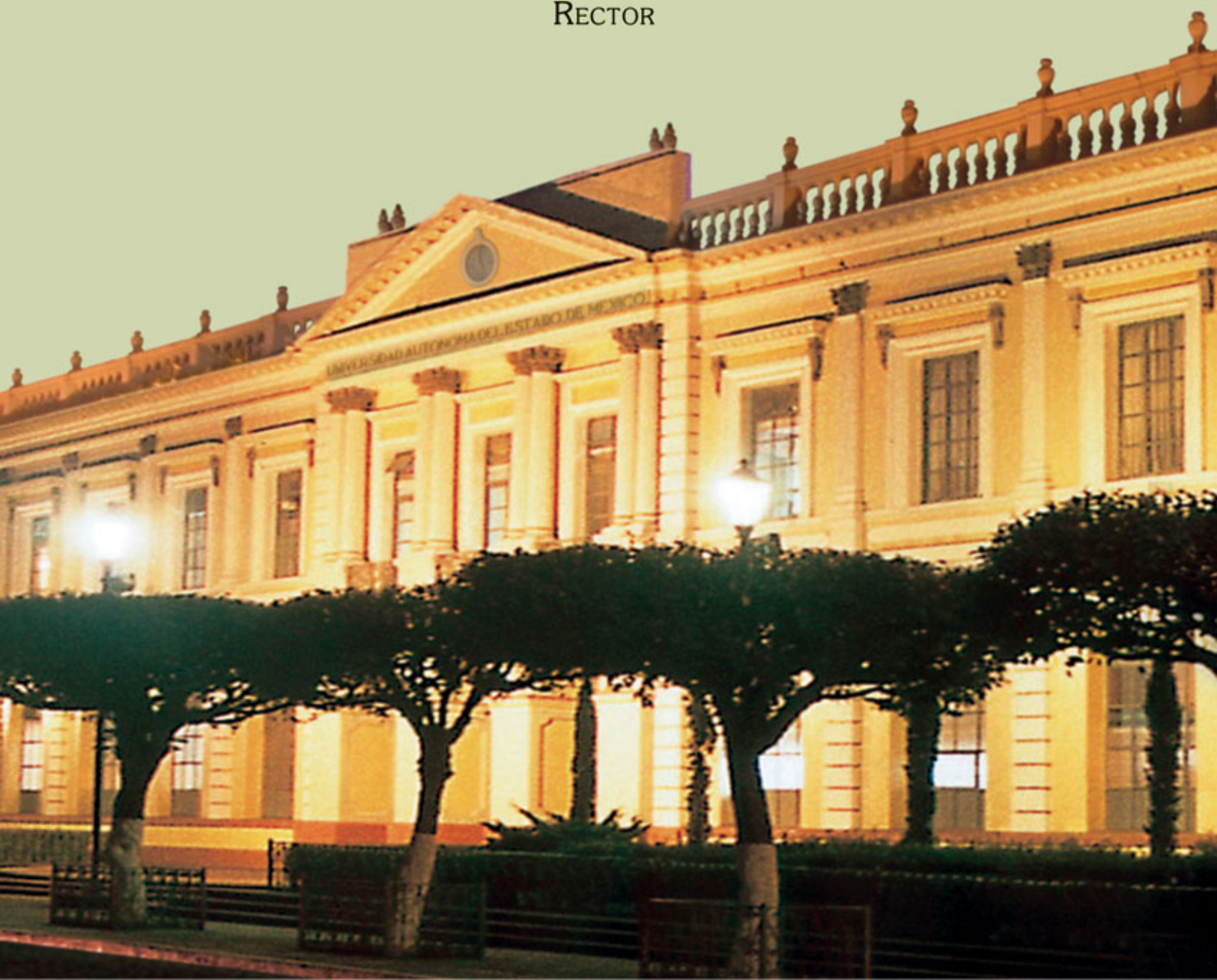




Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUNDO INFORME ANUAL

Dr. en A.P. José Martínez Vilchis
RECTOR







Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUNDO INFORME ANUAL

Dr. en A.P. José Martínez Vilchis
RECTOR



ÍNDICE

5 **PRESENTACIÓN**

9 **CONSTRUYENDO EL FUTURO**

11 **Función 1:**

Docencia relevante para el alumno

29 **Función 2:**

Investigación trascendente para la sociedad

43 **Función 3:**

Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

53 **Función 4:**

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

61 **Función 5:**

Gestión transparente y certificada en un marco de
rendición de cuentas

77 **MENSAJE**

83 **ANEXOS**



PRESENTACIÓN



Ciudad Universitaria

Ceremonia de Inicio de Cursos
2006-2007



El 3 de marzo —fecha emblemática y de gran trascendencia para los universitarios mexiquenses— nos recuerda que en un día como hoy, pero de 1828 y bajo el amparo del pensamiento liberal de la época, se fundó esta histórica casa de estudios. Asimismo, dicha efeméride nos convoca a los universitarios, como cada año, a realizar un ejercicio de evaluación institucional.

Consecuentemente, por segunda ocasión, conforme a mi compromiso como Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), y en cumplimiento con lo establecido en los artículos 24, fracción VIII, y 38 de la Ley de esta institución, tengo el privilegio de presentar, ante el honorable Consejo Universitario —así como ante los universitarios y la sociedad—, la relación de los principales logros obtenidos por todos los que conformamos la UAEM durante el periodo que abarca de enero a diciembre de 2006.

Asimismo, hago entrega de la versión impresa del informe y la documentación que lo soporta a la Comisión Especial del Consejo Universitario para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades.

A la mitad de este rectorado, podemos constatar los positivos resultados en relación con los compromisos asumidos en el *Plan rector de desarrollo institucional UAEM 2005-2009 (PRDI)*, entre los que sobresale el desarrollo de las funciones sustantivas:

docencia, investigación, difusión cultural y extensión; información que se ha estructurado conforme al PRDI.

Gracias al esfuerzo de la comunidad universitaria, además de dar cuenta de los logros alcanzados,

se asumen nuevos retos, a fin de consolidar el óptimo desempeño que ha hecho de la cincuentenaria UAEM el orgullo de esta entidad.

Dr. en A.P. José Martínez Vilchis

Rector



CONSTRUYENDO EL FUTURO



DOCENCIA

RELEVANTE PARA EL ALUMNO



Docencia universal y humanista para el aprendizaje relevante



Centro Universitario UAEM Texcoco

Los cambios que se despliegan en el plano mundial nos sitúan en una nueva época habitada por contrastes entre los progresos hacia la sociedad del conocimiento, y los rasgos cada vez más acentuados de desigualdad económica, marginación social y deterioro ambiental. En México, la persistencia de problemas y la aparición de nuevos retos perfilan la necesidad de duplicar esfuerzos para avanzar hacia una sociedad competitiva, justa y más democrática.

Éstos son los escenarios que subrayan la insustituible misión de la Universidad como formadora de profesionales, científicos, humanistas, artistas y tecnólogos, que atiendan de manera pertinente las necesidades de nuestra sociedad. No obstante, ante las nuevas y elevadas exigencias locales y globales, presentes y futuras, hemos encarado los desafíos por una docencia trascendente y pertinente, pero enraizada profundamente en el noble valor de la equidad.

Así, impulsamos el desarrollo de diversos servicios y apoyos, a fin de que todos los alumnos tengan las máximas oportunidades para alcanzar las metas de aprendizajes relevantes. Nos ocupamos porque los diversos planes y programas de estudio de bachillerato, técnico superior y licenciatura fortalezcan la vigencia de las teorías y conocimientos, la legitimidad de los principios y valores, y la factibilidad de sus estrategias y métodos, al tiempo que promuevan experiencias y relaciones educativas transversales que configuren la personalidad del alumno, aporten

valor para su vida y lo preparen para responder a las diversas expectativas y necesidades de la sociedad.

ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

Atendemos el proceso de innovación curricular con la evaluación y, en su caso, modificación de los criterios que orientan la funcionalidad de los nuevos planes de estudio; en 22 casos se ajustaron las reglas de operación, bajo el análisis de los comités de currículo y el aval de los órganos colegiados.

Para apoyar la planeación académica que implica la administración flexible de los planes de estudio, y con ello facilitar la participación de alumnos, tutores, coordinadores y personal administrativo, se elaboraron 60 mapas curriculares. Dichas herramientas formaron parte de la capacitación con la que se impulsa la innovación curricular en la UAEM, en lo referente a planeación de la oferta académica y operación de los programas educativos.

Además, se desarrollaron actividades académicas sobre diseño y evaluación curricular, el enfoque por competencias en la elaboración de programas de estudio y en la evaluación del aprendizaje, elaboración de material didáctico,

y las tecnologías de información y comunicación aplicadas a la educación.

En suma, fueron capacitados 295 integrantes de 28 comités curriculares y 232 responsables de dependencias administrativas de organismos académicos y centros universitarios UAEM.

No obstante, el proceso de innovación curricular ha exigido emprender acciones de mayor alcance para armonizar los aspectos curriculares, reglamentarios y técnicos con la nueva fisonomía de la práctica educativa. Por ello, iniciamos la elaboración de los reglamentos de *Estudios profesionales* y de *Ingreso, permanencia, promoción y egreso*, así como el desarrollo de un nuevo sistema para la administración escolar.

En apego a la normatividad universitaria, donde se señala que las instituciones incorporadas deben contar con los planes y programas de estudio de la UAEM, se implementó el proceso de innovación curricular en 21 programas educativos de seis instituciones incorporadas, que representan 41% de la oferta educativa de nivel superior en este sistema. Esta primera etapa permitirá evaluar la instrumentación del proceso de innovación curricular en el sistema incorporado, como base para extender su

aplicación al resto de instituciones que ofrecen formación profesional.

La elaboración de programas y guías pedagógicas se ha desarrollado a la par con el avance de los nuevos planes de estudio, cuya operación inició en 2003. Con el propósito de que estos instrumentos apoyen la renovación didáctica centrada en el aprendizaje, su elaboración se ha integrado a los procesos de formación y capacitación de docentes.

La nueva estructura y organización favorece una formación homogénea mediante experiencias y relaciones educativas transversales que contribuyen a configurar la personalidad del alumno universitario. El análisis de las unidades de aprendizaje comunes permitió impulsar la movilidad intrainstitucional en beneficio de 266 alumnos.

En su afán por formar técnicos superiores universitarios y licenciados que favorezcan el progreso social, económico y cultural del país, la Universidad recibió en el presente ciclo escolar a 7 593 nuevos alumnos para cursar estudios profesionales. Durante 2006 egresaron casi cinco mil alumnos de este nivel educativo —con lo cual la eficiencia terminal por cohorte generacional fue de 58.9%— y 2 974 obtuvieron su título profesional.

La educación continua y a distancia, con nuevos fundamentos que norman su labor, emerge como un sistema que apuntala el compromiso de la UAEM en la construcción del futuro de sus educandos. En función de ello, se desarrollaron 136 materiales didácticos para el nivel medio superior y superior, y se crearon seis módulos integrales de aprendizaje para las materias Álgebra del bachillerato universitario y Cálculo de licenciatura.

Digno de resaltar es el comienzo del programa educativo de estudios profesionales que combina las modalidades presencial y a distancia —la Licenciatura en Enseñanza de Inglés para Profesores en Activo, que cuenta con 17 alumnos—, orientado a docentes que desean especializarse y adquirir las competencias profesionales para la enseñanza de esta lengua.

Para impulsar la educación a distancia dirigida a los sectores público, privado y social, la UAEM cuenta ya con ordenamientos específicos dentro del marco jurídico universitario, que, aunado a las experiencias obtenidas, permitirán incrementar y diversificar la oferta universitaria en esta modalidad —tanto en el bachillerato como en estudios profesionales y avanzados—, favorecer el desarrollo profesional de nuestra planta académica y aumentar la cobertura de nuestra universidad.

La actividad académica de alumnos, profesores e investigadores se apoya en las 53 bibliotecas que constituyen el Sistema Bibliotecario Universitario, totalmente automatizado con base en el sistema Janium. Mediante la incorporación, durante 2006, de 32 013 nuevos ejemplares y la depuración de 48 484, el acervo bibliográfico consta actualmente de 616 973 volúmenes, que han ganado en pertinencia y actualización.

Dicho acervo atiende las necesidades académicas de todos los niveles educativos que ofrece la Universidad, situándonos en promedio de 12 volúmenes por alumno. En complemento para este servicio, se llevó a cabo el programa de fotocredencialización en todos los organismos académicos, centros universitarios y planteles de la Escuela Preparatoria, con una cobertura de 11 400 alumnos y académicos.

En el contexto de la sociedad del conocimiento, las nuevas tecnologías de la información también son objeto de nuestra atención para respaldar la calidad de los programas educativos. Sólo en el año que se informa se adquirieron cinco nuevas bases de datos —OCDE (de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos), Ocenet (de la Editorial Océano), E-libro, ProQuest, MD Consult (de la Universidad de California,

EE UU)— que han permitido conformar un acervo electrónico de 11 bases de datos con acceso en línea a más de 20 mil libros y revistas electrónicas, en texto completo y referencial.

Este esfuerzo por ampliar y modernizar nuestro sistema bibliotecario se vio complementado con la impartición de 14 cursos de capacitación para mejorar la calidad del servicio que se brinda a la comunidad universitaria.

El Grupo de Fomento a la Lectura, integrado por 42 espacios universitarios, intensificó y difundió sus actividades mediante el Boletín virtual *Xookil*, destacando el programa *Abril, mes de la lectura* con más de 500 eventos en torno a la conmemoración del 50 aniversario de la transformación del Instituto Científico y Literario Autónomo (ICLA) en UAEM.

Respecto de la infraestructura académica que permite mejorar el aprendizaje de los alumnos, destaca el fortalecimiento y modernización del equipo, mobiliario e instrumental científico y tecnológico en los laboratorios y talleres de 10 organismos académicos y nueve centros universitarios. Asimismo, se proporcionó mantenimiento a la infraestructura física de 11 laboratorios y dos talleres de cinco centros universitarios.

A poco más de 10 años de haber iniciado, en el ámbito nacional, los procesos de evaluación externa a los programas educativos, nuestra institución goza hoy de reconocimiento por ser una de las 15 mejores universidades del país. Así lo hace constar la membresía obtenida, desde septiembre de 2006, de manera unánime, en el Consorcio de Universidades Mexicanas.

Este significativo logro debe ser motivo de orgullo para toda la comunidad universitaria, digna de reconocimiento y felicitación por el esfuerzo que permitió, sólo en este año, que 58 programas educativos adquirieran nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)—que se suman a los 29 que ya contaban con esta distinción.

En este mismo sentido, se logró la acreditación de cuatro licenciaturas más—en Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación, Químico y Sociología—, lo que redundó en 19 programas de estudios profesionales reconocidos por miembros del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior hasta diciembre de 2006. Los favorables resultados han incentivado la continuación del trabajo, de modo que en los últimos días se obtuvo la acreditación de dos programas más: Planeación Territorial y Químico

Farmacéutico Biólogo, lo cual, a febrero de 2007, da un total de 21.

De esta manera, 85.4% de los alumnos de licenciatura cursan alguno de los 88 programas de calidad —acreditados o con nivel 1 de los CIEES—, compromiso que hace un año establecimos y que hoy nos estimula para redoblar esfuerzos y seguir impulsando la mejora en el resto de los programas educativos.

La formación que reciben nuestros estudiantes destaca también en el ámbito internacional. Como muestra, alumnos de Ingeniería Civil obtuvieron el “Biggest Bridge Award” del Concurso Estudiantil de Puentes de Acero 2007 —realizado en Texas, bajo convocatoria del Departamento de Transporte de Estados Unidos—, una estudiante de la Licenciatura en Matemáticas ganó el primer lugar mundial en la Primera Expo Ciencias Africana realizada en Namibia, África, y un alumno de la Licenciatura en Diseño Industrial obtuvo dos reconocimientos: a la mejor propuesta creativa de diseño otorgado por *Auto&Design*, revista internacional especializada en diseño automotriz de Torino, Italia, y el segundo lugar en el Premio Internacional “Berman Student Proposals 2006” que se llevó a cabo en San Benedetto Po, Italia.

Con el propósito de consolidar el posicionamiento de la UAEM en el escenario nacional, el reto para 2007 es promover la acreditación de 10 programas educativos más y renovar la acreditación de cuatro, así como elevar el nivel de calidad en los demás programas.

Para fortalecer la pertinencia académica y social de la Universidad, formamos a 361 académicos en evaluación educativa y continuamos el proyecto institucional de seguimiento de egresados, que en esta primera fase entregó resultados sobre la inserción laboral y evolución profesional de nuestros egresados en 30 programas educativos; logro que en su segunda etapa se ampliará a 65.

La asesoría a organismos académicos y centros universitarios condujo a la reestructuración curricular de las licenciaturas en Químico Farmacéutico Biólogo y en Geoinformática. Otro resultado fue la definición y puesta en marcha de la estructura académica y organizacional de departamentos académicos y áreas de docencia para los centros universitarios.

Se efectuaron tres estudios de campos promisorios para la formación profesional, que permitieron sustentar la pertinencia y factibilidad de las licenciaturas en Educación

para la Salud y Comercio Internacional, y las ingenierías en Transporte y Sistemas Expertos, que constituirán la oferta educativa inicial de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl, la cual comenzará a atender la demanda en esta región a partir del próximo ciclo escolar. Además, me complace informar el inicio de los estudios de factibilidad para asegurar la pertinencia social de una nueva unidad académica profesional en Tianguistenco.

CONSOLIDACIÓN DEL BACHILLERATO

UNIVERSITARIO

Para consolidar la reforma al bachillerato universitario se realizaron 107 cursos de capacitación para docentes, 58 para el sistema dependiente —con 1 012 asistentes— y 49 para el sistema incorporado —con 1 287 asistentes.

Como parte de la instrumentación del nuevo plan para este nivel, se renovaron y publicaron 13 guías pedagógicas y 73 programas de estudio, con los cuales se cubre la totalidad de asignaturas obligatorias y se posibilita la oferta de 24 asignaturas optativas para los dos últimos periodos escolares.

En el ciclo escolar 2006-2007, ingresaron a bachillerato 5 332 nuevos alumnos; en tanto

que egresaron 3 968, con un índice de eficiencia terminal por cohorte generacional de 66%. En la modalidad a distancia, se atiende actualmente a 31 estudiantes del 9º bimestre, quienes egresarán en julio de 2007. La matrícula total del nivel medio superior es de 15 174 alumnos.

Por su contribución en la formación integral del bachiller, el Programa de Orientación Educativa fue revisado exhaustivamente; análisis que sugirió innovaciones en tres de los seis programas de asignatura, así como en las respectivas guías del alumno y del docente. En el mismo tenor, se continuó la capacitación para orientadores educativos por medio de 10 cursos.

La Exporienta 2006 superó con creces la participación y afluencia registradas en años anteriores. Mediante este evento, la UAEM recibió la visita de 106 instituciones y atendió un total de 52 231 asistentes, incluidos padres de familia, profesores y alumnos interesados por la oferta institucional, estatal y nacional de estudios superiores.

Actualmente, todos los programas de nivel medio superior incorporados a la UAEM operan bajo el nuevo modelo de bachillerato. Con el propósito de promover la calidad de este programa educativo se renovaron las guías para

la supervisión académica, se capacitó a la planta docente y directiva, se fomentó la adecuación y suficiencia de la infraestructura, así como la funcionalidad de los procesos de administración escolar, entre otros aspectos.

A fin de dar seguimiento a la reforma del bachillerato en el sistema incorporado, se efectuaron diversas actividades de apoyo, entre las que destacan, además de la realización de cursos de capacitación disciplinaria y pedagógica, la difusión y operación del diplomado Fundamentos de la Administración Escolar Universitaria, el desarrollo del Curso Taller de Control Escolar, y la entrega de 160 ejemplares de programas de estudio y de material didáctico.

APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR

Asumimos el idioma inglés en la formación superior como vehículo hacia la universalización del conocimiento y factor esencial de la preparación académica y del desarrollo profesional. Con esta finalidad, promovemos su aprendizaje desde una perspectiva curricular con apoyos reales y sostenibles.

Dicha perspectiva se fortaleció con el desarrollo de nueve cursos en línea para el aprendizaje de

inglés, así como para la actualización de docentes y responsables de centros de auto acceso.

En el presente ciclo escolar, 4 900 alumnos de nivel medio superior y superior dominan el inglés en un nivel básico; logro sustentado por el incremento significativo en el número de docentes con un mejor perfil académico, mínimo aceptable de licenciatura y deseable de maestría. En los próximos años incrementaremos la cobertura del Programa Institucional de Enseñanza de Inglés con el impulso al reconocimiento de los estudios acreditados, el examen de evaluación por competencias y la difusión y aprovechamiento de los convenios de intercambio académico. La experiencia y conocimiento adquiridos en este campo, permitieron crear el proyecto de aprendizaje curricular de francés para el nivel superior.

La Red Institucional de Centros de Auto Acceso —que inició actividades en 2005, con el objetivo de optimizar el dominio de lengua extranjera—cuenta hoy con 30 centros interconectados y equipados con tecnología de vanguardia y 4 280 volúmenes de acervo y material multimedia; recursos que incentivan el aprendizaje autónomo y que la determinan como una de las más destacadas en el país.

Adicionalmente, en el marco del Proyecto Inglés Virtual en tu Centro del Consejo Británico, se cuenta con la colaboración de la Universidad de Southampton para la edición de materiales didácticos.

ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO

Para el ciclo escolar 2006-2007, la UAEM registró una matrícula de 50 448 alumnos en el sistema dependiente —de los cuales 15 174 corresponden a bachillerato, 33 076 a técnico superior y licenciatura, 1 203 a especialidad, 857 a maestría y 138 a doctorado—, por género, 54% son mujeres y 46%, hombres. Geográficamente, 31 850 estudiantes se concentran en Toluca —63%—, y el resto en los otros 11 municipios donde la UAEM oferta sus servicios educativos. En el sistema incorporado se atiende a 34 139 alumnos; lo que significa un total de 84 587 estudiantes que cursan planes de estudio de la UAEM.

El Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta) contribuye a mejorar el aprendizaje y rendimiento académico de un número cada vez mayor de alumnos de bachillerato, técnico superior y licenciatura, como base para la conclusión de sus carreras profesionales en los plazos previstos.

Los estudiantes atendidos, vía claustros de tutores —conformados por 1 688 profesores— aumentaron 32% respecto a 2005, contando actualmente con 39 188 tutorados —81% de los matriculados— en los organismos académicos, centros universitarios y planteles de la Escuela Preparatoria. La asistencia a cursos de formación y actualización para tutores se incrementó 30% respecto de 2005 con el registro de 939 participantes en los 39 cursos ofrecidos para el nivel superior y 264 en ocho cursos dirigidos a tutores de bachillerato.

La cobertura de atención a los alumnos que participan en el Proinsta es, en promedio, de 17 alumnos por tutor para estudios profesionales y 71 alumnos en bachillerato; relación que mejorará con la incorporación de mayor número de profesores a la tutoría; en especial, de tiempo completo. Asimismo, en el nivel medio superior se realizó un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del programa por cada plantel, lo que permitirá optimizar su contribución en la formación del bachiller.

La diversidad cultural del Estado de México y de nuestro país está presente en la comunidad estudiantil que alberga la UAEM. En un marco de integración y equidad, nuestros alumnos provenientes de los grupos mazahua, tlahuica,

matlatzinca, náhuatl y otomí tienen acceso a servicios especializados de tutoría y asesorías académicas, así como diversos apoyos para la realización del servicio social, prácticas escolares y titulación.

Para mejorar la atención académica a los alumnos indígenas, por segunda ocasión se realizaron el Encuentro Universitario para el Fortalecimiento Académico y Cultural de los Estudiantes Indígenas y el Concurso de Mejores Promedios Académicos de Estudiantes Indígenas. En su primera promoción, se desarrollaron el Concurso de Fotografía Étnica: Imágenes Indígenas del Estado de México y el Ciclo de Documentales Étnicos. Además, se editarán el *Catálogo de fotografía étnica* y el *Recetario de comida indígena*.

En el ejercicio de nuestra identidad pluriétnica y pluricultural, así como del carácter humanístico de la UAEM, los servicios de la Unidad de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas fueron ampliados hacia la atención de alumnos en condiciones vulnerables, a fin de respaldarlos para el ejercicio pleno de sus derechos y libertades.

Los organismos académicos y centros universitarios organizan y ofrecen servicios de

orientación educativa con el fin de mejorar los índices de aprovechamiento escolar, eficiencia terminal y graduación; durante el periodo que se reporta, impartieron cursos de inducción a 11 958 nuevos estudiantes, además de 39 cursos, talleres y conferencias para apoyar la inserción laboral y promover la titulación, a los que asistieron 1 302 alumnos y egresados.

Una de las estrategias implementadas para impulsar la titulación de nuestros egresados fue la realización de seis cursos de capacitación, con una asistencia de 102 académicos, cuyo objetivo fue mejorar su desempeño como asesores y directores de tesis. Esperamos que los resultados se reflejen en corto y mediano plazo.

En atención a los principios de transparencia y equidad para acceder a la educación universitaria, la Institución diseñó dos procedimientos de admisión para el nivel medio superior y para los estudios profesionales. Este trabajo significa un aporte que la UAEM hace a escala nacional, en materia de sistema de ingreso de la juventud del Estado de México a estos niveles educativos.

A diferencia de la mayoría de las universidades públicas, nosotros reconocemos y damos valor a la trayectoria académica del estudiante,

además de que examinamos los conocimientos específicos que se requieren para iniciar y concluir exitosamente los estudios en cada uno de los 125 programas de formación profesional que ofrece nuestra máxima casa de estudios.

Esta visión tiene como plataforma un amplio y profundo estudio de investigación educativa, con cinco generaciones de nuestros estudiantes. Por ello, sostenemos que éste debería ser el nuevo sistema de admisión a los estudios de bachillerato y profesional en todo el país. Estamos dispuestos a colaborar con universidades hermanas a favor de la calidad educativa.

Mediante el sistema de nuevo ingreso, en bachillerato, técnico superior y licenciatura, se atendieron 35 410 solicitudes y fueron inscritos 12 925 nuevos alumnos —54% mujeres y 46% hombres. El índice de aceptación para el presente ciclo escolar fue de 59% en bachillerato y de 29% en estudios profesionales.

Esta insuficiente cobertura educativa es consecuencia de que el Estado de México es la entidad federativa con las mayores presiones demográficas. Cada año llegan a vivir a nuestro territorio más de 500 mil personas; además, en términos absolutos, somos la entidad con la mayor cantidad de jóvenes entre 19 y 24 años de

edad, y cuyo crecimiento poblacional es superior al que registran el Distrito Federal o los estados de Jalisco y Nuevo León.

Por ello, el Estado de México requiere mayor financiación para la educación media superior y superior, a fin de hacer valer los preceptos que marca la ley y dar mayor esperanza y sentido de justicia a las nuevas generaciones de nuestro país y de la entidad.

Factor sensible y esencial de la práctica educativa es la administración escolar. Para responder a los retos que plantea la flexibilidad académica, impulsamos la capacitación del personal con el diplomado Fundamentos de la Administración Escolar Universitaria, que registró una participación de 47 empleados tanto del sistema dependiente como del incorporado.

La oportunidad y pertinencia de los servicios escolares se han visto atendidas con la renovación de 61 equipos de cómputo y la simplificación y desconcentración de trámites, por lo que hoy los alumnos y egresados gozan de múltiples servicios y atienden sus asuntos en el propio espacio académico.

En respuesta a las necesidades de los alumnos, se realizó por primera ocasión la

Feria Universitaria de Becas 2006, acción que contribuyó a otorgar 44 101 apoyos económicos de programas federales, estatales e institucionales. Entre los becarios, 28 736 cursan bachillerato o estudios profesionales en nuestra universidad —60% de la matrícula para estos niveles educativos. Cabe destacar que actualmente la UAEM cuenta con 29 modalidades de becas, una de ellas con financiamiento alterno otorgado por la Fundación Universidad Autónoma del Estado de México.

Con el propósito de disminuir el índice de deserción y fortalecer los apoyos a los alumnos, se contará con becas Pronabes en el nivel medio superior; además de que tenemos como compromiso llevar a cabo, por primera ocasión en nuestra institución, dos ferias de servicios al estudiante y la Segunda Feria Universitaria de Becas.

También en beneficio de los alumnos, se incrementaron a 269 los convenios comerciales de descuento, ampliando su cobertura geográfica en los diferentes campus de la Universidad.

Para la presente administración, los alumnos con capacidades diferentes tienen un papel fundamental en la vida universitaria; de manera que en el periodo que se informa se impartió el

taller “Valorando tus capacidades” en 95% de los espacios académicos; además se otorgó beca en apoyo a este sector a los 34 alumnos que la solicitaron.

Otro aspecto importante y de interés de la Institución para el desarrollo de nuestros estudiantes es la protección a la salud, la cual este año se cubrió en 97% con el Instituto Mexicano del Seguro Social, y el resto con otro tipo de atención médica. En complemento, resultan relevantes las acciones derivadas del Programa Hablando de Salud, donde se aplicaron 33 145 vacunas para evitar la hepatitis B, tétanos, sarampión y rubeola a 12 293 universitarios, asimismo participaron en talleres y conferencias dirigidas a la salud física y mental 10 829 alumnos y 530 padres de familia en talleres de comunicación e integración familiar.

Los seguros de vida estudiantil, accidentes escolares y estudios universitarios protegen a todos los alumnos. A la fecha se atendieron las 81 solicitudes de indemnización con un monto superior a 1.3 millones de pesos.

Como un concepto de asistencia personalizada para dar respuesta a los requerimientos de los universitarios, se estableció el programa Ventanilla de Atención Universal, en cuyas

14 instancias alumnos que realizan servicio social o prácticas profesionales atendieron a más de cinco mil universitarios en actividades de coordinación, difusión y visitas guiadas en diferentes eventos institucionales; además, se gestionó el Programa “Conducir sin problemas”, mediante el cual se emitieron 1 145 licencias de conducir para los universitarios.

Para brindar un servicio de mayor calidad a los alumnos, 15 promotores egresaron del Diplomado Modular a Distancia para Gestores y Promotores Culturales. La actividad de los promotores favoreció la Segunda Jornada Cultural Universitaria —a manera de bienvenida al ciclo escolar 2006-2007—, que incluyó 59 interpretaciones artísticas, 35 exposiciones de obra plástica, 63 conferencias de cronistas, 34 presentaciones de libros, tres charlas con institutenses y 40 participaciones de experiencias en la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Alzate”. La Jornada fue presenciada por 22 853 universitarios en los diversos espacios académicos.

A fin de contribuir a la formación integral de los estudiantes universitarios, se realizaron 534 talleres artístico-culturales —a los que asistieron 8 111 alumnos— distribuidos en los ocho planteles de la Escuela Preparatoria,

15 organismos académicos y ocho centros universitarios.

Con el propósito de fomentar el talento de nuestros estudiantes, se promovió el trabajo de cinco alumnos de la Escuela de Artes, además de que se llevó a cabo el XI Festival Universitario de la Canción, en el cual 161 intérpretes, organizados en 84 grupos y 82 solistas, abarcaron los géneros pop, ranchero, rock y trova. En este festival se identificaron tres grupos de rock, los cuales fueron integrados al elenco artístico universitario, incorporándose también un joven concertista de piano.

Comprometida con su contexto y la cultura en la entidad, la UAEM se encuentra diseñando el plan de estudio de la Licenciatura en Conservación del Patrimonio Cultural, además de que se trabaja en la integración de más espacios universitarios a la labor del Centro de Actividades Culturales (CEAC).

El entusiasmo por las justas deportivas se reflejó en las ligas universitarias y en la XXV edición de los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, que contaron con 6 289 participaciones de nuestros estudiantes en disciplinas de conjunto e individuales. Asimismo, en la Universiada Nacional 2006, efectuada en Mérida, Yucatán, la UAEM logró el 20º lugar por puntuación y la

13ª posición del medallero general con siete medallas en las disciplinas de atletismo, judo y karate: tres de oro, tres de plata y una de bronce.

Por otra parte, se organizó el Primer Encuentro Atlético “50 Aniversario de la Transformación ICLA-UAEM” que registró alrededor de 200 atletas provenientes de 10 estados de la República.

Respecto al desempeño de representativos institucionales, sobresale el equipo Potros Salvajes de liga mayor, que tuvo su mejor desempeño desde 1980 pasando a postemporada y quedando a un paso de integrarse a los 12 grandes de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano. En fútbol, los equipos de segunda y tercera división profesional calificaron a la liguilla en el Torneo de Apertura 2006.

La Federación Internacional de Atletismo certificó como clase dos la pista de tartán en el Estadio “Alberto ‘Chivo’ Córdoba”, con lo cual se inscribe entre la infraestructura de calidad internacional y califica como sede para justas atléticas centroamericanas y panamericanas.

En materia ambiental, nuestra institución llevó a cabo la Tercera Feria de Educación y Cultura Forestal del Estado de México, la cual fomentó

la cultura de desarrollo sostenible y permitió estrechar los lazos de nuestra institución con instancias ambientales de los gobiernos federal, estatal y municipal.

Para promover en la comunidad estudiantil valores que impulsen el desarrollo integral del joven universitario se inició el proyecto institucional “Jóvenes con propósitos”.

El gran interés y entusiasmo universitario pudo apreciarse en la XVI Olimpiada de la Química del Estado de México, que tuvo como sede nuestra Facultad de Química, y donde cuatro alumnos de los planteles “Lic. Adolfo López Mateos” y “Cuauhtémoc” de la Escuela Preparatoria obtuvieron el primer lugar. En el mismo orden de ideas, un alumno de quinto semestre de la Licenciatura en Derecho logró primer lugar en el Certamen Nacional de Oratoria “Benito Pablo Juárez García”, organizado por la Universidad Politécnica de Pachuca, Hidalgo.

DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Hace 50 años nos transformamos en Universidad Autónoma del Estado de México. Factor esencial de este cambio, y del desarrollo hasta ahora alcanzado, ha sido nuestra comunidad académica, de la que orgullosamente

somos parte. Técnicos académicos, profesores e investigadores son pilares del progreso económico, cultural, político y social de nuestro país.

Esta administración concede atención y esfuerzo particular al incremento de profesores para el desarrollo de la planta académica. Así, durante 2006 se incorporaron a la Institución 53 profesores, de los cuales 51 son de carrera con perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep).

Bajo los criterios de matrícula y naturaleza científico-profesional de los estudios superiores —establecidos por el Promep—, la UAEM acusa un rezago de más de 400 profesores de carrera. Por ello, nos proponemos intensificar las gestiones ante el congreso local y las autoridades federales, a fin de lograr nuevas asignaciones de tiempos completos; así como el reconocimiento de las 1 288 plazas administrativas y 114 de profesores de medio tiempo hasta ahora no registradas por la SEP en la plantilla base del financiamiento.

La Universidad sostiene su compromiso permanente por la estabilidad laboral del personal académico; mediante las correspondientes convocatorias de nivel medio superior y superior

se llevaron a cabo 15 concursos de oposición en cinco espacios universitarios.

Con la realización de juicios de promoción, en el periodo que se informa, 128 académicos de 42 espacios universitarios obtuvieron una categoría laboral acorde con su desarrollo profesional; 24 de ellos por la modalidad de regularización y 104 en concurso abierto, de los cuales, 90 son profesores de tiempo completo, 21 de medio tiempo y 17 técnicos académicos de tiempo completo. En adición a la promoción anterior, 324 integrantes del personal académico ordinario definitivo se han beneficiado con el acceso a una categoría superior.

El mejoramiento del perfil profesional y la alta productividad académica y científica, son reconocidos por la Institución por medio del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed) y del Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (Proepa).

En la pasada convocatoria, 1 919 académicos fueron beneficiados, 860 en Proed y 1 059 en Proepa; que representa una cobertura de 90% respecto del total de solicitudes recibidas.

Hemos iniciado el proyecto para renovar los programas de estímulos al desempeño, con el diseño de nuevos factores y criterios desde las normas nacionales de competitividad y productividad académica, y con la reestructuración del instrumento de apreciación estudiantil sobre el desempeño del profesor en el aula.

El desarrollo profesional en enseñanza del personal académico —tanto del sistema dependiente como del incorporado— se respaldó con la realización de 163 cursos, que contaron con 3 800 asistencias de profesores del nivel medio superior y superior. Complementariamente, la actualización disciplinaria se promovió en ambos niveles con 92 cursos que tuvieron 1 933 asistentes.



Reunión con el comité de evaluación del curso.

INVESTIGACIÓN

TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD



Visita a la Universidad de Birmingham, Reino Unido

Generación de conocimiento para el desarrollo sustentable



Por medio de la investigación y los estudios avanzados, la Universidad atiende áreas estratégicas de desarrollo, lo cual se impulsa mediante la generación y aplicación del conocimiento y la formación de capital humano de alto nivel en programas que cumplen con los parámetros nacionales de calidad. Con la oferta, a partir de 2007, del Doctorado en Ciencias de la Salud, respondemos oportuna y pertinentemente a las necesidades de la sociedad y nos colocamos como pioneros en el área.

PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS DE CALIDAD

Actualmente, la UAEM tiene 12 programas de posgrado acreditados en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), lo que la sitúa en el décimo lugar entre las universidades públicas estatales. Durante el periodo que se informa, se acreditaron 10 programas en el PNP (cuatro especialidades, cuatro maestrías y dos doctorados); éxito que se logró mediante la colaboración de los académicos bajo un trabajo colegiado, con la participación activa de los centros de investigación adscritos a la Administración Central. En este orden de ideas, se formalizó la incorporación del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades en el programa de Maestría y Doctorado en Humanidades.

Con la intención de mejorar el posicionamiento institucional en el ámbito nacional, nos fijamos como meta acreditar en el PNP ocho

programas más; incrementar la matrícula de posgrado y lograr una tasa de graduación global superior a 50 por ciento.

De la misma forma, la Especialidad en Medicina Crítica en Obstetricia —que se ofrece en colaboración con el Instituto de Salud del Estado de México— fue reconocida como programa de calidad por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud, con lo que se alcanza un total de 16 programas de especialidad reconocidos por este organismo. Como puede apreciarse, 91.6% de la matrícula que cursa especialidades médicas se encuentra en un programa de calidad validada.

En relación con la ampliación de la oferta educativa del posgrado, resalta la apertura del programa de Doctorado en Ciencias Económico Administrativas que ofrecen la Facultad de Economía y la Facultad de Contaduría y Administración, así como la Especialidad en Medicina Crítica en Obstetricia en la Facultad de Medicina.

La calidad de los programas de posgrado es un componente que se persigue constantemente, lo que dio lugar a reestructurar siete programas y realizar 14 enmiendas o adendas.

En los centros universitarios UAEM, continúa la oferta de los programas de Maestría en Administración (Gestión Organizacional, Contabilidad Gerencial, Administración Financiera, Auditoría, Fiscal) —3ª promoción— y Especialización en Derecho de Amparo, Penal o Procesal —2ª promoción— que se ofrecen en los centros universitarios UAEM Ecatepec y Texcoco respectivamente, además de que el Centro Universitario UAEM Temascaltepec participa en la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales —7ª promoción. De esta manera, la matrícula del posgrado inscrita en los centros universitarios se incrementó casi tres veces, con lo que se alcanza aproximadamente 5% del total de dicha matrícula.

Por otra parte, la UAEM tiene presencia regional con la Especialidad en Valuación de Bienes Inmuebles —11ª promoción— que se imparte en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la cual funge como subsede. En el ámbito local y en colaboración con la Legislatura del Estado de México, se ofreció la 3ª promoción de la Especialidad en Derecho Legislativo. Bajo la modalidad a distancia, 15 alumnos cursan la primera promoción de la Especialidad en Docencia en Turismo, la cual da cobertura a instituciones educativas del Distrito Federal y

del estado de Nuevo León, que reconocen la calidad académica de nuestros posgrados.

El total de programas de posgrado que se ofrece asciende a 35 especialidades, 28 maestrías y 11 doctorados. Durante el periodo que se informa, los programas de maestría tuvieron 352 egresados, mientras que en doctorado fueron 30. En el mismo lapso, 122 maestros y 20 doctores recibieron sus grados en dos ceremonias de investidura.

Como respuesta a la necesidad social de actualización disciplinaria, la Universidad ofreció 15 diplomados superiores universitarios en distintos organismos académicos que integran las dependencias de educación superior (DES) de ciencias económico administrativas, ciencias de la salud, educación y humanidades, como también la de ciencias naturales y exactas. La matrícula total en estos programas es de 366.

FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS

A fin de continuar fortaleciendo la formación del capital humano para la investigación, 33 profesores de tiempo completo obtuvieron el grado de doctor y cuatro más el de maestría, apoyados mediante licencia con goce de sueldo

y siete de ellos, además, con beca Promep. Con el Programa de Retención del Conacyt y las plazas otorgadas mediante el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 3.2, se contrataron 27 doctores; sumando así un total de 280 académicos con grado de doctor, 60 más que en 2005. Asimismo, los PTC con grado de maestría ascienden a 432. Cabe destacar que 74 académicos más continúan con el proceso de obtención del grado de doctor y/o maestro, vía diversos apoyos tanto externos como institucionales, de los cuales 16 cuentan además con beca Promep.

Se aprobaron 12 propuestas de incorporación de profesores en la convocatoria 2006 de Apoyo Complementario para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación del Conacyt, que se adscribirán a las facultades de Ciencias, Geografía, Ingeniería, Lenguas, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química, Turismo y al Centro de Investigación en Ciencias Agropecuarias. Igualmente, dentro de la convocatoria se aprobaron recursos para una estancia posdoctoral en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Bajo esta dinámica se apoyó la ampliación de la matrícula de los programas de posgrado, registrando un total de 2 198 alumnos, por lo que

en el periodo que se informa este indicador se incrementó 25% en relación con 2005, además de que la tasa de graduación alcanzó 67% en programas de doctorado y 35% en programas de maestría.

En este periodo se otorgaron 1 064 becas escolaridad y 155 de enlace de investigación — 49 más que en el periodo anterior. Asimismo, de las 335 becas que Conacyt otorgó, 11 fueron para tesis doctoral y 147 para programas registrados en el PNP, siendo ésta la cifra más alta alcanzada por la UAEM en su historia. Adicionalmente, el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología asignó 27 becas de maestría, cuatro de doctorado y una de especialidad, así como 60 para tesis.

El programa Asómate a la Ciencia —dirigido a estimular la vocación científica de los estudiantes de nivel medio— se ha fortalecido con la participación de 68 alumnos de todos los planteles de la Escuela Preparatoria; en tanto que el programa Verano de la Investigación Científica registró 83 estudiantes de las facultades y centros universitarios que trabajaron con investigadores de reconocido prestigio de 27 universidades y centros de investigación del país. Estos estudiantes se beneficiaron con una beca otorgada por

la propia universidad y 29 de la Academia Mexicana de Ciencias.

En el marco del programa Formación de Talentos Universitarios, durante 2006 se becó, con recursos de la UAEM, a 24 estudiantes de posgrado en instituciones de Australia, Canadá, Estados Unidos y Reino Unido. De esta manera, se registra un total de 83 becarios en el extranjero, de los cuales 23 ya adquirieron el grado de maestría y continuaron con estudios de doctorado. Cabe mencionar que, entre los estudiantes de este programa, uno ganó el premio otorgado por la Universidad de McGill, Quebec, Canadá, a la mejor investigación en otorrinolaringología; y otros diez obtuvieron apoyos económicos externos a nuestra institución.

INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS

En este periodo, y como resultado de la evaluación a los cuerpos académicos (CA) institucionales por parte de la SEP, se logró duplicar el registro de CA de calidad (consolidados y en consolidación), contando a la fecha con cinco CA consolidados, 20 en consolidación y 71 en formación. En los cuerpos académicos de calidad se desarrollan 38 líneas de generación y aplicación del conocimiento,

además de 94 que atienden el resto de los CA en los que colaboran 527 profesores de tiempo completo (PTC).

Los componentes que han dirigido dicho estatus se refieren a la mejora de la capacidad académica; al respecto, el número de profesores con perfil Promep asciende a 334 —49% más que en 2005—, de los cuales 204 tienen grado preferente. Asimismo, se registraron 38 académicos en el Sistema Nacional de Investigadores, contando a la fecha con 153 —52 candidatos, 89 nivel 1 y 12 nivel 2—, lo que representa un incremento de 33%. Además se cuenta con 36 investigadores de tiempo parcial miembros de dicho sistema que colaboran en los programas de investigación y posgrado.

En apoyo y seguimiento a los CA con potencial para mejorar su grado de consolidación, nuestro compromiso es registrar seis más reconocidos como de calidad; para lo cual, en 2007, se apoyarán 150 nuevos proyectos de investigación, el ingreso de 15 PTC más en el SNI, 50 PTC más con Promep y 30 PTC más con grado de doctor.

Bajo la misma dinámica, operan tres redes temáticas en colaboración con grupos académicos nacionales e internacionales:

“Red iberoamericana de investigación sobre globalización y territorio”, “Recuperación de la cuenca Lerma-Chapala-Santiago” y “Salud, trabajo y ambiente”; además, se trabaja en la conformación de la red “Salud de la mujer, el niño y ambiente”.

El impulso a la investigación grupal en el nivel medio continúa: mediante una convocatoria especial se logró el registro de 10 proyectos de investigación que atienden principalmente problemáticas de este sector educativo; lo cual además involucrará a los estudiantes en el desarrollo del conocimiento, al tiempo que favorecerá la graduación de los responsables de proyecto.

Entre las estrategias de vinculación con pares académicos nacionales e internacionales, se llevaron a cabo ocho estancias en instituciones de Canadá, España y Estados Unidos, además de recibir a 31 investigadores provenientes de universidades de Alemania, Austria, Bélgica, Brasil, España, Estados Unidos, Países Bajos, Polonia y Reino Unido. Esta actividad aportó propuestas de colaboración a 22 CA para la presentación de proyectos de investigación ante organismos internacionales, así como alternativas de solución a diversas problemáticas en los ámbitos social y científico.

Los avances y resultados de investigación se reflejan en productos de calidad, entre los cuales destaca la publicación de 190 artículos científicos en revistas arbitradas e indexadas, la edición de 53 libros o cuadernos de investigación, 65 capítulos de libros y 142 tesis de licenciatura y posgrado. Adicionalmente, la difusión de los proyectos incluyó 180 conferencias en eventos académico-científicos de competencia nacional e internacional.

INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Durante 2006 continuó el desarrollo de 448 proyectos de investigación, a los que se sumaron 183 nuevos proyectos aprobados con financiamiento de la UAEM, para los que se asignó un monto superior a 27 millones de pesos. Asimismo, se adquirió financiamiento para 24 proyectos de investigación, 12 por parte de los programas de fondos mixtos, sectoriales y bilaterales de cooperación del Conacyt, y los 12 restantes por otras fuentes externas. Del total de proyectos, 23% fue financiado por fuentes externas.

Los proyectos se encuentran bajo la responsabilidad de 286 investigadores, de los cuales 210 cuentan con grado de doctor,

mostrándose un incremento de 23%. Entre las instancias con las que se colabora en investigación, se distinguen el Instituto de Investigación y Capacitación Agropecuaria, Acuícola y Forestal del Estado de México; Unión Europea; Comisión Nacional de Acuicultura y Pesca; Organismo Público Descentralizado para la Prestación de los Servicios de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Metepec; Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación; Safmex; Centro de Estudios sobre Marginación y Pobreza del Estado de México; ayuntamientos de Toluca, Metepec y Tianguistenco; Fundación Waltham; Vigie Relleno Sanitario; Grupo Embotelladora Cimsa; así como de las universidades de Alicante, España; Imperial College, Reino Unido; Laval, Canadá; Texas A&M, Estados Unidos; Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, Francia; Meikai, Japón; Nacional Autónoma de México y Autónoma del Estado de Morelos.

Por primera ocasión, Conacyt asignó recursos por medio de un programa de apoyos complementarios a investigadores en proceso de consolidación, del cual se obtuvieron recursos por un monto superior a un millón de

pesos para 12 proyectos que se realizarán bajo la responsabilidad de jóvenes miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

Asimismo, el GVL Laboratory Consulting de Carolina del Norte, EE UU, donó equipo y accesorios científicos y de cómputo para consolidar la DES de ciencias de la salud gracias a las gestiones de una egresada de nuestra Facultad de Odontología y ex catedrática de la misma.

La cartera de investigación administrada en el periodo que se informa reporta que 48% de los proyectos corresponden a investigación básica, 42% a investigación aplicada y 10% a desarrollo tecnológico, los cuales se ubican en todas las DES y áreas del conocimiento —16% en ciencias naturales y exactas, 20% ciencias agropecuarias, 9% ciencias de la salud, 24% ciencias sociales y económico administrativas, 14% ingeniería y tecnología, y 17% ciencias de la educación y humanidades.

La dinámica del ejercicio de la investigación se ha reestructurado con el registro en modalidad grupal de 65% de los nuevos proyectos financiados por la UAEM; entre ellos resalta la colaboración internacional con la aprobación de ocho proyectos en convenio con universidades de Canadá, Cuba, España, Estados Unidos y Francia.

La formación de recursos humanos es una acción que fomenta la promoción de vocaciones científicas, para lo cual se incrementó en 312 la participación de estudiantes en los proyectos de investigación; así, se registró un total de 592 becarios, en su mayoría comprometidos a desarrollar el proyecto de tesis de licenciatura.

En reconocimiento a su producción científica, nuestros investigadores recibieron: la Presea en Ciencias “José Antonio Alzate” del Gobierno del Estado de México; tres Premios Estatales de Ciencia y Tecnología; el premio de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, en la categoría de educación superior; el primer lugar del Premio del Centro de Estudios sobre Marginación y Pobreza del Estado de México; y mención especial en el Premio Iberoamericano “Ángel Ballesteros” de Estudios y Buenas Prácticas Locales.

A fin de desarrollar la investigación en la UAEM de acuerdo con los códigos y parámetros nacionales e internacionales, se presentó la propuesta de integración del Comité de Ética de la Investigación. En atención a la necesidad de mayor desarrollo en las áreas estratégicas de investigación de la Universidad, se aprobó la estructuración del Centro de Investigación en Química adscrito

a la Facultad de Química —en colaboración con la UNAM—, cuyas instalaciones se encuentran en construcción, lo cual permitirá una estrecha vinculación con el sector empresarial del Estado de México.

La UAEM organizó la constitución de la Academia Mexicana de Investigación Turística, integrada por 75 investigadores de 20 instituciones educativas de todo el país, a fin de promover proyectos interinstitucionales y demás actividades que fomentarán la producción y divulgación del conocimiento en el campo del turismo, siendo la presidenta de dicha academia una investigadora de nuestra universidad.

CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Entre las funciones sociales universitarias, se presenta la alternativa de difusión mediante la publicación de revistas científicas de calidad, por lo que se editaron 11 números de *Papeles de Población y Convergencia*, en sus versiones impresa en español y electrónica en inglés, las cuales se encuentran registradas en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de Conacyt. Recientemente, estas dos publicaciones

fueron las únicas revistas mexicanas aceptadas en el Social Sciences Citation Index, uno de los índices de mayor impacto internacional. Asimismo, se publicaron 14 números de las ediciones del *Journal of Materials Education*, *Tiempo de Educar*, *Contribuciones desde Coatepec* y *Superficies y Vacíos*, todas ellas registradas en la hemeroteca científica y virtual de la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc).

Adicionalmente, cuatro números del *Boletín de Investigación y Estudios Avanzados* —distribuidos en todos los espacios universitarios y en las instituciones de educación superior del Estado de México y entidades circunvecinas—, así como en página web, fueron medios para dar a conocer las actividades correspondientes. Otra estrategia para difundir ampliamente los avances y productos se registró con los 195 apoyos otorgados a los investigadores que se presentaron en 69 eventos académico-científicos de carácter nacional, 78 internacionales, 33 locales y 15 de cooperación académica. Asimismo, se realizaron el Coloquio de Investigación y 26 eventos académico-científicos a cargo de organismos académicos, centros universitarios y centros de investigación.

La difusión de conocimiento y el desarrollo editorial científico se ha impulsado ampliamente mediante Redalyc, cuya hemeroteca tiene registradas 329 revistas científicas de ciencias sociales, naturales y exactas, que despliegan más de 41 mil artículos científicos a texto completo. Se confirma la consolidación de este proyecto al haber sido seleccionada su plataforma como base para el desarrollo del portal del Índice Conacyt, que por primera ocasión permite tener acceso a los textos completos. Este logro ha sido posible gracias al desarrollo tecnológico impulsado por investigadores de la UAEM. Adicionalmente, Redalyc concluyó el Sistema de Gestión Editorial y el software para integrar las comunidades académicas. Actualmente trabaja en el análisis de redes tecnocientíficas y en la generación del factor de impacto e índices de citación.

Una estrategia de apoyo a la investigación y estudios avanzados ha sido la disponibilidad de información científica que nuestra universidad brindó a los académicos, mediante la renovación de bases de datos del *Journal Citation Reports* de Thomson Scientific y la adquisición del acervo de Blackwell Synergy, lo cual permite acceso a 817 revistas científicas a texto completo en todas las áreas del conocimiento.

La divulgación científica representa un escaparate que amplía la información y conocimiento científico en la sociedad, además de que promueve la interrelación entre los estudiantes, profesores y público interesado en los temas científicos que proveen la base de la generación y aplicación del conocimiento. En este marco, se desarrolló la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, que abarcó 189 actividades —entre conferencias, talleres, exposiciones y visitas guiadas a centros de investigación. Adicionalmente se participó en 11 ferias científicas y en seis programas de radio.

COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

Las actividades internacionales de cooperación académica y de extensión se han fortalecido por medio del programa que opera la oficina de la UAEM en la Universidad del Norte de Texas; espacio que ha permitido una vinculación más estrecha entre académicos y estudiantes en diversas disciplinas de interés mutuo. Este programa se dio a conocer en la feria Study Abroad, donde se promovieron las actividades conjuntas que desarrolla. En materia de formación de capital humano, se impartió un curso a distancia entre el departamento

de Ciencia e Ingeniería de Materiales de esa universidad y la Facultad de Química de la UAEM. Se impulsó la vinculación de los CA de las DES de ciencias naturales y exactas, y ciencias económico administrativas mediante nueve estancias cortas y atención a profesores visitantes. Actualmente se está desarrollando un programa compartido de maestría en lingüística cuyos estudios estarán reconocidos por ambas instituciones.

En materia de impulso al deporte, un grupo de entrenadores del equipo de Potros visitó la Universidad del Norte de Texas, lo que derivó en concertar el desarrollo de clínicas deportivas que impulsarán la capacitación y actualización de los sistemas de entrenamiento de este grupo.

Los programas de cooperación y movilidad académica que operaron durante el periodo que se informa fueron respaldados con la firma de 13 convenios, nueve de ellos con instituciones de educación superior (IES) del extranjero —entre otras, las universidades de East Anglia y Birmingham en Reino Unido, la Universidad de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines en Francia y la Universidad de La Rioja en España—, y el resto con la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México,

el Centro de Neurodesarrollo, Psicomotricidad y Rehabilitación, el Colegio de Pediatría del Estado de México y la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

Mediante el programa de movilidad estudiantil, 159 estudiantes de la UAEM se adscribieron a IES nacionales e internacionales —seis de nivel posgrado, 33 de ellos con apoyo del Grupo Financiero Santander-Serfin-Universia—; en tanto que se recibió a 50 estudiantes foráneos en programas de licenciatura y posgrado con apoyo de la Secretaría de Relaciones Exteriores y del Grupo Financiero Santander-Serfin-Universia, por medio del Espacio Común de Educación Superior.

En gran medida, las actividades de los CA se vieron fortalecidas con la integración en el programa de movilidad académica de seis profesores —adscritos a las DES de ingeniería y tecnología, ciencias sociales, ciencias agropecuarias y ciencias económico administrativas de la UAEM—, quienes colaboraron con cinco universidades estadounidenses —Estatad de Oklahoma, del Norte de Texas, de Chapman en California y Texas A&M—, así como con la Prefectura de Saitama, Japón. Asimismo, tres investigadores de instituciones del extranjero realizaron una estancia académica

en las facultades de Contaduría y Administración, Lenguas y el Centro Internacional de Lengua y Cultura.

La internacionalización de la comunidad académica en materia de investigación se apoyó

con la visita del Dr. Mario Molina —Premio Nobel de Química 1995— y del Dr. Peter Agre —Premio Nobel de Química 2003—, quienes interactuaron con alumnos, profesores e investigadores de las DES de ciencias naturales y exactas y de ciencias de la salud.



Conferencia del Dr. Mario Molina en la Facultad de Medicina

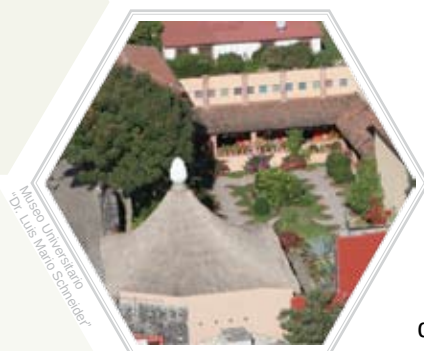
DIFUSIÓN CULTURAL

PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD



Estudiantina Femenil Negro y Oro

Cultura: patrimonio de todos y para todos



Museo Universitario
Dr. Luis Mario Schneider

El conjunto de logros cristalizados mediante la actividad cultural se advierte como agente promotor de sensibilidad y fortalecimiento de la identidad cultural, tanto institucional como social, procurando preservar nuestro patrimonio cultural e histórico, así como acrecentar y mantener vigentes las tradiciones y costumbres que nos dan sentido de pertenencia.

FOMENTO DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

En 2006, conmemoramos el 50 aniversario de la transformación del ICLA en Universidad Autónoma del Estado de México, hecho de enorme envergadura en el devenir histórico de nuestra institución, que celebramos con la entusiasta y comprometida cooperación de toda la comunidad universitaria, en 196 eventos académicos, científicos, culturales y deportivos, entre los que destacan el mural conmemorativo, la exposición sobre la autonomía y el magno concierto “Réquiem de Mozart”.

Como ya es una tradición, se llevó a cabo una vez más la Reunión Anual de la Fraternidad Institutense, cuyos miembros renuevan su sentido de pertenencia y gratitud hacia la Institución en que se formaron hace más de medio siglo.

Para fortalecer y promover nuestro acervo cultural, se adquirieron 22 obras plásticas más, entre las que destacan ocho esculturas de Fernando Cano, ganador de la Presea “Estado de México” 2005, en

la denominación de Artes y Letras “Sor Juana Inés de la Cruz”.

Se adquirieron dos obras plásticas de José Luis Cuevas —*Arquitectos I* y *Arquitectos II*—, las cuales serán reproducidas como murales monumentales de la fachada oriente de la Facultad de Arquitectura y Diseño. El trabajo está siendo realizado por alumnos de las cuatro licenciaturas de la facultad y supervisado por el propio artista.

Asimismo se realizaron 164 exposiciones de obra plástica en los diversos espacios universitarios. En atención a la sociedad se ofrecieron 518 talleres artístico-culturales a los que asistieron 9 448 participantes en diversas sedes, tanto institucionales —el ceac, el Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias” y algunos museos universitarios—, como alternas —destacan el Centro de Rehabilitación para Toxicómanos, los sistemas DIF municipal y estatal y la Fundación un Mundo Mejor, Institución de Asistencia Privada. La excelente acogida de estas actividades conmina a gestionar más espacios para cubrir la demanda de talleres.

A lo largo del año, un total de 335 412 asistentes disfrutaron el arte, la ciencia y la cultura promovidos por los universitarios, entre los

cuales destacan las presentaciones artísticas en la Unión de Pensionados y Pensionistas del Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios ante 1 970 adultos mayores, así como los 56 869 visitantes a los distintos museos universitarios.

Otro importante rubro mediante el cual se promueve la cultura en la sociedad es la lectura. La VIII Feria Nacional de la Industria Editorial, las Artes Gráficas y el Disco Compacto 2006, “Festival de la Lengua Española”, se llevó a cabo en la Alameda Central de la ciudad, amplia sede que permitió incrementar la cantidad de asistentes a 18 402 —37% más que en 2005—, quienes tuvieron la oportunidad de visitar los 82 stands y presenciar los 136 eventos culturales y artísticos realizados.

Ofrecer servicios culturales cada vez con mayor calidad requiere la preparación constante de quienes los promueven; por ello, fueron capacitados 34 profesores de talleres culturales, ocho personas asistieron al curso “Sistema de comunicación y oralidad: la fascinación de las palabras”, otras 15 al taller “Cómo mejorar las relaciones humanas”, 17 al diplomado Desarrollo humano y dos más al ciclo de conferencias magistrales “Perspectivas de la museología contemporánea”, en el Centro

de Cultura Casa Lamm. Con el propósito de optimizar estas actividades, se promoverá la obtención de estímulos para los profesores que imparten talleres; se fomentará la creación y comercialización de obra de los profesores del CEAC; así como la capacitación de su personal docente y su interacción con organismos externos.

Parte importante de la divulgación del quehacer científico y cultural se efectuó mediante 198 programas radiofónicos. Además, ya contamos con estación radiofónica, Uni-Radio, en la frecuencia 99.7 FM, que ha iniciado pruebas de comportamiento y en breve operará con una barra programática definida y al alcance de todos los universitarios. Como preámbulo al funcionamiento de Uni-Radio destaca la exposición “El universo de la radio” que recibió 850 visitantes.

La Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Alzate”, incrementó 82% el número de sus integrantes, que ahora son 40. Esta red ha divulgado la ciencia y la cultura por medio de 18 conferencias del ciclo “Academos”, 30 actividades del ciclo “Jugando a la ciencia” y cuatro más durante la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, dirigidas todas ellas a 1 238 niños y adolescentes

estudiantes de primaria y secundaria, así como otras cuatro actividades en beneficio de 300 habitantes de zonas étnicas. Este trabajo se continuará afianzando hasta contar con 55 integrantes adscritos a esta red, tratando de tener representantes de la mayor parte de organismos académicos, planteles de la Escuela Preparatoria y centros universitarios, así como lograr mayor contacto con integrantes de cuerpos académicos para apoyar el posicionamiento de la Red en eventos nacionales e internacionales de divulgación del conocimiento.

Además, se acercó el conocimiento científico a 2 955 personas mediante ciclos de conferencias como “Palabra de ciencia”, “Universidad, trabajo y cultura”, “Mujer: educación, salud y derecho a la justicia”, “Sexo y educación: más allá de lo trivial”, “Calidad en la vejez: temas de geriatría y gerontología”, “Familia y sociedad” y “Jornada de homenaje a Edmundo O’Gorman”. Es nuestro compromiso fortalecer el programa de divulgación de la ciencia que englobará todas las áreas del conocimiento y será plataforma de los profesores-investigadores de la Universidad, así como registrar un proyecto de investigación cultural.

Con el propósito de motivar el interés de la comunidad universitaria en los temas de

identidad institucional, se organizó el curso taller de oratoria “Benito Pablo Juárez García”, dirigido principalmente a cronistas de espacios universitarios; dos cursos de “Identidad universitaria”, que tuvieron 169 participantes; y el ciclo de conferencias “50 Aniversario de la Transformación ICLA-UAEM” dirigido a estudiantes de los planteles de la Escuela Preparatoria, organismos académicos y centros universitarios, que contó con 2 988 asistentes. Además, la Universidad presentó siete ponencias en el XXIX Congreso Nacional de Cronistas, con sede en Morelia, Michoacán.

El compromiso de la comunidad universitaria con su alma mater se fortaleció con el Quinto Certamen Estudiantil de Oratoria sobre Identidad Institucional “50 Aniversario de la Transformación ICLA-UAEM”, Primer Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Elementos de Identidad Universitaria “Benito Pablo Juárez García”, Cuarto Concurso Universitario de Ensayo “Benito Pablo Juárez García” y el Concurso Interpreparatoriano “Carta a Nezahualcóyotl”.

El Edificio de Rectoría es una de las construcciones más antiguas que se conservan en la ciudad de Toluca, apreciado además por su tradición cultural y científica, por lo cual se puso en operación el proyecto “Recorriendo la historia

universitaria”, cuyo objetivo es ofrecer a los universitarios y a la sociedad en general visitas guiadas por el interior del edificio a fin de difundir nuestra identidad y cultura.

PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL

La preservación del patrimonio cultural, como las costumbres y tradiciones populares, fomenta el arraigo y la identidad; con este propósito, se realizaron el Segundo Festival de Fiestas Patrias, la 21ª temporada de la obra teatral *El fandango de los muertos*, la pastorela *La cola del diablo*, el encendido del monumental árbol navideño, el Festival “Navidad en la Universidad”, el Concierto Navideño y los concursos de ofrendas, calaveras y fotografía del día de muertos, así como un concurso de nacimientos navideños.

El elenco artístico universitario continúa con 83 grupos y 50 solistas representativos de las áreas de música, teatro, danza y literatura. El Coro de Cámara de la UAEM —único representante seleccionado de nuestro país— ganó primero y segundo lugares en la modalidad de soprano y tenor en el “International Choral Kathaumixw” en Canadá, donde se presentaron 28 coros de Australia, Canadá, China, Estados Unidos, Filipinas, México, Taipei, Ucrania y Uganda.

La UAEM fue una de las sedes del Festival Romano Picutti Coros del Nuevo Siglo, durante el cual recibimos al Coro del Festival Romano Picutti, Coro de la Inmaculada, Niños Cantores de Morelia, Niños Cantores de Toluca y Schola Cantorum de México. También celebró el Concierto para Violín y Piano a cargo de un joven talento del principado de Mónaco, Marcello Franceschini Baca, y el concertista pianista Juan Carlos Guerrero.

El compromiso de incorporar una propuesta innovadora de representativos artísticos se ha cumplido este año, pues se logró la inclusión del Mariachi Universitario, con lo que se cubre un área de la música mexicana que no se tenía.

Como resultado del Primer Encuentro Primavera 2006 “A pantalla abierta”, dos producciones cinematográficas independientes —“Los tres libros de ella” de Fernando Frater, “La aldehuela, historia de un gran amor” de Gerardo Lara— y 43 producciones de video corto de alumnos universitarios fueron editadas en cuatro DVD para ser promovidas dentro de los ciclos de Cine Club Universitario.

La actividad artística se desarrolló mediante 1 769 presentaciones de música, teatro, cine, danza y literatura; 1 460 de las cuales se realizaron en espacios universitarios y 309 en instituciones

externas. Se desarrolló el programa de evaluación del elenco artístico mediante comisiones compuestas por especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Guanajuato y Universidad La Salle, logrando la evaluación de 14 grupos.

En el Museo Universitario “Leopoldo Flores”, se realizó el IV Foro Internacional de Artes Visuales, al cual asistieron personalidades como Nicole Everaert de Bruselas, Cuauhtémoc Medina de la UNAM, Gastón Alzate de Estados Unidos, Minerva Cuevas de Arte Visual, México, Pere Salabert de Barcelona y Graciela Schmilchuk del Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de Artes Plásticas del Instituto Nacional de Bellas Artes, México, entre otros.

Continúan los trabajos para la instauración del Museo de Historia Universitaria “Lic. Benito Juárez García”: se cuenta ya con el espacio y los respectivos planos arquitectónicos y estructurales; la planeación museística se encuentra en desarrollo; y se han iniciado los contactos para la obtención de diversos acervos que serán integrados al museo.

Para consolidar su calidad interpretativa, 26 de nuestros artistas fueron capacitados con: el

curso de especialización “Semiótica del arte: la identidad visual” impartido en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; un módulo del diplomado nacional Estudios de Dramaturgia en Morelia, Michoacán, mediante la Coordinación Nacional de Teatro del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta); el Curso Magistral de Dirección Orquestal; el Segundo Seminario de Canto Coral impartido por el maestro Werner Pfaff, en la ciudad de Montevideo, Uruguay; y con el Quinto Encuentro Operístico de Verano en Saltillo, Coahuila, organizado por Conaculta.

Siempre procurando mejorar la atención en los museos, 49 personas que atienden estos recintos —incluidos seis prestadores de servicio social— tomaron los cursos y diplomados: Museística, Inglés, Curaduría, Divulgación de la ciencia, Gestión y manejo preventivo de bienes patrimoniales, Desarrollo humano y Autocad en museografía; además de que asistieron al Congreso Internacional Nuevos Caminos para los Museos Universitarios y al Segundo Encuentro del Programa Nacional de Interpretación.

El inventario de los acervos patrimoniales se encuentra actualizado; para su óptimo mantenimiento se operó el programa de conservación y restauración, que permitió intervenir diversas pinturas, documentos,

mapas, periódicos, fotografías y diversas piezas museográficas. Cabe resaltar que mediante el Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados, auspiciado por Conaculta, se logró la obtención de recursos financieros que ascendieron a medio millón de pesos, destinados a la remodelación y equipamiento del Taller de Restauración, Bodega de Acervo y Centro de Documentación del Museo Universitario “Leopoldo Flores”.

Para lograr que mayor número de asistentes disfruten de la actividad cultural, la difusión de los eventos culturales y artísticos se efectuó mediante 1 039 productos promocionales, como folletos, carteles, programas de mano, invitaciones, trípticos y spots radiofónicos.

A fin de fortalecer nuestro capital cultural, se elaborará un proyecto para la construcción de un Teatro de la Ciudad. Además, nos comprometemos a crear una Pinacoteca en el Edificio de Rectoría y a obtener reconocimiento de los CIEES para la función de Difusión Cultural.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Uno de los medios para divulgar el resultado del trabajo académico, científico y cultural en los ámbitos local, nacional e internacional

es la producción editorial, la cual procura el mejoramiento continuo de la calidad. De esta manera, se realizaron siete coediciones con diversas instituciones culturales, se editaron y publicaron 32 libros —entre los que se incluyen 11 realizados por profesores e investigadores universitarios— y 30 números de 13 revistas, entre ellas *Ciencia Ergo Sum* y *La Colmena*.

Respecto a la comercialización de libros, se registran ingresos por 339 655 pesos, producto de la venta de 7 598 libros, gracias a las estrategias de comercialización, como la presencia del fondo editorial en 150 puntos

de venta en 12 entidades del país, así como 90 presentaciones de libros. Las convocatorias anuales para premios literarios atrajeron 21 concursantes al Premio Nacional de Poesía “Gilberto Owen Estrada” y seis en el Premio Internacional de Narrativa “Ignacio Manuel Altamirano”.

El reto para el siguiente año —con apoyo del Consejo General Editorial— es superar en 200% la edición y venta de libros, a fin de alcanzar la meta considerada en el PRDI y posicionarnos entre los cinco primeros lugares en producción editorial entre las universidades públicas del país.



Feria en la Alameda Central de la ciudad de Toluca

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR



Primer Foro Universitario

Universidad – sociedad, binomio indisociable



La vinculación y extensión, funciones sustantivas, permiten articular y diversificar el quehacer de los universitarios con el contexto, al desarrollar y establecer vínculos acordes con las necesidades y particularidades de cada uno de los sectores sociales en un marco de beneficio mutuo y solidaridad que permita compensar las desigualdades sociales y económicas en el Estado y la región.

VINCULACIÓN REDITUABLE

Con el propósito de impulsar la credibilidad social como institución educativa, fortalecer la capacidad de gestión y crear ámbitos de oportunidad con el sector productivo, durante 2006 se signó un total de 290 instrumentos legales con los sectores público, privado y social por un importe comprometido de poco más de 19 millones de pesos.

Seguimos organizando y participando en eventos nacionales y estatales que permiten estrechar los lazos de unión con la sociedad. El Primer Foro Universitario “La UAEM construye el futuro” difundió el quehacer institucional y fue un espacio de encuentro con los sectores productivos del país. Los positivos resultados motivan la continuidad y fortalecimiento de este Foro.

En coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), nuestra institución colaboró en la organización del Congreso Nacional de Vinculación,

en el cual se presentó el *Catálogo general de productos y servicios de la Región Centro Sur* de la ANUIES, en inglés y español. Asimismo, fuimos finalistas en el Premio Nacional de Vinculación Universidad-Empresa —en el que compitieron 56 instituciones de educación superior—, donde además fueron reconocidas nuestras destacadas prácticas de vinculación con el sector productivo.

Como respuesta a las demandas de una sociedad necesitada de generadores de riqueza y empleos, la UAEM ha asumido el reto de fomentar una cultura emprendedora y empresarial entre los universitarios. Atendiendo a esto, se realizó el 4º Concurso del Universitario Emprendedor, en el que participaron 58 proyectos de 18 espacios académicos, y se entregaron premios por alrededor de 140 mil pesos —en efectivo y en especie—, que servirán como capital semilla de los proyectos ganadores. Además se llevaron a cabo cuatro ferias del emprendedor en los centros universitarios UAEM Valle de Teotihuacán y Valle de México, así como en las facultades de Economía y Contaduría y Administración.

En este periodo, se logró implementar la Red de Incubadoras de Empresas UAEM, operando hasta el momento las de Tecámac y Toluca; reconocidas como de Tecnología Intermedia por la Secretaría de Economía. En ellas se albergan

32 proyectos y se brindan 1 340 tutorías, consultorías y asesorías en temas empresariales a 57 miembros de la comunidad universitaria y 151 micro y pequeños empresarios.

Dos de los proyectos asesorados ganaron el Premio al Autoempleo Juvenil, otorgado por el Instituto Mexiquense de la Juventud; en tanto que otros 16 proyectos recibieron apoyos de capital semilla por un importe de 5 285 000 pesos. A inicios de 2007, el financiamiento se amplió a otros 14 proyectos, lo que da un total de 30 con un apoyo de 10 840 180 pesos. Además, se obtuvieron 4 227 773 pesos para la construcción de las incubadoras de los centros universitarios UAEM Ecatepec y Texcoco y para el equipamiento de las incubadoras en Toluca y Tecámac, con el apoyo de la Secretaría de Economía y del Gobierno del Estado de México (GEM), vía el Instituto Mexiquense del Emprendedor. El reto para 2007 es incrementar a cinco el número de incubadoras de empresas, así como gestionar financiamiento para más proyectos incubados.

El Nodo de Innovación Tecnológica Geoespacial ha sido constituido como mecanismo para fortalecer el compromiso universitario con las necesidades de los sectores público, social y privado; al tiempo que crea un espacio para el

desarrollo de aplicaciones geotecnológicas y de geografía, así como para la práctica profesional de los egresados de sus licenciaturas.

Se desarrollaron 30 cursos dirigidos al personal del Instituto de Salud del Estado de México, la Comisión Nacional del Agua y público en general, con la participación de 689 personas. Adicionalmente se registraron 34 eventos educativos desarrollados por los diferentes organismos académicos, con 848 asistentes.

La Universidad Autónoma del Estado de México y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México conjugaron esfuerzos para desarrollar el Diplomado en Asistencia Social, con la finalidad de profesionalizar a quienes diariamente buscan alternativas para desarrollar una gestión social, eficiente, transparente y democrática. El primero en su género a nivel nacional, el diplomado cuenta con dos promociones —Toluca con 45 alumnos y Texcoco con 31— y la participación de 11 presidentas de los DIF municipales, servidores públicos, organizaciones no gubernamentales y sociedad en general. Este proyecto fue impulsado por Mónica Pretelini de Peña[‡], quien desde sus inicios lo planteó como permanente, aspiración que los universitarios habremos de continuar.

Con la finalidad de extender los servicios que se prestan en la evaluación de normas técnicas, se adquirió la ampliación de la norma técnica de competencia laboral “Administración de la capacitación”; y 37 personas fueron evaluadas en las normas técnicas de competencia laboral “Diseño e impartición de cursos de capacitación” y “Administración de la capacitación”. Asimismo, 294 administrativos recibieron formación en educación continua y a distancia por medio de 33 actividades académicas.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Con el propósito de llevar el quehacer de la Universidad a la sociedad, 939 alumnos realizaron servicios comunitarios, conformando 105 brigadas que atendieron a 42 255 habitantes de 112 comunidades en 43 municipios del Estado de México. Paralelamente se implementaron proyectos de desarrollo en 21 comunidades de pobreza extrema, y se desarrollaron nueve proyectos nuevos que atendieron problemáticas específicas: educación y cultura, salud y cuidado al medio ambiente.

Un alumno de la Facultad de Derecho obtuvo mención honorífica al Mérito Cívico-Social del Premio Estatal de la Juventud 2005, entregada por el gobernador constitucional del Estado

de México, Enrique Peña Nieto; y dos alumnas de las licenciaturas de Turismo y Enfermería recibieron el Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario, por parte de la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno Federal. Es preciso continuar trabajando y ampliar la participación del área de la salud en las brigadas, así como realizar un encuentro de brigadistas en beneficio de las comunidades con mayor marginación.

Gracias al nuevo reglamento de servicio social, se han establecido condiciones homogéneas para la ejecución de actividades profesionales que contribuyan a la transformación de nuestra sociedad en cumplimiento con un principio constitucional. También permite innovar con modalidades para fortalecer la articulación con los sectores, atender la problemática de los micro y pequeños empresarios, y la preservación del medio ambiente. Con esta nueva perspectiva logramos que 7 584 alumnos realizaran su servicio social, 19% más que el año anterior.

Día a día, los sectores de la sociedad demandan más y mejores egresados para cubrir sus espacios laborales, motivo por el cual llevamos a cabo —en coordinación con la Secretaría del Trabajo— la primera Expo-Feria Universitaria del Empleo, Prácticas Profesionales y Servicio

Social, en la que 83 organizaciones ofrecieron más de 800 vacantes para los universitarios. Esta estrategia coadyuvó a que 2 113 alumnos realizaran sus prácticas profesionales y se colocaran 676 universitarios en el mercado laboral. Con estos logros tenemos la encomienda para 2007 de llevar a cabo cinco Expo-Ferias Regionales de Empleo, Prácticas Profesionales y Servicio Social.

Reforzar e intensificar los servicios de enseñanza de idiomas que ofrece la UAEM son compromisos que nos demanda la sociedad, por ello, el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE) logró incrementar a 11 504 su matrícula en el semestre 2006 B, 8% más en relación con el periodo anterior. Además, la firma de nueve convenios con diversas instituciones educativas permitió concretar la creación de siete extensiones, adicionalmente y como apoyo a la enseñanza del idioma inglés se implementó la metodología CELE a nivel bachillerato en otros dos organismos incorporados.

Para aumentar la calidad de los servicios que se ofrecen en el CELE, durante 2007 habremos de certificar dos procesos administrativos bajo la norma ISO 9001:2000; asimismo, se extenderá la enseñanza de idiomas a cuatro instituciones más, con lo cual se podrá incrementar la

matrícula a 12 200 alumnos al término de la presente administración.

La presencia de la UAEM se ha fortalecido con el sector empresarial de la entidad mediante los servicios que ofrece el Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC). En un esquema de enseñanza flexible se llevaron a cabo 55 cursos de lengua extranjera con propósitos empresariales para 318 alumnos, superando lo comprometido para la presente administración. En el ámbito internacional, el CILC promovió la cultura mexicana y la lengua española en 115 alumnos extranjeros, en colaboración con organizaciones como American Field Service, Conacyt, la Universidad de Hamburgo y la Escuela Superior de Economía de Paderborn, estas dos últimas en Alemania.

Del total de cursos impartidos por el CILC se tuvo un ingreso superior a 4 266 302 pesos, con un promedio de atención mensual de 800 alumnos activos con 2 235 inscripciones en 376 cursos de siete idiomas. Los compromisos a lograr en 2007 son: incrementar a 13 los cursos para el sector empresarial, así como cursos de lengua española a más de 134 alumnos extranjeros.

Como parte del compromiso que la Universidad tiene con la sociedad, el Curso de Verano 2006 atendió a 236 niños. Asimismo, se ofrecieron al público en general disciplinas como acondicionamiento físico, box, futbol, futbol americano, judo, *spinning* y taekwondo, en las que se tuvo una participación de 260 personas.



Primera Expo-Feria Universitaria
del Empleo

GESTIÓN

TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Primera piedra, UAP Nezahualcóyotl

Con calidad y honestidad, la universidad pública construye el futuro



Piedad inicial de temporada.
Porros Salvajes de la UAEM

Frente al reto de consolidar la Universidad Autónoma del Estado de México como una institución de calidad, nacional e internacionalmente, la modernización y transparencia de sus prácticas en la administración de los recursos humanos, financieros y materiales ha resultado una buena estrategia que garantiza el cumplimiento de las metas establecidas en el PRDI para los principales agentes de la comunidad universitaria: alumnos, académicos, investigadores y trabajadores administrativos.

Por ello, resulta de vital importancia que la operación de la Institución se realice con estructuras administrativas dinámicas y transparentes, que funcionen en apoyo al desarrollo de docencia, investigación, difusión y extensión universitaria, áreas sustantivas de la UAEM.

Es conveniente resaltar que estas estructuras administrativas cuentan ya con procesos auditados, simplificados, automatizados y desconcentrados, que se mantienen en un programa permanente de certificación y actualización, validado por organismos externos, conforme a rigurosas normas de calidad internacionales, respecto de su organización, funcionamiento, infraestructura y prestación de servicios. Partimos del principio de que la excelencia administrativa posibilita que el trabajo académico alcance los niveles de cobertura requeridos, con calidad y pertinencia social.

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE

En el marco del Sistema de Gestión de la Calidad certificada bajo la norma ISO 9001:2000 se realizaron tres auditorías internas y una externa de mantenimiento y ampliación de los procesos certificados, lo que ha permitido superar con creces la meta de 59 procesos certificados hasta 2006 y 74 al final de la administración, pues se cuenta ya con 83, entre los cuales destacan 16 académicos.

Un reto para 2007 será incorporar mayor número de áreas sustantivas al proceso de certificación, lo que permitirá participar en el Certamen Nacional de Calidad, así como continuar a la vanguardia en esta materia entre las universidades públicas del país.

Bajo la norma ISO 9001:2000, promovimos la mejora en calidad de servicio, donde destacan, la certificación, titulación y gestión de cédulas profesionales, la autenticación de documentos oficiales, la certificación de los procesos de admisión y la administración escolar del sistema incorporado.

Para el fortalecimiento organizacional de la UAEM se realizó la adecuación de la estructura orgánica de 12 espacios académicos y la

actualización de 14 manuales de organización. Asimismo, se establecieron los criterios normalizados para la elaboración de estos manuales y se llevó a cabo la aplicación del instrumento de medición para la realización del diagnóstico del clima organizacional en la UAEM, en el cual participaron 1 854 universitarios de 66 dependencias que cuentan con procesos certificados.

La evaluación permanente de la estructura orgánica de la Administración Central y su actualización constante en los instrumentos administrativos de gestión serán también estrategias prioritarias, para lo cual ya se generó la propuesta de actualización de la estructura orgánica funcional, que se encuentra en proceso de aprobación.

La recuperación de 85% de adeudos por transferencia de recursos extraordinarios permitió ingresar a nuestra institución, en menos de un año, 189.7 millones de pesos.

En este sentido, es una prioridad recuperar el total de adeudos, de recursos ordinarios y extraordinarios, de la Federación y del GEM para garantizar la solvencia económica institucional. Además, la UAEM se incorporará al Convenio de Finiquito de Adeudos Fiscales que celebrará

el GEM con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

El presupuesto asignado para 2006 fue de 2 568.9 millones de pesos, de los cuales 40% representaron los recursos provenientes del GEM, 41% el subsidio federal y 19% ingresos propios. Los egresos se distribuyeron de la siguiente forma: 1 552.7 millones de pesos a servicios personales, 343 millones a gasto corriente, 166.7 millones a becas —incluidas las del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior—, 83.7 millones a inversión (física y equipamiento); además se ejercieron, de años anteriores, 121 millones y se comprometieron 422.9 millones para inversión a realizar.

En recursos etiquetados se autorizaron 293.08 millones de pesos, provenientes de recursos extraordinarios del Presupuesto de Egresos de la Federación, asignados a proyectos de investigación, equipamiento de espacios universitarios, mantenimiento y certificación de nuevos procesos del Sistema de Gestión de la Calidad, fortalecimiento del Fondo de Pensiones y Jubilaciones, renovación y ampliación de la capacidad informática instalada. Entre los resultados más evidentes de esta inversión destacan los 295 equipos de cómputo, la adquisición de un nuevo servidor institucional

—por un monto de 29 millones de pesos— y el equipamiento de Uni-Radio.

Asimismo, se han ejercido de manera acumulada 115.7 millones de pesos provenientes de los PIFI, en sus diferentes versiones, restando por ejercer 73.8 millones de pesos. En la aplicación de estos recursos, destaca el proyecto de Medicina del Deporte.

En bienes y servicios se erogaron 65.4 millones de pesos de recursos propios, de los cuales 52% corresponde a espacios académicos y 48% a la Administración Central. Durante este año se implementó el Programa de Austeridad y Racionalidad Presupuestal, que generó un ahorro de 3.7 millones de pesos mediante una reducción del gasto en servicios como telefonía celular, combustible y revisión de los bienes adjudicados.

Otra aportación al proceso de transparencia y rendición de cuentas fue la participación del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios en el proceso de 12 adjudicaciones directas, 12 invitaciones restringidas y una licitación pública.

Base del trabajo permanente y sustento de todos los programas que desarrollamos es el recurso humano. Nuestra universidad cuenta con 8 565

empleados universitarios: 5 219 académicos y 3 346 administrativos. El personal académico se encuentra integrado por 1 054 PTC —87.4% reconocido por la SEP—; 144 de medio tiempo; 3 849 de asignatura y 172 técnicos académicos. En cuanto al personal administrativo, 2 119 empleados son sindicalizados, 1 109 de confianza y 118 directivos.

Para impulsar el desarrollo del capital humano —y con base en los requerimientos específicos de capacitación manifestados por los diferentes espacios universitarios—, se impartieron 109 cursos especializados, que tuvieron 1 587 asistentes. Además, se elaboraron las bases para conformar el Sistema Modular del Servicio Profesional Universitario, que promoverá la evolución del capital humano con equidad y de acuerdo con sus méritos. En el mismo tenor, se actualizó el *Manual de descripción de puestos del personal administrativo sindicalizado* y 100 trabajadores fueron evaluados —por medio de pruebas psicométricas especializadas y de pruebas técnicas específicas— conforme al perfil, con el fin de que las recategorizaciones permitan ubicar al personal adecuado en los puestos correctos.

Con el propósito de contribuir a mejorar la calidad de vida del personal universitario, 189 docentes y 496 administrativos se incorporaron al programa

institucional de activación física “Se hace camino al andar”, a fin de combatir el sedentarismo mediante rutinas personales basadas en diagnóstico y control médico. Para el próximo año se espera incorporar a 250 docentes y 500 administrativos a dicho programa.

El aprovechamiento de los recursos tecnológicos permitió realizar 134 transmisiones en línea, 79 videoconferencias nacionales y 18 internacionales. Además, los sistemas administrativos institucionales siguen mejorando, en el campus Cerrillo la velocidad de conexión en red Uaemex e internet se incrementó 24 veces; al tiempo que, con recursos provenientes del PIFI 3.2, se automatizaron 11 aulas.

La infraestructura informática, fundamental para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, cuenta con 9 763 equipos de cómputo; 7 207 de los cuales están conectados a la red institucional. Del total, 4 571 se destinan a uso estudiantil —lo que indica en promedio 11 alumnos por computadora—, 1 495 a profesores e investigadores y 3 697 para uso administrativo.

Dentro de los servicios de cómputo, resultó relevante la generación de ingresos por la impartición de cursos y seminarios de tecnologías de información, así como de servicios y desarrollo

de *software*, con una utilidad de 1.2 millones de pesos. Además, se dio capacitación en manejo de tecnologías de la información y comunicación a 366 asistentes, se puso en marcha el Centro de Desarrollo de Contenido Educativo y entró en operación un repositorio de objetos de aprendizaje —por medio de la herramienta Colección de Objetos Reusables proporcionada por la UNAM— con el objeto de generar y compartir material didáctico para uso académico.

De igual manera, con la finalidad de fortalecer la capacidad de procesamiento e incorporar a nuestra institución la tecnología más moderna, se adquirió un nuevo servidor institucional de aplicaciones y bases de datos, que permitirá triplicar la capacidad instalada garantizando la satisfacción de nuevas necesidades institucionales en la materia, al menos para los próximos cinco años.

De lo anterior se desprende nuestro compromiso por consolidar las tecnologías de información y comunicaciones para garantizar el uso de tecnología de punta y de esta manera, asegurar un sitio privilegiado en las universidades públicas de vanguardia.

El Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica realizó la

transferencia de 18 millones de pesos, cifra 10% mayor al periodo anterior.

Es satisfactorio reportar la conclusión de 22 obras, entre ellas, la construcción del edificio para el Centro de Investigación de Estudios Avanzados de la Población, del edificio de la Biblioteca del Centro Universitario UAEM Zumpango y de los gimnasios de los centros universitarios UAEM Texcoco y Valle de Teotihuacán. Asimismo, destacan las ampliaciones, remodelaciones y acondicionamiento de los centros de auto acceso, la ampliación del Centro de Investigación en Ciencias Agropecuarias, la remodelación de dos edificios —el “C” para aulas de la Facultad de Contaduría y Administración, Unidad “Los Uribe”, y el “F” para aulas del Centro Universitario UAEM Temascaltepec—, y el inicio de tres construcciones: del Centro de Química UAEM-UNAM, de la UAP Nezahualcóyotl, y del Edificio “B” del Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán, entre las 14 obras en proceso. Además, a principios de 2007, se concluyó el jardín neoclásico en el patio sur del Edificio de Rectoría.

De manera global, con una inversión de poco más de 197 millones de pesos, se generaron 34 024 m² de obra. La mayoría de estos recursos —181 millones— se destinó a obra nueva, lo que

permitió construir 15 706 m²; mientras que con 16 millones de pesos se obtuvieron 18 318 m² de remodelaciones y acondicionamientos.

El mayor peso de la inversión en obra recae en el uso académico: más de 184 millones destinados a 21 658 m²; para las funciones administrativas, un monto superior a los 12 millones de pesos se reflejó en 12 366 m².

Conforme a la normatividad vigente, que garantiza la rendición de cuentas, se adjudicaron 41 obras: 18 por licitación pública, tres por invitación restringida y 20 por adjudicación directa.

Por último, la realización de 66 avalúos permitió actualizar en 2 843.8 millones de pesos los activos fijos en los estados financieros institucionales correspondientes al ejercicio fiscal 2006.

PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA

Con el fin de orientar el desarrollo académico y administrativo de la Universidad al logro de los objetivos institucionales, se fortaleció el Sistema de Planeación Universitaria. Para ello, se impartieron 16 talleres de planeación estratégica participativa: cuatro fueron para formulación de plan de desarrollo, 11 para PIFI 3.3 y uno para

el programa operativo anual 2007; los cuales capacitaron a 457 universitarios.

En este periodo se aprobaron 16 planes de desarrollo de 12 organismos académicos y cuatro planteles de la Escuela Preparatoria, se entregó a la SEP el PIFI 3.3, que se integró con 12 programas de fortalecimiento de las dependencias de educación superior, un programa de fortalecimiento de la gestión institucional y 25 programas de desarrollo de los CA. De esta manera, se lograron recursos extraordinarios por más de 54 millones de pesos para equipar talleres y laboratorios, mejorar la calidad de los programas educativos, la consolidación de los CA y la habilitación de los PTC, así como incrementar el acervo bibliográfico.

Asimismo, se avanzó en la vinculación de los procesos de planeación y programación con el presupuesto, de tal forma que las metas del PRDI, así como de los planes de desarrollo de los organismos académicos y planteles de la Escuela Preparatoria, fueron programadas de manera anual, lo que facilita la asignación y ejercicio de los recursos conforme a las prioridades institucionales.

La cultura de evaluación se consolida cada vez más y permea en toda la Universidad. En el año

que se informa, los avances en los compromisos establecidos tanto en el PRDI como en los planes de desarrollo de los organismos académicos y planteles de la Escuela Preparatoria recibieron seguimiento y evaluación. Reforzando estas acciones se llevaron a cabo dos ejercicios semestrales de evaluación, respecto de los compromisos asumidos en el PRDI, con personal de las dependencias de Administración Central. Además, la evaluación se enriqueció con la aplicación del sistema institucional de 45 indicadores estratégicos que miden aspectos fundamentales del desarrollo en forma desagregada para cada uno de los espacios académicos.

También se diseñó e implementó el nuevo Sistema para el Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación, innovadora herramienta en línea que facilita el seguimiento y la consulta de los avances, conforme a las metas registradas en el PRDI y los programas operativos anuales. Tanto la metodología como el referido sistema fueron tema de capacitación para 140 responsables de metas y planeación de todos los espacios de la Institución.

Para colaborar en la apertura de nuevos espacios universitarios en la entidad, se realizaron tres estudios de factibilidad en los municipios de

Tlatlaya (San Pedro Limón), Chimalhuacán y Chalco, asimismo, se actualizó el de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl.

La agenda estadística 2005 fue elaborada y difundida entre la comunidad universitaria, con la finalidad de que se realicen análisis especiales y se apoye la toma de decisiones basada en información estadística oportuna, suficiente y confiable.

Entre los principales logros institucionales de 2006 destaca Universidatos, aplicación interactiva con información estadística de la UAEM, que facilita el acceso, la unificación y el análisis de la información estadística universitaria, invaluable para la construcción de escenarios en apoyo a una toma de decisiones más focalizada, y que además se encuentra disponible tanto para las instancias internas como para las externas. La estructura y contenido de Universidatos es resultado de un amplio análisis de parámetros y estadísticas universitarias, así como de los comentarios y observaciones generados en 16 reuniones donde fue discutido por 180 universitarios.

Esta aplicación —concebida como un modelo distribuido— cubre, en una primera fase, la información estadística institucional de consulta

pública. En una segunda fase se establecerán las células temáticas con la información de uso interno acordada por los diferentes espacios universitarios.

PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

La cultura de protección civil continúa fortaleciéndose; 3 219 universitarios atendieron conferencias referentes a protección universitaria, ambiental y seguridad y más de 49 mil participaron activamente en simulacros y ejercicios de evacuación; lo que les brinda elementos para enfrentar fenómenos que podrían arriesgar su integridad y patrimonio, al tiempo que se reducen los posibles daños. Asimismo, se brindaron 16 694 atenciones médicas en los 18 módulos de fomento a la salud establecidos en diferentes espacios universitarios.

Nuestra institución logró que la Secretaría de Salud reconociera 14 espacios universitarios como “Edificios libres de humo de tabaco”. En este sentido nuestro compromiso es lograr este reconocimiento para todos los espacios universitarios.

GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO

El libre pensamiento y el respeto irrestricto a la pluralidad son pilares fundamentales de la

vida democrática institucional, lo cual se ve reflejado en la transparencia de los procesos de integración y renovación de autoridades universitarias que al mismo tiempo sientan las bases para el fortalecimiento de la vida académica y por ende de la generación del conocimiento.

Por esta razón, y en el marco de los festejos conmemorativos del cincuentenario de la transformación ICCLA-UAEM, la LV Legislatura del Congreso Local inscribió con letras de oro el nombre de la Universidad Autónoma del Estado de México en el Salón de Sesiones del Palacio del Poder Legislativo, en reconocimiento a las aportaciones que nuestra *alma mater*, como institución de educación superior, ha legado a la sociedad en diversas áreas del conocimiento.

Notorio avance en el fortalecimiento democrático fue el acuerdo expedido por el H. Consejo Universitario, en sesión celebrada el 30 de marzo de 2006, por el que se transformaron las unidades académicas profesionales en centros universitarios; así como la expedición de los lineamientos relativos a dicho acto jurídico, aprobados por nuestro máximo órgano de gobierno. Derivado de lo anterior fueron integrados los consejos de gobierno y académico de todos los centros universitarios UAEM.

También de trascendencia para la vida institucional fue el acuerdo del H. Consejo Universitario de otorgar el doctorado honoris causa al Dr. Mario Molina, primer mexicano que recibe el Nobel en Química.

En este sentido, se llevaron a cabo los procesos de elección de cuatro directores de organismos académicos y tres de planteles de la Escuela Preparatoria, además se renovaron 61 representantes alumnos y 32 del personal académico ante el H. Consejo Universitario.

Como parte inherente al trabajo que realiza nuestro máximo órgano de gobierno, se publicaron 17 gacetas universitarias —que dan cuenta de los acuerdos tomados a su interior, además de que contribuyen al fortalecimiento y desarrollo institucional— y se continuó la edición de la *Folia universitaria*, cuyo sexto número contiene información referente a directores de escuelas y facultades (2000-2006), reconocimientos al mérito universitario (1995-2005) y reconocimientos honoris causa (2000-2006).

REFORMA INTEGRAL Y PLENA OBSERVANCIA AL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

Al iniciar la administración, fijamos entre las metas la creación de reglamentos —articulados

en función de las exigencias y requerimientos institucionales— que permitieran completar el marco jurídico universitario. En el último año, la normativa jurídica se ha actualizado significativamente, lo cual ha contribuido a que las actividades sustantivas y adjetivas se desarrollen eficaz y eficientemente, bajo un clima de respeto, libertad, pluralidad y equidad. Los actuales logros legislativos reflejan fielmente la corresponsabilidad entre las autoridades universitarias y los integrantes de nuestra comunidad.

En el periodo que se informa, el H. Consejo Universitario aprobó los siguientes instrumentos legales: *Reglamento interno de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Reglamento de los símbolos de la Universidad Autónoma del Estado de México, Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional, Reglamento para el uso de la toga, Reglamento de educación a distancia, Reglamento del servicio social, Reglamento del reconocimiento al mérito universitario, Reglamento de adquisiciones, arrendamientos y servicios y Reglamento de obras y servicios.*

Los esfuerzos en la materia no son menores; sin embargo, es necesario redoblar los trabajos en tan imperiosa tarea, por lo que

nuestro compromiso será reformar el *Estatuto universitario* a fin de sustentar la reforma de la legislación ordinaria universitaria.

En mayo de 2006 el Instituto Nacional del Derecho de Autor otorgó a la UAEM el certificado de registro que reconoce la titularidad del Himno del Instituto Literario y del escudo universitario. De igual manera, se han realizado ante la autoridad federal diversos trámites administrativos, tendentes a que las revistas y publicaciones de la Universidad, cuenten con su certificado de reserva de derechos.

Con el objeto de conmemorar significativamente el 50 aniversario de la transformación del ICLA en UAEM, se gestionó ante la Secretaría de Comunicaciones y Transportes del Gobierno Federal la emisión de una estampilla postal que se puso en circulación en noviembre de este año.

La regularización del patrimonio inmobiliario universitario avanzó notoriamente con la obtención de título de propiedad a favor de la UAEM de ocho inmuebles distribuidos en los siguientes espacios: Centro Universitario UAEM Valle de México; Centro Universitario UAEM Zumpango; Preparatoria Regional de Villa Victoria; Edificio de Educación Continua y a Distancia; Centro Universitario UAEM Atlacomulco; departamento en

Zihuatanejo, Guerrero; departamento en México, DF y casa en San Lorenzo Tepaltitlán.

Nuestro compromiso para 2007 será lograr la donación por parte del Gobierno del Estado de México y autoridades municipales a favor de la UAEM de inmuebles en: Centro Universitario UAEM Tenancingo, Centro Universitario UAEM Ecatepec, Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán, Centro Universitario UAEM Zumpango, Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl, “Casa de las Diligencias” y fracción del Rancho La Pila en Toluca.

RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA

La UAEM ha asumido como un valor institucional la transparencia en sus acciones y en el manejo de los recursos que la sociedad le ha confiado para el cumplimiento del objeto y fines que la sustentan; así lo prueba el límpido desempeño, que se manifiesta en indicadores como la total solventación a las observaciones y acciones promovidas por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) de la cuenta pública 2002.

Bajo esta premisa, se realizaron 22 auditorías integrales, dos al desempeño a instancias académicas, 25 específicas a dependencias de la Administración Central —en procesos

académicos, administrativos y financieros—, 61 intervenciones de control a obras y adquisiciones —con recursos propios, estatales y federales—, así como al proceso de regularización de bienes inmuebles de la Universidad.

De manera complementaria a las revisiones, para asegurar la atención de observaciones y coadyuvar a la mejora continua del control interno, se llevaron a cabo 45 acciones de seguimiento a auditorías practicadas, tanto internas como externas.

Derivado del programa de revisiones de la ASF, por segunda ocasión la UAEM fue auditada, en este caso en lo concerniente a la cuenta pública 2005 y al fondo de pensiones y jubilaciones. Conforme al espíritu de transparencia en el ejercicio de los recursos, se atendió con total disposición y apertura al grupo auditor; en el mismo sentido, se asumirá el compromiso de solventar de manera oportuna las observaciones y acciones promovidas por la ASF.

En el ámbito nacional la UAEM, mediante la representación de la Contraloría Universitaria en la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C., colaboró significativamente en la elaboración de la Guía de Auditoría al

Desempeño para las Instituciones de Educación Superior que será sometida a consideración de la Academia Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño A.C. Con este esquema, el Órgano de Control Interno aplicará la primera auditoría al desempeño institucional en la UAEM.

La responsabilidad es otro valor promovido en la presente administración; al respecto se atendió un total de 50 procesos de entrega y recepción, con la finalidad de resguardar el patrimonio universitario y garantizar la continuidad en el quehacer institucional.

A fin de facilitar la consulta ágil sobre uso y aplicación de los recursos institucionales, fue rediseñada la página web *Transparencia y acceso a la información UAEM*, a partir de la cual se atendieron 20 solicitudes de información con base en la normatividad.

COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

La comunicación permite informar con eficiencia y oportunidad a la comunidad universitaria y a la sociedad sobre los logros y desafíos de la Institución, coadyuvando a conservar su prestigio y reconocimiento al exterior, así como la identidad al interior.

Para ello, durante este año se realizó la cobertura de 901 eventos universitarios que permitieron la elaboración y distribución de 1 401 comunicados, 810 entrevistas y 311 cápsulas, alcanzando con ello un total de 7 664 impactos en medios impresos y electrónicos, en fortalecimiento de la imagen universitaria.

Los comunicados y las entrevistas permitieron la amplia difusión de temas como investigación, calidad académica, internacionalización de la UAEM, transparencia en la rendición de cuentas, seguridad y apoyo a la comunidad universitaria. Además, la producción y transmisión de 104 programas de radio y 100 de televisión favoreció la proyección del quehacer universitario, mostrando una universidad que asume su responsabilidad por contribuir a la solución de problemas sociales, una institución de calidad que realiza investigación aplicada en áreas estratégicas, que fortalece el intercambio académico y estudiantil con instituciones de prestigio nacionales y extranjeras, y atiende la seguridad de su comunidad.

El nuevo formato ha propiciado mayor participación de nuestros alumnos, académicos, investigadores y trabajadores. Mediante los programas de televisión, la Universidad ha logrado una proyección nacional e internacional,

al transmitirse por Televisión Mexiquense vía Sky e internet a todo el país, América Latina, Estados Unidos y Canadá, gracias al Satélite Satmet V. Asimismo, se produjo un video en inglés y español, que sirvió de apoyo durante la gira institucional por universidades de Inglaterra para mostrar la historia, logros académicos, de investigación, deportivos y culturales de la UAEM.

Como parte del posicionamiento entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, se realizaron 10 campañas promocionales, con las que la UAEM tuvo buena penetración en el valle de Toluca y centros universitarios, logrando consolidar su imagen mediante mensajes y diseños dinámicos y de alto impacto.

Por otro lado, gracias a la entusiasta contribución de la comunidad universitaria, se editaron nueve números de la revista *Futuro UAEM*, órgano de comunicación y difusión del quehacer universitario, cada uno de los cuales alude a las funciones sustantivas del PRDI. Asimismo, se editaron 12 cuadernos institucionales, que reflejan las actividades más relevantes de la vida universitaria.

En este año se realizaron cuatro reuniones de la Red de Comunicación Universitaria —que

vincula todos los espacios institucionales—, cuyo modelo innovador sirvió como referente para la creación de la Red de Comunicación de la Región Centro-Sur de la ANUIES, que agrupa 26 instituciones de Educación Superior y cuyos trabajos coordina actualmente la UAEM.

Para lo que resta de la presente administración, tenemos como compromisos: crear una sala de prensa —con la finalidad de brindar apoyo y mejor servicio a los representantes de medios de comunicación—, una videoteca y una audioteca para resguardar el material histórico de la Institución en audio y video; implementar el sistema de comunicación universitaria

—que agilizará la consulta de la información emitida—; contar con una cabina de radio y una unidad móvil para la producción de más y mejores programas de radio y televisión, que puedan ser transmitidos por señal abierta, tanto en radiodifusoras como televisoras de la entidad y permitan fortalecer la presencia de la Universidad en medios de comunicación electrónicos.

Asimismo, se coordinarán semanas temáticas que contribuyan a posicionar nacionalmente la agenda universitaria, tomando en cuenta los tópicos del escenario nacional y las situaciones de coyuntura.



MENSAJE



Comunidad estudiantil | Plantel "Adolfo López Mateos"



Lic. Enrique Peña Nieto en el
Palacio Legislativo

Lic. Enrique Peña Nieto, gobernador constitucional del Estado de México; muy distinguidos integrantes del H. Consejo Universitario; estimados ex rectores; apreciada comunidad universitaria cuya presencia en este recinto renueva los compromisos institucionales:

Todos los aquí presentes hemos tenido la fortuna de experimentar un cambio de centuria, y en particular, una transición mundial sin precedentes. Ahora, como nunca antes, la conciencia de la enorme brecha entre los que más tienen y los menos protegidos ha motivado —bajo la coordinación de la Organización de las Naciones Unidas— la unión internacional de voluntades y esfuerzos a fin de construir juntos un mejor futuro, mediante el Proyecto del Milenio, entre cuyos objetivos se encuentran nobles ambiciones para las cuales las universidades públicas trabajamos de manera inherente: erradicar la pobreza y el hambre, promover la igualdad entre los sexos y la autonomía de la mujer, garantizar la sostenibilidad del medio ambiente, y fomentar asociaciones para el desarrollo.

El trabajo en equipo, la colaboración e integración a redes productivas, tanto académicas como de bienes y servicios, la responsabilidad social, la conciencia de nuestra idiosincrasia son características institucionales; de ahí la valía de nuestro desempeño. Nadie mejor que las universidades públicas para atender los fenómenos sociales que no representan fuente de riquezas materiales, para fomentar la libre expresión, la pluralidad, el diálogo

propositivo, la investigación de punta, el pleno ejercicio de la democracia.

En la celebración de sus primeros 50 años como universidad, encontramos a la UAEM mejor que nunca: ocupa el segundo lugar nacional en programas educativos reconocidos por su calidad; se ubica en la décima posición entre las universidades públicas estatales por el número de programas en el Padrón Nacional de Posgrado; incrementó en 27% los PTC con grado de doctor; cuenta con 25 cuerpos académicos de calidad, una estación radiofónica, dos incubadoras de empresas, museos de clase internacional, invaluable acervo cultural y 83 procesos administrativos certificados, confirmando su condición de Máxima Casa de Estudios en la entidad.

Estos resultados son fruto no sólo de la diaria actividad de cada universitario, sino también de la confianza que la sociedad ha depositado en nosotros, así como de los múltiples apoyos de los gobiernos federal, estatal y municipal, abocados al bienestar comunitario. En la UAEM trabajamos con optimismo para la construcción del futuro; el objetivo principal es una nación cuyo desarrollo se consolide día a día.

Asimismo, los logros hoy brevemente reseñados son incentivo para superar el propio desempeño.

Hoy, ante todos ustedes, los universitarios nos comprometemos a: la apertura de dos nuevas unidades académicas; al fortalecimiento y ampliación de la cobertura educativa en la modalidad a distancia; al incremento de proyectos de investigación vinculados con la sociedad, de personal académico en el Sistema Nacional de Investigadores y de posgrados en el PNP; a la operación de Uni-Radio; a realizar auditorías institucionales al desempeño, que valora resultados, no sólo procesos técnicos; en síntesis: a continuar enfrentando retos cada vez más desafiantes, con la confianza de que la capacidad de nuestro personal y estudiantes nos permitirá continuar rindiendo satisfactorias cuentas.

Una de las necesidades sociales de urgente atención es la enorme demanda de estudios superiores en la entidad; como se ha visto, ningún estado de la República tiene mayores presiones educativas por el crecimiento poblacional. Para aliviar este problema, la UAEM se suma a los compromisos que, en materia de educación superior, ha formulado el gobernador constitucional del Estado de México, Lic. Enrique Peña Nieto, como claramente lo muestran los proyectos de dos nuevas unidades académicas profesionales: Nezahualcóyotl y Tianguistenco.

Como universidad pública, la UAEM es el espacio de todos, es el bastión para dar voz tanto a las minorías como a las mayorías, es el centro de reunión de ideologías, inteligencias y voluntades que tienen en común el progreso, la generación de conocimiento y el desarrollo humano. Los valores que sustentan la propia existencia institucional son a la vez guía e impulso de nuestro actuar; la consecución de los objetivos de nuestros planes de desarrollo estará siempre orientada a hacer de nuestra sociedad un espacio óptimo para la humana existencia.

Por todo lo anterior, es un orgullo reconocer que —a la mitad del camino en este rectorado, transitado con paso firme y sostenido— nos

encontramos en condiciones de efectuar un balance que llena de satisfacción a todos los universitarios. Los avances hoy reportados y, más importante aun, los nuevos compromisos adquiridos son prueba fehaciente de nuestra vocación para servir a la sociedad formando profesionales que respondan a las necesidades del contexto; investigando y generando productos cuya aplicación incida en el mejoramiento de la calidad de vida; difundiendo cultura y vinculándose con el entorno. Como puede apreciarse, la Universidad Autónoma del Estado de México ha respondido con creces a la expectativa social, y así lo seguirá haciendo.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”



ANEXOS



Reuniones de Seguimiento y Evaluación

DICTAMEN DE LA AUDITORÍA EXTERNA	89
---	----

MAPAS

1. Presencia de la Universidad Autónoma del Estado de México 2006	93
2. Matrícula de la Universidad Autónoma del Estado de México 2006	95

CUADROS ESTADÍSTICOS Y GRÁFICAS

Función 1: Docencia relevante para el alumno

1.1	Oferta de planes y programas de técnico superior y licenciatura	96
1.2	Movilidad estudiantil intrainstitucional	96
1.3	Inscritos, egresados, titulados y eficiencia terminal de técnico superior y licenciatura	97
1.3.1	Egresados y titulados de técnico superior y licenciatura	97
1.4	Acervo bibliográfico	98
1.4.1	Acervo bibliográfico	98
1.5	Acervo electrónico 2006	99
1.6	Talleres y laboratorios	99
1.7	Programas educativos de técnico superior y licenciatura 2006	100
1.7.1	Nivel CIEES de programas educativos de técnico superior y licenciatura 2006	101
1.8	Programas y matrícula de licenciatura de calidad	102
1.8.1	Porcentaje de programas de licenciatura de calidad	102
1.8.2	Porcentaje de matrícula de licenciatura de calidad	103
1.8.3	Porcentaje de programas de licenciatura en el nivel 1 de CIEES	103
1.8.4	Porcentaje de matrícula de licenciatura en el nivel 1 de CIEES	103
1.9	Programas educativos de licenciatura en el nivel 1 de CIEES 2006	104
1.10	Programas educativos de licenciatura acreditados a 2006	106
1.10.1	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	107
1.10.2	Porcentaje de matrícula en programas de licenciatura acreditados	107
1.11	Estudios de seguimiento de egresados de licenciatura 2006	108
1.12	Inscritos, egresados y eficiencia terminal de bachillerato universitario	109
1.13	Orientadores educativos	109
1.14	Profesores del PIEI	110
1.15	Centros de auto acceso	110
1.16	Equipamiento de centros de auto acceso 2006	111
1.17	Matrícula del sistema dependiente 2000-2006	112
1.17.1	Matrícula del sistema dependiente por nivel 2000-2006	112
1.17.2	Matrícula del sistema dependiente 2006-2007	113
1.17.3	Matrícula por sexo	113
1.18	Programas y matrícula por nivel y modalidad	114
1.19	Matrícula por municipio	115
1.19.1	Matrícula dentro y fuera de Toluca 2006-2007	115
1.19.2	Matrícula fuera de Toluca 2006-2007	116
1.19.3	Distribución de la matrícula dentro y fuera de Toluca	116

1.20	Matrícula del sistema incorporado 2000-2006	117
1.20.1	Matrícula del sistema incorporado por nivel 2000-2006	117
1.20.2	Matrícula del sistema incorporado 2006-2007	118
1.21	Asistentes a cursos de tutoría	119
1.21.1	Asistentes a cursos del Proinsta	119
1.22	Programa Institucional de Tutoría Académica	120
1.22.1	Porcentaje de alumnos en el Programa Institucional de Tutoría Académica	120
1.23	Nuevo ingreso en bachillerato, técnico superior y licenciatura	121
1.23.1	Inscritos en bachillerato, técnico superior y licenciatura	121
1.24	Becas por modalidad	122
1.25	Becarios de bachillerato y estudios profesionales 2006	123
1.25.1	Becarios de bachillerato y estudios profesionales 2006	123
1.25.2	Porcentaje de matrícula becada en bachillerato y estudios profesionales 2006	123
1.26	Alumnos en talleres artístico-culturales	124
1.26.1	Alumnos en talleres artístico-culturales	124
1.27	Alumnos en actividades deportivas	125
1.28	Protección al medio ambiente	125
1.29	Concursos de oposición	126
1.30	Juicios de promoción	126
1.31	Proed y Proepa	127
1.31.1	Profesores beneficiados por el Proed y el Proepa	127
1.31.2	Técnicos académicos beneficiados por el Proed	127
1.32	Asistentes a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente 2006	128

Función 2: Investigación trascendente para la sociedad

2.1	Matrícula en programas de posgrado reconocidos por su calidad 2006	129
2.2	Programas de posgrado reconocidos por su calidad 2006	130
2.2.1	Porcentaje de posgrados de calidad 2006	130
2.2.2	Porcentaje de matrícula de posgrados de calidad 2006	130
2.3	Programas de posgrado de calidad	131
2.4	Programas de posgrado: estructuración, reestructuración, enmiendas y adendas	131
2.5	Centros universitarios UAEM que ofrecen y/o participan en programas de posgrado 2006	132
2.6	Oferta de programas de posgrado	132
2.7	Matrícula, egresados y graduados de posgrado	133
2.7.1	Matrícula de posgrado 2006	133
2.7.2	Egresados de posgrado 2006	134
2.7.3	Graduados de posgrado 2006	134
2.8	Diplomados superiores universitarios 2006	135
2.9	PTC registrados en SEP por nivel de estudios	135
2.9.1	PTC registrados en SEP por nivel de estudios 2006	136
2.9.2	PTC por nivel de estudios	136
2.10	Licencias con goce de sueldo para cursar posgrado	137

2.11	Profesores becados y con licencia con goce de sueldo para cursar posgrado 2006	137
2.12	Becas de posgrado	138
2.12.1	Becas Formación de Talentos Universitarios	138
2.13	Cuerpos académicos	139
2.13.1	Cuerpos académicos registrados en la SEP	139
2.14	Profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores	140
2.14.1	Miembros del Sistema Nacional de Investigadores por área del conocimiento 2006	140
2.14.2	Miembros del Sistema Nacional de Investigadores por nivel	140
2.15	Profesores con perfil Promep	141
2.16	Redes de colaboración académica	141
2.17	Reporte de estancias	142
2.18	Productos de proyectos de investigación 2006	142
2.19	Proyectos de investigación	143
2.19.1	Fuente de financiamiento a proyectos de investigación 2006	143
2.20	Investigadores por nivel de estudios	144
2.21	Proyectos de investigación por área del conocimiento	144
2.22	Nuevos proyectos de investigación apoyados por la UAEM con modalidad grupal	145
2.23	Proyectos de investigación que atienden problemáticas sociales	145
2.24	Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	146
2.25	Convenios nuevos y renovados con universidades 2006	146
2.26	Programas de cooperación y movilidad académica	147
2.26.1	Alumnos en programas de movilidad académica	147

Función 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

3.1	Patrimonio cultural	148
3.2	Cursos y talleres artístico-culturales dirigidos a la sociedad	148
3.3	Identidad universitaria	149
3.4	Promoción artística	149
3.5	Elenco artístico	150
3.6	Producción editorial	151
3.7	Revistas publicadas en la UAEM	151

Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

4.1	Convenios	152
4.1.1	Ingresos comprometidos por convenio	152
4.2	Desarrollo empresarial	153
4.3	Proyectos que recibieron apoyo de capital semilla	153
4.4	Educación continua 2006	154
4.5	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias	155
4.5.1	Alumnos en BUM	155
4.6	Alumnos con servicio social	156
4.6.1	Alumnos con servicio social por sector	156

4.7	Alumnos con prácticas profesionales	157
4.8	Egresados colocados a través del servicio universitario de empleo	157
4.9	Matrícula del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE)	158
4.9.1	Matrícula del CELE	158
4.10	Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC), cursos	159
4.11	Empresas atendidas por el CILC 2006	159

Función 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

5.1	Procesos con certificación ISO 9001:2000	160
5.1.1	Procesos con certificación ISO 9001:2000	160
5.2	Procesos con certificación ISO 9001:2000 en 2006	161
5.3	Procesos con certificación ISO 9001:2000, 2006	162
5.4	Adecuación de estructura orgánica y actualización de manuales de organización	164
5.5	Bienes inventariados 2006	165
5.6	Origen y aplicación de recursos	166
5.6.1	Origen de recursos 2006	166
5.6.2	Aplicación de recursos 2006	167
5.7	Recursos etiquetados ejercidos 2006	167
5.8	Personal por categoría	168
5.8.1	Personal por categoría 2006	168
5.8.2	Académicos por categoría 2006	168
5.9	Personal administrativo capacitado	169
5.10	Aulas de clase automatizadas 2006	169
5.11	Computadoras por tipo de usuario	170
5.11.1	Computadoras por tipo de usuario 2006	170
5.12	Computadoras integradas a la red institucional por tipo de usuario 2006	171
5.12.1	Computadoras integradas a la red institucional por tipo de usuario 2006	171
5.13	Obra universitaria	172
5.14	Obra universitaria por tipo de uso 2006	172
5.15	Planeación y evaluación universitaria	172
5.16	Protección universitaria	173
5.17	Consejo Universitario	173
5.18	Legislación de la UAEM a 2006	174
5.19	Bienes inmuebles regularizados en 2006	175
5.20	Auditorías	175
5.21	Comunicación universitaria	176

SIGLAS Y ACRÓNIMOS	177
---------------------------------	------------



ALEJANDRO FRANK Y ASOCIADOS, S. C.
CONTADORES PUBLICOS Y CONSULTORES

Bartolache 1756
Col. Del Valle
03100 México, D.F.
Tels.: 5524-8170
5524-8223
Fax.: 5524-6428

1 DE 4

**AL H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE MÉXICO**

- I. Hemos examinado el estado de activos, pasivos y patrimonio de la **Universidad Autónoma del Estado de México** al 31 de diciembre de 2006 y los estados de ingresos y egresos, de variaciones en el patrimonio y de cambios en la situación financiera que le son relativos, por el ejercicio que terminó en esa fecha. Dichos estados financieros son responsabilidad de la administración de la Universidad. Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre los mismos, con base en nuestra auditoría.

ALCANCE DE LA REVISIÓN

- II. Nuestro examen fue realizado de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas, las cuales requieren que la auditoría sea planeada y realizada de tal manera que permita obtener una seguridad razonable de que los estados financieros no contienen errores importantes, y que están preparados de acuerdo con las políticas y bases contables utilizadas por la administración de la Universidad, que se describen en el siguiente párrafo. La auditoría consiste en el examen, con base en pruebas selectivas, de la evidencia que soporta las cifras y revelaciones de los estados financieros; asimismo, incluye la evaluación de las políticas y bases contables utilizadas, de las estimaciones significativas efectuadas por la administración y de la presentación de los estados financieros tomados en su conjunto. Consideramos que nuestro examen proporciona una base razonable para sustentar nuestra opinión.

BASES ESPECÍFICAS DIFERENTES A LAS NORMAS DE INFORMACIÓN FINANCIERA

- III. Como se explica en la nota 2 a los estados financieros, es política de la Universidad preparar su información financiera conforme a prácticas contables similares a las aplicadas por instituciones con características semejantes y en lo procedente, por las disposiciones y reglamentaciones federales y estatales que le son aplicables, consecuentemente los estados financieros que se acompañan, no pretenden presentar los activos, pasivos, patrimonio de la Institución y los ingresos y egresos del periodo, de conformidad con las normas de información financiera.

PÁRRAFOS DE ÉNFASIS

OTRAS INVERSIONES

- IV. Como se menciona en la nota 7, los estados financieros de la Universidad no reconocen la participación de los resultados de las inversiones del Fideicomiso denominado Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica, así como los ingresos y egresos de las entidades y unidades administrativas que son administrados por este fideicomiso, lo cual eventualmente podría afectar los resultados de la Universidad, en cantidad no determinada.

PROGRAMA DE REGULARIZACIÓN Y DEPURACIÓN DEL PATRIMONIO INMOBILIARIO

- V. Como resultado del análisis jurídico, técnico y administrativo realizado por el Abogado General y en cumplimiento al programa de regularización y depuración del patrimonio inmobiliario efectuado a los bienes inmuebles, se procedió a la baja de 30 inmuebles del Catálogo Inmobiliario Universitario (19 en propiedad de terceras personas y 11 no localizados) dicha acción contó con la aprobación del H. Consejo Universitario el día 22 de agosto de 2006 y el dictamen respectivo fue publicado en la Gaceta Universitaria, Núm. 135, de septiembre 2006, Época XII, Año XXII. Véase nota 8.

REVALUACIÓN DEL PATRIMONIO INMOBILIARIO

- VI. Durante el presente ejercicio se realizaron 18 avalúos del patrimonio inmobiliario, de los cuales 12 fueron dados de alta, una vez que se concluyó el proceso de regularización y fueron acreditados a la universidad, lo cual modificó el valor de los inmuebles en \$195,466 miles por concepto de revaluación y \$195,441 miles por inversión, como se menciona en la nota 8.

CONTROL INTERNO

- VII. Con la entrada en operación del sistema de cómputo denominado BaaN, se continúa con el proceso de reforzamiento del control interno de la Universidad, en las actividades contables y administrativas, mediante la implantación de manuales de políticas y procedimientos y la elaboración de conciliaciones en algunos rubros de gran importancia, como es el caso de: Recursos humanos; bienes patrimoniales; inventarios y operaciones con proveedores, en los cuales adicionalmente se iniciaron trabajos tendientes a la implementación de controles contables y administrativos los cuales, aún cuando el programa se ha desfasado parcialmente, se espera concluir en el ejercicio 2007.




CONTINGENCIAS

- VIII. Como se menciona en la nota 15 a los estados financieros, continúa el trámite realizado por la Universidad ante la Secretaría de Finanzas del Estado de México, quien a través del Contador General Gubernamental y con oficio número 20322A000/1534/2006, del 18 de diciembre de 2006, indicó que se encuentra en proceso el convenio de finiquito de adeudos fiscales, a celebrarse entre la Federación y el Gobierno del Estado de México por el período 2004 – 2006. Asimismo, la Universidad continúa en espera de la resolución al respecto para iniciar gestiones ante la Secretaría de Educación Pública, con el objetivo de obtener autorización del cambio de destino de los recursos del subsidio por \$128,700 miles recibidos en 2005, que fue otorgado para cubrir los pasivos resultantes del recálculo efectuado con motivo de la regularización fiscal que se pretenden realizar, ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) por concepto del impuesto sobre la renta o en su caso aplicarlos al pago de dicho impuesto.
- IX. Existe la eventualidad de que las autoridades fiscales exijan a la Universidad el entero de:
- A) El impuesto sobre la renta calculado sobre las remuneraciones pagadas al personal, correspondientes a los ejercicios 2004, 2005 y 2006, por un monto de \$334,973 miles, derivadas del recálculo realizado de conformidad con el Decreto emitido por el Ejecutivo Federal, publicado en el Diario Oficial de la Federación del 23 de abril de 2003, con motivo de la problemática que enfrentan las entidades federativas en el pago de impuesto sobre la renta a cargo de sus trabajadores, por el que se exime del pago de contribuciones federales, se condona recargos de crédito fiscales y se otorgan estímulos fiscales y facilidades administrativas, a los contribuyentes.
 - B) El impuesto sobre la renta calculado sobre gastos que no fueron comprobados con documentación que reúne los requisitos del artículo 172 fracción IV de la Ley de la materia vigente en 2006 y 2005; según lo indica el propio ordenamiento, en sus artículos. 95, 96 y 102.
 - C) El cálculo y entero de eventuales diferencias por las cuotas obrero-patronales, debido a que las bases que se utilizan para la determinación del sueldo sujeto a cotización de los mandos medios y superiores difiere de lo que establece la Ley del Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM).

EXCEPCIÓN A PRÁCTICAS CONTABLES ESTABLECIDAS

- X. Como se indica en la nota 8 a los estados financieros, se han tenido avances importantes en el ejercicio respecto del Programa de Regularización de Bienes Inmuebles, quedando únicamente pendientes de regularización 67 inmuebles, debido a que ello no depende exclusivamente de la Universidad y en consecuencia, sus efectos no se han reflejado en los estados financieros de esta máxima casa de estudios.

OPINIÓN

- XI. En nuestra opinión, excepto por los ajustes pendientes, derivados de la regularización de inmuebles señalados en el párrafo X, los estados financieros antes mencionados presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes, los activos, pasivos y patrimonio de la Universidad Autónoma del Estado de México al 31 de diciembre de 2006 y los ingresos y egresos, las variaciones en el patrimonio y los cambios en su situación financiera, por el ejercicio del 1° de enero al 31 de diciembre de 2006, de conformidad con las bases de contabilización indicadas en el párrafo III, que fueron aplicadas en forma consistente.

Los estados financieros del ejercicio 2005, que se presentan únicamente para efectos comparativos, fueron dictaminados por otro Contador Público de esta misma firma, quien emitió su dictamen el 15 de febrero de 2006, con una salvedad por excepción a prácticas contables establecidas derivadas del proceso de la regularización del patrimonio inmobiliario.

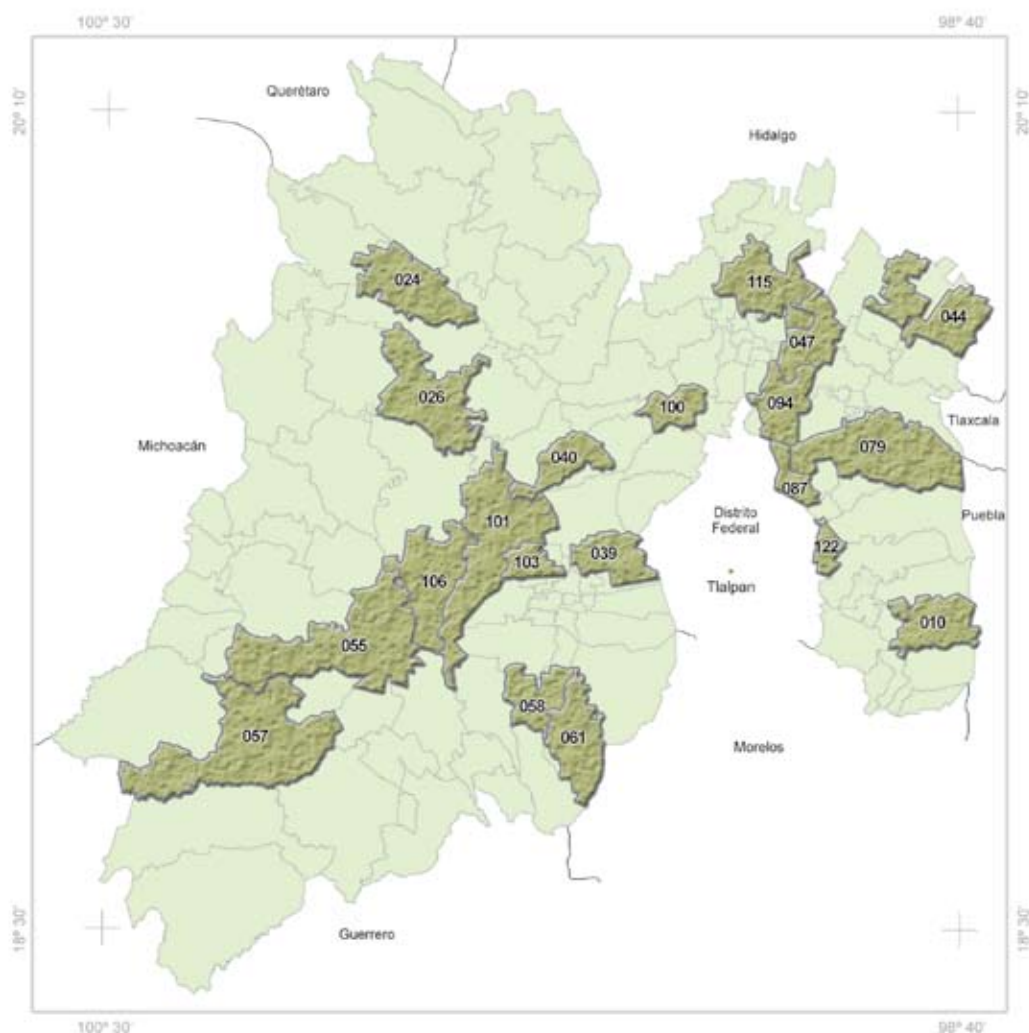
DESPACHO ALEJANDRO FRANK Y ASOCIADOS, S.C.


C.P. JOSÉ JUAN ARREGUÍN HERNÁNDEZ
SOCIO

México, D.F.
15 de febrero de 2007.

Mapa 1

Presencia de la Universidad Autónoma del Estado de México 2006



SIMBOLOGÍA



Con presencia

Fuente: Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

Escala gráfica



Kilómetros

Clave	Municipio	Clave	Municipio
010	Amecameca	040	Otzolotepec
100	Atizapán de Zaragoza	047	Tecámac
024	Atlacomulco	057	Tejupilco
044	Axapusco	055	Temascaltepec
094	Ecatepec de Morelos	058	Tenancingo
026	Ixtlahuaca	079	Texcoco
061	Malinalco	101	Toluca de Lerdo
103	Metepec	122	Valle de Chalco Solidaridad
087	Nezahualcóyotl	106	Zinacantepec
039	Ocoyoacac	115	Zumpango

Estado de México

Amecameca

- CELE
- Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de la Escuela Preparatoria
- Centro Universitario UAEM Amecameca

Atizapán de Zaragoza

- CELE
- Centro Universitario UAEM Valle de México

Atlacomulco

- CELE
- Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Axapusco

- CELE
- Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán

Ecatepec de Morelos

- CELE
- Centro Universitario UAEM Ecatepec

Ixtlahuaca

- CELE

Malinalco

- Centro Cultural Universitario "Dr. Luis Mario Schneider"
- Museo Universitario "Dr. Luis Mario Schneider"

Metepec

- CELE
- Coordinación de Museos
- Dirección General de Educación Continua y a Distancia
- Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica (Fondict)

Ocoyoacac

- CELE

Otzolotepec

- CELE

Tecámac

- Centro de Incubación de Empresas, Incubask

Tejupilco

- Extensión Académica Tejupilco (adscrito al CU UAEM Temascaltepec)

Temascaltepec

- CELE
- Centro Universitario UAEM Temascaltepec

Tenancingo

- CELE
- Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria
- Centro Universitario UAEM Tenancingo

Texcoco

- CELE
- Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria
- Centro Universitario UAEM Texcoco

Toluca de Lerdo

- Archivo Universitario
- Biblioteca Central "Dr. Juan Josafat Pichardo Cruz"
- Biblioteca de Área "Dr. Rafael López Castañares"
- Biblioteca de Área "El Cerrillo"
- Centro Cultural Universitario "Casa de las Diligencias"
- Centro de Actividades Culturales
- CELE "Ciudad Universitaria"
- CELE "Colón"
- CELE "El Cerrillo"
- Centro de Estudios de la Universidad
- Centro de Innovación, Desarrollo e Investigación Educativa
- Centro de Investigación en Ciencias Agropecuarias
- Centro de Investigación en Ciencias Jurídicas, Justicia Penal y Seguridad Pública
- Centro de Investigación en Ciencias Médicas
- Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
- Centro de Investigación en Ingeniería del Transporte
- Centro de Investigación en Ingeniería Estructural

- Centro de Investigación en Recursos Bióticos
- Centro de Investigación y Estudios Turísticos
- Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población
- Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública
- Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento
- Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología
- Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Planeación Territorial
- Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Animal
- Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Pública
- Centro de Investigación y Servicios Psicológicos Integrales
- Centro Interamericano de Recursos del Agua
- Centro Internacional de Lengua y Cultura
- Centro Juvenil Universitario
- Centro Universitario de Producción Audiovisual
- Departamento de Desarrollo y Formación de Capital Humano
- Dirección de Desarrollo del Personal Académico
- Edificio Administrativo
- Edificio de Rectoría
- Escuela de Artes
- Estadio "Alberto 'Chivo' Córdoba"
- Estadio de Fútbol Americano "Lic. Juan Josafat Pichardo Cruz"

Facultades

- Antropología
- Arquitectura y Diseño
- Ciencias
- Ciencias Agrícolas
- Ciencias de la Conducta
- Ciencias Políticas y Administración Pública
- Contaduría y Administración
- Contaduría y Administración, Unidad "Los Uribe"
- Derecho
- Economía
- Enfermería y Obstetricia
- Geografía
- Humanidades
- Ingeniería
- Lenguas
- Medicina
- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Odontología
- Planeación Urbana y Regional
- Química
- Química, Unidad "El Cerrillo"
- Química, Unidad Rosedal
- Turismo

- Gimnasio Universitario "Lic. Adolfo López Mateos"
- Gimnasio Universitario "Profr. Guillermo Ortega Vargas"
- Hospital Veterinario para Pequeñas Especies
- Laboratorio de Gastronomía de la Facultad de Turismo
- Librería Universitaria "Lic. Felipe Sánchez Solís"
- Museo Universitario "Leopoldo Flores"
- Museo Universitario de Historia Natural "Dr. Manuel M. Villada"
- Observatorio Meteorológico "Ing. Mariano de la Bárcena"

Plantales de la Escuela Preparatoria

- "Cuauhtémoc"
- "Dr. Ángel María Garibay Kintana"
- "Ignacio Ramírez Calzada"
- "Lic. Adolfo López Mateos"
- "Nezahualcóyotl"

- Teatro de Cámara de la UAEM
- Teatro Universitario "Jaguas"

Valle de Chalco Solidaridad

- CELE
- Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Zinacantepec

- CELE

Zumpango

- CELE
- Centro Universitario UAEM Zumpango

México, DF

Tlalpan

- Casa de Cultura de la UAEM en Tlalpan

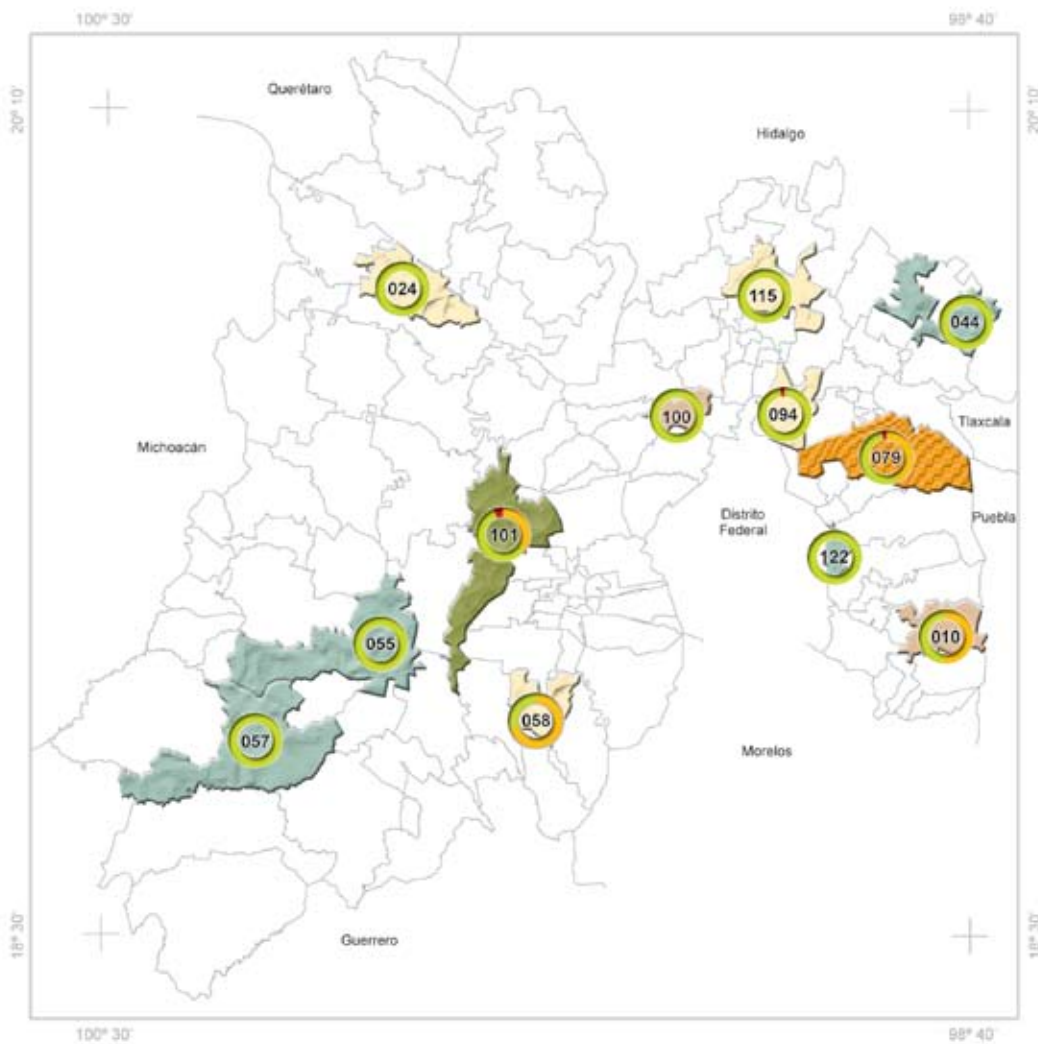
Estados Unidos

Denton, Texas

- Dirección de Cooperación Académica y Extensión UAEM/UNT Denton

Mapa 2

Matrícula de la Universidad Autónoma del Estado de México 2006



SIMBOLOGÍA

Matrícula por municipio

- 1 - 1 000
- 1 001 - 2 000
- 2 001 - 3 000
- 3 001 - 5 000
- 5 001 - 31 850

Matrícula por nivel educativo

- Bachillerato
- Técnico superior y licenciatura
- Posgrado

Clave	Municipio	Clave	Municipio
010	Amecameca	055	Temascaltepec
100	Atizapán de Zaragoza	058	Tenancingo
024	Atlacomulco	079	Texcoco
044	Axapusco	101	Toluca de Lerdo
094	Ecatepec de Morelos	122	Valle de Chalco Solidaridad
057	Tejupilco	115	Zumpango

Fuente: Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

Escala gráfica



Kilómetros

Cuadro 1.1

Oferta de planes y programas de técnico superior y licenciatura

Nivel	2004	2005	2006
Técnico superior			
Planes de estudios	2	2	2
Programas educativos	2	2	2
Licenciatura			
Planes de estudios	58	58	58
Programas educativos	121	122	123
Total			

Fuentes: Secretaría de Docencia, UAEM.
 Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.
 Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

Cuadro 1.2

Movilidad estudiantil intrainstitucional

Espacio académico	2005	2006
Organismo académico	34	254
Escuela de Artes	2	9
Facultad de Economía		224
Facultad de Humanidades		21
Facultad de Ingeniería	32	
Centro universitario UAEM	16	12
Valle de Chalco	11	12
Texcoco	5	
Total	50	266

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEM.

Cuadro 1.3

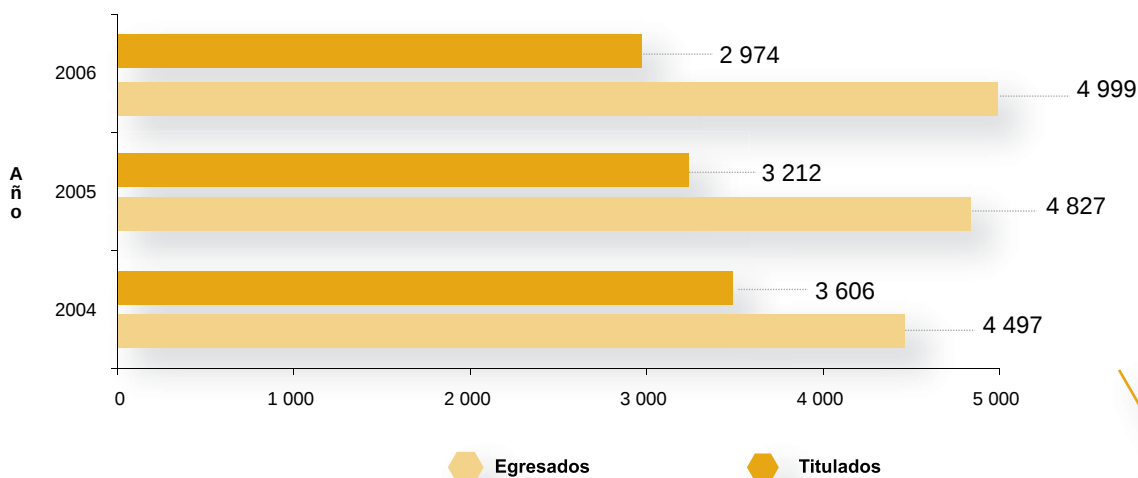
Inscritos, egresados, titulados y eficiencia terminal de técnico superior y licenciatura

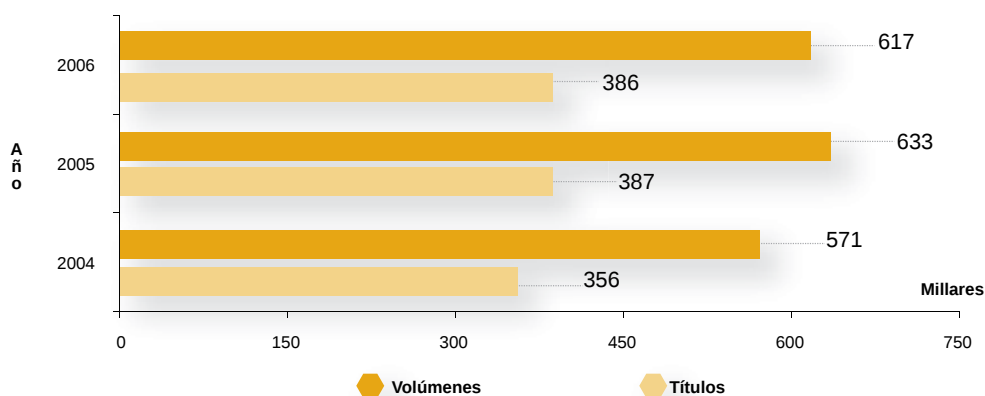
Técnico superior y licenciatura	2004	2005	2006
Solicitudes de ingreso	24 449	21 931	26 394
Modalidad presencial	24 449	21 931	26 369
Modalidad a distancia			25
Inscritos	7 823	7 676	7 593
Modalidad presencial	7 823	7 676	7 576
Modalidad a distancia			17
Egresados	4 497	4 827	4 999
Titulados	3 606	3 212	2 974
Eficiencia terminal	81.0	75.2	71.1
Eficiencia terminal por cohorte generacional	59.1	57.7	58.9

Fuentes: Secretaría de Docencia, UAEM.
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

Gráfica 1.3.1

Egresados y titulados de técnico superior y licenciatura





Cuadro 1.5
Acervo electrónico 2006

Base de datos	Adquisición	Cobertura
CAB DIRECT	2004	Ilimitada
E-LIBRO	2006	Ilimitada
ERIC	2004	Ilimitada
HW WILSON	2004	Ilimitada
ISI	2005	Ilimitada
MD Consult	2006	Facultad de Medicina
MEDLINE	2004	Ilimitada
OCDE	2006	Ilimitada
OCEDET	2006	Ilimitada
PROQUEST	2006	Ilimitada
REDALyC	Permanente	Ilimitada

Fuentes: Secretaría de Docencia, UAEM.
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Cuadro 1.6
Talleres y laboratorios

Espacio académico	2005		2006	
	Talleres	Laboratorios	Talleres	Laboratorios
Plantel de la Escuela Preparatoria	2	22	1	23
Organismo académico	39	128	38	133
Centro universitario UAEM	8	26	8	30
Total	49	176	47	186

Fuente: Espacios académicos, UAEM.

Cuadro 1.7

Programas educativos de técnico superior y licenciatura 2006

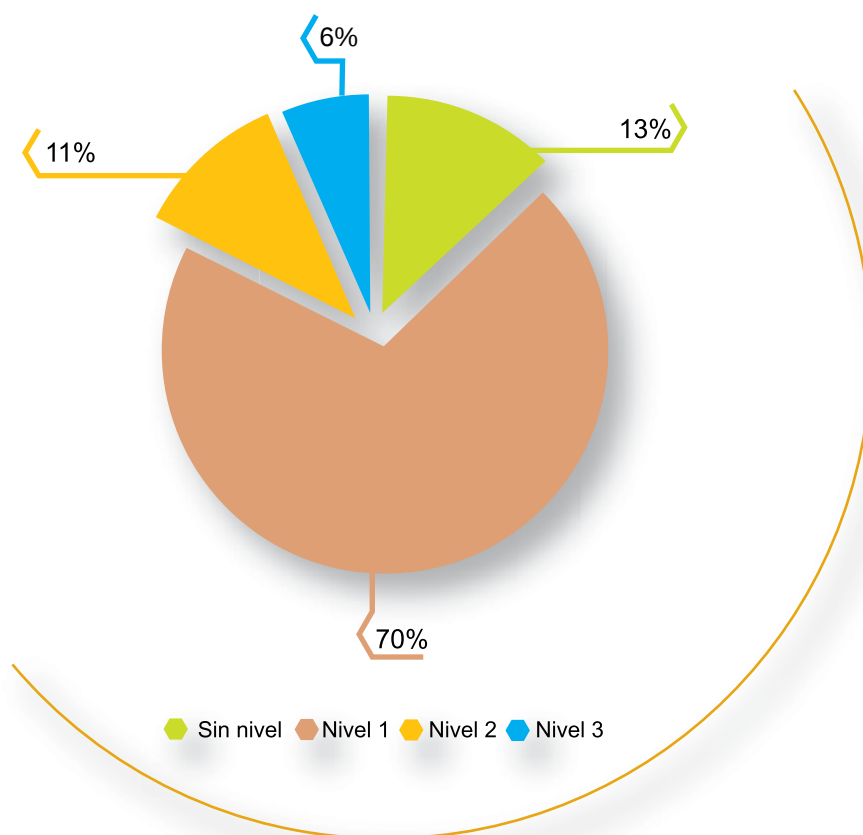
Espacio académico	Acreditados	No evaluables	Sin nivel	Nivel CIEES			De calidad	Total
				1	2	3		
Organismo académico	19	3	5	45	5		46	55
Escuela de Artes				1			1	1
Facultad de Antropología				1			1	1
Facultad de Arquitectura y Diseño	3			4			4	4
Facultad de Ciencias				3			3	3
Facultad de Ciencias Agrícolas	2	1	1	2			2	3
Facultad de Ciencias de la Conducta				2	2		2	4
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública	3			3			3	3
Facultad de Contaduría y Administración	3			2	1		3	3
Facultad de Derecho				1			1	1
Facultad de Economía				3			3	3
Facultad de Enfermería y Obstetricia	1			1			1	1
Facultad de Geografía		1	1	1			1	2
Facultad de Humanidades				4	1		4	5
Facultad de Ingeniería	1			4			4	4
Facultad de Lenguas		1	1	1			1	2
Facultad de Medicina	1		2	2			2	4
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	1			1			1	1
Facultad de Odontología	1			1			1	1
Facultad de Planeación Urbana y Regional				2			2	2
Facultad de Química	2			4			4	4
Facultad de Turismo	1			2	1		2	3
Centro universitario UAEM		4	10	42	9	8	42	69
Amecameca				4	2	1	4	7
Atlacomulco			1	5			5	6
Ecatepec				5		1	5	6
Temascaltepec				4	2		4	6
Tenancingo		4	4					4
Texcoco			1	6	1		6	8
Valle de Chalco			2	3	1		3	6
Valle de México				7		3	7	10
Valle de Teotihuacán			1	3		1	3	5
Zumpango			1	5	3	2	5	11
Dependencia de Administración Central		1	1					1
Dirección General de Educación Continua y a Distancia		1	1					1
Total	19	8	16	87	14	8	88	125

Fuentes: Secretaría de Docencia, UAEM.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

Gráfica 1.7.1

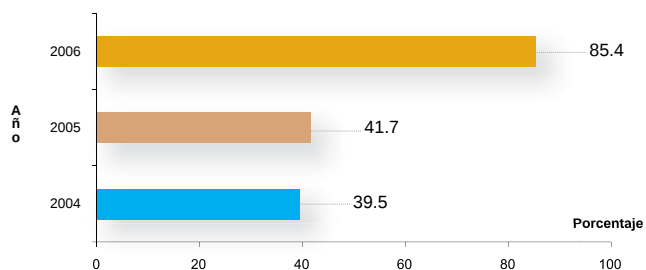
Nivel CIEES de programas educativos de técnico superior y licenciatura 2006



Nota: el porcentaje es sobre el total de programas evaluables.

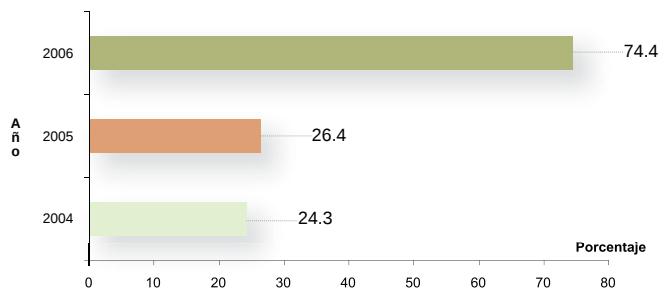
Gráfica 1.8.2

Porcentaje de matrícula de licenciatura de calidad



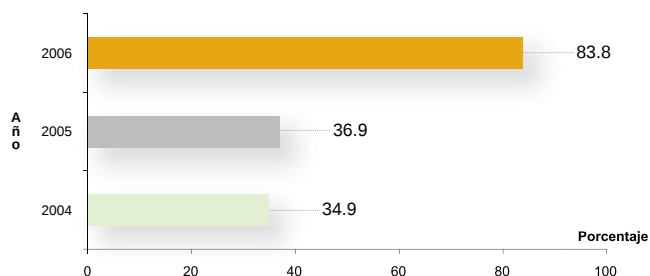
Gráfica 1.8.3

Porcentaje de programas de licenciatura en el nivel 1 de CIEES



Gráfica 1.8.4

Porcentaje de matrícula de licenciatura en el nivel 1 de CIEES



Nota: el porcentaje es sobre el total de programas evaluables.

Cuadro 1.9

Programas educativos de licenciatura en el nivel 1 de CIEES 2006

Espacio académico	Programa educativo	Matrícula
Organismo académico		17 134
Artes		145
	Licenciado en Artes Plásticas	145
Antropología		291
	Licenciado en Antropología Social	291
Arquitectura y Diseño		1 269
	Arquitecto	545
	Licenciado en Administración y Promoción de la Obra	137
	Licenciado en Diseño Gráfico	305
	Licenciado en Diseño Industrial	282
Ciencias		549
	Licenciado en Biología	302
	Licenciado en Física	125
	Licenciado en Matemáticas	122
Ciencias Agrícolas		330
	Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	168
	Ingeniero Agrónomo Industrial	162
Ciencias de la Conducta		1 256
	Licenciado en Educación	170
	Licenciado en Psicología	1 086
Ciencias Políticas y Administración Pública		738
	Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	326
	Licenciado en Comunicación	293
	Licenciado en Sociología	119
Contaduría y Administración		1 492
	Licenciado en Administración	759
	Licenciado en Contaduría	733
Derecho		1 416
	Licenciado en Derecho	1 416
Economía		967
	Licenciado en Actuaría	301
	Licenciado en Economía	287
	Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	379
Enfermería y Obstetricia		989
	Licenciado en Enfermería	989
Geografía		309
	Licenciado en Geografía	309
Humanidades		786
	Licenciado en Ciencias de la Información Documental	118
	Licenciado en Filosofía	182
	Licenciado en Historia	295
	Licenciado en Letras Latinoamericanas	191
Ingeniería		1 935
	Ingeniero Civil	389
	Ingeniero en Computación	700
	Ingeniero en Electrónica	359
	Ingeniero Mecánico	487
Lenguas		45
	Licenciado en Enseñanza del Inglés	45
Medicina		1 035
	Licenciado en Nutrición	240
	Médico Cirujano	795
Medicina Veterinaria y Zootecnia		586
	Médico Veterinario Zootecnista	586
Odontología		617
	Cirujano Dentista	617
Planeación Urbana y Regional		542
	Licenciado en Ciencias Ambientales	254
	Licenciado en Planeación Territorial	288
Química		916
	Ingeniero Químico	287
	Químico	96
	Químico en Alimentos	158
	Químico Farmacéutico Biólogo	375
Turismo		921
	Licenciado en Gastronomía	342
	Licenciado en Turismo	579

continúa...

Cuadro 1.9

Programas educativos de licenciatura en el nivel 1 de CIEES 2006

Espacio académico	Programa educativo	Matrícula
Centro universitario UAEM		9 514
Amecameca		746
	Licenciado en Administración	189
	Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	164
	Licenciado en Contaduría	181
	Licenciado en Derecho	212
Atlacomulco		1 035
	Licenciado en Administración	204
	Licenciado en Contaduría	210
	Licenciado en Derecho	233
	Licenciado en Informática Administrativa	182
	Licenciado en Psicología	206
Ecatepec		1 010
	Licenciado en Administración	197
	Licenciado en Contaduría	193
	Licenciado en Derecho	222
	Licenciado en Informática Administrativa	193
	Licenciado en Psicología	205
Temascaltepec		644
	Licenciado Agrónomo Zootecnista	137
	Licenciado en Contaduría	149
	Licenciado en Derecho	205
	Licenciado en Informática Administrativa	153
Texcoco		1 827
	Licenciado en Administración	208
	Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	202
	Licenciado en Contaduría	389
	Licenciado en Derecho	467
	Licenciado en Economía	146
	Licenciado en Informática Administrativa	415
Valle de Chalco		521
	Licenciado en Contaduría	171
	Licenciado en Derecho	187
	Licenciado en Informática Administrativa	163
Valle de México		2 228
	Licenciado en Actuaría	118
	Licenciado en Administración	331
	Licenciado en Contaduría	327
	Licenciado en Derecho	561
	Licenciado en Economía	102
	Licenciado en Informática Administrativa	484
	Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	305
Valle de Teotihuacán		515
	Licenciado en Contaduría	154
	Licenciado en Derecho	189
	Licenciado en Informática Administrativa	172
Zumpango		988
	Licenciado en Administración	167
	Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	152
	Licenciado en Contaduría	171
	Licenciado en Derecho	376
	Licenciado en Sociología	122
Total	87	26 648

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEM.

Cuadro 1.10

Programas educativos de licenciatura acreditados a 2006

Facultad Programa	Matrícula	Número	Organismo acreditador	Año
Arquitectura y Diseño	1 132	3		
Arquitecto	545		Comaea	2003
Licenciado en Diseño Gráfico	305			
Licenciado en Diseño Industrial	282		Comaprod	2004
Ciencias Agrícolas	330	2		
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	168			
Ingeniero Agrónomo Industrial	162		Comeaa	2003
Ciencias Políticas y Administración Pública	738	3		
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	326			
Licenciado en Comunicación	293		Acceciso	2006
Licenciado en Sociología	119			
Contaduría y Administración	1 985	3		
Licenciado en Administración	759			
Licenciado en Contaduría	733		Caceca	2002
Licenciado en Informática Administrativa	493			
Enfermería y Obstetricia	989	1		
Licenciado en Enfermería	989		Comace	2001 2004*
Ingeniería	389	1		
Ingeniero Civil	389		Cacei	1999 2005*
Medicina	795	1		
Médico Cirujano	795		AMFEM Comaem	1997 2002*
Medicina Veterinaria y Zootecnia	586	1		
Médico Veterinario Zootecnista	586		Conevet	1997 2003*
Odontología	617	1		
Cirujano Dentista	617		Conaedo	2004
Química	383	2		
Ingeniero Químico	287		Cacei	2001 2006*
Químico	96		Conaecq	2006
Turismo	579	1		
Licenciado en Turismo	579		Conaet	2004
Total	8 523	19		

Acceciso: Asociación para la Acreditación y Certificación de las Ciencias Sociales, A.C.

AMFEM: Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C.

Caceca: Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.

Cacei: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

Comace: Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de la Enfermería, A.C.

Comaea: Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura, A.C.

Comaem: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C.

Comaprod: Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A.C.

Comeaa: Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

Conaecq: Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C.

Conaedo: Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C.

Conaet: Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A.C.

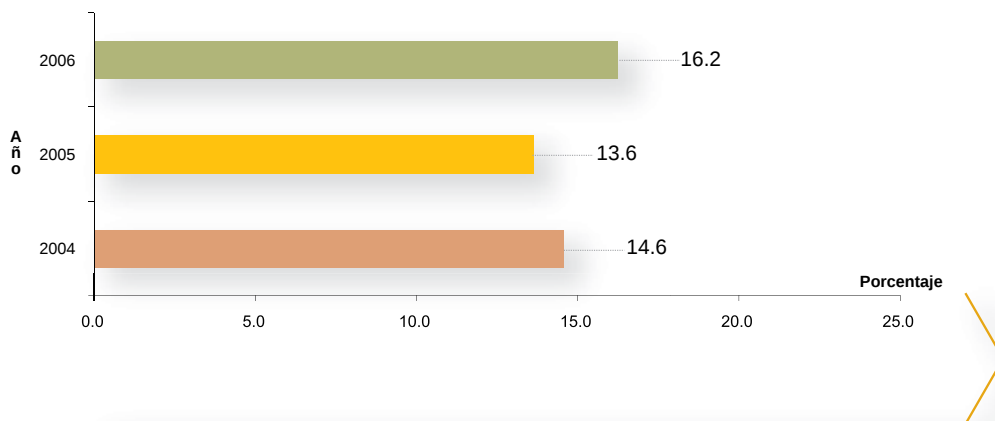
Conevet: Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C.

* Reacreditado.

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEM.

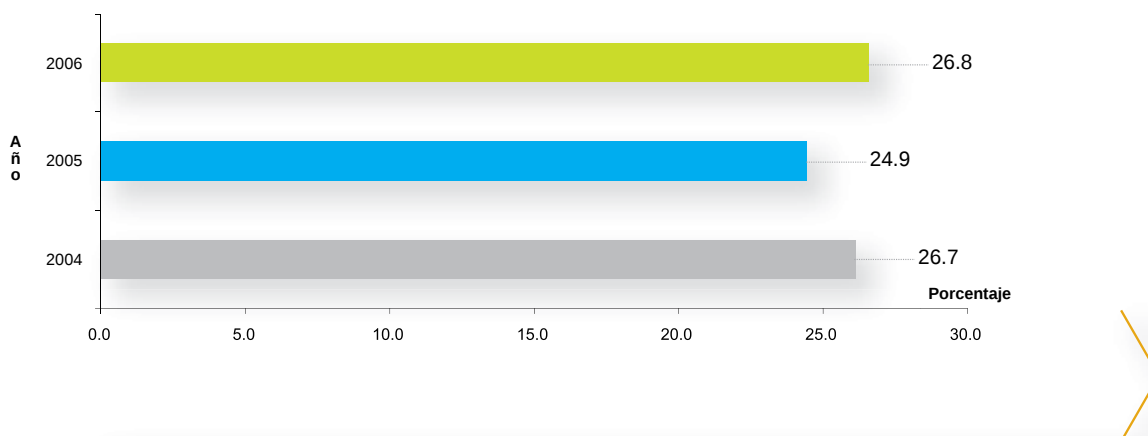
Gráfica 1.10.1

Porcentaje de programas de licenciatura acreditados



Gráfica 1.10.2

Porcentaje de matrícula en programas de licenciatura acreditados



Nota: el porcentaje es sobre el total de programas evaluables.

Cuadro 1.11

Estudios de seguimiento de egresados de licenciatura 2006

Espacio académico / Programa educativo	Total de egresados	Total de titulados	Egresados que participaron en el estudio	Empleados durante el 1er. año de egreso
Facultad	3 766	152	264	219
Ciencias de la Conducta	759	44	56	47
Licenciado en Psicología	759	44	56	47
Derecho	1 870	29	78	67
Licenciado en Derecho	1 870	29	78	67
Economía	397	30	52	44
Licenciado en Actuaría	146	9	16	15
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	251	21	36	29
Humanidades	124		10	9
Licenciado en Historia	124		10	9
Ingeniería	301	21	34	29
Ingeniero en Computación	301	21	34	29
Planeación Urbana y Regional	125	14	15	9
Licenciado en Planeación Territorial	125	14	15	9
Química	190	14	19	14
Químico Farmacéutico Biólogo	190	14	19	14
Centro universitario UAEM	3 071	175	291	243
Atlacomulco	590	37	46	40
Licenciado en Administración	85	5	6	6
Licenciado en Contaduría	103	10	11	11
Licenciado en Derecho	205	13	14	9
Licenciado en Informática Administrativa	99	4	7	7
Licenciado en Psicología	98	5	8	7
Ecatepec	369	23	34	28
Licenciado en Administración	31	5	6	5
Licenciado en Contaduría	99	5	10	9
Licenciado en Derecho	124	7	8	5
Licenciado en Informática Administrativa	115	6	10	9
Texcoco	560	32	55	45
Licenciado en Administración	134	6	15	12
Licenciado en Contaduría	216	12	20	19
Licenciado en Informática Administrativa	210	14	20	14
Valle de Chalco	256	16	26	20
Licenciado en Contaduría	119	4	9	6
Licenciado en Derecho	137	12	17	14
Valle de México	1 296	67	130	110
Ingeniero en Sistemas y Comunicaciones	84	3	9	9
Licenciado en Actuaría	49	2	5	5
Licenciado en Administración	150	5	11	9
Licenciado en Contaduría	206	9	19	18
Licenciado en Derecho	434	35	42	32
Licenciado en Economía	38	2	5	5
Licenciado en Informática Administrativa	174	7	19	16
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	161	4	20	16
Total	6 837	327	555	462

Nota: los datos corresponden a los resultados reportados por el Estudio de Seguimiento a Egresados realizado por la Dirección de Estudios Profesionales, mediante un muestreo, al interior de los organismos académicos y centros universitarios UAEM, con un total de 30 programas educativos, durante el periodo de 2000-2005.

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEM.

Cuadro 1.12

Inscritos, egresados y eficiencia terminal de bachillerato universitario

Bachillerato universitario	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Solicitudes de ingreso	9 967	10 663	9 016
Modalidad presencial	9 967	10 598	9 016
Modalidad a distancia		65	
Inscritos	5 261	5 264	5 332
Modalidad presencial	5 261	5 209	5 332
Modalidad a distancia		55	
Egresados	3 772	3 861	3 968
Eficiencia terminal	79.6	77.5	79.2
Eficiencia terminal por cohorte generacional	61.1	53.8	66.0

Fuentes: Secretaría de Docencia, UAEM.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

Cuadro 1.13

Orientadores educativos

Plantel de la Escuela Preparatoria	2004	2005	2006
"Cuauhtémoc"	6	7	7
"Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana"	4	4	7
"Dr. Pablo González Casanova"	3	2	3
"Ignacio Ramírez Calzada"	4	4	5
"Lic. Adolfo López Mateos"	6	6	6
"Nezahualcóyotl"	8	7	7
"Sor Juana Inés de la Cruz"	4	4	4
Texcoco	7	7	7
Total	42	41	46

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEM.

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEM.

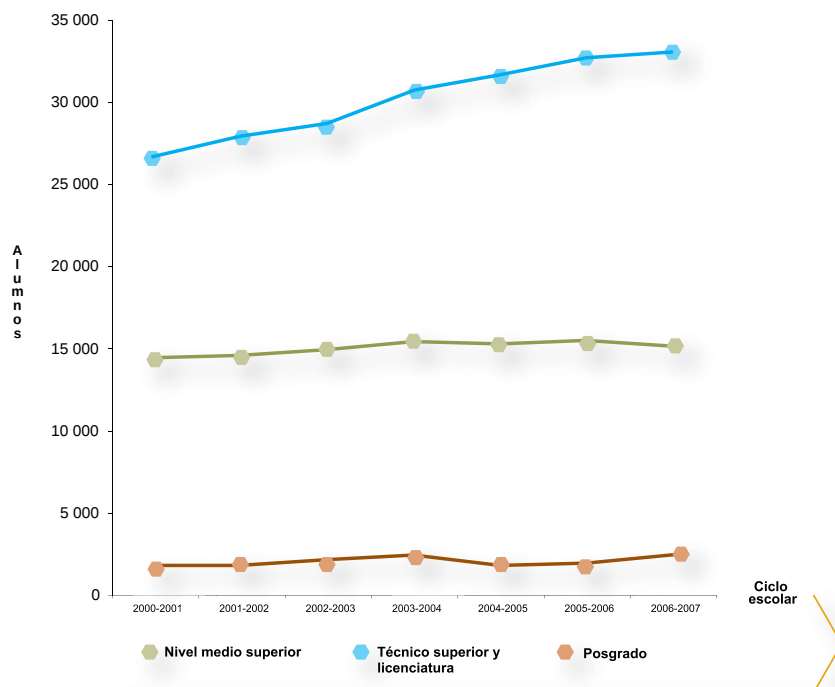
Cuadro 1.16

Equipamiento de centros de auto acceso 2006

Espacio académico	Capacidad de atención	Inversión (miles de pesos)
Plantel de la Escuela Preparatoria	470	5 087.8
"Cuauhtémoc"	60	583.6
"Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana"	60	749.1
"Dr. Pablo González Casanova"	60	514.6
"Ignacio Ramírez"	60	546.6
"Lic. Adolfo López Mateos"	50	782.7
"Nezahualcóyotl"	60	821.7
"Sor Juana Inés de la Cruz"	60	543.7
Texcoco	60	545.9
Facultad	580	7 015.6
Ciencias Agrícolas	60	28.2
Ciencias de la Conducta	70	930.8
Ciencias Políticas y Administración Pública	60	951.7
Contaduría y Administración	60	937.7
Economía	50	630.7
Enfermería y Obstetricia	30	401.3
Humanidades	50	785.9
Ingeniería	50	937.9
Lenguas	50	98.4
Medicina y Química	40	718.9
Turismo	60	594.1
Centro universitario UAEM	540	3 648.4
Amecameca	60	387.2
Atlacomulco	60	275.1
Ecatepec	60	344.9
Temascaltepec	50	157.7
Extensión Académica Tejupilco*		579.7
Texcoco	60	388.3
Valle de Chalco	60	264.4
Valle de México	60	421.1
Valle de Teotihuacán	60	253.4
Zumpango	70	576.6
Dependencia de Administración Central	80	1 203.5
Biblioteca Central "Dr. Juan Josafat Pichardo Cruz"	40	673.4
Dirección General de Educación Continua y a Distancia	40	530.1
Total	1 670	16 955.3

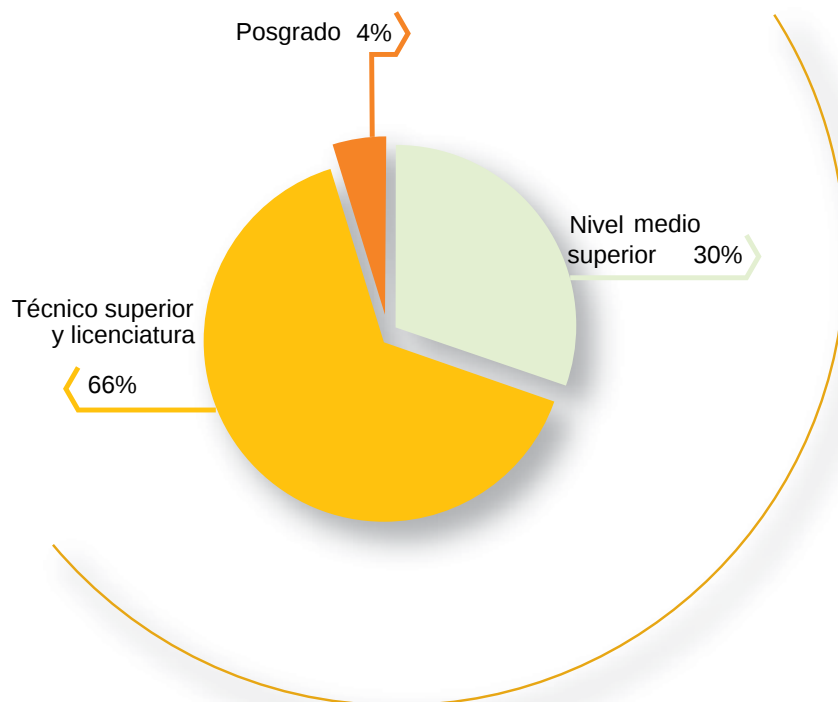
* Obra civil y equipamiento en proceso.

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEM.



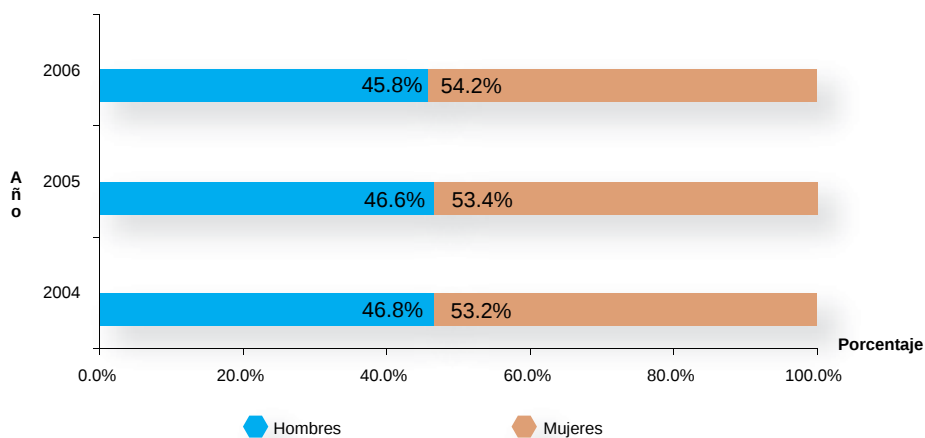
Gráfica 1.17.2

Matrícula del sistema dependiente 2006-2007



Gráfica 1.17.3

Matrícula por sexo



Cuadro 1.18
Programas y matrícula por nivel y modalidad

Nivel	2004		2005		2006	
	Programas	Matrícula	Programas	Matrícula	Programas	Matrícula
Medio superior		15 259		15 332		15 174
Presencial	1	15 259	1	15 290	1	15 143
A distancia			1	42	1	31
Técnico superior y licenciatura		31 637		32 626		33 076
Presencial	123	31 637	124	32 626	124	33 059
A distancia					1	17
Especialización		860		941		1 203
Presencial	31	860	30	941	34	1 188
A distancia					1	15
Maestría		772		725		857
Presencial	34	772	28	725	28	857
Doctorado		145		97		138
Presencial	10	145	10	97	11	138
Total		48 673		49 721		50 448
Presencial	199	48 673	193	49 679	197	50 385
A distancia			1	42	3	63

Nota: el plan de estudios de bachillerato es el mismo para las dos modalidades.

Fuentes: Secretaría de Docencia, UAEM.

Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

Cuadro 1.19

Matrícula por municipio

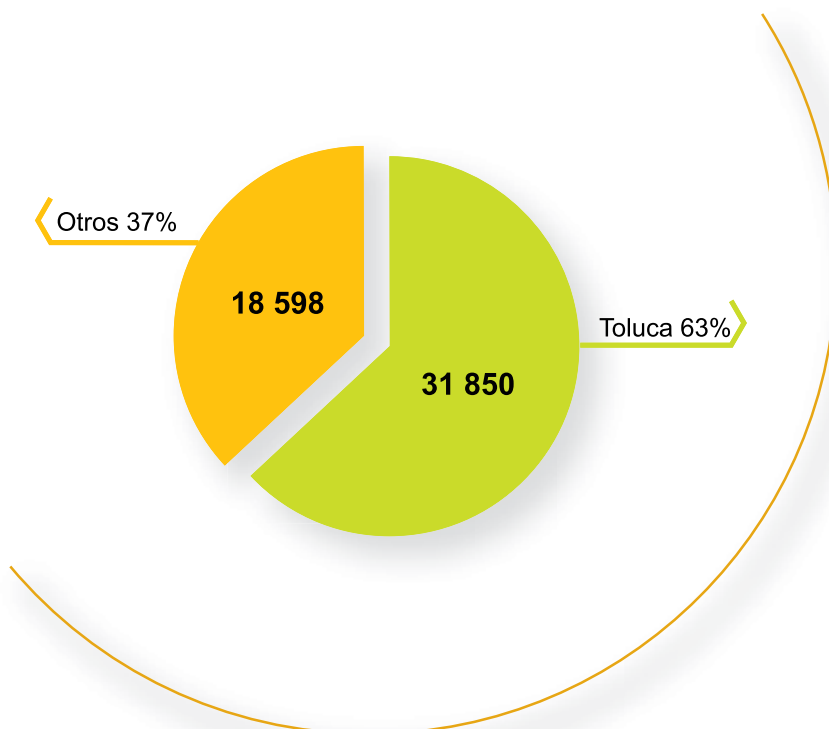
Municipio	2004-2005		2005-2006		2006-2007	
	Bachillerato	Superior	Bachillerato	Superior	Bachillerato	Superior
Amecameca	1 276	1 198	1 263	1 195	1 203	1 238
Atizapán de Zaragoza		2 781		2 833		2 863
Atlacomulco		1 206		1 211		1 226
Axapusco		823		851		836
Ecatepec		1 087		1 161		1 227
Tejupilco		259		316		330
Temascaltepec		612		647		644
Tenancingo	1 032	177	1 070	291	991	405
Texcoco	2 232	2 406	2 023	2 551	2 214	2 648
Toluca	10 719	20 266	10 976	20 521	10 766	21 084
Valle de Chalco		899		978		950
Zumpango		1 700		1 834		1 823
Total	15 259	33 414	15 332	34 389	15 174	35 274

Fuentes: Secretaría de Docencia, UAEM.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

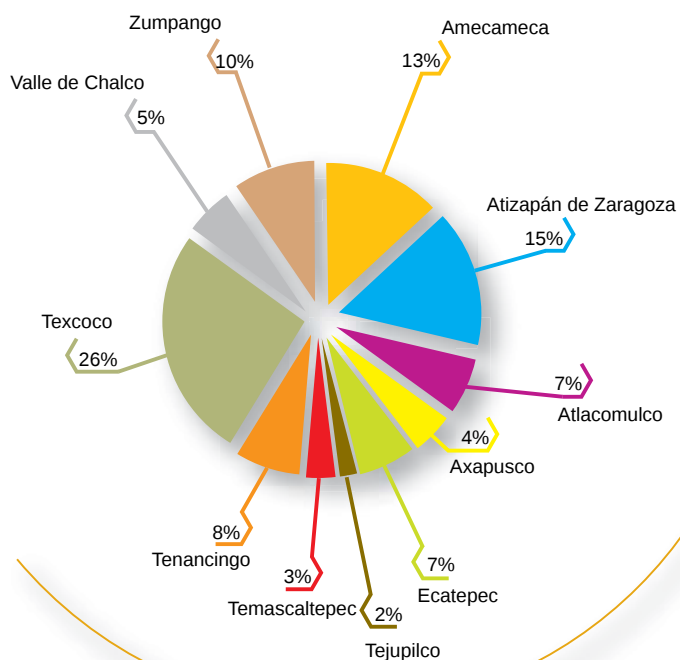
Gráfica 1.19.1

Matrícula dentro y fuera de Toluca 2006-2007



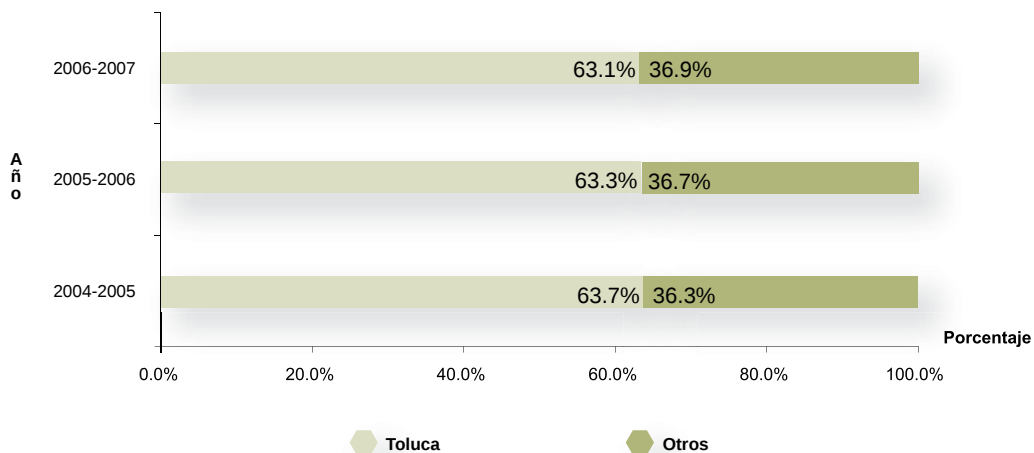
Gráfica 1.19.2

Matrícula fuera de Toluca 2006-2007



Gráfica 1.19.3

Distribución de la matrícula dentro y fuera de Toluca



Cuadro 1.20

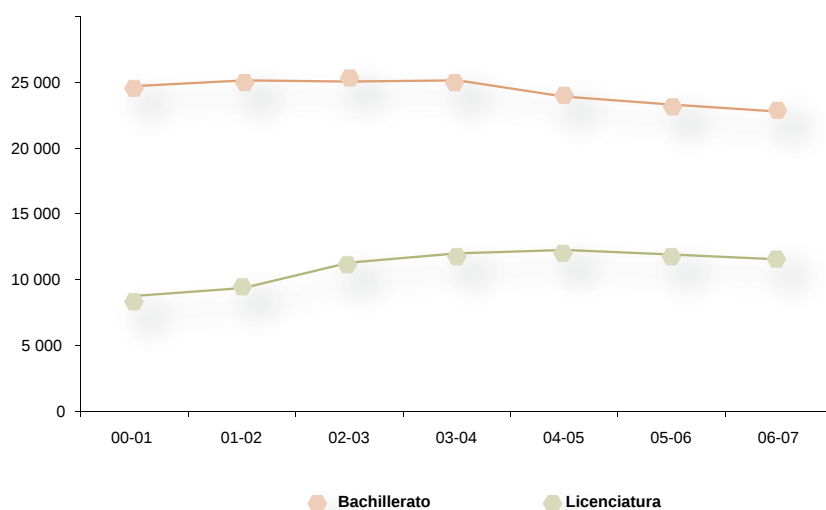
Matrícula del sistema incorporado 2000-2006

Ciclo	Bachillerato	Licenciatura	Total
2000-2001	24 506	8 434	32 940
2001-2002	25 033	9 311	34 344
2002-2003	25 182	11 092	36 274
2003-2004	25 066	11 865	36 931
2004-2005	23 971	12 035	36 006
2005-2006	23 112	11 820	34 932
2006-2007	22 632	11 507	34 139
Porcentajes de crecimiento			
2000-2006	-7.6	36.4	3.6

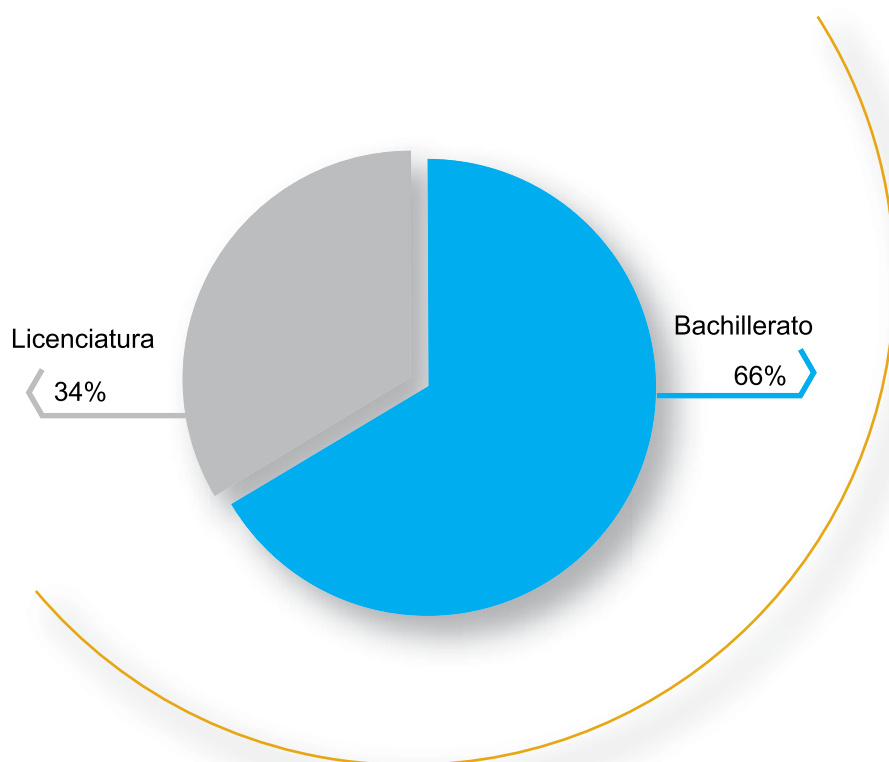
Fuentes: Secretaría de Docencia, UAEM.
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

Gráfica 1.20.1

Matrícula del sistema incorporado por nivel 2000-2006



Gráfica 1.20.2
Matrícula del sistema incorporado 2006-2007



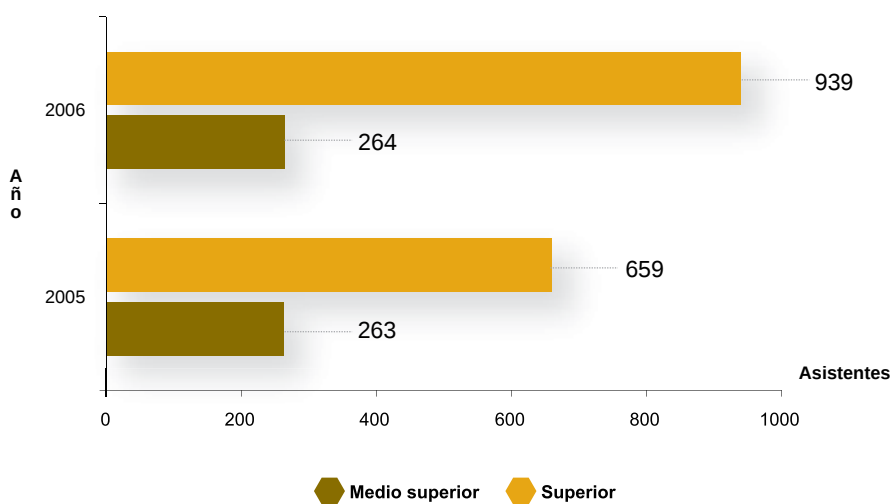
Cuadro 1.21
Asistentes a cursos de tutoría

Tipo de espacio universitario	2005			2006		
	Proinsta Medio superior	Superior	Diplomado en Tutoría Académica	Proinsta Medio superior	Superior	Diplomado en Tutoría Académica
Planteles de la Escuela Preparatoria	258	8	9	235	37	2
Organismos académicos	1	501	97	13	564	32
Centros universitarios UAEM	4	146	2	2	319	
Centros de investigación					5	
Dependencias de Administración Central		4		14	14	
Total	263	659	108	264	939	34

Proinsta: Programa Institucional de Tutoría Académica.

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEM.

Gráfica 1.21.1
Asistentes a cursos del Proinsta



Cuadro 1.22

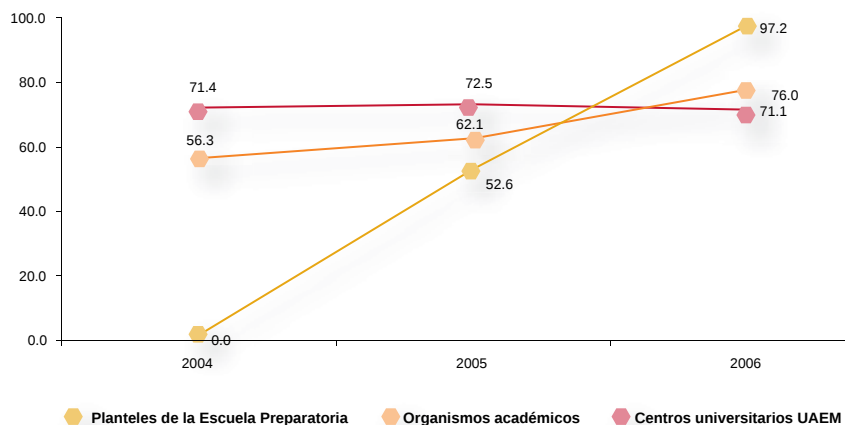
Programa Institucional de Tutoría Académica

Concepto	2004	2005	2006
Matrícula	46 896	47 958	48 250
Planteles de la Escuela Preparatoria	15 259	15 332	15 174
Organismos académicos	18 570	18 790	18 992
Centros universitarios UAEM	13 067	13 836	14 084
Alumnos atendidos	19 783	29 782	39 188
Planteles de la Escuela Preparatoria		8 071	14 742
Organismos académicos	10 458	11 673	14 426
Centros universitarios UAEM	9 325	10 038	10 020
% alumnos en tutoría	42.2	62.1	81.2
Planteles de la Escuela Preparatoria		52.6	97.2
Organismos académicos	56.3	62.1	76.0
Centros universitarios UAEM	71.4	72.5	71.1
Tutores	1 178	1 458	1 688
Planteles de la Escuela Preparatoria		161	221
Organismos académicos	833	934	1 056
Centros universitarios UAEM	345	363	411
Alumnos por tutor	40	33	29
Planteles de la Escuela Preparatoria		95	69
Organismos académicos	22	20	18
Centros universitarios UAEM	38	38	34

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEM.

Gráfica 1.22.1

Porcentaje de alumnos en el Programa Institucional de Tutoría Académica



Cuadro 1.23

Nuevo ingreso en bachillerato, técnico superior y licenciatura

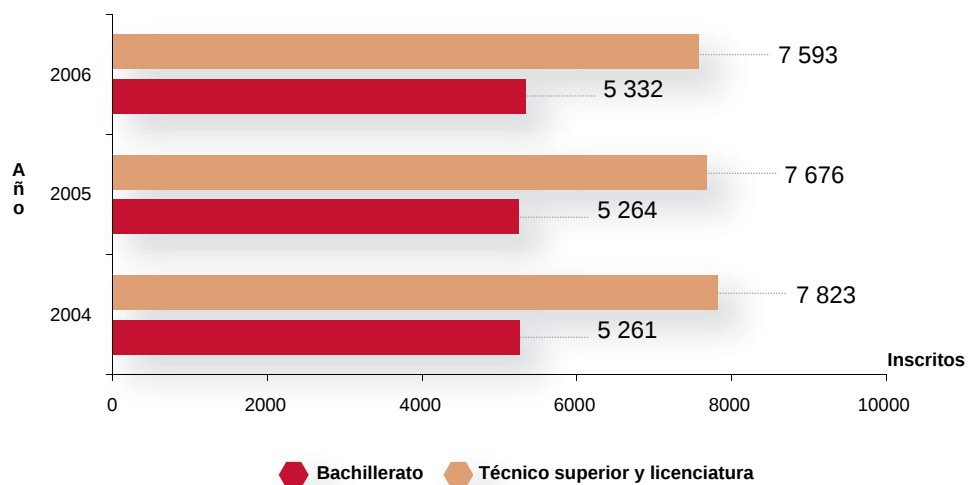
Nivel	2004	2005	2006
Bachillerato			
Solicitudes	9 967	10 663	9 016
Inscritos	5 261	5 264	5 332
Índice de aceptación	52.8	49.4	59.1
Técnico superior y licenciatura			
Solicitudes	24 449	21 931	26 394
Inscritos	7 823	7 676	7 593
Índice de aceptación	32.0	35.0	28.8

Fuentes: Secretaría de Docencia, UAEM.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

Gráfica 1.23.1

Inscritos en bachillerato, técnico superior y licenciatura



Cuadro 1.24
Becas por modalidad

Modalidad	2004	2005	2006
UAEM			
Bono alimenticio	1 864	4 624	4 983
Centro de Impulso a la Inversión y Desarrollo de Negocios			
Centro de Rehabilitación Infantil Teletón	226	267	284
Conocimiento y el Futuro			260
Deportiva	1 078	1 086	1 084
Deportiva Fútbol Profesional Potros UAEM			
Desarrollo "Ignacio Manuel Altamirano"	36	58	57
Divulgadores de la Cultura y la Ciencia "José Antonio Alzate"	27	21	23
Económica	7 321	9 401	8 417
Enlace de la Investigación	71	106	155
Escolaridad	12 492	11 958	14 399
Escolaridad Estudios de Posgrado	770	1 034	1 064
Fomento a la Salud			26
Formación de Talentos Universitarios	33	55	83
Grupos artísticos	40	53	52
Jóvenes Brigadistas			500
Jóvenes con Capacidades Diferentes			34
Jóvenes Ecologistas			161
"Lic. Adolfo López Mateos"	7	9	28
"Lic. Juan Josafat Pichardo"	50	50	54
Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas			85
Movilidad estudiantil	73	74	137
Movilidad Estudiantil Fundación Uaemex			22
Prácticas Profesionales			129
Promotores de Extensión y Vinculación	82	111	49
Pueblos y Comunidades Indígenas			122
Servicio Social			292
Transporte			444
Ventanilla de Atención Universal			10
Sector público			
GEM	206		
Pronabes*	6 965	6 577	7 370

GEM: Gobierno del Estado de México.

Pronabes: Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.

* 50% financiado por Gobierno Federal y 50% por Gobierno del Estado de México.

Nota: las becas UAEM, a excepción de la "Lic. Adolfo López Mateos" y la "Lic. Juan Josafat Pichardo", corresponden a las otorgadas en los dos semestres.

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.

Cuadro 1.25

Becarios de bachillerato y estudios profesionales 2006

Estudios	PEP	OA	CU	Total UAEM
Bachillerato	5 937			5 937
Técnico superior		2		2
Licenciatura*		13 699	9 098	22 797
Total	5 937	13 701	9 098	28 736

CU: Centros universitarios UAEM.

DAC: Dependencias de Administración Central.

OA: Organismos académicos.

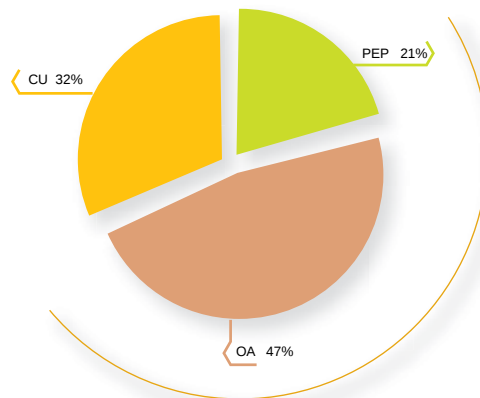
PEP: Planteles de la Escuela Preparatoria.

* Incluye beca Pronabes.

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.

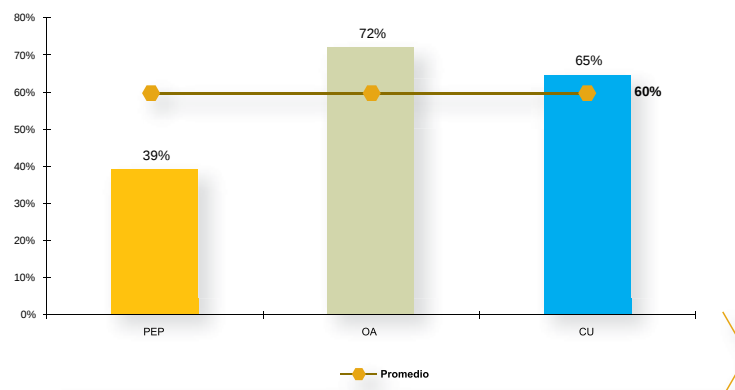
Gráfica 1.25.1

Becarios de bachillerato y estudios profesionales 2006



Gráfica 1.25.2

Porcentaje de matrícula becada en bachillerato y estudios profesionales 2006



Cuadro 1.26

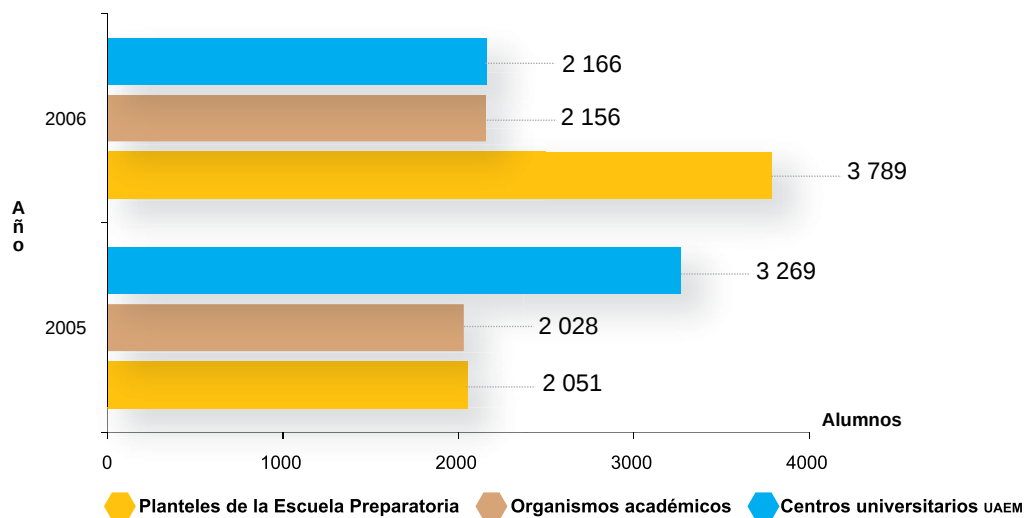
Alumnos en talleres artístico-culturales

Tipo de espacio académico	2005		2006	
	Talleres	Alumnos	Talleres	Alumnos
Planteles de la Escuela Preparatoria	137	2 051	235	3 789
Organismos académicos	130	2 028	140	2 156
Centros universitarios UAEM	200	3 269	159	2 166
Total	467	7 348	534	8 111

Fuente: Secretaría de Difusión Cultural, UAEM.

Gráfica 1.26.1

Alumnos en talleres artístico-culturales



Cuadro 1.27**Alumnos en actividades deportivas**

Actividad	2004	2005	2006
Juegos Selectivos Universitarios	5 958	3 581	3 836
Ligas universitarias	3 320	3 221	2 453
Torneos	9 895	13 795	10 365
Universiada Nacional	21	263	34

Fuente: Secretaría de Rectoría, UAEM.

Cuadro 1.28**Protección al medio ambiente**

Concepto	2004	2005	2006
Árboles sembrados	9 375	4 350	5 300
Cursos de capacitación	24	13	31
Estudiantes capacitados	640	956	306
Académicos capacitados	105	155	820
Visitas de recolección a instalaciones generadoras de residuos peligrosos	28	28	39
Visitas para disposición final		23	39
Visitas técnicas a instalaciones generadoras de residuos peligrosos	34	13	34

Fuente: Secretaría de Rectoría, UAEM.

Cuadro 1.29

Concursos de oposición

Categoría	2004	2005	2006
Profesores	114	130	14
Tiempo completo	70	77	7
Medio tiempo	14	11	2
Asignatura	30	42	5
Técnicos académicos de tiempo completo	18	16	1
Total	132	146	15

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEM.

Cuadro 1.30

Juicios de promoción

Categoría	Convocatoria abierta			Regularización		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Profesores	78	104	87	64	71	24
Tiempo completo	62	92	68	59	68	22
Medio tiempo	16	12	19	5	3	2
Técnicos académicos	36	17	17	5	4	
Tiempo completo	34	17	17	4	4	
Medio tiempo	2			1		
Total	114	121	104	69	75	24

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEM.

Cuadro 1.31
Proed y Proepa

Categoría	2004	2005		2006	
		Proed	Proepa	Proed	Proepa
Profesores	1 514	1 266	545	823	1 059
Tiempo completo*	719	785		755	
Medio tiempo	98	98		68	
Asignatura	697	383	545		1 059
Técnicos académicos	93	91		37	
Tiempo completo	93	88		33	
Medio tiempo		3		4	
Total	1 607	1 357	545	860	1 059

*Incluye investigadores.

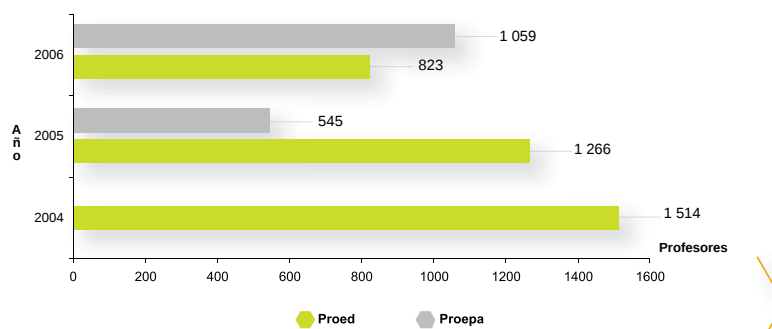
Proed: Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.

Proepa: Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura.

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEM.

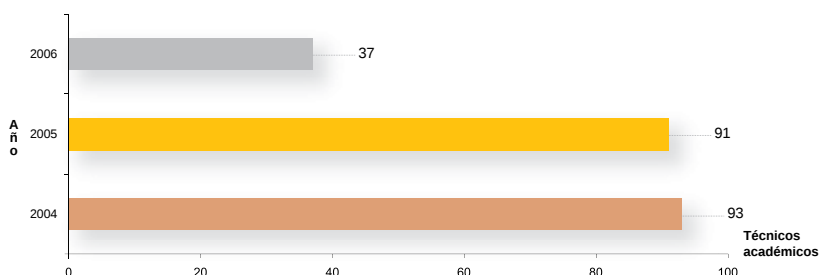
Gráfica 1.31.1

Profesores beneficiados por el Proed y el Proepa



Gráfica 1.31.2

Técnicos académicos beneficiados por el Proed



Cuadro 1.32

Asistentes a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente 2006

Tipo de espacio universitario	Didácticos	Disciplinarios	PIEI	Diplomado*	Evaluación educativa	Opciones de titulación	Total
Espacios UAEM	2 632	1 285	165	38	153	98	4 371
Planteles de la Escuela Preparatoria	148	1 104	62	9	43	5	1 371
Organismos académicos	1 388	81	69	19	62	87	1 706
Centros universitarios UAEM	1 043	80	8	4	46	5	1 186
Centros de investigación	2						2
Dependencias de Administración Central	51	20	26	6	2	1	106
Incorporadas y afines	1 168	648	143	9	18	4	1 990
Total	3 800	1 933	308	47	171	102	6 361

* Diplomado en Fundamentos de la Administración Escolar Universitaria.

Nota: cursos realizados por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico.

PIEI: Programa Institucional de Enseñanza de Inglés.

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEM.

Cuadro 2.1

Matrícula en programas de posgrado reconocidos por su calidad 2006

Concepto	Tipo	Programa	Matrícula
PNP		12	285
		Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica	13
	Especialización	Floricultura	16
		Odontopediatría	23
		Producción Ovina	16
		Ciencias Ambientales	32
	Maestría	Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	78
		Ciencias Odontológicas: Ortodoncia	11
		Ciencias del Agua	15
		Humanidades	26
	Doctorado	Ciencias Ambientales	2
		Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	30
		Humanidades	23
CIFRHS		16	759
	Especialización	Anestesiología	105
		Cirugía General	79
		Cirugía Maxilofacial	14
		Cirugía Pediátrica	6
		Geriatría	5
		Ginecología y Obstetricia	146
		Medicina Crítica en Obstetricia	
		Medicina Familiar	113
		Medicina Física y Rehabilitación	10
		Medicina Interna	81
		Neonatología	13
		Ortopedia	40
		Otorrinolaringología	20
		Pediatría	107
		Psiquiatría	
		Radiología	20
Total			1 044

PNP: Padrón Nacional de Posgrado.

CIFRHS: Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud.

Fuentes: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

Cuadro 2.2

Programas de posgrado reconocidos por su calidad 2006

Concepto	Programas	Matrícula
Ofertados	74	2 198
Especialidades médicas	19	829
Otras especialidades	16	374
Maestría	28	857
Doctorado	11	138
PNP	12	285
Otras especialidades	4	68
Maestría	5	162
Doctorado	3	55
CIFRHS	16	759
Especialidades médicas	16	759

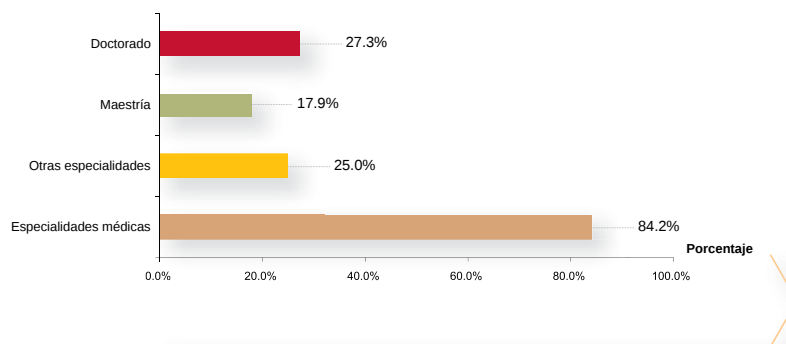
PNP: Padrón Nacional de Posgrado.

CIFRHS: Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud.

Fuentes: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

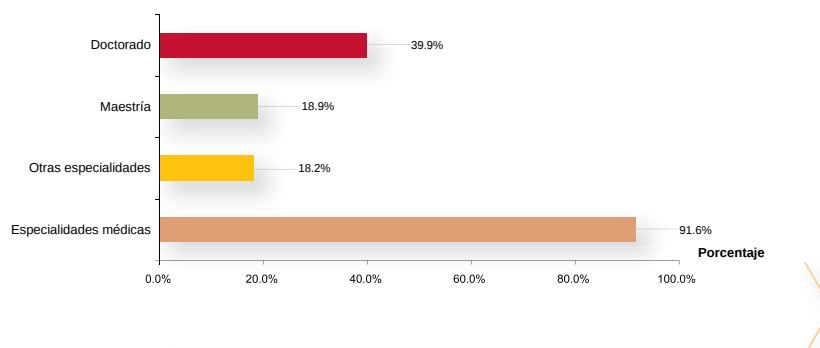
Gráfica 2.2.1

Porcentaje de posgrados de calidad 2006



Gráfica 2.2.2

Porcentaje de matrícula de posgrados de calidad 2006



Cuadro 2.3

Programas de posgrado de calidad

Registro	2005	2006
PNP	2	12
PIFoP	12	
CIFRHS	15	16
Total	29	28

PNP: Padrón Nacional de Posgrado.

PIFoP: Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado.

CIFRHS: Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud.

Fuentes: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

Cuadro 2.4

Programas de posgrado: estructuración, reestructuración, enmiendas y adendas

Concepto	2004	2005	2006
Estructurados	3	2	2
Reestructurados	9	8	7
Enmiendas	9	1	7
Adendas	2	4	7

Estructurado: establecimiento de un nuevo plan de estudios.

Reestructurado: modificación de un plan de estudios, que incluye cambios en su estructura académica; esto es, en la estructura curricular, la seriación o fundamentación del programa en su orientación hacia la investigación u orientación de aplicación innovadora del conocimiento.

Enmienda: corrección al plan de estudios en los requisitos académicos sin cambiar la estructura académica.

Adenda: propuesta de adición al plan de estudios con el objeto de incluir la participación de otro(s) organismo(s) o dependencia(s) académica(s) en la ejecución del programa, anexar líneas de investigación o de aplicación del conocimiento o aumentar la oferta de asignaturas optativas, sin modificar la estructura académica.

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Fuentes: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

Cuadro 2.7

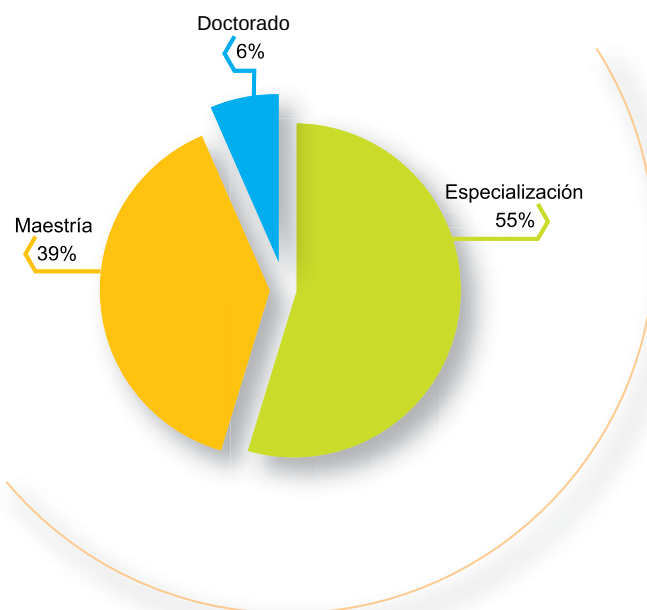
Matrícula, egresados y graduados de posgrado

Nivel	2004	2005	2006
Especialización			
Matrícula	860	941	1 203
Egresados	350	168	374
Graduados	112	202	133
Tasa de graduación			36%
Maestría			
Matrícula	772	725	857
Egresados	290	324	352
Graduados	118	96	122
Tasa de graduación			35%
Doctorado			
Matrícula	145	97	138
Egresados	35	33	30
Graduados	5	9	20
Tasa de graduación			67%
Total			
Matrícula	1 777	1 763	2 198
Egresados	675	525	756
Graduados	235	307	275

Fuentes: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

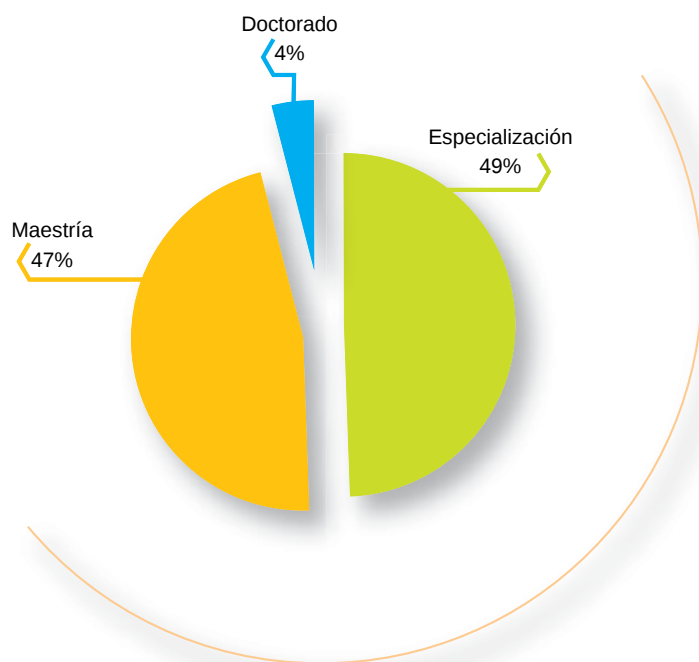
Gráfica 2.7.1

Matrícula de posgrado 2006



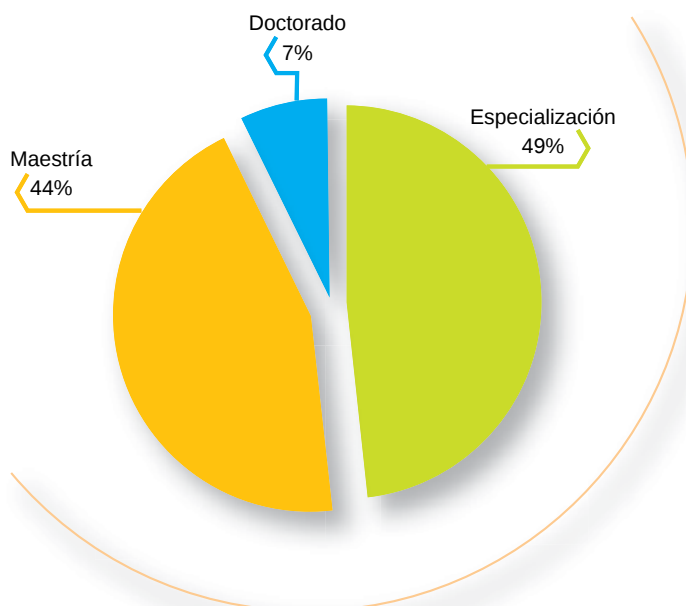
Gráfica 2.7.2

Egresados de posgrado 2006



Gráfica 2.7.3

Graduados de posgrado 2006



Cuadro 2.8

Diplomados superiores universitarios 2006

Espacio académico	Diplomado	Matricula
Facultad de Contaduría y Administración	Administración Tributaria	22
	Auditoría Gubernamental	16
	Finanzas	14
Facultad de Medicina	Actualización y Desarrollo para el Médico General	25
	Cirugía Endoscópica	2
	Colposcopia	7
	Coordinación de Donación y Trasplante de Órganos, Tejidos y Células	5
	Métodos de Investigación Clínica	10
	Neurofacilitación Aplicada	20
	Preeclampsia-Eclampsia	20
	Tanatología Médica	20
Facultad de Química	Ciencias Básicas para Profesores de Telesecundaria	60
	Desarrollo de Habilidades de la Lengua Inglesa	100
	Endocrinología Aplicada al Diagnóstico	25
DES Ciencias de la Salud	Salud Integral del Adolescente	20
Total	15	366

DES Ciencias de la Salud: facultades de Medicina, Odontología, Enfermería y Obstetricia, Ciencias de la Conducta y Centro de Investigación en Ciencias Médicas.

Fuentes: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Cuadro 2.9

PTC registrados en SEP por nivel de estudios

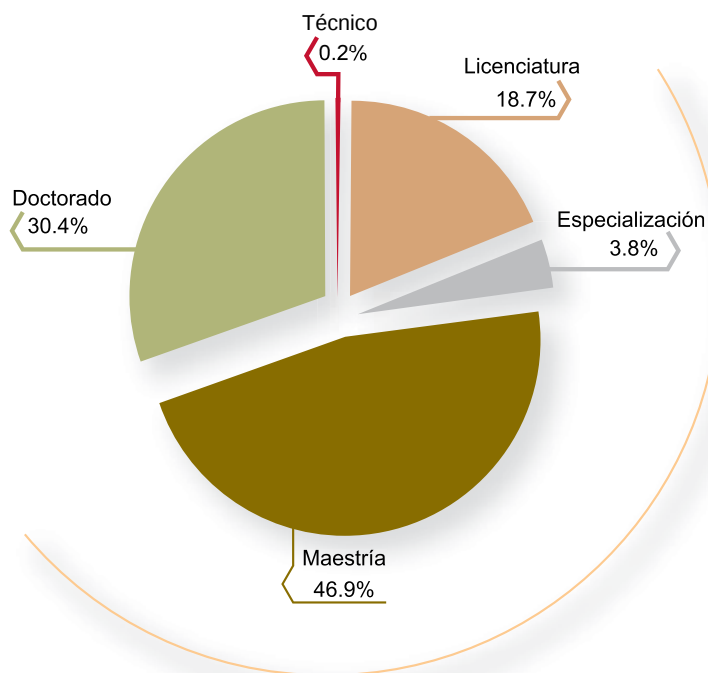
Nivel de estudios	2004	2005	2006
Técnico	2	2	2
Licenciatura	208	180	172
Especialización	32	33	35
Maestría	400	419	432
Doctorado	191	220	280
Total	833	854	921

PTC: Profesores de tiempo completo.
SEP: Secretaría de Educación Pública.

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

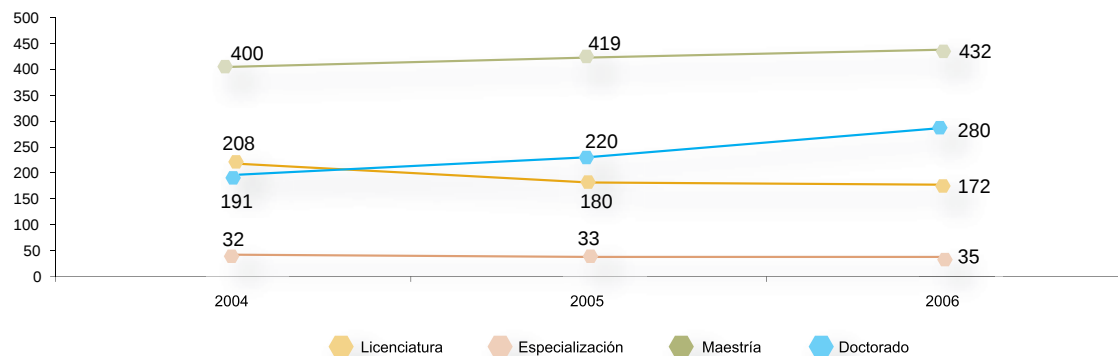
Gráfica 2.9.1

PTC registrados en SEP por nivel de estudios 2006



Gráfica 2.9.2

PTC por nivel de estudios



Cuadro 2.10

Licencias con goce de sueldo para cursar posgrado

Área del conocimiento	2004	2005		2006	
		Prórroga	Nueva	Prórroga	Nueva
Ciencias Agropecuarias	29	23	6	22	3
Ciencias de la Salud	11	8	9	13	
Ciencias Naturales y Exactas	18	14	5	11	3
Ciencias Sociales y Administrativas	22	27	4	14	3
Educación y Humanidades	20	9	2	17	3
Ingeniería y Tecnología	10		3	6	3
Total	110	81	29	83	15

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

137

Segundo Informe Anual

Cuadro 2.11

Profesores becados y con licencia con goce de sueldo para cursar posgrado 2006

Área del conocimiento	Becas				Licencia con goce de sueldo						
	Promep			PFRHG	Nacional				Extranjero		Estancia posdoctoral Licencia
	Proceso	Nueva	Graduado		Prórroga	Nueva	Prórroga	Nueva	Prórroga	Nueva	
Ciencias Agropecuarias	5				5	2	10		7	1	
Ciencias de la Salud	1		1		5		4		4		
Ciencias Naturales y Exactas	2		1		2	1	6	1	3	1	
Ciencias Sociales y Administrativas	5		3				11	2	3		1
Educación y Humanidades			2	2	2	2	13	1			
Ingeniería y Tecnología	1	2					5	3	1		
Total	14	2	7	2	14	5	49	7	18	2	1

Promep: Programa de Mejoramiento del Profesorado.

PFRHG: Programa de Formación de Recursos Humanos de Grado.

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Cuadro 2.12

Becas de posgrado

Modalidad	2004		2005		2006	
	En la UAEM	En el extranjero	En la UAEM	En el extranjero	En la UAEM	En el extranjero
UAEM	841	33	1 140	55	1 219	83
Enlace de Investigación	71		106		155	
Escolaridad	770		1 034		1 064	
Formación de Talentos		33		55		83
Sector público	248		299		427	10
Comecyt	76		25		92	
Conacyt	172		274		335	10
Total	1 089	33	1 439	55	1 646	93

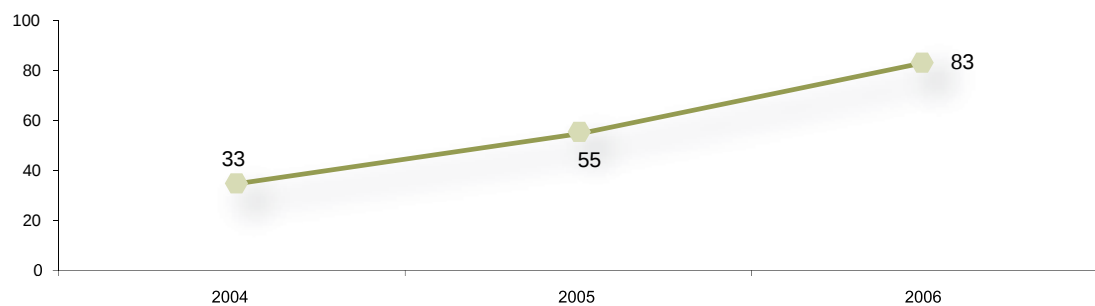
Comecyt: Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.

Conacyt: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Gráfica 2.12.1

Becas Formación de Talentos Universitarios



Cuadro 2.13

Cuerpos académicos

Tipo	2004	2005			2006		
		CA	PTC	LGAC	CA	PTC	LGAC
SEP	92	103	617	164	96	527	132
Consolidado		1	4	1	5	23	8
En consolidación	7	8	46	17	20	100	30
En formación	85	94	567	146	71	404	94
UAEM	28	26	48	33	31	53	37
En formación	28	26	48	33	31	53	37
Total	120	129	665	197	127	580	169

CA: Cuerpos académicos.

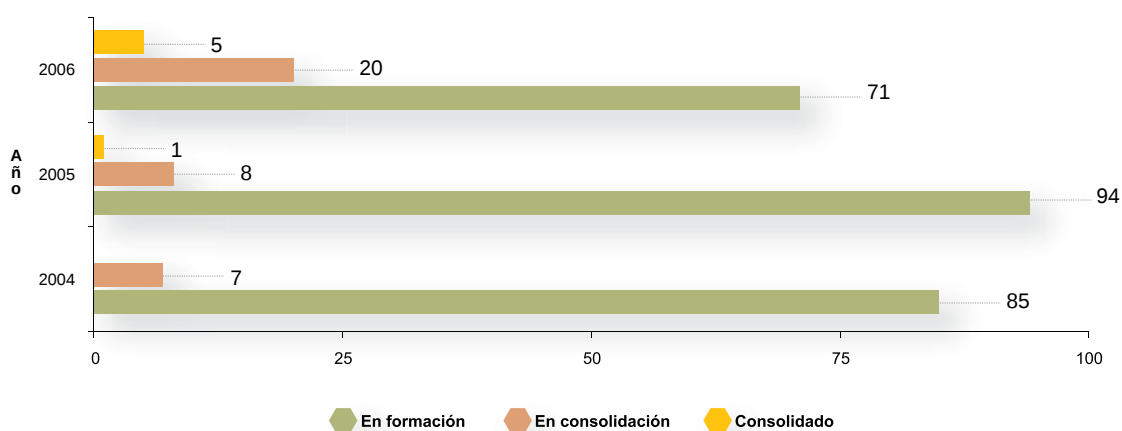
LGAC: Líneas de generación y aplicación del conocimiento.

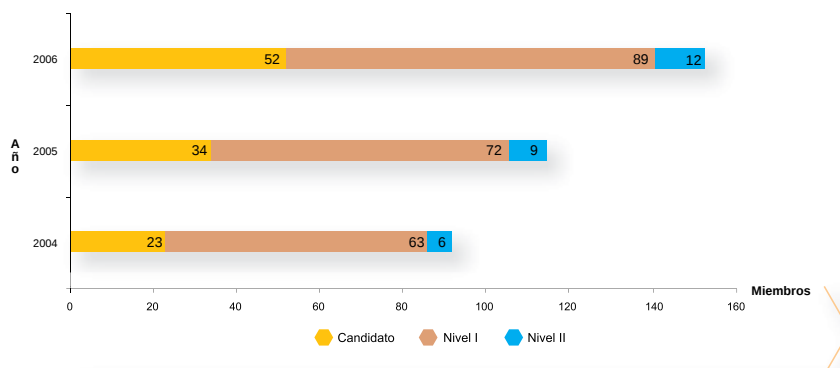
PTC: Profesores de tiempo completo.

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Gráfica 2.13.1

Cuerpos académicos registrados en la SEP





Cuadro 2.15

Profesores con perfil Promep

Tipo de espacio académico	2005		2006	
	Perfil deseable Promep	Grado mínimo aceptable	Perfil deseable Promep	Grado mínimo aceptable
Organismos académicos	135	66	214	88
Centros universitarios UAEM	8	6	23	15
Centros de investigación	81	32	97	27
Total	224	104	334	130

Promep: Programa de Mejoramiento del Profesorado.

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Cuadro 2.16

Redes de colaboración académica

Red	Organismo académico participante
Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio	Centro de Estudios de la Universidad
Red Interinstitucional e Interdisciplinaria de Investigación, Cultura y Coordinación, para la recuperación de la Cuenca Lerma-Chapala-Santiago	Centro Interamericano de Recursos del Agua
Salud, Trabajo y Ambiente	Facultad de Medicina

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Cuadro 2.17
Reporte de estancias

Organismo	Profesores	Procedencia	País	Cuerpo académico
Estancias	8			
Facultad	6			
Facultad de Ciencias	1	UNAM (Instituto de Matemáticas unidad DF)	México	Álgebra, topología y aplicaciones
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública	1	UNEM (Instituto de Matemáticas unidad Morelia)	España	Difusión y divulgación de las ciencias sociales
Facultad de Química	3	Laboratorio de Cibernetría de Madrid	Estados Unidos	Ciencia de materiales
Centro de investigación	2			
Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Pública	1	Centro Md Anderson Cancer Center de Houston, Universidad de Texas	Estados Unidos	Salud ambiental
	1	Universidad de Toronto	Canadá	
Visitantes	31			
Facultad	23			
Antropología	1	Universidad de Hamburgo	Alemania	Análisis de cultura
Arquitectura y Diseño	3	Universidad del Estado de Arizona	Estados Unidos	Educación y contexto del diseño
Ciencias Políticas y Administración Pública	1	Universidad de Birmingham	Reino Unido	Administración Pública, Política y Gobierno
	2	Universidad Pablo de Olvide	España	Sociedad y Sistemas Culturales
Economía	1	Universidad de Vich, Barcelona	España	Desarrollo económico y social con énfasis en el Estado de México
	1	Universidad de Zaragoza		Economía Financiera e Internacional
Humanidades	3	Universidad de Viena	Austria	Filosofía Contemporánea
Ingeniería	3	Universidad de Ciencia y Tecnología de Cracovia	Polonia	Ingeniería de Materiales
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	Universidad de Murcia	España	Medicina y Cirugía Animal
	1	Universidad de Zaragoza		Producción Animal
Química	1	Universidad del Norte de Texas	Estados Unidos	Ciencia de Materiales
	1	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Farmacéutica Biológica
	3	Universidad del Norte de Texas	Estados Unidos	Química Ambiental
Centro de investigación	8			
Centro de Estudios de la Universidad	1	Universidad Federal de Río de Janeiro	Brasil	Estudios de la Universidad
	1	Universidad de Gante	Países Bajos	Conservación y manejo de recursos naturales
Centro de Investigación en Ciencias Agropecuarias	1	Servicio de Investigación Agroalimentaria del Gobierno de Aragón	España	Producción animal campesina
Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Animal	2	Universidad de Murcia	España	Salud animal
Centro Interamericano de Recursos del Agua	2	Universidad de Clark en Worcester Massachusetts	Estados Unidos	Gestión integrada del agua
	1	IHE DELFT	Holanda	Tratamiento de aguas y control de la contaminación

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Cuadro 2.18
Productos de proyectos de investigación 2006

Área del conocimiento	Tesis	Libro	Capítulo de libro	Ponencia	Artículo	Otros
Ciencias Agropecuarias	29	6	3	12	35	16
Ciencias de la Salud	9	2	3	4	11	3
Ciencias Naturales y Exactas	28	3	5	21	51	24
Ciencias Sociales y Administrativas	36	19	32	73	87	20
Educación y Humanidades	20	22	19	53	85	17
Ingeniería y Tecnología	20	1	3	17	28	21
Total	142	53	65	180	297	101

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Cuadro 2.19

Proyectos de investigación

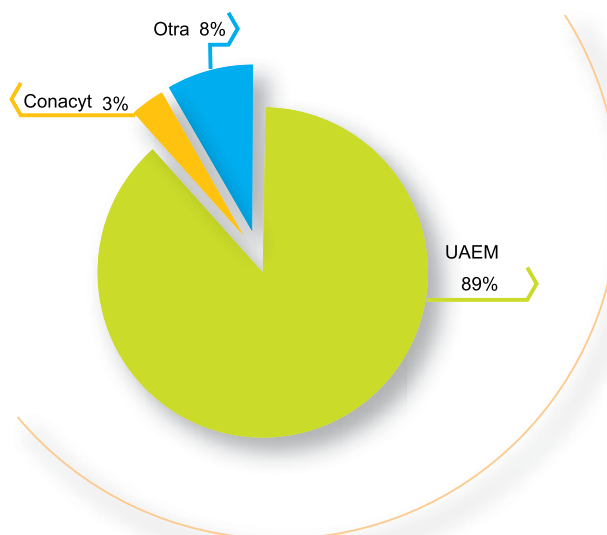
Concepto	2004	2005	2006
Proyectos de investigación	476	614	655
Nuevos	220	230	207
En desarrollo	162	244	296
Finiquitados	94	140	152
Fuente de financiamiento	476	614	655
UAEM	350	454	507
Conacyt	34	34	36
Otra	73	110	112
Sin financiamiento	19	16	
Financiamiento (miles de pesos)	20 260.9	66 207.4	31 386.6
UAEM	14 276.0	32 534.5	27 766.4
Conacyt	2 146.0	14 435.4	1 007.8
Otra	3 838.9	19 237.5	2 612.4

Conacyt: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Gráfica 2.19.1

Fuente de financiamiento a proyectos de investigación 2006



Cuadro 2.20

Investigadores por nivel de estudios

Nivel de estudios	2004	2005	2006
Licenciatura	5	3	1
Maestría	96	91	75
Doctorado	154	171	210
Total	255	265	286

Nota: sólo se incluyen profesores con trayectoria en investigación.

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Cuadro 2.21

Proyectos de investigación por área del conocimiento

Área del conocimiento	Proyectos
Ciencias Agropecuarias	132
Ciencias de la Salud	61
Ciencias Naturales y Exactas	102
Ciencias Sociales y Administrativas	156
Educación y Humanidades	115
Ingeniería y Tecnología	89
Total	655

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Cuadro 2.22

Nuevos proyectos de investigación apoyados por la UAEM con modalidad grupal

DES	2005		2006	
	Espacios académicos	Proyectos	Espacios académicos	Proyectos
Arquitectura, Diseño y Arte	1	2	1	2
Ciencias Agropecuarias	4	15	5	15
Ciencias de la Salud	5	19	6	9
Ciencias Económico-Administrativas	2	8	2	7
Ciencias de la Educación y Humanidades	4	13	6	17
Ciencias Naturales y Exactas	4	27	4	18
Ciencias Sociales	6	15	4	17
Ingeniería y Tecnología	3	9	3	17
Atlacomulco			1	1
Sur del Estado de México	2	3	1	3
Texcoco	3	6	3	5
Valle de México	3	4	3	7
Total	37	121	39	118

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Cuadro 2.23

Proyectos de investigación que atienden problemáticas sociales

Tipo de espacio académico	2005			2006		
	Educativo	Vinculados con la sociedad Problemática de género y grupos vulnerables	De vinculación con los sectores	Educativo	Vinculados con la sociedad Problemática de género y grupos vulnerables	De vinculación con los sectores
Plantales de la Escuela Preparatoria	2			10		
Organismos académicos	25	22	38	33	11	35
Centros universitarios UAEM	12	2	8	17	3	8
Centros de investigación	4	12	25	10	10	25
Total	43	36	71	70	24	68

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Cuadro 2.26

Programas de cooperación y movilidad académica

Programa	Profesores		2005			Profesores		2006		
	UAEM	Extranjeros	UAEM	Nacionales	Extranjeros	UAEM	Extranjeros	UAEM	Nacionales	Extranjeros
Movilidad			129	14	22	6	3	151	20	23
Nacional			33	14				103	20	
Extranjera			96		22	6	3	48		23
Perfeccionamiento inglés-español			1	6	7			8		
Estudios por convenio	1		1		11					7
Total	1	2	135	14	40	6	3	159	20	30

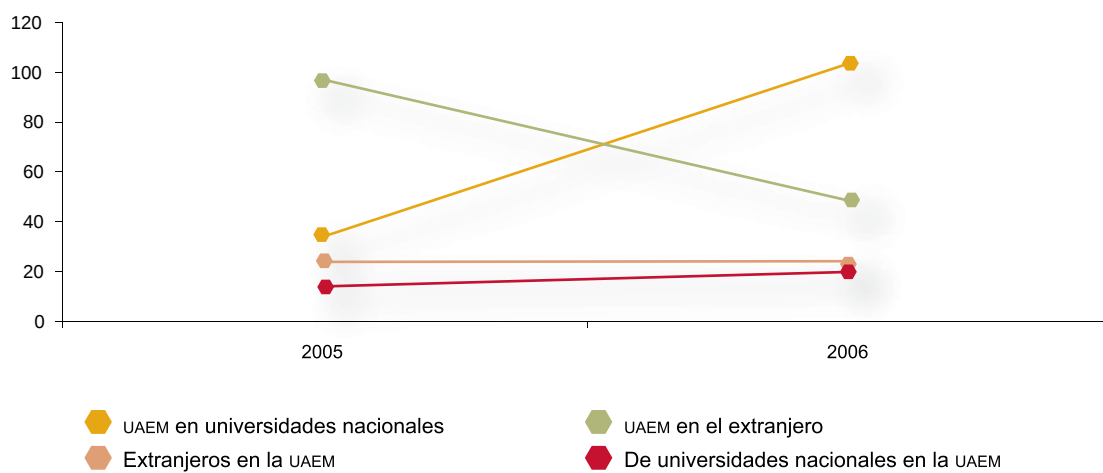
Estudios por convenio: se cursa el programa completo en la UAEM.

Movilidad: puede ser para profesores y estudiantes (profesores con estancias superiores a 3 semanas y para estudiantes es un periodo de uno a tres semestres de su licenciatura o de su posgrado, semestres intermedios).

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.

Gráfica 2.26.1

Alumnos en programas de movilidad académica



Cuadro 3.1

Patrimonio cultural

Concepto	2004	2005	2006
Colecciones artísticas	43	44	44
Exposiciones	133	119	164
Piezas de patrimonio cultural	1 705	2 718*	2 769
Visitantes a museos**	42 840	49 530	56 869

* Se incluyen 985 piezas antes no inventariadas.

** Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Difusión Cultural, UAEM.

Cuadro 3.2

Cursos y talleres artístico-culturales dirigidos a la sociedad

Sede	2005		2006	
	Cursos y talleres	Asistentes	Cursos y talleres	Asistentes
Centro Cultural Universitario "Casa de Las Diligencias"	27	414	22	508
Centro de Actividades Culturales	316	3 398	343	3 919
Talleres fuera de la UAEM	107	3 927	139	4 225
Centro de Rehabilitación para Toxicómanos del Estado de México, A. C.	87	2 963	113	3 294
Sistema DIF Municipal Toluca	8	439	9	376
Sistema DIF Estatal	12	525	14	510
Fundación un Mundo Mejor IAP "El pueblito de los abuelos"			3	45
Museos universitarios			14	796
Total	450	7 739	518	9 448

DIF: Desarrollo Integral de la Familia.

Fuente: Secretaría de Difusión Cultural, UAEM.

Cuadro 3.3
Identidad universitaria

Concepto	2004	2005	2006
Actividades de difusión			
Artículos		4	5
Boletines informativos	12	12	12
Cápsulas radiofónicas	36	33	24
Concursos	6	4	6
Conferencias	35	44	28
Crónicas históricas	22	14	22
Cuadernillos		3	5
Curso-taller	3	2	1
Entrevistas radiofónicas	13	19	15
Participaciones en televisión	1	7	2
Trípticos y dípticos	26	18	31
Visitas guiadas	13	20	21
Sesiones del Colegio de Cronistas	13	12	13

Fuente: Secretaría de Rectoría, UAEM.

Cuadro 3.4
Promoción artística

Concepto	2004	2005	2006
Presentaciones	1 500	1 671	1 769
Cine	137	189	149
Danza	147	173	135
Literatura	134	94	86
Música	1 032	1 101	1 278
Teatro	50	114	121
Exponentes artísticos			
Grupos	83	83	83
Solistas	50	50	50

Fuente: Secretaría de Difusión Cultural, UAEM.

Cuadro 3.5
Elenco artístico

Concepto	Cantidad
Grupos	83
Clásicos	28
Alientos	1
Chelo y flauta	1
Chelo y piano	1
Chelos	1
Colectivos	6
Cuartetos (guitarras)	1
Cuerdas	2
Dúos guitarras	3
Piano y flauta	1
Piano y voz	4
Quintetos (voces y cuerdas)	3
Tríos (voz, guitarra y laud)	1
Violín y piano	3
Populares, trova y canto nuevo	55
Clásica	1
Colectivos (jazz)	2
Colectivos (rock)	6
Contemporánea	2
Cuartetos	2
De salón	5
Estudiantinas	4
Folclórica	4
Grupos populares, trova y canto nuevo	8
Jazz	1
Música latinoamericana	2
Música mexicana	1
Prehispánica	1
Rondallas	5
Teatro	11
Solistas	50
Clásicos	34
Chelista	1
Flautistas	2
Guitarristas	6
Mezzosoprano	1
Percusionista	2
Pianistas	7
Sopranos	4
Tenores	7
Violinistas	4
Populares	16
Cantantes	4
Cantautores	9
Guitarrista flamenco	1
Tecladistas	2

Fuente: Secretaría de Difusión Cultural, UAEM.

Cuadro 3.6

Producción editorial

Concepto	2004	2005	2006
Programa editorial			
Boletines	20	7	3
Coediciones	4	6	7
Libros publicados / editados	45	40	32
Revistas	17	18	13
Difusión del fondo editorial			
Presentaciones de libros	60	99	90
Puntos de venta	159	166	150
Libros comercializados	735	6 589	7 598
Ingresos (miles de pesos)	342.0	233.8	339.7

Fuente: Secretaría de Difusión Cultural, UAEM.

Cuadro 3.7

Revistas publicadas en la UAEM

Revistas
Expresión Cinco
Gaudeamus
Boscotas
Ciencia Ergo Sum
CRONOS
Espacios Públicos
Futuro-UAEM
Ideas
Iustitia et Securitas
La Colmena
Notifi
Quivera
Talentos

Fuente: Secretaría de Difusión Cultural, UAEM.

Cuadro 4.1

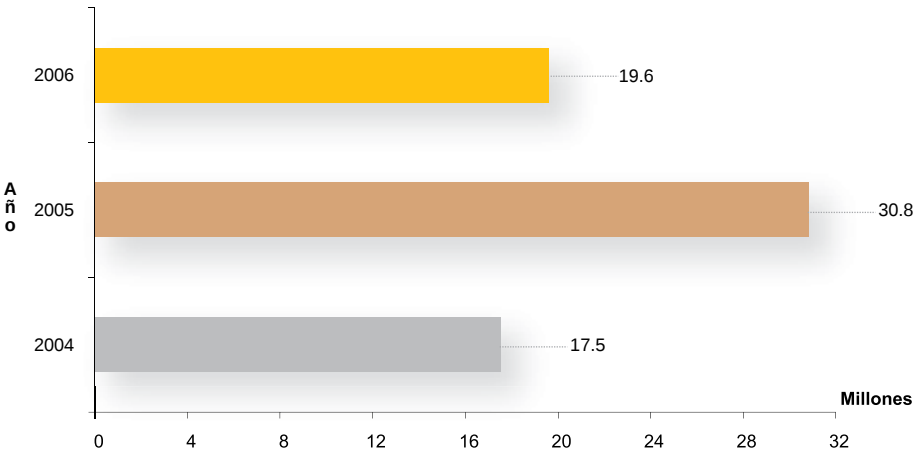
Convenios

Concepto	2004	2005	2006
Convenios	183	282	290
Miles de pesos	17 509.7	30 830.7	19 611.4

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.

Gráfica 4.1.1

Ingresos comprometidos por convenio



Cuadro 4.2
Desarrollo empresarial

Concepto	2004	2005	2006
Programa Emprendedor			
Asistentes	6 425	5 613	4 820
Pláticas, conferencias y talleres	115	111	97
Desarrollo de negocios			
Proyectos y empresas albergados	17	24	32
Proyectos y empresas atendidas	107	140	208
Tutorías, consultorías y asesorías	749	898	1 340
Visitas promocionales al sector productivo	190	176	147

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.

Cuadro 4.3
Proyectos que recibieron apoyo de capital semilla

Proyecto	Miles de pesos
1 9 Fase	35
2 Aslogic	450
3 Kitzcell	350
4 Laboratorio INABI	1 000
5 Lácteos Calderón	100
6 Ludorxa	100
7 Mexaica	80
8 Morfo	40
9 Nafex	500
10 Rótulos Digitales	30
11 Saz	100
12 Scanator	650
13 Soluciones Integrales en Acústica	100
14 Tecnología Envasadora Avanzada	1 400
15 Turbo Energía	250
16 Uniformes Imagen Hospitalaria	100
Total	5 285

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.

Cuadro 4.4

Educación continua 2006

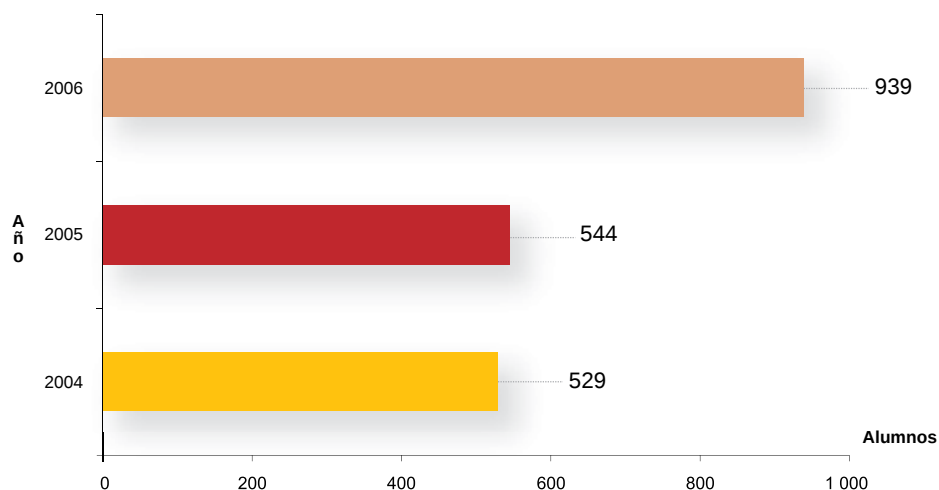
Espacio universitario	Evento	Cantidad	Participantes
Facultad		34	848
Ciencias de la Conducta	Curso	2	25
	Curso-taller	1	30
Ciencias Políticas y Administración Pública	Curso-taller	2	27
	Diplomado	6	224
	Seminario	1	68
Contaduría y Administración	Curso	8	262
Derecho	Diplomado	1	17
Enfermería y Obstetricia	Diplomado	12	165
Planeación Urbana y Regional	Diplomado	1	30
Dependencia de Administración Central		30	689
Dirección General de Educación Continua y a Distancia	Conferencia	1	113
	Curso	28	552
	Diplomado	1	24
Total		64	1 537

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEM.

Cuadro 4.5**Brigadas Universitarias Multidisciplinarias**

Concepto	2004	2005	2006
Brigadas	75	90	105
Comunidades	83	92	112
Municipios	50	45	43
Alumnos	529	544	939
Personas beneficiadas	18 210	24 990	42 255

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.

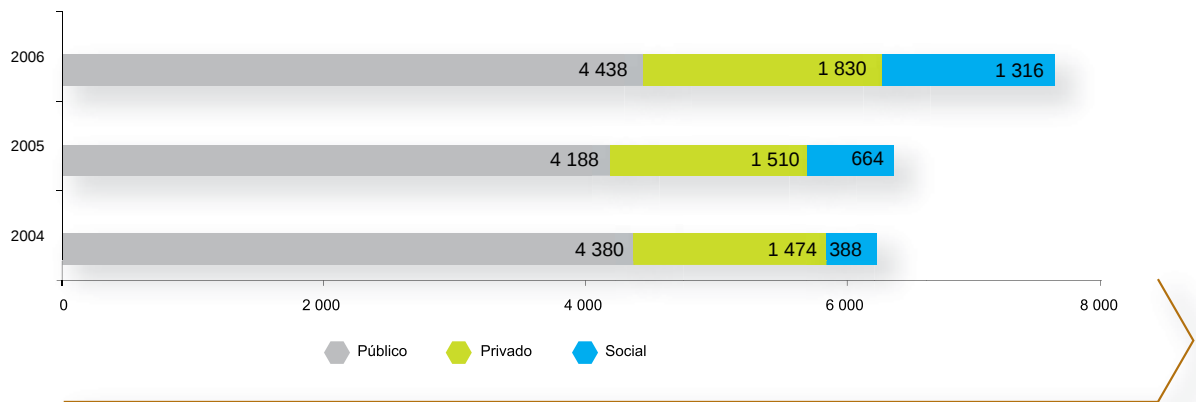
Gráfica 4.5.1**Alumnos en BUM**

Cuadro 4.6
Alumnos con servicio social

Sector	2004	2005	2006
Público	4 380	4 188	4 438
Privado	1 474	1 510	1 830
Social	388	664	1 316
Total	6 242	6 362	7 584

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.

Gráfica 4.6.1
Alumnos con servicio social por sector



Cuadro 4.7**Alumnos con prácticas profesionales**

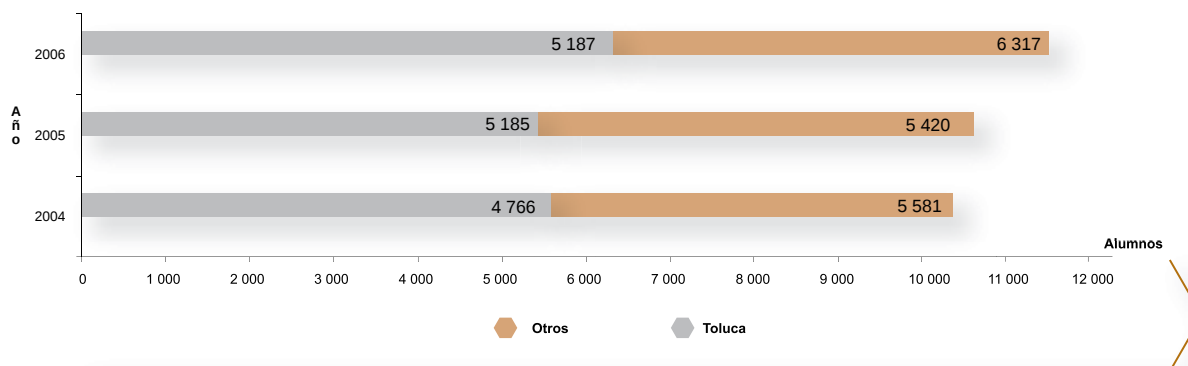
Tipo de espacio académico	2004	2005	2006
Organismos académicos	1 583	1 682	1 582
Centros universitarios UAEM	393	377	531
Total	1 976	2 059	2 113

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.

Cuadro 4.8**Egresados colocados a través del servicio universitario de empleo**

Tipo de espacio académico	2004	2005	2006
Organismos académicos	562	592	646
Centros universitarios UAEM	88	62	30
Total	650	654	676

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.



Cuadro 4.10**Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC), cursos**

Idioma	2005	2006
Alemán	8	11
Español	51	48
Francés	9	16
Inglés	252	283
Italiano	5	4
Japonés	3	5
Portugués	3	9
Total	331	376

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.

Cuadro 4.11**Empresas atendidas por el CILC 2006**

Empresa	Participantes
Barcel, S.A. de C.V.	1
Bufete Inmobiliario Vilchis y Asociados	1
Chrysler Vehículos Comerciales, S.A. de C.V.	1
Comercializadora de Bebidas, S.A. de C.V.	1
Concretos Apasco	1
Durakon Mexicana, S.A. de C.V.	1
Edscha, Roof Systems México, S.A. de C.V.	13
Fábrica de Galletas La Moderna, S.A. de C.V.	24
Federal Express Holdings México	1
Grupo Roche Sintex de México, S.A. de C.V.	202
Industrias Polioles	6
Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)	18
Instituto Superior de Ciencias de la Educación	4
Mitutoyo Mexicana, S.A. de C.V.	1
Moldex	5
Panasonic, S.A. de C.V.	37
Siegwerk México, S.A. de C.V.	1
Total	318

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.

Cuadro 5.2
Procesos con certificación ISO 9001:2000 en 2006

Espacio universitario	Cantidad
Contraloría Universitaria	2
Facultad de Ingeniería	1
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	2
Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico	1
Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica	22
Rectoría	1
Secretaría de Administración	28
Secretaría de Difusión Cultural	5
Secretaría de Docencia	10
Secretaría de Extensión y Vinculación	5
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional	5
Secretaría de Rectoría	1
Total	83

Fuente: Secretaría de Administración, UAEM.

Cuadro 5.3

Procesos con certificación ISO 9001:2000, 2006

Procesos
Acceso a la Información, Datos Personales y/o su Corrección
Actualización de Inventarios de Bienes Muebles
Adjudicación de Obra Universitaria
Administración de Instituciones Incorporadas
Admisión
Adquisiciones
Afiliación de Alumnos al IMSS
Almacenes
Apoyo Administrativo
Atención a Usuarios
Auditoría Integral
Autenticación de Documentos Oficiales
Caja de Ahorro
Capacitación
Capacitación y Competencia
Comercialización de Artículos Diversos (papelería, equipos de cómputo, consumibles de cómputo, libros de texto y de uso general, artículos de identidad universitaria y para regalo y dispositivos ópticos)
Comercialización del Fondo Editorial
Compras
Consolidación de la Estadística Básica de la UAEM
Construcción de Obra Universitaria
Contabilidad
Contratación
Control de Equipos de Monitoreo y Medición (aplica únicamente a Óptica Universal y a PIU-FAME, S.A. de C.V.)
Control de la Información
Control de Personal
Control de Proyectos Específicos
Control Presupuestal
Defensoría de los Derechos Universitarios
Desarrollo de Sistemas
Diagnóstico en Salud Animal
Diagnóstico en Sanidad Acuicola
Distribución de Agua Purificada
Edición de Libros y Publicaciones Periódicas
Elaboración de Programas de Estudio para Cursos de Computación
Elaboración o Actualización de Manuales de Organización y Procedimientos
Elaboración y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM
Emisión de Cédulas Profesionales
Emisión de Certificados
Emisión de Cheques y/o Transferencias
Emisión de Estados Financieros
Emisión de Títulos
Entrega y Recepción
Envasado de Agua Purificada
Estacionamientos Universitarios
Formación y Desarrollo de Capital Humano
Formulación de Planes de Desarrollo

continúa...

Cuadro 5.3
Procesos con certificación ISO 9001:2000, 2006

Procesos
Formulación de Programas Operativos Anuales
Formulación y Seguimiento del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la UAEM
Gestión de Recursos Financieros
Gestión Integral de Convenios
Gestión y Administración de Recursos Financieros y Subsidios
Impartición de Cursos de Idiomas y Cómputo
Impartición de Cursos y Talleres en el CeAC
Infraestructura y Mantenimiento
Inventario
Liberación del Servicio Social
Mantenimiento a Equipos de Cómputo
Mantenimiento de la Infraestructura Física Educativa
Nóminas
Optometría
Organización de Eventos Artísticos, Museográficos y Humanísticos
Otorgamiento de Becas Institucionales
Pago de Prestaciones
Pagos en Tesorería
Préstamo de Servicios Bibliotecarios
Préstamos a Empleados Universitarios y del FONDICT-UAEM
Presupuestación
Procesos de Contratación y Seguimiento de Adquisiciones
Programación y Evaluación de Cursos del CILC
Proyectos Especiales
Purificación de Agua
Redes y Telecomunicaciones
Renta de Espacios Universitarios para Servicios de Cafetería y Centros de Fotocopiado
Reservación de Servicios Turísticos
Seguridad
Selección y Adquisición de Material Documental
Selección, Promoción y Evaluación del Elenco Artístico Universitario
Servicios de Extensión del Laboratorio de Materiales
Servicios Generales
Servicios Técnicos Bibliotecarios
Terminación de la Relación Laboral
Venta de Agua Purificada
Videoconferencia y Multimedia

ISO: International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización).

PIU: Procesos Industriales Universales.

Fuente: Secretaría de Administración, UAEM.

Fuente: Secretaría de Administración, UAEM.

Cuadro 5.5
Bienes inventariados 2006

Bienes	Cantidad	Miles de pesos
Equipo		672 438.3
Agrícola	270	6 777.7
Audio y video	10 405	63 167.7
Cómputo	36 699	258 672.7
Comunicación	2 728	5 809.4
Educación física	864	3 157.4
Imprenta	250	5 293.7
Laboratorio	8 323	148 699.9
Musical	212	1 369.6
Oficina	146 719	113 432.8
Seguridad	1 904	5 293.7
Tecnológico y científico	1 463	15 486.0
Vehículos	298	45 277.7
Otros		51 533.9
Herramienta	2 104	15 779.1
Software	695	35 754.8
Total		723 972.2

Nota: se excluyen inmuebles.

Fuente: Secretaría de Administración, UAEM.

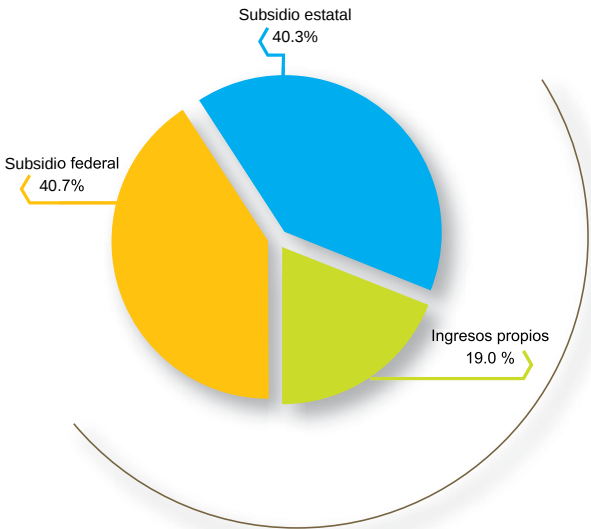
Cuadro 5.6
Origen y aplicación de recursos

Origen	Millones de pesos		
	2004	2005	2006
Subsidio federal	637.9	851.1	1 046.4
Ordinario	517.1	542.7	625.5
Extraordinario	3.7	9.3	0.9
Específico	117.2	299.1	420.1
Subsidio estatal	872.6	893.6	1 034.3
Ordinario	825.0	850.0	970.3
Extraordinario	6.0	7.9	
Específico	41.6	35.7	64.1
Ingresos propios	457.9	439.0	488.1
Total	1 968.4	2 183.7	2 568.9

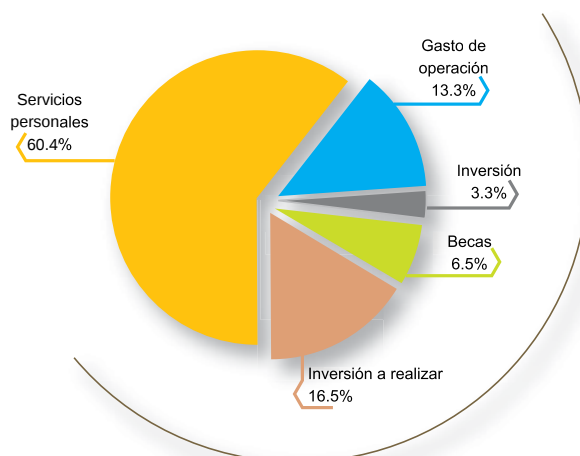
Aplicación	Millones de pesos		
	2004	2005	2006
Servicios personales	1 278.6	1 429.8	1 552.7
Gasto de operación	292.5	388.2	343.0
Inversión	95.7	90.1	83.7
Becas	132.0	140.4	166.6
Subtotal	1 798.8	2 048.5	2 146.0
Inversión a realizar	169.6	135.2	422.9
Total	1 968.4	2 183.7	2 568.9

Fuente: Secretaría de Administración, UAEM.

Gráfica 5.6.1
Origen de recursos 2006



Gráfica 5.6.2
Aplicación de recursos 2006



Cuadro 5.7
Recursos etiquetados autorizados y ejercidos 2006
(miles de pesos)

Recurso	Autorizado	Ejercido
Coepes		1 769.5
FAM	28 870.5	23 420.3
Fondo de equidad		1 742.1
PEF	293 080.7	68 850.7
PGIS/PIE	198 582.0	8 504.9
PIFI/Fomes	54 177.4	45 686.2
PIFIEMS		7 786.7
PIFOP		2 487.1
Promep	19 877.4	8 909.1
Saneamiento de pensiones	810.0	12.7
Modelo Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario SEP-ANUIES	36 090.9	
Total	631 488.9	169 169.3

ANUIES: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Coepes: Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior.

FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples.

Fomes: Fondo para Modernizar la Educación Superior.

PEF: Presupuesto de Egresos de la Federación.

PGIS: Programa de Gasto de Inversión Sectorial (GEM).

PIE: Programa de Inversión Estatal.

PIFI: Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.

PIFIEMS: Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la Educación Media Superior.

PIFOP: Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado.

Promep: Programa de Mejoramiento del Profesorado.

SEP: Secretaría de Educación Pública.

Fuente: Secretaría de Administración, UAEM.

Cuadro 5.9

Personal administrativo capacitado

Tipo	2004	2005	2006
Directivo y de confianza			
Cursos	26	84	78
Participantes	578	680	731
Sindicalizado			
Cursos	59	32	31
Participantes	793	883	856

Fuente: Secretaría de Administración, UAEM.

Cuadro 5.10

Aulas de clase automatizadas 2006

Espacio académico	Cantidad
Facultad	10
Ciencias	6
Contaduría y Administración	2
Lenguas	1
Medicina	1
Centro Universitario UAEM Valle de México	1
Total	11

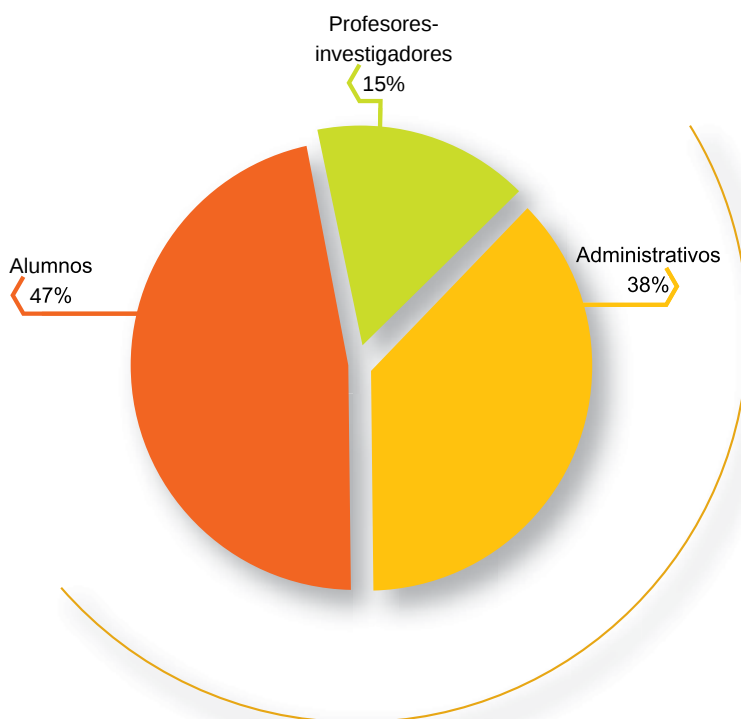
Fuente: Secretaría de Administración, UAEM.

Cuadro 5.11
Computadoras por tipo de usuario

Tipo de usuario	2004	2005	2006
Alumnos	5 348	4 708	4 571
Profesores-investigadores	1 441	1 730	1 495
Administrativos	1 994	3 119	3 697
Total	8 783	9 557	9 763

Fuente: Espacios universitarios, UAEM.

Gráfica 5.11.1
Computadoras por tipo de usuario 2006



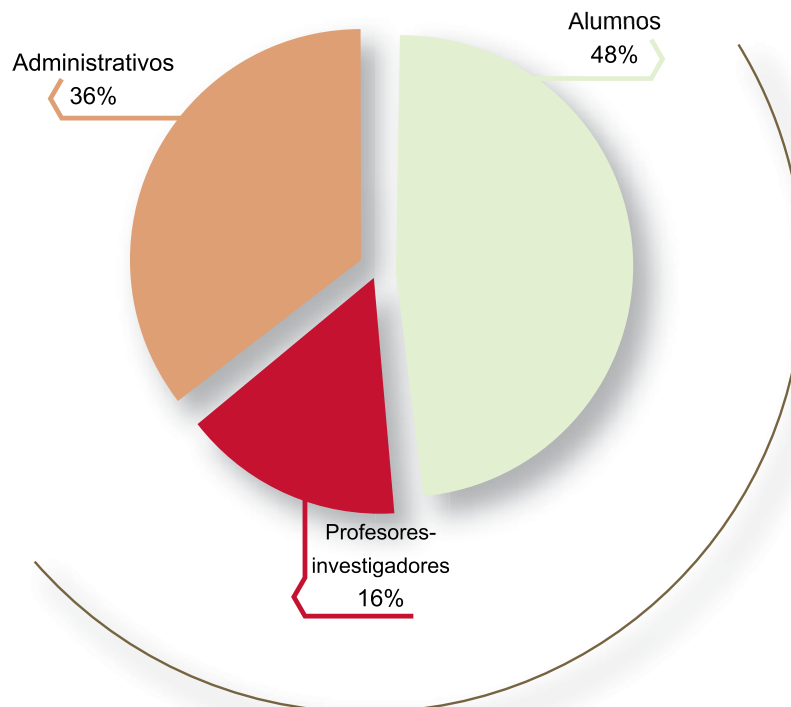
Cuadro 5.12

Computadoras integradas a la red institucional por tipo de usuario 2006

Tipo de usuario	Espacio		Total
	Académico	Administrativo	
Alumnos	3 138	361	3 499
Profesores-investigadores	1 068	76	1 144
Administrativos	1317	1 247	2 564
Total	5 523	1 684	7 207

Fuente: Espacios universitarios, UAEM.

Gráfica 5.12.1

Computadoras integradas a la red institucional por tipo de usuario 2006

Cuadro 5.13
Obra universitaria

Concepto	2004	2005	2006
Miles de pesos	148 000.7	165 995.7	197 084.2
Obra nueva	124 171.7	139 931.1	181 015.7
Remodelaciones, acondicionamientos y proyectos	23 829.0	26 064.6	16 068.5
Metros cuadrados	29 801	36 762	34 024
Obra nueva	18 011	10 063	15 706
Remodelaciones y acondicionamientos	11 790	26 699	18 318

Fuente: Secretaría de Administración, UAEM.

Cuadro 5.14
Obra universitaria por tipo de uso 2006

Concepto	Miles de pesos	Metros cuadrados
Obra nueva por tipo de uso	181 015.7	15 706
Académico	175 680.4	12 606
Administrativo	5 335.3	3 100
Remodelaciones y acondicionamientos por tipo de uso	16 068.5	18 318
Académico	8 984.8	9 052
Administrativo	7 083.7	9 266
Total	197 084.2	34 024

Fuente: Secretaría de Administración, UAEM.

Cuadro 5.15
Planeación y evaluación universitaria

Concepto	2004	2005	2006
Planeación			
Planes de desarrollo	5	3	16
Programas de fortalecimiento	24	14	14
Programas operativos anuales	50	50	50
Evaluación			
Institucional	4	7	5
Espacios académicos	29	32	38

Fuente: Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

Cuadro 5.16
Protección universitaria

Concepto	2005	2006
Comités internos creados	39	
Conferencias	14	8
Cursos-taller integrales de protección civil	15	19
Académicos capacitados	510	40
Diagnóstico de medidas preventivas de riesgo	51	1
Ejercicios de evacuación	75	102
Servicios de emergencia	84	216
Simulacros	4	6
Universitarios atendidos en módulos asistenciales	12 508	16 694

Fuente: Secretaría de Rectoría, UAEM.

Cuadro 5.17
Consejo Universitario

Concepto	2004	2005	2006
Sesiones del Consejo Universitario	17	22	16
Renovación de miembros del Consejo Universitario	99	92	100
Renovación de integrantes de comisiones	77	71	66

Fuente: Secretaría de Rectoría, UAEM.

Cuadro 5.18
Legislación de la UAEM a 2006

Instrumento	Año
Ley de la UAEM	2005
Estatuto Universitario	1996
Reforma al artículo 116 del Estatuto Universitario	2006
Reglamento de facultades y escuelas profesionales	2000
Reglamento de becas	2005
Reglamento de incorporación de estudios	2003
Reglamento de ingresos extraordinarios generados por organismos académicos, unidades académicas y espacios universitarios	2003
Reglamento de integración y funcionamiento del Consejo Universitario	1980
Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios	2005
Reglamento de la educación media superior	2005
Reglamento de la Escuela Preparatoria	1983
Reglamento de opciones de evaluación profesional	2001
Reglamento del personal académico	1983
Reglamento editorial	2004
Reglamento para la Gaceta Universitaria	2003
Reglamento para la transparencia y acceso a la información de la UAEM	2004
Reglamento de adquisiciones, arrendamientos y servicios de la UAEM	2006
Reglamento de obras y servicios de la UAEM	2006
Reglamento interno de la Defensoría de los Derechos Universitarios	2006
Reglamento de los símbolos de la UAEM	2006
Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la UAEM	2006
Reglamento para el uso de la toga de la UAEM	2006
Reglamento de Educación a Distancia de la UAEM	2006
Reglamento del Servicio Social de la UAEM	2006
Reglamento del reconocimiento al mérito universitario	2006
Acuerdo que regula el ingreso, promoción y permanencia de los alumnos de la Escuela Preparatoria de la UAEM, inscritos en el plan de estudios del currículo del bachillerato universitario	2004
Acuerdo para la regularización de certificación de evaluaciones de asignaturas del nivel medio superior y superior y de evaluación profesional	2002
Acuerdo por el que se Regula la Especialidad en Docencia en Turismo, Modalidad a Distancia	2006
Acuerdo por el que se establece la denominación de diversos espacios físicos, así como la inscripción en el friso oriente del patio de Los Naranjos, en el edificio central de Rectoría	2006
Acuerdo para la transformación de las Unidades Académicas Profesionales en Centros Universitarios	2006
Acuerdo por el que se establecen los lineamientos que regulan el proceso de elección de director de Organismo Académico, Centro Universitario y Plantel de la Escuela Preparatoria de la UAEM	2006
Lineamientos para la asignación, uso, mantenimiento y resguardo de los vehículos asignados a funcionarios y servicios	2003
Lineamientos para la clasificación de la información en las dependencias de la UAEM	2005
Lineamientos para Acceso a la Información, Datos Personales y su Corrección de la UAEM	2006
Lineamientos de Funcionamiento del Comité de Información de la UAEM	2006
Lineamientos para la transformación de las Unidades Académicas Profesionales en Centros Universitarios	2004
Lineamientos que regulan la evaluación profesional de los estudios de licenciatura de la Facultad de Derecho de la UAEM	2006
Lineamientos de Educación Profesional a Distancia de la UAEM	2006
Lineamientos de Estudios Avanzados a Distancia de la UAEM	2006
Lineamientos de Educación Media Superior a Distancia de la UAEM	2006
Decreto que regula el periodo de transición para el desplazamiento de planes de estudio rígidos a flexibles	2005
Bases normativas bajo las cuales se regirá el ingreso, la permanencia y la promoción de alumnos que cursen planes de estudios flexibles del nivel profesional	2004
Metodología para el programa de reforma integral de la Legislación Universitaria de la UAEM 2006-2009	2005

Fuente: Abogado General, UAEM.

Cuadro 5.19
Bienes inmuebles regularizados en 2006

Situación actual	Total
Inmuebles dados de baja del catálogo inmobiliario universitario	56
Inmuebles regularizados con título de propiedad a favor de la UAEM inscritos en el Registro Público de la Propiedad	8
Casa en San Lorenzo Tepaltitlán	
Atlacomulco	
Valle de México	
Zumpango	
Departamento en México, D.F.	
Departamento en Zihuatanejo, Guerrero	
Edificio de Educación Continua y a Distancia	
Preparatoria Regional de Villa Victoria	

Fuente: Abogado General, UAEM.

Cuadro 5.20
Auditorías

Concepto	2004	2005	2006
Integrales	24	31	22
Específicas	12	17	25
Intervenciones de control	21	103	61

Fuente: Contraloría Universitaria, UAEM.

Cuadro 5.21
Comunicación universitaria

Concepto	2005	2006
Boletines de prensa	1 644	1 401
Campañas de comunicación	14	10
Cápsulas informativas	40	311
Carteleras espectaculares	34	50
Carteles	5	
Cobertura de eventos	1 100	901
Cuadernos institucionales	11	12
Entrevistas	85	810
Manual de identidad gráfica	1	1
Periódico <i>Apertura Universitaria</i>	6	
Programas radiofónicos	104	104
Programas televisivos	52	100
Reportajes institucionales	28	
Revista <i>Futuro UAEM</i>	4	9
Suplemento "Entre universitarios"	5	
Videos especiales	31	18

Fuente: Dirección General de Comunicación Universitaria, UAEM.

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ASF	Auditoría Superior de la Federación
CA	Cuerpo(s) académico(s)
CEAC	Centro de Actividades Culturales
CELE	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CILC	Centro Internacional de Lengua y Cultura
Conaculta	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DES	Dependencias de educación superior
GEM	Gobierno del Estado de México
ICLA	Instituto Científico y Literario Autónomo (antecedente de la UAEM)
IES	Instituciones de educación superior
ISO	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización)
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
PRDI	Plan rector de desarrollo institucional UAEM 2005-2009
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
Proepa	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesores de tiempo completo
Redalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
SEP	Secretaría de Educación Pública
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UNT	Universidad del Norte de Texas

DIRECTORIO

DR. EN A.P. JOSÉ MARTÍNEZ VÍLCHIS
RECTOR

M. EN COM. LUIS ALFONSO GUADARRAMA RICO
SECRETARIO DE DOCENCIA

DR. EN CS. AGR. CARLOS ARRIAGA JORDÁN
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

M. EN C. EDUARDO GASCA PLIEGO
SECRETARIO DE RECTORÍA

DRA. EN ED. LUCILA CÁRDENAS BECERRIL
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. EN E.I. ROMÁN LÓPEZ FLORES
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

ING. MANUEL BECERRIL COLÍN
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

M.A.S.S. FELIPE GONZÁLEZ SOLANO
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

M. EN D. JORGE OLVERA GARCÍA
ABOGADO GENERAL

L.C.C. RICARDO JOYA CEPEDA
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

EDIFICIO DE RECTORÍA
Instituto Literario Ote. Núm. 100
Col. Centro, C.P. 50000
Toluca de Lerdo, México



La universidad pública construye el futuro