



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES



**Facultad de Ingeniería
Administración 2022-2026**

Marcelo Romero Huertas
Doctor en Ciencias Computacionales
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de Identidad y Cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional



Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría



DIRECTORIO
Facultad de Ingeniería

Doctor en Ciencias de la Computación
Marcelo Romero Huertas
Director

Maestra en Ciencias en Estructuras
Lorena Elizabeth Manjarrez Garduño
Subdirectora Académica

Doctora en Ciencias Ambientales
Carolina Álvarez Bastida
Subdirectora Administrativa

Doctor en Ciencias del Agua
Javier Salas García
Coordinador de Investigación

Doctora en Ingeniería Industrial
Lourdes Loza Hernández
Coordinadora de Estudios Avanzados

Maestra en Ciencias de la Educación
Verónica Domínguez Alamilla
Coordinadora de Planeación

Ingeniero Civil
Fernando Vera Noguez
Coordinador de Ingeniería Civil

Maestro en Ingeniería
Jorge Saúl Gallegos Molina
Coordinador de Ingeniería Mecánica

Maestra en Análisis Espacial y Geoinformática
Beatriz Orozco Garduño
Coordinadora de Ingeniería en Computación



Doctor en Ciencias de la Ingeniería
Giorgio Mackenzie Cruz Martínez
Coordinador de Ingeniería en Electrónica

Doctor en Ciencia de Materiales
J. Cuauhtémoc Palacios González
Coordinador de Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables

Doctora en Ingeniería Industrial
Silvia Edith Albarrán Trujillo
Coordinadora de Ingeniería en Inteligencia Artificial

Licenciado en Administración
Sebastian Alan Reyes Justiniani
Coordinador de Difusión Cultural

Maestra en Ingeniería
Beatriz Edith Gutiérrez Baltazar
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Maestro en Administración Pública
David Álvarez Resendez
Jefe del Departamento de Educación Continua

Licenciado en Psicología
Edgardo García Marín
Jefe del Departamento de Titulación y Grado

Maestro en Práctica Educativa
Miguel Cibrian Baez
Coordinador de Inglés

Licenciado en Psicología
José Alberto Carreón Rodríguez
Jefe del Departamento de Tutoría

Maestra en Movilidad y Transporte
Guadalupe Rodríguez Camacho
Jefa del Departamento de Servicios Escolares



Doctora en Tecnología e Innovación en la Educación
Mónica Garduño Suárez
Coordinadora de Laboratorio de Materiales



Contenido

DIRECTORIO INSTITUCIONAL.....	2
DIRECTORIO	4
PRESENTACIÓN.....	12
MENSAJE.....	13
Pilar 1 Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal.....	16
1.2. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales	16
Cobertura de estudios profesionales	16
Plan de estudios pertinente	18
Internacionalización, multilingüismo e interculturalidad para la transformación universitaria y sociedad en general.....	23
Formación de estudiantes de estudios profesionales con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa.....	37
Educación continua	54
1.3. Estudios avanzados de excelencia y pertinencia social.....	56
Formación de estudiantes de estudios avanzados con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa.....	56
Oferta educativa de excelencia en los estudios avanzados.....	63
Pilar 2 Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad.....	68
2.1. Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad.....	68
Ciencia abierta para la transformación social	68
La ciencia como bien público, equidad e inclusión	72
2.2. Innovación, desarrollo tecnológico y transferencia sostenible y equitativa	75
Innovación y desarrollo tecnológico con equidad para la transformación social y productiva.....	75
Apoyo a la transferencia tecnológica.....	76
Vinculación de la ciencia con la industria	78



2.3. Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento.....	80
Difusión y divulgación en el marco de la ciencia abierta y el diálogo de saberes.....	80
Libros abiertos y las revistas científicas como bienes públicos digitales.....	82
Pilar 3 Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria.....	83
3.1. Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria.....	83
Arte y cultura al alcance de todos	83
Patrimonio cultural, científico y artístico	91
3.2. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria.....	95
Deporte universitario.....	95
Cultura física como hábito de vida saludable.....	97
Pilar 4 Dignificación del personal académico y administrativo.....	99
4.1. Fortalecimiento de la formación integral del docente	99
Formación y evaluación del docente en el nivel superior.....	99
Habilitación de la planta docente	104
4.2. Dignificación de las y los trabajadores universitarios.....	111
Mejora del perfil profesional del personal universitario.....	111
Pilar 5 Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad.....	113
5.1. Gestión administrativa para responder al quehacer universitario	113
Mejora del clima laboral.....	113
Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento.....	114
Certificación de los sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental.....	120
Proceso orgánico–funcional universitario	121
Transporte Universitario.....	121
5.2. Fortalecimiento tecnológico.....	122
Actualización de recursos tecnológicos	122
Cultura digital para la comunidad universitaria	124
Seguridad de la información	124



Mantenimiento de infraestructura académica y administrativa de tic.....	124
5.3. Gobernanza	125
Participación de los universitarios en los órganos de gobierno.....	125
Protocolos de seguridad y autocuidado	129
Identidad Universitaria fortalecida	131
Transparencia.....	132
5.4. Fortalecimiento del marco normativo.....	134
Certeza y seguridad jurídica	134
5.5. Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional.....	135
Planeación orientada a la innovación transformadora	135
Evaluación para la transformación y mejora continua.....	137
Información estadística confiable y oportuna.....	139
Reconocimiento nacional e internacional de la Institución.....	140
5.6. Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud.....	141
Avance gradual hacia la gratuidad.....	142
Racionalización de los recursos financieros.....	142
Recursos extraordinarios alternos.....	142
Transparencia del ejercicio de recursos.....	146
5.7. Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria.....	147
Control eficiente de la gestión universitaria	147
Servicio Universitario Ético	148
Pilar 6 Incidencia y reconocimiento social	150
6.1. Reconocimiento de la diversidad social en la universidad	150
Transversalidad de la perspectiva de género.....	150
6.2. Construcción de una cultura de paz.....	151
Impulsar la cultura de paz	151
6.3. Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense.....	152
Cultura de emprendimiento y atención empresarial.....	152



Extensión con pertinencia social.....	154
Vinculación para el desarrollo	155
Salud física, mental o social responsable	159
6.4. Comunicación universitaria amplia y moderna	163
Comunicación activa y permanente	163
6.5. Sostenibilidad ambiental y ética ecológica.....	166
Mitigación ambiental.....	166
Uso eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica	173
Índice de cuadros	178
Índice de ilustraciones.....	178
Índice de tablas	179
Índice de gráficas.....	181
Acrónimos y siglas.....	181
Fuentes	185





PRESENTACIÓN

Me complace presentar el Cuarto Informe Anual de Actividades de la Facultad de Ingeniería. Este documento plasma nuestro firme compromiso con la excelencia académica, la innovación tecnológica y la responsabilidad social. A lo largo de este año, hemos fortalecido la formación profesional, la investigación científica y la vinculación con el sector productivo. Cada una de estas acciones responde a nuestra misión de preparar ingenieros líderes capaces de afrontar retos globales, alineándonos con los objetivos del Plan de Desarrollo de este Organismo Académico.

En cumplimiento con los artículos 13 Bis, 13 Bis 1 (fracciones I y III), y 115 (fracción VII) del Estatuto Universitario, así como el artículo 10 (fracción VII) del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, y bajo los principios rectores de transparencia y rendición de cuentas, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Ingeniería, y ante nuestra comunidad universitaria, para rendir el Cuarto Informe Anual de Actividades de la Administración 2022-2026, correspondiente al periodo de agosto de 2025 a agosto de 2026.

Expreso mi más profundo agradecimiento a los estudiantes, docentes y personal administrativo. Su dedicación diaria ha sido el motor fundamental para alcanzar las metas trazadas. El esfuerzo colectivo de cada integrante de nuestra facultad permite consolidar un modelo educativo de calidad, inclusivo y con equidad de oportunidades. Juntos seguiremos impulsando a la ingeniería como un pilar esencial para el desarrollo sostenible.



MENSAJE

Querida comunidad de la Facultad de Ingeniería:

Al presentar hoy el cuarto informe de actividades de la Administración 2022-2026, quiero compartir con ustedes no solo cifras y resultados, sino un profundo sentimiento de orgullo y gratitud por todo lo que hemos construido juntos. Evidentemente, estos cuatro años han sido un periodo de grandes retos, pero también de logros que han puesto en alto el nombre de nuestra Facultad en el ámbito nacional e internacional.

Un ejemplo claro, lo tenemos en nuestros estudiantes, quienes durante este último año demostraron una vez más su talento y capacidad. En el ámbito de la ingeniería civil, obtuvieron el primer lugar en la competencia regional del capítulo Puentes de Acero dentro del ASCE Texas-Mexico Student Symposium, así como el cuarto lugar en la categoría regional del capítulo Canoa de Concreto en el ASCE Frontier Student Symposium 2026. Nuestro Capítulo ACI logró el primer y segundo lugar en el Primer Concurso Regional de Tecnología del Concreto en el diseño de cilindros de concreto, y alcanzaron el primer lugar en la Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (OLIMPIANEIC 2026), el Capítulo SAFI obtuvo un primer lugar Nacional en el Encuentro Mexicano de Ingeniería en Cohetería Experimental (ENMICE) 2025. Estos resultados son el reflejo del esfuerzo, la disciplina y la excelencia que caracterizan a nuestra comunidad.

De igual forma, cabe resaltar que hemos trascendido las fronteras de nuestra disciplina. Es para mí un honor destacar que la alumna Angélica María Estrada Hernández, estudiante de cuarto semestre de Ingeniería en Electrónica, fue seleccionada a nivel mundial para participar en el *International Air and Space*



Program, un logro que enorgullece a toda nuestra Facultad y que demuestra que el talento de nuestros jóvenes no tiene límites.

Nuestros estudiantes, además, tuvieron una participación destacada en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2026, mostrando que la excelencia también se cultiva en el deporte. Cabe resaltar que se encuentra en fase de planeación el proyecto para la implementación de un área de activación física dentro de las instalaciones de este Espacio Académico.

En el terreno de la investigación y la innovación, seguimos consolidando nuestra producción intelectual. En el periodo que se informa reportamos tres patentes y tres modelos industriales registrados por parte de nuestros investigadores. El Dr. Jaime de la Colina Martínez recibió el Premio Javier Barros Sierra por su libro *El método del elemento finito en la Ingeniería*, y tuvimos la presentación del libro *Inteligencia Artificial: Teoría y Aplicaciones* del Dr. Marco Antonio Ramos Corchado y la Dra. Vianney Muñoz Jiménez. Asimismo, el Dr. Jorge Rodríguez Arce participó como panelista en foros especializados sobre inteligencia artificial, colocando a nuestra Facultad en la vanguardia del debate sobre estas tecnologías emergentes.

En materia de vinculación y movilidad, quiero refrendar nuestro compromiso con la colaboración estratégica. Continuamos trabajando de la mano con General Motors a través del programa Pilar Educación, y mantenemos nuestra alianza con Lawrence Technological University en Michigan, EE. UU., para facilitar la movilidad de nuestros alumnos hacia el extranjero. Además, fuimos sede del Encuentro de Jóvenes Ecologistas y participamos activamente en múltiples eventos de ciencia y tecnología, fortaleciendo nuestra presencia en el ecosistema de innovación del país.



La vida institucional también ha estado llena de encuentros y celebraciones. Realizamos el mes de la lectura en abril, llevamos a cabo nuestra tradicional Semana de Ingeniería y celebramos con gran orgullo el 70 aniversario de nuestra Facultad.

Para cerrar este ciclo, quiero destacar dos aspectos fundamentales que han sido pilares de nuestra gestión. Por un lado, logramos la habilitación del laboratorio de ISES, un espacio que potencia la investigación y la formación en sistemas energéticos sustentables. Por otro lado, mantenemos un compromiso irrenunciable con la formación integral de nuestros estudiantes, garantizando atención tutorial al cien por ciento de los alumnos a lo largo de toda su trayectoria académica.

Al presentar este cuarto y último informe, no me queda más que agradecer a cada uno de ustedes: profesores, estudiantes, personal administrativo e investigadores. Este camino lo recorrimos juntos, y los logros que hoy presentamos son fruto de su dedicación diaria, de su pasión por la ingeniería y de su confianza en este proyecto. Me voy con la certeza de que la Facultad de Ingeniería está en las mejores manos: las suyas.

Sigamos construyendo una Facultad de Ingeniería con visión progresista, incluyente y alto compromiso social en beneficio de una Ingeniería integral y sustentable. Muchas gracias.

Atentamente,

Doctor en Ciencias Computacionales
Marcelo Romero Huertas
Director de la Facultad de Ingeniería



Pilar 1 Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

1.2. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales

La Facultad de Ingeniería (FI) de la Universidad Autónoma del Estado de México se distingue como un organismo académico de excelencia que, bajo las directrices del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026, se consolida como un referente en la formación de profesionales líderes. Nuestra oferta educativa de vanguardia abarca las licenciaturas en Ingeniería Civil, Mecánica, Computación, Electrónica, Sistemas Energéticos Sustentables e Inteligencia Artificial, complementada con programas de posgrado y educación continua que aseguran una trayectoria académica integral.

Cobertura de estudios profesionales

Para la presente administración, la consolidación de Programas Educativos (PE) de alta pertinencia y excelencia académica constituye un eje transversal. Nuestro compromiso radica en garantizar una formación integral que trascienda el aula, dotando al estudiantado de conocimientos técnico-científicos de vanguardia, habilidades transversales y un sólido marco ético. Bajo este enfoque, la Facultad de Ingeniería impulsa el desarrollo de profesionales capaces de liderar soluciones innovadoras y efectivas ante las complejas demandas de la sociedad contemporánea.

Bajo esta premisa, la Facultad ha evolucionado sus planes de estudio para integrarse con éxito en contextos presenciales, híbridos y virtuales, garantizando la continuidad académica y la flexibilidad en la formación. Esta diversificación de modalidades permite que los programas educativos aprovechen herramientas



digitales y entornos virtuales de aprendizaje, complementando la formación práctica en laboratorios. Con ello, la FI asegura una cobertura educativa resiliente que se adapta a las necesidades del estudiantado y a las dinámicas tecnológicas actuales.

Matrícula

Durante el ejercicio 2025, la Facultad de Ingeniería registró una matrícula total de **2,914 estudiantes**, quienes se integraron a los seis Programas Educativos (PE) en sus modalidades presencial y mixta. Esta cifra refleja la solidez de nuestra oferta académica y el impacto de las estrategias institucionales orientadas a fomentar un crecimiento con equidad y mayor inclusión. El desglose pormenorizado de esta población por programa se puede consultar en la **Tabla 1.1**, donde se evidencia la distribución de cada disciplina.

Tabla 1.1 Matrícula por PE en el 2025.

Programa Educativo	H	M	TOTAL
Licenciatura de Ingeniería Civil	531	196	727
Licenciatura de Ingeniería Civil (Mixta)	21	10	31
Licenciatura de Ingeniería en Computación	499	142	641
Licenciatura de Ingeniería en Computación (Mixta)	9	6	15
Licenciatura de Ingeniería en Electrónica	309	55	364
Licenciatura de Ingeniería en Electrónica (Mixta)	5	5	10
Licenciatura en Ingeniería en Inteligencia Artificial (Mixta)	101	38	139
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables	237	132	369
Licenciatura de Ingeniería Mecánica	494	100	594
Licenciatura de Ingeniería Mecánica (Mixta)	20	4	24
TOTAL	2226	688	2914

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025 p.83

Con respecto al ciclo **2026A**, la matrícula consolidada se sitúa en **2,507 estudiantes**. Este comportamiento demográfico, detallado por PE en la **Tabla 1.2**, permite proyectar acciones de retención y fortalecimiento académico.



Tabla 1.2 Matrícula por PE en el periodo enero-mayo 2026.

Programa Educativo	H	M	TOTAL
Licenciatura de Ingeniería Civil	506	168	674
Licenciatura de Ingeniería Mecánica	446	83	529
Licenciatura de Ingeniería en Computación	437	120	557
Licenciatura de Ingeniería en Electrónica	254	43	297
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables	207	101	308
Licenciatura en Ingeniería en Inteligencia Artificial	101	41	142
Total	1951	556	2507

Fuente: UAEMEX, Departamento de Control Escolar, Facultad de Ingeniería, 2026.

Con el firme propósito de integrar metodologías pedagógicas de vanguardia, la Facultad de Ingeniería ha consolidado el uso de entornos virtuales en la totalidad de sus programas educativos. A través de la plataforma **SEDUCA** y herramientas de colaboración síncrona como **Microsoft Teams, Google Meet y Zoom**, se han instrumentado unidades académicas con mediación tecnológica que enriquecen la experiencia de aprendizaje. Asimismo, este sistema digital ha sido fundamental para la capacitación permanente del personal docente y administrativo, garantizando una actualización constante en competencias digitales y una gestión institucional más eficiente.

Plan de estudios pertinente

La **Facultad de Ingeniería (FI)** reafirma su liderazgo en la educación superior mediante la implementación de estrategias de mejora continua que optimizan los procesos de enseñanza y aprendizaje. Gracias a un modelo educativo y una flexibilidad curricular alineada a las exigencias globales, la FI garantiza la relevancia académica bajo estándares nacionales e internacionales. El compromiso con la calidad se refleja en la consolidación de nuestra oferta educativa.



Actualmente, cuatro de nuestros programas de licenciatura cuentan con el reconocimiento de organismos evaluadores externos, validando nuestra excelencia académica (ver **Cuadro 1.1**).

Es importante mencionar que la Licenciatura de Ingeniería Civil se encuentra en proceso de re acreditación y la Licenciatura en Ingeniería en Inteligencia Artificial, debido a su reciente creación, se encuentra en proceso de maduración académica para cumplir con los tiempos y lineamientos de acreditación establecidos por los organismos correspondientes.

Cuadro 1.1 Programas de licenciatura acreditados

Programa Educativo	Organismo	Periodo de acreditación
Ingeniería Civil	CACEI	Ene 2023 – Dic 2025
Ingeniería en Computación	CONAIC	Dic 2022 – Dic 2027
Ingeniería Mecánica	CACEI	Ene 2023 – Dic 2027
Ingeniería en Electrónica	CIEES	Abr 2024 – May 2029
Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables	CIEES	Dic 2025– Ene 2029

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025.P.53 y reporte CIEES, Facultad de Ingeniería, 2026.

Contar con programas acreditados permite a nuestra comunidad estudiantil acceder a mayores oportunidades de movilidad académica, becas de alto desempeño y una inserción laboral preferente en sectores estratégicos. Este ecosistema de calidad asegura que los estudiantes reciban una formación integral, ética y técnicamente superior, contribuyendo así al progreso del Estado de México y del país.

Para sustentar su operatividad en seis licenciaturas, cuatro maestrías, dos doctorados y tres diplomados superiores, de los cuales dos ya cuentan con alumnos y uno es de reciente creación, la FI dispone de una infraestructura especializada y una estructura organizativa articulada en dos subdirecciones estratégicas:



1. **Subdirección Académica:** Responsable de la gestión integral de la docencia en los seis Programas Educativos (PE). Supervisa áreas como Propedéuticas, Servicios Escolares, Evaluación Profesional y Grado, Coordinación de Inglés, así como el programa de Tutoría Académica.
2. **Subdirección Administrativa:** Encargada de coordinar los servicios mediante el Departamento de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), además de asegurar el óptimo mantenimiento y funcionalidad de las instalaciones físicas.

La **Dirección de la Facultad** mantiene una colaboración estrecha y permanente con las coordinaciones de Planeación, Investigación, Estudios Avanzados, Difusión Cultural, Extensión y Vinculación. Este trabajo se complementa mediante la sinergia con los Centros de Investigación en Ingeniería Estructural e Ingeniería del Transporte, Laboratorios especializados de Materiales, Manufactura y Metrología y el Departamento de Educación Continua.

En concordancia con las políticas nacionales de mejora continua, la Facultad de Ingeniería ha iniciado el proceso de armonización de sus programas educativos con los **siete criterios transversales** definidos por el SEAES. Esta integración asegura que la formación de nuestros ingenieros sea socialmente pertinente y humanista.

Los criterios implementados en nuestro quehacer académico incluyen:

- **Responsabilidad Social:** Fortalecida a través de proyectos de vinculación que atienden problemáticas reales del entorno.



- **Equidad de Género:** Mediante la promoción de un ambiente inclusivo y la visibilización de la mujer en las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).
- **Interculturalidad:** Fomentando el respeto a la diversidad y la integración de saberes en los procesos formativos.
- **Cuidado del Medio Ambiente:** Alineando los contenidos curriculares y proyectos de investigación con la sostenibilidad y la economía circular.
- **Inclusión:** Garantizando la accesibilidad y el acompañamiento para estudiantes en situaciones de vulnerabilidad.
- **Cultura de Paz:** Promoviendo el diálogo, la ética profesional y la resolución no violenta de conflictos en la comunidad estudiantil.
- **Excelencia Académica:** Entendida como la búsqueda constante del máximo logro de aprendizaje bajo estándares de calidad internacional.

Esta alineación estratégica permite que la Facultad de Ingeniería no solo cumpla con la normativa federal, sino que se mantenga a la vanguardia como una institución que forma seres humanos íntegros y ciudadanos comprometidos con la transformación de México.

La Biblioteca “Carlos González Flores” se consolida como un pilar fundamental para la formación y la investigación en la Facultad de Ingeniería. Actualmente, el recinto resguarda un patrimonio documental de 34,642 volúmenes y 13,353 títulos especializados. En el marco del programa de actualización permanente, se integraron 296 volúmenes adicionales y 139 nuevos títulos, robusteciendo la bibliografía disponible para el estudiantado. Durante el periodo que se informa, la



biblioteca registró una afluencia de 9,046 consultas, reflejando una participación activa de la comunidad con una distribución de 7,237 servicios brindados a hombres y 1,809 a mujeres.

Con el objetivo de consolidar la formación técnica y promover la investigación, la Facultad de Ingeniería dispone de una infraestructura compuesta por **13 laboratorios de docencia, 4 de investigación, 2 de extensión y un taller especializado.**

Un pilar de nuestra infraestructura es el **Laboratorio de Materiales “Ing. Javier Barros Sierra”**, el cual mantiene su acreditación ante la **Entidad Mexicana de Acreditación (EMA)**. Este reconocimiento avala que los procesos, ensayos y resultados realizados en dicho espacio cumplen con los más estrictos estándares de calidad nacional e internacional, posicionando a la Facultad como un referente en servicios tecnológicos.

El Laboratorio de Materiales trasciende su función docente primaria para la Licenciatura en Ingeniería Civil, convirtiéndose en un nodo de colaboración institucional. Durante el periodo reportado, brindó soporte especializado para el desarrollo de proyectos de investigación y tesis de grado a estudiantes de:

- La Facultad de Ingeniería (2 estudiantes).
- La Facultad de Geografía (1 estudiante).

Esta apertura fomenta una visión interdisciplinaria donde la ingeniería aporta soluciones técnicas a diversas áreas del conocimiento.

Reforzando nuestra responsabilidad social y posicionamiento externo, el Laboratorio de Materiales abrió sus puertas para la realización de visitas guiadas



y prácticas de laboratorio a diversas instituciones externas, promoviendo el intercambio de conocimientos y el fortalecimiento de la cultura científica-tecnológica:

- Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo
- Escuela Montessori, A.C
- Universidad Tecnológica de Mexico (UNITEC),

Internacionalización, multilingüismo e interculturalidad para la transformación universitaria y sociedad en general

La movilidad académica se ha consolidado como un pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería. En un entorno globalizado y de constante cambio tecnológico, el intercambio estudiantil va más allá de una experiencia cultural; representa una ventaja estratégica que potencia el perfil profesional de nuestros futuros ingenieros.

Al cursar estudios en otras instituciones nacionales e internacionales, los alumnos desarrollan competencias clave como la adaptabilidad, el pensamiento crítico y el dominio de nuevos idiomas. Asimismo, se integran a redes de colaboración científica, acceden a laboratorios de vanguardia y adoptan perspectivas globales para la resolución de problemas técnicos complejos. Esta dinámica no solo enriquece el crecimiento personal del estudiante, sino que también eleva el prestigio de nuestra facultad, fortalece nuestros lazos de cooperación y posiciona a nuestros egresados a la vanguardia de la competitividad global.

Durante el ejercicio 2025, la FI fortaleció su presencia en el escenario académico nacional e internacional, registrando flujos de movilidad que enriquecen la perspectiva multicultural de nuestros estudiantes:



- **Movilidad Intrainstitucional:** Se recibió a estudiantes provenientes de la Unidad Académica Profesional (UAP) Santiago Tianguistenco.
- **Movilidad Internacional Saliente:** Integrantes de nuestra comunidad realizaron estancias académicas en **España, Estados Unidos y Alemania**, países líderes en desarrollo tecnológico.
- **Movilidad Internacional Entrante:** Nuestra Facultad se posicionó como un destino atractivo para estudiantes de **Colombia**, fomentando un ambiente de aprendizaje diverso.

Los detalles específicos sobre los participantes y sus respectivos programas académicos se encuentran debidamente documentados en los **Cuadros 1.2 y 1.3**, reflejando el alcance y la solidez de estas iniciativas de intercambio.

Cuadro 1.2 Alumnado de movilidad 2025.

Movilidad 2025			
Movilidad internacional saliente			
Nombre del alumno	Licenciatura	Universidad destino	País destino
Cesar Ivan Ramirez Martinez	ICO	Universidad de Alcalá	España
Ana Paola Muñoz Ruiz	ISES	Universidad de Malagá	España
Andrés Colindrés Estrada	ISES	Universidad de Malagá	España
Valeria Itzel Contreras Miranda	ICO	Universidad de Santiago de Compostela	España
Claudio Iduarte Zarza	IME	Universidad Técnica de Munich	Alemania
Humberto Antonio Salinas Cortes	ICO	Universidad Técnica de Munich	Alemania
Ulises Becerril Valdés	ICO	Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt	Alemania
Alejandro Gómez Gracian	IEL	Lawrence Technological University	EEUU
Maria Fernanda García Martínez	ICO	Lawrence Technological University	EEUU
Movilidad intrainstitucional			



Nombre del alumno	Licenciatura	Universidad de origen	País
Sebastian Osornio Araujo	ICO	UAP Tianguistenco	México
Luis Fernando de León Popoca	ICO	UAP Tianguistenco	México
Jonathan Jair Corona Medina	ICO	UAP Tianguistenco	México
Andrea Karina Mendiola	ICO	UAP Tianguistenco	México
Jonathan Sánchez Roque	ICO	UAP Tianguistenco	México
Ivan Islas Valle	ICO	UAP Tianguistenco	México

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Extensión y Vinculación, Facultad de Ingeniería, 2026.

Como parte del fortalecimiento de la movilidad estudiantil internacional, se sigue colaborando con la **Lawrence Technological University (Michigan, EE. UU.)**, una alianza clave para el área de ingeniería. Este programa permite que estudiantes destacados realicen periodos escolares en una institución de alto rigor académico en los Estados Unidos.

Desde su implementación, el estudiantado de la FI ha mantenido una participación sobresaliente, superando procesos de selección de alta exigencia que evalúan tanto la **excelencia académica** como el **dominio técnico del idioma inglés**, reafirmando la competitividad de nuestros alumnos en contextos internacionales.

Cuadro 1.3 Alumnado de movilidad 2026A.

Movilidad 2026A			
Movilidad internacional saliente			
Nombre del alumno	Licenciatura	Universidad destino	País destino
Melissa Aguilera Barrera	IEL	Universidad de Málaga	España
Santiago Daniel Mora Oropeza	ICO	Lawrence Technological University	EEUU
Daniela Gutiérrez Pérez	ICO	Lawrence Technological University	EEUU
Ximena Guitán Reyes	IME	Lawrence Technological University	EEUU
Ángel Gabriel Cruz Varela	ICI	Lawrence Technological University	EEUU
Movilidad internacional entrante			



Nombre del alumno	Licenciatura	Universidad de origen	País
Juan Camilo Hincapie Londono	ISES	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	Colombia
Johana Camila Díaz Díaz	ICI	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	Colombia
Naki Arturo Olguin	ICI	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	Colombia

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Extensión y Vinculación, Facultad de Ingeniería, 2026.

Como reflejo de las políticas de internacionalización, multilingüismo e interculturalidad que guían nuestra transformación universitaria, es grato mencionar que la alumna **Angélica María Estrada Hernández**, estudiante de cuarto semestre de Ingeniería en Electrónica, fue seleccionada a nivel mundial para participar en el *International Air and Space Program*. Su destacada trayectoria incluye su colaboración en la Sociedad Aeroespacial de la facultad para el desarrollo de cohetería experimental y su previa participación en campamentos del sector aeroespacial. Esta distinción no solo proyecta el talento de la Facultad de Ingeniería en escenarios globales de vanguardia científica, sino que impulsa la democratización del conocimiento y el desarrollo tecnológico con un impacto directo y positivo en la sociedad en general

Capítulos estudiantiles

Como pilar de su estrategia de formación integral, la Facultad de Ingeniería impulsa la proyección de su comunidad en escenarios de alta exigencia nacional e internacional. Esta iniciativa facilita el intercambio de saberes técnicos y científicos con Instituciones de Educación Superior (IES) de prestigio, consolidando el perfil profesional de estudiantes y docentes a través de la actualización constante y la resolución de desafíos tecnológicos en entornos globales.



Los capítulos estudiantiles de la Facultad se han consolidado como agentes de vinculación activa, demostrando un compromiso excepcional en eventos de gran relevancia durante el periodo reportado. Estos grupos organizados no solo representan la excelencia académica de la FI, sino que actúan como puentes entre la teoría académica y la práctica profesional.

A continuación, se detallan los logros y participaciones más destacadas que reafirman el liderazgo de nuestra comunidad estudiantil:

Capítulo Estudiantil Puentes de Acero

Del 15 al 18 de abril, el capítulo estudiantil Puentes de Acero consolidó el prestigio internacional de nuestra institución al conquistar el **Primer Lugar General** en el ASCE Texas-Mexico Student Symposium, celebrado en Corpus Christi, Texas. Este certamen de alta exigencia, coordinado por la *American Society of Civil Engineers*, reunió a los capítulos estudiantiles de 24 universidades de Texas, Oklahoma y México, posicionando a nuestros alumnos como líderes técnicos en la región de Norteamérica.

El capítulo estudiantil demostró una superioridad técnica indiscutible en el diseño, cálculo y montaje de puentes de acero bajo estrictos estándares internacionales de carga, peso y tiempo. Con un despliegue extraordinario de liderazgo y trabajo en equipo, la delegación mexicana hizo historia al acumular **8 galardones globales: 7 primeros lugares y un tercer lugar**, dominando categorías medulares como eficiencia estructural, rigidez, ligereza, velocidad de armado, estimación de costos y economía de construcción. Con este resultado, el equipo aseguró su pase directo a las **Finales Nacionales de Estados Unidos**, demostrando que el talento de la ingeniería de la UAEMEX compite y triunfa en los escenarios más exigentes del mundo.





Ilustración 1.1 Capítulo Estudiantil Puentes de acero”.

Fuente: UAEMEX, Capítulo Estudiantil Puentes de acero, Facultad de Ingeniería 2026.



Ilustración 1.2 Capítulo Estudiantil Puentes de acero”.

Fuente: UAEMEX, Capítulo Estudiantil Puentes de acero, Facultad de Ingeniería 2026.

Capítulo estudiantil Canoa de Concreto

El capítulo estudiantil de la Facultad de Ingeniería representó con orgullo a la institución durante el ASCE Frontier Student Symposium 2026, celebrado del 15 al 18 de abril en Corpus Christi, Texas, bajo la organización conjunta de Texas A&M University–Corpus Christi y Texas A&M University–Kingsville. En este evento de alta exigencia técnica en ingeniería civil, el equipo de nuestra facultad midió



capacidades frente a rigurosas universidades provenientes de México, Nuevo México, Oklahoma y la región de El Paso, Texas.

Dentro de la emblemática competencia de **Canoas de Concreto**, los estudiantes demostraron su excelencia en diseño de mezclas, hidrodinámica y destreza física, alcanzando el podio en los siguientes rubros:

- **3.er Lugar** en la categoría de Prototipo y Producto Final (Evaluación técnica del proyecto).
- **2.º Lugar** en la carrera de velocidad en la rama varonil.
- **2.º Lugar** en la carrera de velocidad en la modalidad mixta.

Gracias a la consistencia y solidez de estos resultados parciales, la delegación universitaria se consolidó con un **4.º Lugar General de la Competencia Regional**, reafirmando el posicionamiento de la Facultad de Ingeniería en el plano internacional.

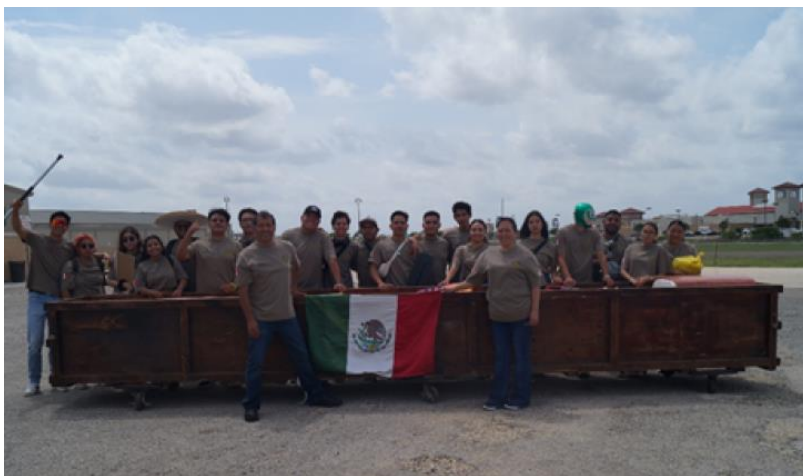


Ilustración 1.3 Capítulo Estudiantil Canoa de Concreto”.

Fuente: UAEMEX, Capítulo Estudiantil Canoa de Concreto, Facultad de Ingeniería 2026.





Ilustración 1.4 Capítulo Estudiantil Canoa de Concreto”.

Fuente: UAEMEX, Capítulo Estudiantil Canoa de Concreto, Facultad de Ingeniería 2026

Capítulo estudiantil ACI

Galardón Internacional a la Excelencia Académica

Por noveno año consecutivo, el Capítulo Estudiantil del American Concrete Institute (ACI) de nuestra facultad fue distinguido internacionalmente con el reconocimiento de "Capítulo Sobresaliente" (Outstanding Chapter). Este galardón ratifica el compromiso constante, el trabajo colaborativo de sus integrantes y el sólido acompañamiento de los asesores académicos, consolidando a este grupo como un referente de aprendizaje continuo e innovación tecnológica.

Encuentro Latinoamericano de Capítulos Estudiantiles (ENLACE 2025)

Del 24 al 27 de septiembre de 2025, el capítulo participó en el prestigioso encuentro académico celebrado en Monterrey, Nuevo León. En este foro se disputó el Concurso de Cilindros de Concreto Ligero Fibro-reforzado, certamen patrocinado por Holcim México que desafió a los estudiantes a diseñar y fabricar probetas bajo estrictos parámetros geométricos (200 mm de altura por 100 mm



de diámetro) y una masa objetivo de 2.5 kg. Los especímenes fueron sometidos a ensayos de compresión axial y tensión por compresión diametral.

Nuestra delegación participó con cuatro equipos y firmó una actuación histórica frente a 48 escuadras de 23 universidades de México y Latinoamérica, logrando una hegemonía absoluta al adjudicarse el Primer, Segundo, Quinto y Sexto Lugar de la clasificación global.

1.er Concurso Regional de Tecnología del Concreto (Guadalajara)

Dando continuidad a la agenda de competencias, el pasado 7 de mayo de 2026 se asistió al certamen regional celebrado en Guadalajara, Jalisco. El reto técnico consistió en diseñar dos cilindros de concreto (200 x 100 mm) calculados para una masa volumétrica objetivo de 2,200 kg/m³ y una resistencia a la compresión de 300 kg/cm², evaluados mediante ensayos a los 28 días.

Con una delegación de dos equipos, la facultad obtuvo el Primer y Segundo Lugar de la competencia, superando a un total de 17 escuadras provenientes de 9 instituciones de educación superior.

Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (OLIMPIANEIC 2026)

Durante el mes de mayo de 2026, el Capítulo Estudiantil refrendó su liderazgo nacional en la competencia de ingeniería civil del país a través de los siguientes resultados en el podio:

Concurso Nacional de Cubos de Concreto (Durango): Celebrado del 14 al 17 de mayo, un representante de la facultad conquistó el Primer Lugar Nacional en la categoría de Menor Peso Volumétrico, sobresaliendo por su eficiencia técnica en el diseño de mezclas.



Torneos de Innovación (Monterrey): En las competencias de FRC Bowling Ball Competition (Bolas de Boliche de Concreto Fibro-reforzado) y Frisbees de Concreto, desarrolladas del 5 al 9 de mayo, las escuadras del capítulo obtuvieron un doble Segundo Lugar Nacional en ambos concursos, demostrando una excelente versatilidad en el manejo de materiales alternativos.



Ilustración 1.5 Capítulo Estudiantil ACI".

Fuente: UAEMEX, Capítulo Estudiantil ACI, Facultad de Ingeniería 2026



Ilustración 1.6 Capítulo Estudiantil ACI".

Fuente: UAEMEX, Capítulo Estudiantil ACI, Facultad de Ingeniería 2026

Capítulo estudiantil Baja SAE

Con el propósito de alinear el desarrollo del prototipo a los estándares de la industria global, el equipo participó en el *Baja SAE Day*, encuentro organizado por



el Centro de Ingeniería Regional de Toluca (GM TREC). Esta jornada brindó una sólida capacitación técnica a través de talleres teóricos enfocados en sistemas de diseño automotriz, conferencias dictadas por ingenieros especialistas en vehículos de alto desempeño y una visita guiada por los laboratorios de GM. Asimismo, el espacio propició un intercambio de experiencias con escuderías de otras instituciones de educación superior, adquiriendo conocimientos aplicados directamente a la optimización del vehículo.

Como parte de las estrategias de promoción de las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), el Equipo Baja SAE, en coordinación con la escudería Fórmula SAE de esta casa de estudios, presentó su prototipo todoterreno en las instalaciones de la Escuela Preparatoria N.º 5 de la UAEMEX. Durante el evento, los universitarios realizaron una demostración en vivo de los componentes de chasis, suspensión y tren de potencia del automóvil, y encabezaron una sesión de preguntas y respuestas con los bachilleres. Esta actividad conjunta no solo incentivó el interés por la ingeniería automotriz entre los futuros aspirantes, sino que fortaleció la identidad institucional y el posicionamiento de la universidad en el ámbito de las competencias SAE.

El punto culminante del ciclo operativo fue la participación en la Competencia Internacional Baja SAE, celebrada en San Luis Potosí. Tras un riguroso proceso semestral de diseño, manufactura, pruebas dinámicas y ajustes estructurales, el equipo compitió contra rigurosas delegaciones de México, Estados Unidos y Latinoamérica. El representante de la Facultad de Ingeniería consolidó una destacada actuación al posicionarse en el **lugar 14 de la Clasificación General**. Este resultado avala el compromiso colectivo de la escudería y establece una



base técnica y metodológica sólida para capitalizar las lecciones aprendidas en las próximas temporadas competitivas.



Ilustración 1.7 Capítulo Estudiantil Baja SAE”.

Fuente: UAEMEX, Capítulo Estudiantil Baja SAE, Facultad de Ingeniería 2026





Ilustración 1.8 Capítulo Estudiantil Baja SAE”.

Fuente: UAEMEX, Capítulo Estudiantil Baja SAE, Facultad de Ingeniería 2026

Capítulo estudiantil Sociedad Aeroespacial de la Facultad de Ingeniería (SAFI)

Durante el periodo reportado, la institución participó en el Encuentro Nacional de Medicina de Aviación, Ciencia y Espacio (ENMICE 2025), donde se presentaron los prototipos aeroespaciales **Laniakea** y **Xitzin-II**, en las categorías de 3 km y 5 km de altitud, respectivamente.

Gracias a una manufactura de alta precisión, un despegue exitoso y un sistema eficiente de telemetría y reporte de datos, la facultad obtuvo el **primer lugar nacional en la categoría de 5 km** con el cohete Xitzin-II. Asimismo, el encuentro sirvió como marco para evaluar el desempeño del motor del cohete Laniakea, logrando demostrar con éxito su correcto funcionamiento operativo en las inmediaciones de la Laguna de Sayula.





Ilustración 1.9 Reconocimiento Capítulo Estudiantil SAFI".

Fuente: UAEMEX, Capítulo Estudiantil SAFI, Facultad de Ingeniería 2026



Ilustración 1.10 Capítulo Estudiantil SAFI".

Fuente: UAEMEX, Capítulo Estudiantil SAFI, Facultad de Ingeniería 2026



Formación de estudiantes de estudios profesionales con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa

La Facultad de Ingeniería mantiene su compromiso con la formación de profesionales que no solo dominen la técnica, sino que actúen como agentes de cambio con una profunda conciencia social. Buscamos graduar ingenieros capaces de construir una sociedad más justa, equitativa e inclusiva.

Para asegurar este perfil humanista, los planes de estudio vigentes incorporan de manera transversal unidades de aprendizaje orientadas a la responsabilidad social, los valores cívicos y la sostenibilidad. Durante este periodo, se consolidó la impartición de las siguientes materias clave en nuestra oferta educativa:

- **Ética en Ingeniería y Ética Profesional:** Espacios donde se analizan los dilemas morales de la práctica tecnológica.
- **Ética Profesional y Sustentabilidad y Ética para el Desarrollo Sustentable:** Asignaturas que vinculan el progreso técnico con el cuidado ambiental.
- **Ética y Responsabilidad Profesional y Ética de la Confianza como Responsabilidad:** Materias enfocadas en la transparencia y el compromiso civil del ingeniero.
- **Cultura de Paz, Igualdad de Género e Inclusión:** Contenido fundamental para promover espacios laborales y sociales basados en el respeto mutuo y la equidad.

Con estas bases curriculares, la institución garantiza que el desarrollo científico marche de la mano con el bienestar humano y la justicia social.



Titulación

La obtención del título profesional representa la culminación del esfuerzo académico y el cumplimiento del compromiso de la Facultad con la sociedad. Durante el ejercicio **2025**, se alcanzó una cifra significativa de **206 egresados titulados**, lo que equivale a un **índice de titulación global del 66.0%**. Este logro es el resultado del seguimiento a indicadores estratégicos como la eficiencia terminal por cohorte y la tasa de retención frente al abandono.

Para un análisis detallado, se presentan los siguientes recursos estadísticos:

- **Tablas 1.3 a 1.5:** Desagregación de índices de eficiencia y titulación por cohorte.
- **Gráfica 1.1:** Distribución de titulados por programa educativo, permitiendo contrastar el rendimiento global frente al generacional.

Tabla 1.3 Titulados e índice de titulación global por programa educativo 2025.

PE	Egresados global			Titulados global			Índice de titulación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería	234	78	312	155	51	206	66.2	65.4	66.0
Licenciatura de Ingeniería en Computación	68	16	84	38	19	57	55.9	118.8	67.9
Licenciatura de Ingeniería en Electrónica	23	8	31	17	6	23	73.9	75.0	74.2
Licenciatura de Ingeniería Mecánica	60	12	72	41	3	44	68.3	25.0	61.1
Licenciatura de Ingeniería Civil	51	22	73	49	20	69	96.1	90.9	94.5
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables	32	20	52	10	3	13	31.3	15.0	25.0

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025. p.96.

Tabla 1.4 Titulados e índice de titulación global por programa educativo enero-mayo 2026.



PE	Egresados global			Titulados global			Índice de titulación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería	107	45	152	82	39	121	76.6	86.6	79.6
Licenciatura de Ingeniería en Computación	25	12	37	14	8	22	56.0	66.6	59.4
Licenciatura en Ingeniería en Electrónica	11	5	16	11	5	16	100	100	100
Licenciatura en Ingeniería Mecánica	22	6	28	26	8	34	118.1	133.3	121.4
Licenciatura en Ingeniería Civil	35	12	47	21	9	30	60.0	75.0	63.8
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables	14	10	24	10	9	19	71.4	90.0	79.1

Fuente: UAEMEX, Departamento de Titulación, Facultad de Ingeniería, 2026.

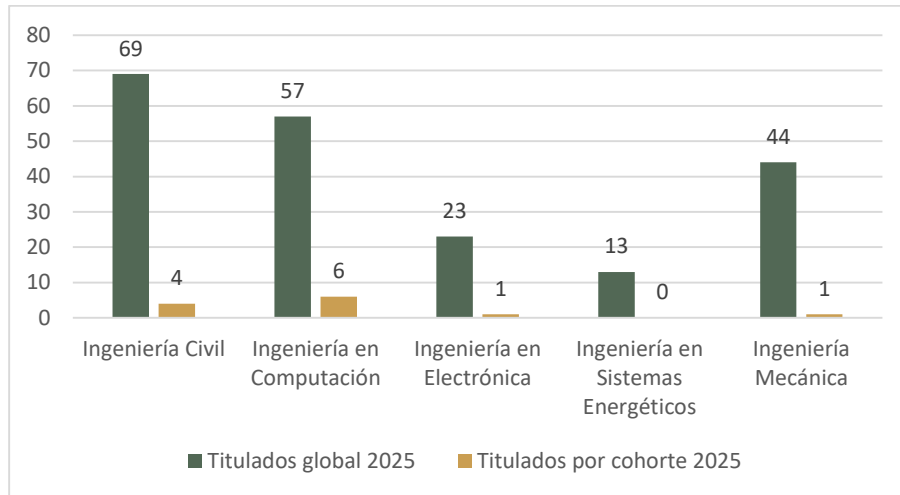
Tabla 1.5 Titulados e índice de titulación por cohorte por programa educativo 2025.

PE	Nuevo ingreso 2019			Titulados por cohorte			Índice de titulación por cohorte		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería	417	108	525	9	3	12	2.2	2.8	2.3
Licenciatura de Ingeniería en Computación	105	25	130	5	1	6	4.8	4.0	4.6
Licenciatura de Ingeniería en Electrónica	60	8	68	1	0	1	1.7	0	1.5
Licenciatura de Ingeniería Mecánica	110	17	127	1	0	1	0.9	0	0.8
Licenciatura de Ingeniería Civil	99	33	132	2	2	4	2.0	6.1	3.0
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables	43	25	68	0	0	0	0	0	0

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025.p.99

Gráfica 1.1 Número total de titulados por PE en 2025.





Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025.

La Facultad ofrece diversas opciones de evaluación profesional que se adaptan a los perfiles y fortalezas de nuestro estudiantado. De los **206 procesos de titulación** concluidos en 2025, destaca la relevancia de las siguientes modalidades:

1. **Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL):** Se consolida como la vía principal con **130 casos**, reafirmando la competitividad de nuestros egresados ante estándares nacionales de evaluación.
2. **Créditos de Estudios Avanzados:** Con **22 titulaciones**, lo que demuestra la importancia de la creación de los diplomados como una opción para titularse.
3. **Aprovechamiento Académico:** Con **14 titulaciones**, reconociendo la constancia y excelencia durante la trayectoria escolar.

El desglose pormenorizado de todas las modalidades empleadas, incluyendo aquellas de menor frecuencia, pero igual rigor académico, se detalla en la **Tabla 1.6**. Estas cifras demuestran una tendencia positiva en la eficiencia terminal y el



éxito de las estrategias institucionales para facilitar la transición de los estudiantes al ámbito profesional.

Tabla 1.6 Titulación por modalidad y PE 2025.

Modalidad/PE	ICI	ICO	IEL	IME	ISES	Total
Tesis	4	0	1	1	5	11
Aprovechamiento	3	9	0	1	1	14
Ensayo	0	0	0	0	0	0
EGEL	56	27	10	37	0	130
Memoria de experiencia Laboral	5	2	0	3	1	11
Artículo especializado para publicar	0	2	0	0	1	3
Tesina	1	0	2	0	2	5
Reporte de aplicación de Conocimientos	0	1	5	1	3	10
Créditos de estudios avanzados	0	16	5	1	0	22
Total	69	57	23	44	13	206

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025,p.93.

De la misma manera, en la **Tabla 1.7** se presenta el número de titulaciones por modalidad en el periodo enero-mayo 2026.

Tabla 1.7 Titulación por modalidad y PE periodo enero-mayo 2026.

Modalidad/PE	ICI	ICO	IEL	IME	ISES	Total
Tesis	0	0	1	1	2	4
Aprovechamiento	0	0	0	0	0	0
Ensayo	0	0	0	0	0	0
EGEL	27	9	4	19	0	59
Memoria de experiencia Laboral	1	1	4	0	0	6
Artículo especializado para publicar	0	0	0	0	1	1
Tesina	1	2	1	0	0	4
Reporte de aplicación de Conocimientos	1	1	3	0	0	5
Créditos de estudios avanzados	0	9	2	11	16	38
Reporte de residencia de investigación	0	0	1	1	0	2
Total	30	22	16	32	19	119

Fuente: UAEMEX, Departamento de Titulación, Facultad de Ingeniería, 2026.



Tutoría Académica

La Facultad de Ingeniería (FI) implementa un modelo de tutoría centrado en el desarrollo de habilidades meta cognitivas y la autogestión del conocimiento. Este enfoque permite al estudiantado identificar áreas de oportunidad y consolidar estrategias de aprendizaje que garantizan su éxito tanto en la vida académica como en su futura práctica profesional.

Durante el periodo reportado, el programa alcanzó una cobertura del **100% de la matrícula**, atendiendo a **2,914 estudiantes**. Este esfuerzo fue soportado por un cuerpo de **64 docentes tutores** con la siguiente distribución:

- 26 Profesores de Tiempo Completo (PTC).
- 2 Profesores de Medio Tiempo (PMT).
- 6 Técnicos Académicos (TA).
- 30 Profesores de Asignatura.

Con un promedio de 46 alumnos por docente, se garantizaron procesos de acompañamiento personalizado, canalizaciones especializadas y asesorías que atienden factores socioeconómicos y psicopedagógicos.

La pertinencia del Programa de Tutorías radica en su enfoque multidimensional, diseñado para mitigar los factores socioeconómicos, culturales y psicopedagógicos que inciden directamente en el rendimiento escolar. Mediante un acompañamiento sistemático, el personal tutor identifica problemáticas particulares, define metas alcanzables y aplica soluciones oportunas que consolidan la formación integral del alumnado.



Dentro de las líneas de acción prioritarias, destacan las estrategias de inducción para estudiantes de nuevo ingreso, logrando la atención de 756 alumnos durante el periodo de inscripción. Este esfuerzo institucional se alinea con los objetivos estratégicos de disminuir la reprobación y la deserción temprana, elevando simultáneamente las tasas de retención y eficiencia terminal. El modelo robustece su impacto a través de servicios complementarios de apoyo estudiantil, ciclos de conferencias y entornos virtuales de aprendizaje, soportados por el trabajo colaborativo entre tutores individuales y coordinaciones por programa educativo.

La evidencia cuantitativa y cualitativa de estas intervenciones se detalla en la **Tabla 1.8**, cuyos indicadores reflejan la consolidación del modelo tutorial como un pilar fundamental para la mejora continua de los índices académicos y el éxito profesional de la comunidad estudiantil.

Tabla 1.8 Reporte de las actividades de tutoría 2025 – 2026A.

Actividad	Número de alumnos atendidos	PE atendidos
Realizar actividades para desarrollar la toma de decisiones y solución de problemas.	673	ICI, ICO, IEL, IME, ISES y IIA
Desarrollar e instrumentar estrategias de aprendizaje y técnicas de estudios para favorecer el aprendizaje significativo de los alumnos.	697	ICI, ICO, IEL, IME, ISES y IIA
Organizar actividades en las cuales los estudiantes fortalezcan actitudes encaminadas a la práctica de estilos de vida saludable, la responsabilidad social y el bienestar común.	700	ICI, ICO, IEL, IME, ISES y IIA
Reforzar la capacidad de los estudiantes para planificar y administrar el tiempo.	715	ICI, ICO, IEL, IME, ISES y IIA
Conducir a los alumnos al desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes para el trabajo en equipo, liderazgo y cumplimiento de metas.	706	ICI, ICO, IEL, IME, ISES y IIA
Asesorar la inscripción oportuna, con carga académica viable, equilibrada y pertinente.	2,088	ICI, ICO, IEL, IME, ISES y IIA
Identificar alumnos en condición vulnerable.	703	ICI, ICO, IEL, IME, ISES y IIA



Actividad	Número de alumnos atendidos	PE atendidos
Divulgar la normatividad relativa a la permanencia académica.	705	ICI, ICO, IEL, IME, ISES y IIA
Brindar información sobre procesos y trámites de las dependencias de apoyo al estudiante.	711	ICI, ICO, IEL, IME, ISES y IIA
Total	7,698	ICI, ICO, IEL, IME, ISES y IIA

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Tutoría, Facultad de Ingeniería, 2026.

Como respuesta a las asignaturas con mayor índice de complejidad, la FI fortaleció el sistema de **Mentorías Académicas**. Entre mayo 2025 y mayo de 2026, la estructura de mentores capacitados creció de **6 a 9 integrantes**, logrando beneficiar a **690 estudiantes**.

- **Innovación Tecnológica:** Se consolidó el uso de la plataforma **Webassign** para el reforzamiento en áreas críticas como Precálculo y Álgebra, y se utilizó **Microsoft Teams** para asegurar la continuidad del apoyo en modalidades híbridas.
- **Resultados Clave:** Se brindó acompañamiento especializado a **463 alumnos de nuevo ingreso** y atención directa a **524 estudiantes activos**, cubriendo la totalidad de los programas educativos de la Facultad.

Una de las prácticas de mayor impacto en la formación profesional es la colaboración establecida con la empresa **General Motors (Planta Toluca)** a través del programa "**Pilar Educación**". Esta alianza se ha integrado con éxito en la Unidad de Aprendizaje de **Integrativa Profesional**, beneficiando principalmente a estudiantes de Ingeniería Mecánica, Computación y Electrónica.

Bajo un esquema multidisciplinario, los estudiantes desarrollan proyectos prácticos sobre problemáticas reales de la planta, recibiendo asesoría técnica



semanal por parte de expertos de la industria automotriz. Esta dinámica ofrece beneficios sustanciales:

1. **Desarrollo de Hard & Soft Skills:** Además del conocimiento técnico, se fomenta el liderazgo, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.
2. **Evaluación de Alto Nivel:** Los proyectos son presentados ante expertos operativos de GM, quienes brindan retroalimentación directa a las propuestas innovadoras.
3. **Empleabilidad y Liderazgo Nacional:** Los alumnos con desempeño distinguido acceden a prácticas profesionales con posibilidad de contratación. Gracias a este convenio, la **UAEMEX se posiciona como la institución con mayor número de becarios en General Motors a nivel nacional**, reafirmando la excelencia y competitividad de nuestros ingenieros.

Inglés

La Facultad de Ingeniería reconoce el dominio del idioma inglés como una competencia transversal e indispensable para la ingeniería global. En alineación con esta visión, se ha consolidado un esquema curricular obligatorio que comprende cuatro niveles de formación (inglés 5 al 8). De acuerdo con los resultados de las evaluaciones aplicadas por la **Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL)** durante 2025, este modelo garantiza que el estudiantado alcance el nivel **B2**, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).



La calidad de la enseñanza está sustentada por un equipo docente de alta especialización, integrado por **12 profesores con certificación nivel C1 y 4 con nivel C2**. Además de su solvencia lingüística, el personal participa en programas de formación continua enfocados en tres ejes estratégicos: didáctica de la lengua, integración tecnológica y formación cívica, asegurando una práctica docente con enfoque comunicativo y de vanguardia.

Durante los periodos **2025B y 2026A**, se registró una matrícula total de **983 estudiantes** cursando una segunda lengua (ver **Tabla 1.9**).

Tabla 1.9 Número de estudiantes en las unidades de aprendizaje del inglés por periodo.

Inglés	Periodo 2025B			Periodo 2026A					Total
	Grupos	H	M	Total	Grupos	H	M	Total	
Nivel 5	12	128	44	172	12	130	36	166	338
Nivel 6	9	91	30	121	10	103	31	134	255
Nivel 7	8	92	24	116	8	83	33	116	232
Nivel 8	8	49	16	65	8	73	20	93	158
Total	37	360	114	474	38	389	120	509	983

Fuente: UAEMEX, Departamento de Control Escolar, Facultad de Ingeniería, 2026.

Para fortalecer esta formación, se implementó una oferta de **482 talleres especializados** —en modalidades presencial y virtual— enfocados en pronunciación, conversación y actividades lúdico-pedagógicas, detallados en la **Tabla 1.10**.

El impacto de estas estrategias se refleja en el uso intensivo de los espacios de auto acceso:

- **Participación:** 1,194 estudiantes activos en talleres.
- **Afluencia al LDI:** Un acumulado de **2,194 asistencias** al Centro de Auto acceso adicionales a los registros en la plataforma digital de la DAL.



- **Diversificación Lingüística:** Se enriqueció la oferta con talleres de alemán e italiano, así como círculos de conversación en inglés para el personal docente.

Tabla 1.10 Talleres ofertados por la Coordinación de Inglés, semestres 2025B y 2026A.

Talleres de:	Ofertados		
	2025B	2026A	Total
Pronunciación	0	17	17
Conversación nivel básico	68	79	147
Conversación nivel intermedio	100	146	246
Karaoke	29	43	72
Total	197	285	482

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Inglés, Facultad de Ingeniería, 2026.

Para fortalecer el dominio de los idiomas, se realizaron diferentes actividades en el periodo que se reporta y que se muestran a detalle en el **Cuadro 1.4**.

Cuadro 1.4 Actividades en idioma inglés, semestres 2025B y 2026A

2025B	2026A
Curso-taller de inglés para el capítulo estudiantil de puente de acero de la FI.	Se produjo y publicó 1 episodio del Podcast en inglés <i>The Talking Horse</i> Podcast dirigido a la comunidad universitaria, de los que se publicaron 4
Se produjeron y publicaron 2 episodios del Podcast en inglés <i>The Talking Horse</i> Podcast dirigido a la comunidad universitaria	Taller de alemán básico I
Ofrenda Día de Muertos: Los grupos de las clases de inglés en coordinación con el LDI montaron una ofrenda en la biblioteca de la FI	Taller de italiano básico I
Concurso de canto en inglés: Christmas Spirit Fest	Asesorías académicas a Docentes de la FI
	Panel de egresados en inglés: <i>Más allá del aula: experiencias reales de egresados</i>

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Inglés, Facultad de Ingeniería, 2026.

La Facultad ha dado un paso decisivo hacia la internacionalización curricular mediante la implementación de las **UACI**, unidades de aprendizaje de las diversas



ingenierías impartidas total o parcialmente en inglés. En el periodo reportado se activaron **30 UACI** (18 en 2025B y 12 en 2026A), supervisadas por la DAL para garantizar el rigor académico.

En cuanto a la validación de competencias, se reportan avances significativos:

- **Certificaciones Vigentes:** 55 estudiantes cuentan con la equivalencia oficial a los niveles **B1/C1**.
- **Revalidaciones:** Se gestionaron 109 solicitudes de revalidación (39 en 2025B y 70 en 2026A) provenientes de instituciones de prestigio como el CELe, CILC y otros organismos internacionales (detalles en **Tablas 1.11 y 1.12**).

Tabla 1.11 Revalidaciones y certificaciones, semestre 2025B.

Documento probatorio	Modalidad	Número de estudiantes	Total
CELe	Por trayectoria académica	19	32
	Por examen de dominio	13	
CILC	Por trayectoria académica	3	3
Certificación	TOEIC	1	4
	CAE / IELTS	0	
	TOEFL	2	
	Certificado de dominio general del inglés	1	
Total			39

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Inglés, Facultad de Ingeniería, 2026.

Tabla 1.12 Revalidaciones y certificaciones, semestre 2026A.

Documento probatorio	Modalidad	Número de estudiantes	Total
CELe	Por trayectoria académica	33	57
	Por examen de dominio	24	
CILC	Por trayectoria académica	2	2
Certificación	Cambridge FCE	1	11
	TOEFL ITP	6	
	TOEIC ITP	0	
	TOEIC (Listening and Reading)	1	
	IELTS	2	
	ITEP	1	
Total			70

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Inglés, Facultad de Ingeniería, 2026.



El examen diagnóstico de egreso del nivel superior para el área de inglés consiste en evaluar a los alumnos que terminan el último nivel ofertado en la Facultad de Ingeniería, inglés 8, con una prueba de dominio general del inglés, examen que se coordina con la Dirección de Aprendizaje de Lenguas y se presenta en el Centro de Auto acceso. Los datos de dicho examen son observables en la **Tabla 1.13** y la **gráfica 1.2**, en las que se destaca que en promedio los alumnos que terminan los 4 niveles ofertados en la Facultad de Ingeniería cuentan con un nivel B1 o B1+ en referencia al marco común europeo.

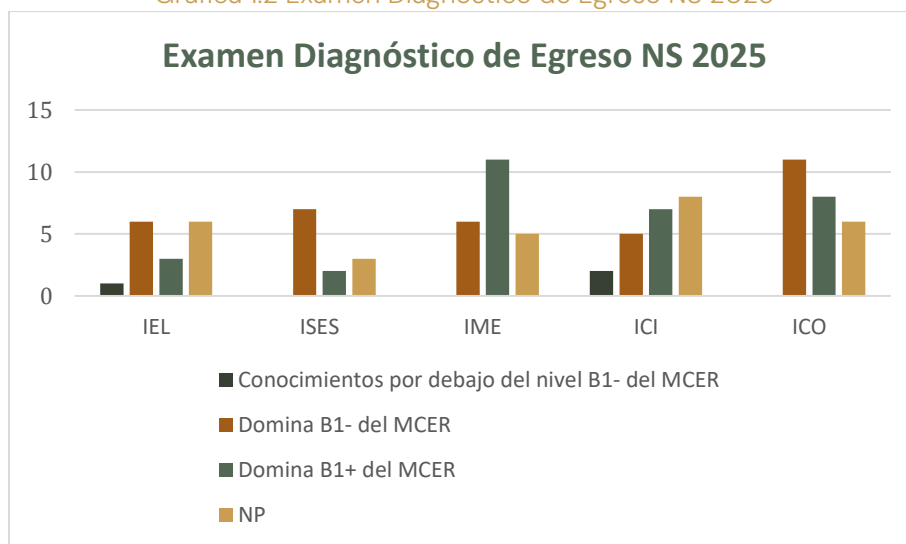
Tabla 1.13 Examen Diagnóstico de Egreso NS 2025.

Resultados Facultad de Ingeniería Programa Educativo	Conocimientos por debajo del nivel B1- del MCER	Domina B1- del MCER	Domina B1+ del MCER	NP	Total de Alumnos
Ingeniería en Electrónica	1	6	3	6	16
Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables	0	7	2	3	12
Ingeniería Mecánica	0	6	11	5	22
Ingeniería Civil	2	5	7	8	22
Ingeniería en Computación	0	11	8	6	25
Total	3	35	31	28	97

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Inglés, Facultad de Ingeniería, 2026.



Gráfica 1.2 Examen Diagnóstico de Egreso NS 2025



Fuente: UAEMEX, Coordinación de Inglés, Facultad de Ingeniería, 2026.

Becas

La Facultad de Ingeniería mantiene el bienestar de su comunidad mediante la gestión y asignación de apoyos económicos que incentivan la permanencia y el alto desempeño académico. Durante el ejercicio 2025, se otorgaron un total de **2,055 becas**, beneficiando a **1,350** becarios de los cuales **1,023** son hombres y **327** son mujeres.

Este esfuerzo administrativo permitió dar cobertura al **46.3% de la matrícula total**, asegurando que prácticamente uno de cada dos estudiantes cuente con algún estímulo que respalde su trayectoria escolar. Los apoyos se canalizaron a través de los diversos programas institucionales de la UAEMEX, destacando las siguientes modalidades:



- **Protección y Permanencia:** Exención del pago de inscripción y Seguro de Estudios Universitarios.
- **Impulso Académico:** Becas de Fortalecimiento Educativo y Formación Universitaria.
- **Desarrollo Profesional:** Apoyos para la realización del Servicio Social.
- **Excelencia:** Reconocimiento especial a través de la beca "Ing. José Yurrieta Valdés", destinada a los perfiles académicos más destacados.

Para un análisis pormenorizado del impacto de estas iniciativas, se presentan los siguientes recursos informativos:

- **Tabla 1.14:** Detalla la distribución de los diversos apoyos económicos desglosados por programa académico.
- **Tabla 1.15:** Especifica los datos relativos a los rubros de exención de inscripción por concepto de seguro universitario, fundamentales para la economía familiar del estudiantado.

Tabla 1.14 Becas por alumnos por PE en 2025.

Programa de Estudios	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería	1536	519	2055
Licenciatura de Ingeniería Civil	395	154	549
Licenciatura de Ingeniería en Computación	400	133	533
Licenciatura de Ingeniería en Electrónica	195	40	235
Licenciatura de Ingeniería Mecánica	382	85	467
Licenciatura en Ingeniería en Inteligencia Artificial	17	13	30
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables	147	94	241

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025, p. 295.

Tabla 1.15 Exención de pago de inscripción por concepto de seguro de estudios universitarios 2025.



Seguro de estudios universitarios			
Espacio universitario	H	M	Total
Ingeniería	3	0	3

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025, p.304.

Servicio Social y Prácticas Profesionales

El servicio social y las prácticas profesionales representan el vínculo tangible entre la academia y las necesidades de la sociedad. Estos programas permiten al estudiantado de la Facultad de Ingeniería (FI) aplicar conocimientos técnicos, desarrollar competencias profesionales y proponer soluciones innovadoras a problemáticas reales, facilitando una transición exitosa hacia el mercado laboral.

Durante el ejercicio **2025**, un total de **335 estudiantes** concluyeron satisfactoriamente su servicio social, demostrando un sólido compromiso con la retribución social. La distribución de los estudiantes por sector evidencia la relevancia de nuestra Facultad en la esfera pública:

- **Sector Público:** 325 estudiantes (instituciones educativas y gubernamentales).
- **Sector Privado:** 5 estudiantes.
- **Sector Social:** 5 estudiantes.

Esta presencia intersectorial, detallada en la **Tabla 1.16**, reafirma el papel de la FI como un actor clave en el fortalecimiento de las instituciones y el desarrollo de la comunidad.

Tabla 1.16 Servicio social en 2025.

Alumnado que liberó servicio social por Programa Educativo 2024		
Programa	Sector	Total



educativo	Público						Privado			Social					
	Educativo			Gubernamental											
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ICI	54	27	81	14	6	20	1	0	1	1	0	1	70	33	103
ICO	54	18	72	6	1	7	3	0	3	0	1	1	63	20	83
IEL	30	5	35	0	1	1	0	0	0	2	0	2	32	6	38
ISES	12	16	28	5	1	6	0	0	0	0	0	0	17	17	34
IME	56	10	66	8	1	9	1	0	1	1	0	1	66	11	77
Total	206	76	282	33	10	43	5	0	5	4	1	5	248	87	335

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025. p. 311.

En el mismo periodo, **203 estudiantes** desarrollaron sus prácticas profesionales en entornos laborales reales, fortaleciendo su perfil de egreso en diversas disciplinas. La participación por programa se desglosa de la siguiente manera:

- **Ingeniería Civil:** 48 estudiantes.
- **Ingeniería en Computación:** 54 estudiantes.
- **Ingeniería Electrónica:** 21 estudiantes.
- **Ingeniería Mecánica:** 31 estudiantes.
- **en Sistemas Energéticos Sustentables:** 49 alumnos.

La sistematización completa de estos datos, que reflejan la pertinencia de nuestros planes de estudio, se encuentra disponible en la **Tabla 1.17**.

Tabla 1.17 Prácticas profesionales 2025.

Alumnado que realizó prácticas o estancias profesionales 2024												
Programa educativo	Sector									Total		
	Privado			Público			Social					
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
ICI	6	27	33	7	6	13	1	1	2	14	34	48
ICO	9	24	33	3	18	21	0	0	0	12	42	54
IEL	3	15	18	0	1	1	0	2	2	3	18	21



IME	11	19	30	0	0	0	1	0	1	12	19	31
ISES	12	24	36	5	8	13	0	0	0	17	32	49
Total	41	109	150	15	33	48	2	3	5	58	145	203

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025. p.316.

Afiliación al Seguro Facultativo

La seguridad y salud de nuestra comunidad es una condición indispensable para el éxito académico. En este sentido, la Facultad de Ingeniería ha garantizado una cobertura de protección médica casi total. Durante el periodo reportado, se registraron **2,628 estudiantes afiliados** a los servicios de salud institucionales (Seguro Facultativo), lo que representa una **cobertura del 90.2% de la matrícula total**.

Esta cifra, analizada detalladamente en la **Tabla 1.18**, refleja la efectividad de las campañas de afiliación y el compromiso de la administración con el bienestar integral y la seguridad social de los universitarios.

Tabla 1.18 Alumnos afiliados a servicios de salud 2025.

Espacio universitario	Afiliados			% alumnos		
	H	M	Total	H	M	Total
Facultad de Ingeniería	2011	617	2628	90.3	89.7	90.2

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025. p.305.

Educación continua

En consonancia con el compromiso de excelencia y actualización profesional que distingue a la Facultad de Ingeniería, se consolidó un modelo especializado de enseñanza-aprendizaje estructurado por expertos disciplinares. Este esquema curricular está orientado a potenciar las competencias técnicas de la comunidad mediante una oferta diversificada de cursos y diplomados especializados en áreas de la ingeniería.



Bajo la gestión del Departamento de Educación Continua y a Distancia, se coordinaron programas formativos en modalidades presencial y virtual, logrando una cobertura total de 321 participantes. La distribución del impacto académico se desglosa a continuación:

- **295 profesionales** capacitados en cursos de actualización.
- **26 participantes** en programas de diplomado.

Los indicadores específicos y el desglose de esta intervención educativa se integran de manera detallada en el **Cuadro 1.5**.

Cuadro 1.5 Cursos y diplomados ofertados.

Cursos
Curso Robótica y neumática básico
Curso-taller Interpretación Trinorma
Curso Excel Básico-intermedio
Curso de Impresión en 3D con FDM
Curso de Elaboración de Guías Didácticas con Integración de Herramientas de IA para Docentes
Curso de Excel Avanzado
Curso de Programación en Python
Curso de Power BI
Cursos de preparación al examen de ingreso a la Facultad de Ingeniería 2026-A
Curso de Excel avanzado
Curso de ingreso a la Facultad de Ingeniería Promoción 2026-B
Curso Diseño de PCB's Multicapa
Curso de preparación para el examen de ingreso a la maestría en ciencias de la ingeniería
Diplomados
Precios Unitarios Aplicado a la Obra Pública 2026
Bim con Revit 2025

Fuente: UAEMEX, Departamento de Educación Continua y a Distancia, Facultad de Ingeniería, 2026.





Ilustración 1.11 Curso interpretación Trinorma”.

Fuente: UAEMEX, Departamento de Educación Continua, Facultad de Ingeniería 2026



Ilustración 1.12 Curso Robótica y neumática básico.

Fuente: UAEMEX, Departamento de Educación Continua, Facultad de Ingeniería 2026

1.3. Estudios avanzados de excelencia y pertinencia social

Formación de estudiantes de estudios avanzados con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa

La Facultad de Ingeniería, en estricto cumplimiento de su compromiso con la excelencia académica y la formación de investigadores de alto nivel, se consolida como un referente en la generación y aplicación del conocimiento. Actualmente, nuestra oferta de **Estudios Avanzados** se integra por **nueve programas** de sólida trayectoria: dos doctorados, cuatro maestrías y tres diplomados superiores.



La competitividad de nuestra oferta educativa se ve reflejada en el reconocimiento externo de sus procesos y resultados. En este sentido, **dos de nuestros programas de posgrado** forman parte del **Sistema Nacional de Posgrados (SNP)**, bajo la coordinación de la **Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)**, 3 maestrías en proceso de reestructuración y evaluación, la **Maestría en Inteligencia Artificial Aplicada** es de reciente creación y se encuentra en etapa de consolidación académica, 2 diplomados superiores en su tercera y segunda promoción y uno en proceso de generación de su primera convocatoria.

Esta distinción garantiza la pertinencia social, el rigor científico y la calidad académica de los estudios que se imparten en esta unidad.

Para un análisis detallado de la vigencia, objetivos y perfiles de cada una de estas opciones educativas, se presenta la descripción pormenorizada en el **Cuadro 1.6**.

Cuadro 1.6 Programas de estudios avanzados.

PEA	Creación	Reestructuración	SNP-(SECIHTI)	Orientación
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	2011	2025	No	Investigación
Maestría en Ingeniería de la Cadena de Suministro	2015	En proceso	No	Profesional
Maestría en Movilidad y Transporte	2018	En proceso	No	Profesional
Maestría en Inteligencia Artificial Aplicada	2024	No aplica	No	Profesional
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	2013	2022	Sí	Investigación
Doctorado en Ciencias en Tecnología Biomédica y Control	2022	No aplica	Sí	Investigación
Diplomado Superior en Ciencia y Analítica de Datos	2023	No aplica	No Aplica	Profesional



Diplomado Superior en Administración y Gestión de Proyectos	2024	No aplica	No Aplica	Profesional
Diplomado Superior en Edificios Inteligentes	2025	No aplica	No Aplica	Profesional

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Estudios Avanzados, Facultad de Ingeniería, 2026.

Movilidad en Estudios Avanzados

La Facultad de Ingeniería ha consolidado la movilidad académica como un eje transversal en sus **Programas de Estudios Avanzados (PEA)**. Esta estrategia permite que el estudiantado fortalezca su perfil investigador y profesional mediante la inmersión en ecosistemas científicos globales, favoreciendo el intercambio de saberes, la adaptabilidad a modelos educativos diversos y la consolidación de competencias interculturales y lingüísticas.

Durante el periodo reportado, se registraron los siguientes tipos de movilidad

- **Movilidad Saliente:** Estancias estratégicas en instituciones de **Canadá, Italia y Colombia**, países con los que se mantienen lazos de colaboración científica.

Los indicadores detallados sobre el flujo de estudiantes en programas de movilidad nacional e internacional se presentan en la **Tabla 1.19**.

Tabla 1.19 Intercambio académico de alumnos de Estudios Avanzados durante 2025.

Alumno	Universidad	País	Año
Maestría en Movilidad y Transporte (Virtual)			
Almazán Hernández Daniela.	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia	2025



Álvarez Martínez Didier.	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia	2025
Ballesteros Torres Karen.	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia	2025
González Lugo Víctor Erik	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia	2025
Monroy Pérez María Isabel.	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia	2025
Rico Hernández Alma Dolores.	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia	2025
Rodan Lugo Carlo.	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia	2025
Sierra Beltrán Carlos Gabriel Illich.	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia	2025
Maestría en Ingeniería de la Cadena de Suministro			
Brenda Jazmín Nava Sánchez	Université du Québec à Trois-Rivières	Canadá	2025
Maestría en Ciencias de la Ingeniería			
Jazmin Anayeli Marínez García	L'Aquila, Italia	Italia	2025

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística 2025 p.239, Coordinación de Estudios Avanzados, Facultad de Ingeniería, 2026.

Nuestros programas de maestría con orientación profesionalizante están diseñados bajo los criterios de la **Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)**. Estos programas se distinguen por su **pertinencia regional** y su capacidad para formar especialistas capaces de transferir conocimiento de vanguardia a la solución de problemáticas complejas en los sectores social y productivo.

Como componente esencial de esta estrategia formativa, la Facultad de Ingeniería impulsa un programa de **estancias profesionales** para los alumnos de los PEA. Esta iniciativa tiene como objetivo:

1. **Validar en campo** las competencias adquiridas durante la formación académica.
2. **Fomentar la transferencia de tecnología** entre la universidad y la industria.



3. **Generar soluciones innovadoras** que respondan a los requerimientos actuales del mercado laboral.

El total de estancias profesionales de alumnos de Programas Profesionalizantes, se detallan en la **Tabla 1.20**.

Tabla 1.20 Estancias profesionales de alumnos de Programas Profesionalizantes.

Alumno	Empresa	País	Año
Maestría en Ingeniería de la Cadena de suministro			
Brenda Jazmín Nava Sánchez	Université du Québec à Trois-Rivières	Canada	2025
Alondra García Salinas	Div. Norte de Latinoamérica	México	2025
Mirtha Juana Guillén Sánchez	Construcción Feyel	México	2025
Tania Guadalupe Valdez Chávez	Manufacturas Arriaga Carmona y Servicios	México	2025
Nelli Legorreta Velázquez	GoSCM	México	2025
José Luis Hurtado Cejudo	GoSCM	México	2025

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Estudios Avanzados, Facultad de Ingeniería, 2026.

Eficiencia terminal

La Facultad de Ingeniería ha implementado estrategias para optimizar los indicadores de **eficiencia terminal y tasa de graduación** en sus Programas de Estudios Avanzados (PEA). Estas acciones, alineadas con los estándares de calidad del **Sistema Nacional de Posgrados (SNP)** y la **Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)**, se sustentan en un modelo de acompañamiento integral que incluye tutorías personalizadas y un seguimiento metodológico.

Durante el año 2025, la Facultad alcanzó un total de **15 egresados y 15 graduados** en los diversos PEA, cifra que representa un avance en los procesos de formación



y obtención de grado. Los procesos de titulación se realizaron en apego al Reglamento de Estudios Avanzados de la UAEMEX, garantizando el cumplimiento oportuno de los requisitos de grado.

Los datos detallados por programa académico y modalidad de titulación se presentan en las **Tablas 1.21, 1.22 y 1.23**, recursos que evidencian la solidez de nuestra eficiencia terminal.

Tabla 1.21 Egresados y graduados de estudios avanzados en 2025

PEA	EGRESADOS			GRADUADOS		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	2	3	5	2	3	5
Maestría en Movilidad y Transporte	1	1	2	1	1	2
Maestría en Ingeniería de la Cadena de Suministro	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	5	3	8	5	3	8
Total	8	7	15	8	7	15

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística 2025 p. 125.

Tabla 1.22 Modalidad de trabajo terminal para la obtención del grado en 2025.

Modalidad	Cantidad
Tesis	12
Trabajo terminal de grado	2
Tesis por artículo	1
Total	15

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Estudios Avanzados, Facultad de Ingeniería, 2026.

Durante el primer semestre de 2026 (enero-mayo), se registraron 5 graduados más: 2 de la Maestría en Movilidad y Transporte y 3 de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería de la Facultad. La distribución detallada por programa académico se presenta en la **Tabla 2.12**.

Tabla 1.23 Modalidad de trabajo terminal para la obtención del grado en 2026.



Modalidad	Cantidad
Tesis	3
Trabajo terminal de grado	2
Tesis por artículo	0
Total	5

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Estudios Avanzados, Facultad de Ingeniería, 2026.

Productos académicos

La formación investigativa de nuestros estudiantes se ve reflejada en su activa participación en foros de alta exigencia y en la publicación de resultados de investigación. Durante el periodo reportado, la productividad académica alcanzó los siguientes resultados:

- **Producción Editorial:** Se publicaron **24 artículos científicos** en revistas reconocidas a nivel nacional e internacional, reafirmando la calidad y relevancia de nuestras líneas de investigación.
- **Participación en Foros:** La comunidad académica documentó **16 ponencias**, presentadas en foros nacionales y la exhibición de **27 pósteres** en foros locales.

Estas actividades de difusión, sistematizadas en la **Tabla 1.24**, no solo fortalecen el perfil de los investigadores en formación, sino que incrementan el prestigio y la visibilidad de la Facultad de Ingeniería en la comunidad científica global, factor clave para la renovación de las acreditaciones en el SNP.

Tabla 1.24 Producción científica de estudiantes de Estudios Avanzados.

Programa de estudios avanzados	TOTAL		
	Artículos	Ponencias	Póster
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	1	1	13
Maestría en Ingeniería de la Cadena de Suministro	1	4	0
Maestría en Movilidad y Transporte	0	2	0



Maestría en Inteligencia Artificial Aplicada	0	0	0
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	5	4	14
Doctorado en Ciencias, Tecnología Biomédica y Control	17	5	0

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Estudios Avanzados, Facultad de Ingeniería, 2026.

Oferta educativa de excelencia en los estudios avanzados

La Facultad de Ingeniería mantiene una tendencia de crecimiento y consolidación en sus programas de posgrado. Durante el ciclo **2025**, se registró el ingreso de **22 nuevos estudiantes**, de los cuales 19 se integraron a programas de maestría y 3 al nivel de doctorado, cifras que se desglosan en la **Tabla 1.25**.

Tabla 1.25 Matrícula de nuevo ingreso a los estudios avanzados en 2025.

PEA	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	7	3	10
Maestría en Ingeniería de la Cadena de Suministro	1	3	4
Maestría en Movilidad y Transporte	4	1	5
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	3	0	3
Total	15	7	22

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025. p.117.

Actualmente, la matrícula activa en los Programas de Estudios Avanzados (PEA) asciende a **75 estudiantes**, donde el 63% de la matrícula corresponde a hombres y el 37% a mujeres. Los detalles de esta métrica se presentan en la **Tabla 1.26** y la **Gráfica 1.3**.

Tabla 1.26 Matrícula de PEA maestría y doctorado en 2025.

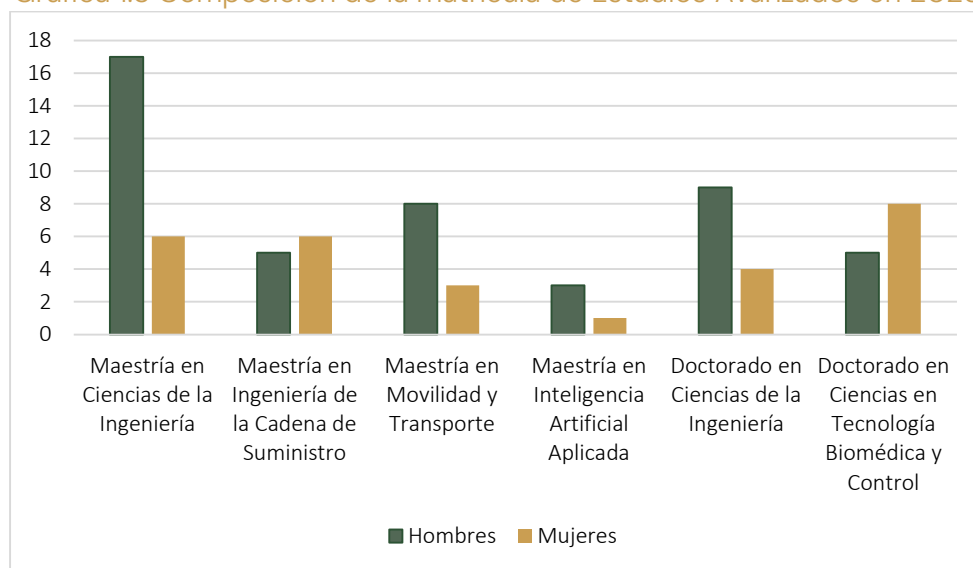
PEA	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	17	6	23
Maestría en Ingeniería de la Cadena de Suministro	5	6	11
Maestría en Movilidad y Transporte	8	3	11



Maestría en Inteligencia Artificial Aplicada	3	1	4
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	9	4	13
Doctorado en Ciencias en Tecnología Biomédica y Control	5	8	13
Total	47	28	75

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025. p.120.

Gráfica 1.3 Composición de la matrícula de Estudios Avanzados en 2025.



Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025.

Los Diplomados Superiores se han consolidado como programas de profesionalización de alto impacto, diseñados tanto para la actualización de sectores externos como para ofrecer a nuestros egresados una vía efectiva de titulación mediante créditos en Estudios Avanzados.

Durante el periodo reportado, la oferta se fortaleció de la siguiente manera: (Tabla 1.27)

- **Diplomado Superior en Ciencia y Analítica de Datos:** a la fecha ya se concluyó la tercera promoción y se encuentra en proceso la cuarta generación.



- **Diplomado Superior en Administración y Gestión de Proyectos:** Concluyó su primera generación y se encuentra en curso su segunda.
- **Diplomado Superior en Edificios Inteligentes:** Programa de reciente creación con proceso de apertura de su primera promoción.

Tabla 1.27 Alumnos inscritos en Diplomados Superiores 2025-2026.

Programa de Diplomado Superior implementados	TOTAL			Titulación	Especialidad	Ingresos	Graduados
	H	M	T				
Ciencia y Analítica de Datos (1ra. generación)	15	13	28	12	16	28	27
Ciencia y Analítica de Datos (2da. generación)	15	7	22	17	5	22	20
Ciencia y Analítica de Datos (3ra. generación)	21	9	30	26	4	30	29
Ciencia y Analítica de Datos (4ta. generación)	19	10	29	24	5	29	En curso
Administración y Gestión de Proyectos (1ra generación)	20	10	30	29	1	30	29
Administración y Gestión de Proyectos (2da generación)	18	12	30	29	1	30	En curso

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Estudios Avanzados, Facultad de Ingeniería, 2026.

El análisis de la **Tabla 1.28** revela que cuatro programas educativos concentran el **92% de la demanda** en esta modalidad:

1. Ingeniería en Computación.
2. Ingeniería Mecánica.



3. Ingeniería en Electrónica

4. Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables.

Estos programas están disponibles para el público en general, siempre que cumplan con los requisitos establecidos en las convocatorias vigentes. En la **Tabla 1.28** se presenta, desglosado por generación, la distribución de los estudiantes según la licenciatura concluida al momento de su inscripción. A la fecha, se cuenta con una matrícula total de **169 alumnos inscritos** en estos diplomados. De ellos, el **81%** cursa estos estudios con el objetivo de acceder a la modalidad de titulación, demostrando la pertinencia de estos programas para mejorar la eficiencia terminal de la Facultad.

Tabla 1.28 Alumnos atendidos por Diplomados Superiores 2025-2026, por generación.

Programa de Diplomado Superior	ICO	IME	ISES	IE	ICI	Otras	Total
Ciencia y Analítica de Datos (1ra. G)	18	0	0	1	0	9	28
Ciencia y Analítica de Datos (2da. G)	10	1	0	6	1	4	22
Ciencia y Analítica de Datos (3ra. G)	20	1	0	3	0	6	30
Ciencia y Analítica de Datos (4ta. G)	17	1	0	7	0	4	29
Administración y Gestión de Proyectos (1ra. G)	0	12	17	0	0	1	30
Administración y Gestión de Proyectos (2da. G)	3	2	13	11	0	1	30

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Estudios Avanzados, Facultad de Ingeniería, 2026.

Esta distribución, detallada por generación y licenciatura de procedencia, evidencia la sólida vinculación de la Facultad con el sector productivo y el éxito de las estrategias de titulación implementadas para nuestros egresados.

Becas



El acceso a programas de becas nacionales constituye un indicador fundamental de la calidad y pertinencia de nuestra oferta de estudios avanzados. Bajo el marco normativo de la **Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)**, estos apoyos se otorgan como un mecanismo de fomento a la investigación y la especialización, destinados exclusivamente a programas que demuestran excelencia académica dentro del **Sistema Nacional de Posgrados (SNP)**.

Durante el ejercicio **2025**, la Facultad de Ingeniería consolidó su posición como una institución académica de alto rendimiento, logrando la asignación de **158 becas** para sus estudiantes de posgrado. Este resultado es evidencia directa de:

- **Acreditación y Calidad:** El cumplimiento riguroso de los estándares internacionales de nuestros programas educativos.
- **Fomento a la Dedicación:** El impulso a la formación de profesionales que contribuyen al desarrollo científico y tecnológico de la entidad.
- **Compromiso Institucional:** La gestión eficaz para asegurar que el estudiantado cuente con los medios necesarios para la culminación exitosa de sus proyectos de investigación.

La distribución pormenorizada de estos apoyos económicos, desglosada por programa académico, se encuentra sistematizada para su consulta en la **Tabla 1.29**.

Tabla 1.29 Becas 2025.

Programa de estudios avanzados	TOTAL		
	H	M	T
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	32	23	55



Maestría en Ingeniería de la Cadena de Suministro	9	8	16
Maestría en Inteligencia Artificial Aplicada	2	1	3
Maestría en Movilidad y Transporte	10	9	19
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	20	11	31
Doctorado en Ciencias, Tecnología Biomédica y Control	10	23	33

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025. p.300.

Pilar 2 Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad

2.1. Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad

Ciencia abierta para la transformación social

Cuerpos académicos

Los Cuerpos Académicos (CA) constituyen la estructura medular para el avance científico en la Facultad de Ingeniería. Estos colectivos agrupan a investigadores en torno a **Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC)**, permitiendo un abordaje disciplinar e interdisciplinar que responde a las demandas tecnológicas actuales. Su articulación no solo garantiza la continuidad de la producción científica, sino que asegura la competitividad institucional en la gestión de recursos y financiamientos para la investigación.

Actualmente, la Facultad cuenta con **8 Cuerpos Académicos**, cuya distribución refleja un ecosistema de investigación robusto y en constante evolución:

- **Consolidados:** 4 colectivos que han alcanzado el máximo grado de madurez y productividad.
- **En Consolidación:** 3 grupos con una trayectoria sólida en proceso de validación.



- **En Formación y Registro Temporal:** 1 núcleo de investigación emergente que aseguran el relevo generacional y la apertura de nuevas áreas de estudio.

La relevancia de estos grupos se manifiesta en la participación del profesorado: **43 Profesores de Tiempo Completo (PTC)** integran activamente estos colectivos, lo que representa el **57.5% de la planta docente** de la Facultad. Esta cifra evidencia un compromiso institucional con la investigación colegiada y la excelencia académica.

La composición detallada de cada cuerpo, así como sus respectivas LGAC, se presentan de manera sistemática en la **Tabla 2.1**, documentando el alcance de nuestras contribuciones al conocimiento.

Tabla 2.1 Cuerpos académicos registrados en la SEP por grado de consolidación y LGAC.

CUERPO ACADÉMICO	GRADO	LGAC	INTEGRANTES
Evaluación del riesgo y la confiabilidad estructural para sistemas y obras de ingeniería	Consolidado	Análisis de la seguridad estructural de sistemas y obras de ingeniería	4
Sistemas computacionales	Consolidado	Desarrollo teórico práctico de sistemas computacionales	8
Dinámica de sistemas y control	Consolidado	Dinámica de sistemas y control	8
Comportamiento estructural	Consolidado	Análisis teórico y experimental de sistemas estructurales	4
Sistemas Energéticos	En consolidación	Desarrollo de sistemas energéticos sustentables	6



Sistemas Informáticos y Electrónicos	En Consolidación	Informática, sistemas y electrónica	3
Materiales para Energía y Sustentabilidad	En Consolidación	Síntesis, modificación y reciclaje de materiales para aplicaciones energéticas y sustentables	3
Modelación de la cadena de suministro y sistemas de transporte	En formación	Cadena de suministro y sistema de transporte	3
Movilidad y Transporte	Registro UAEMEX	Planeación de la infraestructura del transporte	4
TOTAL			43

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025.p.175-177 y 179, 180-184.

Producción científica

En el marco del fortalecimiento a la difusión del conocimiento y la proyección académica de nuestra comunidad investigadora, la Facultad de Ingeniería consolida su órgano oficial de divulgación: la revista académica **Ideas en Ciencias de la Ingeniería**. Desde su concepción institucional, esta publicación de acceso abierto y evaluación por pares doble ciego se ha posicionado como un referente para la socialización de hallazgos originales en áreas estratégicas como la ingeniería civil, la arquitectura, las ciencias del agua, la computación y los sistemas energéticos.

A continuación, se reportan los avances más significativos alcanzados en el desarrollo de este proyecto editorial:

- **Trayectoria y Madurez Editorial:** Iniciada formalmente con la planeación del proyecto, la revista alcanzó la publicación de su volumen fundacional,



manteniendo desde entonces una rigurosa periodicidad semestral soportada tecnológicamente en la plataforma *Open Journal Systems (OJS)* bajo el dominio institucional de la UAEMEX.

- **Certeza Jurídica e Identidad Internacional:** Con la finalidad de dotar al proyecto de validez legal y académica global, se gestionó y obtuvo ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor la Reserva de Derechos al Uso Exclusivo (No. 04-2023-033108322300-102), así como la asignación formal del **ISSN electrónico: 2992-7447** para publicaciones seriadas.
- **Ingreso al Catálogo 2.0 de Latindex:** Como resultado del estricto cumplimiento de los criterios internacionales de calidad editorial, transparencia y arbitraje, la revista fue evaluada positivamente e indexada formalmente en el sistema regional **Latindex (Folio único 28430)**. Este logro incrementa de manera sustancial la visibilidad, el impacto y el prestigio de las publicaciones de nuestra Facultad en toda Iberoamérica.
- **Impacto y Vinculación Universitaria:** A la fecha, cuenta con seis volúmenes publicados que integran **61 contribuciones científicas** de **288 autores**. El impacto en la comunidad global se refleja en la cifra de **91,546 descargas**, validando la pertinencia de sus contenidos. Asimismo, bajo el liderazgo de su comité editorial, se ha mantenido una activa agenda de promoción cultural y científica, destacando su participación en foros de gran relevancia como la Feria Universitaria del Libro (FUL UAEMEX), incentivando con ello la postulación de trabajos de investigadores y estudiantes de posgrado.
- **Prospectiva Editorial:** Con el fin de elevar el posicionamiento académico, se encuentran en gestión las postulaciones para los índices de alto impacto



como **SciELO**. Se tiene programada la publicación del siguiente número durante la tercera semana de junio de 2026.

En apego a las disposiciones de la **Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)**, los profesores de la Facultad de Ingeniería han contribuido con contenidos especializados derivados de investigaciones, desarrollos tecnológicos, publicaciones y propiedad intelectual, así como con la participación de investigadores y estudiantes de posgrado en entrevistas, asesorías y charlas técnicas.

Con estas acciones, la Facultad de Ingeniería refrenda su compromiso con la excelencia científica, la cultura del acceso abierto y el posicionamiento de la Universidad Autónoma del Estado de México en el mapa de la investigación internacional.

La ciencia como bien público, equidad e inclusión

La investigación científica en la Facultad de Ingeniería se consolida como un eje estratégico que trasciende el aula para impactar directamente en la calidad de vida y el bienestar social. Nuestra actividad investigativa no solo fortalece la formación de nuevos profesionales, sino que potencia las capacidades de investigadores consolidados a través de proyectos alineados con la vanguardia tecnológica y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** de la Agenda 2030.

Durante el ejercicio **2025** y con corte a **mayo de 2026**, la Facultad gestionó **32 proyectos de investigación**, lo que demuestra una operatividad constante en la generación de conocimiento. La distribución de estos proyectos según su fase de ejecución es la siguiente:



- **7 Proyectos de Nuevo Registro:** Iniciativas que marcan las nuevas líneas de estudio.
- **8 Proyectos en Desarrollo:** Investigaciones en fase activa de experimentación y análisis.
- **17 Proyectos Concluidos:** Resultados que se integran al acervo científico y a la solución de problemáticas específicas.

En la **tabla 2.2** se muestra un desglose detallado de estos proyectos.

Cabe destacar que **1 proyecto** se ejecutó bajo esquemas de autogestión, lo que evidencia el compromiso de los investigadores con la continuidad científica. El desglose detallado de estas métricas y montos se puede consultar en las **Tablas 2.2 y 2.3**.

Tabla 2.2 Proyectos de investigación por tipo y por fuente de financiamiento en 2025.

Proyectos de investigación registrados				
Financiamiento	Nuevos	En desarrollo	Concluidos	Total
CF UAEM	4	0	4	8
SF UAEM	0	0	1	1
F. Externo	3	6	11	20
F CONAHCYT	0	2	1	3
TOTAL	7	8	17	32

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025,p.187.

El financiamiento de los proyectos de investigación nuevos provenientes de la UAEMEX tiene un monto de \$ 530,000 MXN y sin otros recursos externos, para este año no hubo fondos de SECIHTI para proyectos nuevos de acuerdo a información oficial de la Agenda Estadística 2025 (ver la **Tabla 2.3**).

Tabla 2.3 Recursos financieros asignados a proyectos nuevos en 2025.

Recursos financieros asignados a proyectos nuevos en 2024



Fuente de financiamiento	Monto en pesos
UAEMEX	\$530,000.00
CONAHCYT	\$0.00
PRODEP	\$0.00
Otros externos	\$0.00
Total	\$530,000.00

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025,p.186.

El Programa Delfín es una iniciativa de movilidad estudiantil que busca fortalecer la cultura de colaboración científica y tecnológica entre instituciones de educación superior y centros de investigación del Pacífico. A través del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, el programa fomenta la formación de capital humano de alto nivel, permitiendo que estudiantes con talento y vocación por la ciencia realicen estancias de investigación con expertos nacionales e internacionales.

En este marco, el C. Emilio Zdenko Abarca Cruz, un estudiante de cuarto semestre de la Licenciatura en Ingeniería en Computación, quien mantiene un promedio académico de 9.2, fue aceptado para participar en la 30ª edición de este programa. Su estancia se llevó a cabo en el Instituto Politécnico Nacional bajo la supervisión de un investigador de prestigio, donde se integró a una línea de trabajo enfocada en inteligencia artificial, aprendizaje automatizado, redes neuronales y robótica. Durante este periodo, el estudiante colaboró específicamente en el desarrollo de un robot móvil equipado con sensores LiDAR para tareas de mapeo, un proyecto que complementa su actual formación en el Samsung Innovation Campus 2024 y su participación previa en proyectos de investigación aplicada al bienestar social.



2.2. Innovación, desarrollo tecnológico y transferencia sostenible y equitativa

Innovación y desarrollo tecnológico con equidad para la transformación social y productiva

La Facultad de Ingeniería se posiciona como un actor clave en el ecosistema de innovación mediante el fortalecimiento del **Modelo de Triple Hélice**, articulando esfuerzos entre la **Universidad, el Gobierno y la Empresa**. Esta sinergia permite que la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico trasciendan el ámbito académico, transformándose en soluciones tangibles para los sectores estratégicos de la entidad.

Nuestra capacidad de respuesta tecnológica se sustenta en una sólida plataforma conformada por **2 centros de investigación y 4 laboratorios especializados**. Estos espacios son recursos estratégicos que no solo garantizan la excelencia en la formación de capital humano de los estudios avanzados, sino que cumplen con estándares nacionales e internacionales para la ejecución de proyectos de alta complejidad en áreas prioritarias.

A través del **Centro de Investigación en Ingeniería Estructural**, la Facultad ha reafirmado su liderazgo técnico y compromiso social mediante la ejecución de intervenciones críticas para el desarrollo regional:

1. **Seguridad en Infraestructura de Salud:** Entrega del estudio técnico estructural y propuesta de reforzamiento para el edificio de la **Policlínica del ISSEMyM** en junio de 2025, y se realizó una adecuación adicional en octubre del mismo año, garantizando la continuidad de servicios esenciales.



2. **Consultoría Especializada en Espacios Tecnológicos:** Desarrollo del estudio estructural del edificio **Tecnopolo Esmeralda Bicentenario** en el municipio de Atizapán de Zaragoza, concluido en octubre 2025.

Estas acciones son evidencia clara de la **transferencia efectiva de conocimiento científico**, alineando el quehacer de nuestros investigadores con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** y consolidando a la Facultad de Ingeniería como una institución referente en la resolución de problemáticas estructurales y sociales a gran escala.

Apoyo a la transferencia tecnológica

La Facultad de Ingeniería impulsa la generación de conocimiento con un enfoque de impacto y trascendencia. La productividad académica del personal docente no solo contribuye al avance de las disciplinas, sino que se traduce en productos concretos que fortalecen el prestigio de nuestra institución y la formación de recursos humanos de alto nivel.

Durante el ejercicio **2025**, se documentó un sólido trabajo integrado por **73 productos académicos**, los cuales evidencian el dinamismo de nuestras líneas de investigación.

El análisis pormenorizado de esta producción se encuentra sistematizado en la **Tabla 2.4**.

Tabla 2.4 Productos académicos en 2025.

Tipo de producto académico	Cantidad
Artículo científico	59
Patente	3
Modelo industrial	3
Dataset científico	1
Capítulo de libro	4
Libro	1
Artículo de revisión sistemática	2



TOTAL	73
-------	----

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Investigación, Facultad de Ingeniería, 2025.

La producción relacionada con propiedad industrial refleja una orientación clara hacia el desarrollo tecnológico aplicado en las áreas de biomecánica, rehabilitación, dispositivos médicos y asistencia robótica, integrando actividades de investigación, diseño e innovación con potencial de transferencia tecnológica. Los productos identificados incluyen patentes nacionales e internacionales, así como modelos industriales enfocados en soluciones para rehabilitación física, posicionamiento quirúrgico y prótesis especializadas para humanos y animales. En conjunto, estos desarrollos evidencian capacidades consolidadas en ingeniería biomédica, robótica y diseño mecatrónico, además de una estrategia orientada a la protección legal de tecnologías originales derivadas de proyectos de investigación aplicada. La existencia de registros tanto en México como en el extranjero demuestra un interés por fortalecer la competitividad tecnológica y la vinculación entre investigación académica, innovación y posibles aplicaciones clínicas o industriales. Estos registros, detallados en la **Tabla 2.5**, reflejan la capacidad innovadora y el impacto tecnológico generado desde la Facultad.

Tabla 2.5 Modelos de utilidad durante el período de mayo 2025 a mayo 2026

Tipo	Producto	Registro
Patente	Device for positioning a surgical tool in the body of a patient	US 10,820,922 B2
Patente	Exoesqueleto para rehabilitación de los miembros superiores con base en un nuevo enfoque de cinesiterapia pasiva instrumental	MX/a/2018/015329
Patente	Prótesis para pie y tobillo	MX/a/2023/001078
Modelo industrial	Modelo industrial de prótesis para perros	MX 74319 B



Modelo industrial	Modelo industrial de exoesqueleto para perros	MX/f/2025/002767
Modelo industrial	Modelo industrial de exoesqueleto para perros	MX/f/2025/002767

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Investigación, Facultad de Ingeniería, 2026.

Vinculación de la ciencia con la industria

La Facultad de Ingeniería consolida su liderazgo mediante la participación activa en redes de desarrollo y transferencia de conocimiento tecnológico nacionales e internacionales. Bajo esta premisa, se articulan esfuerzos entre la academia, el sector productivo, las instancias gubernamentales, la sociedad civil y el entorno ambiental, asegurando que la innovación generada se traduzca en soluciones de alto valor público.

Para garantizar un impacto medible y sostenible, la Facultad impulsa una estrategia basada en tres pilares fundamentales:

1. **Investigación Aplicada con Sentido Social:** Desarrollo de innovaciones en áreas críticas como tecnología biomédica, sistemas de información avanzada, modelos empresariales competitivos y soluciones de sustentabilidad.
2. **Excelencia en la Producción Académica:** Generación de conocimiento de frontera validado por pares internacionales.
3. **Proyección y Visibilidad Científica:** Actualización sistemática de los perfiles investigadores en plataformas de alto impacto (**ORCID**, **ResearchGate**, **Google Académico**), asegurando la indexación de nuestra producción en bases de datos de prestigio mundial.



Durante el ejercicio **2025**, la Facultad de Ingeniería mantuvo su presencia global mediante la participación de sus investigadores en **6 redes de colaboración estratégica**. Esta colaboración no solo evidencia la consolidación de alianzas para la transferencia de conocimiento tecnológico hacia la industria, sino que ratifica la confianza de organismos externos en la capacidad técnica de nuestra institución. El desglose detallado de estas redes, sus objetivos y su alcance internacional se presenta en la **Tabla 2.6**.

Tabla 2.6 Colaboración académica en 2025.

Área de conocimiento	DES	Red	Cuerpo académico	Participante / Institución	Personal académico participante	Alcance de la red	País
Ingenierías	Ingeniería y Tecnología	Red Temática de Inteligencia Artificial	Sistemas Computacionales	Facultad de Ingeniería	7	Internacional	México
Interdisciplinaria	Ciencias Naturales y Exactas-Toluca	Red de Análisis de Ciclo de Vida y Sostenibilidad (RED RACVIS)	Materiales para Energía y Sustentabilidad	Facultad de Ingeniería	11	Nacional	México
Ciencias Sociales	Ciencias Sociales-Toluca	Red Internacional de Investigación sobre Sustentabilidad de la Vida y Complejidad (RISCx)	Materiales para Energía y Sustentabilidad	Facultad de Ingeniería	9	Internacional	México
Biología y Química	Ciencias Naturales y Exactas-Toluca	Catálisis e Ingeniería de Reacciones Químicas	Sistemas Computacionales	Facultad de Ingeniería	10	Nacional	México
Ingenierías	Ingeniería y Tecnología	Red en Ciencias de la Ingeniería	Evaluación del riesgo y la confiabilidad estructural para sistemas y obras de ingeniería	Facultad de Ingeniería	16	Nacional	México
Humanidades y Ciencias de la Conducta	Arquitectura, Diseño y Arte	Tecnología en ingeniería y arquitectura	Evaluación del riesgo y la confiabilidad estructural para sistemas y obras de ingeniería	Facultad de Ingeniería	7	Nacional	México

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025 p.197-230.



2.3. Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento

Difusión y divulgación en el marco de la ciencia abierta y el diálogo de saberes

En el marco del evento *“Avances de investigación en la tecnología, la innovación y la Inteligencia Artificial”*—un espacio académico orientado a la reflexión sobre el impacto actual y futuro de las tecnologías emergentes en diversos dominios del conocimiento—, el Dr. Jorge Rodríguez Arce participó recientemente como panelista. Durante su intervención, el Dr. Rodríguez ofreció una aproximación conceptual a la inteligencia artificial (IA), precisando sus diferencias fundamentales respecto a campos afines como la ciencia de datos, el aprendizaje automático (*machine learning*) y el aprendizaje profundo (*deep learning*). Asimismo, presentó ejemplos representativos de aplicaciones contemporáneas de la IA, entre las que destacan el procesamiento del lenguaje natural, los sistemas conversacionales (p. ej., ChatGPT), los clasificadores automáticos y los sistemas de recomendación utilizados en plataformas como Netflix y Spotify.

En consonancia con los principios de la ciencia abierta —particularmente la transparencia, la reproducibilidad y la democratización del conocimiento—, la sesión incluyó un dinámico segmento de preguntas y respuestas que propició un diálogo enriquecedor. Este intercambio abordó tanto el potencial de la IA para atender problemáticas sociales relevantes como los retos y oportunidades derivados de su integración en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se subrayó la necesidad de incorporar estas herramientas tecnológicas de manera crítica, ética y responsable en el ámbito educativo, no solo como recursos técnicos, sino también como medios para fortalecer la innovación pedagógica, la toma de decisiones fundamentada en datos y el desarrollo de nuevas competencias tanto en estudiantes como en docentes.



De esta forma, la participación del Dr. Jorge Rodríguez Arce contribuyó a visibilizar el papel transformador de la tecnología, la innovación y la inteligencia artificial en la generación de conocimiento abierto y socialmente comprometido, alineando el quehacer académico con los estándares contemporáneos de la ciencia abierta.

La Facultad de Ingeniería promueve la divulgación del conocimiento mediante el diálogo entre comunidades académicas diversas, facilitando el intercambio de perspectivas culturales y lingüísticas. Estas acciones no solo fortalecen la formación estudiantil, sino que consolidan la presencia de nuestra institución en el ecosistema científico global.

Como estrategia central de divulgación, la Facultad, en coordinación con el **Instituto Interamericano de Tecnología y Ciencias del Agua (IITCA)**, celebró del 29 al 31 de octubre de 2025 El Simposio Multidisciplinario del Agua 2025 y 3er Congreso Internacional en Ingeniería en Desarrollo Sustentable.

Este encuentro se consolidó como un espacio neurálgico para la transferencia de conocimiento especializado, integrando las siguientes actividades académicas:

- **1 Conferencia Magistral** dictada por expertos de renombre.
- **44 Ponencias** donde profesores y estudiantes de posgrado expusieron avances de investigación de frontera.
- **2 Talleres** orientados a la discusión de metodologías innovadoras.

Esta articulación evidencia un compromiso sólido por posicionar la producción científica de la Facultad en escenarios de relevancia nacional e internacional.



Libros abiertos y las revistas científicas como bienes públicos digitales

La labor del personal docente e investigador de este organismo académico se refleja directamente en sus valiosas contribuciones científicas y literarias. En este sentido, destaca el Dr. Jaime de la Colina Martínez, galardonado con el premio "Javier Barros Sierra" al mejor libro de Ingeniería Civil por su obra *El método del elemento finito en la ingeniería*. Este reconocimiento, otorgado por el Colegio de Ingenieros Civiles de México (CICM), distingue a las producciones técnicas que fortalecen el conocimiento sobre la infraestructura nacional. Asimismo, el Dr. Marco Antonio Ramos Corchado y la Dra. Vianney Muñoz Jiménez presentaron el libro *Inteligencia Artificial: Teoría y Aplicaciones*. Esta obra —fruto del trabajo colaborativo con el Cuerpo Académico de Sistemas Computacionales y otros docentes— surge ante la necesidad social de resolver problemáticas cotidianas y como un pilar fundamental en la formación de recursos humanos en esta disciplina.

En el marco de las acciones de difusión y divulgación científica, la Facultad de Ingeniería tuvo una destacada participación en las actividades conmemorativas de "Octubre, Mes de la Ciencia y la Tecnología 2025". La contribución de nuestra comunidad académica sumó un total de 15 intervenciones, distribuidas en: 3 conferencias, 4 demostraciones, 4 pláticas divulgativas y 4 talleres. Con el propósito principal de acercar el conocimiento científico, tecnológico y humanístico a la sociedad mexiquense, fomentando la innovación con un profundo sentido social y humano.

Los integrantes del capítulo estudiantil Canoa de Concreto participaron en la primera edición de la Feria de Divulgación Científica "Ciencia Cercana", celebrada el 11 de febrero de 2026 en el Patio del Centenario del Edificio de Rectoría de la



UAEMEX. Este encuentro, enmarcado en el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, brindó al equipo la oportunidad de integrarse a actividades de difusión y dinámicas de intercambio académico. Con ello, se fortaleció el interés por la innovación y el desarrollo tecnológico, consolidando el vínculo entre la comunidad universitaria y el conocimiento científico.

Pilar 3 Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

3.1. Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Arte y cultura al alcance de todos

En la Facultad de Ingeniería, la promoción del arte y la cultura se erige como un eje estratégico del quehacer universitario. Más allá de la formación técnica, la institución impulsa iniciativas que fomentan la **divulgación científica, la inclusión y el sentido de pertenencia**, contribuyendo de manera decisiva a la formación humanista de estudiantes, docentes y personal administrativo de las seis licenciaturas que integran nuestra comunidad.

Durante el bimestre de abril y mayo de 2026, la Facultad de Ingeniería impulsó la formación integral, la identidad institucional y la convivencia comunitaria mediante un sólido programa de actividades académicas, literarias y artísticas.

En el marco del programa “Abril, mes de la lectura 2026”, se desarrollaron talleres, cafés literarios, dinámicas de cuentacuentos, recitales de poesía e intercambio de libros. Entre los eventos principales destacó la presentación de la obra *El método del elemento finito en la ingeniería estructural*, galardonada con el Premio de Ingeniería Civil “Javier Barros Sierra” al Mejor Libro de Ingeniería Civil 2025. Asimismo, se presentaron los títulos *Nefelibata*, *Inteligencia artificial: teoría y*



aplicaciones y *The Scarlet Crew Adventures*. El programa cultural fue enriquecido por las participaciones del Ensamble Cronos, la "Liturgia literaria" y el Ballet Folclórico Universitario.

El compendio detallado de estas expresiones artísticas y culturales se presenta en la **Tabla 3.1**.

Tabla 3.1 Actividades culturales abril 2026.

Fecha	Actividad	Expositor
08 de abril de 2026	Inauguración de "Abril mes de la lectura 2026"	Facultad de Ingeniería
08 de abril de 2026	Presentación de libro "El método del elemento finito en la ingeniería estructural"	Facultad de ingeniería
08 de abril de 2026	Presentación Artística "Ensamble Cronos"	Facultad de Ingeniería
14 de abril de 2026	Presentación de libro "Nefelibata"	Facultad de Ingeniería
14 de abril de 2026	Taller "A la orilla de la hoja en Blanco"	Facultad de Ingeniería
15 de abril de 2026	Interacción con poesía	Facultad de Ingeniería
16 y 17 de abril de 2026	Conferencia ¿Ingenierías en proyectos sustentables?	Alumnos de la Red de divulgadores de la cultura y la ciencia "José Antonio Alzate"
17 de abril de 2026	Presentación de libro "Inteligencia artificial teoría y aplicaciones"	Facultad de Ingeniería
21 de abril de 2026	Cuentacuentos "Letras en Escena"	Facultad de Ingeniería
23 de abril de 2026	Café Literario "Ingeniería y letras"	Facultad de Ingeniería
23 de abril de 2026	Liturgia literaria	Facultad de Ingeniería
23 de abril de 2026	Presentación de libro "The scarlet crew adventures"	Facultad de Ingeniería
30 de abril de 2026	Intercambio de libros	Facultad de Ingeniería
30 de abril de 2026	Presentación artística "Ballet Folclórico universitario"	Facultad de Ingeniería
30 de abril de 2026	Ceremonia de Cierre de "Abril mes de la lectura 2026"	Facultad de Ingeniería

Fuente: UAEMEX, Departamento de Difusión Cultural, Facultad de Ingeniería, 2026.





Ilustración 3.1 Interacción con poesía”.

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Ingeniería 2026



Ilustración 3.2 Exposición de pintura colores de mi tierra y presentación artística”.

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Ingeniería 2026.

En el marco de la conmemoración del 70 aniversario de la Facultad de Ingeniería, se coordinó un magno programa de actividades que honró su trayectoria e impacto social. Las festividades dieron inicio con una solemne ceremonia de inauguración en el Aula Magna “Lic. Adolfo López Mateos” del Edificio Histórico de Rectoría de la UAEMEX, espacio emblemático que congregó a la comunidad universitaria y autoridades. El programa conmemorativo se consolidó como un espacio de vanguardia científica y vinculación profesional a través del desarrollo de diversas conferencias magistrales, talleres especializados y ponencias de investigación, fortaleciendo la identidad y el orgullo de nuestra comunidad.



Por otra parte, la Semana de Ingeniería 2026, celebrada en mayo, consolidó los vínculos comunitarios a través de exposiciones industriales y automotrices, tales como las exhibiciones de autos clásicos (VW Escarabajo y vehículos GM) y de maquinaria pesada Holcim. La agenda artística incluyó la muestra pictórica “Colores de mi tierra”, una galería fotográfica en los muros de los auditorios de la Facultad, el recorrido de la Estudiantina FIUAEMex, el espectáculo “Cuerdas y movimientos”, una puesta en escena teatral y la intervención del Ballet Folclórico Grupo DanzArt. Finalmente, se llevó a cabo el ciclo cinematográfico “La ingeniería en la pantalla grande”, proyectando producciones que analizan el impacto de la profesión en la sociedad.

La descripción detallada de estas acciones se puede consultar en la **Tabla 3.2**.

Tabla 3.2 Actividades mayo 2026.

Fecha	Actividad	Temática
11 de mayo de 2026	Conferencia Magistral La Ingeniería de lo Imposible, Diseño Sísmico en Ciudad de México (Zona C)	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
11 de mayo de 2026	Exhibición de autos	Exhibición de autos VW escarabajo (Fierros viejos-10 autos)
11 de mayo de 2026	Estudiantina FIUAEMex	Recorrido por la Facultad de Ingeniería
11 de mayo de 2026	Ciclo de cine	La ingeniería en la pantalla grande”(Película 1)
12 de mayo de 2026	Exposición de pintura	Exposición de pintura Colores de mi tierra
12 de mayo de 2026	Presentación Artística	Presentación Artística : Cuerdas y movimientos
12 de mayo de 2026	Ciclo de cine	La ingeniería en la pantalla grande (Película 2)
12 de mayo de 2026	Taller De video a datos: etiqueta tu propio partido con visión por computadora"	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
12 de mayo de 2026	Conferencia Proyectos de Infraestructura en el Estado de México	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería



12 de mayo de 2026	Conferencia Digital Enterprise Siemens, El Gigante de la Automatización	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
12 de mayo de 2026	Conferencia Retos de los ingenieros hidráulicos en la era de la Inteligencia artificial	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
12 de mayo de 2026	Conferencia Diseño y Release Ponentes: Ing. eletromecanica	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
12 de mayo de 2026	Conferencia Inducción al mercado laboral	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
12 de mayo de 2026	Conferencia El Big Data y su aplicación en la Ingeniería	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
12 de mayo de 2026	Conferencia Electromovilidad	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
13 de mayo de 2026	Conferencia: Impresión 3D: fundamentos, tecnologías y aplicaciones	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
13 de mayo de 2026	Conferencia Magistral Producción de hidrógeno verde: una alternativa energética	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
13 de mayo de 2026	Conversatorio. Experiencia profesional con egresados de ISES	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
13 de mayo de 2026	Conferencia Magistral Orbitales atómicos en ingeniería	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
13 de mayo de 2026	Conferencia Magistral Ingeniería electrónica enfocada en el info-entretenimiento de los vehículos automotrices	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
13 de mayo de 2026	Conferencia Cómputo paralelo: Arquitecturas de High Performance Computing (HPC) para el procesamiento intensivo	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
13 de mayo de 2026	Conferencia Ingeniería Sísmica Ilustrada con	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería



	Edificios Representativos de México	
13 de mayo de 2026	Conferencia Energía solar térmica concentrada para generación eléctrica y calor en procesos industriales	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
13 de mayo de 2026	Conferencia: Cadena de Suministro Interdisciplinaria: Caso Real	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
13 de mayo de 2026	Exposición fotográfica	Exposición fotográfica (sobre muros de piedra de los auditorios)
13 de mayo de 2026	Ciclo de cine	La ingeniería en la pantalla grande (Película 3)
14 de mayo de 2026	Exposición fotográfica	Exposición fotográfica (sobre muros de piedra de los auditorios)
14 de mayo de 2026	Evento artístico	Evento artístico: Ballet folclórico. Grupo DanzArt
14 de mayo de 2026	Conferencia magistral De sistemas transaccionales a sistemas inteligentes: analítica de datos, Inteligencia Artificial y operacionalización de los sistemas	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
14 de mayo de 2026	Conferencia Magistral ¿Qué está pasando con la IA?	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
14 de mayo de 2026	Conferencia Magistral Instrumentación para la generación de plasmas no-térmicos para diversas aplicaciones	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
14 de mayo de 2026	Conferencia Ciencia de Datos aplicada al Rock	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
14 de Mayo de 2026	"Más allá del aula: experiencias reales de egresados"	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
14 de Mayo de 2026	Taller Análisis de Datos con Databricks	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
14 de Mayo de 2026	Taller Desarrollo de visualizadores Geográficos.	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería



14 de Mayo de 2026	Taller de modelos LLM (operados en local)	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería
14 de Mayo de 2026	Taller impresión 3D	Semana de la Ingeniería conmemorativa de los 70 años de la Facultad de Ingeniería

Fuente: UAEMEX, Departamento de Difusión Cultural, Facultad de Ingeniería, 2026.



Ilustración 3.3 Conferencia Proyectos de Infraestructura Edo. Mex”.

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Ingeniería 2026



Ilustración 3.4 Conferencia Diseño y reléase GM”.

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Ingeniería 2026

Con el compromiso de impulsar la apropiación social de la ciencia y fortalecer las competencias de comunicación en la comunidad estudiantil, seis alumnos de la Facultad de Ingeniería participan activamente en el programa institucional Red de Divuladores del Conocimiento de la UAEMEX. Cabe destacar que este grupo



de universitarios fue distinguido con la Beca de la Red de Divulgadores de la Cultura y la Ciencia "José Antonio Alzate", un estímulo que reconoce su liderazgo y dedicación en la transferencia del conocimiento y la divulgación científica hacia la sociedad.

Los divulgadores becados actúan como embajadores del conocimiento de la Universidad a través de:

- Talleres científicos interactivos e infantiles.
- Pláticas de divulgación en ferias de ciencias y escuelas de la entidad.
- Dinámicas y demostraciones multidisciplinarias (sociales, artísticas, de ingeniería y tecnológicas).
- Procesos previos de capacitación institucional (los postulantes toman obligatoriamente una plática de inducción y cursos en innovación cultural)

Con estas actividades se busca generar una apropiación social de la ciencia mediante un enfoque lúdico y accesible. Busca sembrar conocimiento, prioritariamente en niños, jóvenes y sectores vulnerables de la comunidad.





Ilustración 3.5 Conferencia Red de Divuladores de la Cultura y la Ciencia".

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Ingeniería 2026

Con el objetivo de elevar los estándares de calidad en la organización y conducción de los eventos institucionales, el Coordinador de Difusión Cultural de esta Facultad participó en el curso de capacitación especializada para Maestras y Maestros de Ceremonias 2026. Esta actualización técnica fortalece las competencias de comunicación y protocolo requeridas para la digna representación de nuestro espacio académico en ceremonias oficiales, actos solemnes y encuentros comunitarios. (Tabla 3.3)

Tabla 3.3 Capacitación maestros de ceremonias 2026.

Fecha	Actividad	Expositor
18 de mayo de 2026	Capacitación para maestras y maestros de ceremonias 2026	Dirección de Eventos Institucionales

Fuente: UAEMEX, Departamento de Difusión Cultural, Facultad de Ingeniería, 2026.

Patrimonio cultural, científico y artístico

La Facultad de Ingeniería custodia un valioso acervo cultural que trasciende su función estética para convertirse en un testimonio vivo de la identidad institucional. Estas manifestaciones artísticas, integradas armónicamente en el entorno académico, actúan como puentes entre la ciencia y el arte, difundiendo



los valores fundamentales de nuestra casa de estudios entre la comunidad universitaria y la sociedad en general.

El acervo patrimonial que otorga carácter y prestigio a nuestro espacio se integra por las siguientes obras emblemáticas:

1. **Mural “*Nuestras Raíces*”**: Obra del Dr. Heriberto Díaz Coutiño, ubicado en el Auditorio “Ing. José Yurrieta Valdés”. Esta pieza constituye un referente visual que narra los orígenes y la evolución de nuestra identidad cultural y académica.



Ilustración 3.6 Mural “*Nuestras Raíces*”

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Ingeniería, UAEMEX, 2026.

2. **Acrílico sobre tela “*Homenaje a Delacroix*”**. Creación del Doctor Honoris Causa Leopoldo Flores Valdés, situada en el vestíbulo de Control Escolar. Esta obra acerca la expresión plástica contemporánea a los procesos de atención estudiantil.





Ilustración 3.7 Acrílico "Homenaje a Delacroix"

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Ingeniería, UAEMEX, 2026.

3. **Vitral "Los Elementos"**: Obra magistral, también del **Doctor Honoris Causa Leopoldo Flores Valdés**, enmarcada por los emblemáticos arcos del edificio "B". Esta pieza es el símbolo iconográfico de la **Biblioteca "Ing. Carlos González Flores"** y uno de los elementos más representativos de la identidad visual de nuestra Facultad.

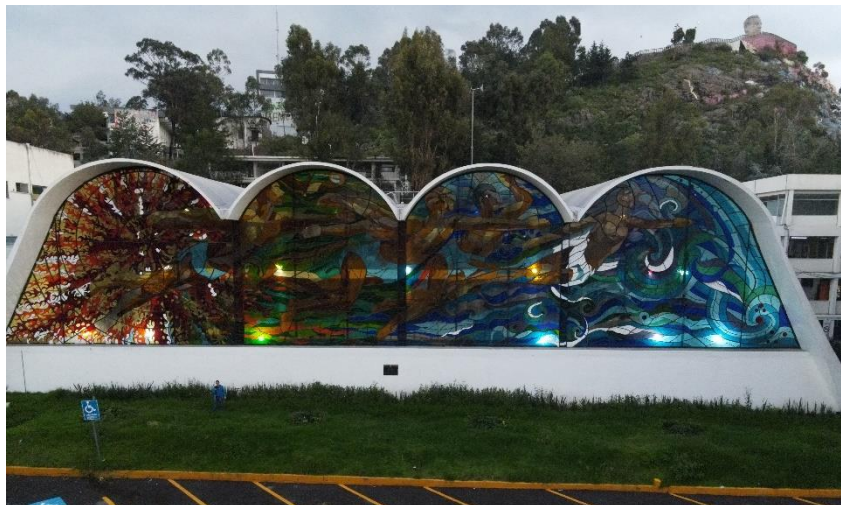


Ilustración 3.8 Vitral "Los Elementos"

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Ingeniería, UAEMEX, 2026.



- **Escultura metálica "Arcos de Roberta":** Pieza del reconocido escultor Sebastián, ubicada en la explanada de acceso contigua a la cafetería. Su diseño geométrico y estructural dialoga con la disciplina de la ingeniería y da la bienvenida a quienes ingresan a nuestras instalaciones.



Ilustración 3.9 Escultura "Arcos de Roberta"

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Ingeniería, UAEMEX, 2026.

Con el propósito de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la riqueza de nuestro entorno histórico, la Facultad de Ingeniería impulsó acciones orientadas al fortalecimiento de la herencia cultural y la valoración del patrimonio universitario. En este sentido, se coordinaron 5 visitas guiadas: tres en septiembre de 2025, una en marzo de 2026 y otra en mayo de 2026, en la modalidad virtual a los museos universitarios, 3 de ellas se realizaron solo con el apoyo de video del recorrido, debido a que el Edificio de Rectoría se encontraba cerrado por cuestiones del paro estudiantil, los otros 2 se realizaron con el apoyo de la Dirección de Historia, Memoria y Pertenencia Universitaria, permitiendo que estudiantes y docentes accedieran de forma interactiva a los acervos históricos y artísticos de nuestra institución, consolidando así el uso de herramientas tecnológicas al servicio del desarrollo humanista.



3.2. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Deporte universitario

La Facultad de Ingeniería, consciente de que la formación integral de sus estudiantes trasciende las aulas, impulsa el deporte como un pilar fundamental para el desarrollo físico, mental y social. A través de la práctica deportiva, se promueven valores clave como la disciplina, el trabajo en equipo, la resiliencia y el liderazgo, elementos esenciales para el perfil de los futuros profesionales de la ingeniería.

Con el firme propósito de fomentar estilos de vida saludables y fortalecer el sentido de identidad universitaria, se oferta una sólida variedad de disciplinas deportivas. Esta planeación y el seguimiento técnico se realizan con el valioso apoyo y la coordinación del Promotor Deportivo asignado a esta comunidad académica. Actualmente, las disciplinas disponibles para la comunidad estudiantil son: **Ajedrez, Básquetbol (en sus modalidades 3x3 y 5x5), Fútbol Rápido, Voleibol de Sala, Voleibol de Playa, Bádminton, Tenis de Mesa, Rugby y Tocho Bandera**. Estas actividades no solo enriquecen la vida universitaria, sino que consolidan un entorno de sana convivencia y competitividad.

Participación Destacada en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2026.

Durante la reciente edición de los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2026, cuya sede principal fue el histórico Estadio Universitario Alberto "Chivo Córdova", la Facultad de Ingeniería registró una destacada participación gracias al talento, disciplina y compromiso de su comunidad estudiantil. Los atletas



obtuvieron importantes posiciones en el podio nacional en las siguientes disciplinas:

Natación

- **Yael Emiliano Nava Villa** (2.º semestre de Ingeniería en Computación): Logró una participación histórica al adjudicarse **dos medallas de oro** (en las pruebas de 200 metros combinados y 200 metros dorso) y **una medalla de plata** (en los 100 metros dorso).

Fútbol Rápido

- **Rama Femenil (3.er Lugar Nacional):** Integrado de manera destacada por las estudiantes **Karla Paulina Galicia Palacios** (11.º semestre de Ingeniería Mecánica) y **Karen Aylin Flores Bobadilla** (4.º semestre de Ingeniería Civil).
- **Rama Varonil (2.º Lugar Nacional):** Conformado por los alumnos **Jesús Sánchez Pérez** (6.º semestre de Ingeniería Mecánica), **Roberto Carlos Alcántara Escobar** (4.º semestre de Ingeniería Mecánica), **Jesús Alonso Gómez Salgado** (4.º semestre de Ingeniería Civil) y **Enrique Espinoza López** (2.º semestre de Ingeniería Civil).

Deportes de Combate / Categorías por Peso

- **Carlos Emmanuel Gamboa:** (de Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables) obtuvo la **medalla de oro** al coronarse campeón dentro de la categoría de 63-69 kg.
- **Edwin Estrada Rodríguez** (6.º semestre de Ingeniería Civil): Obtuvo la **medalla de bronce** (3.er lugar) en la categoría de hasta 57 kg.



Con el firme propósito de identificar y proyectar el talento deportivo latente en nuestra comunidad estudiantil, la Facultad de Ingeniería implementa un programa continuo de visoría y captación a través de la organización de Torneos Internos y Mañanas Deportivas. Estas iniciativas masivas y de sana convivencia escolar funcionan como plataformas estratégicas de evaluación técnica, permitiendo detectar a aquellos alumnos que poseen las habilidades y el rendimiento óptimos para integrarse a las distintas Selecciones Universitarias de la institución. Mediante esta vinculación directa, la facultad no solo promueve la activación física de base, sino que nutre de manera constante las filas del deporte representativo institucional.

Cultura física como hábito de vida saludable

La Facultad de Ingeniería reconoce en la cultura física y el deporte pilares esenciales para el desarrollo integral de la comunidad universitaria. Más allá del bienestar físico, la práctica deportiva se integra como un complemento estratégico de la formación académica, al potenciar capacidades cognitivas, optimizar la concentración y consolidar valores fundamentales como la disciplina, el trabajo en equipo y la perseverancia, bajo esta premisa, se encuentra en fase de planeación el proyecto para la implementación de un área de activación física dentro de las instalaciones de este Espacio Académico. Esta iniciativa reconoce que la práctica deportiva no solo optimiza la salud y reduce el estrés académico, sino que también fortalece la disciplina y el sentido de identidad institucional. Actualmente, el proyecto avanza en la etapa de diagnóstico técnico, por lo que se trabaja en la consolidación de los requisitos de infraestructura, la viabilidad de espacios y la planeación presupuestal necesaria para su posterior ejecución.



A través de la Coordinación de Promoción Deportiva, durante el ejercicio **2025** se registró una participación total de **932** estudiantes en las diversas actividades deportivas organizadas por la institución como fueron el Torneo de Apertura UAEMEX 2025, Torneos internos 2025-A y 2025-B, así como una Mañana Deportiva donde se incluyó una caminata entre personal docente y administrativo con un total de 30 administrativos y 14 docentes. También se logró clasificar al Torneo del Súper 8 en las disciplinas de Voleibol Sala rama varonil, Basquetbol modalidad 5x5 en rama varonil y femenil.

Para el periodo **2026A** se contó con una participación de **636** estudiantes que participaron en el Torneo por la Transformación Universitaria. Obteniendo el 2º Lugar en la disciplina de futbol Rápido en rama varonil y 2º Lugar en futbol soccer Rama Varonil.

El impacto cuantitativo de estas iniciativas, que reflejan el alto nivel de compromiso de nuestro alumnado con el estilo de vida universitario, se encuentra documentado en la **Tabla 3.4**.

Tabla 3.4 Participantes en actividades deportivas 2025 y 2026A.

ACTIVIDADES	Participantes
Torneo de Apertura UAEMEX 2025	96
Torneo interno 2025-A	209
Torneo interno 2025-B	320
Torneo de bienvenida 2025-B (mañana deportiva)	211
Caminata 2025-B	64
Súper 8 2025-B	32
Torneo por la Transformación Universitaria 2026-A	73
Torneo de bienvenida 2026-A (mañana deportiva)	255
Torneo interno 2026-A	308
Total	1568

Fuente: UAEMEX, Promoción Deportiva, Facultad de Ingeniería, 2026.





Ilustración 3.10 "Caminata"

Fuente: UAEMEX, Promoción Deportiva, Facultad de Ingeniería, 2026.



Ilustración 3.11 "Torneo"

Fuente: UAEMEX, Promoción Deportiva, Facultad de Ingeniería, 2026.

Pilar 4 Dignificación del personal académico y administrativo

4.1. Fortalecimiento de la formación integral del docente

Formación y evaluación del docente en el nivel superior

La actualización permanente del personal docente constituye un pilar estratégico para garantizar la excelencia académica en un entorno global de constantes



transformaciones tecnológicas y pedagógicas. El programa de capacitación continua de la Facultad tiene como objetivo primordial dotar al profesorado de metodologías de enseñanza vanguardistas, competencias disciplinares de alto nivel y habilidades transversales que respondan a las exigencias de la educación superior contemporánea.

Durante el periodo reportado, la respuesta de nuestra planta docente a los programas de profesionalización ha sido sobresaliente, reflejando una cultura de mejora continua:

- **Ejercicio 2025:** Se registró la participación de **107 docentes** en diversas acciones formativas, consolidando la base pedagógica de nuestras seis licenciaturas y programas de posgrado.
- **Semestre 2026A:** Manteniendo el dinamismo institucional, **160 profesores** se integraron a los programas de actualización durante el primer cuatrimestre de 2026.

Este compromiso institucional garantiza que nuestros estudiantes reciban una formación impartida por especialistas en constante evolución, fortaleciendo así el prestigio y la competitividad de nuestro espacio académico.

La Facultad de Ingeniería ha consolidado un modelo de formación docente diversificado, diseñado para responder a los retos de la educación técnica superior. Durante el ejercicio **2025** y el primer periodo de **2026**, la oferta formativa se articuló en cuatro dimensiones estratégicas que garantizan la pertinencia y calidad de nuestra cátedra:



1. **Actualización Disciplinar:** Enfocada en la vigencia de conocimientos técnicos y científicos de frontera, fundamentales para la formación de ingenieros competitivos.
2. **Innovación Didáctica:** Orientada al perfeccionamiento de metodologías de enseñanza-aprendizaje que fomentan la participación activa y el pensamiento crítico en el aula.
3. **Competencias Digitales:** Impulso al dominio de herramientas tecnológicas y entornos virtuales, esenciales para la transformación digital de la educación superior.
4. **Habilidades Transversales:** Fortalecimiento de la educación integral mediante el desarrollo de competencias socioemocionales, éticas y de gestión.

Esta intervención formativa se caracteriza por su enfoque inclusivo y sistemático. La **Tabla 4.1** presenta un análisis estadístico detallado, ofreciendo datos desagregados por tipo de capacitación, modalidad y perfil docente participante, lo que permite verificar la cobertura alcanzada en ambas sedes y programas.

Tabla 4.1 Capacitados por línea de atención 2025 y 2026A¹.

Curso	Número de participantes 2025	Número de participantes 2026A
Actualización disciplinar	7	4
Desarrollo de Competencias didácticas	71	68
Desarrollo de Competencias digitales docentes	55	28
Transversal	41	60
Total	174	160

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025. P. 381 y DIDEPA UAEMEX, 2026.

¹Capacitados por línea de atención, alude a cada persona capacitada, independientemente de que haya participado en más de una acción académica de la misma línea de atención.



Asimismo, la relación pormenorizada de los cursos y talleres impartidos durante 2025 y hasta mayo de 2026 se encuentra documentada en los **Cuadros 4.1 y 4.2**, evidenciando la solidez de la trayectoria formativa de nuestra planta académica.

Cuadro 4.1 Cursos de formación, profesionalización y capacitación docente DIDEPA, 2025.

Cursos
Diseño de actividades disciplinares con componentes en inglés
Inglés para principiantes a1
Preparación para la prueba certificate of proficiency in english
Francés elemental a2
Inglés intermedio b1+
Generación de ambientes de aprendizaje
Planeación didáctica en la modalidad mixta
Sistemas de ahorro energético e hidráulico en las edificaciones (certificación leed)
Elaboración de proyectos de investigación
Evaluación del y para el aprendizaje en educación media superior y superior
Fomento del aprendizaje basado en proyectos y problemas
Uso del Deep Learning en la educación
Habilidades blandas y su evaluación
Evaluación del y para el aprendizaje en educación media superior y superior
Evaluación del y para el aprendizaje en educación media superior y superior
Implementación del diseño universal para el aprendizaje (dua) en el aula
Módulo IV: aplicando IA en educación
Límites y oportunidades de la IA en el acompañamiento emocional y terapéutico
Habilidades 2.O: empoderando docentes en el mundo emocional
Neurociencia y aprendizaje: cómo el cerebro aprende y qué deben saber los docentes
Enfoque hacia el mejoramiento de la autoestima, el bienestar y la salud mental
Taller: elaboración de la guía de evaluación del aprendizaje
Arte terapia para docentes con aplicación a los alumnos
Comunicación asertiva
Desarrollo humano con sustentabilidad
Tendencias del turismo y los ODS
Taller: elaboración de la guía de evaluación del aprendizaje
Creación de recursos didácticos interdisciplinarios con inteligencia artificial
Metodologías ágiles aplicadas a la docencia
Estrategias digitales para la educación presencial
Módulo I: fundamentos de la inteligencia artificial
Ansiedad y depresión, un tema para la tutoría
Estrategias de autorregulación para los docentes
Gestores de referencias en trabajos académicos y de investigación
Storytelling en la tutoría: conecta con tus tutorados(as)
La tutoría de acuerdo con la madurez del alumno



Cursos
Enseñanza de competencias socioemocionales
Detección y primer auxilio en ansiedad y depresión

Fuente: UAEMEX, DIDEPA, 2026.

Cuadro 4.2 Cursos de formación, profesionalización y capacitación docente DIDEPA 2026A.

Cursos
Transforma tu aula en un laboratorio de aprendizaje activo con abp
Inteligencia emocional en la práctica docente universitaria: gestión de emociones para una enseñanza consciente
Taller: elaboración de la guía de evaluación del aprendizaje
Curso taller. Instrumentación de las asignaturas de 2do semestre
Manejo del estrés en responsables de laboratorios y talleres de la UAEMEX
Inglés elemental a2
Integración del desarrollo socioemocional en el aprendizaje de una segunda lengua
Resolución de conflictos laborales en el entorno del docente de lenguas
Del aula a la publicación: formación docente para fomentar la escritura científica en licenciatura
Prevención y atención de situaciones de riesgo con alumnado en la tutoría
Primeros auxilios psicológicos en el contexto escolar
La en la tutoría académica mediante el uso de asistentes virtuales para acompañamiento estudiantil
Duelo en el aula: herramientas psicológicas para docentes y tutores
Inteligencia emocional en el aula
Actividades para la retención de conocimientos en la tutoría académica
Intervenciones breves para el manejo de ansiedad en el ámbito escolar
Bienestar psicoemocional del docente en su práctica en el aula.
Gamificación sostenible y accesible para evaluaciones universitarias
Neurodidáctica: estrategias prácticas para transformar la enseñanza
Creación de recursos educativos con IA generativa: crear material didáctico (presentaciones, evaluaciones, videos, simulaciones) utilizando IA
Introducción al análisis de datos cualitativos en la investigación científica
Neurociencia y aprendizaje: cómo el cerebro aprende y qué deben saber los docentes
Bienestar integral docente desde la efectividad personal
Aprendizaje activo. Curso que integra diversas metodologías de enseñanza – aprendizaje, muy enfocado a las nuevas generaciones
Investigación-acción para la mejora de la práctica docente
¿Qué hacemos con los hombres? Repensar masculinidades
Design thinking aplicado a tus clases. Curso alternativo a aprendizaje basado en proyectos, donde se fomenta más la creatividad.
Escritura académica para la publicación de artículos científicos
Rendimiento académico: una visión integral desde lo cognitivo y lo socioafectivo
El docente como diseñador de ecosistemas de aprendizaje
Estrategias didácticas en educación para la sostenibilidad
Estrategias para fomentar el aprendizaje activo con el uso de las TIC's



Cursos
Gestión de recursos de información en entornos educativos
Estrategias de planeación diversificada para lograr la inclusión educativa
Difusión y divulgación de productos académicos y científicos
Introducción a la inteligencia artificial y su aplicación en la docencia
Aprendizaje interdisciplinario y resolución de problemas reales
Bienestar docente y gestión emocional en el aula universitaria
Diseño de experiencias de aprendizaje significativas y prácticas
Neuroeducación aplicada al diseño de experiencias de aprendizaje
Neuroeducación aplicada al diseño de experiencias de aprendizaje
Generando investigación desde la actividad tutorial
Manejo de la frustración desde la tutoría
Tutoría y acompañamiento socioemocional
Diseño de ambientes inclusivos: estrategias para atender la diversidad desde la tutoría
Regulación emocional en la tutoría académica: una mirada neuropsicológica
Formación integral para romper patrones negativos y promover la reconstrucción personal para mejorar el desempeño profesional
Comics y manga. Viñetas para fomentar el aprendizaje y el desarrollo socioemocional
Mindfulness para docentes
Autorregulación emocional para crear un ambiente positivo y colaborativo en la formación docente
Bases y criterios del sistema de evaluación y acreditación de la educación superior (SEAES)

Fuente: UAEMEX, DIDEPA, 2026.

La Facultad de Ingeniería ratifica su compromiso con la excelencia y la mejora continua al garantizar que la totalidad de los cursos ofertados por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA) de la UAEMEX están rigurosamente alineados con los criterios del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Esta vinculación asegura que la actualización de nuestra planta docente responda de manera efectiva a los nuevos estándares nacionales de calidad, inclusión, responsabilidad social y pertinencia académica, fortaleciendo así el impacto de nuestra labor educativa.

Habilitación de la planta docente

En cumplimiento con las metas establecidas en el Programa Operativo Anual (POA) de la Facultad de Ingeniería, y con el firme compromiso de consolidar una cultura de paz y respeto, se implementó un ciclo de capacitación en Derechos



Humanos y Universitarios. Con el valioso respaldo de la Defensoría de los Derechos Universitarios, esta jornada combinó estrategias virtuales y presenciales para maximizar su alcance: durante agosto y septiembre de 2025 se impartieron dos sesiones en modalidad virtual, seguidas de una conferencia presencial en noviembre del mismo año. Finalmente, en enero de 2026, el programa se integró estratégicamente en las actividades del Curso de Inducción, logrando sensibilizar de manera presencial a la comunidad de nuevo ingreso desde su primer contacto institucional.

La Facultad de Ingeniería mantiene una política de fortalecimiento del profesorado basada en el reconocimiento de la excelencia y la consolidación de la carrera académica. Este sistema se fundamenta en una evaluación integral que considera la **productividad científica, la trayectoria pedagógica y la actualización profesional**, asegurando que el crecimiento del capital humano impacte directamente en la calidad de la enseñanza.

Durante el ejercicio **2025**, se llevaron a cabo procesos de evaluación orientados a garantizar la estabilidad y el ascenso escalafonario de nuestro personal académico:

- **Juicios de Promoción:** Como resultado del cumplimiento de los más altos estándares de desempeño, se otorgaron promociones de categoría a **4 Profesores de Tiempo Completo (PTC)**, reconociendo su evolución y aportaciones a la Facultad.
- **Concursos de Oposición para Definitividad:** Con el fin de brindar certeza laboral y fortalecer el sentido de pertenencia, se otorgaron **7**



definitividades a profesores de asignatura, consolidando así la base docente que sustenta nuestros programas educativos.

Estas acciones reflejan el compromiso de la administración con la **profesionalización docente** y el aseguramiento de la calidad, posicionando a la Facultad como un espacio que valora el talento y promueve la mejora continua de sus cuadros académicos.

La Facultad de Ingeniería se distingue por la solidez y alta habilitación de su cuerpo docente. La institución impulsa una cultura de mejora continua a través de programas de estímulos y el fomento a la investigación, asegurando que nuestra planta académica se mantenga a la vanguardia de los estándares nacionales de calidad.

Como mecanismo para incentivar la excelencia pedagógica y científica, se dio seguimiento a los programas institucionales de reconocimiento:

- **PROED:** En el **Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2024-2025**, se registró la participación de 81 académicos, de los cuales **60 resultaron beneficiarios efectivos**, integrando a profesores de tiempo completo (PTC), técnicos académicos y profesores de asignatura.
- **PROINV:** El **Programa Institucional de Impulso a la Investigación** reconoció a **20 docentes**, evaluando rigurosamente su producción científica, trayectoria académica e impacto en la comunidad universitaria.

El análisis detallado por categorías y niveles de reconocimiento se encuentra disponible en la **Tabla 4.2**.

Tabla 4.2 Participantes y beneficiados en los programas de estímulos en 2025.



Participantes			Beneficiarios						Total		
			PROED			PROINV					
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
48	33	81	32	28	60	15	5	20	47	33	80

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025,p.377

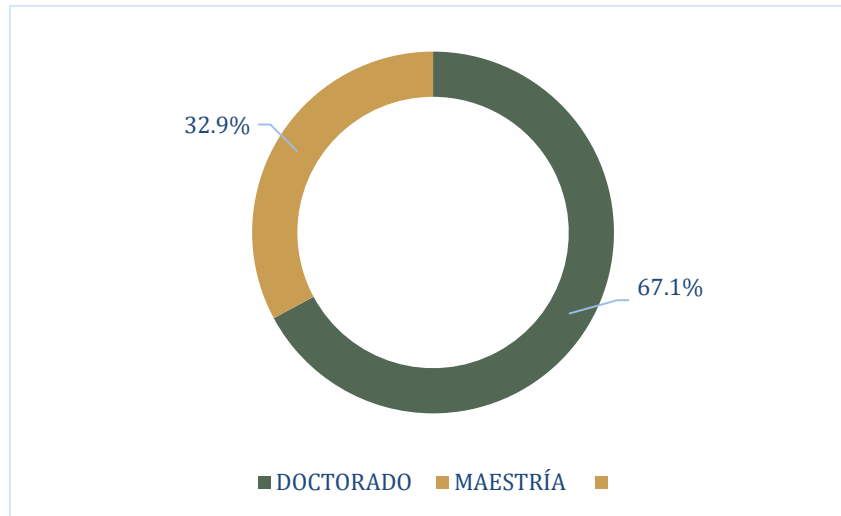
PTC reconocidos por la SEP

El rol del docente en la Facultad trasciende la enseñanza técnica, buscando formar ciudadanos con una postura crítica y comprometida con el progreso social. Este compromiso educativo está respaldado por una planta académica integrada de la siguiente manera:

- Se cuenta con **70 académicos registrados ante la SEP**, de los cuales el **100% posee estudios de posgrado**.
- **Grado Doctoral:** El **67.1% (47 docentes)** ostenta el grado de doctor, lo que garantiza una alta capacidad de generación de conocimiento.
- **Maestría:** El **32.9% (23 docentes)** cuenta con grado de maestría, fortaleciendo la calidad educativa en los diversos programas de licenciatura. Como se detalla en la **Gráfica 4.1**, esta distribución confirma la solidez pedagógica y científica de nuestra institución.

Gráfica 4.1 Nivel de estudio de los PTC registrados en la SEP en 2025.





Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.p.167.

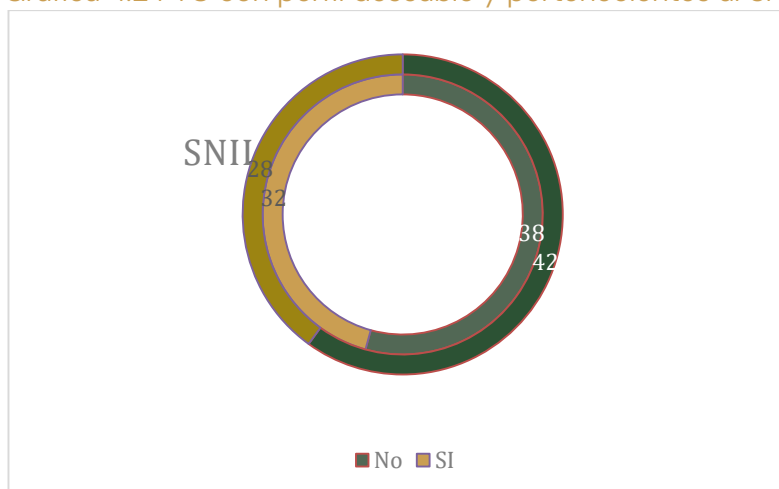
La competitividad de la Facultad se refleja en la presencia de sus investigadores en los padrones de excelencia más importantes del país:

- **Perfil Deseable PRODEP: 32 profesores** cuentan con este reconocimiento, avalando su equilibrio entre docencia, investigación y gestión.
- **Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII):** Nuestra Facultad cuenta con **28 docentes adscritos al SNII**, cuya distribución (Gráfica 4.2 y Tabla 4.3) evidencia un avance significativo en la madurez investigativa:
 - **2 Investigadores** con estatus de Candidato.
 - **24 Investigadores** en el Nivel I.
 - **2 Investigadores** en el Nivel II.

Estos indicadores ratifican que la Facultad de Ingeniería no solo transmite conocimiento, sino que posee una planta académica consolidada, capaz de producir ciencia de alto impacto con reconocimiento nacional.



Gráfica 4.2 PTC con perfil deseable y pertenecientes al SNII.



Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025. p.169 y 172.

Tabla 4.3 Profesores de la Facultad de Ingeniería pertenecientes al SNII en 2025.

No.	NOMBRE	SNII POR NIVEL	ÁREAS SECIHTI	Año en que renuevan
1	Ávila Cordoba Liliana Ivette	1	BIOLOGIA Y QUIMICA	Renueva 2027
2	Ávila Vilchis Juan Carlos	1	INGENIERIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Renueva 2027
3	Bañuelos García Francisco Héctor	C	INGENIERIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Renueva 2026
4	Colín Orozco Elena	1	INGENIERIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Renueva 2026
5	Cruz Martínez Giorgio Mackenzie	1	INGENIERIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Renueva 2029
6	De La Colina Martínez Jaime	1	INGENIERIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Renueva 2029
7	De León Escobedo David	1	INGENIERIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Renueva 2030
8	Delgado Hernández David Joaquín	1	INGENIERIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Renueva 2030
9	Durán García María Dolores	1	INGENIERIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Renueva 2026
10	García Gutiérrez Javier	1	CIENCIAS SOCIALES	Renueva 2026



11	Hernández Servín José Antonio	1	FISICO MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	Renueva 2028
12	Islas Espinoza Marina	2	BIOLOGIA Y QUIMICA	Renueva 2027
13	Loza Hernández Lourdes	1	FISICO MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	Renueva 2027
14	Marcial Romero José Raymundo	1	FISICO MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	Renueva 2030
15	Martínez Cienfuegos Iván Galileo	1	INGENIERIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Renueva 2029
16	Martínez Méndez Rigoberto	1	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	Renueva 2030
17	Muñoz Jiménez Vianney	1	FISICO MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	Renueva 2026
18	Palacios González J. Cuauhtémoc	1	INGENIERIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Renueva 2030
19	Pérez Merlos Juan Carlos	C	INGENIERIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Renueva 2026
20	Portillo Rodríguez Otniel	1	INGENIERIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Renueva 2027
21	Ramos Corchado Marco Antonio	1	FISICO MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	Renueva 2026
22	Rodríguez Arce Jorge	1	CIENCIAS DE LA CONDUCTA Y LA EDUCACION	Renueva 2030
23	Salas García Javier	1	FISICO MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	Renueva 2026
24	Salgado Gallegos Mireya	1	FISICO MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	Renueva 2027
25	Valdés González Jesús	1	INGENIERIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Renueva 2028
26	Valdovinos Rosas Rosa María	2	FISICO MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	Renueva 2026
27	Vilchis González Adriana Herlinda	1	INGENIERIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Renueva 2026
28	Weber Bernd	1	INGENIERIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Renueva 2026

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Investigación, Facultad de Ingeniería, 2026.



4.2. Dignificación de las y los trabajadores universitarios

Mejora del perfil profesional del personal universitario

La Facultad de Ingeniería sustenta su operatividad en un modelo de **gestión estratégica del capital humano**, el cual articula los procesos de planeación y desarrollo profesional con la misión institucional. Este enfoque asegura que el crecimiento de nuestra comunidad laboral se traduzca directamente en una mejora sustantiva de los servicios académicos, de investigación y administrativos.

Con el firme propósito de consolidar un ambiente laboral de excelencia y responder a las demandas sociales contemporáneas, se ha impulsado una estrategia integral de capacitación y profesionalización. Durante el periodo reportado, los resultados de esta política de dignificación incluyen:

- **Carrera Administrativa:** Se beneficiaron **49 integrantes** bajo este programa, incentivando la especialización y el crecimiento dentro de la estructura institucional.
- **Capacitación Continua:** Un total de **45 colaboradores** (23 de confianza y 22 sindicalizados) participaron en programas de actualización ofrecidos por la Dirección de Recursos Humanos, fortaleciendo sus competencias técnicas y transversales.
- **Evaluación del Desempeño:** Con el fin de garantizar la idoneidad en el servicio, **2 colaboradores administrativos** fueron evaluados bajo criterios de perfil de puesto, asegurando la alineación de sus capacidades con los objetivos de su área.



Al periodo que se informa, la Facultad cuenta con una estructura humana, caracterizada por su diversidad y especialización. La distribución del personal se detalla a continuación:

Planta Académica (284 Docentes):

- **74 Profesores de Tiempo Completo (PTC):** Núcleo estratégico de la investigación y docencia.
- **191 Profesores de Asignatura (PA):** Especialistas que vinculan la academia con la práctica profesional.
- **11 Técnicos Académicos y 8 Profesores de Medio Tiempo:** Soporte esencial para la operatividad de laboratorios y programas educativos.

Planta Administrativa (79 Colaboradores):

- **51 Integrantes Sindicalizados:** Base fundamental de la gestión operativa de la Facultad.
- **28 Colaboradores de Confianza:** Responsables de la coordinación y seguimiento estratégico.

La evolución detallada de esta plantilla, así como su distribución por sexo, se encuentran sistematizadas en la **Tabla 4.4** del anexo estadístico, reflejando una estructura equilibrada y comprometida con el progreso institucional.

Tabla 4.4 Total de personal por categoría.

Personal	Hombres	Mujeres	Total
Personal académico	193	91	284
Tiempo Completo	55	19	74



Medio Tiempo	6	2	8
Asignatura	127	64	191
Técnicos Académicos	5	6	11
Personal administrativo	45	34	79
De confianza	19	9	28
Sindicalizado	26	25	51
TOTAL	238	125	363

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025,p.372,373,375

Pilar 5 Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

5.1. Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

Mejora del clima laboral

La Encuesta de Clima Laboral es un instrumento institucional periódico coordinado por la Secretaría de Administración, a través de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo y se realiza de forma anual, para el periodo que se informa, esta encuesta se aplicó a principios del año 2026. Su propósito central es medir la percepción, el nivel de satisfacción y el compromiso del personal para diseñar estrategias que optimicen el entorno institucional. Las medias estadísticas obtenidas tras el cierre de cada periodo de aplicación permiten identificar áreas críticas de mejora. A partir de estos resultados, se generan planes de acción directos, tales como el rediseño de capacitaciones, mejoras operativas y la actualización de perfiles de puestos, orientados a mitigar riesgos de desgaste emocional o *burnout* en las dependencias universitarias.

La participación en este instrumento es estrictamente anónima; los datos de acceso, como el correo institucional, se emplean exclusivamente para validar la condición de trabajador activo, sin guardarse ni vincularse con las respuestas



emitidas. El proceso se realiza de manera digital a través del portal oficial de la Encuesta de Clima Laboral de la UAEMEX o mediante el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC). Esta convocatoria está dirigida a la totalidad del personal universitario, lo que incluye a docentes, investigadores y personal administrativo, tanto sindicalizado como de confianza.

Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento

La Facultad de Ingeniería garantiza la excelencia de sus funciones sustantivas mediante la consolidación de espacios físicos modernos, funcionales y seguros. Nuestra infraestructura, que integra aulas digitales, laboratorios de investigación, talleres especializados y áreas de servicios, se mantiene bajo un esquema de gestión integral que prioriza la operatividad y el bienestar de la comunidad universitaria.

Con el objetivo de asegurar condiciones idóneas para la academia, se implementó un programa de mantenimiento preventivo y correctivo en coordinación con la Dirección de Obra Universitaria. Durante el periodo reportado, se ejecutaron **202 servicios de intervención** en instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias, con una inversión de **456.8 miles de pesos**. Las acciones principales incluyeron:

- Reparación de fugas en sanitarios
- Reparación en el sistema de suministro eléctrico
- Mantenimiento preventivo y correctivo en instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias
- Reparación de pisos y limpieza de techos



- Aplicación de pintura en fachadas de los edificios
- Reemplazo de luminarias dañadas
- Conservación de áreas verdes



Ilustración 5.1 "Mantenimiento a bomba de agua"
Fuente: UAEMEX, Facultad de Ingeniería, 2026.

A finales de 2025 se iniciaron los trabajos de habilitación del Laboratorio de Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables (ISES), ubicado en la planta alta del Edificio F (Laboratorio de Termofluidos). Estas labores concluyeron en enero de 2026. Este nuevo espacio atenderá a los estudiantes de dicha licenciatura y permitirá el desarrollo de proyectos de investigación en el área. A continuación, se muestran las imágenes del laboratorio.





Ilustración 5.2 "Habilitación Laboratorio ISES"

Fuente: UAEMEX, Facultad de Ingeniería, 2026.



Ilustración 5.3 "Habilitación de Laboratorio ISES"

Fuente: UAEMEX, Promoción Deportiva, Facultad de Ingeniería, 2026.

Con el compromiso de garantizar la inclusión y la movilidad universal en nuestro espacio académico, contamos con infraestructura clave como cajones de estacionamiento, rampas de acceso, 1 elevador y barandales de seguridad en los edificios A, B y C. Estos elementos facilitan el tránsito de personas con discapacidad. Conscientes de que la inclusión es un proceso continuo, mantenemos las labores de adecuación de nuestras instalaciones para consolidar un entorno plenamente accesible para toda la comunidad. A continuación, se presentan las imágenes de dicha infraestructura.



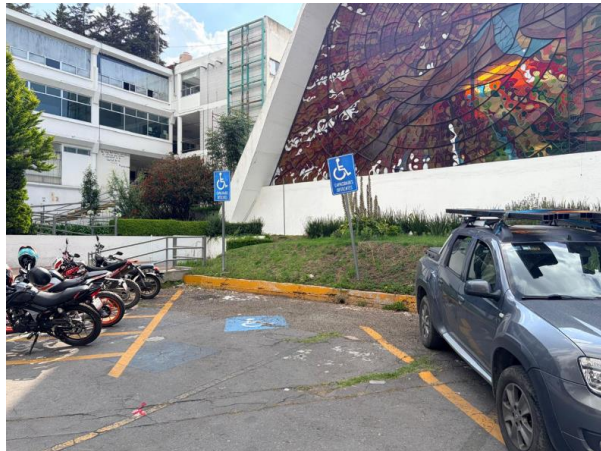


Ilustración 5.4 "Cajones de estacionamiento"

Fuente: UAEMEX, Facultad de Ingeniería, 2026.



Ilustración 5.5 "Rampa"

Fuente: UAEMEX, Facultad de Ingeniería, 2026.





Ilustración 5.6 "Elevador"

Fuente: UAEMEX, Facultad de Ingeniería, 2026.

La Facultad de Ingeniería dispone de puntos de acceso (*Access Points*) en cada uno de los edificios, asegurando la cobertura de conectividad requerida por la comunidad universitaria. Asimismo, se trabaja en la migración hacia un mayor ancho de banda, lo cual optimizará el desarrollo de actividades académicas bajo la modalidad de mediación tecnológica. Como parte de estas acciones de mejora, se completó la actualización de dos puntos de acceso en los edificios A e I.

Durante este periodo, se equiparon las aulas del tercer piso del Edificio C con proyectores, pantallas y televisores. Esta mejora tecnológica provee a la planta docente de infraestructura de calidad para impartir sus unidades de aprendizaje de manera dinámica, optimizando el proceso de enseñanza y generando un impacto positivo en el aprovechamiento de los estudiantes.

En el marco del proceso de admisión 2026-A, el Departamento de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la Facultad de Ingeniería de la UAEMEX llevó a cabo el mantenimiento integral de 209 equipos de cómputo, distribuidos en las nueve salas del tercer nivel del Edificio A. Los trabajos técnicos incluyeron la verificación de periféricos, la optimización de la BIOS para habilitar el arranque

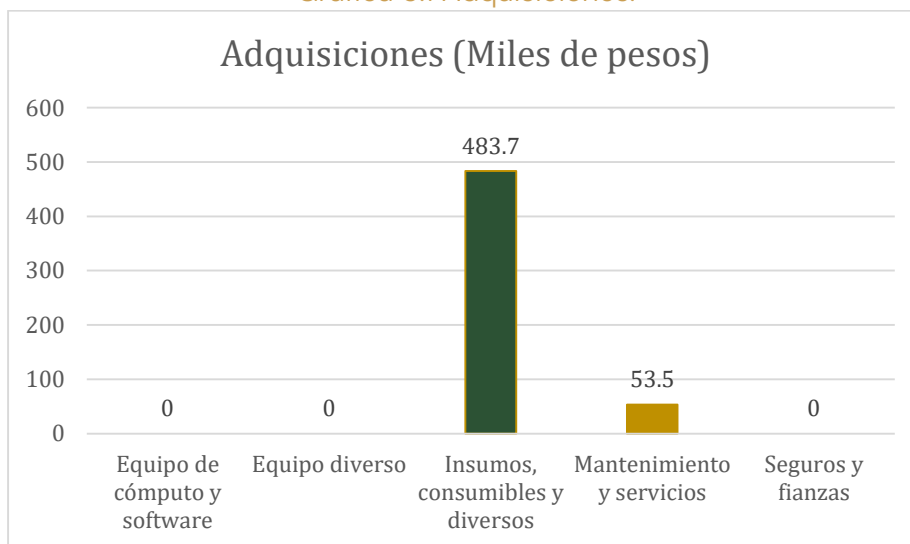


mediante dispositivos USB, la configuración de perfiles de usuario exclusivos para la aplicación de la prueba y la validación del cableado estructurado para asegurar la conectividad a internet. Gracias a estas acciones preventivas y operativas, se garantizó el correcto funcionamiento de la infraestructura tecnológica, logrando evaluar con éxito a 1,553 aspirantes.

Este espacio académico ejerce una administración de recursos caracterizada por la responsabilidad, la transparencia y la eficiencia. El ejercicio presupuestal se realiza en alineación con el **Programa Operativo Anual (POA)**, instrumento normativo que garantiza que cada inversión responda a los proyectos estratégicos y a las metas sustantivas de este espacio académico.

Con el objetivo de mantener el nivel en la enseñanza y la investigación, los recursos financieros se canalizaron hacia rubros que aseguran la competitividad de nuestros laboratorios y áreas operativas. Como se detalla en la **Gráfica 5.1**.

Gráfica 5.1 Adquisiciones.



Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística, 2025. p.396.



La preservación de los activos físicos es una prioridad para esta administración. Gracias a la labor del equipo de mantenimiento de nuestro espacio académico es posible mantener en buenas condiciones las áreas de servicio que comprende la Facultad de Ingeniería, en los cuales se considera mantenimiento de la infraestructura en las redes hidráulicas y eléctricas, así mismo, el aseo de salones, cubículos, auditorios, salas de cómputo, laboratorios y demás áreas. Adicionalmente, se promueve la sostenibilidad mediante la sustitución progresiva de luminarias por tecnología LED y la optimización del recurso hídrico, gracias al mantenimiento periódico de bombas, hidroneumáticos y las reparaciones necesarias, asegurando así el correcto funcionamiento de la infraestructura.

Esta ejecución financiera ratifica el compromiso de la Facultad por ofrecer espacios dignos, equipados con tecnología y gestionados bajo criterios de sostenibilidad que aseguran el futuro de nuestra comunidad académica.

Certificación de los sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental

La Facultad de Ingeniería se encuentra acreditada en el tercer nivel del Programa de Acreditación de Escuelas Ambientalmente Responsables, cuyo objetivo es orientar a las instituciones en el diseño de planes estratégicos de educación ambiental. Asimismo, en estricto apego a la política ambiental de nuestra máxima casa de estudios, refrendamos el compromiso de cumplir con la normatividad vigente para proteger el entorno. En este sentido, el personal administrativo, docente y estudiantil participa activamente en pláticas, talleres y cursos de fomento ambiental. Cabe destacar que dicha política se encuentra difundida de manera permanente en las diferentes áreas de nuestro espacio académico.

En el marco de la **Semana de la Calidad 2025**, celebrada en noviembre, la Facultad de Ingeniería tuvo una destacada participación en la conferencia "*Automatización*



de Procesos para la Mejora Continua”, evento que contó con la participación de los tres sectores de nuestra comunidad académica. Asimismo, resalta la colaboración del personal docente y administrativo en el curso *Formación de Auditores Internos*, donde obtuvieron resultados aprobatorios y fueron seleccionados como auditores en formación. Cabe señalar que ambas actividades se llevaron a cabo en coordinación con la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).

Proceso orgánico–funcional universitario

Con el firme compromiso de optimizar la gestión administrativa y dar cumplimiento a la normatividad institucional, la Facultad de Ingeniería llevó a cabo la actualización de sus instrumentos organizacionales clave. Mantener estos manuales vigentes es fundamental, ya que delimita con claridad las funciones del personal, agiliza los trámites internos y asegura la continuidad y transparencia de los procesos ante las auditorías. Bajo este enfoque, en febrero de 2026 se iniciaron los trabajos para la actualización del Manual de Procedimientos, cuya etapa de desarrollo se encuentra próxima a concluir. Asimismo, en abril del mismo año se comenzó la revisión del Manual de Organización, el cual fue finalizado exitosamente en mayo.

Transporte Universitario

Para el cumplimiento de sus objetivos, la institución dispone de una flota compuesta por **cuatro unidades vehiculares y un remolque especializado**, este último destinado prioritariamente a las operaciones logísticas y de recolección de muestras del **Laboratorio de Materiales**. La configuración técnica y el estado de fuerza de estos recursos se encuentran detallados en el **Cuadro 5.1**.



Cuadro 5.1 Flota vehicular de la Facultad de Ingeniería.

VEHÍCULOS FACULTAD DE INGENIERÍA 2024-2025					
Número Económico	Placas	Marca	Modelo	Tipo	Resguardo Físico
499	MPX-617-A	NISSAN	2008	Nissan Urvan Larga	Facultad de Ingeniería
1046	NFC-083-A	VOLKSWAGEN	2024	Volkswagen Virtus	Facultad de Ingeniería
797	8-HU-5711	MASSEY FERGUSON	2015	Remolque	Lab. Materiales/Rosedal
553	LD-94-815	CHEVROLET	2005	Camioneta Chevrolet Luv Base	Lab. Materiales/Rosedal
593	PDW-6021	NISSAN	2011	Nissan NP 300 Estacas	Lab. Materiales/Rosedal

Fuente: UAEMEX, Subdirección Administrativa, Facultad de Ingeniería, 2026.

A través del sistema de transporte universitario **Potrobús** y sus 16 rutas disponibles, la comunidad estudiantil recibe un impacto positivo directo en su economía y seguridad. Este servicio no solo optimiza sus traslados diarios, sino que garantiza un entorno seguro al ser de acceso exclusivo para los alumnos vigentes de la institución

5.2. Fortalecimiento tecnológico

Actualización de recursos tecnológicos

La Facultad de Ingeniería mantiene un compromiso firme con la actualización de sus recursos tecnológicos, reconociendo que una infraestructura de vanguardia es esencial para la excelencia en la formación de las y los futuros ingenieros. Bajo esta premisa, se han ejecutado acciones clave para potenciar las capacidades digitales y la seguridad de nuestra comunidad.



Con el objetivo de optimizar la impartición de las unidades de aprendizaje y facilitar procesos de enseñanza-aprendizaje más dinámicos, se logró una importante renovación del equipo audiovisual:

- **Gestión Institucional:** Se concretó la adquisición de **10 proyectores de alta resolución**, destinados a la actualización de las aulas de las diversas licenciaturas.

Estas incorporaciones permiten que el profesorado cuente con herramientas modernas para la transferencia de conocimiento de frontera.

La seguridad y la integridad de la comunidad universitaria son prioridades fundamentales para esta administración. En una labor conjunta con la Administración Central de la UAEMEX, se fortaleció la infraestructura de protección mediante la integración de:

- **66 cámaras de videovigilancia de última generación**, las cuales se incorporan a la red de monitoreo existente.

Esta expansión del sistema de seguridad permite una mayor cobertura y capacidad de respuesta, garantizando que los espacios académicos, laboratorios y áreas comunes de la Facultad de Ingeniería se mantengan como entornos seguros y propicios para el desarrollo institucional.

La Facultad de Ingeniería dispone de un inventario total de 602 equipos de cómputo. De estos, 211 están destinados al uso de los alumnos, 103 al personal académico e investigadores, y 288 al personal administrativo. Dicha infraestructura se encuentra distribuida estratégicamente en salas de cómputo, el centro de auto acceso, laboratorios, el área de educación continua, oficinas y cubículos docentes.



Cultura digital para la comunidad universitaria

Con la finalidad de consolidar la cultura digital dentro de nuestra comunidad, la Facultad de Ingeniería ofrece unidades de aprendizaje con mediación tecnológica a través del uso de plataformas institucionales como SEDUCA y herramientas colaborativas como Microsoft Teams. El uso de estos entornos virtuales es fundamental hoy en día, ya que rompe las barreras geográficas y de tiempo, permitiendo una educación más flexible y accesible. Además, fomenta en los estudiantes el desarrollo de competencias tecnológicas críticas y habilidades de autogestión, las cuales son altamente demandadas en el mercado laboral global y preparan a los futuros ingenieros para entornos de trabajo remotos y multidisciplinarios.

Seguridad de la información

En el marco de los cursos de inducción correspondientes a los dos periodos escolares ofertados por la Facultad de Ingeniería, se imparte a los alumnos de nuevo ingreso la plática sobre protección de datos personales. Esta iniciativa es fundamental en la actualidad, ya que la seguridad de la información constituye un pilar estratégico para salvaguardar la privacidad de nuestra comunidad. Capacitar a los estudiantes desde su primer día reduce significativamente los riesgos asociados al robo de identidad, el hackeo de cuentas y el mal uso de plataformas digitales institucionales. De este modo, la Facultad fomenta una cultura de prevención y corresponsabilidad en el entorno digital, asegurando un ecosistema académico confiable, ético y apegado a la normatividad vigente.

Mantenimiento de infraestructura académica y administrativa de tic

Para garantizar la disponibilidad y la continuidad operativa en los procesos de enseñanza, investigación y gestión, se ejecutó el plan de mantenimiento



preventivo y correctivo de la infraestructura tecnológica de la Facultad durante cada periodo intersemestral (habitualmente en los meses de enero-febrero y junio-julio).

- **Mantenimiento Preventivo:** Se realizaron actualizaciones de software, optimización de hardware y limpiezas solicitadas en laboratorios, aulas digitales y estaciones de trabajo administrativas. Asimismo, se dio soporte a los servidores y sistemas de respaldo para proteger los datos institucionales.
- **Mantenimiento Correctivo:** A través de la mesa de ayuda, se resolvieron incidencias técnicas de manera oportuna, incluyendo reconfiguración de accesos. Esto minimizó los tiempos de inactividad y aseguró la continuidad de las plataformas educativas y administrativas.

Este procedimiento garantiza que la infraestructura tecnológica de las salas de cómputo, laboratorios, talleres y oficinas administrativas funcione de manera óptima para el inicio del siguiente ciclo escolar. Su objetivo es anticiparse a las fallas, prolongar la vida útil del hardware y optimizar el rendimiento del software institucional.

5.3. Gobernanza

Participación de los universitarios en los órganos de gobierno

La Administración 2022-2026 de la Facultad de Ingeniería se rige por un modelo de gestión democrática que sitúa a la participación ciudadana universitaria como el motor de la transformación institucional. Este compromiso se materializa a través de tres ejes estratégicos diseñados para armonizar la gobernanza con el desarrollo humano y profesional de nuestra comunidad:



I. Consolidación de los Órganos Colegiados

Se ha priorizado la optimización y transparencia en el funcionamiento de los órganos de gobierno. El objetivo es garantizar que la toma de decisiones sea un ejercicio colegiado, fundamentado en la normatividad universitaria y orientado a la eficiencia administrativa, asegurando que cada resolución responda a los intereses superiores de la Facultad.

II. Identidad y Bienestar Integral

La institución promueve activamente la integración comunitaria mediante programas que trascienden el aula. Bajo este eje, se fomenta el sentido de pertenencia y la cultura institucional a través del impulso sistemático a la **cultura física, el deporte y la adopción de estilos de vida saludables**, elementos clave para el equilibrio y la formación integral de estudiantes, docentes y personal administrativo.

III. Cultura de Paz, Seguridad y Confianza

Como tercer pilar fundamental, se han implementado mecanismos transversales que garantizan un entorno de **seguridad, bienestar y respeto**. Estas acciones buscan fortalecer la confianza y la credibilidad en la institución, consolidando a la Facultad de Ingeniería como un espacio seguro y armónico donde impera la ética y la certidumbre institucional.

Este enfoque multidimensional reafirma que la gobernanza en nuestra Facultad es un proceso inclusivo que vincula la excelencia académica con una vida universitaria plena y segura.



Este enfoque multidimensional busca armonizar la gobernanza universitaria con el desarrollo integral de todos sus miembros.

La dirección y supervisión del quehacer institucional de la Facultad de Ingeniería se fundamentan en el estricto cumplimiento de la normativa universitaria, a través del ejercicio de sus órganos colegiados. El **H. Consejo de Gobierno**, como máxima autoridad institucional, y el **H. Consejo Académico**, como órgano de asesoramiento y deliberación, garantizan una gobernanza transparente y participativa.

Durante el periodo comprendido entre mayo de 2025 y mayo de 2026, se registró una actividad deliberativa con un total de **76 sesiones**, lo que demuestra el compromiso de sus integrantes con la atención oportuna de los asuntos institucionales:

- **H. Consejo Académico:** Realizó 37 reuniones (13 ordinarias y 24 extraordinarias).
- **H. Consejo de Gobierno:** Llevó a cabo 39 encuentros (13 ordinarias y 26 extraordinarias).

Los datos desagregados sobre la distribución mensual y la naturaleza de estas sesiones se detallan en las **Tablas 5.1, 5.2 y 5.3**.

La labor de estos consejos impactó de manera transversal en todas las dimensiones de la vida universitaria, destacando los siguientes rubros:

1. **Fortalecimiento del Cuerpo Docente:** Se dictaminaron plantillas laborales, periodos sabáticos y proyectos de investigación; asimismo, se



conformaron comisiones *ad hoc* y se otorgaron premios y distinciones al mérito académico.

2. **Gestión y Éxito Estudiantil:** Se dio cauce legal a procesos de movilidad nacional e internacional (entrante y saliente), exámenes especiales y por competencias, revalidaciones, convalidaciones y trámites de titulación, asegurando la continuidad de las trayectorias académicas.
3. **Innovación Educativa y Oferta de Posgrado:** Se aprobaron actualizaciones curriculares para los planes de estudio 2019.
4. **Planeación Institucional:** Se definieron los calendarios académicos y de evaluación, estableciendo las directrices operativas que rigen el desarrollo del organismo académico.

Esta sólida actividad colegiada asegura que el crecimiento de la Facultad de Ingeniería se sustente en el diálogo, la legalidad y el consenso de su comunidad.

Tabla 5.1 Total de sesiones de los HH. Consejos, en el período de mayo 2025 a mayo 2026.

Consejo	Ordinarias	Extraordinarias	Total
Académico	13	24	37
Gobierno	13	26	39
Total	26	50	76

Fuente: UAEMEX, Subdirección Académica, Facultad de Ingeniería, 2026.

Tabla 5.2 Sesiones del Consejo Académico de mayo 2025 a mayo 2026.

Mes	Ordinarias	Extraordinarias	Total
2025			
Mayo	1	0	1
Junio	1	2	3
Julio	1	1	2
Agosto	1	2	3
Septiembre	1	2	3
Octubre	1	2	3
Noviembre	1	1	2
Diciembre	1	4	5



2026			
Enero	1	0	1
Febrero	1	3	4
Marzo	1	4	5
Abril	1	3	4
Mayo	1	0	1
Total	13	24	37

Fuente: UAEMEX, Subdirección Académica, Facultad de Ingeniería, 2026.

Tabla 5.3 Sesiones del H. Consejo de Gobierno de mayo 2025 a mayo 2026.

Mes	Ordinarias	Extraordinarias	Total
2025			
Mayo	1	0	1
Junio	1	2	3
Julio	1	3	4
Agosto	1	3	4
Septiembre	1	2	3
Octubre	1	2	3
Noviembre	1	1	2
Diciembre	1	4	5
2026			
Enero	1	0	1
Febrero	1	3	4
Marzo	1	3	4
Abril	1	3	4
Mayo	1	0	1
Total	13	26	39

Fuente: UAEMEX, Subdirección Académica, Facultad de Ingeniería, mayo 2026.

Protocolos de seguridad y autocuidado

Con el propósito de salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria, el área de Protección Civil imparte capacitaciones periódicas basadas en los protocolos de seguridad de la UAEMEX, los cuales son emitidos por la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria.

La Facultad de Ingeniería dispone de sistemas de video vigilancia con cobertura en los edificios A, B, C y G, así como en el laboratorio de manufactura, salas de cómputo, aulas, auditorios y biblioteca. Asimismo, el área de estacionamiento



cuenta con barreras de control de acceso, las cuales se encuentran en proceso de habilitación para su correcto funcionamiento.

Como parte de la cultura de autoprotección en nuestro espacio académico, participamos activamente en los simulacros coordinados por la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria ante hipótesis de eventos sísmológicos. Para garantizar el éxito de estos ejercicios, la brigada interna de Protección Civil ejecuta las labores de organización, evacuación y repliegue correspondientes. A continuación, se presentan las imágenes de los ejercicios desarrollados durante este periodo.



Ilustración 5.7 "Simulacro"

Fuente: UAEMEX, Facultad de Ingeniería, 2026.

En estos eventos se logró la participación de la comunidad universitaria presente en las instalaciones en ese momento. Estos ejercicios ratifican el compromiso institucional con la cultura de la prevención, garantizando que estudiantes y personal posean las herramientas necesarias para actuar de manera ordenada y segura ante una eventual contingencia.

La Facultad de Ingeniería asume la seguridad de su comunidad como una prioridad institucional. A través de una estructura organizada y capacitada, se



ejecutan acciones permanentes de prevención, mitigación y respuesta, alineadas con los estándares de protección civil y bienestar universitario.

Contamos con una **Brigada de Protección Civil** integrada por miembros comprometidos —académicos, administrativos y estudiantes—, quienes han sido capacitados en las siguientes áreas fundamentales:

- Búsqueda y Rescate.
- Prevención y Combate de Incendios.
- Evacuación de Inmuebles.
- Primeros Auxilios.

En estricto cumplimiento del **Plan Interno de Protección Civil** y en concordancia con las disposiciones del Sistema Nacional de Protección Civil, se llevaron a cabo con éxito los simulacros de evacuación programados.

- **Alcance:** Participación total de la comunidad universitaria presente en las instalaciones.
- **Resultado:** Estos ejercicios ratifican el compromiso institucional con la cultura de la prevención, garantizando que estudiantes y personal posean las herramientas necesarias para actuar de manera ordenada y segura ante una eventual contingencia.

Identidad Universitaria fortalecida

Con el objetivo de arraigar los valores institucionales y el sentido de pertenencia en la comunidad estudiantil, la Facultad de Ingeniería participó activamente en las jornadas de identidad universitaria mediante un diversificado programa de vinculación. Las acciones de este espacio académico incluyeron la impartición de conferencias históricas, foros de discusión y pláticas reflexivas. Asimismo, se coordinaron visitas guiadas a recintos emblemáticos, rallys de identidad



enfocados en la sana convivencia, y un evento cultural integrador, consolidando así los lazos comunitarios y el orgullo por nuestra casa de estudios.

Las actividades se desglosan en **la tabla 5.4**

Tabla 5.4 Actividades de Identidad Universitaria 2026

Fecha	Actividad	Expositor
23 de marzo de 2026	Visita guiada del tour de Museos universitarios, rally de identidad y conferencia sobre historia e identidad universitaria	Identidad Universitaria
17 de abril de 2026	¡Historia! ¡Universidad! ¡Lotería!	Museo José María Morelos y Pavón
14 de mayo de 2026	Visita guiada del tour de Museos universitarios, rally de identidad y conferencia sobre historia e identidad universitaria	Identidad Universitaria

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Ingeniería, 2026.

Con el propósito de promover el consumo sustentable y fortalecer la identidad comunitaria, se convocó a productores locales para la realización del Bazar Ecológico. Durante el evento, se ofrecieron artículos de origen natural y artesanal orientados al fomento ambiental, priorizando las alternativas saludables y sustentables sobre los productos ultra procesados. A través de estas acciones, se consolida el compromiso de nuestro espacio académico con los valores institucionales de preservación del entorno.

Transparencia

La Facultad de Ingeniería consolida su gestión mediante un ejercicio pleno de transparencia y rendición de cuentas. Bajo la premisa de que la información pública es un bien colectivo, la institución garantiza el acceso libre, oportuno y veraz a la información, promoviendo un uso responsable y ético de los recursos universitarios.



En estricta observancia de los lineamientos en la materia, nuestra Facultad mantiene una actualización sistemática de sus indicadores en las plataformas oficiales. Durante el periodo reportado, se cumplió con la carga de información trimestral —completando las cuatro actualizaciones anuales obligatorias— en los siguientes portales:

- **Portal de Transparencia Institucional de la UAEMEX:** Espacio de consulta sobre el quehacer universitario local.
- **Portal de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX):** Cumplimiento con los estándares de transparencia del Estado de México.

La administración garantiza el derecho de la sociedad y la comunidad universitaria a través de una gestión eficiente de las solicitudes de acceso a la información y el ejercicio de derechos. Para ello, se atienden con prontitud y rigor técnico los requerimientos derivados de los sistemas estatales:

1. **SAIMEX (Sistema de Acceso a la Información Mexiquense):** Gestión oportuna de solicitudes de información pública, asegurando respuestas claras y fundamentadas.
2. **SARCOEM (Sistema de Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición de Datos Personales):** Protección de la privacidad y el manejo seguro de los datos personales de los integrantes de nuestra Facultad.

Este esquema de trabajo ratifica el compromiso de la Facultad de Ingeniería con un modelo de gobernanza abierta, que fortalece la credibilidad institucional y garantiza el pleno cumplimiento de la legislación estatal y universitaria en materia de transparencia.



5.4. Fortalecimiento del marco normativo

Certeza y seguridad jurídica

La administración de la Facultad de Ingeniería ratifica su compromiso con el fortalecimiento del Estado de Derecho institucional. A través de una estrategia de comunicación multimodal, se ha garantizado que la comunidad estudiantil, académica y administrativa tenga conocimiento de sus derechos, obligaciones y de los marcos legales que rigen nuestra vida universitaria.

Con el objetivo de consolidar una cultura de respeto y ética, se ejecutaron diversas líneas de acción que impactaron de manera transversal a la institución:

- **Inducción y Derechos Estudiantiles:** Se realizaron programas semestrales de inducción, asegurando que el alumnado de nuevo ingreso conozca los alcances de la normatividad institucional.
- **Gestión Responsable de Información:** Como medida de cumplimiento preventivo, se supervisó la correcta exhibición de los **Avisos de Privacidad** en la Facultad.
- **Capacitación Especializada:** Durante junio de 2025 y enero de 2026, se desarrollaron sesiones informativas presenciales y virtuales que alcanzaron a **515 estudiantes, 11 docentes y 6 administrativos**, abordando protocolos de responsabilidad universitaria y manejo de datos sensibles.

El impacto de estas iniciativas, detallado en la **Tabla 5.5**, refleja una gestión proactiva orientada a la rendición de cuentas y al gobierno abierto. Mediante el uso de materiales audiovisuales y sesiones de asesoría directa, la Facultad no



solo cumple con un requisito administrativo, sino que fomenta un entorno de **certeza jurídica, bienestar y confianza** entre todos sus integrantes.

Esta labor de difusión asegura que el ejercicio del derecho a la información y la salvaguarda de la privacidad sean prácticas cotidianas, reforzando la integridad y el prestigio de nuestra comunidad universitaria.

Tabla 5.5 Actividades de promoción de la cultura de la legalidad.

Actividad	Sector	Total
Protección de datos personales	Alumnos	515
	Administrativos	6
	Docentes	11
Plática de Responsabilidad Universitaria	Alumnos	65

Fuente: UAEMEX, Control Escolar, Facultad de Ingeniería, 2026.

Durante el periodo 2025, la Facultad de Ingeniería implementó mesas de diálogo y mecanismos de recepción de quejas institucionales con el objetivo de ofrecer un espacio formal para atender las inquietudes de la comunidad universitaria. Estos foros se establecieron en respuesta directa a las solicitudes de la asamblea estudiantil, promoviendo la resolución pacífica de conflictos, la transparencia y el fortalecimiento de la convivencia institucional.

5.5. Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional

Planeación orientada a la innovación transformadora

La administración de la Facultad de Ingeniería se rige por un modelo de gestión basado en resultados, donde la planeación estratégica actúa como el eje conductor para el cumplimiento de las metas establecidas en el **Plan de Desarrollo Institucional**. Bajo esta visión, la institución ha adoptado instrumentos técnicos que aseguran que cada acción emprendida contribuya de manera efectiva a la transformación y mejora continua de nuestra unidad académica.



La consolidación de la **Metodología de Marco Lógico (MML)** ha sido fundamental para profesionalizar los procesos de planeación y seguimiento. Este enfoque sistemático permite a la Facultad alcanzar estándares de desempeño mediante tres dimensiones clave:

1. **Estructura Jerárquica de Objetivos:** Organización coherente de las metas programáticas, permitiendo que las acciones operativas se alineen directamente con los propósitos estratégicos de la Universidad.
2. **Gestión de Causalidad y Componentes:** Definición precisa de la relación entre los recursos invertidos, las actividades ejecutadas y los productos generados, optimizando la cadena de valor institucional.
3. **Medición de Impacto y Rendición de Cuentas:** Establecimiento de indicadores claros que facilitan la evaluación del desempeño y fortalecen la transparencia en el uso de los recursos públicos.

La implementación de estos instrumentos de planeación trasciende el diseño de proyectos; representa el compromiso de la Facultad con una gobernanza moderna que prioriza la **rendición de cuentas y la efectividad institucional**.

Con el objetivo de optimizar los procesos de gestión y cumplir con la normatividad vigente, el personal de la Coordinación de Planeación participó de manera continua en los programas de capacitación impartidos por la Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional.

Estas jornadas de actualización técnica fortalecieron las competencias del equipo en materia de planeación estratégica, lo que permitió atender con oportunidad y rigor técnico los requerimientos de dicha Secretaría. Entre las



principales acciones derivadas de esta colaboración destacan la consolidación de las estadísticas institucionales y la correcta formulación del Programa

Evaluación para la transformación y mejora continua

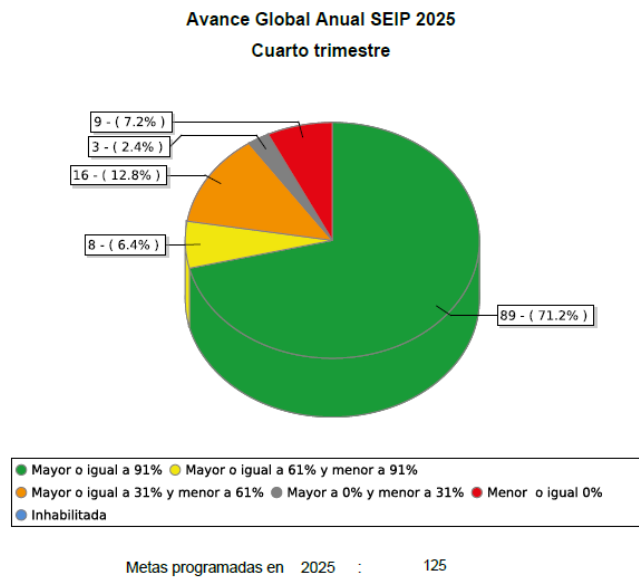
El **Programa Operativo Anual (POA)** es el eje de la planificación operativa que traduce las metas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional en resultados tangibles. A través del sistema de reportes trimestrales, la Facultad de Ingeniería mantiene un monitoreo que garantiza la transparencia y el cumplimiento de los compromisos institucionales.

Durante el ciclo 2025, la Facultad gestionó un total de **125 metas específicas**. El análisis de desempeño (**Gráfica 5.2**) revela una ejecución efectiva, destacando los siguientes resultados:

- **Cumplimiento Total:** 89 metas (71.2%) fueron concluidas satisfactoriamente, consolidando los proyectos prioritarios de la administración.
- **Avances en Proceso:** Se registró un avance intermedio y parcial en 8 metas (6.4%) y 16 metas (12.8%).
- **Áreas de Oportunidad:** Únicamente el 2.4% (3 metas) y 7.2 (9 metas) se encuentran bajo revisión prioritaria para fortalecer su gestión operativa y asegurar su cumplimiento en el corto plazo.

Gráfica 5.2 Metas POA 2025.

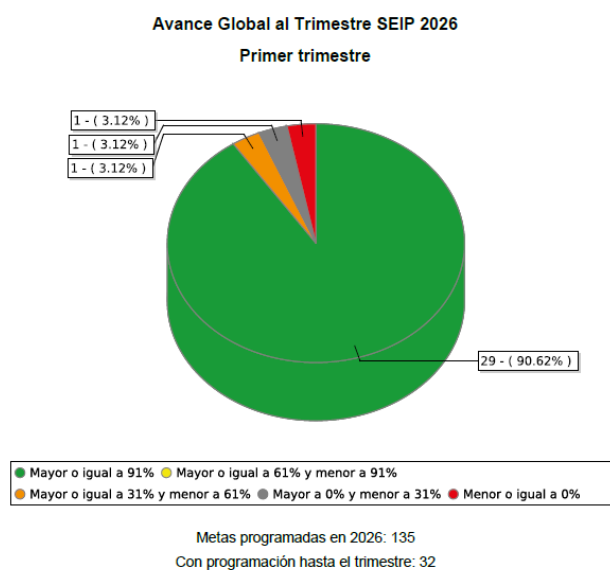




Fuente: UAEMEX, Coordinación de Planeación, Facultad de Ingeniería, SEIP, SIIA v3.1,2026.

Con un enfoque prospectivo, el avance acumulado al **primer trimestre de 2026** se presenta en la **Gráfica 5.3**, demostrando la continuidad en el cumplimiento de los indicadores y la vigencia del compromiso de la Facultad con la mejora continua.

Gráfica 5.3 Metas POA 2026.



Fuente: UAEMEX, Coordinación de Planeación, Facultad de Ingeniería, SIIA v3.1, 2025.

Información estadística confiable y oportuna

La Facultad de Ingeniería reconoce la importancia de la información veraz y oportuna como insumo fundamental para la toma de decisiones estratégicas. En este sentido, la institución colabora estrechamente con las instancias correspondientes para garantizar la integración y entrega de indicadores que permiten evaluar el impacto de nuestras funciones sustantivas y administrativas.

Durante el periodo reportado, se dio cumplimiento riguroso a la generación de datos para los principales instrumentos de evaluación nacional e institucional:

- **Estadística 911 (Inicio de cursos 2024-2025):** Reporte detallado de la matrícula y servicios educativos ante las autoridades federales.
- **Infraestructura Académica y Estadística 912-11:** Actualización del estado físico y funcional de nuestros espacios e indicadores complementarios.
- **Agenda Estadística Institucional:** Seguimiento trimestral del **Plan Operativo Anual (POA)**, asegurando la alineación de las actividades con las metas universitarias.

Con el propósito de elevar los estándares de gestión administrativa y presupuestaria, el personal adscrito a la Coordinación de Planeación ha mantenido una formación continua. Destaca la participación activa en programas de capacitación impartidos por la **Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)** en áreas críticas:



1. **Gestión por Resultados:** Con el diplomado en *"Presupuesto Basado en Resultados (PbR) 2025"* y el curso *"Fundamentos de la Gestión para Resultados en México 2026"*
2. **Capacitación en la NOM ISO 19011:** Curso "Formación de Auditores Internos" ratificando el compromiso de la Facultad con la actualización constante.

Este esquema de capacitación asegura que la Facultad de Ingeniería no solo cumpla con la entrega de datos, sino que lo haga bajo criterios de eficiencia y rigor técnico que fortalecen la transparencia y la planeación institucional.

Reconocimiento nacional e internacional de la Institución

Como parte de su compromiso con la mejora continua y la excelencia educativa, la Facultad de Ingeniería participa activamente en diversos sistemas de evaluación y ranking que miden la calidad institucional. Durante el periodo 2025-2026, se colaboró con importantes mediciones: la "Guía de las Mejores Universidades 2025 y 2026" de El Universal, el Ranking QS, informe en materia de sostenibilidad, así como la aplicación de distintas encuestas como, por ejemplo: *Encuesta sobre Participación Docente en Proyectos de Innovación Pedagógica (PIP)*, *Encuesta de Medios de Comunicación Institucionales*, *encuesta sobre la percepción del avance en el cumplimiento de las metas de los planes de desarrollo*. La Facultad de Ingeniería reafirma su compromiso con los estándares de calidad global, participando activamente en la consolidación de los indicadores que posicionan a la UAEMEX como una institución de vanguardia. La colaboración en diversas métricas y clasificaciones internacionales permite validar nuestra excelencia académica, la sostenibilidad de nuestras prácticas y el impacto social de nuestro quehacer institucional.



5.6. Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

La Facultad de Ingeniería sustenta su solidez operativa en un modelo de gestión financiera fundamentado en el ejercicio ético y transparente de los recursos. Bajo la premisa de la rendición de cuentas, la administración asegura que cada peso invertido se traduzca en beneficios directos para la formación académica y la excelencia en la investigación.

La institución ejerce con estricto apego a la normatividad los subsidios provenientes de los órdenes estatal y federal, garantizando que su aplicación cumpla con los estándares de auditoría y transparencia. Paralelamente, la Facultad ha impulsado acciones proactivas para fortalecer su autonomía financiera mediante:

- **Diversificación de Ingresos Propios:** El fomento de iniciativas de vinculación, servicios especializados y proyectos de capacitación que permiten incrementar las fuentes de financiamiento interno.
- **Sostenibilidad y Crecimiento:** Esta política de autogestión asegura la viabilidad económica necesaria para el mantenimiento de la infraestructura, la actualización tecnológica y el desarrollo constante de nuestra comunidad universitaria.

Con este enfoque, la Facultad de Ingeniería ratifica su compromiso de administrar el patrimonio universitario con pulcritud, asegurando un entorno de confianza institucional y prosperidad sostenida.



Avance gradual hacia la gratuidad

Con el propósito de mitigar las condiciones de vulnerabilidad socioeconómica, la Facultad de Ingeniería gestionó recursos externos para otorgar desayunos gratuitos a estudiantes en situación de rezago. Esta iniciativa brindó un soporte alimentario clave a la comunidad estudiantil durante el periodo reportado. Asimismo, se mantienen las gestiones pertinentes con el fin de asegurar la continuidad y el alcance de este programa de apoyo.

Racionalización de los recursos financieros

Bajo una política de racionalización de los recursos financieros, se ejecutó el presupuesto asignado al proyecto **“Promoción, difusión y socialización de la Cultura de Paz”**. Mediante un ejercicio eficiente de este gasto, se financiaron jornadas informativas sobre los códigos de ética y conducta, así como pláticas especializadas en derechos humanos, género, inclusión y cultura de paz, maximizando el impacto de los recursos en beneficio de la comunidad universitaria.

Recursos extraordinarios alternos

Para el cumplimiento de sus objetivos, este espacio académico mantiene una sólida salud financiera gracias a una estrategia de diversificación de ingresos que equilibra el presupuesto institucional con la prestación de servicios especializados. Esta autonomía financiera es el reflejo de la confianza que los sectores productivos y la sociedad depositan en nuestra capacidad técnica y académica.

Durante el periodo 2025–2026, la Facultad gestionó un presupuesto total donde el **subsidio ordinario** (\$1,485,378.00) representó el **42.57%** de la captación. Es de



destacar que el **57.42%** restante derivó de **recursos extraordinarios alternos**, lo que evidencia una gestión proactiva para potenciar el crecimiento institucional más allá del presupuesto asignado.

En el periodo comprendido entre mayo de 2025 y mayo de 2026, la generación de recursos externos alcanzó un total de **\$2,003,670.00**, distribuidos conforme a las siguientes unidades estratégicas de servicio (**Gráfica 5.4**):

I. Diplomados Superiores

Los Diplomados Superiores se consolidaron como la principal fuente de ingresos propios de la Facultad de Ingeniería, generando una recaudación de **\$1,037,750.00** (29.74%). Este recurso financiero derivó de la promoción y el seguimiento continuo de los tres programas ofertados en nuestro catálogo académico, los cuales representan una de las opciones de titulación con mayor demanda entre los alumnos egresados.

I. Educación Continua y a Distancia (DECD)

La segunda fuente de ingresos propios, el DECD contribuyó con **\$732,139.00** (20.98%). Este resultado es producto de una oferta académica diversificada que incluye cursos y diplomados en modalidades presencial y virtual, respondiendo a las demandas de actualización profesional del entorno global.

II. Laboratorio de Materiales "Ing. Javier Barros Sierra"

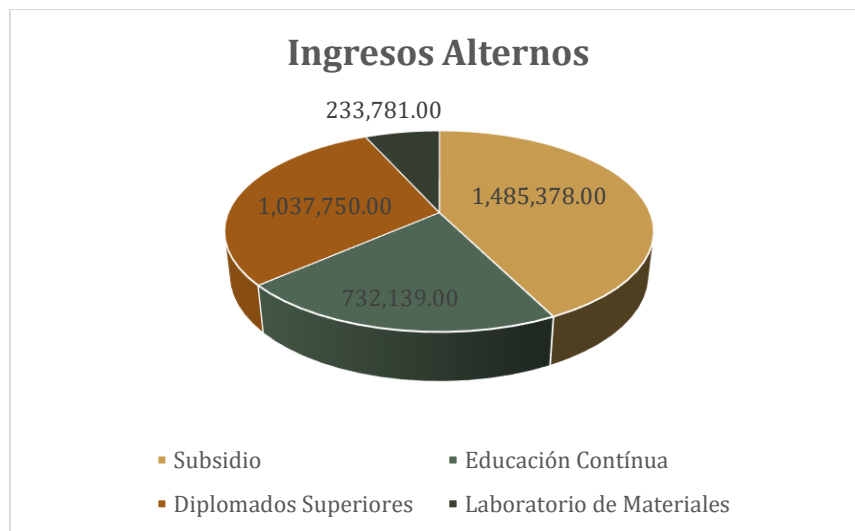
Esta unidad se posiciona como un referente de vinculación técnica, reportando ingresos por **\$233,781.00** (6.7%). Estos fondos provienen de la prestación de servicios especializados tanto al sector público como a la iniciativa privada, destacando soluciones en:



- **Infraestructura y Pavimentos:** Pruebas de asfalto y concreto hidráulico.
- **Ingeniería de Suelos:** Análisis geotécnicos y servicios de topografía.
- **Control de Calidad:** Evaluación de elementos prefabricados y materiales de construcción.

Esta sinergia entre la academia y el sector productivo no solo fortalece la soberanía financiera de nuestra Facultad, sino que permite la reinversión en equipamiento y la mejora continua de nuestros espacios de aprendizaje.

Gráfica 5.4 Ingresos del espacio académico.



Fuente: UAEMEX, Subdirección Administrativa, Facultad de Ingeniería, 2026.

La Facultad de Ingeniería ha consolidado un modelo de gestión financiera basado en la racionalización del gasto y la potenciación de ingresos extraordinarios. Durante el periodo 2025-2026, este enfoque permitió un incremento significativo en los recursos autogenerados, los cuales son canalizados estratégicamente bajo criterios de priorización institucional y supervisión de la Secretaría de Finanzas.



El crecimiento de los recursos propios es el resultado de la transferencia de conocimiento y servicios de alta especialidad hacia el entorno socio productivo.

Las unidades clave en este logro son:

- **Laboratorio de Materiales "Ing. Javier Barros Sierra":** Referente regional en pruebas de asfalto, concreto, acero y geotecnia. Destaca su participación técnica en proyectos, como la Rehabilitación del campo deportivo San Miguel Hila, en el Municipio de Nicolás Romero, Estado de México, el informe de capacidad de carga para el proyecto Deportiva Municipal "Rodrigo Romero González" en San Antonio la Isla y Pruebas de concreto y acero para el proyecto "El Molcajete II", en Lerma, Estado de México.
- **Departamento de Educación Continua y a Distancia (DECD):** Impulso a la formación profesional mediante cursos y Diplomados Superiores, aprovechando el potencial de la plataforma **Teams** para modalidades virtuales y presenciales.
- **Diplomados Superiores:** La oferta académica de Estudios Avanzados se consolidó como un referente de vanguardia y alta especialización mediante la impartición de los Diplomados Superiores en la Facultad de Ingeniería. Programas como el Diplomado Superior en Ciencia y Analítica de Datos y el Diplomado Superior en Administración y Gestión de Proyectos responden directamente a los desafíos del entorno tecnológico y productivo actual.

La aplicación de estos recursos se realiza con apego a los principios de **transparencia y maximización**, asegurando la operatividad de excelencia en los siguientes rubros estratégicos:



1. **Sostenibilidad Académica y Administrativa:** Cobertura de nóminas, servicios generales y suministros esenciales (papelería, consumibles informáticos y materiales de oficina) que garantizan el flujo diario de las actividades.
2. **Vanguardia en Equipamiento:** Adquisición de materiales audiovisuales, equipo de cómputo avanzado e insumos críticos para laboratorios, manteniendo la competitividad de nuestros espacios experimentales.
3. **Infraestructura y Seguridad:** Inversión en el mantenimiento integral de edificios, reparaciones menores, remodelaciones y actualización de sistemas de protección y señalización, garantizando entornos seguros y dignos.
4. **Calidad y Acreditación:** Financiamiento de procesos de **certificación y acreditación de programas**, así como el desarrollo de actividades académicas de capacitación que elevan el prestigio institucional.

Este modelo de autogestión no solo asegura la viabilidad económica de la Facultad, sino que reafirma nuestra autonomía operativa y el compromiso de reinvertir el talento universitario en el fortalecimiento de nuestra propia comunidad.

Transparencia del ejercicio de recursos

En cumplimiento con los principios de transparencia y rendición de cuentas, en enero de 2026 se atendió la auditoría conducida por el Órgano Interno de Control (OIC) de la universidad, bajo el Acto de Fiscalización Número OIC/DAB/AAyF/Fac/Ing/04/2025. Como resultado de este ejercicio de evaluación, la Facultad de Ingeniería solventó e integró en tiempo y forma la



totalidad de las observaciones emitidas, demostrando la correcta gestión y el uso ordenado de sus recursos institucionales.

5.7. Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria

Control eficiente de la gestión universitaria

Este espacio académico sustenta su gobernanza en el ejercicio responsable y transparente de los recursos. Bajo una cultura de fiscalización proactiva, la institución asume los procesos de evaluación no solo como una obligación normativa, sino como una oportunidad estratégica para perfeccionar sus procesos administrativos y académicos, garantizando siempre el máximo beneficio para la comunidad universitaria.

Durante el periodo reportado, este organismo académico atendió de manera formal y rigurosa el proceso de **Evaluación Integral** coordinado por la **Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria**. Este ejercicio de supervisión especializada permitió constatar:

- **Eficiencia Operativa:** La correcta aplicación de los recursos humanos y materiales en función de las metas institucionales.
- **Alineamiento Estratégico:** La vinculación técnica entre el presupuesto ejercido y los objetivos sustantivos del Plan de Desarrollo.
- **Certeza Jurídica:** El estricto apego a los marcos legales y normativos que rigen el gasto público universitario.

Como resultado de esta estrecha colaboración con los órganos de control, la Facultad mantiene un esquema de atención profesional a las observaciones derivadas de las auditorías externas, es por ello que en mayo de 2026 se



entregaron evidencias de la auditoría realizada en 2024. Esta política de respuesta oportuna asegura que los hallazgos se traduzcan en acciones de mejora, fortaleciendo la calidad de los servicios y consolidando la confianza institucional.

La actual administración ratifica, mediante estos mecanismos de control, que la **transparencia y la rendición de cuentas** son los pilares sobre los cuales se construye una Facultad de Ingeniería eficiente, legal y orientada a la excelencia.

Servicio Universitario Ético

En atención a los requerimientos de la asamblea estudiantil durante el periodo de suspensión de actividades, la Facultad de Ingeniería estableció mesas de diálogo que permitieron definir objetivos específicos, atendidos tanto durante el movimiento como tras su conclusión. En materia de seguridad, la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria realizó un diagnóstico detallado que derivó en la instalación de señalización preventiva, la reubicación de extintores y la identificación de zonas de riesgo. Asimismo, se ejecutaron mejoras en la infraestructura del campus, que incluyeron el reemplazo del mobiliario escolar en las aulas del Edificio A, la pintura de fachadas, la sustitución de luminarias dañadas por tecnología LED y la reparación del techo en la junta constructiva que conecta el Edificio A con el área de escaleras. A continuación, se presentan las evidencias fotográficas de estas acciones.





Ilustración 5.8 "Pintura de fachada"

Fuente: UAEMEX, Subdirección Administrativa, Facultad de Ingeniería, 2026.



Ilustración 5.9 "Reemplazo de mobiliario"

Fuente: UAEMEX, Subdirección Administrativa, Facultad de Ingeniería, 2026.

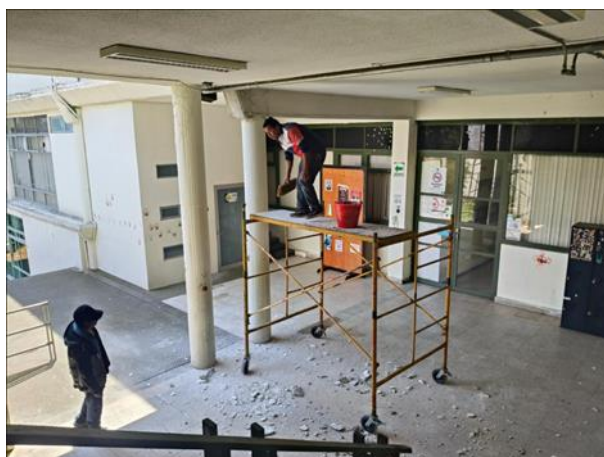


Ilustración 5.10 "Reparación de techo"

Fuente: UAEMEX, Subdirección Administrativa, Facultad de Ingeniería, 2026.



Derivado del paro estudiantil y con el objetivo de dar continuidad a las metas del Programa Operativo Anual 2025 (POA), se implementó inicialmente una estrategia de difusión del Código de Ética en la Facultad de Ingeniería bajo la modalidad virtual, dirigida a la comunidad estudiantil. Posteriormente, una vez restablecidas las actividades normales en la institución, se reforzó esta campaña mediante jornadas de socialización presenciales, garantizando así el alcance integral y el conocimiento de este documento normativo por parte de los alumnos.

Pilar 6 Incidencia y reconocimiento social

6.1. Reconocimiento de la diversidad social en la universidad

Transversalidad de la perspectiva de género

La Facultad de Ingeniería implementa acciones para fomentar la igualdad de género y la no discriminación y como parte de las metas POA, en el periodo que se reporta, se llevaron a cabo dos eventos:

El 27 de noviembre se impartió la conferencia titulada “Relaciones Tóxicas”, tanto en modalidad virtual como presencial, con una asistencia de 32 docentes, 15 administrativos y 235 alumnos.

El día 20 de marzo de 2026, con la finalidad de sensibilizar a la comunidad de este espacio académico en temas de inclusión y respeto a la diversidad, se realizó un cartel relacionado con los efectos que produce la discriminación y la desigualdad con la participación de docentes y alumnos. Dos profesores exintegrantes del comité de género diseñaron un forms titulado “Del daño a la transformación: Visualizando la Discriminación y sus efectos” para invitar a los



alumnos a participar con algunos temas de su interés para plasmarlos en el cartel que se colocó enfrente de la entrada de la biblioteca.



Ilustración 6.1 "Exposición visual"

Fuente: UAEMEX, Facultad de Ingeniería, 2026.

6.2. Construcción de una cultura de paz

Impulsar la cultura de paz

La Facultad de Ingeniería está comprometida con la construcción de una Cultura de Paz y es por ello que se ha dado cumplimiento total a las metas POA programadas en este tema y se atienden en tiempo y forma los requerimientos de información y evidencias de las actividades que se realizaron. Estas actividades incluyen la difusión de los códigos de ética y conducta, impartir pláticas a alumnos y docentes sobre los derechos humanos y universitarios, realización de exposiciones de arte visual, relacionada con los efectos que produce la discriminación y la desigualdad, personal universitario docente y administrativo capacitado en temas de género e inclusión y realizar actividades culturales con temáticas de igualdad de género y cultura de paz.



6.3. Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

Cultura de emprendimiento y atención empresarial

La Facultad de Ingeniería ratifica su compromiso con el desarrollo económico y social a través de una sólida vinculación entre la educación superior y las políticas públicas. Bajo esta visión, se promueve una formación integral que conecta el talento académico con los sectores gubernamental, empresarial y social, consolidando el prestigio de nuestra institución mediante el éxito y la competitividad de nuestros estudiantes y egresados.

Durante el ciclo 2025, la Facultad implementó una estrategia sistemática para despertar la vocación empresarial en la comunidad estudiantil. Se desarrollaron tres programas clave que reunieron a **101 estudiantes**, abordando temáticas fundamentales como:

- Emprendedor millonario.
- Esquema IKIGAI para emprendedores.
- Plan de vida.

El 14 de noviembre se realizó el "**Concurso Ingenio Emprendedor 2025**", un espacio donde se presentaron 5 proyectos de base tecnológica bajo la asesoría de 2 especialistas y la participación de 13 alumnos. El impacto detallado de estas acciones se encuentra sistematizado en las **Tablas 6.1 y 6.2**.

Tabla 6.1 Pláticas de emprendimiento 2025.

Plática	Total
Emprendedor millonario	12
Esquema IKIGAI para emprendedores	25



Plática	Total
Plan de vida	64
Total	101

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Extensión y Vinculación, Facultad de Ingeniería, 2026.

Tabla 6.2 Concurso interno de Ingenieros Emprendedores 2025.

Licenciatura	Participantes
Ingeniería en Electrónica	13
Total	13

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Extensión y Vinculación, Facultad de Ingeniería, 2026

La Facultad de Ingeniería registró una destacada participación en el XXIII Concurso Emprendedor UAEMEX 2025, mediante la postulación de 21 proyectos innovadores, en las siguientes categorías:

1. **Innovación Tecnológica:** 14 proyectos.
2. **Impacto Social:** 2 proyectos.
3. **Sustentabilidad Ambiental:** 5 proyectos.

Es motivo de orgullo institucional el logro del equipo **JILUMIK**, que, por segundo año consecutivo, fue acreedor al **Segundo Lugar** en la categoría de Proyectos de Innovación, resultado que valida la capacidad técnica y el espíritu creativo de nuestras y nuestros estudiantes.

Con el firme compromiso de impulsar la cultura de la innovación y el desarrollo empresarial entre la comunidad estudiantil, la Facultad de Ingeniería participó activamente con el registro en el XXIV Concurso Emprendedor UAEMEX 2026. En esta edición, nuestro espacio académico está dignamente representado por cuatro proyectos orientados al desarrollo de base tecnológica e innovación, contando con la participación de 12 alumnos, tal como se muestra en la **Tabla 6.3**.



Tabla 6.3 Proyectos participantes en el XXIV Concurso Emprendedor UAEMEX.

Equipos participantes	Categoría
Analytix Heart	Proyectos de Base Tecnológica e Innovación
NOPAL HEALTH MASK	Proyectos de Base Tecnológica e Innovación
PETCATRONIC	Proyectos de Base Tecnológica e Innovación
ROBOT NaHuK	Proyectos de Base Tecnológica e Innovación
Total	4

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, Facultad de Ingeniería, UAEMEX, 2026

Extensión con pertinencia social

Las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) son un programa sustantivo que tiene como propósito vincular el conocimiento académico con las necesidades reales de la sociedad mexiquense, promueve la responsabilidad social universitaria al integrar a estudiantes de diversas áreas del saber en equipos de trabajo colaborativo.

A través de las BUM, las y los estudiantes participan en acciones de diagnóstico comunitario, talleres formativos, campañas de impacto social y proyectos de intervención, consolidando un puente entre las aulas y los entornos comunitarios para generar soluciones pertinentes y sostenibles. Entre sus objetivos centrales se encuentran fomentar la solidaridad y la corresponsabilidad, así como fortalecer la formación integral del alumnado al permitirle aplicar sus conocimientos en contextos reales.

En este marco, la **Facultad de Ingeniería** ha tenido una participación destacada, aportando sus capacidades técnicas y científicas para atender diversas problemáticas, particularmente en áreas como infraestructura, tecnología y medio ambiente, bajo un enfoque multidisciplinario.

La información a detalle se presenta en la **Tabla 6.4**



Tabla 6.4 BUM por municipio atendido

Nombre del proyecto	Municipio	Localidad o comunidad	Participantes			Beneficiados
			H	M	Total	
Oasis Mental	Rayón	Cabecera municipal	1		1	400
Visión Interdisciplinaria	Toluca	San Mateo Oztzacatipan	1		1	300
Brigada de Apoyo a la Educación Básica	Metepec	Cabecera municipal		1	1	110
Brigada de Extensión	San simón de Guerrero	Cabecera municipal	1		1	
	Soyaniquilpan de Juárez	Cabecera municipal	1		1	
	Toluca	Colonia Niños Héroes	1		1	
		Colonia Unión	1		1	
		San Felipe Tlalmimilolpan	1		1	
		San Pablo Autopan	1	1	2	
SSC-BIENESTAR GEM	Toluca	Cabecera municipal	9	2	11	148
Integridad y Protección de información digital	Lerma	Cabecera municipal		1	1	170
	Tenancingo	Cabecera municipal	1		1	
	Toluca	Cabecera municipal	2		2	
		Col. San Buenaventura	1		1	
Brigada de apoyo a la educación básica	San simón de Guerrero	Cabecera municipal	1		1	100
	Toluca	Cabecera municipal		1	1	
		Santiago Tlacotepec		1	1	
Brigada de extensión	Toluca	Cabecera municipal	2	3	5	108
	Zinacantepec	Bosques de ICA	1		1	
		Cabecera municipal		1	1	
		San Juan de las Huertas	1		1	
Chicos de apoyo	Toluca	Cabecera municipal	2		2	8
SSC-BIENESTAR-GEM	Toluca	Cabecera municipal	7	2	9	158
Total			25	11	36	1502

Fuente: UAEMEX, Agenda Estadística 2025,p.322-331.

Vinculación para el desarrollo

La Facultad de Ingeniería consolida su función social mediante la colaboración con los sectores público, privado y organizaciones civiles. A través de la prestación de servicios profesionales y el diseño de instrumentos normativos, la



institución reafirma su papel como referente técnico para el desarrollo sostenible y la mejora de la infraestructura en el Estado de México.

Durante el periodo reportado, la Facultad participó en proyectos que demuestran la solidez de su cuerpo académico y su compromiso con la seguridad y el medio ambiente:

- **Infraestructura de Salud:** en junio de 2025 se concluyó el **análisis estructural de la Policlínica del ISSEMyM**, sin embargo, en octubre del mismo año se realizó una adecuación adicional en el último nivel del edificio, garantizando la certeza técnica sobre la integridad física de sus instalaciones.
- **Desarrollo Sostenible:** En octubre de 2025 concluyó el diplomado en línea *“Herramientas para el Desarrollo Sostenible”*, que, en coordinación con la **Secretaría del Medio Ambiente**, se diseñó e impartió fortaleciendo las capacidades técnicas de los servidores públicos y la sociedad civil.
- **Marco Normativo Estatal:** Se continúa la participación estratégica en la elaboración del **Reglamento de Construcción del Estado de México**. Esta labor es un trabajo colegiado con la Secretaría de Desarrollo Urbano e Infraestructura, la CMIC (Delegación Estado de México), así como los Colegios de Ingenieros Civiles y Arquitectos de la entidad.

Convenios

La gestión administrativa se orientó a facilitar la inserción profesional de los estudiantes y el respaldo a proyectos de excelencia. Como se detalla en el **Cuadro 6.1**, los resultados incluyen:



1. **Vínculo Profesional:** Firma de un convenio marco para la realización de **prácticas profesionales y servicio social**, ampliando las oportunidades de formación en entornos reales de trabajo.
2. **Impulso al Talento y Competencias Internacionales:** Se concretaron **tres contratos de donación** que permitieron el fortalecimiento de actividades académicas de alto rendimiento:
 - Apoyo a los capítulos estudiantiles **Puente de Acero y Canoa de Concreto** para sus certámenes técnicos.
 - Respaldo a la alumna **Karla Joana Amador Arzaluz**, facilitando su participación en eventos de carácter internacional en **Estados Unidos y Canadá**.

Este modelo de gestión de convenios y donaciones ratifica la capacidad de la Facultad para movilizar recursos y alianzas en beneficio directo del crecimiento académico y profesional de su comunidad.

Cuadro 6.1 Instituciones con las que se firmaron convenios 2025.

TIPO DE CONVENIO	CONTRAPARTE	FECHA DE FIRMA	VIGENCIA
Convenio Específico	Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de México a través de la Comisión Estatal de Energía	21 de febrero de 2025	15 de septiembre de 2029
Contrato de donación	Fundación Universidad Autónoma del Estado de México	21 de marzo de 2025	Cuando se cumpla con las responsabilidades contraídas en el mismo
Contrato de donación	Fundación Universidad Autónoma del Estado de México	28 de marzo de 2025	Cuando se cumpla con las responsabilidades contraídas en el mismo



Contrato de donación	Fundación Universidad Autónoma del Estado de México	27 de marzo de 2025	Cuando se cumpla con las responsabilidades contraídas en el mismo
Contrato de donación	Fundación Universidad Autónoma del Estado de México	28 de marzo de 2025	Cuando se cumpla con las responsabilidades contraídas en el mismo

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, Facultad de Ingeniería, UAEMEX, 2026.

Como parte del compromiso con la formación integral, la Facultad de Ingeniería impulsa sistemáticamente las habilidades blandas. Durante 2025, se efectuaron tres eventos: 1) Cómo hacer un CV de impacto, 2) Elaboración de CV y entrevista de trabajo, y 3) Propiedad intelectual. Estas actividades congregaron a 322 estudiantes, demostrando el interés de nuestra comunidad por el desarrollo de habilidades blandas.

Adicional a estas actividades, un ponente de este espacio académico apoyó con el evento: De la procrastinación a la acción, que se realizó de forma virtual con la participación de 143 personas.

La información a detalle se muestra en la **Tabla 6.5**.

Tabla 6.5 Pláticas de competencias complementarias 2025.

Plática	Total
Cómo hacer un CV de impacto	61
Elaboración de CV y entrevista de trabajo	99
Propiedad Intelectual	24
De la procrastinación a la acción	143
Total	327

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Extensión y Vinculación, Facultad de Ingeniería, 2025, Agenda estadística 2025 p.320.



Salud física, mental o social responsable

La Facultad de Ingeniería reafirma su compromiso con el desarrollo humano como base del éxito académico. A través de una estrategia de bienestar integral, la institución garantiza que el alumnado, el cuerpo docente y el personal administrativo cuenten con un entorno propicio para el equilibrio personal y la excelencia profesional, abordando de manera corresponsable las dimensiones física, emocional y social.

Con el objetivo de fortalecer la resiliencia comunitaria ante los desafíos de la vida universitaria, en septiembre de 2025 se difundió una cápsula informativa sobre técnicas para el manejo del estrés a través de las redes sociales del Programa de Atención Psicológica. Asimismo, en noviembre del mismo año y con el apoyo de la Dirección de Salud Universitaria, se impartieron tres conferencias en línea tituladas "Manejo Efectivo del Estrés". Estas ponencias estuvieron a cargo de la psicóloga asignada a este espacio académico y contaron con la participación de 5 docentes y 89 estudiantes.

A través de un sistema de atención primaria diseñado para responder de manera oportuna a las necesidades de salud física y mental, se prioriza la integridad de la comunidad de la FI. Este servicio se consolida como un soporte vital que asegura condiciones óptimas para el desempeño académico y laboral de estudiantes, docentes y personal administrativo.

El módulo de atención integral cuenta con una operatividad continua, garantizando accesibilidad y prontitud en el servicio:



- **Atención Médica:** Operación de lunes a viernes, en un horario extendido de **13:00 a 19:00 horas**, brindando cobertura durante gran parte de la jornada universitaria.
- **Orientación Psicológica:** Servicio especializado con atención presencial, enfocado en el acompañamiento emocional y la salud mental de los integrantes de la Facultad.

Indicadores de Atención y Alcance (Mayo 2025 – Mayo 2026)

Durante el ciclo reportado, la demanda y eficiencia de los consultorios se reflejan en las siguientes cifras de impacto:

1. **Atenciones Médicas:** Se realizaron un total de **279 consultas**, con una distribución de 112 servicios en el periodo 2025 y 167 durante el primer cuatrimestre de 2026.
2. **Intervenciones Psicológicas:** Se brindaron **275 sesiones de atención especializada**, registrando 143 intervenciones en 2025 y 132 en el inicio de 2026.

Este sistema de salud no solo representa una unidad de atención de primer contacto, sino que funciona como una estrategia de **bienestar preventivo**. Al facilitar el acceso gratuito y profesional a servicios médicos y psicológicos dentro de las instalaciones, la Facultad fortalece la resiliencia institucional y fomenta una cultura de autocuidado que beneficia directamente la calidad de vida de toda nuestra comunidad académica.

En una estrecha y productiva colaboración con la **Dirección de Salud Universitaria**, la Facultad de Ingeniería consolidó eventos de prevención durante



el periodo reportado. A través de jornadas y brigadas multidisciplinarias, se fomentó una cultura de autocuidado integral, alineada con los objetivos de bienestar y desarrollo humano de nuestra casa de estudios.

Con el fin de brindar servicios de salud de calidad dentro de nuestras instalaciones, se llevaron a cabo jornadas de salud en octubre de 2025 y febrero de 2026. Estos eventos ofrecieron una cobertura amplia en áreas críticas para el desarrollo juvenil y profesional:

- **Detección y Prevención:** Servicios de somatometría, medicina preventiva, salud visual y bucal.
- **Bienestar Psicosocial y Biológico:** Campañas de vacunación, asesoría médica y programas de salud mental, así como la instalación de un módulo para detección de cáncer de mama “Tócate para que no te toque” realizado en octubre de 2025, con la participación de 23 asistentes.
- **Educación Responsable:** Acciones enfocadas en la salud sexual y reproductiva, prevención de adicciones y como parte del día internacional del condón, celebrado el 13 de febrero de 2026, se impartió la conferencia sobre ETS “*Coge con ciencia*”, con la participación de 20 asistentes.

El **Programa de Salud Física y Mental** ha demostrado ser una herramienta eficaz para el fortalecimiento del tejido social universitario. Los resultados cuantitativos de estas estrategias, detallados en la **Tabla 6.6**, reflejan un alcance significativo:

- **Capacitación Especializada:** 109 alumnos fueron beneficiados a través de conferencias enfocadas en la salud integral universitaria.



- **Participación en Brigadas:** 118 integrantes de la comunidad participaron activamente en la **Jornada Integral de Salud 2025**, y 725 en la **Jornada Integral de Salud 2026**, accediendo a servicios médicos de primer contacto.



Ilustración 6.2 “Jornada Integral de Salud 2026”

Fuente: UAEMEX, Facultad de Ingeniería, 2026.

Bajo un enfoque de **responsabilidad social y perspectiva de género**, estas brigadas aseguran que la atención sea inclusiva y responda a las necesidades específicas de cada sector. Esta gestión proactiva ratifica el compromiso de la administración con la creación de espacios académicos que no solo forman ingenieros de excelencia, sino ciudadanos saludables, plenos y conscientes de su bienestar integral.

Tabla 6.6 Actividades realizadas dentro del programa de atención a la salud física y mental.

Actividad	Número de asistentes
-----------	----------------------



Conferencias del programa de atención física y mental	109
Participación en la Jornada Integral de Salud 2025	118
Total	227

Fuente: UAEMEX, Agenda estadística 2025,p.306 y 307.

6.4. Comunicación universitaria amplia y moderna

Comunicación activa y permanente

A través de las plataformas digitales oficiales de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), se consolidó una estrategia de comunicación de impacto que proyectó las actividades, eventos y logros más significativos de la Facultad de Ingeniería, potenciando la visibilidad institucional y el sentido de pertenencia.

Entre las coberturas de mayor trascendencia destacó la transmisión en vivo y el despliegue informativo de la ceremonia conmemorativa por el 70 Aniversario de la Facultad. Asimismo, los canales institucionales dieron una amplia cobertura internacional al éxito del capítulo estudiantil “Puente de Acero”, cuyos integrantes obtuvieron ocho galardones en la etapa regional de la *Student Steel Bridge Competition* celebrada en Texas, Estados Unidos.

En este mismo rubro de excelencia, se emitieron reconocimientos públicos al Equipo Representativo de la Facultad por su destacada participación en el certamen del Instituto Americano de Construcción en Acero (AISC). Estas publicaciones, complementadas con el diseño de gráficos institucionales de felicitación por diversos triunfos académicos, incrementaron de forma sostenida el alcance digital de este espacio académico, posicionando la difusión científica, cultural y tecnológica como un pilar de comunicación estratégica dentro de la UAEMEX.



En respuesta a las dinámicas del entorno social y académico, la Facultad de Ingeniería consolidó canales de comunicación estratégicos para difundir con oportunidad sus logros, acontecimientos relevantes y producción institucional. En este ámbito, la página oficial de Facebook se posicionó como la principal plataforma de interacción bidireccional y eficiente con la comunidad universitaria.

Asimismo, se fortaleció la proyección institucional mediante coberturas informativas y entrevistas en medios de comunicación masiva, visibilizando a los actores clave de la vida académica. El 27 de febrero se entrevistó a integrantes del capítulo estudiantil “Canoa de Concreto” y el 4 de marzo se realizó una emisión especial en UniRadio dedicada al capítulo estudiantil “Puente de Acero”, espacio donde se expusieron sus notables triunfos en certámenes internacionales, proyectando el talento de nuestro alumnado. De igual manera, el 14 de mayo, en el marco de la Semana de Ingeniería, se coordinó una entrevista en la que convergieron profesores, ponentes distinguidos y alumnos destacados de cada programa educativo. Este ejercicio digital permitió sociabilizar las trayectorias y aportaciones de la comunidad, promoviendo la identidad y el sentido de pertenencia institucional.

El **Cuadro 6.2** muestra la información a detalle de los eventos realizados.

Cuadro 6.2 Interacción con medios de comunicación.

Fecha	Medio	Integrante	Temática
2025			
27 de febrero de 2026	Entrevista a capítulo estudiantil “Canoa de Concreto” por parte	Facultad de Ingeniería	Alumnos integrantes del Capítulo estudiantil, premios obtenidos en competencias y actividades.



	de UniRadio		
4 de marzo de 2026	Entrevista a capitulo estudiantil "Puente de Acero" por parte de UniRadio	Facultad de Ingeniería	Profesor y coordinador de docencia de Ingeniería Civil, así mismo Alumnos distinguidos por su Capitulo estudiantil y premios obtenidos en competencias
14 de mayo 2026	Entrevista a profesor ponente y alumnos por parte de UniRadio	Facultad de Ingeniería	Profesor y conferencista en la semana de ingeniería, así mismo Alumnos distinguidos por su trayectoria académica y premios obtenidos en competencias, de igual manera se hace cobertura del programa de la semana de ingeniería

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Ingeniería, 2026.



Ilustración 6.3 "Entrevista Capitulo Canoa de Concreto"

Fuente: UAEMEX, FB Capitulo Estudiantil, Facultad de Ingeniería, 2026.





Ilustración 6.4 "Entrevista Capítulo Puentes de Acero"

Fuente: UAEMEX, FB Capítulo Estudiantil, Facultad de Ingeniería, 2026.



Ilustración 6.5 "Entrevista a ponente en Semana de Ingeniería"

Fuente: UAEMEX, Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Ingeniería, 2026.

6.5. Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

Mitigación ambiental

La Facultad de Ingeniería asume la sustentabilidad como un pilar estratégico, integrándola de manera transversal en la formación académica y en la operatividad administrativa. Bajo este enfoque, se promueve una relación equilibrada con nuestro entorno, alineando nuestras prácticas institucionales con



los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU** para formar profesionales técnicamente capaces y ambientalmente responsables.

En este tenor, la Facultad cuenta con un huerto urbano ubicado en el área verde de los auditorios, espacio destinado a fomentar el cultivo y la cosecha de alimentos libres de pesticidas y agroquímicos a través del aprovechamiento del agua de temporal. Este proyecto promueve la conciencia comunitaria sobre la viabilidad de la agricultura urbana. Asimismo, las áreas verdes son intervenidas para consolidar jardines polinizadores que atraen y preservan a la fauna encargada de la propagación de estos agentes. Por otra parte, en cumplimiento con las metas del Programa Operativo Anual (POA), durante este periodo se ejecutaron nueve eventos relacionados con la sustentabilidad, actividades que se llevaron a cabo con el apoyo de la brigada de fomento ambiental de este espacio académico.

Con la finalidad de dar cumplimiento a los requerimientos de la Dirección de Estudios y Proyectos Especiales de la UAEMEX, se entregó en tiempo el ***Informe en materia de sostenibilidad***, en el que se enlistan las actividades que la Facultad realiza en este sentido, documentadas con evidencias.

La actual administración ha priorizado el fortalecimiento de iniciativas ambientales mediante la formación de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM). Estos grupos integran activamente a estudiantes, docentes y personal administrativo interesados en la sustentabilidad. En este rubro, destaca la brigada ambiental *Fuerza Ingeniería Ecologista*, una iniciativa propuesta por nuestros estudiantes que promueve la conciencia ecológica a través de proyectos concretos. Esta plataforma no solo fomenta la participación de alumnos de todos los programas educativos, sino que también integra talentos, conocimientos y



habilidades para el desarrollo de soluciones sostenibles que benefician a la comunidad universitaria y al entorno natural.

Brigada Universitaria Multidisciplinaria Fuerza Ingeniería Ecologista (FIE)

La brigada ambiental FIE se constituyó formalmente a finales del año 2023 tras la capacitación recibida en el curso-taller "Formador de Promotores Ambientales hacia la Sustentabilidad", impartido por la Dirección de Protección al Medio Ambiente. Esta iniciativa se concretó en enero del 2024, tiene como objetivo fundamental fomentar una cultura ambiental entre la comunidad de la Facultad de Ingeniería, destacando los beneficios de adoptar prácticas sustentables en las actividades académicas y administrativas.

Durante este periodo, la brigada ha ejecutado acciones concretas como: (1) la rehabilitación del jardín polinizador en el edificio E, (2) el mantenimiento del área de compostaje y huerto institucional, (3) la gestión adecuada de residuos sólidos urbanos, y (4) la participación en eventos organizados por la Dirección de Fomento ambiental. Estas actividades cuentan con la colaboración tanto de estudiantes como del personal administrativo del área de mantenimiento y docentes, cuyos integrantes se detallan en el **Cuadro 6.3**.

Cuadro 6.3 Integrantes de la BUM Fuerza Ingeniería Ecologista

No	NOMBRE	ALUMNO	DOCENTE	ADMINISTRATIVO
1	Torrez Chávez Diana	•		
2	Dávalos Cuarenta Enrique Arturo	•		
3	Villa Zenon Brad Jimmy	•		
4	Martínez Hernández Isaac Maximiliano	•		
5	Ángel Arriaga Carbajal		•	



6	Guadalupe Coyote Doroteo		•	
7	Gabriel Guadarrama Delgado		•	
8	Jorge Ibarra Romero		•	
9	Erik Tellez Castro		•	
10	Víctor Manuel Bernal		•	
11	Chávez Balderas Sara Lizeth	•		
12	Acevedo Velasco Karol Alejandra	•		
13	Johana Monserrat García López	•		
14	Josue Martínez Estrada	•		
15	Ángel Gabriel Serrano Vázquez	•		
16	Michel González Becerril	•		
17	Donovan Zahid López Trujillo	•		
18	Marco Uriel Romero Hurtado	•		
19	Roberto Zaid Zamora Mejía	•		
20	Jose Luis Manjarrez Salinas			•
21	Jorge Jesus Perdomo Fuentes			•
22	Pedro Gerardo Romero Burgos			•
23	Sergio Martinez Altamirano			•
24	Edgar Alfonso Jordán Sánchez	•		
25	Josué Rojas Rodríguez		•	

Fuente: UAEMEX, Protección al Ambiente, Facultad de Ingeniería, 2026.

Programa institucional de manejo de residuos sólidos (PRIMERS)

Desde su implementación en 2019, el **PRIMRES** se ha consolidado como la columna vertebral de nuestra política de **Residuos Cero (Zero Waste)**. En colaboración con la brigada *Factor Tierra*, este programa aplica un enfoque sistémico de separación, reciclaje y valorización.



- **Economía Circular y Autofinanciamiento:** Un rasgo distintivo del PRIMRES es su modelo de gestión circular, el cual busca captar recursos adicionales mediante la valorización de los residuos generados en la Facultad.
- **Reinversión Estratégica:** Los ingresos obtenidos se destinan a la adquisición de equipamiento y materiales especializados, asegurando la autonomía financiera y la innovación continua en las técnicas de manejo de residuos.

En colaboración con la Dirección de Fomento Ambiental y en el marco del Programa Institucional de Manejo de Residuos Sólidos, la Facultad de Ingeniería participó activamente en las campañas de recolección de PET, tapas de plástico y residuos electrónicos. Estas acciones reafirman el compromiso de nuestra comunidad con la cultura del reciclaje y el cuidado del entorno. A continuación, se presentan las evidencias fotográficas de dichas actividades.



Ilustración 6.6 “Participación Brigada Ambiental FIE en campaña de recolección de PET”

Fuente: UAEMEX, Protección al Ambiente, Facultad de Ingeniería, 2026.





Ilustración 6.7 "Participación de personal de mantenimiento en la separación de residuos"

Fuente: Protección al Ambiente, Facultad de Ingeniería, UAEMEX, 2026.

Como parte de la preservación de nuestro espacio académico, se llevó a cabo la rehabilitación de áreas verdes mediante servicios continuos de poda, recorte de arbustos, limpieza y riego en las zonas de mayor prioridad. Asimismo, la institución sumó esfuerzos en las campañas de reforestación impulsadas por la Dirección de Fomento Ambiental. A continuación, se presentan las evidencias fotográficas de estas actividades.



Ilustración 6.8 "Participación Brigada Ambiental FIE en campaña de rehabilitación de áreas verdes".

Fuente: UAEMEX, Protección al Ambiente, Facultad de Ingeniería, 2026.





Ilustración 6.9 “Rehabilitación de áreas verdes edificio E.”

Fuente: Protección al Ambiente, Facultad de Ingeniería, UAEMEX, 2026.

Es importante mencionar que personal docente adscrito a la licenciatura en Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables destaca por su activa participación en diversos proyectos de investigación de alcance nacional e internacional. Asimismo, forma parte de los clústeres de Biocombustibles Sólidos y de Biocombustibles Gaseosos —auspiciados por el Fondo de Sustentabilidad Energética de la Secretaría de Energía y el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (SENER-Conahcyt)—, consorcios que integran a prestigiosas instituciones globales. A través de este trabajo, mantiene una estrecha vinculación con entidades como la *University of Albany*, la *University of California, Merced* y el Instituto Catalán del Plástico, mediante el desarrollo de proyectos conjuntos y la codirección de tesis de posgrado. Por su parte, el Cuerpo Académico 'Materiales para Energía y Sustentabilidad' participa en el proyecto internacional ERASMUS 101128939-*ACT4SDGs*, financiado por la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA).

Esta labor educativa reafirma que la protección del ambiente es una prioridad estratégica de la administración, consolidando una cultura universitaria donde el



conocimiento técnico se pone al servicio de la preservación del entorno y la responsabilidad social.

Uso eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica

Con el compromiso de promover el uso racional de los recursos, se sustituyeron los mingitorios de descarga regular por modelos de tecnología seca, lo que representa un ahorro significativo de agua potable en los sanitarios. Asimismo, se llevó a cabo el reemplazo de fluxómetros convencionales por dispositivos ahorradores que reducen el caudal de descarga. En paralelo, y con el fin de disminuir el consumo de energía eléctrica, se implementó un programa de sustitución de luminarias incandescentes y fluorescentes por tecnología LED, la cual ofrece una eficiencia superior y un menor impacto energético.

Con el objetivo de generar conciencia entre la comunidad de la Facultad, se implementó una campaña de comunicación interna mediante carteles, viñetas (*stickers*) y anuncios informativos colocados estratégicamente en las áreas de mayor impacto visual. Estos materiales se distribuyeron en puntos clave como apagadores de luz, oficinas y accesos a los sanitarios, promoviendo de manera directa la adopción de hábitos sustentables.





Ilustración 6.10 Stickers para concientización del uso racional de recursos

Fuente: Protección al Ambiente UAEMEX 2025.

Como parte de la formación integral en materia sustentable, nuestra comunidad participa activamente en cursos, talleres y conferencias impartidos por la Dirección de Fomento Ambiental, además de colaborar en las actividades diseñadas por la brigada local. Bajo este esquema de vinculación, a finales de 2025 la Facultad de Ingeniería fue sede del *Encuentro de Jóvenes Ecologistas*. Este foro reunió a brigadas ambientalistas de diversas facultades, centros universitarios y planteles de la escuela preparatoria, quienes compartieron los avances de sus proyectos, logros, iniciativas y aprendizajes consolidados durante el periodo.





Ilustración 6.11 "Encuentro de Jóvenes Ecologistas 2025"

Fuente: Protección al Ambiente UAEMEX 2025.

En respuesta a los desafíos actuales de disponibilidad de recursos, en la Facultad de Ingeniería se ha priorizado la implementación de tecnologías de bajo impacto ambiental. Durante el tercer trimestre de 2024, se consolidó la conclusión y puesta en marcha del **Sistema de Captación de Agua Pluvial (SCAP)** en el sector posterior del Edificio G.

Innovación en el Aprovechamiento Pluvial

Esta infraestructura estratégica ha sido diseñada bajo estándares técnicos avanzados para garantizar una gestión hídrica eficiente, cumpliendo con un doble propósito institucional:

- **Soberanía y Mitigación:** Reducir la dependencia del suministro público y mitigar los efectos del desabasto mediante la captación, filtrado y almacenamiento masivo de precipitaciones pluviales.
- **Economía de Recursos y Reutilización:** Optimizar el consumo de agua potable mediante la integración de un circuito de aprovechamiento que



suministra agua tratada y pluvial a los núcleos de servicios sanitarios de los **Edificios G e I**.

Más allá de la captación, la Facultad mantiene un programa permanente de **revisión y diagnóstico de la red hidráulica**. Estas acciones preventivas aseguran la integridad de las tuberías, cisternas y sistemas de bombeo, evitando fugas y garantizando que el agua captada se distribuya bajo condiciones de eficiencia y racionalidad.

Este sistema representa un avance en la transformación de nuestra Facultad hacia un **Campus Sustentable**, donde la innovación técnica se traduce en soluciones reales para la conservación del agua y el bienestar de la comunidad universitaria.

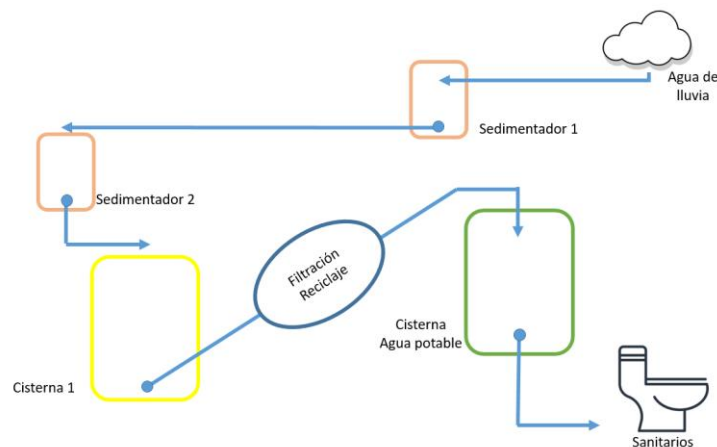


Ilustración 6.12 "Diagrama del Sistema de Captación de Agua Pluvial"

Fuente: UAEMEX, Subdirección Administrativa 2025.





Índice de cuadros

Cuadro 1.1 Programas de licenciatura acreditados	19
Cuadro 1.2 Alumnado de movilidad 2025	24
Cuadro 1.3 Alumnado de movilidad 2026A	25
Cuadro 1.4 Actividades en idioma inglés, semestres 2025B y 2026A	47
Cuadro 1.5 Cursos y diplomados ofertados	55
Cuadro 1.6 Programas de estudios avanzados	57
Cuadro 4.1 Cursos de formación, profesionalización y capacitación docente DIDEPA, 2025.	102
Cuadro 4.2 Cursos de formación, profesionalización y capacitación docente DIDEPA, 2026A.	103
Cuadro 5.1 Flota vehicular de la Facultad de Ingeniería.	122
Cuadro 6.1 Instituciones con las que se firmaron convenios 2025	157
Cuadro 6.2 2 Interacción con medios de comunicación.	164
Cuadro 6.3 Integrantes de la BUM Fuerza Ingeniería Ecologista	168

Índice de ilustraciones

Ilustración 1.1 Capítulo Estudiantil Puentes de acero.	28
Ilustración 1.2 Capítulo Estudiantil Puentes de acero.	28
Ilustración 1.3 Capítulo Estudiantil Canoa de Concreto.	30
Ilustración 1.4 Capítulo Estudiantil Canoa de Concreto.	30
Ilustración 1.5 Capítulo Estudiantil ACI.	32
Ilustración 1.6 Capítulo Estudiantil ACI.	33
Ilustración 1.7 Capítulo Estudiantil Baja SAE.	34
Ilustración 1.8 Capítulo Estudiantil Baja SAE.	35
Ilustración 1.9 Capítulo Estudiantil SAFI	36
Ilustración 1.10 Capítulo Estudiantil SAFI	36
Ilustración 1.9 Curso interpretación Trinorma.	56
Ilustración 1.10 Curso Robótica y neumática básico 2026 .	56
Ilustración 3.1 Interacción con poesía.	85
Ilustración 3.2 Exposición de pintura colores de mi tierra y presentación artística.	85
Ilustración 3.3 Conferencia Proyectos de Infraestructura Edo. Mex.	89
Ilustración 3.4 Conferencia Diseño y reléase GM.	89
Ilustración 3.5 Conferencia Red de Divulgadores de la Cultura y la Ciencia.	91
Ilustración 3.6 Mural Nuestras Raíces	92
Ilustración 3.7 Acrílico "Homenaje a Delacroix"	93
Ilustración 3.8 Vitral "Los Elementos"	93
	178



Ilustración 3.9 Escultura “Arcos de Roberta”	94
Ilustración 3.10 Caminata	99
Ilustración 3.11 Torneo	99
Ilustración 5.1 Mantenimiento a bomba de agua	115
Ilustración 5.2 Habilidad Laboratorio ISES	116
Ilustración 5.3 Habilidad de Laboratorio ISES	116
Ilustración 5.4 Cajones de estacionamiento	117
Ilustración 5.5 Rampa	117
Ilustración 5.6 Elevador	118
Ilustración 5.7 Simulacro	130
Ilustración 5.8 Pintura de fachada	149
Ilustración 5.9 Reemplazo de mobiliario	149
Ilustración 5.10 Reparación de techo	149
Ilustración 6.1 Exposición visual	151
Ilustración 6.2 Jornada Integral de Salud 2026	162
Ilustración 6.3 Entrevista Capítulo Canoa de Concreto	165
Ilustración 6.4 Entrevista Capítulo Puentes de Acero	166
Ilustración 6.5 Entrevista a ponente en Semana de Ingeniería	166
Ilustración 6.6 Participación Brigada Ambiental FIE en campaña de recolección de PET	170
Ilustración 6.7 Participación de personal de mantenimiento en la separación de residuos	171
Ilustración 6.8 Participación Brigada Ambiental FIE en campaña de rehabilitación de áreas verdes	171
Ilustración 6.9 Rehabilitación de áreas verdes edificio E	172
Ilustración 6.10 Stickers para concientización del uso racional de recursos	174
Ilustración 6.11 Encuentro de jóvenes ecologistas	175
Ilustración 6.12 Diagrama del sistema de captación de agua pluvial	176

Índice de tablas

Tabla 1.1 Matrícula por PE en el 2025.	17
Tabla 1.2 Matrícula por PE en el periodo enero-mayo 2026.	18
Tabla 1.3 Titulados e índice de titulación global por programa educativo 2025.	38
Tabla 1.4 Titulados e índice de titulación global por programa educativo enero-mayo 2026.	39
Tabla 1.5 Titulados e índice de titulación por cohorte por programa educativo 2025.	39



Tabla 1.6 Titulación por modalidad y PE 2025.	41
Tabla 1.7 Titulación por modalidad y PE periodo enero-mayo 2026.	41
Tabla 1.8 Reporte de las actividades de tutoría 2024 – 2025A.	43
Tabla 1.9 Número de estudiantes en las unidades de aprendizaje del inglés por periodo.	46
Tabla 1.10 Talleres ofertados por la Coordinación de Inglés, semestres 2025B y 2026A.	47
Tabla 1.10 Revalidaciones y certificaciones, semestre 2025B.	48
Tabla 1.11 Revalidaciones y certificaciones, semestre 2026A.	48
Tabla 1.12 Examen de Egreso NS 2025.	49
Tabla 1.13 Becas por alumnos por PE en 2025.	51
Tabla 1.14 Exención de pago de inscripción por concepto de seguro de estudios universitarios 2025.	52
Tabla 1.15 Servicio social en 2025.	53
Tabla 1.16 Prácticas profesionales 2025.	53
Tabla 1.17 Alumnos afiliados a servicios de salud 2025.	54
Tabla 1.18 Intercambio académico de alumnos de Estudios Avanzados durante 2025.	59
Tabla 1.19 Estancias profesionales de alumnos de Programas Profesionalizantes.	60
Tabla 1.20 Egresados y graduados de estudios avanzados en 2025	61
Tabla 1.21 Modalidad de trabajo terminal para la obtención del grado en 2025.	61
Tabla 1.22 Modalidad de trabajo terminal para la obtención del grado en 2026.	62
Tabla 1.23 Producción científica de estudiantes de Estudios Avanzados.	63
Tabla 1.24 Matrícula de nuevo ingreso a los estudios avanzados en 2025.	63
Tabla 1.25 Matrícula de PEA maestría y doctorado en 2025.	64
Tabla 1.26 Alumnos inscritos en Diplomados superiores	65
Tabla 1.27 Alumnos atendidos por Diplomados Superiores 2025-2026, por generación.	66
Tabla 1.28 Becas 2025.	68
Tabla 2.1 Cuerpos académicos registrados en la SEP por grado de consolidación y LGAC.	69
Tabla 2.2 Proyectos de investigación por tipo y por fuente de financiamiento en 2025.	73
Tabla 2.3 Recursos financieros asignados a proyectos nuevos en 2025.	74
Tabla 2.4 Productos académicos en 2025.	76
Tabla 2.5 Modelos de utilidad durante el período de mayo 2025 a mayo 2026	77
Tabla 2.6 Colaboración académica en 2025.	79
Tabla 3.1 Actividades culturales mayo 2025 a mayo 2026.	84
Tabla 3.2 Conferencias de divulgación de la ciencia y tecnología.	86
Tabla 3.3 Capacitación maestros de ceremonias 2026.	91
Tabla 3.4 Participantes en actividades deportivas 2025 y 2026A.	98
Tabla 4.1 Capacitados por línea de atención 2025 y 2026A ² .	101
Tabla 4.2 Participantes y beneficiados en los programas de estímulos en 2025.	107
Tabla 4.3 Profesores de la Facultad de Ingeniería pertenecientes al SNII en 2025.	109
Tabla 4.4 Total de personal por categoría.	112
Tabla 5.1 Total de sesiones de los HH. Consejos, en el período de mayo 2025 a mayo 2026.	128
Tabla 5.2 Sesiones del Consejo Académico de mayo 2025 a mayo 2026.	128
Tabla 5.3 Sesiones del H. Consejo de Gobierno de mayo 2025 a mayo 2026.	129
Tabla 5.4 Actividades de Identidad Universitaria 2026	132
Tabla 5.5 Actividades de promoción de la cultura de la legalidad.	135

²Capacitados por línea de atención, alude a cada persona capacitada, independientemente de que haya participado en más de una acción académica de la misma línea de atención.



Tabla 6.1 Pláticas de emprendimiento 2025.	152
Tabla 6.2 Concurso interno de Ingenieros Emprendedores 2025.	153
Tabla 6.3 Proyectos participantes en el XXIV Concurso Emprendedor UAEMEX.	154
Tabla 6.4 BUM por municipio atendido	155
Tabla 6.5 Pláticas de competencias complementarias 2025.	158
Tabla 6.6 Actividades realizadas dentro del programa de atención a la salud física y mental.	162

Índice de gráficas

Gráfica 1.1 Número total de titulados por PE en 2025.	40
Gráfica 1.2 Examen Diagnóstico de Egreso NS 2025	50
Gráfica 1.3 Composición de la matrícula de Estudios Avanzados en 2025.	64
Gráfica 4.1 Nivel de estudio de los PTC registrados en la SEP en 2025.	108
Gráfica 4.2 PTC con perfil deseable y pertenecientes al SNII.	109
Gráfica 5.1 Adquisiciones.	119
Gráfica 5.2 Metas POA 2025.	138
Gráfica 5.3 Metas POA 2026.	138
Gráfica 5.4 Ingresos del espacio académico.	144

Acrónimos y siglas

A

ACI American Concrete Institute
ANEIC Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil
ANUIES: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ASCE Asociación Americana de Ingenieros Civiles

C

CA Cuerpos Académicos
CACEI Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C
CENEVAL Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CELe Centro de Estudios de Lenguas
CIEES Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIIE Centro de Investigación de Ingeniería Estructural
CILC Centro Internacional de Lengua y Cultura



CMIC-DEM Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción Delegación
Estado de México

CINVESTAV Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto
Politécnico Nacional

CONAHCYT Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología

CONAIC Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación

COPAES Consejo de para la Acreditación de la Educación Superior

D

DAL Dirección de Aprendizaje de Lenguas

DECD Departamento de Educación Continua y a Distancia

DCI Doctorado en Ciencias de la Ingeniería

DIDEPA Dirección de Desarrollo del Personal Académico

DRM Dirección de Recursos Materiales

E

EGEL Examen General de Egreso de Licenciatura

EMA Entidad Mexicana de Acreditación

EE. UU. Estados Unidos

F

FAM Fondo de Aportaciones Múltiples

FI Facultad de Ingeniería

FI-UAEM Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma del estado de
México

G

GM General Motors

I

ICI Ingeniería Civil

ICO Ingeniería en Computación

IEEE Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE por sus siglas en
inglés)

IEL Ingeniería Electrónica

IES Instituciones de Educación Superior

IITCA Instituto Interamericano de Ciencias del Agua

IME Ingeniería Mecánica

IMSS Instituto Mexicano del Seguro Social



IMPI Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
INFOEM Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y
 Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios
ISSEMyM Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
ISES Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables
IPN Instituto Politécnico Nacional
IPOMEX Información Pública de Oficio Mexiquense

L

LDI Laboratorio de Idiomas
LGAC Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento

M

MICS Maestría en Ingeniería de la Cadena de Suministro
MCI Maestría en Ciencias de la Ingeniería
MCER o CEFR Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
MML Metodología del Marco Lógico

N

NETSS Network Transportation Systems Studies
NMX-R-025-SCFI-2015 Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No
 Discriminación

O

ODS Objetivos de Desarrollo Sostenible
ONU Organización de las Naciones Unidas

P

PADETyP Parque de Desarrollo Tecnológico y Productivo
PE Programa Educativo
PEA Programas de Estudios Avanzados
PET Tereftalato de Polietileno
PLC Controlador Lógico Programable (en inglés Programmable Logic Controller)
PDI Plan de Desarrollo Institucional
PND Plan Nacional de Desarrollo
PNPC Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
PMT Profesores de Medio Tiempo
POA Programas Operativos Anuales
PRDI Plan Rector de Desarrollo Institucional



PRIMRES Programa Institucional de Manejo de Residuos Sólidos
PRODEP Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROED Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROINV Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
PTC Profesores de tiempo completo

R

REMBIO Red Mexicana de Bioenergía
RTIC Responsable del Departamento de TIC

S

SAE Sociedad de Ingenieros Automotrices (SAE por sus siglas en inglés)
SAFI Sociedad Aeroespacial Facultad de Ingeniería
SAIMEX Sistema de Acceso a la Información Mexiquense
SARCOEM Sistema de Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición de Datos Personales del Estado de México
SEDUCA Portal de Servicios Educativos
SECIHTI Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SEP Secretaría de Educación Pública
SHCP Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SICOINS Sistema de Correspondencia Institucional
SIIA Sistema Integral de Información Administrativa
SEIP Sistema de seguimiento y evaluación de instrumentos de planeación
SNII Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP Sistema Nacional de Posgrado
STEAM Science, Technology, Engineering, Arts and Maths (por sus siglas en inglés)

T

TA Técnico Académico
TIC Tecnologías de la Información y la Comunicación
TOEIC Test of English for International Communication
TOEFL Test of English as a Foreign Language

U

UA Unidades de Aprendizaje
UACI Unidad de Aprendizaje con Componentes en Inglés



UAEMEX Universidad Autónoma del estado de México

UNAM Universidad Nacional Autónoma de México

UNITEC Universidad Tecnológica de México

Fuentes

1. Zarza, P. (2025). Agenda Estadística 2025. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca. México.
2. Zarza, C. (2025). Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025–2029. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca. México.
3. Romero, M. (2022). Plan de Desarrollo 2022–2026. Facultad de Ingeniería. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca. México.





**Universidad Autónoma
del Estado de México**

