



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

TERCER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Centro Universitario UAEM Valle
de México

Administración 2021-2025

José Guadalupe Miranda Hernández

Doctor en Ciencia e Ingeniería de Materiales
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Maestra en Salud Animal
Trinidad Beltrán León
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Director de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región A y Encargado del
Despacho Región B

DIRECTORIO
Centro Universitario UAEM Valle de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Director

Licenciada en Derecho Internacional
Maribel Beltrán Soriano
Unidad de Calidad Educativa

Maestra en Historia
Gloria Zamudio Villarreal
Subdirectora Académica

Doctor en Tecnología Avanzadas
Jesús Vargas Hernández
Subdirector Administrativo

Doctora en Derecho
Luisa Gabriela Morales Vega
Coordinadora de Investigación

Maestra en Administración del Capital Humano
Nora Patricia Romo García
Coordinadora de Difusión Cultural

Licenciado en Física y Matemáticas
José de Jesús Garnica Verdiguél
Coordinador de Planeación

Doctora en Ciencias de la Computación
Maricela Quintana López
Coordinadora de Estudios Avanzados

Maestra en Docencia Basada en Competencias
Graciela González Benítez
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Maestro en Práctica Docente
Enrique Pérez Galicia Herrera
Coordinador de Desarrollo Empresarial

Presentación

Mensaje

Ejes para el desarrollo institucional	8
Educación humanista y de calidad	9
Investigación con compromiso social	47
Difusión de la cultura con inclusión	77
Vinculación universitaria y emprendimiento	98
Ejes para la gestión institucional	112
Gobierno universitario participativo	113
Finanzas efectivas	118
Administración universitaria	124
Planeación participativa	134
Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado	139
Comunicación universitaria	140
Control y evaluación de la gestión	144
Acceso a la información universitaria	146
Ejes transversales	148
Salud y bienestar integral	149
Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión	152
Sustentabilidad universitaria	157

Presentación

En cumplimiento al marco de transparencia y rendición de cuentas, con fundamento en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario, artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, en mi calidad de director del Centro Universitario UAEM Valle de México (CUVM) presento ante el Señor Rector Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, ante los Honorables Consejos Académico y de Gobierno, y ante la Comunidad Universitaria del Centro Universitario UAEM Valle de México, el informe de resultados de las labores realizadas del 1 de diciembre del 2023 al 1 de diciembre de 2024 que corresponden al tercer año de la administración 2021-2025.

Patria, Ciencia y Trabajo

“2024, Conmemoración del 60 Aniversario de la Inauguración de Ciudad Universitaria”

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Director

MENSAJE

DOCTOR EN CIENCIAS E INGENIERÍA AMBIENTALES CARLOS EDUARDO BARRERA DÍAZ
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO.
INTEGRANTES DE LOS HONORABLES CONSEJOS ACADÉMICO Y DE GOBIERNO.
MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

Este informe presenta los resultados alcanzados en el tercer año de la administración, Sr. Rector, nuestro trabajo ha sido intenso, con la satisfacción de haber alcanzado las metas, con un equipo comprometido y con toda la comunidad universitaria que se ha sumado al proyecto con una dinámica de trabajo basada en el respeto, la confianza y el compañerismo; bajo la identidad universitaria, la armonía y calidez que distingue a los universitarios. El Centro Universitario UAEM Valle de México a 28 años de su creación, es un espacio educativo de vanguardia, reconocido por su calidad educativa, su investigación, su promoción de la cultura, el arte y el deporte, su extensión y vinculación para genera bienestar a su comunidad universitaria y a su entorno social. Sirva este espacio para recordar a los compañeros que ya nos dejaron.

La estructura del presente informe corresponde a las funciones sustantivas, adjetivas y proyectos transversales que integran el Plan de Desarrollo 2021-2025 del Centro Universitario UAEM Valle de México y se documenta con el avance y los resultados del seguimiento y evaluación del Programa Operativo Anual POA 2024.

Patria, Ciencia y Trabajo

“2024, Conmemoración del 60 Aniversario de la Inauguración de Ciudad Universitaria”

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Director

Ejes para el desarrollo institucional

Educación humanista y de calidad

A 28 años de la formación del Centro Universitario Valle de México, se cuenta con programas educativos de calidad, formando profesionales que atienden y solucionan problemas del ámbito social, económico y medioambiental en los municipios de su entorno, en el ámbito estatales y nacionales con equidad, igualdad de género, transparencia, cultura de la paz y sostenibilidad.

1.2 Estudios Profesionales

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

La evaluación es una política educativa que el Centro Universitario toma con sentido de responsabilidad, actualmente los 11 programas educativos que se ofertan son reconocidos como programas educativos de calidad. Ocho son reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y tres por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), ver la tabla 1. El 100% de la matrícula de educación profesional del Centro Universitario se encuentra asociada a programas educativos de calidad alcanzando lo planeado.

Tabla 1: Programas Educativos de Calidad

Programa educativo	Acreditación	Organismo acreditador
Actuaría (mixta)	Vigente	COPAES
Economía (mixta)	Vigente	COPAES
Relaciones Económicas Internacionales (mixta)	Vigente	COPAES
Administración (mixta)	Vigente	COPAES
Contaduría (mixta)	Vigente	COPAES
Informática Administrativa (mixta)	Vigente	COPAES
Derecho (presencial)	Vigente	COPAES
Ingeniería en Computación (mixta)	Vigente	COPAES
Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones (mixta)	Vigente	CIEES
Ingeniería Industrial (mixta)	Vigente	CIEES
Informática Administrativa a Distancia	Vigente	CIEES

Fuente: Subdirección Académica CUVM, 2024.

Actualización y acreditación de planes de estudio

Para 2024 todos los programas educativos incorporaron elementos sobre la cultura de paz, la igualdad, la inclusión, la responsabilidad social y el cuidado al medioambiente, favoreciendo una formación humanista, ética y de cultura emprendedora con una visión hacia la sostenibilidad. Tres programas educativos fueron evaluados por los CIEES, acreditándose como programas educativos de calidad. El programa educativo de Ingeniería en Computación cumplió con los requerimientos de reacreditación por los COPAES. En el seguimiento de medio tiempo, es decir cuando el programa cumple con la mitad del tiempo de acreditación se somete a revisiones, los programas educativos de la Licenciatura en Actuaría, de Economía y de Relaciones Económicas Internacionales, fueron evaluados en su proceso de seguimiento de medio tiempo por los órganos acreditadores antes mencionados, obteniendo un resultado favorable como programas educativos de calidad. Las licenciaturas de Derecho, Administración, Informática Administrativa y Contaduría, concluyeron el reporte de seguimiento a las observaciones realizadas por los evaluadores, solventándolas y cumpliendo de esta manera con la mejora continua, permitiendo mantener la calidad en los programas. Se iniciaron los trabajos para el cumplimiento de las actividades para documentar los procesos de evaluación y los avances de instituciones en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, SAES (Imagen 1). Un grupo de profesores entusiastas participan de manera coordinada en esta nueva e importante actividad.



Imagen 1. Constancia SAES



Infraestructura para la calidad educativa

Para atender la matrícula escolar, se mantiene 54 aulas, 9 laboratorios de docencia, 4 laboratorios de investigación, 2 talleres, 8 aulas de cómputo, 2 aulas audiovisuales, 5 aulas digitales, un centro de Autoacceso, una biblioteca y un auditorio en óptimas condiciones. Los espacios de apoyo a la docencia que complementan el desarrollo académico, científico y cultural de la comunidad se encuentran debidamente equipados, actualizados y en funcionamiento, satisfaciendo las necesidades de los estudiantes e investigadores.

La biblioteca “Justo Sierra”, a inicios del 2024, registro 12,989 títulos y 39,185 volúmenes, teniendo un incremento del 2.08 % en títulos y 2.16 % en volúmenes con respecto al año anterior, si bien es un crecimiento moderado se debe es derivado del uso de biblioteca digital, en año 2024 se mantuvo el crecimiento del número de títulos y de volúmenes. A febrero de 2024, la biblioteca registra 6,382 usuarios que utilizaron los servicios en sala, 2,810 hombres y 3,518 mujeres. Se realizaron 10,093 préstamos en sala y 1,833 a domicilio, así mismo 1,653 consultas electrónicas y 11,926 búsquedas automatizadas de información. De igual manera se brindó orientación a usuarios en 695 ocasiones y 2,094 veces se utilizó el servicio de computadoras, la biblioteca cuenta con 13 computadoras disponibles para usuarios.

SEDUCA es una herramienta tecnológica utilizada como apoyo a las actividades académicas en la modalidad presencial y mixta, en 2024 se dieron de alta 342 comunidades con profesores asignados, a la fecha del informe se ha atendido a 1350 alumnos que equivale a un 35.3 % de la matrícula. En 2024 se pone a disposición de los docentes la creación de comunidades académicas en SEDUCA de manera automatizada, del mismo modo se utiliza la plataforma Teams de Microsoft.

Claustro para la enseñanza de lenguas

La formación curricular del claustro de académicos para la enseñanza del idioma inglés en los once programas educativos que se imparten contribuye a la calidad educativa de los alumnos del Centro Universitario, a la fecha se cuenta con 19 profesores en la enseñanza de la lengua extranjera, 5 con estudios de maestría y 14 con estudios de licenciatura, todos certificados en idioma inglés. En 2024,

10 profesores y 31 alumnos presentaron la certificación TOEIC alcanzando su acreditación. Como una manera de preparación se desarrolló el examen Mook de TOEIC. (Test of English for International Communication) examen estandarizado de inglés orientado a evaluar las habilidades receptivas en inglés (comprensión lectora y auditiva) y las habilidades productoras (oral y escrita), para que los participantes se den una idea de la estructura de cómo son los exámenes de certificación. De manera cotidiana se realiza la reunión de la academia de inglés, donde se establecen las estrategias y líneas de acción a seguir para el fortalecimiento del aprendizaje del idioma. La academia de Inglés es dinámica y en abril de 2024 desarrollan Agency Travel Event, evento cultural donde se integra el idioma inglés. Como cada ciclo los profesores participan en la impartición de unidades de aprendizaje curriculares con componentes en inglés, en promedio 7 docentes participan en la impartición de unidades de aprendizaje con componentes en el idioma inglés beneficiando 750 alumnos con el fin de que desarrollen las habilidades de la unidad de aprendizaje con componente en Inglés. El Centro de Autoacceso y el recién creado laboratorio digital de idiomas, permiten dar atención a la comunidad estudiantil coadyuvando al aprendizaje del idioma. En 2024 a los alumnos de nuevo ingreso se les aplico el examen diagnostico (Imagen 2) que determina el nivel de idioma inglés que tienen y de esta manera ubicarlos según su grado de dominio del Inglés, se aplicaron 800 exámenes con apoyo del laboratorio digital de idiomas.



Imagen 2. Examen diagnostico

Con apoyo de la Rectoría de la UAEMEX se sustituyeron los 20 equipos de cómputo de las margaritas, estaciones de trabajo para 6 estudiantes (Imagen 3).



Imagen 3. Equipos Nuevos

En octubre de este año se organiza el tercer congreso internacional de inglés (Imagen 4), a la fecha del este informe se tiene un registro de 9 profesores y 5 alumnos que participan en la organización y se con una asistencia de 450 alumnos.



Imagen 4. Congreso Internacional de Inglés

Educación continua para la vida

El Centro Universitario ofrecer servicios de capacitación dirigidos a la comunidad universitaria, egresados y público externo, de manera individual u organizaciones y dependencias públicas, la Coordinación de Educación Continua y Digital del Centro Universitario ofrece alternativas para una educación de calidad a través de cursos, talleres y Webinars, orientados a la formación continua del aprendizaje de saberes para la vida y el trabajo, este año se realizó el primer MOOC “Vivir sin violencia digital en las escuelas”. En este sentido, en este año 2024 se han impartido cursos entre los que se destacan cursos de Excel Básico, Intermedio y Avanzado, así como un curso de Power BI Básico (Imagen 5), Los cursos se diseñan en base a los requerimientos laborales y las necesidades académicas que solicitan los empleadores y los egresados, Excel como herramienta computacional básica (Imagen 6), intermedia (Imagen 7) y avanzada (Imagen 8). En general se capacito a 126 personas con un ingreso de \$516,050.00



Imagen 5. Curso de Power Bi Básico Virtual



Imagen 6. Curso de Excel Básico Virtual



Imagen 7. Curso Intermedio de Excel Presencial



Imagen 8. Curso avanzado de Excel Presencial

En 2024, el Centro Universitario UAEM Valle de México se mantiene como Centro Evaluador de la Red del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Red CONOCER), siendo el cuarto Centro Evaluador de la Universidad y el primero en la Zona del Valle de México como promotor de la cultura de la capacitación, evaluando con fines de acreditación (Imagen 10), las competencias de las personas con base en los Estándares de Competencias inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia. Se capacita en once estándares de competencia laboral (Imagen 9).



Imagen 9. Competencias

Ventajas de estar Certificado

Las certificaciones CONOCER desarrollan el potencial productivo del capital humano para la competitividad de México, a través de un Sistema Nacional de Competencias. Impulsan la profesionalización del capital humano de diversos sectores, a través de las competencias laborales. Y desarrollan el potencial productivo del capital humano para la competitividad, a través de un Sistema Nacional de Competencias, entre otras ventajas se tiene que:

1. Permite la mejora continua a través de rutas de formación y certificación progresivas.
2. Se obtiene un número de registro a nivel nacional y su competencia se acredita ante las instituciones públicas y privadas de manera oficial.
3. Adquieres un documento oficial expedido por el sistema nacional de competencia avalado por la SEP con valor oficial en toda la república mexicana y otros sectores educativos internacionales.
4. Contribuye a medir y elevar la productividad y calidad.
5. Integrarte al mercado laboral de manera exitosa.
6. Movilidad laboral a nivel nacional.

Proceso de certificación



redconocer
DE PRESTADORES DE SERVICIOS
Centro de Evaluación

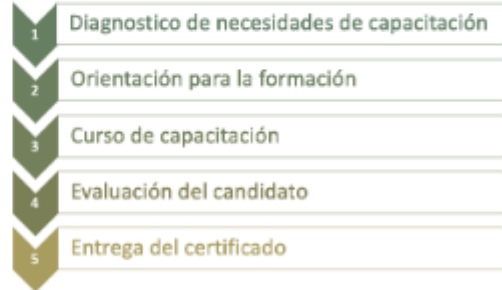


Imagen 10. Proceso de Certificación

Con los integrantes de la comunidad académica capacitados y certificados se impartieron cursos de la red conocer en EC1307 (Imagen11) “Impartición de sesiones síncronas utilizando plataformas, dispositivos y herramientas digitales”, en EC0217.01 "Curso de formación de capital humano de manera presencial grupal" (Imagen12).

Impartición de sesiones/clases síncronas utilizando plataformas, dispositivos y herramientas digitales EC1307

Descripción
El ámbito de Competencia contempla la impartición de sesiones/clases síncronas utilizando plataformas, dispositivos y herramientas digitales, desde la planeación y organización de la plataforma, la invitación a usuarios, la elaboración de plan didáctico y los materiales de apoyo.

Objetivo
Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñan como facilitadores o tutores, que emplean plataformas, dispositivos y herramientas digitales impartir sesiones/clases síncronas.

Fechas
• 15 al 25 enero de 2024
• Modalidad Presencial
Instituciones del CU Valle de México
• Modalidad en línea
A través de SEDUCA

Documentos a Obtener
Comprobante de participación de la UAEMEX.
Certificado por parte de CONOCER.

Costo
Comunidad UAEM \$3,500
Público General \$4,000

Link de registro
<https://bit.ly/3H9P7Y5>

Informes:
Ing. Irene Estrada Jiménez
Correo: estrada@uaemex.mx

Imagen 11. Curso EC1307

Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal EC0217.01

Descripción
El Estándar de Competencia EC0217.01 "Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal", contempla las funciones sustantivas de preparar, conducir y evaluar cursos de capacitación.

Objetivo
Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que imparten cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

Criterios de evaluación
Entrega de productos

- Listas de verificación.
- Listas de asistencia.
- Instrumentos de evaluación de aprendizaje.
- Carta descriptiva y plan de sesión.
- Informe final.
- Presentación electrónica.

Elementos Estándar

- Preparar la sesión/curso de capacitación/formación.
- Conducir la sesión/curso de capacitación/formación.
- Evaluar la sesión/curso de capacitación/formación.

Fechas

- 15 al 19 enero de 2024
- 09:00 am - 14:00 pm
- Modalidad Presencial

Link de registro
<https://bit.ly/3DWh9eM>

Costo

- Comunidad UAEM \$3,500
- Público General \$4,000

Documentos a Obtener

- Constancia de participación de la UAEMéx.
- Certificado por parte de CONOCER.

Elaboración de examen teórico
Se realiza una evaluación escrita y la exposición de un tema.

Informes:
Ing. Ivone Estrada Jiménez
Correo: iestrada@uaemex.mx

Imagen 12. Curso EC0217.01

CERTIFICACIÓN CONOCER EC0217.01

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA
El estándar de competencia impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal contempla las funciones sustantivas de preparar, conducir y evaluar cursos de capacitación. Preparar la sesión mediante la planeación de la sesión y la comprobación de la existencia y el funcionamiento de los recursos requeridos para la sesión. Conducir la sesión realizando el encuadre, desarrollo y cierre, empleando técnicas instruccionales y grupales que faciliten el proceso de aprendizaje.

OBJETIVO
Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que imparten cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal. Asimismo, para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en Estándares de Competencia (EC).

FECHAS
17 al 28 de junio de 2024
***Modalidad Presencial**
Instalaciones del CU UAEM Valle de México
***Modalidad Virtual**
Plataforma SEDUCA

DOCUMENTOS A OBTENER

- Constancia de participación en el curso
- Certificado por parte del CONOCER

LINK DE REGISTRO
<https://bit.ly/3ykBfs4>

INFORMES
Ing. Ivone Estrada Jiménez
Correo: iestrada@uaemex.mx

COSTO

- Comunidad UAEM \$3500
- Público en General \$4000

SOMOS UAEMéx

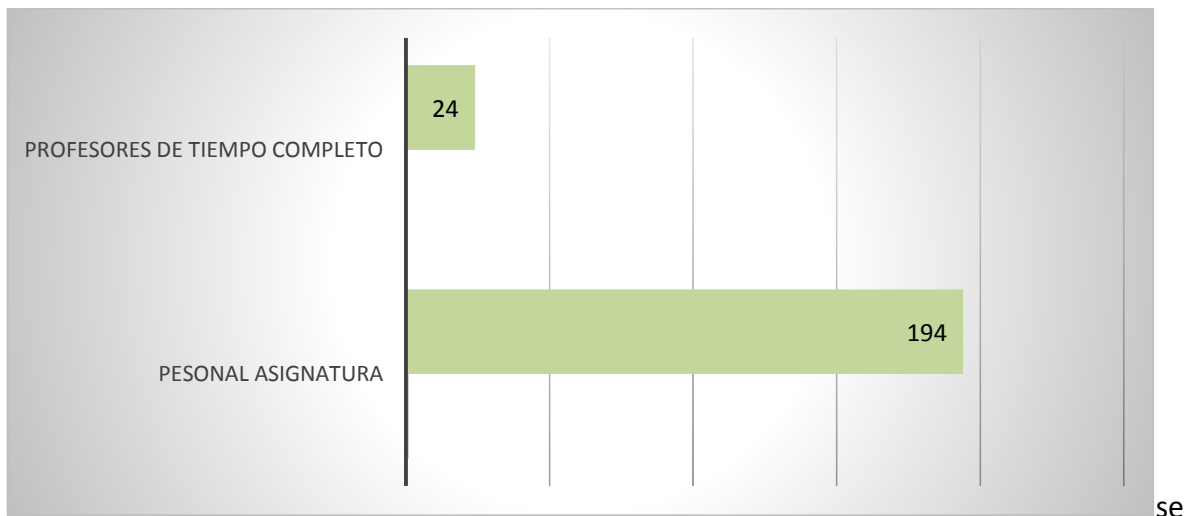
Imagen 13. Promoción Curso EC0217.01

La impartición de cursos a través de la Coordinación de Educación Continua y Digital del Centro es una fuente importante de ingresos extraordinarios para el Centro Universitario. (Imagen 13).

Planta académica

En 2024 y a la fecha de este informe, el total de la planta docente es de 218 académicos, de los cuales 194 son personal de asignatura, 24 son Profesores de Tiempo Completo, (Gráfica 1). La planta docente está capacitada para atender y formar estudiantes de los programas de estudios profesionales y de posgrado del Centro Universitario UAEM Valle de México. Los docentes aseguran la atención con calidad educativa a la matrícula escolar de todos los programas de estudio, así mismo, se fortalece la planta docente con actividades académicas y de investigación, realizan gestión académica y de tutoría.

Gráfica 1. Porcentaje de distribución del personal docente



Fuente: Estadística 911, 2024, CUVM.

Reconocimiento docente

En 2024, en la convocatoria para apoyos del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED) y del Programa de Reconocimiento a la Investigación (PROINV), los cuales son estímulo a la labor docente, de investigación, de tutoría y de apoyo a la gestión, 46 docentes, 24 mujeres y 22 hombres en PROED y 7 investigadores, 4 hombres y 3 mujeres en PROINV se beneficiaron con algún estímulo económico. El apoyo se traduce en un beneficio económico que se suma sus percepciones ordinarias mejorando la percepción económica de los académicos.

La apreciación estudiantil es una fuente de retroalimentación entre los estudiantes y el docente que permite mejorar el desempeño frente a grupo, en este año la calificación promedio fue de 9.3 para los profesores del Centro Universitario.

En reconocimiento a la labor docente, en 2024 se entregaron los nombramientos de definitividad (Imagen 14) de seis asignaturas, arquitectura de computadoras, matemáticas discretas, macroeconomía, gestión de la mercadotecnia, derecho mercantil y contabilidad; así como dos plazas de tiempo completo. En ceremonia oficial el Rector entregó los respectivos nombramientos, dando certeza a la labor docente y de investigación.



Imagen 14. Nombramientos de Definitividad

De igual manera en el 2024 se sometieron a concurso de oposición plazas académicas y dos técnicos docentes. Después del proceso de evaluación que marca la convocatoria para concursos de oposición, los H.H Consejos Académico y de Gobierno del Centro Universitario resolvieron emitir el dictamen de definitividad a favor de los profesores que participaron y acreditaron las etapas de la convocatoria,



se está en espera de la entrega de los nombramientos respectivos de parte de la Universidad. Con la emisión de las convocatorias para concursos de definitividad para profesores de asignatura y de tiempo completo la Universidad da certeza, continuidad y seguridad en la labor docente y de investigación.

Capacitación y actualización docente

El Centro Universitario promueve cursos intersemestrales dirigido a los académicos en los periodos 2024-A y 2024-B en temas disciplinares, didácticos, de herramientas tecnológicas y transversales. A la fecha de este informe se tienen registrados 175 docentes en 2024-A (Tabla 2) y 192 docentes en 2024-B (Tabla 3) que se preparan para consolidar una educación de calidad. De igual manera se atendieron temas de equidad de género, derechos humanos y educación para la paz, atendiendo y desarrollando estrategias para fortalecer la atención y el fomento a la formación docente. Los docentes participan de manera entusiasta y asistieron en promedio a dos cursos de capacitación. La capacitación en competencias didácticas y digitales contribuyen al profesionalismo integral docente, mejorando sus actitudes socioemocionales y humanas (Grafica 2).

Tabla 2. Cursos 2024-A

Cursos Intersemestrales 2024-A	No. De Profesores
Uso de Plataforma ODDO	17
Herramientas Tecnológicas	14
Protección legal de las patentes, derechos de autor, diseños industriales	18
Protección de los usuarios y consumidores	19
Actualización del código de procedimientos civiles	12
Programación con lenguaje JAVA intermedio	8
Metodología SCRUM	9
Análisis y diseño del trabajo, la ingeniería de métodos	8
Manejo de sensores y actuadores con Labview y Arduino	11
Uso de power BI para crear información para práctica docente	8
Plataforma MOODLE para docentes	22
Información financiera básica en los negocios	15
Taller de desarrollo de habilidades blandas	14
Total	175

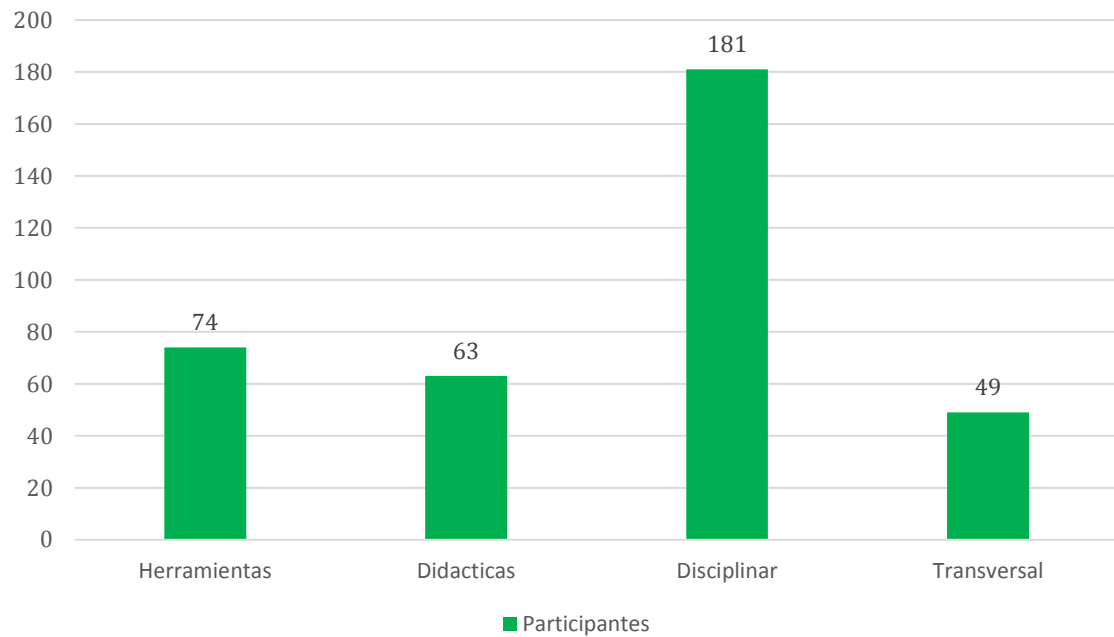
Fuente: Subdirección Académica, CUVM, 2024.

Tabla 3. Cursos 2024-B

Cursos Intersemestrales 2024-B	No. De Profesores
Uso de plataforma SAT	15
Redes Sociales e Inteligencia Emocional	21
La Innovación financiera en la era digital	14
Mejoramiento de la productividad mediante reingeniería	10
Inteligencia Artificial para Docentes	29
Programación avanzada Python	23
Taller de actualización de normas financieras	20
Automatización Industrial	6
Manejo de la plataforma SEDUCA	13
La inteligencia artificial la relevancia en la educación superior	15
Planeación estratégica a Docentes de Lenguas	13
La justicia restaurativa un nuevo paradigma	13
Total	192

Fuente: Subdirección Académica, CUVM, 2024.

Gráfica 2. Cursos por clasificación y participantes



Fuente: Subdirección Académica, 2024.

En 2024 se impartieron 25 cursos, se alcanzó un 20.2% de docentes capacitados en herramientas tecnológicas, 17.2% en herramientas didácticas, 49.3% en disciplinar y 13.4% transversal, alcanzando lo programado (Imagen 15).

Temas	Actividad	Fecha	Estado	Puntos	Calificación	Progreso
Inteligencia Artificial para docentes	Unidad 1: Grupo de Trabajo	10/06/2024 - 24/06/2024	✓	10.0	10.0	100%
1. Introducción a la Inteligencia Artificial	Actividad 1: Sesión teórica 1	10/06/2024 - 10/06/2024	✓	5.0	5.0	100%
2. Representación de la IA para la Educación	Actividad 2: Sesión teórica y práctica de la IA en la Educación	11/06/2024 - 11/06/2024	✓	5.0	5.0	100%
3. Implementación de IA en el Aula	Actividad 3: Sesión teórica 2	12/06/2024 - 12/06/2024	✓	5.0	5.0	100%
4. Aspectos Éticos y Legales de la IA en la Educación	Actividad 4: Sesión teórica 3	13/06/2024 - 13/06/2024	✓	5.0	5.0	100%
5. Futuro de la IA en la Educación	Actividad 5: Sesión teórica 4	14/06/2024 - 14/06/2024	✓	5.0	5.0	100%
6. Futuro de la IA en la Educación	Actividad 6: Sesión teórica 5	15/06/2024 - 15/06/2024	✓	5.0	5.0	100%
Total				50.0	50.0	100%

Imagen 15. Capacitación de profesores por la plataforma SEDUCA

Estudiantes formados con competencias que brinden una mejor calidad de vida

Para el Centro Universitario, el número de egresados refleja la permanencia escolar. La respuesta de esta administración es brindar acompañamiento Tutorial y programas de nivelación académica para disminuir el abandono escolar. Para 2024 el número de egresados globales por programa educativo se ubica en: (Tabla 4).

Tabla 4. Egreso Global 2024

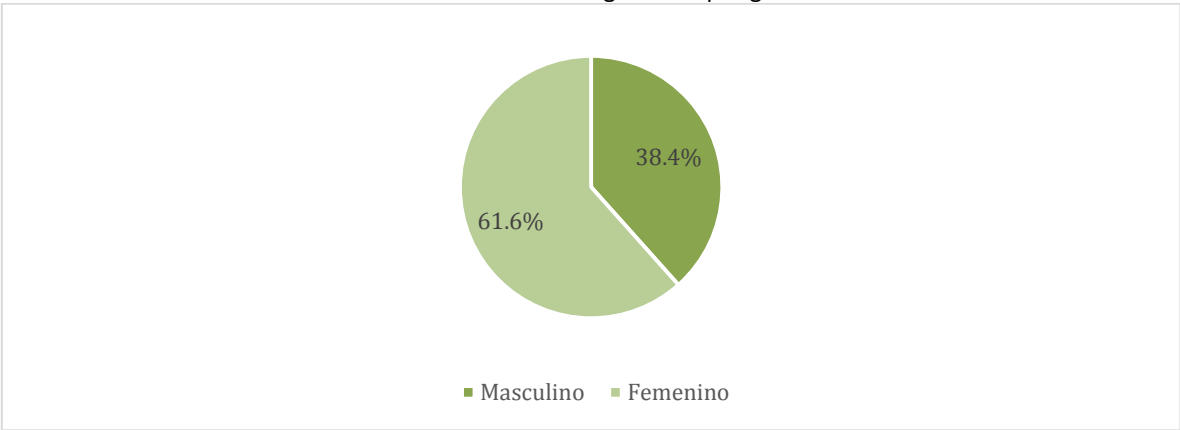
PE	Femenino	Masculino	Total
Total	377	235	612

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, Estadística 911 2024.

A septiembre de 2024 se tienen un registro de 612 egresados de los diferentes programas de estudios que imparte el Centro Universitario, es decir un 9.8% más que el año anterior, hemos reforzado la actividad de acompañamiento para mantener el incrementar de este indicador.

En este año, la cifra de egresados por género indica un mayor interés femenino por el egreso, ubicándose a la fecha de informe, en un 61.6% de egresados femeninos y un 38.4% masculinos (Gráfica 3).

Gráfica 3. Egresados por género



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2024.

Para reconocer el egreso generacional, el Centro Universitario realiza la ceremonia grupal de generación llamada “Orgullo UAEMEX”, es una ceremonia incluyente y considera a todos los estudiantes que pertenecen a esa generación, ceremonia que además ha generado identidad en la Comunidad Universitaria (Imagen 16).



Imagen 16. Ceremonia “Orgullo UAEMEX”

Los programas de estudios superiores fortalecen el desarrollo de competencias y ofrecen las herramientas para insertarse en el ámbito laboral de manera exitosa. Nuestra prioridad es la regularización de estudiantes en riesgo para fortalecer su permanencia y egreso. El programa de tutorías detecta a los alumnos sin riesgo, riesgo bajo, riesgo medio y riesgo alto, lo cual permite al tutor diseñar acciones orientadas a mejorar el desempeño académico de estos. En 2024 se desarrolló el día de la Tutoría (Imagen 17), evento orientado a dar a conocer las actividades que los Tutores desarrollan con los estudiantes, se alcanzó a 1,000 estudiantes.



Imagen 17. Día de la Tutoría

A la fecha del informe se cuenta con 100 profesores que realizan actividad tutorial al 100% de la matrícula total. Esta administración aplica estrategias para mantener el 100% de tutorados, entre otras, que todos los docentes participen en el programa, en particular que los 24 profesores de tiempo completo realicen acción tutorial.

Oferta educativa con calidad

El Centro Universitario en 2024, ofrece once programas educativos de educación superior y un programa de estudios avanzados, todos evaluados y acreditados, de esta manera el 100% de la matrícula está asociada a programas de calidad. La matrícula de nuevo ingreso se asocia a programas de calidad.

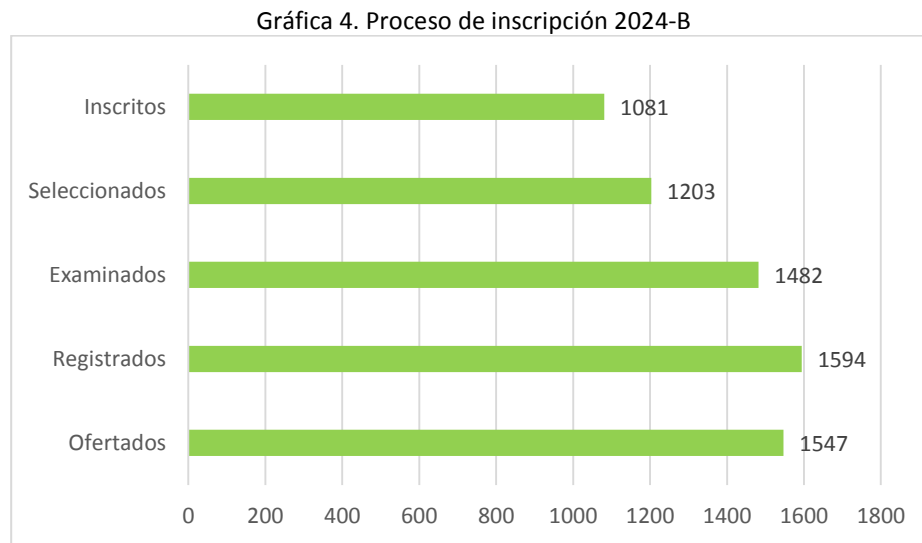


Imagen 18. Oferta Académica de Calidad. 2024.

Para la convocatoria del 2024 (Imagen 18) y gracias a las acciones de los programas mixtos se ofertaron 1,547 lugares como capacidad de absorción, se registraron 1,594 aspirantes, se examinó a 1,482 y se seleccionaron 1,203, la aceptación a estudios de educación superior es de 77.7% respecto a la capacidad de absorción, atendiendo de esta manera, la demanda de educación superior de la

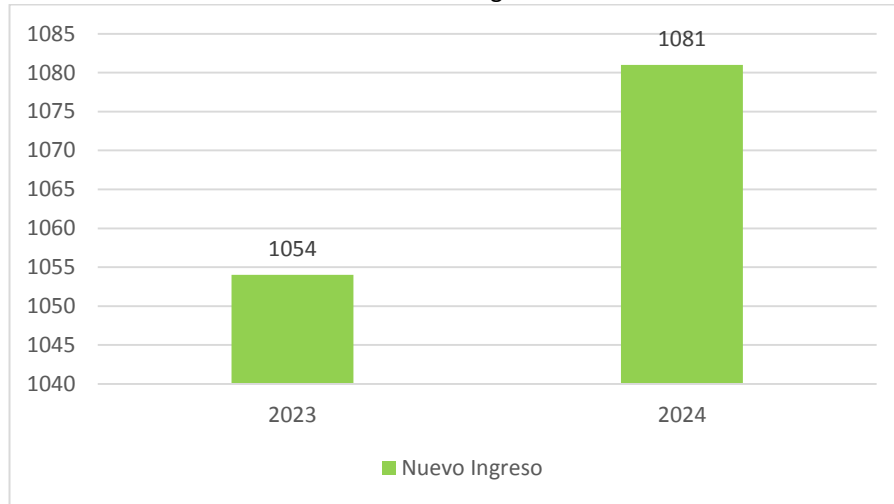
zona. En este sentido, aplicando el programa de mejora continua se cuenta con nueve programas en modalidad mixta, uno a distancia y uno presencial, de calidad, de igual manera la Maestría en Ciencias de la Computación mantiene su reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) del CONAHCYT.

Se atiende la demanda de estudios profesionales de la zona de influencia, los 1,594 registrados son 3.03% más que la capacidad de absorción de 1,547, los seleccionados pasaron de 1,197 a 1,203 un incremento de 0.5%, (Gráfica 4), la matrícula inscrita pasa de 1054 a 1081 un crecimiento de 2.5% (Gráfica 5). Para este año la aceptación real se ubica en 72.9% producto de la matrícula inscrita respecto a los que se examinaron. Todos los aspirantes concursan en igualdad de condiciones.



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2024.

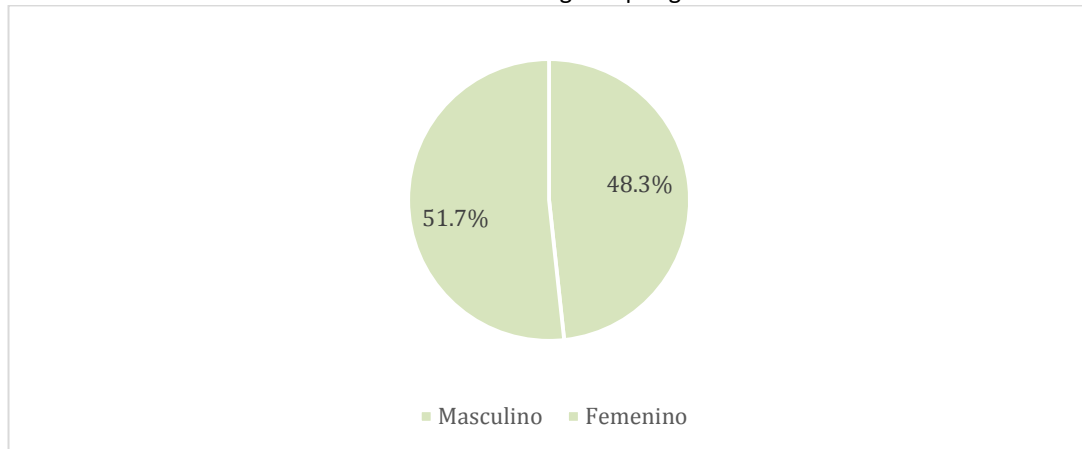
Gráfica 5. Nuevo ingreso 2024-B



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2004.

Por género, la matrícula de nuevo ingreso se distribuye en un 51.7% femenino y 48.3% masculino, la participación de las mujeres en la educación superior refrenda su presencia (Gráfica 6).

Gráfica 6. Nuevo ingreso por género



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM. 2023

Los 1081 alumnos inscritos se encuentran asociados a programas educativos de calidad, lo cual asegura su tránsito educativo y su posterior egreso, de estos, 1062 alumnos en programas con modalidad mixta y 19 a distancia. El Centro Universitario evoluciono a educación mixta dando respuesta a los requerimientos de la sociedad

Tabla 5. Nuevo Ingreso por PE, 2024.

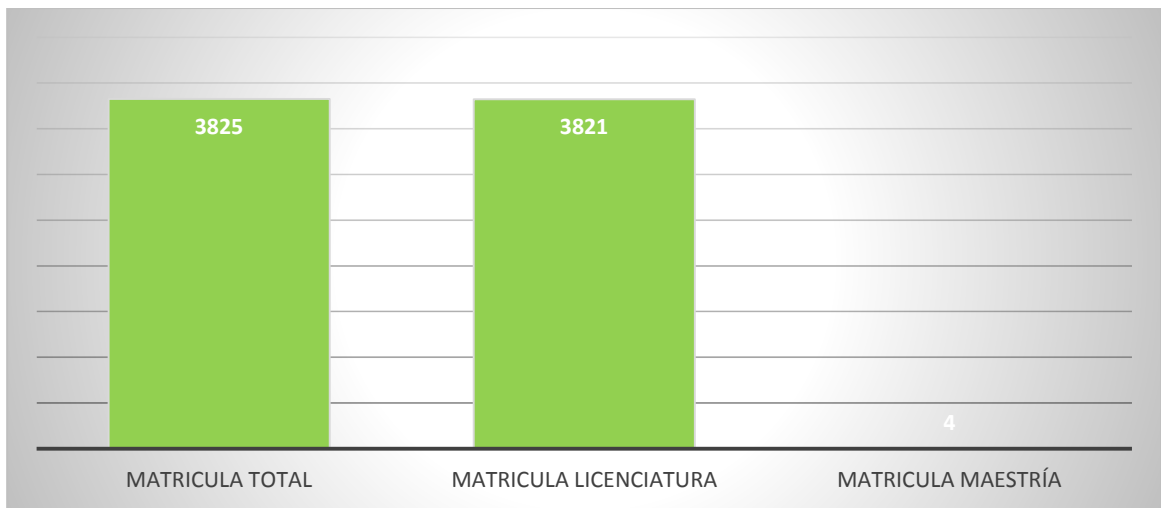
Programa educativo	Total
Licenciatura en Actuaría - mixta	97
Licenciatura en Administración - mixta	166
Licenciatura en Contaduría - mixta	130
Licenciatura en Derecho	223
Licenciatura en Economía - mixta	24
Licenciatura en Informática Administrativa - mixta	33
Licenciatura en Ingeniería en Computación - mixta	43
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones mixta	79
Licenciatura en Ingeniería Industrial-mixta	136
Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales - mixta	131
Licenciatura en Informática Administrativa-distancia	19
TOTAL	1081

Fuente: Departamento de control Escolar, CUVM, 2024.

Matrícula educativa

El Centro Universitario tiene como meta atender las necesidades y expectativas de su entorno de influencia, con el fin de ofrecer y formar a profesionistas en educación superior y de estudios avanzados, teniendo una amplia y diversificada oferta de programas educativos de calidad. A la fecha de este informe 11 programas de estudios profesionales se encuentran certificados y el programa de maestría cuenta con reconocimiento del CONAHCYT. Para estudios profesionales la matrícula se compone de modalidad escolarizada, no escolarizada y a distancia, mientras que para la maestría es escolarizada. La modalidad escolarizada en estudios profesionales se encuentra en proceso de liquidación, mientras que la no escolarizada es producto de las últimas actualizaciones de los programas de estudio. Para este informe la matrícula escolar en licenciatura es de 3,821 estudiantes (1,437 en escolarizada, 2,291 en mixta y 93 a distancia) y 4 en maestría. La matrícula total se ubica en 3,825 estudiantes (Gráficas 7 y 8).

Grafica 7. Matricula total al 2024



Fuente: Estadística 911, CUVM, 2024.

Grafica 8. Matricula de licenciatura por modalidad al 2024



Fuente: Estadística 911, CUVM, 2024.

La matrícula por programa educativo y por género para este año según lo reportado en la tabla 6, es:

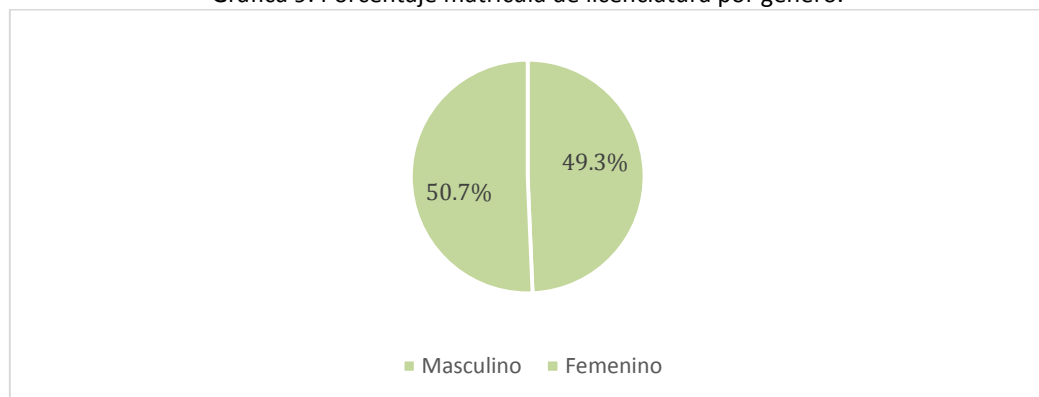
Tabla 6. Matrícula de licenciatura 2024

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Actuaría (presencial y mixta)	156	143	299
Licenciatura en Administración (presencial y mixta)	234	322	556
Licenciatura en Contaduría (presencial y mixta)	179	204	383
Licenciatura en Derecho	313	586	899
Licenciatura en Economía (presencial y mixta)	65	61	126
Licenciatura en Informática Administrativa (presencial y mixta)	22	21	43
Licenciatura en Ingeniería en Computación (presencial y mixta)	170	50	220
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones (presencial y mixta)	232	90	322
Licenciatura en Ingeniería Industrial (presencial y mixta)	327	150	477
Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales (presencial y mixta)	133	270	403
Licenciatura En Informática Administrativa (Mod. a distancia)	54	39	93
total	1885	1936	3821

Fuente: Estadística 911 CUVM, 2024.

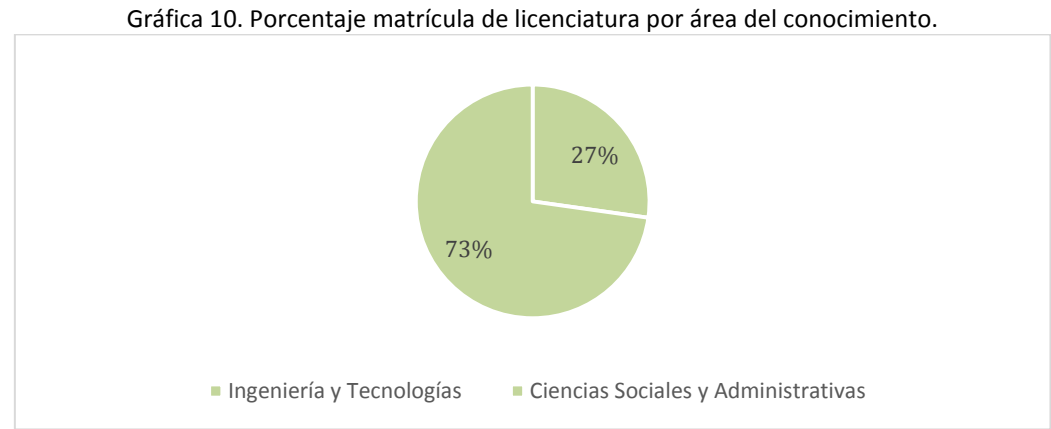
Por género, la matrícula de licenciatura se compone de 1,885 hombres y 1,936 mujeres con las mismas oportunidades en sus trayectorias. El 50.7% son mujeres y el 49.3% son hombres (Gráfica 9).

Gráfica 9. Porcentaje matrícula de licenciatura por género.



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2024.

Por área del conocimiento la matrícula se distribuye en 27% en Ingeniería y Tecnologías mientras que el 73% en Ciencias Sociales y Administrativas (Gráfica 10).



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2024.

La matrícula por programa educativo para 2024 es de 899 en la Licenciatura en Derecho, 556 en Administración, 477 en Ingeniería Industrial, 403 en Relaciones Económicas Internacionales, 383 en Contaduría, 322 en Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones, 299 en Actuaría, 220 en Ingeniería en Computación, 126 en Economía, 43 en Informática Administrativa y 93 en Informática Administrativa a Distancia. El Centro Universitario es un espacio educativo multidisciplinario e incluyente. Las preferencias educativas se concentran en la Licenciatura en Derecho que concentra la mayor matrícula representando el 23 % de la total, las ingenierías el 27% y las económico-administrativas el 50%, (Tabla 7). En esta distribución se aprecia la riqueza estudiantil del Centro Universitario UAEM Valle de México.

Tabla 7. Porcentaje de Matrícula por PE al 2024

Programa educativo	Matrícula	%
Licenciatura en Actuaría (presencial y mixta)	299	8 %
Licenciatura en Administración (presencial y mixta)	556	15 %
Licenciatura en Contaduría (presencial y mixta)	383	10 %
Licenciatura en Derecho	899	23 %

Licenciatura en Economía (presencial y mixta)	126	3 %
Licenciatura en Informática Administrativa (presencial y mixta)	43	1%
Licenciatura en Ingeniería en Computación (presencial y mixta)	220	6 %
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones (presencial y mixta)	322	8 %
Licenciatura en Ingeniería Industrial (presencial y mixta)	477	13 %
Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales (presencial y mixta)	403	11 %
Licenciatura En Informática Administrativa (Mod. A distancia)	93	2 %
total	3821	100%

Fuente: Estadística 911, CUVM, 2024.

El índice de abandono mantiene su tendencia a la baja colocándose en 13.24%, de esta manera experimenta un decremento del 0.92% en el 2024 (Tabla 8). La recuperación de estudiantes en riesgo y el incremento de la matrícula de nuevo ingreso mejora los niveles de este índice.

Tabla 8. Índice de abandono escolar del CUVM en 2024

Matrícula 2022-2023	Egresados 2023-2024	Nuevo Ingreso 2024-2025	Matrícula 2024-2025	Índice de abandono escolar
3800	557	1081	3821	13.24%

Fuente: Estadística 911, CUVM, 2024.

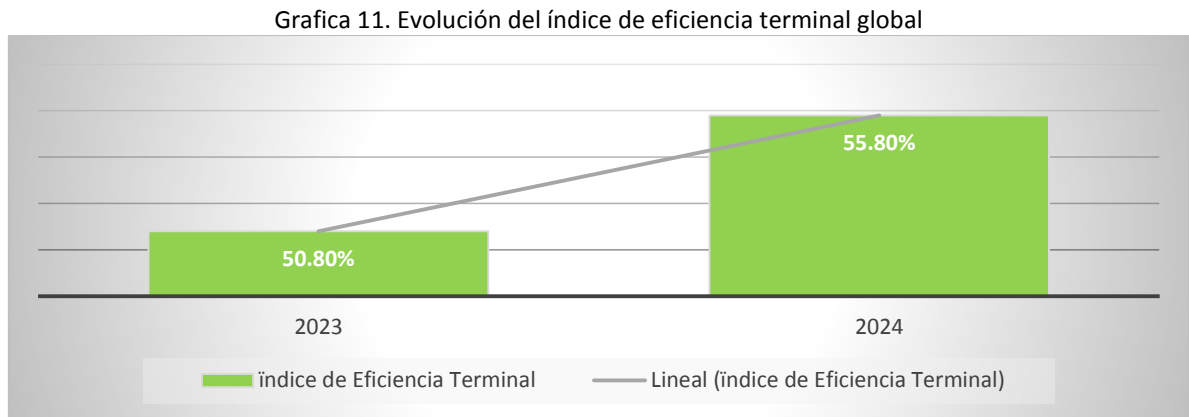
Con el fin de mejorar la eficiencia terminal de los alumnos del Centro Universitario (Tabla 9), se cuenta con el programa de tutorías, las mentorías académicas, las diferentes becas institucionales, federales y estatales a las que tienen acceso y sobre todo al programa de atención psicológica que brinda un apoyo emocional a los estudiantes para motivar su egreso.

Tabla 9. Índice de eficiencia terminal global de licenciatura al 2024

Nuevo Ingreso 2019	Egreso Global 2024	Índice de eficiencia terminal global
1095	612	55.8%

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2023.

El índice de eficiencia terminal global para 2024 es del 55.8%, experimento un aumento de 5% respecto al año anterior, se logró colocar en un egreso mayor al 50% de la matrícula generacional. Esta generación se recuperó de las medidas sanitarias que se tomaron para mitigar el contagio. (Gráfica 11).



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2024.

La eficiencia terminal por cohorte indica el egreso de esa generación, para este año de 2024 se considera el nuevo ingreso de 2019 con un índice del 25.6% (Tabla 10).

Tabla 10. Índice de eficiencia terminal cohorte al 2024

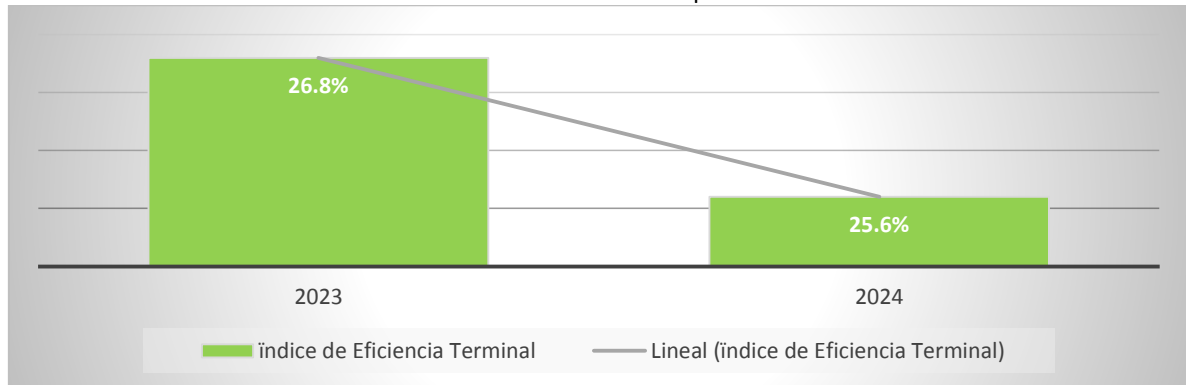
Nuevo Ingreso 2019	Egreso Cohorte 2019-2024	Índice de eficiencia terminal cohorte
1095	280	25.6%

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2024.

El egreso de la generación 2019-2024 se ubica en un 25.6% de los que ingresaron (Gráfica 12). La eficiencia terminal por cohorte es multifactorial, se ve afectada por factores económicos, académicos y sociales. No somos ajenos a este fenómeno y atentos a esta situación, se da seguimiento a las causas que provocaron una disminución en el egreso estudiantil y con la ayuda de los tutores, cursos remediales, mentorías y asesorías grupales e individuales motivar la permanencia y el egreso. Por

medio de la Programa de Atención Psicología se ofrece seguridad a los estudiantes para que tengan la confianza de concluir sus estudios profesionales.

Grafica 12. Índice de eficiencia terminal por cohorte 2019-2024



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2024.

El proceso de titulación es el último paso para concluir los estudios profesionales, en este año el Centro Universitario promovió las distintas formas de evaluación profesional. La titulación global es la titulación de este año respecto al egreso de este, de esta manera el número de titulados globales en 2024 se colocó en 549 titulados que, respecto al egreso global (Tabla 11), representa un 89.7%. Este índice está asociado a que los egresados están optando cursar diplomados con créditos de estudios avanzados que son válidos para que se titulen, de igual manera la opción de titulación por examen de conocimientos (EGEL) contribuye de manera significativa.

Tabla 11. Índice de titulación global al 2024

Egreso Global 2023-2024	Titulados Globales 2024	Índice de titulación global
612	549	89.7%

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2024.

El Centro Universitario continúa ofreciendo los talleres sabatinos de preparación al examen general de egreso (EGEL). Por otro lado, en este año ya se ofertan 6 diplomados superiores con valor curricular y con opción a titulación por créditos de estudios avanzados, por esta razón los egresados optan por cursar los diplomados como opción a titulación (Imagen 19 y 20). El Índice de titulación global se vio favorecido principalmente en estas dos modalidades.



Imagen 19. Ceremonia de toma de protesta



Imagen 20. Sínodo de toma de protesta.

En lo que se refiere al índice de titulación por cohorte se tiene para este año un 21.1%, un incremento que contrasta con el 9.9% del año anterior, es decir un incremento de 11.2% (Tabla 12).

Tabla 12. Índice de titulación por cohorte al 2024

Nuevo Ingreso 2018	Titulados Cohorte 2018-2024	Índice de titulación cohorte
1096	231	21.1%

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, 2024.

Este índice se ha recuperado, sobre todo por las estrategias y acciones llevadas a cabo en el Centro Universitario, en coordinación, los profesores de asignatura y de tiempo completo participaron como asesores de trabajo escrito de las distintas modalidades, el examen de conocimientos generales es una opción que brinda la institución con un 50% de descuento, los estudiantes optan por demostrar sus conocimientos y así obtener su título profesional. Los créditos de estudios avanzados son una opción atractiva para los egresados, cuando es por estudios de maestría continúan con su preparación académica y cuando es por diplomado profesional actualizan sus conocimientos, de esta manera el índice de titulación se ve favorecido positivamente. La preferencia con mayores titulados por cohorte es la opción de examen general de egreso (EGEL) y créditos en estudios avanzados.

Estudiantes en el deporte

En este año se organizaron torneos deportivos en beneficio de la matrícula escolar. La remodelación de las canchas deportivas permito un uso intensivo para la actividad deportiva, para todo 2024 se impartieron nueve talleres deportivos: Atletismo 89 participantes, Artes Marciales 62, Basquetbol 35, Beisbol 40, Flag 99, Futbol Americano 36, Futbol soccer 120 y Futbol siete 38, Voleibol 38, es decir 557 estudiantes en talleres deportivos, 391 solicitaron material para uso de canchas deportivas y 250 realizaron visitas al gimnasio de la Universidad, en total 1198 estudiantes. Se enriqueció el fomento a la actividad deportiva con las instalaciones de vestidores con baños en el área deportiva y la entrega de uniformes representativos proporcionados por el Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza. La actividad deportiva estudiantil se caracterizó por su entusiasmo, contribuyendo a los buenos hábitos, en este periodo se desarrollaron actividades grupales deportivas entre los estudiantes del Centro Universitario (Imagen 21).



Imagen 21. Inauguración de Instalaciones deportivas

El deporte estudiantil se hace presente en torneos deportivos del centro universitario y fuera del él.

El equipo de futbol soccer femenino logra su paso a la final al vencer a la facultad de contaduría en Toluca y gana la final en el estadio Chivo Córdova (Imagen 22).



Imagen 22. Final de futbol soccer femenino

Nuestras selecciones de futbol 7 varonil y femenino juegan por invitación en la FES Iztacala, partido de preparación para los juegos universitarios (Imagen 23).



Imagen 23. Remodelación

Las integrantes de flag (Imagen 24) participan en la liga AFEMEX tocho bandera a nivel estatal, dejando los colores auriverdes en la cancha.



Imagen 24. Equipo flag

En partido amistoso de futbol soccer se enfrentan, Mustang UAEMEX vs UTFV. Hermanos de entidad federativa, pero rivales en la cancha.

Un nuevo deporte es el Tamati Lima Lama (Imagen 25), practicado por tres alumnos, quienes participaron en el campeonato nacional en Pachuca Hidalgo obteniendo el tercer lugar en forma estricta y los segundos lugares en forma estricta y con arma, una felicitación a nuestros estudiantes.



Imagen 25. Ganadores en el torneo de Tamati Lima Lama

De igual manera como partido de exhibición de tocha bandera femenil el equipo de Mustang visito a potros Toluca (Imagen 26). Dando una gran exhibición de este deporte.



Imagen 26. Partido amistoso tocho bandera

La actividad deportiva (Imagen 27) no se detiene, basquetbol 3x3 eliminatorias zona norte en UAPH, voleibol playa varonil y femenino eliminatorias zona norte, el primer lugar rama varonil ganando a UAPCI, futbol soccer femenino eliminatorias norte, ganando a UAPCI, así mismo en basquetbol 5x5, eliminatorias norte para pase a finales nos impusimos a UAPCI en el torneo 60 aniversario de Toluca. De igual manera voleibol sala varonil y femenino contra UAPCI.



Imagen 27. Actividad Deportiva

El equipo de futbol americano (Imagen 28) participa en el “circuito politécnico, tecnológicos y universitarios” seis equipos con solo alumnos de sus planteles, el contacto fue fuerte pero la satisfacción de participar fue mayor.



Imagen 28. Equipo de Futbol Americano

Se entrego equipamiento deportivo (Imagen 29) por la cantidad de casi 15,000.00 para distintas diciplinas deportivas, los partidos de locales se jugaron en nuestro campo.



Imagen 29. Equipo deportivo

Se llevo a cabo el torneo interno futbol bardas varonil (Imagen 30), donde participaron los equipos de las distintas carreras que se imparten en el Centro Universitario. Por primera vez, el equipo de animación participo en el primer encuentro de equipos de animación de la zona norte teniendo una excelente evolución.



Imagen 30. Basquetbol

En resumen:

- Campeonato 1er lugar futbol soccer femenino "juegos selectivos universitarios súper 8"
- Pase al final voleibol playa varonil 1er lugar," eliminatorias zona norte súper 8"
- Pase al final basquetbol varonil 5x5 1er lugar," eliminatorias zona norte súper 8"
- Pase al final futbol bardas femenino 1er lugar," eliminatorias zona norte súper 8"
- Campeonatos lima lama, dos 1er lugar en Pachuca hidalgo.
- Campeonato lima lama, cuatro 1er lugar en Deportivo Ana Gabriela Guevara, Atizapán de Zaragoza.

La natación se activa, en la alberca de loma del rio, Nicolas Romero se inicia el proyecto con 12 estudiantes, con entrenamiento físico en tierra y posteriormente en agua. En la primera competencia

el Centro Universitario vs LIFE IS SWIMMING (nivel intercolegial), se obtienen tres reconocimientos de primer lugar, en la competencia SWIM WORKOUT CENTER (copa intercolegial privada), en la cual cuatro universitarias sorprendieron a todos con su excelente desempeño y rendimiento en las 5 pruebas, obteniendo 5 medallas de oro, 5 de bronce y 3 de plata, este grupo destacó con su participación. Se formó un equipo de alto rendimiento en natación y en septiembre de este año se llevó a competir a la prueba velocidad pura ubicada en ciudad Nezahualcóyotl, en colaboración con Centro Universitario de Nezahualcóyotl (nivel IMCUFIDENE, interestatal, Edo Mex-Neza), obteniendo 2 medallas de segundo y tercer lugar, junto con el avance y baja de tiempos para todos los competidores, logrando así un fogueo mayor al esperado y un debut con reconocimiento de la alberca olímpica de Nezahualcóyotl.

Para alcanzar al mayor número de estudiantes se realiza la invitación en los cursos de inducción y se pasa a cada salón.

La actividad deportiva estudiantil ha sido intensa, de esta manera coadyuvamos a tener un sano desarrollo y evitar conductas de riesgo. En general se registran 198 más alumnos que los programados, al cierre del año esperamos al menos 400 más, debido al torneo por el festejo del 28 aniversario del Centro Universitario.

Como evento final se organizó el “Encuentro Deportivo Universitario por la Paz” (Imagen 31) entre el Centro Universitario Valle de México, la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez y la Universidad Politécnica del Valle de México, un reconocimiento al grupo de animación de Centro Universitario por su entusiasta participación. Participaron 120 alumnos en las diferentes disciplinas deportivas del encuentro.



Imagen 31. Encuentro deportivo universitario por la paz

El 14 de noviembre estudiantes del Centro Universitario participaron en el “Concurso Estatal Juvenil Trivatlón 2024” obteniendo el tercer lugar, compitieron en ocho actividades que abarcan temas de cultura general y, además, realizan actividades físicas.

Fomento en autocuidado y salud

El ciclo de contagio por enfermedades respiratorias y gastrointestinales no exime a los universitarios, en este sentido se fomenta el autocuidado y la salud entre la comunidad. En la entrada principal, por protocolo, los estudiantes se bajan del transporte público y se identifican. Hay señalización que informa los hábitos de higiene. Los sanitarios del Centro Universitario cuentan con despachadores de papel higiénico, jabón para manos y agua corriente fomentando la higiene personal, en este sentido se sustituyeron 34 mingitorios y 60 WC ahorradores de agua. Se deja el uso del cubrebocas como una medida de salud adicional, se continua con la sanitización de los baños, aulas de clase, laboratorios, talleres, aulas de cómputo y oficinas administrativas. El Centro Universitario fortalece el servicio de atención de salud mental y mantiene el consultorio habilitado en el Centro Universitario para este fin (Imagen 32), y que deriva del programa de salud con que cuenta la Universidad.



Imagen 32. Apoyo emocional

Acercamos a los estudiantes a la prevención del suicidio, tema muy importante en la etapa estudiantil. El Centro Universitario fomenta una alimentación que beneficie al metabolismo de los alumnos a partir de la concientización con pláticas sobre qué comer y temas sobre las actitudes de riesgo y el uso y abuso del alcohol y las drogas. Se fomenta la igualdad de género, la no violencia, la tolerancia, el sano ejercicio de la sexualidad y la cultura de la paz mediante charlas, talleres y otras actividades que son realizadas por la Coordinación de Equidad de Género. Somos un Centro

Universitario incluyente, en promedio casi 2,200 alumnos en este año son beneficiados con estas actividades, mantenemos el compromiso de ser un espacio libre de humo de tabaco y nos sumamos a no uso de vapeadores.

Emprendimiento innovador y cultura empresarial

El emprendimiento y la cultura empresarial desarrollan competencias profesionales que le permite a los egresados ejercer su profesión en diferentes contextos o si así lo prefieren continuar sus estudios avanzados, su formación curricular les permite dar solución a los problemas en su entorno laboral y social, contribuyendo al progreso social, económico y ambiental. Bajo esta óptica se lleva a cabo el mercado emprendedor (Imagen 33) con cuatro fechas, lugar donde los estudiantes comercializan productos de su emprendimiento.



Imagen 33. Alumnas organizadoras mercadito UAEMEX

En las cuatro emisiones del mercado emprendedor se registraron 1420 asistentes, así como 40 estudiantes emprendedores. A la fecha se tiene un registro de 42 proyectos emprendedores, 30 concluidos a nivel de modelo de negocios y 12 en proceso de desarrollo, con los 30 concluidos se tienen un 66.7% por encima de lo programado. De manera continua se realiza la difusión de fomento a la cultura emprendedora a través de platicas donde asistieron 700 alumnos cumpliendo la meta establecida para este año. Como cada año se participa en el XXII concurso emprendedor de la UAEMEX, para esta promoción el Centro Universitario presento 33 participantes, donde se obtuvo el tercer lugar entre los participantes, hay que mencionar que por segundo año consecutivo el Centro Universitario se encuentra entre los tres primeros lugares.

Investigación con compromiso social

Los profesores de tiempo completo investigadores contribuyen a la solución de los diferentes problemas que enfrenta la sociedad, en este sentido la ciencia genera nuevos conocimientos para brindar soluciones a los problemas y necesidades del entorno, los investigadores adscritos al Centro Universitario asumen su compromiso con la sociedad desarrollando investigaciones que inciden positivamente en esta.

2.1 Investigación para el desarrollo social

La investigación para el desarrollo social da respuesta a los problemas sociales; genera, transmite y aplica el conocimiento para lograr el bienestar a través de la innovación y el desarrollo tecnológico.

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

La investigación no es ajena a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas, el Centro Universitario es capaz de genera conocimiento multidisciplinario y desarrollo tecnológico pertinente, así mismo forma recursos humanos de alto nivel académico que contribuyen al desarrollo de la investigación con compromiso social, alineada a los objetivos del Plan Rector de Desarrollo Institucional, en armonía con las prioridades del Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), cumpliendo lo marcado en el programa operativo 2025 del Centro Universitario.

A la fecha de este informe, el Centro Universitario tiene un registro de 6 proyectos finiquitados en 2024, esto indica que los investigadores cumplieron en tiempo y forma con los productos académicos comprometidos y comprobaron el uso de recursos asignados para su investigación, tres vigentes hasta 2024 y tres con financiamiento interno finiquitados en 2024. En este año los investigadores registran tres proyectos sin financiamiento (Tabla 13, 14 y 15), para el fortalecimiento de la investigación, los Profesores de Tiempo Completo pertenecen a Cuerpos Académicos.

Tabla 13. Proyectos vigentes hasta 2024

No.	Proyecto	Investigador	Nivel
1	Proyecto de colaboración	Dr. Héctor Herrera Hernández	Finiquitado
2	Desarrollo de un guante exo-esquelético hecho en la plataforma 3D experiencia con retroalimentación visual-virtual para la rehabilitación de muñeca-mano 6301/2020EPS	Dr. Carlos Omar González Morán	Finiquitado
3	Detección y clasificación de trayectoria en espacios abiertos y vialidades para tarea de video vigilancia	Dr. Heriberto Casarrubias Vargas	Finiquitado

Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, 2024.

Tabla 14. Proyectos con financiamiento hasta 2024

No.	Proyecto	Cuerpo Académico	Financiamiento
1	Impacto de la especulación bursátil de la banca comercial sobre la asignación de créditos y su contribución en el crecimiento económico y generación de empleos deseables.	Economía Financiera	Finiquitado
2	Síntesis de materiales cerámicos avanzados reforzados con partículas metálicas a partir de desechos de cascarón de huevo.	Ingeniería Industrial Avanzada	Finiquitado
3	Desarrollo económico, social, cultural y ambiental del municipio de Isidro Fabela mediante la producción de cebolla.	Informática y Tecnología en las organizaciones	Finiquitado

Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, 2024.

Tabla 15. Proyectos sin financiamiento

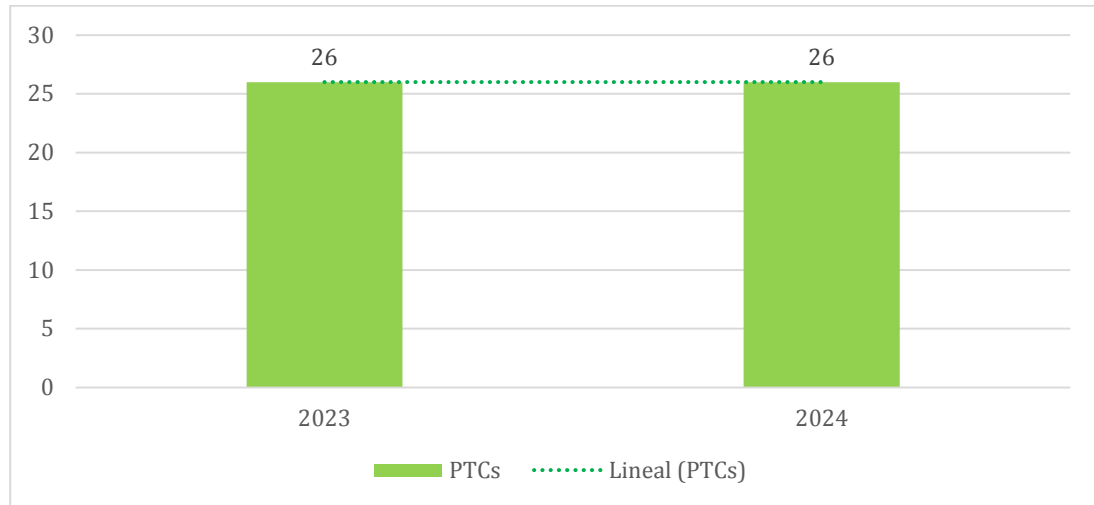
No.	Proyecto	Cuerpo Académico	Financiamiento
1	Interpolación de Series de Tiempo con Programación Evolutiva de Redes Neuronales Artificiales	Inteligencia Computacional	No
2	Integración del Aprendizaje estratégico en ambientes virtuales aplicando la inteligencia artificial.	informática y Tecnologías en las Organizaciones	No
3	La política de gobernanza de la educación superior en México	Administración Pública y Educación	No

Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, 2024.

Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

La actual administración apoya a los profesores investigadores del Centro Universitario generando nuevas dinámicas para mantener y continuar su labor de Investigación, atender su habilitación y generar productos para fortalecer su investigación. A la fecha de este informe, el Centro Universitario mantiene 26 Profesores de Tiempo Completo Investigadores (Grafica 13).

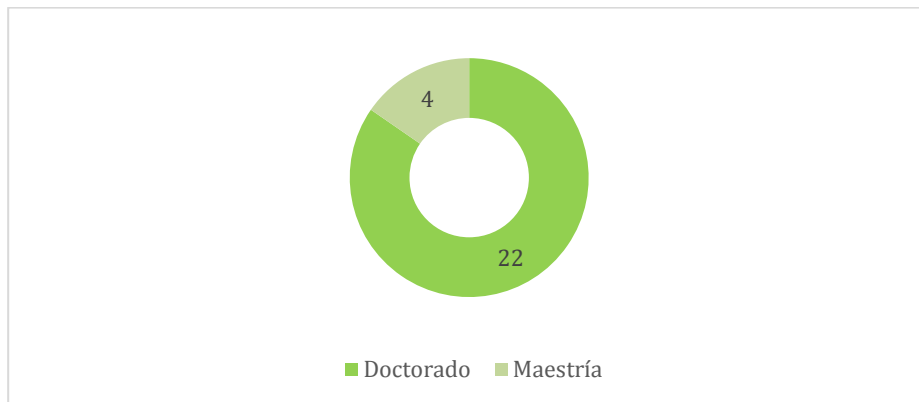
Gráfica 13. PTC 2024



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, 2023.

Por nivel de estudios, 22 tienen grado de doctor y 4 grado de maestría, ver gráfica 14.

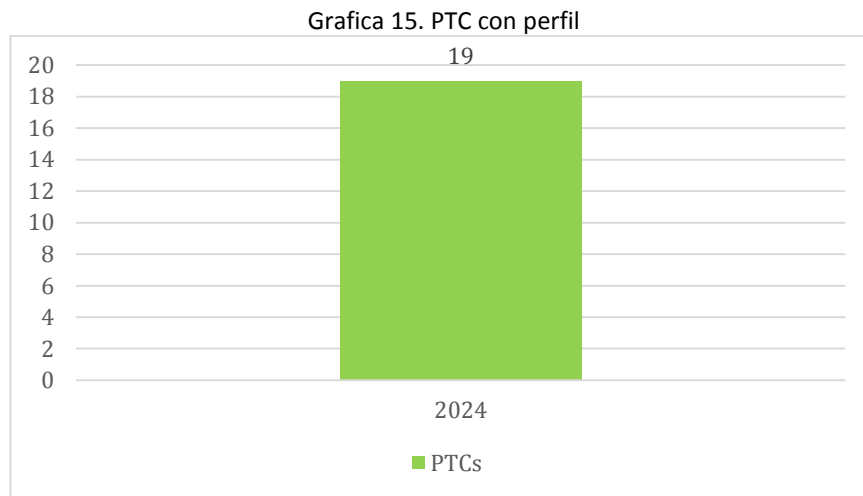
Grafica 14. PTC por habilitación



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, 2024.

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para nivel Superior, tiene como objetivo principal la profesionalización de los/las profesores/as de tiempo completo para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y, con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno. Para alcanzar el objetivo los/las profesores/as se integran en cuerpos académicos para sustentar la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos, de esta manera la SEP convoca a los/las profesores/rasa que realicen actividades

académicas de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, gestión académica-vinculación y tutorías. El reconocimiento al perfil deseable se otorga a los/las profesores/as de tiempo completo que cumplen satisfactoriamente las funciones universitarias y dan evidencia de ello. Se refiere al/ la profesor/a que posee un nivel de habilitación académica y/o tecnológica superior al de los programas educativos que imparte, cuenta con el grado académico preferente o mínimo y realiza de forma equilibrada actividades de docencia; generación o aplicación innovadora de conocimientos, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, asimilación, desarrollo y transferencia de tecnologías o investigación educativa innovadora; y tutorías y gestión académica-vinculación. En este sentido, se mantienen 19 Profesores, 73.07%, de los profesores de tiempo completo del Centro Universitario con su registro ante la SEP cumpliendo los requerimientos establecidos (Gráfica 15). El grado de habilitación y el perfil deseable inciden favorablemente en el ejercicio de las funciones de investigación y docencia.



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, 2024

Mantenemos la política de fortalecer e impulsar el desarrollo de la investigación, con el fin de que los profesores de tiempo completo se evalúen y pertenezcan al Sistema nacional de Investigadores. El pertenecer al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) es el reconocimiento de máxima distinción nacional a la labor de investigación que contribuye al desarrollo científico, tecnológico y humanístico del país. En este informe damos cuenta de que 18 profesores de tiempo

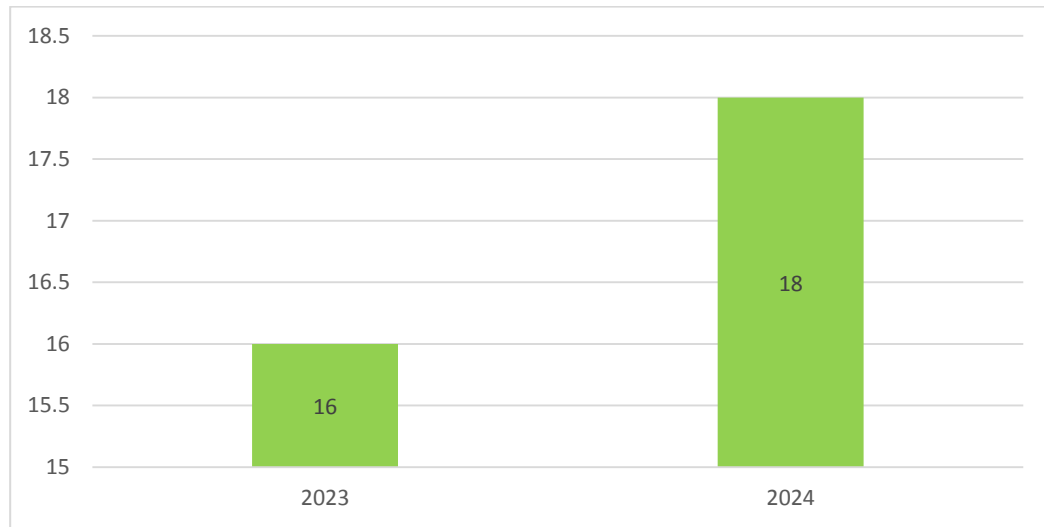
completo cuentan con la distinción, 8 como candidatos/tas y 10 con nivel 1. En la convocatoria 2024 que aplica en 2025 una profesora de tiempo completo obtuvo la distinción de candidata (Imagen 34).



Imagen 34. Investigadores 2024

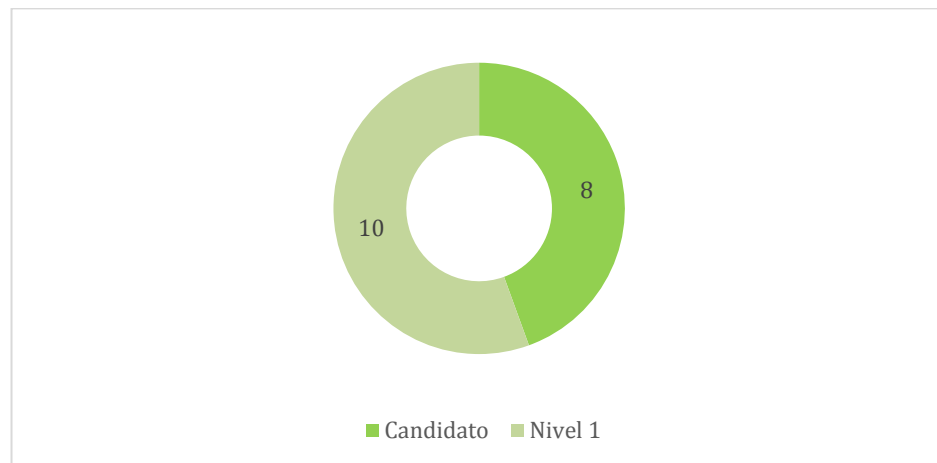
En el periodo de este informe tres profesores de tiempo completo se integraron al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores como resultado de la convocatoria respectiva, por lo tanto 18 profesores de tiempo completo pertenecen al SNII (Gráfica 16). En este sentido se registra un crecimiento del 12.5%. Por distinción en el SNII se cuenta con ocho candidatos y diez con nivel uno, ver gráfica 18. Los 18 profesores en el SNII (Gráfica 17) representan el 69.2% de los profesores de tiempo completo adscritos al Centro Universitario.

Gráfica 16. PTC con SNII



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, 2024.

Gráfica 17. Profesores en el SNI por nivel



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, 2024.

El Centro Universitario reconoce a todos los investigadores por su labor en investigación.

Investigadores SNII



El Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnología, CONAHCYT, a través del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores reconoce la labor de las personas dedicadas a producir investigación científica, tecnológica e innovación de calidad que se produce en el país y otorga la distinción de investigador nacional que simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas y tecnológicas del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

El Centro Universitario UAEMéx Valle de México cuenta orgullosamente con 18 profesores que tienen la distinción de investigadores nacionales otorgada por el CONAHCYT y el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

Cuerpos Académicos



Los Cuerpos Académicos son grupos de profesores de tiempo completo que en las universidades públicas, estatales y afines comparten una o varias Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento. Las líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento se conforma por una serie coherente de proyectos, actividades o estudios que profundizan en el conocimiento como producto de la investigación básica y aplicada con un conjunto de objetivos y metas de carácter académico, en temas disciplinares o multidisciplinarios. Es muy frecuente que la generación de conocimiento, en todos los campos, lleve al desarrollo de aplicaciones de tipo innovador en beneficio de la sociedad.

Adicionalmente sus integrantes atienden Programas Educativos afines a su especialidad en Licenciatura o Maestría, para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales. Los Cuerpos Académicos trabajan en proyectos de investigación que atiende necesidades concretas del sector productivo y participa en programas de asesoría y consultoría a dicho sector.

Los Cuerpos Académicos son clasificados por la Secretaría de Educación Pública en tres niveles en función de su consolidación en investigación y su productividad: Cuerpo académico consolidado, Cuerpo académico en Consolidación y Cuerpo académico en formación.

El Centro Universitario UAEMéx Valle de México, cuenta con 5 Cuerpos Académicos Registrados ante el PROMEP, se cultivan 5 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) con la participación de 23 Profesores de Tiempo completo.

Los Cuerpos Académicos son grupos de profesores de tiempo completo en las universidades públicas, estatales y afines que comparten una o varias líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento. Las líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento se conforman por una serie coherente de proyectos, actividades o estudios que profundizan en el conocimiento como producto de la investigación básica y aplicada con un conjunto de objetivos y metas de carácter académico, en temas disciplinares o multidisciplinarios. Por lo general la generación de conocimiento, en todos los campos, lleve al desarrollo de aplicaciones de tipo innovador en beneficio de la sociedad.

De igual manera sus integrantes atienden Programas Educativos afines a su especialidad en Licenciatura o Maestría, para el cumplimiento de sus funciones institucionales. Los Cuerpos Académicos trabajan en proyectos de investigación que atiende necesidades concretas del sector productivo y participa en programas de asesoría y consultoría a dicho sector. Los Cuerpos Académicos son clasificados en tres niveles, en función de su consolidación en la investigación y su productividad: Cuerpo Académico Consolidado, Cuerpo Académico en Consolidación y Cuerpo Académico en Formación. La diversificación de conocimiento en el Centro Universitario UAEM Valle de México permitió, que en este año se integrara un nuevo Cuerpo Académico denominado “Complejidad Social, Desarrollo y Tecnología”, que sumando a los ya existentes da cuenta de seis Cuerpos Académicos Registrados ante el PRODEP (Imagen 35), un crecimiento del 20% por encima de lo programado, se desarrollan 6 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) con la participación de 27 Profesores de Tiempo completo. Por otro lado, a la fecha de este informe el Centro Universitario cuenta con seis cuerpos académicos (Grafica 18), alcanzando lo programado e inclusive un 20% más de la meta establecida, cinco en consolidación y uno consolidado (Tabla 16). En la gráfica 19, se aprecia la distribución por grados de consolidación de los Cuerpos Académicos con que cuenta el Centro Universitario, esta meta se mantiene.



Cuerpo Académico Ingeniería Industrial Avanzada

Registro SEP: UAEM-CA-202

Grado de consolidación: Consolidado

Área del conocimiento: Ingenierías y Desarrollo Tecnológico

LGAC: Desarrollo de prototipos, manufactura, procesamiento y análisis de materiales

Líder del Cuerpo Académico:

Dr. José Guadalupe Miranda Hernández

Integrantes:

Dr. en T. A. Jesús Vargas Hernández

Dr. Héctor Herrera Hernández

D. en C. en I.E. Carlos Omar González Morán

Dr. en C. Heriberto Casarrubias Vargas

Cuerpo Académico Administración Pública y Educación	Cuerpo Académico Economía Financiera
Registro SEP: UAEM-CA-96 Grado de consolidación: En consolidación Área del conocimiento: Ciencias Sociales LGAC: Estudios económico-administrativos y sociotécnicos Lider del Cuerpo Académico: Dr. en C.P.S Rigoberto Pérez Ramírez Integrantes: Dra. en Ed. Ivonne Rodríguez Pérez Dra. en C. Ed. Gabriela Gaviño Ortiz	Registro SEP: UAEM-CA-283 Grado de consolidación: En consolidación Área del conocimiento: Ciencias Sociales LGAC: Economía Financiera Lider del Cuerpo Académico: Dr. en E. Javier Lapa Guzmán Integrantes: Dr. en E. Eduardo Rosas Dr. en E. Christian Bucio Pacheco Dra. en E. Jéssica Gámez Arroyo
Cuerpo Académico Informática y tecnología en las organizaciones	Cuerpo Académico Inteligencia Computacional
Registro SEP: UAEM-CA-216 Grado de consolidación: En consolidación Área del conocimiento: Interdisciplinaria LGAC: Desarrollo de proyectos informáticos y gestión empresarial Lider del Cuerpo Académico: Dra. en A.D. Adriana Mercedes Ruiz Reynoso Integrantes: Dra. en C. A. Sara Lilla García Pérez Dr. en D. Roberto Sanromán Aranda Dra. en T. E. E. Patricia Delgadillo Gómez Dra. en D. Luisa Gabriela Morales Vega Integrante interno: Dra. Celina Hilda Álvarez Amador	Registro SEP: UAEM-CA-207 Grado de consolidación: En consolidación Área del conocimiento: Ingenierías y Desarrollo Tecnológico LGAC: Investigación y desarrollo de soluciones tecnológicas basadas en inteligencia artificial, reconocimiento de patrones y procesamiento de señales Lider del Cuerpo Académico: Dr. en C. José Martín Flores Albino Integrantes: Dr. Saturnino Job Morales Escobar Dr. en C. Com. Víctor Manuel Landassuri Moreno Dr. en Ing. Saul Lazcano Salas Dra. en C.C. Maricela Quintana López
Cuerpo Académico Complejidad Social, Desarrollo y Tecnología	
Registro SEP: UAEM-CA-315 Grado de consolidación: En consolidación Área del conocimiento: Interdisciplinaria Derecho, Economía, Ingeniería y Análisis de Datos LGAC 1: Análisis jurídicos y económicos de la complejidad social LGAC 2: Innovación tecnológica en la industria, el trabajo y el desarrollo sustentable Lider del Cuerpo Académico: Dra. en C. Ed. Gabriela Gaviño Ortiz Integrantes: Dra. en D. Luisa Gabriela Morales Vega Dra. en C.J. y J.O. Celina Hilda Álvarez Amador M. en E. Erika Montserrat León Ledesma Dr. en C. Heriberto Casarubias Vargas	

Imagen 35. Registro de Cuerpos Académicos

Tabla 16. Cuerpos académicos

Cuerpo Académico	Línea de Investigación	Registro	Calidad
Ingeniería Industrial Avanzada	Desarrollo de prototipos, manufactura, procedimiento y análisis de materiales.	UAEM-CA-202	Consolidado
Ingeniería Computacional	Investigación y desarrollo de soluciones tecnológicas basadas en inteligencia artificial, reconocimiento de patrones y procesamiento de señales.	UAEM-CA-207	En consolidación
Administración Pública y Educación	Estudios económico-administrativo y sociotécnicos	UAEM-CA-96	En consolidación
Informática y Tecnología en Organizaciones	Desarrollo de proyectos informáticos y gestión empresarial	UAEM-CA-216	En consolidación
Economía Financiera	Economía financiera	UAEM-CA-238	En consolidación
Complejidad Social, Desarrollo y Tecnología	Interdisciplinaria, Derecho, Economía, Ingeniería y Análisis de Datos.	UAEM-CA-315	En consolidación

Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM,2024.

Grafica 18. Cuerpos académicos



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM,2024.

En 2024 la red de Investigación “Manufactura y Caracterización de Materiales, Compuestos Multifuncionales” en su carácter Internacional e integrada por cuatro Cuerpos Académicos consolidados de diferentes instituciones nacionales e internacionales como se enlistan en la tabla 17, en agosto de este año el Dr. José Guadalupe Miranda Hernández líder del Cuerpo de Ingeniería Avanzada e integrante de red de Investigación realiza una estancia corta de investigación en el CIDEPINT (Imagen 36), para presentar resultados de su investigación. La red académica crea vínculos de investigación intra e interinstitucional que permiten contar con líneas de investigación y fortalecer la colaboración, su vez permiten tener alcances con alumnos que se asocian a las actividades de investigación por medio del servicio social y en algunos casos residencia profesional, que permite que los estudiantes se titulen por la modalidad tesis o publicación de artículo científico.



Imagen 36. Estancia corta de investigación

Tabla 17. Red Académica Internacional

Cuerpo académico	Institución	Líder del C.A.
Ingeniería Industrial Avanzada	UAEM-Valle de México, México.	Dr. José Guadalupe Miranda Hernández
Manufactura de Materiales Avanzados	Universidad Politécnica de Victoria, Tamaulipas, México.	Dr. Enrique Rocha Rangel
Síntesis y Caracterización de Materiales	Instituto Politécnico Nacional, México.	Dra. Mayahuel Ortega Avilés
Biofilms y Biocorrosión	Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnologías de Pinturas, Argentina.	Dra. Sandra G. Gómez de Saravia

Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, 2024.

El programa interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del pacífico (DELFIN) por medio del verano de la investigación científica y tecnológica del pacífico convoca a los estudiantes de licenciatura con talento y vocación por la ciencia y la tecnología, a participar y postularse para realizar una estancia de investigación de manera presencial o virtual (Imagen 38), En este año participó la estudiante Stefany Lopez Chi de la licenciatura en Derecho del Centro Universitario UAEM Valle de México, realizando su estancia presencial del verano de la investigación en la Universidad Autónoma de Yucatán (Imagen 37).



Imagen 37. Alumna saliente XXIX verano de la Investigación DELFIN



Programa Delfín
Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico

VALLE DE MÉXICO

Convocatoria

Programa Delfín
Becas Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico

Periodo de registro de solicitudes:
del 12 de febrero
al 11 de marzo de 2024

Dirigido al alumnado de licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de México, para realizar una estancia de investigación de manera **presencial o virtual**.

BECA

Informes:
Dra. Celina Hilda Álvarez Amador
Horario de atención: lunes a viernes de 10:00 a 12:00 h
Oficina de la Incubadora de Negocios
chalvareza@uaemex.mx

SIEA SOMOS UAEMéx ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA 2021-2025

Imagen 38. Convocatoria DELFIN

De igual manera, en forma virtual o presencial, el Centro Universitario por medio de sus Investigadores, la Dra. Jéssica Gámez Arroyo atendió a la alumna Brenda Yamilet Ríos Oropeza de octavo semestre de la carrera de Ingeniería en Administración del Instituto Tecnológico de Gustavo

A. Madero II de la Ciudad de México con el tema investigación “Análisis financiero de la banca comercial mexicana: Caso de estudio: Banamex” y al alumno Jorge Estéfano Hernández Damián de decimo semestre de la carrera de Ingeniería en Administración del mismo Instituto Tecnológico con el tema de investigación “Análisis financiero de la banca comercial mexicana: Caso de estudio: BBVA”.

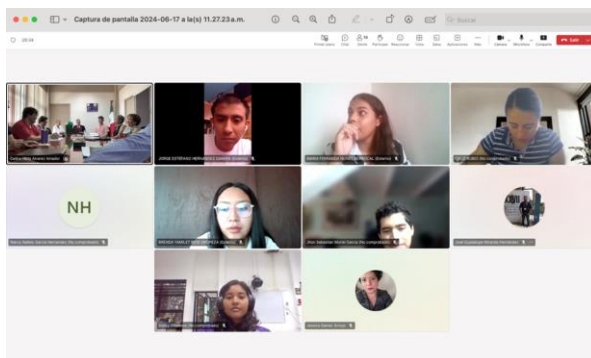


Imagen 39. Inicio de trabajos DELFIN

El Investigador Dr. Eduardo Rosas Rojas atendió a la alumna María Fernanda Núñez Berrocal de séptimo semestre de la carrera de Economía de la Universidad Pontificia Bolivariana de Colombia con el tema de investigación “Pronostico de riesgo país de Colombia y México” (imagen 39).

El investigador José Guadalupe Miranda Hernández atendió de manera presencial al alumno César Bryan Alcaraz Álvarez de decimo semestre de la carrera de Ingeniería Química de la Universidad de Sonora con el tema de investigación “Desarrollo de Compuestos Metálicos Avanzados: fabricación y análisis mecánico de ZnNi-AG en estado sólido”. (Imagen 40).



Imagen 40. Estancia presencial en laboratorio, programa DELFIN.

El Investigador Dr. Heriberto Casarrubias Vargas atendió de manera presencial al alumno Jhoiner Elibardo Correa Ríos de octavo semestre de la carrera de Ingeniera Biométrica del Instituto Tecnológico Metropolitano de Colombia con el tema de investigación “Análisis de trayectorias mediante visión artificial” (Imagen 41).



Imagen 41. Alumnos en estancia presencial, programa DELFIN.

La investigadora Dra. Celina Hilda Álvarez Amador atendió de manera virtual a la alumna Nancy Nallely García Hernández de octavo semestre de la carrera de Derecho de la Universidad Vizcaya de las Américas de ciudad Victoria Tamaulipas con el tema de investigación “Análisis del empleo informal en la Ciudad de México y Tamaulipas con enfoque en Derechos Humanos” y a la alumna Cielo Rocío Rubio Castaño de quinto semestre de la carrera de Derecho de Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt de Colombia con el tema de investigación “Esferas de la autonomía en la mujer para ejercer sus derechos en el ámbito laboral en el sector empresarial” (Imagen 42).

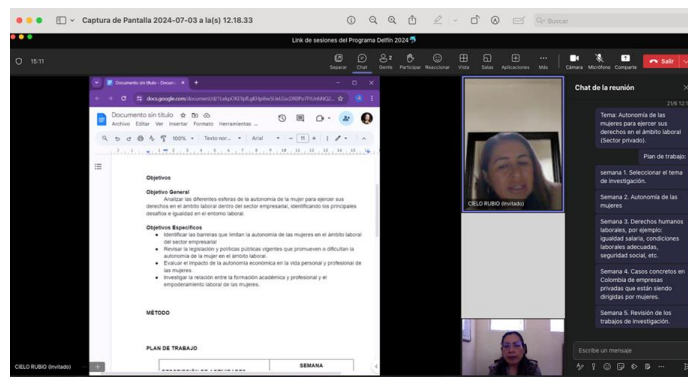


Imagen 42. Estancia virtual DELFIN

El investigador Dr. Javier Lapa Guzmán atendió de manera virtual a la alumna Stelcy Michell Herrera Villalobos de sexto semestre de la carrera de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua con el tema de investigación “Análisis comparativo del proceso de financiarización subordinada en países de América Latina: Colombia, México y Nicaragua” y al alumno Jhon Sebastián Muriel Garcia de la Universidad de Santiago de Cali Colombia, con el mismo tema de investigación. Todos participaron en el foro de divulgación científica “Divulgación, el camino hacia la investigación científica, nuestra experiencia”.

La preferencia por los investigadores del Centro Universitario da cuenta de la calidad de investigación que se desarrolla. La meta establecida para estudios profesionales del programa DELFIN se cumplió, en este año diez alumnos realizaron estancias de verano de la investigación, uno saliente y nueve entrantes (Imagen 43).



Imagen 43. Inauguración del XXIX verano de la Investigación DELFIN

Un incremento positivo en esta actividad, estamos convencidos que este programa contribuirá al fortalecimiento y desarrollo de la investigación para beneficio de la sociedad nacional e internacional. En Movilidad Estudiantil el Centro Universitario tiene a un estudiante saliente de la licenciatura en Ingeniería Industrial a Argentina (Imagen 44) y tres alumnas entrantes, dos de Colombia y una de Perú (Imagen 45).



Imagen 44. Movilidad Saliente a Argentina



Imagen 45. Movilidad Entrante

Difusión Científica

La divulgación científica es fundamental para dar a conocer la investigación que desarrolla el Centro Universitario, por medio de la Coordinación de Investigación se desarrolló la segunda edición del foro de divulgación “El camino hacia la investigación científica”, considerando que el 69.2% del profesorado de tiempo completo pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y el 73.07% cuentan con reconocimiento de Perfil Deseable para Profesores de Tiempo Completo, lo cual refleja la diversidad de actividades que se desarrollan en el Centro Universitario, una muy importante es el impulso a la vocación científica entre las y los jóvenes, así mismo se fomenta la participación activa de las y los investigadores en las convocatorias de proyectos de investigación, la dirección de trabajos terminales, las diversas convocatorias emitidas por el CONAHCYT y el COMECYT y el programa DELFIN entre otros.

Con el propósito de difundir los resultados, parciales o finales, de sus investigaciones, se convoca a la comunidad universitaria al foro “El camino hacia la Investigación Científica” con el doble propósito de dar a conocer la riqueza de estos programas y fomentar la participación en la misma y de brindar a la juventud un espacio formal y riguroso donde presenten su trabajo y obtengan retroalimentación al mismo.

De esta manera se diseñó el programa del foro de divulgación (Imagen 46) con participantes del Verano de la Investigación DELFIN y un proyecto bajo los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. (Imagen 47,48 y 49).



UAEM

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN



**FORO DE DIVULGACIÓN
“EL CAMINO HACIA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA”
NUESTRA EXPERIENCIA**

PROGRAMA

10:45 Inauguración

Hora	Investigador/a y proyecto	Procedencia	Asesor/a
VERANO DELFIN			
11:00	Jorge Estéfano Hernández Damián <i>Análisis financiero de la banca comercial mexicana. Caso de estudio: BBVA</i>	Instituto Tecnológico Gustavo A. Madero II, Ciudad de México	Dra. Jéssica Gámez Arroyo
11:15	Brenda Yamilet Ríos Oropeza <i>Análisis financiero de la banca comercial mexicana. Caso de estudio: Banamex</i>	Instituto Tecnológico Gustavo A. Madero II, Ciudad de México	Dra. Jéssica Gámez Arroyo
11:30	María Fernanda Núñez Berrocal <i>Pronóstico del riesgo país de Colombia y México</i>	Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia	Dr. Eduardo Rosas Rojas
11:45	César Bryan Alcaraz Álvarez <i>Desarrollo de Compuestos Metálicos Avanzados: Fabricación y Análisis mecánico de ZnNi-Ag en Estado Sólido</i>	Universidad de Sonora	Dr. José Guadalupe Miranda Hernández
12:00	Jhonier Elibardo Correa Ríos <i>Análisis de trayectorias mediante visión artificial</i>	Instituto Tecnológico Metropolitano, Colombia	Dr. Heriberto Casarrubias Vargas
12:15	Cielo Rocío Rubio Castaño <i>Esferas de la autonomía en la mujer para ejercer sus derechos en el ámbito laboral en el sector empresarial</i>	Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt, Colombia	Dra. Celina Hilda Álvarez Amador
12:30	Nancy Nallely García Hernández <i>Análisis del empleo informal en Ciudad de México y Tamaulipas con enfoque en Derechos Humanos</i>	Universidad Vizcaya de las Américas, Cd. Victoria, Tamaulipas	Dra. Celina Hilda Álvarez Amador
12:45	Stelcy Michell Herrera Villalobos y Jhon Sebastián Muriel García <i>Análisis comparativo del proceso de financiarización subordinada en países de América Latina: Colombia, México y Nicaragua</i>	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y Universidad de Santiago de Cali, Colombia	Dr. Javier Lapa Guzmán
13:00	Stefany Mariet López Chi <i>Desigualdad social y calidad de vida en tiempos de COVID con los mayas de Yucatán</i>	CUVM, realizó estancia en la Universidad Autónoma de Yucatán	Dr. Martín Castro Guzmán
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ODS 2024			
13:15	Brandon Alonso Pérez <i>Análisis de comercialización D2C para la asociación TONAEM de pequeños productores de Villa del Carbón.</i>	Centro Universitario UAEM Valle de México, UAEMéx	Dra. Gabriela Gaviño Ortíz
13:30	Clausura		

Imagen 46. Foro de Divulgación Segunda Edición

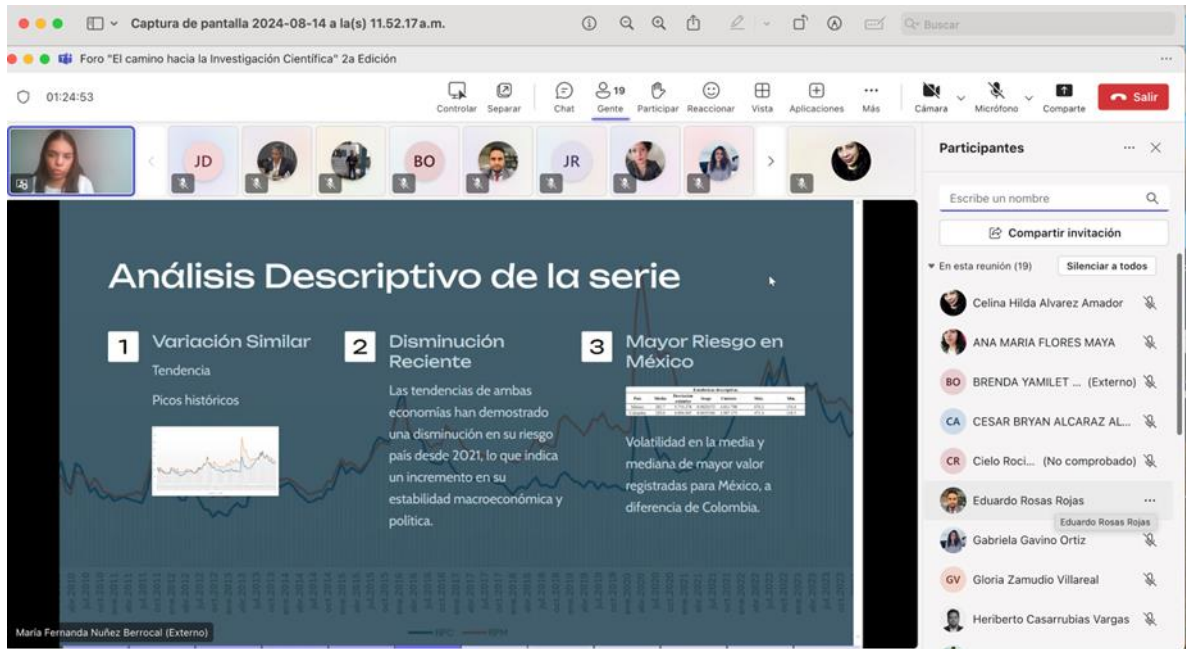


Imagen 47. Foro de Divulgación Segunda Edición



Imagen 48. Foro de Divulgación Segunda Edición

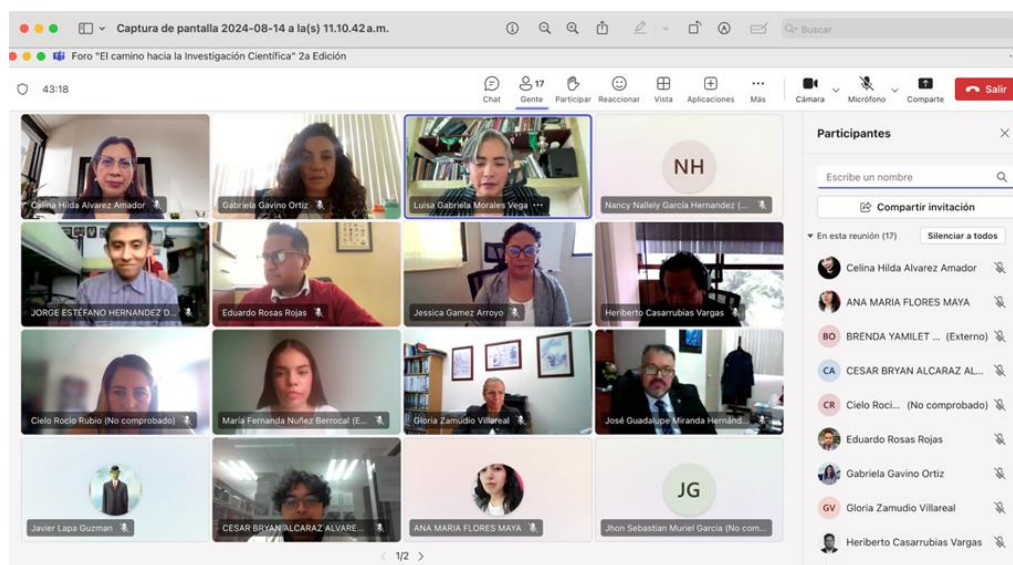


Imagen 49. Participantes en el Foro de Divulgación

Se ha encontrado que el uso de las nuevas tecnologías permite desarrollar las actividades de manera eficiente a los participantes nacionales e internacionales.

Año con año en el Centro Universitario se desarrolla el Coloquio de Investigación en Ciencia y Tecnología, en noviembre de este año se analiza a la Inteligencia Artificial, bajo la siguiente justificación:

A mediados del siglo XX se acuñó la expresión Inteligencia Artificial (IA); de acuerdo con la UNESCO, en 1956 el término aludía a la ciencia y la ingeniería de la creación de máquinas inteligentes, especialmente de programas informáticos inteligentes; a partir de ahí, se ha desarrollado de modo continuo, aunque intermitente con periodos de rápido progreso intercalados con otros de escaso avance.

En la actualidad asistimos a un periodo que pudiera calificarse de avance vertiginoso, se aprecia una especie de ubicuidad de la IA, la encontramos en los medios de comunicación, los programas educativos, congresos, conferencias, actividades lúdicas y por supuesto en todo sistema informático. Se ha apoderado de sistemas de búsqueda, de chats, de comunidades digitales y de otros medios de comunicación; el crecimiento exponencial en la generación de datos alienta una transformación mundial que crea valores y activos empresariales, sociales, comunitarios e individuales que debieran aprovecharse para el bien común.

La presencia generalizada de la IA ha generado a la vez esperanzas y temores, prevemos una mejora inédita de nuestras capacidades cognitivas, un catalizador de nuestra imaginación y a la vez plantea

escenarios distópicos. Así, esta edición del coloquio plantea identificar las promesas, los retos y las incógnitas que plantea la IA a nivel global, social e incluso dentro de la cotidianidad.

Se emite la convocatoria (Imagen 50) para que participen los interesados.

Universidad Autónoma del Estado de México

La Universidad Autónoma del Estado de México a través del Centro Universitario Valle de México convoca a estudiantes, docentes, e investigadores del nivel superior y posgrado a someter trabajos de investigación al:

16vo. Coloquio de Investigación en Ciencia y Tecnología

El arribo de la IA: Promesas, retos e incógnitas en lo cotidiano

14 Nov 2024

VALLE DE MÉXICO

60 años de fundación

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA 2021-2025

A mediados del siglo XX se acuñó la expresión Inteligencia Artificial (IA); de acuerdo con la UNESCO, en 1956 el término aludía a la ciencia y la ingeniería de la creación de máquinas inteligentes, especialmente de programas informáticos inteligentes; a partir de ahí, se ha desarrollado de modo continuo, aunque intermitente con periodos de rápido progreso intercalados con otros de escaso avance.

En la actualidad asistimos a un periodo que pudiera calificarse de avance vertiginoso, se aprecia una especie de ubicuidad de la IA, la encontramos en los medios de comunicación, los programas educativos, congresos, conferencias, actividades lúdicas y por supuesto en todo sistema informático. Se ha apoderado de sistemas de búsqueda, de chats, de comunidades digitales y de otros medios de comunicación; el crecimiento exponencial en la generación de datos alienta una transformación mundial que crea valores y activos empresariales, sociales, comunitarios e individuales que debieran aprovecharse para el bien común.

La presencia generalizada de la IA ha generado a la vez esperanzas y temores, preveemos una mejora inédita de nuestras capacidades cognitivas, un catalizador de nuestra imaginación y a la vez plantea escenarios distópicos. Así, esta edición del coloquio plantea identificar las promesas, los retos y las incógnitas que plantea la IA a nivel global, social e incluso dentro de la cotidianidad.

Criterios de Participación

Son bienvenidos los trabajos de investigación del interés personal o colectivo, propuestas o proyectos de investigación. Se exhorta la participación de:

- Docentes e investigadores de nivel superior y posgrado
- Estudiantes de Licenciatura o Ingeniería que cursen del sexto semestre en adelante
- Pasantes que estén en proceso de titulación
- Egresados que recientemente obtuvieron su grado académico por alguna modalidad de trabajo escrito

Los trabajos que cumplan con los criterios de la presente convocatoria serán sometidos a un proceso de selección por parte de un comité revisor.

Modalidad de Participación

Los trabajos deberán enviarse en formato de Artículo Corto, es decir, un informe sobre los resultados preliminares de un trabajo de investigación concluido o en progreso; y contar con una extensión mínima de 4 páginas (2500 palabras): título, resumen, introducción, metodología, desarrollo, resultados, conclusiones y referencias.

Fechas importantes

- 31 de octubre. Fecha límite para recepción de trabajos
- 11 de noviembre. Notificación de trabajos aceptados
- 14 de noviembre. Celebración del Coloquio de manera presencial en el CU UAEM Valle de México

Áreas temáticas

- Actuaria.
- Contaduría
- Derecho
- Economía
- Informática Administrativa
- Ingeniería en Computación
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones
- Relaciones Económicas Internacionales

Bases de la convocatoria y registro de trabajos en

<https://cuvalledemexico.uaemex.mx/investigacion/coloquio.html>

Correo de contacto

coloquio_cuvnm@uaemex.mx

Imagen 50. Convocatoria Coloquio de Investigación

En el marco de los 60 años de la Inauguración de Ciudad Universitaria de la UAEMEX, el Centro Universitario es sede del “Foro 60 años de Investigación Universitaria”, evento que reúne a investigadoras e investigadores provenientes de diversos espacios académicos de la Universidad.

Participaron 28 científicas y científicos alcanzando a 1500 estudiantes en los dos días del foro (Imagen 51, 52 y 53).



Imagen 51. Foro de Investigación



Imagen 52. Participantes en el Foro de Investigación



Imagen 53. Asistentes y Conferencistas en el Foro de Investigación

Como resultado de la cooperación científica entre el Centro Universitario y la Universidad Central “Marta Abreu” de la república de cuba, se presentó el Dr. José Ruiz Shulcloper (Imagen 54).



Imagen 54. Dr. José Ruiz Shulcloper

Infraestructura científica de calidad

En 2024 los profesores investigadores de tiempo completo cuentan con instalaciones equipadas con equipo de oficina, de cómputo con acceso a la red alámbrica e impresora, en este año se actualizó el equipo de escritorio, se adecuaron las instalaciones eléctricas y se implementaron medidas para la protección de los equipos de investigación, los cubículos destinados a los profesores investigadores de tiempo completo cuentan con lámparas led. El Centro Universitario fortalece la investigación para garantizar la calidad y pertinencia de esta a través de una adecuada infraestructura científica y tecnológica, en este sentido los investigadores cuentan con los equipos propios de su investigación en espacios designados para ello (Imagen 55).



Imagen 55. Infraestructura científica

2.2 Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

En 2024 se mantiene la oferta del programa de estudios avanzados, Maestría en Ciencias de la Computación (Imagen 56 y 57), participando con los Centros Universitarios de Valle de Chalco, Texcoco, Ecatepec, Atlacomulco, Temascaltepec y Unidad Profesional de Tianguistenco.



Imagen 56. MACSCO

La Maestría en Ciencias de la Computación tiene la orientación a la investigación y se desarrollan aplicaciones de carácter teórico para dar solución a problemáticas reales de diversos sectores productivos, se fomenta una estrecha vinculación entre el desarrollo científico y la productividad del entorno social, se enriquece la formación científica y se incentivan avances en el área computacional.



Imagen 57. Maestría en Ciencias de la Computación

El Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT), ha otorgado la acreditación a la Maestría en Ciencias de la Computación como Posgrado de Calidad por cumplir con los más altos estándares de calidad y pertinencia en el área de computación en nivel estatal, nacional e internacional. En el programa se fortalecen las unidades de aprendizaje con componentes en el idioma inglés contribuyendo a su desarrollo científico.

En este año dos alumnos obtuvieron su grado académico, su defensa del trabajo escrito resultado aprobatorio (Imagen 58).

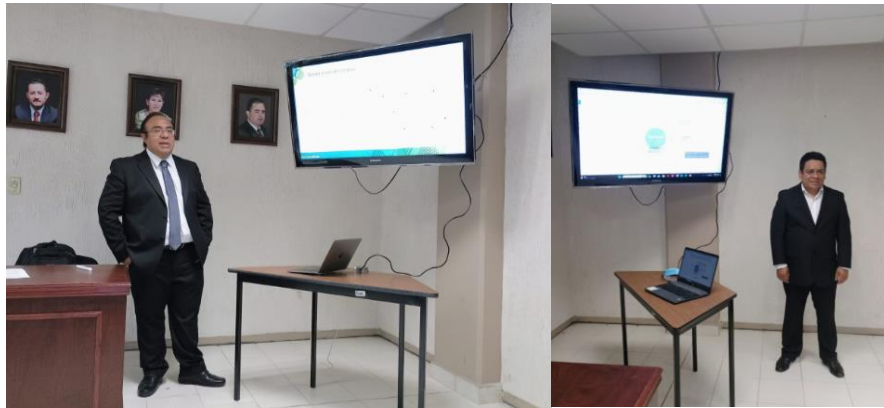


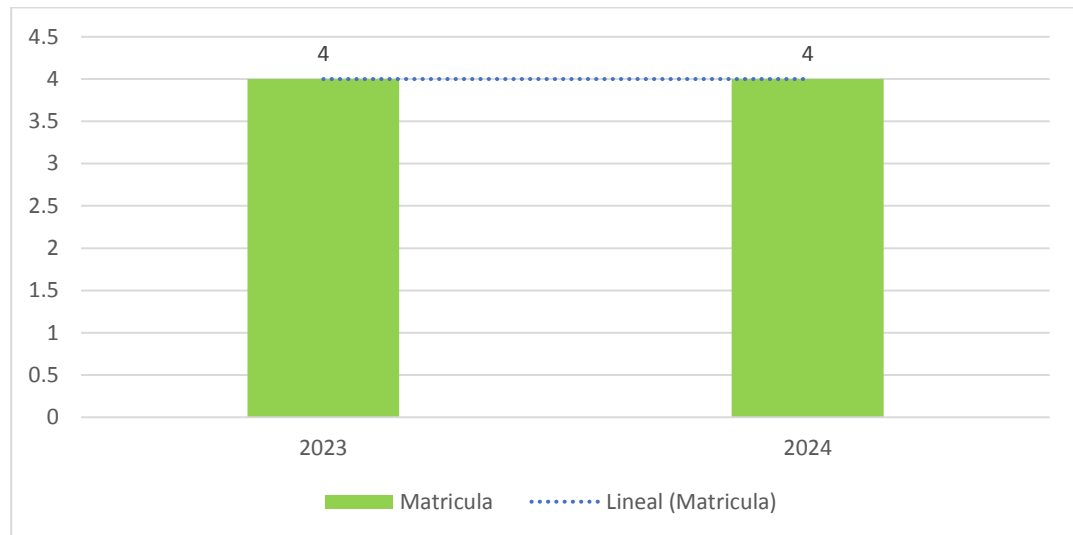
Imagen 58. Grado académico

La matrícula total es de 4 estudiantes (Gráfica 19), 1 de la generación 2022-2024 y 3 de nuevo ingreso (Imagen 58).



Imagen 58. Alumnos de Nuevo Ingreso

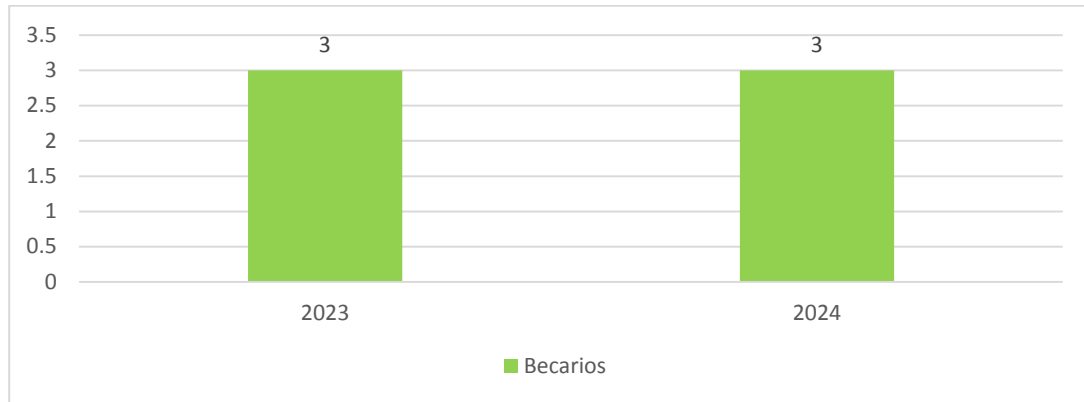
Gráfica 19. Matricula maestría 2024



Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados, CUVM, 2023.

A la fecha de este informe, 3 estudiantes cuentan con apoyo del CONAHCYT, este apoyo se brinda si se cumple con los lineamientos del sistema nacional de posgrado del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, este programa de posgrado con orientación profesionalizante de instituciones públicas cumple con los lineamientos. El CONAHCYT cuenta con el Programa de Becas para Estudios de Posgrado más importante de México, con más de 45 años de existencia; es conocido y reconocido a nivel nacional e internacional, este programa brinda acceso a la población para realizar estudios de alto nivel en instituciones académicas de excelencia, tanto en el país como en el extranjero. Por tal razón los estudiantes de la Maestría, por ser un programa reconocido por el CONAHCyT son becarios de este, para 2024, 3 alumnos cuentan con el apoyo económico y 1 está en trámite su solicitud (Gráfica 20).

Grafica 20. Becarios maestría



Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados, CUVM, 2023.

El Centro Universitario, en 2024, continua con los cinco Diplomados Superiores de actualización con créditos de estudios avanzados con valor curricular y en este mismo se obtuvo la autorización del Diplomado Superior en Derecho Administrativo y Fiscal con valor curricular, teniendo una gran aceptación en su primera promoción (Imagen 59).

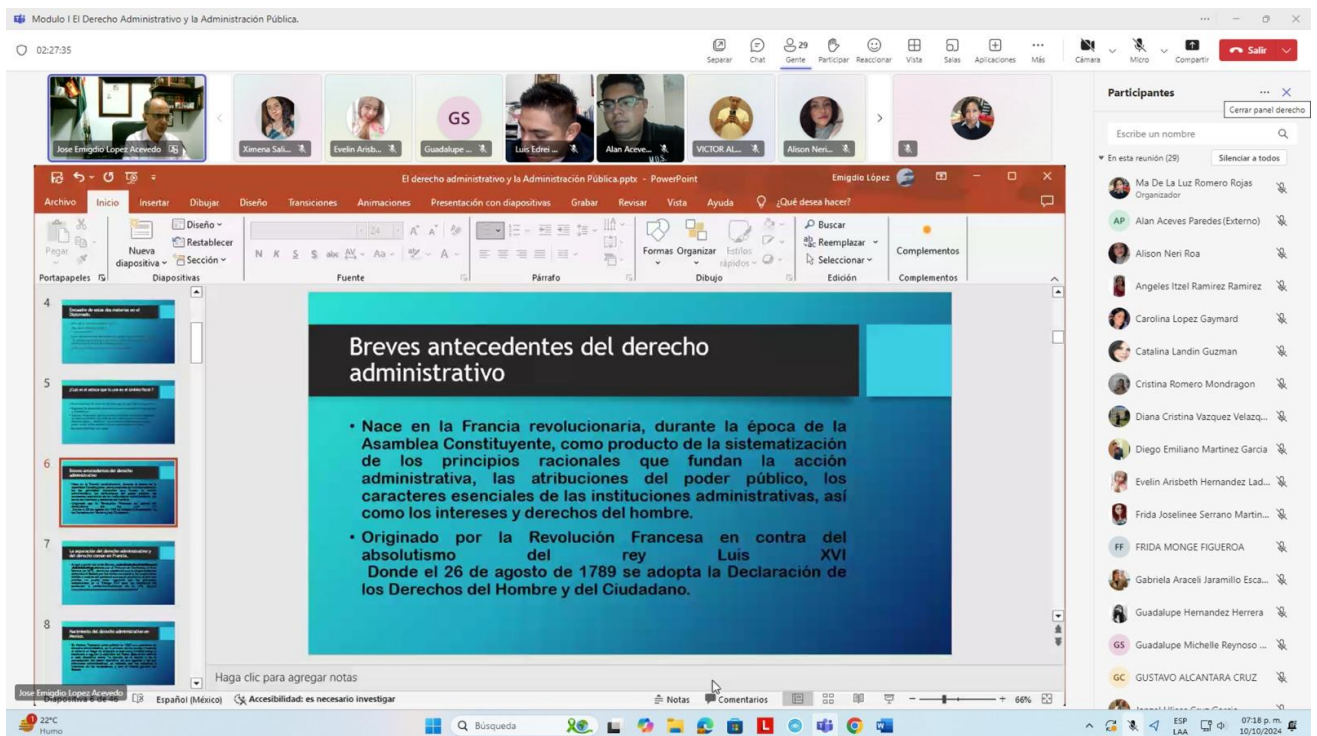


Imagen 59. Diplomado Superior en Derecho Administrativo y Fiscal

En este año se ofertan seis Diplomados, el Diplomado Superior en Economía Financiera, el Diplomado Superior en Técnicas y Herramientas Computacionales para el análisis de datos, el Diplomado Superior en Logística y Cadena de Suministros, el Diplomado Superior en Juicios Orales en materia familiar, el Diplomado Superior para la Alta Dirección 4.0 y el nuevo Diplomado en Derecho Administrativo y Fiscal (Tabla 18). Estos Diplomados tiene un valor de 12 créditos de estudios avanzados, que además de ser para actualización de conocimientos, permite a los estudiantes optar por la titulación de créditos por estudios avanzados.

Tabla 18. Diplomados superiores 2024

Diplomado
Economía Financiera
Técnicas y Herramientas Computacionales para el Análisis de Datos
Logística y Cadena de Suministros
Juicios Orales en Materia Familiar
Alta Dirección 4.0
Derecho Administrativo y Fiscal, primera promoción

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados, CUVM, 2024.

Se mantiene el proceso para la implementación de los programas de maestría en Economía Financiera y la maestría en Materiales y Manufactura Inteligentes, programas que se encuentran en revisión en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México así mismo el Doctorado en Ciencias de la Computación se encuentra en su última etapa para su aceptación. En Octubre se llevó a cabo el primer foro de Estudios Avanzados (Imagen 60), dirigido a alumnos de noveno semestre.



Imagen 60. Primer foro de estudios avanzados

Difusión de la cultura con inclusión

Dentro de las actividades sustantivas del Centro Universitario, está el desarrollo cultural de su comunidad y de la sociedad en general, en este sentido, el Centro Universitario UAEM Valle de México trabaja para contribuir al progreso y formación humana de nuestros alumnos, profesores, administrativos y de la sociedad de los municipios de Atizapán de Zaragoza y Nicolás Romero entre otros.

3.1 Difusión cultura

El Centro Universitario desarrolla toda una serie de actividades de diferentes manifestaciones artísticas y culturales para el desarrollo integral de la comunidad universitaria y externa; genera talleres culturales en el arte literario, danza, pintura, música, yoga, meditación, fotografía, cine, exposiciones, conciertos, cursos de historia del arte, fotografía y demás talleres formativos para coadyuvar en el crecimiento del ser por periodo educativo sin afectar el desarrollo académico de la comunidad estudiantil, (Imagen 44).

Actividades artístico y culturales

De manera permanente ofertamos ocho talleres culturales (Imagen 61) para la comunidad universitaria, cada taller atiende en promedio a 15 participantes, principalmente estudiantes del Centro Universitario Valle de México, en este año para los dos ciclos escolares se atendió a 240 estudiantes con el objetivo de apoyar en su desarrollo integral contribuyendo a su estancia durante sus estudios profesionales.

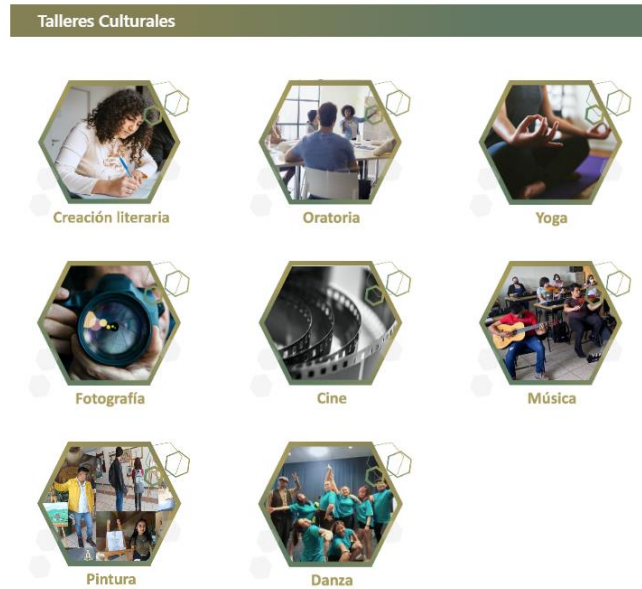


Imagen 61. Talleres artísticos culturales por periodo escolar, 16 anuales.

Este año la actividad cultural fue muy intensa, en febrero de 2024 se inició con el festival Onírico y obra de teatro “El espejo”, la obra de teatro “Clitemnestra”, Inauguración de la Exposición “Arte Sacro Advocaciones Marianas: Vírgenes de América”, en el mismo mes y en coordinación con el H. Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza, se trajo el festival Atzán (Imagen63) con un concierto de Carlos Cabrera, Obra de teatro “six” (Imagen 62), en estos eventos de manera directa participaron 17 estudiantes y se beneficiaron a 1,313 asistentes a estas actividades.



Imagen 62. Obra de Teatro



Imagen 63. Festival Atzán

El 8 de abril de 2024 ocurrió un eclipse total solar, anteponiendo la seguridad de los universitarios, el Centro Universitario habilitó el auditorio como sede para que se pudiera apreciar el eclipse sin poner en riesgo la salud visual de los estudiantes (Imagen 64) 258 universitarios apreciaron el fenómeno sin riesgo.



Imagen 64. Eclipse total solar

En abril inauguramos el mes de la lectura, actividad orientada a fomentar el hábito de la lectura para un desarrollo integral (Imagen 65).



Imagen 65. Mes de la lectura

Se Inicio con la presentación del libro “Confieso que he leído”, del libro “Disyuntivas punto de partida” (Imagen 66), del libro “Mute/UnMute” (Imagen 67), del libro “Mundos paralelos” y del libro “Del Monte bajo la vida: historia biocultural de la cuenca presa de Guadalupe”, en la organización participaron 15 universitario y asistieron 871 universitarios.



Imagen 66. Presentación del libro “Disyuntivas punto de partida”



Imagen 67. Presentación del libro "MuteUnmute"

Para cerrar el mes de la lectura se celebró el día internacional del libro (Imagen 68) "Fiesta del Libro a la sombra de la Mora, recital de piano y grupo de Jazz (Imagen 69), 9 estudiantes en la logística y se registró una afluencia de 920 participantes.



Imagen 68. Día Internacional del libro



Imagen 69. Jazz

En general se registró una asistencia de 3,729 universitario, casi el 98% de la matrícula escolar, esta cifra refleja el interés de la comunidad en los eventos culturales.

Como actividad adicional se contó con la presencia de la Orquesta Sinfónica del Estado de México en su temporada 150 en el auditorio libro abierto del Centro Universitario con auditorio lleno, 550 asistentes. (Imagen 70).



Imagen 70. OSEM en el auditorio Libro Abierto del CUVM

Cada año rendimos honores al lábaro patrio como una actividad para fortalecer la identidad nacional, en esta ocasión participaron, entre estudiantes, profesores y trabajadores, 90 asistentes (Imagen 71).



Imagen 71. Honores a bandera.

El Centro Universitario fomenta las actividades de género e inclusión, siendo prioridad de esta administración para sensibilizar a la comunidad universitaria, en el marco del Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo la actividad “Moño Morado” donde se registraron 25 participantes de la comunidad universitaria. (Imagen 72).



Imagen 72. Moño Morado

En este sentido y bajo la reflexión de la Tertulia Feminista se inauguró el espacio Violeta, espacio que refrenda el compromiso con la equidad de género, la inclusión y los derechos humanos (Imagen 73).



Imagen 73. Espacio Violeta

En este sentido, para apoyar a nuestra comunidad universitaria, se equipó y se puso en funcionamiento la sala de lactancia del Centro Universitario (Imagen 74).



Imagen 74. Sala de Lactancia

en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer se realizó el Taller ¿Qué es el feminismo?, 53 asistentes, actividad orientada a capacitar a la comunidad en temas de género e inclusión, exposición “Grabados de una mujer”, Taller “Paridad sustantiva en la participación política de la mujer”, Taller “Un noviazgo con violencia. No más”, Conferencia “de acoso sexual y hostigamiento”, platica “Prevención de violencia en el noviazgo” estas actividades contaron con la participación de casi 500 alumnas y alumnos. Con el fin de aportar al desarrollo humano e integral de la comunidad universitaria se proyectó la película “Las tortugas pueden volar” y “El niño con el pijama de rayas”, con 67 participantes. En colaboración con el Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia y con el objetivo de concientizar sobre la importancia de la autoexploración mamaria como hábito de salud, se presentó la conferencia “El Brasier de Mamá” (Imagen 75).

Con el objetivo de concientizar sobre la importancia de al **autoexploración mamaria** como hábito de salud, el Sistema Municipal DIF de Atizapán de Zaragoza invita a la

CONFERENCIA

“El Brasier de Mamá”

Imparte: Edmeé Pardo



 **8 OCTUBRE 11:00 HRS.**


Auditorio Libro Abierto
 Centro Universitario UAEM Valle de México



Imagen 75. Conferencia “El Brasier de Mamá”

La Estudiantina del Centro Universitario (Tonantzin) continua con sus presentaciones, en este año participo en el encuentro de Estudiantinas en la ciudad de Guanajuato, participaron 7 integrantes de la estudiantina (Imagen 76).



Imagen 76. Presentación de la Estudiantina del CUVM

La convivencia e inclusión de la comunidad universitaria se nota en la tradicional Verbena Mexicana del 15 de septiembre de 2024, donde la comunidad del Centro Universitario degusto antojitos mexicanos y participa en juegos tradicionales. Conmemorando a los héroes que nos dieron patria el Doctor José Guadalupe Miranda Hernández, director del Centro Universitario, dirigió unas palabras a los asistentes y concluyo con los vivas a nuestros héroes patrios, a la Universidad y al Centro Universitario (Imagen 77).



Imagen 77. Fiestas Patrias

El 17 de septiembre es el aniversario del Centro Universitario, en el 2024 se cumplen 28 años de actividades académicas, se inició con una matrícula de 850 alumnos, para este informe contamos con 3825 alumnos, 218 docentes y 56 administrativos, pasamos de un edificio a seis edificios, una biblioteca, una incubadora de negocios, una biblioteca, un pabellón universitario, 8 canchas deportivas, un campo de fútbol americano, una cafetería, un auditorio, 11 programas educativos de calidad y una Maestría en Ciencias Computacionales, seis diplomados superiores, 5 cuerpos académicos, 26 Profesores de Tiempo Completo, 19 con perfil y 18 en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. En 28 años el Centro Universitario es un referente de la educación pública, investigación, cultura y deporte en la zona noroeste del Estado de México.

Entre los festejos, de los 28 años de existencia académica del Centro Universitario UAEM Valle de México, se realizó un magno concierto de la Orquesta de Cámara de la Universidad Autónoma del Estado de México, reconocimientos a la comunidad universitaria y presentación de la Estudiantina del Centro Universitario (Imagen 78 y 79).



Imagen 78. 28 Aniversario



Imagen 79. 28 Aniversario

De igual manera se organizó la carrera-caminata deportiva del XXVIII aniversario del CUVM (Imagen 80).



Imagen 80. Salida “Carrera atlética con Causa” 28 Aniversario del CUVM

Divulgación científica

El Centro Universitario Valle de México aplica el programa de divulgación científica **"Divulgando la Ciencia y Algo Más"** cuyo propósito es lograr que las y los investigadores adscritos al Centro Universitario divulguen de forma sistemática y consistente los avances de su investigación dentro y fuera de nuestra institución. De igual manera el Centro Universitario UAEM Valle de México en su esfuerzo de difundir la ciencia organiza **"La Chorchá Científica"** en donde expertos de distintas áreas abordan temas científicos, tecnológicos y académicos de relevancia para la sociedad desde una perspectiva cotidiana y multidisciplinaria (Imagen 81). En esta edición, de 2024, se trató el tema de las criptomonedas y la brecha salarial, desde el punto de vista tecnológico, económico y jurídico, presentando los conceptos generales y su implicación en nuestro entorno. (Imagen 82).



Imagen 81. CHOR CHA científica

Brecha Salarial

De acuerdo a la OCDE la brecha de género es la diferencia salarial entre los hombres y las mujeres para una misma actividad realizada. En México este fenómeno puede ser observable usando los datos del INEGI en lo general comparando los salarios promedio de todas las actividades remuneradas; en el sector de TI la diferencia es más significativa presentándose mayores disparidades salariales. En este capítulo de La Chorchá Científica aborda el tema desde el punto de vista económico con la participación de Jessica Gámez Arroyo, la perspectiva de derecho y desigualdad laboral aportada por Celina Álvarez Amador; y la nota del caso en TI con la participación de Heriberto Casarrubias Vargas.

Todas las opiniones aquí vertidas son responsabilidad de sus autores y no reflejan necesariamente la postura de la institución



Criptomonedas

En este episodio abordamos el tema de criptomonedas desde un punto de vista tecnológico, económico y jurídico para presentar los conceptos generales y sus implicaciones en nuestro entorno. En este capítulo de La Chorchá Científica participan Celina Hilda Álvarez Amador, Víctor Manuel Landassuri Moreno y Javier Lapa Guzmán.

Todas las opiniones aquí vertidas son responsabilidad de sus autores y no reflejan necesariamente la postura de la institución



Imagen 82. Podcast Brecha Salarial y Criptomonedas

Acercar el conocimiento al estudiantado de medio superior a fin de promover las vocaciones científicas tempranas e incentivarles a continuar su formación profesional en cualquier disciplina científica. En este sentido el Centro Universitario recibió a estudiantes de Educación Media Superior de la de preparatoria 324. (Imagen 83).



Imagen 83. Estudiantes de la Preparatoria 324 visitan el Centro Universitario

De igual manera en el mes de noviembre se realizaron jornadas académicas de la Licenciatura en Derecho, Ingeniería Industrial, Economía, Actuaría y Relaciones Económicas Internacionales.

Innovación cultural

Como parte de la Innovación Cultural el Centro Universitario en 2024 participa en la transmisión en vivo de ULTRA 101.3 FM, estación de radio que transmite desde y para Toluca. Su emisión se pudo escuchar en vivo a través de internet (Imagen 84). Para esta transmisión participaron 30 Universitarios.



Imagen 84. Transmisión en Vivo

Ahora los talleres culturales realizan el pre registro a través de la App de la UAEMEX dando certeza y transparencia al proceso. Los talleres son gratuitos (Imagen 85).



Imagen 85. Talleres Culturales por la app de la UAEMEX

Se forma el club de lectura de la mora (Imagen 86), presencial o en línea, un esfuerzo por alcanzar a más Universitarios, teniendo como novedad el registro por código QR.



Imagen 86. Club de lectura de la Mora

Aprovechando las Tecnologías de la Comunicación e Información se realizaron cuatro visitas virtuales al edificio histórico de la Rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de México, así como al museo de Historia Natural Dr. Manuel M. Villada, a museo Universitario Leopoldo Flores y a la exposición "Las mujeres en el Instituto". De igual manera y de forma programada se realizaron nueve visitas guiadas presenciales a las instalaciones de la Rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de México, así como a los museos universitarios en la ciudad de Toluca de Lerdo, en este caso como requisito se solicita el permiso de salida del estudiante firmado por el padre o tutor y se genera la lista de asistencia a la visita guiada, de igual manera se asistió a la feria del libro en la ciudad de Toluca (Imagen 87).



Imagen 87. Visitas

Patrimonio cultural

El Patrimonio cultura se concibe como el conjunto de bienes materiales e inmateriales que se hallan fuerte vinculados con la identidad social y cultural de una comunidad. El Centro Universitario en bienes materiales cuenta con tres edificios que son parte de su historia, el edificio la Biblioteca “Justo Sierra” único en su arquitectura (Imagen 88).



Imagen 88. Biblioteca "Justo Sierra"

El Auditorio "Libro Abierto" recinto cultural referente en la zona noroeste del Estado de México (Imagen 89).



Imagen 89. Auditorio "Libro Abierto"

Así mismo el pabellón universitario cuenta con una techumbre blanca, esta techumbre es parte del paisaje urbano de los municipios de Atizapán de Zaragoza y Nicolas Romero (Imagen 90).



Imagen 90. Pabellón Universitario.

En comodato con la UAEMEX se tienen 11 pinturas debidamente inventariadas y valuadas de diferentes artistas, (Imagen 91). Además, se tienen 17 distintas obras que han sido donadas directamente al Centro Universitario en agradecimiento de los autores por realizar su exposición en nuestro espacio académico.

1076 - PINTURA: EL VUELO MONARCA , LEOPOLDO FLORES VALDÉS; ACRÍLICO SOBRE TELA (Original)		1084 - PINTURA: VALLE DE BRAVO , BENITO NOGUEIRA; ACUARELA (Original)	
1077 - PINTURA: TRANQUILIDAD CAMPESINA , BENITO NOGUEIRA; ACUARELA (Original)		1085 - PINTURA: BODEGÓN , RAFAEL HUERTA; OLEO SOBRE TELA (Original)	
1078 - PINTURA: TATÚAN LA TIERRA III , MAURO HERNÁNDEZ; BLANCO NEGRO ACUARELA (Original)		1087 - GRÁFICA: SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ , RAUL ANGUIANO; SERIGRAFÍA (Original)	
1079 - PINTURA: TATÚAN LA TIERRA II , MAURO HERNÁNDEZ; BLANCO NEGRO ACUARELA (Original)		1088 - PINTURA: LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS , LEOPOLDO FLORES VALDÉS; ACRÍLICO SOBRE TELA (Original)	
1080 - PINTURA: TATÚAN LA TIERRA , MAURO HERNÁNDEZ; BLANCO NEGRO ACUARELA (Original)		3705 - PINTURA: Retrato del Lic. Adolfo López Mateo , JOSÉ LUIS GARCÍA SUÁREZ; OLEO SOBRE TELA (Original)	
1082 - PINTURA: ALDAMA CHIHUAHUA , BENITO NOGUEIRA; ACUARELA (Original)			

Imagen 91. Acrílicos sobre tela, Acuarelas, Serigrafía y Óleo sobre Tela

El Centro Universitario mantiene en óptimas condiciones la fotocomposición que da cuenta de diferentes espacios académicos de la Universidad Autónoma del Estado de México (Imagen 92), de igual manera los tres murales, dos (Imagen 93 y 94) cuya autoría son de la Maestra Yolanda Lopez Patiño, compañera y profesora del taller de dibujo y pintura, ya jubilada. Otro mural en el edificio C (Imagen 95).



Imagen 92. Fotocomposición de espacios universitarios

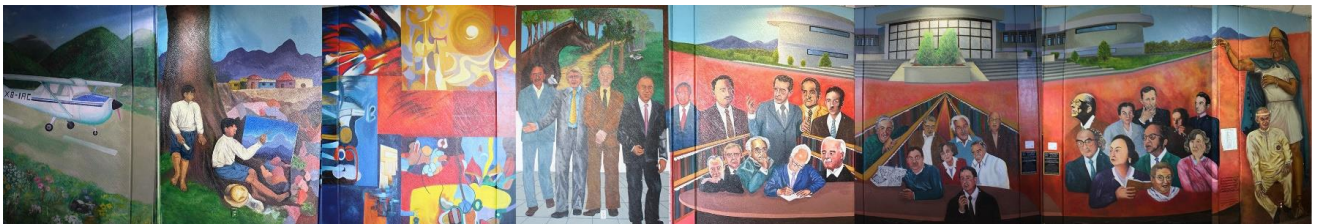


Imagen 93. Mural en Biblioteca



Imagen 94. Mural Edificio B



Imagen 95. Mural Edificio C

El Centro Universitario se encuentra localizado en el H. Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza, mismo lugar de nacimiento del Lic. Adolfo López Mateos miembro de la comunidad del Instituto Científico y Literario del Estado de México antecedente de la Universidad Autónoma del Estado de México, se tiene bajo resguardo su certificado de estudios (Imagen 96).

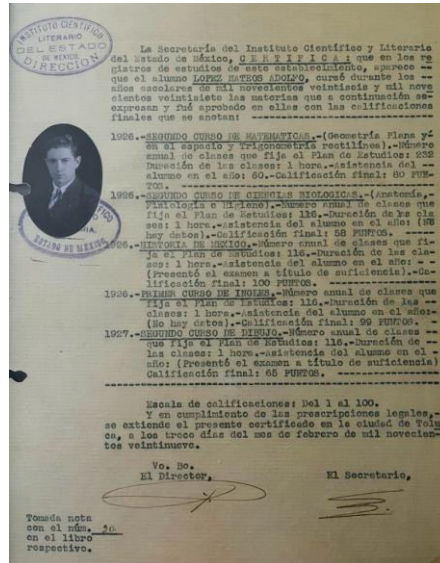


Imagen 96. Certificado de estudios de Adolfo López Mateos

Como es ya tradición y por ser parte de nuestro patrimonio cultural, se invita a la comunidad universitaria al tradicional “Concurso de Catrinas y Catrines” (Imagen 97).



Imagen 97. Concurso de día de Muertos

Vinculación universitaria y emprendimiento

El Centro Universitario UAEM Valle de México mantienen la vinculación con los Municipios que se encuentran en su área de influencia y se fortalece la colaboración con el sector productivo local y estatal, de igual manera se fortalece el emprendimiento que generan nuestros alumnos y egresados.

4.1 Extensión y vinculación

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

El Convenio Macro entre la Universidad Autónoma del Estado de México y el H. Ayuntamiento Constitucional de Atizapán de Zaragoza, establece las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica; la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento con el fin de que se beneficie a ambas partes y a la sociedad. Se refrenda el convenio de vinculación con la universidad de las ciencias informáticas de Cuba para la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que benefician a las partes y a la sociedad.

El H. Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza continua con el apoyo al Centro Universitario, este año apoya con jardinería, un camión tipo vactor para el servicio de desazolve, vigilancia externa y conclusión del proyecto del área deportiva (Imagen 98 y 99).



Imagen 98. Proyecto área deportiva



Imagen 99. Módulo de vestidores y baños área deportiva

El Centro Universitario coadyuva con el máximo órgano rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, el H. Consejo Universitario, el cual realiza su sesión ordinaria en el auditorio libro abierto del Centro Universitario (Imagen 100).



Imagen 100. Sesión ordinaria H. Consejo Universitario

El Centro Universitario signa el convenio general de vinculación con la Universidad Politécnica del Valle de México (Imagen 101).



Imagen 101. Convenio con la UPVM.



Estado de México
Junta Distrital Ejecutiva 15
Vocalla de Capacitación Electoral y
Educación Cívica

OFICIO No INE-JDE15-MEX/VCEYEC/1864/2024.

Asunto: Realización de Foro con estudiantes.

Atizapán de Zaragoza, Estado de México, 14 de mayo de 2024.

MTRA. MARÍA DE LA LUZ ROMERO ROJAS
DOCENTE DE LA CARRERA DE DERECHO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO (UAEM)
BLVD. UNIVERSITARIO S/N, PREDIO SAN JAVIER
ATIZAPÁN DE ZARAGOZA, ESTADO DE MÉXICO, C.P. 54500

PRESENTE

Como es de su conocimiento, una de las funciones del INE es promover los derechos político electorales de la ciudadanía, por lo que se está implementando el Programa de Promoción de la Participación Ciudadana en el Proceso Electoral Concurrente 2023-2024, relativo a la elección de Presidencia de la República, Senadurías, Diputaciones Federales, Diputaciones Locales e integrantes de Ayuntamientos en el Estado de México.

En virtud de lo anterior, nos permitimos extenderle una cordial invitación para que participe como **Colaboradora en la organización de un foro** dirigido a estudiantes relativo al tema **El voto de los jóvenes** con el fin de brindarles información sobre la importancia de su participación en este tema.

Esta actividad se realizaría el día **16 de mayo de 2024**, en un horario de **10:00 a 11:30** horas, en las instalaciones de la **Biblioteca Justo Sierra (parte superior)**, de la Universidad Autónoma del Estado de México, campus Atizapán, ubicada en Blvd. Universitario s/n, Predio San Javier, Atizapán de Zaragoza, Estado de México, C.P. 54500.

Agradecemos de antemano su valiosa participación y aprovechamos la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente

MTR. JESÚS ALBERTO PALACIOS



M. C. EUNICE KEER RENDÓN
VOCAL DE CAPACITACIÓN

Imagen 102. Invitación al foro "El voto de los Jóvenes"

En mayo de 2024 se participa en el foro el voto de los Jóvenes organizado por el Instituto Nacional Electoral con el fin de brindar información sobre la importancia de la participación de los jóvenes en este tema (Imagen 102 y 103).



Imagen 103. Foro “El voto de los Jóvenes”

En el mes de mayo los estudiantes del Centro Universitario realizaron un simulacro de elección para presidencia de la República, se aceptó como identificación la credencial para votar del INE y/o la credencial de estudiantes. Este simulacro se encuadra en la Unidad de Aprendizaje de derecho electoral que se imparte en la licenciatura de Derecho. (Imagen 104).



Imagen 104. Alumnos participando en la simulación del voto.

En coordinación con los empleadores se desarrolla la Feria del Empleo, espacio que permite la comunicación directa con el empleador para saber sus requerimientos y los estudiantes que se informan sobre el perfil deseable para laborar (Imagen 105 y 106).



Imagen 105. Inauguración la feria del empleo.



Imagen 106. Alumnos participando en la feria del empleo.

Participación universitaria en las políticas públicas

El Dr. Rigoberto Pérez Ramírez (Imagen 107) profesor investigador continua con sus aportaciones a las políticas públicas, en colaboración con la Dra. Ivonne Rodríguez Pérez y el Dr. José Martín Flores Albino registraron el proyecto “La política de gobernanza en la educación superior en México” con el objetivo de describir la gobernanza de la educación superior a través de analizar y evaluar la estructura y efectividad de las políticas de gobernanza de la educación superior en México, con el fin de identificar cómo estas políticas influyen en la autonomía, la calidad académica, la transparencia, la rendición de cuentas, la equidad y la gestión institucional.

**La política de gobernanza de la educación superior en México.
clave 7128/2024SF**

Cuerpo académico: Administración Pública y Educación.

*Rigoberto Pérez Ramírez
Ivonne Rodríguez Pérez
José Martín Flores Albino*

Imagen 107. Proyecto de Investigación

La Dra. Luisa Gabriela Morales Vega (Imagen 108), continua con su actividad que incide en políticas públicas, imparte la plática “Derechos de la niñas en contexto de movilidad humana” invitada por el Sistema de Protección de niñas, niños y adolescentes del Estado de México, de igual manera es invitada a ser parte de la estrategia “Mujeres Extraordinarias” del SIPINNA; El COMECyT en el mes de la Ciencia y la Tecnología en el Estado de México 2024 la invita a las Ponencias “Premios Nobel 2024: Revelando el conocimiento que cambia el mundo” disertando sobre el premio nobel de la PAZ.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes

Toluca de Lerdo, Estado de México a 18 de julio 2024

Estimada Dra. Luisa Gabriela Morales Vega,
Esperando se encuentre bien, me dirijo a usted en nombre de La Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de México (SIPINNA) para invitarla a formar parte de nuestra Estrategia "Mujeres Extraordinarias". Este programa busca inspirar y empoderar a niñas y adolescentes mujeres de un rango de 11 a 17 años a través de la interacción con mujeres destacadas en diversos ámbitos de la vida, haciendo énfasis en su trayectoria profesional, científica y tecnológica. Esta es una Estrategia Prioritaria del Gobierno del Estado de México, la cual tiene los siguientes objetivos principales:



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Toluca, Estado de México
07 de octubre de 2024

**ESTIMADO(A) INVESTIGADOR(A)
P R E S E N T E**

Con el anticipo de un cordial saludo, tengo a bien hacer de su conocimiento que celebraremos el “**Mes de la Ciencia y la Tecnología en el Estado de México**” 2024, por ello, el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología desarrollará una serie de actividades durante el mes de octubre en distintos espacios académicos y culturales de nuestra entidad. Mediante ellos, se busca compartir conocimiento científico y tecnológico; así como su importancia para la sociedad mexiquense.

En virtud de lo anterior, tengo a bien convocarlo para que participe en la **Ponencia “Premios Nobel 2024: Revelando el conocimiento que cambia el mundo”**, la cual se llevará a cabo en distintas fechas y sedes como se detalla a continuación:

Nombre del ponente	Premio nobel	Fecha de anuncio de los ganadores	Fecha del evento	Lugar del evento	Ubicación	Horario
Dr. Daniel Luna Zaragoza	Medicina	7 de octubre	Martes 15 de octubre	Universidad Estatal del Valle de Toluca	https://a.co/kas/ophEwpP	10:00 a 13:00 h
Dr. Marcos Solache Rios	Física	8 de octubre				
Dra. Hariz Islas Flores	Química	9 de octubre	Martes 22 de octubre	Primaria Sor Juana Inés de la Cruz (Calimaya)	https://a.co/kas/SoW17Sz	9:00 a 12:00 h
Dra. Luisa Gabriela Morales Vega	Paz	11 de octubre				
Dr. José Roberto Balmori de la Miyar	Economía	14 de octubre	Martes 29 de octubre	Facultad de Ciencias de la Conducta UAEMéx	https://a.co/kas/8stMyesi	10:00 a 13:00 h
Dra. Arianna Becerril García	Literatura	10 de octubre				

Imagen 108. Dra. Luisa Gabriela Mora Vega

Seguimiento a egresados

El sistema propio del Centro Universitario “Sistema Integral de Información para el seguimiento a Egresados del Centro Universitario UAEM Valle de México” (Imagen 109), en 2024 se alcanza un registro general de 9168 egresados, un incremento del 3.8% respecto al año anterior.



Imagen 109. Sistema de seguimiento de egresados

El SINISEG es multiplataforma facilitando el acceso desde cualquier dispositivo.

Alumniversitarios

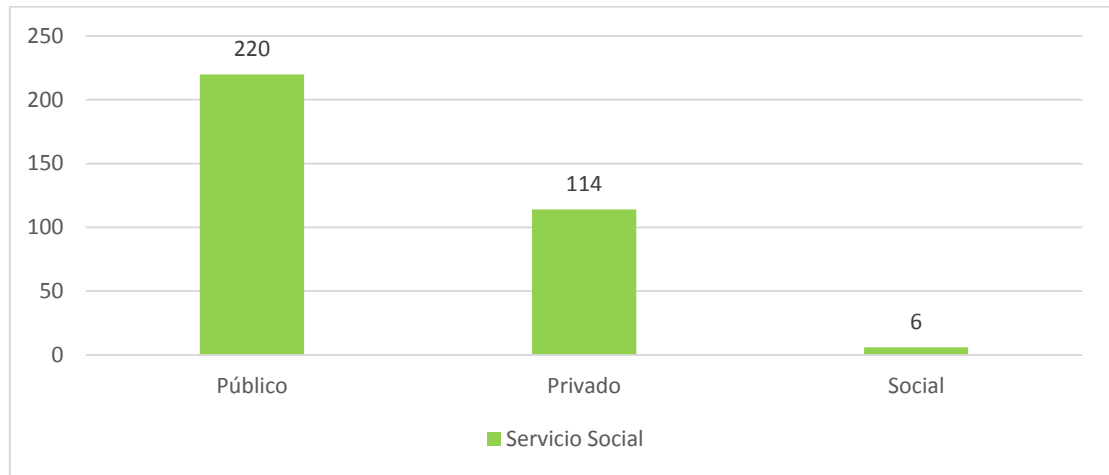
En Alumniversitarios etapa uno y dos se tiene un registro de 2,934 alumnos, 1,257 más que el año pasado, los pasantes y egresados se registren en el portal digital de la encuesta ProTep para establecer medios de enlace que contribuyan a su formación integral con herramientas que potencialicen sus aptitudes y así favorezcan el desarrollo en su vida profesional.

Extensión que incide en la sociedad, servicio social y prácticas profesionales

Los prestadores de servicio social se vinculan con la sociedad se integran al sector público, privado o social en actividades propias de su carrera profesional y cuya finalidad es contribuir durante 6 meses en labores profesionales en estos sectores, las empresas receptoras de servicio social son a su vez una fuente de empleo para nuestros egresados. El Centro Universitario fortalece la vinculación de su entorno para extender sus servicios y productos a la sociedad, este año mantenemos 478 receptoras de prestadores de servicio social, prácticas y residencias profesionales. En servicio social a la fecha se han canalizado 340 prestadores de servicio social, 134 hombres y 206 mujeres; 220 en sector público,

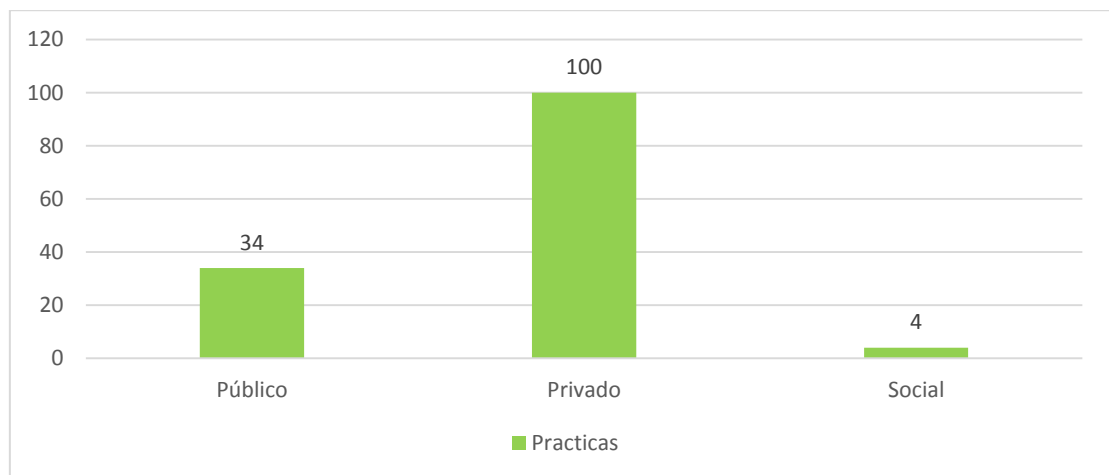
114 privado y 6 social (Gráfica 21). Para este año, en prácticas profesionales se registró un total de 138 alumnos, 67 mujeres y 71 hombres, 100 en el sector privado, 34 en público y 4 en social (Gráfica 22).

Gráfica 21. Servicio social por sector



Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, CUVM, 2024.

Gráfica 22. Prácticas profesionales por sector



Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, CUVM, 2024.

El Centro Universitario como política informa oportunamente de las vacantes para iniciar la práctica o estancia profesional (Imagen 110).



Imagen 110. Servicio Social y prácticas profesionales

De igual manera pública regularmente las ofertas de vacantes (Imagen 111).



Imagen 111. Vacantes disponibles

Enseñanza de lenguas

El Centro de Enseñanzas de Lenguas en el Centro Universitario, es una extensión del Centro de Enseñanza de Lenguas de la Universidad Autónoma del Estado de México, este año se atiende a 325 alumnos y a 14 profesores, tanto a integrante de la comunidad universitaria como a externos. Se responde a la demanda de Inglés, en horario sabatino y de lunes a viernes de 18 a 20 horas, se brinda la modalidad en línea y la modalidad presencial. Este servicio es generador de recursos adicionales para la Universidad.

Desarrollo de competencias complementarias

El aporte que hace la universidad al futuro de sus estudiantes y egresados es un quehacer importante, por lo que perfilamos la educación superior como el impulsor para el desarrollo económico y social, por lo cual se implementan programas para el seguimiento de egresados y su introducción al mercado laboral y apoyo a estudiantes a la formación de experiencia laboral mediante los sistemas institucionales y vinculaciones con otros motores de búsqueda de empleo (Imagen 112).



Imagen 112. Motores de búsqueda de Empleo.

El desarrollo de Competencias Complementarias es un programa está orientado a fortalecer las habilidades blandas de alumnos y egresados, ofreciendo elementos relevantes para vincularse al mercado laboral, se invita a que asisten y participación en las pláticas, conferencias y

talleres impartidas por especialistas del sector productivo, los martes y jueves de cada semana a las 13:00 h en la modalidad virtual y presencial en el espacio académico (Imagen 113 y 114).

Servicio Universitario de Empleo



Imagen 113. Competencias Complementarias



Imagen 114. Pláticas Competencias Complementarias

Emprendimiento

El Centro Universitario fomenta el Emprendimiento, en este año se participó en el XXII Concurso Emprendedor UAEMEX CON 33 participantes, se obtuvo un tercer lugar. Los Mercados Emprendedores (Imagen 115) son una realidad a la fecha de este informe se han realizado tres mercados y en el último trimestre de 2024 se llevará el último, se cuenta con un estimado de asistencia de casi 620 alumnos.



Imagen 115. Mercados Emprendedor

Este año se programó fomentar la cultura emprendedora a través de pláticas, se tiene un registro de asistencia de más de 700 alumnos, cumpliendo con la meta establecida.

Con los participantes de la comunidad se implementó el Mercado Artesanal (Imagen 116), espacio donde la comunidad oferta sus productos.



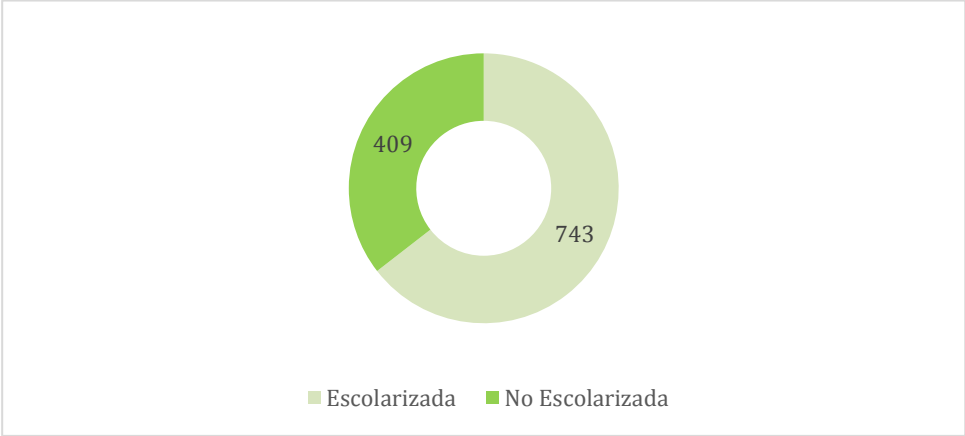
Imagen 116. Mercado Artesanal

Becas

Las becas son apoyos económicos para la comunidad estudiantil vulnerable, el Centro Universitario promueve ante su comunidad estudiantil las convocatorias de becas institucionales y brinda apoyo las convocatorias estatales y federal. Para este año se tiene un registro 1152 becarios (Tabla 19 y 20), 743 en modalidad escolar y 409 en no escolar que incluye mixta y a distancia (Grafica 23). En porcentaje las mujeres acceden a más becas. En este periodo, los beneficiados por la beca de

exención de pago de inscripción, fue de 79 estudiantes, apoyando de esta manera la continuación de sus estudios y teniendo un efecto positivo en el índice de abandono.

Grafica 23. Becarios totales



Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, CUVM, 2024.

Tabla 19. Becarios escolarizados

Tipo	Becados
Propia Institución	560
Federal	42
Estatad	53
Particular	88

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, CUVM, 2024.

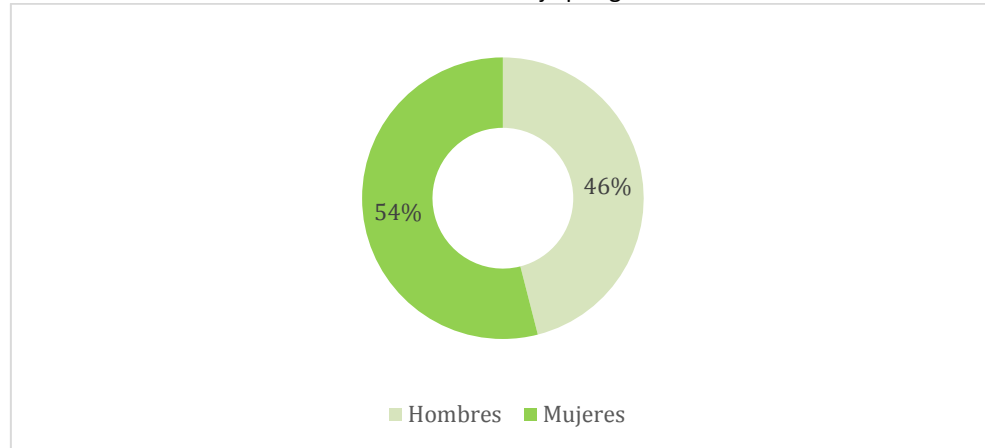
Tabla 20. Becarios no escolarizados

Tipo	Becados
Propia Institución	263
Federal	0
Estatad	0
Particular	146

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, CUVM, 2024.

La distribución por género (Grafica 24) refleja que las mujeres acceden a este apoyo en mayor porcentaje.

Grafica 24. Porcentaje por género



Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, CUVM, 2024.

El H. Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza continua con la vinculación y pone a disposición de los alumnos su programa de becas municipales (Imagen 117).



Unidos
damos mejores **resultados**

Seguimos
IMPULSANDO
SUEÑOS

Consulta tu folio por tipo de beca, da clic sobre él y descarga tu acuse de beneficiario el cual indica el día, hora y mesa a la cual te deberás de presentar con la documentación necesaria.

VULNERABILIDAD ECONÓMICA EXCELENCIA ACADÉMICA

DIFERENTES DISCAPACIDADES

Imagen 117. Becas Municipales

Ejes para la gestión institucional

Gobierno Universitario participativo

5.1 Gobierno universitario

El Consejo de Gobierno es el órgano colegiado de mayor autoridad y jerarquía al interior del Centro Universitario, siendo sus resoluciones de observancia obligatoria para los integrantes de su comunidad. De igual manera el Consejo Académico es un órgano auxiliar y coadyuva con el Consejo de Gobierno.

Órganos colegiados

En lo establecido en el Reglamento de Organismos Académicos y Centros Universitarios de la Universidad Autónoma del Estado de México, se han realizado a la fecha de este informe se mantienen 12 sesiones ordinarias del Consejo Académico, 12 del Consejo de Gobierno, 13 sesiones extraordinarias del Consejo de Gobierno y 8 extraordinarias del Consejo Académico, se tratan asuntos de interés general y relevantes relacionados con el Centro Universitario, sus integrantes participan de manera responsable, de esta manera los Consejos Académico y de Gobierno con sus acciones les dan certidumbre a los procesos académicos y de gobierno del Centro Universitario.

Identidad universitaria

El Centro Universitario brinda información a la matrícula de nuevo ingreso, en los cursos de inducción se brinda una plática sobre identidad universitaria (Imagen 118).



Imagen 118. Ceremonia de Inicios de Clases

Las diferentes áreas del Centro Universitario presentan sus funciones, sobre todo aquellas que van a estar en contacto con los estudiantes (Imagen 119 y 120).



Imagen 119. Platica informativa nuevo ingreso



Imagen 120. Actividades de inicio de cursos

Seguridad y protección universitaria

Este año y con una inversión producto de los recursos extraordinarios que genera el Centro Universitario se instaló e inauguró el Centro de Control y Monitoreo del Centro Universitario, sistema de seguridad interna con imágenes en tiempo real, dando certidumbre y seguridad a la comunidad universitaria (Imagen 121 y 122).



Imagen 121. Centro de Control y Monitoreo



Imagen 122. Sistema en tiempo real

Brindar información, seguridad y protección a la comunidad universitaria es objetivo de esta administración.

En coordinación con el H. Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza y la Secretaría de Seguridad del Estado de México se continúan realizando de rondines diurnos y nocturnos en el exterior y en los estacionamientos, canchas deportivas y el campo de futbol con la intención de persuadir cualquier acto que atente contra la integridad de la comunidad.

Con la instalación de luminarias se brinda protección al estacionamiento de los Edificios A, B, C, D, E y F, en este sentido y con apoyo del Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza se reemplazaron y/o se instalaron luminarias en el exterior del Centro Universitario brindando un caminar más seguro en los andadores y pasillos (Imagen 123).



Imagen 123. Luminarias

Cultura física y deportes

El Centro Universitario Ofrecer un espacio seguro para las actividades de cultura física y deportes entre la comunidad universitaria, en este sentido fue sede de los juegos de la FAPPA-2024 con 18 participantes. (Imagen 124).



Imagen 124. Entrenamiento FAPPA-2024

El Centro Universitario participa en el “Torneo Interinstitucional de Centro Universitarios y Unidades Académicas Profesionales UAEMEX”. El Centro Universitario participo con un equipo de futbol mixto hombres y mujeres formado por administrativos, académicos y estudiantes para fomentar la cultura física, el deporte y la inclusión, en el torneo Inter-DES se registraron 75 participantes del Unidad Profesional Académica Cuautitlán Izcalli, Unidad Profesional Académica Tlalnepantla y del Centro Universitario UAEM Valle de México

Finanzas efectivas

Presupuesto destinado al Centro

6.1 Finanzas

El Centro Universitario es responsable y cuidadoso de los recursos, tanto los ordinarios como los de ingresos extraordinarios para mantener la estabilidad financiera para cumplir con las funciones sustantivas, así como los objetivos y metas del Programa Operativo Anual 2024.

Finanzas sanas

En el ejercicio financiero de 2024, el Centro Universitario obtuvo recursos ordinarios por 1,174,456.00. En lo que respecta a los recursos ordinarios, se distribuyeron de acuerdo con la (Tabla 21). El recurso ordinario permite solventar los requerimientos operativos del Centro Universitario (Gráfica 25).

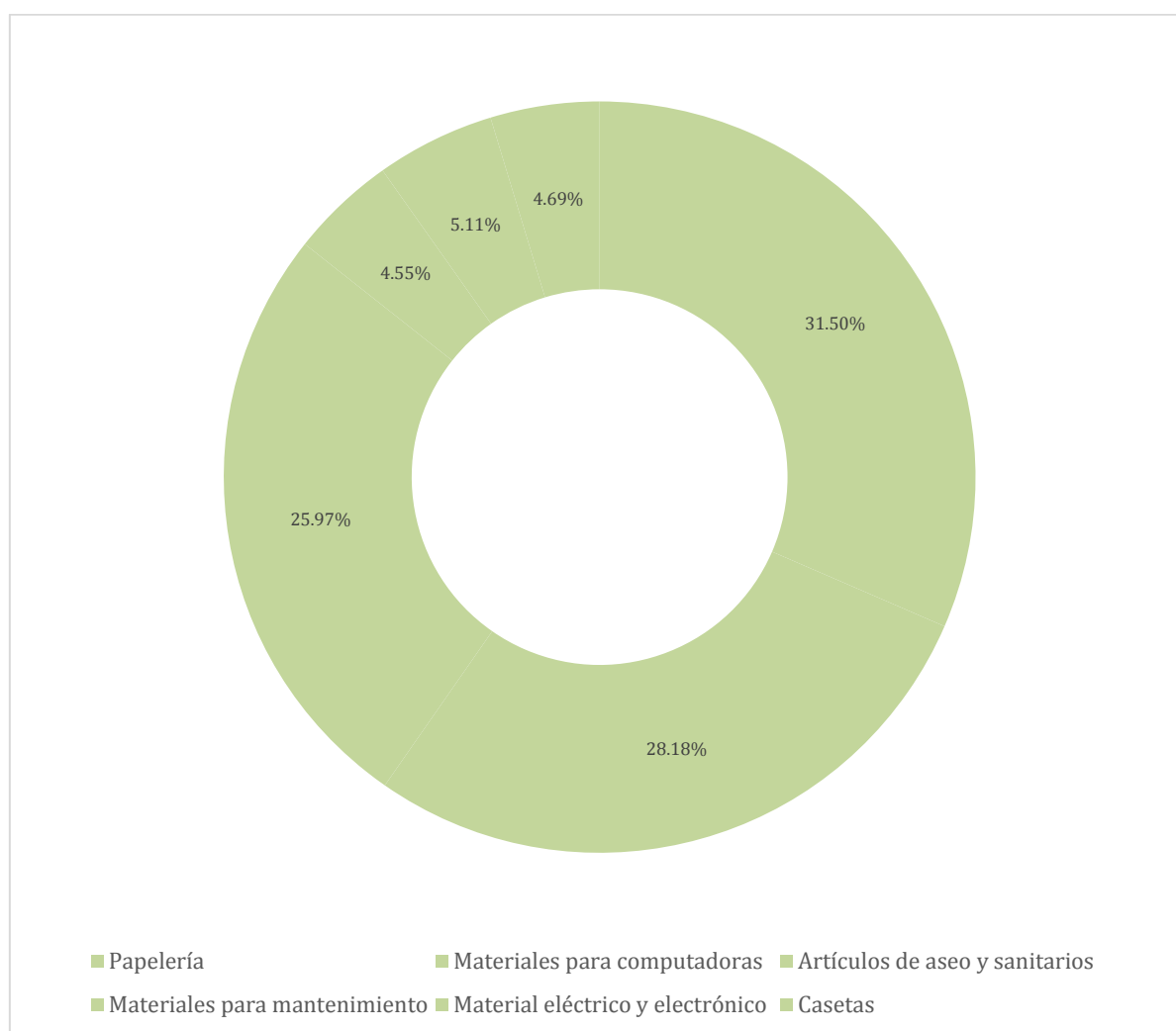
Tabla 21. Presupuesto ordinario 2024 CUVM.

Cuenta	Asignado	Porcentaje
Papelería	370,000.00	31.50%
Materiales para computadoras	330,969.00	28.18%
Artículos de aseo y sanitarios	305,000.00	25.97%
Materiales para mantenimiento	53,477.00	4.55%
Material eléctrico y electrónico	60,000.00	5.11%
Casetas y traslados	55,010.00	4.69%
Total	1,174,456.00	100%

Fuente: Subdirección Administrativa, CUVM, 2024.

El Centro Universitario ejerce de manera responsable y transparente los recursos ordinarios, se realiza la presupuestación considerando el histórico de gasto y las metas del programa operativo anual 2024. El ejercicio presupuestal se alinea a la normatividad vigente asegurando la operatividad del Centro Universitario.

Gráfica 25. Distribución porcentual del presupuesto ordinario



Fuente: Subdirección Administrativa, CUVM, 2024.

Disciplina financiera y responsabilidad

El Centro Universitario mejora los controles en la nómina general, nomina PROED, recursos CAF, recursos CAF PROED, nomina eventuales, nomina complementaria, honorarios y asimilados, se optimiza la entrega de recibos de nómina este año se entregan los seguimientos en tiempo y forma. Se elaboran las requisiciones correspondientes a las cuentas contables de la Presupuestación 2024 logrando ejercer el presupuesto ordinario puntualmente mes con mes, esto permite tener el control del fondo estratégico de operaciones, para tal fin se elabora la póliza de egreso operación mensual (ordinario) movimiento 19 dentro los primeros seis días del mes, se realiza la solicitud soporte vía

electrónica (CFDI), se remite al departamento de presupuestos de la Universidad para revisión y por último se recibe contra recibo para dar seguimiento al depósito bancario. De esta manera se atiende de manera eficiente y se transparenta el ejercicio presupuestal. De manera oportuna se elabora el pago de servicio de energía eléctrica (CFE), se remite la póliza correspondiente al departamento de presupuestos de la Universidad para revisión y autorización, se recibe contrarrecibo para dar seguimiento a la transferencia.

Este año los recursos autogenerados a la fecha del informe alcanzan los casi \$5,504,810.73 debido a los diplomados superiores, a los cursos de educación continua y al diplomado sobre dirección estratégica ofertado a la asociación de comerciantes de la Central de Abastos de Atizapán de Zaragoza.

El Centro Universitario asume la normatividad financiera y realiza un ejercicio presupuestal con disciplina y responsabilidad.

Transparencia y rendición de cuentas

El Centro Universitario, prioriza las necesidades y requerimientos para su operatividad siendo totalmente transparente. El personal de la Subdirección Administrativa está capacitado en el Sistema de Información Administrativa (SIIA) el cual garantiza el buen manejo, operación y un oportuno suministro de los recursos. Las metas del programa operativo anual 2024 del Centro Universitario se encuentran alineadas al ejercicio presupuestal. Todos los recursos autogenerados se depositan en cuenta bancaria institucional para su debida supervisión.

Actualización de la Información financiera en el portal de transparencia

Se actualiza la plataforma del portal de transparencia institucional en coordinación con las áreas reguladoras de la Universidad y de esta manera se fortalece la confianza ante la comunidad del Centro Universitario.

Fuentes de financiamiento diversificadas

Al Centro Universitario le es insuficiente el presupuesto ordinario, no le permite hacer frente a todas las necesidades de infraestructura, académicas, de Investigación, culturales y deportivas. De esta

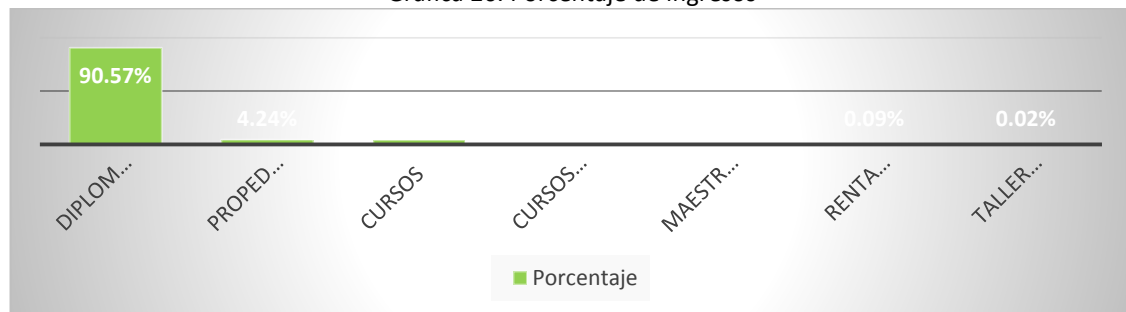
manera generar sus propios recursos, a la fecha de este informe se estima una generación de \$5,504,810.73 distribuidos de la siguiente manera (Tabla 22):

Tabla 22. Ingreso estimado 2024

CONCEPTO	INGRESO 2024 (Estimado)	Porcentaje
Diplomado Superiores	4,985,441.00	90.57%
Propedéuticos DAL	233,604.00	4.24%
Cursos Educación Continua	230,940.00	4.20%
Cursos preparación EGEL	47,900.00	0.87%
Maestría en Computación	1,263.60	0.02%
Renta de lockers	4,762.13	0.09%
Taller de Manufactura	900	0.01%
Total	5,504,810.73	100.00%

Fuente: Subdirección Administrativa, CUVM, 2024.

Gráfica 26. Porcentaje de ingresos



Fuente: Subdirección Administrativa, CUVM, 2024.

Los diplomados profesionales son una fuente de ingresos, el 90.57% (Gráfica 26) de los ingresos autogenerados son producto de ellos. El ejercicio de los ingresos autogenerados se realiza de manera transparente y bajo la normatividad institucional. En 2024 el Centro Universitario aplicó los recursos autogenerados en (Tabla 23):

Tabla 23. Egresos por concepto

Concepto Egreso Autogenerados	Comprometido
Pago de honorarios Diplomados	1,315,512.00
Pago profesores deportivos	127,577.00
Equipamiento laboratorio y talleres	2,155,285.00
33 mingitorios secos	336,809.00
64 WC ahorradores	70,000.00
Sistema de Monitoreo	1,500,000.0
Total, egreso estimado	5,505,183.00

Fuente: Subdirección Administrativa, CUVM, 2024.

Proyectos productivos-productos y servicios UAEMEX

En esta administración los servicios que generan recursos para el Centro Universitario son:

- Renta de lockers
- Cursos de preparación para titulación por EGEL
- Maestría en Ciencias de la Computación (cuota de inscripción)
- Cursos de Educación Continua
- Propedéutico DAL
- Diplomados superiores

Estos servicios son autofinanciables, cuentan con estudio de viabilidad financiera y permiten contar con un ingreso adicional al presupuesto.

Los diplomados superiores (Imagen 125), están diseñados en base a los requerimientos de los empleadores para integrarse o mejorar su situación laboral, curricularmente equivalen a 20 créditos, requisito que la Universidad Autónoma del Estado de México solicita para obtener la titulación para estudios profesionales. Se han realizado acciones para consolidar su rentabilidad y ser autosuficientes en recursos humanos, financiero, administrativo y de mercado que aseguran un correcto funcionamiento. Actualmente se imparten seis diplomados superiores:

- Economía Financiera
- Técnicas y Herramientas Computacionales para el Análisis de Datos
- Logística y Cadena de Suministros
- Alta Dirección 4.0
- Juicios Orales en Materia Familiar
- Derecho Administrativo y Fiscal



Imagen 125. Convocatoria diplomados

Con el fin de asegurar la funcionalidad de la Infraestructura del Centro Universitario los recursos autogenerados se aplicaron a:

- 33 mingitorios secos
- 64 muebles de baño ahorradores
- 59 Pintarrones de 120 x 300
- 1 Bomba para agua de 5hp
- 3 Bombas para agua de 1.5hp
- 1 Sistema completo de monitoreo para seguridad

Administración universitaria

7.1 Administración

El Centro Universitario utiliza de manera adecuada los recursos humanos, materiales y tecnológicos con el fin de que su aplicación y rendición de cuentas, sea transparente.

Personal universitario

El personal es un pilar en el desarrollo del Centro Universitario cumplen sus responsabilidades dentro de la normatividad aplicable. A la fecha de este informe y con datos de la Estadística 911 inicio de cursos 2024, se registran 1 directivo y 274 empleados entre docentes y administrativos (Tabla 24).

Tabla 24. Empleados CUVM 2024.

Directivo	Administrativos	Servicios Generales	Profesores de tiempo completo	Asignatura
1	41	15	26	192

Fuente: Estadística 911, CUVM, 2024.

Los administrativos se capacitan de manera continua durante el año aprovechando los cursos y pláticas por internet (Imagen 126). Esta administración centrada en mejorar las condiciones económicas de los trabajadores del Centro Universitario gestionó en 2024, 11 compensaciones económicas; en 2023 se recategorizaron 6 trabajadores y una compensación, a la fecha del informe se han alcanzado 12 compensaciones económicas y 6 recategorizaciones, beneficiando a 18 trabajadores los cuales se caracterizan por cumplir sus funciones y se capacitan de manera continua para acceder a este beneficio.



Imagen 126. Capacitación

Gestión de calidad

En este año el Centro Universitario atendió las observaciones de la auditoria en los procesos de calidad, verificamos la conformidad y se avalúo la eficacia de los procesos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad en el Centro Universitario (Imagen 127):

- Proceso Institucional para el Otorgamiento de Becas
- Prácticas de Laboratorio de Automatización
- Modelo de Atención Empresarial



Imagen 127. Certificación

Mejorando el servicio prestado. De igual manera se participa en los procesos de auditoría de Control Escolar y de Biblioteca que no son propios del Centro Universitario.

Como un proceso propio del Centro Universitario se cuenta con el de Manufactura por Router, se encuentra sin observaciones por atender y se certificó (Imagen 128).

El servicio de router CNC se encuentra certificado en sistemas de gestión por la ATR (American Trust Register, S.C.) conforme con las normas mexicanas: NMX-CC-9001-IMNC-2015 y la ISO 9001:2015



Imagen 128. Certificación

Infraestructura universitaria

El Centro Universitario, mantiene un polígono de 31.1 hectáreas de extensión territorial y cuenta con la siguiente infraestructura (Tabla 25):

Tabla 25. Infraestructura CUVM

Espacio	No.
Edificios	6
Incubadora	1
Aulas de clase	54
Laboratorios	13
Salas de cómputo	8
Talleres	2
Biblioteca	1
Auditorios	1
Cubículos	56
Sala de Juicios Orales	1
Canchas deportivas	9
Cafetería	1
Cuartos de baño	37
Módulos de baño discapacitados	16
Cajones de estacionamiento automóviles	262
Cajones de estacionamiento motocicletas	32

Fuente: Módulo de Infraestructura, 2024-2025, 911. CUVM, 2024.

La zona escolar ocupa media hectárea, incluye áreas verdes, el resto del polígono este desocupado. Las aéreas verdes se mantienen con el trabajo de los trabajadores del Centro Universitario y con el apoyo del H. Ayuntamiento de Atizapán De Zaragoza. Mantener en buen estado la infraestructura es un compromiso de esta administración.

Las canchas deportivas (Tabla 26) se distribuyen de la siguiente manera:

Tabla 26. Canchas CUVM

Espacios deportivos	No.
Cancha de futbol americano	1
Canchas de futbol rápido (Remodeladas)	2

Canchas de basquetbol (Una con arco techo)	4
Canchas de voleibol	1
Canchas de voleibol de playa	1

Fuente: Módulo de Infraestructura, 2024-2025, 911. CUVM, 2024.

El Municipio de Atizapán de Zaragoza brinda diferentes apoyos, en este año: Luminarias en exteriores, bacheo en vías de entrada al Centro Universitario, asfalto para el estacionamiento, se concluyeron las obras de la rehabilitación de las dos canchas de Futbol rápido, el arco techo en una cancha de basquetbol (Imagen 129), la construcción del módulo de baños (Imagen 130) para el área deportiva y la adecuación del andador deportivo.



Imagen 129. Cancha con Arco Techo



Imagen 130. Modulo de vestidores y baños área de canchas deportivas

Se brinda mantenimiento correctivo programado para que las instalaciones estén en condiciones de uso (Imagen 131 y 132).



Imagen 131. Mantenimiento general



Imagen 132. Mantenimiento a equipos del CUVM

Se aplico el programa anual de buenas prácticas y se señalizó con pintura los ductos de gas e hidráulicos en los laboratorios (Imagen 133 y 134).



Imagen 133. Señalizando tuberías hidráulicas



Imagen 134. Señalizando tubería de gas

Tecnologías de la Información y comunicaciones

Se sustituyeron equipos para laboratorios de Computo a estos nuevos equipos y de manera preventiva se descargó el antivirus institucional para la seguridad de todos los equipos del Centro Universitario.

Actualmente se mejoró la cobertura de la red de Internet con una velocidad de conexión de casi 100 megas estables (Imagen 135).



Imagen 135. Velocidad de conexión

Se mejor la red inalámbrica con puntos de acceso más robustos, garantizando una conexión más eficiente a la red del Centro Universitario, todos los edificios del Centro Universitario cuentan con acceso al internet institucional. Estas mejoras permiten cumplir con el CENEVAL creando cuentas para usuarios y creando un nodo principal temporal para la verificación de la red.

Los equipos de los laboratorios se mantienen en óptimas condiciones, se da mantenimiento a las salas destinadas a los cursos de educación continua, el laboratorio de telecomunicaciones da servicio continuo sin presentar fallas.

Procesos administrativos consolidados

En este sentido, el Centro Universitario bajo la administración de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo mantiene el proceso certificado de servicio externo de “Manufactura por Router” bajo la norma ISO 9001:2015, de igual manera el proceso “Prácticas del Laboratorio de Automatización y Control” también certificado por la norma ISO 9001:2015.

El Centro Universitario sigue los procesos de “Tutoría Académica Institucional”, “Administración de Acciones Académicas para la Formación Docente”, “Talleres Culturales en los Espacios Académicos Universitarios”, “Gestión de las Prácticas o Estancias Profesionales” que son institucionales.

Seguimos los criterios del Registro del Instrumento Legal y Seguimiento a sus Resultados de Operación, en los Servicios Bibliotecarios, en el Modelo de Atención Empresarial, de Control Escolar, entre otros. Siendo estos auditados en el cumplimiento de los procesos institucionales. Para normar los procesos se cuenta con el Manual de Procedimientos y el Manual de Organización del Centro Universitarios como una herramienta administrativa para dar sustento a la organización donde se establecen los mecanismos que de forma sistemática y ordenada se desarrollan en el espacio universitario.

Transporte Universitario

El Centro Universitario mantiene un automóvil (Imagen 136), una camioneta de carga y pasajeros (Imagen 137), un camión de pasajeros (Imagen 138) y dos cuatrimotos que están en reparación general. Los cuales se utilizan de manera austera y transparente, el automóvil para desplazarse a la ciudad de Toluca de Lerdo para trámites administrativos, la camioneta se utiliza para el transporte de artículos de almacén y como transporte para deportistas universitarios. El Potrobus para transportar a integrantes de la comunidad del Centro Universitario a eventos académicos, culturales y deportivos.



Imagen 136. Automóvil asignado



Imagen 138. Potrobus

Imagen 137. Camioneta asignada

Priorizando la seguridad, en este año se dio mantenimiento preventivo a los vehículos asignados. Después de la revisión mecánica y por medio de la Dirección de Transportes de la Universidad se determinó que el automóvil gris tiene más de 150,000 kilómetros y su vida útil se cumplió, por esta razón se sustituyó este transporte por un de la marca VW del 2024.

Planeación participativa

8.1 Planeación y desarrollo institucional

La planeación es un pilar que dirige los esfuerzos, recursos y acciones estratégicas para lograr los objetivos definidos en la visión del Centro Universitario UAEM Valle de México. Se formuló el Programa Operativo Anual 2024 (Imagen 139), alineado al Plan de Desarrollo 2021-2025 de la Universidad.

		Universidad Autónoma del Estado de México Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional	
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024			
Nombre de la Unidad		CENTRO UNIVERSITARIO VALLE DE MEXICO	
Titular del Centro de Costo:		Dr. en C. I. Mat. JOSE GUADALUPE MIRANDA HERNANDEZ	
Fecha: 29/10/2024	Hora: 11:51		
Area Responsable:		E0502000000 - Subdirección Académica	
Nombre del Proyecto:		A00085 - Estudios Profesionales	
Componente	Descripción Meta PRDI / PD:	Formula	Clave
		Nombres indicadores y variables	Unidad de medida del indicador
			Meta Inicial
			Meta Programada

Imagen 139. Programa Operativo Anual 2024, SIIAv3.1.

Sistema de Información integral para toma de decisiones

La información estadística es de calidad, veraz, oportuna, consistente y precisa, lo que permite diseñar políticas, programa y proyectos de desarrollo que den respuesta a las demandas actuales.

En este año la información estadística es certera, pertinente y confiable en la Agenda Estadística 2023 al contar con datos e indicadores de desempeño se dimensiona la actividad del Centro Universitario y de manera objetiva se diseñó el POA-2024 siguiendo la guía del Plan de Desarrollo 2021-2025.

Actualmente, los datos del Centro Universitario están disponibles en línea para su consulta y la generación de reportes estadísticos individualizados (Imagen 140).

Colaboramos en la consolidación de la Estadística 911 inicios de cursos 2024-2025 y con la estadística 912.11 de bibliotecas, de igual manera con la estadística de infraestructura 2023 del Centro Universitario UAEM Valle de México.

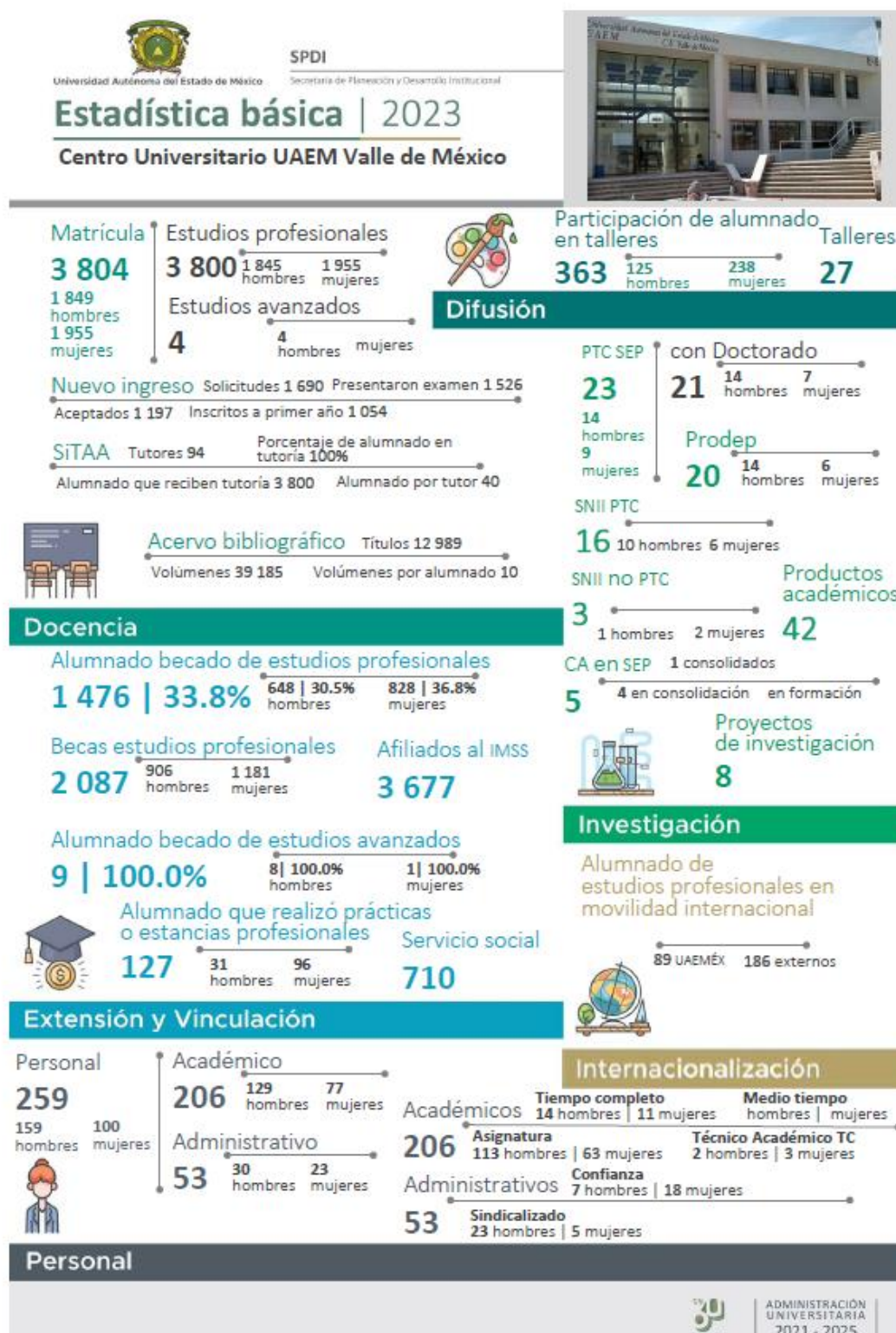


Imagen 140. Infografía Centro Universitario Valle de México, Agenda Estadística 2023.

La capacitación en la planeación permite fundamentar el diseño de políticas, objetivos y acciones que se alinean a los objetivos institucionales, estatales y nacionales, en ese tema se participó en la capacitación del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (Imagen 141).

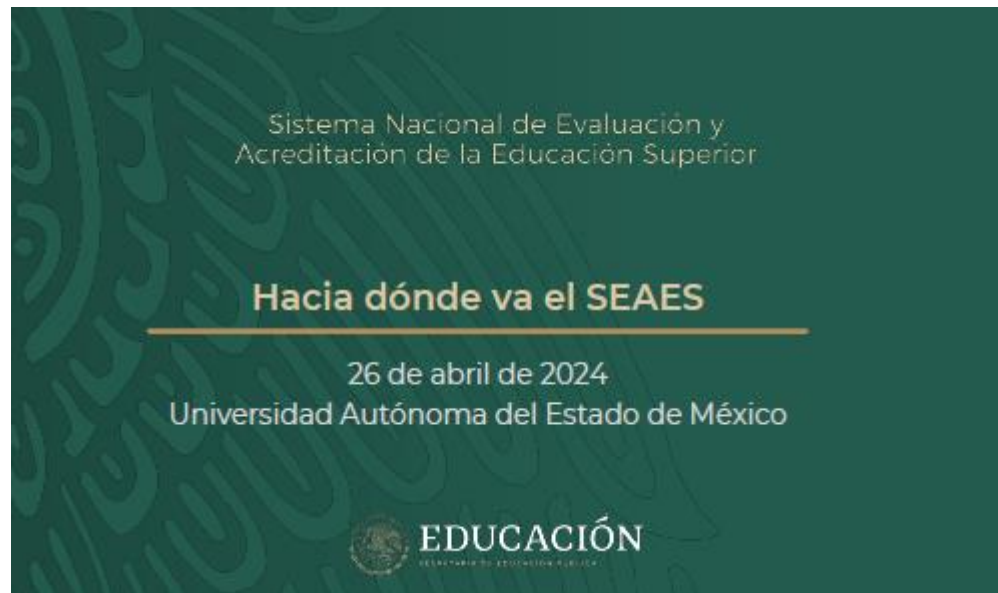


Imagen 141. Capacitación en SAES.

Se cumplieron las muestras para la encuesta estudiantil de satisfacción y la de conocimiento de medios (Imagen 142).

Centro Universitario UAEM Valle de México	171	183	354	364	406	770	-193	-223	-416	218	Terminó aplicación
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	-----	--------------------

Imagen 142. Muestra de estudios

El Centro Universitario aplica el Plan de Acción Clima Laboral con el objetivo de establecer las actividades a realizar (Imagen 143).



Imagen 143. Plan de Acción Clima Laboral

El resultado de la encuesta fue de 77.91%, este porcentaje se encuentra entre 60% y 79%, que para la metodología trabajada indica clima laboral en alerta. Los resultados del estudio indican una serie de recomendaciones para elevar el clima laboral, el Centro Universitario enfocado en mejorar su clima laboral estudia y considera las recomendaciones del estudio para realizar las mejoras correspondientes.

Alineación del proceso de planeación institucional

El Centro Universitario alinea su planeación y se fortalece al establecer la administración de riesgos, para identificar, evaluar y monitorear aquellos asociados a los objetivos y metas del Centro Universitario mediante el análisis de los factores que puedan provocar riesgos, con el objeto de definir estrategias y acciones que permitan controlar y asegurar el cumplimiento de los fines propios del Centro de manera razonable.

Evaluación del desempeño

El seguimiento es la actividad que se realiza de manera continua con el fin de identificar áreas de mejora que se puedan atender a corto plazo y que fortalezcan la gestión universitaria. El Centro Universitario se somete a una evaluación trimestral a través del SIIAv3.1 en su apartado de evaluación, que bajo la normatividad vigente es una obligación para evaluar el desempeño verificando el grado de cumplimiento de objetivos y metas. (Tabla 27, 28 y 29)

Para el POA-2024 del Centro Universitario se evaluaron 108 metas programados.

Tabla 27. Metas POA 2024 Sistema Integral de Información Administrativa (SIIAv3.1) tercer trimestre 2024

Avance	No de metas	Porcentaje
Mayor o igual 91%	74	68.52%
Mayor o igual a 61% y menor a 91%	1	0.93%
Mayor o igual a 31% y menor a 61%	1	0.93%
Mayor a 0% y menor a 31%	0	0.0%
Menor o igual 0%	32	29.62%

Fuente: Coordinación de Planeación, CUVM, 2024.

En el PRDI/PD-2024 se programaron 106 metas, con el siguiente avance:

Tabla 28. Metas PRDI/PD 2024 Sistema Integral de Información Administrativa (SIIAv3.1) tercer trimestre 2024

Avance	No de metas	Porcentaje
Mayor o igual 91%	54	50.94%
Mayor o igual a 61% y menor a 91%	11	10.38%
Mayor o igual a 31% y menor a 61%	10	9.43%
Mayor a 0% y menor a 31%	1	0.95%
Menor o igual 0%	30	28.30%

Fuente: Coordinación de Planeación, CUVM, 2024.

Para las metas MIR-2024 se programaron 32 Indicadores.

Tabla 29. MIR 2024 Sistema Integral de Información Administrativa (SIIAv3.1) tercer trimestre 2024

Avance	No de Indicadores	Porcentaje
Mayor o igual 91%	15	46.88%
Mayor o igual a 61% y menor a 91%	7	21.88%
Mayor o igual a 31% y menor a 61%	4	12.5%
Mayor a 0% y menor a 31%	1	3.12%
Menor o igual 0%	5	15.62%

Fuente: Coordinación de Planeación, CUVM, 2023.

Se estima que a finales de 2024 se cumpla con el 98% de las metas programadas, las metas no alcanzadas se asocian a indicadores de desempeño académico que están programadas en el cuarto trimestre.

Rankings para implementar mejores prácticas

El Centro Universitario participa en el Ranking GrenMetric, ranking internacional sobre el desempeño de las universidades en materia de sostenibilidad, eficiencia energética, lucha contra el cambio climático, la gestión de residuos, recursos hídricos, la infraestructura, el fomento del transporte no contaminante y la educación ambiental. El Centro Universitario desarrollo cuatro acciones, la feria del medio ambiente, muro verde, recolección de Pet y Reforestación.

Marco jurídico, moderno y equilibrado

9.1 Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

El contar con un marco jurídico completo y actualizado permite dar certeza y seguridad jurídica en el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas del Centro Universitario.

Integración de la normatividad universitaria

El Centro Universitario asume como propios los rubros de inclusión, disminución de la brecha de desigualdad, ahorro y fortalecimiento financiero, acceso abierto al conocimiento y beneficio social. El manejo, ejercicio y disposición de los recursos públicos se alinea con la normatividad vigente para no incurrir en faltas administrativas. De igual manera en el Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos, difunde la convocatoria refiriéndose a la inclusión, la no discriminación y con valores. Somos un Centro Universitario comprometidos con la transparencia, pertinencia y correcta aplicación de los recursos. Contamos con el Manual de Organización y el Manual de Procedimientos actualizados y vigentes (Imagen 144).



Imagen 144. Manuales vigentes

Cumplimos y hacemos cumplir el marco de legalidad integrado por la ley de la Universidad, el Estatuto Universitario, los reglamentos, los lineamientos, los decretos, los acuerdos, las disposiciones, las circulares e indicaciones que regulen las funciones sustantivas y adjetivas.

Certeza y seguridad jurídica

El Centro Universitario garantiza la protección de los intereses institucionales, revisa jurídicamente y valida los convenios con dependencias de los sectores público, privado y social.

La comisión de responsabilidades y sanciones del Honorable Consejo de Gobierno del Centro Universitario garantiza el debido proceso en casos de presuntos actos contrarios a la normatividad universitaria. La comisión se capacita y asesora por medios de la oficina del Abogado General para actuar apegada a la Normatividad Universitaria.

Comunicación universitaria

El Centro Universitario informa con eficacia y oportunidad los logros y acontecimientos diarios que se desarrollan, considerando la educación humanista y de calidad, la investigación con compromiso social, la difusión de la cultura con inclusión y la vinculación universitaria y emprendimiento.

10.1 Comunicación

Se utilizan las mamparas y las pantallas colocadas en los edificios para difundir contenido de los acontecimientos que se desarrollan en el Centro Universitario. Se fortaleció y se supervisó lo que se publica en la red social (Imagen 145), siendo este un canal de comunicación abierto donde se resuelven dudas o se amplía la información publicada.



Imagen 145. Red social CUVM

La información es oportuna y veraz, se ha posicionado con 17,000 me gusta y 19,000 seguidores, es un medio eficaz para la publicación de la convocatoria de nuevo ingreso, de becas, servicio social, tutoría, talleres culturales y talleres deportivos entre otros.

De igual manera el Centro Universitario cuenta con su página Web, sitio de la web donde se difunde el que hacer universitario y los principales servicios a la comunidad docente y estudiantil, (Imagen 146).



Imagen 146. Página Web

Los administrativos y los académicos generan y utilizan grupos de trabajo teniendo una comunicación clara, inmediata y de calidad para desempeñar sus funciones.

El acceso al conocimiento abierto está garantizado, este año se capacito al responsable de RI del Centro Universitario, profesores de tiempo completo y alumnos en acceder al conocimiento abierto. Resultado de esta capacitación se participó en la semana Internacional de Acceso Abierto 2024 en la UAEMEX (Imagen 147).



Imagen 147. Capacitación Acceso Abierto

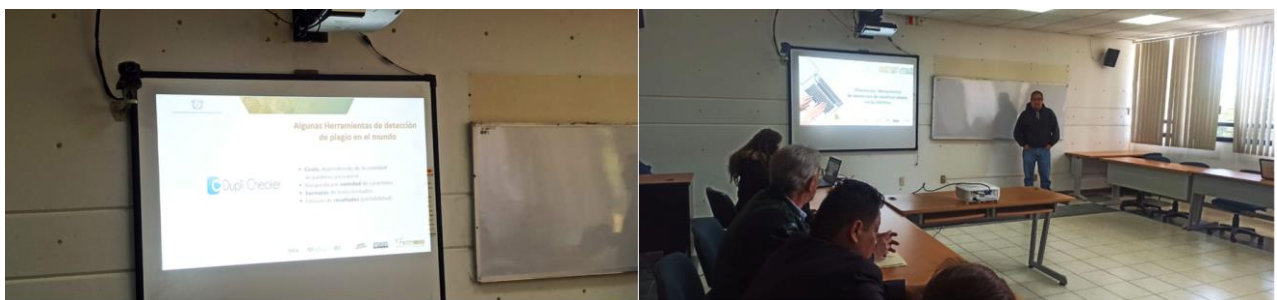


Imagen 148. Capacitación a PTC en la detección de plagio

Los PTC se capacitan en detección de plagio (Imagen 148), de manera regular se actualiza la información que se publica en el Repositorio Institucional en el apartado del Centro Universitario, es un espacio en la red de acceso libre a la comunidad universitaria.

El Centro Universitario promueve y difunde la revista institucional Universitaria, a UniRadio 99.7 FM y UAEMEX TV.

En 2024, UniRadio 99.7 se presentó en el auditorio libro abierto con una participación de 200 estudiantes (Imagen 149).



Imagen 149. UniRadio 99.7 FM

Se participó en la encuesta electrónica para investigar la percepción de la comunidad universitaria sobre la estación institucional UniRadio 99.7 FM. De manera oportuna se difundió la liga electrónica del cuestionario y se cumplió con la muestra solicitada.

Control y evaluación de la gestión

11.1 Control y evaluación

La evaluación y control de la gestión es una acción preventiva que contribuye verificando la aplicación de la norma y disposiciones administrativas que coadyuva en la transparencia y rendición de cuentas.

Procesos de evaluación y control

Fortaleciendo la cultura de la rendición de cuentas y la transparencia universitaria, el Centro Universitario colabora en la participa en la documentación de los procesos de evaluación y los avances en la mejora continua en las instituciones de Educación Superior.

Rendición de cuentas

La rendición de cuentas es fundamental para dar respuesta a las necesidades sociales, los servidores públicos del Centro Universitario asumen las consecuencias derivadas de los actos que realizan.

El Órgano Interno de Control de la Universidad Autónoma de Estado de México realizó la Auditoría Administrativa y Financiera OIC/DAB/AAyF/CUUAEM-VM/06/2024 a los siguientes rubros:

Ingresos Extraordinarios

Aplicación del Presupuesto Asignado

Cuentas Bancarias

Gastos a Comprobar

Inventario y actualización de Resguardos de Bienes Muebles

Adquisición de Bienes del capítulo 5000, periodo 2023 y 2024

Control de Personal (capítulo 1000)

Derivado de lo anterior, se entregó toda la información y/o documentos solicitados, a la fecha de este informe se está a la espera de los resultados de la Auditoría practicada.

Acceso a la información universitaria

El Centro Universitario dispone que bajo la normatividad vigente se divulgue toda la información que transparente el funcionamiento de este y que cuando sea requerido atienda las solicitudes de transparencia.

12.1 Acceso a la información

A la fecha de este informe el Centro Universitario en el portal de la Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX) (Imagen 150) ha actualizado el directorio de los servidores públicos cumpliendo la meta de una actualización por trimestre (Imagen 151).

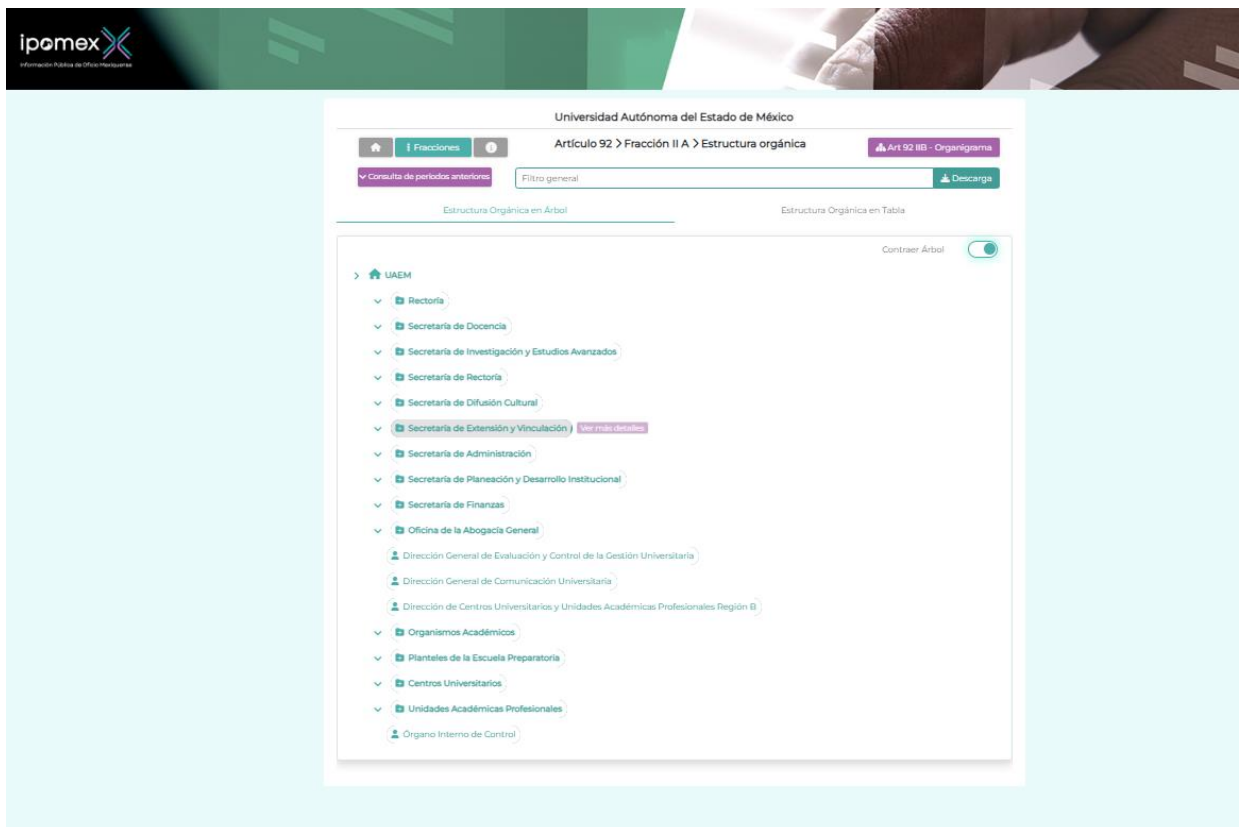


Imagen 150. IPOMEX, acceso abierto.

Ejes transversales

Salud y bienestar integral

13.1 Salud y bienestar

El Centro Universitario promueve el estado de completo de bienestar físico, mental y social, el cual se alcanza al superar la salud física y trabajar en el manejo de las emociones.

Salud en la comunidad universitaria

El Centro Universitario cuenta con un consultorio médico equipado en un horario de 7:00 a 20:00 para atender los requerimientos de primer contacto en afecciones de la Salud, el servicio se con dos prestadores de Servicio Social de la Facultad de Medicina de nuestra Universidad, a la fecha de este informe se tiene un registro de 569 consultas, en afecciones estomacales, dolor de cabeza, dolor menstrual, dolor muscular, dolor de garganta, alergia, baja de glucosa, presión arterial baja y alta entre otras, se les canaliza a su clínica del IMSS donde están registrados.

En atención psicológica, el Centro Universitario cuenta con un consultorio destinado a esta acción, a la fecha del informe se otorgaron aproximadamente 380 consultas gratuitas a través del Programa de Atención Psicológica de la UAEMEX con el fin de atender la salud mental de la comunidad contribuyendo a su bienestar emocional (Imagen 152).

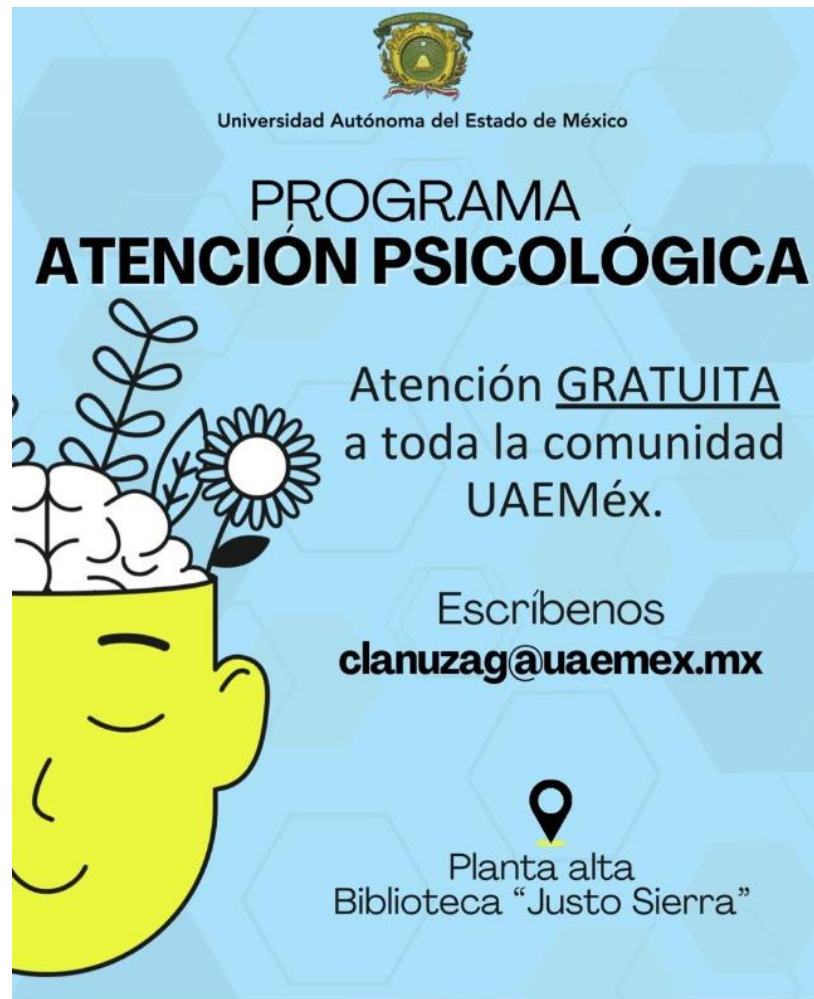


Imagen 152. Apoyo en Salud Mental

Se realizaron las jornadas de Salud Universitaria (imagen 153), donde el ISEM de Atizapán de Zaragoza y el Sistema Municipal de DIF Atizapán de Zaragoza de manera incluyente prestaron servicios de salud dental, nutrición, mastografías y vacunas, se beneficiaron 850 alumnos.



Imagen 153. Jornada integral de salud universitaria

En coordinación con el IMSS se llevaron a cabo la jornada de vacunación (Imagen 154 y 155) con el fin de alcanzar a un número más amplio de la comunidad universitaria.



Imagen 154. Unidad móvil y vacunas



Imagen 155. Jornada de la salud en 2024

A la fecha, el 100% de la matrícula está afiliada al Instituto Mexicano del Seguro Social, el número del seguro social es indispensable para asistir a las visitas guiadas presenciales al edificio histórico de la Rectoría y museos de la UAEMEX en la Ciudad de Toluca.

Bienestar universitario y el compromiso con la sociedad

Los servicios de salud se brindan a sociedad en general, en este año se brindó servicio en unidades móviles del DIF y de la Secretaría de Salud del Estado de México, en el auditorio se habilitaron módulos de atención a la violencia, de vacunación, toma de glucosa, así mismo de métodos de control natal. (Imagen 156 y 157)



Imagen 156. Servicios de Salud a la Comunidad



Imagen 157. Jornada de Asistencia de Salud

Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

14.1 Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

El Centro Universitario UAEM Valle de México garantiza el acceso igualitario a la educación profesional, asume el compromiso de la ética, la igualdad de género e inclusión como componentes fundamentales para brindar una educación de calidad y universal.

La ética en la universidad

El Centro Universitario salvaguarda el respeto a la dignidad de la comunidad universitaria, aplica el código de ética y conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México visualizando la diversidad como una característica inherente de la comunidad universitaria. El Centro Universitario consolida la cultura en contra de la discriminación y a favor de la convivencia armónica de la comunidad (Imagen 158).



Imagen 158. Código de Ética UAEMEX

Igualdad de género e inclusión

El Centro Universitario refrenda su compromiso con una comunidad justa e igualitaria, ha marcado una ruta para dar continuidad a los avances en la perspectiva de género y erradicar en nuestro espacio educativo la violencia por razones de género o condición, en este sentido el comité de género participa activamente en pláticas, talleres, videoconferencias, charlas (Imagen 159).



Imagen 159. Charlas comité de género

El Comité de Género del Centro Universitario es factor que favorece la distribución igualitaria de oportunidades entre los integrantes de la comunidad universitaria. Este año se programaron actividades de género para minimizar la discriminación y cultura de la paz. Se proyectaron dos películas “La teta asustada” y “Arráncame la vida”, Dos conferencias “La mejor venganza es ser feliz: charla sobre VIH, consumo de sustancias y comunidad LGBTI+” contamos con la presencia de la activista de la comunidad LGBTI+ Kenya Cuevas (Imagen 160).



Imagen 160. Kenya Cuevas

El Centro Universitario es incluyente y lo difunde mediante el taller del tema (Imagen 161).



Imagen 161. Actividad “Somos Incluyentes”

De igual manera se realizó la actividad “Aprendiendo de y con las personas adultas mayores” (Imagen 162).



Imagen 162. Actividad Personas Adultas

La psicóloga Karla Belmonte Macías, presento la charla taller “Por una sexualidad libre” (Imagen 163), se realizó el cine-debate “Diversidad sexo-genérica: representación, aciertos y traspiés” (Imagen 164)



Imagen 163 Charla-Taller



Imagen 164. Cine-Debate

La actividad del Comité de Género incide positivamente en la comunidad estudiantil, brindando información sobre respeto, protección y garantía de los derechos de igualdad y no discriminación (Imagen 165).



Imagen 165. Comité de Género “DENUNCIA, ESTAMOS CONTIGO”

Sustentabilidad universitaria

15.1 Sustentabilidad

El Centro Universitario impulsa en la comunidad universitaria, la responsabilidad social con iniciativas en favor del desarrollo sustentable, la educación y el medio ambiente, orientadas a la toma de conciencia de la necesidad de cambios sociales y ambientales, fortaleciendo la colaboración de estudiantes, docentes y administrativos, para minimizar el impacto ambiental, así mismo implementa el desarrollo de buenas prácticas orientadas a mitigar el impacto negativo en la sociedad, en el ser humano y en lo ambiental. Se implementan acciones estratégicas de capacitación, concientización y participación orientadas a mejorar la calidad de vida y el entorno ambiental.

El comité de sustentabilidad es un órgano auxiliar para organizar y difundir las actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente (Imagen 166).



Imagen 166. Presentación del comité de sustentabilidad

En marzo se impartió la plática “Cultura del Agua” y se continuaron los trabajos del estudio hídrico del Centro Universitario (Imagen 167).



Imagen 167. Comité de sustentabilidad y platica del agua.

Somos un espacio libre de humo que fomenta la buenas prácticas (Imagen 168).



Imagen 168. Espacios libre de humo.

Nos sumamos a la campaña institucional de recolección de PET (Imagen169) para promover la responsabilidad de cuidar el medio ambiente, con acciones que fomenten el hábito del reciclaje y la importancia del manejo correcto de los envases de plástico PET. El PET es totalmente reciclable.



Imagen 169. Recolección de PET.

De igual manera nos sumamos a la campaña de acopio de residuos electrónicos (Imagen 170).



Imagen 170. Acopio de residuos electrónicos.

El medio ambiente su protección y cuidado, son temas relevantes para la comunidad universitaria, como cada año se realiza la jornada de reforestación con participación de la comunidad universitaria, alcanzando 79 nuevos árboles al interior del campus universitario, (Imagen 171).



Imagen 171. Reforestación

El comité de Sustentabilidad realizó la feria del medio ambiente (Imagen 172), foro donde se presentan conferencias relacionadas con el medio ambiente y la sustentabilidad, exposición de productos artesanales y concurso de fotografía.



Imagen 172. Feria del medio ambiente

En el marco de la 12ª Feria Universitaria de Medio Ambiente se presentaron entre otras las pláticas sobre:

- Que o quienes es el agua
- Crisis del agua en México y enfoque en la creación de hábitos sostenible
- Germinación siembra de Plantulas
- Al rescate de los bosques de oyamel

Serie de platicas y actividades orientadas a mejorar el cuidado del medio ambiente. El comité de sustentabilidad promueve la conformación del muro verde (Imagen 173), plantando nopales y magueyes.



Imagen 173. Muro verde

De la misma manera se realizó el sexto concurso de fotografía del Medio Ambiente en este participaron 50 fotografías en tres categorías, fauna, flora y paisaje.



Fuentes de información

Barrera Díaz, C. (2024). Tercer Informe Anual de Actividades, 2024, Universidad Autónoma del Estado de México.

Barrera Díaz, C. (2023). Segundo Informe Anual de Actividades, 2023, Universidad Autónoma del Estado de México.

Barrera Díaz, C. (2022). Primer Informe Anual de Actividades, 2022, Universidad Autónoma del Estado de México.

Miranda Hernández, J. (2021). Plan de Desarrollo 2021-2025, CUVM.

Miranda Hernández, J. (2021). Programa de Trabajo 2021-2025.

Miranda Hernández, J. (2021). Primer Informe Anual de Actividades del Centro Universitario UAEM Valle de México.

Landassuri Moreno, V. (2021). Cuarto Informe de Actividades del Centro Universitario UAEM Valle de México.

UAEMEX (2020). Agenda Estadística 2020. Universidad Autónoma del Estado de México.

UAEMEX (2021). Agenda Estadística 2021. Universidad Autónoma del Estado de México.

UAEMEX (2022). Agenda Estadística 2022. Universidad Autónoma del Estado de México.

CUVM (2023). Estadística 911, inicio de cursos 2023-2024, Centro Universitario UAEM Valle de México.

UAEMEX (2023) Sistema Integral de Información Administrativa V3.1.

CUVM (2023) Reportes de actividades al tercer trimestre de las áreas de la estructura del CUVM.

UNESCO (2020). Covid-19 y educación superior: de los efectos al día después.

UNAM (2021). Educación y enseñanza en tiempos de COVID-19. Obtenido de https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/a0_Educacion-y-ensenanza-en-tiempos-de-COVID-19.

Acrónimos y siglas

AAEE	Actividades Académicas de Educación Continua
CeLE	Centro de enseñanzas de lengua
CIEES	Comités Interinstitucionales para la evaluación de la educación superior
CONAHCyT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología
CONAPO	Consejo Nacional de Población
CUVM	Centro Universitario Valle de México
OCDE	Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenido
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PE	Programas Educativos
PGD	Programa General de Desarrollo
PIB	Producto Interno Bruto
SNP	Sistema Nacional de Posgrado
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
SCOPUS	Base de datos bibliográfica de resumen y citas de artículos de revistas científicas
SEDUCA	Plataforma de Servicios Educativos
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Autónoma de México
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UUAA	Unidades de Aprendizaje

Índice de tablas, gráficas e imágenes.

Página		
9	Tabla 1	Programas Educativos de Calidad
22	Tabla 2	Cursos 2024-A
22	Tabla 3	Cursos 2024-B
24	Tabla 4	Egreso Global 2023
29	Tabla 5	Nuevo Ingreso por PE 2024
31	Tabla 6	Matrícula de licenciatura 2024
32	Tabla 7	Porcentaje de Matrícula por PE al 2024
33	Tabla 8	Índice de abandono escolar del CUVM en 2023-2024
33	Tabla 9	Índice de eficiencia terminal global de licenciatura al 2024
34	Tabla 10	Índice de eficiencia terminal cohorte al 2024
35	Tabla 11	Índice de titulación global al 2024
37	Tabla 12	Índice de titulación por cohorte 2024
48	Tabla 13	Proyectos vigentes
48	Tabla 14	Proyectos con financiamiento hasta 2024
48	Tabla 15	Proyectos sin financiamiento
56	Tabla 16	Cuerpos Académicos
58	Tabla 17	Red Académica Internacional
76	Tabla 18	Diplomados Superiores 2024
110	Tabla 19	Becarios escolarizados
110	Tabla 20	Becarios no escolarizados
118	Tabla 21	Presupuesto Ordinario 2024
121	Tabla 22	Ingresos estimados 2024
122	Tabla 23	Egresos estimados 2024
124	Tabla 24	Empleados 2024
127	Tabla 25	Infraestructura
127	Tabla 26	Canchas deportivas
137	Tabla 27	Metas POA 2024
138	Tabla 28	Metas PRDI/PD 2024
138	Tabla 29	MIR 2024 Sistema Integral de Información Administrativa (SIIAv3.1) tercer trimestre 2024
19	Gráfica 1	Porcentaje de distribución del personal docente
23	Gráfica 2	Cursos por clasificación
24	Gráfica 3	Egresados por género
27	Gráfica 4	Proceso de inscripción 2024-B
28	Gráfica 5	Nuevo Ingreso 2024-B
28	Gráfica 6	Nuevo Ingreso por género
30	Gráfica 7	Matrícula total 2024
30	Gráfica 8	Matrícula por modalidad 2024
31	Gráfica 9	Porcentaje de matrícula por género
32	Gráfica 10	Porcentaje matrícula de licenciatura por área del conocimiento
34	Gráfica 11	Evolución del índice de eficiencia terminal global
35	Gráfica 12	Índice de eficiencia terminal por cohorte 2018-2023
49	Gráfica 13	PTC 2024

49	Gráfica 14	PTC por habilitación
50	Gráfica 15	PTC con perfil
52	Gráfica 16	PTC en SNII
52	Gráfica 17	PTC en SNII por nivel
56	Gráfica 18	Cuerpos académicos
74	Gráfica 19	Matricula maestría
75	Gráfica 20	Becarios maestría
105	Gráfica 21	Servicio social por sector
105	Gráfica 22	Practicas posesionales por sector
110	Gráfica 23	Becarios totales
111	Gráfica 24	Becarios por género
119	Gráfica 25	Distribución porcentual del presupuesto ordinario
121	Gráfica 26	Porcentaje de ingresos

10	Imagen 1	Constancia SAES
12	Imagen 2	Examen diagnostico
13	Imagen 3	Equipos Nuevos
13	Imagen 4	Congreso Internacional de Inglés
14	Imagen 5	Curso Power Bi
15	Imagen 6	Curso básico de Excel
15	Imagen 7	Curso Intermedio de Excel
15	Imagen 8	Curso Avanzado de Excel
16	Imagen 9	Competencias
17	Imagen 10	Proceso de Certificación
17	Imagen 11	Curso EC1307
18	Imagen 12	Curso EC0217.01
18	Imagen 13	Promoción Curso EC0217.01
20	Imagen 14	Nombramiento de Definitividades
23	Imagen 15	Capacitaciones SEDUCA
25	Imagen 16	Ceremonia "Orgullo UAEMEX"
25	Imagen 17	Día de la Tutoría
26	Imagen 18	Oferta académica de calidad 2024
36	Imagen 19	Ceremonia de toma de protesta
36	Imagen 20	Sínodo de Toma de protesta
38	Imagen 21	Inauguración Instalaciones Deportivas
38	Imagen 22	Final de futbol soccer femenino
38	Imagen 23	En la FES Iztacala
39	Imagen 24	Equipo flag
39	Imagen 25	Campeones de Tamati Lima Lama
40	Imagen 26	Partido amistoso tocho bandera
40	Imagen 27	Actividad Deportiva
41	Imagen 28	Equipo de Futbol Americano
41	Imagen 29	Equipo deportivo
42	Imagen 30	Equipos de Basquetbol
44	Imagen 31	Encuentro deportivo universitario por la paz

45	Imagen 32	Apoyo emocional
46	Imagen 33	Mercadito
51	Imagen 34	Investigadores 2024
55	Imagen 35	Cuerpos Académicos
57	Imagen 36	Estancia corta de investigación
58	Imagen 37	Alumna saliente en DELFIN
59	Imagen 38	Convocatoria DELFIN
60	Imagen 39	Inicio de trabajos DELFIN
60	Imagen 40	Estancia presencial DELFIN
61	Imagen 41	Alumnos es estancia presencial DELFIN
61	Imagen 42	Estancia virtual DELFIN
62	Imagen 43	Inauguración del programa DELFIN
63	Imagen 44	Movilidad saliente a Argentina
63	Imagen 45	Movilidad entrante
65	Imagen 46	Foro de divulgación
66	Imagen 47	Foro de divulgación
66	Imagen 48	Foro de divulgación
67	Imagen 49	Investigadores en el Foro de divulgación
68	Imagen 50	Convocatoria de Coloquio de Investigación
69	Imagen 51	Foro de Investigación 60 años
70	Imagen 52	Participantes foro de investigación
70	Imagen 53	Asistentes foro de investigación
70	Imagen 54	Dr. José Ruiz
71	Imagen 55	Infraestructura científica
72	Imagen 56	MACSCO
72	Imagen 57	Maestría en Ciencias de la Computación
73	Imagen 58	Grado Académico y Alumnos de Nuevo Ingreso
75	Imagen 59	Diplomado Superior de Derecho Administrativo y Fiscal
76	Imagen 60	Primer foro de estudios avanzados
78	Imagen 61	Talleres Culturales
78	Imagen 62	Obra de teatro
79	Imagen 63	Festival Atzán
79	Imagen 64	Eclipse total solar
80	Imagen 65	Mes de la lectura
80	Imagen 66	Presentación de libro
81	Imagen 67	Presentación de libro
81	Imagen 68	Día Internacional del libro
82	Imagen 69	Jazz
82	Imagen 70	OSEM
83	Imagen 71	Honores a la bandera
83	Imagen 72	Moño morado
84	Imagen 73	Espacio Violeta
84	Imagen 74	Sala de lactancia
85	Imagen 75	Conferencia “El Brasier de Mamá”
86	Imagen 76	Estudiantina en Guanajuato
86	Imagen 77	Fiestas Patrias
87	Imagen 78	28 Aniversario de CUVM
87	Imagen 79	28 Aniversario de CUVM

88	Imagen 80	Carrera atlética por el 28 aniversario del CUVM
88	Imagen 81	Chor cha científica
89	Imagen 82	Podcast
89	Imagen 83	Preparatoria 324
90	Imagen 84	Transmisión en vivo ULTRA 101.3 FM
90	Imagen 85	Talleres culturales por app
91	Imagen 86	Club de lectura de la Mora
92	Imagen 87	Visita
93	Imagen 88	Biblioteca
93	Imagen 89	Auditorio
94	Imagen 90	Pabellón Universitario
95	Imagen 91	Patrimonio Universitario
96	Imagen 92	Fotocomposición
96	Imagen 93	Mural Biblioteca
96	Imagen 94	Mural Edificio B
96	Imagen 95	Mural Edificio C
97	Imagen 96	Certificado de estudios de ADL
97	Imagen 97	Concurso de día de Muertos
98	Imagen 98	Módulo de vestidores y baños
99	Imagen 99	Canasta Solidaria
99	Imagen 100	H. Consejo Universitario
100	Imagen 101	Convenio UPVM
100	Imagen 102	Invitación del INE
101	Imagen 103	Foro “El voto de los jóvenes”
101	Imagen 104	Simulacro del voto
102	Imagen 105	Inauguración feria del empleo
102	Imagen 106	Alumnos feria del empleo
102	Imagen 107	Proyecto de Investigación
103	Imagen 108	Dra. Luisa Gabriela Mora Vega
104	Imagen 109	SINSEG
106	Imagen 110	Servicio Social y Prácticas Profesionales
106	Imagen 111	Vacantes
107	Imagen 112	Motores de búsqueda
108	Imagen 113	Competencias Complementarias
108	Imagen 114	Pláticas de Competencias Complementarias
109	Imagen 115	Mercado Emprendedor
109	Imagen 116	Mercado Artesanal
111	Imagen 117	Becas Municipales
113	Imagen 118	Ceremonia Inicio de Clases
114	Imagen 119	Pláticas de nuevo ingreso
114	Imagen 120	Actividades de inicio de cursos
115	Imagen 121	Centro de Control y Monitoreo
115	Imagen 122	Monitoreo en tiempo real
116	Imagen 123	Luminarias
117	Imagen 124	Entrenamientos FAAPA
123	Imagen 125	Convocatoria diplomados
125	Imagen 126	Capacitación
127	Imagen 127	Certificación

127	Imagen 128	Certificación Router
128	Imagen 129	Cancha con Arco Techo
128	Imagen 130	Módulo de vestidores y baños
129	Imagen 131	Mantenimiento General
129	Imagen 132	Mantenimiento equipos
130	Imagen 133	Señalización tubería hidráulica
130	Imagen 134	Señalización tubería de gas
131	Imagen 135	Velocidad de conexión
133	Imagen 136	Automóvil
133	Imagen 137	Camioneta
133	Imagen 138	Potrobus
134	Imagen 139	Programa Operativo Anual 2024
135	Imagen 140	Infografía estadística del CUVM
136	Imagen 141	Capacitación SAES
136	Imagen 142	Muestra de estudio
136	Imagen 143	Clima laboral
139	Imagen 144	Manuales
141	Imagen 145	Red social CUVM
142	Imagen 146	Página WEB
143	Imagen 147	Acceso Abierto
143	Imagen 148	Capacitación PTC en la detección de plagio
144	Imagen 149	UniRadio 99.7
146	Imagen 150	IPOMEX
147	Imagen 151	Sistema de Información pública
150	Imagen 152	Apoyo en Salud Mental
151	Imagen 153	Jornada integral de salud universitaria
151	Imagen 154	Unidad móvil y vacunas
151	Imagen 155	Jornada de la Salud 2024
152	Imagen 156	Servicios de Salud a la Comunidad
152	Imagen 157	Jornada de Asistencia de Salud
153	Imagen 158	Código de Ética UAEMEX
154	Imagen 159	Charlas comité de género
154	Imagen 160	Kenya Cuevas
155	Imagen 161	Actividad "Somos Incluyentes"
155	Imagen 162	Actividad Personas Adultas
156	Imagen 163	Charla-Taller
156	Imagen 164	Cine-Debate
157	Imagen 165	Comité de Género
158	Imagen 166	Presentación del comité de sustentabilidad
159	Imagen 167	Platica del agua
159	Imagen 168	Espacio libre de humo
160	Imagen 169	Recolección de PET
160	Imagen 170	Acopio de residuos electrónicos
161	Imagen 171	Reforestación
161	Imagen 172	Feria del medio ambiente
162	Imagen 173	Muro verde

Indicadores alcanzados al 2024

Atender a 1479 participantes en actividades académicas de educación continua en 2025.	1400
Atender una matrícula de 4150 alumnos de estudios profesionales en sus diversas modalidades para 2025.	3,821
Certificar internacionalmente a 12 alumnos de EP en una segunda lengua anualmente.	12
Contar con 3 manuales de prácticas, de organización y procedimientos, para los laboratorios, talleres y áreas de apoyo a la docencia, durante la administración.	1
Gestionar la firma de 6 acuerdos o convenios con ayuntamientos durante la administración.	1
Impartir Unidades de Aprendizaje con componentes en Inglés en 11 programas educativos de EP al 2025.	3
Implementar anualmente las buenas prácticas de laboratorio.	1
Incrementar a 2850 el número de alumnos atendidos en SEDUCA al 2025.	1350
Lograr anualmente la participación de 4 estudiantes en el programa de Movilidad Académica.	4
Realizar anualmente 2 actividades académicas de fortalecimiento de competencias de sostenibilidad para alumnos de estudios profesionales.	2
Lograr 10 miembros del personal certificado en estándares de competencia por año a partir del 2022.	0
Lograr el desarrollo de 2 actividades académicas de educación continua (AAEC) para alumnos por año.	2
Lograr que 3 profesores de inglés sean certificados en cuatro habilidades igual o mayor a C1 al 2025.	2
Organizará 8 eventos anuales académicos, científicos, deportivos y culturales.	8
Actualizar los manuales de prácticas de 7 laboratorios y talleres en la administración	1
Incrementar en 28 los títulos electrónicos para el final de la administración.	2
Incrementar en 18 los títulos electrónicos relativos a equidad de género e inclusión al concluir la administración.	5
Lograr que el coordinador del Centro de Autoacceso se capacite anualmente en el manejo de tecnología educativa.	1
Lograr que 5 profesores de lenguas acrediten un curso de capacitación en metodología de enseñanza del idioma anualmente.	5

Lograr atender a 34.12% del alumnado de estudios profesionales en riesgo académico alto con servicios de asesoría disciplinar al 2025.	15%
Lograr que al 2025 el 51.40 % de los profesores esté capacitado en SEDUCA.	35%
Lograr que el 100.00% del personal de Control escolar esté capacitado anualmente en el SICDE.	100%
Lograr al 2025 que el 58.41 % del profesorado esté capacitado en competencias didácticas.	66.3
Contar con una titulación por cohorte en estudios profesionales de 24.02% al finalizar la administración.	21.1%
Disminuir el abandono escolar en estudios profesionales a 8.48% para 2025.	13.24%
Lograr que 32.71 % de los docentes estén capacitados en TICS para el final de la administración.	55.0%
Lograr en el 2025 que 68.70% de los egresados que presentan el EGEL obtengan resultado sobresaliente o satisfactorio.	70.32%
Lograr para 2024 que 50.00% del alumnado de estudios profesionales que pertenezca a pueblos originarios esté beneficiado con programas de apoyo integral.	25%%
Lograr para 2025 que 94.00% del alumnado de estudios profesionales estén beneficiados con servicios de apoyo académico integral.	65.08%
Mantener anualmente el 100.00% de la matrícula en programas educativos de estudios profesionales evaluables, curse en programas educativos reconocidos por su calidad.	100%
Lograr que 40.32% del total de titulados se titulen mediante el EGEL para 2025.	36.24%
Lograr que al 2025 el 70.09% de profesores participen en actividades de educación continua.	74.25%
Mantener el 100.00% de los programas educativos de estudios profesionales evaluables con reconocimiento por su calidad al 2025.	100
Lograr una eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales de 47.23% al final de la administración.	25.6%
Ofertar al 2025 el 30.95% UUAA en modalidad mixta	100%
Aumentar a 23 el número de PTC adscritos con grado de doctorado al 2023.	22
Desarrollar anualmente 1 proyecto de investigación con enfoque ODS.	1
Contar con 2 CA Consolidados para 2025.	1
Contar con 3 CA en Consolidación para 2025.	5

Contar con 18 artículos en SCOPUS durante la administración.	5
Publicar en 26 revistas indizadas en CONAHCyT durante la administración.	6
Realizar 3 proyectos de investigación con colaboración internacional a partir de 2023.	2
Lograr que 36 Investigadores participen en convocatorias externas al 2025.	9
Lograr la participación anual de las y los investigadores en 1 taller o conferencia sobre cultura de acceso abierto.	1
Lograr que las investigadoras e investigadores realicen el 50.00% de investigación con sentido social al 2025.	30%
Alcanzar el 56.52% de PTC en el SNII a 2025.	69.5%
Contar con 57.14% de los proyectos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico registrados en la SIEA a partir del 2024.	33.33%
Lograr al 2025 que el 56.52% de los PTC participen en redes nacionales de investigación.	13.04%
Lograr al 2025 que el 56.52% de los PTC participen con pares extranjeros.	26.09%
Contar con 100.00% CA de Calidad para 2025	100%
Contar con 71.43% de proyectos de investigación básica y aplicada registrados en la SIEA para el 2025	33.33%
Contar con el 100.00% de PTC con perfil PRODEP al 2024	73.07%
Incrementar a 42.86% los proyectos de investigación en desarrollo tecnológico e Innovación a 2025	33.33%
Lograr que el 85.71% de los proyectos de investigación desarrollados cuenten con financiamiento al 2025.	25%
Lograr al 2025 que el 100.00% de los CA orienten sus investigaciones a la solución de problemas sociales.	55%
Contar con 10 tesis y trabajos terminales de grado de estudios avanzados finalizados durante la administración.	2
Contar con 3 programas de estudios avanzados acreditados por CONAHCyT durante la administración.	1
Impartir anualmente unidades de aprendizaje con componentes en inglés en 1 programa educativo de EA a partir de 2022.	1
Incrementar la matrícula de estudios avanzados a 10 alumnos a 2025.	4
Ofertar 6 diplomados superiores desde 2024.	6
Mantener el 100.00% de Becarios de estudios avanzados en la administración.	100%
Mantener el 100.00% de los alumnos graduados por la opción de trabajo terminal de grado.	100%
Impartir 20 talleres culturales anualmente a partir del 2022.	16

Organizar 60 presentaciones artísticas durante la administración.	20
Realizar 16 exposiciones de expresión gráfica presenciales y/ virtuales durante la administración.	4
Organizará 72 visitas guiadas a Rectoría y museos universitarios presencial y/o virtual en la administración.	13
Realizar 1 diagnóstico sobre las necesidades en materia cultural y artística.	1
Organizar 40 actividades culturales con temáticas de igualdad género y de paz durante la administración.	9
Contar anualmente con un convenio de triple y/o cuádruple hélice a partir del 2022.	1
Lograr 200 participaciones de alumnos en diplomados, talleres y cursos de idiomas y cultura mexicana por año	200
Lograr 20 instrumentos legales con procesos concluidos al final de la administración.	5
Lograr 160 participantes en las BUM en la administración.	15
Atender 8 proyectos de negocios de universitarios, alineados a los ODS, con asesoría, capacitación y canalización técnica, comercial y financiera durante la administración.	2
Lograr atender anualmente a 700 alumnos que participen en actividades de cultura emprendedora.	700
Contar con 46 proyectos de negocio concluidos al final de la administración a través de la Incubadora Valle de México	8
Lograr la identificación de 16 egresados considerados como exitosos en sectores gubernamental, social y productivo en la administración.	4
Lograr la participación anual en 1 actividad de política pública que ofrece servicios profesionales externos.	1
Lograr la participación de 914 alumnos en los sectores gubernamental, productivo y social mediante las prácticas o estancias profesionales, al final de la administración.	138
Lograr la participación de 1,720 alumnos, en los sectores gubernamental, productiva y social mediante el servicio social, al final de la administración.	340
Realizar 50 actividades de fomento a la cultura emprendedora y desarrollo empresarial al cierre de la administración.	12
Otorgar 28 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios avanzados, al final de la administración.	3
Otorgar 1506 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios profesionales anualmente.	1152
Realizar una evaluación anual de seguimiento a instrumentos legales firmados con los sectores público, privado y social.	1
Realizar anualmente seguimiento de egresados en el año inmediato anterior.	1

Realizar 50 difusiones de cultura emprendedora y desarrollo empresarial, al cierre de la administración.	12
Lograr anualmente que más del 90% de egresados de licenciatura y posgrado contesten la encuesta ProTep	80%
Atender a 800 asistentes con visitas guiadas en el Edificio Histórico de Rectoría y museos universitarios durante la administración	350
Atender anualmente a partir del 2022 a 1400 estudiantes, con conferencias, charlas y foros relacionados con la identidad universitaria.	1400
Elaborar 2 crónica anuales aprobadas enmarcando la historia y acontecimientos del CU.	2
Participar en 5 reuniones anuales de cronistas durante la administración.	5
Lograr que 1453 alumnos estén presentes en las actividades de identidad en 2025.	1420
Lograr la participación de 1200 alumnos al 2025 en eventos que promuevan la cultura física, el deporte y estilos de vida saludables.	1200
Lograr la participación anual de 15 trabajadores en eventos que promuevan la cultura física, el deporte y estilos de vida saludables.	15
Lograr la participación de 16 docentes en eventos que promuevan la cultura física, el deporte y estilos de vida saludable anualmente.	16
Mantener 1 programa anual de racionalización y optimización del gasto.	1
Lograr que los Diplomados cuenten con un análisis financiero anual que genere ingresos extraordinarios, alternos y utilidad.	1
Lograr 6 productos o servicios que generen recursos extraordinarios alternos a partir del 2023.	6
Incrementar los recursos extraordinarios alternos en un 2.00% anual a partir del 2022	2%
Capacitar anualmente a 2 personas directamente involucradas en materia de TIC.	2
Certificar a 5 personas anualmente en el uso de las herramientas Microsoft y/o Oracle.	0
Mantener la proporción 9 alumnos por computadora durante la administración	7
Capacitar a 3 usuarios anualmente en temas de procedimientos y normatividad vigente para la óptima adquisición de bienes, contratación de servicios y arrendamientos.	3
Actualizar el manual de organización del Centro Universitario UAEM Valle de México al 2022	1
Lograr que 87 administrativos se capaciten en gestión administrativa durante la administración.	18
Realizar 50 mantenimientos correctivos anuales	50
Realizar 1 evaluación anual al Centro Universitario	1
Capacitar a 9 personas de manera anual en la formulación e interpretación de indicadores.	9

Realizar 1 evaluación cualitativa anual.	1
Impartir 2 pláticas anuales dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria.	2
Impartir 1 plática al año dirigida al personal académico y administrativo para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria.	1
Participar anualmente 1 vez en UniRadio con notas informativas, crónica de eventos y participación en cabina a partir de 2022.	1
Lograr que 1494 universitarios del CU Valle de México conozcan la Revista Universitaria a 2025.	805
Lograr que 1670 universitarios del CU Valle de México conozcan UniRadio a 2025.	1118
Lograr que 1328 universitarios del CU Valle de México conozcan las redes sociales de UAEMEX TV a 2025.	805
Lograr que 2490 universitarios del CU Valle de México conozcan los medios de comunicación internos a 2025.	1612
Atender observaciones de las auditorías realizadas por instancias competentes	1
Atender observaciones de las auditorías sobre la gestión realizadas por instancias competentes	1
Realizar 4 actualizaciones anuales de la información publicada en el sitio de Transparencia UAEMEX y en el Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense.	4
Realizar anualmente 1 plática informativa a partir del 2022 sobre el tema de protección de datos personales a la comunidad universitaria.	1
Mantener 1 programa de atención a la salud física y mental de los universitarios.	1
Impartir anualmente 1 plática para profesores sobre derechos humanos y universitarios.	1
Impartir anualmente 2 pláticas para alumnos sobre derechos humanos y universitarios.	1
Realizar anualmente 1 jornada de difusión de Códigos de Ética y de Conducta durante la administración.	1
Realizar 2 exposiciones anuales a partir de 2022 de arte gráfico en fomento de los efectos que produce la discriminación y desigualdad durante la administración.	2
Capacitar a más del 20% del personal universitario del Centro Universitario en temas de género e inclusión por año, a partir del 2022.	35%
Efectuar 1 campaña anual de acopio de residuos electrónicos.	1
Capacitar a 5 académicos anualmente en temas de sustentabilidad a través del Programa de Medio Ambiente (PROMA).	5
Capacitar anualmente a 20 estudiantes en temas de sustentabilidad a través del PROMA y las Brigadas de Protección al Medio Ambiente.	20

Capacitar anualmente a 5 administrativos en temas de sustentabilidad (Manejo de Residuos sólidos, programas de ahorro de agua y energía, conservación de áreas verdes), a través del Programa de Medio Ambiente (PROMA).	5
Realizar la plantación de árboles y plantas a 340 ejemplares para 2025.	79
Operar anualmente el Plan Institucional de Mantenimiento y Rehabilitación de áreas verdes	1
Realizar a partir del 2022, 5 prácticas sustentables.	5
Efectuar 1 evento anual para la sustentabilidad, a través de La Feria del Medio Ambiente, los Concursos de juguetes, modelos y prototipos con material reciclado, concursos de fotografía, Exposición de Proyectos verdes, entre otros.	1
Cumplir anualmente con la normatividad referente al manejo de residuos peligrosos.	1
Aplicar anualmente el Sistema de Gestión Ambiental.	1
Obtener al 2022 el tercer nivel de acreditación en el Programa de Escuelas Ambientalmente Responsables de la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México	1
Mantener el plan anual de manejo de Residuos Sólidos Urbanos.	1
Aplicar anualmente el programa de educación ambiental.	1



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo