



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Informe Anual de Actividades 2022 - 2023

**Centro Universitario UAEM
Valle de Chalco**

Joaquín Morales Alfaro

Maestro en Ciencias de la Computación
Encargado del Despacho de la Dirección



Universidad Autónoma del Estado de México
Centro Universitario Valle de Chalco

Informe Anual de Actividades

Mtro. en C. C. Joaquín Morales Alfaro
Encargado del Despacho de la Dirección

**SOMOS
UAEMéx**

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación Y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María De Las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión Y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación

Yolanda Ballesteros Sentiés

Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación

Sandra Chávez Marín

Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B



Informe Anual de Actividades 2022-2023 del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

DIRECTORIO**Centro Universitario UAEM Valle de Chalco**

Maestro en Ciencias de la Computación	Joaquín Morales Alfaro Encargado del Despacho de la Dirección
Doctora en Ciencias de la Computación	María de Lourdes López García Subdirectora Académica
Maestro en Administración de Negocios	Jorge Reynaga Salgado Subdirector Administrativo
Doctora en Ciencias	Magally Martínez Reyes Coordinadora de Investigación
Doctor en Ingeniería de Sistemas	Samuel Olmos Peña Coordinador de Estudios Avanzados
Licenciado en Literatura Dramática y Teatro	Jesús López Campoy Coordinador de Difusión Cultural
Licenciado en Derecho	Jorge Mecalco Reyes Coordinador de Extensión y Vinculación
Licenciada en Informática Administrativa	Araceli Ortiz González Coordinadora de Planeación
Maestra en Juicios Orales	Paola Ruth Badillo Piliado Coordinadora de la Incubadora de Empresas
Licenciada en Informática Administrativa	Erika Díaz Fernández Jefa del Departamento de Control Escolar
Licenciada en Negocios Internacionales	Yareli Gabriela Castro Urtusuastegui Jefa del Departamento de Evaluación Profesional
Ingeniero en Computación	Alejandro Pérez Barrón Jefe del Departamento de TIC
Maestro en Ciencias de la Educación	José Andrés Rodrigo Galicia Trujano Coordinador de CELe
Maestra en Docencia	María Elena León Alcántara Responsable del Centro de Autoacceso
Maestra en Administración de Negocios	Mirna Rosas Acevedo Responsable de la Biblioteca
Licenciado en Educación Física	Germain Mejía Silva Promotor Deportivo



Contenido

Contenido	7
Presentación	11
Mensaje	15
Estudios Profesionales	21
Matrícula educativa	21
Estudiantes de nuevo ingreso	22
Estudios profesionales reconocidos por su calidad	24
Permanencia de los estudiantes	24
Egreso	25
Titulación	26
Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)	27
Uso de ambientes virtuales y TIC	29
Formación en Lenguas con Fines Académicos	29
Capacitación docente del CELe	30
Infraestructura para la Calidad Educativa	32
Planta Académica	32
Actividades relevantes de nuestras Licenciaturas	35
Licenciatura en Contaduría	35
Licenciatura en Informática Administrativa	42
Licenciatura en Diseño Industrial	52
Licenciatura de Ingeniería en Computación	60
Licenciatura en Derecho	64
Licenciatura en Enfermería	69
Investigación para el desarrollo social	71

Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	72
Mejora en el desempeño de procesos	72
Docentes e investigadores reconocidos por su labor científica	73
Docentes de Tiempo Completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	74
Programa para el Desarrollo Profesional Docente	74
Logros de los Docentes de Tiempo Completo	75
Cuerpos Académicos	76
Docentes de Tiempo Completo en Cuerpos Académicos	77
Líneas y Redes de Investigación	79
Redes Internacionales	79
Publicaciones y otros Productos de Calidad	80
Difusión Científica	82
Presentación de libros	87
Difusión y divulgación de la investigación	88
Conocimiento Abierto	90
Semana de Acceso Abierto	91
Repositorio Institucional (RI)	92
Visibilidad	92
Ithenticate	93
Participación nacional e internacional de estudiantes y docentes en convocatorias de investigación y posgrado.	93
Planes y Programas de Estudio	94
Difusión y Divulgación de los Estudios Avanzados	95
Matrícula de Estudios Avanzados	96
Perspectiva de género en los programas acreditados por su calidad	97

Movilidad académica saliente	98
Movilidad académica entrante	100
Becas	101
<i>Difusión de la Cultura con Inclusión</i>	104
Actividades artísticas y culturales	104
Festivales y Encuentros	106
Divulgación Científica	106
Abril, mes de la Lectura	108
Programa cultural de actividades con Perspectiva de Género para promover los Derechos Humanos, la Ética y la Cultura de Paz	110
Exposiciones	111
Espacios Culturales	113
Costumbres y tradiciones	114
Participación de estudiantes y personas egresadas en actividades culturales	115
<i>Extensión y Vinculación</i>	120
Convenios, acuerdos y contratos	120
Participación universitaria en las políticas públicas	120
Seguimiento a egresados	122
Alumniversitario	122
Benefactor UAEM	123
Servicio social	123
Prácticas y estancias profesionales	124
Servicio Universitario de Empleo	125
Estudiantes y personas egresadas que participan en actividades y servicios comunitarios	126
Desarrollo de Competencias Complementarias	128

Becas	128
Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad	129
Enseñanza de Lenguas	130
Plantilla docente del Centro de Autoacceso	132
Eventos	133
Logros de estudiantes y docentes en el idioma inglés	134
Actividades relativas al Centro de Autoacceso	138
Descripción de los talleres:	139
Emprendimiento	146
Gestión del emprendimiento, creatividad e innovación en el marco de los ODS	150
Autoempleo	151
Gobierno Universitario	153
Identidad Universitaria	153
Seguridad y Protección Universitaria	157
Cultura física y deporte	159
Salud Física	160
Deporte de competencia	161
Obra y mantenimiento a instalaciones deportivas	161
Finanzas	164
Finanzas sanas	164
Transparencia y Rendición de Cuentas	164
Administración	167
Personal Universitario	167
Infraestructura Universitaria	168
Planeación participativa	174
Planeación y Desarrollo Institucional	174
Marco Jurídico Universitario	180

Integración de la Normatividad Universitaria	180
<i>Comunicación Universitaria</i>	<i>185</i>
Comunicación	185
<i>Salud y Bienestar Integral</i>	<i>187</i>
Salud y bienestar	187
<i>Ética, Derechos Humanos, Igualdad de Género e Inclusión</i>	<i>197</i>
Ética, Igualdad de Género e Inclusión	197
Igualdad de Género e Inclusión	197
<i>Sustentabilidad Universitaria</i>	<i>201</i>
Sustentabilidad	201
Reforestación y mantenimiento de áreas verdes	201
Manejo de residuos sólidos urbanos, y residuos peligrosos.	204
Uso eficiente de agua y energía eléctrica.	205
Prácticas para la mejora de la sustentabilidad	206
<i>Indicadores</i>	<i>209</i>
<i>Acrónimos y siglas</i>	<i>211</i>

Presentación

En cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto Universitario y 10 frac. VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento con orgullo y honor ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico y a la comunidad universitaria de este Espacio Académico, el informe anual de actividades, correspondiente al periodo de junio de 2022 a junio de 2023.

Como Espacio Académico dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de México, se promueve una cultura de transparencia y rendición de cuentas, el quehacer institucional que se desarrolló durante el presente periodo fue conforme a los instrumentos de planeación institucional vigentes, trayendo con ello, los resultados y logros expuestos en el siguiente documento.

El trabajo institucional que se expone en este documento fue con el propósito de cumplir con uno de los objetivos institucionales, Educación Superior de calidad a favor de nuestros estudiantes, se trabajó para desarrollar en nuestra comunidad estudiantil el sentido de responsabilidad, además de los valores universales que les han de permitir conducirse en su futura vida laboral como profesionistas socialmente resilientes y proactivos.

Así mismo, en consistencia con el compromiso de ser una institución transparente, que evalúa su trabajo, informa de los resultados obtenidos en las actividades sustantivas: docencia, investigación, extensión y vinculación, así como la difusión de la cultural. De igual manera, se presenta el seguimiento y evaluación de los compromisos establecidos en los instrumentos de planeación.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

**MAESTRO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
JOAQUÍN MORALES ALFARO
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN**



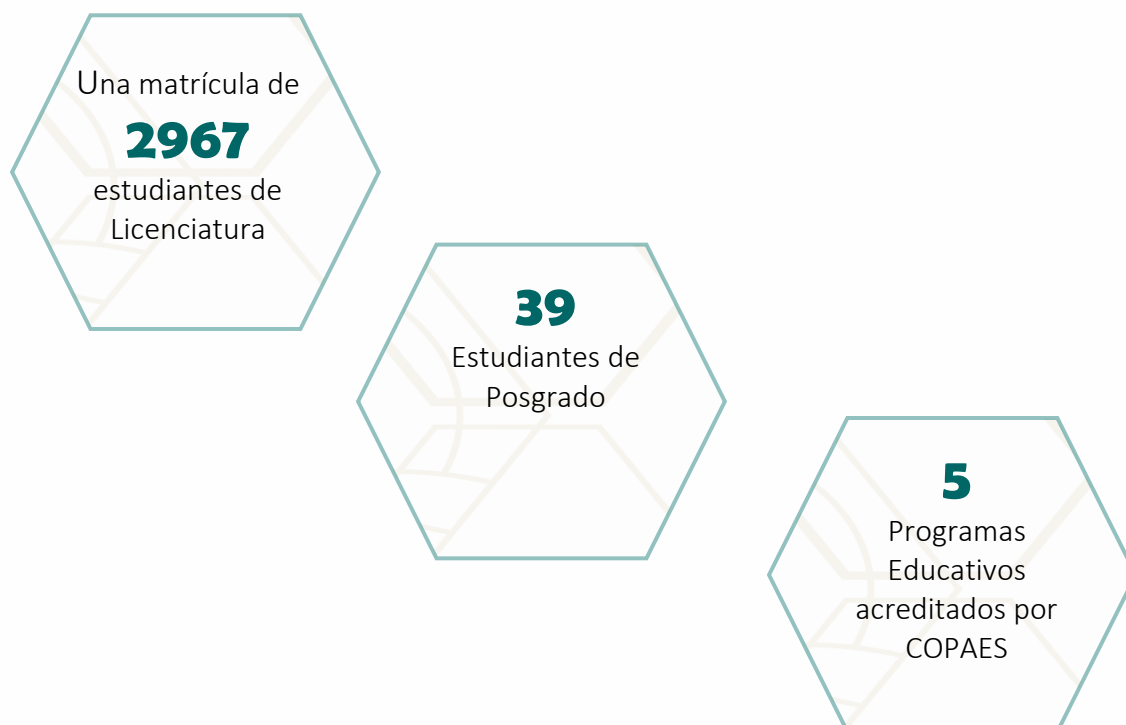
Mensaje

El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano.

Platón, filósofo griego.

Un año más de compromisos y retos que se presentaron para el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, y como Espacio Académico que busca formar profesionistas y posgraduados competentes en el ámbito nacional e internacional, con capacidad crítica y constructiva, con sentido humanístico y valores éticos, es que en conjunto con mi apreciado equipo de trabajo se trabajó para posicionar a este Espacio Académico como referente para iniciar la vida universitaria de los jóvenes estudiantes de las poblaciones que nos rodean, pues creemos que si colaboramos en conjunto podemos crear una mejor sociedad.

El quehacer institucional no ha sido nada fácil tras los acontecimientos económicos que se están viviendo en el país, sin embargo, gracias a la suma de esfuerzos por parte de nuestros docentes y del personal laboral que trabajó con ahínco es que este Centro Universitario ha alcanzado logros destacados, entre ellos sobresalen:





Informe Anual de Actividades 2022-2023, del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Sabiendo que somos un espacio formador de factor humano, consciente de las nuevas exigencias de la sociedad, es que nos preocupamos para que nuestros futuros profesionistas reconozcan las problemáticas que nos aquejan como sociedad y actúen ante ellas, por tal motivo, se realizó por tercer año el proyecto **“GELLITSSA, Perspectiva y Civismo Universitario,”** una sola jornada en donde se realizaron 11 actividades, con una participación de **798** asistentes.

Estos datos muestran que la enseñanza que se oferta en nuestro Centro Universitario es de calidad y entregamos a la sociedad profesionistas calificados en cada una de sus áreas.

Quienes orgullosamente pertenecemos al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco hacemos un recuento del trabajo que aquí se ha realizado y repercutido fuera de sus instalaciones, hemos caminado de la mano para reafirmar nuestra convicción por servir a nuestro país, construyendo profesionales e investigadores con sentido humanístico, éticos y solidarios.

Quiero cerrar esta honorable participación, que me fue conferida, con la siguiente frase de Indira Gandhi: “La fuerza no proviene de la capacidad física sino de la voluntad indomable”. Me uno a ese sentir y con orgullo extendiendo mis manos para seguir trabajando de manera armoniosa y colaborativa, para enaltecer la vida universitaria de nuestro Centro Universitario, vistamos los colores auriverdes y amplíemos nuestro sentido de pertenencia y amor por este Espacio Académico.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

MAESTRO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
JOAQUÍN MORALES ALFARO
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN



Educación Humanista y de Calidad

Estudios Profesionales

Los estudiantes son nuestra razón de ser, la docencia es pilar fundamental del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, este Espacio Académico coadyuba a la generación de conocimiento a través de cinco Licenciaturas en modalidad mixta; Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Informática Administrativa, Licenciatura de Ingeniería en Computación. De manera escolarizada; la Licenciatura en Derecho y la Licenciatura en Diseño Industrial.

Matrícula educativa

Teniendo en cuenta la trascendencia que tiene el brindar a más jóvenes la oportunidad de iniciar su vida universitaria y atendiendo al compromiso de formar profesionistas competentes que sean agentes de cambio en el ámbito empresarial y en la comunidad que les rodea, es que, para este periodo, se reporta una matrícula de **2967** estudiantes de estudios profesionales:

Gráfico 1 Matrícula de Estudios Profesionales.



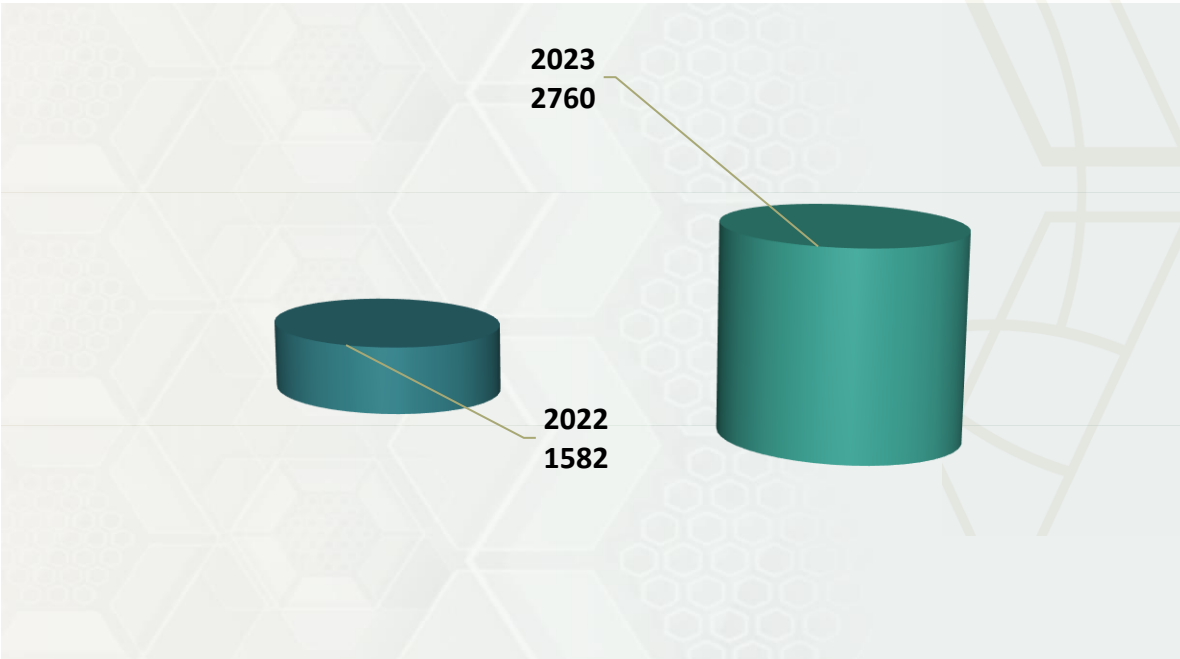
Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

De lo anterior se destaca que se tuvo un incremento del **5.1%** con relación al periodo 2021.

Estudiantes de nuevo ingreso

En este contexto, la vinculación que ha tenido el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco con las instituciones de Educación Media Superior ha fortalecido la imagen que tenemos como Espacio Académico de Educación Superior de calidad, se recibieron 2,760 solicitudes, un incremento del **74.46%** en las solicitudes de nuevo ingreso para comenzar sus estudios universitarios en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

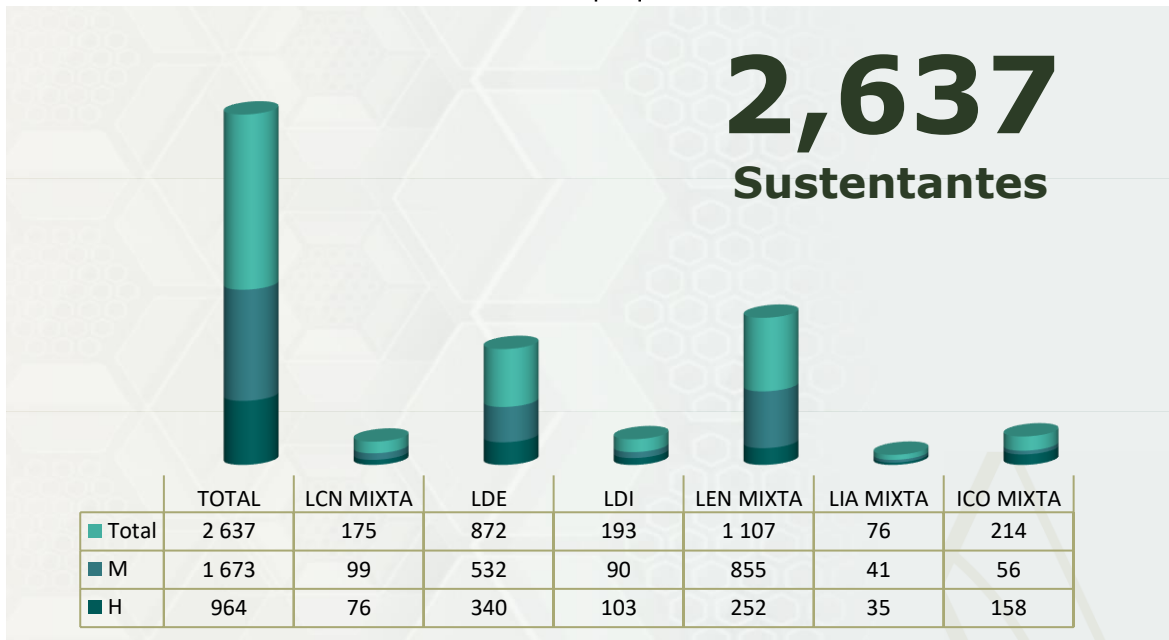
Gráfico 2 Incremento de solicitudes para Nuevo Ingreso.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

2,637 aspirantes presentaron el examen, a continuación, los detalles:

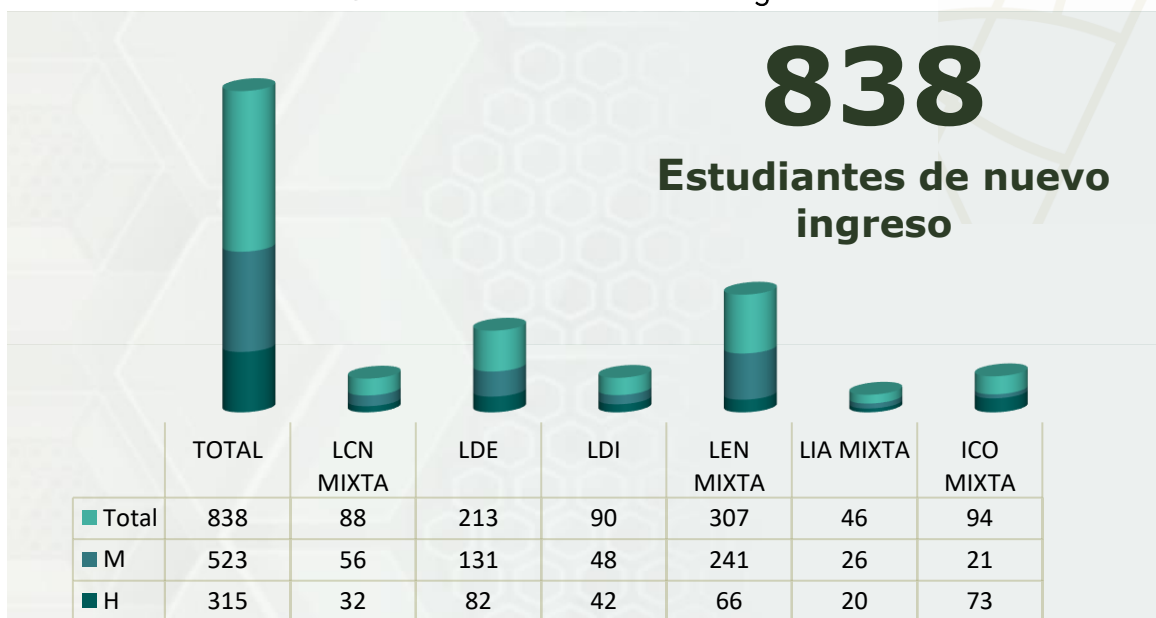
Gráfico 3 Alumnado que presentó examen.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Y como resultado de 26 años de trabajo del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se vislumbra el interés social por la oferta educativa de este Espacio Académico, el aumento de los estudiantes para nuevo ingreso fue de **838** estudiantes inscritos a primer año:

Gráfico 4 Estudiantes de Nuevo Ingreso.



Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2022.

En este sentido, se tuvo un aumento del **2.19%** en la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso con respecto al periodo 2021.

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

Con el objetivo de brindar una formación académica de calidad y de competencia internacional que fomente el desarrollo local, regional, estatal y nacional es que el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco participe de una cultura de evaluación constante bajo estándares de calidad tiene cinco Programas Educativos (PE) evaluados por COPAES (Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior A. C.) y un PE por los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), en seguida, la explicación:

Tabla 1 Programas Educativos de Calidad.

LICENCIATURA	ORGANISMO ACREDITADOR
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	CACECA
LICENCIATURA EN DERECHO	CONFED
LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	COMAPROD
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	COMACE
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	CONAIC
ADMINISTRATIVA	
LICENCIATURA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	CIEES

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Permanencia de los estudiantes

Con el fin de dar un seguimiento oportuno a los discentes que presentan alguna dificultad para continuar con sus estudios es que se trabaja en conjunto con el profesorado perteneciente al Programa de Tutoría Académica, quienes han favorecido optimizar los índices de permanencia y eficiencia terminal y así

disminuir los índices de deserción y reprobación; **97** tutores académicos atendieron a **2967** estudiantes de una matrícula de 2967 discentes, por lo que, se atendió el **100%** de nuestro alumnado.

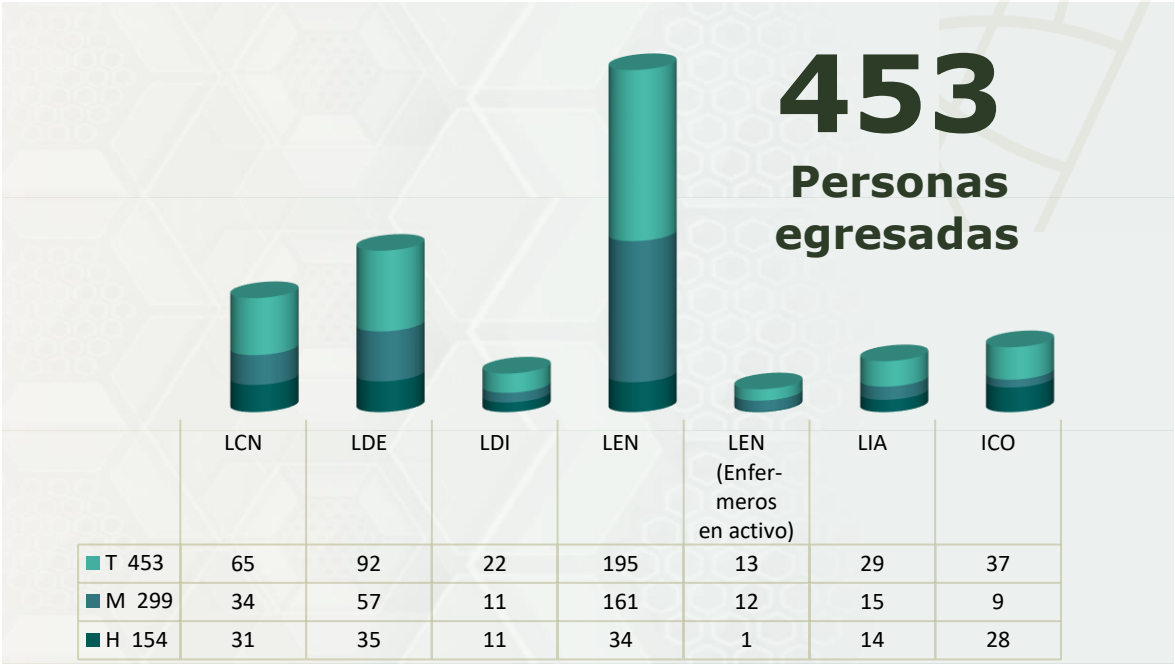
El apoyo de los mentores académicos fue trascendental, **12** estudiantes apoyaron a **77** de sus pares que se encontraban en riesgo académico.

Con relación al índice de abandono escolar se logró reducir a **10.6%** en comparación con el periodo 2021, en donde se tenía el 11.5%.

Egreso

Como aliciente para el quehacer institucional del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, es que sus estudiantes logren concluir sus estudios universitarios, personas que ya cuentan con las herramientas necesarias que han de permitirles su inclusión con éxito al mercado laboral, en este sentido, se reporta un egreso por cohorte de **453** personas egresadas:

Gráfico 5 Personas egresadas.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Por lo antes mencionado, el Centro Universitario logró una eficiencia terminal por cohorte del **61.9%**.

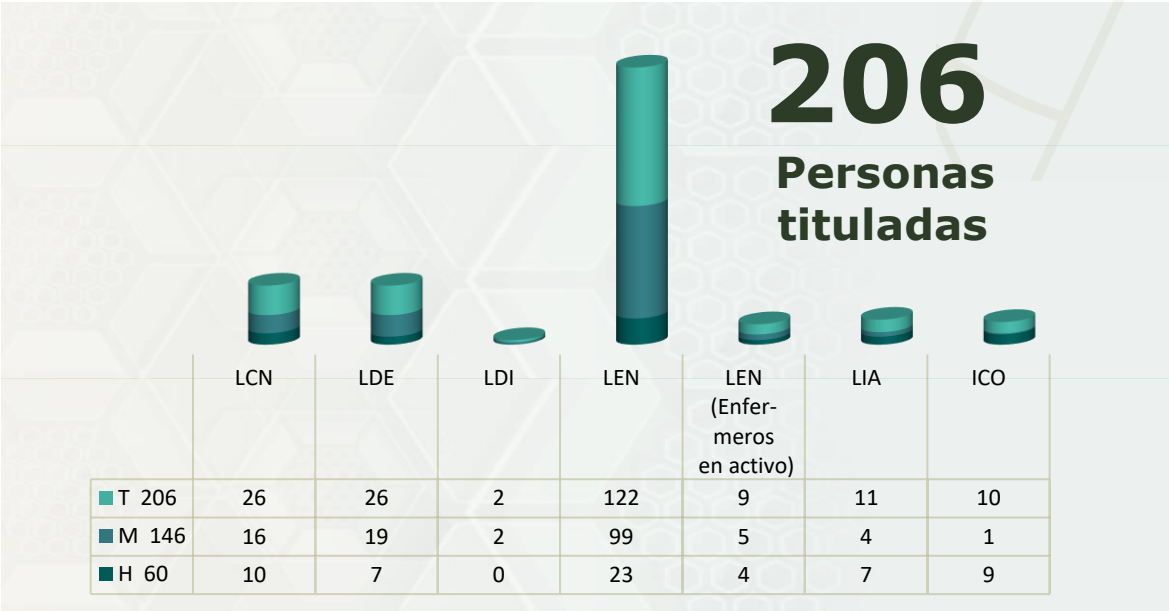
Y con la finalidad de efficientizar los trámites de nuestros egresados y egresadas, el trámite de certificado total de estudios para los periodos de egreso que se reportan fue liberado en la modalidad digital desde el portal del estudiante, reportando 453 certificados liberados, lo que representa 89% del total de certificados esperados, se está dando seguimiento a los pendientes para alcanzar el 100% de certificados liberados.

Con respecto al trámite de cartas de pasante se han emitido 306 documentos a la fecha. Atendiendo la entrega dentro de las ceremonias de Egreso Orgullo UAEM, a partir de septiembre del 2022.

Titulación

Con la finalidad de incrementar los índices de titulación es que se trabaja en estrategias que permitan a los egresados y egresadas lograr obtener su título profesional a la brevedad, en este tenor, se desarrollaron cursos de preparación para el egreso en las Licenciaturas de Enfermería, Derecho y Contaduría, lo que permitió alcanzar **206** personas tituladas por cohorte.

Gráfico 6 Titulación por cohorte.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

En este sentido el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, logró elevar el índice de titulación **27.4%** con relación al periodo anterior que fue del 20.1%.

Tocante a la agilización de procesos administrativos para la atención de los trámites de los egresados y egresadas se les atiende previamente (si así lo desean) a que entreguen su documentación para revisión de los documentos necesarios que deberán presentar para el proceso de su título, esto con la finalidad de que su expediente este completo al momento en que quieran entregar toda su documentación.

Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

Referente a la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), somos sede de la aplicación del examen para nuestros egresados y egresadas, lo que ha generado que sean más los egresados y egresadas que se titulan al presentar el EGEL.

Gráfico 7 Titulaciones por modalidad.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Es satisfactorio ver cómo año con año el índice de aprobación del EGEL se ha elevado considerablemente.

Como parte de las labores que desarrolló el Departamento de Evaluación Profesional se realizaron cursos para la titulación, esto para las Licenciaturas de Enfermería y Derecho, en la aplicación de noviembre de 2022 se realizó el curso para la Licenciatura en Derecho, de los 46 estudiantes que tomaron el curso y realizaron el examen EGEL solo 1 de ellos no lo aprobó; del curso del periodo 2023 para la Licenciatura en Enfermería en la aplicación de marzo 2023, de 52 personas que tomaron el curso, 12 no obtuvieron un buen desempeño en el examen.

Acerca de la emisión del título profesional se pide al Departamento de Evaluación Profesional que la documentación de los egresados y egresadas que hayan realizado satisfactoriamente su evaluación profesional o los que hayan realizado su toma de protesta se envíe su documentación máximo 3 días hábiles posteriores a la fecha de realización y la emisión. El título profesional llega al Centro Universitario en un periodo de mes y medio a dos meses, aunque, en ocasiones, llega después de ese tiempo por distintas causas, o bien, podrían llegar antes, como el caso del egresado Juan Carlos Aguilar Brito de la Licenciatura en Derecho, quien realizó su evaluación profesional el 07 de febrero de 2023 y obtuvo mención honorífica, su título, llegó el 13 de marzo del año en curso.

Estos logros, son gracias al trabajo y desempeño que realiza el Departamento de Evaluación Profesional, un trabajo en conjunto con el Departamento de Títulos de la Dirección de Control Escolar de la UAEM.

Para concluir este apartado, se hace saber que el pasado 08 y 12 de mayo de 2023, se impartió una capacitación a los docentes de la Licenciatura en Diseño Industrial, respecto a las modalidades de titulación, para que así, al momento que los estudiantes se acerquen a ellos puedan orientar respecto a este tema.

Uso de ambientes virtuales y TIC

En la actualidad, el papel que desempeñan las TIC es fundamental no solo para tener acceso a la educación, sino también, en el desempeño de una enseñanza-aprendizaje de calidad, en tal sentido, al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco se le hizo entrega de 50 computadoras *All in One* nuevas, mismas que se instalaron en dos salas de cómputo. También, se actualizaron veinte equipos de cómputo con la instalación de disco de estado sólido para la sala 3, y de igual manera se actualizaron 10 equipos del personal administrativo, la instalación de discos de estado sólido favoreció un mejor rendimiento.

Y para llevar a cabo las diversas actividades educativas y administrativas el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco cuenta con el siguiente equipamiento TIC:

- ✓ **351 equipos de cómputo para el alumnado.**
- ✓ **92 computadoras asignadas al personal académico e investigador.**
- ✓ **351 equipos para el personal administrativo.**
- ✓ **Un total de 794 equipos de cómputo para el quehacer institucional de este Espacio Académico.**

Formación en Lenguas con Fines Académicos

Un factor que contribuye a la formación de los estudiantes es el aprendizaje de la lengua extranjera, lo cual permitirá incrementar su competencia profesional en un ámbito laboral cada vez más competitivo, a continuación, se detalla el claustro docente del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe):

Como coordinador el Maestro José Andrés Rodrigo Galicia Trujano y los docentes:

Lic. en A. E. María Monserrat Nájera Jácome.

Lic. en D. Marilú Carrillo Badillo.

Lic. en D. Joana Mercedes Espinosa García.

Lic. en Ed. Sec. con especialidad en Len. Ext (inglés) Andrea Estefanía Torres Reyes.

Lic. en Ed. Sec. con especialidad en Len. Ext. (inglés) María Elena Martínez Sánchez.

Lic. en Ed. Sec. con especialidad en Len. Ext. (inglés) Mariela Haydee Islas García.

Lic. en E.I. Carlos Figueroa Bello.

Capacitación docente del CELe

Tabla 2 Capacitación docente del CELe.

DOCENTE	CURSOS EN LOS QUE SE PARTICIPÓ
Prof. José Andrés Galicia Trujano.	Actualmente, se encuentra estudiando la especialización en Enseñanza y Aprendizaje de Inglés como lengua extranjera. <i>Professional Development Sessions “Global Skills, The Elt Classroom and You”, enero de 2023, con una duración de 25 horas, por University Press Oxford.</i>
Profa. Andrea Estefanía Torres Reyes.	<i>Professional Development Sessions “Enhacing Oral Production In and Outside the Classroom”, julio de 2022, con una duración de 25 horas, por University Press Oxford.</i> <i>Professional Development Sessions “Global Skills, The Elt Classroom and You”, enero de 2023, con una duración de 25 horas, por University Press Oxford.</i>
Prof. Carlos Figueroa Bello	<i>Professional Development Sessions “Enhacing Oral Production In and Outside the Classroom”, julio de 2022, con una duración de 25 horas, por University Press Oxford.</i> <i>Professional Development Sessions “Global Skills, The Elt Classroom and You”, enero de 2023, con una duración de 25 horas, por University Press Oxford.</i>
Profa. María Monserrat Nájera Jácome.	<i>Professional Development Sessions “Enhacing Oral Production In and Outside the Classroom”, julio de 2022, con una duración de 25 horas, por University Press Oxford.</i> <i>Has attended the webinar on 20th Apr., 2023 by Koen Van Landeghem “Engage me”, por Helbling México y Central América. -</i> <i>Professional Development Sessions “Global Skills, The Elt Classroom and You”, enero de 2023, con una duración de 25 horas, por University Press Oxford.</i>
Profa. Joana Mercedes Espinosa García.	<i>Professional Development Sessions “Enhacing Oral Production In and Outside the Classroom”, julio de 2022, con una duración de 25 horas, por University Press Oxford.</i>
Profa. María Elena Martínez Sánchez.	<i>Professional Development Sessions “Enhacing Oral Production In and Outside the Classroom”, julio de 2022, con una duración de 25 horas, por University Press Oxford.</i> <i>Professional Development Sessions “Global Skills, The Elt Classroom and You”, enero de 2023, con una duración de 25 horas, por University Press Oxford.</i>

Fuente: Coordinación del CELe, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

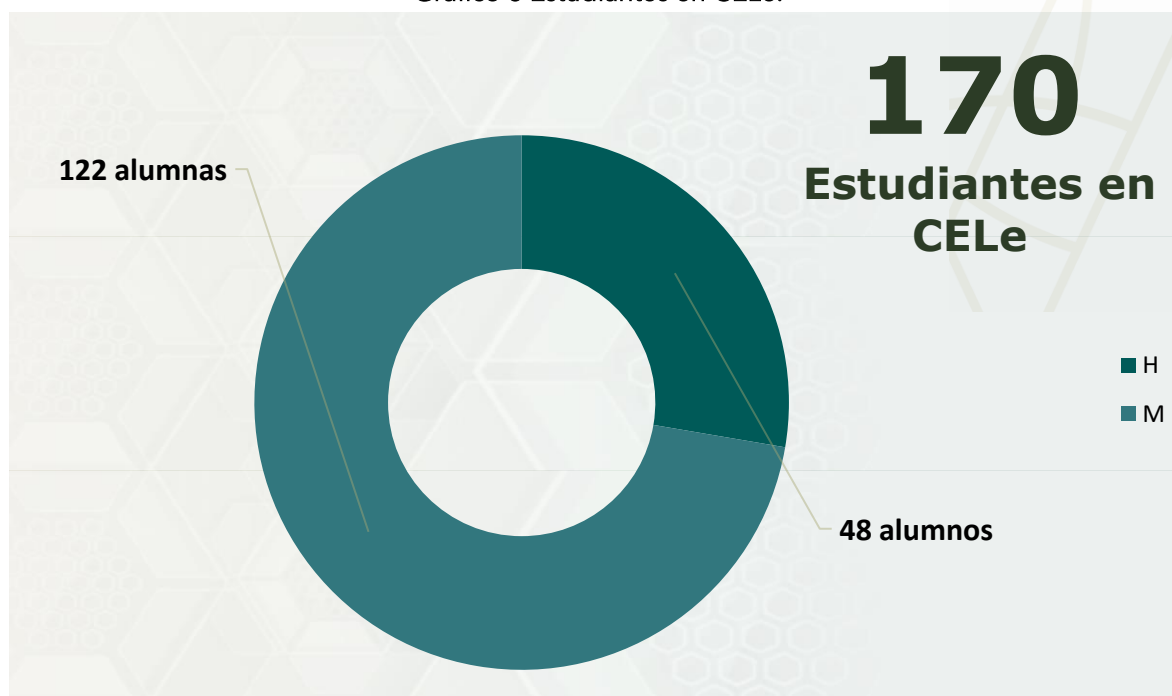
Tabla 3 Capacitación docente del CELe.

DOCENTE	CURSOS EN LOS QUE SE PARTICIPÓ
Profa. Mariela Haydee Islas García	<i>Professional Development Sessions “Enhancing Oral Production In and Outside the Classroom”, julio de 2022, con una duración de 25 horas, por University Press Oxford.</i> <i>Professional Development Sessions “Global Skills, The Elt Classroom and You”, enero de 2023, con una duración de 25 horas, por University Press Oxford.</i>
Profa. Marilú Carrillo Badillo.	<i>Professional Development Sessions “Enhancing Oral Production In and Outside the Classroom”, julio de 2022, con una duración de 25 horas, por University Press Oxford.</i> <i>Professional Development Sessions “Global Skills, The Elt Classroom and You”, enero de 2023, con una duración de 25 horas, por University Press Oxford.</i>

Fuente: Coordinación del CELe, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

El dominio del idioma inglés es un factor que sin lugar a duda contribuye a la formación integral de los estudiantes, pues el dominio de este idioma les permite incrementar su competitividad profesional en un entorno global, en este tenor, se presenta la matrícula del CELe:

Gráfico 8 Estudiantes en CELe.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Infraestructura para la Calidad Educativa

La Biblioteca Sor Juana Inés De La Cruz dispone del siguiente acervo bibliográfico: 11,032 títulos y 22,033 volúmenes.

Con relación a la acreditación de la Biblioteca de nuestro Centro Universitario desde el año de 2015 se encuentra certificada en sus procesos, anteriormente se certificó con la Norma ISO 9001:2008, y el año 2022 nuevamente se obtuvo certificación bajo la norma ISO 9001:2015.

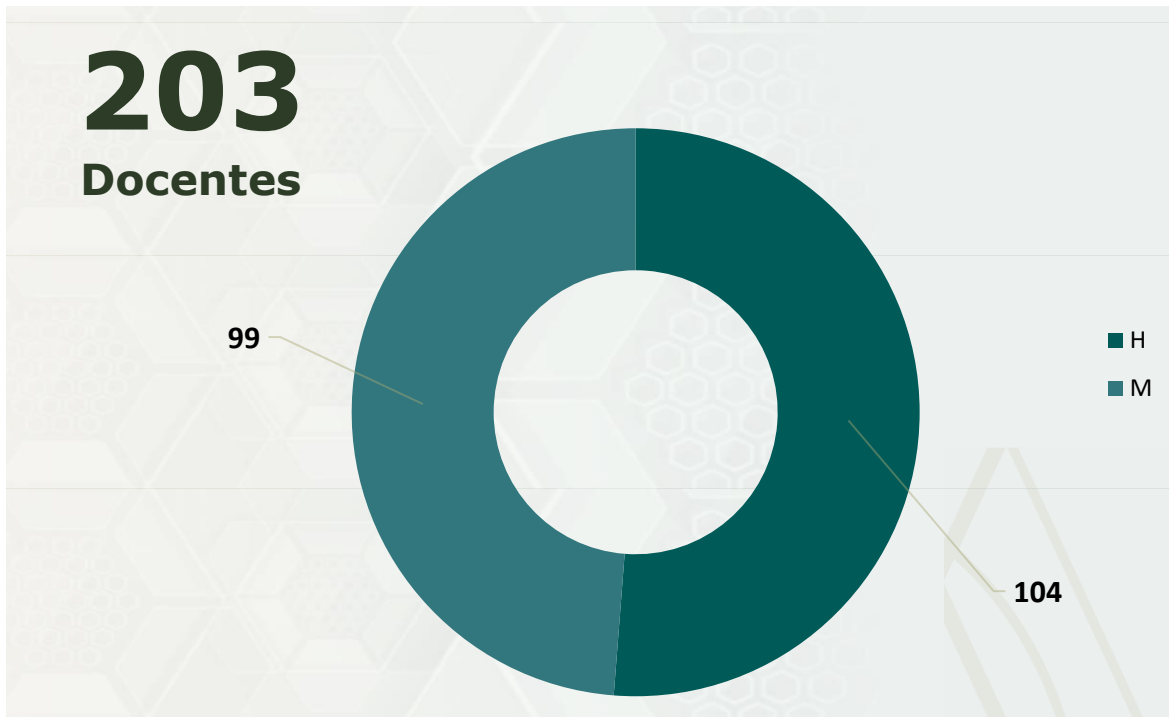
En el entendido que se debe brindar un servicio de calidad a los usuarios de la Biblioteca, es que la responsable de la Biblioteca ha trabajado en brindar capacitación al alumnado respecto al uso de la Biblioteca digital, temas como: inducción a la Biblioteca digital en donde se capacita a los estudiantes respecto al manejo y uso de la biblioteca digital, también, los recursos de la biblioteca digital como son bases de datos, libros y revistas en electrónico. Para el periodo que se reporta la Biblioteca ha capacitado a un 50% de su comunidad universitaria, con un total de 29 cursos a las diferentes Licenciaturas del CU UAEM Valle de Chalco.

En este mismo orden de ideas, el personal adscrito a la biblioteca se encuentra capacitado para realizar los procesos certificados de manera adecuada, así como sobre el uso y manejo de los recursos de la Biblioteca digital.

Planta Académica

Un pilar esencial para la educación de nuestro alumnado son nuestros docentes, quienes cada día se esmeran y hacen posible la impartición de una educación de calidad y prestigio, formando profesionistas competitivos que coadyuven al desarrollo económico y social del país, en este aspecto, se presenta la estructura de nuestro Claustro Docente:

Gráfico 9 Personal Académico.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

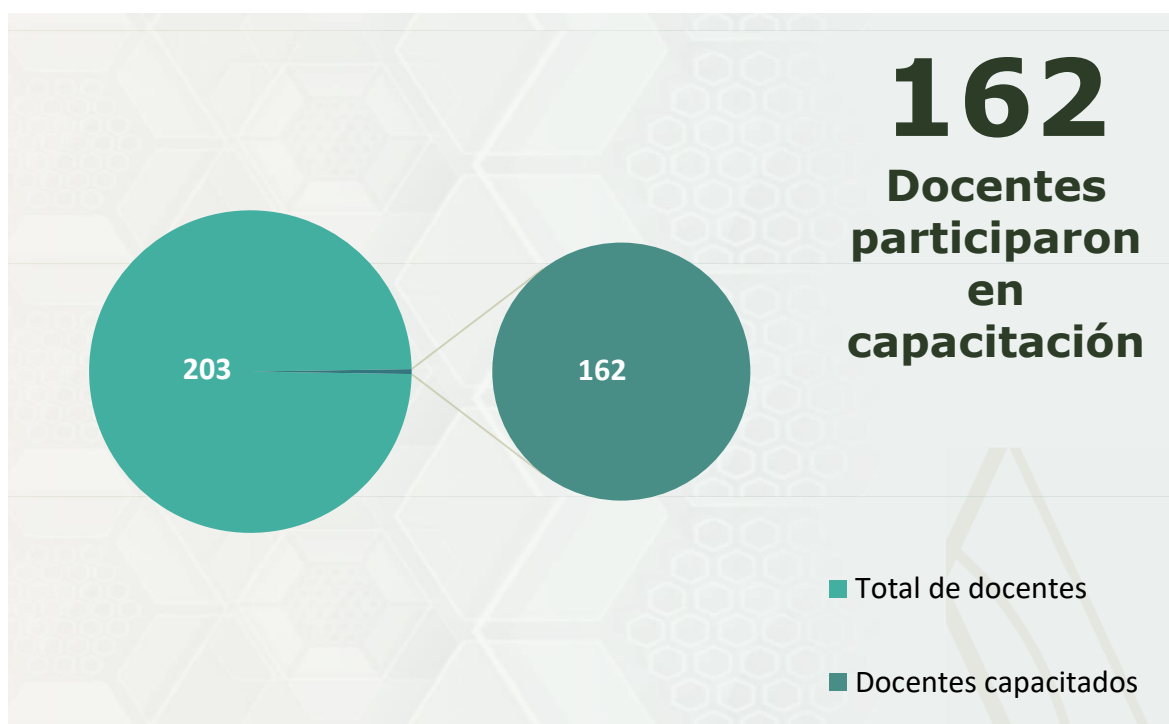
Con la necesidad de afrontar los retos de enseñanza que se presentaron durante y después de la pandemia, fue esencial la capacitación y actualización de nuestro profesorado, quienes atendiendo a su compromiso de formar capital humano competente se instruyeron en las siguientes temáticas:

Tabla 4 Docentes capacitados por categoría de curso.
Fuente: Agenda Estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2022.

Participaciones por línea de atención					Capacitados por línea de atención				
Actualización disciplinar	Desarrollo de competencias didácticas	Desarrollo de competencias digitales docentes	Transversal	Total	Actualización disciplinar	Desarrollo de competencias didácticas	Desarrollo de competencias digitales docentes	Transversal	Total
50	220	49	97	416	44	131	38	83	296

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Gráfico 10 Personal Académico que participó en capacitación.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Durante el periodo que se reporta el **80%** del personal docente recibió conocimientos que fortalecerán el proceso de enseñanza.

Actividades relevantes de nuestras Licenciaturas



Potenciando la formación integral de nuestros discentes, es que cada Licenciatura del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, realiza diversas acciones en colaboración con sus docentes, las actividades enriquecen su formación académica, a continuación, se describirá la participación de nuestras Licenciaturas:

Licenciatura en Contaduría

Con el objetivo de reconocer la labor del estudiante, se conmemoró el Día del Contador a través de actividades pertinentes, que refuercen su aprendizaje y conozcan temas relevantes de la actualidad en la contabilidad y en lo fiscal. El 25 de mayo de 2022 tuvo lugar este festejo, con un promedio de 220

discentes de la Licenciatura y de 15 docentes que colaboran en dicha Licenciatura. Se resalta que también se tuvo la participación de diez empresas.



Las temáticas de las actividades fueron:

“El estudiante conozca la importancia de su preparación en temas generales, contables y fiscales, para el mundo laboral”.

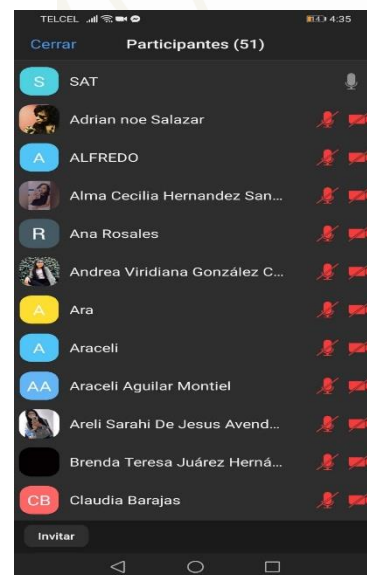
Convivencia “Unidad de todos los semestres del festejo del día del contador”.



Conferencias como: “Historias de éxito por egresados y egresadas de la Licenciatura”, “Automatiza tus procesos con CONTPAQi” y “Valores”. Actividades de conocimiento: “Maratón de Conocimiento” y “Empresas de papel”. Exposición de empresas: “Empresas de diferentes sectores”. Para finalizar el evento, se tuvo la convivencia del Día del Contador.

Cursos de nivelación de conocimientos

El 23 de mayo del 2022, a través de la plataforma de Zoom personal del Servicios Administrativos Tributarios “SAT”; Diego Rene Cantón Mora, Fernando Lara Melgoza, impartieron la conferencia “Desmitificando impuestos”, con una duración de 2 horas, en un horario de las 16:00 a las 18:00 horas, el propósito de la actividad fue el dar a conocer la disminución o privar de atributos míticos sobre las obligaciones de los contribuyentes con los impuestos. Fue el coordinador de la Licenciatura quien organizó la mencionada actividad, Lic. Christian Daniel Salinas Toledano. Participaron un promedio de 50 estudiantes.



Se llevó a cabo el curso de nivelación “Contabilidad Básica”, con una duración de 5 horas, en un horario de 09:00 a las 13:00 horas, curso dirigido a estudiantes de nuevo ingreso, el profesor que impartió el curso fue el Lic. en C. Christian Daniel Salinas Toledano, coordinador de la Licenciatura en Contaduría. La finalidad de la mencionada actividad fue el dar a conocer los principios básicos doctrinarios de la contaduría en la teoría de la doble partida y en la realización de las prácticas contables.



El curso tuvo lugar el día 14 de Julio del 2022, en el Aula digital 2 del edificio A, del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, con una participación de 54 estudiantes.



En junio de 2022, se realizaron 5 cursos de diferentes asignaturas impartidas en la Licenciatura en Contaduría, con una duración de 25 horas cada uno, los cursos fueron impartidos por docentes de la Licenciatura en Contaduría del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Una participación promedio de 40 estudiantes.



Tabla 5 Docentes capacitados por categoría de curso.

Docente	Curso	Fecha	Horario
Maestro Rene Ibáñez Martínez.	El muestreo y la Auditoria	Del 20 al 24 de junio del 2022	09:00 a 14:00
Lic. Alma Rosa Martínez Ortigoza.	Derecho	Del 20 al 24 de junio del 2022	7:00 a 12:00
C.P. Humberto García.	Contabilidad	Del 27 al 30 de junio y 1 de Julio del 2022	09:00 a 14:00
Lic. Gabriel Octavio Sánchez López.	Algebra	Del 28 al 30 de junio y 4 y 5 de Julio del 2022	09:00 a 14:00
C.P. José Gerardo Cortés Salinas.	Contabilidad	Del 4 al 13 de Julio del 2022	7:00 a 12:00

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Contaduría.

Del 11 al 13 de julio de 2022, dentro de los cursos de inducción, se realizaron varias actividades para los estudiantes de nuevo ingreso, entre las cuales están: Identidad Universitaria, beneficios y función de cada departamento, derechos y obligaciones de los estudiantes. Las actividades tuvieron como objetivo el brindar información general, amplia y suficiente a los estudiantes de la mencionada Licenciatura, para que conocieran la importancia y beneficios al ser estudiantes de la UAEM, fortalecer su sentido de pertenencia y la seguridad para realizar su trabajo de manera autónoma e independiente.





Con la intención de fomentar y potenciar valores, destacando principalmente la solidaridad, la empatía y el cuidado del medio ambiente. Pero sobre, todo, fortalecer el perfil de egreso de la Licenciatura en Contaduría, en cuanto a: “Formar profesionales éticos, con actitud emprendedora, visionaria y generadora de bienes y servicios para detectar y proponer soluciones a los problemas económicos y sociales; con sentido ético, humanístico, crítico, creativo, analítico, positivo, comprometido, competitivo con actitud de servicio al cliente y a la comunidad, es que los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría crearon el proyecto “HxT, MxM”, (Hoy Por Ti, Mañana Por Mi).

Con la colaboración de 41 donantes, 15 estudiantes voluntarios de la Licenciatura y por los docentes: Doctora Nidia López Lira, Profesora de Tiempo Completo, Mtra. Alma Delia Escobedo Buenabad, Profesora de Asignatura y Lic. Christian Daniel Salinas Toledano, Coordinador de la Licenciatura en Contaduría.



La 2da edición de la iniciativa “HxT, MxM” consiste en una campaña de colecta y donación de ropa formal para ayudar a futuros profesionistas del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco a crear un estilo profesional de vestimenta que sea más adecuado para el ámbito laboral.

La coordinación de la Licenciatura en Contaduría organizó la Ceremonia de Egreso de la generación 2018-2022, en la cual se entregaron cartas de pasantes a los estudiantes que concluyeron el plan de estudios. La actividad se realizó el 14 de abril de 2023, en el Auditorio del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, participaron los docentes: Doctora María de Lourdes López García, Maestro Joaquín Morales Alfaro, Maestro Jorge Reynaga Salgado, C.P. José Gerardo Cortes Salinas, Lic. Christian Daniel Salinas Toledano, Mtra. Erika Chavarría Jiménez. Al evento asistieron familiares y amigos de los egresados y egresadas.



Licenciatura en Informática Administrativa

A la fecha de este reporte, se tienen estudiantes de segundo y cuarto semestre de la Licenciatura en Informática Administrativa como integrantes del Comité de Género de nuestro Centro Universitario, y quienes participan activamente en acciones con perspectiva de género.

Comité de Género



Los estudiantes se reúnen periódicamente para proponer actividades que fortalezcan una cultura ética y contribuyan a una convivencia armónica para el bien de la Comunidad Universitaria.



¡LAS PEQUEÑAS ACCIONES HACEN GRANDES CAMBIOS!

Comité de Género CU UAEM
Valle de Chalco 2022B

Buenas tardes equipo, sirva este medio para hacerles llegar un cordial saludo, así mismo, me permito convocarlos a Reunión de Trabajo, para el próximo martes **25 de octubre**, a las **12:00 horas**, en el **Auditorio** de nuestro Centro Universitario, esto con el objetivo de darles a conocer los pormenores de dos proyectos que se tienen en puerta.
Ojalá puedan acompañarnos
Que tengan una excelente tarde

1:59 p. m. ✓



Los estudiantes tuvieron la iniciativa de gestionar una actividad en temática de la prevención del suicidio. Llevada a cabo el día 20 de octubre de 2022.

Universidad Autónoma del Estado de México

INVITA

Opiniones
alrededor del suicidio

Mesa de trabajo
Sala de usos múltiples del CU
jueves 20 de octubre
Horario: 14:00 horas

Organiza: Comité de Género del Centro Universitario Valle de Chalco

#SOMOS UAEMéx

Para dicha actividad se contó con el apoyo de la Psicóloga Diana Vidales Martínez, quien es integrante del Programa de Atención Psicológica de la UAEM, de la Dirección de Salud Universitaria.



A la actividad asistieron estudiantes, personal administrativo y docente.

Participaron en la actividad “Pinta el Mundo de Naranja”, labor en la que el Centro Universitario UAEM se pronunciaba a favor de cerrar la puerta a la violencia contra las mujeres y las niñas, se colocaron carteles de color naranja en las puertas de los sanitarios y en la puerta principal de la Dirección del Centro Universitario.



El 5 de diciembre de 2022, los estudiantes participaron en una capacitación que dio la policía estatal respecto a la intervención ante la violencia de género.

El 8 de marzo de 2023, los estudiantes de LIA 4 colocaron mensajes alusivos a la conmemoración del día Internacional de la Mujer:





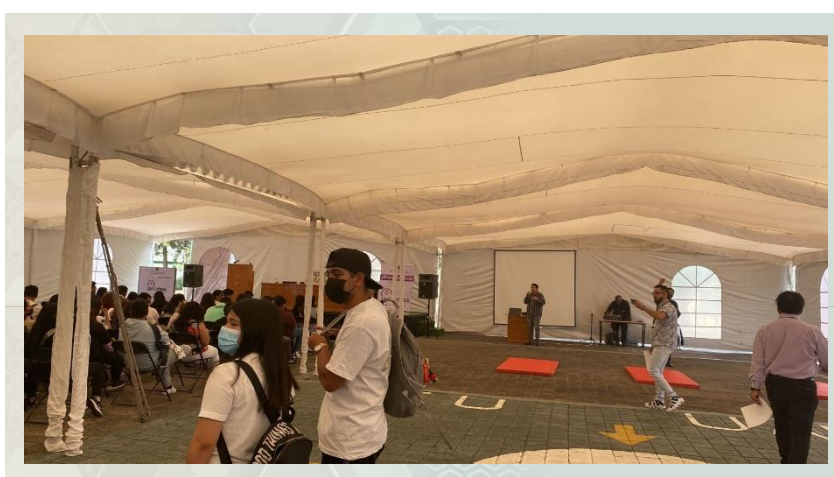
El 26 de abril de 2023 los estudiantes participaron en la Tercera emisión del Proyecto “GELLITSSA, Perspectiva y Civismo Universitario”. La finalidad de la ocasión fue el dar a conocer a la Comunidad parte de las actividades que realiza el Comité de Género.



Se entregaron paletas con un mensaje motivacional.



Cabe mencionar que el Comité de Género estuvo presente en casi toda la jornada de GELLITSSA.

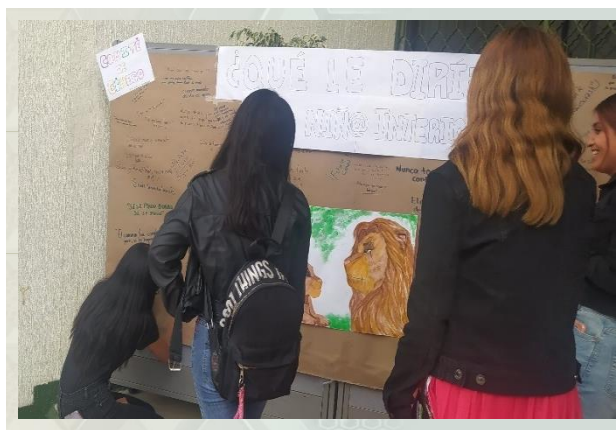


El Comité de Género apoyó con la logística de GELLITSSA, desde pasar y recabar listas de asistencia, y tomar fotos.

El 28 de abril de 2023, los estudiantes de LIA 4 realizaron una actividad con motivo de la celebración del Día de la Niñez, los discentes diseñaron un cartel en donde la Comunidad Universitaria que quisiera participar en dicha actividad debería responder a la pregunta **¿Qué le dirías a tu niño o niña interior?**



Se tuvo una buena participación por parte de la Comunidad Universitaria, a la citada actividad se sumaron docentes y personal administrativo, una actividad emotiva y sobre todo fue bien recibida por parte de los estudiantes.



Los estudiantes de LIA que forman parte del Comité de Género son estudiantes que trabajan en conjunto para generar proyectos que permitan un ambiente de paz y respeto dentro de la Comunidad Universitaria. Las actividades que se realizan son para coadyuvar a generar un espacio libre de violencia de género, sensibilización sobre situaciones de vulnerabilidad y discriminación.



Además, se trabaja para concientizar la visión de género y extender la perspectiva de género.

Ya para finalizar, como iniciativa de la Doctora María De Lourdes López García, Profesora de Tiempo Completo, se organizó una colocación de mensajes motivacionales para la Comunidad Universitaria, las frases se situaron en los espejos de los sanitarios del Centro Universitario.

La repercusión de dicha actividad fue positiva, algunos integrantes de la Comunidad Universitaria se preguntaban ¿Quién está colocando los mensajes en los sanitarios? La respuesta, estudiantes de la Licenciatura en Informática Administrativa, segundo y cuarto



semestre a mayo de 2023, quienes de manera voluntaria participan en acciones que permitan visibilizar los principios y valores de la UAEM:

IGUALDAD	HONESTIDAD	RESPONSABILIDAD
EQUIDAD	PLURALISMO	HUMANISMO
RESPECTO	DIGNIDAD HUMANA	INTEGRIDAD
TOLERANCIA	PAZ Y ARMONÍA	JUSTICIA
SOLIDARIDAD	LIBERTAD	



Actividades Culturales



En octubre de 2022, se planteó con los estudiantes de LIA tercero el participar en las festividades del Día de Muertos, los estudiantes decidieron tomar parte en la exposición de ofrendas.



Fue una actividad que los estudiantes disfrutaron libremente, al final se tuvo una convivencia con los alimentos que se trajeron.



Licenciatura en Diseño Industrial

Estudiantes y docentes de la Licenciatura en Diseño Industrial participaron en el 2do Foro Ambiental 2022, realizado el 24 y 25 de noviembre de 2022, en la Facultad de Química de la UAEM y en donde se realizaron las siguientes actividades:

Diseño de póster:



- ✓ El impacto del desarrollo tecnológico en el medio ambiente y la sociedad.
- ✓ Presentación de avances de proyectos de investigación.

El objetivo de este foro fue el buscar la difusión, análisis y discusión de los últimos avances en el área ambiental, tanto en México como en el mundo, por medio de la participación de la academia, de la industria, la empresa y gobierno. Analizar, intercambiar y difundir conocimientos e inquietudes en el área ambiental como parte fundamental de la comunicación entre profesores, estudiantes, comunidad científica e investigadores de educación superior de instituciones públicas y privadas del Estado de México.



Los docentes que participaron en la actividad académica fueron:

Doctora Lucila Herrera Reyes (Asesora y Ponente).

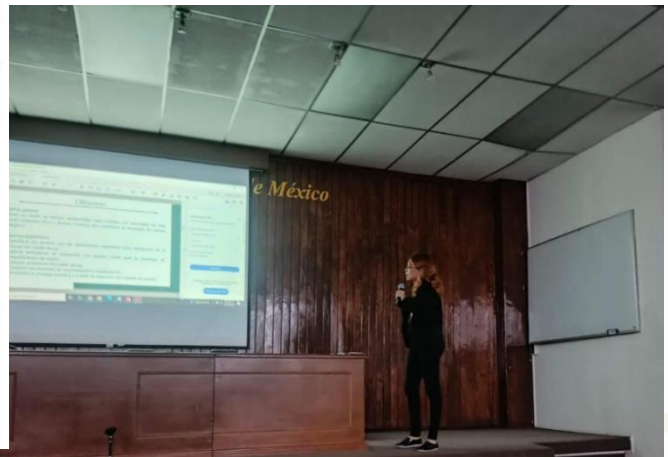
Doctor Gustavo Jesús Islas Valverde (Asesor y Ponente).

Ing. Textil María Reyna Mejía Silva (Asesora y Ponente).





Los estudiantes que participaron en la mencionada actividad se mostraron entusiastas y participativos:



Por otra parte, el Maestro en Diseño Florentino Carlos Márquez López, profesor de asignatura de la Licenciatura en Diseño Industrial y del Taller de Dibujo-Gráfica de la Coordinación de Difusión Cultural, desarrolló el proyecto “Diseño de áreas verdes del CU UAEM Valle de Chalco, fase 1, Jardín Xerófilo”.



Propuesta del Jardín Xerófilo.

Participan en dicho proyecto los estudiantes: Banca Castillo Erick, Barrera Elías Brandon, Cisneros Gijón Daniela Liset, Enríquez Cervantes Carlos Alberto, Escalante Ávila David, García León José Yahir, Gómez Martínez Carlos Alberto, Martínez García Mauricio Adair, Patiño Contreras Mauricio, Rosaliano Vallejo Carlos Enrique, Serrano Ramírez Ashlev Odeth.



De igual manera, el Maestro Florentino Carlos Márquez López y el Licenciado Jesús López Campoy, profesor de asignatura de la Licenciatura en Diseño Industrial y Coordinador de Difusión Cultural del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, realizaron el proyecto “Ilustración de Aves que habitan el CU UAEM Valle de Chalco y su entorno”.

El fin de la actividad es promover y difundir la riqueza natural de las especies nativas que habitan en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco y sus alrededores, para concientizar sobre la importancia de su cuidado y preservación. Esto se lleva a cabo a través del registro e identificación de las distintas especies de aves que habitan en este Espacio Académico y entorno inmediato, así como su posterior ilustración en papel, con la finalidad de realizar un catálogo digital que esté disponible en línea, además de una exposición temporal en el espacio de Galería de Arte del propio Centro Universitario.

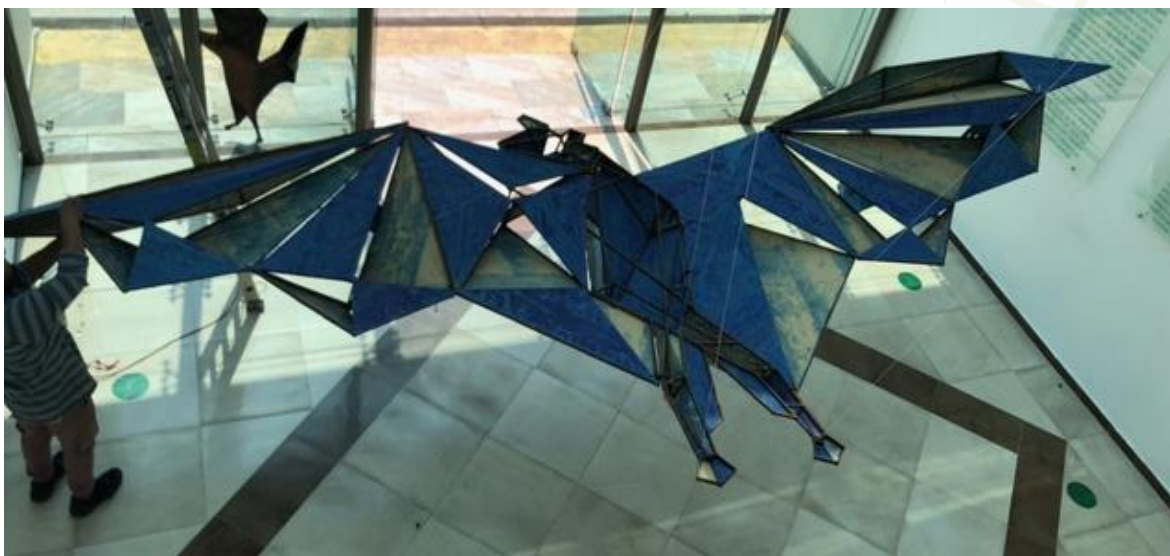
Los estudiantes que participan en esta actividad son: Ascencio Pacheco Lucero, Barrera Elías Brandon, Enríquez Cervantes Carlos Alberto, Escalante Ávila David, Gómez Martínez Carlos Alberto, Martínez García Mauricio Adair, Rivera Franco Alexis Francisco. También, se contó con la participación de estudiantes que ya egresaron: Gayosso Hernández Gisel y Méndez Rodríguez Joel.

Además, el Maestro Florentino Carlos Márquez López y el Licenciado Jesús López Campoy realizan “Cápsulas Informativas de Investigación y Compromiso Social del CU UAEM Valle de Chalco”, el fin de la actividad es el promover y difundir los proyectos de investigación que se realizan en el Centro Universitario, mismos que tienen o han tenido en su aplicación un impacto directo y benéfico en la sociedad. A través del diseño y creación de cápsulas informativas en video para ser difundidas en las distintas redes de comunicación de nuestra universidad, de las redes de los propios investigadores y de la población en general que eventualmente es o podría ser beneficiada. Los alumnos que participan son: Enríquez Cervantes Carlos Alberto, Gómez Martínez Carlos Alberto y Rosaliano Vallejo Carlos Enrique.

Mencionando otra de las actividades de gran relevancia en donde han participado el Maestro Florentino Carlos Márquez López y el Licenciado Jesús López Campoy fue en la actividad “En Vigilia Cielo Nocturno (Papalote Monumental Esculto-Pictórico), del evento internacional: Murci-Semana 2022. Los alumnos que participaron son: Escalante Ávila



David, Gaspar Ramos Gregorio, Gómez Martínez Carlos Alberto y Rodríguez Godínez Saúl Ángel.



Continuando en este mismo orden de ideas, se expone las participaciones de los docentes Maestro César Adolfo Muñoz Herrera y de la Doctora Lucila Herrera Reyes.

Maestro César Adolfo Muñoz Herrera, profesor de Ergonomía y Semiótica en el área de diseño y tecnología, participó en los Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación 2023 con el artículo: La interpretación de la forma en el diseño industrial.



Cuaderno 205

Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación [Ensayos]

Año 26
Número 198
2023/2024
ISSN 1668-0227

Abordajes desde la interpretación y la representación en el Diseño

Marina L. Matarrese y Luz del C. Vilchis: Introducción. Exordio sobre la interpretación de las representaciones y re-presentaciones del diseño || EJE 1. DERROTAS Y REFLEXIONES TEÓRICAS DE LA INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN EN EL DISEÑO | Luz del C. Vilchis Esquivel: Analogía, un modo de interpretación del Diseño | Christian Chávez López: Representación e interpretación sistémica. Pensar y problematizar el diseño desde los sistemas complejos | Martha Gutiérrez Miranda: Diseño y procesos de significación e interpretación. La capacidad representacional de la imagen-interfaz | Ruth V. Martínez Loera: La representación e interpretación del mundo una bina generadora de conocimiento en el campo del diseño || EJE 2. ABORDAJES DESDE LO DISCIPLINAR EN LA INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN | Cesar A. Muñoz Herrera: La interpretación de la forma en el diseño industrial | María G. Villar García y Diana E. González Calderón: Representar la vulnerabilidad. Una reflexión desde el diseño de la comunicación | Jorge E. Zarur Cortés: La representación e interpretación de la realidad desde el trabajo del diseño y la gráfica | Omar Lezama Galindo: Representación e Interpretación, binomio creador de metáforas, un análisis desde el Diseño Gráfico || EJE 3. MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS DESDE LAS QUE ABORDAR LA REPRESENTACIÓN Y LA INTERPRETACIÓN DEL DISEÑO | Daniela Fiorini: Diseño audiovisual, representación e interpretación en el género documental | Erika Mayoral: Interpretaciones y representaciones simbólicas que van del diseño a la escultura en la obra de Yvonne Domenge | María T. A. López Colín; César G. Figueroa Serrano y Gabriel Gómez Carmona: La interpretación de leyendas mazahuas desde el diseño y su representación gráfica a través del cómic | Taña E. Escobar Guanoluiza y Marina Z. Castro Solórzano: Imaginarios de los sistemas vestimentarios de la chola pinganilla: representaciones desde la literatura, la imagen y el diseño

Instituto de Investigación en Diseño.
Facultad de Diseño y Comunicación.
Universidad de Palermo. Buenos Aires.



Artículo que logra su pase al coloquio: Investigar en Diseño en Argentina, que se llevará a cabo próximamente en agosto 2023 bajo el eje 2: Abordajes desde lo disciplinar en la interpretación y representación. Cabe señalar que dicha revista es una nueva publicación conjunta entre la Universidad de Palermo y la Universidad Nacional Autónoma de México. Revista de alcance internacional con arbitraje y trabajos originales e inéditos referidos a la agenda contemporánea del diseño, las comunicaciones y la creatividad desde una perspectiva interdisciplinaria.



La Doctora Lucila Herrera Reyes colaboró con la Dirección de Innovación Cultural de la UAEM, en el proyecto digital “Detengamos la violencia”. Su publicación fue reproducida en la página de Facebook de la Secretaría de Difusión Cultural de la UAEM, en el periodo 2020 a 2023, teniendo un alcance de 17,200 personas y 6,500 reproducciones.



Fragmentos del vídeo #DetengamosLaViolencia



También la Doctora Lucila Herrera Reyes participó en las siguientes actividades:

Raly de Identidad Universitaria



Día Internacional de la Mujer

La Doctora Lucila Herrera Reyes en colaboración con el Maestro Erik Omar Alvarado Alcántara realizaron la actividad **“Diseño y sostenibilidad: técnica *hot stamping*”**.



Asimismo, durante el periodo 2023A, la Doctora Lucila Herrera Reyes realizó el estudio de “Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Diseño Industrial”, esta actividad tuvo como objetivo el conocer información acerca del desempeño profesional, opiniones y recomendaciones sobre la educación recibida por parte del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco. El instrumento consideró a 53 egresados y egresadas, y a quienes se les aplicó un instrumento de 28 reactivos y comprende cuatro apartados con información que va de datos generales al grado de satisfacción con la institución.

Dicho instrumento fue elaborado con referencia a la metodología recomendada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.



Licenciatura de Ingeniería en Computación

Se realizó en mayo de 2022 el concurso de “Programación”, obteniendo buena participación de los estudiantes ante el reto.



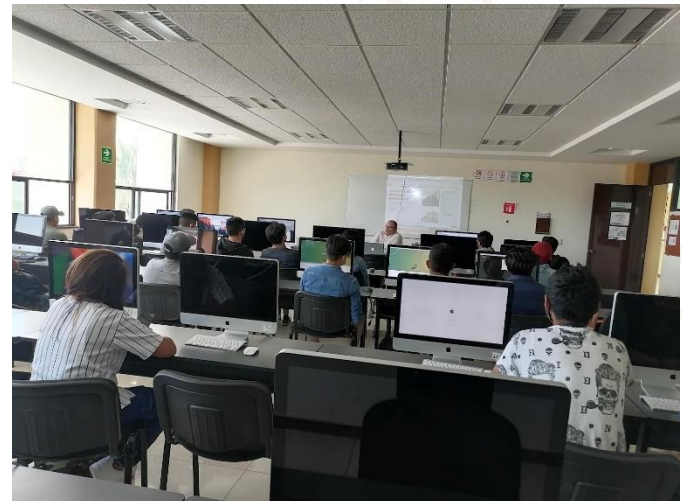
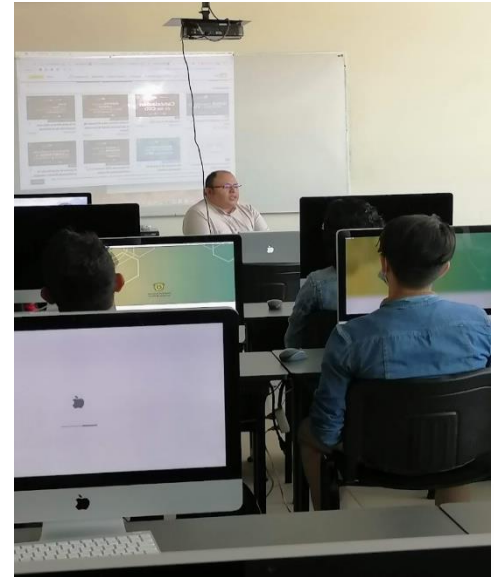
En mayo de 2022 y mayo de 2023, se realizó la exposición de proyectos de los estudiantes de Ingeniería en Computación, en donde la última vez participaron más de 150 estudiantes y 31 proyectos de exposición, rebasando la edición del año 2022, en donde fueron 90 estudiantes y 21 proyectos.



Realización del evento “Huawei Data Com” para los estudiantes de la Licenciatura de Ingeniería en Computación, en donde se prepararon a 27 discentes para obtener la certificación, mismos que hicieron su examen de preparación.



Se organizó un curso para que profesionales de la carrera, en este caso un programador senior, impartiera a los estudiantes el curso “Funciones Lambda con AWS”, una de las últimas tecnologías para el alumnado de la Licenciatura en Ingeniería en Computación.



En diciembre de 2022, la alumna Uc Guerra América Akari, representó al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco como finalista en el concurso de *Spelling Bee*.



Licenciatura en Derecho

Durante el semestre 2023A los estudiantes de la Licenciatura en Derecho en conjunto con la plantilla de docentes de la Licenciatura desarrollaron las siguientes actividades en el ámbito académico:



Debate “El Estado de excepción en el Salvador ¿Es necesario para la seguridad o es violatorio de Derechos Humanos?, en el cual participaron los estudiantes del cuarto semestre turno matutino.

En los días 9 y 10 de marzo de 2023, en el marco del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo “La Primer Carrera Libre en Tacones, Corro en Libertad”, actividad a cargo de la Maestra Maricela Mendoza Ortiz, con participación de alumnos y alumnas de la Licenciatura en Derecho.

1ra. Carrera libre en tacones 2023
¡Corro en libertad...!

Bases:
Podrá participar toda la comunidad universitaria
Hazte de unos tacones con siete centímetros mínimo
Regístrate media hora antes de la carrera en el lugar de la misma
Se premiarán los tres primeros lugares

LA CARRERA SERÁ EN DOS TURNOS
JUEVES 9 DE MARZO 11:30
VIERNES 10 DE MARZO 15:30
CANCHAS DE BASQUETBOL

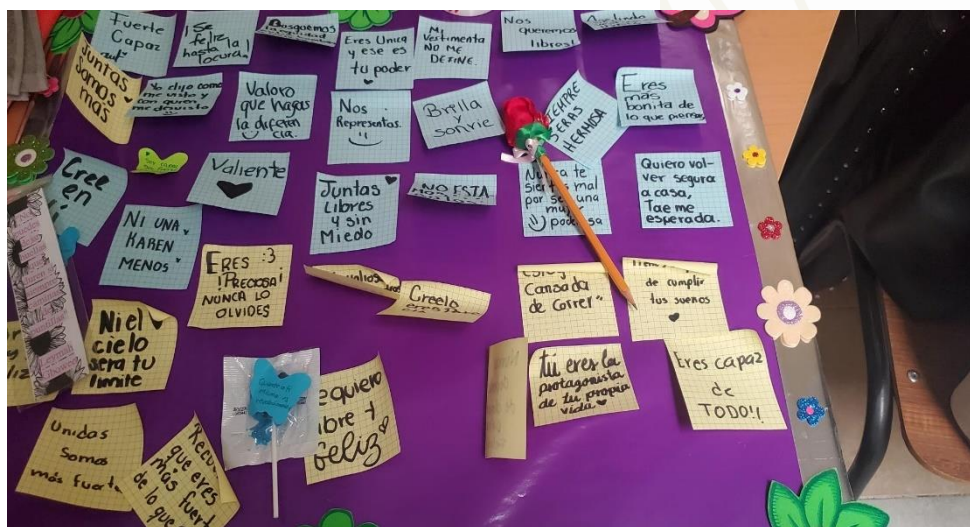
CENTRO UNIVERSITARIO UAEMéx VALLE DE CHALCO
a través de la Coordinación de difusión Cultural invita

Hermenegildo Galeana no. 3, Col. María Isabel, Valle de Chalco Solidaridad, Estado de México



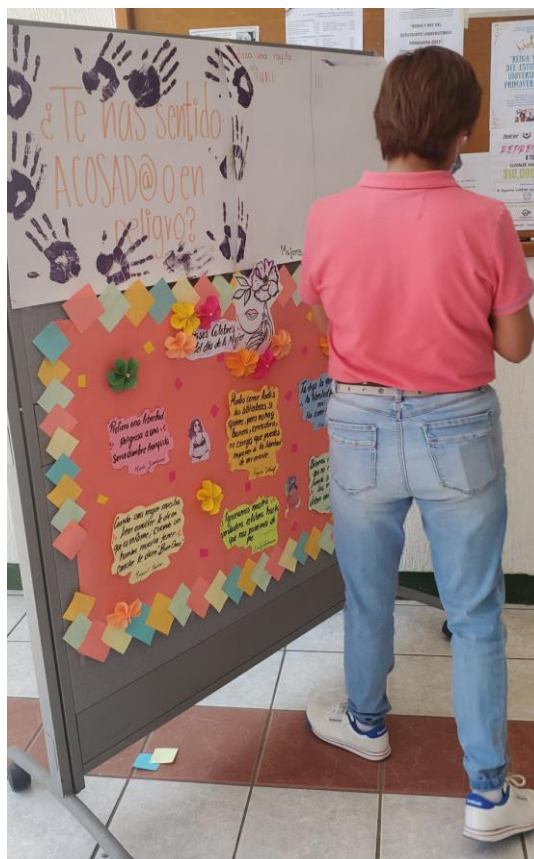
A lo anterior se sumaron las siguientes actividades:

Lectura en voz alta de
“Cartas a la Mujer”.



Tendedero de deseos

Creación de carteles



El objetivo de las actividades es visualizar la empatía y la sororidad en el ambiente universitario, hacia la construcción del nuevo femenino.

El 26 de mayo de 2023 se presentó la jornada teatral “Obras cortas del Teatro Clásico”, con la participación del segundo semestre de la Licenciatura en Derecho. El fin fue la reinterpretación de literatura clásica y contemporánea desde un enfoque de equidad. La actividad fue dirigida por la Maestra Maricela Mendoza Ortiz en colaboración con el Cronista del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, Maestro Luis Bernardo Soto Casasola.





También la Maestra Maricela Mendoza Ortiz en colaboración con sus estudiantes realizó la actividad “Una tarde de café literario”, en donde los estudiantes compartieron sus experiencias a partir de la lectura en voz alta de diversos libros, esto con el fin de fomentar el hábito de la lectura.



Medio ambiente:

A través de la plantilla de docentes de la Licenciatura en Derecho se ha iniciado una campaña de forestación en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, plantando árboles frutales, de ornato, entre otros.



Licenciatura en Enfermería

Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería Carballar Crespo Berenice, Casas Hernández Oscar Daniel, Soto Simón Diego Jesús y Zúñiga Filio Joana Noemi, contando con la asesoría de la Licenciada Irma Carreño Guzmán y de la Doctora Lucila Herrera Reyes lograron ser finalistas en el XXI Concurso Universitario Emprendedor 2023, en la categoría de Proyectos Verdes, con “Gasa Biodegradable Los Crespo”.



Investigación con Compromiso Social

Investigación para el desarrollo social

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco tiene como propósito el desarrollar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan la generación de innovaciones, en este sentido, se informa de seis proyectos, de los cuales uno se encuentra vigente y cinco ya fueron concluidos.

Y con relación a los productos académicos relacionados con proyectos de investigación se presenta lo siguiente:

- 1 tesis de licenciatura.
- 1 libro.
- 4 ponencias a nivel estatal.

En seguida, se mencionará la producción académica:

- 3 tesis.
- 1 tesis de doctorado.
- 1 libro.
- 1 capítulo de libro.
- 8 ponencias a nivel estatal.
- 2 ponencias nacionales.
- 3 ponencias internacionales.
- 1 artículo nacional.
- 4 artículos internacionales.



Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación

El Centro Universitario cuenta con el registro de un proyecto de investigación, enfocado a la ciencia, tecnología e innovación.

Tabla 6 Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Investigador / Investigadora	Nombre del Proyecto/Artículo	Fecha
Doctora Anabelem Soberanes Martín (Responsable técnica), Doctora Magally Martínez Reyes (Corresponsable), Doctor Juan Manuel Sánchez Soto (Colaborador).	6659/2022SF “Modelo de analítica de aprendizaje para caracterizar el perfil del estudiante en una comunidad de aprendizaje”.	15 julio 2022 al 15 julio 2023.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Mejora en el desempeño de procesos

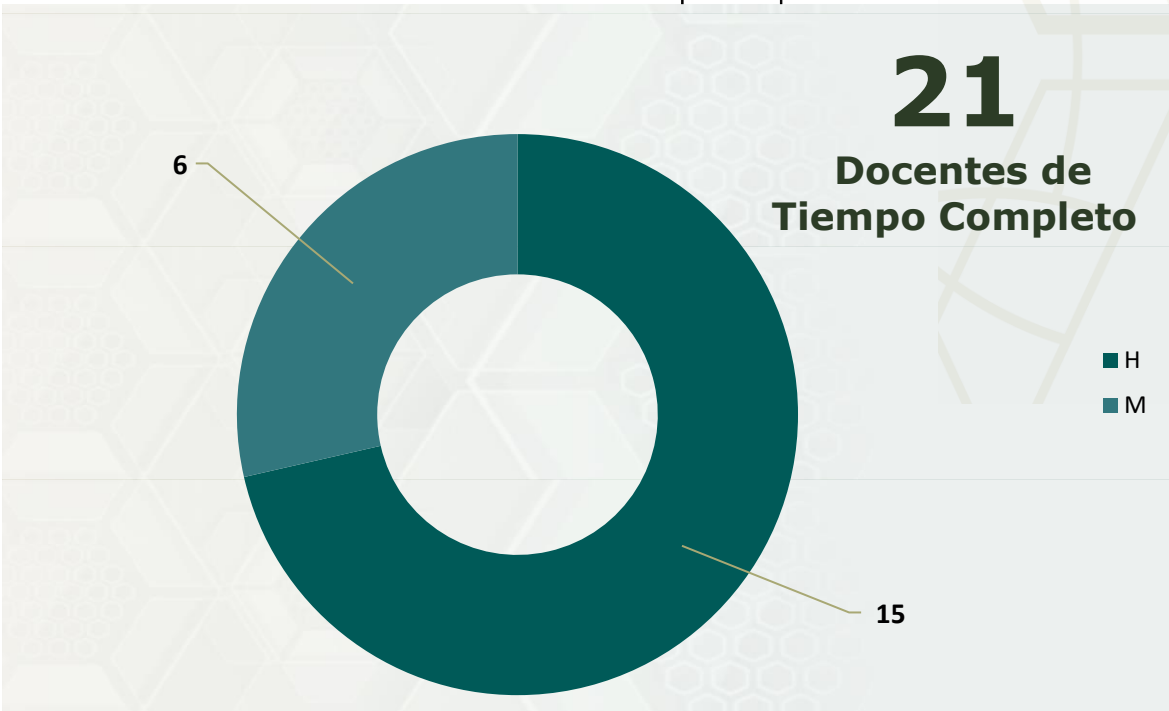
La tecnología es una herramienta importante en el trabajo de investigación de los docentes de Tiempo Completo, por medio de la aplicación de *Microsoft Teams*, se creó el grupo de “Seminario de Investigación”, que durante y después de la pandemia cobró una relevancia importante dentro de las actividades de investigación que se realizan en este Centro Universitario. En el periodo del presente informe, se han llevado a cabo por *Microsoft Teams*, 32 ponencias, y hemos contado con 5 ponentes externos quienes, en colaboración con docentes de Tiempo Completo, han enriquecido con sus conocimientos y prácticas la labor científica que se realiza en este Espacio Académico.

Docentes e investigadores reconocidos por su labor científica

Los PTC registrados en la Secretaría de Educación Pública son 21 docentes, de los cuales 3 cuentan con grado de Maestría y 18 cuentan con grado de Doctorado. La plantilla de docentes de Tiempo Completo se encuentra adscrita a un Cuerpo Académico.



Gráfico 11 Docentes de Tiempo Completo.



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Docentes de Tiempo Completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco favorece la formación de investigadores e investigadoras que generen aportaciones científicas y tecnológicas de alto nivel, por ello, cada Cuerpo Académico de este Espacio Académico cuenta al menos, dentro de sus integrantes con un investigador con reconocimiento SNI. En total son diez Docentes de Tiempo Completo, con este distinguido reconocimiento.

Tabla 7 Investigadores por Nivel de Estudios.

Candidato		Nivel I		Total	
H	M	H	M	H	M
3	1	3	3	6	4

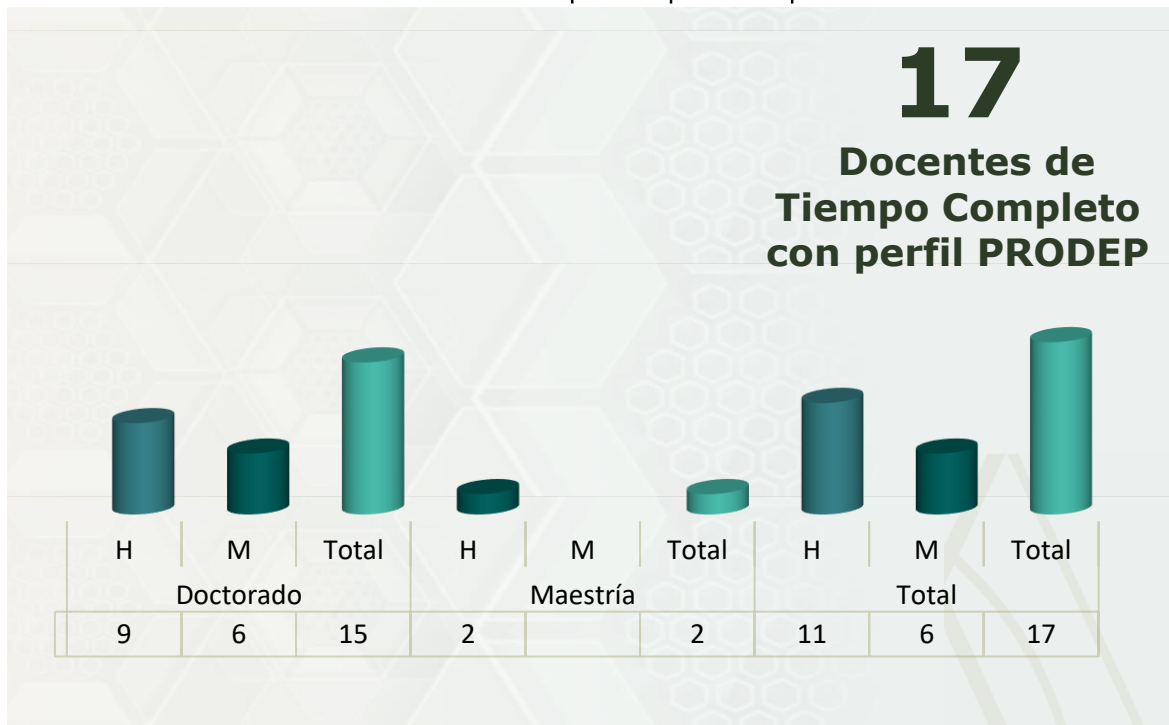
Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Se cuenta con 17 PTC con reconocimiento PRODEP, resultado que da muestra del trabajo de investigación, labor científica, académica y social que llevan a cabo cada uno de nuestros docentes de Tiempo Completo.



Gráfico 12 Docentes de Tiempo Completo con perfil PRODEP.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Logros de los Docentes de Tiempo Completo

El Doctor Juan Manuel Sánchez Soto, es capacitador externo de la Secretaría del Trabajo y Prevención Social, en 6 competencias laborales, entre ellas Metodología de la Investigación Científica y Cálculo de dosis de Fármacos. Con este logro se podrá brindar apoyo a empresas a nivel nacional, en la capacitación a sus trabajadores.

La Doctora Magally Martínez Reyes, es reconocida con la Nota Laudatoria, por haber desarrollado de forma sobresaliente las actividades académicas a su cargo durante los últimos cinco años de forma ininterrumpida. Adicionalmente, la Doctora Magally Martínez Reyes, recibió un reconocimiento por haber obtenido una de las más altas evaluaciones al desempeño docente por parte de los estudiantes, en el periodo 2022B.



Con base en lo establecido en los artículos 37 y 39 del Estatuto Universitario y el artículo 65 del Reglamento del Personal Académico otorga la presente

Nota Laudatoria

Magally Martínez Reyes

Por haber desarrollado de forma sobresaliente las Actividades Académicas a su cargo durante los últimos cinco años de forma ininterrumpida.

Toluca de Lerdo, 15 de mayo de 2023

Patria, Ciencia y Trabajo

"2023, Conmemoración de los 195 Años de la Fundación del Instituto Literario del Estado de México"


Doctor en Ciencias Computacionales
José Raymundo Marcial Romero
Secretario de Docencia


Maestro en Ciencias de la Computación
Joaquín Morales Alfaro
Encargado del Despacho de la Dirección
del Centro Universitario UAEM
Valle de Chalco



Universidad Autónoma del Estado de México

Otorga el presente

Reconocimiento

Magally Martínez Reyes

Por haber obtenido una de las más altas evaluaciones al desempeño docente por parte de estudiantes, en el periodo escolar de otoño 2022.

Toluca de Lerdo, 06 de junio de 2023

Patria, Ciencia y Trabajo

"2023, Conmemoración de los 195 Años de la Fundación del Instituto Literario del Estado de México"


Digitally signed by José Raymundo Marcial Romero
Date: 2023.06.06 17:01 CDT
Reason: SD-C23INSTANCIA02/IAE/79
Location: SDIDEP
Doctor en Ciencias Computacionales
José Raymundo Marcial Romero
Secretario de Docencia



Cuerpos Académicos

Con el objetivo de potenciar la capacidad de investigación científica, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco cuenta con la cooperación de 6 Cuerpos Académicos, de los cuales 1 se encuentra en nivel de "Consolidado", 3 "En consolidación" y 2 "En Formación", en seguida, se presentan los detalles:

1. Cómputo Aplicado. Consolidado.
2. Cómputo Científico y sus Aplicaciones. En Consolidación.
3. Sistemas Complejos, Sustentabilidad e innovación. En Consolidación.
4. Ciencias Avanzadas de la Salud. En Consolidación.
5. Diseño Industrial. En Formación
6. Cómputo Inteligente y Sistemas. En Formación.

Docentes de Tiempo Completo en Cuerpos Académicos

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco preocupante del desarrollo científico que favorezca una colaboración multidisciplinaria que permita generar conocimiento orientado a la investigación básica, aplicada y desarrollo tecnológico, es que se tiene la formación de los siguientes Cuerpos Académicos (CA), y en sus distintos niveles de consolidación:



Tabla 8 Cuerpos Académicos.

INTEGRANTES DE CUERPOS ACADÉMICOS	
CÓMPUTO APLICADO	
Doctora Magally Martínez Reyes.	CONSOLIDADO UAEM-CA-114 Vigencia:15/12/2021-14/12/2026 LGAC: Implementación de Sistemas y Tecnología Educativa.
Doctora Anabelem Soberanes Martín. Líder del C.A.	
CÓMPUTO CIENTIFICO Y SUS APLICACIONES	
Doctor Juvenal Rueda Paz.	EN CONSOLIDACIÓN UAEM-CA-237 Vigencia:15/12/2021-14/12/2024 LGAC: Desarrollo y análisis de algoritmos con aplicación a las Ciencias.
Doctor Manuel Ávila Aoki. Líder del C.A.	
Doctora María de Lourdes López García.	

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Tabla 9 Cuerpos Académicos.

INTEGRANTES DE CUERPOS ACADÉMICOS	
SISTEMAS COMPLEJOS, SUSTENTABILIDAD E INNOVACIÓN	
Doctor Samuel Olmos Peña. Líder del C.A.	EN CONSOLIDACIÓN UAEM CA-214 Vigencia: 1/11/2022-1/11/2025 LGAC: Sistemas sociotécnicos en ciencia, tecnología y sociedad.
Doctor José Julio Nares Hernández.	
Doctor Ricardo Martínez Zavala.	
Maestro Juan Carlos Hernández Hernández. (participación interna).	
CIENCIAS AVANZADAS DE LA SALUD	
Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos.	EN CONSOLIDACIÓN UAEM-CA-203 Vigencia: 16/12/2020-15/12/2023 LGAC: Salud física, mental y ocupacional de los individuos, grupos y comunidades.
Doctor Ihosvany Basset Machado.	
Maestro Adolfo Sánchez González.	
Doctor Julio Flores Villegas.	
DISEÑO INDUSTRIAL	
Doctor Omar Eduardo Sánchez Estrada. Líder del C.A.	EN FORMACIÓN UAEM-CA-149 Vigencia: 2022-2025 LGAC: Diseño y sustentabilidad
Maestro Mario Gerson Urbina Pérez.	
Doctor Josué Deniss Rojas Aragón.	
CÓMPUTO INTELIGENTE Y SISTEMAS	
Doctora Cristina Juárez Landín. Líder del C.A.	EN FORMACIÓN UAEM-CA-282 Vigencia: 15/12/2021-14/12/2024 LGAC: Procesamiento de datos mediante técnicas de inteligencia artificial y herramientas tecnológicas.
Doctor Juan Manuel Sánchez Soto.	
Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez (Colaborador).	

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Líneas y Redes de Investigación

Las redes de investigación son espacios de continuo desarrollo profesional, de colaboración y apoyo en el conocimiento científico y académico, es por ello, por lo que investigadoras e investigadores participan en las siguientes redes de investigación:

- 1.- Estudios Sociales y Cuantitativos.
2. Red de Sistemas Agroalimentarios Localizados.
3. Cuidado de la Salud.
4. Estilos de aprendizaje de alumnos del área de la salud para el desarrollo de estrategias didácticas.

Redes Internacionales

Actualmente contamos con una red internacional con clave 1064/2017RPR, en la cual participan, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM y la Facultad Tecnológica de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, Cuba.



Publicaciones y otros Productos de Calidad

Tabla 10 Publicaciones y otros Productos de Calidad.

Investigador / Investigadora	Nombre del Proyecto/Artículo	Fecha
Doctor Juan Manuel Sánchez Soto.	"Incidencias hospitalarias y sus consecuencias ante la responsabilidad jurídica". Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. Marzo-abril, 2023. Volumen 7, número 2.	Marzo 2023
Doctor Juvenal Rueda Paz y Doctora María de Lourdes López García.	"The entropy of systems". Revista Mexicana de Física E. Vol. 20 No. 1.	Enero 2023
Doctor Manuel Ávila Aoki y Doctora María de Lourdes López García.	"Costo energético del cambio de la información cuántica mutua en un sistema de dos qubits". Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. No. 88.	Enero 2023
Doctor Juan Manuel Sánchez Soto y Doctora Magally Martínez Reyes.	"Estudio de caso de satisfacción sexual en mujeres durante su primer año de matrimonio". Ciencia Latina Revista Multidisciplinar. ISN 2707-2207/ISSN2707-2215 (en línea), volumen 7, número 1 p 1487.	Enero 2023
Doctor Samuel Olmos Peña y Doctor José Julio Nares Hernández.	"Aproximación a un modelo tecnológico educativo: Un enfoque desde la ciencia de los sistemas". HUMANREVIEW. ISSN2695-9623.	Enero 2023
Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez.	Capítulo 6. Aplicación móvil para la enseñanza de suma de fracciones heterogéneas a niños de 3º de primaria por los métodos tradicionales y de mariposa. Libro Instrumentos de investigación educativa. ISBN 978-84-125164-5-6.	Diciembre 2022

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Tabla 11 Publicaciones y otros Productos de Calidad.

Investigador / Investigadora	Nombre del Proyecto/Artículo	Fecha
Doctora Cristina Juárez Landín y Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez.	“Propuesta de un simulador virtual para la enseñanza-aprendizaje de los medios alternos de solución de conflictos (MASC) en México”. Ciencia Latina. Revista Multidisciplinar. México, ISN 2707-2207/ISSN2707-2215. Volumen 6, número 6 p 55.	Noviembre 2022
Doctor Manuel Ávila Aoki.	<i>“Population rate of quantum states and the reverse of the arrow of time”</i> . Nova Scientia, 14(29), 1-5. Doi.org/10.21640/ns.v14i29.3099.	Noviembre 2022
Doctor Samuel Olmos Peña y Doctora Marisol Hernández Hernández.	<i>“Technology and innovation in organizations using fuzzy systems”</i> . TEM journal. Volumen 11, Issue 4, pages 1460-1468. ISSN2217-8309.	Noviembre 2022
Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez.	Capítulo 12 “Aprendizaje mediante proyectos de programación de un analizador Léxico y Sintáctico utilizando estrategias de enseñanza y aprendizaje”, del libro de autoría colectiva INNOVACIÓN EDUCATIVA INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. Vol. 1 Núm. 1. ISBN: 978-99925-13-37-8.	Octubre 2022
Doctor Manuel Ávila Aoki y Doctora María de Lourdes López García.	<i>“Temperature field as a codifier of entanglement”</i> . Pramana – J Phys 96”, https://doi.org/10.1007/s12043-022-02457-1 .	Octubre 2022
Doctor Samuel Olmos Peña y Doctor José Julio Nares Hernández.	Memorias Congreso, “Aproximación a un modelo tecnológico educativo: Un enfoque de sistemas”. ISBN 978-84-43242-4.	Octubre 2022

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Tabla 12 Publicaciones y otros Productos de Calidad.

Investigador / Investigadora	Nombre del Proyecto/Artículo	Fecha
Doctor Juan Manuel Sánchez Soto y Doctora Cristina Juárez Landín.	Posición anatómica vertical durante el parto. ISN 2707-2207/ISSN 2707-2215 (en línea), 2022, volumen 6, número 5 p 1461.	Septiembre 2022
Doctor Juan Manuel Sánchez Soto y Doctora Cristina Juárez Landín.	“Meta-análisis entre la hormona tiroidea y función ovárica”. Ciencia Latina Revista Multidisciplinar. México, ISN 2707-2207/ISSN2707-2215. Volumen 6. Número 5.	Septiembre 2022
Doctor Juvenal Rueda Paz y Doctor Manuel Ávila Aoki.	<i>“Pentapartite Entanglement Measures of GHZ and W-Class State in the Noninertial Frame”. Entropy 24,754”. https://doi.org/10.3390/e24060754.</i>	Mayo 2022
Doctor Juan Manuel Sánchez Soto y Doctora Magally Martínez Reyes.	“El efecto de la música sobre el aprendizaje en alumnos universitarios”.	Junio 2022

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Difusión Científica

Conscientes de la importancia que tiene la Difusión Científica entre nuestra sociedad, nuestras investigadoras e investigadores participaron en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, así también, se llevaron a cabo actividades de difusión científica en instituciones educativas, de salud e investigación.

Tabla 13 Difusión Científica.

Investigador / Investigadora	Nombre de la ponencia/tallercurso/cartel	Lugar y fecha
Doctora Nidia López Lira y Doctor Josué Deniss Rojas Aragón.	“Sistemas Educativos y desarrollo de los países, una relación no lineal. Los casos de Singapur, Corea del Sur y Finlandia”.	<i>World Social Science Association. 65th Annual Conference.</i> Tempe, Arizona E.U.A. 12-15 abril 2023.
Doctora Nidia López Lira.	“Invisibilidad del constructo microempresa agropecuaria en la política económica mexicana al año 2018”.	<i>World Social Science Association. 65th Annual Conference.</i> Tempe, Arizona E.U.A. 12-15 abril 2023.
Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos.	“Seguridad en el paciente”.	XXV Congreso Internacional de Enfermería “Los cuidados de enfermería y la salud Global. Rivera Maya Quintana Roo. 20 de abril 2023.
Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos.	“La participación de enfermería ante la conducta suicida”.	XXV Congreso Internacional de Enfermería “Los cuidados de enfermería y la salud Global. Rivera Maya 21 de abril 2023.
Doctor Ihosvany Basset Machado.	“Salud mental del profesional de enfermería Post COVID-19”.	XXV Congreso Internacional de Enfermería “Los cuidados de enfermería y la salud Global. Rivera Maya 21 de abril 2023.
Doctor Juan Manuel Sánchez Soto.	Curso “Metodología de la investigación”.	Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios N. 76 del 16 al 27 de enero de 2023.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Tabla 14 Difusión Científica.

Investigador / Investigadora	Nombre de la ponencia/tallercurso/cartel	Lugar y fecha
Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos.	“Guía para la elaboración y documentación del proceso de enfermería”.	<i>XVII Pan American Nursing Research Colloquium.</i> Miami, Florida USA. 8 noviembre 2022.
Doctora Lucila Herrera Reyes.	“Implementación de la rueda de lids para el desarrollo de un contenedor portátil a partir de colillas de cigarro”.	2do. Foro ambiental. Facultad de química. 25 noviembre 2022.
Doctor Josué Deniss Rojas Aragón.	“Prototipaje rápido y el diseño industrial.	Escuela Primaria Desarrollo Educativo y Cultural Cima. 25 de octubre de 2022.
Doctora Magally Martínez Reyes.	“Explorando el pensamiento”.	Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Chalco. 26 octubre 2022.
Doctora Magally Martínez Reyes.	“Experiencia de innovación educativa para visibilizar las matemáticas”.	Escuela Primaria “Octavio Paz”, octubre 2022.
Doctora María de Lourdes López García.	“Seguridad de la información en la vida cotidiana: Los videojuegos.	Escuela primaria “Jesús Reyes Heróles”, octubre 2022.
Doctora Magally Martínez Reyes.	“Uso de Entornos Didácticos Virtuales Interactivos para la enseñanza del cálculo diferencial”.	Universidad de Sonora, División de Ciencias exactas y naturales. 24 de octubre de 2022.
Doctora Lucila Herrera Reyes.	“Estilo de vida y sostenibilidad”.	CECYTEM, Plantel Chalco. Octubre 2022.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Tabla 15 Difusión Científica.

Investigador / Investigadora			Nombre de la ponencia/tallercurso/cartel	Lugar y fecha
Doctora Reyes.	Magally	Martínez	“Una propuesta para dinamizar actividades didácticas multinivel en el aula”.	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Autónoma de Nuevo León. XIII EICAL, 26 al 30 de septiembre de 2022.
Doctora Reyes.	Magally	Martínez	“Impacto de la reforma educativa en la enseñanza de las matemáticas para secundaria”.	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Autónoma de Nuevo León. XIII EICAL, 26 al 30 de septiembre de 2022.
Doctora Reyes.	Magally	Martínez	“Dinamizar un aula de forma experimental: el andar de una hormiga”.	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Autónoma de Nuevo León. XIII EICAL, 26 al 30 de septiembre de 2022.
Maestro González.	Adolfo	Sánchez	“La relación de pareja”.	Dirección de Innovación Cultural de la UAEM. 1 de junio del 2022.
Maestro Gonzalez.	Adolfo	Sánchez	“Sexualidad en el paciente psiquiátrico”.	Hospital Regional de Alta Especialidad de Oaxaca. 9 y 10 de junio 2022.
Doctora Landín.	Cristina	Juárez	Cartel “Modelo de software para la gestión del profesional de enfermería en un hospital de tercer nivel en México.	Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca.
Doctora Reyes.	Magally	Martínez	Taller Tecnologías Emergentes en la Educación en el Encuentro Nacional de Computación.	<i>Mexican International Conference on Computer Science.</i> Xalapa Veracruz, del 24 al 26 de agosto de 2022.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Tabla 16 Difusión Científica.

Investigador / Investigadora	Nombre de la ponencia/tallercurso/cartel	Lugar y fecha
Doctora Lucila Herrera Reyes.	“Contenedor portátil elaborado con colillas de cigarro”.	8º Simposio Nacional y 2º Internacional de Sustentabilidad Agenda 2030. Coordinación del Centro de Estudios de Investigación en Desarrollo Sustentable. 16 y 17 de junio de 2022.
Doctor Ihosvany Basset Machado.	“Seguridad en el paciente”.	XXV Congreso internacional de enfermería. Los cuidados de enfermería y la salud global”. Rivera Maya. Quintana Roo. Abril 2023.
Doctor Ihosvany Basset Machado.	“Proceso de atención de enfermería tercera generación”.	Primera reunión de atención en enfermería de tercera generación. Nuevo Laredo, Tamaulipas. Mayo 2023.
Doctor Ihosvany Basset Machado.	“Atención de enfermería en Salud Mental”.	Primera reunión de atención en enfermería de tercera generación. Nuevo Laredo, Tamaulipas. Mayo 2023.
Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos.	“Proceso de atención de enfermería tercera generación”.	Primera reunión de atención en enfermería de tercera generación. Nuevo Laredo, Tamaulipas. Mayo 2023.
Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos.	“Atención de enfermería”.	Primera reunión de atención en enfermería de tercera generación. Nuevo Laredo, Tamaulipas. Mayo 2023.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Presentación de libros

Durante el periodo que comprende este informe, se cuentan con tres libros publicados, de los cuales se hizo la presentación de uno de ellos en el auditorio del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

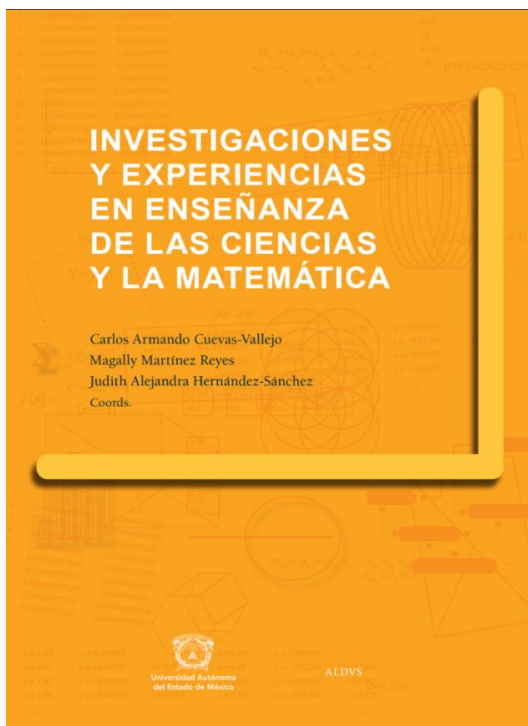


Tabla 17 Difusión Científica.

Nombre de Libro	Autor	Fecha de publicación
Atención de siniestros, damnificados y diseño industrial sostenible.	Doctor Omar Eduardo Sánchez Estrada.	ISBN:9786078830053 Primera edición 2022. Presentación de libro: 1º de junio de 2022.
Investigaciones y experiencias en enseñanza de las ciencias y la matemática.	Doctora Magally Martínez Reyes.	ISBN978-607-633-573-48 (UAEM). Primera edición marzo 2023.
BioMatec es una estrategia educativa para el aprendizaje de las matemáticas, de una forma fácil, sencilla y divertida.	Doctor Juan Manuel Sánchez Soto y Doctora Magally Martínez Reyes.	Primera edición, mayo 2022 ISBN 978-607-99533-7-9.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Difusión y divulgación de la investigación

Dentro de esta temática se llevaron a cabo los siguientes eventos, mismos que promovieron la difusión y divulgación de la investigación:

18 y 19 de octubre de 2022. “Simposio Internacional sobre el uso del *Cannabis* y derivados *Cannabinoides*”.





PROGRAMA GENERAL

COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN 2022 A

MODALIDAD VIRTUAL

30 de noviembre de 2022

8:45 h Inauguración
 Coordinador general de la UAP Tianguistenco
Dr. Martín Carlos Vera Estrada

Coordinador del Posgrado
Dr. Carlos Juárez Toledo

Coordinadora del Doctorado en Ciencias de la Computación
Dra. Yulia Nikolaevna Ledeneva

9:40 h Conferencia Magistral
"Aplicaciones del Procesamiento del Lenguaje Natural"
Dr. Ángel Hernández Castañeda

10:30 h Salas de Trabajo
 Sala 1. Cómputo Aplicado y Educativo
 Sala 2. Cómputo Científico y Sistemas Electrónicos
 Sala 3. Inteligencia Artificial 1
 Sala 4. . Inteligencia Artificial 2

13:00 – Cierre de actividades en cada sala
14:00 h

30 de noviembre de 2022. "Coloquio de investigación 22B". Doctorado en Ciencias de la Computación 2022B.

5 de diciembre de 2022.
 Coloquio de la Maestría en Ciencias de la Computación.



27 y 28 de abril de 2023. “4to. Coloquio de difusión de la investigación”, evento en donde se expusieron las investigaciones realizadas por docentes de la UAEM y la Universidad Miguel Hernández de Elche, España.



Programa

Fecha	Hora	Título	Ponente	Moderadores
Jueves 27 de abril de 2023	10:00 – 10:15	Inauguración		
	10:15 – 11:00	Ingeniería Cuántica	Dr. Manuel Ávila Aoki	Dr. Juvenal Rueda Paz
	11:00 – 12:00	Jóvenes, radiografía de una generación	Dra. Verónica Loera Suárez	Dra. Nidia López Lira
	12:00 a 13:00	Factores de riesgo y de protección en el consumo de sustancias	Dr. Rafael Antonio Estévez Ramos	Dr. Ithosvany Basset Machado
	13:00 a 14:00	Mapas cognitivos difusos aplicados a la manufactura	Dra. Marisol Hernández Hernández Dr. Marco Alberto Mendoza Pérez	Mtro. José Ramón García Ibarra Dra. Cristina Juárez Landín
	15:00 – 16:00	Paradigmas del Derecho Ambiental en México	Dr. Ricardo Martínez Zavala Mtro. Juan Carlos Hernández Hernández	Dr. Samuel Olmos Peña
	16:00 – 17:00	¿Y Quién Revisa la Ciencia?	Dr. Samuel Olmos Peña Dr. José Julio Nares Hernández	Dr. Juan Manuel Sánchez Soto
Viernes 28 de abril de 2023	10:00 – 11:00	Papel del receptor cannabinoides CB2 en la regulación de la respuesta emocional. Un estudio de proyección traslacional	Dr. Jorge Manzanarez Robles Universidad Miguel Hernández de Elche, España	Dra. Magally Martínez Reyes
	11:00 – 12:00	Niños, niñas y adolescentes con referente familiar privado de la libertad: otro sector invisible de la sociedad.	Mtro. José Ramón García Ibarra Dra. Cristina Juárez Landín	Dra. Marisol Hernández Hernández Dr. Marco Alberto Mendoza Pérez
	12:00 a 13:00	Innovación inclusiva: una forma de abatir la desigualdad	Dra. Nidia López Lira	Dr. Josué Deniss Rojas Aragón
	13:00 a 14:00	¿Cómo leer los objetos desde el diseño industrial?	Dr. Josué Deniss Rojas Aragón	Dra. Verónica Loera Suárez
	15:00 – 16:00	Las imágenes como método de diagnóstico	Dr. Juan Manuel Sánchez Soto	Dr. Ricardo Martínez Zavala
	16:00 – 17:00	Clausura		



Conocimiento Abierto

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco promueve la divulgación de la ciencia a través de la realización de foros, coloquios y congresos, actividades, que son organizadas por las coordinaciones de posgrado y el claustro de investigadores. Durante este periodo las coordinaciones de posgrado de este Espacio Académico atendieron las actividades de mejora continua, propuesta por la Oficina de Conocimiento Abierto (OCA).

Semana de Acceso Abierto

En cada periodo de estudios se llevan a cabo Coloquios de los Estudios Avanzados que se imparten en este Centro Universitario, por medio de ellos, se promueve la difusión de contenido científico y tecnológico, así también académico, es por ello, por lo que algunos contenidos se relacionan con temas del acceso abierto.



1.- ANTECEDENTES

Es un trabajo de investigación de Clara Andrés Roqueta, Irene Benedito y Eloy Soría Izquierdo que pertenecen al grupo de investigadores de la Universidad Jaume I de Castellón, España.

Uso de aplicaciones móviles para la evaluación de la comprensión emocional en niños y niñas con dificultades del desarrollo

- La aplicación tiene 5 niveles de dificultad basados en los hitos evolutivos del desarrollo emocional.
- Reconocimiento de expresiones faciales.
- Construcción de expresiones faciales.
- Identificación de emociones a partir de situaciones comunes.
- Reconocimiento de emociones basadas en experiencias cognitivas.
- Reconocimiento de emociones ocultas.

Objetivos

Objetivo general:
Crear un software que implemente la gamificación y el aprendizaje auto organizado.

Modelo ADDIE

Modelo Instruccional ADDIE

Es una secuenciación y genera un orden sistemático necesario a seguir para poder llevar a cabo el modelo, dando la oportunidad de regresar al diseño o desarrollo si es necesario.

Repositorio Institucional (RI)

Se mantiene en continuidad el Repositorio Institucional.



Visibilidad

La comunicación en nuestra comunidad universitaria se tiene presente por medio de las páginas de internet y redes sociales oficiales del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Durante este periodo, el 4to. Coloquio de difusión de la Investigación se difundió por redes sociales, lo cual permitió acercar el conocimiento a un número mayor de personas.

En este lapso también se colaboró en el proyecto “Detengamos la violencia”, el cual fue publicado y reproducido en la página de Facebook de la Secretaría de Difusión Cultural de la UAEM, notificando esta Secretaría, que de 2020 a 2023, tuvo un alcance de 17,200 personas y 6,500 reproducciones.

Ithenticate

En este Espacio Académico se cuenta con el *software* antiplagio, instrumento que ha sido utilizado por las siguientes investigadoras e investigadores:

Doctora Nidia López Lira.

Doctora María de Lourdes López García.

Doctor Samuel Olmos Sánchez.

Doctor Omar Eduardo Sánchez Estrada.

Doctora Anabelem Soberanes Martín.

Doctora Marisol Hernández Hernández.

Doctora Cristina Juárez Landín, Coordinadora del Doctorado en Ciencias de la Computación.

Participación nacional e internacional de estudiantes y docentes en convocatorias de investigación y posgrado.

La Doctora Cristina Juárez Landín, Doctor Juan Manuel Sánchez Soto y Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez docentes de Tiempo Completo e integrantes del Cuerpo Académico Cómputo Inteligente y Sistemas, participaron en conjunto en la convocatoria de “Proyectos de investigación científica para Consolidación de Grupos de Investigación y los Estudios Avanzados, con enfoque de inclusión e integridad en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2023”, con el proyecto titulado: “Procesamiento digital de señales e imágenes médicas con propósitos de diagnóstico para reducir riesgos en salud”, el cual fue aceptado y registrado en enero de 2023, en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, con la clave 6770/2022CIB.

La Profesora de Tiempo Completo y Líder de C.A “Cómputo Aplicado” Magally Martínez Reyes, participó en la convocatoria COMECYT, programa apoyo para eventos científicos y tecnológicos COMECYT-EDO MEX, con el “Simposio Internacional sobre el uso de Cannabis y sus derivados Cannabinoides”. Aún sin el apoyo concedido, se llevó a cabo el evento con la organización de los Cuerpos Académicos Cómputo Aplicado, Ciencias Avanzadas de la Salud y Cómputo inteligente y Sistemas, los días 18 y 19 de octubre de 2022.



Planes y Programas de Estudio

En el Centro Universitario Valle de Chalco, se imparten los siguientes posgrados, mismos que forman parte del Sistema Nacional de Posgrados (SNP):

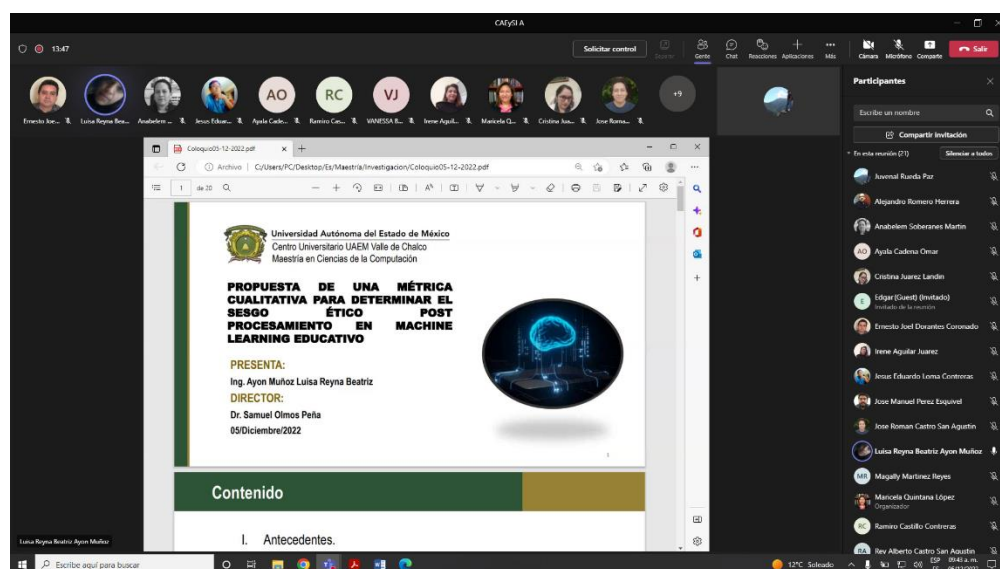
Tabla 18 Programas de Estudio de Posgrado.

Posgrado	Coordinadora/Coordinador
Doctorado en Ciencias de la Computación.	Doctora Cristina Juárez Landín.
Maestría en Ciencias de la Computación.	Doctor Juvenal Rueda Paz.
Maestría en Enfermería: -Cuidados Críticos. -Gestión de la Enfermería.	Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Difusión y Divulgación de los Estudios Avanzados

Para la difusión y divulgación de los estudios avanzados se cuenta con las redes y sitios oficiales del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco. Y con fin de dar difusión a los trabajos de investigación de los estudiantes de posgrado, se llevaron a cabo en este periodo, 2 coloquios académicos y de investigación.



5 de diciembre de 2022.
“Coloquio de la Maestría
en Ciencias de la
Computación”.

30 de noviembre de 2022. “Coloquio de Investigación,
Doctorado en Ciencias de la Computación”.



DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

**COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN
SEMESTRE 2022 B**

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

**CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEXCOCO
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TIANGUISTENCO**

Matrícula de Estudios Avanzados

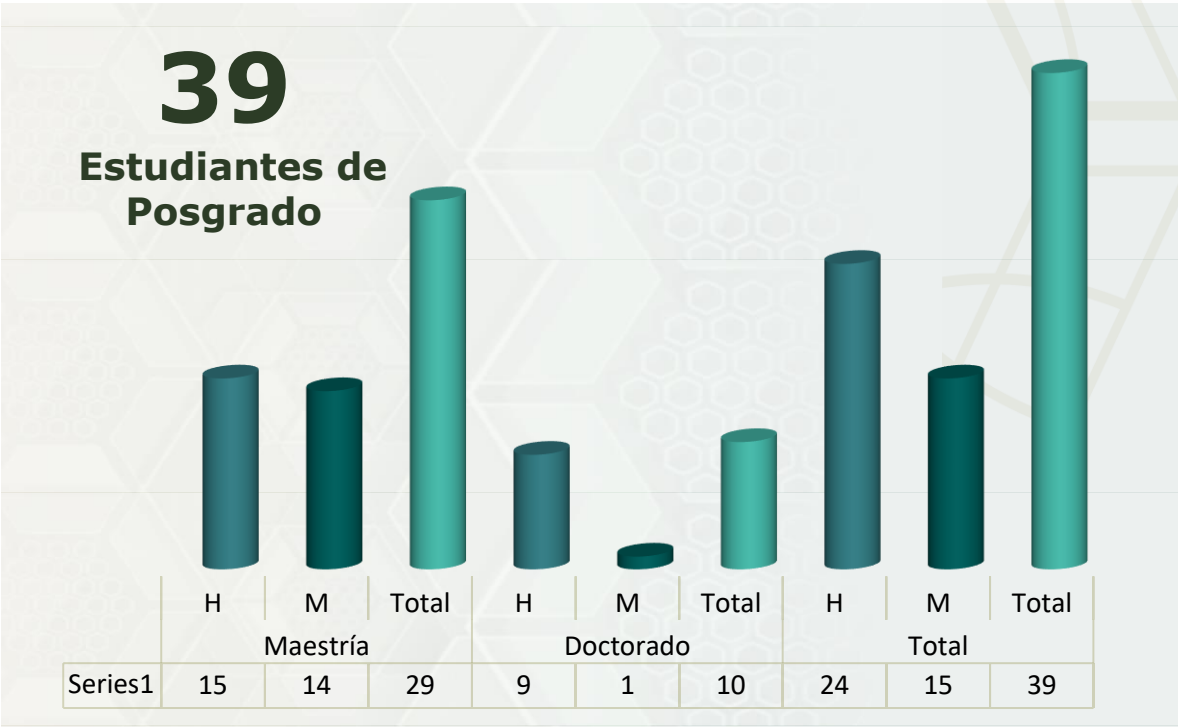
El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, tiene el objetivo de formar profesionales con capacidad crítica y constructiva, con sentido humanístico y valores éticos, para lo cual ofrece educación de posgrado multidisciplinaria de calidad, con dominio de la ciencia y la tecnología dando respuesta a las necesidades de la sociedad, ofertando los siguientes posgrados: Doctorado en Ciencias de la Computación, Maestría en Ciencias de la Computación y Maestría en Enfermería, cuya matrícula total en el 2022-2023 es de **39** estudiantes.

Doctorado en Ciencias de la Computación: 10

Maestría en Ciencias de la Computación: 11

Maestría en Enfermería: 18

Gráfico 13 Matrícula de Estudios Avanzados.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Como resultado de la educación científica que se brinda en este Espacio Académico se tiene un aumento de la matrícula de Posgrado, **18.18%** con respecto al periodo 2021.

Perspectiva de género en los programas acreditados por su calidad

La labor que se desarrolla con miras a extender el conocimiento científico y tecnológico del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco se realiza también desde una perspectiva de género.



Movilidad académica saliente

El Profesor de Tiempo Completo, Doctor Ihosvany Basset Machado, participó en una Estancia Académica Internacional del 31 de octubre al 4 de noviembre de 2022, en Camagüey, Cuba, entre las actividades de investigación que realizó, impartió el curso taller “Ludoterapia y manejo del estrés” a los docentes y estudiantes de la Facultad Tecnológica de Camagüey, Cuba.



El Profesor de Tiempo Completo, Doctor Juan Manuel Sánchez Soto, participó en dos estancias académicas, la primera en la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, en el programa de doctorado en Ciencias Sociales, del 6 de mayo al 17 de julio de 2022, entre las actividades de investigación que realizó, impartió el Taller “ATLAS-TI. Y la segunda estancia de investigación del 24 de octubre al

31 de enero de 2023, en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios, en donde se cuenta con la RED CBTIS 76-SALUD INTEGRAL.

DOCTORA EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
NIDIA LÓPEZ LIRA
PROFESORA DE TIEMPO COMPLETO
P R E S E N T E

Por medio del presente, reciba un cordial saludo, al tiempo que le informo que se le comisiona para realizar una Estancia Académica Corta, la cual se llevará a cabo del 09 al 27 de enero del presente año, en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.

Por lo que se le solicita cumplir en tiempo y forma con esta asignación.

Sin más por el momento, le reitero mi consideración distinguida.

ATENTAMENTE
"PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO"
"2023, Conmemoración de los 195 años de la Fundación del Instituto Literario del Estado de México"

CENTRO UNIVERSITARIO
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
JOAQUÍN MORALES ALFARO
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL
CENTRO UNIVERSITARIO VALLE DE CHALCO

c.c.p. Archivo
JMA/jet**

Centro Universitario UAM Valle de Chalco
Av. Hérostrato Gutiérrez, No. 1, 2da. Piso, Valle de Chalco, C. P. 22860, Ensenada, B.C.
Tel: (646) 775 0500
www.uam.mx/cuvc



La Doctora Nidia López Lira realizó una estancia académica en la Universidad Metropolitana Unidad Xochimilco del 9 al 27 de enero de 2023.

La Maestra Fabiola García Gutiérrez, estudiante del Doctorado en Ciencias de la Computación realizó una estancia académica del 20 al 22 de febrero de 2023, en el Departamento de Óptica de la División de Física Aplicada del CICESE, específicamente en el Laboratorio de Interacciones No lineales y óptica cuántica LINOC.



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



Ensenada, B.C., febrero 22, 2023

A quien corresponda:

Por medio de la presente se hace constar que la Mtra. FABIOLA GARCÍA GUTIÉRREZ, realizó una visita académica en el Departamento de Óptica de la División de Física Aplicada del CICESE, específicamente en el Laboratorio de Interacciones No Lineales y Óptica Cuántica (LINOC). La visita comprendió el periodo del 20 al 22 de febrero del presente año.

Durante su visita, la Mtra. FABIOLA GARCÍA GUTIÉRREZ tuvo la siguiente agenda de trabajo:

- o 20 de febrero
 - Llegada a Ensenada
 - Recorrido por el CICESE
 - Visita a LINOC y observación de experimentos
- o 21 de febrero
 - Demostración experimental de una fuente de fotones individuales.
 - Taller con el grupo LINOC
- o 22 de febrero
 - Visita a la Unidad de Nanofabricación del Centro de Nanociencias y Nanotecnología de la Universidad Nacional Autónoma de México
 - Junta de cierre con los investigadores que conforman el grupo de investigación LINOC: Dr. Francisco Domínguez y Dra. Karina Garay
 - Viaje de regreso

Se extiende la presente constancia a solicitud de la interesada a los 22 días del mes de febrero de 2023.

Atentamente,

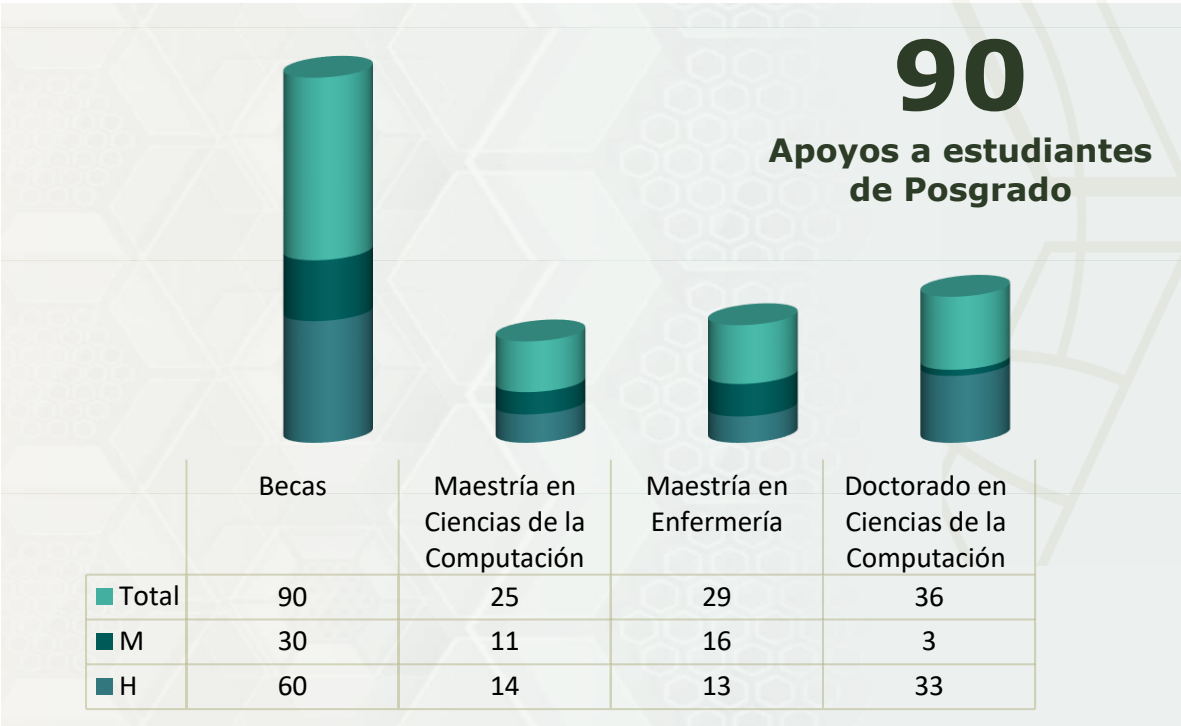

Dr. Karina Garay-Palmett
Investigadora Titular B
Responsable de LINOC
kgaray@cicese.edu.mx

En este mismo contexto, se realizaron dos movilizaciones intrainstitucionales, de dos alumnas de Posgrado de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM. Lic. Rosa Anahí Bonaga Ramírez y Lic. Karina García Hernández. Así también, 7 estancias cortas a nivel nacional de estudiantes de Posgrado, y se recibió a Patricia Isabel Sánchez Jaimes, de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia.

Becas

Referente a los apoyos para estudiantes de Posgrado se tuvieron **90** becas, distribuidas entre los estudiantes de Maestría y de Doctorado:

Gráfico 14 Becas de Estudios Avanzados.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Con estos datos se resalta el crecimiento de oportunidades de financiamiento para estudiantes de Posgrado, pues se tuvo un incremento del **36.4%** en comparación con el periodo 2021.

Difusión de la Cultura con Inclusión



Difusión de la Cultura con Inclusión

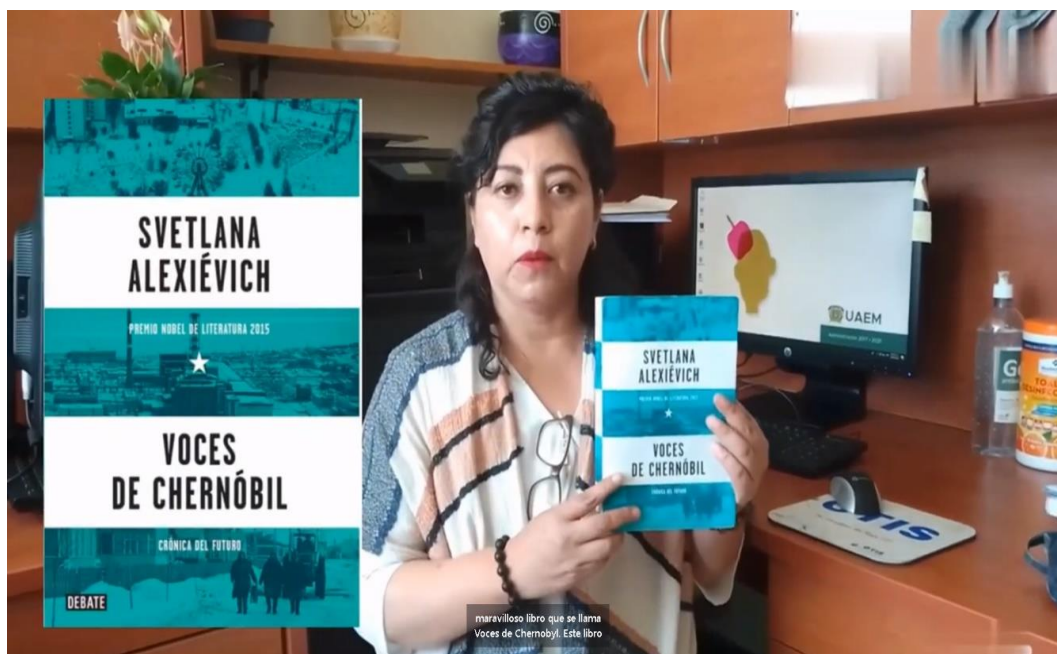
Actividades artísticas y culturales

Durante el período mayo 2022 a mayo 2023, la Coordinación de Difusión Cultural ha organizado, participado y apoyado diversos proyectos culturales y artísticos en el que han colaborado y asistido estudiantes de los seis programas educativos de la escuela; también, docentes, egresados y egresadas. Todos los proyectos tuvieron los objetivos de fomentar el arte y la cultura, impulsar el talento artístico universitario y, principalmente, contribuir en la educación integral del alumnado del Centro Universitario. Por otra parte, fueron inclusivos y dieron apertura a las diferentes manifestaciones y lenguajes del arte. La principal característica de la labor que realizó la Coordinación de Difusión Cultural fue motivar a que los estudiantes se convirtieran en protagonistas de las actividades llevadas a cabo, que ya no solo fueran espectadores o receptores del hecho cultural universitario; de esta manera, se dio oportunidad a que compartieran sus iniciativas, su creatividad y su capacidad de organización y liderazgo.



Mario Mazatzin Quintero en el Festival Arte en Construcción, Teatro de Los Jaguares

Los medios tecnológicos digitales y las redes sociales fueron vehículos que utilizó la Coordinación de Difusión Cultural para crear y difundir contenidos. De esta manera, 17 proyectos culturales, artísticos y literarios se hicieron, enmarcados en tres programas que tuvieron como título: Personajes Literarios, Recomendaciones Literarias y Exposiciones Virtuales. Entre todos tuvieron un alcance anual de 7600 y 2500 visualizaciones.



Maestra Elia Chamorro Vázquez. Recomendaciones Literarias.

En las disciplinas de música y danza se contabilizan cuatro eventos. Un espectáculo de baile: *"Still Dancing"* y dos recitales, Concierto del Día del Amor y la Amistad con Brianda Rivera, estudiante de la Licenciatura en Derecho, el Concierto de Villancicos con el Taller de Música del Centro Universitario y el Festival de Cuerdas y Guitarras.



"Still Dancing", espectáculo del Taller de Bailes de Salón y Modernos.

Festivales y Encuentros



César Alejandro Nava García en el Festival de Arte en Construcción, Teatro de Los Jaguares.

El Centro Universitario participa en las convocatorias de festivales, encuentros, concursos y eventos culturales que organiza directamente la Secretaría de Difusión Cultural de la Universidad Autónoma del Estado de México. Así lo demuestra su participación en el Festival Arte en Construcción organizado por la Compañía Teatral Universitario y en el que fueron seleccionados tres de sus estudiantes para presentarse en el Teatro de Los Jaguares, ubicado en la ciudad de Toluca, donde tuvieron la oportunidad de mostrar su talento artístico. También se colaboró con el programa “Somos UAEM, comunidad sonora” que se transmite por Mexiquense Radio y Uni Radio, en la que docentes, personal administrativo y estudiantes comparten la lectura de un libro. Hasta la fecha han sido 10 participaciones.

Divulgación Científica

Como parte de Divulgación de la Ciencia, la Coordinación de Difusión Cultural colaboró en la organización de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología que convoca anualmente la Universidad Autónoma del Estado de México y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), 20 conferencias y talleres

fueron impartidas por nuestros catedráticos, docentes de Tiempo Completo y estudiantes de posgrado en algunas escuelas de la zona oriente del Estado de México.

Otra acción referente a la divulgación de la ciencia y de retribución social fueron las pláticas, talleres y visitas guiadas a las instalaciones del Centro Universitario que dio el alumnado de maestría y doctorado a las y los jóvenes de las escuelas preparatorias oficiales 88 y 92 de Valle de Chalco.

Hay que destacar el proyecto de educación ambiental en el que colabora el Centro Universitario con el Colegio Gandhi, del municipio de Valle de Chalco. Desde noviembre de 2022 hasta la fecha, cada fin de mes, veinte estudiantes de la mencionada primaria asisten al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco para conocer, registrar y estudiar las aves que residen y sobrevuelan en él. Durante su estancia tienen la oportunidad de conocer los trabajos de investigación y académico que se realizan en la escuela. El proyecto concluirá con un foro en el que los y las niñas sean los principales ponentes. La Maestra en Diseño Giselle Gayosso encabeza el proyecto; ella es egresada de nuestro Centro Universitario y actualmente, docente en el Colegio Gandhi.



Estudiantes del Colegio Gandhi visualizando las aves que hay en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Abril, mes de la Lectura

En el área de la literatura y fomento a la lectura se realizaron varios eventos. Nuevamente se participó en el proyecto institucional Abril, Mes de la Lectura, convocado por las Secretarías de Docencia y Difusión Cultural. Para dicho evento, fueron organizadas 12 actividades, cinco de ellas se incorporaron al programa general institucional de Abril, Mes de la Lectura y dos más en la Semana de la Licenciatura en Derecho.

Siguiendo con el tema de la literatura, se presentaron 4 libros: “Literatura y transgresión” y “Pedacería Inmunda. Textos de Pandemia”, de los jóvenes escritores mexiquenses Israel Torres y Mahoma Ortiz; “Los rostros de la Calaca” de José Pedro Vizuet López y “Confesiones de un Extraterrestre” de Diego Rendón Peral, este último en colaboración con la Incubadora de Empresas del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.



Presentación del libro “Literatura y Transgresión” de Israel Torres.

Apoyando la iniciativa y proyecto de la Profesora de Tiempo Completo Nidia López Lira, en dos ocasiones se llevó a cabo “Léeme un libro”, que consistió en que un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Contaduría compartiera la lectura de un libro a sus compañeros y compañeras de las otras Licenciaturas; leyeron “Macario”, de Bruno Traven, y “Cien años de soledad”, de Gabriel García Márquez.



Contando también con la colaboración de la investigadora Nidia López Lira y con el interés de acercar la literatura universal, se organizó el Kilómetro del Libro y el Stand de Lectura, propuesta que consistió en recibir el donativo de libros para ponerlos a disposición de la comunidad universitaria de forma gratuita.

"Léeme un libro", proyecto de fomento a la lectura de la PTC Nidia López Lira.

Además, un Taller de Lectura: "No sé leer; pero...", impartido por la Maestra María Rebeca Ramos Ozuna y un acto cultural llamado "La Rosa y el Dragón", en el que las docentes de Diseño Industrial e Informática Administrativa, Lucila Herrera Reyes, María Reyna Mejía e Irma Carreño Guzmán y sus estudiantes evocaron la leyenda medieval que da origen al Día Internacional del Libro, que consiste en regalar un libro a los hombres y una rosa a las mujeres.



Frases y rosas que regalaron las y los estudiantes a la comunidad recordando la leyenda medieval "El Dragón y la Rosa".

Por último, con el Grupo Cultural Jolgorio, asociación civil encabezada por Jonathan Sánchez Arce, egresado de la Licenciatura en Derecho, se realizó una Feria del Libro.



Feria del Libro en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Programa cultural de actividades con Perspectiva de Género para promover los Derechos Humanos, la Ética y la Cultura de Paz

El análisis y la discusión de los temas de actualidad que inciden en la sociedad y la cultura contemporánea estuvieron presentes en la serie de actos que organizó la Coordinación de Difusión Cultural entre mayo de 2022 a mayo de 2023. Entre ellos destacan tres, el performance “Corazones Atómicos: Trascendiendo el 2 de Octubre”, en el que el alumnado del Taller de Oratoria dramatizaron algunos discursos y pensamientos sobre el movimiento estudiantil de 1968 en México; el Cine debate en donde se proyectó el capítulo “Canción de Cuna” de la serie televisiva norteamericana *La ley y el orden*, para analizar el asunto del aborto y la objeción de conciencia desde los puntos de vista legal, médico y psicológico, para esto se contó con la egresada de la Licenciatura en Derecho y Psicóloga Carmela Núñez Martínez, la Médica Alma Gabriela Núñez Martínez y la docente Alma Rosa Martínez Ortigoza, quien fue la organizadora del evento. Y la mesa de debate: “El plagio y los Derechos de Autor” en la que participaron

como ponentes cinco estudiantes de Diseño Industrial y con el especialista Santiago Hernández Ortega, se contó con la asesoría y colaboración de las docentes Cecilia Cristina Alcántara Ceja y Patricia Bobadilla Calixto. Con Motivo del Día Internacional de la Mujer la Maestra Marisela Mendoza Ortiz con sus estudiantes de la Licenciatura en Derecho y del taller de ¿Cómo hablar en público? hicieron un acto cultural de concientización sobre el tema de equidad, género y paz.



Mesa de Debate: “El plagio y los Derechos de Autor”

Exposiciones

6 exposiciones, de las cuales 4 fueron presenciales y 2 virtuales. Dos de ellas, los expositores fueron estudiantes y docentes de la Licenciatura en Diseño Industrial, se llamaron: “México Tenochtitlan: Un pasado ilustrado en el presente”, de Mauricio Adair Martínez García y “PigParade”, intervención plástica realizada por los estudiantes del segundo semestre de Diseño Industrial, asesorados por el Maestro en

Estudios Visuales Luis Bernardo Soto Casasola. La artista plástica mexiquense Estefanía Orduña presentó su colección “Entre hilos, pinceles y caretas” en el Gabinete de Arte de la escuela. De las virtuales destaca la que hizo el estudiante de Diseño Industrial Alexis Rivera: “Mis libros de la Infancia” y la que preparó especialmente para el Centro Universitario el Museo de Historia Universitaria José María Morelos y Pavón sobre la “Historia de los Centros Universitarios”.



“México Tenochtitlan: Un pasado ilustrado en el presente”, exposición de Mauricio A. Martínez García

Cinco estudiantes del Taller de Gráfica y de Diseño Industrial, junto con el Maestro Carlos Márquez López participaron en el programa internacional Murci-Semana 2022, evento en el que estudiantes y especialistas de la UNAM, de universidades estatales y norteamericanas realizaron foros, conferencias, talleres y eventos artísticos culturales que trataron el tema de la protección de los murciélagos. Los

estudiantes y el docente del Centro Universitario construyeron un megapapalote con la figura de un murciélago y lo montaron en el edificio D.



Papalote de un murciélago construido por estudiantes del Taller de Gráfica y de Diseño Industrial, y por el Maestro Carlos Márquez para la Semana Murci-2022

Espacios Culturales

La Coordinación de Difusión Cultural cuenta con dos espacios para la enseñanza de los talleres y para las actividades artísticas. Está a su cargo un módulo cultural y taller de artes plásticas.

Costumbres y tradiciones

En el año 2022, después del levantamiento de gran parte de las restricciones sanitarias por el COVID 19, nuevamente el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco celebró su tradicional festival Día de Muertos con una serie de actividades culturales y artísticas en la que participó y asistió una gran parte de la Comunidad Universitaria. Estudiantes y docentes de la Licenciatura en Derecho, Contaduría, Informática Administrativa montaron altares y tapetes de muertos, acompañados con música, representaciones y danza en vivo.

El estudiante de Diseño Industrial y del Taller de Gráfica Carlos Alberto Enríquez Cervantes organizó una exposición de autos clásicos e intervenidos artísticamente, 10 automóviles fueron expuestos en la explanada escolar. El egresado de Enfermería, Rodrigo Vázquez Peredo y el grupo Elemento dieron un concierto.



Vestir y maquillar a la calaca para después modelarla ante un público es el reto creativo que tienen los concursantes en la pasarela Los Trapos de la Flaca, evento que surge de los talleres culturales y de la Licenciatura en Diseño Industrial, este cumplió diez años de llevarse a cabo.



Concurso - pasarela "Los Trapos de la Flaca".

Participación de estudiantes y personas egresadas en actividades culturales

Con la intención de apoyar la formación integral de la comunidad estudiantil 23 Talleres Culturales y artísticos fueron ofertados durante el período mayo 2022-2023, los que autorizó y registró oficialmente la Secretaría de Difusión Cultural. Estos fueron: Bailes de Salón y Modernos, Dibujo-Gráfica, Técnicas

Mixtas/ Escultura, Cómo hablar en público, Canto, Guitarra Popular y Yoga, teniendo a **349** estudiantes inscritos en los Talleres Culturales y Artísticos.

El número de asistentes y participantes en la actividad cultural desarrollada queda demostrado en las siguientes estadísticas; sin embargo, algunos eventos fueron masivos, cuestión que no queda reflejada en la información que a continuación se presenta.

Gráfico 15 Participación de estudiantes en cursos y talleres.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Las y los estudiantes han tenido la oportunidad de llevar a la práctica sus conocimientos adquiridos o perfeccionados en los talleres culturales presentándose en diferentes lugares y eventos. Los más recientes en mayo de 2023, los Talleres de Canto y Música participaron en los juegos deportivos organizados por la FAAPA en el Centro Universitario UAEM de Valle de Chalco y en la Unidad Académica de Chimalhuacán.



Taller de Canto y Guitarra.

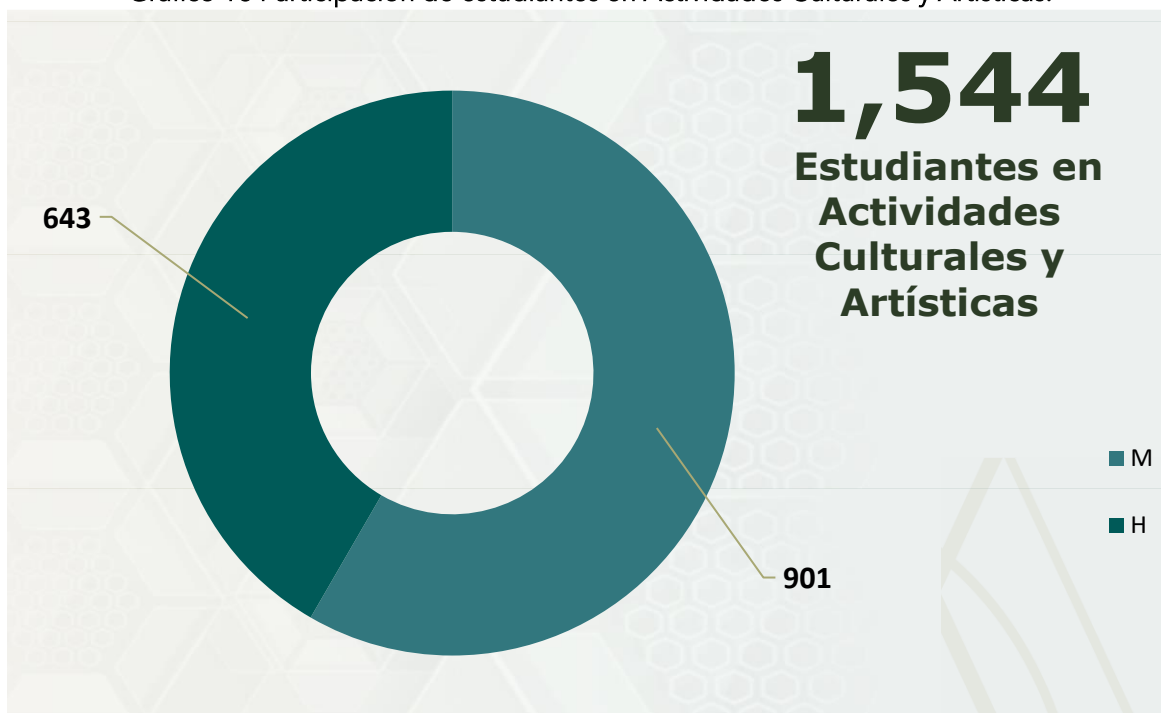
Con la finalidad de generar una amplia oferta cultural y sobre todo de calidad, la Coordinación de Difusión Cultural organizó diversas actividades en las cuales hubo una manifestación de las artes, el número de asistentes y participantes en la actividad cultural desarrollada queda demostrado en las siguientes estadísticas:

Tabla 19 Participación de estudiantes en Actividades Culturales y Artísticas.

Número de Asistentes a Actividades Culturales y Artísticas	Mujeres:	901
	Hombres:	643
	Total:	1544

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Gráfico 16 Participación de estudiantes en Actividades Culturales y Artísticas.



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

En seguida, se presentará la participación de cada una de las Licenciaturas:

Gráfico 17 Participación de estudiantes por Licenciatura en Actividades Culturales y Artísticas.



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Vinculación Universitaria y Emprendimiento

Extensión y Vinculación

Convenios, acuerdos y contratos

Se firmó el 22 de noviembre de 2022 el convenio específico de colaboración, entre nuestro Centro Universitario representado por el Encargado del Despacho de la Dirección el Maestro en Ciencias de la Computación Joaquín Morales Alfaro; y Universia México S.A. de C.V. Representado por el Maestro Jesús Rodrigo Moreno Ibarra, Representante legal, el documento tiene por objetivo regular las condiciones con arreglo a las cuales "UNIVERSIA MÉXICO" y "EL CENTRO" conjugarán sus esfuerzos para las siguientes cuestiones:

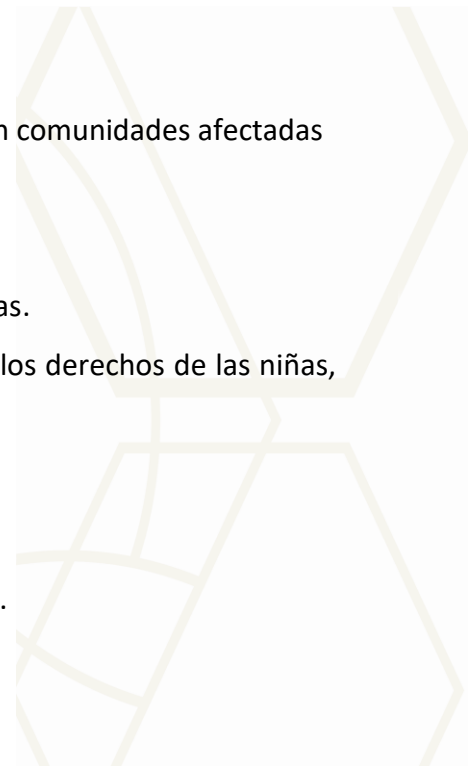
1. La puesta a disposición del Servicio de Gestión de Empleo y/o Prácticas Profesionales mediante Portal Personalizado.
2. La concesión de una Licencia de Uso sobre los Activos Vinculados con el Servicio de Gestión de Empleo y/o Prácticas Profesionales.

Participación universitaria en las políticas públicas

Se identificaron a 169 estudiantes, egresadas o egresados que sus prácticas profesionales durante el periodo comprendido del 01 de mayo de 2022 al 30 de mayo de 2023 se encuentran atendiendo alguna temática relacionada con políticas públicas, fueron 28 ejes en los cuales las prácticas de los estudiantes se encuentran incidiendo, los cuales son los siguientes:

- ✓ Ampliar las capacidades de la Fiscalía General de Justicia del Estado de México.
- ✓ Combate a la corrupción.
- ✓ Desarrollo tecnológico.
- ✓ Fomentar una vida sana.
- ✓ Fortalecer alianzas para lograr objetivos.
- ✓ Fortalecer el acceso a la justicia cotidiana.

- ✓ Fortalecer la cultura de derechos humanos en servidores públicos.
- ✓ Fortalecer sectores económicos.
- ✓ Garantizar una administración pública competitiva y responsable.
- ✓ Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad.
- ✓ Infraestructura.
- ✓ Mantener la gobernabilidad y la paz social.
- ✓ Mejorar los servicios de agua y saneamiento.
- ✓ Planta productiva moderna e integrada.
- ✓ Procuración de justicia de calidad.
- ✓ Productividad y competitividad del sector primario.
- ✓ Programas de atención de víctimas y creación de una cultura de paz en comunidades afectadas por la violencia.
- ✓ Promoción del arte y la cultura.
- ✓ Promover instituciones de gobierno transparentes y que rindan cuentas.
- ✓ Promover programas que concilien el trabajo y la familia y respeto a los derechos de las niñas, niños y adolescentes.
- ✓ Prosperidad de las ciudades y su entorno.
- ✓ Proteger los derechos humanos de población vulnerable.
- ✓ Reducir la discriminación laboral y salarial de las mujeres trabajadoras.
- ✓ Reducir la inseguridad.
- ✓ Reducir la pobreza.
- ✓ Reducir la violencia contra las mujeres y niñas.
- ✓ Reducir las desigualdades.
- ✓ Transformar las instituciones de seguridad pública.



Seguimiento a egresados

540 estudiantes a punto de egresar o que ya egresaron participaron en el Programa de Trayectoria de Empleabilidad Profesional (PROTEP) que administra la Dirección de Alumniversitario. El instrumento permite mantener un seguimiento a partir de su egreso, a continuación, se muestran los datos que se obtuvieron en el periodo de mayo de 2022 al 30 de mayo de 2023, cabe destacar que es un dato importante realizado durante este periodo.

Tabla 26 Participación de estudiantes en el PROTEP.

Licenciatura	Estudiantes que participaron
Ingeniería en Computación	69
Licenciatura en Contaduría	73
Licenciatura en Derecho	85
Licenciatura en Diseño Industrial	11
Licenciatura en Enfermería	245
Licenciatura en Informática Administrativa	57
Total	540

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Alumniversitario

Mediante las redes sociales de la Coordinación de Extensión y Vinculación se da a conocer el portal de alumniversitarios y sus diversos beneficios.



Benefactor UAEM

Los profesores Josué Deniss Rojas Aragón, Mario Gerson Urbina Pérez y César Adolfo Muñoz Herrera realizaron el donativo de una “Soldadora inversora 100A 127v PRETUL, clave: SOIN-101P 29958”, citado donativo lo presentaron a los H. H. Consejos Académico y de Gobierno de nuestro Centro Universitario el pasado 15 de noviembre del 2022. Se hace mención que el Maestro César Adolfo Muñoz Herrera es egresado de nuestro Centro Universitario.

Servicio social

Uno de los propósitos de este Centro Universitario es el que nuestros estudiantes consoliden su formación profesional mediante un acercamiento a su vida laboral, el servicio social permite al alumnado adquirir y aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, para que así puedan llevar a cabo un ejercicio profesional ético y profesional, para este periodo se liberaron **596** certificados de servicio social:

Tabla 27 Estudiantes que liberaron servicio social.

Programa Educativo	Sector												Total		
	Público						Privado			Social					
	Educativo			Gubernamenta I											
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
	97	83	180	98	215	313	35	45	80	8	15	23	238	358	596
Licenciatura de Ingeniería en Computación	41	5	46	12	4	16	4	1	5	3		3	60	10	70
Licenciatura en Contaduría	11	14	25	6	4	10	11	17	28		1	1	28	36	64
Licenciatura en Derecho	5	12	17	31	38	69	12	19	31	3	12	15	51	81	132
Licenciatura en Diseño Industrial	20	24	44	2	3	5	2	5	7	2	1	3	26	33	59
Licenciatura en Enfermería	1	4	5	44	161	205	1		1				46	165	211
Licenciatura en Informática Administrativa	19	24	43	3	5	8	5	3	8		1	1	27	33	60

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Y en este tenor, se comparte que hubo un aumento del **38.60%** en cuanto a la emisión de los certificados de Servicio Social que se entregaron a los estudiantes con respecto al periodo 2021.

Prácticas y estancias profesionales

Con la finalidad de que los estudiantes del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco profesionalicen los conocimientos que alcanzaron en clases y adquieran un mayor conocimiento de su área, y que esto les permita adquirir más experiencia para complementar su aprendizaje académico se incentiva a nuestros estudiantes a que realicen sus Prácticas Profesionales con miras a lograr una oportunidad laboral. En este aspecto, se tuvieron **284** discentes que realizaron sus Prácticas Profesionales:

Tabla 28 Estudiantes que realizaron Prácticas Profesionales.

Programa Educativo	Sector									Total del alumnado		
	Privado			Público			Social					
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
	65	67	132	66	76	142	3	7	10	134	150	284
Licenciatura de Ingeniería en Computación	6	2	8	10	2	12	1	1	2	17	5	22
Licenciatura en Contaduría	19	29	48	1	5	6	1	2	3	21	36	57
Licenciatura en Derecho	20	22	42	33	52	85		2	2	53	76	129
Licenciatura en Diseño Industrial	13	7	20	12	6	18		1	1	25	14	39
Licenciatura en Informática Administrativa	7	7	14	10	11	21	1	1	2	18	19	37

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Tocante a este tema, se informa que hubo un incremento de los estudiantes que realizaron sus Prácticas Profesionales en relación con el periodo anterior, **31.48%**.

Servicio Universitario de Empleo

Durante el periodo contemplado para este informe se ha mantenido una relación estrecha con las siguientes 12 empresas:

- 1) MSTYZO
- 2) Arte en Display S.A. de C.V.
- 3) Instituto Autónomo de Estudios y Especialización en Ciencias Jurídicas S.C.
- 4) SoftDesign
- 5) Agencia Digital de Innovación Pública de la Ciudad de México.
- 6) Fundación de Apoyo a Comunidades Vulnerables y Sin Voz, A.C.
- 7) Tensoactivos y Especialidades, S.A. de C.V.
- 8) Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México.
- 9) Manufacturera en Artículos de Alambre, S.A. de C.V.
- 10) Grip3 S.A. de C.V.
- 11) Chaixtsu Motors S.A. de C.V.
- 12) Cartogreen S.A. de C.V.

Las que en conjunto han publicado el siguiente número de vacantes:

Tabla 29 Empresas con las que colabora el CU UAEM Valle de Chalco.

Empresa o institución	Tipo de vacante	Número de vacantes
MSTYZO	Servicio Social y Prácticas Profesionales	1
Arte en Display S.A. de C.V.	Becario	1
Instituto Autónomo de Estudios y Especialización en Ciencias Jurídicas S.C.	Servicio Social y Prácticas Profesionales	2
SoftDesign	Becario y empleo	2

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Tabla 30 Empresas con las que colabora el CU UAEM Valle de Chalco.

Empresa o institución	Tipo de vacante	Número de vacantes
Agencia Digital de Innovación Pública de la Ciudad de México.	Servicio Social y Prácticas Profesionales	10
Fundación de Apoyo a Comunidades Vulnerables y Sin Voz, A.C.	Servicio Social y Prácticas Profesionales y empleo	3
Tensoactivos y Especialidades, S.A. de C.V.	Empleo	3
Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México	Servicio Social y Prácticas Profesionales	1
Manufacturera en Artículos de Alambre, S.A. de C.V.	Empleo	3
Grip3 S.A DE C. V.	Prácticas profesionales	3
Chaixtsu Motors S.A. de C.V.	Empleo	4
Cartogreen S.A. de C.V.	Servicio Social y Prácticas Profesionales	3

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Estudiantes y personas egresadas que participan en actividades y servicios comunitarios

Las Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario tienen un papel de gran valía y nuestros estudiantes conscientes de lo trascendental que es su participación en este tipo de acciones, es que para este periodo participaron **34** estudiantes en actividades de servicios comunitarios, con esta labor los discentes han mostrado su vocación de apoyo y trabajo en pro de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, en esa ocasión la UAEM optó porque las brigadas se realizarán en línea, por lo que cada brigada creó un sitio en la red social de Facebook en el cual difundían información dirigida a la comunidad en general sobre diversos temas, que a continuación se describen brevemente por brigada.

Primeros pasos para una vida Laboral

Las y los brigadistas publicaban información sobre temas relacionados con el mercado laboral, tips para conseguir empleo, e información del ámbito laboral que puede ser útil para cualquier persona que tuviera acceso a las publicaciones.

Implementación de tecnología web para pequeños emprendimientos

En este caso los estudiantes buscaban ayudar a las Pequeñas y Medianas Empresas en su crecimiento a través de recomendaciones, sugerencias e información sobre la implementación de la tecnología en sus emprendimientos o negocios para potencializar su crecimiento.

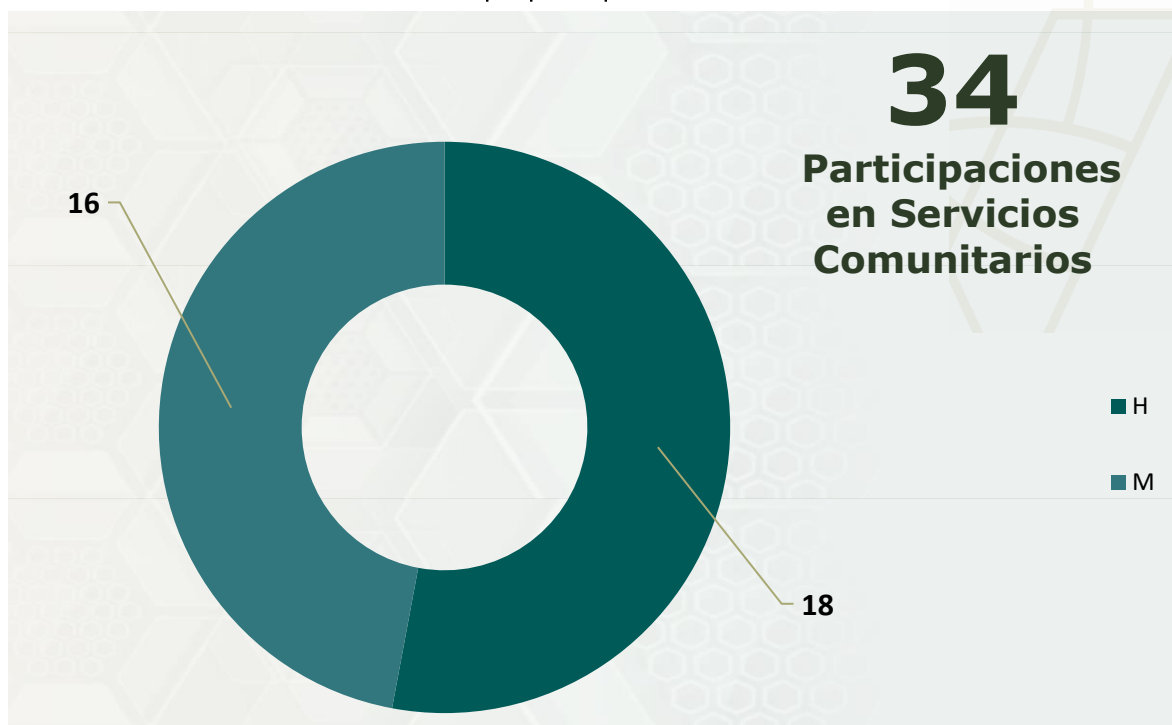
Brigadistas al rescate de la salud ambiental

Los universitarios publicaban información relativa al cuidado del medio ambiente, con la intención de que las personas tomaran consciencia sobre las afectaciones que se ocasionan derivado de los desechos que se generan u otros temas que están relacionados con la protección a nuestro planeta.

Medidas preventivas en un ambiente universitario

Las y los estudiantes publicaban información general sobre atender las medidas sanitarias referente al COVID 19, como actuar en casos de Violencia (familiar, pareja, *bullying*) y el uso de las TIC en adultos mayores.

Gráfico 18 Estudiantes que participaron en Servicios Comunitarios.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Desarrollo de Competencias Complementarias

Los estudiantes de nuestro Centro Universitario participaron durante el periodo 2022 en las siguientes pláticas de competencias complementarias:

Tabla 31 Estudiantes en eventos de Desarrollo de Competencias Complementarias.

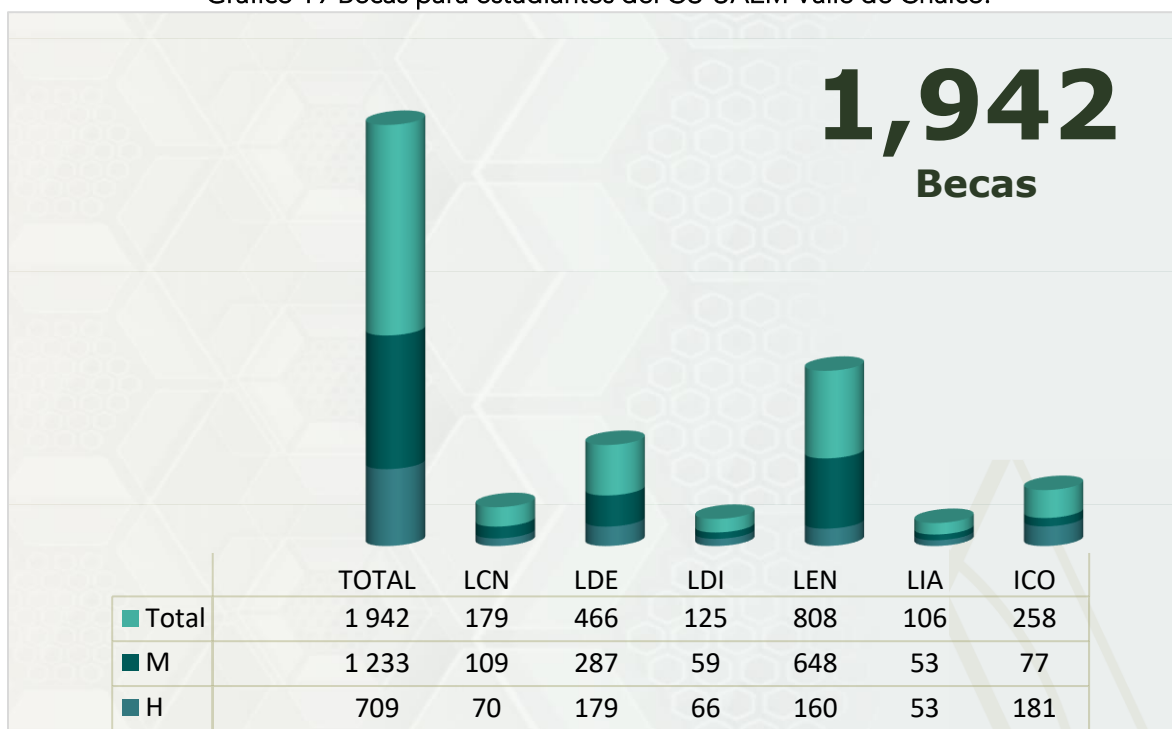
Plática	Número de Asistentes
22/02/22 Programa de Protección al Ambiente Universitario.	2
08/03/22 Economía Circular Reciclaje.	68
15/03/22 Filosofía ZeroWaste.	2
22/03/22 Lo que las mujeres quieren en el trabajo.	15
07/04/22 Estrategias de las Empresas.	30
28/04/22 LinkedIn como Marca Personal.	1
23/05/22 Conferencia ¿Cómo empezar a emprender?	2
23/05/22 Conferencia Magistral.	1
24/05/22 Tú imagen en redes sociales.	1
25/05/22 Conferencia Universia Oportunidades.	1
26/02/22 <i>Facility Managment.</i>	1
26/05/22 Estrategia de búsqueda.	18
27/05/22 <i>Game to Work.</i>	1
Total	143

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Becas

Como Espacio Académico se promueve y se trabaja en conjunto para disminuir la deserción escolar, haciendo referencia a los apoyos para que nuestros estudiantes continúen con sus estudios es que se benefició a nuestros discentes con **1,942** becas; enseguida se muestran los datos:

Gráfico 19 Becas para estudiantes del CU UAEM Valle de Chalco.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

El **38.8%** de nuestra Comunidad Estudiantil cuenta con algún tipo de beca.

Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad

Con el propósito de que nuestros estudiantes que se encuentran en alguna situación de vulnerabilidad y logren concluir sus estudios universitarios es que se buscan los mecanismos para que nuestros estudiantes obtengan algún tipo de respaldo, **34** apoyos y **146** becas a estudiantes en situación de vulnerabilidad.

Las cuales se dividen en 4 modalidades de becas:

- ✓ Beca Fundación UAEM para la continuidad de los estudios.
- ✓ Beca Fundación UAEM para la continuidad de los estudios II.
- ✓ Becas BBVA para Chavos que Inspiran.

- ✓ Jóvenes Escribiendo el Futuro.

Y dos modalidades de apoyos:

- ✓ Exención de seguros universitarios.
- ✓ Reembolso parcial de inscripción.

Enseñanza de Lenguas

El Centro de Autoacceso es un espacio físico conformado por recursos humanos, didácticos, tecnológicos y bienes muebles, que tiene por objetivo desarrollar procesos en el autoaprendizaje de lenguas, facilitando en los estudiantes el desarrollo de las habilidades de comprensión y producción oral y escrita, así como aspectos del uso formal de las lenguas.

Durante el semestre 2022B y 2023A se ha trabajado en la modalidad de mediación tecnológica, utilizando la plataforma SEDUCA como medio de trabajo, dando asesoría una vez a la semana a los estudiantes, permitiendo de esta manera la homologación de la impartición de temas en cada una de las unidades de aprendizaje del idioma inglés.

Las actividades de Autocceso se han realizado de forma virtual, para lo cual se diseñaron una serie de actividades que implican el uso de herramientas digitales que impulsan el desarrollo de las habilidades necesarias para poder comunicarse en el idioma inglés.



Self access center

2nd partial activities

1. My pet Oct 7th

Create an infographic with information about your pet, you can write about any pet that you have had. Share the following information:

- Name
- Age
- Physical Description
- Attitudes, skills and character
- A special moment with it.
- If you could communicate with animals, what would you let him/her know about our feelings?



2. Lyrics Oct 14th

Complete the lyric of the song, select "choice mode". Use your headphones for a better experienced! Upload a screenshot of your result.

English 5
<https://www.studycart2go.com/draw/codablex/the-scenicist/171115Vt0fUfrk/>

English 6
<https://www.studycart2go.com/draw/chua-lipalocalization-mimosa/1617NDeCvYlRke/>

English 7
<https://www.studycart2go.com/draw/clafit-musik-kommander/141abnt-as-audio/11BnXGwGvWdZrks/>

English 8
http://www.studycart2go.com/draw/charve-at-dive/golden/14opdK3d_VyRzfk/



3. Spooky Tale Oct 19th

Share any spooky tale, it could be a dream or a real anecdote. Summarize your story in only 2 paragraphs, focus on main points.

Add a picture, print it off and bring it to the self access office. Scariest stories and drawings will be displayed at the Self access center.

Don't forget to upload your document to your portfolio



4. Reading Nov 4th

Complete task 1 & 2 from the reading web page. Take screenshots of your results and upload them to your portfolio.

Nursing
<https://www.studycart2go.com/draw/codablex/the-scenicist/171115Vt0fUfrk/>

Law
<https://www.studycart2go.com/draw/chua-lipalocalization-mimosa/1617NDeCvYlRke/>

Accounting
<https://www.studycart2go.com/draw/clafit-musik-kommander/141abnt-as-audio/11BnXGwGvWdZrks/>

Industrial Design
http://www.studycart2go.com/draw/charve-at-dive/golden/14opdK3d_VyRzfk/

Administrative Information
<https://www.studycart2go.com/draw/chua-lipalocalization-mimosa/1617NDeCvYlRke/>

Computing engineering
<https://www.studycart2go.com/draw/clafit-musik-kommander/141abnt-as-audio/11BnXGwGvWdZrks/>

5. TOEIC certification Nov 11th

Complete the mini version of a TOEIC certification, upload your result.

Test has 100 questions, prepare with enough time and headphones for a better performance. Good luck!

English 5
<https://www.studycart2go.com/draw/test-1-test-2-sub-spechable-the-dream-pull/>

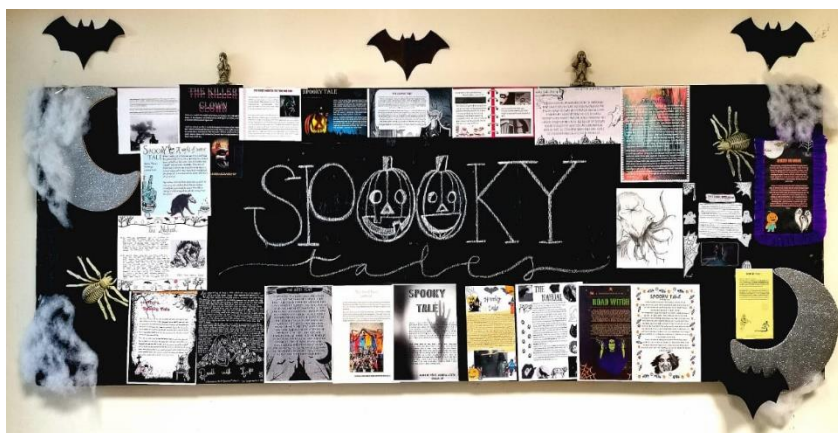
English 6
<https://www.studycart2go.com/draw/test-1-test-2-sub-spechable-the-dream-pull/>

English 7
<https://www.studycart2go.com/draw/test-1-test-2-sub-spechable-the-dream-pull/>

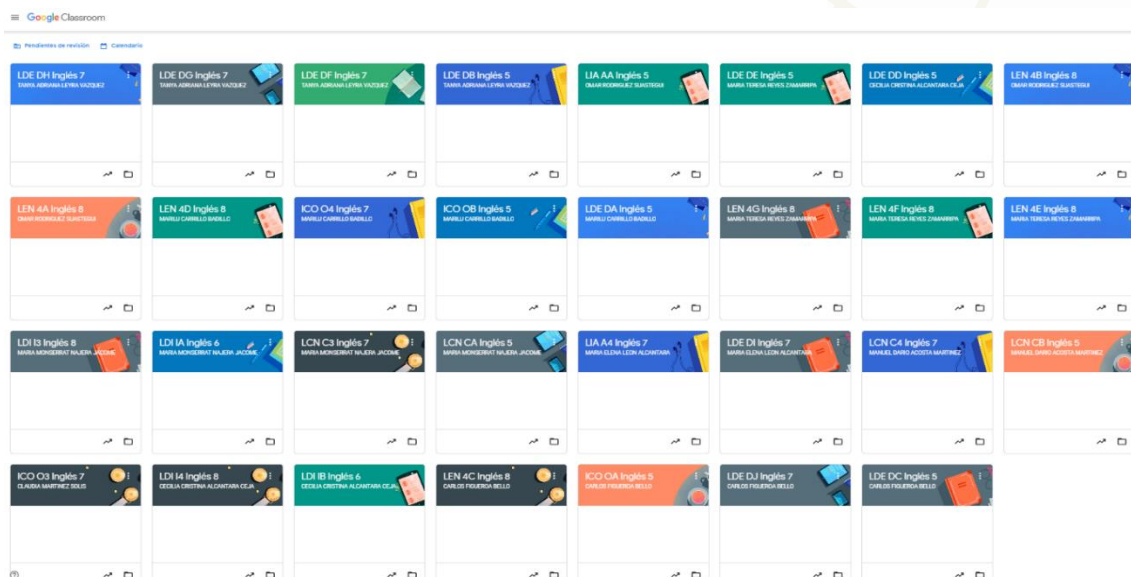
English 8
<https://www.studycart2go.com/draw/test-1-test-2-sub-spechable-the-dream-pull/>



Algunas de estas actividades solicitan la evidencia de forma física en el Centro de Autoacceso, permitiendo a los estudiantes incorporar su creatividad e ingenio en el desarrollo de las tareas.



Las actividades se entregaron utilizando *Google Classroom*, en la mayoría de estas se permitió al estudiante el desarrollo libre de la evidencia, ayudándose de diversas herramientas y/o programas multimedia y digitales, fomentando el autoaprendizaje al nivel y características propias de cada estudiante.



En el CU Valle de Chalco, durante el semestre 2022B, se impartieron las siguientes UACI:
Transmisión de datos y Análisis y diseño de redes, a cargo del profesor Fabián Hernández Beciez.
Ética profesional y Evolución de los objetos, a cargo de la profesora Cecilia Cristina Alcántara Ceja.

Mientras que en el semestre 2023B, se impartieron las materias de Epistemología y Análisis y diseño de redes, a cargo del profesor Fabián Hernández Beciez. Con estas acciones se beneficiaron a los estudiantes de Ingeniería en Computación y Diseño Industrial.

Plantilla docente del Centro de Autoacceso

La plantilla docente se encuentra conformada por 10 docentes:

Tabla 32 Docentes que participan en el Centro de Autoacceso.

Docentes que participan en el Centro de Autoacceso
1. Carlos Figueroa Bello
2. María Elena León Alcántara
3. Manuel Darío Acosta Martínez
4. Marilú Carrillo Badillo
5. María Teresa Reyes Zamarripa
6. Claudia Martínez Solís
7. Tanya Adriana Leyra Vázquez
8. María Monserrat Nájera Jácome
9. Omar Rodríguez Suastegui
10. Cecilia Cristina Alcántara Ceja

Fuente: Centro de Autoacceso del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Todos los profesores cuentan con certificación de nivel C1, nivel avanzado de inglés, y 8 de ellos cuentan con título de maestría, además se encuentran en constante preparación para pruebas de certificación y en capacitación de enseñanza del inglés, como lo solicita la meta POA: “Contar con profesores de inglés

y otras lenguas de EP acreditados con al menos un curso al año de capacitación en metodología para la enseñanza de una segunda lengua”.

Eventos

Broadway UAEMex

El 19 de Mayo de 2023, se llevó a cabo el evento “Broadway UAEMex” en el auditorio del CU, en el cual los estudiantes presentaron canciones de películas en el idioma inglés. Las presentaciones fueron evaluadas por jueces invitados, ajenos a la academia de inglés, quienes tomaron en cuenta la pronunciación, volumen, vestuario, coreografía y creatividad para la evaluación de los números, otorgando el 1°, 2° y 3° lugar a los números con mayor puntaje obtenido.

El evento estuvo organizado por la academia de inglés, quedando las escenografías a cargo del grupo DG de la Licenciatura en Derecho, con la profesora Tanya Adriana Leyra Vázquez y el grupo I3, de la Licenciatura en Diseño Industrial, con la profesora María Monserrat Nájera Jácome; así también, la academia de inglés proporcionó los premios en efectivo para el evento, los cuales constaron de los siguientes montos:

Primer lugar: \$700.00 M.N

Segundo lugar: \$550.00 M.N

Tercer lugar : \$300.00 M.N





Logros de estudiantes y docentes en el idioma inglés

Los profesores se encuentran en diversos cursos de capacitación, obteniendo constancias probatorias para cada caso, siendo estas las siguientes:

Tabla 33 Capacitación de los docentes que participan en el Centro de Autoacceso

Docente	Curso	Fecha y duración
Tanya Adriana Leyra Vázquez.	Francés para principiantes.	12 de febrero al 04 de junio de 2022, 60 horas.
	<i>English advanced C1.</i>	20 de junio al 8 de julio de 2022, 60 horas.
	Desarrollo de habilidades de lectoescritura en la docencia.	20 al 24 de junio 2022, 25 horas.

Fuente: Centro de Autoacceso del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Tabla 34 Capacitación de los docentes que participan en el Centro de Autoacceso.

Docente	Curso	Fecha y duración
Cecilia Alcántara Ceja.	<i>Introduction to applied linguistics and TESOL.</i>	12 septiembre 2022. 18 horas.
	Preparación para la prueba CAE.	14 de julio 2022. 60 horas.
	Preparación para la prueba CAE.	15 de diciembre 2022. 60 horas.
	Semiótica.	15 de julio 2022. 25 horas.
María Teresa Reyes Zamarripa.	Desarrollo del Pensamiento Crítico, Creativo y Complejo.	23/01/2023 al 27/01/2023. 25 horas.
	Estrategias para la Optimización de la Enseñanza en la Modalidad Mixta.	23/01/2023 al 27/01/2023. 25 horas.
	Marketing Digital.	27/06/2022 al 1/07/2022. 25 horas
	Salud Mental y Emocional, Autocuidado del Docente.	20/06/2022 al 24/06/2022. 25 horas.
Marilú Carrillo Badillo.	"Apps Innovadoras Para La Educación".	09 de enero al 13 de enero de 2023, con una duración de 25 horas.
	"Técnicas para potenciar el aprendizaje del Inglés".	09 de enero al 13 de enero de 2023, con una duración de 25 horas.
	'Global Skills, The Elt Classroom And You'.	07, 14, 21 de enero de 2023, con una duración de 25 horas.
Manuel Darío Acosta Martínez.	Análisis Curricular en Educación Superior.	7 y 8 de julio 2022 (8 horas).
	Maestras y Maestros Construimos Igualdad.	19 enero 2023 (30 horas).
	<i>BBELT 2023: Best and Brightest English Language Teaching Conference.</i>	17 y 18 febrero 2023 (20 horas)
María Monserrat Nájera Jácome.	<i>Global Skills, The Elt Classroom And You" Oxford.</i>	January 7th, 14th, and 21st 2023, with a duration of 25 hours.
Omar Rodríguez Suastegui.	<i>Professional Development Webinars.</i>	14 de noviembre 2022 (10 horas).
	<i>Professional Development Webinars.</i>	30 de noviembre 2022 (11 horas).

Fuente: Centro de Autoacceso del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Tabla 35 Capacitación de los docentes que participan en el Centro de Autoacceso.

Docente		Curso	Fecha y duración
Carlos Bello	Figueroa	<i>Enhancing Oral Production in and Outside the Classroom by Oxford University.</i>	Julio 2022 / 25 horas.
		<i>Global Skills, the ELT Classroom and You by Oxford University.</i>	Enero 2023 / 25 horas.
Claudia Solís	Martínez	Salud Mental y Emocional, Autocuidado del Docente.	Del 27 de junio al 01 de julio 2022. Emisión 15 de julio 2022. Duración 25 horas.
		Semiótica.	Del 04 de julio al 15 de julio 2022. Emisión 15 de julio 2022. Duración 25 horas.
		¿Qué retos enfrentamos para construir cultura de paz desde la no violencia en la UNAM?	Del 25 octubre al 29 octubre 2022. Emisión 06 de diciembre 2022. Duración 20 horas.
		Didáctica de la profesionalización docente.	Del 16 al 20 de enero de 2023. Emisión 20 de enero 2023. Duración 25 horas.
María Elena Alcántara	León	Curso Segundo Encuentro de Tutoría en Línea.	21 y 22 de abril 2022. Emisión 27 de mayo 2022. Duración 20 horas.
		<i>Richmond Solution Experience MEXTESOL. Changing perspectives. Embracing a new generation in ELT</i>	Mayo 18 de 2022. 4 horas.
		Taller en línea. Orientaciones para la elaboración de una planeación didáctica eficaz.	Octubre 20 a 22, de 2022. 30 horas.
			Junio 2022. 20 horas.
		<i>English Advanced C1.</i>	20 de junio al 8 de julio de 2022, 60 horas.
		Tecnologías educativas y desarrollo humano.	4 de julio al 15 de julio de 2022, 25 horas.
		<i>Using microbreaks in online classes.</i>	25 de agosto 2022, 1 hora.
		Técnicas para potenciar el aprendizaje del inglés.	9 al 13 de enero de 2023, 25 horas.
		<i>Flip para docentes de inglés. Take your class to the next level.</i>	18 de abril de 2023, 1.5 horas.

Fuente: Centro de Autoacceso del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Tabla 36 Capacitación de los docentes que participan en el Centro de Autoacceso.

Docente	Curso	Fecha y duración
María Elena León Alcántara	Diplomado en la enseñanza del idioma inglés. La inteligencia artificial y los aceleradores de aprendizaje para tus clases con <i>Flip</i> y <i>Microsoft Teams</i> .	17 de octubre de 2022 al 11 de diciembre de 2022. 120 horas. 19 al 27 de abril de 2023, 7.5 horas.

Fuente: Centro de Autoacceso del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

En este mismo orden de ideas, la profesora Tanya Adriana Leyra Vazquez se certificó en el idioma inglés, por medio de *The Oxford Tutorial College Certificate in the English Language*, obteniendo el nivel C1, cumpliendo con la meta POA “Certificar a profesores de inglés y otras lenguas de EP en cuatro habilidades en nivel C1 o superior”.

La estudiante Araceli Alicia Dávila Moreno del grupo I9, de la Licenciatura en Diseño Industrial, presentó la certificación *TOEIC* en el mes de octubre del 2022, obteniendo su certificado con un nivel intermedio avanzado.

La estudiante America Akari Uc Guerra de la Licenciatura de Ingeniería en Computación, representó a nuestro Centro Universitario en el concurso de *Spelling Bee* 2022B, el 2 de diciembre del 2022, a las 11 horas en el Auditorio de la Dirección de Educación Continua y a Distancia.



Actividades relativas al Centro de Autoacceso

Durante el semestre 2022B, se impartieron talleres lúdicos a cargo de los docentes de asignatura de inglés para trabajar con sus propios grupos a fin de envolver a los estudiantes en actividades fuera de la dinámica regular de clase, haciéndolos participes en el desarrollo personal de la adquisición de la lengua extranjera inglés. Los catedráticos llevaron a cabo los talleres en el centro de Autoacceso del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, beneficiando a estudiantes de las Licenciaturas en: Diseño Industrial, Contaduría, Enfermería, Ingeniería en Computación, Informática administrativa y Derecho.

Los talleres fueron impartidos de manera presencial, y son los siguientes:

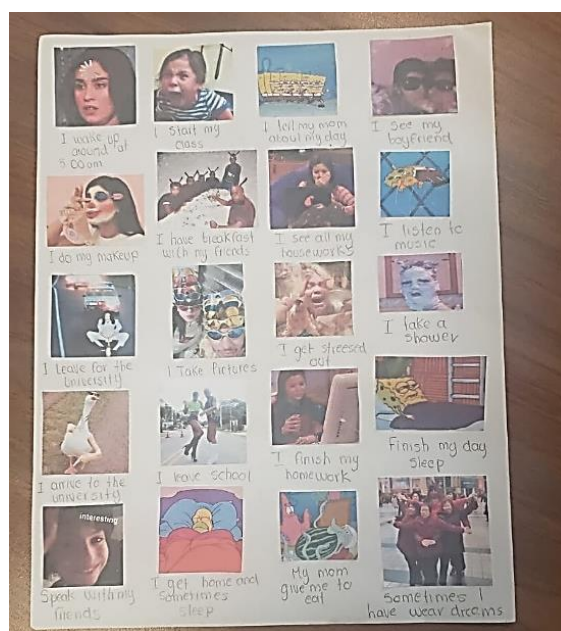
Tabla 37 Talleres impartidos a través del Centro de Autoacceso.

Nombre de la actividad	Responsable de la actividad			Fecha	Participantes
<i>My daily routine.</i>	Cecilia Ceja.	Cristina Alcántara		31 de agosto de 2022	Grupo LDI IA (A)
<i>Karaoke Activity.</i>	Nájera Monserrat.	Jácome María		9 de septiembre de 2022	Grupo LCN C3 (B)
<i>Specialized Vocabulary.</i>	Omar Rodríguez	Suastegui.		7 de septiembre de 2022	Grupo LEN 3A (C)
<i>Fun with idioms.</i>	Marilú Carrillo	Badillo.		20 de septiembre de 2022	Grupo ICO O4 (D)
<i>A simple Poem.</i>	María Alcántara.	Elena León		8 de septiembre de 2022	Grupo LIA A5 (E)
<i>Famous people gallery.</i>	María Zamarripa.	Teresa Reyes		30 de agosto de 2022	Grupo LIA A3 (F)
<i>Quiz And Games.</i>	Tanya Vázquez.	Adriana Leyra		29 de agosto de 2022	Grupo LDE DF (G)
<i>Mamma Mia Song.</i>	Carlos Figueroa	Bello.		26 de agosto de 2022	Grupo LDE DI (H)
<i>Guess the missing word.g</i>	Georgina Moreno.	Balbuena		29 de agosto de 2022	Grupo LDE DN (I)

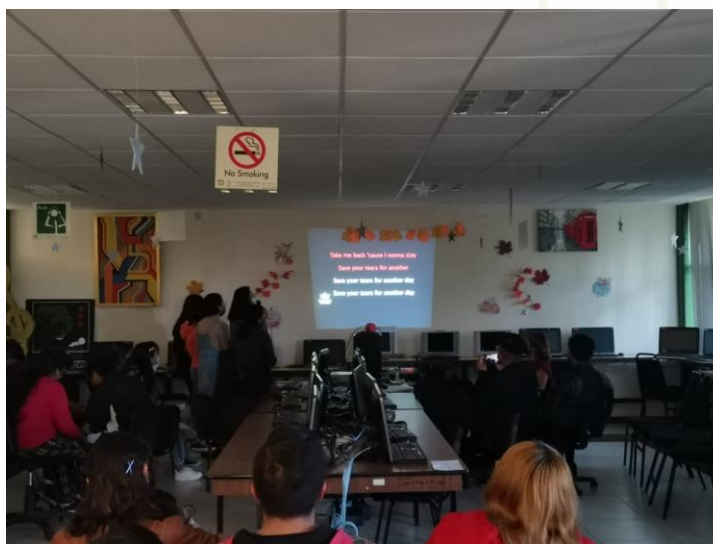
Fuente: Centro de Autoacceso del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Descripción de los talleres:

A. My daily routine. Para esta actividad, se les solicitó previamente a los estudiantes identificar ilustraciones relacionadas con el vocabulario del tema de “daily routine”. Al iniciar la actividad, cada estudiante eligió las imágenes que coincidían con sus actividades diarias, diseñaron un esquema tipo viñeta o collage para representar su rutina. Agregaron a las imágenes o dibujos el vocabulario y frases correspondientes. Compararon sus rutinas con las de sus pares para practicar coincidencias y diferencias en sus trabajos terminados. Cada estudiante integró su rutina con un estilo propio y corrigió lo necesario. Se eligieron los mejores trabajos y fueron reconocidos por la profesora ante todo el grupo.



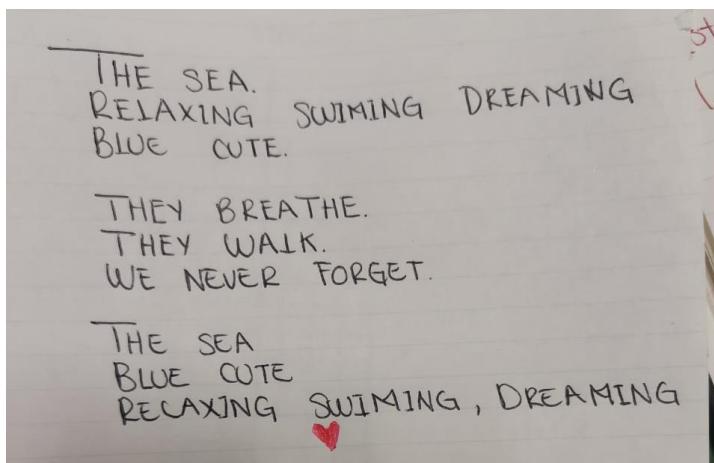
B. Karaoke activity. La dinámica fue formar equipos y elegir una canción en inglés, la cual los estudiantes debieron de aprenderla y presentarla frente a grupo, está se llevó alrededor de dos horas por cada grupo, así mismo los discentes se ocuparon de llevar los materiales de decoración para el karaoke, así como, bocina, micrófonos, cañón y el espacio se adecuó a las necesidades de cada grupo, habiendo terminado el evento con toda la actitud y disposición de los estudiantes en tiempo y en forma.



C. Specialized vocabulary. Uso de diccionarios *online* para encontrar definiciones y ejemplos prácticos que ayuden a la comprensión de los estudiantes de un nuevo vocabulario, así como uso de este con ejemplos prácticos.

D. Fun with idioms. La actividad consistió en que los estudiantes trabajaran con idiomos relacionados a colores.

E. A simple poem: La profesora colocó en el pizarrón una serie de palabras y las clasificó en conjunto con los estudiantes en categorías: *Adjective, noun, article, gerund*. Una vez entendida la clasificación de las palabras, la profesora escribió en el pizarrón la estructura de un poema ocupando la clasificación previa de palabras. La profesora indicó a los



estudiantes que, siguiendo estrictamente la estructura, eligieran las palabras para crear su propio poema. Los estudiantes trabajaron de forma individual en la elaboración de sus poemas mientras la profesora monitoreó la actividad y resolvió dudas y preguntas. Los estudiantes, de manera voluntaria, leyeron en voz alta los poemas creados por ellos mismos.

F. Famous people gallery.

- 1.- Los estudiantes eligieron al personaje famoso (deportista, político, cantante, pintor, músico, etc.) de diferentes países.
- 2.- Indagaron la información personal, del por qué fue famoso y causas de su muerte.
- 3.- El docente revisó el borrador, para que los estudiantes hicieran su presentación.
- 4.- Presentación de los proyectos.

G. Quiz and games. Los estudiantes de tercer semestre que cursaron el nivel de inglés 6, practicaron vocabulario de películas, series y cómics jugando en línea la primera parte de la sesión. En la segunda

parte formaron equipos utilizaron el jenga de verbos, jugaron memorama de partes del cuerpo, profesiones y animales en inglés.

H. *Mamma mia song*. Se entregó una hoja con la letra de la canción "*Mamma Mia*" a los discentes y se les pidió que la leyeran en silencio al mismo tiempo que el profesor la leyó en voz alta. Después la repitieron por versos después del profesor. Luego se les pidió que subrayen oraciones en presente perfecto y oraciones que contengan la palabra "*ever*". Enseguida, se tradujo la canción entre todo el grupo y después se analizaron las oraciones subrayadas para identificar el uso de las expresiones subrayadas. Posteriormente, se reprodujo la canción dos veces para que leyeran la letra en inglés al tiempo que la escuchaban. Por último, todos los estudiantes entonaron la canción verso por verso guiados por el profesor. Al finalizar la actividad algunos estudiantes pasaron al frente, individualmente o en grupos a cantar la parte de la canción que más les gustó.

I. *Guess the missing word*. Contenido a abordar: *Relative clauses*

Inicio: Se colocó en el pizarrón una tabla que contenía dos columnas, en la primera se colocó el encabezado *Purpose* y en la segunda *Examples*. Dentro de la primera columna se colocaron los significados de cada *Relative clause*, sin incluir dicha palabra, se resaltaron las palabras clave de cada definición, dentro de la segunda columna se colocaron oraciones que en su contenido se encontraron inmersas dichas palabras. En seguida, el docente resaltó que dichas palabras comúnmente se encuentran en preguntas, sin embargo, también fue posible localizarlas en oraciones como una manera de confirmar la información a que cada palabra hizo referencia, después se solicitó la participación de los discentes para relacionar las columnas empleando la estrategia de lectura *scanning* al centrarse en las palabras clave subrayadas.

Desarrollo: El docente organizó al grupo en equipos de 4 integrantes, a cada equipo le proveyó un pizarrón personal así como un marcador, el docente narró una historia en la que suprimió los diversos *relative clause*, cada equipo trabajó de manera colaborativa en identificar el *relative clause* faltante a través de la comprensión auditiva, se dieron segundos de tal manera que cada equipo colocó su respuesta en el pizarrón, al finalizar el tiempo levantaron su pizarrón y lo compararon con la respuesta

del docente, para aquellos equipos que completaron la frase correctamente se les dio una tarjeta, al finalizar la actividad se contabilizaron las tarjetas obtenidas por cada equipo, resultando ser el equipo ganador aquel que acumuló una mayor cantidad de tarjetas.

Cierre: Para finalizar, se dirigió la atención de los estudiantes a la plataforma de SEDUCA, donde de manera individual dieron respuesta a los ejercicios 15 y 16 de la unidad número 2, tomarán una captura de pantalla de sus respuestas y en plenaria participaron comentándolas. El docente guio y retroalimentó la participación.

Loteria

Se realizarón sesiones de juego de lotería en el CAA.

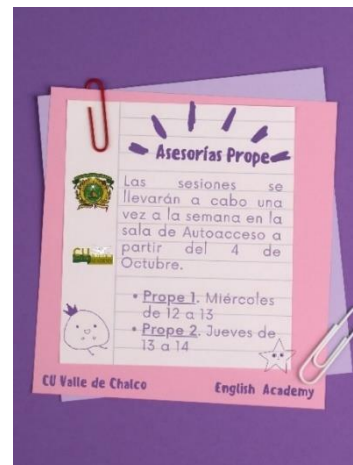


Spelling Bee Sessions

Se realizaron sesiones en las que se trabajó con el listado de palabras para el concurso de deletreo entre Centros Universitarios.

Asesorías Propedeúico

Cada semana, se realizaron asesorías a los diversos cursos realizados por medio de SEDUCA.

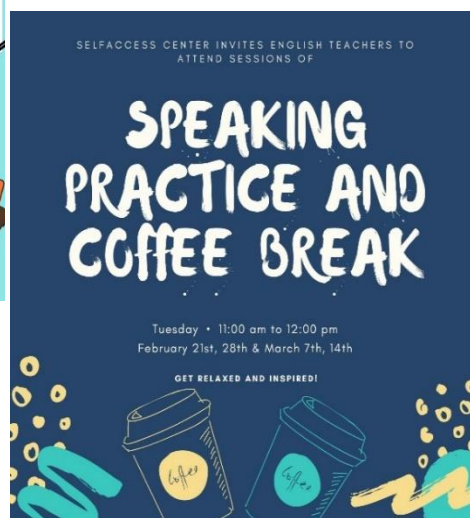
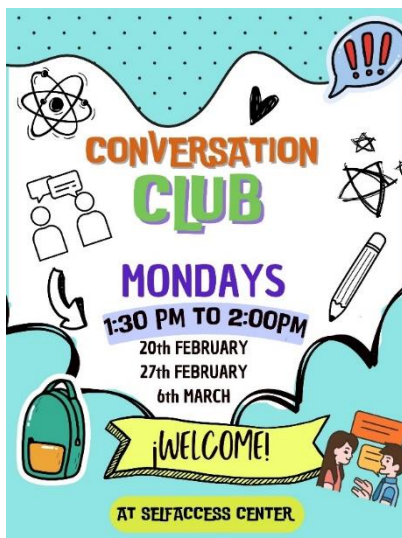




Sesiones de preparación para TOEIC.

Se trabajó con material especializado en la certificación TOEIC, con estudiantes interesados en presentar la prueba.

Club de conversación, de lectura y *speaking practice* para docentes.



Easter egg hunt



Easter Egg Hunt

CONVOCATORIA

La Universidad Autónoma del Estado de México, Centro Universitario Valle de Chalco, a través de la Academia de Inglés, te invita a participar en su evento "Easter Egg Hunt"

Bases:

- Ser alumno inscrito en alguna de las materias de inglés (5, 6, 7 u 8) del CU Valle de Chalco
- La búsqueda de los huevos dorados de pascua se llevará a cabo en equipos de tres estudiantes del mismo grupo, los equipos se registrarán en el link <https://forms.gle/RCKdbDiqv37JZcDQ6> del 28 de febrero al 8 de marzo.
- La búsqueda se llevará a cabo en el Centro de Autoacceso del 13 al 31 de marzo, se les notificará con su profesor(a) de la materia de inglés la fecha y hora para realizar la actividad.
- El equipo ganador será aquel que registre menor tiempo encontrando los 20 huevos dorados de pascua.

Happy Easter!



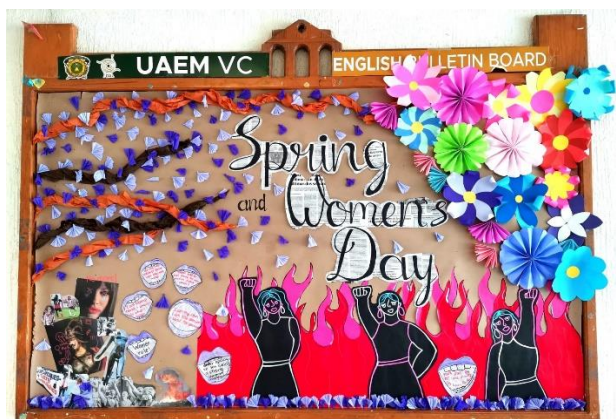
Durante el mes de marzo de 2023, se realizó la búsqueda de los huevos dorados de pascua, en la que participaron estudiantes de diversas Licenciaturas. El equipo ganador fue el que en el menor tiempo encontrará los 20 huevos dorados dentro del Centro de Autoacceso.

Place	Teacher	Team	Time	Group
1	Montserrat Najera	Terminator	2 min: 56 seg: 17 ms	IA
2	Montserrat Najera	Rabbits	4 min: 16 seg: 70 ms	C3
3	Montserrat Najera	Ruffles	4 min: 35 seg: 64 ms	I3
4	Cecilia Alcantara	GIRLS	4 min: 37 seg: 13 ms	DD
5	Montserrat Najera	Bonnies looking for eggs	4 min: 49 seg: 63 ms	I3
6	Montserrat Najera	Contalokas	4 min: 50 seg: 93 ms	CA
7	Cecilia Alcantara	Cheemtos	5 min: 11 seg: 50 ms	I4
8	Maria Elena Leon Alcantara	Las Viejonas	5 min: 12 seg: 98 ms	DI
9	Claudia Solis	Egg Finders	5 min: 25 seg: 57 ms	O3
10	Marihu Carrillo	Celosos boys	5 min: 35 seg: 53 ms	O4
11	Marihu Carrillo	Miopes	5 min: 44 seg: 55 ms	OB
12	Cecilia Alcantara	Los cachetones	5 min: 54 seg: 14 ms	I4
13	Claudia Solis	Pandora	6 min: 25 seg: 66 ms	O3
14	Tanya Leyra	The powerful	6 min: 45 seg: 51 ms	DF
15	Marihu Carrillo	Inges	7 min: 15 seg: 98 ms	OB



Bulletin board

Cada mes, un docente integrante de la academia de inglés, en conjunto con alguno de sus grupos, colocan información en el *bulletin board*.



Emprendimiento

Para el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco es importante promover e incentivar la cultura emprendedora en la Comunidad Universitaria, de igual manera, se busca desarrollar acciones con la intención de generar y consolidar empresas y así lograr un impacto positivo social y económico, en este contexto, la Incubadora de Empresas dio una atención a 177 alumnos y alumnas en actividades relevantes de cultura emprendedora y, además, se organizaron los siguientes cursos:



Finanzas personales

¿Tienes 18 años? Inscríbete al RFC





 Incubadora De Empresas Uaemex Valle de Chalco

3 de octubre de 2022 - 📧

LA Incubadora De Empresas Uaemex Valle de Chalco te invita a la conferencia bases legales sólidas para un sano crecimiento de tu negocio.

Link de acceso: https://teams.microsoft.com/j/meetup-join/19%3ameeting_M1MxZGJzYlMwNmZ002WNhlThIODUMzZIOWMzZGZkNzEz%40thread.v2/0?context=%7B%22Id%22%3A%22a9e17f9e-90be-41d0-84de-6a48be9fec0%22%2C%22Oid%22%3A%2229a8d3e10-4bf1-4236-9a80-25630f8ef963%22%7D


Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**LA INCUBADORA DE EMPRESAS DEL CENTRO
UNIVERSITARIO
UAEMÉX VALLE DE CHALCO TE INVITA A LA
CONFERENCIA:**

**BASES LEGALES SÓLIDAS PARA UN
SANO CRECIMIENTO DE TU NEGOCIO**

DÍA 03 DE OCTUBRE DE 2022 A LAS 15:00 HORAS
VÍA TEAMS.



 **Incubadora De Empresas Uaemex Valle de Chalco**
25 de octubre de 2022 - 📍

La **Incubadora De Empresas Uaemex Valle de Chalco** te invita a la plática virtual **"La importancia de la imagen personal"** a través de la plataforma **teame**:

link:
https://teams.microsoft.com/j/zoom-join/19%3ameeting_OTdINDU2NjktYWMwYi00YTllLTk0MDU1MWMwNjZlNjBhVTNh%40thread.v2/0?context=%7B%22Id%22%3A%22a9e179e-90be-41d0-84eb-6a48be9fec0%22%22Oid%22%3A%229a8d3e10-4bf1-4236-9a80-256308ef9639%22%7d

#SomosUAMéx



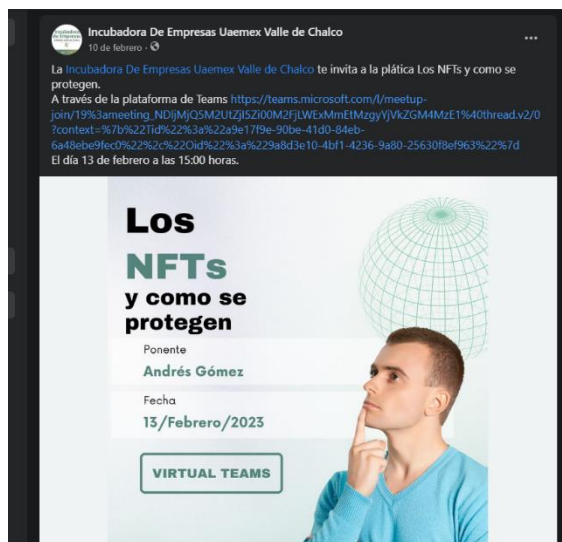
Universidad Autónoma del Estado de México

LA IMPORTANCIA DE LA IMAGEN PERSONAL

Fecha: 26/10/2022 Hora: 15:00



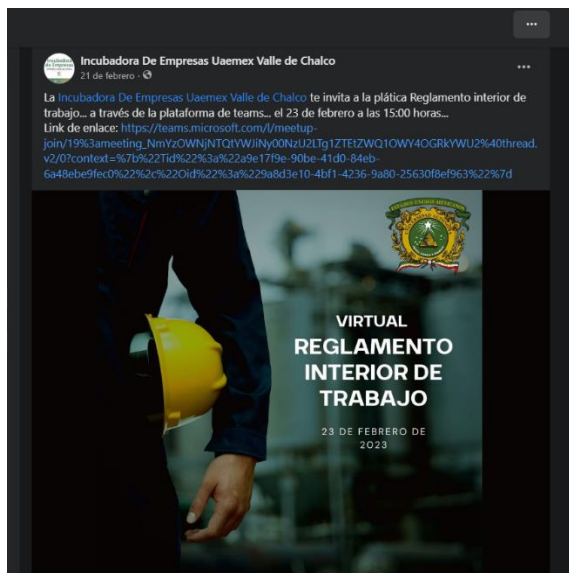
Feria empresarial Mi Mercadito emprendedor



Los NFTs y como se protegen

Emprendimiento joven





Reglamento interior de trabajo

Deschaketizate ¿Cómo vivir ganando?



¿QUÉ %\$&! es la innovación?



Emprendedor vs Emperdedor

Gestión del emprendimiento, creatividad e innovación en el marco de los ODS

A través de las diversas conferencias y pláticas se hace la invitación a los estudiantes a que participen en las convocatorias de concursos, eventos y a desarrollar proyectos. Como es el caso de la convocatoria del Universitario Emprendedor, que en abril del presente año tuvo a bien recibir proyectos de nuestra comunidad y en la que tenemos un proyecto finalista de nombre Gasa Biodegradable Los Crespo.

concursoemprendedor.uaemex.mx/expo.php

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SEV

Inicio Términos de Referencia Material de apoyo Proyectos Jurados Contacto

GASA BIODEGRADABLE LOS CRESPO

PROYECTO INNOVADOR

Ver más ta... Compartir

Mirar en YouTube

URL de Video: <https://www.youtube.com/watch?v=D7qllYeCa4>

Trata de una casa biodegradable que sirve para disminuir la contaminación del medio ambiente ahorrando también el consumo ya que es una gasa que es abundante en su absorción incluyendo medicamentos para una cicatrización que no afecte la piel del usuario/paciente que la farmacología que incluye es el recoveron

RECUÉRDAME

Para ello, se llevó a cabo el registro de los proyectos en el sistema de siriev2.0.

PROYECTO	FOLIO	EMPRENDEDOR	FECHA REGISTRO	TUTOR	PROGRESO	ACCIONES
AGENCIA	R-00227	Jose Carlos Valencia Temorio	09/09/2022	Paola Ruth Badillo Pillado	100%	Detalle
Agencia de Cuidados postoperatorios en el paciente geriátrico	R-00226	Gabriela Alejandra Juarez Salinas	09/09/2022	Paola Ruth Badillo Pillado	100%	Detalle
Clinica de Rehabilitación e Integración Social	R-00230	Erubey Parra De Marco	09/09/2022	Paola Ruth Badillo Pillado	100%	Detalle
Constructora Shikencegi	R-00218	Cesar Armando Shini Gaytan Urutla	09/09/2022	Paola Ruth Badillo Pillado	100%	Detalle
Green Ete	R-00220	Paris Mauricio Mejia López	09/09/2022	Paola Ruth Badillo Pillado	100%	Detalle
Hospital Law	R-00219	Luisa Nicol González Robles	09/09/2022	Paola Ruth Badillo Pillado	100%	Detalle
HOSPITAL SONRISAS	R-00221	Carlos Daniel Portillo Hernandez	09/09/2022	Paola Ruth Badillo Pillado	100%	Detalle
HOTEL ANVEL'S S.A DE C.V	R-00174	ALMA CECILIA HERNANDEZ SANJUANERO	29/08/2022	Paola Ruth Badillo Pillado	100%	Detalle
Medicale DI Mode	R-00411	GUILLERMO CESAR GOMEZ TREJO	01/03/2022	Paola Ruth Badillo Pillado	100%	Detalle
Mi Ranchito	R-00223	Angela Deniss Hernandez Sanchez	09/09/2022	Paola Ruth Badillo Pillado	100%	Detalle
POTRO DELICIOUS S.A. DE C.V.	R-00238	CLAUDIA NAOMI BARRAJAS CLEMENTE	12/09/2022	Paola Ruth Badillo Pillado	100%	Detalle
Esperanza de Vida	R-00426	JOANA LUCIA MORALES SOTO	09/05/2023	Paola Ruth Badillo Pillado	43%	Detalle

Autoempleo

Uno de los principales objetivos que tiene la red de incubadoras es el de fomentar el autoempleo, por lo tanto, al desarrollar el modelo y plan de negocios nuestros estudiantes están capacitados para poder participar en el Mercado Emprendedor, un ejemplo de ello se realizó en noviembre de 2022 con estudiantes de las Licenciaturas de Derecho, Diseño Industrial y Contaduría.



Gobierno Universitario Participativo

Gobierno Universitario

Identidad Universitaria

Fortalecer la identidad, la historia y los símbolos universitarios, así como el sentido de pertenencia, es la tarea que ha asumido el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, a través de la Coordinación de Difusión Cultural y del Cronista Maestro Luis Bernardo Soto Casasola. Es por ello, que se desarrollaron diferentes actividades acordes con el tema, algunas de ellas con el apoyo y organización de la Dirección de Identidad Universitaria. La respuesta de la comunidad estudiantil y docente ha sido positivamente asertiva y efectiva.



Como parte del programa institucional de Visitas Guiadas, coordinado por la Dirección de Identidad, durante el período antes mencionado, 90 estudiantes asistieron a la ciudad de Toluca para conocer las instalaciones y el acervo cultural y académico con el que cuenta la Máxima Casa de Estudios Mexiquense. También, tuvieron la oportunidad de visualizar los símbolos universitarios que forjan su identidad.

Recorrieron el Museo Leopoldo Flores, Ciudad Universitaria, el estadio Chivo Córdova y el edificio central de Rectoría.

En marzo de 2023, se llevó a cabo el *Rallyng*, donde los y las representantes de la Dirección de Identidad Universitaria organizaron dinámicas lúdicas para promover la historia y los símbolos universitarios y, principalmente, para conmemorar el 195 Aniversario del Instituto Literario, con una conferencia que recuerda lo que ha sido la transformación de la Universidad Autónoma del Estado de México desde su inicio hasta la actualidad. Razón por la cual, fue importante que nuestra comunidad escuchara la ponencia de la Maestra Ana Cecilia Montiel Ontiveros, quien habló de la historia de la biblioteca de la UAEM y de su acervo bibliográfico.



Rallyng de Identidad Universitaria. Estudiantes recordando a las y los grandes personajes de la historia de la UAEM.

Al Rallyng y a la conferencia asistieron 114 estudiantes.

De forma particular, el Centro Universitario a través de la Coordinación de Difusión Cultural y del Cronista, contando con el apoyo de docentes y estudiantes se realizaron tres pláticas sobre el tema de identidad.

“De Joven a Joven construyendo una identidad”, fue un foro donde cinco estudiantes del Taller de Cómo Hablar en Público y de la Licenciatura en Derecho compartieron sus ideas de lo qué es la identidad para ellos y ellas y cómo la construimos todas y todos a partir de las experiencias y sentimientos que se tienen del lugar y el tiempo en que se vive y, sobre todo, de las relaciones que se puede alcanzar con los demás. Para el evento se contó con la asesoría de la Maestra en Educación Marisela Mendoza Ortiz, especialista en el tema de ciencia política.



Ponentes del foro: “De joven a joven construyendo una identidad.”

En el año 2023, el programa Abril, Mes de la Lectura estuvo dedicado a conmemorar el 195 Aniversario del Instituto Literario, entonces, el Cronista del Centro Universitario y la Coordinación de Difusión Cultural consideraron pertinente dar una plática donde la comunidad estudiantil conociera a las grandes personalidades literarias e intelectuales que son parte de la historia de la Máxima Casa de Estudios del Estado de México, entre ellos Ignacio Manuel Altamirano y Horacio Zúñiga.

También, en ese mes de abril, el Cronista dio la conferencia: “Historia del Centro Universitario”.



“Grandes escritores en la historia del Instituto Literario”, ponente Maestra Marisela Mendoza Ortiz. Abril, Mes de la Lectura 2023.

En los cursos de inducción, el Cronista del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco impartió talleres y pláticas sobre los símbolos universitarios y sobre el concepto de identidad a 300 estudiantes de nuevo ingreso.

El total de asistentes a los eventos de identidad reportados fue de 1500 estudiantes.

En marzo de 2023, el Colegio de Cronistas de la Universidad Autónoma del Estado de México eligió al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco como sede para su reunión mensual. El evento sirvió para que el Maestro en Estudios Visuales Luis B. Soto Casasola presentara su más reciente crónica, la cual tituló como “Memoria y Comunidad en la Construcción de la Identidad”, publicada posteriormente en la edición año 1, número 21, abril-mayo, 2023 de la revista de Identidad Universitaria.



El Colegio de Cronistas de la UAEM en el Centro Universitario

Seguridad y Protección Universitaria



Con el fin de salvaguardar la integridad física de los integrantes de la Comunidad del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, es que el Comité de Protección Civil realizó diversas actividades para proteger a la Comunidad Universitaria.

Sé realizaron dos simulacros de evacuación: el 19 de septiembre de 2022 y el 19 de abril de 2023, con la participación universitaria en los dos turnos respectivamente de acuerdo con la Secretaría de Protección Ciudadana y la Coordinación Nacional de Protección Civil, registrando su actuación del CENAPRED. Resultado: 2 simulacros con una participación de 2800 personas.





Se trabajó con la brigada de Protección Civil integrada por prestadores de servicio social, quienes realizaron rondines por los pasillos, patios y estacionamiento del plantel. Supervisando por si se presentará un siniestro u anomalía. Como resultado de los rondines diarios se benefició a 2800 miembros de la comunidad

Se realizaron 6 platicas en los meses comprendidos entre febrero, marzo, abril y mayo del 2023 relativas a la Protección Civil denominadas; secuestro, fraude electrónico, riesgo de uso de redes, acoso cibernético, medidas de seguridad personal, delitos cibernéticos y uso correcto de los extintores. Contando con una gran participación de la comunidad universitaria. Resultado 2 platicas de forma virtual y 4 presencial, participando 500 personas.



Se han estado actualizando las señaléticas para mantener a la población bien informada del correcto proceder dentro de la institución.

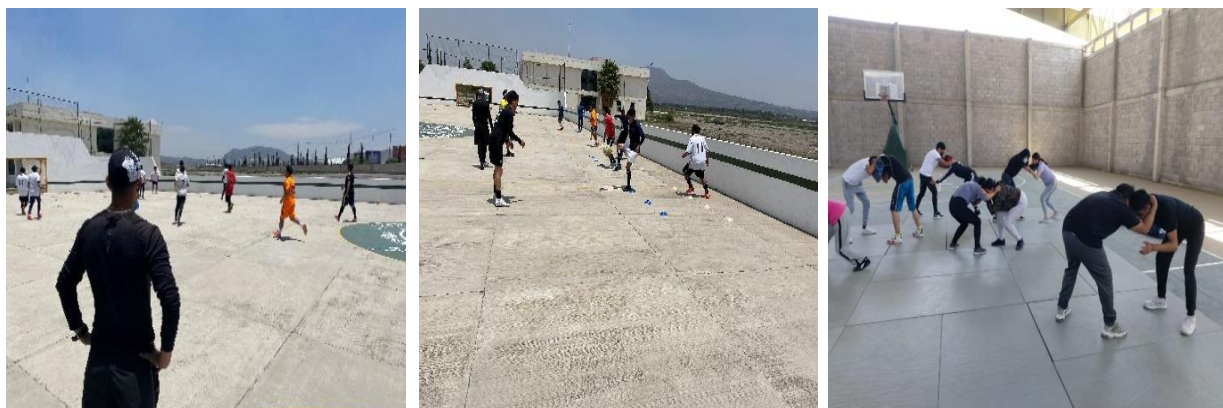
Resaltado las salidas de emergencia y qué hacer en caso de algún siniestro, así como pegar avisos de carteles en mamparas. Resultado 20 señaléticas nuevas y 5 carteles, 2800 personas informadas.

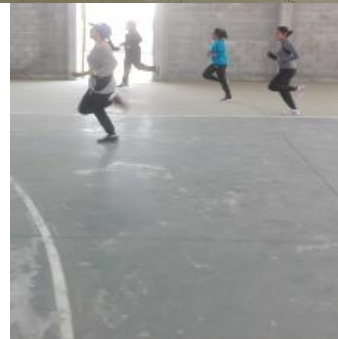


Cultura física y deporte

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco reafirma su compromiso de brindar a sus estudiantes una formación integral, se trabaja arduamente para fomentar una vida saludable y que aporte bienestar físico y emocional a cada uno de los integrantes de la Comunidad Universitaria, en este escenario el área de Promoción Deportiva realizó las siguientes actividades:

Talleres deportivos (Acondicionamiento Físico, Basquetbol, Futbol Rápido, Lucha, Taekwondo y Voleibol), con un promedio de 15 alumnos por cada taller.





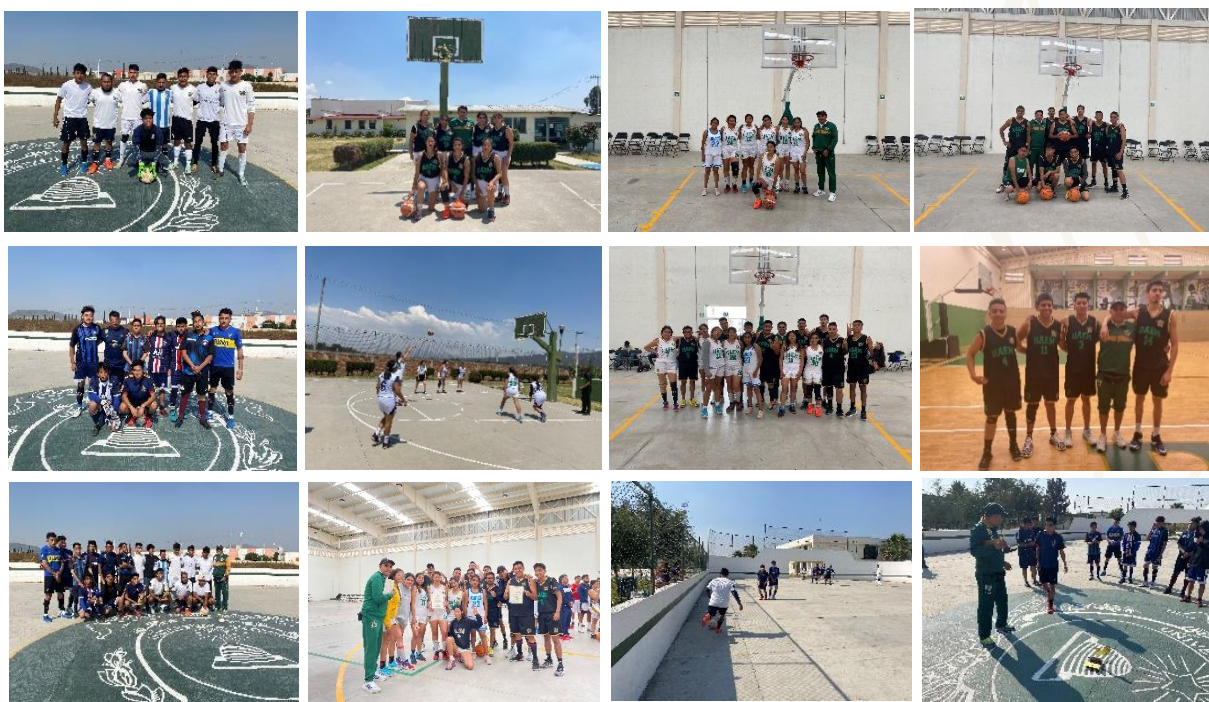
Salud Física

Contamos con el apoyo de la fundación Alfredo Harp Helú con donación de material deportivo, además, se implementó el proyecto de activación física dirigido a personal administrativo con una asistencia promedio de 30 trabajadores.



Deporte de competencia

Se llevaron a cabo torneos tanto internos de fútbol rápido con una participación de 10 equipos de 8 estudiantes (80 participantes), como los juegos de eliminatorias Zona Oriente de las Ligas Universitarias 2022, la eliminatoria zona oriente de los Juegos Deportivos UAEM 2023, así como la etapa final de los mismos, con una participación destacada de nuestros equipos representativos de fútbol rápido varonil y la calificación en primer lugar en zona oriente tanto de nuestro equipo de Básquetbol femenino y Básquetbol varonil (16 participantes).



Obra y mantenimiento a instalaciones deportivas

Ya se cuenta con el funcionamiento óptimo del gimnasio “Noé Hernández Valentín”, espacio de usos múltiples, además, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco cuenta con canchas tanto de fútbol rápido, basquetbol, voleibol y un gimnasio al aire libre.

Con estos espacios nuestra Comunidad Universitaria procura desarrollar actividades físicas que les permitan tener un desarrollo integral.



Finanzas Efectivas

Finanzas

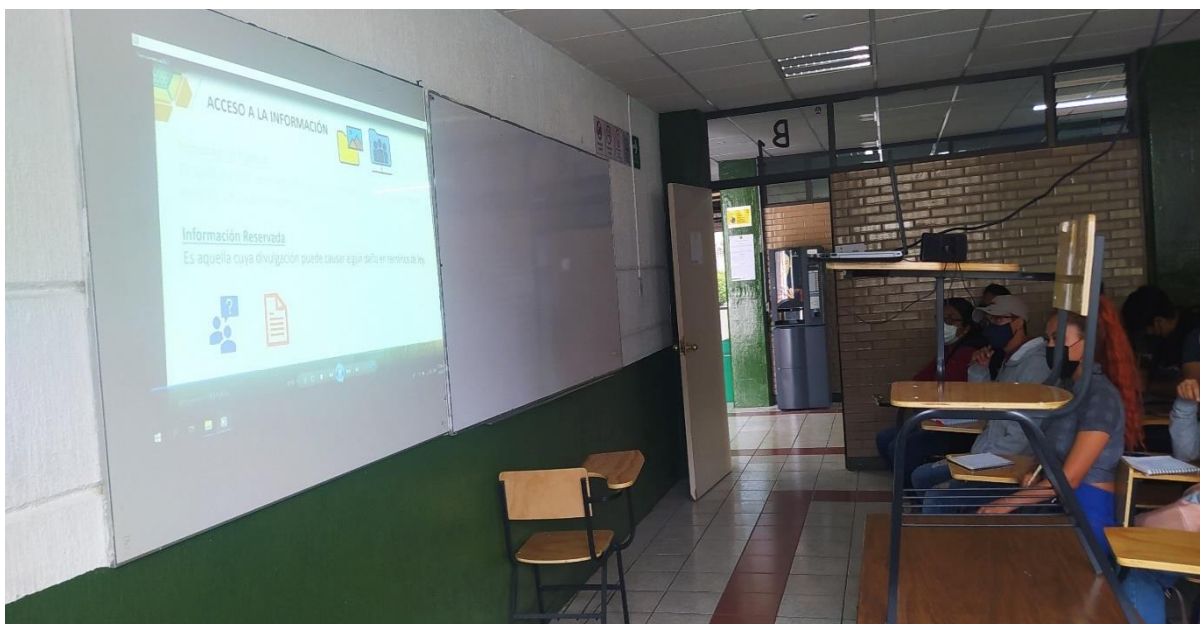
Finanzas sanas

Los recursos financieros forman parte de las bases esenciales para realizar las funciones sustantivas del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, y con el fin de lograr los objetivos y metas establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI), este Espacio Académico contó con un presupuesto ordinario de \$15,229,635.85; de ingresos extraordinarios fueron \$19,067.23; de egresos \$70,556,028.68 y para becas \$2,617,071.50. La administración del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco promueve una Cultura de Transparencia y Rendición de Cuentas a fin de dar a conocer a la sociedad los recursos económicos que utilizó para llevar a cabo el quehacer institucional.

Transparencia y Rendición de Cuentas

Garantizar el derecho fundamental de Acceso a la Información, así como el de la Protección de Datos Personales son políticas que este Espacio Académico ha procurado ejecutar cabalmente, es así, que el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco ha cumplido con la publicación trimestral de la información pública, tanto de su directorio de funcionarios, integrantes del H. Consejo Académico y de Gobierno, así como de los servicios que se ofrecen. Además, se dio atención y respuesta a las solicitudes de acceso a la información tratando que fueran en el menor tiempo posible.

Y para dar cumplimiento a las disposiciones legales se mantiene constante el Aviso de Privacidad, esto con el objetivo de garantizar la Protección de Datos Personales. Y en este orden de ideas, en agosto de 2022 se transmitió a los estudiantes de nuevo ingreso el vídeo titulado “Derecho a la Información y Protección de Datos Personales”, vídeo informativo facilitado por la Dirección de Transparencia Universitaria. En esta actividad se tuvo una asistencia de 436 estudiantes de las Licenciaturas de: Enfermería, Derecho, Contaduría, Diseño Industrial e Informática Administrativa.



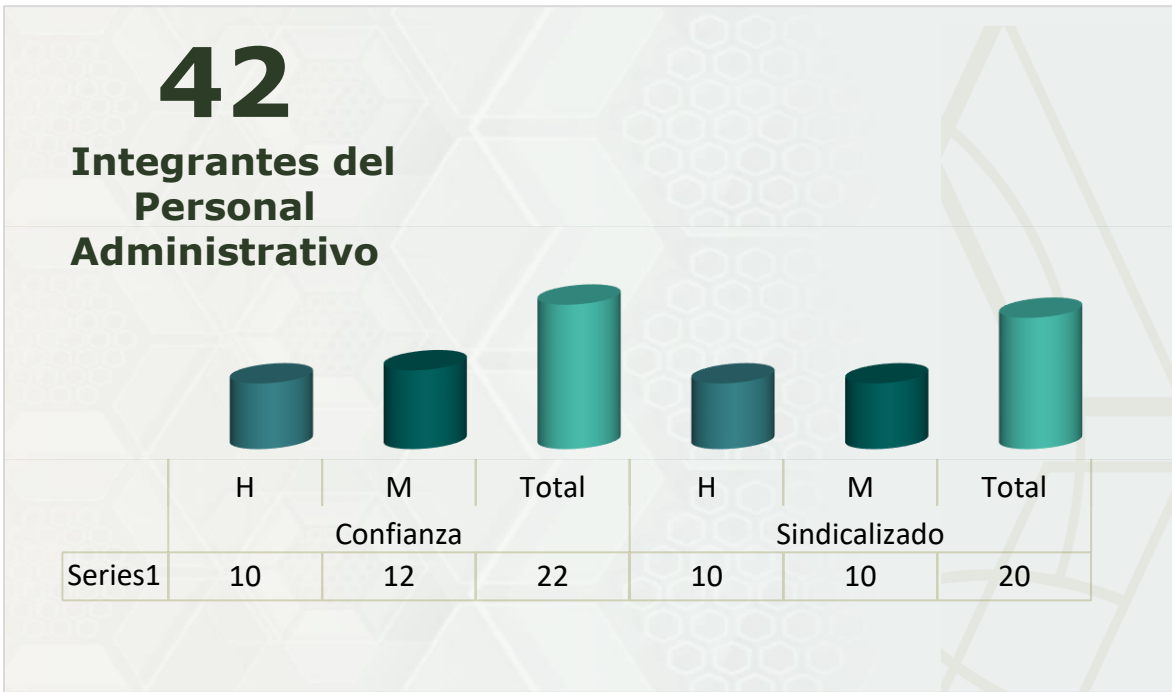
Administración Universitaria

Administración

Personal Universitario

El factor humano es fundamental para lograr las actividades sustantivas del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, a continuación, se muestra la integración del Personal Administrativo:

Gráfico 20 Personal Administrativo.

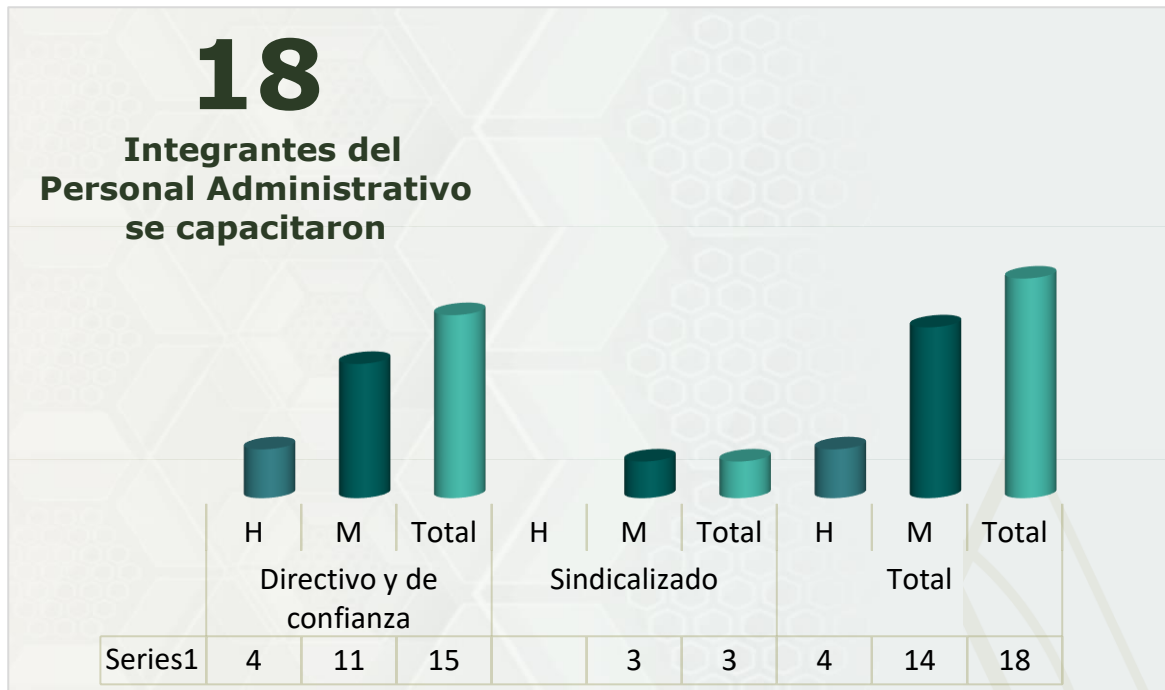


Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

13 integrantes del Personal Administrativo fueron beneficiados a través del Programa de Carrera Administrativa 2022. De la misma forma, 5 integrantes del Personal Administrativo fueron evaluados conforme al perfil del puesto 2022.

Y con el fin de realizar el quehacer institucional eficientemente, el Personal Administrativo del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco se capacitó de acuerdo con las necesidades del área en donde se encuentran adscritos.

Gráfico 21 Capacitación del Personal Administrativo.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Infraestructura Universitaria

Para el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco es prioridad que nuestra Comunidad Universitaria cuente con la infraestructura adecuada que les permita desarrollar su labor universitaria de manera óptima, en este aspecto, se presentan las acciones más relevantes que se desarrollaron en este periodo:

Tabla 38 Adquisiciones 2022

Adquisiciones 2022 en (miles de pesos)					
Equipamiento científico y tecnológico	Insumos consumibles y diversos	Mantenimiento y servicios	Mobiliario y equipo de oficina	Seguros y fianzas	Total
87.0	654.6	27.4	148.8	317.8	1 235.7

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.



El 17 de enero del 2023 se entregaron 50 equipos de cómputo.

Durante el periodo 2022B se recibieron 95 butacas para el alumnado.

Recepción de un refrigerador industrial para el laboratorio de Ciencias Básicas.

Se pintó la barda del Centro Universitario UAEM, sobre la avenida Hermenegildo Galeana.



Se podaron los árboles que se encuentran sobre las avenidas Hermenegildo Galeana e Ingenieros.

Se limpiaron las banquetas de las avenidas Hermenegildo Galeana e Ingenieros.



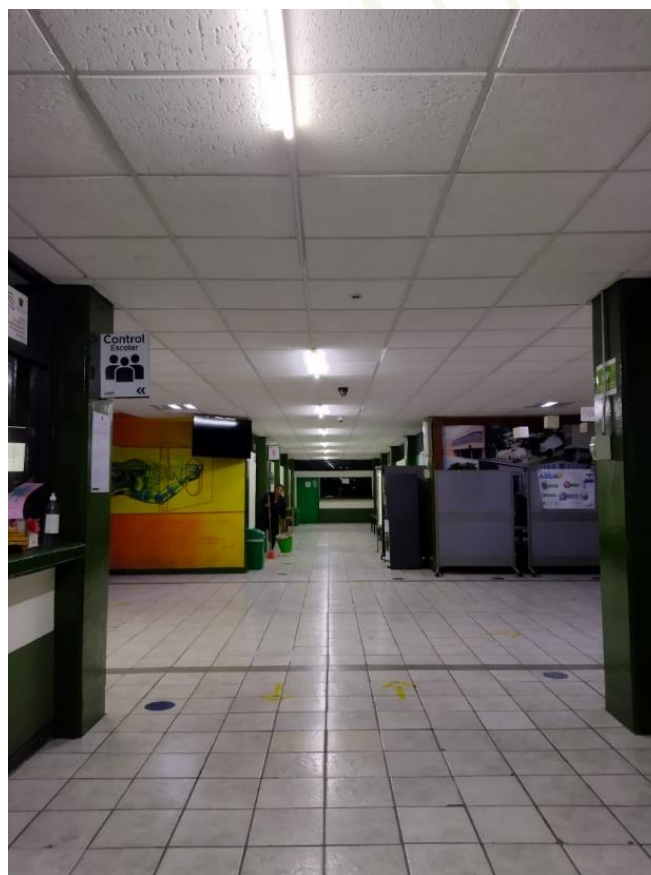
Se cambiaron las lámparas fundidas que se encuentran en las avenidas Hermenegildo Galeana e Ingenieros.



Se amplió el número de cajones de estacionamiento para autos y motocicletas.



Se cambiaron a las lámparas tipo led en los pasillos de los edificios A, B, C y D, planta alta y baja.





Se instaló el checador biométrico



Planeación Participativa

Planeación participativa

Planeación y Desarrollo Institucional

El proceso administrativo es una de las prácticas más utilizadas en el ámbito administrativo y de trascendencia para cualquier organización, por tal motivo, el quehacer institucional del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco se ha gestionado bajo la directriz de esta metodología. El seguimiento y la evaluación son procesos que se articulan de manera integral a la planeación, en este sentido, es importante evaluar las metas que se establecieron en el Programa Operativo Anual (POA) 2022, para el periodo que se está presentando se programaron: 69 metas; 17 indicadores y 52 actividades, a continuación, se muestran los resultados:

Tabla 39 Resultados de Indicadores POA.

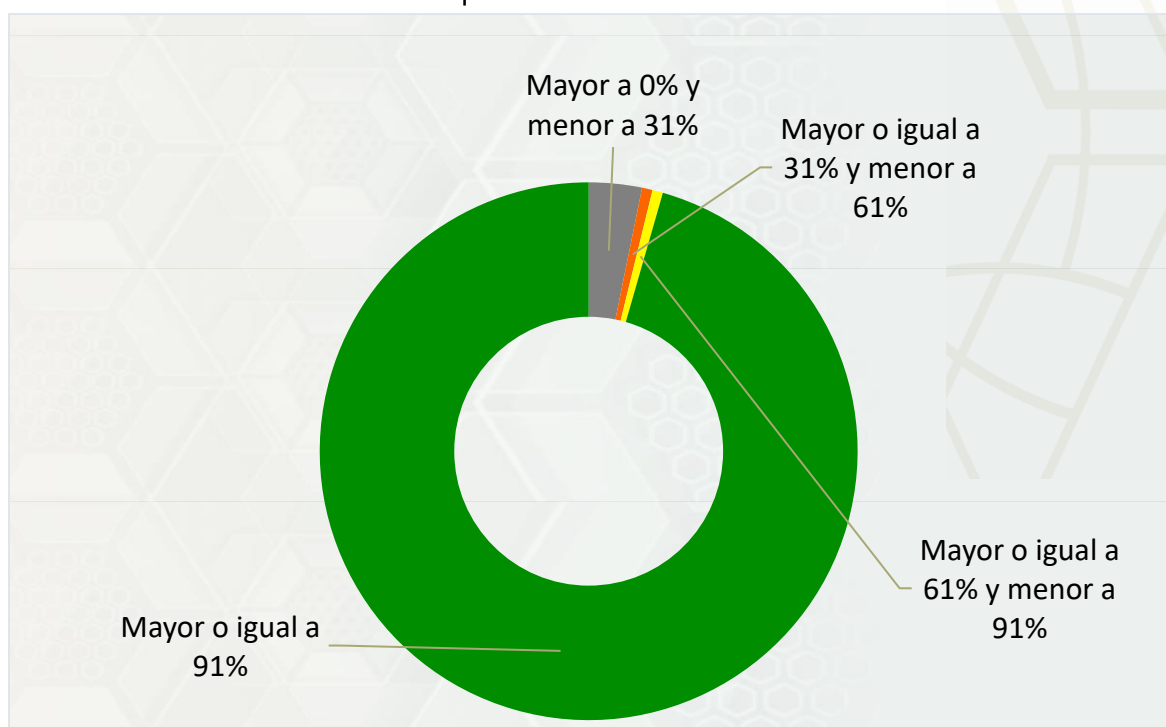
ESCALA DE RESULTADO DE ACUERDO CON EL SIIA EN CUANTO A INDICADORES		ALCANCE LOGRADO
	Mayor o igual a 91%	58.8%
	Mayor o igual a 61% y menor a 91%	11.7%
	Mayor o igual a 31% y menor a 61%	11.7%
	Mayor a 0% y menor a 31%	17.64
	Menor o igual 0%	0%

Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.



Los Directivos, Coordinadores, Jefes, Jefas y Responsables de Área se reúnen periódicamente para revisar los avances en el POA.

Gráfico 22 Cumplimiento en los Indicadores del POA.



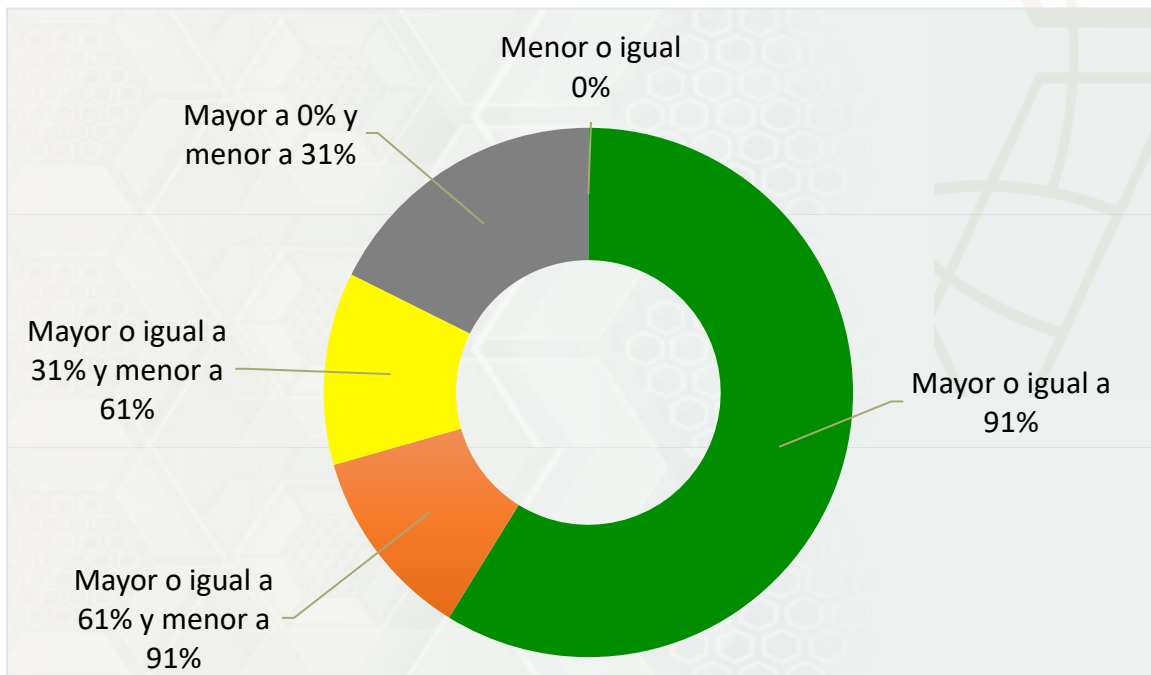
Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Tabla 40 Resultados de Indicadores POA.

ESCALA DE RESULTADO DE ACUERDO CON EL SIIA EN CUANTO A ACTIVIDADES		ALCANCE LOGRADO
	Mayor o igual a 91%	10%
	Mayor o igual a 61% y menor a 91%	2%
	Mayor o igual a 31% y menor a 61%	2%
	Mayor a 0% y menor a 31%	3%
	Menor o igual 0%	0

Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Gráfico 23 Cumplimiento en las Actividades del POA.



Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Con la finalidad de que la información y las evidencias que se generan para las metas POA sean acertadas para emitir los reportes que solicita la Dirección de Centros Universitarios de la UAEM se tuvo una reunión a inicios del año 2023 con los Directivos, Coordinadores, Jefes, Jefas y Responsables de área.



Con el propósito de medir la efectividad de los recursos empleados en el cumplimiento de los objetivos del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco y de brindar información con respecto al quehacer institucional es que trabaja de manera articulada para proporcionar información estadística que permita la acertada toma de decisiones, por tal motivo, se han entregado de forma oportuna datos e informes estadísticos, de entre los cuales se mencionan los siguientes:

1. Estadística SEP 911.
2. Estadística SEP 912 de Biblioteca.
3. Estadística de Infraestructura Académica.
4. Estadística de Laboratorios y Talleres.

5. De forma trimestral se provee información para el Programa Operativo Anual (POA), en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).
6. Se entrega de manera puntual los reportes emitidos del POA emitidos por el SIIA a la Dirección de Centros Universitarios.
7. Al finalizar el año, se entrega a cada área que conforma al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco sus resultados y evaluación de metas POA.
8. Al Despacho de la Dirección del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco se le hace entrega de los resultados y evaluación de las metas POA, de cada una de las áreas que conforman al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.



Marco Jurídico Íntegro, moderno y equilibrado

Marco Jurídico Universitario

Integración de la Normatividad Universitaria

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco con el fin de fortalecer la atención a las necesidades del alumnado y del profesorado para el desempeño adecuado de las funciones sustantivas se asiste con el H. Consejo Académico conformado por seis docentes propietarios y seis docentes suplentes y el H. Consejos de Gobierno integrado por nueve estudiantes, seis de ellos como propietarios y tres suplentes, así como, seis docentes como consejeros sustitutos y una representante administrativa. Los H. H. Consejos Académico y de Gobierno colaboran para que este Espacio Académico realice una gestión armonizada y haya decisiones colegiadas en apego a nuestra Legislación Universitaria. Las disposiciones y los acuerdos alcanzados a través del trabajo colegiado de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno permitieron guiar la administración de los procesos como la Docencia, Investigación, Extensión y Vinculación, Difusión Cultural y Cooperación Académica.

En este sentido, el Centro Universitario UAEM avanza con responsabilidad, como una institución apegada a los principios institucionales de Justicia, Identidad Universitaria, Transparencia y Rendición de Cuentas, Respeto y Dignidad Humana.

Y con el fin de promover los valores de nuestra Máxima Casa de Estudios en nuestro Centro Universitarios, valores como la Equidad, Humanismo, Integridad, Paz y Armonía, Pluralismo y Tolerancia es que se ha brindado a la Comunidad Universitaria pláticas referente a nuestra Legislación Universitaria, Estatuto Universitario y Faltas a la Responsabilidad Universitaria, a continuación, los detalles:

El día 27 de febrero de 2023, a las 12:00 horas, en el auditorio del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se tuvo la participación de la Licenciada en Derecho Evelin Rodríguez Barranco y el Licenciado en Derecho Mauricio Alejandro Jurado Rodríguez, representando a la Oficina de la Dirección de Responsabilidad Universitaria, de la Universidad Autónoma del Estado de México, la temática abordada fue “Fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la Responsabilidad Universitaria”, con una

participación de 27 docentes, de las Licenciaturas de Enfermería, Derecho, Ingeniería en Computación, Contaduría y Diseño Industrial, el fin de actividad fue el que los docentes tengan conocimiento de sus derechos y obligaciones.

Fue un tema de gran interés para los docentes ya que durante la conferencia se mostró la participación de los mismos, aclarando dudas con el apoyo de la Licenciada en Derecho Evelin Rodríguez Barranco y el Licenciado en Derecho Mauricio Alejandro Jurado Rodríguez.



Posterior a la actividad antes mencionada, siendo las 13:30 horas, inició una segunda conferencia en donde asistieron 37 estudiantes de las licenciaturas de Ingeniería en Computación, Informática Administrativa y Diseño Industrial. El objetivo de la plática fue el de dar a conocer a los discentes sus obligaciones, derechos y evitar sanciones. Se entregó a cada estudiante una infografía con información referente a la promoción de la denuncia en caso de violencia de género.



El 7 de marzo de 2023, la Dirección de Responsabilidad Universitaria impartió la conferencia “Fortalecer la Cultura de la Legalidad y prevenir Faltas a la Responsabilidad Universitaria (Acoso y Hostigamiento)”. Se tuvo una participación de 41 integrantes de la Comunidad Universitaria. Esta actividad tuvo como propósito el impulsar la Cultura de la Legalidad.

Además, en el marco de la Tercera emisión del Proyecto “GELLITSSA, Perspectiva y Civismo Universitario”, se desarrolló la ponencia “Faltas a la Responsabilidad Universitaria”, Como ponentes; Licenciado en Derecho Mauricio Alejandro Jurado Rodríguez y Licenciada en Derecho Elizabeth Ramos Campiran, quienes forman parte del equipo auxiliar jurídico de la Dirección de Responsabilidad Universitaria.



Para llevar a cabo la actividad, se tuvo la colaboración de los estudiantes: Víctor Josué Sánchez Díaz, Ruby Márquez Esquivel, Jessica Karime Tapia Romero, quienes son discentes de la Licenciatura en Derecho.

También, se contó con la colaboración de la Maestra Marisela Mendoza Ortiz y el Maestro Luis Bernardo Soto Casasola, quienes estuvieron asistiendo a los estudiantes con el guion que se representó para finalizar la ponencia.



En la actividad se tuvo la asistencia de algunos docentes y del personal administrativo.

Diez integrantes del personal administrativo y nueve docentes participaron en esta actividad.

De igual manera, el Licenciado Mauricio Alejandro Jurado Rodríguez y la Licenciada en Derecho Elizabeth Ramos Campiran invitaron a la Comunidad Universitaria a que se pronuncien por una cultura de la denuncia ante cualquier situación de violencia, acoso u hostigamiento sexual.

Se tuvo una asistencia de 119 estudiantes:

Derecho: 13

Contaduría: 20

Diseño Industrial: 24

Informática Administrativa: 30

Enfermería: 32



Comunicación Universitaria

Comunicación Universitaria

Comunicación

Con la intención de que la comunidad universitaria conozca los diferentes medios de comunicación que tiene la Universidad Autónoma del Estado de México, el 26 de abril de 2023, en el marco del proyecto “GELLITSSA Perspectiva y Civismo Universitario” se dio una plática que se denominó Somos UAEM, a la que asistieron 175 estudiantes.

15 estudiantes, docentes, trabajadoras y trabajadores han tenido una participación en el proyecto radiofónico Somos UAEM, Comunidad Sonora, que se transmite por Mexiquense Radio y Uni Radio.

14 de mayo de 2022, el área de prensa de la Dirección de Comunicación Universitaria publicó en diarios digitales un reportaje sobre la trayectoria del Doctor Julio Villegas Flores, Profesor de Tiempo Completo en el Centro Universitario.



Salud y Bienestar Social

Salud y Bienestar Integral

Salud y bienestar



Uno de los objetivos del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco de gran valía es coadyuvar a una cultura preventiva e incidir de una manera notable en la protección de la salud de los estudiantes, 3152 estudiantes cuentan con Seguridad Social por parte del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el 106.2% de nuestra comunidad estudiantil, egresadas y egresados de la Licenciatura en Enfermería gozan de esta protección social, y este contexto, también se realizan diversas acciones de educación para la salud, a continuación, se detallan las actividades:

Conferencia “Fomentando hábitos de alimentación saludable”, realizada el día 4 de octubre de 2022, a la cual asistieron 92 personas, el objetivo de esta plática fue el fomentar la salud a través de una adecuada alimentación que brinde una correcta nutrición al organismo con el fin de prevenir enfermedades ligadas a una alimentación desequilibrada. Para esta actividad se contó con la gestión de la Dirección de Salud Universitaria.

Y con la finalidad de sensibilizar e informar sobre la conducta suicida y su prevención, tuvo lugar la conferencia “Suicidio”, realizada el día 4 de octubre de 2022, con una asistencia de 67 integrantes de la Comunidad Universitaria y para ello se tuvo la participación del Centro de Atención Primaria en Adicciones (CAPA) Valle de Chalco. El objetivo de la actividad fue el conocer la existencia de vínculos sociales que forman redes de apoyo para compartir emociones con libertad, en un espacio de empatía y confianza.

Conscientes de una de las consecuencias que dejó la pandemia por el COVID-19 es que se gestionó la conferencia “Ansiedad y Depresión”, impartida por (CAPA) Valle de Chalco, a la cual se presentaron 54 personas y en la cual se dieron los factores de riesgo de la ansiedad y la depresión para contribuir a establecer medidas preventivas. Dicha actividad fue realizada el 17 de octubre de 2022.

El 17 de octubre de 2022, se llevó a cabo la exposición “Métodos anticonceptivos”, en la cual se dieron a conocer la variedad de métodos anticonceptivos y que se tenga la base para decidir el método anticonceptivo acorde a las necesidades personales, expectativas reproductivas y condición de salud, con una participación de 83 personas y como ponente el médico pasante Johan Alan Wandique Serratos. Y también, dentro de la Tercera emisión del Proyecto “GELLITSSA Perspectiva y Civismo Universitario” tuvieron lugar diversas actividades para la promoción de la salud de la Comunidad Universitaria, y las cuales se citan a continuación:

“Importancia de realizar un *check up* médico general”, acción que tuvo por objetivo el sensibilizar a la Comunidad Universitaria sobre la importancia de la revisión médica regular que brinda una visión completa del estado de salud, con el fin de disminuir los riesgos de complicaciones antes de que la enfermedad es diagnosticada.



Participaron 122 integrantes de la Comunidad Universitaria en esta actividad y como ponente el Profesor de Tiempo Completo Doctor Juan Manuel Sánchez Soto.

Taller “Reanimación cardiopulmonar básico”, en el cual se dieron a conocer los principios básicos de la reanimación cardiopulmonar, dicho taller estuvo a cargo del Doctor Juan Manuel Sánchez Soto, con una asistencia de 90 personas.



Se colocaron siete módulos:

Planificación familiar. Se dieron a conocer dos métodos anticonceptivos, personal de salud que apoyó durante la jornada de GELLITSSA brindó información y consejería en planificación familiar, con la finalidad de que se permita adoptar el método anticonceptivo acorde a las necesidades personales, expectativas reproductivas y condición de salud.

Se colocaron:

- ✓ 20 implantes hormonales subdérmico.
- ✓ 1 DIU intrauterino.
- ✓ 2 parches anticonceptivos.
- ✓ 1 inyección de levonogestrel con etinilestradiol.
- ✓ Distribución de 354 preservativos.



Técnica correcta de cepillado dental.

Se concientizó acerca de la importancia de realizar una higiene bucal ligada a una correcta técnica de cepillado para prevenir las enfermedades, como la caries, la gingivitis y la periodontitis.



Medición de peso, talla y circunferencia de cintura. Se realizaron chequeos para identificar el estado de nutrición a través del Índice de Masa Corporal, así como también el riesgo cardiometabólico como medida preventiva de enfermedades crónico-degenerativas.



Orientación alimentaria. Se facilitó la orientación nutricional en relación con el estado de nutrición y el riesgo cardiometabólico.

Pruebas rápidas. Se instauró este módulo con el fin de identificar los niveles de glucosa y colesterol en sangre como medida de prevención para reducir el riesgo de sufrir problemas de salud. Se realizaron 354 chequeos PrevenIMSS.

Prevención de ETS. La intención de este módulo fue el brindar información respecto a las medidas ante las enfermedades ETS, se tuvo una participación de 30 estudiantes.

Prevención IMSS. El interés de este módulo fue el promover acciones para la prevención y detección de enfermedades. Se aplicaron 90 vacunas de Sarampión y 100 de Tuberculosis, se realizaron 354 mediciones de presión arterial.



Durante los trabajos de promoción a la salud en el marco de GELLITSSA se destaca la participación de la Unidad Médico Familiar 195 del IMSS, por su contribución y colaboración hacia este Espacio Académico.

Y para finalizar la jornada integral de salud dentro de GELLITSSA, se impartió la conferencia “Espacios 100% libres del humo de tabaco”, con una asistencia de 115 personas y en la cual se habló sobre la importancia de los espacios 100% libres del humo de tabaco en el marco de la próxima reacreditación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.



Del mismo modo, se comparte que el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco cuenta con un consultorio médico y un consultorio psicológico. Referente al consultorio médico se comparte que el M.P.S.S. Wandique Serratos Johan Alan es el médico responsable a partir del 2 de agosto de 2022 y quien ha desarrollado las siguientes actividades:

- ✓ Consulta médica.
- ✓ Aplicación de inyecciones.
- ✓ Colocación de vendajes y férulas.
- ✓ Toma de peso y talla.
- ✓ Toma de signos vitales.
- ✓ Orientación y resolución de dudas.
- ✓ Campañas de prevención de salud.
- ✓ Conferencias de prevención de salud.
- ✓ Referencias a centro de salud por motivo de urgencia.

Se ha brindado atención médica tanto a comunidad estudiantil, como docentes y personal administrativo, atendiendo de 20 a 25 consultas semanales aproximadamente, tratando las enfermedades más comunes del Centro Universitario dentro de las cuales encontramos: Faringoamigdalitis de origen viral y bacteriano, gastroenteritis probablemente infecciosas, traumatismos craneoencefálicos leves, esguinces de tobillo en todos sus grados con colocación de vendajes o férulas y en casos determinados se ha tenido que referir a servicios de urgencias para una atención especializada.

Se ha trabajado en conjunto con parte del servicio de psicología para seguimiento de pacientes que requieren vigilancia continua de los diagnósticos más frecuentes dentro de los cuales se detectaron: ansiedad, depresión y trastornos de la conducta alimentaria.

En colaboración con el promotor deportivo de nuestro Centro Universitario, se realizaron historias clínicas del personal administrativo y de estudiantes que deseaban entrar a realizar alguna actividad física, contando con expedientes digitales, los cuales fueron entregados al promotor deportivo.



Se trabajó en conjunto con la Unidad Médico Familiar 195 del IMSS para campañas de planificación familiar, para colocación de implantes subdérmicos y realización de papanicolaous para prevención de cáncer cervicouterino.

Se realizaron pláticas sobre métodos de planificación familiar con el fin de concientizar a la población estudiantil de los riesgos de no utilizar algún método y de los beneficios de utilizarlos.



De la misma manera, se han realizado carteles para promover el deshabito del tabaquismo por el día mundial sin tabaco.

Las actividades realizadas durante el periodo se han realizado bajo la supervisión de la Dirección de Salud Universitaria, esto con la finalidad de lograr un impacto benéfico en la Comunidad Universitaria.

Y referente al consultorio de Psicología por parte del Maestro Raúl López García, se informa que el objetivo del consultorio es atender a los estudiantes que presentan dificultades en el aspecto psicosocial, el trabajo que se realizó estuvo basado en la intervención a nivel individual: 25 estudiantes, atención

externa a 4 personas. Estas intervenciones están dentro de las metas establecidas para el Departamento Psicopedagógico.

Con relación a la orientación psicológica se atendieron a 25 estudiantes, las situaciones son en relación con la autoestima, situaciones familiares, adaptación a la licenciatura elegida, situaciones de violencia en el núcleo familiar, toma de decisiones y duelo. En todos los casos se realizó trabajo de intervención para mejorar la situación personal, brindando alternativas pertinentes a las problemáticas planteadas. Es importante mencionar que se presentaron 7 casos ambulatorios al inicio y final del semestre debido al nivel de estrés que presentan los estudiantes por no tener una planeación en sus actividades, motivo por el cual, acudían al espacio; estos casos tenían que ver con situaciones académicas y personales de los estudiantes, se implementaron estrategias de intervención breve para su apoyo. En cuanto a la atención externa se puede vislumbrar el apoyo que ofrece este Espacio Académico a la sociedad, las situaciones en las que se intervino fueron por problemas de toma de decisiones y de resiliencia.

Ética, Derechos Humanos, Igualdad de Género e Inclusión

Ética, Derechos Humanos, Igualdad de Género e Inclusión

Ética, Igualdad de Género e Inclusión

En el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco creemos que es posible generar agentes de cambio capaces de ejercer su profesión bajo los valores y principios institucionales que promuevan perspectivas de atención a las diferentes problemáticas actuales.

El 25 de octubre del año en curso, se llevó a cabo una plática que se realizó a nivel de tutorías para las y los estudiantes respecto a los Valores, la Ética y la Cultura de la Legalidad. En la actividad se informa sobre las faltas a la responsabilidad universitaria que contemplan el respeto y la no discriminación por el origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otro motivo, permitiendo así una universidad inclusiva.

Al inicio de semestre, periodo 2022B y 2023 A se convoca al Claustro Docente para la reunión de inicio de semestre, en donde se pide al profesorado conducirse con ética y profesionalismo en su quehacer universitario.

Igualdad de Género e Inclusión

Con la finalidad de avanzar hacia una cultura con perspectiva de género, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco realiza diversas acciones en este tema social y que es apremiante, se procura velar por los derechos de cada integrante de la Comunidad Universitaria, este Espacio Académico trabaja por una vida libre de violencias.

Es así como el 13 de junio de 2022 se realizó de manera virtual la conferencia “Diversidades sexogenéricas”, el propósito fue el alentar la no discriminación y promoción de un trato igualitario, con

una asistencia de 55 integrantes de la Comunidad Universitaria. El profesor de Tiempo Completo Adolfo Sánchez González fue el ponente en esta actividad.

Para abordar la temática de salud reproductiva y sexual sin estereotipos de género, se realizó la plática “Maternidades y paternidades libres y elegidas”, mediante la cual se difundió el conocimiento que mejore las condiciones de salud sexual y reproductiva libre de estereotipos de género. La actividad se realizó de manera virtual, a través de la plataforma de *Microsoft Teams*, el día 17 de agosto de 2022, y a la cual concurrieron 68 personas.

Con el fin de brindar estrategias para que los hombres puedan construir masculinidades saludables y defensores de la igualdad, es que en octubre de 2022, se compartieron en línea los vídeos titulados “Micromachismos y Tipos de Masculinidades”. Con la citada información se beneficiaron 65 integrantes de la Comunidad Universitaria.

En noviembre de 2022, y con la temática Acceso a la justicia con perspectiva de género, se realizó de manera virtual la conferencia “Procuración de justicia con perspectiva de género”, mediante la cual se difundió información básica que permita a las personas saber qué hacer frente a las violencias de género. Fueron 53 las personas beneficiadas con esta actividad.

Y durante el mes de marzo de 2023 se realizaron las siguientes actividades:

1. Para fomentar la cultura del buen trato con igualdad de género, se realizó la conferencia “Lenguaje incluyente y no sexista”, mediante la cual se promovió el uso de un lenguaje incluyente y no sexista en las comunicaciones escritas y orales en pro de la igualdad de género. Participaron 80 integrantes de la Comunidad Universitaria.

2. Conferencia “Fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria (acoso y hostigamiento)”, a la cual asistieron 41 integrantes de la Comunidad Universitaria, el fin de la actividad fue el presentar las definiciones de acoso y hostigamiento y en caso de que se presentarán

estas situaciones promover una cultura de la denuncia. Para esta actividad se tuvo la participación y colaboración de la Licenciada Evelin Rodríguez Barranco de la Dirección de Responsabilidad Universitaria de la UAEM.

3. Con una participación de 74 integrantes de la Comunidad Universitaria y con la finalidad de resaltar la importancia de la Inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad se realizó la conferencia “Accesibilidad e inclusión: dos aspectos claves para las personas con discapacidad”, como ponente la Maestra Guadalupe Sánchez Pérez, del Instituto Nacional de Rehabilitación del Instituto Nacional de Salud en México. Con el tema tratado se pretende sensibilizar sobre las necesidades y atención de las personas con discapacidad.

Ya para finalizar este apartado, el 25 de abril de 2023 el profesor de Tiempo Completo Doctor Julio Flores Villegas presentó la plática “Desigualdades sociales en la salud de las personas mayores”, a la cual asistieron 60 integrantes de la Comunidad Universitaria. La intención de esta actividad fue el sensibilizar sobre las necesidades y atención de las personas con discapacidad.

Sustentabilidad Universitaria

Sustentabilidad Universitaria

Sustentabilidad

Reforestación y mantenimiento de áreas verdes

La reforestación es necesaria para mantener un equilibrio con todos los factores bióticos y abióticos. Dicha labor contribuye en algunas funciones del ecosistema, como servir de hábitat para las diversas especies o mitigar los efectos del calentamiento global. En este contexto, se realizaron actividades en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco con la finalidad de incrementar las áreas verdes, abonar a una producción de oxígeno en nuestro planeta, preservar el suelo de la erosión y así abastecer a los seres vivos que habitan en el Centro Universitario.

Por lo anterior, en el mes de septiembre de 2022 fue invitada toda la comunidad universitaria para realizar jornadas de reforestación y como resultado de ello fueron plantados 68 árboles en diferentes lugares del Centro Universitario, en dichas jornadas participaron 123 estudiantes de las licenciaturas en Diseño Industrial, Enfermería e Informática Administrativa.



La reforestación es importante, sin embargo, el Centro Universitario UAEM Valle Chalco está ubicado en una zona con un alto porcentaje de salitre, lo que afecta en general al suelo, por tal motivo, y en el marco de las actividades del evento GELLITSSA se realizó el proceso de compostaje para el Centro Universitario, actualmente se cuenta con una pila de composta elaborada a partir de materiales secos y orgánicos para ser aplicados en el suelo y proporcionar beneficios, tales como obtención de proteínas, aumento en la capacidad de retención de la humedad del suelo, reducción del riesgo de erosión y regulación de la temperatura.





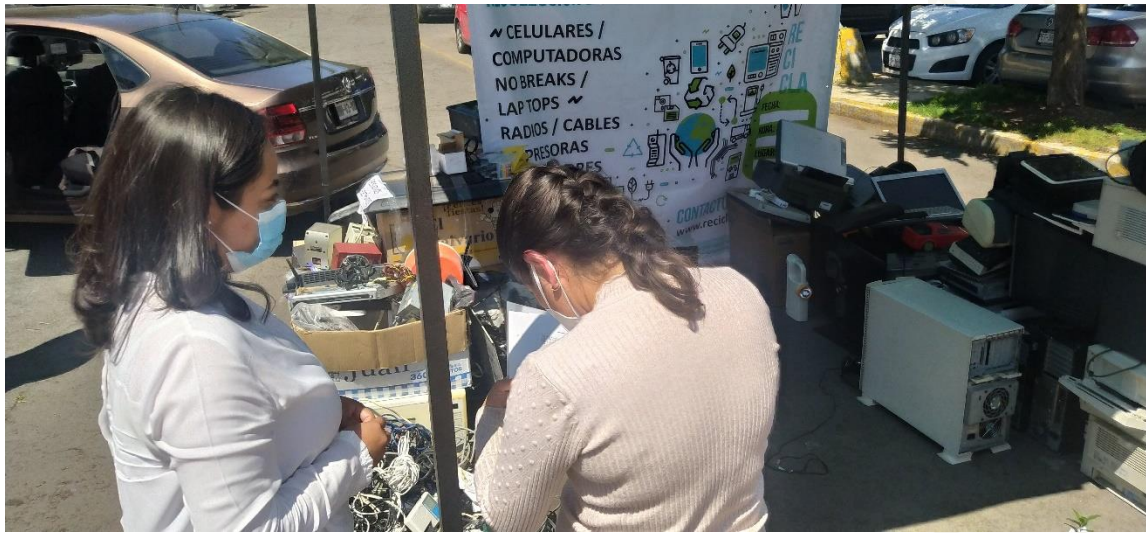
Manejo de residuos sólidos urbanos, y residuos peligrosos.

La producción y el consumo de bienes y servicios generan inevitablemente algún tipo de residuos. Éstos pueden ser sólidos o gaseosos. Todos ellos, en función de su composición, tasa de generación y manejo pueden tener efectos muy diversos en la población y el ambiente. En algunos casos, sus efectos pueden ser graves, sobre todo cuando involucran compuestos tóxicos que se manejan de manera inadecuada. La importancia del tema de la generación y manejo de los residuos no involucra sólo los efectos ambientales y de salud pública derivados de su generación y manejo. También está implícito, desde otro ángulo, el uso de los recursos naturales, como el agua y energía eléctrica. La gestión integral de los residuos, además de procurar reducir su generación y conseguir su adecuada disposición final.

Los residuos se definen formalmente como los materiales o productos que se desechan ya sea en estado sólido, semisólido, líquido o gaseoso, que se contienen en recipientes o depósitos, y que necesitan estar sujetos a tratamiento o disposición final con base en lo dispuesto en la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos (LGPGIR; DOF, 2003). Se clasifican de acuerdo a sus características y orígenes en tres grupos: residuos sólidos urbanos (RSU), residuos de manejo especial (RME) y residuos peligrosos (RP).

En este sentido, la Universidad Autónoma del Estado de México ha establecido planes de acción, protocolos y campañas para el manejo de los residuos, tan es así, que en los semestres 2022B y 2023A se hizo la difusión para el acopio de residuos electrónicos, así como de medicamentos caducados y sus envases. De la primera actividad fueron entregados 180 artículos (cables, CDs, teléfonos, etc.), y de la segunda fueron entregados a la Dirección de Protección al Ambiente 16 kilogramos.





Uso eficiente de agua y energía eléctrica.

Ahorrar y usar eficientemente la energía eléctrica, así como cuidar el ambiente no son sinónimo de sacrificar o reducir nuestro nivel de bienestar o el grado de satisfacción de nuestras necesidades cotidianas. Por el contrario, un cambio de hábitos y actitudes pueden favorecer una mayor eficiencia en el uso de la electricidad, el empleo racional de los recursos energéticos, la protección de la economía familiar y la preservación de nuestro entorno natural.

En este tenor, se emprendieron acciones de eficiencia energética mediante el reemplazo de lámparas por luminarias LED.

Prácticas para la mejora de la sustentabilidad

Llamamos hábitos saludables a todas aquellas conductas que tenemos asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social. Dichos hábitos son principalmente la alimentación, el descanso y la práctica de la actividad física correctamente planificada, incluso como parte de las actividades de la tutoría académica se menciona que, el estudiante debe participar en actividades mediante las cuales se fortalezcan actitudes encaminadas a la práctica de estilos de vida saludable, al desarrollo sustentable, la cultura cívica, la responsabilidad social, el humanismo y el bienestar común.

La Comunidad Universitaria del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco consciente de la importancia de cuidar y proteger al Medio Ambiente se organiza y participa en la campaña de recolección de PET y sus tapitas que promueve nuestra Máxima Casa de Estudios.





Se reconoce a nuestra Comunidad Universitaria por su participación en acciones que promuevan la educación ambiental: conservación de áreas verdes, forestación y reforestación, preservación de la fauna propia del Centro Universitario, cuidado del agua y uso moderado de la energía eléctrica.





Indicadores

Índice de aceptación real.	31.8
Matrícula de Estudios Profesionales.	2967
LCN	1
LCN (mixta)	314
LDE	830
LDI	321
LEN (mixta)	998
LIA	5
LIA (mixta)	168
ICO	65
ICO (mixta)	265
% de alumnos de EP en programas de calidad.	98.85%
Programas de Licenciatura de calidad en CIEES nivel 1.	1
Programas de Licenciatura acreditados.	5
Egresados titulados mediante el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).	317
Número de personas egresadas de EP global.	394
Número de personas egresadas de EP por cohorte.	453
Número de personas tituladas global.	449
Número de personas tituladas por cohorte.	206
Índice de eficiencia terminal global.	53.8
Índice de eficiencia terminal cohorte.	61.9

Índice de reprobación de EP	10.8%
Índice de abandono escolar de EP	10.6%
Estudiantes en programas de movilidad estudiantil.	8
Estudiantes que recibieron Tutoría Académica.	2967
Tutores académicos	97
Alumnado en el SITAA por tutor o tutora	30
Mentores Académicos	12
Becas de Estudios Profesionales.	1942
LCN	179
LDE	466
LDI	125
LEN	808
LIA	106
ICO	258
Matrícula de Estudios Avanzados.	39
Maestría en Enfermería	18
Maestría en Ciencias de la Computación	11
Doctorado en Ciencias de la Computación	10
Programas de Estudios Avanzados en el SNP	3
Becas de Estudios Avanzados.	90
Maestría en Ciencias de la Computación	25
Maestría en Enfermería	29
Doctorado en Ciencias de la Computación	36

Acrónimos y siglas

CA	Cuerpos Académicos.
CACECA	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración.
CELe	Centro de Enseñanzas de Lenguas.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. C.
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura.
EP	Estudios Profesionales.
ICO	Ingeniería en Computación.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
LCN	Licenciatura en Contaduría.
LDE	Licenciatura en Derecho.
LDI	Licenciatura en Diseño Industrial.
LEN	Licenciatura en Enfermería.
LIA	Licenciatura en Informática Administrativa.
PE	Programa Educativo.
POA	Programa Operativo Anual.
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
PROTEP	Programa de Trayectoria de Empleabilidad Profesional.
PTC	Profesores de Tiempo Completo.
RI	Repositorio Institucional.
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa.
SITAA	Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría de la UAEM.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
SNP	Sistema Nacional de Posgrados.
UA	Unidad de Aprendizaje.



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo