

**Universidad Autónoma
del Estado de México**

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2021 - 2022

Instituto de Estudios sobre la Universidad

Rosalba Moreno Coahuila

Doctora en Ciencias Sociales

Encargada del Despacho de la Dirección del
Instituto de Estudios sobre la Universidad

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación

Yolanda Ballesteros Senties

Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación

Sandra Chávez Marín

Directora General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO

Instituto de Estudios sobre la Universidad

Doctor en Estudios Sociales

Emilio Gerardo Arriaga Álvarez

Director

Doctora en Educación Bilingüe

Guadalupe Nancy Nava Gómez

Subdirectora Académica

Maestra en Estudios Urbanos y Regionales

Ana María Marmolejo Uribe

Subdirectora Administrativa

Doctora en Humanidades

Rosa María Alemán Martínez

Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

Doctora en Humanidades

Emma González Carmona

Coordinadora de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Doctora en Ciencias de la Salud

Marcela Veytia López

Coordinadora de Planeación

Doctor en Ciencias de la Educación

Alfredo Ángel Ramírez Carbajal

Cronista



CONTENIDO

Presentación	8
Mensaje	9
1. Educación humanista y de calidad	11
1.1. Estudios profesionales	11
Infraestructura académica	14
2. Investigación con compromiso social	16
2.1. Investigación para el desarrollo social	16
2.2. Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad	25
3. Difusión de la cultura con inclusión	26
3.1. Difusión cultural	26
4. Vinculación universitaria y emprendimiento	35
4.1. Extensión y vinculación	35
Ejes para la gestión universitaria	37
5. Gobierno universitario participativo	38
5.1. Gobierno universitario	38
Seguridad y Protección Universitaria	40
Seguridad e higiene	42
6. Finanzas efectivas	47
6.1. Finanzas	47
Organización y administración universitaria	47
Mantenimiento	47
Infraestructura en hardware y software	48
Finanzas	48
7. Administración universitaria	50
7.1. Administración	50
8. Planeación participativa	52
8.1. Planeación y desarrollo institucional	52
Alineación del proceso de planeación institucional	52
Evaluación del desempeño	53
9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado	55
9.1. Marco jurídico universitario	55

10. Comunicación universitaria	57
10.1. Comunicación	57
11. Control y evaluación de la gestión	61
11.1. Control y evaluación	61
12. Acceso a la información universitaria	62
12.1. Acceso a la información	62
Ejes transversales	64
13. Salud y bienestar integral	65
13.1. Salud y bienestar	65
14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión	67
14.1. Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión	67
Fuentes de información	70
Siglas	72
Índice de imágenes	74
Índice de tablas	74
Índice de gráficos	74
Índice de Fotografías	74

Presentación

A fin de dar cumplimiento a la Legislación universitaria vigente que estipula como requerimiento de transparencia el deber de informar sobre las actividades que se desarrollan en los organismos académicos, es que se expone el presente documento.

En cumplimiento con lo que establece el Estatuto Universitario de la UAEM, artículo 115, fracción I y VI, que estipula la obligación de los directores para formular antes las instancias correspondientes iniciativas de políticas, estrategias, planes y programas académicos; así como las disposiciones para su ejecución, seguimiento y evaluación. En el mismo orden, la fracción VII del artículo 115 expone la necesidad de presentar, por parte de los directores, un informe anual de actividades ante los consejos correspondientes, el Rector y la comunidad universitaria del organismo académico.

Así también, el Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEMéx, en su artículo 8º, fracción VII, establece la competencia de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional respecto de su función para revisar los informes anuales y emitir, si es el caso, la autorización técnica para su presentación.

Por lo anterior, el periodo que se presenta corresponde a octubre de 2021, el cual se extiende hasta abril de 2022. Plazo que es anterior a la toma de posesión de la presente administración. Los asuntos que enseguida se exponen, se encuentran plenamente relacionados con los cometidos formulados en el Plan de Desarrollo Institucional (2021-2025).

MENSAJE

*Libres son quienes crean, no quienes copian.
Y libres son quienes piensan, no quienes obedecen.
Enseñar es enseñar a dudar.*
Eduardo Galeano

El Instituto de Estudios sobre la Universidad (IESU) es un organismo académico perteneciente a una Institución de Educación Superior Pública (IES) a la cual la sociedad le ha otorgado plena autonomía para funcionar libremente y con capacidades de autogobierno. En este orden, el IESU asume plenamente los principios de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx). Por lo que sus fines sustantivos consisten en inspirar y promover la educación, así como investigar sobre la realidad del concepto “Universidad”, además de promover y difundir la cultura. Las actividades que se llevan a cabo en la Universidad involucran un conjunto de valores como respeto a la libertad de expresión, libre discusión de las ideas y la imprescindible libertad de cátedra. Estos elementos se manifiestan en los principios rectores sobre la esencia del *ser* y *quehacer* universitario.

Es en este sentido la comunidad académica del IESU, actúa con la plena convicción de dar cumplimiento al objeto formal que le da sentido: **“estudiar el ser de la universidad, rescatar y proyectar sus valores y a la vez reunir y difundir una documentación específica sobre ella”**,¹ tal como se señala en el Acuerdo para la Creación del Instituto de Estudios sobre la Universidad, aprobado por el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México, por el que se transforma el Centro de Estudios de la Universidad (CEU) en Instituto de Estudios sobre la Universidad el día 28 de noviembre de 2008. Es con dicha intención, que el IESU se integra para colaborar en el desarrollo y promoción del conocimiento humanista de alto nivel y con pleno cumplimiento a la legislación señalada.

¹ Acuerdo para la Creación del Instituto de Estudios sobre la Universidad aprobado por el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México, por el que se transforma el Centro de Estudios de la Universidad en Instituto de Estudios sobre la Universidad el día 28 de noviembre de 2008.

Por lo anterior, es necesario encauzar las actividades tanto académicas como administrativas, hacia el cumplimiento de objetivos que deriven en una adecuada rendición de cuentas y logro de propósitos necesarios para una administración eficaz y transparente.

Lo anterior, sin menoscabo al fomento de valores inherentes a la vida universitaria: la libertad de investigación; pensamiento crítico y libertad de cátedra; responsabilidad social para la sustentabilidad de la vida en el planeta; la igualdad de oportunidades con calidad para todos; la dignidad humana en la convivencia social; la tolerancia hacia la diversidad y la pluralidad; la paz y la armonía en la convivencia universitaria, y la inclusión con equidad, como mecanismos de participación igualitaria en todas las actividades del quehacer universitario.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Dr. en E. S. Emilio Gerardo Arriaga Álvarez

Director del Instituto de Estudios sobre la Universidad (IESU)

1. Educación humanista y de calidad

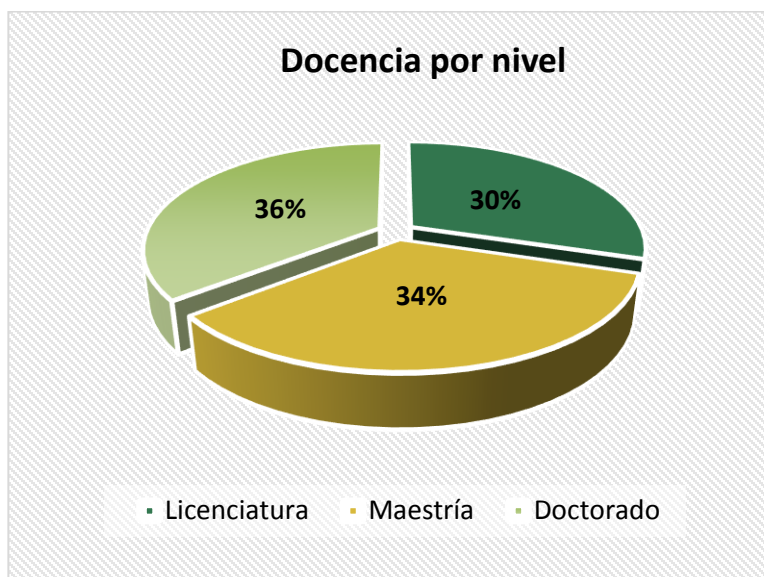
1.1. Estudios profesionales

Como una de las funciones universitarias, el ejercicio de la docencia constituye un pilar fundamental del quehacer institucional. De acuerdo con el documento de creación del Instituto de Estudios sobre la Universidad, en el IESU se puede impartir la docencia a nivel posgrado. La planta académica del IESU contribuye de manera notable en programas de licenciatura y posgrado en diversos espacios académicos.

Dicha participación se distribuye en 12 ámbitos universitarios: Antropología, Arquitectura y Diseño, Ciencias de la Conducta, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Humanidades, Lenguas, Medicina, Planeación Urbana y Regional, Química y Turismo; así como en planteles de la escuela preparatoria de la UAEM. En 2021 la planta académica del Instituto estaba formada por 21 académicos. Actualmente, está conformada por un total de 23 investigadores, 20 cuentan con registro en la SEP.² De ellos, 1 PTC se encuentra realizando actividades de corte administrativo y 2 PTC más están comisionados para realizar tareas de investigación, docencia y difusión en el IESU.

Del periodo comprendido entre septiembre de 2021 a mayo de 2022, y bajo el encargo de la Dra. en C. S. Rosalba Moreno Coahuila, el IESU registró en el semestre 2021B la participación de los PTC en el desarrollo de 115 Unidades de Aprendizaje (UA), correspondientes a 25 programas educativos (Informe de Actividades, diciembre 2020 – septiembre 2021). Mientras que, para el semestre 2022A, se registró un total de 67 UA, de las cuales 20 corresponden al nivel de licenciatura; 23 UA de nivel Maestría y 24 UA de doctorado. En suma, entre el semestre 2021B y 2022A se impartieron 182 UA.

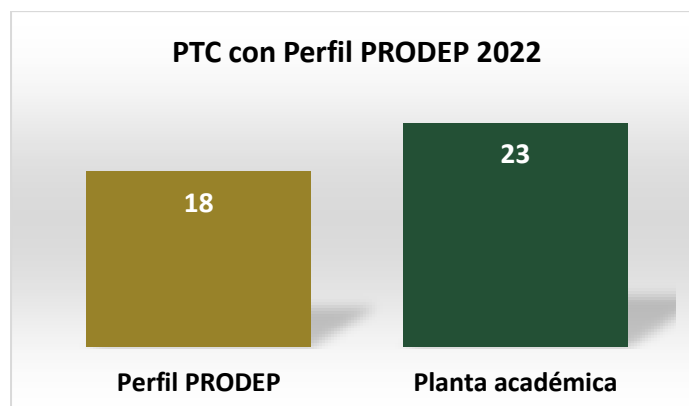
² Tablero de Variables e Indicadores, Educación Media Superior y Superior. Instituto de Estudios sobre la Universidad. Recuperado: <https://spdi2.uaemex.mx/tableros/public/index.php/tablero/245>

Gráfico 1. Docencia por nivel educativo

Fuente: Elaboración propia. Datos Coordinación de Planeación, IESU (2022).

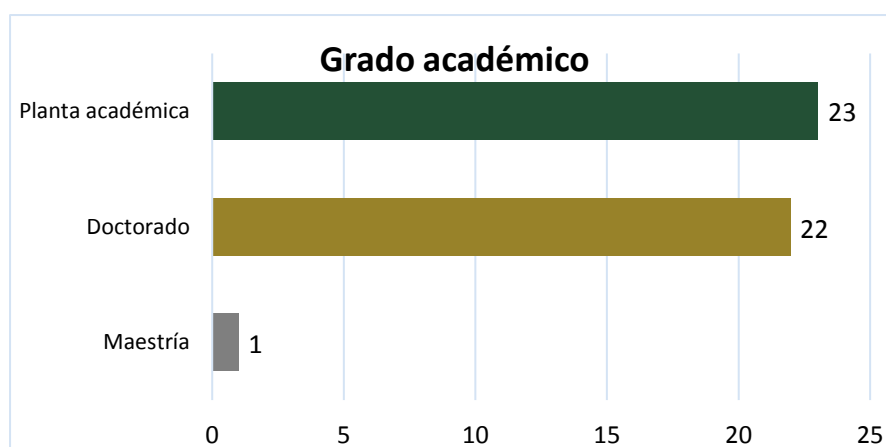
Este primer resultado refleja el alto sentido universitario y de compromiso institucional de la planta académica del IESU, que si bien por su configuración actual es un espacio reducido dado el número de investigadores que la integran, no así es su capacidad y experiencia docente que ha coadyuvado a la formación de universitarios del más alto nivel académico durante varias generaciones. Por lo tanto, la participación de los 23 PTC en actividades de docencia es amplia y diversa, en cada ciclo escolar.

En cuanto al reconocimiento institucional, y de acuerdo con el Tablero de Variables e Indicadores citado arriba, en el IESU se registró un total de 17 de PTC que cuentan con el Reconocimiento al Perfil Deseable del PRODEP ante la SEP. Para el año 2022, esta cifra se actualizó, y para mayo 2022, se registra un total de 18 PTC con reconocimiento al Perfil Deseable, lo cual representa un 78% de la totalidad de PTC adscritos al IESU que cuentan con el Perfil Deseable.

Gráfico 2. Planta docente de IESU con Perfil Deseable PRODEP

Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección Académica del IESU (2022).

Por otro lado, es relevante mencionar que, en el rubro de la docencia, se registró un aumento de los PTC con grado de doctor adscrito al IESU. Para el mes de febrero de 2022 un PTC adscrito al IESU obtuvo el grado de doctor. Con estos datos, en la actualidad, en el IESU se tiene un total de 95.65% de PTC de la planta académica que cuenta con grado de doctor en el periodo que se informa. El incremento porcentual refleja nuevamente el compromiso y responsabilidad de todos y cada uno de los PTC adscritos al IESU por alcanzar los reconocimientos y estándares institucionales de calidad a nivel nacional.

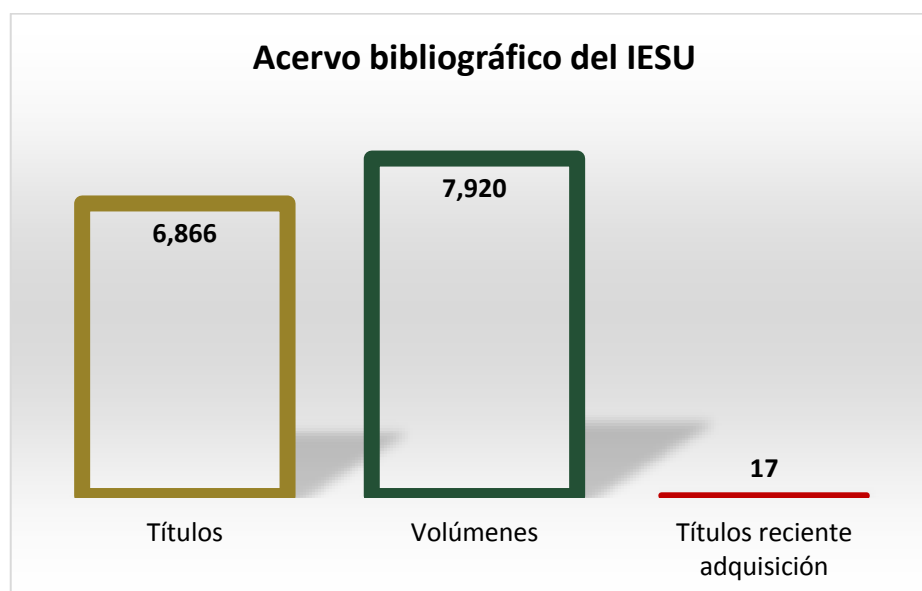
Gráfico 3. PTC con Grado de Doctor IESU

Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección Académica del IESU (2022).

Infraestructura académica

En materia de la infraestructura que comprende el acervo bibliográfico del IESU. De acuerdo con datos oficiales del Sistema *Janium* en 2021 se contaba con 6,886 título y 7,910 volúmenes, cifra que se ha modificado, dado que actualmente se reporta un total de 6,866 títulos y 7,920 volúmenes. En los últimos meses se han registrado diversos cambios derivados de los procesos de descarte y resguardo de acervo bibliográfico de carácter histórico tal y como se observa en la distribución actual de la biblioteca del IESU en la cual existe un área de bibliografía especializada y que es de uso abierto para el desarrollo de distintas actividades de carácter académico y de investigación. Actualmente, se encuentran 17 títulos más, cuyo financiamiento obedece a proyectos de investigación, en proceso para el registro en el Sistema *Janium* de la UAEM.

Gráfico 4. Títulos y volúmenes del acervo bibliográfico



Fuente: Elaboración propia con datos de la Subdirección Académica del IESU (2022).

Asimismo, es importante señalar que en el periodo que se reporta, se registró el 100% de las actividades de docencia en la modalidad presencial para los semestres 2021B y 2022A.

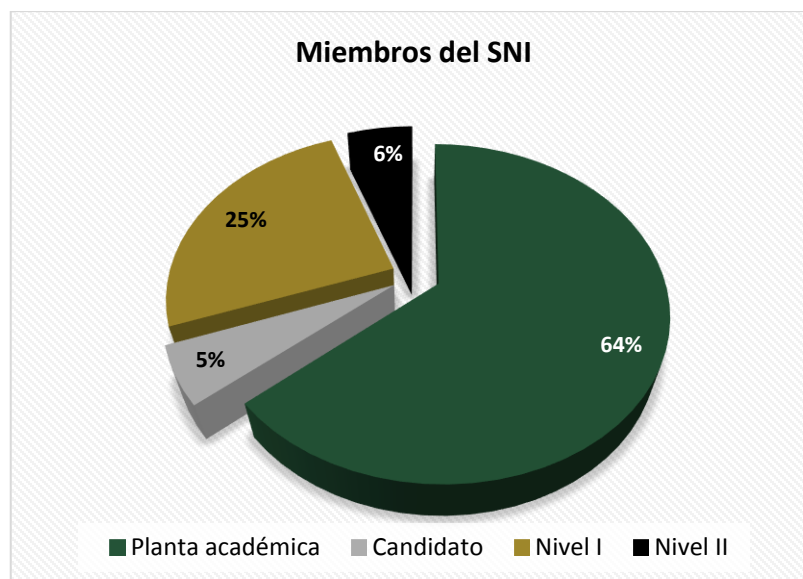
En todo caso se consideraron los protocolos pertinentes, a fin de promover una formación académica integral, sensible con las condiciones actuales y atendiendo en todo caso a las necesidades de la comunidad estudiantil. En el desarrollo de estas actividades, el compromiso del IESU, basado en el fortalecimiento del proyecto humanístico y social ha quedado expresado a través de la labor que día con día se refleja en el fortalecimiento de la universidad pública como la UAEMéx.

2. Investigación con compromiso social

2.1. Investigación para el desarrollo social

La misión central del Instituto de Estudios sobre la Universidad es la búsqueda de la verdad a través del desarrollo de investigación de carácter socio-humanística. De acuerdo con esto, “[...] pensar en el ser de la universidad (y consecuentemente en el ser del universitario) no es un reto solo para la razón o para la ciencia, sino principalmente para la vida, pues es la universidad, universidad para la vida y no solo para el conocimiento” (Jacquemin, 1998, p. 16).

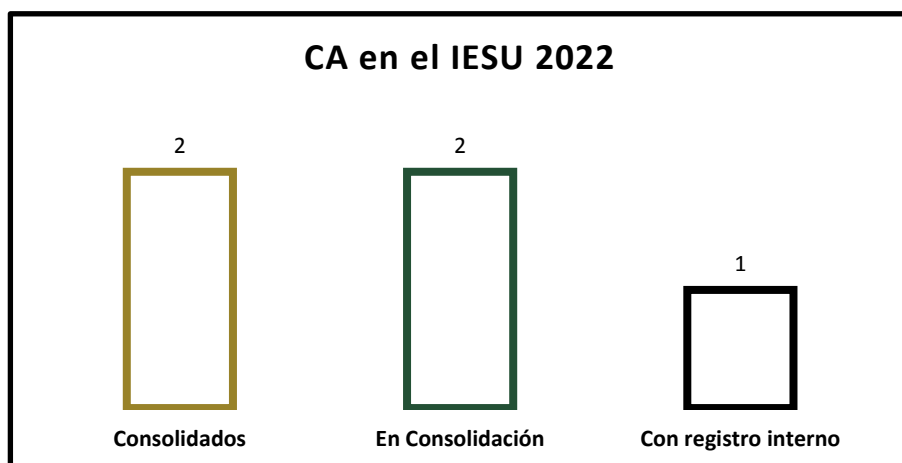
Derivado de la cita anterior, estudiar e indagar sobre *el ser* y *quehacer* de la universidad, así como sus distintas problemáticas de cara a una realidad social cambiante, requiere de una visión abierta, plural, incluyente y humanista. Esta responsabilidad es del ámbito de estudio e intervención de los investigadores del IESU. En conjunto, lo anterior representa un compromiso institucional, el cual se desarrolla y se manifiesta en el trabajo de los académicos adscritos al IESU. De esta manera, se contribuye a la búsqueda de mejores condiciones para el entorno y la sociedad en general. En cuanto al recurso humano dedicado a la investigación, en 2021 se contaba con 9 miembros pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En tanto que, para mayo de 2022, se cuenta con un total de 23 PTC, de los cuales 13 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT, lo que representa el 56.52% del total de los investigadores adscritos al IESU.

Gráfico 5. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (octubre 2021-mayo 2022)

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación y Posgrado del IESU (2022).

De la planta académica integrada por 23 investigadores del IESU, 95.65% cuentan con grado de doctor. De ellos, 20 cuentan registro SEP y 13 pertenecen al sistema Nacional de Investigadores. Este último indicador incrementó de 9 que se tenían registrados a 13 PTC con SNI para el 2022, y de 20 a 22 PTC con grado de doctor, lo cual refleja el enorme compromiso de todos los investigadores del IESU para consolidarse como una comunidad dedicada a la investigación con responsabilidad social, fortalecida académicamente y del más alto nivel.

A esto, se agrega el trabajo y divulgación de la ciencia de cuatro Cuerpos Académicos de calidad y que cuentan con registro ante la SEP. De ellos, dos tienen el grado de Consolidados y 2 En Consolidación. Cabe mencionar que uno más se encuentra con registro interno.

Gráfico 6. Cuerpos Académicos del IESU 2022

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación y Posgrado del IESU (2022).

En el IESU, la discusión académica se ejecuta a través de la investigación con compromiso social de la intervención en problemáticas sensibles a la sociedad traducida en el desarrollo y generación de conocimiento básico que se desarrolla al interior de los CA, fundamentalmente. Especial atención se hace en temáticas actuales y socialmente pertinentes tales como: educación superior, pensamiento crítico, derechos humanos, sustentabilidad, bioética, ética y sustentabilidad. Al respecto, y de acuerdo con el Tablero de variables e indicadores,³ en el rubro de proyectos y productos de investigación, en el año 2021 se registraron 11 proyectos de investigación vigentes. Ahora bien, con la información proporcionada por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados con fecha del 30 de marzo de 2022, el IESU registra un total de 12 proyectos de investigación, de los cuales 8 se encuentran vigentes y 3 concluidos.

³ Tablero de Variables e Indicadores, Educación Media Superior y Superior. Instituto de Estudios sobre la Universidad. Recuperado: <https://spdi2.uaemex.mx/tableros/public/index.php/tablero/245>

Tabla 1. Proyectos de investigación registrados en la SIEA

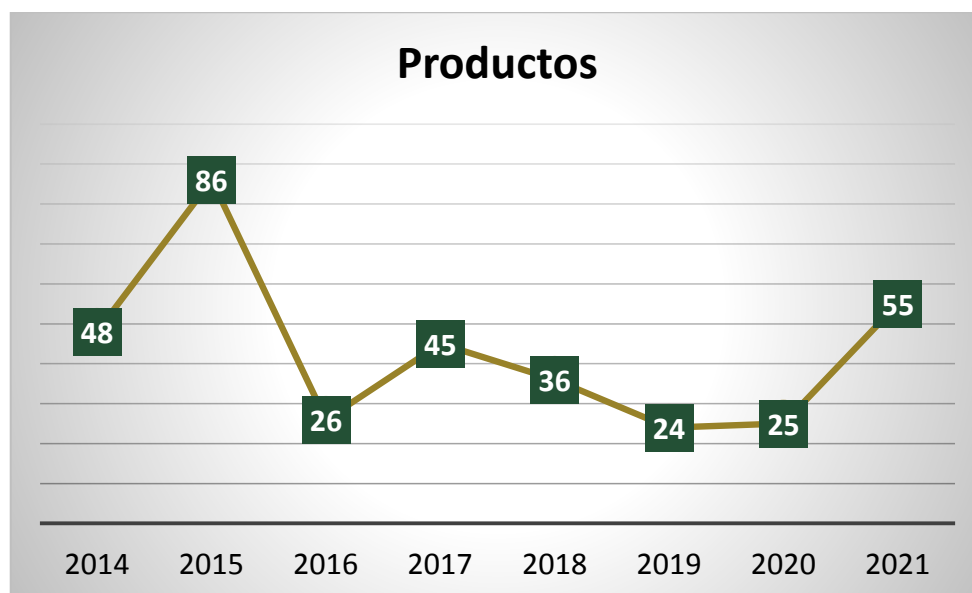
Núm.	Espacio académico (agrupado)	Espacio académico (desagregado)	Fuente de financiamiento (UAEM-CF, UAEM-SF, CONACYT, EXTERNOS)	Convocatoria o Fondo Financiado	Estatus (Nuevo, Vigente, Concluido)	Clave financiadora	Nombre del proyecto	Responsable
1	Instituto de Estudios sobre la Universidad	Instituto de Estudios sobre la Universidad	UAEM-SF	Convocatoria de Registro de Proyectos de Investigación sin Financiamiento 2020	Concluido	5110/2020SF	Universidad y Educación para el Desarrollo Sostenible: Currículo, gestión ambiental y vinculación comunitaria, desde y con La Carta de la Tierra	Velázquez Muñoz David Eduardo
2	Instituto de Estudios sobre la Universidad	Instituto de Estudios sobre la Universidad	UAEM-SF	Convocatoria de Registro de Proyectos de Investigación sin Financiamiento 2020	Concluido	5121/2020SF	Alternativas educativas transdisciplinarias en soberanía alimentaria. Diálogos desde la Permacultura	Vargas Cancino Hilda Carmen
3	Instituto de Estudios sobre la Universidad	Instituto de Estudios sobre la Universidad	UAEM-CF	Convocatoria de Investigación Científica para la Consolidación de los Grupos de Investigación y los Estudios Avanzados UAEM 2021	Vigente	6222/2020CIB	Nuevas éticas en los estudios recientes sobre la Universidad	González López Sergio
4	Instituto de Estudios sobre la Universidad		UAEM-CF	Convocatoria de Investigación Científica para la Consolidación de los Grupos de Investigación y los Estudios Avanzados UAEM 2021	Vigente	6230/2020CIB	Intervención psicosocial y de salud mental durante la pandemia COVID-19 en personal sanitario de un Hospital General	Márquez Mendoza Octavio
5	Instituto de Estudios sobre la Universidad	Instituto de Estudios sobre la Universidad	UAEM-SF	Convocatoria de Registro de Proyectos de Investigación sin Financiamiento 2021	Vigente	6353/2021SF	Actitudes, creencias y emociones hacia la obesidad, la alimentación y el peso, en estudiantes universitarios durante la pandemia de COVID-19	Guadarrama Guadarrama Rosalinda

6	Instituto de Estudios sobre la Universidad	Instituto de Estudios sobre la Universidad	UAEM-CF	Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica para la Consolidación de Grupos de Investigación y los Estudios Avanzados, con Enfoque de Inclusión e Integridad en el Marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Nuevo	6489/2022CIB	Sustento ético de fines y estrategias de la universidad presentes en la Ley General de Educación Superior en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Guerra González María de Rosario
7	Instituto de Estudios sobre la Universidad	Instituto de Estudios sobre la Universidad	UAEM-CF	Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica para la Consolidación de Grupos de Investigación y los Estudios Avanzados, con Enfoque de Inclusión e Integridad en el Marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Nuevo	6516/2022CIB	Filosofía política y social de Bartolomé de Las Casas	Esquivel Estrada Noé Héctor
8	Instituto de Estudios sobre la Universidad	Instituto de Estudios sobre la Universidad	UAEM-CF	Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica para la Consolidación de Grupos de Investigación y los Estudios Avanzados, con Enfoque de Inclusión e Integridad en el Marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Nuevo	6538/2022CIC	Ética del cuidado, comunidades de consumo y visiones universitarias. La trascendencia del diálogo de saberes y sentires	Velázquez Muñoz David Eduardo

9	Instituto de Estudios sobre la Universidad	Instituto de Estudios sobre la Universidad	Externa	IPN	Vigente	3670/2014E	La capacidad de la innovación tecnológica en el Instituto Politécnico Nacional y su relación con las empresas del Distrito Federal	Arellano Hernández Antonio
10	Instituto de Estudios sobre la Universidad	Instituto de Estudios sobre la Universidad	Conacyt	Ciencia Básica Conacyt 2008-1	Concluido	101876	La construcción social del conocimiento y de tecnología sobre el medio ambiente: el caso del cambio climático en México y Centro América	Arellano Hernández Antonio
11	Instituto de Estudios sobre la Universidad	Instituto de Estudios sobre la Universidad	Externa	Externa	Vigente	3879/2015E	Diversificación espacial del comercio y el consumo en la ciudad contemporánea	González López Sergio
12	Instituto de Estudios sobre la Universidad	Instituto de Estudios sobre la Universidad	Conacyt	Conacyt	Concluido	311222	Primer Congreso Internacional la Tarea de las Humanidades en la Universidad	Sánchez Cárdenas Eloy

Fuente: Datos obtenidos de la Agenda Estadística de la Secretaría de Planeación, UAEMéx (2022).

En cuanto a la producción académica, en el 2021 se reportó un incremento importante en la producción de libros con temáticas diversas, afines a la atención de temas prioritarios para la universidad; a saber: política; soberanía alimentaria; responsabilidad social y ética, universidad; las humanidades; la educación lingüística; las políticas educativas y las transformaciones de la universidad pública; y finalmente, la institución escolar (Informe de Actividades Anual, diciembre 2020-septiembre 2021).

Gráfico 7. Histórico de la Producción Académica del IESU (2014-2021)

Fuente: UAEMéx (2021). Tablero de variables e indicadores. Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional⁴

La producción académica total para el 2021 fue de 55 productos resultado de las actividades y los proyectos de investigación que se desarrollan de manera individual y colectiva. De los cuales son 1 tesis de licenciatura, 9 libros, 15 capítulos de libro, 23 ponencias (1 estatal, 10 nacionales y 12 internacionales) y 7 artículos internacionales.⁵

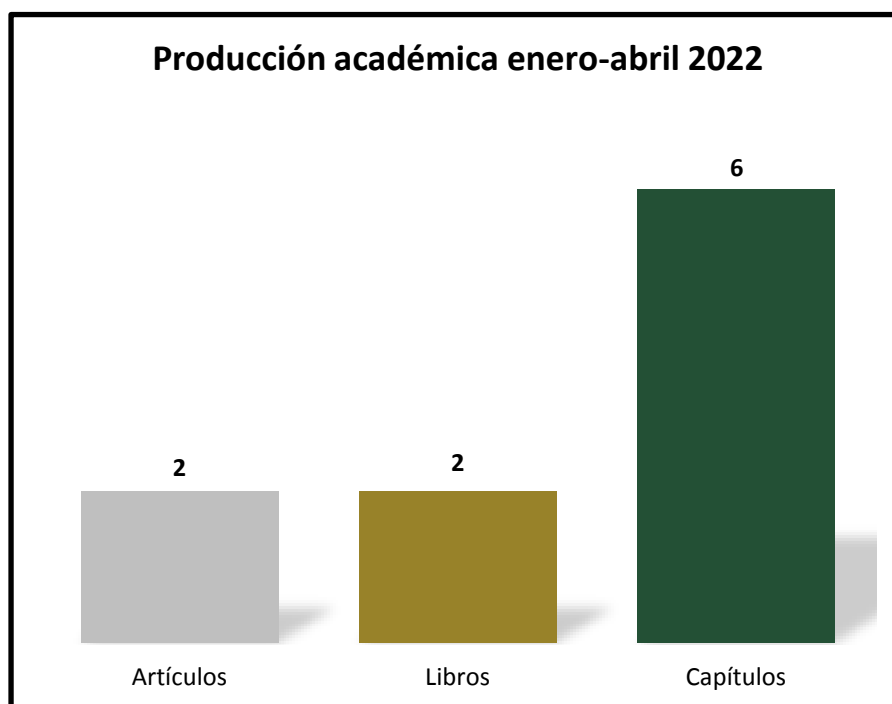
Asimismo, para el primer trimestre del 2022, y de acuerdo con la información reportada en el POA y enviada a la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, se registró la publicación de 2 libros; 6 capítulos de libro y 2 artículos publicados en revistas científicas, producción reportada durante el primer trimestre del año en curso en el Plan Operativo Anual, 2022.

⁴ Tablero de Variables e Indicadores, Educación Media Superior y Superior. Instituto de Estudios sobre la Universidad. Recuperado: <https://spdi2.uaemex.mx/tableros/public/index.php/tablero/246>

⁵ Agenda estadística 2021. Recuperado: <http://planeacion.uaemex.mx/docs/AE/2021/AE2021.pdf>

La producción académica y científica de los investigadores del IESU es una actividad central y permanente en el IESU.

Gráfico 8. Producción Académica enero-abril 2022, IESU



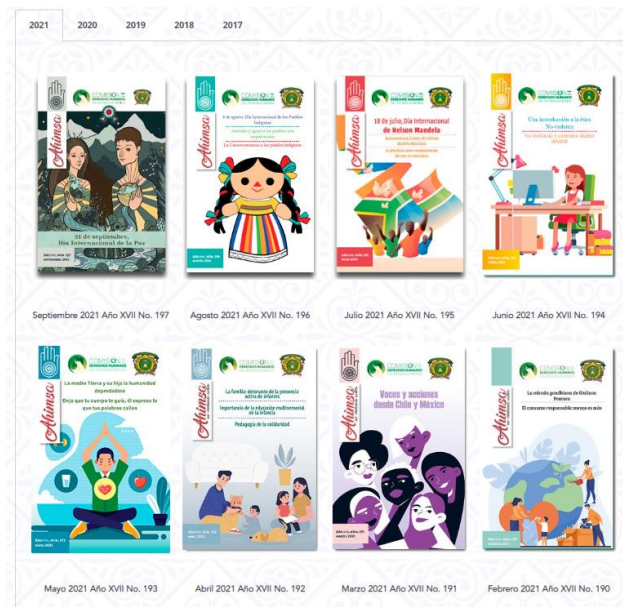
Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación y Posgrado del IESU (2022).

Este resultado, si bien es un indicador importante, nos compromete a que en el desarrollo de la Administración del IESU (2022-2026), se mantenga el ritmo en la producción académica y en la generación de conocimiento socio-humanístico traducido en productos y proyectos de investigación. Por otro lado, se proyecta que la investigación para el desarrollo social aumente considerablemente y de esta manera dar respuesta a las metas establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional (2021-2025).

Finalmente, en cuanto a la divulgación de la ciencia, actualmente en el IESU un cuerpo académico desarrolla una actividad académica de difusión fundamental a través del Boletín

AHIMSA, el cual da cuenta de temáticas sensibles y relevantes especialmente para los tiempos convulsos que atraviesa nuestra sociedad: la No-Violencia; la paz; la dignidad humana; la soberanía alimentaria, la atención a pueblos y grupos vulnerables; la atención a la diversidad; la recuperación de saberes y prácticas ancestrales; entre otras.

Imagen 1. Boletín AHIMSA



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, IESU (2022).

2.2. Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

Al periodo que se reporta, en el IESU una tercera parte de su planta académica participa en consorcio, en los núcleos básicos de tres programas de posgrado:

- 1) Maestría en Estudios Sustentables, Regionales y Metropolitanos en colaboración con la Facultad de Arquitectura y Diseño, así como con la Facultad de Economía de la UAEM.
- 2) Maestría y el Doctorado en Humanidades, y particularmente en el área de Ética.

También se desarrollan diferentes actividades académicas asociadas a: formación de recursos humanos, producción científica y tutoría académica. Es importante señalar, que dicha contribución se concreta en programas educativos considerados de calidad, en la medida que están acreditados por el CONACYT.

Resulta importante subrayar, la necesidad actual del IESU, consistente en contar con un Plan de Estudios de posgrado propio. Por ello, se ha diseñado el Plan de Estudios de la Maestría en Estudios sobre la Universidad con énfasis en Formación Socio-Humanística, el cual se encuentra en fase de revisión por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM. Se prevé que este proyecto académico pueda concretarse a mediano plazo de la administración 2022-2026. Este programa de posgrado representa una iniciativa colectiva de naturaleza reflexiva y crítica, para la formación de capital humano en el área de estudios sobre la universidad. Esto, en congruencia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional (2021-2025).

3. Difusión de la cultura con inclusión

3.1. Difusión cultural

Otra de las funciones sustantivas que la comunidad del IESU lleva a cabo en el Instituto de Estudios sobre la Universidad es la difusión de la cultura con inclusión. En este rubro es notable la participación de la planta académica del IESU en una amplia variedad de actividades vinculantes con la identidad universitaria; el desarrollo de investigación con sentido socio-humanista; así como la difusión y extensión de la cultura a través del intercambio de saberes y prácticas.

En ese rubro es imprescindible el uso de las redes sociales para conectarnos con la comunidad universitaria y no universitaria. Cuenta de ello fueron las siguientes actividades de 1 de octubre de 2021 a mayo 2022:

Tabla 2. Eventos culturales (octubre 2021 - abril 2022)

Fecha	Actividad	Organiza	Evento
7 al 14 de octubre	Exposición temporal: creación artística para la igualdad y la no discriminación.	El IESU y el CIEG	

Octubre	Difusión en redes sociales de la Jornada contra el Cáncer de mama.	UAEM	 Iesu Uaemex actualizó su foto de portada. 1 de oct de 2021 • 🌐 																												
2- 29 octubre	10ª. Jornada de No-Violencia y Paz	CA "Calidad de vida y decrecimiento"	 DÉCIMA JORNADA DE NO-VIOLENCIA Y PAZ Del 2 al 29 de octubre 2021 <table border="1"> <thead> <tr> <th>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</th> <th>FECHA</th> <th>HORARIO</th> <th>LUGAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Galería de Carteles sobre No-violencia Facultad CA Calidad de Vida No-violencia Dr. Edwin Gabriel Garduño de Jesús Pia. Mariana Peña Plascencia Dra. Hilda C. Vargas Camacho</td> <td>Del 2 al 29 de octubre</td> <td>Continuo</td> <td>Facebook CA Calidad de Vida No-violencia</td> </tr> <tr> <td>Conferencias "El derecho a conservar la cultura popular desde la No-violencia" Mtro. Lucía Celado Medina "No-violencia Cultural y pueblos originarios" Dra. Hilda Vargas Camacho "Resistencia de los pueblos Originarios" Dr. David Eduardo Velázquez Muñoz "Las redes virtuales como espacios de los movimientos sociales" Dr. J. Loreto Salvador Benítez "Prácticas alimentarias y salud en pueblos originarios" Dra. Virginia Páez Paredes Trujillo</td> <td>5 de octubre 6 de octubre 7 de octubre</td> <td>11:00-15:00 10:00-11:00 11:00-15:00</td> <td>Facultad de Turismo y Gastronomía, Licenciatura en Turismo, Grupos 2 B y 2 F UA Cultura Popular de México Plataforma Microsoft Teams</td> </tr> <tr> <td>Muestra pictórica para la reflexión desde la No-violencia "En la piel de la humanidad" Autor: Dr. Carlos Eduardo Martínez Hinojosa, UNAM/UTD Colombia</td> <td>14 al 29 de octubre</td> <td>Continuo</td> <td>Instituto de Estudios sobre la Universidad</td> </tr> <tr> <td>Jornada Ambiental presencial Dr. David Eduardo Velázquez Muñoz</td> <td>8 de octubre</td> <td>9:00 a 12:00</td> <td>Facultad de Odontología</td> </tr> <tr> <td>Market de productos agroecológicos. Colectivo invitado: Casa Espora "Transición hacia la soberanía alimentaria"</td> <td>27 de octubre</td> <td>10:00 a 14:30</td> <td>Instituto de Estudios sobre la Universidad</td> </tr> <tr> <td>Difusión del boletín <i>Ahorar</i> (investigación de la historia) Mtro. Antonio Jesús Vázquez, Pia. Mariana Peña Plascencia, CUCBA, de la Benemérita Universidad de Guadalajara</td> <td>11 al 28 de octubre</td> <td>7:00 a 16:00</td> <td>Investigaciones CUCBA y con la sociedad civil</td> </tr> </tbody> </table>	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	HORARIO	LUGAR	Galería de Carteles sobre No-violencia Facultad CA Calidad de Vida No-violencia Dr. Edwin Gabriel Garduño de Jesús Pia. Mariana Peña Plascencia Dra. Hilda C. Vargas Camacho	Del 2 al 29 de octubre	Continuo	Facebook CA Calidad de Vida No-violencia	Conferencias "El derecho a conservar la cultura popular desde la No-violencia" Mtro. Lucía Celado Medina "No-violencia Cultural y pueblos originarios" Dra. Hilda Vargas Camacho "Resistencia de los pueblos Originarios" Dr. David Eduardo Velázquez Muñoz "Las redes virtuales como espacios de los movimientos sociales" Dr. J. Loreto Salvador Benítez "Prácticas alimentarias y salud en pueblos originarios" Dra. Virginia Páez Paredes Trujillo	5 de octubre 6 de octubre 7 de octubre	11:00-15:00 10:00-11:00 11:00-15:00	Facultad de Turismo y Gastronomía, Licenciatura en Turismo, Grupos 2 B y 2 F UA Cultura Popular de México Plataforma Microsoft Teams	Muestra pictórica para la reflexión desde la No-violencia "En la piel de la humanidad" Autor: Dr. Carlos Eduardo Martínez Hinojosa, UNAM/UTD Colombia	14 al 29 de octubre	Continuo	Instituto de Estudios sobre la Universidad	Jornada Ambiental presencial Dr. David Eduardo Velázquez Muñoz	8 de octubre	9:00 a 12:00	Facultad de Odontología	Market de productos agroecológicos. Colectivo invitado: Casa Espora "Transición hacia la soberanía alimentaria"	27 de octubre	10:00 a 14:30	Instituto de Estudios sobre la Universidad	Difusión del boletín <i>Ahorar</i> (investigación de la historia) Mtro. Antonio Jesús Vázquez, Pia. Mariana Peña Plascencia, CUCBA, de la Benemérita Universidad de Guadalajara	11 al 28 de octubre	7:00 a 16:00	Investigaciones CUCBA y con la sociedad civil
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	HORARIO	LUGAR																												
Galería de Carteles sobre No-violencia Facultad CA Calidad de Vida No-violencia Dr. Edwin Gabriel Garduño de Jesús Pia. Mariana Peña Plascencia Dra. Hilda C. Vargas Camacho	Del 2 al 29 de octubre	Continuo	Facebook CA Calidad de Vida No-violencia																												
Conferencias "El derecho a conservar la cultura popular desde la No-violencia" Mtro. Lucía Celado Medina "No-violencia Cultural y pueblos originarios" Dra. Hilda Vargas Camacho "Resistencia de los pueblos Originarios" Dr. David Eduardo Velázquez Muñoz "Las redes virtuales como espacios de los movimientos sociales" Dr. J. Loreto Salvador Benítez "Prácticas alimentarias y salud en pueblos originarios" Dra. Virginia Páez Paredes Trujillo	5 de octubre 6 de octubre 7 de octubre	11:00-15:00 10:00-11:00 11:00-15:00	Facultad de Turismo y Gastronomía, Licenciatura en Turismo, Grupos 2 B y 2 F UA Cultura Popular de México Plataforma Microsoft Teams																												
Muestra pictórica para la reflexión desde la No-violencia "En la piel de la humanidad" Autor: Dr. Carlos Eduardo Martínez Hinojosa, UNAM/UTD Colombia	14 al 29 de octubre	Continuo	Instituto de Estudios sobre la Universidad																												
Jornada Ambiental presencial Dr. David Eduardo Velázquez Muñoz	8 de octubre	9:00 a 12:00	Facultad de Odontología																												
Market de productos agroecológicos. Colectivo invitado: Casa Espora "Transición hacia la soberanía alimentaria"	27 de octubre	10:00 a 14:30	Instituto de Estudios sobre la Universidad																												
Difusión del boletín <i>Ahorar</i> (investigación de la historia) Mtro. Antonio Jesús Vázquez, Pia. Mariana Peña Plascencia, CUCBA, de la Benemérita Universidad de Guadalajara	11 al 28 de octubre	7:00 a 16:00	Investigaciones CUCBA y con la sociedad civil																												
20 y 21 de octubre	IV Coloquio Nacional sobre Pensamiento NovoHispano, filosofía, arte e historia (en el marco de los 500 años de la Conquista de México y 200 años de la consumación de la Independencia)	CA Estudios de la Universidad y Facultad de Humanidades	 IV Coloquio Nacional sobre Pensamiento NovoHispano Filosofía, Arte e Historia en el marco de los 500 años de la Conquista de México y 200 años de la Consumación de la Independencia Programa 20 de octubre 8:50 Investigación 8:50 - 10:15 Mesa 1 Pensamiento Filosófico Moderador: Manuel Amador de Matigol El encuentro con América y el reconocimiento de la etnia Fabrizio Elías Segundo Alonso, Universidad Autónoma de San Luis Potosí Saberes, como siempre, de frustración, entre el entusiasmo y el pesimismo; o, del "pasadizo" de tener el Alchibé, como la Nueva España Eduardo Quintana Solís y Karina Alder Santos, Departamento de Filosofía, CUCBA, de la Benemérita Universidad de Guadalajara Pensamiento crítico de Fray Bartolomé de las Casas acerca de la naturaleza esclava de los indios (tesis y autor) Nol Híctor Esquivel Estrada, UAEMéx. La duda de la barbarie. Los indios chichimecos en los discursos oficiales de 1570 Tania Libertad Zapata Ramírez, El Colegio de San Luis 10:30 - 11:15 Mesa 2 Historia y Archivos Moderador: Chetzilí Palma Valdez Los poemas de Gonzalo Nascimben como instrumento pedagógico del siglo XVI novohispano Miguel Santiago Torres Cotto, Colegio de Letras Clásicas, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM Mecanismos de control sobre la población femenina indígena en la Nueva España en el siglo XVI María Cristina Ruiz Espinoza, Universidad del Claustro de San Juan Importancia del Archivo de la Notaría de Toluca para la investigación de la historia del valle María Elena Brillempa Sumano y Georgina Flores García, UAEMéx. El testamento: una ventana a la historia de las cofradías en el valle de Toluca, período virreinal Hilda Leguizamón Ruiz, Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de la UAEMéx. 11:45 - 12:35 Mesa 3 Arquitectura y Música Barroca Moderador: Juan José Cruz Aguilar Un fenómeno indutivo al interior de la zona de San Juan Bautista en Cuauhtémoc, Puebla Rosa L. Sánchez Velasco Ruiz y Marcos Melio López, Facultad de Arquitectura y Diseño, UAEMéx. El jesuita Antonio Núñez de Miranda, var leano, y la música Luis Ochoa-Serrano García, Universidad Autónoma de Zacatecas Música barroca en la Nueva España: Una aproximación al recuento y análisis de sus varias manifestaciones Juan Eduardo González Urbán, UNAM 13:00 - 14:00 Homenaje "Adolfo Díaz Arce" Moderador: Nayeli Palma Valdez Gerardo Pérez Silva Nol Híctor Esquivel Estrada Hilda Leguizamón Ruiz Chetzilí Palma Valdez 14:00 - 16:00 Receso 16:00 - 16:00 Receso 16:05 - 17:15 Mesa 4 Religiosidad Moderador: Angel Federico Adego Leyte El Purgatorio en el imaginario colectivo novohispano y su representación en el arte sacro Edgar Guadalupe Cervantes Carrillo, UNAM La presencia de la santidad en Veracruz, México, siglo XVI-XIX Jorge Romero Velázquez, Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México Confesiones que favorecieron la designación de los cabeceros de doctrina del Valle de Toluca, siglo XVI Claudia Torres Peña, UAEMéx. La cultura de los Cuatro Santos Evangelistas en la Ciudad de México durante el siglo XVI Juliana Juárez Peña, UNAM 17:25 - 18:40 Mesa 5 Política y sociedad Moderador: Ray Sánchez Cárdenas Los mapas históricos como fuente de investigación de la toponimia de la tierra en Tlaxcala Yris Sánchez Hernández Morales, UAEMéx. El santuario por la tierra entre los religiosos agnósticos y los indios de Santiago Undameo, 1781 Aldi Jansen Cortez Verges, Centro de Investigación en Geografía Ambiental, CIOA, UNAM Las ordenaciones sacerdotales en el arzobispado de México en tiempos de la Independencia, 1810-1821 Luis Fernando Vivero Domínguez, UNAM 18:45 - 20:00 Mesa 6 Pintura Moderador: Emma González Camacho Una pintura con donantes en Zinacantan, Estado de México María A. García, UNAM Miradas humildes y flores de virtud: los retratos de frailes condecorados de la orden del Carmen en Nueva España barroca Victor Cruz Lozano, Universidad Interamericana Detrás del pinto: Encargos y patronazgo en el siglo XVII novohispano: un estudio de caso sobre Cristóbal de Villagordo Andrés Arce Ruelas, Colegio de México, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM sesión remota																												

19 de octubre	Difusión del evento: Panel de Opinión “Perspectivas ante el cáncer de mama”, en el marco del día internacional de lucha contra el cáncer de mama.	Secretaría de Rectoría	
27 de octubre	Seminario Internacional de Diálogo Interdisciplinar y de Saberes en Comunidades de Investigación	CA con registro interno: “Universidad, Humanidades y Sociedad”	
9 de noviembre	En apoyo a la Soberanía Alimentaria, desde el comercio justo y el consumo ético, se realizaron 10 actividades de mercado de comercio justo AHIMSA de noviembre de 2021 a mayo de 2022.	CA “Calidad de vida y decrecimiento”	

24 de noviembre de 2021	XVI Seminario Internacional permanente de "Ética y Universidad: Feminismo y movimientos feministas en el México moderno"	CA "Estudios sobre la Universidad" y "Calidad de vida y decrecimiento"	
29 de noviembre de 2021	XXVIII Aniversario 1993-2021 del Instituto de Estudios sobre la Universidad Conferencia Magistral "Dr. Hugo Casanova Cardiel, IISUE-UNAM". Conferencia por el cronista del IESU. Conversatorio de CA adscritos al IESU. Presentación de libros	IESU	
17 diciembre	Conferencia "Fraude y extorsión"	Secretaría de Rectoría	

17-21 de enero 2022	Curso-Taller "Reflexiones sobre el fenómeno de la violencia: una perspectiva socio-humanística"	CA Procesos sociales y prácticas institucionales desde el pensamiento crítico	
2 de febrero al 25 de mayo 2022	Seminario Permanente de Hermenéutica (Curso-Taller, Perspectivas éticas desde la hermenéutica I, II)	CA "Estudios sobre la Universidad"	
2 de febrero	Seminario Internacional de Diálogo Interdisciplinar y de Saberes en Comunidades de Investigación (5ª Sesión) "Educación y poder en contextos vulnerables: hacia una transformación integral"	CA con registro interno: "Universidad, Humanidades y Sociedad"	

15 de marzo al 15 de abril	XIII Intercambio de libros 2022 “Busca leyendo y encuentra intercambiando”	Biblioteca del IESU	
1 de marzo de 2022	Conferencia: “Derechos humanos de las mujeres desde la interseccionalidad”	CIEG y el IESU	
11 de marzo	Conferencia Magistral “Los debates profundizados alrededor de la relación ciudad y COVID-19”, en el marco del Ciclo de Conferencias Internacionales: asuntos contemporáneos y asuntos fundamentales”	Red Iberoamericana de Investigación sobre Globalización y Territorio (RII)	

23 de marzo	Difusión en redes sociales de UniRadio	Coordinación de Difusión Cultural	
25 de marzo	Difusión en redes sociales de la Revista Universitaria	Coordinación de Difusión Cultural	

20 de abril	Exposición pictórica: "Metáforas ilustradas del conocimiento secreto de los libros"	Coordinación de Difusión Cultural	
21 de abril	Firma del Acuerdo de creación del OESU (Observatorio de Estudios sobre la Universidad) de la UAEM.	IESU- Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, IESU (2022).

La tabla 2 concentra actividades culturales que se articulan con las metas y objetivos expresados en el PRDI (2021-2025) y el cumplimiento de una de sus tareas sustantivas como lo es la difusión de la cultura con inclusión. En este orden de ideas, se sostiene que “la cultura como parte sustantiva de la formación integral de los universitarios goza de importantes fortalezas en nuestra Institución, ya que tiene una significativa presencia en el Estado de México y a nivel nacional” (Barrera Díaz, 2021, p. 109).

4. Vinculación universitaria y emprendimiento

4.1. Extensión y vinculación

En materia de la vinculación académica, en el periodo en el que se reporta, se cuatro Cuerpos Académicos adscritos al IESU y los cuales cuentan con registro ante la SEP. De ellos, 2 tienen el grado de Consolidado y 2 más CA tienen el grado de En Consolidación. Cabe mencionar que estos últimos se encuentran en evaluación ante la SEP.

De esta organización académica, se desprende un conjunto de actividades que resultan en gestión y establecimiento de redes de colaboración para el desarrollo de la investigación, la docencia y la difusión. En septiembre de 2021, se reportó un total de 10 redes temáticas de colaboración (Informe de Actividades Anual diciembre 2020-septiembre 2021, p. 26). Mientras que, para el cuarto trimestre de 2021, se observó un incremento en la participación de los PTC en redes nacionales e internacionales, y pasó de 13 a 17 PTC participantes. En total, se reportó el 66.67% del valor acumulado trimestral (Datos reportados en el informe del Plan Operativo Anual, 4º trimestre).

Asimismo, se informa que mayo de 2022, se cuenta con un total de 12 redes de colaboración, de las cuales 6 obedecen a redes internacionales y 5 más son nacionales.

Tabla 3. Redes de Colaboración nacionales e internacionales

Relación de Investigadores del IESU que pertenecen a una RED de Investigación, 2022		
No.	NOMBRE DE LA RED	CLAVE DE RED
1	Red <i>Communitas</i> América Latina	6392/REPP/2021
2	Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio (RII)	De 2015 a la fecha
3	Red Iberoamericana de Postgrados sobre Políticas y Estudios Territoriales (RIPPET)	De 2003 a la fecha
4	Red Ética, Tecnociencia, Epistemología y Sustentabilidad	1031/2014RIFC
5	Red Nacional de Cuerpos Académicos "Educación, Política y Universidad"	
6	Red de Estudios Sociales de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (RESoCTI)	
7	Red de Investigación sobre Áreas Metropolitanas de Europa y América Latina	De 2003 a la fecha
8	Red de Investigación y Docencia en Innovación Tecnológica	De 2001 a la fecha
9	Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad	De octubre de 2017 a la fecha
10	Red de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación de la Red Centro Sur del CNEIP (RECESU-CNEIP)	09/12/2019 a la fecha
11	Red Internacional Transdisciplinaria para la Educación e Investigación en Soberanía alimentaria. Diálogos para la Cooperación entre Universidad y Comunidad (RITEISA), Clave: 5077/REDP2020	11/19/2020
12	Red de Investigación Educativa en Ciencias Sociales y Naturales de la UAEM	1016/2014RPR 10/11/2022

Fuente: Subdirección Académica, IESU (2022).

Ejes para la gestión universitaria

5. Gobierno universitario participativo

5.1. Gobierno universitario

De las actividades adjetivas, se reporta que, con la finalidad de continuar con la implementación de medidas sanitarias debido a la pandemia causada por el SARS-Cov-2, al tiempo de mantener el desarrollo de la vida académica en el IESU, se continuó con un sistema constante de comunicación y acciones estratégicas entre la comunidad del IESU a través de: redes sociales digitales como *Facebook* y *WhatsApp*, correos electrónicos y la Plataforma *Microsoft Teams* para llevar seguir cumpliendo con tareas que facilitan y posibilitan el trabajo académico y administrativo.

Al respecto, entre los semestres 2021B y 2022A se informa que el desarrollo de las actividades tanto sustantivas como adjetivas es del 100% en la modalidad presencial. Bajo este esquema de trabajo participativo y presencial, el 6 y 7 de abril de 2022 se llevaron a cabo los procesos de auscultación cuantitativa y cualitativa para la elección de director del IESU, obteniendo el registro ante la Comisión especial de Órganos Colegiados.

Fotografía 1. Proceso de registro del Candidato a Director del IESU





Fuente: Acervo fotográfico de la Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, IESU (2022).

Como parte de la identidad del IESU, se enfatiza la generación y producción de conocimiento socio-humanístico, orientado hacia los estudios sobre el ser y quehacer de la universidad, como la principal estrategia y fortaleza de los investigadores del IESU. Por tanto, la generación y aplicación del conocimiento muestran la responsabilidad como parte de la construcción de la identidad universitaria de cada uno de sus integrantes.

En el sentido de lo anterior, el 12 de abril de 2022 se firmó el Acuerdo de Constitución del Observatorio de Estudios sobre la Universidad (OESU), que cual se publicó en la Gaceta Universitaria (febrero, 2022).⁶ En dicho acuerdo, se propone y formaliza el establecimiento del Programa Universitario Institucional, cuyo objetivo central es el estudio sobre la universidad y la atención a problemáticas a comprender y atender. Tales temáticas son: el rezago educativo y el abandono escolar; el modelo educativo y la eficiencia terminal. Actualmente 9 PTC adscritos al IESU, forman parte del equipo inicial de trabajo del OESU.

⁶ Acuerdo por el que se constituye el Observatorio de Estudios sobre la Universidad, de la Universidad Autónoma del Estado de México. Recuperado de: <http://web.uaemex.mx/gaceta/pdf/2022/Febrero2022Web.pdf>

Fotografía 2. Firma del Acuerdo de creación del OESU

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, IESU (2022).

Lo anterior, permitirá en la presente Administración (2022-2026) ir consolidando al IESU y, por tanto, a su identidad institucional como aporte al quehacer universitario. *Estudiar* a la universidad, representa una tarea central para la comunidad científica y académica del IESU; así como para el fortalecimiento de la identidad universitaria, quedarse al margen de ella, implicaría desatender el objeto de estudio y espíritu propio que le da origen y causa al IESU.

Seguridad y Protección Universitaria

Nunca como ahora, se había tenido tan presente el tema de la seguridad y de la protección universitaria dadas las condiciones de inseguridad e incertidumbre que vivimos los universitarios. Por ello, en este rubro, al periodo que se reporta (octubre de 2021 a mayo de 2022), se llevaron a cabo diversas actividades organizadas por la Unidad de Protección Civil del IESU, tales como:

- De acuerdo con la cédula de evaluación a condiciones de Protección civil presentada por la Dra. Rosalba Moreno Coahuila en el reporte con fecha 15 de diciembre de 2022, en el IESU se tiene lo siguiente:
 - 1) Acta de Integración de Unidad Interna actualizada
 - 2) Los extintores cuentan con el servicio de recarga anual vigente
 - 3) El Programa Interno de Protección Civil está operando permanentemente en el IESU
 - 4) Se cuenta con una brigada de Protección Civil en el IESU, conformada por 10 integrantes del IESU (académicos administrativos y estudiantes).
 - 5) En el IESU se llevan a cabo ejercicios de evacuación
 - 6) El IESU cuenta con señalización acorde a la normativa de Protección Civil
 - 7) Para el periodo que se informa se han llevado a cabo dos cursos de capacitación en materia de Protección Civil.
 - 8) En el IESU se realizan pláticas, carteles y estrategias de difusión relacionados a la Protección Civil en Redes Sociales Digitales.⁷

Fotografía 3. Capacitación de la brigada del Protección Civil



Fuente: Comité de Protección Civil, IESU (2022).

⁷ Acta de Integración de la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto de Estudios sobre la Universidad de la UAEMéx.

Seguridad e higiene

En el IESU se reconoce la importancia de atender aspectos relacionados con la seguridad e higiene entre los integrantes de la comunidad del Instituto. Sobre todo, después de este tiempo de confinamiento causado por el SARS-CoV-2, que aceleró los procesos de atención y búsqueda de mejores condiciones sanitarias y de seguridad al interior de los espacios universitarios. Ejemplo de ello, son las áreas comunes de circulación del personal y vehículos (pasillo y accesos) los cuales están libres de obstáculos y materiales innecesarios.

Fotografía 4. Pasillos del IESU libres de obstáculos



Fuente: Comité de Protección Civil, IESU (2022).

El pasamanos de las escaleras es continuo, liso y pulido. Las escaleras cuentan con protección anti derrape. Se tiene un programa de mantenimiento del edificio continuo, el cual se encuentra a cargo de la Subdirección Administrativa. Asimismo, se informa que se lleva a cabo un programa de mantenimiento específico para el equipo de hardware y software del IESU, a cargo de la responsable de TIC.

Fotografía 5. Responsable de TIC, IESU (2022)

Fuente: Acervo fotográfico del Comité de Protección Civil, IESU (2022).

Con respecto a este punto, en el periodo que se informa (octubre 2021-mayo 2022), en el IESU se implementaron y reforzaron medidas de higiene y seguridad a través de señalización en espacios públicos como sanitarios, áreas comunes, pasillo. En este sentido, se colocaron recipientes para el deshecho de cubre bocas y material de higiene.

Fotografía 6. Señalética en el edificio y filtros sanitarios, IESU (2022)



Fuente: Acervo fotográfico del Comité de Protección Civil, IESU (2022).

Así como, el establecimiento en todo momento del filtro sanitario en los accesos del Instituto.

Fotografía 7. Filtro sanitario, entrada IESU (2022)



Fuente: Acervo fotográfico del Comité de Protección Civil, IESU (2022).

Asimismo, el 17 de diciembre de 2021 se gestionó la Conferencia en línea titulada: “Fraude y Extorsión”, por parte de la Dirección de Enlace Táctico de la Unidad de Inteligencia e Investigación para la Prevención.

Imagen 2. Conferencia "Fraude y Extorsión"



Fuente: Comité de Protección Civil, IESU (2022).

La reincorporación del personal académico y administrativo se dio de manera gradual durante el 2021, hasta lograr el 100% de la presencialidad el mismo año, y sin registro de bajas del personal adscrito al IESU. Actualmente, todas las actividades académicas y administrativas se realizan con toda normalidad, sin el menoscabo de las medidas de seguridad e higiene ya que forman parte de la cultura del autocuidado personal.

Fotografía 8. Personal administrativo en actividad presencial



Fuente: Comité de Protección Civil, IESU (2022).

En materia de seguridad universitaria se cuenta con dos cámaras de video vigilancia controladas por la Dirección de Seguridad Universitaria, además de una alarma sísmica.

Fotografía 9. Alarma sísmica y cámara de vigilancia



Fuente: Comité de Protección Civil, IESU (2022).

Se tiene un acceso peatonal que vincula el IESU con la Facultad de Humanidades, considerando conveniente la creación de un segundo acceso en la zona nororiente para garantizar el desplazamiento seguro de la comunidad universitaria en el campus.

6. Finanzas efectivas

6.1. Finanzas

Organización y administración universitaria

La estructura académico-administrativa del IESU estaba conformada en 2021 por 14 miembros del personal administrativo y 21 académicos; en tanto que para 2022 se cuenta con 23 profesores de tiempo completo y 17 miembros del personal administrativo.

En este sentido, el personal administrativo también se integra a los procesos de actualización a través de los cursos de capacitación, con el propósito de brindar eficiencia, eficacia y calidad en el servicio universitario. Del total de administrativos, cinco participaron en cursos y talleres con ejes temáticos en diseño básico, trabajo en equipo, bienestar emocional, seguridad e higiene y mantenimiento de instalaciones; a través del uso y manejo de las plataformas *Microsoft Teams* y SEDUCA.

Mantenimiento

En relación con los servicios de mantenimiento, construcción y remozamiento, el personal encargado del mantenimiento realizó actividades de desinfección de instalaciones, jardinería, desazolve de canaletas, revisión y reparación de instalaciones eléctricas interiores, plomería, además de las actividades de limpieza en general.

Además, se llevó a cabo la remodelación total de los sanitarios en planta baja, incluyendo mobiliario ahorrador de agua, esto con la instrucción de la Secretaría de Administración.

Finalmente, con la intervención del personal de la Dirección de Seguridad Universitaria se brindó la revisión y mantenimiento al circuito cerrado de cámaras de vigilancia del Instituto.

Infraestructura en hardware y software

Se cuenta con una computadora por cada usuario, ya sea académico o administrativo. Al respecto, es preciso señalar que para 2021 se contaba con 64 equipos destinados a los estudiantes, mientras que para 2022 se tienen 78 equipos destinados al uso de los alumnos que asisten al Instituto. Actualmente se tienen en total 108 unidades de equipo de cómputo, las cuales se distribuyen de la siguiente manera:

- Patrimonio de la UAEM: 17 equipos de escritorio, 32 LapTop, dos tabletas.
- Equipo de ex arrendamiento: 50 dispositivos ProOne 400 G1 y 9 dispositivos ProBook 440 G1.

Finanzas

El Instituto de Estudios sobre la Universidad recibe anualmente un techo presupuestal compuesto por recursos ordinarios, federales y estatales; el cual ha coadyuvado en el pago de servicios públicos, la atención de imprevistos materiales, la remodelación de espacios y el ejercicio financiero cotidiano.

El techo presupuestal anual 2022 fue de \$328,025.54 distribuido de la siguiente forma:

- \$183,304.43 para gastos fijos, como: energía eléctrica y alumbrado público, telefonía convencional, redes y comunicaciones, seguros y finanzas, mantenimiento de equipo de seguridad y mantenimiento de edificios.
- \$144,721.11 para gastos de operación, el cual se ejerce y comprueba mensualmente a través del fondo revolviente de operación en adquisiciones de papelería, material para computadoras, audio y fotografía, artículos de aseo y sanitarios, cafetería y comestibles, además de materiales de ferretería.

Con respecto a los proyectos con financiamiento para la docencia e investigación, se beneficiaron dos cuerpos académicos y un profesor de tiempo completo con un total de \$153,040.00 de recursos universitarios.

Tabla 4. Financiamiento de proyectos

No.	Cuerpo Académico/PTC	Vigencia	Presupuesto Asignado
1	Estudios de la Universidad	ene 2022 – dic 2022	\$20,000.00
2	Calidad de vida y decrecimiento	ene 2022 – dic 2022	\$59,000.00
3	Noé Héctor Esquivel Estrada	ene 2022 – dic 2022	\$74,040.00

Fuente: Subdirección Administrativa (2022). Proyectos financiados. México: IESU-UAEM.

7. Administración universitaria

7.1. Administración

En el Instituto de Estudios sobre la Universidad se cuenta con una plantilla de 40 personas conformada por 23 profesores de tiempo completo y ocho administrativos sindicalizados y nueve administrativos de confianza.

El personal administrativo participa permanentemente en las propuestas de capacitación y actualización emitidas por la administración central universitaria en temáticas de desarrollo humano, tecnologías de la información y la comunicación, habilidades técnico-profesionales, equidad y género, así como también, en el conocimiento y aplicación de los protocolos de salud; con el propósito de mejorar y consolidar la calidad en la gestión y el servicio.

El trabajo del personal administrativo es revisado y organizado con la finalidad de garantizar las labores académicas y de investigación, sin embargo, es conveniente contar con un mayor número de plazas administrativas para favorecer el quehacer del Instituto.

El equipamiento, la infraestructura, el mobiliario y los equipos tecnológicos son fundamentales en la labor cotidiana del profesor-investigador y los administrativos. Al respecto, se tienen cubículos suministrados con mobiliario y equipo de cómputo, que resulta suficiente pero no óptimo debido al desgaste y tiempo de adquisición. Se tienen tres salas multifuncionales, una sala de cómputo, una biblioteca especializada en humanidades, educación y universidad. No obstante, derivado del crecimiento del personal académico y administrativo, además de las actividades adjetivas, es necesario remodelar las oficinas administrativas y los espacios susceptibles a funcionar como aulas de clase.

En cuanto a los espacios comunes, las áreas verdes reciben mantenimiento y conservación eficiente y eficaz, por parte del personal adscrito al Instituto.

8. Planeación participativa

8.1. Planeación y desarrollo institucional

El seguimiento y la evaluación al desempeño del trabajo que se realiza tanto de actividades sustantivas como adjetivas representan una responsabilidad social para todos los integrantes del IESU. Como parte del modelo de planeación institucional vigente centrado en resultados, la Coordinación de Planeación del Instituto tiene entre sus objetivos articular, concentrar, reportar y dar seguimiento a la información generada a través de la sistematización y manejo de la información estadística con la finalidad de dar debido cumplimiento con los requerimientos institucionales tales como la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional de la Administración del IESU (2022-2026); proyección de Plan Operativo Anual (POA); la recopilación y envío de los Informes trimestrales POA de acuerdo con tiempos establecidos por la Secretaría de Planeación de Desarrollo Institucional; así como la participación en la elaboración de los Informes Anuales. La recopilación, manejo y resguardo de la información generada sirve de consulta y análisis de los aspectos más sobresalientes de la misma con el objeto de apoyar en la toma de decisiones y rendición de cuentas ante las instancias correspondientes.

Alineación del proceso de planeación institucional

Generar investigación en torno a la universidad representa una responsabilidad y condición de los académicos del IESU. Por lo tanto, con el propósito de alinear el presente Plan de Desarrollo, Administración (2022-2026) con el Plan Rector de Desarrollo Institucional (2021-2025), en febrero de 2022, se firma el Acuerdo de Creación del Observatorio de Estudios sobre la Universidad (OESU),⁸ el cual buscará la vinculación directa con la

8

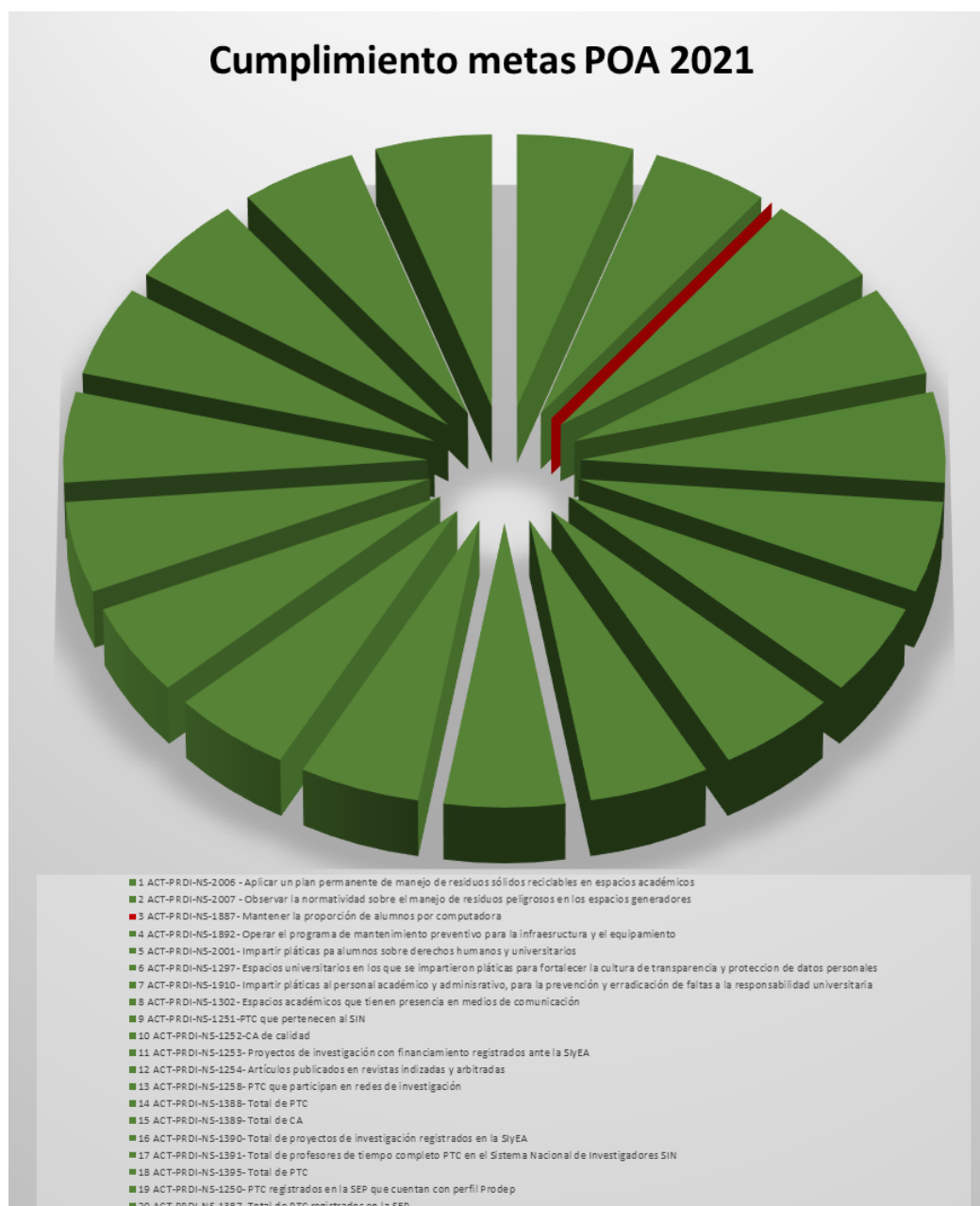
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, así como sus diferentes Direcciones, para el desarrollo de investigación cuyo objetivo es “el estudio y generación del conocimiento socio-humanístico en torno a problemáticas institucionales medulares como la desigualdad, la inclusión, la diversidad, el género, la sustentabilidad y los derechos humanos, mediante el análisis del ser de la Universidad como institución social” (Gaceta, febrero 2022, p. 165).

Este aspecto observado e identificado de manera institucional da origen, en parte, a la atención desde reflexión y discusión académica a problemáticas sensibles que atañen a la vida universitaria tales como: la deserción y abandono escolar; la eficiencia terminal e índice de titulación; así como el modelo educativo. Además, los integrantes del IESU se concentran en el estudio de temáticas asociadas con el pensamiento crítico, los derechos humanos, la sustentabilidad, la inclusión, la bioética y la ética, tal y como se expresa en tercer eje transversales del PRDI (2021-2025). Todo ello, se reportará a la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI) a través de los procesos vigentes.

Evaluación del desempeño

De acuerdo con el Informe Anual de Actividades (diciembre 2020- septiembre 2021), se tenían programadas 12 metas de las cuales se cubrieron en su totalidad al final de la Administración. En cumplimiento con el modelo institucional de planeación por resultados. Cabe señalar que, para el cuarto trimestre del 2021, en el informe del 2021, se logró el cumplimiento del 95% de las metas programadas expresadas en el Plan Operativo Anual 2021, el cual fue entregado en tiempo y forma.

Imagen 3. Cuarto Trimestre Anual-2021, POA IESU



Fuente: Coordinación de Planeación, IESU. Elaborado en relación con las tablas reportadas en el cuarto trimestre de 2021.

Lo anterior, refleja el alto sentido de compromiso del personal académico y administrativo que se traduce en metas logradas gracias a la participación conjunta y a las acciones estratégicas emprendidas durante el periodo que se informa.

9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

9.1. Marco jurídico universitario

La UAEMéx cuenta con un marco jurídico que por una parte permite la convivencia armónica de la comunidad universitaria; y por otro lado, garantiza el respeto a los derechos de las y los universitarios. Todo ello, en conjunto orienta y da dirección al logro de los fines universitarios. En este sentido, las actividades tanto sustantivas como adjetivas que se desarrollan en el IESU mantienen estricta vigilancia y apego al marco jurídico universitario vigente con la finalidad de organizar el trabajo y la producción académica y científica que se genera en el Instituto. Si bien la ética social es una de las líneas de generación y aplicación del conocimiento que se cultiva en el IESU a través del CA Consolidado: “Estudios de la Universidad”, cuyas aportaciones están orientadas hacia la reflexión académica y filosófica de las bases para una convivencia armónica; también es cierto la necesidad de incorporar una perspectiva y base jurídica desde los derechos humanos que apunte hacia el logro de los objetivos y tareas tanto sustantivas como adjetivas.

Entonces en el ejercicio propio de estas estructuraciones institucionales los CA adscritos al IESU trabajan de manera solidaria y respetuosa bajo la convicción propia del espíritu universitario de acuerdo con la normatividad vigente. Por ello, en el IESU se puede contribuir de manera directa en la generación de conocimiento que difunda la importancia y relevancia para los tiempos actuales de crisis social, humanitaria y sanitaria en que vivimos con temáticas que coadyuvan a la difusión de valores, derechos y responsabilidades dentro y fuera de la universidad. De esta manera, la comunidad que

integra al IESU no solo guiará su quehacer: el estudio de la universidad, sino lo hará a la luz de la Ley Universitaria vigente.

10. Comunicación universitaria

10.1. Comunicación

La Universidad ha respondido a las contingencias sanitarias de manera innovadora, a partir de diversas formas de comunicarse en los tres últimos años. Una de ellas es la agenda de coordinación de las áreas de la identidad universitaria y de la cobertura de las actividades a través de los medios de comunicación institucional para la difusión de su quehacer y, la mejora de la visibilidad y proyección de lo que produce (Barrera Díaz, 2021).

Otros aspectos importantes para atender son la homologación de criterios y consolidación de la imagen en los espacios universitarios por medio de asesorías, vía correo electrónico (asesoriaimagenuaem@gmail.com), para facilitar la gestión de solicitudes de difusión de las actividades (Barrera Díaz, 2021).

La televisión y las redes sociales digitales generan y divulgan material audiovisual al interior y al exterior de la universidad. Por lo que respecta a UniRadio realiza la divulgación científica y cultural, favoreciendo el diálogo y la discusión de ideas de la universidad con la sociedad.

Imagen 4. Visitas a UniRadio



Fuente: Captura de pantalla de la página de Facebook, IESU (2022).

En relación con la Revista Universitaria se identifica como el medio de publicación de universitarios y externos para la divulgación de la ciencia y la cultura en formato digital y como parte del proceso de internacionalización al reunir colaboradores de Norteamérica, América Latina, Europa y Medio Oriente (Barrera Díaz, 2021).

En el IESU, las redes sociales digitales institucionales han jugado un papel importante para la difusión del quehacer de los investigadores. Ejemplo de ello, son las publicaciones en Facebook y Twitter, así como las transmisiones de carácter académico y cultural en vivo. También se cuenta con la coordinación de los enlaces de la Red de Comunicación Universitaria, espacio donde se difunden eventos y mensajes entre la sociedad en general. Al respecto, se reconoce el uso y explotación de plataformas digitales que permiten y facilitan la continuidad de las actividades diversas.

Imagen 5. El IESU en redes sociales digitales

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y vinculación, IESU (2022).

El IESU, la Administración diciembre 2020-abril 2022 utilizó los medios de comunicación universitarios, como las redes sociales digitales, por ejemplo, la transmisión de las sesiones mensuales del Programa de Equidad de Género; el uso de la Plataforma *Microsoft Teams* para el desarrollo de las Unidades de Aprendizaje; cursos de capacitación de docentes y administrativos, seminarios, conferencias, reuniones de trabajo y eventos culturales. Al respecto se llevaron a cabo 36 ponencias con diversos enfoques y perspectivas. También se llevó a cabo la Jornada a favor de los Derechos Humanos con la participación de tres conferencias con los siguientes títulos: Derechos humanos: origen y perspectivas en la UAEM; Derechos humanos y tecnología; La filosofía: derecho educativo para los niños, que

fueron difundidas en redes sociales del Instituto (Informe Anual de Actividades, diciembre 2020 - septiembre 2021).

La fortaleza del IESU es el potencial de los trabajos realizados por los 23 investigadores del IESU; sin embargo, se debe priorizar en el objeto de estudio del IESU, y con ello, orientar la discusión del conocimiento de frontera en temas relacionados con el objeto de estudio: la Universidad.

11. Control y evaluación de la gestión

11.1. Control y evaluación

La instrumentación de los procesos de control, seguimiento y evaluación asociados a la gestión administrativa tiene como propósito fundamental contribuir con los principios de calidad y transparencia universitaria. Bajo esta lógica, el Instituto de Estudios sobre la Universidad ha sido objeto de auditorías integrales y al desempeño académico, dando respuesta en tiempo y forma a las solicitudes emitidas por los organismos de control interno.

El IESU actualmente implementa procesos y mecanismos de administración de carácter interno e institucional para la implementación, desarrollo y seguimiento de los procesos relacionados con el ejercicio de la investigación fundamentalmente que llevan a cabo la comunidad académica del IESU. Para ello, de acuerdo con el Informe Anual de Actividades (diciembre 2020- septiembre 2021), se contaba con un total de 14 integrantes del personal administrativo quienes colaboraban con actividades administrativas de diversa índole para el cumplimiento y logro de metas y objetivos expresados en el POA 2021. Cabe destacar que para el año 2022, se incorporaron 3 plazas que fortalecerán el trabajo administrativo.

12. Acceso a la información universitaria

12.1. Acceso a la información

La UAEMéx es una de las instituciones con mejor índice de desempeño a nivel estatal. Una de las estrategias institucionales que coadyuva al fortalecimiento de este eje es la cultura de la transparencia. Al respecto, el 14 de diciembre de 2022, a través de la Plataforma *Microsoft Teams*, se llevó a cabo la Conferencia: “Fortalecer la Cultura de la Transparencia y Protección de Datos”, organizada por el IESU y la Dirección de Transparencia Universitaria.

Imagen 6. Conferencia: Fortalecer la Cultura de la Transparencia y Protección de Datos



Fuente: Acervo de la Subdirección Administrativa del IESU (2022).

Derivado de la alimentación puntual de la información publicada en los portales de transparencia, así como la atención de solicitudes de información pública y derechos de ARCO (acceso, rectificación, cancelación y oposición) con el apoyo de los servidores universitarios habilitados en este proceso, el Instituto de estudios sobre la Universidad abona en el cumplimiento de esta actividad, realizando las actualizaciones trimestrales del

directorio y los trámites y servicios ofrecidos por el Instituto en el Sitio de Transparencia de la Universidad y, consecuentemente, en el sitio de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX) conforme a la normativa estatal y universitaria. Asimismo, en el fortalecimiento del derecho de la Protección de Datos Personales, el Instituto vigila la correcta publicación y la difusión del aviso de privacidad en las oficinas principales, así como en lugares donde se recaban datos personales para que sea de fácil acceso a toda la comunidad que integra al IESU.

Ejes transversales

13. Salud y bienestar integral

13.1. Salud y bienestar

En materia de salud, el periodo comprendido de octubre 2021 a mayo del 2022 estuvo marcado por la continuación de confinamiento debido a la crisis sanitaria causada por el SARS-CoV-2 a nivel mundial. Dicha situación obligó a reforzar la instrumentación de medidas y protocolos de salud e higiene en todos los ámbitos de la vida humana. Ante esto, es importante subrayar que en el periodo que se informa, en el IESU las actividades tanto sustantivas como adjetivas se llevan a cabo en su totalidad en la modalidad presencial desde septiembre de 2021 a la fecha. De esta manera, el quehacer universitario presentó una amplia transformación en los sistemas de salud y laborales, obligando a la población a implementar medidas de autocuidado con el propósito de disminuir y evitar la propagación del virus. En este contexto general, el IESU se sumó al regreso presencial del personal que lo conforma. Afortunadamente, de octubre 2021 a mayo 2022, en el IESU no se registraron pérdidas humanas o materiales debido a esta crisis sanitaria.

En lo sucesivo se proyecta el mantenimiento y fortalecimiento de una cultura de salud y bienestar integral a partir del fomento y promoción de actividades orientadas al autocuidado entre los integrantes del IESU.

Imagen 7. Fomento de campañas permanentes de salud



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, IESU (2022).

14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

14.1. Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión

En la actualidad, el entorno demanda profesionistas expertos en la investigación y búsqueda de posibles soluciones con un pensamiento crítico y habilidades superiores para comprender e incidir en los fenómenos que ocurren en la sociedad y principalmente aquellos que se generan a partir de los dilemas éticos que impiden una convivencia sana tanto en lo social como en el campo de la salud y los derechos humanos. Cabe resaltar, que en el IESU aloja tres cuerpos académicos: ‘bioética’ y ‘calidad de vida y decrecimiento’, ‘estudios de la universidad’, cuya producción académica se orienta al estudio de la ética, los derechos humanos, el cuidado de la salud, el consumo justo y responsable; así como la responsabilidad social, la inclusión y la igualdad. También se promueve la divulgación científica a partir de seminarios permanentes en educación superior desde el enfoque de los derechos humanos, y el seminario de ética y universidad ya que hoy en día la educación, además de constituirse como un valor universal, se debe reclamar como un derecho que exige su cabal cumplimiento y atención.

Un aspecto sobresaliente de la producción académica y científica que se genera en el IESU se reportó en el Informe Anual de Actividades (diciembre 2020-septiembre 2021). En cuanto, el número de libros en las áreas de ética, bioética, y derechos humanos se publicaron 6 libros con atención y aplicación en estos campos del conocimiento humano. Ahora bien, de los 14 proyectos de investigación que se tienen registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados,⁹ en el 2020 se registró un total de 20

⁹ Revisar el Tablero de Variables e Indicadores, Educación Media Superior y Superior. Instituto de Estudios sobre la Universidad. Recuperado: <https://spdi2.uaemex.mx/tableros/public/index.php/tablero/246>

proyectos de investigación; mientras que para el año 2021 se registró un total de 14 proyectos de los cuales 9 están relacionados con los temas de ética, derechos humanos, igualdad e inclusión. En este orden de ideas, en CA Consolidado de 'Bioética y Salud Mental' tiene bajo su responsabilidad y competencia el Comité de Ética de Investigación, el cual requiere de su debida formalización; sin embargo, desde su incorporación al IESU en el año 2019, actividades tales como la revisión de proyectos de investigación en el área de la ética y la salud y el aval de los mismos con la finalidad de garantizar el respecto a la dignidad humana, integridad e identidad del ser humano; así como la promoción de un comportamiento de un comportamiento ético en la investigación.

Finalmente, a través del CA en Consolidación 'Calidad de Vida y Decrecimiento', en el IESU se pone especial énfasis en la impartición de cursos, talleres y seminarios que promueven la cultura de la No-Violencia dentro y fuera de la Universidad. Este eje de acción constituye una contribución central para sumarse a diferentes propuestas de investigación, análisis y fomento de una cultura preventiva que aborde el tema de la violencia que se vive en nuestras comunidades universitarias y en la sociedad en general. Por lo tanto, la Administración 2022-2026 adquiere el compromiso y la responsabilidad para seguir fomentando la cultura y los conocimientos en torno a la No-Violencia.

Imagen 8. Actividades relacionadas de ética, derechos humanos e inclusión





La Universidad Autónoma del Estado de México a través del Instituto de Estudios Sobre la Universidad



INVITA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA AL
SEMINARIO PERMANENTE DE HERMENEUTICA
 (Curso-taller: Perspectivas éticas desde la hermenéutica I y II)

OBJETIVO GENERAL: Explorar propuestas éticas desde una mirada hermenéutica que nos posibiliten una comprensión de nuestra realidad.



Coordinadores:
 Dr. Noé Héctor Esquivel Estrada
 Dr. Adolfo Díaz Avila
 Dr. Eloy Sánchez Cárdenas
 Mtro. Juan José Cruz Aguilar

Los **miércoles de 13:00 a 15:00 horas**, del **02 de febrero al 25 de mayo de 2022**
 A través de la plataforma Microsoft Teams. **Sin costo**

Se otorgará constancia con valor curricular cumpliendo con el **80% de asistencia**.

ADMINISTRACIÓN
 UNIVERSITARIA
 2021-2025



Mercado de Comercio Justo Ahimsa

Jueves 11 de noviembre
 de 10:00 a.m. a 2:00 pm



En apoyo a la **soberanía alimentaria** desde el **comercio justo** y el **consumo ético**

Lugar: instalaciones del Instituto de Estudios Sobre la Universidad (Av. Paseo Tobocon #1402, entradas F1 Y F2, Ciudad Universitaria - entre las facultades de Humanidades y Administración, Toluca, México)

Hortalizas, frutas, hierbas aromáticas, tortillas, tamales, café, kombuchas, galletas, miel a granel, tlacoyos, guisados de temporada
 ¡Todos los alimentos son frescos!



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, IESU (2022).

Fuentes de información

Acuerdo del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México, por el que se transforma el Centro de Estudios de la Universidad en Instituto de Estudios sobre la Universidad. 28 de noviembre de 2008. *Gaceta Universitaria*, 161, noviembre 2008, 157-163. http://web.uaemex.mx/gaceta/pdf/gacetass%202008/Gaceta_noviembre_08.pdf

Acuerdo por el que se constituye el Observatorio de Estudios sobre la Universidad, de la Universidad Autónoma del Estado de México. 25 de febrero de 2022. *Gaceta Universitaria*, 317, febrero 2022, 164-167. Consultado en: <http://web.uaemex.mx/gaceta/pdf/2022/Febrero2022Web.pdf>

Barrera Díaz, C. E. (2021). *Plan de Desarrollo Institucional 2021 - 2025*. UAEM.

COPLADEM (2017). *Plan Estatal de Desarrollo del Estado de México 2017 - 2023*. Secretaría de Finanzas. https://copladem.edomex.gob.mx/plan_estatal_desarrollo_2017_2023

DOF. (2019). *Plan de Desarrollo Nacional (2019 - 2024)*. SEGOB. https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019#gsc.tab=0

Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México. 6 de agosto de 2007. *Gaceta Universitaria*, 146, agosto 2007, 80-93. http://web.uaemex.mx/prdi2013-2017/descargas/Estatuto_Universitario.pdf

Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México. [Est]. Artículo 3 Bis. Agosto de 2007. (México). http://web.uaemex.mx/prdi2013-2017/descargas/Estatuto_Universitario.pdf

[Gaceta Universitaria \(febrero ordinaria 2022\). Gaceta Universitaria. Disponible:
http://web.uaemex.mx/gaceta/pdf/2022/Febrero2022Web.pdf](http://web.uaemex.mx/gaceta/pdf/2022/Febrero2022Web.pdf)

Jacquemin, J. M. (1998). Universidad interpelada. *Universitas*. En Parent Jacquemin, J. M., Esquivel Estrada, N. H., John Farrand, R., Heras Gómez, L. L., Padilla Arrollo, A., Elizalde Castañeda, R. (1997). *Universitas: Cuadernos del Centro de Estudios de la Universidad. Reflexiones Universitarias IV* (pp. 16-18). UAEM

Moreno Coahuila, R. (2021). *Informe de Actividades Anual: diciembre 2020 - septiembre 2021*. IESU-UAEM.
http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/Institutos/IESU/Informe20_21_IESU.pdf

SPyDI. (2022). *Agenda Estadística 2021*. UAEM.
<http://planeacion.uaemex.mx/docs/AE/2021/AE2021.pdf>

SPyDI. (2022). Programa Operativo Anual. [Sitio web]. Recuperado el 30 de agosto de 2022 de, <https://siia31.uaemex.mx/siia31>

Tablero de Variables e Indicadores, Educación Media Superior y Superior. Instituto de Estudios sobre la Universidad. Recuperado:
<https://spdi2.uaemex.mx/tableros/public/index.php/tablero/245>

UAEM. (2021). Tablero de variables e indicadores: Educación Media Superior y Superior [Sitio web]. Recuperado el 20 de junio de 2022 de,
<https://spdi2.uaemex.mx/tableros/public/index.php/tablero/246>

SIGLAS

CA	Cuerpos Académicos
CEU	Centro de Estudios de la Universidad
CIEG	Coordinación Institucional de Equidad de Género
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DH	Derechos Humanos
DTIC	Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación
IESU	Instituto de Estudios sobre la Universidad
IPOMEX	Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OESU	Observatorio de Estudios sobre la Universidad
POA	Plan Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y al Perfil Académico
PTC	Profesor de Tiempo Completo
RCAL	Red <i>Communitas</i> América Latina
REPU	Red Nacional de Educación, Políticas y Universidad
RESOCTI	Red de Estudios Sociales de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación
RETES	Red de Ética, Tecnociencia, Epistemología y Sustentabilidad
RIDEAL	Red de Investigadores sobre Áreas Metropolitanas de Europa y América Latina
RIDIT	Red de Investigación y Docencia sobre Innovación y Tecnología
RIER	Red Iberoamericana de Editores de Revistas
RII	Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio

RIPPET	Red Iberoamericana de Posgrados sobre Políticas y Estudios Territoriales
RITEISA	Red Internacional Transdisciplinaria para la Educación e Investigación en Soberanía Alimentaria. Diálogos para la Cooperación entre Universidad y Comunidad
RTIC	Responsable de Tecnologías de Información y Comunicación del espacio académico
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SIIA V3.1	Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
SPyDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
UAEMéx	Universidad Autónoma del Estado de México
UA	Unidad de Aprendizaje

Índice de imágenes

Imagen 1. Boletín AHIMSA	24
Imagen 2. Conferencia "Fraude y Extorsión"	45
Imagen 3. Cuarto Trimestre Anual-2021, POA IESU	54
Imagen 4. Visitas a UniRadio.....	58
Imagen 5. El IESU en redes sociales digitales.....	59
Imagen 6. Conferencia: Fortalecer la Cultura de la Transparencia y Protección de Datos.	62
Imagen 7. Fomento de campañas permanentes de salud	66
Imagen 8. Actividades relacionadas de ética, derechos humanos e inclusión	68

Índice de tablas

Tabla 1. Proyectos de investigación registrados en la SIEA	19
Tabla 2. Eventos culturales (octubre 2021 - abril 2022)	26
Tabla 3. Redes de Colaboración nacionales e internacionales	36
Tabla 4. Financiamiento de proyectos	49

Índice de gráficos

Gráfico 1. Docencia por nivel educativo.....	12
Gráfico 2. Planta docente de IESU con Perfil Deseable PRODEP	13
Gráfico 3. PTC con Grado de Doctor IESU	13
Gráfico 4. Títulos y volúmenes del acervo bibliográfico	14
Gráfico 5. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (octubre 2021-mayo 2022)	17
Gráfico 6. Cuerpos Académicos del IESU 2022.....	18
Gráfico 7. Histórico de la Producción Académica del IESU (2014-2021).....	22
Gráfico 8. Producción Académica enero-abril 2022, IESU	23

Índice de Fotografías

Fotografía 1. Proceso de registro del Candidato a Director del IESU	38
Fotografía 2. Firma del Acuerdo de creación del IESU	40
Fotografía 3. Capacitación de la brigada del Protección Civil	41
Fotografía 4. Pasillos del IESU libres de obstáculos	42
Fotografía 5. Responsable de TIC, IESU (2022)	43
Fotografía 6. Señalética en el edificio y filtros sanitarios, IESU (2022)	43
Fotografía 7. Filtro sanitario, entrada IESU (2022).....	44
Fotografía 8. Personal administrativo en actividad presencial	45
Fotografía 9. Alarma sísmica y cámara de vigilancia	46



UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo