

Reporte general de la MIR Ejercicio 2026

PbR-03b MIR

Unidad Responsable: 22800000000000L - Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, 406000000000000 - Universidad Autónoma del Estado de México

Eje 4. Bienestar Social. "Combate a la pobreza y atención a grupos en situación de vulnerabilidad".

Objetivo del Eje de Cambio o Eje Transversal: 4.5 Garantizar el derecho a la educación de excelencia, favoreciendo la formación ciudadana, la cultura del deporte, ciencia, tecnología, innovación y humanismo, para una convivencia en comunidad, sin discriminación, con equidad y reconociendo la diversidad cultural y regional.

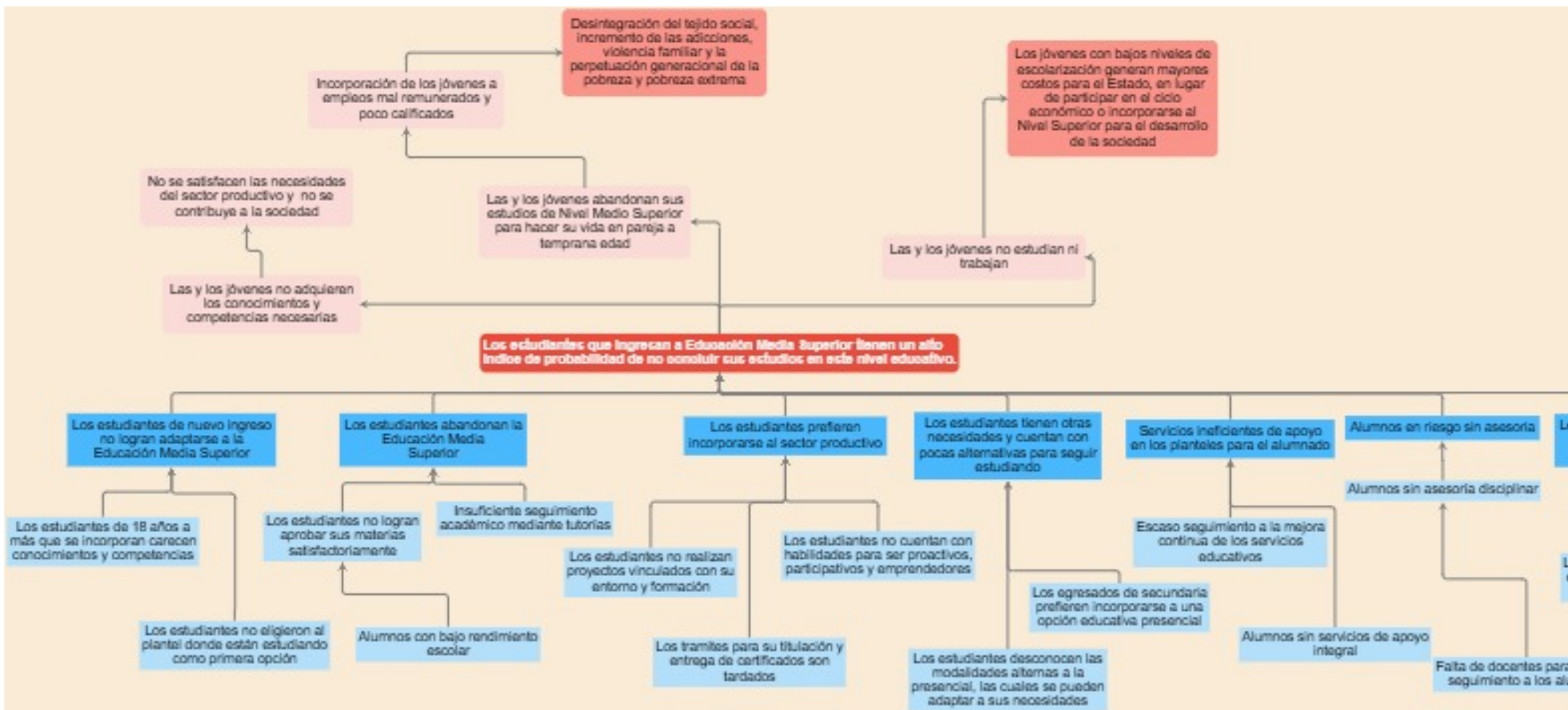
Estrategia: 4.5.1 Fortalecer las acciones que contribuyan a la cobertura educativa en todos los tipos y niveles del sistema educativo.

Línea de acción: 4.5.1.1 Garantizar la trayectoria educativa, abatiendo el analfabetismo, disminuyendo el abandono y el rezago escolar, garantizando la absorción escolar, ampliando la oferta y modalidades educativas, así como otorgando becas, priorizando las regiones de mayor incidencia de pobreza extrema y moderada.

Programa presupuestario: 02050201 - Educación media superior

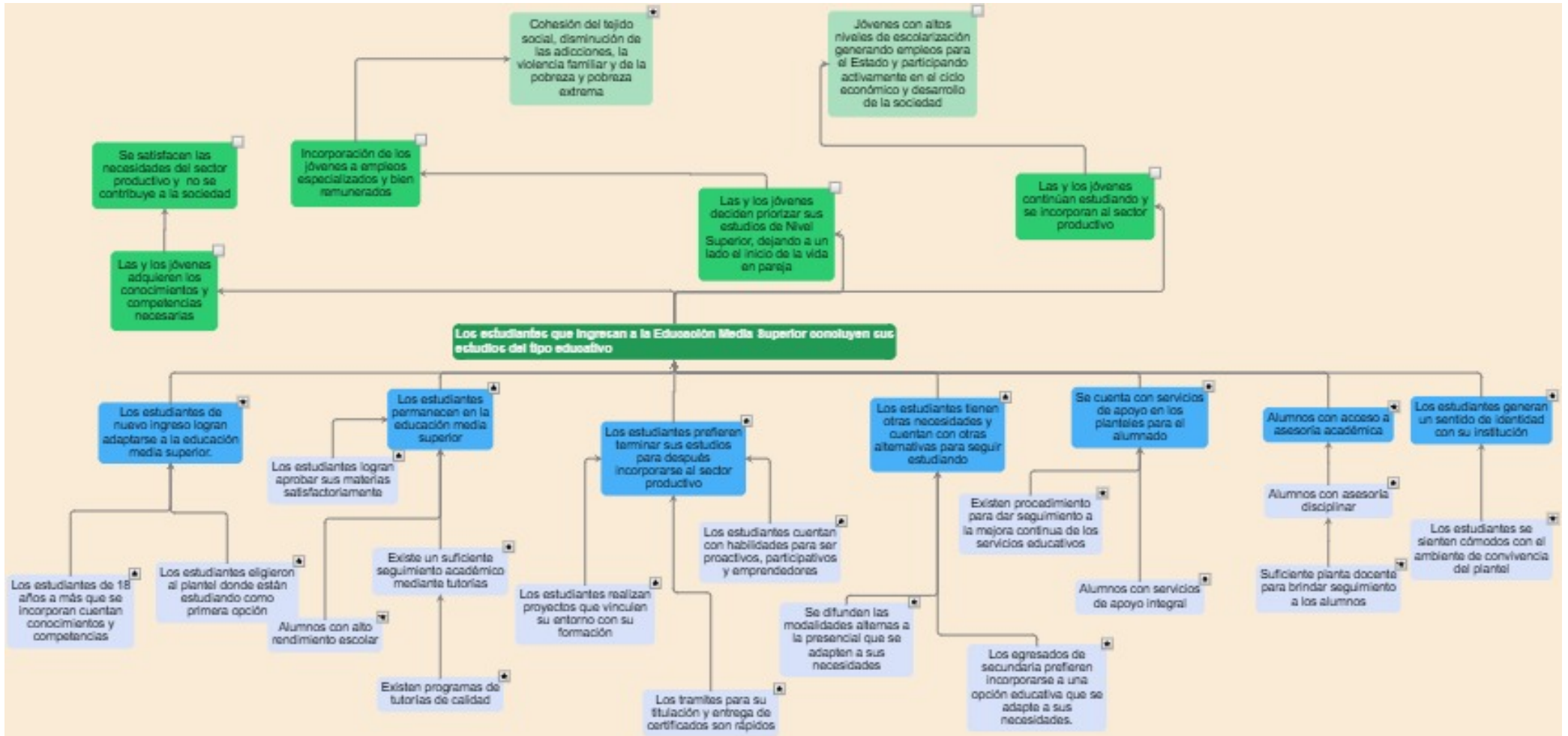
Reporte general de la MIR Ejercicio 2026

Árbol de Problema



Reporte general de la MIR Ejercicio 2026

Árbol de Objetivo



Reporte general de la MIR Ejercicio 2026

Resumen de la MIR

Resumen narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de verificación	Supuestos
Fin					
Contribuir a la universalización de la Educación Media Superior, mediante la atención de los estudiantes de este tipo educativo hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de cobertura en Educación Media Superior.	(Matricula total en Educación Media Superior en el ciclo escolar N/Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año N)*100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio fiscal 2026; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior http://siprep.edomex.gob.mx/ CONAPO (2018). Proyecciones de la población de México y de las Entidades Federativas 2016-2050 www.conapo.gob.mx	La calidad de vida de la población se incrementa ya que pueden continuar estudiando la educación superior o incorporarse al mercado laboral con empleos mejor remunerados.
Propósito					
Los estudiantes de educación media superior en el Estado de México concluyen sus estudios en el tiempo establecido.	Eficiencia Terminal en Educación Media Superior.	(Egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar N/Nuevo ingreso a primer grado de Educación Media Superior en el ciclo escolar N-3)*100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio fiscal 2026; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2025-2065.	Los padres de familia y los estudiantes tienen la firme convicción que la educación es la mejor forma de elevar su calidad de vida.
---	Eficiencia terminal por cohorte en bachillerato en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX).	(Egresados de bachillerato en el año n / Nuevo ingreso a primer año de bachillerato en el año n - años de duración del plan de estudios) *100	Anual	Agenda Estadística de la UAEMEX.	Los estudiantes cuentan con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para culminar sus estudios en el tiempo establecido.
Componentes					

C.1. Estudiantes retenidos en Educación Media Superior recibiendo una educación humanista y de excelencia.	Porcentaje de Estudiantes que permanecen en Educación Media Superior.	(Existencia de estudiantes de Educación Media Superior en el ciclo escolar N/Matricula de inicio de ciclo en Educación Media Superior para el ciclo escolar N)*100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio fiscal 2026; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2025-2026.	Los estudiantes que ingresan a la Educación Media Superior, cuentan con los recursos económicos, la supervisión y la atención afectiva de sus padres y son resilientes. Se facilita el acceso de materiales didácticos y se atiende las necesidades de los estudiantes para concluir sus estudios.
C.2. Estudiantes aprobados en Educación Media Superior.	Porcentaje de estudiantes aprobados y regularizados en Educación Media Superior.	(Número de estudiantes aprobados más regularizados de Educación Media Superior en el ciclo escolar N/Existencia de estudiantes de Educación Media Superior en el ciclo escolar N)*100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio fiscal 2026; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. siprep.edomex.gob.mx/	Los estudiantes hacen uso de los programas y tutorías. Los alumnos muestran interés por aprobar sus materias en ambientes armónicos.
C.3. Egresados de Bachillerato Tecnológico colocados en el sector productivo.	Porcentaje de egresados de Bachillerato Tecnológico colocados en el sector productivo.	(Número de egresados de Bachillerato Tecnológico colocados en el sector productivo en el año N/Número de egresados de Bachillerato Tecnológico en el año N-1)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio fiscal 2026; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2025-2026.	Los programas de estudio promueven el desarrollo de habilidades en el uso de la tecnología.
C.4. Egresados de Bachillerato Tecnológico incorporados al nivel superior.	Tasa de variación de egresados de Bachillerato Tecnológico incorporados al Nivel Superior.	((Número de egresados de Bachillerato Tecnológico que se incorporan al Nivel Superior en el año N/Número de egresados de Bachillerato Tecnológico que se incorporan al Nivel Superior en el año N-1)-1)*100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio fiscal 2026; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2025-2026.	El estudiante cuenta con la suficiencia económica para terminar su carrera técnica y muestra interés para continuar con sus estudios del nivel superior.

C.5. Estudiantes con certificado de secundaria atendidos en Educación Media Superior.	Porcentaje de absorción en Educación Media Superior.	(Nuevo ingreso a primer grado de Educación Media Superior en el ciclo escolar N/Egresados de Secundaria del ciclo escolar N-1)*100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio fiscal 2026; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2025-2026.	Los egresados de secundaria deciden continuar con sus estudios de Educación Media Superior. Los alumnos cuentan con los recursos necesarios, la supervisión y la atención afectiva de sus padres, son resilientes al cambio para continuar sus estudios.
C.6. Educación Media Superior no escolarizada concluida.	Tasa de variación de estudiantes egresados de Bachillerato en la modalidad no escolarizada.	((Número de estudiantes de la modalidad no escolarizada que concluyen sus estudios en el año N/Número de estudiantes de la modalidad no escolarizada que concluyen sus estudios en el año N-1)-1)*100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio fiscal 2026 de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia, disponibles en siprep.edomex.gob.mx/	Los estudiantes de la modalidad no escolarizada cuentan con las condiciones idóneas para estudiar a distancia. Los estudiantes de nuevo ingreso al Bachillerato a Distancia muestran dedicación lo que permite su permanencia. Se cuenta con la infraestructura tecnológica óptima para ofertar Educación Media Superior a Distancia, durante su estancia para concluir sus estudios de Educación Media Superior.
C.7. Planteles de las Escuelas Preparatorias de la Universidad Autónoma del Estado de México, con servicios mejorados de apoyo al alumnado.	Porcentaje de Planteles de la Escuela Preparatoria que mejoran sus servicios de apoyo al alumnado.	(Número de planteles de la Escuela Preparatoria que obtienen más del 90% de satisfacción de su alumnado respecto a los servicios de apoyo/Total de planteles de nivel medio superior)*100	Semestral	Acta de Consejo General Académico de la Escuela Preparatoria en el que se reporta y valida el resultado de la encuesta de satisfacción anual, en resguardo por la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior.	Los estudiantes de Nivel medio superior muestran disposición para contestar la encuesta de satisfacción con objetividad.
Actividades					

A.1.1. Ejecución de acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes de Educación Media Superior.	Porcentaje de acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en los estudiantes en Educación Media Superior.	(Número de acciones en Educación Media Superior realizadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar N/Número total de acciones en Educación Media Superior programadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar N)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio fiscal 2026 de los Proyectos Presupuestarios Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Telebachillerato Comunitario de la ejecutora Dirección General de Educación Media Superior, disponibles en siprep.edomex.gob.mx/, así como Estadística 911 del Ciclo escolar 2025-2026	Los estudiantes muestran interés en participar en los eventos cívicos, formación en valores y de pertenencia institucional.
A.1.2. Ejecución de acciones para el fomento de la cultura de paz, de la interculturalidad y la no discriminación con la participación de la comunidad escolar, para retener a los alumnos.	Porcentaje de acciones para fomentar la cultura de paz, de la interculturalidad y la no discriminación en Educación Media Superior.	(Número de acciones realizadas para fomentar la cultura de paz, de la interculturalidad y la no discriminación en el ciclo escolar N/Número de acciones programadas para fomentar la cultura de paz, de la interculturalidad y la no discriminación en el ciclo escolar N)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio fiscal 2026 de los Proyectos Presupuestarios Bachillerato Tecnológico y Telebachillerato Comunitario de la ejecutora Dirección General de Educación Media Superior, disponibles en siprep.edomex.gob.mx/	Existe la participación de la comunidad educativa en las actividades para el fomento de la convivencia armónica estudiantil.
A.1.3. Ejecución de acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del agua, energía eléctrica y del medio ambiente en los centros de educación Media Superior.	Porcentaje de acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del agua, energía eléctrica y del medio ambiente en Educación Media Superior.	(Número de acciones realizadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del agua, energía eléctrica y del medio ambiente en el ciclo escolar N/Número de acciones programadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo escolar N)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio fiscal 2026, de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior, disponibles en siprep.edomex.gob.mx/	Los estudiantes muestran interés en participar en actividades que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.

A.2.1. Atención oportuna de los estudiantes por el programa de tutoría académica.	Porcentaje de estudiantes atendidos con tutorías académicas en Bachillerato Tecnológico.	(Número de estudiantes de Bachillerato Tecnológico atendidos con tutorías académicas en el ciclo escolar N/Matricula total de Bachillerato Tecnológico del ciclo escolar N)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio fiscal 2026; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2025-2026.	Se cuenta con personal con funciones para impartir tutoría académica a los alumnos que lo soliciten.
A.3.1. Incentivación a estudiantes para la gestión del título.	Porcentaje de estudiantes titulados en Bachillerato Tecnológico.	(Número de estudiantes de Bachillerato Tecnológico titulados durante el ciclo escolar N/Total de egresados de Bachillerato Tecnológico el ciclo escolar N)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio fiscal 2026, de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico, disponible en siprep.edomex.gob.mx/	Los alumnos cuentan con los recursos necesarios para realizar el trámite para obtener su título y cédula profesional.
A.3.2. Elaboración de estudios de pertinencia de la oferta educativa por carrera y/o plantel.	Índice de estudios de pertinencia de las carreras de Bachillerato Tecnológico por plantel.	(Número de estudios de pertinencia de las carreras de Bachillerato Tecnológico realizados en el año N/Total de carreras de los planteles evaluados en el año N)	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio fiscal 2026, de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico, disponible en siprep.edomex.gob.mx/, así como Estadística 911 del Ciclo escolar 2025-2026.	Existe cooperación del sector productivo para obtener la información necesaria que demandan los estudios de pertinencia.
A.4.1. Elaboración de proyectos de desarrollo comunitario.	Porcentaje de proyectos de desarrollo comunitario en Telebachillerato.	(Número de proyectos de desarrollo comunitario en Telebachillerato alcanzados en el ciclo escolar N/Total de proyectos de desarrollo comunitario en Telebachillerato programados en el ciclo escolar N)*100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2026, de la ejecutora del Proyecto Presupuestario Telebachillerato Comunitario, disponible en siprep.edomex.gob.mx/	Existe participación de la comunidad escolar para el desarrollo de proyectos de impacto que favorecen la aplicación de conocimientos teóricos en los estudiantes de Telebachillerato Comunitario.

A.5.1. Atención educativa a la población de nuevo ingreso de 18 años y más sin Educación Media Superior.	Porcentaje de atención a la población de 18 años o más sin Educación Media Superior con Telebachillerato Comunitario.	(Número de estudiantes de nuevo ingreso de 18 años o más atendidos con Telebachillerato Comunitario en el ciclo escolar N/Total de Estudiantes de nuevo ingreso de 18 años o más programados a atender con Telebachillerato Comunitario en el ciclo escolar N)*100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2026, de la ejecutora del Proyecto Presupuestario Telebachillerato Comunitario, disponible en siprep.edomex.gob.mx/ , así como Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas 2016-2050 de CONAPO, disponibles en www.conapo.gob.mx	Las personas con rezago educativo retoman y concluyen sus estudios de educación Media Superior.
A.6.1. Promoción de la educación Media Superior a Distancia.	Porcentaje de absorción en Bachillerato a Distancia.	(Número de estudiantes de nuevo ingreso en Bachillerato a Distancia en el ciclo escolar N/Egresados de Secundaria del ciclo escolar N-1)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2026, de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia, disponible en http://siprep.edomex.gob.mx/ , así como Estadística 911 Ciclo escolar 2025-2026.	La difusión de la oferta educativa a distancia atrae la atención de los estudiantes. Los estudiantes eligen la opción de estudiar a distancia.
A.6.2. Seguimiento a los estudiantes de los diferentes programas educativos ofertados por la Universidad Digital del Estado de México	Porcentaje de estudiantes atendidos por programas de Bachillerato a Distancia.	(Número de estudiantes atendidos por programas de Bachillerato a Distancia en el ciclo escolar N/Número de estudiantes programados a ser atendidos por programas de Bachillerato a Distancia en el ciclo escolar N)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2026, de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia, disponible en siprep.edomex.gob.mx/ , así como Estadística 911 ciclo escolar 2025-2026.	La Universidad Digital del Estado de México desarrolla programas de seguimiento a los estudiantes para motivar su actividad constante en la plataforma digital y la conclusión de sus estudios en tiempo.
A.6.3. Evaluación de conocimientos de los estudiantes de Preparatoria Abierta, para la acreditación y conclusión de los estudios de educación Media Superior. Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM)	Porcentaje de exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad.	(Número de exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual N/Total de exámenes solicitados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual N)*100	Anual	Formatos de PbR 11a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2025-2026, de Preparatoria Abierta Vaciado de Lectura Óptica, Listado de Calificaciones y Relación de Resultados, en resguardo de la Dirección de Preparatoria Abierta. Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM). Año 2025-2026.	Los estudiantes de Preparatoria Abierta desarrollan habilidades autodidactas para acreditar sus exámenes.

A.7.1. Aplicación del procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua de los servicios educativos en los Planteles de educación Media Superior de la Universidad Autónoma del Estado de México.	Porcentaje de Planteles de la Escuela Preparatoria que aplican el procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua de los servicios educativos.	(Número de planteles de la Escuela Preparatoria que aplican el procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua/Total de planteles de nivel medio superior)*100	Semestral	Acta de Consejo General Académico de la Escuela Preparatoria con reporte y validación de planteles que aplican el procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua de los servicios, en resguardo por la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior.	El personal de los planteles de Educación Media Superior está capacitado y dispuesto a atender el procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua de los servicios que ofrecen.
A.7.2. Atención de alumnos de nivel medio superior con el Programa de Institucional de Tutoría académica.	Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior beneficiados con servicios de tutoría.	(Número de estudiantes de nivel medio superior beneficiados con servicios de tutoría/Total de estudiantes de bachillerato)*100	Semestral	Reporte de servicios de apoyo integral a alumnos de nivel medio superior, elaborado por la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Agenda Estadística de la UAEMEX.	Los alumnos de Nivel medio superior muestran interés en recibir servicios de apoyo integral. Los recursos se entregan en tiempo y forma y son suficientes para brindar servicios de apoyo integral a los alumnos de Nivel medio superior.
A.7.3. Fortalecimiento de los servicios de asesoría disciplinar para alumnos de educación Media Superior en riesgo académico.	Porcentaje de alumnos de nivel medio superior en riesgo académico que recibe asesoría disciplinar.	(Número de alumnos de nivel medio superior en riesgo académico que reciben asesoría disciplinar/Total de alumnos de nivel medio superior en riesgo académico)*100	Semestral	Reporte de servicios de asesoría disciplinar a alumnos de nivel Medio Superior, elaborado por la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes.	Los docentes refuerzan los aprendizajes para evitar la reprobación y el abandono escolar. Los docentes brindan asesoría disciplinar pertinente a los alumnos en riesgo de reprobación o abandono.

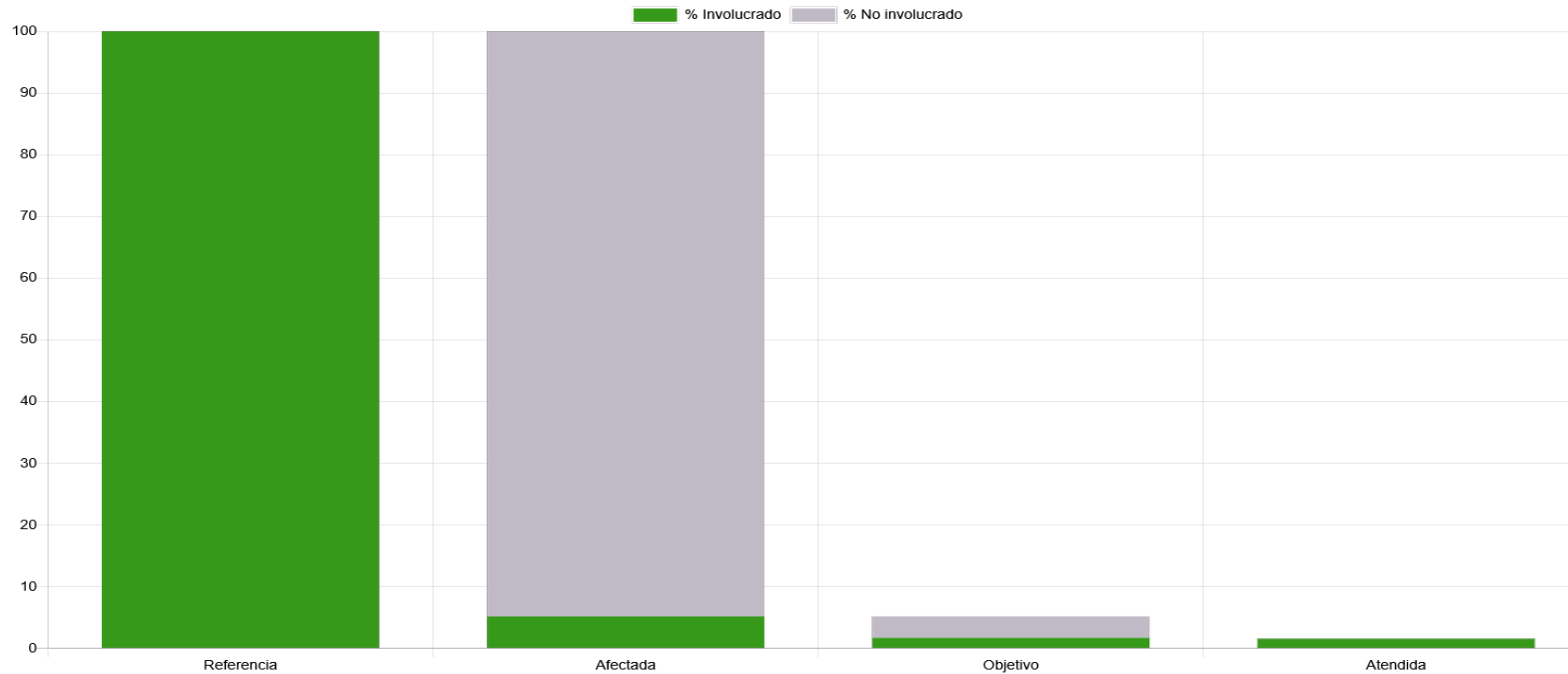
Reporte general de la MIR Ejercicio 2026

Análisis de involucrados

Grupo analizado	Intereses	Principales problemas percibidos	Conflictos potenciales ante el desarrollo del problema
Beneficiarios			
Estudiantes de Educación Media Superior.	Concluir sus estudios de Nivel Medio Superior.	No cuentan con el nivel académico deseable, carencia de recursos económicos y falta de interés por los contenidos académicos. Problemas de convivencia escolar entre estudiantes y/o docentes.	Reprobación, abandono de la escuela, embarazo adolescente y reproducción de sus condiciones sociales y económicas precarias.
Ejecutores			
Subsistemas de Control Estatal oficial.	Lograr la permanencia.	Es un reto lograr que todos los estudiantes que ingresan logren que concluir sus estudios de educación media superior.	Reproducción de condiciones sociales y económicas precarias.
Opositores			
Partidos políticos, grupos inconformes.	Desacreditar las acciones de atención, así como vulnerar el sistema educativo.	Interferencia para atender necesidades y/o resolver la problemática educativa.	Incremento del descontento social y problemas políticos.
Indiferentes			
Asociaciones civiles, empresariales y religiosas.	Determinar indicadores y parámetros de referencia para la Educación Media Superior.	Falta de información y comunicación.	Situaciones sociales.

Reporte general de la MIR Ejercicio 2026

Área de enfoque



Área de referencia

17,616,018

Área afectada

900,201

Área objetivo

288,939

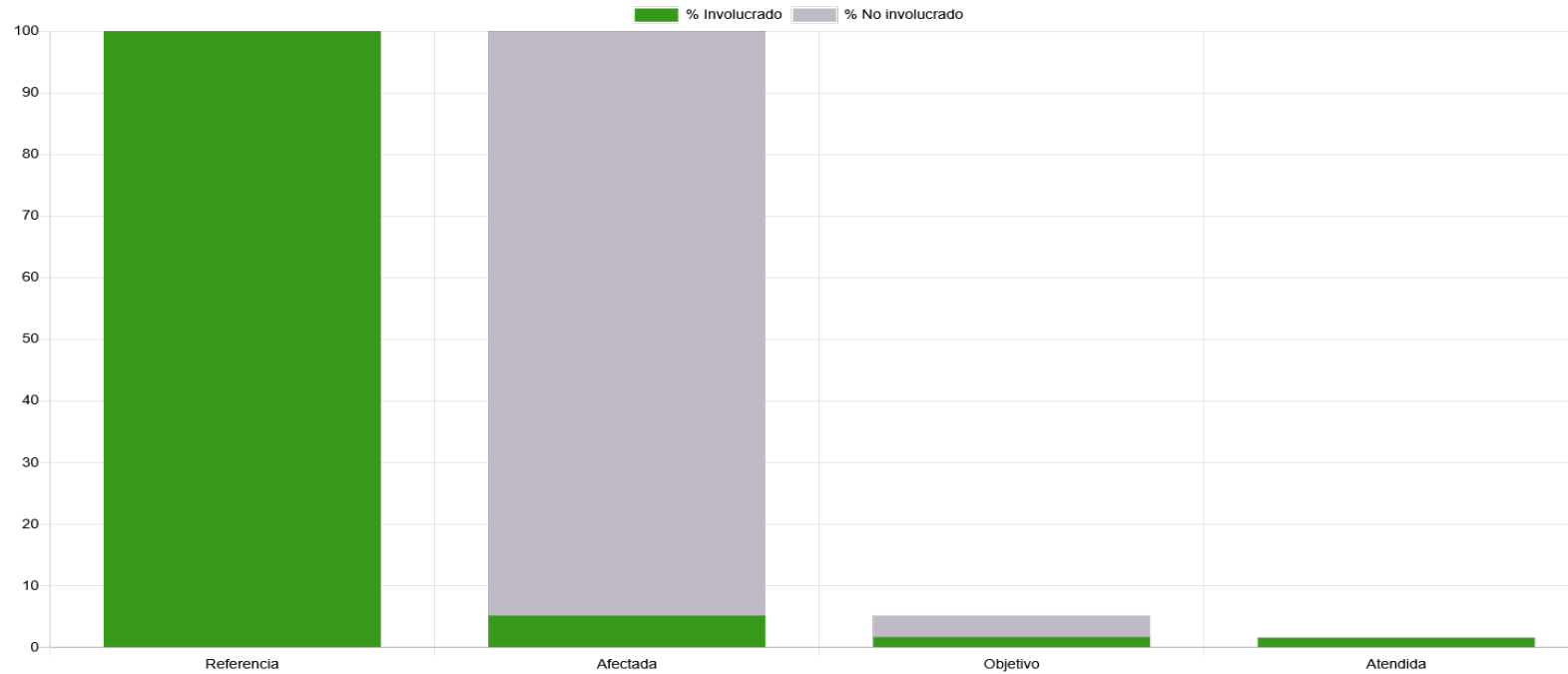
Área atendida

265,118

Población total del Estado de México.	Población de 15 a 17 años del Estado de México.	Egresados de Educación Secundaria, en el ciclo escolar 2023-2024.	Estudiantes que ingresan a Educación Media Superior, en el ciclo escolar 2023-2024.
---------------------------------------	---	---	---

Reporte general de la MIR Ejercicio 2026

Población objetivo



Población de referencia

17,616,018

Población afectada

900,201

Población objetivo

288,939

Población atendida

265,118

Población total del Estado de México.	Población de 15 a 17 años del Estado de México.	Egresados de Educación Secundaria, en el ciclo escolar 2024-2025.	Estudiantes que ingresan a Educación Media Superior, en el ciclo escolar 2024-2025.
---------------------------------------	---	---	---