



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES



**Centro Universitario UAEM Texcoco
Administración 2022-2026**

Juvencio Hernández Martínez

Doctor en Ciencias
Encargado del Despacho de la Dirección



DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría

DIRECTORIO

Centro Universitario UAEM Texcoco

Doctor en Ciencias

Juvencio Hernández Martínez

Encargado del Despacho

Doctor en Administración y

Políticas Públicas

Jesús Limberg Ramos García

Subdirector Académico

Contador Público

Francisco Durán Reséndiz

Subdirector Administrativo

Doctora en Ingeniería de Software

Yedid Erandini Niño Membrillo

Coordinadora de Investigación y
Estudios Avanzados

Doctora en Educación

Norma González Paredes

Coordinadora de Difusión Cultural

Maestro en Ciencias de la Educación

Juan Manuel de la Luz Brindis Guzmán

Coordinador de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Emmanuel Ruiz Zamora

Jefe de Planeación

Contenido

Pilar 1

Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal 10

Pilar 2

Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad 35

Pilar 3

Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria 45

Pilar 4

Dignificación del personal académico y administrativo 52

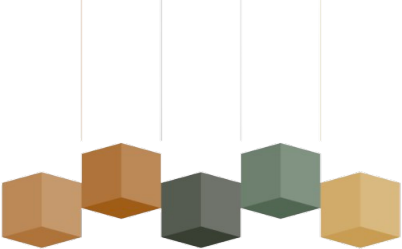
Pilar 5

Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad 60

Pilar 6

Incidencia y reconocimiento social 77





Mensaje

El Centro Universitario UAEM Texcoco es una institución con fortalezas consolidadas y con problemas propios de una institución viva que está abierta a las demandas y necesidades sociales, que se alimenta y dinamiza con cada generación que reaviva las aulas cada semestre.

Hace catorce meses en el Centro Universitario UAEM Texcoco confluyeron demandas históricas e inconformidades de la comunidad universitaria que llevó a un paro de labores de noventa y seis días que resultó en el nombramiento de mi persona como Encargado del Despacho de la Dirección.

Han sido más de 365 días de arduo trabajo donde la prioridad fue atender y establecer rutas de escucha y atención a las demandas de la comunidad estudiantil para que se recobre la confianza al interior del Centro Universitario UAEM Texcoco.

A pesar de los avances en la calidad educativa, la infraestructura y las actividades culturales nos quedan peticiones por atender, pero estoy seguro de que con la participación de las personas que conforman el Centro Universitario UAEM Texcoco.

A continuación, el recuento de las acciones que se han implementado en este año de transición.

Doctor Juvencio Hernández Martínez



Pilar

**Estudiantado con
oportunidades para su pleno
desarrollo personal**



Universidad Autónoma
del Estado de México



Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales

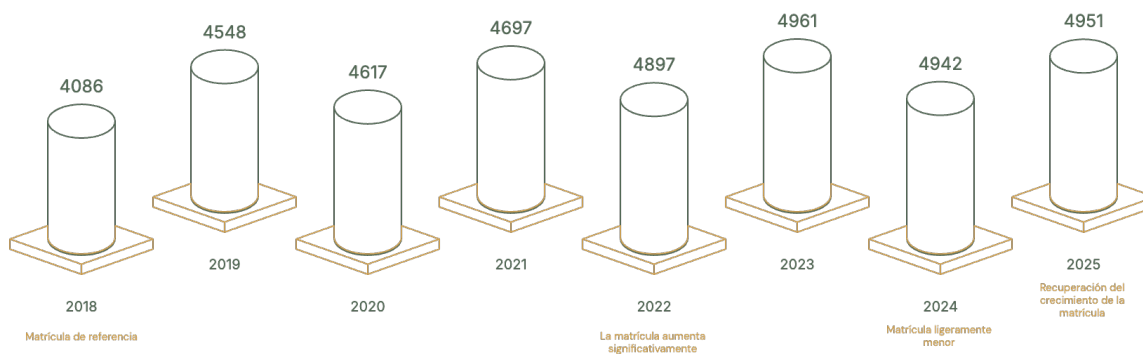
Cobertura de estudios profesionales

El Centro Universitario UAEM Texcoco (CUTEX) ofrece nueve planes de estudio de licenciatura y tres de estudios avanzados. Desde el 2018 la admisión se ha sostenido al alza, sin embargo, existe una brecha importante entre el alumnado aceptado y el inscrito. Esto sugiere que el fenómeno podría tener causas estructurales y no coyunturales que impactan en la incorporación efectiva de las personas a los estudios en el CUTEX.

El CUTEX, ha realizado esfuerzos para aumentar la inscripción en el último año durante el período se inscribieron 1217 estudiantes, con un índice de aceptación real del 61 superando el del período anterior de 58.2 se observa que este aumento tiene efectos limitados en la conversión de personas aceptadas e inscritas con un aumento solamente del 2.8 en términos absolutos.

Gráfica 1

Evolución de la matrícula 2018-2025



Fuente: UAEMEX, Agendas Estadísticas, 2018-2025.

En el año que se reporta la matrícula total fue de 4951 alumnos y alumnas, de los cuales, 319 padecen alguna discapacidad y 48 son hablantes de alguna lengua indígena, el centro universitario se compromete con el valor de la inclusión. La carrera con mayor matrícula fue Derecho con 884 estudiantes. La distribución general de cada carrera se distribuyó el siguiente modo:

Gráfica 2

Matrícula vigente



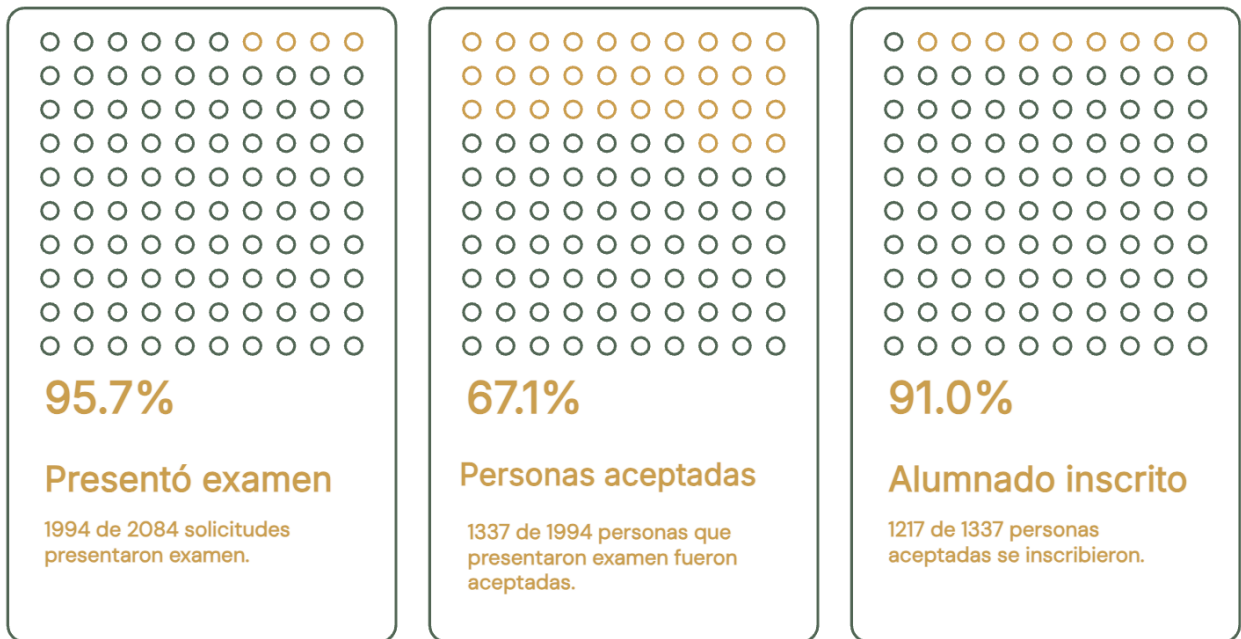
Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Estudiantes de Nuevo Ingreso

Para el año que se informa, 1994 personas fueron evaluadas mediante el examen de ingreso a los estudios profesionales, 1337 fueron aceptadas y 1217 personas concluyeron el trámite de inscripción, lo que representa un 61% de índice de aceptación real.

Gráfica 3

Comportamiento de la conclusión del proceso de inscripción



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Abandono Escolar

Este año, el porcentaje de abandono de los estudios profesionales se incrementó en comparación al año anterior a pesar de que se implementan estrategias como: estímulos económicos, seguimiento académico, tutoría, mentoría y acceso a recursos digitales.

Para explicar las causas del abandono escolar, son necesarios los análisis que permitan distinguir entre las causas que son atribuibles a la organización universitaria y las que se asocian con condiciones académicas, económicas y sociales del alumnado. Discernirlo permitirá adecuar acciones focalizadas que disminuyan el abandono escolar.



Tabla 1**Evolución del Abandono Escolar por PE (2022-2025)**

Programa Educativo	2022	2023	2024	2025
Ingeniería en Computación	22.7	18.2	13.6	12.2
Administración	12.0	8.8	7.0	7.2
Ciencias Políticas y Administración Pública	11.6	9.2	7.9	9.7
Contaduría	17.9	11.3	11.1	8.4
Derecho	7.5	5.5	5.3	5.6
Economía	23.4	19.4	16.3	10.9
Informática Administrativa	13.8	12.0	8.0	11.8
Lenguas Modernas	9.5	8.4	8.4	12.5
Gestión e Innovación Turística	9.5	11.4	6.0	10.9
Total	13.3	10.9	9.1	9.5

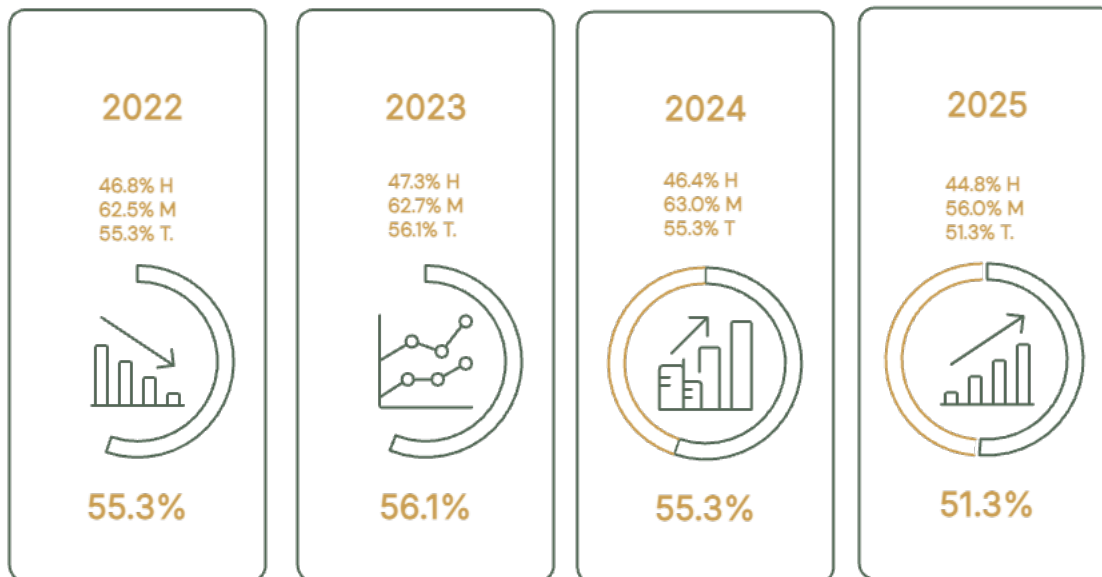
Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2022-2025.

Eficiencia Terminal Global y por Cohorte

La eficiencia terminal global y por cohorte ha presentado una disminución significativa, en el año que se informa, por lo que se estarán implementando acciones que permitan recuperar el terreno perdido.

Gráfica 4

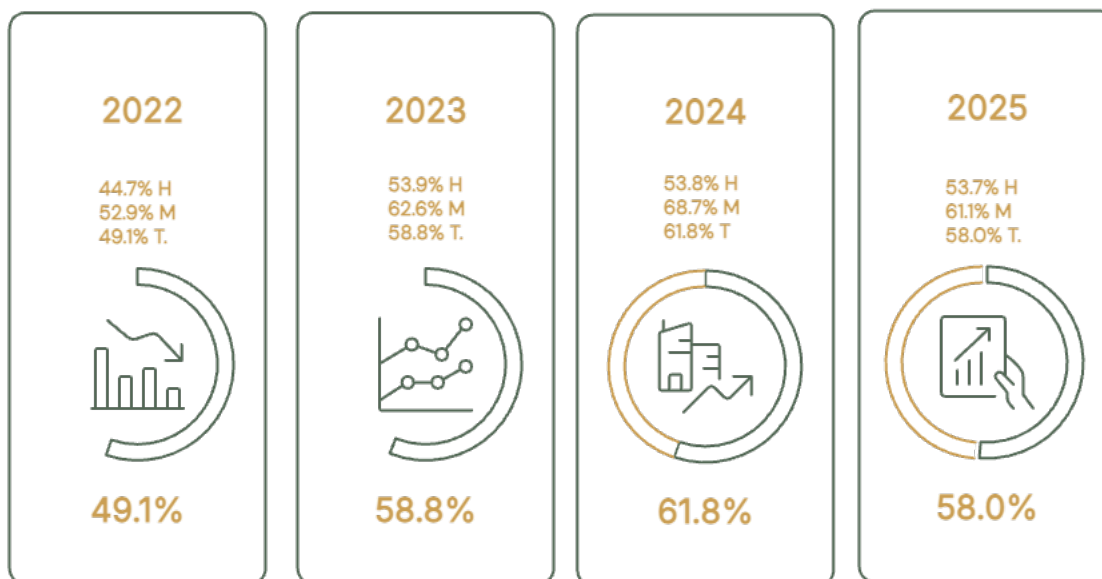
Evolución Eficiencia Terminal por la Cohorte 2022-2025



Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2022-2025.

Gráfica 5

Evolución Eficiencia Terminal Global 2022-2025



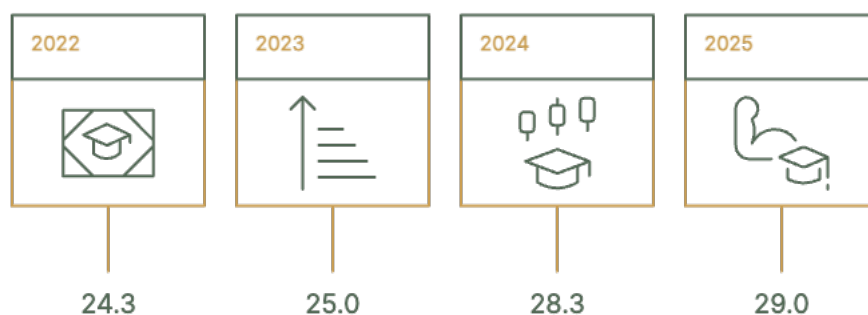
Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2022-2025.

Titulación

Un aspecto que ha preocupado a la institución es implementar mecanismos que promuevan la titulación en periodos breves posteriores al egreso. Con datos acumulados al 2025, alrededor de 387 personas obtuvieron su título, casi 20% más que el año previo.

Gráfica 6

Evolución Índice de Titulación por la Cohorte 2022-2025

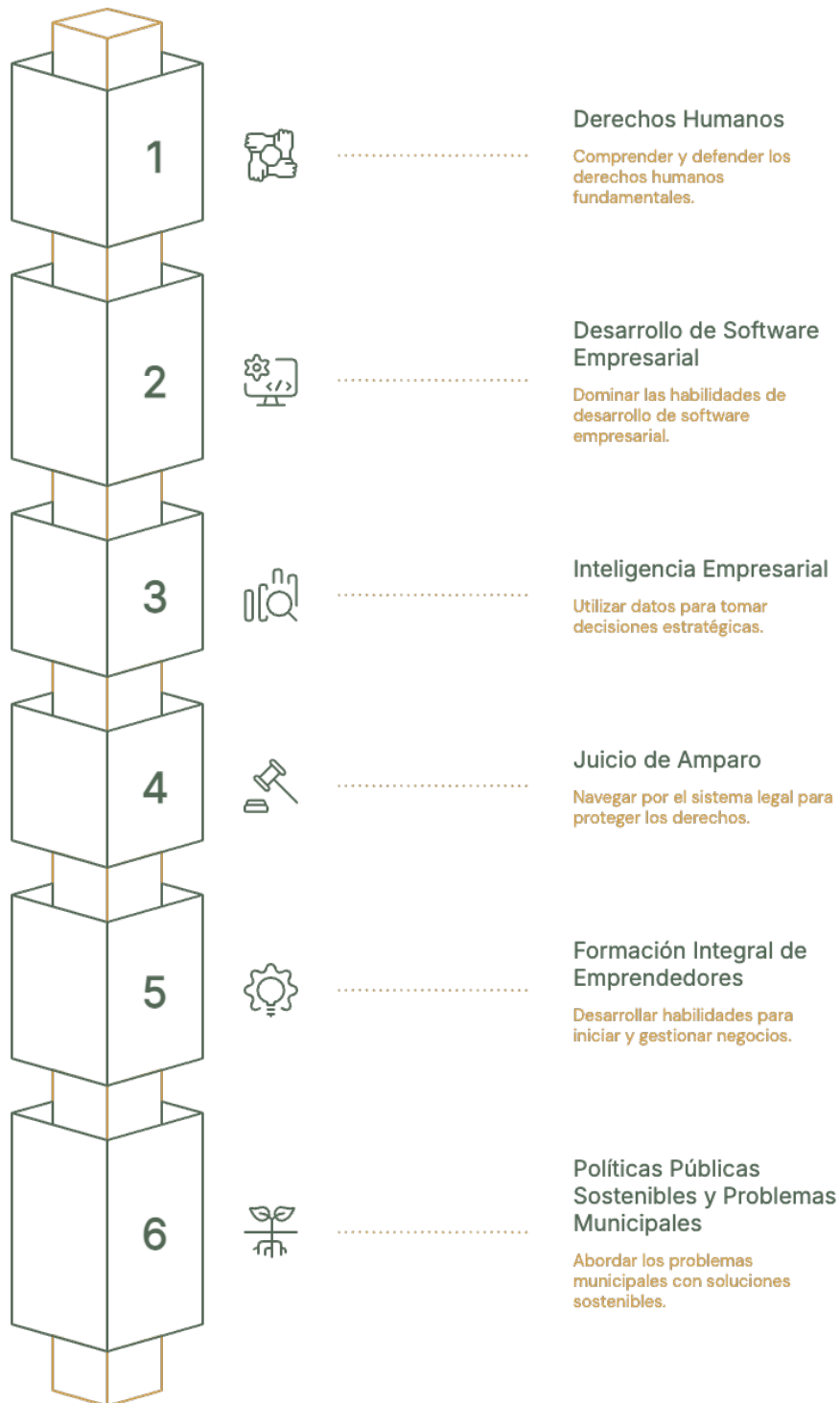


Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2022-2025.

Entre las principales acciones que la UAEMEX ha implementado para promover la titulación son: las convocatorias especiales con reducción de costo en el Examen General de Egreso de Licenciatura, 6 Diplomados Superiores logrando un índice de titulación global superior al 67%.



Gráfica 7
Diplomados Superiores



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Plan de estudios pertinente

Como institución de educación superior, la UAEMEX, ha consolidado en el CUTex una oferta educativa amplia que integra áreas del conocimiento como: Ciencias Sociales, Humanidades, Económico-Administrativas e Ingeniería. Actualmente ofrece 9 licenciaturas donde se lleva a cabo la formación crítica del alumnado.

El CUTex, consciente de la necesidad de la pertinencia de los planes de estudio ha participado en la reestructuración de la Licenciatura en Derecho, así como la creación y actualización de programas de más de 20 unidades de aprendizaje de la propia Licenciatura en Derecho, Lenguas e Ingeniería en Computación.

La vida universitaria requiere de condiciones adecuadas para que el alumnado realice sus actividades académicas de manera satisfactoria, por ello el CUTex cuenta con recursos bibliotecarios físicos y digitales mediante el cual la comunidad puede tener acceso a recursos como revistas, bases de datos, y journals. Acciones como estas realzan el valor de tener un centro universitario progresista, al hacer uso de los mecanismos para el aprendizaje de los estudiantes.



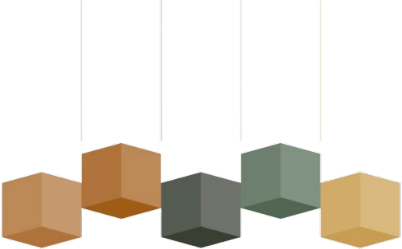
Gráfica 8
Recursos Bibliotecarios



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Internacionalización, multilingüismo e interculturalidad para la transformación universitaria y sociedad en general

Se continuó con la consolidación de las condiciones institucionales para colaborar con instituciones de diferentes países: Colombia, España y Perú. Reflejo de ello es la participación de 66 estudiantes del Centro Universitario UAEM Texcoco en clases espejo: 40 en Colombia y 26 con el Perú.



De forma bilateral el Centro Universitario UAEM Texcoco, recibió 32 estudiantes de Colombia y 24 del Perú mediante el mismo programa de internacionalización en casa.

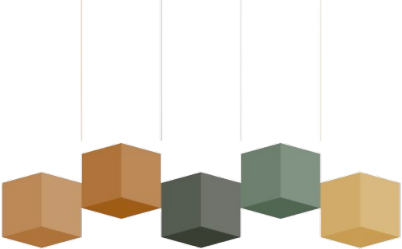
Como resultado de las convocatorias de movilidad internacional, dos estudiantes cursaron satisfactoriamente un semestre en España en el marco del convenio de colaboración vigente.

Este año que se reporta, 366 alumnos participaron en 12 unidades de aprendizaje con componentes en inglés con el acompañamiento de 3 docentes, favoreciendo las prácticas educativas

En casi 31 años, la comunidad universitaria a impulsado al CUTex hasta convertirla en un referente académico confiable, incluso a nivel internacional, destacando la existencia de la Red Dinámicas de género y relaciones Inter especies en el turismo, ocio y los eventos con alcance internacional. Con estas participaciones a nivel nacional e internacional el CU apoya la idea del valor de la cercanía y el progresismo, escuchando las necesidades de los estudiantes para un mejor aprendizaje.







El Centro Universitario UAEM Texcoco es una institución que cuenta con la experiencia y la integridad necesaria para construir futuros deseables para su comunidad y en beneficio de la sociedad.

La tutoría académica ha sido un conjunto de procesos de acompañamiento realizado por el profesorado que orienta y apoya al estudiantado durante su trayectoria escolar.

La tutoría, en el año que se reporta alcanzo al 100% de la matrícula activa en los estudios profesionales. En el 2025, participaron 134 personas tutoras: 117 profesores de asignatura, 17 profesores y profesoras de tiempo completo atendiendo al 100% de la matrícula universitaria.

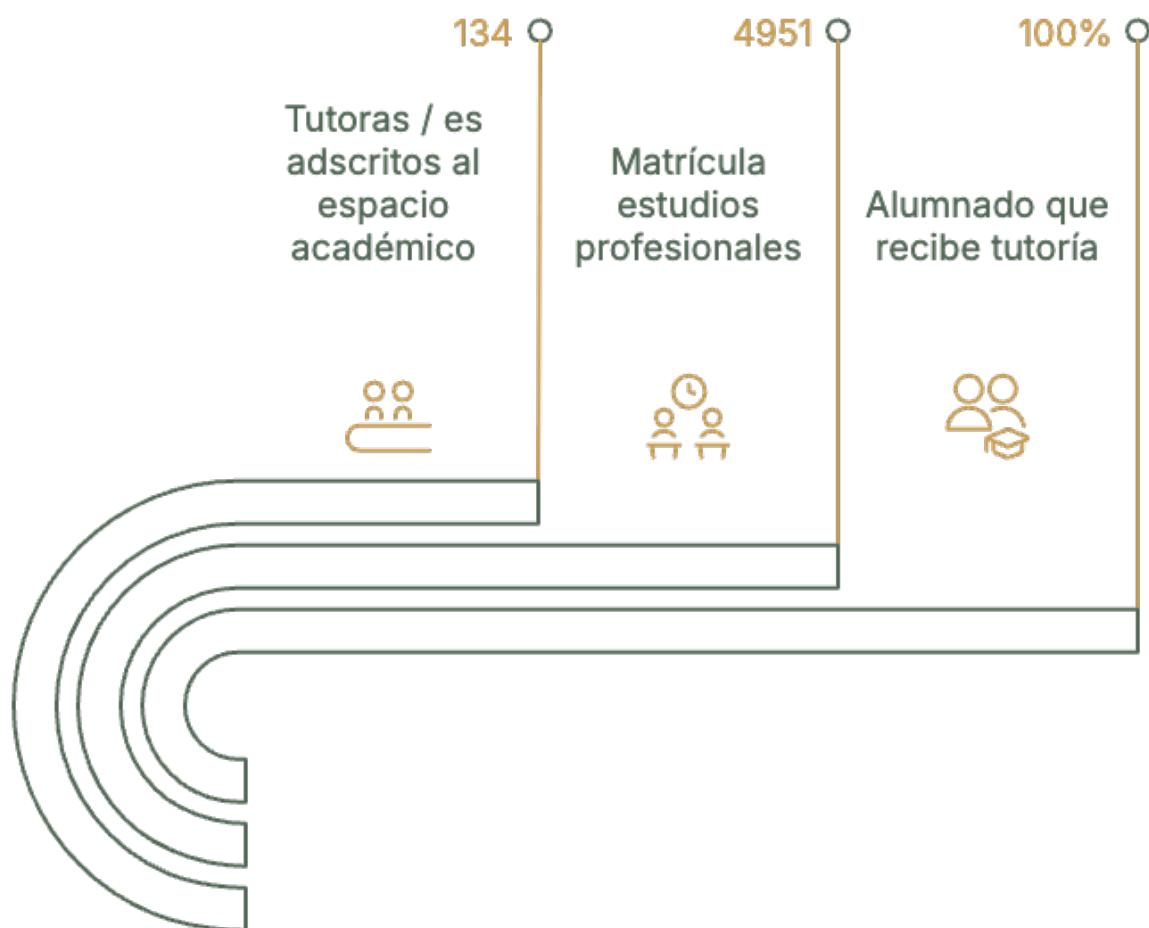
De manera paralela a la tutoría, la asesoría disciplinar forma parte del Modelo Institucional de Acompañamiento integral. Esta estrategia permite acompañar por parte del profesorado y estudiantes mentores en áreas disciplinares específicas.

En el año que se reporta, 188 estudiantes recibieron asesoría disciplinar por profesores previniendo y reduciendo los índices de reprobación, rezago ya abandono escolar. Mientras que 24 estudiantes fueron atendidos por 12 mentores académicos.





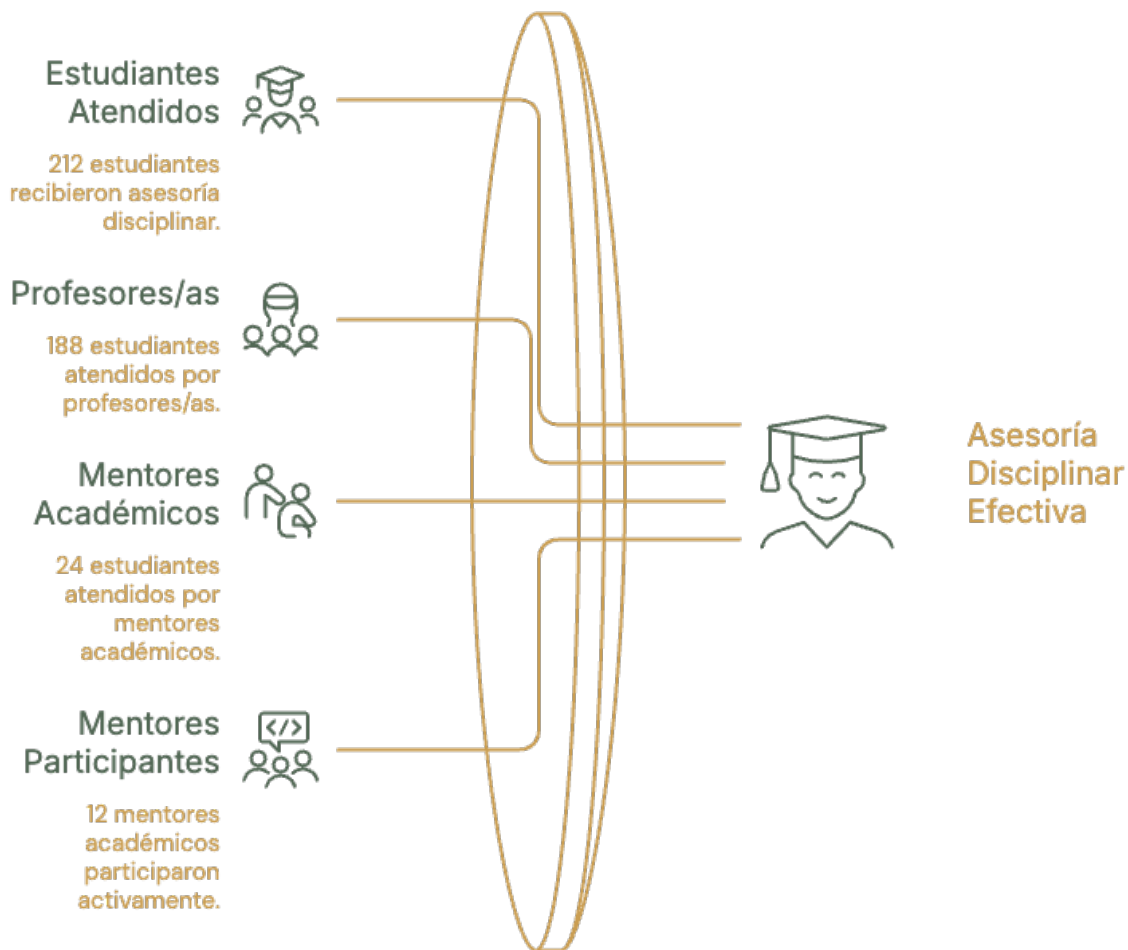
Gráfica 9
Programa Institucional de Tutorías



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

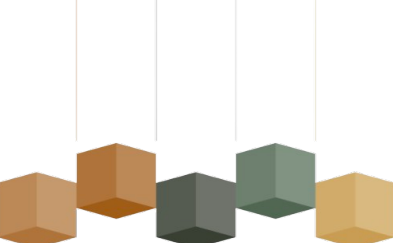
Gráfica 10

Programa Institucional de Tutorías



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

El alumnado está al centro de las acciones de la universidad, por lo que es prioritario que cuente con apoyos económicos y de salud durante su trayectoria escolar que le permitan el tránsito continuo y exitoso hasta la conclusión de sus estudios profesionales. En 2025, fueron entregadas 2263 becas, apoyos y estímulos, que beneficiaron a 1558 estudiantes, una persona fue beneficiada con el seguro estudiantil.



Mientras que 4531 personas cuentan con afiliación activa a los servicios de salud de IMSS, 187 estudiantes participaron en las conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios, 1670 fueron atendidas en las Jornadas Integrales de Salud Universitaria 2025 #MiUniversidadMeCuida

Las fortalezas de la UAEMEX, incluido el CUTex han sido reconocidas en los rankings. Los resultados permiten observar una consistente posición de la UAEMEX en lugares destacados, por lo que es posible afirmar que la UAEMEX y el CUTex poseen una reputación que afianza su prestigio académico y lo sitúa como un referente nacional e internacional.

Acercamiento con el sector laboral

En el año que se reporta 694 personas liberaron su servicio social y 671 realizaron prácticas y estancias profesionales, esta labor realza el valor de la cercanía entre el centro universitario y la sociedad.

Para el 2025, las personas egresadas acumularon. Para el centro universitario, cada persona egresada representa una valiosa 740 oportunidad de retroalimentación, por lo que es una prioridad contar con información sobre sus trayectorias profesionales, es por esto por lo que el centro universitario se vuelve en un espacio cercano con los estudiantes para un mejor aprendizaje y comunicación.



En 2019 se inició con el Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional, a través del cual se ha mantenido una conexión con las personas egresadas y con su retroalimentación permear en la calidad educativa. En el 2025 se recopilaron 615 encuestas, donde las y los egresados proporcionaron información sobre su desempeño profesional, la pertinencia y viabilidad de los planes y programas.

En este mismo año, 2025, a fin de mantener una comunicación continua con las personas egresadas se emitieron 45 credenciales y 847 correos de alumniversitarios.

Gráfica 11
PROTEP



Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación, CUTEX, 2025.

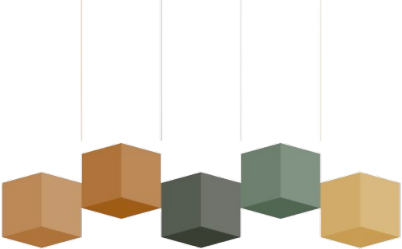


Estudios Avanzados de excelencia y pertinencia social

La UAEMEX es un referente en la investigación, y eso se refleja en su oferta de posgrado, que es una de las cualidades distintivas de la institución. La oferta de estudios avanzados del Centro Universitario UAEM Texcoco es relevante, pertinente y de calidad ya que está vinculada a las trayectorias consolidadas del personal académico.

La matrícula activa en los posgrados, son una muestra de la expansión sostenida, destacando el incremento gradual de la matrícula conformada actualmente por 23 estudiantes, quienes demandan una gran inversión de recursos por el acompañamiento personalizado que requieren las personas en la realización de sus productos derivados de sus investigaciones. Lo que conlleva que la posibilidad de ampliar la admisión, desarrollar investigación de vanguardia y mantener la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje dependen directamente de garantizar las condiciones materiales que hacen posible el acceso a los estudios avanzados.

En el año que se informa, las 23 personas inscritas en los posgrados del Centro Universitario UAEM Texcoco, contaron con beca, lo que les permitirá asegurar su continuidad académica y favorecer la conclusión oportuna de sus estudios. Adicionalmente, la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) asignó Becas de Manutención al 100% de los estudiantes inscritos en los programas del CUTex, ya que todos se encuentran reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados.



Se destaca que en el periodo que se informa, se graduaron las primeras personas egresadas de las Maestría en Estudios Socio territoriales, Gobierno y Turismo las cuales se suman a las 07 personas graduadas de la Maestría y Doctorado en Ciencias de la Computación.

Oferta educativa de excelencia en los estudios avanzados

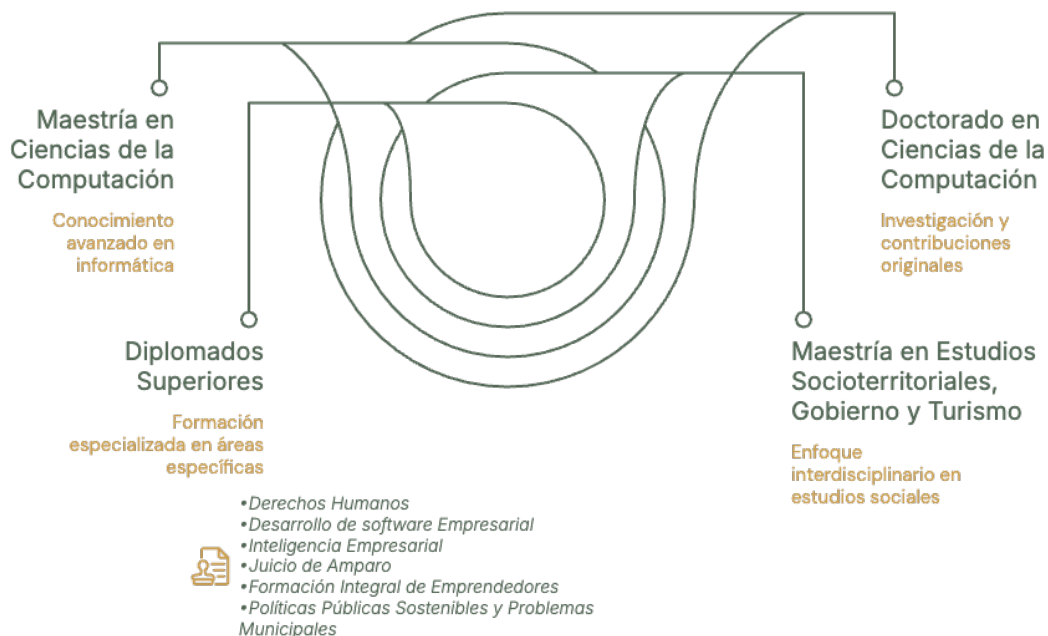
Actualmente, la UAEMEX está posicionada en el quinto lugar entre las instituciones públicas de educación superior estatales (IPES-E) con el mayor número de programas de estudios avanzados con registro en el Sistema Nacional de Posgrados. Programas de los cuales tres son abonados por el CUTEX: Doctorado en Ciencias de la Computación, Maestría en Ciencias de la Computación y Maestría en Estudios Socio territoriales, Gobierno y Turismo.

Al cierre del año que se reporta, el CUTex cuenta con 3 programas de estudios avanzados. A los 3 posgrados se suman seis diplomados superiores vigentes desde el 2025.

Asimismo, la movilidad académica en los estudios avanzados constituye una actividad que enriquece el perfil de la comunidad al fortalecer su desarrollo profesional e investigativo. En el año que se informa 4 estudiantes de los posgrados participaron en movilidad académica. Un estudiante realizó movilidad universitaria y tres más estancias cortas.



Gráfica 12
Programas de Estudios Avanzados



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, CUTEX, 2026.

Pilar

**Investigación y desarrollo
académico de calidad y
equidad**



Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad

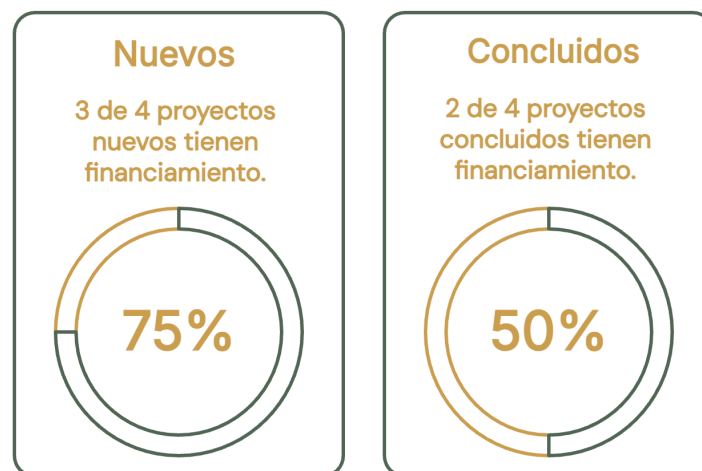
En el periodo que se reporta, el profesorado del CUTex mantuvo una participación y constante en las convocatorias de investigación, generando un volumen sostenido de proyectos.

Como resultado, el CUTex registró 4 proyectos nuevos: 3 con financiamiento. Los cuales se suman a los 04 proyectos que se concluyeron, de los cuales dos contaron con financiamiento.

La inversión en los proyectos de investigación estuvo conformada por 339.5 mil pesos de recurso propio UAEMEX y 14.2 miles de pesos con recurso del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior.

Gráfica 13

Proyectos de Investigación



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

La ciencia como bien público, equidad e inclusión

El personal de tiempo completo que comparten Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) a través de su participación colegiada en la construcción de soluciones se integran en Cuerpos Académicos (CA).

Para 2026, el CUTEX se posiciona como el Centro Universitario con el mayor número de Cuerpos Académicos Consolidados vigentes, con un total de 5 y un CA en consolidación.

Gráfica 14
Cuerpos Académicos



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Los CA, trabajan en objetos de estudios que responden a un fin determinado mediante Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento ubicadas en algunas de las nueve áreas del conocimiento de la SECIHTI.

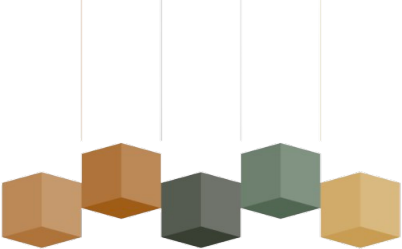


Tabla 2
Nivel de Consolidación de los CA

Nivel	Nombre del cuerpo académico	LGAC	Integrantes PTC
Consolidado	Computación e Informática Aplicada	1	4
Consolidado	Nuevos Paradigmas Procesales en Materia Civil y Penal	1	3
Consolidado	Empresa, educación y tecnología	1	3
Consolidado	Estudios Socioculturales del Turismo	1	3
Consolidado	Política, Gobierno y Territorio	1	3
En consolidación	Aplicaciones de sistemas inteligentes	1	3

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.



Sergio Ruiz Castilla
Investigador CU Texcoco



Tabla 3

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento por Cuerpo Académico

CA	LGAC
Computación e Informática Aplicada	Desarrollo de sistemas computacionales e informáticos aplicados
Empresa, educación y tecnología	Innovación tecnológica para el desarrollo empresarial y educativo
Estudios Socioculturales del Turismo	Dimensiones socioculturales del turismo, los viajes y la recreación
Nuevos Paradigmas Procesales en Materia Civil y Penal	Procesos penales y civiles
Política, Gobierno y Territorio	Sociedad, gobierno y territorio
Aplicaciones de sistemas inteligentes	Aplicaciones de la inteligencia artificial

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

En los años recientes, la producción científica mantiene niveles relativamente estables con variaciones que responden a dinámicas propias del sistema científico, tales como los ciclos de publicación, tiempos editoriales, y los procesos de evaluación por pares.

La consistencia la producción científica confirma la capacidad del CUTEX para sostener una producción científica estable aun en contextos cambiantes y de alta exigencia académica.

Al cierre del año, el CUTex, reportó una producción de 35 productos académicos, conformada por 5 capítulos de libro, 3 libros, 8 artículos, 3 tesis y 16 ponencias regionales, nacionales e internacionales.

Gráfica 15
Producción Científica



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

El intercambio de perspectivas y experiencias entre instituciones fomenta la colaboración. En el año 2025, las y los investigadores del CUTex participaron activamente en 8 redes nacionales y 2 internacionales, integrando la colaboración entre 78 profesores UAEMEX. El trabajo colaborativo del centro con instituciones nacionales e internacionales enaltecen el valor del progresismo, se trabaja para el conocimiento y dar soluciones concretas.

Gráfica 16

Redes de Colaboración científica



**2 Redes
Internacionales**

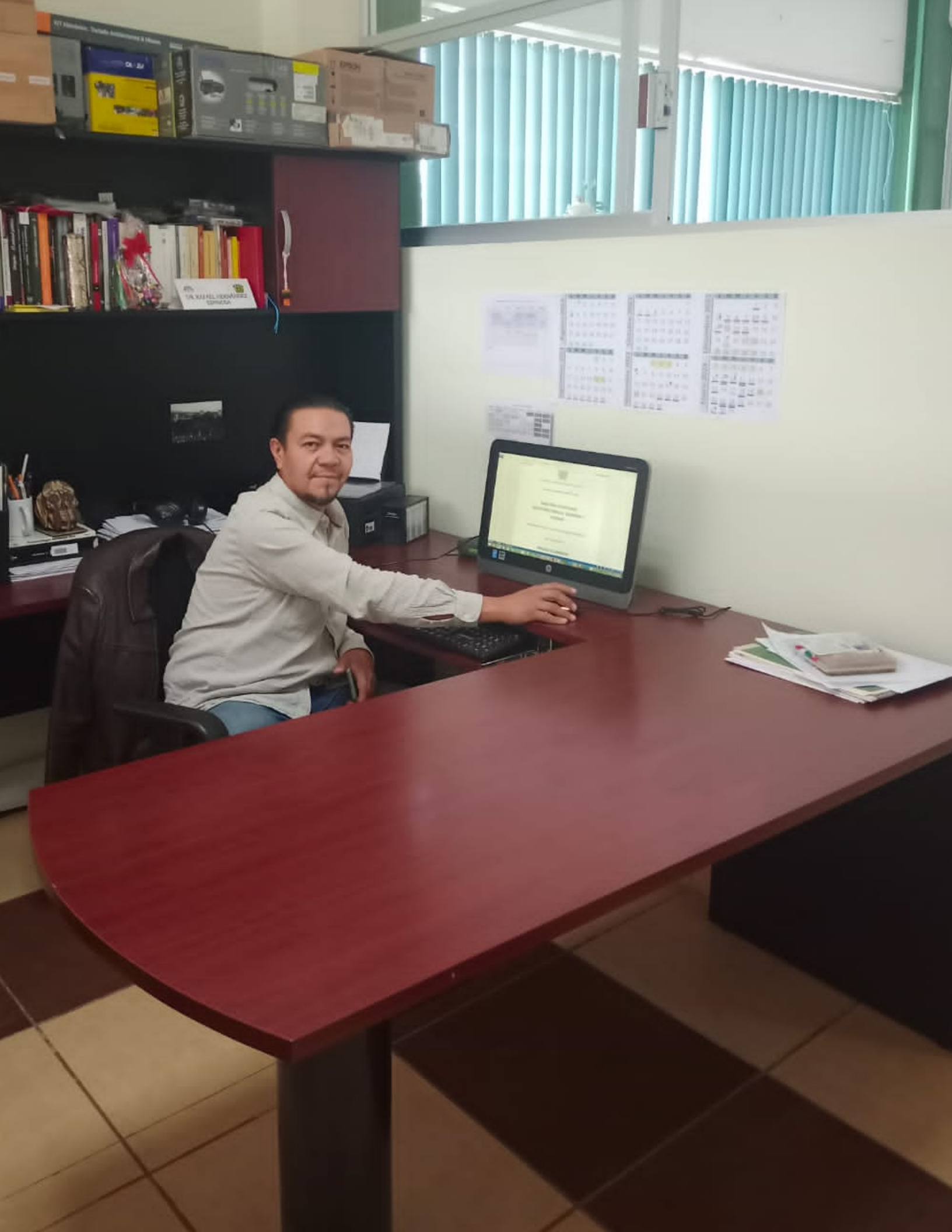


**8 Redes
Nacionales**



**78 Profesores
participantes**

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.



Pilar

Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria




"RENOVACIÓN DE ACCESO DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAM TEXCOCO"
 OBRA REALIZADA DURANTE LA ADMINISTRACIÓN 2022 - 2026
 CON EL APOYO INVALUABLE DE:
 LIC. MARIO ARIEL JUÁREZ RODRÍGUEZ
 Director General de la Junta de Gobierno del Estado de México
 LIC. MIRIAM SÁNCHEZ MONSALVO
 Diputada Local y Egresada del CU UAEM Texcoco
 LIC. OMAR MORA ALMARAZ
 Representante y Egresado del CU UAEM Texcoco
 LIC. ADRIÁN HERNÁNDEZ ROMERO
 Coordinador General de Protección Civil y Gestión Integral del Riesgo del Estado
 H. Ayuntamiento de Texcoco
 INAUGURADO FEBRERO 2025 POR:
 EL DR. EN TER. JUAN CARLOS RAMÍREZ
 DIRECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO



Huella Universitaria	
Autor:	Escuela Mexicana de la Familia
Coordinadora:	Administración Académica
Título de la fotografía:	Actos de convivencia en escuelas
Lugar donde fue tomada:	Facultad 6700

Texto reflexivo



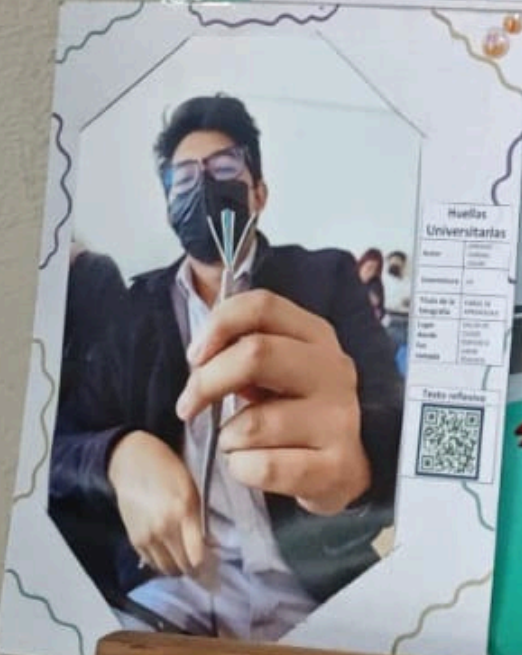

Huella Universitaria	
Autor:	Comunidad de la Facultad
Coordinadora:	CA
Título de la fotografía:	Actos de convivencia
Lugar donde fue tomada:	Facultad 6700

Texto reflexivo




Huella Universitaria	
Autor:	Valladares Vázquez Ana Paula
Coordinadora:	Informática Administrativa
Título de la fotografía:	Sobrevivientes del 8vo semestre
Lugar donde fue tomada:	Paseo de la facultad 6

Texto reflexivo

Huella Universitaria	
Autor:	Comunidad de la Facultad
Coordinadora:	CA
Título de la fotografía:	Actos de convivencia
Lugar donde fue tomada:	Facultad 6700

Texto reflexivo



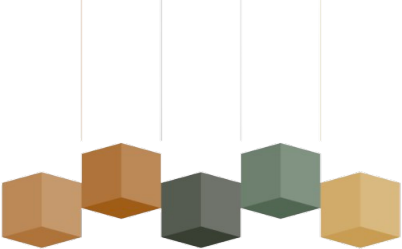

Huella Universitaria	
Autor:	Comunidad de la Facultad
Coordinadora:	CA
Título de la fotografía:	Actos de convivencia
Lugar donde fue tomada:	Facultad 6700

Texto reflexivo




Huella Universitaria	
Autor:	Comunidad de la Facultad
Coordinadora:	CA
Título de la fotografía:	Actos de convivencia
Lugar donde fue tomada:	Facultad 6700

Texto reflexivo

Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Arte y cultura al alcance de todos

En 2025 se consolidó la estrategia integral de fortalecimiento orientada a ampliar el alcance de la difusión cultural del CUTEX, diversificar públicos y optimizar los formatos de comunicación. El uso sistemático de transmisiones en vivo, grabaciones y contenidos digitales de la página de Facebook del Centro Universitario UAEM Texcoco democratizan el acceso a la cultura, que amplía audiencias y consolida la presencia cultural híbrida capaz de dialogar con públicos presenciales y virtuales.

En las acciones que realizó el CUTex, para promover la cultura se llevaron a cabo exposiciones fotográficas, foros, y la participación en Radio Chapingo.

Como parte de las actividades derivadas de exposiciones de obra plástica se realizó la exposición fotográfica colectiva “Convergencias VII”

En este mismo contexto el 06 de marzo se realizó el Foro Internacional de la Mujer con la participación de instituciones de España, Colombia, Uruguay, EEUU y la UAEMEX.

Se impulsaron los talleres culturales: Decoración de Cupcakes y Repostería creativa.



Asimismo, se llevaron a cabo actividades lúdico-educativas sobre temas como la separación de residuos, huertos escolares, uso sustentable del agua y microplásticos.

Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Las actividades deportivas y recreativas son cruciales para el bienestar de la comunidad universitaria, en tanto que favorecen la salud física y mental, además de que contribuyen a crear ambientes de convivencia y esparcimiento con sentido de pertenencia. En el último año, la oferta deportiva y recreativa se ha mantenido diversa y favorecido la amplia participación de la comunidad

Durante el 2025 y 2026 fueron realizadas convocatorias masivas para integrarse a actividades de tae-kwon-do, fútbol soccer, futbol rápido, basquetbol, tocho bandera y voleibol con la participación superior a las 600 personas.

El Centro Universitario UAEM Texcoco cuenta con equipos representativos que participan en distintas competencias deportivas a nivel institucional y nacional. El CUTex destacó en competencias como: Torneo Universitario “Los ocho grandes”.



- Primer lugar en fútbol soccer varonil
- Segundo lugar en fútbol rápido femenino
- Segundo lugar en basquetbol 3x3 femenino
- Tercer lugar en tocho bandera femenino

Además de los equipos representativos, el CUTEX alimenta equipos representativos de la UAEMEX, actualmente la alumna Angela María Martínez Contreras en el equipo de Tenis de Mesa, y el alumno Gabriel Arcadio Nieto García en el equipo de Tae Kwon Do.





Pilar

Dignificación del personal académico y administrativo



Universidad Autónoma del Estado de México
Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico
de la Universidad Autónoma del Estado de México
organiiza el presente
RECONOCIMIENTO
al
**Doctor en Dirección de Organizaciones
Pablo Montes Utrera**
Por 25 Años de Servicio Académico Laboral, en los que ha impulsado el
desarrollo y consolidación de nuestra Máxima Casa de Estudios y de esta Federación,
así como por haber contribuido a la formación de profesionales exitosos.
Toluca, México, abril de 2025.
"Patria, Ciencia y Trabajo"
"Pluralismo, Subordinación y Justicia"

Fortalecimiento de la formación integral del docente

En el ámbito de la docencia, durante el periodo que se informa, se fortalecieron las capacidades académicas para la formación universitaria mediante actualización y mejora continua del desempeño docente.

En 2025, las profesoras y profesores participaron en programas de actualización en cuatro líneas generales de atención: disciplinar, didáctica, competencias digitales y transversal.

La formación profesional docente se imparte a través de diversos formatos, como webinars, cursos, cursos-talleres, cursos cortos, talleres, conferencias y diplomados. Entre las actividades de actualización, destaca la participación en cursos y talleres para la mejora de la docencia.

Gráfica 17

Líneas de capacitación



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Gráfica 18

Personal académico capacitado



Desarrollo de
competencias

42

Personas
capacitadas



Actualización
disciplinar

16

Personas
capacitadas



Transversal

89

Personas
capacitadas



Competencias
digitales

67

Personas
capacitadas

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

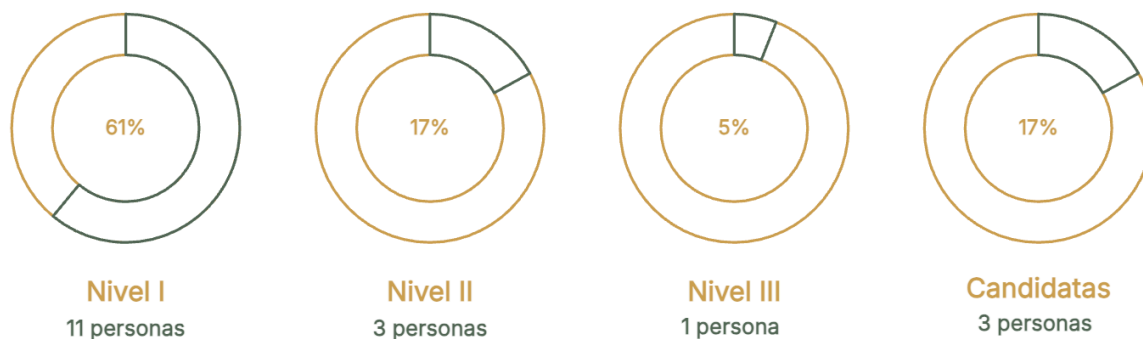
Con el objetivo de consolidar una enseñanza de lenguas pertinente y de alto nivel, durante dos periodos intersemestrales consecutivos se han impartido cursos de metodología e investigación en la enseñanza de lenguas, dirigidos al profesorado de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas, la Licenciatura en Lenguas y el Centro de Enseñanza de Lenguas.

Los reconocimientos que recibe el personal académico, dentro y fuera de la universidad, responden también al respaldo institucional y la alta habilitación académica que ha permitido consolidar el prestigio del CUTEX.

En este sentido, en 2025, 80 profesoras y profesores recibieron estímulos económicos a través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente y del Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico.

El CUTex ha consolidado una base académica sólida, que se demuestra con la producción científica, los vínculos de colaboración y la capacidad de articular la docencia, la investigación y la difusión.

Actualmente, el CUTex cuenta con 24 PTC registrados ante la SEP: 23 con doctorado. Reconociendo la labor de divulgación e innovación científica contribuyen al desarrollo y a la solución de los problemas sociales. La evolución histórica de los PTC y PA adscritos al SNII ha tenido un incremento sin precedentes.

Gráfica 19**Personal con reconocimiento del SNI**

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

En el año que se informa, el CUTex cuenta también con 22 PTC con reconocimiento del PRODEP, lo cual les permite integrarse a cuerpos académicos, acceder a estímulos para el Impulso y Reconocimiento a la Investigación y Perfil Académico, así como del Programa de Estímulos al Desempeño del personal Docente.

En el PROINV, el CUTex cuenta con 13 profesores que cuentan con reconocimiento de sus funciones de investigación, docencia, tutoría y gestión, siendo el centro universitario con mayor número de profesores beneficiados.

Dignificación de las y los trabajadores universitarios

En el periodo que se reporta el personal universitario estuvo integrado por 275 personas, 217 profesoras y profesores y 58 colaboradores como personal administrativo.

Personal Administrativo

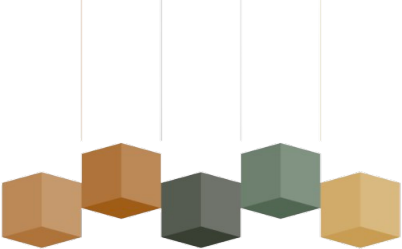
De las 58 personas colaboradoras del personal administrativo que hacen posible la vida universitaria, 19 personas son personal confianza y 39 personal sindicalizado.

Como parte de los pliegos petitorios, se atendió la solicitud de la contratación de una asesora jurídica, un chofer y personal de mantenimiento. Esto con el fin ampliar y mejorar los servicios que se ofrecen al interior del CUTex.



Pilar

**Gestión y administración
universitaria al servicio de la
comunidad**



Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

Optimización y cuidado de la infraestructura y equipamiento

Bajo la convicción de atender las solicitudes de los pliegos petitorios del alumnado durante el paro del 2025, la administración asumió el compromiso de avanzar en las acciones obra y mantenimiento realizando acciones para el rescate, remozamiento y rehabilitación de áreas críticas.

Se realizó adquisición de material para la rehabilitación de techos, reposición de luminarias en salones y pasillos.

Con los acuerdos tomados con la comunidad universitaria, se dio mantenimiento a sanitarios, realizando trabajos de plomería, electricidad, mantenimiento en aulas, pintura, plafones y jardinería.

En el grueso de las instalaciones del CUTex se realizaron trabajos de albañilería, acarreo, pintura, jardinería, limpieza, instalaciones eléctricas y sanitarias.

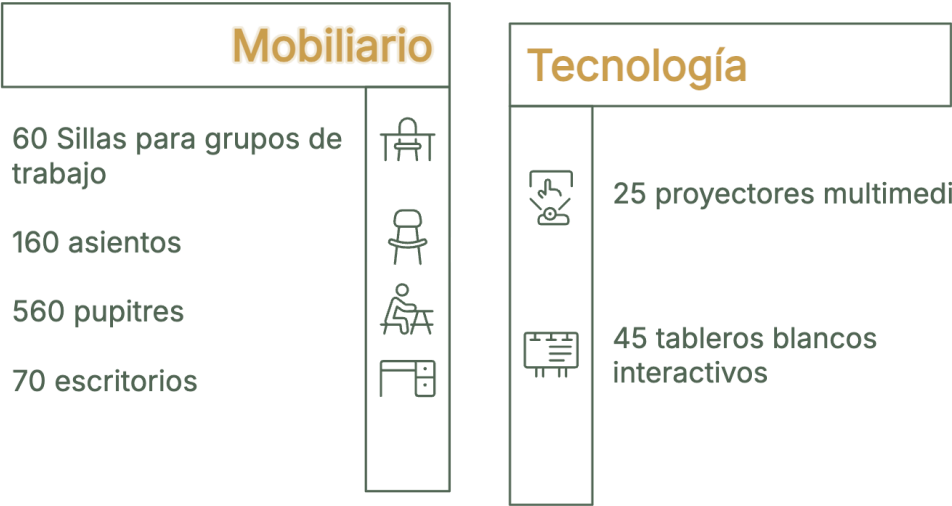
Como resultado de la atención a pliegos petitorios, durante el ejercicio 2026 se encuentran en proceso de adquisición 60 sillas para grupos de trabajo, 160 asientos, 560 pupitres, 70 escritorios, 25 proyectores multimedia, y 45 tableros blancos interactivos o accesorios. Acciones que contribuyen al mejoramiento de las actividades académicas y administrativas del CUTex en beneficio de la comunidad universitaria



Transporte Universitario

La Universidad Autónoma del Estado de México, ofrece y brinda el servicio de movilidad a la comunidad universitaria del Centro Universitario UAEM Texcoco. A partir de los acuerdos tomados con la comunidad estudiantil, a partir del 2026 se comenzará a operar una ruta foránea de las instalaciones del Centro Universitario a la parada de Piedras Negras, con posibilidad de extender en el corto plazo la ruta al municipio de los Reyes.

Gráfica 20
Adquisición de Infraestructura



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.



Actualización de recursos tecnológicos

En el 2026, se incrementó el ancho de banda logrando una capacidad de 250mbps en el enlace del servicio de internet, fortaleciendo y dando mantenimiento a el servicio de red inalámbrica mediante la incorporación y sustitución de puntos de acceso.

Asimismo, están en proceso de adquisición 25 proyectores multimedia y 45 tableros blancos interactivos o accesorios, para atender las demandas de la comunidad estudiantil estipuladas en el Plan de Acciones Iniciales PAI enmarcadas en el presupuesto participativo.

De tal manera que el CUTEX cuenta con un total de 553 equipos de cómputo de los cuales 303 son para uso del alumnado.

Gráfica 20

Computadoras por tipo de usuario



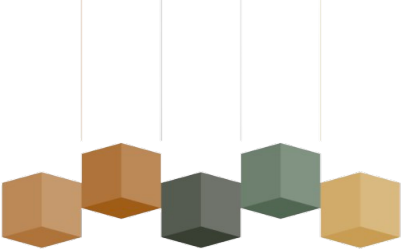
Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Gobernanza

El cambio en la titularidad de la dirección del Centro Universitario UAEM Texcoco, se llevó a cabo en el mes de agosto 2025. El doctor Juvencio Hernández Martínez fue nombrado por la rectora Martha Patricia Zarza Salgado como Encargado del Despacho de la Dirección con la finalidad de fortalecer la gestión participativa, el establecimiento de espacios de diálogo en beneficio de la comunidad después de a travesar una crisis que llevó a un paro de actividades encabezado por la comunidad estudiantil que exigió cambios profundos en el CUTex.

En este escenario, los HH. Consejos Académico y de Gobierno continuaron realizando sesiones ordinarias y extraordinarias con la toma de decisiones colegiadas en pro de la comunidad universitaria.





En lo que concierne a la Seguridad y Protección Universitaria, durante el periodo que se informa, se destaca la realización de la Jornada de la Protección Civil con el apoyo del H. Ayuntamiento de Texcoco de Mora. Durante la jornada se realizaron conferencias, talleres

y simulacros orientados a reforzar los protocolos de actuación ante situaciones de riesgo, así como promover las buenas prácticas para el autocuidado y el de la colectividad.

Asimismo, se han impartido más de 22 cursos de primeros auxilios, prevención de incendios, búsqueda y rescate; los cuales sumados a la participación en los simulacros nacionales de protección civil contribuyeron a robustecer la cultura de la prevención.

Identidad universitaria fortalecida

Entre las actividades para el fortalecimiento de la identidad cultural, se llevaron a cabo 9 cursos de identidad universitaria, uno para cada programa educativo de estudios profesionales. 9 visitas a museos universitarios y al edificio histórico de rectoría, que han permitido la preservación y difusión de la memoria histórica de la UAEMEX.



Resaltando que los estudiantes Saúl Alejandro Gonzaga Cortés y Karla Adamar Marín Jiménez de la Licenciatura en Lenguas Modernas obtuvieron el segundo y tercer lugar respectivamente en el Certamen Estudiantil Memoria y Pertenencia Universitaria 2026



Saul Alejandro
Gonzaga Cortés
Segundo lugar



Karla Adamar Marín
Jiménez
Tercer lugar

En el mes de marzo del 2026, se realizó el XV Foro Internacional de la Mujer 2026 “Desafíos socioculturales en la ciencia y la educación para una mejor calidad de vida” Historia, memoria y pertenencia universitarias; Educación Mujeres Científicas; Política y Sustentabilidad.



Transparencia

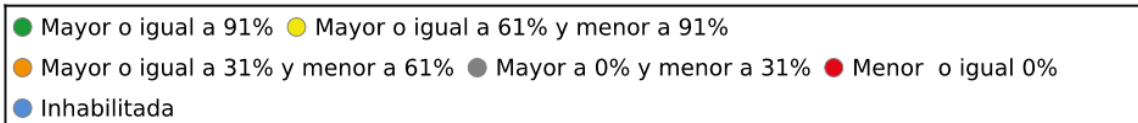
A partir de las exigencias de la comunidad universitaria expresadas en el paro ocurrido en el 2025 en materia de transparencia, el Centro Universitario UAEM Texcoco cumplió cabalmente sus obligaciones de transparencia y acceso a la información pública. Se actualizaron de manera frecuente los sitios oficiales según los procedimientos establecidos en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios.

El CUTex, en su carácter de sujeto obligado atendió y dio respuesta a 15 solicitudes de información.

Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional

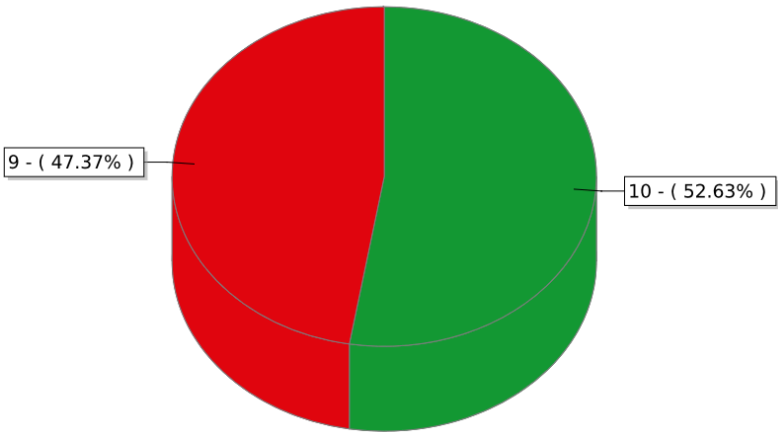
En el año que se informa, el seguimiento y evaluación institucional contempló la evaluación el 3er informe anual de actividades a cargo del Dr. Juan Carlos Ramos Corchado el cual fue aprobado por el H. Consejo de Gobierno del Centro Universitario UAEM Texcoco.

Adicionalmente, se realizó la evaluación y seguimiento de metas al cierre del 2025, el cual se muestra a continuación conforme a cada área y departamento.



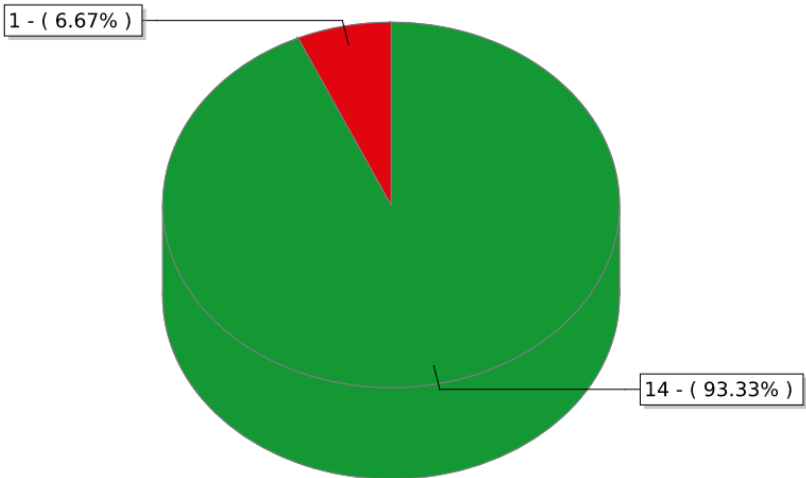
Subdirección Académica

Avance Global Anual Seip 2025
Cuarto trimestre

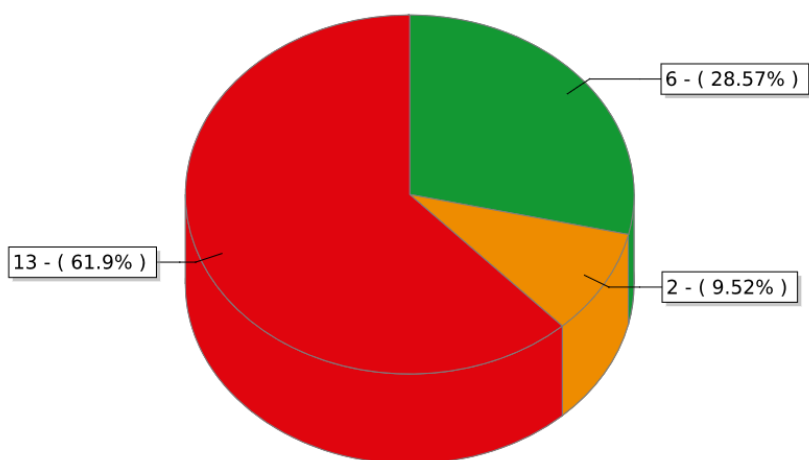


Subdirección Administrativa

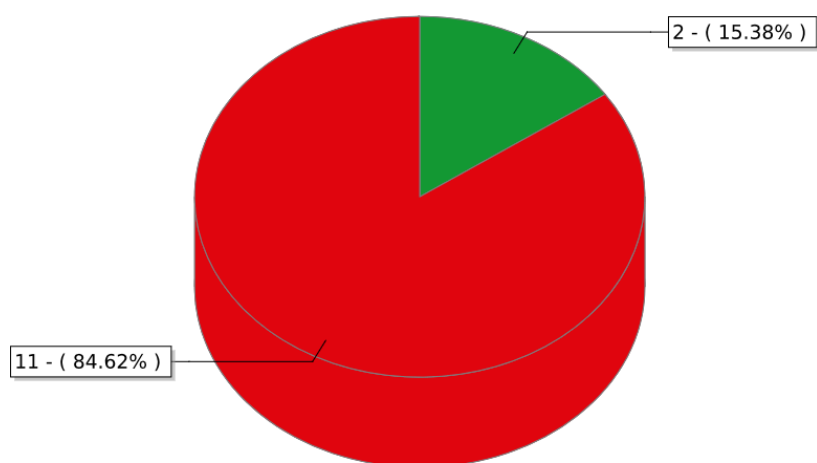
Avance Global Anual Seip 2025
Cuarto trimestre



Avance Global Anual Seip 2025
Cuarto trimestre

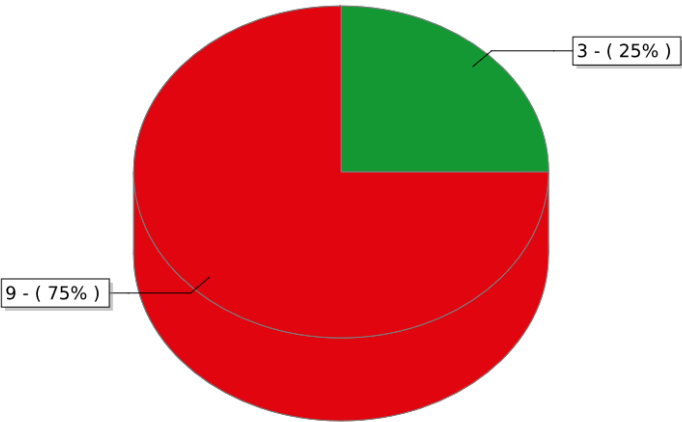


Avance Global Anual Seip 2025
Cuarto trimestre



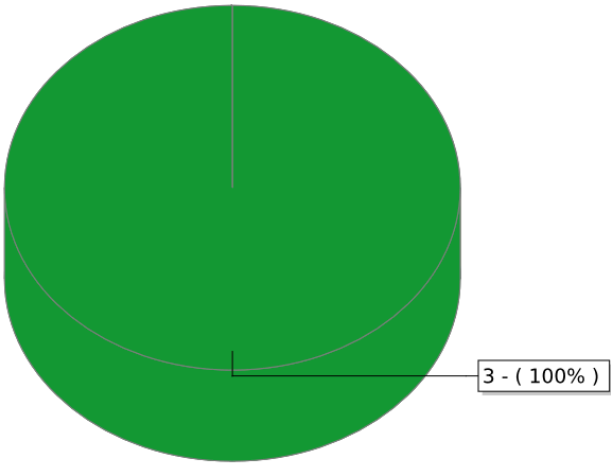
Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Avance Global Anual Seip 2025
Cuarto trimestre

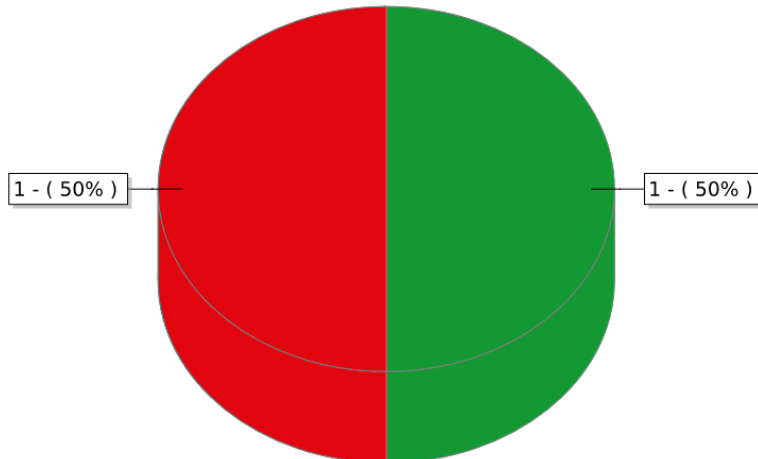


Área de actividades deportivas

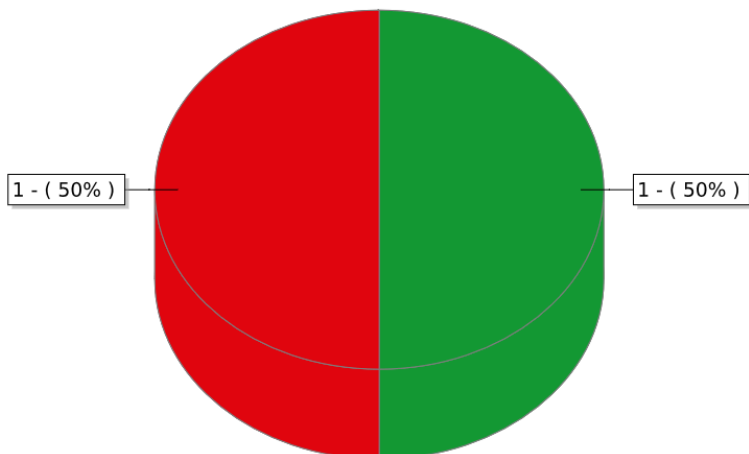
Avance Global Anual Seip 2025
Cuarto trimestre



Avance Global Anual Seip 2025
Cuarto trimestre

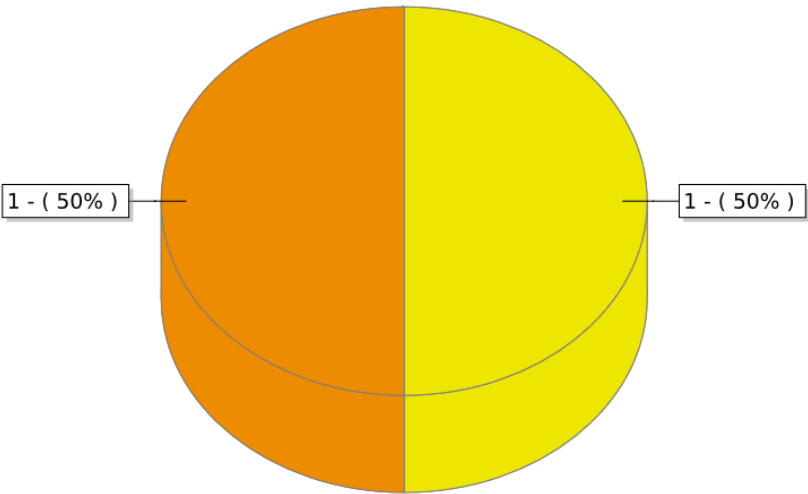


Avance Global Anual Seip 2025
Cuarto trimestre



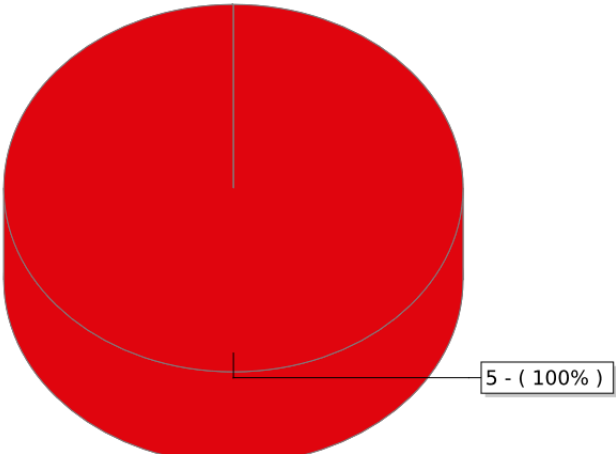
Educación continua y a distancia

Avance Global Anual Seip 2025
Cuarto trimestre



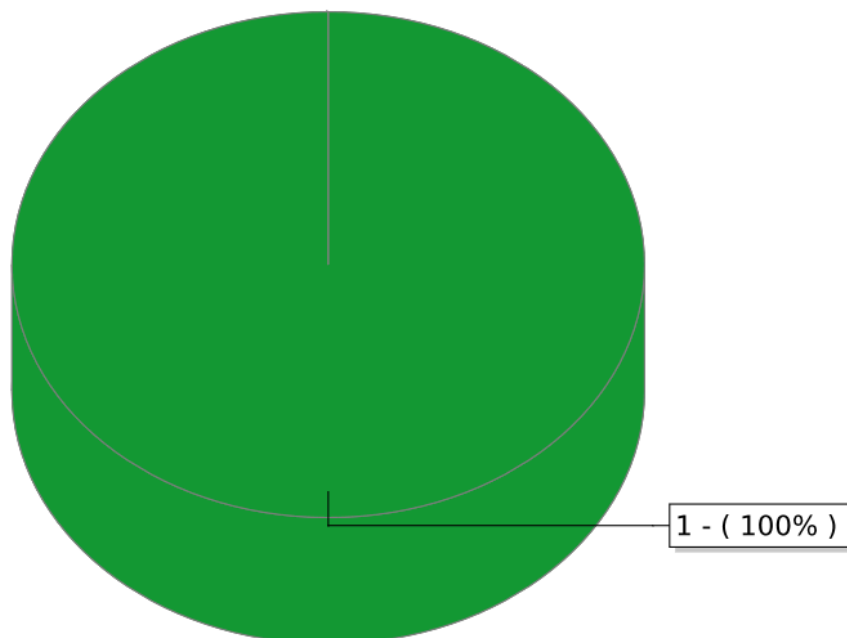
Incubadora de Empresas

Avance Global Anual Seip 2025
Cuarto trimestre



Avance Global Anual Seip 2025

Cuarto trimestre



Fuente: Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP), SIIA v 3.1
UAEMEX, 2026

Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

Como compromiso de esta administración, se transparenta la adquisición de insumos consumibles y diversos por un monto de 436.1 miles de pesos, así como 646.4 miles de pesos por Servicios de mantenimiento

En referencia al presupuesto destinado a este Centro Universitario fue un total de 4,780,964.00 el cual se aplicó en gastos fijos, gastos operativos y proyectos específicos.



Pilar

Incidencia y reconocimiento social

Impulsar la cultura de paz

El movimiento estudiantil que se vivió no solamente en las facultades de la UAEMEX, sino en el propio Centro Universitario UAEM Texcoco, permitió crear espacios de diálogo con las autoridades centrales de la universidad, sobre los casos de violencia. Con ello se logró fortalecer la presencia del sector estudiantil en los Rizomas, así como la publicación de los perfiles de las personas que integrarían dichos rizomas. Esta labor favorece la idea del valor de la inclusión, rechaza todo punto de violencia y discriminación entre la comunidad del centro universitario.

Cultura de Emprendimiento y atención empresarial

Con el objetivo de fomentar una visión proactiva, innovadora y responsable frente a los retos económicos actuales, desde la década de los años 2000 la incubadora de empresas del CUTex ha formado generaciones de jóvenes capaces de integrarse a la sociedad mediante el aprovechamiento de sus habilidades, su creatividad e innovación.

Este año 2025, el CUTEX registró nueve proyectos en la edición XXIII del Concurso Emprendedor UAEMEX 2025: seis de innovación, uno en la categoría de operación y dos más en social. La participación en los proyectos de emprendimiento beneficia al alumnado y sociedad, los estudiantes se vuelven sensibles a las necesidades que les demandan, se encuentran cercanos en esa escucha activa para mejorar el entorno.

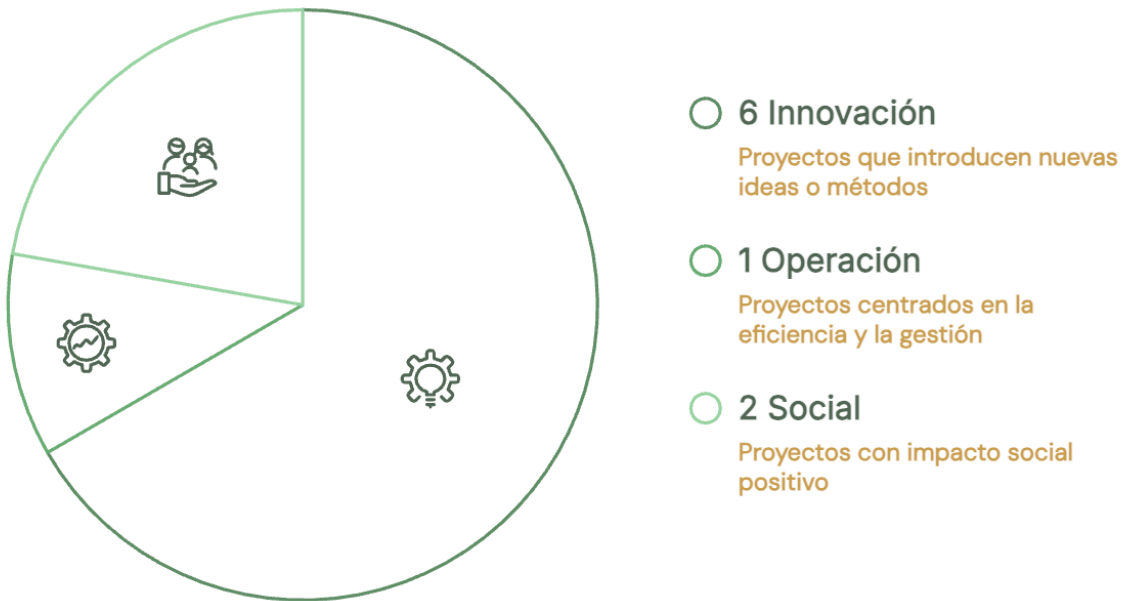
Gráfica 21
Actividades del Rizoma



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Gráfica 22

Distribución por categoría de los proyectos registrados



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

En 2025, la Incubadora de Empresas del Centro Universitario UAEM Texcoco, a través del área de Desarrollo Empresarial se desarrollaron conferencias y talleres con 182 participantes. Así mismo se brindaron 35 asesorías a 35 empresas/ideas de negocio. Dichas acciones representan una sinergia para fomentar proyectos de impacto social y económico.



Extensión con pertenencia social

Como parte de las acciones de retribución social, la UAEMEX, cuenta con el programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM). EN 2025 participaron activamente 4 brigadas beneficiando a 506 personas ofreciendo asesorías a educación básica y al aprendizaje de idiomas.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO
SECRETARIA DE EDUCACION CULTURA Y DEPORTE
SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MEXICO

SEFAL
Compromiso
Al servicio de la sociedad

ESCUELA PRIMARIA
"Ejército del trabajo"
TURNO MATUTINO
C.C.T 15 DPR 1829 C
Carretera de Ajala S. Col. Emiliano Zapata

ESCUELA PRIMARIA
"Gral. Ignacio Zaragoza"
TURNO VESPERTINO
C.C.T 15 DPR 1899 Y
Chicoloapan edo. de Mex. CP 56370

USAER NO. 134
LES DESEA
feliz
REGRESO A
clases
QUE A NINGUN NIÑO LE FALTE UNA
ESCALERA PARA LLEVAR A SU QUERIDO
COMIENZA LA AVENTURA

A TODA LA COMUNIDAD
ESCOLAR
Nos interesa saber tus
comentarios o sugerencias
comunicate al correo institucional
c.m.levell@educand.mt
t.v.don@educand.mt

Salud física, mental o social responsable

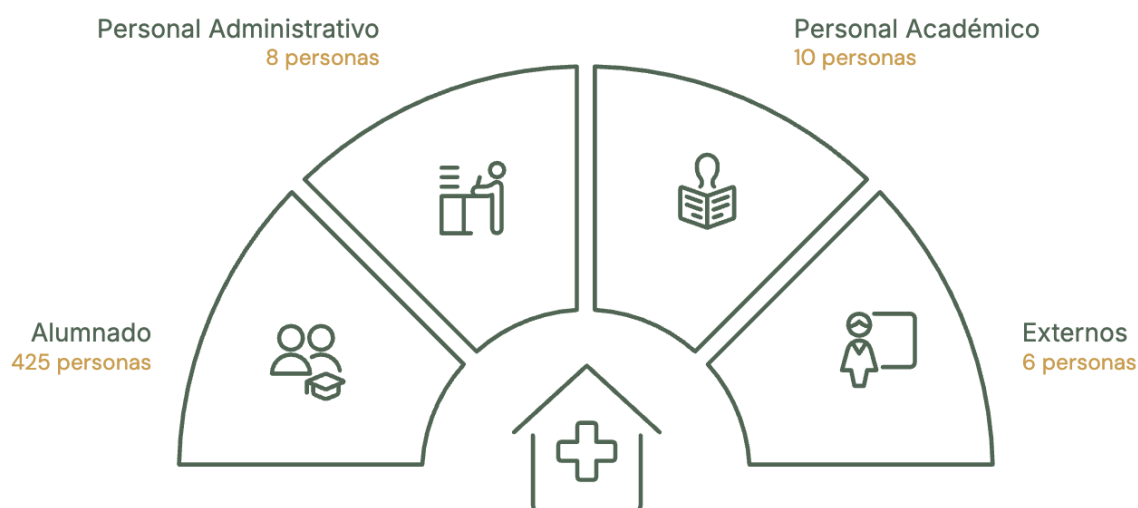
En atención a la corresponsabilidad que caracteriza a la UAEMEX, existe una oferta de servicios complementarios para la comunidad universitaria.

En ese contexto el CUTEX propicia que la comunidad tenga acceso a servicios de salud física, salud mental y bienestar accesibles, estrategias de manejo del estrés, fomento de estilos de vida saludable.

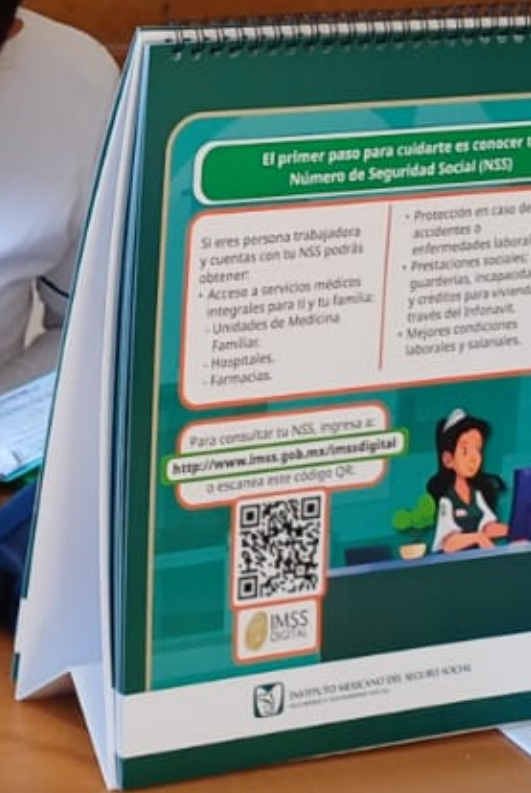
Como resultado, desde el 2020 se mantienen activos los consultorios universitarios de atención médica y de orientación psicológica. En el año que se informa se dieron 449 consultas médicas y 280 atenciones psicológicas.

Gráfica 23

Distribución por categoría de los proyectos registrados



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.



Además, a través del Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios 187 estudiantes abordaron temas como prevención de adicciones, planificación familiar, salud bucal e infecciones de transmisión sexual, mientras que atendió a 1670 personas a través de las Jornadas Integrales de Salud Universitaria.



Sostenibilidad ambiental y ética ecológica.

De forma permanente se opera el Plan Institucional de Mantenimiento y Rehabilitación de áreas verdes, donde se destacan las labores de mantenimiento y rehabilitación de áreas verdes, poda de arbustos y árboles, deshierbe y aporque.

Por otro lado, con la finalidad de incentivar la cultura de la separación de residuos, se mantuvo la campaña de contar con botes de basura señalizados que permitan mejorar la disposición final de los residuos y evitar el impacto ambiental.

El año que se informa, se capacitaron a 74 personas en temas de sustentabilidad, lo que representa un avance significativo en la educación ambiental responsable.

Acrónimos y siglas

Acrónimo/Sigla	Descripción
CA	Cuerpo Académico.
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines.
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
CONAIC	Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación A. C.
CUTex	Centro Universitario UAEM Texcoco.
IES	Instituciones de Educación Superior.
ICO	Ingeniería en Computación.
LCN	Licenciatura en Contaduría.
LDE	Licenciatura en Derecho.
LIA	Licenciatura en Informática Administrativa.
PE	Programa Educativo.
POA	Programa Operativo Anual.
PTC	Profesor (es) de tiempo completo.
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica.
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa.
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México.



**Universidad Autónoma
del Estado de México**