

Reporte general de la MIR Ejercicio 2025

Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, Universidad Autónoma del Estado de México

Pilar 1: Social

Objetivo pilar: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.

Estrategia: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

Línea de acción: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

Programa presupuestario: 02050301 - Educación superior

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la atención de los jóvenes de 18 a 22 años egresados de educación media superior, mediante una formación integral y de excelencia, en las Instituciones de Educación Superior.	Porcentaje de Cobertura de jóvenes de 18 a 22 años en Educación Superior en el Estado de México.	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2024-2025/Población de 18 a 22 años del año 2024)*100	Anual	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2024-2025, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal. Bases de datos de la Conciliación Demográfica 1950 a 2019 y Proyecciones de la población de México 2020 a 2070 Consejo Nacional de Población Gobierno gob.mx	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para cursar y concluir con sus estudios de tipo superior.
Propósito	Los egresados de Educación Media Superior en el Estado de México se incorporan al tipo Superior para fortalecer su desarrollo académico.	Porcentaje de Absorción en Educación Superior.	(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2024-2025/Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2023-2024)*100	Anual	Agenda Estadística 911 de Educación Media Superior ciclo escolar 2024-2025, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2024-2025, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar y continuar sus estudios del tipo Superior.
		Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales (UAEMÉX).	(La suma acumulada del número de egresados de la cohorte de estudios profesionales en cada uno de los años que dura la cohorte / Número total de alumnos de ingreso a primer año de la cohorte)*100	Anual	Agenda Estadística de la UAEM.	El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para culminar sus estudios en el tiempo establecido. Existen las condiciones económicas en el Estado y país.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	C.1. Estudiantes egresados del nivel de Educación Superior.	Porcentaje de Egreso en Educación Superior de control Estatal en el Estado de México.	(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2024-2025/Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2024-2025) *100	Anual	Estadística básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2024-2025. Concentrado estadístico, derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2025), de cada Unidad Ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para concluir con sus estudios de tipo superior.
Componente	C.2. Programas educativos acreditados por su excelencia en Educación Superior.	Porcentaje de Programas Educativos Acreditados en Educación Superior de control Estatal en el Estado de México.	(Total de programas educativos acreditados en el año 2025/Total de programas educativos acreditables en el año 2025) *100	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2025) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.
Componente	C.3. Egresados de Bachillerato absorbidos por Educación Superior a Distancia.	Porcentaje de absorción en Educación Superior a Distancia en el Estado de México.	(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el ciclo escolar 2024-2025/ Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2023-2024) *100	Trimestral	Estadística Básica de Control Escolar adscrito a la Universidad Digital del Estado de México, del ciclo escolar 2024-2025.	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar a los estudios del tipo Superior a distancia.
Componente	C.4. Estudiantes fortalecidos con acciones formadoras para su trayectoria educativa, las cuales corresponden a las prácticas que pueden realizar los estudiantes desde el inicio de su programa educativo, mediante la práctica educativa	Porcentaje de estudiantes que realizan acciones de experimentación pedagógica para fortalecer su trayectoria educativa.	(Número de estudiantes que realizan acciones para fortalecer su trayectoria educativa en el ciclo escolar 2024-2025/Número de estudiantes que asisten prácticas formativas del ciclo escolar 2023-2024) *100	Anual	Estadísticas institucionales bajo resguardo de la Subdirección de Escuelas Normales del ciclo escolar 2024-2025.	Las escuelas de Educación Básica y Media Superior facilitan el acceso y las herramientas necesarias para que los estudiantes lleven a cabo la experimentación pedagógica.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
	como apoyo a docentes frente a grupo en instituciones de preescolar, primaria o secundaria y que permite al estudiante conocer como llevar a cabo una clase o como planear una sesión y una vez en la escuela proponer mejoras.					
Componente	C.5. Programas Educativos de calidad y excelencia ofertados.	Porcentaje de programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su excelencia (UAEMEX)	(Número de programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su excelencia (UAEMEX) / Total de programas educativos de Estudios Profesionales evaluables) *100	Anual	Agenda Estadística de la UAEMEX.	Los programas educativos de licenciatura de la UAEMEX que son sometidos a procesos de evaluación obtienen un dictamen favorable en los procesos de evaluación o acreditación. Los dictámenes se emiten en un plazo menor a un año. Los recursos financieros para la atención de recomendaciones de organismos evaluadores se asignan en tiempo y forma.
Componente	C.6. Investigación generada que contribuye en la solución de problemas.	Porcentaje de cuerpos académicos que realizan investigación que contribuye a la solución de problemas sociales	(Número de cuerpos académicos registrados en SEP que realizan investigación que contribuyen a la solución de problemas sociales / Total de cuerpos académicos registrados en SEP) *100	Semestral	Listado de Cuerpos Académicos registrados en la SEP que realizan investigación que contribuye a la solución de problemas sociales, emitido por la Dirección de Investigación	Existe interés de los investigadores en participar en Cuerpos Académicos mediante convocatorias emitidas por la SEP.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.1.1. Diversificación de la oferta educativa en Educación Superior con programas educativos de acuerdo con las necesidades de la región.	Porcentaje de programas educativos ofertados en Educación Superior.	(Número de programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar 2024-2025/ Total de programas educativos programados a ofertar al inicio del ciclo escolar 2024-2025) *100	Trimestral	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2025) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Existe factibilidad para la creación de nuevos programas educativos de acuerdo con las necesidades de la región, en beneficio de la población que demanda el servicio educativo del tipo superior.
Actividad	A.1.2. Realización de acciones de formación integral en la comunidad escolar en Educación Superior, las cuales corresponden a la sensibilización de la comunidad escolar en temas de actos cívicos, realización de actividades para el cuidado del medio ambiente y animal, actividades culturales y del cuidado de la salud, así como de la cultura física y el deporte, entre otros.	Tasa de Variación de Acciones de Formación Integral en Educación Superior.	((Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2025/Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2024)-1) *100	Trimestral	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2025) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	La comunidad escolar participa en las acciones de formación integral que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.
Actividad	A.1.3. Obtención del grado de licenciatura en Instituciones de Educación Superior del Gobierno del Estado de México.	Porcentaje de alumnos Titulados de Educación Superior de control Estatal.	(Titulados de Educación Superior en el año n/Egresados a Titularse en el año n) *100	Trimestral	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2025) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.2.1. Obtención de certificaciones para excelencia de los procesos institucionales de Educación Superior, para obtener las certificaciones de gestión de la Calidad, como ISO 9001-2015, ISO 14001-2015, ISO45001:2025, NMX-025-R-SCFI-2015 en Igualdad Laboral, ISO 5001-2008 y con ello lograr la excelencia académica y de los procesos institucionales.	Porcentaje de Certificaciones para la excelencia de los diferentes procesos en Educación Superior de Control Estatal.	(Certificaciones para la excelencia de los procesos en Educación Superior de Control Estatal en el año 2025/Total de certificaciones para la excelencia de los diferentes procesos en Educación Superior de Control Estatal referentes con las que cuenta la institución en el año 2025) *100	Trimestral	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2025) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos.
Actividad	A.2.2. Capacitación y actualización del personal directivo, docente y administrativo a fin de fortalecer el proceso educativo en la Educación Superior.	Porcentaje de Directivos, Docentes y Administrativos Capacitados y Actualizados en Educación Superior.	(Número de directivos, docentes y administrativos capacitados y/o actualizados en el año 2025/ Número total de directivos, docentes y administrativos en el año 2025) *100	Trimestral	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2025) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los directivos, docentes y administrativos tienen disposición para llevar a cabo la capacitación y actualización para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo.
Actividad	A.2.3. Evaluación docente de Educación Superior a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en Educación Superior, dichas evaluaciones pueden ser de pares académicos, de estudiantes a docentes.	Porcentaje de Docentes Evaluados en Educación Superior.	(Docentes evaluados en el ciclo escolar n/Total de docentes en el ciclo escolar 2025) *100	Trimestral	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2025) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.2.4. Elaboración de productos de investigación por docentes y estudiantes de Educación Superior.	Tasa de variación de Productos de Investigación elaborados por docentes y estudiantes.	$((\text{Total de productos de investigación elaborados por docentes y estudiantes en el año 2025} / \text{Total de productos de investigación elaborados por docentes y estudiantes en el año 2024}) - 1) * 100$	Trimestral	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2025) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los docentes y estudiantes tienen la disposición de participar en la elaboración de proyectos de investigación afines a sus áreas de conocimiento.
Actividad	A.3.1. Conclusión de estudios de estudiantes de educación superior a distancia.	Porcentaje de Egreso en Educación Superior a distancia.	$(\text{Egresados de Educación Superior a Distancia en el ciclo escolar 2024-2025} / \text{Total de estudiantes a egresar en Educación Superior a Distancia en el ciclo escolar 2024-2025}) * 100$	Trimestral	Estadística 911 del ciclo escolar 2023-2024 emitida por la UIPPE de la Universidad Digital del Estado de México. Estadística 911 del ciclo escolar 2024-2025 emitida por la UIPPE de la Universidad Digital del Estado de México.	Los estudiantes que se encuentran próximos a egresar cuentan con las condiciones económicas y académicas para concluir satisfactoriamente sus estudios del tipo superior.
Actividad	A.3.2. Obtención del grado de licenciatura en Educación Superior a Distancia.	Tasa de variación de estudiantes titulados en Educación Superior a Distancia.	$((\text{Total de estudiantes titulados en Educación Superior en el año 2025} / \text{Total de estudiantes de Educación Superior egresados en el año 2024}) - 1) * 100$	Trimestral	Estadística 911 del ciclo escolar 2024-2025 emitida por la UIPPE de la Universidad Digital del Estado de México. Estadística 911 del ciclo escolar 2024-2025 emitida por la UIPPE de la Universidad Digital del Estado de México.	Los egresados de educación superior a distancia concluyen los trámites necesarios para obtener un título profesional cumpliendo con todos los requisitos.
Actividad	A.4.1. Participación de docentes y estudiantes en actividades de profesionalización académica.	Porcentaje de estudiantes y docentes que participan en actividades de profesionalización académica.	$(\text{Total de estudiantes y docentes que participan en actividades de profesionalización académica del ciclo escolar 2024-2025} / \text{Total de estudiantes inscritos en cada Escuela Normal durante el ciclo escolar n}) * 100$	Trimestral	Estadísticas institucionales de participantes en las actividades de profesionalización académica bajo resguardo de las Escuelas Normales.	Los docentes y alumnos se interesan y participan en las actividades de Formación Continua que ofertan las Escuelas Normales.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.4.2. Atención de estudiantes y docentes en la estrategia de vinculación en las Escuelas Normales para mejoramiento de las prácticas educativas, la investigación y la extensión.	Porcentaje de estudiantes y docentes beneficiados con opciones de vinculación para su profesionalización.	(Número de estudiantes y docentes beneficiados en una opción de vinculación en el ciclo escolar 2024-2025/Número de estudiantes y docentes inscritos en vinculación del ciclo escolar 2024-2025) *100	Trimestral	Estadísticas institucionales de beneficiarios de los programas de Vinculación con Instituciones estatales, nacionales o internacionales del ciclo escolar 2024-2025, bajo resguardo de la Subdirección de Escuelas Normales, Dirección General de Educación Normal.	Los docentes y alumnos de las escuelas normales cumplen con los requisitos para acceder a los beneficios de las actividades de vinculación con alguna institución a nivel estatal, nacional e internacional.
Actividad	A.5.1. Reestructuración de planes de estudio para garantizar su pertinencia.	Porcentaje de estudios profesionales que datan de 2003 a 2016 reestructurados con pertinencia en el acervo documental.	(Número de planes de estudios profesionales reestructurados y actualizados que datan de 2003 a 2016 con pertinencia en el acervo documental/Total de planes de estudios profesionales que datan de 2003 a 2016) *100	Semestral	Gacetas Universitarias (https://www.uaemex.mx/mi-universidad/gaceta-universitaria.html) o copias de Actas de H. Consejos Internos de Espacios Académicos, en resguardo por la Dirección de Estudios Profesionales.	La evaluación curricular de los planes de estudio proporciona información suficiente para su reestructuración con el fin de mantener la pertinencia y excelencia de los estudios profesionales.
Actividad	A.5.2. Formación continua de la planta docente.	Porcentaje del personal académico de estudios profesionales que participa en actividades de formación continua.	(Número de académicos de estudios profesionales que participan en actividades de formación continua/Total de académicos de estudios profesionales) *100	Semestral	Agenda Estadística de la UAEMEX y reporte semestral de capacitación de académicos de estudios profesionales generado por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico.	Los académicos de estudios profesionales muestran disposición para participar y concluir las actividades de formación continua.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.5.3. Atención de alumnos de estudios profesionales con servicios de apoyo integral.	Porcentaje de alumnos de estudios profesionales beneficiados con servicios de apoyo integral.	$(\text{Número de alumnos de estudios profesionales beneficiados con servicios de apoyo integral} / \text{Número de alumnos de estudios profesionales que requieren servicios de apoyo integral}) * 100$	Semestral	Reporte de servicios de apoyo integral al estudiante, elaborado por la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes.	Los alumnos de estudios profesionales muestran interés por recibir servicios de apoyo integral. Los recursos se entregan en tiempo y forma y son suficientes para brindar servicios de apoyo integral a los estudiantes de estudios profesionales.
Actividad	A.5.4. Mantenimiento a la infraestructura instalada en el Nivel Superior.	Porcentaje servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior.	$(\text{Número de servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior realizados} / \text{Total de servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior programados}) * 100$	Trimestral	Agenda Estadística de la UAEMEX.	Se cuenta con el recurso de manera oportuna y suficiente para realizar los servicios mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada del nivel superior.
Actividad	A.5.5. Diversificación de las modalidades de la oferta educativa.	Porcentaje de planes de estudios profesionales que operan en la modalidad mixta.	$(\text{Número de planes de estudios profesionales que operan en la modalidad mixta} / \text{Total de planes de estudios profesionales}) * 100$	Semestral	Agenda Estadística UAEMEX.	La sociedad demanda estudios en las modalidades no escolariza o mixta. Los aspirantes cumplen los requisitos para ingresar a estudios superiores en las modalidades no escolarizada o mixta. El personal académico desarrolla o fortalece sus competencias digitales para la adecuada operación de los programas educativos en modalidad no escolarizada o mixta.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.6.1. Financiación de proyectos de investigación.	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	(Proyectos de investigación con financiamiento registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados/Total de proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados) *100	Semestral	Listado de proyectos de investigación con financiamiento, emitido por la Dirección de Investigación.	Existe el interés de los investigadores por participar en convocatorias Prodep, Conacyt, Comecyt, UAEMEX, entre otras todas con financiamiento. Los investigadores cumplen los requisitos para participar en las mismas. Existe el interés por realizar investigación innovadora, pertinente y emprendedora.
Actividad	A.6.2. Reconocimiento de los Profesores de Tiempo Completo por su labor científica en el Sistema Nacional de Investigadores.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.	(Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores/Total de Profesores de Tiempo Completo) *100	Semestral	Agenda Estadística UAEMEX.	Existe interés del personal académico para participar en la convocatoria emitida por el Conacyt. Los Profesores de Tiempo Completo de la UAEMEX cumplan los requisitos para participar en la misma.
Actividad	A.6.3. Generación de producción científica con sentido social.	Porcentaje de producción científica con sentido social.	(Número de producción científica con sentido social/ Total de la producción científica reportada) *100	Semestral	Reporte de producción científica con sentido social publicada por investigadores de la UAEMEX, emitido por la Dirección de Investigación.	Existe investigación y trabajo realizado por el personal académico para generar publicaciones con sentido social.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.6.4. Obtención de programas de estudios avanzados de doble grado.	Tasa de variación de programas de estudios avanzados de doble grado.	((Programas de Estudios Avanzados de doble grado en el año actual/Programas de estudios avanzados de doble grado del año inmediato anterior)-1) *100	Semestral	Convenio firmado por UAEMEX e Institución de Educación Superior Extranjera, en resguardo de la Dirección para la Internacionalización de la Investigación y Estudios Avanzados.	Las instituciones de educación superior extranjeras con las que se postula el convenio validan el doble grado de los programas de estudios avanzados.