



Universidad Autónoma del Estado de México

REPORTE DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN 2026

Licenciada en Biología

María Arcelia González Trápaga

Encargada de Despacho de la Dirección



Facultad de Geografía

Administración 2024-2028

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira



Secretaría de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales

José Guadalupe Miranda Hernández

Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho

Evangelina Sales Sánchez

Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño

María Fernanda Valdés Figueroa

Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas

Bernardo Jorge Almaraz Calderón

Jefe de la Oficina de la Rectoría



DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA

Licenciada en Biología
María Arcelia González Trápaga
Encargada de Despacho de la Dirección

Doctora en Ciencias
Patricia Flores Olvera
Subdirectora Académica

Doctora en Administración
Karla María Pérez Flores
Subdirectora Administrativa

Doctora en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Clarita Rodríguez Soto
Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

Licenciada en Geoinformática
Arcelia Villavicencio Olivera
Coordinadora de Difusión Cultural

Doctor en Educación
Agustín Olmos Cruz
Coordinador de Extensión y Vinculación

Licenciada en Geografía
Claudia Gabriela González Albarrán
Coordinadora de Planeación

Maestro en Geografía
Juan Carlos Garatachia Ramírez
Coordinador del Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra

Doctora en Geografía
Marcela Virginia Santana Juárez
Coordinadora de la Licenciatura en Geografía

Licenciada en Geoinformática
Anel Reza Reza
Coordinadora de la Licenciatura en Geoinformática



Doctora en Ciencias Sociales
Brisa Violeta Carrasco Gallegos
Coordinadora de la Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos

Maestro en Ciencias Ambientales
Leonardo Alfonso Ramos Corona
Coordinador de la Licenciatura en Logística



Contenido

Presentación.....	9
Mensaje.....	10
Pilar 1. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal	12
Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales.....	12
Estudios avanzados de excelencia y pertinencia social.....	17
Pilar 2. Investigación y desarrollo académico de excelencia y equidad.....	19
Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad	19
Innovación, desarrollo tecnológico y transferencia sostenible y equitativa....	22
Pilar 3. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	22
Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria.....	22
Deporte universitario	23
Pilar 4. Dignificación del personal académico y administrativo.....	23
Fortalecimiento de la formación integral del docente.....	23
Dignificación de las y los trabajadores universitarios	24
Pilar 5. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad	25
Gestión administrativa para responder al quehacer universitario.....	25
Gobernanza	26
Fortalecimiento del marco normativo	28
Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional	29



Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud	30
Pilar 6. Incidencia y reconocimiento social	31
Incidencia y reconocimiento social.....	31
Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense	31
Comunicación universitaria amplia y moderna	34
Sostenibilidad ambiental y ética ecológica	35
Siglas y acrónimos.....	36
 Tabla 1. Matrícula de Licenciatura 2025-2026.....	 15
Tabla 2. Actividades de educación continua.....	16
Tabla 3. Matricula de Estudios Avanzados.....	17
Tabla 4. Capacitación docente en las líneas de atención, julio de 2026	22
Tabla 5. Torneos deportivos 2026	23
Tabla 6. Personal académico y administrativo	24
Tabla 7. Sesiones de Consejo Académico y de Gobierno julio de 2026	26
Tabla 8. Alumnos en las BUM 2026	32
Tabla 9. Jornada de salud 2026	33
 Cuadro 1. Movilidad de licenciatura	 13
Cuadro 2. Cuerpos Académicos.....	19
Cuadro 3. Redes de colaboración	20
 Gráfica 1. Avance en el cumplimiento de metas establecidas en el PD, julio 2026	 29





Presentación

En cumplimiento de los principios fundamentales de transparentar las acciones, así como de garantizar el acceso a la información pública de acuerdo con lo estipulado en el artículo 13 Bis, artículo 115, fracciones I, VI y VII del Estatuto universitario, del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, se presenta el Reporte de Seguimiento y Evaluación de Actividades, el cual abarca el periodo de enero a julio de 2026, en plena concordancia con las directrices estipuladas en el Plan de Desarrollo 2024–2028 de la Facultad de Geografía y el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2025–2029.

En conformidad al compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, se ha entregado el documento detallado del Reporte de Seguimiento y Evaluación de actividades 2026, así como la documentación probatoria de su contenido que lo respalda, a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación, designada por el Honorable Consejo de Gobierno, para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.



Mensaje

En el marco de la rendición de cuentas correspondiente al periodo enero-julio de 2026, y con la entrega del informe que da cuenta del seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas, deseo expresar un sincero y profundo agradecimiento a toda la comunidad de la Facultad de Geografía.

Cada una de las acciones realizadas durante este periodo ha sido posible gracias al compromiso, la disposición y el trabajo constante de quienes integran esta Facultad. El esfuerzo conjunto ha permitido avanzar en el cumplimiento de los objetivos institucionales, fortaleciendo nuestras funciones académicas, administrativas y de vinculación.

De manera muy especial, reconozco y valoró el compromiso, respeto y cariño de la comunidad estudiantil hacia esta su Facultad; el trabajo, la dedicación y el compromiso de las y los profesores, así como del personal administrativo, cuya labor ha sido fundamental para dar continuidad a las actividades y atender con responsabilidad cada uno de los desafíos presentados en este tiempo. A todas y todos quienes han contribuido con su trabajo, tiempo y esfuerzo, mi más sincero agradecimiento.

Los avances reflejados en este informe son resultado del compromiso colectivo y del sentido de pertenencia que distingue a nuestra comunidad, lo que ha permitido seguir avanzando en el fortalecimiento de nuestra Facultad.



Al concluir esta responsabilidad como Encargada de Despacho, agradezco la confianza depositada durante este periodo. Ha sido un honor acompañar el trabajo de esta Facultad y contribuir, desde esta encomienda, al desarrollo institucional.

Reitero mi reconocimiento a toda la comunidad universitaria y mi convicción de que, con el trabajo conjunto, la Facultad de Geografía continuará consolidándose con apego a los principios de calidad, transparencia y responsabilidad social, en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Reitero mi reconocimiento y mi gratitud a todas y todos ustedes.

Tu Facultad de Geografía

TUAEMEX

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO



Pilar 1. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales

Cobertura de estudios profesionales

En el periodo que se informa la Facultad de Geografía oferta sus cuatro programas de estudios de licenciatura, la Licenciatura en Geografía (LG), la Licenciatura en Geoinformática (LGI), la Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos (LGARH) y la Licenciatura en Logística.

Plan de estudios pertinente

En cuanto al fortalecimiento de los planes de estudios, la Licenciatura en Geografía, se encuentra en su cuarta acreditación, y la Licenciatura en Geoinformática, en la tercera, estos programas se encuentran reconocidas por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. (ACCECISO) hasta los años 2029 y 2028 respectivamente, mientras que la Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos, continua en proceso de evaluación para su reacreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). La Licenciatura en Logística se ofrece en tres espacios académicos de la UAEMEX y todas las evaluaciones han sido realizadas en la Unidad Académica Profesional de Cuautitlán Izcalli, también por los CIEES.



Internacionalización, multilingüismo e interculturalidad para la transformación universitaria y sociedad en general

Para el semestre 2026-A se reportan 12 alumnos participantes en movilidad, de los cuales 8 corresponden al semestre que está concluyendo y los 4 restantes aun no es confirmada debido a que el expediente se encuentra en trámite en la Dirección de Acompañamiento Estudiantil de la UAEM para realizar la movilidad en el 2026-B. (ver cuadro 1).

Cuadro 1. Movilidad de licenciatura

No.	Estudiante	Convocatoria de movilidad	Tipo	Origen	Destino
1.	Shania Janice Beraún Santiago	Internacional	Entrante	Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú	Licenciatura en Geografía
2.	Julieta Castañeda Santana	Internacional	Saliente	Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos	Universidad de Concepción, Chile
3.	Eileen Martínez Morales	Intrainstitucional	Entrante	Licenciatura en Arqueología	Licenciatura en Geografía
4.	Valeria Valencia Somera	Intrainstitucional	Entrante	Licenciatura en Enfermería	Licenciatura en Geografía
5.	Judit Citlali Jaramillo Rodríguez	Intrainstitucional	---	Licenciatura en Geografía	Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos
6.	Mitzi Yareli Balderas Chavez	Intrainstitucional	Saliente	Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos	Licenciatura en Enfermería



7.	Montserrat Orozco García	Intrainstitucional	---	Licenciatura en Geografía	Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos
8.	Yazmin Sharshi Tellez	Intrainstitucional	---	Licenciatura en Geografía	Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos
9.	Felipe Arriaga Sánchez*	Intrainstitucional	---	Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos	Licenciatura en Geografía
10.	Mario de Jesús Carmona Escobar*	Intrainstitucional	---	Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos	Licenciatura en Geografía
11.	Edgar Garduño Mondragón*	Intrainstitucional	---	Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos	Licenciatura en Geografía
12.	Brandon Mejía Esquivel*	Intrainstitucional	---	Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos	Licenciatura en Geografía

Fuente: Departamento de movilidad, Facultad de Geografía, UAEMEX, 2026.

En cuanto al Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico “DELFÍN” 2026, 11 alumnos, de los cuales 6 son de la licenciatura en Geografía, 3 de Geoinformática y 2 de Geología Ambiental y Recursos Hídricos, participan en una estancia; en los estados de Jalisco, Baja California Sur, Michoacán, Colima, Veracruz y Estado de México. Esta



participación muestra el valor de la cercanía, colocando en el centro las necesidades de los estudiantes y su aprendizaje.

Formación de estudiantes de estudios profesionales con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa

En el periodo que se reporta la matrícula de licenciatura se encuentra integrada por 592 alumnos, de los cuales el 48.8% son mujeres y el 51.2% son hombres. (ver Tabla 1).

Tabla 1. Matrícula de Licenciatura 2025-2026

Plan de Estudio de Licenciatura	Hombres	Mujeres	TOTAL
Licenciatura en Geografía	130	108	238
Licenciatura en Geoinformática	51	38	89
Licenciatura en Geología	57	72	129
Licenciatura en Logística	65	71	136
TOTAL	303	289	592

Fuente: AE 2025.

En la Facultad de Geografía se practica activamente el valor de la inclusión, se tienen matriculados a 34 estudiantes con discapacidad y 5 estudiantes hablantes de lenguas indígenas.

Los profesores que imparten la asignatura de un segundo idioma se capacitan constantemente para poder ofrecer a nuestros alumnos temas de vanguardia y acorde a las necesidades que se requieren. En este sentido, la Dra. Myrna Navarro Sánchez, coordinadora del Autoacceso en la Facultad se capacito en "Integración de Recursos Digitales para el desarrollo de la escritura en las clases de inglés", así mismo cuatro profesores de inglés se capacitaron en metodología para la enseñanza de una segunda lengua: el profesor: 1. Luis Ernesto Escandón



Falcón, "Prácticas docentes para la inclusión cultural"; 2. Mirna Verónica Vázquez López, "Lenguas, culturas y pensamiento creativo: docencia transformadora en contextos interculturales"; 3. Elia García Milpa, "Innovación tecnológica aplicada a la pedagogía de las lenguas" y 4. Ramona Pilar Olimpia Jiménez Bautista, "Integración del desarrollo socioemocional en el aprendizaje de una segunda lengua".

En cuanto a los apoyos otorgados a los alumnos de Estudios Profesionales de Licenciatura fueron 397, y los alumnos becados 242.

Educación continua

En el periodo que se reporta y posterior al paro del año pasado, se tenía que recuperar la actividad académica por lo que no se quiso interrumpir el trabajo académico. Por otro lado, algunas actividades académicas de pago no atrajeron demanda como se había considerado. En este sentido para el semestre 26B ya se está organizando un calendario de actividades para alumnos, en coordinación con instituciones externas y profesores de la facultad. Por lo que el avance que se obtuvo en este primer semestre se día a través de las siguientes actividades. (ver tabla 2).

Tabla 2. Actividades de educación continua

Actividad	Nombre de la actividad	Participantes
Curso – Taller	Percepción Remota aplicada a bosques	5
Seminario	Seminario interno de investigación 2026	8
Curso	Elaboración de dashboard geográfico en QGIS. Aplicación al estudio del	9



	riesgo climático y la vulnerabilidad social	
Total		22

Fuente: Departamento de educación continua, Facultad de Geografía, UAEMEX, 2026.

Y cinco docentes de la facultad participaron en la actividad de Alienación Estándar de Competencia EC0366 "Desarrollo de cursos de formación en línea", en la plataforma SEDUCA.

Estudios avanzados de excelencia y pertinencia social

Formación de estudiantes de estudios avanzados con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa

La matrícula de los Programas de Estudios Avanzados está conformada por 48 alumnos de los tres programas ofertadas en la Facultad, (ver tabla 3).

Tabla 3. Matrícula de Estudios Avanzados

Programa Educativo de Posgrado	Hombres	Mujeres	TOTAL
ECATSIG	4	7	11
MAEG	12	10	22
DGDG	7	8	15
Total	23	25	48

Fuente: Agenda Estadística 2025, UAEMEX, 2026



En cuanto a la movilidad de los estudiantes de estudios avanzados se registraron un total de 14 estancias, de los cuales 8 corresponden a la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica y 6 a la Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática.

Oferta educativa de excelencia en los estudios avanzados

Los estudios de posgrado en los que participa la Facultad son en el Programa Interinstitucional de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales, perteneciente al Sistema Nacional de Posgrados de Calidad (SNPC) y cuya sede se encuentra en la Facultad de Química.

Así mismo, oferta tres programas de posgrado 1) La Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica (ECATSIG); 2) La Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática (MAEG); y 3) El Doctorado en Geografía y Desarrollo Geotecnológico (DGDG); los dos primeros se encuentran en el nivel de consolidado y el último en el nivel de reciente creación. Ambos se encuentran incorporados al Sistema Nacional de Posgrados de Calidad (SNPC) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT).

Se ofertan dos Diplomados Superiores, el Diplomado en Gestión Integral de Riesgo, Ordenamiento Territorial y Geotecnología y el Diplomado en Agricultura de Precisión, (DSAP), el cual cuenta con una matrícula de 30 y 20 alumnos respectivamente.

En cuanto a las becas otorgadas a los alumnos de Estudios Avanzados, se otorgaron 129 de los cuales 48 fueron alumnos becados.



Pilar 2. Investigación y desarrollo académico de excelencia y equidad

Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad

Ciencia abierta para la transformación social Producción científica

Se cuenta con la publicación de dos libros 1. Gobernanza, riesgos y cambio climático: hacia la transdisciplina, 2. Aplicaciones emergentes de las Tecnologías de la Información Geográfica ante los retos territoriales; la participación en 12 capítulos de libro, 21 ponencias en el XI Congreso Internacional en "Políticas Públicas Territoriales: Aportaciones Ambientales, Socioeconómicas y de Riesgos", (modalidad híbrida) y Presencial en el Centro de Investigación y Posgrado en Estudios Socioterritoriales Acapulco, Universidad Autónoma de Guerrero y 7 ponencias en el Panel internacional de expertos en Educación en Geociencias" (modalidad híbrida, plataforma Zoom).

La ciencia como bien público, equidad e inclusión

La facultad cuenta con seis Cuerpos Académicos (CA) registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), de los cuales tres se encuentran en nivel consolidado y tres más en consolidación. (ver Cuadro 2).

Cuadro 2. Cuerpos Académicos

Nombre del Cuerpo Académico	Grado de consolidación	LGAC
Análisis geográfico regional	Consolidado	Estudios del espacio geográfico para la resiliencia y



		sustentabilidad del territorio.
Geografía, ordenación y gestión sustentable del territorio	Consolidado	Geografía, ordenación y gestión sustentable del territorio: capital humano, agua y salud.
Cuerpo académico en investigación educativa	Consolidado	Investigación educativa cuantitativa e Investigación educativa cuantitativa
Procesos socioeconómicos y espaciales	En consolidación	Procesos geográficos socioeconómicos
Geoinformática y Ciencia de Datos Geoespaciales	En consolidación	Análisis espacial de las interacciones territoriales mediante Tecnologías de la Información Geográfica
Geotecnologías, ambiente y sociedades Resilientes.	En consolidación	Gestión para la resiliencia socioambiental a través de la innovación geotecnológica.

Fuente: Agenda Estadística 2025, UAEMEX, 2026.

También se participa en seis redes de colaboración académica, 2 de alcance nacional y 4 de alcance internacional. (ver Cuadro 3).

Cuadro 3. Redes de colaboración

Red de colaboración	Cuerpo académico (s)	Alcance
Red análisis territorial de los recursos bioculturales en el medio rural	1. Análisis geográfico regional	Nacional



Red de investigación educativa en ciencias sociales y naturales de la UAEMEX	1. Cuerpo académico en investigación educativa	Nacional
Vulnerabilidad e inclusión social	1. Cuerpo académico en investigación educativa	Internacional
Red de Estudios e investigadores sobre el territorio (REIT)	1. Cuerpo Académico de Investigación Educativa	Internacional
Red Internacional de Paisaje y territorio	1. Geotecnologías, ambiente y sociedades Resilientes 2. Análisis geográfico regional	Internacional
Red internacional de territorios, sustentabilidad y gobernanza en México y Polonia RETESyG	1. Geografía, ordenación y gestión sustentable del territorio 2. Procesos socioeconómicos y espaciales 3. Análisis geográfico Regional 4. Cuerpo académico en investigación educativa 5. Geoinformática y Ciencia de Datos Geoespaciales 6. Geotecnologías, ambiente y sociedades resilientes	Internacional

Fuente: Agenda Estadística 2025, UAEMEX, 2026

El trabajo de los Cuerpos académicos y las redes de colaboración académicas acompañan el valor de la cercanía, se trabaja en equipo para el avance de las investigaciones en beneficio de los estudiantes y de la sociedad en general y se complementa con el valor de progresismo que procura transformar la investigación para contribuir en la solución de problemas sociales.



Innovación, desarrollo tecnológico y transferencia sostenible y equitativa

En materia de capacitación y/o actualización docente, hasta el mes de julio, 20 docentes han participado en las diferentes líneas de atención, de las cuales se tuvieron un total de 48 participaciones. (ver Tabla 4).

Tabla 4. Capacitación docente en las líneas de atención, julio de 2026

Tipo de capacitación	Total de participantes
Actualización disciplinar	3
Aprendizaje de lenguas	1
Desarrollo de competencias didácticas	18
Desarrollo de competencias digitales docentes	26
Total	48

Fuente: Subdirección Académica, Facultad de Geografía, UAEMEX, 2026.

Pilar 3. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Arte y cultura al alcance de todos

En el semestre 2026-A, la facultad dio apertura a los talleres culturales de dibujo y de fotografía con 13 y 10 participantes respectivamente. Así mismo 6 alumnos participaron en las actividades del Estímulo a la Divulgación de la Ciencia y la Cultura de la Universidad Autónoma del Estado de México.



Deporte universitario

Cultura física como habito de vida saludable

Durante el semestre 2026-A, se realizaron 3 actividades deportivas en donde la participación de los alumnos se consolido en el mes de marzo con una primera fase del torneo interno con 98 participantes, y el torneo por la transformación universitaria con 52 alumnos.

Y en el mes de junio se realizó una segunda fase del torneo interno el cual se inscribieron nuevamente 98 participantes. (ver Tabla 5).

Tabla 5. Torneos deportivos 2026

Periodo	Nombre del Torneo	Participantes
2026-A	Torneo para la transformación universitaria	52
	Torneos internos	196
Total		248

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Geografía, UAEMEX, 2026.

Sin embargo, la participación del personal docente y administrativo también se hizo presente en estas actividades, con 4 y 16 participantes respectivamente. Dando un total de 268 de población beneficiaria.

Pilar 4. Dignificación del personal académico y administrativo

Fortalecimiento de la formación integral del docente

Habilitación de la planta docente



En el periodo que se informa 27 PTC, cuentan con perfil Prodep y 20 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, 1 es candidato, 15 se encuentran en el nivel I y 4 en el nivel II.

Los Profesores de Tiempo Completo que se encuentran con registro en la SEP, son 35, con grado de doctor 28 y con maestría 7, lo que representa un 80% y 20% respectivamente.

Dignificación de las y los trabajadores universitarios

Mejora del perfil profesional del personal universitario

El claustro académico se integra por 89 docentes: 37 Profesores de Tiempo Completo y 4 Técnicos Académicos de Tiempo Completo, así como 3 Profesores de Medio Tiempo y 45 profesores de asignatura. La planta administrativa se integró por 38 administrativos: 23 sindicalizados y 15 empleados de confianza. (ver Tabla 6).

Tabla 6. Personal académico y administrativo

Personal Académico		Personal Administrativo	
Profesor y Técnico Académico de Tiempo Completo	41	Confianza	15
Medio Tiempo	3		
Asignatura	45	Sindicalizado	23
Total	89	Total	38

Fuente: Agenda Estadística 2025, UAEMEX, 2026.

En términos de capacitación del personal administrativo, personal del área de servicios escolares participó en la capacitación de Inscripción/ Reinscripción, así



mismo en la Plática: Presentación de la declaración anual de personas físicas: Sueldos y salarios.

Pilar 5. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento

La facultad ha realizado servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura, como la limpieza general de áreas comunes, trabajos de pintura en diversas áreas de la facultad, con el objetivo de mejorar la imagen y conservación de la infraestructura lo cual propicia espacios más limpios y ordenados, favoreciendo la comodidad y bienestar de estudiantes, docentes y personal administrativo. Así como un sentido de pertenencia, confianza y un entorno limpio y funcional.

La infraestructura en la facultad es funcional y apropiada para toda su comunidad. Está constituida por siete edificios, doce aulas, cinco aulas digitales, seis salas de cómputo, una mapoteca, tres laboratorios: 1) El Laboratorio de suelos; 2) El Laboratorio de Geología; 3) El Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra (LANOT), un Centro de Auto-Acceso y una biblioteca certificada la cual cuenta con un acervo de 7,789 títulos y 14,809 volúmenes, lo que representa 12 títulos y 23 volúmenes por alumno, y 82 cubículos de los cuales 50 son para el personal académico de tiempo completo.



Cabe hacer mención que la facultad cuenta con 571 equipos de cómputo, de los cuales el 56.6% está destinado para el uso de los alumnos, lo que corresponde aproximadamente un alumno por computadora, mientras que el 27.7% está destinado a los docentes y el 15.8%, al personal administrativo.

Gobernanza

Participación de los universitarios en los órganos de gobierno

La Facultad ha celebrado un total de 44 sesiones hasta el mes de julio del presente, dando atención a los asuntos que por su naturaleza deben ser sometidos para análisis y dictamen por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno. En este sentido, 12 sesiones ha sido ordinarias, mientras que 3 sesiones fueron extraordinarias por parte del Consejo Académico, 5 por parte del Consejo de Gobierno y 24 sesiones más extraordinarias conjuntas. (ver Tabla 7).

Tabla 7. Sesiones de Consejo Académico y de Gobierno julio de 2026

Sesiones Ordinarias de Consejo Académico	Sesiones Ordinarias de Consejo Gobierno	Sesiones Extraordinarias Consejo de Gobierno	Sesiones Extraordinarias Consejo Académico	Sesiones Extraordinarias Conjuntas	Total
6	6	5	3	24	44

Fuente: Subdirección Académica, Facultad de Geografía, UAEMEX, 2026.

Protocolos de seguridad y autocuidado

Se llevó a cabo una plática para la atención del simulacro nacional de sismo a la brigada de protección universitaria y al ambiente de la Facultad en la que se beneficiaron 25 participantes de la comunidad universitaria.



Con éxito y sin inconvenientes se realizó el simulacro nacional correspondiente al día 6 de mayo, en el cual 235 personas han participado entre alumnos, personal docente y administrativo.

Se llevó a cabo una la campaña para evitar la violencia y el uso de drogas por medio de tres infografías específicas a través de redes sociales, en particular mediante la página de Facebook de la Facultad.

1. Cuidamos nuestro entorno, construimos bienestar, no a la violencia, no a las drogas
2. El respeto se construye todos los días, identifica, previene y actúa frente a la violencia.
3. Decide cuidarte: fortalece tu salud integral

Identidad universitaria fortalecida

Como parte de las actividades con relación a la difusión de la identidad universitaria, por parte del cronista de la Facultad, el Dr. Agustín Olmos Cruz, ha asistido a 4 reuniones mensuales del colegio de cronistas, ha dictaminado las crónicas “Víctor Javier Guadarrama Condes de la Torre (1917–1983): el arquitecto silencioso de la administración universitaria y primer director de la Facultad de Contaduría y Administración”; “Corredores de la paz en la Facultad de Turismo y Gastronomía Cronista: Gerardo Novo Espinosa de los Monteros”; “Q. María de los Dolores Arce Granados (1940–2026), su versatilidad en la UAEMEX” y “A pulso y con sueños: la conquista de la universidad en Ixtapan de la Sal” de la Facultad de Contaduría y administración de empresas, Facultad de Turismo, Facultad de Química respectivamente y Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal respectivamente.

Se publicó en la revista de Identidad Universitaria No. 32 (2026) “Recordando al geógrafo Ángel Bassols Batalla. La geografía es una ciencia para el progreso”. Y 3 más se han enviado para ser publicadas: 1. El contexto historiable de la Facultad



de Geografía de la UAEMEX; 2. Crónica de 48 años de intercambio académico-científico del convenio de colaboración mexicano-polaco, Facultad de Geografía de la UAEMEX y 3. Territorio, Memoria e Identidad: El Trascender de la Facultad de Geografía.

En este sentido el cronista también participó en la presentación del curso: Redacciones para la crónica, en el marco de la CCCXXII Sesión Ordinaria del Colegio de Cronistas, realizada el día 14 de enero de 2026, a través de la plataforma Microsoft Teams. Y en la presentación del trabajo académico “De Escuela a Facultad de Enfermería y Obstetricia, voces y legado a CXXX años de vida”, en el marco de la CCCXXIII Sesión Ordinaria del Colegio de Cronistas, realizada el día 25 de febrero de 2026, en la Facultad de Enfermería y Obstetricia.

Transparencia

Hasta el momento se ha realizado la actualización trimestral de la información en los sistemas de transparencia universitaria, en correcto orden hasta el segundo trimestre de este 2026.

Fortalecimiento del marco normativo

Certeza y seguridad jurídica

La Facultad cuenta con cuatro convenios de colaboración alojados en el Observatorio Universitario de Vinculación de la UAEMEX los cuales se encuentran en gestión y aprobación por parte de la abogacía de nuestra máxima casa de estudios.



Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional

Planeación orientada a la innovación transformadora

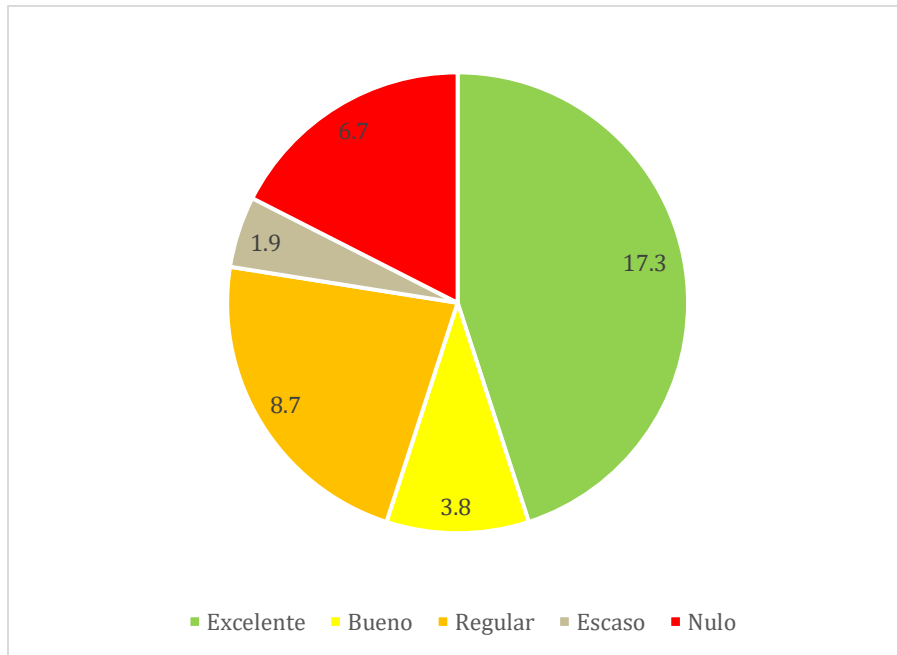
En este periodo se está participando en la capacitación diplomado “Presupuesto Basado en Resultados” 2026 (16ª edición), por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). Y con el fin de dar respuesta a la Secretaría de Educación Pública (SEP), se participó en la integración de la Estadística 912.11 de Bibliotecas, 2025.

Evaluación para la transformación y mejora continua

El Plan de Desarrollo 2024–2028, para este 2026, está integrado por un total de 104 metas programadas. Cabe mencionar que hasta el mes de julio se tiene un avance del 38.5% de avance en atención a las metas programadas del año en curso; se tiene 17.3% de avance excelente, 3.8% de avance bueno, 8.7% de avance regular, con 1.9% de avance escaso y 6.7% de avance nulo, esto se debe a que la mayor carga de metas se encuentra programada en el último trimestre del año, por lo que las áreas y departamentos siguen trabajando para alcanzar los objetivos planteados para dar atención en tiempo y forma al periodo correspondiente. (ver gráfica 1).

Gráfica 1. Avance en el cumplimiento de metas establecidas en el PD, julio 2026





Fuente: Coordinación de Planeación, Facultad de Geografía, UAEMEX, 2026.

Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

Racionalización de los recursos financieros

La Facultad cuenta con su programa de racionalización y optimización del gasto que tiene como objeto controlar la eficiencia, eficacia y control del gasto universitario durante el ejercicio presupuestal 2026, en apego a los principios de racionalidad, disciplina financiera, transparencia y rendición de cuentas. En ese sentido el techo presupuestal para el ejercicio fiscal 2026, es de \$1,059,412.51, el cual esta ajustado a la normatividad institucional aplicable por parte de la subdirección administrativa.

Con esta iniciativa la Facultad de Geografía, reafirma su compromiso con el ejercicio racional, eficiente y transparente del presupuesto asignado en favor de nuestra comunidad universitaria.



Recursos extraordinarios alternos

Como recursos alternos generados la facultad oferto el curso “Elaboración de Dashboard Geográfico en QGIS, aplicación de estudios de riesgo climático y la vulnerabilidad social”, así como los dos diplomados superiores que oferta, el diplomado en Agricultura de precisión y el diplomado en Gestión Integral de Riesgo, Ordenamiento Territorial y Geotecnología.

Transparencia del ejercicio de recursos

En el periodo que se informa se dio atención a la observación No. 5, del rubro “Control de personal: guardias y trabajos especiales” al Órgano Interno de Control.

Pilar 6. Incidencia y reconocimiento social

Incidencia y reconocimiento social

Transversalidad de la perspectiva de género

Dentro de las actividades con perspectiva de género se llevaron a cabo 2 conferencias con el tema “Integración y bienestar psicológico”, una el día 9 de febrero con 47 asistentes y la segunda el 11 de marzo en donde fueron beneficiados 47 asistentes.

Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

Extensión con pertinencia social



Cinco alumnos participan dentro de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias. (ver Tabla 8). A través de las brigadas se presenta en valor del progresismo, se avanza en el conocimiento que se adquiere en la facultad y se ve reflejado en el apoyo a la sociedad.

Tabla 8. Alumnos en las BUM 2026

Alumno	Licenciatura	Sem	Responsable	Periodo	ÁREA, Proyecto, Programa	AÑO INICIO
Rojas Gastalde Vania Beyra	Geografía	9	Dra. Clarita Rodríguez Soto	Ene. 16/Jul. 16, 2026	Brigada de protección universitaria al ambiente	2026
Alcántara Rivas Itzel Evelyn	Geografía	6	Dra. Clarita Rodríguez Soto	Feb. 2, /Ago. 3, 2026	Plataforma geoespacial de apoyo para la toma de decisiones ante riesgos climáticos de los paisajes agrícolas, silvícolas y pastoriles	2026
Caballero Martínez Antonio Jaret	Geografía	6	Mtr. Arturo Barreto Estrada	Feb. 2/Ago. 3, 2026	Proyecto universitario de prevención, seguridad y medio ambiente	2026
Ceron González Manuel Alonso	Geografía	6	Mtro. Arturo Barreto Estrada	Feb. 2/Ago. 3, 2026	Proyecto Universitario de prevención, seguridad y	2026



					Medio Ambiente	
Orozco Rodríguez Leonardo	Geografía	6	Mtro. Arturo Barreto Estrada	Feb. 2/Ago. 3, 2026	Proyecto Universitario de prevención, seguridad y Medio Ambiente	2026

Fuente: Departamento de servicio social, Facultad de Geografía, UAEMEX, 2026

Salud física, mental o social responsable

Se llevo a cabo a cabo la jornada de salud en la que se dio atención a 107 asistentes en los diferentes módulos que se instalaron, con el fin de promover el bienestar físico, mental y emocional de la comunidad universitaria. Durante la jornada, estudiantes, personal docente, administrativo y de otros espacios participaron en las diversas actividades enfocadas a la prevención y adopción de hábitos saludables. Estas acciones reafirman el compromiso de la Facultad, fomentando entornos más saludables. (ver Tabla 9).

Tabla 9. Jornada de salud 2026

Tipo	Título	Fecha	Lugar	Total, Asistentes (Mujeres)	Total, Asistentes (Hombres)	Total, Asistentes
Módulos	PREVENIMSS (nutrición/peso, talla, presión; salud visual)	16/04/2026	Mapoteca	61	46	107

Fuente: Facultad de Geografía, UAEMEX, 2026.



Comunicación universitaria amplia y moderna

Comunicación activa y permanente

Hasta este periodo se han realizado las siguientes intervenciones de la Facultad en los diferentes medios de comunicación:

1. Lluvias atípica en primavera. Dr. Ricardo Arévalo
2. TV Mexiquense. Conociendo el LaNCTIGeSSR
3. Islas de calor. Dr. Roberto Franco Plata
4. Mega Noticias. Hundimiento de Toluca. Dr. Alexis Ordaz Hernández
5. Inundaciones y lluvias extremas. Dr. José Emilio Baro Suarez
6. Uniradio. Temporada de calor. Dr. Yered Gybram Canchola Pantoja
7. Mega Noticias. Nevado de Toluca. Mtro. Arturo Barreto Estrada
8. Mega Noticias. Cambio Climático. Mtra. María Raziel Hernández Azotea

La Facultad de Geografía realiza constantes publicaciones en las diferentes redes sociales como

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057412660842>

Así como el sitio internet

https://geografia.uaemex.mx/?fbclid=IwY2xjawThnjtwZG9mBWV4dG4DYWVtAjEwAGJyaWQRMTYOZG9uVTAzQ3gyaUZLTzVzcnRjBmFwcF9pZBAyMjIwMzIxNzg4MjAwODkyAAEzDuDbCFAYnAnDro14f--PudcNfpdIGAnOTL8k2JDyGfYmGHtaOCtYygnjos_aem_oSq_VnZ5hMwhxgp7mP9hcQ

En el marco de los valores de cercanía, inclusión y progresismo se difundieron las actividades que se realizaron durante el semestre 2026-A.



Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

Mitigación ambiental

Como parte de las actividades académicas de fortalecimiento de competencias de sostenibilidad en este periodo 22 participantes colaboraron en la Jornada de mantenimiento del huerto de la Facultad; 21 estudiantes universitarios fueron capacitados en temas de sustentabilidad, en la actividad de mantenimiento de reforestación en Parque Alameda 2000. Se recolectó PET, en el cual se hizo la invitación de participar a toda la comunidad universitaria, este se dispuso en el contenedor de la Facultad. 38 alumnos participaron en la plática sobre la Prácticas de Campo, en la que se abordaron temas como el respeto al entorno, la preparación y el cuidado de la salud.

Se llevó a cabo una demostración de siembra de árboles frutales en el huerto de la facultad por parte del Ayuntamiento de Toluca y se adquirieron e instalaron contenedores para la separación de residuos para toda la comunidad de la Facultad en la que participaron 33 asistentes.

Se realizó una plática para capacitar a personal docente y administrativo en materia de disposición de residuos en contenedores, el cual conto con 43 asistentes.

Uso eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica

La Facultad cuenta con un sistema de captación de agua pluvial, el cual favorece el uso racional de dicho recurso y que es utilizado en épocas de secas. Este esfuerzo que se hace en la facultad muestra el valor del progresismo, se avanza en el conocimiento para el beneficio de toda la comunidad universitaria.



Siglas y acrónimos

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C.
CA	Cuerpos Académicos
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Educación Superior
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
DELFIN	Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico
DSAP	Diplomado Superior en Agricultura de Precisión
DGDG	Doctorado en Geografía y Desarrollo Geo tecnológico
ECATSIG	Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica
LANOT	Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra.
LaNCTIGeSSR	Laboratorio Nacional CONAHCYT de Tecnología de la Información Geoespacial para los Sistemas Socioecológicos Resilientes
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
MAEG	Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática.
OIC	Órgano Interno de Control
PD	Plan de Desarrollo
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PTC	Profesores de Tiempo Completo
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
RETESyG	Red Internacional de Territorios, Sustentabilidad y Gobernanza en México y Polonia



SECIHTI	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNPC	Sistema Nacional de Posgrado de Calidad
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México





Universidad Autónoma
del Estado de México

