



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

SEGUNDO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales
Administración 2022-2026

Humberto Thomé Ortiz

Doctor en Ciencias Agrarias
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Maestra en Salud Animal

Trinidad Beltrán León

Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales A y Encargado del
Despacho Región B

DIRECTORIO DEL ICAR
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias Agrarias

Humberto Thomé Ortiz

Director

Doctor en Ciencias Agrícolas

Carlos Galdino Martínez García

Subdirector Académico

Técnica Laboratorista

Graciela Campuzano González

Encargada del Despacho de la Subdirección Administrativa

Doctora en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Julieta Gertrudis Estrada Flores

Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

Doctora en Ciencias

Tizbe Teresa Arteaga Reyes

Coordinadora de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Doctor en Veterinaria

Francisco Ernesto Martínez Castañeda

Coordinador de Planeación

Contenido

Universidad Autónoma del Estado de México.....	2
Universidad Autónoma del Estado de México.....	4
Presentación.....	8
Mensaje.....	11
Educación humanista y de calidad.....	14
Estudios Profesionales.....	14
Estudios profesionales reconocidos por su calidad.....	14
Investigación con compromiso social.....	16
Investigación para el desarrollo social.....	16
Proyectos de ciencia, tecnología e innovación.....	16
Financiamiento de proyectos de investigación.....	17
Mejora en el desempeño de procesos.....	17
Participación nacional e internacional de estudiantes y docentes en convocatorias de investigación y posgrado.....	17
Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica.....	19
Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores	19
Programa para el Desarrollo Profesional Docente.....	19
Logros de profesores.....	20
Profesores de tiempo completo en cuerpos académicos.....	22
Líneas y redes de investigación.....	22
Difusión Científica.....	24
Difusión y divulgación de la investigación.....	26
Conocimiento Abierto.....	29
Repositorio Institucional.....	29
Productos académicos de alto impacto en el repositorio institucional, 2023.....	30
Visibilidad.....	30
Ithenticate.....	30
Infraestructura científica de calidad.....	31
Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad.....	32
Planes y programas de estudio.....	32
Matricula de Estudios Avanzados.....	34
Perspectiva de género en los programas acreditados por su calidad.....	34
Programas educativos interinstitucionales y de doble grado.....	35
Movilidad académica saliente.....	35
Movilidad académica entrante.....	36
Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.....	37
Difusión de la cultura con inclusión.....	38
Difusión Cultural con inclusión.....	38
Actividades artísticas y culturales.....	38
Igualdad de género y cultura de paz.....	38
Divulgación científica e Innovación cultural.....	39
Patrimonio cultural.....	41
Vinculación universitaria y emprendimiento.....	42
4.1. Extensión y vinculación.....	42

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante	42
Participación universitaria en las políticas públicas	44
Seguimiento a egresados	45
Servicio social, prácticas y estancias profesionales	46
Estudiantes y egresados que participan en actividades y servicios comunitarios.....	47
Emprendimiento.....	47
Vinculación universitaria y emprendimiento	48
Instrumentos legales.....	48
<i>Gobierno universitario participativo.....</i>	<i>49</i>
Órganos Colegiados.....	49
Renovación de órganos de gobierno	50
Seguridad y Protección Universitaria.....	50
Cultura Física y Deporte	51
<i>Finanzas efectivas.....</i>	<i>52</i>
Finanzas sanas.....	52
Racionalización y optimización del gasto.....	52
Sistema integral para la gestión de información, toma de decisiones y rendición de cuentas..	53
Fuentes de financiamiento diversificadas.....	53
Proyectos productivos – Productos y servicios UAEMEX	54
<i>Administración universitaria.....</i>	<i>55</i>
Administración	55
Personal universitario	55
Capacitación del personal administrativo	56
Infraestructura universitaria.....	56
Gestión de Calidad	56
Procesos Administrativos Consolidados	58
Transporte Universitario	58
<i>Planeación participativa</i>	<i>60</i>
Planeación y desarrollo institucional	60
Sistema de información integral para la toma de decisiones.....	60
Evaluación del desempeño	60
<i>Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado</i>	<i>61</i>
Certeza y seguridad jurídica.....	61
Con la finalidad de garantizar la seguridad y certeza jurídica de la comunidad del ICAR se concluyeron el Reglamento Interno del Instituto, así como el Manual de Procedimientos.....	61
Patrimonio inmobiliario universitario	61
<i>Comunicación universitaria</i>	<i>62</i>
<i>Números 1 y 2 de la revista de divulgación científica “Enfoque Rural”.</i>	<i>63</i>

<i>Control y evaluación de la gestión</i>	<i>63</i>
Control y evaluación.....	63
<i>Acceso a la información universitaria.....</i>	<i>64</i>
<i>Salud y bienestar integral</i>	<i>65</i>
Salud en la comunidad universitaria.....	65
<i>Ética, igualdad de género e inclusión</i>	<i>66</i>
Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión	66
La ética en la universidad.....	66
Igualdad de género e inclusión	66
<i>Sustentabilidad universitaria</i>	<i>69</i>
Reforestación y áreas verdes	69
Manejo de residuos peligrosos	71
Manejo de Residuos Sólidos.....	71
Ahorro de energía eléctrica	74
Cuidado del ambiente	75
<i>Jornadas de capacitación en Educación Ambiental.....</i>	<i>76</i>
<i>Acrónimos y siglas</i>	<i>77</i>

Presentación

La actual estructura de administración y gestión del conocimiento científico y la formación de recursos humanos de alto nivel, convocan a una revisión periódica y pública del trabajo conjunto, colaborativo e integral de los diferentes espacios académicos que componen la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX). En cumplimiento a nuestras obligaciones y con el ánimo de fortalecer la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, nos honramos en presentar este Segundo Informe Anual de Actividades, que comprende el periodo del 29 de abril de 2023 al 28 de abril de 2024, a través del cual buscamos dar cuenta acerca del estado que guarda el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR) respecto a las metas planteadas en su Plan de Desarrollo.

De acuerdo con lo estipulado en la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México, se impone a la persona que ocupa la dirección de cada espacio académico la obligación de rendir un Informe Anual de Actividades, en este caso ante los HH Consejos del ICAR, el máximo órgano de gobierno del Instituto; pero también es un ejercicio de rendición de cuentas ante toda la sociedad y en particular hacia la comunidad universitaria.

Informar es efectivamente un requisito legal, pero representa también un motivo de orgullo que más allá de dar cuenta de los logros y los compromisos pendientes, permite desarrollar una mirada retrospectiva hacia la reflexión, así como al reconocimiento a las labores realizadas por el Colectivo del Instituto, incluidos los sectores académico, administrativo y estudiantil. Por otra parte, constituye un ejercicio de evaluación y prospectiva, dentro de un marco operativo de mayor alcance que permite al Instituto cumplir los compromisos establecidos, así como responder a los procesos de transformación socioeconómica y cultural que se expresan a nivel global, nacional, estatal y local.

En el primer capítulo se presentan los avances y se da cuenta de los logros y oportunidades para contribuir a la sociedad, a través de un desarrollo científico y tecnológico pertinente, que permita generar procesos de incidencia e impacto social, así como una oferta de estudios avanzados

orientados a la formación de recursos humanos de alto nivel, con los más altos estándares de calidad.

El segundo capítulo se enfoca en dar cuenta de nuestros logros en materia de investigación con compromiso social, siendo nuestra prioridad contribuir a la solución de los problemas más tangibles que aquejan a las sociedades rurales, desde las perspectivas de la sostenibilidad y los problemas nacionales. En este sentido, incluimos el análisis de nuestras contribuciones desde las perspectivas tecnológica, de innovación, sociales y humanísticas.

En el ICAR se concibe la difusión de la cultura como una actividad fundamental en la formación de los universitarios. La cultura y el arte son expresiones de una manifestación del amor que proviene del alma. En nuestro tercer capítulo damos cuenta de los esfuerzos y avances en materia cultural, teniendo claro que como institución transdisciplinaria y con enfoque rural hemos hecho esfuerzos considerables para avanzar en esta dirección hacia la conformación de una formación y experiencia integral del individuo que permita la adquisición de habilidades blandas y sensibilidades múltiples.

El capítulo 4, informa sobre las estrategias que ha emprendido el ICAR a través de acciones de extensión y vinculación, mediante diversos mecanismos como la extensión, la divulgación, el servicio social, comunitario y las prácticas profesionales, entre otros. Estos mecanismos son de suma importancia ya que no solo son una forma de relacionarse con el entorno, sino que contienen la posibilidad generar aportaciones científicas con pertinencia social, así como de incorporar a las y los jóvenes en las dinámicas de generación y aplicación del conocimiento, la investigación y la posibilidad de proseguir con los estudios avanzados. Con ello, contribuimos a la formación de masa crítica y comunidades científicas en el país y muy particularmente en el Estado de México.

Nuestros siguientes capítulos, concentrados desde el quinto y hasta el decimosegundo, informan del trabajo que da soporte a las actividades sustantivas del ICAR y permiten el funcionamiento y la operatividad del Instituto: gobierno participativo, comunicación abierta y asertiva, así como marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado.

Nada de lo aquí informado sería posible sin el acompañamiento en materia de salud y bienestar; ética, igualdad de género e inclusión. Todos ellos temas transversales incorporados al quehacer

universitario y parte de la mística que instituciones como la UAEMEX buscan transfundir como parte de la vida social.

Nuestra casi bicentenaria institución hoy es parte de momentos de transformación histórica, a lo cual nuestro Instituto responde con la intensificación de nuestros esfuerzos para procurar mayores recursos para la investigación científica, pero con la gran responsabilidad de proyectar el impacto y pertinencia social en la aplicación de dichos recursos, así como de su correcto uso, garantizado que sean fuente de una sólida productividad académica que genere beneficios para las comunidades rurales. Para ello, también ha sido necesario potenciar nuestra capacidad creativa y de adaptación al cambio, pues las dinámicas sociales contemporáneas así nos lo exigen.

Mensaje

La segunda década del siglo XXI marca la pauta de una profunda transformación socioeconómica y cultural, la cual nos convierte en testigos de la historia, al mismo tiempo que exigen nuestra máxima capacidad creativa e intelectual para enfrentar los diversos retos de la sociedad mexiquense. En el ICAR cultivamos una visión comprometida con el futuro y nos sentimos honrados de poder jugar un papel activo en estos momentos de reestructuración socioeconómica del campo, respondiendo con ello a nuestra responsabilidad ética y social.

Nuestro Instituto es un espacio que, desde hace casi cuatro décadas, siempre ha estado comprometido con las sociedades rurales, los productores en pequeña escala, la cultura rural y la preservación de los bienes bioculturales, motivo que nos ha llevado a buscar incesantemente respuestas a las necesidades de desarrollo y transformación productiva del campo, mediante diversas acciones de investigación, extensión y vinculación. Estos aspectos pueden ilustrarse a través de una basta producción científica de calidad, de acciones de extensionismo rural, de incidencia en políticas públicas, de acceso universal al conocimiento y de formación de recursos humanos de alto nivel.

Me siento profundamente honrado de ser el portavoz de una prestigiosa comunidad científica sobre estudios rurales y agropecuarios en México, quienes día con día, a través de su trabajo crecen en calidad y presencia, local, nacional e internacional. Lo presentado aquí y ahora, es el resultado de sinergias y trabajos colaborativos que también implican el esfuerzo cotidiano del personal administrativo, comprometido, ampliamente capacitado y profesional, así como de un destacado grupo de estudiantes que son los futuros científicos que marcarán la pauta en los estudios agropecuarios y rurales en nuestra entidad, en el país y fuera de los confines nacionales, tal como lo han desarrollado numerosas generaciones de egresados que hoy en día son excelentes embajadores del ICAR y de la UAEMEX, en diferentes posiciones relevantes de la vida académica, política y productiva.

Mi máximo reconocimiento a todas y cada una de las personas que integran este espacio académico y que día a día hacen converger sus proyectos de vida con la misión institucional, logrando grandes resultados para sí mismos, para la comunidad universitaria y para la sociedad.

El 2023 ha sido un año de grandes esfuerzos, de generación de proyectos y propuestas múltiples, de las cuales muchas han logrado concretarse. Deseo poner en evidencia que, de manera responsable y coherente con las condiciones económicas de nuestro país y nuestra entidad, el ICAR es un potente organismo de procuración de fondos para la investigación tal como se ha informado, fondos que son aplicados al desarrollo y mantenimiento de nuestra infraestructura científica, pero lo más importante es que dichos recursos autogestionados se ven reflejados en una basta producción científica, en una consistente formación de recursos humanos y en muy diversas formas de incidencia social. El ICAR aporta al crecimiento de nuestra máxima casa de estudios con responsabilidad, transparencia y resultados, que hoy ponemos a los ojos del escrutinio público con orgullo.

Lo anterior, no es una invitación para pensar que hemos llegado al puerto anhelado, sino un importante acicate para que el tercer año nos superemos a nosotros mismos, con nuevos proyectos y horizontes que tenemos planteados en diversas temáticas, escalas y ubicaciones. Siempre comprometidos con las sociedades rurales, bajo una perspectiva de universidad pública que ha sido el ascensor social que ha marcado las trayectorias de muchos de los que hoy estamos aquí presentes.

Agradezco no solamente a cada colaborador de este Instituto, pues estos logros, son parte de un conjunto mayor que involucra el apoyo de nuestras familias y el hecho de que cada uno de nosotros encuentre en este espacio de trabajo una forma de autorrealización y vida digna, por lo que el ICAR mantendrá su objetivo de ser un espacio centrado en la persona como principal componente del desarrollo científico y humanista de la sociedad. Gracias a nuestros familiares por su presencia y apoyo constante.

Este momento de informar, es el día de la comunidad del ICAR puesto que es un alto en el camino que nos permite recapitular y hacer una cosecha simbólica de lo trabajado a lo largo de un año. Con ello refrendamos nuestro apoyo incondicional y respaldo al proyecto general de la institución, al

mismo tiempo que agradecemos el apoyo con el que la administración central siempre nos ha distinguido. Gracias Rector por el apoyo brindado a nuestra comunidad a lo largo de estos dos años.

Tengo certeza que el tramo 2024-2025 nos traerá grandes satisfacciones, puesto que hemos logrado una importante cohesión en este Instituto y todos trabajamos en sintonía con nuestros objetivos comunes, orientados al desarrollo global de nuestra querida universidad. Tenemos una administración madura y robusta que nos permitirá concluir diversos proyectos pendientes y avanzar en colectivo.

PATRIA, CIENCIA y TRABAJO

Todos Somos UAEMEX

Todos Somos ICAR

Educación humanista y de calidad

Estudios Profesionales

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

El ICAR, dadas sus atribuciones contenidas en el artículo 76 fracción IV del Estatuto Universitario, no tiene Programas de Estudios Profesionales; sin embargo, el personal Académico del instituto imparte clases a nivel Licenciatura, en diferentes Organismos Académicos de la Universidad. La UAEMEX ofrece 108 programas de licenciatura, dentro de los cuales, nuestros Investigadores participaron en los programas de Geografía, Geología Ambiental y Recursos Hídricos, Sociología, Planeación Urbana y Regional, Medicina Humana, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y Agroindustrial, Ciencias Políticas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Ambientales, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Enfermería y Biología. La participación de nuestros investigadores en estos programas de licenciatura no sería posible sin el apoyo de los directores de los espacios académicos que gentilmente nos abren sus puertas. Los investigadores no solamente imparten docencia en estos Organismos Académicos, sino que también se involucran activamente en comisiones y trabajos para participar en los procesos de reacreditación, revisión y en su caso, elaboración de planes y programas de estudio.



Profesores de Tiempo Completo del ICAR que participan en programas de Licenciatura.

Investigación con compromiso social

Investigación para el desarrollo social

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

En el periodo que se informa se contó con 41 proyectos de los cuáles 27 proyectos de investigación están vigentes y registrados ante la SIEA, tres de los cuales tienen alcance internacional. Las fuentes financiadoras de dichos proyectos fueron tres con financiamiento UAEMEX, cuatro sin financiamiento, cuatro con financiamiento CONAHCYT y 16 con alguna otra fuente de financiamiento externa; se reportan 14 proyectos concluidos (ocho con financiamiento UAEMEX, cinco CONAHCYT y uno con financiamiento externo).

Adicionalmente, se encuentra en proceso de registro un proyecto con financiamiento UAEMEX. Se esperan los resultados de la convocatoria de Ciencia de Frontera del CONAHCYT en la que participaron ocho investigadores del Instituto.

En el marco de la convocatoria interna de Proyectos de Investigación Científica para la Consolidación de Grupos de Investigación y los Estudios Avanzados, con Enfoque de Inclusión e Integridad en el Marco de los ODS, los investigadores del ICAR participaron logrando el beneficio y aprobación de una de las propuestas sometidas.

Financiamiento de proyectos de investigación

El monto total autorizado para ejercer estas propuestas de investigación registradas en la SIEA ascendió a \$13,911,445.03.

Tabla 1. Fuentes de financiamiento de proyectos de investigación

Fuente de financiamiento	No. De proyectos
UAEMEX	3
Conahcyt	4
UAEM Sin Financiamiento	4
Financiamiento Externo	16

Fuente: ICAR, 2024.

Mejora en el desempeño de procesos

En cumplimiento a los lineamientos y políticas institucionales para mejorar la gestión del recurso asignado a los proyectos de investigación, se llevaron a cabo dos talleres dirigidos al personal administrativo, uno impartido por la SIEA y otro por la Dirección de Recursos Materiales, así como dos videoconferencias a los investigadores beneficiados por las convocatorias de investigación, con la finalidad de disminuir obstáculos y mejorar la eficiencia en la gestión de los recursos financieros destinados a la investigación.

Participación nacional e internacional de estudiantes y docentes en convocatorias de investigación y posgrado

Las actividades de investigación en colaboración con instituciones nacionales e internacionales siguen fortaleciendo las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los investigadores del ICAR. En el periodo a reportar se integraron a este Instituto 22 investigadores postdoctorales, 4

prácticas profesionales provenientes de universidades extranjeras, 14 prácticas profesionales y servicios sociales provenientes de universidades nacionales. Ocho investigadores del ICAR participaron en la convocatoria de Ciencia Básica CONAHCYT, un investigador participó en la convocatoria Fundación ALSEA – World Vision 2023 y otro investigador participó en la convocatoria VELUX SIFTUNG, con lo que se espera un incremento de proyectos financiados en el siguiente periodo; tres investigadores participaron en convocatorias UAEMEX, con lo que se obtuvieron un proyecto en la convocatoria de ODS y un proyecto en la convocatoria del sector productivo. Destacan las estrechas relaciones internacionales con la Universidad de Wisconsin Madison, de E.U.A; la Universidad William & Mary, E.U.A.; la Universidade Federal do Pampa, Brasil; Universidad de Nariño, Colombia, la Universidad Corporación Iberoamericana, Colombia y la Universidad de Toulouse, Francia. A nivel nacional se mantienen estrechas relaciones académicas con la Universidad Nacional Autónoma de México, Colegio de Postgraduados, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma Chapingo, Universidad Autónoma de Morelos, Universidad Autónoma de Hidalgo, Colegio Mexiquense, Colegio de Michoacán, Universidad Autónoma de Chiapas y Universidad Autónoma de Chihuahua.

Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

Una de las fortalezas del Instituto en este año de ejercicio académico, es que el 100% de la plantilla de Profesores de Tiempo Completo (PTC) del ICAR, cuentan con el grado de Doctor. Esto incide favorablemente en el desarrollo y cumplimiento de las funciones esenciales del ICAR; sin embargo, la jubilación de algunos investigadores y el cambio de institución de otros ha mermado la plantilla de Profesores de Tiempo Completo. Se espera durante el año 2024, las gestiones para la contratación de nuevos investigadores sean favorables, con la intención de fortalecer de la plantilla de este espacio académico y de la investigación en nuestra Máxima Casa de Estudios.

Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

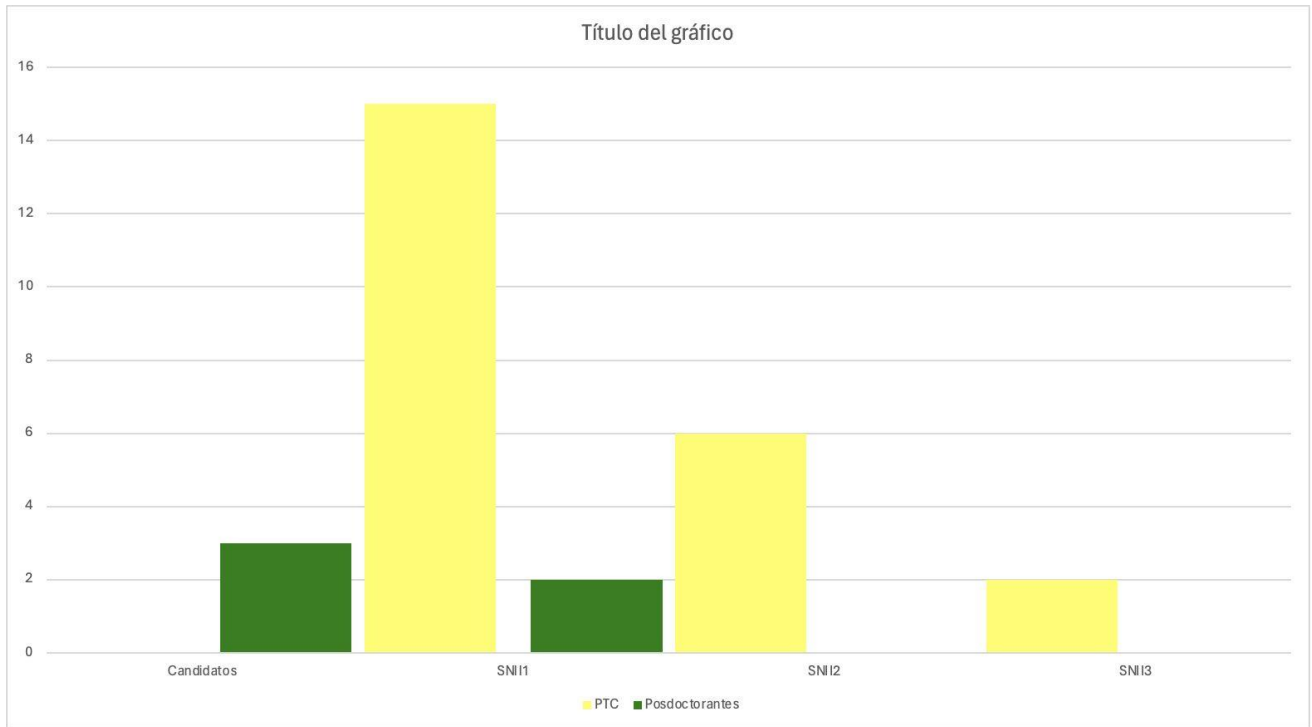
En el año 2023, la UAEMEX reportó 647 PTC con reconocimiento SNII. El ICAR reporta para este periodo 23 PTC con reconocimiento de los cuales dos tienen el nivel 3, seis el nivel 2 y 15 nivel 1. Además, otros cinco investigadores que se encuentran realizando estancias posdoctorales y cátedras, tanto de COMECYT como de CONAHCYT, de los cuales tres son Candidatos y dos con el nivel 1. La evolución de nuestros académicos en dicho Sistema muestra una clara tendencia a su promoción, contando con una comunidad científica madura y con un importante reconocimiento a nivel nacional e internacional (gráfico 1).

De los 96 PTC con reconocimiento SNII que se encuentran adscritos a Institutos y Centros de Investigación, el ICAR aporta el 23.9% del total.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente

A pesar de que el 100% de los PTC del ICAR tienen el grado máximo de habilitación académica, la planta docente continúa esforzándose para mantener e incrementar la habilitación en el marco del Programa de Desarrollo Profesional Docente (Prodep). En el periodo a informar 22 PTC cuentan con dicho reconocimiento.

Gráfico 1. Nivel de SNII de los Investigadores del ICAR



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023.

Logros de profesores

En el año a informar un investigador del ICAR fue reconocido con el premio Scopus por la cantidad de citas a sus trabajos de investigación. De los Investigadores del ICAR que se evaluaron en el SNII, dos lograron subir a nivel II. Un investigador de este Instituto fue investido con el Doctorado Honoris Causa por la World Leaders Organization.



Entrega de premio Scopus. Dr. Carlos Manuel Arriaga Jordán. 16 de noviembre 2023



Entrega de reconocimiento SNII II. Dra. Martha Mariela Zarco González. 16 de noviembre 2023



Entrega de reconocimiento SNII II. Dr. Carlos Galdino Martínez García. 16 de noviembre 2023



Investidura de Doctor Honoris Causa por la World Leaders Organization. Dr. Humberto Thomé Ortiz. 29 de abril 2024.

Cuerpos académicos

El programa de Cuerpos Académicos de Calidad de la SEP valora el trabajo, no solo colegiado sino también interdisciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario que realizan los grupos de investigación de las universidades mexicanas. De los 236 Cuerpos Académicos (CA) de calidad que reportó la UAEMEX en 2023, el ICAR aporta 6 Cuerpos Académicos en la categoría de Consolidado, lo que representa el 2.5% de la Universidad. Todos los Cuerpos Académicos del ICAR han mantenido

su nivel de consolidación durante más de una década, prueba de la madurez científica y calidad académica interdisciplinaria que se desarrolla en este Instituto.

Profesores de tiempo completo en cuerpos académicos

Como parte de la política de la UAEMEX donde se impulsa que los PTC se integren a Cuerpos Académicos para el beneficio de la investigación, 22 Profesores de Tiempo Completo del ICAR se encuentran adscritos a un Cuerpo Académico de la Secretaría de Educación Pública. Lo que representa el 100% de nuestro claustro académico.

Líneas y redes de investigación

Las líneas de generación y aplicación del conocimiento a las que se encuentran inscritos los Profesores de Tiempo Completo del ICAR son seis, de las cuales tres se agrupan en las áreas disciplinares de la Biotecnología y las Ciencias Agropecuarias y cinco en el área de las Ciencias Sociales.

En el periodo que se informa 15 investigadores e investigadoras formaron parte de redes internacionales de investigación, siete en redes nacionales y ocho en internacionales.



Logotipo de la Red SIAL México



Logotipo de la Red SIAL Americana

Publicaciones y otros productos de calidad

Si bien una fortaleza importante del ICAR son sus publicaciones y el impacto social que tienen en las sociedades rurales, ello se debe al equilibrio logrado entre una producción científica de calidad internacional y un sólido compromiso social el cual se gestó desde los propios orígenes de este Instituto. En el periodo que se reporta es necesario mencionar que no solo se logró la meta de 15 artículos indexados y SCOPUS, sino que se lograron publicar 71 artículos científicos indexados de los cuales 36 están considerados en SCOPUS (51%) y 31 en JCR (44%). El 54% de los artículos publicados cuentan con factor de impacto (FI) de los índices SCOPUS y JCR y van desde el 0.12 hasta el 9.9. Además, fue posible reportar seis artículos de divulgación, 24 capítulos de libro y cinco libros.

Los productos académicos contabilizados en la agenda estadística 2023 y relacionados con proyectos de investigación fueron 87: 3 tesis de licenciatura, 5 de maestría y 2 de doctorado, 2 libros, 13 capítulos de libro, 7 ponencias estatales, 14 nacionales y 3 ponencias internacionales, 4 artículos estatales, 4 nacionales y 30 artículos internacionales.

Available online at www.sciencedirect.com

ScienceDirect



Projective methods for the study of food consumer behavior: an updated short review of its uses, challenges, and potential applications[☆]

Edgar Rojas-Rivas¹, Humberto Thomé-Ortiz² and Facundo Cuffia^{3,4}



Projective methods allow for understanding food consumer behavior quickly and with reliable results. This short review aims to update projective methods for studying food consumer behavior. Several applications of the projective methods were identified, the association, construction, and completion techniques the most common to decipher food consumption behavior. Personification techniques and shopping lists allow for identifying the consumer profile while completing sentences or stories helps to understand the factors that influence or limit food consumption. Finally, the theoretical approaches used by studies with projective methods are based principally on social representations and expectancy-value theories. The big five personality traits theory may be useful for future studies using the shopping list or product personality profile techniques.

Addresses

¹ Departamento de Turismo, Escuela de Negocios y Economía, Universidad de las Américas Puebla, Mexico

² Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales, Universidad Autónoma del Estado de México, Mexico

³ Instituto de Tecnología de Alimentos, Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

⁴ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina

Corresponding author: Rojas-Rivas, Edgar (edgar.rojas@udlap.mx)

Current Opinion in Food Science 2023, 52:101069

This review comes from a themed issue on **Sensory Science & Consumer Perception**

Edited by **Edgar Rojas-Rivas** and **Facundo Cuffia**

For complete overview of the section, please refer to the article collection, "Sensory Science & Consumer Perception 2023"

Available online 20 June 2023

<https://doi.org/10.1016/j.cofs.2023.101069>

2214-7993/© 2023 Elsevier Ltd. All rights reserved.

Introduction

The methods to study food consumer behavior have moved from quantitative tests, scales or questionnaires to more flexible methodologies (qualitative) where the answers are not restricted to a numerical value, and there is greater freedom for the consumer responses [1]. These methods include open-ended questions, free comments and listings, or projective methods. Projective methods allow the consumer's personality to be shown from the presentation of an unstructured stimulus since spontaneous responses are generated that will enable the consumer's feelings, expectations, and attitudes, which would be difficult to capture from a more structured questionnaire [2–4].

Furthermore, its use has increased in the last two decades, as established by a recent review [5]. Likewise, these methods have had different applications from the consumer language: conceptualization of food products/concepts, preferences, perceptions or attitudes of consumers, and consumer behavior regarding food selection [5–7].

Projective methods are tools from psychology that were developed at the beginning of the 20th century, mainly to study personality disorders with the word association (WA) test. Other methods were later developed, such as the Rorschach test (in the 1920s) or Haire's Shopping List in 1950 [3,6,8]. Some authors [2,9] distinguish five types of projective methods: associative, construction, completion, expressive tasks, and order of choice. However, Mesias & Escribano [3] establish that order of choice methods are similar to associative techniques since consumers must associate images or photographs with brands or commercial products. These authors [3] described projective methods to investigate consumer behavior in market research. Gambaro [6] presents some examples of projective methods to study consumer perception of food according to the above classification [3]. Furthermore, a recent review focuses only on the projective technique of WA, establishing that its use will

[☆] Given his/her role as Guest Editor, Edgar Rojas-Rivas and Facundo Cuffia had no involvement in the peer review of the article and has no access to information regarding its peer-review. Full responsibility for the editorial process of this article was delegated to Alejandro Gregorio Marangoni, Ph.D. [AC] Reviewer Dr Patricia Regal was given an extension of 14 days - from 05/07/2023 to 05/21/2023 [230514-009667].

Publicación Revista Current Opinion in Food Science, Factor de Impacto 9.9, junio 2023.

Difusión Científica

La investigación científica desarrollada en el ICAR se realiza a través de diversas actividades de difusión desarrolladas de manera individual y colectiva, tanto por estudiantes de posgrado como por investigadores. Se realizaron 52 acciones de difusión científica.

Presentaciones de libros

En el periodo a informar se realizaron tres presentaciones de libros. En el Marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara se presentó el libro: “Recursos Forestales no Maderables del Nevado de Toluca”. El mismo volumen fue presentado, a través de la Secretaría de Turismo del Estado de México, en el Museo de Ciencias Naturales. Fue presentado el libro “Éticas del cuidado como prácticas soberanas de alimentación. Diálogos entre universidad y comunidad”, en el cual participaron varios investigadores del ICAR.

La Secretaría de Cultura y Turismo, a través del Museo de Ciencias Naturales Edomex, te invita a la:

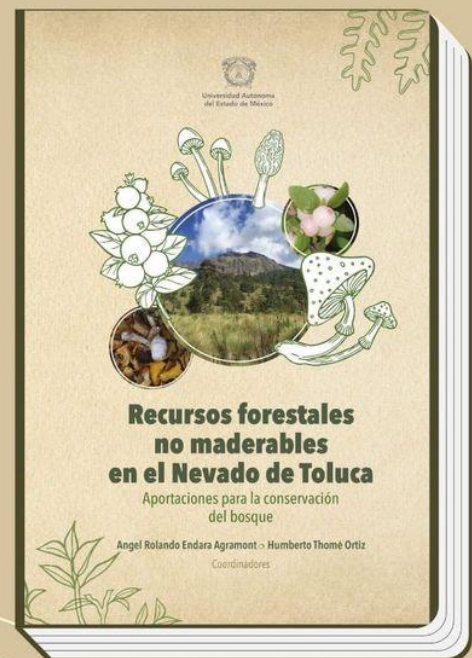
Presentación de Libro

**Recursos forestales no maderables
en el Nevado de Toluca**

**16 de febrero de 2024
A las 11:00 horas.**

Participan:

Angel Rolando Endara Agramont
Alexis Josué Sánchez Lara



Museo de Ciencias Naturales
Andrés Quintana Roo esq. Horacio Zúñiga S/N
Col. Francisco Murguía, C.P. 50130; Toluca, México.



CULTURA Y TURISMO
SECRETARÍA DE CULTURA Y TURISMO

f X @ cultura.edomex.gob.mx

Presentación de libro Recursos Forestales no Maderables en el Nevado de Toluca, febrero 2024.

Difusión y divulgación de la investigación

En el periodo a reportar se publicaron los dos primeros números de la revista electrónica Enfoque Rural, volúmenes compuestos por 28 artículos de difusión con 5770 descargas, con ello se apunta a la obtención de una indización de este medio de divulgación institucional que ha sido respaldado por académicos de talla internacional. Se llevaron a cabo 3 sesiones del Seminario de Divulgación Ciencia al Alcance de la Mano, 10 sesiones del Seminario Permanente de Divulgación Científica del ICAR y 8 Sesiones del Seminario Género, Violencia y Políticas Públicas. Se presentó la Gaceta Movilidades Humanas. Territorios, flujos y personas migrantes en la Biblioteca del Poder Legislativo del Estado de México. El trabajo de los investigadores del ICAR también se difunde en medios de comunicación, destaca el reportaje del Sol del Toluca sobre producción de leche y trabajo comunitario del CAPAC. Fueron difundidas 11 investigaciones de nuestro Instituto, a través de la Dirección General de Comunicación Universitaria.



ICAR - UAEMéx

1 de agosto de 2023 · 🌐



UAEMéx

24 de julio de 2023 · 🌐

Martha Mariela Zarco González, investigadora del Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales de la UAEMéx, realiza un análisis para identificar las amenazas an... [Ver más](#)



Tú, Maria Castaneda, Eurico De Oliveira Santos y 11 personas más

En colaboración con la Asociación Mexicana de Turismo Rural, la Facultad de Turismo y Gastronomía, El Colegio de Posgraduados y la UNAM se llevó a cabo el 7mo. Congreso Nacional de Turismo Rural. En colaboración con la UNAM, UAM y la Universidad Veracruzana se llevó a cabo el 5to. Congreso Internacional sobre Género y Espacio.



7mo. Congreso Nacional de Turismo Rural, noviembre de 2023

En el periodo a informar el ICAR encabezó el 7mo. Foro del Mezcal y del Agave Mexiquense, en el cual participaron productores de mezcal artesanal, otros espacios universitarios y asociaciones civiles. Igualmente, se llevó a cabo el "Foro Mexiquense para Ciudades Resilientes y Sostenibles".



Foro Mexiquense para Ciudades Resilientes y Sostenibles

Conocimiento Abierto

El ICAR siempre se ha constituido como un espacio abierto, de discusión y diálogo. Tiene como fin último mejorar de manera efectiva las condiciones de vida de la sociedad rural. Para ello, uno de los objetivos de la actual administración es fortalecer las plataformas de conocimiento abierto, poniendo a disposición de la sociedad el conjunto de conocimientos, tecnologías y capacitaciones que este Instituto produce.

Repositorio Institucional

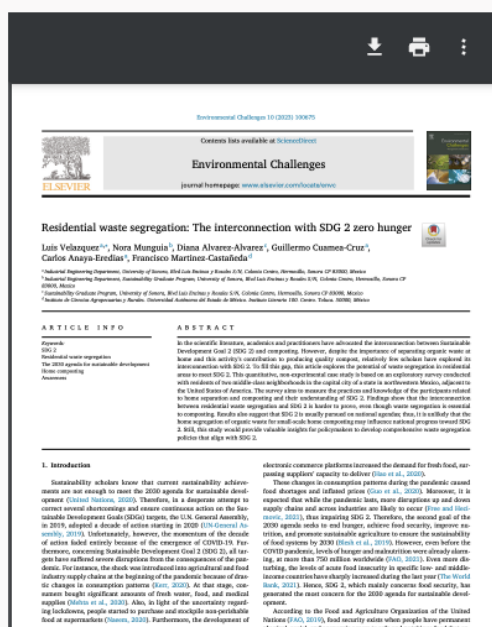
Es una tarea constante de los PTC del ICAR actualizar la información académica y científica en el repositorio institucional (RI) y mientras sea posible, compartir los productos académicos, siguiendo una política de acceso abierto y para todos. Es importante mencionar que desde la articulación del

Repositorio Nacional (RN) donde es posible intercambiar información, la producción de los PTC del ICAR se hace visible desde el RI. Artículos científicos, capítulos de libro, libros y tesis se ponen a disposición de la sociedad, a través de dicho repositorio.

Este ítem aparece en la(s) siguiente(s) colección(ones)

[CVU-PROINV-RI \[104\]](#)
[Conacyt \[10019\]](#)
[SIEA \[125\]](#)

Visualización del Documento



Excepto si se
 señala otra cosa, la
 licencia del ítem se describe
 cómo openAccess

Título

Residential waste segregation: The interconnection with SDG 2 zero hunger

Autor

VELAZQUEZ ORTEGA, JOSE LUIS
 Munguia, Nora
 Álvarez Agudelo, Diana Álvarez
 CUAMEA CRUZ, GUILLERMO
 Anaya-Eredias, Carlos
 Martínez_Castañeda, Francisco
 Ernesto

Fecha de publicación

2023-01

Editor

Environmental challenges

Tipo de documento

Artículo

Palabras clave

ODS

Zero Hunger

sustainability

Productos académicos de alto impacto en el repositorio institucional, 2023

Visibilidad

Siguiendo la política institucional, es posible observar en el perfil institucional de los 22 PTC del ICAR, que su producción científica, habilitación, formación académica y trayectoria están contenidos en plataformas académicas de visibilidad como Google Scholar, SCOPUS, Researchgate y ORCID.

Ithenticate

Con la finalidad de garantizar la calidad de los productos científicos y académicos del ICAR, este espacio utiliza la herramienta Ithenticate para verificar la originalidad y el grado de similitud de los

trabajos terminales de grado y artículos científicos producidos por los estudiantes y académicos del Instituto. Con ello, construimos las pautas de una investigación innovadora, ética y comprometida con los desafíos que enfrenta la sociedad rural mexicana.

Infraestructura científica de calidad

La infraestructura universitaria y el equipamiento científico son parte fundamental en el fortalecimiento de la investigación. El ICAR cuenta con infraestructura de cinco laboratorios y nueve áreas que sirven de apoyo a los trabajos de grado y pregrado a los estudiantes de nuestra universidad y de otras instituciones nacionales e internacionales.

De los proyectos de investigación registrados ante la SIEA, una parte de los recursos es destinada a la adquisición de reactivos, material de laboratorio, insumos, equipo y mantenimientos preventivos y correctivos, todo esto como partida complementaria a la otorgada en el presupuesto ordinario que recibe el Instituto.

Este periodo fue posible lograr el pago a diferentes pólizas de mantenimiento, entre ellas el cambio de filtros a las campanas de flujo laminar, mantenimiento correctivo a equipo de Digestión BUCHI, mantenimiento y calibración a cuatro balanzas analíticas, mantenimiento correctivo a ultracongelador a -70°C y a dos muflas.

Se logró la adaptación del laboratorio de destilados mexiquenses de agave y la adquisición de una etiquetadora, un filtro prensa, una llenadora de botellas, así como insumos y consumibles para el desarrollo de este trabajo. Se adquirió el equipo complementario para la alcalinización de agua de lluvia para consumo humano que se cosecha en este espacio académico.



Actualización de Laboratorios del ICAR.

Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

Planes y programas de estudio

El ICAR oferta los programas de Estudios Avanzados (EA) de Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTyTA) y la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (MCARN y DCARN, respectivamente), ambos programas pertenecientes al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología y Humanidades (CONAHCYT) de México (Tabla 2).

El claustro académico del ICAR también participa en otros programas de la UAEMEX, como la Maestría en Género, Sociedad y Políticas Públicas que, aunque no se cuenta con matrícula propia de dicho programa, el trabajo de los PTC es comprometida y de calidad.

Difusión y Divulgación de los Estudios Avanzados

Debido al cambio de los lineamientos en las evaluaciones de los programas que se encuentran en el Sistema Nacional de Posgrados del CONAHCYT, los coordinadores realizan acciones de monitoreo y seguimiento para adaptarse a la nueva política científica nacional.

El Coordinador de la MARDTyTA y su personal administrativo de apoyo fueron actualizados en procedimientos y estrategias para la promoción y reacreditación del Programa. Actualmente, el Programa se encuentra en proceso de reestructuración mediante el trabajo colegiado de los integrantes de su claustro académico.

El ICAR es sede de la coordinación de la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario para cuya difusión y divulgación se realizan jornadas de presentación en otros espacios académicos de la UAEMEX, así como en otras universidades nacionales y extranjeras. Se desarrollan campañas para dar a conocer el programa en redes sociales, se tiene presencia en eventos institucionales y se difunde en diferentes medios el resultado de las propuestas terminales de grado de nuestros estudiantes.

Tabla 2. Programas de estudios avanzados en el ICAR

Programa Educativo	Orientación	Nivel SNP	Área SNII
Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTYTA)	Profesional	Consolidado	Ciencias Sociales
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (MCARN)	Investigación	Consolidado	Biología y Ciencias Agropecuarias
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (DCARN)	Investigación	Consolidado	Biología y Ciencias Agropecuarias
Maestría en Género, Sociedad y Política Pública	Profesional	Consolidado	Ciencias Sociales

Fuente: Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales, UAEMEX, 2023

Matrícula de Estudios Avanzados

La matrícula correspondiente a los EA del ICAR es actualmente de 16 estudiantes de MARDTyTA, 6 de MCARN y 16 de DCARN (Tabla 3). Gracias al prestigio construido a lo largo de la historia de estos programas, se cuenta en este momento con cuatro estudiantes extranjeros en la MARDTyTA, dos de Cuba, uno de Colombia y uno del Salvador, en el DCARN, dos de Colombia.

Tabla 3. Matrícula total por género en el ciclo escolar 2023-2024

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTYTA).	7	9	16
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (MCARN).	3	3	6
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (DCARN).	5	11	16
Total	15	23	38

Fuente: Archivos del ICAR, 2024.

Durante el periodo que se reporta se obtuvo una eficiencia terminal del 91% para la MARDTyTA. Por su parte, la eficiencia terminal tanto de la MCARN como del DCARN fue del 75% en cada caso. Estos indicadores se encuentran dentro del parámetro de eficiencia terminal establecido por el CONAHCYT, para que los programas continúen con la acreditación en el padrón del Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Perspectiva de género en los programas acreditados por su calidad

El ciclo escolar durante el periodo 2023-2024, dio inicio con una matrícula de 38 estudiantes (Tabla 3), de los cuales el 60% son mujeres y el 40% son hombres. La Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, cuentan con una mayor cantidad de mujeres. Este incremento de mujeres en los programas de posgrado ha mostrado un aumento considerable en los últimos años.

Programas educativos interinstitucionales y de doble grado

El programa de DCARN, cuenta con la posibilidad de obtener un doble grado ya que se cuentan con los instrumentos legales para otorgar el grado tanto por la UAEMEX como por parte de la Universidad de Murcia, España.

Movilidad académica saliente

Respecto a la movilidad académica de alumnos, de acuerdo con la Estadística 911, se reportó la movilidad internacional sin financiamiento de dos alumnos; un alumno del Programa de Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario que fue a Uruguay, un alumno del Programa de Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales a la Universidad de Sevilla, en España.

En la movilidad nacional de los profesores-investigadores del ICAR está la participación en el Congreso Internacional de Ciencias Veterinarias y Producción Animal 2023 en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas en Ciudad Victoria, Tamaulipas; el XII Congreso 2023 de la Asociación Mexicana del Estudio del Trabajo (AMET) en Monterrey, Nuevo León; y el XVIII Congreso Nacional de Investigación Socioeconómica y Ambiental de la Producción Pecuaria en Oaxaca, Oaxaca.

En la movilidad internacional de los profesores-investigadores del ICAR destaca una visita técnica a la Universidade de Caixas do Sul en Caxias do Sul, Brasil; la estancia corta a la Universidade Federal do Pampa, el 1er Congreso Internacional en Ciencias Agrarias y Agroindustriales en la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad del Cauca en Popayán, Colombia; el Taller Internacional Alumni Workshop “Collaborative Transformation Knowledge in Self-Organized Occupations” COLLOC en Río de Janeiro, Brasil; y el XII Conference of the French Association of Political Economics (AFEP). Crises and inequalities: How to inhabit the world of tomorrow? En París, Francia. Así mismo, dos investigadoras realizaron una estancia de investigación corta; una en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile y la otra en la Universidad de Toulouse, Francia.

Movilidad académica entrante

Respecto a la movilidad académica de alumnos, para el ciclo escolar 2023-2024 se reportó en la Estadística 911 una alumna proveniente de Colombia.

Respecto a la movilidad académica internacional de profesores-investigadores, se recibieron dos investigadores, de instituciones de los Estados Unidos de América y de Francia. El Dr. Michel Andre Wattiaux del Animal & Dairy Sciences de la University of Wisconsin – Madison, realizó dos estancias en el ICAR; la primera del 11 al 13 de enero del 2023 con financiamiento de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de nuestra Universidad y la segunda del 30 de septiembre al 7 de octubre del mismo año con financiamiento de nuestra Universidad, a través del presupuesto del proyecto de investigación correspondiente; sus visitas fortalecieron las colaboraciones con investigadores del Cuerpo Académico de Producción Animal Campesina del ICAR, postdoctorantes y alumnos. También impartieron dos seminarios: “Sistemas de producción de leche y los Objetivos de Desarrollo Sostenible” y “Evaluación de la sostenibilidad de sistemas lecheros en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”. El Dr. Mikaël Akimowicz del *Laboratoire d’Etude et de Recherche sur l’Economie, les Politiques et les Systèmes Sociaux* (LEREPS), de la Université Paul Sabatier - Toulouse III, realizó con financiamiento de su institución una estancia en el ICAR de septiembre a diciembre del 2023 en el marco del convenio “Acuerdo Interuniversitario de Cooperación entre L’Université Paul Sabatier - Toulouse III y la Universidad Autónoma del Estado de México”, identificando colaboraciones potenciales con diversos integrantes de los cuerpos académicos del ICAR. Así mismo, compartió su experiencia con los alumnos e investigadores del Instituto a través de su ponencia en el “Seminario permanente de Divulgación y Difusión de las Ciencias Agropecuarias y Rurales” intitulada “For a socially sustainable development of rural communities. Towards an international Mexico-France comparative research”.



Universidad Autónoma del Estado de México

Seminario Permanente de Divulgación y Difusión en las Ciencias Agropecuarias y Rurales

"For a socially sustainable development of rural communities. Towards an international Mexico-France comparative research".

Mikaël Akimowicz
Profesor de Economía
Universidad Toulouse, Francia

Lugar:
Sala Multimedia del ICAR
icar.uaemex.mx

Informes: **13.12.23**
14:00 h

Dra. Julieta Gertrudis Estrada Flores
jgestradaf@uaemex.mx

Presencial - Virtual

Conferencia del Dr. Mikaël Akimowicz. Diciembre, 2023.

Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico

Un investigador del ICAR recibió a cuatro estudiantes en el marco del programa Delfín (Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico). Un estudiante de Colombia, 2 de Michoacán y 1 de Colima.

Becarios

Los estudiantes que se encuentran en los programas de Estudios Avanzados que oferta el ICAR, por ser programas inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados, cuentan con beca de manutención otorgada por el Conahcyt, por lo que para el periodo que se reporta, el número de becas a los estudiantes de posgrado fue de 139. A su vez, todos los estudiantes del ICAR aplican a la beca de escolaridad UAEMEX donde el 100% recuperaron el total o una parte de los costos de inscripción que erogan semestralmente.

Difusión de la cultura con inclusión

Difusión Cultural con inclusión

La difusión de la cultura con inclusión se fomenta en el ICAR a través de una diversidad de actividades, resaltando la identidad universitaria. La comunidad del Instituto participó en visitas guiadas en el Edificio Histórico de Rectoría y museos universitarios; alumnos participaron en actividades de identidad; de forma integral con el Cronista del ICAR se realizaron charlas virtuales y la emisión de panfletos de la identidad universitaria y se elaboró una crónica sobre la historia de nuestro Instituto.

Asimismo, destaca la participación de la comunidad del ICAR en el Festival Arte en Construcción organizado por la Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de nuestro Instituto en coordinación con la Compañía Universitaria de Teatro de la UAEMEX. Participaron más de diez alumnos, administrativos, académicos y postdoctorantes en las tres disciplinas de teatro (una grupal), danza (una individual) y música (dos grupales) de las artes escénicas, con el número de intervenciones y modalidad entre paréntesis; asistieron más de treinta integrantes de nuestra comunidad.

Actividades artísticas y culturales

Igualdad de género y cultura de paz

La incorporación multidimensional de la perspectiva de género en la educación superior ha sido fundamental para configurar cambios culturales y organizacionales en los espacios universitarios. En ese tenor, y en atención a las políticas institucionales, desde su creación en 2018, el comité de género del ICAR ha trabajado arduamente, realizando acciones de promoción a la no discriminación y gestionando cursos sobre igualdad y equidad de género, en los cuales participan los tres sectores de la comunidad del Instituto. También se ha encargado de dar amplia difusión al protocolo de identificación y prevención del acoso y hostigamiento sexual. Entre otras actividades, el citado comité organizó y puso en práctica conferencias sobre temas relacionados con la inclusión y accesibilidad para las personas con discapacidad, desigualdades en las personas mayores, empoderamiento de la mujer indígena en el turismo rural, derechos humanos y diversidad sexual,

igualdad de género en el trabajo, conciliación de la vida personal, familiar y laboral; y dio amplia difusión interna de los reglamentos, protocolos y atención psicológica contra la violencia de género.



Actividades Comité de Género ICAR.

Divulgación científica e Innovación cultural

Además de la participación de la comunidad estudiantil y académica del ICAR en la divulgación científica, desde el Instituto se sigue fortaleciendo la revista Enfoque Rural cuyo objetivo es “comunicar o divulgar información relacionada en el ámbito rural desde una visión agropecuaria y social, que permita la comprensión de fenómenos sociales de la agricultura en un territorio”. En el marco de los proyectos de investigación vinculados con el sector productivo y la formación del Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y la Maestría en Antropología Audiovisual de FLACSO Ecuador, se elaboró el documental etnográfico MECUATE: Hijos de le maguey. Dicho documental ha sido presentado en diversos foros culturales de México y Colombia.



Exhibición del corto cinematográfico del documental “Mecuate: hijos del maguey” desarrollado en el marco del Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Patrimonio cultural

En el periodo que se reporta se llevó a cabo una exposición del patrimonio cultural del Instituto, en la que a través de herramientas digitales se incluyó a toda la comunidad del espacio académico. Con esto se dieron a conocer las nueve obras artísticas con las que contamos en el Instituto, de los Siglos XX y XXI. También se llevó a cabo una visita presencial a los cuatro museos del Edificio Histórico de Rectoría, con los tres sectores de nuestra comunidad.

Vinculación universitaria y emprendimiento

4.1. Extensión y vinculación

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

El compromiso y entusiasmo de la comunidad del ICAR en las actividades de vinculación, extensión y difusión de la cultura se reflejó, como cada año, en el Festival Gastronómico y de Productos de la Tierra 2023, que se realizó el 20 de octubre con la temática “Chiles en la cocina mexicana” con la participación de alumnos, administrativos y académicos del mismo Instituto, la Facultad de Ciencias Agrícolas y la Facultad de Turismo y Gastronomía, así como de productores locales; evento abierto a la sociedad en el territorio mexiquense. Este tradicional festival gastronómico coadyuva a la revalorización de los productos del campo, la cultura rural y fomenta la colaboración multidisciplinaria y multisectorial a través de las experiencias vivenciales.



Festival gastronómico. 2023.

Asimismo, con la finalidad de que los proyectos de investigación del ICAR sigan incidiendo socialmente y se fortalezca la formación de los alumnos de educación superior y media superior, se da seguimiento a las colaboraciones entre el ICAR, la Red Latinoamericana de Servicios de Extensión Rural (RELASER – México), el Colegio de Postgraduados y la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar (DGETAyCM) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de nuestro país; la DGETAyCM proporciona servicios de Bachillerato Tecnológico con especialización en actividades agropecuarias, acuícolas, forestales y de ciencias del mar a jóvenes que hayan concluido su preparación básica (secundaria). De cara a las necesidades de los brigadistas de la Cruz Roja Mexicana frente a los incendios Forestales la comunidad del ICAR organizó una colecta de herramientas y agua para contribuir con dicho objetivo.



Entrega de colecta del ICAR a los brigadistas de la Cruz Roja Mexicana

Participación universitaria en las políticas públicas

La comunidad del ICAR genera conocimiento de vanguardia que contribuye en las políticas públicas sectoriales, a través de la realización de proyectos de investigación como la “Definición de estrategias de investigación e incidencia encaminadas a la seguridad humana” en el marco del PRONACES Seguridad Humana (PSH) en la serie de encuentros territoriales con los Proyectos Nacionales de Investigación e Incidencia (PRONAI) del PSH; la “Evaluación del desempeño agroecológico para sistemas de producción de leche más sostenibles”; los “Servicios ecosistémicos de los bosques urbanos, el papel de la estructura y estado fitosanitario del arbolado en la mitigación de la contaminación atmosférica de la Zona Metropolitana del Valle de Toluca” y “La construcción socioeconómica de Redes Agroalimentarias Alternativas en la Zona Metropolitana del Valle de Toluca”, beneficiando a la sociedad mexiquense y mexicana.

Investigadores del ICAR capacitaron aproximadamente a 200 servidores públicos de la Protectora de Bosques del Estado de México (PROBOSQUE) adscritos a 12 unidades y departamentos de la Dirección de Restauración y Fomento Forestal y la Dirección de Protección Forestal; capacitación en temáticas de transferencia del conocimiento en el sector forestal; liderazgo y trabajo en equipo en la función pública; habilidades organizacionales; y comunicación asertiva, que benefician las actividades del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) y la Mejora Continua del Sistema de Gestión de Calidad de PROBOSQUE.

El ICAR, en conjunto con el Colegio de Postgraduados (COLPOS) y la Red Latinoamericana de Servicios de Extensión Rural – RELASER, organiza desde el año 2020 el Foro RELASER con el objetivo de “contribuir al análisis, reflexión y acción del extensionismo para promover el desarrollo integral de los territorios rurales a partir de la concurrencia, el intercambio de conocimientos y la mejora de los servicios de extensión”. Durante el 2023, el Foro RELASER tuvo cinco reuniones donde participaron como conferencistas representantes de productores, investigadores, servidores públicos y consultores independientes para debatir sobre emprendimiento, juventudes, extensionismo rural, pueblos originarios, recaudación de fondos, producción e innovación en estudios de caso de Chile, Argentina y México. Adicionalmente, la RELASER realizó la Primer Convención Nacional sobre retos y oportunidades de la extensión rural en México. Así mismo, el

representante de RELASER México participó en la 14ª Reunión Anual del Foro Mundial de Servicios de Asesoría Rural (GFRAS - Global Forum for Rural Advisory Services) celebrado en Denver, Colorado, Estado Unidos de América, del 17 al 19 de octubre de 2023. Este mismo año RELASER México renovó su registro con clave 6701/REDP2022 de alcance Internacional ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de nuestra Universidad, que se mantiene vigente durante el 2024.

Seguimiento a egresados

Se aplicó la encuesta del Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional (PROTEP) para dar seguimiento a las y los egresados del ICAR, mecanismo que sirve para evaluar nuestros programas de posgrado y analizar las alternativas laborales que las y los estudiantes encuentran al concluir sus estudios.

En el ICAR es de suma importancia promover el vínculo con las y los egresados de nuestros programas de posgrado por lo que la encuesta PROTEP fue enviada y contestada por un 80% de los egresados en el período.

**19ª REUNIÓN FORO
MÉXICO DE EXTENSIÓN RURAL**

PROGRAMA

I. Conferencia
“Las brigadas de prácticas agropecuarias con los actores del campo. Una visión de extensión”
Maestro en Ciencias Anastacio Nanco Ortiz
Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz

II. Intercambio de experiencias

III. Asuntos generales

¡TE ESPERAMOS!

Jueves 25 de abril
10:00 AM (CDMX)
Modalidad Virtual:
Microsoft Teams
<https://bit.ly/3vSHmTP>

ICAR, Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, RELASER, CP

Foro Extensión Rural. Abril 2024

Servicio social, prácticas y estancias profesionales

Dentro del compromiso del ICAR y nuestra Universidad hacia el desarrollo de la entidad mexiquense y la sociedad mexicana, se realizan acciones que fortalecen la extensión del aprendizaje académico, transferencia de conocimiento y tecnología, a través de la vinculación con diversos sectores e instituciones, destacando la participación en el ICAR de 26 alumnos (50% mujeres y 50% hombres) para realizar su servicio social (34.6%), residencia profesional (26.9%), integrativa profesional (19.2%), prácticas profesionales (15.4%) y estancias profesionales (3.9%), tanto en áreas de investigación

como en laboratorios e informática. El ICAR contribuyó a la formación de alumnos de cinco programas educativos y cuatro organismos académicos de la UAEMEX (Licenciatura en Biotecnología, Facultad de Ciencias; Licenciatura en Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y Licenciatura en Ingeniero Agrónomo Industrial, Facultad de Ciencias Agrícolas; Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; y Licenciatura en Ciencias Ambientales, Facultad de Planeación Urbana y Regional); así como de tres programas educativos de tres instituciones de educación superior externas (Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Universidad Mexiquense del Bicentenario; Ingeniería en Energía, Universidad Politécnica del Valle de Toluca; y Técnico en Informática, CBT N°2 Ing. Juan Celada Salmón).

Estudiantes y egresados que participan en actividades y servicios comunitarios

Respecto a los egresados, destaca la contribución de las doctoras Sandra Blas Yañez de la Universidad Politécnica de Atlacomulco y Mónica Elizama Ruiz Torres, consultora independiente, en el FORO RELASER y en la Primer Convención Nacional sobre retos y oportunidades de la extensión rural en México de la misma Red.

Emprendimiento

Destaca la participación del ICAR como integrante del Nodo Empresarial UAEMEX El Cerrillo, que recién se formó y se encuentra en proceso de consolidación, así como las actividades emprendedoras realizadas a través del proyecto de investigación “Prototipo de comercialización certificada del mezcal artesanal del Estado de México. Enfoques de Denominación de Origen y alternativas en el mercado de los agave spirits”.

Como parte de la estructura del plan de estudios de la MARDTyTA, se tiene contemplada la vinculación tanto con especialistas en un área, como con el sector productivo vía la Unidad de Aprendizaje de “Estancia Profesional”, con lo cual se estimula la vinculación y el emprendimiento al estar en contacto directo con el sector productivo. El Instituto genera su propia agua embotellada LluvialCAR, la cual este año lanza un nuevo producto a través de un agua alcalina de lluvia, ozonificada y desionizada.

Vinculación universitaria y emprendimiento

Los alumnos e investigadores del ICAR fortalecen las colaboraciones de vinculación universitaria y emprendimiento, a través de diversos proyectos de investigación entre los que destacan: “Construcción socioeconómica de redes agroalimentarias alternativas: alimentación y desarrollo en la zona metropolitana del Valle de Toluca” y “Evaluación de praderas multi especie en estrategias de alimentación de vacas en sistemas de producción de leche en pequeña escala”.

Instrumentos legales

Los convenios y acuerdos de colaboración celebrados entre el ICAR y otras instituciones dan certeza jurídica de los derechos y obligaciones de ambas partes que voluntariamente se conjuntan para fortalecer las actividades de investigación, docencia, movilidad académica, extensión y vinculación o de otra índole. Se mantuvieron vigentes tres instrumentos legales: el acuerdo de Colaboración Académica que celebra la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidade Federal do Pampa, Brasil con el objeto de realizar “intercambio de personal docente e investigadores y alumnos de estudios avanzados para realizar proyectos académicos y de investigación”; el acuerdo de Cooperación que celebra la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Cauca, Colombia para “llevar a cabo la movilidad estudiantil entre ambas universidades” y “facilitar la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza superior y la investigación”. Asimismo, se signaron tres nuevos instrumentos legales: el Convenio General de Colaboración que celebra la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Nariño, con el objeto de “realizar actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional y el desarrollo de la ciencia y la tecnología”; el Convenio Específico de Colaboración que celebra la UAEMEX, a través de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, asistida por el Instituto Ciencias Agropecuarias y Rurales y el C. Hernán González Mejía, Titular de la Unidad de Producción de Leche en pequeña escala “Avalitos”; y el Acuerdo Interuniversitario de Cooperación entre L’Université Paul Sabatier - Toulouse III y la Universidad Autónoma del Estado de México con la finalidad de cooperar en los ámbitos de investigación con énfasis en las Ciencias Agropecuarias y Rurales, la Economía y las Ciencias Ambientales.

Gobierno universitario participativo

Órganos Colegiados

Los espacios de Gobierno Universitario centran su interés, en propiciar mejores condiciones de gobernabilidad, transparencia y seguridad en la institución. Espacios donde se consideran las voces de toda la comunidad, tomando decisiones de forma colegiada, cuya finalidad consiste en garantizar y salvaguardar la estabilidad, seguridad y cohesión institucional de la comunidad universitaria. Así, la emisión de resoluciones y la implementación de políticas institucionales tendientes a garantizar el correcto funcionamiento de la vida universitaria y el quehacer institucional recaen en los H. H. Consejos Académico y de Gobierno del ICAR, desde su instauración en el mes de septiembre de 2017.

Durante el periodo a reportar, se realizaron 12 sesiones ordinarias del H. Consejo Académico y 12 del H. Consejo de Gobierno. Así mismo se realizaron siete sesiones extraordinarias del H. Consejo Académico y nueve del H. Consejo de Gobierno. Así mismo, se realizaron tres sesiones conjuntas. Los acuerdos y resoluciones que se emitieron por los máximos órganos de representación del ICAR, fueron considerados para su aprobación en las sesiones ordinarias, extraordinarias y conjuntas. Los acuerdos relevantes tomados por los H.H. Consejos se centraron en la liberación de licencia con goce de sueldo para estudios de doctorado, planes e informes de trabajo semestrales de académicos, solicitudes de finiquito de proyectos de investigación, estancias de investigación de académicos, así como la designación de comisiones para convocatorias de juicios de promoción, Programa de Estímulos a la Docencia (PROED), convocatorias para la elección de consejeros alumnos y profesores, la postulación de académicos a la presea Ignacio Ramírez Calzada y postulación de estudiantes a la presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio.

Renovación de órganos de gobierno

Los procesos de renovación de los integrantes de los H.H. Consejos de cada espacio académico son parte del quehacer institucional. Actualmente, el proceso de elección de Consejeros alumnos y profesores se ha realizado a partir de convocatorias, las cuales son revisadas por personal de la Dirección de Órganos Colegiados de nuestra universidad.

Identidad Universitaria

Se han comunicado hechos históricos relacionados con la vida académica de ICAR. Se enviaron siete efemérides a la comunidad del ICAR, relacionadas con aspectos en el ámbito de lo rural tales como el acuerdo de conformación del CICA como organismo origen del ICAR y el Día Mundial del Ambiente, entre otros.

Se envió a dictaminar al Colegio de Cronistas de la UAEMEX la crónica intitulada: “La investigación en el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales: A 15 años de su transformación” y estamos en espera de su dictamen favorable.

Se asistió a cuatro sesiones del Colegio de Cronistas donde se abordaron temas históricos en cada uno de los espacios anfitriones del Colegio, donde destacaron homenajes a personajes históricos de la UAEMEX, presentación de crónicas de espacios universitarios y una sesión solemne del mismo Colegio. El cronista del ICAR es parte del comité evaluador de dictámenes de crónicas recibidas para su publicación en la Revista “Identidad Universitaria”.

Seguridad y Protección Universitaria

Con base en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025, se establecen programas para garantizar un ambiente seguro. El ICAR realiza semestralmente un curso de primeros auxilios, dirigidos a toda la comunidad. Igualmente, se realizan simulacros de evacuación de inmuebles. De la misma forma, cada semestre se ofrece un curso de Inducción al uso de los laboratorios del ICAR.



Curso primeros auxilios. 2023.

Cultura Física y Deporte

En el Instituto reconocemos que la actividad física promueve la salud y la convivencia e integración de nuestra comunidad. Se llevaron a cabo caminatas de educación ambiental alrededor del Campus el Cerrillo para conocer, sus servicios ambientales, su extensión y conversar en torno a las actividades que llevan a cabo las Facultades de Ciencias Agrícolas y Ciencias, en cuanto a investigación para producción de forrajes y alimentos, así como la caracterización y análisis de la biodiversidad. Igualmente, cada semana se lleva a cabo una sesión de yoga donde participan los tres sectores de nuestra comunidad.

Finanzas efectivas

Finanzas sanas

El ICAR obtuvo un presupuesto ordinario de \$336,825.00 para el ejercicio fiscal de 2023, que ayudan a solventar sus gastos operativos como publicación de artículos, mantenimiento a equipos de laboratorio, compra de reactivos y mantenimiento menor al edificio, adicionalmente obtuvo una Suficiencia presupuestal adicional de \$591,906.03 para el mantenimiento del edificio, dos cisternas para almacenamiento de agua de lluvia, mejoras en el sistema de captación, purificación y potabilización de agua de lluvia, impermeabilización, adecuación del laboratorio de destilados de agave mexiquense, adecuaciones en los cubículos de investigadores, reparación de las dos salidas de emergencia. Se equiparon todas las aulas del Instituto con pantallas inteligentes de 62 pulgadas, se instalaron luminarias alrededor de todo el edificio, con la finalidad de mejorar la visibilidad nocturna. Lo anterior, se complementa con los recursos obtenidos por concepto de proyectos de investigación financiados que en el periodo a informar sumaron \$13,911,445.03.

Racionalización y optimización del gasto

En el ICAR se fomenta la racionalización y optimización del gasto a partir de diferentes acciones, entre las que destaca el ahorro de energía eléctrica y el aprovechamiento de agua de lluvia para consumo humano y de servicios. Para el ahorro de energía eléctrica se mantiene un programa de limpieza constante de ventanales para el aprovechamiento óptimo de la luz natural, así como una campaña permanente para concientizar a los investigadores, estudiantes y administrativos respecto a la importancia de apagar las luces y desconectar los aparatos electrónicos cuando no están en uso.

A partir de nuestro modelo de captación, almacenamiento y purificación de agua de lluvia el ICAR se consolida como uno de los espacios académicos que llevan la batuta en materia de aprovechamiento sustentable del agua, abasteciendo el 80% de las necesidades de consumo agua de servicios, bebible y para laboratorios.

Frente a los procesos de digitalización de la mensajería y comunicaciones académicas e institucionales, el ICAR contribuye de manera importante al ahorro de tintas, impresiones y papelería, así como de los combustibles necesarios para el traslado de documentos impresos.

Sistema integral para la gestión de información, toma de decisiones y rendición de cuentas

El ICAR, con el fin de contribuir al cumplimiento de los objetivos orientados a consolidar las finanzas sanas, se ha sumado a la automatización de procesos administrativos con la implementación del uso del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).

El uso de las TIC's coadyuva a simplificar y eficientar los procesos administrativos, tanto que se han convertido en una herramienta eficaz para consolidar el ejercicio de los recursos en forma óptima y transparente y constituyendo un mecanismo de rendición de cuentas en tiempo real.

Fuentes de financiamiento diversificadas

La gestión de recursos para la investigación cada vez se presenta en ambientes más complejos, que requieren articulaciones entre la sociedad civil, la academia, la iniciativa privada y el Estado. Igualmente, es importante considerar la importancia de no sólo gestionar recursos a nivel nacional sino también de fuentes internacionales.

En este sentido el ICAR cuenta con dos proyectos de investigación vinculados con el sector productivo, uno con los productores de quesos de Aculco y el otro con productores de mezcal artesanal de Malinalco. En estos casos, es posible observar la concurrencia de fondos públicos y privados en beneficio de los productores en pequeña escala del Estado de México y para el avance de la ciencia y el conocimiento. El financiamiento obtenido en estos proyectos ha servido para la compra de equipos que fortalecen a los laboratorios del Instituto. Por otra parte, en conjunto con un investigador de la Universidad de Toulouse se sometió una propuesta a la Cátedra América Latina, para buscar financiamiento en el IPEAT, Francia, cuyo resultado ha sido favorable.

Proyectos productivos – Productos y servicios UAEMEX

El ICAR cuenta con una marca registrada “Lluvia ICAR” de agua bebible, que se promueve en algunas dependencias de la UAEMEX, así como agua bidestilada y ultapura, la cual se surte en varios laboratorios de nuestra institución. En el 2023 se desarrolló el proyecto “Prototipo de planta purificadora de agua para consumo humano y de servicios”, el cual se postuló en la convocatoria para presentación de proyectos para inversores de FIBDAN México. Actualmente, desarrollamos un agua de lluvia bebible alcalina, con lo cual diversificamos y agregamos valor a este producto.

De los proyectos financiados en el ICAR, varios de ellos están vinculados al sector productivo, de manera particular a los productores de lácteos y de mezcal en el Estado de México.

Administración universitaria

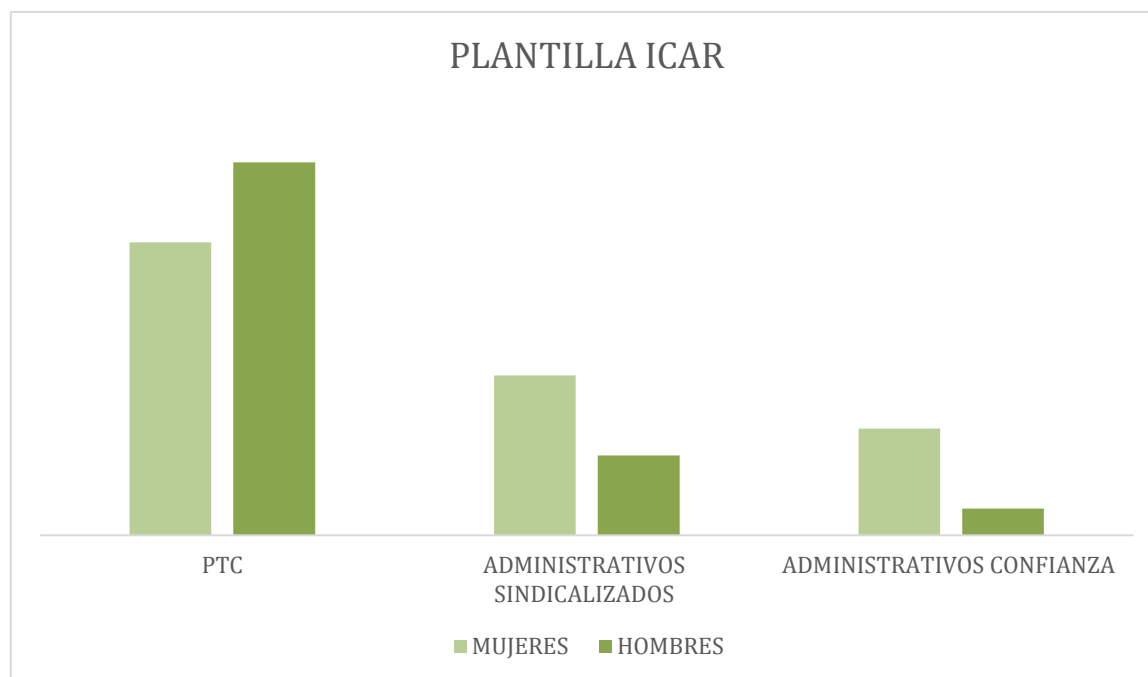
Administración

Para lograr utilizar de manera adecuada los recursos humanos, materiales y tecnológicos con que cuenta el ICAR nuestras gestiones administrativas se basan en una rendición de cuentas transparente.

Personal universitario

El ICAR cuenta con una plantilla conformada por 21 PTC, nueve mujeres y 12 hombres (43 y 57%, respectivamente), una Técnica Académica, nueve Administrativos Sindicalizados, seis mujeres y tres hombres (67% y 33%); y cuatro Administrativos de Confianza, tres mujeres y un hombre (75% y 25%). En el Gráfico 2 se resume esta estructura.

Gráfico 2. Platilla ICAR



Fuente: Archivo ICAR

Capacitación del personal administrativo

El ICAR promueve, entre su personal Administrativo, la participación en los cursos que la Dirección de Recursos Humanos (DRH) ofrece para su capacitación y de esa manera para fortalecer sus competencias. Del personal administrativo, ocho se capacitaron donde tres fueron de confianza y 5 sindicalizados. Así mismo, ocho administrativos fueron beneficiadas/os del Programa de Carrera Administrativa.

A través de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, tres administrativos tomaron la capacitación para el ejercicio del recurso para Proyectos de Investigación 2023, de la Dirección de Recursos Materiales se capacitó a un personal en procedimientos y normatividad vigente para la óptima adquisición de bienes, contratación de servicios y arrendamientos y por parte de la Dirección de Recursos Humanos la capacitación en el uso del Sistema SPARH Web a un administrativo.

Infraestructura universitaria

Se tuvieron 30 servicios de mantenimiento, con un costo de \$323,500.00 pesos.

Se adquirieron equipo científico y tecnológico con un monto de \$122,100.00, equipo de cómputo y software por \$215,300.00, equipo diverso por \$559,200.00, insumos consumibles y diversos por \$427,800.00, mantenimiento y servicios por \$373,200, material de laboratorio y equipo didáctico por \$137,600.00, mobiliario y equipo de oficina por \$2,400.00, seguros y fianzas por \$78,300.00 sumando un total de \$1,924,900.00 pesos

Gestión de Calidad

El ICAR llevó a cabo tres reuniones de trabajo denominadas “Círculos de Calidad” con la finalidad de mejorar las relaciones personales entre el personal administrativo, así como saber sus inquietudes y áreas de oportunidad para la realización de sus actividades laborales. Semanalmente, se atiende a personal administrativo del Instituto para conocer áreas de oportunidad conjunta para mejorar su desempeño laboral y ambiente en el trabajo.



Círculos de calidad personal administrativo. Noviembre, 2023.

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

El ICAR continúa con las actualizaciones en materia de Tecnologías de Información y Comunicaciones (TICs), mismas que son indispensables para consolidar el entorno educativo y dinamizar las actividades administrativas dentro de nuestro Instituto.

En el periodo que se reporta, la relación de estudiantes por computadora fue de un estudiante por equipo. Toda la mensajería oficial de entrada y salida se realiza a través del Sistema de Correspondencia Institucional (SICOINS). En el periodo a informar fueron recibidos 570 oficios y fueron enviados 360.

La capacitación al personal administrativo, así como al responsable de las TICs del ICAR, se mantiene de manera constante a través de cursos, talleres y pláticas especializadas para tal fin.

Procesos Administrativos Consolidados

El desarrollo del teletrabajo y del trabajo académico y científico, a distancia, que realizan los investigadores del ICAR, es posible y se ha consolidado mediante el uso correcto de las herramientas otorgadas por la Administración Universitaria, principalmente a través de las plataformas SEDUCA y Teams.

EL ICAR cuenta con dos Manuales de Laboratorios aprobados por los H.H. Consejos del Instituto.

En el periodo a informar fueron aprobados, por la DODA, el Manual de Procedimientos del ICAR (Versión 1) y el Reglamento Interno del ICAR por la OAG. Dicho manual es el primer instrumento procedimental en la historia de este Instituto.

Transporte Universitario

Las y los estudiantes del ICAR gozan de la prestación del sistema de transporte universitario “Potrobús”, el cual les permite desplazarse tanto de la Terminal de autobuses de Toluca y del Edificio Histórico de Rectoría hacia el Campus del Cerrillo, y viceversa. Este servicio representa una importante fuente de ahorro para el estudiantado y les provee un medio de transporte seguro. La

actualización de la flotilla de autobuses garantiza una movilidad segura y sostenible para el sector estudiantil.

El Instituto cuenta con cuatro vehículos que apoyan las actividades de campo de los proyectos de investigación, así como las actividades administrativas. En el 2023 fue adquirido, con recursos propios, un vehículo nuevo para fortalecer las labores de este Instituto.

Planeación participativa

Planeación y desarrollo institucional

Sistema de información integral para la toma de decisiones

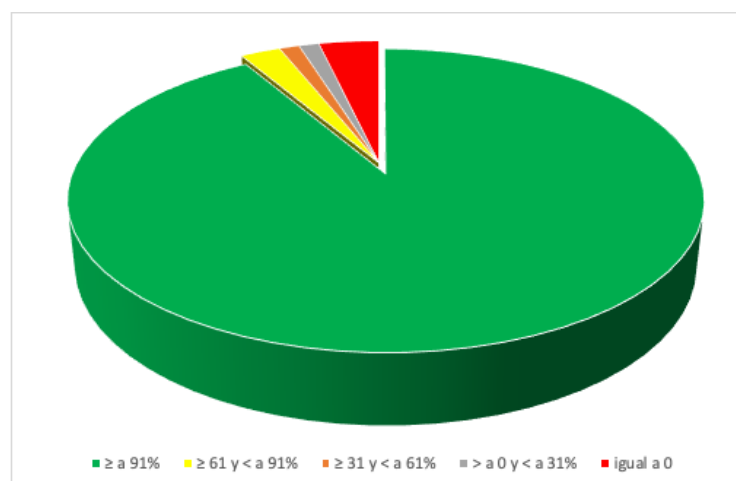
Con base en los lineamientos universitarios, el ICAR recopila información estadística y reporta tanto a la Universidad, a través de las diferentes plataformas universitarias, como a la SEP, a través de la Estadística 911.

Evaluación del desempeño

El ICAR cumple con la captura trimestral de los avances del POA en la plataforma del SIIA así como el Informe Anual de Actividades. Del mismo modo, cada semestre, los H.H. Consejos del Instituto dan seguimiento puntual a las actividades desarrolladas por el personal académico, mismo que también es evaluado con cierta periodicidad a través de los programas internos y externos que sirven para tales propósitos. En el periodo a informar, fueron evaluados 20 informes de actividades.

El resumen de metas cumplidas generado desde el sistema SIIA se presenta en la Gráfica 3.

Gráfica 3. Cumplimiento de metas.



Fuente: SIIA, 2024

Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Certeza y seguridad jurídica

Con la finalidad de garantizar la seguridad y certeza jurídica de la comunidad del ICAR se concluyeron el Reglamento Interno del Instituto, así como el Manual de Procedimientos.

Patrimonio inmobiliario universitario

En el periodo a informar el ICAR llevó a cabo el levantamiento de los bienes patrimoniales a resguardo del personal académico y administrativo del ICAR, también se llevó a cabo la actualización de la estructura inmobiliaria del Instituto. Con estas acciones garantizamos un seguimiento puntual de nuestros bienes patrimoniales y tomamos las medidas apropiadas para su correcto uso y actualización.

Comunicación universitaria

De manera frecuente se comparten artículos, entrevistas, reportajes y otro tipo de información de las diferentes dependencias de comunicación universitaria de la UAEMEX, como la Revista Universitaria, Uni radio y UAEMEX TV. Esto se hace en la página de Facebook del ICAR y de manera puntual se envían correos electrónicos a estudiantes, investigadores e investigadoras, administrativas y administrativos para invitarles a conocer nuevamente los diversos materiales de estos espacios de comunicación. Periódicamente, se busca gestionar que haya oportunidades para que la comunidad del Instituto de a conocer algo de la labor científica y de extensión que realiza. De manera destacada, en el periodo a informar se publicaron los dos primeros números de la revista de divulgación científica “Enfoque Rural” de este Instituto, con lo cual se ha dado un paso significativo hacia la obtención de su registro de ISSN y su posterior indexación. De la misma forma, con este logro se contribuye a la adaptación de la comunidad académica de la Universidad a las nuevas directrices de la política científica nacional que valora altamente la divulgación de la ciencia y el acceso universal al conocimiento.



Contribuciones sobre lo rural

Vol. 1 Núm. 2 (2023)



Sistemas Agroalimentarios: nutrir el cuerpo humano y el tejido social

Vol. 1 Núm. 1 (2023)

Números 1 y 2 de la revista de divulgación científica “Enfoque Rural”.

Control y evaluación de la gestión

Control y evaluación

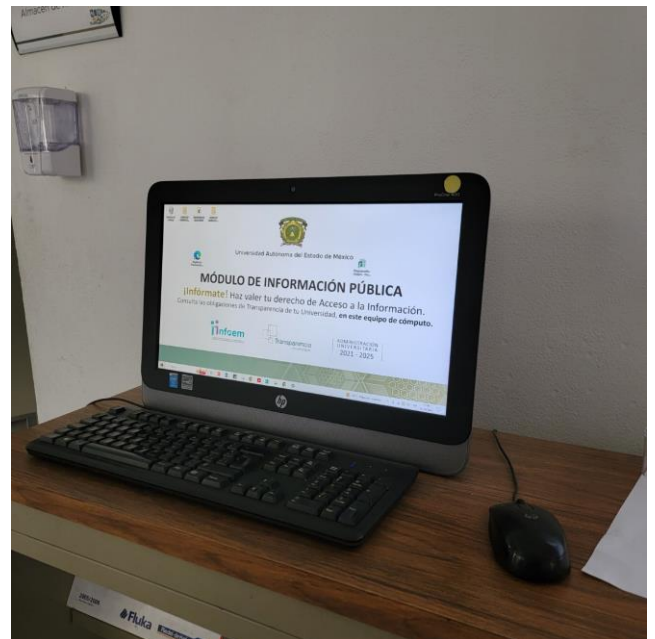
Los procesos de evaluación y control inciden en la eficiencia de la gestión administrativa, patrimonial, presupuestal y de procesos académicos, no vinculados con el manejo de los recursos públicos, lo que permite el logro de los objetivos institucionales.

Acceso a la información universitaria

El ICAR cumple con reportar la información correspondiente, de manera trimestral, en los Sitios de Transparencia de la UAEMEX e IPOMEX.

De la misma forma mantiene a resguardo la información solicitada en materia de transparencia.

Respecto a Acceso a la información universitaria, a solicitud de la Dirección de Transparencia Universitaria, la cual se fundamenta en los artículos 66, fracción III y al artículo 84 de la Ley General de Transparencia Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, en el mes de octubre del 2023, en el ICAR se instalaron dos módulos de información pública con el fin de facilitar el acceso y consulta a la información. Uno de los módulos se encuentra en uno de los salones de cómputo y otro en el pasillo que dirige a los laboratorios. Las computadoras tienen servicio de internet y el fondo de pantalla sobre información pública.



Salud y bienestar integral

Salud en la comunidad universitaria

En el ICAR se llevaron a cabo dos conferencias sobre salud “Hábitos para una vida saludable” e “Importancia de la Donación de Órganos”, así como la participación de la Responsable de salud en la Jornada Integral de Salud Universitaria. Tres estudiantes, 12 administrativos participaron en 19 eventos y 3 docentes participaron en las jornadas (#MiUniversidadMeCuida).

En el periodo a informar el ICAR obtuvo, por cuarto año consecutivo, la certificación de espacios 100% libres de humo de tabaco y emisiones 2023 en favor de la salud de la institución.

Ética, igualdad de género e inclusión

Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

La ética en la universidad

El ICAR se caracteriza por el respeto a los derechos de los integrantes de su comunidad, la cual es el eje principal del cumplimiento de las actividades administrativas y académicas del Instituto.

En el ICAR se realizan pláticas dirigidas a alumnos, administrativos y docentes, las cuales son impartidas por el personal de la Oficina de la Abogacía General, con el propósito de fomentar la cultura del respeto en la convivencia diaria de los integrantes de la comunidad, así mismo, se informa al personal sobre las instancias existentes para atender cualquier incidente. Igualmente, se tuvo la presencia de la mesa de denuncias de la Dirección de Responsabilidad Universitaria.

Igualdad de género e inclusión

El ICAR promueve el ejercicio de la imparcialidad, no discriminación e inclusión, evitando hacer distinción alguna en la convivencia laboral y fomentando el respeto a la dignidad humana, a través de la introducción de diferentes temas que promueven la igualdad de género; lenguaje incluyente; atención a víctimas de acoso sexual y acceso a una vida libre de violencia por razones de sexo, edad, condición física, condición social, género, etnia y religión. Así mismo, el ICAR fomenta los principios de igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de las mujeres y hombres, a través de reglas éticas, de equidad e inclusión, mediante actividades enfocadas a fomentar una cultura de igualdad y buen trato.

El ICAR cuenta con un Comité de Género, que rindió protesta el pasado 19 de junio de 2023 bajo la dirección de la Coordinación Institucional de Equidad de Género de la UAEMEX. Para llevar a cabo las funciones y compromisos para la construcción de una comunidad universitaria cada vez más justa, equitativa e incluyente según la normativa vigente en el funcionamiento de los comités de Género.

Durante el periodo a informar, el Comité de Género realizó nueve actividades (Tabla 3), las cuales se realizaron mensualmente con la participación de la comunidad del ICAR e invitados, especialistas en temas de género, exposiciones artísticas, charlas y conferencias presenciales.



Integración del Comité de Género del ICAR 2023-2024.

Además, el Comité de Género del ICAR atiende los factores que reproducen la violencia y la discriminación por razones de género en todos sus tipos y modalidades, para dicha labor los integrantes del Comité se capacitan constantemente en los siguientes temas: conceptos básicos de perspectiva de género, lineamientos de los comités de Género en la UAEMEX, comunicación no sexista y lenguaje incluyente, violencia de género contra las mujeres, implementación de buenas prácticas con perspectiva de género. Estas capacitaciones nos permiten realizar campañas de sensibilización dentro de la comunidad del ICAR, así como canalizar en su momento, los posibles casos de violencia de género y discriminación.

En el periodo que se reporta dos miembros del Comité tomaron y acreditaron el curso “Derechos Humanos y Género” impartido, en línea, por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

Tabla 3. Actividades del comité de género durante el periodo abril 2022-abril 2023

No.	Mes	Temática	Tipo de actividad y nombre	Asistentes
1	Marzo 2023	Inclusión y accesibilidad para las personas con discapacidad.	Exposición Gráfica y ponencia "Cartas a Otelo"	37
2	Abril 2023	Desigualdades en las personas (adultas) mayores	Exposición artística	40
3	Mayo 2023	Empoderamiento de la mujer indígena en el turismo rural	Conferencia	30
4	Junio 2023	Derechos Humanos y Diversidad Sexual	Conferencia	30
5	Agosto 2023	Igualdad de género en el trabajo	Charla	31
6	Septiembre 2023	Conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Conferencia	30
7	Octubre 2023	Hablemos de cómo escala la violencia de género desde la niñez	Conferencia	32
8	Marzo 2024	Inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad	Mural	30
9	Abril 2024	Violencia digital	Conferencia	30
			Total	290

Fuente: Comité de Género. ICAR, 2024.

Sustentabilidad universitaria

El Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR) en su misión educadora y formadora en la sostenibilidad ambiental, se compromete y promueve la protección y conservación del medio ambiente, por medio de la identificación de sus aspectos e impactos ambientales negativos, a través del uso eficiente de los recursos naturales, mediante la inclusión transversal del componente ambiental a través de proyectos de investigación e impartición de docencia de posgrado, planteando y desarrollando estrategias de educación, mitigación, compensación, reducción, reciclaje, reutilización, consumo sostenible, a fin de prevenir, reducir y mitigar los impactos ambientales significativos asociados a sus actividades diarias.

Con lo anterior, se busca generar en la comunidad una cultura ambiental, con la implementación de programas que prevengan la contaminación y permitan cumplir con la meta 333 del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025, así mismo aportar a la Agenda 2030 y a los principios de la Carta de la Tierra.

Reforestación y áreas verdes

Con el propósito de mejorar y fortalecer las áreas verdes, del campus, se gestionó la donación de 285 árboles de diversas especies (Encinos, Acacia, Liquidambar, Trueno, Oyamel, Coníferas, Ahuehuete), dichas especies fueron plantadas al frente del Campus el Cerrillo y en los alrededores del ICAR con la participación de los tres sectores académico, administrativo y alumnos.



Actividades de reforestación

Con el apoyo y trabajo conjunto de la Dirección de Protección al Ambiente se crearon espacios verdes que benefician la polinización (aves, insectos, mamíferos), favorecen la conservación de la biodiversidad y promueven la producción de alimentos.



Plantación de lavanda (fase inicial).

Manejo de residuos peligrosos

El manejo de los residuos peligrosos se realiza de manera permanente en el Instituto, dicha actividad es llevada a cabo de acuerdo con lo que dicta la NOM-052-SEMARNAT-93. La recolección y control interno se realiza con una bitácora de registros; los residuos peligrosos son almacenados de manera temporal, hasta ser entregados para su disposición final a una empresa establecida por la UAEMEX, el Instituto recibe por parte de la empresa un documento de manifiesto de entrega, transporte y recepción de residuos peligrosos que avala el manejo y disposición final adecuada.



Área de guarda de residuos peligrosos.

Manejo de Residuos Sólidos

El propósito de esta actividad es promover la separación adecuada de los residuos sólidos, cuyas características permiten su reciclaje para un mayor aprovechamiento y valoración. En el ICAR; esta actividad se realiza de forma permanente, para ello se cuenta con el punto verde; (contenedores que almacenan de manera temporal, el pet, cartón y papel).

El ICAR participa en las campañas Institucionales que promueve la Dirección de Protección al Ambiente, como son: la Campaña de acopio de residuos electrónicos y campaña de acopio de medicamentos caducos.



Acopio de residuos.

De igual forma que con los residuos peligrosos, el Instituto se suma a las acciones de acopio de residuos electrónicos.



Campaña de acopio de residuos electrónicos.

Reúso de agua

La problemática mundial de agua apremia medidas urgentes que mitiguen y garanticen el acceso al recurso, en este sentido es indispensable fortalecer la reutilización del agua bajo diversas alternativas que coadyuven en su manejo responsable; en este sentido el ICAR cuenta con un Sistema de Captación y Purificación de Agua que garantiza el abasto hídrico en el Instituto desde el punto de vista del agua de servicios, bebible y para sus laboratorios.



Sistema de purificación de agua de lluvia ICAR.

El aprovechamiento del agua de lluvia para diferentes usos es una práctica de interés, tanto ambiental como económica y social, si se tiene en cuenta la gran demanda del recurso sobre las cuencas hidrográficas, el alto grado de contaminación de las fuentes superficiales y los elevados costos por el consumo de agua potable.

Ahorro de energía eléctrica

El ahorro de energía eléctrica en el Instituto se promueve con señalética alusiva al consumo eficiente del recurso, ubicada en diferentes áreas del Instituto, en la plática de inducción a los alumnos, se enfatiza sobre la importancia del consumo adecuado de la energía eléctrica, en los espacios universitarios. Periódicamente, se realizan acciones de limpieza que permiten aprovechar la luz natural la mayor parte del día, factores que se suman al diseño inteligente y ubicación de nuestro edificio.



Señalética de ahorro de luz

Cuidado del ambiente

El Instituto comprometido con el medio ambiente desde el 2018 participa en el Programa de Gobierno del Estado de México “Escuelas Ambientalmente Responsables” diseñado y operado por la Secretaría del Medio Ambiente, a través de la Dirección de Concertación y Participación Ciudadana. Se obtuvo la tercera acreditación por las acciones realizadas al interior del Instituto. En el mismo sentido, en conjunto con los espacios académicos que compartimos el campus el Cerrillo, desarrollamos objetivos comunes en materia de sustentabilidad y educación ambiental, manteniendo una importante posición en materia ambiental dentro de nuestra institución.

En este sentido, se hacen brigadas de limpieza y concientización, así como de mantenimiento de áreas comunes como el estacionamiento del Potrobús y las calzadas del campus.



Brigadas de limpieza en el Campus “El Cerrillo”.

Con el propósito de crear una formación en valores ambientales el ICAR promueve la impartición de conferencias con temas ambientales que promueven la prevención conservación, protección y

restauración del medio ambiente, entre los sectores académico, administrativo y estudiantil. Se llevaron a cabo las “Jornadas de capacitación en Educación Ambiental para la Sustentabilidad ICAR 2023”.



UAEM
La Universidad Autónoma del Estado de México
A través del
Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales
Invita a las

**Jornadas de capacitación
en educación ambiental para la
sustentabilidad, ICAR 2023**

Instructora:
Dra. Tizbe Teresa Arteaga Reyes
Investigadora del ICAR



24 de octubre de 2023
Horario:
10:00 horas. Administrativos y Académicos
11:30 horas. Estudiantes
Sala Multimedia ICAR
Campus de la UAEM, “El Cerrillo Piedras Blancas”
Toluca, Estado de México.



Jornadas de capacitación en Educación Ambiental

Acrónimos y siglas

APC: Article Processing Charge

CA: Cuerpo Académico

CEPANAF: Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna

COLPOS: Colegio de Postgraduados

COMECYT: Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología

CONAHCYT: Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías

CONAFOR: Comisión Nacional Forestal

CONANP: Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas

DRH: Dirección de Recursos Humanos

DCARN: Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

DES: Dependencias de Educación Superior

EA: Estudios Avanzados

FI: Factor de Impacto

ICAR: Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales

IPOMEX: Información Pública de Oficio Mexiquense

JCR: Journal Citation Reports

MARDTyTA: Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario

MCARN: Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

ORCID: Open Researcher and Contributor Identifier

PCARN: Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Prodep: Programa de Desarrollo Profesional Docente

PROED: Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

PROINV: Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico

PROTEP: Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional

PTC: Profesor de Tiempo Completo

Redalyc: Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

RELASER: Red Latinoamericana para Servicios de Extensión Rural

RI: Repositorio Institucional

RN: Repositorio Nacional

SICOINS: Sistema de Correspondencia Institucional

SIEA: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

SIIA: Sistema Integral de Información Administrativa

SNII: Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras

SNP: Sistema Nacional de Posgrados

TIC: Tecnologías de la Información y Comunicación

UAEMEX: Universidad Autónoma del Estado de México



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo