



Universidad Autónoma
del Estado de México

PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Centro Universitario UAEM Texcoco
Administración 2022-2026

JUAN CARLOS RAMOS CORCHADO

Maestro en Ciencias de la Educación Familiar
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales
Carlos Eduardo Barrera Díaz
Rector

Doctor en Ciencias Computacionales
José Raymundo Marcial Romero
Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación
Marco Aurelio Cienfuegos Terrón
Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua
Francisco Zepeda Mondragón
Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación
Octavio Crisóforo Bernal Ramos
Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas
Eréndira Fierro Moreno
Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas
María Esther Aurora Contreras Lara Vega
Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho
Luz María Consuelo Jaimes Legorreta
Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación
Yolanda Ballesteros Senties
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación
Sandra Chávez Marín
Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO
Centro Universitario UAEM Texcoco

Maestro en Ciencias de la Educación Familiar
Juan Carlos Ramos Corchado
Director

Maestra en Estudios Sociales
Selene Álvarez Nieto
Subdirectora Académica

Maestro en Derecho
Gabriel Gracida Olvera
Subdirector Administrativo

Doctor en Derecho Penal
Juan Carlos Delgado Siles
Coordinador de Investigación

Doctor en Educación
Joel Ayala de la Vega
Coordinador de Estudios Avanzados

Doctora en Educación
Norma González Paredes
Coordinadora de Difusión Cultural

Doctora en Ciencias Políticas y Administración Pública
María del Rosario Sanmartín Gamboa
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Licenciado en Relaciones Internacionales
Miguel Ángel Hernández Martínez
Coordinador de Desarrollo Empresarial

Maestra en Ciencias de la Computación
Leticia Arévalo Cedillo
Jefa de Control Escolar

Maestro en Ciencias de la Educación

Juan Manuel de la Luz Brindis Guzmán

Coordinador de la Biblioteca “Dr. en Q. Rafael López Castañares”

Maestro en Educación

Emmanuel Ruiz Zamora

Jefe de Planeación

Maestro en Ciencias de la Computación

Ángel Rafael Quintos Ramírez

Responsable de TICs

Licenciado en Ingeniería en Computación

Michael Arturo Colexcua Espinosa

Responsable de TICs

Licenciado en Educación Física

Adán Mendoza Cruz

Promotor Deportivo

Licenciado en Educación Física

Jorge Moreno Ortega

Promotor Deportivo

Licenciado

Francisco Javier Vidal Huérfano

Promotor Deportivo

PRESENTACIÓN	8
MENSAJE	10
EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	12
EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD	13
ESTUDIOS PROFESIONALES	13
PLANTA ACADÉMICA	25
ESTUDIANTES FORMADOS CON COMPETENCIAS QUE COADYUVEN A UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA	28
INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL	34
INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL	34
PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	40
DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN	42
DIFUSIÓN CULTURAL	42
VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDEMIENTO	45
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	46
EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA	53
GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO	54
GOBIERNO UNIVERSITARIO	54
FINANZAS EFECTIVAS	58
FINANZAS	58
ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA	61
ADMINISTRACIÓN	61
PLANEACIÓN PARTICIPATIVA	65
PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	65
MARCO JURÍDICO ÍNTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO	67
MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO	70
COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	71
COMUNICACIÓN	71
CONTROL Y EVALUACIÓN	72
PROCESOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL	72
ACCESO A LA INFORMACIÓN UNIVERSITARIA	74
ACCESO A LA INFORMACIÓN	74
EJES TRANSVERSALES	75
SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL	76
SALUD EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	76
ÉTICA, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	77
IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	77
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA	78



Presentación

Con fundamento en lo establecido por la fracción VII del artículo 115 del Estatuto Universitario; artículo 10 fracciones VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante el Rector, Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, los H.H. Consejos de Gobierno y Académico, y ante la comunidad universitaria, los resultados obtenidos durante el período comprendido del mes de septiembre de 2022 a septiembre de 2023 correspondiente al primer año de gestión de la administración 2022-2026.

El presente documento se estructura en un ejercicio de transparencia, con base en las funciones sustantivas y adjetivas que orientan el quehacer universitario, que dan cuenta a la sociedad del cumplimiento de la responsabilidad social y permite identificar las áreas que deben fortalecerse.

Reconozco el esfuerzo y dedicación de las y los servidores universitarios que con su trabajo han demostrado durante este año de labor su compromiso y profesionalismo para con la comunidad.



Mensaje

Hoy es imprescindible analizar el impacto de la gestión realizada al cumplir el primer año de la administración 2022-2026 del Centro Universitario UAEM Texcoco, a fin de evaluar el logro de los objetivos y las metas comprometidas en el Plan de Desarrollo.

Comenzamos el primer año de esta administración con el reto de hacer frente a las exigencias académicas, administrativas y de infraestructura de una comunidad universitaria multifacética y plural que se caracteriza por la defensa de sus convicciones.

Hace un año nos propusimos el reto de orientar, encaminar y reconciliar un proyecto para nuestro espacio académico enmarcado en las políticas institucionales, regionales y nacionales. Hoy por hoy el Centro Universitario se constituye como un espacio de respeto al ser humano y sus diversidades

El equipo de trabajo del Centro Universitario UAEM Texcoco ha atendido de manera proactiva, abonando al desarrollo académico, cultural y humanístico, cada una de las legítimas demandas de la comunidad. Hoy afrontamos las necesidades más palpables, pero también atendemos otros retos que implican nuevos esfuerzos, mayor creatividad, una proyección en nuestra realidad inmediata y en el futuro a mediano y largo plazo.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

M. EN C.ED. F. JUAN CARLOS RAMOS CORCHADO
DIRECTOR

EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL



Educación Humanista y de Calidad

Estudios profesionales

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

Desde su fundación el Centro Universitario ha formado profesionistas éticos, integrales, críticos solidarios y reflexivos a través de programas educativos de calidad. En la formulación del Plan de Desarrollo 2022-2026 se perfiló la evaluación y reestructuración planes de estudio de nivel profesional como una meta encaminada a la construcción de una sociedad humanista e incluyente para lograr un perfeccionamiento de su diseño en beneficio de la comunidad.

Hasta este momento los 9 programas de estudios profesionales que se ofertan en el centro universitario han sido evaluados: Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Derecho, Economía, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Lenguas y Turismo.

En consonancia con el compromiso adquirido en el mes de septiembre del 2022, informo a la comunidad que en el mes de mayo del 2023 la Licenciatura en Lenguas fue evaluada y el 06 de julio del 2023 el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades A.C. (COPAEHUM) otorgó la acreditación como un programa de Calidad.

Adicionalmente, informo a la comunidad que con un esfuerzo sin precedentes, se reestructuró el Plan de Estudios de la Licenciatura en Lenguas cuyo programa databa del 2002 y su proceso de reestructuración tardó 05 años, para convertirse en Licenciatura en Lenguas Modernas.



Tabla 1 Programas Educativos reconocidos por su calidad

Programa Educativo	CIEES	COPAES	Vigencia
Ingeniería en Computación	1	-	Vigente
Licenciatura en Administración	-	Acreditada	Vigente
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	-	Acreditada	Vigente
Licenciatura en Contaduría	-	Acreditada	Vigente
Licenciatura en Derecho	-	Acreditada	Vigente
Licenciatura en Economía	-	Acreditada	Vigente
Licenciatura en Informática Administrativa	-	Acreditada	Vigente
Licenciatura en Lenguas	-	Evaluada	-
Licenciatura en Turismo	-	Acreditada	Vigente

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

La calidad educativa de los programas de estudio se ve reflejada en el incremento de la matrícula.

Tabla 2 Comportamiento de la matrícula 2018-2022

Año	H	M	Total
2022	2 064	2 833	4 897
2021	2 015	2 682	4 697
2020	2 015	2 602	4 617
2019	2 038	2 510	4 548
2018	1 811	2 275	4086

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2018 - 2022.

El creciente interés por nuestros programas educativos se ha fortalecido gracias a las acciones de difusión que realizan las coordinaciones de programas educativos y solicitudes específicas que han realizado instancias de gobierno como el Ayuntamiento de Tepetlaoxtoc en el Estado de México. Estas acciones han propiciado el aumento en el ingreso escolar.

Tabla 3 Solicitudes de ingreso 2022

Programa educativo	Solicitudes de ingreso		
	H	M	Total
Licenciatura en Administración (mixta)	100	109	209
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (mixta)	59	82	141
Licenciatura en Contaduría (mixta)	107	108	215
Licenciatura en Derecho	258	437	695
Licenciatura en Economía (mixta)	89	63	152
Licenciatura en Informática Administrativa (mixta)	45	34	79
Licenciatura de Ingeniería en Computación (mixta)	231	56	287
Licenciatura en Lenguas	72	226	298
Licenciatura en Turismo (mixta)	68	196	264
Total	1 029	1 311	2 340

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Abandono escolar

La permanencia de las y los estudiantes en los estudios profesionales se estableció como uno de las principales áreas prioritarias en el Plan de Desarrollo. Históricamente las cifras de deserción educativa a nivel nacional han sido preocupantes por lo que se aplicaron estrategias de seguimiento oportuno de estudiantes en riesgo mediante la tutoría y la mentoría académica.

Tabla 4 Índice de abandono escolar 2021-2022

Espacio académico / Programa educativo	Índice de abandono escolar		
	H	M	T
Licenciatura de Ingeniería en Computación	23.7	19.0	22.7
Licenciatura en Administración	10.4	12.9	12.0
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	13.5	10.1	11.6
Licenciatura en Contaduría	18.6	17.4	17.9
Licenciatura en Derecho	9.4	6.3	7.5
Licenciatura en Economía	26.5	20.3	23.4
Licenciatura en Informática Administrativa	10.0	18.3	13.8
Licenciatura en Lenguas	10.9	9.0	9.5
Licenciatura en Turismo	15.7	7.6	9.5
Total	16.4	11.0	13.3

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Eficiencia terminal

El Centro Universitario UAEM Texcoco implementa acciones que promueven la conclusión oportuna de la trayectoria ideal en los estudios profesionales: la tutoría, mentoría, servicio médico, servicio psicológico, y difusión de becas.

Tabla 5 Eficiencia Terminal 2022

Espacio académico / Programa educativo	Eficiencia terminal cohorte			Eficiencia terminal global		
	H	M	T	H	M	T
Licenciatura en Administración	66.7	73.8	70.9	4.8	6.6	5.8
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	37.0	58.8	48.5	60.9	82.4	72.2
Licenciatura en Contaduría	59.6	72.2	66.3	2.1	7.4	5.0
Licenciatura en Derecho	56.8	70.9	64.4	61.1	78.2	70.2
Licenciatura en Economía	45.8	66.7	56.3	87.5	87.5	87.5
Licenciatura en Informática Administrativa	60.4	61.7	61.1	10.4	8.5	9.5
Licenciatura en Ingeniería en Computación	28.4	23.4	27.2	49.3	36.2	46.2
Licenciatura en Lenguas	60.0	67.1	65.3	72.0	68.6	69.5
Licenciatura en Turismo	43.1	59.2	55.2	56.9	65.8	63.5
Total	46.8	62.5	55.3	44.7	52.9	49.1

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Cuenta de lo anterior es que se informa que durante el año que se informa 561 estudiantes egresaron, mientras que 582 se titularon, es decir, también se ha hecho un esfuerzo para recuperar a personas que egresaron en años anteriores para que obtengan su título profesional.

Tabla 6 Índice de Titulación Global 2022

Espacio académico / Programa educativo	Personas egresadas global 2021-2022			Personas tituladas global 2021-2022			Índice de titulación global		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Licenciatura en Administración	2	4	6	23	35	58	1150.0	875.0	966.7
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	28	42	70	10	22	32	35.7	52.4	45.7
Licenciatura en Contaduría	1	4	5	23	43	66	2300.0	1075.0	1320.0
Licenciatura en Derecho	58	86	144	50	106	156	86.2	123.3	108.3
Licenciatura en Economía	21	21	42	10	17	27	47.6	81.0	64.3
Licenciatura en Informática Administrativa	5	4	9	23	24	47	460.0	600.0	522.2
Licenciatura en Ingeniería en Computación	73	17	90	48	19	67	65.8	111.8	74.4
Licenciatura en Lenguas	18	48	66	10	38	48	55.6	79.2	72.7
Licenciatura en Turismo	29	100	129	22	59	81	75.9	59.0	62.8
Total	235	326	561	219	363	582	93.2	111.3	103.7

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Se resalta el incremento de titulación por trabajo escrito derivado de la implementación de cursos-taller para la elaboración de trabajo escrito en cinco de los nueve programas educativos, superando el número de titulados por otras modalidades.

Tabla 7 Preferencia en las modalidades de titulación 2021-2022

Programa educativo	Tesis	Aprovechamiento	Ensayo	EGEL	Memoria de experiencia laboral	Artículo especializado para publicar	Tesina	Créditos de estudios avanzados	Total
Licenciatura en Administración	12	24		15	1		6		58
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	12	3	1	6	1		5	4	32
Licenciatura en Contaduría	5	43		13			4	1	66
Licenciatura en Derecho	34	36		39		1	1	45	156
Licenciatura en Economía	9	3					15		27
Licenciatura en Informática Administrativa	9	8		13		1	8	8	47
Licenciatura en Ingeniería en Computación	8	6		6	1	1	6	39	67
Licenciatura en Lenguas	29	13					6		48
Licenciatura en Turismo	7			22	1				30
Licenciatura en Turismo (mixto)	8	6		35	0		2		51
Total	133	142	1	149	4	3	53	97	582

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Infraestructura para la calidad educativa

La labor de la Universidad Autónoma del Estado de México se fortalece a través de los espacios de apoyo a la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Es por ello de la exigencia de la comunidad de mantenerlos en óptimas condiciones.



La Biblioteca Dr. en Q. Rafael López Castañares y las bases de datos se mantienen como pilares para la formación y documentación tanto de estudiantes como de profesores y las y los investigadores. Actualmente la biblioteca cuenta con un acervo de 30262 volúmenes, lo que significa un incremento de 100 volúmenes más en comparación al año anterior.

Tabla 8 Evolución del Acervo de la Biblioteca

Año	Títulos	Volúmenes	Matrícula	Volúmenes por alumno
2022	13503	30262	4908	6
2021	13 459	30 162	4 709	6
2020	13 328	29 927	4 629	6
2019	13 311	29 906	4 561	7
2018	13 983	31 370	4 098	8

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Tabla 9 Acervo disponible en la biblioteca

Material	Cantidad	Consultados
Títulos	13503	5581
Volúmenes	30262	6425
Publicaciones periódicas	1182	-
Tesis	2597	845
Discos Compactos	34	-
Total		7270

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

El material a consulta ha tenido una afluencia de 10186 vistas durante el periodo que se reporta con 4114 usuarios inscritos en la biblioteca Dr. en Q. Rafael López Castañares.



Finalmente es importante destacar que la Biblioteca Dr. en Q. Rafael López Castañares cuenta con sus procesos certificados con ISO9001:2015 otorgado por la American Trust Register S.C.

De igual manera es grato informar a la comunidad universitaria de la asignación de un espacio para la realización de talleres artísticos como música y ballet. Ahora la siguiente actividad será acondicionarlo y equiparlo de manera apropiada para la plena funcionalidad.

En este primer año de gestión también se benefició a la comunidad docente del espacio académico mediante la asignación y habilitación de una sala de maestros ubicada en la planta baja del edificio de posgrado. Lugar donde el personal docente puede realizar diversas actividades relacionadas con su función universitaria.

En cuanto a obras en beneficio del 100% de la comunidad se informa que con el apoyo del rector Doctor en Ciencias en Ingeniería Ambiental Carlos Barrera Díaz, se construyó una obra hidráulica de suma necesidad, resolviendo un problema de varios años: el desagüe que permite el drenaje de aguas residuales y su tratamiento. Dicha obra además resulta ser una contribución a la protección del medio ambiente a través del tratamiento de aguas y su reutilización.

Sin embargo, las gestiones no se han detenido en ningún momento, en este año que se reporta, se han tenido al menos 9 reuniones, con ayuntamientos aledaños al CU Texcoco, con el propósito de establecer puentes de colaboración y participación. Aunado a ello se han hecho diversas gestiones con el Ayuntamiento de Texcoco, a efecto de atender una necesidad apremiante: la reparación del acceso al CU. Logrando hasta este momento el levantamiento topográfico y presupuestación, el que en días próximos será entregado a la Legislatura Local, a efecto de obtener los recursos financieros necesarios para dicha obra.

Vale la pena mencionar que, como un hecho sin precedentes, el proyecto para la reparación del acceso permitirá resolver no solo el problema de encharcamiento que produce mal estado del asfalto, sino

también utilizar el agua pluvial, para hidratar el suelo del CU a través de pozos de filtración, contribuyendo con ello a la practicas de sustentabilidad y protección del medio ambiente.

Adicionalmente se ha hecho la gestión ante la Secretaría de Administración para realizar las obras necesarias para la colección de aguas pluviales del gimnasio, resolviendo parcialmente el problema de falta de agua que tiene el espacio académico, ya que podrían ser reutilizadas para diversos fines, contribuyendo a los objetivos de sustentabilidad, por lo que, con el apoyo de nuestro Rector, Dr. Carlos Eduardo Barrera Díaz, será posible.

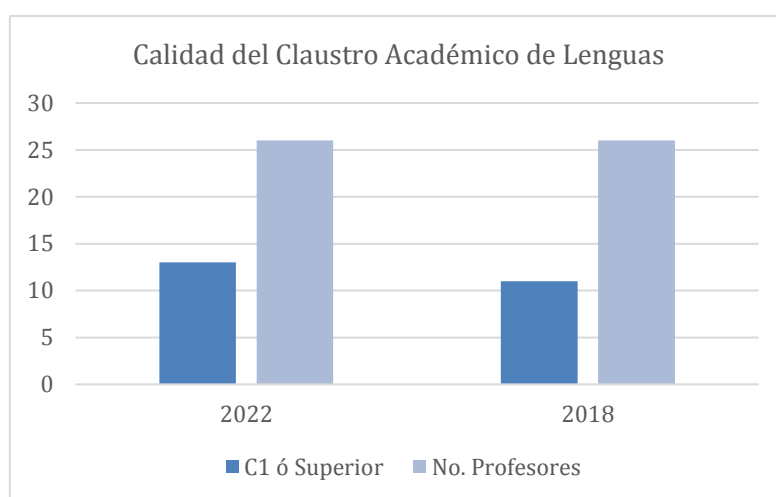


Claustro para la enseñanza de lenguas

En el Centro Universitario UAEM Texcoco se han implementado materias curriculares que se imparten en una segunda lengua denominadas Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés (UACI). Durante el año que se informa se impartieron 6 UACI a razón de 3 por semestre lectivo.

Se identifica que el espacio universitario cuenta con un total de 26 profesores de los cuales 13 han alcanzado el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Gráfica 1 Profesores de inglés certificados en nivel C1 de dominio del inglés



Fuente: Coordinación del Centro de Enseñanza de Lenguas extensión Texcoco y de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas del CU UAEM Texcoco

De manera adicional a las instalaciones del centro universitario, y para fortalecer el aprendizaje de idiomas tanto para estudiantes como para el público en general, se cuenta con el Centro de Enseñanza de Lenguas extensión Texcoco, del cual se observa un incremento histórico en las participaciones en los cursos de inglés y de certificación

Tabla 10 Participaciones 2022 CELe Extensión Texcoco

Año	Curso Inglés	Curso Certificación	Total Participaciones
2022	318	107	425
2021	231	21	252
2020	256	24	280
2019	272	8	280

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.



Educación Continua para la vida

El departamento de Educación Continua y a Distancia, con miras a la promoción de nuevos conocimientos, habilidades y aptitudes ha ofrecido cursos al interior del espacio académico a través de los diferentes programas educativos.

Tabla 11 Actividades Educación Continua 2022

Evento	Nombre	Cantidad	Participantes
Curso	Inglés, vocabulario y expresiones como idioms y phrasal verbs	1	11
	Les Régles Pratiques de La Traduction Professionnelle	1	12
	Preparación para el EGEL de la Licenciatura en Economía	1	6
	Preparación para TOEFL	1	11
	Pronunciación del francés	1	7
Taller	Producción oral en francés	1	5

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Planta Académica

Reconocimiento docente

El Centro Universitario UAEM Texcoco cuenta con una plantilla de 226 personas, de las cuales son 25 personal de tiempo completo y 201 profesores de asignatura.

Tabla 12 Distribución de la Planta Académica por tiempo de dedicación

Año	Tiempo Completo	Asignatura	Total
2022	25	201	226

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Por lo que hace a la contención en la contratación de personal académico se informa que no se ha incrementado el número de profesores activos en comparación al año anterior. De esta manera se favorece la permanencia del personal académico en reconocimiento a su trayectoria académica.

Tabla 13 Evolución de la plantilla docente 2019-2022

Año	H	M	Total
2022	120	106	226
2021	122	104	226
2020	122	108	230
2019	121	111	232

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2019 - 2022.

El personal docente del Centro Universitario UAEM Texcoco es reconocido mediante el Programa de Estímulos al Personal Docente PROED y el programa PROINV. Actualmente 68 personas se encuentran beneficiadas con estímulos económicos. Una persona más que el año anterior.

Tabla 14 Personal beneficiado PROED-PROINV 2019-2022

Año	Profesores Beneficiados	
	PROED	PROINV
2022	57	11
2021	56	11
2020	56	11
2019	48	11

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2019-2022.

Es importante recalcar que a pesar de que de la tabla anterior se observa únicamente el incremento de una sola persona beneficiada, existe un incremento en el monto de dinero aplicado, por lo que se destinó un mayor recurso.

Tabla 15 Comparativo monto ejercido PROED/PROINV 2021-2022

AÑO	Beneficiarios						Monto ejercido (miles de pesos)
	PROED			PROINV			
	H	M	Total	H	M	Total	
2022	26	31	57	9	2	11	6 326.3
2021	25	31	56	8	3	11	5 647.6

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2021 y 2022.

Capacitación y actualización docente

La Universidad Autónoma del Estado de México cuenta con mecanismos que contribuyen a la actualización integral del claustro académico del Centro Universitario UAEM Texcoco. En aras de mantener una educación de calidad, el personal académico del Centro Universitario ha recibido por lo menos un curso de actualización disciplinar, competencias didácticas, competencias digitales, y transversales.

El año que se informa se capacitaron al 70% de la plantilla docente, es decir 159 personas se capacitaron en alguno de los cursos ofrecidos de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico. Estas acciones académicas han favorecido a que el actuar docente tenga actualidad, mayor dinamismo, integrando innovaciones tecnológicas.

Tabla 16 Personal docente capacitado por tipo de curso

Año	Capacitados por línea de atención ²					Total de docentes capacitados	
	Actualización disciplinar	Desarrollo de competencias didácticas	Desarrollo de competencias digitales docentes	Transversal	Total	Número de docentes capacitados	% de docentes capacitados
2022	74	97	69	60	300	159	70%

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.



Estudiantes formados con competencias que coadyuven a una mejor calidad de vida

Oferta educativa con calidad

En el Centro Universitario los 9 programas de estudios profesionales que se ofertan han sido evaluados por los CIEES y COPAES: Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Derecho, Economía, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Lenguas y Turismo. En el año que se informa se realizó la evaluación de la Licenciatura en Lenguas por el COAPEHUM y se acreditó como un programa educativo de calidad.

Tabla 17 Matrícula del CU UAEM Texcoco 2022

Espacio universitario / Programa educativo	H	M	Total
Licenciatura en Administración	2	0	2
Licenciatura en Administración (mixta)	224	317	541
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	10	7	17
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (mixta)	114	173	287
Licenciatura en Contaduría	1	3	4
Licenciatura en Contaduría (mixta)	241	305	546
Licenciatura en Derecho	339	577	916
Licenciatura en Economía	56	62	118
Licenciatura en Economía (mixta)	93	77	170
Licenciatura en Informática Administrativa	8	1	9
Licenciatura en Informática Administrativa (mixta)	144	123	267
Licenciatura en Ingeniería en Computación	129	40	169
Licenciatura en Ingeniería en Computación (mixta)	364	99	463
Licenciatura en Lenguas	152	420	572
Licenciatura en Turismo (mixta)	187	629	816
Texcoco	2 064	2 833	4 897

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Derivado de lo anterior, se informa que el 100% de la matrícula vigente en el CU UAEM Texcoco se encuentra cursando en alguno de los ocho programas de estudios profesionales con calidad reconocida. Estando seguros de que en breve seremos informados del resultado obtenido por la Licenciatura en Lenguas y que el CU UAEM Texcoco contará con el 100% de programas educativos con resultados favorables en las evaluaciones que realizan los CIEES y COPAES.

Tabla 18 Matrícula en programas educativos de calidad 2022

Espacio académico / Programa educativo	Matrícula	Vigente desde			Vigente hasta			Organismo acreditador
		Mes	Día	Año	Mes	Día	Año	
Ingeniería en Computación	632	Julio	1	2019	Julio	1	2024	CIEES
Licenciatura en Administración	543	Noviembre	3	2009	Noviembre	3	2014	CACECA
		Diciembre	22	2014	Diciembre	22	2019	CACECA
		Octubre	16	2019	Octubre	15	2024	CACECA
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	304	Febrero	11	2008	Febrero	11	2013	ACCECISO
		Junio	7	2013	Junio	7	2018	ACCECISO
		Agosto	21	2019	Agosto	20	2024	ACCECISO
Licenciatura en Contaduría	550	Noviembre	3	2009	Noviembre	3	2014	CACECA
		Diciembre	22	2014	Diciembre	22	2019	CACECA
		Octubre	16	2019	Octubre	15	2024	CACECA
Licenciatura en Derecho	916	Septiembre	27	2010	Septiembre	27	2015	CONAED
		Diciembre	10	2015	Diciembre	10	2020	CONAED
		Febrero	12	2021	Febrero	12	2026	CONAED
Licenciatura en Economía	288	Marzo	10	2015	Marzo	10	2020	CONACE
		Febrero	18	2020	Febrero	17	2025	CONACE
Licenciatura en Informática Administrativa	276	Octubre	16	2012	Octubre	16	2017	CONAIC
		Agosto	26	2019	Agosto	25	2024	CONAIC
Licenciatura en Turismo	816	Diciembre	6	2012	Diciembre	5	2017	CONAET
		Noviembre	30	2017	Noviembre	29	2022	CONAET
Total	4325							

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Apoyo a estudiantes

Tutoría

A la par de la función docente, el Centro Universitario UAEM Texcoco, se involucra en el acompañamiento responsable y oportuno en la trayectoria escolar de los estudiantes a través del Programa Institucional de Tutoría Académica, con acciones que permiten el logro de la conclusión de los estudios profesionales en la trayectoria ideal. Las acciones que se realizan son asesoría disciplinar, canalización, asesoramiento administrativo, estrategias de aprendizaje y autorregulación, lo cual contribuye a su permanencia y mejora del rendimiento académico.

En el año que se informa, participaron 184 tutores, cuatro más que el año anterior, permitiendo que el 100% de estudiantes reciba tutoría.

Tabla 19 Matricula atendida por tutores 2022

Año	Tutoras / es adscritos al espacio académico				Alumnado que reciben tutoría	Matrícula estudios profesionales	Porcentaje de alumnado en tutoría	Alumnado en el SITAA por tutor
	Tiempo completo (TC)	Medio tiempo (MT)	Asignatura	Total				
2022	22	0	162	184	4 897	4 897	100.0	26

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Tabla 20 Evolución número de tutores 2018-2022

Año	Tutores
2022	184
2021	180
2020	187
2019	193
2018	187

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2018 - 2022.

Mentoría

Para el fortalecimiento académico, la mentoría se ha conformado como una estrategia primordial. Se trata de un acompañamiento de asesoría y guía por pares estudiantes destacados y comprometidos con ayudar a sus compañeros y compañeras con conocimientos de Unidades de Aprendizaje determinadas.

Tabla 21 Estudiantes atendidos por mentores académicos

Año	Alumnado			Mentoras / es				Tutoras / tutores
	En riesgo académico	Atendidos		Total			Unidad Académica atendida por mentoras /mentores	
		Por mentoras / mentores	Por tutoras / tutores	H	M	T		
2022	2 067	173	2 067	10	21	31	36	184

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Movilidad

La movilidad le permite al alumnado que complete su trayectoria académica en otros espacios universitarios: institucionales, nacionales e incluso extranjeros. Nuestro espacio académico se ocupa de difundir las convocatorias de manera oportuna y canalizarles a las diversas áreas de apoyo para ver consolidada su formación académica con miradas desde otras instituciones y así ampliar enriquecer su desempeño académico y profesional.

Nos es grato informar que el Centro Universitario UAEM Texcoco es el espacio académico de la UAEMéx con el mayor número de participación en movilidad, con un total de 78 movildades.

Tabla 22 Estudiantes en movilidad 2022

Año	Internacional					Total Internacional
	Estudios Profesionales					
	Movilidad Universitaria	Estancia Corta	Prácticas Profesionales	COIL	Total	
2022				71	71	71
Año	Nacional					Total Nacional
	Estudios Profesionales			Estudios Avanzados		
	Movilidad Universitaria	Estancia Corta	Total	Estancia Corta	Total	
2022				2	2	2
Año	Intrainstitucional				Total Intrainstitucional	
	Estudios Profesionales		Estudios Avanzados			
	Movilidad Universitaria	Total	Estancia Corta	Total		
2022	5	5				5
				Total Movilidad		78

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.



Investigación con compromiso social

Investigación para el desarrollo social

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

El Centro Universitario UAEM Texcoco se caracteriza por contar con un claustro de profesores de tiempo completo activos y comprometidos con la generación, aplicación y transmisión del conocimiento derivado de la investigación que realizan.

Todos los proyectos y productos de investigación representan la entrega y el compromiso de la comunidad científica del espacio académico y con ello se retribuye a la sociedad, pues sus objetivos son siempre atender problemáticas sociales.

En el último año se reportan un total de 12 proyectos de investigación de los cuales tres cuentan con financiamiento externo.

Tabla 23 Proyectos de investigación 2022

AÑO	Proyectos vigentes (nuevos y en desarrollo)					Concluidos					Total
	UAEM		C	FE	Total	UAEM		C	FE	Total	
	CF	SF				CF	SF				
2022	3	2	0	0	5	3	1		3	7	12

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Resalto que en este año que se informa se registraron 5 proyectos nuevos, cuatro más que el año anterior y 3 de ellos cuentan con financiamiento UAEMéx.

Tabla 24 Comparativo proyectos de investigación nuevos 2021-2022

AÑO	Nuevos				
	UAEM		C	FE	Total
	CF	SF			
2022	3	2			5
2021		1			1

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

De los proyectos nuevos que se reportan 4 son del tipo Básico y 1 de Aplicada.

Tabla 25 Tipos de proyectos

Nuevo (2022)							
DT		B		A		Total	
CF	SF	CF	SF	CF	SF	CF	SF
		2	2	1		3	2

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

El resultado de los proyectos de investigación es difundido mediante productos que frecuentemente toman la forma de tesis, libros, capítulos de libro y artículos.

Tabla 26 Productos relacionados con proyectos de investigación

Año	Tesis		Tesis		Libro	Capítulo de libro	Ponencia			Artículo		Otros	Total
	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Licenciatura			Estatal	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
2022	2		2			1	1		2	2	5		15

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Sin embargo, también se generan otros productos no comprometidos en proyectos de investigación. Durante 2022, la producción académica de las y los investigadores del Centro Universitario UAEM Texcoco se materializó de manera muy productiva con 49 productos en total.

Tabla 27 Productos de investigación

Año	Tesis		Doctorado	Tesina		Libro	Capítulo de libro	Ponencia			Artículo		Otros	Total
	Licenciatura	Maestría		Licenciatura				Estatal	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
2022	11		4	1		1	6	5	3	4	6	8		49

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

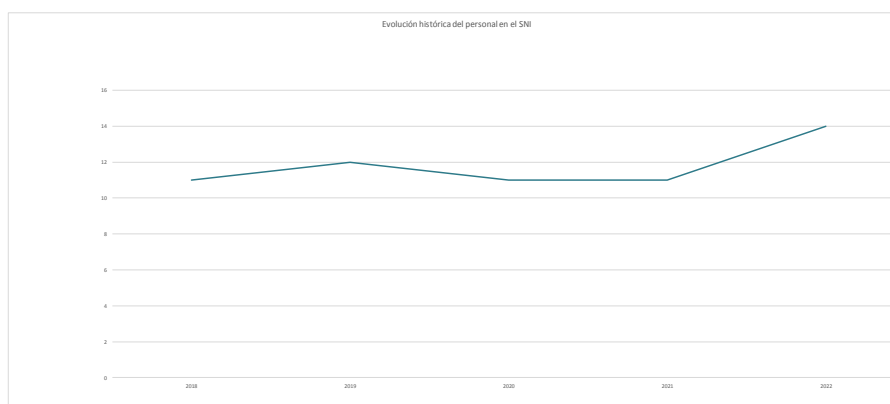
Gráfica 2 Productos de investigación 2022



Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

Con agrado el Centro Universitario UAEM Texcoco comparte que ha alcanzado el máximo histórico de profesores de tiempo completo que cuentan con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores, pues hoy en día se contabilizan 14 personas miembros del SNI.

Gráfica 3 Evolución histórica del personal con reconocimiento SNI



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2018-2022.

Tabla 28 Nivel de reconocimiento de PTC en el SNI

Año	Candidato			Nivel I			Nivel II			Nivel III			Total		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
2022		2	2	8	2	10	1		1	1		1	10	4	14

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Como estímulo a su labor de investigación 11 profesores de tiempo completo, fueron beneficiados por el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y Perfil Académico (PROINV).

Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Otro reconocimiento para el personal de tiempo completo es el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Lo cual representa un reconocimiento de habilitación académica a las y los profesores que resaltan por una labor integral mediante la difusión del conocimiento a través de

la vinculación con pares por medio de cuerpos académicos articulados. El Centro Universitario UAEM Texcoco cuenta con el 96% de los profesores y profesoras de tiempo completo con reconocimiento PRODEP, manteniéndose el porcentaje comprometido en el Plan de Desarrollo 2022-2026.

Tabla 29 Personal de Tiempo completo con reconocimiento PRODEP

Año	No. PTC	Con Perfil PRODEP	Porcentaje del Total
2018	25	21	84%
2019	24	22	92%
2020	25	23	92%
2021	24	23	96%
2022	24	23	96%

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Cuerpos Académicos

Los esfuerzos individuales del personal de tiempo completo se consolida mediante el trabajo colegiado enriqueciendo los procesos de investigación multi, trans e interdisciplinarios. Es así como el Centro Universitario permanece con ocho cuerpos académicos registrados ante la SEP.

Los Cuerpos Académicos conformados conllevan la participación de 22 de los 24 PTC. Lo que representa que más del 91% de las y los investigadores colaboran en alguno de los cuerpos académicos de la institución.

En cuanto a su nivel de consolidación, se reporta que 2 cuerpos académicos tienen el nivel de Consolidado; 4 el nivel En Consolidación; y 2 el nivel en formación.

Tabla 30 Nivel de reconocimiento de los Cuerpos Académicos

Calidad	Nombre del cuerpo académico	LGAC	Integrantes PTC
Consolidado	Empresa, educación y tecnología	1	3
	Política, Gobierno y Territorio	1	3
En consolidación	Estudios Socioculturales del Turismo	1	4
	Nuevos Paradigmas Procesales en Materia Civil y Penal	1	3
	Computación e Informática Aplicada	1	4
	Desarrollo de software y tecnología	1	3
	Aplicaciones de sistemas inteligentes	1	3
En formación	Los sectores productivos y el comercio internacional	1	3

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Como se muestra en la tabla, los cuerpos académicos colaboran con pares académicos en líneas de Generación y Aplicación del conocimiento, ya sea en el ámbito nacional o internacional.

Tabla 31 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

Nombre del cuerpo académico	LGAC
Computación e Informática Aplicada	Desarrollo de sistemas computacionales e informáticos aplicados
Empresa, educación y tecnología	Innovación tecnológica para el desarrollo empresarial y educativo
Estudios Socioculturales del Turismo	Dimensiones socioculturales del turismo, los viajes y la recreación
Nuevos Paradigmas Procesales en Materia Civil y Penal	Procesos penales y civiles
Política, Gobierno y Territorio	Sociedad, gobierno y territorio
Aplicaciones de sistemas inteligentes	Aplicaciones de la inteligencia artificial
Desarrollo de software y tecnología	Estudio y desarrollo de interfaces hombre-máquina y máquina-máquina
Los sectores productivos y el comercio internacional	Estudios económicos de los sectores productivos, movilidad de los factores y comercio internacional

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

De modo similar, las y los investigadores participan de manera activa en Redes de Colaboración: 3 redes nacionales y 3 internacionales, de las cuales 3 cuentan con financiamiento.

Tabla 32 Redes de Colaboración 2022

No.	Área de conocimiento	DES	Red	Alcance
Redes con financiamiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente				
12	Ciencias Sociales y Económicas	Oriente del Estado de México	Turismo, Sustentabilidad y Desarrollo Comunitario	Nacional
16	Humanidades y Ciencias de la Conducta	Oriente del Estado de México	CODAES-DESCAES Proyecto de red: Aprendizaje dinámico de las estructuras de datos y sus aplicaciones en las ciencias de la computación	Nacional
Redes UAEM				
7	Ciencias Sociales y Económicas	Ciencias Sociales-Toluca	Red de Investigación Turística	Internacional
Redes sin financiamiento				
46	Ingenierías	Oriente del Estado de México	Red computación básica y aplicada	Nacional
55	Biotechnología y Ciencias Agropecuarias	Oriente del Estado de México	Red Americana de Horticultura y Sectores Productivos	Internacional
66	Ciencias Sociales y Económicas	Ciencias Sociales-Toluca	Red de Investigadores por la Sustentabilidad	Internacional

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Difusión Científica

La difusión de los resultados de investigación se empieza a fortalecer en el Centro Universitario UAEM Texcoco. Así por primer año se realizaron eventos académico- científicos y cursos- taller que se convierten en una oportunidad para divulgar los avances en la generación y aplicación de conocimiento realizado por las y los investigadores.

Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

En el Plan de Desarrollo 2022-2026 que marca el diagnóstico del Centro Universitario se realizó el compromiso de aperturar la Maestría en Estudios Socio territoriales, Gobierno y Turismo. La cual fue autorizada por el H. Consejo Universitario en los primeros meses del 2023.

La Maestría en Estudios Socio territoriales, Gobierno y Turismo se integran a los estudios avanzados de Maestría en Ciencias de la Computación y Doctorado en Ciencia de la Computación, este último recientemente reestructurado y todos con reconocimiento de su calidad por el CONACYT. Lo cual garantiza la formación académica que recibe el alumnado.

Maestría en Estudios Socioterritoriales, Gobierno y Turismo



Difusión de la cultura con inclusión

Difusión cultural

La participación de la comunidad del Centro Universitario UAEM Texcoco en actividades culturales y artísticas es constante tanto en el ámbito institucional como en el regional e internacional a través de participaciones en foros, congresos, y eventos culturales.

Actividades artísticas y culturales

Las actividades culturales que se ofertaron durante el año que se informa buscan promover la participación tanto de personal docente como del alumnado. Entre estas actividades encontramos: talleres culturales, muestras pictóricas y fotográficas.



En el 2022, el Centro Universitario UAEM Texcoco incorporó 6 talleres con una participación de 112 estudiantes de la comunidad.

Como es costumbre el Centro Universitario UAEM Texcoco contribuye al fortalecimiento de las identidad del alumnado en formación en sus tradiciones y festividades que identifican a la sociedad mexiquense y mexicana, de tal manera que se han realizado las actividades de : Fiestas Patrias que se enmarca con El Grito de Independencia de México, la jornada de Día de Muertos mediante los Concursos de Ofrendas, Concurso de Catrinas y el Concurso de Calaveritas Literarias.

Adicionalmente, como parte de interés de esta administración por el desarrollo y formación integral de los alumnos, se han promovido diversos talleres culturales, auspiciados por los propios alumnos, con el propósito de dar alternativas de acceso a las diversas manifestaciones de las artes y la cultura, siendo así la formación de grupos de música, canto, danza e incluso taller de tango.

Abril, Mes de la Lectura

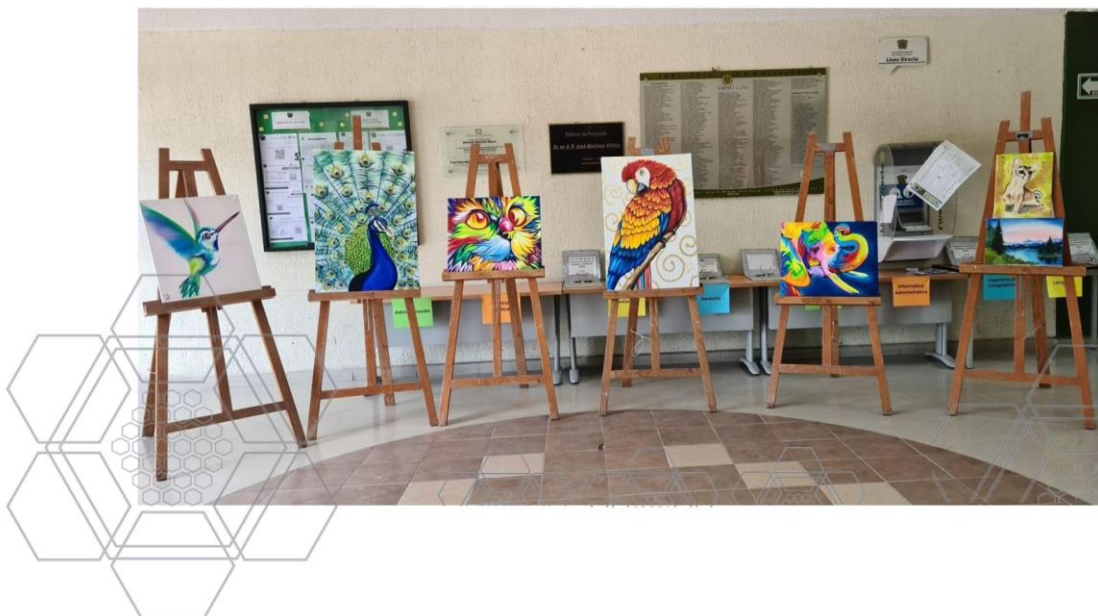
Dedicado a la promover y enriquecer la lectura entre la comunidad, el Centro Universitario se convierte en un espacio de expresión y encuentro entre lectores. Se invita al alumnado y personal académico a participar en diversas actividades. En el año que se reporta se realizaron 16 actividades, asistiendo más de un mil estudiantes.

Divulgación Científica

Actualmente la divulgación científica se realiza a través de las y los investigadores adscritos al Centro Universitario, los Cuerpos Académicos, y los diferentes Programas Educativos de estudios profesionales o avanzados quienes realizan foros y coloquios que difunden el trabajo realizado.



El Centro Universitario UAEM Texcoco cuenta con obras originales como patrimonio cultural universitario, las cuales se encuentran visibles en el Centro Universitario UAEM Texcoco en el área de jardines, edificio de Ciencias Políticas y Administración Pública, Biblioteca “Dr. en Q. Rafael López Castañares” y en el Edificio de Posgrado.



Vinculación Universitaria y emprendimiento

Extensión y vinculación

El Centro Universitario UAEM Texcoco, se encuentra consolidando diversas estrategias que permitan fortalecer las relaciones con los sectores público y privado para contribuir a la formación del alumnado y coadyuvar en la atención a sectores de la sociedad aun no atendidos.

Hasta el mes de septiembre 2022, el Centro Universitario UAEM Texcoco, no contaba con convenios vigentes. Hoy septiembre 2023 el Centro Universitario ha suscrito 03 convenios y otros 04 están en proceso.

Estos instrumentos legales representan el acceso a diversos canales y mecanismos para beneficiar al estudiantado inscrito en nuestra casa de estudios como: servicio social, prácticas profesionales, movilidad académica, proyectos de investigación, etc.

Extensión que incida en la sociedad

Servicio social, prácticas y estancias profesionales

El servicio social, las prácticas y estancias profesionales son el mecanismo idóneo para que las y los estudiantes tengan un acercamiento laboral y desarrollar un trabajo directo con sectores vulnerables de la sociedad bajo los principios de solidaridad, altruismo y conciencia social.

En el año que se informa, 808 estudiantes liberaron servicio social, de lo cual se resalta el incremento en la participación en el sector social, con un incremento de 6 participantes. Lo cual demuestra la nueva orientación hacia la interacción Universidad-Sociedad que permite que los estudiantes incidan para la solución de las problemáticas sociales.

Tabla 33 Alumnado que liberó servicio social por sector

Espacio universitario / Programa	Sector												Total		
	Público						Privado			Social					
	Educativo			Gubernamental											
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Licenciatura de Ingeniería en Computación	67	23	90	15	3	18	1		1			0	83	26	109
Licenciatura en Administración	17	29	46	12	12	24			0		1	1	29	42	71
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	6	15	21	16	21	37	1		1	2	3	5	25	39	64
Licenciatura en Contaduría	7	19	26	13	14	27			0			0	20	33	53
Licenciatura en Derecho	15	24	39	47	85	132			0		5	5	62	114	176
Licenciatura en Economía	4	19	23	10	3	13			0		1	1	14	23	37
Licenciatura en Informática Administrativa	17	14	31	14	9	23			0	3	2	5	34	25	59
Licenciatura en Lenguas	19	55	74	6	7	13			0	1	1	2	26	63	89
Licenciatura en Turismo	13	54	67	18	61	79		2	2	1	1	2	32	118	150
Total	165	252	417	151	215	366	2	2	4	7	14	21	325	483	808

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Por otra parte, en cuanto a estancias y prácticas profesionales, se informa a la comunidad que 586 personas realizaron su práctica o estancia profesional en tres sectores: público, privado y social. Se reporta un incremento de 61 personas más que el año anterior, es decir un incremento del 11.6%.

Tabla 34 Alumnado que realizó Estancia y Práctica Profesional por Sector

Programa Educativo	Sector									Total de alumnado		
	Privado			Público			Social					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	Total
Licenciatura de Ingeniería en Ci	20	7	27	27	6	33			0	47	13	60
Licenciatura en Administración	13	29	42	14	34	48	1	3	4	28	66	94
Licenciatura en Ciencias Polític	4		4	13	32	45			0	17	32	49
Licenciatura en Contaduría	18	28	46	11	12	23	1	5	6	30	45	75
Licenciatura en Derecho	21	26	47	41	68	109			0	62	94	156
Licenciatura en Economía	3	2	5	5	16	21			0	8	18	26
Licenciatura en Informática Adm	15	9	24	14	15	29	2	1	3	31	25	56
Licenciatura en Lenguas	2	12	14	6	27	33			0	8	39	47
Licenciatura en Turismo	6	7	13	1	9	10			0	7	16	23
Texcoco	102	120	222	132	219	351	4	9	13	238	348	586

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Tabla 35 Comparativo 2021 2022 realización de estancia y práctica profesional

Año	Total
2021	525
2022	586

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2021 y 2022.

De igual manera, se reporta el incremento de estudiantes que se incorporaron en su práctica y estancia profesional en el ámbito social, reportándose que, durante 2022, 13 personas realizaron su estancia en este sector mientras que en el año que antecede únicamente fue una persona.

La Coordinación de Extensión y Vinculación mantiene el compromiso de promover la realización de estancias y prácticas profesionales para la formación integral del alumnado, con el propósito de que adquieran experiencia antes de su incorporación a la actividad laboral de su área profesional.

Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios

La universidad pública busca incidir en la sociedad y en las comunidades que puedan presentar algún problema y que la formación profesional de las y los estudiantes les beneficie.

Las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias y los Servicios Comunitarios se presentan como la estrategia para que las y los universitario tengan un acercamiento con la problemática social y puedan ofrecer alternativas de solución. En el año que se reporta, la comunidad del Centro Universitario UAEM Texcoco tuvo 75 participaciones en servicios comunitarios, implementó 16 brigadas universitarias multidisciplinarias, beneficiando a 1750 personas en 14 municipios.

Tabla 36 Brigadas Universitarias Multidisciplinarias 2022

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Emprendimiento

El demandante contexto actual le exige al Centro Universitario UAEM Texcoco desarrollar el emprendedurismo en la comunidad escolar, a fin de que puedan orientar, asesorar, participar e incluso autoemplearse en actividades de emprendimiento.

Como resultado de las acciones implementadas por la Coordinación de Desarrollo Empresarial se informa la participación de 278 personas en actividades de cultura emprendedora.

Apoyos al estudiante

Enseñanza de Lenguas

El dominio de una lengua extranjera es fundamental para la cristalización de metas académicas y laborales, así como el acercarnos a las innovaciones científicas en todas las áreas del conocimiento. A partir de esta visión, el Centro Universitario UAEM Texcoco cuenta con el Centro de Enseñanza de Lenguas extensión Texcoco, del cual se observa un incremento histórico en las participaciones en los cursos de inglés y de certificación.

Tabla 37 Participaciones 2022 CELe Extensión Texcoco

Año	Curso Inglés	Curso Certificación	Total Participaciones
2022	318	107	425
2021	231	21	252
2020	256	24	280
2019	272	8	280

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2019 - 2022.

Así mismo, la Dirección de Aprendizaje de Lenguas se avoca a ofrecer a la comunidad universitaria de herramientas que le permiten afianzar su aprendizaje de lenguas en su trayectoria escolar mediante: examen diagnóstico, revalidación y equivalencia, cursos propedéuticos, certificación y la

implementación de Unidades de Aprendizaje con Componentes en inglés UACI). De hecho, la apertura de Unidades de Aprendizaje se ha mantenido con 3 grupos desde 2022 y se mantiene hasta la actualidad.

Tabla 38 Unidades de Aprendizaje con Componentes en inglés

Periodo	UACI	Programa Educativo
2020 B	Innovación de las organizaciones	Turismo
2021 A	Administración en sistemas de capital social	Informática Administrativa
	Hospitalidad	Turismo
2021 B	Innovación de las organizaciones	Turismo
2022 A	Administración en sistemas de capital social	Informática Administrativa
	Inteligencia de Negocios Bi	Informática Administrativa
	Inteligencia de Negocios Bi	Informática Administrativa
		Ciencias Políticas y Administración Pública
2022 B	Configuración del mundo actual	Contaduría
	Contabilidad Internacional	Informática Administrativa
	Plataforma de Comercio Internacional	Contaduría
2023A	Auditoría Interna	Informática Administrativa
	Prospectiva Informática (2 grupos)	

Fuente: Dirección de Aprendizaje de Lenguas, UAEMéx.

Becas

Uno de los grandes retos de la Universidad Autónoma del Estado de México y por consiguiente del Centro Universitario UAEM Texcoco es reducir el abandono escolar. Y a pesar de que este problema es multifactorial, una de las causas que obligan a que las y los jóvenes dejen de asistir a las aulas es el factor económico. Por ello es por lo que los esfuerzos orientados a beneficiar a la mayor cantidad de alumnos y alumnas posible han convertido al Centro Universitario UAEM Texcoco en el campus desconcentrado con mayor número de becas asignadas y el tercer espacio de la UAEMéx con el mayor número, siendo solo superados por las Facultades de Contaduría y Administración y Derecho.

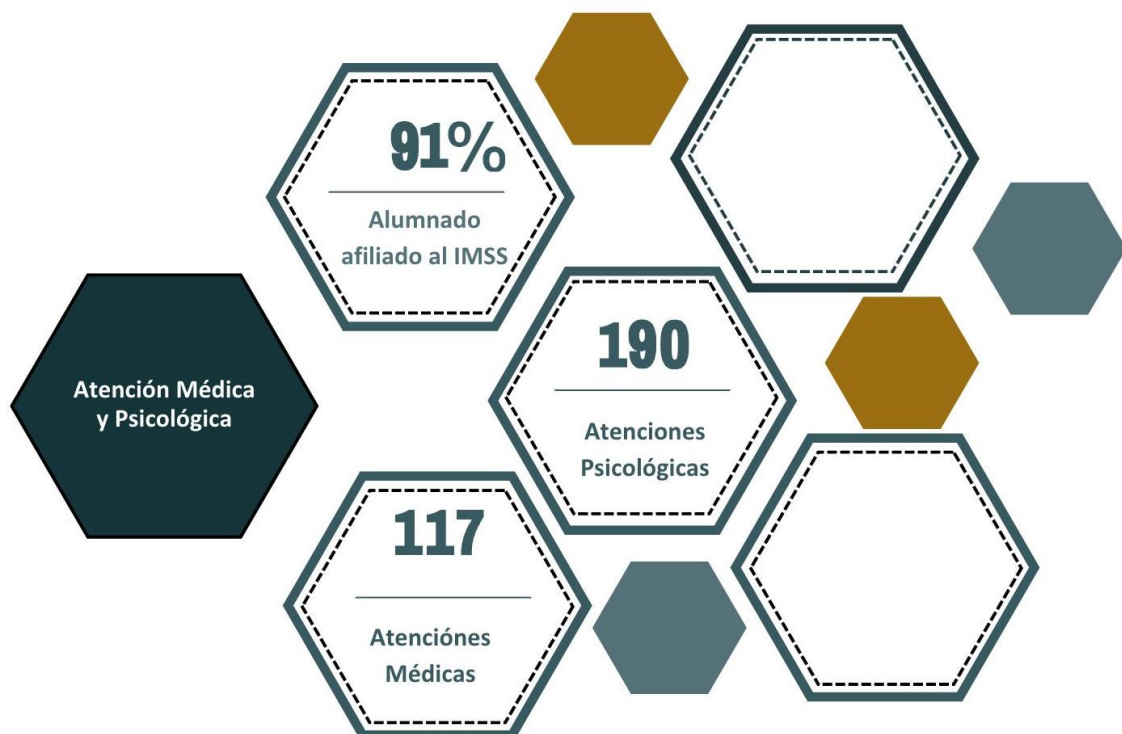
Tabla 39 Becas por Programa Educativo 2022

Programa de estudios	H	M	Total
Licenciatura en Administración	95	207	302
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	52	114	166
Licenciatura en Contaduría	135	209	344
Licenciatura en Derecho	189	502	691
Licenciatura en Economía	45	80	125
Licenciatura en Informática Administrativa	110	99	209
Licenciatura en Ingeniería en Computación	197	76	273
Licenciatura en Lenguas	89	275	364
Licenciatura en Turismo	81	318	399
Total	993	1 880	2 873

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022.

Atención médica y psicológica

Es claro, que el abandono y la reprobación ocurre por diversos factores, la UAEMéx pone a disposición de la comunidad universitaria a través del Centro Universitario UAEM Texcoco servicios médicos, consultorio psicológico y un programa de atención a la salud física y mental.



EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA



Gobierno Universitario Participativo

Gobierno Universitario

Órganos Colegiados

El H. Consejo de Gobierno es la máxima autoridad del Centro Universitario UAEM Texcoco y todos los sectores de la comunidad tienen representación en este órgano de gobierno cuyo único interés genuino es asegurar un desarrollo sano, incluyente y justo.

El H. Consejo de Gobierno en sesiones conjuntas con el H. Consejo Académico marca la directriz sobre la vida universitaria. Durante el año que se informa se realizaron 10 sesiones ordinarias y 30 sesiones extraordinarias, donde se discutieron y aprobaron o rechazaron solicitudes de: planes de trabajo del personal de tiempo completo, realización de actividades académicas, homologación de estudios, titulación, regularización de trayectorias y demás establecidas en la legislación universitaria.

Identidad Universitaria

El Centro Universitario UAEM Texcoco históricamente tiene un interés por desarrollar un sentido de pertenencia de la comunidad para con el campus universitario y la propia UAEMéx.

Por ello, se realizaron una serie de charlas presenciales sobre identidad universitaria para las y los estudiantes de nuevo ingreso 2022-B y 2023B, así como un curso de identidad universitaria de manera virtual a través de la plataforma educativa institucional SEDUCA.

Así mismo, se realizaron visitas a la rectoría de la universidad y museos universitarios por parte del alumnado de los nueve programas educativos que se albergan en el Centro Universitario UAEM Texcoco.

Seguridad y Protección Universitaria

La institución presenta un ambiente armónico y seguro para la comunidad del Centro Universitario UAEM Texcoco. Es relevante para la administración 2022-2026 lograr propiciar un ambiente libre de riesgos y que la comunidad se sienta segura en la vida universitaria del día a día y ante situaciones desastres naturales.

En atención a ello el Centro Universitario cuenta con la Comisión de Seguridad e Higiene que tiene su fundamento en la Ley Federal del Trabajo y cuya finalidad es prevenir e identificar los posibles riesgos existentes para el personal. Así mismo se cuenta con un Comité Interno de Protección Civil conformado por las y los titulares de las Coordinaciones de Docencia y Jefaturas de área, apoyados por las y los jefes de grupo de los diferentes programas educativos.

En el año que se reporta la Coordinación de Protección Universitaria Seguridad e Higiene participó en los cursos: Elaboración e implementación del programa interno de Protección Civil, y evacuación de inmuebles, de modo que cuentan con los conocimientos indispensables para responder ante un desastre natural.



Cultura Física y Deporte

La actividad física y el deporte fortalecen la salud y el bienestar de la comunidad universitaria, por ello se promueve la realización de actividades deportivas. En el año que se informa 383 personas participaron en algunas de las actividades que se organizan al interior de la institución.

Así mismo, se destaca que el Centro Universitario UAEM Texcoco, a partir del año 2022 cuenta con el equipo de animación, que acompaña a las y los universitarios en las justas deportivas.





Finanzas Efectivas

Finanzas

Finanzas Sanas

El óptimo funcionamiento del Centro Universitario UAEM Texcoco radica en un ejercicio óptimo, y eficiente de los recursos asignados y autogenerados a través de la consolidación, ampliación y diversificación de los proyectos.

En congruencia con ello, el presupuesto asignado para el 2022, fue de 9,966,549.73, del cual se ejerció 9,926,609.64. Éste monto ejercicio permitió realizar reparaciones y mantenimiento a la infraestructura, renovar y adquirir materiales para computadoras, así como para el abastecimiento de papelería y artículos de limpieza.





Racionalización y optimización del gasto.

La administración 2022-2026 desde el inicio de la gestión ha mantenido la disciplina financiera estipulada en los *Lineamientos para el ahorro y fortalecimiento financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México*. Por lo que se realiza un ejercicio transparente y responsable de los recursos optimizando y racionalizando el presupuesto asignado sin mermar la calidad en el servicio educativo.

De manera adicional se han incorporado medidas que permiten reducir el consumo de energía eléctrica, como promover la preferencia de la luz natural sobre la artificial, desconexión de aparatos, uso de focos ahorradores de energía.

Asimismo, se han mantenido las estrategias que en el pasado demostraron un ahorro considerable en las finanzas:

- Reducción de la impresión en hoja de papel para la comunicación interna
- Uso de medios digitales
- Emisión digital de constancias
- Campañas gráficas para el uso adecuado de los sanitarios

Administración Universitaria

Administración

Personal del Centro Universitario UAEM Texcoco

La toma de decisiones de la gestión 2022-2026 se encamina al adecuado empleo de los recursos humanos y materiales que permitan fortalecer la vida universitaria. El personal que labora en el Centro Universitario UAEM Texcoco es un pilar en el desarrollo de la vida universitaria y se refleja en el sentir de la comunidad escolar.

El recurso humano que atiende al alumnado de esta casa de estudios está compuesto por 201 profesores de asignatura, 25 profesores de tiempo completo y 52 administrativos. La administración actual es consciente del trabajo que queda por hacer para robustecer el sector administrativo que no alcanza para atender las exigencias de la comunidad y confía en el apoyo del rector Dr. en C. I. Amb. Carlos Eduardo Barrera Díaz para la contratación de mayor personal administrativo que permita brindar un servicio educativo de calidad.



Infraestructura Universitaria

La comunidad demanda espacios adecuados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, por ello la Subdirección Administrativa realiza el mantenimiento preventivo y correctivo a todos los espacios que conforman el campus universitario en lo relativo a limpieza, plomería, instalación eléctrica, cerrajería, cancelería, conservación de áreas verdes, pintura, mantenimiento al mobiliario, equipo de cómputo, abastecimiento de consumibles, y demás.

Así mismo, se informa la conclusión de la obra Construcción de la red hidráulica, la cual permitirá un adecuado desagüe y tratamiento de aguas residuales, así como su reutilización en áreas verdes.

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

En el servicio educativo es imprescindible contar con equipo de cómputo, en lo cual mantenemos una proporción de once estudiantes por computadora. Además de la disponibilidad de equipo de cómputo se informa que se ha mantenido la conectividad inalámbrica en los edificios: Posgrado, Edificio B y ahora Edificio C.

Además, se informa que se han rehabilitado para el beneficio del alumnado de los diferentes programas educativos los siguientes laboratorios que habían permanecido en desuso por más de 5 años: Robótica, electrónica, Microcomputadoras I, Microcomputadoras III, Microcomputadoras IV, Usos Generales y Economía.

Finalmente, también se ha habilitado la Sala de Maestros, en la planta baja del edificio de Posgrado. La cual cuenta con equipo de cómputo con conectividad a internet para uso exclusivo del personal.

Con esto aseguramos que la comunidad universitaria del Centro Universitario UAEM Texcoco cuente con un acceso oportuno a las tecnologías de la información y la comunicación que consolide su

formación académica, al tiempo que el personal docente cuente con el equipo indispensable para su quehacer docente.



Transporte Universitario

En el periodo que se informa, el servicio de Transporte Escolar Universitario Potrobús lleva a cabo la ruta: CU Texcoco – Carretera México Lechería, beneficiando al 100% de la comunidad universitaria que requiere el servicio.

El servicio se ofrece en un recorrido de 5 kilómetros con dos Potrobuses, realizando un total de 8 vueltas en el turno matutino y 8 vueltas en el turno vespertino; disponible de las 6:30 de la mañana a las 21:30 de la noche de lunes a viernes.

Asimismo, el servicio de Potrobús atiende a la comunidad universitaria en salidas de identidad universitaria, prácticas de campo, y justas deportivas, reduciendo con ello el gasto que puede conllevar la contratación de servicios privados de transportación.

Planeación Participativa

Planeación y desarrollo institucional

La articulación del Plan de Desarrollo 2022-2026 del Centro Universitario UAEM Texcoco constituye el proceso fundamental para definir dónde se encontraba en septiembre 2022 y donde le visualizamos en el 2026 en un entorno local, regional y nacional a partir de políticas institucionales y gubernamentales.

Con el propósito de plantear estas metas de cuatro años de gestión con base en el Modelo de Gestión de Resultados se elaboró el Plan de Desarrollo a partir de una consulta a la comunidad que permitió identificar las necesidades de los diferentes sectores. De esta manera y con el apoyo de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, así como del resto de las Dependencias de la Administración Central se integró el Plan de Desarrollo 2022-2026, el cual fue aprobado por el H. Consejo Universitario.

Sistema de información integral para la toma de decisiones

Para fortalecer la toma de decisiones, el Centro Universitario UAEM Texcoco ha desarrollado un sistema para el acceso a la información estadística interna a disposición de las coordinaciones académicas y jefaturas de área para el análisis de indicadores y la identificación de áreas de oportunidad.

Esto, se complementa a las herramientas proporcionadas por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional como la Agenda Estadística y la Sistema de Estadística dinámica que permite observar el desempeño del espacio académico hombro a hombro con otros espacios de la propia universidad.

Alineación del proceso de planeación institucional

Las metas y acciones del Centro Universitario UAEM Texcoco tienen como marco normativo el Plan Rector de Desarrollo Institucional, por ello se formuló el Programa Operativo Anual 2023 a partir del Plan de Desarrollo 2022-2026, reestructurándose hacia los nuevos proyectos y objetivos del PRDI

2021-2025. Todo ello con el apoyo de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional en el *Taller para la Elaboración de Planes de Desarrollo y de Formulación del Programa Operativo Anual 2023*.

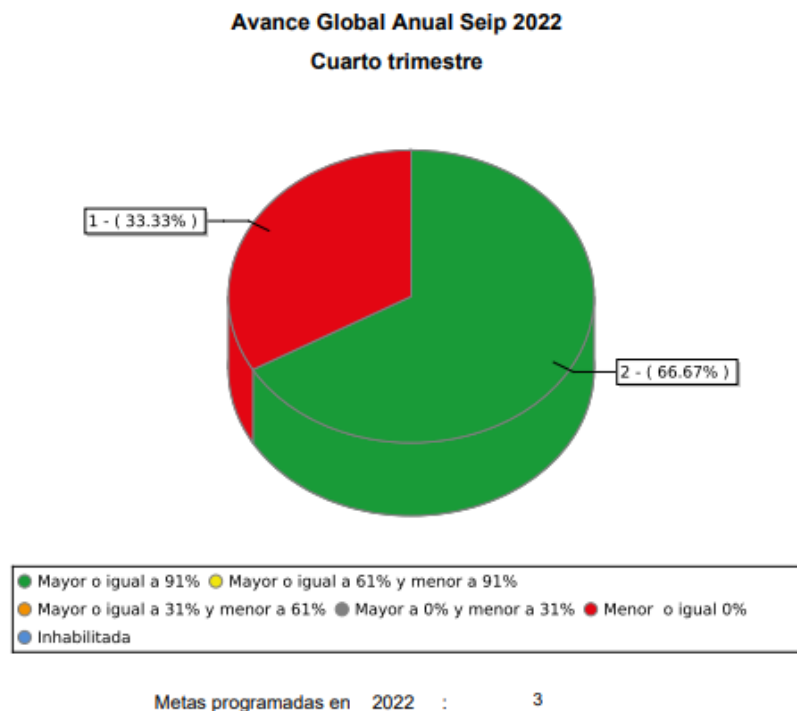
Evaluación del desempeño

El monitoreo, seguimiento y evaluación nos permite identificar el grado de avance en el cumplimiento de metas y objetivos comprometidos, así como informar la toma de decisiones para fortalecer las áreas de oportunidad.

En este sentido, se informa el avance en el cumplimiento de metas del Programa Operativo Anual 2022.

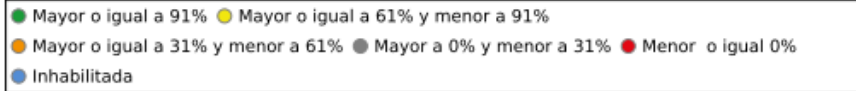
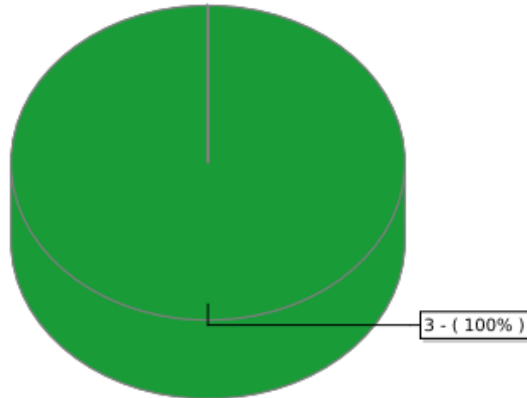
Se es consciente de los retos que aun no se han podido consolidar y se han identificado las áreas de oportunidad que deben fortalecerse en los meses venideros como: la actualización del Manual de Organización, la elaboración de manuales de práctica de laboratorio e integrarnos al padrón de programas de alto rendimiento del CENEVAL.

Subdirección Académica



Subdirección Administrativa

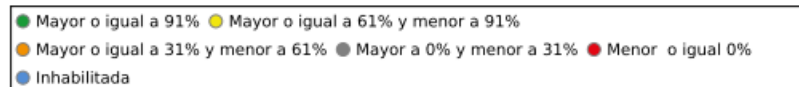
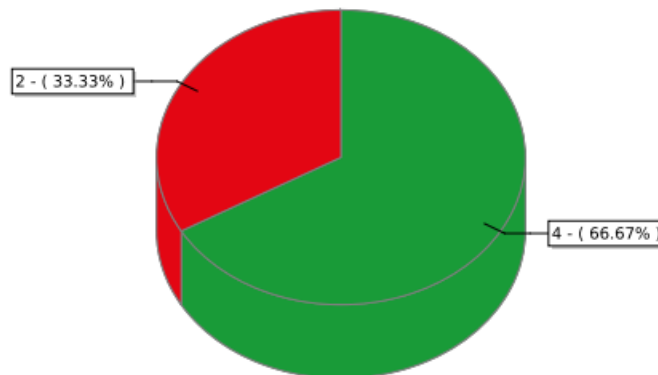
Avance Global Anual Seip 2022 Cuarto trimestre



Metas programadas en 2022 : 3

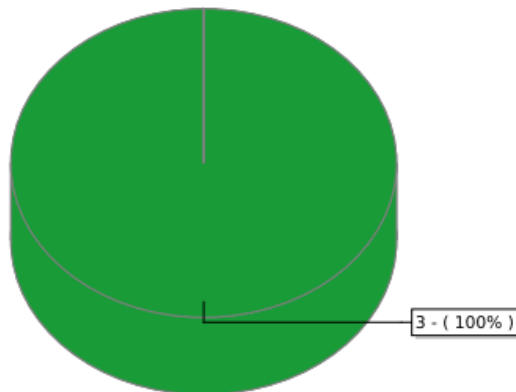
Coordinación de Difusión Cultural

Avance Global Anual Seip 2022 Cuarto trimestre



Metas programadas en 2022 : 6

Avance Global Anual Seip 2022 Cuarto trimestre

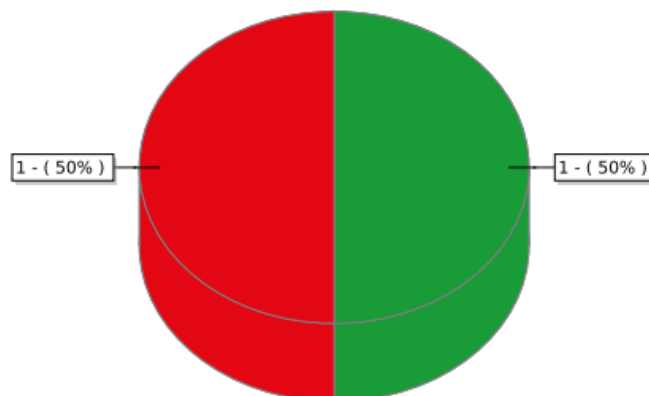


● Mayor o igual a 91%
 ● Mayor o igual a 61% y menor a 91%
● Mayor o igual a 31% y menor a 61%
 ● Mayor a 0% y menor a 31%
 ● Menor o igual 0%
● Inhabilitada

Metas programadas en 2022 : 3

Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria

Avance Global Anual Seip 2022 Cuarto trimestre

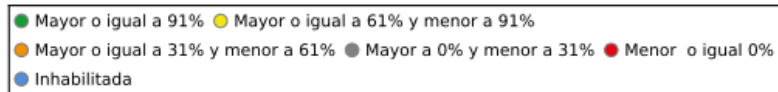
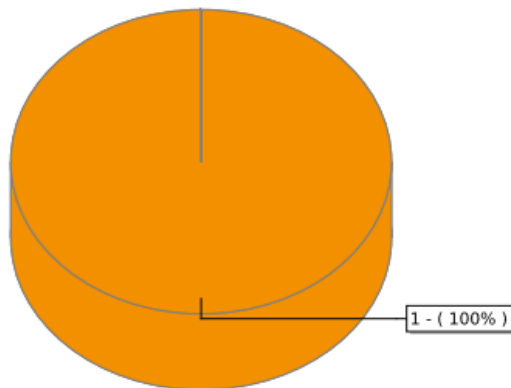


● Mayor o igual a 91%
 ● Mayor o igual a 61% y menor a 91%
● Mayor o igual a 31% y menor a 61%
 ● Mayor a 0% y menor a 31%
 ● Menor o igual 0%
● Inhabilitada

Metas programadas en 2022 : 2

Educación continua y a distancia

Avance Global Anual Seip 2022 Cuarto trimestre



Metas programadas en 2022 : 1

Marco Jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Marco jurídico universitario

Para el Centro Universitario UAEM Texcoco es imprescindible que la comunidad uaemita conviva de manera armónica en equilibrio entre el ejercicio de derechos y el cumplimiento de sus obligaciones. Por ello se realizaron pláticas para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir las faltas a la responsabilidad universitaria dirigidas a personal académico y administrativo. En el marco de los cursos de inducción realizados en 2022B y 2023B se incluyeron charlas relacionadas al marco jurídico universitario para promover un entorno más justo y ético, libre de sesgo y de acoso o violencia.

Comunicación Universitaria

Comunicación

La consolidación del diálogo con la comunidad e informar oportuna y asertivamente los acontecimientos de la vida universitaria orientó a la creación de la página oficial de Facebook Centro Universitario Texcoco UAEMéx y próximamente la página web.

La presencia en las redes sociales le ha permitido al Centro Universitario UAEM Texcoco dar seguimiento e interactuar con perfiles institucionales, así como con la comunidad de este espacio; generar contenido que dé cuenta del acontecer diario y promover los servicios y programas educativos ofertados; atender solicitudes de orientación y propiciar la participación de la comunidad en convocatorias, cursos y actividades de interés-.

Hoy, la página de Facebook cuenta con más de 3300 seguidores.



Control y Evaluación

Procesos de evaluación y control

Los procesos de evaluación y auditoría permiten identificar áreas de mejora en la aplicación de las disposiciones normativas y administrativas en apoyo de la transparencia, la rendición de cuentas y la gestión eficaz.

En el 2022, el Centro Universitario UAEM Texcoco fue sometido a Auditoría Integral, así como al proceso de Entrega Recepción por cambio de administración.

De la misma manera se llevaron a cabo procesos de auditoría en procesos específicos de control escolar realizados por la Supervisión de la Dirección de Control Escolar

El espacio universitario tiene el compromiso de participar en todos los procesos de evaluación de la gestión que le permitan mirar con otros ojos su actuar.

Rendición de cuentas

Conforme a la legislación universitaria el informe de actividades que rinde el director del espacio académico es evaluado por el H. Consejo de Gobierno del Centro Universitario. Por lo que, en cumplimiento de la normatividad se evaluó el *Cuarto Informe de Actividades 2018-2022* por la Comisión Especial del H. Consejo de Gobierno y avalado el dictamen en el pleno del Consejo.

En la evaluación participaron representantes de los tres sectores de la comunidad: personal docente, estudiantes y personal administrativo, compareciendo las áreas correspondientes a la glosa del informe.

De modo similar y sometiéndose al escrutinio público, obedeciendo los principios rectores de transparencia y rendición de cuentas universitaria, este *1er Informe de Actividades 2022-2026* será

evaluado por la comisión de evaluación y la comunidad misma. Con el firme compromiso de atender todas y cada una de las observaciones que emanen de la comunidad para la mejora de la vida universitaria.

Acceso a la Información Universitaria

Acceso a la información

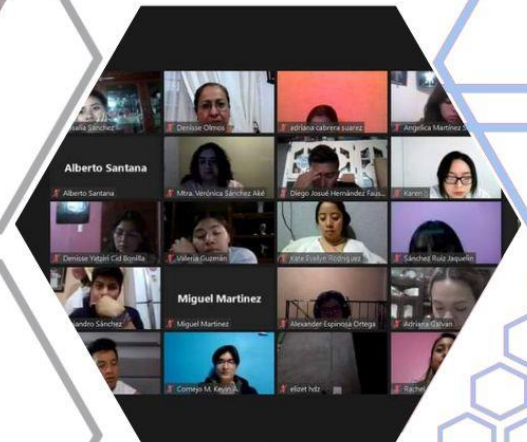
La labor honesta y transparente debe estar acompañada de la confianza colectiva. Por consiguiente, la administración 2022-2026 cumple cabalmente con la actualización de información y entrega de información solicitada mediante los portales ciudadanos de transparencia.

El Centro Universitario UAEM Texcoco ha actualizado el directorio de funcionarios, el directorio de integrantes del H. Consejo de Gobierno, así como los trámites y servicios de la escuela. Adicionalmente se actualiza en el Portal del Instituto de Información Pública de Oficio conforme a los requerimientos del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México.

Finalmente, se informa a la comunidad que la actual administración ha dado atención a las XX solicitudes de información que fueron remitidas a través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense. Logrando de esta manera contribuir a la obtención del Acuerdo de Cumplimiento de la Verificación Virtual Oficiosa 2022.

En cuanto a la formación profesional del personal del Centro Universitario UAEM Texcoco sobre el manejo de datos personales, sensibles y el acceso a la información, se brindó la plática “Datos personales y sensibles” dirigida al personal administrativo en los primeros meses del 2023.

EJES TRANSVERSALES



Salud y bienestar integral

Salud en la comunidad universitaria

El bienestar físico y mental de la comunidad le permite su sano desarrollo académico e integral. Por ello el espacio académico ofrece a la comunidad servicio médico durante toda la jornada escolar, servicio psicológico de manera permanente previa cita, servicio médico facultativo y pláticas de orientación para fortalecer su bienestar.

Durante el año que se informa se realizaron 14 cursos de primeros auxilios, 14 pláticas en colaboración con el Centro de Integración Juvenil de Texcoco sobre: Ciberbullying, Prevención de adicciones, Violencia en el noviazgo, manejo de emociones y afrontamiento del estrés

Así mismo se realizó la Jornada Integral de Salud Universitaria a cargo del Coordinación de Protección Universitaria al Medio Ambiente, Seguridad e Higiene, donde se impartieron conferencias y módulos de atención sobre: métodos anticonceptivos, salud mental, toma de peso y talla, toma de signos vitales, y salud bucal.

Si bien, los esfuerzos se han centrado en las y los estudiantes por ser el sector predominante, se ha contado con la visita de la Unidad Móvil del ISSEMYM realizando estudios gratuitos al personal académico y administrativo del espacio.

En resumen, 91.9% de la comunidad universitaria se encuentra afiliada al servicio médico facultativo y recibió servicios médicos y psicológicos durante 2022 en las instalaciones del Centro Universitario en los consultorios que brindan atención a la totalidad de la comunidad universitaria.

Asimismo, debe recalcar que el alumnado ha sido beneficiado con el Seguro de Exención del pago de Inscripción por concepto de seguro de estudios universitarios, en los casos en que hayan perdido a su padre/madre o tutor.

Además, este año 2023, el Centro Universitario UAEM Texcoco fue certificado como un espacio 100% libre de humo de tabaco, logrando cero observaciones en la visita de evaluación.

Ética, igualdad de género e inclusión

Igualdad de género e inclusión

Es un compromiso adquirido mantener un espacio libre de violencia donde se respete la diversidad de géneros y capacidades, y se reconozcan las necesidades inherentes a esta, ya que es un espacio donde convergen e interactúan personas provenientes diversos sectores con distintas identidades, pensamientos y preferencias; por lo que deben eliminarse todos los factores que perpetúen las desigualdades y se garantice el desarrollo de las personas en condiciones igualitarias.

El comité institucional de equidad de género ha fortalecido las prácticas de no violencia, la no discriminación y la igualdad entre las personas que forman parte de la comunidad a través de acciones que ayudan a reflexionar y reeducar sobre la igualdad del ser humano.



Sustentabilidad universitaria

Sustentabilidad

En los meses de mayo y junio en el Centro Universitario UAEM Texcoco enfrentamos como en toda la región centro del país golpes de calor sin precedentes derivado de la alteración ambiental que ha sufrido el planeta.

Para minimizar el impacto negativo y con la participación de estudiantes y personal de la institución se ha mantenido la campaña de reforestación con plantas de trueno, tulipán de arbusto y gazanias, las cuales se han distribuido en las instalaciones del espacio académico.

Así mismo, se realizó la Segunda Campaña de Universitaria de Recolección de PET y taparroscas, la Campaña de Acopio de Residuos Electrónicos.

Finalmente, informo a la comunidad universitaria que el recién concluido Cárcamo cuenta con 4 biodigestores que tratará las aguas residuales las cuales se utilizarán en las áreas verdes. Logrando con ello los primeros pasos hacia una institución sustentable.

Índice de tablas

<i>Tabla 1 Programas Educativos reconocidos por su calidad</i>	15
<i>Tabla 2 Comportamiento de la matrícula 2018-2022</i>	15
<i>Tabla 3 Solicitudes de ingreso 2022</i>	16
<i>Tabla 4 Índice de abandono escolar 2021-2022</i>	17
<i>Tabla 5 Eficiencia Terminal 2022</i>	17
<i>Tabla 6 Índice de Titulación Global 2022</i>	18
<i>Tabla 7 Preferencia en las modalidades de titulación 2021-2022</i>	18
<i>Tabla 8 Evolución del Acervo de la Biblioteca</i>	20
<i>Tabla 9 Acervo disponible en la biblioteca</i>	20
<i>Tabla 10 Participaciones 2022 CELe Extensión Texcoco</i>	24
<i>Tabla 11 Actividades Educación Continua 2022</i>	25
<i>Tabla 12 Distribución de la Planta Académica por tiempo de dedicación</i>	25
<i>Tabla 13 Evolución de la plantilla docente 2019-2022</i>	26
<i>Tabla 14 Personal beneficiado PROED-PROINV 2019-2022</i>	26
<i>Tabla 15 Comparativo monto ejercido PROED/PROINV 2021-2022</i>	27
<i>Tabla 16 Personal docente capacitado por tipo de curso</i>	27
<i>Tabla 17 Matrícula del CU UAEM Texcoco 2022</i>	29
<i>Tabla 18 Matrícula en programas educativos de calidad 2022</i>	30
<i>Tabla 19 Matrícula atendida por tutores 2022</i>	31
<i>Tabla 20 Evolución número de tutores 2018-2022</i>	31
<i>Tabla 21 Estudiantes atendidos por mentores académicos</i>	32
<i>Tabla 22 Estudiantes en movilidad 2022</i>	32
<i>Tabla 23 Proyectos de investigación 2022</i>	34
<i>Tabla 24 Comparativo proyectos de investigación nuevos 2021-2022</i>	34
<i>Tabla 25 Tipos de proyectos</i>	35
<i>Tabla 26 Productos relacionados con proyectos de investigación</i>	35
<i>Tabla 27 Productos de investigación</i>	36
<i>Tabla 28 Nivel de reconocimiento de PTC en el SNI</i>	37
<i>Tabla 29 Personal de Tiempo completo con reconocimiento PRODEP</i>	38
<i>Tabla 30 Nivel de reconocimiento de los Cuerpos Académicos</i>	39
<i>Tabla 31 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.</i>	39
<i>Tabla 32 Redes de Colaboración 2022</i>	40
<i>Tabla 33 Alumnado que liberó servicio social por sector</i>	47
<i>Tabla 34 Alumnado que realizó Estancia y Práctica Profesional por Sector</i>	47
<i>Tabla 35 Comparativo 2021 2022 realización de estancia y práctica profesional</i>	48
<i>Tabla 36 Brigadas Universitarias Multidisciplinarias 2022</i>	48
<i>Tabla 37 Participaciones 2022 CELe Extensión Texcoco</i>	50
<i>Tabla 38 Unidades de Aprendizaje con Componentes en inglés</i>	51
<i>Tabla 39 Becas por Programa Educativo 2022</i>	52

Índice de gráficas

<i>Gráfica 1 Profesores de inglés certificados en nivel C1 de dominio del inglés</i>	<i>23</i>
<i>Gráfica 2 Productos de investigación 2022</i>	<i>36</i>
<i>Gráfica 3 Evolución histórica del personal con reconocimiento SNI</i>	<i>37</i>

Acrónimos y siglas

Acrónimo/Sigla	Descripción
CA	Cuerpo Académico.
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines.
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
CONAIC	Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación A. C.
CU	Centro Universitario.
IES	Instituciones de Educación Superior.
ICO	Ingeniería en Computación.
LCN	Licenciatura en Contaduría.
LDE	Licenciatura en Derecho.
LIA	Licenciatura en Informática Administrativa.
PE	Programa Educativo.
POA	Programa Operativo Anual.
PTC	Profesor (es) de tiempo completo.
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica.
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
UAEMéx	Universidad Autónoma del Estado de México.



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo