



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

CUARTO

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES



FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS
Administración 2022-2026

Gaspar Estrada Campuzano
DOCTOR EN CIENCIAS AGRÍCOLAS
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de Identidad y Cultura

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales

José Guadalupe Miranda Hernández

Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

Maestrante en Derecho

Evangelina Sales Sánchez

Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño

María Fernanda Valdés Figueroa

Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas

Bernardo Jorge Almaraz Calderón

Jefe de la Oficina de la Rectoría

Licenciada en Derecho

Evelin Rodríguez Barranco

Encargada del Despacho de la Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión
Universitaria

Contenido

PRESENTACIÓN	6
MENSAJE	7
I. ESTUDIANTADO CON OPORTUNIDADES PARA SU PLENO DESARROLLO PERSONAL	8
Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales	8
Estudios avanzados de excelencia y pertinencia social.	17
II. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO DE CALIDAD Y EQUIDAD	18
Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad.	18
Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento.	19
III. CULTURA Y DEPORTE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	21
Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	21
Deporte universitario	23
IV. DIGNIFICACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO	25
Fortalecimiento de la formación integral del docente	25
Dignificación de las y los trabajadores universitarios	25
V. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD	29
Gestión administrativa para responder al quehacer universitario	29
Fortalecimiento tecnológico	30
Gobernanza	31

Fortalecimiento del marco normativo	31
Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional	33
Manejo de recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud	33
Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria	34
VI. INCIDENCIA Y RECONOCIMIENTO SOCIAL	35
Reconocimiento de la diversidad social en la universidad	35
Construcción de una cultura de paz	35
Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense	36
Comunicación universitaria amplia y moderna	38
Sostenibilidad ambiental y ética ecológica	38
ACRONIMOS Y SIGLAS	40

PRESENTACIÓN

Continuar informando a la comunidad universitaria y sociedad en general es y será parte fundamental dentro del proceso de transparencia y rendición de cuentas.

El ejercicio se sustenta en lo establecido en el Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México, particularmente en los artículos 13 Bis y 13 Bis 1, relativos a la transparencia y el acceso a la información; en el artículo 115, fracciones I, VI y VII, que determinan las facultades y obligaciones de la dirección en materia de planeación, ejecución, seguimiento y presentación del informe anual de actividades; así como en el artículo 131, que regula el Sistema de Planeación Universitaria y los procesos de seguimiento y evaluación de los instrumentos de planeación. Así como en apego a lo dispuesto en el Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEMEX, particularmente en su artículo 8°, fracción VIII; artículo 10, fracciones VI, VII y IX; y atiende lo previsto en el artículo 87, fracción XII, del Reglamento de la Administración Universitaria.

Se presenta ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, de este Organismo Académico, a la comunidad de la Facultad de Ciencias Agrícolas, el Cuarto Informe Anual de la Administración 2022-2026, que comprende de junio de 2025 a mayo de 2026. Su contenido refleja el trabajo articulado de la comunidad universitaria y da cuenta de la continuidad de los procesos académicos, administrativos y de fortalecimiento institucional.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

MENSAJE

Hoy he comparecido ante ustedes para rendir cuentas sobre este cuarto y último año de trabajo de la administración 2022-2026. Los logros alcanzados fueron posibles gracias al trabajo en equipo de esta gran comunidad de académicos, administrativos y estudiantes.

Agradezco a todo el personal académico y administrativo de esta gran Facultad por su valiosa colaboración y responsabilidad para alcanzar los resultados obtenidos. Así mismo, agradezco a mi familia por su paciencia, apoyo y comprensión en los momentos difíciles.

Ha sido un verdadero honor dirigir a nuestra Facultad, esta labor me enorgullece enormemente y predomina en mí la satisfacción de haber trabajado en pro de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la UAEMex.

Cuatro años después, hemos llegado al final de esta administración. El compromiso, el trabajo, la disposición y el cariño de cada miembro de la comunidad por la Facultad han resultado en importantes logros que van más allá de la significancia estadística.

En el último periodo de esta administración, se tuvieron perspectivas semejantes; el trayecto recorrido que siempre abre espacio para la reflexión sobre lo conseguido y lo perdido, pero, sobre todo: lo aprendido. Aunque el contexto mundial, nacional e institucional exigirá más de nuestras capacidades intelectuales y creativas, creo que, juntos, hemos cumplido con la labor encomendada.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Doctor en Ciencias Agrícolas
Gaspar Estrada Campuzano
Director

I. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales

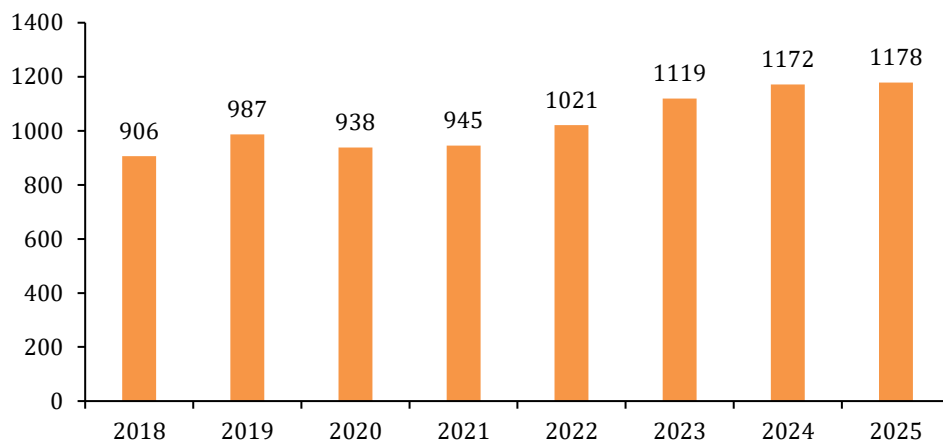
La Facultad de Ciencias Agrícolas, comprometida con la sociedad y la educación superior de ofertar programas educativos de calidad, para el ciclo escolar 2025-2026 continúa ofertando en la modalidad escolarizada los programas en desplazamiento de la versión 2015 Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Industrial e Ingeniero Agrónomo en Floricultura y los actuales 2024 Ingeniería Agronómica Fitotecnista, Ingeniería Agronómica en Floricultura e Ingeniería Agroindustrial. Los cuales continúan reconocidos y acreditados por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C (COMEAA), por lo que el 100% de la matrícula de licenciatura cursa programas educativos reconocidos por su calidad a nivel nacional. Aunado a lo anterior, es importante comentar que durante el mes de mayo de 2026, se contó con la visita del representante de COMEAA con la finalidad de llevar a cabo la visita *insitu* de seguimiento para la próxima evaluación de los programas educativos.

A dos años de la restructuración de los programas y planes de estudio de licenciatura, se continua a través de nuestros académicos en la elaboración de los programas de las unidades de aprendizaje, guías de evaluación y manuales de prácticas. Es por ello nuevamente mi reconocimiento y agradecimiento a todos los participantes.

Respecto a la matrícula, la FCAgrí contó para el ciclo 2025-2026 con un total de 1178 alumnos, logrando un incremento muy discreto del 0.5% (6) alumnos respecto al año anterior de 1172. Logrando tener, el interés de los alumnos de nivel medio superior en cursar uno de nuestros programas educativos que se ofertan en este organismo académico. Lo anterior, derivado de las continuas acciones como pláticas profesiográficas, participación en eventos académicos y científicos, entrevistas, visitas guiadas, medios digitales, aniversarios, entre otros en los que se promueven y difunden los programas. La distribución por genero obtenida fue de 443 para el femenino y 735 para el masculino. Grafica 1.

Gráfica 1. Evolución de la matrícula

Evolución de la Matrícula

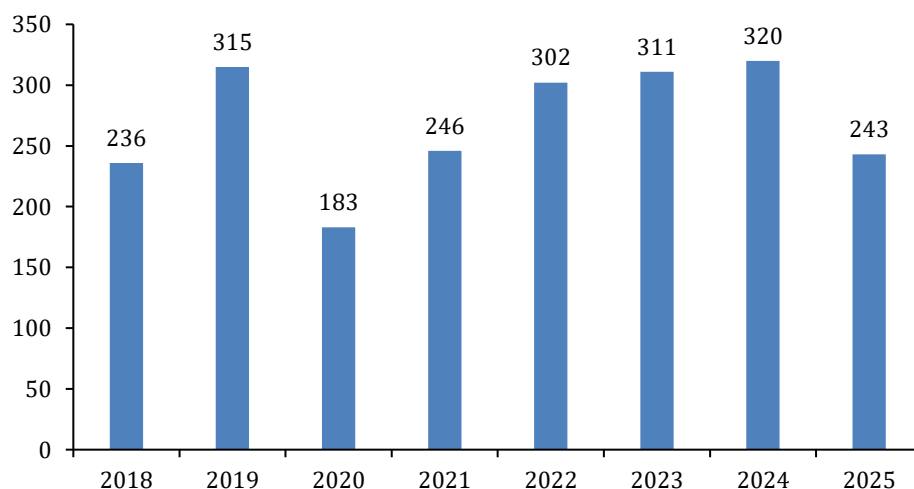


Fuente: Elaboración propia a partir de Agendas Estadísticas, UAEMEX, 2018 a 2025.

Para el periodo escolar 2025-2026, de los estudios profesionales se presentaron un total de 497 solicitudes de ingreso, teniendo que 482 presentaron el examen de admisión, 263 se aceptaron y 243 alumnos se inscribieron a primer año. De acuerdo a lo anterior, se tuvo una aceptación real de 50.4% y 48.9% potencial. Gráfica 2.

Gráfica 2. Alumnos inscritos por año.

Alumnos Inscritos

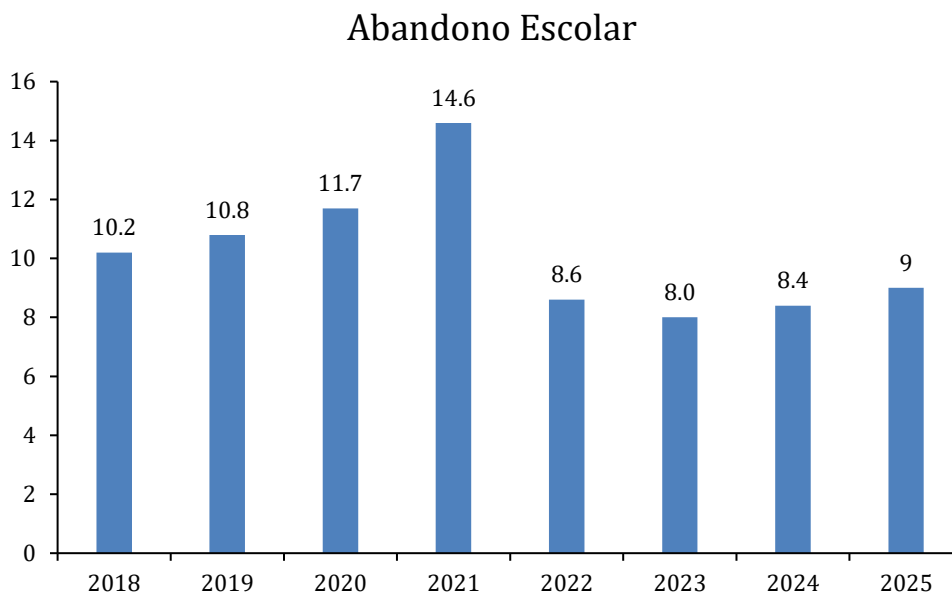


Fuente: Elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEMEX, 2018 a 2025.

Respecto a la distribución de nuestros alumnos por PE, se tiene de la siguiente forma: 220 a Ingeniero Agrónomo en Floricultura; 538 a Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y 420 al de Ingeniero Agrónomo Industrial.

Con respecto al índice de abandono escolar, rubro en el que la Facultad se ha ocupado a disminuir por medio de acciones como la tutoría, asesorías y otras actividades académicas de formación integral, se obtuvo para el ciclo referido un 9.0%, generando un ligero aumento de 0.6% puntos porcentuales respecto al año anterior de 8.4%, a pesar del incremento se mantuvo el compromiso establecido por la administración de lograr disminuir el indicador de 14.1%. Por PE se tuvo lo siguiente: Ingeniería Agroindustrial (7.2%), Ingeniería Agronómica Fitotecnista (9.3%) e Ingeniería Agronómica en Floricultura (11.7%).

Gráfica 3. índice de abandono escolar.

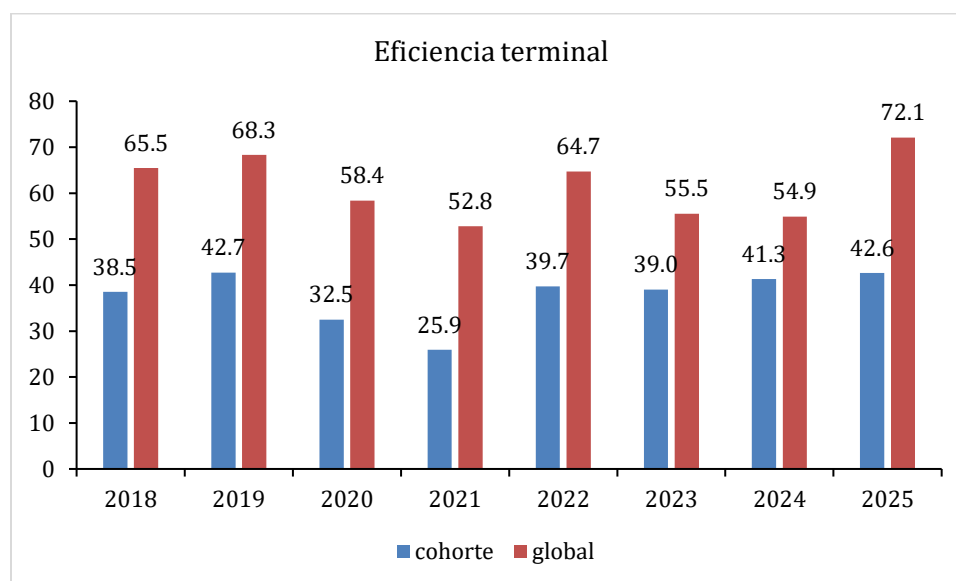


Fuente: Elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEMEX, 2018 a 2025.

Para el rubro de eficiencia terminal, de acuerdo con los datos registrados en la Agenda Estadística 2025, se obtuvo el 42.6% de eficiencia terminal por cohorte, logrando un incremento discreto de 1.3%; respecto al global se obtuvo un 72.1%, logrando un importante aumento de 17.2 % en comparación al año anterior de (54.9%). Los datos

descritos nos indican que las acciones implementadas para mejorar ambos indicadores han impactado en el indicador de titulación por cohorte y global. Por PE se tiene el registro siguiente; Ingeniero Agrónomo en Floricultura 30.8 y 61.5; Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 37.4 y 59.3 e Ingeniero Agrónomo industrial 54.5 y 93.9, respectivamente. Gráfica 4.

Gráfica 4. Eficiencia terminal por cohorte y global

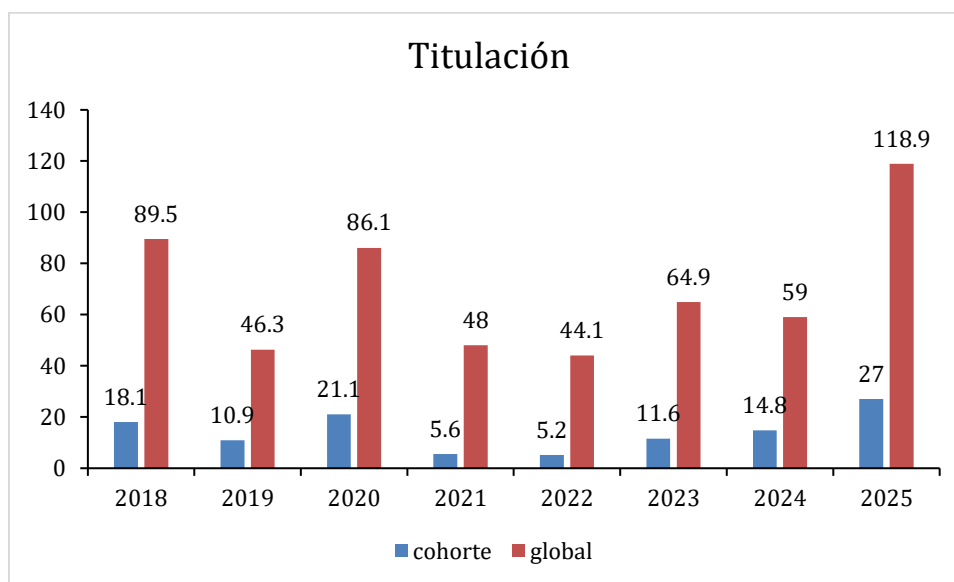


Fuente: Elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEMEX, 2018 a 2025.

Respecto al egreso, se contó con un global de 132 y por cohorte de 78 alumnos. Los datos anteriores nos indican un considerable incremento para este rubro en comparación al año inmediato anterior, por lo que se continuará con las acciones que permitan seguir en esta mejora continua.

Indicador relevante para la Facultad es el de titulación, dado que en la actualidad las oportunidades laborales exigen dicho requisito y documento, es así que para el periodo que se informa se contó con un valor de 118.9 global, registrando un incremento del 59.9% y por cohorte de 27.0 (14.8) logrando un incremento de 12.2%, en comparación al año anterior. Los datos descritos nos indican, que los alumnos se están responsabilizando cada vez más por concluir completamente su trayectoria académica. Gráfica 5.

Gráfica 5. Índices de titulación por cohorte y global



Fuente: Elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEMEX, 2018 a 2025.

Fortaleciendo lo anterior es de mencionar que, durante 2025, se logró que 157 personas de estudios profesionales se titularan por las diversas modalidades, teniendo: 15 por tesis, 51 por aprovechamiento, 4 experiencia laboral, 1 por reporte de aplicación de conocimientos, 10 artículo especializado, 4 tesina, 1 por créditos de estudios avanzados, y 71 por EGEL, de este último se logró y superó la meta establecida, lo que fortalece nuevamente las estrategias realizadas para mejorar este indicador.

Contar y mantener las áreas comunes para los alumnos es de suma importancia debido a que, en ellas, fortalecen y obtienen más conocimiento, es así que se ha continuado en ofrecer y contar con servicios escolares funcionales. A lo anterior, se logró incrementar ligeramente el número total de ejemplares de acervo bibliográfico de las áreas de biblioteca central de área y la específica del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento (CIEAF), agrupando un total de 40, 042 volúmenes y 23,251 títulos, obteniendo una relación de 12 volúmenes y 7 títulos por alumno, con respecto a la matrícula total del campus de 3 305 alumnos. En este sentido, nuestro comité de selección y descarte, continua con su labor de identificar de las diferentes asignaturas acervo bibliográfico de los programas educativos de licenciatura que se imparten con la finalidad de fortalecerlos.

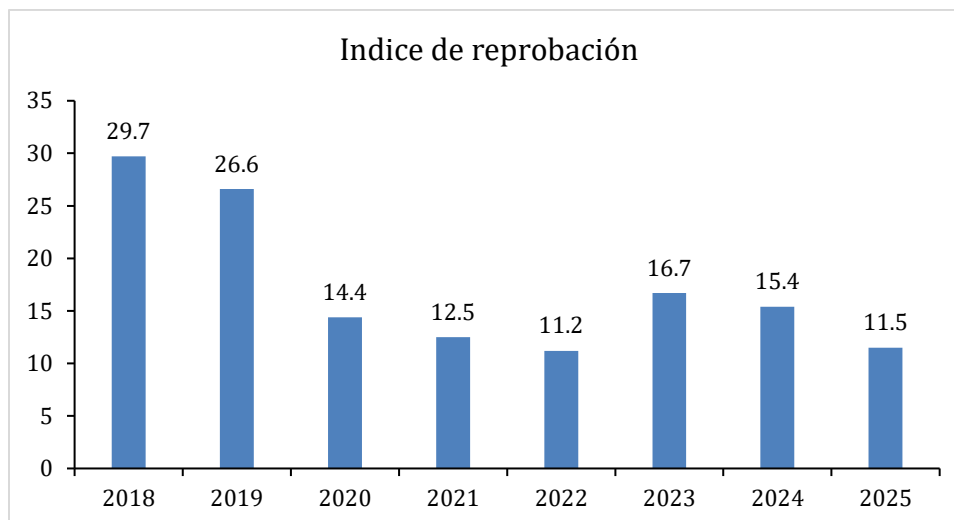
La Facultad cuenta con un área de inglés que integra un Centro de Autoacceso y el CELe. Respecto al primero que da atención a nuestros alumnos de la Facultad, está integrado por nueve profesores; dos con maestría, uno con doctorado y seis con licenciatura.

De acuerdo con los resultados del examen de admisión, se impartieron los cursos de nivelación en las asignaturas de matemáticas y química. En este sentido, es de destacar, la labor académica de los docentes y la disponibilidad de los alumnos en mejorar su situación escolar en asignaturas con problemas y con ello disminuir los índices de reprobación y deserción. Por ello, se continuó impartiendo asesorías académicas a alumnos de nuevo ingreso y de los demás niveles; en el periodo que se reporta, se atendió a más de 200 alumnos de los tres programas educativos teniendo la participación de 11 profesores.

Parte del aprovechamiento académico en los estudiantes se ve reflejado en las calificaciones obtenidas en sus evaluaciones y que son muestra del esfuerzo y dedicación que destinan a sus diversas actividades académicas. Asimismo, es un reflejo de la actividad de los docentes en el proceso de la enseñanza-aprendizaje y de evaluación. La Facultad para 2025, registró un 11.5% de índice de reprobación, disminuyendo 3.9% para este año, lo que indica que las acciones académicas aplicadas, continúan dando resultados, por lo que se prolongarán para seguir a la baja dicho indicador.

En el índice de reprobación por PE se tiene; 11.2% para Ingeniero Agrónomo en Floricultura, 13.4% en Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y 9.3% en Ingeniero Agrónomo Industrial. Gráfica 6.

Gráfica 6. Índice de reprobación



Fuente: Elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEMEX, 2018 a 2025.

Con la finalidad de continuar mejorando indicadores estratégicos, por medio de diversas actividades, como la tutoría académica, la Facultad continua activa en el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA). Es así, que, durante 2025, el claustro de tutores se incrementó pasando de 67 a 68, distribuidos en 41 de tiempo completo, 2 de medio tiempo, 20 de asignatura y 5 técnicos académicos de tiempo completo, atendiendo al 100% de la matrícula de 1178, manteniendo la relación de 17 alumnos por tutor, a pesar del incremento de la matrícula. Con lo anterior, se espera continuar logrando un impacto significativo en indicadores de reprobación, deserción, eficiencia terminal y titulación. cabe mencionar, que nuevamente, se llevó de manera interna la jornada de la tutoría en la que durante una semana se visitó en las aulas de clase a las alumnas y alumnos para informarles y recordarles de manera precisa lo relacionado a las responsabilidades y obligaciones que tienen como tutorados y tutores, así como informarles quien es su tutor.

Dentro del rubro de capacidades diferentes, la cual se visualiza de diferentes esquemas y percepción, la Facultad registró un total de 61 alumnos en esta condición.

Parte esencial y arraigada que es orgullo de muchos, es hablar algún dialecto autóctono. Es así, que 24 alumnos de la Facultad cuentan con esta habilidad, y que como mecanismo para promover y difundir los dialectos que en nuestro país aún se conservan, algunos de nuestros alumnos han participado impartiendo pláticas con el uso de lenguaje originario. Bajo este

esquema, algunos alumnos en pro de mejorar y fortalecer su formación académica profesional, se dan la oportunidad de hablar un segundo idioma, es así que para el año que se informa 8 alumnos lograron certificarse en el nivel C1 y C2 de inglés.

De los diversos servicios escolares que se brinda a nuestro alumnado, es la credencialización, que sirve para la realización de varios trámites escolares y externos; es así que al inicio de cada ciclo escolar se realizan los tramites respectivos para que alumnos de nuevo ingreso y reingreso cuenten con su credencial, es así que en el nivel de estudios profesionales y posgrado se cubrió al 75%.

La experiencia de participar en una Movilidad Estudiantil Nacional, Internacional e Intrainstitucional, permite al alumno y/o alumna de agronomía interactuar con sus pares con la finalidad de intercambiar aprendizaje académico, desarrollar habilidades y cualidades personales para el enriquecimiento de su formación profesional.

En cuanto a movilidad estudiantil, la Facultad para 2025 registro un total de 3, de los cuales 2 la realizaron a nivel internacional en países de Colombia, España; y 1 movilidad intrainstitucional. Respecto a recepción internacional se contabilizó un total de dos; España y Colombia.

Asimismo, como acción para incrementar la participación en movilidad, durante el curso de inducción 2025, se informó lo respectivo a los alumnos de nuevo ingreso, para poder realizar movilidad a nivel internacional, nacional e intrainstitucional.

Fortaleciendo lo anterior, es de comentar que, con la finalidad de incrementar la movilidad, semestralmente se difunden y promueven las convocatorias para dicha actividad de alumnos y de académicos.

Referente a la participación de nuestros alumnos en servicios comunitarios, se contó con la participación de 5 de nuestros alumnos, quienes ponen en práctica sus destrezas, habilidades y conocimientos prácticos en la enseñanza a personas de escasos recursos para autoemplearse y generar empleo. Dentro de la BUM 2025, se contó con la participación de 5 alumnos en los proyectos de Diagnóstico y propuesta de restauración de la calidad del

agua del “Bordo de las Maravillas”, en el Campus Académico “El Cerrillo”, UAEMEX, y en la de Apoyo a la Educación Básica, logrando beneficiar a 300 personas externas de municipios Ixtlahuaca, Jocotitlan, Ocuilan, Tonatico y de Calimaya.

Se continua dando el apoyo a los alumnos para encontrar una oportunidad laboral al promoverlos en plataformas de empleabilidad como Etobe, OCC MUNDIAL, UNIVERSIA, etc., donde los egresados o alumnos hacen su registro para que los empleen; de igual forma se difunden internamente vacantes de empresas que solicitan profesionales del agro.

Con la finalidad de promover y fortalecer el aprendizaje y dominio del idioma inglés, propósito académico fundamental para la Facultad en pro de las alumnas y los alumnos, dentro del área de idiomas de la Facultad, durante el periodo 2025B se realizaron diversas actividades en pro de nuestra comunidad estudiantil como: la aplicación del examen de ubicación a 271 alumnos de nuevo ingreso de los tres programas educativos, el curso de nivelación a más de 100 alumnos con nivel bajo en base en los resultados obtenidos del examen de ubicación, así mismo, el examen de conocimientos de inglés nivel 8 a 171 alumnos egresados, y la revalidación de cinco alumnos de nivel b1+ y tres de b1, la certificación de una alumna en b2 y de un docente por Cambridge.

Otras actividades realizadas con la finalidad de fortalecer el idioma inglés fueron la Jornada Académica 2025 en la que los alumnos demuestran sus habilidades del dominio del idioma, donde ponen a prueba sus destrezas artísticas y orales, el tradicional Halloween, así como periódicamente las mamparas respectivas con actividades alusivas a eventos y días conmemorativos. Por otro lado, se actualizo el catálogo de recursos digitales del centro de auto acceso, se dio plática de inducción a los alumnos de nuevo ingreso sobre revalidaciones, niveles y servicios.

De acuerdo con la agenda institucional 2025, se cuenta con 332 alumnos becados, logrando cubrir al 28.2% de la matrícula total de estudios profesionales. En lo que respecta a estudios avanzados el 100% cuenta con beca.

Con la responsabilidad institucional de continuar apoyando en el bienestar integral de la comunidad estudiantil por medio de servicios de salud, la Facultad, a través del

Departamento de Extensión y con apoyo de la Dirección de Servicios al Universitario de la UAEMEX, da seguimiento a la afiliación al sistema médico del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Para 2025, se cubrió al 94.7% de la matrícula total de alumnos.

Para 2025, el número de alumnos con riesgo académico disminuyó a 340 de 591; se atendieron 157 estudiantes por 68 tutores y 3 estudiantes atendidos por 1 mentor, quien atendió 1 unidad académica.

Dentro de la actividad académica integrativa profesional, en la que los alumnos de nuestros PE de nivel licenciatura integren, desarrollen y faciliten los conocimientos adquiridos en su proceso de formación académica, para proponer soluciones a problemáticas propias y reales de su disciplina. En 2025, 118 alumnos desarrollaron dicha actividad en sectores públicos, privados y productores agropecuarios, a nivel regional y nacional.

Estudios avanzados de excelencia y pertinencia social

La FCAgrí mantiene su oferta de programas educativos de estudios avanzados reconocidos y con registro en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP). La planta docente de la Facultad participa en programas educativos de estudios avanzados interinstitucionales, como la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario y la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, mientras que la Especialidad en Floricultura se continúa ofertando de manera específica en este organismo académico.

Para el ciclo 2025-2026, se registró una matrícula de 21 alumnos en estudios avanzados. Teniendo (8) alumnos en la Especialidad, (8) de Maestría y (5) en Doctorado. Respecto al egreso se contó con un total de 13; 2 de la especialidad; 6 de maestría y 5 de doctorado; en cuanto a graduados de obtuvo 11; 6 de la maestría y 5 del doctorado del programa en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.

Cabe destacar que durante 2026 se logró la promoción de los Diplomados en Arboricultura y el de Inocuidad Alimentaria, del cual este ultimó ya cuenta con la primera promoción, logrando agrupar a 21 alumnos; ambos diplomados tiene como fin que los alumnos de

licenciatura a fin cuenten con otra opción más para titularse, así como para habilitarse y acreditarse como especialistas en el manejo y cuidado de los árboles y sanidad de productos agropecuarios.

II. Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad

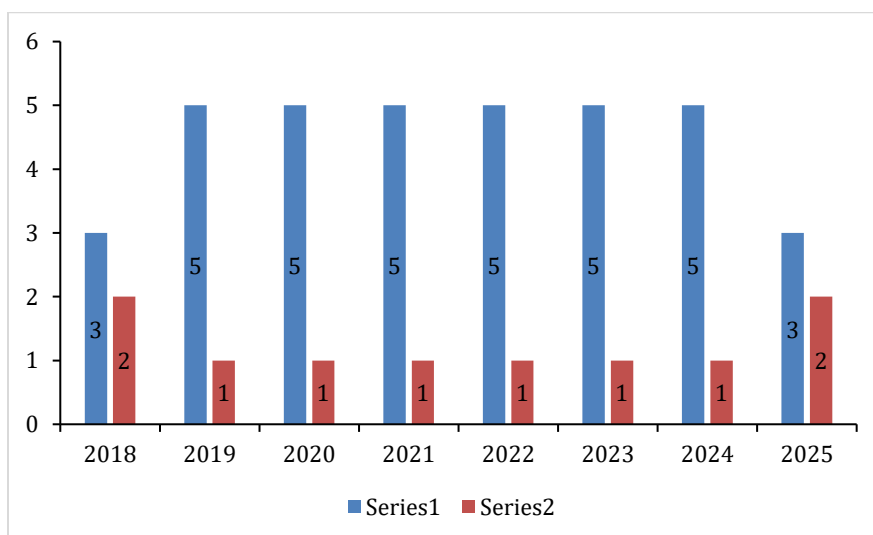
Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad

Los investigadores de los Cuerpos Académicos (CA) se especializan en diferentes áreas de la agronomía con la finalidad de transmitir educación agroalimentaria de calidad y sostener la formación de agrónomos innovadores e incluyentes.

La FCAgrí cuenta con cinco CA reconocidos por la SEP, de los cuales, tres están Consolidados - “Cultivos básicos y hortícolas”, “Cultivos hortícolas y de uso industrial”, “Mejoramiento genético y sanidad vegetal”, 2 En Consolidación “Ciencia y tecnología de los alimentos” y “Estudio y aprovechamiento de los recursos fitogenéticos de México”. Dichos órganos colegiados se encuentran integrados por 27 profesores, lo que representa 65.8% de la planta académica registrada en SEP. Estos grupos colegiados integran 9 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

Aunado a lo anterior, se conservan de manera interna en la Universidad, dos CA “Manejo Sustentable y Calidad en Productos Agropecuarios” y “Agroecología y Biofertilizantes”, los cuales continúan trabajando con la finalidad de registrarse ante la SEP. Estos, cuentan con dos LGAC y se encuentran integrados por 3 y 4 profesores respectivamente, acción que permite integrar a más profesores con la finalidad de generar y aplicar investigación y conocimiento en pro de la sociedad. Gráfica 7.

Gráfica 7. Cuerpos Académicos de Calidad.



Fuente: Elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEMEX, 2018 a 2025.

Respecto a los proyectos de investigación, durante 2025 se registraron 4 nuevos proyectos, de los cuales dos cuentan con recursos y dos sin financiamiento. Así mismo, 6 se encuentran en desarrollo 6 con recurso externo. Aunado a todo lo anterior es de comentar que 8 fueron concluidos. También destacar que los proyectos nuevos acumularon recursos por un total de \$1, 737,900.00, de los cuales \$120,000.00 fueron UAEMEX y 1 617,900.00 externos, que fueron asignados para las diversas actividades de investigación acordes a los lineamientos establecidos por las instancias respectivas.

Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento

De la investigación realizada por medio de proyectos se generan productos científicos los cuales permiten entre otras cosas generar nuevo conocimiento en pro de la sociedad, es así que de los proyectos generados se obtuvieron 12; 5 tesis de licenciatura, 2 de maestría y 2 de doctorado; 1 ponencia nacional y 1 internacional; y 1 artículos internacional. En este tenor, de otros proyectos académicos, se obtuvieron 52 productos académicos, obteniendo 16 tesis, 9 de licenciatura, 5 de maestría, 2 de doctorado, 1 tesina de licenciatura; 1 libro, 1 capítulo, 7 ponencias; 1 estatales, 4 nacionales, 2 internacionales; 26 artículos, 1 local, 8 nacionales y 17 internacionales.

Por otro lado, se continúa fortaleciendo las actividades de tutoría con alumnos de posgrado, mediante los coloquios semestrales de investigación 2025-2026 organizados por los responsables de las líneas de investigación del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales en los cuales se reportan los avances y/o resultados de los trabajos de investigación que llevan a cabo.

Dentro del mes de la Ciencia y Tecnología 2025, este espacio académico participó con 15 actividades; una plática divulgativa y 14 talleres.

Aunado a lo anterior es de mencionar nuestra Facultad cuenta con una patente del área de biotecnología y quiero aprovechar la oportunidad para felicitar al Dr. Amaury Martin Arzate Fernández y a su equipo de trabajo por este gran logro..

III. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

En la Facultad generar identidad y continuar promoviendo las tradiciones culturales y artísticas de la región, estado y país, es importante, es así que, durante 2025, nuevamente se llevaron cabo los tradicionales Concursos de Ofrendas, calaveras Literarias y Disfraces, como parte de la celebración del día de Muertos, contando la participación de los tres sectores de nuestra comunidad universitaria.

Dentro del rubro de identidad universitaria durante 2025, se realizó una visita guiada al edificio histórico de rectoría con la asistencia de 35 alumnos, en la que además del recorrido se atendió una conferencia. De igual forma durante 2026, se realizó otra visita guiada a los museos institucionales en la se contó con la participación de 80 alumnos de los tres programas educativos, en dicha visita se les impartió platica sobre los símbolos y valores institucionales.

Por otro lado, se realizaron diversas actividades como, el Festival Christmas 2025 por parte del CELe El Cerrillo, el Encendido de árbol de Navidad, el Izamiento de Bandera, que contó con el contingente institucional y comunidad de las Facultades que integran el Campus Universitario El Cerrillo. De igual forma el “Día del Agrónomo”, evento que contó con la presencia de autoridades universitarias, de gobierno estatal y municipal de la región, exposiciones gastronómicas, de productos diversos y la participación de talentos artísticos institucionales y alumnos de la Facultad.

Dentro del 52° Aniversario de la Facultad, se organizaron diversos eventos para nuestra comunidad universitaria, como conferencias; talleres, exposiciones y demostraciones de campo.

En otro tenor, se llevó a cabo la entrega de cartas de pasante a 97 alumnos de los tres programas educativos en la ceremonia respectiva, evento realizado en instalaciones de nuestra Facultad.

Con el fin de continuar impulsando la cultura de la lectura en nuestra comunidad, nuevamente se realizó durante abril del presente año "Abril, mes de la lectura", por lo que en esta edición 2026 se desarrollaron varias actividades destacando, conferencias, talleres, exposiciones, ciclos de y fomento a la lectura, ciclos de cine literario, participaciones artísticas, tarde bohemia y torneo de ajedrez, actividades que contaron con la asistencia de los integrantes de la comunidad universitaria del campus universitario El Cerrillo. En este mismo sentido, se asistió con dos grupos de alumnos del programa educativo de fitotecnia a la Feria Universitaria del Libro donde la sede fue el edificio central de Rectoría.

Como parte de fortalecer y promover la parte artística institucional a nuestra comunidad, en coordinación con la dirección de promoción artística de la secretaria de Identidad y cultura, se llevó a cabo la presentación del concierto "Ecos del Reino animal", evento asistido por autoridades del campus, alumnado, personal docente y administrativo.

Por otro lado, la Facultad participo en las diversas actividades del evento: "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, 2026". Resaltando el taller "La ciencia se tiñe de color: Tinción de Gram, asistiendo el Colegio de Villa Seca, participando tres doctoras y una maestra de nuestra Facultad.

En este periodo, como parte complementaria en la formación y actualización de alumnos y docentes, se realizaron diversas actividades como conferencias, pláticas, cursos, talleres, entre otras, tales como: Taller de Floristería, Taller de conservas "frutos rojos", Curso Taller de Biodiesel, Taller-HACCP (Análisis de peligros y puntos críticos de control), Taller elaboración de shampoo a partir de (cuphea aequipetala), Conferencia; Proteger e innovar las semillas para un futuro sustentable, Taller manejo integrado de plagas, Taller sobre poda de frutales, Taller de injertos en cactáceas, Taller de elaboración de troncos vivos, Taller de injertos, Taller de elaboración de cremas corporales, Taller de diseños experimentales (alumnos maestría y doctorado), Curso-Taller Calibración de Equipo Agrícola, Curso-Taller de manejo y operación de drones y su aplicación impartido por ICAMEX, Curso-Taller Los 36 aromas de café, Ciclo de cine: la tierra está viva, Película "los que siembran", Conferencia Cáncer de mama, jugando ajedrez con el monstruo, Conferencia: Análisis de ciclo de vida,

Conferencia Del modelo de extensionismo al acompañamiento técnico y la transición agroecológica, caso Estado de México, Conferencia El Bullying en la educación superior: análisis de sus manifestaciones, causas estructurales y desafíos institucionales, Conferencias “Interacción productor agrónomo” y “Trayectoria como extensionista”, Ceremonia Septuagésima octava reunión y asamblea extraordinaria de AMEAS “Ing. Agr. Valeriano Robles Galindo”, Conferencia: Soberanía alimentaria y formación de profesionales del sector agropecuario: caso, Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, Conferencia: Modelo educativo en la universidad autónoma del Estado de México, Conferencia Magistral: Análisis del impacto de la reforma del nuevo bachillerato nacional en las instituciones de educación agrícola superior, Conferencia: Análisis de las políticas de la Secretaría de Educación Superior en apoyo a la calidad educativa y su impacto en la calidad en las instituciones de E.A. Superior, Conferencia: The Role of colleges of agriculture and life sciences in addressing food security across the globe, Conferencia Profesiográfica al Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 232, Jiquipilco, Estado de México, Conferencia: Comercio justo, Conferencia: combate a actos de nepotismo, Conferencia: “Medidas de seguridad personal”, Conferencia virtual “Generación de la propuesta de valor”, Conferencia: Visualización de datos para la toma de decisiones en la producción agrícola, pecuaria y forestal: Un enfoque desde el diseño de arte y la ciencia, Conferencia virtual “Cinco estrategias para emprendedores”, Conferencia: Granjas Virtuales y cuarto de producción florícola, Conferencia: Estrategias de análisis de información en sistemas: Estudios de causa de enfermedades en cultivo de café y rosas, Conferencia: Desarrollo de productos alimenticios, Conferencia: Inocuidad alimentaria, Conferencia: Talento sin fronteras Bixter Work, Conferencia: Postcosecha de ornamentales, Conferencia: Diseño de empaques y su impacto en el punto de venta, Conferencia: “Uso eficiente del agua y nutrientes”, Conferencia: “Innovación y tecnología en la agroindustria: métodos disruptivos para una comercialización”, Conferencia virtual: “El maíz en mi vida”, Conferencia: “Agricultura 5.0 retos y oportunidades”, Conferencia: Potencial productivo del durazno para zonas tropicales, actividades que estuvieron asistidas con más de 900 asistentes.

Por otro lado, también se llevó a cabo el Coloquio de Investigación de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento de Mejoramiento Genético y Sanidad Vegetal. El 52 Aniversario, Ceremonia “Día del Agrónomo” y Agromercadito, el 3er.Simposio “Dalia, flor nacional de México en la UAEMéx, Así como, Concurso de nuevos productos, y Evaluaciones sensoriales de productos innovadores y Exposición Floral. En este sentido, cabe destacar que la Facultad fue sede de la Septuagésima octava reunión y asamblea extraordinaria “Ing. Agr. Valeriano Robles Galindo” de la AMEAS, la cual estuvo asistida por directivos de escuelas, Facultades y Universidades de agronomía a nivel nacional.

Es importante resaltar nuestra participación en expo vocacionales como; expo orienta, Jornada de Orientación Profesiográfica en instituciones como el Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana,” “Escuela Preparatoria Oficial Núm. 60 de Jocotitlán,” Plantel “Cuauhtémoc”, Escuela Preparatoria Oficial de Calimaya. La Visita Guiada a alumnos del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” Preparatoria de Atlacomulco.

Deporte universitario

En este tema, cabe mencionar la participación de 167 estudiantes, en eventos de cultura física y deporte durante 2025. Por otro lado, dentro de los festejos del 52° aniversario de la Facultad, se desarrollaron las tradicionales Carreras deportivas “Atlética 5 km. y ciclista 10 km”, la final del Torneo Interno de futbol rápido y los torneos internos de integración, y de bienvenida. En este sentido, a través de nuestros directivos quienes continuamente realizan activamente atletismo y por parte de nuestro personal administrativo caminata recreativa en las instalaciones de la Facultad, se promueve la actividad física en pro de un bienestar común.

Es de comentar que en pro de promover la cultura de una mejor salud y bienestar a través de actividades físicas y/o deportivas, personal de nuestra comunidad universitaria, administrativo y docente antes de iniciar sus actividades laborales realiza periódicamente caminatas matutinas de 20 minutos.

DIGNIFICACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

Fortalecimiento de la formación integral del docente

En cuanto a capacitación docente por línea de atención, en 2025 se logró que 72 docentes lo realizaron a través de cursos de actualización, como desarrollo de competencias didácticas, desarrollo de competencias digitales docentes y transversales.

Respecto a la capacitación y actualización de los profesores durante 2025, 253 docentes participaron en curso de formación, profesionalización y actualización docente en rubros de actualización disciplinar, desarrollo de competencias didácticas, desarrollo de competencias digitales, y transversales, logrando que 144 se capacitaran por la línea de atención antes mencionada. En este tenor, dos docentes culminaron el diplomado de inteligencia artificial aplicada a la docencia.

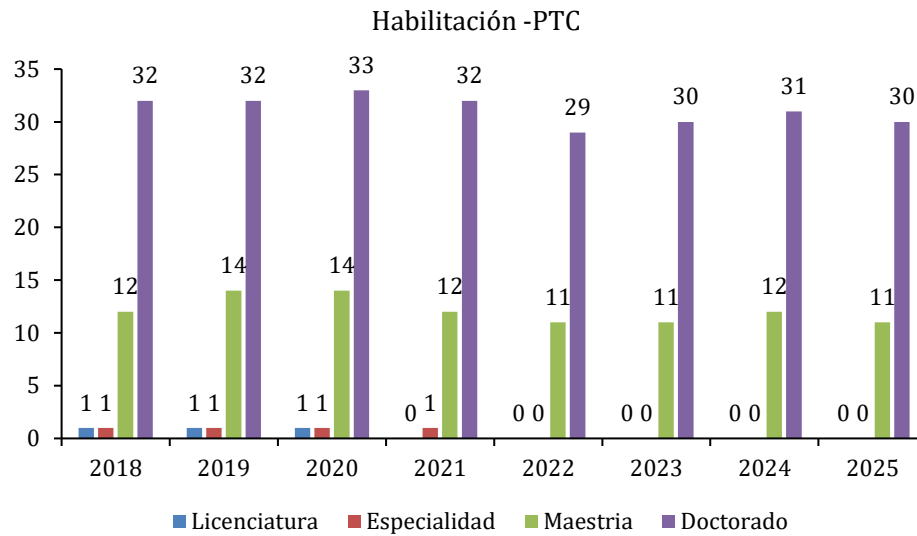
Dignificación de las y los trabajadores universitarios

En cuanto al personal docente participante en el PROED y PROINV, versión 2025, se contó con 47, de los cuales 44 fueron favorecidos; teniendo 28 para el primero y 16 al segundo. En cuanto a recursos para estos programas se contabilizó un total de \$6, 798, 200.00 pesos.

Respecto al personal beneficiado por juicios de promoción 2025, se beneficiaron a un total de tres profesores de tiempo completo, uno por convocatoria abierta y dos por regularización.

Este organismo continuo en la gestión de incrementar la participación de Profesores de Tiempo Completo con la más alta habilitación académica, derivado de ello, actualmente cuenta con un claustro de 41 Profesores de Tiempo Completo con registro de la Secretaría de Educación Pública (SEP), de los cuales, 11 cuentan con Maestría y 30 con Doctorado. Gráfica 8.

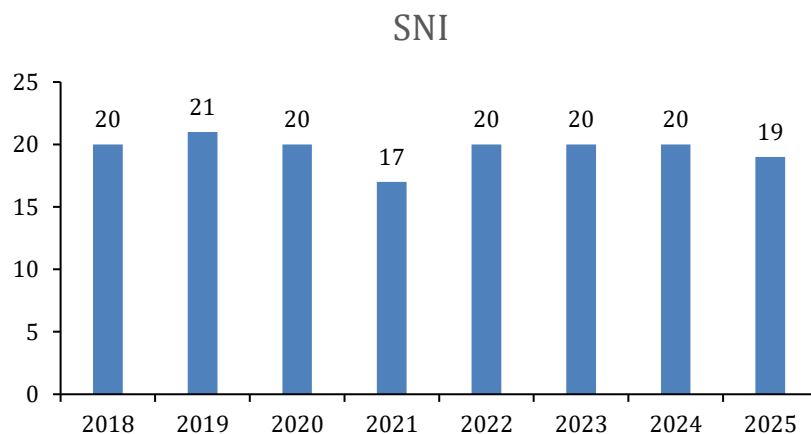
Gráfica 8. Grado de habilitación de PTC-SEP.



Fuente: Elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEMEX, 2018 a 2025.

De acuerdo con la Agenda estadística 2025, la FCAgrí agrupa entre profesoras y profesores 34 con la categoría de investigadores, teniendo por género 10 y 24 respectivamente. Dentro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), agrupa un total de 19 integrantes en dicho sistema y nivel; seis en nivel II y 13 nivel I, teniendo que 4 son del género femenino y 15 del masculino, lo que representa el 46.3% de PTC-SEP en este sistema. Asociado a lo anterior, es de destacar que 8 profesores de asignatura que se encuentran adscritos a este organismo académico pertenecen al sistema nacional antes mencionado, acumulando un total de 27 profesores. Gráfica 9.

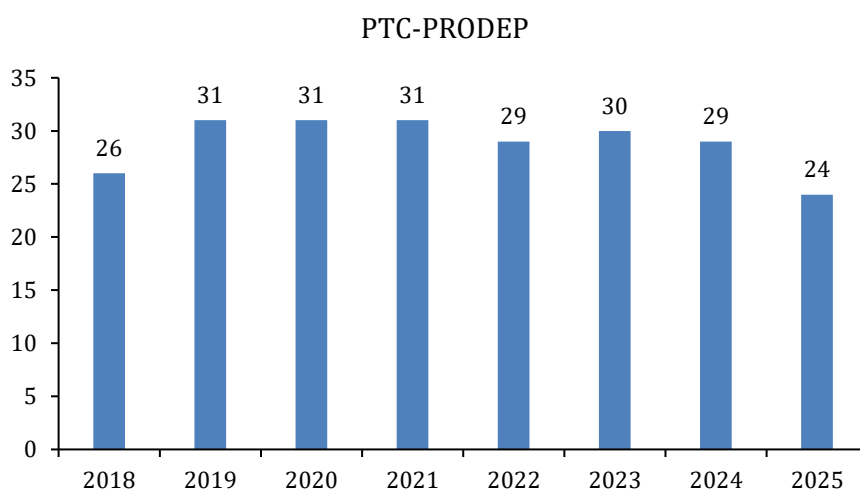
Gráfica 9. PTC-SNII.



Fuente: Elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEMEX, 2018 a 2025.

En cuanto al reconocimiento de los Profesores de Tiempo Completo, de acuerdo con lo reportado por la Agenda Estadística 2025 institucional, la Facultad de Ciencias Agrícolas cuenta con un total de 24 profesores con perfil Prodep, lo que representa el 58.5% con relación a los profesores registrados ante la SEP. Pertenecer al Prodep implica la correcta actividad profesional en las 4 funciones sustantivas de la UAEMEX. Gráfica 10.

Gráfica 10. PTC PRODEP



Fuente: Elaboración propia a partir de Agenda Estadística, UAEMEX, 2018 a 2025.

Mejora del perfil profesional del personal universitario

La Facultad de Ciencias Agrícolas cuenta con un total de 168 personas para atender las diversas funciones académicas y administrativas; teniendo 102 docentes y 66

administrativos, teniendo una distribución por genero de 67 para el femenino y 101 del masculino.

En cuanto a la distribución por categoría del personal académico, se tiene que; 43 son de tiempo completo; 4 de medio tiempo; 50 de asignatura y 5 técnicos académicos de tiempo completo. Del personal administrativo se tienen 61 sindicalizado y 5 de confianza.

En cuanto al programa de carrera administrativa 2025, es de resaltar que se logró que 54 administrativos fueran favorecidos por dicho programa, por un monto de \$115,000.00.

De igual forma, en el año mencionado, 8 administrativos asistieron a cursos de formación personal, y 3 fueron evaluados conforme a su perfil de puesto.

Por otro lado, mencionar la recategorización de un compañero, la capacitación a estudiantes, profesores y trabajadores que usan la caldera de la planta piloto. Así mismo con fines de mejorar el clima laboral se realizó convivio por motivo del día de la secretaria para personal secretarial, y de fin de año para el personal administrativo y académico, de un listón humano como parte de la Sensibilización sobre el Cáncer de Mama, la participación en la 24a Colecta Regional de Invierno, entrega de reconocimiento a profesores por su trayectoria y los mejores promedios, contratación de 1 trabajador de campo, y la base laboral de un trabajador.

Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

Dentro de este rubro se llevaron a cabo diversas acciones en pro de nuestra comunidad y organismo académico entre las que fueron; pago por el servicio de monitoreo del envío de datos a CONAGUA más plan de transmisión de datos del pozo 1 de la Facultad que tendrá una vigencia del 26 de febrero al 31 de diciembre del 2026, la cuota anual 2026 a la asociación mexicana de Educación Agrícola Superior A.C. para seguir siendo miembro activo de dicha asociación.

En cuanto a diversas acciones específicas como parte de mejoras en atención a necesidades de este organismo académico se realizó; cambio de tinacos elevados del pozo 1, conexión de cisterna con tinacos para abastecimiento de invernaderos de plástico, adquisición de policarbonato y materiales para el invernadero grande de la aduana, 30 computadoras Think Centre M90 A I7, herramientas para almacén y apoyo a estudiantes (palas rectas escarraman, hoces 20", palas carboneras, talachos, rastrillos, machetes curvos, guadañas españolas, cavadores, bioldos, cintas métricas y flesómetros, tijeras para podar, escobas jardineras, carretillas 5.5 y 5.4 ft, fumigadoras de mochila y azadones), 500 pupitres diestros y 12 zurdas, de implementos de trabajo del tractor John Deere modelo 3036E con motor de 3 cilindros de 36Hp, de Multiarado marca BALDAN, de una antena GNSS que operan con RTK de alta precisión, material para el cambio de llaves de agua y gas del Laboratorio de Bromatología, de cinco proyectores y siete no breaks, 8 computadora Think Centre M 90A, dos cafeteras de 100 tazas cada una, de impresora multifuncional de inyección Epson L3250, para la sala de cómputo, material para la colocación de tinacos para el edificio A, para la creación de cinco mesas de descanso para alumnos, remplazo de láminas en las bodegas del área pecuaria de la Facultad, reparación e instalación eléctrica de la planta piloto, del arrancador y electro niveles del pozo y tinacos elevados, el servicio de manejo, tratamiento y disposición final de residuos peligrosos, del piso de la sala de exdirectores de la Facultad, recarga de 34 extintores, creación de bases para la colocación de tinacos en el edificio A, mantenimiento y reparación de microscopios del laboratorio de botánica, compra de dos

bombas para la cisterna y tinaco del vivero, de adquisición del DRON T-70, Instalación de internet a través de una enlace de radio en el vivero de la Facultad, adecuación de sala de cómputo de posgrado para 40 equipos de cómputo e instalación nueva de la red eléctrica, reparación de la loseta del Laboratorio de Bromatología, se pintaron edificios y diversas áreas de la Facultad, de la fachada principal y barrotes del Campus, de 90 pupitres diestras y 20 zurdas, 10 bicicletas, material para deportes y de 50 bancos para laboratorio, reparación de válvula check del pozo 2 por golpe de ariete, reparación de sanitarios del edificio F lavabos y tubería de drenaje reparados. Mantenimiento al dispensador de agua, de la reparación de tubería hidráulica en diferentes áreas de la Facultad, cambio de vidrios, reparación y reposición de lámparas, adecuación del salón y sanitarios del vivero, mantenimiento a las áreas verdes en aduana, vivero y de la Facultad, de desbrozadoras, limpieza de las azoteas de los edificios, se realizó la fumigación para el control de plagas y roedores por cuestiones de seguridad e higiene, la reparación de puertas, y de luz eléctrica del salón de la Aduana y se colocó Iluminación externa.

Compra de insumos de laboratorio, de artículos necesarios para la reparación de los invernaderos, de insumos de limpieza y mantenimiento general, de plaguicidas, abonos y fertilizantes, de insumos de laboratorio, de sustancias químicas para las diversas prácticas de laboratorios, adquisición de medicamentos para el consultorio de la entrada al campus, carga de gas a laboratorios de licenciatura y caldera.

Con la finalidad de promover a docentes y alumnos en la generación de proyectos internos que permitan fomentar y fortalecer los conocimientos en diversas actividades agrícolas, se aprobaron por las áreas e instancias internas respectivas, 27 proyectos de docencia, 14 de investigación; y 5 productivos, los cuales fueron evaluados para determinar su rentabilidad y productividad.

Contar con infraestructura en buenas condiciones es fundamental, por ello el personal adscrito al área de cómputo realizó el mantenimiento preventivo y correctivo, e instalación de antivirus, de periféricos, de software a equipos de cómputo de oficinas y cubículos del personal administrativo y docente, se levantaron 241 tickets para el reseteo del registro

“Factor múltiple de Autenticación, MFA” del correo Institucional a alumnos, administrativos y docentes, cambio de contraseñas de la red inalámbrica infinitum y entrega de contraseñas de la red inalámbrica Institucional RIUAEMex.

Fortalecimiento tecnológico

De acuerdo con la Agenda Estadística (AE) 2025, se dispone de un total de 451 computadoras, destinadas para alumnos, académicos-investigadores y personal administrativo; siendo 197 exclusivas para los alumnos, logrando incrementar el número de equipos con 20 más. Manteniendo la relación de seis alumnos(as) por computadora, indicador que se mantiene a pesar del incremento de la matrícula y de la baja de equipos por el deterioro de vida útil.

Por otro lado, se dio mantenimiento preventivo y correctivo, instalación de antivirus, instalación de periféricos, instalación de software a equipos de cómputo de oficinas y cubículos del personal administrativo y docente, se levantaron 257 tickets para el reseteo del registro “Factor múltiple de Autenticación, MFA” del correo Institucional a alumnos, administrativos y docentes, Se configuraron 3 redes infinitum para mayor control y se entregaron 2 contraseñas de la red inalámbrica Institucional RIUAEMex. Correspondientes a la sala de exdirectores y al auditorio, se instalaron 28 cámaras de seguridad en los puntos vulnerables, de las cuales 25 son fijas y 3 PTZ (movibles), se le dio acceso del sistema de monitoreo a Servicios Digitales, para su control. Se configuraron e instalaron 23 AP’s obteniendo como resultado la cobertura de la red inalámbrica Institucional RIUAEMex. en toda la Facultad, se rehabilitó la cabina POTRO SAU, dejándola en funcionamiento para todos los universitarios que quisieran realizar algún reporte.

Gobernanza

Los Honorables Consejos de Gobierno y Académico vigilan el buen desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas, en cumplimiento de la legislación, lineamientos y normas. En este tenor, se llevaron a cabo 12 sesiones ordinarias y 8 extraordinarias, de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, para dar seguimiento a los asuntos académicos y

administrativos basados en términos establecidos por la Legislación Universitaria, los cuales se difunden en tiempo y forma a nuestra comunidad.

Por otro lado, en términos legislativos institucionales, se llevó a cabo la renovación de los integrantes de consejeros alumnos universitarios de la Facultad.

Así mismo, es de comentar y destacar que recientemente se concluyeron los trabajos para la actualización de los manuales de organización y de procedimientos, este último contaba con más de diez años que no se actualizaba.

Manteniendo la cultura de autocuidado y prevención por eventos naturales, se realizó durante el mes de septiembre el simulacro de sismo, y en abril se participó en el primer simulacro nacional 2026, actividades en las que participó toda la comunidad de la Facultad. Así también, el Simulacro operativo de explosión e incendio, en el que participó personal de la dirección de protección civil de la universidad e integrantes de nuestro organismo académico.

Aunado a lo anterior, por medio de nuestra Comisión de Seguridad e Higiene quien trimestralmente realiza inspecciones en las áreas de la Facultad para detectar posibles riesgos que pudieran poner en riesgo la integridad de nuestra comunidad universitaria, se ha logrado algunas mejoras como, remplazo de vidrios estrellados, adecuación de rampas, escalones, señalamientos, cambio de cableado de luz, cajas eléctricas, y plafón, pisos en andadores, entre otros. En este tenor, cabe comentar la capacitación para la elaboración de programa interno de protección civil de nuestro organismo académico.

Fortalecimiento del marco normativo

Se logró la adquisición de una nueva plaza para personal de mantenimiento y velador, y la base laboral de cuatro trabajadores, la sindicalización de un trabajador y recategorización de 2 trabajadores. El reconocimiento a tres ingenieros destacados por el desempeño en el ámbito laboral de las tres licenciaturas, a tres profesores por 30 años de servicio en nuestra Facultad a siete trabajadores por su destacado desempeño en sus 25 y 26 años de servicio.

Se realizaron los convivios por motivo del día de la secretaria, del fin de año para el personal administrativo y académico, por motivo del aniversario de la Facultad y del día del agrónomo ambos, para toda la comunidad de este espacio académico.

Dentro del sistema de gestión de calidad, es de comentar que se tuvo una auditoria de verificación de los procesos institucionales de la subdirección administrativa, coordinación de difusión cultural, extensión y vinculación, Departamento de tutoría, y a la alta dirección, así como a la biblioteca de área, de la cual se derivaron tres observaciones, las cuales se atendieron en tiempo y forma. Bajo este contexto se llevó a cabo una capacitación a 15 integrantes del personal administrativo, sobre el SGC.

Por otro lado, con la finalidad de contar con alumnos con conocimientos básicos sobre primeros auxilios, requisito para realizar prácticas foráneas, se impartieron tres cursos por personal médico de la Dirección de salud universitaria, asistiendo más de 170 alumnos de los tres PE y de diferentes niveles.

Referente al seguimiento y actualización de bienes patrimoniales cabe comentar que, del último reporte del mes de mayo del presente año, se contaba con 1421 de bienes, de los cuales 1386 (97.5%) fueron localizados, quedando pendientes por localizar 35 de 70 que representa el 2.5%.

Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional

Realizar la planeación, programación y evaluación de manera participativa, enfocada a la obtención de resultados, es un objetivo de esta administración. Es así que los instrumentos de planeación fueron evaluados en su formulación, instrumentación, ejecución y resultados. Se formuló el Programa Operativo Anual (POA) 2025, el cual está basado en el Modelo de Gestión para Resultados (GPR), implementado por la UAEMEX. Asimismo, se actualizaron los sistemas de información de la Estadística 911 inicio y fin de cursos, así como la Estadística 912 y la Agenda Estadística 2025.

Respecto al avance de metas, estas se muestran en la siguiente gráfica.

Gráfica 11. Avance de metas 2025

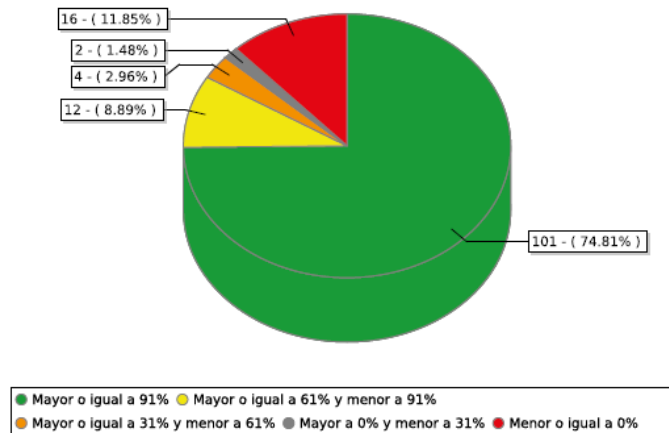
Sistema Integral de Información Administrativa

Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación

Facultad de Ciencias Agrícolas

Avance Global al Trimestre SEIP 2025

Cuarto trimestre



Metas programadas en 2025: 144

Con programación hasta el trimestre: 135

Por otro lado, se participó en los foros de consulta del plan rector de desarrollo institucional 2025-2029 sede en el Centro Universitario Atlacomulco donde se presentaron *insitu* con ponencias por parte de alumnos y personal académico. Del mismo modo, para la reforma de la ley universitaria sede casa de las diligencias donde participaron alumnos, personal académico de tiempo completo y de asignatura.

Manejo de recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

Referente a este rubro, la Facultad atiende los lineamientos institucionales indicados para la programación y ejercicio de los recursos asignados, priorizando las cuestiones básicas, la transparencia y contención del gasto. Para el ejercicio 2025, se contó con una presupuestación de \$1,550,000.00, distribuido en rubros como: papelería, material para

computadoras, artículos de aseo y sanitarios, materiales de producción, fertilizantes, reactivos y productos químicos, entre otros.

En cuanto al rubro de adquisiciones en 2025, la Facultad obtuvo un total de \$3,647,300.00 distribuidos en los rubros de: equipo científico y tecnológico \$79,400.00; equipo diverso \$525,000.00; insumos consumibles diversos 2,387,900.00; mantenimiento y servicios \$617,000.00. y material de laboratorio y didáctico 38,000.00

Por otro lado, en 2025 se otorgaron 63 servicios de mantenimiento general, por un monto de \$ 2,602,000.00. En cuanto a servicios generales se realizaron 35 por un monto de \$34 200.00 correspondientes a transporte, mantenimiento a parque vehicular con taller universitario y externo, así como correspondencia física.

Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria

De manera satisfactoria, se continúa actualizando oportuna y activamente la información respectiva del sitio de Transparencia; el Directorio de funcionarios, Directorio de los integrantes del H. Consejo de Gobierno, así como de Trámites y Servicios; en este tenor se dio atención a cuatro solicitudes de información mediante el Sistema de Acceso a la Información Pública. En este sentido, es de comentar que durante el mes de mayo se desarrollaron dos auditorías, una por el órgano interno de control y la otra por parte de la Dirección general de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria, de las cuales se continua en espera de las observaciones respectivas para poder dar atención.

INCIDENCIA Y RECONOCIMIENTO SOCIAL

Reconocimiento de la diversidad social en la universidad

De la vinculación generada y fortalecida con diversas instituciones y empresas, nuevamente se estableció la Plataforma de Transferencia Tecnológica 2026 que tiene como propósito generar e impulsar estrategias de producción más eficientes de forma sustentable, para esta versión 2026 es gratificante mencionar que más empresas del agro se integraron a esta estrategia de producción. A lo anterior, es de resaltar que se continua realizando año con año la demostración de los resultados y beneficios obtenidos en la plataforma, por lo que para 2025 se contó con la asistencia de más de 800 personas, entre las empresas participantes estuvieron Syngenta, Aspros, Agrícola El Caudillo, Asgrow, Semillas El Trebo, Prosema, Agroproductores de Valles Altos del Estado de México y Unisem, por mencionar algunas e instituciones como CIMMyT, ICAMEX y Federación de Productores de Maíz del Estado de México, así como productores, público en general, docentes y alumnos. Complementando lo anterior, dentro de los festejos del día del Ingeniero agrónomo se reconoció a los tres primeros lugares en rendimiento de los maíces establecidos en la Plataforma de Transferencia de Tecnología 2025 de la Facultad, teniendo a productores invitados y personal de las empresas participantes de Aspros, Agrícola El Caudillo, El Trébol, Syngenta, Prosema, Asgrow, Acadian, entre otras.

Construcción de una cultura de paz

En lo que se refiere a este tema tan importante para los integrantes de nuestra comunidad, se continúa fortaleciendo la cultura de igualdad, género e inclusión, es así que nuestro comité de género en coordinación con el de la Universidad, se realizaron seis conferencias y dos pláticas en diversos temas como derecho, respeto, igualdad, en los que se contó con alumnos, docentes y administrativos, teniendo la asistencia de 386 integrantes. En este tenor, dentro del programa de cultura de paz, se llevó a cabo una jornada de difusión de los códigos de ética y conducta, y una campaña gráfica sobre los principios y valores institucionales. Así como la actividad de Cuenta cuentos.

Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

En este eje, continuamos contribuyendo con alternativas de solución dentro del área agrícola y educativa, es así que continuamos en la participación y colaboración como institución en las permanentes reuniones de trabajo a nivel nacional y estatal, por ello se participó activamente con la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, Secretaría del Campo, Secretaría de Cultura y Turismo, AMEAS, INIFAP, ICAMEX, Subdelegación de Planeación y Desarrollo Rural, H. Ayuntamiento de Almoloya de Juárez, PROBOSQUE, Comité Consultivo Estatal de Semillas del Estado de México. (COCOESEMEX), y el H. Ayuntamiento de Toluca, Comité de Admisión y Seguimiento del Programa “Bienestar y Desarrollo Comunitario”, Programa “Centros de Desarrollo Comunitario DIF PILARES”, por mencionar algunas.

Derivado de la vinculación con las diferentes empresas, es de destacar la realizada con ASPROS, de la que se continúa para la recepción de alumnas y alumnos para llevar a cabo visitas guiadas en sus respectivas áreas de investigación y producción, laboratorios y campo respectivamente, así como pláticas sobre sus innovaciones, es así que durante el periodo que se informa, 125 alumnos de las tres licenciaturas y diferentes niveles académicos asistieron a dichas actividades académicas que sirven de formación complementaria. Dentro del contexto de formación y preparación continua, se impartieron dos cursos de actualización para presentar el examen general para egreso de Licenciatura en Ciencias Agrícolas EGEL, en el que participaron 17 profesores y en promedio la asistencia de 20 alumnos.

De lo anterior, es de destacar la asistencia y participación en las reuniones de la Sesión de Instalación del Comité y Primera y segunda Sesión Extraordinaria del Comité de Admisión y Seguimiento del Programa de Bienestar y Desarrollo Comunitario, para aprobar los apoyos otorgados a las comunidades en condiciones de vulnerabilidad y de Plataformas de Transferencia de Tecnología, CIMMYT Texcoco. A lo anterior, es de resaltar la continua colaboración con el CIMMYT sede Texcoco, para seguir promoviendo la Plataforma de Transferencia de Tecnología, y la formalización de convenio de colaboración, y se sigue

colaborando estrechamente con su personal en la generación de investigaciones derivadas de la plataforma establecida en la Facultad.

En cuanto a convenios, durante 2026, es de comentar que se tiene tres en proceso de formalización, con los H. Ayuntamiento de Calimaya, Cooperativa Agro productores de Valles altos del Estado de México y Grupo Alta. Así como, el de la Escuela de Ingeniería Agroalimentaria y Biosistemas de Barcelona de la Universidad Politécnica de Cataluña, España, los cuales permitirán contar con más áreas de oportunidad para que los alumnos realicen sus actividades académicas como servicio social, integrativa profesional, movilidad y prácticas profesionales.

Dentro de las actividades del programa emprendedor, durante 2025 se atendieron a 291 alumnos con actividades relevantes sobre emprendedurismo. Así mismo, 115 asistieron a diversas actividades para fomentar la cultura emprendedora. Aunado a lo anterior, cuatro proyectos fueron atendidos a través de la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas 2025 y de la Incubadora Agroempresarial. Así mismo se otorgaron 15 servicios empresariales de asesoría.

Por otro lado, 14 proyectos fueron registrados en el XXIII Concurso Emprendedor UAEMEX 2025, 11 en la categoría de innovación, 2 social y 1 verde. Así mismo, comentar nuestra participación activa en el mercado emprendedor que organiza la UAEMéx a través de la Dirección de Desarrollo Empresarial..

Continuando con la tarea permanente que realiza la Facultad año con año, como acción de apoyo de los alumnos de nuevo ingreso a la Universidad, se impartió el curso de Inducción, en el que personal académico de este espacio participó con pláticas informativas sobre la normatividad, responsabilidad, obligaciones y los servicios que se ofrecen y que tienen derecho como universitarios, en dicho se contó con la asistencia de más de 150 alumnos. Así mismo, se les brindó de manera presencial visitas guiadas en las instalaciones de la Facultad.

En este sentido, de acuerdo con la Agenda institucional 2025, 153 alumnos liberaron su servicio social y 113 sus prácticas profesionales en sectores públicos, privados y sociales, acumulando un total de 266 alumnos que culminaron dichas actividades académicas.

Dentro del rubro de información integral es de resaltar algunas de las acciones emprendidas en pro de nuestros alumnos es así que, por medio del programa institucional de atención a la salud física y mental de los universitarios, por medio de conferencias se benefició a 358 alumnas y alumnos, de los cuales 210 fueron del género masculino, 148 del femenino, superando significativamente la participación del año anterior. En este sentido, se dio a atención a 550 integrantes de nuestra comunidad para atenderlos sobre alguna situación médica, de las cuales 491 fueron alumnos, 13 administrativos, 20 docentes y 26 externos. En este sentido durante la Jornada Integral de salud universitaria 2025 mi universidad me cuida, se contó con la asistencia de 119 integrantes de nuestra comunidad entre (109) alumnos, (2) docentes y (8) administrativos. En cuanto a atenciones psicológicas se dio la atención a 62 personas de nuestra comunidad 61 alumnos y 1 docente.

La Facultad de Ciencias Agrícolas cuenta con un consultorio de salud que da atención a la comunidad universitaria y público general, en este sentido dicho espacio atendió a un total de 378 personas, de los cuales 317 fueron alumnos, 41 administrativos, 13 docentes y 7 personas externas. En coordinación con personal del IMSS se realizó dentro de nuestras instalaciones dos Jornadas de vacunación 2025 y 2026 en donde se aplicó a la comunidad universitaria la vacuna contra la influenza, SR, covid 19, neumococos, así como toma de glucosa y presión arterial. Así mismo pláticas sobre los mitos y realidades sobre el uso del condón para una vida sexual saludable y responsable, cancer de mama, jugando ajedrez con el monstruo, herpetofauna, así como tres cursos de primeros auxilios dirigido principalmente a los alumnos como requisito principal para realizar prácticas foráneas.

Comunicación universitaria amplia y moderna

Resaltar la transmisión en vivo y las entrevistas a personal directivo, académicos e investigadores de la Facultad y de Secretaría de Investigación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad, por medio de Uniradio y de Radio felicidad de las diversas actividades

derivadas del 52° aniversario. Asimismo, por medio de las redes sociales (Facebook) notas informativas a nuestra comunidad universitaria y público en general.

En la actualidad las redes sociales son parte fundamental en la comunicación, así como en la promoción y difusión de información que permita continuar con el desarrollo de las diversas actividades y responsabilidades, es por ello que la Facultad se apoya con el uso del Facebook para mantener a nuestra comunidad informada, logrando para este periodo que se menciona más de 400 notas en pro de nuestros integrantes.

Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

“Sustentabilidad se define como la habilidad de lograr una prosperidad económica sostenida en el tiempo protegiendo al mismo tiempo los sistemas naturales del planeta y proveyendo una alta calidad de vida para las personas.” Por ello nuestra alma mater, continuamente ha procurado encaminar acciones que fortalezcan esta área, es así que la Facultad colaboró nuevamente para participar en la métrica de Gren metric 2025, en el Ranking THE Impact, métrica internacional que mide los esfuerzos universitarios dirigidos al alcance de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) y para el Ranking QS Sostenibilidad.

Se realizó una campaña de reforestación de nuestras áreas verdes y vivero, en la que se plantaron 350 acacias azules y 250 fresnos.

Por otro lado, reconocer la participación de nuestros integrantes de la comunidad universitaria para obtener nuevamente para este año el reconocimiento como espacio libre de humo de tabaco y su continua participación en campañas permanente de acopio de PET, de residuos electrónicos versión 2025 y 2026.

SIGLAS Y ACRONIMOS

AE	Agenda Estadística
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpos Académicos
LDI	Laboratorio digital de idiomas
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEAF	Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C.
Secihti	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
EFI	Especialidad en Floricultura
FCAgri	Facultad de Ciencias Agrícolas
IAF	Ingeniero Agrónomo Fitotecnista
IAI	Ingeniero Agrónomo Industrial
IAFI	Ingeniero Agrónomo en Floricultura
IES	Institución de Educación superior
ICAMEX	Instituto de Investigación y Capacitación Agropecuaria, Acuícola y Forestal del Estado de México
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MCER	Marco Común Europeo de Referencia
PCARN	Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
PE	Programa Educativo
PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROBOSQUE	Protectora de Bosques del Estado de México
PRODEP	Programa de Estímulos al Desempeño Docente

PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior
Pronabes	Programa Nacional de Becas
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SADER	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural
SEDAGRO	Secretaría de Desarrollo Agropecuario
SEP	Secretaría de Educación Pública
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México



Universidad Autónoma
del Estado de México