



Universidad Autónoma del Estado de México

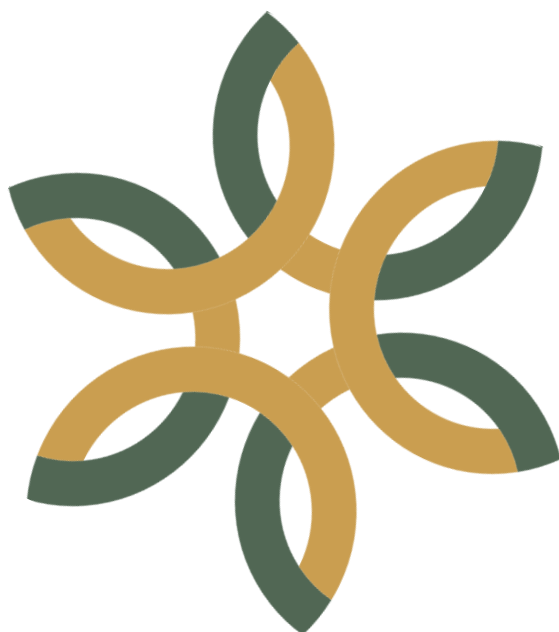
Plan de Desarrollo

2025–2029

Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Maestra en Salud Familiar y Comunitaria
Elia Chamorro Vázquez

Directora del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco





DIRECTORIO UAEMÉX

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Rectora

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Francisco Herrera Tapia

Secretario Académico

Doctora en Ciencias Computacionales

Arianna Becerril García

Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Sociales

Jorge Alejandro Vásquez Caicedo

Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Estudios Latinoamericanos

Cynthia Ortega Salgado

Secretaria de Identidad y Cultura

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica

Mariana Ortiz Reynoso

Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Hacienda Pública

Miriam Sierra López

Secretaria de Finanzas

Maestra en Administración

Miriam Liliana Padilla Mora

Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Geografía

Norma Baca Tavira

Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales

José Guadalupe Miranda Hernández

Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

Maestrante en Derecho

Evangelina Sales Sánchez

Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño

María Fernanda Valdés Figueroa

Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas

Bernardo Jorge Almaraz Calderón

Jefe de la Oficina de la Rectoría

Licenciada en Derecho

Evelin Rodríguez Barranco

Encargada del Despacho de la Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria

DIRECTORIO CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO

Maestra en Salud Familiar y Comunitaria

Elia Chamorro Vázquez

Directora del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Doctora en Ciencias en Sistemas Computacionales y Electrónicos

Marisol Hernández Hernández

Subdirectora Académica

Maestra en Estudios Sustentables Regionales y Metropolitanos

Nidia Ivonne Ortiz López

Subdirectora Administrativa

Doctora en Comunicaciones y Electrónica

Cristina Juárez Landín

Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

Licenciado en Literatura Dramática y Teatro

Jesús López Campoy

Coordinador de Difusión Cultural

Licenciado en Derecho

Jorge Mecalco Reyes

Coordinador de Extensión y Vinculación

Licenciada en Informática Administrativa

Araceli Ortiz González

Coordinadora de Planeación

Licenciada en Informática Administrativa

Erika Díaz Fernández

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Licenciada en Negocios Internacionales

Yareli Gabriela Castro Urtusuastegui

Jefa del Departamento de Evaluación Profesional

Licenciado en Informática Administrativa

Héctor Cruz Mendoza

Jefe del Departamento de TIC

Doctora en Alta Dirección

Verónica Loera Suárez

Responsable del Programa de Tutoría Académica

Maestra en Docencia

María Elena León Alcántara

Responsable del Centro de Autoacceso

Maestro en Ciencias de la Educación

José Andrés Rodrigo Galicia Trujano

Responsable del CELe

Maestra en Administración de Negocios

Mirna Rosas Acevedo

Responsable de la Biblioteca

Contadora Pública

María Luisa Velázquez Vargas

Responsable de la Incubadora de Empresas

Licenciado en Educación Física

Germain Mejía Silva

Promotor Deportivo



 tuaeméx



Contenido

Contenido.....	7
Presentación.....	10
Panorámica de la Educación Superior a nivel internacional, nacional y estatal	12
Contexto internacional.....	12
Contexto nacional	12
Contexto estatal.....	13
Posicionamiento del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.....	14
Reconocimiento del espacio académico en el entorno internacional.....	15
Reconocimiento del espacio académico en el entorno nacional	15
Reconocimiento del espacio académico en el entorno estatal.....	16
Misión, Visión y Valores	17
Misión	17
Visión	17
Valores.....	18
Pilar I. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal	20
2. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales.....	21
Diagnóstico	22
3. Estudios avanzados de excelencia y pertinencia social.....	51
Diagnóstico	51
4. Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad.....	56
Diagnóstico	56
5. Innovación, desarrollo tecnológico y transferencia sostenible y equitativa.....	62
Diagnóstico	62
6. Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del	



conocimiento	67
Diagnóstico	67
7. Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	73
Diagnóstico	73
8. Deporte universitario	79
Diagnóstico	79
9. Fortalecimiento de la formación integral del docente.....	85
Diagnóstico	86
10. Dignificación de las y los trabajadores universitarios.....	93
11. Gestión administrativa para responder al quehacer universitario.....	100
Desarrollo de la competencia del personal.....	101
Diagnóstico	102
12. Fortalecimiento Tecnológico.....	107
Diagnóstico	107
13. Gobernanza.....	110
Diagnóstico	111
16. Manejo de recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud	115
Diagnóstico	115
18. Reconocimiento de la diversidad social en la universidad.....	119
Diagnóstico	120
19. Construcción de una cultura de paz.....	126
Diagnóstico	126
20. Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense	131
Diagnóstico	131
21. Comunicación universitaria amplia y moderna.....	143
Diagnóstico	143



22. Sostenibilidad ambiental y ética ecológica.....	146
Diagnóstico	146
Apertura Programática	150
Fuentes de información	164
Índice de tablas, gráficas e ilustraciones.....	166

Presentación

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, ubicado en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, en la Región Oriente del Estado de México, atiende a una población caracterizada por su dinamismo social y económico, con alta demanda de acceso a Educación Superior. Desde esta perspectiva, el centro universitario se constituye como un referente clave para la formación de capital humano especializado, en la atención de retos regionales en materia social, económica y tecnológica.

La cercanía con la Zona Metropolitana del Valle de México refuerza su papel estratégico para el desarrollo regional y amplía su impacto educativo. El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, tiene como misión ofrecer una educación multidisciplinaria de calidad en los niveles superior y de posgrado, en apego a los principios de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). Su labor académica busca formar profesionistas éticos, solidarios, con una visión humanista y comprometidos con el desarrollo económico, político y social de su entorno.

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, es uno de los doce centros universitarios de la Universidad Autónoma del Estado de México y desde su fundación en 1996 ha consolidado una trayectoria sólida en la Región Oriente del Estado de México. Actualmente atiende una matrícula de 3,451 estudiantes inscritos en seis programas educativos de Estudios Profesionales, en forma escolarizada; Licenciatura en Derecho, Diseño Industrial, Contaduría, Enfermería, Informática Administrativa e Ingeniería en Computación, en lo que respecta a los

estudios de Posgrado: Maestría en Enfermería, Maestría en Ciencias de la Computación y Doctorado en Ciencias de la Computación, con una matrícula de 20 profesionistas en áreas especializadas. Para atender esta demanda educativa se cuenta con una planta docente integrada por más de 212 docentes y 49 integrantes del personal administrativo, quienes contribuyen en la formación integral y la responsabilidad social del alumnado.

El trabajo realizado por las diferentes áreas que conforman al Centro Universitario contribuye al cumplimiento del Plan Rector de Desarrollo Institucional. La actividad académica, los proyectos de vinculación, la investigación y los programas de fortalecimiento estudiantil abonan directamente a la misión de la Universidad Autónoma del Estado de México, el ofrecer una Educación Superior con estándares de calidad.

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, reafirma su compromiso como un espacio académico innovador, responsable y orientado a la excelencia mediante procesos que favorecen el desarrollo integral de la Comunidad Universitaria y el bienestar regional. Gracias a este trabajo conjunto, el Centro Universitario ha logrado consolidarse como un espacio académico dinámico, innovador y comprometido con la formación de profesionistas capaces de contribuir al desarrollo regional y nacional.

Maestra en Salud Familiar y Comunitaria

Elia Chamorro Vázquez

Directora del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco



Panorámica de la Educación Superior a nivel internacional, nacional y estatal

Contexto internacional

En la actualidad, se han vislumbrado transformaciones profundas y aceleradas que impactan directamente en la Educación Superior y en la formación de profesionistas. Estas dinámicas globales exigen que las instituciones educativas se adapten, innoven y anticipen tendencias para mantenerse pertinentes y competitivas.

En este marco, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, ha desempeñado un papel estratégico destacado en la internacionalización de la educación, al fungir como un agente activo en la promoción de intercambios académicos y en la cooperación científica transnacional, fortalecida mediante redes internacionales de colaboración e investigación.

Esta movilidad académica exige que los estudiantes desarrollen competencias interculturales, dominio de lenguas extranjeras, manejo de tecnologías emergentes y herramientas que les permitan desenvolverse con éxito en entornos profesionales globalizados.

Contexto nacional

El Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030 (PND), plantea un marco de política pública orientado a consolidar un modelo educativo basado en el humanismo, el bienestar, la justicia social y la sustentabilidad. En este sentido, la política educativa nacional destaca la importancia del aseguramiento de la calidad mediante la



creación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), cuyo propósito es unificar criterios, estándares y procesos evaluativos en las instituciones del país.

El panorama de la Educación Superior en México atraviesa actualmente un proceso de transformación caracterizado por ajustes presupuestales, cambios legislativos, nuevas directrices de política pública y una creciente demanda educativa. Estos factores estructurales inciden directamente en el desarrollo y desempeño de las Instituciones de Educación Superior (IES), condicionando sus capacidades de gestión, innovación y vinculación social.

En este contexto, la planeación estratégica del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se inserta en el marco nacional vigente y se alinea con las políticas que buscan formar profesionistas con un enfoque humanista, científico, social y tecnológico. Esta alineación permite fortalecer la pertinencia institucional, responder a los desafíos actuales del país y contribuir a una educación superior de calidad, orientada al desarrollo sostenible y al bienestar colectivo.

Contexto estatal

El Estado de México, es una de las entidades más pobladas del país y, a la vez, una de las economías más dinámicas, estratégicas y complejas. Su elevada densidad poblacional influye directamente en las demandas educativas, sociales, territoriales y productivas de la Región Oriente del Estado de México, en donde se ubica el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Esta región se caracteriza por una alta concentración de población joven, elevados índices de movilidad laboral hacia la Ciudad de México y una creciente necesidad



de acceder a estudios de Educación Superior. La búsqueda de mejores oportunidades de empleo y la necesidad de avanzar hacia la formalización del trabajo impulsan una demanda de formación profesional pertinente y de calidad.

Frente a este escenario, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco orienta su quehacer institucional mediante Programas Educativos diseñados con criterios de pertinencia, atención a las necesidades regionales y vinculación con los sectores productivos, contribuyendo así al desarrollo social, económico y laboral de la población del Oriente Mexiquense.

Posicionamiento del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, es un Espacio Académico que trabaja para fortalecer el desarrollo educativo, social y económico de la Región Oriente del Estado de México. Su posicionamiento se sustenta en su capacidad para ofrecer una Educación Superior de calidad, en tal propósito, se distingue por su compromiso con la inclusión, la equidad y la transformación social, atendiendo a una población mayoritariamente joven, con trayectorias escolares diversas y con necesidades educativas que requieren acompañamiento cercano, flexibilidad y pertinencia curricular. En este sentido, el Centro Universitario se posiciona como una institución que abre oportunidades reales de movilidad social.

Asimismo, ocupa un lugar relevante como vinculador entre la Educación Superior y el desarrollo regional, al articularse con sectores productivos, entidades públicas, organizaciones sociales y municipios colindantes en la Zona Oriente del Estado de México. Desde este enfoque territorial, impulsa acciones que fortalecen la formación profesional, la inserción laboral, la capacitación, el emprendimiento y la innovación con impacto local.



Reconocimiento del espacio académico en el entorno internacional

Gracias al quehacer institucional desarrollado en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, esta comunidad académica ha logrado fortalecer su presencia fuera de las fronteras nacionales mediante vínculos y colaboraciones con países como Alemania, Chile, Perú, Colombia y Cuba. A través de estos espacios, tanto estudiantes como docentes han representado dignamente al centro universitario, consolidando su proyección internacional.

Así también, es reconocido internacionalmente como un espacio académico comprometido con la formación integral, la innovación educativa y la investigación con sentido social. Su participación en redes académicas y científicas internacionales ha fortalecido su capacidad para generar conocimiento pertinente y aplicable a los desafíos contemporáneos, posicionándolo como un referente en la formación de talento profesional competente, ético y socialmente responsable.

Reconocimiento del espacio académico en el entorno nacional

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, es una institución plenamente reconocida y articulada al Sistema Educativo Nacional. Se consolida como un espacio generador de conocimiento y formador de profesionistas capaces de enfrentar los retos que imponen los cambios tecnológicos, industriales y sociales del país.

En concordancia con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo, el centro universitario asume el compromiso de impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación desde un enfoque social y humanista, fortaleciendo al mismo tiempo la vinculación comunitaria y la cohesión social.

Este espacio académico mantiene una firme responsabilidad con el bienestar regional del oriente del Estado de México, mediante la formación de profesionistas e investigadores que contribuyan al proyecto nacional de innovación, justicia social y bienestar para la sociedad.

Reconocimiento del espacio académico en el entorno estatal

El centro universitario mantiene un firme compromiso institucional con la construcción del desarrollo estatal y social. Al ubicarse en un municipio de alta densidad demográfica y con retos de rezago social, se ha consolidado como un vínculo fundamental para el fortalecimiento académico y tecnológico en la región oriente del Estado de México. Es reconocido como un agente de movilidad social y un generador de capital humano de alto impacto, además de constituirse como un espacio educativo que contribuye de manera directa al bienestar social.

Asimismo, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se ha convertido en un referente que promueve la cultura, la identidad y el desarrollo humano, ejerciendo un impacto significativo en la reconstrucción del tejido social y en la ampliación del acceso efectivo a los derechos educativos. Su labor contribuye a la consolidación de entornos más equitativos, participativos y orientados al bienestar colectivo.

Misión, Visión y Valores

Misión

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, es un espacio académico desconcentrado de la Universidad Autónoma del Estado de México, que imparte educación superior mixta y escolarizada de calidad, mediante programas educativos pertinentes y de excelencia. Realiza investigación de impacto social y contribuye a la formación integral de sus estudiantes con humanismo, ética y responsabilidad social; al incorporar tecnologías de la información y la comunicación con un modelo basado en competencias, que favorece el desarrollo económico y social de la región.

Visión

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se proyecta como un espacio académico líder en la región; oferta programas académicos reconocidos a nivel nacional e internacional que atiendan las necesidades de la región con un enfoque multidisciplinario y con el fin de avanzar a una sociedad económicamente progresista, basada en investigación la innovación y el desarrollo sustentable, mediante la colaboración y participación de la comunidad universitaria y con la firme convicción de servir de manera incluyente, justa y digna a los universitarios.



Valores

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, promoverá entre su comunidad universitaria los valores y principios que sustentan su identidad institucional:

Democracia. Impulsa la participación de la comunidad universitaria, fomentando espacios de diálogo y participación en la gestión universitaria.

Responsabilidad Social. Reafirma el compromiso con el bienestar colectivo y el desarrollo de su entorno.

Justicia. Garantiza la equidad, el respeto a los derechos y el acceso igualitario a oportunidades.

Pluralismo. Reconoce y valora la diversidad cultural, académica e ideológica de la comunidad universitaria.

Identidad. Fortalece el sentido de pertenencia y el orgullo por el trabajo académico y formativo del centro universitario.

Honestidad. Promueve la confianza entre los integrantes de la comunidad universitaria y garantiza un ejercicio ético de las funciones institucionales.

Compromiso. Asume con profesionalismo el deber de contribuir al bienestar universitario y al desarrollo integral de la comunidad, orientando sus acciones al cumplimiento de los fines institucionales y a la mejora continua.

Trato Digno y Justo. Garantiza ambientes seguros, incluyentes y equitativos, donde prevalecen la justicia, la cordialidad y el reconocimiento mutuo.

Cercanía. Fomenta una relación empática, accesible y comprometida con la comunidad universitaria y su entorno social.

Incluyente. Refleja el compromiso con el reconocimiento, respeto y valoración de la diversidad, garantizando la igualdad de oportunidades.

Progresista. Promueve una cultura de innovación, pensamiento crítico y mejora continua, orientando su quehacer institucional a responder a los cambios sociales, tecnológicos y educativos.



Pilar I. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal



2. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, en coherencia con los principios y metas establecidos en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025–2029, impulsa de manera permanente acciones integrales orientadas a asegurar que su comunidad estudiantil cuente con condiciones óptimas para su pleno desarrollo académico, personal y profesional. Para ello, fortalece la pertinencia y diversificación de su oferta educativa de Licenciatura y Posgrado, incorporando programas que responden a las demandas actuales del entorno social, científico y laboral.

Como parte de estas estrategias, se consolidan los Programas Transversales de apoyo estudiantil, entre los que destacan:

El acompañamiento mediante la Tutoría Académica, que contribuye a la permanencia y el éxito escolar.

Los Servicios de Atención Psicológica y de Salud, orientados al bienestar integral.

Los programas de becas y apoyos institucionales, destinados a disminuir los índices de deserción y promover la continuidad de las trayectorias académicas del alumnado.

Asimismo, el Centro Universitario fortalece los vínculos con los sectores productivos, comunitarios e institucionales, mediante la realización del Servicio Social y las Prácticas Profesionales, garantizando que el estudiantado participe en escenarios reales de aplicación del conocimiento. De esta manera, se asegura un egreso pertinente y procesos de titulación oportunos, alineados con las necesidades regionales y con el compromiso de contribuir al bienestar social.

De igual forma, este Espacio Académico participa activamente en la consolidación de estudios avanzados de excelencia, promoviendo posgrados de calidad, impulsando la investigación con impacto regional y fomentando proyectos académicos que fortalecen la producción científica, la participación en congresos nacionales e internacionales, y la movilidad académica tanto de estudiantes como de personal docente e investigador.

En su conjunto, estas acciones posicionan al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco como un espacio educativo comprometido con la formación integral, la excelencia académica, la responsabilidad social y la transformación institucional. Con ello, este Espacio Académico reafirma su compromiso para ofrecer una educación superior incluyente, pertinente y socialmente responsable.

Diagnóstico

El Centro Universitario Valle de Chalco ofrece educación en seis programas de licenciatura: Contaduría, Enfermería, Diseño Industrial, Ingeniería en Computación, Informática Administrativa y Derecho, de los cuales cuatro se encuentran acreditados por organismos externos, tal y como se puede apreciar en la siguiente tabla:

Tabla 1. Programas de estudio acreditados

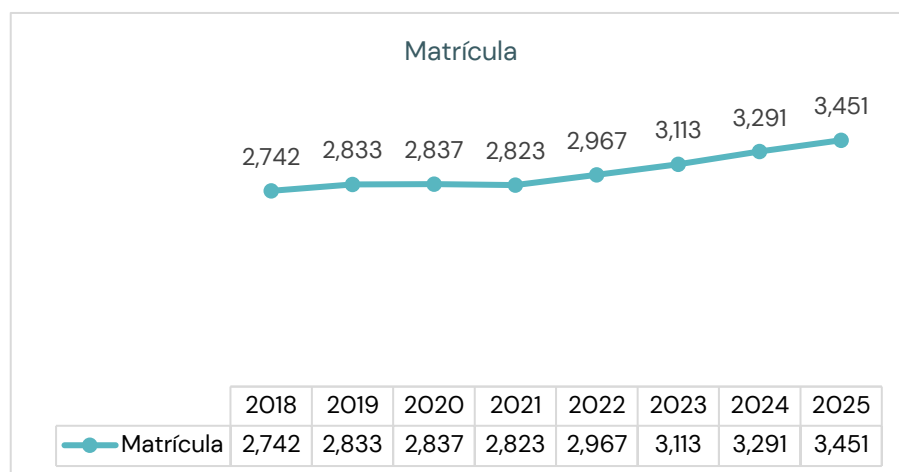
Licenciatura	Organismo acreditador
Licenciatura en Derecho	CONFED
Licenciatura en Diseño Industrial	COMAPROD
Licenciatura en Enfermería	COMACE
Licenciatura de Ingeniería en Computación	CIEES

Fuente: UAEMÉX. Agenda Estadística 2025

En lo que respecta a la Licenciatura de Contaduría recientemente ratificó su reconocimiento como un PE de excelencia, por otra parte, la Licenciatura en Informática Administrativa se encuentra en proceso de revisión para renovar su acreditación.

En este mismo orden de ideas, conscientes de la importancia de brindar a un mayor número de jóvenes la oportunidad de iniciar su vida universitaria, así como del compromiso con la formación de profesionistas competentes que actúen como agentes de cambio en el ámbito empresarial y en su comunidad, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco presenta a continuación el progreso de su matrícula, como un indicador del crecimiento institucional, la demanda educativa y el impacto social de su oferta académica en la región.

Gráfico 1. Matrícula del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco 2018-2025.

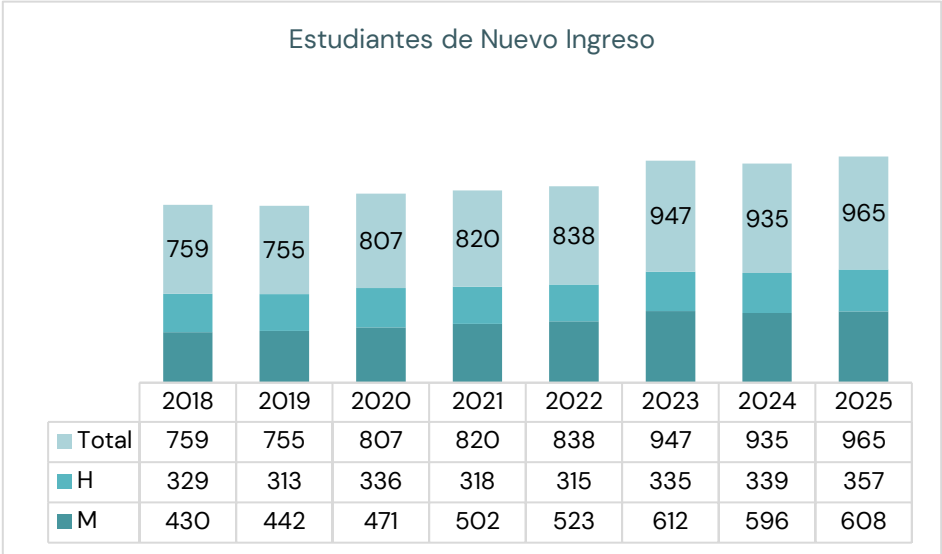


Fuente: UAEMÉX. Tableros de variables e indicadores, 2018-2025.



En este contexto, la vinculación que ha mantenido el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco con las instituciones de Educación Media Superior, ha fortalecido su imagen como un espacio académico de educación superior de calidad. Gracias a estas acciones de acercamiento y colaboración, cada vez son más los jóvenes que deciden ingresar en este Espacio Académico. A continuación, se presenta el progreso de los estudiantes de nuevo ingreso, como reflejo de la confianza de la comunidad estudiantil y del impacto positivo de la oferta educativa en la región.

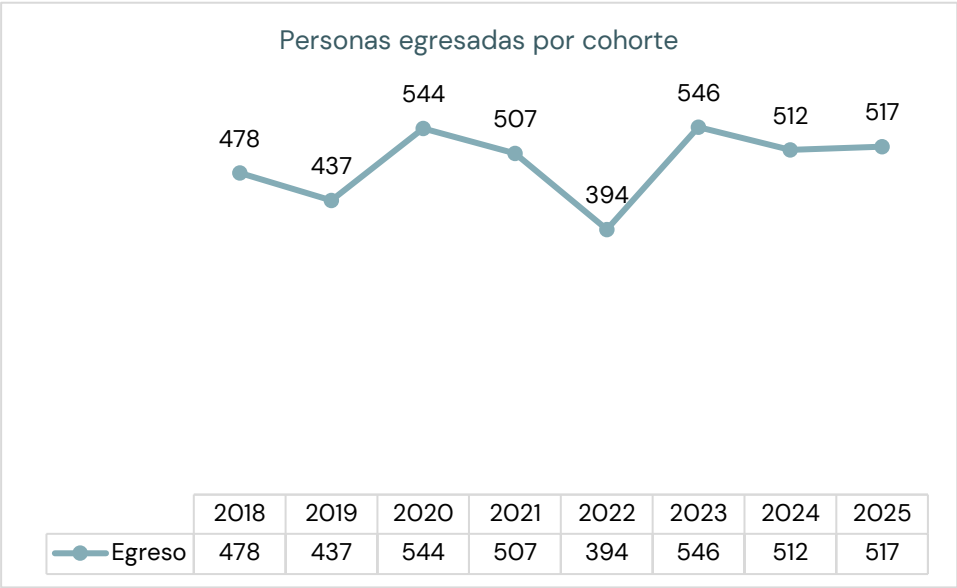
Gráfico 2. Estudiantes de Nuevo Ingreso, 2018–2025.



Fuente: UAEMÉX Tableros de variables e indicadores, 2018–2025.

Como aliciente para el quehacer institucional del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se encuentra el logro de que sus estudiantes concluyan satisfactoriamente sus estudios universitarios, convirtiéndose en profesionistas que cuentan con las herramientas, conocimientos y competencias necesarias que les permitan su inclusión exitosa en el ámbito laboral, así como su participación responsable y comprometida en el desarrollo social y económico de la región. En seguida, se muestran los resultados relacionados con el egreso del estudiantado por cohorte.

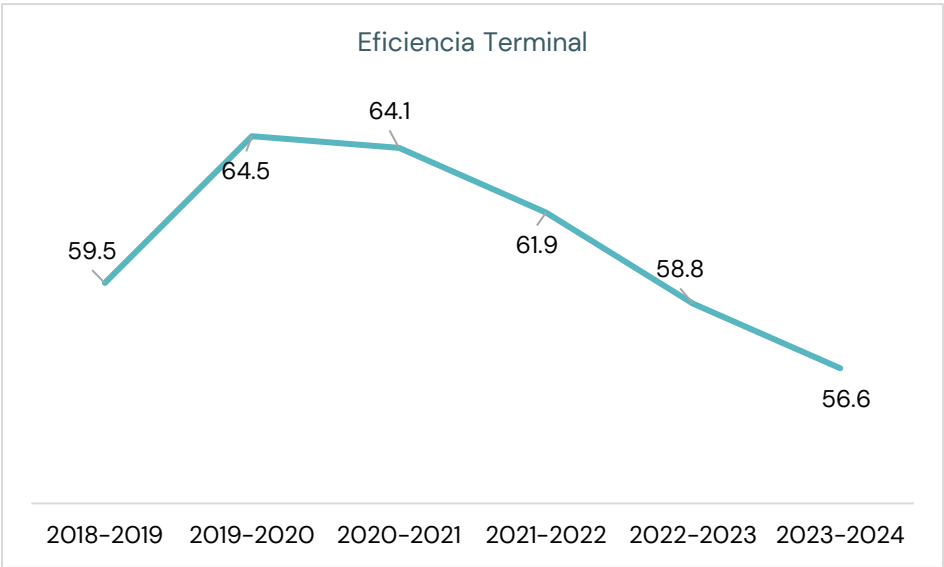
Gráfico 3. Egreso por cohorte del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, 2018-2025.



Fuente: UAEMÉX Tableros de variables e indicadores, 2018-2025.

En lo que respecta a la eficiencia terminal por cohorte, en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco se observa un indicador promedio del 61.8%, lo que refleja que más de la mitad de los estudiantes que ingresan logran concluir sus estudios en el periodo ideal establecido por la trayectoria académica. A continuación, se presenta la información referente a la eficiencia terminal:

Gráfico 4. Eficiencia terminal del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, 2018-2025.



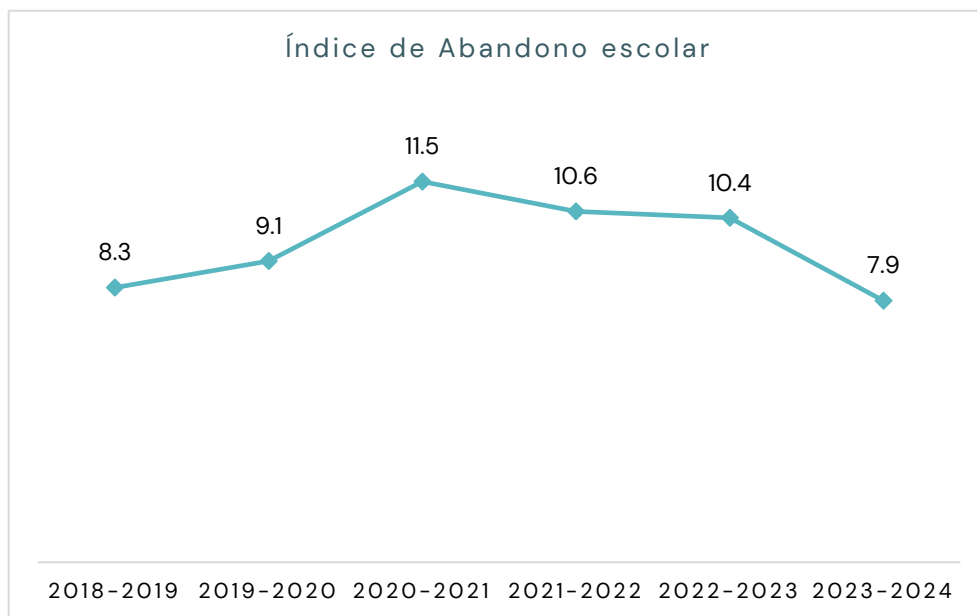
Fuente: UAEMÉX Tableros de variables e indicadores, 2018-2025.



Esta situación se asocia principalmente a dificultades en el manejo de áreas fundamentales como las matemáticas, así como a la falta de afinidad vocacional derivada de una elección inadecuada de la carrera. En atención a ello, se fortalecerán las campañas de difusión y orientación vocacional, con el propósito de brindar información clara y oportuna a los aspirantes, favoreciendo una toma de decisiones informada y contribuyendo a mejorar los indicadores de permanencia y egreso.

Se ha identificado que el abandono escolar presenta un mayor impacto durante el primer año de la carrera, situación que obedece, en gran medida, a una discrepancia entre las expectativas del estudiantado y la realidad del programa educativo elegido, lo que deriva en decisiones de cambio de institución o de plan de estudios. Asimismo, influyen factores de índole familiar y personal que afectan la permanencia académica. A continuación, se exponen los resultados del abandono escolar:

Gráfico 5. Índice de abandono del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, 2018–2025.



Fuente: UAEMÉX Tableros de variables e indicadores, 2018–2025.



Ante este escenario, se fortalecen las acciones de acompañamiento a través de los servicios de apoyo psicológico, tutoría académica y programas de becas, con el objetivo de atender oportunamente estas problemáticas y favorecer la permanencia y continuidad de los estudiantes en su trayectoria académica.

En lo que respecta al proceso de Titulación, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco busca que el esfuerzo formativo se traduzca en acceso real al empleo, movilidad social y reconocimiento profesional, además de fortalecer la eficiencia terminal y la calidad académica, en tal propósito, el Departamento de Evaluación Profesional, da a conocer las modalidades de titulación, se valida la documentación necesaria para asegurar que los datos proporcionados estén correctos y dar continuidad al proceso de titulación. Se verifica que la modalidad elegida cumpla con la normativa institucional.

De acuerdo con información estadística el índice de titulación global del 2018 al 2025 se han titulado un total de 2867 personas egresadas. Las opciones de evaluación profesional con más demanda son por el Examen General de Egreso (EGEL), y Aprovechamiento Académico. Cabe destacar que el EGEL se realiza en el espacio académico sin ser sede, esto debido a que se solicitó a la Dirección de Estudios Profesionales se considerara al centro universitario para la aplicación del examen en las tres fechas que se manejan dentro de la convocatoria anual. A continuación, se muestra una tabla del comportamiento de las titulaciones en estos años:

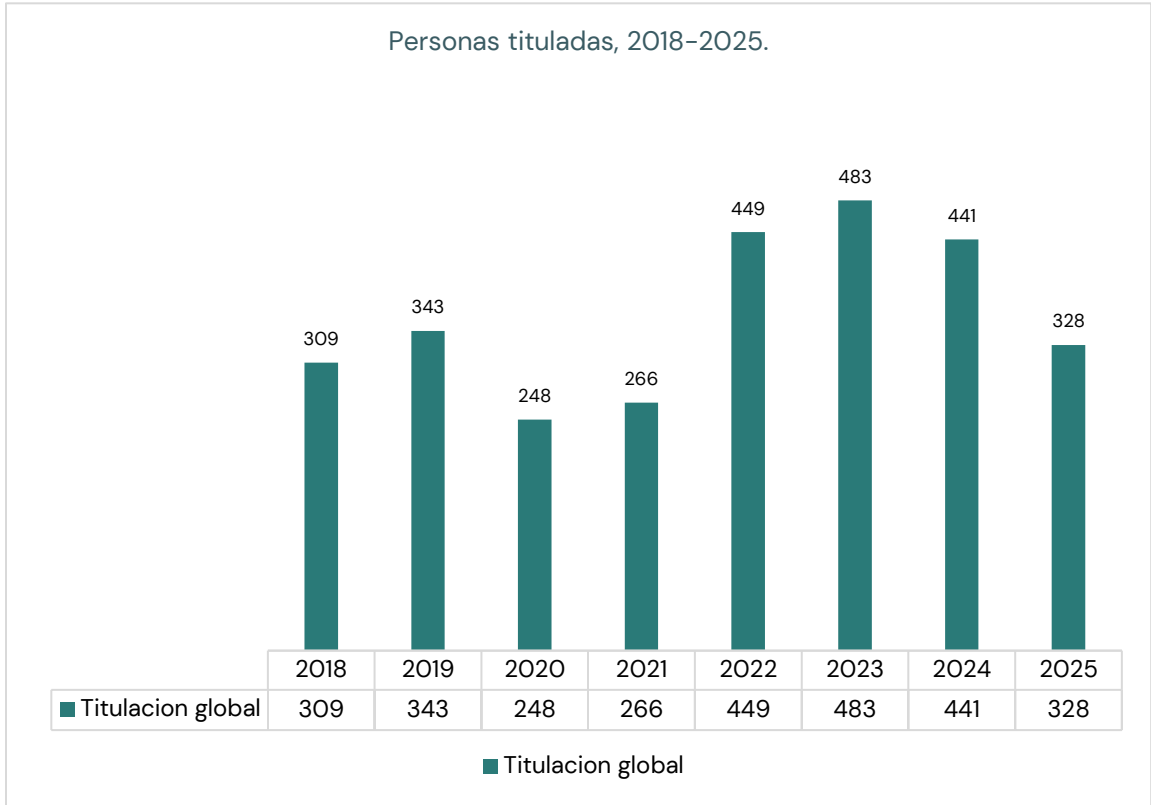


Tabla 2. Titulación por Cohorte, 2018-2025.

Periodo	Nuevo ingreso	Titulación por cohorte	Índice de titulación por cohorte
2018	635	207	32.6
2019	760	253	33.3
2020	736	202	27.4
2021	755	152	20.1
2022	753	206	27.4
2023	732	271	37.0
2024	759	276	36.4
2025	755	180	23.8
Total	5885	1747	29.7

Fuente: UAEMÉX Tableros de variables e indicadores, 2018-2025.

Gráfico 6. Personas tituladas, 2018-2025.



Fuente: UAEMÉX Tableros de variables e indicadores, 2018-2025.



La información que se presenta a continuación corresponde a las otras opciones de evaluación profesional en el periodo 2018–2025, en el cual se registran 2,867 procesos de titulación. Destacan el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) y el aprovechamiento académico como las opciones de mayor preferencia entre el estudiantado. De manera complementaria, la tesis y la tesina mantienen una participación menor. En conjunto, los resultados evidencian la necesidad de fortalecer la difusión y el aprovechamiento de aquellas opciones de evaluación profesional con menor participación, a fin de contribuir a la eficiencia terminal y al egreso oportuno.

Tabla 3. Resultados de las otras opciones de Evaluación Profesional, 2018–2025.

OTRAS MODALIDADES	APROVECHAMIENTO	EGEL	TESIS	ENSAYO	MEMORIA DE EXPERIENCIA LABORAL	REPORTE DE SERVICIO SOCIAL EN EL ÁREA DE LA SALUD	ARTICULO ESPECIALIZADO PARA PUBLICAR EN REVISTA	TESINA	CREDITOS EN ESTUDIOS AVANZADOS	REPORTE DE RESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN	REPORTE DE AUTOEMPLEO PROFESIONAL	REPORTE DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS	OBRA ARTISTICA	TOTAL
2018	71	159	44	5	6	11	8	3	2	0	0	0	0	309
2019	74	209	36	6	4	2	6	3	3	0	0	0	0	343
2020	50	146	23	5	5	1	11	2	3	1	1	0	0	248
2021	94	145	14	3	3	0	4	0	3	0	0	0	0	266
2022	81	317	21	6	5	1	8	3	6	0	0	0	1	449
2023	102	315	36	3	5	5	11	1	5	0	0	0	0	483
2024	114	251	38	2	5	3	9	5	14	0	0	0	0	441
2025	116	102	24	1	3	2	4	1	75	0	0	0	0	328
Total	702	1644	236	31	36	25	61	18	111	1	1	0	1	2867

Fuente: UAEMÉX Agendas Estadísticas, 2018–2025.

Un tema prioritario para el centro universitario es el acompañamiento tutorial del alumnado, en este sentido, se reconoce la importancia que tiene el Programa Institucional de Tutoría, por la forma en la favorece el aprovechamiento académico; la permanencia en los planes de estudio; la formación integral de los estudiantes y el fortalecimiento de la identidad institucional. Se cuenta con la participación de los docentes para colaborar en esta función sustantiva de la universidad, la tutoría académica. En la siguiente tabla se observa el incremento de la matrícula de estudios superiores en el periodo de 2019 a 2025, así como la participación de tutores y el número de estudiantes atendidos por cada tutor.

Tabla 4. Matrícula atendida en tutoría académica y número de tutores, 2019–2025.

Periodo	Tutores	Alumnado que recibe tutoría académica	Alumnado en el SITTA por tutor
2019	100	2 801	28
2020	94	2 719	28
2021	86	2 565	29
2022	97	2 967	30
2023	104	3 113	29
2024	106	3 291	31
2025	119	3 451	29

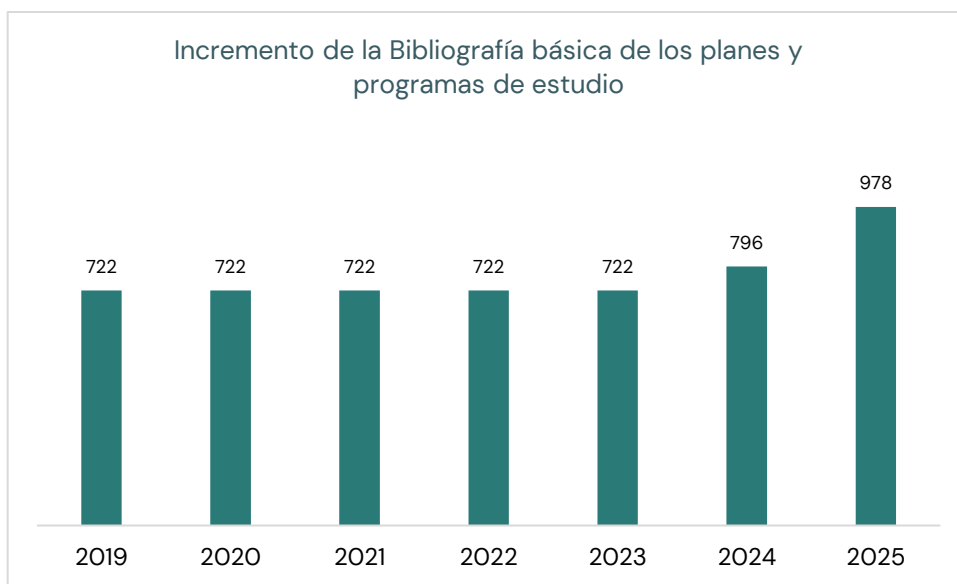
Fuente: UAEMÉX. Agendas estadísticas 2019–2025.

Pasando a otro tema, la Biblioteca Sor Juana Inés de la Cruz, cuenta con una colección bibliográfica consolidada, conformada por 10,989 títulos y 23,085 volúmenes. La actualización y crecimiento de este acervo se nutre fundamentalmente de: la adquisición con recursos propios y federales, y la donación de libros por parte de los estudiantes en proceso de titulación.

Respecto a las donaciones, si bien no se registran de manera constante día con día, sí se reciben libros paulatinamente a lo largo del año. Para asegurar la pertinencia de la colección, la biblioteca emite un listado enfocado en cubrir las bibliografías básicas de los planes y programas de estudio, solicitando únicamente aquellos títulos de los cuales no se cuenta con existencia previa.

Desde el año 2021, las donaciones recibidas han tenido un impacto favorable en el catálogo. No obstante, la biblioteca enfrenta desafíos persistentes, principalmente la limitación de recursos propios y la falta de empatía o respuesta por parte de algunos estudiantes para cumplir con la donación voluntaria.

Gráfico 7. Incremento de la Bibliografía básica de los planes y programas de estudio, 2019-2025.



Fuente: UAEMÉX. Objetivo de la calidad Biblioteca 2019-2025.

La Movilidad Académica estudiantil, es una oportunidad para el desarrollo profesional y la internacionalización de la Educación Superior, en este tenor, como Espacio Académico se impulsa la participación estudiantil en el Programa de Movilidad Estudiantil, con el objetivo de enriquecer la formación integral y



fortalecer competencias y ampliar la visión académica, mediante la vinculación con instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional.

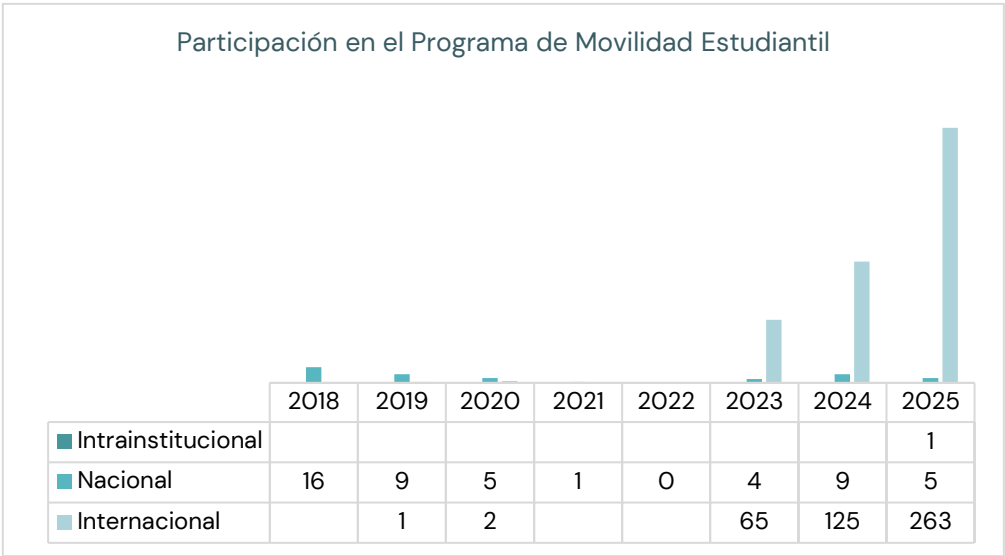
El Programa de Movilidad Estudiantil se rige por el Reglamento de Movilidad Estudiantil de Estudios Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, el cual contempla las siguientes modalidades:

- ✓ Movilidad Intrainstitucional.
- ✓ Movilidad Nacional.
- ✓ Movilidad Internacional.

En cada semestre participan estudiantes para cursar unidades de aprendizaje en la Universidad de su elección coadyuvando en su formación académica.

A continuación, se muestra la participación de estudiantes en el Programa de Movilidad Estudiantil del Centro Universitario Valle de Chalco:

Gráfico 8. Evolución de la participación en el Programa de Movilidad Estudiantil, 2018–2025.



Fuente: UAEMÉX. Agendas estadísticas, 2018–2025.



En lo que respecta al dominio de una segunda lengua, se observa un incremento significativo en el número de estudiantes certificados, pasando de cifras mínimas en años anteriores a 30 estudiantes certificados en 2025, lo que refleja el impacto positivo de estrategias como la difusión de certificaciones accesibles y el acompañamiento desde el Centro de Autoacceso. No obstante, persisten áreas de oportunidad relacionadas con la limitada oferta de certificaciones institucionales, el costo de algunos exámenes y la escasa integración del idioma inglés en ciertas Unidades de Aprendizaje y optativas. Ante este panorama, resulta necesario fortalecer las estrategias de preparación, difusión y acceso a certificaciones para incrementar progresivamente el número de estudiantes certificados y contribuir al cumplimiento de las metas institucionales.

Por otra parte, el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe), constituye un componente fundamental en la formación académica del estudiantado, al ofrecer servicios lingüísticos alineados con estándares internacionales que favorecen la movilidad académica y el desarrollo profesional. Cuenta con una oferta académica consolidada basada en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), así como con experiencia en la enseñanza de idiomas y con personal docente dispuesto a actualizarse y certificarse a nivel internacional. A continuación, se presentan los datos correspondientes a las certificaciones obtenidas por los estudiantes a partir del periodo 2022.

Tabla 5. Certificaciones de estudiantes en el idioma inglés, 2022-2025.

Periodo	H	M	Total
2022	4	5	9
2023	5	4	9
2024	8	1	9
2025	10	8	18

Fuente: UAEMÉX. Agendas estadísticas, 2022-2025.

Tabla 6. Matrícula del Centro de Enseñanza de Lenguas, 2018-2025.

Periodo	H	M	Total de estudiantes
2018	55	113	168
2019	56	127	183
2020	50	100	150
2021	29	82	111
2022	48	122	170
2023	76	146	219
2024	104	172	276
2025	101	149	250

Fuente: UAEMÉX. Agendas estadísticas, 2018-2025.

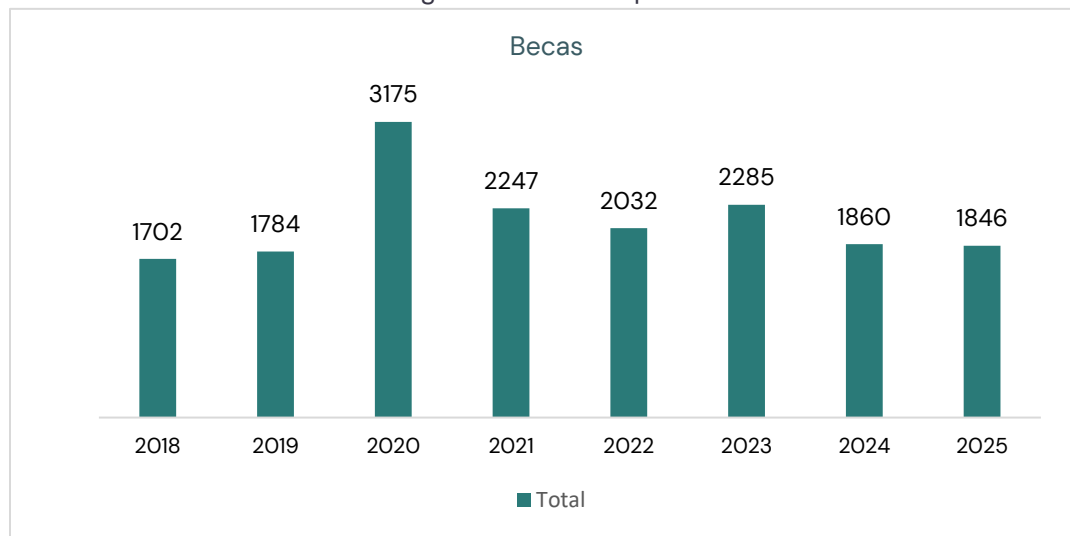
Por otra parte, con el propósito de impulsar la permanencia y la conclusión exitosa de los estudios profesionales, el centro universitario implementa la entrega de becas, apoyos y estímulos dirigidos a estudiantes que requieren acompañamiento económico para continuar su formación académica. En este sentido, los resultados obtenidos en distintos periodos reflejan un desempeño destacado, al posicionarse en niveles relevantes, lo que evidencia el impacto positivo de estas acciones en la trayectoria académica del estudiantado.

Destaca el incremento en el número de estudiantes beneficiarios de becas, así como en el porcentaje de matrícula apoyada, posicionando al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco como un referente en este rubro. En 2018, se obtuvo el primer lugar entre los centros universitarios en número de becarios; posteriormente, en 2020, se alcanzó nuevamente el primer lugar en el otorgamiento de becas a nivel de Centros Universitarios. Asimismo, en 2021 se logró beneficiar al 53.1% de la matrícula, cifra que superó la media de los estudios profesionales, la cual se situó en 50.6% durante ese mismo periodo.



Lo anterior da muestra que se mantiene una constante participación del estudiantado y con ello un alto número de becas otorgadas, lo cual evidencia una participación constante del alumnado y una adecuada difusión de estos programas.

Gráfico 9. Becas otorgadas durante el periodo 2018 al 2025.

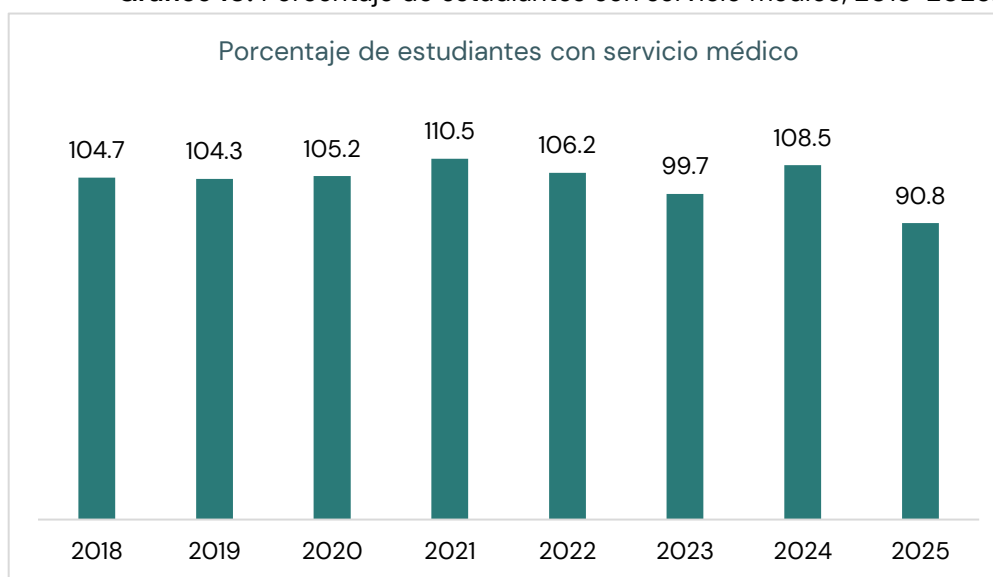


Fuente 1: UAEMÉX. Agendas estadísticas, 2018–2025.

En otro aspecto, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco presenta un desempeño favorable en materia de afiliación del alumnado al seguro médico. Como se observa en la siguiente gráfica, durante el periodo 2018–2025 la cobertura ha sido consistentemente alta, superando en la mayoría de los años el 100% de la matrícula, lo que evidencia una gestión institucional eficaz en la incorporación y registro del alumnado.



Gráfico 10. Porcentaje de estudiantes con servicio médico, 2018-2025.



Fuente: UAEMÉX. Agendas estadísticas, 2018-2025

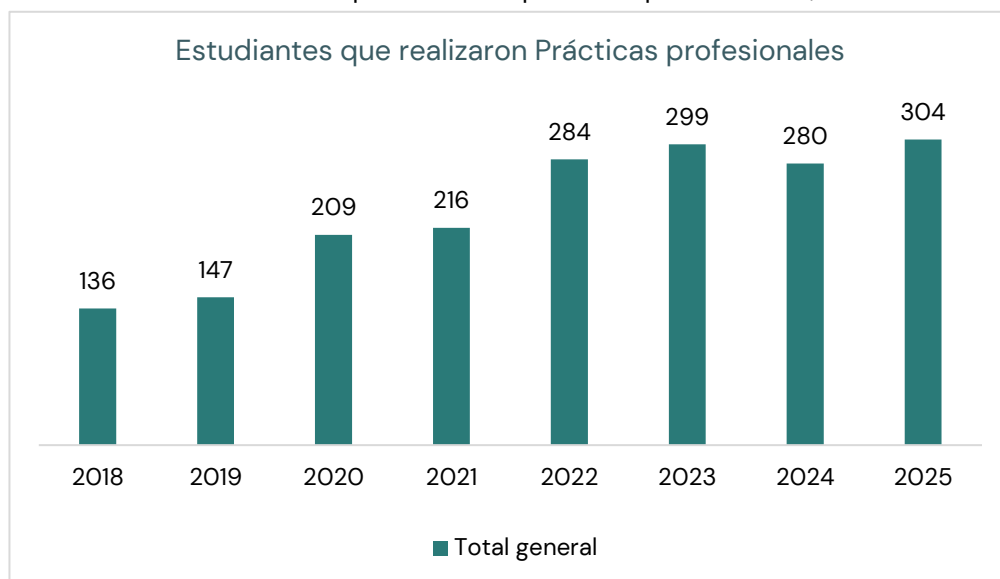
Si bien, en algunos años se presentan ligeras variaciones por debajo del 100%, como en 2023 (99.7%) y 2025 (90.08%), estos valores se mantienen cercanos a la cobertura total, lo que refuerza la tendencia general positiva. Este comportamiento refleja la importancia que este Espacio Académico otorga para garantizar que el alumnado cuente con acceso a servicios de salud durante su formación profesional, siendo este un elemento fundamental para su bienestar y desempeño académico.

En otro tenor, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, ha fortalecido los procesos relacionados con la prestación de prácticas profesionales mediante acciones orientadas a la orientación y acompañamiento del estudiantado, como la impartición de cursos de inducción y la disposición de materiales informativos que facilitan la comprensión de los procedimientos. Asimismo, se han implementado avances en la digitalización y modernización administrativa, destacando el uso de sistemas institucionales como el SUPEP, la incorporación



de mecanismos de validación digital en documentos oficiales y la búsqueda de procesos más ágiles que reduzcan el uso de papel.

Gráfico 11. Estudiantes que realizaron prácticas profesionales, 2018–2025.



Fuente: UAEMÉX. Agendas estadísticas, 2018–2025.

El gráfico anterior, muestra la evolución en este rubro que refleja el impacto positivo de las estrategias institucionales implementadas, así como una mayor incorporación del alumnado a estos procesos formativos.

En materia de Educación Continua y Digital, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, con el propósito de orientar la toma de decisiones y priorizar acciones estratégicas, considera como insumo el diseño preliminar del Programa de Educación Continua y Digital (ECyD). Dicho programa pone énfasis en el uso de la plataforma SEDUCA por parte del estudiantado de estudios profesionales, la adopción de Guías de Estudio Independiente (GEI), el desarrollo de actividades de educación continua, tales como: cursos, talleres y diplomados, así como en el fortalecimiento de las competencias digitales de la comunidad universitaria. Dado



que el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, no cuenta con parámetros de partida (línea base), el presente tema incorpora criterios de referencia, indicadores propuestos y mecanismos de medición para construir la línea base durante el primer año de implementación.

En otro orden de ideas, se han llevado a cabo diversas actividades y eventos orientados a la difusión de oportunidades para el desarrollo profesional y la inserción laboral de las personas egresadas, tales como ferias, charlas informativas y acciones similares. No obstante, dichas iniciativas se han realizado de manera eventual o en función de las oportunidades disponibles, sin contar hasta el momento con una programación institucional sistemática que garantice su continuidad y periodicidad. En atención a esta situación, se presenta la siguiente proyección, orientada a fortalecer y dar continuidad a las acciones en esta materia.

Tabla 7. Proyección de eventos

Año		2026	2027	2028	2029
Número	de	1	1	1	1
eventos					

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Se han realizado ocasionalmente actividades académicas en las que participan personas egresadas compartiendo experiencias profesionales con el alumnado; sin embargo, estos espacios de interacción no se han desarrollado de manera planificada o periódica como parte de una estrategia institucional de vinculación.

Ante esta situación, se identifica la oportunidad de organizar un evento en el centro universitario que promueva el intercambio directo entre estudiantes y egresados,



mediante charlas, conversatorios o encuentros académicos que permitan compartir experiencias profesionales y fortalecer la orientación del alumnado hacia su futura inserción laboral. Este tipo de actividad busca consolidarse como una intervención anual que fortalezca la vinculación colaborativa entre egresados, egresadas y la comunidad estudiantil.

Tabla 8. Proyección de intervenciones

Año	2026	2027	2028	2029
Número de intervenciones	1	1	1	1

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

En el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se han promovido en los últimos años diversas pláticas sobre competencias complementarias o profesionales dirigidas al alumnado, con el propósito de fortalecer su formación integral y mejorar sus oportunidades de inserción en el ámbito laboral. Para ello, se han impulsado mecanismos de difusión institucional, principalmente a través de las redes sociales de la Coordinación de Extensión y Vinculación y otros canales oficiales, con la finalidad de informar oportunamente sobre las charlas disponibles y fomentar una mayor participación del estudiantado.

En términos cuantitativos, la participación en el Programa de Competencias Laborales presenta un comportamiento variable durante el periodo reciente. En la siguiente gráfica, se muestra la participación del alumnado, esta evolución refleja que, si bien las estrategias de difusión y promoción han comenzado a generar

resultados positivos, aún no se logra una tendencia sostenida de crecimiento conforme a la meta institucional planteada de un incremento anual del 5%.

Tabla 9. Competencias complementarias, 2021-2024.

Años	Número de participantes
2021	209
2022	143
2023	161
2024	271

Fuente: UAEMÉX. Informe Anual de Actividades, periodos: 2021-2024.

En este sentido, resulta necesario consolidar y diversificar las estrategias de difusión, así como fortalecer la vinculación con el alumnado para garantizar una participación más constante y creciente en este tipo de actividades formativas.

Objetivo General

Formar estudiantes de excelencia mediante programas educativos de estudios profesionales pertinentes e inclusivos, a fin de promover su pleno desarrollo profesional y contribuir al bienestar social.

Objetivo Específico 1

Asegurar la pertinencia de los programas educativos, para continuar ofreciendo educación de calidad.

Políticas

El Centro Universitario Valle de Chalco ratificará las acreditaciones para garantizar programas educativos reconocidos por su excelencia.

Los programas de estudio estarán soportados con bibliografía básica actual para asegurar el estudio de programas curriculares vigentes.

El Centro Universitario de Valle de Chalco asegurará que todos los programas educativos mantengan una pertinencia social, científica y profesional acorde a las necesidades del entorno y fortalecer su calidad formativa y su capacidad para atraer y retener matrícula.

El Centro Universitario de Valle de Chalco garantizará que toda la matrícula tenga acceso a programas evaluados y reconocidos por su excelencia, para promover en el alumnado, las mejores oportunidades formativas y en consecuencia de trabajo.

Estrategias

	C	P	I
Dar seguimiento constante a las observaciones de mejora a través de un equipo de trabajo permanente.	☐	☐	☒
Acreditar los programas educativos, especificando planes de acción y fechas de cumplimiento.	☐	☐	☒
Evaluar la pertinencia de las adquisiciones y donaciones a través de reunión de trabajo con el Comité Interno de Selección y Descarte.	☐	☐	☒
Fomentar en los estudiantes el uso de la biblioteca física y digital, por medio de consulta en sus diferentes programas de estudio.	☐	☐	☒



Establecer un programa interno de evaluación continua, por medio de comités que constantemente revisen el avance de los ☐ ☒ ☒ indicadores de acreditación.

Planear acciones de atención a las observaciones que realizan los Instancias de Evaluación Externa y Acreditación (IEVA) para ☒ ☒ ☒ conservar los programas educativos acreditados.

 Cercana  Progresista  Incluyente

Objetivo Específico 2

Fortalecer los procesos de formación, evaluación y acompañamiento académico, con el fin de generar profesionistas con potencial académico y valores humanos que sirvan a su entorno social de la mejor manera.

Políticas

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco establecerá y desarrollará diplomados orientados a la titulación para el 100% de los programas educativos que se ofertan, asegurando su alineación con los perfiles de egreso y garantizando su implementación mediante una gestión académica responsable, transparente y de calidad.

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco garantizará la oferta anual de al menos un curso de preparación para el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), como mecanismo de apoyo a la titulación del estudiantado, asegurando su alineación con los programas educativos y los lineamientos institucionales vigentes.



El centro universitario implementará cursos de preparación para la modalidad de titulación por aplicación de conocimiento, como parte de su estrategia institucional para fortalecer la eficiencia terminal, asegurando su alineación con los perfiles de egreso y los lineamientos académicos vigentes.

El centro universitario garantizará la difusión oportuna, clara y sistemática de información dirigida a los estudiantes de los últimos semestres sobre los procesos y modalidades de titulación, con el propósito de orientar su trayectoria académica y fortalecer la eficiencia terminal, en apego a los lineamientos institucionales vigentes.

El centro universitario asegurará la participación del estudiantado en los Programas de Movilidad Estudiantil para lograr un incremento en el número de participantes en movilidad intrainstitucional, nacional e internacional.

El centro universitario garantizará que la matrícula de estudios profesionales cuente con un tutor académico que los acompañe semestralmente.

El centro universitario proporcionará asesoría disciplinar a los estudiantes, a través del programa de mentores académicos y la oferta de cursos de nivelación a cargo de los docentes de los programas académicos.

El centro universitario propiciará la creación, desarrollo y consolidación de proyectos colaborativos entre distintas áreas académicas, para que, en conjunto, avancen hacia un fin académico.

Las academias promoverán el uso de medios digitales, guías de estudio académicos y sitios virtuales institucionales, para garantizar la formación del

alumnado, con actividades que complementen su aprendizaje fuera de sus aulas de clases.

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, utilizará los sitios virtuales institucionales, para abarcar una matrícula mayor y así atender a los estudiantes en sus diferentes modalidades de estudio.

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco fortalecerá la educación continua como un eje estratégico de formación a lo largo de la estancia académica del alumnado.

El Centro Universitario Valle de Chalco, promoverá la actualización disciplinar y docente, para formar profesionistas de excelencia y con conocimientos actuales.

El Centro Universitario promoverá la certificación en segunda lengua para fortalecer la formación integral de los estudiantes de estudios profesionales.

Estrategias



Asegurar que la mayoría del estudiantado que opta por la opción de evaluación profesional del Examen General para el Egreso de la Licenciatura concluya exitosamente su proceso de titulación.

☒ ☒ ☐

Proporcionar una manera fácil y rápida de titulación por medio de la creación y uso de diplomados.

☒ ☐ ☒

Aprovechar los proyectos que los estudiantes realizan durante sus estudios y adecuarlos como opción de titulación, implementando cursos de preparación para la opción de

☒ ☒ ☐



modalidad de aplicación de conocimiento.

Asegurar que los estudiantes de los últimos semestres tengan información clara y oportuna sobre los procesos de titulación, a través de pláticas de información impartidas por el departamento de titulación. ☒ ☐ ☒

Promover la participación del estudiantado en programas de movilidad intrainstitucional, nacional e internacional, mediante la realización de pláticas informativas dirigidas a los grupos de las distintas licenciaturas. ☒ ☒ ☐

Difundir las Convocatoria de Movilidad Intrainstitucional, Nacional e internacional a través de medios oficiales, coordinaciones de las licenciaturas y jefes de grupo. ☒ ☐ ☒

Asignar tutores a cada grupo por medio de un proceso entre los coordinadores de licenciatura y la coordinación de tutoría. ☒ ☒ ☐

Capacitar a los tutores en temas que favorezcan el acompañamiento de los estudiantes en sus actividades académicas. ☒ ☐ ☒

Realizar campañas de difusión de los programas de asesoría institucional (mentores académicos, asesoría disciplinar proporcionada por docentes y cursos de nivelación) al alumnado. ☒ ☒ ☐

Fortalecer la colaboración de la comunidad universitaria por medio de la implementación de un plan de trabajo interdisciplinario. ☒ ☐ ☒

Fomentar el desarrollo de los manuales de práctica a través de reuniones de trabajo por academia. ☒ ☒ ☐

Difundir las GEI entre el personal docente y el alumnado a través de los cursos de inducción. ☒ ☐ ☒

Fomentar las GEI, tanto su uso como su consulta, a través de la difusión por parte de las coordinaciones de licenciatura y medios institucionales como correo electrónico y/o Microsoft Teams. ☒ ☐ ☒

Proponer mejoras que incentiven el uso de GEI y detectar áreas de mejora en su creación, por medio de reuniones de trabajo con las coordinaciones de licenciatura. ☒ ☒ ☐

Fortalecer la promoción de la plataforma SEDUCA entre la comunidad estudiantil a través de medios institucionales como correo electrónico y/o Microsoft Teams, destacando sus mejoras, funcionalidades y beneficios de SEDUCA. ☒ ☐ ☒

Capacitación continua a los estudiantes en el uso de la plataforma renovada, sesiones virtuales guiadas por personal académico y de Educación Continua. ☒ ☒ ☐

Diseñar una oferta académica pertinente de educación continua, mediante diagnósticos de necesidades formativas, consultas con coordinaciones de licenciatura y la actualización periódica de cursos y talleres. ☒ ☐ ☒

Implementar actividades de educación continua accesibles, mediante el diseño y oferta de cursos, talleres, diplomados, entre otros, con modalidades flexibles que respondan a las necesidades de la Comunidad Universitaria y de la sociedad. ☒ ☐ ☒

Mejorar la formación académica de los estudiantes a través de la actualización de docentes y personal administrativo en estándares de competencias laborales. ☒ ☐ ☒

Gestionar ante las instancias correspondientes, la aplicación de exámenes de certificación de reconocimiento internacional, para que dichos exámenes se apliquen en las instalaciones del Centro ☒ ☐ ☒

Universitario Valle de Chalco.

Organizar actividades académicas y culturales, en las que la comunidad estudiantil, pueda practicar e incrementar el dominio del idioma. ☒ ☐ ☒

Implementar talleres de preparación para certificaciones de inglés en el Centro de Autoacceso mediante el diseño de sesiones estructuradas, el uso de materiales especializados y la aplicación de simulacros de evaluación. ☒ ☐ ☒

Difundir periódicamente campañas de certificación accesibles (*EnglishScore* u otras) entre la comunidad estudiantil. ☒ ☐ ☒

Cercana **P**rogresista **I**ncluyente

Objetivo Específico 3

Fortalecer los procesos de ingreso, permanencia y egreso del estudiantado con el propósito de favorecer la formación integral y la empleabilidad del alumnado.

Políticas

El centro universitario garantizará que el estudiantado cuente con apoyos, seguimiento y flexibilidad curricular para avanzar de forma oportuna, mejorar la eficiencia terminal y reducir el abandono.

El centro universitario brindará orientación al alumnado de estudios profesionales sobre los requisitos, procedimientos y plazos de las convocatorias de becas, apoyos y estímulos, con el propósito de facilitar su participación y registro en los programas disponibles.



El centro universitario difundirá de forma oportuna, en los periodos respectivos, las diversas modalidades de becas, apoyos y estímulos, a fin de que conozcan sus características, requisitos y beneficios; para favorecer su permanencia y conclusión de estudios.

El centro universitario brindará orientación sobre los requisitos, procedimientos y plazos de las convocatorias de becas, apoyos y estímulos, con el propósito de facilitar su participación y registro en los programas disponibles.

El centro universitario brindará orientación sobre la importancia de contar con la seguridad social que proporciona la Universidad, a fin de que conozcan sus beneficios y relevancia.

Estrategias	C	P	I
Fortalecer la permanencia y el egreso a través del apoyo académico, administrativo y de bienestar estudiantil.	☒	☐	☒
Informar a los estudiantes sobre las distintas modalidades de becas, apoyos y estímulos mediante las redes sociales de la Coordinación de extensión y vinculación y los canales institucionales pertinentes.	☒	☐	☒
Difundir entre los estudiantes una semblanza de las convocatorias disponibles y un tutorial detallado mediante los canales institucionales, que facilite su registro en la plataforma de becas de la Universidad.	☒	☐	☒
Brindar al alumnado, durante los cursos de inducción, información relativa a la seguridad social, su importancia, beneficios.	☒	☒	☒

Estrategias



Proporcionar a los estudiantes que lo soliciten los requisitos y procedimientos necesarios para obtener o restablecer su seguridad social, mediante atención directa y orientación personalizada.

☒ ☐ ☒

Cercana **P**rogresista **I**ncluyente

Objetivo Específico 4

Impulsar la vinculación académica y profesional del estudiantado y las personas egresadas que contribuyan a su desarrollo profesional y articulación con sectores gubernamentales, productivos y sociales.

Políticas

Al alumnado de estudios profesionales se le brindará información sobre el proceso para la liberación de las prácticas profesionales, a fin de que conozcan los requisitos y etapas correspondientes.

Al estudiantado se le orientará respecto del proceso para la liberación de las prácticas profesionales, mediante la difusión de información actualizada.

Al alumnado se le difundirán y promocionarán las ferias presenciales y/o virtuales que organice la Universidad, a fin de que conozcan las diversas opciones relacionadas con la inserción al mercado laboral.

Al alumnado y a las personas egresadas se les promoverán acciones de intercambio de actividades mediante la colaboración institucional, a fin de fortalecer la vinculación entre ambos.

Estrategias



Elaborar un tutorial con la información necesaria para el inicio, avance y conclusión del proceso de liberación de prácticas profesionales. ☒ ☐ ☒

Impartir cursos de inducción presenciales o en línea para que el alumnado conozca el proceso a seguir sobre la liberación de prácticas profesionales. ☒ ☒ ☒

Informar a los estudiantes sobre los eventos de promoción y difusión para el desarrollo profesional, el empleo y la inserción laboral mediante las redes sociales de la Coordinación de extensión y vinculación y los canales institucionales pertinentes. ☒ ☒ ☒

Organizar acciones colaborativas entre estudiantes y personas egresadas, mediante la realización de charlas y reuniones en el marco de eventos de las licenciaturas. ☒ ☒ ☒

Cercana **P**rogresista **I**ncluyente

3. Estudios avanzados de excelencia y pertinencia social

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, tiene como uno de sus principales objetivos fortalecer la permanencia de sus estudiantes, con relación a los estudios avanzados, las becas son un elemento importante para motivar la excelencia académica, desde el año 2017 al 2025 se consideran los programas de posgrado impartidos en el centro universitario, uno de Doctorado y 3 de Maestría, de los cuales tres han pertenecido a Sistema Nacional de Posgrados (SNP), actualmente de SECIHTI.

Diagnóstico

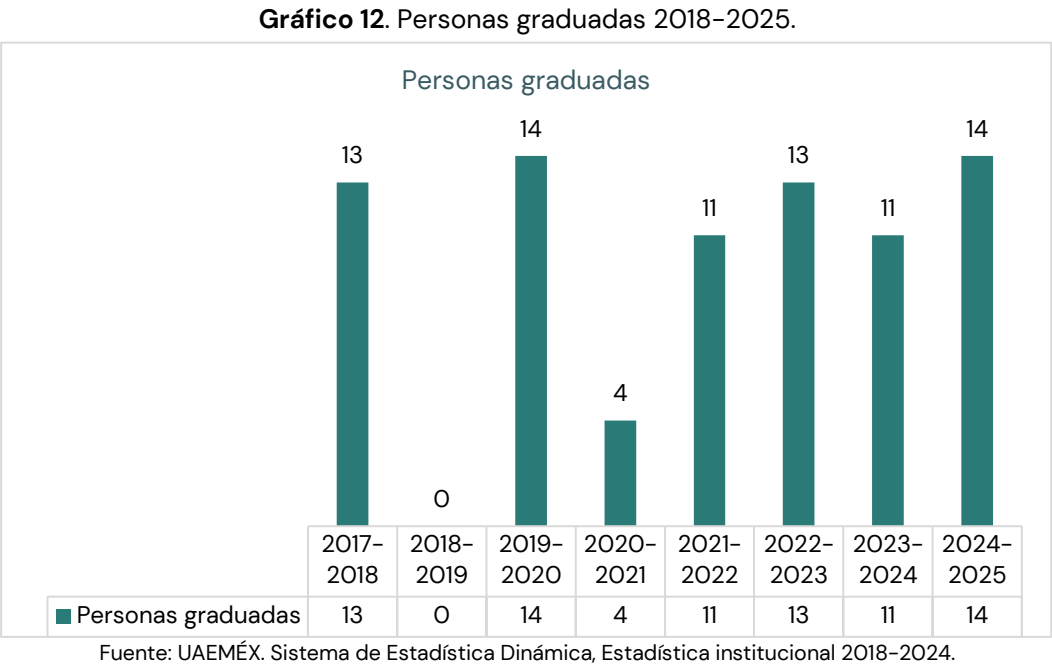
Durante el periodo 2017–2019, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco contó con los siguientes programas de posgrado: la Maestría en Ciencias de la Computación; la Maestría en Enfermería, con terminales en; Enfermería Perinatal y Enfermería en Terapia Intensiva; la Maestría en Administración de Negocios; así como el Doctorado en Ciencias de la Computación. Actualmente, con la incorporación de la Maestría en Estudios de Diseño Sostenible y Gestión Empresarial, de reciente creación, el centro universitario cuenta con un total de cuatro programas de posgrado vigentes, todos ellos con reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Además, los programas de posgrado son acordes a 5 de las 6 licenciaturas que se imparten en el Centro Universitario Valle de Chalco. Se fortalece el trabajo colaborativo de alumnado, académicos y la comunidad. Las instalaciones son específicas y están habilitadas para los estudios avanzados.

Cabe mencionar que se ofertan dos diplomados que son parte de los estudios avanzados, el primero es el Diplomado Superior en Técnicas y Herramientas



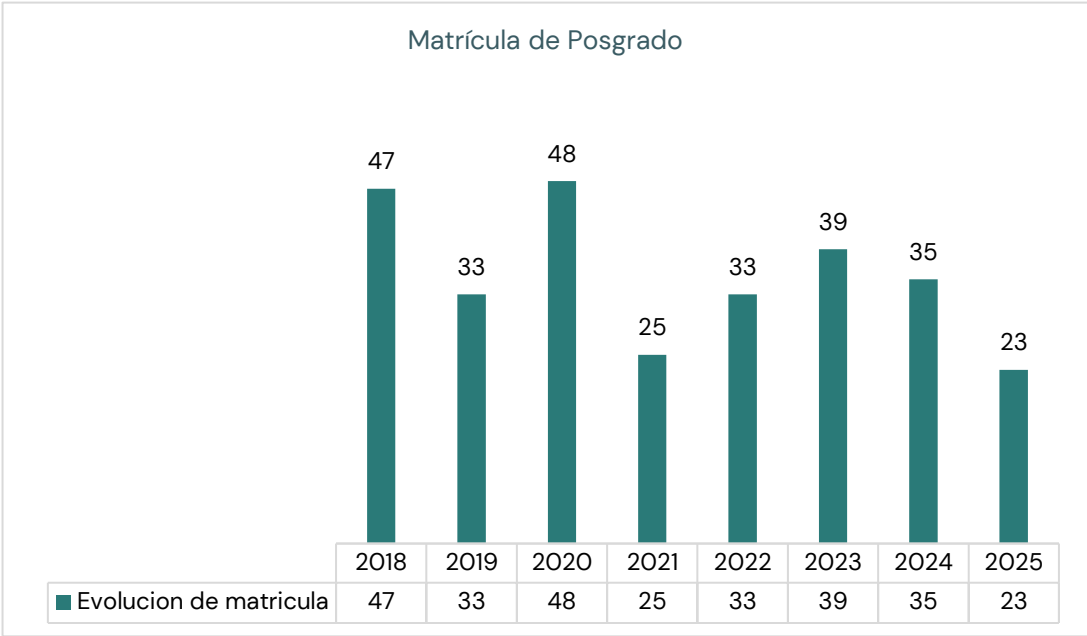
Computacionales para el Análisis de Datos y el segundo es el Diplomado Superior en Juicios Orales, con impacto en áreas afines a los programas de licenciatura de Ingeniería en Computación, Informática Administrativa y Derecho.



En la gráfica anterior, se representa la graduación de los estudios avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, de los programas de Doctorado en Ciencias de la Computación, Maestría en Ciencias de la Computación y la Maestría en Enfermería, que como se observa en la gráfica anterior y según datos, corresponde al 100% de las personas egresadas y graduadas desde el año 2017 al 2025, indicador que representa la calidad de los programas pertenecientes al SNP.

A continuación, se presenta la gráfica que representa la evolución de la matrícula de los programas educativos registrados de los estudios avanzados del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, de los cuales se observa que ha habido una disminución en la matrícula considerando el periodo del 2017 al 2025.

Gráfico 13. Matrícula de Posgrado 2018-2025.



Fuente: UAEMÉX. Sistema de Estadística Dinámica, Estadística institucional 2018-2024.

Objetivo General

Fortalecer el acceso a los estudios avanzados a través de estrategias innovadoras en investigación para ofrecer programas de transformación social.

Objetivo Específico 1

Asegurar la cobertura de los estudios avanzados con equidad e inclusión para ser un referente de educación en la región y promover las acciones que garanticen el egreso en tiempo y forma.

Políticas

El Centro Universitario Valle de Chalco garantizará programas de estudios avanzados que cumplan con criterios de calidad educativa.

El Centro Universitario Valle de Chalco reforzará las estrategias encaminadas al adecuado egreso y graduación de los estudios avanzados.

Estrategias	C	P	I
Mejorar opciones de movilidad académica a través participación en IES nacionales e internacionales.	☒	☒	☐
Diversificar y ampliar la oferta de estudios avanzados y diplomados pertinentes, orientados a atender necesidades del ámbito social, industrial y gubernamental, mediante el diseño de programas innovadores y vinculados con el entorno regional.	☐	☒	☒
Diseñar e implementar acciones estratégicas articuladas con las coordinaciones académicas de los programas de estudios avanzados para asegurar la conclusión oportuna y eficiente de las trayectorias académicas.	☒	☐	☐
Consolidar un mecanismo institucional de seguimiento semestral de los proyectos terminales de estudios avanzados, que permita evaluar avances individuales y resultados globales para la mejora continua.	☒	☐	☒



Cercana



Progresista



Incluyente



Pilar II. Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad Investigación para el desarrollo social



4. Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco presenta fortalezas, avances y áreas de oportunidad en la generación, difusión y aplicación del conocimiento, bajo principios de apertura, colaboración y acceso equitativo a los resultados de investigación. Asimismo, busca establecer una base estratégica para fortalecer la cultura de ciencia abierta, la interdisciplinariedad y el impacto social del quehacer académico, orientando los esfuerzos institucionales hacia una transformación social sustentada en conocimiento pertinente y de calidad.

Diagnóstico

La producción científica del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se ha mantenido con estándares de calidad tanto a nivel nacional como internacional, lo que ha permitido el acceso a financiamiento interno y externo mediante el registro de proyectos de investigación con impacto social.

En este contexto, desde el año 2017 el centro universitario ha consolidado la conformación de diversos Cuerpos Académicos, los cuales cuentan con distintos niveles de desarrollo y contribuyen de manera significativa al fortalecimiento de la investigación y la generación de conocimiento, dicha información se presenta a continuación:

Tabla 10. Cuerpos Académicos y sus líneas de investigación

Cuerpo Académico	Nivel	Línea(s) de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)
Cómputo Aplicado	Consolidado	Implementación de sistemas y tecnología educativa.
Cómputo Científico y sus Aplicaciones	En Consolidación	Desarrollo, análisis y algoritmos con aplicación a las ciencias.
Sistemas Complejos, Sustentabilidad e Innovación	En Formación	Sistemas sociotécnicos en ciencia, tecnología y sociedad.
Ciencias Avanzadas de la Salud	En Consolidación	Salud física, mental y ocupacional de los individuos, grupos y comunidades.
Diseño Industrial	En Formación	Diseño y sustentabilidad.
Cómputo Inteligente y Sistemas	En Formación	Procesamiento de datos mediante técnicas de inteligencia artificial y herramientas tecnológicas.

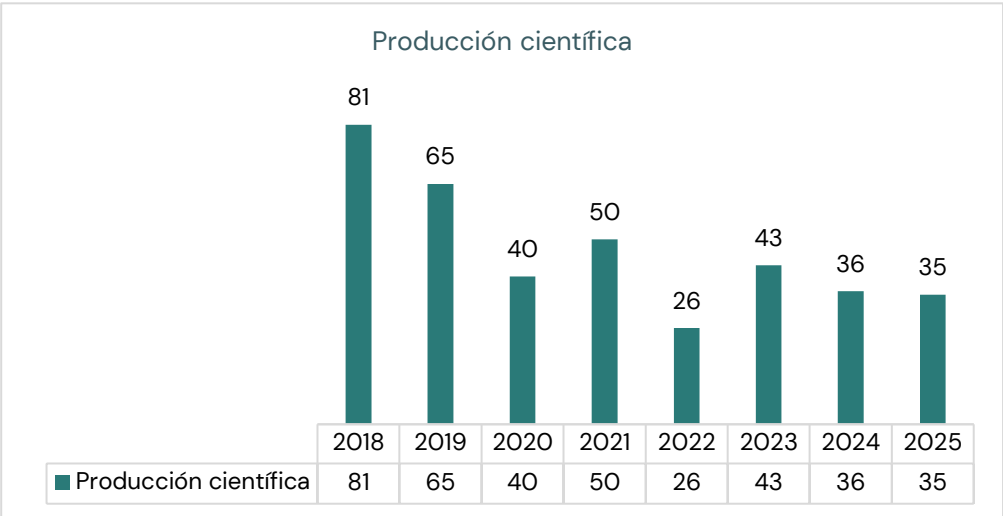
Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados.

La gráfica siguiente representa la producción científica del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, si bien se han presentado variaciones, el centro universitario ha logrado mantener una actividad constante, lo que evidencia la capacidad de adaptación y continuidad de los Cuerpos Académicos. La estabilización observada en los últimos años representa una oportunidad estratégica para fortalecer acciones orientadas a:

- ✓ Incrementar la producción científica con impacto social.
- ✓ Impulsar el registro de proyectos con financiamiento interno y externo.
- ✓ Consolidar los Cuerpos Académicos en Formación y en Consolidación.
- ✓ Fortalecer la vinculación entre investigación, docencia y entorno social.



Gráfico 14. Producción científica del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco 2018-2025.



Fuente: UAEMÉX. Sistema de Estadística Dinámica, Estadística institucional 2018-2025.

A continuación, se presenta la gráfica que muestra los recursos financieros asignados a proyectos de investigación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco durante el periodo del 2018 al 2025, considerando tanto financiamiento interno como externo.

Gráfico 15. Recursos financieros asignados a proyectos de investigación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco 2018-2025.



Fuente: Informes Anuales de Actividades del Centro Universitario Valle de Chalco: 2018-2025.



Objetivo General

Impulsar la investigación científica, humanista, tecnológica y de innovación a través del fomento del modelo de ciencia abierta para la transformación social.

Objetivo Específico 1

Promover la adopción de prácticas de investigación abierta, facilitando el acceso libre a datos, publicaciones y resultados científicos para fortalecer la transparencia y la colaboración académica.

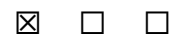
Políticas

En el Centro Universitario Valle de Chalco promoverá la gestión responsable, ética y estandarizada de los datos de investigación, garantizando su disponibilidad, reutilización y preservación digital conforme a normativas nacionales e internacionales.

Estrategias



Fortalecer la gestión y protección de la producción académica mediante un programa institucional de asesorías especializadas en derechos de autor, publicación científica y uso de repositorios digitales.



Impulsar la adopción de los principios de ciencia abierta en la comunidad universitaria mediante la implementación sistemática de talleres y seminarios formativos, desarrollados en modalidad presencial y virtual, con la participación de especialistas y el uso de recursos didácticos prácticos.



Cercana **P**rogresista **I**ncluyente



Objetivo Específico 2

Promover el desarrollo de proyectos interdisciplinarios que articulen enfoques científicos, humanistas y tecnológicos para generar soluciones pertinentes a problemáticas sociales prioritarias.

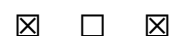
Políticas

El Centro Universitario Valle de Chalco promoverá la conformación de cuerpos académicos y redes de investigación interdisciplinarias que integren distintas áreas del conocimiento para abordar problemáticas sociales complejas.

Estrategias



Incrementar la participación en convocatorias internas y externas mediante un sistema de monitoreo, difusión oportuna y acompañamiento, que incluya sesiones de orientación y asesoría para la integración de propuestas.



Consolidar la vinculación con empresas, organizaciones civiles y dependencias gubernamentales, mediante el seguimiento sistemático de acuerdos establecidos, reuniones de evaluación periódica y definición de metas orientadas a la transferencia tecnológica.



Cercana Progresista Incluyente

Objetivo Específico 3

Fortalecer la vinculación entre instituciones académicas, el sector productivo y la sociedad para facilitar la transferencia de conocimiento e innovación orientada al desarrollo social y sostenible.



Políticas

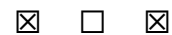
El Centro Universitario Valle de Chalco fortalecerá mecanismos formales de colaboración con el sector público, privado y social para facilitar la transferencia de resultados de investigación y desarrollo tecnológico.

El Centro Universitario Valle de Chalco promoverá que los proyectos de investigación e innovación incluyan componentes de impacto social, sostenibilidad y beneficio comunitario.

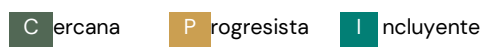
Estrategias



Fortalecer la vinculación intersectorial mediante la organización periódica de eventos institucionales donde se presenten prototipos, desarrollos tecnológicos y resultados de investigación.



Promover la generación de alianzas universitarias derivadas de proyectos de investigación con potencial de mercado o impacto social, mediante la identificación de iniciativas estratégicas, el establecimiento de convenios de colaboración y la conformación de redes académicas y multisectoriales.



5. Innovación, desarrollo tecnológico y transferencia sostenible y equitativa

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se encuentra en una etapa estratégica de consolidación y proyección de sus capacidades en investigación e innovación. Si bien, dispone de Cuerpos Académicos fortalecidos, líneas de generación y aplicación del conocimiento pertinentes y programas de posgrado reconocidos, el desafío actual consiste en articular de manera más efectiva estos recursos con los sectores social, productivo, gubernamental y ambiental, a fin de potenciar su impacto regional.

Diagnóstico

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, cuenta con capacidades académicas consolidadas en investigación, respaldadas por Cuerpos Académicos, líneas de generación y aplicación del conocimiento pertinentes y programas de posgrado reconocidos; sin embargo, enfrenta el reto de fortalecer la articulación efectiva entre estas capacidades y los sectores social, productivo, gubernamental y ambiental para consolidar un modelo integral de innovación y desarrollo tecnológico. Aunque existe producción científica sostenida y participación en proyectos de investigación, se identifica la necesidad de mecanismos de gestión de la propiedad intelectual, transferencia tecnológica y financiamiento externo, así como de sistematizar el impacto regional de sus resultados.

En este sentido, se tiene la oportunidad estratégica de evolucionar hacia un esquema de innovación sostenible y equitativa bajo el modelo Penta-Hélice, que permita convertir el conocimiento generado en soluciones concretas para el desarrollo regional.



La presente gráfica, expone los proyectos de investigación por tipo (básica o aplicada) del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, considerando el periodo del 2018 al 2025, como se puede observar se ha mantenido el registro de proyectos de investigación en el periodo reportado.

Gráfico 16. Proyectos de investigación por tipo (básica, aplicada) del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco 2018–2025.



Fuente: UAEMÉX. Sistema de Estadística Dinámica, Estadística institucional 2018–2025.

Cabe mencionar que, del 2023 a la fecha, se cuenta con registros de un proyecto al año que incluye el desarrollo tecnológico (triple, cuádruple o penta hélice).

Objetivo General

Fortalecer la innovación y el desarrollo tecnológico con enfoque regional, sostenible y equitativo mediante la articulación de sus cuerpos académicos con los sectores social, productivo, gubernamental y ambiental, promoviendo la gestión de la propiedad intelectual y la transferencia tecnológica bajo el modelo Penta-Hélice.

Objetivo Específico 1

Fortalecer la articulación entre academia, el gobierno, el sector productivo, la sociedad y el medio ambiente, mediante la vinculación institucional que facilite el desarrollo de proyectos de innovación y transferencia de conocimiento y tecnología, orientados al desarrollo social y al impacto regional.

Políticas

El Centro Universitario Valle de Chalco, promoverá la colaboración formal y permanente con actores públicos, privados, sociales y ambientales para el desarrollo conjunto de proyectos de innovación.

Los proyectos de innovación deberán responder prioritariamente a problemáticas sociales, económicas y ambientales de Valle de Chalco y la zona oriente del Estado de México.

El Centro Universitario Valle de Chalco, fortalecerá mecanismos formales de colaboración con el sector público, privado y social para facilitar la transferencia de resultados de investigación y desarrollo tecnológico.

El Centro Universitario Valle de Chalco, promoverá que los proyectos de investigación e innovación incluyan componentes de impacto social, sostenibilidad y beneficio comunitario.

Estrategias



Consolidar un esquema de articulación multisectorial mediante la integración de representantes del sector empresarial,



Estrategias

C P I

gubernamental, social y ambiental, a través de mesas de trabajo, foros de consulta y reuniones estratégicas que permitan identificar demandas tecnológicas prioritarias y construir agendas comunes de innovación.

Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación e innovación con enfoque Penta-Hélice mediante la promoción y gestión de convocatorias internas y externas que incentiven la participación de al menos tres actores estratégicos y contemplen esquemas de cofinanciamiento externo. ☒ ☒ ☒

Fortalecer la vinculación intersectorial mediante la organización periódica de eventos institucionales donde se presenten prototipos, desarrollos tecnológicos y resultados de investigación. ☒ ☒ ☒

Promover la generación de alianzas universitarias derivadas de proyectos de investigación con potencial de mercado o impacto social, mediante la identificación de iniciativas estratégicas, el establecimiento de convenios de colaboración y la conformación de redes académicas y multisectoriales. ☒ ☒ ☒

Cercana Progresista Incluyente

Objetivo Específico 2

Impulsar la gestión de la propiedad intelectual, la cultura de innovación y los procesos de transferencia tecnológica, para transformar el conocimiento generado en soluciones sostenibles y equitativas que contribuyan al desarrollo regional y al impacto social.



Políticas

El Centro Universitario Valle de Chalco aprovechará los lineamientos claros para la protección, registro de patentes, modelos de utilidad, derechos de autor y desarrollos tecnológicos.

El Centro Universitario Valle de Chalco promoverá que los desarrollos tecnológicos consideren criterios de sostenibilidad ambiental, equidad social y accesibilidad.

Estrategias



Fortalecer las competencias de docentes y estudiantes en materia de propiedad intelectual y transferencia tecnológica mediante la implementación sistemática de talleres, asesorías especializadas y acompañamiento técnico en procesos de registro de patentes, licenciamiento y creación de alianzas universitarias.

☒ ☐ ☒

Consolidar la vinculación con empresas, organizaciones civiles y dependencias gubernamentales, mediante el seguimiento sistemático de acuerdos establecidos, reuniones de evaluación periódica y definición de metas orientadas a la transferencia tecnológica.

☐ ☐ ☒

Cercana **P**rogresista **I**ncluyente

6. Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento

La difusión y divulgación de la ciencia abierta constituyen un eje estratégico para democratizar el acceso al conocimiento y fortalecer la retribución social de la investigación universitaria. En el marco de las políticas institucionales orientadas a la comunicación en abierto y a la consolidación del conocimiento como bien público digital, resulta fundamental analizar el grado de avance del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco en la generación, sistematización y reporte de acciones relacionadas con la divulgación científica accesible, multiformato y multilingüe.

Diagnóstico

A partir de la revisión institucional, se identifica que el Centro Universitario Valle de Chalco no ha reportado de manera formal acciones, indicadores o estrategias específicas vinculadas con la difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento. Si bien existe producción científica sostenida y participación en proyectos de investigación, no se observa evidencia sistematizada sobre la publicación en repositorios de acceso abierto, generación de materiales de divulgación accesibles, traducción de resultados a formatos comprensibles para la sociedad o desarrollo de plataformas digitales abiertas.

Esta situación representa un área de oportunidad estratégica, ya que limita la visibilidad social del conocimiento generado y su potencial impacto regional. Asimismo, evidencia la necesidad de fortalecer una cultura institucional de comunicación científica abierta, implementar mecanismos formales de reporte y

establecer indicadores que permitan medir la democratización del acceso al conocimiento y su posicionamiento como bien público digital.

Objetivo General

Consolidar una cultura institucional de comunicación abierta del conocimiento mediante la implementación de políticas, lineamientos y mecanismos digitales que promuevan la difusión accesible, multilingüe y en formatos abiertos de los resultados de investigación, para democratizar el acceso al saber, fortalecer su visibilidad académica y garantizar su retribución social como bien público digital en los ámbitos regional, nacional e internacional.

Objetivo Específico 1

Fortalecer los mecanismos institucionales de acceso abierto para garantizar la disponibilidad digital, gratuita y permanente de los resultados de investigación.

Políticas

El depósito de artículos, tesis, datos y productos académicos del Centro Universitario Valle de Chalco en repositorios institucionales de acceso abierto será obligatorio.

Estrategias



Fortalecer las competencias de la comunidad académica en el uso de licencias Creative Commons y en la gestión de derechos de autor en entornos digitales, a través de programas de capacitación, talleres prácticos y guías institucionales especializadas. ☒ ☐ ☒

Cercana **P**rogresista **I**ncluyente



Objetivo Específico 2

Impulsar la divulgación científica accesible y multilingüe para ampliar el alcance social y académico del conocimiento generado, así como la retribución social del conocimiento para generar impacto social, fortalecer el desarrollo sostenible y consolidar la pertinencia académica de la institución.

Políticas

El Centro Universitario Valle de Chalco, fomentará la publicación y traducción de resultados de investigación en más de un idioma para fortalecer su proyección global.

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, promoverá que los proyectos de investigación incluyan acciones de transferencia social y comunicación pública de resultados.

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, impulsará las alianzas con instituciones educativas, organizaciones sociales y gobiernos locales para difundir bienes públicos digitales.

Estrategias



Incrementar la visibilidad internacional de la producción académica mediante el incentivo a la publicación en inglés y otros idiomas estratégicos, así como la promoción de la ☒ ☒ ☐ participación en redes, consorcios y plataformas académicas internacionales.

Estrategias



Institucionalizar la realización periódica de eventos de divulgación y transferencia de conocimiento dirigidos a comunidades, empresas y sector público, mediante foros, seminarios y encuentros de vinculación que faciliten el diálogo y la apropiación social del conocimiento generado.



Cercana **P**rogresista **I**ncuyente

Pilar III. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria



El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, reconoce que la cultura constituye un eje fundamental para el desarrollo integral de su Comunidad Universitaria, en correspondencia con lo establecido en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025–2029. Bajo esta premisa, el espacio académico reafirma su compromiso con la formación integral del alumnado mediante la implementación continua de acciones que fortalecen la vida cultural, la identidad universitaria y el bienestar estudiantil, concebidos como pilares para la construcción de entornos educativos humanistas, inclusivos y socialmente responsables.

Desde esta visión, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco entiende la cultura no únicamente como la promoción de actividades artísticas, sino como un medio estratégico para impulsar el desarrollo personal y colectivo, fomentar la convivencia pacífica y ampliar las capacidades expresivas, críticas y participativas del estudiantado. En este sentido, a través de talleres culturales, exposiciones, festivales, conferencias y programas de fomento a la lectura, este centro universitario garantiza el acceso a diversas manifestaciones culturales y fortalece el sentido de pertenencia y cohesión dentro de la Comunidad Universitaria.

Del mismo modo, el deporte universitario constituye un componente esencial para el bienestar y la formación integral del estudiantado. El PRDI 2025–2029, subraya que el deporte fomenta hábitos saludables, fortalece valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la resiliencia, y contribuye a la permanencia escolar al promover estilos de vida equilibrados. Para el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, esta visión se traduce en acciones para diversificar las actividades físicas y recreativas, e impulsar la participación estudiantil, del personal académico y administrativo en programas deportivos que fortalezcan tanto la salud como la identidad institucional.

Mediante la integración de cultura y deporte como pilares de formación, este Espacio Académico reafirma su compromiso hacia una educación integral que trasciende el aula y atiende dimensiones clave del desarrollo humano, contribuyendo a la formación de profesionistas con identidad, sensibilidad social, conciencia crítica y compromiso con su entorno.

7. Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, posee una trayectoria significativa en la promoción cultural, sustentada en la participación voluntaria de su comunidad docente, estudiantil y administrativa. Esta actividad ha favorecido el desarrollo de talento universitario y el vínculo con la sociedad cultural de la Región Oriente del Estado de México. Asimismo, la actividad cultural se asume como un eje estratégico para el fortalecimiento de la educación integral del alumnado y la identidad universitaria.

En este mismo contexto, este Espacio Académico asume como uno de sus objetivos prioritarios la articulación de esfuerzos que fortalezcan la cultura, mediante proyectos y actividades que integren de manera significativa la expresión artística al desarrollo formativo, humano y comunitario de la Comunidad Universitaria.

Diagnóstico

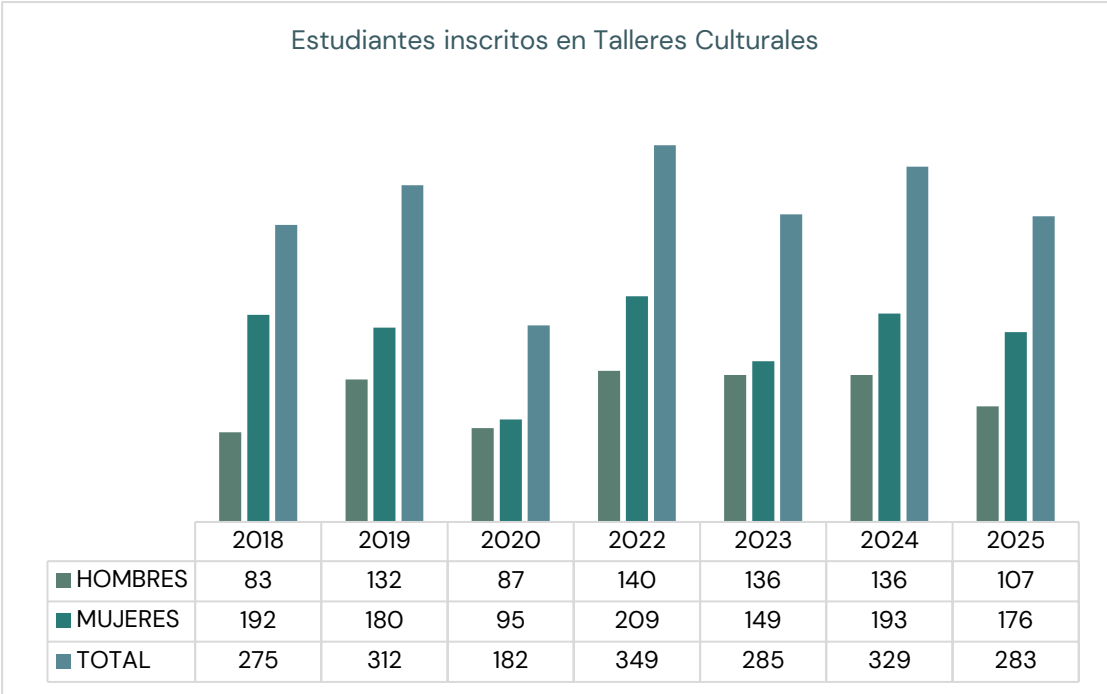
El Centro Universitario Valle de Chalco, cuenta con una gran diversidad de programas, proyectos y actividades culturales en la que participan y colaboran voluntariamente la Comunidad Universitaria. Asimismo, existe un número importante de estudiantes que tienen algún talento artístico y hay un continuo

trabajo colaborativo con la sociedad cultural de la región oriente del Estado de México, enfocado a apoyar al desarrollo integral del alumnado.

En ese tenor, y con el propósito de apoyar la formación integral del estudiantado, a partir de 2023 y hasta la fecha el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco ofrece siete talleres culturales por semestre, con un promedio de 350 asistentes. En el periodo 2017–2022, se impartían catorce talleres culturales; sin embargo, derivado del presupuesto asignado, el número de talleres se redujo a siete, manteniendo niveles significativos de participación de la comunidad estudiantil.

Los docentes talleristas cuentan con material didáctico y técnico para impartir clases y poder brindar una mejor enseñanza a sus estudiantes. Se cuenta con tres guitarras, un violoncelo, un teclado, un pulpo, una plancha, una bocina, estéreo y grabadora, material que por el momento es incapaz de cubrir las necesidades que se requieren, ya que la mayoría de los instrumentos fueron adquiridos antes del periodo 2018. Desde ese año en particular, no ha sido posible la adquisición de más instrumentos para seguir brindando una atención profesional a los talleristas asistentes, por lo que resulta importante implementar acciones y proponer estrategias que permitan la gestión de nuevos materiales e instrumentos, así como la apertura y oferta de más talleres.

Gráfico 17. Estudiantes inscritos en Talleres Culturales, 2018–2025.



Fuente: UAEMÉX. Sistema de Estadística Dinámica, Estadística institucional 2018–2025.

Cabe destacar que el Centro Universitario cuenta con tres espacios designados para las actividades culturales: un taller de artes plásticas, un módulo cultural y una galería, para los cuales deben implementarse acciones de mantenimiento para su adecuada conservación.

Es necesario reforzar los vínculos culturales de la sociedad y de la propia universidad para generar nuevamente una cohesión en la identidad regional y universitaria.

El registro de actividades realizadas por la Coordinación de Difusión Cultural durante el periodo comprendido entre 2018 y 2025 se presenta a continuación:

Tabla 11. Labor Cultural a través de la Coordinación de Difusión Cultural, 2018–2025.

9	Programas culturales.
20	Proyectos.
251	Actividades culturales.
17	Eventos culturales con un enfoque de innovación y de uso de las tecnologías.

Fuente: UAEMÉX. Coordinación de Difusión Cultural del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Entre las actividades culturales se destacan las siguientes:

Tabla 12. Actividades Culturales, 2018–2025.

25	Conciertos, recitales y presentaciones musicales
13	Funciones de teatro y escénicos
7	Proyecciones de películas y cine debates
7	Presentaciones de danza
41	Exposiciones pictóricas y fotográficas
17	Presentaciones de libros, editoriales y de revistas.
34	Eventos relacionados con fomento a la lectura

Fuente: UAEMÉX. Coordinación de Difusión Cultural del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

15 eventos fueron organizados con el objetivo de impulsar el talento estudiantil universitario, en los que participaron aproximadamente 70 estudiantes, entre 2018 y 2025.

Cabe resaltar los logros alcanzados por el alumnado del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco: Cinco discentes de la Licenciatura en Diseño Industrial y del taller de Dibujo /Gráfica obtuvieron el apoyo de PAMyC para desarrollar su proyecto en



el 2024 y 2025, el cual se enfoca en beneficiar la cultura, el arte y el medio ambiente. Un alumno estuvo entre los diez finalistas del concurso nacional para diseñar el vaso conmemorativo de la cafetería El Cielito. Un ejemplo más es un egresado, quien realizó un proyecto de intervención mural colaborativo entre el Centro Universitario y la Universidad de Chile.

Sin embargo, el entusiasmo estudiantil por crear programas artísticos se ve debilitado por la falta de un acompañamiento más cercano por parte de las autoridades y de la plantilla docente, acto que provoca que el estudiante busque espacios externos, fuera de la escuela, para compartir su creatividad. Derivado de lo anterior resulta importante no sólo reforzar la participación del alumnado sino del personal docente que permita enriquecer la participación en las actividades culturales.

Objetivo General

Fortalecer la cultura a través de proyectos y actividades que articulen la expresión artística y cultural como parte del desarrollo de la comunidad universitaria.

Objetivo Específico 1

Involucrar al alumnado en actividades culturales permitiendo el desarrollo de proyectos colaborativos y la contribución a su formación integral.

Políticas

El centro universitario garantizará la participación equitativa e igualitaria de la comunidad universitaria.

El centro universitario será un espacio que colabore a la transformación social a través de la cultura.

El centro universitario respetará la libertad de expresión y la diversidad; así como las diferentes expresiones, disciplinas y lenguajes Culturales y Artísticos.

El Centro Universitario mantendrá comunicación efectiva constante con la Comunidad Universitaria de los Talleres Culturales y Artísticos.

Estrategias	C	P	I
Gestionar la apertura de talleres con la colaboración de la Secretaría de Identidad y Cultura.	☒	☒	☒
Buscar colaboraciones y establecer vínculos con artistas y grupos culturales de la región.	☐	☒	☒
Organizar Programas y Proyectos Culturales innovadores multidisciplinares aprovechando los medios digitales y la tecnología.	☐	☒	☒
Ofrecer espacios físicos culturales dignos y respaldar los proyectos de la Comunidad Universitaria, mediante el impulso a iniciativas culturales, artísticas y académicas.	☒	☒	☒

Cercana **P**rogresista **I**ncluyente



8. Deporte universitario

El deporte universitario constituye un componente esencial en la formación integral del estudiantado, al contribuir no solo al desarrollo físico, sino también al bienestar emocional, social y académico de la Comunidad Universitaria. Desde una perspectiva humanista, la práctica deportiva fomenta valores como la disciplina, el trabajo en equipo, la responsabilidad, la perseverancia y el sentido de pertenencia institucional.

En alineación con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025–2029, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco asume el deporte como un medio fundamental para promover el desarrollo integral de su comunidad estudiantil, a través de actividades deportivas, recreativas y de activación física, este espacio académico impulsa la convivencia, el autocuidado y la integración de las y los estudiantes, fortaleciendo su sentido de pertenencia a la Universidad y su compromiso con una vida saludable.

Diagnóstico

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco con el compromiso de ser parte de la educación integral de la comunidad estudiantil, ha realizado diversas actividades programadas en la promoción de la salud física a través de poner al servicio de los estudiantes talleres deportivos, los cuales permiten desarrollar sus capacidades físicas a través del deporte organizado, además de ofrecer activaciones físicas recreativas para las diferentes licenciaturas, así como la organización de torneos



internos en diferentes disciplinas deportivas, sin olvidar la participación de equipos representativos en torneos organizados por la Dirección de Cultura Física.

Durante el periodo 2018–2025, se destaca la participación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco en diversas disciplinas deportivas a través de sus equipos representativos, sobresaliendo taekwondo, con resultados multimedallistas en juegos selectivos; futbol rápido femenino, con logros multicampeones en juegos selectivos; así como voleibol, lucha olímpica y atletismo, con participación en distintas Universiadas Nacionales. Asimismo, el centro universitario ha contribuido a la selección de Potros con la incorporación de cuatro estudiantes, lo que refleja el compromiso institucional con el desarrollo deportivo y la proyección del talento universitario.

Tabla 13. Talleres deportivos impartidos, periodo 2018–2025.

Periodo	Talleres Deportivos	Alumnas beneficiadas	Alumnos beneficiados
2018	6	53	78
2019	6	56	76
2020	5	5	10
2021	5	24	26
2022	4	28	32
2023	6	32	42
2024	4	116	64
2025	3	25	15

Fuente: UAEMÉX Tableros de variables e indicadores, 2018–2025.

Objetivo General

Fortalecer, mediante la promoción y participación, una cultura física para favorecer el desarrollo integral y la adopción de hábitos de bienestar en la Comunidad Universitaria.

Objetivo Específico

Promover la cultura física en la Comunidad Universitaria, con el fin de contribuir al desarrollo integral del estudiantado y fortalecer su proyección recreativa y competitiva.

Políticas

El alumnado dispondrá de actividades deportivas para desarrollar su bienestar físico y emocional.

El centro universitario establecerá comunicación con el alumnado referente a las actividades deportivas.

El centro universitario promoverá el acceso a los eventos deportivos a los integrantes de la Comunidad Universitaria.

El centro universitario establecerá comunicación con el personal académico referente a la importancia de su participación en actividades deportivas.

El centro universitario desarrollará estrategias, en coordinación con la autoridad educativa, que fomenten la participación del personal académico.

El centro universitario establecerá comunicación con el personal administrativo referente a la importancia de su participación en actividades deportivas.

El centro universitario impulsará, junto con la autoridad educativa, estrategias que promuevan la participación del personal administrativo.

El centro universitario implementará estrategias conjuntas con la autoridad educativa para fortalecer la participación estudiantil.

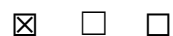
El centro universitario establecerá comunicación con el alumnado referente a las diversas convocatorias para participación en eventos estatales y nacionales.

El centro universitario brindará, las facilidades necesarias para que el alumnado pueda participar en eventos estatales y nacionales.

Estrategias



Realizar la difusión de las actividades deportivas institucionales a través de los medios oficiales, con el propósito de fomentar la participación de la Comunidad Universitaria.



Visitar a los grupos a través de la convocatoria.



Promover entre el personal académico las estrategias y beneficios de su participación en actividades deportivas, a través de pláticas informativas que impulsen el bienestar físico, la integración y el trabajo colaborativo.



Comunicar a los estudiantes las estrategias y beneficios de su participación deportiva.



Estrategias

	C	P	I
Realizar actividades dentro del horario académico, tales como activaciones físicas, torneos internos, talleres deportivos, etc.	☒	☒	☒
Dar seguimiento oportuno a la difusión de eventos mediante los canales oficiales de comunicación.	☒	☒	☒
Promover la participación del estudiantado en actividades deportivas mediante acciones informativas.	☒	☒	☒
Asegurar la participación de los estudiantes en competencias estatales o nacionales tramitando en tiempo y forma los requerimientos necesarios.	☒	☒	☒

Cercana **P**rogresista **I**ncluyente



Pilar IV. Dignificación del personal académico y administrativo



En el marco del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025–2029, la Universidad Autónoma del Estado de México impulsa la dignificación del personal académico y administrativo mediante acciones orientadas a mejorar las condiciones laborales, fortalecer la formación continua y promover entornos de trabajo dignos, incluyentes y seguros, colocando a las personas en el centro del proyecto educativo.

En este contexto, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco asume el compromiso de reconocer y fortalecer el papel del personal académico y administrativo a través del impulso al desarrollo profesional, la mejora de los procesos internos y la promoción del bienestar integral, contribuyendo al fortalecimiento de la vida universitaria y a la construcción de una comunidad más justa y comprometida con el desarrollo regional.

9. Fortalecimiento de la formación integral del docente

El Centro Universitario Valle de Chalco, se ha consolidado como un pilar de movilidad social en la zona oriente del Estado de México. Sin embargo, la evolución de las demandas educativas y los retos tecnológicos exigen que su cuerpo docente no solo sea un transmisor de conocimiento, sino un agente de innovación y transformación humanista.

Por lo tanto, es prioridad para la Máxima Casa de Estudios la atención en el capital más valioso de la institución: sus académicos. Con el fin de transitar de una docencia tradicional hacia una práctica científica y pedagógica de excelencia, donde el bienestar del docente sea el motor que impulse el éxito de los estudiantes y el impacto positivo en la región.

Diagnóstico

La capacitación docente en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, ha sido un eje constante para el fortalecimiento de la calidad educativa durante el periodo 2018–2025. A través de acciones sistemáticas de actualización disciplinar, desarrollo de competencias didácticas y formación en tecnologías educativas, se ha contribuido a la mejora de los procesos de enseñanza–aprendizaje y al sostenimiento de los indicadores académicos institucionales.

Tabla 14. Formación, profesionalización y capacitación docente, periodo 2018–2025.

Periodo	Personal docente capacitado
2018	279
2019	254
2020	387
2021	309
2022	162
2023	332
2024	318
2025	264

Fuente: UAEMÉX Agendas Estadísticas: 2018–2025.

A partir de 2020, la capacitación adquirió un carácter estratégico al orientarse al uso de entornos virtuales, educación híbrida y desarrollo de competencias digitales, lo que permitió al profesorado responder de manera oportuna a los retos derivados de la contingencia sanitaria y consolidar nuevas prácticas docentes.

En los años recientes, la oferta formativa se diversificó incorporando temas transversales como inclusión educativa, perspectiva de género, derechos

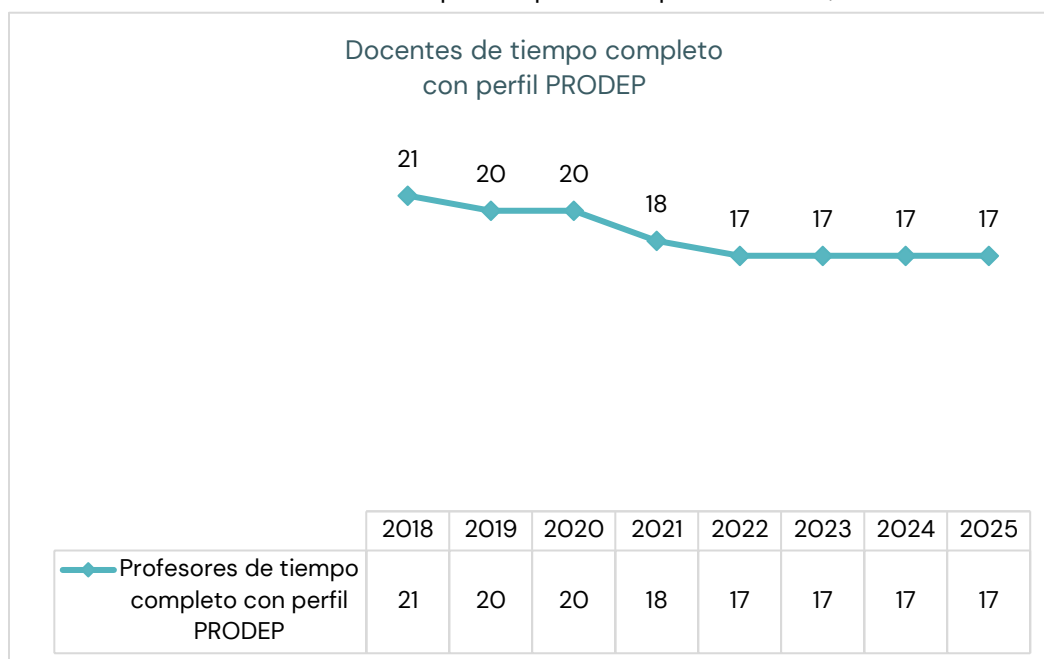
humanos, evaluación por competencias e innovación pedagógica. En este contexto, resulta prioritario consolidar un modelo integral de capacitación docente que articule las necesidades institucionales con las demandas actuales de la educación superior, fortaleciendo la planeación, el seguimiento y la mejora continua del quehacer docente.

El cuerpo docente del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se compromete en el día a día, pero enfrenta brechas significativas en su consolidación científica, manifestadas en una limitada cantidad de docentes con grado de doctorado y adscripción al SNII, así como una subutilización de metodologías pedagógicas innovadoras y tecnológicas. A este panorama se suma un entorno geográfico y laboral que genera un desgaste en el bienestar del académico, donde la carga administrativa y los retos de la zona de influencia han desplazado el enfoque humanista y la dignificación de la labor docente.

Por lo tanto, existe una necesidad apremiante de transitar hacia un modelo que equilibre la exigencia de excelencia académica con programas integrales de apoyo, formación continua y reconocimiento profesional que fortalezcan el sentido de pertenencia y el impacto social de este Espacio Académico en la región.

A continuación, se presenta la información correspondiente al profesorado de tiempo completo (PTC), del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco con perfil PRODEP (antes PROMEP), considerando el periodo 2018–2025. Como se observa, a lo largo de este periodo se ha mantenido una cantidad relevante de PTC con dicho reconocimiento, lo que refleja el compromiso institucional con la calidad académica. Actualmente, el Centro Universitario cuenta con 17 docentes de tiempo completo con perfil PRODEP.

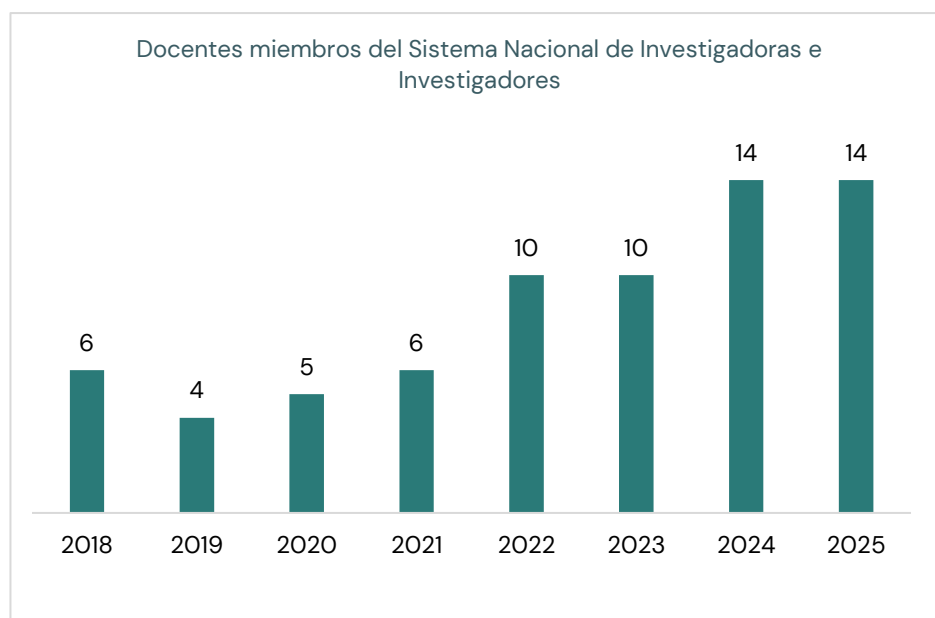
Gráfico 18. Profesorado de tiempo completo con perfil PRODEP, 2018-2025.



Fuente: UAEMÉX. Sistema de Estadística Dinámica, Estadística institucional 2018-2025

En la gráfica siguiente, se expone al profesorado de tiempo completo y docentes de asignatura, del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, con reconocimiento SNII considerando el periodo del 2018 al 2025, se puede apreciar que se ha mantenido una cantidad importante de PTC con dicho reconocimiento, actualmente cuentan 12 PTC con dicho reconocimiento.

Gráfico 19. Docentes miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores 2018-2025.



Fuente: UAEMÉX. Sistema de Estadística Dinámica, Estadística institucional 2018-2025

Objetivo General

Fortalecer la excelencia académica y científica del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, mediante programas de habilitación y formación continua para el personal docente, con un enfoque humanista e innovador que consolide sus competencias disciplinares, dignifique su labor y contribuya a su desarrollo profesional y bienestar integral.

Objetivo Específico 1

Implementar programas de formación continua, actualización disciplinar y capacitación pedagógica que fortalezcan las competencias académicas, científicas y humanistas del personal docente, contribuyendo a la mejora permanente de la calidad educativa del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.



Políticas

El centro universitario garantizará el acceso continuo del personal académico a programas de formación, actualización disciplinar, innovación pedagógica y desarrollo científico, asegurando la mejora constante de sus competencias profesionales.

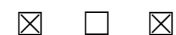
El centro universitario establecerá lineamientos que impulsen la participación del personal académico en procesos formativos, fortaleciendo su desarrollo profesional.

El centro universitario impulsará la adopción de prácticas educativas innovadoras, el uso pertinente de tecnologías y el diseño de metodologías centradas en el aprendizaje, para fortalecer la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Estrategias



Crear un plan anual de capacitación que incluya cursos, talleres, diplomados y seminarios orientados al fortalecimiento de competencias pedagógicas, disciplinares, tecnológicas y humanistas del personal académico.



Reconocer la participación del personal docente en actividades de formación y actualización profesional por medio de sistemas de reconocimiento.



Identificar las áreas de oportunidad, intereses y fortalezas del personal académico, permitiendo diseñar rutas de formación personalizadas y dar seguimiento a su progreso.



Cercana **P**rogresista **I**ncluyente



Objetivo Específico 2

Incrementar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco para elevar la habilitación académica del profesorado fomentando la obtención de grados de doctorado y su permanencia en sistemas de reconocimiento a la investigación, en un entorno laboral que valore la labor docente, fortalezca su desarrollo integral y consolide el sentido de pertenencia institucional.

Políticas

El personal académico deberá acreditar al menos un curso de actualización pedagógica o disciplinar por año lectivo.

El centro universitario dará prioridad a la formación en competencias digitales y metodologías de inclusión social en el aula.

El centro universitario facilitará la gestión de tiempos y espacios para que los docentes realicen actividades de investigación y redacción científica.

El centro universitario promoverá la formación de Cuerpos Académicos multidisciplinarios que atiendan problemas específicos de la región.

El centro universitario garantizará la transparencia y equidad en los procesos de promoción y participación docente en actividades académicas y de investigación.

Estrategias

	C	P	I
Asesoren al profesorado de reciente ingreso por medio de los docentes con perfil deseable.	☒	☐	☐
Aumentar la producción indexada a través de talleres de redacción de artículos científicos y gestión de patentes.	☒	☒	☐
Destacar las mejores trayectorias y prácticas humanistas en eventos para el "Reconocimiento Docente".	☒	☐	☒

Cercana **P**rogresista **I**ncluyente



10. Dignificación de las y los trabajadores universitarios

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, es un espacio de la Universidad Autónoma del Estado de México comprometido con los miembros de su comunidad universitaria estudiantes, académicos, administrativos y también con la sociedad en general; ya que con el trabajo en conjunto de todos los sectores se tiene la certeza del logro de uno de sus propósitos fundamentales el cual pretende dignificar el trabajo de cada persona a través de la revisión normativa, identificación de funciones y reconocimiento al quehacer universitario desde cada ámbito.

Diagnóstico

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, es un organismo en la que se imparte educación superior y de posgrado, cuenta con una plantilla universitaria de 261 personas, de las cuales 49 corresponden al personal administrativo sindicalizado y de confianza y 212 al personal académico. Con esta comparativa de datos se puede observar que, aunque se han tenido incorporaciones de personal y el trabajo se ha realizado de manera correcta y oportuna es imprescindible tener una mejora en los servicios, tanto en jornadas laborales como en capacitación y especialización de áreas.

Tabla 15. Personal universitario 2018–2025

Personal	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Académico	214	221	210	192	203	203	206	212
Administrativo	41	44	41	41	42	44	46	49
Total	255	265	251	233	245	247	252	261

Fuente: UAEMÉX. Agendas Estadísticas, 2018–2025.



Uno de los retos actuales en un entorno académico, es el fortalecimiento de la atención al usuario y para ello se vuelve imprescindible la especialización, profesionalización y actualización del personal en temas tales como: el uso de las TIC, protocolo de emergencias, pensamiento crítico, ergonomía en el trabajo, normatividad, protección de datos, medio ambiente, etc., por mencionar algunos.

En el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se identifica un alto interés del personal por participar en actividades de capacitación; sin embargo, las jornadas laborales limitan en algunos casos la posibilidad de inscripción, a pesar de ello, el personal manifiesta disposición y compromiso para contribuir a la mejora continua en beneficio de las actividades institucionales. En este tenor, el personal directivo está comprometido en la gestión de cursos de actualización a través del Departamento de Desarrollo del Talento Humano, favoreciendo a todas las áreas en diversos temas.

Para mejorar la dignificación del personal administrativo, es vital hacer un análisis de los perfiles y los puestos ejecutados, con la finalidad de garantizar un correcto resultado en la toma de decisiones y la resolución de problemas ante cualquier eventualidad. Más allá de las capacitaciones que ofrece la Universidad Autónoma del Estado de México se cuenta con un sistema de programas de licenciatura en modalidad no escolarizada y esto facilitará que los trabajadores concluyan un programa a nivel superior, lo que garantizará un mejor servicio universitario.

El logro de contar con personal administrativo sindicalizado y de confianza profesionalista será un reto, pero, el entorno actual lo demanda, ya que la Universidad debe estar a la vanguardia en términos tecnológicos y de aprendizaje.

En el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se han tenido logros y reconocimientos, sin embargo, el personal académico de confianza y sindicalizado debería gozar de los mismo derechos y oportunidades, ya que también es importante una dignificación en jornadas laborales, sueldos y prestaciones, actualmente no es así. El personal administrativo de confianza trabaja más y tiene menos derechos, y a eso se le suma el tipo de contratación por las nóminas que existen en la universidad cuando todos trabajan bajo los mismos objetivos.

Tabla 16. Plazas del personal administrativo 2017-2025.

Personal	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Confianza	23	25	23	22	22	23	23	26
Sindicalizado	18	19	18	19	20	21	23	23
Total	41	44	41	41	42	44	46	49

Fuente: UAEMÉX. Agendas Estadísticas, 2018-2025.

En este orden de ideas, la eficacia y eficiencia en el trabajo será mayor si el reconocimiento transforma al ser humano como un ser más productivo que está directamente relacionado con el reconocimiento salarial y emocional por parte de su líder dentro de una comunidad (Palacios, 2024).

Objetivo General

Impulsar el desempeño del personal administrativo mediante la identificación clara de funciones, la participación equitativa en procesos de capacitación, la difusión de responsabilidades por área y el reconocimiento institucional de las competencias adquiridas, a fin de optimizar los procesos y evitar la duplicidad de actividades.

Objetivo Específico 1

Fortalecer al personal administrativo para mejorar el desempeño de las funciones y responsabilidades de cada puesto.

Políticas

El centro universitario gestionará reuniones con todo el personal administrativo sindicalizado y de confianza para conocer sus funciones.

El centro universitario garantizará la participación de todas y todos los administrativos en las capacitaciones enfocadas en sus áreas.

El centro universitario garantizará la difusión de responsabilidades obligaciones para cada área y evitar duplicidad de actividades.

El centro universitario reconocerá las capacitaciones tomadas por el personal a través de los medios institucionalizados.

El centro universitario promoverá la revisión de los procesos ejecutados satisfactoriamente de acuerdo con el perfil.

Estrategias	C	P	I
Identificar funciones a través de la Normatividad Universitaria.	☐	☐	☒
Ubicar al personal administrativo en su área correspondiente por medio del análisis de perfiles.	☐	☒	☒
Diseñar una matriz de responsabilidades mediante un instrumento institucional.	☐	☒	☒
Difundir capacitaciones de la Dirección de Promoción del Talento	☒	☐	☒



Estrategias

Humano mediante canales flyers ilustrativos.

Promover el uso de canales de difusión internos.

☐ ☒ ☒

Gestionar capacitaciones a través del Departamento de Desarrollo del Talento Humano, de la Dirección de Promoción del Talento Humano.

☐ ☒ ☒

Apoyar al personal administrativo a través del proceso de titulación.

☐ ☐ ☒

Difundir convocatorias del mérito administrativo mediante canales oficiales institucionales.

☐ ☒ ☒

Gestionar basificaciones al personal de mantenimiento de confianza mediante el SUTESUAEM.

☐ ☒ ☒

Cercana

Progresista

Incluyente



Pilar V. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad



La transformación institucional se expresa mediante una gestión administrativa que responde de manera cercana y eficiente a las necesidades académicas, estudiantiles y comunitarias. Siguiendo los lineamientos del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025–2029, la administración universitaria fortalece procesos, mejora la atención y promueve una cultura de servicio basada en la transparencia y la rendición de cuentas.

El fortalecimiento tecnológico constituye un eje esencial para este espacio académico, particularmente por su papel en la ampliación de la educación digital, el uso de plataformas institucionales y la modernización de los recursos necesarios para garantizar experiencias de aprendizaje flexibles, inclusivas y acordes con las demandas actuales.

La gobernanza universitaria en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se nutre de la participación de su Comunidad Universitaria, impulsando procesos colegiados, transparencia en la toma de decisiones y mecanismos de diálogo que fortalecen la confianza y cohesionan el trabajo académico y administrativo. Asimismo, el fortalecimiento del marco normativo permite la certeza jurídica, orden institucional y el cumplimiento de políticas alineadas con los principios de igualdad, inclusión y ética pública.

Mediante una planeación y evaluación constantes, el centro universitario orienta sus metas hacia la mejora continua, la pertinencia educativa y la eficiencia en el uso de recursos. Este proceso se apoya en indicadores, diagnósticos y sistemas de seguimiento que permiten tomar decisiones estratégicas y sostener la actividad institucional de este Espacio Académico.

El manejo íntegro, transparente y responsable de los recursos universitarios, es



fundamental para garantizar la operación cotidiana, la mejora de la infraestructura y la atención de la comunidad estudiantil, docente y administrativa. Finalmente, la vigilancia y el control preventivo fortalecen la integridad institucional mediante auditorías, procesos de supervisión y acciones que previenen riesgos, consolidando un ambiente de confianza y legalidad.

En conjunto, estos elementos configuran un modelo de trabajo sólido y coherente, que permite al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco responder con eficacia a su misión educativa y su responsabilidad social, contribuyendo al desarrollo de una Universidad más cercana, incluyente y progresista.

11. Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

Una gestión administrativa eficaz es fundamental para garantizar que los procesos institucionales acompañen de manera adecuada el quehacer universitario, faciliten el desarrollo de la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y la vinculación, y contribuyan a la calidad de los servicios que se brindan a la comunidad universitaria.

Con base en lo anterior, resulta de gran relevancia contar con un Sistema de Gestión de la Calidad certificado en la UAEMÉX, bajo la Norma ISO 9001:2015, el cual contempla 17 procesos institucionales. De estos, cinco procesos se replican en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, lo que contribuye al fortalecimiento de la gestión institucional y a la mejora continua de sus actividades académicas y administrativas, mismos que se describen a continuación:

1. Servicios Bibliotecarios de la UAEMÉX.



2. Tutoría Académica Institucional.
3. Talleres Culturales en los Espacios Académicos Universitarios.
4. Gestión de las Prácticas o Estancias Profesionales.
5. Liberación del Servicio Social.

En este contexto, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco asume el compromiso de fortalecer su gestión administrativa como un medio para responder de manera pertinente a las demandas actuales de su comunidad universitaria, a través de procesos administrativos eficientes, simplificados y alineados a la normatividad institucional, este espacio académico busca consolidar una administración que respalde el cumplimiento de los objetivos académicos y promueva un ambiente organizacional ordenado, transparente y orientado al servicio con calidad en beneficio de los usuarios.

Desarrollo de la competencia del personal

El Centro Universitario impulsa la capacitación continua del personal mediante su participación en cursos y talleres relacionados con el Sistema de Gestión de la Calidad, así como el apoyo para la formación de auditoras y auditores internos del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEMÉX.

Los Centros Universitarios aún no se encuentran incluidos dentro del alcance del Sistema de Gestión Ambiental; sin embargo, las acciones que se realizan en favor del medio ambiente en dichos espacios son relevantes y contribuyen de manera significativa a su cuidado. Estas iniciativas fortalecen las buenas prácticas institucionales y suman a la construcción de una cultura ambiental, promoviendo la concientización, la corresponsabilidad y el compromiso de la comunidad



universitaria con la protección del entorno.

De esta manera, la gestión administrativa en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se posiciona como un elemento clave para el fortalecimiento institucional, al articular los esfuerzos administrativos con el quehacer universitario, favorecer la mejora continua de los procesos internos y contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria, en congruencia con los principios y directrices establecidos en el PRDI 2025–2029.

Diagnóstico

Con el objetivo de brindar una atención de calidad a la comunidad universitaria, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, ha trabajado en la mejora y expansión equitativa de su infraestructura. Este esfuerzo busca responder de manera justa y eficiente a las necesidades institucionales, fortaleciendo así los servicios y espacios disponibles. A continuación, se presenta la infraestructura con la que actualmente cuenta este Espacio Académico:

Tabla 17. Infraestructura del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Infraestructura	Descripción
38 Aulas	Distribuidas en los edificios A, B, C y D. En las cuales se imparten clases de licenciatura.
4 Aulas Digitales	Ubicados en el edificio D y en los cuales se imparten clases de posgrado.
7 Salas de Cómputo	Para impartición de cátedra de las seis licenciaturas.
7 Laboratorios	Ciencias Básicas y Biomédicas, Centro de Enseñanza en Clínica de Enfermería, Control y Automatización, Electrónica, Ingeniería del Software, Multimedia I, Multimedia II, Redes y Comunicaciones.
4 Talleres de Docencia	Para la Licenciatura en Diseño Industrial: Cerámica y Vidrio, Maderas, Metal-Mecánica, Plásticos.
1 Centro de Autoacceso	En el cual se brinda la enseñanza de idioma inglés para las seis licenciaturas.
2 Salas de Juntas	Sala de Ex rectores y usos múltiples.
1 Sala de Juicios Orales	para la Licenciatura en Derecho.
68 Cubículos	Los cuales son para desarrollar las actividades operativas del Centro Universitario.
22 Cubículos	Para los docentes de tiempo completo.
1 Galería de Arte	Espacio para la difusión cultural, la formación integral y el fortalecimiento de la identidad universitaria.
1 Módulo Cultural	Lugar desarrollar actividades culturales y artísticas.
1 Taller Cultural	Espacio para el desarrollo de habilidades artísticas y culturales.
5 Cisternas	Para garantizar el almacenamiento y abastecimiento eficiente de agua potable, asegurando la continuidad de las actividades académicas, administrativas y de servicios del centro universitario.
1 Sala de Lactancia	Espacio destinado a fortalecer la infraestructura institucional con un enfoque de inclusión y bienestar, que garantice condiciones dignas para la conciliación académica, laboral y familiar de la comunidad universitaria.

Fuente: UAEMÉX. Informe Anual de Actividades del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco 2025.

Y para el correcto funcionamiento de este Centro Universitario, así como de su infraestructura, se realizan periódicamente servicios de mantenimiento preventivo



y correctivo para asegurar que el entorno educativo sea seguro, funcional y eficaz para estudiantes, personal administrativo y docentes. Los encargados de mantenimiento tienen asignados espacios específicos y las actividades son realizadas mediante el plan de acción para espacios limpios y seguros. Además, se realizan recorridos para detectar oportunidades de acción. Limpieza de cristales, edificios, pasillos, oficinas, sanitarios, aulas, talleres, gimnasio, laboratorios, andadores, azoteas y acceso al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

En otro aspecto relevante, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco ha implementado diversos mecanismos orientados a mantenerse a la vanguardia en materia de gestión administrativa. Como parte de estas acciones, se cuenta con el Manual Organizacional, documento institucional que ha permitido definir, estructurar y comunicar de manera clara el funcionamiento del centro universitario. Este instrumento funge como una guía para el personal involucrado en actividades administrativas, al delimitar sus funciones, responsabilidades y los esquemas de interacción dentro del marco normativo institucional.

De igual forma, se dispone del Manual de Procedimientos, el cual describe de manera detallada la ejecución de actividades sustantivas en los ámbitos académico y administrativo. Su objetivo es estandarizar los procedimientos, optimizar la eficiencia operativa y asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente. Con ello, se fortalece la calidad en la gestión institucional y se promueve la mejora continua de los procedimientos institucionales.

Objetivo General

Fortalecer la atención de calidad a la Comunidad Universitaria del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco mediante la consolidación de una gestión institucional eficiente, estandarizada y orientada a la mejora continua de los servicios.

Objetivo Específico 1

Estandarizar procesos, fortalecer la coordinación institucional y asegurar la mejora continua en la prestación de los servicios académicos y administrativos.

Políticas

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco promoverá una gestión administrativa eficiente, ordenada y transparente, mediante la aplicación y actualización de su Manual Organizacional y Manual de Procedimientos.

El centro universitario UAEM Valle de Chalco implementará de manera permanente acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como recorridos de supervisión sistemática, a fin de asegurar que los espacios institucionales se mantengan en condiciones óptimas de limpieza, seguridad y funcionalidad para estudiantes, docentes y personal administrativo.

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco promoverá una gestión administrativa eficiente, ordenada y transparente, mediante la aplicación y actualización de su Manual Organizacional y Manual de Procedimientos.

Estrategias

C**P****I**

Implementar acciones permanentes de mantenimiento preventivo y correctivo en la infraestructura académica, administrativa, cultural y de apoyo, que garanticen entornos seguros, funcionales y limpios para la Comunidad Universitaria.



Realizar recorridos periódicos de supervisión para identificar áreas de oportunidad en los espacios institucionales y ejecutar acciones correctivas oportunas, fortaleciendo el plan de acción para espacios limpios y seguros.



Proveer una atención de calidad a estudiantes, docentes y personal administrativo, mediante la mejora continua de los servicios y la estandarización de procesos y el fortalecimiento de la infraestructura que respalda las actividades académicas.

**C**ercana**P**rogresista**I**ncuyente

12. Fortalecimiento Tecnológico

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, trabaja para lograr un fortalecimiento tecnológico como un medio para responder de manera eficaz a las necesidades de su comunidad universitaria. A través de la modernización de la infraestructura tecnológica, el fortalecimiento de los servicios digitales y la capacitación continua del personal académico y administrativo, este espacio académico busca consolidar el uso pertinente y responsable de la tecnología en apoyo al desarrollo académico y a la gestión institucional.

De esta manera, el fortalecimiento tecnológico en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se posiciona como un componente clave para el mejoramiento de la calidad educativa, la eficiencia operativa y la innovación institucional, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos establecidos en el PRDI 2025–2029 y al desarrollo integral de la comunidad universitaria.

Diagnóstico

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, dispone de recursos tecnológicos que contribuyen al desarrollo de los procesos educativos y administrativos. No obstante, se identifica la necesidad de fortalecer la infraestructura tecnológica institucional, así como de mejorar la conectividad para garantizar un funcionamiento más eficiente de los sistemas y servicios digitales.

Asimismo, resulta imprescindible establecer y consolidar políticas de seguridad informática que permitan proteger la información institucional y asegurar la continuidad operativa. Por otra parte, se observa que algunos equipos de cómputo

presentan obsolescencia o bajo rendimiento, lo cual impacta en la eficiencia de las actividades académicas y administrativas.

Adicionalmente, la rápida obsolescencia tecnológica demanda procesos constantes de actualización de *hardware* y *software*. Sin embargo, estas acciones se ven limitadas por restricciones presupuestarias destinadas a la modernización tecnológica, lo que representa un desafío para mantener la infraestructura informática acorde con las necesidades actuales de la institución.

Tabla 18. Infraestructura TIC, periodo 2018–2025.

Año	Salas de Cómputo	Aulas Digitales	Computadoras
2018	4	4	692
2019	4	4	692
2020	4	4	679
2021	7	4	674
2022	7	4	794
2023	7	4	849
2024	7	4	890
2025	7	4	662

Fuente: UAEMÉX, Agendas Estadísticas 2018–2025.

Objetivo General

Garantizar la eficiencia, disponibilidad y funcionalidad de la infraestructura de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, mediante la planificación y ejecución de programas anuales de mantenimiento preventivo que aseguren el óptimo funcionamiento de los equipos de cómputo y su adecuado soporte a las actividades académicas.



Objetivo Específico 1

Fortalecer la infraestructura TIC para mejorar la gestión académica, administrativa, de investigación y la actualización de recursos y procesos de seguridad de la información.

Políticas

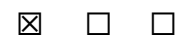
El centro universitario supervisará el buen funcionamiento de la infraestructura TIC de manera periódica para su buen funcionamiento.

El mantenimiento preventivo deberá programarse en horarios que minimicen la interrupción de las actividades académicas, garantizando la disponibilidad de los equipos para estudiantes y docentes.

Estrategias



Detectar la necesidad de mantenimiento preventivo y correctivo a través de la supervisión semanal de cada una de las salas de cómputo.



Atender las solicitudes de actualización de software y hardware de los equipos de cómputo, a través de acciones planificadas que aseguren la eficiencia, seguridad y continuidad de los servicios tecnológicos.



Garantizar la disponibilidad oportuna de repuestos, herramientas y software necesarios para realizar las actividades de mantenimiento de manera eficiente, mediante una adecuada planeación, control de inventarios y gestión de recursos tecnológicos.



Estrategias

C

P

I

Dar seguimiento sistemático a las actividades de mantenimiento preventivo y correctivo, mediante la designación de personal técnico responsable de ejecutar, supervisar y evaluar dichas acciones, con el fin de garantizar el adecuado funcionamiento de la infraestructura institucional. ☒ ☐ ☐

Cercana

Progresista

Incluyente

13. Gobernanza

En el marco del PRDI 2025–2029, la gobernanza universitaria se concibe como un elemento estratégico para fortalecer la gestión institucional mediante la participación corresponsable, la transparencia, la rendición de cuentas y el apego a la normatividad. Una gobernanza eficaz permite consolidar procesos de toma de decisiones incluyentes y orientadas al cumplimiento de los objetivos universitarios.

En tal propósito, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco realiza esfuerzos para fortalecer sus prácticas de gobernanza a través de una gestión participativa y ética, que promueva el diálogo institucional, la corresponsabilidad entre los distintos sectores de la comunidad universitaria y la mejora continua de los procesos académicos y administrativos, contribuyendo así al fortalecimiento institucional y a la vida universitaria.



Diagnóstico

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, a través del Programa de Protección Civil ha desarrollado acciones relevantes orientadas a la prevención de riesgos y a la salvaguarda de la integridad de la Comunidad Universitaria. La realización periódica de simulacros, así como la impartición de cursos y talleres, ha contribuido a fortalecer la cultura de la protección civil y la capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia.

Las acciones emprendidas por este Espacio Académico reflejan una coordinación institucional y una participación creciente del personal académico, administrativo y del alumnado, consolidando la corresponsabilidad en materia de seguridad universitaria; a continuación, se presentan actividades realizadas por la Comisión de Protección Civil:

Tabla 19. Activades en temática de Protección Civil, periodo 2019–2025.

Año	Actividad	Total
2019	Primeros auxilios.	1
2020	Simulacros.	2
2021	Simulacros.	2
2022	Simulacros, curso de búsqueda y rescate.	3
2023	Simulacros curso de búsqueda y rescate. Curso uso correcto de los extintores. Pláticas sobre secuestro, delitos cibernéticos, medidas de seguridad personal.	6
2024	Simulacros. Plática alerta volcánica del Popocatepetl. Conmemoración de sismos de 1985. Curso de búsqueda y rescate. Curso uso correcto de los extintores.	6
2025	Simulacros. Curso de búsqueda y rescate. Curso de primeros auxilios.	4

Fuente: Informes Anuales del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco: 2019–2025.



Objetivo General

Salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco mediante la implementación de acciones preventivas y de respuesta que permitan afrontar de manera oportuna y segura situaciones de riesgo, fortaleciendo la cultura de la protección civil y la seguridad institucional.

Objetivo Específico 1

Fortalecer la cultura de la protección civil en la comunidad universitaria del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco contribuyendo a la prevención y a la seguridad personal y comunitaria.

Políticas

El centro universitario establecerá un sistema permanente, claro y accesible de comunicación sobre los riesgos existentes en las instalaciones universitarias, garantizando que la comunidad reciba información oportuna y verificable.

El centro universitario realizará simulacros de evacuación para saber reaccionar en caso de un siniestro.

El centro universitario promoverá una cultura institucional orientada a la vigilancia preventiva de riesgos cotidianos, reforzando la corresponsabilidad y el autocuidado dentro y fuera del entorno universitario.

Estrategias



Establecer un vínculo de colaboración con la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria para la implementación de capacitaciones. ☒ ☒ ☐

Colaborar con especialistas en materia de Protección Civil, por medio de asesorías técnicas y acompañamiento profesional, que fortalezcan la prevención, atención y mitigación de riesgos en el Centro Universitario. ☒ ☐ ☒

Publicar y difundir a través de los medios oficiales las normas y lineamientos de Protección Civil que deben cumplirse para prevenir accidentes, mediante campañas informativas, comunicados institucionales y materiales de sensibilización dirigidos a la Comunidad Universitaria. ☒ ☐ ☒

Cercana **P**rogresista **I**ncluyente

Objetivo Específico 2

Fortalecer el sentido de pertenencia universitaria en la comunidad del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco contribuyendo a la identidad y cohesión universitaria.

Políticas

El centro universitario fortalecerá la pertinencia universitaria mediante la realización de diversos eventos académicos relacionados con el tema, tales como conferencias, charlas, foros y rallies.

El centro universitario gestionará visitas guiadas a las instalaciones históricas de la universidad.

El centro universitario impulsará la elaboración y difusión de la crónica institucional, a través de la figura del Cronista, para documentar y preservar la memoria histórica y el desarrollo del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Estrategias



Consolidar la pertinencia universitaria mediante la organización de eventos relacionados con la temática, como conferencias, charlas, foros y rallies.

Gestionar visitas guiadas a las instalaciones históricas de la Universidad, a través de actividades formativas y de inducción institucional, que permitan fortalecer la identidad universitaria, el sentido de pertenencia y el conocimiento de la historia y valores de la UAEMéx.

Difundir la crónica institucional, a través de la figura del Cronista, para documentar y preservar la memoria histórica y el desarrollo del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Cercana **P**rogresista **I**ncluyente



16. Manejo de recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

En el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, el manejo adecuado, ético y transparente de los recursos universitarios se concibe como un elemento estratégico para el fortalecimiento institucional y la consolidación de la confianza de la comunidad universitaria. En apego al PRDI 2025–2029, se promueve una gestión basada en la integridad, la transparencia y la pulcritud, orientada al uso eficiente y responsable de los recursos financieros, materiales y humanos.

El ejercicio ordenado y eficiente de los recursos se realiza en alineación con el PRDI 2025–2029, en este espacio académico, lo que permite asegurar el adecuado desarrollo de las funciones académicas y administrativas, fortalecer los mecanismos de rendición de cuentas y garantizar que estos se destinen al cumplimiento de los objetivos institucionales del espacio académico.

Asimismo, el manejo responsable de los recursos se consolida como una práctica transversal que favorece la mejora continua de los procesos administrativos, fortalece la planeación y respalda la toma de decisiones informada, promoviendo una cultura organizacional sustentada en la responsabilidad, la legalidad y el compromiso con el bien común.

Diagnóstico

En el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, la generación de recursos extraordinarios alternos se ha desarrollado principalmente a través de actividades de vinculación, extensión universitaria, educación continua y la prestación de



servicios institucionales específicos, las cuales han contribuido al fortalecimiento de la presencia institucional y del impacto social de este centro universitario.

En este sentido, se ha fortalecido el índice de titulación y la generación de recursos alternos, contribuyendo tanto al cumplimiento de los objetivos académicos como al fortalecimiento financiero del centro universitario.

En este contexto, el centro universitario cuenta con capacidades académicas y capital humano que pueden ser aprovechados de manera estratégica para fortalecer las finanzas y apoyar el desarrollo institucional.

Objetivo General

Lograr que las finanzas del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco se administren con integridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas mediante la implementación de un presupuesto responsable, orientado a los principios de austeridad, equidad y visión estratégica.

Objetivo Específico 1

Potenciar, de manera eficiente y transparente, la generación de recursos extraordinarios en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, que contribuyan al fortalecimiento continuo de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución.

Políticas

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco generará recursos extraordinarios mediante la oferta académica de diplomados orientados a la titulación, pertinente

y de calidad, que responda a las necesidades formativas de los perfiles de egreso de las licenciaturas que se imparten.

Estrategias



Desarrollar un programa institucional de diplomados orientados a la titulación, alineados a los perfiles de egreso de las licenciaturas, mediante el uso íntegro y transparente de los recursos universitarios, asegurando la calidad académica y la correcta aplicación de los mismos. ☒ ☒ ☐

Garantizar la pertinencia, calidad y accesibilidad de los diplomados para el estudiantado por medio de la actualización continua de los contenidos y la gestión de los recursos necesarios. ☒ ☐ ☒

Cercana **P**rogresista **I**ncluyente

Pilar VI. Incidencia y reconocimiento social



El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, asume el compromiso institucional de reconocer la diversidad social como un elemento esencial para construir espacios incluyentes, equitativos y respetuosos de las distintas identidades presentes en la Comunidad Universitaria.

En este marco, la Cultura de Paz se impulsa como estrategia formativa y preventiva que promueve la convivencia armoniosa, el respeto a los derechos humanos y la resolución pacífica de conflictos dentro y fuera del campus.

La retribución social se fortalece mediante proyectos colaborativos con la sociedad mexiquense, acciones comunitarias, servicio social y programas de vinculación que permiten transferir conocimiento y atender necesidades locales con sentido humanista.

A su vez, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco avanza hacia una comunicación universitaria moderna, apoyada en herramientas digitales y procesos de información accesibles, que fortalecen la transparencia, la identidad institucional y la participación de su comunidad.

Finalmente, la sostenibilidad ambiental y la ética ecológica guían las prácticas universitarias orientadas al cuidado del entorno, el uso responsable de los recursos y la formación de estudiantes comprometidos con el desarrollo sostenible.

18. Reconocimiento de la diversidad social en la universidad

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco se encuentra inserto en una región caracterizada por una diversidad social, cultural y económica, en la que convergen

distintas trayectorias de vida, identidades, contextos comunitarios y realidades territoriales. Esta pluralidad constituye un rasgo distintivo de su comunidad universitaria y representa, al mismo tiempo, un desafío y una oportunidad para fortalecer la función social de la universidad pública.

Reconocer la diversidad social en el ámbito universitario implica visibilizar las distintas condiciones, necesidades y experiencias del estudiantado, del personal académico y administrativo, así como promover entornos educativos basados en el respeto, la inclusión y la equidad. En este sentido, este centro universitario asume el compromiso de generar condiciones que favorezcan la igualdad sustantiva, la permanencia escolar, el desarrollo integral y la participación de la Comunidad Universitaria.

En congruencia con los valores institucionales de cercanía, inclusión y progresismo, el reconocimiento de la diversidad social se consolida como un eje transversal que orienta las acciones académicas, administrativas y de vinculación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco. Este enfoque contribuye al fortalecimiento del sentido de pertenencia, la construcción de una cultura de paz y la reafirmación de la universidad como un espacio que acompaña, escucha y responde a las realidades sociales de su entorno, promoviendo una convivencia universitaria más justa, solidaria y humanista.

Diagnóstico

El Comité de Género del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se formaliza en 2017 y comienza a operar en 2018 y, desde entonces, mantiene actividades continuas de sensibilización, formación y difusión con enfoque de igualdad, no discriminación y Cultura de Paz. Así también, se emprendieron acciones como:



- ✓ Promoción de la igualdad, inclusión y no discriminación.
- ✓ Ha impulsado valores universitarios como el respeto, justicia social, solidaridad, empatía, honestidad y tolerancia.

Además, de colaboración con programas transversales institucionales, como GELLITSSA y Cultura de la Paz, en donde se ha trabajado en temas relativos a la diversidad, masculinidades, corresponsabilidad, bienestar emocional, prevención del suicidio y derechos sexuales, y en donde se ha reflejado una participación de estudiantes, docentes y personal administrativo ampliando el alcance del enfoque de género a las áreas que conforman al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

A partir del año 2018 se cuenta con una Sala de Lactancia, la cual tiene como objetivo el crear espacios seguros, adecuados y dignos para la lactancia materna, apoyar a alumnas, madres trabajadoras y académicas, así también, garantizar condiciones de bienestar para madres lactantes como parte de los servicios de apoyo vinculados a temas de salud materna, lactancia y derechos reproductivos.

Dicho espacio se encuentra en el Edificio B, planta baja, mencionar que también es un punto de apoyo para la distribución gratuita de toallas femeninas, como parte de una iniciativa del Comité de Género.

Tabla 20. Participación en actividades realizadas por el Comité de Género.

Periodo	Número de Actividades	Número de Participaciones
2019-2020	15	909
2021-2022	24	1,164
2022-2023	11	798
2023-2024	22	1,939

Fuente: Archivos del Comité de Género del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, 2019-2024.

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, ha emprendido diversas acciones que reflejan un compromiso firme con la promoción de los Derechos Humanos, la igualdad sustantiva y la inclusión. Estas iniciativas han puesto especial énfasis en la educación en derechos humanos como eje fundamental para el desarrollo integral de la Comunidad Universitaria. Asimismo, se reconoce la importancia de sensibilizar a estudiantes, docentes y personal administrativo con el fin de consolidar espacios respetuosos, incluyentes y libres de cualquier forma de discriminación.

Objetivo General

Fortalecer una cultura universitaria orientada a la equidad, la inclusión y la no discriminación, mediante la implementación de acciones integrales de reconocimiento, atención y prevención, alineadas a los lineamientos institucionales en materia de diversidad y género, que contribuyan al bienestar y desarrollo de la comunidad universitaria.

Objetivo Específico 1

Promover el reconocimiento y la valoración de la diversidad, la igualdad de género y los cuidados como ejes fundamentales de la vida académica.

Políticas

El centro universitario integrará mecanismos que aseguren la igualdad sustantiva en el acceso, participación, permanencia y desarrollo en actividades académicas y extracurriculares.



Estrategias

	C	P	I
Impartir talleres cortos y dinámicos sobre diversidad, inclusión y no discriminación, integrándolos en actividades ya existentes como tutorías, inducción o semanas académicas.	☒	☒	☒
Construir materiales accesibles y atractivos, utilizando lenguaje claro, infografías y ejemplos prácticos.	☒	☒	☒
Impulsar la agenda institucional de investigación hacia la cultura de paz y los estudios de género mediante la difusión de convocatorias internas y/o externas que promueven las temáticas para la formulación de proyectos con este enfoque.	☒	☒	☒
Consolidar el desarrollo de proyectos en cultura de paz y estudios de género mediante la conformación de redes académicas, la capacitación especializada de docentes e investigadores y la vinculación con organismos nacionales e internacionales que trabajan estas agendas, para promover la generación de iniciativas pertinentes y de alto impacto social.	☒	☒	☒
Diseñar un evento enfocado en temas de inclusión y vulnerabilidad, involucrando a la comunidad universitaria y personal especializado en el tema.	☒	☒	☒
Establecer vínculos de colaboración con expertos en temas de perspectiva de género.	☒	☒	☒

Cercana
 Progresista
 Incluyente

Objetivo Específico 2

Incorporar la perspectiva de cuidados y corresponsabilidad en los procesos institucionales del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, con el propósito de garantizar entornos seguros, incluyentes y de bienestar para toda la comunidad universitaria.

Políticas

El centro universitario instrumentará acciones formativas articuladas con contenidos que contribuyan a la reflexión, la prevención y el bienestar integral acorde con las necesidades de salud mental y física de la comunidad universitaria.

El centro universitario impulsará la colaboración interinstitucional y multisectorial para el desarrollo y sostenibilidad del programa de salud física y mental.

El centro universitario garantizará acciones que fortalezcan el Bienestar Integral de la comunidad universitaria.

El centro universitario fomentará la difusión y certificación del personal universitario en materia de bienestar integral.

Estrategias



Diseñar actividades de sensibilización en temas de corresponsabilidad y autocuidado mediante acciones formativas, que fomenten la reflexión, la prevención y el Bienestar Integral de la comunidad universitaria.



Estrategias

C**P****I**

Fortalecer el Programa de Atención a la Salud Física y Mental (PASFyM) a partir de alianzas estratégicas con instituciones de Salud Pública, organizaciones sociales y asociaciones civiles.

☒ ☐ ☒

Promover la perspectiva de la prevención y el Bienestar Integral de la comunidad universitaria mediante el desarrollo de acciones formativas que impulsen la reflexión y autocuidado.

☒ ☒ ☐

Difundir la perspectiva de autocuidado a partir del diseño de material educativo de apoyo.

☒ ☒ ☐

Desarrollar acciones de difusión y sensibilización institucional que promueva la certificación del personal universitario en temas de Bienestar Integral.

☒ ☐ ☒**C**ercana**P**rogresista**I**ncluyente

19. Construcción de una cultura de paz

El proyecto de Cultura de Paz en el Centro Universitario Valle de Chalco surge como una iniciativa orientada a fortalecer la convivencia respetuosa, la inclusión y el bienestar dentro de la Comunidad Universitaria. En un contexto social donde los conflictos, la desigualdad y diversas formas de violencia representan retos para la vida colectiva, las instituciones de educación superior tienen la responsabilidad de promover valores, actitudes y prácticas que favorezcan el respeto a la dignidad humana, la igualdad sustantiva, el diálogo y la solución pacífica de los conflictos.

En este sentido, el Centro Universitario Valle de Chalco, impulsa este proyecto con el propósito de generar espacios de reflexión, formación y participación que permitan a estudiantes, docentes y personal administrativo desarrollar habilidades para la convivencia pacífica, la prevención de la violencia y la construcción de relaciones basadas en el respeto, la tolerancia y la corresponsabilidad. A través de diversas acciones académicas, formativas y comunitarias, se busca consolidar una cultura institucional que promueva la paz, la igualdad de género y el respeto a los derechos humanos dentro y fuera del entorno universitario.

Diagnóstico

A continuación, se presentan las actividades realizadas para la construcción de una Cultura de Paz en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, durante el periodo 2022–2025, etapa en la que se consolidó el inicio y desarrollo del proyecto institucional de Cultura de Paz.

Tabla 21. Participación en actividades de Cultura de Paz.

Periodo	Eventos	Número de Participantes
2022	2	143
2023	4	593
2024	4	52
2025	4	700

Fuente: Archivos del Programa Operativo Anual: 2022-2025

Derivado del cuadro anterior, se identifica que el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco ha realizado actividades inherentes al proyecto de Cultura de Paz desde el año 2022 hasta el 2025 con un total de 14 actividades en ese periodo, contando con la participación de 1,488 personas entre estudiantes de las seis licenciaturas que se imparten en el espacio universitario, así como del personal administrativo y docente que conforma la comunidad universitaria del Espacio Académico.

Gráfica 20. Eventos de Cultura de Paz del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, 2022-2025.



Fuente: Archivos del Programa Operativo Anual, 2022-2025.



En cuanto a las actividades de Cultura de Paz realizadas durante el periodo comprendido entre 2023 y 2025, se observa una tendencia constante de 4 actividades por año, reflejo de la necesidad de fortalecer el número de acciones a realizar para promover la cultura de paz en el centro universitario. Asimismo, es imperativo conformar tanto el Comité de Cultura de paz como la integración de Círculos de Paz que fortalezcan entornos institucionales basados en la convivencia armónica y la corresponsabilidad social. Estos espacios permitirán prevenir conflictos, atenderlos de manera constructiva y promover valores fundamentales como el respeto, la tolerancia, la igualdad de género y la no violencia favoreciendo a través del diálogo relaciones humanas más justas e inclusivas.

Asimismo, contribuirán a la formación de comunidades conscientes de sus derechos y responsabilidades, capaces de resolver diferencias mediante la comunicación asertiva y la mediación, consolidando así una cultura preventiva que impacta positivamente en el bienestar colectivo y en el desarrollo integral de las personas.

Objetivo General

Fortalecer la construcción de una Cultura de Paz en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, mediante el desarrollo de capacidades individuales y colectivas para la gestión pacífica de los conflictos, la convivencia respetuosa y la prevención de la violencia; la promoción de prácticas institucionales basadas en el respeto, la igualdad y los derechos humanos; y la evaluación continua del impacto de las acciones implementadas para mejorar las relaciones interpersonales e institucionales.



Objetivo Específico 1

Promover la construcción de una cultura de paz en la comunidad universitaria, que fortalezcan la convivencia armónica y el respeto a los derechos humanos.

Políticas

El centro universitario formará y capacitará de forma permanente en Cultura de Paz y Gestión de Conflictos a estudiantes, personal docente y administrativo.

El centro universitario realizará acciones de prevención y promoción de entornos seguros e inclusivos.

Estrategias

	C	P	I
Diseñar un Programa de capacitación Institucional de Competencias Socioemocionales que integre módulos obligatorios de inteligencia emocional, mediación y perspectiva de género.	☒	☒	☒
Impulsar la participación de estudiantes como promotores de convivencia, generando redes de apoyo y corresponsabilidad comunitaria.	☒	☒	☒
Organizar un programa permanente de actividades formativas y participativas sobre igualdad de género y cultura de paz, vinculando la participación con la formación integral del alumnado de las 6 licenciaturas que se imparten en el espacio académico.	☒	☒	☒
Implementar una campaña informativa permanente que utilice los diversos medios de comunicación institucionales del espacio académico para dar a conocer los mecanismos de atención,	☒	☒	☒



Estrategias

C

P

I

denuncia y acompañamiento en la prevención de violencias.

Desarrollar un programa de participación de la comunidad universitaria a través de la conformación de comités estudiantiles de cultura de paz, círculos de dialogo, campañas de respeto y jornadas de convivencia.

☒

☒

☒

Fomentar la construcción de una cultura de paz y no violencia por medio de una jornada anual de difusión y socialización de actividades académicas y formativas.

☒

☒

☒

Promover la convivencia armónica y la cultura de paz con la participación de la comunidad universitaria en la generación y difusión de contenidos en redes sociales.

☒

☒

☒

Cercana

Progresista

Incluyente



20. Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, como espacio académico estratégico en la región oriente del Estado de México, reconoce la importancia de fortalecer la retribución social mediante trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense, al atender las necesidades del entorno local y regional. A través de actividades de vinculación, extensión universitaria, servicio social, prácticas profesionales, proyectos comunitarios, acciones culturales y académicas, el centro universitario contribuye activamente al bienestar social y al desarrollo de su comunidad.

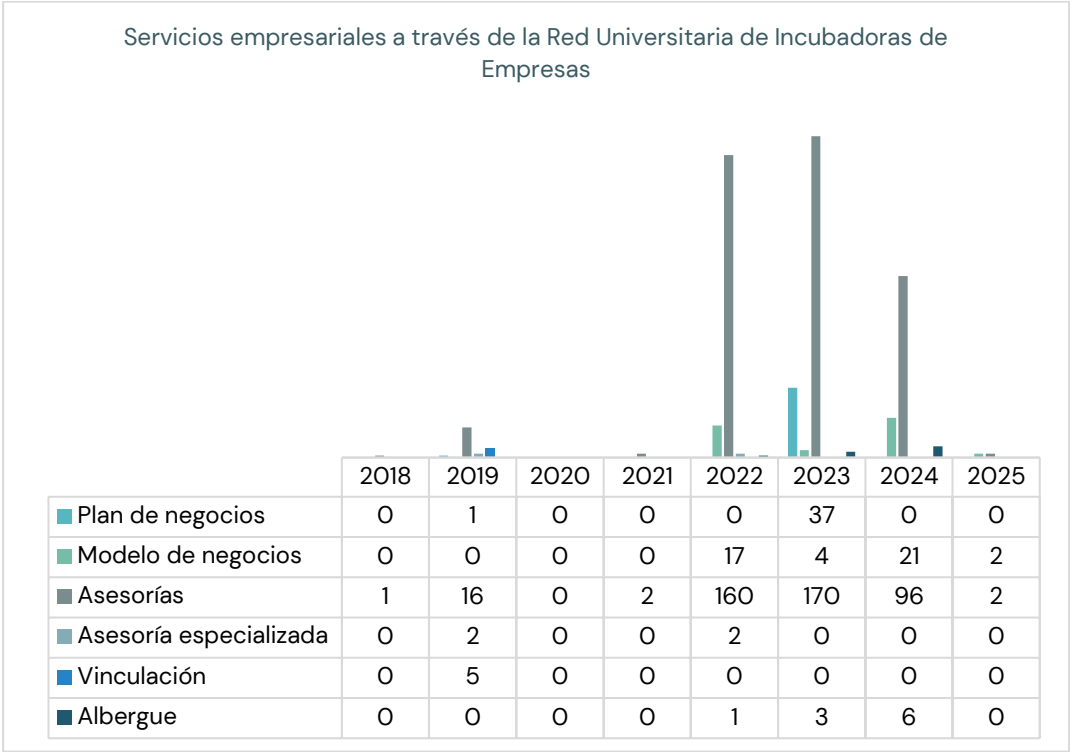
De esta manera, la retribución social se consolida como un eje transversal del quehacer universitario, al articular la formación académica con la responsabilidad social, fomentar la participación comunitaria y reafirmar el compromiso institucional con una universidad cercana, solidaria y socialmente responsable, en congruencia con los lineamientos establecidos en el PRDI 2025–2029.

Diagnóstico

Parte fundamental de los trabajos colaborativos se dan por el fomento del vínculo entre los actores del ecosistema emprendedor, los cuales incluyen a la Universidad, el Gobierno y el Sector Productivo. Por tal motivo, se busca desarrollar las habilidades emprendedoras del alumnado y de la comunidad en general, con el fin de retribuir a la sociedad de la región mediante la organización de pláticas o actividades emprendedoras.

Como se observa en la gráfica siguiente, los servicios de asesorías es la principal acción de emprendimiento, misma que sirve de vínculo con los distintos sectores de la sociedad, sobre todo en los últimos años. También, se aprecia que hubo años en los cuales prácticamente no hubo actividades derivado de la pandemia de Covid-19. El proceso de atención en la Incubadora de Empresas contempla la vinculación, es decir, establecer el enlace de los proyectos con algún giro innovador o de desarrollo tecnológico, (por citar un ejemplo), con empresarios mediante los cuales se pueda hacer proyectos benéficos para todos los involucrados.

Gráfico 21. Servicios de la Incubadora de empresas, 2018-2025.



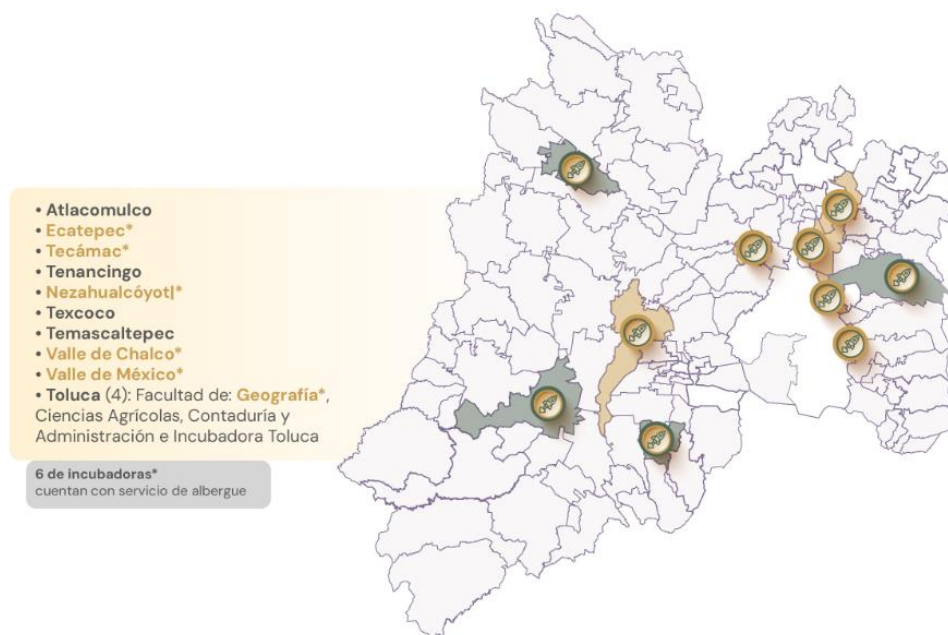
Fuente: UAEMÉX. Agenda estadística, 2018-2024.

En la Imagen 1, se observa que la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas cuenta con una amplia cobertura en el Estado de México. Por su parte, la Gráfica 22 evidencia una disminución significativa en el número de actividades

empresariales y de asistentes a través de dicha Red, particularmente a partir del año 2020. Esta reducción puede atribuirse, entre otros factores, a la disminución de actividades presenciales, derivada de las condiciones sanitarias y operativas registradas en ese periodo.

Ante este escenario, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco busca incidir en el fortalecimiento del trabajo colaborativo dentro de la Red, mediante la implementación de estrategias orientadas a la reactivación e incremento de las actividades empresariales, tales como el impulso a la promoción y difusión de los servicios de incubación, el aprovechamiento de medios digitales y redes institucionales, así como el fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivo, gubernamental y social, con el propósito de ampliar la participación, el impacto regional y la generación de proyectos de emprendimiento e innovación.

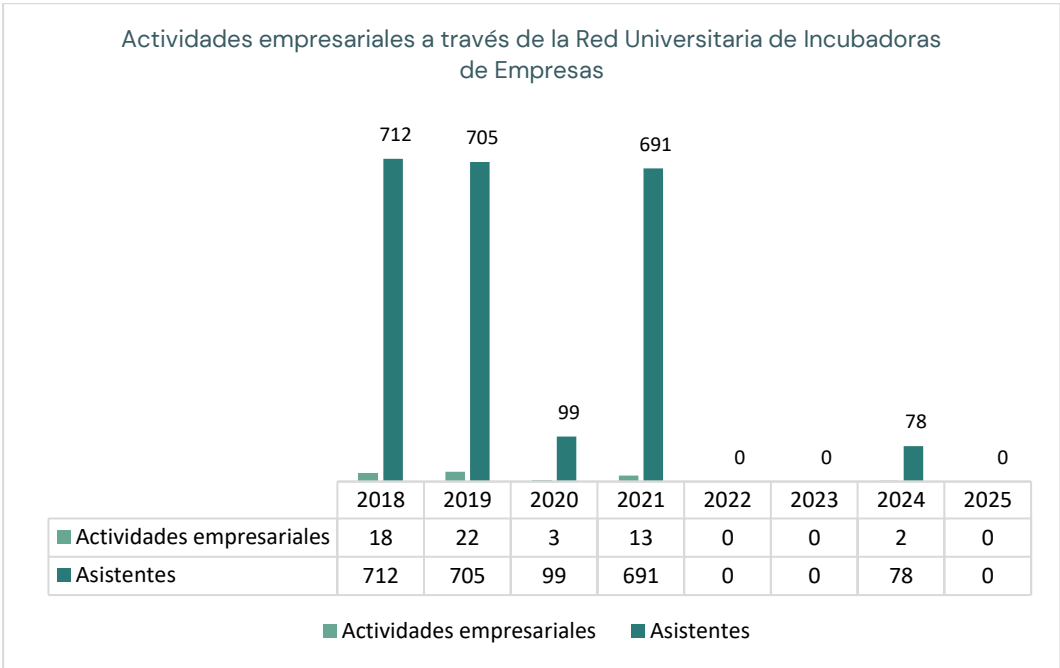
Ilustración 1. Red de Incubadora de Empresas.



Fuente: UAEMÉX. Secretaría de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad (2026).



Gráfico 22. Fortalecimiento de la Red Universitaria de Incubadoras, 2018-2025.

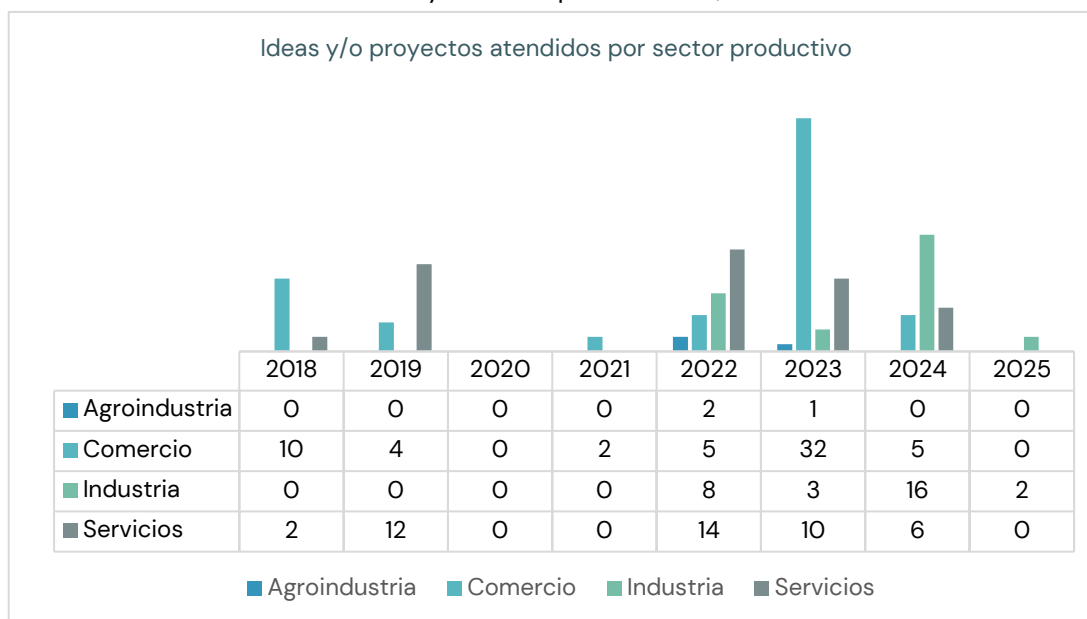


Fuente: UAEMÉX. Agenda estadística, 2018-2025

De acuerdo con la gráfica 23, la Incubadora de Empresas del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, ha atendido proyectos pertenecientes a diversos sectores productivos, entre los que destacan agroindustria, comercio, industria y servicios, registrando incrementos relevantes en distintos periodos. No obstante, uno de los principales retos consiste en mantener y consolidar esta tendencia de crecimiento.

Cabe señalar que la gráfica incluye tanto proyectos en etapa de idea como en operación, desarrollados por universitarios y no universitarios. En estos procesos puede establecerse colaboración, según las características y necesidades de cada proyecto, entre estudiantes universitarios es frecuentemente bajo el liderazgo de un docente, o bien, por asesores y personas emprendedoras, lo que permite una vinculación efectiva entre los distintos actores y favorece el desarrollo de prototipos acordes con los objetivos y alcances de cada iniciativa empresarial.

Gráfico 23. Proyectos emprendedores, 2018–2025.



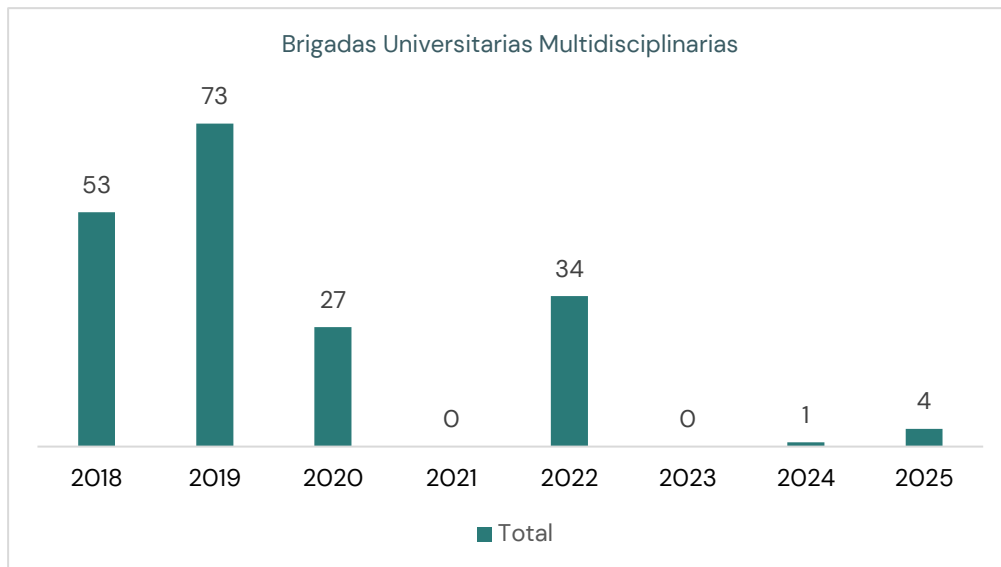
Fuente: UAEMÉX. Agenda estadística, 2018–2025.

Dentro de este mismo contexto, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, ha desarrollado actividades de brigadas universitarias que, previo a la pandemia, mostraban resultados positivos tanto en la participación del estudiantado como en la vinculación con la comunidad.

En los años 2018 y 2019, se registró la mayor participación de brigadistas, alcanzando en 2019 el 100% del máximo histórico, mientras que en 2018 se observó una participación equivalente al 72.6%. A partir de 2020, la participación se redujo de manera significativa hasta 37.0%, derivado de las restricciones sanitarias, registrándose una interrupción total en 2021 (0%). Posteriormente, en 2022 se presentó una recuperación parcial del 46.6%, atribuida a la implementación de estrategias en línea y a la reactivación gradual de actividades presenciales. No obstante, la participación mostró nuevos descensos en los años recientes, con 0% en 2023, una participación mínima del 1.4% en 2024 y un ligero repunte del 5.5%

en 2025, lo que evidencia que el programa aún no logra recuperar los niveles de participación previos a la pandemia.

Gráfico 24. Número de estudiantes que se incorporaron a una brigada Universitaria.



Fuente 1: UAEMÉX. Agendas estadísticas, 2018–2024.

Fuente 2: Coordinación de Extensión y Vinculación 2025.

En el entorno externo, factores económicos que afectan la movilidad de los estudiantes y condiciones de seguridad en algunas comunidades del municipio y zonas aledañas representan desafíos para la realización de actividades presenciales. Sin embargo, también se identifican oportunidades para fortalecer el programa mediante la asignación de becas o apoyos que incentiven la participación estudiantil, así como el otorgamiento de estímulos y reconocimientos al personal docente que colabora en estas iniciativas.

En este Espacio Académico, se han promovido en los últimos años pláticas sobre las competencias complementarias o profesionales dirigidas al alumnado, por lo que, se busca fortalecer los mecanismos de difusión institucional, principalmente a través de las redes sociales de la Coordinación de Extensión y Vinculación y otros canales institucionales, esto con el propósito de informar oportunamente sobre las



charlas disponibles y fomentar una mayor participación del estudiantado. Con ello, se busca incrementar de manera gradual la participación de universitarios en el Programa de Competencias Laborales, estableciendo como meta un crecimiento anual del 5%.

En otro orden de ideas, la atención a la salud mental del estudiantado cuenta con un sustento institucional a través de la Dirección de Salud Universitaria, creada en 2021, la cual funge como instancia responsable y emisora de información oficial en esta materia. En este contexto, se dispone de registros cuantitativos de atenciones psicológicas correspondientes al periodo 2021–2025, así como de la implementación de diversas acciones de sensibilización y formación, entre las que destacan conferencias, talleres, charlas y actividades conmemorativas.

En congruencia con estas bases institucionales, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se alinea a lo establecido con el propósito de consolidar un modelo de atención a la salud mental con mayor cobertura y calidad, que permita fortalecer la intervención oportuna y transitar hacia un esquema de mejora continua, garantizando en todo momento la confidencialidad y contribuyendo de manera significativa al bienestar integral y a la trayectoria académica del estudiantado.

Tabla 22. Estudiantes beneficiados en atención de consulta psicológica.

Periodo	M	H	Total
2025	223	45	268
2024	125	47	172
2023	404	104	508
2022	243	51	294
Total	995	247	1,242

Fuente: UAEMÉX. Dirección de Salud Universitaria, periodos 2022–2025.



A continuación, se presentan las actividades desarrolladas por el área de Salud Mental en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco:

Tabla 23. Actividades desarrolladas por el área de Psicología, 2021-2025.

Periodo	Actividad
2025	Abril: CONFERENCIA "Mis emociones y la tolerancia, comunicación efectiva en el trabajo". Septiembre: CONCURSO DE DIBUJO "Color y textura de mis emociones" En conmemoración del día mundial de prevención del Suicidio. CONFERENCIA "El suicidio y la salud mental, pregúntale al experto". En conmemoración del día mundial de prevención del suicidio.
2024	Abril: CONFERENCIA GELLITSSA "¿Violento yo? Rasgos y comportamientos violentos en la vida cotidiana". Septiembre: TALLER "Los sonidos del suicidio" En conmemoración del día mundial de prevención del suicidio. Octubre: CONFERENCIA "Relaciones interpersonales vs Redes sociales"
2023	Abril: Charla en Grupo de tutoría sobre emociones. Septiembre: TALLER "Hablemos claro" En conmemoración del Día mundial de prevención del suicidio. Octubre: TALLER ¿Si te calmas? ¿Si te relajas? ¿Si te gobiernas? En conmemoración del día mundial de la salud mental.
2022	Abril: CONFERENCIA en conmemoración del día de la mujer Autocuidado Emocional PONENTE. Psic. María Fernanda Licea. CONFERENCIA GELLITSSA "Adicciones el paraíso prohibido".
2021	Febrero: Charla en Grupo de tutoría sobre la toma de decisiones Mayo: CONFERENCIA Muerte, Separación y Pérdida en la adolescencia PONENTE. Mtro. Juan Alberto Sanen Luna. Septiembre: CONFERENCIA De vida y muerte ¿cómo hablar de suicidio? Octubre: Capsula informativa Sobre el uso de información para el auto cuidado
2020	Septiembre: CONFERENCIA "Depresión" En conmemoración del Día mundial de prevención del Suicidio. Noviembre: Charla en Grupo de tutoría Sobre la atención psicológica.

Fuente: UAEMÉX. Dirección de Salud Universitaria, periodos 2022-2025.

Objetivo General

Impulsar la retribución social del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, mediante el fortalecimiento de competencias emprendedoras con enfoque ético y de responsabilidad social, así como la consolidación de una relación estratégica con los sectores social, productivo y gubernamental, que permita el desarrollo de proyectos inclusivos, sostenibles, tecnológicos e innovadores, contribuyendo al desarrollo humano, la salud, la formación de competencias profesionales y el bienestar de la sociedad mexiquense.

Objetivo Específico 1

Fortalecer las competencias emprendedoras, para lograr proyectos sostenibles, tecnológicos e innovadores que contribuyan al desarrollo de la comunidad universitaria.

Políticas

En el centro universitario se coordinarán pláticas y/o actividades emprendedoras para la comunidad universitaria y público en general.

Estrategias



Fomentar la cooperación de las distintas coordinaciones de las licenciaturas, mediante invitaciones directas y reuniones semestrales. ☒ ☒ ☒

Agendar semestralmente pláticas o actividades con los aliados de la UAEMÉX con motivos emprendedores, a través de la Dirección de Desarrollo Empresarial. ☒ ☒ ☒

Estrategias



Fomentar la cooperación de los docentes en la impartición de pláticas o actividades emprendedoras, mediante la invitación personalizada y a través de sus coordinaciones. ☒ ☒ ☒

Agendar pláticas que fomenten el emprendedurismo en temas innovadores o desarrollo tecnológico, a través de la gestión con la Dirección de Desarrollo Empresarial. ☒ ☒ ☒

Difundir las pláticas ofertadas mediante las redes sociales del Centro Universitario y de la Incubadora de empresas. ☒ ☒ ☒

Cercana **P**rogresista **I**ncuyente

Objetivo Específico 2

Promover el desarrollo humano, económico, social y medioambiental de las comunidades, especialmente de los grupos sociales minoritarios o en situación de vulnerabilidad, a partir de la intervención universitaria inter y multidisciplinaria, orientada a la atención de problemáticas locales y al fortalecimiento del bienestar colectivo.

Políticas

El centro universitario informará sobre la importancia de los servicios comunitarios y su impacto en su formación, mediante los canales institucionales y actividades de inducción.

El centro universitario compartirá los beneficios de la participación en proyectos comunitarios, así como las etapas para su integración, desarrollo y conclusión en

Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM UAEMÉX), mediante la difusión de información y orientación institucional.

El centro universitario difundirá la información relativa a las charlas de competencias laborales, a fin de dar a conocer los beneficios de su participación.

Estrategias	C	P	I
Informar al estudiantado, mediante los cursos de inducción que se imparten semestralmente para el inicio de la prestación del servicio social, sobre los beneficios de participar en proyectos que contribuyen a su formación y a la retribución social.	☒	☒	☒
Promover, a través de las redes sociales de la Coordinación de Extensión y Vinculación y los canales institucionales, los beneficios de las Brigadas Universitarias, como lo son la flexibilidad en la prestación del servicio social y el acceso a becas, a fin de incentivar la participación del estudiantado.	☒	☒	☒
Informar a los estudiantes sobre las distintas charlas disponibles del Programa de Competencias Laborales, mediante las redes sociales de la Coordinación de Extensión y Vinculación y los canales institucionales pertinentes.	☒	☒	☒

Cercana
 Progresista
 Incluyente

Objetivo Específico 3

Incorporar la perspectiva de cuidados y corresponsabilidad en los procesos institucionales para garantizar entornos seguros en el espacio universitario.

Políticas

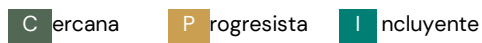
El centro universitario garantizará la continuidad, calidad y accesibilidad del Servicio de Atención Psicológica mediante la asignación permanente de personal profesional.

Estrategias



Garantizar la permanencia, funcionalidad y calidad de la atención ofrecida a la comunidad universitaria, mediante personal capacitado. ☒ ☒ ☒

Vincular el servicio de Atención Psicológica con los programas institucionales de tutoría Académica, y Bienestar Universitario. ☒ ☒ ☒



21. Comunicación universitaria amplia y moderna

En congruencia con el PRDI 2025–2029, la comunicación universitaria se concibe como un eje estratégico para fortalecer la identidad institucional, la participación de la comunidad universitaria y la proyección del quehacer académico y social. Una comunicación amplia y moderna favorece el acceso oportuno a la información, la transparencia y el uso eficiente de los canales institucionales.

En este marco, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco impulsa una comunicación institucional clara, cercana y actualizada, orientada a la difusión oportuna de sus actividades académicas, administrativas, culturales y de vinculación, a través de medios oficiales de comunicación. Estas acciones fortalecen el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria y promueven una interacción permanente y efectiva con la sociedad. De este modo, la comunicación universitaria se consolida como un eje transversal que contribuye al fortalecimiento institucional y al enriquecimiento de la vida universitaria.

Diagnóstico

Tanto el centro universitario como la Universidad Autónoma del Estado de México cuentan con medios de comunicación tecnológicos y digitales, hecho que permite mantener informada a la Comunidad Universitaria. Sin embargo, en el caso, de la comunidad estudiantil de este centro universitario no están a su alcance, solo el 40% conoce la existencia de UAEMéxTv, Uniradio y de la Revista Universitaria.

Los cambios recientes de las autoridades centrales y locales brindan la oportunidad de tener una mayor cercanía de los medios de comunicación con toda la comunidad del centro universitario y del acceso a ellos, tanto para mantenerse informados como para expresar sus ideas y para demostrar su trabajo.

Además de UAEMéxTV y Uniradio, se cuenta con la revista Universitaria, medio institucional para la difusión y divulgación de la ciencia y la cultura, que permite la participación de la comunidad universitaria, con artículos que se registran desde la Hemeroteca Digital.

Al igual que otros temas, hay que fomentar entre el alumnado un sentido de pertenencia, de crear la idea de que los medios de comunicación son de los universitarios.

Objetivo General

Fortalecer la comunicación eficaz, inclusiva y cercana entre la Comunidad Universitaria, mediante mecanismos de diálogo, difusión y participación colectiva, que contribuyan a incentivar la identidad de todas y todos.

Objetivo Específico 1

Promover las plataformas de vanguardia de comunicación de la universidad (UAEMéxTv, Uniradio, Revista Universitaria y Redes Sociales) acercándolas a la comunidad universitaria.

Políticas

El Centro Universitario establecerá una comunicación inclusiva, cercana y efectiva con su comunidad.

Estrategias



Fortalecer la difusión de los medios de comunicación institucionales Uniradio, UAEMéxTV y de la Revista Universitaria entre la comunidad universitaria. ☒ ☒ ☒

Impulsar la participación de la comunidad universitaria para que conozca Uniradio, UAEMéxTV y la Revista Universitaria, mediante la participación de estudiantes, personal académico y administrativo en la generación de contenidos, colaboraciones editoriales y espacios de difusión, a fin de fortalecer la cercanía, el sentido de pertenencia y la interacción con la comunidad del espacio académico. ☐ ☒ ☒

☒ Cercana ☒ Progresista ☒ Incluyente



22. Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, ubicado en una región con importantes retos socioambientales, reconoce la importancia de impulsar acciones de sostenibilidad ambiental alineadas a las directrices institucionales, mediante la promoción de prácticas responsables, la participación de la comunidad universitaria en actividades de cuidado ambiental y la incorporación de una visión ética en el uso de los recursos. Estas acciones buscan fortalecer la conciencia ambiental, contribuir a la protección del entorno local y consolidar una Comunidad Universitaria comprometida con el desarrollo sostenible.

De esta manera, la sostenibilidad ambiental y la ética ecológica en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se consolidan como elementos clave para el fortalecimiento institucional, al articular la formación académica, la gestión responsable y la responsabilidad social universitaria, en congruencia con los principios y objetivos establecidos en el PRDI 2025–2029.

Diagnóstico

En lo que respecta al Programa de Protección al Medio del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se han realizado acciones significativas, pues el cuidado del medio ambiente es responsabilidad de todos. Como universitarios se ha trabajado en temas de reforestación, manejo de residuos, eficiencia de recursos agua, energía, jardinería xerófila y de polinizadores, huerto demostrativo, y acreditación ambiental institucional.

Tabla 24. Impacto de Actividades del cuidado del medio ambiente, 2018–2025.

Periodo	Actividad Ambiental	Indicador cuantitativo
2018	Reforestación	40 árboles
	Acopio de residuos electrónicos	115 kg
	Manejo de residuos peligrosos	Campaña institucional
	Sensibilización ambiental	2 periódicos murales
2019	Acopio de tapitas PET	
	Manejo de residuos peligrosos	
	Sensibilización ambiental	
2020	Acopio de residuos electrónicos	300 kg
2021	Acopio de envases PET	110.3 kg
	Acopio de taparroscas de plástico	51.5 kg
	Acopio de plástico duro	2.5 kg
	Conferencia ambiental	21 participantes
	Conferencia sobre sostenibilidad	87 participantes
2022	Participación en Foro Ambiental UAEM	
	Proyectos ambientales estudiantiles	2 proyectos
	Alcance de difusión ambiental	17,200 personas
	Reproducciones de material ambiental	6,500 reproducciones
2023	Actividades de educación ambiental (GELLITSSA)	11 actividades
	Servicio social con impacto ambiental	596 estudiantes
2024	Reforestación y áreas verdes	165 estudiantes participaron
2025	Proyectos ambientales (Diseño Industrial)	53 estudiantes

Fuente: Informes anuales del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, 2018:2025.

Objetivo General

Fortalecer una cultura de respeto y responsabilidad ambiental en la comunidad universitaria mediante procesos educativos orientados a la conservación y protección del medio ambiente, con el propósito de contribuir al logro del desarrollo sostenible.



Objetivo Específico 1

Fomentar una cultura de sustentabilidad en la comunidad del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, impulsando una ética ecológica y la corresponsabilidad ambiental.

Políticas

El centro universitario impulsará iniciativas, proyectos y actividades que permitan el involucramiento directo de todos sus integrantes en la conservación, uso responsable y mejora del entorno natural.

El centro universitario promoverá el uso adecuado, eficiente y responsable de los recursos naturales dentro de las instalaciones, con el fin de reducir el impacto ambiental derivado de las actividades académicas, administrativas y operativas.

El centro universitario fomentará la participación de su comunidad universitaria en acciones y programas orientados a la protección del medio ambiente, promoviendo una cultura de corresponsabilidad y de compromiso colectivo hacia la sustentabilidad.

Estrategias



Desarrollar campañas visuales, informativas y formativas sobre conservación, reciclaje, uso eficiente de recursos y sostenibilidad, utilizando medios digitales, carteles, cápsulas informativas y actividades presenciales.



Incorporar módulos, talleres o sesiones temáticas sobre educación ambiental y desarrollo sostenible en cursos, tutorías,



Estrategias

C P I

semanas académicas y jornadas estudiantiles.

Fomentar la corresponsabilidad ecológica por medio de proyectos como huertos universitarios, brigadas verdes, jornadas de limpieza o conservación, y voluntariados ambientales. ☐ ☒ ☒

Enriquecer las actividades de formación, capacitación y gestión ambiental por medio de la colaboración con especialistas en temas de sostenibilidad. ☒ ☒ ☒

Promover prácticas institucionales como separación de residuos, reducción del consumo de agua y energía, instalación de contenedores de reciclaje, señalética ambiental. ☒ ☒ ☒

Cercana Progresista Incluyente



Apertura Programática

I. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

2. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	Septiembre 2029	Medición	Área responsable
1	Incorporar contenidos temáticos o actividades académicas sobre los criterios transversales del SEAES, en 3 planes de estudio reestructurados, durante la administración.	-	1	1	1		Anual	Subdirección Académica
2	Contar con el acervo de 120 unidades de aprendizaje de estudios profesionales apegados a las referencias documentales básicas, durante la administración.	-	20	25	35	40	Anual	Biblioteca
3	Conseguir que el 100% de programas educativos de estudios profesionales evaluables cuenten con reconocimiento por su excelencia a partir del 2028.	50%	66.67%	83.33%	100%	100%	Anual	Subdirección Académica
4	Lograr que el 100% de la matrícula se encuentre inscrita en programas reconocidos por su excelencia a partir del 2028.	50%	66.6%	83.3%	100%	100%	Anual	Subdirección Académica
5	Lograr que el 80.77% de los sustentantes que presentan el EGEL obtengan testimonio de desempeño sobresaliente o satisfactorio para el 2029.	78.07%	78.07%	78.6%	79.74%	80.77%	Anual	Subdirección Académica
6	Implementar 1 programa de preparación para el EGEL al año.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
7	Lograr la participación de 1 estudiante al año en el Programa de Movilidad Intrainstitucional.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica



8	Lograr anualmente que 100% de los estudiantes de estudios profesionales estén beneficiados con el nuevo Programa Institucional de Tutoría Académica.	100%	100%	100%	100%	100%	Anual	Subdirección Académica
9	Lograr la participación de 4 estudiantes al año en el Programa de Movilidad Nacional e Internacional.	4	4	4	4	4	Anual	Subdirección Académica
10	Realizar un proyecto colaborativo de beneficio social a partir del año 2027.	-	-	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
11	Contar con 6 manuales de prácticas apegados a los indicadores del Sistema de evaluación de Calidad de Medios Educativos, durante la administración.	-	-	2	2	2	Anual	Subdirección Académica
12	Lograr que el 80.32% de las GEI disponibles en SEDUCA sean utilizadas para 2029.	-	24.1%	36.14%	60.24%	80.32%	Anual	Subdirección Académica
13	Incrementar a 3,385 el número de estudiantes de estudios profesionales en la renovada plataforma SEDUCA, a partir de año 2026.	3,385	3,385	3,385	3,385	3,385	Anual	Subdirección Académica
14	Desarrollar 18 actividades de educación continua durante la administración.		4	4	5	5	Anual	Subdirección Académica
15	Certificar en una segunda lengua a 90 estudiantes de Estudios Profesionales, durante la administración.	6	15	20	25	30	Anual	Autoacceso CELe
16	Alcanzar una matrícula de 3700 estudiantes de estudios profesionales para el 2029.	3451	3520	3600	3650	3700	Anual	Subdirección Académica
17	Lograr el 25% de titulación por cohorte de Estudios Profesionales al terminar el 2029.	23.84%	23.75%	24.4%	24.43%	25%	Anual	Subdirección Académica
18	Implementar anualmente 1 programa de fomento a la titulación.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
19	Incrementar la eficiencia terminal por cohorte al 58.31% para el año 2029.	54.77%	55.28%	55.56%	56.09%	58.31%	Anual	Subdirección Académica
20	Disminuir el abandono escolar al 6.39% al finalizar el año 2029.	8.75%	9.13%	7.27%	7.24%	6.39%	Anual	Subdirección Académica

21	Otorgar anualmente 1800 becas, apoyos o estímulos a estudiantes de estudios profesionales para la permanencia y conclusión de estudios.	1787	1800	1800	1800	1800	Anual	Extensión y Vinculación
22	Garantizar que 98% del total de estudiantes activos de Estudios Profesionales cuenten con servicios de salud a partir del 2027.	90.84%	98.01%	98%	98%	98%	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
23	Alcanzar la participación de 310 estudiantes y personas egresadas en los sectores gubernamental, productivo y social, mediante las prácticas o estancias profesionales al año 2029.	304	304	306	308	310	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
24	Lograr que 180 estudiantes participen en talleres y actividades de empleabilidad, a partir de 2028.	-	30	60	180	180	Anual	Subdirección Académica
25	Realizar anualmente 1 evento de promoción y difusión en apoyo al desarrollo profesional para el empleo y la inserción laboral.	-	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
26	Realizar anualmente 1 intervención de impacto en el centro universitario para fortalecer la vinculación colaborativa entre estudiantes y personas egresadas.	-	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación

3. Estudios avanzados de excelencia y pertinencia social

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	Septiembre 2029	Medición	Área responsable
1	Lograr que al menos un estudiante de posgrado del CU participe en movilidad académica o estancia corta al año.	-	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
2	Mantener 20 estudiantes de estudios avanzados, durante la administración.	20	20	20	20	20	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

3	Ofertar 1 nuevo programa de estudios avanzados vinculado con entidades de gobierno o industria, a 2029.	-	-	-	-	1	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
4	Registrar 3 protocolos de investigación de los estudios avanzados y con temáticas vinculadas a la Agenda Estratégica de Investigación por año.	2	3	3	3	3	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
5	Implementar anualmente 1 protocolo de acción para incrementar la tasa de graduación y la eficiencia terminal en los estudios avanzados, a partir de 2027.	-	-	1	1	1	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
6	Mantener 16 graduados de estudios avanzados, durante la administración.	9	16	16	16	16	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
7	Mantener la graduación en 80% en los estudios avanzados por la modalidad de tesis de grado al año.	45%	80%	80%	80%	80%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

III. Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad

4. Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	Septiembre 2029	Medición	Área responsable
1	Contar con 4 CA de calidad a partir de 2028.	3	3	3	4	4	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
2	Incrementar a 66.67% los CA que realizan investigación que contribuye a la solución de problemas sociales, a 2029.	50%	50%	50%	66.67%	66.67%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
3	Promover la participación de en un 14.29 % de PTC en redes de investigación con pares extranjeros al año.	14.29%	14.29%	14.29%	14.29%	14.29%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

4	Mantener la participación en un 85.7% de PTC para el trabajo en redes de investigación nacionales al año.	85.7%	85.7%	85.7%	85.7%	85.7%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
5	Realizar 1 servicio anual de mantenimiento a la Sala de Becarios con fines de investigación.	-	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
6	Promover la participación en 2 convocatorias externas de proyectos de investigación, anualmente.	-	2	2	2	2	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
7	Contar con 100% de proyectos de investigación en DT e innovación que cuente con un plan de transferencia, innovación o impacto social documentado, a 2029.	-	-	-	-	100%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
8	Contar con el 50% de producción científica con sentido social al año.	50%	50%	50%	50%	50%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

5. Innovación, desarrollo tecnológico y transferencia sostenible y equitativa

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	Septiembre 2029	Medición	Área responsable
1	Contar con al menos 1 expediente, registro o patente ante el IMPI, a 2029.	-	-	-	-	1	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
2	Contar con 3 miembros de la comunidad del CU capacitada en materia de propiedad intelectual y gestión de activos del conocimiento, a 2029.	-	-	1	1	1	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados



6. Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	Septiembre 2029	Medición	Área responsable
1	Contar con 5 miembros de la comunidad del CU capacitada en Ciencia Abierta, anualmente.	-	5	5	5	5	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

III. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

7. Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	Septiembre 2029	Medición	Área responsable
1	Ofrecer 14 talleres culturales anualmente en beneficio de la Comunidad Estudiantil.	14	14	14	14	14	Anual	Coordinación de Difusión Cultural
2	Realizar 4 presentaciones artísticas anualmente.	4	4	4	4	4	Anual	Coordinación de Difusión Cultural
3	Realizar 2 Programas Artísticos al año que contribuyan al Fortalecimiento Cultural de la Comunidad Universitaria anualmente.	1	2	2	2	2	Anual	Coordinación de Difusión Cultural
4	Realizar anualmente 1 Festival Cultural en donde el alumnado de los talleres muestre su talento.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Difusión Cultural

8. Deporte universitario

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	Septiembre 2029	Medición	Área responsable
1	Organizar anualmente 3 eventos que promuevan el bienestar, el autocuidado y la actividad física responsable.	1	3	3	3	3	Anual	Promoción Deportiva

2	Lograr la participación del 41.04% del personal académico en actividades de cultura física al 2029.	4.25%	28.3%	33.02%	37.74%	41.04%	Anual	Promoción Deportiva
3	Alcanzar la participación del 30.61% del personal administrativo en actividades de cultura física al finalizar la administración.	20.41%	24.49%	26.53%	28.57%	30.61%	Anual	Promoción Deportiva
4	Lograr el 50% de participación estudiantil en actividades de cultura física al 2029.	5.80%	22.73%	33.33%	41.1%	50%	Anual	Promoción Deportiva
5	Contar con la participación anual de 5 deportistas universitarios para impulsar su talento competitivo a nivel estatal y nacional.	1	5	5	5	5	Anual	Promoción Deportiva

IV. Dignificación del personal académico y administrativo

9. Fortalecimiento de la formación integral del docente

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	Septiembre 2029	Medición	Área responsable
1	Lograr que para el 2029 el 64.38% de docentes participen en actividades de formación.	48.93%	53.65%	57.94%	62.23%	64.38%	Anual	Subdirección Académica
2	Actualizar al 25.32% personal docente en conocimientos propios de la disciplina que enseñan al 2029.	9.87%	12.88%	17.17%	20.17%	25.32%	Anual	Subdirección Académica
3	Lograr que el 50.21% del personal docente se encuentre capacitado en temas de competencias didácticas y digitales al 2029.	41.2%	42.92%	45.06%	47.21%	50.21%	Anual	Subdirección Académica
4	Lograr que el 100% del personal docente se encuentre capacitado en el nuevo modelo educativo al 2029.	-	17.17%	42.92	64.38%	100%	Anual	Subdirección Académica
5	Capacitar al 25.32% del personal docente en temas transversales al 2029.	8.58%	12.88%	17.17%	21.46%	25.32%	Anual	Subdirección Académica

6	Lograr la certificación internacional de nivel C1 en las cuatro habilidades de una segunda lengua para 22 docentes durante la administración.	3	4	5	6	7	Anual	Autoacceso CELe
7	Realizar una actividad de fomento al ingreso y permanencia en el SNII dirigido al personal académico del CU, anualmente.	-	1	1	1	1	Acumulada	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
8	Alcanzar el 100% del profesorado de tiempo completo (PTC) del CU con Perfil PRODEP, para 2029.	94.12%	94.12%	94.12%	94.12%	100%	Acumulada	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
9	Lograr que al menos 1 participante del personal académico de Estudios Avanzados en actividades de internacionalización (seminarios, COIL, cátedras), durante la administración.	-	-	-	-	1	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
10	Lograr que al menos 1 académico/investigador del CU participe en estancias internacionales o de movilidad, durante la administración.	-	-	-	-	1	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

10. Dignificación de las y los trabajadores universitarios

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	Septiembre 2029	Medición	Área responsable
1	Capacitar al 79.59% de los integrantes del personal administrativo en competencias de su área al 2029.	16.33%	51.02%	61.22%	73.47%	79.59%	Anual	Subdirección Administrativa
2	Capacitar al 34.69% de los integrantes del personal administrativo en competencias de equidad de género, valores y principios en el entorno laboral a 2029.	16.33%	20.41%	26.53%	32.65%	34.69%	Anual	Subdirección Administrativa
3	Capacitar al 20.41% de personal universitario en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación a 2029.	16.33%	16.33%	16.33%	18.37%	20.41%	Anual	Subdirección Administrativa

V. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

11. Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	Septiembre 2029	Medición	Área responsable
1	Armonizar el manual de organización a 2027.	1	-	1	-	-	Anual	Subdirección Administrativa
2	Armonizar el manual de procedimientos a 2027.	1	-	1	-	-	Anual	Subdirección Administrativa

12. Fortalecimiento tecnológico

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	Septiembre 2029	Medición	Área responsable
1	Desarrollar 6 guías de estudio independiente (GEI) al año.	-	6	6	6	6	Anual	Subdirección Académica
2	Realizar 2 planes de mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de salas de cómputo anualmente.	1	2	2	2	2	Anual	Departamento de TIC

13. Gobernanza

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	Septiembre 2029	Medición	Área responsable
1	Realizar anualmente 1 campaña de protección universitaria en materia de protección y reacción ante emergencias.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa
2	Realizar anualmente 1 simulacro de acuerdo con la convocatoria nacional.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa
3	Difundir anualmente 1 campaña del Protocolo de atención prioritaria a grupos vulnerables.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa
4	Difundir anualmente 1 campaña de los Protocolos de Seguridad y Protección Civil.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa



5	Participar en 1 curso anual para el personal de Protección Civil, en temas de Derechos Humanos y Perspectiva de Género.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa
6	Atender anualmente 3400 estudiantes en conferencias, foros, charlas y a otras actividades con temática de pertenencia universitaria.	600	3400	3400	3400	3400	Anual	Coordinación de Difusión Cultural
7	Contar anualmente con 345 estudiantes en visitas guiadas.	60	345	345	345	345	Anual	Coordinación de Difusión Cultural
8	Tener 1 crónica nueva y actualizada de manera anual.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Difusión Cultural

16. Manejo de recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	Septiembre 2029	Medición	Área responsable
1	Implementar anualmente 1 programa institucional que favorezca la generación de ingresos extraordinarios.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa

VI. Incidencia y reconocimiento social

18. Reconocimiento de la diversidad social en la universidad

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	Septiembre 2029	Medición	Área responsable
1	Sensibilizar al 12.16% del alumnado en temas de inclusión al 2029.	1.16%	4.26%	6.94%	9.59%	12.16%	Anual	Subdirección Académica
2	Difundir 2 materiales de divulgación al año (guías, cartillas y manuales), orientados a promover el respeto y reconocimiento de las identidades entre la Comunidad Universitaria.	-	2	2	2	2	Anual	Subdirección Académica

3	Lograr el 50% de proyectos de investigación enfocados en materia de cultura de paz y estudios de género al año.	100%	50%	50%	50%	50%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
4	Realizar 1 actividad anual sobre inclusión y vulnerabilidad.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Difusión Cultural
5	Realizar 1 actividad anual en temática de equidad social y de género.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
6	Realizar anualmente 2 Jornadas de sensibilización con temas de corresponsabilidad y autocuidado con énfasis en las necesidades de salud mental y física.	2	2	2	2	2	Anual	Subdirección Académica
7	Realizar anualmente 1 taller que fortalezca el Programa Universitario de Bienestar Integral.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
8	Certificar a 4 integrantes del personal universitario (académico, administrativo de confianza y directivo) en materia de bienestar integral durante la administración.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica

19. Construcción de una cultura de paz

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	Septiembre 2029	Medición	Área responsable
1	Capacitar al 19.86% del personal académico, administrativo de confianza y directivo en temas de mediación, gestión pacífica de conflictos y atención a las violencias en el año 2029.	13.41%	15.09%	16.73%	18.32%	19.86%	Anual	Subdirección Académica
2	Involucrar a 34 estudiantes en actividades comunitarias, proyectos de intervención social y programas extracurriculares orientados a la construcción de paz durante la administración.	-	4	7	10	13	Anual	Subdirección Académica

3	Lograr 8 actividades culturales con temáticas de igualdad de género y cultura de paz, durante la administración.	2	2	2	2	2	Anual	Subdirección Académica
4	Difundir 1 campaña anual entre la comunidad universitaria del espacio académico los protocolos institucionales de atención y prevención de violencias.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
5	Lograr la participación del 14.36% de la comunidad universitaria en actividades y programas que promuevan la convivencia pacífica, la inclusión y el respeto durante el año 2029.	10.02%	10.93%	11.84%	12.99%	14.36%	Anual	Subdirección Académica
6	Realizar 1 actividad anual en el marco de los 16 días de activismo, con la difusión de las actividades (conferencias, talleres, capacitaciones), presenciales y virtuales realizadas en el espacio académico.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
7	Publicar al año 4 contenidos en las redes sociales sobre temas que promuevan la igualdad sustantiva, la prevención de las violencias, la inclusión, el cuidado y la cultura de paz.	-	4	4	4	4	Anual	Subdirección Académica

20. Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	Septiembre 2029	Medición	Área responsable
1	Realizar 1 evento anual de emprendimiento con los responsables del Programa Emprendedor.	-	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
2	Realizar 38 pláticas o talleres orientados al fortalecimiento y desarrollo de proyectos de negocio, durante la administración.	6	9	9	10	10	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación



3	Capacitar a 180 universitarios y/o público en general en temas relacionados con economía social y solidaria durante la administración.	-	30	40	50	60	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
4	Atender 1 proyecto de economía social y solidaria en el territorio mexiquense durante la administración.	-	-	-	1	-		Coordinación de Extensión y Vinculación
5	Realizar 1 colaboración de impacto social con organizaciones locales o sectores productivos durante la administración.	-	-	-	1	-	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
6	Realizar al año 1 intervención de impacto social en colaboración con comunidades vulnerables a través de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM TUAEMEX).	-	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
7	Incrementar a 6.10% la participación de universitarios en el Programa de Competencias Laborales, para 2029.	-	5%	5.44%	5.81%	6.10%	Anual	Coordinación de Extensión y Vinculación
8	Mantener anualmente 1 servicio de Atención Psicológica.	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica

21. Comunicación universitaria amplia y moderna

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	Septiembre 2029	Medición	Área responsable
1	Realizar 4 campañas durante la administración que promuevan los valores universitarios de cercanía, inclusión y progresismo, tanto en medios impresos como digitales en apego al enfoque institucional.	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Difusión Cultural

22. Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

No.	Meta	Ref. 2025	2026	2027	2028	Septiembre 2029	Medición	Área responsable
1	Realizar anualmente 1 Programa de reducción de residuos sólidos escolares.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
2	Realizar anualmente 1 campaña de acopio de residuos de aceite vegetal-comestible generado en la cafetería.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
3	Realizar anualmente 1 campaña institucional de reforestación.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
4	Operar anualmente 1 programa de mantenimiento y fortalecimiento de huertos universitarios.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
5	Lograr que el espacio académico opere 1 Plan Institucional de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos al año.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
6	Promover en el espacio académico el proceso de compostaje de los residuos orgánicos de poda y jardinería al año.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
7	Capacitar anualmente a 80 estudiantes en temas de sustentabilidad.	-	80	80	80	80	Anual	Subdirección Académica
8	Capacitar a 70 docentes del CU en temas de sustentabilidad durante la administración.	-	10	15	20	25	Anual	Subdirección Académica
9	Capacitar a 40 integrantes del personal administrativo del CU en temas de sustentabilidad durante la administración.	-	4	8	12	16	Anual	Subdirección Académica
10	Implementar anualmente 1 programa de cuidado y ahorro de agua en el espacio.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
11	Ejecutar anualmente 1 programa de eficiencia energética.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
12	Ejecutar anualmente 1 programa de Uso de reducción de papel.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
13	Ejecutar anualmente 1 programa referente al manejo de los residuos peligrosos generados.	-	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica



Fuentes de información

Centro Universitario UAEM Valle de Chalco (2026). Informe Anual de Actividades 2025.

Centro Universitario UAEM Valle de Chalco (2025). Informe Anual de Actividades 2024.

Centro Universitario UAEM Valle de Chalco (2024). Informe Anual de Actividades 2023.

Centro Universitario UAEM Valle de Chalco (2023). Informe Anual de Actividades 2022.

Centro Universitario UAEM Valle de Chalco (2022). Informe Anual de Actividades 2021.

Centro Universitario UAEM Valle de Chalco (2021). Informe Anual de Actividades 2020.

Centro Universitario UAEM Valle de Chalco (2020). Informe Anual de Actividades 2019.

Centro Universitario UAEM Valle de Chalco (2019). Informe Anual de Actividades 2018.

Gobierno de México (2025). Plan Nacional de Desarrollo 2025 – 2030. Gobierno de México: El mandato del pueblo por el cambio.

Gobierno del Estado de México (2023). Plan de Desarrollo del Estado de México 2023–2029.

Palacios, S. (2024). Reconocimiento del desempeño laboral como principio gerencial en el liderazgo organizacional. Revista De Ciencias Sociales, XXX (1), 470–484.

Universidad Autónoma del Estado de México (2026). Plan de Desarrollo 2025–2029.



Universidad Autónoma del Estado de México (2026). Agenda Estadística 2025.

Universidad Autónoma del Estado de México (2025). Agenda Estadística 2024.

Universidad Autónoma del Estado de México (2024). Agenda Estadística 2023.

Universidad Autónoma del Estado de México (2023). Agenda Estadística 2022.

Universidad Autónoma del Estado de México (2022). Agenda Estadística 2021.

Universidad Autónoma del Estado de México (2021). Agenda Estadística 2020.

Universidad Autónoma del Estado de México (2020). Agenda Estadística 2019.

Universidad Autónoma del Estado de México (2019). Agenda Estadística 2018.



Índice de tablas, gráficas e ilustraciones

Tabla 1. Programas de estudio acreditados	23
Tabla 2. Titulación por Cohorte, 2018-2025.	28
Tabla 3. Resultados de las otras opciones de Evaluación Profesional, 2018-2025.	29
Tabla 4. Matrícula atendida en tutoría académica y número de tutores, 2019-2025. ...	30
Tabla 5. Certificaciones de estudiantes en el idioma inglés, 2022-2025.	33
Tabla 6. Matrícula del Centro de Enseñanza de Lenguas, 2018-2025.	34
Tabla 7. Proyección de eventos	38
Tabla 8. Proyección de intervenciones	39
Tabla 9. Competencias complementarias, 2021-2024.	40
Tabla 10. Cuerpos Académicos y sus líneas de investigación	57
Tabla 11. Labor Cultural a través de la Coordinación de Difusión Cultural, 2018-2025. ...	76
Tabla 12. Actividades Culturales, 2018-2025.	76
Tabla 13. Talleres deportivos impartidos, periodo 2018-2025.	80
Tabla 14. Formación, profesionalización y capacitación docente, periodo 2018-2025. ...	86
Tabla 15. Personal universitario 2018-2025	93
Tabla 16. Plazas del personal administrativo 2017-2025.	95
Tabla 17. Infraestructura del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.	103
Tabla 18. Infraestructura TIC, periodo 2018-2025.	108
Tabla 19. Activades en temática de Protección Civil, periodo 2019-2025.	111
Tabla 20. Participación en actividades realizadas por el Comité de Género.	121
Tabla 21. Participación en actividades de Cultura de Paz.	127
Tabla 22. Estudiantes beneficiados en atención de consulta psicológica.	137
Tabla 23. Actividades desarrolladas por el área de Psicología, 2021-2025.	138
Tabla 24. Impacto de Actividades del cuidado del medio ambiente, 2018-2025.	147



Gráfico 1. Matrícula del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco 2018-2025.....	23
Gráfico 2. Estudiantes de Nuevo Ingreso, 2018-2025.....	24
Gráfico 3. Egreso por cohorte del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, 2018-2025.	25
Gráfico 4. Eficiencia terminal del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, 2018-2025.	25
Gráfico 5. Índice de abandono del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, 2018- 2025.....	26
Gráfico 6. Personas tituladas, 2018-2025.....	28
Gráfico 7. Incremento de la Bibliografía básica de los planes y programas de estudio, 2019-2025.....	31
Gráfico 8. Evolución de la participación en el Programa de Movilidad Estudiantil, 2018- 2025.....	32
Gráfico 9. Becas otorgadas durante el periodo 2018 al 2025.....	35
Gráfico 10. Porcentaje de estudiantes con servicio médico, 2018-2025.....	36
Gráfico 11. Estudiantes que realizaron prácticas profesionales, 2018-2025.....	37
Gráfico 12. Personas graduadas 2018-2025.....	52
Gráfico 13. Matrícula de Posgrado 2018-2025.....	53
Gráfico 14. Producción científica del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco 2018- 2025.....	58
Gráfico 15. Recursos financieros asignados a proyectos de investigación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco 2018-2025.....	58
Gráfico 16. Proyectos de investigación por tipo (básica, aplicada) del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco 2018-2025.....	63
Gráfico 17. Estudiantes inscritos en Talleres Culturales, 2018-2025.....	75
Gráfico 18. Profesorado de tiempo completo con perfil PRODEP, 2018-2025.....	88
Gráfico 19. Docentes miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores 2018-2025.....	89
Gráfica 20. Eventos de Cultura de Paz del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, 2022-2025.....	127

Gráfico 21. Servicios de la Incubadora de empresas, 2018–2025.....	132
Gráfico 22. Fortalecimiento de la Red Universitaria de Incubadoras, 2018–2025.....	134
Gráfico 23. Proyectos emprendedores, 2018–2025.	135
Gráfico 24. Número de estudiantes que se incorporaron a una brigada Universitaria.	136

Ilustración 1. Red de Incubadora de Empresas. _____	133
--	-----



**Centro Universitario UAEM
Valle de Chalco**

