



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Plan de Desarrollo

2022-2026

Centro Universitario UAEM Texcoco

Juan Carlos Ramos Corchado

Maestro en Ciencias de la Educación Familiar
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación

Yolanda Eugenia Ballesteros Sentés

Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director de Centros Universitarios y

Unidades Académicas Profesionales

Región A

Doctora en Ciencias de la Educación

Sandra Chávez Marín

Directora de Centros Universitarios y

Unidades Académicas Profesionales

Región B



DIRECTORIO

Centro Universitario UAEM Texcoco

Maestro en Ciencias de la Educación Familiar

Juan Carlos Ramos Corchado

Director

Maestra en Estudios Sociales

Selene Álvarez Nieto

Subdirectora Académica

Maestro en Derecho

Gabriel Gracida Olvera

Subdirector Administrativo

Doctor en Ingeniería de Software

José Sergio Ruíz Castilla

Coordinador de Investigación

Doctor en Educación

Joel Ayala de la Vega

Coordinador de Estudios Avanzados

Doctora en Educación

Norma González Paredes

Coordinadora de Difusión Cultural

Doctora en Ciencias Políticas y Administración Pública

María del Rosario Sanmartín Gamboa

Coordinadora de Extensión y Vinculación

Licenciado en Relaciones Internacionales

Miguel Ángel Hernández Martínez

Coordinador de Desarrollo Empresarial

Maestra en Ciencias de la Computación

Leticia Arévalo Cedillo

Jefa de Control Escolar

Maestro en Ciencias de la Educación

Juan Manuel de la Luz Brindis Guzmán

Coordinador de la Biblioteca “Dr. en Q. Rafael López Castañares”

Maestro en Educación

Emmanuel Ruíz Zamora

Jefe de Planeación

Maestro en Ciencias de la Computación

Ángel Rafael Quintos Ramírez

Responsable de TICs

Licenciado en Ingeniería en Computación

Michael Arturo Colexcua Espinosa

Responsable de TICs

Licenciado en Educación Física

Adán Mendoza Cruz

Promotor Deportivo

Licenciado en Educación Física

Jorge Moreno Ortega

Promotor Deportivo

Licenciado

Francisco Javier Vidal Huérfano

Promotor Deportivo

Contenido

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	2
DIRECTORIO	2
NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO.....	 ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
PRESENTACIÓN	6
CONTEXTO Y TENDENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	8
ENTORNO GLOBAL	8
ENTORNO NACIONAL	9
<i>Cobertura nacional y brechas interestatales.....</i>	<i>9</i>
<i>Calidad de la educación superior.....</i>	<i>10</i>
<i>Responsabilidad social</i>	<i>10</i>
<i>Financiamiento.....</i>	<i>11</i>
ENTORNO LOCAL	12
POSICIONAMIENTO	14
RECONOCIMIENTO EN EL ENTORNO GLOBAL	14
RECONOCIMIENTO EN EL ENTORNO NACIONAL.....	14
RECONOCIMIENTO EN EL ENTORNO ESTATAL.....	15
MISIÓN Y VISIÓN.....	16
MISIÓN.	16
VISIÓN.....	16
VALORES UNIVERSITARIOS	16
EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD	18
ESTUDIOS PROFESIONALES.....	18
<i>Diagnóstico.....</i>	<i>18</i>
INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL	33
INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL	33
<i>Diagnóstico.....</i>	<i>33</i>
DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN	44
DIFUSIÓN CULTURAL.....	44
<i>Diagnóstico.....</i>	<i>44</i>
VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO	49
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.....	49
<i>Diagnóstico.....</i>	<i>49</i>
GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO.....	59
GOBIERNO UNIVERSITARIO	59
<i>Diagnóstico.....</i>	<i>59</i>
FINANZAS EFECTIVAS	62
FINANZAS.....	62

<i>Diagnóstico</i>	62
ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA	68
ADMINISTRACIÓN	68
<i>Diagnóstico</i>	68
PLANEACIÓN PARTICIPATIVA	74
PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	74
<i>Diagnóstico</i>	74
MARCO JURÍDICO ÍNTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO	76
MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO	76
<i>Diagnóstico</i>	76
COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	78
COMUNICACIÓN	78
<i>Diagnóstico</i>	78
CONTROL Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN	80
CONTROL Y EVALUACIÓN	80
<i>Diagnóstico</i>	80
ACCESO A LA INFORMACIÓN UNIVERSITARIA	82
ACCESO A LA INFORMACIÓN	82
<i>Diagnóstico</i>	82
SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL	86
SALUD Y BIENESTAR.....	86
<i>Diagnóstico</i>	86
ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	88
ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN.....	88
<i>Diagnóstico</i>	88
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA	90
SUSTENTABILIDAD	90
<i>Diagnóstico</i>	90

Presentación

Con fundamento en el artículo 7 de la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México, título cuarto, capítulo V, artículo 115 fracciones V y VII, título V, capítulo I, artículos 124, 125, 126 y 127, así como los numerales 130, 131 y 132 del Estatuto Universitario; 62 y 63 del Reglamento de Organismos Académicos y Centros Universitarios de la UAEMéx; y artículo 10, fracción III del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional, considerando las directrices del Plan General de Desarrollo 2021-2033 y del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025; el Centro Universitario UAEM Texcoco (CUT), presenta a consideración del Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de la UAEMéx; los Honorables Consejos: Universitario, de Gobierno y Académico, el Plan de Desarrollo 2022-2026 del Centro Universitario UAEM Texcoco.

El presente Plan de Desarrollo 2022-2026, se respalda en el conocimiento de lo que ha sido y actualmente es el CUT; y busca dirigir los esfuerzos de los integrantes de esta comunidad universitaria, con apego a los objetivos del Plan General de Desarrollo 2021-2033 (PGD) y al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025 (PRDI). En tal virtud, conviene decir que para consolidar el futuro del CUT, se requiere recordar y valorar su pasado; en ese proceso hay que reconocer que existen labores que se realizaron bien, y que existen otras, que pueden hacerse todavía mejor; lo cual implica unir esfuerzos, voluntades y aspiraciones, que tengan presente que este plan, será un documento que guiará la toma de decisiones presentes en el Centro Universitario, así como su impacto en los tiempos por venir.

Los desafíos futuros para el CUT no son sencillos; al contrario, requieren entender el uso de tecnologías de la información y comunicación, la celeridad de los ritmos de vida en la nueva normalidad de la postpandemia, y los diversos factores que producen cambios en la sociedad del conocimiento, impulsan las transformaciones tecnológicas; generan los avances científicos en diferentes campos del saber; en el mercado laboral, los niveles de crecimiento y desarrollo económicos; así como sus efectos sociales, económicos, políticos y culturales; tal y como los prevén nuestros PGD y PRDI al seguir los objetivos de la Agenda 2030; con eso y todo, afirmamos

que es aún más grande el arrojo, la actitud, la fuerza y el compromiso de toda la comunidad universitaria; ello hará posible que, mediante la unión de esfuerzos y voluntades; se logren los objetivos institucionales.

El Centro Universitario UAEM Texcoco define en este Plan de Desarrollo objetivos, políticas y estrategias encaminadas a responder a la educación pública superior actual, así como para aprovechar oportunidades de desarrollo.

Maestro en Ciencias de la Educación Familiar

Juan Carlos Ramos Corchado

Director

Contexto y tendencias de la educación superior

A 27 años de su creación, el Centro Universitario UAEM Texcoco es un organismo académico formador de recursos humanos de alta calidad, generadora de conocimiento científico, difusora de la ciencia y la cultura, con responsabilidad social y ambiental. La comunidad universitaria: estudiantes, personal docente, y personal administrativo, son testigos de las importantes transformaciones y del crecimiento que este espacio universitario tiene. Ahora existe el desafío de mantener e incrementar el crecimiento y consolidarlo, en la región Oriente del Estado de México.

Un elemento valioso y objetivo, sobre las metas que se buscan en la educación superior para que ésta sea de calidad, es la evaluación externa a través de organismos acreditadores. En el CUT 8 de los 9 programas que se imparten están acreditados; sin embargo, no sólo hay que seguir acreditando en lo nacional, sino ir más allá y buscar acreditaciones internacionales; mismas que permitan medir y conocer los alcances de los Programas Educativos (PE), ya no únicamente a nivel nacional sino internacional, con ello se exigen mayores competencias y se mejora el proceso de enseñanza-aprendizaje; lo que favorece la empleabilidad de las y los egresados.

8

Entorno global

La crisis de salud a nivel internacional tuvo un impacto sin precedentes, el mundo se vio obligado a confinarse y cerrar miles de escuelas. por lo que estudiantes y docentes en todos los niveles educativos, se enfrentaron a nuevos modelos pedagógicos y a nuevas estrategias de enseñanza – aprendizaje. En la mayoría de los casos optaron por una educación no presencial que tuvo muchas ventajas; pero también cuantiosas desventajas.

Hemos avanzado en el uso de las tecnologías y las comunicaciones, ahora corresponde hacerlas más eficaces y eficientes. En consecuencia, resulta indudable que la capacitación, tanto de estudiantes como de docentes, en el uso de las herramientas tecnológicas es una tarea

pendiente. Por ello, se hace necesario el rediseño de toda la estructura y modelo educativo, que ya está planteado por la UAEMéx en correlación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La educación es el cuarto Objetivo del Desarrollo Sostenible y existe un avance importante en el acceso universal a la educación superior ya que la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) sostiene que en las últimas dos décadas ha aumentado en todas las regiones, pasando del 19 al 38% la tasa bruta de matriculación en el mundo (UNESCO, 2020).

En este sentido, el Centro Universitario UAEM Texcoco ha incidido directamente en garantizar el acceso universal mediante la ampliación de la matrícula, pasando de los cuatro mil estudiantes a casi seis mil entre 2018 y 2022 donde en su mayoría son mujeres. Sin embargo, es verdad que la infraestructura resulta insuficiente para la absorción del 100% de la matrícula en edad escolar, y más aún asegurar su permanencia y conclusión de su trayectoria escolar (UNESCO, 2020).

9

El acceso universal a la educación también requiere complementarse con programas de estudio competitivos y reconocidos ya que esto permite a las personas potenciar y abonar al desarrollo sostenible universal (UNESCO, 2022)

Entorno nacional

Cobertura nacional y brechas interestatales

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) sostiene que la tasa bruta de cobertura para el 2018 era del 38.4%, lo cual en comparación a otros países que se encuentran en el estudio de la UNESCO nos deja observar que habían alcanzado un 50%. México se encuentra por debajo de Costa Rica, Uruguay, Colombia, Argentina y Chile. En el Estado de México se disminuyó la brecha que existía en el 2018, y que se propuso en el Programa Sectorial del 2018. Lo cual abonó a la cobertura del 97.5% por región geográfica (Región Metropolitana).

Calidad de la educación superior

Existen varias dimensiones para conceptualizar la calidad, sin embargo, la ANUIES sostiene que resulta imprescindible centrarse en la eficacia del proceso formativo, en la relevancia y la pertinencia de los aprendizajes, es decir, son el alumnado, las y los egresados, y las y los empleadores quienes juegan un papel fundamental en la evaluación.

Para enero del 2018, 2724 instituciones ofrecían estudios de Técnico Superior Universitario y Licenciatura, y únicamente 458 contaban con programas acreditados, lo que representó que solamente el 44.7% de la matrícula total se encontraba en programas de calidad cuando la meta se había establecido en el 72% en el Plan Sectorial 2013-2018.

Responsabilidad social

La responsabilidad social de las instituciones de educación superior es entendida como “La operación de una política de gestión académico-administrativa, definida por cada institución en el marco de su misión, sus principios y valores, para llevar a cabo con calidad y pertinencia sus funciones, orientada al logro de resultados socialmente significativos mediante los cuales busca contribuir al desarrollo integral y sustentable de su entorno y participar en la construcción de una sociedad más próspera, democrática y justa. (ANUIES, 2018)

Luego entonces la Responsabilidad Social de las Instituciones de Educación Superior (RSIES) debe conformarse con:

- Gestión institucional ética y eficaz orientada a resultados socialmente significativos
- Formación de profesionistas conscientes de los problemas que deben atender
- Generación, aplicación y transferencia de conocimiento socialmente significativo
- Involucramiento institucional en la solución de problemas del desarrollo local y regional
- La Divulgación del conocimiento y el acceso al mismo como parte de la

democratización del conocimiento es parte de la responsabilidad social que las IES deben observar

Se reconoce un avance importante en las universidades mexicanas en la RSIES ya que cumplen con congruencia su misión institucional mediante la calidad y la pertinencia de sus funciones académicas y administrativas, y en el marco de sus principios, valores y compromisos con la sociedad, impulsan la equidad, realizan un manejo responsable y transparente de los recursos públicos, mantienen el acceso abierto a la información académica, promueven la evaluación y la acreditación de sus programas educativos, aseguran la relevancia de sus proyectos de investigación, fomentan la vinculación con los diversos sectores de la sociedad, rinden cuentas y contribuyen al desarrollo regional y nacional; sin embargo hace falta definir un modelo que se ajuste al contexto nacional para aplicar cabalmente el concepto de responsabilidad social.(ANUIES, 2018)

Financiamiento

11

Las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) reconocen que la problemática del financiamiento es compleja y multicausal ya que las condiciones financieras en que operan las IPES están relacionadas con el proceso presupuestario federal y estatal, así como con los esquemas y políticas establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) (ANUIES, 2018).

Existen diferentes formas de medir el gasto público que se destina a educación superior, para 2016 México reportó a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que fue del 1.1%. Por lo que la ANUIES sostiene que uno de los principales desafíos que enfrentarán las IPES seguirá siendo la insuficiencia e incertidumbre en el financiamiento ya que, en el nuevo escenario de las finanzas públicas, se podría perfilar una fase de contracción del presupuesto destinado a educación superior.

En esencia, la ANUIES identifica los siguientes aspectos en la problemática del financiamiento a las IPES:

Se carece de un modelo de financiamiento que dé certeza jurídica y presupuestal:

- El sistema de subsidio es inadecuado
- La asignación presupuestal federal y estatal está desarticulada del crecimiento de la matrícula
- La determinación del subsidio ordinario y los convenios de apoyo financiero no reflejan los costos de operación real de las IPES
- Las Universidades Públicas Estatales operan con déficit financiero

Entorno local

El Centro Universitario UAEM Texcoco inició sus labores como Unidad Académica Profesional el 17 de septiembre de 1995, con la intención de expandir la oferta educativa universitaria.

El 30 de marzo de 2006 cuando el H. Consejo Universitario de la UAEMéx decretó el acuerdo para la transformación de las Unidades Académicas Profesionales a Centros Universitarios, es así como nace el Centro Universitario UAEM Texcoco.

El Centro Universitario UAEM Texcoco se encuentra situado en la zona oriente del Estado de México, se asienta en el Fraccionamiento el Tejocote, perteneciente al Municipio de Texcoco que colinda con los municipios de San Vicente Chicoloapan y Chimalhuacán.

El Estado de México está conformado por 125 municipios; representa 1.1% del territorio nacional; alberga una población superior a los 16 millones de habitantes, equivalente a 13.5% del total del país, siendo la entidad federativa más poblada del país (INEGI,2020). Como consecuencia, la cobertura educativa se mantiene como la mayor premisa del Centro Universitario UAEM Texcoco ya que por Decreto de 203 de la LX Legislatura del Estado de México, se elevó a rango constitucional el derecho a la educación superior en todo el territorio mexiquense.

La obligación educativa del estado entonces es la de fomentar su inclusión, permanencia y continuidad; además deberá de impartirse con enfoque de respeto y cuidado al medio ambiente, con una constante orientación hacia la sostenibilidad y respeto a los derechos humanos. (UAEM, 2021)

Posicionamiento del Centro Universitario Texcoco

Reconocimiento en el entorno global

El Centro Universitario UAEM Texcoco cuenta con presencia a nivel internacional. Actualmente se cuenta con un convenio internacional con Colombia para la realización de prácticas profesionales en el área del turismo.

Por otra parte, en cuanto a la docencia internacional se ha impulsado mediante la movilidad tanto de manera saliente como entrante, la participación en clases espejo, y la visita de profesores extranjeros. En el 2022 se contó con la participación de un estudiante colombiano en la Licenciatura en Administración, la participación en Clases Espejo con la Universidad del Perú y la visita de profesoras de la Universidad de Leeds Beckett y la Universidad Internacional de Florida. La internacionalización del Centro Universitario UAEM Texcoco, permitirá posicionarle y al mismo tiempo brindar a su comunidad un panorama real del contexto global.

14

Se resalta también que derivado de la participación en diversos eventos académicos dando visibilidad al trabajo de las y los investigadores del Centro Universitario, se tiene vinculación con pares académicos de la Universidad de Ciencias Aplicadas en Alemania, Universidad de Leeds en Reino Unido y la Universidad Internacional de Florida E.E.U.U. De modo similar se cuentan con la participación en ocho redes de investigación a nivel internacional.

Reconocimiento en el entorno nacional

A nivel nacional el Centro Universitario es reconocido por la participación de las y los estudiantes en el Programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “Programa Delfín”, siendo el espacio universitario que ha tenido la mayor participación en el programa antes de la pandemia.

En cuanto a la investigación el Centro Universitario cuenta con 16 profesores de tiempo completo y 4 profesoras de asignatura con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores. Asimismo, se participa en 10 redes de investigación con alcance nacional de los cuerpos académicos.

Reconocimiento en el entorno estatal

A nivel estatal el Centro Universitario es reconocido por su colaboración en zonas vulnerables. Desde el 2018 se han impartido cursos de capacitación a artesanos de los municipios de Teotihuacán.

Así mismo, un referente del reconocimiento con que cuenta el espacio universitario es su matrícula ya que es el organismo académico con la mayor matrícula en toda la Universidad.

Misión y Visión

Misión

El Centro Universitario UAEM Texcoco es un espacio académico desconcentrado de la Universidad Autónoma del Estado de México que tiene la finalidad de formar profesionistas en las ciencias exactas, administrativas, sociales y humanidades, a través de programas educativos de educación superior reconocidos por su calidad por medio de la formación integral y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) que permite contribuir a la sociedad con capital humano para atender las necesidades y expectativas del contexto global

Visión

El Centro Universitario UAEM Texcoco será la institución educativa más reconocida del oriente del Estado de México por el liderazgo, calidad y desempeño de sus egresados en el ámbito social, público y privado; brindando a la sociedad profesionales que han sido formados con la integración de los ejes prioritarios de eficiencia, pertinencia, relevancia, eficacia y equidad a través de sus programas educativos de calidad cuya planta docente se encuentra en un proceso de mejora continua para responder a la formación integral de los discentes enalteciendo los valores universitarios que le distinguen.

16

Valores universitarios

Las y los integrantes de la comunidad universitaria observan valores propios de esta institución educativa, mismos que tutelan el quehacer universitario del CUT, los cuales son: la libertad de investigación, de pensamiento y de cátedra, la democracia, la justicia, el pluralismo, la responsabilidad social, la igualdad de oportunidades, la dignidad humana en la convivencia social, la tolerancia hacia la diversidad y la pluralidad, la paz y armonía en la convivencia universitaria, la solidaridad ilimitada, la inclusión y equidad.



Ejes para el desarrollo institucional



1. Educación humanista y de calidad

1.2. Estudios Profesionales

Diagnóstico.

De acuerdo con el censo 2020 del Instituto Nacional de Estadística, Geografía, e Informática el Estado de México es la entidad más poblada del país, en 2020 registró 16.9 millones de habitantes y con la mayor cantidad de matrícula de estudiantes 4.5 millones de alumnos en los diferentes niveles educativos y modalidades, ya que su dinámica social, política y económica se manifiesta en las demandas de su población (SE. Concentrado Estadístico 2020).

La Universidad Autónoma del Estado de México en 2021 registra una matrícula de estudiantes en estudios profesionales de 66,256 y en estudios avanzados de 3,541. Particularmente, el Centro Universitario UAEM Texcoco cuenta con una matrícula de 4,709 estudiantes (Agenda estadística UAEM, 2021).

Tabla 1. Crecimiento de la Matrícula de Licenciatura 2018-2022

Año	H	M	Total
2021	2 015	2 682	4 697
2020	2 015	2 602	4 617
2019	2 038	2 510	4 548
2018	1 811	2275	4086

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx.

El Centro Universitario UAEM Texcoco, como parte de la máxima casa de estudios mexiquense, tiene el compromiso de formar profesionistas que atiendan problemáticas actuales con un sentido humano, ético, igualdad de género, cultura de paz y desarrollo sostenible.

Estudios Profesionales reconocidos por su calidad

Actualización y acreditación de planes de estudio

La evaluación de los planes y programas de estudio constituye una meta cuyo objetivo es el

análisis de su funcionamiento y diseño para su mejora integral, de tal manera que su impacto en el entorno social y personal beneficie a la comunidad.

Actualmente, 8 de 9 programas educativos del Centro Universitario UAEM Texcoco se encuentran acreditados por su calidad por los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Tabla 2. Programas Educativos de Calidad

Espacio académico / Programa educativo	Matrícula	Vigente desde			Vigente hasta			Organismo acreditador
		Mes	Día	Año	Mes	Día	Año	
Ingeniería en Computación	666	Julio	1	2019	Julio	1	2024	CIEES
Licenciatura en Administración	434	Noviembre	3	2009	Noviembre	3	2014	CACECA
		Diciembre	22	2014	Diciembre	22	2019	CACECA
		Octubre	16	2019	Octubre	15	2024	CACECA
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	336	Febrero	11	2008	Febrero	11	2013	ACCECISO
		Junio	7	2013	Junio	7	2018	ACCECISO
		Agosto	21	2019	Agosto	20	2024	ACCECISO
Licenciatura en Contaduría	475	Noviembre	3	2009	Noviembre	3	2014	CACECA
		Diciembre	22	2014	Diciembre	22	2019	CACECA
		Octubre	16	2019	Octubre	15	2024	CACECA
Licenciatura en Derecho	909	Septiembre	27	2010	Septiembre	27	2015	CONAED
		Diciembre	10	2015	Diciembre	10	2020	CONAED
		Febrero	12	2021	Febrero	12	2026	CONAED
Licenciatura en Economía	295	Marzo	10	2015	Marzo	10	2020	CONACE
		Febrero	18	2020	Febrero	17	2025	CONACE
Licenciatura en Informática Administrativa	260	Octubre	16	2012	Octubre	16	2017	CONAIC
		Agosto	26	2019	Agosto	25	2024	CONAIC
Licenciatura en Turismo	798	Diciembre	6	2012	Diciembre	5	2017	CONAET
		Noviembre	30	2017	Noviembre	29	2022	CONAET
Total	4173							

19

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx.

Es compromiso de esta administración lograr la acreditación de la Licenciatura en Lenguas para contar con el 100% de la matrícula inscrita en programas de calidad. Asimismo, se seguirán los procesos de reacreditación y reestructuración de todos los programas educativos, atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores entre ellas las de: Formación integral, Servicios de apoyo al aprendizaje, eficiencia terminal, servicios de apoyo, becas y tutoría.

Infraestructura para la calidad educativa

Hoy en día el Centro Universitario UAEM Texcoco ofrece a la comunidad universitaria

instalaciones renovadas y con el equipamiento necesario para realizar sus actividades académicas. Entre los espacios disponibles se encuentran: 1 biblioteca, 1 sala de cómputo, 3 auditorios, 7 aulas digitales, 78 aulas de clase, 16 laboratorios y talleres, 34 cubículos, 8 canchas, 1 cafetería, incubadora de empresas. De todos ellos, fueron recientemente construidos, reconstruidos o reparados:

- Construcción de Cafetería
- Construcción de Incubadora de Empresas
- Construcción de 3 canchas de usos múltiples
- Rehabilitación de cancha de fútbol rápido
- Rehabilitación del Edificio B
- Rehabilitación del Edificio C
- Rehabilitación del Auditorio “Uriel Galicia”
- Rehabilitación de laboratorios de cómputo
- Rehabilitación de Gimnasio

Actualmente como una de las primeras acciones de la Administración 2022-2026 existen dos obras prioritarias: la creación de un desagüe y el abastecimiento agua potable. A la fecha de la elaboración del presente documento la construcción y conexión de aguas residuales tiene un avance del 90%.

Por otro lado, se observa que la Biblioteca “Dr. en Q. Rafael López Castañares” ha mantenido la calidad de sus procesos mediante la recertificación obtenida a través la norma ISO 90001:2015 por ATR, por lo que se buscará mantener y mejorar todos y cada uno de los procesos que se realizan. La Biblioteca actualmente ofrece 30162 volúmenes a razón de 6 volúmenes por estudiante. Es decir, se incrementó el número de volúmenes en comparación al año 2020. Cabe señalar que actualmente se cuenta con el 32.51% de las referencias documentales plasmadas en los programas educativos, por lo que se requiere de incrementar el acervo tomando en cuenta la actualidad y pertinencia, que ofertan los recursos electrónicos.

Tabla 3. Evolución del Acervo Bibliográfico

Año	Títulos	Volúmenes	Matrícula	Volúmenes por alumno
2021	13 459	30 162	4 709	6
2020	13 328	29 927	4 629	6
2019	13 311	29 906	4 561	7
2018	13 983	31 370	4 098	8

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx.

Adicionalmente a los volúmenes físicos, la comunidad universitaria cuenta con acceso a la Biblioteca Digital que actualmente tiene 59 bases de datos entre las que destacan Gale, EBSCO Host, The New York Times, ENI, vLex, Redalyc, Emerald, IGI Global, BASE, Sage Journals, Dialnet, DOAJ y DOAB. Todos estos recursos pertinentes a los programas de estudio que se imparten en este espacio académico

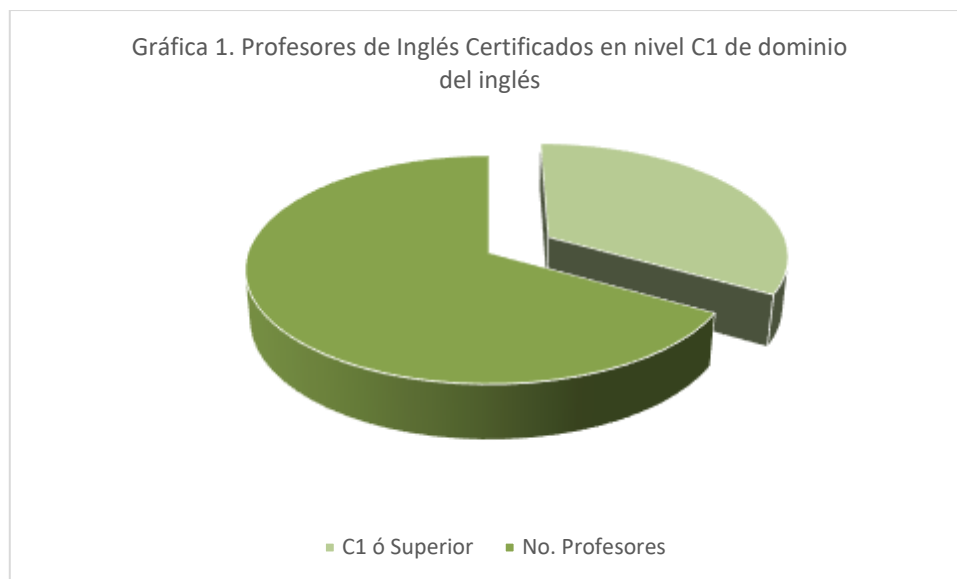
Tabla 4. Accesos por año a Biblioteca Digital

Año	Accesos
2022	735
2021	1 723
2020	2 473

Fuente: Secretaría de Docencia UAEMéx.

Claustro para la enseñanza de lenguas

La enseñanza de lenguas en el Centro Universitario UAEM Texcoco de manera histórica ha sido un eje primordial para la formación de profesionistas, a tal grado de contar con la Licenciatura en Lenguas desde el 2011. Bajo este contexto, se identifica que se cuenta con un total de 26 profesores de los cuales 13 han alcanzado el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.



Fuente: Coordinación del Centro de Enseñanza de Lenguas extensión Texcoco y de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas del CU UAEM Texcoco

Adicionalmente, en el Centro Universitario UAEM Texcoco se han implementado Unidades de Aprendizaje con Componentes en inglés, es decir materias curriculares que se imparten en una segunda lengua. Para el semestre 2022-A se lograron impartir tres grupos con UACI.

22

Tabla 4. Unidades de Aprendizaje con Componentes en inglés 2018-2022

Periodo	UACI	Programa Educativo
2020 B	Innovación de las organizaciones	Turismo
2021 A	Administración en sistemas de capital social	Informática Administrativa
	Hospitalidad	Turismo
2021 B	Innovación de las organizaciones	Turismo
	Administración en sistemas de capital social	Informática Administrativa
2022 A	Inteligencia de Negocios Bi	Informática Administrativa
	Inteligencia de Negocios Bi	Informática Administrativa

Fuente: Dirección de Aprendizaje de Lenguas

Por otro lado, en las instalaciones del centro universitario, y para fortalecer el aprendizaje de idiomas tanto para estudiantes como para el público en general, se cuenta con el Centro de Enseñanza de Lenguas extensión Texcoco, donde se observa el sostenimiento de la matrícula a pesar de la contingencia sanitaria causada por el SARS-CoV-2 durante 2019-2020.

Tabla 5. Matrícula del Centro de Enseñanza de Lenguas extensión Texcoco

Año	Curso Inglés	Curso Certificación	Matrícula total
2021	231	21	252
2020	256	24	280
2019	272	8	280

Fuente: Agendas Estadísticas UAEMéx 2019, 2020, 2021.

Educación Continua para la vida

El Centro Universitario UAEM Texcoco conoce de la necesidad de fortalecer la formación de los estudiantes para afianzar sus habilidades y destrezas que le permitan desempeñarse mejor en el campo profesional. Desde 2018, el espacio académico puso a disposición de la comunidad universitaria cursos propedéuticos – profesionalizantes en las nueve licenciaturas, habiendo operado 18 cursos con un total de 225 participantes.

*Planta Académica***Reconocimiento docente**

23

La docencia es la función sustantiva de la universidad ya que complementa la calidad de los planes de estudio en el proceso de enseñanza – aprendizaje. Como estímulo a la docencia, en el 2022, 68 profesores resultaron beneficiados con el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED), doce personas más que en el año previo, lo cual es un indicativo de la calidad académica del personal docente del Centro Universitario UAEM Texcoco.

Tabla 6. Profesores beneficiados PROED

Año	Profesores Beneficiados	
	PROED	PROINV
2021	56	11
2020	56	11
2019	48	11

Fuente: Dirección de Estudios Profesionales UAEMéx.

Del mismo modo, y como reconocimiento a la labor docente, en el 2022, después de ocho años, se realizaron concursos de oposición para obtener definitividad como profesor de asignatura,

donde fueron beneficiados seis profesores del centro universitario. Por lo que es un compromiso de esta administración mantener los concursos de definitividad para reconocer la trayectoria del personal.

Capacitación y actualización docente

La capacitación y actualización docente se ha mantenido como eje primordial en el espacio universitario ya que con ello se fortalecen sus conocimientos y habilidades disciplinares, didácticas, tecnológicas y de igualdad y no discriminación.

A partir del 2018, el 100% del personal docente se ha capacitado en alguno de los siguientes rubros:

- Actualización disciplinar
- Didáctica disciplinar
- Especialista en docencia universitaria
- Igualdad laboral y no discriminación
- Métodos contemporáneos de enseñanza
- Tecnologías y herramientas para la investigación

Tabla 7. Participación del Personal Docente en cursos de actualización

Año	Actualización disciplinar	Cultura de la legalidad	Didáctica Disciplinar	Especialista en docencia universitaria	Igualdad laboral y no discriminación	Métodos contemporáneos de enseñanza	Tecnologías y herramientas para la investigación	Total
2021	81	2	87	32	4	12	44	262
2020	29		116	45	6	108	99	403
2019	92	1	78	74	37	46	48	376
2018	101	81	24	52	43	81	37	419

Fuente: Dirección de Desarrollo del Personal Académico

El compromiso de la administración 2022-2026 es la de mantener el porcentaje del personal que participa en actividades de capacitación, así como orientar la capacitación a áreas que no han sido cubiertas por el 100% del personal.

Matrícula educativa

Por su ubicación geográfica, pero sobre todo por los 27 años de trayectoria del Centro Universitario UAEM Texcoco la matrícula educativa de la institución ha crecido anualmente con la finalidad de educar más personas con mayor calidad pasando de 4,086 estudiantes en el 2018 a 4,697 al 2021.

Se debe resaltar que, con el incremento de la matrícula escolar se ha mantenido la calidad de los ocho de los nueve programas, lo que representa que el 89.6% de los estudiantes están inscritos en un programa de reconocida calidad.

Tabla 8. Programas educativos acreditados por su calidad por CIEES/COPAES

Programa Educativo	CIEES	COPAES	Vigencia
Ingeniería en Computación	1	-	Vigente
Licenciatura en Administración	-	Acreditada	Vigente
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	-	Acreditada	Vigente
Licenciatura en Contaduría	-	Acreditada	Vigente
Licenciatura en Derecho	-	Acreditada	Vigente
Licenciatura en Economía	-	Acreditada	Vigente
Licenciatura en Informática Administrativa	-	Acreditada	Vigente
Licenciatura en Lenguas	-	-	-
Licenciatura en Turismo	-	Acreditada	Vigente

Fuente: Dirección de Estudios Profesionales UAEMéx.

De estas nueve licenciaturas, siete de ellas se ofrecen modalidad mixta, una de ellas ofrece unidades de aprendizaje en sistemas de enseñanza virtual y con mediación tecnológica como apoyo a la modalidad presencial (Licenciatura en Derecho) y la Licenciatura en Lenguas será el próximo programa educativo que se integrará a esta modalidad.

Tabla 9. Matrícula Educativa por Programa Educativo y Modalidad

Programa educativo	H	M	Total
Licenciatura en Administración	3	5	8
Licenciatura en Administración (mixta)	160	266	426
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	40	54	94
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (mixta)	108	134	242
Licenciatura en Contaduría	2	6	8
Licenciatura en Contaduría (mixta)	197	270	467
Licenciatura en Derecho	352	557	909
Licenciatura en Economía	83	88	171
Licenciatura en Economía (mixta)	64	60	124
Licenciatura en Informática Administrativa	14	7	21
Licenciatura en Informática Administrativa (mixta)	126	113	239
Licenciatura en Ingeniería en Computación	235	59	294
Licenciatura en Ingeniería en Computación (mixta)	284	88	372
Licenciatura en Lenguas	156	368	524
Licenciatura en Turismo	0	1	1
Licenciatura en Turismo (mixta)	191	606	797
Total	2 015	2 682	4 697

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2021.

El Centro Universitario se une al compromiso social, que tiene nuestra máxima casa de estudios, para formar profesionistas en las áreas del conocimiento que se imparten en el espacio académico, con un alto sentido social, humanista y ético, para atender las diversas y complejas problemáticas actuales, en nuestra entidad federativa, país y región, a través de propuestas que tengan sólidas bases teóricas, metodológicas y científicas. Para ello, la tutoría académica juega un papel fundamental para la formación integral y coadyuva a enfrentar la problemática personal a que se enfrentan los estudiantes en su trayecto universitario.

El programa de tutoría académica en conjunto con la mentoría atendió a estudiantes en riesgo para atacar el incremento del abandono escolar que asciende al 11.9 por ciento al 2021.

El compromiso es aumentar la participación de los tutores en el Sistema Integral de Tutoría Académica (SITA) e integrar mayor participación de los alumnos al Programa de Mentores Académicos para disminuir los índices de deserción, abandono escolar y titulación. Fortalecer

el programa de competencias profesionales, aumentando el número de talleres, pláticas, conferencias y cursos que fortalezcan las competencias del alumno para insertarse al mundo laboral.

En sentido similar, al cierre del 2021 se contó con una eficiencia terminal por cohorte del 61.2% recuperándose del 57.2% del año anterior, mientras que los índices de titulación global y por cohorte se observan en 46.5% y 17.6% respectivamente, los cuales se van recuperando de la suspensión de trámites académicos y administrativos de la pandemia causada por el SARS-Cov-2.

Por lo anterior, a partir del 2022 y en los años subsecuentes se asumirá la responsabilidad del acompañamiento de las y los estudiantes para una titulación pronta mediante pláticas de orientación, reducción de trámites administrativos, así como la impartición de cursos, talleres y seminarios de titulación.

Apoyo a los estudiantes

El apoyo integral a los estudiantes de estudios profesionales y estudios avanzados abarcan desde lo académico hasta lo físico, social, emocional e intelectual, ya que esto determina su permanencia y culminación de estudios en el nivel superior.

Se implementan acciones al interior del Centro Universitario para mejorar el rendimiento escolar, el desarrollo de hábitos de estudio, y reducir la reprobación y el abandono escolar. La tutoría y mentoría juegan un papel trascendental en este ejercicio, por lo que se impulsará el incremento de la participación de la comunidad para impactar de forma significativa en el alumnado.

Al 2021, se cuentan con 180 tutores, 7 menos que en el 2018.

Tabla 10. Tutores

Año	Tutores
2021	180
2020	187
2019	193
2018	187

Fuente: Agendas Estadísticas 2018 - 2021

En cuanto a la formación y apoyo no-académico, el Centro Universitario UAEM Texcoco, cuenta con servicio psicológico gratuito, consultorio médico, actividades deportivas, culturales, y artísticas de manera mensual.

Formación en lenguas con fines académicos

Se han implementado Unidades de Aprendizaje con Componentes en inglés, es decir materias curriculares que se imparten en una segunda lengua. Para el semestre 2022-A se lograron impartir tres grupos con UACI.

28

Tabla 11. Unidades de Aprendizaje con Componentes en inglés 2018-2022

Periodo	UACI	Programa Educativo
2020 B	Innovación de las organizaciones	Turismo
2021 A	Administración en sistemas de capital social	Informática Administrativa
	Hospitalidad	Turismo
2021 B	Innovación de las organizaciones	Turismo
2022 A	Administración en sistemas de capital social	Informática Administrativa
	Inteligencia de Negocios Bi	Informática Administrativa
	Inteligencia de Negocios Bi	Informática Administrativa
	Inteligencia de Negocios Bi	Informática Administrativa

Fuente: Dirección de Aprendizaje de Lenguas

De manera complementaria, se ha promovido la certificación del dominio del idioma inglés mediante certificaciones internacionales como el Test of English as a Foreign Language, el Main Suite de Cambridge y el Oxford Tutorial College. Logrando desde 2018 la certificación de 23 estudiantes y 10 profesores.

Estudiantes en el deporte

Desde su fundación el Centro Universitario UAEM Texcoco ha sido una cantera de deportistas en diferentes disciplinas, hasta la repentina suspensión de actividades deportivas derivadas de la pandemia durante 2019 y 2020. En el 2021 y 2022 han llevado a cabo actividades entre las que destacan:

1. Torneo de Futbol Rápido
2. Taller de Basquetbol
3. Taller de Voleibol
4. Taller de Danza
5. Taller de Spinning
6. Taller de Taekwondo

Atendiendo a un total aproximado de 318 estudiantes, después de un regreso ordenado, y seguro a las actividades deportivas.

29

Resalta que, en competencias nacionales, estatales e institucionales el Centro Universitario UAEM Texcoco también es un referente. Un estudiante participó en la Universiada Nacional 2022 en la disciplina boxeo universitario obteniendo la medalla de bronce. De igual manera destacan tres estudiantes en la disciplina del fútbol asociación; así como uno más en la disciplina de taekwondo como deportistas universitarios.

Mientras que, en el 2022, el Centro Universitario UAEM Texcoco logró obtener el 2º Lugar en Fútbol Asociación en el Torneo Interinstitucional

Objetivo general

Formar profesionistas éticos, igualitarios, íntegros, y solidarios a través de la oferta de programas educativos de calidad para responder a las necesidades sociales.

Objetivos específicos

- Mantener programas educativos de estudios profesionales con reconocimiento internacional de su calidad para posicionar al centro universitario en el ámbito global.
- Mantener la calidad de los programas educativos con base en las evaluaciones de los organismos acreditadores CIEES/COPAES para contar con profesionistas mejor preparados.
- Mantener la actualización del personal docente para la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Promover la actualización del personal docente en las áreas aun no atendidas por el 100% del personal para lograr una formación integral.
- Mejorar los servicios de acompañamiento a estudiantes para la conclusión de su carrera.
- Mejorar los servicios de acompañamiento a egresados para su pronta titulación.
- Impulsar el examen de egreso de licenciatura como opción de titulación para contar con un referente de evaluación a nivel nacional.

30

Políticas

- Las plataformas teleinformáticas y las TIC privilegiarán las actividades académicas, especialmente en la modalidad mixta.
- Los organismos acreditadores CIEES/COPAES serán prioritarios en la atención oportunamente las recomendaciones.
- La formación académica de los estudiantes se fortalecerá mediante cursos propedéutico-profesionalizantes.
- La profesionalización del personal académico será permanente, obligatoria, y promoverá la idoneidad del personal académico en sus funciones y su compromiso con la institución.
- La capacitación del personal docente se realizará por instructores certificados y

reconocidos.

- El personal docente de idioma inglés se capacitará con al menos un curso anual.
- La eficacia de la infraestructura universitaria se definirá por sus características de seguridad, funcionalidad y acceso.

Estrategias

- Lograr la acreditación de la Licenciatura en Lenguas ante el COAPEHUM mediante la atención de las observaciones derivadas de la evaluación por los CIIES.
- Orientar las acciones de los programas educativos hacia el cumplimiento de estándares internacionales con la guía de criterios de evaluación internacional.
- Ofrecer cursos, talleres y seminarios de titulación mediante un programa anual.
- Ofrecer pláticas sobre los procesos de titulación mediante pláticas mensuales.
- Difundir el EGEL como opción de titulación en las pláticas de fomento a la titulación.
- Operar cursos de preparación para el EGEL con el apoyo de los profesores del centro universitario.
- Fortalecer los programas de tutoría y mentoría para apoyar a los estudiantes en riesgo académico mediante el aumento de la participación del personal docente.
- Fomentar la inscripción en cursos de actualización docente en cursos de áreas aun no cubiertas con la publicación oportuna de la oferta de cursos de capacitación.
- Evaluar la infraestructura física del CUT, la seguridad estructural de los inmuebles y su accesibilidad para que operen en condiciones de seguridad, higiene y funcionalidad mediante la participación de la Comisión de Seguridad e Higiene.
- Mantener limpieza y orden en los laboratorios, talleres, áreas de apoyo a la docencia y del centro de autoacceso con la participación del personal administrativo.
- Supervisar el funcionamiento de los laboratorios, talleres, áreas de apoyo a la docencia y centro de autoacceso para garantizar su función para los objetivos y contenidos de aprendizaje con la participación de los responsables de los laboratorios.
- Desarrollar un programa permanente de mantenimiento preventivo y correctivo de maquinaria, equipo e instrumental del CUT mediante la participación del

departamento de tecnologías de la información y la comunicación.

- Realizar un inventario pormenorizado y un diagnóstico permanente de los laboratorios y talleres, así como de las áreas de apoyo a la docencia con el apoyo de los responsables.
- Mantener la suficiencia y actualidad del acervo documental o electrónico, útiles a las actividades de estudio e investigación para estudiantes y profesores mediante el cotejo y compulsa con los planes y programas.
- Atender las recomendaciones de la evaluación externa, mediante la capacidad, los recursos gestionados al interior de la institución y los fondos extraordinarios.
- Promover los concursos de oposición y los juicios de promoción, a partir de la actualización del perfil y trayectoria de los docentes.
- Incorporar a un mayor número de profesores de asignatura en el Programa de Tutoría Académica para reducir el abandono escolar.
- Asignar espacios en la Biblioteca Dr. en Q. Rafael López Castañares para brindar asesoría a estudiantes y evitar el abandono escolar.
- Proveer de una sala de cómputo para el uso de la comunidad estudiantil que no tiene acceso a equipo de cómputo y con esto apoyar el cumplimiento académico y la disminución de la reprobación y como consecuencia el abandono escolar.

2. Investigación con compromiso social

2.1. Investigación para el desarrollo social

Diagnóstico.

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

El Centro Universitario UAEM Texcoco, cuenta con ocho cuerpos académicos registrados ante la SEP en los cuales participan 23 de 25 profesores de tiempo completo. Actualmente, dos CA tienen dictamen de consolidados, cuatro en consolidación y dos en formación.

Tabla 12. Nivel de Calidad de los Cuerpos Académicos

Calidad	Nombre del cuerpo académico	LGAC	Integrantes PTC
Consolidado	Empresa, educación y tecnología	1	3
	Política, Gobierno y Territorio	1	3
En consolidación	Estudios Socioculturales del Turismo	1	4
	Nuevos Paradigmas Procesales en Materia Civil y Penal	1	3
	Computación e Informática Aplicada	1	4
	Desarrollo de software y tecnología	1	3
	Aplicaciones de sistemas inteligentes	1	3
En formación	Los sectores productivos y el comercio internacional	1	3

Fuente: Coordinación de Investigación CU UAEMéx Texcoco

Los cuerpos académicos promueven la participación docente y estudiantil para consolidar la producción académica de calidad, de hecho, actualmente el Centro Universitario UAEM

Texcoco cuenta con cuatro profesoras de asignatura reconocidas por el Sistema Nacional de Investigadores. Como muestra del trabajo que se realiza en el centro universitario, destaca la producción académica, que en el 2021 ascendió a 62 productos, observándose una recuperación del tiempo de suspensión derivado de la pandemia.

Tabla 13. Productos de investigación 2018-2021

Año	Tesis			Tesina			Ponencia			Artículo		Otros	Total
	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Libro	Capítulo de libro	Estatal	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
2021	17	5		1	5	8	6	5	6	3	6		62
2020	6	0		0	3	16	0	1	7	1	11		45
2019	11	2		3	7	12	2	5	16	3	10	1	72
2018	9	2			3	23	4	6	8		16	1	72

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2018- 2021.

La investigación que realizan los Cuerpos Académicos y las y los investigadores se pueden clasificar en las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que se muestran en la siguiente tabla.

Tabla 14. Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

Nombre del cuerpo académico	LGAC
Computación e Informática Aplicada	Desarrollo de sistemas computacionales e informáticos aplicados
Empresa, educación y tecnología	Innovación tecnológica para el desarrollo empresarial y educativo
Estudios Socioculturales del Turismo	Dimensiones socioculturales del turismo, los viajes y la recreación
Nuevos Paradigmas Procesales en Materia Civil y Penal	Procesos penales y civiles
Política, Gobierno y Territorio	Sociedad, gobierno y territorio
Aplicaciones de sistemas inteligentes	Aplicaciones de la inteligencia artificial
Desarrollo de software y tecnología	Estudio y desarrollo de interfaces hombre-máquina y máquina-máquina
Los sectores productivos y el comercio internacional	Estudios económicos de los sectores productivos, movilidad de los factores y comercio internacional

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx

Sin embargo, se reconoce la necesidad de indagar sobre la diversificación de las fuentes de financiamiento. La visibilidad de los resultados de las investigaciones a la sociedad, y la investigación orientada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Otro reto en la administración será la de consolidar las redes de colaboración, y establecer nuevas, para que la producción científica de las y los investigadores sea más amplia, visible y colaborativa.

Tabla 15. Participación en Redes de Colaboración

No.	Área de conocimiento	DES	Red	Alcance
Redes con financiamiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente				
12	Ciencias Sociales y Económicas	Oriente del Estado de México	Turismo, Sustentabilidad y Desarrollo Comunitario	Nacional
16	Humanidades y Ciencias de la Conducta	Oriente del Estado de México	CODAES-DESCAES Proyecto de red: Aprendizaje dinámico de las estructuras de datos y sus aplicaciones en las ciencias de la computación	Nacional
Redes UAEM				
7	Ciencias Sociales y Económicas	Ciencias Sociales-Toluca	Red de Investigación Turística	Internacional
Redes sin financiamiento				
48	Ingenierías	Oriente del Estado de México	Red computación básica y aplicada	Nacional
57	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Oriente del Estado de México	Red Americana de Horticultura y Sectores Productivos	Internacional
68	Ciencias Sociales y Económicas	Ciencias Sociales-Toluca	Red de Investigadores por la Sustentabilidad	Internacional

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx

Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

La calidad de la actividad que realizan las y los investigadores del Centro Universitario UAEM Texcoco se encuentra representada en la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores como reconocimiento a la contribución al desarrollo científico, tecnológico y humanístico de la nación. A la fecha de elaboración del presente documento, el centro universitario reporta 11 investigadores en el SNI. Además, el 96% de los profesores de tiempo completo adscritos al Centro Universitario UAEM Texcoco cuentan con el perfil deseable PRODEP.

Tabla 16. Personal de Tiempo Completo con reconocimiento SNI

Año	Personal miembro del SNI
2018	11
2019	12
2020	11
2021	11

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2018-2021.

36

Tabla 17. Profesores de Tiempo Completo con perfil PRODEP

Año	No. PTC	Con Perfil PRODEP	Porcentaje del Total
2018	25	21	84%
2019	24	22	92%
2020	25	23	92%
2021	24	23	96%

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2018- 2021

Difusión Científica

Durante el último par de años el Centro Universitario UAEM Texcoco ha retomado la producción científica, después de la suspensión de la publicación y participación en actividades de difusión de la investigación resultado de la SARS-CoV2.

Tabla 18. Productos de la investigación científica

Año	Tesis			Tesina		Capítulo de libro	Ponencia			Artículo		Otros	Total
	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Libro		Estatal	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
2021	17	5		1	5	8	6	5	6	3	6		62
2020	6	0		0	3	16	0	1	7	1	11		45
2019	11	2		3	7	12	2	5	16	3	10	1	72
2018	9	2			3	23	4	6	8		16	1	72

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2018- 2021.

La divulgación del quehacer científico es un área de oportunidad para el Centro Universitario UAEM Texcoco, a pesar de que anualmente se realizan los Coloquios de la Maestría en Ciencias de la Computación y el Doctorado en Ciencias de la Computación, en buena medida se deben buscar nuevos mecanismos para lograr una mejor difusión de la investigación que se realiza en el Centro Universitario UAEM Texcoco. Entre ellas la inserción de la producción en SCOPUS.

37

Infraestructura científica de calidad

Durante los últimos años, el Centro Universitario UAEM Texcoco, participó con el Clúster Automotriz del Estado de México en el desarrollo de proyectos de investigación, para lo cual fue asignada la Licencia Dassault Systèmes y el Robot ABB.

Además, se cuenta con software especializado para el desarrollo de actividades que acompañan la investigación como el sistema Aleks, y Chemlab.

En general y a pesar de que la investigación que se realiza en el Centro Universitario UAEM Texcoco no requiere infraestructura física se mantendrá la búsqueda del equipamiento informático suficiente para el desempeño de la actividad científica.

Objetivo general

Impulsar la investigación mediante el desarrollo de proyectos de investigación, con vinculación a los sectores público, privado y social, alineados a los objetivos de desarrollo sostenible que contribuyan a solucionar problemas en los contextos local y regional.

Objetivos específicos

- Mejorar el nivel de calidad de dos cuerpos académicos para alcanzar el nivel Consolidado.
- Mantener el número de profesores con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores para posicionar al Centro Universitario UAEM Texcoco como referente en la generación y aplicación de conocimiento.
- Orientar los productos académicos a los Objetivos de Desarrollo Sostenible para atender las necesidades de la sociedad.
- Desarrollar proyectos de investigación con vinculación a los sectores público, privado y social para fomentar la participación e integración de la universidad en el contexto social.
- Capacitar al personal administrativo y profesores investigadores para el aprovechamiento del recurso generado de los proyectos de investigación.

38

Políticas

- Las asesorías a los Cuerpos Académicos para el desarrollo de proyectos de investigación con vinculación a los sectores público, privado y social tendrán carácter de obligatorio.
- La participación en convocatorias externas de proyectos de investigación se promoverá constantemente.
- La incorporación de estudiantes en los proyectos de investigación será obligatoria para que apoye en su desarrollo.

Estrategias

- Incrementar la generación de productos académicos orientados a los objetivos de desarrollo sostenible con la participación de los cuerpos académicos del centro universitario.
- Incrementar la generación de proyectos vinculados a los sectores público, privado y social mediante la generación de vínculos de la universidad con los sectores de la sociedad.
- Impulsar la participación en convocatorias internas y externas para generar y promover la investigación y movilidad nacional e internacional mediante la información oportuna.
- Dar a conocer los convenios vigentes con los que cuenta la UAEMéx, con la intención de promover la investigación a nivel nacional e internacional con pares académicos mediante la vinculación con la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.
- Participar en un mayor número de redes de colaboración y registrarlas ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados mediante la difusión de las respectivas convocatorias.
- Promover la participación de investigadoras e investigadores en actividades de difusión de la investigación, incluidas las que impulsan y fomentan una cultura de acceso abierto mediante la invitación abierta al personal de tiempo completo.
- Impulsar la visibilidad de la producción de las y los investigadores, incluidas las que brindan las bases de datos en Acceso Abierto como el Repositorio Institucional, Redalyc, Hemeroteca Digital a través de la gestión.
- Divulgar la producción de las y los investigadores en foros, talleres y conferencias a través del apoyo administrativo para lograr su participación.
- Favorecer las condiciones para que las y los profesores de tiempo completo obtengan y mantengan el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores mediante la descarga administrativa.
- Orientar acciones para obtener financiamiento gubernamental y privado en los

proyectos de investigación mediante la gestión ante las autoridades gubernamentales e iniciativa privada.

- Realizar proyectos de investigación que impliquen la participación dinámica, conjunta y comprometida entre el gobierno, el sector productivo y el sector académico y la investigación aplicada para la productividad y los objetivos institucionales de los ODS de la ONU mediante la creación de vínculos con los sectores de la sociedad.
- Incluir a estudiantes en los trabajos de investigación mediante la difusión de convocatorias.
- Cumplir con el Reglamento de la Función Editorial de la Universidad Autónoma del Estado de México, en la publicación de libros mediante la difusión del reglamento.

2.2. Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

Diagnóstico.

Oferta educativa de estudios avanzados

El Centro Universitario UAEM Texcoco actualmente ofrece cuatro programas de estudios avanzados: Doctorado en Ciencias de la Computación, Maestría en Ciencias de la Computación, Diplomado Superior en Derechos Humanos y el Diplomado en Desarrollo de Software Empresarial.

40

Tabla 19. Matrícula atendida Diplomados Superiores 2021

Programa	Matrícula Atendida
DS Derechos Humanos	75
DS Desarrollo de Software Empresarial	49

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx

Como se puede observar de la tabla 20, la matrícula tanto en la Maestría como en el Doctorado en Ciencias de la Computación se ha mantenido reducida con la intención de continuar con la

calidad y el nivel de rigor académico que merecen los programas de posgrado de calidad.

Al momento de la elaboración de este documento se encuentran en desarrollo la Maestría en Estudios Socioterritoriales, Gobierno y Turismo, maestría multidisciplinar donde convergen las áreas de Turismo, Economía y Ciencia Política; y un Diplomado Superior para las áreas de Administración, Economía y Contaduría.

Evolución de la matrícula

Tabla 20. Evolución matrícula Maestría y Doctorado

Programa educativo	Maestría en Ciencias de la Computación	Doctorado en Ciencias de la Computación
2019	5	8
2020	4	8
2021	5	7

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2019-2021

PE de estudios avanzados de calidad por nivel

En el 2018 se encontraban vigentes cuatro programas de estudios avanzados, dos de ellos en latencia, es decir el 50% de los programas estaba por concluir su ciclo de vida. Actualmente contamos con cuatro programas de estudios avanzados: Maestría y Doctorado en Ciencias de la Computación, Diplomado Superior en Derechos Humanos y Diplomado Superior en Desarrollo de Software Empresarial. Tanto la Maestría como el Doctorado contaban con calidad reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, hoy en desaparición.

Objetivo general

Promover que los programas de estudios avanzados se vinculen con la atención de las necesidades de los sectores público, privado y social en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES) mediante el establecimiento

de redes de colaboración con los sectores de la población para contar con programas que respondan a las necesidades de la sociedad.

Objetivos específicos

- Mantener la acreditación de los Programas de Estudios Avanzados para garantizar estudios de calidad.
- Incrementar los programas de estudios avanzados para diversificar la atención a problemas sociales.
- Aumentar el número de trabajos de investigación de estudios avanzados para garantizar la eficiencia terminal.
- Promover la movilidad de los estudiantes de estudios avanzados para complementar su formación.
- Reestructurar los planes y programas de estudios avanzados en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los PRONACES.

42

Políticas

- En la graduación de los estudiantes de EA se promoverá que se realice con enfoque en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- La evaluación de los PEA para su reconocimiento se realizará por entidades externas.
- La reestructuración de los PEA se realizará con atención a las observaciones resultado de su evaluación.

Estrategias

- Atender las observaciones de las entidades externas que sean factibles con la participación del núcleo de profesores del programa en particular.
- Mantener la asignación de tutores a estudiantes de estudios avanzados para el desarrollo de su trabajo de investigación de manera satisfactoria con la participación del comité tutorial.

- Actualizar un programa de estudios avanzados en apego a los Objetivos de Desarrollo Sostenible con la participación de pares revisores externos.

3.3. Difusión de la cultura con inclusión

3.1. Difusión cultural

Diagnóstico.

El Centro Universitario UAEM Texcoco consolida la formación de la comunidad universitaria con una sólida difusión de la cultura, cuyo impacto se extiende desde la producción académica hasta la social y la artística en espacio intra y extramuros.

La difusión de la cultura en el Centro Universitario UAEM Texcoco, tiene como objetivo promover la identidad institucional, sensibilizar sobre temas de equidad de género, los códigos de ética, y salvaguardar el patrimonio cultural de la UAEMéx.

La coordinación de difusión cultural organiza, y promueve actividades artísticas, culturales y de divulgación de la ciencia a fin de que lleguen a toda la comunidad universitaria y público en general.

44

Actividades Artísticas y Culturales

Gracias a la comunidad universitaria, el Centro Universitario UAEM Texcoco ha conformado una fuerte vida cultural como complemento a la académica. Las actividades realizadas son ya tradicionales entre la comunidad estudiantil:

- Conmemoración de la independencia de México
- Aniversario del CU UAEM Texcoco
- Concurso de Catrinas
- Concurso de Ofrendas
- Concurso de Calaveritas
- Foros
- Oferta profesigráfica
- Talleres culturales
- Congresos Internacionales
- Exposiciones plásticas

- Exposiciones visuales
- Conversatorios
- Abril, Mes de la Lectura

Entre las actividades más relevantes y de reciente integración realizadas durante el último periodo se encuentran:

- Taller de Canto
- Taller de Redacción
- Taller de Guitarra
- Taller del Ballet Folclórico “Ignacio Manuel Altamirano”
- Exposiciones plásticas y artísticas
- Detección de talentos universitarios en el ámbito de las artes visuales.
- Visita virtual a museos y galerías universitarias

Actividades y talleres que han beneficiado a un número superior a los doscientos estudiantes.

45

Sin embargo, a pesar del importante número de actividades culturales, es necesario fortalecer la infraestructura para la realización de actividades culturales: apertura de espacios ex - profeso, material y equipo para los talleres.

Divulgación científica

La divulgación del quehacer científico es un área de oportunidad para el Centro Universitario UAEM Texcoco, a pesar de que anualmente se realizan los Coloquios de la Maestría en Ciencias de la Computación y el Doctorado en Ciencias de la Computación, en buena medida se deben buscar nuevos mecanismos para lograr una mejor difusión de la investigación que se realiza.

Innovación cultural

De 2018 a 2022 se han realizado acciones para vincular lo artístico y la cultura con la comunidad universitaria, así como con la comunidad en general. Muestra de ello son: exposiciones, coloquios, conferencias, y talleres donde destaca la conformación del Ballet Folclórico “Ignacio Manuel Altamirano”

Estas actividades fortalecen la participación universitaria al interior y exterior de la institución, y sobre todo son ejemplo de propuestas de la importante vinculación con la región Oriente del Estado de México.

A partir de las experiencias obtenidas, se debe propiciar, mantener y ampliar la gama de actividades culturales donde incluso se presenten proyectos con conocimiento inter y transdisciplinario que refleje los problemas de la sociedad contemporánea, además de los temas de arte y cultura que ya se realizan para coadyuvar al aprendizaje y del desarrollo humano.

46

Además, es valioso mencionar que el Centro Universitario UAEM Texcoco ha innovado mediante la oferta de cursos y talleres ya no solamente de manera presencial sino mediante el uso de plataformas de aprendizaje y de videoconferencia como Microsoft Teams y Zoom. Logrando contar con la participación de talleristas del interior de la República Mexicana.

Patrimonio Cultural

El Centro Universitario UAEM Texcoco es privilegiado por contar con obras originales como patrimonio cultural universitario, las cuales se encuentran visibles en los diferentes espacios del centro universitario en el área de jardines, en la parte exterior del edificio de Ciencias Políticas y Administración Pública, en la Biblioteca “Dr. en Q. Rafael López Castañares”, y en el interior del Edificio de Posgrado.

Tabla 21. Patrimonio Cultural Universitario

<i>Pintura</i>	<i>Pintura</i>	<i>Pintura</i>
“Yo no sé si pueda estar más sola”	Estudio No. 3	Estudio No. 9
Carmen Maldonado	Luis Palomares	Luis Palomares
<i>Pintura</i>	<i>Pintura</i>	<i>Pintura</i>
“Sor Juana”	Sin título	Los nidos interiores
Benito Nogueira	Calderón	Ezequiel Barakat Aresi
<i>Pintura</i>	<i>Escultura</i>	<i>Escultura</i>
“Nevado de Toluca”	Mujer tropical	Personajes
Ramón López Gutiérrez	Peñafiel	Anónimo

Fuente: Subdirección Administrativa

Objetivo general

Incrementar y fomentar una mayor participación en las actividades artísticas, culturales, y de divulgación de la ciencia para el fortalecimiento de la formación integral de la comunidad universitaria mediante acciones que promuevan la cultura y la identidad.

47

Objetivos específicos

- Fortalecer la divulgación de la ciencia mediante la participación del personal académico, administrativo y comunidad escolar que permita el desarrollo humano integral.
- Incrementar las actividades culturales, artísticas y de apreciación con el uso de medios digitales para contar con una mayor cobertura.
- Propiciar la participación de la comunidad en actividades de identidad universitaria para fortalecer la identidad con la UAEMéx.
- Crear espacios ex – profeso para la realización de actividades culturales con la finalidad de contar con espacios adecuados.
- Difundir el patrimonio cultural, científico y artístico para complementar la formación

universitaria en su apreciación artística y cultural.

Políticas

- Las actividades se diseñarán con perspectiva de igualdad de género y de fomento a la lectura.
- Las actividades culturales promoverán los derechos y valores universitarios.
- La difusión de las actividades artísticas y culturales será de manera permanente a través de medios digitales.
- El Centro Universitario UAEM Texcoco impactará con programas culturales al exterior del espacio universitario.
- Las actividades culturales que permitan la generación de recursos extraordinarios serán prioritarias.
- Se tendrá un acercamiento a la cultura a través de la visita a museos en modalidades presencial y virtual.

48

Estrategias

- Posicionar al Centro Universitario UAEM Texcoco con la organización de eventos de talla internacional mediante la colaboración de instituciones extranjeras.
- Realizar coloquios para difundir la producción científica y las actividades culturales que fortalezcan la formación integral de la comunidad con la participación de las y los investigadores de la UAEMéx y la Dirección de Difusión Cultural.
- Mantener las actividades culturales que se han ofrecido históricamente con la elaboración de una agenda anual.
- Fomentar el acercamiento del espacio académico con la cultura a través de las visitas presenciales y virtuales a museos universitarios.
- Realizar actividades artísticas y culturales que generen recursos extraordinarios con la colaboración de personal interno y externo especialista.
- Difundir conocimientos culturales mediante presentaciones y talleres con la participación de la comunidad universitaria y con la debida difusión.

4. Vinculación universitaria y emprendimiento

4.1. Extensión y vinculación

Diagnóstico.

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

El Centro Universitario UAEM Texcoco debe generar la vinculación con el exterior para beneficiar a la comunidad universitaria que le permita traspasar las aulas de clase, e impulsar a cada generación.

Mediante la vinculación, los estudiantes del Centro Universitario UAEM Texcoco puede poner en práctica sus conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridas para diseñar proyectos, e incluso retribuir a la sociedad. Por lo que se deben forjar alianzas con diversas instituciones públicas y privadas de la sociedad en beneficio de la comunidad.

Participación universitaria en las políticas públicas

- Instrumentos legales por tipo.

Actualmente el Centro Universitario UAEM Texcoco tiene tres convenios vigentes:

- Acuerdo General de Colaboración con la Corporación Universitaria Centro Superior (Colombia).
- Convenio de Colaboración con el Instituto Nacional de Migración.
- Convenio de Prácticas Profesionales con la empresa Servicios Hoteleros del Caribe S.A.de C.V.

De los convenios vigentes el 100% se ubica en acuerdos que permiten a los estudiantes desarrollar su servicio social y práctica profesional. Por tipo de servicio el 40% de convenios se tienen firmados con instituciones educativas, 20% del ámbito de actividades gubernamentales, 20% de servicios profesionales y el 20% con instituciones de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas.

- Evaluación de Instrumentos legales

A la fecha de elaboración del presente documento, una tarea pendiente del Centro Universitario UAEM Texcoco es la evaluación de los convenios que ha firmado a lo largo de su historia, lo que le permitirá identificar beneficios y oportunidades para la toma de decisiones y la obtención de mejores resultados para la comunidad universitaria.

- Productos o servicios de apoyo a políticas públicas

Una de las metas a cumplir para la administración 2022-2026 será la de generar acciones que puedan ser incluidas en el Catálogo de Productos y Servicios de la UAEMéx, para ser ofrecidas al público en general e incidir directamente en la sociedad y apoyar en las políticas públicas.

Impulso a la participación en el seguimiento y evaluación de políticas públicas

El Centro Universitario UAEM Texcoco realiza acciones que benefician a zonas vulnerables, durante el 2020 y 2021 se realizaron tres talleres y cursos en los municipios de Nopaltepec y San Martín de las Pirámides.

50

A partir del 2022 se buscará mantener y aumentar la vinculación con gobiernos locales para asesorar el desarrollo de actividades y acciones conjuntas orientadas a la atención de políticas públicas.

Seguimiento de egresados

A partir de las evaluaciones realizadas a los diferentes programas educativos, es observable la necesidad de recuperar la comunicación del Centro Universitario UAEM Texcoco y sus egresados, ya que esto permite conocer la pertinencia de los planes y programas y su impacto en la sociedad y el ámbito laboral.

La UAEMéx cuenta con un Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional el cual se aplica a las y los egresados de los nueve programas educativos que se imparten. Entre los

cuestionamientos relevantes se encuentran datos como su ocupación actual, el nivel de satisfacción con el perfil de egreso, así como otros que permiten evaluar la pertinencia de los planes de estudios vigentes. De modo informal las coordinaciones de licenciatura mantienen comunicación con sus egresados para el seguimiento de sus trayectorias profesionales de tal manera que les permitan tomar mejores decisiones en la operación de los planes y programas de estudio.

Alumniversitarios

El movimiento alumniversitario está dirigido a egresados y egresadas con la finalidad de acercarlos a la UAEMéx, y establecer enlaces que contribuyan con su formación integral, ofreciéndoles herramientas que potencialicen sus aptitudes.

El Centro Universitario UAEM Texcoco contribuirá a que cada egresada y egresado de la UAEMéx sea integrado al programa Alumniversitario y al Programa de Seguimiento de Trayectoria de Empleabilidad de tal modo que se cuente con un acercamiento que permita el apoyo y la continuidad de la vinculación con la comunidad de egresados.

51

Extensión que incida en la sociedad Servicio Social y Prácticas Profesionales

El objetivo del servicio social es retribuir a la sociedad bajo los principios de altruismo y conciencia social. En esta labor los uaemitas pueden al mismo tiempo adquirir experiencia profesional para en un futuro insertarse en el mercado laboral.

En el estado actual del centro universitario se observa que el 2021, 880 estudiantes liberaron servicio social, 285 en el 2020 y 536 en el 2019.

Tabla 17. Comparativo Servicio Social 2018-2021

Año	Servicio Social liberado
2021	880
2020	285
2019	536
2018	569

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2018 - 2021

En cuanto a la práctica profesional, desde el año 2015 y con el propósito de que los estudiantes adquieran mayor experiencia en su transición al mundo laboral, generen mayor confianza, fortalezcan el conocimiento adquirido en su trayectoria universitaria y desarrollen aptitudes, actitudes y habilidades, se integró a los planes y programas de estudio la modalidad de estancias profesionales como una unidad de aprendizaje obligatoria.

Durante el 2021, 525 estudiantes concluyeron sus prácticas profesionales o estancias como parte de su plan de estudios.

52

Tabla 22. Práctica Profesional por programa educativo 2021

Programa Educativo	Sector									Total de alumnos		
	Público			Privado			Social					
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Licenciatura de Ingeniería en Computación	18	10	28	20	11	31	1	1	2	38	22	60
Licenciatura en Administración	4	11	15	4	9	13	0	0	0	8	20	28
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Púb	9	19	28	3	1	4	0	0	0	12	20	32
Licenciatura en Contaduría	4	5	9	6	26	32	0	0	0	10	31	41
Licenciatura en Derecho	28	51	79	30	47	77	0	0	0	58	98	156
Licenciatura en Economía	5	11	16	4	2	6	0	0	0	9	13	22
Licenciatura en Informática Administrativa	14	8	22	12	9	21	0	0	0	26	17	43
Licenciatura en Lenguas	6	33	39	4	24	28	0	0	0	10	57	67
Licenciatura en Turismo	5	16	21	11	44	55	0	0	0	16	60	76
Total	93	164	257	94	173	267	0	1	1	187	338	525

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2021

Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios

Las brigadas universitarias multidisciplinarias se caracterizan por brindar especial apoyo a grupos vulnerables, con ello se contribuye al fortalecimiento de estos grupos. Las brigadas se integran por grupos de estudiantes e incluso egresados de la misma o diversas áreas del

conocimiento y realizan actividades de acuerdo con sus áreas de formación.

Durante el 2021 participaron 235 estudiantes en un total de 41 BUM beneficiando de manera directa e indirecta a una población superior a las nueve mil personas.

Tabla 19. Impacto de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias

Brigadas	Participantes	Beneficiados	Localidades atendidas
41	235	9,993	83

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2021

Enseñanza de Lenguas

La enseñanza de lenguas extranjeras está a cargo del Centro de Enseñanza de Lenguas extensión Texcoco (CELe) y la Dirección de Aprendizaje de Lenguas. El CELe ofrece cursos de dominio del idioma inglés a estudiantes, personal docente y administrativo, así como público en general; mientras que la DAL ofrece cursos de regularización, propedéuticos y curriculares en ocho de los nueve programas educativos.

53

Durante el año 2021 se atendieron 252 usuarios en el Centro de Enseñanza de Lenguas en cursos de inglés y de preparación para certificaciones internacionales.

Tabla 24. Matrícula Centro de Enseñanza de Lenguas extensión Texcoco

Año	Curso Inglés	Curso Certificación	Matrícula total
2021	231	21	252
2020	256	24	280
2019	272	8	280

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2021

Como se observa en la tabla, una actividad que deberá ser prioritaria en la administración 2022-2026 es la recuperación de la matrícula y su crecimiento.

Desarrollo de competencias complementarias

La formación de los estudiantes no debe únicamente contemplar los planes y programas sino también las habilidades y competencias necesarias en el entorno productivo. Desde el 2017 el Plan Rector de Desarrollo Institucional consideró como estrategia encaminada al desarrollo de competencias profesionales en estudiantes y egresados la implementación de conversatorios, talleres, y conferencias para el desarrollo de competencias complementarias. Durante el 2021, 23 estudiantes participaron en actividades que desarrollan sus competencias, y el compromiso hacia el futuro es aumentar anualmente la participación de todas y todos.

Tabla 25. Participación en actividades de Competencias Complementarias

Programa Educativo	Conferencia	Participaciones		
		H	M	Total
Licenciatura de Ingeniería en Computación	Cómo hacer un CV que destaque sobre el resto	1		1
Licenciatura en Administración	Cómo crear un currículum que consiga entrevistas		2	2
	¿Cómo crear tu CV sin experiencia laboral?	1	2	3
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	Cómo crear un currículum que consiga entrevistas		1	1
	Competencia profesional e inmersión al mercado laboral	1		1
	Personal Branding		1	1
	Vuelta a la Normalidad		2	2
Licenciatura en Derecho	Cómo crear un currículum que consiga entrevistas	1	1	2
	Preparándote para el mundo laboral		1	1
	Tips para realizar tu CV y consejos para la entrevista		1	1
Licenciatura en Lenguas	Elaboración de cubrebocas artesanales		1	1
Licenciatura en Turismo	¿Cómo crear tu CV sin experiencia laboral?		2	2
	Cómo hacer un CV que destaque sobre el resto		2	2
	El reto de encontrar trabajo del recién egresado	1		1
	Mi primera entrevista de trabajo en inglés		2	2
Total		5	18	23

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2021

Emprendimiento

El Centro Universitario UAEM Texcoco, cuenta con el Modelo de Incubadora de Empresas, en el año 2022 fue construido un nuevo edificio que albergará sus instalaciones. En la Incubadora de Empresas se realizan actividades de cultura emprendedora que permiten fomentar y fortalecer las ideas de las y los universitarios en las áreas del emprendedurismo. En el año 2021 participaron 379 estudiantes, 244 mujeres y 135 hombres en actividades de cultura emprendedora. Durante 2022 se realizó el conversatorio emprendedor “Do It Yourself” con una asistencia de 322 estudiantes en diferentes conferencias, conversatorios y talleres.

Como resultado de las actividades de fomento la cultura emprendedora se observa que en el XIX Concurso del Universitario Emprendedor 2021 se registraron 22 proyectos, 7 en el área de innovación, 8 en el área social y 7 en la categoría verde.

La Incubadora del Centro Universitario UAEM Texcoco ofrece servicios de incubación, capacitación, albergue, canalización comercial, canalización financiera y canalización técnica a emprendedoras y emprendedores que deseen incubar sus ideas de negocio y emprendimientos. En el 4º Informe de Actividades del Mtro. Juan Manuel Muñoz Araujo se reportó que solamente en el 2021 se atendieron 9 ideas, 2 proyectos en operación de las áreas comerciales industria y de servicios; se dio atención a un plan de negocios, un modelo de negocios, se diagnosticó la incubación de 2 empresas, se proporcionaron 93 asesorías, una asesoría especializada y se albergó a 2 emprendedores.

Becas

La Universidad Autónoma del Estado de México genera las condiciones para la conclusión satisfactoria de la trayectoria académica de los estudiantes, y durante 2021 puso a disposición de la comunidad escolar 56 modalidades de becas, 41 institucionales, 3 externas y 2 mixtas, incluyendo apoyos y estímulos en diversos ámbitos. De estos apoyos, 3207 estudiantes fueron beneficiados, lo cual es un 63% de la matrícula escolar.

Tabla 26. Becarios 2021

Programa de estudios	UAEM		Manuten		Mixta		Otros		Total		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	Total
Licenciatura en Administración	54	114	19	32	15	10	4	23	92	179	271
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pú	33	77	22	16	3	6	1	18	59	117	176
Licenciatura en Contaduría	94	139	20	31	12	13	16	22	142	205	347
Licenciatura en Derecho	185	393	42	71	25	30	8	44	260	538	798
Licenciatura en Economía	50	59	13	12		2	9	22	72	95	167
Licenciatura en Informática Administrativa	63	57	17	16	8	9	10	24	98	106	204
Licenciatura en Ingeniería en Computación	138	51	54	16	6	9	44	18	242	94	336
Licenciatura en Lenguas	70	206	20	35			3	29	93	270	363
Licenciatura en Turismo	58	216	41	85	23	63	10	49	132	413	545
Total	745	1 312	248	314	92	142	105	249	1 190	2 017	3 207

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2021

Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad.

La UAEMéx impulsa el logro de la trayectoria escolar de los estudiantes mediante las diversas modalidades de beca entre ellas: Apoyo para conexión a internet, Formación Universitaria, Jóvenes escribiendo el futuro, Manutención “Lic. Adolfo López Mateos”, Manutención Federal para la Educación Superior, Prestación y Seguro de Estudios Universitarios. Esto permite hacerlas dificultades que las y los estudiantes enfrentan durante su paso por los estudios universitarios.

Durante la administración 2022-2026 se orientarán los esfuerzos para apoyar en el proceso de otorgamiento de becas como mecanismo que reduce las brechas de desigualdad y abate la deserción de estudiantes en situación de vulnerabilidad.

Objetivo general

Fortalecer las relaciones con los sectores público, privado y social mediante la extensión y la vinculación para beneficio académico y profesional de la comunidad universitaria.

56

Objetivos específicos

- Integrar un catálogo de productos y servicios del Centro Universitario UAEM Texcoco para generar recursos adicionales.
- Incrementar el número de instrumentos legales de colaboración con los sectores público, privado y social para incrementar la vinculación con la sociedad.
- Fortalecer el vínculo del Centro Universitario UAEM Texcoco con sus egresados mediante el seguimiento a través de la particularización en los programas educativos para informar la toma de decisiones.
- Impulsar los programas de servicio social, servicio social comunitario y brigadas universitarias multidisciplinarias para retribuir a la sociedad.
- Fortalecer la Incubadora de Empresas para la generación de proyectos viables.

Políticas

- La firma de convenios con los sectores público, privado y social será prioridad en la presente administración.
- Los productos y servicios que ofrezca el Centro Universitario UAEM Texcoco buscarán la responsabilidad ambiental.
- La comunicación con las y los egresados buscará mejorar la operación de los planes y programas en el Centro Universitario UAEM Texcoco.
- La comunicación de los apoyos de la UAEMéx en forma de becas, apoyos, estímulos entre otros será oportuna.

Estrategias

- Crear un catálogo de productos y servicios del Centro Universitario UAEM Texcoco con la participación de la comunidad universitaria.
- Realizar el seguimiento de egresados de manera particularizada por cada programa educativo mediante el uso de redes sociales.
- Establecer convenios con el sector público, privado y social para el financiamiento de la investigación mediante la creación de redes de colaboración.
- Establecer convenios con el sector público para la participación en proyectos que incidan en las políticas públicas mediante la creación de redes de colaboración con gobierno.
- Atender los procedimientos de servicio social, estancias profesionales, servicio social comunitario y brigada universitaria multidisciplinaria de manera oportuna mediante la adecuada difusión de los trámites administrativos.
- Promover la certificación de la comunidad universitaria en una segunda lengua mediante la concientización y apoyo para el logro de la certificación.



Ejes para la gestión universitaria

5. Gobierno universitario participativo

5.1. Gobierno universitario

Diagnóstico.

Órganos Colegiados

La Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México, establece que el órgano colegiado de mayor autoridad y jerarquía interior es el Consejo de Gobierno, por lo que sus resoluciones son de observancia obligatoria. En este órgano colegiado se encuentran representados todos los sectores de la comunidad, por ello el espacio académico se desarrolla de una manera sana, justa e incluyente. El Honorable Consejo de Gobierno se acompaña del H. Consejo Académico, ambos órganos sesionan conjunta o separadamente por lo menos una vez cada mes. Durante el 2021 se realizaron 12 sesiones ordinarias y 8 extraordinarias.

Identidad Universitaria

El Centro Universitario UAEM Texcoco trabaja día a día para fomentar el sentido de pertenencia y orgullo en nuestra comunidad, de tal manera que la comunidad universitaria tenga consciencia de ser integrante de una comunidad de valores y símbolos universitarios.

El área de Difusión Cultural ha adoptado de manera permanente la tarea de dar a conocer la riqueza simbólica y cultural de la universidad para generar mayores lazos de identidad mediante: cursos de identidad universitaria, visitas a museos universitarios, foros, congresos y conferencias sobre identidad de las localidades y regiones que circunscriben al Centro Universitario.

Seguridad y Protección Universitaria

La Universidad permanentemente busca crear un ambiente seguro para el desarrollo de las y los estudiantes. Un contexto no solamente libre de riesgos, sino que armónico y libre de violencia es el que se vive en el Centro Universitario UAEM Texcoco, ya que se ofrecen servicios

psicológicos gratuitos, servicio médico y elementos de seguridad institucional para salvaguardar la integridad física, emocional y psicológica de todas y todos.

De manera paralela, el Departamento de Protección, Seguridad, e Higiene se ha capacitado en temáticas como: evaluación de inmuebles, primeros auxilios, búsqueda y rescate. Y ha promovido campañas para evitar la violencia, el uso indebido de drogas, y un espacio libre de humo.

Sin embargo, reconocemos las actividades que aún quedan por cumplir, como mejorar los ejercicios de respuesta a situaciones de emergencia y elaborar un plan de acción donde se integren todos los sectores de la comunidad para responder de manera adecuada en situaciones de riesgo.

Cultura física y deporte

Para complementar la integridad física y mental que ofrece el Centro Universitario UAEM Texcoco a través del servicio médico, psicológico y de protección universitaria, se realizan talleres de activación física, karate, fútbol rápido, fútbol asociación y básquetbol. Promover la cultura física y el deporte contribuirá a la formación integral de la comunidad ya que también desarrollan otras habilidades y destrezas de manera paralela: trabajo en equipo, autoestima, liderazgo.

Objetivo general

Fomentar la gobernabilidad a través de las funciones de los Órganos de Gobierno y la participación de la comunidad en actividades de identidad universitaria y que promuevan su sano desarrollo para contar con un espacio académico ordenado.

Objetivos específicos

- Mantener la participación de la comunidad universitaria en los Órganos de Gobierno para que la toma de decisiones incluya las voces de toda la comunidad.

- Fomentar la identidad universitaria para crear vínculos sólidos con la universidad.
- Promover la cultura preventiva, deportiva y del autocuidado para fomentar un cuidado integral.
- Fortalecer la credibilidad de ser un espacio seguro para generar tranquilidad y confianza.

Políticas

- La actuación y renovación de los órganos de Gobierno se realizarán con base a la normatividad universitaria.
- Las actividades de identidad universitaria se difundirán en medios digitales.
- Las actividades de cultura física, medidas preventivas de salud física y mental serán permanentes.

Estrategias

- Difundir las actividades y contenido de identidad universitaria mediante la página de Facebook oficial.
- Fomentar la participación de la comunidad docente en actividades de identidad universitaria mediante la invitación directa y convocatorias abiertas.
- Integrar el Comité de Protección Civil Interno con personal académico, administrativo y estudiantes mediante la emisión de la debida convocatoria.
- Elaborar un plan de emergencias con la asesoría de la Dirección de Protección Universitaria.
- Capacitar a las y los integrantes del Comité Interno de Protección Civil para afrontar situaciones de riesgo con la asesoría de la Dirección de Protección Universitaria.
- Realizar actividades orientadas a la prevención de padecimientos y enfermedades físicas y psicológicas con el apoyo de las áreas del servicio médico y consultorio psicológico.
- Elaborar un programa de actividades deportivas con la participación de los promotores deportivos.

6. Finanzas efectivas

6.1. Finanzas

Diagnóstico.

En el Centro Universitario UAEMéx Texcoco, a través de la Subdirección Administrativa se realizan las funciones de planear, gestionar, organizar y hacer uso eficiente de los recursos bajo los principios de rendición de cuentas para el cumplimiento de metas y objetivos planteados en el Plan de Desarrollo y el Plan Rector de Desarrollo Institucional. Dicha programación se realiza de manera anual también para este Centro Universitario.

A partir del 2020 los recursos asignados a la UAEMéx se han visto afectados por diversos factores económicos derivados de la pandemia mundial, situación que impactó en las finanzas universitarias en todos los sectores. Ante ello, el Centro Universitario dispuso generar recursos como fuente alterna de financiamiento al recurso asignado por la institución. Por tal motivo, se implementaron los Diplomados Superiores, como una alternativa de ofrecer actualización profesional y al mismo tiempo obtener un recurso autogenerado. Al 2022 se ofrecen dos Diplomados superiores y se encuentra uno más en desarrollo.

62

Finanzas sanas

A partir del 2018 la UAEMéx implementó el “Programa Permanente de Racionalización y Optimización del Gasto” como una estrategia para equilibrar las finanzas universitarias. Lo que representó un reto para el Centro Universitario UAEM Texcoco, derivado del constante aumento de la matrícula y la reducción de su presupuesto ordinario, e incluso, la desaparición de los recursos extraordinarios como el PROFEXCE a partir del 2021.

En ese sentido, se crearon los diplomados superiores los cuales generan ingresos propios que pueden utilizarse para los propios programas y otras necesidades del espacio académico.

El presupuesto federal asignado al Centro Universitario UAEMéx Texcoco reporta su gasto en los siguientes rubros:

- Infraestructura
- Mantenimiento de equipo de transporte
- Seguros y fianzas
- Energía eléctrica
- Viáticos
- Pasajes
- Combustible
- Alumbrado público
- Papelería empresa
- Fotocopias
- Mantenimiento de maquinaria y herramientas

63

En cuanto al subsidio estatal se distribuye en los siguientes gastos:

- Artículos de ferretería
- Infraestructura
- Mantenimiento de equipo de seguridad
- Tenencias y placas

Racionalización y optimización del gasto

El Centro Universitario UAEMéx Texcoco, mantiene la disciplina presupuestal para contraer el gasto en materiales, suministros y servicios generales, por lo que durante la administración permanecerán las siguientes estrategias:

- Reducción de la impresión en hoja de papel para la comunicación interna
- Promoción del uso de medios digitales para la comunicación interna
- Emisión digital de constancias para participantes en las actividades académicas
- Automatización en la autorización de actividades académicas y administrativas

- Campañas gráficas para el ahorro de energía eléctrica
- Sustitución de grifos regulares a grifos economizadores de agua
- Realización de actividades apegadas al programa operativo anual

Disciplina financiera y Responsabilidad

El Centro Universitario UAEM Texcoco observa la normatividad establecida por la administración central a efecto de respetar los principios de racionalidad entre ellos los “Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero”, los “Lineamientos del Fondo Estratégico de Operación” y “Políticas para el Cierre del Ejercicio”.

Ejemplo del cumplimiento de la disciplina financiera es la contención en la contratación de personal docente, ya que en atención a dicha política no se ha incrementado la plantilla académica desde el 2018. Por el contrario, se han creado programas que permitan el ingreso de recursos extraordinarios a las arcas de la Universidad.

64

Presupuesto participativo

En la actualidad, el suministro de agua del campus se efectúa mediante camiones cisterna, y el recurso financiero es limitado. Por tal motivo, el Centro Universitario UAEM Texcoco pretende conformar un catálogo de bienes y servicios que le permitan ofrecer servicios al público en general y resulten una fuente alterna de financiamiento. La fortaleza del campus es que cuenta con programas educativos que generan servicios que pueden capitalizarse como servicio técnico a computadoras, asesoría a ayuntamientos en planes de desarrollo y su evaluación, fomento al turismo, entre otros.

La capacidad de los sectores de la comunidad universitaria son factores de éxito para lograr el diseño, implementación y operación de los proyectos que permitirán capitalizar la oferta de bienes y servicios y la generación del nuevo diplomado superior.

Sistema integral para la gestión de información, toma de decisiones y rendición de cuentas

La UAEMéx cuenta con el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) una herramienta que permite la planeación, presupuestación, el manejo, suministro de recursos, así como la evaluación de las metas establecidas en el programa operativo anual. Por su parte, el Centro Universitario UAEM Texcoco cuenta con un Sistema de Seguimiento del Programa Operativo Anual (SISPA), el cual sistematiza el seguimiento y reporte de las actividades de los diferentes departamentos del CU UAEM Texcoco con relación a lo establecido en el programa operativo anual, lo cual permite contar con un sistema integral de gestión de la información toma de decisiones, mayor transparencia y rendición de cuentas.

Transparencia y rendición de cuentas

La transparencia y la rendición de cuentas no es un tema ajeno al Centro Universitario UAEMéx Texcoco, ya que reconoce que al tratarse la Universidad de un organismo público se encuentra obligado a actualizar de forma permanente y constante el Portal de Transparencia Institucional, así como el Portal de Información Pública de Oficio Mexiquense de acuerdo con los requerimientos de los solicitantes. El Centro Universitario se apeg a las políticas de transparencia y rendición de cuentas de la institución.

65

Fuentes de financiamiento diversificadas

A partir de la administración 2018, se planteó la búsqueda de fuentes alternas de financiamiento con la creación de Diplomados Superiores y el fomento de la vinculación con entes externos.

La tarea de la presente administración será la de continuar con el financiamiento externo que signifiquen un ingreso extraordinario para la institución.

Proyectos productivos – Productos y servicios

Con el apoyo de la Dirección de Gestión del Conocimiento y Negocios se diseñaron proyectos

que podrían generar utilidades para la UAEMéx, de los cuales se consolidaron dos durante el 2022. Para la administración 2022-2026 se buscará ampliar la oferta de productos y servicios que garanticen un ingreso de para la institución.

Objetivo general

Garantizar la optimización de los recursos financieros en un marco de transparencia y rendición de cuentas mediante una administración eficaz y oportuna.

Objetivos específicos

- Mantener e identificar nuevas acciones para incorporar al programa anual de racionalización y optimización del gasto.
- Promover la generación de recursos extraordinarios mediante la oferta de productos y servicios.
- Ofrecer un nuevo diplomado superior para la generación de recursos extraordinarios alternos.
- Mantener la contracción presupuestal en materiales, suministros, y servicios generales.

66

Políticas

- Se analizarán los objetivos y prioridades del Centro Universitario para la distribución del recurso asignado.
- El manejo de los recursos financieros será transparente en apego a los criterios que establezca la normativa aplicable.
- Se promoverá la generación de productos y servicios que incrementen los ingresos del Centro Universitario.

Estrategias

- Elaborar un presupuesto con criterios de eficiencia del gasto, transparencia y responsabilidad a fin de atender las necesidades del Centro Universitario.
- Instrumentar un programa de racionalización y optimización del gasto.
- Fortalecer acciones que permitan ofrecer productos y servicios que generen recursos extraordinarios.
- Abrir un diplomado superior para la obtención de recursos extraordinarios.

7. Administración universitaria

7.1. Administración

Diagnóstico.

Personal Universitario

El personal que integra la comunidad del Centro Universitario UAEM Texcoco es esencial en la vida académica del espacio universitario ya que atiende a una matrícula muy cercana a los seis mil estudiantes. El personal académico está conformado por 226 profesores y 58 trabajadores. De hecho, se ha contenido la contratación de personal docente, política que será sostenida en la administración 2022-2026.

Tabla 27. Personal docente

Año/Personal Académico	H	M	Total
2021	122	104	226
2020	122	108	230
2019	121	111	232

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2019 -2021

Tabla 28. Personal Administrativo

Año/Personal Administrativo	H	M	Total
2021	40	18	58
2020	42	18	60

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2020 - 2021

Ahora, el compromiso de la administración 2022-2026 es la capacitación del personal administrativo y académico para eficientizar los procesos que permitan mejorar la atención de la comunidad.

Gestión de calidad

La administración del Centro Universitario UAEM Texcoco debe mantener la calidad, por ello la institución reporta que se cuenta con la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad en procesos bibliotecarios y de control escolar, bajo la Norma ISO 9001:2015 por American Trust Register.

Consecuentemente se mantendrá la atención a las observaciones que se realizan por la administración central, para contar con gestión de calidad en beneficio de la comunidad universitaria.

Infraestructura universitaria

Actualmente contamos con las siguientes instalaciones:

Tabla 29. Infraestructura Educativa

Infraestructura Educativa	Cantidad
Biblioteca	1
Salas de Cómputo	1
Computadoras	1137
Auditorios	3
Centros de Autoacceso	1
Aulas digitales	7
Aulas	78
Laboratorios	16
Cubículos	34
Cubículos para PTC	27
Canchas	8
Cafeterías	1

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2021

De estos espacios; en los últimos 4 años se construyeron, rehabilitaron y reacondicionaron:

- Construcción de Cafetería
- Construcción de Incubadora de Empresas
- Construcción de 3 canchas de usos múltiples
- Rehabilitación de cancha de futbol rápido
- Rehabilitación del Edificio B
- Rehabilitación del Edificio C
- Rehabilitación del Auditorio “Uriel Galicia”
- Rehabilitación de laboratorios de cómputo
- Rehabilitación del Gimnasio

No obstante, el desgaste natural de la infraestructura requerirá la atención inmediata para satisfacer las necesidades de la comunidad; entre las acciones pendientes por realizar son: la conexión de drenaje y administración de agua potable.

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

70

La SARS-CoV-2, afianzó la necesidad de aprovechar las tecnologías para la formación académica de los estudiantes y los servicios que ofrece la universidad. Bajo esta premisa, la gestión administrativa operará para realizar algunos procesos de manera automatizada e incluso remota.

Un claro ejemplo del aprovechamiento de las TICs es el Sistema de Seguimiento del Programa Operativo Anual (SISPA), el cual sistematiza el seguimiento y reporte de las actividades de los diferentes departamentos del CU UAEM Texcoco; en relación con lo establecido en el programa operativo anual mediante la plataforma Microsoft Teams.

En lo académico se orientará el uso de las tecnologías para complementar y ampliar este tipo de formación en la comunidad, entre ellos impartir el nuevo Diplomado Superior de manera virtual.

Tabla 30. Computadoras por tipo de usuario

Usuario			Total
Alumnos	Académicos-investigadores	Administrativos	
622	81	434	1 137

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2021

Procesos administrativos consolidados

Hoy en día, el centro universitario participa activamente con la administración central en los procesos administrativos que tienen consolidados y certificados mediante el Sistema de Gestión de la Calidad con las normas ISO. Entre los procesos en que participa el Centro Universitario se encuentran:

- Servicios Bibliotecarios
- Administración de las Acciones Académicas para la formación Docente
- Tutoría Académica Institucional
- Proyectos de Investigación
- Creación de Programas Académicos de Estudios Avanzados
- Proceso Institucional para el Otorgamiento de Becas
- Modelo de Atención Empresarial
- Gestión del Servicio Social, Prácticas o Estancias Profesionales

71

Transporte Universitario

El Centro Universitario UAEM Texcoco ofrece de manera gratuita a la comunidad universitaria el servicio de Transporte Escolar Universitario Potrobús en la ruta establecida beneficiando al 100% de la comunidad universitaria que requiere el servicio.

El servicio se ofrece en un recorrido de 5 kilómetros con dos potrobuses, realizando un total de 8 vueltas en el turno matutino y 8 vueltas en el turno vespertino; disponible de las 6:30 a las 21:30 horas.

Objetivo general

Fortalecer la práctica administrativa para contribuir al desarrollo de las funciones de la universidad con la gestión eficiente de los recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos.

Objetivos específicos

- Capacitar al personal docente y administrativo para realizar eficientar los procesos administrativos.
- Realizar servicios de mantenimiento a la infraestructura para garantizar un uso óptimo de los espacios.
- Automatizar los procesos administrativos para atender de manera inmediata las actividades cotidianas.
- Promover el uso de Tecnologías en los procesos académicos para fortalecer la docencia.

72

Políticas

- La capacitación será estratégica conforme a la funciones y actividades del personal.
- Las disposiciones de la administración central en cuanto a la gestión administrativa serán la guía de la presente administración.
- El personal se mantendrá siempre informado sobre los trámites para facilitar los procesos.
- La actualización de procesos será un referente para mantener los estándares de calidad indicados por la administración central.

Estrategias

- Capacitar al personal docente y administrativo mediante la creación de un programa de capacitación.
- Detectar de manera oportuna las necesidades de mantenimiento a la infraestructura

a través de la generación de un diagnóstico de identificación de necesidades.

- Gestionar obra y mejora de servicios que la comunidad requiera a través de la identificación de necesidades.
- Atender los requerimientos de la administración central mediante el contacto directo e inmediato con las áreas responsables.
- Orientar los procesos para una gestión eficaz y eficiente a través de la capacitación y difusión de los procedimientos correspondientes.
- Propiciar los procesos con apoyo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación mediante la capacitación constante y la innovación tecnológica.

8. Planeación participativa

8.1. Planeación y desarrollo institucional

Diagnóstico.

El Área de Planeación tiene como funciones primordiales la de concentrar la información estadística más relevante del quehacer universitario. Con la información recabada se produce el Plan de Desarrollo, el Programa Operativo Anual y los Informes Anuales de la administración, los cuales son instrumentos indispensables para la toma de decisiones.

Sistema de información integral para la toma de decisiones

Para apoyar la alineación de la planeación universitaria con las necesidades de la comunidad y las tendencias educativas se cuenta con información estadística de calidad, la cual informa la toma de decisiones al interior del espacio universitario.

- Agenda estadística
- Numeralia Universitaria

74

Alineación del proceso de planeación institucional

En correspondencia al esquema del alineamiento de la planeación institucional con las políticas institucionales, se formula el presente plan de desarrollo, que es el instrumento donde se precisan los objetivos, políticas, estrategias y metas concernientes a la gestión 2022-2026, y que debe tener una vinculación con el Plan General de Desarrollo 2021 – 2033 y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021 - 2025.

Evaluación del desempeño

El área de planeación participa en procesos como: planeación, programación, evaluación y consolidación de la estadística. En el ámbito de la evaluación, se reconoce como una acción necesaria para conocer el impacto de las funciones universitarias y permite identificar áreas de

mejora para la gestión eficiente.

La actividad de la evaluación propiamente dicha se lleva a cabo de manera trimestral mediante la captura de avances en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA v3.1) y culmina con el proceso de glosa que se realiza al informe anual de actividades correspondiente.

Objetivo general

Fortalecer los procesos de planeación en apego a la normatividad universitaria y políticas institucionales para cumplir con las metas planteadas.

Objetivos específicos

- Mantener el desarrollo del centro universitario con base en el Modelo de Gestión de Resultados para guardar congruencia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional.
- Fortalecer la toma de decisiones a partir de la evaluación de indicadores para obtener resultados óptimos.

75

Políticas

- El seguimiento de metas se deberá realizar de manera oportuna.
- Las actividades del Centro Universitario se organizarán tomando como guía el Plan de Desarrollo.
- La recopilación de información será con el uso de la tecnología.

Estrategias

- Generar reportes sobre el avance de metas de manera oportuna desde el SIIA.
- Evaluar los avances alcanzados mediante el análisis de indicadores.
- Proveer de asesoría para la ejecución y operación de las metas del Plan de Desarrollo con acompañamiento mensual a los departamentos.

9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

9.1. Marco jurídico universitario

Diagnóstico.

Integración de la normatividad universitaria

La UAEMéx cuenta con una vasta normatividad que regula su organización académica y administrativa, por lo que el Centro Universitario mantendrá inmediata comunicación con los órganos legislativos de la universidad para conocer e implementar la normatividad aplicable en todos los ámbitos de la vida universitaria y que le permitan al alumnado y personal del espacio universitario transitar en un estado de derecho.

Certeza y seguridad jurídica

El Centro Universitario UAEM Texcoco difunde las disposiciones legales que rigen la vida universitaria a través de campañas gráficas, conferencias, talleres y conversatorios, con la finalidad de garantizar y consolidar una cultura de legalidad y sensibilización entre los integrantes de la comunidad universitaria sobre sus derechos, obligaciones y deberes en su trayectoria escolar dentro del organismo académico

Además del trabajo que se realiza hacia la comunidad escolar, la capacitación también se imparte al personal académico y administrativo, sobre todo en los procedimientos de responsabilidad universitaria y la prevención y erradicación de faltas a la responsabilidad universitaria.

Objetivo general

Garantizar certeza y seguridad jurídica mediante la difusión y la capacitación sobre el marco normativo universitario.

Objetivos específicos

- Fortalecer la cultura de la legalidad para fomentar una vida universitaria apegada a un marco jurídico.
- Promover la convivencia armónica entre la comunidad universitaria para promover un ambiente cordial.
- Fomentar la cultura de la denuncia para garantizar la legalidad del actuar de la comunidad universitaria.

Políticas

- La comunidad será orientada para evitar faltas a la responsabilidad universitaria.
- Los principios y valores universitarios serán difundidos en el centro universitario.
- La cultura de la denuncia se promoverá entre la comunidad del centro universitario.

Estrategias

- Impartir pláticas para promover la cultura de la legalidad y prevención de comisión de faltas a la responsabilidad universitaria de manera mensual.
- Propiciar un ambiente de convivencia armónica mediante la creación de campañas gráficas de los valores universitarios.
- Atender de manera oportuna las denuncias realizadas por la comunidad mediante la difusión de los medios para la realización de denuncias.

10. Comunicación universitaria

10.1. Comunicación

Diagnóstico.

La pandemia provocada por el SARS-CoV-2 requirió expandir los canales de comunicación a través de correo electrónico y las páginas de Facebook que durante la administración anterior superaron los ocho mil seguidores.

Las redes sociales institucionales juegan un papel importante para la comunicación con los integrantes de la comunidad y el exterior, como consecuencia se uniformarán las redes sociales, y correos de atención para dar la certeza de contenidos oficiales.

De igual manera se profundizará en que la comunidad del Centro Universitario UAEM Texcoco conozca los medios internos como UniRadio 99.7 FM, el canal de Youtube de UAEMéx TV y la revista *Universitaria*, ya que son herramientas para la difusión del quehacer de la universidad.

78

Objetivo general

Mantener un diálogo constante con la comunidad universitaria a través de diversos canales de comunicación para fortalecer la cercanía y el quehacer del centro universitario y la UAEMéx para con la sociedad.

Objetivos específicos

- Aumentar el número de seguidores e interacciones en las redes sociales del CU UAEM Texcoco para llegar a un mayor número de uaemitas.
- Difundir el quehacer universitario del CU UAEM Texcoco para que la comunidad conozca lo que se hace al interior del espacio académico.

Políticas

- Las redes sociales serán el medio a través del cual se dará a conocer tanto a la

comunidad universitaria cono a la sociedad, los eventos, logros y actividades del CU UAEM Texcoco ponderando la cuenta de Facebook como el medio oficial, para dicho fin.

Estrategias

- Realizar difusión constante en las redes sociales oficiales mediante la asignación de una persona responsable de la administración de redes sociales,
- Fortalecer la difusión de UniRadio, UAEMéx TV y la revista Universitaria dentro de la comunidad universitaria mediante la promoción de sus actividades.
- Gestionar la participación del Centro Universitario en UniRadio a través de la solicitud formal ante las instancias correspondientes.
- Aplicar instrumentos de evaluación para valorar la difusión que se realiza con los medios de comunicación oficiales mediante el uso de herramientas digitales.

11. Control y evaluación de la gestión

11.1. Control y evaluación

Diagnóstico.

Procesos de evaluación y control

La evaluación de la gestión universitaria permite identificar los alcances y limitaciones, así como los riesgos a que se enfrenta la administración del centro universitario. Los últimos procesos de evaluación de la gestión y auditoría a que fue sujeta la administración del espacio universitario obtuvieron resultados satisfactorios, entre ellos:

- Congruencia de grado de estudios del personal académico del Nivel Superior de la UAEMéx, en el periodo 2019A
- Evaluación del desempeño académico
- Auditoría Integral

80

Rendición de Cuentas

Conforme a la legislación universitaria, el director del centro universitario debe presentar ante la comunidad universitaria el informe de actividades donde describa los compromisos adquiridos y alcanzados durante el periodo que se reporta y a su vez, a través del Consejo de Gobierno se realiza su análisis y evaluación conforme a los principios de legalidad y transparencia.

El compromiso de la administración 2022-2026 será el de mantener los procesos de rendición de cuentas ante el rector de nuestra máxima casa de estudios y ante la comunidad universitaria quienes al haber depositado su confianza en la administración se encuentran legitimados para demandar el cumplimiento de los compromisos adquiridos.

Objetivo general

Mantener la atención a los mecanismos de evaluación y control para el adecuado desarrollo del

espacio universitario favoreciendo la rendición de cuentas.

Objetivos específicos

- Evaluar la gestión administrativa conforme a la normatividad universitaria para la mejora continua.
- Capacitar al personal administrativo en temas relacionados con la administración para resultados con la finalidad de mantener la congruencia con el PRDI.
- Garantizar la transparencia de la administración universitaria para transparentar la gestión administrativa.
- Atender oportunamente las observaciones derivadas de la evaluación de la gestión para reducir las probables incidencias.

Políticas

- La actuación de la administración será con estricto apego a la normatividad universitaria.
- La capacitación será un eje fundamental para la administración universitaria.

81

Estrategias

- Colaborar en la evaluación de la gestión universitaria conforme a la normatividad vigente mediante la participación en los procesos de evaluación.
- Difundir la normatividad universitaria respecto a los principios de transparencia y legalidad a través de pláticas mensuales.
- Atender las observaciones a las auditorías con la participación de todas las áreas involucradas.

12. Acceso a la información universitaria

12.1. Acceso a la información

Diagnóstico.

Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente

La UAEMéx es uno de los sujetos obligados con mejor índice de desempeño, derivado de la puntual alimentación de la información publicada en los portales de transparencia, así como en la atención de solicitudes de información pública y derechos ARCO (acceso, rectificación, cancelación y oposición) gracias al apoyo de los servidores universitarios habilitados. El Centro Universitario UAEM Texcoco se sumó cumpliendo cabalmente, realizando cuatro actualizaciones anuales de información en el Sitio de Transparencia de la UAEMéx y consecuentemente en el sitio de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX), así mismo atendió en tiempo y forma aquellos requerimientos que se han recibido a través de los sistemas SAIMEX y SARCOEM .

82

De igual forma se fomentó la difusión de la cultura de transparencia a través de pláticas a la comunidad universitaria y la difusión de los videos sobre Acceso a la Información y Protección de datos personales.

Objetivo general

Fortalecer al interior del Centro Universitario el debido cumplimiento de las obligaciones en materia de Transparencia y generar una comunidad responsable y participativa en el ejercicio del derecho de acceso a la información y protección de datos personales.

Objetivos específicos

- Concientizar a la comunidad del Centro Universitario sobre su derecho de acceso a la información.
- Concientizar a la comunidad del Centro Universitario sobre su derecho a la

protección de datos personales.

- Cumplir en tiempo y forma con la actualización de información pública, mejorando los procesos que permitan la disponibilidad de la información para la comunidad del Centro Universitario.
- Atender en los tiempos establecidos las solicitudes de información pública y derechos ARCO.

Políticas

- Difundir actividades y material en relación con los derechos de acceso a la información y la protección de datos personales con alumnos, docentes y personal administrativo.
- Generar procesos administrativos que permitan la atención adecuada al ejercicio de los derechos de acceso a la información y protección de datos personales.

83

Estrategias

- Dar a conocer a la comunidad del Centro Universitario los derechos de acceso a la información y la protección de datos personales a través de pláticas, capacitaciones, seminarios y difusión de material audiovisual.
- Capacitar al personal administrativo y docente del Centro Universitario en materia de derecho de acceso a la información y protección de datos personales, con el apoyo de la Dirección de Transparencia Universitaria, mediante pláticas y difusión de seminarios correspondientes a la materia.
- Actualizar puntualmente la información que se publica en los portales de Transparencia.

- Difundir en el Centro Universitario, información de interés general, como actas de consejo, evaluaciones docentes, ejercicio de presupuesto, etc.
- Generar procesos de digitalización de documentos que permitan la disponibilidad y acceso para atender los requerimientos derivados del ejercicio del derecho de acceso a la información.
- Al interior del Centro Universitario se fortalecerán los mecanismos que aseguren la Protección de Datos Personales de su comunidad y vigilar la debida publicación y difusión del aviso de privacidad.



Ejes transversales

13. Salud y bienestar integral

13.1. Salud y bienestar

Diagnóstico.

Salud en la comunidad universitaria

En el Centro Universitario UAEM Texcoco el 100% del alumnado se encuentra afiliado a los servicios de salud. De manera complementaria se ofrecen servicios de salud física y mental gratuitos a la comunidad universitaria con un consultorio médico y servicio psicológico de manera permanente y gratuita.

Bienestar universitario y el compromiso con la sociedad

En relación con la pandemia causada por la SARS-CoV-2, la universidad lleva un control de casos sospechosos y confirmados conforme al Protocolo de Actuación UAEMéx. Adicionalmente a los consultorios médico y psicológico, el Centro Universitario UAEM Texcoco cuenta con 4 canchas de usos múltiples, una cancha de fútbol rápido, un gimnasio techado todas ellas con reciente rehabilitación, así como un gimnasio al aire libre.

86

Objetivo general

Preservar la salud integral de la comunidad universitaria con la oferta de servicios de salud física y mental, así como la incorporación de los estudiantes al servicio de salud facultativo.

Objetivos específicos

- Difundir acciones que fortalezcan la salud física y mental de la comunidad universitaria para promover una vida saludable.
- Operar actividades que den a conocer los riesgos que existen en materia de salud para prevenir a la comunidad universitaria.
- Promover la actividad física para el cuidado de la salud.

Políticas

- La formación académica se integrará con el bienestar físico y mental de las y los estudiantes.
- La salud mental de las y los estudiantes se priorizará.

Estrategias

- Mantener el servicio médico y psicológico gratuito con la gestión necesaria ante las instancias correspondientes.
- Realizar jornadas de salud con la colaboración de los institutos de salud locales y regionales.
- Orientar a la comunidad para el cuidado de su salud a través de los consultorios médicos y psicológicos.
- Mantener la jornada de salud con el Instituto de Salud del Estado de México en materia de vacunación y salud sexual.

14.Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

14.1. Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

Diagnóstico.

El Centro Universitario UAEM Texcoco es un espacio donde converge e interactúa una comunidad proveniente de diversos entornos sociales, con distintas identidades y contextos por lo que una labor importante es propiciar condiciones de igualdad y equidad. La tarea formativa de la universidad estará encaminada a la generación de contextos que promuevan el desarrollo ético e inclusivo de la personalidad dentro de un espacio seguro.

En la vida universitaria, la comunidad fomenta y fortalece los valores universitarios como el pluralismo, la justicia, democracia y la responsabilidad social. Para ello, el área de Difusión Cultural difunde de manera permanente el Código de Ética y Conducta de la UAEMéx.

88

Igualdad de género e inclusión

En el espacio universitario resalta su conformación en su mayoría por mujeres y su actividad en las funciones académicas, de investigación de extensión y difusión cultural, así como en actividades administrativas y directivas.

Para potenciar el desarrollo académico de nuestra comunidad, es necesario contribuir a que la participación de sus integrantes se dé en condiciones de igualdad y equidad de género. El Centro Universitario UAEM Texcoco cuenta con el Comité de Género cuya función es la de promover la igualdad entre los géneros, la sensibilización de la violencia hacia la mujer implementando conferencias, conversatorios, talleres y actividades co-curriculares.

Objetivo general

Consolidar al Centro Universitario UAEM Texcoco como un espacio seguro, equitativo, libre de

discriminación y violencia contra las mujeres para el desarrollo académico de sus integrantes.

Objetivos específicos

- Fortalecer las prácticas para erradicar la violencia y la discriminación con la finalidad de construir una comunidad más igualitaria y equitativa.
- Propiciar que la comunidad universitaria se conduzca con apego al Código de Ética y Conducta de la UAEMéx para contar con una convivencia armónica.
- Fortalecer el respeto a los derechos humanos y universitarios entre la comunidad universitaria del espacio académico para que la vida universitaria se mantenga dentro de un marco legal y de respeto.

Políticas

- La identificación de áreas de oportunidad en temas de igualdad, discriminación y violencia será prioritaria.
- La actuación de la comunidad se conducirá con ética, respeto y equidad.
- Se fortalecerá la capacitación de la comunidad para sensibilizarle en temas de género, inclusión, equidad y no discriminación.
- Se consolidarán las actividades que realiza el Comité de Género del Centro Universitario UAEM Texcoco.

89

Estrategias

- Mantener la difusión del Código de Ética entre la comunidad del espacio universitario a través de pláticas mensuales abiertas.
- Realizar campañas en torno a los Derechos Humanos y Universitarios a través de redes sociales y actividades en el espacio universitarios.
- Capacitar a la comunidad universitaria en temas de género, inclusión, equidad y no violencia de manera permanente.

15.Sustentabilidad universitaria

15.1. Sustentabilidad

Diagnóstico.

El Centro Universitario cuenta con áreas verdes, jardines, y una diversidad de plantas y árboles de diferentes tipos por lo que se debe promover la participación y responsabilidad de la comunidad estudiantil con su entorno.

Al cierre de la administración 2018-2022 se recuperaron y crearon jardines como el de cactáceas, jardín de la mora, y el jardín de los naranjos.

Esta administración asume el compromiso de involucrar a las y los integrantes de los tres sectores de la comunidad en temas ambientales además de incluir prácticas sustentables en beneficio del espacio académico como el reciclaje, el ahorro de agua, consumo de energía.

90

Objetivo general

Desarrollar en la comunidad universitaria consciencia ambiental que fomente su colaboración en el cuidado de su entorno y la realización de prácticas sostenibles y sustentables.

Objetivos específicos

- Desarrollar un programa de educación ambiental del centro universitario para el cuidado del medio ambiente y los recursos no renovables.
- Fomentar una educación sostenible y sustentable para formar integralmente a la comunidad estudiantil.
- Realizar actividades extra-curriculares en temas ambientales para concientizarles sobre el impacto ambiental.

Políticas

- Se promoverán las buenas prácticas para el cuidado y la conservación del medio ambiente.
- La capacitación de la comunidad en temas de sostenibilidad y sustentabilidad será un eje primordial.
- Se fomentará el reciclaje de papel y plástico PET en el espacio académico.
- La reducción en el consumo de materiales de un solo uso será prioritaria.

Estrategias

- Realizar campañas de reforestación y cuidado del agua a través de campañas gráficas en redes sociales.
- Realizar campañas de acopio de residuos electrónicos de manera presencial en el espacio universitario.
- Capacitar a la comunidad en temas de sustentabilidad de manera frecuente mediante cursos cortos con la participación de especialistas.
- Aplicar un programa de manejo de residuos sólidos para su debido destino mediante la capacitación del personal de intendencia.
- Aplicar un programa de ahorro de agua, con la incorporación de mingitorios secos en los sanitarios que aun no cuentan con ellos.
- Aplicar un programa de ahorro de energía eléctrica a través de campañas gráficas de concientización dirigidas a personal académico y la comunidad estudiantil.
- Promover prácticas sustentables orientadas a la biodiversidad mediante pláticas dirigidas a estudiantes.
- Difundir prácticas sustentables sobre el ambiente escolar con la participación de especialistas en el tema.

Apertura programática

1. Educación humanística y de calidad

Proyecto 1.2. Estudios profesionales

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
1	Mantener 1 PE de estudios profesionales reconocidos internacionalmente por su calidad durante la administración	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
2	Atender a 370 participantes de actividades académicas de educación continua al final de la administración	52	70	90	100	110	Anual	Subdirección Académica
3	Atender una matrícula de 4717 alumnos de estudios profesionales en sus diversas modalidades, para 2026	4697	4702	4707	4712	4717	Anual	Subdirección Académica
4	Certificar internacionalmente a 12 alumnos de EP en una segunda lengua al año a partir de 2023	9	12	12	12	12	Anual	Subdirección Académica
5	Contar con 4 manuales de prácticas, de organización y procedimientos, para los laboratorios, talleres y áreas de apoyo a la docencia de NS, a 2026	0	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
6	Gestionar la firma de 2 acuerdos o convenios con ayuntamientos, durante la administración	0	0	0	1	1	Anual	Coordinación Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
7	Impartir unidades de aprendizaje con componentes en inglés en 3 programas educativos de EP, anualmente	3	3	3	3	3	Anual	Subdirección Académica

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
8	Implementar las buenas prácticas de laboratorio, al año	0	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
9	Incrementar a 6100 el número de alumnos de estudios profesionales en SEDUCA, para 2026	5075	5800	5900	6000	6100	Anual	Subdirección Académica
10	Incrementar anualmente la participación a 8 estudiantes en movilidad académica intrainstitucional, nacional e internacional	1	8	8	8	8	Anual	Subdirección Académica
11	Participar en 4 actividad académicas de fortalecimiento de competencias de sostenibilidad para el alumnado de estudios profesionales, al año	0	4	4	4	4	Anual	Subdirección Académica
12	Desarrollar 1 MOOC y ofertarlo a 2026	0	0	0	0	1	Anual	Subdirección Académica
13	Lograr anualmente 2 personas certificadas en estándares de competencias laborales.	0	2	2	2	2	Anual	Coordinación de Desarrollo Empresarial
14	Lograr el desarrollo de 45 actividades académicas de educación continua (AAEC) para alumnos, al final de la administración	5	7	9	11	13	Anual	Subdirección Académica
15	Lograr el registro de 1 programa en el Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico al final de la administración	0	0	0	0	1	Acumulada	Subdirección Académica
16	Lograr que al año 1 profesores de inglés y otras lenguas de EP sean certificados en cuatro habilidades en nivel C1 o superior a partir de 2024	0	0	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
17	Realizar cada año, 2 eventos académicos, científicos, deportivos y culturales	2	2	2	2	2	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
18	Actualizar los manuales de prácticas de 4 laboratorios y talleres de Docencia durante la administración	0	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
19	Incrementar a 5 el acervo de títulos impresos y electrónicos relativos a equidad de género e inclusión, en estudios profesionales anual	0	5	5	5	5	Anual	Subdirección Académica
20	Lograr que profesores de inglés y otras lenguas de EP, acrediten un curso al año de capacitación en metodología para la enseñanza de una segunda lengua al final de la administración	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
21	Atender a 34.44% del alumnado de estudios profesionales en riesgo académico alto con servicios de asesoría disciplinar a partir de 2024	33.93%	33.93%	34.44%	34.44%	34.44%	Anual	Subdirección Académica
22	Capacitar a 53.65% de profesores en la plataforma SEDUCA, a 2026	30%	40.77%	50.21%	51.50%	53.65%	Anual	Subdirección Académica
23	Capacitar anualmente a 100% del personal de Control Escolar en el SICDE, a partir de 2023	100%	100%	100%	100%	100%	Anual	Subdirección Académica
24	Capacitar en el desarrollo de competencias didácticas a 29.18% del profesorado, anualmente a partir de 2023	8.6%	29.18%	29.18%	29.18%	29.18%	Anual	Subdirección Académica
25	Contar con una titulación por cohorte de 24.14% a partir de 2026	24.34%	24.31%	24.36%	24.29%	24.14%	Anual	Subdirección Académica
26	Disminuir el abandono escolar en estudios profesionales a 10.64% para 2026	11.97%	11.85%	11.51%	10.97%	10.64%	Anual	Subdirección Académica

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
27	Lograr el desarrollo de competencias digitales docentes en 25.32% del profesorado, anualmente a partir de 2023	0	25.32%	25.32%	25.32%	25.32%	Anual	Subdirección Académica
28	Lograr en 2026, 62% de los sustentantes que presentan el EGEL obtengan desempeño sobresaliente o satisfactorio	33.18%	40.91%	47.83%	54.17%	62.00%	Anual	Subdirección Académica
29	Lograr para 2026 que 94.67% del alumnado de estudios profesionales que pertenezca a pueblos originarios esté beneficiado con programas de apoyo integral	94.67%	94.67%	94.67%	94.67%	94.67%	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
30	Lograr anualmente que 100% del alumnado de estudios profesionales estén beneficiados con servicios de apoyo académico integral	100%	100%	100%	100%	100%	Anual	Subdirección Académica
31	Lograr que 100% de la matrícula en programas educativos de estudios profesionales evaluables, curse en programas educativos reconocidos por su calidad, a partir de 2023	88.4%	100%	100%	100%	100%	Anual	Subdirección Académica
32	Lograr que 21.95% del total de titulados obtenga su título profesional mediante el EGEL para 2026	20%	21.13%	20.0%	20.99%	21.95%	Anual	Subdirección Académica
33	Lograr que 64% de la planta docente participe en actividades de formación continua, a 2026	34.3%	58%	60%	62%	64%	Acumulada	Subdirección Académica
34	Lograr que al año 100% de los programas educativos de estudios profesionales	88%	100%	100%	100%	100%	Anual	Subdirección Académica

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
	evaluables cuenten con reconocimiento por su calidad							
35	Mantener una eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales superior al 55% durante la administración	55.37%	55.68%	55.83%	55.99%	56.15%	Anual	Subdirección Académica
36	Ofertar 19.88% de unidades de aprendizaje de estudios profesionales en la modalidad no escolarizada o mixta a partir de 2026	16.10%	16.90%	17.89%	18.89%	19.88%	Acumulada	Subdirección Académica

2. Investigación con compromiso social

Proyecto 2.1. Investigación para el desarrollo social

96

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
1	Aumentar a 24 número de PTC con doctorado para 2026	23	23	23	23	24	Acumulada	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
2	Contar anualmente con 2 proyectos de investigación con enfoque ODS a partir de 2023	0	2	2	2	2	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
3	Contar con 1 proyecto de investigación por año a partir de 2024, con financiamiento del sector productivo	0	0	1	1	1	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
4	Contar con 3 CA Consolidados para 2026	2	2	2	2	3	Acumulada	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
5	Contar con 4 CA en Consolidación para 2026	3	3	3	3	4	Acumulada	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
6	Contar con 1 proyecto de investigación que atiendan temas de igualdad de género al año	0	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
7	Contar con 2 investigadores que participen en convocatorias internas y externas con enfoque ODS al año	0	2	2	2	2	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
8	Contar con 18 artículos en SCOPUS a 2026	0	3	4	5	6	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados Investigación
9	Editar 1 libro de divulgación científica para el final de la administración	0	0	0	0	1	Acumulada Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
10	Lograr anualmente que 1 proyecto de investigación registrados sean con colaboración internacional a partir de 2023	0	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
11	Lograr que 12 investigadores participen en convocatorias externas a 2026	0	0	0	0	12	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
12	Participar en 1 talleres o conferencias sobre cultura de acceso abierto a partir de 2023	0	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
13	Lograr 44.44% de producción científica con sentido social a 2026	0	11.11%	22.22%	33.33%	44.44%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
14	Mantener el 41.67% de PTC en el SNI	41.67%	41.67%	41.67%	41.67%	41.67%	Acumulada	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
15	Mantener el 42.86% de los proyectos de investigación aplicada y desarrollo	42.86%	42.86%	42.86%	42.86%	42.86%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
	tecnológico registrados en la SIEA a partir de 2023							
16	Mantener la participación del 100 % de los PTC que participan en redes nacionales anualmente	100%	100%	100%	100%	100%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
17	Mantener con 63.64% de los PTC que participen en redes con pares extranjeros durante la administración	63.64%	63.64%	63.64%	63.64%	63.64%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
18	Contar con al menos 85.71% CA de Calidad a partir de 2023	75%	85.71%	85.71%	85.71%	85.715	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
19	Mantener el 85.71% de proyectos de investigación básica y aplicada registrados en la SIEA durante la administración	85.71%	85.71%	85.71%	85.71%	85.71%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
20	Mantener 95.83% de PTC con perfil Prodep durante la administración	95.83%	95.83%	95.83%	95.835	95.83%	Acumulada	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
21	Mantener el 14.29% los proyectos de investigación en desarrollo tecnológico e Innovación durante la administración	14.29%	14.29%	14.29%	14.29%	14.29%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
22	Incrementar a 71.43% los proyectos de investigación con financiamiento registrados en la SIEA a partir de 2024	57.14%	57.14%	71.43%	71.43%	71.43%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
23	Incrementar a 57.14% los CA que realizan investigación que contribuye a la solución de	0	14.29%	28.57%	42.86%	57.14%	Acumulada	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
	problemas sociales para 2026							
Proyecto 2.2. Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad								
24	Contar con 20 tesis de estudios avanzados finalizadas a 2026	4	5	5	5	5	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
25	Contar con 2 programas de estudios avanzados reestructurados en relación con los problemas actuales a 2026	0	0	0	0	2	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
26	Impartir unidades de aprendizaje con componentes en inglés en 1 programas educativos de EA para 2026	0	0	0	0	1	Acumulada	Subdirección Académica
27	Incrementar la matrícula de estudios avanzados a 40 alumnos durante la administración	10	10	10	10	10	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
28	Lograr que al menos 10 alumnos participen en el programa DELFIN anualmente a partir de 2023	10	10	10	10	10	Anual	Subdirección Académica
29	Ofertar 1 nuevo diplomado superior en 2023	0	1	0	0	0	Anual	Subdirección Académica
31	Contar con 100% de Becarios de estudios avanzados durante la administración	100%	100%	100%	100%	100%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
32	Lograr anualmente que 100% de los alumnos se gradúe por la opción de tesis	100%	100%	100%	100%	100%	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
33	Crear la Maestría en Estudios Socioterritoriales,	0	1	0	0	0	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
	Gobierno y Turismo en 2023							

3. Difusión de la cultura con inclusión

Proyecto 3.1. Difusión cultural

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
1	Impartir 24 talleres anuales en beneficio de la comunidad universitaria, a partir de 2023	8	24	24	24	24	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
2	Realizar 5 presentaciones artísticas anuales	2	5	5	5	5	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
3	Realizar 1 exposiciones de patrimonio cultural, científico y artístico anualmente	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
4	Realizar 1 visita anual a los museos universitarios, de manera presencial y/o virtual	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
5	Realizar 1 diagnóstico sobre las necesidades en materia cultural y artística para 2026	0	0	0	0	1	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
6	Realizar 1 actividad cultural con temáticas de igualdad de género y cultura de paz de manera anual	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

4. Vinculación universitaria y emprendimiento

Proyecto 4.1. Extensión y vinculación

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
1	Contar con un convenio de triple y/o cuádruple hélice para 2024	0	0	1	1	1	Acumulada	Coordinación de Desarrollo Empresarial
2	Lograr 2 instrumentos legales con proceso concluidos de manera anual	2	2	2	2	2	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
3	Lograr la participación de 30 estudiantes en las BUM de manera anual	20	30	30	30	30	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
4	Lograr atender 1 proyecto de negocio de universitarios, alineados a los ODS al 2024	0	0	1	0	0	Anual	Coordinación de Desarrollo Empresarial
5	Lograr atender a 700 alumnos en actividades de cultura emprendedora durante la administración	0	175	175	175	175	Anual	Coordinación de Desarrollo Empresarial
6	Lograr concluir 30 proyectos de negocio a través de la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas durante la administración	0	7	7	8	8	Anual	Coordinación de Desarrollo Empresarial
7	Lograr la identificación de 2 egresados considerados como exitosos en sectores gubernamental, social y productivo, a 2025	0	0	2	0	0	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
8	Participar anualmente en 1 actividad de políticas públicas que ofrecen	0	0	1	1	1	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
	servicios profesionales externos a partir de 2024							
9	Lograr la participación de 900 alumnos en los sectores gubernamental, productivo y social mediante el servicio social, durante la administración	0	225	225	225	225	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
10	Lograr la participación de 560 alumnos en los sectores gubernamental, productivo y social mediante las prácticas o estancias profesionales, anualmente	0	560	560	560	560	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
11	Lograr realizar 10 actividades de fomento a la cultura emprendedora y desarrollo empresarial al año	1	10	10	10	10	Anual	Coordinación de Desarrollo Empresarial
12	Otorgar 20 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios avanzados, durante la administración	11	5	5	5	5	Anual	Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados
13	Otorgar al año 280 becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios profesionales	280	280	280	280	280	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
14	Realizar 5 evaluaciones de seguimiento a instrumentos legales firmados con los sectores público, privado y	0	1	1	1	2	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
	social, al final de la administración							
15	Realizar 1 seguimiento de egresados de manera anual	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
16	Difundir 1 actividad de cultura emprendedora anualmente a partir de 2023	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Desarrollo Empresarial
17	Lograr anualmente que 60.07% de egresados de licenciatura y posgrado contesten la encuesta ProTep	31.24%	60.07%	60.07%	60.07%	60.07%	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

5. Gobierno universitario participativo

Proyecto 5.1 Gobierno universitario

103

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
1	Contar con 2500 visitantes en el Edificio Histórico de Rectoría y museos universitarios al final de la administración	0	200	400	800	1100	Acumulada	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
2	Atender a 400 asistentes a conferencias, charlas y foros relacionados con la identidad universitaria al año	0	400	400	400	400	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
3	Elaborar y aprobar 1 crónica sobre la historia del Centro Universitario UAEM Texcoco, a 2026	0	0	0	0	1	Acumulada	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

4	Lograr la participación de la cronista universitaria en 2 reuniones, anuales	2	2	2	2	2	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
5	Lograr la participación de 2500 alumnos en actividades de identidad al final de la administración	0	200	400	800	1100	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
6	Lograr la participación de 750 alumnos en eventos que promuevan la cultura física, el deporte y estilos de vida saludables, al final de la administración	50	100	150	200	250	Anual	Subdirección Académica
7	Lograr la participación de al menos 5 personas de la plantilla administrativa en eventos que promuevan la cultura física, el deporte y estilos de vida saludables, al año	0	5	5	5	5	Anual	Subdirección Académica
8	Lograr la participación de 50 profesores de la plantilla docente en eventos que promuevan la cultura física, el deporte y estilos de vida saludables, al final de la administración	0	5	10	15	20	Acumulada	Subdirección Académica

6. Finanzas efectivas

Proyecto 6.1. Finanzas

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
1	Mantener el programa anual de racionalización y optimización del gasto	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa
2	Contar con un proyecto productivo con análisis financiero que genere ingresos extraordinarios alternos y utilidad a 2025	0	0	0	1	0	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
3	Lograr al menos un producto o servicio que genere recursos extraordinarios alternos a 2025	0	0	0	1	0	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

7. Administración universitaria

Proyecto 7.1. Administración

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
1	Capacitar a 2 personas directamente involucradas en materia de TICs de manera anual a partir de 2023	0	2	2	2	2	Anual	Subdirección Administrativa
2	Certificar a 3 personas en Oracle y/o Microsoft durante la administración	0	0	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
3	Mantener la proporción de 8 alumnos por computadora durante la administración	7.5	8	8	8	8	Anual	Subdirección Administrativa

4	Capacitar a 1 usuarios, en procedimientos y normatividad vigente para la óptima adquisición de bienes, contratación de servicios y arrendamientos a 2023	0	1	0	0	0	Anual	Subdirección Administrativa
5	Crear 2 manuales de procedimientos para, el Centro Universitario UAEM Texcoco a 2026	0	0	0	1	1	Anual	Subdirección Administrativa
6	Actualizar 1 manual de organización, del Centro Universitario UAEM Texcoco en 2025	0	0	0	1	0	Anual	Coordinación de Planeación
7	Lograr la capacitación de 3 personas del personal administrativo en gestión administrativa durante la gestión	0	1	1	1	0	Anual	Subdirección Administrativa
8	Realizar 2 servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura universitaria anualmente	2	2	2	2	2	Anual	Subdirección Administrativa

8. Planeación participativa

Proyecto 8.1. Planeación y desarrollo institucional

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
1	Participar en 1 evaluación anual que se realicen al Centro Universitario UAEM Texcoco	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica

2	Capacitar a dos personas en la formulación e interpretación de indicadores durante la administración	0	1	1	0	0	Anual	Coordinación de Planeación
3	Realizar 1 evaluación cualitativa a partir del 2025	0	0	0	1	1	Anual	Coordinación de Planeación

9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Proyecto 9.1. Marco jurídico universitario

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
1	Impartir una plática al año dirigida al personal académico y administrativo para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria a partir de 2023	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
2	Impartir una plática al año dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria a partir de 2023	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica

10. Comunicación universitaria

Proyecto 10.1. Comunicación

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
1	Participar en Uni Radio 1 vez al año	0	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
2	Lograr que 2000 alumnos del Centro Universitario UAEM Texcoco conozca la Revista Universitaria para 2026	350	500	500	500	500	Acumulada	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
3	Lograr que 2000 alumnos del Centro Universitario UAEM Texcoco conozca UNIRadio para 2026	350	500	500	500	500	Acumulada	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
4	Lograr que 2000 alumnos del Centro Universitario UAEM Texcoco conozca las redes sociales de UAEMéx TV para 2026	350	500	500	500	500	Acumulada	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

11. Control y evaluación de la gestión

Proyecto 11.1. Control y evaluación

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
1	Atender anualmente las observaciones de las auditorías realizadas por instancias competentes	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica

12. Acceso a la información universitaria

Proyecto 12.1. Acceso a la información

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
1	Realizar anualmente 4 actualizaciones de la información publicada en el sitio de transparencia UAEMéx y en el Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX)	0	4	4	4	4	Anual	Subdirección Académica
2	Realizar anualmente una plática informativa sobre el tema de la protección de datos personales a la comunidad universitaria	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica

13. Salud y bienestar integral

13.1. Salud y bienestar

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
1	Atender a 250 alumnos anualmente en el Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios	0	250	250	250	250	Anual	Subdirección Académica

14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

Proyecto 14.1. Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
1	Impartir anualmente una plática para profesores, sobre derechos humanos y universitarios	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
2	Impartir anualmente 9 pláticas para alumnos, sobre derechos humanos y universitarios	1	9	9	9	9	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
3	Realizar anualmente 1 jornada de difusión de Códigos de Ética y de Conducta	1	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
4	Realizar una exposición anual de arte visual relacionada con los efectos que produce la discriminación y desigualdad a partir del 2023	0	1	1	1	1	Anual	Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
5	Capacitar al 25.17% del personal universitario en temas de género e inclusión anualmente	0	25.17%	25.17%	25.17%	25.17%	Anual	Subdirección Académica

110

15. Sustentabilidad universitaria

Proyecto 15.1. Sustentabilidad

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
1	Efectuar 1 campañas de acopio de residuos electrónicos al año	1	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
2	Capacitar a 10 académicos en temas de	0	10	10	10	10	Anual	Subdirección Académica

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
	sustentabilidad de manera anual							
3	Capacitar a 100 estudiantes universitarios en temas de sustentabilidad de manera anual	0	100	100	100	100	Anual	Subdirección Académica
4	Capacitar a 20 administrativos en temas de sustentabilidad a 2026	0	5	5	5	5	Anual	Subdirección Administrativa
5	Incrementar la plantación de árboles y plantas a 400 ejemplares para 2026	90	100	100	100	100	Anual	Subdirección Administrativa
6	Operar el Plan Institucional de Mantenimiento y Rehabilitación de Áreas Verdes a partir del 2023	0	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa
7	Aplicar 5 prácticas sustentables a partir del 2023	0	5	5	5	5	Anual	Subdirección Administrativa
8	Realizar 1 evento de educación no formal para la sustentabilidad anual	0	1	1	1	1	Anual	Subdirección Académica
9	Aplicar el Sistema de Gestión Ambiental a partir del 2024	0	0	1	1	1	Acumulada	Subdirección Administrativa
10	Realizar un diagnóstico de consumo de energía eléctrica en 2025	0	0	0	1	0	Anual	Subdirección Administrativa
11	Obtener el tercer nivel de acreditación en el Programa de Escuelas Ambientalmente Responsables de la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México, a 2023	0	1	1	1	1	Acumulada	Subdirección Administrativa
12	Contar con un diagnóstico hídrico a 2025	0	0	0	1	1	Acumulada	Subdirección Administrativa

No.	Meta	Ref. 2022	2023	2024	2025	Sep. 2026	Medición	Área responsable
13	Operar un plan de manejo de Residuos Sólidos Urbanos para 2023	0	1	1	1	1	Anual	Subdirección Administrativa
14	Aplicar el programa de educación ambiental a partir de 2023	0	1	1	1	1	Acumulada	Subdirección Académica

Fuentes de información

- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2018). Visión y acción 2030. Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México. Diseño y concertación de políticas públicas para impulsar el cambio institucional. México: ANUIES. Disponible en: http://www.anuies.mx/media/docs/avisos/pdf/VISION_Y_ACCION_2030.pdf
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (2020). Cuéntame... Información por entidad. Estado de México. México: INEGI. Disponible en: <https://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/mex/poblacion/educacion.aspx?tema=me&e=15>
- Universidad Autónoma del Estado de México (2015). Agenda estadística 2014. Toluca: UAEM.
- Universidad Autónoma del Estado de México (2016). Agenda estadística 2015. Toluca: UAEM.
- Universidad Autónoma del Estado de México (2017). Agenda estadística 2016. Toluca: UAEM.
- Universidad Autónoma del Estado de México (2018). Agenda estadística 2017. Toluca: UAEM.
- Universidad Autónoma del Estado de México (2019). Agenda estadística 2018. Toluca: UAEM.
- Universidad Autónoma del Estado de México (2020). Agenda estadística 2019. Toluca: UAEM.
- Universidad Autónoma del Estado de México (2021). Agenda estadística 2020. Toluca: UAEM.
- Universidad Autónoma del Estado de México (2021). Plan General de Desarrollo 2021-2033. Toluca: UAEM.
- Universidad Autónoma del Estado de México (2022). Agenda estadística 2021. Toluca: UAEM
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura-Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (2020). Hacia el acceso universal a la educación superior: tendencias internacionales. UNESCO-IESALC. Disponible en: <https://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/11/accesouniversal-a-la-ES-ESPAÑOL.pdf>

Acrónimos y siglas

Índice de tablas, gráficas e imágenes.

Página	Tablas	
19	Tabla 1	Crecimiento de la Matrícula 2018-2022
20	Tabla 2	Programas Educativos de Calidad
22	Tabla 3	Evolución del Acervo Bibliográfico
23	Tabla 4	Unidades de Aprendizaje con Componentes en inglés 2018-2022
23	Tabla 5	Matrícula del Centro de Enseñanza de Lenguas Extensión Texcoco
24	Tabla 6	Profesores Beneficiados PROED
25	Tabla 7	Participación del personal docente en cursos de actualización
26	Tabla 8	Programas educativos acreditados por su calidad por CIEES/COPAES
27	Tabla 9	Matrícula educativa por programa educativo y modalidad
28	Tabla 10	Tutores
29	Tabla 11	Unidades de Aprendizaje con componentes en inglés 2018-2022
33	Tabla 12	Nivel de calidad de los cuerpos académicos
34	Tabla 13	Productos de investigación 2018-2021
34	Tabla 14	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
35	Tabla 15	Participación en redes de colaboración
36	Tabla 16	Personal de Tiempo Completo con reconocimiento SNI
36	Tabla 17	Profesores de Tiempo Completo con perfil PRODEP
37	Tabla 18	Productos de la investigación científica
39	Tabla 19	Matrícula atendida en Diplomados Superiores 2021
40	Tabla 20	Evolución matrícula Maestría y Doctorado
50	Tabla 21	Comparativo Servicio Social 2018-2021
51	Tabla 22	Práctica Profesional por programa educativo 2021
52	Tabla 23	Impacto de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
53	Tabla 24	Matrícula del Centro de Enseñanza de Lenguas extensión Texcoco
53	Tabla 25	Participación en actividades de Competencias Complementarias
54	Tabla 26	Becarios 2021
67	Tabla 27	Personal Docente
67	Tabla 28	Personal Administrativo
68	Tabla 29	Infraestructura Educativa
69	Tabla 30	Computadoras por tipo de usuario
	Gráficas	
22	Gráfica 1	Profesores de Inglés Certificados en nivel C1 de dominio del inglés