



Universidad Autónoma
del Estado de México

TERCER

Informe Anual de Actividades

INSTITUTO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

Administración 2022-2026

Emilio Gerardo Arriaga Álvarez

Doctor en Estudios Sociales

Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica

Mariana Ortiz Reynoso

Encargada del Despacho de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Maestra en Tecnologías de la Información

Jeanett Mendoza Colín

Encargada del Despacho de la Secretaría de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Maestra en Salud Animal

Trinidad Beltrán León

Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Maestro en Administración Pública

Juan Bernal Aguirre

Encargado de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales, Región A y Encargado del Despacho Región B.

DIRECTORIO

Instituto de Estudios sobre la Universidad

Doctor en Estudios Sociales

Emilio Gerardo Arriaga Álvarez

Director

Doctora en Educación Bilingüe

Guadalupe Nancy Nava Gómez

Subdirectora Académica

Maestra en Estudios Urbanos y Regionales

Ana María Marmolejo Uribe

Subdirectora Administrativa

Doctor en Ciencias Sociales

Rubén Gutiérrez Gómez

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Doctora en Humanidades

Emma González Carmona

Coordinadora de Difusión Cultural y Extensión y Vinculación

Doctora en Ciencias de la Salud

Marcela Veytia López

Coordinadora de Planeación

Doctor en Ciencias de la Educación

Alfredo Ángel Ramírez Carbajal

Cronista

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
MENSAJE	9
EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	11
1. EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD	12
1.1. Estudios profesionales	12
2. INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL.....	17
2.1. Investigación para el desarrollo social	17
2.2. Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad	31
3. DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN	38
3.1. Difusión cultural	38
4. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO	48
4.1. Extensión y vinculación.....	48
EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA	53
5. GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO	54
5.1. Gobierno universitario	54
6. FINANZAS EFECTIVAS	60
6.1. Finanzas	60
7. ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA	62
7.1. Administración	62
8. PLANEACIÓN PARTICIPATIVA	66
8.1. Planeación y desarrollo institucional	66
9. MARCO JURÍDICO ÍNTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO	71
9.1. Marco jurídico universitario	71
10. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	74
10.1. Comunicación	74
11. CONTROL Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN	76
11.1. Control y evaluación	76
12. ACCESO A LA INFORMACIÓN UNIVERSITARIA	77
12.1. Acceso a la información	77
EJES TRANSVERSALES.....	79
13. SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL	80
13.1. Salud y bienestar	80
14. ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	82
14.1. Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión	82
15. SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA	86
15.1. Sustentabilidad	86
FUENTES DE INFORMACIÓN.....	91
SIGLAS	93
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y TABLAS	94



Instituto de Estudios sobre la Universidad | IESU, UAEMEX, 2025.

Presentación

En apego al Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Autónoma del Estado México y como lo establece el Estatuto Universitario en sus artículos 13 Bis, 13 Bis 1, fracción I y III; artículo 115, fracción VII y en el Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) fracción VIII, se presenta ante el H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México, presidido por el Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales, Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de la Máxima casa de Estudios de la Universidad Autónoma del Estado de México, el Tercer Informe Anual de Actividades, correspondiente a mayo del 2024 a marzo del año 2025, de la administración 2022-2026 del Instituto de Estudios Sobre la Universidad (IESU).

Una de las tareas centrales de la Universidad consiste en crear un saber abierto al tiempo y al espacio, un saber ético y crítico que permita al ser humano conocer su entorno, enfrentar las problemáticas y plantear alternativas. Es nuestra responsabilidad colaborar con aportaciones que permitan formular respuestas factibles y consistentes frente a una realidad en movimiento. Es por ello, que presentamos este documento que contiene los resultados del trabajo realizado en el periodo arriba señalado. Estas actividades se encuentran adheridas a los lineamientos expresados en el Plan Rector de Desarrollo Institucional (2021-2025). De igual manera ocurre con las metas y proyectos referidos en el Plan de Desarrollo del Instituto de Estudios Sobre la Universidad (IESU) (2022-2026).

Derivado de este seguimiento y evaluación de lo programado desde el inicio de la presente Administración, se reporta el cumplimiento del 96.77% en el conjunto de los objetivos y metas alcanzadas en el periodo que se informa. Dicha situación denota el alto sentido de responsabilidad y compromiso institucional que mantiene la comunidad de trabajadores

académicos y administrativos del Instituto de Estudios sobre la Universidad para con su Universidad.

A la postre, un aspecto notable durante el periodo a informar es la puesta en marcha del programa de Maestría en Estudios Sobre la Universidad con énfasis en Formación Socio-Humanística. Debido a que, con ello, se cumple uno de los propósitos estratégicos y fundamentales que dieron origen al surgimiento del IESU, un espacio de discusión, análisis y discernimiento sobre el quehacer de la Universidad y en tanto objeto de estudio.

Mensaje

La educación no cambia el mundo, cambia a
las personas que van a cambiar el mundo

Paulo Freire

La Universidad, dice Humberto Muñoz García (2022), es espacio de convergencia de lo público, en cuyas instituciones es preciso considerar la obligación plantear la pregunta esencial: ¿Qué es la Universidad?, con el objetivo de desarrollar la, o las respuestas manera propia y de forma precisa. Porque para transformar una institución de esta naturaleza, primeramente, es necesario conocerla y una de las mejores formas de conocerla se encuentra en el hecho de vivirla, recreándose en su condición. Pero: ¿Cuál es la condición a la que aspiramos, a la que deseamos vivenciar?

Se trata de una Universidad sin condición (Derrida, 2002: 9). Una Universidad que hace profesión de la verdad su compromiso y actividad fundamental (*Ibid*, p. 10). Aquí y ahora, apelamos a una Universidad en donde se recupere “[...] el derecho primordial a decirlo todo” (*Ibid*. p. 14). Por supuesto, bajo principios fundamentales como la honestidad intelectual, inherentes a la naturaleza de una Institución social y pública de esta trascendencia.

Con esta orientación, es conveniente señalar, que el Instituto de Estudios Sobre la Universidad posee un objeto de estudio de alto valor intrínseco, al cual sus miembros describen, analizan, observan y evalúan. Todos estos factores se conjugan en una envoltura sustancial ahora representada en su programa de posgrado: la Maestría en Estudios Sobre la Universidad con énfasis en Formación Socio-Humanística. Este hecho representa una situación inédita. Y ésta, no es una afirmación nuestra, la escuchamos en la voz de uno de los intelectuales más importantes dedicado a los estudios sobre la Universidad a nivel nacional, el Dr. Hugo Casanova Cardiel, en su Conferencia Magistral llevada a cabo el martes 18 de febrero del año en curso, en las instalaciones de nuestro Instituto. Durante dicho evento, nos fue posible

revalorar este esfuerzo, realizado con mucho vigor por nuestro Instituto, honrando la importancia que debería tener el *pensar la Universidad*.

Tal vez se deba poner atención a un argumento un poco más pragmático, consistente en el hecho, de que al tener por fin alumnos propios, será posible acceder a la conformación de nuestros órganos de gobierno, para tener así la oportunidad de convertirnos en organismo académico de pleno derecho.

Dicho lo anterior, nos llena de entusiasmo. Por lo que invitamos a toda la comunidad Universitaria, para acercarse a las actividades que se llevarán a cabo a partir de esta apertura y nos acompañen en la conformación de la búsqueda de una Universidad sin condición, nuestro modelo de Universidad. Modelo al que deberíamos aspirar hoy en día los miembros de la UAEMEX.

Finalmente, es muy importante, mencionar nuestro agradecimiento, a todos y cada uno de los miembros del IESU, académicos y administrativos, por su trabajo y dedicación. Nada de esto es posible sin su contribución.

EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

1. Educación humanista y de calidad

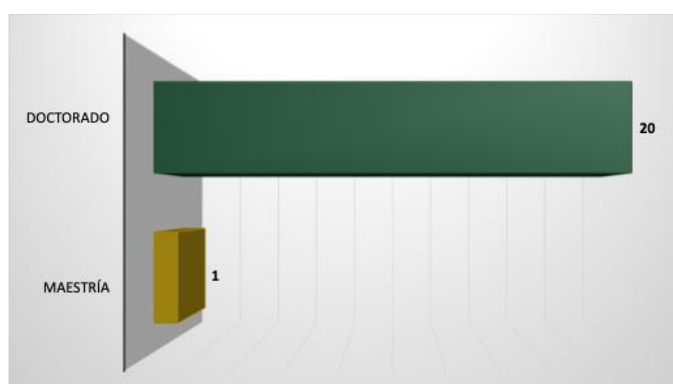
1.1. Estudios profesionales

Los tiempos modelan diversos aspectos, entre ellos, la docencia en tanto que artificio metódico, requiere ir transformándose. Como tarea sustantiva universitaria es necesario expresar su valía, recuperarla y acondicionarla a las exigencias del presente. Hoy se requiere de formas que integren el factor humanístico, es decir, que recuperen al ser humano en sus diversos ámbitos, entre ellos, el pedagógico y el social.

Esto requiere de una comunidad académica actualizada y con los conocimientos fundamentales para proveer al estudiantado de una formación pertinente y oportuna, como se hace necesario de acuerdo con las necesidades socio políticas actuales.

Bajo esta circunstancia, en el periodo que se informa (mayo 2024-marzo 2025), la comunidad académica adscrita al Instituto de Estudios sobre la Universidad está compuesta por académicos con la más alta habilitación, ya que la mayoría de la planta académica cuenta con el grado de doctor.

GRÁFICO 1. INVESTIGADORES CON GRADO DE DOCTOR

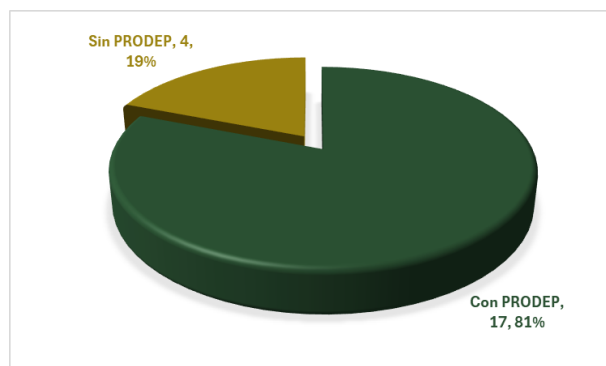


Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Los datos reflejados en el Gráfico 1, denotan que el IESU es un organismo académico que cuenta con personal académico que, permanentemente se actualiza y se mantiene a la vanguardia en los procesos de innovación del conocimiento.

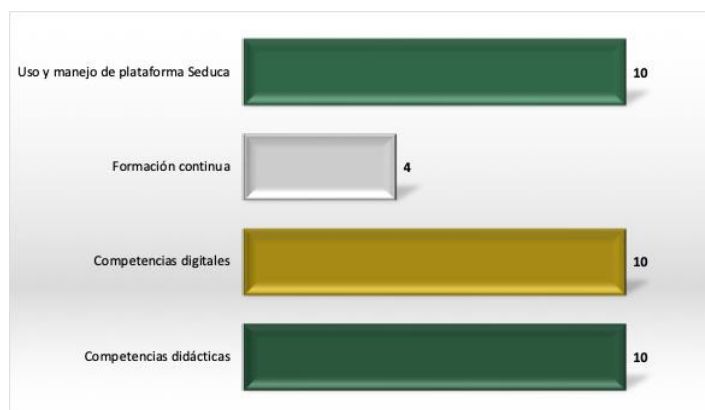
En este sentido, es necesario aludir a las comunidades que reconocen estos perfiles profesionales. Al respecto, se informa que la comunidad académica de IESU está formada por 21 PTC (AE, 2024). De ellos, 17 cuentan con el reconocimiento que otorga el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior (PRODEP) (AE, 2024) tal y como se muestra en el Gráfico 2.

GRÁFICO 2. INVESTIGADORES CON PERFIL PRODEP



Fuente: Agenda Estadística, UAEMÉX, 2024.

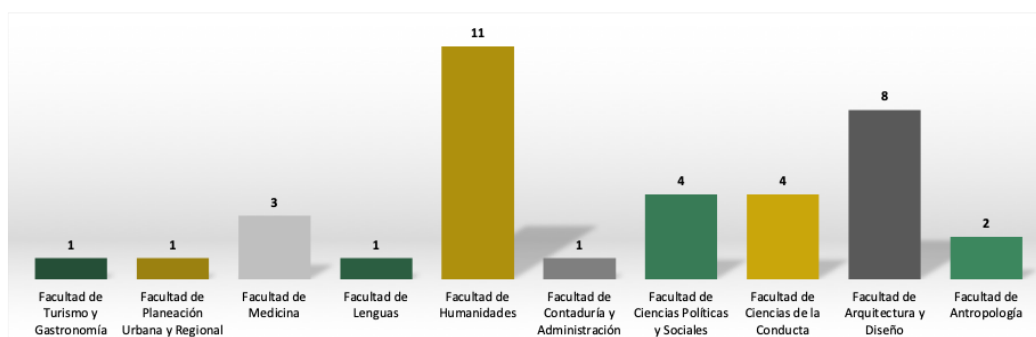
De acuerdo con esta descripción, los académicos del IESU cuentan con la acreditación profesional docente que les habilita para participar de manera permanente en el fortalecimiento de los programas de estudios profesionales que comprende la oferta educativa institucional. No obstante, y a pesar de las credenciales institucionales y acreditaciones, el personal académico del IESU se compromete a continuar con la actualización y capacitación en el desarrollo de competencias didácticas, digitales, así como de otras actividades de formación continua, como en el manejo de la Plataforma Institucional SEDUCA. Por ejemplo, para el periodo que se informa se registraron las acciones descritas en el gráfico 3:

GRÁFICO 3. ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE, 2024

Fuente: Subdirección Académica, IESU, UAEMEX, 2024.

Con las actividades de actualización y formación continua reportadas, se logró el 100% de cumplimiento de acuerdo con la información reportada en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).

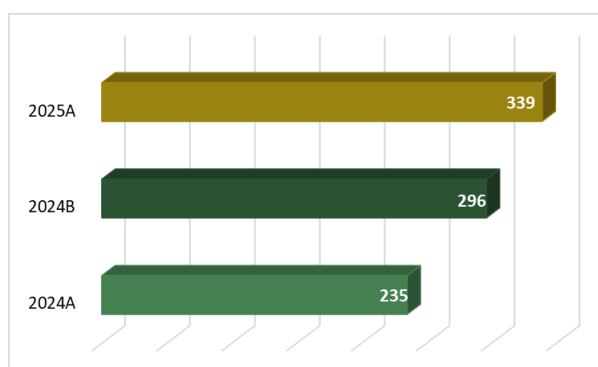
Con respecto a la presencia y contribución en la formación de estudiantes de licenciatura por parte de los PTC adscritos al IESU en espacios universitarios, se registra lo siguiente: en el periodo (mayo 2024-marzo 2025), se reporta presencia en 10 espacios universitarios y de manera específica en las facultades de: Antropología; Arquitectura y Diseño; Ciencias de la Conducta; Ciencias Políticas y Sociales; Contaduría y Administración; Humanidades; Lenguas; Medicina; Planeación Urbana y Regional; Turismo y Gastronomía (Ver Gráfico 4).

GRÁFICO 4. PRESENCIA Y DISTRIBUCIÓN DE INVESTIGADORES DE IESU EN FACULTADES DE LA UAEMÉX

Fuente: Subdirección Académica, IESU, UAEMEX, 2024.

En este gráfico se muestra el compromiso institucional de la planta académica del IESU en programas de licenciatura, ya que se participa en 14 programas educativos de estos diez organismos, lo cual ha permitido atender a un total de 870 estudiantes del área de estudios profesionales, en el periodo comprendido de mayo 2024 a marzo 2025 (ver Gráfico 5).

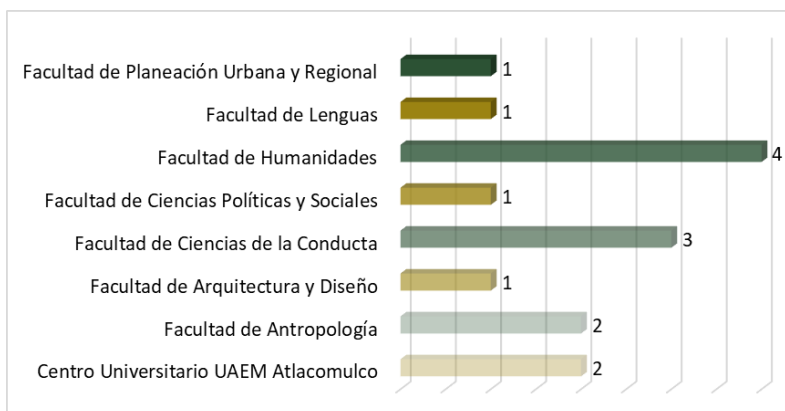
GRÁFICO 5. NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA ATENDIDOS EN LOS SEMESTRES 2024A, 2024B, 2025A



Fuente: Subdirección Académica, IESU, UAEMEX, 2025.

Otra de las actividades prioritarias, se relaciona con el apoyo a estudiantes de estudios profesionales durante su proceso de titulación y conclusión de sus estudios a través de asesorías disciplinarias y metodológicas en el periodo mayo 2024-marzo 2025, donde se obtuvieron los siguientes resultados:

GRÁFICO 6. ESTUDIANTES DE LICENCIATURA TITULADOS



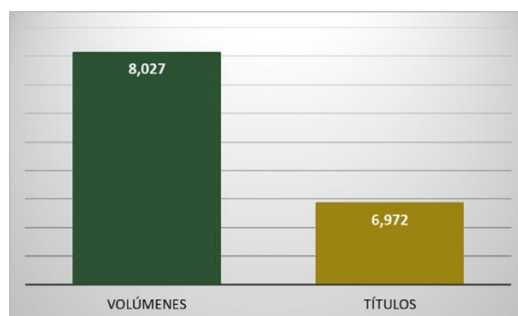
Fuente: Coordinación de Planeación, IESU, UAEMEX, 2025.

Cabe mencionar que, en el conjunto de las actividades, metas y objetivos correspondientes a la Subdirección Académica del Instituto, en el año 2024 se cumplió con el 100% de lo programado.

Infraestructura académica

Para el desarrollo de las actividades académicas y de investigación es prioritario contar con un espacio que provea de los recursos bibliográficos pertinentes para la realización de estas tareas. Por ello y de acuerdo con el oficio No. 11/BIB/2024 con fecha del 16 de octubre de 2024, además del Reporte adjunto de la Dirección de Infraestructura Académica, la Biblioteca *Juan Parent Jacquemin* del IESU cuenta con un total de 6, 972 títulos y 8, 027 volúmenes registrados y resguardados.

GRÁFICO 7. ACERVO BIBLIOGRÁFICO DEL IESU



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

En el mes de diciembre de 2024 se recibió de la Dirección de Infraestructura Académica un dictamen sobre el Proceso Certificado del SGC, el cual corresponde a “Servicios Bibliotecarios en la UAEM”. Para ello, en los meses subsecuentes (enero y febrero de 2025) se llevaron a cabo acciones para la atención a las observaciones contenidas en dicho dictamen. Entre ellas destacan: a) difusión de los servicios que se ofrecen a distancia; b) elaboración de un programa de trabajo anual; c) participación en eventos de actualización por parte del personal a cargo; d) atención al mantenimiento de la infraestructura y equipamiento; e) fumigación del espacio.

2. Investigación con compromiso social

2.1. Investigación para el desarrollo social

La palabra Universidad, surge de la expresión latina *universitas magistrorum et scholarium*, entendida como gremio – o unión – de maestros y estudiantes. La expresión, alude a una comunidad, la *communitas* diría Roberto Esposito. Es una ontología de lo común. Es esta forma de relación social mediante la cual, se establece la comunidad donde se reconoce el valor de la tarea de la Universidad y justamente una de las funciones, entendida como sustantiva y que, en esta institución, debe llevarse a cabo: la investigación. Es sustantiva, porque corresponde a una actividad que le habilita a la institución Universidad para cumplir una misión que determina su existencia, tal como se indica en el Plan General de Desarrollo PGD (2021-2033):

En concordancia con su misión y propósito, la educación superior (ES) debe centrarse en realizar investigaciones con pertinencia abordando las problemáticas más apremiantes del desarrollo a fin de responder al bienestar global, liderando el cambio de paradigmas con enfoque en el crecimiento económico y el desarrollo social sostenido mediante la oferta de la educación que priorice la inclusión con calidad, centrándose en valores cívicos a través de los cuales se promueva la cultura de paz y propicie mejores condiciones de existencia (PGD, 2021-2033, p. 18).

Este planteamiento es consistente con el Tercer Informe de Actividades de la administración central de la UAEMEX, y se considera que la investigación es una labor nodal: “El trabajo científico de la UAEMEX se caracteriza por su claro enfoque hacia el compromiso social y el bienestar humano” (Barrera Díaz, 2024, p. 113). Por lo que requiere la integración de valores necesarios para su puesta en marcha, por ello aspectos como: la libertad de indagación y la honestidad intelectual son aspectos fundamentales. En este orden, el papel de las

Universidades modernas tendrá que ser el de contribuir a la solución de problemáticas urgentes, como: acceso a la educación, atención a enfermedades, protección del medio ambiente, control de la violencia, supervivencia del ser humano, salud mental, y en general la recuperación de un enfoque humanístico, tan valioso en nuestros contextos.

Ante estos preceptos, los investigadores adscritos al Instituto de Estudios sobre la Universidad trabajan de manera permanente y colaborativa en la búsqueda de soluciones e intervenciones, estrategias y acciones derivadas del desarrollo de proyectos de investigación, se suman bajo los siguientes indicadores, de acuerdo con el Índice de Pertinencia Social (IPSP): 1) Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), 2) Servicios a la población, 3) Cobertura de la problemática; 4) Formación de recursos humanos y 5) Vínculo con el posgrado (Barrera Díaz, 2024, p. 114).

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

En el periodo que se informa (mayo 2024-marzo 2025), los investigadores del IESU participaron en el desarrollo de 12 proyectos de investigación (AE, 2024), los cuales se describen en la tabla 1:

TABLA 1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON Y SIN FINANCIAMIENTO, IESU, 2024-2025

No.	NOMBRE DEL PROYECTO	CA RESPONSABLE	FINANCIAMIENTO
1	Fatiga por compasión, miedo a la muerte y comportamiento de cuidado en personal de enfermería de un hospital de tercer nivel en el Estado de México, con clave 7113/2024SF.	Bioética y salud mental	S/F
2	Educación, Ética e Inteligencia Artificial en la Educación Superior: un análisis estadístico no paramétrico en la UAEMEX, con clave de registro 7220/2025CIC.	Estudios de la Universidad	\$100, 000
3	Implicación ética en la idea educación de calidad en la universidad y su relación con los ODS con clave de registro 6776/2022CIB.	Estudios de la Universidad	\$29,000

4	Inteligencia emocional, factores cognitivos de la depresión e ideación suicida en estudiantes universitarios en el contexto del COVID 19 con clave de registro 6717/2022CIB.	Bioética y salud mental	\$120, 000
5	Proyecto de alfabetización desde la universidad: una demanda social urgente para la inclusión, autonomía de las personas y práctica de lenguajes formales, con clave de registro 7010/2024CIB.	Procesos Sociales y Prácticas Institucionales desde el Pensamiento Crítico	\$120, 000
6	Viveres sostenibles y alimentación digna. Un modelo de cafetería universitaria soberana	Calidad de Vida y Decrecimiento	\$100, 000
7	Imagen corporal y dolor en personas con obesidad de acuerdo con el nivel de autoeficacia alimentaria, con clave de registro 6904/2023SF.	Bioética y salud mental	S/F
8	Análisis longitudinal del programa institucional de egresados del nivel medio superior de la UAEMEX, en el periodo 2016-2019 (ODS).	Universidad, Humanidades y Sociedad	\$45, 000
9	Ética del cuidado, comunidades de consumo y visiones universitarias. La trascendencia del diálogo de saberes y sentires.	Calidad de Vida y Decrecimiento	\$59,000
10	Problemas éticos-políticos de una educación superior de calidad con clave de registro 7033/2024CIB	Estudios de la Universidad	\$50,000
11	Diversificación espacial del comercio y el consumo en la ciudad contemporánea con clave de registro 3879/2015E	Estudios de la Universidad	Proyecto Externo
12	Filosofía política y social de Bartolomé de las Casas con la clave 6516/2022CIB	Estudios de la Universidad	\$74,040

Fuente: SIEA-Departamento de Apoyo a Cuerpos Académicos y Redes de Investigación, UAEMEX, 2024.

De esta descripción y de acuerdo con la información proporcionada por la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, se tienen los siguientes datos (Ver Tabla 2):

TABLA 2. TIPO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON Y SIN FINANCIAMIENTO, CON FINANCIAMIENTO EXTERNO Y PROYECTO CONAHCYT

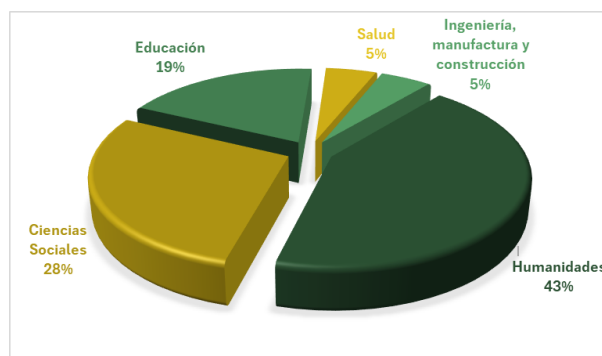
TIPO DE PROYECTO	CF	SF	FE	C
Nuevos	3	3		
En Desarrollo			2	
Concluidos	2	1		1
Total				12

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Con los resultados y productos derivados de estos proyectos de investigación se confirma la responsabilidad social que tiene la universidad en la atención a problemáticas urgentes de la región y en el ámbito nacional; es el caso de: la educación superior, la salud, la soberanía alimentaria y la ética del cuidado y medio ambiente. Estos planteamientos y problemáticas coadyuvan a la búsqueda de mejores condiciones humanas a través de esquemas de inclusión y retribución social.

Profesores e investigadores reconocidos por su investigación científica

El claustro de investigadores se encuentra integrado por 20 académicos con registro ante la SEP (AE, 2024), y todos cuentan con el máximo grado académico de doctorado. Esta condición sin duda fortalece el trabajo que se lleva a cabo en el Instituto. Con respecto a la formación académica y científica de los investigadores, se ponen a la vista los siguientes datos: Primeramente, destacan, 9 investigadores con una formación en el área de humanidades. En segundo lugar, tenemos 6 investigadores, cuya formación disciplinaria pertenece al área de ciencias sociales; también contamos con 4 investigadores pertenecientes al área de la educación. Finalmente, tenemos 1 investigador del área de la salud, además de uno más del área de Ingeniería, manufactura y construcción (ver Gráfico 8).

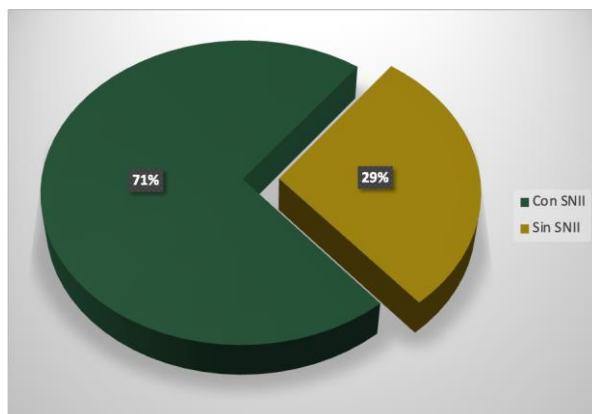
GRÁFICO 8. CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIOS DOCTORALES

Fuente: Subdirección Académica, IESU, UAEMEX, 2024.

La diversidad de las áreas de formación profesional de los investigadores refleja la riqueza y la pluralidad en la generación de las ideas y del conocimiento.

Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

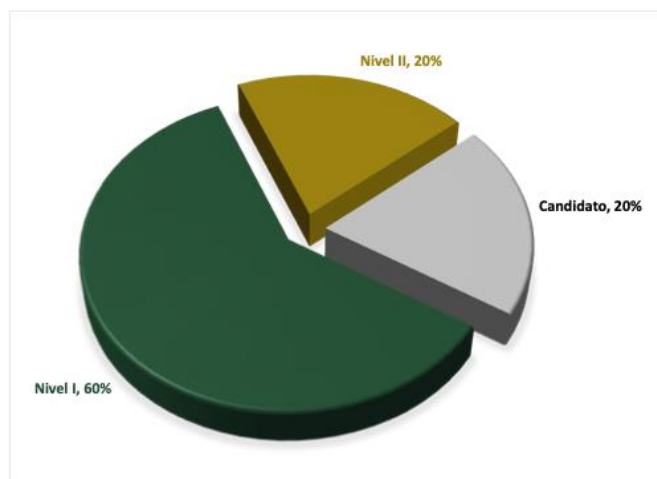
Un indicador relevante para el Instituto es el porcentaje de PTC como integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), el reporte del periodo que se informa corresponde a 15 PTC, porcentualmente representados por un 71%. Asimismo, en el periodo a informar, una investigadora, la Dra. Rosalinda Guadarrama, incrementó su nivel de reconocimiento (de I a II) ante el CONAHCYT (ver Gráfico 9).

GRÁFICO 9. INVESTIGADORES PERTENECIENTES AL SNII, CONAHCYT

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Durante la Administración del IESU (2022-2026), se puede identificar un incremento en el número de investigadores con reconocimiento en los niveles candidato, nivel I y II, cuya distribución porcentual se expresa en el Gráfico 10.

GRÁFICO 10. DISTRIBUCIÓN DE LOS INVESTIGADORES CON SNII, POR NIVEL



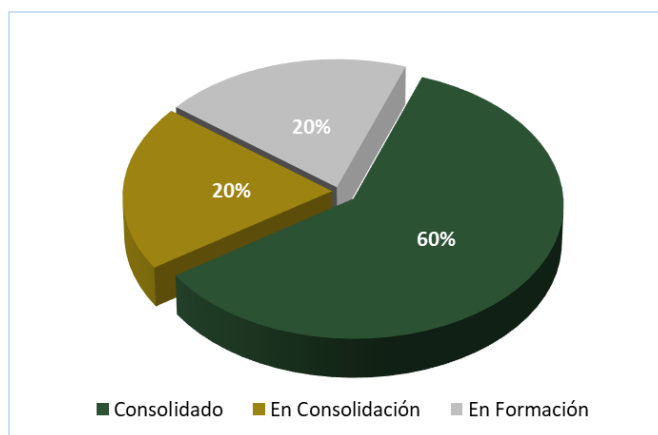
Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Estos resultados son congruentes con el Objetivo Específico expresado en el PRDI (2021) en el apartado correspondiente a *Infraestructura Científica de Calidad*, en el cual se enuncia lo siguiente: “Fortalecer la habilitación académica y científica de los investigadores para su reconocimiento” y con la política institucional: “Se promoverá que los PTC con doctorado cuenten con perfil PRODEP y sean integrantes del SNI” (Barrera Díaz, 2021, p. 103). El fortalecimiento de los profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) representa una de las principales fortalezas del Instituto durante la presente administración, escenario que coadyuva de manera directa con el cumplimiento las metas institucionales.

Cuerpos Académicos

Otro componente relevante, que muestra el quehacer académico y científico del Instituto, corresponde al número y grado de consolidación de los Cuerpos Académicos que le constituyen. Actualmente, se cuenta con 5 cuerpos académicos adscritos al IESU, de los cuales 3 cuentan con el grado Consolidado, 1 En Consolidación y 1 En Formación.

GRÁFICO 11. GRADOS DE CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Estos CA desarrollan Líneas de Investigación e Incidencia Social (LIES), las cuales se encuentran perfectamente alineadas con las políticas planteadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En la Tabla 3 se detalla el nombre, estatus y áreas de conocimiento a la que pertenecen.

TABLA 3. CUERPOS ACADÉMICOS DEL IESU

Cuerpo Académico	Estatus	Área del Conocimiento
Estudios de la Universidad	Consolidado	Educación y Humanidades
Bioética y Salud Mental	Consolidado	Ciencias de la Salud
Procesos Sociales y Prácticas Institucionales desde el Pensamiento Crítico	Consolidado	Ciencias Sociales

Calidad de Vida y Decrecimiento	En Consolidación	Educación y Humanidades
Universidad, Humanidades y Sociedad	En Formación	Educación y Humanidades

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado del IESU, UAEMEX, 2025

Con estos datos se refleja la contribución de los integrantes de los CA en el mantenimiento y aseguramiento de la calidad de los programas de estudios profesionales y posgrados en los cuales participan.

Profesores de tiempo completo en cuerpos académicos

Es importante no olvidar a los actores que hacen factible el trabajo de los cuerpos académicos. Por ello, los miembros del personal académico que hacen posible esta tarea, ya sea través del trabajo individual o colaborativo se distribuyen como lo indica la Tabla 4.

TABLA 4. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN CA

CA en SEP	PTC
Consolidado	11
En Consolidación	4
En Formación	4

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Líneas de investigación

El personal académico del Instituto desarrolla proyectos de forma permanente, de esa forma se obtienen diversos productos de investigación vinculados con las líneas de investigación que cada cuerpo académico trabaja. Se observa en la siguiente tabla la descripción de dichas líneas.

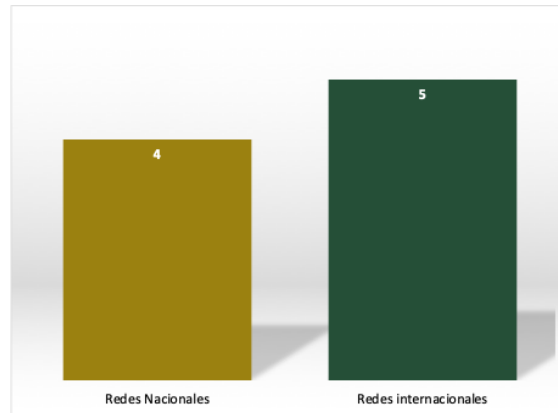
TABLA 5. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Área del Conocimiento	Líneas de investigación
Humanidades	*Ética *Esencia de la Universidad *Calidad de vida desde una ética no violenta, social y solidaria
Medicina y Ciencias de la Salud	*Bioética, salud mental y sociedad
Ciencias sociales	*Procesos y prácticas del pensamiento crítico en la función social de la Universidad pública en México y América Latina *Análisis de discursos institucionales y prácticas educativas
Ciencias de la Conducta y la Educación	*Comprensión y análisis de la sociedad desde las humanidades como elemento sustantivo de la universidad

Fuente: Coordinación de Planeación, IESU, UAEMEX, 2025.

Redes nacionales e internacionales

En lo que se relaciona con el trabajo colectivo con otras instituciones o sectores externos a la universidad, es preciso señalar que, de los 21 investigadores del IESU 18 participan en redes de investigación. En este rubro, es importante mencionar, que se registra una participación en 9 redes de investigación, de las cuales 5 son redes internacionales y 4 son redes nacionales. De esta manera, se observa una intensa colaboración con pares académicos de otras latitudes para el fortalecimiento y difusión de la investigación generada por los académicos del IESU.

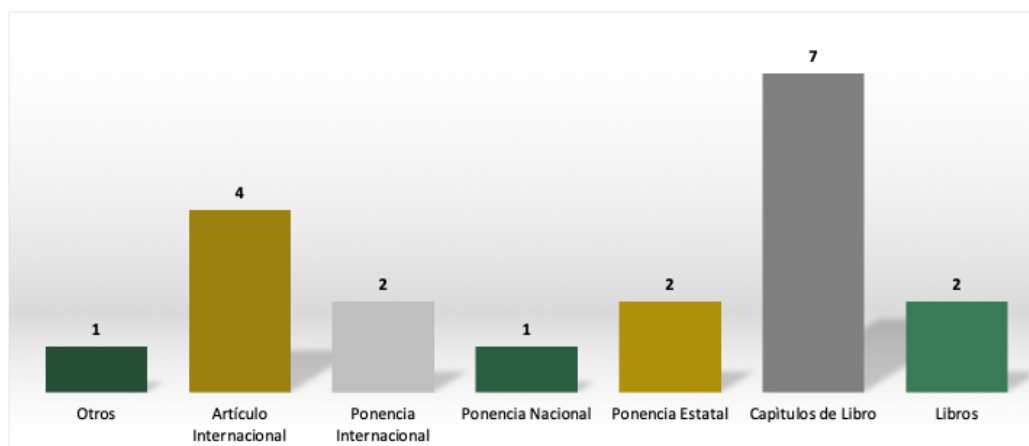
GRÁFICO 11. PARTICIPACIÓN EN REDES DE INVESTIGACIÓN

Fuente: Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

La colaboración nacional e internacional representa una acción estratégica para el Instituto, ya que permite hacer llegar a otros ámbitos, el trabajo que dentro del Instituto se lleva a cabo. De la misma forma, permite que los académicos adquieran aprendizajes e intercambien conocimiento con otros sectores y áreas de interés. La extensión del conocimiento también es tarea de la Universidad.

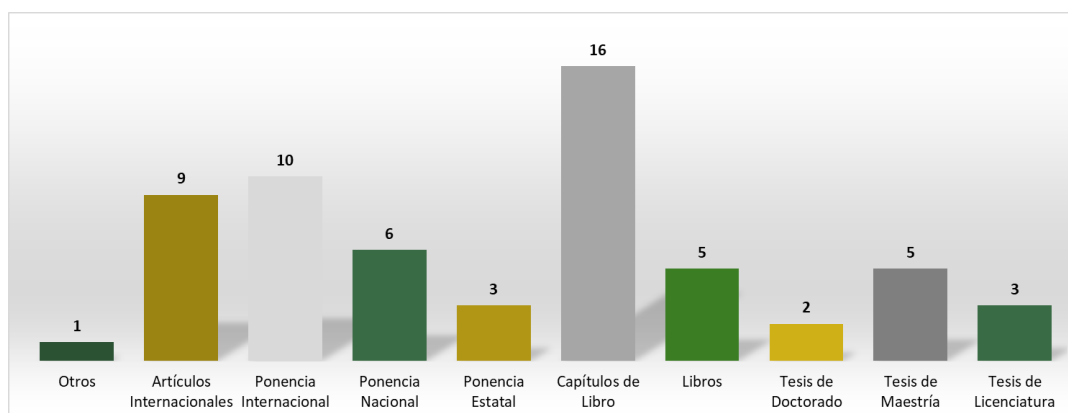
Publicaciones y otros productos de calidad

Como producto de la tarea de docencia e investigación, diversos resultados se obtienen en el cumplimiento. Por ello, consideramos importante hacer visible el total de la producción académica (79 productos en total), reportada en el periodo correspondiente. Estos datos han sido validados con la información obtenida de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, 2025.

GRÁFICO 12. PRODUCTOS ACADÉMICOS RELACIONADOS CON PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Aunado a lo anterior, también se informa que 60 productos, los cuales no se vinculan de forma directa con el desarrollo de proyectos de investigación, pero que también son producto de la actividad que llevan a cabo los miembros del personal académico del Instituto. Estas actividades se muestran en el Gráfico 13.

GRÁFICO 13. PRODUCTOS ACADÉMICOS POR ESPACIO (IESU), 2024

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Cabe mencionar, que estos datos corresponden a la información oficial publicada en la Agenda Estadística de la UAEMEX que incluye artículos indizados, el rubro otros incluye: cartel / poster, memorias y artículos no indizados, además incluye la producción académica derivada

de proyectos de investigación y esta información es generada a partir del reporte de producción académica capturado en el Curriculum Vitae Único (CVU universitario).

En el periodo de mayo 2024 a marzo de 2025, se generaron un total de 79 productos. La mayor parte de la producción corresponde a capítulos de libros y ponencias tanto nacionales como internacionales, seguidos de la publicación de libros y artículos indizados. Estos productos forman parte de las tareas vinculadas con las líneas de investigación afines a los cuerpos académicos y a la formación de los investigadores.

Finalmente, se destaca que, de los 11 artículos de investigación reportados cuatro fueron publicados en revistas indexadas en SCOPUS. Con ello, se muestra que la investigación que se genera en el IESU cuenta con el reconocimiento de estándares de impacto internacional.

Turnitin

En enero de 2025, los investigadores del IESU participaron en el “Curso-Taller de Acceso a Turnitin” por parte de la Oficina de Conocimiento Abierto (OCA).

Capacitación Turnitin

Similitudes y diferencias entre el porcentaje de similitud y el indicador de escritura con AI de Turnitin

Porcentaje de Similitud de Turnitin	Similitudes	Indicador de escritura con AI de Turnitin
El porcentaje de similitud representa la cantidad de contenido en un documento enviado, que coincide con información de las bases de datos de Turnitin.	Ninguno de los indicadores debe utilizarse como antecedente decisivo para determinar si la integridad académica se ha visto comprometida. Ambos porcentajes son recursos de valor que pueden usarse para iniciar una conversación con un alumno. Ambos resultados deben ser enmarcados en el contexto de una tarea concreta, tipo parámetros específicos y considerando los conocimientos previos sobre el alumno.	El indicador muestra la cantidad de texto, dentro de un envío, que posiblemente fue generado con IA, según el análisis del modelo de reconocimiento de escritura con IA de Turnitin.
El porcentaje representa coincidencias exactas con texto o segmentos de texto escrito por humanos.	El educador/investigador determina la importancia de los porcentajes resultantes y los pasos a seguir. Ambos resultados pueden indicar que el estudiante necesita refinar el aprendizaje sobre temas relacionados con la cantidad del parámetro o de los datos dentro del texto, etc.	El número no presenta coincidencias exactas, sino un porcentaje de texto que probablemente fue escrito con IA.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, IESU, 2025.

Esta capacitación permite que el personal académico se actualice en materia del uso de tecnologías que permiten desarrollar de mejor manera la tarea de investigación, al tiempo que les permite hacer uso de recursos digitales, tan necesarios en la actualidad.

Estancias Posdoctorales Nacionales

Tal como se estipula en la página de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Las estancias Posdoctorales involucran la participación de Doctores de reciente egreso, primordialmente de alguno de los programas de posgrado registrado en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad. La intencionalidad de estas actividades estriba en la vinculación de los doctores en ciencias, con el sector académico y de investigación. Así también, se busca fortalecer las redes académicas a través de la integración de jóvenes investigadores a grupos de investigación consolidados.

Por lo anterior, en el periodo que se informa se reporta la presencia en el IESU, de siete Doctoras quienes llevan a cabo estancias Posdoctorales, tal como se describe en la siguiente tabla:

TABLA 6. ESTANCIAS POSDOCTORALES

No.	Posdoctorante	Investigador responsable	Proyecto
1	Nancy Caballero Reynaga	Dra. María del Rosario Guerra González	Ética y educación superior: las humanidades para el fortalecimiento de la democracia
2	Ana Gabriela Cabrera Rebollo	Dr. Emilio Gerardo Arriaga Álvarez	Relación entre alimentación y medicina tradicional mexicana: una perspectiva crítica desde la dieta y sus discursos
3	María del Rosario Guzmán Alvirde	Dra. Hilda Carmen Cancino Vargas	Metodología transdisciplinaria para el desarrollo de la investigación sustentable. Sentipensando formas alternativas de vida desde la paz y el buen vivir

4	Jessica Mondragón Palma	Dr. Noé Héctor Esquivel Estrada	Entre el ser y hacer: el <i>ergon</i> humano desde Paul Ricoeur
5	Iris Rubí Monroy Velasco	Dra. Rosalinda Guadarrama Guadarrama	Salud mental de las y los migrantes en tránsito que han llegado al Estado de México
6	Yazmín Araceli Pérez Hernández	Dra. Hilda Carmen Cancino Vargas	Educación en soberanía alimentaria basada en plantas y ética animal
7	Leticia Villamar López	Dra. María del Rosario Guerra González	Integración de las raíces culturales y la ciudadanía mundial en la formación de educación superior

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado del IESU, UAEMEX, 2025

Sobre las estancias, cabe señalar que se trata de siete Doctoras, cuya postulación corre a cargo de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

2.2. Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

El 19 de diciembre de 2023 es una fecha importante para el Instituto de Estudios Sobre la Universidad (IESU), es una fecha relevante en el sentido que, se aprueba el primer programa de estudios avanzados que, durante años, el Instituto ha requerido. Otro momento relevante es el día 04 de febrero de 2025. Para este momento de concreción ya ha transcurrido poco más de un año. El tema denota las implicaciones tanto formales como prácticas y administrativas, que conlleva la institucionalización de un programa de posgrado y por las cuales esta gestión ha caminado. En la cristalización de este proyecto, es necesario recordar que:

[...] los Institutos están destinados a desarrollar investigación y ofrecer, únicamente, estudios avanzados a partir de Maestría en el área de especialidad a su cargo, pudiendo adoptar las modalidades de interdisciplinarios o multidisciplinarios.

Al mismo tiempo, es preciso rescatar el objeto material que dio forma a este Instituto, para ello tenemos que aludir la cita que se establece en el *Acuerdo del Consejo Universitario de la UAEMEX*, por el que se *transforma el Centro de Estudios de la Universidad en Instituto de Estudios Sobre la Universidad* (2008).

El objeto material [...] es la Universidad, mientras que su objeto formal consiste en estudiarla desde el ángulo conceptual.

En suma, su objetivo central consiste en estudiar el ser de la Universidad, rescatar y proyectar sus valores y a la vez, reunir y difundir una documentación específica sobre ella.

Ante el cumplimiento de este propósito, es imperativo señalar los aspectos bajo los cuales se ha conformado el proyecto. La convocatoria de ingreso para la primera generación de la

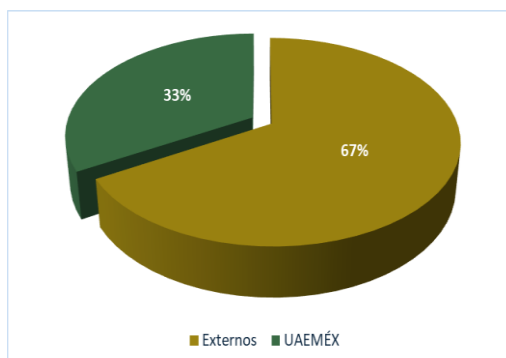
Maestría en Estudios Sobre la Universidad estuvo disponible del 06 de agosto al 27 de septiembre de 2024. Durante este periodo se registraron 7 alumnos, de los cuales uno no concluyó con el proceso, dado el ajustado cierre de la convocatoria. Por tanto, la primera generación de la Maestría en Estudios Sobre la Universidad con énfasis en Formación Socio-Humanística quedó conformada por seis estudiantes, cinco mujeres y un varón. Este posgrado se ha planteado como de Investigación y las áreas en las cuales se encuentran inscritos los estudiantes se describen en la tabla 6:

TABLA 7. ALUMNOS POR LIES Y DIRECTORA O DIRECTOR DE TESIS

Línea de Investigación e Incidencia Social (LIES)	Directora o Director de Tesis	Nombre de la alumna o alumno
Procesos y prácticas del pensamiento crítico en la función social de la Universidad Pública en México y América Latina	Dra. Guadalupe Nancy Nava Gómez	Lic. Landy Elena Bravo Villanueva
	Dra. Arianna Becerril García	Lic. Keylin Rodríguez Flores
	Dr. Emilio Gerardo Arriaga Álvarez	Lic. Alfredo Josué Galeana Salguero
	Dr. José Antonio Trejo Sánchez	Lic. Rosalinda Consuelo Rodríguez
Calidad de vida desde una ética no-violenta, social y solidaria	Dra. María del Rosario Guerra González	Lic. Eska Daniela Sierra Solano
Comprensión y análisis de la sociedad desde las humanidades como elementos sustantivos de la Universidad	Dr. Edel Gilberto Cadena Vargas	Lic. Rocío Jaimes Vega

Fuente: Coordinación de la Maestría en Estudios Sobre la Universidad con énfasis en Formación Socio-Humanística y Control Escolar del IESU, UAEMEX, 2025.

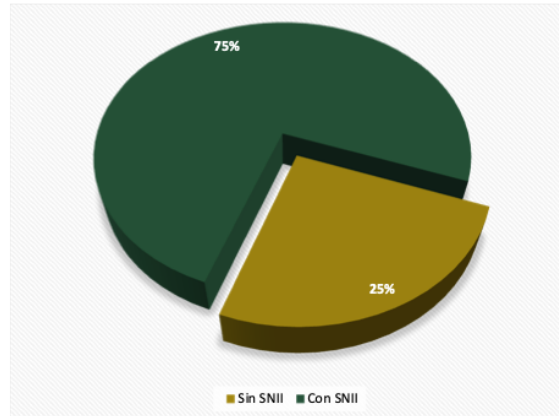
Cabe señalar, que el porcentaje de ingreso de esta primera generación se organiza de la siguiente manera (Ver Gráfico 14).

GRÁFICO 14. PRIMER SEMESTRE. ALUMNOS POR INSTITUCIÓN

Fuente: Coordinación de la Maestría en Estudios Sobre la Universidad con énfasis en Formación Socio-Humanística (MESU), IESU, UAEMEX, 2025.

Respecto de los datos referidos por Control Escolar de nuestro espacio académico, los ingresos externos corresponden a las siguientes instituciones: Universidad del Valle de México, Universidad del Valle de Toluca, Escuela Normal de Tejupilco y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. En cuanto a los ingresos internos, corresponden a egresados de las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales y de la Facultad de Humanidades. Por lo anterior, el Claustro Académico que conforma este posgrado es de alto valor, debido a que la totalidad de los académicos poseen grado de Doctorado y todos ellos son Profesores de Tiempo Completo de nuestra Universidad.

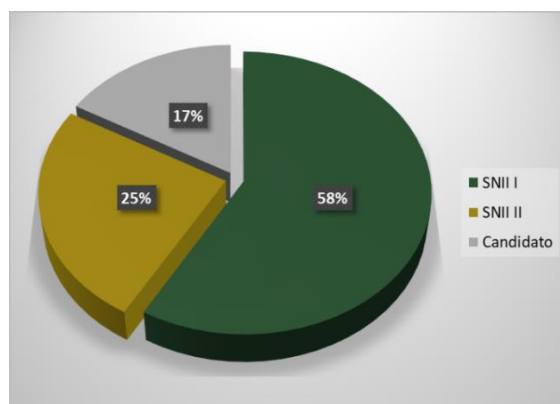
Con el fin de dar cumplimiento a las solicitudes establecidas por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) el claustro académico cumple con los requisitos para la puesta en marcha del programa, así como para su ingreso en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Por tanto, en su apertura, nuestro programa de Maestría cuenta con los siguientes recursos humanos:

GRÁFICO 15. PTC CON Y SIN NOMBRAMIENTO SNII

Fuente: Coordinación de la Maestría en Estudios Sobre la Universidad con énfasis en Formación Socio-Humanística (MESU), IESU, UAEMEX, 2025.

El total de académicos que conforman el cuerpo docente de la Maestría en Estudios Sobre la Universidad con énfasis en Formación Socio-Humanística suman dieciséis, de los cuales 9 se encuentran adscritos al IESU, 4 a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 1 a la Facultad de Geografía y dos pertenecen a otros organismos académicos. Sin contar con que se cuenta con el apoyo, siempre presente, de académicos con reconocimiento a nivel internacional y expertos en temáticas vinculadas con el SER y quehacer de la Universidad Pública. Del total de dieciséis académicos, cuatro no cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e investigadores (SNII), en tanto que doce de ellos sí.

Sobre la distribución el cuerpo docente que fortalece al posgrado es necesario señalar el porcentaje que posee el reconocimiento del SNII por nivel. (Ver Gráfico 16).

GRÁFICO 16. PTC POR NIVEL SNII

Fuente: Coordinación de la Maestría en Estudios Sobre la Universidad con énfasis en Formación Socio-Humanística (MESU), IESU, UAEMEX, 2025.

Como se observa en el gráfico 15, el 75% de la planta académica pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. De este mismo porcentaje, los académicos cuentan con el reconocimiento PRODEP. Y la distribución entre aquellos que se encuentran en el Nivel I del SNII se distribuye de la siguiente forma: 7 académicos con nivel I y 3 con nivel II y 2 como Candidatos.

En conclusión, el año 2025 es el inicio de un proyecto inclusivo y abierto para los miembros del IESU, un programa con el que se pretende aportar a la Universidad y a la sociedad, con la formación de profesionistas que piensen a la Universidad como institución social y humana y al mismo tiempo, sean capaces de enfrentar las demandas y dilemas del entorno.

Participación en otros programas de posgrado

En el periodo que se informa, los investigadores adscritos al IESU registraron una participación importante en la impartición de cursos, seminarios y asesorías disciplinarias y metodológicas para la elaboración de tesis en los siguientes posgrados:

Doctorado en Ciencias de la Salud; Maestría y Doctorado en Humanidades; Maestría en Ciencias de la Salud; Maestría en Estudios Sustentables Regionales y Metropolitanos; Maestría en Estudios Visuales; Maestría en Psicología y Salud, y a principios del 2025 en la Maestría en Estudios sobre la Universidad con Énfasis en Formación Humanística. Es decir, durante este período los investigadores del IESU participaron en dos doctorados y en seis programas de Maestría.

A continuación, se detalla el total de cursos y seminarios impartidos en posgrado por periodo lectivo en el periodo que se informa (mayo 2024-marzo 2025).

TABLA 8. TOTAL, DE UNIDADES DE APRENDIZAJE IMPARTIDAS POR EL CLAUSTRO DOCTORAL DEL IESU

NIVEL	SEMESTRES			TOTAL
	2024A	2024B	2025A	
MAESTRÍA	21	25	27	73
DOCTORADO	12	13	13	38
TOTAL	33	38	40	111

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, IESU, UAEMEX, 2025.

Así, la presencia del IESU se registra en un total seis espacios universitarios siendo los siguientes: Facultad de Artes, Facultad de Humanidades, Facultad de Medicina, Facultad de Odontología, Centro Universitario UAEMEX, Ecatepec e Instituto de Estudios sobre la Universidad.

Cabe señalar, que como parte de una acción estratégica del IESU en materia de Formación de Recursos Humanos, en el año 2023 y 2024 se llevó a cabo la identificación y comunicación con estudiantes egresados del Plan de Estudios de la Maestría en Práctica Educativa del Medio Superior, quienes se encontraban en condición de rezago. Por lo que el CA “Procesos Sociales y Prácticas Institucionales desde el Pensamiento Crítico” puso en marcha un proyecto académico de actualización disciplinaria y metodológica para lograr la obtención de grado de un total de 4 estudiantes

TABLA 9. PERSONAS EGRESADAS Y GRADUADAS DE ESTUDIOS AVANZADOS (2023-2024)

Espacio académico / Programa educativo	Personas egresadas		
	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Práctica Educativa del Nivel Medio Superior	2	2	4

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

La participación del IESU en la formación de estudiantes de posgrado ha sido permanente. Con la colaboración en los diversos organismos académicos se pretende contribuir al desarrollo de la sociedad, con el fin de aportar conocimientos esenciales para la formación profesional de estudiantes de estos programas de posgrado.

3. Difusión de la cultura con inclusión

3.1. Difusión cultural

De acuerdo con Echeverría (2010, p. 28) “...la cultura consiste en el desarrollo de la *humanitas*, de aquello que distingue al ser humano de todos los demás seres; de una *humanitas* concebida, primero, como relación de las comunidades grecorromanas con los dioses tutelares de su mundo; después, como el conjunto de las costumbres, las artes y la sabiduría que se generaron en ese mundo, y por último, esta vez en general, como la actividad de un espíritu (*nous*) metafísico encarnado en la vida humana”. Si esta es la tarea de la cultura, entonces será labor prioritaria de las instituciones forjadas en el seno de una sociedad, promover las labores vinculadas a ella. Es por esta razón que, en la UAEMEX, la difusión de la cultura forma parte de las tareas sustantivas. Con ello, se busca integrar a la comunidad perteneciente a la UAEMEX, así como a la comunidad en general, al disfrute de la praxis de la cultura, a través de seminarios, talleres y exposiciones.

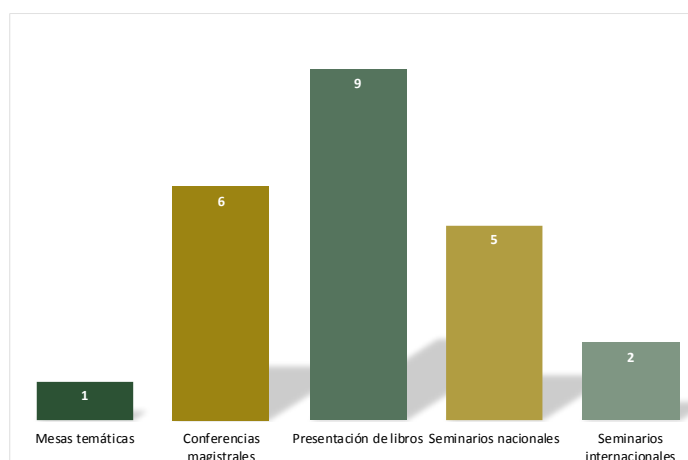
En el IESU la intervención activa de sus miembros se manifiesta en la participación y asistencia a eventos con diversas temáticas y expresiones culturales. Con estas actividades se pretende que la comunidad disfrute de actividades lúdicas, pero al mismo tiempo, vinculadas con las temáticas que desarrollan los Cuerpos Académicos del Instituto. Es el caso de temas como: la universidad, la educación superior, la bioética y la salud mental, soberanía ambiental y calidad de vida, género, ética y sustentabilidad.

Con el fin de dar cumplimiento a las metas proyectadas en el Plan Operativo Anual (POA), así como llevar a cabo la extensión del conocimiento, en el periodo que se informa, se han llevado a cabo las actividades que enseguida se enuncian.

Divulgación científica

Con la finalidad de hacer accesible el conocimiento a la sociedad, además de promover diversas estrategias para la retribución social, el IESU se concentra en el desarrollo de actividades sustantivas de divulgación científica de la universidad. Ello es posible, a través del establecimiento de vínculos que facilitan que el conocimiento sea asequible para diferentes sectores y audiencias. En el periodo que se informa, en el IESU se organizaron actividades de divulgación con distintos énfasis y formatos (ver Gráfico 17).

GRÁFICO 17. ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, IESU, UAEMEX, 2025.

Para desarrollar estas acciones, siempre se integra e incluye tanto a la comunidad universitaria como a integrantes de la comunidad en general. Ante esto, se destaca que los objetivos principales son: la difusión y promoción de la identidad universitaria; la difusión de investigación con sentido socio-humanista; y la divulgación del conocimiento y la cultura a partir del diálogo e intercambio saberes.

Una actividad característica del IESU es el diseño, organización, instrumentación y divulgación de Seminarios de Investigación, a través de los cuales se divulga el conocimiento que se genera en los Cuerpos Académicos del Instituto. En el tiempo que corresponde a este informe, se resalta la tarea realizada en cuatro seminarios, los cuales, de forma permanente se encargan

de la actualización de la comunidad académica y estudiantil. Enseguida se observa en las imágenes, cuatro actividades desarrolladas por académicos, posdoctorantes, estudiantes de posgrado y de licenciatura.

Seminario Internacional ‘Diálogo Interdisciplinar y de Saberes en Comunidades de Investigación’



El Seminario Internacional de Diálogo Interdisciplinar y de Saberes en Comunidades de Investigación se lleva a cabo de forma virtual, por lo que abre la posibilidad de integración con comunidades de otras latitudes. El cuerpo académico responsable es el que lleva por nombre “Universidad, y Humanidades y Sociedad”.

Seminario “La educación superior ante la diversidad y el avance tecnológico”



El Seminario titulado en el semestre que culmina “La educación superior ante la diversidad y el avance tecnológico”, es una actividad permanente, cuya temática gira en torno a la educación superior, con diferentes matices. La investigadora responsable, la Dra. Rosario Guerra, pertenece al Cuerpo Académico de “Bioética y Salud Mental”. El seminario se imparte normalmente de manera presencial.

Seminario Internacional Permanente de Ética y Universidad, “Dilemas actuales en la Educación: Ciberespacio, redes e inteligencia artificial”



También está el Seminario Internacional Permanente de Ética y Universidad, cuyos responsables son PTC de los cuerpos académicos “Calidad de Vida y Decrecimiento” y por otro, “Estudios de la Universidad”. La temática es distinta por cada periodo, ya que buscan darle un énfasis diverso, a los análisis que se proponen en esta actividad. En esta ocasión, el acento se identifica en la necesidad de integrar el uso de la tecnología a las actividades académicas, específicamente el uso de la Inteligencia Artificial.

Seminario “La vigencia del pensamiento de Michel Foucault: reflexiones sobre biopoder y biopolítica en el contexto mexicano”



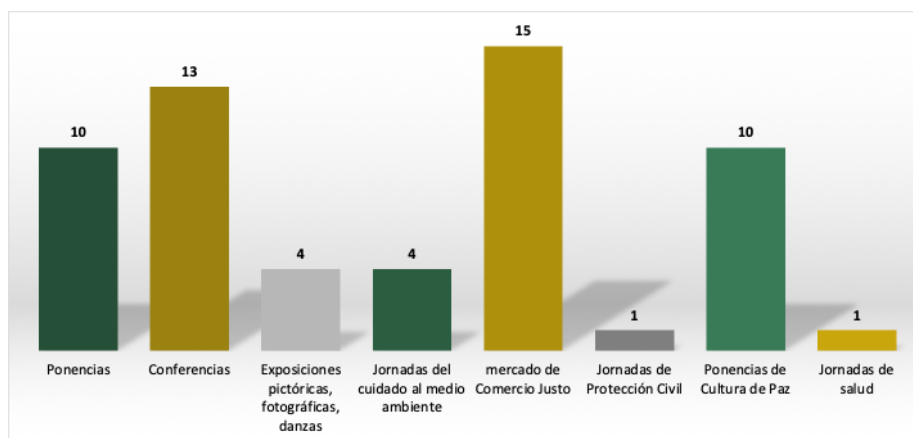
El Seminario “La vigencia del pensamiento de Michel Foucault: reflexiones sobre biopoder y biopolítica en el contexto mexicano” fue organizado como parte de las actividades de una investigadora que realiza su estancia posdoctoral en el Instituto, adherida al CA “Procesos Sociales y Prácticas Institucionales desde el Pensamiento Crítico”. El seminario se impartió de forma mixta y para el cierre de dicha actividad asistió como conferencista magistral el Dr. Sergio Pérez Cortés, académico de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Todas estas actividades contaron con la asistencia de académicos expertos en las temáticas y estudiantes de los diversos niveles de educación superior, así como de público interesado en conocer y efectuar acercamientos con los temas que se debatieron.

Difusión Cultural

Con la finalidad de extender y propagar el conocimiento de las actividades que se realizan al interior del Instituto, las actividades proyectadas y realizadas se describen enseguida. Si una de las tareas de la universidad es integrar a otros sectores y hacer de su conocimiento el quehacer universitario, entonces es preciso efectuar actividades que permitan lúdicamente, interactuar con el conocimiento y emplear recursos visuales y recreativos (ver Gráfico 18).

GRÁFICO 18. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN CULTURAL



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, IESU, UAEMEX, 2025.

Como parte de las actividades desarrolladas en el periodo que se reporta, se tiene el catálogo que se indica en el gráfico 18. Ponencias dirigidas a públicos diversos, algunos interesados en la cultura de paz, temas de género, sustentabilidad y por supuesto, estudios sobre la Universidad.

Como parte de las actividades en las cuales el estudio de la Universidad está en el centro de la atención está la Red Temática de Investigación “Educación, política y Universidad” en la cual dos de los cuerpos académico del Instituto son miembros. Además, habrá que señalar que esta red está integrada por 10 instituciones de educación superior de diversas universidades del país. La última actividad se llevó a cabo en septiembre de 2024.

Red Temática de Investigación “Educación, Política y Universidad”



En septiembre del 2024 se llevó a cabo un conversatorio acerca de la cultura de paz y *el ecofeminismo*, en donde participaron dos cuerpos académicos como organizadores del evento. Dicha actividad tenía como objetivo acercar a la comunidad interesada en estos temas y llevar a cabo acciones prácticas, no sólo de manera analítica. Esta actividad se desarrolló en modalidad presencial y contó con la participación y asistencia de académicos, administrativos y estudiantes de licenciatura y posdoctorado.

“Ponencia Cultura de Paz, Ahimsa y ECOFEMINISMO”



Asimismo, se llevó a cabo el XVI Aniversario del Instituto de Estudios sobre la Universidad, y alrededor de esta conmemoración se desarrollaron actividades como las que se muestran a continuación:

Exposición fotográfica: “De flores cubierta”



Exposición fotográfica. Perspectivas dinámicas: detalles de Ciudad Universitaria



También se impartió el Taller “Mujer llena de vida”, a cargo de la Dirección de Prevención comunitaria del H. Ayuntamiento de Toluca.

“Taller ‘Mujer llena de vida’



En este mismo marco, se impartió la Conferencia Magistral “Locura y politización del malestar emocional”, por la Dra. Edith Villavicencio Castañeda, experta en temas de género.

Conferencia Magistral “Locura y politización del malestar emocional”



Así también, se llevaron a cabo cuatro presentaciones de libro y la exposición de un artículo. Todo ello, por integrantes del cuerpo docente que forma parte del Instituto, además de la participación de la comunidad de miembros que realizan actividades de posdoctorado.



Es de notar la organización y participación responsable y colaborativa de los integrantes del IESU, en la cantidad y diversidad de actividades que promueven el desarrollo individual y colectivo de la comunidad universitaria. Figuran: los de talleres, visitas a museos para afirmar la pertinencia e identidad del Instituto y de la Universidad.

“Visita a museos universitarios”



Finalmente, en febrero del año del presente año, se organizó una conferencia Magistral, a fin de celebrar la apertura de la Maestría en Estudios Sobre la Universidad con énfasis en Formación Socio-Humanística, en la cual asistió el Dr. Hugo Casanova Cardiel, miembro del

Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación, actualmente nombrado Coordinador de la Reforma y Prospectiva Universitaria de la UNAM y miembro del claustro académico externo del citado posgrado.

Conferencia Magistral “El presente de la Universidad Pública Mexicana”



4. Vinculación universitaria y emprendimiento

4.1. Extensión y vinculación

De entre las actividades que en nuestra Universidad se llevan a cabo con la finalidad de establecer vinculación entre lo que se enseña y las necesidades del entorno, es ahí justamente, donde aparece la importancia de la extensión universitaria. Los espacios de interacción son, tanto la Universidad por un lado y como la sociedad, así como sectores sociales en donde la cultura y el conocimiento tienen lugar.

En este sentido, y al pretender dar cumplimiento a la premisa de llevar a otros sectores el quehacer universitario es que, en el marco de la colaboración conjunta de los Cuerpos Académicos registrados en el IESU, se realizaron diversas actividades académico-científicas en atención a las Líneas de Investigación e Incidencia Social (LIES) que se cultivan en el Instituto. Como ejemplo de esto, los investigadores del Instituto estuvieron comprometidos de forma continua en el trabajo asociado a las nueve Redes Temáticas de Colaboración tanto a nivel nacional como internacional. A continuación, en la Tabla 6. se describen las redes temáticas vigentes.

TABLA 10. REDES DE COLABORACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, VIGENTES

	NOMBRE DE LA RED	CUERPO ACADÉMICO PARTICIPANTE
1	Red Temática en Bioética	"Bioética y Salud Mental"
2	Red de Colaboración Internacional Bioética e Investigación en Salud UAEMEX -FLACSO	"Bioética y salud mental"
3	Red Nacional de Cuerpos Académicos "Educación, Política y	"Procesos sociales y prácticas institucionales desde el pensamiento crítico"

	Universidad (REPU), con clave 6888/REDP2023”.	“Bioética y Salud Mental”
4	Red de Estudios e Investigación para la Sustentabilidad con Epistemologías Emergentes y Alternas, REISEEA	“Calidad de vida y Decrecimiento”
5	Red de Investigadores por la Sustentabilidad	“Calidad de vida y Decrecimiento”
6	Red Internacional de Investigación sobre sustentabilidad de la vida y complejidad (RiSCx)	“Calidad de vida y Decrecimiento”
7	Red Internacional Transdisciplinaria para la Educación e Investigación en Soberanía Alimentaria. Diálogos para la Cooperación entre Universidad y Comunidad (RITEISA), Clave: 5077/REDP2020	“Calidad de vida y Decrecimiento” “Estudios de la Universidad” “Procesos sociales y prácticas institucionales desde el pensamiento crítico” “Bioética y Salud Mental”
8	Red de Investigación Educativa en Ciencias Sociales y Naturales de la UAEMEX	“Calidad de vida y Decrecimiento”
9	Red “Formación y Práctica Educativa para el Desarrollo Humano”	“Procesos sociales y prácticas institucionales desde el pensamiento crítico”

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Los investigadores del IESU se involucran de forma activa en la planificación y realización de eventos académicos. Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo siete seminarios continuos de actualización disciplinaria.

TABLA 11. SEMINARIOS ORGANIZADOS EN IESU

No.	Nombre del Seminario
1	Seminario de Educación XIX Seminario: “Ética y educación superior: desafíos contemporáneos”.
2	Seminario Internacional permanente “Dilemas actuales en la Educación: Ciberespacio, redes e inteligencia artificial”
3	Seminario Internacional de Diálogo Interdisciplinar y de saberes en comunidades de investigación
4	Seminario “La vigencia del pensamiento de Michel Foucault: reflexiones sobre biopoder y biopolítica en el contexto mexicano.”

5	Seminario permanente de Hermenéutica.
6	Seminario permanente de pensamiento Novohispano.
7	Seminario internacional de ética: Ética ¿para qué?

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación IESU, UAEMEX, 2024.

En estas actividades se contó con la participación de académicos de Cuba, Colombia y España. Estas acciones conjuntas con integrantes de instituciones internacionales, los seminarios de actualización disciplinaria y capacitación profesional permiten fortalecer el trabajo académico y científico que en ellos se realiza. Además de ser presenciales, también se desarrollan en las modalidades virtual e híbrida.

Como parte de estos seminarios, se llevaron a cabo las siguientes actividades: presentaciones de libros, capítulos, participación en congresos, coloquios y jornadas de trabajo, que en su conjunto conforman la difusión científica del IESU.

De acuerdo con la información proporcionada por la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional a continuación, se desglosan las acciones académicas, de formación, profesionalización y capacitación impartidos por DIDEPA.

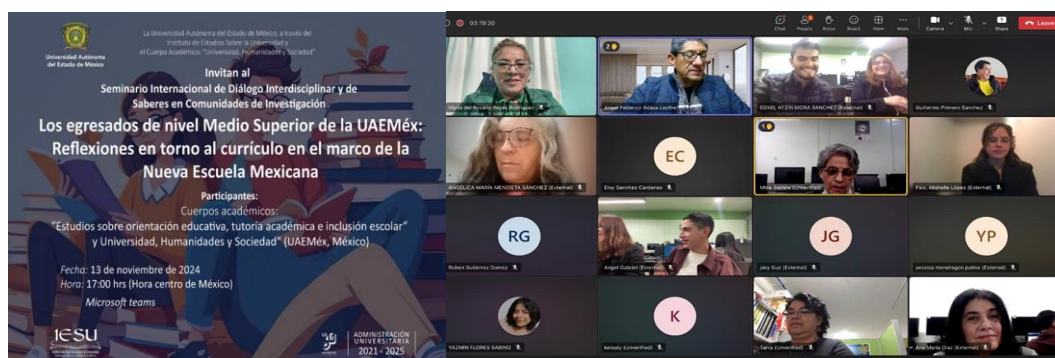
TABLA 12. ACCIONES ACADÉMICAS, DE FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN IMPARTIDOS POR DIDEPA

Espacio Universitario	Participaciones					Capacitados por línea de atención					Total de capacitados
	Actualización disciplinaria	Desarrollo de competencias didácticas	Desarrollo de competencias digitales docente	Transversal	Total	Actualización disciplinaria	Desarrollo de competencias Didácticas	Desarrollo de competencias digitales docentes	Transversal	Total	Número de capacitados
IESU	1	1	4		6	1	1	4		6	6

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

El trabajo colegiado ha propiciado la generación de artículos, libros, conferencias y participación de ponencias en diversos coloquios, simposios y congresos en donde se reflexiona y discute el conocimiento de frontera, así como problemáticas emergentes con base en las líneas de generación y aplicación del conocimiento de cada Cuerpo Académico.

Ponencia “Estudios sobre orientación educativa, tutoría académica e inclusión escolar”

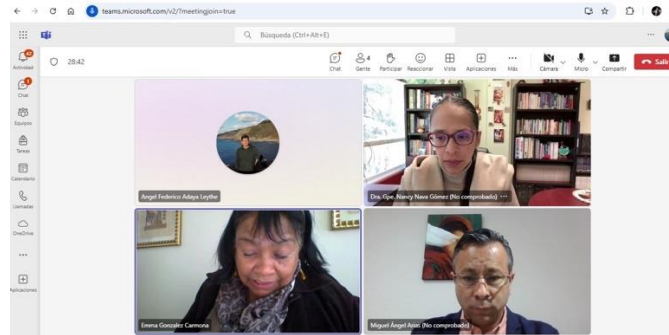


Convenios vigentes

Respecto del seguimiento del Convenio General de Colaboración entre la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) y la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), cuya vigencia es de noviembre de 2022 a noviembre de 2026. Las actividades se han centrado en la organización de eventos, conferencias y publicación conjunta.

El fortalecimiento y la vinculación con Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales tanto del sector público y privado representan tareas permanentes para la presente administración. No obstante, es importante señalar que, esto representa un área de oportunidad para el Instituto ya que se requiere hacer un mayor énfasis e impulso a la formalización institucional a través de la firma de convenios y acuerdos para lo que resta de la Administración (2022-2026).

Colaboración con la Universidad Autónoma de la Ciudad de México



Emprendimiento

Como parte del apoyo a la soberanía alimentaria desde el comercio justo y el consumo ético, se llevaron a cabo actividades asociadas con el Mercado agroecológico de comercio justo “Ahimsa” en el IESU, siendo una actividad permanente de manera quincenal organizada por la RITEISA.

Mercado agroecológico de Comercio Justo Ahimsa



Fuente: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación, IESU, UAEMEX, 2024.

EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

5. Gobierno universitario participativo

5.1. Gobierno universitario

Uno de los conceptos más complejos en los últimos años para las instituciones denominadas Universidades es, el de autonomía. Dice Casanova Cardiel (2004) “...la autonomía está indisolublemente articulada al gobierno universitario. Mediante la autonomía se define la capacidad de las propias instituciones para construir y ejecutar decisiones en los diversos ángulos de la vida institucional”.

Esta cita, se muestra como una referencia valiosa debido a que permite plantear el valor de la forma de organización de una institución tradicional, pero al propio tiempo, conectada con la necesidad de ser moderna. Nos sugiere como asunto importante recuperar su función en el pasado, pero también hacer valer la importancia del presente, en una sociedad volcada no sobre el conocimiento *per se*, sino sobre las practicidades que llevan a su adquisición. La autonomía, como concepto también es importante porque nos permite abordar la responsabilidad de la universidad, no solo como formadora de los futuros profesionistas, sino como una institución que requiere la sociedad para operar con sentido, un sustrato sociopolítico que involucra identidad, respeto a los valores sociales y símbolos comunitarios que devienen universitarios. También, el involucramiento de la comunidad universitaria en sus temas de interés, desde la libertad de pensamiento, de expresión y de participación.

Por lo anterior, abordamos de manera breve, algunos aspectos que forman parte de la tarea del gobierno universitario y que, en el IESU, llevamos a cabo precisamente para promover entornos en donde prevalezcan el diálogo y la equidad.

Identidad universitaria

En el rubro de identidad universitaria, la comunidad del IESU trabaja para fortalecer su quehacer y presencia dentro y fuera de la Universidad. Para ello, en el periodo mayo 2024-marzo 2025 se informa la realización de las siguientes actividades: a) dos presentaciones de libros en el marco del evento: “Diálogos en el aprendizaje: perspectivas interdisciplinarias”, el cual se realizó el 5 de septiembre de 2024 y contó con la participación de estudiantes, docentes y administrativos del IESU.



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión y Vinculación del IESU, UAEMEX, 2025

Además, se llevó a cabo la Plática titulada “Identidad Universitaria”, en el mes de diciembre de 2024.



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión y Vinculación del IESU, UAEMEX, 2025

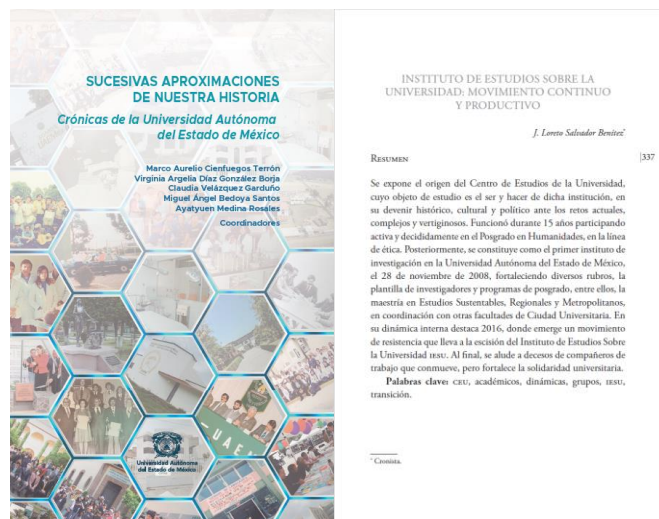
Crónica universitaria

La participación en actividades relacionadas con el Colegio de Cronistas de la UAEMEX es un elemento importante para coadyuvar al fortalecimiento de la identidad universitaria. Para ello, se informa la asistencia del cronista del Instituto a las reuniones de trabajo convocadas.



Fuente: Página de Facebook de la Dirección de Identidad Universitaria, UAEMEX, 2024

Asimismo, en materia de identidad universitaria en el periodo que se informa se registró la elaboración del capítulo titulado: “Instituto de Estudios sobre la Universidad: Movimiento continuo y productivo” como parte del libro colectivo “Sucesivas aproximaciones de nuestra historia. Crónicas de la Universidad Autónoma del Estado de México”



Difusión de la identidad universitaria

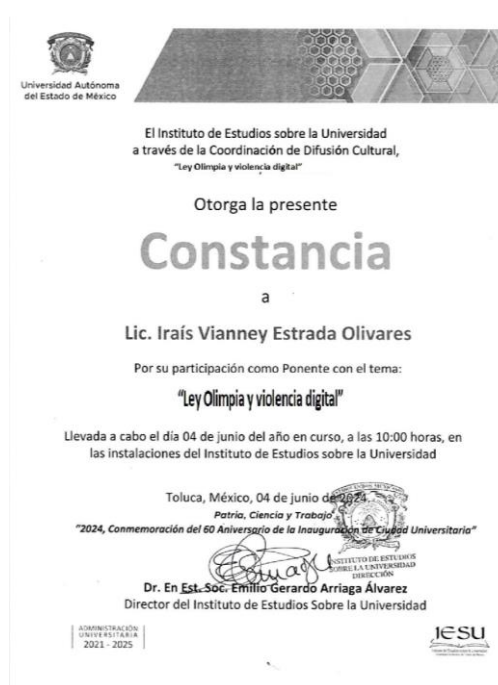
Con el fin de difundir publicaciones universitarias que fomenten la identidad y la vida universitaria, se difundió información en las redes sociales del IESU exhortando a la comunidad universitaria y no universitaria para que consultara la Revista Universitaria.



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión y Vinculación, IESU, UAEMEX, 2025

Seguridad y Protección Universitaria

La seguridad y la protección universitaria representan otra de las áreas centrales del Instituto ya que se debe garantizar un ambiente seguro para el debido desarrollo de las actividades tanto adjetivas y sustantivas. Por ello, se llevó a cabo la capacitación de los integrantes del Comité de Protección Civil por parte del personal de la Oficina del Abogado General. De manera específica, se realizaron dos ponencias con la temática: “Prevención de delito desde un marco normativo” y “Ley Olimpia y violencia digital”.



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión y Vinculación, IESU, UAEMEX, 2025

Cultura física y deporte

Otro aspecto para destacar en el periodo mayo 2024-marzo 2025, es la organización y desarrollo de eventos que promueven la cultura física, el deporte y los estilos de vida saludable entre los integrantes del IESU tales como el acondicionamiento físico que se lleva a cabo de manera semanal con la participación de docentes y administrativos del IESU en actividades de Chi Kung.



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión y Vinculación, IESU, UAEMEX, 2025

6. Finanzas efectivas

6.1. Finanzas

Finanzas sanas

El techo presupuestal autorizado en 2025 para el Instituto de Estudios sobre la Universidad fue de \$545,611.00 correspondiente a:

- Gastos fijos. \$353,307.00, para pago de servicios de energía eléctrica y alumbrado público, telefonía convencional, redes y comunicaciones, además de seguros y finanzas.
- Proyectos específicos: \$41,794.00, ejercidos en impuestos y derechos, tenencias y emplacamiento, mantenimiento de equipo de transporte, combustible, recolección de residuos.
- Gastos de Operación \$150,510.00, el cual se ejerce y comprueba mensualmente a través del Fondo Estratégico de Operación (FEO) en compras de papelería, material para computadoras, artículos de aseo y sanitarios, cafetería y comestibles, refacciones y accesorios menores de edificios.

Cabe mencionar que el presupuesto anual recibido se integra de recursos ordinarios, federales y estatales; que favorecen el pago de servicios públicos, la atención de imprevistos materiales, la remodelación de espacios y el ejercicio financiero cotidiano; partiendo de una política de racionalización y optimización del gasto.

Asimismo, se tuvieron tres proyectos con financiamiento interno para la docencia y la investigación, que beneficiaron a tres cuerpos académicos con un total de \$270,000.00 de recursos universitarios (ver Tabla 13).

TABLA 13. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO INTERNO, 2024

Núm.	Proyecto	Cuerpo Académico/PTC	Vigencia	Presupuesto Asignado
1	Problemas ético-políticos de una educación superior de calidad.	Estudios de la Universidad	ene 2024 – ene 2025	\$50,000.00
2	Vivires sostenibles y alimentación digna. Un modelo de cafetería universitaria soberana.	Calidad de vida y decrecimiento	ene 2024 – ene 2025	\$100,000.00
3	Proyecto de alfabetización desde la universidad: una demanda social urgente para la inclusión, autonomía de las personas y práctica de lenguajes formales.	Procesos sociales y prácticas institucionales desde el pensamiento crítico	ene 2024 – ene 2025	\$120,000.00
Total				\$270,000.00

Fuente: Subdirección Administrativa del IESU, 2025.

Transparencia

La revisión, actualización y validación de la información registrada en el Sistema para la Actualización del Sitio de Transparencia de la UAEMEX y en el Portal de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX), en cumplimiento con la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, se revisa periódicamente y se actualiza y reporta cada trimestre.

7. Administración universitaria

7.1. Administración

Personal universitario

En relación con la plantilla de personal adscrito al IESU, contamos con de 37 miembros, de los cuales 21 son profesores de tiempo completo, y donde dos de ellos cambiaron modalidad de contratación de nómina CAF a nómina general. De los 16 trabajadores administrativos, tenemos contratados en tres modalidades: 12 sindicalizados, uno en CAF y 3 de confianza. Cabe mencionar, que un administrativo contratado en nómina CAF cambió a nómina general y dos administrativos sindicalizados obtuvieron basificación (ver Tabla núm. 13).

TABLA 14. PERSONAL EMPLEADO POR TIPO DE PLAZA Y SEXO

Plaza	Mujeres	Hombres	Total
Profesor-investigador	9	12	21
Administrativo sindicalizado	6	7	13
Administrativo CAF	0	1	1
Administrativo confianza	2	1	3

Fuente: Subdirección Administrativa, IESU, UAEMEX, 2025.

Capacitación del personal administrativo

El personal administrativo participa de forma permanente en las convocatorias de capacitación y actualización del Departamento de Desarrollo del Recurso Humano de la Dirección de Recursos Humanos y otras dependencias, en temáticas de cultura de paz, gestión

de residuos sólidos, integración del botiquín de primeros auxilios, gestión de la salud, gestión de competencias lingüísticas, gestión de expedientes digitales, educación financiera, impuesto sobre la renta y aguinaldo, gestión de competencias laborales, derechos humanos, autonomía femenina, diversidad sexual, agentes de paz, jubilación, pensamiento para transformar, auditoría, escritoras mexicanas, autocontrol, INEGI: embajadores de la información, planificación financiera; y en materia de TIC se cursó en administración de redes sociales con inteligencia artificial, gestión de trabajo administrativo: base de datos, elaboración de documentos digitales con WORD II y en ciberseguridad en el trabajo y la vida personal; a través del uso y manejo de las plataformas de *Microsoft Teams* y SEDUCA; con el propósito de un mejoramiento en la gestión, el servicio universitario y el crecimiento personal.

Infraestructura Universitaria

En coordinación con la Secretaría de Administración y la Dirección de Recursos Materiales se hizo el mantenimiento y la reparación de cuatro puertas en la planta alta: dos cubículos de profesores investigadores y una sala multifuncional. Asimismo, en colaboración con la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones y la Dirección de Recursos Materiales, se instalaron los servicios de voz y datos en dos oficinas administrativas y tres cubículos de docentes en la planta alta, esto significó la cobertura de 100% en el instituto. Cabe mencionar que en el aula de posgrado se habilitó el servicio de red para el desempeño académico de los estudiantes y los profesores. También se tuvo la renovación del convertidor de fibra óptica para el servicio de voz.

Obra Universitaria

Se cuenta de manera permanente con el trabajo del personal encargado del mantenimiento del Instituto con la realización de actividades de jardinería, desazolve de canaletas, revisión y reparación de instalaciones eléctricas interiores y exteriores, trabajos de plomería, pintura además de las actividades de limpieza en general.

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Respecto a la disponibilidad y funcionalidad del equipo tecnológico, el Instituto cuenta con 2 servidores de red (racks) y 4 nodos para el servicio de internet inalámbrico.

El equipo de cómputo en el IESU se asigna uno por cada usuario: sea académico o administrativo. Asimismo, se tienen 73 equipos destinados al uso de los alumnos que asisten al Instituto, los cuales suman 121, y se distribuyen de la siguiente manera:

- Patrimonio de la UAEMEX: 31 equipos de escritorio, 32 Laptop, una tableta.
- Equipo de ex arrendamiento: 49 computadoras ProOne 400 G1 y 9 laptops ProBook 440 G1.

Cabe mencionar que como parte de las acciones en cumplimiento de la meta PRDI de: “realizar un programa de renovación de equipo”, en agosto de 2024, por parte de la Secretaría de Administración y a través de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, se recibieron 10 computadoras nuevas tipo ALL IN ONE, marca LENOVO, modelo THINK CENTRE M90a; las cuales beneficiaron el trabajo administrativo en favor de la funciones sustantivas y adjetivas del Instituto.



Además, en colaboración con el personal de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones se realiza el mantenimiento preventivo y, si es necesario, correctivo en las redes y líneas, así como también, en el equipo tecnológico.

Instalación de Nodos de voz y datos



El Instituto tiene una alarma sísmica y un circuito cerrado de seguridad exterior que, en colaboración con la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria, son atendidos y utilizados.

Transporte Universitario

El Instituto, a partir de octubre del 2024, tiene asignado un vehículo oficial Virtus marca Volkswagen, modelo 2024, para coadyuvar en la gestión de la estructura directivo-administrativa en turno. El cual recibe la atención correspondiente en coordinación con la Dirección de Transporte Universitario.

8. Planeación participativa

8.1. Planeación y desarrollo institucional

La planeación representa una acción estratégica del Instituto durante la Administración (2022-2026). Esta área cumple con tareas adjetivas tales como: el seguimiento, el registro y la evaluación sistemática de las metas y objetivos contenidos en el Plan de Desarrollo del IESU (2022-2025), así como la atención a los objetivos y ejes programáticos que integran y derivan del Plan Rector Institucional (2021-2025). Ante esto, la Coordinación de Planeación reúne y resguarda las evidencias que dan cuenta del avance realizado a través del Plan Operativo Anual (POA).

En el periodo que se informa, el personal a cargo asistió a las capacitaciones programadas y organizadas por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEMEX tales como: a) 'Cómo entender el presupuesto; el gasto público a través de los datos'; Diplomado 'Presupuesto basado en Resultados', por referir algunos. Lo anterior, refleja y coadyuva a la rendición de cuentas y la transparencia en el manejo de datos.

Actualización del personal del IESU responsable de Planeación



Fuente: Coordinación de Planeación, IESU, UAEMEX, 2025.

Sistema de información integral para la toma de decisiones

De acuerdo con los lineamientos y procesos administrativos establecidos en el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI, 2021):

El desarrollo de las actividades universitarias requiere de procesos ordenados que involucren la planeación, evaluación y seguimiento del trabajo institucional como punto de partida para delinear las directrices que conducen al desarrollo de la propia universidad. (Barrera Díaz, 2021, p. 188)

Para ello, la Coordinación de Planeación del Instituto da seguimiento puntual al desarrollo de los proyectos y metas programadas de manera trimestral cuyo cumplimiento se refleja en el reporte sistemático y puntual de éstas en el Sistema de Información Integral Administrativa (SIIA) de la UAEMEX. Asimismo, en el periodo que se informa, se llevaron a cabo dos reuniones semestrales con la Dirección del espacio, subdirecciones y coordinaciones de área con el objetivo de dar seguimiento a las metas académicas y administrativas programadas en el Plan de Desarrollo del IESU (2022-2026).

Reuniones semestrales, 2024



Fuente: Coordinación de Planeación, IESU, UAEMEX, 2025.

Finalmente, se informa que, en el mes de septiembre de 2024, se desarrolló una reunión con los titulares de la dirección, subdirecciones y coordinaciones con el objetivo de calendarizar las actividades para el Plan Operativo Anual 2025.

Alineación del proceso de planeación institucional

En el año 2024, y de acuerdo con el Plan Operativo Anual (POA, 2024), se programaron 62 metas, de las cuales se cumplieron 60 (96.77%) y solo 2 proyectos (3.23%) no se cumplieron. A continuación, se muestra el total de las metas cumplidas durante el 2024, de acuerdo con los datos reportados en el Sistema Integral de Información Administrativa (SPyDI, 2024).

GRÁFICO 19. TOTAL, DE METAS CUMPLIDAS, POA 2024

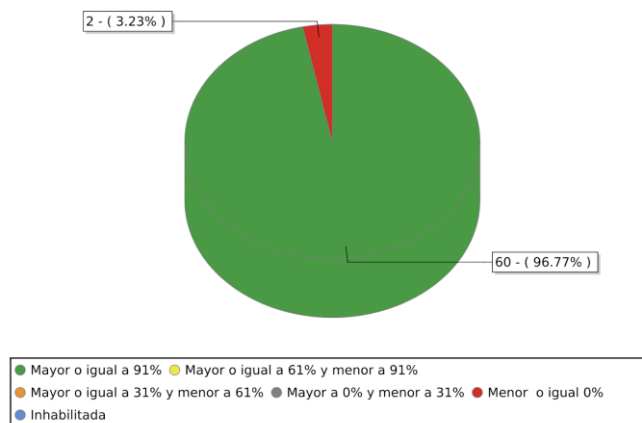


Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional

Sistema Integral de Información Administrativa

Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación
Instituto de Estudios sobre la Universidad

Avance Global Anual Seip 2024
Cuarto trimestre



Metas programadas en 2024 : 62

Fuente: SIIA, SEIP, UAEMEX, 2025

Finalmente, los avances por objetivo POA 2024 fueron reportados en el Sistema Integral de Información Administrativa, a través del Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP).

Rankings para implementar mejores prácticas

En el mes de octubre de 2024, la Dirección de Estudios y Proyectos Especiales de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional solicitó a la Coordinación de Planeación del Instituto información sobre los Rankings *The Impact 2025*, métrica internacional que evalúa los esfuerzos universitarios dirigidos al alcance de las metas planteadas de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) durante el 2024. Dicho requerimiento fue atendido en su totalidad y con ello se contribuyó a que la UAEMEX fuera reconocida por 4º año consecutivo en el *Ranking The Impact* en el 1er. Lugar de las mejores universidades públicas del país.

El IESU y su participación en el Rankings *The Impact 2024*



Fuente: Coordinación de Planeación, IESU, UAEMEX, 2024.

En resumen, se informa que la Coordinación de Planeación atendió de manera oportuna la información para la Estadística 911. Dicha actividad se llevó a cabo en el mes de octubre de 2024.

9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

9.1. Marco jurídico universitario

Para la realización de las actividades tanto adjetivas como sustantivas, la comunidad del IESU opera con estricto apego al marco jurídico y normativo vigente de la UAEMEX. Bajo estas condiciones se garantizan los derechos de todos y cada uno de los integrantes del Instituto, así como la suma de esfuerzos y resultados que se entregan como parte de las responsabilidades universitarias que tenemos como integrantes de este espacio, a través de los procesos y plataformas institucionales como el SIIA, Control Escolar, SIEA y SD, entre otros.

En este contexto, el IESU se fortalece de manera interna e institucional a través de la promoción y conservación de un ambiente para la convivencia saludable y el respeto categórico e irrestricto a los derechos universitarios. Lo anterior, se lleva a cabo con la finalidad de alcanzar los objetivos de la Universidad desde un enfoque humanista y socialmente responsable. En otras palabras, el marco legal universitario es una guía y ruta en el IESU, para la estructuración de las actividades sustantivas y adjetivas.

Responsabilidad universitaria

Como parte de la difusión a la cultura de la legalidad se realizó la Conferencia “Fortalecimiento a la cultura de la legalidad y prevención de faltas a la responsabilidad universitaria” dirigida a la comunidad del IESU el día 19 de septiembre de 2024 a través de la *plataforma Microsoft Teams*.



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión y Vinculación, IESU, UAEMEX, 2025



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión y Vinculación, IESU, UAEMEX, 2025

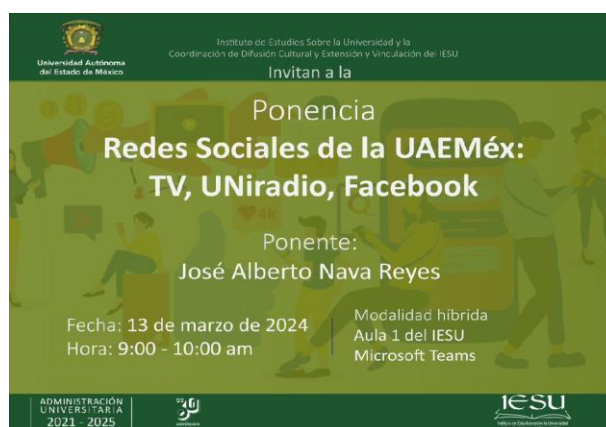


10. Comunicación universitaria

10.1. Comunicación

Para promover la difusión de la producción académica y científica del IESU, se han establecido diferentes estrategias que fortalecen la comunicación; el trabajo en equipo; y el diálogo interdisciplinar constante entre los integrantes del Instituto y con la sociedad en su conjunto. Para este fin, las redes sociales en línea promueven ampliamente la difusión cultural, académica y científica mediante la página de Facebook UAEMEX, Facebook IESU, X IESU, y la utilización de plataformas institucionales como *Microsoft Teams*. Este último recurso, se emplea para la realización de reuniones académicas, cursos, talleres y capacitaciones de diversa índole.

A través de las redes sociales del IESU, se difundió la invitación para que la comunidad del Instituto publique en la Revista Universitaria. Asimismo, se llevó a cabo una ponencia de manera híbrida donde se dieron a conocer las redes sociales de la Revista Universitaria, UAEMEX TV y UniRadio.



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión y Vinculación, IESU, UAEMEX, 2025

Finalmente, en noviembre de 2024 personal del IESU realizó una visita a las instalaciones de UniRadio.



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión y Vinculación, IESU, UAEMEX, 2025

11. Control y evaluación de la gestión

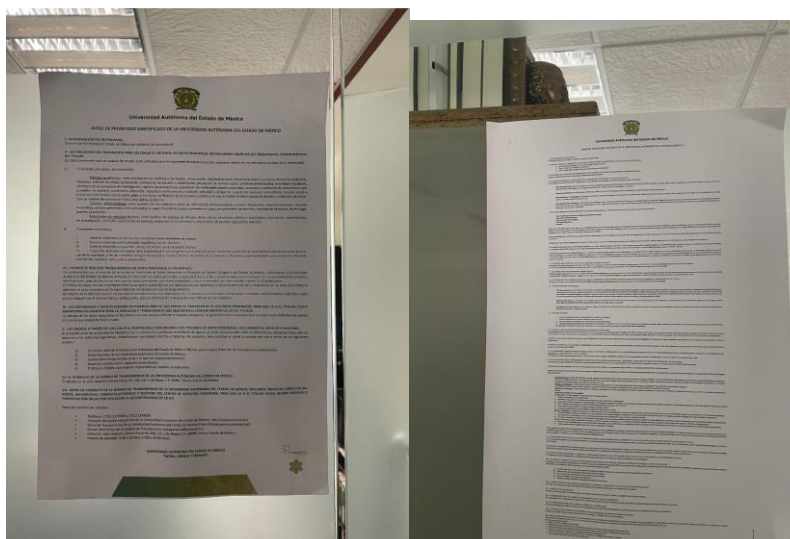
11.1. Control y evaluación

El Instituto de Estudios sobre la Universidad lleva a cabo sus tareas adjetivas y sustantivas conforme a los procedimientos de supervisión, monitoreo y evaluación relacionados con la administración y gestión institucional de los recursos asignados e inventariados con el objetivo de satisfacer los principios de calidad organizativa y transparencia en nuestra Alma Máter. En este contexto, en diciembre de 2024 se recibió el resultado del Proceso Certificado del SGS “Servicios Bibliotecarios en la UAEMEX” por parte la Dirección de Infraestructura Académica, en el cual se especifica las observaciones, así como los periodos para su debido cumplimiento. Ante esta solicitud, en los meses de enero y febrero de 2025 se han atendido 5 de las 8 observaciones realizadas por el personal a cargo.

12. Acceso a la información universitaria

12.1. Acceso a la información

En lo que respecta al desarrollo de las funciones adjetivas y sustantivas, tanto el personal académico como el administrativo adscrito al IESU, colaboraron en la consecución de los objetivos y metas establecidos en el Programa Operativo Anual 2024 de este espacio académico. Durante el 2024, se fomentó de forma permanente la cultura de transparencia y protección de la información personal mediante la difusión y presencia del aviso de privacidad colocado en espacios visibles en el acceso principal del Instituto, así como en las oficinas administrativas y cubículos de los investigadores.



Fuente: Subdirección Administrativa, IESU, UAEMEX, 2025

Cabe señalar que, durante el año 2024 se realizaron cuatro actualizaciones de la información publicada en el Sitio de Transparencia UAEMEX y en el Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense (Ipomex). De manera específica, se precisa que, en octubre de 2024 se llevó a

cabo la plática “La protección de datos personales” a través de la Plataforma *Microsoft Teams*; en la que participaron tanto docentes como administrativos.



Fuente: Subdirección Administrativa, IESU, UAEMEX, 2025

EJES TRANSVERSALES

13. Salud y bienestar integral

13.1. Salud y bienestar

Entre las acciones que se reportan para promover las prácticas saludables y de bienestar entre los miembros del IESU abarcaron medidas enfocadas en la práctica y promoción de la actividad física, el deporte y estilos de vida saludables desde la Coordinación de Extensión y Vinculación.

Salud en la comunidad docente y administrativa

A través de las redes sociales del IESU se difundió la campaña para promover espacios libres de humo de tabaco a través de los medios y recursos digitales disponibles. A través de estos últimos, se difunden las campañas institucionales sobre salud y bienestar de la comunidad universitaria a través de WhatsApp.

En mayo de 2024 se llevó a cabo la conferencia “La importancia de la salud física y mental de los universitarios” a cargo de un integrante del Cuerpo Académico “Bioética y Salud Mental”, adscrito al IESU.

Conferencia “La importancia de la salud física y mental de los universitarios”



En noviembre de 2024 se llevó a cabo la conferencia "Importancia de la salud mental", en el marco de la campaña de promoción de Salud Mental, la cual estuvo a cargo de la Dra. Rosalinda Guadarrama, miembro del Cuerpo Académico "Bioética y Salud Mental".



De esa forma el IESU se integra a la preocupación de su planta de académicos y personal administrativo, no solo en lo que concierne con la salud del cuerpo, sino también, el resultado de los vínculos sociales que resultan también en la necesidad por conservar una salud de mente, igualmente importante.

14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

14.1. Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

En el contexto actual, diversos factores se han integrado a la forma en que las relaciones sociales se construyen hoy, entre esos aspectos están: la ética, los derechos humanos, la igualdad de género y el reconocimiento a través de la inclusión. Para integrar estos aspectos a la vida cotidiana, específicamente en los espacios laborales, se requiere de parte de las autoridades, el reconocimiento de estas representaciones. En el instituto, la administración actual está involucrada e interesada en los asuntos relacionados con estos factores, los cuales constituyen áreas de interés y relevancia, y que posibilitan un mejor clima laboral y mejores entornos para el desarrollo del trabajo.

En el periodo que se informa (mayo 2024-marzo 2025), se han llevado diversas actividades relacionadas con el Comité de Equidad de Género, así como otras tareas que tienen que ver con el autocuidado de las personas.

Una de estas actividades de interés, se llevó a cabo en noviembre de 2024, se trató de la formalización e instalación del Comité de Ética en Investigación del Instituto de Estudios sobre la Universidad (CEIIESU). En dicho evento, fue nombrado el Dr. Octavio Márquez Mendoza presidente del CEIIESU. El Comité se integra por docentes de otros espacios académicos: Facultad de Medicina y Facultad de Química. Esta actividad muestra el compromiso del Instituto, ya que la evaluación y dictaminación de proyectos de investigación representa una tarea prioritaria.



Igualdad de género e inclusión

Promover temas vinculados con la cultura de respeto, diversidad, equidad e inclusión desde la perspectiva de género es una tarea significativa para los integrantes de la comunidad del IESU, ya que integra una visión equitativa y respetuosa entre las personas. En septiembre de 2024, se realizó la conferencia "Igualdad y no discriminación"; la cual fue impartida por un representante de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México.



Programa de acción, sensibilización y difusión del conocimiento para la igualdad, no discriminación y prevención de la violencia

En noviembre de 2024, en el marco de las iniciativas para promover la igualdad, la no discriminación y la prevención de la violencia, se presentó la obra de la pintora María Isabel Martínez Álvarez, bajo el título de “Efectos de la discriminación y la desigualdad”.



En el mismo sentido, en febrero del año en curso se continuaron las actividades sobre la temática y la comunidad del instituto acudió a la conferencia “Igualdad de trato y oportunidades entre hombres y mujeres”, impartida en las instalaciones del IESU.



En este orden, es el Comité de Género del organismo académico, el encargado de dar continuidad y mantener la actualización de actividades en esta temática. De forma continua se desarrollan conferencias y actividades a las que acude el personal del Instituto.

15. Sustentabilidad Universitaria

15.1. Sustentabilidad

En la actualidad, diversas acciones en materia de sustentabilidad se hacen necesarias. En este sentido y como parte de las actividades que la Universidad y los universitarios asumimos como una responsabilidad planetaria, nos hemos propuesto llevar a cabo diversas acciones, no sólo con la finalidad de cumplir solicitudes institucionales, sino más bien, con la convicción de coadyuvar en el mejoramiento de las condiciones de peligro en el que se encuentra nuestro entorno. Las diligencias se describen a continuación.

Reforestación y mantenimiento de áreas verdes

La contribución del Instituto de Estudios Sobre la Universidad a la protección del medio ambiente y el cuidado de los espacios verdes ha sido una actividad atendida de manera permanente. Muestra de ello es que, durante el tercer trimestre del año 2024, se llevó a cabo una labor de conservación y mantenimiento de las áreas verdes de este espacio. Dicha actividad fue organizada por la Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, junto con miembros del personal administrativo y estudiantes del programa de posgrado “Maestría en Estudios Sustentables, Regionales y Metropolitanos” de la UAEMEX.

Actividad de mantenimiento de las áreas verdes del IESU



También se reporta, el desarrollo de un proyecto que involucran la siembra de legumbres para consumo, cultivo que se lleva a cabo en una huerta formada en un sector de los jardines del IESU. Los con ejemplares en siembra son: cilantro, chiles manzanos, maíz, epazote, flor de calabaza y lechugas. Esta actividad pretende, además de promover la siembra de productos para autoconsumo, generar procesos de integración y colaboración entre los miembros del Instituto.

Plantación y cultivo de especies en el huerto del IESU



Además, se resalta la colaboración de la *Brigada de Medio Ambiente*, para llevar a cabo de manera permanente la recolección de desechos orgánicos para la elaboración de la composta.

Aplicación de composta



Manejo de residuos sólidos urbanos, y residuos peligrosos

En los meses de septiembre y octubre, la Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación del IESU llevó una campaña de acopio de residuos electrónicos.

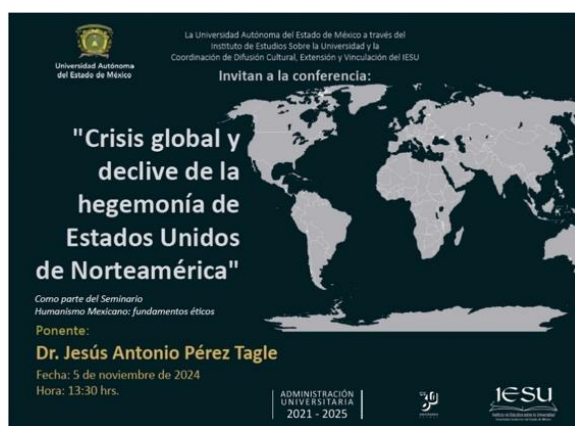
Campaña ‘Acopio de residuos electrónicos’



Prácticas para la mejora de la sustentabilidad

La comunidad del IESU asistió a la ponencia “Crisis global y declive de la hegemonía de Estados Unidos de Norteamérica”, organizada por la Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de este espacio.

Ponencia ‘Crisis global y declive de la hegemonía de Estados Unidos de Norteamérica’



En este rubro también se informa sobre la asistencia y organización de ponencia “Los polinizadores y la disponibilidad del agua”, como parte de las actividades relacionadas a la sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.

Ponencia ‘Los polinizadores y la disponibilidad del agua’



Cabe señalar que, en el mes de octubre de 2024, la Red Mexicana de la Carta de la Tierra otorgó el reconocimiento al IESU por su compromiso y contribución a la construcción de una sociedad más justa, sostenible, pacífica y en armonía con los principios de la Carta de la Tierra, a través de acciones ejemplares y de liderazgo transformando así los valores de sostenibilidad, paz, justicia social y ecológica dentro y fuera de la Universidad.



De esta forma, el IESU contribuye con pequeñas acciones, que se espera, sean factores que permitan la extensión del conocimiento y conlleve que otros sectores contribuyan del mismo modo al cuidado de los recursos naturales.

Fuentes de información

Acuerdo del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México, por el que se transforma el Centro de Estudios de la Universidad en Instituto de Estudios sobre la Universidad. 28 de noviembre de 2008. *Gaceta Universitaria*, 161, noviembre 2008, 157-163. Obtenido de: http://web.UAEMÉX.mx/gaceta/pdf/gacetas%202008/Gaceta_noviembre_08.pdf

Arriaga, Álvarez, G. Emilio. (2022). Plan de Desarrollo (Administración 2022-2026). UAEMEX. Obtenido de: <https://spydi.UAEMÉX.mx/docs/InfBasCon/Institutos/IESU/Planes/PD-IESU-%202022-2026.pdf>

Barrera Díaz, C. E. (2021). *Plan de Desarrollo Institucional 2021 - 2025*. UAEMEX. http://planeacion.uaemex.mx/docs/PRDI_2021-2025.pdf

Barrera Díaz, C. E. (2024). 3er. Informe Anual de Actividades. Toluca México: UAEMEX. Obtenido de: https://www.uaemex.mx/images/informes/2021-2025/3erinforme2125/pdf/3IA_CEBD.pdf

Echeverría, B. (2010). *Definición de la cultura*, México: Fondo de Cultura Económica.

Casanova Cardiel, H. (2004). "Autonomía y gobierno universitario: la Universidad Nacional". En *Perfiles Educativos*, vol. 26, núm. 105-106. Obtenido de: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982004000100011

Derrida, J. (2002). *La Universidad sin condición*, Madrid: Mínima Trotta.

Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México. 6 de agosto de 2007. *Gaceta Universitaria*, 146, agosto 2007, 80-93. Obtenido de: http://web.UAEMÉX.mx/prdi2013-2017/descargas/Estatuto_Universitario.pdf

Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México. [Est.]. Artículo 3 Bis. Agosto de 2007. (México). Obtenido de: http://web.UAEMÉX.mx/prdi2013-2017/descargas/Estatuto_Universitario.pdf

Legislación de la UAEM. (2006). Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca: UAEMEX.

SPyDI. (2024). *Agenda Estadística 2023*. UAEMEX. Obtenido de: <http://planeacion.UAEMÉX.mx/docs/AE/2023/AE2023.pdf>

Muñoz García, H. (2022). *Política y Universidad*, México: PUEES, UNAM. Obtenido de: http://dspaceudual.org/bitstream/Rep-UDUAL/1441/1/Mu%C3%B1oz-Humberto2022_PoliticaYUniversidad_2.pdf

SPyDI. (2023). Programa Operativo Anual 2023. [Sitio web]. Obtenido de: <https://siia31.UAEMÉX.mx/siia31>

Tablero de Variables e Indicadores, Educación Media Superior y Superior. Instituto de Estudios sobre la Universidad. Obtenido de:
<https://spdi2.UAEMÉX.mx/tableros/public/index.php/tablero/245>

UAEMEX. (2021). Tablero de variables e indicadores: Educación Media Superior y Superior [Sitio web]. Obtenido el 20 de junio de 2022 de:
<https://spdi2.UAEMÉX.mx/tableros/public/index.php/tablero/246>

UAEMEX. (2025). Agenda Estadística 2024. UAEMEX, Toluca, México. Obtenido de:
<https://spydi.uaemex.mx/estadisticas/universidatos/agendas-estadisticas.html>

Siglas

CA	Cuerpo Académico
CEU	Centro de Estudios de la Universidad
CIEG	Coordinación Institucional de Equidad de Género
DH	Derechos Humanos
DTIC	Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación
IESU	Instituto de Estudios sobre la Universidad
IPOMEX	Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense
LIES	Líneas de Investigación e Incidencia Social
MESU	Maestría en Estudios Sobre la Universidad con énfasis en Formación Socio-Humanística
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
POA	Plan Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROINV	Programa Institucional de impulso y Reconocimiento a la Investigación y al Perfil Académico
PTC	Profesor de Tiempo Completo
REPU	Red Nacional de Educación, Políticas y Universidad
RITEISA	Red Internacional Transdisciplinaria para la Educación e Investigación en Soberanía Alimentaria. Diálogos para la Cooperación entre Universidad y Comunidad
RTIC	Responsable de Tecnologías de Información y Comunicación del espacio académico
SECIHTI	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SPyDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
UA	Unidad de Aprendizaje
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México

Índice de Gráficos y Tablas

Índice de Gráficos

GRÁFICO 1. INVESTIGADORES CON GRADO DE DOCTOR	12
GRÁFICO 2. INVESTIGADORES CON PERFIL PRODEP	13
GRÁFICO 3. ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE, 2024	14
GRÁFICO 4. PRESENCIA Y DISTRIBUCIÓN DE INVESTIGADORES DE IESU EN FACULTADES DE LA UAEMÉX	14
GRÁFICO 5. NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA ATENDIDOS EN LOS SEMESTRES 2024A, 2024B, 2025A	15
GRÁFICO 6. ESTUDIANTES DE LICENCIATURA TITULADOS	15
GRÁFICO 7. ACERVO BIBLIOGRÁFICO DEL IESU	16
GRÁFICO 8. CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIOS DOCTORALES	21
GRÁFICO 9. INVESTIGADORES PERTENECIENTES AL SNII, CONAHCYT	21
GRÁFICO 10. DISTRIBUCIÓN DE LOS INVESTIGADORES CON SNII, POR NIVEL	22
GRÁFICO 11. PARTICIPACIÓN EN REDES DE INVESTIGACIÓN	26
GRÁFICO 12. PRODUCTOS ACADÉMICOS RELACIONADOS CON PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	27
GRÁFICO 13. PRODUCTOS ACADÉMICOS POR ESPACIO (IESU), 2024	27
GRÁFICO 14. PRIMER SEMESTRE. ALUMNOS POR INSTITUCIÓN	33
GRÁFICO 15. PTC CON Y SIN NOMBRAMIENTO SNII	34
GRÁFICO 16. PTC POR NIVEL SNII	35
GRÁFICO 17. ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	39
GRÁFICO 18. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN CULTURAL	42
GRÁFICO 19. TOTAL, DE METAS CUMPLIDAS, POA 2024	68

Índice de Tablas

TABLA 1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON Y SIN FINANCIAMIENTO, IESU, 2024-2025	18
TABLA 2. TIPO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON Y SIN FINANCIAMIENTO, CON FINANCIAMIENTO EXTERNO Y PROYECTO CONAHCYT	20
TABLA 3. CUERPOS ACADÉMICOS DEL IESU	23
TABLA 4. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN CA	24
TABLA 5. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	25
TABLA 6. ESTANCIAS POSDOCTORALES	29

TABLA 7. ALUMNOS POR LIES Y DIRECTORA O DIRECTOR DE TESIS.....	32
TABLA 8. TOTAL DE UNIDADES DE APRENDIZAJE IMPARTIDAS POR EL CLAUSTRO DOCTORAL DEL IESU.....	36
TABLA 9. PERSONAS EGRESADAS Y GRADUADAS DE ESTUDIOS AVANZADOS (2023-2024)	37
TABLA 10. REDES DE COLABORACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, VIGENTES	48
TABLA 11. SEMINARIOS ORGANIZADOS EN IESU	49
TABLA 12. ACCIONES ACADÉMICAS, DE FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN IMPARTIDOS POR DIDEPA	50
TABLA 13. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO INTERNO, 2024	61
TABLA 14. PERSONAL EMPLEADO POR TIPO DE PLAZA Y SEXO	62



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo