



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

CUARTO

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES



Centro Universitario UAEM Valle de México
Administración 2021-2025

José de Jesús Garnica Verdiguel

Licenciado en Física y Matemáticas
Encargado de Despacho de la Dirección

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública

Miriam Sierra López

Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Ciencias con énfasis en educación

Miriam Sánchez Ángeles

Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales

José Guadalupe Miranda Hernández

Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho

Evangeline Sales Sánchez

Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño

María Fernanda Valdés Figueroa

Comunicación Universitaria

Doctor en Políticas Públicas

Bernardo Jorge Almaraz Calderón

Jefe de la Oficina de la Rectoría

DIRECTORIO

Centro Universitario Valle de México

Licenciado en Física y Matemáticas

José de Jesús Garnica Verdiguél

Encargado de despacho de la Dirección

Licenciada en Derecho Internacional

Maribel Beltrán Soriano

Unidad de Calidad Educativa

Maestra en Derecho Ambiental y de la Sostenibilidad

Gabriela Legorreta Mosqueda

Encargada de Despacho de la Subdirección Académica

Doctor en Tecnología Avanzadas

Jesús Vargas Hernández

Subdirector Administrativo

Licenciada en Actuarial

Magaly Ivet Ramírez Lucas

Coordinación de Planeación

Doctor en Ciencias

Casarrubias Vargas Heriberto

Encargado de despacho de la Coordinación de Investigación

Maestra en Administración del Capital Humano

Nora Patricia Romo García

Coordinadora de Difusión Cultural

Doctora en Ciencias de la Computación

Maricela Quintana López

Coordinadora de Estudios Avanzados

Maestra en Docencia Basada en Competencias

Graciela González Benítez

Coordinadora de Extensión y Vinculación

Maestro en Práctica Docente

Enrique Pérez Galicia Herrera

Coordinador de Desarrollo Empresarial

Presentación	8
Mensaje	9
Ejes para el desarrollo institucional	10
Educación humanista y de calidad	11
Investigación con compromiso social	34
Difusión de la cultura con inclusión	52
Vinculación universitaria y emprendimiento	60
Ejes para la gestión institucional	64
Gobierno Universitario participativo	65
Finanzas efectivas	68
Administración universitaria	74
Planeación participativa	80
Marco jurídico, moderno y equilibrado	83
Comunicación universitaria	84
Control y evaluación de la gestión	86
Acceso a la información universitaria	86
Ejes transversales	87
Salud y bienestar integral	88

Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión	92
Sustentabilidad universitaria	93

Presentación

En cumplimiento al marco de transparencia y rendición de cuentas, con fundamento en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario, artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, en mi calidad de encargo de despacho del Centro Universitario UAEM Valle de México (CUVM) presento ante la Doctora en Ciencias Sociales Martha Patricia Zarza Delgado Rectora, ante los Honorables Consejos Académico y de Gobierno, y ante la Comunidad Universitaria del Centro Universitario UAEM Valle de México, el informe de resultados de las labores realizadas del 1 de diciembre del 2024 a octubre de 2025 que corresponden al cuarto año de la administración 2021-2025.

Patria, Ciencia y Trabajo

“2025, 195 Años de la Apertura del Instituto Literario en la Ciudad de Toluca”

Licenciado en Física y Matemáticas
José de Jesús Garnica Verdiguél
Encargado de despacho de la Dirección

Mensaje

DOCTORA EN CIENCIAS SOCIALES MARTHA PATRICIA ZARZA DELGADO RECTORA DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO.

INTEGRANTES DE LOS HONORABLES CONSEJOS ACADÉMICO Y DE GOBIERNO.
MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

Este informe presenta los resultados alcanzados en el cuarto año de la administración, Sra. Rectora, nuestro trabajo ha sido intenso, con la satisfacción de haber alcanzado las metas, con un equipo comprometido y con toda la comunidad universitaria que se ha sumado al proyecto con una dinámica de trabajo basada en el respeto, la confianza y el compañerismo; bajo la identidad universitaria, la armonía y calidez que distingue a los universitarios. El Centro Universitario UAEM Valle de México a 29 años de su creación, es un espacio educativo de vanguardia, reconocido por su calidad educativa, su investigación, su promoción de la cultura, el arte y el deporte, su extensión y vinculación para generar bienestar a su comunidad universitaria y a su entorno social. Sirva este espacio para recordar a los compañeros que ya nos dejaron.

La estructura del presente informe corresponde a las funciones sustantivas, adjetivas y proyectos transversales que integran el Plan de Desarrollo 2021-2025 del Centro Universitario UAEM Valle de México y se documenta con el avance y los resultados del seguimiento y evaluación del Programa Operativo Anual POA 2025.

Patria, Ciencia y Trabajo

“2025, 195 Años de la Apertura del Instituto Literario en la Ciudad de Toluca”

Licenciado en Física y Matemáticas
José de Jesús Garnica Verdiguél
Encargado de despacho de la dirección

Ejes para el desarrollo institucional

Educación humanista y de calidad

A 29 años de la formación del Centro Universitario Valle de México, se cuenta con programas educativos de calidad, formando profesionales que atienden y solucionan problemas del ámbito social, económico y medioambiental en los municipios de su entorno, en el ámbito estatales y nacionales con equidad, igualdad de género, transparencia, cultura de la paz y sostenibilidad.

1.2 Estudios Profesionales

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

La evaluación es una política educativa que el Centro Universitario toma con sentido de responsabilidad, actualmente 11 programas educativos que se ofertan son reconocidos como programas educativos de calidad. Tres por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), tres por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), dos por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), dos por Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, y uno por Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho (CONAED). ver la tabla 1. El 100% de la matrícula de educación profesional del Centro Universitario se encuentra asociada a programas educativos de calidad alcanzando lo planeado.

Tabla 1: Programas Educativos de Calidad

Programa educativo	Acreditación	Organismo acreditador
Actuaría (mixta)	Vigente	CONACE
Economía (mixta)	Vigente	CONACE
Relaciones Económicas Internacionales (mixta)	Vigente	CONACE
Administración (mixta)	Vigente	CACECA
Contaduría (mixta)	Vigente	CACECA
Informática Administrativa (mixta)	Vigente	CONAIC
Derecho (presencial)	Vigente	CONAED
Ingeniería en Computación (mixta)	Vigente	CONAIC

Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones (mixta)	Vigente	CIEES
Ingeniería Industrial (mixta)	Vigente	CIEES
Informática Administrativa a Distancia	Vigente	CIEES

Fuente: Subdirección Académica, CUVM, UAEMEX, 2025.

Actualización y acreditación de planes de estudio

Actualmente, tres programas educativos de nuestra institución están acreditados por los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) como programas de calidad. El programa de Ingeniería en Computación ya ha cumplido con los requerimientos de reacreditación de los COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior). Además, la Licenciatura en Informática Administrativa fue evaluada por el organismo CONAIC (Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación) y estamos en espera del dictamen final.

Para el año 2025, se ha programado la reacreditación de varios programas: Las licenciaturas en Actuaría, Economía y Relaciones Económicas Internacionales serán evaluadas por el organismo CONACE. Las licenciaturas en Derecho y Administración también se someterán a un proceso de reacreditación.

La Licenciatura en Contaduría ha concluido exitosamente el reporte de seguimiento a las observaciones de los evaluadores, solventando todas las áreas de oportunidad. Este logro es un reflejo de nuestro compromiso con la mejora continua y la calidad de nuestros programas.

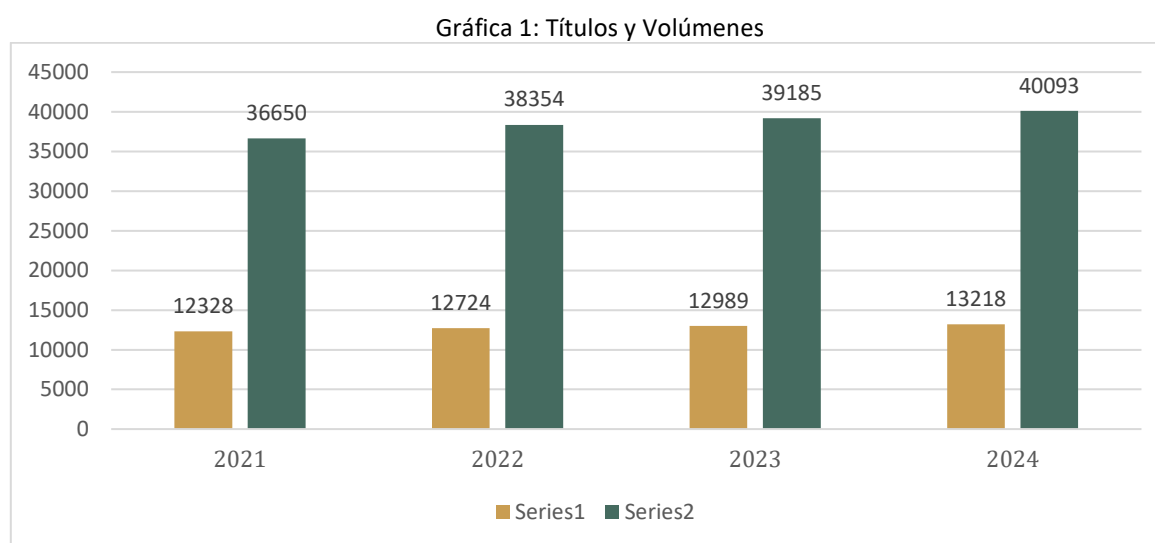
Continuamos trabajando en la documentación de los procesos de evaluación y en los avances institucionales en el marco del SAES (Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior). Un grupo de profesores, con gran entusiasmo y de forma coordinada, participa activamente en esta importante labor.

Infraestructura para la calidad educativa

Para atender la matrícula escolar, se mantiene 54 aulas, 9 laboratorios de docencia, 4 laboratorios de investigación, 2 talleres, 8 aulas de cómputo, 2 aulas audiovisuales, 5 aulas digitales, un laboratorio digital de idiomas que cuenta con un laboratorio digital de idiomas, una biblioteca y un auditorio en óptimas condiciones. Los espacios de apoyo a la docencia que complementan el desarrollo académico, científico y cultural de la comunidad se encuentran debidamente equipados, actualizados y en funcionamiento, satisfaciendo las necesidades de los estudiantes e investigadores.

La biblioteca “Justo Sierra”, registro 13218 títulos y 40093 volúmenes. A abril de 2025, la biblioteca registra 3,136 usuarios que utilizaron los servicios en sala. Se realizaron 4607 préstamos en internos y 400 a domicilio, así mismo 1,202 consultas electrónicas. De igual manera se brindó orientación a usuarios en 695 ocasiones y 497 veces se utilizó el servicio de computadoras, la biblioteca cuenta con 13 computadoras disponibles para usuarios.

En esta administración el número de volúmenes y títulos ha crecido de manera constante teniendo un crecimiento de 9% en volúmenes y 7% en títulos, con respecto al inicio de la administración (grafica 1)



Fuente: Agenda Estadística 2024 y Biblioteca, CUVM, UAEMEX, 2025

SEDUCA es una herramienta tecnológica utilizada como apoyo a las actividades académicas en la modalidad presencial y mixta, en 2025 se dieron de alta 342 comunidades con profesores asignados, a la fecha del informe se ha atendido a 1350 alumnos que equivale a un 32.9% de la matrícula. En 2025 se pone a disposición de los docentes la creación de comunidades académicas en SEDUCA de manera automatizada, del mismo modo se utiliza la plataforma Teams de Microsoft.

Claustro para la enseñanza de lenguas

La formación curricular del claustro de académicos para la enseñanza del idioma inglés en los doce programas educativos que se imparten contribuye a la calidad educativa de los alumnos del Centro Universitario, a la fecha se cuenta con 17 profesores en la enseñanza de la lengua extranjera, 4 con estudios de maestría y 13 con estudios de licenciatura, todos certificados en idioma inglés. En 2025, un total de 16 alumnos y 5 profesores presentaron la certificación TOEIC alcanzando su acreditación. Como una manera de preparación se desarrolló el examen Mock de TOEIC. (Test of English for International Communication) examen estandarizado de inglés orientado a evaluar las habilidades receptivas en inglés (comprensión lectora y auditiva) y las habilidades productoras (oral y escrita), para que los participantes se den una idea de la estructura de cómo son los exámenes de certificación.

De manera semestral se realiza la reunión de la academia de inglés, donde se establecen las estrategias y líneas de acción a seguir para el fortalecimiento del aprendizaje del idioma. Para el mes de octubre de 2025, el Laboratorio digital de idiomas en coordinación con la Academia de Inglés organizó el evento Jeopardy, una actividad cultural dinámica que permitirá a los estudiantes realizar presentaciones completamente en inglés. También se realizará el 4to Congreso de Inglés Internacional donde se espera un aforo de alrededor de 700 asistentes.



Imagen 1: Flyer 4° Congreso de la academia de inglés

Como cada ciclo los profesores participan en la impartición de unidades de aprendizaje curriculares con componentes en inglés, en promedio 6 docentes participan en la impartición de unidades de aprendizaje con componentes en el idioma inglés beneficiando 240 alumnos con el fin de que desarrollen las habilidades de la unidad de aprendizaje con componente en inglés. El laboratorio digital de idiomas, permite dar atención a la comunidad estudiantil coadyuvando al aprendizaje del idioma. Los alumnos que cursan el nivel 8 de inglés curricular presentaron el examen de diagnóstico de egreso con la finalidad de saber el nivel con el que terminaron sus materias curriculares basado en la tabla del Marco Común Europeo. Alrededor 300 exámenes fueron aplicados con el apoyo del laboratorio digital de idiomas.

Educación continua para la vida

El Centro Universitario brinda servicios de capacitación dirigidos a la comunidad universitaria, egresados y público externo, a organizaciones o de manera individual y

dependencias públicas, la Coordinación de Educación Continua y Digital del Centro Universitario ofrece alternativas para una educación de calidad a través de cursos, talleres y Webinars, orientados a la formación continua del aprendizaje de saberes para la vida y el trabajo, este año se impartieron cursos Excel intermedio, COPILOT en Microsoft 365 y Microsoft Excel 365 App en modalidad en línea. Los cursos se diseñan con base a los requerimientos laborales y las necesidades académicas que solicitan los empleadores y los egresados.



Imagen 2: Flyers de cursos ofertados

El Centro Universitario UAEM Valle de México es centro Evaluador de la Red del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Red CONOCER), siendo el cuarto Centro Evaluador de la Universidad y el primero en la Zona del Valle De México siendo promotor de la cultura de la capacitación. Con los integrantes de la comunidad académica capacitados y certificados se impartieron cursos de la red conocer en EC1307 “Impartición de sesiones síncronas utilizando plataformas, dispositivos y herramientas digitales”, en EC0217.01 "Curso de formación de capital humano de manera presencial grupal” (Imagen 3).

La impartición de cursos a través de la Coordinación de Educación Continua y Digital del Centro es una fuente importante de ingresos extraordinarios para el Centro Universitario.

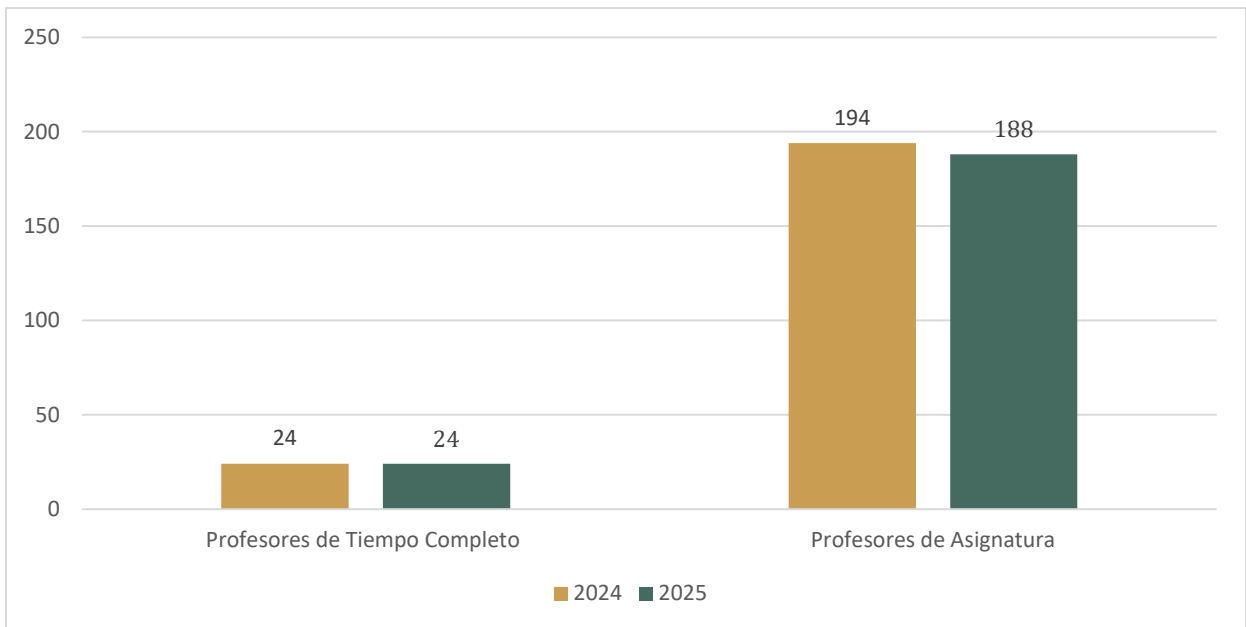


Imagen 3: Convocatorias de cursos ofertados

Planta académica

En 2025 y a la fecha de este informe, el total de la planta docente es de 212 académicos, de los cuales 188 son personal de asignatura, 24 son Profesores de Tiempo Completo, en este sentido la planta docente tuvo un decremento del 2.7% en comparación con el 2024 (Gráfica). Esto se debe para finales del segundo trimestre se tuvo jubilaciones y renunciaciones de profesores. La planta docente está capacitada para atender y formar estudiantes de los programas de estudios profesionales y de posgrado del Centro Universitario UAEM Valle de México. Los docentes no solo garantizan una educación de calidad a toda la matrícula escolar, sino que también mejoran su desarrollo profesional. Para ello, se enfocan en actividades académicas, de investigación, gestión y tutoría.

Gráfica 2: Distribución del personal docente



Fuente: Subdirección Académica, CUVM, UAEMEX, 2025

Reconocimiento docente

En 2025, en la convocatoria para apoyos del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED) y del Programa de Reconocimiento a la Investigación (PROINV), los cuales son estímulo a la labor docente, de investigación, de tutoría y de apoyo a la gestión, 52 docentes, 26 mujeres y 19 hombres en PROED y 7 investigadores, 4 hombres y 3 mujeres en PROINV se beneficiaron con algún estímulo económico. El apoyo se traduce en un beneficio económico que se suma sus percepciones ordinarias mejorando la percepción económica de los académicos.

La apreciación estudiantil es una fuente de retroalimentación entre los estudiantes y el docente que permite mejorar el desempeño frente a grupo, en este año la calificación promedio fue de 9.3 para los profesores del Centro Universitario.

En reconocimiento a la labor docente, en abril de 2025 se recibieron los nombramientos de definitividad de un PTC, dos técnicos académicos de tiempo completo y 6 profesores de

asignatura. Así mismo, se realizaron 5 concursos de oposición para PTC, encontrándose en espera de su nombramiento de definitividad.

Capacitación y actualización docente

Para consolidar una educación de calidad, el Centro Universitario impulsa la formación de su personal académico a través de cursos intersemestrales. Los programas de capacitación, que abarcan temas disciplinares, didácticos, tecnológicos y transversales, registraron la participación de 206 docentes en el periodo 2025-A (tabla 2) y 205 en el 2025-B (tabla 3). Este resultado representa un incremento del 12% (Grafica 3) en la participación en comparación con el año 2024, demostrando la dedicación de los docentes a su desarrollo profesional. De igual manera se atendieron temas de equidad de género, derechos humanos y educación para la paz, atendiendo y desarrollando estrategias para fortalecer la atención y el fomento a la formación docente. Los docentes participan de manera entusiasta y asistieron en promedio a dos cursos de capacitación. La capacitación en competencias didácticas y digitales contribuyen al profesionalismo integral docente, mejorando sus actitudes socioemocionales y humanas.

Tabla 2: Cursos de capacitación 2025-A

No.	Cursos Intersemestrales 2025-A	No. De Profesores
1	Didáctica para la enseñanza mixta	19
2	Procesos de Manufactura convencional y control numérico	14
3	Fundamentos Derecho Constitucional	20
4	Python Básico	19
5	Introducción al Machine Learning	15
6	Modelos Neoclásicos de crecimiento económico en R	10
7	Programación de PCL	10
8	Las Nuevas Tecnologías en el Derecho	17
9	Marketing Digital o Marketing Online	10
10	Contribuciones de las personas Morales	13

11	Manejo de la Inteligencia Artificial en la labor docente	29
12	Inteligencia artificial generativa y en uso de la enseñanza	30

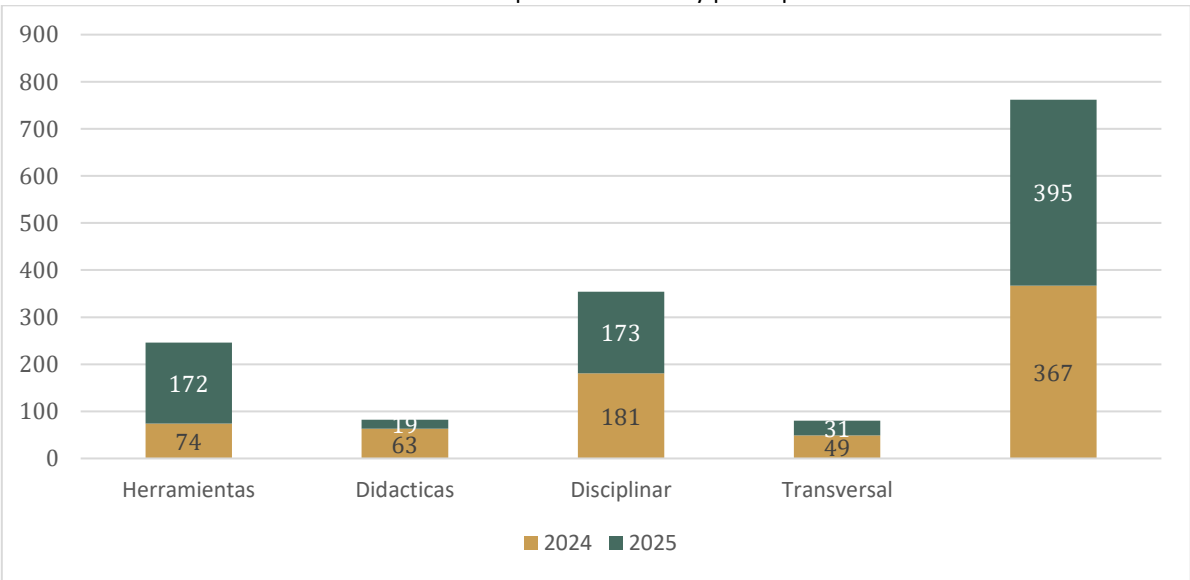
Fuente: Subdirección Académica, CUVM, UAEMEX, 2025

Tabla 3: Cursos de capacitación 2025-B

No.	Cursos Intersemestrales 2025-B	No. De Profesores
1	Redes Neuronales y Deep Learning	16
2	Python Intermedio	17
3	Análisis Socioeconómico con QGIS	15
4	Electrónica de potencia y ahorro de energía	16
5	Balanceo de líneas de producción	15
6	Derecho Mercantil	15
7	El nuevo sistema de justicia en materia laboral	18
8	Herramientas Digitales	38
9	Técnicas de Evaluación para entornos mixtos	31
10	Manejo de Plataforma Seduca y Teams	24

Fuente: Subdirección Académica, CUVM, UAEMEX, 2025.

Gráfica 3: Cursos por clasificación y participantes



Fuente: Subdirección Académica, CUVM, UAEMEX, 2025.

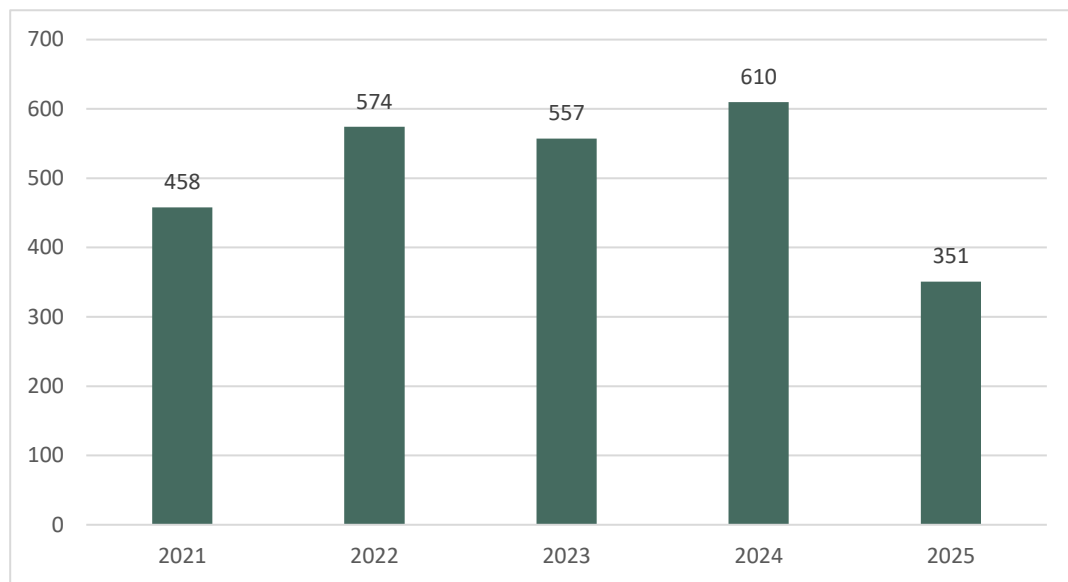
En 2025 se impartieron 22 cursos, se alcanzó un 43.5% de docentes capacitados en herramientas tecnológicas, 4.8% en herramientas didácticas, 43.7% en disciplinar y 7.8% transversal, alcanzando lo programado.

Estudiantes formados con competencias que brinden una mejor calidad de vida

Para el Centro Universitario, el número de egresados es un indicador clave de la permanencia escolar. En respuesta, esta administración ha implementado acciones como el acompañamiento tutorial y programas de nivelación académica, con el objetivo de reducir el abandono escolar.

Para el año 2025, el número total de egresados por programa educativo es de 351, lo que representa una disminución del 42.46 % en comparación con el ciclo anterior. Esta reducción se debe a que el corte se realizó únicamente con base en el periodo 2025-A: (Grafica 4).

Gráfica 4: Egresados globales 2021-2025



Fuente: Agenda estadística 2024 y Departamento de Control Escolar, CUVM, UAEMEX, 2025.

Para reconocer el egreso generacional, el Centro Universitario realiza la ceremonia grupal de generación llamada “Orgullo UAEMéx”, es una ceremonia incluyente y considera a todos los estudiantes que pertenecen a esa generación, ceremonia que además ha generado identidad en la Comunidad Universitaria (Imagen 4).



Imagen 4: Ceremonia de orgullo **UAEMEX**

Los programas de estudios superiores están orientados al fortalecimiento de competencias y brindan herramientas clave para una exitosa inserción en el ámbito laboral. Una de nuestras principales prioridades es la regularización de estudiantes en situación de riesgo, con el objetivo de favorecer su permanencia y eventual egreso.

El Programa de Tutorías clasifica a los alumnos en cuatro niveles de riesgo: sin riesgo, riesgo bajo, riesgo medio y riesgo alto. Esta categorización permite al tutor diseñar estrategias específicas para mejorar el desempeño académico de cada estudiante. En 2025 se llevó a cabo el Día de la Tutoría (Imagen 5), un evento enfocado en visibilizar las actividades que los tutores realizan con los estudiantes. Durante esta jornada, se logró alcanzar a un total de 238 alumnos.



Imagen 5: Día de la tutoría

A la fecha del informe se cuenta con 91 profesores que realizan actividad tutorial al 100% de la matrícula total. Esta administración aplica estrategias para mantener el 100% de tutorados, entre otras, que todos los docentes participen en el programa, en particular que los 26 profesores de tiempo completo realicen acción tutorial.

Oferta educativa con calidad

El Centro Universitario en 2025, ofrece un programa nuevo de licenciatura y uno de estudios avanzados, ofreciendo en total doce programas educativos de educación superior y dos programas de estudios avanzados, el 92.8% evaluados y acreditados, de esta manera la matrícula está asociada a programas de calidad. La matrícula de nuevo ingreso se asocia a programas de calidad.



Universidad Autónoma del Estado de México
Centro Universitario UAEM Valle de México



Universidad Autónoma del Estado de México
Centro Universitario UAEM Valle de México



#SomosUAEMéx

**MEJOR UNIVERSIDAD
PÚBLICA ESTATAL DEL PAÍS**

OFERTA EDUCATIVA

- Lic. en Actuaría
- Lic. en Administración
- Lic. en Contaduría
- Lic. en Derecho
- Lic. en Economía
- Lic. en Informática Administrativa
- Lic. en Rel. Económicas Internacionales
- **Lic. en Ingeniería en Inteligencia Artificial**
- Ing. en Computación
- Ing. Industrial
- Ing. en Sistemas y Comunicaciones

Modalidad a Distancia

- Lic. en Informática Administrativa

Maestría

- Ciencias de la Computación

Doctorado

- Ciencias de la Computación

Diplomados

- Dipl. Superior en Técnicas y Herramientas Computacionales para el Análisis de Datos
- Dipl. Superior en Economía Financiera
- Dipl. Superior en Logística y Cadena de Suministro
- Dipl. Superior en Juicios Orales en Materia de lo Familiar
- Dipl. Superior en Alta Dirección 4.0
- Dipl. Superior de Derecho Administrativo y Fiscal

Servicios externos

- Centro de Idiomas
- Desarrollo Empresarial
- Manufactura por Router CNC



cuvalledemexico.uaemex.mx
/uaemexvm

Bld. Universitario s/n Predio San Javier
Atlixpán de Zaragoza México
Tels. 58 27 03 61; 58 27 07 03
https://cuvalledemexico.uaemex.mx/

Imagen 6: Flyer oferta educativa

Para la convocatoria del 2025 (Imagen 6) y gracias a las acciones de los programas escolarizados se ofertaron 1,612 lugares como capacidad de absorción, se registraron 1,809 aspirantes, se examinó a 1,673 y se seleccionaron 1,391, la aceptación a estudios de educación superior es de 86.29% respecto a la capacidad de absorción, atendiendo de esta manera, la demanda de educación superior de la zona. En este sentido, aplicando el programa de mejora continua se cuenta con once programas en modalidad presencial y uno a distancia, de igual manera la Maestría en Ciencias de la Computación mantiene su reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) del CONAHCYT, el Doctorado en

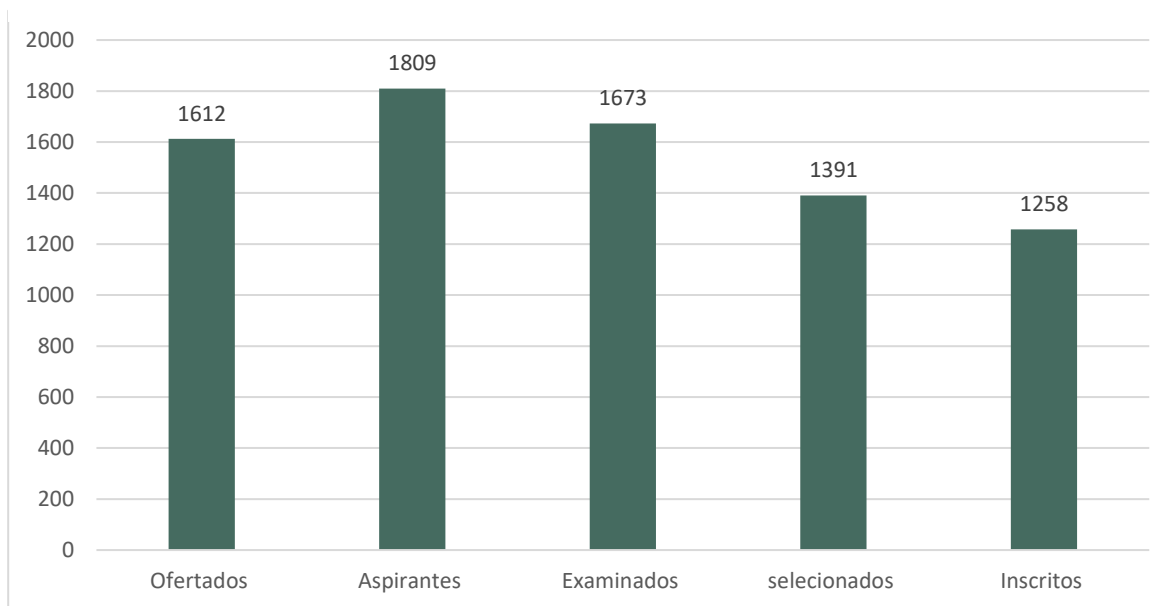
Ciencias de la Ingeniería cumplen con los Lineamientos del Sistema Nacional de Posgrados y con el Acuerdo de la Junta de Gobierno del Conahcyt con CVE 004349 según registros del padrón de excelencia.

1363	004349	MÉXICO	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA
------	--------	--------	---	--

Imagen 7: Registro padrón de excelencia

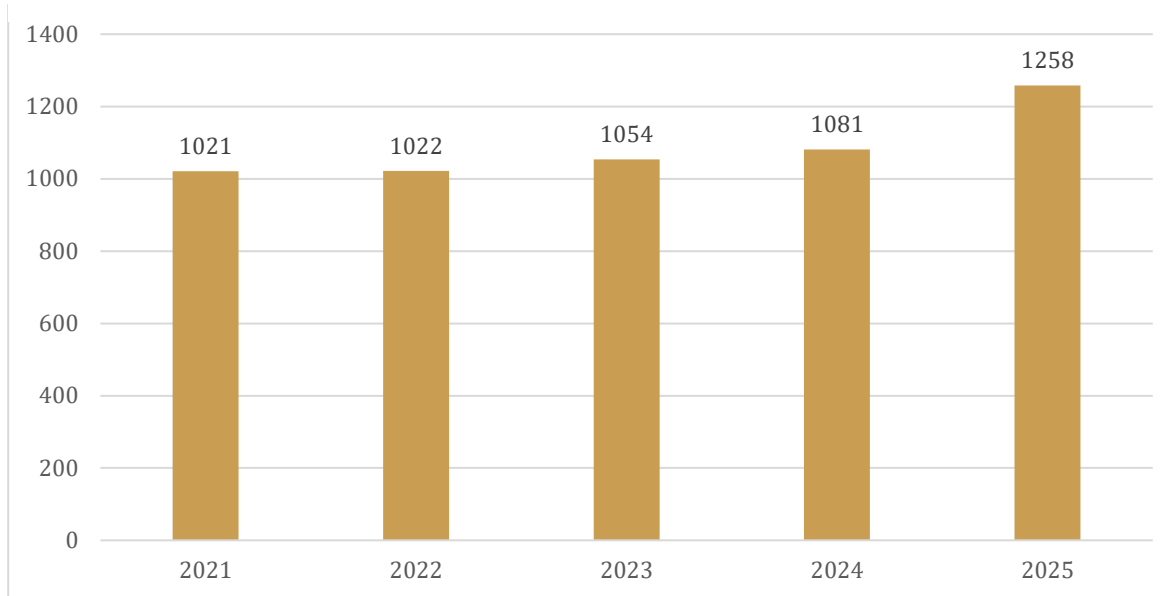
Se atiende la demanda de estudios profesionales de la zona de influencia, los 1,809 registrados son 12.22% más que la capacidad de absorción de 1,612, los seleccionados pasaron de 1,203 a 1,391. (gráfica 5) La matrícula inscrita pasa de 1081 a 1258 teniendo un crecimiento de 16.7% con respecto al 2024 y un 23.21% con respecto al inicio de esta administración (Gráfica). Para este año la aceptación real se ubica en 75.2% producto de la matrícula inscrita respecto a los que se examinaron. Todos los aspirantes concursan en igualdad de condiciones.

Gráfica 5: Proceso de inscripción 2025-B



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, UAEMEX, 2025.

Gráfica 6: Grafica Nuevo Ingreso 2021- 2025



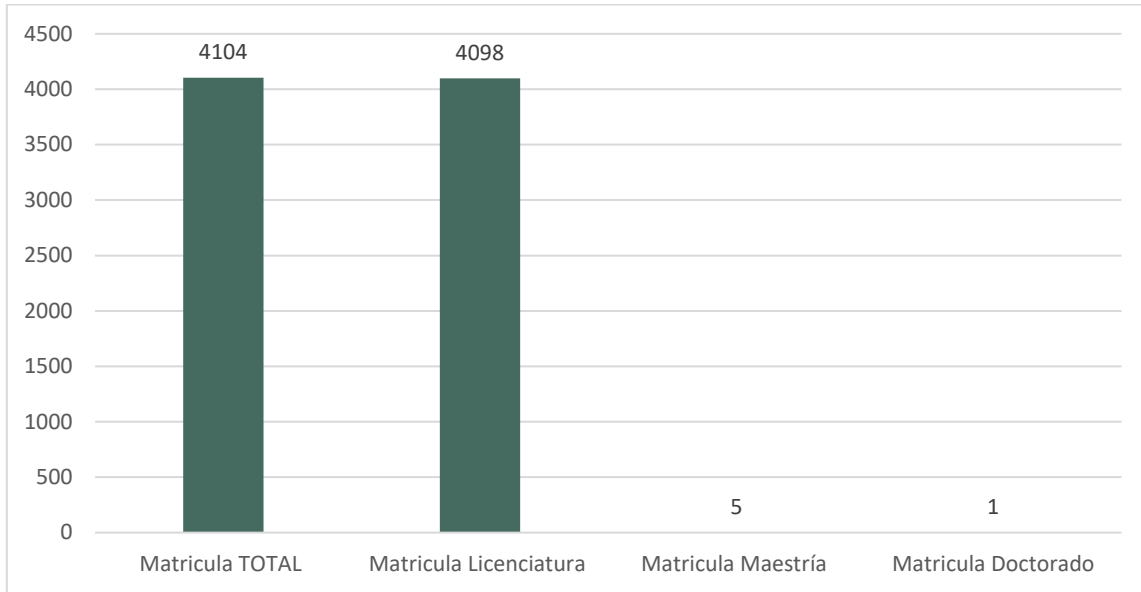
Fuente: Agenda estadística 2024 y Departamento de Control Escolar, CUVM, UAEMEX, 2025.

De los 1,258 alumnos inscritos, 1,236 en programas de calidad con modalidad presencial y 22 en modalidad a distancia. EL Centro Universitario responder a las necesidades de la sociedad y asegurar el éxito académico y profesional de sus estudiantes.

Matrícula educativa

El Centro Universitario tiene el objetivo atender las necesidades y expectativas de su entorno de influencia, con el fin de ofrecer y formar a profesionistas en educación superior y de estudios avanzados, teniendo una amplia y diversificada oferta de programas educativos de calidad. A la fecha de este informe 11 programas de estudios profesionales se encuentran certificados, el programa de maestría cuenta con reconocimiento del CONAHCYT, un programa de licenciatura y uno de doctorado de reciente incorporación. Para este informe la matrícula escolar en licenciatura es de 4,104 estudiantes (4,003 en escolarizada y 95 a distancia), 5 en maestría y 1 en doctorado. La matrícula total se ubica en 4,104 estudiantes (Gráfica 7)

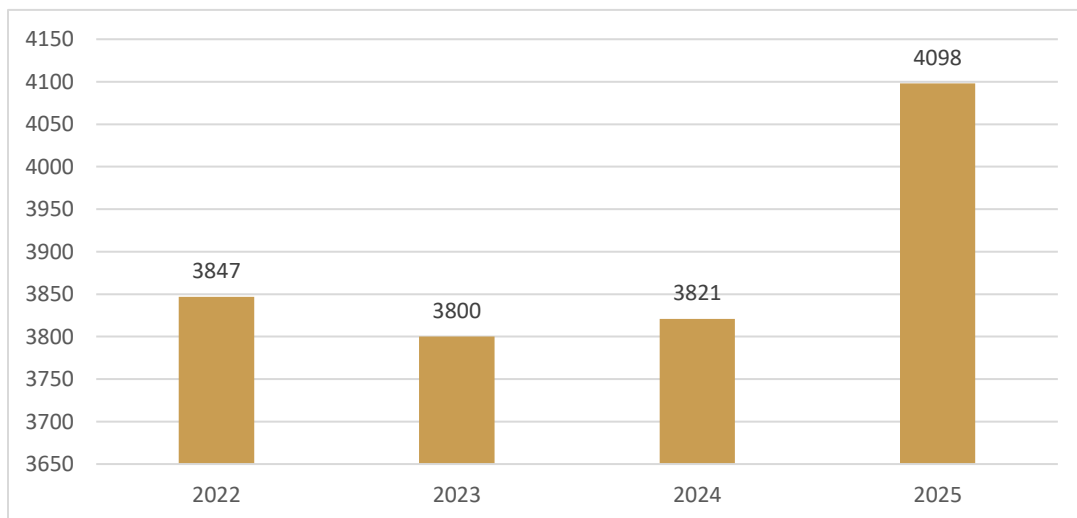
Gráfica 7: Matricula 2025



Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, UAEMEX, 2025.

En esta administración la matrícula creció un 7.2% (grafica) con respectó al 2024 este crecimiento se debe a la incorporación de dos planes de estudios nuevos, uno de licenciatura y uno de doctorado, esto con la finalidad de cumplir con las necesidades del valle de México.

Gráfica 8: Crecimiento de la matrícula de 2022 a 2025



Fuente: Departamento de Control Escolar, y estadística 911, CUVM, UAEMEX, 2025

El proceso de titulación es el último paso para concluir los estudios profesionales, en este año el Centro Universitario promovió las distintas formas de evaluación profesional. La titulación global es la titulación de este año respecto al egreso de este, de esta manera el número de titulados globales en 2025 se colocó en 219 titulados que, respecto al egreso global (Tabla 4), representa un 62.39%. Este índice está asociado a que los egresados están optando cursar diplomados con créditos de estudios avanzados que son válidos para que se titulen, de igual manera la opción de titulación por examen de conocimientos (EGEL) contribuye de manera significativa.

Tabla 4: Índice de titulación global al 2025		
Egreso Global 2024-2025	Titulados Globales 2025	Índice de titulación global
351	219	62.39%

Fuente: Departamento de Control Escolar, CUVM, UAEMEX, 2025.



Imagen 8: Toma de protesta

El Centro Universitario continúa ofreciendo los talleres sabatinos de preparación al examen general de egreso (EGEL). Por otro lado, en este año ya se ofertan 6 diplomados superiores con valor curricular y con opción a titulación por créditos de estudios avanzados, por esta razón los egresados optan por cursar los diplomados como opción a titulación (Imagen 8). El Índice de titulación global se vio favorecido principalmente en estas dos modalidades.



Imagen 9: Banner de invitación a taller de EGEL

Estudiantes en el deporte

La actividad deportiva estudiantil se caracterizó por su entusiasmo, contribuyendo a los buenos hábitos, en este periodo se desarrollaron actividades grupales deportivas entre los estudiantes del Centro Universitario

En el semestre 2025-A se ofertaron talleres deportivos como: Atletismo, Artes Marciales, Basquetbol, Beisbol, Flag, Futbol Americano, Futbol soccer y Futbol siete y Voleibol.

El deporte se hace presente dentro y fuera de este centro universitario, este año equipos de los diferentes talleres deportivos participaron en los juegos de bienvenida, posicionándose en los primeros lugares (tabla 5).

Logros obtenidos en los juegos institucionales de apertura, teniendo como cede la ciudad de Toluca.

Tabla 5: Logros 2025

No.	Deporte	Logro alcanzado
1	Futbol soccer y bardas	1° Lugar Femenil
2	Atletismo	2° Lugar varonil
3	Tocho Bandera	3° lugar Femenil

Fuente Coordinación de deportes, CUVM, UAEMEX, 2025



Imagen 10: Juegos de bienvenida 2025

Este año el equipo de tocho bandera participo en el torneo Antibowl Atizapán, obteniendo el tercero y cuarto lugar del tornero, el equipo participo en **Torneo ráfaga de la NFL y Comité Olímpico**, Obteniendo su premio de participación.



Imagen 11: Participación del equipo de tocho bandera

Se entregó equipamiento deportivo para distintas disciplinas deportivas.



Imagen 12: Entrega de equipamiento

Para alcanzar al mayor número de estudiantes se realiza la invitación en los cursos de inducción y se pasa a cada salón.

La actividad deportiva estudiantil ha sido intensa, de esta manera coadyuvamos a tener un sano desarrollo y evitar conductas de riesgo

Emprendimiento innovador y cultura empresarial

El emprendimiento y la cultura empresarial cultivan competencias profesionales que permiten a los egresados ejercer su carrera en diversos contextos o continuar sus estudios avanzados. Gracias a su formación, son capaces de solucionar problemas en sus entornos laboral y social, contribuyendo al progreso económico, social y ambiental. Para fomentar estas habilidades, se organiza el Mercado Emprendedor (imagen 13), un evento donde los estudiantes comercializan sus productos. A la fecha este evento se ha llevado a cabo en dos fechas, con la participación de 24 emprendimientos y se tienen programados dos más para el cuarto trimestres.



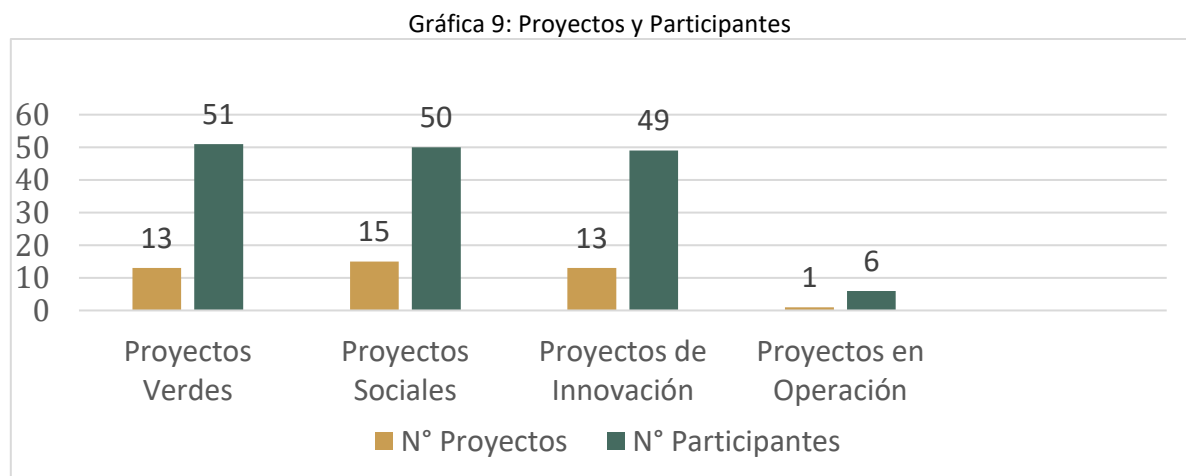
Imagen 13: Flyer Mercado emprendedor



Imagen 14: Participantes mercado emprendedor

A lo largo de 2025, estudiantes de distintas licenciaturas tuvieron la oportunidad de participar en cursos de capacitación sobre desarrollo empresarial y el modelo de negocios Canvas. Logrando así capacitar a 396 alumnos. 143 hombres y 253 mujeres.

La participación del Centro Universitario Valle de México en el XXIII Concurso Emprendedor de la UAEMéx, se integró de la siguiente manera:



Fuente: Incubadora de Negocios, CUVM, UAEMEX, 2025

Investigación con compromiso social

Los profesores de tiempo completo investigadores contribuyen a la solución de los diferentes problemas que enfrenta la sociedad, en este sentido la ciencia genera nuevos conocimientos para brindar soluciones a los problemas y necesidades del entorno, los investigadores adscritos al Centro Universitario asumen su compromiso con la sociedad desarrollando investigaciones que inciden positivamente en esta.

2.1 Investigación para el desarrollo social

La investigación para el desarrollo social da respuesta a los problemas sociales; genera, transmite y aplica el conocimiento para lograr el bienestar a través de la innovación y el desarrollo tecnológico.

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

A la fecha de este informe, el Centro Universitario tiene un registro de 5 proyectos, dos vigentes hasta julio de 2025, uno en agosto de 2025 y dos vigentes hasta el 2026, de los cuales uno cuenta con financiamiento interno. En este año los investigadores registran tres proyectos sin financiamiento (Tabla), para el fortalecimiento de la investigación, los Profesores de Tiempo Completo pertenecen a Cuerpos Académicos.

En 2025 la labor de Investigación se consolida a través de la productividad y capacidad de los PTC's, de esta forma, se tienen un cuerpo académico consolidado, cuatro en consolidación y uno en formación (tabla 6)

Tabla 6: Cuerpos académicos

No.	Cuerpo Académico	Registro SEP	Estatus
1	Administración Pública y Educación	UAEM-CA-96	En consolidación
2	Ingeniería Industrial Avanzada	UAEM-CA-202	Consolidado
3	Inteligencia Computacional	UAEM-CA-207	En consolidación
4	Informática y Tecnología en las Organizaciones	UAEM-CA-216	En consolidación
5	Economía Financiera	UAEM-CA-283	En formación
6	Complejidad social, Desarrollo y Tecnología	UAEM-CA-315	En consolidación

Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, UAEMEX, 2025

Tabla 7: Proyectos vigentes hasta 2025

No.	Proyecto	Investigador
1	Sistema de trazabilidad en canales cortos de comercialización para pequeños agricultores	Dra. Gabriela Gaviño Ortiz
2	La política de gobernanza de la educación superior en México	Dr. Rigoberto Pérez Ramírez
3	Modelo de recomendación basado en inteligencia artificial para el curriculum académico universitario	Dr. José Martín Flores Albino

Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, UAEMEX, 2025

Tabla 8: Proyectos con financiamiento hasta 2026

No.	Proyecto	Cuerpo Académico	Financiamiento
1	Portafolios de Inversión con Emisoras del IPC de la BMV: Teoría Moderna de Portafolios vs Nuevas alternativas de optimación de Portafolios de Inversión (Teoría Postmoderna de Portafolios y Enfoque Multicriterio con Razones Financieras)	Economía Financiera	SI

Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, UAEMEX, 2025

Tabla 9: Proyectos sin financiamiento hasta 2026

No.	Proyecto	Investigador	Financiamiento
1	La eficacia del juicio oral, a 16 años de vida en México		No

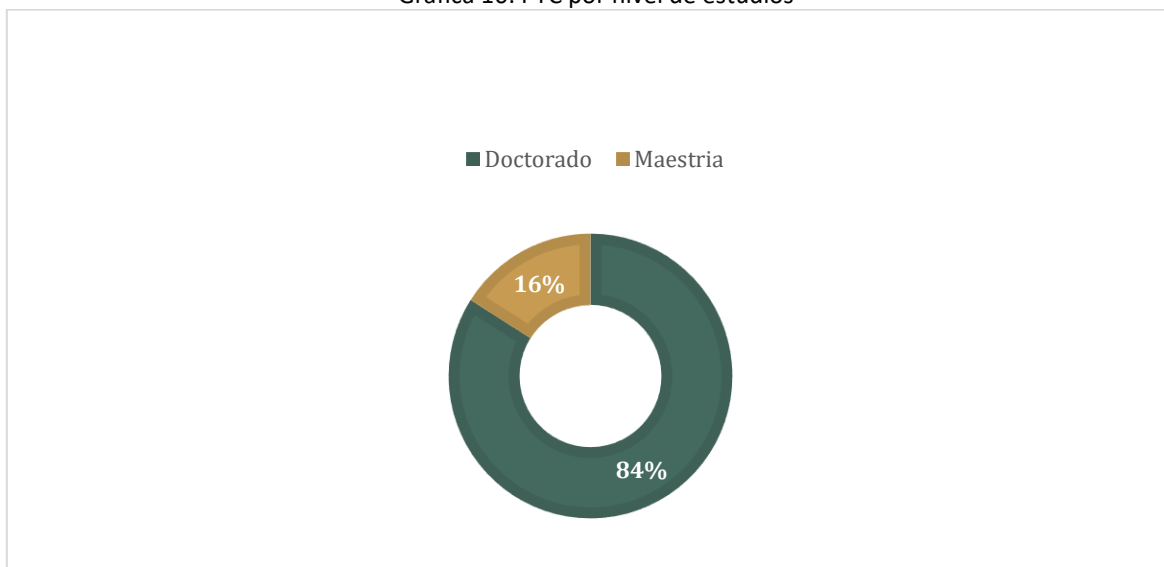
Fuente: Coordinación de Investigación CUVM, UAEMEX, 2025

Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

A la fecha de este informe, el Centro Universitario mantiene 26 Profesores de Tiempo Completo Investigadores.

Por nivel de estudios, 84% tienen grado de doctor, 16 % grado de maestría, ver gráfica.

Gráfica 10: PTC por nivel de estudios



Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, UAEMEX, 2025

En el 2025, el 57.69% de PTC's pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SECIHTI), la participación de los PTC's en la postulación al da como resultado que tengan esa distinción, a continuación, se muestran los PTC's que son vigentes.

Tabla 10: PTC's Vigentes

No.	PROFESOR	SECIHTI
1	Casarrubias Vargas Heriberto	Vigencia 2022-2025 (Candidato)
2	Contreras Álvarez Isaí	Vigencia 2024-2027 (Candidato)
3	Dávila Nicanor Leticia	Vigencia 2023-2026 (Candidata)
4	Flores Albino José Martín	Vigencia 2024-2027 (Candidato)
5	Gámez Arroyo Jessica	Vigencia 2024-2028 (Candidata)
6	Gaviño Ortiz Gabriela	Vigencia 2022-2026 (Nivel 1)
7	González Morán Carlos Omar	Vigencia 2023-2027 (Nivel 1)
8	Landassuri Moreno Víctor Manuel	Vigencia 2023-2026 (Candidato)
9	Lapa Guzmán Javier	Vigencia 2021-2026 (Nivel 1)
10	Morales Escobar Saturnino Job	Vigencia 2023-2026 (Candidato)
11	Morales Vega Luisa Gabriela	Vigencia 2022-2026 (Nivel 1)

12	Rodríguez Pérez Ivonne	Vigencia 2023-2027 (Nivel 1)
13	Rosas Rojas Eduardo	Vigencia 2023-2027 (Nivel 1)
14	Ruíz Reynoso Adriana Mercedes	Vigencia 2022-2025 (Candidata)
15	Sanromán Aranda Roberto	Vigencia 2024-2028 (Nivel 1)

Fuente: Coordinación de Investigación, CUVM, UAEMEX, 2025

En 2025 la Dra. Adriana Mercedes Ruíz Reynoso realizó una estancia de investigación en la Universidad Metropolitana De Ciencias De La Educación en Chile. La red académica crea vínculos de investigación intra e interinstitucional que permiten contar con líneas de investigación y fortalecer la colaboración.



Imagen 15: Estancia de investigación

El programa interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del pacífico (DELFIN) por medio del verano de la investigación científica y tecnológica del pacífico convoca a los estudiantes de licenciatura con talento y vocación por la ciencia y la tecnología, a participar y postularse para realizar una estancia de investigación de manera presencial o virtual (Imagen 16), En este año se tuvo la participación de 14 alumnos de los cuales 4 alumnos de las de carreras de Derecho, Ingeniería Industrial y Administración de este centro universitario realizaron su estancia en universidades nacionales e internacionales.



Imagen 16: Convocatoria y alumnos participantes del programa

De igual manera, en forma virtual o presencial, el Centro Universitario por medio de sus Investigadores recibió a 10 alumnos, la investigadora Dra. Jéssica Gámez Arroyo atendió a la alumna Brianys Carolina Martínez Merlano de la carrera de actuaria con el tema de investigación “Bancos Comerciales de México y Colombia: entidades fundamentales para el desarrollo de un país.”

Sectores	Part. % 2024	2023		2024	
		Trim III	Enero-Septiembre	Trim III	Enero-Septiembre
Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca	6,4	1,1	-0,2	10,7	8,9
Explotación de minas y canteras	3,8	4,2	3,4	-7,1	-4,1
Industrias manufactureras	11,2	-6,5	-3,0	-1,3	-2,6
Electricidad, gas, agua, saneamiento ambiental	3,0	2,6	1,9	1,0	2,7
Construcción	4,4	-8,5	-4,8	4,1	2,4
Edificaciones	2,2	-6,3	0,5	-1,7	-2,4
Obras civiles	1,2	-15,0	-15,4	16,5	12,9
Actividades especializadas construcción	1,0	-6,1	-3,8	3,8	2,1
Comercio, reparaciones, transporte, almacenamiento, alojamiento, servicios de comida	16,8	-4,9	-3,1	1,0	0,2
Información y comunicaciones	3,8	11,2	0,7	0,8	10,9
Actividades financieras y de seguros	5,2	1,4	8,8	4,4	0,9
Actividades inmobiliarias	9,0	1,8	1,8	2,0	1,9
Actividades prof., científicas y técnicas, servicios administrativos y de apoyo	6,8	-1,2	0,7	0,5	0,2
Administración pública y defensa; seguridad social, educación, salud humana y de servicios sociales	15,8	5,9	3,6	2,1	4,2
Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación, hogares	4,3	6,0	9,7	14,1	9,8
Valor agregado bruto	89,7	-6,3	0,6	2,1	1,7
Impuestos menos subvenciones sobre los productos	10,3	-3,3	1,3	1,3	0,7
Producto interno bruto	100,0	-6,6	0,7	2,0	1,6

Fuente: Cuentas Nacionales, DANE

Por el lado de la demanda, el consumo final crece 0,7% en el trimestre, en donde el

Imagen 17: Participación de la Dra. Jéssica Gámez Arroyo

La Dra. Celina Hilda Álvarez Amador atendió a la alumna Yenny Viviana Muñoz Ríos con el tema de investigación “Las Empresas de Servicios Temporales en Colombia, Globalización, Flexibilización, su Impacto en los Derechos Laborales y sus Desafíos Jurídicos” y a la alumna Valeria García Rodríguez con el tema de investigación “La discriminación de género en el ámbito laboral mexicano: análisis y perspectivas”

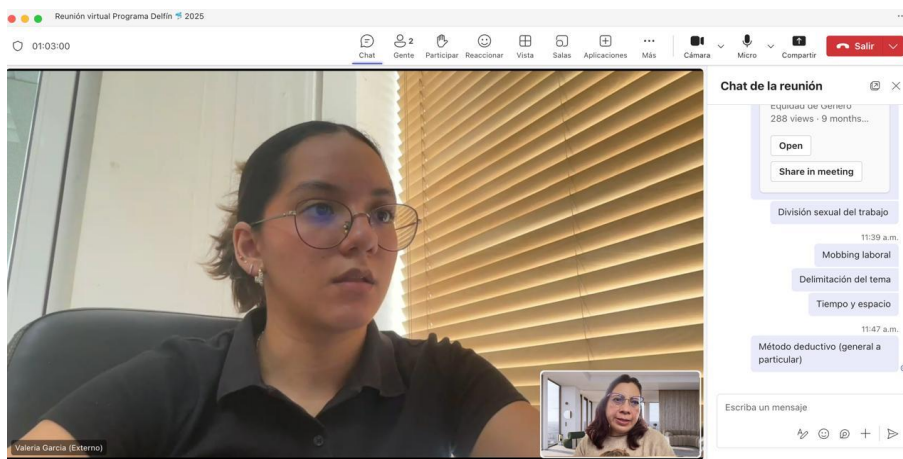


Imagen 18: Participación Dra. Celina Hilda Álvarez Amador

El Investigador Dr. Eduardo Rosas Rojas atendió al alumno Erick Alessandro Canul Cabrera con el tema de investigación “Impacto de los factores macroeconómicos en la fijación de precios del Bitcoin”

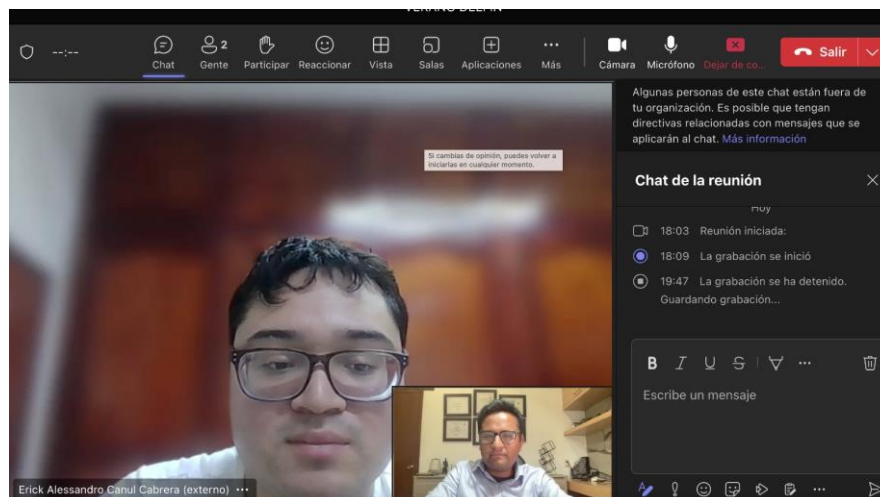


Imagen 19: Participación Dr. Eduardo Rosas Rojas

El Investigador Dr. Carlos Omar González Morán atendió a la alumna Andrea Melissa Ortiz Tapia con el tema de investigación Diseño de parche curativo con membrana electrohilada con PVDF enriquecida con árnica y nanopartículas de plata para promover la regeneración de tejido (Electrospun PVDF/Arnica/AgNPs Nanofiber Membrane for Commercial Bandages with Antimicrobial and Wound-Healing Properties) y a la alumna María Itzel Rubio Garrido con el tema de investigación Membranas de PVDF/nanomateriales para paneles solares:

síntesis, formulación desoluciones viscosas y fabricación por electrospinning (Smart Nanofibrous PVDF/Nanomaterial Membranes for Optical Enhancement in Solar Panels).



Imagen 20: Participación Dr. Carlos Omar González Morán

El Investigador Dr. Javier Lapa Guzmán atendió a la alumna Hary Daniela Ramírez Serrato con el tema de investigación Análisis comparativo del proceso de financierización de México y Colombia (1980-2024).

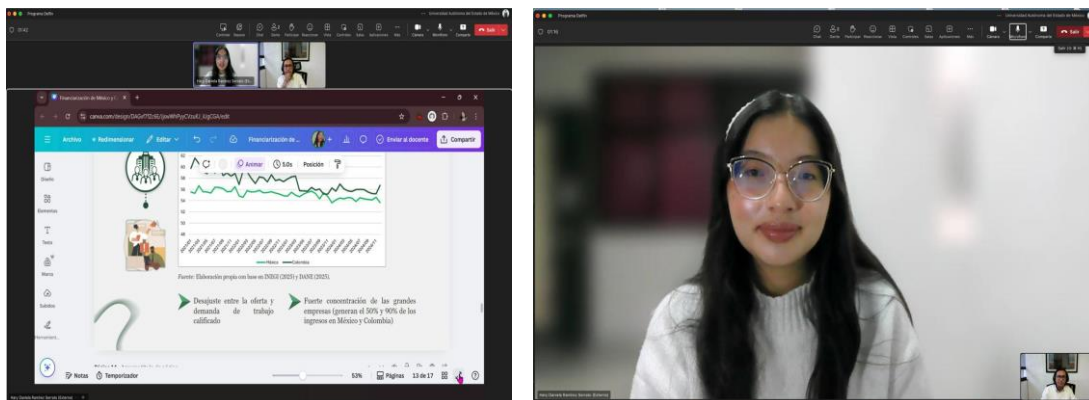


Imagen 21: Participación Dr. Javier Lapa Guzmán

El investigador Dr. Heriberto Casarrubias Varga atendió al alumno Alan Emir Medina Delgado con el tema de investigación Dashboard de trazabilidad para pequeños productores.

El investigador Dr. Héctor Herrera Hernández atendió a la alumna Andrea Darlene Galván Díaz con el tema de investigación “Síntesis y caracterización de inhibidores de corrosión a partir de medicamentos de formulación comercial para aplicación en aceros industriales”

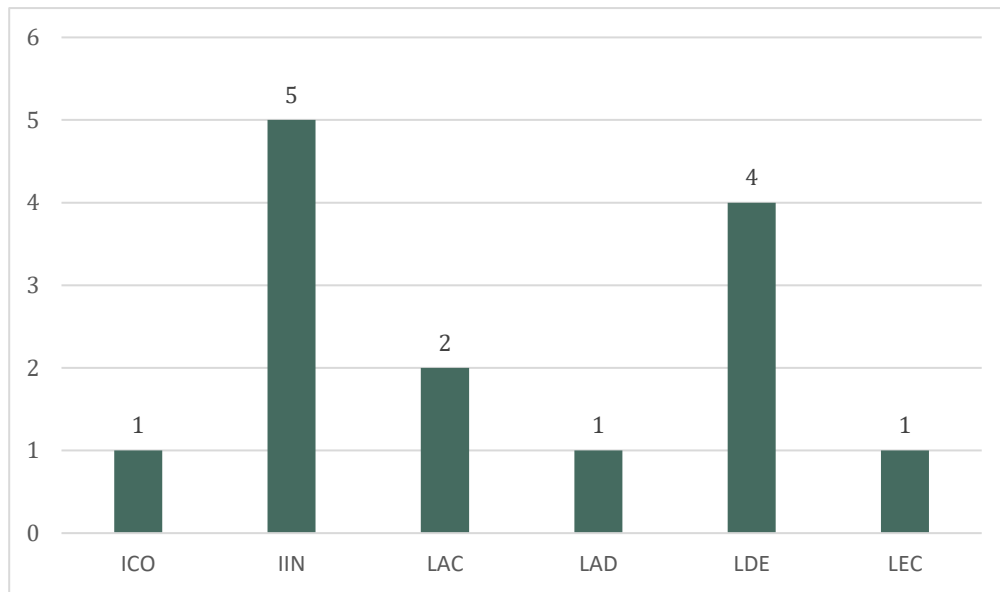
La investigadora la Dra. Luisa Gabriela Morales Vega atendió al alumno Diego Armando Parra Castro con el tema de investigación “Encriptación del poder en Organismos Internacionales, OIM en Colombia “



Imagen 22: Participación Dra. Gabriela Morales Vega

Esta actividad experimento un incremento positivo, se contó con la participación de alumnos de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Computación, Actuarial, Economía, Administración y Derecho. Estamos convencidos de que este programa fortalecerá la investigación para el beneficio de la sociedad a nivel nacional e internacional (grafica 11).

Gráfica 11: Participantes por PE



fuelle: Coordinación de Investigación, CUVM, UAEMEX, 2025

En Movilidad Estudiantil el Centro Universitario tiene a dos estudiantes salientes a Colombia de la licenciatura en administración y 6 de movilidad estudiantil internacional entrante, 4 provenientes de Colombia y 2 de Perú pertenecientes a la carrera de ingeniería industrial



Imagen 23: Movilidad saliente



Imagen 24: Movilidad entrante

Difusión Científica

La divulgación científica es fundamental para dar a conocer la investigación que desarrolla el Centro Universitario, por medio de la Coordinación de Investigación se desarrolló la tercera edición del foro de divulgación “El camino hacia la investigación científica”, considerando que el 57.69% del profesorado de tiempo completo pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y el 73.07% cuentan con reconocimiento de Perfil Deseable para Profesores de Tiempo Completo, lo cual refleja la diversidad de actividades que se desarrollan en el Centro Universitario, una muy importante es el impulso a la vocación científica entre las y los jóvenes, así mismo se fomenta la participación activa de las y los investigadores en las convocatorias de proyectos de investigación, la dirección de trabajos terminales, las diversas convocatorias emitidas por el SECITI, el COMECYT y el programa DELFIN entre otros.

Con el propósito de difundir los resultados, parciales o finales, de sus investigaciones, se convoca a la comunidad universitaria al foro “El camino hacia la Investigación Científica” con el doble propósito de dar a conocer la riqueza de estos programas y fomentar la participación en la misma y de brindar a la juventud un espacio formal y riguroso donde presenten su trabajo y obtengan retroalimentación al mismo.

FORO DE DIVULGACIÓN
“EL CAMINO HACIA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA”
NUESTRA EXPERIENCIA

P R O G R A M A

10:00 Inauguración

Hora	Investigador/a y proyecto	Procedencia	Asesor/a
VERANO DELFIN			
10:20	Andrea Darlene Galván Díaz Título: Síntesis y caracterización de inhibidores de corrosión a partir de medicamentos de formulación comercial para aplicación en aceros industriales	Instituto Politécnico Nacional	Dr. Héctor Herrera Hernández
10:35	Andrea Melissa Ortiz Tapia Título: Diseño de parche curativo con membrana electrohilada con PVDF enriquecida con ámica y nanopartículas de plata para promover la regeneración de tejido (Electrospun PVDF/Amica/AgNPs Nanofiber Membrane for Commercial Bandages with Antimicrobial and Wound-Healing Properties)	Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo	Dr. Carlos Omar González Morán
10:50	María Itzel Rubio Garrido Título: Membranas de PVDF/nanomateriales para paneles solares: síntesis, formulación desoluciones viscosas y fabricación por electrospinning (Smart Nanofibrous PVDF/Nanomaterial Membranes for Optical Enhancement in Solar Panels)	Universidad Tecnológica Fidel Velázquez	Dr. Carlos Omar González Morán

Imagen 25: Foro de Divulgación Tercera Edición

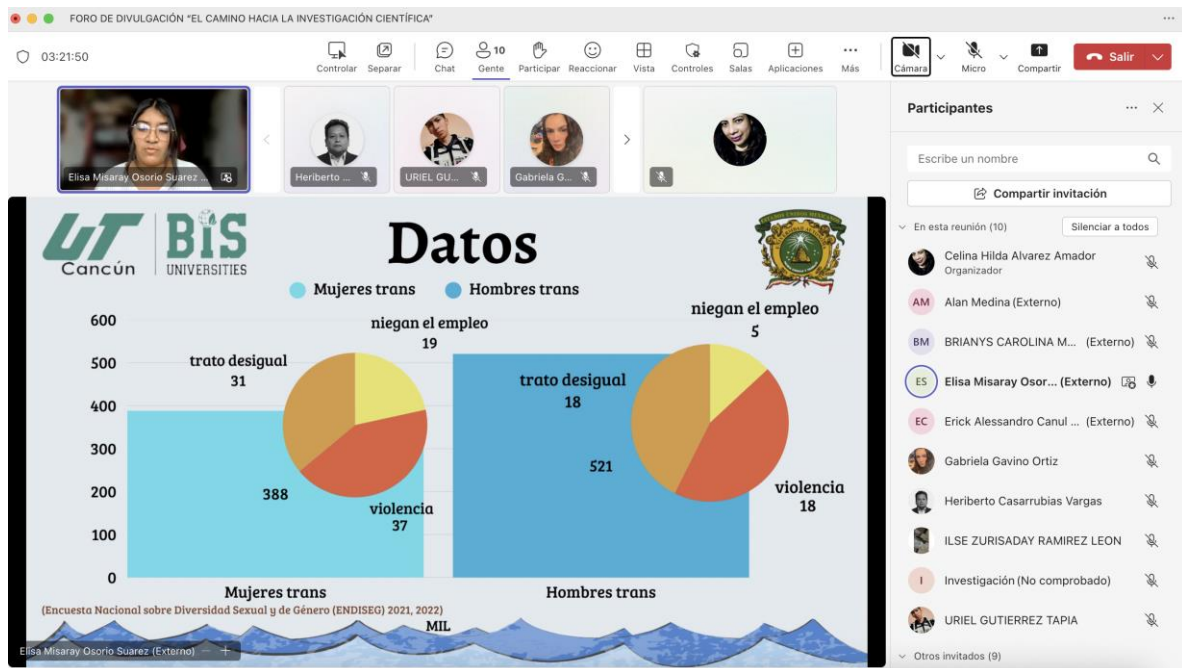


Imagen 26: Participación foro

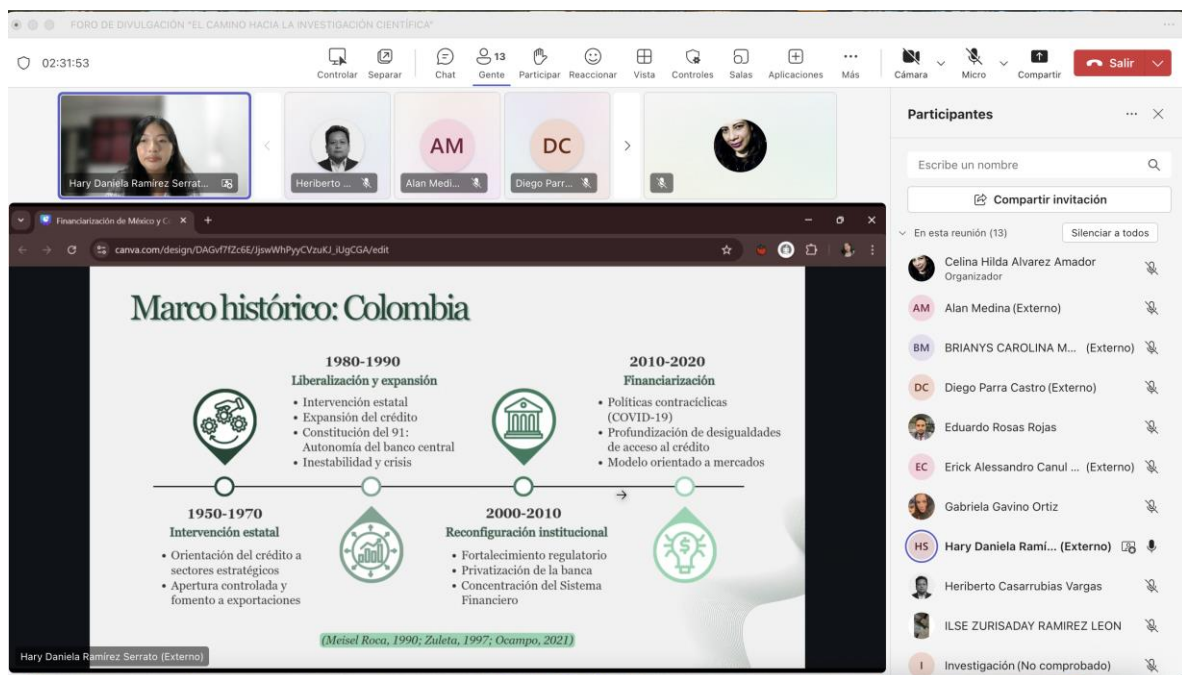


Imagen 27: Participación foro

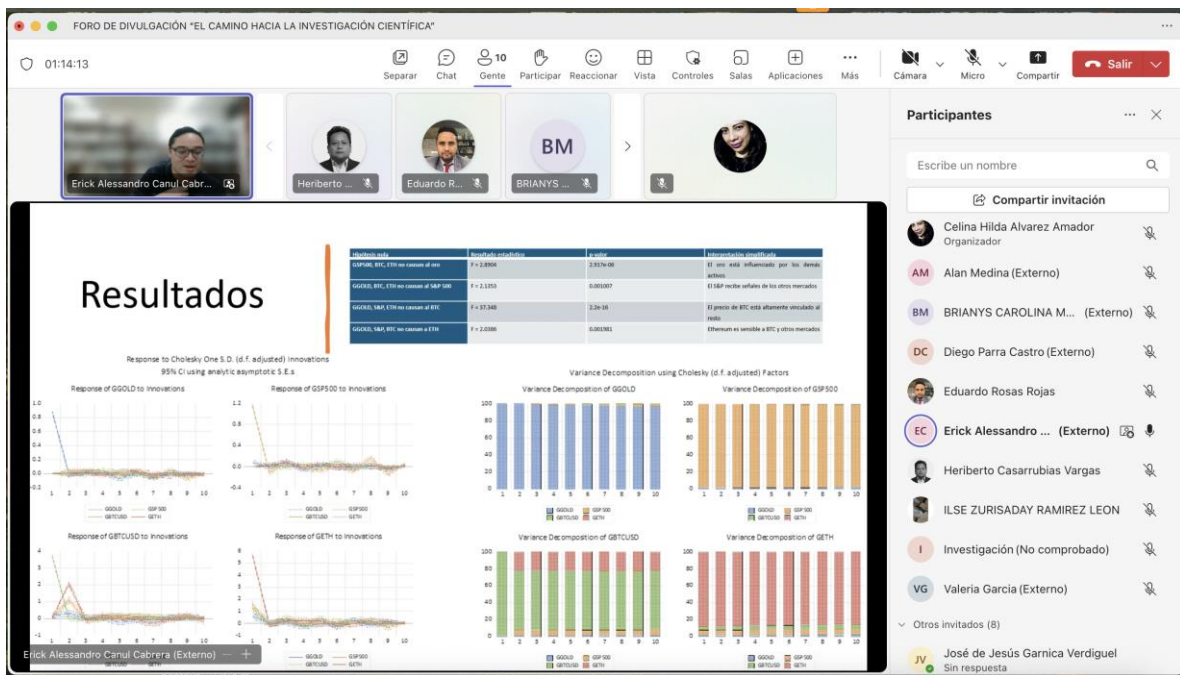


Imagen 28: Participación foro

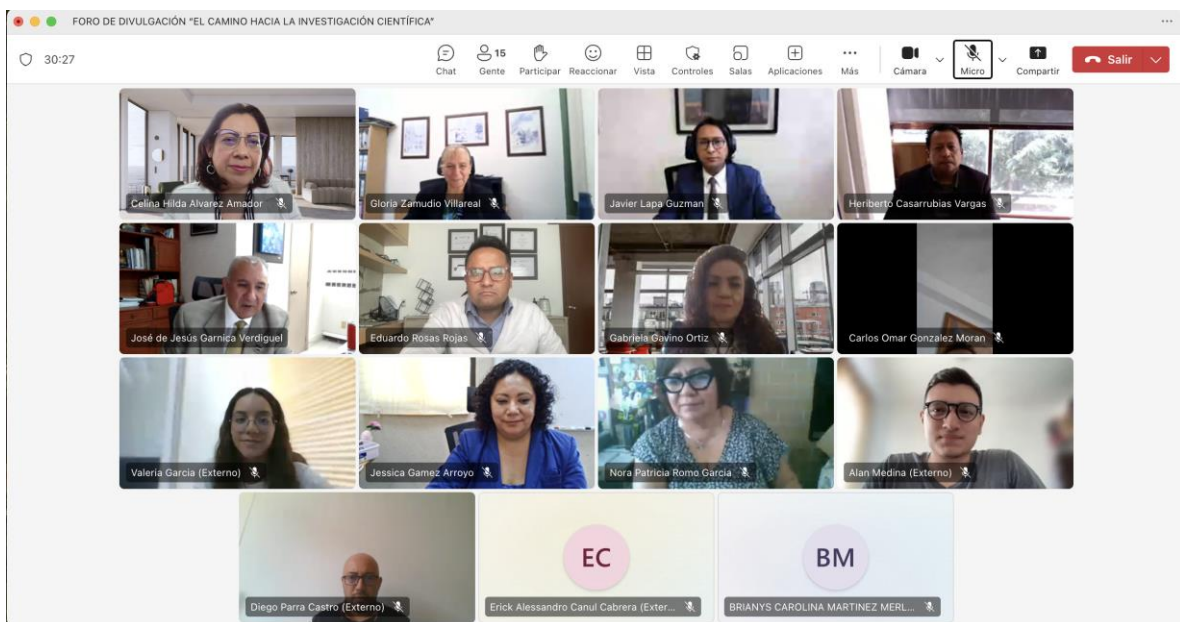
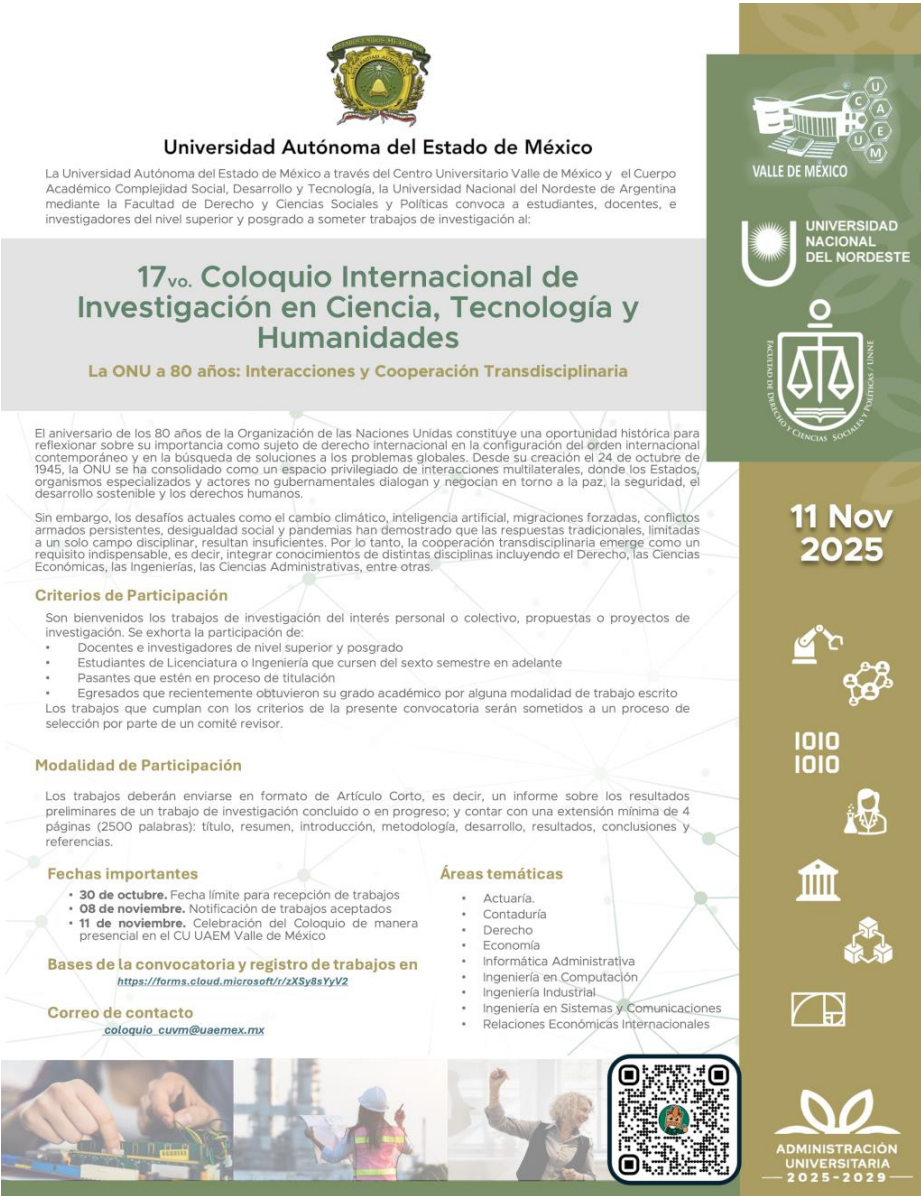


Imagen 29: Participación foro

Se ha encontrado que el uso de las nuevas tecnologías permite desarrollar las actividades de manera eficiente a los participantes nacionales e internacionales.

Año con año en el Centro Universitario se desarrolla el Coloquio de Investigación en Ciencia y Tecnología, este año en el marco del aniversario de los 80 años de la Organización de las Naciones Unidas el coloquio se realizará el 11 noviembre de este año.

Se emite la convocatoria (Imagen 30) para que participen los interesados.



Universidad Autónoma del Estado de México

La Universidad Autónoma del Estado de México a través del Centro Universitario Valle de México y el Cuerpo Académico Complejidad Social, Desarrollo y Tecnología, la Universidad Nacional del Nordeste de Argentina mediante la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas convoca a estudiantes, docentes, e investigadores del nivel superior y posgrado a someter trabajos de investigación al:

17vo. Coloquio Internacional de Investigación en Ciencia, Tecnología y Humanidades

La ONU a 80 años: Interacciones y Cooperación Transdisciplinaria

El aniversario de los 80 años de la Organización de las Naciones Unidas constituye una oportunidad histórica para reflexionar sobre su importancia como sujeto de derecho internacional en la configuración del orden internacional contemporáneo y en la búsqueda de soluciones a los problemas globales. Desde su creación el 24 de octubre de 1945, la ONU se ha consolidado como un espacio privilegiado de interacciones multilaterales, donde los Estados, organismos especializados y actores no gubernamentales dialogan y negocian en torno a la paz, la seguridad, el desarrollo sostenible y los derechos humanos.

Sin embargo, los desafíos actuales como el cambio climático, inteligencia artificial, migraciones forzadas, conflictos armados persistentes, desigualdad social y pandemias han demostrado que las respuestas tradicionales, limitadas a un solo campo disciplinar, resultan insuficientes. Por lo tanto, la cooperación transdisciplinaria emerge como un requisito indispensable, es decir, integrar conocimientos de distintas disciplinas incluyendo el Derecho, las Ciencias Económicas, las Ingenierías, las Ciencias Administrativas, entre otras.

Criterios de Participación

Son bienvenidos los trabajos de investigación del interés personal o colectivo, propuestas o proyectos de investigación. Se exhorta la participación de:

- Docentes e investigadores de nivel superior y posgrado
- Estudiantes de Licenciatura o Ingeniería que cursen del sexto semestre en adelante
- Pasantes que estén en proceso de titulación
- Egresados que recientemente obtuvieron su grado académico por alguna modalidad de trabajo escrito

Los trabajos que cumplan con los criterios de la presente convocatoria serán sometidos a un proceso de selección por parte de un comité revisor.

Modalidad de Participación

Los trabajos deberán enviarse en formato de Artículo Corto, es decir, un informe sobre los resultados preliminares de un trabajo de investigación concluido o en progreso; y contar con una extensión mínima de 4 páginas (2500 palabras): título, resumen, introducción, metodología, desarrollo, resultados, conclusiones y referencias.

Fechas importantes

- **30 de octubre.** Fecha límite para recepción de trabajos
- **08 de noviembre.** Notificación de trabajos aceptados
- **11 de noviembre.** Celebración del Coloquio de manera presencial en el CU UAEM Valle de México

Bases de la convocatoria y registro de trabajos en

<https://forms.cloud.microsoft/r/2X5y8sYyV2>

Correo de contacto

coloquio_cuvm@uaemex.mx

Áreas temáticas

- Actuaría.
- Contaduría
- Derecho
- Economía
- Informática Administrativa
- Ingeniería en Computación
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones
- Relaciones Económicas Internacionales

11 Nov 2025

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA 2025-2029

Imagen 30:Convocatoria coloquio

Infraestructura científica de calidad

El Centro Universitario fortalece la investigación para garantizar la calidad y pertinencia de esta a través de una adecuada infraestructura científica y tecnológica, en este sentido los investigadores cuentan con los equipos propios de su investigación en espacios designados para ello (Imagen 31).



Imagen 31:Infraestructura científica

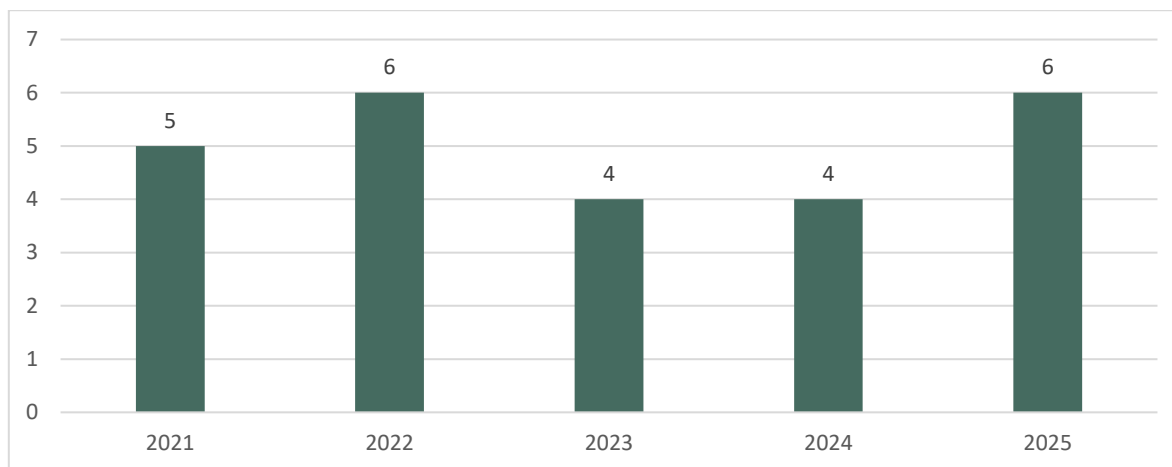
La Maestría en Ciencias de la Computación tiene la orientación a la investigación y se desarrollan aplicaciones de carácter teórico para dar solución a problemáticas reales de diversos sectores productivos, se fomenta una estrecha vinculación entre el desarrollo científico y la productividad del entorno social.



Imagen 32: MACSCO

Durante esta administración 2021-2025, la tendencia de la matrícula de posgrado se puede describir como fluctuante. En el grafico 12 se observa un crecimiento inicial, seguido de una caída y un estancamiento de la matricula en 2023 y 2024. Para el 2025 se observa la recuperación de la matrícula.

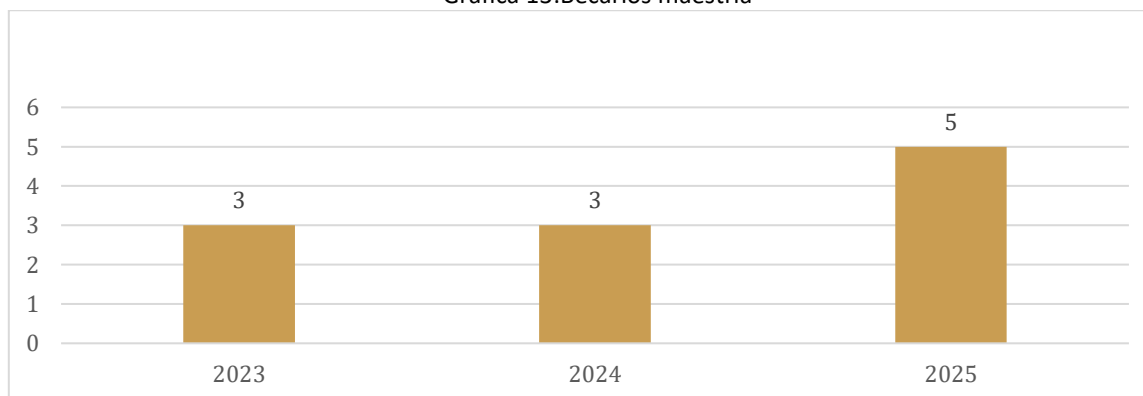
Gráfica 12: Matricula de posgrado 2021-2025



Fuente: Estadística 911 y Control Escolar, CUVM, UAEMEX, 2025

A la fecha de este informe, el total estudiantes en posgrado cuentan con apoyo del CONAHCYT (gráfica 13), este apoyo se brinda si se cumple con los lineamientos del sistema nacional de posgrado del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, este programa de posgrado con orientación profesionalizante de instituciones públicas cumple con los lineamientos.

Gráfica 13: Becarios maestría



Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados, CUVM, UAEMEX, 2025

Difusión de la cultura con inclusión

Dentro de las actividades sustantivas del Centro Universitario, está el desarrollo cultural de su comunidad y de la sociedad en general, en este sentido, el Centro Universitario UAEM Valle de México trabaja para contribuir al progreso y formación humana de nuestros alumnos, profesores, administrativos y de la sociedad de los municipios de Atizapán de Zaragoza y Nicolás Romero entre otros.

3.1 Difusión cultura

El Centro Universitario desarrolla toda una serie de actividades de diferentes manifestaciones artísticas y culturales para el desarrollo integral de la comunidad universitaria y externa; genera talleres culturales en el arte literario, danza, pintura, música, yoga, meditación, fotografía, cine, exposiciones, conciertos, cursos de historia del arte, fotografía y demás talleres formativos para coadyuvar en el crecimiento del ser por periodo educativo sin afectar el desarrollo académico de la comunidad estudiantil.

Actividades artísticas y culturales

De manera permanente se ofertan ocho talleres culturales (Imagen 33) para la comunidad universitaria, cada taller atiende en promedio a 15 participantes, principalmente estudiantes del Centro Universitario Valle de México, en este año se ofertaron dos nuevos talleres se atendió a 240 estudiantes con el objetivo de apoyar en su desarrollo integral contribuyendo a su estancia durante sus estudios profesionales.



Imagen 33: Talleres culturales

Las actividades culturales en este año dieron inicio en el mes de febrero con la participación artística de la Soprano Daniela Cast con un aforo de 429 personas y se realizó una presentación artística de talento universitario.

Cada año rendimos honores al lábaro patrio como una actividad para fortalecer la identidad nacional, en esta ocasión participaron, entre estudiantes, profesores y trabajadores, 100 asistentes (imagen 34).



Imagen 34: Honores a la bandera

Las actividades continuaron en el mes de marzo con la presentación del libro y recital poético “Rituales amorosos y oscuros”, se llevó a cabo la obra de teatro “¿Qué pareja?” y la presentación del Documental y conversatorio “Los invisible” una mujer que se hizo visible

En abril inauguramos el mes de la lectura, actividad orientada a fomentar el hábito de la lectura para un desarrollo integra con un concierto del cuarteto Nápoles con un aforo de 200 participantes.

En el marco del mes de la lectura de realizaron lecturas en voz alta de destacados títulos como “El Principito”, “Diario de Ana Frank”, “Historia interminable”, “Orgullo y Prejuicio” entre muchos otros títulos.

En coordinación con la Secretaría de Cultura y Turismo del Estado de México y el Centro Regional de Cultura de Atizapán de Zaragoza, se presentó “THE BUFON” con un concierto de rock, en este Centro Universitario. (imagen 35)



Imagen 35: Concierto

La Estudiantina del Centro Universitario (Tonantzin) continua con sus presentaciones, en este año participo en el 18 Festival de Estudiantinas de la Universidad de Guanajuato, donde participaron 6 integrantes de la estudiantina (Imagen 36).



Imagen 36: Participación de la estudiantina

El Centro Universitario fomenta las actividades de género e inclusión, siendo prioridad de esta administración para sensibilizar a la comunidad universitaria, en el marco del Día Internacional de la Mujer, como cada año se llevó a cabo la actividad “Moño Morado” donde se registraron 80 participantes de la comunidad universitaria. (Imagen 37).

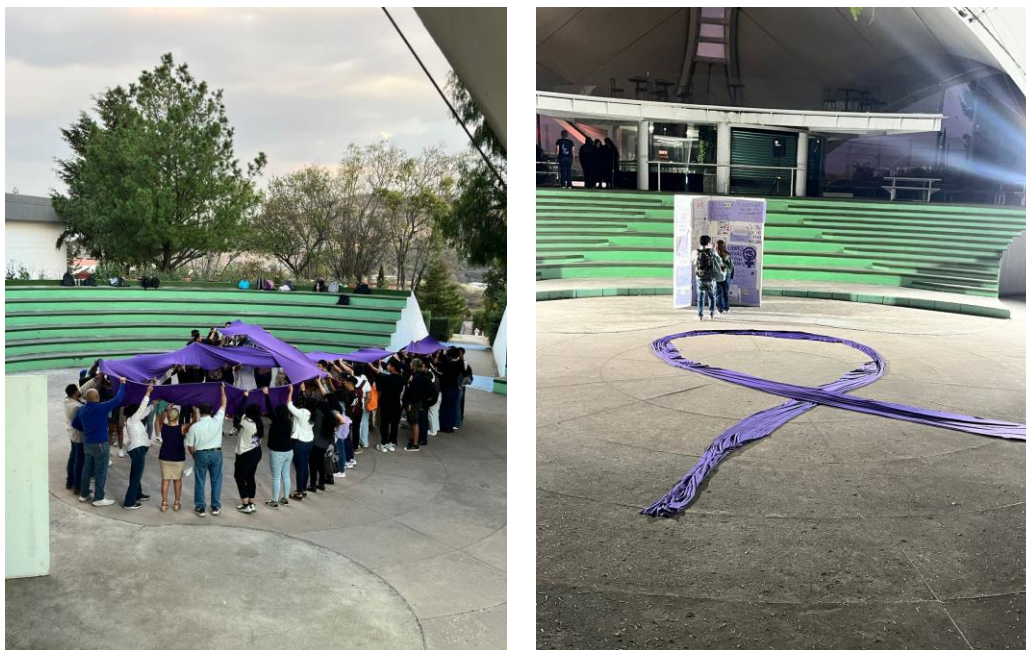


Imagen 37: Moño morado

El 17 de septiembre es el aniversario del Centro Universitario, en el 2025 se cumplen 29 años de actividades académicas, se inició con una matrícula de 850 alumnos, para este informe contamos con 4104 alumnos, 212 docentes y 41 administrativos, pasamos de un edificio a seis edificios, una biblioteca, una incubadora de negocios, una biblioteca, un pabellón universitario, 8 canchas deportivas, un campo de futbol americano, una cafetería, un auditorio, 11 programas educativos de calidad y una Maestría en Ciencias Computacionales, un Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, seis diplomados superiores, 6 cuerpos académicos, 26 Profesores de Tiempo Completo, 19 con perfil y 15 en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. En 29 años el Centro Universitario es un referente de la educación pública, investigación, cultura y deporte en la zona noroeste del Estado de México.

Entre los festejos, de los 29 años de existencia académica del Centro Universitario UAEM Valle de México, se realizó un magno concierto de la Orquesta de Cámara de la Universidad Autónoma del Estado de México. (Imagen 38).



Imagen 38: Aniversario CUVM

De igual manera se organizó la carrera-caminata deportiva del XXIX aniversario del CUVM (Imagen 39).



Imagen 39: Carrera aniversario

Divulgación científica

Este año en el marco del “Día Internacional de la Mujer y la Niña en la ciencia”, nuestras científicas y catedráticas participaron como ponentes en diversas conferencias y talleres.



Imagen 40: Participación de la mujer y la niña en la ciencia

En el mes de marzo en coordinación del IEEM se llevó a cabo el “Conversatorio: Aportes del feminismo a los derechos políticos de las mujeres”



Imagen 41: Conversatorio

Innovación cultural

Aprovechando las Tecnologías de la Comunicación e Información el alumnado participo en la Tertulia Literaria con el libro “La vegetariana” de la escritora Han Kang.



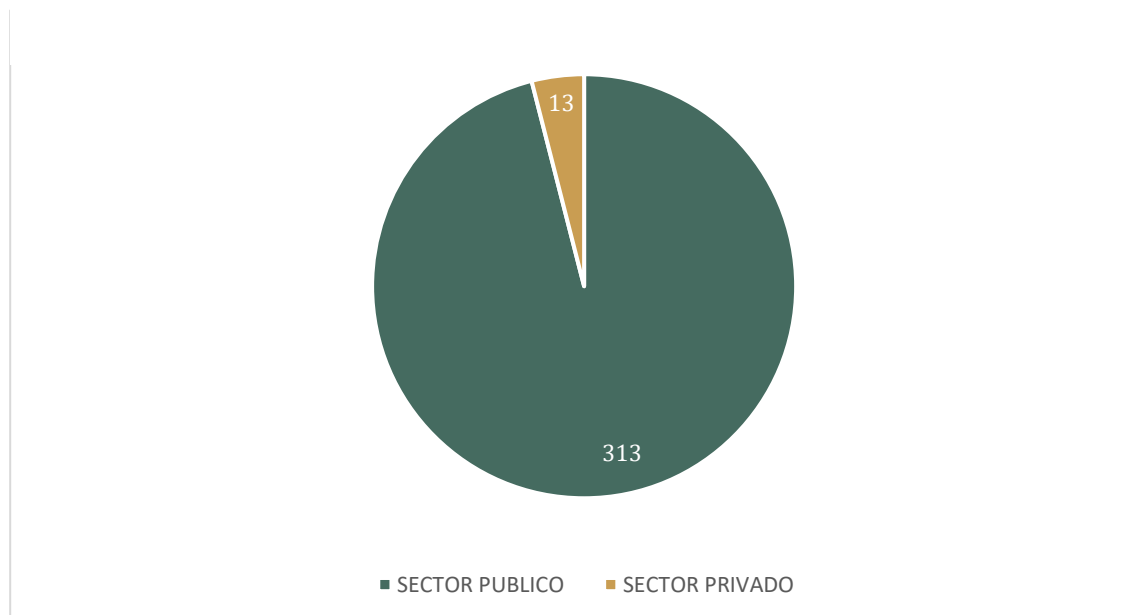
Imagen 42: Flyer de invitación

Vinculación universitaria y emprendimiento

Extensión que incide en la sociedad, servicio social y prácticas profesionales

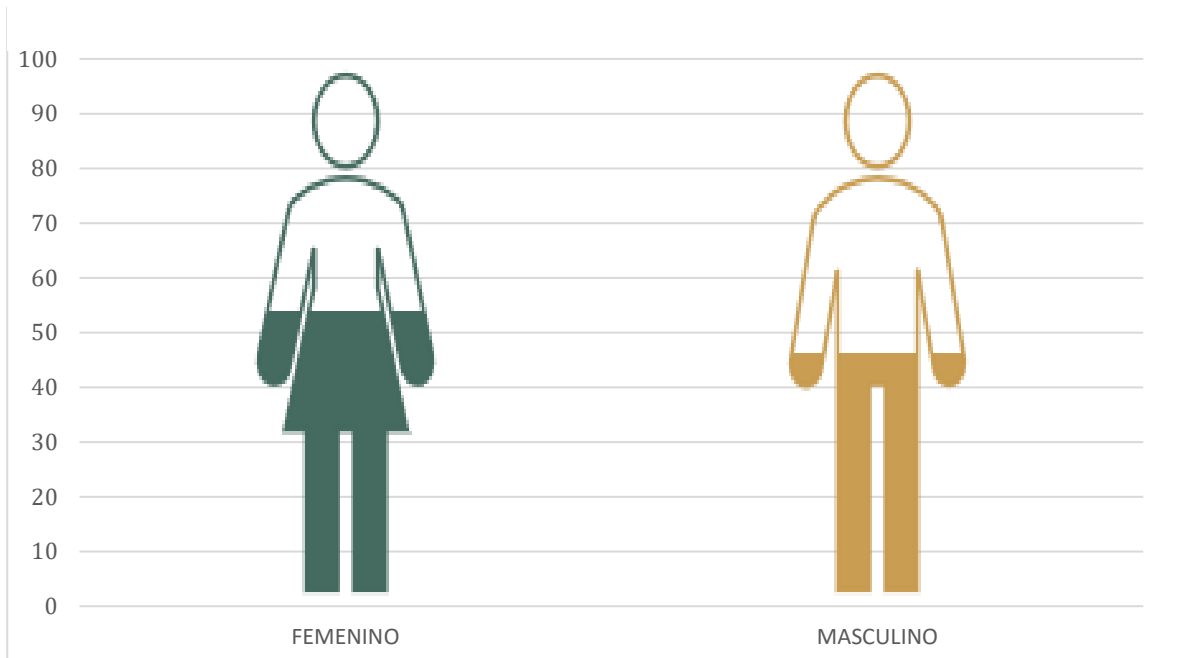
Los prestadores de servicio social se vinculan con la sociedad se integran al sector público, privado o social en actividades propias de su carrera profesional y cuya finalidad es contribuir durante 6 meses en labores profesionales en estos sectores, las empresas receptoras de servicio social son a su vez una fuente de empleo para nuestros egresados. El Centro Universitario fortalece la vinculación de su entorno para extender sus servicios y productos a la sociedad, este año mantenemos 214 unidades receptoras de prestadores de servicio social, prácticas y residencias profesionales. En servicio social a la fecha se han canalizado 316 prestadores de servicio social, el 46.2 % son del género masculino y el 53.8% son del género femenino (gráfica 15); 313 en sector público y 13 en privado (Gráfica 14). Para este año, en prácticas profesionales se registró un total de 150 alumnos, 92 mujeres y 58 hombres (gráfica 17), 73 en el sector privado y 77 en público (Gráfica 16).

Gráfica 14: Servicio social por sector

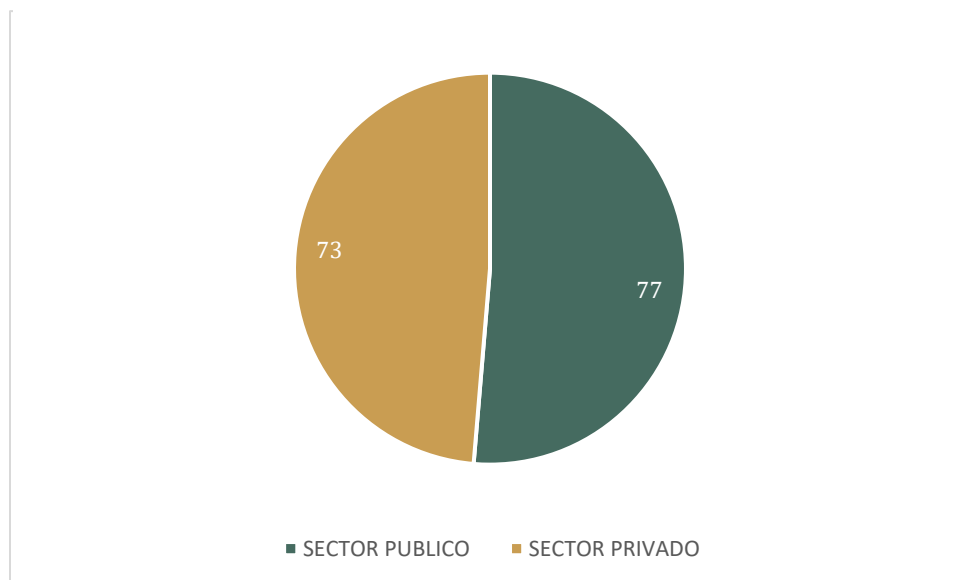


Fuente: servicio social y vinculación, CUVM, UAEMEX, 2025

Gráfica 15: servicio social por genero

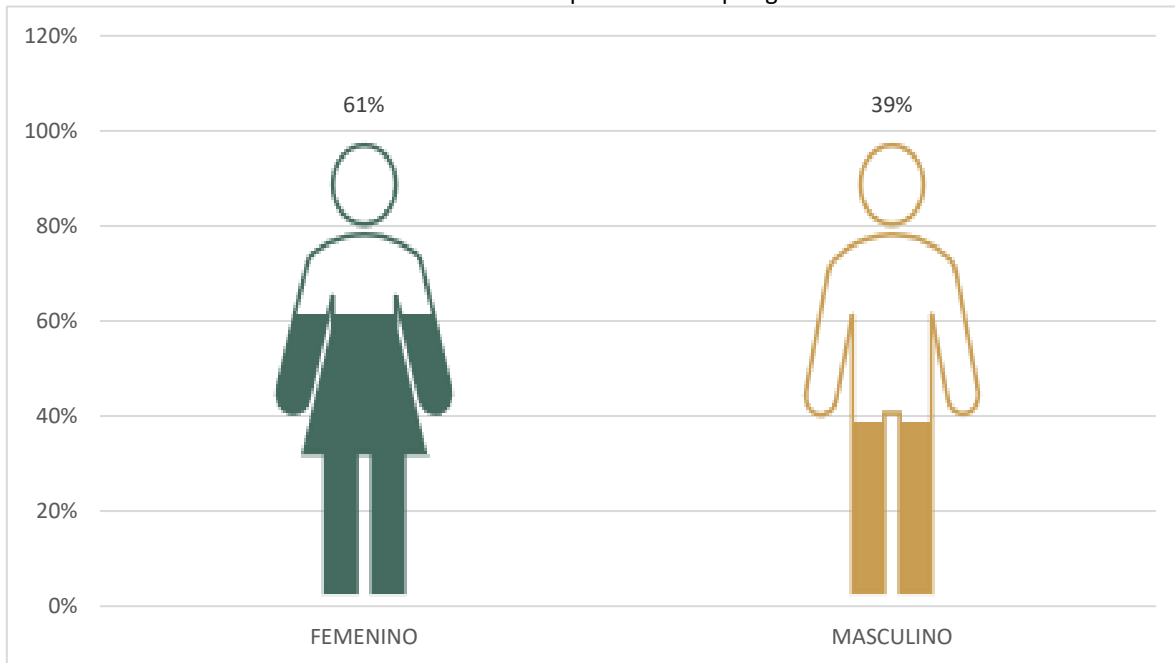


Gráfica 16: Prácticas profesionales por sector



Fuente servicio social y vinculación CUVM, UAEMEX, 2025

Gráfica 17:Prácticas profesionales por genero



El Centro Universitario como política informa oportunamente de las vacantes para iniciar la práctica o estancia profesional (Imagen 43).


 Universidad Autónoma
del Estado de México

Si eres egresado de las licenciaturas en:

Actuaría
Administración
Contaduría
Economía

¡TE ESTAMOS BUSCANDO!

Ubicación: Naucalpan de Juárez, Edo. de Méx.

Postúlate en: **uni>ersia** 

Imagen 43: Vacante universia

Enseñanza de lenguas

El Centro de Enseñanzas de Lenguas en el Centro Universitario, es una extensión del Centro de Enseñanza de Lenguas de la Universidad Autónoma del Estado de México, este año se atiende a 365 alumnos y a 12 profesores, tanto a integrante de la comunidad universitaria como a externos. Se responde a la demanda de inglés, en horario sabatino y de lunes a viernes de 18 a 20 horas, se brinda la modalidad en línea y la modalidad presencial. Este servicio es generador de recursos adicionales para la Universidad.

Desarrollo de competencias complementarias

El aporte que hace la universidad al futuro de sus estudiantes y egresados es un que hacer importante, por lo que perfilamos la educación superior como el impulsor para el desarrollo económico y social, por lo cual se implementan programas para el seguimiento de egresados y su introducción al mercado laboral y apoyo a estudiantes a la formación de experiencia laboral mediante los sistemas institucionales y vinculaciones con otros motores de búsqueda de empleo (Imagen 44).



Imagen 44: Motores de búsqueda de Empleo.

Ejes para la gestión institucional

Gobierno Universitario participativo

5.1 Gobierno universitario

El Consejo de Gobierno es el órgano colegiado de mayor autoridad y jerarquía al interior del Centro Universitario, siendo sus resoluciones de observancia obligatoria para los integrantes de su comunidad. De igual manera el Consejo Académico es un órgano auxiliar y coadyuva con el Consejo de Gobierno.

Órganos colegiados

En lo establecido en el Reglamento de Organismos Académicos y Centros Universitarios de la Universidad Autónoma del Estado de México, se han realizado a la fecha de este informe se mantienen 12 sesiones ordinarias del Consejo Académico, 12 del Consejo de Gobierno, 5 sesiones extraordinarias del Consejo de Gobierno y 3 extraordinarias del Consejo Académico, 2 sesiones extra ordinarias conjuntas en conjunto, se tratan asuntos de interés general y relevantes relacionados con el Centro Universitario, sus integrantes participan de manera responsable, de esta manera los Consejos Académico y de Gobierno con sus acciones les dan certidumbre a los procesos académicos y de gobierno del Centro Universitario.

Identidad universitaria

El Centro Universitario brinda información a la matrícula de nuevo ingreso, en los cursos de inducción se brinda una plática sobre identidad universitaria.

Las diferentes áreas del Centro Universitario presentan sus funciones, sobre todo aquellas que van a estar en contacto con los estudiantes (Imagen 45).





Imagen 45: Ceremonia de inicio de clases

Seguridad y protección universitaria

En coordinación con el H. Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza y la secretaria de Seguridad del Estado de México se continúan realizando de rondines diurnos y nocturnos en el exterior y en los estacionamientos, canchas deportivas y el campo de futbol con la intención de persuadir cualquier acto que atente contra la integridad de la comunidad. (imagen 46)

En 2025, el Centro Universitario continúa con el monitoreo a través de su circuito cerrado de televisión (CCTV). A finales de año, se planea instalar más cámaras de seguridad para salvaguardar la integridad de todo el personal y del alumnado.



Imagen 46: Imagen Monitoreo CCTV

Cultura física y deportes

El Centro Universitario es un espacio seguro para las actividades de cultura física y deportes entre la comunidad universitaria, en este sentido fue sede de los juegos de la FAPPA-2025. (imagen 47)

El Centro Universitario participo con un equipo de futbol mixto hombres y mujeres formado por administrativos, académicos y estudiantes para fomentar la cultura física, el deporte y la inclusión.



Imagen 47: juegos FAPPA-2025

Finanzas efectivas

Presupuesto destinado al Centro

6.1 Finanzas

El Centro Universitario es responsable y cuidadoso de los recursos, tanto los ordinarios como los de ingresos extraordinarios para mantener la estabilidad financiera para cumplir con las funciones sustantivas, así como los objetivos y metas del Programa Operativo Anual 2025

Finanzas sanas

En el ejercicio financiero de 2025, el Centro Universitario obtuvo recursos ordinarios por 1,174,456.00. En lo que respecta a los recursos ordinarios, se distribuyeron de acuerdo con la (Tabla 11). El recurso ordinario permite solventar los requerimientos operativos del Centro Universitario (Gráfica 18).

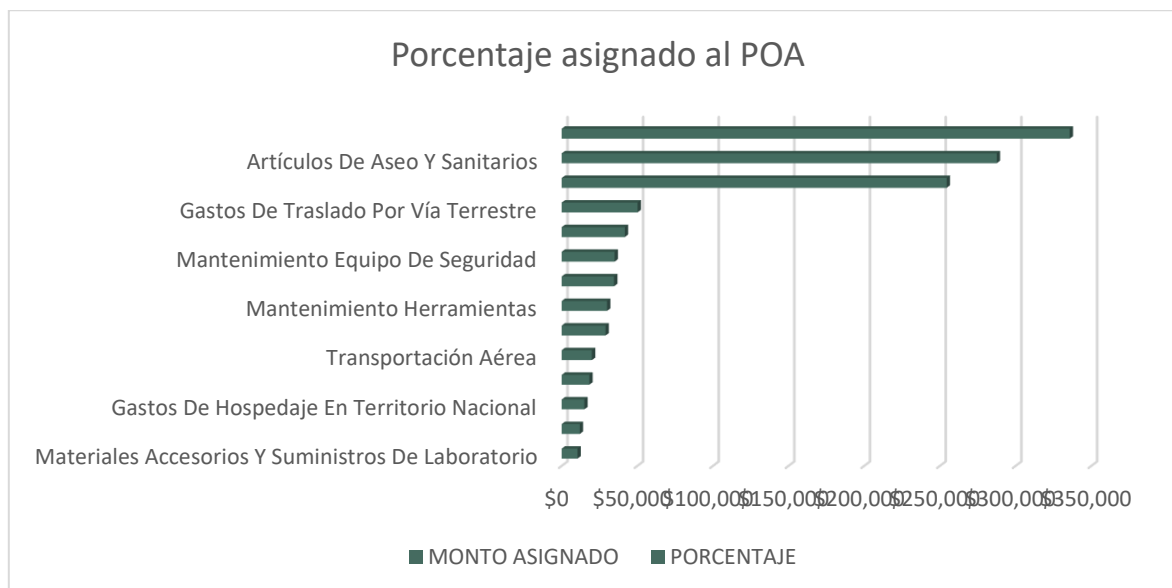
Tabla 11: Presupuesto ordinario 2025 CUVM.

CUENTA CONTABLE	MONTO ASIGNADO	PORCENTAJE
Materiales Accesorios Y Suministros De Laboratorio	\$10,502	0.9%
Refacciones Y Accesorios Menores De Edificios	\$12,000	1%
Gastos De Hospedaje En Territorio Nacional	\$15,000	1.2%
Servicios De Impresión De Documentos Oficiales	\$18,291	1.6%
Transportación Aérea	\$20,011	1.7%
Artículos De Cafetería	\$29,004	2.5%
Mantenimiento Herramientas	\$30,011	2.6%
Material Eléctrico Y Electrónico	\$34,670	3%
Mantenimiento Equipo De Seguridad	\$35,011	3%
Otras Cuentas	\$41,787	3.5%
Gastos De Traslado Por Vía Terrestre	\$50,200	4.2%
Papelería Y Artículos De Escritorio	\$254,555	21.7%
Artículos De Aseo Y Sanitarios	\$287,611	24.5%
Material Para Computadoras Y Bienes Informáticos	\$335,803	28.6%
Total	\$1,174,456	100%

Fuente: Subdirección Administrativa, CUVM, UAEMEX, 2025.

El Centro Universitario ejerce de manera responsable y transparente los recursos ordinarios, se realiza la presupuestación considerando el histórico de gasto y las metas del programa operativo anual 2025. El ejercicio presupuestal se alinea a la normatividad vigente asegurando la operatividad del Centro Universitario.

Gráfica 18: Porcentaje asignado al POA



Fuente: Subdirección Administrativa, CUVM, UAEMEX, 2025.

Disciplina financiera y responsabilidad

El Centro Universitario mejora los controles en la nómina general, nomina PROED, recursos CAF, recursos CAF PROED, nomina eventuales, nomina complementaria, honorarios y asimilados, se optimiza la entrega de recibos de nómina este año se entregan los seguimientos en tiempo y forma.

Se elaboran las requisiciones correspondientes a las cuentas contables de la Presupuestación 2025 logrando ejercer el presupuesto ordinario puntualmente mes con mes, esto permite tener el control del fondo estratégico de operaciones (FEO), para tal fin se elabora la póliza de egreso operación mensual (ordinario) movimiento 19 dentro los primeros seis días del mes, se realiza la solicitud soporte vía electrónica (CFDI), se remite al departamento de presupuestos de la Universidad para revisión y por último se recibe contra recibo para dar seguimiento al depósito bancario. De esta manera se atiende de manera se

eficiente y se transparenta el ejercicio presupuestal. De manera oportuna se elabora el pago de servicio de energía eléctrica (CFE), se remite la póliza correspondiente al departamento de presupuestos de la Universidad para revisión y autorización, se recibe contrarrecibo para dar seguimiento a la transferencia.

Este año los recursos autogenerados a la fecha del informe alcanzan los \$4,470,113.00 debido a los diplomados superiores y a los cursos de educación continua.

El Centro Universitario asume la normatividad financiera y realiza un ejercicio presupuestal con disciplina y responsabilidad.

Transparencia y rendición de cuentas

El Centro Universitario, prioriza las necesidades y requerimientos para su operatividad siendo totalmente transparente. El personal de la Subdirección Administrativa está capacitado en el Sistema de Información Administrativa (SIIA) el cual garantiza el buen manejo, operación y un oportuno suministro de los recursos. Las metas del programa operativo anual 2025 del Centro Universitario se encuentran alineadas al ejercicio presupuestal. Todos los recursos autogenerados se depositan en cuenta bancaria institucional para su debida supervisión.

Actualización de la Información financiera en el portal de transparencia

Se actualiza la plataforma del portal de transparencia institucional en coordinación con las áreas reguladoras de la Universidad y de esta manera se fortalece la confianza ante la comunidad del Centro Universitario.

Fuentes de financiamiento diversificadas

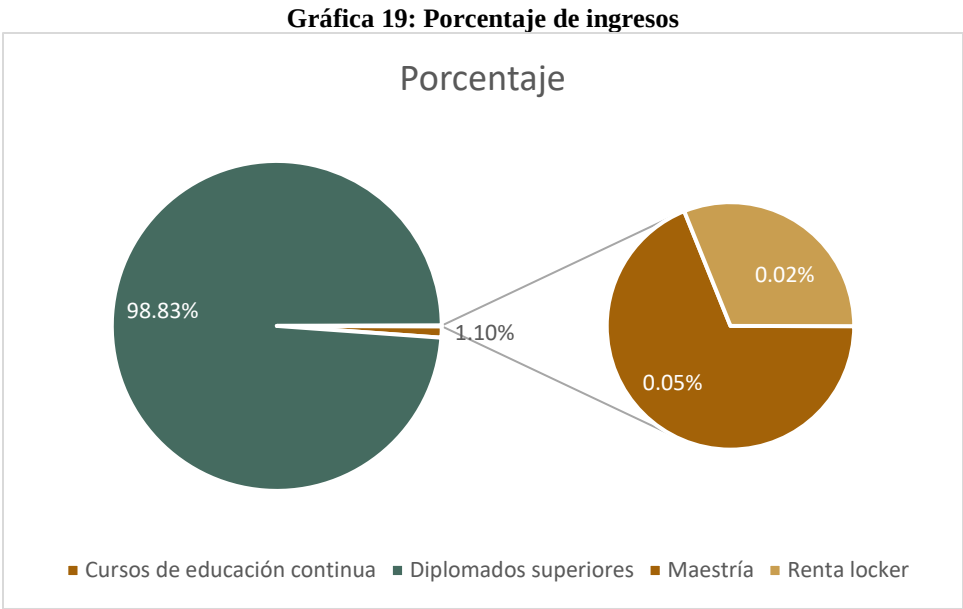
Al Centro Universitario le es insuficiente el presupuesto ordinario, no le permite hacer frente a todas las necesidades de infraestructura, académicas, de Investigación, culturales

y deportivas. De esta manera generar sus propios recursos, a la fecha de este informe se estima una generación de \$4,470,113.00 distribuidos de la siguiente manera (Tabla 12):

Tabla 12: Ingreso estimado 2025

No.	Concepto	Ingresos	Porcentaje
1	Cursos de educación continua	\$ 49,353.00	1.10%
2	Diplomados superiores	\$ 4,417,702.00	98.83%
3	Maestría	\$ 2,106.00	0.05%
4	Renta locker	\$ 952.00	0.02%

Fuente: Subdirección Administrativa, CUVM, UAEMEX, 2025.



Fuente: Subdirección Administrativa, CUVM, UAEMEX, 2025.

Los diplomados superiores representan una fuente de ingresos importante, el 98.83% (Gráfica 19) de los ingresos autogenerados son producto de ellos. Este año se imparte un nuevo diplomado en derecho administrativo y fiscal. El ejercicio de los ingresos autogenerados se realiza de manera transparente y bajo la normatividad institucional. En 2025 el Centro Universitario aplicó los recursos autogenerados en (Tabla 13):

Tabla 13: Distribución de ingresos

No.	Concepto	Ingresos
1	Artículos Sanitarios	\$12,481.60
2	Insumos para Eventos	\$17,690.00
3	Mantenimiento a infraestructura	\$32,738.68
4	Equipo para Laboratorio de Ingeniería	\$22,874.18
5	Artículos para el Mantenimiento de Áreas Verdes	\$10,148.20
6	Insumos de oficina	\$15,776.00
Total		\$111,708.66

Fuente: Subdirección administrativa, CUVM, UAEMEX, 2025

Proyectos productivos-productos y servicios UAEMEX

En esta administración los servicios que generan recursos para el Centro Universitario son:

- Renta de lockers
- Cursos de preparación para titulación por EGEL
- Maestría en Ciencias de la Computación (cuota de inscripción)
- Cursos de Educación Continua
- Propedéutico DAL
- Diplomados superiores

Estos servicios son autofinanciables, cuentan con estudio de viabilidad financiera y permiten contar con un ingreso adicional al presupuesto.

Los diplomados superiores (Imagen), están diseñados con base a los requerimientos de los empleadores para integrarse o mejorar su situación laboral, curricularmente equivalen a 20 créditos, requisito que la Universidad Autónoma del Estado de México solicita para obtener la titulación para estudios profesionales. Se han realizado acciones para consolidar su rentabilidad y ser autosuficientes en recursos humanos, financiero, administrativo y de mercado que aseguran un correcto funcionamiento. Actualmente se imparten seis diplomados superiores:

- Economía Financiera
- Técnicas y Herramientas Computacionales para el Análisis de Datos

- Logística y Cadena de Suministros
- Alta Dirección 4.0
- Juicios Orales en Materia Familiar
- Derecho Administrativo y Fiscal

CONVOCATORIA
Diplomado Superior en Juicios Orales en Materia Familiar
INICIO | 7 FEBRERO 2025 TÉRMINO | 12 JULIO 2025

REQUISITOS DE INGRESO

Opción de titulación para egresados

- Solicitud de ingreso debidamente llenada y firmada (tinta azul) <https://acortar.link/RE7Ap>
- Acta de nacimiento
- Certificado de estudios de la licenciatura (o certificado QI) y el historial académico. En caso de que se desee considerar el Diplomado Superior como opción de evaluación profesional en la modalidad de créditos por estudios avanzados (aplica solo para egresados del Centro Universitario UAEM Valle de México de la UAEMéx*) el aspirante podrá presentar constancia emitida por el área de Control Escolar correspondiente, que demuestre que el certificado de estudios está en trámite, junto con el historial académico.
- Carta de exposición de motivos para cursar el diplomado (Una página, formato libre y dirigida a la Coordinación del diplomado).
- Firma de carta compromiso donde se obliga a cumplir en tiempo y forma con los trámites establecidos en la convocatoria correspondiente y el programa de pagos respectivos. <https://acortar.link/W5ChnF>
- Curriculum Vitae (resumido)
- Identificación oficial (INE o pasaporte)
- Comprobante de domicilio

Para egresados con título

- Solicitud de ingreso debidamente llenada y firmada (tinta azul) <https://acortar.link/RE7Ap>
- Acta de nacimiento
- Título de Licenciatura
- Carta de exposición de motivos para cursar el diplomado (Una página, formato libre y dirigida a la Coordinación del diplomado).
- Firma de carta compromiso donde se obliga a cumplir en tiempo y forma con los trámites establecidos en la convocatoria correspondiente y el programa de pagos respectivos. <https://acortar.link/W5ChnF>
- Curriculum Vitae (resumido)
- Identificación oficial (INE o pasaporte)
- Comprobante de domicilio

COSTOS

Costo del diplomado \$ 18,000

Inscripción: \$ 5,000 Pago oportuno: Del 27 al 31 de enero del 2025
 Primera Mensualidad: \$4,000

REGISTRO

PROCESO	FECHA
Registro en línea https://acortar.link/RE7Ap Adjuntar todos los documentos solicitados escaneados de manera legible	Del 16 de diciembre de 2024 al 17 enero de 2025

INFORMES

Dra. Celine Hilda Álvarez Amador
 Coordinadora del Diplomado Superior

Correo electrónico: coordinadordiplo@uaem.mx

Centro Universitario UAEM Valle de México
 Boulevard Universitario s/n Valle Escondido, Río San Javier, 54500 Cd. Ixmiquilpan, Méx.
 Tel: 5534270709

Cetro Universitario UAEM Valle de México
CONVOCATORIA 2025-A
Diplomado Superior para la Alta Dirección 4.0

Más Informes:
https://drive.google.com/file/d/14a1H1IsjiYUhm8K01qJ7DhphUEBcYxzS/view?usp=drive_link

SIEA SOMOS UAEMéx UNIVERSIDAD 2023-2025

Imagen 48: Convocatorias Diplomados 2025

Con el fin de asegurar la funcionalidad de la Infraestructura del Centro Universitario los recursos autogenerados se aplicaron a:

- Herramientas para jardinería y construcción
- Hornos de fundición para Ingeniería Industrial
- Mantenimiento correctivo al sistema principal de agua
- Artículo para la limpieza de sanitarios.
- Insumos de oficina

Administración universitaria

7.1 Administración

El Centro Universitario utiliza de manera adecuada los recursos humanos, materiales y tecnológicos con el fin de que su aplicación y rendición de cuentas, sea transparente.

Personal universitario

El personal son un pilar en el desarrollo del Centro Universitario cumplen sus responsabilidades dentro de la normatividad aplicable. A la fecha de este informe y con datos de la Estadística 911 inicio de cursos 2025, se registran 1 directivo y 269 empleados entre docentes y administrativos (Tabla 14).

Tabla 14: Personal CUVM

Directivo	Administrativos	Servicios Generales	Profesores de tiempo completo	Asignatura
1	41	16	24	188

Fuente: Recursos Humanos, CUVM, UAEMEX, 2025

Los administrativos se capacitan de manera continua durante el año aprovechando los cursos y platicas por internet (Imagen 49). Esta administración centrada en mejorar las condiciones económicas de los trabajadores del Centro Universitario gestiono en 2025, 11 compensaciones económicas, a la fecha del informe se han alcanzado 24 compensaciones económicas y 6 recategorizaciones, beneficiando al 25.80 % del personal administrativo, los cuales se caracterizan por cumplir sus funciones y se capacitan de manera continua para acceder a este beneficio.



Imagen 49:Constancia de capacitación

Infraestructura universitaria

El Centro Universitario, mantiene un polígono de 31.1 hectáreas de extensión territorial y cuenta con la siguiente infraestructura (Tabla 15):

Tabla 15:Infraestructura CUVM

Espacio	No.
Edificios	6
Incubadora	1
Aulas de clase	54
Laboratorios	13
Salas de cómputo	8
Talleres	2
Biblioteca	1
Auditorios	1
Cubículos	56
Sala de Juicios Orales	1
Canchas deportivas	9
Cafetería	1

Cuartos de baño	37
Módulos de baño discapacitados	16
Cajones de estacionamiento automóviles	262
Cajones de estacionamiento motocicletas	32

Fuente: Módulo de Infraestructura, 2024-2025, 911. CUVM, UAEMEX, 2025.

La zona escolar ocupa media hectárea, incluye áreas verdes, el resto del polígono este desocupado. Las aéreas verdes se mantienen con el trabajo de los trabajadores del Centro Universitario y con el apoyo del H. Ayuntamiento de Atizapán De Zaragoza. Mantener en buen estado la infraestructura es un compromiso de esta administración.

Las canchas deportivas (Tabla 16) se distribuyen de la siguiente manera:

Tabla 16: Infraestructura CUVM

Espacios deportivos	No.
Cancha de futbol americano	1
Canchas de futbol rápido (Remodeladas)	2
Canchas de basquetbol (Una con arco techo)	4
Canchas de voleibol	1
Canchas de voleibol de playa	1

Fuente: Módulo de Infraestructura, 2024-2025, 911. CUVM, UAEMEX, 2025

El Municipio de Atizapán de Zaragoza continúa brindando apoyo, en este sentido este año se iniciaron las labores para construir un gimnasio que beneficiará a toda la comunidad universitaria. (imagen 50)



Imagen 50: Inicios de obra

Tecnologías de la Información y comunicaciones

Este año se realizó una reestructuración en las salas de cómputo y se re cableo el laboratorio digital de idiomas, la biblioteca y la sala de capacitación.

Actualmente se mejoró la cobertura de la red de Internet con una velocidad de 71.69 a 252.99 megas estables (Imagen 51)

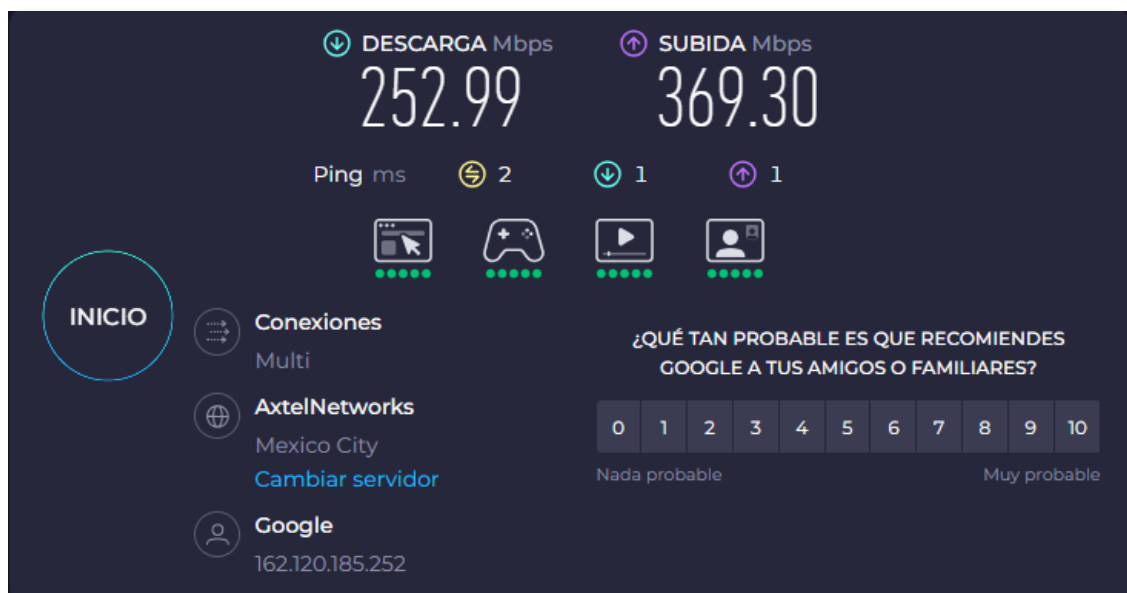


Imagen 51:Velocidad de conexión

Se mejoro la red inalámbrica con puntos de acceso más robustos, garantizando una conexión más eficiente a la red del Centro Universitario, todos los edificios del Centro Universitario cuentan con acceso al internet institucional. Estas mejoras permiten cumplir con el CENEVAL creando cuentas para usuarios y creando un nodo principal temporal para la verificación de la red.

Los equipos de los laboratorios se mantienen en óptimas condiciones, se da mantenimiento a las salas destinadas a los cursos de educación continua, el laboratorio de telecomunicaciones da servicio continuo sin presentar fallas.

Procesos administrativos consolidados

En este sentido, el Centro Universitario bajo la administración de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo mantiene el proceso certificado de servicio externo de “Manufactura por Router” bajo la norma ISO 9001:2015, de igual manera el proceso “Prácticas del Laboratorio de Automatización y Control” también certificado por la norma ISO 9001:2015.

El Centro Universitario sigue los procesos de “Tutoría Académica Institucional”, “Administración de Acciones Académicas para la Formación Docente”, “Talleres Culturales en los Espacios Académicos Universitarios”, “Gestión de las Prácticas o Estancias Profesionales” que son institucionales.

Seguimos los criterios del Registro del Instrumento Legal y Seguimiento a sus Resultados de Operación, en los Servicios Bibliotecarios, en el Modelo de Atención Empresarial, de Control Escolar, entre otros. Siendo estos auditados en el cumplimiento de los procesos institucionales. Para normar los procesos se cuenta con el Manual de Procedimientos y el Manual de Organización del Centro Universitarios como una herramienta administrativa para dar sustento a la organización donde se establecen los mecanismos que de forma sistemática y ordenada se desarrollan en el espacio universitario.

Transporte Universitario

El Centro Universitario mantiene un automóvil (Imagen 52), una camioneta de carga y pasajeros (Imagen 54), un camión de pasajeros (Imagen 53) y dos cuatrimotos que están en reparación general. Los cuales se utilizan de manera austera y transparente, el automóvil para desplazarse a la ciudad de Toluca de Lerdo para trámites administrativos, la camioneta se utiliza para el transporte de artículos de almacén y como transporte para deportistas universitarios. El Potrobus para transportar a integrantes de la comunidad del Centro Universitario a eventos académicos, culturales y deportivos.



Imagen 52:Automóvil asignado



Imagen 53:Potrobus



Imagen 54: Camioneta asignada

Planeación participativa

8.1 Planeación y desarrollo institucional

La planeación es un pilar que dirige los esfuerzos, recursos y acciones estratégicas para lograr los objetivos definidos en la visión del Centro Universitario UAEM Valle de México. Se formuló el Programa Operativo Anual 2025 (Imagen 55), alineado al Plan de Desarrollo 2021-2025 de la Universidad.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

Nombre de la Unidad		CENTRO UNIVERSITARIO VALLE DE MEXICO					
Titular del Centro de Costo:		Dr. en C. I. Mat. JOSE GUADALUPE MIRANDA HERNANDEZ					
Fecha:	26/9/2025	Hora:	13:24				
Area Responsable:		E0502000000 - Subdirección Académica					
Nombre del Proyecto:		A00085 - Estudios Profesionales					

Componente	Descripción Meta PRDI / PD:	Formula	Clave	Nombres indicadores y variables	Unidad de medida del indicador	Meta Inicial	Meta Programada
------------	-----------------------------	---------	-------	---------------------------------	--------------------------------	--------------	-----------------

Imagen 55:Programa Operativo Anual , SIIAv3.1, UAEMEX, 2025

Sistema de Información integral para toma de decisiones

La información estadística es de calidad, veraz, oportuna, consistente y precisa, lo que permite diseñar políticas, programa y proyectos de desarrollo que den respuesta a las demandas actuales.

Actualmente, los datos del Centro Universitario están disponibles en línea para su consulta y la generación de reportes estadísticos individualizados.

Colaboramos en la consolidación de la Estadística 911 inicios de cursos 2025-2026 y con la estadística 912.11 de bibliotecas, de igual manera con la estadística de infraestructura 2024 del Centro Universitario UAEM Valle de México.

Alineación del proceso de planeación institucional

El Centro Universitario alinea su planeación y se fortalece al establecer la administración de riesgos, para identificar, evaluar y monitorear aquellos asociados a los objetivos y metas del Centro Universitario mediante el análisis de los factores que puedan provocar riesgos, con el objeto de definir estrategias y acciones que permitan controlar y asegurar el cumplimiento de los fines propios del Centro de manera razonable.

Evaluación del desempeño

El seguimiento es la actividad que se realiza de manera continua con el fin de identificar áreas de mejora que se puedan atender a corto plazo y que fortalezcan la gestión universitaria. El Centro Universitario se somete a una evaluación trimestral a través del SIIAv3.1 en su apartado de evaluación, que bajo la normatividad vigente es una obligación para evaluar el desempeño verificando el grado de cumplimiento de objetivos y metas. (Tabla)

Para el POA-2025 del Centro Universitario se evaluaron 108 metas programados.

Tabla 17: Avance de metas

Avance	No de metas	Porcentaje
Mayor o igual 91%	74	68.52%
Mayor o igual a 61% y menor a 91%	1	0.93%
Mayor o igual a 31% y menor a 61%	1	0.93%
Mayor a 0% y menor a 31%	0	0.0%
Menor o igual 0%	32	29.62%

Fuente: Coordinación de Planeación, CUVM, UAEMEX, 2025

En el PRDI/PD-2025 se programaron 106 metas, con el siguiente avance:

Tabla 18: Metas PRDI/PD 2025 Sistema Integral de Información Administrativa (SIIAv3.1) tercer trimestre

Avance	No de metas	Porcentaje
Mayor o igual 91%	54	50.94%
Mayor o igual a 61% y menor a 91%	11	10.38%
Mayor o igual a 31% y menor a 61%	10	9.43%
Mayor a 0% y menor a 31%	1	0.95%
Menor o igual 0%	30	28.30%

Fuente: Coordinación de Planeación, CUVM, UAEMEX, 2025

Para las metas MIR-2024 se programaron 32 Indicadores.

Tabla 19:MIR 2025 Sistema Integral de Información Administrativa (SIIAv3.1) tercer trimestre

Avance	No de Indicadores	Porcentaje
Mayor o igual 91%	15	46.88%
Mayor o igual a 61% y menor a 91%	7	21.88%
Mayor o igual a 31% y menor a 61%	4	12.5%
Mayor a 0% y menor a 31%	1	3.12%
Menor o igual 0%	5	15.62%

Fuente: Coordinación de Planeación, CUVM, UAEMEX, 2025

Se estima que a finales de 2025 se cumpla con el 98% de las metas programadas, las metas no alcanzadas se asocian a indicadores de desempeño académico que están programadas en el cuarto trimestre.

Rankings para implementar mejores prácticas

El Centro Universitario participa en el Ranking GrenMetric, ranking internacional sobre el desempeño de las universidades en materia de sostenibilidad, eficiencia energética, lucha contra el cambio climático, la gestión de residuos, recursos hídricos, la infraestructura, el fomento del transporte no contaminante y la educación ambiental. El Centro Universitario desarrollo tres acciones, la feria del medio ambiente, recolección de Pet y Reforestación.

Marco jurídico, moderno y equilibrado

9.1 Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

El contar con un marco jurídico completo y actualizado permite dar certeza y seguridad jurídica en el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas del Centro Universitario.

Integración de la normatividad universitaria

El Centro Universitario asume como propios los rubros de inclusión, disminución de la brecha de desigualdad, ahorro y fortalecimiento financiero, acceso abierto al conocimiento y beneficio social. El manejo, ejercicio y disposición de los recursos públicos se alinea con la normatividad vigente para no incurrir en faltas administrativas. De igual manera en el Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos, difunde la convocatoria refiriéndose a la inclusión, la no discriminación y con valores. Somos un Centro Universitario comprometidos con la transparencia, pertinencia y correcta aplicación de los recursos. Contamos con el Manual de Organización y el Manual de Procedimientos actualizados y vigentes (Imagen 56).



Imagen 56:Manuales vigentes

Cumplimos y hacemos cumplir el marco de legalidad integrado por la ley de la Universidad, el Estatuto Universitario, los reglamentos, los lineamientos, los decretos, los acuerdos, las disposiciones, las circulares e indicaciones que regulen las funciones sustantivas y adjetivas.

Certeza y seguridad jurídica

El Centro Universitario garantiza la protección de los intereses institucionales, revisa jurídicamente y valida los convenios con dependencias de los sectores público, privado y social.

La comisión de responsabilidades y sanciones del Honorable Consejo de Gobierno del Centro Universitario garantiza el debido proceso en casos de presuntos actos contrarios a la normatividad universitaria. La comisión se capacita y asesora por medios de la oficina del Abogado General para actuar apegada a la Normatividad Universitaria.

Comunicación universitaria

El Centro Universitario informa con eficacia y oportunidad los logros y acontecimientos diarios que se desarrollan, considerando la educación humanista y de calidad, la investigación con compromiso social, la difusión de la cultura con inclusión y la vinculación universitaria y emprendimiento.

10.1 Comunicación

Se utilizan las mamparas y las pantallas colocadas en los edificios para difundir contenido de los acontecimientos que se desarrollan en el Centro Universitario (imagen 57). Se fortaleció y se supervisó lo que se publica en la red social, siendo este un canal de comunicación abierto donde se resuelven dudas o se amplía la información publicada.



Imagen 57:Difusión en mamparas y pantallas

De igual manera el Centro Universitario cuenta con su página Web, sitio de la web donde se difunde el que hacer universitario y los principales servicios a la comunidad docente y estudiantil, (Imagen 58).



Imagen 58:Facebook del centro universitario

Los administrativos y los académicos generan y utilizan grupos de trabajo teniendo una comunicación clara, inmediata y de calidad para desempeñar sus funciones.

Control y evaluación de la gestión

11.1 Control y evaluación

La evaluación y control de la gestión es una acción preventiva que contribuye verificando la aplicación de la norma y disposiciones administrativas que coadyuva en la transparencia y rendición de cuentas.

Procesos de evaluación y control

Fortaleciendo la cultura de la rendición de cuentas y la transparencia universitaria, el Centro Universitario colabora en la participa en la documentación de los procesos de evaluación y los avances en la mejora continua en las instituciones de Educación Superior.

Acceso a la información universitaria

El Centro Universitario dispone que bajo la normatividad vigente se divulgue toda la información que transparente el funcionamiento de este y que cuando sea requerido atienda las solicitudes de transparencia.

12.1 Acceso a la información

El Centro Universitario aplica la Protección de Datos Personales a la comunidad universitaria. Ponemos a disposición y para la adecuada atención de las solicitudes de información pública, toda la evidencia existente en el marco del ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición a Datos Personales). Se difunden los derechos de acceso a la información y protección de datos personales.

Ejes transversales



Salud y bienestar integral

13.1 Salud y bienestar

El Centro Universitario promueve el estado de completo de bienestar físico, mental y social, el cual se alcanza al superar la salud física y trabajar en el manejo de las emociones.

Salud en la comunidad universitaria

El Centro Universitario cuenta con un consultorio médico equipado para atender los requerimientos de primer contacto en afecciones de la Salud, el servicio se con dos prestadores de Servicio Social de la Facultad de Medicina de nuestra Universidad, a la fecha de este informe se tiene un registro de 569 consultas, en afecciones estomacales, dolor de cabeza, dolor menstrual, dolor muscular, dolor de garganta, alergia, baja de glucosa, presión arterial baja y alta entre otras, se les canaliza a su clínica del IMSS donde están registrados.

En atención psicológica, el Centro Universitario cuenta con un consultorio destinado a esta acción, a la fecha del informe se otorgaron aproximadamente 380 consultas gratuitas a través del Programa de Atención Psicológica de la UAEMEX con el fin de atender la salud mental de la comunidad contribuyendo a su bienestar emocional.





Universidad Autónoma
del Estado de México



Programa de
Atención Psicológica
de la Universidad



Centro Universitario UAEM Valle de México

Mtra.
**Carolina
Lanuza Gurría**

Horario

Lunes y jueves: 9:00 a 17:00 hrs.
 Martes: 8:00 a 16:00 hrs.
 Miércoles: 16:00 a 20:00 hrs.
 Viernes 13:00 a 17:00 hrs.

Contacto

clanuzag@uaemex.mx



Dirección de
Salud
Universitaria



Secretaría de Vinculación,
Extensión y Promoción
de la Empleabilidad



ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2025-2029

Imagen 59: Apoyo en Salud mental





Universidad Autónoma del Estado de México

Día Internacional del Condón

13 y 14 de Febrero de 2025

Domo Biblioteca "Justo Sierra"

Servicios Médicos

- 📌 Distribución de métodos anticonceptivos
(Condón femenino y masculino, pastillas, etc.)
- 📌 Pruebas HC
(Detección de Virus de Hepatitis)
- 📌 Detección de Papiloma Humano
(Mayores de 35)
- 📌 Vacunas

● COVID
● Tétanos

● Influenza
● Neumococo

Sala Azul - Biblioteca "Justo Sierra"

Talleres

"Uso del condón"

● 9:30 h
● 11:30 h

Nota: Para cualquier servicio, traer CURP impreso.





Imagen 60: Flyer día del condón

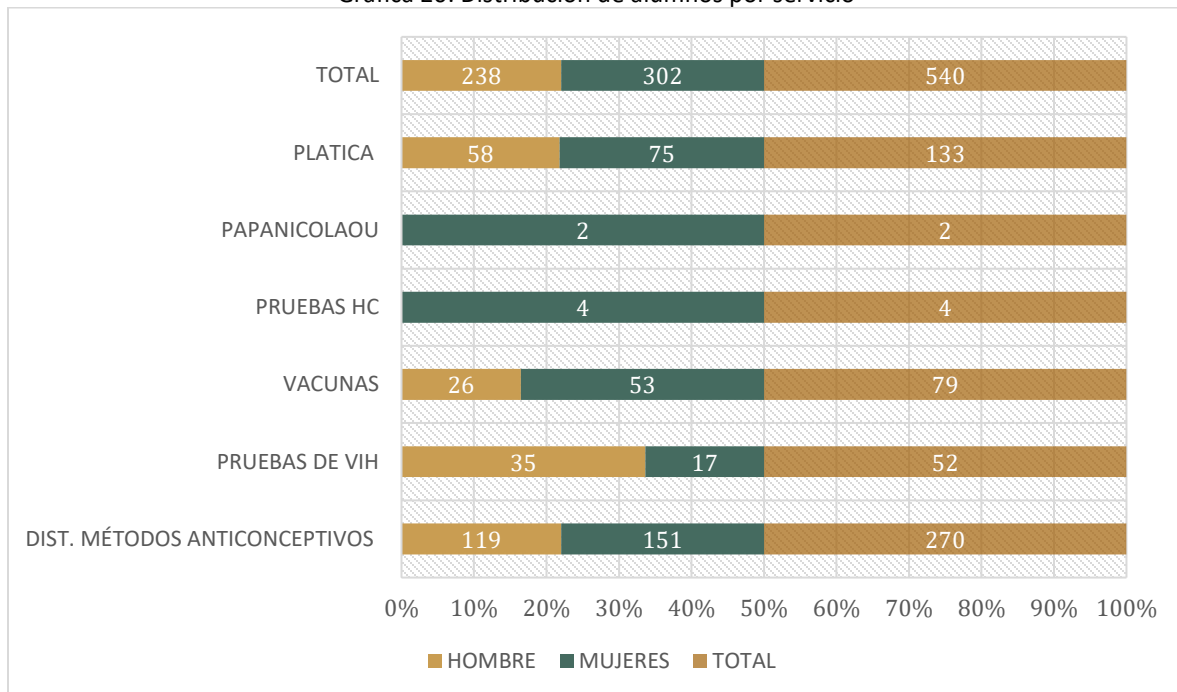
En el marco del día del condón; en el mes de febrero y en coordinación con el ISEM se ofrecieron servicios de salud como pruebas de detección de virus de hepatitis, detección de papiloma humano, vacunas y distribución de métodos anticonceptivos, además de un taller referente al uso del condón imagen.



Imagen 61: Distribución de medicamentos y taller

Se tuvo un aforo de 540 alumnos, en la siguiente gráfica (20) se muestra la distribución de alumnos por género y por servicio.

Gráfica 20: Distribución de alumnos por servicio



Fuente: CUVM, UAEMEX, 2025

Bienestar universitario y el compromiso con la sociedad

Los servicios de salud se brindan a sociedad en general, en este año se brindó servicio en colaboración con diferentes instituciones como la Secretaría de Mujeres del Estado de México, el DIF de Atizapán, ISEM, IMSS, AA , Autismus IAP, Jurisdicción sanitaria y Neuróticos anónimos.

El Centro Universitario UAEM Valle de México te invita a la
Jornada de Salud 2025A
21 y 22 de abril
 Domo Biblioteca "Justo Sierra" 9:30 h

AA Sección México S

- Stand Informativo
- Entrega de Folletos, dípticos, etc.

AA Central Mexicana

- Stand Informativo
- Entrega de Folletos, dípticos, etc.
- Proyección video, plática.

Autismus IAP

- Stand Informativo
- Explicación taller protegido

CJ (Centro de Integración Juvenil)

- Stand Informativo
- Dinámica prevención de adicciones

DIF (Atizapán de Zaragoza)

- Optometría
- Salud Bucal
- Nutrición

Neuróticos Anónimos

- Stand Informativo

IMSS UMF 63 Nicolas Romero

- Distribución de métodos anticonceptivos
- Stand Informativo
- Vacunas: Tétanos, COVID. (Tener No. Seguridad Social)
- Implante, (pregunta Previa con Lic. Monserrat López 5514996964)

ISEM Atizapán de Zaragoza

- Stand Informativo
- Distribución métodos anticonceptivos
- Prueba VIH
- Toma de Glucosa
- Vacunas (Hepatitis, tétanos neumococo)

Jurisdicción Sanitaria Atizapán de Zaragoza

- Stand Informativo
- Entregas métodos anticonceptivos

Módulo Psicológico

- Stand Informativo
- Entrega de Folletos, dípticos, etc.
- Asesorías Psicológicas

Secretaría de Mujeres del Gobierno del Estado de México

- Stand Informativo

Pláticas

Lunes

10:30 h **Psicól. Alma Santini Reza**
 "El sexo visto desde otra perspectiva, no es malo; es benéfico para la salud y es algo natural"

11:30 h **Lic. Norma Verónica González González**
 "Sexo Seguro"

Martes

9:30 h **AA**
 Proyección "Alcoholismo"

11:30 h **Psicól. Alma Santini Reza**
 "El sexo visto desde otra perspectiva, no es malo; es benéfico para la salud y es algo natural"

*Nota: no olvides traer copia de curp y numero de seguridad social

ADMINISTRACIÓN 2021-2025

Imagen 62: Flyer jornada de salud

Se brindaron asesorías psicológicas, vacunas, toma de glucosa, servicios de optometría, salud bucal, nutrición, stands informativos, distribución de anticonceptivos y pláticas informativas.



Imagen 63:Jornada de salud

Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

14.1 Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

El Centro Universitario UAEM Valle de México garantiza el acceso igualitario a la educación profesional, asume el compromiso de la ética, la igualdad de género e inclusión como componentes fundamentales para brindar una educación de calidad y universal.

La ética en la universidad

El Centro Universitario salvaguarda el respeto a la dignidad de la comunidad universitaria, aplica el código de ética y conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México visualizando la diversidad como una característica inherente de la comunidad universitaria. El Centro Universitario consolida la cultura en contra de la discriminación y a favor de la convivencia armónica de la comunidad (Imagen 64).



Consejería Jurídica Universitaria

Legislación Universitaria

Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México	>
Estatuto Universitario	>
Reglamentos	>
Reglamentos Internos	>
Códigos	▼
Código de Ética de la Universidad Autónoma del Estado de México	
Código de Ética de XHUAX 99.7 FM Uni Radio de la Universidad Autónoma del Estado de México	

Imagen 64: Pagina donde se encuentra la legislación

Sustentabilidad universitaria

15.1 Sustentabilidad

El Centro Universitario impulsa en la comunidad universitaria, la responsabilidad social con iniciativas en favor del desarrollo sustentable, la educación y el medio ambiente, orientadas a la toma de conciencia de la necesidad de cambios sociales y ambientales, fortaleciendo la colaboración de estudiantes, docentes y administrativos, para minimizar el impacto ambiental, así mismo implementa el desarrollo de buenas prácticas orientadas a mitigar el impacto negativo en la sociedad, en el ser humano y en lo ambiental. Se implementan acciones estratégicas de capacitación, concientización y participación orientadas a mejorar la calidad de vida y el entorno ambiental.

Este año el comité de sustentabilidad impartió un curso-taller dirigido a la comunidad universitaria en el que se abordaron técnicas de siembra y prácticas sustentables para fortalecer el aprendizaje práctico en temas ambientales. (imagen 65)

Como parte del curso intersemestral impartido a profesores, se llevó a cabo una jornada de reforestación con especies frutales, con el objetivo de contribuir a la biodiversidad del campus y generar áreas verdes productivas.



Imagen 65: Participación en actividades del comité de sustentabilidad

Este año se continuaron las actividades del huerto universitario, en el marco de este taller se realizaron actividades de construcción, mantenimiento y cuidado del huerto universitario. Destaca la siembra de maíces nativos y hortalizas, lo cual contribuye a la preservación de semillas tradicionales y a la promoción de prácticas de agricultura sustentable. (imagen 66)



Imagen 66: Huerto CUVN

Estas acciones se enmarcan en el compromiso institucional de fortalecer la cultura ambiental entre estudiantes, docentes y personal administrativo, promoviendo el uso responsable de los recursos y el respeto por el entorno natural.

El comité de Sustentabilidad realizó la feria del medio ambiente (Imagen), foro donde se presentan conferencias relacionadas con el medio ambiente y la sustentabilidad, exposición de productos artesanales y concurso de fotografía.



Imagen 67: Flyer feria del medio ambiente

Fuentes de información

Miranda Hernández, J. (2021). Plan de Desarrollo 2021-2025, CUVM.

Miranda Hernández, J. (2021). Programa de Trabajo 2021-2025.

Miranda Hernández, J. (2022). Segundo Informe Anual de Actividades del Centro Universitario UAEM Valle de México.

Miranda Hernández, J. (2023). Tercer Informe Anual de Actividades del Centro Universitario UAEM Valle de México.

Landassuri Moreno, V. (2021). Cuarto Informe de Actividades del Centro Universitario UAEM Valle de México.

UAEMéx (2021). Agenda Estadística 2021. Universidad Autónoma del Estado de México.

UAEMéx (2022). Agenda Estadística 2022. Universidad Autónoma del Estado de México.

UAEMéx (2023). Agenda Estadística 2023. Universidad Autónoma del Estado de México.

UAEMéx (2024). Agenda Estadística 2024. Universidad Autónoma del Estado de México.

CUVM (2025). Estadística 911, inicio de cursos 2025-2026, Centro Universitario UAEM Valle de México.

UAEMéx (2025) Sistema Integral de Información Administrativa V3.1.

CUVM (2025) Reportes de actividades al tercer trimestre de las áreas de la estructura del CUVM.

Acrónimos y siglas

AAEE	Actividades Académicas de Educación Continua
CeLE	Centro de enseñanzas de lengua
CIEES	Comités Interinstitucionales para la evaluación de la educación superior
CONAHCyT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología
CONAPO	Consejo Nacional de Población
CUVM	Centro Universitario Valle de México
OCDE	Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenido
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PE	Programas Educativos
PGD	Programa General de Desarrollo
PIB	Producto Interno Bruto
SNP	Sistema Nacional de Posgrado
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
SCOPUS	Base de datos bibliográfica de resumen y citas de artículos de revistas científicas
SEDUCA	Plataforma de Servicios Educativos
SEP	Secretaría de Educación Pública
SECIHTI	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Autónoma de México
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UUAA	Unidades de Aprendizaje



Índice de tablas, imágenes y gráficas

Tabla 1: Programas Educativos de Calidad	11
Tabla 2: Cursos de capacitación 2025-A	19
Tabla 3: Cursos de capacitación 2025-B.....	20
Tabla 4: Índice de titulación global al 2025	28
Tabla 5: Logros 2025	30
Tabla 6: Cuerpos académicos.....	35
Tabla 7: Proyectos vigentes hasta 2025.....	35
Tabla 8: Proyectos con financiamiento hasta 2026.....	35
Tabla 9: Proyectos sin financiamiento hasta 2026	36
Tabla 10: PTC's Vigentes.....	37
Tabla 11: Presupuesto ordinario 2025 CUVM.....	68
Tabla 12: Ingreso estimado 2025.....	71
Tabla 13: Distribución de ingresos.....	72
Tabla 14: Personal CUVM.....	74
Tabla 15:Infraestructura CUVM.....	75
Tabla 16: Infraestructura CUVM	76
Tabla 17: Avance de metas	81
Tabla 18:Metas PRDI/PD 2025 Sistema Integral de Información Administrativa (SIIAv3.1) tercer trimestre	81
Tabla 19:MIR 2025 Sistema Integral de Información Administrativa (SIIAv3.1) tercer trimestre.....	82
Imagen 1:Flyer 4° Congreso de la academia de inglés	15
Imagen 2:Flayers de cursos ofertados.....	16
Imagen 3: Convocatorias de cursos ofertados.....	17
Imagen 4: Ceremonia de orgullo UAEMEX.....	22
Imagen 5: Día de la tutoría	23
Imagen 6: Flyer oferta educativa	24
Imagen 7:Registro padrón de excelencia	25
Imagen 8: Toma de protesta	28
Imagen 9: Banner de invitación a taller de EGEL.....	29
Imagen 10: Juegos de bienvenida 2025.....	30
Imagen 11: Participación del equipo de tocho bandera	31
Imagen 12: Entrega de equipamiento.....	31
Imagen 13:Flyer Mercado emprendedor	32
Imagen 14:Participantes mercado emprendedor	33
Imagen 15: Estancia de investigación.....	38
Imagen 16:Convocatoria y alumnos participantes del programa	39
Imagen 17:Participación de la Dra. Jéssica Gámez Arroyo.....	40
Imagen 18: Participación Dra. Celina Hilda Álvarez Amador	41

Imagen 19: Participación Dr. Eduardo Rosas Rojas	41
Imagen 20: Participación Dr. Carlos Omar González Morán	42
Imagen 21: Participación Dr. Javier Lapa Guzmán	42
Imagen 22: Participación Dra. Gabriela Morales Vega	43
Imagen 23: Movilidad saliente	44
Imagen 24: Movilidad entrante	45
Imagen 25: Foro de Divulgación Tercera Edición	46
Imagen 26: Participación foro	47
Imagen 27: Participación foro	47
Imagen 28: Participación foro	48
Imagen 29: Participación foro	48
Imagen 30: Convocatoria coloquio	49
Imagen 31: Infraestructura científica	50
Imagen 32: MACSCO	50
Imagen 33: Talleres culturales	53
Imagen 34: Honores a la bandera	53
Imagen 35: Concierto	54
Imagen 36: Participación de la estudiantina	55
Imagen 37: Moño morado	56
Imagen 38: Aniversario CUVM	57
Imagen 39: Carrera aniversario	57
Imagen 40: Participación de la mujer y la niña en la ciencia	58
Imagen 41: Conversatorio	58
Imagen 42: Flyer de invitación	59
Imagen 43: Vacante universia	62
Imagen 44: Motores de búsqueda de Empleo	63
Imagen 45: Ceremonia de inicio de clases	66
Imagen 46: Imagen Monitoreo CCTV	67
Imagen 47: juegos FAPPA-2025	67
Imagen 48: Convocatorias Diplomados 2025	73
Imagen 49: Constancia de capacitación	75
Imagen 50: Inicios de obra	77
Imagen 51: Velocidad de conexión	77
Imagen 52: Automóvil asignado	79
Imagen 53: Potrobus	79
Imagen 54: Camioneta asignada	79
Imagen 55: Programa Operativo Anual , SIIV3.1, UAEMEX, 2025	80
Imagen 56: Manuales vigentes	83
Imagen 57: Difusión en mamparas y pantallas	85
Imagen 58: Facebook del centro universitario	85
Imagen 59: Apoyo en Salud mental	89
Imagen 60: Flyer día del condón	89
Imagen 61: Distribución de medicamentos y taller	90
Imagen 62: Flyer jornada de salud	91

Imagen 63: Jornada de salud.....	92
Imagen 64: Pagina donde se encuentra la legislación	93
Imagen 65: Participación en actividades del comité de sustentabilidad	94
Imagen 66: Huerto CUVM	94
Imagen 67: Flyer feria del medio ambiente.....	94
Gráfica 1: Títulos y Volúmenes	13
Gráfica 2: Distribución del personal docente	18
Gráfica 3: Cursos por clasificación y participantes	20
Gráfica 4: Egresados globales 2021-2025.....	21
Gráfica 5: Proceso de inscripción 2025-B	25
Gráfica 6: Grafica Nuevo Ingreso 2021- 2025	26
Gráfica 7: Matricula 2025.....	27
Gráfica 8: Crecimiento de la matrícula de 2022 a 2025	27
Gráfica 9: Proyectos y Participantes	33
Gráfica 10: PTC por nivel de estudios	36
Gráfica 11: Participantes por PE.....	44
Gráfica 12: Matricula de posgrado 2021-2025	51
Gráfica 13: Becarios maestría	51
Gráfica 14: Servicio social por sector.....	60
Gráfica 15: servicio social por genero.....	61
Gráfica 16: Prácticas profesionales por sector.....	61
Gráfica 17: Prácticas profesionales por genero	62
Gráfica 18: Porcentaje asignado al POA.....	69
Gráfica 19: Porcentaje de ingresos.....	71
Gráfica 20: Distribución de alumnos por servicio	90



Universidad Autónoma del Estado de México