



**Universidad Autónoma  
del Estado de México**

# PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales  
**Administración 2022-2026**

**Humberto Thomé Ortiz**

Doctor en Ciencias Agrarias  
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL  
Universidad Autónoma del Estado de México

---

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación

Yolanda Ballesteros Senties

Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación

Sandra Chávez Marín

Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO DEL ICAR  
Universidad Autónoma del Estado de México

---

Doctor en Ciencias Agrarias

Humberto Thomé Ortiz

Director

Doctor en Ciencias Agrícolas

Carlos Galdino Martínez García

Subdirector Académico

Técnica Laboratorista

Graciela Campuzano González

Encargada del Despacho de la Subdirección Administrativa

Doctora en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Julieta Gertrudis Estrada Flores

Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias

Victor Daniel Ávila Akerberg

Coordinador de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Doctor en Veterinaria

Francisco Ernesto Martínez Castañeda

Coordinador de Planeación

## Contenido

|                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Presentación .....</b>                                                                                           | <b>8</b>  |
| <b>Mensaje.....</b>                                                                                                 | <b>11</b> |
| <b>Educación humanista y de calidad .....</b>                                                                       | <b>16</b> |
| <b>Estudios Profesionales .....</b>                                                                                 | <b>16</b> |
| Estudios profesionales reconocidos por su calidad.....                                                              | 16        |
| <b>Investigación con compromiso social .....</b>                                                                    | <b>18</b> |
| <b>Investigación para el desarrollo social.....</b>                                                                 | <b>18</b> |
| Proyectos de ciencia, tecnología e innovación .....                                                                 | 18        |
| Financiamiento de proyectos de investigación .....                                                                  | 19        |
| Mejora en el desempeño de procesos .....                                                                            | 19        |
| Participación nacional e internacional de estudiantes y docentes en convocatorias de investigación y posgrado ..... | 20        |
| Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica.....                                                | 21        |
| Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores .....                                 | 21        |
| Programa para el Desarrollo Profesional Docente .....                                                               | 21        |
| Logros de profesores.....                                                                                           | 22        |
| Cuerpos académicos .....                                                                                            | 25        |
| Profesores de tiempo completo en cuerpos académicos.....                                                            | 25        |
| Líneas y redes de investigación .....                                                                               | 26        |
| Publicaciones y otros productos de calidad .....                                                                    | 27        |
| Difusión Científica.....                                                                                            | 28        |
| Difusión y divulgación de la investigación .....                                                                    | 29        |
| Conocimiento Abierto.....                                                                                           | 31        |
| Semana de Acceso Abierto .....                                                                                      | 32        |
| Repositorio Institucional .....                                                                                     | 32        |
| Visibilidad.....                                                                                                    | 32        |
| Ithenticate .....                                                                                                   | 32        |
| Infraestructura científica de calidad .....                                                                         | 32        |
| <b>Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad .....</b>                                             | <b>33</b> |
| Planes y programas de estudio .....                                                                                 | 33        |
| Matricula de Estudios Avanzados .....                                                                               | 35        |
| Perspectiva de género en los programas acreditados por su calidad.....                                              | 36        |
| Programas educativos interinstitucionales y de doble grado .....                                                    | 36        |
| Movilidad académica saliente.....                                                                                   | 37        |
| Movilidad académica entrante.....                                                                                   | 37        |
| Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico .....                                              | 38        |
| <b>Difusión de la cultura con inclusión.....</b>                                                                    | <b>40</b> |
| <b>Difusión Cultural con inclusión .....</b>                                                                        | <b>40</b> |
| <b>Actividades artísticas y culturales .....</b>                                                                    | <b>40</b> |
| Igualdad de género y cultura de paz .....                                                                           | 40        |
| Divulgación científica e Innovación cultural .....                                                                  | 41        |
| Patrimonio cultural .....                                                                                           | 42        |
| <b>Vinculación universitaria y emprendimiento .....</b>                                                             | <b>43</b> |
| <b>4.1. Extensión y vinculación .....</b>                                                                           | <b>43</b> |
| Vinculación fortalecida centrada en el estudiante .....                                                             | 43        |

|                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Participación universitaria en las políticas públicas .....                                  | 44        |
| Seguimiento a egresados .....                                                                | 45        |
| Servicio social, prácticas y estancias profesionales .....                                   | 45        |
| Estudiantes y egresados que participan en actividades y servicios comunitarios.....          | 46        |
| Vinculación universitaria y emprendimiento .....                                             | 47        |
| Instrumentos legales.....                                                                    | 48        |
| <b>Gobierno universitario participativo.....</b>                                             | <b>50</b> |
| Órganos Colegiados.....                                                                      | 50        |
| Renovación de órganos de gobierno .....                                                      | 51        |
| Seguridad y Protección Universitaria.....                                                    | 52        |
| Cultura Física y Deporte .....                                                               | 53        |
| <b>Finanzas efectivas.....</b>                                                               | <b>54</b> |
| Finanzas sanas.....                                                                          | 54        |
| Racionalización y optimización del gasto.....                                                | 54        |
| Sistema integral para la gestión de información, toma de decisiones y rendición de cuentas.. | 55        |
| Fuentes de financiamiento diversificadas.....                                                | 55        |
| Proyectos productivos - Productos y servicios UAEMÉX.....                                    | 56        |
| <b>Administración universitaria.....</b>                                                     | <b>57</b> |
| Administración.....                                                                          | 57        |
| Personal universitario .....                                                                 | 57        |
| Capacitación del personal administrativo .....                                               | 58        |
| Gestión de Calidad .....                                                                     | 58        |
| Tecnologías de la Información y Comunicaciones.....                                          | 59        |
| Procesos Administrativos Consolidados .....                                                  | 59        |
| Transporte Universitario .....                                                               | 59        |
| <b>Planeación participativa .....</b>                                                        | <b>61</b> |
| Planeación y desarrollo institucional .....                                                  | 61        |
| Sistema de información integral para la toma de decisiones.....                              | 61        |
| Evaluación del desempeño .....                                                               | 61        |
| <b>Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado .....</b>                                   | <b>63</b> |
| Certeza y seguridad jurídica.....                                                            | 63        |
| Responsabilidad universitaria .....                                                          | 63        |
| Patrimonio inmobiliario universitario .....                                                  | 63        |
| <b>Comunicación universitaria .....</b>                                                      | <b>64</b> |
| <b>Control y evaluación de la gestión .....</b>                                              | <b>65</b> |
| Control y evaluación.....                                                                    | 65        |
| <b>Acceso a la información universitaria.....</b>                                            | <b>66</b> |

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b><i>Salud y bienestar integral</i></b> .....                    | <b>67</b> |
| <b><i>Salud en la comunidad universitaria</i></b> .....           | <b>67</b> |
| <b><i>Ética, igualdad de género e inclusión</i></b> .....         | <b>68</b> |
| <b><i>Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión</i></b> ..... | <b>68</b> |
| La ética en la universidad.....                                   | 68        |
| Igualdad de género e inclusión .....                              | 68        |
| <b><i>Sustentabilidad universitaria</i></b> .....                 | <b>71</b> |
| <b><i>Reforestación y áreas verdes</i></b> .....                  | <b>71</b> |
| <b><i>Manejo de residuos peligrosos</i></b> .....                 | <b>73</b> |
| <b><i>Manejo de Residuos Sólidos</i></b> .....                    | <b>74</b> |
| <b><i>Manejo de Residuos Sólidos</i></b> .....                    | <b>75</b> |
| <b><i>Ahorro de energía eléctrica</i></b> .....                   | <b>79</b> |
| <b><i>Cuidado del ambiente</i></b> .....                          | <b>80</b> |
| <b><i>Acrónimos y siglas</i></b> .....                            | <b>82</b> |

# Presentación

La actual estructura de administración y gestión del conocimiento convoca a una revisión periódica y pública del trabajo conjunto, colaborativo e integral de los diferentes espacios académicos que componen la Universidad Autónoma del Estado de México. En cumplimiento a nuestras obligaciones y con el ánimo de fortalecer la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, nos honramos en presentar este Primer Informe Anual de Actividades, que comprende el periodo del 29 de abril de 2022 al 28 de abril de 2023, a través del cual buscamos dar cuenta acerca del estado que guarda el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales respecto a la misión que se le ha asignado.

En concordancia con la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México, se impone al Director la obligación de rendir un Informe Anual de Actividades del Instituto, ante los HH Consejos del ICAR, la máxima autoridad colegiada del Instituto; pero también es una celebración y ejercicio de rendición de cuentas ante toda la sociedad y en particular, hacia nuestra comunidad universitaria.

Informar es efectivamente un requisito legal, pero representa además un motivo de orgullo que más allá de dar cuenta de los logros y los compromisos pendientes, permite hacer una mirada retrospectiva que abre espacio a la reflexión, así como un reconocimiento y un homenaje a las labores realizadas por el Colectivo del Instituto. Por otra parte, constituye un ejercicio administrativo, de evaluación y prospectiva, dentro de un marco operativo de mayor alcance que permite al Instituto posicionarse con mayor fortaleza para acercarse a los compromisos establecidos, así como a los retos que nos presenta un complejo siglo XXI, en el que múltiples crisis económicas, sociales, políticas, culturales y ambientales confluyen.

En el primer capítulo de este informe se presentan los avances y se da cuenta de los logros y oportunidades para contribuir a la sociedad, a través de un desarrollo científico y tecnológico pertinentes, así como una oferta de estudios avanzados orientados a la formación de recursos humanos de alto nivel, con los más altos estándares de calidad. Nuestro balance, desde luego,



incluye una mirada hacia las posibles amenazas y aspectos coyunturales que, eventualmente, pudieran disminuir nuestras posibilidades de éxito.

El segundo capítulo, sin duda uno de los activos más valioso y donde emana y emerge gran parte del espíritu de nuestro Instituto, se enfoca en dar cuenta de nuestros logros en materia de investigación con compromiso social, siendo nuestra prioridad desarrollar la capacidad de contribuir a la solución de los problemas más tangibles que aquejan a las sociedades rurales. En este sentido, incluimos el análisis de nuestras contribuciones desde las perspectivas tecnológica de innovación, así como las sociales y humanísticas.

En el ICAR se concibe, no solo por ser una función sustantiva y adjetiva, que la difusión de la cultura es una actividad fundamental en la formación de los universitarios. La cultura y el arte, son, ante todo, expresiones de una manifestación de amor que proviene del alma. En nuestro tercer capítulo damos cuenta de los esfuerzos y avances en materia cultural, teniendo claro que como institución transdisciplinaria y de naturaleza rural tenemos grandes oportunidades de contribuir en este sentido.

El capítulo 4, informa sobre las acciones que ha emprendido el Instituto con su entorno mediante la extensión del conocimiento con mecanismos como el servicio social, comunitario y las prácticas profesionales, entre otros. Sin duda es que estos mecanismos son de suma importancia ya que no solo es una forma de relacionarse con el entorno, sino que contienen la posibilidad generar una cantera científica para la sociedad en general, a través de incorporar a los jóvenes de las dinámicas de generación y aplicación del conocimiento, la investigación y la posibilidad de proseguir con los estudios avanzados.

Nuestros siguientes capítulos, concentrados desde el quinto y hasta el decimosegundo, informan del trabajo que da soporte a la actividad sustantiva y permite el funcionamiento y operatividad del Instituto: gobierno participativo, comunicación abierta y asertiva, marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado, entre otros.

Nada de lo anterior sería posible sin el acompañamiento en materia de salud y bienestar; ética, igualdad de género e inclusión. Estos son algunos temas que se reportan en los capítulos finales, terminando con una revisión de las acciones en materia de sustentabilidad.

No es un secreto y si de conocimiento público, que los procesos coyunturales en materia de política social y sanitaria como resultado y consecuencia de la pandemia por COVID-19, han obligado a reinventarnos y acelerar algunos mecanismos que teníamos en la gaveta, pero también ha enseñado y sensibilizado en los nuevos enfoques y aproximaciones necesarias; ha demandado mayor creatividad, mayor compromiso, alternativas y búsquedas de soluciones, que en el Instituto, se intentan implementar con la finalidad de contribuir a nuestra comunidad universitaria en particular y a la sociedad en general.

# Mensaje

El año 2022 fue el escenario en el que los procesos de reactivación económica, política y social, posteriores a la pandemia por COVID-19, se mostraron en su máxima expresión, dibujando una amplia gama de posibilidades y matices, de los que surgirían nuevas formas de acción colectiva. Las instituciones de educación superior y sus organismos científicos no quedarían exentos de estos cambios.

Para el ICAR, el periodo que se informa constituyó un momento importante en términos de la necesidad de reconexión entre los diversos actores sociales que lo integran, de la lucha por reactivar la presencialidad y la vida científico – académica que es inexplicable sin la acción humana situada en el tiempo y el espacio. Sin embargo, la intermediación tecnológica a la que sometimos abruptamente nuestra vida cotidiana, también nos develó las grandes oportunidades para ampliar nuestra capacidad de influir a través de nuestras labores docentes, administrativas y de investigación.

En este primer año de actividades sometemos al escrutinio público, bajo los criterios de transparencia y rendición de cuentas, los logros y el estado de avance que guarda nuestro instituto frente a su plan de trabajo. Se destaca el alto compromiso institucional y responsabilidad de todos quienes integramos este espacio académico: alumnos, administrativos y académicos.

El periodo 2022 – 2023 representa para el ICAR un importante momento de aprendizajes y de retos que hemos sabido asimilar con prudencia, respeto y un gran espíritu universitario. Nuestro instituto muestra una gran apertura al clima democrático y competitivo en el que todas las voces son importantes engranajes para la construcción de una nueva época en el ICAR.

En este importante momento histórico percibimos, quizá más que nunca, la pertinencia de nuestras acciones que están orientadas a la restauración de las relaciones sociales en el medio rural mexiquense; al desarrollo de sistemas agroalimentarios que garanticen la soberanía, seguridad y sustentabilidad; a nuestro compromiso con los productores en pequeña escala; a la atención a las agendas de las problemáticas prioritarias de escala global y a la preservación del ambiente.

Muestra de ello es nuestra participación en las actividades de docencia a nivel licenciatura, la cual vinculamos con nuestra experiencia académica y con el desarrollo de nuestras investigaciones, contribuyendo así a nuestra obligación fundamental de formar a las juventudes de nuestra entidad y de nuestra nación.

En este año hemos logrado una importante meta de aprobación de proyectos de investigación financiados, que buscan aportar soluciones a las problemáticas más sensibles para la sociedad mexiquense, a través de los cuales, también contribuimos al equipamiento y desarrollo de las actividades científicas al interior de nuestra Máxima Casa de Estudios. Los recursos obtenidos a través de dichos proyectos muestran un horizonte prometedor para fortalecer las capacidades científicas y tecnológicas de nuestro instituto y son un excelente punto de partida para la presente administración. Todos nuestros proyectos de investigación muestran un alto nivel de compromiso social y están articulados con los Objetivos del Desarrollo Sostenible, siendo el ICAR un referente importante de la ciencia abierta, pertinente y democratizada que reclaman las sociedades del siglo XXI.

Hemos invertido nuestro máximo esfuerzo para mejorar nuestra capacidad de gestionar los recursos de investigación, para poder contar con esquemas eficientes que permitan que los resultados de nuestros proyectos sean oportunos para la comunidad académica y para la sociedad. Podemos sentirnos orgullosos de ser parte de una comunidad que cuenta con los más altos reconocimientos académicos y científicos, a nivel nacional y cuyo horizonte de incidencia tiene la capacidad de explorar las arenas internacionales. Sin duda, el ICAR cuenta con un claustro académico maduro y robusto, que acoge con firmeza a quienes se van integrando en los niveles iniciales.

Otro aspecto relevante para mencionar es nuestra capacidad de restaurar, casi de inmediato, las múltiples relaciones de entrada y salida que tenemos a nivel internacional, sea a través de la firma de instrumentos legales, la movilidad, la docencia y/o la investigación conjunta que realizamos en diversas latitudes.

Nuestra comunidad de investigadoras e investigadores han sido ampliamente reconocidos por su labor en los ámbitos estatal, nacional e internacional, siendo ello un testimonio de la excelencia del capital humano que compone este instituto. Lo mismo puede mencionarse respecto al reconocimiento de todos nuestros cuerpos académicos que se encuentran en el nivel consolidado, así como de todas nuestras líneas de investigación que se conectan con redes de trabajo de alcance nacional e internacional, poniendo de manifiesto que las problemáticas que formulamos y estudiamos en nuestros entornos más cercanos, siempre se conectan con temáticas de interés global: rasgo típico de la buena ciencia.

Una de las maneras, a través de las cuales nos ha sido posible destacar el trabajo que realiza el instituto es mediante su copiosa producción académica de alto impacto, que hoy se combina con una intensa dinámica de difusión y divulgación de la ciencia, bajo el precepto del acceso universal al conocimiento, particularmente importante para organismos que como éste, funcionan a partir de recursos públicos. En este sentido, hemos avanzado en la lógica de la publicación de acceso abierto, en medios gratuitos y mediante nuestra visibilidad en diferentes plataformas que ponen a disposición de la sociedad nuestra producción académica, individual y colectiva.

El ICAR es un espacio que observa cuidadosamente los principios de la ética en la investigación, al mismo tiempo que promueve las buenas prácticas entre los integrantes de su comunidad. Lo anterior tiene especial interés en el marco de la originalidad de nuestras investigaciones y en el reconocimiento profundo de la propiedad intelectual de nuestros pares académicos.

Uno de los centros neurálgicos de la acción de nuestro Instituto son nuestros posgrados de calidad, desde donde se forma la cantera de los nuevos investigadores que han de transformar el campo mexiquense, a partir de nuevas alternativas económicas, tecnológicas y sociales. Estamos ciertos que el prestigio de nuestros estudiantes y egresados ha logrado trascender fronteras y que con la trayectoria que acumulamos hoy en día, podemos ratificar que vamos en el rumbo correcto al ver surgir de nuestras aulas investigadores nacionales con sendas trayectorias académicas y profesionales.

Estamos conscientes de que nuestra acción debe trascender las aulas y los límites espaciales de nuestro Instituto, motivo por el cual muchos de los integrantes del ICAR inciden activamente en actividades diversas de política pública, mediante el diseño, asesoría, evaluación y seguimiento que aportamos hacia las acciones concertadas en los diferentes niveles de gobierno. Igualmente, podemos destacar la fuerte presencia de académicos y estudiantes en diferentes ámbitos en beneficio de los sectores productivos, particularmente del ámbito agropecuario con énfasis en los pequeños productores rurales.

Las decisiones y el destino del ICAR son fruto de una acción colectiva, que se articula a través del ejercicio del trabajo colegiado, paritario y democrático al interior de sus órganos de gobierno, los cuales contienen la representatividad y heterogeneidad de intereses de la comunidad en su conjunto. Uno de los aspectos que más se han cuidado a lo largo de este primer año de labores es justamente el fortalecimiento y certeza de las acciones de dichos órganos de gobierno, con la finalidad de fortalecer y estimular la cultura democrática, la participación y la armonía al interior del ICAR.

No menos importante es mencionar las acciones ejecutadas, tendientes a promover la salud, el bienestar, la seguridad, la equidad de género y la protección al ambiente que se realizan en este Instituto, siendo referentes relevantes aquellas actividades programáticas que se establecen como metas, pero sobre todo, aquellas que día con día muestran nuestra intención de proyectar los valores y conductas propias de una sociedad más justa e igualitaria, donde la colaboración será el elemento clave para enfrentar los retos venideros y aprovechar las oportunidades que se presenten en el camino.

A un año de haber empezado la actual administración, podemos tener la certeza de que nos hemos esforzado por estar a la altura de las sociedades rurales mexiquenses, podemos capitalizar la curva de aprendizaje de este momento de transición y, habiendo pasado dicho umbral, caminar con fuerza y determinación para el alcance de nuestras metas individuales y colectivas, científicas e institucionales para que el ICAR siga aportando elementos para la mejora de la sociedad.

PATRIA, CIENCIA y TRABAJO

Todos Somos UAEMÉX

Todos Somos ICAR

# Educación humanista y de calidad

## Estudios Profesionales

### **Estudios profesionales reconocidos por su calidad**

Si bien en el ICAR, dadas sus atribuciones contenidas en el artículo 76 fracción IV del Estatuto Universitario, no se cuenta con Programas de Estudios Profesionales, el personal Académico del Instituto imparte Licenciatura en diferentes Organismos Académicos de la Universidad. La UAEMÉX ofrece 108 programas dentro de los cuales, nuestros Investigadores participaron en los programas de Geografía, Geología Ambiental y Recursos Hídricos, Sociología, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y Agroindustrial, Ciencias Políticas y Administración Pública, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Ambientales, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Enfermería, Biología y Trabajo Social. Este trabajo no sería posible sin el apoyo de los directores de los espacios académicos que gentilmente nos abren sus puertas. No solamente los investigadores imparten docencia en estos Organismos Académicos, sino que se involucran activamente en comisiones y trabajos para participar en los procesos de reacreditación, revisión y en su caso, elaboración de planes y programas de estudio.



PTC del ICAR que participan en programas de Licenciatura.

# Investigación con compromiso social

## Investigación para el desarrollo social

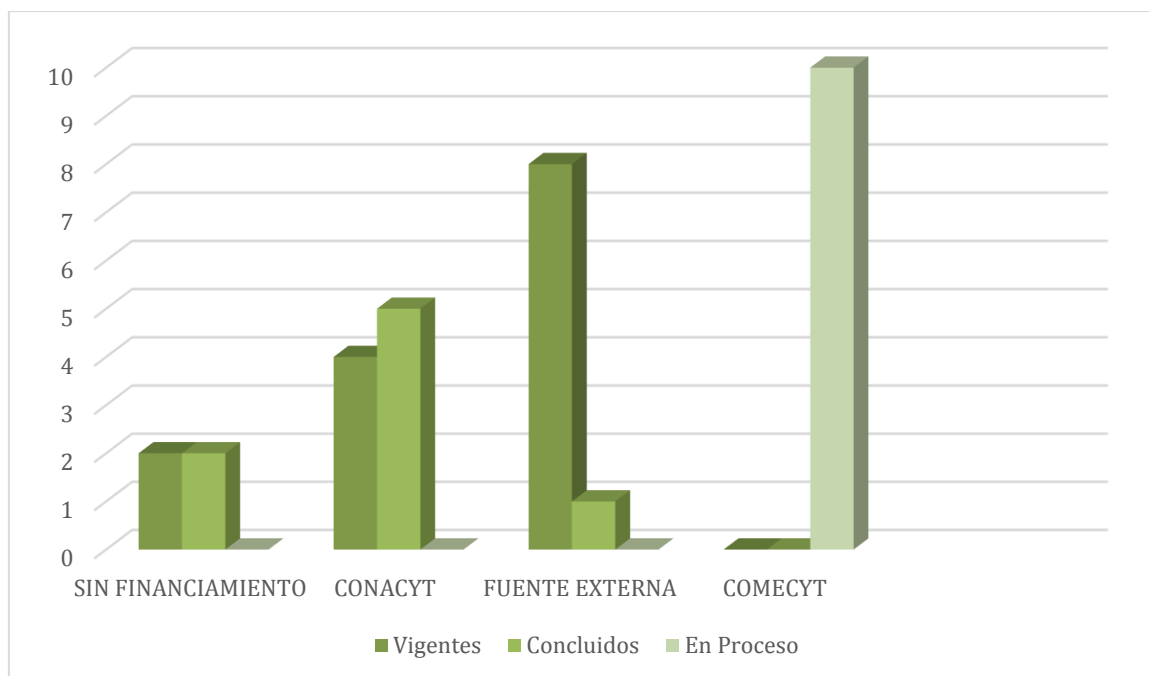
### Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

En el periodo que se informa se contó con 36 proyectos de investigación registrados ante la SIEA, dos de los cuales tienen alcance internacional. De estos 36, 22 están vigentes y 14 concluidos. Las fuentes financiadoras de los proyectos vigentes fueron la UAEMÉX con ocho proyectos, dos sin financiamiento UAEMÉX, cuatro CONACYT y ocho de fuente externa. Para los proyectos concluidos, seis tuvieron financiamiento UAEMÉX, dos sin financiamiento, cinco CONACYT y 1 de fuente externa.

Adicionalmente, se encuentran en proceso de registro dos proyectos con financiamiento UAEMÉX y otros 10 proyectos con financiamiento COMECYT. Del mismo modo que se esperan los resultados de la convocatoria de Ciencia de Frontera del CONACYT en la que participaron 5 investigadores del Instituto.

En el marco de la convocatoria interna de Proyectos de Investigación Científica para la Consolidación de Grupos de Investigación y los Estudios Avanzados, con Enfoque de Inclusión e Integridad en el Marco de los ODS, los investigadores del ICAR participaron logrando el beneficio y aprobación de algunas de las propuestas sometidas. No solo esto, sino que en la misma convocatoria se favoreció la colaboración de dos proyectos con universidades de Estados Unidos y Brasil, así como dos con el sector productivo.

Gráfico 1. Fuentes de financiamiento de proyectos.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMÉX, 2022.

### Financiamiento de proyectos de investigación

De los 22 proyectos vigentes, sólo dos no contaron con financiamiento y el monto total autorizado para ejercer estas propuestas de investigación registradas en la SIEA ascendió a \$3,247,438.00. Falta incorporar los montos de los proyectos que están en espera de ser registrados que corresponde a \$4,464,000.00.

### Mejora en el desempeño de procesos

En cumplimiento a los lineamientos y políticas institucionales para mejorar la gestión del recurso asignado a los proyectos de investigación, se habilitó a cuatro integrantes del personal administrativo, así como al total del personal académico beneficiado por los proyectos, en el manejo, uso, trámites y la calendarización relacionada con la gestión de los proyectos de investigación.

Se llevaron a cabo dos talleres dirigidos al personal administrativo, uno impartido por la SIEA y otro por la Dirección de Recursos Materiales, así como dos videoconferencias a los investigadores beneficiados por las convocatorias de investigación, con la finalidad de disminuir obstáculos y mejorar la eficiencia en la gestión de los recursos financieros destinados a la investigación.

Tabla 1. Fuentes de financiamiento de proyectos de investigación

| Fuente de financiamiento | No. De proyectos |
|--------------------------|------------------|
| UAEM                     | 8                |
| CONACyT                  | 4                |
| UAEM Sin Financiamiento  | 2                |
| Financiamiento Externo   | 8                |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMÉX, 2022.

### **Participación nacional e internacional de estudiantes y docentes en convocatorias de investigación y posgrado**

Recientemente, se logró la consolidación de dos proyectos de investigación con instituciones internacionales tales como: la Universidad de Wisconsin Madison, E.U.A. y la Universidad de Caxias do Sul, Brasil. Se han iniciado actividades conjuntas de investigación e intercambio académico con la Universidad de Nariño, Colombia; la Universidad Leuphana de Lüneburg, Alemania; la Universidad William and Mary, E.U. A.; la Universidad Corporación Iberoamericana, Colombia; la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador y Universidad de Chile. A nivel nacional se ha participado en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, la UNAM, el Colegio de Postgraduados, la Universidad Autónoma Chapingo, la Universidad Autónoma de Morelos, la Universidad Autónoma de Hidalgo, el Colegio Mexiquense, el Colegio de Michoacán, el CIESAS Península, la Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Chiapas y Universidad Autónoma de Chihuahua.



## **Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica**

Sin duda, otro de los pilares del personal académico del Instituto es su habilitación académica y su resiliencia a los cambios y retos impuestos por la sociedad contemporánea.

En este año de ejercicio académico, del total de Profesores de Tiempo Completo del ICAR, el 95% contó con el grado de Doctor y el restante de Maestría. Esto incide favorablemente en el desarrollo y cumplimiento de las funciones esenciales de nuestro Instituto. Se espera que hacia finales de 2023, el 100% de los Profesores de Tiempo Completo del ICAR tengan la máxima habilitación académica con el grado de doctorado.

## **Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores**

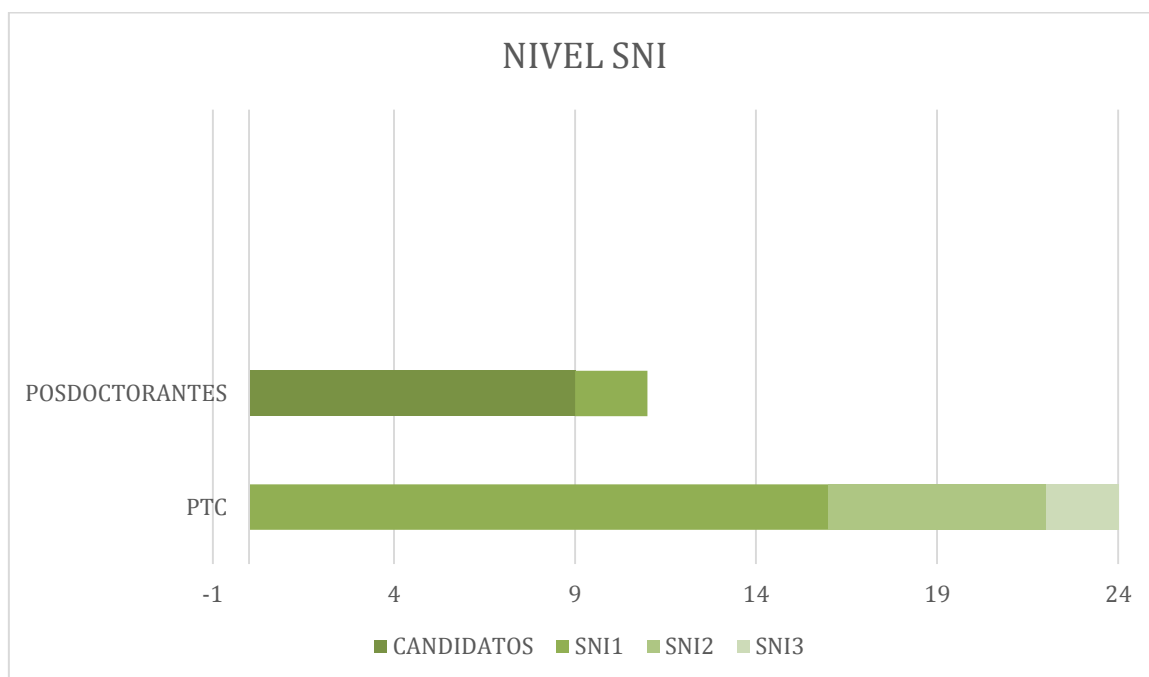
En el año 2022, la UAEMEX reportó 643 investigadores con reconocimiento SNI. El ICAR reporta para este periodo 24 PTC con reconocimiento de los cuales dos tienen el nivel 3, seis el nivel 2 y dieciséis nivel 1. Además otros 11 investigadores que se encuentran realizando estancias posdoctorales y cátedras, tanto de COMECYT como de CONACYT, se suman: dos con nivel 1 y 9 con nivel Candidato. Con lo anterior, el ICAR aporta a la universidad 35 investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. La evolución de nuestros académicos en dicho sistema, muestra una clara tendencia a su promoción, contando con una comunidad científica madura y con un importante reconocimiento nacional e internacional.

De los 98 PTC con reconocimiento SNI que se encuentran adscritos a Institutos y Centros de Investigación, el ICAR aporta el 24.5% del total.

## **Programa para el Desarrollo Profesional Docente**

Aunque el 95% de los PTC del ICAR tienen el grado máximo de habilitación académica, la planta docente continúa esforzándose para mantener e incrementar la habilitación en el marco del Programa de Desarrollo Profesional Docente (Prodep). En el periodo a informar 23 de los 25 PTC cuentan con dicho reconocimiento.

Gráfico 2. Nivel de SNI de los Investigadores del ICAR



Fuente: Agenda Estadística, UAEMÉX, 2022.

### Logros de profesores

En el año a informar dos investigadores del ICAR fueron reconocidos con el Premio Talento EDOMEX, una en el área de Biología y otro en el área de la Ciencias Sociales. Un investigador fue reconocido como Académico Emérito Activo de la Academia Veterinaria Mexicana A.C. Un investigador fue reconocido con un Doctorado Honoris Causa, otorgado por la Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa. Una investigadora del ICAR fue invitada como experta para delinear las Pautas de los Problemas Nacionales Estratégicos relacionados con investigaciones con perspectiva de género para el CONACYT. De los Investigadores del ICAR que se evaluaron en el Sistema Nacional de Investigadores en el periodo a informar, una de ellas logró ascender al nivel II y dos subieron a nivel I.

El Documental “Xänthe Dehe – Bosque de agua”, producido por un investigador del ICAR, ha sido reconocido en 16 festivales internacionales de cine documental, en los cinco continentes como se enlista a continuación:

- One Earth Awards, 2022. Official Selection. 31st March 2022. Bangalore, India.
- Mysuru International Water Film Festival, 2022. Official Selection. Bangalore, India.
- XXVI International Ecological Film Festival TO SAVE AND PRESERVE, 2022. Official Selection. Khanty-Mansiysk, Russian Federation.
- Festival Internacional de Cine de Monterrey, 2022. Official Selection. Monterrey, México.
- Cinema Planeta, Festival Internacional de Cine y Medio Ambiente de México 2022. Official Selection. Mexico City, México.
- VII Muestra Nacional de Imágenes Científicas, 2022. Official Selection. Mexico City and other states, México.
- Earth Futures Festival, 2022. Paris, France; New York, United States; Sydney, Australia.
- Handle Climate Change Film Festival, 2022. Shenzhen, Guangdong, China.
- China International Conference of Science and Education Producers, 2022. Official Selection. Beijing, China.
- XXII Encuentro Hispanoamericano de Cine y Video Documenta Independiente "Contra el Silencio Todas las Voces", 2022. Official Selection. Mexico City, Mexico.
- Festival Internacional de Imagem de Natureza (FIIN), 2022. Official Selection. Vila Real, Portugal.
- Quotes from the Earth. Official Selection, 2022. New Delhi, India.
- Climate Space, 2022. Official Selection. Milan, Italy.
- Premio al mayor Documental en la VII Muestra Nacional de Imágenes Científicas 2022. México.
- Honorable Mention. Earth Futures Festival, 2022. Paris, France; New York, United States; Sydney, Australia.
- Handle Climate Change Film Festival, 2022. Finalist. Shenzhen, Guangdong, China.
- Quotes from the Earth. Official Selection, 2022. Finalist. New Delhi, India.



Cartel del Documental Xänthe Dehe. Productor Dr. Víctor Daniel Ávila Akerberg



Dr. Francisco Herrera Tapia. Doctorado Honoris Causa OIICE. Febrero 2023



Entrega de premio talento EDOMÉX. Dr. Humberto Thomé Ortiz. Mayo 2022.

### **Cuerpos académicos**

El programa de Cuerpos Académicos de Calidad de la SEP valora el trabajo, no solo colegiado sino también interdisciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario que realizan los grupos de investigación de las universidades mexicanas. De los 197 Cuerpos Académicos (CA) de calidad que reportó al UAEMEX en 2021, el ICAR aporta 6 Cuerpos Académicos en la categoría de Consolidado. Los Cuerpos Académicos del ICAR han mantenido su nivel de consolidación durante más de una década, prueba de la calidad académica interdisciplinaria que se desarrolla en este Instituto.

### **Profesores de tiempo completo en cuerpos académicos**

Como parte de la política de la UAEMÉX donde se impulsa que los PTC se integren a Cuerpos Académicos para el beneficio de la investigación, 26 Profesores de Tiempo Completo del ICAR se encuentran adscritos a un Cuerpo Académico de la Secretaría de Educación Pública. Lo que representa el 100% de nuestro claustro académico.

## Líneas y redes de investigación

Las líneas de generación y aplicación del conocimiento a las que se encuentran inscritos los Profesores de Tiempo Completo del ICAR son 6, de las cuales tres se agrupan en las áreas disciplinares de la Biotecnología y las Ciencias Agropecuarias y tres en el área de las Ciencias Sociales.

En el periodo que se informa nueve investigadores e investigadoras formaron parte de redes internacionales de investigación y seis en redes nacionales; el número de Redes Internacionales en las que los PTC de ICAR forman parte fueron siete internacionales y siete nacionales.



Logotipo de la Red SIAL México



Logotipo de la Red SIAL Americana

## Publicaciones y otros productos de calidad

Si bien una fortaleza importante del ICAR son sus publicaciones y el impacto social que tiene en las sociedades rurales, ello se debe al equilibrio logrado entre una producción científica de calidad internacional y un sólido compromiso social el cual se motivó desde los propios orígenes de este Instituto. En el periodo que se reporta es necesario mencionar que la meta programada se cumplió en cuanto artículos indexados y SCOPUS. Sin embargo, dado el incansable trabajo de las investigadoras e investigadores del Instituto se lograron publicar 63 artículos científicos indexados de los cuales 40 están considerados en SCOPUS y 13 en JCR, sin considerar los que actualmente se encuentran aceptados y en espera de fecha de publicación.

Para el periodo de 2022, la UAEMÉX reportó un total de 620 artículos en revistas indexadas, por lo que, de mantenerse un número y una tendencia similares, el ICAR aportaría alrededor del 10.16% del total con una plantilla de sólo 25 investigadores. El 86% de los artículos publicados cuentan con factor de impacto (FI) de los índices SCOPUS y JCR y van desde el 0.598 hasta el 5.561. Además, fue posible reportar cinco artículos de divulgación, 21 capítulos de libro y 6 libros.



Publicación Revista Foods, Factor de Impacto 5.561, noviembre 2022.

## Difusión Científica

El ICAR, al ser un espacio académico enfocado en la Investigación y los estudios sociales, con un objeto de estudio eminentemente conectado con los intereses de la sociedad contemporánea, tiene la labor de difundir el conocimiento científico que en su interior se genera. Para ello en el periodo a informar se reportan 24 acciones de difusión.

## Presentaciones de libros

En el periodo a informar fueron presentados tres libros. En el marco del Seminario de Migraciones, Género e Interculturalidad del ICAR se presentó el volumen “Diario de un trabajador agrícola Purhépecha en Elba, Nueva York”. Por otra parte, dentro de las actividades del Foro, organizado por el ICAR se presentaron las obras: “Turismo de Experiencias Culturales” y “Turismo de Experiencias en la Naturaleza”.



Presentación de libro Turismo de Experiencias Culturales, enero 2023.

### Difusión y divulgación de la investigación

El ICAR, en su esfuerzo no solo de producir manuscritos científicos especializados sino de acercar la ciencia a la sociedad, continúa llevando el conocimiento a través de sus seminarios permanentes de difusión del conocimiento, entre ellos, el Seminario Permanente de Divulgación y Difusión de las Ciencias Agropecuarias y Rurales, el Seminario de Migraciones, Género e Interculturalidad, Seminario Permanente de Género, Violencia y Políticas Públicas y Seminario la Vida en el Centro: Trabajo, Cuidados y Género en Territorios Rurales. Así mismo es posible encontrar diversos trabajos de divulgación y difusión en redes sociales a manera de webinars.

En colaboración con la SIEA y el COMECYT se organizó el 1er. Foro de Intercambio de Experiencias y Fortalecimiento de Capacidades para el Desarrollo Sustentable del Turismo Rural en el Estado de México, en el cual participaron más de 300 personas, entre productores, prestadores de servicios, funcionarios públicos, académicos y estudiantes. Se impartieron conferencias magistrales, mesas redondas, talleres y prácticas de campo.



1er. Foro de Intercambio de Experiencias y Fortalecimiento de Capacidades del Turismo Rural en el  
Estado de México, noviembre de 2022

El ICAR encabezó el 6to. Foro del Mezcal y del Agave Mexiquense, en el cual participaron productores de mezcal artesanal, otros espacios universitarios y asociaciones civiles.



#### 6to. Foro del Agave y del Mezcal Mexiquense, febrero de 2023.

Durante el periodo se organizaron los eventos: 3er. Congreso Internacional de Estudios y Trabajos para las Migraciones y Movilidades Contemporáneas: Actores, territorios y recursos en las movilidades; y el Foro de Intercambio de Experiencias y Resultados de Investigación en el Turismo Rural.

#### Conocimiento Abierto

El ICAR siempre se ha constituido como un espacio abierto, de discusión y diálogo. Tiene como fin último, mejorar de manera modesta y en lo posible, las condiciones de vida de la sociedad rural. Para ello, uno de los objetivos de la actual administración es fortalecer las plataformas de conocimiento abierto, poniendo a disposición de la sociedad el conjunto de conocimientos, tecnologías y capacitaciones que este instituto produce.

## **Semana de Acceso Abierto**

A través de Redalyc se actualizó al personal académico y alumnado del ICAR en las nuevas directrices de Acceso Abierto y no APC – Article processing charge - mediante la charla: “Redalyc y Acceso Abierto Diamante”.

## **Repositorio Institucional**

Es una tarea constante de los PTC del ICAR actualizar la información académica y científica en el repositorio institucional (RI) y mientras sea posible, compartir los productos académicos, siguiendo una política de acceso abierto y para todos. Es importante mencionar que desde la articulación del Repositorio Nacional (RN) donde es posible intercambiar información, la producción de los PTC del ICAR se hace visible desde el RI.

## **Visibilidad**

Siguiendo la política institucional, es posible observar en el perfil institucional de los 25 PTC del ICAR la producción, habilitación y detalles académicos y científicos contenidos en redes académicas de visibilidad como Google Scholar, Researchgate y ORCID.

## **Ithenticate**

Con la finalidad de garantizar la calidad de los productos científicos y académicos del ICAR, este espacio académico utiliza la herramienta Ithenticate para verificar la originalidad y el grado de similitud de los trabajos terminales de grado y artículos científicos producidos por los estudiantes y académicos de este Instituto. Con ello construimos las pautas de una investigación innovadora, ética y comprometida con los desafíos que enfrenta la sociedad rural mexicana.

## **Infraestructura científica de calidad**

El fortalecimiento de la investigación a través de la infraestructura universitaria es indispensable. El ICAR cuenta entre su equipo e infraestructura con laboratorios donde se realiza investigación, y se apoya con los trabajos de grado y pregrado a los estudiantes.

Una parte de los recursos financieros obtenidos a través de los proyectos de investigación registrados en la SIEA, se utilizan en diferentes rubros como adquisición de equipo científico y tecnológico, materiales diversos y reactivos, cristalería, mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos, como partida complementaria a la otorgada en el presupuesto ordinario del Instituto.

En este periodo fue posible adquirir un equipo de medición de calidad de la leche portátil “Lactoscan Microtonic”, un equipo medidor de calidad de agua portátil “Hanna HI9829-01, materiales, reactivos y el pago de pólizas para el mantenimiento de nuestros equipos.

## **Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad**

### **Planes y programas de estudio**

El ICAR oferta los programas de Estudios Avanzados (EA) de Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTyTA) y la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (MCARN y DCARN, respectivamente), ambos programas pertenecientes al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de México (Tabla 2).

El claustro del ICAR también participa en otros programas de la UAEMÉX, como la Maestría en Género, Sociedad y Política Pública, que aunque no se cuenta con matrícula de dicho programa, el trabajo de los PTC es comprometida y de calidad.

### **Difusión y Divulgación de los Estudios Avanzados**

Algunos académicos del ICAR participaron en el proceso de evaluación de los postgrados a nivel Nacional del CONACYT, estrechando de esta manera el espíritu de colaboración a escala nacional.

El Coordinador de la MARDTyTA y su personal administrativo de apoyo fueron actualizados en procedimientos y estrategias para la promoción y reacreditación del Programa. Actualmente el Programa se encuentra en Pre-evaluación ante el CONACYT.

Actualmente, el ICAR es sede de la coordinación de la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario para cuya difusión y divulgación se realizan jornadas de presentación en otros espacios académicos de la UAEMEX, así como de otras universidades. Se desarrollan campañas para dar a conocer el programa en redes sociales, se tiene presencia en eventos institucionales y se difunde en diferentes medios el resultado de las propuestas terminales de grado de nuestros estudiantes.

Tabla 2. Programas de estudios avanzados en el ICAR

| Programa Educativo                                                                           | Orientación   | Nivel SNP   | Vigencia  | Área SNI                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----------|----------------------------------------|
| Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTYTA) | Profesional   | Consolidado | 2018-2023 | Ciencias Sociales                      |
| Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (MCARN)                              | Investigación | Consolidado | 2022-2025 | Biotecnología y Ciencias Agropecuarias |
| Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (DCARN)                             | Investigación | Consolidado | 2022-2027 | Biotecnología y Ciencias Agropecuarias |
| Maestría en Género, Sociedad y Política Pública                                              | Profesional   | ---         | ---       | ---                                    |

Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales, UAEMÉX, 2022

## "Raíces del mezcal"

Este proyecto surgió como resultado de la investigación realizada por Michelle Florentino Campos, alumna de la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario que se imparte en el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex).

Nota periodística de proyecto de turismo agroalimentario de alumna de la MARDTyTA, septiembre 2022

### Matricula de Estudios Avanzados

La matrícula correspondiente a los EA del ICAR es actualmente de 19 estudiantes de MARDTyTA, 8 de MCARN y 17 de DCARN. Gracias al prestigio construido a lo largo de la historia de estos programas, se cuenta en este momento con dos estudiantes extranjeros en la MARDTyTA, una de Cuba y otro de Colombia y otros dos en el DCARN, ambos de Colombia.

El ciclo escolar durante el periodo 2022-2023, dio inicio con una matrícula de 44 estudiantes, de los cuales el 66% son mujeres y el 34% son hombres. La Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, cuenta con una mayor cantidad de mujeres. Este incremento de mujeres en los programas de posgrado ha mostrado un aumento considerable en los últimos años.

Tabla 3. Matrícula total por género en el ciclo escolar 2022-2023

| Programa educativo                                                                            | Hombres | Mujeres | Total |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|
| Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTYTA). | 7       | 12      | 19    |
| Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (MCARN).                              | 3       | 5       | 8     |
| Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (DCARN).                             | 5       | 12      | 17    |
| Total                                                                                         | 15      | 29      | 44    |

Fuente: Agenda Estadística, UAEMÉX, 2022.

Durante el periodo que se reporta se obtuvo una eficiencia terminal del 80% para la MARDTYTA, además, fue posible graduar dos estudiantes rezagados. Por su parte, la eficiencia terminal tanto de la MCARN como del DCARN fue del 60% en cada caso. Estos indicadores se encuentran dentro del parámetro de eficiencia terminal establecido por el CONACYT, para que los programas continúen con la acreditación en el padrón del Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

### **Perspectiva de género en los programas acreditados por su calidad**

La Coordinación de la MARDTYTA tiene sede en el ICAR y un PTC del Instituto es su Coordinador, por otro lado, los programas de MCARN y DCARN, son coordinados por una PTC de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. De esta manera, se puede establecer porcentualmente que 66% de los programas de estudios avanzados que oferta el ICAR están coordinados por una mujer y el 34% restante por un hombre.

### **Programas educativos interinstitucionales y de doble grado**

El programa de DCARN, cuenta con la posibilidad de obtener un grado doble ya que se cuentan con los instrumentos legales para otorgar el grado tanto por la UAEMÉX como por parte de la Universidad de Murcia, España.

### **Movilidad académica saliente**

Pese a las dificultades generadas para la movilidad académica, el ICAR ha logrado reestablecer estas importantes actividades. Los datos oficiales marcan que una estudiante realizó una estancia corta en Bolivia, y otros siete estudiantes lo hicieron a nivel nacional en distintas Instituciones académicas.

Sin embargo, como parte de las actividades de intercambio y no únicamente en el marco de la movilidad académica, es posible mencionar que una estudiante del DCARN realizó una movilidad al Centro Nacional de Investigación disciplinaria en Salud Animal e Inocuidad del INIFAP en Jiutepec, Morelos. Una estudiante de DCARN realizó una movilidad internacional a la Universidad del Salvador.

Dos investigadores del Cuerpo Académico en Producción Animal Campesina realizaron una movilidad a la Universidad del Salvador, una investigadora del Cuerpo Académico en Estudios Agroalimentarios realizó una movilidad a la Universidad de Turco Finlandia, La Universidad de Granada, Cadiz, León en España y la Universidad de Tras os Montes e Alto Duro en Portugal; otro investigador del mismo cuerpo académico realizó una movilidad a la Universidad de Nariño, Colombia. Una investigadora del Cuerpo Académico en Género, Migraciones y Desigualdades realizó una movilidad a la Universidad de Chile. Una profesora del ICAR realizó una estancia de investigación en la Universidad de Montreal. Un investigador del Cuerpo Académico de Procesos Sociales en el Medio Rural realizó una estancia en la Universidad Austral de Chile y otro a la Universidad de Suceava, Rumania; al Junior College Centro Escolar México en Belice y a la Universidad de Göttingen, Alemania. Un investigador del Cuerpo Académico en Estudios de Alta Montaña realizó una estancia en Bolivia.

### **Movilidad académica entrante**

El periodo a informar no se tiene en la agenda estadística ninguna movilidad registrada, sin embargo se destaca la intensa movilización académica entrante. En el ICAR recibimos la visita

académica del Rector de la Universidade Federal do Pampa, Brasil; de un investigador Senior de la Universidad de Wisconsin, E.U.A.; y de otro investigador de la Universidade de Caxias do Sul, Brasil.

También, se recibió en movilidad a un estudiante de la licenciatura en Agroindustria de la Universidad de Nariño, Colombia, a un estudiante de la Maestría en Antropología Audiovisual del CLACSO, Ecuador, y a una estudiante de la Maestría en Ecología, Evolución y Conservación de la Universidad de Postdam, Alemania.



Visita del Rector de la Universidade Federal do Pampa. Enero 2023.

### **Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico**

Un investigador del ICAR recibió a dos estudiantes en el marco del programa Delfín (Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico). Una estudiante de la Universidad Tecnológica de Valle de Bravo realizó una propuesta de turismo rural en el municipio de Tlazala y otra estudiante de la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez trabajó una propuesta de energías renovables para la Presa Cuenca Valle de Guadalupe.

## Becarios

Los estudiantes que se encuentran en los programas de Estudios Avanzados que oferta el ICAR, por ser programas inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados cuentan con beca de manutención otorgada por el CONACYT, por lo que para el periodo que se reporta, el número de becas a los estudiantes de posgrado fue de 45. A su vez, todos los estudiantes del ICAR aplican a la beca de escolaridad UAEMÉX donde el 97.5% recuperaron el total o una parte de los costos de inscripción que erogan semestralmente.

# Difusión de la cultura con inclusión

## Difusión Cultural con inclusión

La difusión de la cultura como parte de la formación integral de los universitarios es de gran relevancia, porque a través del conocimiento, comprensión y disfrute de las expresiones presentes y heredadas de la cultura nacional y universal, las comunidades asimilan y arraigan valores que permiten una convivencia sana y armónica, de acuerdo con los principios de la misión de nuestra Universidad.

Una importante dimensión de las acciones de difusión cultural es el fortalecimiento de la identidad universitaria, con lo que se busca despertar un sentido de pertenencia hacia la UAEMÉX y hacer consciencia respecto a la responsabilidad de pertenecer a una institución con un arraigo y trascendencia histórica como lo es nuestra máxima casa de estudios.

Desde el ICAR, para fortalecer esta identidad y el sentido de orgullo y de pertenencia, fundamentalmente entre la comunidad universitaria de nuevo ingreso, en conjunto con el alumnado, el profesorado y el equipo de administración, se llevó a cabo una visita guiada al edificio de rectoría para reconocer y recibir la explicación de los museos y símbolos que dan identidad universitaria.

Por otra parte, la comunidad del Instituto recibió un taller para fortalecer las habilidades de hablar y presentar en público, logrando buenos resultados que pueden notarse en la calidad de las presentaciones de las y los estudiantes que lo cursaron.

## Actividades artísticas y culturales

### Igualdad de género y cultura de paz

La incorporación multidimensional de la perspectiva de género en la educación superior ha sido fundamental para configurar cambios culturales y organizacionales en los espacios universitarios. En ese tenor, y en atención a las políticas institucionales, desde su creación en 2018, el comité de

género del ICAR ha trabajado arduamente realizando acciones de promoción a la no discriminación y gestionando cursos sobre igualdad y equidad de género, en los cuales participan los tres sectores de la comunidad del instituto. También se ha encargado de dar amplia difusión al protocolo de identificación y prevención del acoso y hostigamiento sexual. Entre otras actividades, el citado comité organizó y puso en práctica conferencias sobre temas relacionados con la corresponsabilidad entre la vida familiar y laboral, los derechos humanos de las mujeres, reflexiones sobre la violencia contra las mujeres estudiantes de posgrado y el lenguaje incluyente, y dio amplia difusión interna de los reglamentos, protocolos y atención psicológica contra la violencia de género.



Actividades Comité de Género ICAR.

### Divulgación científica e Innovación cultural

La divulgación científica representa una actividad necesaria y de importancia para dar a conocer a públicos diversos todo el quehacer universitario en términos de investigación, docencia y formación de recursos humanos. En el ICAR se impulsa la publicación de notas científicas en la Revista Universitaria y se dan entrevistas a diferentes medios de comunicación, como Canal Once, Canal 22,

TvAzteca, Televisa, entre otros. De manera particular, en el Instituto se elaboró el documental Bosque de Agua/Xänthe Dehe, premiado y reconocido a nivel mundial, con el que se demuestra parte de la investigación científica que se lleva a cabo en la región, fundamental para la provisión de servicios ambientales a la población del Estado de México. Esta herramienta representa una innovación para transmitir la importancia cultural de la región y de la generación del conocimiento para el bienestar de una de las zonas más pobladas de nuestro país, con la presencia de cuatro de los cinco grupos indígenas del Estado de México.

### **Patrimonio cultural**

En el periodo que se reporta se llevó a cabo una exposición del patrimonio cultural del Instituto, en la que a través de herramientas digitales se incluyó a toda la comunidad del Instituto. Con esto se dieron a conocer las nueve obras artísticas con las que contamos en el Instituto, de los Siglos XX y XXI.

También se llevó a cabo una visita virtual al Museo Universitario “Leopoldo Flores”, en la cual pudieron participar académicos, estudiantes y personal administrativo del Instituto.

# Vinculación universitaria y emprendimiento

## 4.1. Extensión y vinculación

### Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

Como parte de las labores de extensión, vinculación y difusión de la cultura hemos consolidado la celebración del día mundial de la alimentación con el Festival Gastronómico y Feria de Productores que año con año realiza la comunidad el ICAR, evento que refleja el compromiso universitario con el sector agroalimentario y la revalorización de la gastronomía y el campo mexiquense. En octubre de 2022, la temática central fueron los lácteos, teniendo una amplia participación de la comunidad universitaria y la sociedad mexiquense, para convivir, degustar y aprender de la cultura de los alimentos hechos con leche, crema, queso, yogurt, etc.



Festival gastronómico. 2022.

## Participación universitaria en las políticas públicas

El Foro RELASER México es organizado por el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMÉX), el Colegio de Postgraduados (COLPOS) y la Red Latinoamericana de Servicios de Extensión Rural – RELASER. Desde su creación en octubre de 2020, realiza reuniones bimestrales de trabajo colaborativo entre productores y productoras del sector rural; académicos, académicas o personas del ámbito científico; técnicos(as), extensionistas, promotores(as) y funcionarios(as) del sector rural del orden federal, estatal o municipal. En cada sesión se presenta una actividad o temática detonadora sobre un tema o caso específico, para dialogar y discutir sobre acciones a seguir de manera práctica por la comunidad del foro.

Durante 2022, se realizaron seis reuniones bimestrales en las cuales se presentaron intercambios de experiencias de sistematización en extensión rural; intercambio de experiencias entre productores y extensionistas; el programa PIES AGILES del CONACYT en el Estado de México e Hidalgo; el Modelo de extensionismo forestal en México desarrollado por PROBOSQUE; un Panel de discusión sobre Extensión y organizaciones de la sociedad civil y la experiencia del Proyecto Centro de Desarrollo Rural de Itamaratí operado por la Universidad Federal da Grande Dourados, Brasil. También se tuvo participación en la 10ª. reunión anual de RELASER y 13ª reunión anual del Foro Global para los Servicios de Asesoría Rural (GFRAS) celebradas en Santiago de Chile.

El proyecto “Identificación, evaluación y manejo integrado de plantas parásitas en cuatro regiones de México: noroeste (Durango), centro-occidente (Michoacán y Jalisco), oriente (Puebla y Veracruz), centro-sur (Estado de México y Tlaxcala)”, dentro del Fondo Sectorial CONACYT-CONAFOR, clave A3-S-130105, genera nuevo conocimiento en áreas de la biología, botánica, geografía, biotecnología, forestal, silvicultura e ingeniería ambiental abriendo nuevas líneas de investigación. En el sector político, la información será sustento científico para la elaboración de políticas públicas enfocadas al saneamiento de los bosques templados de México. La conservación y el buen manejo son el objetivo principal para establecer redes de colaboración con los dueños de los bosques, la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) de las diferentes áreas de estudio (Región Centro y Eje Neovolcánico, Región Occidente y

Pacífico centro, Región planicie Costera y Golfo de México), brigadistas y sociedad civil de las zonas urbanas quienes dependen de los bosques de altura.

En Colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de México, a través de la Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna (CEPANAF) se elaboró el Programa de Manejo de la Reserva Estatal Espíritu Santo, área natural protegida del Estado de México. Esta acción contó con la participación directa de autoridades de los municipios de Jilotzingo y Atizapán, además de los núcleos agrarios de la región. Este instrumento será el principal rector de las políticas públicas de conservación y aprovechamiento para esta área natural protegida de la región centro de nuestro Estado.

### **Seguimiento a egresados**

Se aplicó la encuesta del Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional (PROTEP) entre mayo y junio de 2022 para dar seguimiento a las y los egresados del ICAR, mecanismo que sirve para evaluar nuestros programas de posgrado y analizar las alternativas laborales que las y los estudiantes encuentran al concluir sus estudios.

En el ICAR es de suma importancia promover el vínculo con las y los egresados de nuestros programas de posgrado por lo que la encuesta PROTEP fue enviada y contestada por un 80% de los egresados en el período.

### **Servicio social, prácticas y estancias profesionales**

En el período entre 2022 y 2023 se tuvieron 15 estudiantes que desarrollaron servicio social o prácticas profesionales, de las Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Geografía, Ciencias Agrícolas y Ciencias. Las y los estudiantes ven fortalecidas sus trayectorias académicas a través del involucramiento en proyectos de investigación, actividades experimentales en los laboratorios del ICAR y acciones de incidencia en espacios rurales del Estado de México y otros territorios.

Universidad Autónoma del Estado de México

A través del Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR) te invita al

# FORO MÉXICO DE EXTENSIÓN RURAL

13ª REUNIÓN

## AGENDA DE TRABAJO

I. Experiencia internacional: Emprendimiento y juventud en el sur de Chile  
Ponente: Nicolás Ignacio Arriagada Méndez

II. Presentación convención nacional: Situación y oportunidades de la extensión rural en México

III. Asuntos Generales

2023  
MARZO  
08

10:00 A.M.  
Liga de Teams:  
<https://bit.ly/3IXMctA>

Informes:

ICAR-UAEMéx  
Dr. William Gómez Demetrio  
wgomezd@uaemex.mx

DISEEA-UAEMéx  
Dr. Francisco Herrera Tapia  
fherrerat@uaemex.mx

COLPOS  
Dr. Fernando Manzo Ramos  
fmanzo@colpos.mx

RELASER  
MSc. Ma. Isabel Paredes  
mparedes@relaser.org

Foro Extensión Rural. Marzo 2023.

### Estudiantes y egresados que participan en actividades y servicios comunitarios

La retribución a la sociedad en actividades y servicios comunitarios es de interés principal para el ICAR, las reuniones sostenidas entre investigadores y estudiantes del ICAR, parte de las tesis que realizan en territorios mexiquenses, lograron compartir sus experiencias de trabajo y generar un diálogo constructivo, lo que hace posible identificar las problemáticas económicas, ambientales y sociales de los sistemas productivos de la región, con miras al desarrollo de una agenda común de

investigación e incidencia.

## **Emprendimiento**

Se tuvo la participación de estudiantes y académicos en el evento “Bootcamp” organizado para las Dependencias de Educación Superior (DES), para aprender y promover estrategias de mercadotecnia digital.

Como parte de la estructura del plan de estudios de la MARDTyTA, se tiene contemplada la vinculación tanto con especialistas en un área, como con el sector productivo vía la Unidad de Aprendizaje de “Estancia Profesional”, con lo cual se estimula la vinculación y el emprendimiento al estar en contacto directo con el sector productivo.

Como una actividad de divulgación científica y de emprendimiento, estudiantes de posgrado del ICAR presentaron sus proyectos sustentables en la Jornada Verde en el Ágora de Cénide de nuestra Universidad, compartiendo propuestas de rutas turísticas en el Estado de México, producción y venta de lácteos, así como la forma en que el Instituto genera su propia agua embotellada LluvialCAR.

## **Vinculación universitaria y emprendimiento**

Se cuenta con tres convenios de triple hélice en los que vinculamos la actividad académica con las necesidades de sectores productivos emergentes. Desde el ámbito de los estudios agroalimentarios: “Prototipo de innovación tecnológica para la certificación de la Denominación de Origen del Mezcal tradicional en el Estado de México”, en el cual se vinculan la industria mezcalera, los gobiernos locales y la Universidad, para impulsar los procesos de certificación para la denominación de origen de esta bebida en nuestro Estado. Desde la perspectiva del sector lechero: “Innovación en productos agroalimentarios: evaluación química, microbiológica y sensorial del queso molido de Aculco elaborado con leche de vacas alimentadas con ensilado de sorgo”, el cual busca mejorar la calidad del producto final con anclaje territorial (queso molido). “Evaluación de praderas multi-especie en estrategias de alimentación de vacas en sistemas de producción de leche en pequeña escala”, el cual tiene la intención de aportar herramientas de nutrición animal a los pequeños productores.

Como resultado de los trabajos terminales de grado de la MARDTyTA cabe destacar el proyecto “Raíces de México” el cual capacita a productores en materia de turismo agroalimentario y actualmente oferta las Rutas del Mezcal, del Café, Apiturismo, Micoturismo y Actividades de Naturaleza.



Logotipo del proyecto raíces del México, conformado en la MARDTyTA.

### **Instrumentos legales**

Cada convenio suscrito reafirma la creciente confianza de instituciones que avalan la capacidad de la UAEMÉX y del ICAR en los ámbitos científico, humano y de infraestructura y que, por ende, comparten con esta casa de estudios una visión de desarrollo científico y compromiso social. Se firmaron tres convenios de colaboración con instituciones educativas del extranjero, esto para llevar a cabo actividades académicas en las líneas de investigación relacionadas con nuestros programas de posgrado y los temas con los que trabajan las y los académicos de nuestro Instituto. Los convenios se firmaron con la Universidad William and Mary, segunda universidad más antigua de los Estados Unidos, con la Universidade Federal de la Pampa, Brasil y la Universidad de Nariño de Colombia.

Como parte del convenio entre la Universidade Federal do Pampa y la UAEMÉX se ha iniciado acciones para el desarrollo de clases espejo, publicación conjunta y movilidad de estudiantes entre ambas instituciones. En el caso de la Universidad de Nariño, en el 2023 el ICAR recibió la primer movilidad estudiantil producto del convenio con la llegada de un estudiante de la licenciatura en agroindustria el cual desarrollará trabajos relacionados con la industria del mezcal. Durante 2022 un investigador del ICAR fue invitado a la UDENAR como ponente magistral con el tema “Nuevos desafíos de los espacios rurales tras la pandemia por COVID-19”.



Conferencia Magistral, Universidad de Nariño, Colombia, noviembre 2023.

# Gobierno universitario participativo

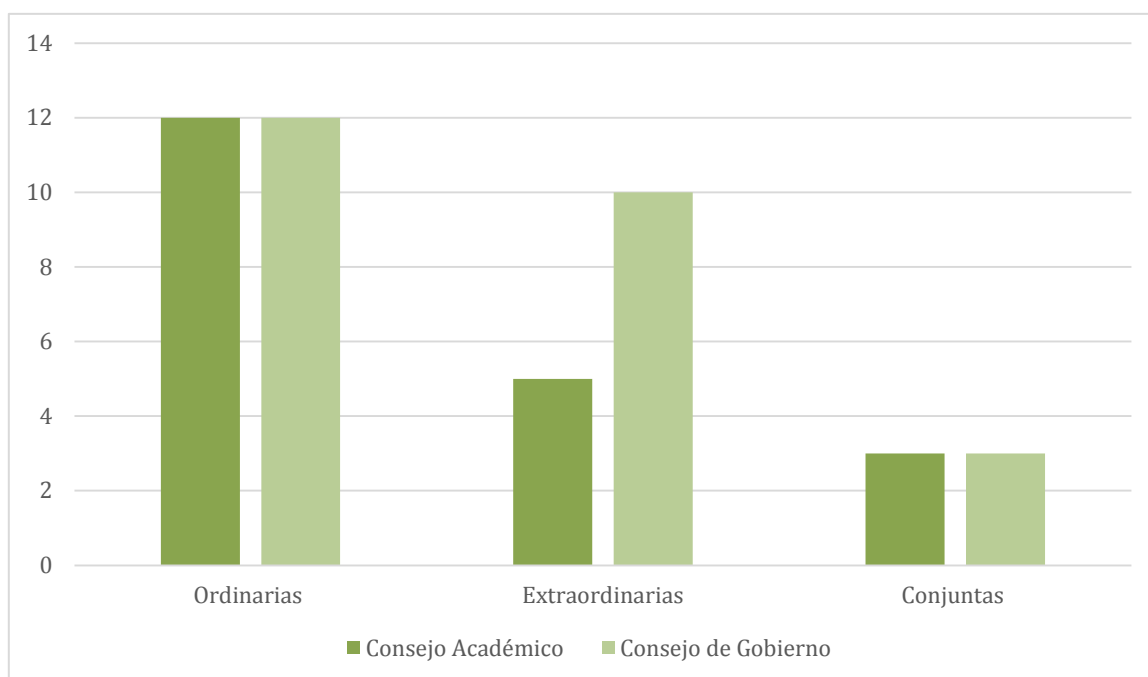
## Órganos Colegiados

El interés de los espacios de gobierno universitario se centra en propiciar mejores condiciones de gobernabilidad, transparencia y seguridad en la institución. Espacios donde se consideran las voces de toda la comunidad, tomando decisiones de forma colegiada, cuya finalidad consiste en garantizar y salvaguardar la estabilidad, seguridad y cohesión institucional de la comunidad universitaria. Así, la emisión de resoluciones y la implementación de políticas institucionales tendientes a garantizar el correcto funcionamiento de la vida universitaria y el quehacer institucional recaen en el H. Consejos Académico y el H. Consejo de Gobierno del ICAR, desde su instauración en el mes de septiembre de 2017.

Los acuerdos y resoluciones que se emitieron por los máximos órganos de representación del ICAR, fueron considerados para su aprobación en las sesiones ordinarias y extraordinarias. Los acuerdos relevantes tomados por los H.H. Consejos se centraron en la aprobación de licencia con goce de sueldo para estudios de doctorado, aprobación de exámenes extemporáneos de alumnos de posgrados, planes e informes de trabajo semestrales de académicos, solicitudes de finiquito de proyectos de investigación, estancias de investigación de académicos, así como la designación de comisiones para convocatorias de juicios de promoción, Programa de Estímulos a la Docencia (PROED), la postulación de académicos a la presea Ignacio Ramírez Calzada y postulación de estudiantes a la presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio.

En el periodo a reportar se celebraron 12 sesiones ordinarias del Consejo Académico y 05 extraordinarias. Mientras que para el H. Consejo de Gobierno del Instituto se celebraron 12 sesiones ordinarias y 10 extraordinarias.

Gráfico 3. Reuniones de los H. Consejos del ICAR



Fuente: Archivo ICAR

### Renovación de órganos de gobierno

Los procesos de renovación de los integrantes de los H.H. Consejos de cada espacio académico son parte del quehacer institucional; sin embargo, durante la pandemia provocada por la enfermedad de COVID-19, causada por el virus SARS-Cov-2, se nombraron representantes sustitutos tomando en consideración lo establecido en la Gaceta Universitaria de mes de septiembre del 2020 y el Estatuto Universitario. Actualmente, estamos a la espera de la normalización de procesos para elegir a nuestros representantes en los órganos de gobierno de la institución.

### Identidad Universitaria

Se han comunicado hechos históricos relacionados con las temáticas que se abordan en el ICAR. Se reportan 14 efemérides relacionadas con aspectos ambientales, agropecuarios, entre los que destacan, el día del veterinario en México, día mundial del agua, día mundial de la agricultura y el

día internacional de la mujer indígena entre otros. Las efemérides se han comunicado a la comunidad de investigadores, estudiantes de posgrado y personal administrativo de ICAR.

La crónica de identidad que aquí se reporta es del Dr. Carlos Manuel Arriaga Jordán como uno de los fundadores del Centro de Investigación en Ciencias Agropecuarias que dio origen al ahora Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR). Ésta fue aprobada para su publicación en un libro editado por la dirección de Identidad universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Desde agosto del 2022 se asistió a las sesiones 282, 283, 284, y la 286 donde se abordaron temas históricos en cada uno de los espacios anfitriones del Colegio de Cronistas donde destacaron homenajes a personajes históricos de la UAEMÉX, presentación de crónicas de espacios universitarios, así como la aprobación de dictámenes de crónicas recibidas para su publicación en la Revista de Identidad Universitaria de la propia universidad.

### **Seguridad y Protección Universitaria**

Con base en el Plan rector de desarrollo institucional 2021-2025, se establecen programas para garantizar un ambiente seguro. El ICAR realiza semestralmente un curso de primeros auxilios, dirigidos a toda la comunidad. Igualmente, se realizan simulacros de evacuación de inmuebles.



Curso primeros auxilios. 2023.

## Cultura Física y Deporte

En el Instituto reconocemos a la actividad física como una actividad que promueve la salud y también la convivencia e integración de nuestra comunidad. Se llevaron a cabo caminatas alrededor del Campus el Cerrillo para conocer los límites y conversar en torno a las actividades que llevan a cabo las Facultades de Ciencias Agrícolas y Ciencias, en cuanto a investigación para producción de forrajes y alimentos, así como la caracterización y análisis de la biodiversidad.

# Finanzas efectivas

## Finanzas sanas

El ICAR obtuvo un presupuesto ordinario de \$336,825.04 para el ejercicio fiscal de 2022, que ayudan a solventar gastos operativos del propio Instituto, mantenimiento a equipos de laboratorio, compra de reactivos y mantenimiento menor al edificio. Lo anterior, se complementa con los recursos obtenidos por concepto de proyectos de investigación financiados que en el periodo a informar sumaron \$7,711,438.00

## Racionalización y optimización del gasto

En el ICAR se fomenta la racionalización y optimización del gasto a partir de diferentes acciones, entre las que destaca el ahorro de energía eléctrica y aprovechamiento de agua de lluvia para consumo humano y de servicios. Para el ahorro de energía eléctrica se mantiene un programa de limpieza constante de ventanales para el aprovechamiento óptimo de la luz natural, así como una campaña permanente para concientizar a los investigadores, estudiantes y administrativos respecto a la importancia de apagar las luces y desconectar los aparatos electrónicos cuando no están en uso.

A partir de nuestro modelo de captación, almacenamiento y purificación de agua de lluvia el ICAR se consolida como uno de los espacios académicos que llevan la batuta en materia de aprovechamiento sustentable del agua.

Frente a los procesos de digitalización de la mensajería y comunicaciones académicas e institucionales, el ICAR contribuye de manera importante al ahorro de tintas, impresiones y papelería, así como de combustibles que implican el traslado de documentos impresos.



## **Sistema integral para la gestión de información, toma de decisiones y rendición de cuentas**

El ICAR, con el fin de contribuir al cumplimiento de los objetivos orientados a consolidar las finanzas sanas, se ha sumado a la automatización de procesos administrativos con la implementación del uso del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).

El uso de las TIC's coadyuva a simplificar y eficientar los procesos administrativos, tanto que se han convertido en una herramienta eficaz para consolidar el ejercicio de los recursos en forma óptima y transparente y constituyendo un mecanismo de rendición de cuentas en tiempo real.

### **Fuentes de financiamiento diversificadas**

La gestión de recursos para la investigación cada vez se presenta en ambientes más complejos, que requieren articulaciones entre la sociedad civil, la academia, la iniciativa privada y el Estado.

Igualmente, es importante considerar la importancia de no sólo gestionar recursos a nivel nacional sino también de fuentes internacionales.

En este sentido el ICAR cuenta con dos proyectos de investigación vinculados con el sector productivo, uno con los productores de quesos de Aculco y el otro con productores de mezcal artesanal de Malinalco. En ambos casos, es posible observar la concurrencia de fondos públicos y privados en beneficio de los productores del Estado de México y para el avance de la ciencia y el conocimiento. El financiamiento obtenido en estos proyectos ha servido para la compra de equipos que fortalecen los laboratorios del Instituto.

Existen otros ejemplos como el curso “Lineamientos técnicos para determinar el estado actual de ecosistemas forestales afectados por incendios” que se llevó a cabo en Santa Cruz, Bolivia y donde el ICAR fue co-organizador, gestionándose para su desarrollo recursos de la Unión Europea.



Curso: Lineamientos técnicos para determinar el estado actual de ecosistemas forestales afectados por incendios, Santa Cruz, Bolivia. 2022.

### **Proyectos productivos – Productos y servicios UAEMÉX**

El ICAR cuenta con una marca registrada “Lluvia ICAR” agua bebible, que se promueve en algunas dependencias de la UAEMÉX, así como agua bidestilada y ultrapura para análisis de laboratorio, la cual se surte en varios laboratorios de nuestra institución. En el 2023 se desarrolló el proyecto “Prototipo de planta purificadora de agua para consumo humano y de servicios”, la cual se postuló en la convocatoria para presentación de proyectos para presentar a inversores de FIBDAN México.

De los proyectos financiados en el ICAR, varios de ellos están vinculados al sector productivo, de manera particular a los productores de lácteos y de mezcal en el Estado de México.

# Administración universitaria

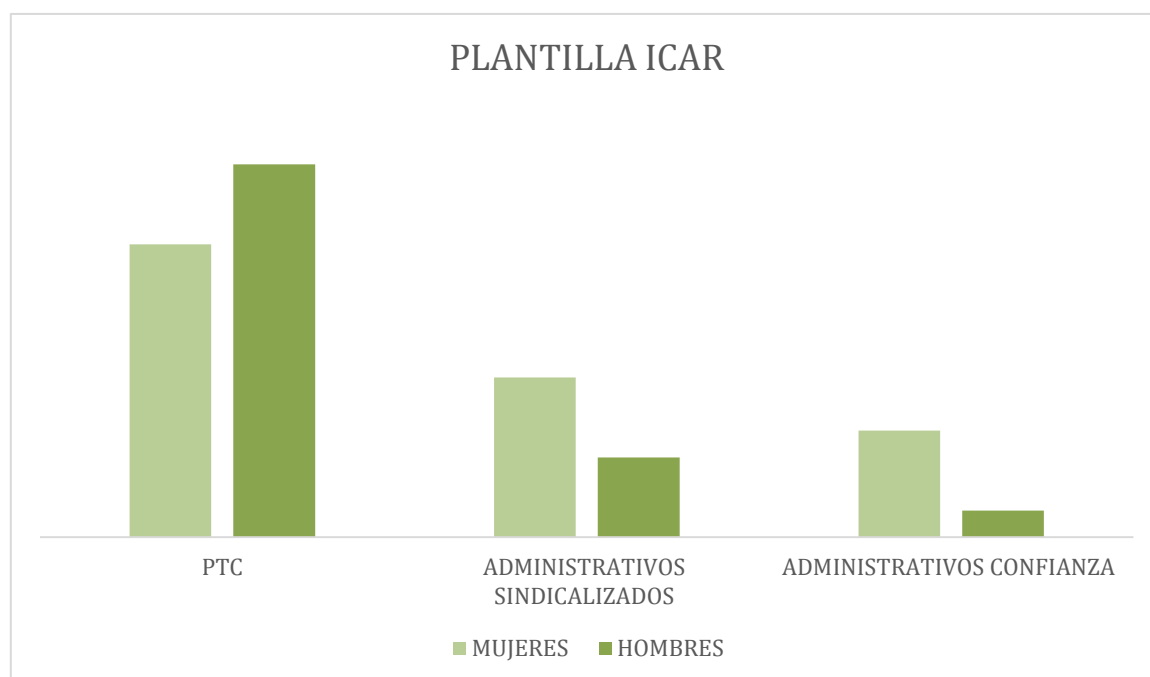
## Administración

Para lograr utilizar de manera adecuada los recursos humanos, materiales y tecnológicos con que cuenta el ICAR nuestras gestiones administrativas se basan en una rendición de cuentas transparente.

## Personal universitario

El ICAR cuenta con una plantilla conformada por 25 PTC, 11 mujeres y 14 hombres (44 y 56%, respectivamente), una Técnica Académica, nueve Administrativos Sindicalizados seis mujeres y tres hombres (67% y 33%); y cuatro Administrativos de Confianza, tres mujeres y un hombre (75% y 25%).

Gráfico 4. Platilla ICAR



Fuente: Archivo ICAR

## Capacitación del personal administrativo

El ICAR promueve, entre su personal Administrativo, la participación en los cursos que la Dirección de Recursos Humanos (DRH) ofrece para su capacitación y de esa manera fortalece sus competencias, en el uso de las TIC's, así como para evitar la violencia de género.

A través de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados y la Dirección de Recursos Materiales se capacitó al personal en procedimientos y normatividad vigente para la óptima adquisición de bienes, contratación de servicios y arrendamientos.

## Gestión de Calidad

El ICAR lleva a cabo, de manera mensual, las reuniones de trabajo denominadas “Círculos de Calidad” con la finalidad de mejorar las relaciones personales entre el personal administrativo, así como saber sus inquietudes y áreas de oportunidad para la realización de sus actividades laborales.



Círculos de calidad personal administrativo. Enero 2023.



## **Tecnologías de la Información y Comunicaciones**

El ICAR continúa las actualizaciones en materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TICs), mismas que son indispensables para consolidar el entorno educativo y eficientar las actividades administrativas, especialmente después de la pandemia por COVID-19.

En el periodo que se reporta, la relación de estudiantes por computadora fue de un estudiante por Computadora.

Toda la mensajería oficial de entrada y salida se realiza a través del Sistema de Correspondencia Institucional (SICOINS). En el periodo a informar fueron recibidos 661 oficios y fueron enviados 360.

La capacitación al personal administrativo, así como al responsable de las TICs del ICAR, se mantiene de manera constante a través de cursos, talleres y pláticas especializadas para tal fin.

### **Procesos Administrativos Consolidados**

El uso del teletrabajo y del trabajo académico y científico que realizan los investigadores del ICAR, es posible y se ha consolidado mediante el uso correcto de las herramientas otorgadas por la Administración Universitaria, principalmente a través de la plataforma de Microsoft Teams.

EL ICAR cuenta con dos Manuales de Laboratorios aprobados por los H.H. Consejos del Instituto.

A partir de los trabajos de una comisión especial, se integró el primer borrador del reglamento interno del ICAR el cual está en revisión por parte de la oficina de la Abogada General.

Igualmente, el organigrama del Instituto fue actualizado y aprobado por los H.H. Consejos de nuestro espacio académico.

## **Transporte Universitario**

Las y los estudiantes del ICAR gozan de la prestación del sistema de transporte universitario “Potrobús”, el cual les permite desplazarse tanto de la Terminal de autobuses de Toluca y del

Edificio Histórico de Rectoría hacia el Campus del Cerrillo, y viceversa. Este servicio representa una importante fuente de ahorro para el estudiantado y les provee un medio de transporte seguro.

El Instituto cuenta con tres vehículos que apoyan las actividades de campo de los proyectos de investigación, así como las actividades administrativas. Recientemente, a través de la cuenta de recursos extraordinarios del ICAR, fue adquirido un nuevo vehículo, con lo cual reiteramos nuestro compromiso con la seguridad y la actualización de nuestra flotilla.

# Planeación participativa

## Planeación y desarrollo institucional

El periodo que se reporta corresponde al primer informe de actividades. En este sentido, para poder alcanzar metas y compromisos, fue necesario diseñar un Programa de Actividades y un Programa Operativo Anual, en concordancia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional y el Plan General de Desarrollo, observando los lineamientos y políticas establecidas en la Legislación Universitaria así como lo dictado en el Reglamento de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEMÉX. Para este logro se llevaron reuniones constantes con el personal designado por parte de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional y los designados por parte del ICAR para estas tareas.

De los 15 indicadores PRDI que tiene el Instituto, 11 (73.33%) se cumplieron totalmente, 1 (6.67%) entre 75 y 50%, 2 (13.33%) menos del 50% y solo 1 (6.67%), no se cumplió. De las 94 metas comprometidas para el periodo 76 (80.85%) se cumplieron al 100%, 4 (4.26%) entre 75 y 50%, 2 (2.13%) menos del 50% y 12 (12.77%) no se cumplieron.

## Sistema de información integral para la toma de decisiones

Con base en los lineamientos universitarios, el ICAR recopila información estadística y reporta tanto a la Universidad, a través de las diferentes plataformas universitarias, como a la SEP, a través de los ejercicios estadísticos de la Estadística 911.

## Evaluación del desempeño

El ICAR cumple con la captura trimestral de los avances del POA en la plataforma del SIIA así como el Informe Anual de Actividades.

Del mismo modo, cada semestre, los H.H. Consejos del Instituto dan seguimiento puntual a las actividades desarrolladas por el personal académico, mismo que también es evaluado con cierta periodicidad a través de los programas internos y externos que sirven para tales propósitos. Fueron

evaluados 23 informes de actividades, 22 PTC fueron evaluados en el PROINV, 1 en el PROED, 8 en el S.N.I. y 3 en PRODEP.

# Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

## Certeza y seguridad jurídica

Se atendieron el total de las observaciones de la auditoría realizada al ICAR por el cambio de administración.

## Responsabilidad universitaria

Como parte de las actividades permanentes de actualización y armonización del marco jurídico institucional, en 2022 se llevó a cabo una plática dirigida al personal académico y otra para el administrativo para fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir faltas a la responsabilidad universitaria.

## Patrimonio inmobiliario universitario

El ICAR lleva a cabo, de manera bianual, el levantamiento de los bienes patrimoniales a resguardo del personal académico y administrativo del ICAR, y de forma anual, se lleva a cabo la actualización de la estructura inmobiliaria del Instituto. Con estas acciones garantizamos un seguimiento puntual de nuestros bienes patrimoniales y tomamos las medidas apropiadas para su correcto uso y actualización.

## Comunicación universitaria

De manera frecuente se comparten artículos, entrevistas, reportajes y otro tipo de información de las diferentes dependencias de comunicación universitaria de la UAEMÉX, como la Revista Universitaria, Uni radio y Tv UAEMÉX. Esto se hace en la página de Facebook del ICAR y de manera puntual se envían correos electrónicos a estudiantes, investigadores e investigadoras, administrativas y administrativos para invitarles a conocer nuevamente los diversos materiales de estos espacios de comunicación. Periódicamente, se busca gestionar que haya oportunidades para que la comunidad del Instituto de a conocer algo de la labor científica y de extensión que realiza.

# Control y evaluación de la gestión

## Control y evaluación

Los procesos de evaluación y control inciden en la eficiencia de la gestión administrativa, patrimonial, presupuestal y de procesos académicos, no vinculados con el manejo de recursos públicos, lo que permite el logro de los objetivos institucionales.

Con la finalidad de resguardar el patrimonio universitario, y permitir la continuidad de las funciones, se atendió el proceso de entrega y recepción por cambio de administración 2022-2026 en el Instituto.

## Acceso a la información universitaria

El ICAR cumple con reportar la información correspondiente, de manera trimestral, en los Sitios de Transparencia UAEMÉX e IPOMEX.

De la misma forma mantiene a resguardo la información solicitada en materia de transparencia.

En el periodo que se reporta se difundieron, entre la comunidad del ICAR, dos videos para la promoción de la cultura de la transparencia y la legalidad.

# Salud y bienestar integral

## Salud en la comunidad universitaria

En el ICAR se llevaron a cabo dos conferencias sobre salud “Asertividad para evitar el Síndrome de Burnout (agotamiento mental, emocional y físico que se presenta como resultado de estrés crónico o insatisfacción laboral)” e “Importancia de la Donación de Órganos”, así como la participación de la Responsable de Salud en dos cursos de capacitación “Servicios de la Dirección de Salud Universitaria” y “Técnicas de respiración para controlar el estrés”.

Como parte de las actividades de las jornadas de Salud que se solicitan en el Campus “El Cerrillo”, se solicitaron los servicios de Odontología.

Por otro lado, el Campus cuenta con un consultorio médico y una ambulancia universitaria que dan servicio a nuestra comunidad en caso de presentarse alguna contingencia que deba atenderse.

# Ética, igualdad de género e inclusión

## Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

### La ética en la universidad

El ICAR se caracteriza por el respeto a los derechos de los integrantes de su comunidad, la cual es el eje principal del cumplimiento de las actividades administrativas y académicas del instituto.

Regular la conducta humana ha sido una necesidad desde que las personas empezaron a vivir en sociedad, motivo por el que es importante contar con un sistema normativo basado en valores. Por lo cual, en el ICAR se realizan pláticas de forma presencial, dirigidas a alumnos, administrativos y docentes, las cuales son impartidas por el personal de la Oficina de la Abogada General, con el propósito de fomentar la cultura del respeto en la convivencia diaria de los integrantes de la comunidad, así mismo, se informa al personal sobre las instancias existentes, con el propósito de atender cualquier situación que se presente al interior de la comunidad.

### Igualdad de género e inclusión

El ICAR promueve el ejercicio de la imparcialidad, no discriminación e inclusión, evitando hacer distinción alguna en la convivencia laboral y fomentando el respeto a la dignidad humana, a través de la introducción de diferentes temas que promueven la igualdad de género; lenguaje incluyente; atención a víctimas de acoso sexual y acceso a una vida libre de violencia por razones de color de piel, cultura, sexo, edad, capacidades diferentes, condición social, género, etnia y religión. Así mismo, el ICAR fomenta los principios de igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de las mujeres y hombres, a través de reglas éticas, de equidad e inclusión, a través de actividades enfocadas a fomentar una cultura de igualdad y buen trato.

El ICAR cuenta con un Comité de Género, que está bajo la dirección de la Coordinación Institucional de Equidad de Género de la UAEMÉX, el cual, está conformado por el Dr. Humberto Thomé Ortiz (presidente), Lic. Elizabeth Leticia Ríos Lara (representante), Dra. María Viridiana Sosa Márquez y el Dr. Francisco Ernesto Martínez Castañeda (representantes del sector académico), el Licenciado

Carlos Iván García Tello (representante del personal administrativo), la Mtra. Maryan Ariadne Cruz Flores y la Mtra. Gabriela Martínez Álvarez como representantes de los alumnos. Los integrantes del comité se actualizan constantemente para cumplir con el objetivo de promover la perspectiva de género y abordar temáticas como: violencia de género, acoso, hostigamiento sexual y lenguaje incluyente.

Durante el periodo comprendido del 29 de abril 2022 al 28 abril 2023, el comité de genero realizó nueve actividades con perspectiva de género (Tabla 04), las cuales se realizaron mensualmente con la participación de la comunidad del ICAR e invitados, especialistas en temas de género. La mayoría de las actividades se realizaron de forma virtual, con el propósito de continuar con las medidas de seguridad ante la Covid-19.

Además, el Comité de Género del ICAR atiende los factores que reproducen la violencia y la discriminación por razones de género en todos sus tipos y modalidades, para dicha labor los integrantes del Comité de Género se capacitan constantemente en los siguientes temas: conceptos básicos de perspectiva de género, lineamientos de los comités de Género en la UAEMÉX, comunicación no sexista y lenguaje incluyente, violencia de género contra las mujeres, implementación de buenas prácticas con perspectiva de género. Estas capacitaciones nos permiten realizar campañas de sensibilización dentro de la comunidad del ICAR, así como canalizar en su momento, los posibles casos de violencia de género y discriminación.

En el periodo que se reporta 3 miembros del Comité tomaron y acreditaron el curso “Derechos Humanos y Género” impartido en línea por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

Tabla 4. Actividades del comité de género durante el periodo abril 2022-abril 2023

| No. | Mes             | Temática                                                                                  | Tipo de actividad                              | Asistentes     |
|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|
| 1   | Abril 2022      | Redistribución de los trabajos domésticos y de cuidado para la igualdad                   | Conferencia                                    | 36             |
| 2   | Mayo 2022       | Inclusión y accesibilidad para las personas con discapacidades. Con Perspectiva De Género | Plática                                        | 30             |
| 3   | Junio 2022      | Diversidades sexo-genéricas                                                               | Plática                                        | 37             |
| 4   | Agosto 2022     | Maternidades y Paternidades libres y elegidas                                             | Foro                                           | 22             |
| 5   | Septiembre 2022 | Hombres por la igualdad                                                                   | Plática                                        | 26             |
| 6   | Octubre 2022    | Taller para identificación de conductas de violencia                                      | Taller                                         | 14             |
| 7   | Noviembre 2022  | Acceso a la justicia con perspectiva de género                                            | Plática                                        | 20             |
| 8   | Marzo 2023      | Inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad.<br><br>- Feminicidio          | Exposición Gráfica y ponencia "Cartas a Otelo" | Comunidad ICAR |
| 9   | Abril 2023      | Desigualdades en las personas (adultas) mayores                                           | Exposición artística                           | Comunidad ICAR |

Fuente: Comité de Género, Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales, uaeméx, 2022.

# Sustentabilidad universitaria

El ICAR, en su misión educadora y formadora en la sostenibilidad ambiental, se compromete y promueve la protección y conservación del medio ambiente, por medio de la identificación de sus aspectos e impactos ambientales negativos, a través del uso eficiente de los recursos naturales, mediante la inclusión transversal del componente ambiental en sus proyectos de investigación e impartición de docencia de posgrado, planteando y desarrollando estrategias de educación, mitigación, compensación, reducción, reciclaje, reutilización y consumo sostenible; a fin de prevenir, reducir y mitigar los impactos ambientales negativos.

Con lo anterior, se busca generar en la comunidad una cultura ambiental, con la implementación de programas que prevengan la contaminación y permitan cumplir con la meta del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025, así mismo aportar a la Agenda 2030 y a los principios de la Carta de la Tierra.

## Reforestación y áreas verdes

Con el propósito de mejorar y fortalecer las áreas verdes, la comunidad del ICAR, académicos, administrativos y estudiantes, participan de manera activa en la creación de un huerto frutal, plantando 36 árboles frutales como tejocote, manzana y durazno así como el trasplante de 12 hijuelos de Magueyes Salvia para delimitación del predio.



Dirección de Protección al Ambiente •

\*\*\*

[Seguir](#)

15 feb. · 🌐

Continuamos con la invitación a hidratar nuestros árboles que fueron plantados en las jornadas de reforestación del año pasado, ya que esto incrementa su éxito de sobrevivencia.

En el [ICAR - UAEMéx](#) (Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales UAEMéx), realizan esta actividad de manera profesional con ayuda de un medidor de humedad para suelo.

[#SomosUAE Mex](#)

[#DirecciondeProteccionAlAmbiente](#)



Trabajos de medición de humedad ICAR.



Creación del huerto frutal del ICAR



Plantación de hijuelos de Maguey

### Manejo de residuos peligrosos

El manejo de los residuos peligrosos se realiza de manera permanente en el Instituto, dicha actividad es llevada a cabo de acuerdo con lo que dicta la NOM-052-SEMARNAT-93, que establece las características de los residuos peligrosos, el listado de estos y los límites que hacen de un residuo peligroso por su toxicidad al ambiente. La recolección y control interno se realiza con una bitácora de registros; los residuos peligrosos físicamente son almacenados de manera temporal, hasta ser entregados para su disposición final a una empresa establecida por la UAEMÉX, que da un

tratamiento final; el Instituto recibe por parte de la empresa un documento de manifiesto de entrega, transporte y recepción de residuos peligrosos que avala el manejo y disposición final adecuada.

El incumplimiento a esta Norma Oficial Mexicana se sanciona conforme a lo establecido en la Ley General de Equilibrio Ecológico y la protección al Ambiente en materia de Residuos Peligrosos y demás disposiciones jurídicas aplicables.



Área de guarda de residuos peligrosos.

### Manejo de Residuos Sólidos

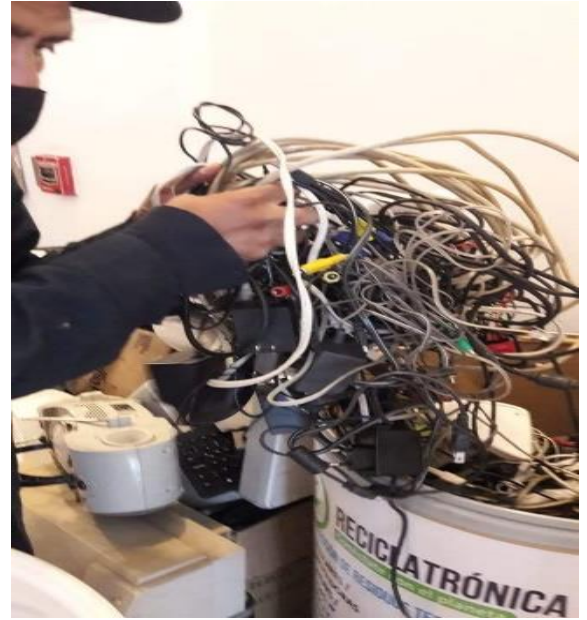
El Instituto sigue los lineamientos y políticas en materia de manejo de residuos sólidos.



Residuos sólidos.

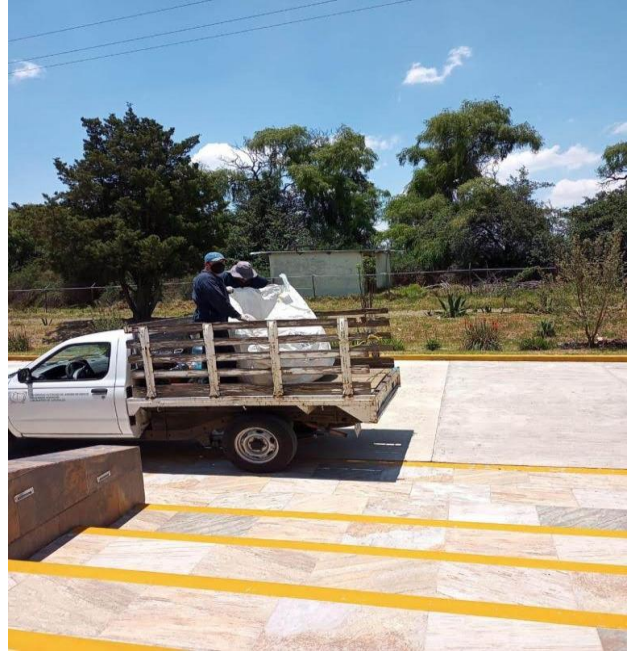
### Manejo de Residuos Sólidos

De igual forma que con los residuos peligrosos, el Instituto se suma a las acciones de acopio de residuos electrónicos.



Campaña de acopio de residuos electrónicos.

La comunidad del ICAR participó entusiastamente en las campañas de recolección de PET y taparrosas. Pese a ser una comunidad pequeña logramos recabar 25 kilos de PET y 3840 taparrosas, que fueron entregados en las instalaciones del ICAR a personal de la Dirección de Protección al Ambiente Universitario.



Campaña de recolección de PET y taparrosclas, diciembre 2022.

### Reúso de agua

El Instituto comprometido con el reúso eficiente de los recursos realizó mantenimiento a la planta potabilizadora de agua de lluvia con la cual se obtiene el Agua Bebible “Lluvia ICAR” marca registrada ante el IMPI a favor de nuestra casa de estudios. También ofrece al campus la venta de Agua Desionizada y ultra pura para uso en laboratorios.



Mantenimiento de la planta potabilizadora del ICAR



Planta potabilizadora de agua de lluvia y Agua embotellada "LluviaICAR"

El aprovechamiento del agua de lluvia para diferentes usos es una práctica de interés, tanto ambiental como económica y social, si se tiene en cuenta la gran demanda del recurso sobre las cuencas hidrográficas, el alto grado de contaminación de las fuentes superficiales y los elevados costos por el consumo de agua potable.

### Ahorro de energía eléctrica

El ahorro de energía eléctrica en el Instituto se promueve con señalética alusiva al consumo eficiente del recurso, ubicada en diferentes áreas del Instituto, en la plática de inducción a los alumnos, se enfatiza sobre la importancia del consumo adecuado de la energía eléctrica, en los espacios universitarios.



Señalética de ahorro de luz

## Cuidado del ambiente

El Instituto comprometido con el medio ambiente desde el 2018 participa en el Programa de Gobierno del Estado de México “Escuelas Ambientalmente Responsables” diseñado y operado por la Secretaría del Medio Ambiente, a través de la Dirección de Concertación y Participación Ciudadana.

La obtención de la tercera acreditación se obtiene por las acciones realizadas al interior del Instituto, sin embargo, diferentes objetivos para ser logrados se trabajaron de manera conjunta con las unidades académicas del Campus el Cerrillo; se siguen sumando esfuerzos para permanecer con esta acreditación.

En este sentido, se hacen brigadas de limpieza y concientización de áreas comunes como estacionamiento del Potrobús, calzadas, etc., del Campus.



Brigadas de limpieza en el Campus “El Cerrillo”.

En el periodo que se informa se inició con la actualización y capacitación a académicos en temas de sustentabilidad. Se organizó la conferencia: “La educación ambiental, desafíos y oportunidades para proyectos sostenibles”.

En este mismo orden de ideas se realizaron pláticas tanto para administrativos como para estudiantes en temas de sustentabilidad.



Jornadas de capacitación en temas de sustentabilidad.

## Acrónimos y siglas

**APC:** Article processing charge

**CA:** Cuerpo Académico

**CEPANAF:** Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna

**COLPOS:** Colegio de Postgraduados

**COMECYT:** Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología

**CONACYT:** Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

**CONAFOR:** Comisión Nacional Forestal

**CONANP:** Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas

**DRH:** Dirección de Recursos Humanos

**DCARN:** Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

**DES:** Dependencias de Educación Superior

**EA:** Estudios Avanzados

**FI:** Factor de impacto

**ICAR:** Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales

**IPOMEX:** Instituto Público de Oficio Mexiquense

**JCR:** Journal Citation Reports

**MARDTyTA:** Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario

**MCARN:** Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

**ORCID:** Open Researcher and Contributor Identifier

**PCARN:** Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

**Prodep:** Programa de Desarrollo Profesional Docente

**PROED:** Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

**PROINV:** Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico

**PROTEP:** Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional

**PTC:** Profesor de Tiempo Completo

**Redalyc:** Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

**RELASER:** Red Latinoamericana para Servicios de Extensión Rural

**RI:** Repositorio Institucional

**RN:** Repositorio Nacional

**SICOINS:** Sistema de Correspondencia Institucional

**SIEA:** Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

**SIIA:** Sistema Integral de Información Administrativa

**SNI:** Sistema Nacional de Investigadores

**SNP:** Sistema Nacional de Posgrados

**TIC:** Tecnologías de la Información y Comunicación

**UAEMÉX:** Universidad Autónoma del Estado de México



**UAEM**

*Patria, Ciencia y Trabajo*