



Universidad Autónoma
del Estado de México

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Centro Universitario
UAEMéx Valle de Chalco

Joaquín Morales Alfaro

Maestro en Ciencias de la Computación
Encargado del Despacho de la Dirección

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

DOCTOR EN CIENCIAS E INGENIERÍA AMBIENTALES
CARLOS EDUARDO BARRERA DÍAZ
RECTOR

DOCTOR EN CIENCIAS COMPUTACIONALES
JOSÉ RAYMUNDO MARCIAL ROMERO
SECRETARIO DE DOCENCIA

DOCTORA EN CIENCIAS SOCIALES
MARTHA PATRICIA ZARZA DELGADO
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MARCO AURELIO CIENFUEGOS TERRÓN
SECRETARIO DE RECTORÍA

DOCTORA EN HUMANIDADES
MARÍA DE LAS MERCEDES PORTILLA LUJA
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

DOCTOR EN CIENCIAS DEL AGUA
FRANCISCO ZEPEDA MONDRAGÓN
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

DOCTOR EN EDUCACIÓN
OCTAVIO CRISÓFORO BERNAL RAMOS
SECRETARIO DE FINANZAS

DOCTORA EN CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
ERÉNDIRA FIERRO MORENO
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

DOCTORA EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
MARÍA ESTHER AURORA CONTRERAS LARA VEGA
SECRETARIA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

DOCTORA EN DERECHO
LUZ MARÍA CONSUELO JAIMES LEGORRETA
ABOGADA GENERAL

DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
YOLANDA BALLESTEROS SENTIÉS
SECRETARIA TÉCNICA DE LA RECTORÍA

LICENCIADA EN COMUNICACIÓN
GINARELY VALENCIA ALCÁNTARA
DIRECTORA GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES
LUIS RAÚL ORTIZ RAMÍREZ
DIRECTOR GENERAL DE CENTROS UNIVERSITARIOS Y UNIDADES ACADÉMICAS PROFESIONALES / A

DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
SANDRA CHÁVEZ MARÍN
DIRECTORA GENERAL DE CENTROS UNIVERSITARIOS Y UNIDADES ACADÉMICAS PROFESIONALES / B



DIRECTORIO

Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco

MAESTRO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
JOAQUÍN MORALES ALFARO

DOCTORA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
MARÍA DE LOURDES LÓPEZ GARCÍA

DOCTORA EN ALTA DIRECCIÓN
VERÓNICA LOERA SUÁREZ

DOCTORA EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
NIDIA LÓPEZ LIRA

LICENCIADO EN LITERATURA DRAMÁTICA Y TEATRO
JESÚS LÓPEZ CAMPOY

LICENCIADO EN DERECHO
JORGE MECALCO REYES

LICENCIADA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA
ARACELI ORTIZ GONZÁLEZ

MAESTRA EN JUICIOS ORALES
PAOLA RUTH BADILLO PILIADO

LICENCIADA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA
ERIKA DÍAZ FERNÁNDEZ

LICENCIADA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
YARELI GABRIELA CASTRO URTUSUASTEGUI

INGENIERO EN COMPUTACIÓN
ALEJANDRO PÉREZ BARRÓN

MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
JOSÉ ANDRÉS RODRIGO GALICIA TRUJANO

MAESTRA EN DOCENCIA
MARÍA ELENA LEÓN ALCÁNTARA

MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
MIRNA ROSAS ACEVEDO

LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA
GERMAÍN MEJÍA SILVA

ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN

SUBDIRECTORA ACADÉMICA

SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS
AVANZADOS

COORDINADOR DE DIFUSIÓN CULTURAL

COORDINADOR DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

COORDINADORA DE PLANEACIÓN

COORDINADORA DE LA INCUBADORA DE
EMPRESAS

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN
PROFESIONAL

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE TIC

COORDINADOR DE CELE

RESPONSABLE DEL CENTRO DE AUTOACCESO

RESPONSABLE DE LA BIBLIOTECA

PROMOTOR DEPORTIVO



Universidad Autónoma del Estado de México

25
Aniversario

Fundación de la UAP Valle de Chalco
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco



Contenido

Contenido	7
Presentación	9
Mensaje	13
Educación Humanista y de Calidad	17
Estudios profesionales reconocidos por su calidad	21
Permanencia de los alumnos	23
Formación en Lenguas con Fines Académicos	24
Egreso	26
Titulación	27
Infraestructura para la Calidad Educativa	29
Planta Académica	30
Investigación con Compromiso Social	39
Investigación para el desarrollo social	40
Difusión de la Cultura con inclusión	65
Vinculación Universitaria y Emprendimiento	85
Servicio social, prácticas y estancias profesionales	93
Enseñanza de Lenguas	95
Desarrollo de competencias complementarias	103
Becas	106
Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad	106
Formación y cultura del emprendimiento	107
Gobierno Universitario Participativo	117

Identidad Universitaria	118
Seguridad y Protección Universitaria	122
Cultura física y deporte	124
Finanzas Efectivas	126
Finanzas	127
Sistema Integral para la Gestión de Información, Toma de Decisiones y Rendición de Cuentas.	127
Transparencia y rendición de cuentas	128
Administración Universitaria	131
Personal Universitario	132
Infraestructura Universitaria	134
Obra Universitaria	143
Planeación Participativa	145
Marco Jurídico Íntegro, moderno y equilibrado	149
Integración de la Normatividad Universitaria	150
Cultura de la Legalidad	150
Salud y Bienestar Social	157
Salud y bienestar	158
Ética, Derechos Humanos, Igualdad de Género e Inclusión	160
La Ética en la Universidad	161
Igualdad de Género e Inclusión	161
Sustentabilidad Universitaria	167
Indicadores	170
Acrónimos y siglas	172



Presentación

En la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México se hallan principios rectores de la tarea del ser universitario como son: autonomía, consciencia universal humanista, convivencia humana, libertad de cátedra y de investigación, libre examen y discusión de las ideas, análisis crítico, compromiso y solidaridad social. Además, se establece en el artículo 3o Bis del Estatuto Universitario como principios connaturales al ser y deber ser de la UAEMéx, los siguientes: democracia, responsabilidad social, justicia, pluralismo, identidad, transparencia y rendición de cuentas.

Así mismo, en consistencia con el compromiso de ser una institución transparente, que evalúa su trabajo, informa de los resultados y facilita el acceso a la información sobre las decisiones técnicas y financieras; obligada a la presentación de informes periódicos a la sociedad por parte de las autoridades universitarias, respecto al resultado, seguimiento y evaluación de los compromisos establecidos en los instrumentos de planeación de la institución y de los espacios académicos, así como sobre la asignación y ejercicio de los recursos financieros.

Es una obligación legal y un compromiso ético dar cuenta de los resultados obtenidos al aplicar los planes de desarrollo aprobados por las autoridades universitarias, el artículo 17 del RPSEPDI señala que “la evaluación institucional tiene por objeto valorar el grado de cumplimiento de metas y objetivos establecidos en los instrumentos de planeación institucional, así como evaluar los resultados alcanzados, con el fin de generar información oportuna para alimentar la toma de decisiones de las autoridades e informar a la Comunidad Universitaria”. Por lo anterior, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, ante nuestro Señor Rector, Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz y ante la Comunidad Universitaria del Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco, para dar cuenta de los resultados obtenidos durante el período mayo de 2021 a junio 2022.

El periodo 2021 fue un año en el que como humanidad se vislumbraron las consecuencias que dejó la pandemia por el SARS-CoV-2, ante esta realidad, el Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco tuvo que dar lo mejor de sí para afrontar el compromiso que tiene ante la sociedad, -ser formador de profesionistas competentes, éticos y solidarios- universitarios y universitarias con espíritu crítico y propositivo; y quienes han de luchar por el bienestar de la sociedad que les rodea.

En la presente evaluación se aprecia la suma de voluntades de la Comunidad Universitaria del Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco, quienes han hecho posible los resultados que aquí se exponen con objetividad y transparencia, y en concordancia con el Plan General de Desarrollo 2021-2033 y el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025.

El Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco expone la suma de esfuerzos de una Comunidad Universitaria encaminada al conocimiento con valores y responsabilidad social; que responde a la confianza brindada por la sociedad como institución formadora de profesionales e investigadores que con su trabajo y desempeño contribuyen al engrandecimiento de la comunidad de nuestro entorno.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

MAESTRO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

JOAQUÍN MORALES ALFARO

ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN





Mensaje

Es un honor el poderme dirigir ante la Comunidad Universitaria de mi querido Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco, mi *Alma Máter*. Hablar de este Centro Universitario es sinónimo de un arduo trabajo, de esfuerzo, dedicación y compromiso que brindan cada uno de los docentes y el personal administrativo, pues a pesar del confinamiento ocasionado por el virus SARS-CoV-2 nuestras actividades jamás se detuvieron, nuestro objetivo siempre ha sido muy claro y preciso, formar profesionistas de calidad con un amplio sentido de responsabilidad y humanismo. Por amor a nuestro Centro Universitario afrontamos con éxito cada actividad o encomienda, y todo ello para que se pudiera reflejar en nuestros jóvenes estudiantes.

Cuando se tuvo que llevar a cabo el retorno a actividades totalmente presenciales había cierto temor y era entendible después de lo que vivimos como humanidad ante la pandemia, sin embargo, los corazones de nuestra Comunidad Verde y Oro afrontaron con valentía y responsabilidad el nuevo reto que se nos presentaba, y al día de hoy podemos compartir los logros que alcanzamos en un año de actividades: una matrícula de 2823 estudiantes de Licenciatura y 33 estudiantes de Posgrado, cinco de nuestros programas de Licenciatura están acreditados por COPAES y la Licenciatura de Ingeniería en Computación por los CIEES, mientras que nuestros tres posgrados forman parte del padrón del CONACYT. Estos datos muestran que la enseñanza que se oferta en nuestro Centro Universitario es de calidad y entregamos a la sociedad profesionistas calificados en cada una de sus áreas.

Respecto al egreso, se tuvieron 507 egresados, de los cuales 266 obtuvieron su título profesional, cabe agregar, que se tuvo un incremento del 7.25% en cuanto al índice de titulación.

Con el objetivo de contribuir a la permanencia y finalización de los estudios de nuestros estudiantes, se otorgaron 2181 becas al alumnado de licenciatura y 66 becas para estudiantes de posgrado.

430 discentes liberaron su servicio social, en este sentido, compartimos orgullosamente que somos el segundo lugar de entre Centros Universitarios en facilitar el certificado de Servicio Social.

Por segundo año se llevó a cabo el proyecto GELLITSSA, “Perspectiva y Civismo Universitario,” 24 actividades realizadas en las modalidades presencial y virtual, repercutiendo favorablemente entre la Comunidad Universitaria con una participación de 1164 asistentes.

Para finalizar y después de haber compartido parte de todo el quehacer universitario realizado durante el periodo que se informa, quisiera compartir con Ustedes mi sentir hacia este Centro Universitario; espacio académico que hace algún tiempo me cobijó como estudiante y a lo largo de esa trayectoria mi corazón se llenó de admiración por todo lo que aquí se realizaba y el estar compartiendo los resultados de un año de trabajo llena mi corazón de alegría y de orgullo.

Quiero reconocer la labor universitaria que desarrollan en su día a día nuestros docentes, personal administrativo y, sobre todo, a nuestros estudiantes que son nuestra razón de ser. Sé que desde su lugar de trabajo se esfuerzan por enaltecer la vida universitaria, sigamos caminando de la mano para colocar este Centro Universitario como referente para los jóvenes que quieren desarrollarse como universitarios, afrontemos con honor y valentía los retos que se nos presenten, colaboremos para forjar profesionistas competitivos y con un sentido humanístico.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

MAESTRO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

JOAQUÍN MORALES ALFARO

ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN



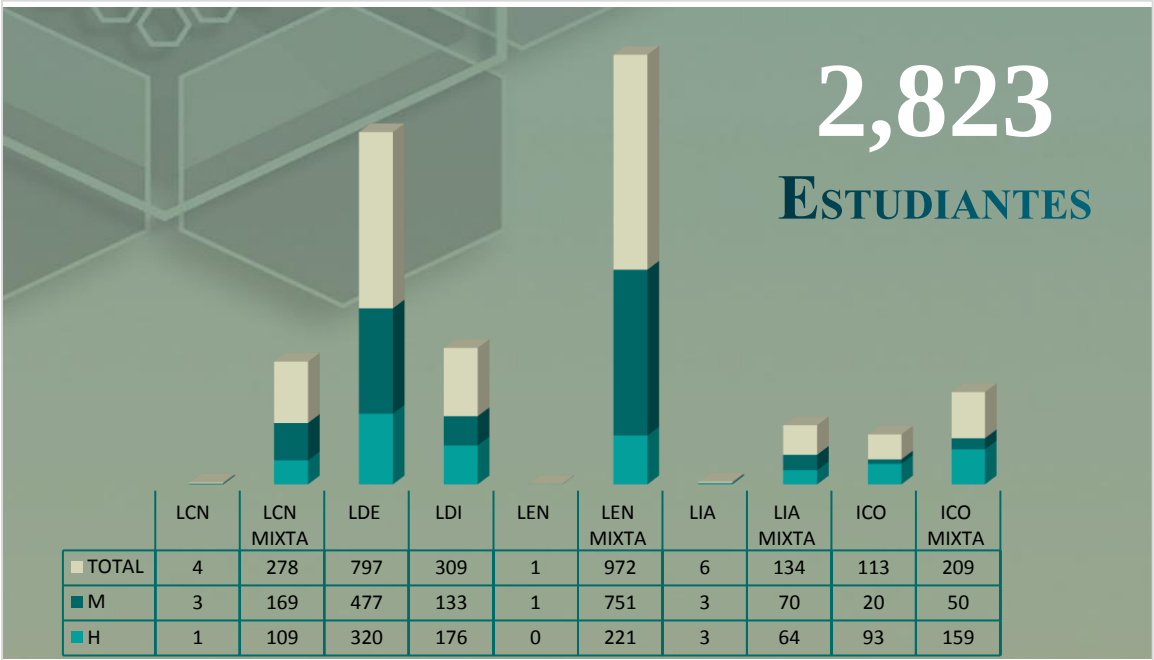


Educación Humanista y de Calidad

El Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco en su quehacer institucional para brindar una educación superior de calidad ofertó cinco licenciaturas en modalidad mixta; Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Enfermería para enfermeros y enfermeras en activo, Licenciatura en Informática Administrativa, Licenciatura de Ingeniería en Computación. De manera escolarizada; la Licenciatura en Derecho y la Licenciatura en Diseño Industrial, estudios profesionales que responden a la demanda social para formar profesionales competentes, con responsabilidad social y humanismo.

Como Espacio Académico se mantiene el compromiso de continuar impulsando una educación de excelencia, para el periodo que se reporta nuestra matrícula de licenciatura se consolidó con 2,823 estudiantes:

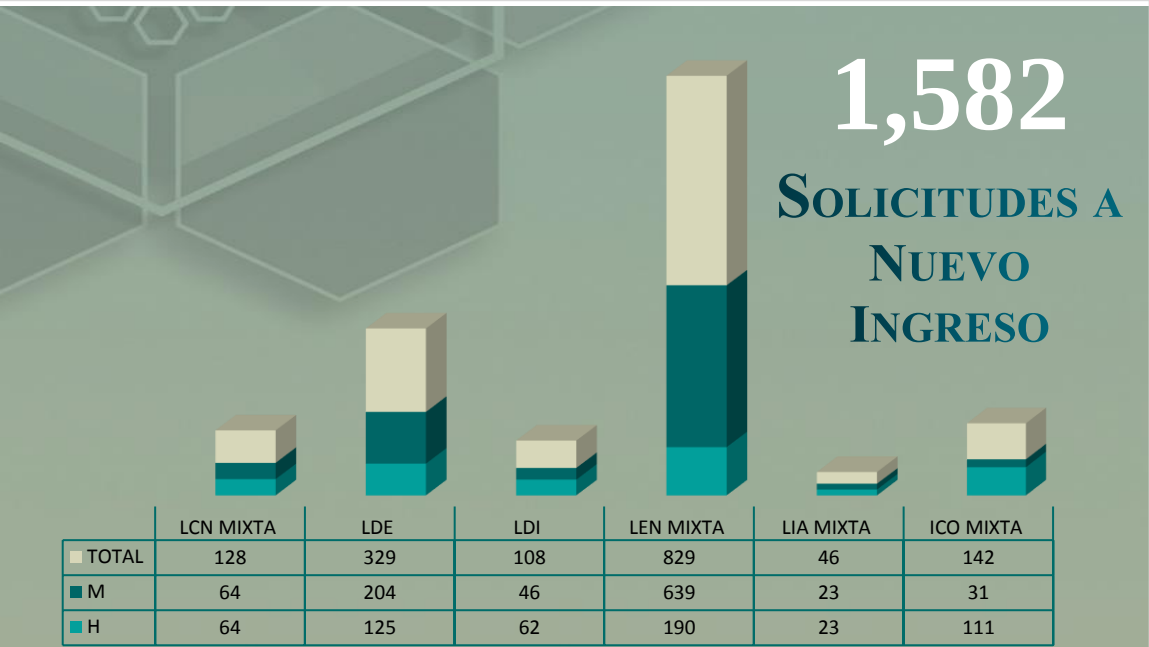
Gráfico no. 1 Matrícula por Licenciatura



Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

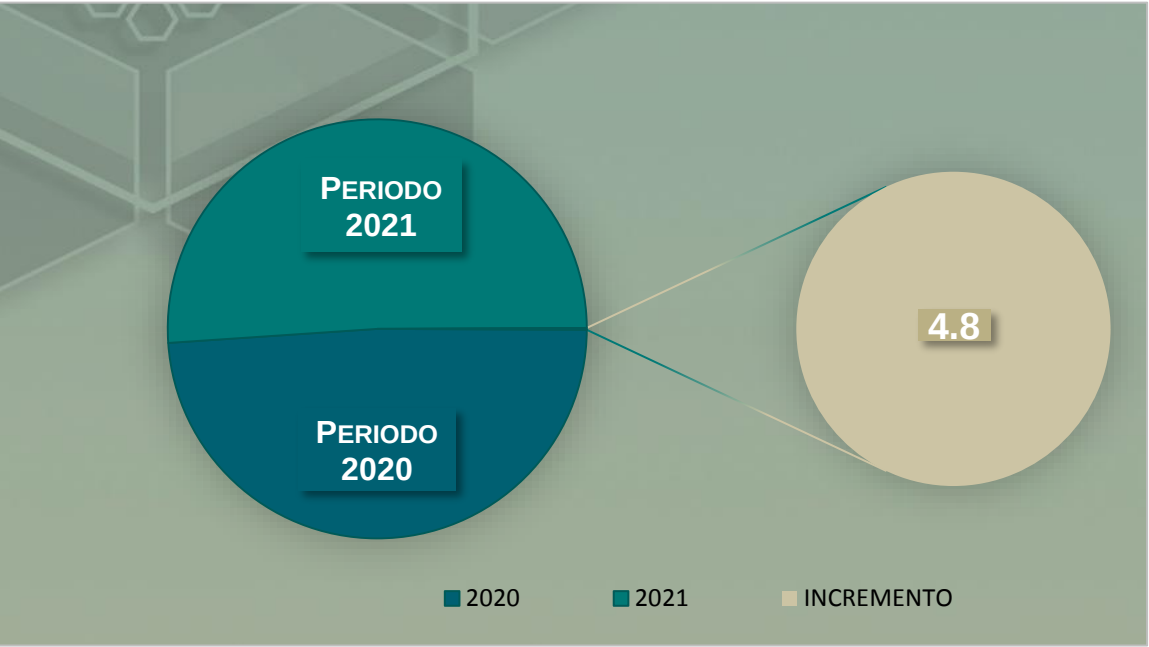
La educación que se imparte en el Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco responde al llamado de los jóvenes estudiantes que quieren iniciar su vida universitaria, para este periodo se recibieron 1582 solicitudes para nuevo ingreso:

Gráfico no. 2 Solicitudes a Nuevo Ingreso



Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Gráfico no. 3 Representación del incremento de solicitudes a Nuevo Ingreso 2021 contra 2020

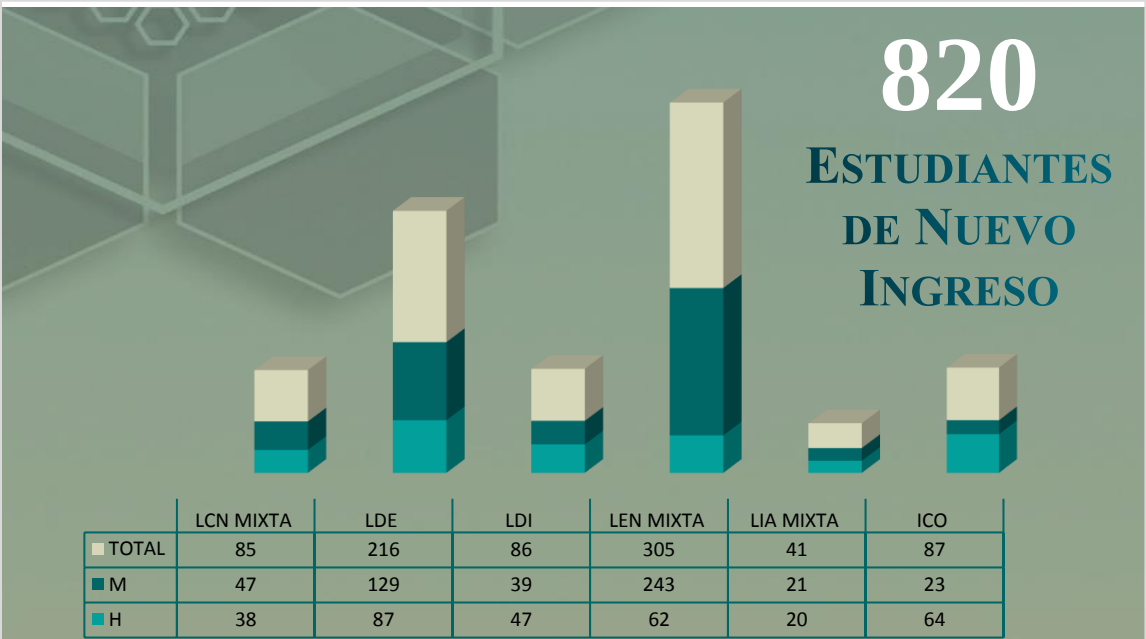


Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Como se puede apreciar con el gráfico anterior, el Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco es reconocido como una Casa de Estudios de prestigio para formar profesionales en sectores que son esenciales para nuestra sociedad, tan solo en el periodo 2020 se recibieron 1510 solicitudes a nuevo ingreso, se logró incrementar un 4.8% dichas solicitudes para nuevo ingreso en el ciclo escolar 2021.

La influencia que ha logrado el Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco se vio en el aumento de los discentes para nuevo ingreso, una cobertura de 820 estudiantes inscritos a primer año:

Gráfico no. 4 Estudiantes de Nuevo Ingreso 2021



Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Tomando como referencia los datos en cuanto a los estudiantes inscritos y los que realizaron el examen se tiene un índice de aceptación real del **54.2%**. Por otra parte, el índice de aceptación potencial que se obtuvo fue del **51.8%** en cuanto a las solicitudes recibidas y los estudiantes inscritos. Agregando a lo anterior, hubo un incremento del **1.6%** respecto a los estudiantes inscritos a primer año en comparación al periodo 2020.

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

El Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco tiene como objetivo el garantizar a nuestros estudiantes una educación de calidad, es por ello que busca que sus licenciaturas se encuentren a la vanguardia de las nuevas demandas que surgen en el ámbito laboral, como resultado se tiene la acreditación de cinco Programas Educativos (PE) por COPAES (Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior A. C.) y un PE por los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), a continuación, los detalles:

Tabla no. 1 Programas Educativos de Calidad

LICENCIATURA	ORGANISMO ACREDITADOR
LICENCIATURA EN CONTADURÍA.	CACECA
LICENCIATURA EN DERECHO.	CONFED
LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL.	COMAPROD
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.	COMACE
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA.	CONAIC
LICENCIATURA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN.	CIEES

Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Estos resultados repercuten de manera positiva en nuestros discentes, pues es el reflejo de la calidad de estudios que se les proporciona.

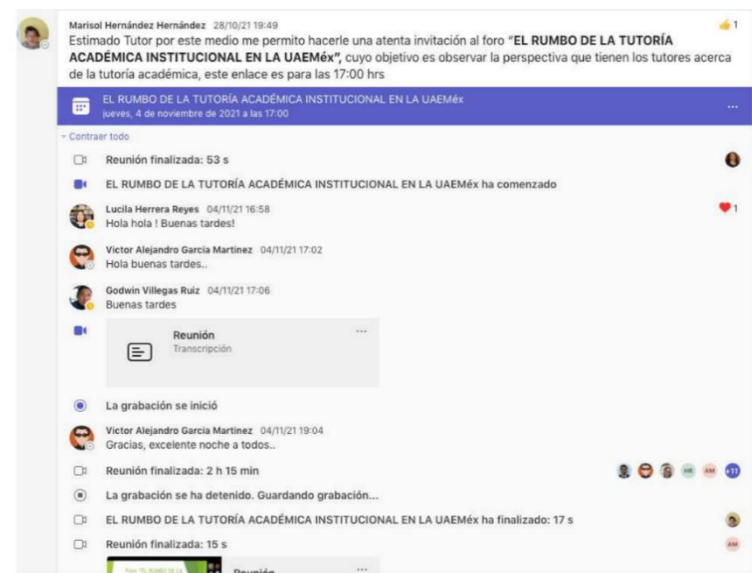


Permanencia de los alumnos

En coordinación con el claustro del Programa de Tutoría Académica se ha trabajado para mejorar los índices de permanencia y eficiencia terminal y así disminuir los índices de deserción y reprobación; **86** tutores académicos atendieron a **2565** estudiantes de una matrícula de 2823 discentes, por lo que, se atendió el **90.9%** de nuestra comunidad estudiantil.

En este tenor, son cada vez más los estudiantes que se preocupan por apoyar a sus pares, en este periodo se contó con la participación de **10** mentores académicos.

En el cumplimiento de éste mismo objetivo, la Doctora Marisol Hernández Hernández, organizó el Foro “El rumbo de la tutoría Académica Institucional en la UAEMéx”, celebrado el 4 de noviembre de 2021, en dos sesiones a las 11:00 y 17:00 horas, con la asistencia de 51 tutores.



Formación en Lenguas con Fines Académicos

Atendiendo el compromiso de ofrecer cursos de inglés para que nuestros estudiantes eleven su nivel en el idioma, el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe), cuenta con el apoyo de los siguientes docentes:

Tabla no. 2 Plantilla docente del CELe

DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL CELE
Coordinador: M. en C.E. José Andrés Rodrigo Galicia Trujano.
Lic. en A. E. María Monserrat Nájera Jácome.
Lic. en D. Marilú Carrillo Badillo.
Lic. en D. Joana Mercedes Espinosa García.
Lic. en Ed. Sec. con especialidad en Len. Ext (inglés) Andrea Estefanía Torres Reyes.
Lic. en Ed. Sec. con especialidad en Len. Ext. (inglés) María Elena Martínez Sánchez.
Lic. en Ed. Sec. con especialidad en Len. Ext. (inglés) Mariela Haydee Islas García.
Lic. en E.I. Carlos Figueroa Bello.
Lic. en P.E. Santiago Bustos Luviano.
Lic. en Ed. Sec. con especialidad en Len. Ext. (inglés) Edgar Edmundo Ricardez Rojas.

Fuente: Coordinación del CELe, Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco.

Logros de Estudiantes en el CELe

La alumna Fuentes González Isabel Guadalupe, presentó el examen TOEFL de inglés y logró 450 puntos.

Actividades relativas al CELe

El Maestro José Andrés R. Galicia Trujano, impartió una plática virtual (seis en total), a través de la plataforma *Microsoft Teams* a cada una de las licenciaturas, acerca del programa del Centro de Enseñanza de Lenguas, también, aplicó examen de diagnóstico de inglés a candidatos a integrarse al programa del Centro de Enseñanza de Lenguas.

Capacitación docente del CELe

Tabla no. 3 Plantilla docente del CELe

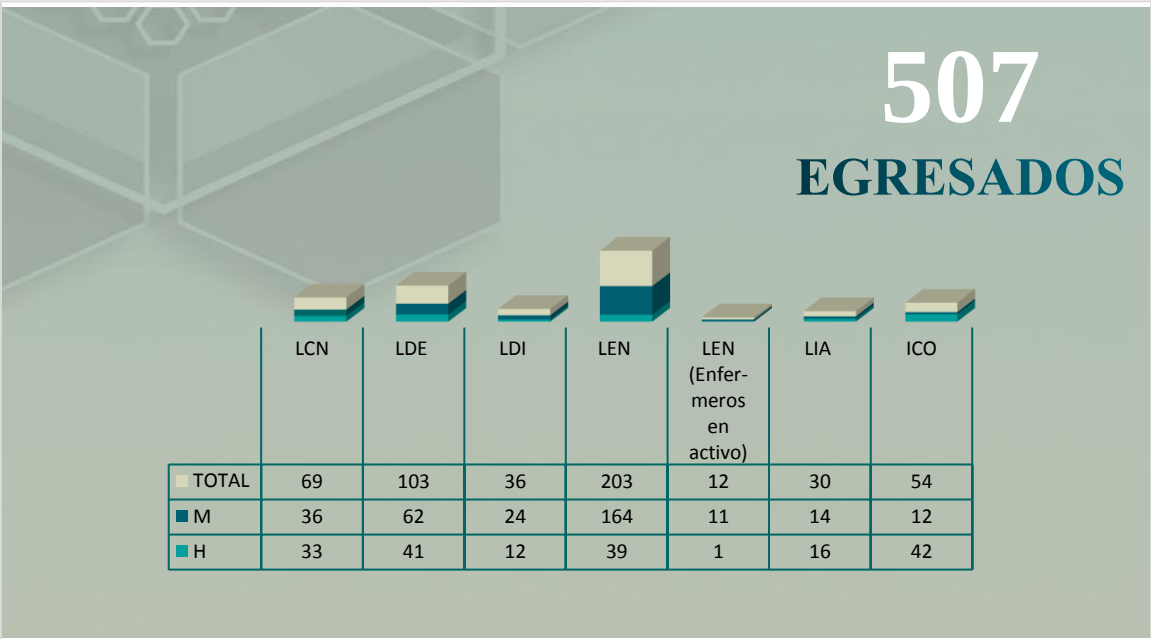
DOCENTE	CURSOS EN LOS QUE SE PARTICIPÓ
Prof. José Andrés Galicia Trujano.	<i>Language Awareness "Advanced Master Class".</i> Plan Rector de Desarrollo Institucional. Manejo de Procesadores de Presentaciones Digitales. La actitud y el Equipo de Trabajo. Impartió el curso de Comprensión de Textos en inglés, al personal de la salud adscrito al "Hospital Psiquiátrico Doctor Samuel Ramírez Moreno".
Profa. María Monserrat Nájera Jácome.	Elaboración de reactivos de opción múltiple. <i>Professional development sessions with the program "assessment in practice: getting your students engaged" (25 hrs.).</i> <i>Learner need, learning process and lesson aims and outcomes (25 hrs.).</i>
Profa. Marilú Carrillo Badillo.	<i>Oxford opt</i> 88 puntos. <i>TOEIC</i> 905 puntos. Equipos de alto rendimiento en la docencia. Aprendizaje personalizado. Curso de preparación para la prueba <i>Cambridge English Advanced CAE</i> . <i>Oxford workshop: getting your students engaged.</i>
Prof. Santiago Bustos Luviano.	<i>"Assessment practice: Getting your students engaged".</i>
Profa. Joana Mercedes Espinosa García.	"Alternancia de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota". "Inducción al Modelo Mano Amiga". "Aprendizaje Cooperativo".
Profa. María Elena Martínez Sánchez.	<i>Learner needs, learning process and lesson aims and outcomes".</i> Nuevas formas de aprender con educación a distancia. Maestras y Maestros construimos igualdad. Creando entornos seguros, estrategias de atención de la violencia, en niños, niñas y adolescentes. Evaluación diagnóstica. Fortalecimiento de la lengua extranjera Inglés.
Prof. Edgar Edmundo Ricardez Rojas.	<i>"Social- Emotional Learning: Moving Towards Future Challenges in ELT".</i> Creando entornos seguros, estrategias de atención de la violencia en niñas, niños y adolescentes

Fuente: Coordinación del CELe, Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco.

Egreso

Con la necesidad de alcanzar logros más amplios, en la búsqueda de forjar profesionales con conocimiento, empatía y humanismo; profesionistas con competencias laborales que apliquen valores como la honradez, responsabilidad y perseverancia, el Centro Universitario muestra sus resultados en cuanto al egreso:

Gráfico no. 5 Egresados



Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Con estos resultados el Centro Universitario cumple con su objetivo de asegurar la eficiencia terminal al **67.3%**.

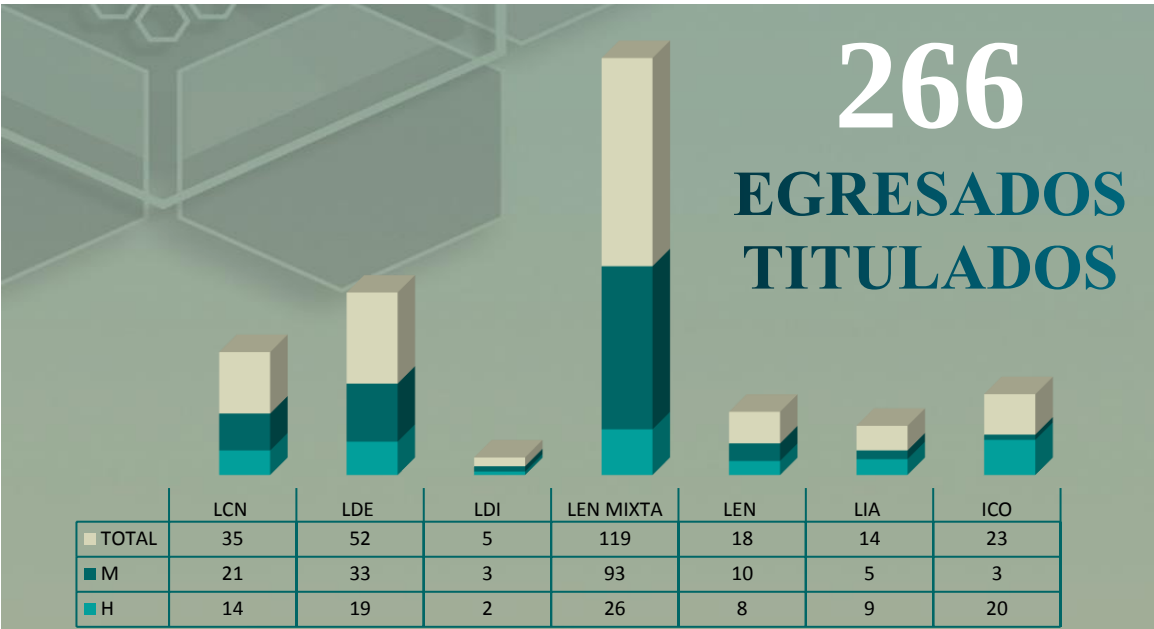
Referente a los servicios que se ofrecen a nuestros egresados, ya se cuenta con el trámite de Certificado Total y Parcial de estudios en la modalidad digital, desde el portal del alumno en el Sistema de Control Escolar, reportando 492 certificados liberados en el 2021 y 113 en lo que va del 2022.

Se atendieron los cambios en el proceso de carta pasante para los alumnos egresados del periodo 2021B, liberando el nuevo formato con firma digital y con validación de la Dirección de Control Escolar, hasta el momento se han emitido 35 documentos y se pretende impulsar este trámite para el 100% de egresados.

Titulación

El Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco, tiene como objetivo el favorecer la integración al mercado laboral de nuestros egresados, razón por la cual se trabaja para que nuestros estudiantes egresados logren obtener su documento de titulación lo antes posible, a continuación, se indican los datos:

Gráfico no. 6 Titulación



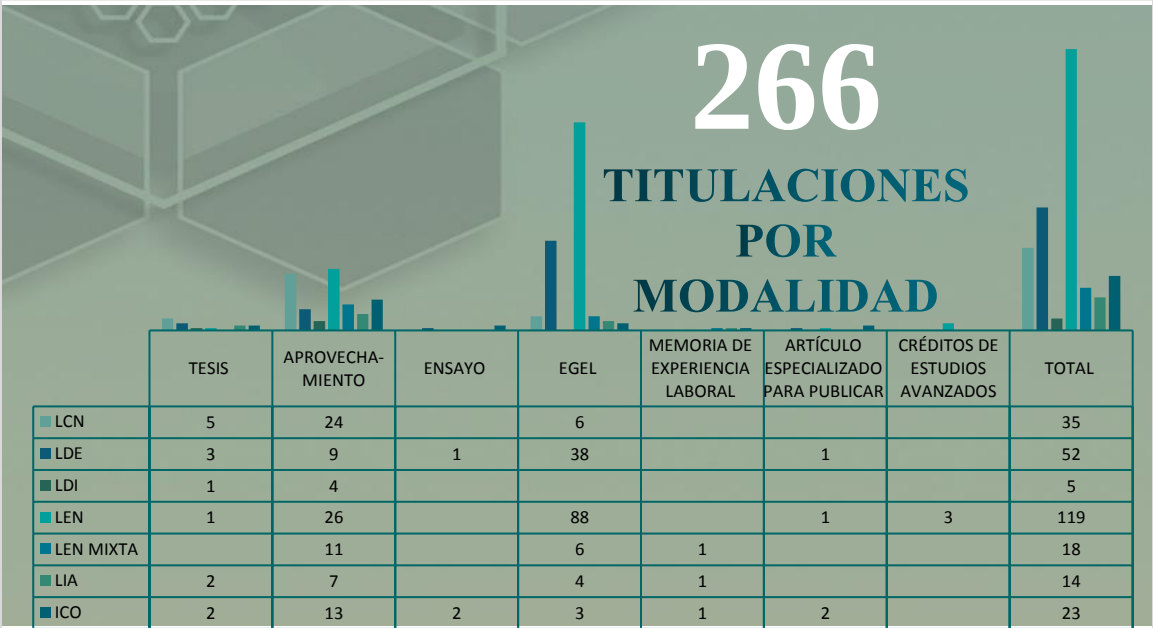
Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Lo anterior, refleja que el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, atiende el compromiso de favorecer la integración al mercado laboral de nuestros egresados al obtener su título profesional, se alcanzó el **52.5%** de índice de titulación.

El Departamento de Evaluación Profesional implementó algunas estrategias para elevar el índice de titulación, entre ellas fue el cambiar el proceso de entrega de trabajos escritos, reduciendo así el costo, anteriormente, se entregaban cuatro empastados con su respectivo disco compacto serigrafiado, en la actualidad, solo se entrega una porta USB serigrafiada con su respectiva USB con el trabajo digitalizado, con ello el costo se redujo hasta un 65%.

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, es sede alternativa de aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), teniendo tres aplicaciones al año, las cuales están dentro de la convocatoria que promueve nuestra Casa de Estudios, EGEL al 50%, el ser sede no solo beneficia a los egresados y egresadas de nuestro Espacio Académico, sino también, a los egresados y egresadas del Centro Universitario UAEM Amecameca debido a que ellos realizan su examen en nuestras instalaciones y ya no es necesario que se trasladen al Centro Universitario UAEM de Texcoco, reduciendo así su tiempo de traslado a más del 60%, cabe destacar que año con año el número de egresadas y egresados que se reciben ha ido en aumento. En la pasada aplicación del mes de abril 2022 se recibieron 108 egresados y egresadas solo del Centro Universitario UAEM Amecameca, en cuanto a nuestro Centro Universitario, de mayo de 2021 a abril de 2022 han realizado el examen un total de 448 egresados y egresadas.

Gráfico no. 7 Titulaciones por modalidad



Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

De los 266 egresados y egresadas que se titularon, el **54.51%** obtuvo su título profesional mediante la presentación del EGEL.

En este mismo orden de ideas, el Departamento de Evaluación Profesional a partir del trabajo colaborativo en línea como consecuencia de la pandemia, sigue llevando a cabo la recepción de trabajos escritos de manera electrónica, esto evita que las egresadas y los egresados se lleven más tiempo en traslados o estén pidiendo permiso en sus trabajos; de esta manera, así como el trabajo escrito llega de manera digital al correo del Departamento de Evaluación Profesional se turna para asignación de docentes revisores y se le envía por el mismo medio al estudiante en un lapso no mayor a una semana, ya sea para protocolos de investigación, como para trabajos finales.

Anteriormente, el tiempo en el que se realizaba dicho trámite variaba entre dos semanas hasta un mes por los tiempos en que los egresados y egresadas venían a entregar y luego a recoger su trabajo junto con sus oficios de asignación y después de ello buscar a los revisores. Ahora, se envía a los estudiantes el correo de los docentes asignados como revisores, poniéndose en contacto con ellos de manera inmediata, así se optimiza este proceso, donde tanto el egresado o egresada al igual que el revisor o revisora tienen acceso más fácil y rápido para dar seguimiento a revisiones y correcciones del trabajo.

Infraestructura para la Calidad Educativa

Acervo bibliográfico

Actualmente la Biblioteca Sor Juana Inés De La Cruz cuenta con 11019 títulos y 21998 volúmenes para los estudios de licenciatura y posgrado.

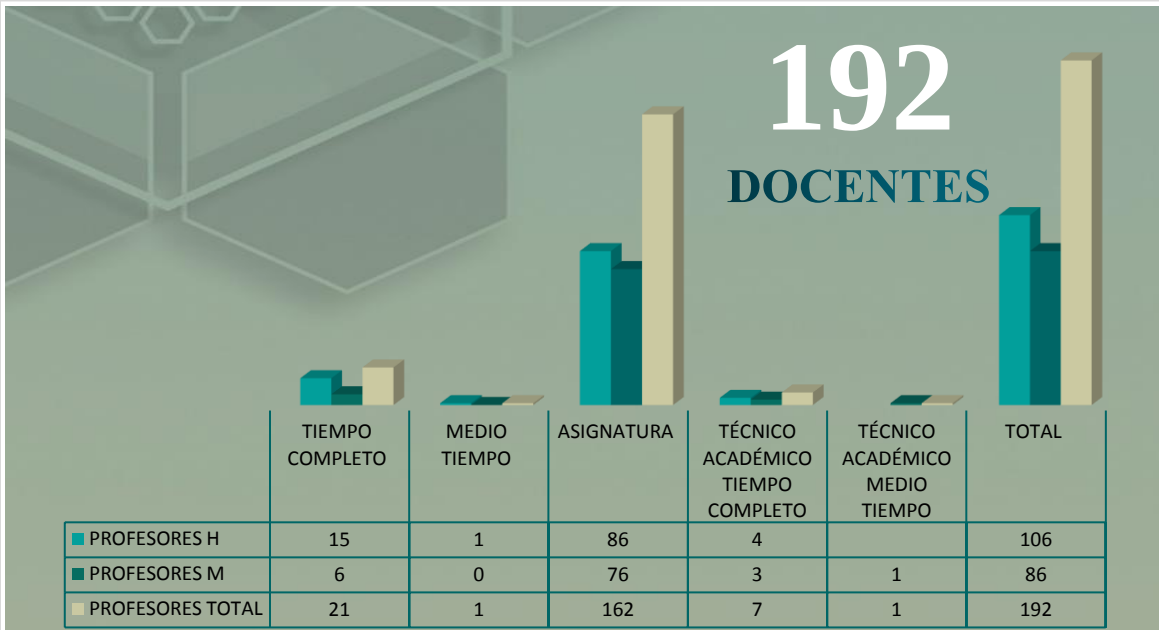
Acreditación

Desde el año de 2015 la Biblioteca Sor Juana Inés De La Cruz se encuentra certificada en sus procesos, anteriormente se certificó con la Norma ISO 9001:2008, actualmente se encuentra certificada bajo la norma ISO 9001:2015.

Planta Académica

En el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco se tiene la convicción de que para formar profesionistas íntegros y con las competencias necesarias para incorporarse y competir en un mercado laboral cada vez más exigente y globalizado nuestros docentes son un pilar fundamental, razón por la cual, se presenta la conformación de nuestro Claustro Docente:

Gráfico no. 8 Personal Académico



Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Con la necesidad de afrontar los retos de enseñanza que se presentaron durante y después de la pandemia, fue esencial la capacitación y actualización de nuestro profesorado, quienes atendiendo a su compromiso de formar capital humano competente se instruyeron en las siguientes temáticas:

Tabla no. 4 Docentes capacitados por categoría de curso

CATEGORÍA DE CURSO	DOCENTES PARTICIPANTES
ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	40
CULTURA DE LA LEGALIDAD	2
DIDÁCTICA DISCIPLINAR	115
ESPECIALISTA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	23
IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN	3
MÉTODOS CONTEMPORÁNEOS DE ENSEÑANZA	62
TECNOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN	64
TOTAL	309

Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

En el quehacer institucional del día de día, nuestros discentes en acompañamiento con sus docentes han realizado diversas actividades que refuerzan su aprendizaje o mejor aún elevan los conocimientos acordes a su ámbito de estudio, en este sentido, se exponen las siguientes actividades:

Licenciatura en Derecho

Fomentar el aprendizaje de nuestra comunidad es un compromiso importante, por ello, con la finalidad de enriquecer el conocimiento de los estudiantes de la Licenciatura en Derecho se crearon vínculos con la Fiscalía Especializada en Materia de Extinción de Dominio de la FGR, realizando una conferencia presencial con el Fiscal Doctor en Derecho Rodrigo Ricardo Figueroa Reyes y el Doctor en Ciencias Penales Dann Jafet Infante Villavicencio, con el tema de Extinción de Dominio, desarrollado en el Auditorio de nuestro Centro Universitario.



Los docentes Maestra Edith Patricia Ortega Languren, Licenciado Marco Antonio Velázquez Melgarejo y el Maestro Sergio Fidel Rangel Rojas, en colaboración con la Incubadora de Empresas de nuestro Centro Universitario impartieron capacitación al personal del H. Ayuntamiento de Valle de Chalco Solidaridad, realizada los días 16, 17 y 18 de mayo de 2022.

Los temas tratados fueron respecto del procedimiento administrativo, y se obtuvieron los siguientes resultados:

Asistencia

Día 16	Día 17	Día 18
89 personas	69 personas	63 personas



Licenciatura en Contaduría

El 1 de octubre de 2021, se llevó a cabo la conferencia “Percepciones de los estudiantes de pregrado sobre la investigación en el contexto de la calidad de la educación superior”, la cual tuvo como objetivo ampliar el interés por las labores de investigación científica en el área económico-administrativa, así como coadyuvar a fortalecer capacidades de investigación en el alumnado de la Licenciatura en Contaduría. Evento organizado por la Doctora Verónica Loera Suárez y la Doctora Nidia López Lira, participaron un promedio de 30 discentes de la Licenciatura en Contaduría y 10 estudiantes de la Maestría en Enfermería, además, se contó con la colaboración de la Dra. Rosa Elena Ordoñez Vivero, asesora de Vicerrectorado Académico de la Universidad Tecnológica de Babahoyo (Ecuador).

Y con el propósito de integrar a los estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Contaduría, se impartió el curso de nivelación, “Los principios básicos doctrinarios de la Contaduría en la teoría de la doble partida y en la realización de las prácticas contables”. Realizado los días sábados 19 y 26 de febrero de 2022 y sábado 19 de marzo de 2022, dicha actividad fue organizada por el coordinador de la Licenciatura, Licenciado Christian Daniel Salinas Toledano, con una asistencia de 40 alumnos y alumnas estudiantes del segundo semestre; y el profesor que apoyo esta actividad fue el Contador Público José Gerardo Cortés Salinas.

Licenciatura de Ingeniería en Computación

Se logró la reacreditación de la Licenciatura de Ingeniería en Computación por parte de las Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES), y la cual tiene una vigencia de julio del 2021 a julio del 2026, un logro que asegura la calidad educativa de nuestras futuras ingenieras e ingenieros.

Licenciatura de Enfermería

El 90% de la planta docente fue capacitada en cursos de formación docente disciplinar.

Fueron autorizados 9 manuales de laboratorio y 1 cuaderno de ejercicio por los consejos de Académicos y de Gobierno.

58 Unidades de Aprendizaje (UA), cuentan con exámenes multiversión, elaborados por las academias.

Se comparte que el estudiante Jesús Álvaro Delgadillo Luna, Generación 2017B - 2021 B, participó en la Olimpiada Nacional Estudiantil en diciembre del 2021.

Licenciatura de Diseño Industrial

La Licenciatura en Diseño Industrial organizó el Foro “Diseñando el mañana: 20 años de LDI en el CUVCH”, realizado los días 26 y 27 de enero de 2022, el cual tuvo como propósito realizar actividades que ayuden a la divulgación de conocimientos, cultura, y habilidades en el mundo del Diseño Industrial entre la comunidad académica de la Licenciatura en Diseño



Industrial en el Centro Universitario Valle de Chalco, y reconociendo la trayectoria por los 20 años de creación y apertura en el CUVCH (2001-2021).

Las plataformas que se utilizaron fueron *Microsoft Teams*, *Zoom* y *Facebook live*. Durante el foro se realizaron una serie de actividades como conferencias, *work shops* para estudiantes y docentes. En las diversas actividades se sumaron un total de 110 participantes aproximadamente.



En el marco del Proyecto GELLITSSA: Perspectiva y Civismo Universitario, alumnas de la Licenciatura en Diseño Industrial realizaron la exposición "Mujer diseñadora", con la intervención artística en 2D o 3D mediante técnicas y materiales libres con la finalidad de expresar el significado de la mujer en el ámbito del diseño industrial. La importancia del crecimiento en numeraria en la misma licenciatura de Diseño Industrial, desde su creación. Participaron 16 alumnas de los grupos I7 e I8: Archundia Luna Jenifer, Bolaños Sandoval Areli Yuriana, Carreón Pérez Silvana, Contreras Córdova Verónica Jaqueline, De La Torre Pacheco Diana Sarahí, Flores Aguirre Ashley Daniela, Gaspar Casares Mayra, Gloria Vázquez Liset, Kaulitz Morales Fátima Michelle, Martínez Guerra Daniela, Ortiz Neri Pamela, Olvera Hermosillo Itzel

Estefania, Reyes Martínez Lesly, Rodríguez Casasola Mónica Alejandra, Romero González Yanuen Lizet y San Juan Flores Marisol.

La alumna Cruz Reyes Ana Laura, participó en Movilidad virtual en la Universidad de Guanajuato, en el periodo 2021-B, quien, además obtuvo la beca institucional por excelencia académica “Ing. José Yurrieta Valdés”.

En el marco del 2º Encuentro Internacional y 5º Nacional, Condiciones y Desafíos de la Generación de la Pandemia, realizado de manera virtual los días 21, 22 y 23 de octubre de 2021, dos estudiantes de la Licenciatura en Diseño Industrial participaron con la Red de Investigadores sobre Adolescencia y Juventud (RIAJ) “Dra. Beatriz Ramírez Grajeda”, la alumna Hidalía Saraí Cruz Acosta y el alumno Juan Manuel Gómez León:



La alumna Cruz Acosta Hidalía Saraí, recibió su constancia de participación con la ponencia “Biogás, Sistema alternativo de energía para las comunidades agrícolas de la Guadalupe Guerrero”.

Se hizo entrega de constancia de participación al alumno Gómez León Juan Manuel, por la presentación de la ponencia “Percepciones y emociones sobre educación en línea de jóvenes universitarios”.



Otorga la presente

Constancia

a

Gómez León Juan Manuel

Estudiante sobresaliente del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, por su participación en el Programa de Asesoría Disciplinar por Mentores Académicos, quien apoyó de manera destacada a estudiantes en riesgo durante el período 2021A, y demostró actitud de liderazgo académico, valores humanistas y éticos.

Toluca de Lerdo, septiembre de 2021

Patria, Ciencia y Trabajo

"2021, Celebración de los 65 años de la Universidad Autónoma del Estado de México"

Firma válida

Digitally signed by M. en E. J. Sandra Morales Hernández
Date: 2021.09.24 11:45:22 CDT
Reason: Expedición de constancia como mentor académico
Location: Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes

Maestra en Estudios Jurídicos

Sandra Morales Hernández

Directora de Apoyo Académico a Estudiantes

Se resalta la noble contribución del alumno Gómez León Juan Manuel, quien también contribuyó en el Programa de Asesoría Disciplinar como mentor académico, apoyando de manera destacada a estudiantes en riesgo durante el periodo 2021A, y demostró actitud de liderazgo académico, valores humanistas y éticos.

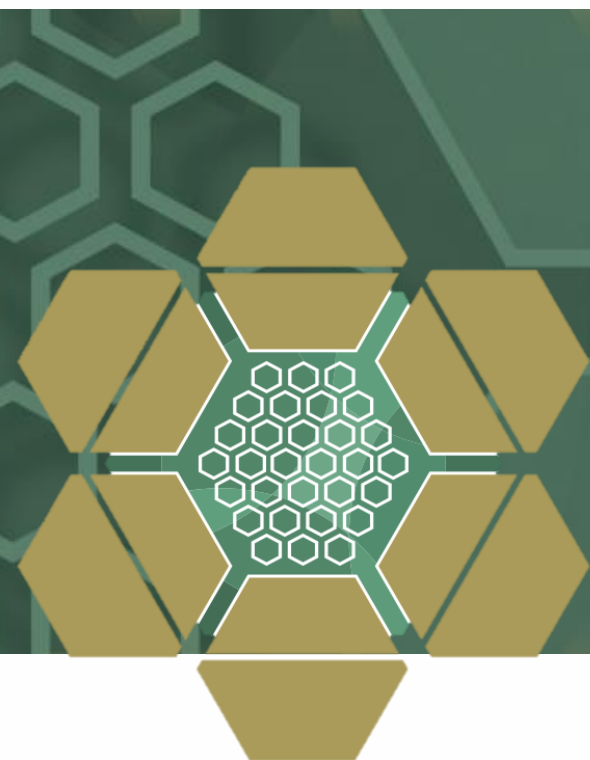
Además, el alumno Isaac Calvo Hernández, de cuarto semestre, de la Licenciatura en Diseño Industrial, realizó el diplomado “Diseño mecánico y análisis por elemento finito”, en la Escuela de Ingeniería y Tecnología Automotriz de México S. C.



La cafetería *Cielito Querido Café*, realizó una convocatoria llamada “**Talento Caído del Cielo**”, mediante la que se buscaba a personas para crear un diseño innovador a su marca, el alumno Mauricio Adair Martínez de la licenciatura en Diseño Industrial, participó en esta convocatoria diseñando un vaso con temática prehispánica, al cual nombró “**Abrazo del Corazón**”, quedando dentro de los diez finalistas.

El Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco se siente orgulloso de tener a estudiantes que busquen crear sus propios proyectos, felicitamos a Mauricio Adair Martínez García por ser un estudiante que inspira.

Investigación con Compromiso Social



Investigación para el desarrollo social

En el periodo al que corresponde este informe, han estado vigentes los siguientes proyectos de investigación que tienen un enfoque directo de desarrollo social.

Tabla no. 5 Proyectos de Investigación

INVESTIGADOR / INVESTIGADORA	PROYECTO	REGISTRO	INICIO DE PROYECTO	TÉRMINO DEL PROYECTO
Doctora Nidia López Lira.	Instituciones y formación de capacidades para el desarrollo: una mirada a los planes y programas de estudio de nivel superior.	6198/2020CIB	01/12/2020	01/11/2021
Doctora Magally Martínez Reyes. *	Elección del viaje con base en el nivel de servicio de transporte público de pasajeros 6302/2021ESP.	6302/2021ESP	01/12/2020	01/12/2021
Maestro Juan Manuel Sánchez Soto.	Sistema Inteligente para diagnóstico de alteraciones de fibrosis quística.	6249/2020	01/12/2020	30/11/2021
Doctor Julio Flores Villegas.	Nivel de resiliencia y su asociación con estrés en comunidades rurales de la región oriente del Estado de México ante el riesgo de contagio por COVID-19 en el 2021.	6365/2021SF	15/07/2021	15/07/2022

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del
Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco

*Desempeñó el papel de corresponsable. El proyecto está adscrito al CU UAEM Nezahualcóyotl.

Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación

En el periodo al que corresponde este informe han estado vigentes los siguientes 3 proyectos de investigación, que tienen un enfoque directo con ciencia, tecnología e innovación:

Tabla no. 6 Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación

INVESTIGADOR / INVESTIGADORA	PROYECTO	REGISTRO	INICIO DE PROYECTO	TÉRMINO DEL PROYECTO
Doctora Anabelem Soberanes Martín.	Plataforma para el desarrollo de una comunidad de aprendizaje en matemáticas financieras.	5034/2020CIB	01/01/2020	01/07/2021
Doctora Anabelem Soberanes Martín.	Estrategias de aprendizaje para incorporar tecnologías emergentes en el área económico-administrativo.	4899/2019SF	01/08/2019	01/05/2021
Doctora María de Lourdes López García.	Desarrollo de un mecanismo de protección de la información privada de empresas financiero tecnológicas.	6361/2021SF	15/07/2021	15/07/2022

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del
Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco

Financiamiento de proyectos de Investigación

Durante 2021 se contó con siete proyectos, los cuales fueron, dos sin financiamiento, tres con financiamiento de la Universidad Autónoma del Estado de México y dos son con financiamiento de fuente externa.

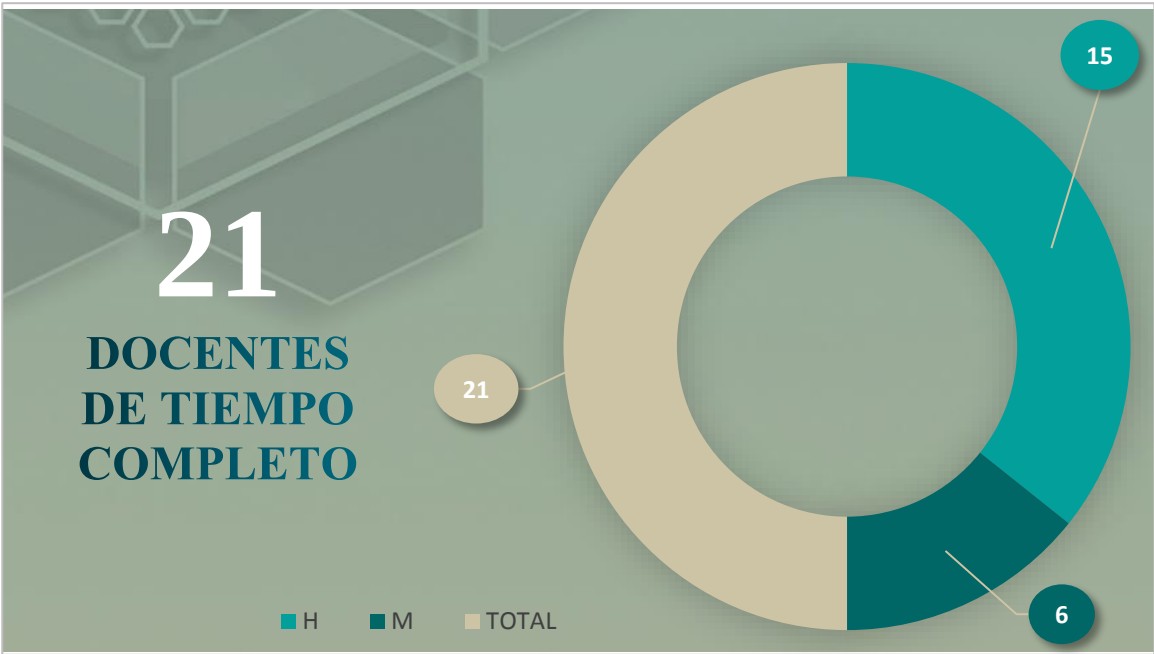
Mejora en el desempeño de procesos

Con el propósito de mejorar las actividades y procesos administrativos que se llevan a cabo en la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de este Espacio Académico, se cuenta con dos manuales de operación en la “Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados”, relativos a los procesos de: a) Investigación y b) Estudios Avanzados, mismos que fueron aprobados por los Honorables Consejos Académico y de Gobierno en sesión ordinaria el día 22 de marzo de 2021.

Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

Actualmente la plantilla de Profesores de Tiempo Completo está integrada por 21 PTC.

Gráfico no. 9 Docentes de Tiempo Completo



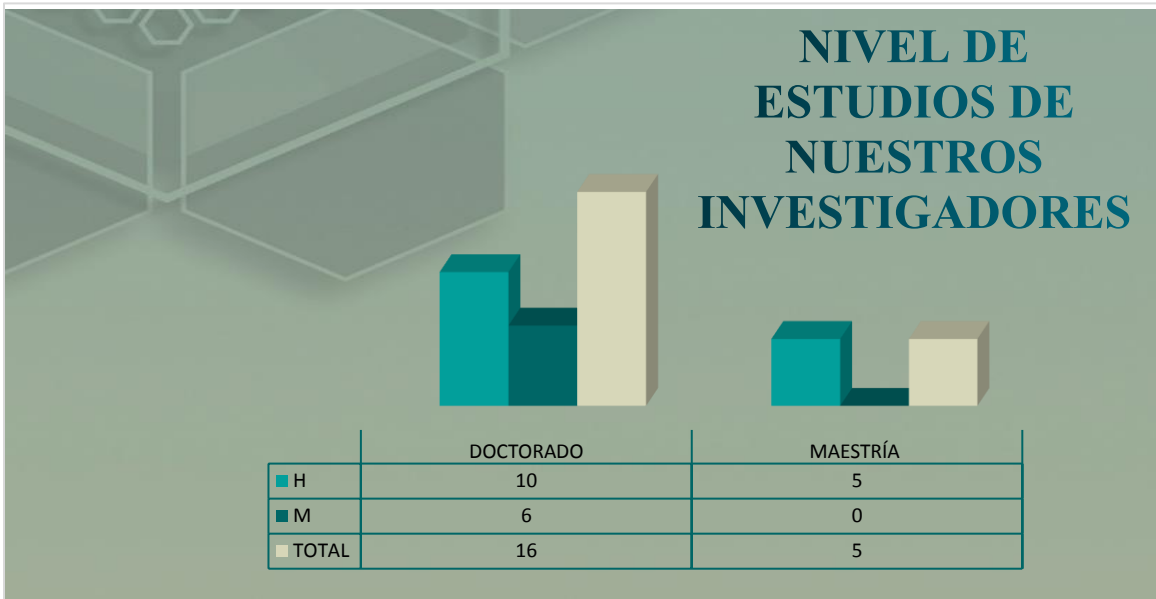
Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Profesores de Tiempo Completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores

Seis de nuestros docentes de Tiempo Completo tienen reconocimiento SNI (Sistema Nacional de Investigadores), lo que valida la calidad de la investigación científica que se realiza en este Centro Universitario, investigación humanística y tecnológica a favor del bienestar social.

Cinco docentes de Tiempo Completo tienen grado de Maestría y dieciséis cuentan con grado de Doctor:

Gráfico no. 10 Investigadores por Nivel de Estudios

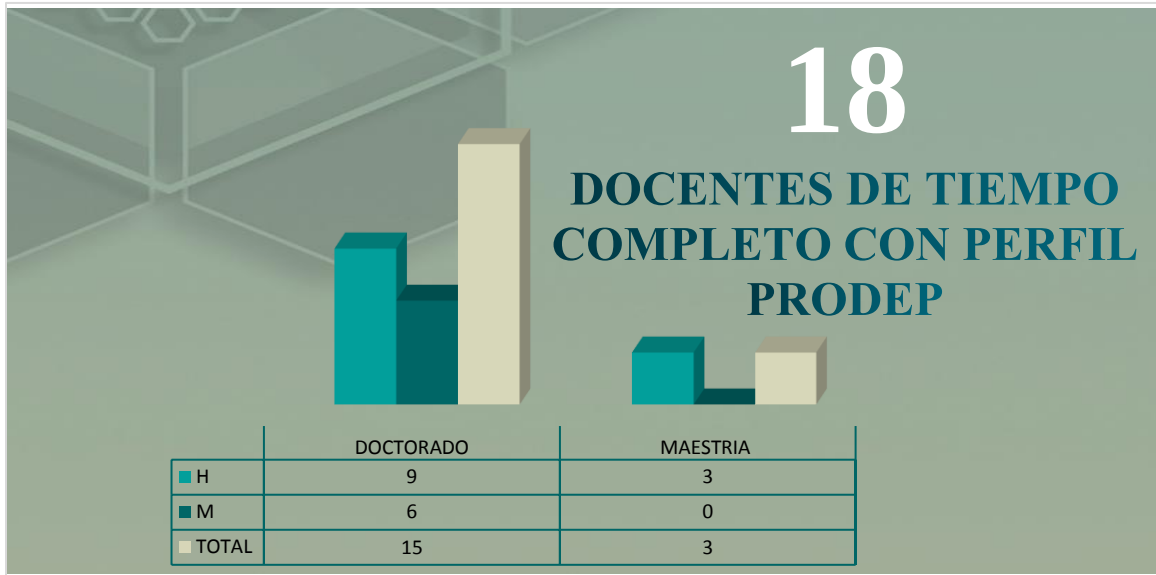


Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Se cuenta con 18 PTC (Profesores de Tiempo Completo), con reconocimiento PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente), resultado que da muestra del reconocimiento con el que cuentan nuestros PTC, su labor científica contribuye a las funciones sustantivas del quehacer académico.

Gráfico no. 11 Profesores de Tiempo Completo con perfil PRODEP 2021



Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Investigación con Compromiso Social

Logros de los Docentes de Tiempo Completo



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

El PTC, Doctor Manuel Ávila Aoki, recibió su reconocimiento en el SNI y la vigencia fue otorgada al 31 de diciembre de 2036.

Apreciable MANUEL AVILA AOKI

Le comunicamos que se ha renovado su solicitud para la vigencia de su nombramiento en el SNI, en apego a lo dispuesto en el artículo 53 fracción II del Reglamento del Sistema Nacional de Investigadores vigente, con los siguientes datos:

Nombre:	MANUEL AVILA AOKI
Fecha de solicitud:	07/feb/2021
Inicio de vigencia:	01/ene/2022
Fin de vigencia:	31/dic/2036

Atentamente

Subdirección de Consolidación Académica

Av. Insurgentes Sur No. 1582, Col. Crédito Constructor, CP. 03940, Benito Juárez, Ciudad de México.
Tel: (55) 5322 7700 www.conacyt.gob.mx



Cuerpos Académicos

Se cuenta con 6 Cuerpos Académicos, de los cuales 1 se encuentra en nivel de “Consolidado”, 4 “En consolidación” y 1 “En Formación”:

1. Cómputo Aplicado. Consolidado.
2. Cómputo Científico y sus Aplicaciones. En Consolidación.
3. Diseño Industrial. En Consolidación.
4. Cómputo Inteligente y Sistemas. En Formación.
5. Ciencias Avanzadas de la Salud. En Consolidación.
6. Sistemas Complejos, Sustentabilidad e innovación. En Consolidación.

Docentes de Tiempo Completo en Cuerpos Académicos.

Uno de los objetivos que tiene el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, es el de fortalecer la investigación en sus modalidades básica, tecnológica y aplicada con un enfoque humanista y el cual tenga un impacto positivo en la sociedad; razón por la cual, se cuenta con **21** PTC que integran el equipo de investigación. El trabajo colegiado de nuestros investigadores ha dado buenos resultados, situación que puede observarse en la conformación de los siguientes Cuerpos Académicos (CA), y en sus distintos niveles de consolidación:

Tabla no. 7 Cuerpos Académicos

INTEGRANTES DE CUERPOS ACADÉMICOS		
1) CÓMPUTO APLICADO		
1.-	Dra. Magally Martínez Reyes	(CONSOLIDADO)
2.-	Dra. Anabelem Soberanes Martín	Líder del C.A.
3.-	Dr. René Guadalupe Cruz Flores	
2) CÓMPUTO CIENTIFICO Y SUS APLICACIONES		
1.-	Dr. Juvenal Rueda Paz	(EN CONSOLIDACION)
2.-	Dr. Manuel Ávila Aoki	Líder del C.A.
3.-	Dra. María de Lourdes López García	
3) DISEÑO INDUSTRIAL		
1.-	Dr. Omar Eduardo Sánchez Estrada	(EN CONSOLIDACIÓN)
2.-	Mtro. Mario Gerson Urbina Pérez	Líder del C.A.
3.-	Dr. Josué Deniss Rojas Aragón	
4) CIENCIAS AVANZADAS DE LA SALUD		
1.-	Dr. Rafael Antonio Estévez Ramos	(EN CONSOLIDACIÓN)
2.-	Dr. Ihosvany Basset Machado	Líder del C.A.
3.-	Mtro. Adolfo Sánchez González	
4.-	Dr. Julio Flores Villegas	

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del
Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco

Tabla no. 8 Cuerpos Académicos

INTEGRANTES DE CUERPOS ACADÉMICOS		
5) SISTEMAS COMPLEJOS, SUSTENTABILIDAD E INNOVACIÓN		
1.-	Dr. Samuel Olmos Peña.	(EN CONSOLIDACIÓN)
2.-	Dr. José Julio Nares Hernández.	Líder del C.A.
3.-	Dr. Ricardo Zavala Martínez.	
4.-	Mtro. Juan Carlos Hernández Hernández (participación interna).	
6) CÓMPUTO INTELIGENTE Y SISTEMAS		
1.-	Dra. Cristina Juárez Landín.	(EN FORMACIÓN)
2.-	Mtro. Juan Manuel Sánchez Soto.	Líder del C.A.
3.-	Mtro. José Ramón Silverio García.	(PTC del CU UAEMéx Nezahualcóyotl).

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del
Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco

Líneas y Redes de Investigación

Las redes de investigación son espacios de continuo desarrollo profesional, cuya colaboración genera conocimiento y fortalece a nuestros Cuerpos Académicos, por tal razón, en 2021 se contaba con dos redes nacionales:

- 1) **Estilos de aprendizaje de alumnos del área de la salud para el desarrollo de estrategias didácticas**, participa la Asociación Civil “Educación para la Salud y Desarrollo Humano A. C”, y dos Cuerpos Académicos del CU UAEMéx Valle de Chalco: Cómputo Aplicado; y Cómputo Inteligente y Sistemas.
- 2) **Red de Sistemas Agroalimentarios Localizados**, en la que colaboran el CA Estudios Agroalimentarios del Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales; y el CA Sistemas Complejos, Sustentabilidad e Innovación del CU UAEMéx Valle de Chalco (no vigente en 2022).

Redes Internacionales

Con el fin de reforzar la investigación de nuestros Cuerpos Académicos, se cuenta con dos redes a nivel internacional:

- 1) ***Cuidado de la Salud***, participan el CA Ciencias Avanzadas de la Salud del Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco, el CA Proceso de Enfermería en el Área Clínica de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEMéx, y el Grupo de Investigación de la Facultad Tecnológica, Universidad de Ciencias Médicas “Carlos J. Finlay”, Camagüey Cuba.
- 2) ***Estudios Sociales y Cuantitativos***, en la que participan el CA Sistemas Complejos Sustentabilidad e Innovación del CU UAEMéx Valle de Chalco, en colaboración con el CU UAEMéx Nezahualcóyotl a través del CA Género, Sustentabilidad, Salud y Educación. Además, la participación de la Universidad de Barcelona con el CA Análisis Cuantitativo Regional (Aqr).

Publicaciones y otros Productos de Calidad

La producción académica y científica fue la siguiente:

- ✓ Tesis de Licenciatura: 5
- ✓ Tesis de Maestría: 4
- ✓ Tesis de Doctorado: 1
- ✓ Capítulos de libro: 6
- ✓ Ponencia Estatal: 16
- ✓ Ponencia Nacional: 4
- ✓ Ponencia Internacional: 9
- ✓ Artículos Internacional: 5

Difusión Científica

Participación de 2 Profesoras de Tiempo Completo, en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología CONACYT, con las siguientes ponencias:



Tabla no. 11 Difusión Científica

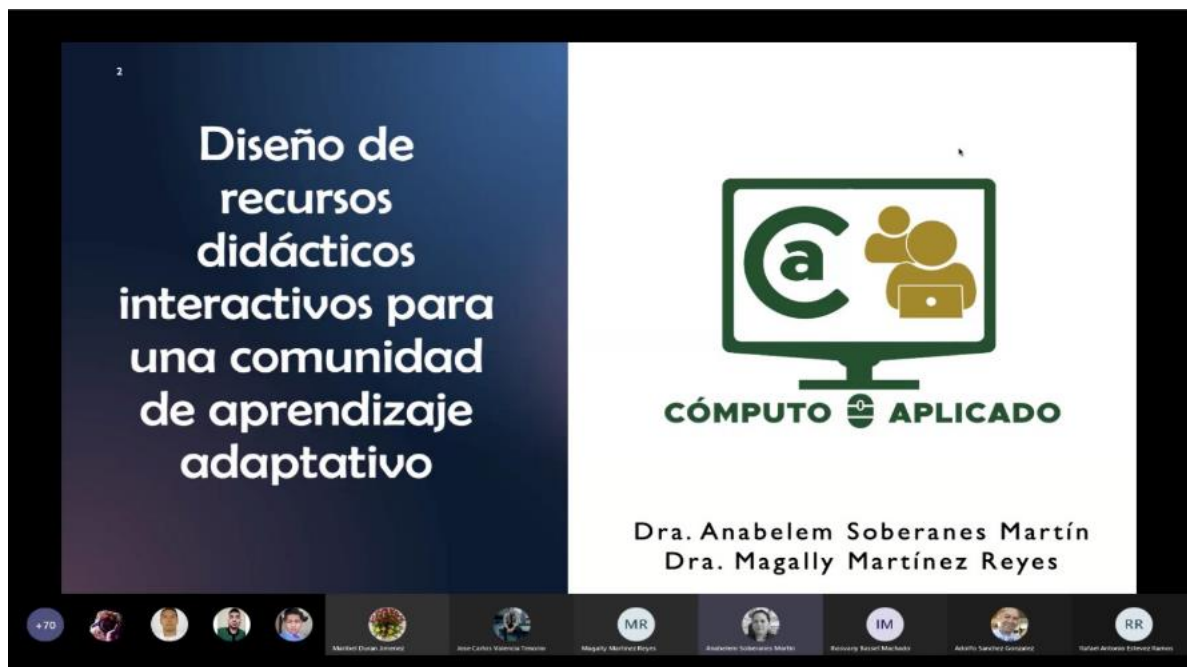
PTC	NOMBRE DE LA PONENCIA	LUGAR Y FECHA
Doctora Cristina Juárez Landín.	“La importancia de la Investigación Científica”.	28 de octubre 2021, Escuela Secundaría Emiliano Zapata.
	“Rendimiento académico y calidad de vida en tiempos de pandemia”.	
Doctora María De Lourdes López García.	“Mi identidad a través del comportamiento”.	28 de octubre 2021, Escuela Secundaria Emiliano Zapata.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco

Difusión y divulgación de la investigación

Se llevó a cabo de manera virtual a través de la Plataforma de *Microsoft Teams*, el 2do. Coloquio de Investigación organizado con la colaboración de seis Cuerpos Académicos pertenecientes a nuestra institución y que se mencionan a continuación:

- ✓ Ciencias Avanzadas de la Salud
- ✓ Cómputo Aplicado
- ✓ Cómputo Científico y sus Aplicaciones
- ✓ Cómputo Inteligente y Sistemas
- ✓ Diseño Industrial
- ✓ Sistemas Complejos, Sustentabilidad e Innovación



Programa de actividades del 18 al 20 de mayo de 2021, en un horario de 11:00 a 16:00 horas.

Tabla no. 12 Difusión Científica

HORA	CUERPO ACADÉMICO	NOMBRE DE LA PONENCIA	PONENTE/ TALLERISTA	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE:
Martes 18 de mayo de 2021				
10:45-11:00	Inauguración			
11:00-12:00	Ciencias Avanzadas de la Salud.	Impacto Psicológico en el Profesional de Enfermería en México por COVID – 19.	Doctor Ihosvany Basset Machado.	LEN y LEND
12:00-13:00	Cómputo Aplicado.	Diseño de recursos didácticos interactivos para una comunidad de aprendizaje adaptativo.	Doctora Anabelem Soberanes Martín. Doctora Magally Martínez Reyes.	LCN y LIA
13:00-14:00	Cómputo Científico y sus Aplicaciones.	Cómputo Cuántico en el futuro de las comunicaciones.	Doctor Manuel Ávila Aoki	ICO
14:00-15:00	Cómputo Inteligente y Sistemas.	Inteligencia artificial para el diagnóstico de cáncer de mama.	Maestro Juan Manuel Sánchez Soto. Maestro José Ramón Silverio García Ibarra.	LEN, ICO y LIA
15:00-16:00	Diseño Industrial.	Aplicación del modelo TRIZ, conceptualización de mobiliario para desmontaje.	Doctor Omar Eduardo Sánchez Estrada.	LDI

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco

Plataformas de aprendizaje adaptativas mediante el perfil del estudiante

+58

RR

Nidia Lopez Iba

Juan Manuel Sanchez Soto

Anabelem Soberanes Martin

CAROLINA GUZMAN GONZALEZ FID...

Adolfo Sanchez Gonzalez

JLV

Tabla no. 13 Difusión Científica

HORA	CUERPO ACADÉMICO	NOMBRE DE LA PONENCIA	PONENTE/ TALLERISTA	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE:
Miércoles 19 de mayo de 2021				
11:00- 12:00	Sistemas Complejos, Sustentabilidad e Innovación.	Sustentabilidad y Derecho.	Doctor Ricardo Martínez Zavala. Doctor José Julio Nares Hernández.	LDE
12:00-13:00	Empresa, Educación y Tecnología.	Importancia de la investigación en el área económico -administrativa.	Doctora Verónica Loera Suárez, Doctora Nidia López Lira y Doctora Rebeca Teja Gutiérrez.	LCN
13:00-14:00	Ciencias Avanzadas de la Salud.	Nivel de resiliencia y su asociación con estrés en comunidades rurales de la región oriente del Estado de México, ante el riesgo de contagio por Covid 19 en el 2021.	Doctor Julio Villegas Flores.	LEN Y LEND
14:00-15:00	Cómputo Aplicado.	Plataformas de aprendizaje adaptativas mediante el perfil del estudiante.	Doctora Magally Martínez Reyes. Doctora Anabelem Soberanes Martín.	ICO y LIA
15:00-16:00	Cómputo Científico y sus Aplicaciones.	Sistemas Pentapartita.	Doctor Juvenal Rueda Paz.	ICO y LIA

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco



Tabla no. 14 Difusión Científica

HORA	ACTIVIDAD	NOMBRE	PONENTE/ TALLERISTA	DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE:
Jueves 20 de mayo de 2021				
11:00-12:00	Cómputo Inteligente y Sistemas.	Desarrollo de aplicaciones para el Robot NAO H25 sobre temas de búsqueda de lesionados.	Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez. Doctora Cristina Juárez Landín.	LDE
12:00-13:00	Diseño Industrial.	Sistema sanitizador y esterilizador para espacios públicos de la UAEMéx.	Maestro Mario Gerson Urbina Pérez.	LDI
13:00-14:00	Sistemas Complejos, Sustentabilidad e Innovación.	Derecho de la víctima de acceso a la Jurisdicción.	Doctor José Julio Nares Hernández. Doctor Ricardo Martínez Zavala.	LDE
14:00-15:00	Empresa, Educación y Tecnología.	Enfoque de clasificación de las empresas micro, pequeña y mediana empresa en México: una propuesta desde sus capacidades.	Doctora Verónica Loera Suárez. Doctora Nidia López Lira. Doctora Rebeca Teja Gutiérrez.	LCN
15:00-16:00	Ponencia de Cierre multidisciplinaria.	Plática sobre seguridad informática.	Doctora Lil María Rodríguez Enríquez.	Todas las licenciaturas
16:00-16:15 Clausura				

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco.

Conocimiento Abierto

El Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco mantiene un acercamiento con la Comunidad Universitaria y promueve la divulgación de la ciencia a través de la realización de foros, coloquios, semanas de la ciencia, etc., actividades que se reflejan en los distintos eventos académicos que se organizan en los posgrados y del claustro de investigadores.

Repositorio Institucional (RI)

Se mantiene una continuidad en la inclusión de tesis, trabajos terminales de grado, libros, capítulos de libro, artículos, etc. del personal académico y del alumnado en el RI, tal como se muestra en la siguiente imagen.

Depósitos Archivados

Depósitos aceptados en el Repositorio Institucional

Fecha de publicación	Título	Colección
2022-02-26	DISEÑO DEL ALGORITMO DEL PERFIL DEL ESTUDIANTE CON ...	Académica
2022-02-26	Tendencias actuales en enseñanza de las ciencias...	Científica
2022-02-26	TECNOLOGÍA PARA RECORRIDOS VIRTUALES CON IMPACTO E...	Académica
2022-02-26	Importancia de la Calidad de Software en la Fase d...	Académica
2022-02-25	Herramienta Didáctica con Realidad Aumentada para ...	Académica
2022-02-24	EVALUACIÓN DEL CLIMA DE TRABAJO Y SU RELACIÓN CON ...	Académica
2022-02-22	Factores que influyen en la rotación de personal e...	Académica
2022-02-21	Sistema Inteligente de seguridad para hogares basa...	Académica
2022-02-21	LA VÍCTIMA COMO PARTE ACTIVA DENTRO DEL PROCEDIMIE...	Académica
2022-02-19	INSERCIÓN DE LA FIGURA DE COMMUNITY MANAGER EN LA...	Académica
2022-02-19	Universidad y Sociedad. Más allá de los vínculos a...	Científica
2022-02-19	DESARROLLO DE UN ALGORITMO EVOLUTIVO PARA LA PERFI...	Académica
2022-02-19	VALIDACIÓN TEÓRICA DE UN PLAN DE ALTA DE ENFERMERÍ...	Académica
2022-02-19	MODELO DE CONSULTORÍA EN ENFERMERÍA CENTRADO A LA...	Académica
2022-02-19	PLAY KAHOOT COMO PROPUESTA PARA MEJORAR EL PROCESO...	Académica
2022-02-19	ADMINISTRACIÓN DE TIEMPO DEL PERSONAL DE ENFERMERÍ...	Académica
2022-02-19	LA REALIDAD AUMENTADA COMO ESTRATEGIA DE MARKETING...	Académica
2022-02-19	FIBROMAS EN MUJERES RELACIONADO AL USO DE ANTICONC...	Académica
2022-02-19	PUNTO DE VENTA ASISTIDO CON REALIDAD AUMENTADA	Académica
2022-02-19	PRUEBAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL SOFTWARE EN SO...	Académica
2022-02-19	El regreso a la burbuja escultura funcional para l...	Académica
2022-02-04	DESARROLLO DE CAPACIDADES EN LOS UNIVERSITARIOS PA...	Académica
2021-03-10	Entrelazamiento cuántico y fidelidad de un sistema...	Académica
2021-03-09	Aportaciones al diseño de actividades educativas c...	Científica
2021-02-23	Desarrollo de una aplicación segura para voto elec...	Académica

Visibilidad

Con el fin de acercar la información y el conocimiento a toda la Comunidad Universitaria, se tiene presencia en las Redes Sociales Oficiales de este Espacio Académico.



Convocatoria a Estudios de Posgrado, hasta el 4 de abril del 2022

Convocatoria 2022B



Convocatoria Estudios Profesionales 2022-2023, hasta el 23 de febrero del 2022



Política de Calidad



Política de la Calidad

La Universidad Autónoma del Estado de México es una institución pública que imparte educación media superior y superior, genera investigación en ciencia y tecnología, promueve la difusión, la extensión y las manifestaciones culturales, artísticas y de cultura física con equidad e inclusión, contribuyendo a la formación de personas éticas, integrales, con valores y conciencia universal para la construcción de la paz, el desarrollo sostenible y el bien común.

Somos una institución que cumple con la normatividad aplicable y apuesta con transparencia y honestidad al ejercicio de los recursos, logra el cumplimiento de los objetivos institucionales, así como la mejora continua, a través de procesos y servicios con estándares internacionales de calidad bajo una gestión eficiente, responsable y sensible.



CU UAEM Valle de Chal... - 20 ene.

Comunidad del CU Valle de Chalco, compartimos la convocatoria para estudios de Posgrado, específicamente la Maestría en Ciencias de la Computación, consulta el documento completo en nuestra página web, en la liga correspondiente.

#SomosUAE Mex



1



CU UAEM Valle de Chal... - 07

Comunidad del CU Valle de Chalco continúa el programa de Atención



cuvalldechcalco



Le gusta a anahiocal y 24 personas más

cuvalldechcalco Comunidad del CU Valle de Chalco, compartimos la convocatoria para estudio... más

iThenticate

Se cuenta con el software antiplagio en las Coordinaciones de Posgrado, quienes están a cargo de su uso:

Doctor Julio Flores Villegas, Coordinador de la Maestría en Enfermería.

Doctora Juvenal Rueda Paz, Coordinador de la Maestría en Ciencias de la Computación.

Doctora Cristina Juárez Landín, Coordinadora del Doctorado en Ciencias de la Computación.



iThenticate, una herramienta
de integridad académica
para uso en la UAEM

Planes y Programas de Estudio.

El Centro Universitario cuenta con 3 posgrados, mismos que forman parte del PNPC:

- 1) Doctorado en Ciencias de la Computación.

- 2) Maestría en Ciencias de la Computación.
- 3) Maestría en Enfermería.

Difusión y Divulgación de los Estudios Avanzados.

Se llevó a cabo el día 8 de junio de 2021 el Coloquio de Investigación MACSCO 2021.

Universidad Autónoma del Estado de México

Maestría en Ciencias de la Computación Coloquio de investigación MACSCO 2021A

MACSCO

Programa de Actividades

8 de junio

9:30 - 10:00	Inauguración https://tinyurl.com/MACSCOINAUGURACION		
	Inteligencia Artificial https://tinyurl.com/MACSCOIA	Cómputo aplicado a la educación y a los sistemas de información (CAEYSI) https://tinyurl.com/MACSCOCAEYSI	Cómputo Científico y Sistemas Electrónicos (CCySE) https://tinyurl.com/MACSCOCCySE
10:00- 13:00	Redes Neuronales Artificiales para el Reconocimiento de Patrones. Pinón Montes Quetzalli Abigail Algoritmo de machine learning con propiedades semánticas para la representación de información Cisneros Bravo Bryan Edwardo Fuente-Excesivoletto como apoyo a la rehabilitación de muñeca-mano con integración de un ambiente virtual. Belán Luna Juan Reconocimiento de lesiones de Lupa en imágenes Martínez Cruz David Elias Inferencia de lenguajes mediante un enfoque evolutivo Rivas Álvarez Juan Carlos	Punto de venta asistido con realidad aumentada Reyes Silva Juan Francisco Herramienta didáctica con realidad aumentada para la enseñanza de límites Solís Bautista Héctor Abelardo Aplicación de las técnicas de Minería de Procesos para la detección de áreas de áreas de oportunidad en el proceso de atención de servicios básicos al cliente de la C. F. E. Martínez Aragón Carmen Ibeth Desarrollo de una aplicación web progresiva para la integración del comercio electrónico en MYPRIMS Luján Álvarez Juan Alberto Juego serio interactivo con la integración de un agente pedagógico para apoyar la enseñanza-aprendizaje en escuelas primarias del Estado de México Brago Carvajales Gonzalo Juan	Análisis numérico del consumo energético residencial usando IoT. Martínez Ortiz Ana Mercedes Algoritmo de control difuso para el ajuste de polarización de un proceso de maquinado electroquímico pulido. Nolasco Angeles Irvin Uriel Computo cuántica CNOT encubierta hacia el pasado. Morales Rosales Graciela Nayeli Modelado de un proceso de manufactura no convencional basado en lógica difusa y un micro algoritmo genético. Salas Hernández Silvia Inteligencia de amenazas basada en honeypots para una ciberseguridad oportuna en la nube. Rivera Nolasco Luis Angel
	Receso		
14:00- 17:00	Selección de Prototipos Evolutivos en Tareas de Clasificación García Calderón Ulises Implementación de estereografías a imágenes digitales con algoritmo USB Y DCT Hernández Moncayo Rodrigo Sistema para el diagnóstico de trastorno respiratorio del sueño basado en el monitoreo no invasivo de señales biológicas con algoritmos de inteligencia artificial Salinas Santón Edwin Gustavo Generación automática de resúmenes de múltiples documentos utilizando secuencias recurrentes maximales y método de grafos Vilchis Sepúlveda Selene Araceli Estado del arte de análisis de emociones con aprendizaje profundo en Twitter Garduño Miraflores Juan Carlos Desarrollo de algoritmos evolutivos para segmentación automática de imágenes Cervantes Canales Jerald Identificación de enfermedades en la planta del café por medio de visión artificial Flores Colorado Oscar Eder	Modelo tecnológico educativo para un ambiente de aprendizaje combinado de una institución de educación superior. Becerra García Salvador Aplicación de realidad aumentada como herramienta de información en el centro universitario UAEM Temascaltepec. Mercado González Brian Desarrollo de un sistema tutor inteligente basado en web, como herramienta de apoyo para la enseñanza de un lenguaje de programación. Osorio Mora Neri Joel Pallas en los sistemas de información en educación secundaria. Un estudio de caso. Téllez Castro Fatima Diseño del algoritmo del perfil del estudiante con inteligencia artificial, integrando el reconocimiento facial León Nolasco Mariano	Dinámica de una cámara de ensuciamiento de plástico con control de temperatura P. Medina Martínez Sergio Iván Técnicas de Soft Computing aplicadas en el modelado de un proceso de maquinado electroquímico Rangel Velázquez Gabriela Itzel Modelo didáctico basado sistema CIETAB para el análisis de fusibles residenciales Torres Flores María Azucena Clasificación de piezas metálicas mediante una Red Neuronal Convencional y Análisis de Componentes Principales Mateo Jiménez Mayra Análisis de estrés eléctrico en células digitales básicas fabricadas con transistores de película delgada TFTs Vargas Ortiz Fernando



Universidad Autónoma del Estado de México
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO
MACSCO
FALLAS EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA; UN ESTUDIO DE CASO

PRESENTA:
LIC. FÁTIMA JAZMÍN TÉLLEZ CASTRO

ASESOR:
DR. SAMUEL OLMOS PEÑA

08/JUNIO/2021

04:59:25

Solicitar control

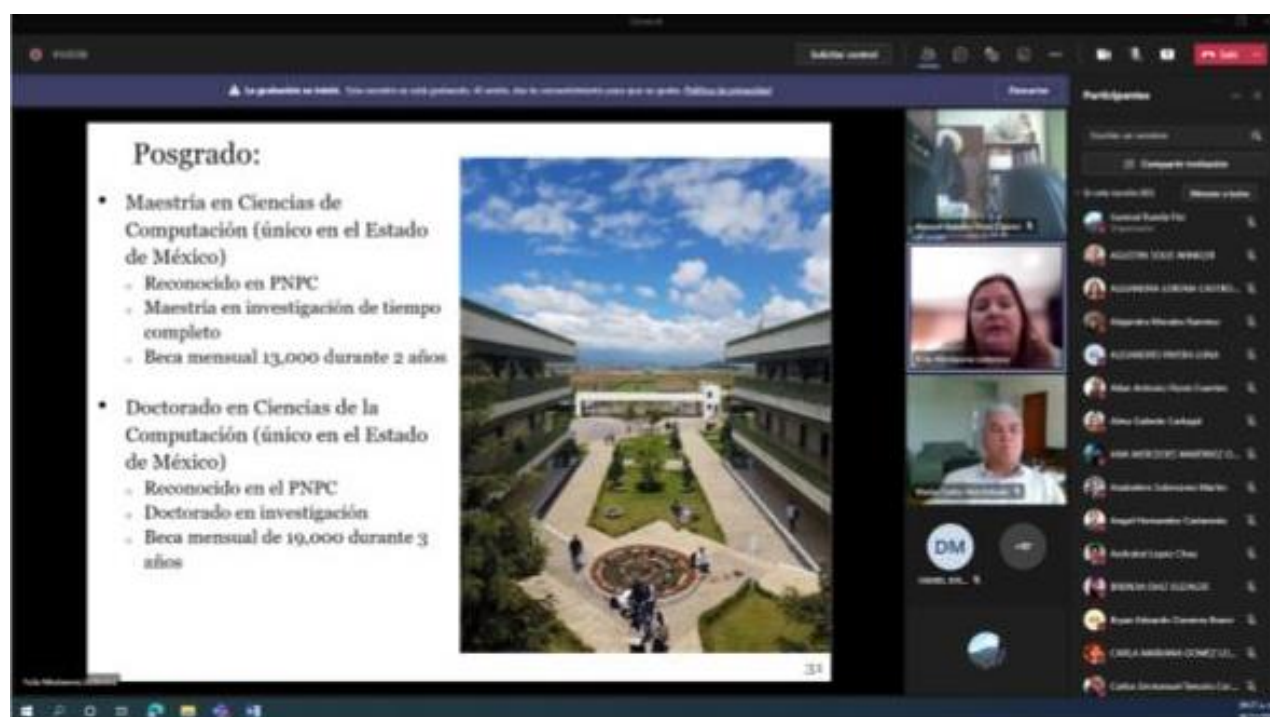
Silenciar (Ctrl + Mayús + M)

Fátima Jazmín Téllez Castro

Brian Mercado González, Juan Domínguez Maldonado, VICTOR GONZALEZ R., Neri Joel Osorio Mora, Fátima Jazmín Téllez Castro

El 30 de noviembre de 2021, tuvo lugar el Coloquio de la Maestría en Ciencias de la Computación, correspondiente al periodo 2021B, las sedes participantes fueron los siguientes Centros Universitarios:

1. CU Valle de Chalco
2. CU Texcoco
3. CU Valle de México
4. CU Ecatepec
5. CU Temascaltepec
6. CU Atlacomulco
7. UAP Tianguistenco



Computo aplicado a la Educación y Sistemas de Información

02:02:11 Solicitar control

VICTOR GONZALO RIVERO MARTINEZ



Universidad Autónoma del Estado de México
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Desarrollo de videojuego como apoyo al aprendizaje en el área de matemáticas en niños de segundo grado de primaria

Por: Alejandra Lorena Castro Yañez
Asesora: Dra. Anabelem Soberanes Martín

ALEJANDRA LORENA CASTRO YANEZ

02:02:11 Escribe aquí para buscar

20°C 12:07 p.m. 25/11/2021

Computo aplicado a la Educación y Sistemas de Información

02:21:44 Solicitar control



Universidad Autónoma del Estado de México
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Creación de un software que apoya al aprendizaje auto organizado a través de la gamificación

Presenta: Yasarit Erasmó González Gómez

Asesor: Dr. Magally Martínez Reyes

Modalidad: Tesis

YASARIT ERASMO GONZALEZ GOMEZ



YASARIT ERASMO GONZALEZ GOMEZ

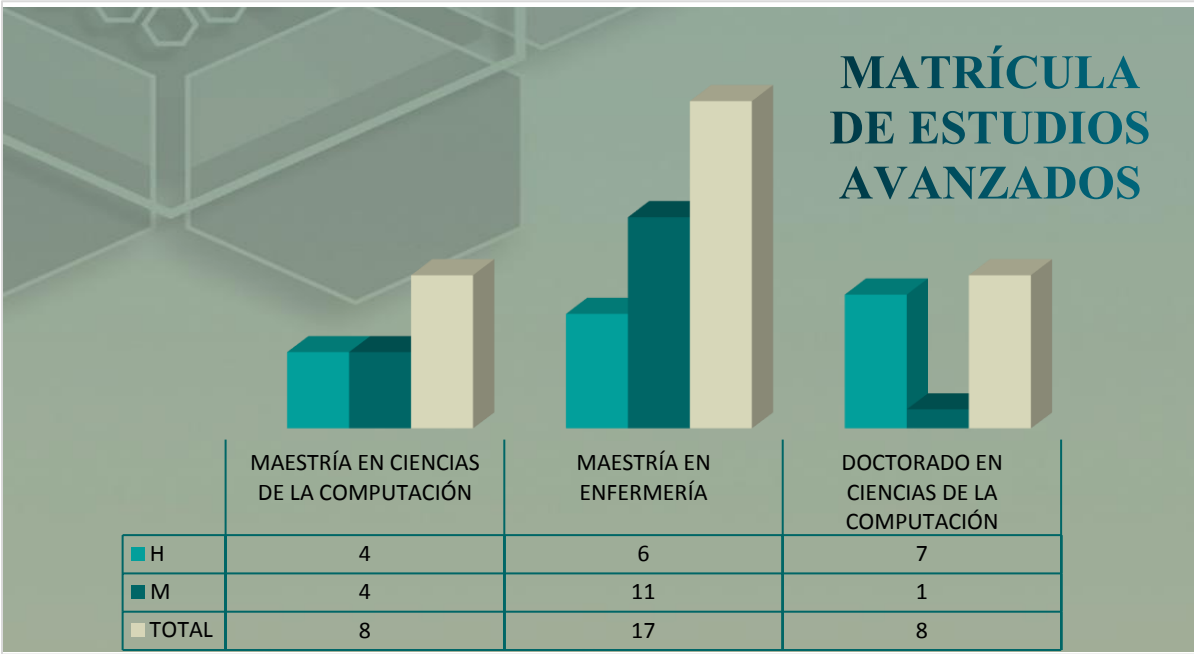
02:21:44 Escribe aquí para buscar

20°C 12:51 p.m. 25/11/2021

Matrícula de Estudios Avanzados

El Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco tiene como meta, el preparar recursos humanos en el área científica, por tal motivo, se mantienen nuestros programas de posgrado en el PNPC (Programa Nacional de Posgrados de Calidad). La matrícula total de Estudios Avanzados en el 2021 fue de 33 estudiantes.

Gráfico no. 12 Matrícula de Estudios Avanzados



Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Como se puede apreciar se cumple el objetivo de formar recursos humanos con perfil científico, un incremento del **32%** con respecto al periodo 2020.

Perspectiva de género en los programas acreditados por su calidad

Uno de los programas de posgrados que se ofertan en el CU UAEM Valle de Chalco es coordinado por una mujer, esto muestra que cada vez es mayor la presencia de la mujer en la investigación y en la

ocupación en puestos de liderazgo en la investigación y en la formación de nuevas generaciones de estudiantes de posgrado que egresan con una perspectiva de género.

Movilidad académica saliente



La Profesora de Tiempo Completo Doctora Nidia López Lira, impartió la ponencia de manera virtual “Formación académica en la educación superior ¿Cuánto mercado y cuando humanismo?, en la Tercera Feria de la Identidad UTB ¡Esta en Ti, está en Todos! Universidad Técnica de Babahoyo.

También, la Doctora Nidia López Lira, participó con una clase espejo el día 26 de octubre de 2021, en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, a través de la Facultad de Administración y Economía, Programa de Tecnología en Asistencia Gerencial.



El Profesor de Tiempo Completo, Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos, participó en el evento virtual internacional Cuba-México, celebrado de 12 al 14 de mayo de 2021, con 3 ponencias; “Práctica avanzada en la presentación de los servicios de enfermería”, “Duelo y otras emociones en el personal de salud frente a la muerte de un paciente por Covid” y “Salud Mental, resiliencia y migración”.



Movilidad académica entrante

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT otorgó beca por 12 meses a partir del 1 de noviembre de 2021 al Doctor Edgar Serrano Pérez, quien realizará una estancia posdoctoral académica, para desarrollar un proyecto de investigación bajo la dirección de la Profesora de Tiempo Completo, Doctora Anabelem Soberanes Martín.



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



ANEXO UNO

Coordinación de Apoyos a Becarios e Investigadores
Ciudad de México, 28 de octubre de 2021
Número de CVU: 390805

CONSTANCIA

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), otorga una beca por 12 meses a partir del 1 de noviembre de 2021 favor del/de la C. **EDGAR SERRANO PEREZ** quien participó en la Convocatoria de **ESTANCIAS POSDOCTORALES POR MÉXICO MODALIDADES 1 Y 2** en la Modalidad: **Modalidad 1: Estancia Posdoctoral Académica** en la Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, para desarrollar el proyecto "Integración de herramientas de software y hardware libre, para la enseñanza de sistemas basados en conocimientos usando realidad aumentada" bajo la dirección del/de la **Dra. ANABELEM SOBERANES MARTIN**.

Se extiende la presente constancia a petición del interesado para los fines que estime conveniente.

Atentamente



DOCUMENTO FIRMADO ELECTRÓNICAMENTE POR: COORDINADOR
FECHA Y HORA DE FIRMA: 28/OCT/2021 14:08:02

Gk6Q8hF0R2oa03vv8TpxhY1Lh8fThHmbCgIqzHNI5u3gI0A8y8SvlgNIAvRajeVM
/oadCk0ev10yv8nRNEVUaCar3d42CgX0f6wCHPwC0X3/GPm0ddLaeJgaNt
/hJ0YqU60idvmfP21k1bAaeshZTDSUpukP+U6ynX0XoCN
/QOVU3PXTAN4qhQxCh27VY1lewl9a7T0fzVpRsu+mevazqjY6PACM/1z9P2h
/Qar231anieQlIColYD+84uF0NToM0ls+8hCmVtR/mi7v1DnxtH5ORC0pnodTrj6Pu38appeghAaeiQWJ58Pz7yK/H0wDeAae

LIC. TALÍA VERÓNICA GARCÍA AGUIAR
COORDINADORA DE APOYOS A BECARIOS E INVESTIGADORES



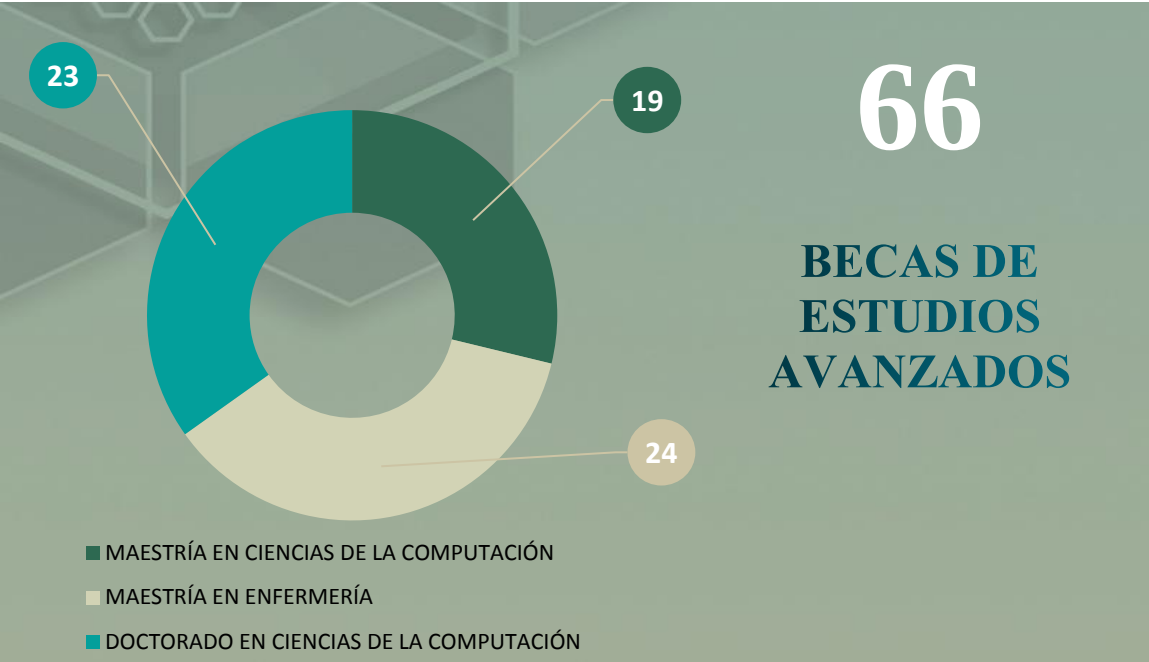
Becas

Maestría en Ciencias de la Computación: 19

Maestría en Enfermería: 24

Doctorado en Ciencias de la Computación: 23

Gráfico no. 13 Becas de estudios avanzados



Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

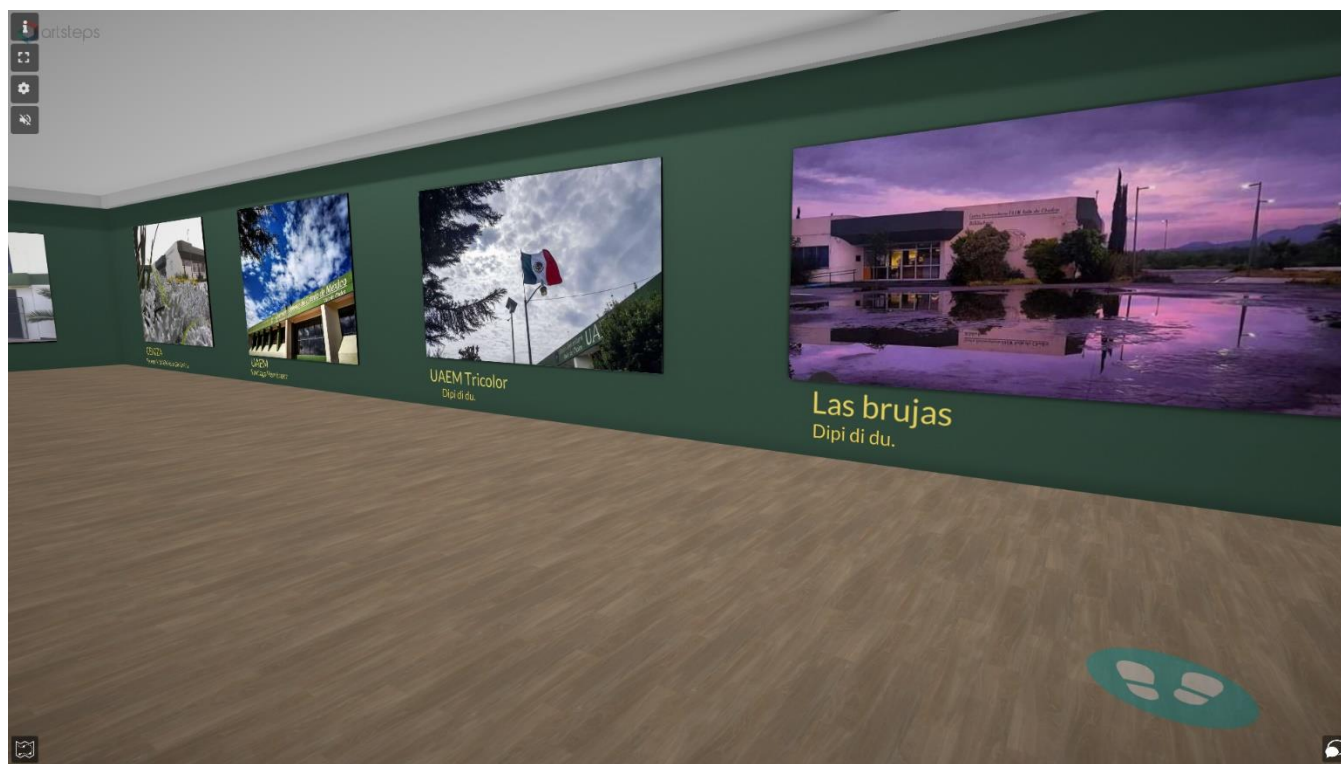
Difusión de la Cultura con Inclusión





Actividades artísticas y culturales

Debido a las condiciones sanitarias que se tuvieron el año pasado y parte de este 2022, la Coordinación de Difusión Cultural llevo a cabo varias actividades de forma virtual, en las que colaboraron docentes, estudiantes, trabajadoras y trabajadores del Centro Universitario; por las mismas circunstancias, desde entonces, impulsa nuevos proyectos en el que se aprovechan las herramientas que ofrece la tecnología digital para la creación y la difusión de contenidos; de esta manera, el programa cultural y artístico abarca las modalidades presencial y virtual, permitiendo tener un mayor alcance entre la propia Comunidad Universitaria y la externa.



Entre los proyectos virtuales nuevos están: Recomendaciones Literarias, Compartiendo Lecturas y Figuras Literarias, todos dirigidos a fomentar la lectura y la creatividad, donde el alumnado participante comparte sus gustos literarios al público, con la finalidad de motivarlo a leer y para acrecentar el número de lectores, meta que nuestra Máxima Casa de Estudios busca alcanzar. Los 10 vídeos realizados fueron editados por estudiantes de Diseño Industrial y del Centro de Estudios de Ciencia y Tecnología del Estado de México.



Watch Inicio En vivo Música Programas Explorar Vídeos guardados Seguidas



Lucila Herrera Reyes

0:13 / 2:44

#AbrilMesDeLaLectura #recomendacionesliterarias Presentamos la breve capsula que realizó la Dra. #Lucila Herrera Reyes sobre la escritora...

 Me gusta  Comentar  Compartir  Lucy Herrera, María Reyna Mejía Silva y 13 personas más · 3 comentarios · 309 reproducciones



También recurriendo a la tecnología cibernética, fueron desarrollados tres vídeos enfocados a difundir los valores y la historia de la UAEMéx y del Centro Universitario. Dos de ellos, los realizó y editó el estudiante Juan Vera Torres, con el título “Quiénes somos”. El tercero, estuvo a cargo del Cronista Luis Bernardo Soto Casasola, que nombró como: “Presencias de la memoria y el corazón”, donde nos lleva al recuerdo de los sueños que vamos construyendo arriba del

“pesero”, que recorre las calles que nos conducen a las instalaciones del Centro Universitario; fue transmitido por las redes sociales de Difusión Cultural.

Como todos los años, el Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco se integró al proyecto institucional “Abril, Mes de la Lectura”, para lo cual organizó 15 actividades; 10 de ellas fueron virtuales y 5 presenciales; destacando la visita de los medios de comunicación con los que cuenta la Universidad Autónoma del Estado de México. Durante su estancia, los representantes de UniRadio, UAEMéx Tv, Revista Universitaria, Redes Sociales y la Prensa Universitaria dieron pláticas, talleres, recorridos, hicieron entrevistas y grabaciones. Su visita fue publicada en las redes sociales de la universidad y en el programa Enjambre Universitario.



UAEMéx Tv



UniRadio



Revista Universitaria



Prensa Universitaria



También, fue importante la participación del Museo de Historia Universitaria “José María Morelos y Pavón” con la plática que dieron sobre el 195 aniversario de la apertura de las clases en el Instituto Literario y la exposición virtual “Centros Universitarios UAEMéx”.



Centro Universitario UAEM Valle de Chalco



Conferencia virtual

“195 años de la apertura de las clases en el Instituto Literario”

Ponente: M. en Dis. María del Carmen García Maza
Directora del Museo de Historia Universitaria José María Morelos y Pavón.

Lunes 25 ABRIL
11:00 h

Sigue el evento en:
En la plataforma Microsoft Teams
<https://cutt.ly/UF5j5yR>



Por otra parte, otros eventos estuvieron dirigidos a la poeta chilena Gabriela Mistral y al escritor José Saramago, ambos personajes son objeto de homenajes a nivel internacional.

Por último, resalta el taller de redacción virtual que impartió la prestigiada y experta en el tema la Doctora María Dolores Flores Aguilar. El taller estuvo dirigido a las y los estudiantes de posgrado de Ciencias de la Computación y de las licenciaturas en Computación e informática Administrativa.

Con la finalidad de abrir foros que permitan conocer las ideas y el talento de la comunidad estudiantil fue organizado el concurso Voces de Valle.

Entre mayo de 2021 a abril de 2022, fueron realizadas 4 exposiciones, tres virtuales y una presencial, todas con el objetivo de fortalecer la identidad universitaria.

Las exposiciones fueron: “El arte de las tazas de barbero del siglo XIX” y “Centros Universitarios UAEMéx”, ambas producidas por el Museo de Historia Universitaria “José María Morelos y Pavón”. Una más fue la exposición colectiva digital de fotografía “Reencuentros de la memoria y el corazón”. La última llevo como título “un giro al pasado”, compuesta con fotografías de antaño caseras impresas en las que se presenta la historia de nuestro Centro Universitario por medio del recuerdo de las personas que conocimos como estudiantes, docentes, trabajadoras y trabajadores.

Una conferencia y dos foros presenciales fueron organizados con docentes, investigadoras, estudiantes e invitados externos:

La conferencia fue “Educación ambiental en el uso de la colilla de cigarros”, impartida por Paola Alejandra Garro Almendaro de la asociación EcoFilter México. El evento fue organizado por la estudiante de Derecho Wendy Ivet Hernández Pérez.



Universidad Autónoma del Estado de México
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

INVITA

Platica:
“En el uso de la colilla del cigarro”

Ponente:
Paola Alejandra Garro Almendaro
CEO de Ecofilter México

viernes 22 de octubre, 15:00 hrs



#UniversidadResponsable



Con motivo del 25 aniversario del Centro Universitario, las doctoras Nidia López Lira y Marisol Hernández Hernández, así como, el estudiante de Informática Administrativa Jorge Eduardo Ramírez y la egresada en Enfermería Karen Mendoza se reunieron en el foro “Impacto del Centro Universitario. Impresiones de la Comunidad Universitaria y de la sociedad”.



En otro, foro se reunieron la Doctora Lucila Herrera Reyes, el Doctor Gustavo Jesús Islas Valverde, la Licenciada Irma Carreño Guzmán, el Lic. César Adolfo Muñoz Herrera y la egresada Gisel Gayosso para hablar sobre lo que ha representado para ellas y para ellos publicar en la revista universitaria.

En relación al tema de perspectiva de género y los derechos humanos se llevó a cabo el programa cultural del Día Internacional de la Mujer, integrado por el foro “8M”.

EL TALLER DE ORATORIA

Les invita ver y escuchar su foro
de reflexión

Vibrando el



Transmisión en vivo por la
página de Facebook Difusión
Cultural UAEM Valle de Chalco

8 de marzo de 2022 13:00 horas.

#SomosUAEMéx



Centro Universitario UAEM Valle de Chalco
Av. Hermenegildo Galeana No 3, Col. Mz. Isabel, Valle de Chalco, C.P. 56615 edo. de México
Tel: (55) 59714940, 29787577. Página: <http://cux.uaemex.mx> e-mail: jmoralesa@uaemex.mx
www.uaemex.mx



Las y los estudiantes del Taller de Oratoria tuvieron la oportunidad de expresar sus ideas sobre los derechos de la mujer y la conferencia “Consumo cultural: construcción de estereotipos”, impartida por la diseñadora y Maestra en Ciencias de la Educación Aideé Peña Martín.



La pandemia no fue impedimento para que las y los estudiantes de Contaduría tuvieran la convicción de conservar las tradiciones mexicanas, por tal motivo, se sumaron a la celebración del Día de Muertos, decidieron colocar un Tapete de Muertos, dedicado a la difunta Doctora Esperanza Coteria Regalado.



En ese mismo tenor, las trabajadoras y trabajadores instalaron un Altar de Muertos para recordar a las y los fieles difuntos del Centro Universitario.

Desde abril del año pasado hasta fecha, de forma virtual y presencial, se han impartido 8 talleres culturales y artísticos, debidamente registrados en el Centro de Actividades Culturales, organismo perteneciente a la Secretaría de Difusión Cultural de la UAEM. A los que asistieron 153 alumnas y alumnos de las seis licenciaturas con las que cuenta el Centro Universitario.



Gráfico no. 14 Participación de estudiantes en cursos y talleres 2021



Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

La comunidad del Centro Universitario siempre ha estado interesada en difundir sus conocimientos, ideas y proyectos, y han encontrado en las revistas de la UAEM un buen espacio para hacerlo. En este período de informe, 2021-2022, la Revista Universitaria ha publicado dos trabajos. Uno fue el de la Doctora Nidia López Lira y el otro, de la Doctora María de



Lourdes López García, en coautoría con el estudiante de Maestría Luis Ángel Rivera Núñez. Los textos publicados son: “La puerta 6” y “Las redes sociales en pro de la Inteligencia Artificial”, respectivamente.

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco cuenta con tres espacios para las actividades culturales y para las clases de los talleres culturales.

Módulo Cultural



Gabinete de Arte



Taller de Artes Plásticas



1000 estudiantes de las diferentes licenciaturas y posgrados han colaborado y asistido a las diferentes actividades culturales presenciales y virtuales que se han desarrollado en el Centro Universitario desde mayo de 2021 hasta la fecha.

Dirección General de Comunicación Universitaria

En cuanto al número de alcance que han tenido las publicaciones virtuales en las redes sociales fue de 8800 visualizaciones y fueron apreciadas por la comunidad del Centro Universitario y por espectadores de otros estados del país.



17 noviembre, 2021 [Portavoz Edomex](#) [EDOMEX Deja un comentario](#)
 •El rector Carlos Eduardo Barrera Díaz encabezó el cuarto informe anual de actividades del encargado del despacho del Centro Universitario UAEM Amecameca y el evento conmemorativo al 25 aniversario del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.



nsaje" Promocionar



Dirección General de Comunicación Universitaria UAEM
 9 de octubre de 2021 · 🌐

● UAEM, agente medular del ecosistema emprendedor

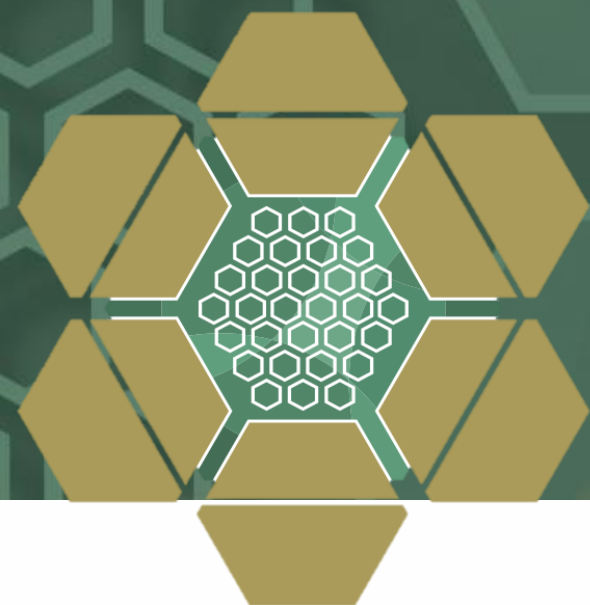
◆ El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco llevó a cabo el Foro Conecta UAEM, Primera Feria Empresarial 2021.

Valle de Chalco, Méx. 09 de octubre de 2021. El Centro Universitario Valle de Chalco de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) llevó a cabo el Foro Conecta UAEM, Primera Feria Empresarial 2021, con el propósito de promover el intercambio de ideas en un encuentro interactivo entre la comunidad universitaria y empresarios.

Este ejercicio también tuvo como objetivo lograr alianzas estratégicas con los sectores público, privado y la sociedad civil para reafirmar a la UAEM como un agente medular del ecosistema emprendedor, a partir del análisis y exposición de alternativas, así como ofrecer soluciones prácticas a necesidades o problemas actuales del emprendimiento que favorezcan el desarrollo económico y social en la entidad mexiquense.

El programa de la primera edición del Foro, al que asistió el secretario de Extensión y Vinculación de la UAEM, Francisco Zepeda Mondragón, acompañado del encargado del despacho del Centro, Joaquín Morales Alfaro, contempló la realización de una ponencia magistral, siete proyectos (cuatro empresariales y tres estudiantiles), cuatro talleres virtuales, con un total de 112 estudiantes registrados y ocho conferencias virtuales que sumaron la participación de 310 estudiantes.

Vinculación Universitaria y Emprendimiento





Convenios, acuerdos y contratos

Se firmó el 6 de octubre del 2021, el convenio específico de colaboración, entre nuestro Centro Universitario y la Fundación Acción Solidaria, A.C. El objetivo del convenio consiste en crear las condiciones adecuadas, para que los estudiantes, egresadas y egresados tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización del servicio social en la Fundación Acción Solidaria, A.C. La vigencia del convenio es por 3 años.

Participación universitaria en las políticas públicas

Se identificaron a 70 estudiantes, que mediante sus prácticas profesionales atendieron alguna temática relacionada con políticas públicas, fueron 17 ejes temáticos, en los cuales las prácticas de los estudiantes se encuentran incidiendo, mismos que se detallan a continuación:

1. Ampliar las capacidades de la Fiscalía General de Justicia del Estado de México.
2. Combate a la corrupción.
3. Desarrollo Tecnológico.
4. Fomentar una vida sana.
5. Fortalecer el acceso a la justicia cotidiana.
6. Fortalecer sectores económicos.
7. Infraestructura.
8. Mejorar el Sistema Penitenciario.
9. Mejorar los servicios (agua y saneamiento).
10. Mitigar, combatir cambio climático y sus efectos.
11. Preservación de los ecosistemas.
12. Procuración de justicia de calidad.
13. Productividad y competitividad del sector primario.
14. Promoción del arte y la cultura.

15. Reducir la inseguridad.
16. Reducir las desigualdades.
17. Transformar las instituciones de seguridad pública.

Las licenciaturas que están atendiendo los citados temas son Derecho y Diseño Industrial.

Seguimiento a egresados

Mediante el Programa de Trayectoria de Empleabilidad Profesional (PROTEP) que administra la Dirección de Alumniversitario, se les aplicó a 661 estudiantes a punto de egresar o bien, egresados y egresadas de nuestro Centro Universitario, la encuesta que permite mantener un seguimiento a partir de su egreso, a continuación, se muestra la tabla con los datos de citada encuesta aplicada de mayo de 2021 a abril de 2022, cabe destacar que es un dato histórico por la cantidad de registros realizados durante este lapso de tiempo, por lo que eso da muestra del trabajo realizado en esta actividad.

Tabla no. 15 Participación de estudiantes en el PROTEP

Licenciatura	Alumnos participantes
ICO	19
LCN	41
LDE	172
LDI	17
LEN	383
LEND	12
LIA	17
Total	661

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación del
Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco

Alumniversitario

Vinculación Uaem Valle de Chalco
11 de enero · 🌐

A toda la comunidad Universitaria
Se les comparte el sitio web de alumniversitario:
El Sistema Alumniversitario está para servirte.

CREDENCIAL
Tramita ya tu credencial alumniversitaria y forma parte de este gran movimiento.

DESCUENTOS
Aquí encontraras los mejores descuentos por ser alumniversitario.

TITÚLATE
¿Pensando en titularte? sigue el enlace para más información.

CÉDULA PROFESIONAL
Da clic para encontrar toda la información sobre como tramitar tu cédula profesional.

POSGRADO
Si lo tuyo es seguir preparándote; checa toda la oferta de posgrados de la UAEMéx.

EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS
¿Tarde de teatro? o ¿Visita al "Chivo Córdoba"?

BOLSA DE TRABAJO
¿En busca de empleo? entra, regístrate y postúlate para las ofertas laborales.
<https://alumniversitario.uaemex.mx/>



30 4 comentarios

Mediante nuestras redes sociales se da a conocer el portal de Alumniversitario y sus diversos beneficios.

Benefactor UAEMéx



Egresadas y egresados de nuestro Centro Universitario, a través de su fundación donde son miembros o colaboradores nos realizaron un donativo de 5300 cubrebocas para ser entregados a la Comunidad Universitaria. Una labor de colaboración y compromiso de nuestros Alumniversitarios.



Extensión que incida en la sociedad

De agosto de 2020 a julio del 2021, se implementó el proyecto: Nivel de Resiliencia y su asociación con estrés en comunidades rurales de la región Oriente del Estado de México ante el riesgo de contagio por Covid-19 en el 2021, el cual estuvo como responsable técnico del proyecto el Doctor Julio Flores Villegas, como corresponsable el Doctor Ihosvany Basset Machado y como colaboradores el Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos y el Maestro Adolfo Sánchez González.

Citado proyecto tuvo como propósito el identificar el nivel de estrés percibido que se define como la relación entre el individuo y su entorno, que puede ser evaluado como amenazante o desbordante de sus recursos y capaz de poner en peligro su bienestar. Debido a la situación que se originó por el número de contagios por el COVID-19, la situación de salud se vio comprometida a nivel mundial debido a que este virus ocasionó múltiples muertes y un alto nivel de contagio entre la población mundial.



Con base en todo esto se consideró importante conocer la capacidad de la población rural ante el riesgo de contagiarse de esta enfermedad y más aún por la cultura de salud y creencias de este tipo de comunidades, se decidió integrar a tres comunidades de la región Oriente del Estado de México, estas son Tepetlixpa comunidad donde se encuentra el Hospital designado para esta investigación, Ozumba y Atlautla comunidades aledañas pertenecientes a esta región y que comparten muchos rasgos culturales. Se definió el tipo de estudio como descriptivo, prospectivo, transversal y correlacional con una muestra definida para poblaciones infinitas obteniéndose una muestra de 385 encuestas pero por motivos de la contingencia sanitaria se obtuvieron 208 encuestas efectivas para poder contestar la pregunta que se planteó al inicio de la investigación ¿Cuál es el nivel de resiliencia de las comunidades rurales de la región Oriente del Estado de México ante el riesgo de contagio por SARS-COV2 durante el 2020?

Cada actividad desde la determinación de la muestra así como la aplicación de los instrumentos por comunidad se determinó con un cronograma de actividades autorizado por la jefatura de enfermería del hospital a quien se le notificó e informó de los avances y resultados obtenidos a lo largo de la investigación, también se realizaron 2 presentaciones ante el Programa Nacional de Servicio Social de Enfermería en Investigación en Salud, ambas reuniones se realizaron de forma virtual en la plataforma Zoom, la primera se realizó con la finalidad de exponer los avances del proyecto de investigación que se realizó el día 28 de enero del 2021, la segunda se expuso para presentar el informe final y los resultados obtenidos en la investigación, la cual se llevó a cabo el día 15 de julio del 2021.



Servicio social, prácticas y estancias profesionales

Servicio social

En servicio social tenemos el honor de compartir un dato de importancia, ya que se emitieron **430** certificados de servicio social, información relevante no sólo de manera cuantitativa sino también cualitativa, en primer término nuestro Centro Universitario se encuentra dentro de los espacios académicos donde más estudiantes liberan su servicio social, un dato numérico de relevancia porque a pesar de todas las adversidades, los estudiantes; egresados y egresadas realizaron esta importante actividad, y la coordinación de extensión y vinculación brindó al alumnado las herramientas posibles para la recepción e integración de sus respectivos expedientes.

Tabla no. 16 Alumnos que liberaron servicio social por programa educativo 2021

LICENCIATURA	SECTOR												TOTAL		
	PÚBLICO						PRIVADO			SOCIAL					
	EDUCATIVO			GUBERNAMENTAL											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
LICENCIATURA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN.	22	4	26	4	1	5	2	0	2	1	1	2	29	6	35
LICENCIATURA EN CONTADURÍA.	5	14	19	4	1	5	8	10	18	0	0	0	17	25	42
LICENCIATURA EN DERECHO.	6	9	15	15	27	42	4	11	15	4	6	10	29	53	82
LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL.	11	10	21	3	0	3	4	3	7	1	0	1	19	13	32
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.	8	14	22	38	158	196	0	1	1	0	0	0	46	173	219
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA.	5	6	11	1	6	7	1	1	2	0	0	0	7	13	20

Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Prácticas y estancias profesionales

Reconociendo el valor que tiene el que nuestros discentes se aproximen a su futuro ámbito laboral y así demuestren las habilidades y conocimientos que han adquirido dentro de las aulas, se trabaja para que los estudiantes realicen en tiempo y forma sus Prácticas Profesionales, en este sentido, se reportan **216** estudiantes que realizaron sus Prácticas Profesionales, **100** Sector privado, **115** sector Público, **1** sector social, divididos en 97 hombres y 119 Mujeres.

Tabla no. 17 Alumnos que realizaron prácticas o estancias profesionales 2021

LICENCIATURA	SECTOR									TOTAL		
	PÚBLICO			PRIVADO			SOCIAL					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
LICENCIATURA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN.	11	4	15	3	1	4	0	0	0	14	5	19
LICENCIATURA EN CONTADURÍA.	1	3	4	7	16	23	0	0	0	8	19	27
LICENCIATURA EN DERECHO	21	34	55	25	34	59	1	0	1	47	68	115
LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL.	13	17	30	4	5	9	0	0	0	17	22	39
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA.	6	5	11	5	0	5	0	0	0	11	5	16

Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Enseñanza de Lenguas

El Centro de Autoacceso es un espacio físico conformado por recursos humanos, recursos didácticos, recursos tecnológicos y bienes muebles, que tiene por objetivo desarrollar procesos en el autoaprendizaje de lenguas, facilitando en el usuario el desarrollo de las habilidades de comprensión y producción oral y escrita, así como aspectos del uso formal de las lenguas.



Universidad Autónoma del Estado de México
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

SELF-ACCESS CENTER ONLINE ACTIVITIES 2nd PARTIAL 2021B

General instructions: Read activity descriptions carefully, once you have finished the final product, upload it to your google classroom.

Note: Classroom codes will be provided by your teacher, check that your class code matches your class, and your teacher's name.

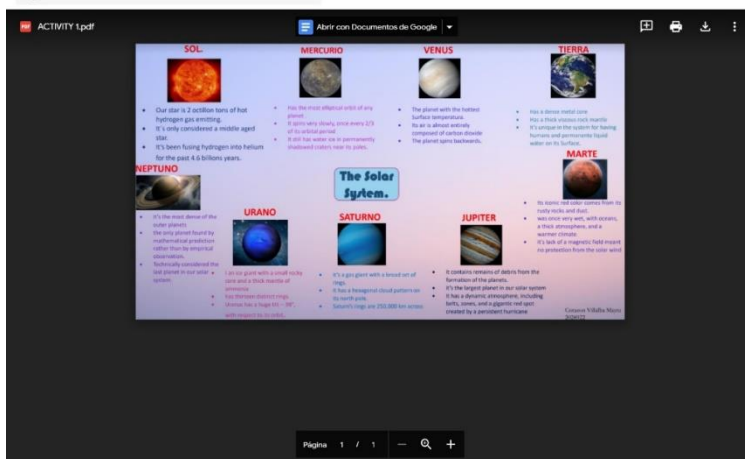
ACTIVITY	LINK	Deadline
6	Check the content of the video, create a graphic organizer with the three most interesting facts mentioned and give your personal opinion about this 360° Virtual tour	October 15 th
7	Read the text and complete task 1, take a screenshot of your result, you must get at least 80%	October 22 nd
	English 5 https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1/a-travel-guide	
	English 6 https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1/social-media-influencers	
	English 7 https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/upper-intermediate-b2/a-plastic-ocean-a-film-review	
	English 8 https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/upper-intermediate-b2/instant-messages	

Durante el semestre 2021B por pandemia, las actividades del Centro de Autoacceso se realizaron de forma virtual, se diseñaron una serie de actividades que implican el uso de herramientas digitales que impulsan el desarrollo de las habilidades necesarias para poder comunicarse en el idioma inglés.

Activity

Mayra Villalba

100/100



Devolver

Archivos

Entregada el 13 ago., 18:42

Ver historial

ACTIVITY 1.pdf

Calificación

100/100

Comentarios privados

Maria Elena León Alcántara

25 ago., 11:43

The graphic organizer has the most interesting facts about each planet, great work!

Agregar un comentario p...

Cancelar

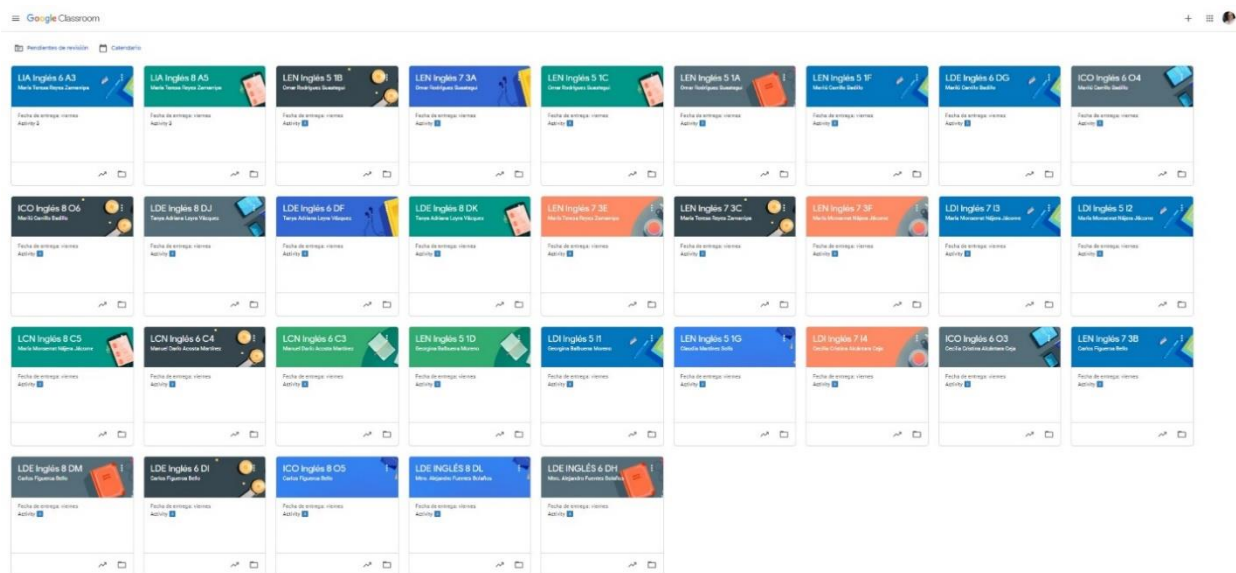
Publicar

Las actividades se entregaron utilizando *Google Classroom*, en la mayoría de estas se permitió al estudiante el desarrollo libre de la evidencia, ayudándose de diversas herramientas y/o programas multimedia y digitales, fomentando el autoaprendizaje acorde al nivel y con características propias de cada estudiante.

Los profesores que integran la academia de inglés realizaron sus actividades a través de la plataforma *Microsoft Teams*, que permite la creación de grupos y las reuniones virtuales para la impartición de las clases, para estas, los profesores se ayudaron de páginas web y libros digitales que se encuentran en las bibliografías de los diversos programas de las materias de inglés, cubriendo de esta forma los contenidos y las necesidades de la universidad y del alumnado.

Para el semestre 2022A, se regresa a actividades presenciales en el Centro Universitario, adoptando las nuevas reglas de sana distancia y lavado de manos continuo, por lo cual se optó por impartir la materia de inglés en la modalidad de Mediación Tecnológica, utilizando la plataforma SEDUCA como herramienta principal para la impartición de clases y realización de ejercicios; el Centro de Autoacceso queda como un espacio que ocupan los profesores de inglés para impartir sus asesorías.

Las actividades del Centro de Autoacceso se mantienen en línea a través de *Google Classroom*, fomentando siempre el autoaprendizaje en la realización de cada una de estas.



Las asesorías se imparten de forma presencial, ya que el alumnado se distribuye fácilmente en los espacios libres del Centro de Autoacceso.

Plantilla docente del Centro de Autoacceso

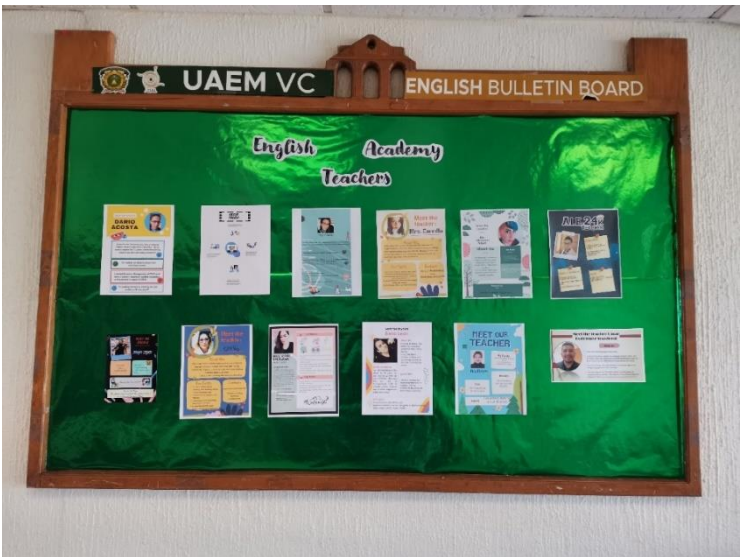
La plantilla docente se encuentra conformada por 12 docentes:

Tabla no. 18 Docentes que participan en el Centro de Autoacceso

Docentes que participan en el Centro de Autoacceso
1. Carlos Figueroa Bello
2. María Elena León Alcántara
3. Georgina Balbuena Moreno
4. Manuel Darío Acosta Martínez
5. Marilú Carrillo Badillo
6. María Teresa Reyes Zamarripa
7. Claudia Martínez Solís
8. Alejandro Fuentes Bolaños
9. Tanya Adriana Leyra Vázquez
10. María Monserrat Nájera Jácome
11. Omar Rodríguez Suastegui
12. Cecilia Cristina Alcántara Ceja

Fuente: Centro de Autoacceso del Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco.

Los docentes cuentan con certificación de nivel C1, nivel avanzado de inglés, y 8 de ellos cuentan con título de maestría, además se encuentran en constantes cursos de preparación para pruebas de certificación y en capacitación de enseñanza del inglés.



Eventos

UAEM KAHOOT GRAMMAR CONTEST

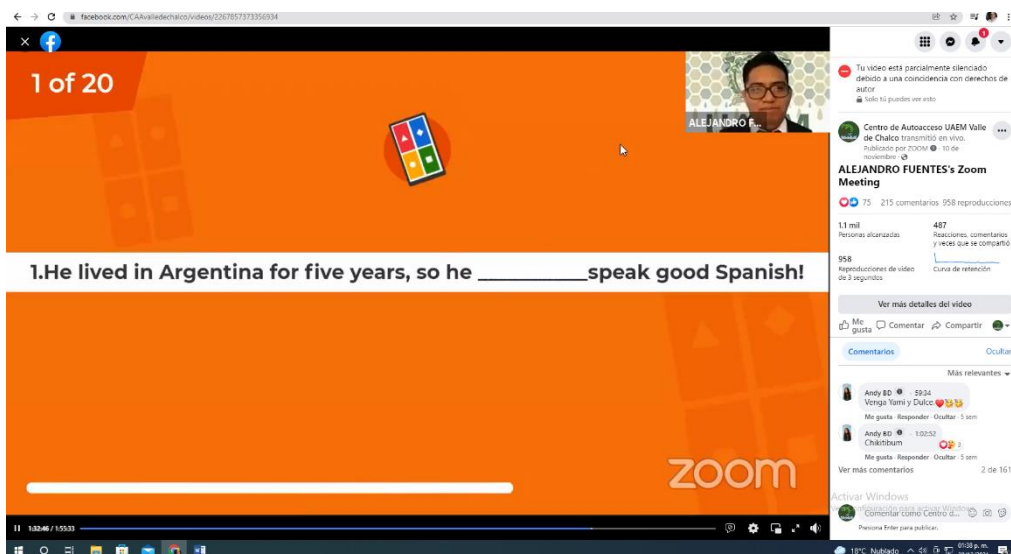
El 10 de noviembre de 2021, los estudiantes participaron en el concurso virtual de conocimientos gramaticales y uso de la lengua inglesa de acuerdo al nivel que se encuentren cursando, utilizando la aplicación Kahoot!

El evento estuvo organizado por parte de la Academia de inglés y se realizó de manera virtual. Se premió a los 3 primeros lugares de cada nivel de inglés con lo siguiente:

Primer lugar: \$500.00 en efectivo y diploma de participación.

Segundo lugar: Taza del evento y diploma de participación.

Tercer lugar: Diploma de participación.



KARAOKE PARTY

El 25 de abril de 2022, se llevó a cabo la actividad de Karaoke en el Centro de Autoacceso, durante la cual estudiantes de todas las licenciaturas y de los diversos niveles de inglés, participaron en la interpretación de una canción en la lengua meta. El evento estuvo organizado por la academia de inglés y se premió al primero y segundo lugar de las dos categorías que se abrieron:



Individual

1° lugar: \$550.00 y constancia de participación.

2° lugar: \$350.00 y constancia de participación.

Equipo

1° lugar: \$550.00 y constancia de participación.

2° lugar: \$350.00 y constancia de participación.



Logros de estudiantes y docentes en el idioma inglés

A lo largo del mes de diciembre, se atendió de forma presencial a diversos estudiantes que se encontraban en riesgo de reprobación de la materia, otorgándoles asesorías sobre los temas en los cuales habían dudas y realizando ejercicios sobre estos. Gracias al seguimiento por medio de los docentes a cargo, los discentes aprobaron el examen y acreditaron la materia de inglés.

Los profesores se encuentran en diversos cursos de capacitación, obteniendo constancias probatorias para cada caso, siendo estas las siguientes:

Tabla no. 19 Capacitación docente del Centro de Autoacceso

PROFESOR	CURSO	FECHA Y DURACIÓN
Carlos Figueroa Bello.	<i>Where do students get language from and how do they learn it?</i>	Mayo 2021. 1 hora.
María Elena León Alcántara.	<i>English Advanced C1.</i>	Enero 2022. 60 horas.
Georgina Balbuena Moreno.	<i>Socio-emotional education and the use of technological tools in the distance learning.</i>	Septiembre 2021.
Manuel Darío Acosta Martínez.	<i>BBELT</i>	Febrero 2022. 24 horas.
Alejandro Fuentes Bolaños.	<i>BBELT</i>	Febrero 2022. 24 horas.
Marilú Carrillo Badillo.	<i>Professional development sessions with the program "Assessment in practice: Getting your students engaged".</i>	Enero 2022. 25 horas.
Claudia Martínez Solís.	Construcción de escenarios lúdicos.	Enero 2022. 20 horas.
Cecilia Cristina Alcántara Ceja.	<i>Preparación para la prueba First Certificate in English.</i>	Junio 2021. 60 horas.

Fuente: Centro de Autoacceso del Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco.

Actividades relativas al Centro de Autoacceso

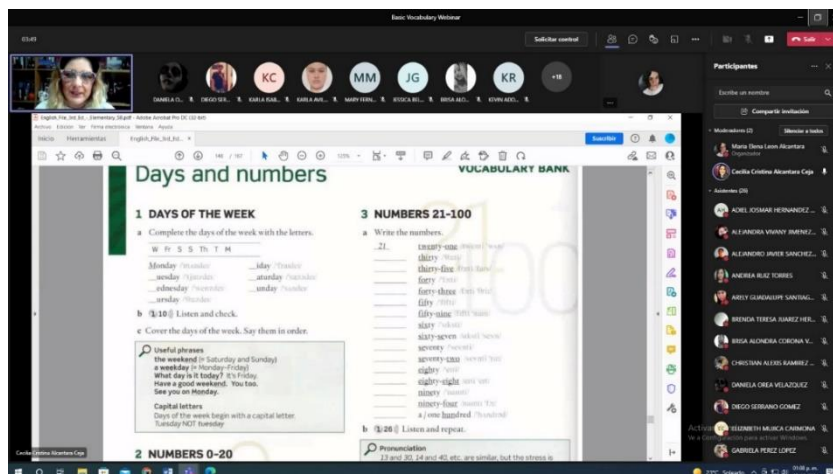
La academia de inglés ha realizado diversas acciones para nivelar el conocimiento de la lengua en los estudiantes, por lo cual ha organizado diversas actividades:

WEEK OF BASIC ENGLISH

Evento enfocado a los estudiantes de nuevo ingreso, durante la semana de duración, los profesores abordaron las diversas habilidades y los conocimientos básicos con los que se debe contar para tener un buen desempeño durante la materia de inglés 5, en esta ocasión, la actividad se desarrolló de manera virtual

respondiendo a las necesidades de la pandemia, la semana estuvo organizada de la siguiente manera:

- ✓ *Speaking webinar*, por el profesor Omar Rodríguez Suastegui, el 6 de diciembre de 2021.
- ✓ *Listening webinar*, a cargo de la profesora María Teresa Reyes Zamarripa, el 7 de diciembre de 2021.
- ✓ *Basic Vocabulary Webinar*, por la profesora Cecilia Cristina Alcántara Ceja, el 7 de diciembre de 2021.
- ✓ *Writing webinar*, bajo la asesoría del profesor Carlos Figueroa Bello, el 8 de diciembre de 2021.
- ✓ *Basic Grammar Webinar*, con la orientación de la profesora María Monserrat Nájera Jácome, el 9 de diciembre de 2021.
- ✓ *Reading webinar*, por la profesora Claudia Martínez Solís, el 10 de diciembre de 2021.



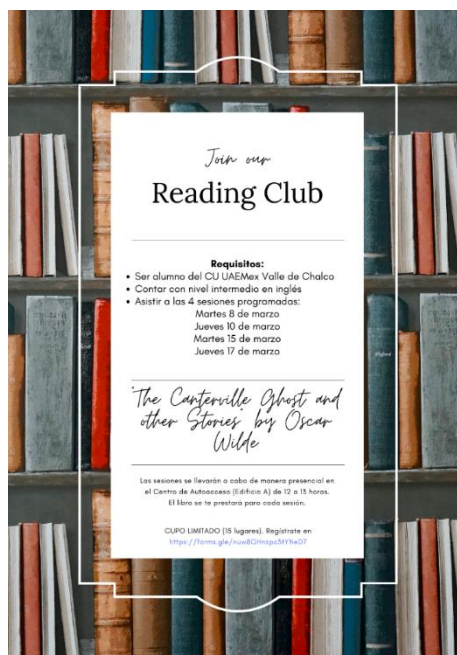
ASESORIAS PARA PROPEDEÚTICO 2

Se abrieron dos grupos de propedéutico, dos para los estudiantes que se encuentran en el nivel de inglés 5 y 6 a fin de que puedan regularizarse y tener un mejor desempeño en su materia. El curso se ofertó en la plataforma de SEDUCA, llevando a cabo un trabajo autónomo por parte del estudiante, a lo cual la Coordinadora del Centro de Autoacceso y DAL brindó asesorías en el periodo 2022A, los días martes y jueves, acudiendo los estudiantes que así lo requieran de forma libre. Durante las sesiones se realizaron prácticas que reforzaron el aprendizaje del idioma inglés.



CLUB DE LECTURA

Se realizaron diversas sesiones de círculos de lectura durante el mes de marzo, se llevó a cabo la lectura del libro *"The Canterville ghost and other stories by Oscar Wilde"*, durante estas, se realizaron lecturas en voz alta, resúmenes, críticas y debates que ayudaron a comprender el texto y a expresar sus puntos de vista. Al término de estos círculos, los estudiantes respondieron a un pequeño cuestionario de lectura de comprensión.



Desarrollo de competencias complementarias

Se describen a continuación las actividades en las que participaron nuestros estudiantes dentro de estas actividades de competencias complementarias durante el 2021.

Tabla no. 20 Participación de alumnos y egresados en el Programa de Desarrollo de Competencias Complementarias 2021

PROGRAMA EDUCATIVO	CONFERENCIAS	PARTICIPACIONES		
		H	M	TOTAL
LICENCIATURA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	¿Cómo crear tu CV sin experiencia laboral?	2	1	3
	5S	1		1
	Cómo crear un currículum que consiga entrevistas.	2	1	3
	Cómo hacer un CV que destaque sobre el resto.	1		1
	Competencia profesional e inmersión al mercado laboral.	1		1
	Electrificación y vehículos autónomos.	1		1
	Krece con Konfio.	1		1
	Mi primera entrevista de trabajo en inglés.	1		1
	Preparándote para el mundo laboral.	1		1
	Taller de Empleabilidad Exitosa.	1		1
	Taller: Manejo de la paquetería Microsoft Office.	1		1
	Vuelta a la normalidad.		1	1
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	¿Cómo crear tu CV sin experiencia laboral?	1	1	2
	¿Cómo realizar una entrevista de trabajo exitosa en línea?		1	1
	¿Qué son las habilidades blandas?	8	23	31
	5S	1		1
	Cómo crear un currículum que consiga entrevistas.	1	1	2
	Cómo formar parte del Talento Universitario.		1	1
	Krece con Konfio.	9	20	29

Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Tabla no. 21 Participación de alumnos y egresados en el Programa de Desarrollo de Competencias Complementarias 2021

PROGRAMA EDUCATIVO	CONFERENCIAS	PARTICIPACIONES		
		H	M	TOTAL
LICENCIATURA EN DERECHO	¿Cómo crear tu CV sin experiencia laboral?		2	2
	¿Cómo realizar una entrevista de trabajo exitosa en línea?		1	1
	¿Qué son las habilidades blandas?	15	34	49
	Capacítate en Tecla y consigue tu primer empleo IT.		1	1
	Características y tipos de liderazgo.		1	1
	Como crear un currículum que consiga entrevistas.		1	1
	Cómo hacer un C.V que destaque sobre el resto.		1	1
	Empleabilidad 2021: Enlace y futuro.		1	1
	Importancia del emprendimiento en tu vida profesional y personal.	1		1
	Tips para realizar tu CV y consejos para la entrevista.	1	4	5
LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	¿Cómo crear tu CV sin experiencia laboral?		1	1
	¿Cómo realizar una entrevista de trabajo exitosa en línea?		1	1
	Cómo crear un currículum que consiga entrevistas.	1	6	7
	Cómo hacer un CV que destaque sobre el resto.		1	1
	Empleabilidad.		1	1

Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Tabla no. 22 Participación de alumnos y egresados en el Programa de Desarrollo de Competencias Complementarias 2021

PROGRAMA EDUCATIVO	CONFERENCIAS	PARTICIPACIONES		
		H	M	TOTAL
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	¿Cómo crear tu CV sin experiencia laboral?	1	1	2
	5S		1	1
	Cómo crear un currículum que consiga entrevistas.	2		2
	Cómo dar una gran entrevista de trabajo.		1	1
	Cómo hacer un CV que destaque sobre el resto.	2	1	3
	Normas de factores de riesgo psicosocial.	1		1
	Taller de Empleabilidad Exitosa.		3	3
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA	¿Cómo crear tu CV sin experiencia laboral?		1	1
	¿Cómo realizar una entrevista de trabajo exitosa en línea?	1		1
	Cómo crear un currículum que consiga entrevistas	1		1
	Cómo hacer un CV que destaque sobre el resto	1		1
	Competencia profesional e inmersión al mercado laboral.		1	1
	Empleabilidad 2021: Enlace y futuro.		1	1
	Importancia del emprendimiento en tu vida profesional y personal.	1	1	2
	Krece con Konfio	13	15	28
	Marketing Personal	1	1	2

Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Becas

En atención a nuestro objetivo de mantener un programa de becas permanente para que nuestros estudiantes tengan más oportunidades de continuar con sus estudios universitarios, el **53.1%** de nuestros estudiantes de estudios profesionales cuentan con una beca, **2181** becas, en seguida los datos:

Tabla no. 23 Becas por programa educativo y modalidad

LICENCIATURA	UAEM		MANUTENCIÓN		MIXTA		OTROS		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	T
LICENCIATURA EN CONTADURÍA.	51	83	19	20	12	15	6	20	88	138	226
LICENCIATURA EN DERECHO.	139	184	59	68	47	80	15	23	260	355	615
LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL.	68	69	12	5			8	12	88	86	174
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.	89	312	33	91	41	173	20	39	183	615	798
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA.	31	41	7	6	12	7	5	17	55	71	126
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE LA COMPUTACIÓN.	117	34	31	13	11	3	23	10	182	60	242

Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad

Se otorgaron 589 apoyos y 1126 becas a estudiantes en situación de vulnerabilidad.

Las cuales se dividen en seis modalidades de becas:

1. Beca de Apoyo a la manutención para hijos/as de militares de las Fuerzas Armadas 2021.
2. Beca Federal para apoyo a la Manutención.
3. Beca Formación Universitaria.

4. Exención Prestación Administrativo.
5. Exención Prestación Docente.
6. Jóvenes Escribiendo el Futuro.

Y cinco modalidades de apoyos:

1. Apoyo Extraordinario Exención de Pago de Reinscripción.
2. Apoyo Universitario de Conexión a Internet.
3. Apoyo Universitario de Conexión a Internet II.
4. Exención de Pago de Inscripción.
5. Exención Seguro de Estudios Universitarios.

3119 estudiantes se encuentran afiliados al servicio de salud, esto con el objetivo de resguardar y proteger la integridad de nuestros discentes, cabe resaltar que también se extiende este servicio a nuestros estudiantes de la Licenciatura en Enfermería que se encuentran realizando su Servicio Social.

Formación y cultura del emprendimiento

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco siempre se ha preocupado por la calidad de la educación de nuestra comunidad y aunado con ello proporcionar herramientas que en el futuro pueda utilizar para poder desarrollarse en el ámbito profesional, por lo que a través de la Incubadora de Empresas se han gestionado diversas actividades con la finalidad de enriquecer la formación y cultura del emprendimiento.

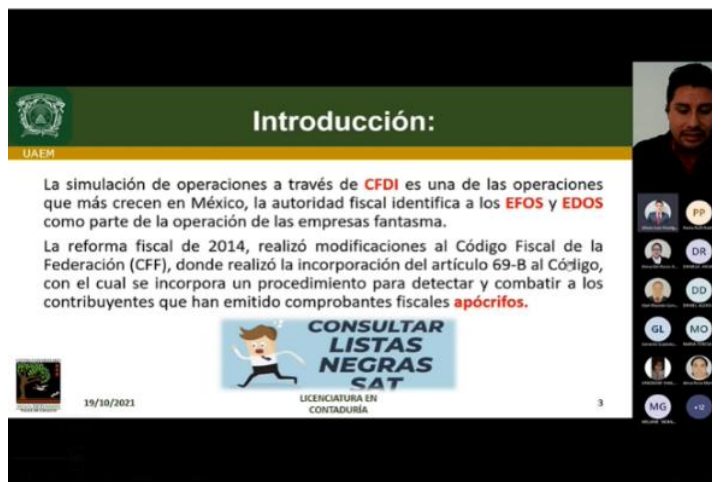
La Incubadora de Empresas durante el periodo de mayo de 2021 a mayo de 2022, en coordinación con diversas instituciones como PRODECON, PDLC, IME, entre otras, que a pesar de la pandemia en la que nos encontrábamos se llevaron a cabo conferencias y pláticas a través de la plataforma de *Microsoft Teams* sin que se viera como una limitante para enriquecer la formación de nuestra comunidad.

Dentro de las cuales se desarrollaron los siguientes: 14 eventos desarrollados; 12 de forma virtual y 2 presenciales.

Efectos de las operaciones simuladas

Celebrada el día 21 de octubre de 2021, como sabemos en México existen formas de evadir impuestos comúnmente denominada con las figuras jurídicas conocidas como EFOS, por lo que, nuestro Centro Universitario al fomentar la cultura del emprendimiento dio a conocer cuáles son las consecuencias jurídicas al caer en

estos supuestos, con la finalidad de crear conciencia en los futuros empresarios que pudieran surgir dentro de nuestra comunidad y mostrar el panorama real del campo laboral en el que se pueden enfrentar.

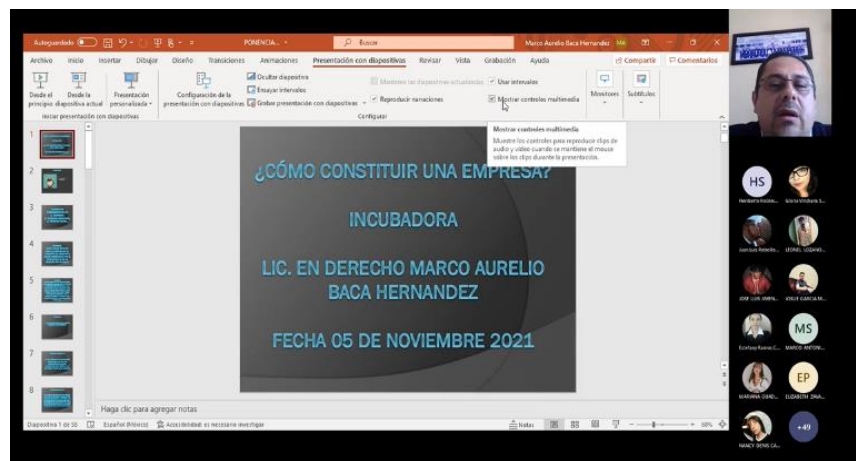


¿Cómo constituir una empresa?



Como paso inmediato a ser un emprendedor, es conocer los pasos a seguir para constituir una empresa, por lo que, el día 05 de noviembre de 2021, vía Teams se impartió una conferencia en donde se explicó el procedimiento a seguir para dar vida jurídica a una empresa, si bien es cierto, se busca fomentar la cultura emprendedora, en este

sentido, es importante proporcionar temas que en un futuro ayuden a resolver problemas cotidianos que pudieran enfrentar como emprendedores o en su caso empresarios.



El ABC de la Franquicia

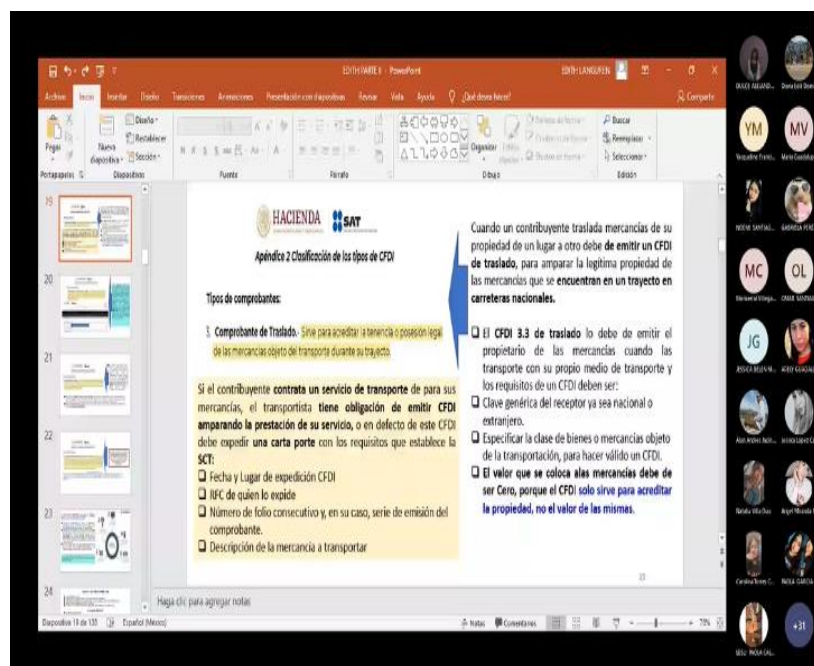
El emprender es un modelo por el cual podemos generar ingresos, pero ¿Qué sucede si no contamos con una idea? En la actualidad, existe una figura jurídica que pareciera pasar desapercibida por el desconocimiento de la información, por ello, el día 08 de octubre de 2021,



mediante la conferencia el ABC de la franquicia se informó como una persona interesada en tener un negocio puede ser parte de una cadena preestablecida, los pasos a seguir, debiendo asumir los lineamientos de la empresa a la que deseamos integrarnos y ser emprendedores.



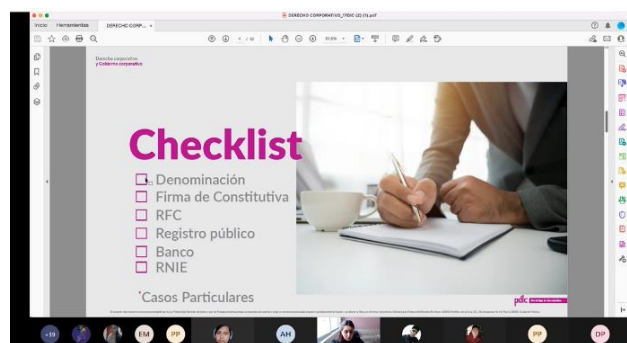
Responsabilidades de los empresarios ante el SAT



La responsabilidad, un valor fundamental en la actualidad y como institución tenemos el compromiso de crear profesionistas con valores, por lo que, en los días 26, 27 y 28 de octubre de 2021 se logró una capacitación vía *Microsoft Teams* de las responsabilidades que se tienen ante el SAT. La Incubadora de Empresas trabaja para generar emprendedores con responsabilidad.

Hacer negocios a nombre propio o a través de una persona moral

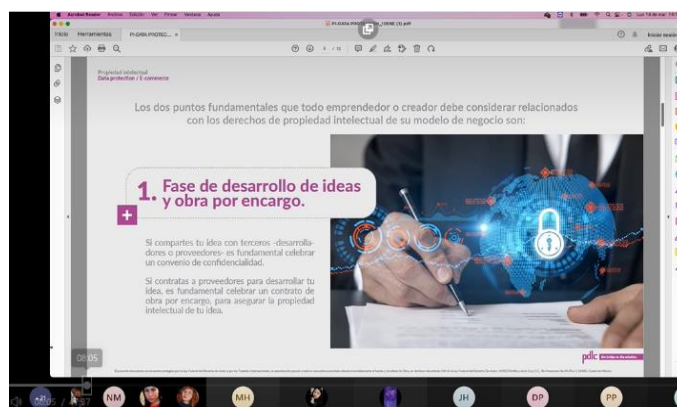
En la actualidad, crear negocios es la base fundamental para emprender, por lo que el 23 de febrero de 2022, a través del corporativo PDLC, se gestionó una plática para brindar información de la forma en que podemos hacer negocios a nombre propio, o bien, a través de una persona moral.



Protección de tu idea o prototipo



Uno de los principales problemas a los que se enfrentan los emprendedores o empresarios al crear un producto, es proteger su idea o prototipo, en este sentido, el día 14 de marzo de 2022, a través de una plática, se explicaron los pasos a seguir para la protección de las ideas o prototipos, esto con la finalidad de que nuestra comunidad pueda desarrollar productos o servicios innovadores y en un futuro patentarlos.



Además de las actividades mencionadas y descritas anteriormente, también, se desarrollaron las siguientes:

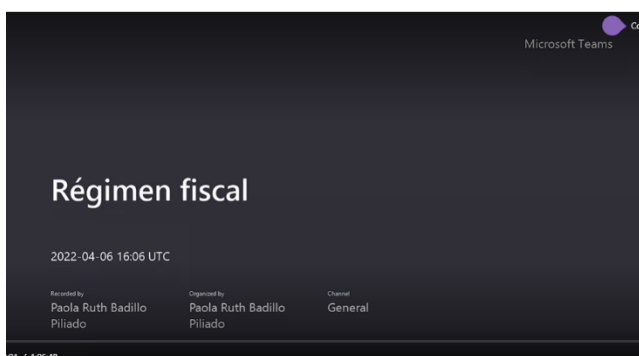
Lineamientos por cumplir en protección de datos personales y comercio-e

Fecha: 17 de marzo de 2022.



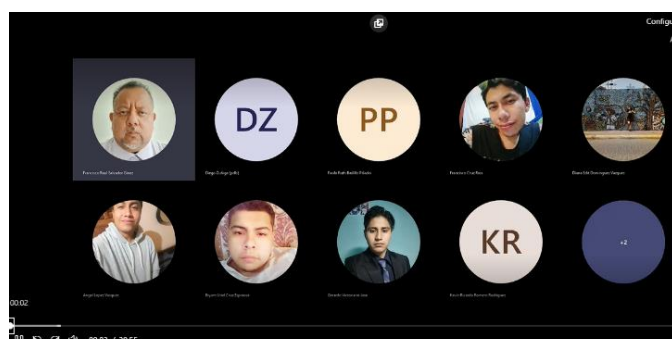
Régimen fiscal

Fecha: 06 de abril de 2022.



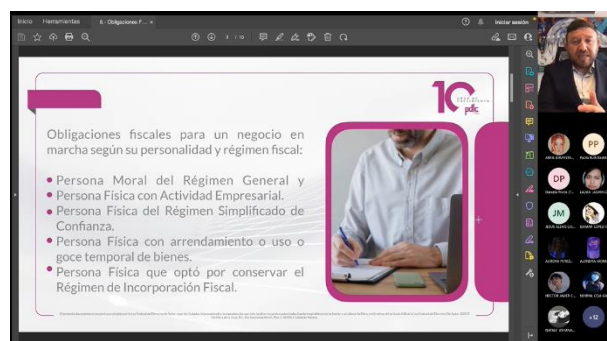
Elaboración de estados financieros

Fecha: 18 de abril de 2022.



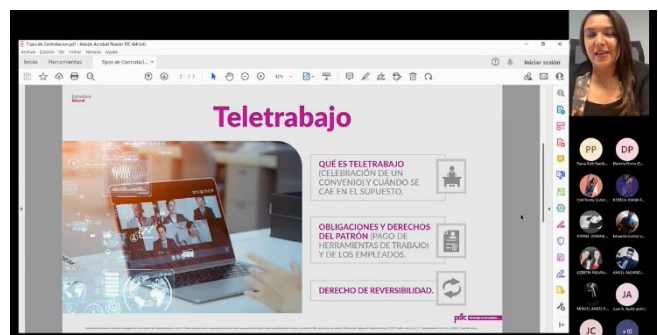
Obligaciones fiscales

Fecha: 19 de abril de 2022.



Formas de contratación

Fecha: 20 de abril de 2022.



Manual de contratación y despido

Fecha: 26 de abril de 2022.



RFC, en mayores de 18 años

28 de febrero de 2022.



¡Ven!, conoce y emprende

Fecha: 27 de abril de 2022.



Se resalta la atención que se brindó a través de la Incubadora de Empresas, pues 27 estudiantes se vieron beneficiados con actividades de cultura emprendedora.

Dos proyectos del sector de comercio fueron atendidos por la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas, así mismo, se realizaron dos servicios empresariales de diagnóstico y dos asesorías.

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo 5 capacitaciones y 8 eventos, con una participación de 691 estudiantes.

Además, se tuvo participación en el XIX Concurso del Universitario Emprendedor 2021, 10 proyectos fueron registrados: 3 en la categoría de Innovación, 6 en Sociales y 1 en categoría Verde.

Vinculación con la Dirección de Economía de 14 H. Ayuntamientos, tales como:

Chalco de Díaz Covarrubias.

Valle de Chalco.

Ixtapaluca.

Cocotitlán.

Temamatla.

Tlalmanalco.

Tenango del Aire.

Ayapango.

Juchitepec.

Amecameca.

Tepetlixpa.

Atlautla.

Ecatzingo.

Ozumba.



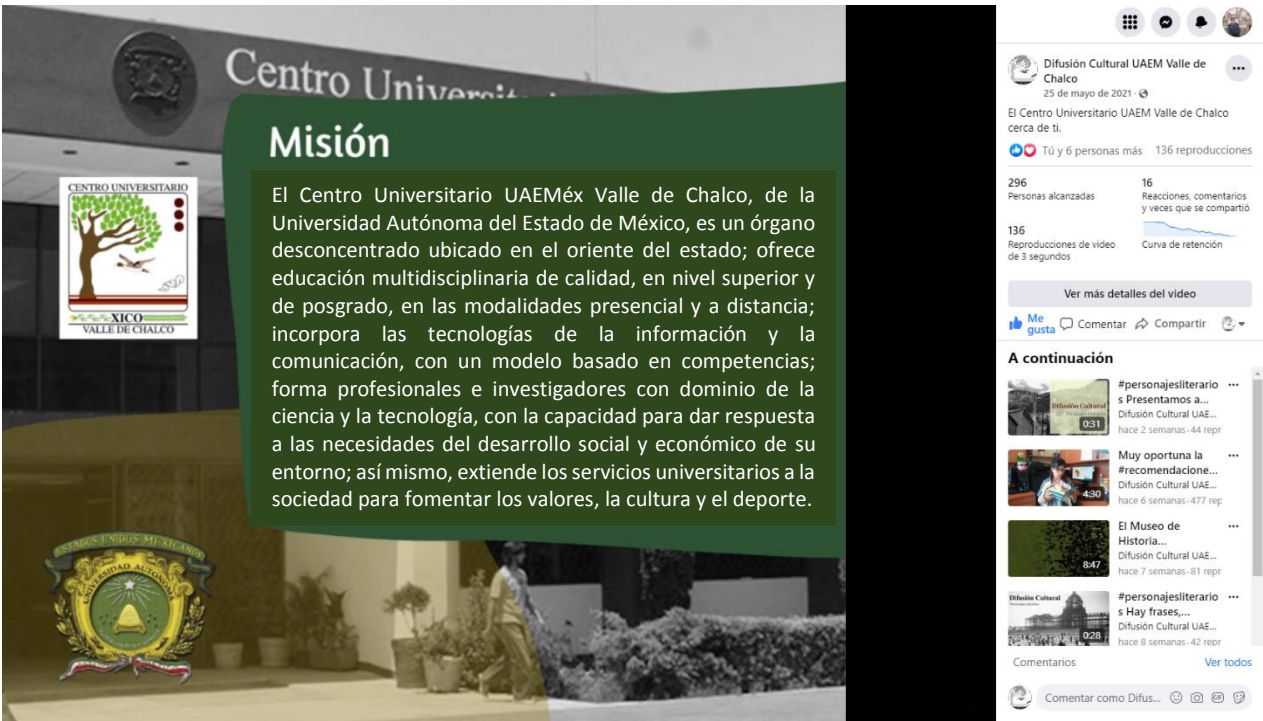


Gobierno Universitario Participativo

Identidad Universitaria

Con la intención de fortalecer la identidad y los valores universitarios, se organizaron diversas actividades relacionadas con la historia, los símbolos y los principios de la Máxima Casa de Estudios Mexiquense y del propio Centro Universitario. Debido a la pandemia del COVID-19, algunas fueron difundidas en redes sociales y otras presenciales. Las actividades digitales permitieron que la población externa conociera más a la UAEMex.

Además, con el mismo objetivo, el Cronista del CU UAEM Valle de Chalco impartió pláticas sobre los temas mencionados a los estudiantes de nuevo ingreso, en los periodos 2021B y 2022A. Los resultados del acto fueron reportados a la Dirección de Identidad Universitaria, organismo perteneciente a la Universidad Autónoma del Estado de México.



Entre los eventos están el proyecto que realizó el estudiante Juan Vera, “¿Quiénes somos?”.

El proyecto buscó resaltar los objetivos, la misión y visión del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco. El vídeo tuvo un alcance de 216 personas y 136 reproducciones.



Dentro de los programas GELLITSA y “Abril, Mes de la Lectura” y contando con la colaboración del Museo de Historia Universitaria “José María Morelos y Pavón”, la conferencia virtual: “195 Años de la apertura de las clases en el Instituto Literario”, alcanzó una asistencia de 57 participantes; entre estudiantes y docentes.

Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Conferencia virtual

“195 años de la apertura de las clases en el Instituto Literario”

Ponente: M. en Dis. María del Carmen García Maza
Directora del Museo de Historia Universitaria José María Morelos y Pavón.

Lunes 25 ABRIL
11:00 h

Sigue el evento en:
En la plataforma Microsoft Teams
<https://cutt.ly/UF5j5yR>



También, con ese organismo cultural de la UAEM, fue presentada la exposición virtual: “Centros Universitarios”, en la que se presenta un recorrido histórico de la fundación de los organismos académicos que pertenecen a nuestra universidad para dar una mayor cobertura educativa en el Estado de México. La exposición fue presentada al alumnado a través de la plataforma de Teams. Además, se contó con la valiosa participación de la Maestra en Educación Marisela Mendoza Ortiz, quien hizo el desglose y un análisis del evento.



El Cronista del Centro Universitario, el Maestro en Estudios Visuales Luis Bernardo Soto Casasola, presentó la conferencia-taller virtual: “La trascendencia de mantener una identidad universitaria. Identidad Universitaria: La construcción del “Nosotros”, donde su narrativa



Centro Universitario UAEM Valle de Chalco



Taller virtual

La trascendencia de mantener una identidad universitaria

Ponente: Luis B. Soto Casasola
Cronista

Jueves 27 ABRIL
13:00 h

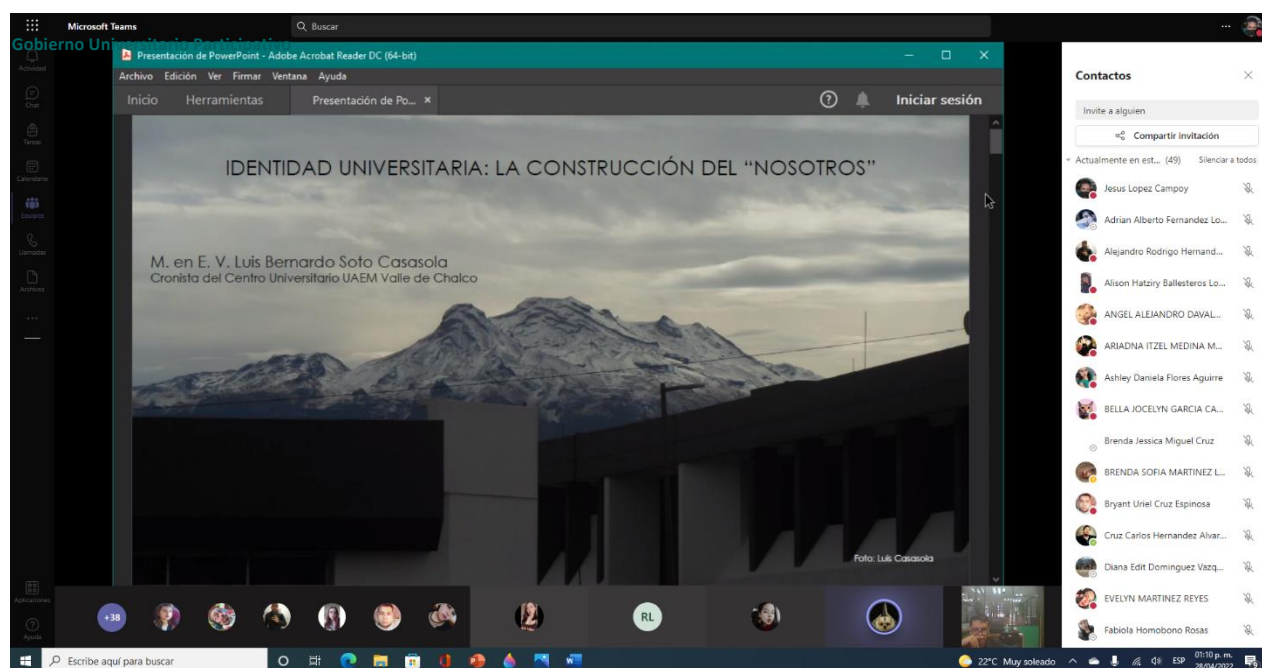
Sigue el evento en:

Microsoft Teams / <https://cutt.ly/oF5IGyQ>





consistió en demostrar como los seres humanos van creando su propia identidad y, al mismo tiempo, una identidad colectiva o “el nosotros”. Entonces, la Comunidad Universitaria construye su “nosotros”.



102 participantes; entre estudiantes, docentes y personal administrativo, ingresaron a la plataforma de *MicrosoftTeams* para escuchar la ponencia del cronista.

Seguridad y Protección Universitaria

Se renovaron todas las señaléticas en los edificios del plantel.

Se recargó el 50% de los extintores, colocando uno de forma estratégica en algunos puntos de cada edificio del Centro Universitario Valle de Chalco.



Se han llevado a cabo de forma oportuna el ejercicio de simulacros en los meses de septiembre, abril con la participación de la Comunidad Universitaria.

Se integra una brigada de protección civil para auxiliar al personal universitario e integrar a los estudiantes ante el regreso a clases presenciales después de la pandemia por el COVID-19.





Se realizaron cursos para las brigadas y público en general, esto con el propósito de fomentar la capacitación frente a escenarios adversos como lo son; combate contra incendio, primeros auxilios y un curso de capacitación en materia de Elaboración de Programas Internos de Protección Civil y daños estructurales.



Cultura física y deporte

El promover la salud, el deporte, y la cultura física es uno de los objetivos del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, por ello, al iniciar el semestre en febrero de 2022 y debido a la pandemia, las actividades físicas presenciales se han llevado a cabo poco a poco, tomando en cuenta la seguridad e integridad de la Comunidad Universitaria, por lo tanto, con base a las indicaciones de la Dirección de Cultura Física y Deporte, y en coordinación con la Dirección del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco se dieron de alta los talleres deportivos de acondicionamiento físico, basquetbol, futbol rápido, lucha y taekwondo, dándoles promoción por medio de exhibiciones, además de extender la invitación de realizar actividad física con asesoría, además, préstamo de material deportivo y acceso a instalaciones deportivas en buen estado, todo esto buscando paulatinamente la participación activa de nuestra Comunidad Universitaria.

Deporte de alto rendimiento y profesional

La Dirección de Cultura Física y Deporte, ha considerado a algunos atletas de nuestro Centro Universitario UAEM Valle de Chalco para iniciar su participación en el proceso CONDDE 2022 en su etapa estatal, a continuación, se enlista a nuestros estudiantes destacados en el deporte:

Tabla no. 24 Estudiantes destacados en deportes

NOMBRE	LICENCIATURA	DISCIPLINA
ARCOS YESCAS MAYTE KARINA	ENFERMERÍA	LUCHA
FIERRO GONZÁLEZ PERLA ESMERALDA	CONTADURÍA	LUCHA
SÁNCHEZ PIÑA RODRIGO EVERARDO	DERECHO	LUCHA
SILVA RAMÍREZ ALEXIS OMAR	CONTADURÍA	LUCHA
VÁZQUEZ FLORES PAOLA LILIANA	ENFERMERÍA	BASQUETBOL

Fuente: Promoción Deportiva del

Obra y mantenimiento a instalaciones deportivas

Gobierno Universitario Participativo

Actualmente se encuentran habilitadas las instalaciones deportivas del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco; como son la cancha de futbol rápido, las canchas de basquetbol y voleibol al aire libre, el gimnasio al aire libre y el gimnasio de usos múltiples.



Finanzas Efectivas



Finanzas

A fin de promover una cultura de transparencia institucional, se ha trabajado para consolidar la optimización en la aplicación del presupuesto para mejorar las condiciones en el ejercicio de las funciones sustantivas de este Centro Universitario. De este modo, se han tomado como criterios estratégicos la optimización y la asignación de recursos económicos, esto acorde a la planeación institucional, por consiguiente, para este periodo se tuvo un presupuesto ordinario de \$1,212,169.49; con ingresos extraordinarios por \$10,675.87; de egresos \$1,627,848.87 y para becas \$6,582,505,75. La administración del Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco se orienta al adecuado uso de los recursos, con una transparencia en su aplicación.

Sistema Integral para la Gestión de Información, Toma de Decisiones y Rendición de Cuentas.

Para lograr las actividades académicas con pertinencia y eficacia, el Centro Universitario se apoya en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), el citado sistema favorece la gestión de recursos para la consecución de las metas que se tienen a través del Programa Operativo Anual (POA).

Transparencia y rendición de cuentas

En cumplimiento a las obligaciones que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece respecto al ejercicio del derecho de Acceso a la Información y de acuerdo a lo indicado en el Capítulo Cuarto de nuestro Estatuto Universitario, artículo 13 Bis 1. Fracción IV “Garantizar la protección de la privacidad a la Comunidad Universitaria, en relación a la publicidad de datos personales”, y en cumplimiento a dicho ordenamiento, el Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco ha cumplido puntualmente con la publicación trimestral de la información pública, tanto de su directorio de funcionarios, integrantes del H. Consejo Académico y de Gobierno, así como de los servicios que se ofrecen.

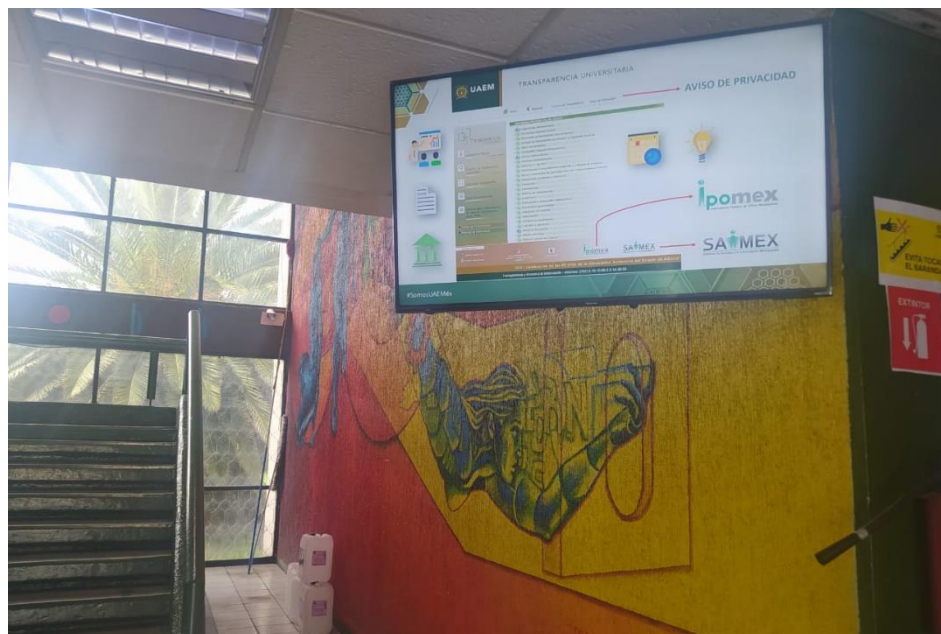
Se publicó el Aviso de Privacidad en los diversos espacios en donde se trabaja con información de los estudiantes, docentes y personal administrativo, esto con la finalidad de promover la Protección de Datos Personales.



En este mismo orden de ideas, el Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco cuenta con la página web <https://cuvalledechalco.uaemex.mx/>; y con la red social de Facebook CUvalledechalco, sitios web en donde se difundió el vídeo de Transparencia Universitaria que engloba información de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales:



Así también, el vídeo fue transmitido en las pantallas que se encuentran ubicadas en los edificios A y B.



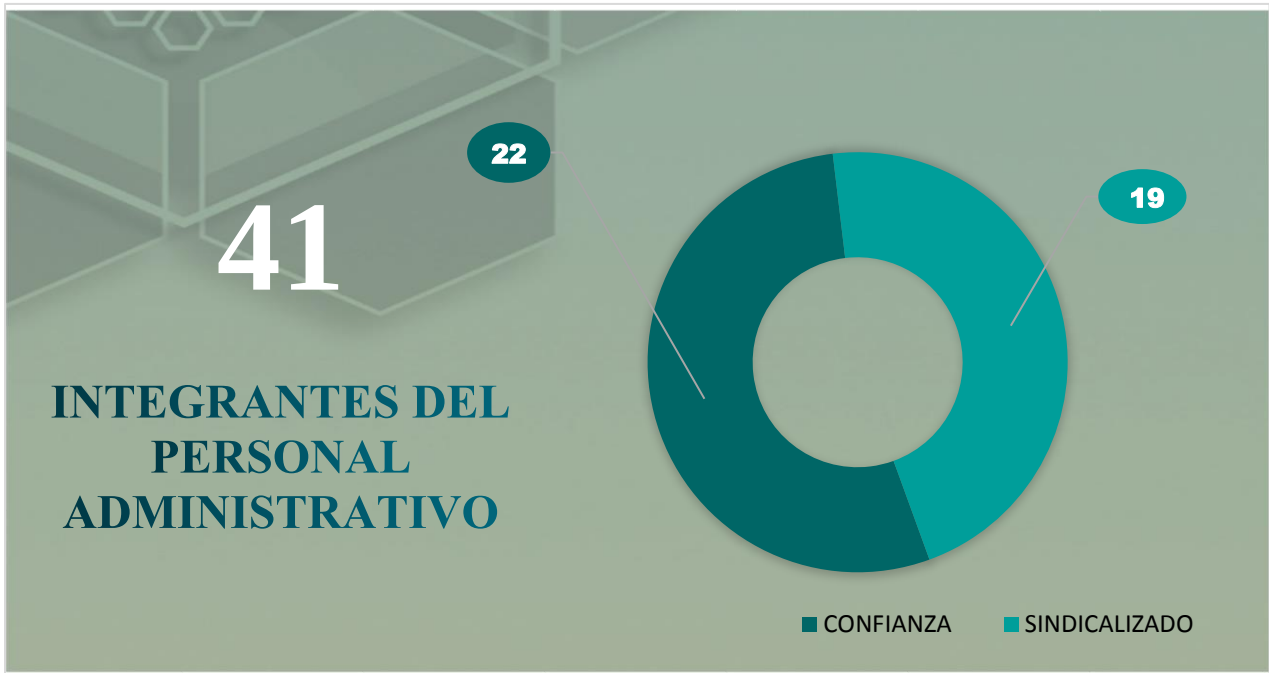


Administración Universitaria

Personal Universitario

Para el Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco el factor humano es un eje fundamental e importante para realizar las funciones sustantivas que se requieren, en seguida, se muestra la integración del personal administrativo:

Gráfico no. 15 Personal Administrativo 2021



Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Para el Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco es prioritario contar con personal de calidad con habilidades y actitudes que favorezcan el quehacer institucional, en este tenor, se informa que 38 compañeras y compañeros recibieron capacitación oportuna para favorecer el desarrollo de sus actividades universitarias.

Los cursos que se impartieron se enlistan a continuación:

Tabla no. 25 Cursos de capacitación del personal administrativo

NOMBRE DEL CURSO
Comunicación no sexista y lenguaje incluyente.
Webinar: Gestión de Proyectos Profesionales con la Plataforma Trello.com.
Taller: Elementos básicos de Windows 10.
Taller: Elementos básicos de Microsoft Excel 2019.
Mendely como soporte para la organización de tu biblioteca digital.
Servicios Bibliotecarios en la UAEMéx ” del SGC.
Seguimiento al Proceso “Servicios Bibliotecarios en la UAEMéx ”, regreso seguro.
Violencia de género en ambientes universitarios.
Manejo de conflictos y toma de decisiones.
Gale: Estrategias de búsqueda Avanzada en los recursos de Gale Reference.
Biblioteca digital UAEMéx Introducción a la biblioteca digital y herramientas de los recursos electrónicos.
Herramientas de Outlook para el desempeño administrativo.
Taller: Elementos básicos de Python.
Taller: Programación y configuración de reuniones con <i>Microsoft Teams</i> .
Planeación Didáctica.
Plataforma Educativas Virtuales.
Toma de decisiones y liderazgo.
Perspectiva de género en el entorno institucional.
<i>Microsoft Teams</i> : Estrategias de comunicación y colaboración remota e híbrida para el regreso a clases.
Modelo de Atención Empresarial.
Capacitación de la plataforma Nature.
Apreciación de las artes: música y teatro.
Código de ética y normatividad aplicable a actividades administrativas.

Fuente: Subdirección Administrativa del
Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco.

Infraestructura Universitaria

El Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco con el propósito de lograr su objetivo de brindar atención de calidad a la Comunidad Universitaria de forma activa, eficiente y pertinente ha buscado incrementar y mejorar la infraestructura existente de forma equitativa, esto con el fin de atender de forma ecuánime las necesidades que tiene nuestro Centro Universitario, en este sentido, se cuenta con la siguiente infraestructura:

- ✓ 4 aulas digitales.
- ✓ 35 aulas para que nuestros discentes puedan tomar catedra.
- ✓ 8 laboratorios: Ciencias Básicas y Biomédicas, Centro de Enseñanza en Clínica de Enfermería, Control y Automatización, Electrónica, Ingeniería del Software, Multimedia I, Multimedia II, Redes y Comunicaciones.
- ✓ 4 talleres académicos: Cerámica y Vidrio, Maderas, Metal-Mecánica, Plásticos.
- ✓ 47 cubículos para las áreas operativas del Centro Universitario.
- ✓ 21 cubículos para profesores de tiempo completo.
- ✓ 2 centros de Autoacceso para la enseñanza de idiomas.
- ✓ 7 salas de cómputo.

Además, se realizaron las siguientes adquisiciones:

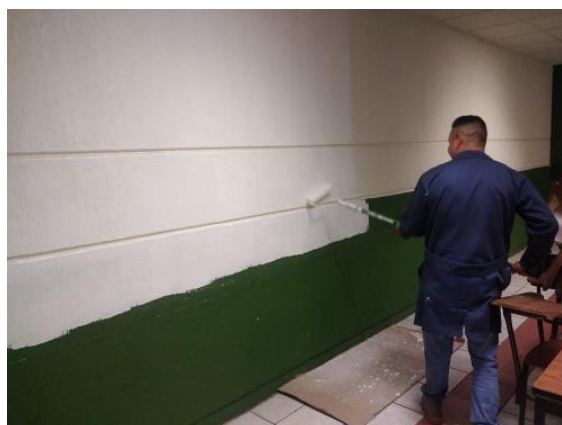
Tabla no. 26 Adquisiciones 2021 (miles de pesos)

ACERVO BIBLIOGRÁFICO	EQUIPO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO	EQUIPO DIVERSO	INSUMOS CONSUMIBLES DIVERSOS	MANTENIMIENTO Y SERVICIOS	MATERIAL DE LABORATORIO Y EQUIPO DIDÁCTICO	SEGUROS Y FIANZAS	TOTAL
5.1	111.9	60.6	469.5	69.7	38.4	347.1	1 102.4

Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021.

Atendemos el compromiso de proveer una educación superior de calidad, ello se ha logrado sumando esfuerzos para facilitar instalaciones que permitan desarrollar el quehacer universitario. Durante este periodo se han realizado los trabajos necesarios para que nuestro Centro Universitario se mantenga en óptimas condiciones, por ello, constantemente se realizan trabajos de mantenimiento, tanto preventivo como correctivo, a continuación, los detalles:

Se pintó los muros de las aulas, oficinas, pasillos de los edificios; subestación eléctrica, biblioteca.



Se pintó el exterior del Módulo Cultural y se rotuló.



Pintura en el centro de la explanada principal, punto de reunión.





Pintura en pasillo principal

Pintura de herrería en protecciones de puertas (edificio B), ventanas (Módulo Cultural) y escaleras (edificio C).

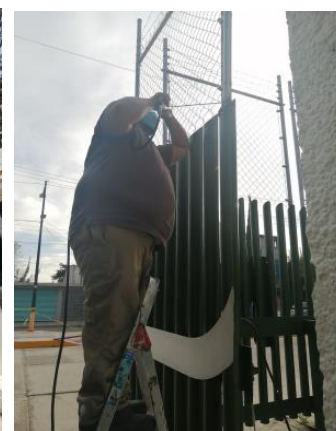
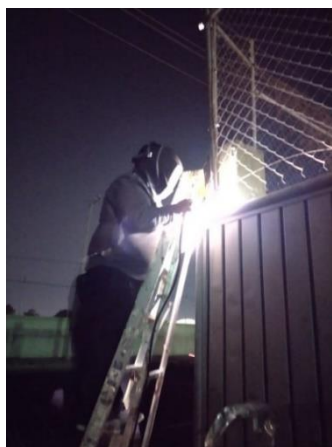


Mantenimiento a puertas de oficinas, ajuste y cambio de chapas en salones que estaban en mal estado.

Se retiró y se pegó el azulejo en incubadora, sala de maestros y sala digital 3.



Mantenimiento de la malla, en la entrada principal y barda perimetral del Centro Universitario.



Trotapista: pintura y se desyerbó alrededor.



Se realiza mantenimiento continuo a las instalaciones eléctricas.



Fumigación

Para tener un acervo sano y libre de contaminantes naturales del papel en Biblioteca, se realiza fumigación preventiva.



Cancha de futbol rápido

Pintura en interior y exterior de los muros, reparación de malla.



Sanitarios

Mantenimiento en general a los sanitarios de los edificios, biblioteca, Incubadora y Módulo Cultural, (cambio de herrajes, reparación de fugas de agua, ajuste de llaves de lavabo).



Limpieza de espacios



Colocación de termómetros y señalamiento en entrada principal



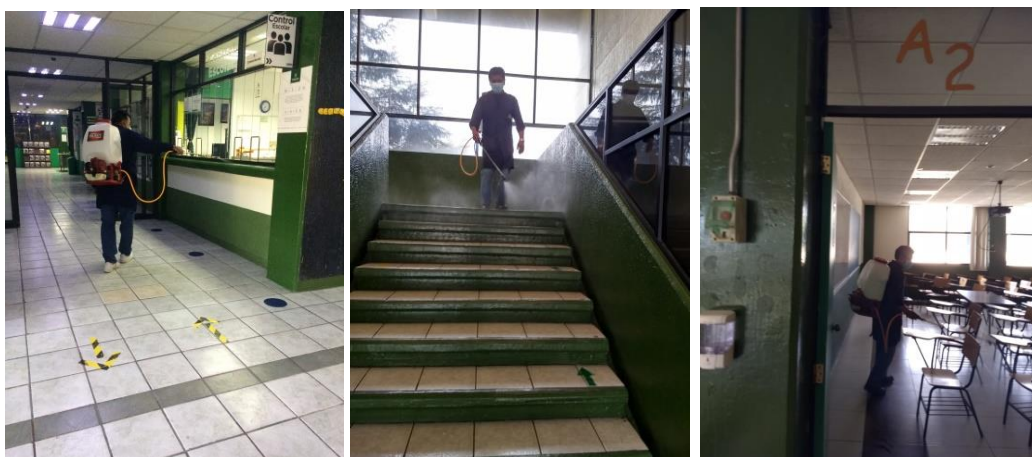
Colocación de dispensadores de gel



Entrada principal (4), Edificios (8), Biblioteca (3), Incubadora (1) y Módulo Cultural (1).

Sanitización

Se realiza continuamente sanitización en los espacios.



Obra Universitaria

Gimnasio

Etapa 1 “Armado y preparación de la base para recibir firme de concreto”.

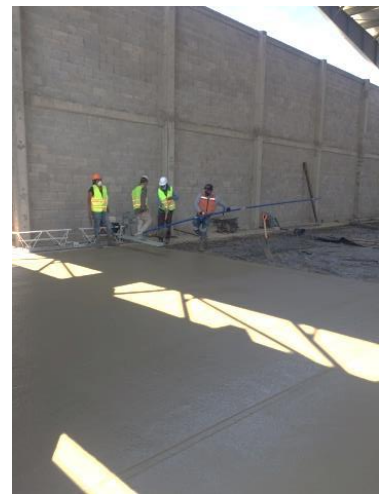
Armado y preparación de la base para recibir firme de concreto, a base de malla electrosoldada 6x6-10/10 y juntas de redondo de acero de $\frac{3}{4}$, y cimbra en fronteras. Superficie de reparación: (804 m²).



Etapa 2: “Suministro, colocación y vaciado de concreto, con características técnicas específicas”.

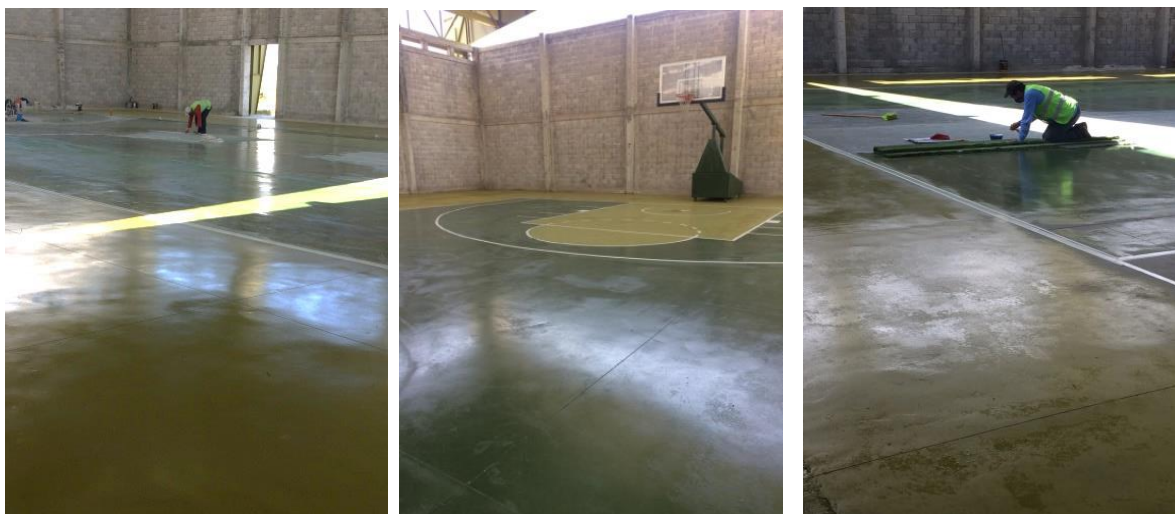
Vaciado de concreto premezclado con acelerante, para piso de 12 cm de espesor acabado pulido.

Superficie de reparación: (804 m²).



Etapla 3: “Aplicación de pintura especial y suministro de tableros móviles”.

Aplicación de pintura deportiva policromática en superficie, franjas delimitadoras. Superficie de reparación: (804 m²).



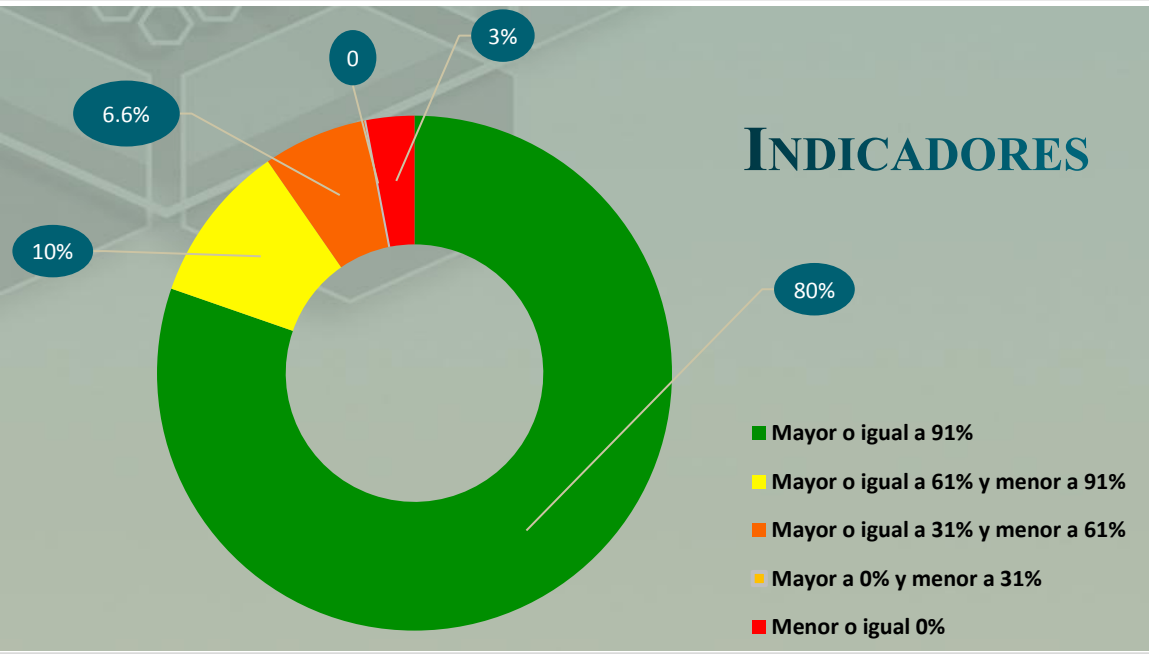
Planeación Participativa



Con el fin de conocer los avances que se tienen en los ejes rectores de la vida del Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco, se presentan los resultados del Programa Operativo Anual (POA) 2021: 78 metas; 30 indicadores y 48 actividades, en seguida, se muestran los resultados:

ESCALA DE RESULTADO DE ACUERDO CON EL SIIA EN CUANTO A INDICADORES	ALCANCE LOGRADO
Mayor o igual a 91%	80%
Mayor o igual a 61% y menor a 91%	10%
Mayor o igual a 31% y menor a 61%	6.6%
Mayor a 0% y menor a 31%	0
Menor o igual 0%	3%

Gráfico no. 16 Avance en los Indicadores POA 2021



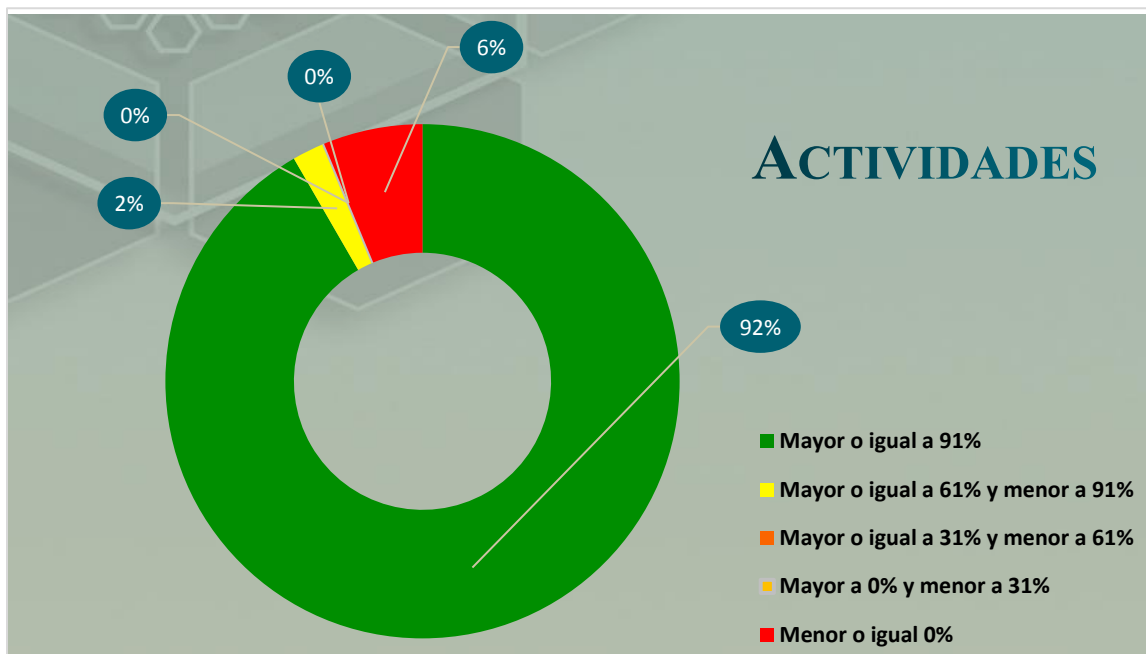
Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco.

**ESCALA DE RESULTADO DE ACUERDO
CON EL SIIA EN CUANTO A ACTIVIDADES**

ALCANCE LOGRADO

 Mayor o igual a 91%	92%
 Mayor o igual a 61% y menor a 91%	2%
 Mayor o igual a 31% y menor a 61%	0
 Mayor a 0% y menor a 31%	0
 Menor o igual 0%	6%

Gráfico no. 17 Avance en las Actividades del POA 2021



Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco.

El trabajo participativo y colaborativo del trabajo en equipo que se realiza con las áreas sustantivas del Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco, ha favorecido la entrega oportuna de datos e informes estadísticos, de entre los cuales destacan:

1. Estadística SEP 911.
2. Estadística SEP 912 de Biblioteca.
3. Estadística de Infraestructura Académica.
4. Estadística de Laboratorios y Talleres.
5. De forma trimestral se provee información para el Programa Operativo Anual (POA), en el Sistema Integral de Información Administrativa, SIIA.

De igual manera, se participó en la aplicación del instrumento que tiene por objetivo investigar la violencia en las relaciones erótico-afectivas en la Comunidad Universitaria.



Marco Jurídico Íntegro, Moderno y Equilibrado

Integración de la Normatividad Universitaria

En el Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco se realizan sesiones de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno en la última semana de cada mes. Durante el periodo mayo 2021 – junio 2022 se realizaron 14 sesiones ordinarias y 39 sesiones extraordinarias. Entre los puntos tratados se encuentran las actividades extracurriculares disciplinarias sometidas por los Profesores de Tiempo Completo, a fin de cultivar la ciencia, la investigación y la práctica en cada licenciatura; los procesos académicos como exámenes multiversión, guiones instruccionales, exámenes por competencia, criterios de cambio de plantel y revalidación, la movilidad estudiantil nacional e internacional, entre otros. Además de casos ante faltas a la responsabilidad universitaria que fueron resueltas de manera oportuna.

El Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco cuenta con el H. Consejo Académico conformado por seis docentes y el H. Consejos de Gobierno integrado por nueve estudiantes, seis de ellos como propietarios y tres suplentes, así como, seis docentes como consejeros sustitutos y una representante administrativa. Cada miembro ha participado de forma oportuna en las sesiones de Consejo tanto ordinarias como extraordinarias y también en su compromiso respecto a los casos.

Cultura de la Legalidad

En el entendido de la relevancia que tiene la prevención y difusión de la Cultura de la Legalidad en el desarrollo del quehacer universitario es que se organizaron una serie de eventos, los cuales se describen a continuación:



La Dirección de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria, como parte de sus funciones a fin de evitar hechos de corrupción y de prevenir, detectar, y sancionar las responsabilidades administrativas, impartió de manera virtual la plática **“Código de ética y atención de faltas administrativas”**, realizada el 13 de octubre de 2021, como ponente la Maestra Cinthya Boyzo García:



El día 26 de abril de 2022, en la Sala de Usos Múltiples, se realizó una plática informativa al personal administrativo, con el tema **“Código de Ética y Normatividad aplicable en Actividades Administrativas”**, con una participación de 28 asistentes.

En el citado evento se trataron temas como el código de ética y de conducta de la UAEMéx.



De igual forma, se compartió a los compañeros y compañeras información referente a las acciones que son consideradas Faltas a la Responsabilidad Universitaria y el proceso para interponer alguna queja o denuncia.

La plática estuvo a cargo de la Licenciada Guadalupe Irene Reyes Becerril y del Licenciado Eduardo Cruz Rivera, de la Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria.



En este mismo orden de ideas, el día 26 de abril, a las 12:00 horas, se llevó a cabo la conferencia ***“Fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria”.***

Evento realizado en el auditorio de nuestro Centro Universitario, y en el cual se contó con una participación de 56 docentes; 8 catedráticos como integrantes del Consejo de Gobierno y 7 docentes como integrantes del Consejo Académico.



Es importante destacar que en la citada reunión también se tuvo la participación de 30 integrantes del personal administrativo.

En la plática antes mencionada se dieron a conocer temas como derechos, obligaciones y sanciones del personal docente y administrativo.



La conferencia estuvo a cargo de los Maestros Javier García Garduño y Rogelio Hernández Mejía de la Dirección de Responsabilidad Universitaria.



Se realiza la valiosa participación de los Maestros Rogelio Hernández Mejía y Javier García Garduño, quienes al finalizar la actividad se dirigieron a los salones en donde se estaban impartiendo clases, con el objetivo de hacer saber a los estudiantes sus derechos y obligaciones, así también, que si algún estudiante sentía que se estuvieran violentando sus derechos pueden acercarse a dicha Dirección para hacer su correspondiente denuncia.





Tu universidad te escucha
¡Denuncia!
Si fuiste víctima de violencia de género

Acude a:

- Oficina de la Abogada General
- Dirección de tu espacio académico
- Defensoría de los Derechos Universitarios

O ingresa a:
Escanee el código



Recuerda que:

- El primer paso es denunciar ➤ Tu denuncia es confidencial

Datos de contacto:

Oficina de la Abogada General
dresponsabilidad@uaemex.mx
7224811806 Ext: 19700/19714
Calle Leona Vicario No.201, Barrio de Santa Clara,
7mo. Piso del Edificio UAEMitas, C.P.50090,
Toluca, Estado de México

Defensoría de los Derechos Universitarios
ddu@uaemex.mx
7225425510 y 7225425511
Calle Jesús Carranza No.105,
Col. Francisco Murguía, C.P.50130,
Toluca, Estado de México

Nos puedes encontrar también en
Servicios al Estudiante en Ciudad Universitaria,
Toluca, Estado de México.

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

De igual manera, invitaron a los estudiantes a que se pronuncien por una cultura de la denuncia ante cualquier situación de violencia, acoso u hostigamiento sexual.

Se aprecia el apoyo del personal de Responsabilidad Universitaria, fue muy productiva la participación del Maestro Rogelio Hernández Mejía y del Maestro Javier García Garduño, quienes compartieron con los estudiantes la importancia de conducirse en apego al código de ética de la UAEMéx.



En este tenor, el jueves 28 de abril, a las 12:00, a través de la plataforma de *Microsoft Teams*, se brindó a los estudiantes una plática informativa con el tema ***“Fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria”***. Se tuvo una participación de 147 estudiantes.

¿Qué es la cultura de la legalidad?

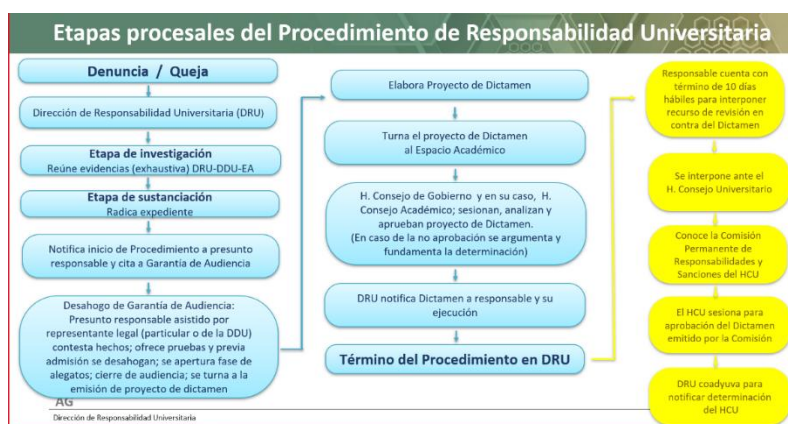
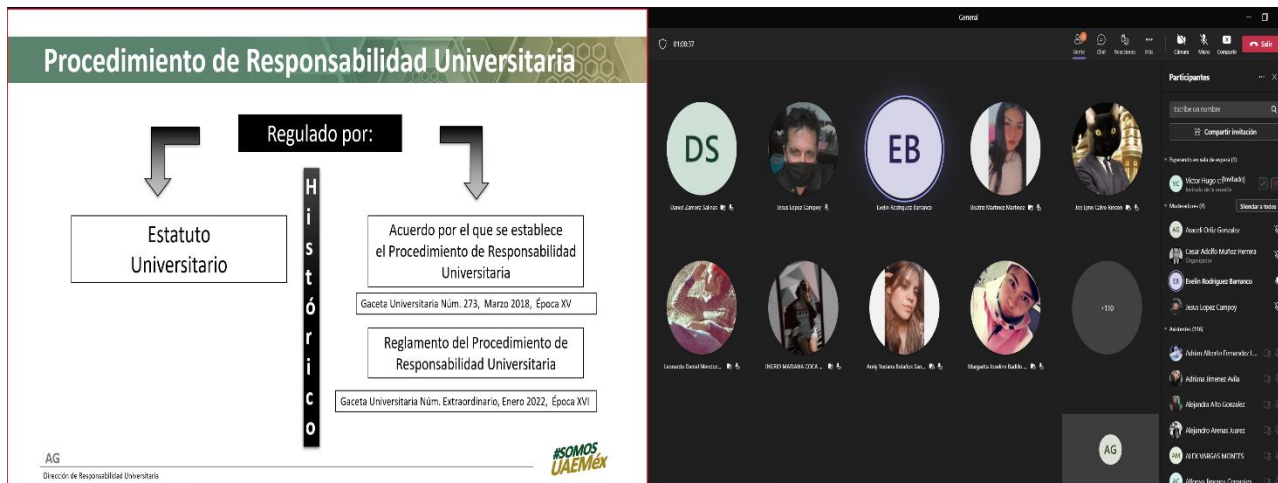
“Conjunto de creencias, valores, normas y acciones que promueve que la población respete el Estado de Derecho, lo defienda y no tolere la ilegalidad” (Godson, Roy, 2000).

Vivimos en una cultura de la legalidad cuando las personas:

- Identifican lo que es correcto.
- Conocen las normas y las respetan.
- Son capaces de rechazar los actos ilegales.
- Tienen confianza en las instituciones y autoridades.

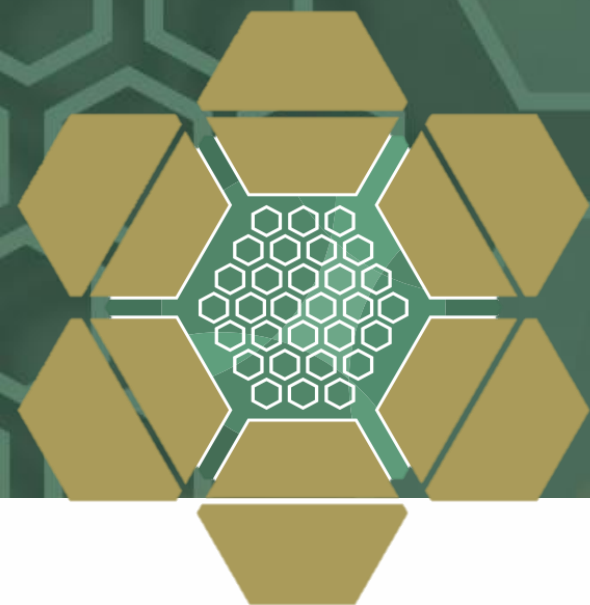
AG
Dirección de Responsabilidad Universitaria

Se hizo de conocimiento a los estudiantes de aquellas acciones que son consideradas Faltas a la Responsabilidad Universitaria.



Como ponente la Licenciada Evelin Rodríguez Barranco, de la Dirección de Responsabilidad Universitaria, quien además compartió con la comunidad estudiantil información referente al procedimiento para ingresar una denuncia o queja.

Salud y Bienestar Social



Salud y bienestar

El día 10 de septiembre de 2021, el Doctor Julio Flores Villegas, PTC del Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco, brindó una plática informativa al personal laboral respecto al uso correcto del cubrebocas y los posibles medios para contraer el virus del SARS-CoV-2, esto con la finalidad de aclarar las dudas que tenía el personal laboral para el retorno de las actividades presenciales.



Al finalizar dicha plática el personal laboral se quedó más tranquilo con la información que brindó el Doctor Julio Flores Villegas, además de que la información fue de utilidad para su vida diaria y fue así que el regreso a las actividades presenciales se dio de manera satisfactoria.



En este mismo orden de ideas, 509 estudiantes participaron en conferencias de atención a la salud física y mental, para este periodo se atendieron 536 consultas por parte del Programa de Atención Psicológica, además se realizaron las siguientes actividades complementarias:

Gestión de la conferencia: Muerte, separación y pérdida en la adolescencia, dictada por el Maestro Juan Alberto Sanen Luna. Conferencia en modalidad virtual, realizada en mayo del 2021.

Conferencia con el tema: De vida y muerte: ¿Cómo hablar sobre suicidio? Realizada el 10 de septiembre de 2021, en modalidad virtual, mediante Facebook oficial del Centro Universitario Valle de Chalco. Como ponente la Doctora Sofía Cárdenas y Licenciada Diana Vidales Martínez.

El primero de abril de 2022, la psicóloga María Fernanda Perea Licea, compartió con la Comunidad del Centro Universitario Valle de Chalco una conferencia acerca del “Autocuidado Emocional”, donde el tema destacable fue que “todas las emociones tienen una función y no deben catalogarse como negativas y positivas, sino como agradables y desagradables”, asimismo, dio a conocer algunas técnicas sobre el trabajo de las emociones para los estudiantes.





Ética, Derechos Humanos, Igualdad de Género e Inclusión

La Ética en la Universidad

Acciones del Comité de Género

El 16 de noviembre del 2021, se llevó a cabo la conferencia virtual “**Código de Ética y Conducta de la UAEMéx**”, actividad organizada por el Comité de Género y dirigida a personal docente, personal administrativo y alumnado del CU, el objetivo fue el conocer los principios, valores y los criterios de conducta que orientan el comportamiento de las y los integrantes de la Comunidad Universitaria con el fin de fortalecer, garantizar y consolidar una cultura de ética en pro de la convivencia armónica en el Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco. Como ponente el Licenciado en Derecho Omar Martínez Ayala, con una asistencia de 37 integrantes de la Comunidad Universitaria. La temática fue centrada en: ¿Principios, valores y criterios de conducta?

Igualdad, Equidad, Respeto, Tolerancia, Solidaridad, Pluralismo, Sustentabilidad, Dignidad Humana, Paz y Armonía, Libertad, Responsabilidad, Cuidado Patrimonial, Identidad Universitaria, Humanismo, Integridad, Transparencia y Rendición de Cuentas y Justicia.

Igualdad de Género e Inclusión

Con el propósito de fortalecer una cultura basada en los principios de no discriminación, igualdad, perspectiva de género y respeto a la diversidad es que el Comité de Género del Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco organizó una serie de actividades para nuestra Comunidad Universitaria:

El 12 y 13 de mayo del 2021, se comentó el contenido de los videos “Cuando nosotros/nosotras fuimos machistas” con la temática centrada en la “Erradicación del machismo y la misoginia”;

1. ¿Qué son para ti los micromachismos?
2. ¿Qué patrones machistas crees que tienes más presentes?
3. ¿Por qué se juzga más a las mujeres por una imagen que por una capacidad?

4. ¿Qué papel juega la educación en la construcción de los micromachismos?

Dicha labor fue dirigida al personal docente, personal administrativo y alumnado del CU, la intención fue el favorecer la identificación de los pensamientos, actitudes y conductas machistas y misóginas en las que se fundamenta la desigualdad. La Maestra Edelia Chávez Rosales fue quien moderó dicha actividad, se tuvo participación de 95 asistentes.

El 2 de junio del 2021 se realizó la conferencia virtual “Diversidades sexo-genéricas”, dirigida a la Comunidad Universitaria de este Espacio Académico. La meta fue el propiciar la identificación e inclusión de las diversidades sexo-genéricas como fuente de fortaleza social. Cabe mencionar que se contó con el apoyo de las alumnas Karla Enhya Tello Rositas y Beatriz Guadalupe Nava Villaseñor integrantes del Comité de Género para moderar la conferencia y como ponente al Maestro en Ed. Sex. Adolfo Sánchez González y con una audiencia de 152 personas, la temática se centró en:

1. Conceptualización de términos (diversidad, sexo y género).
2. Sexualidad: sexo - identidad de género – género de asignación.
3. Derechos humanos – Derechos sexuales.
4. Explicación del significado de cada letra “LGBH -TTI”.
 - De orientación sexual.
 - De identidad de género.
 - De expresión de género.
 - Condición biológica.
5. Ley federal para prevenir y eliminar la discriminación: Diversidad sexual y de género.

Y con la intención de impulsar la Cultura del buen trato con igualdad de género Se realizó la encuesta y decálogo del Buen trato, actividad centrada en:

1. Difusión del link de la encuesta entre la Comunidad Universitaria (24 de agosto al 7 septiembre).
2. Base de datos con rubros de alerta para ser considerados en el Decálogo (8 de agosto).
3. Elaboración del Decálogo por parte del Comité de Género.
4. Envío del Decálogo a la CIEG para el Vo.Bo y la aprobación.

5. Decálogo autorizado - Publicación en redes sociales del CU Valle de Chalco.

En esta actividad se tuvo una participación de 403 integrantes de la Comunidad Universitaria.

El 16 de noviembre del 2021 se realizó la conferencia virtual **“Convivencia social, la equidad y la inclusión en la cultura de la paz en la UAEMéx”**, con temática centrada en:

1. ¿Cómo entender la paz?
2. Cultura y construcción de paz.
3. Cultura de la paz.
4. Convivencia social – equidad – inclusión.
5. ¿Qué es la convivencia?
6. ¿Convivencia positiva?
7. Valores asociados a la convivencia positiva.
8. Convivencia positiva Vs Bienestar general.
9. Equidad.
10. ¿Cómo entendemos la inclusión?
11. ¿Cómo generar inclusión?

Y la cual tuvo como meta el fomentar la importancia de la inclusión y la equidad en pro de una convivencia armónica entre las y los integrantes de la Comunidad Universitaria del CU. Como ponente el Doctor en E. J. Jesús Eduardo Funes Sesman y como moderadora la alumna Jannette Monserrat Galicia Banda, 34 integrantes de la Comunidad Universitaria participaron en esta actividad.

En este mismo orden de ideas y dada la importancia que tiene el respeto a la diversidad, la inclusión y los derechos humanos y con el fin de coadyuvar a una convivencia armónica entre las y los integrantes de la Comunidad Universitaria del CU es que el 18 de noviembre del 2021 se llevó a cabo la conferencia virtual **“Respeto a la diversidad, la inclusión y los derechos humanos en la UAEMéx”**, encauzada a personal docente, personal administrativo y alumnado del CU. En la citada actividad estuvo como

ponente la Maestra en D. María José Bernáldez Aguilar y como moderadores los estudiantes Luis Rogelio Hermenegildo Méndez y Beatriz Guadalupe Nava Villaseñor, con presencia de 50 asistentes.

Los temas abordados fueron:

1. ¿Qué y cuáles son los Derechos humanos?
2. Igualdad – inclusión – no discriminación.
3. Importancia del respeto a la diversidad.
4. Personas vulnerables ante la discriminación.
5. Actuar del Estado ante los Derechos Humanos.
6. Derechos humanos – normas – valores = igualdad y no discriminación.
7. Bases jurídicas de los Derechos Humanos.
8. Principios y dimensiones de los Derechos Humanos.
9. No discriminación.
10. Igualdad y dignidad.
11. Garantizar la inclusión en la UAEMéx.

Con la finalidad de concientizar la importancia *de no tolerar el acoso y el hostigamiento sexual* y para coadyuvar a una convivencia armónica entre las y los integrantes de la Comunidad, el día 18 de noviembre de 2021 tuvo lugar la conferencia virtual **“Cero tolerancia al acoso y hostigamiento sexual”**, en donde se versaron los siguientes temas:

1. ¿Qué es la violencia?
2. Violencia de Género.
3. Datos estadísticos de violencia y tipos de violencia según la ENDRH 2016.
4. ¡Cero tolerancia a la violencia sexual!
5. Los tres niveles de violencia sexual en Hostigamiento sexual.
6. Los tres niveles de violencia sexual en Acoso sexual.
7. Crear espacios públicos seguros.

8. ¿Cultura de la violación?
9. análisis de caso con perspectiva de género.
10. Derechos sexuales.
11. Reflexión “Nuestra sociedad debe educarse para entender” Ruiz Navarro.

En la mencionada actividad estuvo como ponente la Maestra Susana Munguía Fernández y como moderadora la alumna Beatriz Guadalupe Nava Villaseñor. Se contó una participación de 43 integrantes de la Comunidad Universitaria.

Continuando en este tenor, y como universitarios se considera apremiante reconocer la valía de proteger la dignidad de todos los seres humanos, en este sentido, se realizó la conferencia virtual **“Derechos y No Discriminación”**, estuvo como ponente la Maestra en Derecho María José Bernáldez Aguilar, Defensora Universitaria Titular y la Licenciada en Derecho María José Martínez Salmerón, Notificadora. El objetivo de la actividad fue el conocer la importancia del respeto a la diversidad, la inclusión y los derechos humanos. En la mencionada plática se tuvo una asistencia de 81 integrantes de la Comunidad Universitaria y se abordaron los siguientes temas:

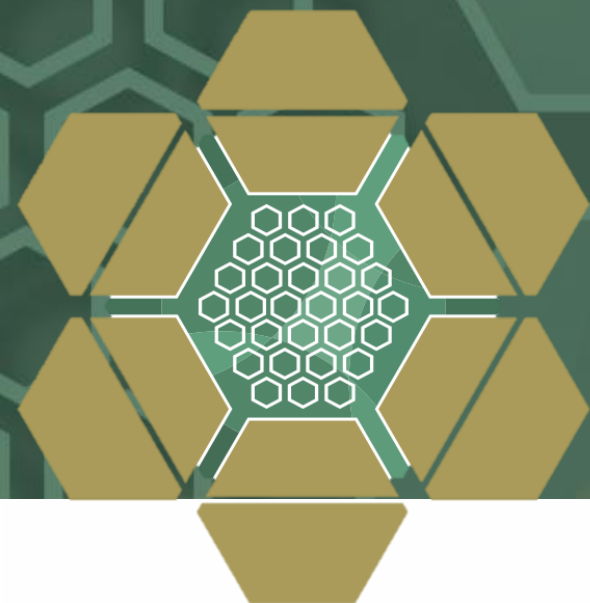
1. ¿Qué son los Derechos Humanos?
2. Importancia de los Derechos Humanos.
3. Desigualdad.
4. Bases Normativas.
5. Principios de los DH.
6. Obligaciones en materia de DH.
7. ¿Qué es la discriminación?
8. Personas con vulnerabilidad.
9. Estereotipos – contexto social.
10. Intolerancia – discriminación.

Para finalizar este trascendental tema, en el que como universitarios y universitarias debemos de analizar y reconocer la responsabilidad educativa que se nos ha conferido, el ser un vínculo para transmitir valores, actitudes y conocimientos que nos permitan proyectar modelos con perspectiva de género, de manera que las presentes generaciones estén capacitadas para enfrentar los retos que demanda la sociedad con expectativas de equidad.

En seguida, la última actividad en el tema: **“Educar en igualdad y equidad de género”**, realizada el 27 de abril del 2022, plática virtual dirigida al personal docente, personal administrativo y alumnado del CU y la cual tuvo por objetivo el brindar estrategias para educar en igualdad y equidad de género en la vida en la familia, en la escuela y el trabajo. Moderó la Licenciada Diana Vidales Martínez, como ponente la Licenciada María Fernanda Perea Licea. Se logró una participación de 56 integrantes de la Comunidad Universitaria. La temática se centró en:

1. ¿Qué es educar en igualdad?
2. Bases teóricas.
3. Estereotipos en diversos contextos sociales.
4. Educar con base a roles.
5. Responsabilidades y emociones.
6. Reeducar en igualdad y equidad de género.
7. Importancia de la familia en la formación de los estereotipos.
8. Análisis de vivencias “Educar en igualdad y equidad de género”.

Sustentabilidad Universitaria



Fieles a la responsabilidad de cuidar y proteger el medio ambiente para el bienestar humano, el Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco hace pequeñas contribuciones mediante las cuales se espera generar en nuestra Comunidad Universitaria una concientización de lo trascendental que es este tema, en seguida, se detallan las actividades realizadas por el Comité de Protección al Medio Ambiente y la Brigada de Salud.

El 25 de abril del 2022, de manera virtual se efectuó la conferencia virtual **“Áreas verdes como promotoras de salud mental”**, con una participación de 21 integrantes de la Comunidad Universitaria. La finalidad de la actividad fue el sensibilizar a la Comunidad Universitaria sobre los efectos psicoambientales de las áreas verdes en la salud mental con el fin de promover la importancia de su participación en el Programa al Ambiente Universitario. Como ponente el Maestro Tadeo Kenitay Mendoza Alcántara, de la Dirección de Protección al Ambiente UAEMéx y la alumna Capriani Yovana Gómez Montes de Oca fue quien moderó la plática. En seguida, se presentan los temas que se trataron:

1. Los seres humanos únicos e irrepetibles.
2. Dimensiones de la personalidad.
3. Salud mental.
4. Relación ambiente – salud mental.
5. Adaptación al medio.
6. Fenómeno de migración.
7. Efecto negativo de la expansión urbana Áreas verdes – áreas sustentables.
9. Desarrollo sustentable: ambiente, social y económico.
10. Áreas verdes y efecto emocional.
11. Funciones relacionadas con la salud en los ambientes socio físicos.
12. Beneficios de las áreas verdes.

En este mismo orden de ideas, y con el fin de concientizar a la Comunidad Universitaria sobre la importancia de fomentar acciones que permitan el cambio de actitudes hacia la nueva normalidad en el tema de sostenibilidad, el 26 de abril del 2022, se llevó a cabo de manera virtual la conferencia **“Sostenibilidad hacia la nueva normalidad, cambio de actitudes como consecuencia del Covid-19”**,

asistiendo 87 integrantes de la Comunidad Universitaria, como expositor el Maestro Tadeo Kenitay Mendoza Alcántara de la Dirección de Protección al Ambiente UAEMéx, y participando como moderadora la alumna de la Licenciatura en Informática Administrativa Osiris Karina Castellanos Jiménez. La temática presentada fue la siguiente:

1. ¿Qué es la contaminación ambiental?
2. Contaminación: momentos históricos y Teorías del fin del mundo.
3. Desarrollo sostenible.
4. Lo sostenible no solo implica aspectos ambientales.
5. Cumbre de Rio 1992 “La cumbre de la tierra”.
6. Ética ambiental.
7. ¿Cuál es el desafío del desarrollo sostenible?
8. Objetivos de Desarrollo sostenible.
9. Psicología y desarrollo sostenible.
10. El modelo de la conexión con la naturaleza de Schultz.
11. Covid -19, sostenibilidad y actitudes.
12. ¿Cómo ha afectado la pandemia al cumplimiento de los ODS?
13. Estrategias de cambio de actitudes partiendo del aprendizaje.

Para finalizar la contribución en esta temática, el Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco, durante el periodo del 22 de abril al 2 de mayo del 2022, realizó la Campaña Universitaria de Acopio **“Envases de PET y taparrosas de plástico”**, el propósito fue difundir la campaña universitaria de acopio con el fin de contribuir a mantener los espacios libres de residuos sólidos. Se tuvo la participación del alumnado, docentes y el personal administrativo. A continuación, se presenta una breve reseña del evento:

1. Difusión de la campaña de manera presencial y en redes sociales.
2. Acopio de envases PET y taparrosas de plástico.
3. Organización y separación de envases.
4. Entrega de los envases PET y taparrosas al personal de la Dirección de Protección al Ambiente de la UAEMéx.

Resultados: Envases PET =110.3 kg Taparrosas de plástico = 51.5 kg Plástico duro = 2.5 kg.

Indicadores

Índice de aceptación real.	54.2
Matrícula de Estudios Profesionales.	2823
LCN	4
LCN (mixta)	278
LDE	797
LDI	309
LEN	1
LEN (mixta)	972
LIA	6
LIA (mixta)	134
ICO	113
ICO (mixta)	209
% de alumnos de EP en programas de calidad.	99.14%
Programas de licenciatura de calidad en CIEES nivel 1.	1
Programas de licenciatura acreditados.	5
Egresados titulados mediante el examen general de egreso de licenciatura (EGEL).	145
Número de egresados de EP global.	507
Número de egresados de EP cohorte.	483
Número de titulados global.	266
Número de titulados por cohorte.	152
Índice de eficiencia terminal global.	67.3
Índice de eficiencia terminal cohorte.	64.1

Índice de reprobación de EP	8.6%
Índice de abandono escolar de EP	11.5%
Alumnos en programas de movilidad estudiantil.	8
Alumnos que recibieron Tutoría Académica.	2565
Tutores académicos	86
Mentores Académicos	10
Becas de Estudios Profesionales.	2181
LCN	226
LDE	615
LDI	174
LEN	798
LIA	126
ICO	242
Matrícula de Estudios Avanzados.	33
Maestría en Enfermería	17
Maestría en Ciencias de la Computación	8
Doctorado en Ciencias de la Computación	8
Programas de Estudios Avanzados en el PNPC	3
Becas de Estudios Avanzados.	66
Maestría en Ciencias de la Computación	19
Maestría en Enfermería	24
Doctorado en Ciencias de la Computación	23

Acrónimos y siglas

CA	Cuerpos Académicos.
CACECA	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración.
CELe	Centro de Enseñanzas de Lenguas.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
CIFRHS	Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. C.
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas.
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura.
EP	Estudios Profesionales.
ICO	Ingeniería en Computación.
LCN	Licenciatura en Contaduría.
LDE	Licenciatura en Derecho.
LDI	Licenciatura en Diseño Industrial.
LEN	Licenciatura en Enfermería.
LIA	Licenciatura en Informática Administrativa.
PE	Programa Educativo.
POA	Programa Operativo Anual.
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
PROTEP	Programa de Trayectoria de Empleabilidad Profesional.
PTC	Profesores de Tiempo Completo.
RI	Repositorio Institucional.

SCFD	Secretaría de Cultura Física y Deporte.
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa.
SITUA	Sistema Institucional de Tutoría y Asesoría.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
UA	Unidad de Aprendizaje.



UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo