



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

PROGRAMA ANUAL 2026

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS
PROGRAMA EDUCACIÓN SUPERIOR

Agosto 2025



Universidad Autónoma del Estado de México

Contenido

1.	Objetivos.....	2
2.	Programa Presupuestario.....	2
3.	Apartados del Programa Anual	2
4.	Árbol de Problemas	3
5.	Árbol de objetivos	4
6.	Análisis de los Involucrados.....	5
7.	Definición de la Población	10
8.	Matriz de Indicadores para Resultados.....	13
9.	Diagnóstico	25
10.	Metas de actividad del proyecto	36
11.	Anexo Fichas Técnicas	41



Universidad Autónoma del Estado de México

1. Objetivos

Contar con el Programa Anual en el marco del Anteproyecto de Presupuesto de Egresos de la Universidad para el año 2026.

Contribuir como Unidad Ejecutora en los objetivos del Estado de México en el marco de la Educación Superior.

2. Programa Presupuestario

Considerando el alineamiento a la clasificación funcional y programática que emite la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de México, la UAEMEX participa el siguiente Programa Presupuestario:

Programa: 02050301 Educación superior

- Proyecto: 020503010102 Educación superior universitaria

3. Apartados del Programa Anual

De acuerdo con el Manual para Formulación del Anteproyecto de Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de México, para el ejercicio fiscal 2025, "La MML es un instrumento de análisis lógico y pensamiento estructurado en la planeación de Programas presupuestarios (Pp) y proyectos que proporciona una estructura para el diálogo entre las diferentes partes interesadas en un Pp."

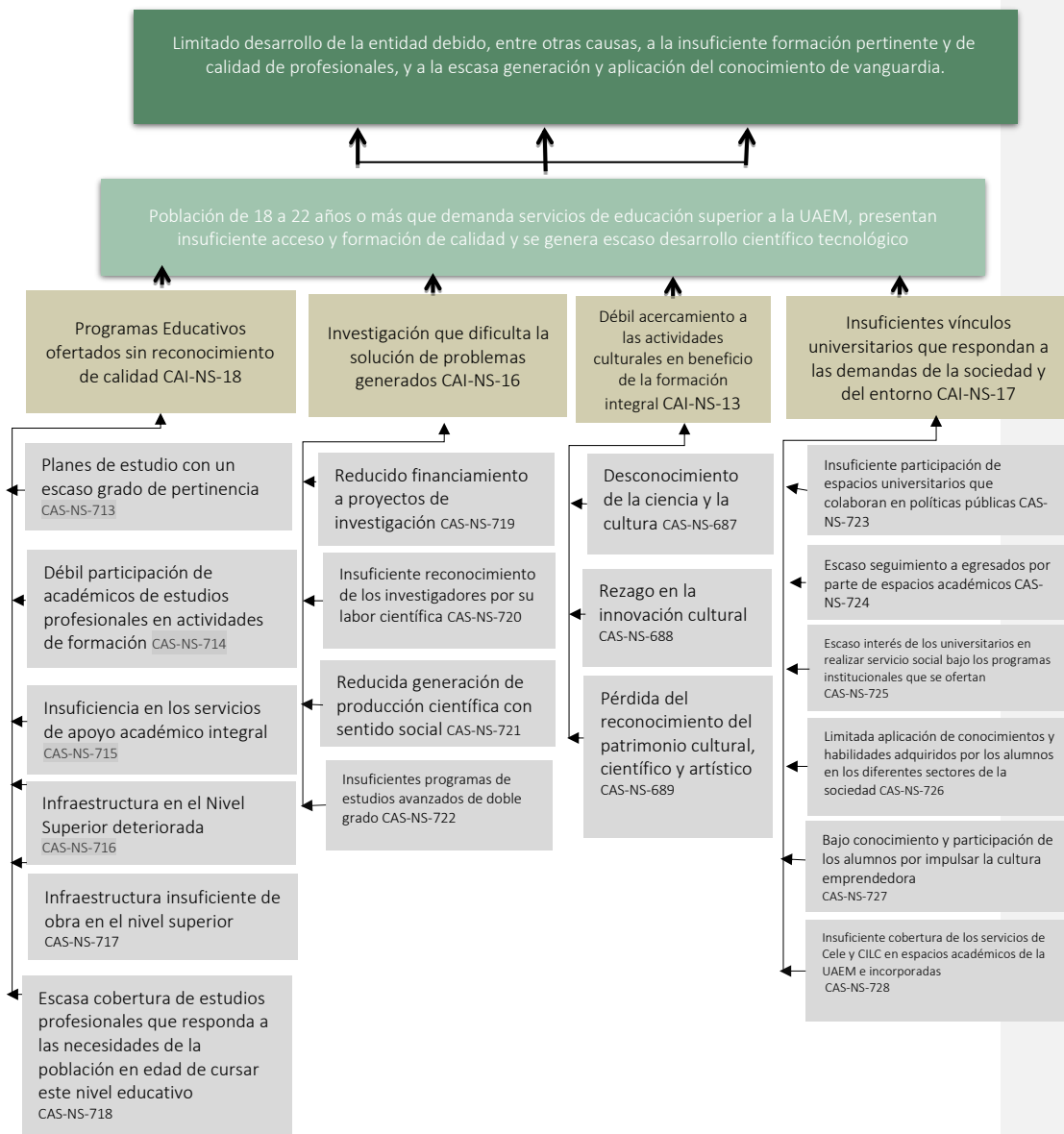
A continuación, se presentan los siguientes apartados:

- 1 Árbol de Problemas
- 2 Árbol de Objetivos
- 3 Análisis de Involucrados
- 4 Definición de la Población
- 5 Matriz de Indicadores para Resultados por Programa Presupuestario.
- 6 Diagnóstico
- 7 Fichas técnicas de los indicadores
- 8 Metas de actividad por proyecto



Universidad Autónoma del Estado de México

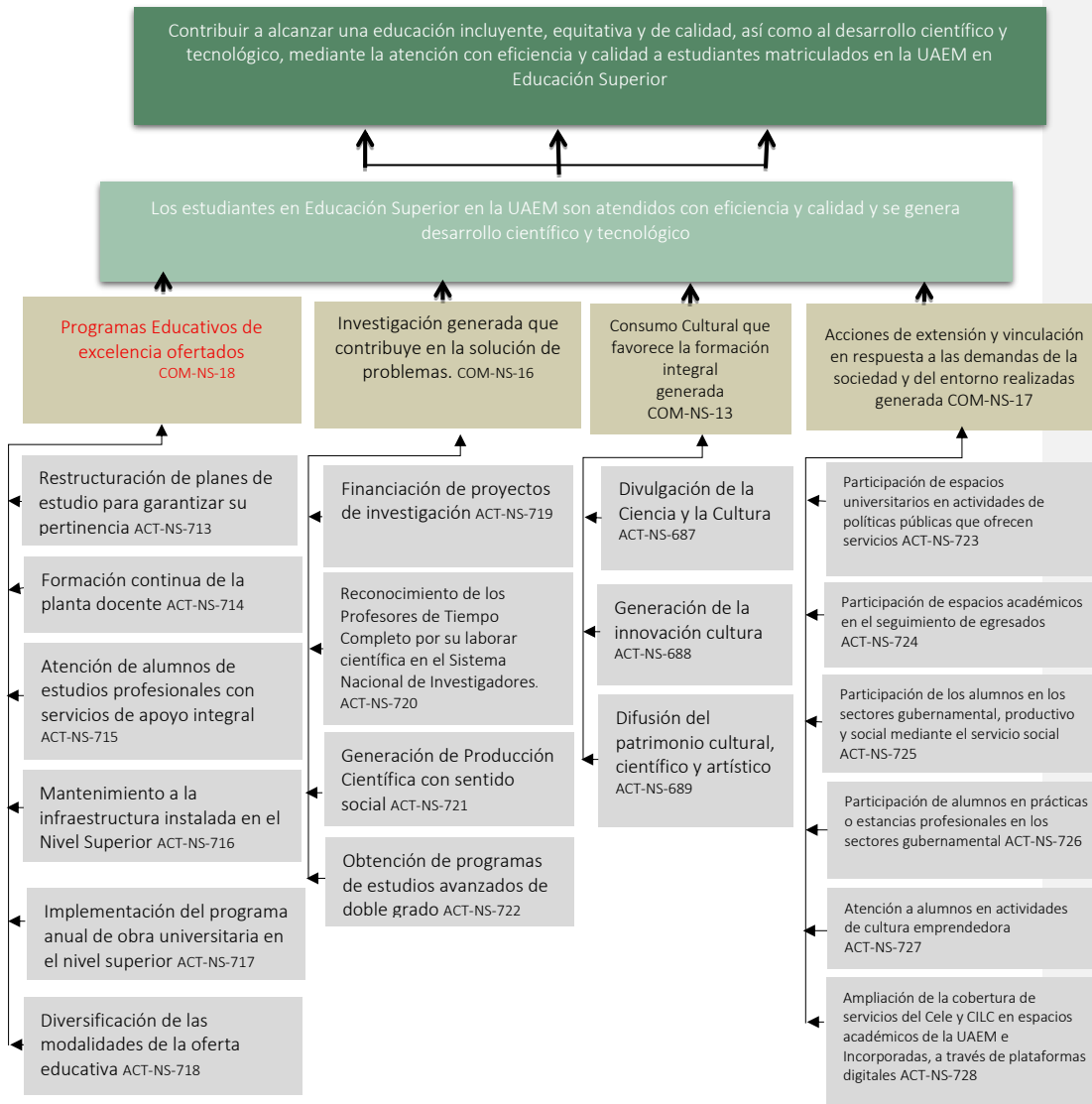
4. Árbol de Problemas





Universidad Autónoma del Estado de México

5. Árbol de objetivos





Universidad Autónoma del Estado de México

6. Análisis de los Involucrados

Programa: 02050301 Educación superior			
Grupo Analizado	Intereses	Principales problemas percibidos	Conflictos potenciales ante el desarrollo del programa
Beneficiarios Función Docencia			
Matrícula de estudios profesionales	Cursar y finalizar una carrera profesional.	Insuficientes oportunidades de acceso a la educación superior.	Insuficientes recursos económicos para que los alumnos concluyan sus estudios.
	Recibir una formación integral.	Insuficientes apoyos para los alumnos y egresados.	Orientación vocacional inadecuada.
	Obtener su título profesional.	Escaso desarrollo de competencias blandas.	Falta de interés en los programas de apoyo integral.
	Desarrollar competencias profesionales para la empleabilidad o para cursar estudios avanzados.	Poco desarrollo de actividades artísticas, culturales y del cuidado de la salud, entre otros.	Falta de interés de participar en programas artísticos, culturales y del cuidado de la salud, entre otros.
	Insertarse al mercado laboral o en programas de estudios avanzados.	Escaso dominio de un segundo idioma y de la aplicación de las tecnologías educativas.	Indiferencia ante el aprendizaje de idiomas y formación integral.
		Falta de recursos económicos.	Problemas sociales, económicos y sanitarios.
Beneficiarios Función Investigación y Estudios Avanzados			
Matrícula de Estudios Avanzados Profesores Investigadores	Mejorar la habilitación y reconocimiento académico de los profesores.	Dificultad para dedicarse de tiempo completo a la investigación y producción científica.	Insuficiente financiamiento para el desarrollo de proyectos de investigación
	Desarrollar capacidades, científicas, tecnológicas y de innovación para proponer y generar soluciones a problemas prioritarios con sentido social.	Insuficientes oportunidades para el desarrollo profesional en diferentes campos del conocimiento.	Insuficiente infraestructura para el desarrollo de la investigación.
	Llevar a cabo proyectos de investigación que solucionen problemas nacionales prioritarios.		Falta de experiencia en la generación de proyectos de investigación.
	Acceder a la producción científica generada en la UAEMEX de acuerdo con sus intereses.		Demanda de becas para realizar estudios avanzados.
	Efectuar estudios avanzados en planes de calidad y con doble grado.		



Universidad Autónoma del Estado de México

Beneficiarios Función Difusión Cultural			
Alumnos Personal académico Personal administrativo Sociedad en general	Acceso a actividades artísticas y culturales. Oferta cultural diversa para todo tipo de gustos. Costos accesibles. Actividades artísticas y culturales inclusivas. Difusión de la oferta cultural mediante diversos medios. Programación de actividades artísticas y culturales en horarios accesibles.	Insuficiente oferta de actividades artísticas y culturales en los espacios académicos. Desconocimiento de la programación de actividades de divulgación de ciencia y cultura que se realizan. Insuficiente infraestructura tecnológica que permita el acceso a actividades artísticas y culturales realizadas en medios digitales. Disponibilidad de horario para la asistencia a actividades artísticas y culturales.	Escasos recursos para el consumo cultural. Suspensión de actividades artísticas y culturales por restricciones sanitarias. Falta de espacios propicios para la realización de actividades artísticas y culturales. Condiciones climáticas adversas y/o factores externos que ocasionen la cancelación o suspensión de los eventos y actividades artísticas y culturales programadas.
Beneficiarios Función Extensión y Vinculación			
Alumnos Docentes, Investigadores Administrativos Sector privado, Sector público Sociedad en general	Vinculación estratégica que beneficie, desarrolle y cubra necesidades a través de acciones que generen los espacios universitarios inmersos en actividades de políticas públicas. Adquirir competencias lingüísticas mediante el aprendizaje de idiomas y cultura mexicana, a través de cursos, talleres y diplomados online, a distancia y semipresencial. Conocer los beneficios del emprendimiento y mediante la generación de una red de alianzas se fortalezca su idea o negocio. Fortalecer la inclusión de las prácticas o estancias profesionales en los sectores de la sociedad a través de convenios, Ferias de empleo y plataformas digitales, entre otros.	Burocracia en los trámites administrativos. Poca participación de los interesados en dar continuidad a los proyectos. No cuentan con dominio de una lengua ni conocimientos de cultura mexicana. Escasa participación de los alumnos de espacios académicos de la UAEMEX e incorporadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje de idiomas en modalidades a distancia y semipresencial. Falta de interés en temas de desarrollo emprendedor-empresarial en los Espacios Académicos para promover iniciativas. Insuficiente difusión de temas de desarrollo empresarial al interior de los Espacios Académicos. Insuficientes recursos (humanos y financieros) para	Recorte presupuestal, situación financiera que afecta en los contextos internacional, nacional y estatal. Falta de experiencia en la culminación de proyectos de negocios. Los espacios captados para la realización del servicio social y las prácticas y estancias profesionales solo son para una minoría de los programas educativos. Inseguridad social en la Entidad. El personal responsable de Servicio Social en los diferentes espacios académicos no promociona información a los universitarios sobre las vacantes en los programas que oferta la institución. Demanda de becas, apoyos y estímulos.



Universidad Autónoma del Estado de México

	Incrementar la realización del servicio social a través de las vacantes y programas institucionales ofertados. Ofertar productos y servicios universitarios a la sociedad en general a través del Catálogo de productos. Impulsar la permanencia escolar, reconocer la excelencia académica y evitar el abandono escolar a través de un proceso fortalecido de becas, apoyos y estímulos.	apoyar el desarrollo de proyectos de negocios. Extensos trámites para la prestación del servicio social y práctica profesional. Reducido interés de universitarios para participar en programas de servicio social comunitario para realizar su servicio social. Insuficiente personal involucrado en los programas y proyectos de servicio social comunitario. Poco conocimiento de los productos y servicios que oferta la Institución a través de los Espacios Universitarios. Salarios poco competitivos para reclutar personal de salud especializado. Equipamiento de salud obsoleto.	Demanda de servicios que atiendan los problemas básicos de salud de la población.
Ejecutores Función Docencia			
Secretaría Académica Espacios académicos Personal académico, administrativo y directivo	Contribuir a que los alumnos concluyan en tiempo y forma los estudios profesionales. Brindar educación pertinente y de calidad. Ampliar la cobertura de estudios profesionales en las modalidades no escolarizada y mixta. Coadyuvar a que los egresados se titulen. Coadyuvar en el desarrollo de las competencias profesionales y en la formación integral de los alumnos, para favorecer su inserción en el mercado laboral o en programas de estudios avanzados.	Insuficiente cobertura de programas educativos. No todos los programas educativos evaluables cuentan con el reconocimiento de su calidad. Insuficiente profesionalización del personal docente. Insuficiente capacitación del personal docente del área de inglés y otras lenguas en metodología para la enseñanza de una segunda lengua. Insuficiente equipamiento de laboratorios, talleres y áreas de apoyo a la docencia. Insuficiente implementación de los programas de servicios de apoyo integral para alumnos y egresados.	Insuficientes recursos económicos y capital humano; insuficiente u obsoleta infraestructura; recursos tecnológicos y materiales para el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la universidad, para mantener el reconocimiento de calidad de los programas educativos de estudios profesionales y para incrementar la cobertura. Problemas sociales del entorno que afectan el desarrollo educativo.



Universidad Autónoma del Estado de México

	Contribuir al desarrollo del Estado de México.		
Ejecutores Función Investigación y Estudios Avanzados			
Secretaría de Ciencia Personal directivo y administrativo de las direcciones. Investigadores Profesores de Tiempo Completo Espacios académicos. Centros de Investigación	Contribuir a la formación de recursos humanos de grado de calidad. Contribuir en la generación y aplicación del conocimiento, mediante innovaciones, difusión, propiciando bienestar, desarrollo socioeconómico y cambios en el seno mismo de la ciencia y la tecnología a través de una correcta gestión. Contribuir al desarrollo del Estado de México.	Desplazamiento en la conclusión de proyectos. Poco interés por los investigadores para participar en convocatorias internas o externas para el desarrollo de proyectos. Desconocimiento por parte de los investigadores de los criterios para mejorar su habilitación. Poca difusión de los resultados de proyectos de investigación con sentido social.	Insuficiente financiamiento de proyectos de investigación. Insuficientes recursos para el reconocimiento de PTC. La falta de movilidad de alumnos y profesores limitará la producción académica en colaboración con otras instituciones de educación superior, limitará la presencia de los programas educativos en IES de otros países complicando la internacionalización, así como el posicionamiento laboral de los egresados. Capacidad científica y tecnológica en manos de un reducido grupo de países y corporaciones transnacionales.
Ejecutores Función Difusión Cultural			
Secretaría de Identidad y Cultura Personal directivo y administrativo de las Direcciones que integran la Secretaría de Identidad y Cultura Espacios culturales universitarios Espacios académicos universitarios	Contribuir a la formación integral de los alumnos. Impulsar mayor consumo de la comunidad universitaria en actividades artísticas y culturales, así como en las de divulgación de la ciencia. Realizar proyectos culturales innovadores que fortalezcan la participación de la comunidad universitaria en actividades de divulgación de ciencia y cultura. Incrementar el uso de las TIC para la realización de actividades artísticas y culturales que promuevan los derechos humanos, la ética y la cultura de paz.	Poca respuesta a las convocatorias de participación de la comunidad universitaria en actividades artísticas y culturales, así como en las de divulgación de la ciencia. Insuficiente infraestructura tecnológica para el desarrollo de proyectos culturales innovadores. Insuficiente promoción de las actividades que se realizan a través de diferentes medios. Dificultad para el traslado de obras del patrimonio cultural universitario para su exposición.	Poco interés de la comunidad universitaria y sociedad en participar en las actividades artísticas y culturales. Insuficientes recursos para la realización de actividades artísticas y culturales, así como en las de divulgación de la ciencia. Falta de espacios para la difusión del patrimonio cultural, científico y artístico. Desinterés sobre temas de impacto social cultural. Infraestructura deficiente para el acceso inclusivo a las actividades artísticas y culturales.



Universidad Autónoma del Estado de México

	Incrementar la difusión del patrimonio cultural, científico y artístico.		
	Promover los derechos humanos, la ética y la cultura de paz.		
Ejecutores Extensión y Vinculación			
Secretaría de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad. Personal directivo y administrativo de las direcciones. Responsables de Extensión y Vinculación de los Espacios académicos. Dependencias de Administración Central.	Posicionar a la UAEMEX como un referente ante los sectores público, privado y social a través de acciones de extensión y vinculación	Ineficacia en el trámite de instrumentos legales.	Recorte presupuestal, cambios administrativos y situación financiera en los contextos internacional, nacional y estatal.
	Contribuir a que los universitarios interactúen con los sectores de la sociedad mediante las prácticas o estancias profesionales complementando el conocimiento.	Limitada respuesta de alumnos para inscribirse en cursos.	Falta de interés en la población en actividades de vinculación.
	Consolidar el seguimiento de egresados para verificar la aplicación de las competencias desarrolladas en su formación profesional.	Escasa participación de los alumnos en la realización de prácticas y estancias profesionales.	Rotación de responsables del Programa Emprendedor en espacios académicos.
	Contribuir en una mayor oferta de oportunidades para que los universitarios realicen el servicio social y comunitario con los diferentes sectores con un enfoque de desarrollo sostenible y formación profesional.	Dificultad para cubrir la totalidad de vacantes de servicio social solicitadas.	Falta de experiencia en la culminación de proyectos de negocios.
	Fortalecer la cultura emprendedora e impulsar proyectos innovadores.	Dificultad para contar con vacantes de servicio social para perfiles específicos.	Falta de capacitación del personal universitario para atender proyectos de alto impacto y/o de temas especializados para atención a los alumnos.
	Promover el aprendizaje de lenguas y la formación de la cultura mexicana.	Incipiente compromiso de los espacios universitarios para llevar a cabo el seguimiento de egresados de manera sistematizada.	Los espacios captados para la realización de las prácticas y estancias profesionales solo son para una minoría de los programas educativos. Inseguridad social en la Entidad.
	Contribuir a la formación integral de los alumnos, evitando el abandono escolar.	Insuficientes recursos (humanos y financieros) para realizar acciones de extensión con los municipios con altos índices de marginación.	Rotación del personal administrativo responsable del servicio social en espacios académicos.
	Contribuir a la Atención Primaria de Salud Integral de la sociedad como parte	Los universitarios no cuentan con el perfil solicitado por los sectores sociales.	Carencia de un sistema automatizado para el proceso de servicio social. Duplicidad de acciones y dispersión de resultados.



Universidad Autónoma del Estado de México

	de los compromisos de retribución social.	Escasa articulación entre los espacios académicos para promover iniciativas emprendedoras e innovadoras. Falta de infraestructura adecuada, así como de una planta docente capacitada en los cursos de idiomas. Falta de certidumbre en la asignación de recursos federales y estatales para los apoyos, estímulos o becas. Las acciones en materia de salud se realizan de manera dispersa a través de diferentes dependencias, diluyendo recursos y resultados.	
Opositores			
Instituciones Educativas Privadas	Incrementar la matrícula de estudios profesionales y estudios avanzados.	Oferta educativa de licenciaturas ejecutivas en menos de 4 años. Programas flexibles. Facilidades para obtener el título profesional y grado.	Revalidación de estudios en la UAEMEX.
Indiferentes			

7. Definición de la Población



Programa: 02050301 Educación superior				
Problemática Central: Población de 18 a 22 años o más que demanda servicios de educación superior a la UAEMEX, presentan insuficiente acceso y formación de calidad y se genera escaso desarrollo científico tecnológico				
Unidad de medida	Población de referencia	Población potencial	Población objetivo	Población atendida
Alumnos educación superior	1,494,905 Población del Estado de México de 18 a 22 años, en edad de ingresar a estudios profesionales. UAEMÉX (2024).	181,946 Egresados de los estudios de nivel medio superior en el Estado de México. Estadística 911 de educación Media Superior 2023-2024)	56,039 Solicitudes de ingreso a estudios profesionales UAEMÉX (2024).	17,822 Alumnos de estudios profesionales inscritos a primer año. UAEMÉX (2024).
		97,849 Egresados de Estudios profesionales en el ciclo escolar 2022-2023 en el Estado de México. Estadística 911 de Educación Superior, 2023-2024	1,706 Solicitudes de ingreso a estudios avanzados UAEMEX. (Agenda estadística UAEMÉX 2024).	1,068 alumnos de estudios avanzados inscritos a primer año. UAEMÉX (2024).
				69,421 Matrícula de estudios profesionales —Nuevo ingreso y reingreso— UAEMÉX (2024).
				4,228 Matrícula de estudios avanzados (Nuevo ingreso y reingreso.) UAEMÉX (2024).
				Población atendida 74,717 Matrícula de Educación Superior
Características de la población afectada (potencial)				
• Edad entre los 18 a 22 años o más. • Formación académica con un alto grado de heterogeneidad en estudios de nivel medio superior. • No toda la población cuenta con estudios de nivel medio superior. • Condiciones socioeconómicas heterogéneas en las 20 regiones que integran el Estado de México. • Incorporación de la población a temprana edad al mercado laboral. • Problemas sociales como adicciones, desintegración familiar, entre otros. • Problemas económicos que permitan tener acceso a la educación superior. • Problemas educativos como rezago y abandono escolar. • Constantes migración de jóvenes de diversas regiones al Estado de México.				



Universidad Autónoma del Estado de México

- Falta de acceso a conectividad, así como a dispositivos electrónicos.

Ubicación territorial de la población que presenta el problema

Actualmente la UAEMÉX cuenta con 41 espacios académicos en los que se imparten estudios profesionales una Escuela, 21 Facultades, 12 Centros Universitarios UAEMÉX y 7 Unidades Académicas Profesionales, mismos que se ubican en 19 municipios del Estado de México: Acolman, Amecameca, Atizapán de Zaragoza, Atlacomulco de Fabela, Axapusco, Chimalhuacán, Cuautitlán Izcalli, Ecatepec de Morelos, Huehuetoca, Nezahualcóyotl, Tejupilco, Temascaltepec, Tenancingo, Texcoco, Tianguistenco, Tlalnepantla de Baz, Toluca, Valle de Chalco Solidaridad, Zumpango e Ixtapan de la Sal.



Universidad Autónoma del Estado de México

8. Matriz de Indicadores para Resultados

A continuación, se presenta la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) de la UAEMEX así como los indicadores GEM que forman parte de la MIR Sectorial del programa presupuestario de Educación Superior, del Estado de México.



Universidad Autónoma del Estado de México

Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a alcanzar una educación incluyente, equitativa y de excelencia, así como al desarrollo científico y tecnológico, mediante la atención con eficiencia y calidad a estudiantes matriculados en la UAEMEX en Educación Superior	IND-NS-127 Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales (UAEMEX) GEM	(La suma acumulada del número de egresados de la cohorte de estudios profesionales en cada uno de los años que dura la cohorte / Número total de alumnos de ingreso a primer año de la cohorte)*100	Anual	Agenda Estadística de la UAEMEX.	El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para culminar sus estudios en el tiempo establecido. Existen las condiciones económicas en el Estado y país.
		IND-NS-130 Tasa de variación de graduados de estudios avanzados	((Total de graduados de estudios avanzados de la UAEM año actual / Total de graduados de estudios avanzados de la UAEMEX año inmediato anterior)-1)*100	Anual	Agenda Estadística de la UAEMEX.	Los alumnos de estudios avanzados tienen aspiraciones de concluir sus estudios, cuentan con las condiciones económicas, cumplen con los requisitos y conocimientos.
Propósito	Los estudiantes en Educación Superior en la UAEMEX son atendidos con eficiencia y calidad y se genera desarrollo científico y tecnológico	IND-NS-131 Porcentaje de matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad	(Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad en CIEES-COPAES-Organismos Internacionales/Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en	Anual	Agenda Estadística de la UAEMEX.	Los programas educativos de licenciatura de la UAEMEX que son sometidos a procesos de evaluación obtienen un dictamen favorable en los procesos de evaluación o acreditación; los dictámenes se emiten en un plazo menor a un año. Los recursos financieros para la atención de recomendaciones de organismos evaluadores se asignan en tiempo y forma.



Universidad Autónoma del Estado de México

Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
		CIEES-COPAES-Organismos Internacionales.	programas educativos evaluables)*100			Los recursos financieros para el pago de procesos de evaluación internacional se asignan en tiempo y forma.
		IND-NS-170 Tasa de variación de la matrícula de estudios profesionales en las diferentes modalidades	((Matrícula de estudios profesionales en las diferentes modalidades del año n/Matrícula de estudios profesionales en las diferentes modalidades del año n-1)-1)*100	Anual	Agenda Estadística de la UAEMEX.	La sociedad demanda estudios superiores en las diferentes modalidades educativas. Los jóvenes que desean ingresar a estudios profesionales cumplen los requisitos para el ingreso. Los recursos financieros, de infraestructura, tecnológicos, así como el capital humano es suficiente y se asignan en tiempo y forma.
		IND-PRDI-223 - Porcentaje de proyectos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico registrados en la Secretaría de Ciencia	(Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico registrados en la Secretaría de Ciencia /Total de proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Ciencia)*100	Anual	Listado de proyectos de investigación en la modalidad aplicada y desarrollo tecnológico, emitidos por la Dirección de Investigación.	Existe interés de los investigadores en postular y ejecutar proyectos de investigación en la modalidad aplicada y desarrollo tecnológico.
		IND-PRDI-224 - Porcentaje de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico e innovación	(Número de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico e innovación /Total de proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Ciencia)*100	Anual	Listado de proyectos de investigación en la modalidad de desarrollo tecnológico e innovación emitida por la Dirección de Investigación	Existe del personal académico en postular y ejecutar proyectos de investigación.

Comentado [JR1]: Modificar variables

Comentado [JR2]: Modificar denominador



Universidad Autónoma del Estado de México

Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	Programas Educativos de excelencia ofertados COM-NS-18	IND-NS-210 - Porcentaje de programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su excelencia (2025) GEM	(Número de programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su excelencia (UAEMEX) / Número de programas educativos de Estudios Profesionales evaluables)*100	Anual	Agenda Estadística de la UAEMEX.	Los programas educativos de licenciatura de la UAEMEX que son sometidos a procesos de evaluación obtienen un dictamen favorable en los procesos de evaluación o acreditación. Los dictámenes se emiten en un plazo menor a un año. Los recursos financieros para la atención de recomendaciones de organismos evaluadores se asignan en tiempo y forma. Los recursos financieros para la atención de recomendaciones de organismos evaluadores se asignan en tiempo y forma
Actividad	Reestructuración de planes de estudio para garantizar su pertinencia ACT-NS-713	Indicador Nuevo IND-NS-211 Porcentaje de planes de estudio de estudios profesionales actualizados y reestructurados GEM	(Número de planes de estudio de estudios profesionales actualizados y reestructurados en el año n ACT-NS-788 / Total de planes de estudios profesionales susceptibles de actualizarse y reestructurarse en el año n ACT-NS-789) *100	Anual	Gacetas Universitarias (www.uaemex.mx/mi-universidad/gaceta-universitaria.html) o copias de Actas de H. Consejos Internos de Espacios Académicos, en resguardo por la Dirección de Estudios Profesionales.	La evaluación curricular de los planes de estudio proporciona información suficiente para su reestructuración con el fin de mantener la pertinencia y excelencia de los estudios profesionales.



Universidad Autónoma del Estado de México

Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Formación continua de la planta docente ACT-NS-714	Indicador Nuevo IND-NS-212 Porcentaje del personal académico de nivel superior que participa en actividades de formación GEM	(Número de académicos de nivel superior que participan en actividades de formación. ACT-NS-790 /Total de académicos de nivel superior. ACT-NS-791) *100	Semestral	Agenda Estadística de la UAEMEX y reporte semestral de capacitación de académicos de estudios profesionales generado por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico.	Los académicos de nivel superior muestran disposición para participar y concluir las actividades de formación.
Actividad	Atención de alumnos de estudios profesionales con el Programa Institucional de Tutoría académica ACT-NS-000	IND-PRDI-353– Porcentaje de estudiantes de estudios profesionales beneficiados con el nuevo Programa Institucional de Tutoría Académica GEM	(Número de estudiantes de estudios profesionales beneficiados con tutoría/ Total de estudiantes de estudios profesionales) * 100	Semestral	Reporte de servicios de Tutoría al estudiante, elaborado por la Dirección de Acompañamiento Estudiantil.	Los alumnos de estudios profesionales muestran interés por recibir servicios de Tutoría. Los recursos se entregan en tiempo y forma y son suficientes para brindar servicios de Tutoría a los estudiantes de estudios profesionales.
Actividad	Mantenimiento a la infraestructura instalada en el Nivel Superior ACT-NS-716	IND-NS-189 Porcentaje de servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior GEM	(Número de servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior realizados/Total de servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada	Trimestral	Agenda Estadística de la UAEMEX.	Se cuenta con el recurso de manera oportuna y suficiente para realizar los servicios mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada del nivel superior.



Universidad Autónoma del Estado de México

Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
			en el Nivel Superior programados)*100			
Actividad	Implementación del programa anual de obra universitaria en el nivel superior ACT-NS-717	IND-NS-190 Porcentaje de implementación del programa anual de obra universitaria en el nivel superior	(Número de obras adjudicadas en nivel superior en el año/ Total de obras del nivel superior programadas en el año) *100	Anual	Agenda Estadística de la UAEMEX. Programa Anual de Obra Universitaria, en resguardo de la Dirección de Obra Universitaria.	Se cuenta con los recursos de manera oportuna y suficiente para la implementación del programa anual de obra universitaria en el nivel superior
Componente	Investigación generada que contribuye en la solución de problemas COM-NS-16	IND-PRDI-221 - Porcentaje de cuerpos académicos que realizan investigación que contribuye a la solución de problemas sociales GEM	(Número de cuerpos académicos registrados en SEP que realizan investigación que contribuyen a la solución de problemas sociales/Total de cuerpos académicos registrados en SEP)*100	Semestral	Listado de Cuerpos Académicos registrados en la SEP que realizan investigación que contribuye a la solución de problemas sociales, emitido por la Dirección de Investigación	Existe interés de los investigadores en participar en Cuerpos Académicos mediante convocatorias emitidas por la SEP.
Actividad	Financiación de proyectos de investigación ACT-NS-719	IND-PRDI-50 - Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento registrados en la Secretaría de Ciencia GEM	(Proyectos de investigación con financiamiento registrados ante la Secretaría de Ciencia /Total de proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Ciencia) *100	Semestral	Listado de proyectos de investigación con financiamiento, emitido por la Dirección de Investigación.	Existe el interés de los investigadores por participar en convocatorias Prodep, Conacyt, Comecyt, UAEMEX, entre otras todas con financiamiento. Los investigadores e investigadores cumplen los requisitos para participar en las mismas. Existe el interés por realizar investigación innovadora, pertinente y emprendedora. Existe el interés

Comentado [JR3]: Cambiar variables



Universidad Autónoma del Estado de México

Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
						por realizar investigación innovadora, pertinente y emprendedora.
Actividad	Reconocimiento de los Profesores de Tiempo Completo por su labor científica en el Sistema Nacional de investigadoras e investigadores ACT-NS-720	IND-PRDI-48 - Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al Sistema Nacional de investigadoras e investigadores GEM	(Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al Sistema Nacional de investigadoras e investigadores /Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Semestral	Agenda Estadística, UAEMEX	Existe interés del personal académico para participar en la convocatoria emitida por el Conacyt. Los Profesores de Tiempo Completo de la UAEMEX cumplan los requisitos para participar en la misma
Actividad	Generación de Producción Científica con sentido social ACT-NS-721	IND-PRDI-225 - Porcentaje de producción científica con sentido social GEM	(Número de producción científica con sentido social/Total de la producción científica reportada)*100	Semestral	Reporte de producción científica con sentido social publicada por investigadores de la UAEMEX, emitido por la Dirección de Investigación	Existe investigación y trabajo realizado por el personal académico para generar publicaciones con sentido social.
Actividad	Obtención de programas de estudios avanzados de doble grado para un mayor crecimiento competitivo de alumnos	IND-NS-192 Tasa de variación de programas de estudios avanzados de doble grado GEM	((Programas de Estudios Avanzados de doble grado en el año actual/Programas de estudios avanzados de doble grado del año inmediato anterior)-1)*100	Semestral	Convenio firmado por UAEMEX e Institución de Educación Superior Extranjera, en resguardo de la Dirección para la Internacionalización	Las instituciones de educación superior extranjeras con las que se postula el convenio validan el doble grado de los programas de estudios avanzados.



Universidad Autónoma del Estado de México

Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
	ACT-NS-722				de la Investigación y Estudios Avanzados.	
Componente	Consumo cultural que favorece la formación integral COM-NS-13	IND-PRDI-233 Porcentaje de espacios académicos que realizan actividades culturales con temáticas de igualdad de género y cultura de paz.	(Número de espacios académicos que realizan actividades culturales con temáticas de igualdad de género y cultura de paz/Total de espacios académicos)*100	Trimestral	Reporte trimestral de espacios académicos que realizaron actividades culturales con temáticas de igualdad de género y cultura de paz, elaborado por la Compañía Universitaria de Teatro.	La comunidad universitaria de los espacios académicos de la UAEMEX muestra interés en participar en actividades culturales en temáticas de igualdad de género y cultura de paz.
Actividad	Divulgación de la ciencia y la cultura ACT-NS-687	IND-NS-183 Porcentaje de programas de divulgación de ciencia y cultura realizados.	(Número de programas de divulgación de ciencia y cultura realizados/Número de programas de divulgación de ciencia y cultura planeados)*100	Trimestral	Reporte trimestral de programas de divulgación de ciencia y cultura realizados, elaborado por la Dirección de Innovación Cultural.	Los integrantes de la Red de Divuladores de la Cultura y la Ciencia "José Antonio Alzate" y alumnos en general, muestran interés en participar y dar a conocer las actividades de ciencia y cultura a través de estos programas.
Actividad	Generación de la innovación cultural ACT-NS-688	IND-NS-184 Porcentaje de programas culturales innovadores realizados.	(Número de programas culturales innovadores realizados/Número de programas culturales innovadores planeados)*100	Trimestral	Reporte trimestral de programas culturales innovadores realizados, elaborado por el Centro Cultural	Las propuestas artísticas contemporáneas y el uso de las TIC en los programas culturales son de la preferencia de la comunidad universitaria y sociedad en general.



Universidad Autónoma del Estado de México

Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
					Universitario "Casa de las Diligencias".	
Actividad	Difusión del patrimonio cultural, científico y artístico ACT-NS-689	IND-NS-185 Porcentaje de exposiciones de patrimonio cultural, científico y artístico realizadas.	(Número de exposiciones de patrimonio cultural científico y artístico realizadas/Número de exposiciones de patrimonio cultural científico y artístico programadas)*100	Trimestral	Reporte trimestral de exposiciones de patrimonio cultural, científico y artístico, así como de artistas, estudiantes y/o egresados, elaborado por la Dirección de Patrimonio Cultural.	Las condiciones de salud en general de la población son viables para poder realizar las exposiciones programadas y contar con la asistencia de la comunidad universitaria y público en general. Las exposiciones en línea tienen aceptación por el público.
Componente	Acciones de extensión y vinculación en respuesta a las demandas de la sociedad y del entorno realizadas COM-NS-17	IND-NS-177 - Tasa de variación de las acciones de extensión y vinculación realizadas por la UAEMEX para atender las demandas de la sociedad y del entorno	((Número de acciones de extensión y vinculación realizadas en el año actual/Número de acciones de extensión y vinculación realizadas en el año inmediato anterior)-1)*100	Trimestral	Observatorio Universitario de Vinculación y reporte de Instrumentos Legales elaborado por la Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria Catálogo de productos y servicios universitarios	Existe interés de la comunidad universitaria y la sociedad por participar en acciones de extensión y vinculación en beneficio mutuo.



Universidad Autónoma del Estado de México

Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
					Agenda Estadística UAEMEX Bases de datos de servicios de servicios de salud de la CMS	
Actividad	Participación de espacios universitarios en actividades de políticas públicas que ofrecen servicios profesionales externos ACT-NS-723	IND-NS-193 Porcentaje de espacios universitarios que participan en políticas públicas	(Número de espacios universitarios que participan en políticas públicas que ofrecen servicios profesionales externos/Total de espacios universitarios identificados para participar en políticas públicas que ofrecen servicios profesionales externos)*100	Anual	Base de datos de espacios universitarios en actividades de políticas públicas que ofrecen servicios profesionales externos, generada por la Dirección de Vinculación Universitaria	Los espacios universitarios generan acciones que permiten participar en actividades que fortalecen las políticas públicas a través de los productos y servicios que ofertan.
Actividad	Participación de espacios académicos en el seguimiento de egresados ACT-NS-724	IND-PRDI-234 - Porcentaje de espacios académicos que realizan seguimiento a egresados	(Número de espacios académicos que realizaron seguimiento de egresados en el año inmediato anterior/Total de espacios académicos contemplados en el año inmediato anterior)*100	Trimestral	Base de datos alojada en el Sistema de Alumniversitario, en resguardo por la Dirección de Alumniversitario.	Los egresados participan en contestar la encuesta ProTep sobre el seguimiento de Egresados.



Universidad Autónoma del Estado de México

Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Participación de los alumnos en los sectores gubernamental, productivo y social mediante el servicio social ACT-NS-725	IND-NS-194 Tasa de variación de la participación de alumnos en Servicio Social	(Número de participaciones de alumnos en servicio social en el año actual/Número de participaciones de alumnos en servicio social del año inmediato anterior)-1)*100	Trimestral	Agenda Estadística de la UAEMEX.	Los alumnos cumplen en tiempo y forma la realización del servicio social. Los sectores productivos ofrecen espacios para la realización de este servicio.
Actividad	Participación de alumnos en prácticas o estancias profesionales en los sectores gubernamental, productivo y social ACT-NS-726	IND-NS-195 Tasa de variación de la participación de alumnos en Práctica o Estancia Profesional	(Número de participaciones de alumnos en prácticas o estancias profesionales realizadas año actual/Número de participaciones de alumnos en prácticas o estancias profesionales del año inmediato anterior)-1)*100	Trimestral	Agenda Estadística de la UAEMEX.	Los alumnos cumplen en tiempo y forma la realización de la práctica o estancia profesional. Los sectores productivos ofrecen espacios para su realización.
Actividad	Atención a alumnos en actividades de cultura emprendedora ACT-NS-727	IND-NS-196 Tasa de variación de alumnos participantes en actividades de cultura emprendedora	(Número de alumnos participantes en actividades de cultura emprendedora en el año actual/Total de alumnos participantes en actividades de cultura emprendedora del año inmediato anterior)-1)*100	Trimestral	Agenda Estadística de la UAEMEX.	Los alumnos conocen y participan activamente en las actividades de cultura emprendedora



Universidad Autónoma del Estado de México

Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Ampliación de la cobertura de servicios del CELe y CILC en espacios académicos de la UAEMEX e Incorporadas a través de plataformas digitales ACT-NS-728	IND-PRDI-238 - Porcentaje de espacios académicos de la UAEMEX e incorporadas con cobertura de servicios de CELe y/o CILC a través de plataformas digitales	(Número de espacios académicos de la UAEMEX incorporados atendidos en la enseñanza de lenguas por CELe y CILC, a través de plataformas digitales/Total de espacios académicos de la UAEMEX e incorporados)*100	Trimestral	Bases de datos de espacios académicos de la UAEMEX e incorporadas atendidos con servicios de enseñanza de lenguas, generada por CELe y CILC. Agenda Estadística de la UAEMEX	Los alumnos de la comunidad universitaria e instituciones incorporadas conocen y tienen interés en los servicios de enseñanza de lenguas ofertados por CELe y CILC a través de plataformas digitales

0



Universidad Autónoma del Estado de México

Objetivo del programa en la estructura programática del GEM

Ofrecer educación superior, con equidad, reconociendo la diversidad cultural, vinculada a la investigación científica, innovación educativa, tecnológica y humanista, con la infraestructura física necesaria, mediante modelos educativos flexibles y programas de estudio actualizados, acordes a las necesidades de los sectores productivo, público y social, a fin de formar capital humano de excelencia que detone el desarrollo en la región, la Entidad y la Nación.

Objetivo del proyecto Educación superior universitaria

Ampliar la cobertura e impulsar la excelencia de la educación superior universitaria mediante el fortalecimiento de la infraestructura física, equipamiento y el uso de las tecnologías de la información, diversificación la oferta educativa, certificación de procesos y la evaluación y/o acreditación de programas educativos; para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta educativa y la demanda, así como para atender las necesidades del entorno económico y social.

9. Diagnóstico

República Mexicana

El análisis de la cobertura educativa es esencial para comprender la proporción de la matrícula total en un nivel educativo específico con respecto a la población en edad oficial de cursarlo, siendo este indicador crucial para evaluar el acceso y la progresión en el sistema educativo mexicano, especialmente en los estudios profesionales que engloban los niveles de Técnico Superior Universitario, Profesional Asociado y Licenciatura. Para ilustrar la evolución de esta cobertura en México, es pertinente analizar las variables de población y matrícula en los ciclos escolares 2019-2020 y 2024-2025, considerando la población joven de 18 a 22 años y la matrícula total de estudiantes inscritos en dichos programas profesionales. En 2019, la población mexicana de 18 a 22 años fue de 10,897,765, cifra que ascendió a 10,952,942 en 2024 (UAEMEX 2019: 36; UAEMEX 2024: 42); paralelamente, la matrícula de estudios profesionales mostró un incremento significativo del 8.5%, pasando de 3 millones 811 mil 877 a 4 millones 136 mil 224 estudiantes. Como resultado, la tasa de cobertura en estudios profesionales aumentó de 35.3% en el ciclo escolar 2019-2020 a 37.8% en el 2024-2025, lo que representa un crecimiento de 2.5 puntos porcentuales en este periodo, reflejando un avance en el acceso a la educación superior en el país a través de sus diversas modalidades profesionales.

Estado de México

Con relación a la entidad mexiquense, el análisis de la cobertura educativa en los estudios profesionales refleja resultados contrastantes entre los ciclos escolares 2019-2020 y 2024-2025. Para ser precisos, en el periodo 2019-2020 la población de jóvenes de 18 a 22 años tiene una población de 1 millón 516 mil 046 estudiantes (UAEMEX 2019:36), cifra que experimentó un ligero decremento a 1 millón 494 mil 905 en 2024-2025 (UAEMEX 2024). Sin embargo, la matrícula en estudios profesionales mostró un notable incremento del 9.6%, al pasar de 545,364 estudiantes en el ciclo escolar 2019-2020 a 597,778 educandos en el ciclo escolar 2024-2025 (UAEMEX 2024:42). En consecuencia, la tasa de cobertura se elevó del 36.0% en 2020-2021 al 40% en 2024-2025 (UAEMEX 2024:42), lo que representa un crecimiento de 4.0 puntos



porcentuales en este lapso. A pesar de este avance, es importante destacar que la cobertura aún implica que aproximadamente seis de cada diez jóvenes en edad de cursar estudios profesionales en la entidad no están matriculados.

Universidad Autónoma del Estado de México

Docencia

La máxima casa de estudios del Estado de México contribuye de manera importante en la educación superior universitaria con equidad y excelencia, su objetivo es formar profesionistas con capacidades suficientes para responder con pertinencia a las necesidades actuales locales y globales a través de programas educativos reconocidos por su calidad.

Para dar acceso a estudios profesionales, la UAEMEX tiene presencia en 15 de las 19 regiones en las que se encuentra dividida la entidad mexiquense, así como en 22 municipios del Estado, por lo que su contribución en la educación superior es significativa. Respecto a la participación de la matrícula de estudios profesionales de esta institución educativa en el ámbito estatal, en 2024 fue de 11.6% (UAEMEX 2024: p.42).

En el ciclo 2019-2020 la matrícula de estudios profesionales fue de 64,208 estudiantes correspondiente a 48,623 en la modalidad escolarizada y 935 en las modalidades no escolarizada (a distancia) y 14,650 en modalidad mixta. Para el periodo 2024-2025 se registró una matrícula de 69,421 estudiantes de la cual, 27,095 cursaron sus estudios en la modalidad escolarizada y 42,326 en las modalidades no escolarizada (a distancia). Por género la matrícula se integra por 28,752 hombres y 40,669 mujeres lo que representa 41.42 y 58.58 por ciento respectivamente, esto demuestra que la institución cumple con los estándares internacionales en materia de equidad de género en la educación. Respecto a la excelencia educativa en los estudios profesionales, la UAEMEX ha establecido políticas institucionales para fortalecer la calidad de sus programas educativos (PE). En ese sentido, se consideran planes de estudio actualizados y pertinentes, instalaciones con equipamiento, profesionalización de la planta académica, así como servicios y apoyos a los estudiantes para una formación integral que incorpora la igualdad de género, la promoción y defensa de los derechos humanos, la justicia, la democracia, los valores, el desarrollo sostenible y el bien común y que además contribuye al cumplimiento de los indicadores establecidos por los organismos evaluadores y acreditadores.

Como reflejo de lo anterior, en 2019 se tuvieron 111 PE reconocidos por su calidad. En 2024, de los 176 PE evaluables, 161 contaron con reconocimiento por su calidad, lo que representa un incremento de 12.6 puntos porcentuales en el periodo referido. Asimismo, en 2024 un total de 63,174 estudiantes cursaron programas educativos reconocidos por su calidad, es decir, el 92.5% de la matrícula de estudios profesionales en programas educativos evaluables. Cabe destacar que, en 2024 ocho PE de estudios profesionales contaron con reconocimiento internacional por su calidad.



Universidad Autónoma del Estado de México

Una de las principales funciones de una institución de educación superior es la docencia y por tal razón, su eficiencia depende de la cantidad de alumnos que logran egresar de acuerdo con la duración correspondiente a su plan de estudios, a esto se le denomina Eficiencia Terminal por Cohorte (ETC). En el periodo 2019-2020 la UAEMEX tuvo una ETC en estudios profesionales del 50.5% y para el periodo 2023-2024 fue del 51.5%, manteniendo en promedio un índice superior a 50 puntos porcentuales. Asimismo, en el periodo 2023-2024, el índice de abandono escolar en estudios profesionales fue de 8.2 puntos porcentuales, mantener este indicador en ese porcentaje se debe en gran medida a los servicios de apoyo al estudiante a través de acciones emprendidas en los programas de: Tutoría Académica, Asesoría Disciplinar por Profesores, Asesoría Disciplinar por Mentores Académicos, Cursos de Nivelación, Otorgamiento de Apoyos, entre otros. Es importante mencionar que, durante 2024, el 100% de los alumnos que requirieron servicios de apoyo integral fueron atendidos.

Reconociendo la importancia de la capacitación continua para el personal académico, se promueve la actualización docente enfocada en fortalecer competencias didáctico-pedagógicas, disciplinares, digitales y transversales. La capacitación transversal aborda temas clave como ética, derechos humanos, igualdad e inclusión, salud y bienestar, sustentabilidad, investigación y aprendizaje de lenguas, con el objetivo de que los estudiantes adquieran conocimientos, habilidades y destrezas para desarrollarse integralmente. Para lograrlo, se firmaron 40 Acuerdos Académicos de Capacitación Docente con cada uno de los espacios académicos de educación superior, que permiten planificar la capacitación y fortalecer la corresponsabilidad en su desarrollo y seguimiento. En 2024, se capacitó al 68.2% de profesores de nivel superior (4,424) (UAEMEX,2024: p.381) y en 2025, se han capacitado a 3,292 docentes.

Con el propósito de que el profesorado, investigadores, estudiantes y personal administrativo puedan hacer uso de las instalaciones para desarrollar sus actividades académicas y de investigación de manera cómoda y segura, así como brindar espacios que posibiliten el desarrollo de las actividades sustantivas se requiere mantener la infraestructura en óptimas condiciones. Por tal motivo, es necesario realizar acciones de mantenimiento a la infraestructura del nivel superior, además de garantizar que las instalaciones operen adecuadamente. En 2024 se lograron 4,005 servicios de mantenimiento correctivo y en el primer y segundo trimestre del 2025 se han realizado 1,458 servicios, entre los que destacan albañilería, herrería y aluminio, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, jardinería, limpieza y pintura. Para el 2026 se continuará impulsando este tipo de actividades.

Investigación y Estudios Avanzados

La UAEMEX apoya e incentiva la generación y el desarrollo de los proyectos de investigación en todas las áreas del conocimiento buscando solución a los problemas actuales que se viven a nivel local, nacional e internacional, al contribuir con sus resultados a la transformación de la realidad con un sentido de bienestar social.

La fortaleza del profesorado es motivo de orgullo institucional ya que ha presentado un avance notable en sus indicadores tanto en términos numéricos como de calidad en los últimos años. La planta académica está conformada por 1,371 profesoras y profesores de Tiempo Completo (PTC) registrados ante la



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Educación Pública (SEP), de los cuales 1,068 (78%) cuentan con la máxima habilitación académica “doctorado”. (UAEMéx,2024: p.167).

El porcentaje del profesorado miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e investigadores (SNI) con relación a PTC en la SEP, es de 60.68% (832), además el 87.54% (935) cuenta con perfil PRODEP, (UAEMéx 2024: p169).

Es de mencionar que el profesorado mantiene alta calidad y compromiso en su habilitación, pero bajos niveles de competencia para la investigación aplicada y al desarrollo tecnológico e innovación, a la fecha se tienen 597 vigentes, de los cuales 53% corresponde a ciencia básica, el 31% a ciencia aplicada y un 16% al desarrollo tecnológico. El incremento en cuanto al registro de proyectos de investigación ha sido por la generación de convocatorias internas con énfasis en la entrega especial de desarrollos tecnológicos, innovación de procesos y registros de patentes. De la misma manera se han difundido convocatorias externas cuya finalidad es apoyar las necesidades de los diferentes sectores de la población, dirigidos hacia la producción de materiales, sistemas, prototipos y la mejora significativa de los procesos, además se cuenta con un total de 232 cuerpos académicos registrados en la SEP, teniendo un total de 84% de CA de calidad. (UAEMEX,2024: pp.177).

Entre los productos o resultados de los proyectos se pueden mencionar: 1,978 productos, 63 libros tanto de autor único como de coordinación, 178 publicaciones de capítulos de libro y 619 artículos en revistas indizadas (Redalyc, SciELO, Latindex y Scopus, por mencionar algunos), así como 1,118 productos diversos como: tesis, memorias, ponencias y carteles. (UAEMEX 2024: p194).

La Universidad responde a la exigencia social de ampliar la cobertura de programas de estudios avanzados en beneficio del estado y del país. Actualmente ofrece 169 programas: 47 de doctorado, 73 de maestría y 49 de especialidad. (UAEMEX 2024: p.58), lo que ha contribuido en el incremento de la matrícula. Para el actual ciclo escolar, se tiene 4,012 alumnos: 408 de doctorado, 564 de maestría, 3,040 de especialidad. (UAEMéx,2024: p.123).

Difusión Cultural

La difusión cultural desempeña un papel fundamental en la promoción de la relación armónica entre los universitarios y la diversidad social, así como en el fortalecimiento de la identidad institucional, por lo que aplica nuevas ideas, tecnologías y enfoques para promover y compartir la cultura de una manera más efectiva y accesible. A medida que la sociedad avanza y las tecnologías evolucionan, es importante adaptar los métodos de difusión cultural para mantenerse al día con las necesidades y expectativas cambiantes de las audiencias, como la tecnología digital, que proporciona nuevas formas de acceder y experimentar la cultura. Además, la realidad virtual ha abierto nuevas posibilidades para la creación de experiencias culturales inmersivas y envolventes que fomentan la participación, el aprendizaje y la conexión emocional con el contenido cultural.



Universidad Autónoma del Estado de México

De esta manera, el consumo cultural que favorece la formación integral que impulsa la UAEMEX, en 2024 dio lugar a la impartición de 1,121 talleres culturales con la participación de 15,794 estudiantes, 1,091 presentaciones artísticas de cine, danza, literatura y música, 836 funciones de teatro, la edición de 68 libros (de los cuales 17 fueron coediciones con otras editoriales) y 23 revistas, y la participación del Fondo Editorial Universitario en 24 ferias de libros; durante el primer semestre de 2025 se han realizado 562 talleres culturales con la participación de 7,625 estudiantes, 484 presentaciones artísticas de cine, danza, literatura y música, 373 funciones de teatro, la edición de 19 libros y 11 revistas, y la participación del Fondo Editorial Universitario en 11 ferias de libros. Actualmente se cuenta con un Elenco Artístico Universitario conformado por 134 grupos y 44 solistas de diversos géneros: artes transdisciplinarias, cine, danza, literatura, música y teatro. Destaca la Red de Divulgadores de la Cultura y la Ciencia “José Antonio Alzate” que mantiene su compromiso con la difusión del conocimiento entre la comunidad universitaria y la sociedad en general. En 2024, la Red estuvo conformada por 158 divulgadores universitarios y hasta el primer semestre de 2025 se contabilizan 105 estudiantes, quienes tienen una participación significativamente activa; prueba de ello es la realización del ciclo de conferencias “Reflexiones y acciones”, que en 2024 presentó 49 conferencias y 70 talleres, mientras que en los primeros seis meses de 2025 han alcanzado 67 conferencias y 134 talleres. (UAEMEX 2024: p 263).

Otras actividades significativas incluyen el “Festival Científico y Cultural”, que tuvo 24 talleres en 2024 y 17 talleres hasta junio de 2025; el “Rally virtual de talleres”, con 3 presentaciones en 2024 y 2 en lo que va del presente año, que continúa innovando en formatos virtuales. Asimismo, el programa “La ciencia: Una apropiación social del conocimiento”, que mantiene 3 conferencias anuales y diversos talleres cada año y, el espacio de diálogo “Conversatorio entre divulgadores”, que funciona como un foro de intercambio de experiencias y aprendizajes, con la impartición de dos conferencias hasta junio de 2025.

La UAEMEX, con sus 19 espacios culturales, ha demostrado una vocación sólida por extender su alcance cultural; sin embargo, el contexto contemporáneo exige reforzar la infraestructura cultural, adaptándola a una nueva realidad marcada por la hibridez. Es fundamental ampliar y modernizar las plataformas digitales que permitan visibilizar la creación artística universitaria, impulsando una cultura del acceso abierto y del reconocimiento a la producción cultural estudiantil y docente. Desde 2022 se ha promovido activamente la participación de espacios académicos en actividades culturales con enfoque en igualdad de género y cultura de paz, contribuyendo al fortalecimiento del pensamiento crítico, la ética y la sensibilidad social de la comunidad universitaria.

Al concluir el 2025, se proyecta que el 100% de los espacios académicos participen en estas actividades, lo que representa un avance histórico hacia una Universidad más inclusiva, culturalmente activa e innovadora.

La innovación en el arte y la cultura dentro del ámbito universitario representa una transformación profunda en la forma en la que estas disciplinas se enseñan, se difunden y se experimentan. En los últimos años, el uso estratégico de tecnologías emergentes ha sido esencial para mantener vivas las actividades artístico-culturales, adaptándolas a nuevos entornos digitales e híbridos. Plataformas virtuales, realidad aumentada, inteligencia artificial, arte digital e incluso laboratorios creativos en línea han permitido generar experiencias formativas dinámicas, accesibles e inclusivas. En este sentido, se realizan programas



Universidad Autónoma del Estado de México

culturales innovadores que promueven la inclusión, encaminados a la formación cultural por medio de diplomados y festivales dirigidos a la apreciación de las artes. Estas actividades se enfocan en el mejoramiento del entorno mediante prácticas culturales e involucran a la comunidad universitaria de los espacios académicos. Con ello, se propicia la creación de producciones artísticas y culturales contemporáneas inclusivas, con perspectiva de género, promotoras de los derechos humanos, la ética y la cultura de paz.

Estas innovaciones no solo modernizan las metodologías de enseñanza, sino que también fomentan la creatividad, el pensamiento crítico, la sensibilidad estética y social en los estudiantes. Al integrar expresiones como la música, el teatro, la danza, las artes visuales y las tradiciones culturales desde perspectivas contemporáneas, se favorece un aprendizaje significativo y humanista que fortalece la identidad, la colaboración y la conciencia intercultural. Asimismo, el cruce entre saberes tradicionales y tecnologías de vanguardia ha dado lugar a proyectos interdisciplinarios que conectan lo local con lo global, y lo artístico con lo social. De esta manera, la cultura y el arte en la Universidad se consolidan no solo como componentes esenciales de la formación integral, sino también como motores de transformación social, pensamiento ético y construcción de una ciudadanía.

Considerando que muchas de estas actividades se desarrollan tanto de forma presencial como virtual, uno de los principales retos es contar con una conectividad funcional y con recursos tecnológicos acordes a la actualidad, a fin de evitar la brecha digital y el acceso desigual a las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC's), lo cual podría limitar la participación oportuna de todos los sectores de la comunidad universitaria. Asimismo, garantizar la sostenibilidad de los programas culturales innovadores requerirá de recursos económicos constantes, personal capacitado y una mejora constante de su infraestructura, que se adapte a las transformaciones tecnológicas y sociales.

En materia patrimonial, se cuenta con un acervo de obras artísticas que, para su manejo, control y conservación, se requiere mejorar las áreas de restauración para mantenerlas en buenas condiciones. Para ello, se necesita invertir en tecnología y desarrollar proyectos sustentables de manera multidisciplinaria con otros sectores. Cabe mencionar que en 2024 se realizaron 162 exposiciones de obra artística al interior y exterior de la institución y, durante el primer semestre de 2025, 93 exposiciones. Al respecto, se continuará con la realización de eventos y exposiciones de obras artísticas, en espacios universitarios y públicos, para generar conciencia de la importancia que tiene el cuidado y preservación del patrimonio cultural universitario. (UAEMEX 2024: p 269).

Actualmente, la UAEMEX cuenta con espacios de exhibición como la Casa de Cultura de la UAEM en Tlalpan, que tiene una proyección hacia el exterior de la institución al generar vinculaciones con artistas e investigadores de diversas zonas; de igual manera, cuenta con el Centro Cultural Universitario "Casa de las Diligencias" y sus salas de exhibición y, el Centro de Actividades Culturales (CeAC), a través de la galería "Bárbara Villafañá Becerril", que ofrece muestras expositivas como resultado del trabajo de los talleres culturales impartidos, así como muestras de universitarios y artistas diversos. Otros espacios son las Galerías Universitarias "Delfica" y "Fernando Cano", salas de exhibición formal dedicadas al impulso de autores con trayectorias relevantes al interior y exterior de la Universidad. Además, cuenta con la Pinacoteca Universitaria "Los Autonomistas", el Museo Universitario de Historia Natural "Dr. Manuel M.



Villada”, el Museo de Historia Universitaria “José María Morelos y Pavón”, el Museo Universitario “Leopoldo Flores”, el Observatorio Meteorológico “Mariano Bárcena”, el Museo Universitario “Dr. Luis Mario Schneider”, el Archivo Histórico Universitario “Presidente Adolfo López Mateos” y, los Gabinetes de Física, Química y Medicina, espacios que cuentan con colecciones permanentes de obras artísticas, históricas y científicas, pertenecientes al acervo del patrimonio artístico y cultural, cuyo valor y trascendencia se difunden con la comunidad universitaria y público en general.

Extensión y Vinculación

A través de la función sustantiva de extensión y vinculación, la UAEMEX construye escenarios que facilitan el desarrollo profesional de las y los estudiantes, y genera las condiciones que impulsan su trayectoria académica, con la visión de lograr la conclusión satisfactoria de sus estudios, y la definición de perfiles cada vez más acordes a las demandas del sector productivo, que cuenten con habilidades y competencias que les permitan la rápida inserción en el mercado laboral o la generación de sus propias oportunidades.

Asimismo, como organismo vital en el crecimiento de las comunidades mexiquenses y, apegada a su naturaleza esencialmente social, la UAEMEX promueve el desarrollo de proyectos integrales en diferentes áreas del conocimiento, que benefician a la sociedad en su conjunto. Además, participa con los sectores público, privado y social para extender sus productos y servicios profesionales y lograr la aplicación del conocimiento que nace en los espacios universitarios, siendo una fuente estratégica de mayores recursos para la Institución.

La extensión ha sido vital en estos tiempos, de 2021 a 2024 se han logrado 12,731 participaciones de universitarios a través de su servicio social en espacios universitarios e instituciones incorporadas, realizándolos en los sectores público, privado y social. Resaltando el desempeño en las áreas de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas con 7,684 Ciencias de la Salud con 1,819 e Ingeniería y Tecnología con 1,018.

Las prácticas o estancias profesionales son el vínculo por medio del cual el alumnado puede aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas y llevarlos a situaciones reales, además de que, en el desarrollo de éstas, adquieren nuevas herramientas y habilidades útiles para fortalecer su perfil profesional e integración al campo laboral, al 2024 se logró 30,753 participaciones de estudiantes (meta acumulada 2021-2024). 11,449 son hombres y 19,304 mujeres. Por sector: privado 14,880; público 15,506; social 367.

En 2024, participaron en prácticas o estancias profesionales 8,130 alumnos de 36 espacios académicos, 3,124 hombres y 5,006 mujeres. Por sector; privado 4,034, público 4,010 y social 86. Destaca en participación el área de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas.

Para atender a una matrícula creciente, sumado a las inminentes necesidades del entorno, la institución realiza un esfuerzo importante para consolidar la vinculación y extensión eficiente. En 2024, las actividades orientadas a este objeto alcanzaron 7,328 acciones de vinculación y extensión, dentro de las que se contemplan: 1,215 instrumentos legales firmados, una actualización al catálogo de productos y servicios universitarios, la firma de dos convenios de triple hélice, la realización de una feria de empleo para



Universidad Autónoma del Estado de México

universitarios, asimismo, beneficiar a la sociedad con 6,102 servicios de revisión y prevención de enfermedades cardio vasculares y crónico degenerativas. Como parte de las acciones de extensionismo, se incorporó en el catálogo de servicios de la Clínica Multidisciplinaria de Salud (CMS) 2 especialidades médicas (Otorrinolaringología y Pediatría), se fortaleció el gabinete radiológico con la inclusión de 2 estudios de gabinete (Audiometría y Electrocardiografía) y 3 áreas de servicio (Psicología Infantil, Terapia Ocupacional y Gerontología), brindando a través de los 22 servicios que actualmente ofrece 31 336 atenciones en 2024 y 14,356 al corte del 30 de junio 2025. De igual manera al cierre del 2do trimestre 2025 se llevan 4,286 acciones de vinculación y extensión.

Para el ejercicio 2024 se suman las actividades de atención y promoción de la salud de primer nivel, realizadas a través de la Dirección de Servicios de Salud (DISU), se cuenta con 59 consultorios médicos y 35 psicológicos, beneficiando a 38,567 alumnos de bachillerato, nivel superior y estudios avanzados (UAEMEX,2024: p.307).

Asimismo, se llevaron a cabo 117 Jornadas Integrales de Salud Universitaria con temas referentes a salud sexual y reproductiva, hábitos saludables, salud mental y primeros auxilios, que permiten la instalación de 109 módulos informativos, así como la impartición de 66 conferencias, 9 talleres, 6 pláticas, 1 campaña de salud visual y 1 cápsula sobre cáncer de mama, contaron con la participación de 11,125 estudiantes de 29 espacios académicos. La salud en la comunidad docente y administrativa beneficio a 2,535 administrativos y 943 docentes en 2024. (UAEMEX,2024: pp:306).

El Programa Emprendedor opera desde 1998, para formar universitarios con una visión pertinente del mundo, dotarlos de herramientas que les permitan desarrollarse mejor en el mercado laboral generar ideas de negocios viables e innovadores, para ser creadores de sus propias oportunidades; funciona gracias a la Red de Responsables del Programa Emprendedor, cuya tarea es planear, organizar, dirigir y controlar las actividades encaminadas a la implementación, seguimiento y mejora de la cultura emprendedora en los espacios académicos.

En el presente año, se llevó a cabo el XXIII Concurso Emprendedor UAEMEX Universitario Emprendedor, contando con la participación de 4,450 estudiantes de 45 espacios académicos con 818 proyectos registrados de NS -representando un cuatro por ciento más respecto al año anterior-, 306 en la categoría de Proyectos de innovación, 229 verdes, 264 sociales y 19 en operación, todas alineadas para contribuir al logro de Objetivos de Desarrollo Sostenible, mismos que fueron evaluados por un jurado calificador integrado por más de 390 especialistas, entre docentes, administrativos, investigadores, empresarios, organizaciones civiles y dependencias gubernamentales relacionadas con el apoyo a emprendedores, resultando 55 finalistas con 194 integrantes; 113 de nivel superior y 81 de nivel medio superior. (UAEMEX 2024: p.353)



Universidad Autónoma del Estado de México

Como parte de las acciones del Programa Emprendedor en 2024 se realizaron 125 actividades en 50 espacios académicos, beneficiando a 12,533 alumnos. (UAEMEX,2024: p.356).

En un contexto social que exige competencias adicionales al perfil profesional, el dominio de lenguas extranjeras y la adopción de una visión global se vuelven fundamentales, especialmente en entornos internacionales. Con el objetivo de ampliar la oferta en la enseñanza de idiomas y la difusión de la cultura mexicana, el CELe y el CILC han intensificado la promoción de sus servicios, que incluyen cursos, diplomados, talleres y certificaciones.

Se han fortalecido e implementado las modalidades en línea, semipresencial y a distancia tanto en el CELe Toluca como en sus extensiones universitarias, ofreciendo cursos trimestrales, semestrales y, de manera continua, cursos intensivos a través del CILC.

Durante 2024, se registraron 10,838 participaciones estudiantiles en un total de 802 actividades académicas, entre cursos de idiomas, español para extranjeros, talleres y diplomados en cultura mexicana: 9,618 en el CELe y 1,220 en el CILC. En este mismo periodo, ambos centros brindaron servicios de enseñanza de lenguas a 32 espacios académicos de la UAEMEX, incluyendo Centros Universitarios, Planteles, Campus y Unidades Académicas Profesionales e Incorporadas, lo que representa un 27.82 % de cobertura, principalmente mediante plataformas digitales.

Las limitaciones en infraestructura restringen la posibilidad de atender a un mayor número de personas interesadas en aprender otro idioma. Por ello, y en respuesta a las nuevas demandas, se considera indispensable continuar ampliando la oferta del CELe y el CILC mediante el fortalecimiento de la enseñanza en entornos virtuales.

La UAEMEX cuenta con diferentes modalidades de becas, apoyos y estímulos, con la finalidad de ofrecer un desarrollo integral en los ámbitos; académicos, científicos, culturales, deportivos, artísticos, medio ambiental y profesional, entre otros, con el objetivo de abonar en la permanencia y la conclusión de los estudios de los universitarios.

Tras este enfoque y derivado de los acontecimientos que se han presentado en los contextos económicos, políticos y de salud, la UAEMEX reporta que, al cierre del año 2024, se apoyó a 32,971 estudiantes de Nivel Superior (20,671 mujeres, 12,300 hombres) y 3,566 para Estudios Avanzados (1,933 mujeres y 1,633 hombres). De las 57,414 becas, apoyos y estímulos, cabe destacar que 62.04% fue para mujeres y 37.96% para hombres. (UAEMEX 2024: p.286)

Para la UAEMEX es primordial tener el contacto con sus egresados, por lo que durante el 2024 la Universidad, promovió un estrecho acercamiento con sus egresados, dando puntual seguimiento y realizando divulgación, capacitación y acompañamiento en 40 espacios académicos, nutriendo de información la base de datos del Sistema Alumniversitario, mediante el llenado de la encuesta ProTEP. Lo anterior, permite contar con datos e indicadores que faciliten la toma de decisiones e implementar estrategias para apoyar a los alumnos en la conclusión de sus estudios profesionales, además de conocer los campos laborales donde destacan.



Universidad Autónoma del Estado de México

La Institución, a través de la Coordinación Institucional de Equidad de Género, ha trabajado en el impulso de acciones orientadas al alcance de la igualdad sustantiva entre las mujeres y los hombres, así como a la construcción de espacios libres de toda forma de discriminación y violencia en razón de género. Lo anterior implica el fortalecimiento constante de la transversalidad de los enfoques de género, derechos humanos y cultura de paz en todas las políticas, programas y acciones, a efecto de consolidar una cultura universitaria incluyente, igualitaria, pacífica y justa en favor de la calidad de vida de la comunidad universitaria. Prueba de lo anterior, durante 2024 se realizaron 469 acciones en nivel superior, con las temáticas de igualdad con perspectiva de género y no discriminación, beneficiando a 43,666 personas. (UAEMEX,2024: p.396).

En el cuidado al medio ambiente la universidad cuenta con el programa ambiental institucional en el cual emprende acciones enfocadas en cinco acciones principales como son: manejo de residuos sólidos, manejo de residuos peligrosos, programa de ahorro de agua y energía, biodiversidad, y Sustentabilidad. Estos tienen como eje central la educación ambiental en la comunidad universitaria

El manejo integral de los residuos sólidos urbanos representa uno de los retos de mayor relevancia para la Máxima Casa de Estudios, para disminuir el impacto, se llevan a cabo diversas acciones como: la campaña universitaria “Acopio de envases de PET y taparrosas de plástico” adicionalmente los residuos orgánicos generados en los espacios académicos por el mantenimiento de áreas verdes (pasto, hojas, hierba, etcétera), son tratados con un proceso de bio-estabilización aeróbico controlado (compostaje), mediante el cual se obtiene un mejorador de suelo que es utilizado en la propagación de plantas en el vivero universitario y en el mantenimiento de las áreas verdes y jardines.

La UAEM cumple con la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos, en cuanto a la recolección y disposición final de residuos peligrosos generados por las actividades de docencia e investigación; Como parte de nuestra responsabilidad social y ambiental, se realiza las campañas de: “Acopio de medicamentos caducos y sus envases”, “Campaña de acopio de residuos electrónicos” entre otras.



Universidad Autónoma del Estado de México

Referencias

- SEP (2018). Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública. Disponible en: https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2018_2019_bolsillo.pdf
- Consejo Nacional de Población. (2023). Proyecciones de población a mitad de año, 1950-2070. Disponible en: <https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2020-2070/resource/ae83f2b0-f23e-45e3-91ae-f85594775dff>
- Secretaría de Educación. (2019). Consolidado estadístico: Inicio de cursos, ciclo escolar 2018-2019. Toluca, México 2019.
- Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación SECTI, (2024). Consolidado Estadístico, Inicio de cursos, Ciclo escolar 2023-2024. Toluca México, 2024.
- SEP (2024) Estadística educativa, República Mexicana, Ciclo escolar 2023-2024. Disponible en: https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/EstIndEntFed2023/33_REP_MEX.pdf
- UAEMéx (2021). Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025. Disponible en: http://planeacion.uaemex.mx/docs/PRDI_2021-2025.pdf
- UAEMéx (2018). Agenda Estadística. UAEM-Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. Disponible en: <http://planeacion.uaemex.mx/docs/AE/2018/AE2018.pdf>
- UAEMéx (2023). Agenda Estadística. UAEM-Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. Disponible en: <https://spydi.uaemex.mx/docs/docs/AE-2023-1.pdf>
- UAEMéx (2024). Agenda Estadística. UAEM-Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. Disponible en: https://alumnouaemex.my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ddesarrolloi_uamex_mx/EVYB7BJK7ZJDmh0vUdZikrQBz-dxQFBfmeFd12piDTel9w?e=5GnOGn
- UAEMéx (2024) 4to informe Anual de Actividades. Disponible en: https://www.uaemex.mx/images/informes/2021-2025/4oinforme2125/pdf/4IA_CEBD.pdf



Universidad Autónoma del Estado de México

10. Metas de actividad del proyecto

Nombre de la meta	Unidad de Medida	Alcanzado 2021	Alcanzado 2022	Alcanzado 2023	Alcanzado 2024	Alcanzado 2025	Programado 2026	Área Responsable
ACT-PRDI-NS-1764 Atender la matrícula de Estudios Profesionales en sus diversas modalidades	Alumno	66,253	67,620	68,426	69,421	69,491	70,012	Dirección Control Escolar
ACT-NS-699 Contar con programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad para mejorar la formación profesional de los estudiantes	Programa Educativo	152	148	152	161	160	158	Dirección de Estudios Profesionales
ACT-PRDI-NS-2685 Atender la matrícula de estudios avanzados para la generación y aplicación del conocimiento	Alumno	3,541	3901	4,348	4,228	4 270	4312	Dirección de Estudios Avanzados
ACT-NS-700 Contar con proyectos de investigación registrados para el desarrollo de la investigación científica y aplicada	Proyecto	627	643	663	597	650	655	Dirección de Investigación
ACT-PRDI-NS-2081 Impartir talleres culturales anualmente en beneficio de la comunidad universitaria en el Nivel Superior	Taller	807	880	847	905	452	850	Centro de Actividades Culturales
ACT-NS-732 Realizar acciones de extensión y vinculación uaemex para atender las demandas de la sociedad y del entorno	Acción	1,514	5310	5,521	5,390	5 842	5915	Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria



Universidad Autónoma del Estado de México

Nombre de la meta	Unidad de Medida	Alcanzado 2021	Alcanzado 2022	Alcanzado 2023	Alcanzado 2024	Alcanzado 2025	Programado 2026	Área Responsable
ACT-PRDI-NS-2295 Atender participaciones de alumnos en diplomados, talleres y cursos de idiomas y cultura mexicana para su desarrollo personal y/o profesional	Participante	19,561	19 751	21,851	19,400	20,700	22,000	Centro de Enseñanza de Lenguas
ACT-PRDI-NS-1841 Atender alumnos en actividades de cultura emprendedora	Alumnos	8,782	7,390	25,857	28,000	35 000	11,000	Dirección de Desarrollo Empresarial
ACT-PRDI-NS-2297 Otorgar becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios profesionales para la permanencia y conclusión de estudios	Beca	55,574	53,024	57,805	55,538	56,093	56,093	Dirección de Servicios al Universitario
ACT-PRDI-NS-2298 Otorgar becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios avanzados para la permanencia y conclusión de estudios	Beca	5,578	6,630	6,796	4,036	6,000	6,000	Dirección de Servicios al Universitario
ACT-PRDI-NS-2085 Realizar servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior	Servicio	3,509	4,012	4,008	4.005	4000	4000	Dirección de Obra Universitaria
ACT-NS-752 Implementar el programa anual de obra universitaria en el nivel superior, para atender las necesidades de infraestructura de la uaemex.	Programa	0	1	1	1	1	1	Dirección de Obra Universitaria
ACT-NS-780 Implementar un programa de sensibilización dirigido a la comunidad universitaria del nivel superior para el fortalecimiento de la igualdad con	Programa	0	0	0	1	1	1	Coordinación Institucional de Género



Universidad Autónoma del Estado de México

Nombre de la meta	Unidad de Medida	Alcanzado 2021	Alcanzado 2022	Alcanzado 2023	Alcanzado 2024	Alcanzado 2025	Programado 2026	Área Responsable
perspectiva de género y no discriminación								
ACT-NS-785 Operar el Plan de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos para fomentar la cultura de las 3 r's en los espacios académicos de nivel superior	Plan	0	0	0	0	1	1	Dirección de Protección al Ambiente
ACT-NS-786 Operar el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas en beneficio de estudiantes de nivel superior provenientes de pueblos y comunidades indígenas	Programa	0	0	0	0	1	1	Dirección de apoyo Académico a Estudiantes



Universidad Autónoma del Estado de México

Nombre de la meta	Meta 2026	1 Trimestre	2 Trimestre	3 Trimestre	4 Trimestre	Área Responsable
ACT-PRDI-NS-1764 Atender la matrícula de Estudios Profesionales en sus diversas modalidades	74,788	71,503	0	0	3,285	Dirección de Servicios Escolares
ACT-NS-699 Contar con programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad para mejorar la formación profesional de los estudiantes	157	0	0	0	157	Dirección de Estudios Profesionales
ACT-PRDI-NS-2685 Atender la matrícula de estudios avanzados para la generación y aplicación del conocimiento	3,983	3,863	0	0	120	Dirección de Estudios Avanzados
ACT-NS-700 Contar con proyectos de investigación registrados para el desarrollo de la investigación científica, humanística, básica, aplicada y de desarrollo tecnológico.	538	138	0	200	200	Dirección de Investigación
ACT-PRDI-NS-3193 Abrir talleres culturales en beneficio de la colectividad universitaria de nivel superior	850	415	10	415	10	Centro de Actividades Culturales
ACT-NS-732 Realizar acciones de extensión y vinculación UAEMEX para atender las demandas de la sociedad y del entorno	5,915	101	2,722	121	2,971	Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria
ACT-PRDI-NS-2295 Atender participaciones de alumnos en diplomados, talleres y cursos de idiomas y cultura mexicana para su desarrollo personal y/o profesional	22,226	1,226	9,500	1,000	10,500	Centro de Enseñanza de Lenguas - Centro Internacional de Lengua y Cultura
ACT-PRDI-NS-1841 Atender alumnos en actividades de cultura emprendedora	12,427	3,427	5,000	2,500	1,500	Dirección de Desarrollo Empresarial
ACT-PRDI-NS-2297 Otorgar becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios profesionales para la permanencia y conclusión de estudios	38,000	0	17,100	0	20,900	Dirección de Becas y Servicios al Universitario
ACT-PRDI-NS-2298 Otorgar becas, apoyos o estímulos a alumnos de estudios avanzados para la	5,140	0	3,811	0	1,329	Dirección de Becas y Servicios al Universitario



Universidad Autónoma del Estado de México

Nombre de la meta	Meta 2026	1 Trimestre	2 Trimestre	3 Trimestre	4 Trimestre	Área Responsable
permanencia y conclusión de estudios						
ACT-PRDI-NS-2948 Realizar servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura física de nivel superior, con un enfoque de inclusión, equidad de género, cercanía con la comunidad y amigable con el ambiente	4,000	500	1,100	1,400	1,000	Dirección de Obra Universitaria
ACT-PRDI-NS-2944 Desarrollar un Programa Anual de Obra Universitaria en el Nivel Superior, con un enfoque de inclusión, equidad de género, cercanía con la comunidad y amigable con el ambiente.	1	0	0	0	1	Dirección de Obra Universitaria
ACT-NS-780 Implementar un programa de sensibilización dirigido a la comunidad universitaria del nivel superior para el fortalecimiento de la igualdad con perspectiva de género y no discriminación.	1	1	0	0	0	Dirección de inclusión
ACT-NS-785 Operar el Plan de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos para fomentar la cultura de las 3 r's en los espacios académicos de nivel superior	1	0	1	0	1	Dirección de Fomento Ambiental
ACT-NS-786 Operar el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas en beneficio de estudiantes de nivel superior provenientes de pueblos y comunidades indígenas	1	0	0	0	1	Dirección de Acompañamiento Estudiantil



Universidad Autónoma del Estado de México

11. Anexo Fichas Técnicas



Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional
mmporillal@uaemex.mx

Licenciada en Informática Administrativa
Araceli Díaz Jiménez
Directora de Planeación
adiazj@uaemex.mx

M. en Administración y Políticas Públicas
Abrahan Miguel Pedrozo López
Jefe del Departamento de Programación
ampedrozol@uaemex.mx



Universidad Autónoma del Estado de México



UAEM



ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021- 2025