

Reporte general de la MIR Ejercicio 2026

PbR-03b MIR

Unidad Responsable: 22800000000000L - Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, 406000000000000 - Universidad Autónoma del Estado de México

Eje 4. Bienestar Social. "Combate a la pobreza y atención a grupos en situación de vulnerabilidad".

Objetivo del Eje de Cambio o Eje Transversal: 4.5 Garantizar el derecho a la educación de excelencia, favoreciendo la formación ciudadana, la cultura del deporte, ciencia, tecnología, innovación y humanismo, para una convivencia en comunidad, sin discriminación, con equidad y reconociendo la diversidad cultural y regional.

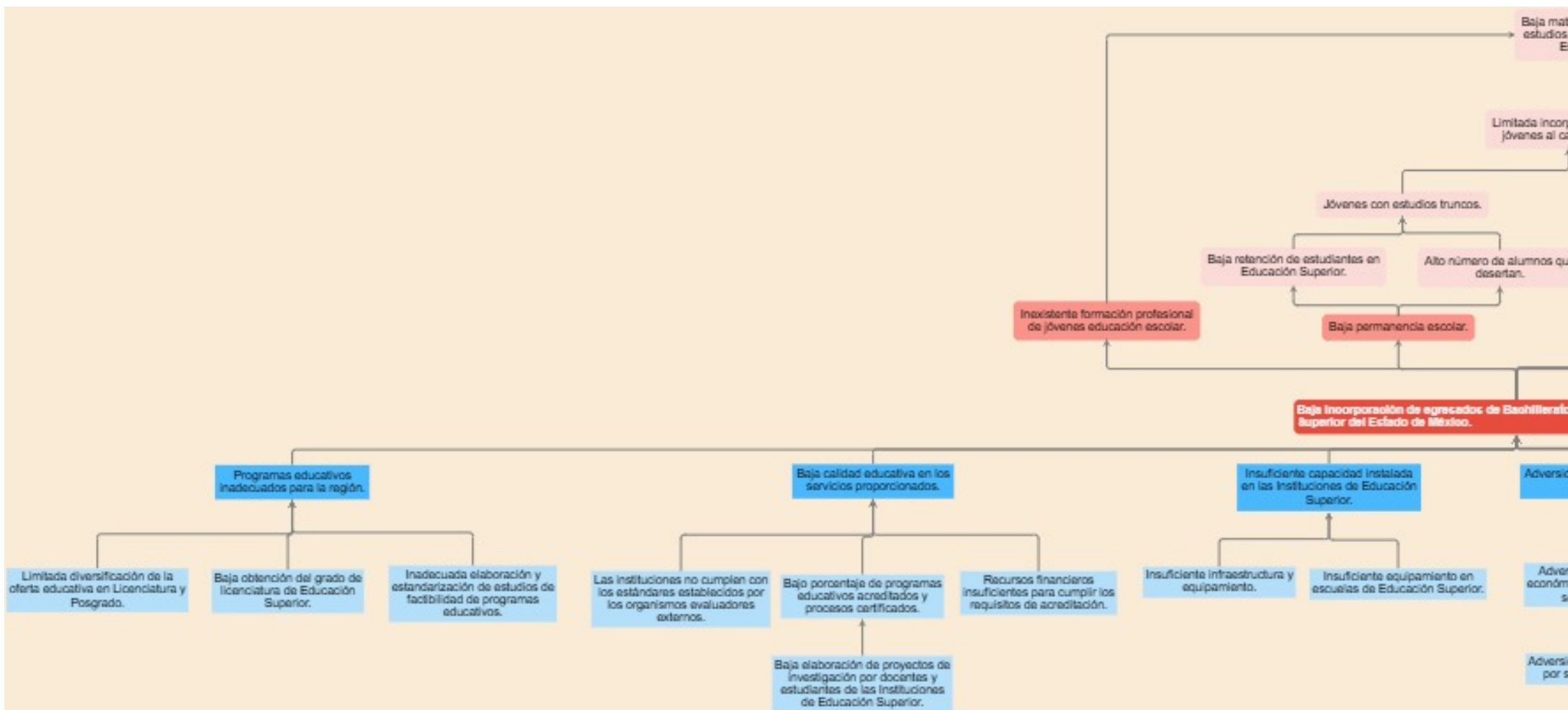
Estrategia: 4.5.1 Fortalecer las acciones que contribuyan a la cobertura educativa en todos los tipos y niveles del sistema educativo.

Línea de acción: 4.5.1.10 Construir mecanismos que faciliten la conclusión de estudios en la educación media superior y superior, en sus modalidades escolarizada y no escolarizada.

Programa presupuestario: 02050301 - Educación superior

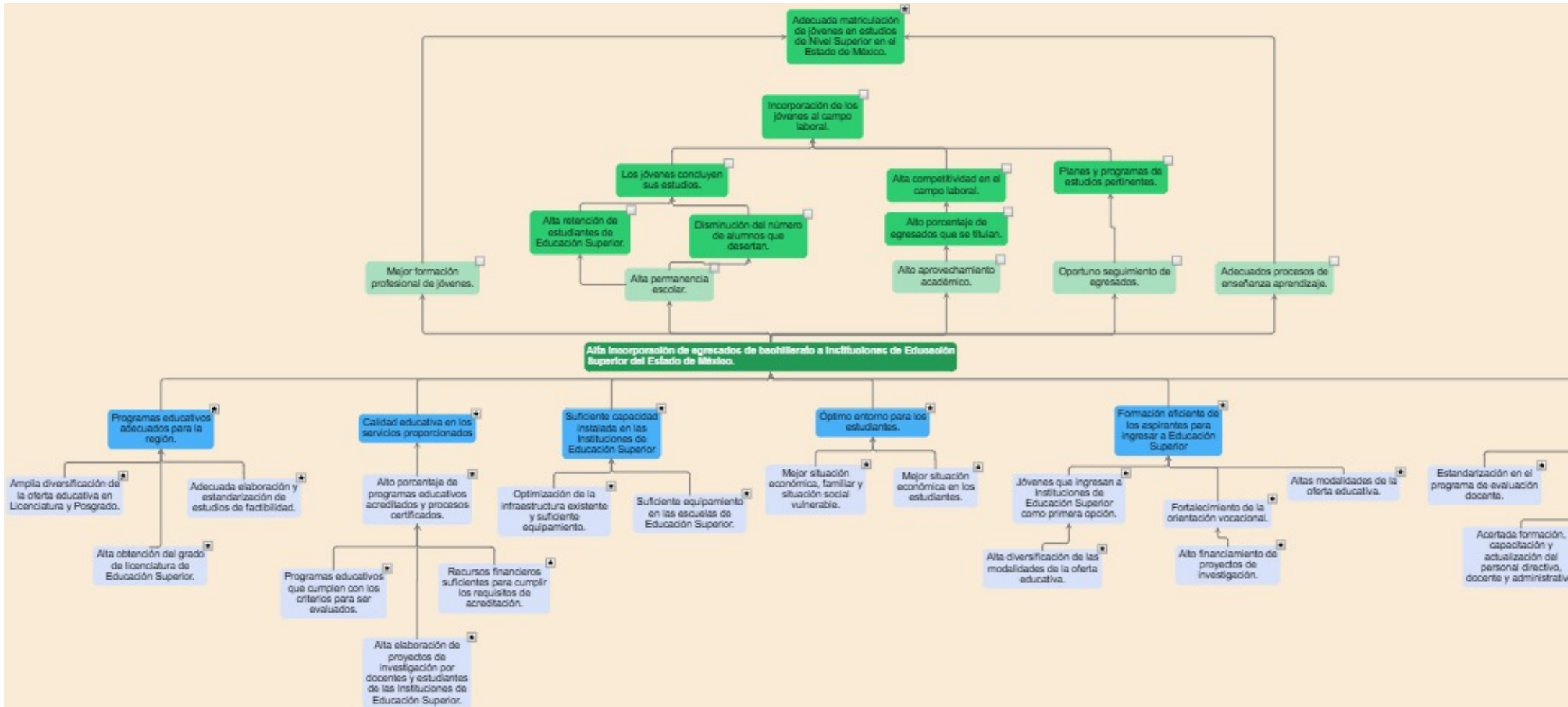
Reporte general de la MIR Ejercicio 2026

Árbol de Problema



Reporte general de la MIR Ejercicio 2026

Árbol de Objetivo



Reporte general de la MIR Ejercicio 2026

Resumen de la MIR

Resumen narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de verificación	Supuestos
Fin					
Contribuir a la atención de los jóvenes de 18 a 22 años egresados de educación media superior mediante una formación integral y de excelencia, en las Instituciones de Educación Superior.	Porcentaje de cobertura de jóvenes de 18 a 22 años en Educación Superior en el Estado de México.	$(\text{Matrícula total de Educación Superior del ciclo escolar N} / \text{Población de 18 a 22 años en el Estado de México en el año N}) * 100$	Anual	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2025-2026, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal y Bases de datos de la Conciliación Demográfica 1950 a 2019 y Proyecciones de la población de México 2020 a 2070 de CONAPO, disponible en www.gob.mx/conapo/documentos/bases-de-datos-de-la-conciliacion-demografica-1950-a-2019-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-2020-a-2070?idiom=es	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para cursar y concluir con sus estudios de tipo superior.
Propósito					
Los egresados de Educación Media Superior se incorporan al tipo Superior para fortalecer su desarrollo académico.	Porcentaje de absorción en Educación Superior.	$(\text{Número de alumnos de nuevo ingreso a Educación Superior en el N} / \text{Total de egresados de Educación Media Superior en el N-1}) * 100$	Anual	Agenda Estadística 911 de Educación Media Superior ciclo escolar 2025-2026, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Media Superior. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2025-2026, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones y el interés para ingresar y continuar sus estudios del tipo Superior.

---	Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales (UAEMEX).	(La suma acumulada del número de egresados de la cohorte de estudios profesionales en cada uno de los años que dura la cohorte / Número total de alumnos de ingreso a primer año de la cohorte) *100	Anual	Agenda Estadística de la UAEMEX.	El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para culminar sus estudios en el tiempo establecido. Existen las condiciones económicas en el Estado y país.
Componentes					
C.1. Estudiantes egresados de Educación Superior.	Porcentaje de egreso en Educación Superior de Control Estatal.	(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar N/Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar N)*100	Anual	Estadística básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2025-2026. Concentrado estadístico, derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP 2026), de cada Unidad Ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los estudiantes que se encuentran próximos a egresar cuentan con las condiciones económicas y académicas para concluir satisfactoriamente sus estudios.
C.2. Programas educativos acreditados por su excelencia en Educación Superior.	Porcentaje de programas educativos acreditados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Total de programas educativos acreditados en el año N/Total de programas educativos acreditables en el año N)*100	Anual	Certificados de acreditación emitidos por los organismos reconocidos, estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2026.	Los programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.

C.3. Egresados de bachillerato absorbidos por Educación Superior a Distancia.	Porcentaje de absorción en Educación Superior a Distancia en el Estado de México.	(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el ciclo escolar 2025-2026/ Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2024-2025)*100	Trimestral	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2026.	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar a los estudios del tipo Superior a distancia.
C.4. Estudiantes y docentes fortalecidos con acciones formadoras para su trayectoria educativa, las cuales corresponden a las prácticas que pueden realizar los estudiantes desde el inicio de su programa educativo.	Porcentaje de estudiantes que realizan acciones de experimentación pedagógica para fortalecer su trayectoria educativa.	(Número de estudiantes que realizan acciones para fortalecer su trayectoria educativa en el ciclo escolar 2025-2026/Número de estudiantes que asisten a prácticas formativas del ciclo escolar 2025-2026)*100	Anual	Estadísticas institucionales bajo resguardo de la Subdirección de Escuelas Normales del ciclo escolar 2025-2026.	Las escuelas de Educación Básica y Media Superior facilitan el acceso y las herramientas necesarias para que los estudiantes lleven a cabo la experimentación pedagógica.
C.5. Programas educativos de calidad y excelencia ofertados.	Porcentaje de programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su excelencia (UAEMEX).	(Número de programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su excelencia (UAEMEX) /Total de programas educativos de Estudios Profesionales evaluables)*100	Anual	Agenda Estadística de la UAEMEX.	Los programas educativos de licenciatura de la UAEMEX que son sometidos a procesos de evaluación obtienen un dictamen favorable en los procesos de evaluación o acreditación. Los dictámenes se emiten en un plazo menor a un año. Los recursos financieros para la atención de recomendaciones de organismos evaluadores se asignan en tiempo y forma.

C.6. Investigación generada que contribuye en la solución de problemas.	Porcentaje de cuerpos académicos que realizan investigación que contribuye a la solución de problemas sociales.	(Número de cuerpos académicos registrados en SEP que realizan investigación que contribuyen a la solución de problemas sociales/Total de cuerpos académicos registrados en SEP)*100	Semestral	Listado de Cuerpos Académicos registrados en la SEP que realizan investigación que contribuye a la solución de problemas sociales, emitido por la Dirección de Investigación.	Existe interés de los investigadores en participar en Cuerpos Académicos mediante convocatorias emitidas por la SEP.
Actividades					
A.1.1. Diversificación de la oferta educativa en Instituciones de Educación Superior con programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región.	Porcentaje de programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Número de programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar 2025-2026/ Total de programas educativos programados a ofertar al inicio del ciclo escolar 2025-2026)*100	Trimestral	Documentos que acrediten la autorización de la SEP para la oferta de los programas educativos y la Secretaría de Educación Estatal. Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP 2026) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Existe factibilidad para impartir programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región, en beneficio de la población que demanda el servicio educativo del tipo superior.
A.1.2. Realización de acciones de formación integral en la comunidad escolar en Educación Superior.	Porcentaje de acciones de formación integral en Educación Superior.	(Número de acciones de formación integral realizadas en el año N/Número de acciones de formación integral programadas en el año N)*100	Trimestral	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2025-2026.	La comunidad escolar participa en las acciones de formación integral que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.
A.1.3. Obtención del título de licenciatura en Instituciones de Educación Superior.	Porcentaje de egresados titulados de Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Titulados de instituciones de educación superior de control estatal en el ciclo escolar 2025-2026/Egresados a titularse de instituciones de educación superior de control estatal en el ciclo escolar 2025-2026)*100	Trimestral	Estadística Básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de los años fiscales 2025 y 2026.	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse.

A.2.1. Obtención de certificaciones para la gestión de la calidad de los diferentes procesos en Educación Superior.	Porcentaje de certificaciones para la excelencia en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Total de certificaciones para la excelencia en las instituciones de educación superior de control estatal con las que cuenta la institución en el año 2026/Total de certificaciones para la excelencia en las instituciones de educación superior de control estatal referentes en el año 2026)*100	Trimestral	Documento de certificación emitido por el Organismo Certificador, así como la Estadística Básica generada por el área responsable al interior de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2026.	Las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos.
A.2.2. Capacitación y actualización del personal directivo, docente y administrativo a fin de fortalecer el proceso educativo en la Educación Superior.	Porcentaje de directivos, docentes y administrativos capacitados y actualizados en Educación Superior.	(Total de directivos, docentes y administrativos capacitados y/o actualizados en educación superior en el año n/Total de personal directivos, docentes y administrativos en educación superior en el año n)*100	Trimestral	Estadística Básica generada por el área responsable al interior de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año fiscal 2026, así como las evidencias específicas que determine la Institución acorde con sus particularidades técnicas y de personal.	El personal directivo, docente y administrativo tiene la disposición para llevar a cabo la capacitación y actualización para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo y administrativo.
A.2.3. Evaluación docente en Instituciones de Educación Superior a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en Educación Superior.	Porcentaje de docentes evaluados en Educación Superior.	(Docentes evaluados en instituciones de educación superior en el ciclo escolar 2025-2026/Total de docentes en instituciones de educación superior en el ciclo escolar 2025-2026)*100	Trimestral	Estadística Básica generada por el área responsable al interior de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año fiscal 2026.	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas.
A.2.4. Participación de estudiantes y docentes en certificación de competencias de Educación Superior.	Porcentaje de estudiantes y docentes participantes en certificación de competencias.	(Total de estudiantes y docentes que participan en certificación de competencias en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar N/Total de estudiantes y docentes de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar N)*100	Trimestral	Estadística Básica generada por el área responsable al interior de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año fiscal 2026.	Los estudiantes y docentes tienen la disposición y el recurso económico para participar en procesos de certificación ofrecidos por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

A.2.5. Atención de estudiantes en cursos del idioma Inglés para fortalecer sus competencias.	Porcentaje de estudiantes atendidos en cursos del idioma inglés en Instituciones de Educación Superior.	(Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar N/Matrícula total en el ciclo escolar N)*100	Trimestral	Estadística Básica generada por el área responsable al interior de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2025-2026.	Los estudiantes tienen la disposición y el recurso económico para estudiar el idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.
A.2.6. Generación de productos de investigación, tecnología y/o innovación por docentes y estudiantes de Educación Superior.	Porcentaje de productos de investigación, tecnología y/o innovación elaborados por docentes y/o estudiantes.	(Total de productos de investigación, tecnología y/o innovación elaborados por docentes y/o estudiantes en el año N/Total de productos de investigación, tecnología y/o innovación programados para elaborarse por docentes y/o estudiantes en el año N)*100	Trimestral	Estadística Básica generada por el área responsable al interior de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año fiscal 2026.	Los docentes y estudiantes tienen la disposición de participar en el desarrollo de productos de investigación, tecnológica y/o innovación afines a sus áreas de conocimiento.
A.3.1. Conclusión de estudiantes de Educación Superior a Distancia.	Porcentaje de egreso en Educación Superior a Distancia.	(Egresados de educación superior a distancia en el año N/Total de estudiantes a egresar en educación superior a distancia en el año N)*100	Trimestral	Estadística Básica emitida por la Universidad Digital del México en los años 2025 y 2026, emitida por la Universidad Digital del Estado de México.	Los estudiantes que se encuentran próximos a egresar cuentan con las condiciones económicas y académicas para concluir satisfactoriamente sus estudios del tipo superior.
A.3.2. Obtención del título de licenciatura en Educación Superior a Distancia.	Porcentaje de estudiantes titulados en Educación Superior a Distancia.	(Total de estudiantes titulados en educación superior a distancia en el año N/Total de estudiantes de educación superior a distancia egresados en el año N)*100	Trimestral	Estadística Básica emitida por la Universidad Digital del México en los años 2025 y 2026, emitida por la Universidad Digital del Estado de México.	Los egresados de Educación Superior a Distancia concluyen los trámites necesarios para obtener un título profesional cumpliendo con todos los requisitos.

A.4.1. Participación de estudiantes en actividades de profesionalización académica.	Porcentaje de estudiantes de Escuelas Normales que participan en actividades de profesionalización académica.	(Total de estudiantes de las escuelas normales que participan en actividades de profesionalización académica del ciclo escolar 2025-2026/Total de estudiantes inscritos en las escuela normal durante el ciclo escolar 2025-2026)*100	Trimestral	Estadísticas institucionales de participantes en las actividades de profesionalización académica bajo resguardo de las Escuelas Normales.	Los alumnos se interesan y participan en las actividades de Formación Continua que ofertan las Escuelas Normales.
A.4.2. Atención de estudiantes de las Escuelas Normales en la estrategia de vinculación para mejoramiento de las prácticas educativas, la investigación y la extensión.	Porcentaje de estudiantes de las Escuelas Normales beneficiados con opciones de vinculación para su profesionalización.	(Número de estudiantes beneficiados en una opción de vinculación en el ciclo escolar n/Número de estudiantes inscritos en vinculación del ciclo escolar n)*100	Trimestral	Estadísticas institucionales de beneficiarios de los programas de vinculación con instituciones estatales, nacionales o internacionales del ciclo escolar 2025-2026, bajo resguardo de la Subdirección de Escuelas Normales, Dirección General de Educación Normal.	Los docentes y alumnos de las Escuelas Normales cumplen con los requisitos para acceder a los beneficios de las actividades de vinculación con alguna institución a nivel estatal, nacional e internacional.
A.5.1. Reestructuración de planes de estudio para garantizar su pertinencia.	Porcentaje de planes de estudio de estudios profesionales actualizados y reestructurados.	(Número de planes de estudio de estudios profesionales actualizados y reestructurados en el año n/Total de planes de estudios profesionales susceptibles de actualizarse y reestructurarse en el año n)*100	Anual	Gacetas Universitarias (www.uaemex.mx/mi-universidad/gaceta-universitaria.html) o copias de Actas de H. Consejos Internos de Espacios Académicos, en resguardo por la Dirección de Estudios Profesionales.	La evaluación curricular de los planes de estudio proporciona información suficiente para su reestructuración con el fin de mantener la pertinencia y excelencia de los estudios profesionales.
A.5.2. Formación continua de la planta docente.	Porcentaje del personal académico de nivel superior que participa en actividades de formación.	(Número de académicos de nivel superior que participan en actividades de formación/Total de académicos de nivel superior)*100	Semestral	Agenda Estadística de la UAEMEX y reporte semestral de capacitación de académicos de estudios profesionales generado por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico.	Los académicos de estudios profesionales muestran disposición para participar y concluir las actividades de formación continua.

A.5.3. Atención de alumnos de estudios profesionales con el Programa Institucional de Tutoría académica.	Porcentaje de estudiantes de estudios profesionales beneficiados con el nuevo Programa Institucional de Tutoría Académica	(Número de estudiantes de estudios profesionales beneficiados con tutoría/Total de estudiantes de estudios profesionales)*100	Semestral	Reporte de servicios de apoyo integral al estudiante, elaborado por la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes.	Los alumnos de estudios profesionales muestran interés por recibir servicios de apoyo integral. Los recursos se entregan en tiempo y forma y son suficientes para brindar servicios de apoyo integral a los estudiantes de estudios profesionales.
A.5.4. Mantenimiento a la infraestructura instalada en el Nivel Superior.	Porcentaje servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior.	(Número de servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior realizados/Total de servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior programados)*100	Trimestral	Agenda Estadística de la UAEMEX.	Se cuenta con el recurso de manera oportuna y suficiente para realizar los servicios mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada del nivel superior.
A.6.1. Financiación de proyectos de investigación.	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento registrados en la Secretaría de Ciencia.	(Proyectos de investigación con financiamiento registrados ante la Secretaría de Ciencia/Total de proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Ciencia)*100	Semestral	Listado de proyectos de investigación con financiamiento, emitido por la Dirección de Investigación.	Existe el interés de los investigadores por participar en convocatorias PRODEP, CONACYT, COMECYT, UAEMEX, entre otras todas con financiamiento. Los investigadores cumplen los requisitos para participar en las mismas. Existe el interés por realizar investigación innovadora, pertinente y emprendedora.

A.6.2. Reconocimiento de los Profesores de Tiempo Completo por su labor científica en el Sistema Nacional de investigadoras e investigadores.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al Sistema Nacional de investigadoras e investigadores	(Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al Sistema Nacional de investigadoras e investigadores/Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Semestral	Agenda Estadística UAEMEX.	Existe interés del personal académico para participar en la convocatoria emitida por el CONACYT. Los Profesores de Tiempo Completo de la UAEMEX cumplan los requisitos para participar en la misma.
A.6.3. Generación de producción científica con sentido social.	Porcentaje de producción científica con sentido social.	(Número de producción científica con sentido social/ Total de la producción científica reportada)*100	Semestral	Reporte de producción científica con sentido social publicada por investigadores de la UAEMEX, emitido por la Dirección de Investigación.	Existe investigación y trabajo realizado por el personal académico para generar publicaciones con sentido social.
A.6.4. Obtención de programas de estudios avanzados de doble grado.	Tasa de variación de programas de estudios avanzados de doble grado.	((Programas de Estudios Avanzados de doble grado en el año actual/Programas de estudios avanzados de doble grado del año inmediato anterior)-1)*100	Semestral	Convenio firmado por UAEMEX e Institución de Educación Superior Extranjera, en resguardo de la Dirección para la Internacionalización de la Investigación y Estudios Avanzados.	Las instituciones de educación superior extranjeras con las que se postula el convenio validan el doble grado de los programas de estudios avanzados.

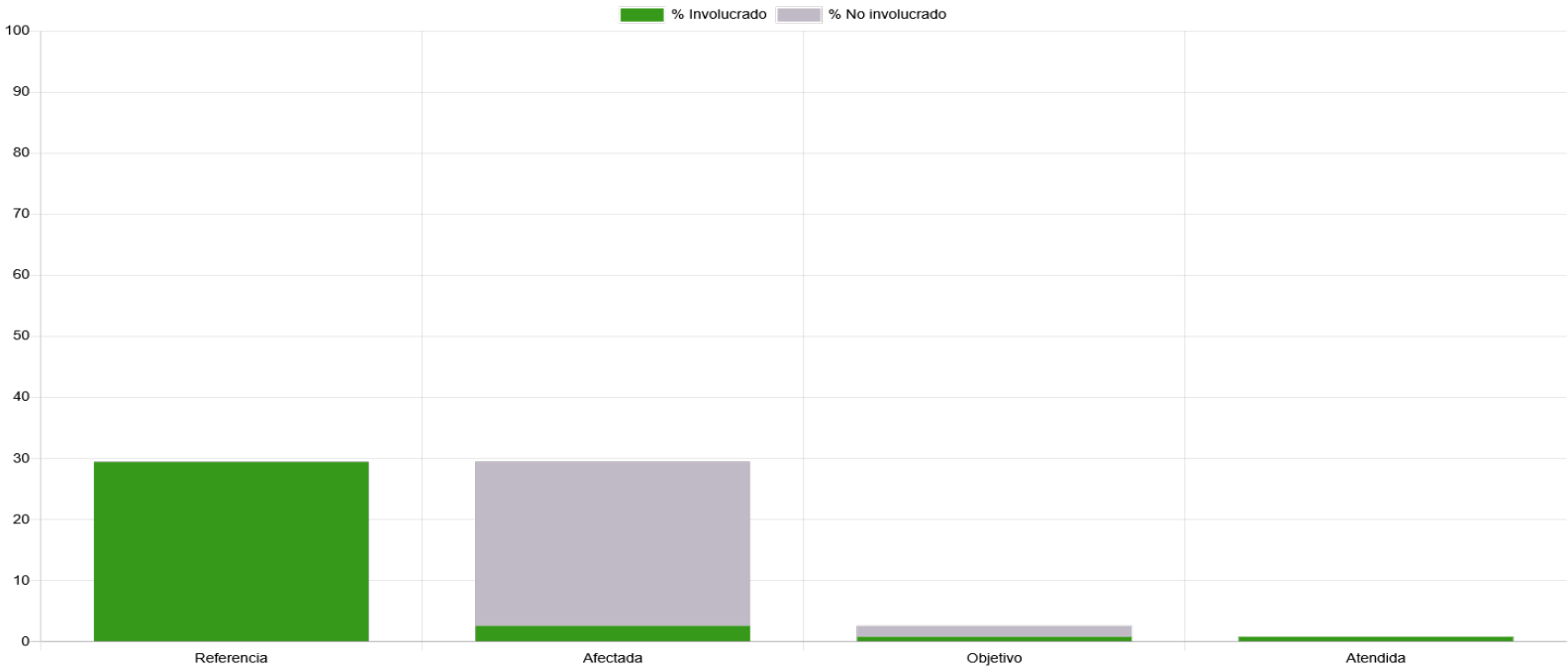
Reporte general de la MIR Ejercicio 2026

Análisis de involucrados

Grupo analizado	Intereses	Principales problemas percibidos	Conflictos potenciales ante el desarrollo del problema
Beneficiarios			
Población de 18 a 22 años en la Entidad.	Asegurar un espacio dentro de algún Tecnológico, Universidad o Escuela Normal de Control Estatal Oficial, así como de la Universidad Digital del Estado de México.	No aceptar en su totalidad la modalidad a distancia. Situación económica de los estudiantes que impiden su ingreso, continuación y conclusión de estudios. No contar con el certificado de bachillerato que acredite sus estudios y permita la continuación en el Nivel Superior.	Que los egresados de media superior no tengan interés para que continúen con sus estudios de Licenciatura.
Ejecutores			
Universidades, Tecnológicos y Escuelas Normales de Control Estatal.	Impartir estudios de Nivel Superior a la población que desee continuar su formación académica.	No se cuenta con suficientes espacios para cubrir la demanda, asimismo, falta diversificar la oferta educativa y no se acepta en su totalidad la modalidad a distancia.	No contar con suficiente presupuesto para la gratuidad de la Educación Superior y adecuar la infraestructura existente.
Opositores			
Instituciones de Educación Superior Particulares.	Que los egresados de Educación Media Superior se incorporen a sus planteles.	No todos los aspirantes cuentan con suficientes recursos para pagar un servicio privado.	Colegiaturas altas e insuficiencia de becas para apoyar a los estudiantes.
Indiferentes			
Familias de comunidades alejadas.	Que los hijos mayores ingresen a trabajar para que contribuyan a los ingresos de la familia.	Las familias prefieren que su hijos tenga un empleo que continuar con formación académica superior.	La necesidad de contar con mayor ingreso económico para las familias y no dar oportunidad a que sigan estudiando los jóvenes.

Reporte general de la MIR Ejercicio 2026

Área de enfoque



Área de referencia
17,616,018

Área afectada
1,510,668

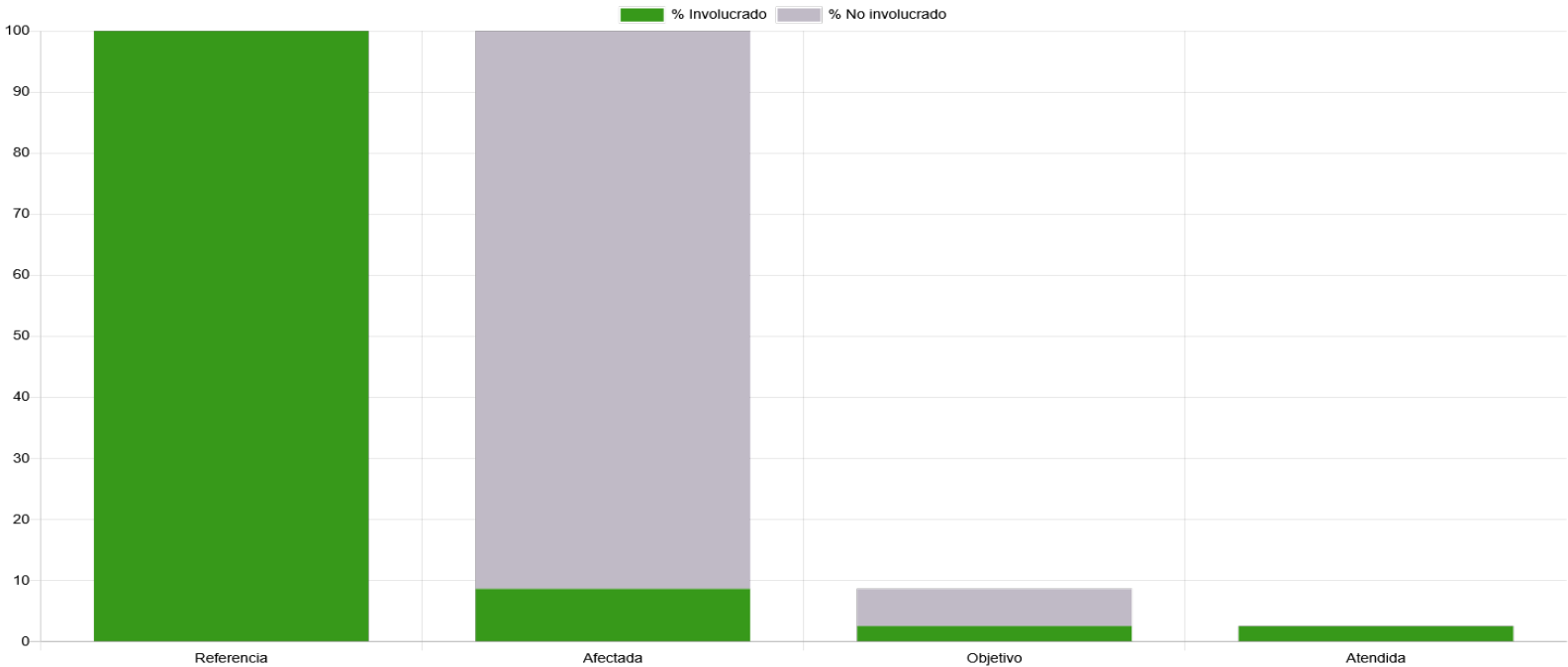
Área objetivo
436,337

Área atendida
436,337

Población total en el Estado de México.	Población de 18 a 22 años del Estado de México.	Matrícula atendida en el Educación Superior, con base en el Consolidado Estadístico de Inicio de Cursos, Ciclo Escolar 2024-2025.	Matrícula atendida en el Educación Superior, con base en el Consolidado Estadístico de Inicio de Cursos, Ciclo Escolar 2024-2025.
---	---	---	---

Reporte general de la MIR Ejercicio 2026

Población objetivo



Población de referencia
17,616,018

Población afectada
1,510,668

Población objetivo
436,337

Población atendida
436,337

Población total del Estado de México.	Población de 18 a 22 años del Estado de México.	Matrícula atendida en el Educación Superior, con base en el Consolidado Estadístico de Inicio de Cursos, Ciclo Escolar 2024-2025.	Matrícula atendida en el Educación Superior, con base en el Consolidado Estadístico de Inicio de Cursos, Ciclo Escolar 2024-2025.
---------------------------------------	---	---	---