



Reporte general de la MIR Ejercicio 2025

Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, Universidad Autónoma del Estado de México

Pilar 1: Social

Objetivo pilar: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.

Estrategia: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

Línea de acción: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

Programa presupuestario: 02050201 - Educación media superior



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la universalización de la Educación Media Superior, mediante la atención de los estudiantes de este tipo educativo hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de Cobertura en Educación Media Superior	(Matrícula total en educación media superior en el ciclo escolar n/Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año n) *100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior http://siprep.edomex.gob.mx/ CONAPO (2018). Proyecciones de la población de México y de las Entidades Federativas 2016-2050 http://www.conapo.gob.mx	La calidad de vida de la población se incrementa ya que pueden continuar estudiando la educación superior o incorporarse al mercado laboral con empleos mejor remunerados.
Propósito	Los estudiantes de educación media superior en el Estado de México concluyen sus estudios en el tiempo establecido.	Eficiencia terminal neta en Educación Media Superior	(Egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar n/Nuevo ingreso a primer grado de Educación Media Superior en el ciclo escolar n-3)*100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2021-2022	Los padres de familia y los estudiantes tienen la firme convicción que la educación es la mejor forma de elevar su calidad de vida.
		Eficiencia terminal por cohorte en bachillerato en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMÉX).	(Egresados de bachillerato en el año n / Nuevo ingreso a primer año de bachillerato en el año n años de duración del plan de estudios) *100	Anual	Agenda Estadística de la UAEMEX.	Los alumnos cuentan con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para culminar sus estudios en el tiempo establecido. Los estudiantes tienen los conocimientos necesarios para ingresar a educación superior o en su defecto, al sector laboral.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	Estudiantes retenidos en Educación Media Superior recibiendo una educación humanista y de excelencia.	Porcentaje de Estudiantes que permanecen en Educación Media Superior	(Existencia de estudiantes de Educación Media Superior en el ciclo escolar n/Matricula de inicio de ciclo en Educación Media Superior para el ciclo escolar n)*100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2023-2024.	Los estudiantes que ingresan a la educación media superior cuentan con los recursos económicos, la supervisión y la atención afectiva de sus padres y son resilientes. Se facilita el acceso de materiales didácticos y se atiende las necesidades de los estudiantes para concluir sus estudios.
Componente	Estudiantes aprobados en Educación Media Superior.	Porcentaje de estudiantes aprobados y regularizados en Educación Media Superior.	(Número de Estudiantes aprobados mas regularizados de Educación Media Superior en el ciclo escolar n/Existencia de estudiantes de Educación Media Superior en el ciclo escolar n)*100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. http://siprep.edomex.gob.mx/	Los estudiantes hacen uso de los programas y tutorías. Los alumnos muestran interés por aprobar sus materias en ambientes armónicos.
Componente	Egresados de Bachillerato Tecnológico colocados en el sector productivo.	Tasa de variación de egresados de bachillerato tecnológico colocados en el sector productivo	((Número de egresados de Bachillerato Tecnológico colocados en el sector productivo en el año n/Número de egresados de Bachillerato Tecnológico colocados en el sector productivo en el año n-1)-1)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2023-2024.	Los programas de estudio promueven el desarrollo de habilidades en el uso de la tecnología.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	Egresados de Bachillerato Tecnológico incorporados al nivel superior.	Tasa de variación de egresados de bachillerato tecnológico incorporados al nivel superior	$((\text{Número de egresados de Bachillerato Tecnológico que se incorporan al nivel superior en el año } n / \text{Número de egresados de Bachillerato Tecnológico que se incorporan al nivel superior en el año } n-1) - 1) * 100$	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2024-2025.	El estudiante cuenta con la suficiencia económica para terminar su carrera técnica y muestra interés para continuar con sus estudios del nivel superior.
Componente	Estudiantes con certificado de secundaria atendidos en Educación Media Superior.	Porcentaje de Absorción de Educación Superior	$(\text{Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Egresados de secundaria del ciclo escolar } n-1) * 100$	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2024-2025.	Los egresados de secundaria deciden continuar con sus estudios de educación media superior. Los alumnos cuentan con los recursos necesarios, la supervisión y la atención afectiva de sus padres, son resilientes al cambio para continuar sus estudios.
Componente	Educación media superior no escolarizada concluida.	Tasa de variación de estudiantes egresados de bachillerato en la modalidad no escolarizada	$((\text{Número de estudiantes de la modalidad no escolarizada que concluyen sus estudios en el año } n / \text{Número de estudiantes de la modalidad no escolarizada que concluyen sus estudios en el año } n-1) - 1) * 100$	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia http://siprep.edomex.gob.mx/	Los estudiantes de la modalidad no escolarizada cuentan con las condiciones idóneas para estudiar a distancia. Los estudiantes de nuevo ingreso al bachillerato a distancia muestran dedicación lo que permite su permanencia. Se cuenta con la infraestructura tecnológica óptima para ofertar educación media superior a distancia. Durante su estancia para concluir sus estudios de educación media superior.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	Planteles de las Escuelas Preparatorias de la Universidad Autónoma del Estado de México, con servicios mejorados de apoyo al alumnado.	Porcentaje de Planteles de la Escuela Preparatoria que mejoran sus servicios de apoyo al alumnado	(Número de planteles de la Escuela Preparatoria que obtienen más del 90% de satisfacción de su alumnado respecto a los servicios de apoyo/Total de planteles de nivel medio superior) *100	Semestral	Acta de Consejo General Académico de la Escuela Preparatoria en el que se reporta y valida el resultado de la encuesta de satisfacción anual, en resguardo por la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior.	Los estudiantes de nivel medio superior muestran disposición para contestar la encuesta de satisfacción con objetividad.
Actividad	Ejecución de acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes de Educación Media Superior.	Porcentaje de acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes en Educación Media Superior	(Número de acciones en Educación Media Superior realizadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar n/Número total de acciones en Educación Media Superior programadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar n) *100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025; de los Proyectos Presupuestarios: Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Telebachillerato Comunitario de la ejecutora Dirección General de Educación Media Superior http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2024-2025.	Los estudiantes muestran interés en participar en los eventos cívicos, formación en valores y de pertenencia institucional.
Actividad	Ejecución de acciones para el fomento de la cultura de paz, de la interculturalidad y la no discriminación con la participación de la comunidad escolar, para retener a los alumnos.	Porcentaje de acciones para fomentar la cultura de paz, de la interculturalidad y la no discriminación	(Número de acciones realizadas para fomentar la cultura de paz, de la interculturalidad y la no discriminación en el ciclo escolar n/Número de acciones programadas para fomentar la cultura de paz, de la interculturalidad y la no discriminación en el ciclo escolar n)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025; de los Proyectos Presupuestarios: Bachillerato Tecnológico y Telebachillerato Comunitario de la ejecutora Dirección General de Educación Media Superior http://siprep.edomex.gob.mx/	Existe la participación del a comunidad educativa en las actividades para el fomento de la convivencia armónica estudiantil.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Ejecución de acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del agua, energía eléctrica y del medio ambiente en los centros de educación media superior.	Porcentaje de acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del agua, energía eléctrica y del medio ambiente	(Número de acciones realizadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del agua, energía eléctrica y del medio ambiente en el ciclo escolar n/Número de acciones programadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo escolar n)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. http://siprep.edomex.gob.mx/	Los estudiantes muestran interés en participar en actividades que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.
Actividad	Atención oportuna de los estudiantes por el programa de tutoría académica.	Porcentaje de estudiantes atendidos con tutorías académicas en bachillerato tecnológico	(Número de estudiantes de bachillerato tecnológico atendidos con tutorías académicas en el ciclo escolar n/Matricula total de bachillerato tecnológico del ciclo escolar n)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2024-2025.	Se cuenta con personal con funciones para impartir tutoría académica a los alumnos que lo soliciten.
Actividad	Incentivación a estudiantes para la gestión del título.	Tasa de variación de estudiantes titulados en bachillerato tecnológico	((Número de estudiantes de bachillerato tecnológico titulados durante el ciclo escolar n/Número de estudiantes de bachillerato tecnológico titulados durante el ciclo escolar n-1)-1)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. http://siprep.edomex.gob.mx/	Los alumnos cuentan con los recursos necesarios para realizar el trámite para obtener su título y cédula profesional.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Elaboración de estudios de pertinencia de la oferta educativa por carrera y/o plantel.	Índice de Estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico por plantel	(Número de estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico realizadas en el año n/Total de carreras de los planteles evaluados en el año n)	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2024-2025.	Existe cooperación del sector productivo para obtener la información necesaria que demandan los estudios de pertinencia.
Actividad	Elaboración de proyectos de desarrollo comunitario.	Porcentaje de proyectos de desarrollo comunitario en telebachillerato	(Número de proyectos de desarrollo comunitario en telebachillerato alcanzados en el ciclo escolar n/Total de proyectos de desarrollo comunitario en telebachillerato programados en el ciclo escolar n)*100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025; de la ejecutora del Proyecto Presupuestario Telebachillerato Comunitario. http://siprep.edomex.gob.mx/	Existe participación de la comunidad escolar para el desarrollo de proyectos de impacto que favorecen la aplicación de conocimientos teóricos en los estudiantes de Telebachillerato Comunitario.
Actividad	Atención educativa a la población de nuevo ingreso de 18 años y más sin Educación Media Superior.	Porcentaje de atención a la población de 18 años o más sin Educación Media Superior con Telebachillerato Comunitario	(Número de Estudiantes de nuevo ingreso de 18 años o más atendidos con telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n /Total de Estudiantes de nuevo ingreso de 18 años o más programados a atender con telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n)*100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025; de la ejecutora del Proyecto Presupuestario Telebachillerato Comunitario. http://siprep.edomex.gob.mx/ CONAPO (2018). Proyecciones de la población de México y de las Entidades Federativas 2016-2050 http://www.conapo.gob.mx	Las personas con rezago educativo retoman y concluyen sus estudios de educación media superior.
Actividad	Promoción de la educativa media superior a distancia.	Porcentaje de absorción en bachillerato a distancia	(Número de Estudiantes de nuevo ingreso en bachillerato a distancia en el ciclo escolar n/Egresados de secundaria del ciclo escolar n-1)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2024-2025.	La difusión de la oferta educativa a distancia atrae la atención de los estudiantes. Los estudiantes eligen la opción de estudiar a distancia.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Seguimiento a los estudiantes de los diferentes programas educativos ofertados por la UAEMÉX.	Porcentaje de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia	(Número de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia en el ciclo escolar n/ Número de estudiantes programados a ser atendidos por programas de bachillerato a distancia en el ciclo escolar n)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2024-2025	La UAEMEX desarrolla programas de seguimiento a los estudiantes para motivar su actividad constante en la plataforma digital y la conclusión de sus estudios en tiempo.
Actividad	Evaluación de conocimientos de los estudiantes de Preparatoria Abierta, para la acreditación y conclusión de los estudios de educación media superior. SEIEM	Porcentaje de exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad	(Número de Exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual n/Total de Exámenes solicitados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual n)*100	Anual	Formatos de PbR 11a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024-2025; de Preparatoria Abierta Vaciado de Lectura Óptica, Listado de Calificaciones y Relación de Resultados. en resguardo de la Dirección de Preparatoria Abierta. SEIEM. Año 2024-2025.	Los estudiantes de Preparatoria Abierta desarrollan habilidades autodidactas para acreditar sus exámenes.
Actividad	Aplicación del procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua de los servicios educativos en los Planteles de educación media superior de la Universidad Autónoma del Estado de México.	Porcentaje de Planteles de la Escuela Preparatoria que aplican el procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua de los servicios educativos	(Número de planteles de la Escuela Preparatoria que aplican el procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua/Total de planteles de nivel medio superior)*100	Semestral	Acta de Consejo General Académico de la Escuela Preparatoria con reporte y validación de planteles que aplican el procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua de los servicios, en resguardo por la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior.	El personal de los planteles de educación media superior está capacitado y dispuesto a atender el procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua de los servicios que ofrecen.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Aplicación del procedimiento de seguimiento para la mejora continua del programa institucional de tutoría en educación media superior.	Porcentaje del avance en la aplicación del procedimiento de seguimiento para la mejora continua del programa institucional de tutoría en el nivel medio superior.	(Número de fases del procedimiento de seguimiento para la mejora continua del programa institucional de tutoría de nivel medio superior realizadas/Total de fases de la aplicación del proceso de seguimiento a la renovación del modelo de tutoría académica de nivel medio superior requeridas.)*100	Semestral	Reporte de avances de la aplicación del procedimiento de seguimiento para la mejora continua del programa institucional de tutoría de nivel medio superior, elaborado por la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes.	El personal participante en actividades de tutoría académica conoce los cambios o adecuaciones del programa y los aplica.
Actividad	Atención a los alumnos de educación media superior con servicios de apoyo integral.	Porcentaje de alumnos de nivel medio superior beneficiados con servicios de apoyo integral	(Número de alumnos de educación media superior beneficiados con servicios de apoyo integral/Total de alumnos de educación media superior que requieren servicios de apoyo integral)*100	Semestral	Reporte de servicios de apoyo integral a alumnos de nivel medio superior, elaborado por la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Agenda Estadística de la UAEM.	Los alumnos de nivel medio superior muestran interés en recibir servicios de apoyo integral. Los recursos se entregan en tiempo y forma y son suficientes para brindar servicios de apoyo integral a los alumnos de nivel medio superior.
Actividad	Fortalecimiento de los servicios de asesoría disciplinar para alumnos de educación media superior en riesgo académico.	Porcentaje de alumnos de nivel medio superior en riesgo académico que recibe asesoría disciplinar.	(Número de alumnos de nivel medio superior en riesgo académico que reciben asesoría disciplinar/Total de alumnos de nivel medio superior en riesgo académico)*100	Semestral	Reporte de servicios de asesoría disciplinar a alumnos de nivel medio superior, elaborado por la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes.	Los docentes refuerzan los aprendizajes para evitar la reprobación y el abandono escolar. Los docentes brindan asesoría disciplinar pertinente a los alumnos en riesgo de reprobación o abandono.