
Gloria Zamudio Villarreal
Subdirectora Académica

Doctor en Tecnología Avanzadas
Jesús Vargas Hernández
Subdirector Administrativo

Doctora en Derecho
Luisa Gabriela Morales Vega
Coordinadora de Investigación

Maestra en Administración del Capital Humano
Nora Patricia Romo García
Coordinadora de Difusión Cultural

Licenciado en Física y Matemáticas
José de Jesús Garnica Verdiguel
Coordinador de Planeación

Doctora en Ciencias de la Computación
Maricela Quintana López
Coordinadora de Estudios Avanzados

Maestra en Docencia Basada en Competencias
Graciela González Benítez
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Maestro en Práctica Docente
Enrique Pérez Galicia Herrera
Coordinador de Desarrollo Empresarial

Presentación

Mensaje

Ejes para el desarrollo institucional 8

Educación humanista y de calidad 9

Investigación con compromiso social 44

Difusión de la cultura con inclusión 61

Vinculación universitaria y emprendimiento 74

Ejes para la gestión institucional 93

Gobierno universitario participativo 94

Finanzas efectivas 100

Administración universitaria 107

Planeación participativa 116

Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado 121

Comunicación universitaria 122

Control y evaluación de la gestión 124

Acceso a la información universitaria 126

Ejes transversales 129

Salud y bienestar integral 130

Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión 135

Sustentabilidad universitaria 139

Presentación

Con fundamento en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario, artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México y en cumplimiento al marco de transparencia y rendición de cuentas, en mi calidad de Director del Centro Universitario UAEM Valle de México (CUVM), presento ante el Señor Rector Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, ante los Honorables Consejos Académico y de Gobierno, y ante la Comunidad Universitaria, el informe de resultados de las labores realizadas del 1 de diciembre del 2021 al 1 de diciembre de 2022, y que corresponden al primer año de la administración 2021-2025.

Patria, Ciencia y Trabajo

"2022, Celebración de los 195 años de la Apertura de las Clases en el Instituto Literario"

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Director

MENSAJE

DOCTOR EN CIENCIAS E INGENIERÍA AMBIENTALES CARLOS EDUARDO BARRERA DÍAZ
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO.
INTEGRANTES DE LOS HONORABLES CONSEJOS ACADÉMICO Y DE GOBIERNO.
MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

En este informe correspondiente al año 2022, se presentan los resultados alcanzados al primer año de la administración, año que se caracterizó por el regreso a las actividades 100% presenciales después del aislamiento a causa de la pandemia por COVID-19 y por el desarrollo de las actividades Universitarias con la calidad que caracteriza a la Máxima Casa de Estudios de la Entidad, a pesar de las restricciones económicas que han afectado a la Universidad. Con el apoyo de la Comunidad Universitaria e ímpetu de la administración, el Centro Universitario se ha envuelto en una dinámica de trabajo que ha impulsado la identidad universitaria y fortalecido la labor colaborativa con la armonía y la calidez que distingue a los universitarios. El Centro Universitario UAEM Valle de México a 26 años de su creación, se ha consolido como un espacio educativo de la Universidad Autónoma del Estado de México de vanguardia, reconocido por su calidad educativa y de su investigación, por la promoción de la cultura, el arte y deporte y por la extensión y vinculación alcanzando y generando bienestar a la comunidad universitaria y su entorno social.

La estructura del presente informe corresponde a las funciones sustantivas, adjetivas y proyectos transversales que integran el Plan de Desarrollo 2021-2025 del Centro Universitario UAEM Valle de México y se documenta con el avance y los resultados del seguimiento y evaluación del Programa Operativo Anual POA 2022.

Patria, Ciencia y Trabajo

“2022, Celebración de los 195 años de la Apertura de las Clases en el Instituto Literario”

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Director

Ejes para el desarrollo institucional

Educación humanista y de calidad

El Centro Universitario Valle de México, con 26 años de servicio, oferta programas educativos de calidad que permiten la formación de profesionales de excelencia y calidad, contribuyendo a la solución de problemas sociales, económicos y medioambientales municipales y estatales con una visión de igualdad de género, cultura de la paz y de sostenibilidad.

1.2 Estudios Profesionales

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

En este primer año de la administración la cultura de la evaluación se ha fortalecido, los 11 programas educativos que se imparten en el Centro Universitario mantienen sus estándares de calidad, 10 reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y uno por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como se aprecia en la tabla 1. Bajo esta óptica el 100% de la matrícula de educación profesional del Centro Universitario está asociada a programas educativos de calidad, en el que a partir del seguimiento periódico se establecen los programas de mejora continua derivado de las observaciones de los evaluadores.

Tabla 1: Programas Educativos de Calidad

Programa educativo	Acreditación	Organismo acreditador
Actuaría	Vigente	COPAES
Economía	Vigente	COPAES
Relaciones Económicas Internacionales	Vigente	COPAES
Administración	Vigente	COPAES
Contaduría	Vigente	COPAES
Informática Administrativa	Vigente	COPAES
Derecho	Vigente	COPAES
Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones	Vigente	COPAES
Ingeniería Industrial	Vigente	COPAES
Ingeniería en Computación	Vigente	COPAES
Informática Administrativa a Distancia	Nivel 1	CIEES

Fuente: Agenda estadística 2021, UAEM.

Actualización y acreditación de planes de estudio

Los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones después de 18 años fueron reestructurados. En estos programas, además de la reestructuración disciplinar se incorporaron elementos sobre la cultura de paz, la igualdad, la inclusión y responsabilidad social, favoreciendo una formación humanista y ética, además se fortalece la cultura emprendedora al incluir temas de emprendimiento y cultura empresarial con una visión hacia la sostenibilidad. Así mismo, estos programas que actualmente se encuentran acreditados por COPAES, iniciaron su proceso de acreditación por los CIEES debido al término de su vigencia en enero del año 2023. En este sentido, el programa educativo de Ingeniería en Computación inicia proceso reacreditación por COPAES también por la finalización de su vigencia en abril del año 2023.

Por otro lado, al mismo tiempo, los programas educativos de la Licenciatura en Actuaría, de Economía, Relaciones Económicas Internacionales, iniciaron el proceso de seguimiento de medio tiempo por los órganos acreditadores. Las licenciaturas de Derecho, Administración, Informática Administrativa iniciaron reporte de seguimiento a las observaciones realizadas por los evaluadores para mantener la calidad en los programas.

Infraestructura para la calidad educativa

El Centro Universitario cuenta con 54 aulas, 9 laboratorios de docencia, 4 laboratorios de investigación, 2 talleres, 7 aulas de cómputo, 2 aulas audiovisuales, 4 (2) aulas digitales, un centro de autoacceso, una biblioteca y un auditorio, que son espacios de apoyo a la docencia que complementan el desarrollo académico, científico y cultural de la comunidad. Estos espacios se encuentran debidamente equipados, actualizados y en funcionamiento para satisfacer las necesidades de los estudiantes y de investigación.

Por otro lado, en el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad, a la fecha de este informe, el Centro Universitario tiene dos procesos certificados en la ISO 9001:2015 otorgado por American Trust Register (ATR), uno académico y otro de servicio, según se enlistan respectivamente:

- Prácticas de Laboratorio de Automatización y Control.
- Manufactura por Router.

Además de los procesos anteriores, el Centro Universitario es parte de los procesos certificados de la Universidad en la ISO 9001:2015 otorgado por ATR, como:

- Servicios Bibliotecarios UAEM, Biblioteca Justo Sierra del Centro Universitario.
- Modelo de Atención Empresarial UAEM, Incubadora de Empresas del Centro Universitario.
- Tutoría Académica Institucional.
- Servicios Tecnológicos.

Por otro lado, la biblioteca "Justo Sierra" en el año 2021 registro 12,328 títulos y 36,650 volúmenes, se registra un incremento 0.05% en títulos y 0.06% en volúmenes con respecto al año anterior, para el año 2022 se mantiene el número de títulos y de volúmenes. Así mismo, se refleja una mayor dinámica en los servicios bibliotecarios presenciales, se otorgaron 3,140 servicios, 1,712 mujeres y 1,428 hombres. Con el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones la biblioteca digital registro 1,309 usuarios. Por otro lado, SEDUCA que es una herramienta tecnológica utilizada como apoyo a las actividades académicas en la modalidad presencial en 2022-A y 2022-B se dieron de alta 322 comunidades con profesores asignados. Entre los dos periodos se atendió con esta herramienta a 900 alumnos que equivale a un 23.4% de la matricula.

Claustro para la enseñanza de lenguas

La formación curricular del claustro de académicos para la enseñanza del idioma inglés es un aspecto de vital importancia para la Universidad ya que incide sustancialmente en la formación de la calidad educativa de los alumnos, en este sentido, el Centro Universitario cuenta con 19 profesores, 5 con estudios de maestría y 14 con estudios de licenciatura, todos certificados en idioma inglés. Además, de la preparación académica de los profesores que participan de manera curricular en la enseñanza de idioma inglés en los 11 programas educativos con que cuenta el Centro Universitario, se tiene un Centro de Autoacceso que paralelamente da atención de la comunidad estudiantil coadyuvando al aprendizaje del idioma. En este sentido, en el periodo 2022-B en reunión con la academia de inglés (Imagen 1), se establecieron las estrategias y líneas de acción a seguir para el fortalecimiento del aprendizaje del idioma en cuestión, por ejemplo, se quedaron los acuerdos para que los académicos se evalúen periódicamente ante instituciones que certifican el dominio del idioma, en otro acuerdo, se eligió el título de libro de trabajo a desarrollar con los estudiantes de nuevo ingreso del programa educativo de Ingeniería Industrial, esto como una prueba piloto con los profesores con el objetivo de

que los estudiantes alcancen certificaciones del idioma durante el trascurso de sus estudios profesionales impactando en 180 alumnos. En este sentido, como compromiso se trabajó también en la aplicación de examen oficial TOEIC (Test of English for International Communication) examen estandarizado de inglés orientado a evaluar las habilidades receptivas en inglés (comprensión lectora y auditiva) y las habilidades productoras (oral y escrita) , participaron 13 alumnos obteniendo la certificación, así mismo uno más obtuvo su certificación TOEFEL (Test of English as a Foreing Language) que está diseñado para evaluar si los estudiantes están preparados para estudiar en una universidad de habla inglesa. Los alumnos se prepararon asistiendo un mes a un curso en SEDUCA. En esta administración la Academia de Inglés impartió un Curso-Taller para la elaboración de reactivos en exámenes departamentales de inglés en el periodo 2022-B de manera presencial, se pretende aplicar el examen de manera electrónica cuyo formato será un examen MOCK de TOEIC para que se familiaricen con él y en un futuro presenten el examen oficial, participaron 15 profesores del área de inglés esperando beneficiar a casi 3200 alumnos.

Imagen 1. Academia de Inglés CUVM

Cubriendo un compromiso del Plan de Desarrollo se emitió la convocatoria para la participación de los profesores del espacio educativo para impartir unidades de aprendizaje curriculares con componentes en inglés, en esta primera promoción se inscribieron 6 docentes que beneficiara a 250 alumnos con el fin de que desarrollen las habilidades de la unidad de aprendizaje con componente en Ingles. En octubre se llevará a cabo otra certificación de TOEIC, se han inscrito 13 alumnos y 6 docentes. Como cada año DAL organiza un evento cultural en Ingles, este año festeja al día de muertos con el tema de Alebrijes, los alumnos participan con la creación de alebrijes de cartón o madera, para su presentación se realiza una explicación del tema del alebrije en inglés, es un evento abierto a la comunidad, según la convocatoria emitida para este fin donde se espera la participación de alumnos y profesores (Imagen 2).

Imagen 2. Concurso de alebrijes

Por otra parte, por primera vez se llevará a cabo el Word Party versión para la Licenciatura en Derecho similar al Spelling Bee, donde los estudiantes de Derecho competirán el deletreo en público propio de su programa educativo en el idioma inglés (Imagen 3).

Imagen 3. Convocatoria Word Party CU UAEM VM

Educación continua para la vida

Para esta administración el ofrecer alternativas para una educación de calidad es fundamental, de esta manera en el regreso a la presencialidad, el servicio de educación continua a través de la Coordinación de Educación Continua y a Distancia reactivo sus actividades con una nueva dinámica ofreciendo cursos, talleres y Webinar, orientados a mejorar la capacitación de nuestra comunidad universitaria, egresados y público externo, tanto de manera individual como a organizaciones y dependencias públicas (Imagen 4).

Imagen 4. Educación Continua

De esta manera contribuimos a dar continuidad al aprendizaje de saberes para la vida y el trabajo. Los cursos, talleres y Webinar, se diseñan en base a los requerimientos laborales que se detectan, se han tratado temas como el Taller presencial de ASPEL-SAE (Software para Administración nivel básico 100% práctico), curso de SQL en base de datos relacionales 100% en línea, Webinar “Elementos básicos de R”, “Paython, primeros pasos con Turtle” y “Aprendizaje automático con tensorflow”, Excel básico, Intermedio y Avanzado (Imagen 5).

Imagen 5. Cursos de Educación Continua

Así mismo esta administración teniendo la fortaleza de vinculación, en el periodo 2022-B, el Centro Universitario junto con la Asociación de Empresarios de la Central de Abastos del Municipio de Atizapán de Zaragoza (ADECAAZ), establecieron vínculos para la impartición cursos a la medida a los integrantes de esta Asociación (Imagen 6), como: “Contabilidad para no Contadores” y “Desarrollo

de Habilidades Directivas". La impartición de este tipo de cursos son fuente de ingresos extraordinarios para el Centro Universitario. A la fecha de este informe se registran 145 usuarios de Educación Continua.

Imagen 6. Curso de educación continua a integrantes ADECAAZ

En este año 2022, el Centro Universitario UAEM Valle de México derivado del proceso de acreditación de Centros Evaluadores, obtuvo la cédula que lo acredita como Centro Evaluador de la Red del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Red CONOCER), cuyo principal objetivo es realizar procesos de evaluación para certificar en competencias laborales (Imagen 7), a la población en general a través de estándares de competencia laborales en:

- Estándar EC0076, Competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.
- Estándar EC0049, Diseño de cursos de capacitación presencial, sus instrumentos de evaluación y material didáctico.
- Estándar EC0084, Uso didáctico de las tecnologías de Información y comunicaciones en procesos de aprendizaje: nivel básico.
- Estándar EC0105, Atención al ciudadano en el proceso público
- Estándar EC0217.01, Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

ECE095-12 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Expide la Cédula de Acreditación No.

------ 07 -------

a: CENTRO UNIVERSITARIO VALLE DE MÉXICO

Para evaluar con fines de certificación, las competencias de las personas, con base en los Estándares de Competencia inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia:

Clave del EC	Nombre del Estándar de Competencia
EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia.
EC0049	Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico.
EC0084	Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje: nivel básico.
EC0105	Atención al ciudadano en el sector público.
EC0217.01	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

Metepec, México a 12 de agosto de 2022.
Vigencia al 30 de junio de 2023.

Mtro. Alberto Torres Gutiérrez
Director de Educación Continua y a Distancia

redconocer
de prestadores de servicios

Imagen 7. Cédula de acreditación del Centro Universitario

El reconociendo del Centro Universitario como Centro Evaluador de la Red CONOCER es otorgado debido al cumplimiento de la certificación de diez integrantes de la comunidad académica que los habilita como evaluadores certificados en el proceso de evaluación para certificar en competencias laborales al público en general (Imagen 8). Así, el Centro Universitario se coloca como el cuarto Centro Evaluador de la Universidad Autónoma del Estado de México y el primero en la zona del Valle de México, derivado de este reconocimiento, el Centro Universitario UAEM Valle de México en el marco del 26 aniversario inauguro las instalaciones del Centro Evaluador (Imagen 9).

Imagen 8. Académicos evaluadores en competencias laborales de la Red CONOCER

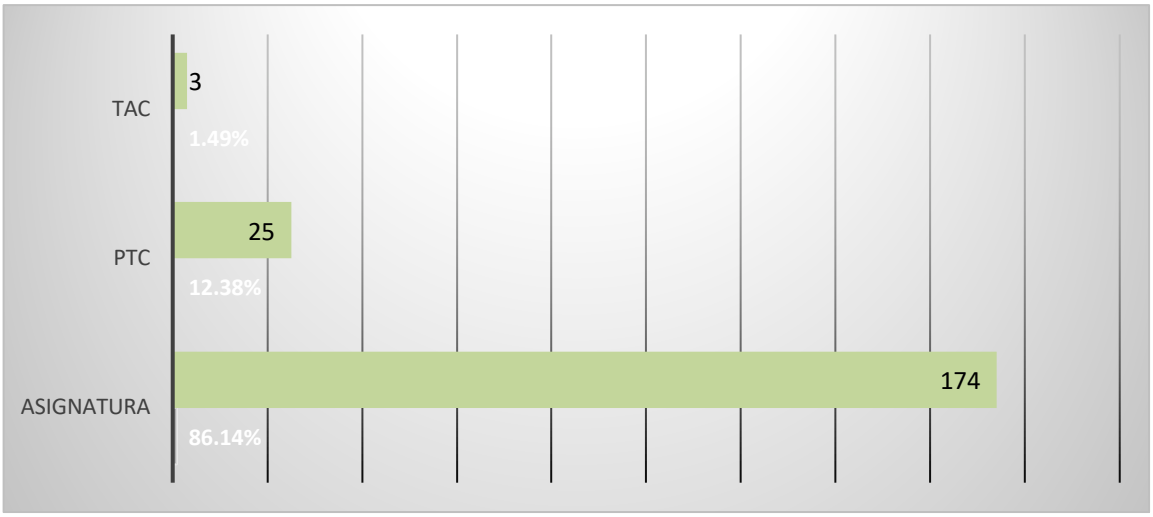
Imagen 9. Inauguración Centro Evaluador CONOCER

Planta académica

Para 2022, a la fecha de este informe, el total de la planta docente es de 202 académicos, 174 de asignatura, 25 profesores de tiempo completo y 3 técnicos académicos de tiempo completo (Gráfica 1), que atienden y forman a los estudiantes de estudios profesionales y de posgrado que imparte el

Centro Universitario UAEM Valle de México. Planta académica se asegura la atención de la matrícula escolar.

Grafica 1. Porcentaje de distribución del personal docente



Fuente: Subdirección Académica, CUVM, 2022.

Reconocimiento docente

En este año, 6 profesores del Centro Universitario cumplieron 25 años de labores ininterrumpidas, la FAAPA UAEM les otorgo el reconocimiento a esta digna trayectoria (Imagen 10). Así mismo como reconocimiento y estímulo a la labor docente, de investigación, tutoría y apoyo a la gestión, los académicos acceden a apoyos del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED) y del Programa de Reconocimiento a la Investigación (PROINV). En la evaluación 2021-2023 se tiene que 46 docentes fueron acreedores del estímulo económico PROED, donde 27 son profesoras y 19 profesores. En el estímulo a profesores investigadores PROINV, fueron reconocidos 2 investigadoras y 5 investigadores. Por otro lado, la apreciación estudiantil es una retroalimentación entre los estudiantes y el docente para mejorar su desempeño frente a grupo, en este año la calificación promedio fue de 9.1 para los profesores del Centro Universitario.

Imagen 10. Entrega de reconocimientos a profesores por 25 años de trayectoria

De igual manera en el año de este informe, seis Profesores de Tiempo Completo, después del proceso de evaluación que marca la convocatoria para concursos de oposición los H.H Consejos Académico y de Gobierno del Centro Universitario resolvieron emitir a favor de los profesores que participaron el dictamen de definitividad. Dos de los seis nombramientos que tienen un proceso de elaboración fueron entregados en la ceremonia que realiza la Universidad para dicho fin (Imagen 11), se está en espera de la entrega de los cuatro nombramientos restantes. Con estas definitividades la Universidad da certeza, continuidad y seguridad a su labor docente y de Investigación.

Imagen 11. Ceremonia de entrega de definitividades

Capacitación y actualización docente

Para contribuir al profesionalismo integral, con énfasis en el desarrollo de competencias didácticas y digitales, así como en socioemocionales y humanas, el Centro Universitario se ocupa en ofertar cursos intersemestrales 2022-A y 2022-B dirigido a los académicos según lo reportado en las Tablas 2 y 3, en temas disciplinares, didácticos, de herramientas tecnológicas y transversales (Gráfica 2). Casi 150 docentes continúan preparándose para consolidar una educación de calidad. De igual manera se atendieron temas de equidad de género, derechos humanos y educación para la paz, de esta manera el Centro Universitario desarrolla estrategias para fortalecer la atención y el fomento a la formación docente. En este reinicio presencial de cursos intersemestrales los profesores participaron de manera entusiasta, se inscribieron y asistieron en promedio a tres cursos de capacitación.

Tabla 2. Cursos 2022-A

Cursos Intersemestrales 2022-A	No. De Profesores
Comercialización	10
Cultura de la Calidad	12
Derecho Electoral Municipal	13
Docentes Virtuales	29
Justicia Penal	12
Manufactura	14
Netiqueta y Responsabilidad	20
Netiqueta y Responsabilidad	7
Sistemas Productivos	16

Trayectoria Académica	15
Literatura	7
Básicas Educación para la paz	6
Fideicomiso	10
Ley de Ingresos 2022	10
Perspectiva de Género	15
Total	196

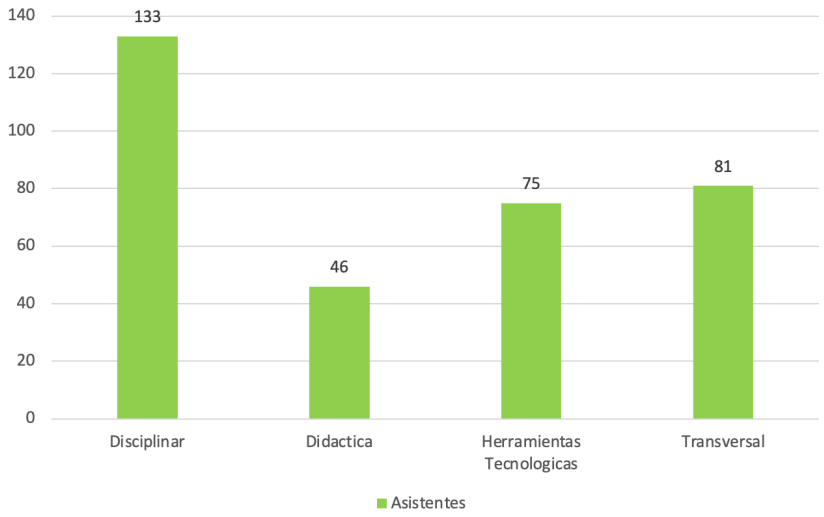
Fuente: Subdirección Académica, CUVM, 2022.

Tabla 3. Cursos 2022-B

Cursos Intersemestrales 2022-B	No. De Profesores
Introducción al Derecho Fiscal	11
Control y Manejo de Estrés	22
Elaboración de Manuales de Practicas	22
Metodología	9
Cultura de Equidad	10
Finanzas para no financieros	14
Información Geográfica	5
Derechos Humanos	10
Machine Learning	11
Amparo	21
Total	135

Fuente: Subdirección Académica, CUVM, 2022.

Gráfica 2. Cursos por clasificación



Fuente: Subdirección Académica

Estudiantes formados con competencias que brinden una mejor calidad de vida

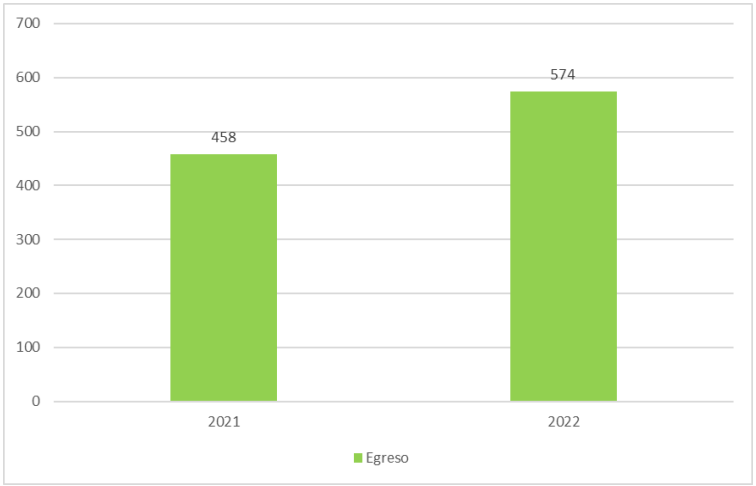
Los egresados del Centro Universitario cuentan con competencias profesionales para enfrentar la vida laboral. La respuesta de esta administración se da con los cursos que se imparten sobre competencias que ha favorecido el egreso como se indica en la tabla 4 por licenciatura. En este año 2022 se tienen un registro de 574 egresados con respecto al año pasado que fueron 458 y representa un 25.3% de crecimiento en este factor, ver gráfica 3.

Tabla 4. Egreso Global 2022

PE	Femenino	Masculino	Total
LDE	88	46	134
LAM	64	25	89
IIN	51	27	78
LRI	50	14	64
LSC	34	17	51
ICO	35	13	48
LCN	12	32	44
LIA	10	16	26
LEC	5	18	23
LAC	9	3	12
LIAD	2	3	5
Total	360	214	574

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2022.

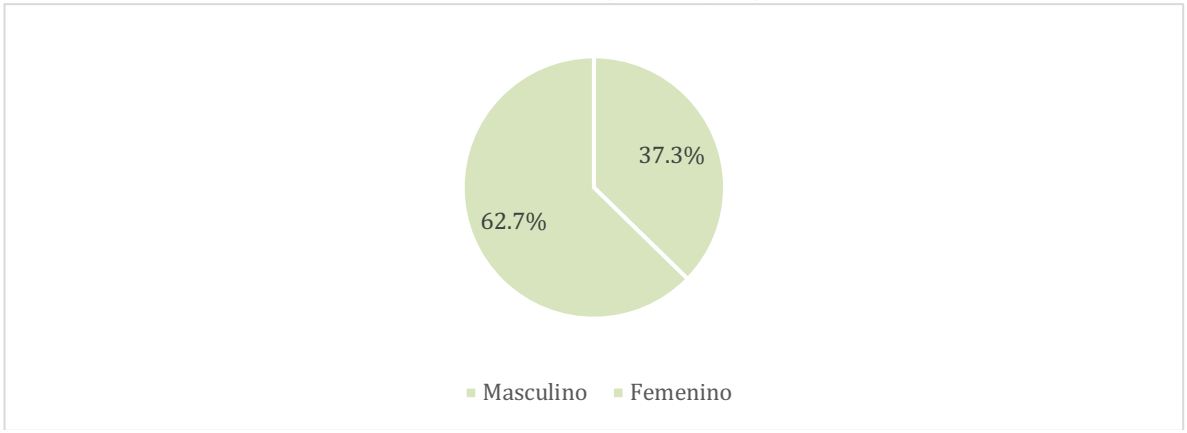
Gráfica 3. Egresados 2021 vs 2022



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2022.

Los 11 programas de estudio consideran el desarrollo de competencias y ofrecen las herramientas para insertarse en el ámbito laboral, se desarrollaron estrategias orientadas a la regularización de estudiantes en riesgo para fortalecer el egreso. El programa de tutorías detecta a los alumnos en situación de riesgo y aplica acciones orientadas a mejora el desempeño académico de estos. Al reactivar actividades se cuenta con 84 tutores que realizan actividad tutorial a 3702 alumnos, es decir al 96.2% de la matricula total. Esta Administración explora estrategias para alcanzar el 100% de tutorados. Después de casi dos años bajo las restricciones por la pandemia, las cifras de egresados se vieron favorecida. Por género, el 62.7% de egresados fueron femeninos y el 37.3% masculinos (Gráfica 4).

Gráfica 4. Egresados por género



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2022.

Oferta educativa con calidad

El Centro Universitario ofrece 11 programas educativos y un programa de estudios avanzados, evaluados o acreditados, de esta manera se asegura que la matrícula de nuevo ingreso este asociado a programas de calidad. En este año debido al término de su vigencia de las acreditaciones en enero del año 2023, los Programas Educativos de Ingeniería Industrial y Sistemas y Comunicaciones inicia su proceso de acreditación, así como el Programas Educativos de Ingeniería en Computación. Es decir, 10 programas educativos mantienen su acreditación con COPAES y uno con CIEES. Para la convocatoria del 2022 se ofertaron 1,412 lugares, se registraron 1,504 aspirantes al Centro Universitario, se examinó a 1,388 y se seleccionaron 1,114, en el proceso de inscripción la matricula total de nuevo ingreso se ubicó 1,022 alumnos, un alumno más que el año anterior, la inscripción

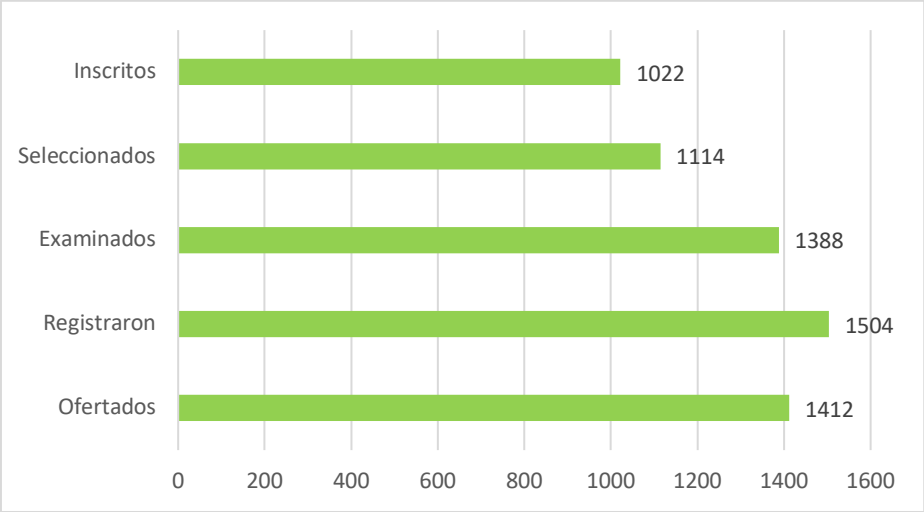
aumento en un estudiante. Así, periódicamente se trabaja en el programa de mejora continua para la calidad educativa. En este sentido, por el programa de mejora continua se transitó de modalidad presencial a mixta en 9 programas y un programa a distancia mientras que la licenciatura en derecho se mantiene presencial, así mismo la Maestría en Ciencias de la Computación mantiene su reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del CONACyT (Imagen 12).

Imagen 12. Oferta Académica de Calidad

A pesar de que se realizaron todas las adecuaciones para atender a más alumnos, la demanda se asoció con las secuelas de la pandemia, sin embargo, la matrícula de nuevo ingreso mantiene un crecimiento moderado. En este periodo se ofertaron 66 lugares más que el año anterior atendiendo

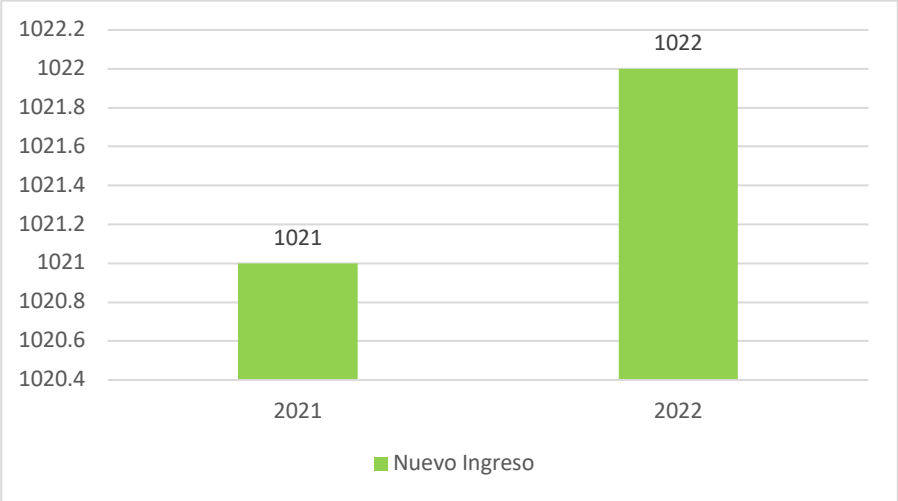
la demanda de estudios profesionales de la zona de influencia. Si bien la capacidad de absorción se incrementó en un 4.9%, el registro de aspirantes disminuyo en 1.7%, los seleccionados pasaron de 1,144 a 1,114 una disminución de 2.6%, sin embargo (Gráfica 5), la matricula inscrita pasa de 1021 a 1022 un crecimiento marginal (Gráfica 6). Para este año la aceptación real se ubica en 73.6% producto de la matricula inscrita respecto a los que se examinaron.

Gráfica 5. Proceso de inscripción 2022-B



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2022.

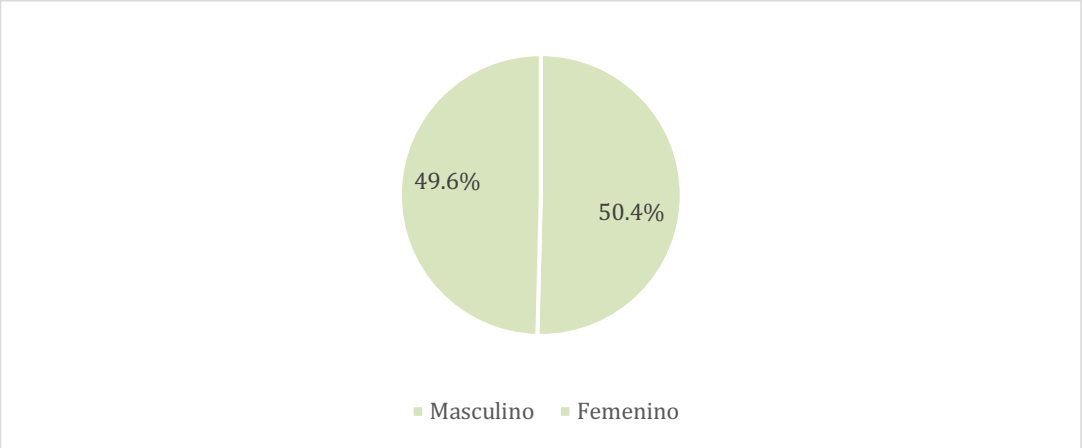
Gráfica 6. Nuevo ingreso 2022-B



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2002.

Por género, la matricula se distribuye casi en un 50% por sexo derivado de que todos los aspirantes concursan en igualdad de condiciones (Gráfica 7).

Gráfica 7. Nuevo ingreso por género



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM. 2022

Los 1022 alumnos de nuevo ingreso se encuentran asociados a programas educativos de calidad, lo cual asegura su tránsito educativo y su posterior egreso bajo esta modalidad (Tabla 5). En este año 780 alumnos en programas con modalidad mixta, 20 a distancia y 222 en escolarizada. El Centro Educativo evoluciona y se adapta a las demandas bajo la nueva realidad.

Tabla 5. Nuevo Ingreso por PE

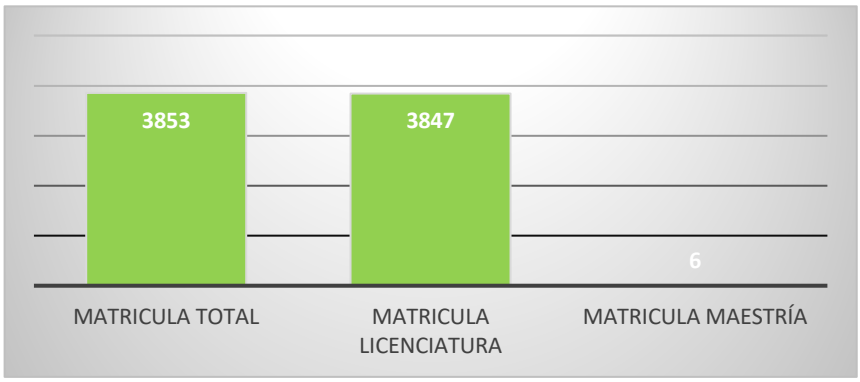
Programa educativo	Total
Licenciatura en Actuaría - mixta	91
Licenciatura en Administración - mixta	182
Licenciatura en Contaduría - mixta	116
Licenciatura en Derecho	222
Licenciatura en Economía - mixta	47
Licenciatura en Informática Administrativa - mixta	15
Licenciatura en Ingeniería en Computación - mixta	70
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones mixta	47
Licenciatura en Ingeniería Industrial-mixta	143
Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales - mixta	69
Licenciatura en Informática Administrativa-distancia	20
TOTAL	1022

Fuente: Departamento de control Escolar, CUVM, 2022.

Matrícula educativa

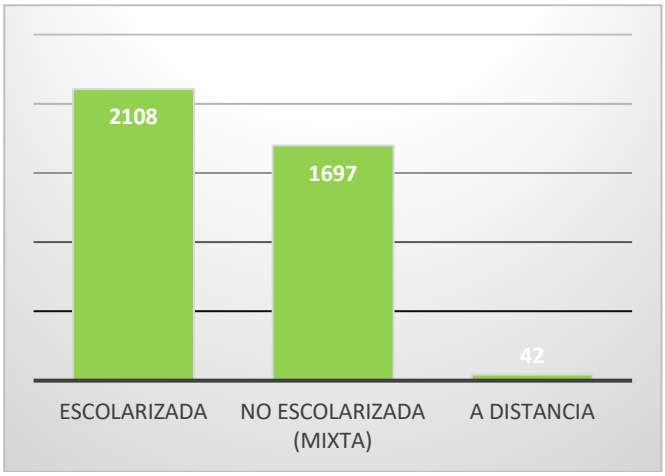
El Centro Universitario atiende las necesidades y expectativas de su zona de influencia, al ofrecer y formar a profesionistas de educación superior y de estudios avanzados, con una amplia y diversificada oferta de programas educativos de calidad. A la fecha de este informe 11 programas de estudios profesionales se encuentran certificados y el programa de maestría cuenta con reconocimiento del CONACyT. Para estudios profesionales la matricula se compone de modalidad escolarizada, no escolarizada y a distancia, mientras que para la maestría es escolarizada. La modalidad escolarizada en estudios profesionales se encuentra en proceso de liquidación, mientras que la no escolarizada es producto de las ultimas actualizaciones de los programas de estudio. Para este informe la matrícula escolar en licenciatura es de 3,847 estudiantes (2,108 en escolarizada, 1,697 en mixta y 42 a distancia) y 6 en maestría. La matrícula total se ubica en 3,853 estudiantes (Gráficas 8 y 9).

Grafica 8. Matricula total al 2022



Fuente: Estadística 911, CUVM, 2022

Grafica 9. Matricula de licenciatura por modalidad al 2022



Fuente: Estadística 911, CUVM, 2022.

La matrícula por programa educativo y por género para este año según lo repostado en la tabla 6, es:

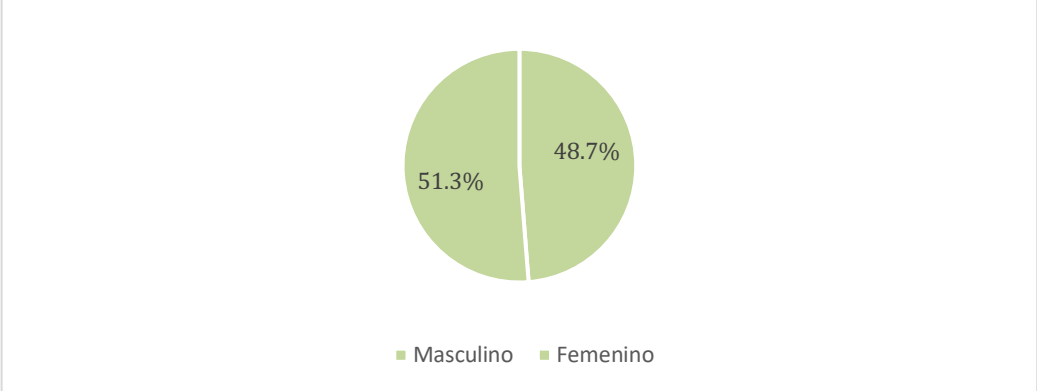
Tabla 6. Matrícula de licenciatura 2022

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Actuaría (presencial y mixta)	140	144	284
Licenciatura en Administración (presencial y mixta)	206	334	540
Licenciatura en Contaduría (presencial y mixta)	158	217	375
Licenciatura en Derecho	326	546	872
Licenciatura en Economía (presencial y mixta)	76	89	165
Licenciatura en Informática Administrativa (presencial y mixta)	65	49	114
Licenciatura en Ingeniería en Computación (presencial y mixta)	165	52	217
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones (presencial y mixta)	220	93	313
Licenciatura en Ingeniería Industrial (presencial y mixta)	364	169	533
Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales (presencial y mixta)	128	264	392
Licenciatura En Informática Administrativa (Mod. a distancia)	27	15	42
total	1875	1972	3847

Fuente: Estadística 911 CUVM, 2022

Por género, la matrícula de licenciatura se compone de 1,875 hombres y 1,972 mujeres con las mismas oportunidades y bajo equidad. El 51.3% son mujeres y el 48.7% son hombres (Gráfica 10).

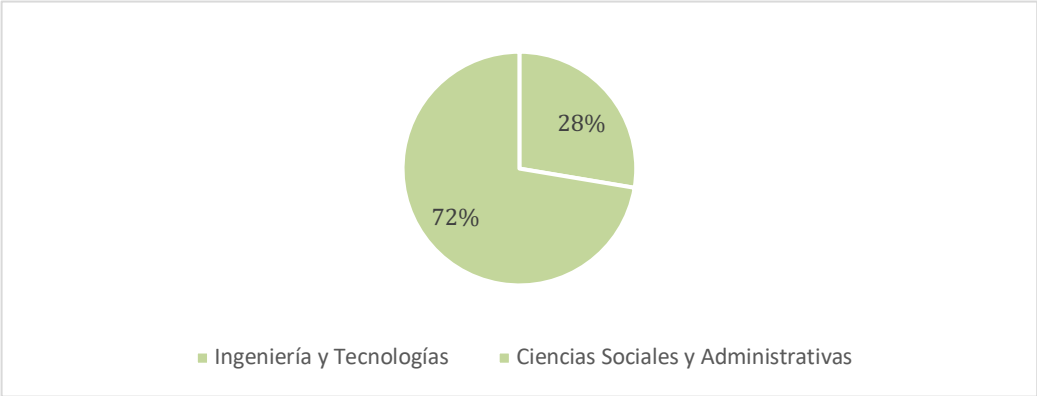
Gráfica 10. Porcentaje matrícula de licenciatura por género.



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2022.

Por área del conocimiento la matricula se distribuye en 28% en Ingeniería y Tecnologías mientras que el 72% en Ciencias Sociales y Administrativas (Gráfica 11).

Gráfica 11. Porcentaje matrícula de licenciatura por área del conocimiento.



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2022.

La matrícula por programa educativo se distribuye en 872 en la Licenciatura en Derecho, 540 en Administración, 533 en Ingeniería Industrial, 392 en Relaciones Económicas Internacionales, 375 en Contaduría, 313 en Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones, 284 en Actuaría, 217 en Ingeniería en Computación, 165 en Economía, 114 en Informática Administrativa y 42 en Informática Administrativa a Distancia. El Centro Universitario es un espacio educativo multidisciplinario. La matrícula del programa educativo de la Licenciatura en Derecho es la licenciatura con mayor matricula y representa el 22.7 % de la total, seguido de la Licenciatura en Administración e Ingeniería Industrial con el 14.0 % y 13.9 %, respectivamente. Estas tres licenciaturas representan la mitad de la totalidad de la matricula del Centro Universitario con el 50.6 % en total. Mientras Contaduría, Relaciones Económicas Internacionales, Sistemas y Comunicaciones, Actuaría, Ingeniería en Computación, Economía, Informática Administrativa e Informática Administrativa a Distancia concentran el 49. 4 % (Tabla 7). Lo cual da cuenta de la riqueza estudiantil del Centro Universitario UAEM Valle de México. Para este año en Centro Universitario registra 260 alumnos que refieren alguna discapacidad y 28 que dominan una lengua indígena.

Tabla 7. Porcentaje de Matrícula por PE al 2022

Programa educativo	Matricula	%
Licenciatura en Actuaría (presencial y mixta)	284	7.4 %
Licenciatura en Administración (presencial y mixta)	540	14.0 %
Licenciatura en Contaduría (presencial y mixta)	375	9.7 %
Licenciatura en Derecho	872	22.7 %
Licenciatura en Economía (presencial y mixta)	165	4.3 %
Licenciatura en Informática Administrativa (presencial y mixta)	114	3.0 %
Licenciatura en Ingeniería en Computación (presencial y mixta)	217	5.6 %
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones (presencial y mixta)	313	8.1 %
Licenciatura en Ingeniería Industrial (presencial y mixta)	533	13.9 %
Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales (presencial y mixta)	392	10.2 %
Licenciatura En Informática Administrativa (Mod. A distancia)	42	1.1 %
total	3847	100%

Fuente: Estadística 911, CUVM, 2022.

En este año el índice de abandono experimento un incremento de 3.05%, paso de 15.1% en el 2021 a 18.15% en el 2022 (Tabla 8). La matrícula en 2021 de 4,011 estudiantes disminuyo a 3,847 en 2022, una disminución de 164 estudiantes, que representa una disminución de la matricula en un 4.08%, esto desfavoreció al índice a pesar de que el nuevo ingreso se mantuvo prácticamente igual. El efecto de los casi dos años de actividades a distancia se refleja en este índice, este abandono esta correlacionado con el efecto emocional de los estudiantes que pasaron de dos años encerrados y el regreso a la actividad causo inseguridad y bajo rendimiento académico. El Centro Universitario se encuentra detectando estas causas para que su matrícula retome la dinámica de crecimiento.

Tabla 8. Índice de abandono escolar del CUVM en 2021-2022

Matrícula 2021-2022	Egresados 2021-2022	Nuevo Ingreso 2022-2023	Matrícula 2022-2023	Índice de abandono escolar
4011	458	1022	3847	18.15%

Fuente: Estadística 911, CUVM,2022.

Con el fin de mejorar la eficiencia terminal de los alumnos del Centro Universitario (Tabla 9), se cuenta con el programa de tutorías, las mentorías académicas, las diferentes becas institucionales, federales y estatales a las que tienen acceso y sobre todo al programa de atención psicológica que brinda un apoyo emocional a los estudiantes para motivar su egreso.

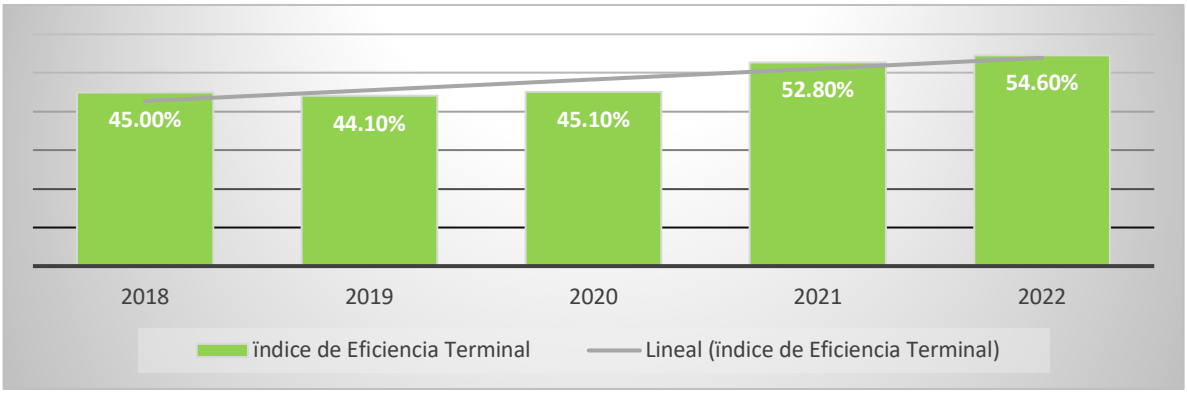
Tabla 9. índice de eficiencia terminal global de licenciatura al 2022

Nuevo Ingreso 2017	Egreso Global 2022	Índice de eficiencia terminal global
1051	574	54.6%

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2022.

El índice de eficiencia terminal global para 2022 se incrementó en un 1.8% con respecto a 2021, que es el más alto en los últimos 5 años (Gráfica 12).

Grafica 12. Evolución del índice de eficiencia terminal global



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2022.

La eficiencia terminal por cohorte indica el egreso de esa generación, para este año de 2022 se considera el nuevo ingreso de 2017 con el 29.8% (Tabla 10).

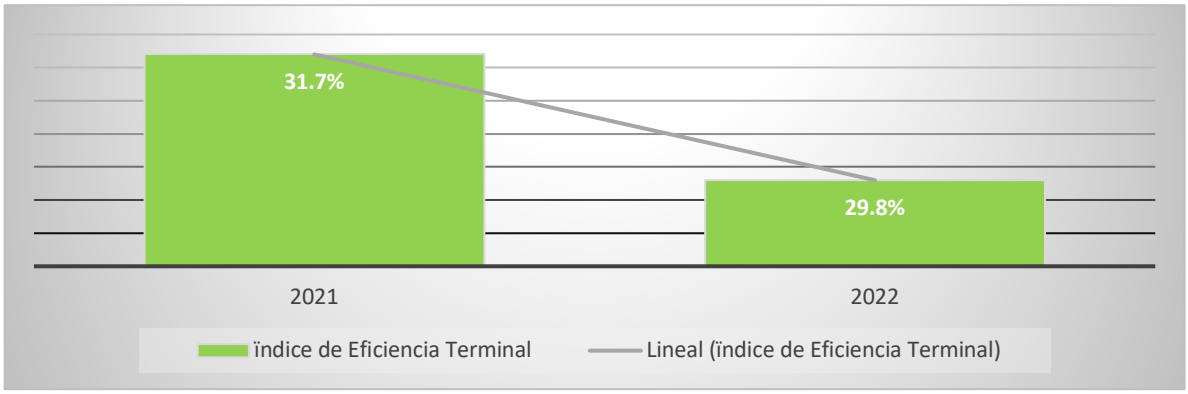
Tabla 10. Índice de eficiencia terminal cohorte al 2022

Nuevo Ingreso 2017	Egreso Cohorte 2017-2022	Índice de eficiencia terminal cohorte
1051	313	29.8%

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2022.

Es decir, de la generación 2017, egreso al 2022 un 29.8% de los que ingresaron, situación que coloca a esta generación en un nivel de eficiencia menor que la de 2016 o el egreso registrado en el año 2021. El efecto del fenómeno de salud durante 2020 y 2021, factor que influyo entre otros, a que la eficiencia terminal por cohorte disminuyera en un 1.9% de 2021 a 2022 (Gráfica 13). El Centro Universitario atento a esta situación, da seguimiento a las posibles causas que provocaron una disminución en el egreso estudiantil y con la ayuda de los tutores, cursos remediales, mentorías y asesorías grupales e individuales motivar el egreso. Por medio de la Programa de Atención Psicología se ofrece seguridad a los estudiantes para que tengan la confianza de concluir sus estudios profesionales.

Grafica 13. Índice de eficiencia terminal por cohorte 2017-2022



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2022.

Por otro lado, la titulación profesional es la meta final para concluir el paso por los estudios profesionales, en este año el Centro Universitario promovió las distintas formas de evaluación profesional. La titulación global es la titulación de este año respecto al egreso de este, de esta manera el número de titulados paso de 288 a 408, un incremento del 41.7% respecto al año anterior (Tabla 11), este incremento está asociado a que los egresados están optando por la opción de titulación por examen de conocimientos (EGEL) y por créditos de estudios avanzados.

Tabla 11. Índice de titulación global al 2022

Egreso Global 2021-2022	Titulado Globales 2022	Índice de titulación global
574	408	71.%

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2022.

El Centro Universitario continúa ofreciendo los talleres sabatinos de preparación al examen general de egreso (EGEL), así como la oferta de 5 diplomados superiores como opción a titilación. Por lo anterior, el Índice de titulación global se vio favorecido principalmente en estas dos modalidades (Tabla 12).

Tabla 12. Titulados Globales por Modalidad

Modalidad de Titulación	Titulados Globales	% de Titulados
Aprovechamiento	36	8.82%
Tesina	2	0.49%
Reporte de Aplicación de Conocimientos	2	0.49%
Tesis	11	2.70%
Articulo Especializado	2	0.49%
Memoria de Experiencia Laboral	1	0.25%
EGEL	102	25%
Créditos en estudios avanzados	252	61.76%
Ensayo	0	0%
Total	408	100%

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2022.

Los egresados tienen una preferencia del 61.76% por la modalidad de créditos en estudios avanzados y de 25% por EGEL, si bien el índice de titulación global se incrementó, las otras opciones tienen baja preferencia, en alusión a este contexto la imagen 13 presenta una ceremonia de entrega de títulos.

Imagen 13. Ceremonia de entrega de títulos

En el caso de los egresados que optan por la opción de titulación del examen general de egreso de la licenciatura, la egresada de la Licenciatura en Derecho, Tania Almazán Pazaran, obtuvo el reconocimiento "Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL" en virtud de alcanzar el resultado sobresaliente en todas las áreas que integran el EGEL, obteniendo el título de la Licenciatura en Derecho (Imagen 14).

Imagen 14. Reconocimiento EGEL

En lo que se refiere al índice de titulación por cohorte se tiene para este año un 5.0% que contrasta con el 7.1% del año anterior, una disminución del 2.1% (Tabla 13).

Tabla 13. Índice de titulación por cohorte al 2022

Nuevo Ingreso 2016	Titulados Cohorte 2016-2022	Índice de titulación cohorte
1072	54	5.0%

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2022.

En este año y en coordinación los profesores de asignatura y de tiempo completo participaron como asesores de trabajo escrito de las distintas modalidades, el examen de conocimientos generales es una opción que brinda la institución con un 50% de descuento, los estudiantes optan por demostrar sus conocimientos y así obtener su título profesional. Los créditos de estudios avanzados son una opción atractiva para los egresados, cuando es por estudios de maestría continúan con su preparación académica y cuando es por diplomado profesional actualizan sus conocimientos, de esta manera el índice de titulación se ve favorecido positivamente. A diferencia de la titulación global, la preferencia con mayores titulados por cohorte es la opción de aprovechamiento con un 53.70% y EGEL 31.48% sumando un total de 85.18% para las dos opciones (Tabla 14).

Tabla 14. Titulados por cohorte por Modalidad al 2022.

Modalidad de Titulación	Titulados Globales	% de Titulados
Aprovechamiento	29	53.70%
Tesina	1	1.85%
Reporte de Aplicación de Conocimientos	0	0%
Tesis	1	1.85%
Articulo Especializado	0	0%
Memoria de Experiencia Laboral	0	0%
EGEL	17	31.48%
Créditos en estudios avanzados	6	11.6%
Ensayo	0	0%
Total	54	100%

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2022.

Estudiantes en el deporte

Para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, el Centro Universitario promueve y organiza eventos deportivos estudiantiles pasando de la actividad en línea a la actividad presencial. Se dividió en dos periodos 2022-A y 2022-B, en 2022-A y producto de los cuidados pos-pandemia la actividad estudiantil se caracterizó por la precaución que implicaba el reinicio de la actividad presencial, en este periodo se desarrollaron actividades grupales deportivas entre los estudiantes del Centro Universitario (Imagen 15), que además también participaron en torneos con otras instituciones.

- 11 encuentros de tocha bandera, 200 asistentes.
- 2 encuentros de Volibol, 48 asistentes.
- 1 encuentro de Futbol americano, 65 asistentes.

Además de los anterior, se impartieron 6 talleres deportivos de futbol soccer, volibol, basquetbol, defensa personal, tocho bandera y futbol americano, en estos talleres deportivos participaron 150 estudiantes. Por lo tanto, para 2022-A se registra una participación total de 463 alumnos que representa el 12% de matrícula total.

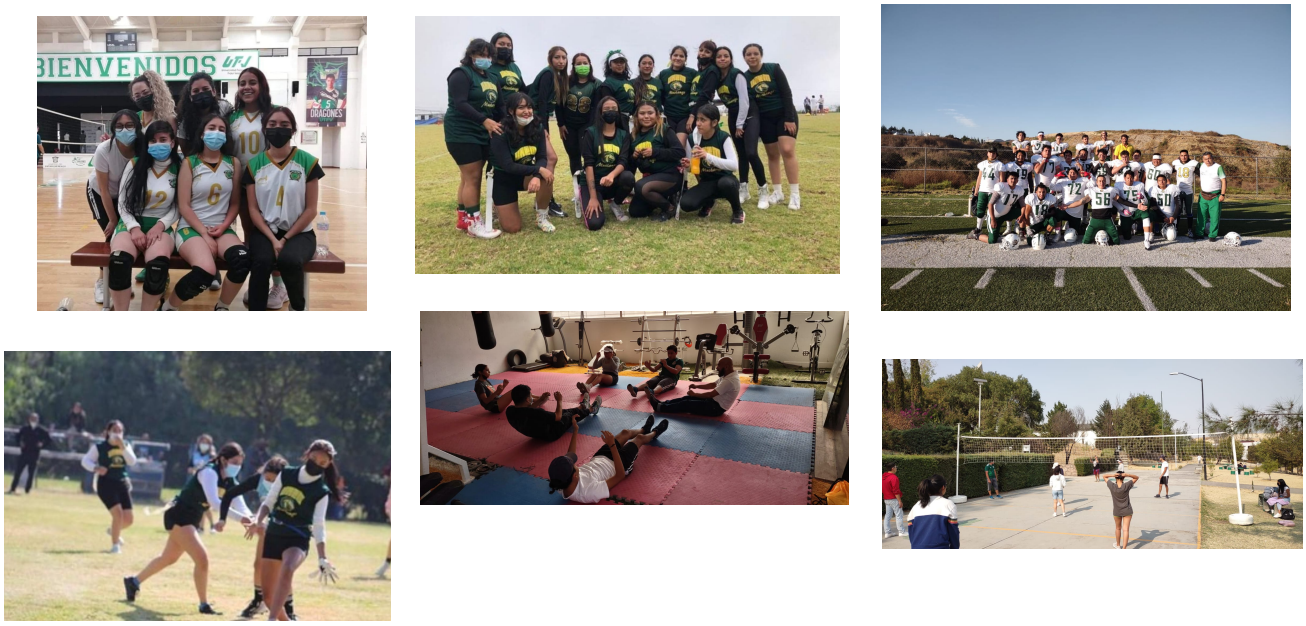


Imagen 15. Actividades deportivas

Para 2022-B la actividad deportiva se reactivó intensamente con una difusión de las actividades por las redes sociales y una campaña de invitación por saloneo (Imagen 16). Las actividades deportivas se desarrollaron sin dejar de aplicar las precauciones de salud, los eventos realizados fueron:

- 2 juegos de futbol americano, 112 participantes.
- Torneo de futbol soccer, 200 participantes.
- Torneo de tocha bandera, 180 participantes.
- 11 juegos volibol, 88 participantes.
- 6 juegos de futbol, 106 participantes.
- 18 juegos de volibol, 38 participantes.
- 2 juegos de tocha bandera, 65 participantes.
- 10 juegos de futbol rápido femenil, 80 participantes.
- 10 juegos de futbol rápido varonil, 80 participantes

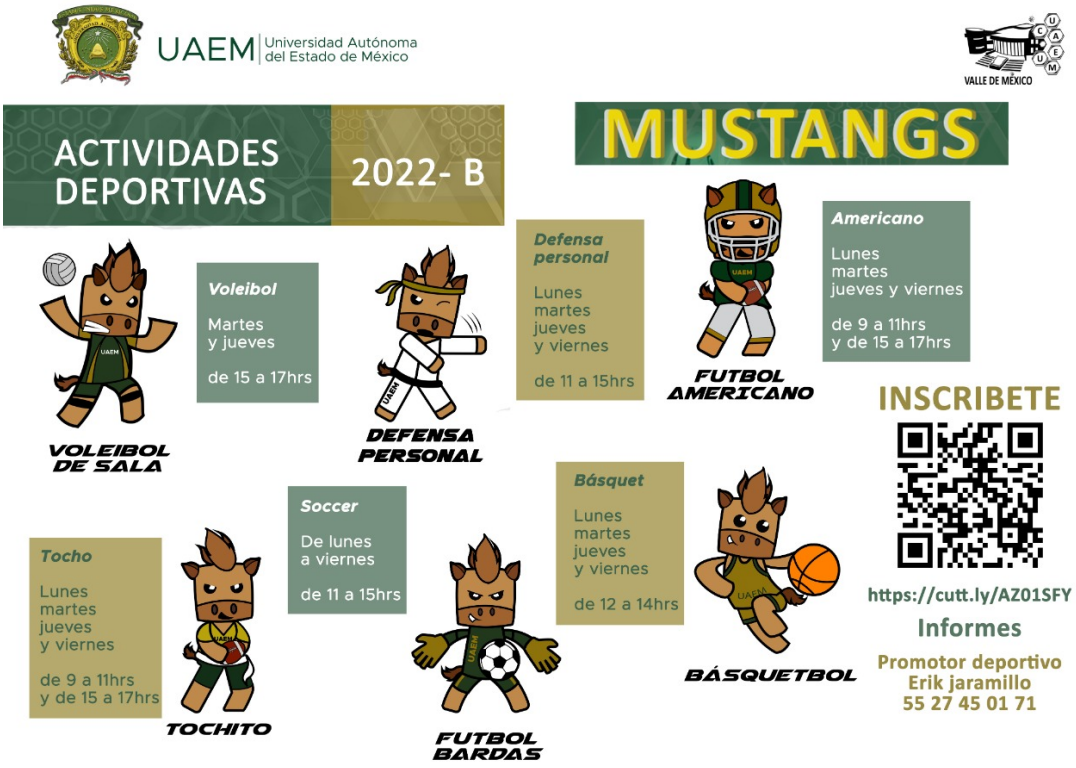


Imagen 16. Talleres deportivos

Además, se impartieron 6 talleres deportivos, futbol soccer, futbol americano, tocho bandera, volibol, basquetbol y defensa personal con 242 participantes (Imagen 17). Por los tanto, para 2022-B la actividad deportiva estudiantil es favorable, se tiene un registro de 1191 participantes en la actividad deportiva. En general para 2022 se tiene un registro de 1654 participantes en las actividades deportivas que oferta y promueve el Centro Universitario, es decir el 43% de la matricula total participa en la actividad deportiva considerando apenas el regreso a la normalidad.

Imagen 17. Torneos deportivos

Fomento en autocuidado y salud

El Centro Universitario asume el compromiso de brindar información oportuna para fomentar el autocuidado y salud, para acceso al espacio universitario se instalaron tres módulos para medición de temperatura corporal y despachadores automáticos de gel antiviral. En la entrada principal, por protocolo, los estudiantes se bajan del transporte público, se toman la temperatura y se colocan gel por medio de despachador. Se coloco la señalización que informa los hábitos de higiene para controlar al SarCOV2 y sus variantes. En los sanitarios del Centro Universitario hay despachadores de

papel higiénico, jabón para manos y agua corriente, con esto fomentamos la higiene personal. Como medida adicional se usa el cubrebocas de manera obligatoria. De forma periódica y continua se sanitizan los baños, aulas de clase, laboratorios, talleres, aulas de cómputo y oficinas administrativas para evitar al máximo los contagios. El apoyo emocional en este año fue fundamental para que los estudiantes transitaran de aprendizaje en línea a presencial, en este sentido se les brindo atención psicológica personalizada en el consultorio con que cuenta el Centro Aniversario para este fin (Imagen 18), que deriva del programa de salud con que cuenta la Universidad.

Por otro lado, en la salud física, se fomenta una alimentación que beneficie al metabolismo de los alumnos a partir de concientización con pláticas sobre qué comer y temas sobre las actitudes de riesgo y el uso y abuso del alcohol y las drogas. Se fomenta la igualdad de género, la no violencia, la tolerancia, el sano ejercicio de la sexualidad y la cultura de la paz a partir de la concientización mediante charlas, talleres y otras actividades que son realizadas por la Coordinación de Equidad de Género (Imagen 19). Somos un Centro Universitario incluyente, en promedio, aproximadamente el 60% de la comunidad es beneficiada con estas actividades, además en tema de salud, somos un espacio libre de humo de tabaco.

Imagen 18. Apoyo psicológico

Imagen 19. Salud sexual

Emprendimiento innovador y cultura empresarial

Los estudiantes y egresados del Centro Universitario tienen como valor agregado el emprendimiento y la cultura empresarial, promoviendo el desarrollo de competencias profesionales que les permite ejercer su profesión en diferentes contextos o continuar sus estudios avanzados, de esta manera, su formación les permite atender a la solución de problemas en su entorno laboral y social, contribuyendo al progreso social, económico y ambiental. Por ejemplo, la formación integral y capacidad emprendedora de los estudiantes del Centro Universitario les ha permitido formar el club estudiantil (Imagen 20):

- "Google Developer Student Club CU-UAEM-Valle de México (GDSC-CU-UAEM).

Este programa está respaldado por la empresa Google, en donde los miembros organizan grupos de formación tecnológica a través de capacitaciones y experiencias dadas por mentores desarrolladores y expertos tecnológicos, los cuales forman parte de esta compañía líder en las Big-Tech a nivel mundial. En este periodo el GDSC-CU-UAEM retoma sus actividades. Por medio del GDSC, se participó en El Solution Challenger, competencia global, donde se resuelven uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas con las tecnologías de Google.

Imagen 20. GDSC-CU-UAEM

Por otro lado, y en el mismo sentido, se desarrolló el “Primer Concurso de Emprendedor UAEM Valle de México” para reconocer las iniciativas emprendedoras de los alumnos y motivar el desarrollo de una cultura emprendedora, para tal fin se organizó el evento “Mercadito CUVM-UAEMex” en tres fechas diferentes, 29 y 30 de septiembre, así como el 19 de octubre de 2022 (Imagen 21). Participaron 25 estudiantes por evento, ofreciendo sus productos de emprendimiento, desde productos de manufactura artesanal hasta alimentos preparados por los alumnos, se registró una afluencia 300 personas promedio por evento (Imagen 22).

Imagen 21. Convocatoria mercadito UAEMéx

Imagen 22. Alumnas organizadoras mercadito UAEMéx

También para el mes de diciembre se organiza el “Bazar Navideño”, tradición del Centro Universitario, donde la sociedad y los alumnos emprendedores ofrecen sus productos para las fiestas decembrinas. Así, mismo con cinco proyectos terminados el Comité de Género junto con la Coordinación de Desarrollo Empresarial organiza el primer foro de “Emprendimiento con Igualdad” (Imagen 23).

Imagen 23. Foro “Emprendimiento con Igualdad”

Investigación con compromiso social

La Pandemia del Covid-19, a principio de 2020, evidencio que la ciencia a través del desarrollo de la investigación científica es una forma de encontrar soluciones a los problemas de salud que enfrenta la sociedad, sin embargo, la sociedad no solo tiene problemas de salud, enfrenta problemas, sociales, tecnológicos y económicos, en este sentido la ciencia contribuye a mantener actualizados los conocimientos del mundo y genera nuevos conocimientos para brindar soluciones a la problemática y necesidades del entorno.

2.1 Investigación para el desarrollo social

El Centro Universitario se vincula con su entorno social y desarrolla investigación que da respuesta a los problemas de su entorno, generando, transmitiendo y aplicando el conocimiento derivado de su investigación para lograr el bienestar de sociedad a través de la innovación y el desarrollo tecnológico.

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

El Centro Universitario a través de la ciencia promueve la generación del conocimiento multidisciplinario, el desarrollo tecnológico pertinente y la formación de recursos humanos de alto nivel académico que contribuyen al desarrollo de la investigación con compromiso social, desde una visión innovadora para el planteamiento y solución de problemas que enfrentan los diferentes sectores de la sociedad, alineados a los objetivos de la Universidad, en armonía con las prioridades del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnologías y alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas.

Al tercer trimestre del 2022, el Centro Universitario tiene un registro de tres proyectos de investigación en proceso, uno con financiamiento externo y dos sin financiamiento (Tabla 15 y 16), en este sentido, para el fortalecimiento de la investigación, los Profesores de Tiempo Completo que desarrollan investigación y que pertenecen a Cuerpos Académicos, sometieron cinco propuestas de proyectos de investigación con financiamiento interno en la convocatoria emitida por la Universidad y se está a la espera de la dictaminación. Al final de 2021 el Centro Universitario registro un total de ocho proyectos, 2 concluidos y 6 vigentes de los cuales 3 finiquitados a principios del 2022, de esta manera a 2022 se registran 3 vigentes y 4 propuestas.

Tabla 15. Proyectos vigentes

No.	Proyecto	Investigador	Financiamiento
1	Proyecto de colaboración No. ACX16 SEDENA-UAEM/2021	Dr. Héctor Herrera Hernández	Externo
2	Desarrollo de un guante exo-esquelético hecho en la plataforma 3D experiencia con retroalimentación visual-virtual para la rehabilitación de muñeca-mano 6301/2020EPS	Dr. Carlos Omar González Morán	Sin financiamiento
3	Detección y clasificación de trayectoria en espacios abiertos y vialidades para tarea de video vigilancia	Dr. Heriberto Casarrubias Vargas	Sin financiamiento

Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, 2022.

Tabla 16. Proyectos propuestos para financiamiento interno

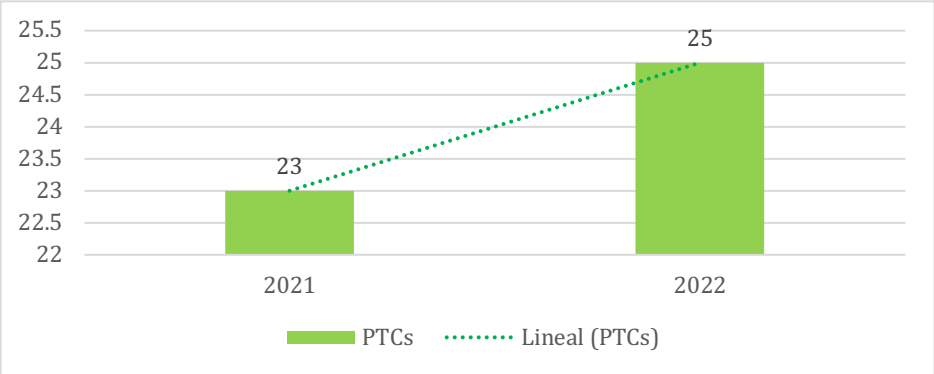
No.	Proyecto	Cuerpo Académico	Financiamiento
1	Impacto de la especulación bursátil de la banca comercial sobre la asignación de créditos y su contribución en el crecimiento económico y generación de empleos deseables.	Economía Financiera	Interno
2	Síntesis de materiales cerámicos avanzados reforzados con partículas metálicas a partir de desechos de cascarón de huevo.	Ingeniería Industrial Avanzada	Interno
3	Incidencia del comportamiento estudiantil y de la trayectoria académica en la deserción escolar.	Ingenieria Computacional	Interno
4	Desarrollo económico, social, cultural y ambiental del municipio de Isidro Fabela mediante la producción de cebolla.	Informática y Tecnología en las organizaciones	Interno

Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, 2022.

Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

En 2022 los profesores del Centro Universitario con apoyo de la administración se adaptaron y desarrollaron nuevas dinámicas para mantener y continuar su labor de Investigación, atender su habilitación y generar productos para fortalecer su investigación. A la fecha de este informe, el Centro Universitario cuenta con 25 Profesores de Tiempo Completo, 2 de reciente incorporación, que con respecto al año anterior se incrementó en un 8.7% (Gráfica 14).

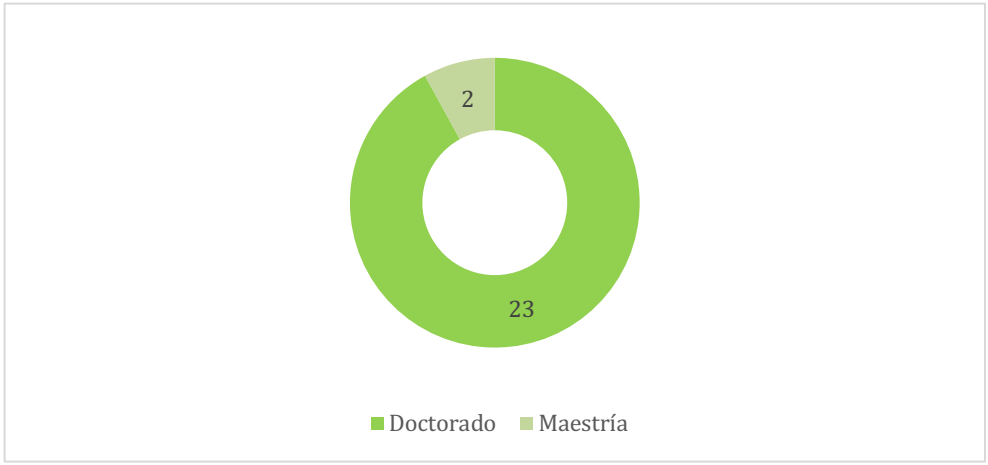
Gráfica 14. PTC 2022



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, 2022.

En este año, de los 25 PTC, 23 tienen grado de doctor y 2 grado de maestría, ver gráfica 15. Para 2022 un PTC obtuvo el grado de doctor y los dos de nueva incorporación con maestría, estos dos nuevos PTC se incorporan después de realizar labores administrativas.

Grafica 15. PTC por habilitación

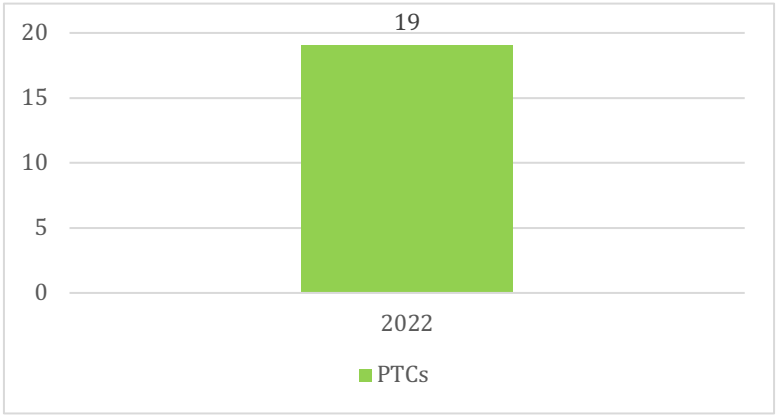


Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, 2022.

Los Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable (PRODEP-SEP) son aquellos que se acreditan como docentes que han cumplido cabalmente las funciones principales de docencia, investigación, tutoría y gestión. En este sentido, 19 Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario mantuvieron su registro ante la SEP cumpliendo los requerimientos establecidos (Gráfica 16). En este caso un profesor de tiempo completo que fungió como Director no mantuvo el perfil ya que no le

consideraron las funciones de dirección como gestión y otro lamentablemente falleció. El grado de habilitación y el perfil deseable incide favorablemente en el ejercicio de las funciones esenciales. Respecto al año anterior disminuimos un 9.5% sin embargo fueron causas fuera de nuestro control.

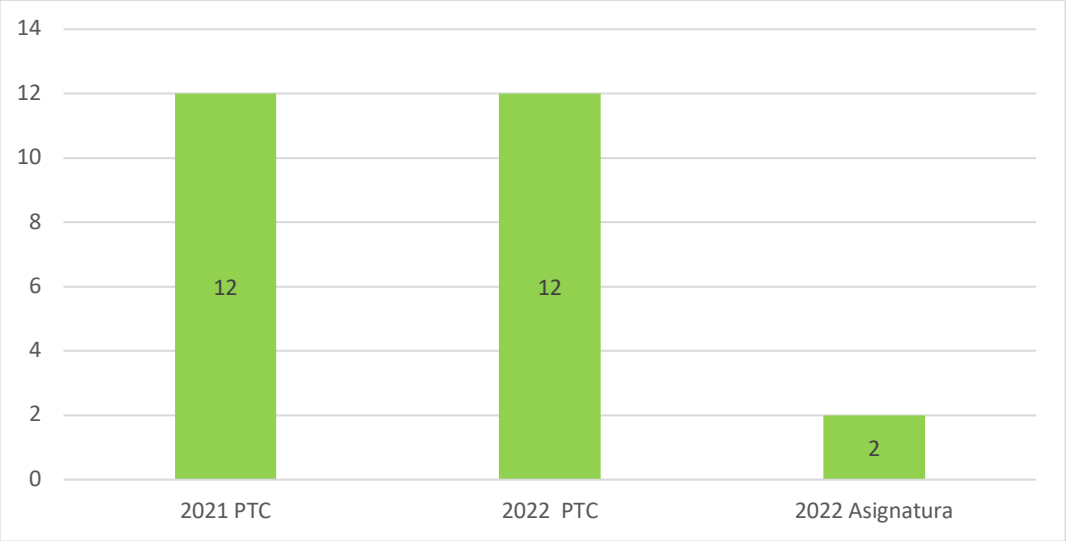
Grafica 16. PTC con perfil



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, 2022

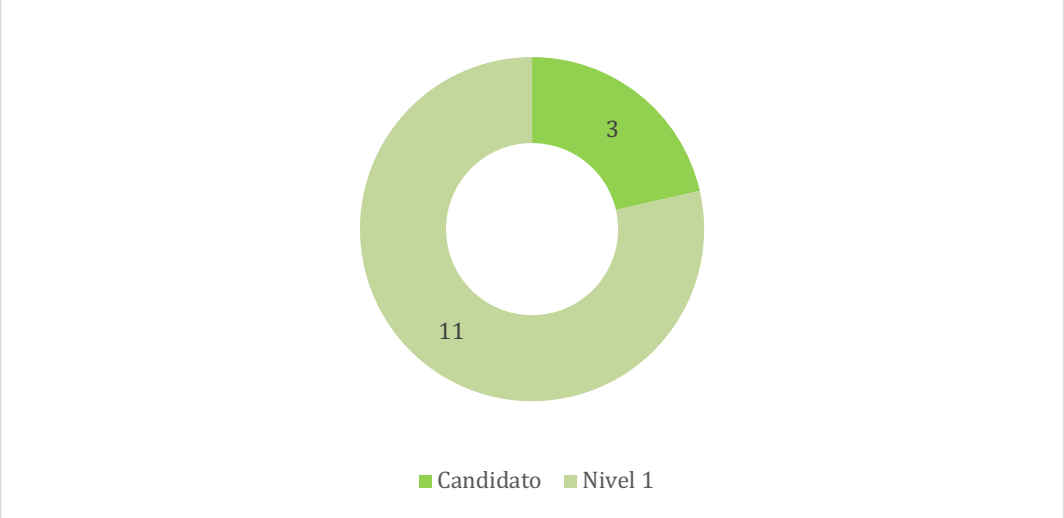
Pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es el reconocimiento de máxima distinción nacional a la labor de investigación que contribuye al desarrollo científico, tecnológico y humanístico del país. El Centro Universitario coadyuva a las metas de la Universidad en el fomento de la investigación, en este sentido, la administración tiene como política fortalecer y seguir impulsando el desarrollo de la investigación, con la firme intención de lograr que más PTC se evalúen y pertenezcan al SIN. En el periodo de este informe dos profesores de tiempo completo se integraron al Sistema Nacional de Investigadores y suman a las estadísticas del Centro Universitario como resultado de la convocatoria 2021, sin embargo, perdimos un integrante en el SNI por causa de deceso, por otro lado, la doctora en nanociencias y micro nanotecnología, Itzel Pamela Torres Ávila se incorpora como profesora de asignatura con reconocimiento de la Universidad como SNI nivel 1, por lo tanto 12 PTC y 2 de asignatura pertenecen al SNI (Gráfica 17). Por lo tanto y en este sentido se registra un crecimiento en el SNI del 16.6%. En distinciones del SNI por nivel se cuenta con tres candidatos y once con nivel 1, ver gráfica 18. La administración reconoce a todos los investigadores por su arduo trabajo en investigación (Imagen 24).

Gráfica 17. PTC y de asignatura en el SNI



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, 2022.

Gráfica 18. Profesores en el SNI por nivel



Fuente: Coordinación de Invetsigación, CUVM, 2022.

Imagen 24. PTC en SNI

Por otro lado, a la fecha de este informe el Centro Universitario cuenta con cinco cuerpos académicos, alcanzando la meta establecida, cuatro en consolidación y uno consolidado (Tabla 17). En la gráfica 19, se aprecia la distribución por grados de consolidación de los Cuerpos Académicos con que cuenta el Centro Universitario.

Tabla 17. Cuerpos académicos

Cuerpo Académico	Línea de Investigación	Registro	Calidad
Ingeniería Industrial Avanzada	Desarrollo de prototipos, manufactura, procedimiento y análisis de materiales.	UAEM-CA-202	Consolidado

Ingeniería Computacional	Investigación y desarrollo de soluciones tecnológicas basadas en inteligencia artificial, reconocimiento de patrones y procesamiento de señales.	UAEM-CA-207	En consolidación
Administración Pública y Educación	Estudios económico-administrativo y sociotécnicos	UAEM-CA-96	En consolidación
Informática y Tecnología en Organizaciones	Desarrollo de proyectos informáticos y gestión empresarial	UAEM-CA-216	En consolidación
Economía Financiera	Economía financiera	UAEM-CA-238	En consolidación

Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM,2022.

Grafica 19. Cuerpos académicos

Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM,2022.

Las redes académicas crean vínculos de investigación intra e interinstitucional que permiten contar con líneas de investigación y fortalecer la colaboración, esto a su vez permiten tener alcances con alumnos que se asocian a las actividades de investigación por medio del servicio social y en algunos casos residencia profesional, que permite que los estudiantes se titulen por la modalidad tesis o publicación de artículo científico. En este 2022 se mantiene la red de Investigación “Manufactura y Caracterización de Materiales, Compuestos Multifuncionales” con su carácter Internacional, y está integrada por dos Cuerpos Académicos consolidados y dos Grupos de Investigación de acuerdo como se enlistan en la tabla 18, estos grupos de investigadores lograron a la fecha de este informe una producción científica de 7 artículos científicos en revistas indizadas.

Tabla 18. Red Académica Internacional

Cuerpo académico	Institución	Líder del C.A.
Ingenieria Industrial Avanzada	UAEMex-Valle de México, México.	Dr. José Guadalupe Miranda Hernández
Manufactura de Materiales Avanzados	Universidad Politécnica de Victoria, Tamaulipas, México.	Dr. Enrique Rocha Rangel
Síntesis y Caracterización de Materiales	Instituto Politécnico Nacional, México.	Dra. Mayahuel Ortega Avilés
Biofilms y Biocorrosión	Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnologías de Pinturas, Argentina.	Dra. Sandra G. Gómez de Saravia

Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, 2022.

El Gobierno del Estado de México establece el Premio "Talento EDOMÉX Jóvenes Científicos e Investigadores" y de esta manera incentivar el talento científico, recompensando los méritos de jóvenes destacados en la entidad. En esta primera edición de los 12 investigadores galardonados 2 están adscritos al Centro Universitario UAEM Valle de México. En el área de Ciencias Sociales la Doctora en Derecho Luisa Gabriela Morales Vega (Imagen 25) y en el área de Ciencias Económico-Administrativas el Doctor en Economía Eduardo Rosas Rojas (Imagen 26). Se evaluó la trayectoria científica hasta marzo de 2022 de investigadores y tecnólogos con grado de doctor, en esta primera edición de esta convocatoria en la que participaron 167 investigadores, 90 mujeres y 77 hombres. El reconocimiento a los galardonados se realizó en una ceremonia en la FES-ACTLAN de la Universidad Nacional Autónoma de México (Imagen 27). Este reconocimiento da cuenta de la calidad profesional de nuestros Profesores de Tiempo Completo, el Centro Universitario felicita a nuestros compañeros.

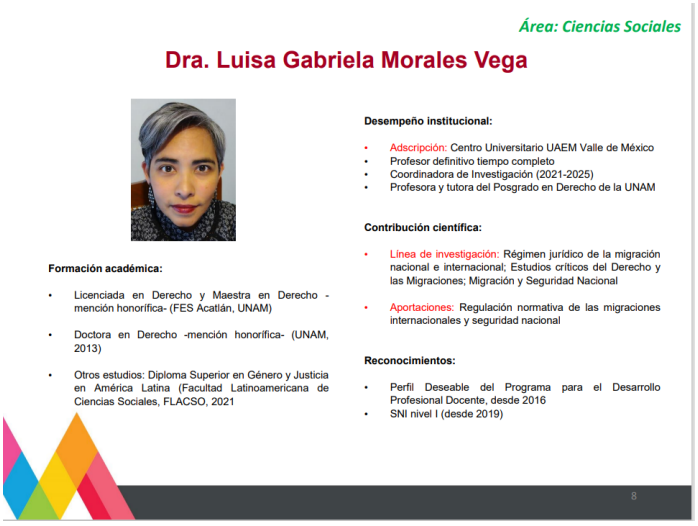


Imagen 25. Ficha Dra. Luisa Gabriela Morales Vega

Imagen 26. Ficha Dr. Eduardo Rosas Rojas

Imagen 27. Entrega de reconocimiento a investigadores ganadores

En este sentido de la investigación, de manera oportuna se difunde la convocatoria del programa interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del pacífico (DELFIN), cada año el Centro Universitario participa en este programa, en este año participaron dos estudiantes. El programa DELFIN habilito las estancias virtuales, en esta modalidad la alumna Aixa Saraí Vega Espitia de Ingeniería Industrial de decimo semestre del Centro Universitario realizo una estancia virtual en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, así mismo el alumno Alan Guillermo López López de Ingeniería en Nanotecnología área de materiales décimo cuatrimestre de la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez, realizo una estancia presencial en el Centro Universitario. Esto da cuenta del interés de los estudiantes en áreas específicas y de la investigación que se desarrolla dentro y fuera del Centro Universitario.

Difusión Científica

Por medio de la Coordinación de Investigación se difunde y se gestiona la participación de los PTC en las diversas convocatorias, institucionales, estatales, nacionales e internacionales, por ejemplo, en la convocatoria del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP-2022) que emite la Secretaria de Educación Pública (SEP), en este periodo participaron 10 profesores y profesoras de tiempo completo y 9 obtuvieron al reconocimiento. De igual manera se convoca y se brinda asesoría a los PTC que participan en la convocatoria del Consejo de Ciencia y Tecnología para pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores. En este punto se apoya a dos profesores de asignatura que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

En el 2022 el Centro Universitario participo en el programa de cátedras del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT), las Cátedras COMECyT son un medio para la colaboración entre universidades con entidades públicas o privadas para desarrollar actividades de formación, generación del conocimiento, divulgación o transferencia de tecnología en áreas culturales, científica o técnica. La cátedra de Investigación en la que participa la Doctora Araceli Mandujano Ruiz concluyo este año y se logró vincular a los programas académicos de Ingeniaría Industrial, Ingeniería en Computación e Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones, con las líneas de investigación del Centro Universitario UAEM Valle de México. La Doctora realizo actividades de DOCENCIA en la impartición de unidades de aprendizaje en áreas específicas como: Química y Desarrollo de Materiales con el fin de incrementar la aplicación, transferencia y generación de nuevo conocimiento.

En el mes de mayo se celebró el 13vo Coloquio de investigación en Ciencia y Tecnología con la temática (In)Seguridad un debate necesario: Convergencias sociales, geopolíticas, económicas y tecnológicas (Imagen 28). El coloquio es un espacio abierto donde estudiantes, docentes e investigadores de nivel superior y posgrado participan con trabajos de investigación afines a la temática del Coloquio. En esta ocasión se realizaron 11 ponencias, 2 conferencias magistrales y un panel de divulgación (Imagen 29). En esta ocasión fue un coloquio semipresencial, las ponencias se realizaron en el auditorio libro abierto y las magistrales en línea proyectadas en el mismo auditorio, se contó con una participación de un docente de asignatura con una ponencia, dos ponencias de alumnas en línea y ocho de manera presencial. Las dos conferencias magistrales se realizaron en línea. Se conto con una asistencia de 161 de manera presencial, 76 hombres y 85 mujeres y 200 participantes en línea.

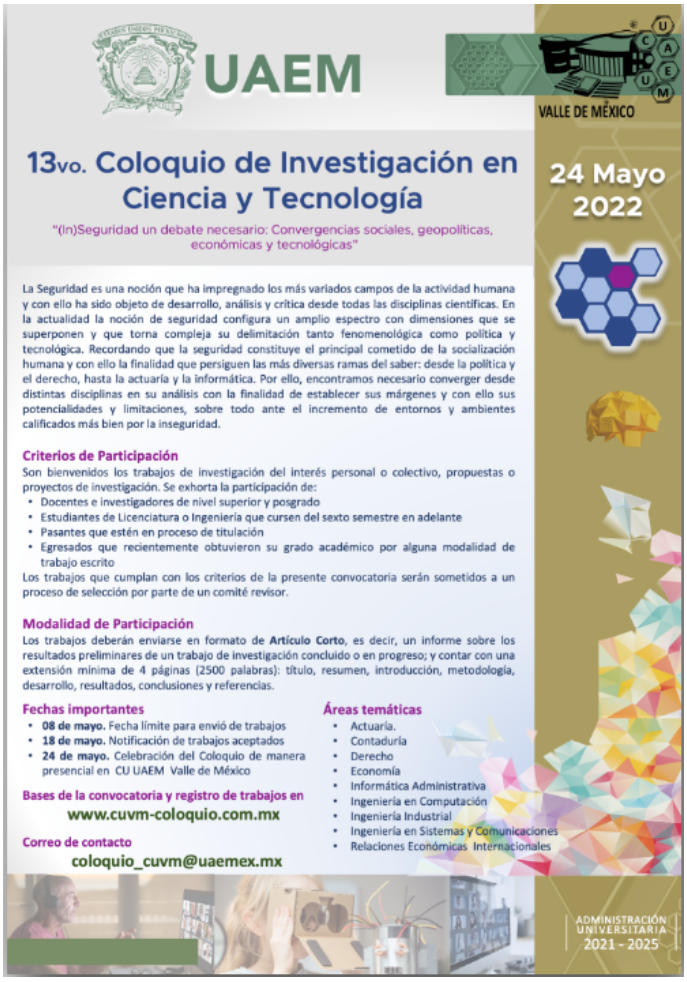


Imagen 28. Cartel convocatoria 13vo coloquio de investigación

Imagen 29. Conferencias coloquio

En el mes de noviembre se desarrolló el "14vo Coloquio de Investigación en Ciencia y Tecnología" bajo el lema *Propiedad intelectual, emprendimiento y educación: pilares para un avance globa* (Imagen 30). Este coloquio se enmarca en los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU, como son el 4. Educación de Calidad, el 5. Igualdad de género y emprendimiento y el 9. Industria, Innovación e infraestructura.

Por otro lado, la Doctora Luisa Gabriela Morales Vega por invitación de la Secretaría de Investigación y Estudio Avanzados, participo en la plática "Comunicación Pública y Ciencia Abierta" en el marco de los cursos sobre comunicación pública de la ciencia en el mes de julio de 2022 (Imagen 31).

Imagen 30. 14vo coloquio de investigación

Imagen 31. Constancia comunicación pública

Infraestructura científica de calidad

El Centro Universitario fortalece la investigación para garantizar la calidad y pertinencia de esta a través de una adecuada infraestructura científica y tecnológica, en este sentido y como primera acción se realizó un rastreo de los recursos y de sus proyectos afines, logrando asignar equipamiento resguardado en el almacén de recursos materiales del centro. Se Instalaron equipos propios de la investigación en espacios designados para ello. Los PTC Investigadores cuentan con cubículo, equipo de cómputo con acceso a internet e impresora para su labor científica (Imagen 32).

Imagen 32. Infraestructura científica

2.2 Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

El Centro Universitario en 2022 ofrece un programa de estudios avanzados (Imagen 33), la Maestría en Ciencias de la Computación, es multisede participando con los Centros Universitarios de Valle de Chalco, Texcoco, Ecatepec, Atlacomulco, Temascaltepec y Unidad Profesional de Tianguistenco.

El posgrado tiene reconocimiento CONACyT formando estudiantes altamente capacitados y con la clara vocación de retribuir a la sociedad el apoyo brindado contribuyendo a la solución de los principales problemas estatales y nacionales. El programa mantiene la incorporación de unidades de aprendizaje con componentes en el idioma inglés contribuyendo al uso de otra lengua de uso científico.

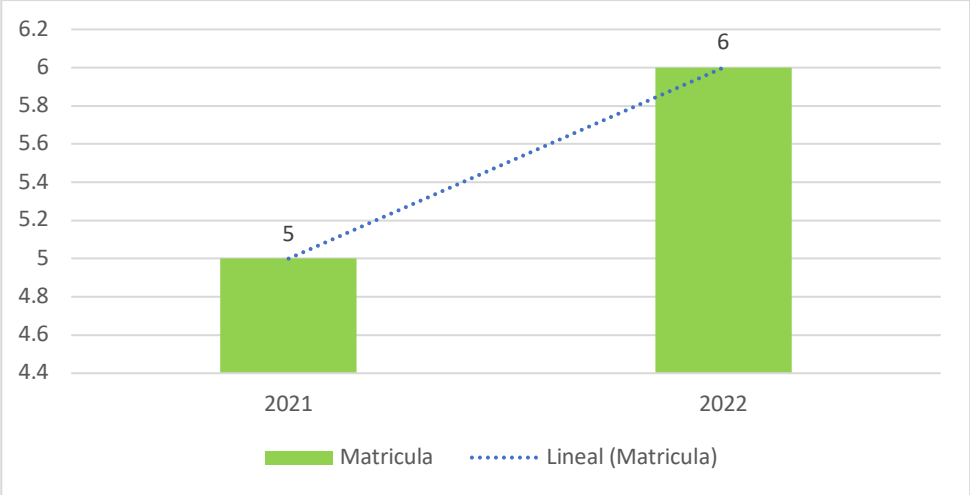
Imagen 33. Convocatoria Maestría

El efecto de los casi dos años sin actividad académica y científica se refleja que, a la fecha de este informe, dos alumnos defendieron su trabajo tesis con resultado aprobatorio (Imagen34).

Imagen 34. Grado académico

En lo que se refiere a la matricula total se tiene 6 estudiantes (Gráfica 20), 3 de la generación 2021-2023 y 3 de la generación 2022-2024 de nuevo ingreso, por primera vez se aceptó un alumno extranjero de la República de Cuba.

Gráfica 20. Matricula maestría



Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados, CUVM,2022.

Los estudiantes de la Maestría por ser un programa reconocido por el CONACyT son becarios del mismo, para 2022 en el segundo semestre y con la modificaciones del CONACyT los tres estudiantes de nuevo ingreso tramitaron sus apoyo económico de manera directa, estamos en la espera de los resultados correspondientes, por tal razón actualmente se cuenta con 3 becarios recurrentes y 3 de nuevo ingreso en espera de resultados, esperamos que sin ningún problemas la matrícula de 6 alumnos cuente con el apoyo económico (Gráfica 21).

Grafica 21. Becarios maestría

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados, CUVM, 2022.

El Centro Universitario brinda en 2022, cinco Diplomados Superiores de actualización con créditos de estudios avanzados con valor curricular. Se organizan por promoción según la demanda, para 2022 se registra que en el mes de febrero concluyo la cuarta promoción del Diplomado Superior en Técnicas y Herramientas Computacionales para el Análisis de Datos, la sexta promoción del Diplomado Superior en Economía Financiera y la tercera promoción del Diplomado en Logística y Cadena de Suministros, en agosto concluyo la segunda promoción del Diplomado Superior de Juicios Orales en Materia Familiar, la segunda promoción del Diplomado Superior para la Alta Dirección 4.0 y la quinta promoción del Diplomado Técnicas y Herramientas Computacionales para el Análisis de Datos, con una matrícula total atendida de 115 hombres y 128 mujeres en total 243 participantes (Tabla 19). Estos Diplomados tiene un valor de 12 créditos de estudios avanzados, permitiendo optar a los estudiantes por la titulación de créditos por estudios avanzados.

Tabla 19. Matricula de diplomados superiores 2022

Diplomado	Hombres	Mujeres	Total
Economía Financiera	28	41	69
Técnicas y Herramientas Computacionales para el Análisis de Datos	30	18	48
Logística y Cadena de Suministros	42	37	79
Juicios Orales en Materia Familiar	10	13	23
Alta Dirección 4.0	5	19	24
TOTAL	115	128	243

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados, CUVM, 2022.

En el 2022 el Centro Universitario trabaja en el desarrollo para la implementación de los programas de maestría en Economía Financiera y Manufactura y Materiales Inteligentes, así como en el Diplomado Superior en Derecho Administrativo y Fiscal, programas que se encuentran en revisión en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Difusión de la cultura con inclusión

El Centro Universitario asume el compromiso de promover todas las manifestaciones artísticas, incluyendo e impulsando la participación del talento de la comunidad universitaria del Centro Universitario en música, teatro, literatura, danza y cine.

3.1 Difusión cultura

El Centro Universitario planifica, desarrolla y presenta actividades artístico y culturales por periodo educativo, en el periodo 2022-A se fusiona la actividad virtual y la presencial y para 2022-B con actividades presenciales, se activan estas.

Actividades artístico y culturales

En el Centro Universitario, en diciembre de 2021 se realizó la presentación de recital de piano, violín y guitarra clásica, en esta actividad participaron 4 profesores y 15 estudiantes de talleres culturales, a la presentación asistieron 70 personas entre comunidad interna y externa. El 14 de febrero de 2022 se lleva a cabo el evento “Amor UAEM” con poesía y música, evento al que asistieron 100 universitarios (Imagen 35).

Imagen 35. “Amor UAEM”

En marzo de 2022, se realizó el “Talent Fest” (Imagen 36) festival para dar a conocer el talento artístico en pintura, canto y danza de la Comunidad Universitaria alcanzando 25 participantes.

Imagen 36. Cartel Talent Fest 2022

En el campo de la literatura se presenta lectura en voz alta “Aura” de Carlos Fuentes en su décimo aniversario luctuoso, el club de lectura retoma sus actividades con ensayo sobre la ceguera de José Saramago, donde se explica la biografía del autor y se presenta una sinopsis para invitar leer el libro. El café literario reinicia actividades con lecturas de Gabriela Mistral, para sensibilizar la lectura de poesía, de igual manera se lleva a cabo la lectura en voz alta “Los trabajos de la ballena” de Eraclio Zepeda con el fin de ejercitar lúdicamente la lectura en voz alta, en este mismo rubro se desarrolló el taller de comprensión lectora impartido por el maestro Enrique Rendón con el fin de ejercitar la

lectura y conocer la metodología para mejorar la comprensión lectora. En abril se lleva a cabo el Maratón de Lectura (Imagen 37), presentación de libros y lectura en voz alta por la comunidad del Centro Universitario. Ese mismo mes la liturgia literaria “Gabriela Mistral” para conocer la obra de la poetisa. Se presento el libro “Ladydi” de Jennifer Clement que fue base para la película “Noche de Fuego”. Para la clausura del mes de la lectura se llevó a cabo el Concierto de Trova, escuchar y reflexionar en la música.

Imagen 37. Programa mes de la lectura

Para apoyar los eventos académicos se realizan recitales artísticos de piano, guitarra y violín, en estos recitales participan 4 profesores y 25 estudiantes de los talleres artísticos culturales del Centro Universitario. El Centro Universitario Imparte talleres culturales, en el periodo 2022-A en modalidad mixta oferto 11 talleres, mientras que para 2022-B programo 10 talleres (Imagen 38), con una participación de 500 universitarios.

Imagen 38. Talleres Culturales

El 17 de septiembre se festeja el aniversario del Centro Universitario, se diseñó un programa con actividades culturales, deportivas, musicales y de reconocimiento a docentes. Este año se llevó a cabo el día 22 de septiembre y se festejaron 26 años de existencia académica del Centro Universitario (Imagen 39-43).

Imagen 39. Cartel 26 aniversario

Imagen 40. Ceremonia 26 aniversario

Imagen 41. Música 26 aniversario

o

Imagen 42. Evento deportivo

Imagen 43. Estudiantina

Por primera vez el Centro Universitario es cede del Festival de Cine Histórico Tepotzotlán (Imagen 44), el cual consistió en un tour de cortometrajes en dos funciones a la 11:00 y a las 15:00 en el auditorio libro abierto, asistieron 180 alumnos.

Imagen 44. Cartel del festival de cine

Imagen 45. Reconocimiento del festival de cine

Derivado del convenio general con el H. Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza el Centro Universitario UAEM Valle de México es sede del Festival Internacional de las Artes ATZAN (Imagen 46) que es una extensión del Festival Cervantino.

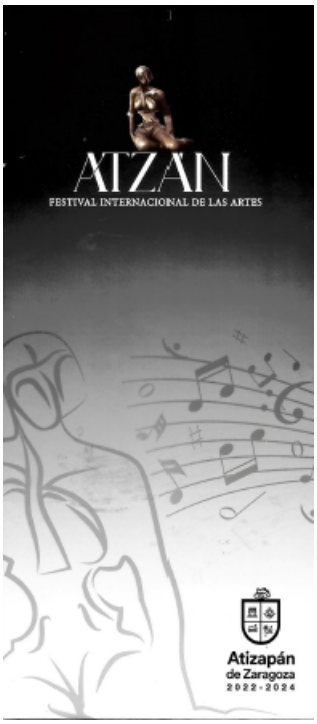


Imagen 46. Festival ATZAN

De manera conjunta la Coordinación de Difusión Cultural y el Departamento Académico de Lenguas organizan el “Concurso de disfraces de Halloween” (Imagen 47) para tener presentes las fechas de noviembre. De igual manera se organiza el tradicional “Concurso de ofrendas 2022”.

Imagen 47. Concurso de disfraces y de ofrendas

Divulgación científica

En lo referente a este rubro el Centro Universitario presento el Programa Institucional de Divulgación de la Ciencia “DIVULGANDO LA CIENCIA Y ALGO MAS” con el propósito de lograr que las y los investigadores del Centro Universitario divulguen de forma sistemática y consistente los avances de

su investigación dentro y fuera de nuestra institución (Imagen 48); así como acercar el conocimiento a los estudiantes de niveles básicos y medio superior a fin de promover las vocaciones científicas tempranas e incentivarles a continuar su formación profesional en cualquier disciplina científica.

Imagen 48. Programa de divulgación científica

Este programa pretende acercar la ciencia y la tecnología a los estudiantes de educación media superior, en este primer año de la administración tenemos 6 profesores de tiempo completo y 6 alumnos de la maestría colaborando, se impartieron 12 platicas de difusión en el CECYTEM II (Imagen 49) de Nicolas Romero en el mes de septiembre y en octubre en el marco de la Semana de Ciencia y Tecnología, se alcanzó a casi 80 alumnos por platica (Tabla 20). Este programa facilita la vinculación con instituciones de educación básica y media superior que se encuentran en la zona de influencia del Centro Universitario.

Imagen 49. Platicas en el CECYTEM

Tabla 20. Platicas de divulgación científica

Platica	Divulgador	Área de interés
¿Cuál es la información sensible y cómo identificarla?	Dr. Saturnino Job Morales Escobar	Programación
El futuro de la programación con Inteligencia Artificial	Dr. Víctor Manuel Landassuri Moreno	Mecatrónica
Reconocimiento de rostros y sus aplicaciones	Ing. Bruno Diego Martínez Contreras	Programación
Algoritmos genéticos para la generación de horarios	Ing. Alejandro Moreno Martínez	Programación
Reconocimiento de personas mediante sensores olfativos	Ing. Yasiel Conde Bernal	Programación
Importancia de los algoritmos	Ing. Jesús Donovan Maldonado Mondragón	Programación
Ciencia de Datos	Dra. Maricela Quintana López	Programación
Tendencias de uso de los lenguajes de programación	Ing. Víctor Rivero Martínez	Programación
Seguridad Informática	Ing. Ivanhoe Arias Sánchez	Programación
"Haciendo gráficas con Lenguaje R"	Dra. Leticia Dávila Nicanor	Taller 50 minutos
¿Sabes para que sirven los microcontroladores?	Dr. Carlos Omar González Moran	Mecatrónica
¿Ciencia para qué?, su importancia en la vida cotidiana	Dr. José Guadalupe Miranda Hernández	General
Procesamiento digital de imágenes dentro de la mecatrónica	Dr. Saul Lazcano Salas	Mecatrónica

Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, 2022.

Innovación cultural

El Centro Universitario en 2022 reinicia las visitas guiadas (Imagen 50), a los museos universitarios, la galería universitaria, las instalaciones de la rectoría, la pinacoteca, el cerro de Coatepec, el estadio Chivo Córdova, el vitral los cuatro elementos, de esta manera se busca fortalecer la identidad universitaria de los estudiantes del Centro Universitario (Imagen 51 y 52), para facilitar el transporte el POTROBUS vuelve a cabalgar en beneficio de los estudiantes. A la fecha de este informe se han realizado 5 visitas guiadas con una participación de 206 alumnos. Se realizó una visita a la zona arqueológica y museo UAEM en Malinalco con 20 participantes. Manteniendo el uso de las plataformas se desarrolló una visita virtual al edificio histórico de rectoría con 49 participantes virtuales.

Imagen 50. Programa visitas

Imagen 51. Alumnos en visitas

Imagen 52. Visitas guiadas

Patrimonio cultural

Se contribuye a la identidad universitaria organizando presentaciones y exposiciones del variado patrimonio cultural de la Universidad (Imagen 53). En la exposición fotográfica “Retornos” en línea se visitó la galería de arte de la UAEMéx participando 39 universitario que contemplaron obras de 10 expositores.

Imagen 53. Taller de fotografía

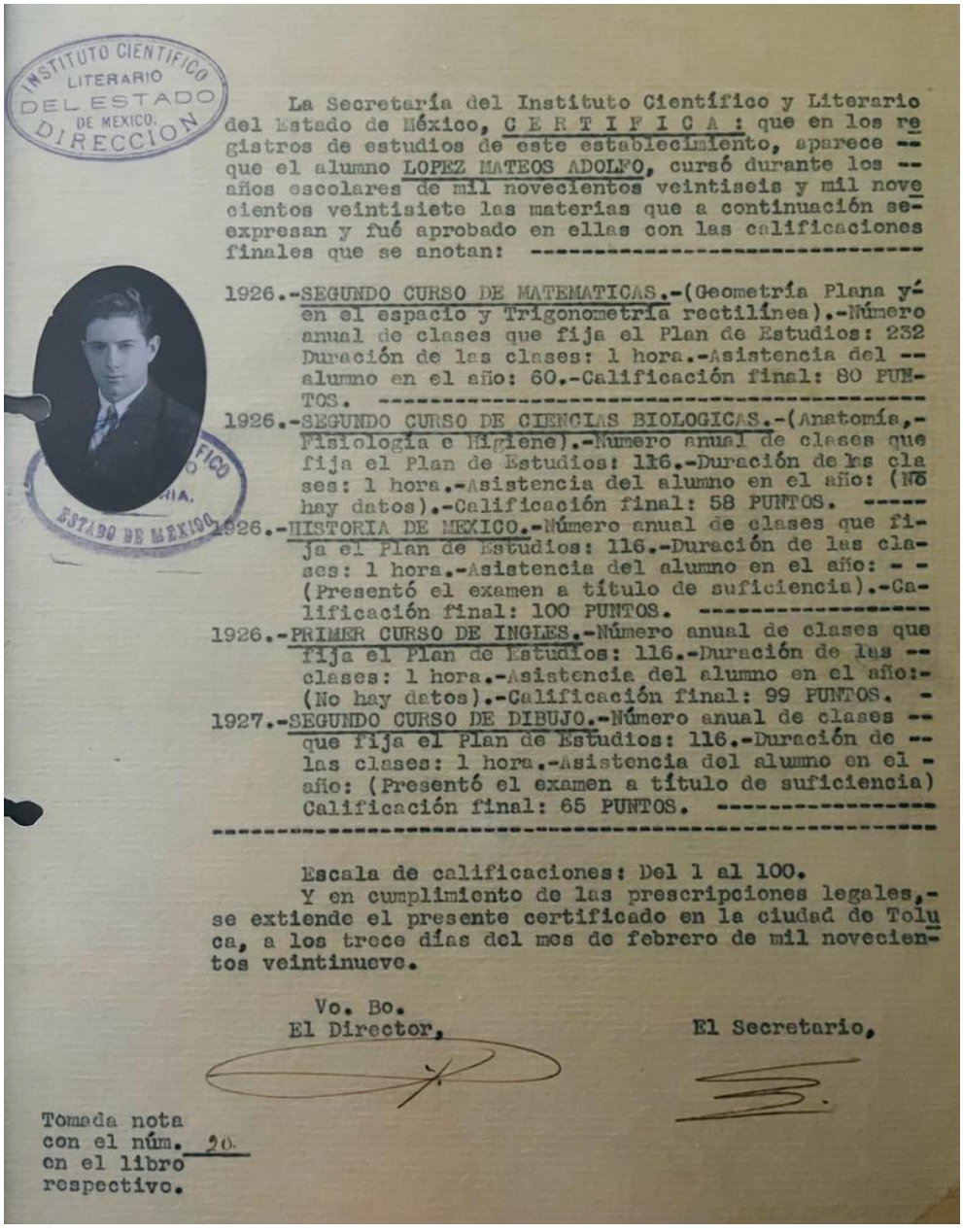
De manera presencial se presentó la exposición “Neo-Mexicanismos” del artista Froylán Ruiz, donde se mostró el arte gráfico patrimonio cultural de la UAEM. Para preservar las lenguas originales patrimonio cultural, se presentó en Otomí el libro Pedro Páramo por Raymundo Isidro y de esta manera puntualizar la importancia de las lenguas originarias.

De manera respetuosa se rinden honores a nuestro lábaro patrio promoviendo los valores patrios (Imagen 54), siendo patrimonio nacional e identidad de los Mexicanos, de esta manera se fortalece la identidad de pertenencia. Así mismo, de manera presencial los universitarios recuerdan el inicio de la Independencia de México (Imagen 55), se reúnen de manera segura, disfrutan de comida típica y música regional. Asisten 200 alumnos de manera segura.

Imagen 54. Honores a la bandera

Imagen 55. Festejos patrios

Cada año se conmemora el Natalicio del Lic. Adolfo López Mateos, antes de ser presidente de México, fue miembro de la comunidad del Instituto Científico y Literario del Estado de México que posteriormente se convirtió en la Universidad Autónoma del Estado de México (Imagen 56).



INSTITUTO CIENTIFICO LITERARIO DEL ESTADO DE MEXICO. DIRECCION

La Secretaría del Instituto Científico y Literario del Estado de México, C E R T I F I C A : que en los registros de estudios de este establecimiento, aparece -- que el alumno LOPEZ MATEOS ADOLFO, cursó durante los -- años escolares de mil novecientos veintiseis y mil novecientos veintisiete las materias que a continuación se expresan y fué aprobado en ellas con las calificaciones finales que se anotan: ----------

1926.-SEGUNDO CURSO DE MATEMATICAS.-(Geometría Plana y en el espacio y Trigonometría rectilínea).-Número anual de clases que fija el Plan de Estudios: 232 Duración de las clases: 1 hora.-Asistencia del -- alumno en el año: 60.-Calificación final: 80 PUNTOS. ----------

1926.-SEGUNDO CURSO DE CIENCIAS BIOLOGICAS.-(Anatomía,-Fisiología e Higiene).-Numero anual de clases que fija el Plan de Estudios: 116.-Duración de las clases: 1 hora.-Asistencia del alumno en el año: (No hay datos).-Calificación final: 58 PUNTOS. -----

1926.-HISTORIA DE MEXICO.-Número anual de clases que fija el Plan de Estudios: 116.-Duración de las clases: 1 hora.-Asistencia del alumno en el año: - - (Presentó el examen a título de suficiencia).-Calificación final: 100 PUNTOS. ----------

1926.-PRIMER CURSO DE INGLES.-Número anual de clases que fija el Plan de Estudios: 116.-Duración de las -- clases: 1 hora.-Asistencia del alumno en el año:- (No hay datos).-Calificación final: 99 PUNTOS. -

1927.-SEGUNDO CURSO DE DIBUJO.-Número anual de clases -- que fija el Plan de Estudios: 116.-Duración de -- las clases: 1 hora.-Asistencia del alumno en el - año: (Presentó el examen a título de suficiencia) Calificación final: 65 PUNTOS. ----------

Escala de calificaciones: Del 1 al 100.

Y en cumplimiento de las prescripciones legales,- se extiende el presente certificado en la ciudad de Toluca, a los trece días del mes de febrero de mil novecientos veintinueve.

Vo. Bo.
El Director,

El Secretario,

Tomada nota con el núm. 20. en el libro respectivo.

Imagen 56. Certificado de estudios Lic. Adolfo López Mateos

Vinculación universitaria y emprendimiento

El Centro Universitario UAEM Valle de México ha trabajado de cerca con los Municipios que se encuentran en su área de influencia, después de la pandemia y en esta administración se establecieron los vínculos para reiniciar la colaboración con los municipios, el gobierno estatal y el sector productivo de la entidad.

4.1 Extensión y vinculación

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

Para beneficiar a los estudiantes y egresados de las licenciaturas en Administración, en Informática Administrativa, en Derecho, en Contaduría, así como de Sistemas y Comunicaciones, se firmaron dos cartas de intensión una con “Especialistas en Promociones 4.0” y la otra con “Fuentes Ruiz Rocha y Asociados S.C.” para que realicen prácticas profesionales o servicio social. De Igual manera se firmaron dos convenios específicos, uno con el despacho “Luna Cárdenas y Compañía S.C. “y el otro con la empresa” LT PROSAD, S.A. de C.V.” Mención especial merece la firma del Convenio Macro entre la Universidad Autónoma del Estado de México y el H. Ayuntamiento Constitucional de Atizapán de Zaragoza (imagen 57) que se realizó de manera presencial en el Auditorio Libro Abierto del Centro Universitario UAEM Valle de México.

Imagen 57. Firma de convenio

A la fecha el beneficio se refleja en la comunidad universitaria, puede realizar servicio social o prácticas profesionales. Gracias al convenio de colaboración, el H. Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza, apoya al Centro Universitario con jardinería, bacheo, asfaltado nuevo, luminarias exteriores, vigilancia externa, rondines internos, formulación de proyecto para el área deportiva. La comunidad universitaria de Atizapán de Zaragoza, Nicolas Romero, Cuautitlán Izcalli, Isidro Fabela entre otros municipios son los beneficiarios.

Con el fin de impulsar proyectos de cobertura, movilidad y eventos académicos, el Centro Universitario fortalece la vinculación y extensión con la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Azcapotzalco (Imagen 58), iniciando de esta manera una fructífera relación académica.

Imagen 58. Reunión de trabajo Rector UAM-A y Director CUVM

Apoyando las actividades de vinculación con la sociedad, el Centro Universitario es cede del primer foro Económico Artesanal (Imagen 59), foro desarrollado por el gobierno Municipal de Atizapán de Zaragoza, con una asistencia de 250 personas.

Imagen 59. Foro artesanal

En reunión de trabajo con los representantes de la Central de Abastos de Atizapán (Imagen 60) se acordó realizar un convenio de colaboración en beneficio de la Comunidad Estudiantil, así como la capacitación para los integrantes de la Central de Abasto de Atizapán por medio de educación continua y a distancia.

Imagen 60. Integrantes de la Central de Abastos

Participación universitaria en las políticas públicas

En este 2022 el proyecto denominado “El desempeño de la administración pública en la “Cuarta Transformación a través de los indicadores de Gobernanza” (Imagen 61) publica sus resultados a partir de un análisis riguroso cuyo objetivo se centra en analizar el grado de desempeño de la administración pública en la "Cuarta Transformación” a través de los indicadores de gobernanza establecidos por el Banco Mundial, con el fin de conocer la impronta de sus resultados en la gestión pública. Los resultados permiten entender la evolución desde 1982 a la fecha de estos indicadores. En palabras de los autores, es un retrato de los efectos sobre la sociedad.

El desempeño de la administración pública en la Cuarta Transformación a través de los indicadores de gobernanza

The performance of public administration in the Fourth Transformation through Governance indicators

Rigoberto Pérez Ramírez; Ivonne Rodríguez Pérez

RELIGACIÓN
REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES
REVISTA DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

RESUMEN

En la actualidad, el gobierno encabezado por Andrés Manuel López Obrador, en la autodenominada “Cuarta Transformación” de la República, busca transformar la administración pública a través de la instrumentación de una política de austeridad republicana y lucha contra la corrupción que implica el adelgazamiento del aparato burocrático para disminuir al máximo el costo del gobierno, que bajo un nuevo estilo de gobernar caracterizado por un mayor grado de interacción y cooperación entre el Estado y actores no estatales en la toma de decisiones mixtas entre lo público y lo privado, supone una gobernanza compartida entre las buenas prácticas de los hacedores de la política y de los destinatarios de las actuaciones políticas. Así, el objetivo principal de este trabajo es analizar el grado de desempeño de la administración pública mexicana en la “Cuarta Transformación” a través de los indicadores de gobernanza establecidos por el Banco Mundial, con el fin de conocer la impronta de sus resultados en la gestión pública. El adelgazamiento del aparato burocrático, recortes de presupuestos y programas; no se alejan del ciclo de políticas instrumentadas en gobiernos pasados desde 1982. El desempeño gubernamental de la “Cuarta Transformación” de acuerdo con los resultados que proporciona los indicadores en 2020, está reprobado en gobernanza ya que éstos tienen una involución en los últimos años que se analizan, la media global considerando la suma de los datos de los seis indicadores es de 35.39 puntos de 100 posibles. Esto sugiere, que en los últimos 20 años escasamente ha avanzado la gobernanza en el país.

Palabras Clave: México; desempeño; administración pública; cuarta transformación; gobernanza.

INFORMACIÓN:
http://doi.org/10.46652/rgn.v7i33.930
ISSN 2477-9083
Vol. 7 No. 33, 2022. e210930
Quito, Ecuador

Enviado: mayo 9, 2022
Aceptado: julio 15, 2022
Publicado: julio 28, 2022
Publicación Continua
Sección General | Peer Reviewed

OPEN ACCESS

AUTORES:

Rigoberto Pérez Ramírez
Universidad Autónoma del Estado de México
rperezr@uaemex.mx

Ivonne Rodríguez Pérez
Universidad Autónoma del Estado de México
irodriguezp@uaemex.mx

Imagen 61. Articulo gobernanza

Imagen 62. Agenda migrante

De igual manera la Doctora en derecho Luisa Gabriela Morales Vega es parte de la Agenda Migrante representando al Capítulo Estado de México. Se reconoce la aportación de los investigadores en las políticas públicas (Imagen 62).

En el mes de noviembre la Doctora Luisa Gabriela Morales Vega participa en la primera mesa de reflexión: “La imperante necesidad de una reforma a la Ley Sobre Refugiados Protección Complementaria y Asilo Político” la cual se desarrolló en el Foro Nacional: “Hacia una reforma al reglamento a la ley sobre refugiados, protección complementaria y asilo político, entre la práctica y la visibilización de las soluciones concretas” (Imagen 63).

PROGRAMA
FORO NACIONAL: HACIA UNA REFORMA AL REGLAMENTO A LA LEY SOBRE REFUGIADOS, PROTECCIÓN COMPLEMENTARIA Y ASILO POLÍTICO, ENTRE LA PRÁCTICA Y LA VISIBILIZACIÓN DE LAS SOLUCIONES CONCRETAS

viernes 4 de noviembre de 2022
Aula Centenario, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM
10:00 horas

HORARIO	ACTIVIDAD	PONENTE
10:00 a 10:10 horas	Bienvenida	Dra. Elisa Ortega Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM Mtra. Ana Saiz Valenzuela Directora General de Sin Fronteras IAP
10:10 a 11:10 horas	Primera mesa de reflexión: La imperante necesidad de una reforma a la Ley Sobre Refugiados Protección Complementaria y Asilo Político.	Moderación: Dra. Elisa Ortega, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM Participantes: 1. Lic. Alejandro Encinas, Subsecretario de Derechos Humanos, Población y Migración, Segob 2. Dr. Andrés Ramírez, Titular de la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados 3. Sr. Giovanni Lepri, Representante en México del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados, ACNUR 4. Mtra. Elba Coria, Kids in Need of Defens, KIND 5. Dra. Luisa Gabriela Morales Vega- profesora investigadora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Imagen 63. Foro Nacional

Seguimiento a egresados

Para el seguimiento de egresados el Centro Universitario cuenta con un sistema (Imagen 64) propio denominado “Sistema Integral de Información para el seguimiento a Egresados del Centro Universitario UAEM Valle de México” (SINISEG), en 2022 se registraron 143 egresados de las distintas licenciaturas alcanzando un registro general de 8376 egresados, un incremento del 1.7% respecto al año anterior.

Imagen 64. Seguimiento de egresados

El SINISEG realiza una encuesta (Imagen 65) en línea para egresados del Centro Universitario. El sistema es multiplataforma (Imagen 66) facilitando el acceso desde cualquier dispositivo móvil.

Imagen 65. Encuesta egresados

Imagen 66. SINESEG multiplataforma

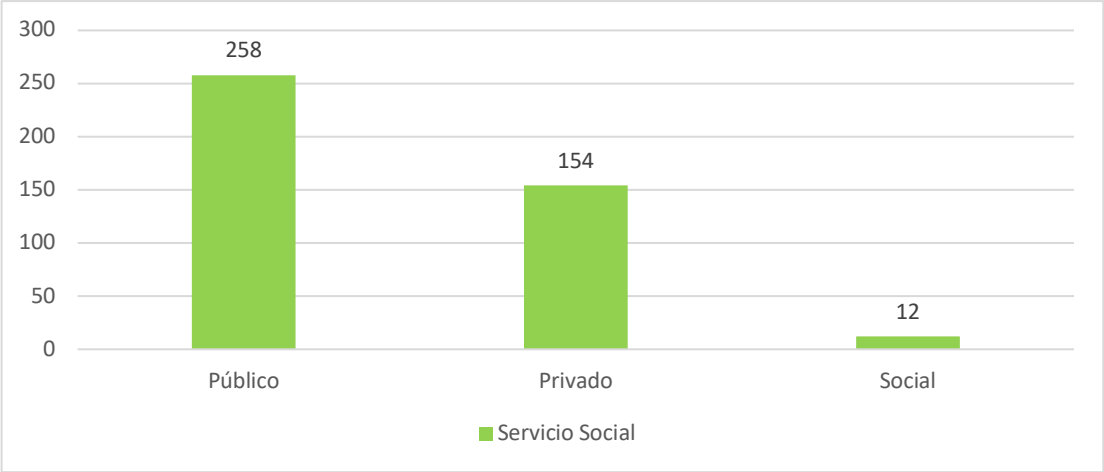
Alumniversitarios

Es un portal dirigido a pasantes y egresados con la finalidad de establecer medios de enlace que contribuyan a su formación integral con herramientas que potencialicen sus aptitudes y así favorezcan el desarrollo en su vida profesional. En este año se promueve el registro en la encuesta ProTep, a la fecha de este informe se registran 1045 alumnos pasantes y 482 egresados, en decir 1527 usuarios de Alumniversitarios.

Extensión que incida en la sociedad, servicio social y prácticas profesionales

La manera directa en que el Centro se Vincula con la sociedad es con los prestadores de Servicio Social, alumnos que han cubierto los requisitos académicos y que se integran al sector público, privado o social en actividades propias de su programa educativo y cuya finalidad es contribuir durante 6 meses en labores profesionales, las empresas receptoras de servicio social son una fuente de empleo para nuestros egresados. En este sentido el Centro Universitario mantiene y fortalece la vinculación de su entorno para extender sus servicios y productos a la sociedad. Mantenemos el vínculo con 475 dependencia receptoras de prestadores de servicio social, prácticas y residencias profesionales. En servicio social se han canalizado 424 prestadores de servicio social, 258 en sector público, 154 privado y 12 social (Gráfica 22). En prácticas profesionales para la Licenciatura en Derecho se cuenta con 168 alumnos que realizan sus prácticas profesionales principalmente en Notarias Públicas, Juzgados y Despachos Particulares. En residencias profesionales, 54 alumnos de Ingenieria en Sistemas y Comunicaciones, así como 103 de Ingenieria Industrial realizaron su residencia profesional en empresas del sector productivo. El servicio social, las prácticas y las residencias profesionales son una puerta laboral para los egresados.

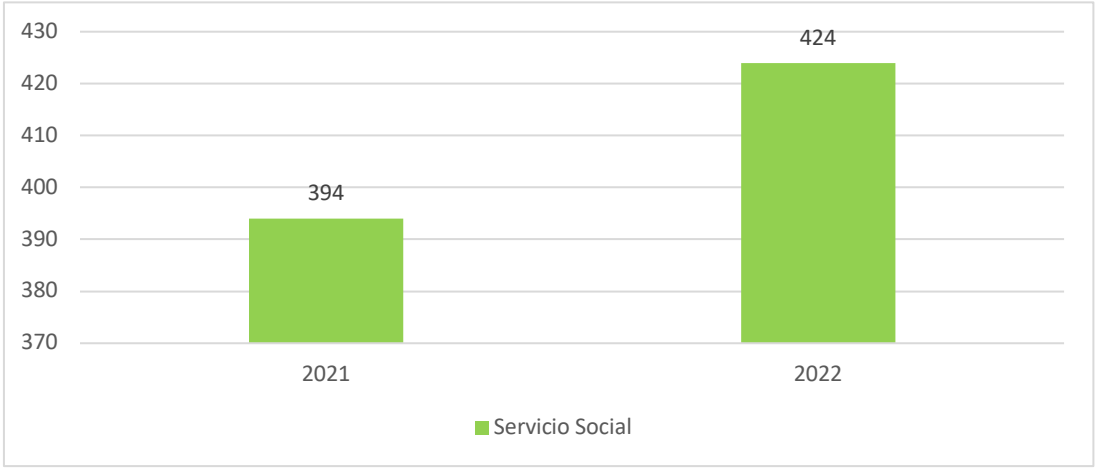
Gráfica 22. Servicio social por sector



Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, CUVM, 2022.

Para este año y derivado de la apertura de actividades paso de 394 alumnos en servicio social a 424, un incremento de 7.6%%. (Gráfica 23)

Grafica 23. Servicio social 2021 vs 2022



Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, CUVM, 2022.

Se difunde oportunamente las ofertas que los empleadores requieren (Imagen 67).

Imagen 67. Bolsa de trabajo

En el marco del convenio general de colaboración con el H. Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza los estudiantes de la licenciatura en computación participan en la elaboración del Atlas de Riesgo del Municipio (Imagen 68).

Imagen 68. Reunión de trabajo Atlas de Riesgo

En este año se reactivan las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), si bien no se alcanzan los niveles antes de la pandemia, se logró que tres BUM atendiendo requerimientos de la población, así tenemos la “Brigada de apoyo para el emprendimiento sustentable con impacto económico y social” con el objetivo de fomentar la cultura emprendedora en la comunidad y fortalecer el desarrollo empresarial en nuestra Entidad, la “Brigada de impuestos para los contribuyentes con régimen de personas fiscas con actividad empresarial” para identificar a los contribuyentes bajo este régimen que tengan inconvenientes en el cumplimiento y la presentación de impuestos con el fin de actualizar su situación fiscal de manera favorable y la “Brigada los potros litigantes” destinada a transmitir conocimientos básicos de Derechos Humanos y Derecho Constitucional que protegen a los niños, niñas y adolescentes.

Enseñanza de lenguas

El Centro de Enseñanzas de Lenguas en el Centro Universitario, es una extensión del Centro de Enseñanza de Lenguas de la Universidad Autónoma del Estado de México, se atiende a 209 alumnos y a 13 profesores, tanto a integrante de la comunidad universitaria como a externos. Se responde a la demanda de Inglés y Frances, en horario sabatino y de lunes a viernes de 18 a 20 horas, se mantiene la modalidad en línea y se inició la modalidad presencial. Este servicio es generador de recursos adicionales para la Universidad.

Desarrollo de competencias complementarias

El Centro Universitario busca la manera de apoyar a los egresados para que adquieran las competencias laborales que requieren para integrarse al ámbito laboral, en este sentido proporciona los medios necesarios para que el egresado adquiera las competencias laborales que necesitan los empleadores. El Centro Universitario difunde las pláticas de empleabilidad (Imagen 69).

Fecha	Hora	Tema	Ponente
Martes 9/08/22	13:00 a 14:00 hrs	**Inteligencia emocional en la vida laboral del universitario**	Claudia Ivonne Ramírez de la Luz Secretaría del Trabajo
Jueves 11/08/22		**Perfilando talento para fortalecer tu autoestima e identificar fortalezas y debilidades**	Laura Martínez Parraguirre Gerente de Fundación Manpower Group
Martes 16/08/22		**Inducción al mercado laboral: Entrevista por competencias**	Abraham Bacha Troncoso Universia-Santander
Miércoles 17/08/22		**Actitudes y habilidades del comportamiento**	Oscar Moreno Hoyos Fundación Wadhwani
Jueves 18/08/22		**Liderazgo en la actividad laboral**	Magda García Coach empresarial Mächtig
Martes 23/08/22		**Branding personal como estrategia en el ámbito laboral**	Rafael Adrián Regalado Barraza Liverpool
Jueves 25/08/22		**Estrategias de las empresas para captar el talento**	Jazmín Santiago Rosas Grupo PISA farmacéutico
Martes 30/08/22		**Comunicación asertiva una habilidad necesaria**	Eduardo Trinidad Gutiérrez Acumen Telecomunicaciones
Miércoles 31/08/22		**Las habilidades y valores que la industria busca**	Ramón González Tribus Ágiles

Imagen 69. Programa de pláticas de empleabilidad

En este año a 10 estudiantes y 2 egresados asistieron de manera virtual a las pláticas, de los 12 el 83.4% fueron mujeres mientras que el 16.6% hombres, esto denota el interés de las mujeres por prepararse para la actividad laboral.

Emprendimiento

El Centro Universitario fomenta la actividad de cultura emprendedora (Imagen 70) y el desarrollo empresarial organizando y difundiendo los siguientes eventos:

- Proyectos y modelo de negocio;
- Programa emprendedor “Posible” con el municipio de Atizapán:
- MiPyMes y desarrollo económico en México;
- Liderazgo transformacional;
- Calidad y relaciones internacionales en los negocios;
- Planeación Estratégica de Marketing;

Imagen 70. Eventos de emprendimiento con la sociedad

De igual manera se difundieron actividades institucionales de cultura emprendedora entre las que destacan:

- XX concurso emprendedor de la UAEM;
- Capacitación en finanzas sostenible;
- Manejo inteligente de la deuda;
- Bases de inversión exitosas
- Concurso Reinventa de Néstle
- Concurso emprendedor Santander X
- Concurso docente emprendedor

En el XX concurso emprendedor de la UAEM participaron 36 proyectos emprendedores del Centro Universitario, en esta ocasión dos proyectos pasaron a la etapa finalista, el equipo “Mas Verde” con Frida Sofia Cárdenas Montalvo, María Fernanda Colocía Sandoval, Ileana Pamela Almeyda González,

Guillermina Cortés Franco y Litzi Yatzari Lechuga Gayosso de la Licenciatura en Derecho octavo semestre en la categoría de Proyectos Verdes y el equipo “You are not alone-Asistente emocional” con Kelly Santos Bautista y Jimena Ramirez Méndez de Ingenieria en Sistemas y Comunicaciones de octavo semestre en la categoría de Proyectos Sociales. El emprendedurismo en las alumnas del Centro Universitario se hace presente (Imagen 71).

Imagen 71. Equipos “Mas Verde” y “You are not alone-Asistente emocional”

El Centro Universitario reactivo la capacitación del modelo CANVAS, herramienta para analizar y crear modelos de negocios de forma simplificada. Se visualiza de manera global en un lienzo dividido en los principales aspectos que involucran al negocio y gira entorno a la propuesta de valor que se ofrece, el modelo CANVAS (Imagen 72) se utiliza para pasar de idea a proyecto y plasmar nuestra idea en un modelo empresarial. Es un modelo “vivo”, es decir, se modifica según se va desarrollando, se validan clientes, surgen nuevas ideas.

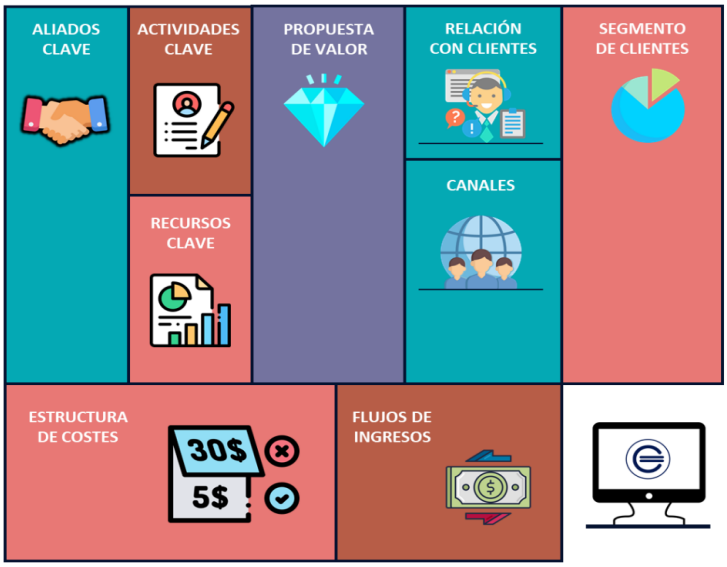


Imagen 72. 9 aspectos del modelo CANVAS

Bajo este proceso se capacitaron a 333 alumnos (Imagen 73) para desarrollar proyectos de negocios. En este sentido se concluyeron 5 proyectos con modelo CANVAS, actualmente se encuentran en asesoría especializada continua.

Imagen 73. Capacitación CANVAS

A la fecha de este informe se está asesorando un proyecto de negocios bajo el marco del desarrollo sostenible, el cual promueve el cultivo hidropónico, agricultura sin necesidad de suelo (Imagen 74).

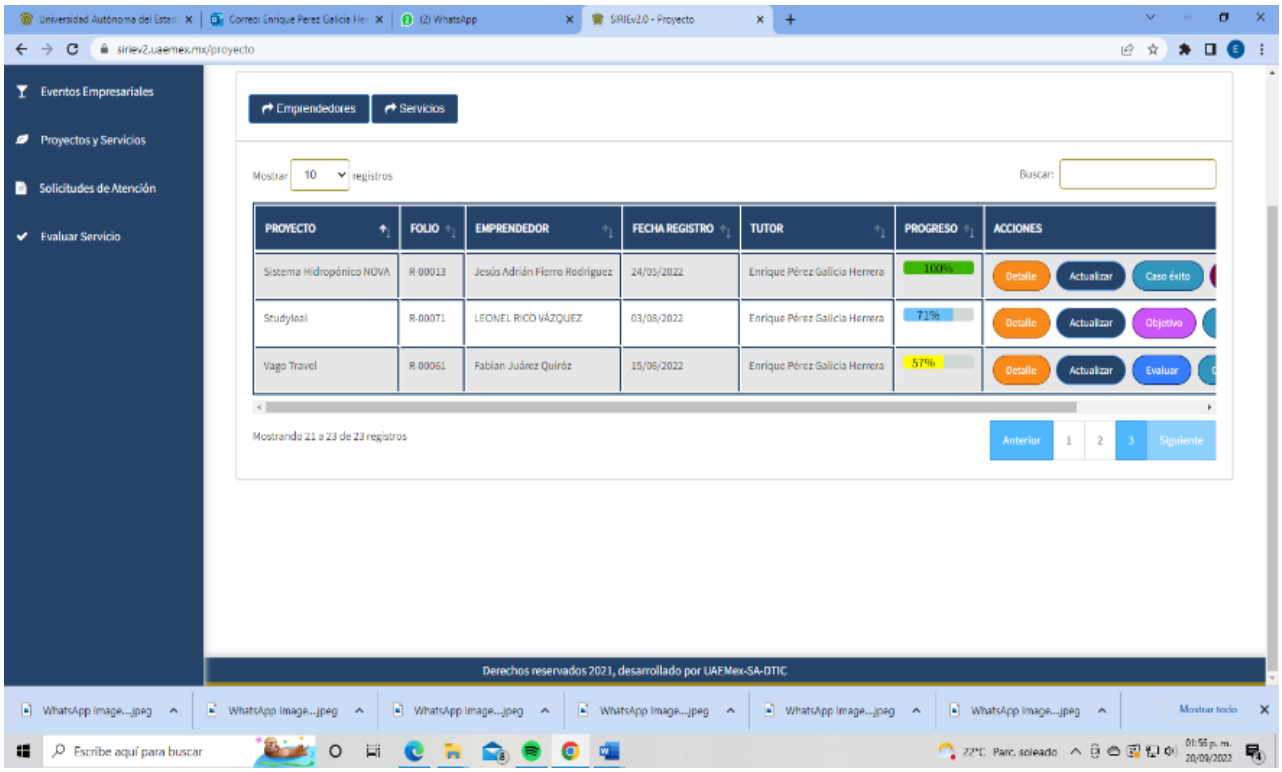


Imagen 74. Sistema de seguimiento de proyectos

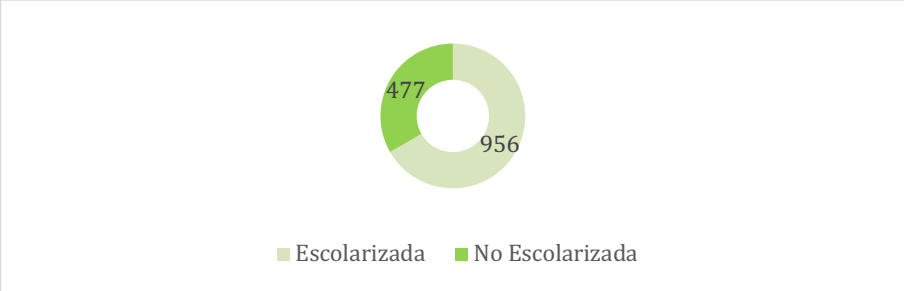
El Centro Universitario UAEM Valle de México en su fortaleza de la extensión y vinculación, fue sede del 1er Congreso de Capacitación "Desarrollando Emprendedores", organizado por la Asociación de Empresarios de la Central de Abastos Atizapán de Zaragoza (Imagen 75), con éxito rotundo. El evento tuvo alcance a empresarios y comerciantes de la Central de Abastos, así como para la Comunidad Universitaria del Espacio Académico. Participaron 300 asistentes.

Imagen 75. 1er congreso de Capacitación Central de Abastos

Becas

El Centro Universitario promueve ante su comunidad estudiantil las convocatorias de becas institucionales y como apoyo las convocatorias estatales y federal. Para este año se tiene un registro de 1433 becarios, 630 hombres y 803 mujeres (Gráfica 25), 10 refieren discapacidad. Debido a que el Centro Universitario transita de modalidad escolarizada (Tabla 21) a no escolarizada (Tabla 22) se registran 477 becarios en no escolarizada y 956 en escolarizada (Gráfica 24). En este año los beneficiados por la beca de exención de pago fueron de 108 estudiantes, apoyando de esta manera a que no abandonen sus estudios por situaciones económicas

Grafica 24. Becarios totales



Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, CUVM, 2022.

Tabla 21. Becarios escolarizados

Tipo	Becados
Propia Institución	891
Federal	45
Estatal	11
Particular	9

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, CUVM, 2022.

Tabla 22. Becarios no escolarizados

Tipo	Becados
Propia Institución	432
Federal	34
Estatal	6
Particular	5

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, CUVM, 2022.

La distribución por género refleja que las mujeres acceden a este apoyo en mayor porcentaje.

Grafica 25. Porcentaje por género

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, CUVM, 2022.

De manera extraordinaria el H. Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza continua con la vinculación y hace extensiva su convocatoria de becas municipales (Imagen 76), dirigida a alumnos que estudian en el Sistema de Educación Pública Federal o Estatal de los distintos niveles educativos incluyendo el Nivel Superior y cuya residencia sea el Municipio de Atizapán de Zaragoza para que se postulen para la Beca Municipal del ciclo escolar 2022-2023 de tipo económico, contribuyendo a abatir los índices de deserción y abandono escolar.

Imagen 76. Becas Municipales

Ejes para la gestión institucional

Gobierno Universitario participativo

5.1 Gobierno universitario

El Centro Universitario tiene como propósito asegurar un sano desarrollo, incluyente y justo, esto se logra con órganos de gobierno integrados por la comunidad del Centro Universitario, que representen las diferentes posturas de este. El Centro Universitario cuenta con el Consejo de Gobierno que es el órgano colegiado de mayor autoridad y jerarquía interior, siendo sus resoluciones de observancia obligatoria para éste y los integrantes de su comunidad. De igual manera el Consejo Académico que es un órgano auxiliar y que coadyuva con el Consejo de Gobierno.

Órganos colegiados

El correcto funcionamiento de los órganos de gobierno es el compromiso de esta administración y en el cumplimento a lo establecido en el Reglamento de Organismos Académicos y Centros Universitarios de la UAEM, en su título segundo de los órganos de Gobierno, se han realizado a la fecha de este informe 12 sesiones ordinarias del Consejo Académico, 12 del Consejo de Gobierno, 2 sesiones extraordinarias del Consejo de Gobierno, 10 extraordinarias del Consejo Académico y 2 sesiones extraordinarias conjuntas, donde se tratan asuntos de interés general y relevantes relacionados con el Centro Universitario, sus integrantes participan de manera responsable, de esta manera los Consejos Académico y de Gobierno con sus acciones les dan certidumbre a los procesos académicos y de gobierno del Centro Universitario.

Identidad universitaria

En este año 2022 y post pandemia, el Centro Universitario se marcó como meta fortalecer la Identidad Universitaria (Imagen 77), sobre todo por que prácticamente toda la matricula es su primer contacto con la Universidad después de dos años de pandemia, además, atendiendo a la matrícula de nuevo ingreso, en los cursos de inducción se brinda una plática sobre identidad universitaria. Por tal razón el Centro Universitario diseño acciones orientadas a la presentación y difusión de la identidad universitaria, en este sentido diseño el programa de identidad, que incluye visitas guiadas a los museos universitarios, la galería universitaria, las instalaciones de la rectoría, la pinacoteca, el cerro

de Coatepec, el estadio Chivo Córdova, el vitral los cuatro elementos buscando fortalecer la identidad universitaria (Imagen 78). Las actividades de la cronista universitaria son fundamentales para esta actividad, lleva el registro de la vida universitaria. Al inicio de la administración el Centro Universitario fue sede del encuentro de cronistas de la Universidad con el propósito de estrechar los lazos entre los participantes, en esta ocasión participaron 25 cronistas de los distintos espacios universitario.

Imagen 77. Cursos de inducción

Imagen 78. Presentación visitas guiadas

En el mes de junio se realizó el 31° Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, Símbolos, Iconos e Historia de la UAEM, en esta ocasión el alumno Roberto Silva Martínez obtuvo mención honorifica por su nivel de conocimientos (Imagen 79).

Imagen 79. Símbolos Institucionales

Seguridad y protección universitaria

La seguridad y la protección de la comunidad universitaria es prioridad para esta administración, de esta manera el Centro Universitario acordó con el H. Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza (Imagen 80) la realización de rondines diurnos y nocturnos en el exterior y en los estacionamientos, canchas deportivas y el campo de futbol con la intención de persuadir cualquier acto que atente contra la integridad de la comunidad, de igual manera le da continuidad a la colaboración con la Secretaria Seguridad de Estado de México. Así mismo se cuenta con una patrulla del municipio en la entrada del Centro Universitario que fortalece la seguridad en el entorno del Centro.

Imagen 80. Vigilancia municipal

El Centro cuenta con dos cuatrimotos (imagen 81) marca Yamaha 4x4 que permiten realizar recorridos de seguridad programados en el espacio físico del Centro Universitario.

Imagen 81. Cuatrimotos para vigilancia

En esta administración, se dio continuidad y se concluyó con la primera etapa de la construcción de la barda perimetral (Imagen 82), 264 metros lineales de muro que mejoran la seguridad en el trayecto de la entrada, pasando por la cafetería y concluyendo en la parte final del edificio A (Imagen 83), así mismo brinda protección al estacionamiento de los Edificios A y B. En este sentido y con apoyo del Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza se reemplazaron y/o se instalaron luminarias en el exterior del Centro Universitario brindando un caminar más seguro en los andadores y pasillos.

Imagen 82. Barda perimetral vista hacia la entrada

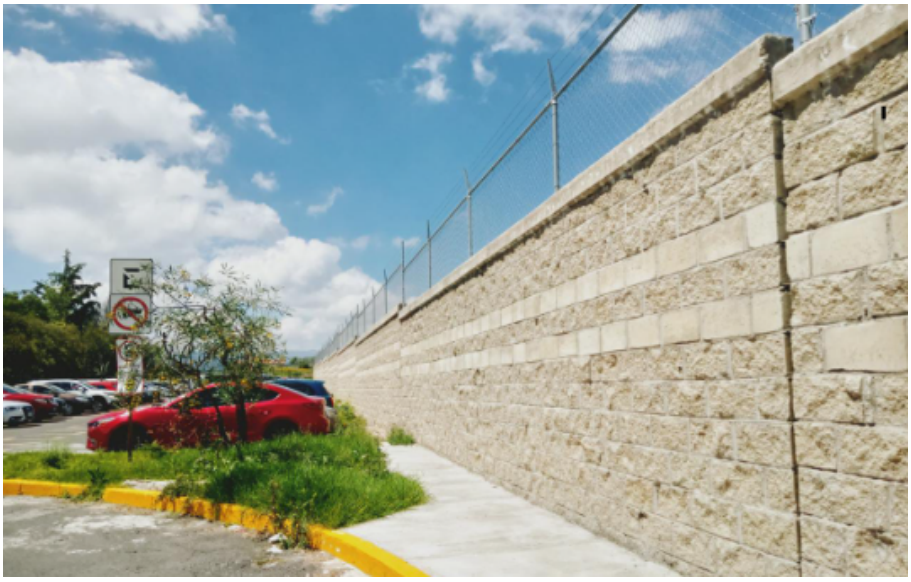


Imagen 83. Barda perimetral vista al edifico A

Cultura física y deportes

En esta administración en el periodo 2022-B se reiniciaron las actividades de cultura física y deportes, en esta dinámica el Centro Universitario participo en los juegos de la FAPPA con 18 participantes. El Centro Universitario fue sede del "Torneo Interinstitucional de Centro Universitarios y Unidades Profesionales UAEMéx" (Imagen 84). El Centro Universitario participo con un equipo de futbol mixto hombres y mujeres formado por administrativos, académicos y estudiantes para fomentar la cultura física, el deporte y la inclusión (Imagen 85), en el torneo Inter-DES se registraron 80 participantes del Unidad Profesional Académica Cuautitlán Izcalli, Unidad Profesional Académica Tlalnepantla y del Centro Universitario UAEM Valle de México (Imagen 86)

Imagen 84. Torneo deportivo

Imagen 85. Equipo de futbol docentes, estudiantes y administrativos

Imagen 86. Torneo Inter-DES

Finanzas efectivas

6.1 Finanzas

El Centro Universitario por medio de una disciplina financiera sólida consolida el ejercicio responsable y cuidadoso de los recursos, de igual manera genera estrategias para captar mayores recursos a través de diversificar fuentes de financiamiento. Esto le permite al Centro Universitario mantener una estabilidad financiera para cumplir las funciones sustantivas, así como los objetivos y metas del Programa Operativo Anual 2022.

Finanzas sanas

Para el 2022 el Centro Universitario recibió 1,105,868.93 de recursos ordinario (Tabla 23), por primera vez y bajo la nueva visión de la Universidad Autónoma de Estado de México, los recursos autogenerados por el Centro Universitario se autorizó su gestión para programar el gasto de estos recursos. Si bien el recurso ordinario permite solventar los requerimientos operativos del Centro

Universitario, el recurso autogenerado permite atender necesidades que por su costo sería imposible solventar con el recurso ordinario.

En lo que respecta a los recursos ordinarios, se distribuyeron de la siguiente manera:

Tabla 23. Presupuesto ordinario 2022 CUVM.

Cuenta	Asignado	Porcentaje
Papelería	257,526.35	23%
Materiales para computadoras	289,255.26	26%
Artículos de aseo y sanitarios	194,845.41	18%
Materiales para mantenimiento	57,255.22	5%
Material eléctrico y electrónico	47,202.09	4%
Materiales laboratorios	10,853.50	1%
Materiales para protección	15,276.00	1%
Artículos de ferretería	33,843.45	3%
Material para mantenimiento de equipo	33,134.96	3%
Herramientas menores	19,821.04	2%
Servicios de Impresión	44,127.68	4%
Casetas	31,523.98	3%
Actividades Culturales y Académicas	11,110.89	1%
Medicamentos	14,203.28	1%
Gas, fotocopias, chapas, carteles, mantas, material fotografía, reactivos químicos.	45,889.82	4%
Total	1,105,868.93	100%

Fuente: Subdirección Administrativa, CUVM, 2022.

El recurso ordinario se ejerció de manera responsable y transparente, se distribuye de manera que en este año se atendiera el inicio seguro de actividades, por esta razón el 18% del presupuesto se dedicó a materiales de aseo y sanitarios para asegurar el suministro de limpiadores, gel, jabón, papel higiénico, despachadores de gel y de jabón, medidores de temperatura, pantallas de acrílico para escritorios y cubrebocas. En papelería el 23%, para el funcionamiento de las actividades administrativas y el 26% para tóner, cartuchos de tinta, módulos de memoria, cable de red,

conectores para red, el 1% para material de laboratorio, 3% material de mantenimiento de equipo, 6% materiales de protección, 5% en artículos de ferretería y herramientas, Actividades Culturales y Académicas 1%, Servicios de Impresión 4%, Medicamentos 1% y 4% para gas, casetas, carteles, mantas, material fotográfico y reactivos químicos (Gráfica 26). El ejercicio presupuestal se alinea a la normatividad vigente asegurando la operatividad del Centro Universitario.

Gráfica 26. Distribución porcentual del presupuesto ordinario

Fuente: Subdirección Administrativa, CUVM, 2022.

Disciplina financiera y responsabilidad

El Centro Universitario entra en una dinámica de mejora continua, implementa controles en la nómina general, nomina PROED, recursos CAF, recursos CAF PROED, nomina eventuales, nomina complementaria, honorarios y asimilados, utilizando identificadores con color y en orden alfabético, esta metodología a optimizado la entrega de recibos de nómina.

Para el ejercicio presupuestal, se elaboran las requisiciones correspondientes a las cuentas contables de la Presupuestación 2022, ejerciendo el presupuesto ordinario puntualmente mes con mes.

El control del fondo estratégico de operaciones es indispensable para adquirir los requerimientos necesarios, para tal fin se elabora la póliza de egreso operación mensual (ordinario) movimiento 19 dentro los primeros seis días del mes, se realiza la solicitud soporte vía electrónica (CFDI), se remite al departamento de presupuestos de la Universidad para revisión y autorización, por último, se recibe contra recibo para dar seguimiento al depósito bancario. De esta manera se eficientiza y transparenta el ejercicio presupuestal.

De manera oportuna se elabora el pago de servicio de energía eléctrica (CFE), para evitar el corte de la energía eléctrica se elabora la solicitud con el soporte (recibo de Comisión Federal de Electricidad) y se remite la póliza correspondiente al departamento de presupuestos de la Universidad para revisión y autorización, se recibe contrarrecibo para dar seguimiento a la transferencia. Los recursos autogenerados para 2022 alcanzan los casi 4,500,000

El Centro Universitario asume la normatividad financiera y realiza un ejercicio presupuestal con disciplina y responsabilidad.

Transparencia y rendición de cuentas

El Centro Universitario de manera trasparente ejerce el presupuesto ordinario, prioriza las necesidades y requerimientos para la operatividad. El personal de la Subdirección Administrativa está debidamente capacitado en el Sistema de Información Administrativa (SIIA) el cual garantiza el buen manejo, operación y un oportuno suministro de los recursos. Así mismo el SIIA v3.1 se fortaleció con la mejora continua de módulos y reportes. Las metas del programa operativo anual 2022 del Centro Universitario se encuentran alineadas al ejercicio presupuestal. Todos los recursos autogenerados se depositan en cuenta bancaria institucional para su debida supervisión.

Actualización de la Información financiera en el portal de transparencia

Para fortalecer la confianza ante la comunidad del Centro Universitario, se colabora con las áreas que lo requieran, para la actualización de forma permanente y constante del portal de transparencia institucional.

Fuentes de financiamiento diversificadas

Es una realidad que el presupuesto ordinario del Centro Universitario no permite hacer frente a todas las necesidades de infraestructura, académicas, de Investigación, culturales y deportivas. De esta manera a trabajado para generar sus propios recursos, en la actual administración y con el inicio de actividades se diseñaron acciones para generar recursos (Tabla 24 y Gráfica 27), a la fecha de este informe se estima una generación de $4,543,009.00 distribuidos de la siguiente manera:

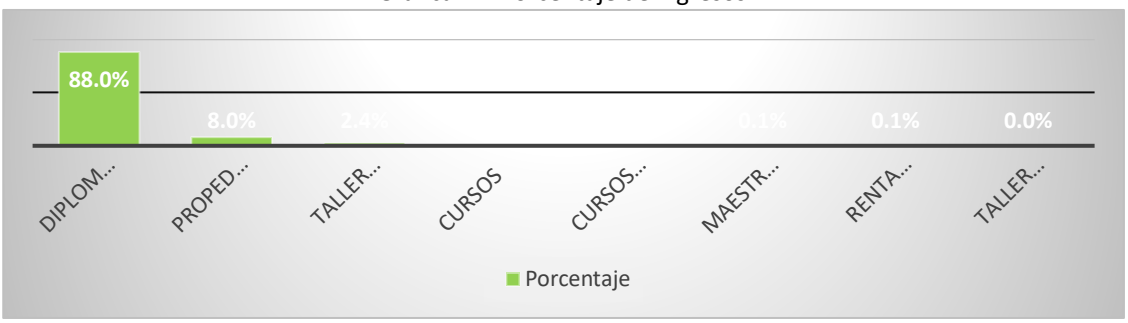
Tabla 24. Egresos estimados 2022

CONCEPTO	INGRESO 2022 (Estimado)	Porcentaje
Diplomado Superiores	4,000,000.00	88.0%
Propedéuticos DAL	365,000.00	8.0%
Taller de inglés para menores	109,450.00	2.4%
Cursos Educación Continua	36,000.00	0.8%
Cursos preparación EGEL	23,000.00	0.5%
Maestría en Computación	4,900.00	0.1%
Renta de lockers	3,759.00	0.1%
Taller de Manufactura	900.00	0.0%
Total	4,543,009.00	100%

Fuente: Subdirección Administrativa, CUVM, 2022.

A este ingreso del 2022 se le agrega el remanente de ingresos propios de otros años por 3,580,612.00 registrando 8,123,711.00 de disponibilidad.

Gráfica 27. Porcentaje de ingresos



Fuente: Subdirección Administrativa, CUVM, 2022.

El Centro ha buscado diversificar sus fuentes de ingresos, los diplomados profesionales han sido una estrategia exitosa, el 88% de los ingresos son producto de ellos. El ejercicio de los ingresos autogenerados se realiza de manera transparente y bajo la normatividad institucional, en este año por primera vez, la aplicación de estos se distribuye de manera general. (Tabla 25)

Tabla 25. Egresos por concepto

Concepto Egreso Autogenerados	Comprometido
Pago de honorarios Diplomados	1,528,611.00
Pago profesores deportivos	155,100.00
400 Pupitres	400,000.00
Circuito cerrado vigilancia	1,500,000.00
Cámara digital	20,000.00
50 equipos de computo	1,500,000
Barda perimetral	3,000,000.00
10 No breaks	20,000.00
Total, egreso estimado	8,123,711.00

Fuente: Subdirección Administrativa, CUVM, 2022.

Por primera vez el Centro Universitario tiene la posibilidad de aplicar sus recursos autogenerados en sus requerimientos mayores.

Proyectos productivos-productos y servicios UAEMéx

En esta administración se diversificaron los servicios que generan recursos para el Centro Universitario:

- Renta de lockers
- Taller de inglés para menores (modalidad a distancia)
- Cursos de preparación para titulación por EGEL
- Maestría en Ciencias de la Computación (cuota de inscripción)
- Cursos de Educación Continua
- Curso de Metrología
- Talleres deportivos

Estos servicios son ya autofinanciables, cuentan con estudio de viabilidad financiera y permiten contar con un ingreso adicional al presupuesto.

En este sentido, el caso de éxito son los diplomados superiores (cuya finalidad es la actualización de los conocimientos Imagen 87), están diseñados en base a los requerimientos de los empleadores para integrarse o mejora su situación laboral, curricularmente equivalen a 20 créditos, requisito que la Universidad Autónoma del Estado de México solicita para obtener la titulación para estudios profesionales. En este año se han realizado acciones para consolidar su rentabilidad y ser autosuficientes en sus recursos humanos, financiero, administrativo y de mercado que aseguran un correcto funcionamiento. Actualmente se imparten cinco diplomados superiores:

- Economía Financiera
- Técnicas y Herramientas Computacionales para el Análisis de Datos
- Logística y Cadena de Suministros
- Alta Dirección 4.0
- Juicios Orales en Materia Familiar

Imagen 87. Convocatoria diplomados

Administración universitaria

7.1 Administración

El Centro Universitario el ser parte de la Universidad Autónoma del Estado de México, es una institución pública académica que se obliga a utilizar de manera adecuada los recursos humanos, materiales y tecnológicos con el fin de que su aplicación y rendición de cuentas sea transparente.

Personal universitario

El personal que integran el Centro Universitario es un pilar en su desarrollo a través de las múltiples actividades que desarrollan diariamente, se manifiesta su compromiso en cada uno de ellos cumpliendo sus responsabilidades dentro de la normatividad aplicable. A la fecha de este informe y con datos de la Estadística 911-2022 se tiene una plantilla de 252 empleados entre docentes y administrativos (Tabla 26). Para fortalecer la atención administrativa y docente, se incorporaron dos nuevos trabajadores.

Tabla 26. Empleados CUVM

Administrativos		Docentes		
Confianza	Sindicalizados	Profesores de tiempo completo	Técnicos académicos de tiempo completo	Asignatura
27	23	25	3	174

Total: 252 empleados.

Fuente: Estadística 911, CUVM, 2022.

Imagen 88. Calendario de capacitación

De manera oportuna se difunde el calendario de capacitación (Imagen 88), en este año 15 compañeros se capacitaron a distancia.

Gestión de calidad

El Centro Universitario participa activamente en los procesos de calidad, en este año verificamos la conformidad y se avalúo la eficacia de los procesos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad en el Centro Universitario, se auditaron:

- Proceso Institucional para el Otorgamiento de Becas
- Prácticas de Laboratorio de Automatización
- Modelo de Atención Empresarial

El criterio de auditoria es el que establece ISO 9001:2015 y la Legislación Universitaria que aplica el proceso. En los hallazgos se reportaron cero No Conformidades y dos observaciones. Estas observaciones permiten mejorar el servicio prestado. De igual manera se participa en los procesos de Control Escolar y de Biblioteca que no son propios del Centro Universitario. Como un proceso propio del Centro Universitario se cuenta con el de Manufactura por Router, se encuentra sin observaciones por atender.

Infraestructura universitaria

El Centro Universitario cuenta con un polígono de 31.1 hectáreas de extensión territorial y cuenta con cuenta con la siguiente infraestructura (Tabla 27):

Tabla 27. Infraestructura CUVM

Espacio	No.
Edificios	6
Incubadora	1
Aulas de clase	54
Laboratorios	13
Salas de cómputo	7
Talleres	2
Biblioteca	1

Auditorios	1
Cubículos	56
Sala de Juicios Orales	1
Canchas deportivas	9
Cafetería	1
Cuartos de baño	36
Módulos de baño discapacitados	16
Cajones de estacionamiento automóviles	230
Cajones de estacionamiento motocicletas	32

Fuente: Estadística de Infraestructura 911, CUVM, 2022.

Se estima que el espacio de presencia física es de aproximadamente media hectárea, incluye áreas verdes, por lo que el resto del polígono este desocupado. Las aéreas verdes se mantienen con el trabajo de los trabajadores del Centro Universitario y con el apoyo del H. Ayuntamiento de Atizapán De Zaragoza. Mantener en buen estado la infraestructura es un compromiso de esta administración.

Las canchas deportivas (Tabla 28) se distribuyen de la siguiente manera:

Tabla 28. Canchas CUVM

Espacios deportivos	No.
Cancha de futbol americano	1
Canchas de futbol rápido	2
Canchas de basquetbol	4
Canchas de voleibol	1
Canchas de voleibol de playa	1

Fuente: Subdirección Administrativa, CUVM, 2022.

A partir del convenio de colaboración entre el Centro Universitario, el Municipio de Atizapán de Zaragoza ha brindado diferentes apoyos, entre otros: 30 toneladas de asfalto para bacheo de la vialidad principal, estacionamientos y la ampliación del camino a la cancha de futbol americano (Imagen 89 y 90).

Imagen 89. Pavimentación del camino a la cancha de futbol americano

Imagen 90. Bacheo estacionamientos

Por otro lado, también se reacondicionaron 25 luminarias para alumbrado externo (Imagen 91), así como el lavado de cisternas y tinacos (Imagen 92).

Imagen 91. Instalación de luminarias

Imagen 92. Mantenimiento y lavado de cisternas y tinacos

Se realizo el análisis y estudio para la construcción del arco-techo de las canchas de basquetbol de parte de la Dirección de Obra Pública del Municipio de Atizapán de Zaragoza (imagen 93).

Imagen 93. Levantamiento de ingeniería para canchas

Se gestiono ante la Universidad realizar mantenimiento mayor al Auditorio “Libro Abierto” en impermeabilización, vestidores, reparación de escaleras, colocación de alfombra y reparación de filtraciones y plafones (Imagen 94). Este inmueble presentaba una seria filtración de agua pluvial, problema que fue corrigió en el sistema de desagüe, a la fecha no existe filtración alguna.

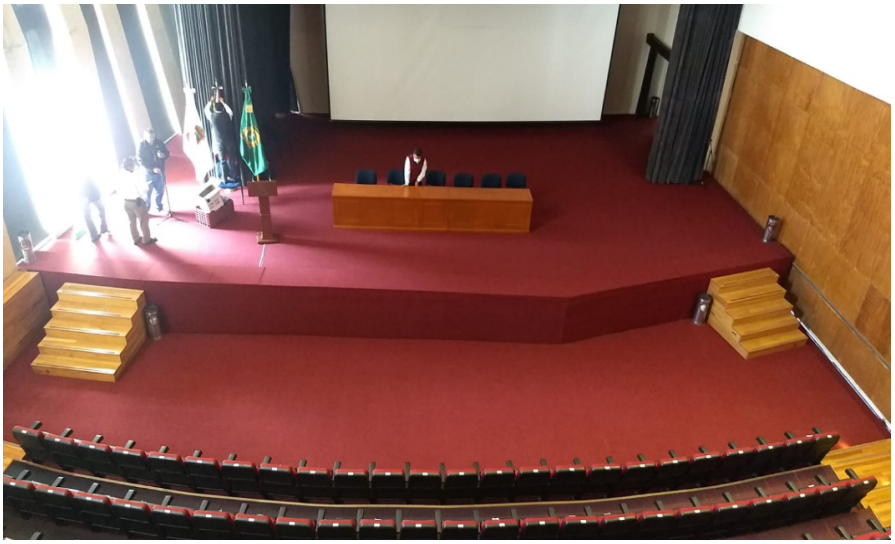


Imagen 94. Reacondicionamiento del auditorio

Tecnologías de la Información y comunicaciones

Como parte de la planeación para el inicio de actividades presenciales y aprovechando la baja actividad se realizó mantenimiento preventivo, mantenimiento lógico, sustitución de baterías del BIOS y reacondicionamiento del cableado estructurado, sustitución de muebles del aula de redes básicas y habilitación de la sala de cómputo de la maestría en computación.

Como una acción preventiva se descargó el antivirus institucional para la seguridad de todos los equipos del Centro Universitario.

Buscando una mejor cobertura de la red de Internet, con equipamiento existente en almacén, se instalaron y se reubicaron equipos de AccessPoint en los edificios B y E, garantizando una conexión más eficiente a la red del Centro Universitario, todos los edificios del Centro Universitario cuentan con acceso al internet institucional. Estas mejoras permiten cumplir con el CENEVAL creando cuentas para usuarios y creando un nodo principal temporal para la verificación de la red.

Siendo los cursos de educación continua una fuente alterna de recursos, se dio mantenimiento a las salas destinadas a estos cursos y se instaló el software ASPEL para estos cursos. Por otro lado, se reactivó el laboratorio de telecomunicaciones con reparación de equipo, formateo y la instalación de AUTOCAD para las prácticas de diseño gráfico.

Procesos administrativos consolidados

Los procesos administrativos que sigue el Centro Universitario como: nominas, egresos, ingresos, incidencias del personal y contratación, están debidamente consolidados asegurando transparencia en el proceso Institucionales. En este sentido, el Centro Universitario bajo la administración de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo cuenta con el proceso certificado de servicio externo de “Manufactura por Router” bajo la norma ISO 9001:2015. Así como el proceso “Prácticas del Laboratorio de Automatización y Control” también certificado por la norma ISO 9001:2015. Así mimo, se es parte de los procesos como “Tutoría Académica Institucional”, “Administración de Acciones Académicas para la Formación Docente”, “Talleres Culturales en los Espacios Académicos Universitarios”, “Gestión de las Prácticas o Estancias Profesionales” y de los procesos involucrados en: el Registro del Instrumento Legal y Seguimiento a sus Resultados de Operación, en los Servicios Bibliotecarios, en el Modelo de Atención Empresarial, de Control Escolar, entre otros. Siendo estos auditados en el cumplimiento de los procesos institucionales.

Para normar los procesos se cuenta con el Manual de Procedimientos del Centro Universitarios como una herramienta administrativa para dar sustento a la organización donde se establecen los mecanismos que de forma sistemática y ordenada se desarrollan en el espacio universitario.

Transporte Universitario

El Centro Universitario cuenta con un automóvil (Imagen 95), una camioneta de carga y pasajeros (Imagen 97), un camión de pasajeros (Imagen 96) y dos cuatrimotos (Imagen 98). El automóvil y de manera austera y transparente se utiliza para el desplazamiento a la ciudad de Toluca de Lerdo para trámites administrativos, de igual manera la camioneta se utiliza para el transporte de artículos de almacén y como transporte de pasajeros. El camión de pasajeros para transportar a integrantes de la comunidad del Centro Universitario a eventos culturales y deportivos.

Imagen 95. Automóvil asignado

Imagen 96. Autobús asignado

Imagen 97. Camioneta asignada

En esta administración privilegiando la seguridad se realizó mantenimiento a todas las unidades, son unidades de 10, 9 y 5 años de antigüedad, sin embargo, debido al cuidado que se les brinda están en óptimas condiciones., al automóvil y a la camioneta se le sustituyeron llantas garantizando la seguridad de rodada. Todos los transportes del centro son lavados y satanizados para seguridad de los usuarios. Los dos cuatrimotos están en mantenimiento para que continúen prestando el servicio de los rondines de vigilancia al interior del Centro Universitario (Imagen 98).

Imagen 98. Cuatrimoto

Planeación participativa

8.1 Planeación y desarrollo institucional

La comunidad universitaria del Centro participa de manera colaborativa para alcanzar los mejores resultados, es un esfuerzo en conjunto, de esta manera se sustenta el que hacer. El ordenamiento y la planeación del desarrollo del Centro Universitario se basa en la participación de los estudiantes, docentes y personal administrativo consolidando la participación de los sectores de manera democrática y tolerante. La planeación es un pilar que dirige los esfuerzos, recursos y acciones estratégicas para lograr los objetivos definidos en la visión del Centro Universitario UAEM Valle de México. En este sentido se formuló a mediano plazo el Plan de Desarrollo 2021-2025 instrumento con cuatro años de duración, este instrumento es resultado de los foros internos con estudiantes (Imagen 99), administrativos y docentes que de manera participativa externaron sus inquietudes para enriquecer la misión y la visión del Centro Universitario.

Imagen 99. Plan de Desarrollo 2021-2025

Sistema de Información integral para toma de decisiones

El Centro Universitario genera información estadística de calidad, veraz, oportuna, consistente y precisa, que le permite diseñar sus políticas, programa y proyectos de desarrollo que den respuesta a las demandas actuales.

En este año que se informa se cuenta con información estadística certera, pertinente y confiable del Centro Universitario en la Agenda Estadística 2021, con esta información y de manera objetiva se conoce la dimensión del Centro Universitario al contar con datos e indicadores. Estos datos e indicadores fueron la guía para desarrollar el Plan de Desarrollo 2021-2025.

Actualmente están disponibles los datos del Centro Universitario en línea para su consulta y generación de reportes estadísticos individualizados.

Colaboramos en la consolidación de la Estadística 911 inicios de cursos 2022-2023 y con la estadística 912.11 de bibliotecas, así mismo con la estadística de infraestructura 2021 del Centro Universitario UAEM Valle de México.

El Centro Universitario asume las recomendaciones del ejercicio institucional “Análisis del Plan General de Desarrollo 2009-2021” y se enfoca en la necesidad de la evaluación periódica, participativa, flexible y confiable.

Bajo este marco, el Centro participo en el estudio sobre violencia en las relaciones erótico-afectivas en la población estudiantil, docente y administrativos, con una muestra de 241 encuestados, 118 hombres y 123 mujeres, este instrumento permite la identificación de áreas de oportunidad y tendencias que impactan a los estudiantes.

El Centro Universitario participa en el estudio sobre clima laboral (Imagen 100), estudio donde los empleados perciben cómo se desarrollan las actividades de la organización considerando las características del medio ambiente, para la encuesta de clima laboral en el Centro Universitario UAEM Valle de México, participaron 18 trabajadores, 17 operativos, 1 responsable de departamento, de estos 4 de confianza, 6 sindicalizados y 8 académicos contestando 64 preguntas. El resultado de la encuesta fue de 77.91%, este porcentaje se encuentra entre 60% y 79%, que para la metodología trabajada indica clima laboral en alerta. Los resultados del estudio indican una serie de recomendaciones para elevar el clima laboral, el Centro Universitario enfocado en mejorar su clima

laboral estudia y considera las recomendaciones del estudio para realizar las mejoras correspondientes.

Imagen 100. Resultados Clima Laboral

Alineación del proceso de planeación institucional

La Planeación del Centro Universitario se fortalece al establecer la administración de riesgos, que permite identificar, evaluar y monitorear aquellos asociados a los objetivos y metas del Centro Universitario mediante el análisis de los diferentes factores que pueden provocarlos con el objeto de definir estrategias y acciones que permitan controlarlos y asegurar el cumplimiento de los fines propios del Centro de manera razonable.

A corto plazo se formuló el Programa Operativo Anual 2022 del Centro Universitario (POA-2022-CUVM), el POA-2022-CUVM se formuló considerando la estructura de los proyectos, objetivos y metas del PRDI 2021-2025, de igual manera se alinearon las metas del Programa de Desarrollo del Centro Universitario a los nuevos proyectos y objetivos del PRDI, para tal efecto se participó en la capacitación correspondiente.

El POA-2022-CUVM incluyo la definición de la matriz de indicadores por resultados y metas de los programas presupuestarios, todo bajo la cultura de la gestión para resultados.

Evaluación del desempeño

Para el Centro Universitario el seguimiento y la evaluación de los instrumentos de planeación es una acción indispensable para el monitoreo respecto al avance en el cumplimiento de metas de los programas institucionales, considerando la presentación y el análisis de los indicadores asociados a estos. El seguimiento es la actividad que se realiza de manera continua con el fin de identificar áreas de mejora que se puedan atender a corto plazo y que fortalezcan la gestión universitaria.

En este sentido, el POA-2022 del Centro Universitario se somete a una evaluación trimestral a través del SIIAv3.1 en su apartado de evaluación, que bajo la normatividad vigente es una obligación para evaluar el desempeño verificando el grado de cumplimiento de objetivos y metas. (Tabla 29, 30 y 31)

En Plan de Desarrollo 2021-2025 del Centro Universitario se programaron 151 metas, para 2022 en el POA-2022 del Centro Universitario se evaluaron 106 metas programados.

Tabla 29. Metas POA 2022 Sistema Integral de Información Administrativa (SIIAv3.1)

Avance	No de metas	Porcentaje
Mayor o igual 91%	78	73.58%
Mayor o igual a 61% y menor a 91%	2	1.89%
Mayor o igual a 31% y menor a 61%	1	0.94%
Mayor a 0% y menor a 31%	25	23.58%
Menor o igual 0%		

Fuente: Coordinación de Planeación, CUVM, 2022.

En el PRDI/PD-2022 se programaron 104 metas, con el siguiente avance:

Tabla 30. Metas PRDI/PD 2022 Sistema Integral de Información Administrativa (SIIAv3.1) tercer trimestre 2022

Avance	No de metas	Porcentaje
Mayor o igual 91%	49	47.12%
Mayor o igual a 61% y menor a 91%	15	14.42%

Mayor o igual a 31% y menor a 61%	16	15.38%
Mayor a 0% y menor a 31%	1	0.96%
Menor o igual 0%	23	22.12%

Fuente: Coordinación de Planeación, CUVM, 2022.

Para las metas MIR-2021, 31 Indicadores. Se estima que a finales de 2022 se cumpla con el 98% de las metas programadas.

Tabla 31. MIR 2022 Sistema Integral de Información Administrativa (SIIAv3.1) tercer trimestre 2021

Avance	No de Indicadores	Porcentaje
Mayor o igual 91%	10	32.26%
Mayor o igual a 61% y menor a 91%	5	16.13%
Mayor o igual a 31% y menor a 61%	2	6.45%
Mayor a 0% y menor a 31%	0	0
Menor o igual 0%	14	45.16%

Fuente: Coordinación de Planeación, CUVM, 2022.

Rankings para implementar mejores prácticas

El Centro Universitario año con año participa en la evaluación de la "Guía de las mejores Universidades" del periódico el Universal, en 2022 en el Ranking de 25 programas de licenciatura en las licenciaturas de Ingeniero en Computación, Ingeniero en Sistemas y Comunicaciones, Ingeniero Industrial, Actuaría, Administración, Contaduría, Derecho, Economía y Relaciones Económicas Internacionales, el Centro a pesar de cubrir la matriz de evaluación, el cambio de modalidad de presencial a mixta afecto a los indicadores asociados a la matricula, lo cual nos dejó fuera de la evaluación, sin embargo los datos obtenidos nos permite detectar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas para nuestros programas y volver a insertarlos en el Ranking de 25 programas.

Marco jurídico, moderno y equilibrado

9.1 Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Un marco jurídico completo y actualizado permite dar certeza y seguridad jurídica en el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas del Centro Universitario, tanto en su actuar interno y externo.

Integración de la normatividad universitaria

El Centro Universitario no es ajeno a las adecuaciones y asume como propios los rubros de inclusión, disminución de la brecha de desigualdad, ahorro y fortalecimiento financiero, acceso abierto al conocimiento y beneficio social. En lo relativo al manejo, ejercicio y disposición de los recursos públicos se alinea con la normatividad vigente para no incurrir en faltas administrativas. De igual manera en el Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos, difunde la convocatoria refiriéndose a la inclusión, la no discriminación y con valores. Somos un Centro Universitario comprometidos con la transparencia, pertinencia y correcta aplicación de los recursos. De manera sobresaliente se actualizo el Manual de Organización del Centro Universitario (Imagen 101), el cual describe los objetivos y las funciones de la estructura administrativa que integra el Centro, brindando una clara asignación y armonización de las actividades fundamentales del Centro Universitario.

Imagen 101. Entrega de la actualización del Manual de Organización

Cumplimos y hacemos cumplir el marco de legalidad integrado por la ley de la Universidad, el Estatuto Universitario, los reglamentos, los lineamientos, los decretos, los acuerdos, las disposiciones, las circulares e indicaciones que regulen las funciones sustantivas y adjetivas.

Certeza y seguridad jurídica

Para garantizar la protección de los intereses institucionales el Centro Universitario revisa jurídicamente y valida los convenios con dependencias de los sectores público, privado y social.

Para tal proceso se firman cartas de intención, en este año con Especialistas en Promociones 4.0 y con Fuentes Ruiz Rocha y Asociados S.C. La firma de convenios es la etapa final después de que la instancia universitaria otorga su visto bueno, en este sentido se firmaron convenios específicos con el despacho Luna Cárdenas y Compañía S.C., con la empresa LT PROSAD S.A. DE C.V. y el Convenio Marco entre la Universidad Autónoma del Estado de México y el Honorable Ayuntamiento Constitucional de Atizapán de Zaragoza. Con esto, nuestra comunidad estudiantil se beneficia al contar con espacios para prestar su servicio social, sus prácticas o estancias profesionales.

La comisión de responsabilidades y sanciones del Honorable Consejo de Gobierno del Centro Universitario garantiza el debido proceso en casos de presuntos actos contarios a la normatividad universitaria. La comisión se capacita y asesora por medios de la oficina del Abogado General para actuar apegada a la Normatividad Universitaria.

Comunicación universitaria

La comunicación en el Centro Universitario es un instrumento de socialización, es un medio que permite informar con eficacia y oportunidad los logros y acontecimientos diarios que se desarrollan considerando la educación humanista y de calidad, la investigación con compromiso social, la difusión de la cultura con inclusión y la vinculación universitaria y emprendimiento.

10.1 Comunicación

El Centro Universitario desarrollo una estrategia interna para estar comunicado con su comunidad, en primera instancia reactivo las mamparas y las pantallas colocadas en los edificios para generar contenido propio de los acontecimientos que se desarrollan en el Centro Universitario. Alcanzando a

3,847 alumnos de licenciatura, 6 de maestría, 50 administrativos y 202 docentes. Se fortaleció y se supervisó lo que se publica en la red social (Imagen 102), siendo este un canal de comunicación abierto donde se resuelven dudas o se amplía la información publicada.

Imagen 102. Red social CUVM

La información oportuna y veraz ha posicionado a la página con 16,541 personas que les gusta, 17,324 personas siguen la página y 13,324 han registrado una visita. Ha demostrado ser un medio eficaz para la publicación de la convocatoria de nuevo ingreso, de becas, servicio social, tutoría, talleres culturales y talleres deportivos entre otros. De igual manera el Centro Universitario cuenta con su página Web, sitio de la web donde se difunde el que hacer universitario y los principales servicios a la comunidad docente y estudiantil. A la fecha de este informe se tiene un registro de 2685 visitas (Imagen 103).

Imagen 103. Página Web

El uso de las tecnologías de la información y comunicaciones se ha masificado, los administrativos y los académicos generan y utilizan grupos de trabajo teniendo una comunicación clara, inmediata y de calidad para desempeñar sus funciones. Hay grupos por unidad de aprendizaje, laboratorios, talleres, grupos de investigadores, grupos de PTC, grupo por académicos, por licenciatura mejorando la interacción entre sus miembros. Se utilizan las pantallas de los edificios para este fin.

El acceso al conocimiento abierto está garantizado, de manera regular se actualiza la información que se publica en el Repositorio Institucional en el apartado del Centro Universitario, es un espacio en la red de acceso libre a la comunidad universitaria. En el mes de mayo 21 PTC del Centro Universitario participaron en el webinario CONACyT: Sistemas de Gestión de la Investigación (CRIS).

El Centro Universitario promueve y difunde la revista institucional Universitaria, a UniRadio 99.7 FM y UAEMEX TV. En enero de 2022 se participó en la encuesta electrónica para investigar la percepción de la comunidad universitaria sobre la estación institucional UniRadio 99.7 FM. De manera oportuna se difundió la liga electrónica del cuestionario y se cumplió con la muestra solicitada de 36 académicos, 10 administrativos y 351 alumnos, 200 hombres y 151 mujeres.

Control y evaluación de la gestión

11.1 Control y evaluación

Es para esta administración un compromiso el generar confianza y credibilidad ante la sociedad. La evaluación y control de la gestión es una acción preventiva que contribuye verificando la aplicación de la norma y disposiciones administrativas que coadyuva en la transparencia y rendición de cuentas.

Procesos de evaluación y control

El primer gran proceso de control se dio para salvaguardar el patrimonio universitario y permitir la continuidad de las funciones en el proceso de entrega y recepción por cambio de administración correspondiente a la renovación de director en el Centro Universitario, de manera ética y transparente se llevaron a cabo los trabajos destinados a la evaluación de la administración saliente y entrega de conformidad a la administración entrante, este proceso fue sancionado bajo la

normatividad vigente, generando confianza en la nueva administración. Fortaleciendo la cultura de la rendición de cuentas y la transparencia universitaria, el Centro Universitario fue evaluado por la Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria verificando el "Regreso Seguro" presencial en los espacios académicos (Imagen 104), así como la aplicación de las medidas de salud, seguridad e integridad de la comunidad del Centro Universitario. La evaluación contemplo 5 puntos:

- Regreso Seguro, verificación sobre la presencia en el espacio educativo, estudiantes, administrativos y académicos. Resultado no se detectó situación que genere la no asistencia.
- Medidas de Salud, Seguridad e Integridad de la Comunidad Universitaria, se verificaron las medidas implementadas por el Centro Universitario, uso de cubrebocas, careta, guantes, gel (alcohol 70%) y medidor de temperatura corporal. Tres módulos de verificación, en la entrada principal, edificio A y B. Se cuenta con servicios básicos para el protocolo de salud, sanitarios, agua, energía eléctrica, ventilación y señalización de "Sana distancia"
- Necesidades prioritarias en el "Regreso Seguro", personal de seguridad insuficiente, personal de mantenimiento insuficientes, rehabilitación se cisternas (agua plural y potable), muebles de baño desgastado por uso histórico, bajo, mantenimiento en jardinería.
- Medio ambiente, se cuenta con contenedor para productos PET, no se cuenta con instalación para rellenar botellas de agua potable para beber.
- Registro de la atención, la Subdirección Administrativa, la Subdirección Académica y Planeación de Centro Universitario, atendieron la verificación.

Imagen 104. Visita de evaluación "Regreso Seguro"

Rendición de cuentas

La rendición de cuentas es fundamental para dar respuesta a las necesidades sociales, los servidores públicos del Centro Universitario asumen las consecuencias derivadas de los actos que realizan. Se atendieron las 15 observaciones derivadas de la auditoría practicada por la Dirección de Evaluación. La oficina de la Abogada General impartió la plática “Fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria” como parte del programa ¡Denuncia, estamos contigo! Asistieron casi 70 alumnos (Imagen 105).

Imagen 105. Plática oficina Abogada General

Acceso a la información universitaria

El derecho a la información no es un privilegio, de esta manera el Centro Universitario como buena práctica, dispone que bajo la normatividad vigente se divulgue toda la información que transparente el funcionamiento de este y que cuando sea requerido atienda las solicitudes de transparencia.

12.1 Acceso a la información

A la fecha de este informe el Centro Universitario en el portal de la Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX) ha actualizado el directorio de los servidores públicos cumpliendo la meta de una actualización por trimestre (Imagen 106),.

Imagen 106. Sistema de información pública

Para fortalecer esta actividad el Centro Universitario registro los datos de su personal en el sistema del Directorio Institucional de Espacios Educativos (Imagen 107).

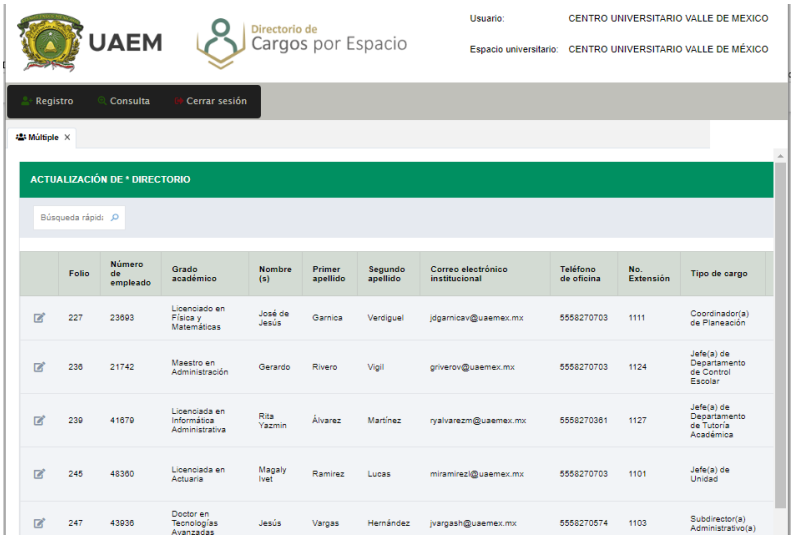


Imagen 107. Directorio Institucional

Esta actualización permitió atender la solicitud del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense SAIMEX. De manera recurrente el Centro Universitario avisa sobre la Protección de Datos Personales a la comunidad universitaria. Ponemos a disposición de la Universidad, para la adecuada atención de las solicitudes de información pública, toda la evidencia existente en el marco del ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición a Datos Personales. Se difundieron los derechos de acceso a la información y protección de datos personales en las pláticas para estudiantes de nuevo ingreso alcanzando a casi 800 alumnos.

Ejes transversales

Salud y bienestar integral

13.1 Salud y bienestar

La salud es el estado de completo bienestar físico, mental y social constituyendo la posibilidad del desarrollo humano y un pleno disfrute de las actividades del individuo. El bienestar en la comunidad del Centro Universitario se alcanza al superar la salud física y trabajar en el manejo de las emociones, habilidades comunicativas y afectivas, vínculos sociales y estrategias saludables para enfrentar problemáticas vivenciales, así como auxilio psicológico y terapias breves en temas de salud mental.

Salud en la comunidad universitaria

Para esta administración es prioridad la Salud y el Bienestar de su comunidad, pone a disposición de la misma un consultorio médico equipado en un horario de 7:00 a 20:00 para atender los requerimientos de primer contacto en afecciones de la Salud, con este horario aseguramos la continuidad del servicio, para la atención médica se cuenta con dos prestadores de Servicio Social de la Facultad de Medicina de nuestra Universidad, se atendieron 600 consultas con afecciones estomacales, dolor de cabeza, dolor menstrual, dolor muscular, dolor de garganta, alergia, baja de glucosa, presión arterial baja y alta entre otras, para continuar con su seguimiento se les canaliza a su clínica del IMSS donde están registrados. En base a estos requerimientos se adquirieron 17 medicamentos que equivale a 79 cajas en diferentes presentaciones, 7 vendas de 5 cm, 7 vendas de 10 cm, 100 tiras reactivas y 100 lancetas para medición de glucosa.

En atención psicológica, el Centro Universitario cuenta con un consultorio destinado a esta acción, a la fecha del informe se otorgaron 200 consultas gratuitas a través del Programa de Atención Psicológica de la UAEM con el fin de atender la salud mental de la comunidad contribuyendo a su bienestar emocional (Imagen 108).

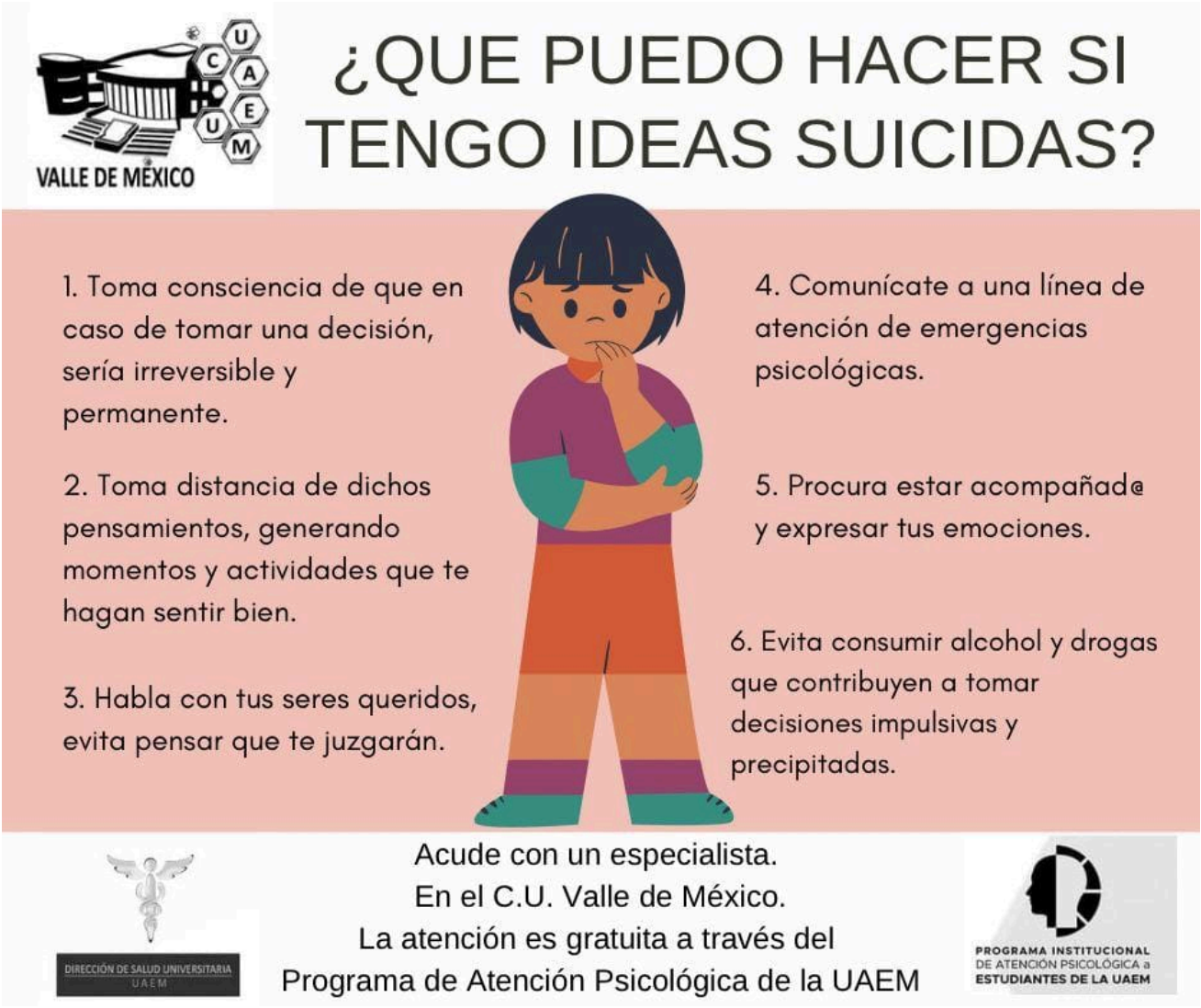


Imagen 108. Apoyo en Salud Mental

Con apoyo del Instituto de Seguridad del Estado de México se efectuó la campaña de vacunación contra la Influenza, Sarampión, Rubeola, Hepatitis B, pruebas de VIH, Sífilis, Hepatitis C y pruebas de Papanicolau, se beneficiaron 250 estudiantes (Imagen 109).

Imagen 109. Campaña de vacunación

De manera presencial se realizó la Jornada Integral de Salud Universitaria (imagen 110), donde el ISEM de Atizapán de Zaragoza y el Sistema Municipal de DIF Atizapán de Zaragoza de manera incluyente prestaron servicios de salud dental, nutrición, mastografías y vacunas, se beneficiaron 750 alumnos.

Imagen 110. Jornada integral de salud universitaria

A la fecha se cuenta con un registro del 100% de la matrícula afiliada al Instituto Mexicano del Seguro Social, el número del seguro social es indispensable para los trámites ante el Centro Universitario.

Bienestar universitario y el compromiso con la sociedad

EL Centro Universitario busca el bienestar de su comunidad y de la sociedad, en el módulo de salud reproductiva se realizó la colocación de métodos anticonceptivos (Imagen 111).

Imagen 111. Atención a la Salud Reproductiva

Se invita y comparte las pláticas de la Jornada Integral de Salud Universitaria, beneficiando a la comunidad universitaria y a la sociedad en general con las siguientes platicas:

- Métodos Anticonceptivos
- Fisiología del ejercicio
- Enfermedades crónicas degenerativas

Beneficiando a 235 alumnos.

Para fortalecer la campaña de vacunación de COVID-19 el Centro Universitario UAEM Valle de México en coordinación con el IMSS, fue sede para la aplicación de la Vacuna AstraZeneca en su 1ª, 2ª dosis y refuerzo, destinada a la comunidad universitaria y público en general mayores de 18 años (Imagen 112 y 113).

Imagen 112. Cartel vacunación COVID-19

Imagen 113. Vacunación COVID-19 CUVM.

Se aplicaron 24 dosis a alumnos, 69 a docentes, 22 a administrativos y 150 a la comunidad externa.

Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

14.1 Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

El Centro Universitario asume el compromiso de la ética, la igualdad de género e inclusión como componentes fundamentales para brindar una educación de calidad y universal. Garantiza el acceso igualitario a la educación profesional es incluyente

La ética en la universidad

El Centro Universitario salvaguarda el respeto a la dignidad de la comunidad universitaria siendo un pilar fundamental para el desarrollo de las actividad académica y administrativa, aplica el código de ética y conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México visualizando la diversidad como una característica inherente de la comunidad universitaria. En equidad educativa asume la distribución igualitaria justa del servicio educativo para superar las diferencias existentes. El Centro

Universitario consolida la cultura en contra de la discriminación y a favor de la convivencia armónica de la comunidad, en este sentido el Comité de Genero del Centro Universitario favorece la distribución igualitaria de oportunidades entre hombres y mujeres. El Consejo de Gobierno del Centro Universitario funge como mediador y/o conciliador en los conflictos que son susceptibles de resolver a fin de restaurar la confianza y la tolerancia. En el curso de inducción para nuevo ingreso se promueve y se difunde el código de ética alcanzando a casi 850 alumnos, de manera continua y por correo institucional se difunden los mensajes institucionales relativos a igualdad y tolerancia. En este sentido, se impartió la plática “Trabajando en casa con Igualdad” con una asistencia de 50 integrantes de la comunidad universitaria (Imagen 114).

Imagen 114. Trabajando en casa

Igualdad de género e inclusión

El Centro Universitario refrenda su compromiso con una comunidad justa e igualitaria, ha marcado una ruta para dar continuidad a los avances en la perspectiva de género y erradicar en nuestro espacio educativo la violencia por razones de género, en este sentido el comité de género participa activamente en pláticas, talleres, videoconferencias, charlas (Imagen 115). Se alcanza a una población de 400 alumnos y 40 docentes y 18 administrativos.

Imagen 115. Eventos comité de género

El Centro Universitario fomenta la cultura de la denuncia ante situaciones de acoso, hostigamiento, discriminación y desigualdad académica o laboral, a través del programa “Denuncia, estamos contigo” programa diseñado en el Centro Universitario para apoyar a las personas involucradas y que por diversas razones no se atreven a denunciar (Imagen 116).

Imagen 116. Programa “DENUNCIA, ESTAMOS CONTIGO”

Sustentabilidad universitaria

15.1 Sustentabilidad

El Centro Universitario da continuidad a su responsabilidad social asumiendo la sustentabilidad desde la perspectiva ambiental, promueve la cultura de respeto y cuidado del medio ambiente, el uso eficiente y ahorro de recursos, así mismo implementa el desarrollo de buenas prácticas orientadas a mitigar el impacto negativo en la sociedad, en el ser humano y en lo ambiental. Con la educación ambiental se implementan acciones estratégicas de capacitación, concientización y participación orientadas a mejorar la calidad de vida y el entorno ambiental.

Como buena práctica se instaló el comité de sustentabilidad órgano auxiliar para organizar y difundir las actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente (Imagen 117).

Imagen 117. Comité de sustentabilidad

El medio ambiente y la sensibilización de su protección y cuidado son temas relevantes para la comunidad universitaria, en este sentido el H. Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza realizo la donación de plantas y árboles para la campaña de reforestación al interior del campus universitario, (Imagen 118 y 119).

Imagen 118. Colaboración H. Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza

La comunidad estudiantil participa en la reforestación, este año 70 árboles se sembraron.

Imagen 119. Campaña de reforestación

En el marco de la 10º Feria Universitaria de Medio Ambiente (Imagen 120) se presentaron 4 pláticas sobre:

- Epifitas: Jardines de Altura
- Biodiversidad, sustentabilidad y producción de alimentos
- Climate Journal Project
- My Journey in Fish Biology: From Eggs to Adults

Imagen 120. Feria del medio ambiente

Serie de platicas y actividades orientadas a mejorar el cuidado del medio ambiente. De la misma manera se realizó el concurso de fotografía del Medio Ambiente (imagen 121) en este participaron 95 fotografías en tres categorías, fauna, flora y paisaje.

Imagen 121. Concurso de fotografía

El Centro Universitario se suma a la campaña de acopio de residuos electrónicos (Imagen 122) y dispone de un espacio físico, Edificio E, planta baja, para la recolección y almacenamiento con el fin de gestionar su recolección y deposito en lugares autorizados.

Imagen 122. Acopio de residuos electrónicos

De igual manera se une a la campaña de acopio de envases de PET (Imagen 123) y tapa roscas de plástico e invita a la comunidad, en esta ocasión el espacio educativo que más PET recolecto se hiso acreedor de paneles solares. Con estas acciones el Centro Universitario refrenda su compromiso con el cuidado del medio ambiente.

Imagen 123. Acopio de envases PET

Fuentes de información

Barrera Díaz, C. (2021). Primer Informe Anual de Actividades, 2022, Universidad Autónoma del Estado de México.

Miranda Hernández, J. (2021). Plan de Desarrollo 2021-2025, CUVM.

Miranda Hernández, J. (2021). Programa de Trabajo 2021-2025.

Landassuri Moreno, V. (2021). Cuarto Informe de Actividades del Centro Universitario UAEM Valle de México.

UAEM (2020). Agenda Estadística 2020. Universidad Autónoma del Estado de México.

UAEM (2021). Agenda Estadística 2021. Universidad Autónoma del Estado de México.

CUVM (2022). Estadística 911, inicio de cursos 2022-2023, Centro Universitario UAEM Valle de México.

UAEM (2022) Sistema Integral de Información Administrativa V3.1.

CUVM (2022) Reportes de actividades al tercer trimestre de las áreas de la estructura del CUVM.

UNESCO (2020). Covid-19 y educación superior: de los efectos al día después.

UNAM (2021). Educación y enseñanza en tiempos de COVID-19. Obtenido de https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/a0_Educacion-y-ensenanza-en-tiempos-de-COVID-19.

Acrónimos y siglas

AAEE	Actividades Académicas de Educación Continua
CeLE	Centro de enseñanzas de lengua
CIEES	Comités Interinstitucionales para la evaluación de la educación superior
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAPO	Consejo Nacional de Población
COVID-19	Coronavirus Disease of 2019 (Enfermedad del Coronavirus de 2019)
CUVM	Centro Universitario Valle de México
OCDE	Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenido
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PE	Programas Educativos
PGD	Programa General de Desarrollo
PIB	Producto Interno Bruto
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
SARS-COV-2	Severe Acuty Respiratory Syndrome (Síndrome Agudo Respiratorio Severo por Coronavirus-2)
SCOPUS	Base de datos bibliográfica de resumen y citas de artículos de revistas científicas
SEDUCA	Plataforma de Servicios Educativos
SEP	Secretaria de Educación Publica
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Autónoma de México
UNESCO	Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UUAA	Unidades de Aprendizaje

Índice de tablas, gráficas e imágenes.

Pagina		
9	Tabla 1	Programas Educativos de Calidad
21	Tabla 2	Cursos 2022-A
22	Tabla 3	Cursos 2022-B
23	Tabla 4	Egreso Global 2022
27	Tabla 5	Nuevo Ingreso por PE
29	Tabla 6	Matrícula de licenciatura 2022
31	Tabla 7	Porcentaje de Matrícula por PE al 2022
31	Tabla 8	Índice de abandono escolar del CUVM en 2021-2022
32	Tabla 9	Índice de eficiencia terminal global de licenciatura al 2022
32	Tabla 10	Índice de eficiencia terminal cohorte al 2022
33	Tabla 11	Índice de titulación global al 2022
34	Tabla 12	Titulados Globales por Modalidad
36	Tabla 13	Índice de titulación por cohorte al 2022
36	Tabla 14	Titulados por cohorte por Modalidad al 2022
45	Tabla 15	Proyectos vigentes
45	Tabla 16	Proyectos propuestos para financiamiento interno
49	Tabla 17	Cuerpos académicos
51	Tabla 18	Red Academica Internacional
60	Tabla 19	Matricula de diplomados superiores 2022
69	Tabla 20	Platicas de divulgación científica
91	Tabla 21	Becarios escolarizados
91	Tabla 22	Becarios no escolarizados
101	Tabla 23	Presupuesto ordinario 2022 CUVM
104	Tabla 24	Egresos estimados 2022
105	Tabla 25	Egresos por concepto
107	Tabla 26	Empleados CUVM
108	Tabla 27	Infraestructura CUVM
109	Tabla 28	Canchas CUVM
119	Tabla 29	Metas POA 2022
119	Tabla 30	Metas PRDI/PD 2022
120	Tabla 31	MIR 2022
19	Gráfica 1	Porcentaje de distribución del personal docente
22	Gráfica 2	Cursos por clasificación
23	Gráfica 3	Egresados 2021 vs 2022
24	Gráfica 4	Egresados por género
26	Gráfica 5	Proceso de inscripción 2022-B
26	Gráfica 6	Nuevo Ingreso 2022-B
27	Gráfica 7	Nuevo ingreso por género
28	Gráfica 8	Matricula total al 2022
28	Gráfica 9	Matricula de licenciatura por modalidad al 2022
29	Gráfica 10	Porcentaje matricula de licenciatura por género

30	Gráfica 11	Porcentaje matricula de licenciatura por área del conocimiento
32	Gráfica 12	Evolución del índice de eficiencia terminal global
33	Gráfica 13	Índice de eficiencia terminal por cohorte 2017-2022
46	Gráfica 14	PTC 2022
46	Gráfica 15	PTC por habilitación
47	Gráfica 16	PTC con perfil
48	Gráfica 17	PTC y de asignatura en el SNI
48	Gráfica 18	Profesores en el SIN por nivel
50	Gráfica 19	Cuerpos académicos
59	Gráfica 20	Matricula maestría
59	Gráfica 21	Becarios maestría
82	Gráfica 22	Servicio social por sector
82	Gráfica 23	Servicio social 2021 vs 2022
91	Gráfica 24	Becarios totales
92	Gráfica 25	Porcentaje por género
102	Gráfica 26	Distribución porcentual del presupuesto ordinario
104	Gráfica 27	Porcentaje de ingresos
12	Imagen 1	Academia de inglés CUVM
13	Imagen 2	Concurso de alebrijes
14	Imagen 3	Convocatoria Word Party CU UAEM VM
14	Imagen 4	Educación Continua
15	Imagen 5	Cursos de Educación Continua
16	Imagen 6	Curso de educación continua a integrantes ADECAAZ
17	Imagen 7	Cédula de acreditación del Centro Universitario
18	Imagen 8	Académicos evaluadores en competencias laborales Red CONOCER
18	Imagen 9	Inauguración del Centro Evaluador CONOCER
20	Imagen 10	Entrega de reconocimientos a profesores por 25 años de trayectoria
21	Imagen 11	Ceremonia de entrega de definitividades
25	Imagen 12	Oferta Académica de Calidad
35	Imagen 13	Ceremonia de entrega de títulos
35	Imagen 14	Reconocimiento EGEL
37	Imagen 15	Actividades deportivas
38	Imagen 16	Talleres deportivos
39	Imagen 17	Torneos deportivos
40	Imagen 18	Apoyo psicológico
41	Imagen 19	Salud sexual
42	Imagen 20	GDSC-CU-UAEM
42	Imagen 21	Convocatoria mercadito UAEMéx
43	Imagen 22	Alumnas organizadoras mercadito UAEMéx
43	Imagen 23	Foro “Emprendimiento con igualdad”
49	Imagen 24	PTC en SNI
51	Imagen 25	Ficha Dra. Luisa Gabriela Morales Vega
52	Imagen 26	Ficha Dr. Eduardo Rosas Rojas
52	Imagen 27	Entrega de reconocimiento a investigadores ganadores

54	Imagen 28	Cartel convocatoria 13vo coloquio de investigación
55	Imagen 29	Conferencias coloquio
56	Imagen 30	14vo coloquio de investigación
56	Imagen 31	Constancia comunicación pública
57	Imagen 32	Infraestructura científica
58	Imagen 33	Convocatoria Maestría
58	Imagen 34	Grado académico
61	Imagen 35	“Amor UAEM”
62	Imagen 36	Cartel Talent Fest 2022
63	Imagen 37	Programa mes de la lectura
64	Imagen 38	Talleres Culturales
64	Imagen 39	Cartel 26 aniversario
65	Imagen 40	Ceremonia 26 aniversario
65	Imagen 41	Música 26 aniversario
65	Imagen 42	Evento deportivo
65	Imagen 43	Estudiantina
66	Imagen 44	Cartel del festival de cine
66	Imagen 45	Reconocimiento del festival de cine
67	Imagen 46	Festival ATZAN
67	Imagen 47	Concurso de disfraces y de ofrendas
68	Imagen 48	Programa de divulgación científica
68	Imagen 49	Platicas en el CECYTEM
70	Imagen 50	Programa de visitas
70	Imagen 51	Alumnos en visitas
71	Imagen 52	Visitas guiadas
71	Imagen 53	Taller de fotografía
72	Imagen 54	Honores a la bandera
72	Imagen 55	Festejos patrios
73	Imagen 56	Certificado de estudios Lic. Adolfo López Mateos
74	Imagen 57	Firma de convenio
75	Imagen 58	Reunión de trabajo Rector UAM-A y Director CUVM
76	Imagen 59	Foro artesanal
76	Imagen 60	Integrantes de la Central de Abastos
77	Imagen 61	Articulo gobernanza
78	Imagen 62	Agenda migrante
79	Imagen 63	Foro Nacional
79	Imagen 64	Seguimiento de egresados
80	Imagen 65	Encuesta egresados
80	Imagen 66	SINESEG multiplataforma
83	Imagen 67	Bolsa de trabajo
83	Imagen 68	Reunión de trabajo Atlas de Riesgo
85	Imagen 69	Programa de pláticas de empleabilidad
86	Imagen 70	Eventos de emprendimiento con la sociedad
87	Imagen 71	Equipos “Mas Verde” y “You are not alone-Asistente emocional”
88	Imagen 72	9 aspectos del modelo CANVAS
88	Imagen 73	Capacitación CANVAS
89	Imagen 74	Sistema de seguimiento de proyectos
90	Imagen 75	1er Congreso de capacitación Central de Abastos

92	Imagen 76	Becas Municipales
95	Imagen 77	Cursos de inducción
96	Imagen 78	Presentación visitas guiadas
96	Imagen 79	Símbolos Institucionales
97	Imagen 80	Vigilancia municipal
97	Imagen 81	Cuatrimotos para vigilancia
98	Imagen 82	Barda perimetral vista hacia la entrada
98	Imagen 83	Barda perimetral vista al edificio A
99	Imagen 84	Torneo deportivo
99	Imagen 85	Equipo de futbol docente, estudiantes y administrativos
100	Imagen 86	Torneo Inter-DES
106	Imagen 87	Convocatoria diplomados
107	Imagen 88	Calendario de capacitación
110	Imagen 89	Pavimentación del camino a la cancha de futbol americano
110	Imagen 90	Bacheo estacionamientos
111	Imagen 91	Instalación de luminarias
111	Imagen 92	Mantenimiento y lavado de cisternas y tinacos
112	Imagen 93	Levantamiento de ingeniería para canchas
112	Imagen 94	Reacondicionamiento del auditorio
114	Imagen 95	Automóvil asignado
115	Imagen 96	Autobús asignado
115	Imagen 97	Camioneta asignada
115	Imagen 98	Cuatrimoto
116	Imagen 99	Plan de Desarrollo 2021-2025
118	Imagen 100	Resultados Clima Laboral
121	Imagen 101	Entrega de la actualización del Manual de Organización
123	Imagen 102	Red social CUVM
123	Imagen 103	Página Web
125	Imagen 104	Visita de evaluación “Regreso Seguro”
126	Imagen 105	Platicas oficina de la Abogada General
127	Imagen 106	Sistema de información pública
127	Imagen 107	Directorio Institucional
131	Imagen 108	Apoyo en Salud Mental
132	Imagen 109	Campaña de vacunación
132	Imagen 110	Jornada integral de salud universitaria
133	Imagen 111	Atención a la Salud Reproductiva
134	Imagen 112	Cartel vacunación COVID-19
135	Imagen 113	Vacunación COVID-19 CUVM
136	Imagen 114	Trabajando en casa
137	Imagen 115	Eventos comité de género
138	Imagen 116	Programa “DENUNCIA, ESTAMOS CONTIGO”
139	Imagen 117	Comité de sustentabilidad
140	Imagen 118	Colaboración H. Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza
140	Imagen 119	Campaña de reforestación
141	Imagen 120	Feria del medio ambiente
142	Imagen 121	Concurso de fotografía
143	Imagen 122	Acopio de residuos electrónicos
143	Imagen 123	Acopio de envases PET

Indicadores alcanzados al 2022

Atender a 1479 participantes en actividades académicas de educación continua en 2025.	1239
Atender una matrícula de 4150 alumnos de estudios profesionales en sus diversas modalidades para 2025.	3,847
Certificar internacionalmente a 12 alumnos de EP en una segunda lengua anualmente.	12
Contar con 3 manuales de prácticas, de organización y procedimientos, para los laboratorios, talleres y áreas de apoyo a la docencia, durante la administración.	1
Gestionar la firma de 6 acuerdos o convenios con ayuntamientos durante la administración.	1
Impartir Unidades de Aprendizaje con componentes en Inglés en 11 programas educativos de EP al 2025.	3
Implementar anualmente las buenas prácticas de laboratorio.	1
Incrementar a 2850 el número de alumnos atendidos en SEDUCA al 2025.	900
Lograr anualmente la participación de 4 estudiantes en el programa de Movilidad Académica.	4
Realizar anualmente 2 actividades académicas de fortalecimiento de competencias de sostenibilidad para alumnos de estudios profesionales.	2
Lograr 10 miembros del personal certificado en estándares de competencia por año a partir del 2022.	0
Lograr el desarrollo de 2 actividades académicas de educación continua (AAEC) para alumnos por año.	2
Lograr que 3 profesores de inglés sean certificados en cuatro habilidades igual o mayor a C1 al 2025.	1
Organizará 8 eventos anuales académicos, científicos, deportivos y culturales.	8
Actualizar los manuales de prácticas de 7 laboratorios y talleres en la administración	1
Incrementar en 28 los títulos electrónicos para el final de la administración.	4
Incrementar en 18 los títulos electrónicos relativos a equidad de género e inclusión al concluir la administración.	3
Lograr que el coordinador del Centro de Autoacceso se capacite anualmente en el manejo de tecnología educativa.	1

Lograr que 5 profesores de lenguas acrediten un curso de capacitación en metodología de enseñanza del idioma anualmente.	5
Lograr atender a 34.12% del alumnado de estudios profesionales en riesgo académico alto con servicios de asesoría disciplinar al 2025.	9.8
Lograr que al 2025 el 51.40 % de los profesores esté capacitado en SEDUCA.	28.57
Lograr que el 100.00% del personal de Control escolar esté capacitado anualmente en el SICDE.	100
Lograr al 2025 que el 58.41 % del profesorado esté capacitado en competencias didácticas.	52.38
Contar con una titulación por cohorte en estudios profesionales de 24.02% al finalizar la administración.	4.9%
Disminuir el abandono escolar en estudios profesionales a 8.48% para 2025.	18.15%
Lograr que 32.71 % de los docentes estén capacitados en TICS para el final de la administración.	37.12%
Lograr en el 2025 que 68.70% de los egresados que presentan el EGEL obtengan resultado sobresaliente o satisfactorio.	45%
Lograr para 2024 que 50.00% del alumnado de estudios profesionales que pertenezca a pueblos originarios esté beneficiado con programas de apoyo integral.	22.89%
Lograr para 2025 que 94.00% del alumnado de estudios profesionales estén beneficiados con servicios de apoyo académico integral.	58.08%
Mantener anualmente el 100.00% de la matrícula en programas educativos de estudios profesionales evaluables, curse en programas educativos reconocidos por su calidad.	100%
Lograr que 40.32% del total de titulados se titulen mediante el EGEL para 2025.	25%
Lograr que al 2025 el 70.09% de profesores participen en actividades de educación continua.	74.25%
Mantener el 100.00% de los programas educativos de estudios profesionales evaluables con reconocimiento por su calidad al 2025.	100
Lograr una eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales de 47.23% al final de la administración.	29.8%
Ofertar al 2025 el 30.95% UUAA en modalidad mixta	90%
Aumentar a 23 el número de PTC adscritos con grado de doctorado al 2023.	23

Desarrollar anualmente 1 proyecto de investigación con enfoque ODS.	1
Contar con 2 CA Consolidados para 2025.	1
Contar con 3 CA en Consolidación para 2025.	4
Contar con 18 artículos en SCOPUS durante la administración.	3
Publicar en 26 revistas indizadas en CONACyT durante la administración.	5
Realizar 3 proyectos de investigación con colaboración internacional a partir de 2023.	2
Lograr que 36 Investigadores participen en convocatorias externas al 2025.	8
Lograr la participación anual de las y los investigadores en 1 taller o conferencia sobre cultura de acceso abierto.	1
Lograr que las investigadoras e investigadores realicen el 50.00% de investigación con sentido social al 2025.	20.83
Alcanzar el 56.52% de PTC en el SNI a 2025.	48%
Contar con 57.14% de los proyectos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico registrados en la SIEA a partir del 2024.	33.33
Lograr al 2025 que el 56.52% de los PTC participen en redes nacionales de investigación.	13.04
Lograr al 2025 que el 56.52% de los PTC participen con pares extranjeros.	26.09
Contar con 100.00% CA de Calidad para 2025	100
Contar con 71.43% de proyectos de investigación básica y aplicada registrados en la SIEA para el 2025	33.33
Contar con el 100.00% de PTC con perfil PRODEP al 2024	76%
Incrementar a 42.86% los proyectos de investigación en desarrollo tecnológico e Innovación a 2025	33.33
Lograr que el 85.71% de los proyectos de investigación desarrollados cuenten con financiamiento al 2025.	33.33
Lograr al 2025 que el 100.00% de los CA orienten sus investigaciones a la solución de problemas sociales.	40
Contar con 10 tesis y trabajos terminales de grado de estudios avanzados finalizados durante la administración.	2
Contar con 3 programas de estudios avanzados acreditados por CONACyT durante la administración.	1
Impartir anualmente unidades de aprendizaje con componentes en inglés en 1 programa educativo de EA a partir de 2022.	1
Incrementar la matrícula de estudios avanzados a 10 alumnos a 2025.	6
Ofertar 6 diplomados superiores desde 2024.	5
Mantener el 100.00% de Becarios de estudios avanzados en la administración.	100%

Mantener el 100.00% de los alumnos graduados por la opción de trabajo terminal de grado.	100%
Impartir 20 talleres culturales anualmente a partir del 2022.	21
Organizar 60 presentaciones artísticas durante la administración.	15
Realizar 16 exposiciones de expresión gráfica presenciales y/ virtuales durante la administración.	4
Organizará 72 visitas guiadas a Rectoría y museos universitarios presencial y/o virtual en la administración.	18
Realizar 1 diagnóstico sobre las necesidades en materia cultural y artística.	1
Organizar 40 actividades culturales con temáticas de igualdad género y de paz durante la administración.	10
Contar anualmente con un convenio de triple y/o cuádruple hélice a partir del 2022.	1
Lograr 200 participaciones de alumnos en diplomados, talleres y cursos de idiomas y cultura mexicana por año	200
Lograr 20 instrumentos legales con procesos concluidos al final de la administración.	5
Lograr 160 participantes en las BUM en la administración.	18
Atender 8 proyectos de negocios de universitarios, alineados a los ODS, con asesoría, capacitación y canalización técnica, comercial y financiera durante la administración.	2
Lograr atender anualmente a 700 alumnos que participen en actividades de cultura emprendedora.	700
Contar con 46 proyectos de negocio concluidos al final de la administración a través de la Incubadora Valle de México	6
Lograr la identificación de 16 egresados considerados como exitosos en sectores gubernamental, social y productivo en la administración.	3
Lograr la participación anual en 1 actividad de política pública que ofrece servicios profesionales externos.	1
Lograr la participación de 914 alumnos en los sectores gubernamental, productivo y social mediante las prácticas o estancias profesionales, al final de la administración.	157
Lograr la participación de 1,720 alumnos, en los sectores gubernamental, productiva y social mediante el servicio social, al final de la administración.	424
Realizar 50 actividades de fomento a la cultura emprendedora y desarrollo empresarial al cierre de la administración.	12
Otorgar 28 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios avanzados, al final de la administración.	5
Otorgar 1506 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios profesionales anualmente.	1433

Realizar una evaluación anual de seguimiento a instrumentos legales firmados con los sectores público, privado y social.	1
Realizar anualmente seguimiento de egresados en el año inmediato anterior.	1
Realizar 50 difusiones de cultura emprendedora y desarrollo empresarial, al cierre de la administración.	12
Lograr anualmente que más del 90% de egresados de licenciatura y posgrado contesten la encuesta ProTep	83.7%
Atender a 800 asistentes con visitas guiadas en el Edificio Histórico de Rectoría y museos universitarios durante la administración	200
Atender anualmente a partir del 2022 a 1400 estudiantes, con conferencias, charlas y foros relacionados con la identidad universitaria.	1400
Elaborar 2 crónica anuales aprobadas enmarcando la historia y acontecimientos del CU.	2
Participar en 5 reuniones anuales de cronistas durante la administración.	5
Lograr que 1453 alumnos estén presentes en las actividades de identidad en 2025.	1411
Lograr la participación de 1200 alumnos al 2025 en eventos que promuevan la cultura física, el deporte y estilos de vida saludables.	400
Lograr la participación anual de 15 trabajadores en eventos que promuevan la cultura física, el deporte y estilos de vida saludables.	15
Lograr la participación de 16 docentes en eventos que promuevan la cultura física, el deporte y estilos de vida saludable anualmente.	16
Mantener 1 programa anual de racionalización y optimización del gasto.	1
Lograr que los Diplomados cuenten con un análisis financiero anual que genere ingresos extraordinarios, alternos y utilidad.	1
Lograr 6 productos o servicios que generen recursos extraordinarios alternos a partir del 2023.	5
Incrementar los recursos extraordinarios alternos en un 2.00% anual a partir del 2022	2%
Capacitar anualmente a 2 personas directamente involucradas en materia de TIC.	2
Certificar a 5 personas anualmente en el uso de las herramientas Microsoft y/o Oracle.	0
Mantener la proporción 9 alumnos por computadora durante la administración	9
Capacitar a 3 usuarios anualmente en temas de procedimientos y normatividad vigente para la óptima adquisición de bienes, contratación de servicios y arrendamientos.	3
Actualizar el manual de organización del Centro Universitario UAEM Valle de México al 2022	1
Lograr que 87 administrativos se capaciten en gestión administrativa durante la administración.	18

Realizar 50 mantenimientos correctivos anuales	50
Realizar 1 evaluación anual al Centro Universitario	1
Capacitar a 9 personas de manera anual en la formulación e interpretación de indicadores.	9
Realizar 1 evaluación cualitativa anual.	1
Impartir 2 pláticas anuales dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria.	2
Impartir 1 plática al año dirigida al personal académico y administrativo para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria.	1
Participar anualmente 1 vez en UniRadio con notas informativas, crónica de eventos y participación en cabina a partir de 2022.	0
Lograr que 1494 universitarios del CU Valle de México conozcan la Revista Universitaria a 2025.	605
Lograr que 1670 universitarios del CU Valle de México conozcan UniRadio a 2025.	1008
Lograr que 1328 universitarios del CU Valle de México conozcan las redes sociales de UAEMéx TV a 2025.	605
Lograr que 2490 universitarios del CU Valle de México conozcan los medios de comunicación internos a 2025.	1411
Atender observaciones de las auditorías realizadas por instancias competentes	1
Atender observaciones de las auditorías sobre la gestión realizadas por instancias competentes	1
Realizar 4 actualizaciones anuales de la información publicada en el sitio de Transparencia UAEM y en el Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense.	4
Realizar anualmente 1 plática informativa a partir del 2022 sobre el tema de protección de datos personales a la comunidad universitaria.	1
Mantener 1 programa de atención a la salud física y mental de los universitarios.	1
Impartir anualmente 1 plática para profesores sobre derechos humanos y universitarios.	1
Impartir anualmente 2 pláticas para alumnos sobre derechos humanos y universitarios.	2
Realizar anualmente 1 jornada de difusión de Códigos de Ética y de Conducta durante la administración.	1
Realizar 2 exposiciones anuales a partir de 2022 de arte gráfico en fomento de los efectos que produce la discriminación y desigualdad durante la administración.	2
Capacitar a más del 20% del personal universitario del Centro Universitario en temas de género e inclusión por año, a partir del 2022.	20.31%
Efectuar 1 campaña anual de acopio de residuos electrónicos.	1

Capacitar a 5 académicos anualmente en temas de sustentabilidad a través del Programa de Medio Ambiente (PROMA).	5
Capacitar anualmente a 20 estudiantes en temas de sustentabilidad a través del PROMA y las Brigadas de Protección al Medio Ambiente.	20
Capacitar anualmente a 5 administrativos en temas de sustentabilidad (Manejo de Residuos sólidos, programas de ahorro de agua y energía, conservación de áreas verdes), a través del Programa de Medio Ambiente (PROMA).	5
Realizar la plantación de árboles y plantas a 340 ejemplares para 2025.	70
Operar anualmente el Plan Institucional de Mantenimiento y Rehabilitación de áreas verdes	1
Realizar a partir del 2022, 5 prácticas sustentables.	5
Efectuar 1 evento anual para la sustentabilidad, a través de La Feria del Medio Ambiente, los Concursos de juguetes, modelos y prototipos con material reciclado, concursos de fotografía, Exposición de Proyectos verdes, entre otros.	1
Cumplir anualmente con la normatividad referente al manejo de residuos peligrosos.	1
Aplicar anualmente el Sistema de Gestión Ambiental.	1
Obtener al 2022 el tercer nivel de acreditación en el Programa de Escuelas Ambientalmente Responsables de la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México	0
Mantener el plan anual de manejo de Residuos Sólidos Urbanos.	1
Aplicar anualmente el programa de educación ambiental.	1

UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo