



Universidad Autónoma
del Estado de México

Informe Anual de Actividades 2023 - 2024

Centro Universitario UAEM
Valle de Chalco

Joaquín Morales Alfaro

Maestro en Ciencias de la Computación
Encargado del Despacho de la Dirección

**#SOMOS
UAEMéx**



Directorio Institucional
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación Y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogacía General

Maestra en Salud Animal

Trinidad Beltrán León

Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director de Centros Universitarios y Unidades Académicas
Profesionales Región A y Encargado del Despacho Región B

Maestro en Ciencias de la Computación

Joaquín Morales Alfaro

Encargado del Despacho de la Dirección

Doctor en Ciencias

Juvenal Rueda Paz

Subdirector Académico

Maestra en Estudios Sustentables Regionales y Metropolitanos

Nidia Ivonne Ortiz López

Subdirectora Administrativa

Doctor en Ingeniería de Sistemas

Samuel Olmos Peña

Coordinador de Estudios Avanzados

Licenciado en Literatura Dramática y Teatro

Jesús López Campoy

Coordinador de Difusión Cultural

Licenciado en Derecho

Jorge Mecalco Reyes

Coordinador de Extensión y Vinculación

Licenciada en Informática Administrativa

Araceli Ortiz González

Coordinadora de Planeación

Licenciada en Informática Administrativa

Erika Díaz Fernández

Jefa del Departamento de Control Escolar

Licenciada en Negocios Internacionales

Yareli Gabriela Castro Urtusuastegui

Jefa del Departamento de Evaluación Profesional

Doctora en Alta Dirección

Verónica Loera Suárez

Responsable del Programa de Tutoría Académica

Maestra en Docencia

María Elena León Alcántara

Responsable del Centro de Autoacceso

Maestro en Ciencias de la Educación

José Andrés Rodrigo Galicia Trujano

Responsable de CELe

Maestra en Administración de Negocios

Mirna Rosas Acevedo

Responsable de la Biblioteca

Licenciado en Educación Física

Germain Mejía Silva

Promotor Deportivo

Maestra en Juicios Orales

Paola Ruth Badillo Piliado

Responsable de la Incubadora de Empresas

Directorio

Centro Universitario UAEM Valle de Chalco



Contenido

PRESENTACIÓN	11
MENSAJE	13
EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD	18
ESTUDIOS PROFESIONALES	18
MATRÍCULA EDUCATIVA	18
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO	19
ESTUDIOS PROFESIONALES RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	20
PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES	21
EGRESO	22
TITULACIÓN	23
EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	24
USO DE AMBIENTES VIRTUALES Y TIC	25
INFRAESTRUCTURA TIC	26
SERVICIOS Y SOPORTE TIC	27
FORMACIÓN EN LENGUAS CON FINES ACADÉMICOS	33
CLAUSTRO PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUAS:	34
EVENTOS EN CELE	34
LOGROS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES	34
ACTIVIDADES RELATIVAS AL ÁREA	35
INFRAESTRUCTURA PARA LA CALIDAD EDUCATIVA	35
ACERVO BIBLIOGRÁFICO	35
PLANTA ACADÉMICA	36
ACTIVIDADES RELEVANTES DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA	39
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	40

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA	45
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	52
LICENCIATURA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	59
LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	61
LICENCIATURA EN DERECHO	68

INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL 70

INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL	70
PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	70
PROYECTOS DE TRIPLE HÉLICE	71
CÁTEDRAS DE INVESTIGACIÓN	72
CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN	72
FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	73
MEJORA EN EL DESEMPEÑO DE PROCESOS	73
PARTICIPACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO.	73
PRODUCCIÓN TECNOLÓGICA	74
DOCENTES E INVESTIGADORES RECONOCIDOS POR SU LABOR CIENTÍFICA	74
DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	74
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	75
LOGROS DE DOCENTES	75
CUERPOS ACADÉMICOS	75
LÍNEAS Y REDES DE INVESTIGACIÓN	76
REDES NACIONALES E INTERNACIONALES	77
CONVENIOS INTERNACIONALES	77
PUBLICACIONES Y OTROS PRODUCTOS DE CALIDAD	78
DIFUSIÓN CIENTÍFICA	80
PRESENTACIONES DE LIBROS	82
DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	83
CONOCIMIENTO ABIERTO	84
SEMANA DE ACCESO ABIERTO	84

REPOSITORIO INSTITUCIONAL	85
VISIBILIDAD	86
<i>ITHENTICATE</i>	87
SISTEMA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA REDALYC	87
INFRAESTRUCTURA CIENTÍFICA DE CALIDAD	87
PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	88
PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS	88
MATRÍCULA DE ESTUDIOS AVANZADOS	89
PROGRAMAS EDUCATIVOS INTERINSTITUCIONALES Y DE DOBLE GRADO	90
MOVILIDAD ACADÉMICA SALIENTE	90
MOVILIDAD ACADÉMICA ENTRANTE	92
VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL PACÍFICO	92
BECAS DE ESTUDIOS AVANZADOS	93

DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN **94**

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES	95
COSTUMBRES Y TRADICIONES	105
PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES Y PERSONAS EGRESADAS EN ACTIVIDADES CULTURALES	110
TALLERES CULTURALES Y ARTÍSTICOS	111
NÚMERO DE ASISTENTES POR TALLER	112

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN **113**

PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS	113
SEGUIMIENTO A EGRESADOS	115
ALUMNIVERSITARIO	116
EXTENSIÓN QUE INCIDA EN LA SOCIEDAD	116
SERVICIO SOCIAL	118
PRÁCTICAS Y ESTANCIAS PROFESIONALES	119
FERIA UNIVERSITARIA DE EMPLEO, SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	119
SERVICIO UNIVERSITARIO DE EMPLEO	120

ESTUDIANTES Y PERSONAS EGRESADAS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES Y SERVICIOS COMUNITARIOS	121
BECAS	122
APOYO A ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD	123
ENSEÑANZA DE LENGUAS	124
PLANTILLA DOCENTE DEL CENTRO DE AUTOACCESO	127
EVENTOS	127
LOGROS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN EL IDIOMA INGLÉS	130
ACTIVIDADES RELATIVAS AL CENTRO DE AUTOACCESO	131
EMPRENDIMIENTO	136

GOBIERNO UNIVERSITARIO 139

IDENTIDAD UNIVERSITARIA	139
SEGURIDAD Y PROTECCIÓN UNIVERSITARIA	143
ACTIVIDADES REALIZADAS EN TEMÁTICA DE PREVENCIÓN	145
ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN CAPACITACIÓN Y ACTIVIDADES DE PROTECCIÓN CIVIL	146
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE	148
SALUD FÍSICA	149
DEPORTE DE COMPETENCIA	150
DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO Y PROFESIONAL.	152
OBRA Y MANTENIMIENTO A INSTALACIONES DEPORTIVAS	153

FINANZAS 154

FINANZAS SANAS	154
SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	155
TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	156

ADMINISTRACIÓN 158

PERSONAL UNIVERSITARIO	158
CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	159

INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA	160
PLANEACIÓN PARTICIPATIVA	165
PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	166
 MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO	 170
 INTEGRACIÓN DE LA NORMATIVIDAD UNIVERSITARIA	 171
 COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	 178
 COMUNICACIÓN	 178
SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL	180
SALUD Y BIENESTAR	180
 ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	 186
 SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA	 194
 SUSTENTABILIDAD	 195
REFORESTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ÁREAS VERDES	195
JORNADA DE FORESTACIÓN:	195
PODA Y LIMPIEZA	198
DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DEL JARDÍN XERÓFILO DEL CU VALLE DE CHALCO:	200
MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS, Y RESIDUOS PELIGROSOS.	204
USO EFICIENTE DE AGUA Y ENERGÍA ELÉCTRICA.	207
PRÁCTICAS PARA LA MEJORA DE LA SUSTENTABILIDAD	208
 INDICADORES	 219
 ACRÓNIMOS Y SIGLAS	 221



Informe Anual de Actividades

2023-2024

Centro Universitario
UAEM Valle de Chalco

Presentación

En cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto Universitario y 10 frac. VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de México, presenta el siguiente Informe Anual de Actividades, periodo de junio de 2023 a mayo de 2024 para dar cuenta de las actividades que se desarrollan en este Espacio Académico, esto con el objetivo de llevar a cabo un ejercicio de rendición de cuentas.

La labor institucional que se expone fue con el propósito de cumplir con uno de los objetivos institucionales, Educación Superior de calidad a favor de nuestros discentes; se trabajó para desarrollar en nuestra Comunidad Universitaria un sentido de responsabilidad con su entorno, además, se promovieron los principios y valores institucionales, los cuales les han de permitir conducirse en su futura vida laboral como profesionistas socialmente resilientes y proactivos.

El presente documento tiene como propósito transmitir los avances en las acciones emprendidas para poner en alto esta gran Casa de Estudios, y con base en los valores institucionales de Equidad e Integridad presento a los distinguidos Consejos de Gobierno y Académico; y a la Comunidad Universitaria de este Espacio Académico, el Informe Anual de Actividades, correspondiente al periodo de junio de 2023 a mayo de 2024.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

Maestro en Ciencias de la Computación

Joaquín Morales Alfaro

Encargado del Despacho de la Dirección



Mensaje

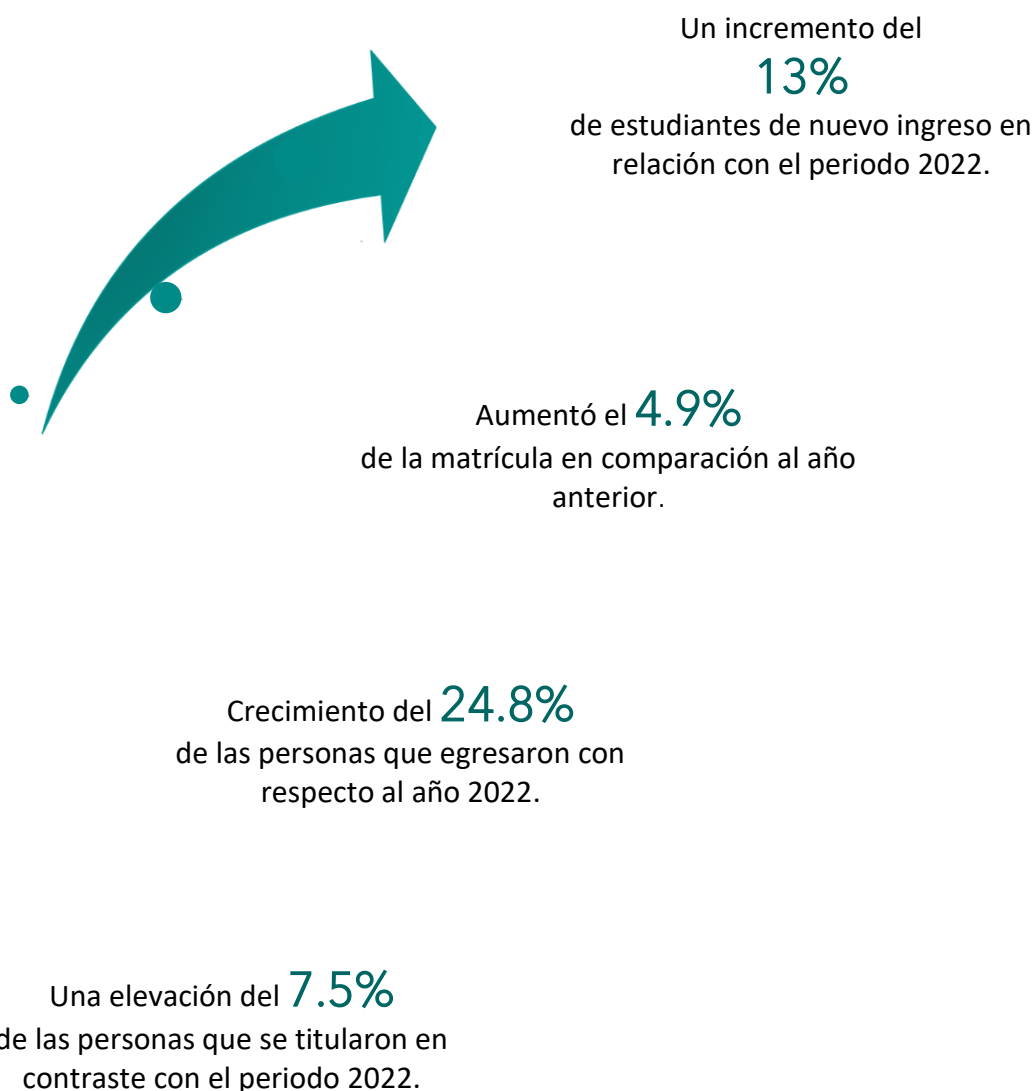
Informe Anual de Actividades

2023-2024

Centro Universitario
UAEM Valle de Chalco

Me complace presentar este informe de actividades, donde se detallan los avances y resultados en el periodo junio 2023 a mayo de 2024, en el presente documento se resumen las actividades desarrolladas y los objetivos alcanzados. El quehacer institucional que se presenta es el resultado del arduo trabajo de quienes contribuyen con esfuerzo y dedicación para dar a la sociedad agentes de cambio, profesionistas competitivos, con sentido de responsabilidad y ética profesional.

Reconozco la labor de los docentes, el estudiantado, y el personal laboral, pilares fundamentales para que este Espacio Académico haya cumplido con sus funciones sustanciales, su participación y colaboración permitieron llegar a grandes resultados, mismos que se presentan a continuación:



Se trabajó para fortalecer nuestra calidad educativa, como Espacio Académico se participó en el Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, a través del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Dicho proceso permitió el análisis cuantitativo y cualitativo del quehacer educativo de este Centro Universitario. Una evaluación integral de las funciones sustantivas en la docencia, investigación, difusión de la cultura y de la vinculación.

Sumado a lo anterior, en este Espacio Académico no solamente se ofrecen conocimientos disciplinares, se busca formar profesionales éticos y humanistas, se trabaja para encaminar a nuestro alumnado hacia un camino de respeto a la Cultura de la Legalidad, promotores de la igualdad de género y de los derechos humanos, y en este tenor, se llevó a cabo la Cuarta Emisión de **“GELLITSSA, Perspectiva y Civismo Universitario,”**. Proyecto que permitió la realización de 22 actividades, con la participación de **1939** asistentes. Se presentaron temáticas en áreas de la salud, deporte, perspectiva de género, lectura, protección civil, medio ambiente. Confiamos en que estas actividades han de fortalecer la educación integral de los estudiantes

Se destaca la contribución de este Centro Universitario en las actividades del Programa Institucional de Cultura de la Paz 2024, reconocemos el compromiso para promover una convivencia armónica y pacífica. Continuaremos trabajando en este proyecto para que nuestro alumnado sea promotor de la justicia, la igualdad y el respeto de los Derechos Humanos.

Se hace notar el desarrollo cultural que emerge de este Centro Universitario y que ha trascendido a su comunidad, pues por siguiente año consecutivo se realizó el evento “Los Trapos de la Flaca”, ya once años de este proyecto. Teniendo la novedad de contar con la participación de la escuela primaria Paulo Freire turno vespertino y de la Dirección de Apoyo Académico al Estudiante UAEMEX, un promedio de 400 personas en la celebración. Esta edición fue dedicada al tema del Drag Queen y en el que concursaron 30 caracterizaciones realizadas por estudiantes de las seis licenciaturas del Centro Universitario. Con la temática propuesta se refrenda el interés que se tiene por la equidad, la igualdad y el respeto a la diversidad cultural y sexual.

Para ir finalizando esta honorable participación, quiero reconocer el acompañamiento de este activo equipo de trabajo, su labor y entrega en el quehacer institucional de cada día han favorecido a que se genere una sinergia para que cada vez se sumen más estudiantes a nuestra matrícula estudiantil, la tarea no ha sido fácil, sin embargo, es notable el ímpetu que han demostrado para consolidar el renombre de este Centro Universitario, somos cuna de la nueva generación de profesionales que actuarán como agentes de cambio en las instituciones a donde vayan a reflejar los conocimientos adquiridos.

Me despido con un profundo agradecimiento hacia mi muy estimada Comunidad Universitaria, en especial a nuestros estudiantes, motivo y razón de nuestro quehacer Universitario. Hago participe la invitación a quienes conformamos este Espacio Académico para que continuemos dando nuestro mayor compromiso para contribuir a una educación transformadora. Trabajemos con esfuerzo y dedicación para entregar a nuestra sociedad profesionistas competitivos, líderes que actuarán con vocación y amor hacia su país, son ellos quienes nos permitirán visualizar una comunidad cambiante y un país con mejores oportunidades para su población.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

**Maestro en Ciencias de la Computación
Joaquín Morales Alfaro
Encargado del Despacho de la Dirección**

**#SOMOS
UAEMéx**



CU UAEM Valle de Chalco

Educación Humanista y de Calidad

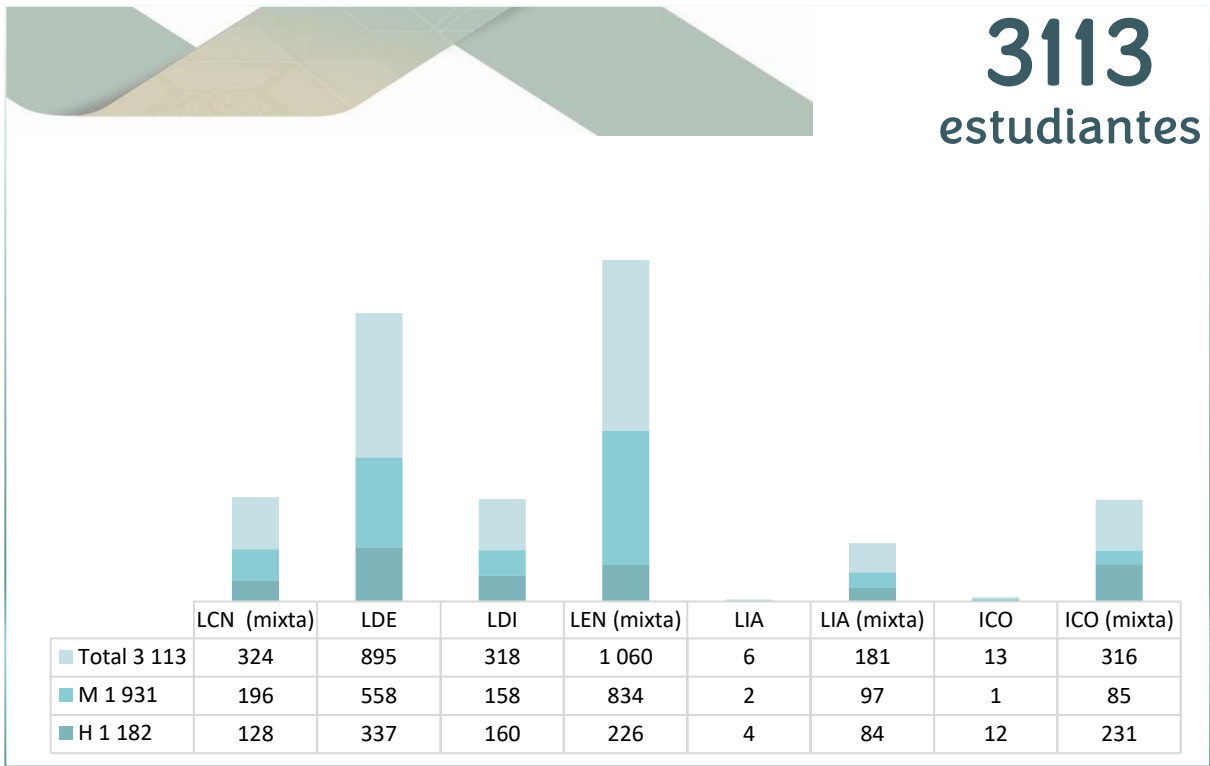
Estudios Profesionales

Con orgullo se informa que la matrícula estudiantil de este Espacio Académico ha ido en aumento, cada vez son más los jóvenes que consideran este espacio educativo como el espacio para adquirir los conocimientos que les permitirán construir una vida con mejores oportunidades. Sus anhelos de superación se unen en una sola voz “La construcción de una mejor sociedad”.

Matrícula educativa

3113 estudiantes de estudios profesionales enaltecen la belleza de este Espacio Académico; en cada día de vida universitaria nuestro alumnado comparte con entusiasmo nuestra visión el entregar a la sociedad profesionales con capacidad crítica y constructiva; a continuación, se desglosarán los detalles de la matrícula en las Licenciaturas con modalidad mixta; Licenciatura en Contaduría, Enfermería, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación. De manera escolarizada; la Licenciatura en Derecho y Diseño Industrial.

Gráfico 1 Matrícula de Estudios Profesionales



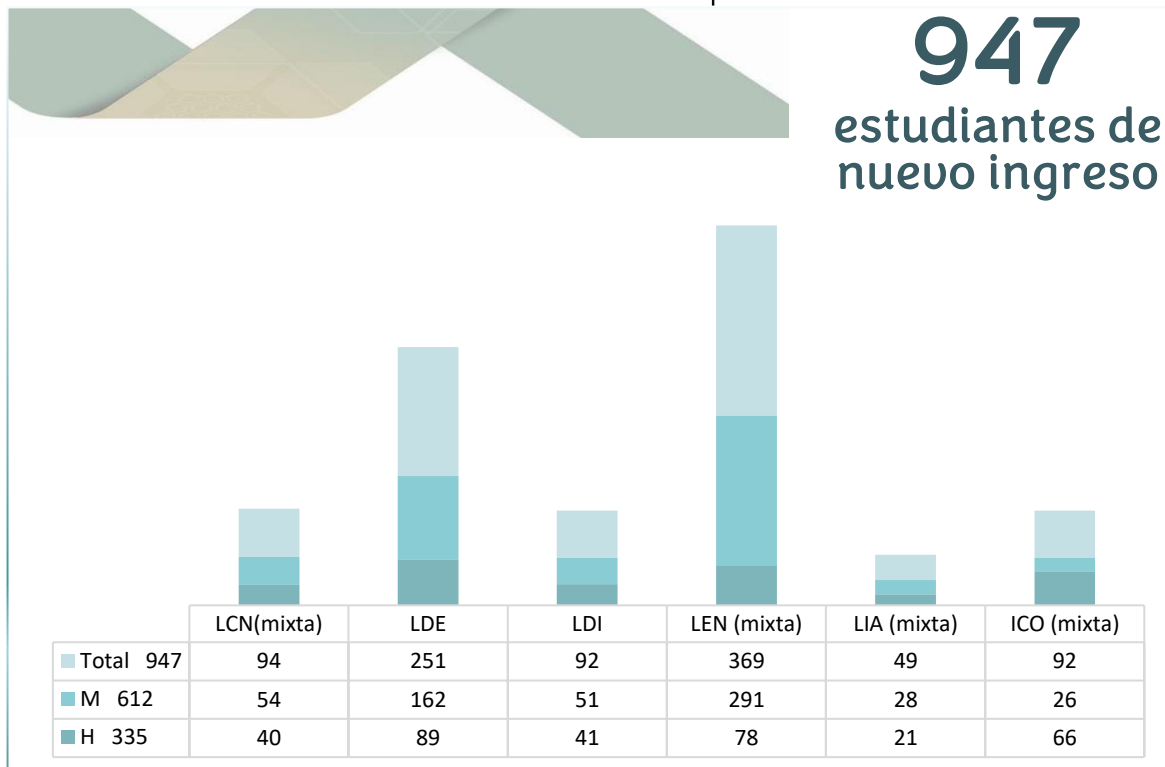
Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

De lo anterior, se percibe un aumento del **4.9%** en la matrícula estudiantil con relación al periodo 2022.

Estudiantes de nuevo ingreso

Con base en los objetivos institucionales del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se ofrece una oferta académica de educación superior que permita generar personal competente para el ámbito laboral, es así, como para este periodo se reporta un incremento en el alumnado de nuevo ingreso, **947** discentes inscritos a primer semestre.

Gráfico 2 Estudiantes inscritos a primer año.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Se destaca un alza del **13%** en la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso con relación al periodo 2022 y un índice de aceptación real del **39.7%**.

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

Garantizamos nuestra calidad educativa sometiéndonos a los procesos de acreditación de los organismos acreditadores, los Programas Educativos (PE) que se ofertan en este Espacio Académico cuentan con reconocimiento de calidad. Y en este mismo sentido, durante el periodo de noviembre 2023 a febrero de 2024, se participó en los procesos de evaluación y en los avances de mejora continua establecidos en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior SEAES. De esta forma,

se llegó a un proceso reflexivo que permitió el análisis de los logros, resultados que se han alcanzado y qué es lo que se puede implementar para superar los objetivos establecidos.

Tabla 1 Programas Educativos de Calidad.

En este mismo sentido, se muestra la descripción de la institución que avala la calidad del proceso-enseñanza en cada uno de nuestros PE.

LICENCIATURA	ORGANISMO ACREDITADOR
Contaduría	CACECA
Derecho	CONFED
Diseño industrial	COMAPROD
Enfermería	COMACE
Informática Administrativa	CONAIC
Ingeniería en Computación	CIEES

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

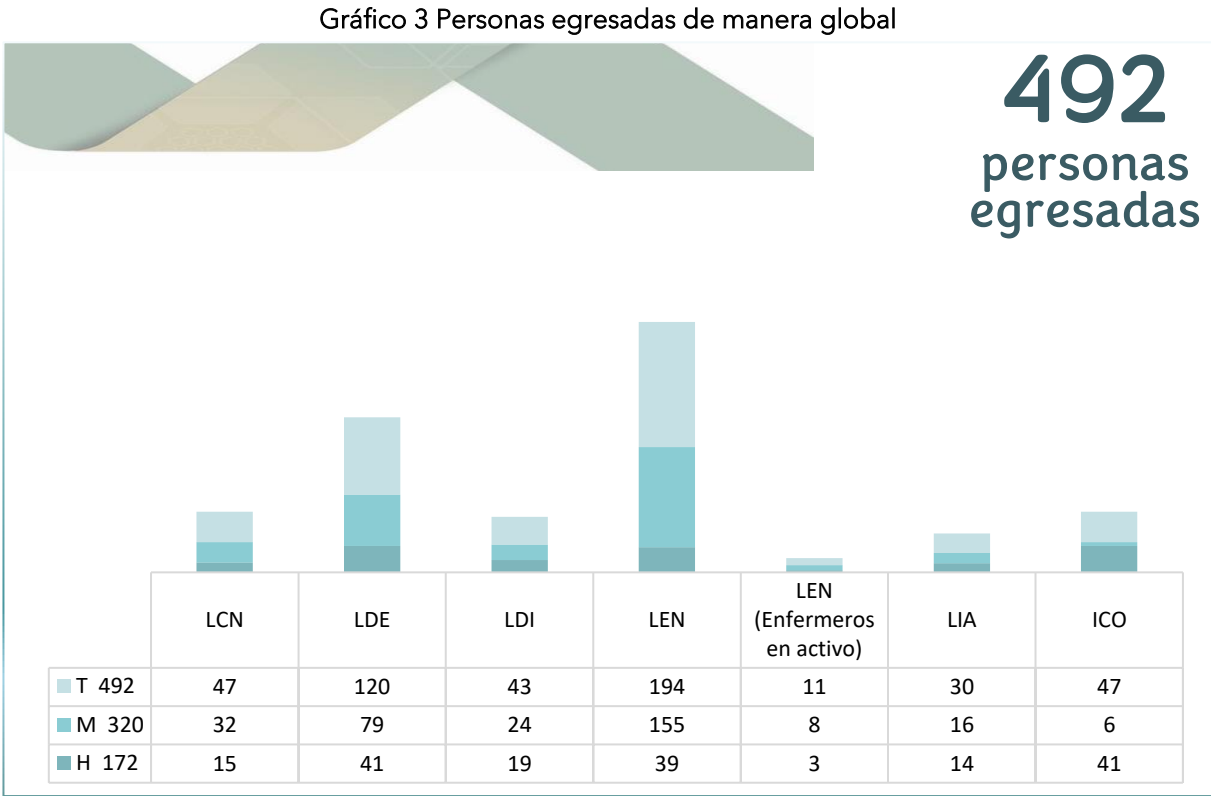
Permanencia de los estudiantes

Reconociendo la relevancia del acompañamiento tutorial hacia nuestro alumnado, es que se trabaja con el Claustro de Tutores para continuar con el objetivo que se tiene como Espacio Académico, lograr la cobertura tutorial del alumnado, en este contexto, **3113** discentes atendidos a través del Programa de Tutoría Académica, **104** tutores académicos brindaron acompañamiento tutorial a nuestros estudiantes, a través de acciones que permitan disminuir el abandono escolar, los índices de deserción y reprobación, se resalta el resultado de este Centro Universitario, el total de nuestra matrícula cuenta con la guía oportuna.

Referente al Índice de Abandono Escolar, se logró reducir al **10.4%**, un avance en contraste con el periodo anterior que fue del 10.6%.

Egreso

Uno de los objetivos de este Espacio Académico es asegurar la eficiencia terminal, que nuestros discentes culminen sus estudios, futuros profesionales expertos en su área, capaces de contribuir exitosamente al crecimiento de cualquier organización; se comparte el incremento en el egreso global, para este periodo se reportan **492** personas egresadas:



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Se destaca el éxito en dicha meta, pues hubo un incremento del **24.8%** con relación al periodo anterior. Y en este tenor, la Eficiencia Terminal Global fue del **64.8%**, comparándolo con el año pasado se tiene un avance del **11%**.

Referente a los servicios escolares el CU UAEM Valle de Chalco tiene como propósito gestionar de manera eficaz los trámites que requieren los estudiantes, de esta forma como parte del concurso de ingreso, el sistema de registro de los aspirantes validó de manera directa el promedio general, de esta

forma, haciendo el trámite de registro más fácil para los aspirantes por medio del Sistema Educativo del Estado de México (GEM), al poder vincular la información con el sistema de nuevo ingreso de nuestra universidad.

En este mismo orden de ideas, el trámite de certificado total de estudios para los periodos de egreso que se reportan fue liberado en la modalidad digital desde el portal del alumno, reportando el 100% de certificados liberados. Con respecto al trámite de cartas de pasante, se emitieron 430 documentos para la entrega en las ceremonias de egreso orgullo UAEMEX, durante los meses de octubre 2023 y abril 2024.

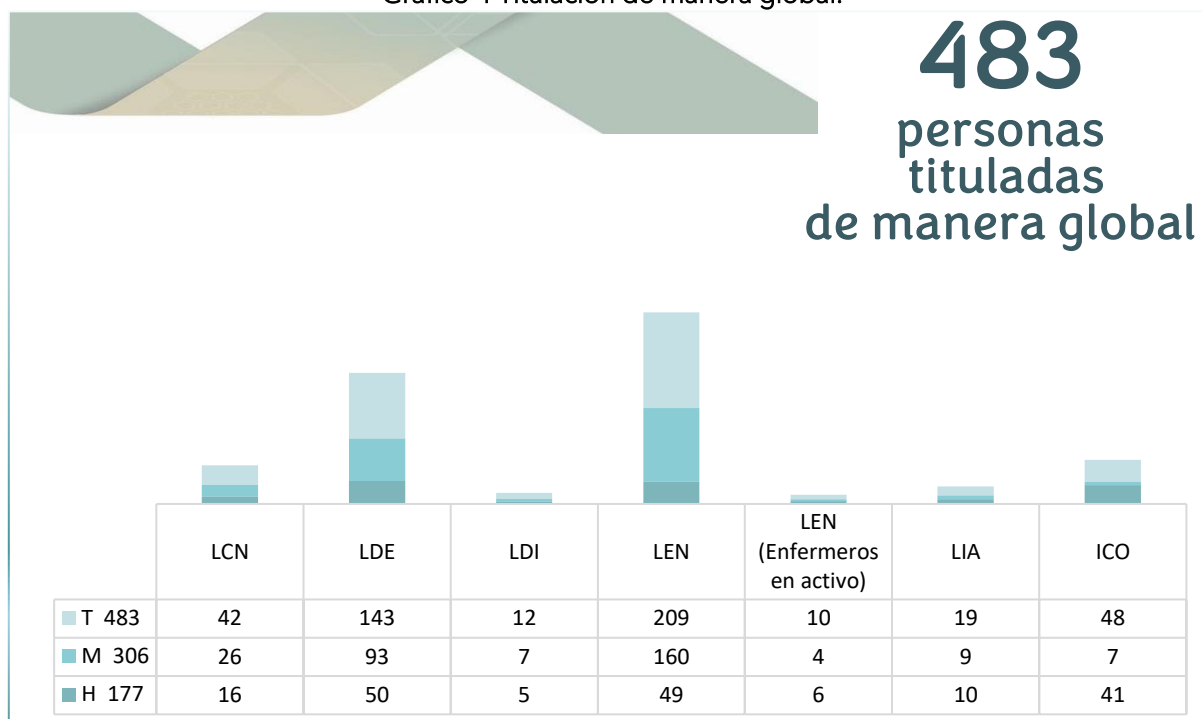
Titulación

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco tiene como uno de sus objetivos que sus egresados y egresadas realicen sus procesos de titulación una vez concluidos sus estudios, pues el título profesional les otorga la garantía de ejercer responsablemente su profesión, de esta manera, el Departamento de Evaluación Profesional realiza jornadas de información para la titulación oportuna, en donde se trabaja con el alumnado de los últimos semestres para hablarles del proceso que deben realizar en caso de que se vayan a titular por algún trabajo escrito, o bien que es lo que deberán hacer para su trámite de titulación una vez egresando.

Con esta acción se informa de forma masiva de los procesos de titulación para que se tenga presente dicha información antes de egresar y así vayan adelantando dentro de lo posible su proceso, adicional a ello se atiende a los egresados y egresadas previamente (si así lo desean) a que entreguen su documentación para revisión de los documentos necesarios que deberán presentar para la obtención de su título, esto con la finalidad de que se cumpla íntegramente con la documentación requerida para tal fin.

En este aspecto, se informa que se tiene como resultado que **483** egresados y egresadas obtuvieran su título profesional. Como dato a destacar en este rubro, hay un incremento del **7.5%** en relación con el periodo anterior.

Gráfico 4 Titulación de manera global.



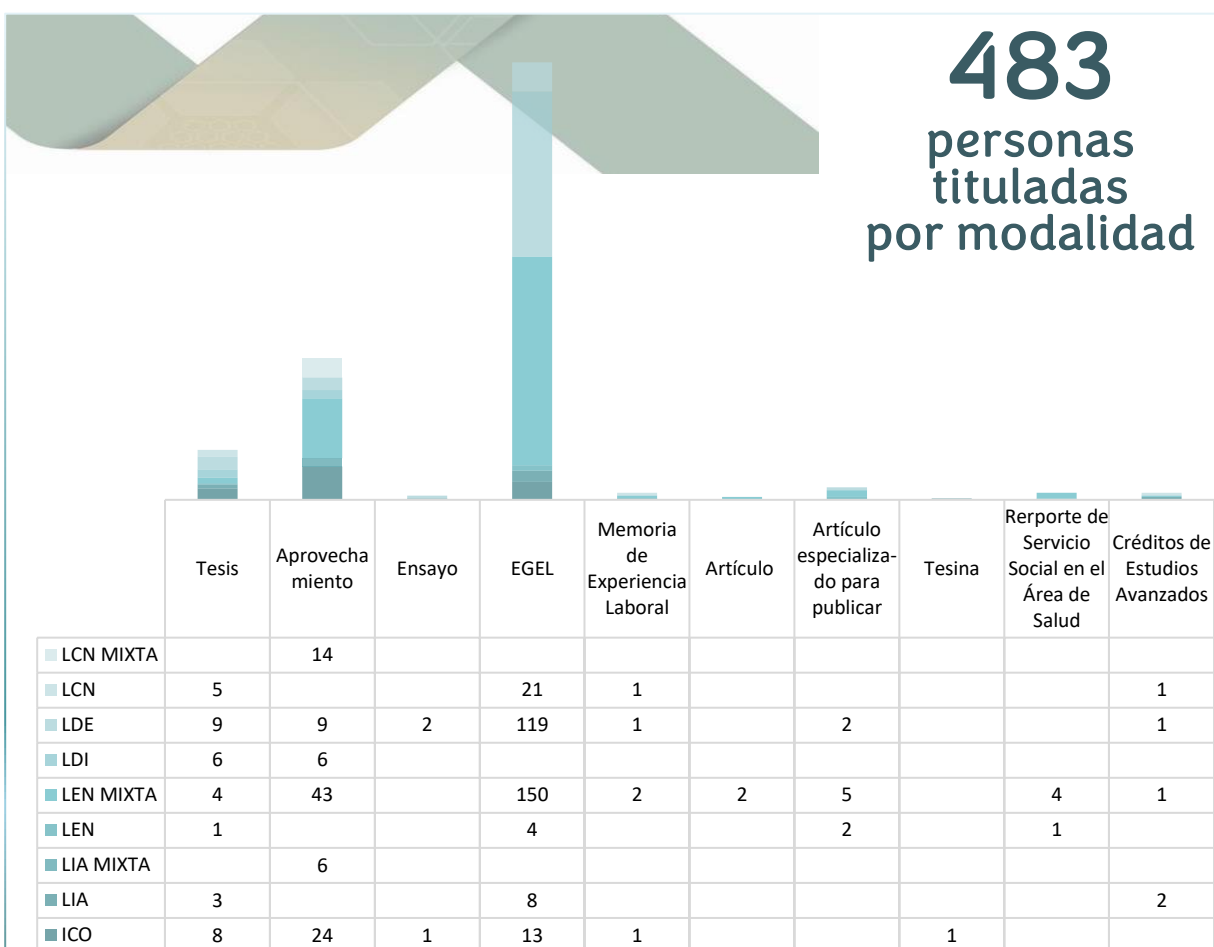
Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

En referencia a la realización del EGEL se llevan a cabo tres aplicaciones al año, una vez que se publica la convocatoria los egresados y egresadas pueden inscribirse para poder realizar el examen de acuerdo con las fechas y que todos los inscritos cuenten con el beneficio del 45% de descuento en el costo del examen. En el periodo comprendido para el presente informe se tienen 315 personas tituladas por el EGEL.



Gráfico 5 Titulaciones por modalidad.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Como se puede percibir en el gráfico anterior, el EGEL es una de las formas de titulación profesional por la que más optan nuestros egresados y egresadas; 315 titulaciones por esta modalidad, seguida por el Aprovechamiento Académico 102 egresadas y egresados, todos se titularon dentro de su primer año de egreso.

Uso de ambientes virtuales y TIC

La actividad académica que emerge de este Espacio Académico es apoyada en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, con el apoyo de ellas, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

busca potenciar las capacidades tecnológicas de los estudiantes, pues en la actualidad son habilidades requeridas para un uso efectivo del conocimiento tecnológico y un factor determinante para la innovación. Y para lograr tal propósito, es importante que el personal académico y administrativo adquiera nuevos conocimientos para estar actualizado con las tendencias tecnológicas, resaltar la relevancia que tiene la capacitación constante en dicha temática.

El Departamento de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), realizó un trabajo constante en cuanto a la supervisión y mantenimiento de la infraestructura de telecomunicaciones; los servicios que se brindan en el día a día y aquellos que están programados durante los planes de mantenimiento preventivos y/o correctivos que se realizan al hardware y software con el que se cuenta fueron cubiertos.

Infraestructura TIC

Se realiza una constante revisión y actualización del inventario general de equipos, incluyendo altas, y bajas, renovaciones, reparaciones y sustituciones. Esto nos permite garantizar una gestión eficaz de los recursos de TIC y facilita la planificación futura.

Durante el ciclo escolar 2023B el Doctor Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de nuestra Casa de Estudios, realizó la entrega de 17 Smart TV y 6 videoproyectores, lo cual fue un evento significativo y fundamental para la innovación tecnológica en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, esto con la finalidad de la mejora de las actividades académicas del alumnado, impulsando así el desarrollo educativo de este Espacio Académico.

Con la finalidad de reforzar la seguridad del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se añadieron dos cámaras de seguridad, las cuales se instalaron el 21 de septiembre de 2022 y fueron colocadas en los accesos principales, (acceso peatonal y vehicular), lo que permitió brindar más confianza en la Comunidad Universitaria en cuestión de la prevención de incidentes en el campus y garantizar un entorno seguro para la Comunidad Universitaria.

A finales del ciclo escolar 2023B, se realizó la renovación de 10 dispositivos *Switch* marca Huawei, equipos que favorecieron una mejor administración del recurso tecnológico, lo que significa una sustancial mejora en la capacidad y funcionalidad que ha impactado positivamente en la infraestructura de comunicaciones al interior y exterior del Centro Universitario.

Servicios y soporte TIC

Servicios de préstamo de equipo y salas de cómputo

Los servicios de préstamo de equipo y las salas de cómputo son recursos valiosos para el alumnado, razón por la cual, se requieren algunas consideraciones:

Variedad de equipos disponibles: Es importante ofrecer una variedad de equipos para préstamo, como laptops u otros dispositivos tecnológicos que los estudiantes puedan necesitar para sus proyectos académicos.

Políticas claras y procedimientos de préstamo: El Departamento de TIC cuenta con un reglamento emitido por la DTIC y de ahí se derivan lineamientos para facilitar los equipos y la infraestructura TIC, el o los cuales se encuentran en la mampara que se asignó al departamento, donde se indican políticas sobre el servicio de préstamo de equipos, tanto requisitos, como el tiempo que requiere tal servicio. Los procedimientos de préstamo son sencillos y transparentes para los estudiantes, docentes y personal administrativo.

Mantenimiento y actualización de equipos: Uno de los objetivos del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco es que la Comunidad Universitaria cuente con los elementos necesarios para desempeñar la labor académica de manera satisfactoria, en este propósito, se trabaja para que los equipos se mantengan en buen estado y se actualizan regularmente para garantizar que estén en óptimas condiciones de funcionamiento. Dicho mantenimiento consiste en actualización e instalación de software y, así como el mantenimiento físico de los equipos y periféricos.

Seguridad y protección de datos: Reconociendo la valía que tiene el resguardar la información y los datos personales de la Comunidad Universitaria que hace uso de la infraestructura TIC, es que se implementan medidas de seguridad adecuadas para proteger los datos personales y la información confidencial almacenada en los equipos prestados. Esto incluye la instalación de software de seguridad, la protección con contraseñas y la eliminación segura de datos después de cada préstamo.

Disponibilidad de salas de cómputo: Las salas de cómputo se encuentran equipadas con computadoras y acceso a internet para satisfacer las necesidades del alumnado. Se busca que las salas de cómputo se encuentren limpias y organizadas para crear un entorno propicio para el aprendizaje.

Soporte técnico: Se proporciona soporte técnico adecuado para ayudar a la Comunidad Universitaria con cualquier problema o pregunta relacionada con el uso de los equipos o las salas de cómputo. Esto incluye asistencia presencial en caso de ser necesario.

En resumen, los servicios de préstamo de equipo y las salas de cómputo son recursos esenciales que pueden mejorar la experiencia académica de los estudiantes al proporcionarles acceso a tecnología y recursos informáticos. Es importante gestionar estos servicios de manera eficiente y asegurarse de que estén disponibles y accesibles para los estudiantes que los requieran.

Proceso de Nuevo Ingreso Ceneval

El Departamento de TIC participa cada año en el proceso de admisión a Nivel Superior mediante el CENEVAL (Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior), el apoyo se brinda durante todo el periodo que dura la realización del mencionado examen, tanto en turno matutino como el vespertino. Cabe mencionar que la atención se brinda previo a la iniciación de la jornada, preparando toda la plataforma, mobiliario y equipamiento tecnológico, se da la comunicación constante con el personal asignado por CENEVAL.

Creación de formularios como herramienta de trabajo

Reafirmando el compromiso institucional de brindar servicios de calidad a la Comunidad Universitaria, se buscan los mecanismos para automatizar el mayor número de servicios que se requieran, razón por

la cual, se trabaja en la creación de formularios de *Microsoft Forms*, una herramienta valiosa para agilizar la recepción de información y administración de procesos, entre ellos: La recepción de información de listas de calificaciones y el proceso de credencialización.

Página Web del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Con el objetivo de establecer comunicación con la población, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco cuenta con una página Web, la cual permite que tanto los estudiantes, docentes, personal administrativo y toda persona que tenga el enlace pueda acceder a toda la información relevante que ofrece el CU, programas académicos, servicios, noticias y eventos. Explorar la página web del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco permite conocer más sobre la institución y los recursos disponibles para estudiantes y miembros de la Comunidad Universitaria tales como: Información institucional: Detalles sobre la historia, misión, visión y valores de la institución.



Oferta académica: Descripciones de los programas de licenciatura, posgrado y educación continua ofrecidos en la institución, así como requisitos de admisión y planes de estudio.

Servicios estudiantiles: Información sobre servicios como becas, orientación académica, servicios de salud, deportes y actividades extracurriculares.

Investigación y proyectos: Noticias e información sobre proyectos de investigación, grupos de investigación, publicaciones académicas y actividades relacionadas con la investigación.

Calendario y eventos: Calendario académico, fechas importantes, eventos institucionales, conferencias y simposios.

Noticias y actualizaciones: Noticias relevantes sobre la institución, logros académicos, actividades estudiantiles y noticias relacionadas con la Comunidad Universitaria.

Contacto y ubicación: Información de contacto, ubicación de la institución, directorio de personal y enlaces útiles para comunicarse con diferentes departamentos y servicios.

Eventos especiales

El departamento de TIC brinda el servicio y las facilidades para que la comunidad universitaria realice eventos especiales como, transmisiones en vivo de eventos académicos, congresos virtuales y clases espejo con universidades extranjeras, entre otros. Esto representa oportunidades para enriquecer y fomentar la colaboración internacional e impulsar una experiencia educativa única y ampliar su perspectiva académica.

Sistema de *Tickets* para la atención en la DTIC

La Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la Universidad Autónoma del Estado de México, cuenta con un sistema de *tickets* en la plataforma "*ManageEngine ServiceDesk Plus*", la cual es para la atención de solicitudes en requerimientos para la atención de problemáticas relacionadas con la infraestructura TIC del Centro universitario UAEM Valle de Chalco, a continuación, se describe su funcionamiento y beneficios:

- ✓ Registro de solicitudes: El personal del departamento de TIC puede registrar solicitudes de los usuarios, ya sean estudiantes, docentes o personal administrativo, a través del sistema de *tickets*. Esto puede incluir problemas con el *hardware*, *software*, comunicaciones o solicitudes de información.
- ✓ Asignación y gestión de *tickets*: Una vez que se registra una solicitud, el sistema de *tickets* asigna automáticamente un número y lo canaliza al-departamento correspondiente para su resolución.

El personal de soporte técnico puede gestionar estos *tickets*, realizar un seguimiento de su estado y proporcionar actualizaciones a los usuarios según sea necesario.

- ✓ Priorización y escalamiento: El sistema puede permitir la priorización de solicitudes en función de su urgencia o impacto en el usuario. Las solicitudes urgentes pueden escalar rápidamente para su resolución, mientras que las solicitudes menos críticas pueden manejarse según los procedimientos establecidos.
- ✓ Comunicación y seguimiento: El sistema facilita la comunicación entre los usuarios y el equipo de soporte técnico de la DTIC. Los usuarios pueden recibir actualizaciones sobre el estado de sus solicitudes y proporcionar información adicional si es necesario. Además, el sistema permite realizar un seguimiento completo del historial de cada solicitud, incluidas todas las interacciones y acciones tomadas.
- ✓ Informes y análisis: Permite generar informes y análisis para ayudar a monitorear el rendimiento del equipo de soporte técnico, identificar tendencias en las solicitudes recibidas y evaluar la satisfacción del usuario.

En resumen, el uso de un sistema de *tickets* como *ManageEngine Service Desk Plus* en la UAEMEX puede ayudar a gestionar de manera eficiente las diversas solicitudes de soporte técnico de los usuarios. Proporciona una forma estructurada de registrar, asignar, gestionar y resolver solicitudes, lo que mejora la eficiencia operativa y la satisfacción del usuario.

Mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura TIC

Un plan de mantenimiento preventivo programado en los periodos intersemestrales, combinado con el soporte técnico diario y la verificación del *software* con licencia, es una estrategia sólida para garantizar el funcionamiento óptimo de los sistemas informáticos en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, en seguida, se muestra una descripción breve de esta actividad:

Mantenimiento programado en periodos intersemestrales: Establece dos momentos específicos en el año, como 2023B y 2024A; actualizaciones de *software*, parches de seguridad, mantenimiento

preventivo de hardware y cualquier otra actividad planificada para optimizar el rendimiento y la seguridad de los sistemas para el siguiente semestre.

Soporte técnico diario: Asistencia y resolución de problemas en el día a día, esto incluye la solución de problemas técnicos, la atención de solicitudes de los usuarios y la garantía de que los sistemas informáticos del CU estén funcionando en todo momento.

Verificación del *software* con licencia: Validación de las licencias de *software* instaladas en los equipos del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, las licencias de *software* se encuentran actualizadas y en cumplimiento con los términos de uso.

Documentación y seguimiento: Se lleva un registro escrito detallado de todas las actividades de mantenimiento realizadas, incluidas las actualizaciones aplicadas, los problemas resueltos y cualquier cambio en el estado de las licencias de software. Esto facilita la revisión y el seguimiento de las acciones tomadas, así como la planificación para futuras actividades de mantenimiento.

Al implementar este plan de mantenimiento programado y soporte técnico continuo, se garantiza que los sistemas informáticos de la UAEMEX funcionen de manera eficiente, segura y con licencia adecuada en todo momento.

Movilidad estudiantil nacional, internacional e intrainstitucional y actividades de cooperación

Con la finalidad de que el alumnado de este Espacio Académico diversifique sus perspectivas estudiando con profesorado de otras IES y compartan conocimiento con sus pares académicos es que se promueve la Movilidad Estudiantil, pues esta actividad académica les permitirá adquirir o reforzar habilidades profesionales como el trabajo en equipo, comunicación, liderazgo, flexibilidad y capacidad para el aprendizaje.

Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL)

La Movilidad Internacional en licenciatura fue de 24 estudiantes a Colombia y 41 a Perú a través del Programa COIL: Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea.

Una estudiante participó en Movilidad Intrainstitucional.

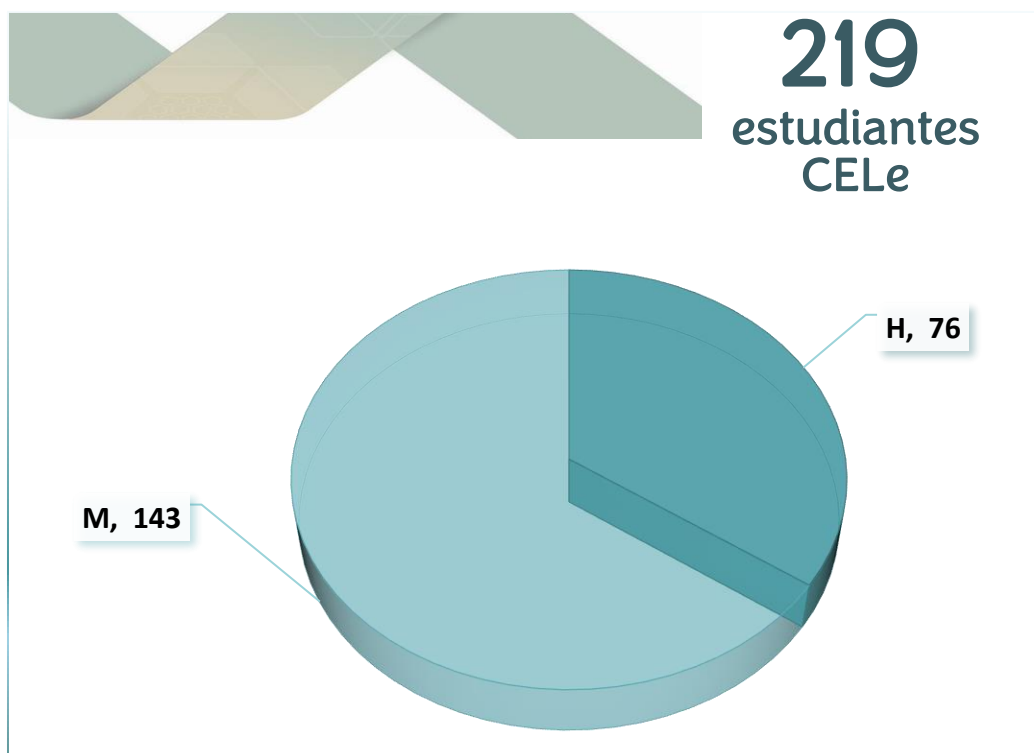
4 estudiantes participaron en Movilidad Nacional.

Se recibieron a 29 estudiantes de Colombia y 52 de Perú a través del COIL: Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea.

Formación en Lenguas con Fines Académicos

Con la finalidad de que el alumnado logre diferenciarse en el mercado laboral, con oportunidades de éxito en un ambiente cada vez más globalizado es que se refuerza el aprendizaje del idioma inglés. En el periodo de este informe la matrícula del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe), se conformó por 219 estudiante; 76 hombres y 143 mujeres.

Gráfico 6 Matrícula del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe)



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

En el periodo 2023 B, el cual fue de agosto de 2023 a enero de 2024, se tuvo la apertura de 10 grupos; y para el periodo 2024 A, que fue de febrero a Julio de 2024, una cobertura que alcanzó 12 grupos.

Claustro para la enseñanza de lenguas:

Actualmente, la plantilla está integrada por 12 docentes; 9 son de género femenino, y tres son género masculino.

Eventos en CELe

En noviembre de 2023, se aplicó examen TOEFL en el que participaron dos son docentes en la extensión CELe de nuestro Centro Universitario UAEM Valle de Chalco; una de ellas es docente en CELe y licenciatura en el mismo Centro Universitario; y una, es docente en Licenciatura. Dos de las personas que presentaron dicho examen, son estudiantes de la Licenciatura en Derecho cuatro son estudiantes externos.

En noviembre de 2023, un representante de la Organización “*Smaller Earth*”, impartió una plática dirigida a los estudiantes de CELe, 179 discentes recibieron información acerca del programa “*Camp Leaders*”; el cual es para que los discentes que así lo deseen, puedan participar en el citado programa y realizar una estancia de diez semanas en alguno de los campamentos de verano en Los Estados Unidos de Norteamérica, los estudiantes que tuvieran a bien participar en dichos campamentos apoyarán con actividades propias del “Campamento de Verano” que se llevan a cabo en dichos lugares.

Logros de estudiantes y docentes

La Maestra María Monserrat Nájera, realizó estudios de Maestría en Enseñanza del Inglés, de septiembre de 2022 a enero de 2024; actualmente, se encuentra en proceso de titulación; en cuanto le expidan los documentos correspondientes, se enviarán al área correspondiente como evidencia de esos estudios.

En julio de 2023, tres docentes tomaron el curso *“Getting to know Cambridge Courses and Resources”*. En febrero de 2024, siete docentes tomaron el curso *“Developing and Assessing Skills in the Classroom”*, y también, un docente, tomó el curso “elaboración de exámenes”.

Actividades relativas al área

Se apoya a personas interesadas en presentar algún examen para cubrir requisitos de integración a estudios de posgrado o especialidad, a realizar trámites ante la Facultad de Lenguas para que se les aplique alguno de esos exámenes para certificación o reconocimiento del nivel de inglés.

Se destaca la participación del Coordinador de CELe, el Maestro José Andrés Galicia, quien por iniciativa se ha sumado a actividades que tienen que ver con el cuidado del Medio Ambiente, se ha realizado la plantación y cuidado de árboles y plantas de ornato en los jardines en el entorno del edificio “D”, y hasta el momento de este informe, se cuenta con 25 ejemplares en dicha área.

Infraestructura para la Calidad Educativa

Acervo bibliográfico

Actualmente la Biblioteca cuenta con 11048 títulos y 21992 volúmenes.



Desde el año de 2015 la biblioteca se encuentra certificada en sus procesos, anteriormente se certificó con la Norma ISO 9001:2008, y en el año 2023 nuevamente se obtuvo certificación bajo la norma ISO 9001:2015, que es vigente hasta el 9 de noviembre de 2024.

Capacitación de usuarios en Biblioteca digital: La Biblioteca se ha dado a la tarea de impartir cursos de inducción de Biblioteca digital, durante el periodo junio 2023 mayo 2024 se han impartido 65 capacitaciones beneficiando a un total de 1662 estudiantes y docentes. Así mismo, se han registrado 16134 consultas de Biblioteca digital.



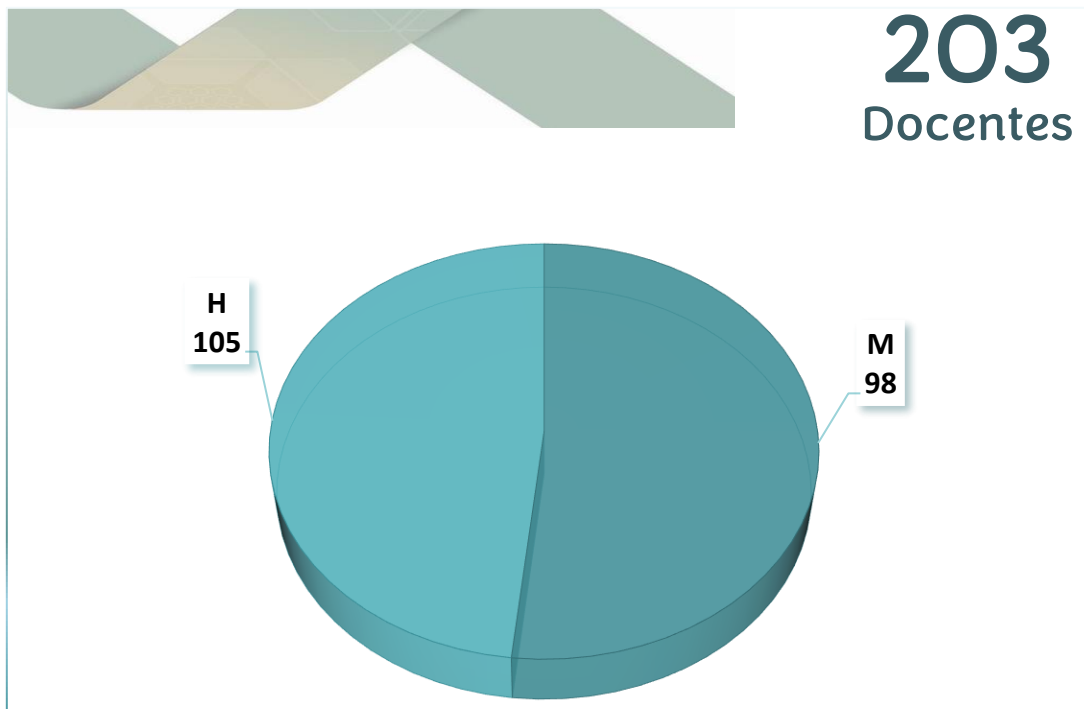
El personal adscrito a la biblioteca se encuentra capacitado para realizar los procesos certificados de manera adecuada, así como sobre el uso y manejo de los recursos de la Biblioteca digital.

Ampliación de acervo bibliográfico: a partir del semestre 2023B se implementó un programa de donación voluntaria de acervo bibliográfico por titulación, y este programa ha dado sus primeros resultados y se recibieron 60 libros (plasmados en planes y programas de estudio) de las diferentes licenciaturas que se imparten en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Planta Académica

Con el propósito de contribuir adecuadamente a la formación de nuestros discentes se tiene la colaboración y participación de 203 docentes:

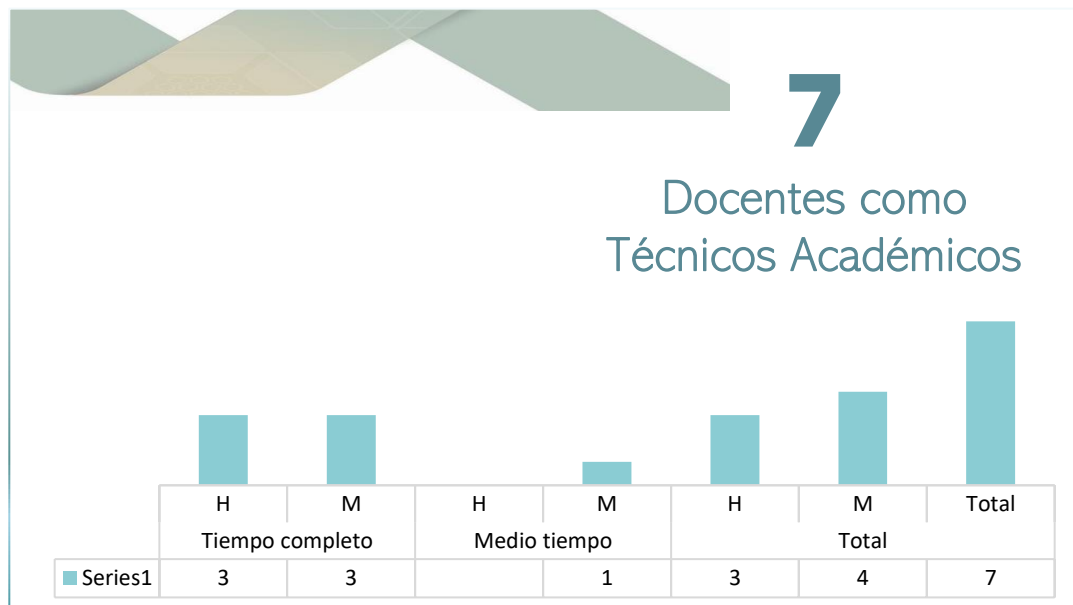
Gráfico 7 Personal Académico



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

De los datos anteriores, 7 docentes tienen la plaza de Técnico Académico:

Gráfico 8 Docentes como Técnicos Académicos



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Y en lo que respecta a la capacitación y actualización docente, factor que repercute en la calidad de la enseñanza hacia el alumnado, los docentes del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco actualizaron sus conocimientos y habilidades; en seguida se muestra en la tabla la capacitación por línea de atención, docentes que recibieron capacitación, independientemente de que hayan participado en más de una acción académica de la misma línea de atención:

Tabla 2 Profesionalización y capacitación docente 2023

Docentes que recibieron capacitación por línea de atención					Total de docentes capacitados
Actualización disciplinar	Desarrollo de competencias didácticas	Desarrollo de competencias digitales docentes	Transversal	Total	Número de docentes capacitados
52	100	88	92	332	154

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

**#SOMOS
UAEMéx**



CU UAEM Valle de Chalco

Los estudiantes son nuestra razón de ser y para ellos es que colaboramos en conjunto para brindarles una educación de excelencia; la formación integral y actividades extracurriculares del alumnado es motivo para que este Espacio Académico favorezca el desarrollo de este tipo de actividades en aras de

aumentar un sentido de pertenencia, personas con valores, solidarios, humanistas, promotores de la Responsabilidad Social. En este tenor, el alumnado participó en diversos eventos académicos, a continuación, se mencionarán por licenciatura:

Licenciatura en Enfermería

Estudiantes tutorados de la Maestra Ana Karen López Damián, se sumaron al proyecto “Dispensadores de toallas femeninas gratuitas”, que fue organizado por el Comité de Género del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, su contribución ha favorecido a que los dispensadores se mantengan disponibles para las universitarias que requieran de tal apoyo de emergencia.



Estudiantes y pasantes de la Licenciatura en Enfermería brindan la atención oportuna en lo que concierne a la Sala de Lactancia del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.



El 28 de octubre de 2023, se llevó a cabo la Ceremonia “Paso de la Luz”, evento en donde se tuvo también la colaboración y participación de docentes de la Licenciatura en Enfermería.



Con orgullo se comparte que el Maestro Rodolfo Pérez Mauricio, participó como voluntario en la unidad Maternidad Huixquilucan, durante el periodo de julio a noviembre de 2023. Su contribución fue en áreas a fines a la atención de la mujer en edad reproductiva, embarazada y puerpera.

 GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

 EDOMEX
CALIFICACIONES, INGRESOS, RESULTADOS Y EVALUACIÓN

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Oficio No. 210C2601050000L/0269/2023
San Felipe del Progreso, Méx.,
27 de junio de 2023

M.A.H. NADIA SERVÍN MORENO
JEFA DE LA JURISDICCIÓN 06 XONACATLÁN
INSTITUTO DE SALUD DEL ESTADO DE MÉXICO
P R E S E N T E.

Sirva este conducto para enviarle un cordial saludo, al tiempo tengo a bien solicitar aceptar en la Maternidad Huixquilucan, a dos estudiantes del diplomado en "Partería Holística con Perspectiva Intercultural", que la Universidad Intercultural del Estado de México, a través de la Licenciatura en Salud Intercultural imparte y que a 8 meses de formación las y los estudiantes deben poner en práctica competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales, en escenarios reales, durante el periodo Julio a noviembre de 2023.

Dichos estudiantes se postulan como **voluntarios** dentro de la unidad, en los días y horarios a convenir entre el estudiante y la Maternidad Huixquilucan. Cabe destacar, que se pretende sean ubicados en áreas afines a la atención de la mujer en edad reproductiva, embarazada y puerpera, en donde puedan poner en práctica acciones de acompañamiento, atención y prevención.

A continuación, se enlistan los nombres de los estudiantes:

1. Maura Gabriela González Loa
2. Rodolfo Pérez Mauricio

Se anexa el programa de prácticas que señala las competencias a desarrollar.

Agradeciendo su atención, me reitero a sus órdenes para cualquier comentario al respecto.

ATENTAMENTE
(UNA VEZ INTERCULTURAL, SIEMPRE INTERCULTURAL)


Mtro. C. RAFAEL COLÍN LÓPEZ
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE SALUD INTERCULTURAL
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE MÉXICO



C.c.p. MTRA. LAURA MONTIEL PAREDES, JEFA DE ENFERMERÍA DE LA JURISDICCIÓN XONACATLÁN
ARCHIVO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y NORMAL
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE MÉXICO

Libramiento Francisco Villa S.N, Colonia Centro, C.P. 50640, San Felipe del Progreso, Estado de México.
Tel.: (712) 123 59 63, Extensión 110 Correo: rectoria@uieem.edu.mx - uieem.edu.mx

El 2 y 4 de agosto de 2023, se compartió con los estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura de Enfermería, información referente a sus derechos y obligaciones como universitarios, se les invitó a conducirse con valores en su ambiente académico para evitar una Falta a la Responsabilidad Universitaria, así también, se les informo respecto a la Protección de sus Datos Personales.



También se tuvo la participación de los estudiantes de la Licenciatura de Enfermería en el taller de Prevención de violencia, los discentes se mostraron colaborativos en las actividades que se desarrollaron en dicho taller.



Y con el propósito de consolidar un equipo de trabajo con los docentes que integran la plantilla de la Licenciatura en Enfermería, es que se llevó a cabo una reunión de trabajo, en donde se pidió el apoyo de los docentes y profesoras para promover un ambiente colaborativo y armonioso dentro de las aulas de clases.



Licenciatura en Informática Administrativa

Con el propósito de encaminar a los estudiantes de nuevo ingreso hacia una convivencia armónica con los miembros de la Comunidad Universitaria, es que se llevó a cabo la plática “Responsabilidad Universitaria, Cultura de la Legalidad y Protección de Datos Personales, en la cual se contó con la participación de 39 estudiantes.



Durante la actividad se dieron a conocer los derechos y obligaciones que tienen como estudiantes, así también, se habló de las sanciones a las que pueden ser acreedores en caso de una falta a la Responsabilidad Universitaria. Se les habló de las Bases Normativas para que cuidaran su Trayectoria Académica y se les invitó a esforzarse para que no tuvieran materias reprobadas y buscarán la Titulación por Aprovechamiento Académico.

El 6 y 13 de septiembre los estudiantes de la Licenciatura en Informática Administrativa, grupo AB, participaron en los talleres de “Violencia; tipos y modalidades”, y “Feminicidio”, esto como parte del Programa de Apoyo a Instancias de Mujeres de las Entidades Federativas. Como ponente estuvo la Psicóloga María de Jesús Martínez Rivera.



Los estudiantes se mostraron participativos en las actividades que se realizaron dentro de los mencionados talleres.



Uno de los propósitos de la Coordinación de la Licenciatura en Informática Administrativa, es que sus estudiantes reciban una formación integral en aras de desarrollar su sentimiento de pertenencia a esta Casa de Estudios, y para lograr tal fin, se invita al alumnado a participar en las actividades culturales que se generan; en este sentido, se destaca la participación de los estudiantes del grupo AB, de donde se conformaron dos equipos para participar en el evento “Los trapos de la Flaca”, pasarela 2023.



En este mismo evento, algunos integrantes del grupo AB se sumaron, aportando dulces para regalar como calaverita a los pequeños y pequeñas de la Escuela Primaria Paulo Freire, turno vespertino.



Los estudiantes del grupo AA participaron en la “Segunda carrera en tacones”, actividad realizada el 07 de marzo en las canchas deportivas del CU UAEM Valle de Chalco. Dicha participación, dentro del marco de actividades para conmemorar el Día Internacional de la Mujer, la cual, tuvo como finalidad el fomentar la empatía hacia sus compañeras universitarias; Alejandro, Ángel, Antonio, Cristian y Rafael fueron quienes representaron al grupo. Se tuvieron buenos resultados en la actividad; Ángel y Rafael obtuvieron el primer y segundo lugar respectivamente, lo cual fue motivo de festejo para el grupo LIA, AA.



Conscientes del compromiso que se tiene con respecto al cuidado del Medio Ambiente, se invita a los discentes a que participen en las campañas de “Acopio de PET y Tapitas”

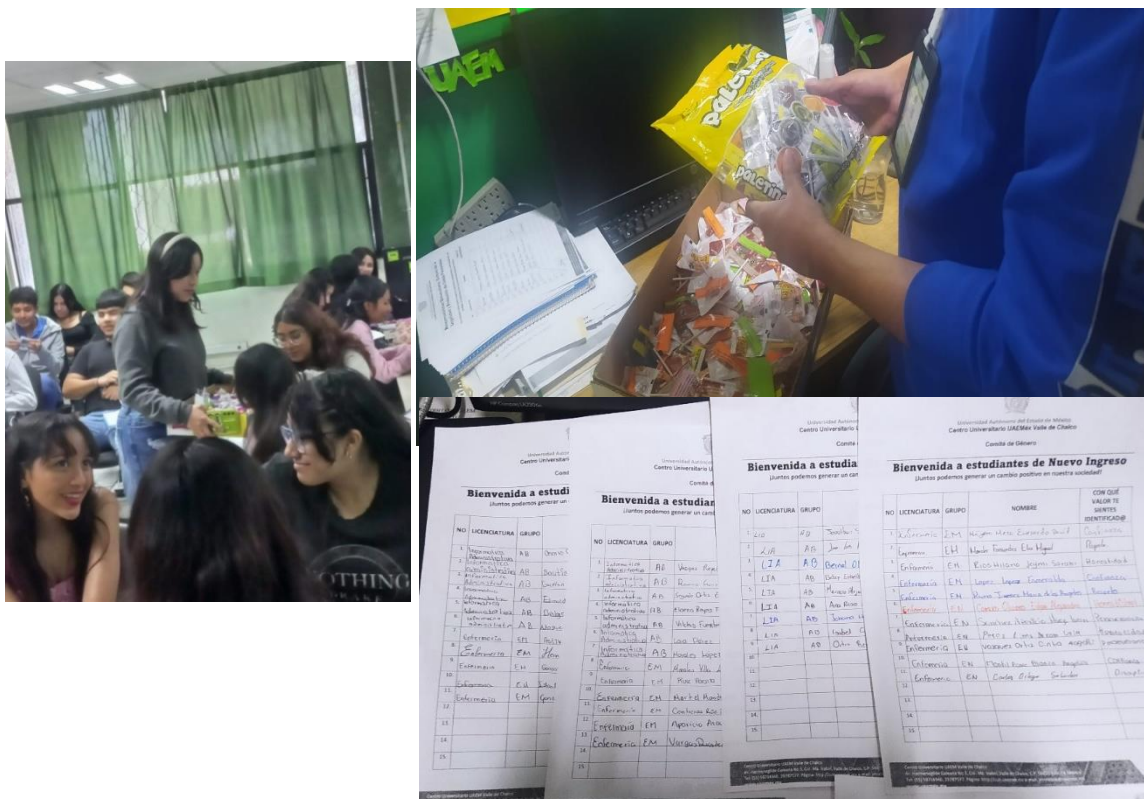


Dentro de la Licenciatura en Informática se promueven los principios y valores institucionales, en este tenor, se busca que el alumnado desarrolle su sentido de Responsabilidad Social, y con el fin de promover el valor de la solidaridad, es que los estudiantes de LIA, grupo AA participaron en la colecta de insumos para el botiquín que se encuentra en el edificio A.

Ya para finalizar las aportaciones del alumnado de la Licenciatura en Informática Administrativa, se reconoce la solidaria contribución de los estudiantes de los grupos A6 y AA quienes trabajan activamente en las actividades que desarrolla el Comité de Género.



Los estudiantes de la Licenciatura en Informática Administrativa, grupos AA y A6 trabajaron para obsequiar un dulce con un mensaje a algunos grupos de nuevo ingreso, para llevar a cabo dicha actividad fue importante la donación de dulces en la que contribuyó el Departamento de Control Escolar:



Por siguiente año los estudiantes de LIA grupo A6 organizaron una actividad referente a la Prevención del Suicidio, temática que es importante visibilizar y en la que los estudiantes de LIA A6 han sido pioneros en tratarla como punto importante en las actividades que realiza el Comité de Género.





Durante el semestre 2024A, los estudiantes del LIA grupo AA participaron en un curso de capacitación HCIA-Datacom V1.0 H12-811, de la empresa HUAWEI, mediante el cual adquirieron conocimientos en tecnologías de vanguardia, esta formación fue dentro de las actividades que se promovieron en la Unidad de Aprendizaje Comunicación entre Computadoras, tal actividad benefició a 37 estudiantes que aprobaron el curso, obteniendo constancia emitida por la propia empresa con valor curricular



Licenciatura en Contaduría

El 25 de mayo de 2023 se celebró el Día del Contador, actividad que tuvo como propósito el reconocer la labor del estudiante, mediante la conmemoración a través de actividades pertinentes, que refuercen su aprendizaje y conozcan temas relevantes de la actualidad. Con la participación de 240 estudiantes y una colaboración de 20 docentes de la Licenciatura en Contaduría.



Festejo en donde se realizaron conferencias como: "Historias de éxito por egresados de la licenciatura", "Panel de Expertos fiscalistas", "Show de talentos", y "Empresas de papel", Exposición de empresas "Empresas de Diferentes sectores", esto con la finalidad de que los estudiantes conozcan la importancia de su preparación en temas generales, contables y fiscales, para el mundo laboral, así como la importancia de su profesión, al finalizar la sección

académica y cultural de los estudiantes de contaduría, se desarrolló una agradable convivencia.

Y con el propósito de fraternizar como colegas, el Licenciado Christian Daniel Salinas Toledano y el Contador Público José Gerardo Cortes Salinas, organizaron una salida al cine, fue el pasado 17 de abril del 2024, cuando 140 estudiantes de la Licenciatura en Contaduría en compañía de 10 docentes, disfrutaron de esta actividad recreativa. Fue gracias a que se tuvo el apoyo de un exalumno Marco Antonio Huerta, de la misma Licenciatura, quien es supervisor de dicho cine y quien dio las facilidades para rentar una sala con un bajo costo.



El 15 de abril de 2024, la Licenciada Alma Delia Escobedo Buenabad, organizó un encuentro de Emprendimiento, en donde estudiantes del sexto semestre pusieron a prueba sus conocimientos como emprendedores de sus productos mediante la investigación de mercado que realizaron en el aula. 30 estudiantes participaron en esta actividad, la cual tuvo como objetivo el que los discentes fueran capaces de comenzar con un negocio, se percatarán de lo importante que es el emprendimiento como una oportunidad de convertirse en profesionistas más creativos, proactivos, innovadores y sobre todo el poner sus conocimientos ya en la práctica.



La licenciatura en Contaduría presentó la iniciativa de apoyo a la Comunidad Estudiantil, que consistió en una campaña de colecta y donación simultánea de prendas de vestir formal, para ayudar a los futuros profesionistas del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco a crear un estilo profesional de vestimenta que sea más adecuado para el ámbito laboral.



“Hoy por ti, mañana por mí”, (HxT, MxM), proyecto que busca fomentar y potenciar valores, destacando principalmente la solidaridad, la empatía y el cuidado del medio ambiente. Pero, sobre todo, el fortalecer el perfil de egreso de la Licenciatura en Contaduría, en cuanto a: “Formar profesionales éticos, con actitud emprendedora, visionaria y generadora de bienes y servicios para detectar y proponer soluciones a los problemas económicos y sociales; con sentido humanístico, crítico, creativo, analítico, positivo, comprometido, y competitivo con actitud de servicio al cliente y a la comunidad”.

La Doctora Nidia López Lira, Profesora de Tiempo Completo, Maestra Alma Delia Escobedo Buenabad, Profesora de Asignatura y el Licenciado Christian Daniel Salinas Toledano, Coordinador de la Licenciatura en Contaduría estuvieron a cargo de esta iniciativa, con el apoyo de 15 estudiantes como voluntarios. Esta noble actividad se llevó a cabo el 17 de mayo de 2024.



Con el objetivo de brindar información general, amplia y suficiente a los estudiantes, que les permita conocer la importancia y beneficios dentro de la UAEMEX, para fortalecer su sentido de pertenencia y la seguridad para realizar su trabajo de manera autónoma e independiente es que el 2 y 3 de agosto 2023, tuvo lugar el curso de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura en Contaduría, conociendo la identidad universitaria, beneficios y función de cada departamento y obligaciones como estudiantes, una participación de 60 estudiantes.



El 4 de agosto de 2023, el Licenciado Christian Daniel Salinas Toledano, impartió capacitación a los estudiantes de nuevo ingreso en temas relacionados a los principios básicos doctrinarios de la contaduría en la teoría de la doble partida. Esta acción se llevó a cabo en el marco de los cursos de inducción y nivelación, con una duración de cinco horas, en un horario de 09:00 am a 13:00 pm, a alumnos de nuevo ingreso, el profesor que otorgo el curso es el Licenciado Christian Daniel Salinas Toledano Coordinador de la Licenciatura en Contaduría. Se tuvo una asistencia promedio de 84 alumnos y alumnas de nuevo ingreso.

Con el propósito de preparar y fortalecer los conocimientos de los egresados y egresadas, se brindó un curso de preparación para el EGEL, durante los meses de junio y julio, con una totalidad de 25 horas y con la asistencia de 15 estudiantes egresados de la Licenciatura en Contaduría. Esta capacitación favorece el obtener buenos resultados en el EGEL, ya que es una modalidad de titulación para obtener el grado de Licenciado en Contaduría.

La Coordinación de la Licenciatura en Contaduría organizó la Ceremonia de Egreso de la generación 2019-2023, evento que tuvo lugar el 16 de abril de 2024, con una participación de 40 estudiantes que concluyeron la totalidad del plan de estudios. Familiares y amigos de los estudiantes se sumaron a este festejo.

En la Coordinación de la Licenciatura en Contaduría se impulsan actividades que proporcionen a los estudiantes una formación integral, además reconoce el compromiso que se tiene hacia los estudiantes en el acompañamiento para que logren una mayor concentración a la hora de realizar sus actividades académicas, además de brindarles una sensación de paz y tranquilidad. Es por ello, que el 25 de septiembre 2023, el Licenciado Christian Daniel Salinas Toledano, en compañía de alumnos y alumnas de noveno semestre se dieron a la tarea de plantar árboles.





Licenciatura de Ingeniería en Computación

Se realizó en noviembre del 2023, la exposición de proyectos de estudiantes de la Licenciatura de Ingeniería en Computación, en donde participaron 150 estudiantes y la presentación de 43 proyectos.



Se realizó la presentación del libro *Streamlining Organizational Processes Through AI, IoT, Blockchain, and Virtual Environments*.



Se impartió la conferencia “*Inovation in the Lab*”.

Streamlining Organizational Processes Through AI, IoT, Blockchain, and Virtual Environments

Marisol Hernández Hernández
Universidad Autónoma del Estado de México, Mexico

A volume in the Advances in
Business Information Systems and
Analytics (ABISA) Book Series





Licenciatura en Diseño Industrial

Del 2 al 4 agosto de 2023, se llevó a cabo el Curso de Inducción LDI, en un horario de 09:00 a 15:00 horas, en modalidad presencial. En el evento participaron 6 docentes de la Licenciatura en Diseño Industrial, 11 jefes de área o departamento, 2 Investigadores Internacionales, 1 alumno de Servicio Social, así como 9 alumnos de 7º y 9º semestre.

En los tres días se realizaron 19 actividades, sumando alrededor de 18 horas totales, distribuidas en 6 horas por día. Así mismo se destinó una hora en recesos durante los tres días. Entre las temáticas se abordaron temas diversos como: becas, procesos de control escolar, símbolos universitarios, plan de estudios de la licenciatura, responsabilidad universitaria, programas especializados de diseño, entre otros. Se contó con la presencia de dos investigadores internacionales provenientes de la Universidad Don Bosco, de El Salvador, que hablaron sobre Inteligencia Artificial Aplicada al Ambiente Universitario y Aplicaciones del *Machine Learning*; vinculando el quehacer profesional del Diseñador Industrial y el conocimiento que se genera en el área de Cómputo.

Así mismo, se realizó una intervención de estudiantes de séptimo y noveno semestres que hablaron de sus proyectos de diseño, que fueron creados en las UA de Temas Selectos de Diseño 1 “Diseño de Joyería” y Diseño de Productos Sistémicos “Rediseño de Objetos Tradicionales Mexicanos”; que concluyó con la exhibición de los prototipos realizados. Los alumnos expositores, al finalizar su participación, interactuaron de manera directa con los alumnos, para dialogar sobre inquietudes que surgieron de lo presentado y expuesto sobre los proyectos.

También se realizó un examen diagnóstico del idioma inglés, en la Sala de Autoacceso, bajo la supervisión de la Coordinadora del espacio, la Maestra María Elena León Alcántara.

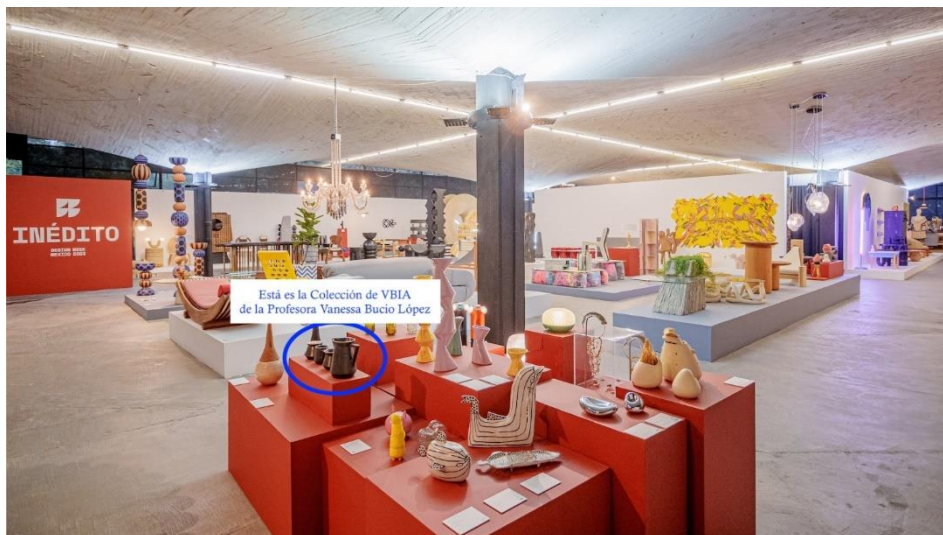
La cantidad de estudiantes que estuvieron presentes en dichas actividades osciló entre los 72 y 86 por día. Se tuvo una participación de los departamentos de Control Escolar, Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, Autoacceso y la Subdirección Académica.



El 21 de octubre de 2023, en el Auditorio del CU UAEM Valle de Chalco, se realizó la Ceremonia Orgullo UAEMEX de egresados de la Licenciatura en Diseño Industrial, de la generación 2018B-2023A. En la cual se entregaron 39 cartas pasante a estudiantes que concluyeron el total de sus créditos.



Participación de la Profesora Vanessa Bucio López en el concurso Inédito en su novena edición, que se organiza en *Design Week México 2023*, bajo la denominación de VBIA STUDIO, en la Categoría Profesional, la actividad se realizó de junio de 2023 al 11 de febrero 2024, en el espacio CDMX Arquitectura y Diseño. CDMX, Bosque de Chapultepec II sección.



La propuesta de diseño con la que participó la profesora es una colección de cerámica nombrada “María” toma como inspiración el jarrito tradicional mexicano para hacer un rediseño contemporáneo más estilizado. Utiliza las formas cónicas a su favor en la configuración de cada pieza, para dar vida a objetos que se integren a entornos que cuenten historias. Así, cada línea, cada elemento, está en completo balance para que pueda ser atemporal. La colección está compuesta por una jarra, dos tazas y una azucarera, la cual llegó a la etapa de semifinalistas.

El concurso Inédito, se presenta como una exposición de propuestas de diseño utilitario y arte objeto completamente inéditas que nunca han sido vistas, difundidas o comercializadas. Las fechas de participación comenzaron en junio del 2023 y la Exposición de Trabajos se realizó del 13 de octubre de 2023 al 11 de febrero de 2024.

El primero de diciembre de 2023, se llevó a cabo las exposiciones de fin de curso 2023A y 2023B, en un horario de 09:00 a las 14:00 horas, se presentaron los proyectos de fin de semestre de diferentes

unidades de aprendizaje de la Licenciatura en Diseño Industrial, el objetivo fue mostrar los resultados obtenidos en cada periodo, al tiempo que los estudiantes pueden ver los resultados a los que van a poder llegar paulatinamente. La exposición también sirvió para mostrar proyectos que se trabajan en conjunto y que comparten ciertos elementos de la evaluación. Las participaciones abarcan los talleres de diseño, los talleres de materiales, así como materias teóricas.



La participación de docentes de la Licenciatura en Diseño Industrial está presente para dar acompañamiento a los estudiantes que son encargados de presentar todos y cada uno de los trabajos y proyectos que se desarrollaron a lo largo del semestre. Las exposiciones de fin de semestre son una actividad que ya se considera dentro de la planeación de las diferentes unidades de aprendizaje y tiene una fecha específica que se determina al iniciar el periodo escolar.



En el mes de octubre de 2023, el Doctor en Diseño Josué Deniss Rojas Aragón obtuvo el reconocimiento y la integración al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, por parte de Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT). El reconocimiento SNIII Nivel 1 tiene una duración de 5 años, y se suma al que ya tiene el Doctor Omar Eduardo Sánchez Estrada, por lo que la carrera de Diseño Industrial cuenta con 2 de 3 Docentes de Tiempo Completo con tan importante reconocimiento. Así mismo, cabe resaltar que durante el periodo 2024A, se incorporó un profesor de asignatura con el reconocimiento SNIII Nivel Candidato, contabilizando 3 de 28 docentes de la Licenciatura en Diseño Industrial que cuentan con dicho reconocimiento.

Del 17 al 20 de abril de 2024, se recibió la visita de pares evaluadores que forman parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño (COMAPROD), con motivo de la tercera Reacreditación del Programa Académico de Diseño Industrial.



Se recibió a 3 pares evaluadores provenientes de diferentes instituciones de Educación Superior del país: Universidad Iberoamericana, plantel Puebla; Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua y de la Universidad Intercontinental de la Ciudad de México; así como el presidente del Organismo Acreditador. Uno de los pares ha formado parte de este comité que visita a nuestra licenciatura por tercera ocasión, dos de ellos han estado en 2 ocasiones contabilizando esta y una evaluadora viene por primera vez. Esto ha permitido que puedan valorarse las diferentes etapas y momentos que ha tenido

nuestro programa educativo a lo largo de las diferentes evaluaciones, lo que constata avances, logros y el crecimiento en general de nuestra licenciatura.



Durante 4 días se llevaron a cabo entrevistas a: estudiantes de diferentes semestres, docentes de las 3 áreas curriculares (diseño, teoría y tecnología), directivos del Centro Universitario, jefes y jefas de las diferentes áreas administrativas, titulares de servicios a estudiantes y al coordinador de la carrera. Efectuaron recorridos por las instalaciones, aulas y laboratorios de diseño. Y se realizó una

exposición expofeso para la presentación de proyectos de todas las unidades de aprendizaje, donde los estudiantes fueron los protagonistas.

El diagnóstico de salida ha sido favorable para el programa educativo y se espera dentro de poco contar con el documento que avale la Reacreditación de la Licenciatura en Diseño Industrial. Una de las fortalezas identificadas por los pares evaluadores es la resiliencia de la comunidad de Diseño Industrial para obtener resultados y lograr el alcance de los objetivos planteados, así como, el



desarrollo de la creatividad ante situaciones adversas, de recursos limitados y situaciones difíciles. Lo que es una característica importante de nuestra Comunidad Universitaria.

La Licenciatura en Diseño Industrial apoyó con las visitas guiadas a estudiantes de Nivel Medio Superior, a continuación, la descripción:

9 y 16 de octubre de 2023, Preparatoria Oficial N°92, en donde se atendieron a 85 estudiantes.

2 de febrero de 2024, Preparatoria Oficial N°88, dando una atención de 105.

16 de febrero de 2024, Preparatoria Gabino Barrera, incorporada a la UAEMEX, se brindó la asesoría a 91 estudiantes.

7 y 8 de mayo de 2024, COBAEM 04, proporcionando asistencia a 400 estudiantes.

En total se atendieron 681 estudiantes de Nivel Medio Superior, a quienes se les mostraron las instalaciones del Centro Universitario. En lo particular, se mostraron los talleres de Diseño, donde discentes de la Licenciatura de Diseño Industrial, mostraron varios proyectos elaborados por estudiantes de diferentes semestres y Unidades de Aprendizaje, esto con la finalidad de mostrar una perspectiva de las habilidades y conocimientos que adquiere un diseñador durante su formación profesional.

Así mismo, durante la vista de los estudiantes se compartieron experiencias de la vida universitaria, se resolvieron dudas puntuales sobre la Licenciatura en Diseño Industrial, tales como: duración de la carrera, UA que la componen, tipos de titulación y las diferentes áreas laborales donde se inserta el profesionista del diseño al concluir la universidad. Finalmente, los jóvenes visitantes interactuaron directamente con los proyectos presentados.

En noviembre de 2023 comenzaron los trabajos de reestructuración del plan de estudios de LDI 2015, la realización de este proyecto está integrado por 2 representantes del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco (el Coordinador de Carrera, el Doctor Josué Deniss Rojas Aragón y la Maestra Verónica Piña Cuevas), 2 docentes del Centro Universitario Zumpango, aproximadamente 10 integrantes de la Facultad de Arquitectura y Diseño; así como un representante de la Secretaría de Docencia que funciona como enlace con la administración central y guía para los trabajos emprendidos de reestructuración. Todos los viernes de 12:00 a 14:00 horas se realizan reuniones para revisar los avances hechos para la reestructuración del plan de estudios y se dejan actividades a realizar para la siguiente semana. A este momento se lleva desarrollado los puntos de 1. Pertinencia y 2. congruencia.

Licenciatura en Derecho

“Semana de la Licenciatura en Derecho, primavera 2024”, la cual se llevó a cabo en las instalaciones del Centro Universitario, los días 18 y 19 de abril del presente año. Este evento académico estuvo dirigido, de forma general, a toda la comunidad universitaria, y a la comunidad estudiantil de la Licenciatura en Derecho en particular. Permitiendo que el estudiantado reflexionara sobre la aplicación de las normas del Sistema Jurídico Mexicano desde un punto de vista fáctico y actual, reforzando los conocimientos adquiridos en las aulas, a efecto de cultivar en ellos un aprendizaje significativo e integral. Se llevaron a cabo diversas conferencias, que trataron temas de relevancia en la aplicación del derecho, como lo fueron las pruebas en distintos tipos de juicios, mismas que fueron del agrado y participación de la comunidad estudiantil y docente. Entre las actividades se desarrollaron las siguientes:

ANEXO 1. Reporte de la actividad

Nombre de la actividad	Tipo de actividad	Ponente	Fecha	Presencial/ Virtual	No. Alumnos Participantes
La prueba confesional en materia civil	Ponencia	Mtro. Heriberto Robles Salazar	18 abril de 2024	Presencial	85

Evidencia Fotográfica



Nombre de la actividad	Tipo de actividad	Ponente	Fecha	Presencial/ Virtual	No. Alumnos Participantes
La trascendencia de las notificaciones en el procedimiento administrativo ante los órganos de la administración pública.	Ponencia	Mtro. Sergio Fidel Rangel Rojas	18 abril de 2024	Presencial	60

Evidencia Fotográfica



Nombre de la actividad	Tipo de actividad	Ponente	Fecha	Presencial/ Virtual	No. Alumnos Participantes
Mecanismos alternativos de solución de controversias en el proceso penal	Ponencia	Lic. Maricela Domínguez Garrido	18 abril de 2024	Presencial	87

Evidencia Fotográfica



Investigación con Compromiso Social



Investigación para el desarrollo social

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, tiene dentro de sus objetivos el fortalecer la investigación científica y académica, y que esta labor repercuta de manera positiva en la sociedad, la investigación que emana de este Espacio Académico se trabaja con esmero y dedicación, pues la generación de proyectos que realizan los docentes de tiempo completo es con el fin de contribuir en la solución de las problemáticas que aquejan en el presente.

Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación

En la actualidad se introducen al mercado nuevas sustancias que dañan la salud de las personas, y los riesgos en la salud son graves, por lo que, contribuyendo a la investigación sobre este tema, nuestro Espacio Académico cuenta con el proyecto titulado “Riesgo de consumo de drogas y vulnerabilidad en adolescentes y jóvenes del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco en 2023”, con clave 6930/2023SF,

en el cual participan: Responsable Técnico Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos; Corresponsable Doctor Ihosvany Basset Machado; Colaboradora Doctora Magally Martínez Reyes y como Colaborador el Maestro Adolfo Sánchez González.

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, tiene como propósito el desarrollar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan la generación de innovaciones; en este sentido, se informa de seis proyectos, de los cuales uno se encuentra vigente y cinco ya fueron concluidos.

Proyectos de triple hélice

El Proyecto “Prospectiva para el desarrollo de niñas y niños en ambientes de reclusión”, con clave de registro 6811/2023CINF, adscrito al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, cuyos participantes son: Responsable Técnico Maestro José Ramón Silverio García Ibarra, Corresponsable Doctora Cristina Juárez Landín, Colaboradores el Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez y la Doctora Marisol Hernández Hernández, han sido



participes en el trabajo en conjunto, impulsado por la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección de niñas, niños y adolescentes (SIPINNA), ejemplo de ello, es la asistencia de la Doctora Cristina Juárez Landín, al taller presencial auspiciado por la Plataforma NNAPes y el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes, celebrado en las Instalaciones de la Secretaría de Gobernación en la Ciudad de México.

Cátedras de investigación

Durante el periodo del presente informe, la Doctora Cristina Juárez Landín, Profesora de Tiempo Completo, Líder del Cuerpo Académico y Corresponsable de Proyecto 6811/2023 CINF, participó en dos actividades de trabajos de cátedra de investigación: “Infancias con referentes de crianza en prisión, infancia es destino”, llevadas a cabo en la Facultad de Ciencias Políticas y en la Facultad de Derecho de nuestra Máxima Casa de Estudios.

El Maestro José Ramón Silverio García Ibarra, Líder del proyecto 6811/2023 CINF y profesor de la Maestría en Ciencias de la Computación, expuso el proyecto de investigación “Prospectiva para el desarrollo de niñas y niños en ambientes de reclusión”, el día 12 de abril de 2024, en el Coloquio de Avances de Proyectos Multidisciplinarios de la Catedra : “Infancias con referentes de crianza en prisión, infancia es destino”, realizado en el auditorio “Ignacio Ramírez Calzada”, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEMEX. Así también, en coordinación con el Poder Judicial del Estado de México, se continuo con los trabajos de Catedra de Investigación, realizado en el mes de octubre de 2023, dos visitas al Centro Penitenciario de Tlalnepantla.

Convocatorias de investigación

El Cuerpo Académico “Ciencias Avanzadas de la Salud”, integrado por el Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos, Doctor Ihosvany Basset Machado, Doctor Julio Flores Villegas y el Maestro Adolfo Sánchez González, participaron en la convocatoria de Evaluación y Registro de Cuerpos Académicos, con base a las reglas de operación 2023, esta evaluación permitió que se conservará el grado de “En consolidación”, con una vigencia del 15 de marzo de 2024 al 14 de marzo de 2027.

Financiamiento de proyectos de investigación

Se cuenta con el proyecto “Procesamiento digital de señales e imágenes médicas con propósitos de diagnóstico para reducir riesgos de salud”, a concluir el 1 de julio de 2024, y con el proyecto “Prospectiva para el desarrollo de niñas y niños en ambientes de reclusión, cuya vigencia concluyó el 15 de junio de 2024. Ambos proyectos contaron con financiamiento de la UAEMEX.

Mejora en el desempeño de procesos

El canal de Investigación CUX, en la plataforma *Microsoft Teams*, ha sido una herramienta eficaz para la exposición de los productos de investigación de las investigadoras e investigadores de este Espacio Académico, por medio de este sitio. Durante el tiempo del presente informe se han llevado a cabo 24 exposiciones, lo cual permite un intercambio de ideas entre las Profesoras y Docentes de Tiempo Completo, así también hay interacción virtual con investigadoras e investigadores de otros Centros Educativos, quienes son invitados a exponer sus propios temas de investigación.

Participación nacional e internacional de estudiantes y docentes en convocatorias de investigación y posgrado.

En el mes de julio de 2023, el Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez, participó en la convocatoria COMECYT Premio talento EDOMEX 2022 Jóvenes Científicos e Investigadores.

En el marco de la Convocatoria 2024 de registro de proyectos de investigación sin financiamiento que contribuyan a la Consolidación de Grupos de Investigación y de los Estudios Avanzados, el Doctor Juan Manuel Sánchez Soto, participó con el proyecto de investigación “Integración de métodos de PSA, USG y fotografía infrarroja para la detección precisa de alteraciones prostáticas”.

Producción tecnológica

Los Doctores Omar Eduardo Sánchez Estrada y Josué Deniss Rojas Aragón y el Maestro Mario Gerson Urbina Pérez integrantes del Cuerpo Académico “Diseño Industrial”, están en el proceso de protección industrial mediante la figura de patente del proyecto “Sistema esterilización contra COVID-19 para espacios públicos”.

Docentes e investigadores reconocidos por su labor científica

En el marco de la convocatoria para el reconocimiento de docentes en el Sistema Nacional de investigadoras e investigadores (SNII) 2023 del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías CONAHCYT, se contó con la participación de la Doctora Nidia López Lira, Doctor Samuel Olmos Peña, Doctor Josué Deniss Rojas Aragón y Doctor Juan Manuel Sánchez Soto, quienes aplicaron en la mencionada convocatoria y fueron reconocidos con la distinción de Investigadora e Investigador Nacional Nivel 1, con un periodo de vigencia del 1 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2028.

Docentes de Tiempo Completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

Actualmente 4 Profesoras y 6 Docentes de Tiempo Completo cuentan con la distinción de miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

Tabla 3 Miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e investigadores por espacio académico y nivel 2023

Candidata / o			Nivel I			Total		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
3	1	4	3	3	6	6	4	10

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente

En el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se tiene el apoyo colaborativo de 21 docentes de Tiempo Completo, y un docente de Medio Tiempo, de los cuales 17 se encuentran adscritos al Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

Tabla 4 Personal académico de tiempo completo con perfil PRODEP 2023

Doctorado			Maestría			Total		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
8	6	14	3		3	11	6	17

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Logros de docentes

La Profesora de Tiempo Completo, Doctora Anabelem Soberanes Martín, obtuvo el refrendo de la Certificación Académica en Informática Administrativa; emitida por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, Coordinación Nacional de Certificación Académica.

Cuerpos Académicos

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco cuenta con 6 Cuerpos Académicos, a continuación, se enlistan los nombres y grados de fortalecimiento:

1. Cómputo Aplicado. Consolidado.
2. Cómputo Científico y sus Aplicaciones. En Consolidación.
3. Sistemas Complejos, Sustentabilidad e Innovación. En Consolidación.
4. Ciencias Avanzadas de la Salud. En Consolidación.
5. Diseño Industrial. En Formación.
6. Cómputo Inteligente y Sistemas. En Formación.

Líneas y Redes de investigación

Los Cuerpos Académicos que realizan investigación, es de acuerdo con las siguientes Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento:

Tabla 5 Líneas y Redes de investigación

Cuerpo Académico	LGAC	Descripción
Cómputo Aplicado.	Implementación de Sistemas y Tecnología Educativa.	Investigar, desarrollar e implementar en el área de ciencias computacionales los sistemas y aplicaciones novedosas para resolver problemas científicos y tecnológicos con impacto social y educativo.
Ciencias Avanzadas de la Salud.	Salud Física, Mental y Ocupacional de los Individuos, Grupos y Comunidades.	Aborda todas las situaciones que afectan o pueden afectar la salud de las personas en su interacción con el entorno.
Sistemas Complejos, Sustentabilidad e Innovación.	Sistemas Sociotécnicos en ciencia, tecnología y sociedad.	Sistemas sociotécnicos en ciencia, tecnología y sociedad: Se enfoca al estudio de aspectos trascendentales de la gestión tecnológica y de la innovación y ciencia, tecnología y sociedad (sistemas de seguridad) y formación de capital humano intelectual.
Cómputo Científico y sus Aplicaciones.	Desarrollo y Análisis de algoritmos con aplicación a las Ciencias.	Diseñar o desarrollar algoritmos basados en modelos y prototipos computacionales enfocados en la resolución de problemas de las diferentes ramas de la ciencia, sean: física, matemáticas, química, biología y ciencias sociales. Implementación de métodos o modelos clásicos y/o cuánticos enfocados en las áreas de: información (clásica o cuántica), óptica (teórica y aplicada) y comunicaciones no clásicas. Manejo de los algoritmos cuánticos para la optimización del procesamiento cuántico de información.
Cómputo Inteligente y Sistemas.	Procesamiento de datos mediante técnicas de inteligencia artificial y herramientas tecnológicas.	Enfocada en resolver problemáticas actuales detectadas en diversos ámbitos sociales (salud, educación, etc.) utilizando nuevas tecnologías.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Tabla 6 Líneas y Redes de investigación

Cuerpo Académico	LGAC	Descripción
Diseño Industrial.	Diseño y Sustentabilidad.	Un gran énfasis al poder cambiante del diseño y al impacto social y ambiental que tiene en la sociedad. Bajo este modelo, el cuerpo académico de Diseño Industrial pretende generar nuevos proyectos e investigaciones de diseño con un beneficio o impacto social que generen una nueva conciencia que permita entender y comprometerse solidariamente con las carencias o problemáticas de la comunidad de Valle de Chalco y sus alrededores. Para lograrlo se requiere unir esfuerzos: una adecuada capacitación, formar redes, comunicar resultados y sobre todo que las investigaciones y proyectos realizados impacten de forma efectiva y medible en la vida del Centro Universitario y del estudiante de la Licenciatura en Diseño Industrial.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Redes nacionales e internacionales

Actualmente se tiene la Red Cuidado de la Salud, con clave 1064/2017RPR, de alcance Internacional, participan el Cuerpo Académico Ciencias Avanzadas de la Salud del Centro Universitario Valle de Chalco, la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEMEX y la Facultad Tecnológica, de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, Cuba.

Convenios internacionales

Con el objeto de establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento; actualmente se ha concertado un convenio de colaboración internacional, entre la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey de la República de Cuba.

Publicaciones y otros productos de calidad

Tabla 7 Publicaciones y otros productos de calidad

Investigadora/ Investigador	Artículo/Capítulo de libro	Fecha	Publicación Revista/Libro
Doctora Anabelem Soberanes Martín. Doctora Magally Martínez Reyes.	Geometría aumentada: Desarrollo de un objeto de aprendizaje con realidad mixta usando la metodología dicrevoa 2.0	Julio-diciembre de 2023	RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. Vo. 14, Núm 27. ISSN 2007-7467.
Doctora Anabelem Soberanes Martín, Doctora Magally Martínez Reyes. Doctor Edgar Serrano Pérez.	Desarrollo de un sistema difuso para la gestión de incidentes basado en ITL con una tarjeta ESP32.	Septiembre de 2023.	Revista Digital. Innovación Científica y Tecnológica en las Ingenierías. TESCo. Año 6-No.6. https://sites.google.com/view/revista-icti . ISSN:2594-2131.
Doctora Anabelem Soberanes Martín. Doctor Edgar Serrano Pérez.	<i>Affordable digital electronics for building a hybrid dynamic marker structure with infrared illumination lighth patterns.</i>	March 2024.	International Journal of Reconfigurable and Embedded Systems (IJRES). Vol 13, No. 1. PP 20-24. ISSN: 2089-4864.
Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez. Doctora Cristina Juárez Landín.	Construcción del aprendizaje mediante proyectos de robótica con enfoque STEAM en estudiantes de Ingeniería en Computación.	20 de septiembre	Revista de Gestao e Secretariado. GESEC. Vol. 14. No. 9. 2023. ISSN:2178-9010
Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos. Doctor Ihosvany Basset Machado.	Resultados de una estrategia para la internacionalización en el desarrollo de la educación médica superior desde la experiencia Cuba-México.	18 de septiembre de 2023	Revista Humanidades Médicas. Centro de Desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanísticas en Salud. ISSN 1727-8120 RNPS2026. Vol. 23 No.3.
Doctor Juan Manuel Sánchez Soto. Doctora Magally Martínez Reyes. Doctora Anabelem Soberanes Martín.	<i>Larvaterapy: How To Manage The Diabetic Foot</i>	Julio 14, 2023	<i>International Journal of Health and Psychology Research</i> . Vol. 11. No. 2. Pp. 1-9. Print ISSN: ISSN 2055-0057. Online ISSN: ISSN 20065.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Tabla 8 Publicaciones y otros productos de calidad

Investigadora/ Investigador	Artículo/Capítulo de libro	Fecha	Publicación Revista/Libro
Doctor Juan Manuel Sánchez Soto. Doctora Magally Martínez Reyes.	Placer sexual del adulto mayor.	Mayo-junio 2023	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. Volumen 7. No. 3. https://doi.org/10.3781/clrcm.v7i3.6524 .
Doctor Juan Manuel Sánchez Soto. Doctora Magally Martínez Reyes.	Capítulo de libro: Estudio de Caso de Satisfacción Sexual en Mujeres Durante su Primer Año de Matrimonio.	Septiembre de 2023	Compilación de Investigaciones en Ciencias Sociales. Diversidad Cultural y Convivencia. Vol. 1. Núm 1. CID Editorial. Ciencia Latina Internacional. ISBN 978- 99989-64-54-9. Páginas 100- 116.
Doctor Julio Flores Villegas.	<i>Risk Factors Associated in Breast Cancer Patients México 2023.</i>		<i>British Journal of Psychology Research, 11 (2).</i> 59-70, 2023. ISSN:2055 0863. Online ISSN:2055-0871.
Doctora María de Lourdes López García. Doctor Manuel Ávila Aoki.	Las Fintech: innovación y tecnología financiera.	Noviembre- diciembre 2023	Revista <i>Conversus</i> . ISSN 1665- 2665. 2023 Vol. 162.
Doctora María de Lourdes López García.	Contraseñas para un futuro seguro.	Noviembre- diciembre 2023	<i>Conversus</i> . ISSN 1665-2665. 2023 Vol. 162.
Doctor Juvenal Rueda Paz. Doctora María de Lourdes López García. Doctor Manuel Ávila Aoki.	N-partite Entanglement Measures of GHZ States in a <i>Non-inertial Frame</i> .	Mayo 2023	<i>International Journal of Theoretical Physics</i> . https://doi.org/10.1007/s10773-023-05378-w .
Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez.	Capítulo de libro: Gamificación significativa de contenidos de robótica e inteligencia artificial.	Junio 2023	Estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje. Dirección General de Publicaciones. p.p. 30-39.
Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez.	Objeto Virtual de Aprendizaje direccionado a la Enseñanza y Aprendizaje del Binario.	Noviembre 2023	Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0. Vol. 16. Edición Resiliencia paradigmática.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Difusión Científica

Tabla 9 Difusión Científica

Investigadora/ Investigador	Ponencia/Curso/Taller	Fecha	Institución en donde se impartió
Doctora Cristina Juárez Landín. Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez. Maestro José Ramón Silverio García Ibarra.	Vinculación de sectores educativo-salud para diagnóstico por métodos de imagen no invasivos.	8 y 9 de noviembre de 2023	Seminario Miradas críticas a la relación entre el desarrollo social y los objetivos del Desarrollo Sostenible en México. Centro de Investigación Aplicada para el Desarrollo Social. UAEMEX.
Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez.	Análisis de reconocimiento de gestos faciales para la detección temprana de casos de deserción estudiantil usando inteligencia artificial.	30 de octubre de 2023	Jornadas Internacionales de Sistemas y Ambientes Educativos. JISAE2023. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
Doctor Josué Deniss Rojas Aragón.	El Diseño Industrial y el Diseño Gráfico en Diseño de Envases.	10 de octubre de 2023	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, Plantel Valle de Chalco Solidaridad II. Dentro de las actividades de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2023.
Doctor Josué Deniss Rojas Aragón	Conferencia: La Importancia de los materiales en la vida cotidiana	11 octubre 2023	Primaria del Centro Escolar Acozac. Dentro de las actividades de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2023.
Doctor Josué Deniss Rojas Aragón.	Conferencia: El Diseño de joyería.	13 de octubre de 2023	Secundaria de la Institución Desarrollo Educativo y Cultural CIMA. Dentro de las actividades de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2023.
Maestro Juan Carlos Hernández Hernández.	Importancia del abogado en la defensa de los derechos humanos de las personas.	13 de octubre de 2023	Preparatoria Oficial No. 88. Dentro de las actividades de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2023.
Doctor Julio Flores Villegas.	Curso de Metodología de la Investigación Científica para el Área de Salud.	13 de junio al 19 de septiembre de 2023	Hospital General Valentín Gómez Farías.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Tabla 10 Difusión Científica

Investigadora/ Investigador	Ponencia/Curso/Taller	Fecha	Institución en donde se impartió
Doctor Juvenal Rueda Paz.	ChatGPS en las tareas escolares.	12 octubre de 2023	Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Chalco. Dentro de las actividades de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2023.
Doctora Nidia López Lira. Doctora Verónica Loera Suárez.	Innovación inclusiva para abatir la desigualdad: tres casos de estudio del sector artesanal del centro de México.	19 al 13 de octubre de 2023	XXI CIAO Congreso Internacional de Análisis Organizacional. Mazatlán, Sinaloa México.
Doctora Nidia López Lira. Doctora Verónica Loera Suárez.	Habilidades cognitivas de los profesionistas contables en el Estado de México: un estudio comparativo.	19 al 13 octubre 2023	XXI CIAO Congreso Internacional de Análisis Organizacional. Mazatlán, Sinaloa México.
Doctora Nidia López Lira.	Factores clave en los procesos de innovación por productores artesanales: el caso de los productores de esferas de Chignahuapan, Puebla.	27 al 29 septiembre 2023	1er. Congreso Internacional de Emprendimiento Social, FCA-UABJO. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.
Doctora Nidia López Lira.	Finanzas para Adolescentes.	24 octubre 2023	Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Chalco. En el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2023.
Doctora Nidia López Lira. Doctor Josué Rojas Aragón.	Análisis de la estructura jurídica y organizacional del Colegio de Bachilleres.	23 agosto 2023	Universidad Autónoma Metropolitana UAM. Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades.
Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos.	El papel de enfermería en la Salud Mental.	29 de noviembre 2023	XI. Congreso de Enfermería. Tlahuelilpan, Hidalgo.
Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos.	Salud mental en el ejercicio profesional.	11 marzo de 2024	6as. Jornadas de enfermería "Desafíos actuales de la profesión de enfermería. Hospital de Especialidades Doctor Belisario Domínguez.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Tabla 11 Difusión Científica

Investigadora/ Investigador	Artículo/Capítulo de libro	Fecha	Publicación Revista/Libro
Doctora María de Lourdes López García.	Mi identidad digital, seguridad y prevención.	23 octubre 2023	Participación en la Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Chalco, en el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2023.
Doctora Marisol Hernández Hernández.	Realidad Aumentada para el estudio de los animales.	10 octubre 2023	Dirigida a estudiantes de preparatoria anexa a la normal de Chalco, en el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Presentaciones de libros

En el marco de la Feria del Libro, llevada a cabo en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, del 4 al 8 de septiembre de 2023, se presentó el libro “Investigaciones y experiencias en enseñanza de las ciencias y las matemáticas”, Autora (coordinadora), entre otros, Doctora Magally Martínez Reyes, Profesora de Tiempo Completo, con reconocimiento SNIII y Líder del Cuerpo Académico “Cómputo Aplicado”. Cabe mencionar que el libro trascendió a otros eventos, como la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Foro FOEM, Expo Guadalajara, el día 30 de noviembre de 2023.

Dentro de la misma temática, en fecha del 24 de noviembre de 2023, se llevó a cabo la presentación de un segundo libro, “*Streamlining Organizational Processes Through AI, IoT, Blockchain, and Virtual Environments*”. Autora Doctora Marisol Hernández Hernández, Profesora del Doctorado en Ciencias de la Computación, con reconocimiento SNIII e integrante del proyecto de investigación 6811/2023CINF, adscrito a este Espacio Académico.

Difusión y divulgación de la investigación

La difusión y divulgación científica fomentan el interés de la sociedad en diversos temas; en este sentido nuestras investigadoras e investigadores comprometidos con la ciencia y la academia, organizaron y presentaron los siguientes eventos:

5º. Coloquio de difusión de la Investigación, realizado el 13 y 14 de mayo de 2023, con la participación de integrantes de los Cuerpos Académicos “Cómputo Aplicado”, “Cómputo Científico y sus Aplicaciones”, “Diseño Industrial”, “Ciencias Avanzadas de la Salud”, “Sistemas Complejos, Sustentabilidad e Innovación”, “Cómputo Inteligente y Sistemas” y “Empresa Educación y Tecnología (CU Texcoco)”.



Universidad Autónoma del Estado de México
Centro Universitario Valle de Chalco



Coloquio de difusión de la investigación

Programación

Auditorio del Centro Universitario

Fecha	Nombre de la Ponencia	Ponente	Lugar: Auditorio
Inauguración del evento			
Lunes 13 de mayo	El diseño editorial como espacio creativo para el diseñador industrial	Dra. Magally Martínez Reyes	09:00 horas
	Síndrome de burnout en docentes	Dr. Ihsosvany Bassat Machado	10:00 horas
	Precariedad Laboral	Dr. Jorge Alberto Martínez	11:00 horas
	La salud mental del profesional y las regulaciones normativas en México	Dr. Rafael Antonio Estévez Ramos	12:00 horas
	NNAPES, políticas públicas para la primera infancia, en el marco de la Cátedra: Infancias con referentes de crianza en prisión, infancia es destino	Mtro. José Ramón Silverio García Ibarra Dra. Cristina Juárez Landín	14:00 horas
	La sostenibilidad del incremento anual al salario mínimo, análisis de los incrementos en el sexenio 2018-2024	Dra. Verónica Loera Suárez	15:00 horas
	La jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos aplicable a la Comisión Nacional de Derechos Humanos	Dr. José Julio Nares Hernández	16:00 horas
Martes 14 de mayo	Cómo entender la comunicación en los objetos	Dr. Josué Deniss Rojas Aragón	09:00 horas
	La Memoria de Experiencia Laboral y su relación con métodos de investigación científica	Dra. Nidia López Lira	10:00 horas
	Publicación de artículos científicos de estudiantes en ciencias de la computación: Guía y acompañamiento	Dr. Marco Alberto Mendoza Pérez Dra. Cristina Juárez Landín	11:00 horas
	Innovación y colaboración en proyectos multidisciplinarios de impacto social	Dra. Anabelem Soberanes Martín Dr. Juan Manuel Sánchez Soto	12:00 horas
	Las emociones en la docencia	Mtro. Adolfo Sánchez González	14:00 horas
	Contabilidad financiera y electrónica	Lic. Verónica Germán Martínez	15:00 horas
	La voluntad procreacional como factor determinante para la constitución de la filiación del menor nacido con la ayuda de la maternidad subrogada	Mtro. Juan Carlos Hernández Hernández	16:00 horas

SOMOS

UAEMéx

7º Coloquio de Investigación en Enfermería, los días 7 y 8 de diciembre de 2023.

- ✓ “Perspectivas laborales y académicas del Informático Administrativo”, actividad presentada el día 14 de noviembre de 2023; dentro de los ponentes se tuvo la colaboración del Maestro

Guillermo de Jesús Calderón Hernández, de la Universidad Don Bosco de el Salvador; y la Doctora Gizeth Alelí Castro Orellana de la Universidad Tecnológica de Honduras.

- ✓ Ciclo de talleres y conferencias “Herramientas de gestión de organizaciones y desarrollo de habilidades de liderazgo”, dirigido a los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría, se llevó a cabo los días 13 al 16 de noviembre de 2023.
- ✓ “XI Encuentro Internacional de Enfermería Cuba-México”, realizado el 5 y 6 de octubre de 2023.

Conocimiento Abierto



El 20 de junio de 2023, nos visitó la Dirección de Seguimiento y Evaluación de Estudios Avanzados DISEEA, para continuar con las actividades de mejora continua de los posgrados, en esta visita se llevaron a cabo la toma de grabaciones y fotos para la promoción de los posgrados en los micrositios de la UAEMEX y se trataron temas que se verán reflejados en el contenido de los micrositios web.

Semana de Acceso Abierto

En el mes de febrero de 2024, se llevó a cabo en el auditorio y sala de usos múltiples del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco actividades por parte de la Oficina de Acceso Abierto OCA, dirigidas

a docentes de Tiempo Completo, profesoras y docentes de asignatura, alumnas y alumnos de licenciatura y posgrado, algunos de los temas abordados fueron los siguientes:

- ✓ Repositorio Institucional.
- ✓ Licencias *Creative Commons*.
- ✓ *Inthenticate*.
- ✓ Convenios de doble grado.
- ✓ COIL Aprendizaje Colaborativo Internacional en línea.
- ✓ Convenios y gestión de programas internacionales.
- ✓ Estancias académicas y de investigación de docentes.
- ✓ Programa de Intercambio Académico Latinoamericano.



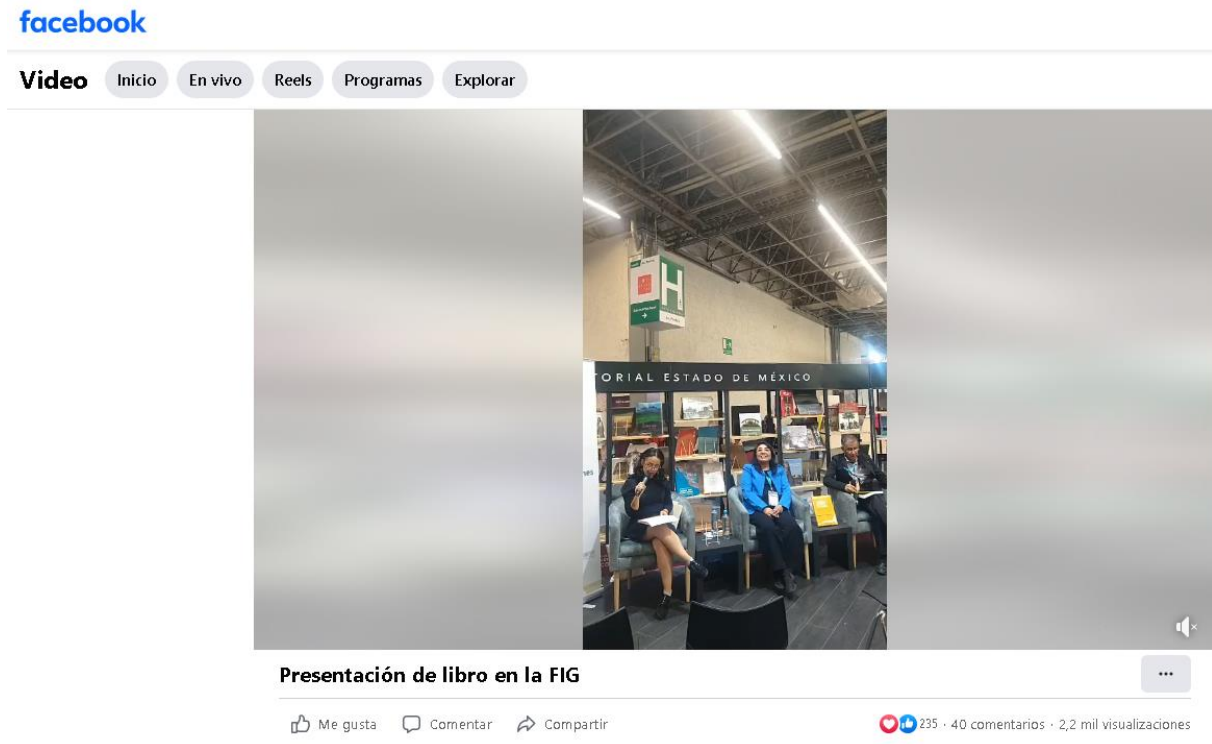
Repositorio Institucional



Con el fin de conservar y difundir el acceso de producción intelectual producida en este Espacio Académico, se mantiene la información actualizada en el Repositorio Institucional.

Visibilidad

En este periodo se llevó a cabo una transmisión de un *webinar*, con el tema “Pedagogías de las matemáticas” a cargo de la Doctora Magally Martínez Reyes, en coordinación con la Dirección de Desarrollo del Personal Académico DIDEPA.



En la Red Social de Facebook, en el perfil Mega RadioTv Online Nezahualcóyotl, el Doctor Juan Manuel Sánchez Soto, fue entrevistado sobre su trascendencia académica, publicaciones y proyectos de investigación, cabe mencionar que esta Red, cuenta con 11.4K seguidores.



Ithenticate

El Doctor Manuel Ávila Aoki y el Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez, acudieron a la plática “*Ithenticate*-herramienta que impulsa la integridad académica”, que se organizó con el representante de la empresa mundial *Turnitin*, el día 27 de noviembre de 2023, en el Auditorio “Sor Juana de Asbaje”, en la Biblioteca Central de la UAEMEX.

Sistema de Información Científica Redalyc

Con el fin de promover y visibilizar la producción científica de las investigadoras e investigadores de este Espacio Académico, se cuenta en el Sistema de Información Científica Redalyc, con las siguientes publicaciones:

- ✓ Recurso educativo abierto para la enseñanza del presente simple en inglés: propuesta que integra componentes pedagógicos y tecnológicos en su desarrollo. Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa, 2023.14 (26). Doctora Anabelem Soberanes Martín.
- ✓ Plataforma de aprendizaje colaborativa para la formación corporativa de pequeñas y medianas empresas: Una herramienta para aumentar la productividad de la empresa. Vo. 9, núm. 1, 2023 enero-Junio pp. 113-126. Universidad de Concepción Chile. Doctora Magally Martínez Reyes y Doctora Anabelem Soberanes Martín.

Infraestructura científica de calidad

Con la intención de que los estudiantes de posgrado cuenten con un óptimo espacio que favorezca sus actividades de investigación e impartición de clases de posgrado se tienen los siguientes espacios:

- ✓ Un aula asignada al Cuerpo Académico de Cómputo Aplicado, en ella se imparten clases de posgrado y se realizan trabajos enfocados a productos de investigación.

✓ Un aula de estudio.

✓ 3 aulas digitales.



Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

Con el propósito de brindar una mayor especialización a los estudiantes de Estudios Avanzados, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco trabaja para que nuestros Programas de Estudios Avanzados ofrezcan una educación innovadora y de alta calidad, planes de estudios actualizados y a la vanguardia con el fin de brindar profesionistas especializados.

Planes y programas de Estudios Avanzados

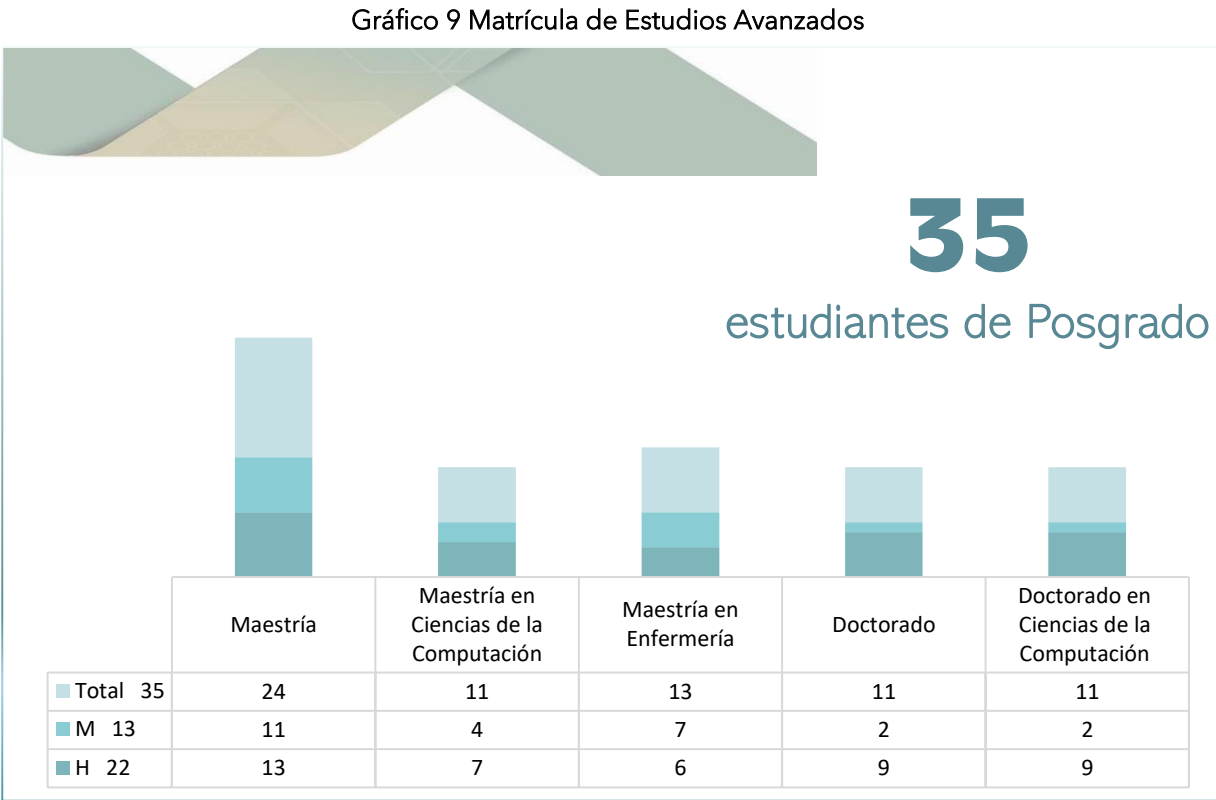
El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, ofrece los siguientes posgrados:

✓ Maestría en Enfermería.

- ✓ Maestría en Ciencias de la Computación.
- ✓ Doctorado en Ciencias de la Computación.
- ✓ Diplomado Superior en Juicios Orales.
- ✓ Diplomado Superior en Técnicas y Herramientas Computacionales para el Análisis de Datos.

Matrícula de Estudios Avanzados

Ante un panorama emergido en la globalización, es apremiante formar personal especializado; quienes se espera aporten sus conocimientos y habilidades en la investigación, análisis y resolución de problemas en un área en específico, los estudiantes de posgrado contribuyen en el avance del conocimiento, y en este respecto, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco tiene el objetivo de impulsar la calidad en sus Estudios de Posgrado, así como la cantidad de opciones de los mismos, en seguida se presenta la matrícula de Posgrado:



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Programas educativos interinstitucionales y de doble grado

A través de la Dirección para la Internacionalización de la Investigación y Estudios Avanzados de la SIEA, se da a conocer los programas de Doble Grado, al respecto los alumnos José Román Castro San Agustín, Yasarit Erasmo González Gómez y Gabriel Eslava Montes, del Doctorado en Ciencias de la Computación, primer trimestre, a través de las redes sociales institucionales, informaron respecto a los Programas de Doble Grado en atención al llamado de la Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados, el día 10 de abril de 2024.

Movilidad académica saliente

El Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos, Doctor Ihosvany Basset Machado y el Maestro Adolfo Sánchez González, realizaron estancia académica presencial del 13 al 24 de junio de 2023, dentro del marco del “X Encuentro Internacional de Enfermería Cuba-México. En la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, Cuba. A esta estancia se suma la participación de 12 estudiantes de la Maestría en Enfermería.



Y en este mismo contexto, dos estudiantes realizaron Movilidad Nacional.



El Doctor Ricardo Martínez Zavala, participó en el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA 2024-A), en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, en la Ciudad de Bogotá Colombia, del 13 al 24 de mayo de 2024, tiempo en el cual impartió clases a estudiantes de Licenciatura y de la Maestría en Salud Pública con el tema "Salud Ambiental", y en reunión, se programó la redacción de un artículo científico y lanzamiento del Proyecto *City Move*, Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

La Doctora Anabelem Soberanes Martín, realizó una estancia presencial de investigación, en el Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco, del 2 de octubre de 2023 al 31 de enero de 2024, cuyo objetivo fue realizar actividades de investigación de manera conjunta.

La Doctora Nidia López Lira, participó virtualmente en el II Congreso Internacional Sustantivo de Vinculación con la Sociedad, Emprendimiento y Seguimiento a Graduados 2023, con la conferencia magistral: "Innovación Inclusiva: ¿Un medio para combatir la desigualdad en países en desarrollo?". El evento fue desarrollado del 28 de agosto al 1 de septiembre de 2023. En la Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador.

El Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez, participó virtualmente en el III Congreso Internacional de Investigación en Educación-CIINED 2023, con la ponencia "Propuesta de un videojuego con reconocimiento de figuras geométricas", el cual tuvo lugar en el Centro de Investigación Científica, Empresarial y Tecnológica de Colombia, los días 6 y 7 de julio de 2023.

La Maestra Aura Álvarez Nieto, profesora de este Espacio Académico, participó en el Programa Académico para la Colaboración Digital Internacional mediante el proyecto Clases Espejo, impartiendo clases virtuales en las siguientes Universidades:

- ✓ 2023B. Universidad Cooperativa de Colombia con el trabajo “Estrategias del océano azul” y Universidad César Vallejo, campus San Juan de Lurigancho Perú, con el tema “modelo de oferta y demanda”.
- ✓ 2024A. Universidad Santander, Colombia, en la Facultad de Administración y Contaduría y la Facultad de Relaciones Comerciales.

Movilidad académica entrante

El 14 de noviembre de 2023, se llevó a cabo el evento “Perspectivas laborales y académicas del informático administrativo”, de manera virtual, se tuvo la colaboración de dos ponentes internacionales:

- ✓ Maestro Guillermo de Jesús Calderón Hernández, de la Universidad Don Bosco, San Salvador, participó como ponente virtual con la conferencia “*Machine Learning* 101: Comprendiendo los Fundamentos”.
- ✓ Doctora Gizeth Alelí Castro Orellana, de la Universidad Tecnológica de Honduras, participó con la ponencia virtual “*Project Management* de la mano de la IA”, en el evento “Perspectivas laborales y académicas del informático administrativo”.

Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico

La Doctora Anabelem Soberanes Martín, participó como asesora del estudiante Cristian Camilo Hernández Muñoz, de la Universidad de La Gran Colombia, para realizar una estancia de investigación

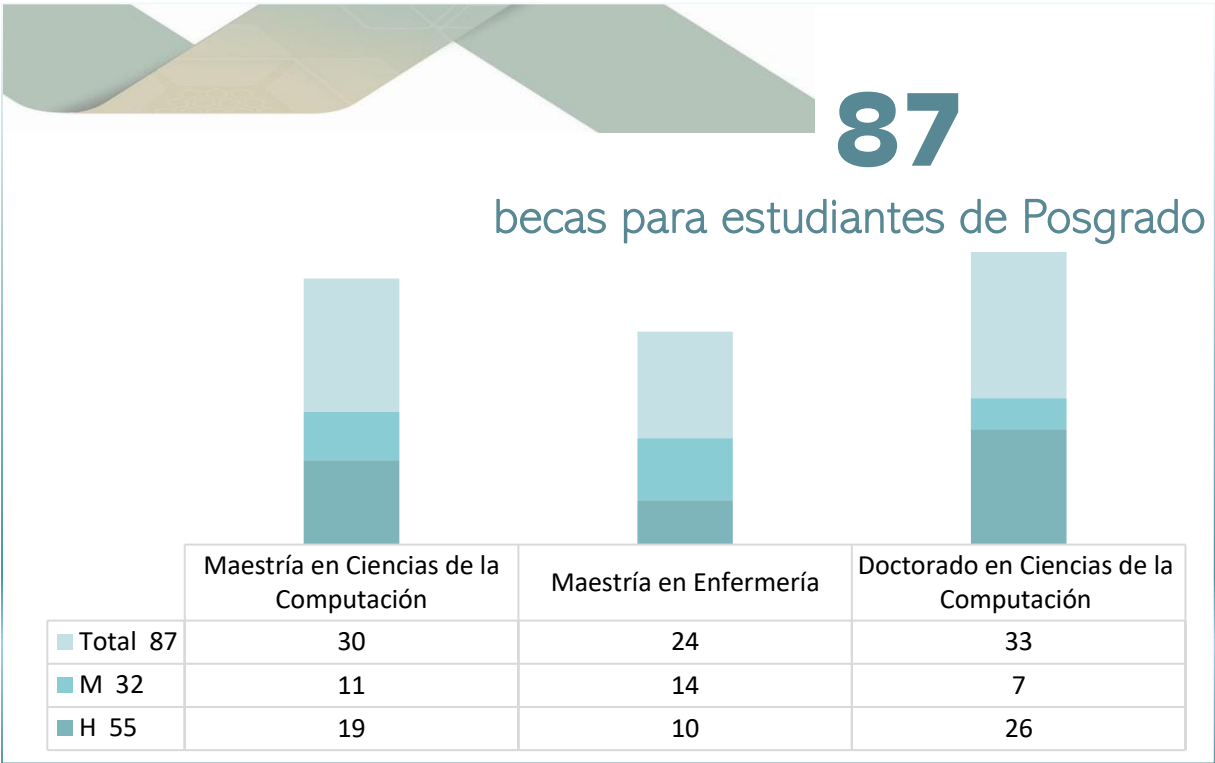
del 17 junio al 2 de agosto de 2024, en el marco del XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

En febrero de 2024, la Coordinación General del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, otorga al Doctor Juan Manuel Sánchez Soto el nombramiento como “Integrante del Directorio de Asesores del Programa Delfín 2024”.

Becas de Estudios Avanzados

A fin de facilitar al alumnado de Posgrado más oportunidades para el desarrollo de su investigación y se genere sinergia para el trabajo colaborativo con expertos, es que el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco trabaja para gestionar apoyos económicos que contribuyan a las actividades de investigación que desarrollan los estudiantes de posgrado, en seguida, se mostrarán los detalles de becas:

Gráfico 10 Becas para estudiantes de Estudios Avanzados.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Difusión de la Cultura con inclusión

Difusión de la Cultura con Inclusión

Con el fin de contribuir en la formación integral de los estudiantes de este Centro Universitario y en aras de incrementar la creatividad que favorezca el crecimiento personal y profesional del alumnado, es que se emprenden actividades artísticas y culturales, todas ellas con el objetivo de generar un sentido de pertenencia e identidad hacia nuestra Máxima Casa de Estudios.



Actividades artísticas y culturales

Durante el período junio 2023 – mayo 2024, la Coordinación de Difusión Cultural llevo a cabo diversas actividades y eventos culturales - artísticos dentro y fuera del Centro Universitario Valle de Chalco, en las que participaron como protagonistas o espectadores docentes y estudiantes de la escuela, así como sectores de la sociedad y artistas de la región oriente de la entidad. Todo ello enfocado a apoyar la educación integral del alumnado. También, se profundizó en extender la Identidad Universitaria.

Como en otras ocasiones, la Coordinación de Difusión Cultural buscó involucrar a la Comunidad Universitaria en el quehacer cultural y artístico acompañándola en sus proyectos, propuestas e inquietudes; sobre todo, abriéndole los espacios para concretar sus propias ideas y hacerlas realidad al presentarlas ante los demás.



Estudiantes de la EPO 86 de visita en el centro Universitario.

También, se trabajó de manera colaborativa con organizaciones, grupos culturales, escuelas y artistas en beneficio de la sociedad.

Las redes sociales y los medios digitales fueron vehículos de difusión y de creación de contenidos, dando oportunidad a que otros sectores de la sociedad conocieran lo que se produce culturalmente en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Entrando en materia, en la disciplina de la música se llevaron a cabo siete conciertos, que fueron los siguientes: Recital del Día del Amor y la Amistad; *Gipsy Jazz Bolero Música con Cochenne Jazz*; concierto con el ensamble *Ilnamique*, grupo integrado por estudiantes de la Escuela de Artes Escénicas de la UAEMEX; *Mexican Curious*, con la soprano Donají Sánchez y el guitarrista Isaías *Majher*; un concierto de arias fue dado por el Dúo Zavala-Becerril y, por último, un recital de rock alternativo con *XneurismX*. Se contó con la colaboración y el apoyo de la Dirección de Apoyo Académico de Estudiantes y la asociación civil cultural Jolgorio para que se dieran algunos de estos eventos musicales.



Concierto de *XneurismX* en el Módulo Cultural.

En el área de las artes escénicas, se presentaron cuatro obras de teatro y uno de Cuentacuentos. El estudiante de Ingeniería en Computación César Alejandro Nava García y la estudiante de Derecho Isabel



Villar Santos representaron dos monólogos como parte de la clausura del curso semestral 2023B de los talleres culturales. La compañía Teatro de los Volcanes trajo al Centro Universitario dos montajes: “Las tandas del tamal” y “Campo Esperanza”, funciones realizadas con el apoyo / estímulo del Sistema de Apoyos a la Creación y Proyectos Culturales de la Secretaría de Cultura del Gobierno Federal y del proyecto Teatro Comunitario de Frontera a Frontera de Volcán a Volcán.

Función de teatro con César Alejandro Nava García.

La docente Marisela Mendoza Ortiz, en colaboración con un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Derecho presentaron la obra “Teatro Clásico y no tan Clásico”, escenificación de algunas reconocidas tragedias griegas, francesas e inglesas.

El actor y poeta Carlos Salinas Álvarez presentó el espectáculo de Cuentacuentos de Terror.

La proyección de un documental y un cine debate integraron el programa de la Coordinación de Difusión Cultural. Teniendo como marco el Día Internacional de la Mujer, la docente Alma Rosa Martínez Ortigoza realizó un cine debate que denominó “Mujeres desde el sufragio hasta el crimen organizado”, tema que sirvió para analizar el liderazgo que han tomado las mujeres en distintos ámbitos de la vida para su superación personal.

“Guardianes del tiempo” es el documental de la directora Gibrany Jazzmeleth, en donde se analiza el ritual de los Temperos en el Popocatepetl.

En la especialidad del baile, se contó con un espectáculo de danza folclórica realizado por la estudiante de Derecho María Fernanda Paredes Velasco y por el estudiante de Contaduría Carlos Bryan Reyes Polanco.



María Fernanda Paredes Velasco y por el estudiante de Contaduría Carlos Bryan Reyes Polanco.



Exposición de Joel Méndez

En cuanto a las artes plásticas y visuales, en el Gabinete de Arte del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, fue organizada la exposición de escultura en cerámica y piedra “Geometrías Cautivas”, de los artistas Florentino Carlos López, (docente de la Licenciatura en Diseño Industrial y del Taller de Gráfica), y Joel Méndez, (egresado del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco).



En las disciplinas de la literatura y de fomento a la lectura, se organizaron tres presentaciones de libros y dos ferias de libros. La Profesora de Tiempo Completo Magally Martínez Reyes presentó su libro “Investigaciones y experiencias en enseñanza de la ciencia y las matemáticas”, texto publicado por la Universidad Autónoma del Estado de México.

La reconocida poeta mexicana Hortensia Carrasco estuvo en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco para hablar de su poemario “En las heridas de los cactus nacen flores” y lo mismo hizo el músico y escritor Mahoma Ortiz, él leyó a la comunidad estudiantil su antología de cuentos de terror “Pedacería Inmunda. Textos de Pandemia”.

Contando con la colaboración del Grupo Cultural Jolgorio A.C., fueron organizadas dos ferias del libro, en la que participaron 15 libreros y editoriales independientes.

Otras actividades enfocadas a despertar el interés por la lectura fueron realizadas por las docentes Lucila Reyes, Reyna Mejía, Irma Carreño y Alma Delia Escobedo. Una, fue un café literario, que tuvo como título “Conviviendo con la Literatura Mexicana y Ángeles Mastretta”; la otra, una plática sobre la historia del libro, “La Rosa y el Dragón”, relato que es retomado para conmemorar el Día Internacional del Libro.



Intercambio de libros y rosas por el Día Internacional del Libro.

Atendiendo la inquietud de nuestra Universidad Autónoma del Estado de México de fortalecer las campañas a favor de la igualdad, los derechos y equidad, se realizaron tres Jornadas por la Cultura de la Paz. Un grupo de alumnas y alumnos de las Licenciaturas de Derecho, Informática Administrativa y Diseño Industrial realizaron actividades reflexivas conmemorativas por el Día Internacional de la Mujer. En tanto, que los talleres de canto y guitarra aprovecharon la celebración del Día del Amor y la Amistad para hablar sobre la violencia en el noviazgo.



Exposición fotográfica montada por estudiantes de Derecho.

Otra de las inquietudes de nuestra Máxima Casa de Estudios es compartir el conocimiento que se genera en sus aulas con la sociedad, por esa razón, es que la Coordinación de Difusión Cultural genera y apoya eventos que van dirigidos a los jóvenes que desean iniciar sus estudios universitarios en este Espacio Académico, un total de 25 eventos se llevaron a cabo, entre pláticas, conferencias, talleres y actividades lúdicas.



Plática a las y los estudiantes de la EPO 30.

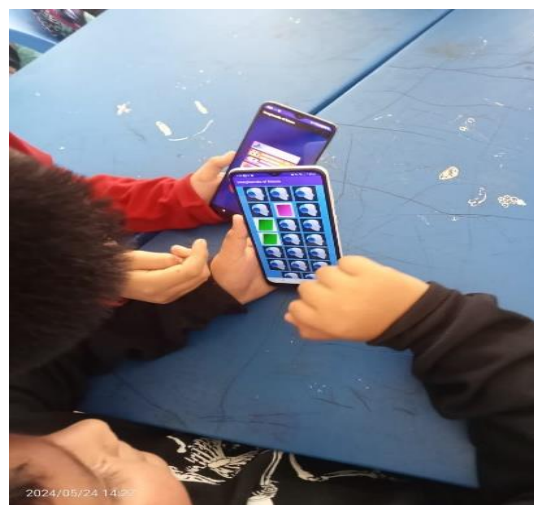


Doctora Nidia López Lira, en la Preparatoria Anexa a la Normal de Chalco.

Para colaborar con la Coordinación de Investigación en la promoción de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología convocada por la UAEMEX, la Coordinación de Difusión Cultural organizó seis conferencias y talleres en la Preparatoria Anexa en la Normal de Chalco; posteriormente y por petición de las autoridades de la escuela mencionada, otras nueve conferencias y talleres fueron dadas, lo que refleja el interés que despierta el Centro Universitario Valle de Chalco en la población.

En el Colegio Bachillerato Tecnológico Juan de Dios Bátiz, la Doctora Lucila Herrera Reyes y el Doctor Gustavo Jesús Islas Valverde dieron dos pláticas relacionadas con los temas de educación, diseño y formación profesional.

También, la Coordinación de Difusión Cultural ha colaborado con el departamento de posgrado, en específico con el Doctorado en Ciencias de la Computación. Fueron programados cinco talleres en dos primarias del municipio de Valle de Chalco; uno fue impartido en la escuela Gandhi y cuatro en la Paulo Freire. Leonel Hernández González y Ramiro Castillo Contreras, estudiantes de posgrado. Ambos contaron con la asesoría de la Doctora Anabelem Soberanes Martín, titular del doctorado, y con el apoyo del Doctor José Luis Castillo Mendoza.



La Maestra en Diseño Gisel Gayosso Hernández, organizó con las niñas y niños de la Escuela Primaria Gandhi el foro: “Fauna nativa en ambientes antropizados: Caso Centro Universitario UAEM Valle de Chalco”. El espacio sirvió para que manifestarán sus inquietudes y propuestas para la conservación de las aves. También con las y los infantes de esa institución educativa y con el mismo objetivo de sensibilizar a la niñez en el cuidado del medio ambiente, las y los estudiantes de Diseño Industrial les impartieron un taller de impresión con materiales y aceites naturales que no son procesados ni dañinos.



Estudiantes de la primaria Gandhi en el taller de impresión con materiales vegetales.

Con la escuela primaria Paulo Freire, fueron organizadas dos actividades educativas y recreativas. Con la intención de fomentar los valores, las tradiciones y una convivencia sana, teniendo como contexto la celebración del Día de Muertos, la Coordinación de Difusión Cultural realizó la presentación “Para mi calaverita...”. La siguiente actividad



fue la que les preparó el alumnado de Derecho y la docente Marisela Mendoza Ortiz, que estuvo enfocada a fomentarles la lectura con juegos, títeres y dinámicas. El evento llevó como título: “¿Quieres jugar conmigo; quiero ser tu amigo? Mi mejor amigo es un libro”.

Apoyar al talento artístico universitario es uno de los objetivos de la Coordinación de Difusión Cultural, y una de las formas en que lo hace, es abriendo los espacios, promoviendo y realizando las gestiones necesarias para que los discentes demuestren su trabajo dentro y fuera de la escuela; acercando convocatorias para que participen, así ocurrió con el estudiante de Diseño Industrial Mauricio Adair Martínez García quién participó en la exposición fotográfica colectiva “¿Cómo vivimos las periferias y la ciudad en bici?” impulsada por la Universidad Autónoma del Estado de México y la agrupación independiente Visión Periferia.



Mauricio Adair Martínez García en el auditorio del Edificio Administrativo, UAEMEX.



Fotografía de Mauricio A. Martínez con la que participó en la exposición
"¿Cómo vivimos las periferias y la ciudad en bici?"

Cuatro trabajos virtuales se realizaron con la temática de fomento a la lectura, que fueron recomendaciones literarias, personajes literarios y lecturas. Por otra parte, se sigue colaborando con el programa Somos UAEMEX, Comunidad Sonora, que se transmite por Mexiquense Radio y UniRadio. Se mandaron diez colaboraciones de estudiantes y docentes.



Capsula compartida en la red social de la Coordinación de Difusión Cultural.

Costumbres y tradiciones

Para el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, ya es una tradición celebrar el Día de Muertos con una serie de eventos representativos de la ocasión, en la que participa gran parte de la Comunidad Universitaria como actores, colaboradores o como público. En 2023, se tuvo la novedad de contar con la participación de la escuela primaria turno vespertino Paulo Freire y de la Dirección de Apoyo Académico al Estudiante UAEMEX, con la fortuna de estar presente su Directora, la Doctora Sandra Morales Hernández. Un promedio de 400 personas estuvo participando en la celebración.



La Doctora Sandra Morales Hernández, Directora de la Dirección de Apoyo Académico, y el M. en C. C. Joaquín Morales Alfaro, Encargado del Despacho de la Dirección del C. U. Valle de Chalco.

El programa del Día de Muertos lo integró el tradicional concurso pasarela “Los Trapos de la Flaca”, que en su edición 2023 fue dedicada al tema del Drag Queen y en el que concursaron 30 caracterizaciones realizadas por estudiantes de las seis licenciaturas del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco. Con la temática propuesta se refrenda el interés que se tiene por la equidad, la igualdad y el respeto a la diversidad cultural y sexual.

Ilustración: Miguel Gayoso - Caric: Luis Castañeda

Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco

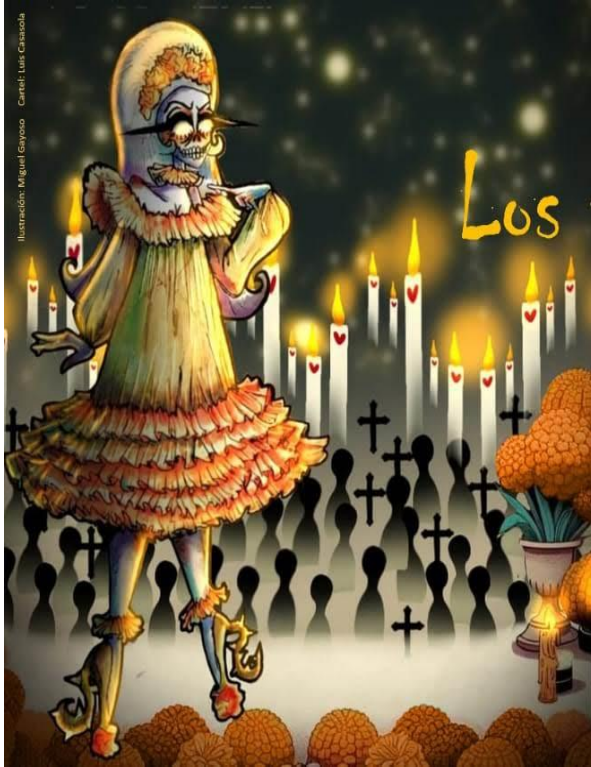
Los trapos de la flaca

Pasarela 2023
Las Calacas Drag Queen

31 de octubre. 11:30 hrs.
Explanada


**SOMOS
UAEMéx**

Hermenegildo Galeana no. 3, Colonia María Isabel Solidaridad, Estado de México




“Los Trapos de la Flaca”.



Altar de Muertos de Enfermería.

Siete Altares de Muertos y tapetes montaron las comunidades estudiantiles de Contaduría, Enfermería, Derecho y Computación.



Altar de Muertos de Contaduría.



Ensamble Ilnamique.

La Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes colaboró en la celebración del Día de Muertos con el concierto que brindó Ilnamique, grupo de la Escuela de Artes Escénicas.

Este tipo de eventos son un foro propicio para que los Talleres Culturales y Artísticos muestren su talento y así lo hicieron los talleres de Canto, Guitarra y Bailes de Salón.



Talleres de Canto y Guitarra.

La celebración culminó en un convivio, en el que participaron la Comunidad del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco y la Escuela Primaria Paulo Freire, turno vespertino.



Por último, destaca la presencia de las y los integrantes de los Talleres Culturales en el quehacer artístico del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, quienes presentaron su trabajo en el Módulo Cultural. Participaron los seis talleres.



Taller de Bailes de Salón y Modernos.

Participación de estudiantes y personas egresadas en actividades culturales

Un total de sesenta y tres eventos culturales y artísticos fueron organizados en el Centro Universitario Valle de Chalco en el periodo junio 2023 – mayo 2024 y al que asistieron un promedio de 2353 estudiantes de las seis licenciaturas con las que cuenta el Centro Universitario.

Tabla 12 Eventos culturales y artísticos

PERÍODO	TOTAL DE EVENTOS CULTURALES
Junio 2023- Mayo 2024	63

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Tabla 13 Asistentes a eventos culturales y artísticos

Número de asistentes total	Número de asistentes mujeres	Número de asistentes hombres	Número de asistentes no binarios
2403	1318	1065	20

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Tabla 14 Asistentes a eventos culturales y artísticos por Programa Educativo

Enfermería	Diseño Industrial	Ingeniería en Computación	Informática Administrativa	Derecho	Contaduría
215	618	295	215	520	540

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Talleres culturales y artísticos



Para contribuir en la educación integral y desarrollar el talento artístico universitario, se ofrecieron catorce talleres culturales y artísticos al alumnado del Centro Universitario, siete en el semestre 2023B y los demás en el 2024A, registrados y autorizados por la Secretaría de Difusión Cultural. Se inscribieron doscientos ochenta y cinco estudiantes.



Tabla 15 Alumnado en cursos y talleres

Número de asistentes total	Número de asistentes mujeres	Número de asistentes hombres
285	136	149

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Número de asistentes por taller

Tabla 16 Alumnado en talleres

Bailes de Salón	Técnicas Mixtas	Dibujo Gráfica	Como hablar en público	Música: Guitarra y Canto	Total
79	44	37	52	73	285

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Vinculación Universitaria



Extensión y Vinculación

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, tiene como objetivo el consolidar una vinculación entre sectores que son fundamentales para la innovación y el desarrollo económico de nuestra entidad, la colaboración con la sociedad, otras Instituciones Educativas y Empresas, contribuirá a establecer redes de contacto y colaboraciones para futuras oportunidades. Sobre todo, se enriquece la calidad educativa, permitiendo a los discentes aplicar los conocimientos aprendidos en entornos reales.

Participación universitaria en las políticas públicas

Se identificaron a 220 integrantes de la Comunidad Estudiantil en donde sus prácticas profesionales durante el periodo comprendido del 01 de junio de 2023 al 29 de abril de 2024 se encuentran atendiendo

alguna temática relacionada con políticas públicas, fueron 26 ejes en los cuales las prácticas de los estudiantes se encuentran incidiendo, los cuales son los siguientes:

1. Acceso a energía, y no contaminante.
2. Ampliar las capacidades de la Fiscalía General de Justicia del Estado de México.
3. Combate a la corrupción.
4. Desarrollo tecnológico.
5. Fomentar una vida sana.
6. Fortalecer alianzas para lograr objetivos.
7. Fortalecer el acceso a la justicia cotidiana.
8. Fortalecer sectores económicos.
9. Garantizar una administración pública competitiva y responsable.
10. Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad.
11. Infraestructura.
12. Mantener la gobernabilidad y la paz social.
13. Mejorar los servicios de agua y saneamiento.
14. Planta productiva moderna e integrada.
15. Procuración de justicia de calidad.
16. Productividad y competitividad del sector primario.
17. Promoción del arte y la cultura.
18. Promover instituciones de gobierno transparentes y que rindan cuentas.
19. Promover programas que concilien el trabajo y la familia, y respeto a los derechos de las niñas, niños y adolescentes.
20. Prosperidad de las ciudades y su entorno.
21. Proteger los derechos humanos de población vulnerable.
22. Reducir la inseguridad.
23. Reducir la pobreza.
24. Reducir la violencia contra las mujeres y niñas.
25. Reducir las desigualdades.

26. Impulso a la participación en el seguimiento y evaluación de políticas públicas por sectores.

Las licenciaturas que están atendiendo estas políticas públicas son Derecho, Diseño Industrial, Contaduría, Informática Administrativa e Ingeniería en Computación.

Seguimiento a egresados

Mediante el Programa de Trayectoria de Empleabilidad Profesional (PROTEP) que administra la Dirección de Alumniversitario, se aplicó a 231 estudiantes de últimos semestres, egresados y egresadas de nuestro Centro Universitario, la encuesta que permite mantener un seguimiento a partir de su egreso, a continuación, se muestra los resultados del instrumento aplicado del 1 de junio de 2023 al 29 de abril de 2024.

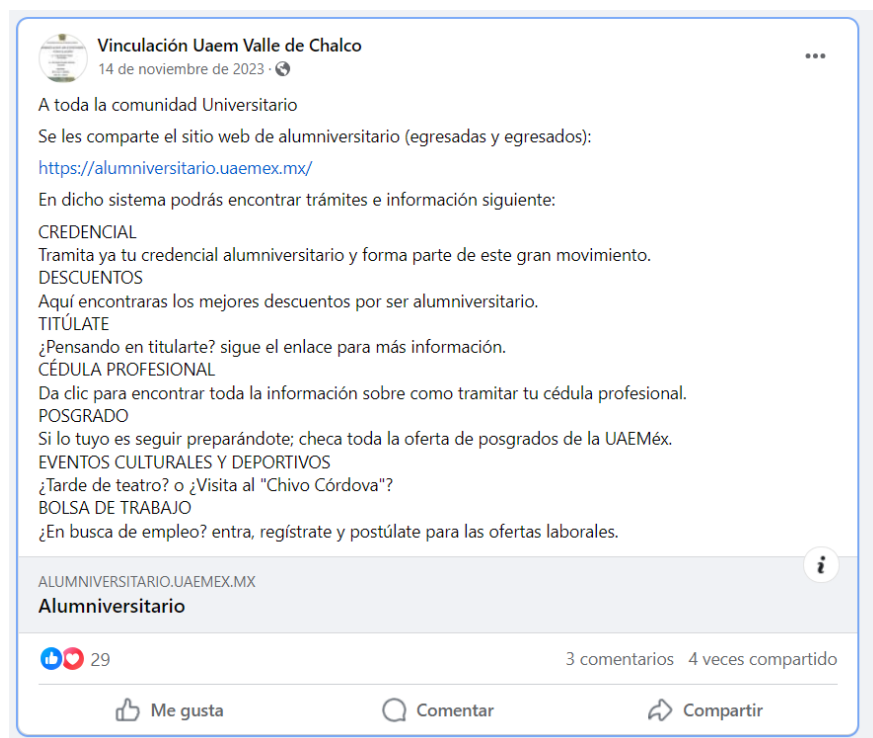
Tabla 17 Alumnado en cursos y talleres

LICENCIATURA	GÉNERO		TOTAL
	F	M	
Ingeniería en Computación		19	19
Contaduría	17	11	28
Derecho	69	37	106
Diseño Industrial	21	9	30
Enfermería	22	11	33
Informática Administrativa	12	3	15

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Alumniversitario

Mediante las redes sociales de la Coordinación de Extensión y Vinculación se da a conocer el portal de alumniversitarios y sus diversos beneficios:



Extensión que incide en la sociedad

Durante el periodo se identificaron 9 casos de éxito, en seguida, se mostrará parte de los comentarios realizados por los mismos egresados o egresadas:

1. Empleo en el Hospital Regional Ixtapaluca, empresa propia de educación a nivel nacional e internacional, empresa propia como consultorio de enfermería actualmente como coordinador académico de licenciatura en enfermería.
2. Colaboro en una firma internacional de contadores.
3. Ingreso en el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y obtención de desempeño sobresaliente en los resultados del examen EGEL.

4. Logros profesionales, como el obtener diversas certificaciones, tales como: *Oracle SOA Suite 12C Oracle Cloud Infrastructure DEVOPS Professional Certificate SCRUM Professional Certificate*.

5. Colaboración en empresas de talla mundial en ventas como Nestlé, Coca Cola y Citibanamex, supervisora en un cine y encargada en un restaurante familiar marisquería y terraza. “Definitivamente la universidad me impulsó a tener ética profesional y calidad humana dentro de las organizaciones en donde estuve trabajando. Siento un gran compromiso con mi Centro Universitario”.

6. Ingreso a una institución privada con alto prestigio en el sistema financiero con poca experiencia laboral, pero con conocimientos base de contaduría que me brindo la universidad, pero sobre todo con aptitudes de absorber conocimientos y de aportar ideas de automatización en los procesos.

7. Trabajar en Inbursa como desarrollador y BBVA como desarrollador de software.

8. En 2009 durante la pandemia por Influenza Ah1n1 como Jefe de Departamento de Información y Procesos de la Dirección Médica del ISSSTE, participé en el diseño y desarrollo del Sistema de Casos Sospechosos de Influenza que después fue exportado al IMSS la SSA y la SEDENA. En 2015, como Subdirector de Administración de Proyectos de la Dirección General de Innovación Planeación y Desarrollo Institucional del Consejo de la Judicatura Federal diseñó y desarrolló la Aplicación Informática del Sistema de Administración de Riesgos AISAR que permitía al Consejo pasar de una calificación de 36 de 100 a 86 de 100 en la evaluación de la Auditoría Superior de la Federación en materia de Administración de Riesgos. Por lo anterior, el AISAR fue transferido a la Suprema Corte de Justicia de la Nación y al Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

9. Aprendí a litigar en lo laboral a llevar audiencias en Centros de conciliación, así como en las Juntas de Conciliación y Arbitraje y ahora en los Tribunales Laborales que hay en la República

Mexicana”. “Pude viajar y visitar distintos estados para llevar las Audiencias y ahora formo parte de una empresa importante en Telecomunicaciones.

Servicio social

Durante el presente informe, se emitió un total de 558 certificados de servicio social, más allá de simples cifras, esto representa un testimonio significativo del compromiso y la perseverancia del alumnado, egresados y egresadas. En lo que compete a la coordinación de extensión y vinculación, se le brindó a nuestra Comunidad Universitaria el apoyo y las herramientas necesarias para completar sus expedientes de manera exitosa.

Tabla 18 Estudiantes que liberaron servicio social.

Licenciatura	Sector												Total		
	Público						Privado			Social					
	Educativo			Gubernamental											
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
	81	71	152	83	209	292	35	64	99	7	8	15	206	352	558
Ingeniería en Computación	36	8	44	5	7	12	3	1	4	1		1	45	16	61
Contaduría	7	15	22	1	6	7	11	27	38	1	1	2	20	49	69
Derecho	8	28	36	32	53	85	16	30	46	5	6	11	61	117	178
Diseño Industrial	20	10	30				4	1	5				24	11	35
Enfermería	2	5	7	43	143	186		2	2				45	150	195
Informática Administrativa	8	5	13	2		2	1	3	4		1	1	11	9	20

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Prácticas y estancias profesionales

Con el fin de que los estudiantes se familiaricen con el entorno laboral y las tendencias emergentes de cada sector, es que el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco brinda a los estudiantes acompañamiento en sus trámites administrativos para que realicen de manera satisfactoria sus Prácticas Profesionales y así apliquen sus conocimientos y obtengan experiencia para mejorar su empleabilidad, al respecto, para este año se reportan 299 estudiantes que concluyeron sus Prácticas Profesionales:

Tabla 19 Estudiantes que realizaron Prácticas Profesionales.

Licenciatura	Sector									Total de alumnado		
	Privado			Público			Social					
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
	81	81	162	42	92	134	2	1	3	125	174	299
Ingeniería en Computación	7		7	4		4	1		1	12		12
Contaduría	24	36	60	1	5	6				25	41	66
Derecho	21	18	39	19	62	81	1		1	41	80	121
Diseño Industrial	22	18	40	7	11	18				29	29	58
Informática Administrativa	7	9	16	11	14	25		1	1	18	24	42

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Feria Universitaria de empleo, servicio social y prácticas profesionales

En este rubro, se difundió la Feria Universitaria de Empleo, Prácticas Profesionales y Servicio Social, la cual se realizó el 24 de mayo de 2023 en un horario de 09:00 a las 14:00 horas en Ciudad Universitaria.



Vinculación Uaem Valle de Chalco

23 de mayo de 2023 · 🌐



Empleo

La Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria

te invita a participar en la Feria Universitaria de Empleo, Prácticas o Estancias Profesionales y Servicio Social.

Fecha: miércoles 24 de mayo 2023

Horario: de 9:00 a 14:00 hrs.

Lugar: estacionamiento de la Facultad de Ingeniería. Cerro de Coatepec s/n, Ciudad Universitaria. Toluca, Estado de México. C.P. 50110.

Con el objetivo de que la comunidad universitaria, sin importar la ubicación geográfica tenga acceso a las vacantes ofertadas en la Feria, éstas serán publicadas en las plataformas de empleabilidad de OCC Mundial y Universia en:

<https://sev.uaemex.mx/.../servicio-universitario-de-empleo>.

Te invitamos a participar en este espacio presencial y virtual de convergencia del talento humano universitario con los sectores público, privado y social.

#SomosUAEMéx #SomosDVEU



3 veces compartido

Servicio Universitario de Empleo

Durante el periodo contemplado para este informe, se ha mantenido una relación estrecha con las siguientes 5 empresas:

- 1) Fundación de Apoyo a Comunidades Vulnerables y Sin Voz, A.C.
- 2) Corporativo Fox.
- 3) PC & NET Ingeniería Especializada en Comunicaciones SA de CV.
- 4) Duarte - Aupart Abogados, S.C.
- 5) Crecer en Colectivo.

Y de las cuales, en conjunto han publicado el siguiente número de vacantes:

Tabla 20 Vacantes que ofrecen las empresas en colaboración

Empres o institución	Tipo de vacante	Número de vacantes
Fundación de Apoyo a Comunidades Vulnerables y Sin Voz, A.C.	Prácticas y servicio	2
Corporativo Fox	Empleo	1
PC & NET Ingeniería Especializada en Comunicaciones SA de CV.	Empleo y Prácticas Profesionales	2
Duarte - Aupart Abogados, S.C.	Prácticas Profesionales	10
Crece en Colectivo	Prácticas profesionales	1

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Estudiantes y personas egresadas que participan en actividades y servicios comunitarios

En este año no se contó propiamente con estudiantes registrados en brigadas universitarias multidisciplinarias, pero, si contamos con 9 estudiantes que se les emitió su certificado de servicio social en 2023, derivado de realizar sus actividades en el sector social, incidiendo esto en políticas públicas y en los ODS propuestos por la ONU.

Tabla 21 Alumnado que participó en labor social

Nombre del estudiante/egresado o egresada	Licenciatura	Dependencia Receptora
Navarro Brenda	Derecho	Asociación Perrogativa de los Derechos Humanos de la República Mexicana, A.C.
Cruz Daniel		Grupo América Latina Mejor Educación para Nuestro Mundo, A.C.
Gordillo Bladimir		Unidos por la Reivindicación de los Grupos Minoritarios, A.C.
López Cristian		Unidos por la Reivindicación de los Grupos Minoritarios, A.C.
Sandoval Karina		Vanguardia Democrática, A.C
García Gabino	Ingeniería en Computación	Sociedad en Acción con Conciencia Humana, A.C.
Hernández Scarlet	Informática Administrativa	Cruz Roja Mexicana

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Tabla 22 Alumnado que participó en labor social

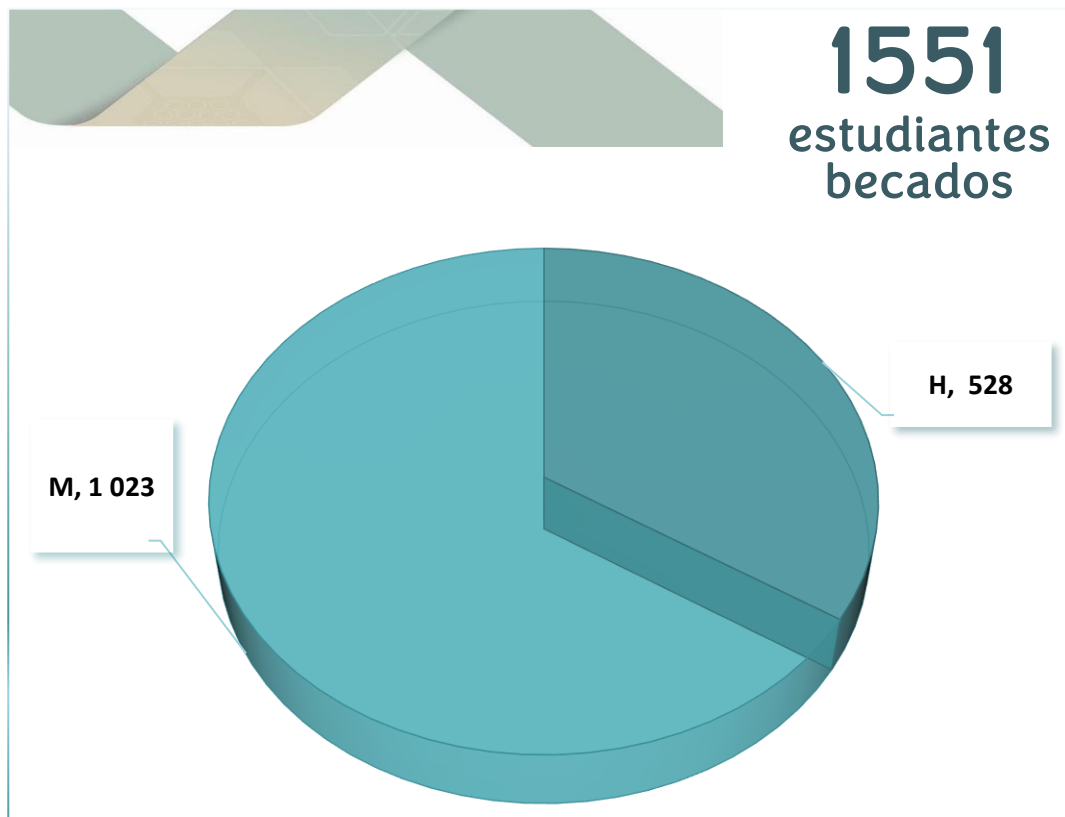
g	Licenciatura	Dependencia Receptora
Páez Ulises	Contaduría	Fundación Semillas de Bondad, A.C.
Rodríguez Karla		

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Becas

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, tiene como propósito el lograr la permanencia del estudiantado, por tal razón, se busca la gestión para que sean más los estudiantes que cuenten con un apoyo económico para continuar con sus estudios, además, son un aliciente porque proporcionan un reconocimiento a los logros académicos de los estudiantes; para el presente informe el 43.3% del alumnado cuenta con alguna beca.

Gráfico 11 Alumnado becado



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

En este contexto, se tuvieron 2198 becas que fueron incentivo para que el alumnado continuara con sus estudios universitarios y mejor aún, favorecieran su desempeño académico.

Tabla 23 Becas para el alumnado

Licenciatura	H	M	Total
	753	1 445	2 198
Contaduría	87	142	229
Derecho	188	385	573
Diseño Industrial	66	77	143
Enfermería	177	721	898
Informática Administrativa	43	56	99
Ingeniería en Computación	192	64	256

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad

Se otorgaron 785 apoyos, entre estímulos y becas para estudiantes y/o egresadas(os) en esta situación, los cuales son los siguientes:

Tabla 24 Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad

Tipo de apoyo	Estudiantes beneficiados
Apoyo a Estudiantes de Pueblos Originarios PAAEI.	4
Apoyo Exención de Pago de Inscripción.	340
Apoyo Fomento a la Salud.	2
Apoyo Prácticas Profesionales y/o Estancias Profesionales.	2
Becas BBVA para Chavos que Inspiran.	3
Becas y Apoyos Complementarios para Madres Jefas de Familia.	4
Estímulo para la Mentoría Académica.	1
Jóvenes Escribiendo el Futuro.	83
Santander Woman Apoyo a alumnas con discapacidad.	1
Titúlate presentando el EGEL, pagando menos.	345
Total general	785

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Enseñanza de Lenguas

El Centro de Autoacceso es un espacio que cuenta con recursos humanos, didácticos y tecnológicos; que tiene por objetivo desarrollar procesos en el autoaprendizaje de lenguas, facilitando en el usuario el desarrollo de las habilidades de comprensión y producción oral y escrita, así como aspectos del uso formal de las lenguas.

Durante el semestre 2023B y 2024A se ha trabajado en la modalidad de mediación tecnológica, utilizando las plataformas SEDUCA y *Cambridge* como medios de trabajo, dando asesoría una vez a la semana a los estudiantes, permitiendo de esta manera la homologación de la impartición de temas en cada una de las unidades de aprendizaje del idioma inglés.

Las actividades de Autocceso se han realizado de forma virtual y presencial, para lo cual se diseñaron una serie de actividades que implican el uso de herramientas digitales que impulsan el desarrollo de las habilidades necesarias para poder comunicarse en el idioma inglés. Algunas de estas actividades solicitan la evidencia de forma física en el Centro de Autoacceso, permitiendo a los estudiantes incorporar su creatividad e ingenio en el desarrollo de las tareas.

Self-access Center Activities
23B
1st partial

Activity 1
August 18th

Check APPENDIX A and answer the questions. How many things can you do?
Upload your document to classroom

Activity 2
August 29th

Go to <https://www.bbc.com/learningenglish/american/2019/08/20190829-grammar-1>
Write your full name and complete the activity. When you get your score, take a screenshot and upload it.

Activity 3
August 31st

Create an illustrated map, check all details in APPENDIX B.
NOTE: ILLUSTRATED MAP SHOULD BE DONE 100% BY HAND

Activity 4
September 8th

Complete the listening activities, take a screenshot of your result and upload it. Check APPENDIX C

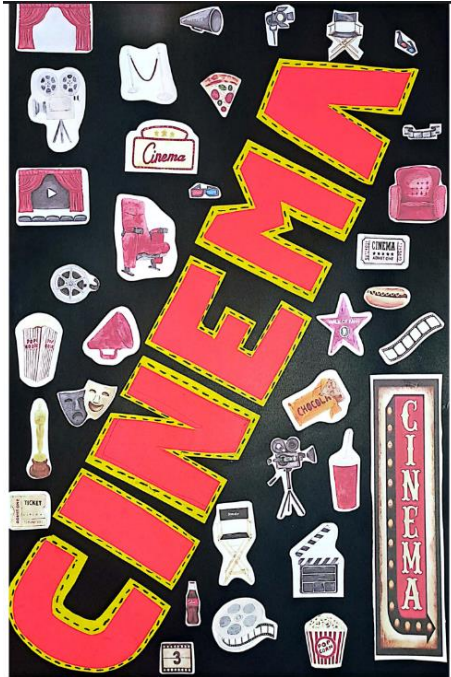
Activity 5
September 14th

Read the text from <https://www.cornellcollege.edu/press/2019/09/14/indigenous-day-confession-cornell-college/>
and use a graphic organizer to present the info

SELFACCESS ACTIVITIES 2ND PARTIAL 2023B	
Activity 1 OCTOBER 13TH Complete APPENDIX A, think about the last book you read or in your favorite book. Bring it to the Selfaccess center, also upload your file to classroom.	Activity 2 OCTOBER 20TH Complete the listening activity from https://www.esl-lounge.com/student/listening/all-you-need-change.pdf Take a screenshot of your result and upload it in your file.
Activity 3 OCTOBER 27TH Complete APPENDIX B, complete each task and upload your document to classroom.	Activity 4 OCTOBER 31ST Complete the original material and bring your file to the Selfaccess center, take a screenshot of it and upload it to classroom. https://www.bbc.com/learningenglish/american/2019/08/20190829-grammar-1 https://www.bbc.com/learningenglish/american/2019/08/20190829-grammar-1 https://www.bbc.com/learningenglish/american/2019/08/20190829-grammar-1
Activity 5 NOV 10TH Check the video from: https://youtu.be/7gq0t0h3_p4?si=4m2D5a5oC2maw3k4, then complete the trivia at https://cognateportal.com/usa/ask/1/ask/asking/1000-10 Take a screenshot of your result and upload it	Work HARD Dream BIG Never GIVE UP

[illegible]

Las actividades se entregaron utilizando Google Classroom, en la mayoría de estas se permitió al estudiante el desarrollo libre de la evidencia, ayudándose de diversas herramientas y/o programas multimedia y digitales, fomentando el autoaprendizaje al nivel y características propias de cada estudiante.



En el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, durante el semestre 2023B y 2024A, se impartieron las siguientes UACI:

1. Proyecto integral de comunicación de datos y Sistemas digitales, con el profesor Fabián Beciez.
2. Transmisión de datos, a cargo del profesor Rodolfo Salgado.
3. Base de datos I, impartió el profesor Ricardo López.
4. Dirección de Proyectos Informáticos y Métodos Cuantitativos para Negocios, con la asistencia del profesor José Antonio Téllez.

Beneficiando a los estudiantes de Ingeniería en Computación, Contaduría e Informática Administrativa.

Plantilla docente del Centro de Autoacceso

La plantilla docente se encuentra conformada por 10 docentes:

Carlos Figueroa.

María Elena León.

Manuel Darío Acosta.

Marilú Carrillo.

María Teresa Reyes.

Claudia Martínez.

Tanya Adriana Leyra.

María Monserrat Nájera.

Omar Rodríguez.

Cecilia Cristina Alcántara.

Los docentes cuentan con certificación de nivel C1, nivel avanzado de inglés, y 8 de ellos cuentan con título de estudios de posgrado, además, se encuentran en constante capacitación para pruebas de certificación y de enseñanza del inglés, como lo solicita la meta POA: “Contar con docentes de inglés y otras lenguas de EP acreditados con al menos 1 curso al año de capacitación en metodología para la enseñanza de una segunda lengua”.

Eventos

SPELLING BEE CONTEST

El 18 de octubre se llevó a cabo el Concurso “*Spelling Bee*” en el Centro de Autoacceso, contando con estudiantes de todas nuestras licenciaturas. Para la evaluación de los participantes se tomaron en cuenta los siguientes rubros: Deletreo de la palabra, pronunciación y ejemplo de la palabra en una oración.



Los jueces del evento fueron profesoras integrantes de la academia de inglés, ellas, bajo un sistema de rubrica determinaron quienes serían los ganadores del 1°, 2° y 3° lugares del concurso, obteniendo los siguientes premios:

1° lugar: \$500.00. Ganador: Alexis Barragán. Ingeniería en Computación.

2° lugar: \$350.00. Ganadora: Alondra Lima. Diseño industrial.

3° lugar: \$200.00. Ganador: Howard Villafaña. Ingeniería en Computación.

Los premios fueron conformados por cooperación monetaria de los integrantes de la academia de inglés.

Durante el evento se pudo apreciar la dedicación de los estudiantes en el aprendizaje de la escritura correcta de las palabras que fueron parte del concurso, así como sus habilidades de *speaking* y *listening*.



GREATEST 2000s HITS

El 22 de mayo de 2024, se llevó a cabo el evento “*Greatest 2000s Hits*”, en el auditorio del Centro Universitario, en el cual los estudiantes presentaron canciones lanzadas entre el año 2000 al 2009 en el idioma inglés. Las presentaciones fueron evaluadas por jueces invitados, ajenos a la academia de inglés, quienes tomaron en cuenta la pronunciación, volumen, vestuario, coreografía y creatividad para la evaluación de los números, otorgando el 1°, 2° y 3° lugar a los números con mayor puntaje obtenido.



El evento estuvo organizado por la coordinadora del Centro de Autoacceso, la Maestra María Elena León, quedando las escenografías a cargo del grupo IB de la Licenciatura en Diseño Industrial, con la profesora Cecilia Cristina Alcántara, así también, la academia de inglés proporcionó los premios en efectivo para el evento, los cuales constaron de los siguientes montos:

Primer lugar: \$700.00 M.N.

Segundo lugar: \$550.00 M.N.

Tercer lugar : \$300.00 M.N.



Logros de estudiantes y docentes en el idioma inglés

Los docentes se encuentran en diversos cursos de capacitación, obteniendo constancias probatorias para cada caso, siendo estas las siguientes:

Tabla 25 Capacitación de los docentes que participan en el Centro de Autoacceso

Profesor	Curso	Fecha y duración
Tanya Adriana Leyra	<i>How to teach with Presentation Plus.</i>	Junio 2023. 2 horas
	<i>How to teach with Cambridge One.</i>	Junio 2023. 2 horas
	<i>Cambridge para UAEMEX.</i>	3 de agosto. 30 horas.
Cecilia Cristina Alcántara	<i>How to teach with Presentation Plus.</i>	Junio 2023. 2 horas
	<i>How to teach with Cambridge One.</i>	Junio 2023. 2 horas
	<i>Cambridge para UAEMEX.</i>	3 de agosto. 30 horas.
María Teresa Reyes	<i>How to teach with Presentation Plus.</i>	Junio 2023. 2 horas
	<i>How to teach with Cambridge One.</i>	Junio 2023. 2 horas
	<i>Cambridge para UAEMEX.</i>	3 de agosto. 30 horas.
Marilú Carrillo	<i>How to teach with Presentation Plus.</i>	Junio 2023. 2 horas
	<i>How to teach with Cambridge One.</i>	Junio 2023. 2 horas
	<i>Cambridge para UAEMEX.</i>	3 de agosto. 30 horas.
	<i>Beyond language-developing and assessing skills in the classroom.</i>	Enero 2024. 26 horas
María Monserrat Nájera	<i>How to teach with Presentation Plus.</i>	Junio 2023. 2 horas
	<i>How to teach with Cambridge One.</i>	Junio 2023. 2 horas
	<i>Cambridge para UAEMEX.</i>	3 de agosto. 30 horas.
	<i>Beyond language-developing and assessing skills in the classroom.</i>	Enero 2024. 26 horas
María Elena León	<i>Redes sociales aplicadas a la docencia.</i>	16 de junio 2023. 25 horas
	<i>How to teach with Presentation Plus.</i>	Junio 2023. 2 horas
	<i>How to teach with Cambridge One.</i>	Junio 2023. 2 horas
	<i>Cambridge para UAEMEX.</i>	3 de agosto. 30 horas.
	<i>Best and brightest in English Language Teaching Conference 2024.</i>	Febrero 2024. 20 horas

Fuente: Centro de Autoacceso del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Las profesoras Marilú Carrillo, María Teresa Reyes y María Elena León, presentaron el examen de certificación eLET el 26 de octubre de 2023.

Las estudiantes mencionadas a continuación, presentaron certificación TOEIC, en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco:

19 de octubre de 2023:

- María Teresa Olmos
- Sandra Mariana Cruz
- America Akari Guerra

9 de mayo 2024

Diana Miranda

Actividades relativas al Centro de Autoacceso

Durante el semestre 2024A, se impartieron talleres a cargo de los docentes de asignatura de inglés a fin de envolver a los estudiantes en actividades fuera de la dinámica regular de clase, haciéndolos participes en el desarrollo personal de la adquisición de la lengua extranjera inglés. Los docentes llevaron a cabo los talleres en el centro de Autoacceso del Centro Universitario Valle de Chalco, beneficiando a estudiantes de las licenciaturas en: Diseño Industrial, Contaduría, Enfermería, Ingeniería en Computación, Informática administrativa y Derecho.

Los talleres impartidos fueron los siguientes:

TALLERES PRESENCIALES DEL INGLÉS					
DÍAS Y HORARIOS					
Núm.	Taller	Tema	Instructor	Día	Hora
1	Gramática. Inglés 5	Personal Pronouns	Elena León	22/02/2024	12:00 p. m.
2	Gramática. Inglés 5	Present simple	Alan Marcelino	23/02/2024	01:30 p. m.
3	Cine	Pixar shortfilms	Alan Marcelino	23/02/2024	02:30 p. m.
4	Conversation club	At the cafeteria	Elena León	01/02/2024	01:00 p. m.
5	Gramática. Inglés 6	Past simple	Alan Marcelino	27/02/2024	03:00 p. m.
6	Gramática. Inglés 6	Expresions for future	Elena León	04/03/2024	11:00 a. m.
7	Cine	"Street of gravestones" Junji Ito	Elena León	05/03/2024	4:00 p.m.
8	Reading club	The Canterville Ghost	Elena León	12/03/2024	12:00 p. m.
9	Cultural	St. Patrick's day	Elena León	14/03/2024	12:00 p. m.
10	Gramática. Inglés 7	Tag questions	Elena León	08/03/2024	12:00 p. m.
11	Gramática. Inglés 7	First Conditional	Alan Marcelino	28/02/2024	03:00 p. m.
12	Karaoke	Various songs	Alan Marcelino	27/02/2024	04:00 p. m.
13	Conversation club	Buying clothes	Elena León	19/03/2024	12:00 p. m.
14	Gramática. Inglés 8	Comparatives and superlatives	Alan Marcelino	01/03/2024	03:30 p. m.
15	Gramática. Inglés 8	Cleft sentences	Elena León	21/03/2024	12:00 p. m.
16	Cine	"the Marvelous history of Henry Sugar"	Elena León	21/03/2024	02:00 p. m.
17	Boardgames	Loteria	Alan Marcelino	05/03/2024	04:00 p. m.
18	Cultural	Easter	Alan Marcelino	28/02/2024	04:00 p. m.



Talleres Presenciales del Inglés
Días y horarios:

**EL REGISTRO COMIENZA
EL MARTES 16 DE ABRIL A
LAS 9:00 AM**

**SOLO PUEDES UNIRTE A
UN SOLO TALLER
¡ELIGE BIEN!**

**TE ESPERAMOS
¡NO FALTES!**

UAEMex
Centro Universitario Valle de Chalco
Centro de Autoacceso
TALLERES PRESENCIALES

Núm.	Taller	Instructor	Día	Hora
1	Gramática. Inglés 5. Present Simple VS Pre	Alan Marcelino	23/04/2024	15:30 hrs.
2	Gramática. Inglés 7. Reporting Verbs	Elena León	25/04/2024	13:00
3	Gramática- Inglés 6. Second Conditional	Alan Marcelino	26/04/2024	14:00 hrs.
4	Games (Kahoot)	Elena León	29/04/2024	13:00 hrs.
5	Cine club (Horror)	Elena León	30/04/2024	13:00 hrs.
6	Técnicas de comprensión lectora parte A	Maria Teresa Reyes Zamarripa	06/05/2024	16:00 hrs.
7	Gramática. Inglés 8. Passive voice	Elena León	07/05/2024	13:00 hrs.
8	Basic adjectives opposites	Carlos Figueroa Bello	08/05/2024	13:00 hrs.
9	Cine club (Disney)	Alan Marcelino	08/05/2024	15:00 hrs.
10	Games (Kahoot)	Alan Marcelino	08/05/2024	16:00 hrs.
11	Stress and intonation	Omar Rodríguez Suastegui	09/05/2024	11:00 hrs.
12	Artificial intelligence to improve your skills	Manuel Dario Acosta Martínez	11/05/2024	08:00 a. m.
13	Asking for food in a restaurant	Manuel Dario Acosta Martínez	11/05/2024	09:00 a. m.
14	Good habits	Tanya Adriana Leyra Vazquez	13/05/2024	11:00 hrs.
15	Conversation club.	Tanya Adriana Leyra Vazquez	13/05/2024	12:00 hrs.
16	History of Languages	Cecilia Alcántara Ceja	14/05/2024	11:00 hrs.
17	Let's pronounce it!	Maria Monserrat Najera Jácome	14/05/2024	13:00 hrs.
18	Making up a past story using padlet!	Claudia Martínez Solís	14/05/2024	14:00 hrs.
19	Describing pictures	Omar Rodríguez Suastegui	16/05/2024	11:00 hrs.
20	Fun with idioms	Marilu Carrillo Badillo	17/05/2024	15:00 hrs.
21	Speaking (My zodiac signs)	Marilu Carrillo Badillo	17/05/2024	16:00 hrs.
22	Técnicas de comprensión lectora parte B	Maria Teresa Reyes Zamarripa	20/05/2024	10:00 hrs.
23	Basic adjectives II	Carlos Figueroa Bello	20/05/2024	13:00 hrs.
24	sing along	Maria Monserrat Najera Jácome	21/05/2024	12:00 hrs.
25	Describing my daily routine!	Claudia Martínez Solís	21/05/2024	14:00 hrs.
26	False Friends	Cecilia Alcántara Ceja	23/05/2024	11:00 hrs.

SPELLING BEE SESSIONS

Se realizaron sesiones en las que se trabajó con el listado de palabras para el concurso de deletreo que se realizó en el Centro Universitario.

Come and practice for the contest
Good Luck!

Spelling Bee
Sessions

At SelfAccess Center

From 1:00 pm to 2:00 pm

On September 25th
and October 2nd, 9th & 16th
(Mondays)

LOTERIA

Se realizarán sesiones de juego de lotería en el Centro de Autoacceso.



**COME
AND PLAY
LOTERIA**

On September 7th, 14th & 21th
(Thursdays)

From 14:00 to 15:00
at Self access Center

Join your team and

have fun

CU English Academy
Valle de Chalco

UNIVERSITY OF CALIFORNIA
VALLE DE CHALCO

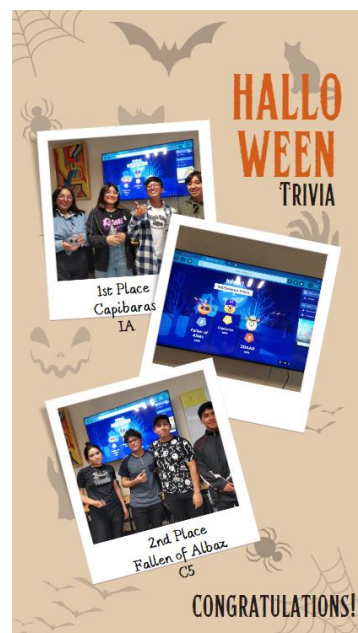
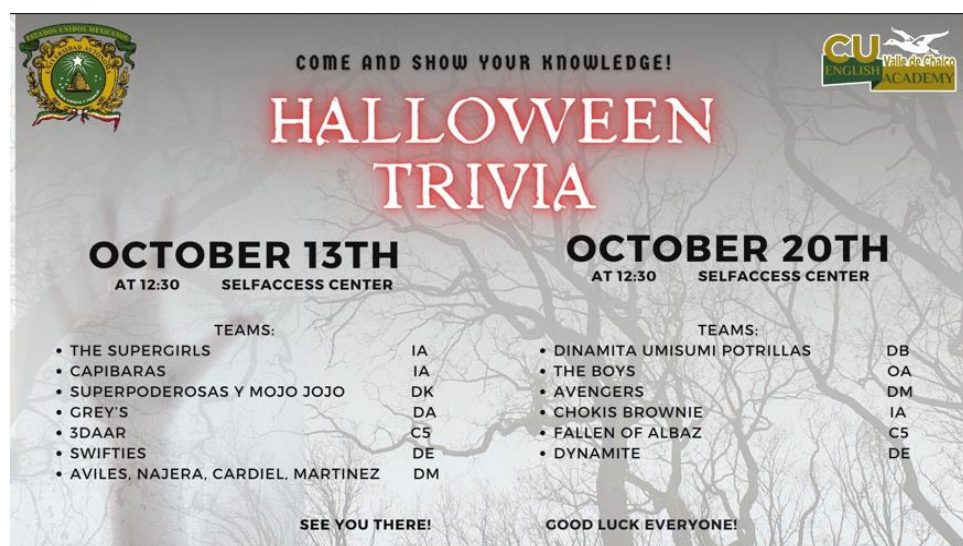
SESIONES DE PREPARACIÓN PARA TOEIC

Se trabajó con material especializado en la certificación TOEIC, con estudiantes interesados en presentar la prueba.



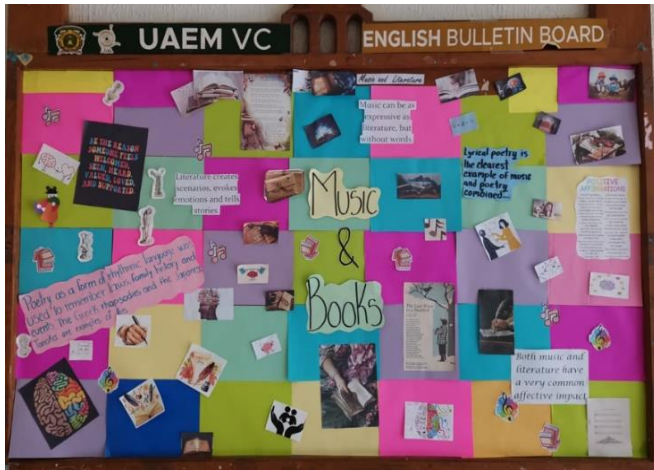
HALLOWEEN TRIVIA

Se realizó un concurso acerca de conocimientos del tema de *Halloween*, utilizando *Kahoot!*, participaron equipos de las diversas licenciaturas del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.



BULLETIN BOARD

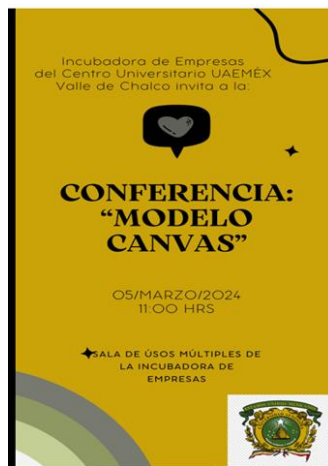
Cada mes, un docente integrante de la academia de inglés, en conjunto con alguno de sus grupos, colocan información en el *bulletin board*.



Emprendimiento

De agosto a noviembre de 2023, se llevaron a cabo ocho eventos dirigidos al emprendimiento y para conocer estrategias que lleven al éxito de los proyectos.

En febrero de 2024, se inició con la difusión y preparación de la comunidad univesitaria para participar en el XII Concurso Emprendedor, evento en el que se organizan y realizan conferencias enfocadas a dicho concurso, con temas como el modelo CANVAS; también, se llevó a cabo el Cine Emprendedor con temas que son un ejemplo de cómo es que un proyecto puede ser un reto con éxito.



El 15 de abril de 2024 tuvo lugar un Café Emprendedor.



Los días 15 y 16 de abril se realizó el "Mercado Emprendedor", con la asistencia de universitarios que participaron en el "XXII Concurso Emprendedor".



La Incubadora de Empresas participó en el evento “Encuentro de Saberes Productivos 2024”, realizado en el Tecnológico Universitario de Valle de Chalco, participando con dos conferencias y tres stands.



Gobierno Universitario Participativo

Gobierno Universitario

Identidad Universitaria

A la Universidad Autónoma del Estado de México le interesa que su comunidad estudiantil se identifique con la institución a la que pertenece y la aprecie, se sienta orgullosa de estudiar en ella, que se apropie del lema SOMOS UAEMEX. Es por eso, que la Coordinación de Difusión Cultural y el Cronista Luis Bernardo Soto, con el apoyo de docentes, desarrollaron una serie de actividades culturales enfocadas a responder a la inquietud manifiesta de la Máxima Casa de Estudios de la entidad.



Las actividades y temas fueron diversos, como: reflexiones sobre el concepto de identidad, la historia de la UAEMEX y del Centro Universitario, los valores y símbolos. Un total de cinco eventos fueron organizados.

El 29 de febrero de 2024, cuatro estudiantes de la Licenciatura en Derecho y del taller de Cómo Hablar en Público, dirigidos por la Licenciada en Ciencias Políticas y docente del Centro Universitario, Marisela Mendoza, organizaron el Foro “Jóvenes construyendo su identidad. ¿Quiénes somos? ¿Qué queremos?”, en donde expresaron sus ideas sobre lo que significa para ellas y ellos el concepto de identidad y de cómo van creando su propia identidad y valores.



Ponentes del Foro “Jóvenes construyendo su identidad”.



**CENTRO UNIVERSITARIO
VALLE DE CHALCO**

**Día Internacional de la Mujer
(Identidad Universitaria)**

FORO

**“Transformación de la mujer
como líder en la cultura nacional.
Sus historias y obras”.**

Ponentes:

- *Dra. Lucila Herrera Reyes
- *Ing. María Reyna Mejía Silva
- *Dr. Gustavo Islas Valverde
- *LIA Irma Carreño Guzmán

Auditorio

Miércoles 13 de marzo de 2024 12:00 h



**#SOMOS
UAEMéx**

Teniendo como contexto el Día Internacional de la Mujer, las docentes Lucila Reyes, Reyna Silva e Irma Guzmán, así como el docente Gustavo Valverde, de una forma lúdica analizaron la historia y la obra de algunas destacadas mexicanas que son un reflejo de la lucha de las mujeres por sus libertades, derechos y, sobre todo, de su identidad y presencia en la sociedad nacional.



Abril, mes de la lectura
20ª FERIA DE LIBRO 2024
 HOMENAJE A *Amelia Pardo*

CENTRO UNIVERSITARIO VALLE DE CHALCO
 FOMENTO A LA LECTURA
 E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

TE INVITAN A LA CONFERENCIA

LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD. TERRITORIO Y SUBJETIVIDAD. CONFERENCIA

CON:
 LIC. EN C. P. MARISELA MENDOZA ORTIZ
 MTRO. LUIS BERNARDO SOTO CASASOLA (CRONISTA)

Miércoles 24 de abril de 2024
 15:00 h
 Auditorio

Los contextos sociales y territoriales influyen en la construcción de las identidades colectivas e individuales; asimismo, las interrelaciones personales contribuyen a ello; son las conclusiones a las que llegaron el Maestro Luis Bernardo Soto, Cronista del Centro Universitario, y la docente Marisela Mendoza en la plática que dieron al alumnado sobre el tema de Identidad Universitaria.



Los símbolos tienen un significado y una historia que representan a la universidad, con el objetivo de que los conozcan, la docente Alma Delia Escobedo organizó una exhibición donde los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría interpretaron el Himno Institucional.



Concurso de Himnos Institucionales.

Continuando con el objetivo de que el alumnado conozca los símbolos universitarios, de nuevo se contó con la participación de la docente Marisela Mendoza, quien organizó un concurso de oratoria sobre el tema de valores y símbolos universitarios.



Estudiantes del C. U. en la Sala Ignacio Manuel Altamirano, Rectoría.

Por último, cuatro estudiantes de la Licenciatura en Derecho y del Taller de Cómo Hablar en Público participaron en el certamen de oratoria convocado por la Universidad Autónoma del Estado de México en la Sala Manuel Altamirano, ubicado en el Edificio de Rectoría.

Seguridad y Protección Universitaria

El 19 de septiembre de 2023 se realizó el simulacro que se lleva cada año para prepararnos en caso de algún fenómeno natural.



El 01 de junio de 2023 tuvo lugar, en las instalaciones del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, la plática denominada “Alerta Volcánica del Popocatepetl “, por una comisión de protección civil de Toluca, para informar sobre los daños ocasionadas a la salud por este fenómeno natural.



Actividades realizadas en temática de prevención

Se realizó la supervisión de los pararrayos del Centro Universitario Valle de Chalco para ver su correcto funcionamiento.

Folio 474619

Universidad Autónoma del Estado de México

Public: 1

HOJA DE SUPERVISIÓN DE LOS PARARRAYOS

FECHA: 28/08/24

DIRECCIÓN UNIVERSITARIA: C.U. VALLE DE CHALCO

UBICACIÓN DEL PARARRAYO: EMBUDO AREA: 16.9.2

CONDICIONES GENERALES: BUENA ☐ REGULAR ☐ MALA ☒

CONDICIONES ESPECÍFICAS:

Pararrayos: SI ☐ NO ☒

Cable: SI ☐ NO ☒

Varilla a tierra: SI ☐ NO ☒

CENTRO UNIVERSITARIO VALLE DE CHALCO

Nombre y firma de quien elaboró el reporte: Santos Rubio Lali Rend

CUVCH

El día 29 de agosto de 2023, se realizó una plática informativa para conmemorar los sismos ocurridos el 19 de septiembre de 1985 y 2017, se dio una plática mostrando los datos estadísticos ocurridos en dichos siniestros.



Estudiantes que participaron en capacitación y actividades de protección civil



Se realizaron las siguientes actividades para capacitar a los estudiantes del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, con los cursos denominados; “Búsqueda y rescate”, así como el de “Uso correcto de los extintores”, realizados el día 24 de abril de 2024, con una asistencia aproximada de 120 estudiantes.



En este rubro se realizaron 12 manuales que contienen los planes de emergencia de los siguientes laboratorios:

Control y Automatización.

Electrónica.

Multimedia.

Ingeniería del *Software*.

Centro para la Enseñanza en Clínica en Enfermería.

Ciencias Básicas y Biomédicas.

De los talleres para la docencia:

Cerámicas y Vidrios.

Maderas.

Metal-Mecánica.

Plásticos.

Además de los laboratorios y de los Talleres para Docencia, también, se tiene el de la Salas de Juicios Orales.

Cultura física y deporte

Se tuvo la participación de los talleres deportivos (acondicionamiento físico, básquetbol, fútbol rápido, lucha y taekwondo), con un promedio de 18 estudiantes por cada taller, total aproximado de 90 discentes beneficiados.



Salud Física

Se implementó el proyecto de activación física dirigido a grupos de nuevo ingreso bajo la supervisión de sus tutores con la intención de colaborar con el programa de tutoría académica cubriendo el Factor No. 1.4.1-4 Actividad: Organizar actividades en las cuales los estudiantes fortalezcan actividades encaminadas a la práctica de estilo de vida saludable, al desarrollo sustentable, la cultura cívica, y la responsabilidad social. Atendiendo un total de 16 grupos de 30 alumnos en promedio por grupo, total aproximado de 480 alumnos beneficiados.



Deporte de competencia

Se realizó la Liga Universitaria UAEMEX (super 8) zona oriente, con una participación destacada de nuestros equipos representativos de fútbol rápido varonil, básquetbol femenino y varonil (35 participantes).

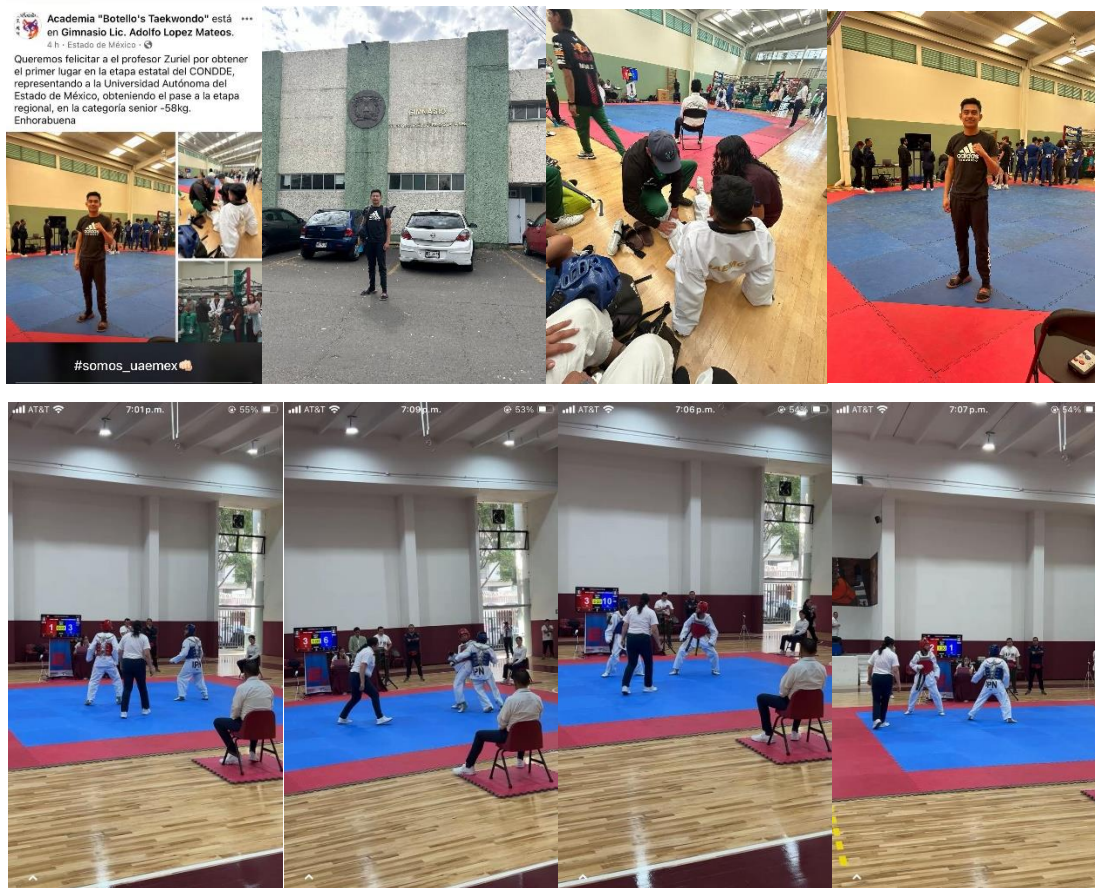
Además, se llevó a cabo el torneo interno de fútbol rápido varonil (torneo del pavo 2023), con la participación de 12 equipos con 10 integrantes cada equipo en promedio, total aproximado de 120 participantes.





Deporte de alto rendimiento y profesional.

Se contó con la participación del alumno Arzu Zuriel Botello, tanto en la etapa estatal en la ciudad de Toluca como regional en la ciudad de México, del proceso CONDDE con vistas a la Universiada Nacional 2024.

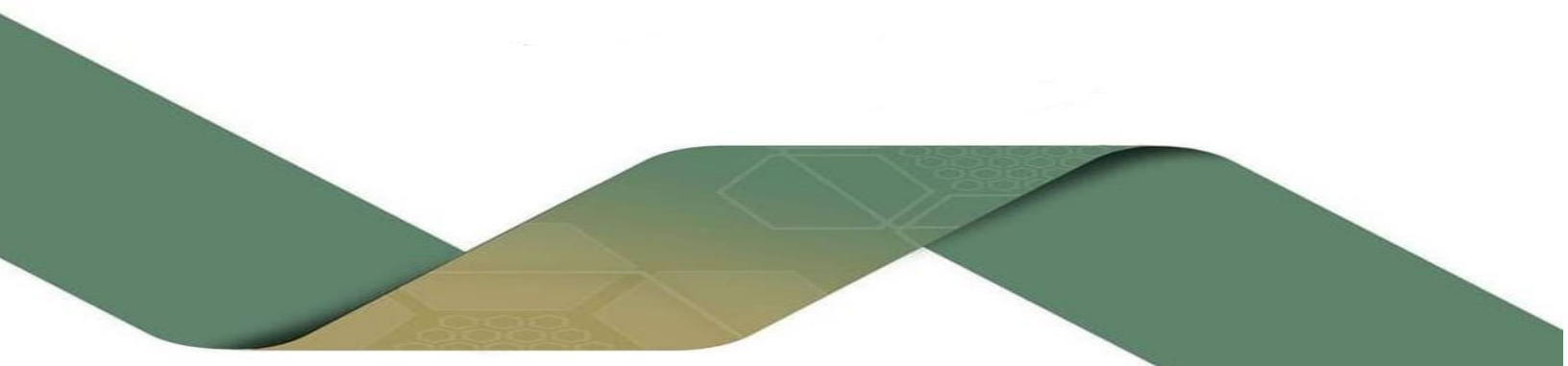


Obra y mantenimiento a instalaciones deportivas

Ya se cuenta con el funcionamiento óptimo del gimnasio de usos múltiples, el cual se encuentra en excelentes condiciones, además de contar con canchas tanto de fútbol rápido, básquetbol, voleibol y un gimnasio al aire libre, beneficiando a nuestra comunidad universitaria.



Finanzas Efectivas



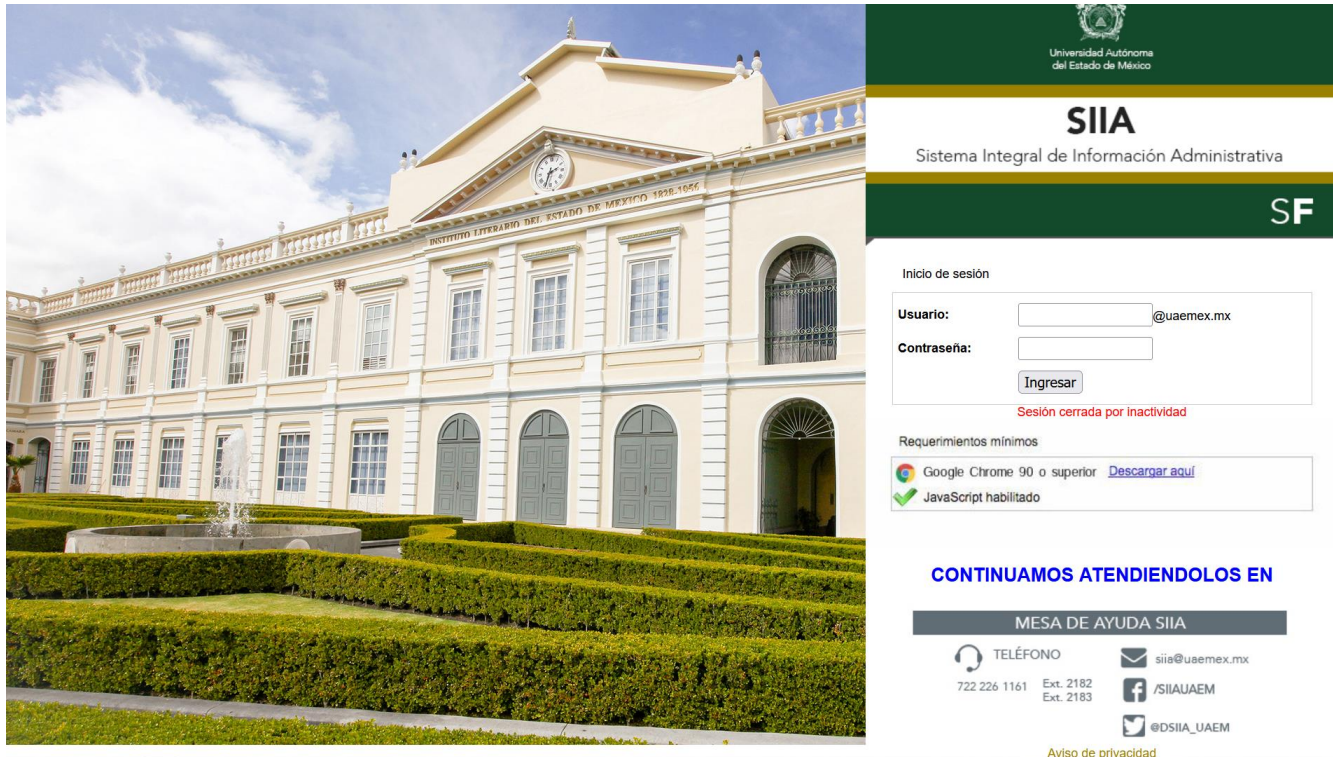
Finanzas

Finanzas sanas

Con el propósito de mejorar la gestión financiera del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se busca la optimización del presupuesto asignado para el correcto uso de los recursos que este Espacio Académico requiere para mantener la infraestructura en óptimas condiciones. Se trabaja para el mantenimiento preventivo y correctivo, para ello, durante el periodo de mayo de 2023 y abril de 2024 se tuvo un presupuesto ordinario de **\$1,144,330.00**, ingresos extraordinarios **\$10,675.00** y egresos **\$1,627,848.57**. El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco ha trabajado acorde a las directrices de finanzas de la UAEM para un correcto manejo de los recursos y transparencia en todos los procesos.

Sistema Integral de Información Administrativa Transparencia y rendición de cuentas

Para lograr las actividades académicas con pertinencia y eficacia, el Centro Universitario se apoya en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA 3.1), el cual favorece la gestión de recursos financieros para la consecución de las metas que se tienen a través del Programa Operativo Anual (POA).



Este sistema permite hacer un manejo correcto de los recursos, desde la solicitud de suficiencia, hasta la asignación. A través del SIIA 3.1 se realiza el control de las solicitudes, requisiciones, abastecimientos, control de ingresos alternos, devolución de ingresos, revisión de incrementos y decrementos, resguardos, combustible para vehículos, mantenimiento vehicular, realización de pólizas para comprobación de gastos, entre otras gestiones que el sistema permite para ser reportadas en la Secretaría de Finanzas.

Transparencia y Rendición de Cuentas

En cumplimiento de las disposiciones establecidas en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos con respecto al derecho de Acceso a la Información, y de acuerdo con lo estipulado en el Capítulo Cuarto de nuestro Estatuto Universitario, específicamente en el artículo 13 Bis 1, Fracción IV, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco ha procedido diligentemente a la publicación trimestral de información pública. Esto incluye tanto el directorio de funcionarios como los integrantes del H. Consejo Académico y de Gobierno, así como los servicios ofrecidos, todo ello en aras de garantizar la protección de la privacidad de la Comunidad Universitaria en lo referente a la divulgación de datos personales.

Para la protección de datos personales, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco ha extendido la difusión del Aviso de Privacidad a todos los espacios donde se manipula información de estudiantes, docentes y personal administrativo. Esta acción tiene como objetivo primordial promover la conciencia sobre la importancia de la protección de datos, asegurando así la confidencialidad y privacidad de la información de los miembros de la comunidad universitaria. De igual manera, se llevó a cabo la protección física de los datos, se continúa haciendo labor para resolver problemas con cerraduras en accesos a oficinas y a los documentos en archiveros. Así también, se le ha recordado al personal responsable de procesar información sensible que la proteja cuando este en su proceso.

Con el propósito de fomentar un ambiente de confianza, rendición de cuentas y colaboración, es que el quehacer institucional del Centro Universitario se realiza en apego a la Legislación Universitaria vigente. En este sentido, se da cumplimiento a la entrega de información pública, como lo es:

Directorio de funcionarios.

Integrantes del H. Consejo Académico y de Gobierno.

Trámites y servicios.

En atención al Derecho Constitucional de Acceso a la Información Pública, se dio atención y respuesta a las solicitudes de acceso a la información realizadas a través de la Dirección de Transparencia Universitaria de la UAEMEX.

Con el fin de salvaguardar la información respecto a los Datos Personales de la Comunidad Universitaria se mantiene publicado el Aviso de Privacidad, tanto dentro de sus instalaciones como en los medios electrónicos. Dicha actividad permite proteger la privacidad y seguridad de los integrantes del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

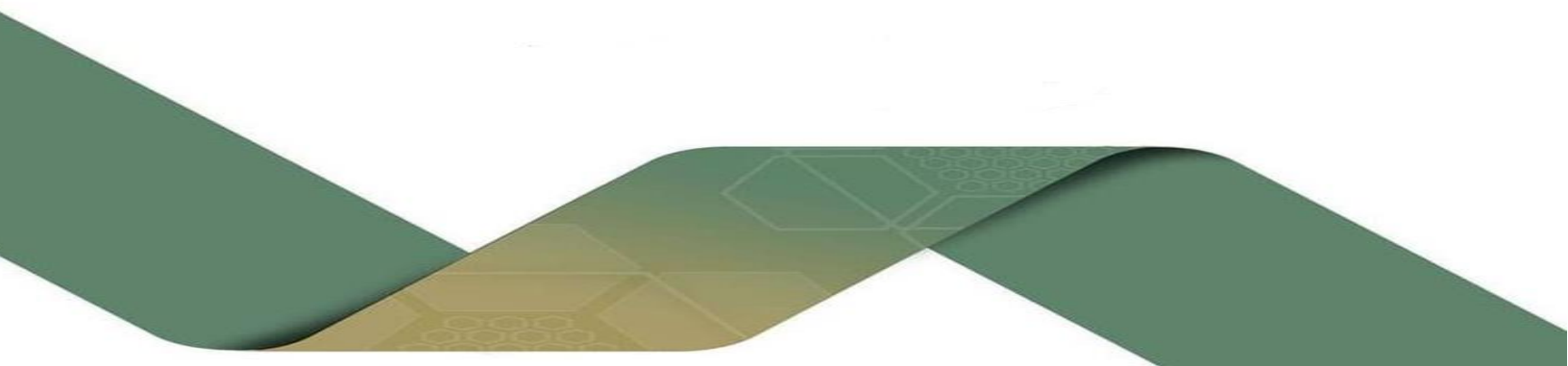
En este tenor, del 01 al 04 de agosto de 2023, dentro de los cursos de inducción, se brindó información a los estudiantes de nuevo ingreso, con los temas de Protección de Datos Personales y de Acceso a la Información Pública. En tal actividad, se tuvo la colaboración de las seis licenciaturas: Enfermería, Derecho, Contaduría, Ingeniería en Computación, Diseño Industrial e Informática Administrativa.



Sumado a lo anterior, el 28 de noviembre de 2023, la Dirección de Transparencia Universitaria visitó al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, el objetivo de la actividad fue el brindar asesoría referente a las medidas de seguridad para resguardar la documentación referente a Datos Personales, así como la publicación del Aviso de Privacidad y el Aviso de Videograbación continua del Centro Universitario.



Administración Universitaria

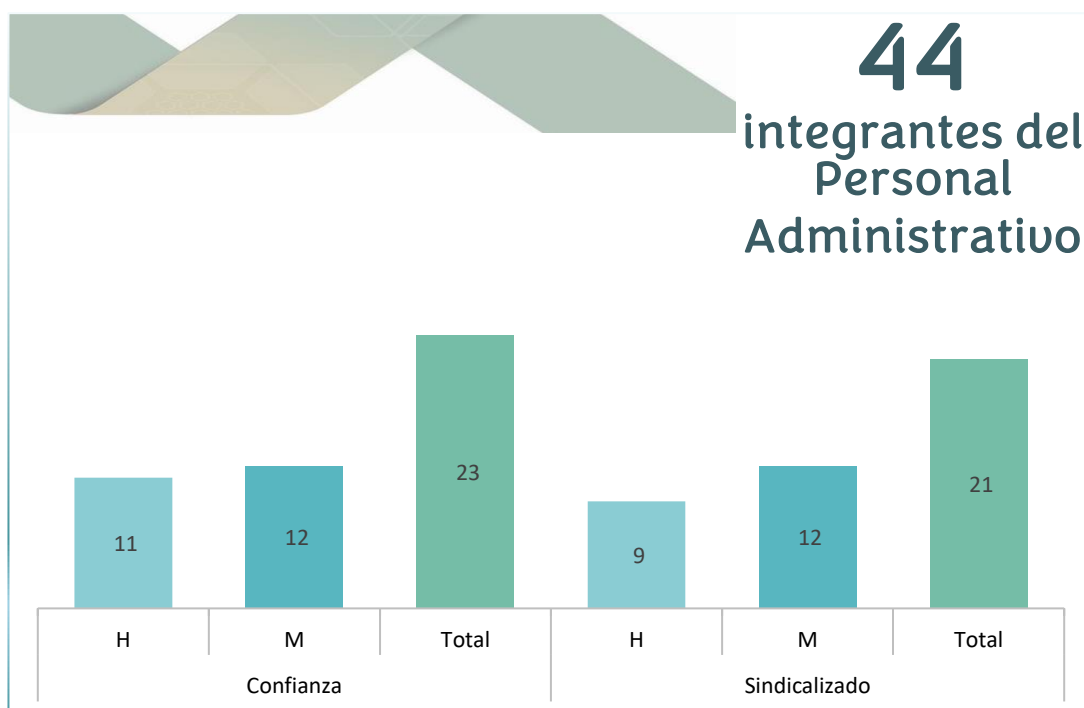


Administración

Personal Universitario

Para el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco el factor humano es crucial porque influye directamente en el ambiente educativo, el desarrollo de los estudiantes y el funcionamiento general de la institución. Los docentes, personal administrativo y directivo crean un ambiente que puede motivar a las y los estudiantes. La calidad de las relaciones interpersonales influye en el bienestar emocional de los estudiantes, su actitud hacia el aprendizaje y su rendimiento académico. A continuación, se muestra la integración del personal académico y administrativo:

Gráfico 12 Personal Administrativo



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Capacitación del personal administrativo

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco es un espacio que promueve un entorno laboral que permite a los empleados mantenerse al día con las nuevas herramientas, técnicas y procedimientos, asegurando que no se queden atrás en un mercado laboral cambiante. Por tal motivo, se proporcionan capacitaciones que permitan adquirir nuevas habilidades y mejorar las existentes. Esto no solo aumenta la competencia en el puesto actual, sino que también puede preparar a los empleados para roles de mayor responsabilidad o especialización.

Los cursos ofertados son los siguientes:

Cursos de capacitación para el personal administrativo

Nombre del curso
1. Herramientas para la búsqueda y recuperación de información en bases de datos.
2. Reglas de ortografía y redacción.
3. Gestión de las unidades administrativas.
4. Tablas dinámicas para la gestión de datos.
5. Finanzas personales básicas.
6. Fortalecimiento del pensamiento lógico-matemático.
7. Masculinidades: una reflexión necesaria.

Fuente: Subdirección Administrativa del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Infraestructura Universitaria

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, con el propósito de ofrecer una atención de calidad a la comunidad universitaria de manera activa, eficiente y pertinente, ha trabajado en la mejora y expansión equitativa de su infraestructura. Este esfuerzo busca satisfacer de manera justa las necesidades del centro, por lo que actualmente se dispone de la siguiente infraestructura:

38 Aulas distribuidas en los edificios A, B, C y D. En las cuales se imparten clases de licenciatura.

4 Aulas digitales en el edificio D, en dichos espacios se imparten clases de posgrado.

7 Salas de cómputo

8 Laboratorios: Ciencias Básicas y Biomédicas, Centro de Enseñanza en Clínica de Enfermería, Control y Automatización, Electrónica, Ingeniería del Software, Multimedia I, Multimedia II, Redes y Comunicaciones.

4 talleres para la Licenciatura en Diseño Industrial: Cerámica y Vidrio, Maderas, Metal-Mecánica, Plásticos.

1 Centro de Autoacceso.

2 Salas de juntas: Sala de Ex rectores y Usos Múltiples.

1 Sala de juicios orales, para la Licenciatura en Derecho.

67 Cubículos para las áreas operativas del Centro Universitario.

- 21 Cubículos para Docentes de Tiempo Completo.
- 1 Galería de Arte
- 1 Módulo Cultural.
- 1 Taller Cultural.
- 5 Cisternas.
- 1 Sala de Lactancia.

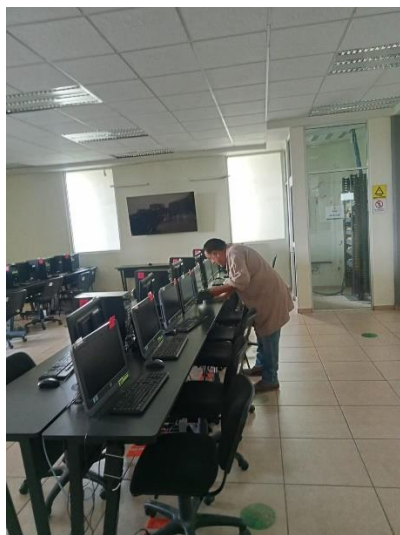
Aunando a lo anterior también se realizaron varias adquisiciones que se presentan en la siguiente tabla:

Adquisiciones 2023 (miles de pesos)							
Equipo científico y tecnológico	Equipo de cómputo y software	Equipo diverso	Insumos y consumibles diversos	Mantenimiento y servicios	Material de laboratorio y equipo didáctico	Mobiliario y equipo de oficina	Seguro y fianzas
5.0	79.1	157.3	1368.8	601.1	0.2	1.9	308.5

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Para el correcto funcionamiento de este Centro Universitario UAEM Valle de Chalco se realizó mantenimiento preventivo y correctivo para asegurar que el entorno educativo sea seguro, funcional y eficaz para estudiantes, personal administrativo y docentes. Los encargados de mantenimiento tienen asignados espacios específicos y las actividades son realizadas mediante el plan de acción para espacios limpios y seguros. Además, se realizan recorridos para detectar oportunidades de acción. A continuación, se ilustran evidencias del trabajo.

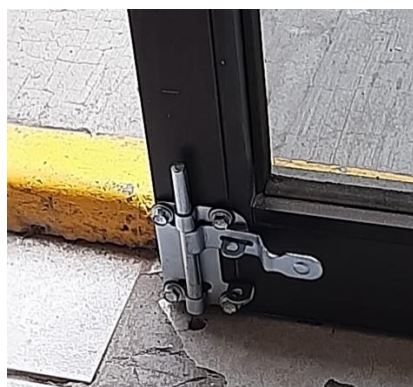
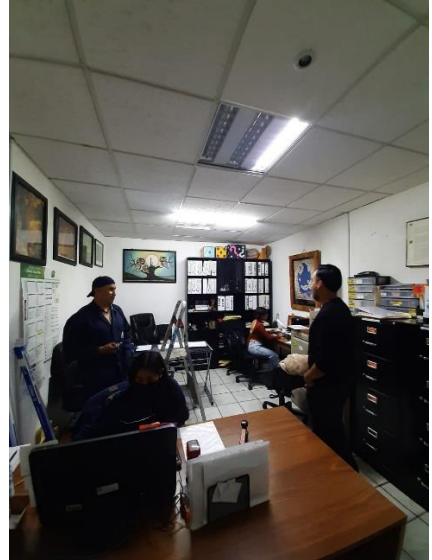
Limpieza de cristales, edificios, pasillos, oficinas, sanitarios, aulas, talleres, gimnasio, laboratorios, andadores, azoteas y acceso al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.



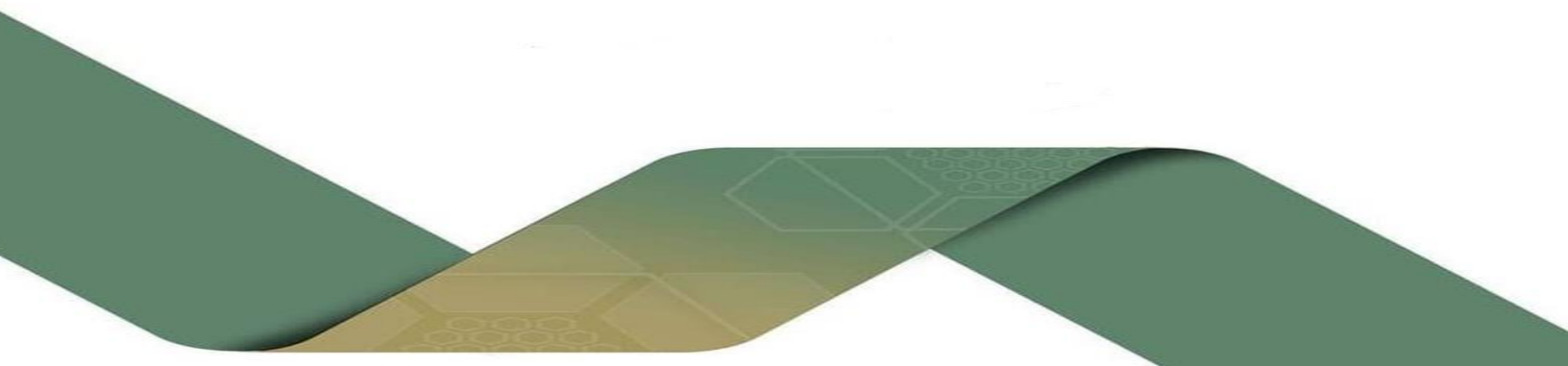


Mantenimiento correctivo y preventivo en butacas, sillas, puertas, desagües, salones, muros, azoteas y sanitarios.





Planeación Participativa



Planeación participativa

Con el propósito de dar cumplimiento a lo establecido en el Plan de Desarrollo y el Plan Rector Institucional, es que el quehacer institucional de este Espacio Académico se realiza acorde a los instrumentos de planeación institucionales, mecanismos que facilitan la evaluación y permiten dar seguimiento al desempeño institucional, permitiendo así, el fomentar la innovación y la adaptación a cambios en el entorno educativo.

Planeación y Desarrollo Institucional

Atendiendo uno de los objetivos de este Espacio Académico y con el fin de facilitar la coordinación y alineación de esfuerzos para lograr las metas e indicadores programados, y de este modo, permitir la evaluación y adaptación en la estrategia institucional para lograr así los resultados esperados; a este respecto, el Programa Operativo Anual (POA) 2023, permite visualizar el alcance de la actividad académica desarrollada en este periodo; una programación de 69 metas, 17 indicadores y 52 actividades muestran los resultados a continuación:

Tabla 26 Resultados de Indicadores POA.

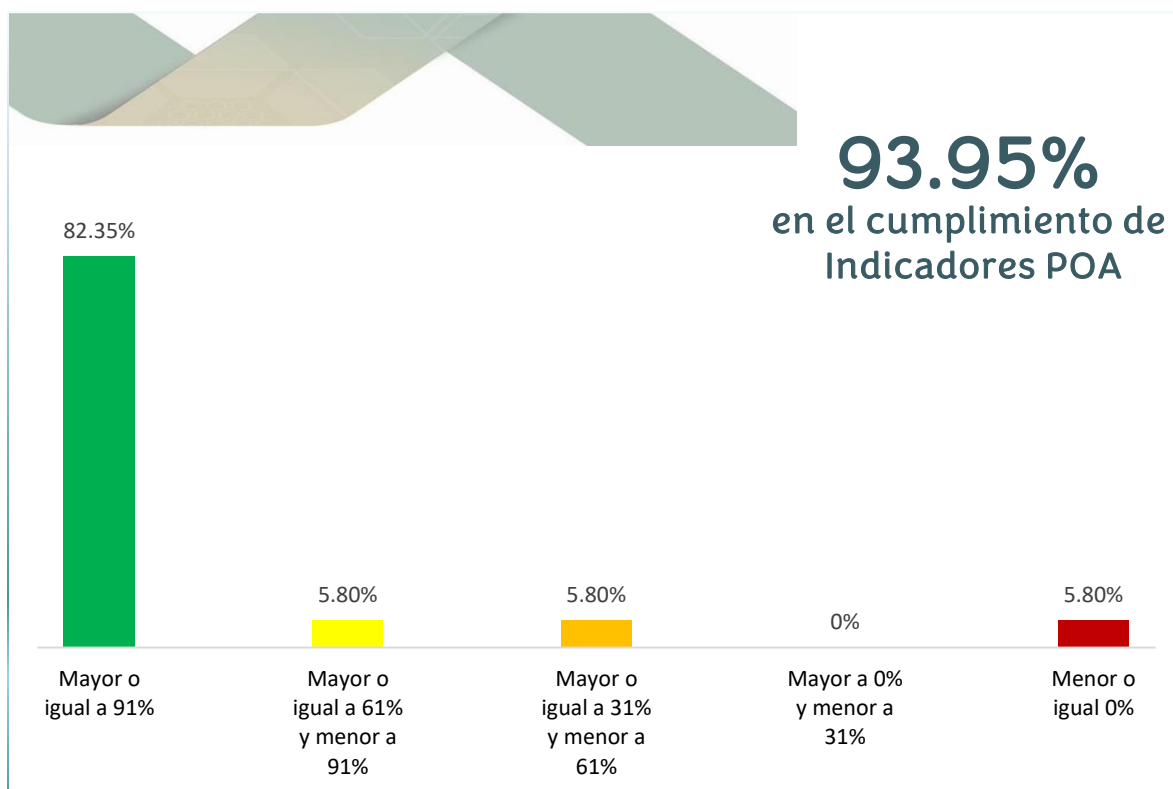
ESCALA DE RESULTADO DE ACUERDO CON EL SIIA EN CUANTO A INDICADORES	ALCANCE LOGRADO
 Mayor o igual a 91%	82.35%
 Mayor o igual a 61% y menor a 91%	5.8%
 Mayor o igual a 31% y menor a 61%	5.8%
 Mayor a 0% y menor a 31%	0%
 Menor o igual 0%	5.8%

Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Reconociendo la relevancia que tiene el que como Espacio Académico se cumplan las metas establecidas y sobre todo que esas acciones tengan un efecto positivo en la formación de los estudiantes, es que se promueve un trabajo en equipo; desde Directivos, Coordinadores, Jefes, Jefas hasta Responsables de Área y/o de Comisión quienes realizan aportaciones o toman estrategias pertinentes que coadyuven a concretar las metas del POA.



Gráfico 13 Cumplimiento en los Indicadores del POA.



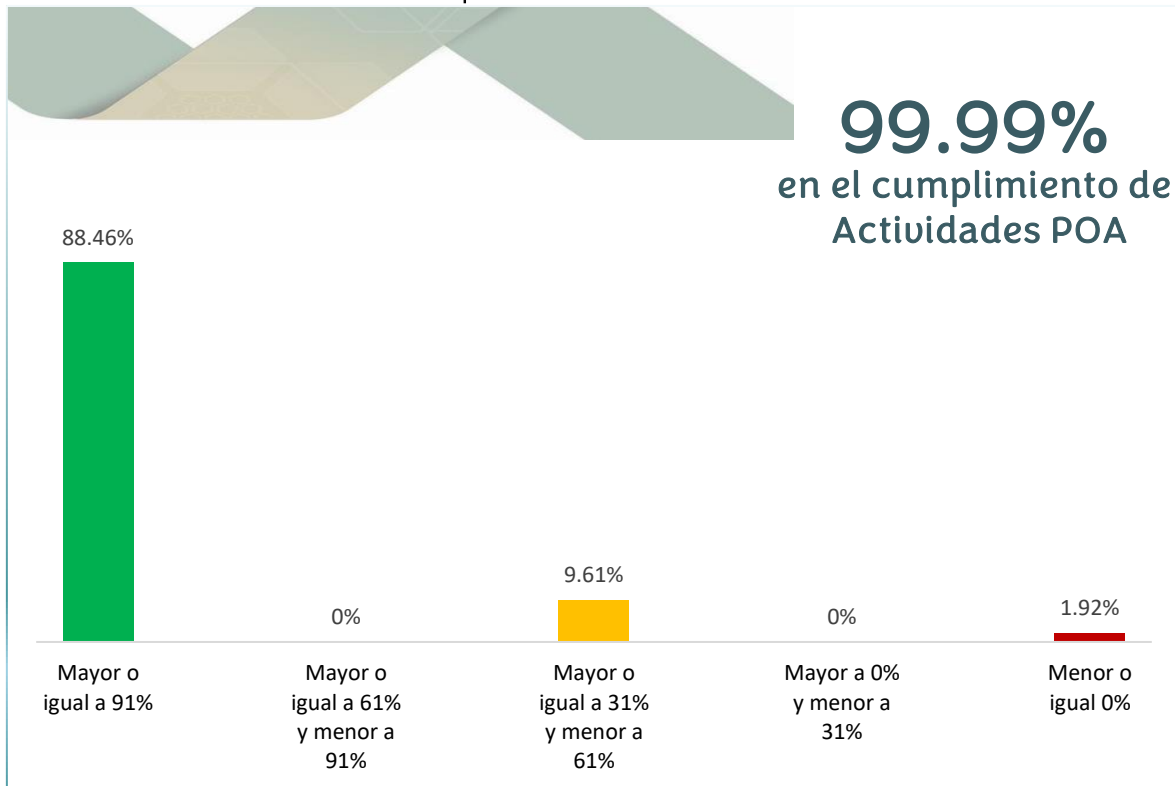
Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Tabla 27 Resultados de Indicadores POA.

ESCALA DE RESULTADO DE ACUERDO CON EL SIIA EN CUANTO A ACTIVIDADES		ALCANCE LOGRADO
	Mayor o igual a 91%	88.46%
	Mayor o igual a 61% y menor a 91%	0%
	Mayor o igual a 31% y menor a 61%	9.61%
	Mayor a 0% y menor a 31%	0%
	Menor o igual 0%	1.92%

Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Gráfico 14 Cumplimiento en las Actividades del POA.



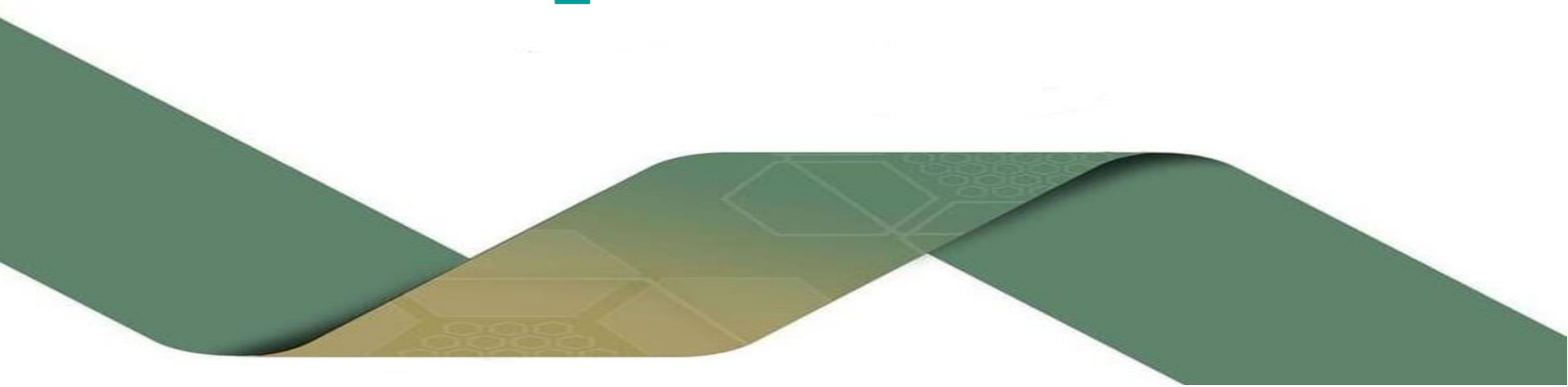
Fuente: Coordinación de Planeación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Del quehacer institucional que se genera en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco se considera importante brindar información de manera clara y concisa que permita evaluar los resultados y tomar decisiones acertadas, en tal sentido, a la Dirección de este Espacio Académico se le han entregado los resultados y evaluación de las metas del POA de cada una de las áreas del Centro Universitario.

En este mismo contexto, se han generado y entregado a la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional los reportes estadísticos que se enlistan a continuación:

1. Estadística SEP 911.
2. Estadística SEP 912 de Biblioteca.
3. Estadística de Infraestructura Académica.
4. Estadística de Laboratorios y Talleres.
5. De forma trimestral se provee información para el Programa Operativo Anual (POA), en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).
6. Se entrega de manera puntual los reportes generados del POA, emitidos por el SIIA a la Dirección de Centros Universitarios.
7. Al finalizar el año, se entrega a cada área que conforma al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco sus resultados y evaluación de metas POA.
8. Seguimiento y cumplimiento de los Rankings institucionales.

Marco Jurídico íntegro, moderno y equilibrado



Marco Jurídico Universitario

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco tiene como propósito el brindar una educación de calidad y con excelente académica, en tal fin, el quehacer institucional desarrollado es dentro de un Marco Jurídico el cual establece normas claras para la toma de decisiones, así como estándares para enseñanza y la investigación. En este sentido, se demuestra el compromiso con la legalidad y la ética, así como la protección de los derechos de la Comunidad Universitaria de este Centro Universitario.

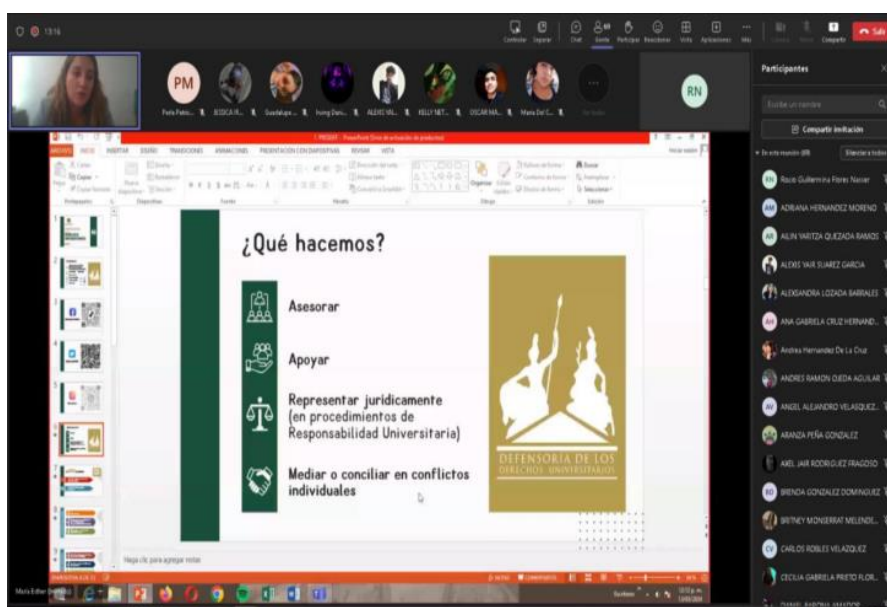
Integración de la Normatividad Universitaria

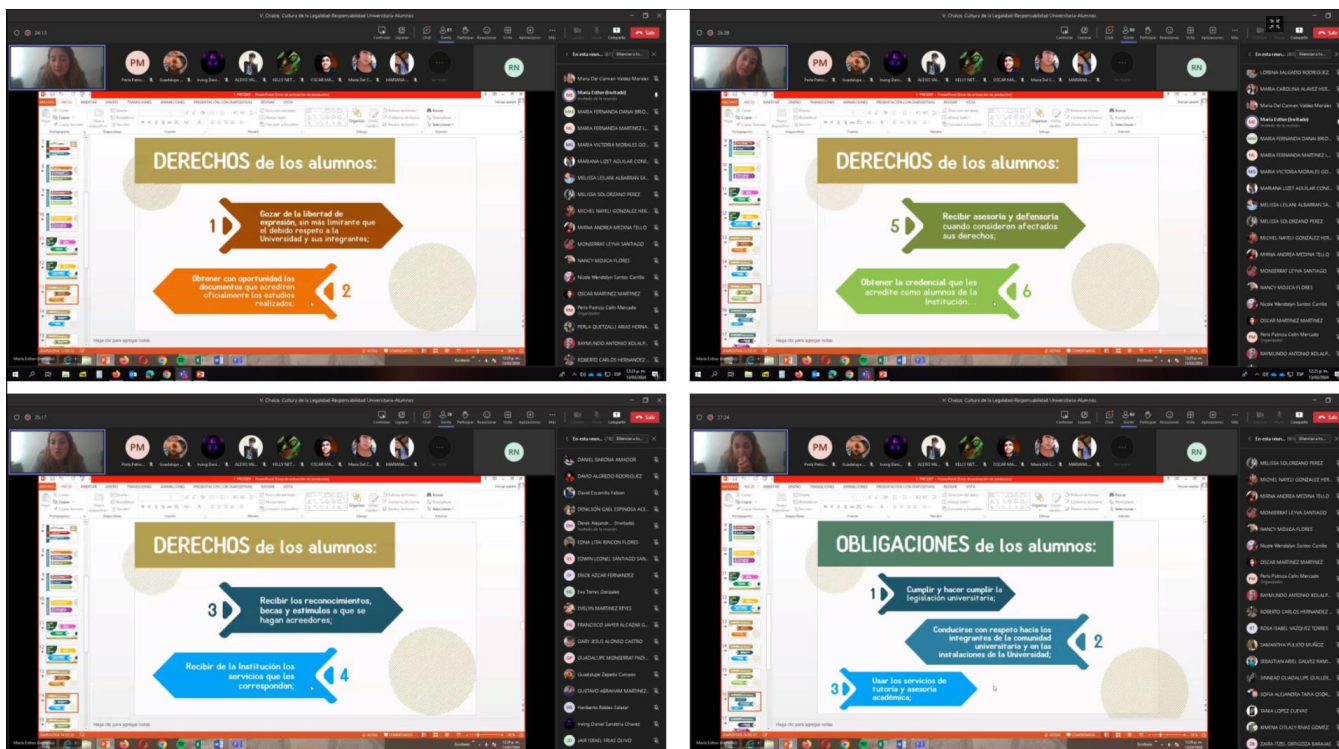
De los procesos que se realizan en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco y con apego a lo establecido en nuestra Legislación Universitaria, el quehacer institucional y la toma de decisiones es con base al consenso de los H. H Consejo Académico y de Gobierno; su trabajo colaborativo favorece el tener una dirección y orientación estratégica que permite la toma de decisiones informadas y colectivas, contribuyendo de esta manera a la mejora continua, el crecimiento institucional y sobre todo el alcance de los objetivos en las áreas de Docencia, Investigación, Extensión y Vinculación, Difusión Cultural y Cooperación Académica.

Con tales acciones el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, fomenta la colaboración y el trabajo en equipo, asegurando una gestión que propicie una Cultura de Rendición de Cuentas y la Transparencia, promoviendo los valores institucionales como: Equidad, Justicia, Identidad Universitaria, Transparencia y Rendición de Cuentas, Respeto y Dignidad Humana.

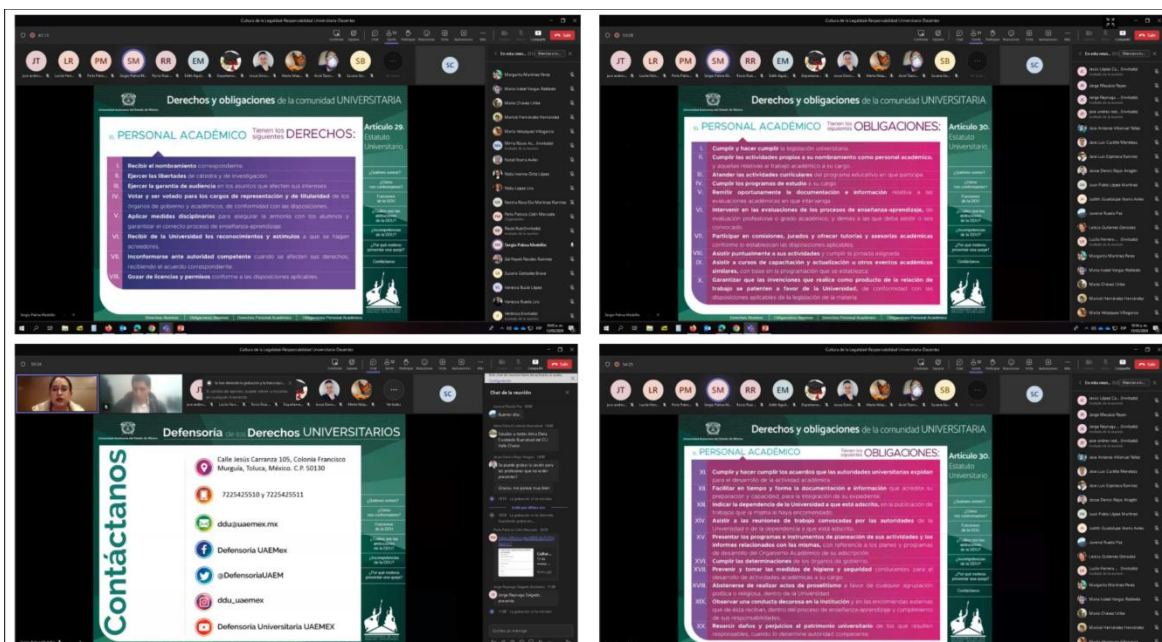
Sumado a lo anterior, se promueve entre la Comunidad Universitaria el Código de Ética y de Conducta con los principales valores y criterios que permitan el desarrollo de las funciones de una manera humanista, ética y solidaria. Se han realizado pláticas en relación a nuestra Legislación Universitaria, Estatuto Universitario y Faltas a la Responsabilidad Universitaria, en seguida se muestran la información:

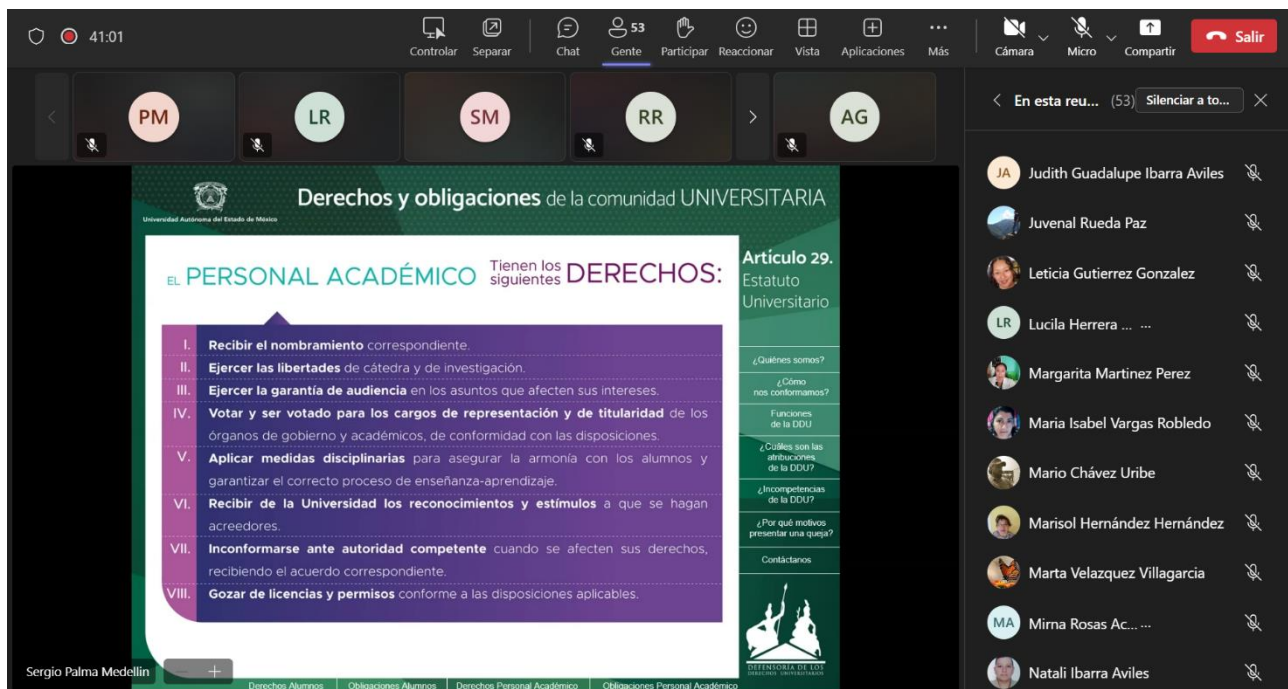
La Defensoría de los Derechos Universitarios, facilitó información al alumnado de este Centro Universitario, referente a los Derechos Universitario, así como sus obligaciones; tal actividad fue realizada el 13 de marzo de 2024, a las 10:00 de la mañana, mediante la plataforma de *Microsoft Teams*.





De igual manera, el 13 de marzo de 2024, a las 12:00 horas, a través de la plataforma de *Microsoft Teams*, la Dirección de Defensoría de los Derechos Universitarios brindó capacitación a los docentes y al personal administrativo respecto a los derechos universitarios.





En el marco del proyecto GELLITSSA 2024, se realizaron dos actividades para promover la Cultura de la Legalidad, dicho proyecto favoreció el realizar acciones para promover una convivencia armónica entre los integrantes de la Comunidad Universitaria.

Con este fin, el 23 de abril de 2024, se contó con el apoyo de la Dirección de Atención a Faltas Administrativas de la Universidad Autónoma del Estado de México, como ponentes los Licenciados en Derecho: Eduardo Cruz Rivera y Brandon Venyoset Hernández Gutiérrez.





La temática que se abordó fue “Normatividad Aplicable a actividades administrativas”, dirigida al personal administrativo de nuestro Centro Universitario y mediante la cual se dio a conocer de qué manera la Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria interviene para mediar los conflictos laborales que pudieran suscitarse.

Asimismo, se dio a conocer el Procedimiento de Responsabilidad Administrativa y los requisitos que debe contener el escrito de queja o denuncia:



Se tuvo la participación de 27 integrantes del personal administrativo:

Y con el objetivo de influir positivamente en las actitudes de los estudiantes con respecto a su actuación bajo los principios y valores de la UAEM, es que el día 24 de abril del presente año, se impartió la plática titulada “Las faltas a la Responsabilidad Universitaria y el Fortalecimiento de la Cultura de la Denuncia”.



Se contó con el apoyo de la Dirección de Responsabilidad Universitaria de la UAEMEX, como ponente el Licenciado en Derecho Juan Manuel Talavera.



En la actividad participaron estudiantes de las Licenciaturas de Enfermería, Derecho, Informática Administrativa, Diseño Industrial e Ingeniería en Computación; una participación de 173 estudiantes:

35 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería.

45 discentes de la Licenciatura en Informática Administrativa.

46 alumnos y alumnas de la Licenciatura de Ingeniería en Computación.

43 estudiantes de la Licenciatura en Derecho.

4 alumnas de la Licenciatura en Diseño Industrial.

La información que se difundió a los estudiantes fue con respecto a las consideradas como una Falta a la Responsabilidad Universitaria:



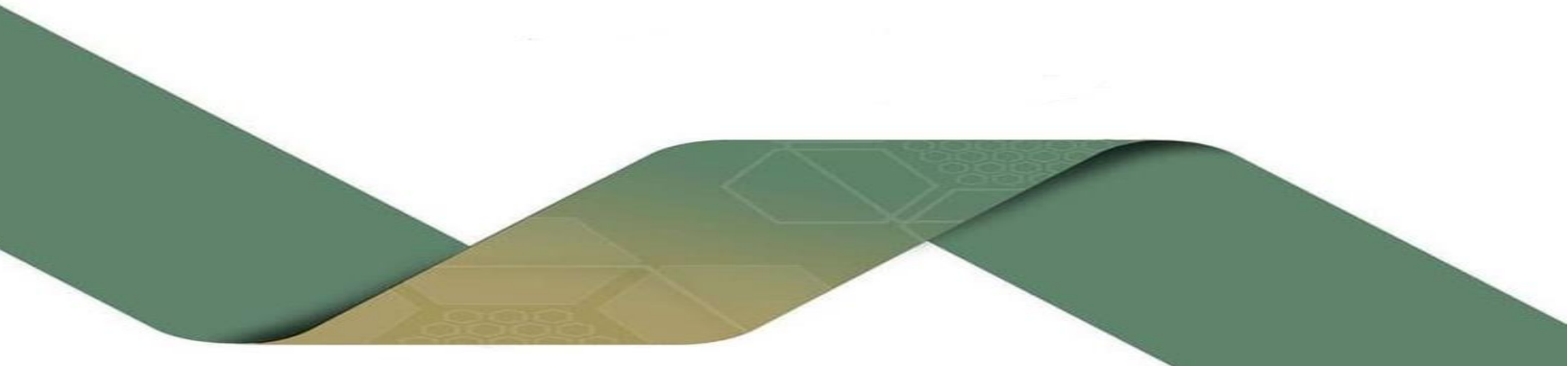
Durante la actividad se comunicó información respecto a las etapas procesales del Procedimiento de Responsabilidad Universitaria:

Así también, se compartieron las sanciones a las que pueden ser acreedores los estudiantes en caso de que se presentará una falta de Responsabilidad Universitaria:



Para concluir la actividad se invitó a los estudiantes a conducirse dentro del marco de la legalidad, esto con el fin de evitar sanciones que perjudiquen su estadia como estudiantes.

Comunicación Universitaria



Comunicación Universitaria

Comunicación

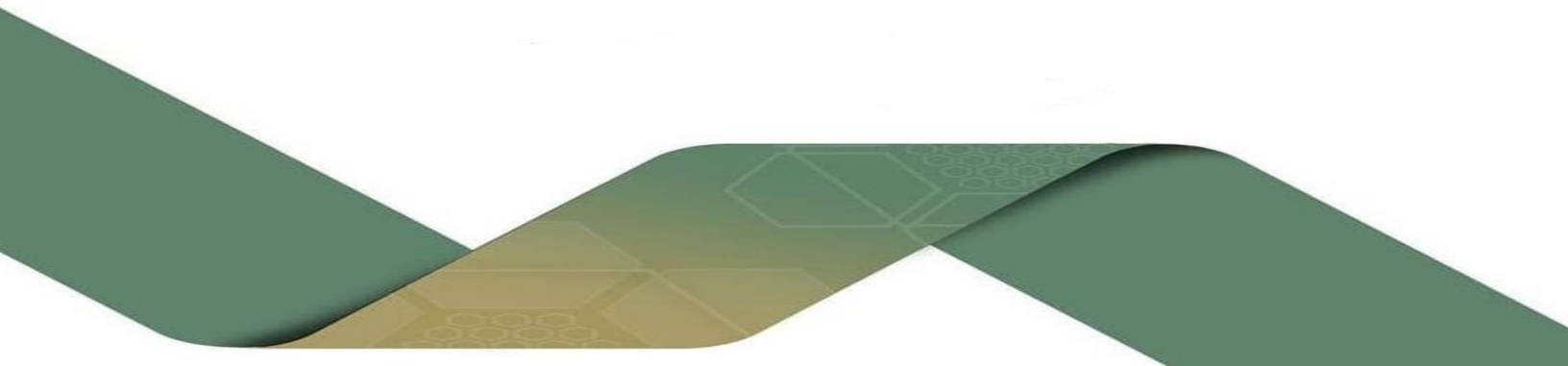
El 24 de abril de 2024, la Dirección General de Comunicación Universitaria organizó la Caravana SOMOS UAEMEX para presentar a la comunidad del Centro Universitario los medios de comunicación y de difusión que tiene y que están al servicio de todas y todos. Estuvieron los editores de Revista Universitaria, el equipo de Uniradio y los encargados de manejar las redes sociales. 80 estudiantes asistieron al evento.

Así mismo, del 6 al 9 de mayo, la Coordinación de Difusión Cultural impulsó una campaña de promoción. Algunas docentes dedicaron unos minutos de sus clases para hablar a sus estudiantes sobre la Revista Universitaria y de Uniradio, 100 estudiantes recibieron la información.

Cabe destacar que el Centro Universitario cuenta con la página web <https://cuvalledechalco.UAEMEX.mx/>, las redes sociales de Facebook *CUvalledechalco* e Instagram *cuvalledechalco*, a través de estos canales se hace la difusión de información relevante y alusiva a las actividades académicas, culturales y científicas del Centro Universitario.



Salud y bienestar social



Salud y Bienestar Integral

Uno de los propósitos que tiene el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, es el favorecer las óptimas condiciones que coadyuven a mejorar el rendimiento académico del alumnado, y para lograr tal fin se implementan estrategias para cuidar la salud física y emocional, se considera esencial el realizar acciones para mejorar la calidad de vida del estudiantado.

Salud y bienestar

Coadyuvar para una cultura preventiva e incidir de una manera notable en la protección de la salud, se lleva a cabo con acciones de promoción a la salud en las y los integrantes de la Comunidad Universitaria de este Espacio Académico. Enseguida se muestran las actividades que se realizaron:

Tabla 28 Actividades de promoción de la salud

Fecha y horario	Temática	Actividad	Objetivo
12 de octubre de 2023. 10:00 horas	Salud física	Conferencia Balanceando mi jornada académica y mi vida.	Sensibilizar sobre la importancia de tener un equilibrio personal y profesional en pro de promover efectos positivos en la salud física, mental, e incluso profesional. Población beneficiaria: 58 personas.
11 de octubre de 2023. 11:30 horas	Salud mental	Conferencia ¿Cómo manejar tu estrés?	Conocer cómo manejar el estrés con el fin de eliminar el control que esté ejerce en tu vida en pro de un estilo de vida saludable. Población beneficiada: 42 personas.
12 de octubre de 2023. 14:00 horas	Salud física	Conferencia Pruebas de química sanguínea. Vacunación ¿Qué pasa si no me vacuno?	Sensibilizar sobre la importancia de las acciones de prevención de la salud de algunas enfermedades a través de la inmunización y los exámenes de laboratorio clínico de rutina. Población beneficiaria: 48 personas.
12 de octubre de 2023. 15:30 horas	Salud psicológica	Conferencia Dependencia emocional.	Conocer qué es la dependencia emocional, sus causas y cómo combatirla con el fin de coadyuvar a un estilo de vida saludable. Población beneficiaria: 52 personas.
11 de octubre de 2023. 10:00 horas	Adicciones	Módulo Prevención de adicciones	Prevenir daños en la salud a través de la concientización de los riesgos que genera el consumo de alcohol y sustancias tóxicas. Población beneficiaria: 284 personas.
11 de octubre de 2023. 10:00 horas	Salud bucal	Módulo Técnica correcta de cepillado dental.	Concientizar sobre la importancia de realizar una higiene bucal ligada a una correcta técnica de cepillado para prevenir las enfermedades como la caries, la gingivitis y la periodontitis. Población beneficiaria: 284 personas.

Fuente: Comisión de Salud Universitaria del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Tabla 29 Actividades de promoción de la salud

Fecha y horario	Temática	Actividad	Objetivo
11 de octubre de 2023. 10:00 horas	Nutrición	Módulo Medición de peso, talla y circunferencia de cintura.	Identificar el estado de nutrición a través del Índice de Masa Corporal y el riesgo cardiometabólico como medida preventiva ante las enfermedades crónico-degenerativas. Población beneficiada: 284 personas.
11 de octubre de 2023. 10:00 horas	Salud visual	Módulo Salud visual	Proporcionar la orientación correspondiente en relación a la salud visual. Población beneficiada: 70 personas. 2 donaciones de lentes con armazón para el sector de estudiantes.
11 de octubre de 2023. 10:00 horas	Bioquímica Clínica	Módulo Pruebas rápidas.	Identificar los niveles de glucosa y colesterol en sangre identificar VIH y hepatitis. Población beneficia: pruebas de colesterol y glucosa 50 personas con prueba rápida de VIH.
11 de octubre de 2023. 10:00 horas	Salud física	Módulo Inmunización	Aplicación de vacunas de la influenza tétanos y SR.
11 de octubre de 2023. 10:00 horas	Salud sexual	Consultorio médico	Concientizar sobre la importancia de la salud sexual colocación de métodos anticonceptivos. Población beneficiada: 50 implantes subdérmicos.
11 de octubre de 2023. 10:00 horas	Salud sexual	Consultorio médico	Concientizar sobre la importancia de la autoexploración y formas de detección de cáncer de mama. Población beneficiada: 50 personas.

Fuente: Comisión de Salud Universitaria del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Dentro del Proyecto GELLITSSA 2024, la Comisión de Salud Universitaria realizó las siguientes actividades:

Conferencia

Higiene postural en la jornada laboral y/o académica, actividad realizada con el propósito de sensibilizar sobre la importancia de una higiene postural en la jornada laboral y/o académica en pro de promover efectos positivos en la salud física, mental, e incluso profesional. 69 personas beneficiadas. Ponente, M.P.S.S Alexia Verónica Torres Castañeda, Médica responsable del consultorio del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Taller

Técnicas de respiración para controlar la ansiedad y el estrés. El objetivo fue el conocer algunas técnicas de respiración para controlar la ansiedad y el estrés con el fin de incorporarlas en la jornada laboral y/o académica. Una asistencia de 121 estudiantes. Ponente, Psic. Edgar Esteban Hernández López, del Centro de Integración Juvenil, A.C. Chalco.

Conferencia

Mi Salud mental para afrontar la vida universitaria, la finalidad fue el conocer cómo fomentar la salud mental para afrontar la vida universitaria en pro de un estilo de vida saludable. 107 discentes acudieron a la citada conferencia. Ponente, Psic. Ivonne Ascona Hidalgo, del Centro de Integración Juvenil, A.C. Chalco.

Conferencia

Cómo manejar el estrés en épocas de exámenes. El propósito fue coadyuvar a la salud mental para afrontar la vida universitaria a través de conocer el cómo se logra manejar el estrés. La participación de 22 estudiantes. Ponente, Psic. Edgar Esteban Hernández López, del Centro de Integración Juvenil, A.C. Chalco.

Conferencia

Tabaquismo: riesgo a la salud, esto con el fin de identificar los riesgos para la salud que presenta el uso del tabaco. La asistencia de 163 discentes. Ponente, M.P.S.S Daniela Monserrat Ortiz García, médica responsable del consultorio del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Módulo

“Prevención de adicciones”, actividad llevada a cabo con el propósito de prevenir daños en la salud a través de la concientización de los riesgos que genera el consumo de alcohol y sustancias tóxicas. La participación de 107 estudiantes. Ponente, Lic. Bolívar Quiroz, del Centro de Integración Juvenil, A.C. Chalco.

Módulo

“Medición de peso, talla y circunferencia de cintura”. Identificar el estado de nutrición a través del Índice de Masa Corporal y el riesgo cardiometabólico como medida preventiva ante las enfermedades crónico-degenerativas, con la asistencia de 107 discentes. UMF 181.

Módulo

“Inmunización”. Aplicación de vacuna de tétanos y hepatitis, como resultado la administración de 43 vacunas de tétanos y 46 vacunas de hepatitis. UMF 181.

Módulo

“Pruebas rápidas”. Identificar los niveles de glucosa y colesterol en sangre, además de la detección del VIH. Como resultado, la realización de 50 pruebas rápidas de VIH y 50 pruebas de glucosa y colesterol. UMF 181.

Módulo

“Técnica correcta de cepillado dental”, labor realizada para concientizar sobre la importancia de realizar una higiene bucal ligada a una correcta técnica de cepillado para prevenir las enfermedades como la caries, la gingivitis y la periodontitis, trayendo el beneficio de 107 estudiantes. UMF 181.

Módulo

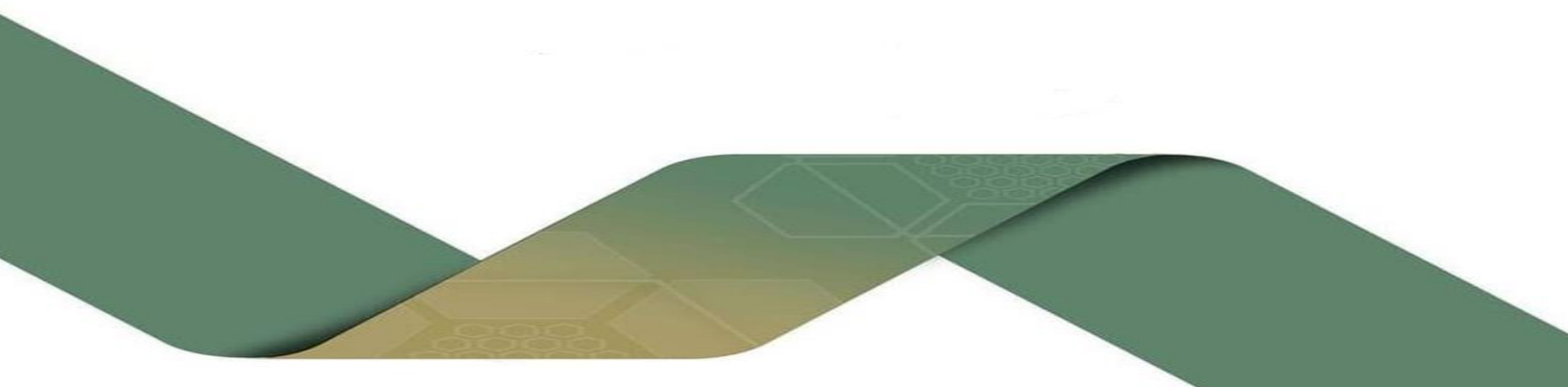
“Desparasitante”. Con el fin de prevenir infecciones intestinales crónicas. 107 estudiantes beneficiados con dicha acción. UMF 181

El consultorio médico se sumó al proyecto, esto con el fin de concientizar sobre la importancia de la salud sexual. Se colocaron 11 implantes subdérmicos y dos 2 dispositivos intrauterinos como métodos anticonceptivos. UMF 181.

Módulo

Salud visual. Se realizaron exámenes de la vista con autorefractómetro y agudeza visual. Proporcionar orientación en salud visual. 50 estudiantes acudieron al citado módulo, conllevando a tener 2 donaciones de lente con armazón para los estudiantes. Colaboró el optometrista Lic. Osvaldo Tapia.

Ética, Derechos Humanos, Igualdad de Género e Inclusión



Ética, Derechos Humanos, Igualdad de Género e Inclusión

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco es promotor de una Cultura de la Paz, y en este sentido, se realizan diversas actividades para formar ciudadanos responsables; futuros profesionistas que se desempeñen con valores éticos y respetuosos de los Derechos Humanos, además, que propicien un ambiente de inclusión y respeto de la diversidad y la riqueza cultural de quienes conforman esta Comunidad Universitaria; en lo siguiente, se presentarán actividades relevantes a favor de la promoción de los principios y valores institucionales.

Por siguiente año, el Comité de Género de este Centro Universitario trabaja en la realización de acciones que puedan coadyuvar a generar cambios positivos en nuestra Comunidad Universitaria, para este año se reporta la realización del Proyecto “Dispensadores de Toallas Femeninas gratuitas”, iniciativa que tiene como fin el apoyar a las compañeras universitarias en caso de alguna de situación de emergencia.



Los “Dispensadores de Toallas Femeninas gratuitas”, están disponibles en los siguientes espacios:

Ventanilla de Control Escolar.

Centro de Autoacceso, edificio A, planta alta.

Sala de Lactancia, edificio B, planta baja.

Consultorio Médico, edificio C, planta baja.

Recepción de CECE, edificio D, planta baja.



Un proyecto que logró concretarse gracias a la contribución de algunos docentes y del personal administrativo que se sumaron a la iniciativa, tanto para la adquisición de los dispensadores como con los paquetes de toallas sanitarias, sobre todo gracias a la iniciativa de una integrante del Comité de Género Sandra Paola, quién detectó la manera en cómo apoyar a una compañera que pudiera necesitar de una toalla sanitaria con emergencia, de igual manera, de quienes conforman el Comité de Género de este Centro Universitario.



El Comité de Género, trabaja en la realización de proyectos y actividades que favorezcan en la formación integral del alumnado, y en este contexto, resalta la actividad **“La vida es un regalo maravilloso”**, la cual, buscó visibilizar la importancia del cuidado de la salud emocional y la prevención del suicidio.



Quienes conforman el Comité de Género colaboran para generar más actividades que puedan favorecer de manera positiva en la formación integral del alumnado, futuros profesionistas que promuevan los valores universales que se requieren para el bien común.





Sobre el particular, resaltar la realización de la **“Segunda Carrera en Tacones, 2024A”**, en el marco de actividades por la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, la cual fue desarrollada por la docente Marisela Mendoza quien también colabora como integrante del Comité de Género y sus estudiantes de la Licenciatura en Derecho.

En el marco de actividades del Día Internacional de la Mujer los alumnos del grupo DH de la licenciatura en derecho te invitan a la

SEGUNDA CARRERA EN TACONES

2024 - A

Acompáñanos en las canchas de básquet del Centro Universitario el

07 MARZO

12:00 hrs

Recuerda llegar 30 minutos antes para recoger tu kit de corredor.

Usa tacones de mínimo 10 centímetros.

¡Nos vemos en la meta!

PREMIO EN EFECTIVO

Convocatoria abierta a todos los alumnos del Centro Universitario

Motivos de descalificación:

- No presentarse 30 minutos antes (11:30 am).
- Salir de la pista marcada al momento de correr.
- El uso de plataformas.
- Presentarse con tacones de menos de 10 centímetros.

0 en el siguiente link: <https://forms.gle/F4t5XBVSPmQ6f5Ky7>

Escanea el código y regístrate



La Profesora Marisela Mendoza realizó otras actividades en esta conmemoración:

Memorial ...mujeres que inspiran.



Para finalizar esta contribución, se enlistarán más actividades que fueron realizadas con el fin de visibilizar la perspectiva de género:

Tabla 30 Actividades con perspectiva de género

Fecha y horario	Temática	Actividad	Objetivo
09 de agosto de 2023	Diversidades sexo-genéricas	Conferencia Diversidades sexo-genéricas	Fomentar la no discriminación y promoción de un trato igualitario. 89 personas beneficiadas.
10 de agosto de 2023	Sexualidad femenina y masculina libre de estereotipos de género.	Conferencia Sexualidad libre de estereotipos de género	Favorecer el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos de mujeres, hombres y otras diversidades. 106 personas beneficiadas.
11 al 22 de septiembre	Cultura de la Paz	Conferencia Derechos humanos	Conocer los elementos esenciales de la vida de cualquier persona para combatir la desigualdad y la violencia para coadyuvar a una Cultura de la Paz. 669 personas beneficiadas.
11 al 22 de septiembre	Violencia contra las mujeres y las niñas.	Taller Prevención de la violencia de género.	Visibilizar las formas de violencia presentes en contra de las mujeres y las niñas. 643 personas beneficiadas.
Octubre de 2023	Violencia contra las mujeres y las niñas	Periódico Mural Prevención de la violencia de género.	Visibilizar las formas de violencia presentes en contra de las mujeres y las niñas. 180 personas beneficiadas.
Octubre de 2023	Prevención del suicidio	Periódico Mural La vida es un regalo maravilloso	Eliminar el estigma hacia la salud mental para que las personas pidan apoyo siempre que estén ante una situación emocional complicada. 110 personas beneficiadas.

Fuente: Comisión del Comité de Género del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Tabla 31 Actividades con perspectiva de género

Fecha y horario	Temática	Actividad	Objetivo
06 de marzo	Inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad	Conferencia Sexualidad y Discapacidad	Sensibilizar sobre la atención de las personas con discapacidad. 43 personas beneficiadas.
07 de marzo de 2024	Violencia de Género	Conferencia Sororidad	Fomentar el empoderamiento e impulsar relaciones positivas, de respeto, confianza y empatía entre las mujeres. 73 personas beneficiadas.
07 de marzo de 2024	Violencia de Género	Conferencia Prevención de la violencia en el noviazgo	Identificar la violencia en el noviazgo, a fin de promover relaciones sanas, basadas en el respeto y la confianza. 85 personas beneficiadas.
07 de marzo de 2024	Violencia de Género	Conferencia Ley Olimpia y la Violencia Digital	Reconocer la violencia digital y los delitos que violentan la intimidad sexual de las personas; a través de medios digitales (Ciberviolencia). 74 personas beneficiadas.
07 de marzo de 2024	Violencia contra las mujeres y las niñas	Periódico Mural Violencia de Género	Visibilizar las formas de violencia presentes en contra de las mujeres y las niñas. 50 personas beneficiadas.

Fuente: Comisión del Comité de Género del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Sustentabilidad Universitaria

Sustentabilidad Universitaria

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, busca que el alumnado tome consciencia de lo trascendental que es el cuidado del medio ambiente y promover prácticas sostenibles; para lograr tal propósito, la Comisión de Protección al Medio Ambiente realizó diversas actividades para la restauración y mantenimiento de las áreas verdes de este Espacio Académico.



Sustentabilidad

Durante el periodo de junio 2023 a abril 2024, la Comisión de Protección al Medio Ambiente del Centro Universitario Valle de Chalco, llevó a cabo diversas acciones en las áreas de forestación, mantenimiento y mejoramiento de áreas verdes, manejo de residuos, uso eficiente de recursos y prácticas de sustentabilidad y educación medioambiental. Estas iniciativas contribuyeron a mejorar la calidad ambiental del campus y a promover una cultura de responsabilidad y cuidado del medio ambiente entre la comunidad universitaria.

Reforestación y mantenimiento de áreas verdes

Para el periodo de junio 2023 a abril 2024, la Comisión de Protección al Medio Ambiente del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco realizó diversas actividades de forestación y mantenimiento de áreas verdes en el campus universitario. Se emprendió una jornada de plantación de más de 100 árboles de liquidámbar y fresno, además de 250 arbustos de trueno, con una participación de alrededor de 120 alumnos de las licenciaturas en Diseño Industrial e Ingeniería en Computación. También se realizaron jornadas de poda y limpieza en 2,050 m² de áreas verdes. Estas acciones contribuyeron a mejorar la calidad del aire, la biodiversidad y la estética del entorno universitario.

Jornada de forestación:

En el Centro Universitario Valle de Chalco, se realizaron 3 jornadas de plantación de árboles y arbustos los días 6 y 29 de septiembre, y 11 de octubre de 2023. El objetivo principal de dichas jornadas fue fomentar el cuidado del medio ambiente, así como promover la participación de la comunidad universitaria en la mejora de los espacios verdes del campus. El resultado no solo contribuyó a la forestación del campus, sino que también promovió la conciencia ambiental y la participación comunitaria en la conservación de la naturaleza.



Estudiantes de Ingeniería en Computación en las jornadas de plantación de árboles



Estudiantes de las Licenciaturas de Diseño Industrial y Derecho durante la plantación de arbustos en torno a la trota pista.

Poda y limpieza

La poda y limpieza regulares de las áreas verdes son fundamentales para mantener el equilibrio ecológico. Estas prácticas permiten controlar la propagación de plagas y enfermedades, mejorar la circulación del aire y la luz solar, y reducir el riesgo de incendios al remover restos vegetales secos. Así mismo se contribuye a la conservación del agua, ya que las plantas bien cuidadas requieren menos riego. Además, los desechos vegetales producto de la limpieza se concentran en otra área para la elaboración de composta, misma que por su alta concentración de nutrientes pueden ser reincorporados al suelo de las áreas verdes que lo requieran.



Polígono de poda y limpieza en áreas verdes del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco



Estudiantes de Diseño Industrial participando en las actividades de poda y limpieza, CUVCH.



Estudiantes de Diseño Industrial durante la jornada de limpieza de áreas verdes del CUVCH.



Estudiantes de Derecho durante la jornada de limpieza de áreas verdes del CUVCH.

Diseño y construcción del Jardín Xerófilo del CU Valle de Chalco:

En el mes de junio de 2023, se inició el diseño y construcción del Jardín Xerófilo del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco. Dicho diseño se basó en principios de sustentabilidad, adaptación al clima local y bajo mantenimiento, lo que se traduce en importantes beneficios ambientales para el campus y su entorno. Actualmente el jardín sigue en construcción.

Para el diseño del jardín se tomaron en cuenta los siguientes parámetros clave que impactarían en la sostenibilidad del CU Valle de Chalco.

Selección de especies vegetales nativas y adaptadas a la sequía, como cactus, suculentas, agaves y otras plantas típicas de la región. Esto permitirá reducir significativamente el consumo de agua en comparación con un jardín tradicional.

Orientación solar, para ubicar a las plantas según sus necesidades y crecimiento.

Incorporación de elementos decorativos como piedras y gravas. Se integraron piedras y gravas que incorporan otros beneficios, ya que funcionan como elementos que otorgan color y textura resaltando la vegetación plantada; así mismo, favorecen la filtración de agua al subsuelo, reducen la evaporación del agua en el suelo y la erosión provocada por el viento.

Donación de plantas y materiales de construcción en comunidad. Todas las plantas, gravilla y tiempo de realización para el diseño y construcción del jardín, ha sido donado por la comunidad universitaria y por habitantes del entorno del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco. En particular se destaca el trabajo realizado por alumnos de la licenciatura en Diseño Industrial para conseguir las donaciones e ir construyendo el jardín. La implementación de este jardín Xerófilo en el Centro Universitario está trayendo consigo importantes beneficios ambientales y de identidad universitaria:

Ahorro significativo de agua, hasta un 90% menos que un jardín tradicional.

Reducción de la huella hídrica de la institución y contribución a la sustentabilidad.

Fomento de la biodiversidad, las especies nativas brindan alimento y refugio a la fauna.

Mejora de la calidad del aire, porque las plantas absorben CO₂ y liberan oxígeno.

Creación de un microclima más agradable, con menor efecto de isla de calor urbana.

Sensibilización de la comunidad universitaria, sobre la importancia y los beneficios que trae consigo el seleccionar plantas nativas para diseñar nuestro entorno.

Identidad, pertenencia y comunidad universitaria. Desde el diseño hasta la construcción del jardín, se ha notado el incremento de estudiantes, docentes y del personal laboral, que poco a poco se van involucrando en la mejora del entorno medioambiental de nuestro Centro Universitario. Esto ha traído consigo que la comunidad se sienta identificada y se reconozca en la estética de los nuevos espacios de jardín que siguen y seguirán ampliándose para crear entornos más sustentables.



Jardín Xerófilo en construcción.



Donación de plantas por parte de estudiantes y habitantes de la comunidad del entorno universitario.



Donación de piedra de teyolote y trabajo realizado por estudiantes.



Avances de las obras de construcción del Jardín Xerófilo

Manejo de residuos sólidos urbanos, y residuos peligrosos.

En cuanto al manejo de residuos, la Comisión de Protección al Medio Ambiente participa en las campañas que fomentan la toma de conciencia sobre los residuos que generamos y que muchas veces desechamos directo al medio ambiente sin tomar conciencia de las afectaciones que ello conlleva.

Una de estas campañas es la **Colecta de PET** que organiza anualmente nuestra institución.



Se colectaron más de 60 kg de PET.



Recepción de donaciones de PET

Campaña “Por una cultura de consumo responsable”:

La Comisión de Protección al Medio Ambiente, de manera permanente, busca tener un impacto en la comunidad universitaria para mejorar las prácticas de consumo y desecho de productos y/o servicios. Un ejemplo de ello es la publicación de carteles que promueven el desuso de envases de unicel, ya que es altamente tóxico. En esta labor se destaca el impacto negativo que este tipo de desechos generan para el medio ambiente. Ya que, como sabemos, los residuos no biodegradables contaminan suelos y cuerpos de agua y si llegan a incinerarse liberan gases tóxicos nocivos para la salud humana y para los demás seres vivos con quienes compartimos el entorno.



Residuos orgánicos:

El manejo adecuado de los residuos orgánicos es fundamental para mejorar del medio ambiente y la sustentabilidad de nuestro Centro Universitario, por lo que, posterior a la poda y limpieza de las áreas verdes, se realiza la elaboración de composta con los materiales orgánicos producto de dicho trabajo. La composta es un abono natural fabricado con residuos orgánicos que incorpora nutrientes al suelo para ser aprovechados por las plantas.



Alumnos apilando los desechos orgánicos generados a partir de la poda y limpieza de las áreas verdes.



Los desechos se acumulan en el área reservada para elaboración de composta.

Uso eficiente de agua y energía eléctrica.

El cuidado del agua forma parte de la campaña “Por una cultura de consumo responsable” impulsada por el Comité de Protección al Medio Ambiente. En el pasado mes de abril, se entregaron a las autoridades dos carteles diseñados para promover el consumo responsable del agua, ya sea para que los puedan imprimir y se instalen en sitios de impacto visual hacia la comunidad, o que los proyecten en las pantallas informativas ubicadas en la entrada de los edificios A y B del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Cartel 1. Hoy más que nunca ¡No la desperdiciemos!



Cartel 2. Hoy es más valiosa que nunca ¡No la desperdiciemos!

Otra manera de impulsar el cuidado del agua se realiza a través de una adecuada selección de especies vegetales adaptadas a la sequía para los nuevos jardines. La Comisión de Protección al Medio Ambiente, se encargó de elaborar una paleta vegetal amplia, con más de 50 especies nativas resistentes a la sequía, como es el caso de diversos cactus, suculentas, agaves y plantas aromáticas típicas de la región. Con ello se busca reducir significativamente el consumo de agua en áreas destinadas a nuevos jardines y recreativas y de descanso. Las especies seleccionadas únicamente requieren de riego puntual (dos veces por mes) durante los dos primeros meses de realizada la plantación, posteriormente, sólo en caso de que no llueva, se requiere regar una vez por mes. Durante la temporada de lluvias no se requiere de riego. Por lo anterior, el ahorro de agua es significativo, hasta un 90% menos que las plantas no nativas, muchas de las cuales demandan un alto consumo de agua para sobrevivir.



Prácticas para la mejora de la sustentabilidad

Con la finalidad de propiciar un impacto positivo en la Comunidad Universitaria y en el entorno de nuestro Centro Universitario, la Comisión de Protección al Medio Ambiente realizó 5 actividades que involucran el arte y la cultura con la educación ambiental. Estas actividades sientan las bases para que los estudiantes universitarios y los niños de educación básica interactúen y aprendan juntos a conocer el medio ambiente que les rodea, ya que para cuidar algo, resulta importante conocer qué es lo que se debe cuidar, cómo y por qué. Las actividades que se realizaron son las siguientes:

Taller de impresión de hojas de plantas:

Fecha de impartición: 27 de octubre de 2023.

Participantes:

Comisionado de Protección al Medio Ambiente F. Carlos Márquez L.

Apoyo de los estudiantes de la Licenciatura en Diseño Industrial:

Duran Arath

Flores Xicoténcatl

García Yahir

López Brenda

Molina Melina

Serrano Odeth

Asistentes de la Escuela Primaria Colegio Gandhi de 5° y 6° grado: 50 alumnos.

Este taller consistió en que los estudiantes de la Escuela Primaria Colegio Gandhi, de 5° y 6° grado, realizaran una colecta de hojas de hierbas, arbustos y de árboles con la intención de que reconocieran que las diferentes especies de plantas presentan diferentes formas en la geometría de sus hojas. Incluso dentro de una misma especie pueden presentarse algunas diferencias, al igual que ocurre con nosotros, la especie humana. Así mismo aprendieron, mediante una técnica artística de impresión, trasladar la imagen de las diferentes hojas de plantas que colectaron, a un soporte de papel.

A continuación, se muestran fotografías que evidencian el trabajo.





Taller de realización de un herbario (parte I y parte II):

Dirigido a niñas y niños estudiantes de 5° y 6° grado de la Escuela Primaria Gandhi, ubicada en nuestro Municipio de Valle de Chalco, Solidaridad, que consistió en impartir, en 2 partes, el Taller de Realización de un Herbario.

Fecha de impartición: 24 de noviembre de 2023

Asistentes de la Escuela Primaria Colegio Gandhi de 5° y 6° grado: 60 alumnos.

Para conocer la vegetación que nos rodea, los estudiantes invitados se organizaron en equipos de 4 y 5 personas y con ayuda de estudiantes universitarios colectaron ramas de diferentes especies de plantas ubicadas en el entorno universitario, esto con la finalidad de depositarlas en libretas y/o libros para que se deshidraten y puedan conservarse intactas con el paso del tiempo. Al cabo de unos meses, ya para la segunda parte del taller, los estudiantes retomaron sus equipos. Y las ramas y hojas ya deshidratadas de las diferentes especies colectadas en la primera parte del taller se adhirieron con pegamento blanco en cartulinas, posteriormente escribieron, a un lado de cada planta, el nombre común o científico para cada especie. Esto les permitió conocer los nombres de las plantas que cotidianamente miran en su día a día pero que desconocían sus nombres.

Evidencias: A continuación, se muestran fotografías que evidencian la actividad realizada.



Taller de Capacitación: Cómo Plantar un Árbol.

Participantes: Jóvenes universitarios del Centro Universitario Valle de Chalco y niños de 5° y 6° grado de la Escuela Primaria Colegio Gandhi.

Total de asistentes: 80 alumnos.

Ubicación: Áreas verdes del Centro Universitario Valle de Chalco.

Fecha: 24 de abril, 2024.

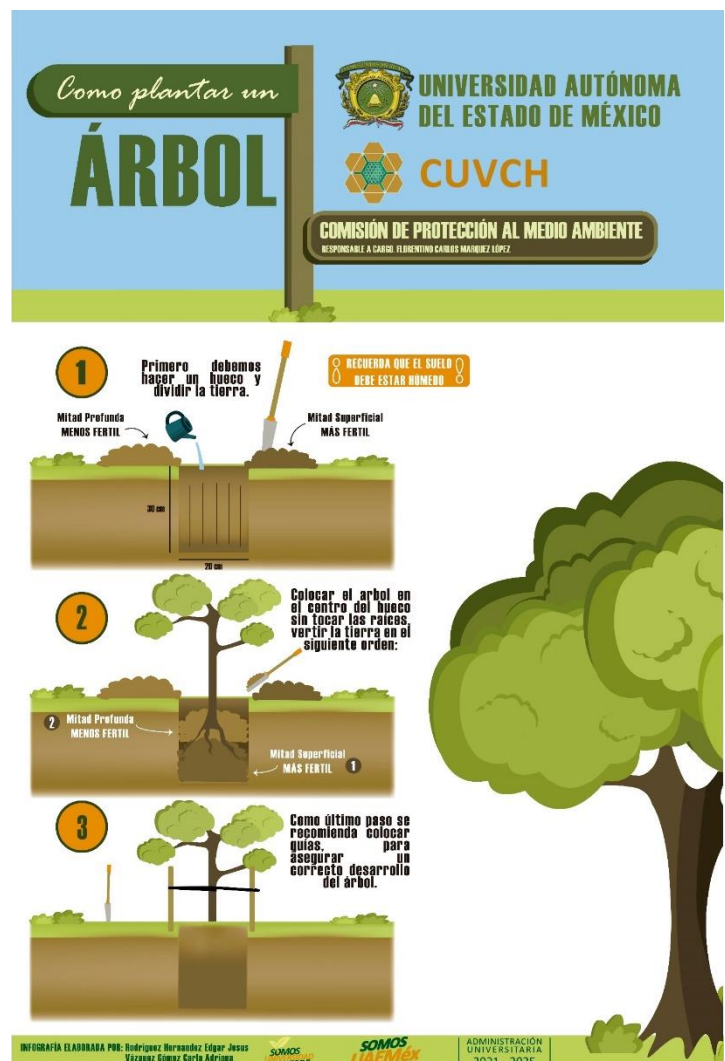
Desarrollo de la Actividad:

La actividad tuvo lugar dentro del marco de la celebración del Día Internacional de la Madre Tierra, y dentro de las actividades programadas del proyecto: GELLITSSA perspectiva y civismo universitario, 2024, el cual se realizó en los días 23 y 24 de abril. El propósito primordial fue el de concientizar sobre la importancia de saber cuidar y preservar nuestro entorno natural.

Instrucción y Participación:

Los jóvenes universitarios recibieron previamente la información, para que posteriormente, brindaran instrucciones a los pequeños estudiantes sobre cómo plantar un árbol de manera adecuada y sostenible.

Los estudiantes de 5° y 6° grado participaron activamente, aprendiendo de primera mano sobre la importancia de realizar, de manera adecuada, una plantación que garantice la supervivencia del árbol. Lo que contribuye a tener un mejor impacto en el cuidado de nuestro medio ambiente local y de la Madre Tierra en general.



Compromiso Ambiental:

Se destacó la importancia de la correcta plantación de un árbol como una acción concreta para contribuir a la salud del planeta y mitigar el cambio climático. Y se promovió el compromiso de todos los participantes en la protección y conservación de la Madre Tierra.

Resultados e Impacto:

Los participantes adquirieron conocimientos sobre la importancia de plantar árboles de manera correcta para que el cuidado del medio ambiente resulte más efectivo.

Se fomentó la educación ambiental y se depositaron “semillas de conciencia ecológica” en las generaciones más jóvenes.

Se promovió la interacción entre los jóvenes universitarios y los pequeños estudiantes, creando un ambiente de aprendizaje colaborativo y enriquecedor.





Diseño y construcción de bancas ecológicas.

Participantes: Jóvenes universitarios del Centro Universitario Valle de Chalco.

Total de asistentes: 40 alumnos.

Ubicación: Áreas verdes, frente a la explanada principal del Centro Universitario Valle de Chalco.

Descripción de las Bancas Ecológicas:

Se diseñaron dos conjuntos de bancas ecológicas construidas por los estudiantes universitarios bajo la conducción de la Comisión de Protección al Medio Ambiente.

Ambos conjuntos de bancas están integrados por asientos realizados con piedras labradas por los propios estudiantes y por montículos de tierra recubiertos de pasto. Cabe resaltar que los materiales de construcción, como es el pasto y la tierra, se obtuvieron del mismo sitio, y las piedras fueron rescatadas del desecho de construcción que había en las propias inmediaciones del Centro Universitario.

Desarrollo de la Actividad:

Los jóvenes universitarios mostraron a sus compañeros el resultado de su diseño y construcción de las bancas ecológicas.

Se destacaron los materiales utilizados y el enfoque sostenible de la iniciativa.

Demostración Práctica:

Se realizó una demostración práctica sobre la fabricación de las bancas ecológicas, resaltando la importancia de utilizar materiales locales y sostenibles.

Se explicaron los beneficios ambientales de este tipo de mobiliario ecológico.

Ubicación y Exposición:

Las bancas ecológicas fueron ubicadas en las áreas verdes, bajo la sombra de palmeras y árboles existentes frente a la Explanada Principal del Centro Universitario.

Se invitó a la comunidad universitaria a utilizar y apreciar estas nuevas incorporaciones ecológicas al entorno.

Resultados e Impacto:

La creación de bancas ecológicas se realizó con materiales locales y sostenibles, ello demostró un enfoque innovador y respetuoso con el medio ambiente.

La actividad sirvió para concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la sostenibilidad en el diseño urbano y la utilización de recursos locales.

Las bancas ecológicas no solo ofrecen un lugar de descanso, sino que también, contribuyen a embellecer y enriquecer las áreas verdes del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.



Presentación y exposición de resultados del diseño de bancas ecológicas.

Organización de la Exposición Escultórica Geometrías Cautivas (de Cerámica y piedra).

Esta actividad fue organizada en colaboración con el Departamento de Difusión Cultural de nuestro Centro Universitario, y estuvo dirigida a la Comunidad Universitaria. Se trata de un conjunto de obras que invitan al público a reflexionar en torno a las relaciones culturales que mantenemos con nuestro medio ambiente. El montaje se realizó en el Gabinete de Arte del Edificio B.

Fecha de inauguración: 29 de febrero de 2024, y permaneció abierta hasta el 4 de mayo de 2024.

Cartel y texto de presentación:

EL CENTRO UNIVERSITARIO VALLE DE CHALCO

A través de la
Coordinación de Difusión Cultural
y la Comisión de Medio Ambiente

Tiene el honor de invitarle
a la inauguración de:

Geometrías Cautivas

Exposición de escultura en cerámica y piedra

Autores:
Joel Méndez
Carlos Márquez

Jueves 29 de Febrero, 2024
12:30 hrs.
Gabinete de Arte
[Planta baja del edificio B]

CU VALLE DE CHALCO: Av. Hermanegildo Galeana No. 3,
Colonia María Isabel, Valle de Chalco Solidaridad, Edomex.

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

Geometrías Cautivas

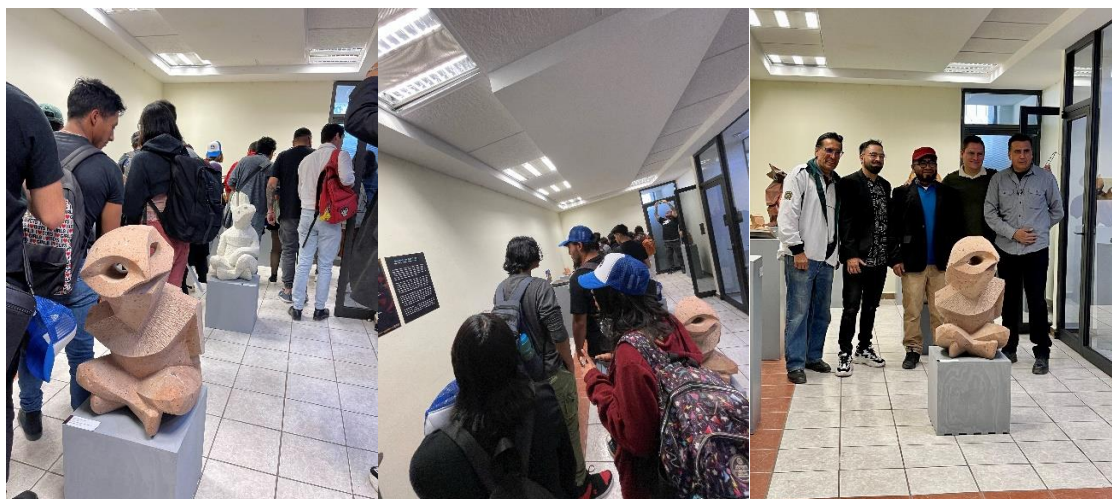
Exposición de escultura en cerámica y piedra

En la presente muestra se conjunta el trabajo de dos artistas que abordan temáticas fundamentales sobre las complejas relaciones que existen entre el ser humano, su entorno y cultura. Ambos han elegido medios tradicionales como lo es la cerámica y/o la piedra para expresar conceptos en los que confrontan nociones de naturaleza, civilización, modernidad y progreso.

El primer autor: Joel Méndez, profundiza en el análisis de su memoria. Utiliza la piedra para desplegar las geometrías de la infancia de quienes, como él, aprendieron a construir sus propios juegos desde los relictos de naturaleza que se negaban a desaparecer ante una nueva traza urbana definida por el avance de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México en su periferia.

Por otro lado, el segundo autor: Carlos Márquez, desde sus obras animales y antropomorfas en cerámica y en piedra, preocupado por las intrincadas relaciones y tensiones presentes entre la naturaleza y la sociedad, busca desvelar los conflictos y armonías que emergen de estas interacciones, en las que se pueden perciben a seres que a la vez son lo uno y lo otro.

Geometrías Cautivas es, desde una estética muy particular, más que una reunión de obras escultóricas para su contemplación, es, sobre todo, un espacio que invita a reflexionar en torno a la relación cultural que mantenemos con nuestro medio ambiente.





Asistencia de los autores y autoridades universitarias a la inauguración del evento.

Impacto de las actividades sobre el sector:

Con estas actividades nuestro Centro Universitario atiende el compromiso de favorecer un impacto positivo en el entorno social y medioambiental que le rodea. Desde esta perspectiva, el alumnado que asistió, tanto jóvenes universitarios, como los pequeños estudiantes de la Escuela Primaria Colegio Gandhi, a cada actividad y cada taller, aprendieron a observar y a reconocer las diferentes formas en que se manifiesta la naturaleza, en particular, a conocer y valorar a las diferentes especies de plantas con quienes comparten un mismo entorno cotidiano. Y conocer dicho entorno, es la primera fase para comprender qué es lo que se debe respetar y cuidar. Al mismo tiempo, los estudiantes participantes de licenciatura también recibieron un impacto positivo, ya que estas actividades los preparan para tener una buena transmisión de sus conocimientos y de los valores que adquieren en su formación universitaria.

Indicadores

Índice de aceptación real.	39.7
Matrícula de Estudios Profesionales.	3113
LCN	0
LCN (mixta)	324
LDE	895
LDI	318
LEN (mixta)	1060
LIA	6
LIA (mixta)	181
ICO	13
ICO (mixta)	316
% de alumnos de EP en programas de calidad.	100%
Programas de Licenciatura de calidad en CIEES nivel 1.	1
Programas de Licenciatura acreditados.	6
Número de personas egresadas de EP global.	492
Número de personas egresadas de EP por cohorte.	446
Egresados titulados mediante el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).	315
Número de personas tituladas global.	483
Número de personas tituladas por cohorte.	271
Índice de eficiencia terminal global.	64.8
Índice de eficiencia terminal cohorte.	58.8

Índice de reprobación de EP	7.9%
Índice de abandono escolar de EP	10.4%
Estudiantes de Licenciatura en programas de Movilidad Estudiantil	70
Estudiantes que recibieron Tutoría Académica.	3113
Tutores académicos	104
Alumnado en el SITAA por tutor o tutora	29
Mentores Académicos	2
Becas de Estudios Profesionales.	2198
LCN	229
LDE	573
LDI	143
LEN	898
LIA	99
ICO	256
Matrícula de Estudios Avanzados.	35
Maestría en Enfermería	13
Maestría en Ciencias de la Computación	11
Doctorado en Ciencias de la Computación	11
Programas de Estudios Avanzados en el SNP	3
Becas de Estudios Avanzados.	87
Maestría en Ciencias de la Computación.	30
Maestría en Enfermería.	24
Doctorado en Ciencias de la Computación.	33
Estudiantes de Posgrado en Movilidad Internacional.	12
Estudiantes de Posgrado en Movilidad Nacional.	2

Acrónimos y siglas

CA	Cuerpos Académicos.
CACECA	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración.
CELe	Centro de Enseñanzas de Lenguas.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. C.
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura.
EP	Estudios Profesionales.
GEM	Sistema Educativo del Estado de México
ICO	Ingeniería en Computación.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
LCN	Licenciatura en Contaduría.
LDE	Licenciatura en Derecho.
LDI	Licenciatura en Diseño Industrial.
LEN	Licenciatura en Enfermería.
LIA	Licenciatura en Informática Administrativa.
PE	Programa Educativo.
POA	Programa Operativo Anual.
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
PROTEP	Programa de Trayectoria de Empleabilidad Profesional.
PTC	Docentes de Tiempo Completo.
RI	Repositorio Institucional.
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa.
SITAA	Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría de la UAEMEX.
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.
SNP	Sistema Nacional de Posgrados.
UA	Unidad de Aprendizaje.
UMF	Unidad Médico Familiar



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo