



Universidad Autónoma del Estado de México



Universidad Autónoma
del Estado de México

TERCER

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES



Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la
Escuela Preparatoria
Administración 2022-2026

Arturo Mejía Zamora

Doctor en Tecnologías de la Innovación en Educación
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Encargado del Despacho de la Oficina de Rectoría

Isidro Rogel Fajardo

Doctor en Humanidades

Encargado del Despacho de la Secretaría de Docencia

José Raymundo Marcial Romero

Doctor en Ciencias Computacionales

Encargada del Despacho de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Mariana Ortiz Reynoso

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica

Encargado del Despacho de la Secretaría de Rectoría

Ulises Velázquez Enríquez

Doctor en Ciencias de la Salud

Encargada del Despacho de la Secretaría de Difusión Cultural

María de las Mercedes Portilla Luja

Doctora en Humanidades

Encargado del Despacho de la Secretaría de Extensión y Vinculación

Francisco Zepeda Mondragón

Doctor en Ciencias del Agua

Encargado del Despacho de la Secretaría de Finanzas

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Doctor en Educación

Encargada del Despacho de la Secretaría de Administración

Jeanett Mendoza Colín

Maestra en Administración de Tecnologías de la Información

Encargada del Despacho de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Doctora en Ciencias Administrativas

Encargada del Despacho de la Oficina de la Abogacía General

Patricia Varela Guerrero

Maestra en Derecho



Universidad Autónoma del Estado de México

Encargada del Despacho de la Secretaría Técnica de la Rectoría

Trinidad Beltrán León

Maestra en Salud Animal

Encargada del Despacho de la Secretaría de Proyectos Especiales y Proyección Universitaria

Cristina González Pérez

Doctora en Ciencias en Ciencias Agrarias

Encargada del Despacho de la Dirección General de Comunicación Universitaria

Ginarely Valencia Alcántara

Licenciada en Comunicación

Encargado del Despacho de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Profesionales Región A

Camerino Juárez Toledo

Doctor en Derecho

Encargado del Despacho de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Profesionales Región B

Susana Esquivel Ríos

Doctora en Educación

Encargado del Despacho de la Dirección General de Evaluación y

Control de la Gestión Universitaria

Rogelio Zenteno Domínguez

Doctor en Innovación y Administración Educativa

DIRECTORIO PLANTEL “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS DE LA ESCUELA PREPARATORIA”
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Tecnología e Innovación en la Educación
Arturo Mejía Zamora
Director

Maestro en Educación con Orientación en Tutorías
Enrique Adolfo Menchaca Llorente
Subdirector Académico

Maestro en Docencia y Administración de Educación Media Superior
Juan Carlos Marín Sánchez
Subdirector Administrativo

Maestra en Educación
Ma. del Socorro Escobar Mercado
Coordinadora de Difusión Cultural

Maestro en Administración y Políticas Públicas
Héctor Miguel Hernández Medrano
Coordinador de Extensión y Vinculación

Doctora en Educación
Aidee Alejandra Velázquez Favela
Jefa de la Unidad de Planeación

Doctora en Metodología en Ciencias del aprendizaje
Janette Colín Jaramillo
Jefa de Control Escolar



Universidad Autónoma del Estado de México

Contenido

	PRESENTACIÓN
	MENSAJE
	EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL
	Educación Humanista y de Calidad
	Investigación con compromiso social
	Difusión de la Cultura con Inclusión
	Vinculación Universitaria y Emprendimiento
	EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA
	Gobierno Universitario Participativo
	Finanzas Efectivas
	Administración Universitaria
	Planeación Participativa
	Marco Jurídico Íntegro, Moderno y Equilibrado
	EJES TRANSVERSALES
	Salud y Bienestar Integral
	Ética, Igualdad e Inclusión
	Sustentabilidad Universitaria
	ÍNDICE DE TABLAS, GRÁFICAS Y CUADROS
	ACRÓNIMOS Y SIGLAS

Presentación

Al concluir cada ciclo anual de gestión, el titular de cada espacio académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) informa a la comunidad universitaria sobre los resultados de las actividades desarrolladas durante el periodo correspondiente. En cumplimiento de lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, fracciones I y III, y 115, fracción VII del Estatuto Universitario, así como en el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional, se presenta ante la comunidad del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria, el Tercer Informe de Actividades correspondiente a la Administración 2022-2026.

Este informe se estructura en tres capítulos que reflejan el trabajo realizado en las diversas funciones que conforman la vida académica cotidiana de este plantel.

El primer capítulo, titulado Ejes para el Desarrollo Institucional, expone los avances logrados en torno a los cuatro pilares fundamentales de nuestra Máxima Casa de Estudios: Docencia, Investigación, Difusión Cultural, y Extensión y Vinculación.

El segundo capítulo, también enmarcado en los Ejes para el Desarrollo Institucional, aborda las funciones de apoyo que fortalecen la gobernabilidad institucional. Entre ellas destacan la gestión financiera y la optimización del gasto, la disciplina presupuestal, la planeación y desarrollo institucional, la comunicación universitaria y su impacto en la vida académica, el control y evaluación del uso de los recursos asignados, el acceso a la información, la protección de datos personales y la evaluación del cumplimiento de metas del plantel.

El tercer capítulo está dedicado a los Ejes Transversales, que integran y potencian los esfuerzos de los capítulos anteriores mediante acciones orientadas al fomento de ambientes saludables, el bienestar integral, la ética, la inclusión y la sustentabilidad.

Comparezco respetuosamente ante los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel, así como ante toda la comunidad universitaria, para presentar el Tercer Informe Anual de Actividades. En este documento se detallan los logros alcanzados conforme a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” 2022-2026, así como el ejercicio de los recursos asignados, provenientes de instancias gubernamentales tanto estatales como federales, y de los generados por el propio espacio académico.

Este informe corresponde al tercer año de labores de la administración 2022-2026, abarcando el periodo comprendido entre junio de 2024 y mayo de 2025.

Doctor en Tecnologías de la Innovación en Educación
Arturo Mejía Zamora
Director



Universidad Autónoma del Estado de México

Mensaje

La universidad es un referente de la sociedad, pues en ella encuentra sustento la confianza de construir un futuro equitativo, pacífico y próspero que considere la obligación de que todas las personas nacemos con libertad, igualdad y seguridad jurídica. La formación de entes que querrán construir un futuro profesional con espíritu crítico y reflexivo. Aquí, se gestan ideas vivas, de independencia y libertad académica que se erigen con disciplina científica, que procuran atemperar las necesidades sociales, a fin de influir positivamente en la transformación de la realidad actual. El trabajo continuo, representa la concreción de programas educativos de calidad, que consideran estrategias que permitan ampliar su cobertura, su eficiencia armónica y actualización. La investigación como función sustantiva es prioridad, en la medida en que de ella deriva la producción científica que contribuye a la resolución de problemas de atención urgente; los objetivos de una juventud que demanda calidad, pero también un desarrollo sostenible. La producción científica en el Nivel Medio Superior requiere consolidarse, por ello, en estos tres años nos hemos dado a la tarea de fortalecerlo, en un estatus de calidad por lo que, constituye una aspiración y un compromiso legítimo, razón por la cual, el reto de implementar el CBU2024 es sin lugar a duda uno de los compromisos que tenemos para adaptar a las nuevas generaciones, a los retos de un futuro tecnológico y por lo tanto de impacto para nuestra sociedad. Para el logro de lo anterior, resulta ineludible la vinculación con autoridades, padres de familia, la preparación y capacitación continua de los docentes, a fin de expandir las oportunidades académicas, de extensión y difusión de la cultura para alumnos y egresados, que permitan el crecimiento humanista. La cultura como elemento esencial en la formación integral es parte de la agenda universitaria para reforzar y desarrollar costumbres, ideas, habilidades y valores que trasciendan en la vida de los estudiantes. La acción de rendir cuentas, representa un ejercicio de transparencia y resultados de la gestión, siempre bajo la exigencia legítima de la comunicación directa y honesta que se requiere en una institución y sus sectores que la componen. El Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Universidad Autónoma del Estado de México simboliza el estandarte del Nivel Medio Superior, espacio académico que da los mejores resultados en la entidad. Los tiempos modernos instan a la institución para reivindicar, revalorar y reformular la enseñanza-aprendizaje, para realizar la transformación de voluntades que servirán a su sociedad, mediante los principios y valores universitarios. Estamos en constante cambio y no nos detendremos, seguiremos haciendo historia siendo un espacio de lucha legítima y calidad incansable, a los retos y desafíos que así demanda nación.

EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

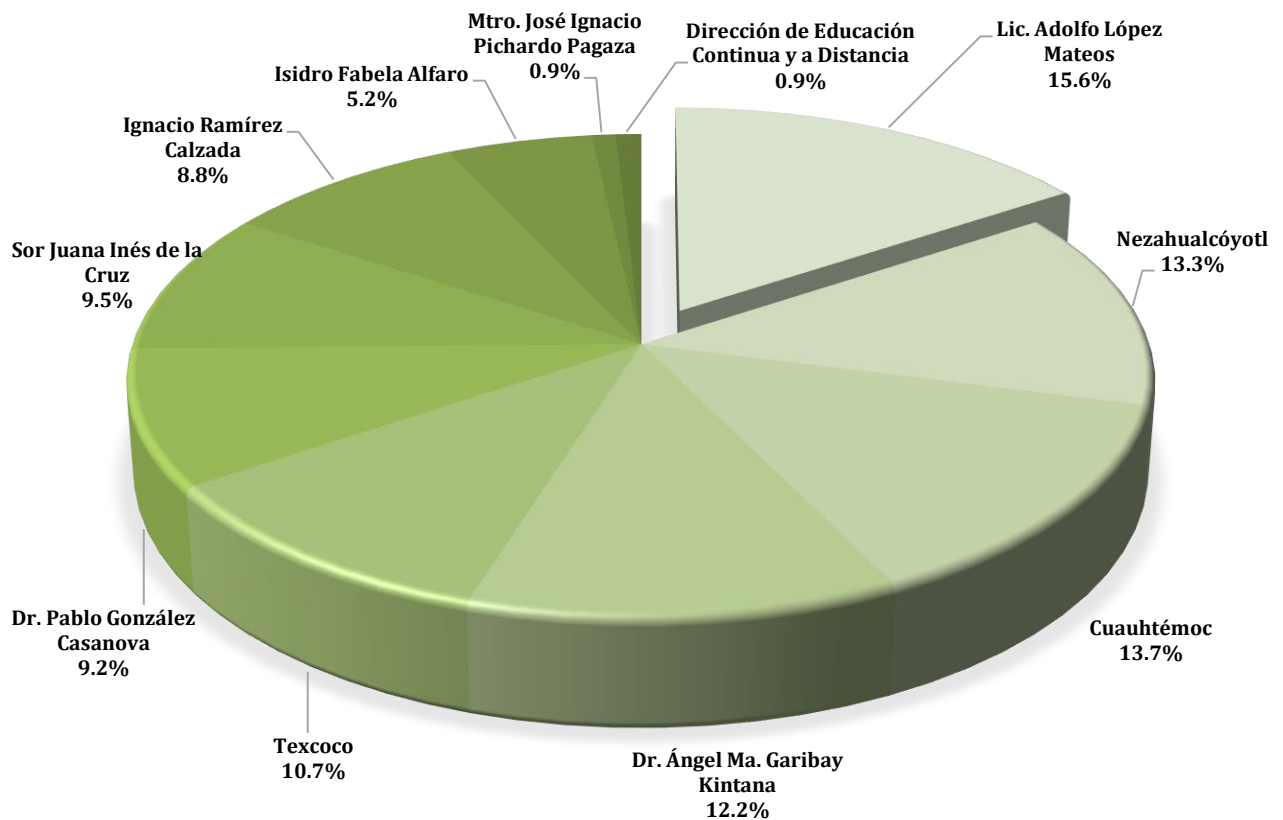


MATRÍCULA EDUCATIVA

Con base en los datos publicados en la Agenda Estadística (AE) UAEMEX 2024, para el ciclo escolar 2024-2025 se registró una matrícula total de 24,682 estudiantes en el nivel medio superior. De este total, el 15.6% (equivalente a 3,873 estudiantes) están inscritos en el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria, consolidándose como el plantel con la mayor matrícula de todo el nivel medio superior dentro de la UAEMEX. (Ver gráfica 1)

Gráfica 1. Matrícula de bachillerato

MATRÍCULA DE BACHILLERATO UAEMEX



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

En consonancia con las metas institucionales de ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios educativos, la matrícula del plantel se integró por 1,667 hombres y 2,206 mujeres, de los cuales únicamente dos estudiantes cursan la totalidad de sus asignaturas en modalidad presencial. La comunidad estudiantil mantiene una tendencia mayoritaria femenina, representando el 57% del total, mientras que el 43% restante corresponde a estudiantes varones. (Ver tabla 1)

Tabla 1. Matrícula del plantel por género y grado

MATRÍCULA DEL PLANTEL “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS”				
MATRÍCULA	Hombres			1 667
	Mujeres			2 203
GRADO	MODALIDAD			
	1°	Presencial	H	0
			M	0
		Mixta	H	622
			M	822
			Total	1444
	2°	Presencial	H	0
			M	0
		Mixta	H	537
			M	697
			Total	1234
	3°	Presencial	H	1
			M	1
		Mixta	H	507
			M	686
			Total	1193
	Total			3873

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Con el propósito de garantizar una educación de calidad en ambas modalidades —presencial y mixta—, se ha impulsado de manera decidida la capacitación docente en el manejo de plataformas institucionales. Como resultado, 55 docentes participaron en el semestre 2023-B y 63 docentes en el semestre 2024-A, fortaleciendo así la calidad pedagógica y tecnológica del proceso formativo.

Ingreso



Universidad Autónoma del Estado de México

Durante el periodo evaluado, el plantel reportó un índice de aceptación real del 39.6%. De un total de 3,650 solicitudes de ingreso, 3,609 aspirantes presentaron el examen de admisión. De ellos, 1,456 fueron aceptados y finalmente 1,430 concluyeron satisfactoriamente su proceso de inscripción, incorporándose a primer año de bachillerato. (Ver tabla 2)

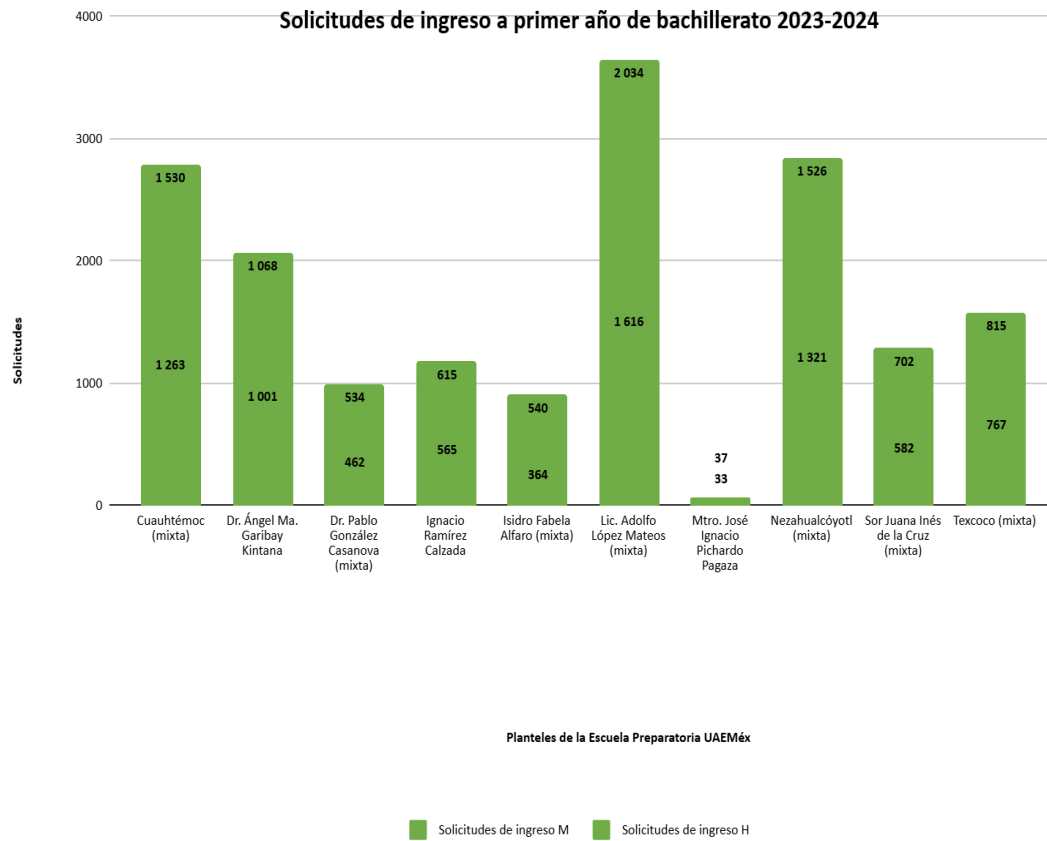
Tabla 2. Ingreso a primer año de bachillerato

Solicitudes de ingreso	H	1 616
	M	2 034
	Total	3 650
Aspirantes que presentaron examen	H	1 595
	M	2 014
	Total	3 609
Alumnado aceptado	H	626
	M	830
	Total	1 456
Alumnado inscrito a primer año	H	613
	M	817
	Total	1 430
Índice de aceptación real	H	38.4
	M	40.6
	Total	39.60

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Según lo indica la AE 2024, el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos “continúa siendo el más demandado entre las Escuelas Preparatorias de la UAEMEX, reflejo del prestigio académico y compromiso institucional que lo distingue. (Ver gráfica 2)

Gráfica 2. Solicitudes de ingreso a primer año de bachillerato 2024-2025



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.



Universidad Autónoma del Estado de México

Permanencia

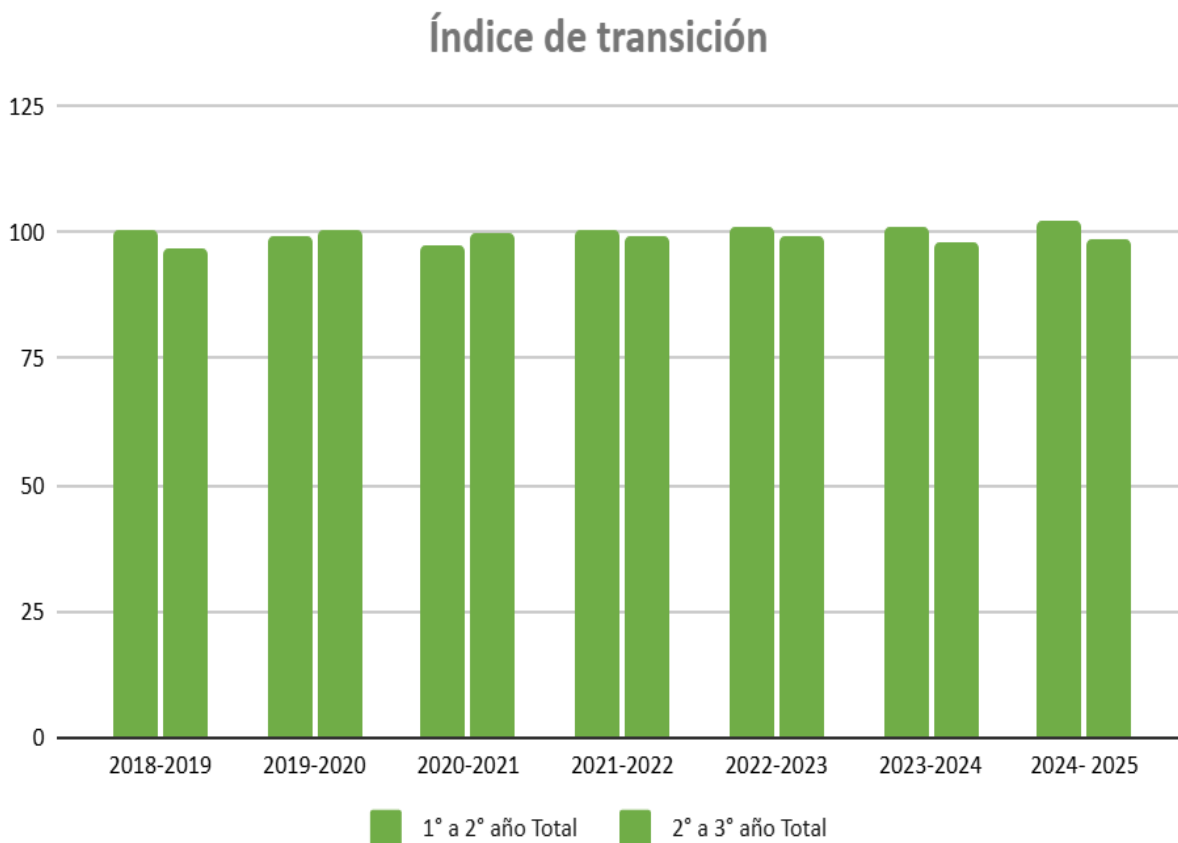
En el marco del fortalecimiento del nivel medio superior, la UAEMEX ha asumido como prioridad la reducción de índices de abandono escolar, mediante acciones estratégicas orientadas a incrementar los niveles de permanencia y transición académica.

En este sentido, el plantel ha implementado mecanismos eficaces que favorecen la continuidad de los estudios y el acompañamiento estudiantil a lo largo de su trayectoria académica. Gracias al trabajo articulado de los programas Mentores Académicos, Asesorías Disciplinarias, Construye-T, junto con la participación de docentes, coordinadores de grado, orientadores y otras figuras institucionales, se alcanzaron los siguientes resultados:

- **Índice de transición de 1.º a 2.º año: 102.5%** (incluye migraciones de plantel y recicladores por lo cual el porcentaje es mayor a 100 %).
- **Índice de transición de 2.º a 3.º año: 98.8%**

(Ver gráfica 3)

Gráfica 3. Índices de transición escolar



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

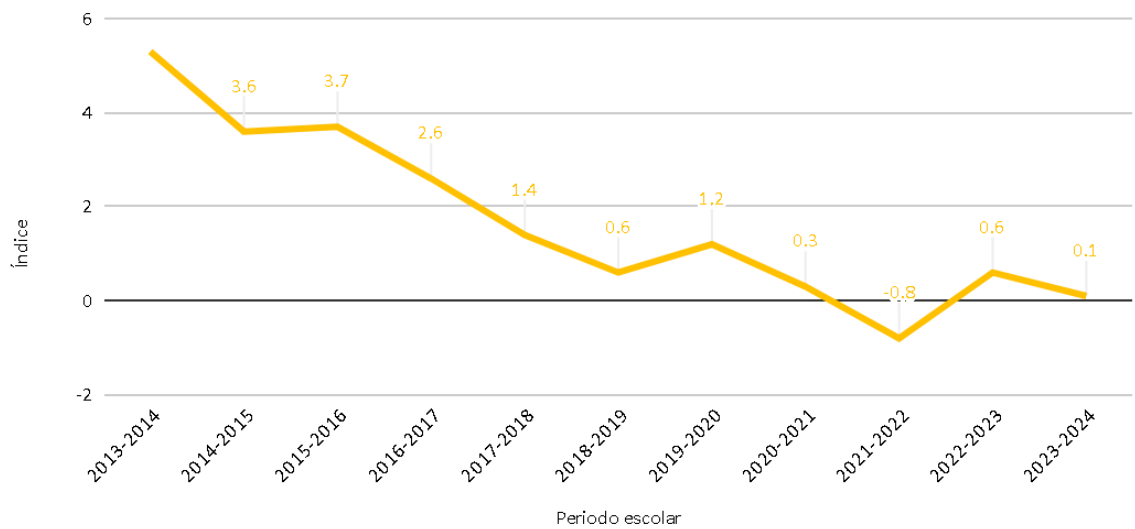
Abandono Escolar

El abandono escolar representa uno de los retos más apremiantes del sistema educativo nacional, ya que numerosos estudiantes interrumpen sus estudios por diversos factores.

La UAEMEX, y particularmente el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”, ha diseñado e implementado estrategias de seguimiento personalizado y acompañamiento académico dirigidas a estudiantes en situación de vulnerabilidad o en riesgo de abandono escolar.

Como resultado de estas acciones, el plantel ha logrado mantener un índice de abandono escolar de tan solo 0.1%, lo que se traduce en que menos del 1% de los estudiantes que ingresaron en 2020 no lograron egresar en 2024 (Ver gráfica 4), el mejor indicador del nivel dependiente.

Gráfica 4. Índice de abandono escolar.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.



Universidad Autónoma del Estado de México

Egreso

Eficiencia Terminal.

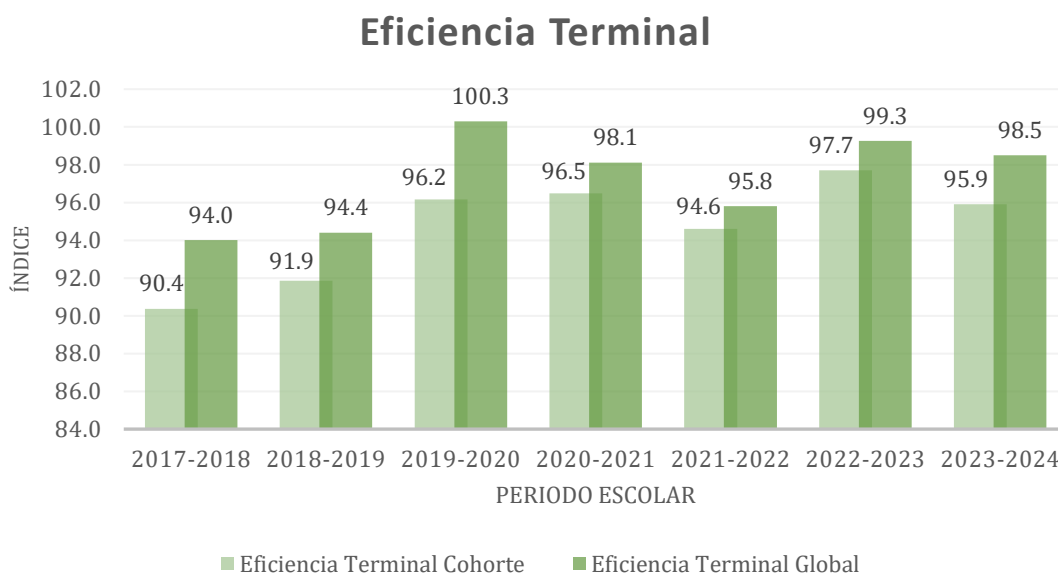
Uno de los indicadores más representativos de la calidad educativa es la eficiencia terminal, es decir, la proporción de estudiantes que concluyen sus estudios en el tiempo previsto. En este rubro, el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” ha enfocado sus esfuerzos en mantener y fortalecer el acompañamiento académico integral.

Gracias a la labor conjunta de diversos programas institucionales como:

- Mentores Académicos
- Asesores Disciplinarios
- Tutoría Académica
- Orientación Educativa
- Programa Construye-T

Se ha logrado alcanzar en el periodo reportado un índice de eficiencia terminal por cohorte de 95.9%, y un índice de eficiencia terminal global del 98.5% para la generación que egresó en el ciclo escolar 2023-2024. (Ver gráfica 5), los indicadores de mayor rango del nivel medio superior de todo el sistema dependiente.

Gráfica 5. Eficiencia terminal por cohorte y global



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Infraestructura para la calidad educativa

Con el objetivo de elevar la calidad de la experiencia educativa, se ha destinado atención prioritaria al mantenimiento, mejora y expansión de la infraestructura escolar. Estas acciones han sido clave para el desarrollo integral de estudiantes, docentes y personal administrativo. (Ver tabla 3)

Tabla 3. Infraestructura del Plantel

Infraestructura del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria UAEMEX			
Biblioteca			1
Laboratorio digital de idiomas			1
Cubículos			23
Cubículos PTC			15
Auditorios			1
Canchas deportivas			7
Gimnasios al aire libre			0
Laboratorios			3
Cajones de estacionamiento		Para autos (1 para discapacitados)	67
		Para bicicletas	46
Cuartos de baño	Hombres	Tazas sanitarias	21
		Mingitorios	20
		Lavamanos	23
	Mujeres	Tazas sanitarias	39
		Lavamanos	25
	Cuartos de baño para discapacitados		2
Rampas para discapacitados			17
Barandales y pasamanos para discapacitados			8
Áreas verdes			937 m²
Aulas			45
Aulas digitales			3

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.



Universidad Autónoma del Estado de México

Parte primordial de la gestión de un espacio académico como “Prepa 1” es el mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura instalada, con lo cual se persigue ofrecer a los docentes, trabajadores administrativos y estudiantes las mejores condiciones para desarrollar de manera óptima las funciones que a cada sector corresponden.

Por lo anterior, en el periodo que se informa:

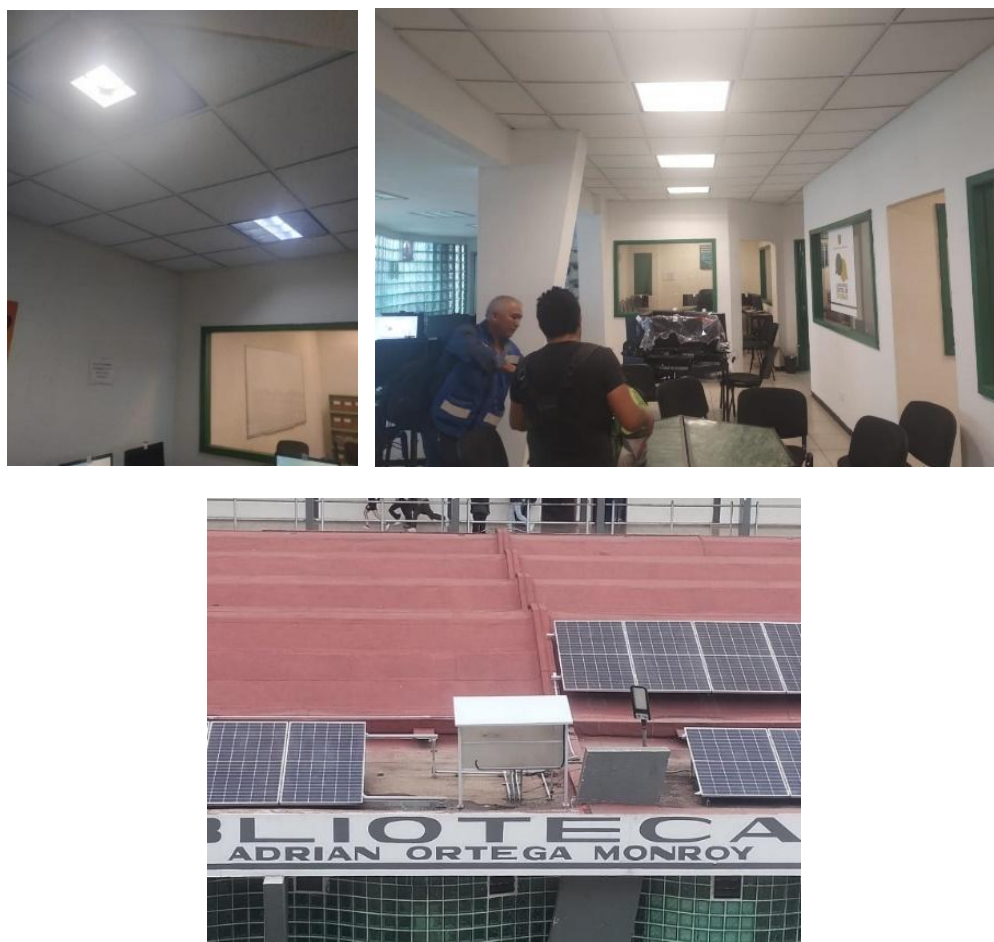
En el mes de marzo de 2024, se realizó la obra para la construcción del consultorio Psicológico



En abril de 2024, se hicieron trabajos de mantenimiento general a la planta de luz



En mayo de 2024 se dio mantenimiento de lámparas y luminarias en diversas áreas del plantel que lo requerían, así como la colocación de 10 paneles solares más para una mejor alimentación de energía eléctrica en el plantel.



El 29 de mayo se recibieron 100 pupitres y el Laboratorio Digital de Idiomas, equipado con 15 computadoras de última generación, al plantel. Además, se inauguraron las obras en los edificios "A" y "B", de los 10 paneles solares nuevos.





Universidad Autónoma del Estado de México

Durante el mes de junio se llevó a cabo el equipamiento del área de asesorías en la biblioteca, así como la colocación de piso laminado en el área administrativa, ya que era un área que requería una restauración total



En julio 2024 se llevó a cabo la construcción de caseta de vigilancia del Plantel, con el objetivo de dignificar y hacer cómodo y seguro el espacio para los compañeros de seguridad institucional. En el mismo mes, se cambió la bomba de la cisterna.





Universidad Autónoma del Estado de México

El 28 de agosto se recibieron 200 sillas para beneficio de nuestra comunidad, como resultado de gestiones que buscan ofrecer condiciones de comodidad y bienestar para los estudiantes.



En el mes de septiembre se equipó con sillas secretariales a diferentes áreas del Plantel, como lo son el laboratorio de idiomas, control escolar, laboratorios, consultorio médico y algunos cubículos de PTC.



Además, se realizó una ampliación de la caseta de vigilancia para protección de los compañeros de Seguridad Institucional y el personal que vela en el plantel.



El día 23 de septiembre se hizo entrega de 8 equipos de cómputo nuevos al departamento de Control Escolar, beneficiando así a una de las áreas más importantes de este espacio académico.



En el mes de octubre se llevó a cabo la colocación de una malla sombra en el área de las canchas deportivas, donde los estudiantes realizan actividades escolares y extracurriculares.



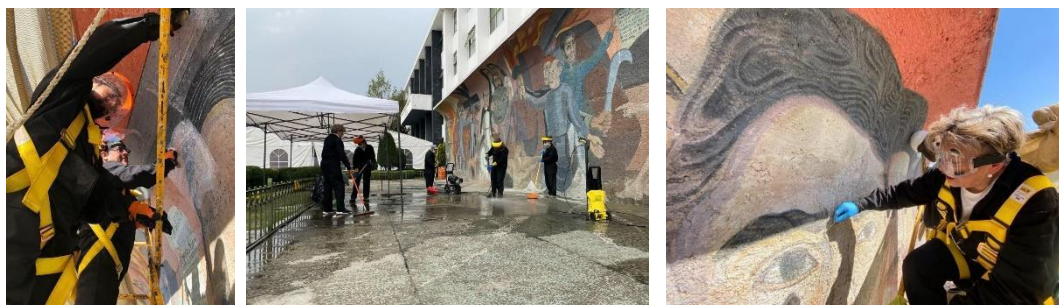
Universidad Autónoma del Estado de México



En noviembre de 2024, se equipó con mesas, sillas y pupitres varias aulas para que los estudiantes tomen clases en espacios dignos y cómodos.



En el mes de enero de 2025 se realizó el cambio de nodos para las salas de computo A, B y C, así como el cambio de filtros de los dispensadores de agua para beber de las diferentes áreas del plantel y trabajos de restauración del mural de la fachada principal.





Universidad Autónoma del Estado de México

Durante febrero de 2025, se hicieron trabajos de pintura del área deportiva.



En marzo de 2025 se llevó a cabo la colocación de cámaras en diferentes áreas, para ofrecer condiciones de mayor seguridad a la comunidad de este espacio académico.



En abril de 2025 se realizó la construcción de la oficina del área de Protección al Ambiente y Sustentabilidad, y el acondicionamiento del área de comedor para las trabajadoras administrativas.





Universidad Autónoma del Estado de México

A lo largo de todo el periodo que se informa, se llevaron a cabo acciones de mantenimiento correctivo general en diferentes áreas del Plantel:

- Mantenimiento de sombrillas (área de jardineras)



- Mantenimiento en laboratorios



- Mantenimiento de mobiliario en general



- Pintura en diferentes áreas del plantel



- Reparación de puertas



- Mantenimiento de baños





Universidad Autónoma del Estado de México

Laboratorio digital de Idiomas

Apoyando al aprendizaje y reforzamiento de los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes en sus asignaturas de lengua extranjera, la presente administración, por conducto del Laboratorio digital de idiomas del Plantel, ha brindado un espacio de trabajo para que de manera autónoma desarrollen y refuercen sus habilidades mediante el uso del material didáctico y equipo necesario, bajo la certeza de un camino asesorado en su proceso de aprendizaje.



Durante el periodo referido entre el primero de abril de 2024 a marzo de 2025 se reportó, que se desarrollaron 3192 prácticas orientadas a brindar herramientas para aprovechar oportunidades que les permitan a 756 estudiantes el alcanzar con éxito objetivos en el dominio del idioma, tanto profesional, como personalmente; entre las que destacan las siguientes:

- Atención a alumnos detectados con bajo nivel al inicio de cada semestre Se brindaron asesorías grupales e individuales a 756 alumnos, resultando un total de 3192 prácticas que incluyen tutorías, actividades escritas y multimedia.
- Posterior a la primera evaluación departamental, los profesores enviaron para su atención y seguimiento 52 casos que requirieron atención por riesgo de rezago académico, que, al ser un proceso certificado en el plantel, se logró un total de 152 prácticas exitosas.
- Como actividad de apoyo a los alumnos de primer semestre y con motivo de que los mismos conocieran la forma de trabajo y los materiales con los que cuenta el laboratorio digital de idiomas.
- La acreditación de la asignatura de inglés también se vio beneficiada al lograr que este trámite se aprovechara por 432 estudiantes.
- Otras acciones que se brindaron a la comunidad estudiantil, fueron las asesorías académicas, mismas que se imparten previo a las evaluaciones departamentales, en las que gracias a la intervención de tres docentes fueron posibles.
- Una gran parte que determina el éxito del trabajo corresponde a la certeza que los estudiantes son capaces de dominar un idioma adicional al de su lengua natal, el Test of English for International Communication (TOEIC), es una evaluación de inglés creada por el Educational Testing Service, en la cual, 73 de nuestros estudiantes fueron preparados y obtuvieron su certificación TOEIC Bridge™, del mismo modo, 3 docentes y 73 alumnos acreditaron la certificación TOEFL Junior y TOEFL ITP.

- Por último, las actividades lúdicas no se desestimaron, puesto que el centro proporcionó las condiciones necesarias para que sus instalaciones estuvieran en posibilidad de dar servicio a los estudiantes que de manera voluntaria y personal acudieron a recrearse en temas de lengua extranjera, ya sea mediante el equipo tecnológico, de cómputo, el karaoke o de la sala de video.





Universidad Autónoma del Estado de México

Biblioteca

La Biblioteca del plantel, “Profesor Adrián Ortega Monroy”, mantiene un acervo de 8,910 títulos correspondientes a 17,605 volúmenes, que, considerando la matrícula de 3,873 integrantes del alumnado, puede dar atención de manera simultánea hasta con 5 volúmenes por estudiante. (Ver tabla 4)

Tabla 4. Biblioteca.

Espacio universitario	Nombre de la biblioteca o Centro de Investigación	Títulos	Volúmenes	Matrícula	Volúmenes por Alumno	Año
Lic. Adolfo López Mateos	Profr. Adrián Ortega Monroy	9 028	17 852	3 615	5	2022
Lic. Adolfo López Mateos	Profr. Adrián Ortega Monroy	8 910	17 606	3 581	5	2023
Lic. Adolfo López Mateos	Profr. Adrián Ortega Monroy	8910	17605	3873	5	2024

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

En el periodo de abril de 2024 a marzo de 2025 se dio atención aproximadamente a 13, 711 usuarios, principalmente con los servicios de préstamo de sala y préstamo de acervo a domicilio, ello sin contar con los accesos a biblioteca digital de la UAEMEX.

Actualmente, este espacio de conocimiento impreso, se encuentra certificado por parte del American Trust Register México, sociedad civil encargada de certificar sistemas de gestión, reconociendo así que las actividades realizadas por la biblioteca del plantel cumplen con los procesos establecidos en el Sistema de Gestión de Calidad Institucional.

Durante este periodo, se realizaron varias actividades:

- **Cafés literarios:**
Se realizaron 12 cafés literarios, en cada uno de ellos se interactuó con los alumnos, en donde ellos leyeron fragmentos del texto literario elegido por el docente, al tiempo de estar bebiendo café, en los cuales participaron 18 docentes y 798 alumnos.
- **Cine comentado:**
Se realizaron 10 cines comentados, en los cuales se trabajó en forma de aula invertida, los docentes dieron a los alumnos la película a comentar, en el salón de clases se comentó y opinó sobre la película y posteriormente se realizó un producto, en los cuales se reportó una asistencia de 3 docentes y 184 alumnos.
- **Círculo literario:**
Se realizaron 38 círculos de lectura, en los cuales se abordaron temas respecto a las asignaturas de los diferentes semestres, en cada círculo los alumnos lean fragmentos del texto en cuestión, al tiempo de que los alumnos participaban con sus opiniones permitiendo una interpretación del texto, en los cuales participaron 12 docentes y 1824 alumnos.
- **Exposición artística:**
Se realizaron 5 exposiciones artísticas, las cuales fortalecieron el fomento a la lectura y la equidad de género. Esto se trabajó con alumnos de los diferentes semestres.
- **Lectura en atril:**
Se realizaron 7 lecturas en atril, en cada una de ellas los alumnos representaron de forma teatral los fragmentos que les fueron asignados respecto a un texto literario.

- Performance
Se realizaron 19 performances, en cada uno de ellos los docentes y alumnos se caracterizaron en los personajes principales de los textos literarios elegidos.
- Presentación de libro
Se realizaron 45 presentaciones de libros, en los cuales docentes del plantel e invitados externos hicieron las presentaciones ante alumnos de los diferentes semestres.
- Taller
Se realizaron 6 talleres y se impartieron a seis grupos, cada taller tomó como base la comprensión lectora, en los cuales participaron 4 docentes y 238 alumnos.



Visita a la biblioteca "Prof. Adrián Ortega Monroy"





Universidad Autónoma del Estado de México

Laboratorios

Dentro de este espacio académico se cuenta con tres laboratorios equipados y con el personal requerido para llevar a cabo las prácticas que contemplan las asignaturas de Biología, Física y Química del plan de estudios de bachillerato.

Prácticas de laboratorio

Con base en la bitácora de asistencia de cada laboratorio, hasta el momento las prácticas se han realizado en un 100%, alcanzando así el objetivo de calidad.

a. Biología

- Para el semestre 2025 A:

En la asignatura de Salud Adolescente se llevó a cabo una práctica:

Práctica 5. Fermentación (Elaboración de vino de flor de Jamaica). Se atendieron un total de 648 alumnos y 14 profesores y de acuerdo a la bitácora de asistencia la práctica se realiza al 100 %.

Se llevaron a cabo 5 prácticas de biología

Práctica 1. Conocimiento y manejo de material de laboratorio

Práctica 2. Uso adecuado de microscopio fotónico compuesto

Práctica 3. Diferencia entre células procariontes y eucariontes

Práctica 4. Observación de célula animal y vegetal

Hasta el momento se han atendido 12 alumnos y 1 maestro.

b. Química

- Para el segundo parcial 2025 A:

En la asignatura de Química II, se llevaron a cabo 3 prácticas:

Práctica 4. Separación de compuestos orgánicos utilizando destilación por arrastre de vapor

Práctica 5. ¿Cómo funciona el alcoholímetro?

Práctica 6. Identificación de grupos funcionales

En las cuales se registró un total de 3485 alumnos y 14 profesores por práctica.

En la asignatura de Aplicaciones de la Química se llevaron a cabo 2 prácticas:

Práctica 3. Calor de combustión

Práctica 4 Preparación de soluciones óticas

En las cuales se registró una asistencia de 325 alumnos y 5 profesores por práctica.

En la materia de Química I de primer semestre se realizaron 8 prácticas:

Práctica 1. Procedimientos básicos del laboratorio para Identificar la materia

Práctica 2. Temperatura y Estados de Agregación

Práctica 3. Tipos de Reacciones

Práctica 4. Termodinámica: sistema calor y temperatura

Práctica 5. Fuerza de Interacción Molecular: Enlaces químicos

Práctica 6. Reacción de combustión

Práctica 7. Preparación de soluciones porcentuales

Práctica 8. Soluciones, Suspensiones y Coloides

En las cuales asistieron un total de 5513 alumnos del turno matutino y 15 profesores por práctica, del turno vespertino se atendieron 4661 alumnos y 15 profesores por práctica.

En la materia de Química I de tercer semestre se realizaron 8 prácticas:

Práctica 1. Operaciones básicas de laboratorio

Práctica 2. Identificación de elemento, compuesto y mezcla

Práctica 3. Propiedades de metales y no metales

Práctica 4. Enlaces Químicos

Práctica 5. Reacciones química I

Práctica 6. Reacciones química I

Práctica 7. Soluciones I

Práctica 8. Soluciones II

En las cuales se registró una asistencia de un total de 5 152 alumnos del turno matutino y 15 profesores por práctica, del turno vespertino se atendieron un total 910 alumnos y de 14 profesores por práctica.



Universidad Autónoma del Estado de México

En la asignatura de Bioquímica se realizaron 4 prácticas:

Práctica 1. Identificación de azúcares reductores y no reductores

Práctica 2. Saponificación

Práctica 3. Desnaturalización de proteínas

Práctica 4. Ácidos nucleicos

Se registró una asistencia de 640 alumnos en el turno matutino y 5 profesores por práctica, del turno vespertino se atendieron 434 alumnos y 3 profesores.

En la asignatura de Química II se realizaron 3 prácticas:

Práctica 1. Diferencia entre compuestos orgánicos e inorgánicos

Práctica 2. Identificación de carbono en productos de la vida diaria

Práctica 3. Propiedades físicas de hidrocarburos.

Se registró una asistencia de 2442 alumnos en el turno matutino y 15 maestros por práctica, del turno vespertino se atendieron 1376 alumnos y 15 profesores por práctica.

En la asignatura de Aplicaciones de la química se llevaron a cabo 2 prácticas:

Práctica 1. Identificación de ácidos y base

Se registró una asistencia de 168 alumnos en el turno matutino y 3 maestros, del turno vespertino se atendieron 86 alumnos y 1 profesor por práctica.

c. Física

En la asignatura de Física I se llevaron a cabo 2 prácticas:

Práctica 3. Movimiento parabólico

Práctica 4. Energía mecánica

Se registró una asistencia de 1341 alumnos y 15 profesores por práctica.

Se llevaron a cabo 4 prácticas correspondientes a la asignatura de Física II:

Práctica 1. Principio de Arquímedes

Práctica 2. Calor específico

Práctica 3. Primera ley de la termodinámica (Ley cero de la termodinámica)

Práctica 4. Circuitos en serie y paralelo

En total se registró una asistencia de 2261 alumnos del turno matutino y 14 maestros por práctica.

En la asignatura de Física I del cuarto semestre se realizaron 2 prácticas:

Práctica 1 Mediciones directas, en modalidad presencial

Práctica 2. Traslacional práctica virtual, con uso de mediación tecnología (simuladores)

Se registró una asistencia de 1343 alumnos de manera presencial y 1340 a distancia y 30 maestros por práctica, por ambos turnos.

En la asignatura de Física ondulatoria se realizaron 2 prácticas:

Práctica 1. Reflexión y refracción de la luz

Práctica 2. Parámetros de una onda

Se registró una asistencia de 142 alumnos de manera virtual y 2 maestros.

En la asignatura de Física I, en segundo semestre 2 prácticas:

Práctica 1. Calor específico de un sólido

Práctica 2. Dilatación

Se registró una asistencia de 2490 y 30 maestros por práctica por ambos turnos.

Capacitación al personal de laboratorio

El personal de los laboratorios TLC. Silvia Hernández Albirde, TLQ. Rebeca Itzell Franco González y C. Miguel Ángel Alonso Ramírez, asistieron al Curso-Taller “Aplicaciones de primeros auxilios en el laboratorio” en modalidad Mixta, del 13 al 17 de enero del 2025, con una duración de 25 horas.

Se recibió una visita de Dirección de Seguridad Protección Universitaria y al Ambiente (Programa de Protección al Ambiente), para verificar el manejo de residuos peligrosos generados en las prácticas, se mostró bitácora de generación, así como almacén de RP, no encontrando ninguna observación.

Se coordinó la preparación del material, equipo y reactivos, así como la atención de los participantes de la capacitación denominada “Gestión de Residuos Sólidos, el cual se llevó a cabo en el laboratorio de química de nuestro plantel.



Universidad Autónoma del Estado de México

Academias disciplinares

TRABAJO COLEGIADO DE LAS ACADEMIAS DISCIPLINARES

● Antropología/Sociología

Croquetón 2024

Durante la Semana de la Sociología, celebrada del 20 al 24 de mayo de 2024, se llevaron a cabo diversas actividades en colaboración con la Academia de Historia. Entre ellas, se realizó el Segundo Croquetón 2024, en el cual alumnos y docentes del plantel donaron 40 bultos de alimento a las asociaciones *Adopciones Caninas*, *Salva una Vida*, *Adopta y Cambia Vidas*, así como a la Dirección de Seguridad Pública del H. Ayuntamiento de Tenango del Valle. El Centro de Estudios Universitarios Horacio Zúñiga, donó 295 kg de alimento a la Asociación "MIL oportunidades". En ambos turnos se contó con la presencia de binomios caninos pertenecientes a la Dirección de Seguridad Pública del H. Ayuntamiento de Tenango del Valle, Estado de México. Asimismo, se presentaron los libros *La luz de la esperanza*, de Alan Hlad, y *El niño del bosque*, de Maxwell Smart.

Semana de la Antropología, Ciencias Sociales e Historia de México

Se llevó a cabo del 21 al 25 de octubre de 2024

Se trabajó junto con la academia de Historia de México. En la Academia de Antropología (CBU 2015), Ciencias Sociales (CBU 2024), se montaron las siguientes ofrendas de Día de Muertos:

- Ofrenda de Día de Muertos titulada: Altares de Día de Muertos con Ofrenda de tapete conmemorativa a los Mazatl y Coyotl, en el Plantel, se obtuvo Mención Honorífica en el XXIII Concurso de Ofrendas de Día de Muertos organizado por la Dirección de Innovación Cultural de la UAEMEX.
- Ofrenda de Día de Muertos titulada: Altar con Ofrenda de tapete a José Yurrieta Valdés, en el Edificio Central de Rectoría.
- Ofrenda de Día de Muertos titulada: Altar de cabo de año con tapete alusivo al inicio de la Evangelización Espiritual con la llegada de los Franciscanos a Nueva España y Ofrenda de Día de Muertos titulada: Ofrenda de tapete conmemorativa a los guerreros Cozcacuauhtli de Teotenango; en el Centro Cultural "León Guzmán" del H. Ayuntamiento de Tenango del Valle, Estado de México, la cual fue visitada por 12 mil personas.
- Ofrenda de Día de Muertos titulada: Altar con Ofrenda de tapete al Padre José María Vilaseca y a la Madre Cesárea Ruiz de Esparza y Dávalos, en el Colegio Vilaseca de Toluca.

● Ecología:

5ta. Feria Virtual Interpreparatoriana de Cultura Ambiental y Desarrollo Sustentable

A través de proyectos de investigación e ideas creativas en material visual y audiovisual tomando como eje rector la sustentabilidad se fortaleció la cultura y responsabilidad ambiental entre los estudiantes del bachillerato universitario.

Semana de la cultura ambiental

Se expusieron diferentes trabajos e investigaciones por parte de los maestros de la academia, inherentes a problemáticas ambientales de México, durante esta actividad se reportó una asistencia de 12 docentes y alumnos de 5to semestre.

Galería fotográfica

Hubo una exposición fotográfica de problemas de impacto ambiental, en la cual asistieron 12 docentes y alumnos de 5to semestre.

- **Filosofía**

Durante la tercera semana de la experiencia filosófica: por una identidad, se llevaron a cabo tres días los talleres filosóficos del 24 al 28 de febrero, principalmente fue con jefes de grupo, fue la primera vez que también se desarrolló esta actividad para el turno vespertino. Se cumplió el objetivo principal de promover y suscitar la experiencia filosófica en los estudiantes.

- **Derecho**

Durante el periodo referido entre el 01 de abril del 2024 al 31 de marzo de 2025 se realizaron las siguientes actividades:

Conversatorio "Valores del ciudadano"

Se realizó intercambio de ideas respecto a los valores básicos que debe tener un ciudadano para desempeñarse como tal, durante esta actividad se reportó una asistencia de 45 alumnos y 2 docentes.

Simulación de pleno de la SCJN " Un día en la corte"

Se llevó a cabo el ejercicio, "Un día en la Corte" en la cual alumnos de quinto semestre llevaron a cabo una simulación de Sesión el Pleno de la SCJN.

6o CONCURSO INTERPREPARATORIANO DE CONOCIMIENTO DE NOCIONES DE DERECHO



- **Artes**

Semana de artes.

Se presentó una proyección de cine mexicano de Terror "El libro de piedra".

Se expuso en la biblioteca del plantel "Libro del artista "por alumnos de 5to bajo la dirección del Arquitecto Elibaldo Sánchez López.

Se presentó una muestra decorativa de objetos artísticos para la ofrenda del "Día de muertos" del plantel.

Semana del día de muertos.

Durante el mes de septiembre y octubre se elaboraron productos artísticos en coordinación con las Academias de Antropología y Sociales para colocar en ofrenda del plantel, ofrenda en Tenango y ofrenda en Rectoría.

Árbol de navidad

Se entregaron los adornos del árbol de Navidad armados y listos para ser colocados por los trabajadores del plantel.

Semana de la paz

Se colaboró con la instalación de origami en el plantel para tratar temas relacionados con la paz en coordinación con Equidad de género, los estudiantes escribían en una hoja blanca un pensamiento de paz, lo doblaban simulando una paloma y se colocaba en el suelo formando una paloma gigante, al final los estudiantes tomaban una paloma y leían el mensaje.



Universidad Autónoma del Estado de México

● Matemáticas

Concurso interno de conocimientos de "Pensamiento matemático I"

El concurso fue dirigido a los estudiantes de primer semestre con la finalidad la de fortalecer la calidad educativa del plantel, mediante incentivos de competencia que les permite elevar su desempeño académico, y para seleccionará a los tres estudiantes de que formarán a los representantes de nuestro plantel en el nivel 1 del Concurso Interpreparatorio de conocimientos 2024, en el cual se reportó una asistencia de 60 alumnos y 10 docentes.

Semana de las matemáticas 2024B

Por parte de profesores de la academia de matemáticas del plantel, se realizaron actividades dirigidas a los estudiantes con la finalidad de promover y difundir la ciencia, donde se reportó una asistencia de 12 docentes y 500 alumnos.

● Geografía:

Día de la tierra

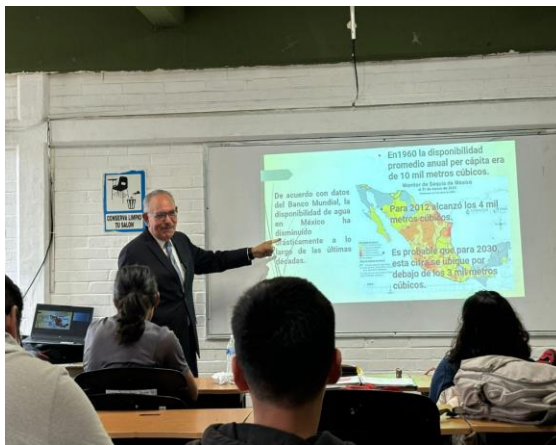
Se realizó una serie de conferencias alusivas al día de la tierra, donde cada docente impartió una conferencia con temas de interés geográfico.

Galería fotográfica

Se realizó una galería fotográfica sobre los tipos de riesgo naturales y antrópicos

Geomuestra

Se realizó una exposición de maquetas con temas relacionados a los hechos y fenómenos geográficos, donde el alumno demostró su ingenio y creatividad para ser presentado en un concurso interpreparatorio.



● Informática

Concurso interno de páginas web

Con las asignaturas optativas de Computación aplicada y Sistemas de Información se realizó el Concurso interno de páginas web, se seleccionaron dos equipos para el concurso interpreparatorio realizado el 23 de mayo de 2024 en el Plantel Ángel Ma. Garibay Kintana.

Conferencia magistral realizada en el auditorio Adolfo Villa

"Centro de Innovación y Diseño, Laboratorio de Realidad Virtual y Edición Digital", imparte: L.D.I. Omar de la Luz Jiménez y equipo de trabajo, contando con la asistencia de 200 estudiantes y 5 docentes.

Primera semana de la Cultura Digital 2024

Se realizaron Conferencias y Talleres en la semana del 3 al 8 de noviembre.

Concurso interno "Rally Conocimientos de Cultura Digital"

Se seleccionaron 2 equipos de dos alumnos cada uno para la participación en el Rally Interpreparatorio, realizado el 8 de noviembre en Plantel Cuauhtémoc.

●**Historia:**

4to Encuentro y 1er Congreso Nacional de Antropología e Historia y la Interdisciplinariedad en el Nivel Básico, Medio Superior y Superior

Se llevó a cabo del 21 al 24 de enero de 2025 en la Facultad de Antropología. Se presentaron diferentes ponencias (con temáticas como: experiencia docente, Patrimonio Cultural y Miscelánea), exposiciones fotográficas, Talleres y la presentación del libro "Temas Selectos de Antropología e Historia".

1er Olimpiada de Conocimientos de Historia de México en el NMS de la UAEMEX

Se llevó a cabo el 8 de noviembre de 2024 en el Plantel Cuauhtémoc. Participaron 5 alumnos de 8 planteles del Nivel Medio Superior, obteniendo para el plantel, reconocimientos de 1º, 2º y 3er lugar.

2do Encuentro Interpreparatorio de videos sobre Promoción y cuidado del Patrimonio Cultural

Se llevó a cabo el 8 de noviembre de 2024 en el Plantel Cuauhtémoc. Se realizó la Ofrenda tradicional de Día de Muertos. Academia de Ciencias Sociales e Historia de México en el cual se montaron las siguientes: Ofrenda de Día de Muertos titulada: Altares de Día de Muertos de tapete conmemorativa a los Mazatl y Coyotl, en el Plantel, se obtuvo mención Honorífica en el XXIII Concurso de Ofrendas de Día de Muertos organizado por la Dirección de Innovación Cultural de la UAEMEX.

Ofrendas tradicionales de Día de Muertos. Academia de Ciencias Sociales e Historia de México

Ofrenda de Día de muertos titulada: Altar con ofrenda de Tapete a José Yurrieta Valdés, en el Edificio Central de Rectoría. Ofrenda de día de Muertos titulada: Altar de cabo de año con tapete alusivo al inicio de la Evangelización Espiritual con la llegada de los Franciscanos a Nueva España y Ofrenda de día de Muertos titulada: Ofrenda tapete conmemorativa a los Guerreros Cozcacuauhtli de Teotenango; en el Centro Cultural León Guzmán" del H. Ayuntamiento de Tenango del Valle, Estado de México, la cual fue visitada por 12 mil personas.

Participación en Croquetón 2024

Durante la semana de la Historia que se realizó del 20 al 24 de mayo de 2024 se llevó a cabo el 2do Croquetón del 20 al 24 de mayo de 2024. Se trabajó la Semana de la Historia en conjunto con la Academia de Ciencias Sociales en donde alumnos y docentes del plantel donaron 40 bultos de alimento, a diferentes asociaciones.





Universidad Autónoma del Estado de México

- **Lengua extranjera:**

- Día de San Valentín

- Los estudiantes participaron en lecturas y actividades diseñadas para reforzar el vocabulario temático del Día de San Valentín.

- Día de San Patricio

- Los alumnos exploraron el contexto cultural del Día de San Patricio a través de lecturas, videos informativos y actividades de vocabulario diseñadas para enriquecer su comprensión del idioma y sus tradiciones.

- Semana de Pascua

- Los estudiantes participaron en actividades integradoras que combinaron lectura, práctica de vocabulario y dinámicas culturales como la decoración y búsqueda de huevos de Pascua, fomentando tanto el aprendizaje lingüístico como el conocimiento de tradiciones anglosajonas.

- Día de la Independencia de México

- Para conmemorar el día, se llevaron a cabo convivios donde los alumnos reflexionaron sobre el orgullo de ser mexicano, utilizando el idioma inglés como herramienta para compartir ideas, fortaleciendo su competencia comunicativa y su identidad nacional

- Halloween y Día de Muertos

- Durante estas celebraciones, los estudiantes participaron en la decoración de puertas de las aulas con temáticas propias de ambas festividades, como una forma de integrar el aprendizaje del inglés con el reconocimiento y respeto por diversas tradiciones culturales.



- **Orientación:**

- Hacia una convivencia armónica a través de: “Nuestro escudo”

- Los alumnos realizaron un escudo donde representaron la sana convivencia donde se registró una asistencia de 50 alumnos y 10 docentes.

- FORO “Reporteando mi escenario laboral”:

- Los alumnos realizaron un video en el cual explican el escenario laboral y el estilo de vida del profesionista de la carrera de interés.

- Campaña de prevención de riesgos

- Mini campaña de prevención de riesgos con adolescentes utilizando recursos que ofrece la internet, como: elaboración de mensajes, uso de redes sociales (Facebook, Instagram, YouTube, etc.) apoyándose en materiales de autoría propia (audio, video, documentos de texto, infografías, presentaciones electrónicas entre otros). En la que su tarea sea promover estrategias para evitar situaciones de riesgo.

- Concurso de Historietas bajo la temática “los retos de trabajar en equipo y estrategias de solución”

- Historieta en donde se narre alguna dificultad del trabajo colaborativo, que incluya una reflexión de su sentir después de esas experiencias de conflicto, consecuencias en su desempeño académico y posible solución.

- **Metodología de la Investigación**

Semana de la investigación

Se llevó a cabo el Encuentro "Lo que nuestros jóvenes investigan", contando con la participación de 732 estudiantes.

5° encuentro preparatorio del de Metodología de la Investigación

Del 4 al 8 de noviembre se llevó a cabo el 5° encuentro preparatorio del de Metodología de la Investigación, donde 82 estudiantes presentaron sus trabajos realizados.

- **Psicología**

Semana de la psicología.

Inició la semana de la psicología en la que participaron los docentes de la académica impartiendo diversos contenidos en 5 conferencias y 6 talleres, entre los que se encuentran: Identidad de género y Orientación sexual en los adolescentes, gestionando mi ansiedad en la etapa de la adolescencia, Erotismo: Configuraciones en las adolescencias, entre otros. también se contó con dos conferencias magistrales tituladas: Trastornos de personalidad y Uso correcto de métodos anticonceptivos.



- **Física:**

Exposición de prototipos

Esta actividad se desarrolla con la finalidad de fomentar en el alumno el interés por las ciencias. Además, permite que, a través de la investigación, explore su creatividad, desarrolle habilidades y aprenda de una manera interactiva, práctica y divertida los conceptos aprendidos en el aula. Esta actividad fue realizada el 11 de octubre del 2024 en el corredor de 6o semestre, se reportó una asistencia de 1188 alumnos y 13 docentes.





Universidad Autónoma del Estado de México

- **Cultura y activación física:**

Mañana Deportiva

Planificada para fomentar la convivencia, el trabajo en equipo y la actividad física recreativa; los participantes realizaron un calentamiento grupal enfocado en preparar el cuerpo para realizar las diferentes actividades utilizando movimientos de movilidad articular, ejercicios de activación y estiramientos dinámicos. Posteriormente los asistentes participaron en diversas dinámicas deportivas y recreativas: Carrera de costales, donde la agilidad y la coordinación fueron clave para completar el recorrido con éxito. Carrera de esquís, actividad que impulsó el trabajo en equipo y la comunicación efectiva para lograr avanzar de manera coordinada. Circuito de aros, que puso a prueba la destreza, la rapidez y la precisión de cada participante. Jenga, promovió la concentración, el equilibrio y la estrategia entre los participantes. Pin pon, en el cual se demostraron habilidades de coordinación óculo-manual y velocidad de reacción.

Se lograron los objetivos de integración y fomento del deporte recreativo, los participantes concluyeron las actividades con actitudes positivas, reforzando la importancia de mantenerse activos y convivir de manera saludable, en esta actividad se reportó una asistencia de 830 alumnos, 20 administrativos y 8 docentes.



- **Biología:**

Concurso Interno de Biología

Se realizó el concurso interno de la Academia de Biología el día 18 de marzo de 2025 en un horario de 12:00 a 14:00 horas en línea, desde sus casas.

XXXV Olimpiada Estatal de Biología

Se llevó a cabo la XXXV Olimpiada Estatal de Biología el día 21 de abril de 2025, organizada por la UAEMEX. El proceso de selección se realizó en línea, siendo elección del alumno el horario de su preferencia.

- **Lenguaje y Comunicación**

Concurso Interno de Habilidades Lingüísticas

Los días 13 y 14 de mayo de 2024 se llevó a cabo el concurso interno de Habilidades Lingüísticas con las siguientes categorías: Comprensión lectora, ortografía, vocabulario y redacción de cuento corto.

Fase Interpreparatorio de la Tercera Muestra Artística de Día de Muertos 2024

El día 30 de octubre se asistió al Plantel "Dr. Ángel María Garibay Kintana", donde los alumnos seleccionados en la fase interna participaron con un performans.





Universidad Autónoma del Estado de México

Programas de apoyo a los estudiantes

Tutoría académica

Algunas de las actividades realizadas por la coordinación de tutoría académica en el periodo que se informa fueron:

- Certificación de 39 Tutores en el estándar de competencia "Tutoría en la Educación Media Superior y Superior"
Durante los meses de junio y julio, los tutores se capacitaron para ser evaluados en las habilidades de planeación, ejecución y evaluación de la acción tutorial, con ello aseguran su un mejor desempeño en su labor como tutores académicos.
- Semana de la Tutoría Académica.
En los meses de abril y octubre de 2024 se llevó a cabo la Semana de la Tutoría Académica, en la cual participaron 46 docentes y 2,120 alumnos. Durante este evento, se realizaron diversas actividades como talleres, conferencias y performances, entre las que destacan: *Responsabilidad Social, Administración del Tiempo, Toma de Decisiones y Resolución de Problemas, Apoyos y Servicios que ofrece la UAEMEX, Taller Básico de Excel, Relatos de la Noche* (lectura), y *Uso de Bases de Datos y Fuentes de Información*, entre otras.
- Curso de nivelación y regularización
Con la finalidad de apoyar a los alumnos en riesgo se llevaron cursos de nivelación de álgebra, pensamiento matemático, geometría, física y química.
- Curso propedéutico 2024
En los meses de marzo y abril se llevó a cabo la segunda fase del curso de preparación propedéutica para el ingreso al nivel superior, con el objetivo de fortalecer los conocimientos de los alumnos en módulos específicos como Derecho, Filosofía, Física, Química, Ciencias de la Salud, Pre Medicina e Historia. En esta etapa se contó con la participación de 26 docentes y 469 alumnos.
- Feria de servicios al Universitario
El 17 de mayo de 2024 se llevó a cabo la Feria de Servicios Universitarios, con el propósito de brindar información oportuna a los alumnos sobre los distintos servicios que ofrece la universidad. Entre los más destacados se encuentran las becas universitarias, cursos y certificaciones de inglés y otros idiomas, servicios de salud, actividades deportivas, entre otros. Durante el evento se registró la participación de 42 docentes y 853 alumnos.



Asesorías disciplinares

Durante el ciclo escolar 2025A se impartieron las siguientes asesorías por semestre

- **SEGUNDO SEMESTRE**

Se impartieron 25 asesorías de las siguientes asignaturas

- Inglés I
- Filosofía
- Álgebra
- Lenguaje y comunicación I
- Filosofía
- Pensamiento matemático II
- Ciencias Sociales II
- Inglés II
- Física I
- Humanidades II
- Recursos y ámbitos socioemocionales II
- Actividades físicas y deportivas II
- Desarrollo personal y emocional

- **CUARTO SEMESTRE**

Se impartieron 23 asesorías de las siguientes asignaturas

- Inglés III
- Metodología de la investigación II
- Literatura
- Geometría analítica
- Orientación educativa IV
- Química II
- Física I
- Literatura
- Cultura y Activación Física IV
- Geografía

- **SEXTO SEMESTRE**

Se impartieron 26 asesorías de las siguientes asignaturas

- Desarrollo emprendedor
- Ciudadanía en el mundo globalizado
- Estadística
- Psicología
- Inglés propedéutico
- Inglés para propósitos académicos
- Contabilidad
- Morfofisiología
- Liderazgo
- Computación aplicada
- Aplicaciones de la química



Universidad Autónoma del Estado de México

Servicio de Orientación Educativa

Dentro de todos los actores que se han mencionado con una participación destacada en la atención integral de los estudiantes, a fin de reducir los índices de abandono escolar, se encuentra el trabajo del Servicio de Orientación Educativa.

Alguna de las actividades realizadas en el periodo que se informa son:

- **Curso de inducción.**

Con el objetivo de integrar al alumno de nuevo ingreso a su contexto escolar se realiza el Curso de Inducción, donde participan las autoridades del plantel, a fin de conocer las funciones de cada uno de ellos; así como los servicios que presta la UAEM, Como: Becas, Seguro, Vinculación Ambiental, Transparencia (protección de datos), Protección Civil y como parte de identidad Universitaria, símbolos Universitarios, Equidad de Género, Coordinación de Tutoría y Orientación Educativa.

Con ello, los alumnos conocen la institución, sus derechos y obligaciones, así generan identidad. Se atendió a 1079 por día

- **Conferencias**

Se realizaron dos conferencias, una en la que se promocionaron las carreras de menor demanda, donde asistieron alumnos de antropología y geografía, esta se reportó una asistencia de 527 alumnos, así mismo con el objetivo de apoyar a los alumnos en diferentes temas como parte de su desarrollo personal se realizaron conferencias temáticas (Sexualidad responsable, Salud y bienestar alimentaria, Plan de vida y carrera), en las cuales asistieron 1553 alumnos de 1er, 4to y 6to semestre



- **Orientación vocacional**

Se realizaron visitas guiadas a los alumnos de 5to y 6to semestre a diferentes espacios académicos como UVM, SIGLO XXI, TEC DE MONTERREY, FRANCO INGLES, FACULTADES DE QUÍMICA y MEDICINA, con el objetivo de que conozcan las alternativas a nivel superior y tengan la oportunidad de vivir un día la experiencia de realizar actividades del profesionista de la carrera de su interés, también se realizó una visita a la facultad de Química, donde se realizaron 5 pláticas de las carreras que ofertan y la realización de prácticas en su laboratorio como si fueran estudiantes ya de la carrera, cabe recalcar que a esta actividad asistieron únicamente aquellos alumnos que estaban interesados con el objetivo de clarificar su decisión.



Se aplicó a los alumnos de cuarto semestre la prueba vocacional EVAPEM IV y se les dio la interpretación con el objetivo que los alumnos de cuarto semestre conozcan su perfil, sus intereses, habilidades, valores, aptitudes y les pueda ayudar en la elección de carrera.

También se aplicó un examen simulador a los alumnos de 5° semestre de forma virtual, con una duración de dos horas en el mes de noviembre y entregando los resultados de forma inmediata, con el objetivo de que los alumnos pudieran observar debilidades y fortalezas en diferentes áreas y así trabaje en las áreas de oportunidad para la presentación del examen Domina Bach y el examen de admisión.

- **Exporienta virtual**

Los alumnos desarrollan actividades dentro del programa de Orientación Educativa, relativas a la elaboración de su proyecto de Plan de Vida y Carrera, por lo que se les solicitó que consultaran la página de la Universidad, para revisar la Oferta Educativa y puedan realizar la actividad, logrando así que los alumnos consulten la exporienta virtual de la UAEM y elijan la carrera de su interés.





Universidad Autónoma del Estado de México

- **Actividades programadas**

A su vez se realizó una visita guiada a la biblioteca de la escuela para los alumnos de primer semestre con el propósito de que los alumnos conozcan los servicios que presta el área, logrando con esta actividad que los alumnos visiten y hagan uso de las instalaciones.

Así mismo se realizaron distintas actividades con el fin de que los alumnos profesionalicen la Toma de Decisión por lo que se realizaron prácticas vocacionales observacionales, se aplicó el manual de construye-T, además de realizarse un estudio para conocer las habilidades socioemocionales de los alumnos de primer semestre, para después implementar un taller de Autorregulación.

- **Reuniones con padres de familia**

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo 4 reuniones con los padres de familia, con el fin de dar seguimiento de actividades y desempeño académico de los alumnos, además de involucrar a los padres de familia de alumnos de 6to semestre en el proceso de presentación de examen de admisión y la importancia de prepararse para la presentación de examen de admisión y la importancia de prepararse para el mismo.

- **Difusión informativa**

Durante este periodo se llevaron a cabo múltiples conferencias dirigidas a los alumnos, con el propósito de informarles sobre diversos temas relevantes para su formación. Entre estos se incluyeron la difusión de la normativa del servicio de Orientación Educativa, la promoción de los derechos de niñas, niños y adolescentes, la socialización del programa del servicio de orientación educativa y la presentación de las figuras académicas, entre otros más.

- **Movilidad Estudiantil**

Durante este periodo académico, 18 estudiantes participaron en estancias cortas internacionales. De ellos, 8 realizaron su estancia en instituciones educativas de Canadá y 10 en España.

.

ALUMNOS

- El 29 de mayo se llevó a cabo el 19° Concurso de Dibujo. Etapas de desarrollo humano y el 22° Concurso interpreparatoriano de cuento corto: "Etapas de desarrollo humano"
- En el concurso interpreparatoriano de dibujo "Etapas de desarrollo", las alumnas del plantel obtuvieron el primer y segundo lugar: Daniela Itzel Enríquez Tapia y Carol Sofía Chimal Moreno y la alumna Mayra Guadalupe Colindres Mendoza obtuvo el quinto lugar en el concurso interpreparatoriano de cuento corto.
- En el Concurso interpreparatoriano de conocimientos 2024, se obtuvieron las siguientes premiaciones: Nivel 1: "Pensamiento Matemático I" (Primer, segundo y tercer lugar) Nivel 2: "Álgebra y Trigonometría" (Primer lugar) Nivel 3: "Geometría Analítica y Cálculo Diferencial" (Segundo lugar) Cartel digital: Tercer lugar y Cartel artístico: Tercer lugar donde se reportó una participación de 11 alumnos y 2 docentes.
- En el Concurso Interpreparatoriano de Carteles de Cultura de Paz la alumna Alexia Desirée Mancilla Vallejo obtuvo el primer lugar.
- Se llevó a cabo el 6o Concurso Interpreparatoriano de conocimientos de Nociones de Derecho en el cual nuestra alumna María del Rosario Arévalo Hernández, obtuvo el primer lugar.
- Se realizó la 1er Olimpiada de Conocimientos de Historia de México en el NMS de la UAEMEX, el 8 de noviembre de 2024 en el Plantel Cuauhtémoc. El Plantel Lic. Adolfo López Mateos obtuvo el 1er lugar Oscar Teadeo Molina Ortiz, 2do lugar Gauden Juliveth López Flores y 3er lugar Yamileth Arana Hernández.
- Nuestros alumnos ganaron el concurso interno de conocimientos de Física que se llevó a cabo en nuestro Plantel el pasado **13 de mayo**.



- Se llevó a cabo en el Plantel, el Torneo de Ajedrez Interno, coronándose en primer lugar Sergio Jesús Cerón Corona y en segundo lugar Ian Ferguzon Pérez Avilés.



Universidad Autónoma del Estado de México



- Se llevó a cabo el concurso interpreparatoriano de Filosofía en la Facultad de Humanidades donde el alumno Óscar Tadeo Molina Ortiz del segundo semestre grupo 22 ganó el Primer lugar de conocimientos.



- El día 4 de septiembre en una colaboración de la academia de artes y la academia de Derecho en el concurso de cartel sobre la semana de Paz, se obtuvo el 2do lugar a nivel interpreparatoriano.
- Se realizó en concurso interpreparatoriano de Dibujo, Pintura y Técnica mixta en MULF en donde se obtuvo el 2do lugar de Pintura.

- Los equipos de basquetbol 3x3 femenino y varonil del plantel quienes quedaron campeonas y campeones en el torneo “Copa 60 Aniversario de Ciudad Universitaria” (15 de octubre)



- El equipo de futbol bardas femenino por haber obtenido el 3er lugar en el torneo “Copa 60 Aniversario de Ciudad Universitaria”



- El equipo varonil de futbol bardas del plantel obtuvieron el 2do lugar en el torneo “Copa 60 Aniversario de Ciudad Universitaria”



Universidad Autónoma del Estado de México



- El equipo femenino de voleibol de playa del plantel obtuvieron el 2do lugar en el torneo “Copa 60 Aniversario de Ciudad Universitaria”



- El equipo varonil de voleibol de playa del plantel obtuvieron el 1er lugar en el torneo “Copa 60 Aniversario de Ciudad Universitaria”





Universidad Autónoma del Estado de México

Estatales

- El 22 de agosto Ximena López González, estudiante del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria de la UAEMEX, ganó dos medallas de oro en las pruebas de 1500 y 3000 metros planos en los XXI Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2024.



Internacionales

El día 04 de marzo el alumno Eliud Orozco Sánchez fue reconocido por su destacada participación en el Change the World, llevado a cabo en Roma Italia.



Investigación con compromiso social

Dentro de este espacio académico se cuenta con dos cuerpos académicos registrados ante la SIEA

El cuerpo académico: **“ACCIÓN TUTORIAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR”**, reportó las siguientes actividades en el periodo que se informa:

- Simposio “La salud mental y su impacto en la educación” llevado a cabo el día 22 de mayo de 2024, en el cual se reportó una asistencia de 32 docentes-tutores, docentes internacionales de los países de Ecuador, Colombia, Argentina, Chile y República Dominicana y 250 alumnos.
- Publicación del artículo: La Tutoría Académica en la UAEMEX; una estrategia para contribuir al desarrollo sostenible. DOI:<https://doi.org/10.46377/dilemas.v12i.4393>

Revista: Dilemas Contemporáneos: Educación, política y valores



Revista Dilemas Contemporáneos | Educación, Política y Valores

ISSN: 2007-7890

Sobre la revista | Consejo Editorial | Consejo Científico Externo | Normas | Ediciones | Buscar | Más opciones

[Inicio](#) / [Archivos](#) / [Año XII, Edición Especial, Diciembre 2024](#) / [Artículos](#)

La Tutoría Académica en la UAEMéx; una estrategia para contribuir al desarrollo sostenible.

Beatriz Moreno Guzmán
Universidad Autónoma del Estado de México

Danhia Ivonne Tornelli González
Universidad Autónoma del Estado de México

Maria del Socorro Sandoval Montenegro
Universidad Autónoma del Estado de México

Jaime Velázquez González
Universidad Autónoma del Estado de México

Maria del Carmen Salgado Salazar
Universidad Autónoma del Estado de México

DOI: <https://doi.org/10.46377/dilemas.v12i.4393>

Palabras clave: tutoría académica, desarrollo sostenible, competencias globales

[PDF](#)

Publicado
2024-12-01

Número
[Año XII](#) [Edición Especial](#) [Diciembre 2024](#)

Sección
Artículos

- Se registró y aprobó de un proyecto de investigación con financiamiento en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzado con clave 7242/2025 CIE “Implementación de un programa de capacitación a Docentes-Tutores de la UAEMEX, para optimizar la aplicación de la estrategia en el aula: Prevención de adicciones (SEP)”



Universidad Autónoma del Estado de México

Respecto al **CUERPO ACADÉMICO DIVERSIDAD ACADÉMICA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR**, se cuenta con registro de las siguientes actividades:

- Organización del 4º. Congreso Internacional en Práctica Docente “La inteligencia artificial y los cambios tecnológicos en la educación y en el ámbito laboral actual” por parte de la Red Temática de Colaboración en Diversidad Educativa, Bienestar y Exclusión Social” (REDEBES), llevado a cabo el 23 de mayo de 2024 en la Facultad de Antropología, con la participación de 58 trabajos.



- Organización del 9º Congreso Internacional sobre “Práctica Docente”. “Los usos de la Inteligencia Artificial en la Práctica Docente”, llevado a cabo los días 23 y 24 de septiembre de 2024, en las instalaciones del plantel.



- Se creó el Centro de Investigación “Diversidad Académica” en el plantel, en el mes de enero del presente año.

- Se llevó a cabo la Estancia a España de manera presencial del 17 al 19 de julio del 2024, con la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Calatayud, España y de manera virtual de septiembre a noviembre de 2024, mediante la plataforma de teams.



- Se llevó a cabo la publicación de diez artículos en la Revista “Diversidad Académica” en el mes de julio de 2024 y diez artículos en el mes de enero de 2025.



- Organización del curso “Elaboración de Artículos Científicos” con DIDEPA en el mes de mayo de 2024, con la participación de 27 docentes de diversos planteles, para publicar en la Revista “Diversidad Académica”.
- Organización del curso “Elaboración de Artículos Científicos” con DIDEPA en el mes de octubre de 2024, con la participación de 18 docentes de diversos planteles, para publicar en la Revista “Diversidad Académica”.



Universidad Autónoma del Estado de México

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Durante la edición de esta actividad en el periodo que se informa, se realizaron 11 conferencias, 2 demostraciones y 11 talleres.

Es importante destacar que de los docentes que conforman los cuerpos académicos de este espacio, participan en 4 redes nacionales: Análisis territorial de los recursos bioculturales en el medio rural, Red de Investigación Educativa en el Nivel Medio Superior de la UAEMEX (REDIE NMS), Estilos de Vida y Éxito Educativo, Red temática de colaboración en diversidad educativa, bienestar y exclusión social (REDEBES), así como y una red internacional: Red Internacional de Colaboración en temas de innovación, emprendimiento y competitividad para el desarrollo económico y social (REDIEMCO)

.

Difusión de la Cultura con Inclusión

Siendo la difusión de la cultura uno de los ejes para el desarrollo dentro de nuestra Máxima Casa de Estudios, es primordial destacar las actividades que en función de dicho eje fueron realizadas en el periodo que se informa.

- **Talleres:**

Durante el 2024 se llevaron a cabo 48 talleres, en la cual se reportó una asistencia de 1092 estudiantes

- **Conciertos:**

Durante el periodo referido a abril del 2024 a marzo del 2025 se realizaron 6 *Coolturfest* en sus diferentes versiones como "Talentos Prepa 1", "Guerra de Bandas", "Palomazo Músicaldon, además del Jueves Cultural "Palomazo Musical"; donde tanto alumnos como docentes subieron al escenario a cantar y tocar diferentes instrumentos, además de poder enseñar sus talentos a la comunidad del plantel.

- **Concursos:**

En el mes de septiembre se realizó un concurso de Oratoria sobre Símbolos, Íconos y Valores Universitarios, donde participaron 3 docentes, 7 alumnos y 2 administrativos.



- **Conferencias:**

Durante este periodo se llevaron a cabo 10 conferencias con diversos temas importantes para el desarrollo de la comunidad del plantel, entre las cuales estuvieron "Conociendo tus Emociones a través de la Música" realizado por la maestra Hilda Saquicoray Ávila directora de la Orquesta OSJUAEMÉX, "El Poder Legislativo en México", impartida por el Dr. Hiram Raúl Piña Libien, "Derechos Universitarios y Código de Ética de la UAEMEX", "Educación Financiera" la cual se realizó con el objetivo de que los alumnos desarrollen diferentes habilidades que les sean útiles para la vida.





Universidad Autónoma del Estado de México

- **Visitas:**

Se realizaron 6 visitas a diferentes espacios fuera del plantel, entre las cuales destacaron las 3 visitas que realizaron los alumnos al Edificio Histórico de Rectoría, FILEM 2025 donde los alumnos del plantel acudieron a las diferentes actividades realizadas en el FILEM.

- **Presentaciones de libros:**

Se realizaron 5 presentaciones durante el periodo referido de abril 2024 a marzo 2025, entre las que estuvieron, la presentación del libro "En la Mente de un chico de 16" del autor Jorge Escalona, alumno de nuestro Plantel grupo 628, Presentación del libro "60 años de Ciudad Universitaria", Presentación del Libro "Poemas de amor locuras y muerte", entre otras presentaciones más que se realizaron.



- **Rallies:**

Durante este periodo se llevaron a cabo cinco rallies (Deportivo, dos Universitarios y de dos de Identidad), donde en el primero con el apoyo del ayuntamiento de Toluca, los alumnos hicieron uso de diferentes habilidades que han desarrollado durante su estancia académica en el Plantel, en los últimos cuatro, se hicieron en relación a la identidad universitaria, para hacer sentir parte de la comunidad universitaria a los estudiantes.



- **Actividades temáticas**

- **Actividades de la Semana de Acceso a la Cultura de Paz**
Se realizó en el Auditorio la Capacitación de "Conductas Equiparadas a Delitos en Adolescentes" relacionada con la semana de Acceso a la cultura de la Paz
- **Ofrenda Monumental de Día de Muertos y la presentación de la Danza Prehispánica"**
Se realizó la inauguración de la Ofrenda Monumental de Día de Muertos y la presentación de Danza Prehispánica
- **Tradicional encendida del árbol navideño**
Se realizó la tradicional encendida del árbol navideño en el plantel.



- **Celebración del 61 aniversario del Plantel**
Se realizó la conmemoración del 61 aniversario del plantel a través de la plantación de un árbol de manitas, en el cual asistieron 200 alumnos, 20 docentes y 10 administrativos.



- **Celebración de los 50 años y egreso de las generaciones 69,70,71,72,73 y 74**



Universidad Autónoma del Estado de México

Se realizó una emotiva ceremonia con motivo del egreso de las generaciones de antaño, en esta celebración acudieron 5 docentes, 35 alumnos y 2 administrativos.



- **Reuniones con padres de familia:**

Juntas de inicio de curso con padres de Familias con estudiantes en 2o, 4o y 6o semestre, ambos turnos.

Se informó a cerca de 1000 padres de familia la necesidad de tener vigente el servicio médico del IMSS y las gestiones y trámites a contemplar sobre becas institucionales y federales como la BBBJ.

Juntas de inicio de curso con estudiantes de 2o, 4o y 6o semestre, ambos turnos.

Se informó a alrededor de 1000 estudiantes la necesidad de tener vigente su servicio médico del IMSS y las gestiones de solicitud de becas institucionales y federales como la BBBJ.

Juntas de inicio de curso con padres de familia de 1o, 3o y 5o semestre, ambos turnos.

Asimismo, se informó a alrededor de 1000 padres de familia la necesidad de tener vigente el servicio médico del IMSS de sus hijos, y respecto a las gestiones de solicitud de becas institucionales y federales como la BBBJ.



Vinculación Universitaria y Emprendimiento

BECAS

Beca para el Bienestar Benito Juárez septiembre 2024.

Para la convocatoria de septiembre 2024, se realizaron 5041 registros ante la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, durante el año 2024, se contó con un total de 7,670 becas asignadas, integrando al 100% de la matrícula del plantel que contó con dicho beneficio.

Beca para el Bienestar Benito Juárez.

Para la convocatoria de febrero del 2025, se realizaron 3,889 registros ante la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, integrando al 100% de la matrícula del plantel para contar con dicho beneficio.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Participación en el Comité de Responsabilidad Social del Plantel

Durante la cual se brindaron asesorías y se realizaron sesiones de trabajo con las 9 academias del Plantel, correspondientes al 1er semestre CBU 2024, para la orientación de la construcción de evidencias del PAEC

Campañas de difusión a los universitarios respecto a los medios de comunicación Institucionales como:

- Revista Universitaria
- Uni Radio
- UAEMEX TV

EMPRENDIMIENTO Y PROGRAMA EMPRENDEDOR

XXII Concurso Emprendedor Universitario

Participaron más de 400 alumnos de nuestro Plantel en el XXII Concurso Emprendedor y premiación de nuestros estudiantes en las siguientes categorías: Proyectos sociales tercer lugar, "Let-Choose"; Proyectos verdes tercer lugar, "EcoCaña"; innovación primer lugar.

Mercado y Concurso Emprendedor Prepa 1

Se realizó el Concurso Emprendedor interno donde 27 proyectos fueron expuestos y evaluados. También se realizó el Mercado Emprendedor Prepa 1, donde Docentes, Administrativos y alumnos pudieron formar parte y ofrecieron sus productos y/o servicios, en este se reportó una participación de 27 docentes, 145 alumnos y 10 administrativos.

Capacitación de Emprendimiento

Se realizaron diferentes pláticas por parte de la Dirección de desarrollo Empresarial para los alumnos de 1°, 3° y 5° semestre del periodo 2024-B con temáticas como: Finanzas personales, Aprendiendo a Empezar, Deschaketizate, Innovación tecnológica sustentable a la mexicana, Cómo presentar tu pitch, Cómo emprender durante la carrera y mujeres emprendedoras.

Semana del emprendedor

Se impartieron pláticas por parte de la DDE y profesores de la Academia de Cultura Emprendedora del Plantel, abarcando temas de Emprendimiento, Economía, Contabilidad, Plan financiero y Modelo Canvas. También se llevaron a cabo Café y Cine Emprendedor.



Universidad Autónoma del Estado de México

EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

Gobierno Universitario Participativo

En estricto apego a lo establecido en la legislación universitaria, los Honorables Consejos de Gobierno y Académico se encuentran debidamente constituidos por representantes de los distintos sectores que integran la comunidad del Plantel —estudiantes, personal docente y administrativo—, así como por representantes de las academias disciplinares correspondientes.

Dichos órganos colegiados sesionan de manera ordinaria una vez por mes y de forma extraordinaria cuando así lo exigen las circunstancias, con el propósito de atender, deliberar, aprobar o, en su caso, desechar los asuntos que les competen.

En este marco, durante el periodo que se informa, el Honorable Consejo de Gobierno celebró 12 sesiones ordinarias y 8 sesiones extraordinarias, alcanzando un total de 20 sesiones. A su vez, el Honorable Consejo Académico llevó a cabo 11 sesiones ordinarias y 8 extraordinarias, sumando 19 sesiones en total. Cabe señalar que, durante el mismo periodo, ambos Consejos sesionaron de manera conjunta en dos ocasiones. (Ver tabla 5)

Tabla 5. Sesiones de Consejo

Sesiones de Consejo del 01 de abril de 2024 a 31 de marzo 2025			
Consejo	Ordinarias	Extraordinarias	Total, por Consejo
Gobierno	12	8	20
Académico	11	8	19
Conjuntas	0	2	2
Total por tipo de sesión	23	18	41

Fuente: Elaboración propia, Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”, UAEMEX, 2025



Universidad Autónoma del Estado de México

Identidad Universitaria

Una de las figuras más representativas de la identidad Universitaria, y a su vez, encargados de transmitir la historia y riquezas culturales de nuestra Universidad, son los cronistas, en este espacio académico, las actividades reportadas por la cronista se presentan a continuación:

- Asistencia al Congreso Nacional de Cronistas de la Asociación Nacional de Cronistas de Comunidades y Ciudades Mexicanas (ANACCIM).

Participación con la ponencia "La colocación de las ofrendas en el Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEMEX. Se realizó en la primera semana de agosto de 2024, en Monterrey, Nuevo León.

- Asistencia al VI Congreso Internacional en Experiencias en la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial. Organizó la UNESCO, el INAH, UNAM, ENAH, SECTUR y el Gobierno de Campeche.

Participación con la ponencia " Educación Patrimonial como propuesta del PAEC-NEM en la Prepa 1 de la UAEMEX". Este congreso se llevó a cabo en el Instituto Campechano, Camp. La última semana de agosto de 2024.

- Conferencias en los Cursos de Inducción en el Plantel.

En conjunto con las orientadoras, en julio de 2024 se dieron 6 ponencias sobre "Los símbolos universitarios en Prepa 1".

- Asistencia al 4to Encuentro y 1er Congreso Nacional de Antropología e Historia.

La Interdisciplinariedad en el Nivel Básico, Medio Superior y Superior.

Ponencia "Educación Patrimonial. La Conmemoración del Día de Muertos en el Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEMEX. Evento realizado en la Facultad de Antropología, en enero de 2025. Organizado por la Secretaría de Docencia, la Facultad de Antropología, la DENMS, El Centro Universitario de Temascaltepec, la Facultad de Humanidades, La UPN- sede Ixtlahuaca y la Dirección de Turismo y Cultura de Tenango del Valle.

- Participación en el Marco del Ciclo de Conferencias de la UAEMEX.

Ponencia "Símbolos de la UAEMEX y Símbolos del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEMEX. Organizó la Dirección de Identidad Universitaria.

- Publicación como cronista del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" Título: Eclipse Mazatlán 2024 en Mazatlán, Sinaloa. Publicado en: Félix, Pico Jaime, (Coord.). (2024). Eclipse Mazatlán. Visión sinfónica. Crónicas de una (brevisima) noche anunciada. Edita la Crónica de Sinaloa e Instituto Municipal de Cultura de Mazatlán. Actualmente se encuentra en el Repositorio del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

- Publicación "Altars de Día de Muertos con ofrenda de tapete conmemorativa a los Mazatl y Coyotl." Vol. 1. Número 27. (2024). Revista Identidad Universitaria de la UAEMEX.

Cultura física y deporte

JUEGOS CONADEMS 2024

Juegos de nivel medio superior a nivel estatal que se realizaron en la ciudad deportiva "Juan Fernández Albarrán".

Dicha competencia nos da la clasificación al nacional que se desarrolló en la ciudad de Puebla, en las disciplinas de atletismo y básquetbol 3x3 varonil, obteniendo como resultados el primer lugar en 1,500mts (Ximena López González) y 4o lugar nacional en básquetbol 3x3 rama varonil.



JUEGOS CONADE 2024

- Campeonato Mundial U18 de Trail Running, con sede en Valencia, España.
- Ximena López González Campeona Nacional De Atletismo En La Prueba De 1,500mts Y 3 Mil Mts Planos
- Lugar 17 Mundial, Siendo La Primer Mexicana Nacional De Montaña 2024. Panamericano De Campo Traviesa El Salvador 2024. Segundo Lugar Por Equipos Femenil Y Octavo Individual





Universidad Autónoma del Estado de México

- **TORNEO INTERNO 2024-B**

Se realiza el torneo interno 2024-b en las disciplinas de ajedrez, tenis de mesa, basquetbol 5x5, fútbol 5x5, voleibol sala y tocho



- **TORNEO SÚPER 4**

Participación de las selecciones del plantel dentro del torneo organizado por la dirección de cultura física y deporte de nuestra universidad, en las disciplinas de ajedrez, básquetbol 3x3, basketball 5x5, futbol asociación, futbol bardas, tocho bandera, tenis de mesa, voleibol sala y voleibol playa todos ellos en ambas ramas (varonil y femenil). Obteniendo los siguientes resultados:

- **Primer lugar**

1. Ajedrez femenil
2. Básquetbol 3x3 femenil
3. Voleibol playa varonil

- **Segundo lugar**

1. Ajedrez varonil
2. Basquetbol 5x5 femenil
3. Futbol bardas varonil
4. Tenis de mesa femenil
5. Tocho bandera varonil y femenil

- **Tercer lugar**

1. Futbol asociación varonil y femenil
2. Basquetbol 5x5 varonil
3. Tenis de mesa varonil



- JUEGOS UNIVERSITARIOS APERTURA 2025 "SOMOS UAEMEX"

Participación de las selecciones del plantel dentro del torneo organizado por la dirección de cultura física y deporte de nuestra universidad, en las disciplinas de ajedrez, basquetbol 3x3, basquetbol 5x5, futbol asociación, natación, futbol bardas, tocho bandera, tenis de mesa, voleibol sala y voleibol playa todos ellos en ambas ramas (varonil y femenino)

obteniendo los siguientes resultados:

- PRIMER LUGAR

1. Ajedrez femenino
2. Básquetbol 3x3 varonil
3. Voleibol playa varonil
4. Tenis de mesa femenino
5. Futbol bardas varonil
6. Basquetbol 5x5 varonil

- SEGUNDO LUGAR

1. Voleibol sala varonil

- TERCER LUGAR

1. Futbol asociación varonil y femenino
2. Futbol bardas femenino
3. Tocho varonil y femenino
4. Voleibol sala femenino



Universidad Autónoma del Estado de México



- TORNEO INTERNO 2025-A

Se realiza el torneo interno 2025-A en las disciplinas de ajedrez, tenis de mesa, basquetbol 5x5, fútbol 5x5, voleibol sala y tocho.

Finanzas Efectivas

Racionalización y Optimización del Gastos

La optimización y racionalización de los recursos con los que se cuenta actualmente es imperativo, según las crecientes necesidades sociales, por ello, dentro del Plantel, se busca gestionar y asignar de manera cuidadosa cada uno de los recursos que son asignados al espacio académico, ello con la finalidad de cubrir de una forma efectiva y significativa las necesidades de la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

El presupuesto asignado se ha aplicado de la siguiente forma:

Gasto corriente:

Un total de \$906,135.00 se aplicó al proyecto A00084-Bachillerato- la cantidad de \$427,236.66, y al proyecto - Abastecimiento - la cantidad de \$478,898.14.

Adquisiciones

Al cierre del ejercicio 2024, se contó con registro de las siguientes adquisiciones con los montos correspondientes:

Mantenimiento y servicios \$ 262,300.00, Material de laboratorio y equipo didáctico \$ 25,700.00, Mobiliario y equipo de oficina \$232,000.00, Total de \$520,000.00

Al concluir el primer trimestre del ejercicio 2025, se ha trabajado en las siguientes adquisiciones con los montos correspondientes:

Equipo diverso \$0.00, Insumos consumibles y diversos \$24,085.57, Mantenimiento y servicios \$159,405.02, Material de laboratorio y equipo didáctico \$0.00 y Seguros y fianzas \$8,620.05, dando un total de \$192,110.59.



Durante el desarrollo de la presente administración, se ha establecido una ruta estratégica clara que ha permitido encaminar de manera efectiva al capital humano del Plantel hacia el cumplimiento de metas específicas. Estas acciones, llevadas a cabo de forma ordenada y cronológica, buscan generar un impacto positivo en los objetivos institucionales más amplios. La gestión de los recursos materiales ha sido clave en este proceso, ya que su correcta utilización permite fortalecer el entorno educativo y brindar un mayor alcance a las actividades que benefician directamente a nuestra comunidad académica.

Uno de los ejes rectores de esta estrategia ha sido la optimización de los recursos disponibles, orientando la planificación interna a su aprovechamiento máximo. Las acciones emprendidas consideran no solo la disponibilidad, sino también la funcionalidad y pertinencia de dichos recursos, lo cual permite generar resultados tangibles y sostenibles. Esta visión de gestión se traduce en un mejor desempeño institucional, al vincular eficazmente los medios con los fines establecidos en el marco de los compromisos académicos. (Ver tabla 6)

Tabla 6. Planta académica y administrativa

Personal Universitario en el Plantel 2024				
		Hombres	Mujeres	Total
Docente	Tiempo Completo	14	7	21
	Medio Tiempo	0	2	02
	Asignatura	54	97	151
	Técnico Académico de Tiempo Completo	0	5	05
	Técnico Académico Medio Tiempo	0	0	
	Total	68	111	179
Administrativo	Confianza	11	4	15
	Sindicalizado	21	26	47
	Total	32	30	62
TOTAL DE PERSONAL UNIVERSITARIO		241		

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Gestión administrativa

Con base en la lógica de actuación, se ha fomentado en la comunidad del Plantel una cultura de uso consciente y responsable de los recursos asignados. Este enfoque no solo fortalece la transparencia en la administración, sino que también promueve una mayor participación de los diferentes actores en la toma de decisiones estratégicas. Así, se busca generar un sentido de corresponsabilidad que contribuya al crecimiento colectivo y al desarrollo integral del espacio académico.

En este contexto, la adecuada alineación entre recursos disponibles y objetivos institucionales permite garantizar tanto la eficiencia operativa como la eficacia en el logro de resultados. Al consolidar estos principios, el Plantel avanza hacia una gestión más sólida y coherente con los lineamientos de nuestra Máxima

Casa de Estudios, sumando esfuerzos para alcanzar las metas planteadas y reforzar su compromiso con la calidad educativa y el bienestar de su comunidad.

Capacitación del personal

A fin de coadyuvar con el quehacer institucional para brindar una educación media superior de calidad, la observancia de esta administración, por la comunidad que integra sus áreas sustantivas, supervisa y atiende las necesidades que garanticen una gestión eficiente, transparente y apegada a normativa. (ver tabla 7)

Tabla 7. Capacitación de personal

ACCION ACADÉMICA	No. de profesores	TIPO DE CAPACITACION	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	DURACION	MODALIDAD	PERIODO
ACOMPañAMIENTO TUTORIAL PARA LAS DECISIONES ACADÉMICAS	1	TUTORÍA ACADÉMICA	08/01/2024	12/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
ACTIVIDADES LÚDICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL ATLETISMO	4	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	10/07/2023	14/07/2023	25	PRESENCIAL	2023-B
ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR DE CIUDADANÍA EN EL MUNDO GLOBALIZADO	5	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	11/01/2024	17/01/2024	25	PRESENCIAL	2024-A
ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR EN ANTROPOLOGÍA E HISTORIA	10	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	03/07/2023	07/07/2023	25	PRESENCIAL	2023-B
ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR EN BIOLOGÍA: SALUD E INMUNIDAD	5	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	03/07/2023	07/07/2023	40	PRESENCIAL	2023-B
ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR EN BIOLOGÍA: SEXUALIDAD HUMANA	6	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	10/07/2023	14/07/2023	25	PRESENCIAL	2023-B
ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR EN HISTORIA: PATRIMONIO CULTURAL	8	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	10/07/2023	14/07/2023	25	PRESENCIAL	2023-B
ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN CULTURA EMPRENDEDORA: MODELOS DE NEGOCIOS	5	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	10/07/2023	14/07/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN ECOLOGÍA: CAMBIO CLIMÁTICO Y SUSTENTABILIDAD	5	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	26/06/2023	30/06/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN PSICOLOGÍA: TEORÍA Y DIDÁCTICA EN SEXUALIDAD	2	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	26/06/2023	07/07/2023	50	EN LÍNEA	2023-B
ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA PARA LAS ASIGNATURAS DE HISTORIA Y SOCIOLOGÍA	10	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	22/01/2024	26/01/2024	40	PRESENCIAL	2024-A
APRENDIZAJE ACTIVO	2	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICA DISCIPLINAR	08/01/2024	12/01/2024	25	PRESENCIAL	2024-A
APRENDIZAJE BASADO EN LA INVESTIGACIÓN	5	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICA DISCIPLINAR	03/07/2023	07/07/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP)	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	03/07/2023	14/07/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
APRENDIZAJE DE LENGUAS A TRAVÉZ DEL JUEGO DIRIGIDO	1	APRENDIZAJE DE LENGUAS	26/06/2023	14/07/2023	40	EN LÍNEA	2023-B
APRENDIZAJE PARA EL BIENESTAR HUMANO	1	SALUD Y BIENESTAR	28/04/2023	02/06/2023	30	EN LÍNEA	2023-A
AUTOESTIMA Y RELACIONES INTERPERSONALES SANAS	5	SALUD Y BIENESTAR	29/01/2024	02/02/2024	25	PRESENCIAL	2024-A
CÉLULA: UNIDAD DE VIDA Y BIOSISTEMÁTICA	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS	22/01/2024	26/01/2024	25	PRESENCIAL	2024-A



Universidad Autónoma del Estado de México

		DIDÁCTICA DISCIPLINAR					
CHATGPT Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: TRANSFORMANDO LA METODOLOGÍA DOCENTE	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	22/01/2024	26/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
COACHING EDUCATIVO	2	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	03/07/2023	07/07/2023	25	PRESENCIAL	2023-B
COMO APLICAR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA	10	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	15/01/2024	19/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
COMPOSICIÓN Y PINTURA AL ÓLEO	4	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	13/01/2024	10/02/2024	25	PRESENCIAL	2024-A
COMUNICACIÓN ARMÓNICA Y MANEJO DE ESTRES	1	SALUD Y BIENESTAR	12/09/2023	13/09/2023	8	PRESENCIAL	2023-B
COMUNICACIÓN ASERTIVA EN LA FUNCIÓN TUTORIAL	1	TUTORÍA ACADÉMICA	17/04/2023	28/04/2023	25	EN LÍNEA	2023-A
COMUNICACIÓN CON SENTIDO	4	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICA DISCIPLINAR	15/01/2024	26/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS PARA TUTORES	1	TUTORÍA ACADÉMICA	03/05/2023	31/05/2023	25	EN LÍNEA	2023-A
CREATIVIDAD EN LA DOCENCIA: DISEÑO E INNOVACIÓN TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	15/01/2024	19/01/2024	25	PRESENCIAL	2024-A
CREATIVIDAD EN LOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	03/07/2023	07/07/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
CULTURA DE AULA Y CLIMA ESCOLAR POSITIVO	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICA DISCIPLINAR	15/01/2024	26/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
CURSO DE ELABORACIÓN DE REACTIVOS PARA EXAMEN DE INGLÉS	11	APRENDIZAJE DE LENGUAS	15/01/2024	19/01/2024	25	EN LÍNEA	2023-B
DE LA SÍLABA AL DISCURSO. UN TALLER PARA RECORDAR LO QUE SABEMOS DE REDACCIÓN	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	18/10/2023	20/10/2023	6	EN LÍNEA	2023-B
DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES PARA DOCENTES	2	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	15/01/2024	26/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
DESARROLLO DE HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN	1	INVESTIGACIÓN	15/01/2024	26/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN DOCENTES	2	SALUD Y BIENESTAR	26/06/2023	30/06/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL AULA	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	15/01/2024	26/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
DESARROLLO DE LA RESILIENCIA EN ESTUDIANTES	1	SALUD Y BIENESTAR	15/01/2024	26/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES E INTERVENCIÓN DOCENTE	10	ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN	26/06/2023	30/06/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
DESARROLLO HUMANO CON SUSTENTABILIDAD	1	SUSTENTABILIDAD	05/09/2023	08/09/2023	6	EN LÍNEA	2023-B
DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DEL VÍNCULO TUTOR-TUTORADO	1	TUTORÍA ACADÉMICA	10/04/2023	21/04/2023	25	EN LÍNEA	2023-A
DETECCIÓN DE PROBLEMAS Y SITUACIONES DE RIESGO EN LOS TUTORADOS	1	TUTORÍA ACADÉMICA	10/04/2023	21/04/2023	25	EN LÍNEA	2023-A

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMAS DE INTERVENCIÓN EN EL APRENDIZAJE DESDE LA TUTORÍA	1	TUTORÍA ACADÉMICA	17/04/2023	28/04/2023	25	EN LÍNEA	2023-A
DIDÁCTICA PARA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS	3	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	10/07/2023	14/07/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
DIDÁCTICA PARA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS / SEGUNDA PARTE	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICA DISCIPLINAR	22/01/2024	26/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE CON ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA	14	ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN	19/06/2023	23/06/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
DISEÑO DE CURSOS EN PLATAFORMA SEDUCA	1	PLATAFORMA SEDUCA	22/01/2024	02/02/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS APLICANDO LAS TIC	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	08/01/2024	12/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO MULTIMEDIA E INTERACTIVO	1	PLATAFORMA SEDUCA	22/01/2024	02/02/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS PARA LLEVAR LA CULTURA AL AULA DE SEGUNDAS LENGUAS	1	APRENDIZAJE DE LENGUAS	21/06/2023	07/07/2023	30	EN LÍNEA	2023-B
DISPONIBILIDAD EN EL DESEMPEÑO TUTORIAL PARA EL BIENESTAR COMÚN	3	TUTORÍA ACADÉMICA	02/10/2023	13/10/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	12	INVESTIGACIÓN	04/05/2023	22/06/2023	40	EN LÍNEA	2023-A
ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN LÍNEA PARA DESARROLLO PERSONAL	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	10/07/2023	14/07/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
ELABORACIÓN DE PLANEACIONES DIDÁCTICAS	12	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	01/04/2024	09/04/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
ELABORACION DE REACTIVOS PARA EXÁMENES DE QUÍMICA, BIOQUÍMICA Y APLICACIÓN DE LA QUÍMICA	7	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICA DISCIPLINAR	16/01/2024	26/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
ELABORAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, BÚSQUEDA Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN	4	PLATAFORMA SEDUCA	19/06/2023	23/06/2023	6	EN LÍNEA	2023-A
EMERGENCIAS Y PRIMEROS AUXILIOS EN ODONTOLOGÍA	1	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	12/06/2023	16/06/2023	25	PRESENCIAL	2023-B
ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN TODAS LAS MATERIAS	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	22/01/2024	02/02/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
ESTRATEGIAS DE APOYO ACADÉMICO	26	TUTORÍA ACADÉMICA	01/04/2024	12/04/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN	7	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICA DISCIPLINAR	03/07/2023	07/07/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
ESTRATEGIAS EDUCATIVAS TUTORIALES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO	2	TUTORÍA ACADÉMICA	10/04/2023	21/04/2023	25	EN LÍNEA	2023-A
ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DEL ESTRÉS EN LOS TUTORADOS	3	TUTORÍA ACADÉMICA	17/04/2023	28/04/2023	25	EN LÍNEA	2023-A
ESTRATEGIAS PARA EL USO DE SEDUCA, TEAMS Y CLASES SEMIPRESENCIALES	1	PLATAFORMA SEDUCA	15/01/2024	19/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
ESTRATEGIAS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN LA MODALIDAD MIXTA	1	PLATAFORMA SEDUCA	26/06/2023	30/06/2023	25	PRESENCIAL	2023-B
EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA	2	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	10/07/2023	14/07/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
EVALUACIÓN MEDIANTE LA PLATAFORMA ZIPGRADE	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS	15/01/2024	19/01/2024	25	PRESENCIAL	2024-A



Universidad Autónoma del Estado de México

		DIGITALES DOCENTES					
EXCEL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	04/12/2023	08/12/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
FOMENTO DE LA AUTONOMÍA Y AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	29/01/2024	02/02/2024	25	PRESENCIAL	2024-A
GAMIFICACIÓN VIRTUAL	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	03/07/2023	14/07/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
GENERANDO INVESTIGACIÓN DESDE LA ACTIVIDAD TUTORIAL	2	TUTORÍA ACADÉMICA	17/04/2023	28/04/2023	25	EN LÍNEA	2023-A
HABILIDADES DE RELACIONES PERSONALES	3	ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN	26/06/2023	30/06/2023	25	PRESENCIAL	2023-A
HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL PENSAMIENTO COMPLEJO	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	27/06/2023	29/06/2023	6	EN LÍNEA	2023-A
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES E INTERVENCIÓN DOCENTE	3	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	10/07/2023	14/07/2023	25	PRESENCIAL	2023-B
HABILIDADES Y CONSEJOS PARA PLATICAR	1	SALUD Y BIENESTAR	09/06/2023	07/07/2023	30	EN LÍNEA	2023-B
HERRAMIENTAS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	2	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	03/07/2023	07/07/2023	25	MIXTA	2023-B
HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS EN LA MATERIA DE NOCIONES DE DERECHO	6	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICA DISCIPLINAR	03/07/2023	07/07/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
INGLÉS ELEMENTAL A2	1	APRENDIZAJE DE LENGUAS	26/08/2023	11/11/2023	60	EN LÍNEA	2023-B
INGLÉS PRE INTERMEDIO B1	1	APRENDIZAJE DE LENGUAS	04/09/2023	04/12/2023	60	EN LÍNEA	2023-B
INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	5	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	03/07/2023	07/07/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
INTELIGENCIA ARTIFICIAL ENFOCADA A LA GENERACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS APLICABLES A LA ENSEÑANZA DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO, GRÁFICO, INDUSTRIAL Y URBANO	1	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	08/01/2024	12/01/2024	25	MIXTA	2024-A
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA CIUDAD (BIG DATA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA)	1	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	22/01/2024	26/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA DOCENCIA	3	SALUD Y BIENESTAR	15/01/2024	19/01/2024	25	PRESENCIAL	2024-A
INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA DOCENTE Y ALUMNOS	2	SALUD Y BIENESTAR	03/07/2023	07/07/2023	25	PRESENCIAL	2023-B
INTELIGENCIA EMOCIONAL Y PSICOLOGÍA POSITIVA, COMO FACILITADORES EN EL AULA	1	SALUD Y BIENESTAR	05/06/2023	16/06/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
INTERVENCIÓN EN CRISIS EMOCIONAL	1	SALUD Y BIENESTAR	10/07/2023	14/07/2023	25	PRESENCIAL	2023-B
INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA	4	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	03/07/2023	07/07/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICANDO LA TECNOLOGÍA	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	19/06/2023	30/06/2023	25	EN LÍNEA	2023-A
LA APLICACIÓN DE LAS HUMANIDADES EN EL AULA	2	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICA DISCIPLINAR	29/01/2024	02/02/2024	25	PRESENCIAL	2024-A

LA EMPATÍA: UNA FUENTE PARA LA CONVIVENCIA EN LA TUTORÍA	5	TUTORÍA ACADÉMICA	17/04/2023	28/04/2023	25	EN LÍNEA	2023-A
LA FUNCIÓN DEL TUTOR COMO LÍDER		TUTORÍA ACADÉMICA	10/04/2023	21/04/2023	25	EN LÍNEA	2023-A
LA IMPORTANCIA DE LA TUTORÍA COMO GUÍA EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS PERSONALES Y PROFESIONALES	3	TUTORÍA ACADÉMICA	02/10/2023	13/10/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
LA IMPORTANCIA DE LA TUTORÍA PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS PERSONALES Y PROFESIONALES	1	TUTORÍA ACADÉMICA	02/10/2023	13/10/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTA EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS	3	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	09/04/2024	23/04/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
LA LECTOESCRITURA Y TEXTOS EXPOSITIVOS: ENSAYO, RESEÑA CRÍTICA Y ARTÍCULO	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	10/07/2023	14/07/2023	25	PRESENCIAL	2023-A
LA PROMOCIÓN DEL HUMANISMO Y LOS VALORES INSTITUCIONALES DESDE LA TUTORÍA	1	TUTORÍA ACADÉMICA	02/10/2023	13/10/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
MANEJO DE LA PLATAFORMA SEDUCA	5	PLATAFORMA SEDUCA	15/01/2024	19/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
MANEJO DE LAS EMOCIONES DE LOS ALUMNOS DENTRO DEL AULA	13	SALUD Y BIENESTAR	22/01/2024	26/01/2024	25	PRESENCIAL	2024-A
MANEJO DE UNA COMUNIDAD EN SEDUCA PARA EL PERFIL PROFESOR	1	PLATAFORMA SEDUCA	07/11/2023	09/11/2023	6	EN LÍNEA	2023-B
MANTENIMIENTO DE MICROSCOPIOS	4	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	16/01/2024	24/01/2024	25	MIXTA	2024-A
MARCO CURRICULAR COMÚN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR - CBU2024	50	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	15/04/2024	26/04/2024	30	EN LÍNEA	2024-A
MARCO CURRICULAR COMÚN EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	2	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	24/04/2023	18/05/2023	40	EN LÍNEA	2023-A
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	1	INVESTIGACIÓN	15/01/2024	26/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA	5	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICA DISCIPLINAR	08/01/2024	12/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
MICRO CONTENIDOS CON MICROSOFT TEAMS (SU USO EN LAS PLATAFORMAS INSTITUCIONALES)	2	PLATAFORMA SEDUCA	15/01/2024	26/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
MODELO EDUCATIVO DE LA UAEM	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	19/02/2024	20/02/2024	6	EN LÍNEA	2024-A
MULTIDISCIPLINARIO 2023B	1	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	19/06/2023	23/06/2023	25	PRESENCIAL	2023-B
NEUROEDUCACIÓN: APLICACIONES PRÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA	2	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	08/01/2024	12/01/2024	25	PRESENCIAL	2024-A
NORMATIVIDAD INSTUCIONAL EN LA TUTORÍA ACADÉMICA	3	TUTORÍA ACADÉMICA	20/04/2023	28/04/2023	25	EN LÍNEA	2023-A
NUEVOS VALORES DE LA ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO	1	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	15/01/2024	19/01/2024	25	PRESENCIAL	2024-A
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	13	SUSTENTABILIDAD	05/07/2023	06/07/2023	6	EN LÍNEA	2023-B
POLÍTICAS AMBIENTALES Y CULTURA DE LA SOSTENIBILIDAD	1	SUSTENTABILIDAD	03/07/2023	14/07/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
POLITICAS PÚBLICAS Y EL CONTEXTO DEL TURISMO Y LA GASTRONOMÍA	1	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	26/06/2023	30/06/2023	25	EN LÍNEA	2023-A
POTENCIALIZANDO LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE CON EL DISEÑO DE RECURSOS DIGITALES	1	APRENDIZAJE DE LENGUAS	09/01/2024	30/01/2024	40	EN LÍNEA	2024-A



Universidad Autónoma del Estado de México

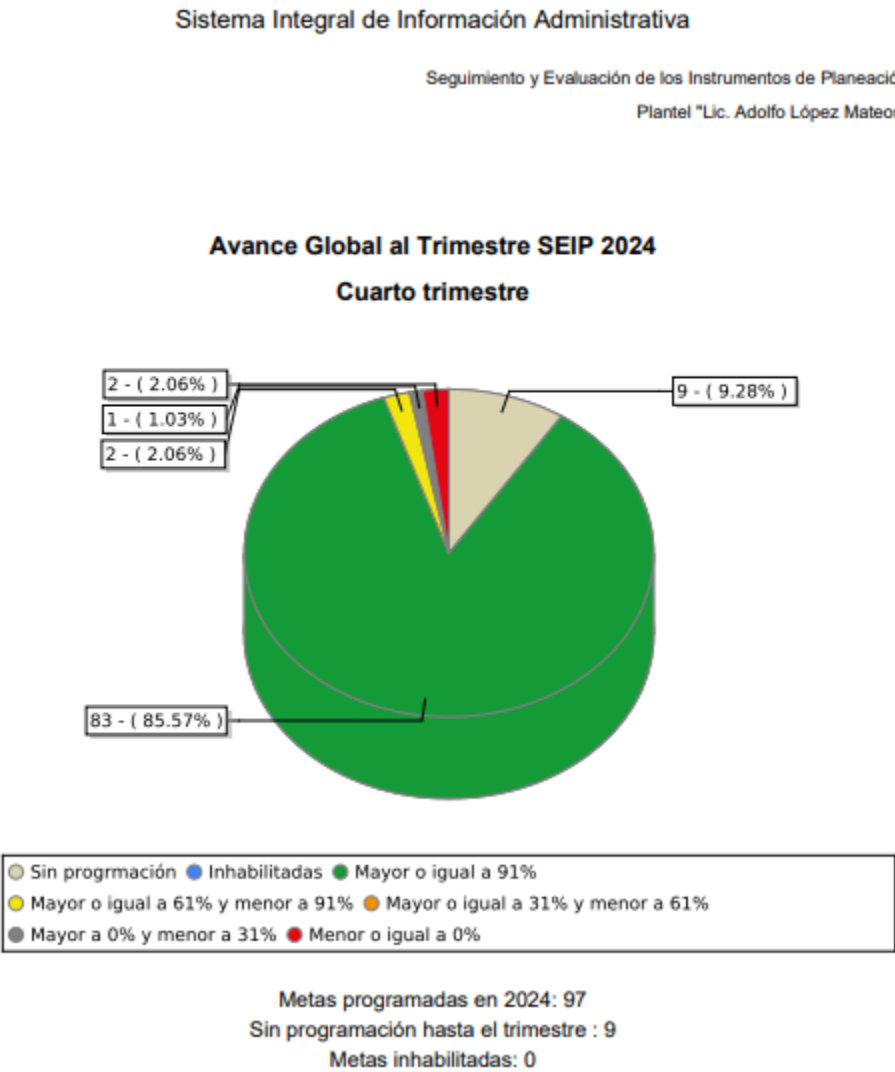
PREPARACIÓN PARA LA PRUEBA CAMBRIDGE ENGLISH ADVANCED (CAE)	1	APRENDIZAJE DE LENGUAS	24/08/2023	14/12/2023	60	EN LÍNEA	2023-B
PROGRESIONES, TRANSVERSALIDAD Y PROGRAMA DE TRABAJO AULA ESCUELA Y COMUNIDAD EN EL ÁREA DE HUMANIDADES	3	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	10/07/2023	14/07/2023	25	MIXTA	2023-B
PSICOLOGÍA Y DOCENCIA	1	SALUD Y BIENESTAR	03/07/2023	07/07/2023	25	PRESENCIAL	2023-B
RECURSOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN, MÁS ALLÁ DEL EXAMEN	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	03/07/2023	14/07/2023	25	EN LÍNEA	2023-A
REFORMA FISCAL 2024	1	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	15/01/2024	19/01/2024	25	PRESENCIAL	2024-A
SPSS EN LA INVESTIGACIÓN	1	INVESTIGACIÓN	22/01/2024	02/02/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
STORYLINE: CREACIÓN DE MATERIALES INTERACTIVOS	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	09/05/2023	26/05/2023	25	EN LÍNEA	2023-A
TÉCNICAS DE HIPERREALISMO	2	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICA DISCIPLINAR	26/06/2023	30/06/2023	40	PRESENCIAL	2023-B
TÉCNICAS DE TUTORÍA	26	TUTORÍA ACADÉMICA	22/04/2024	30/04/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES EN LOS ESTUDIANTES	4	SALUD Y BIENESTAR	08/01/2024	19/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y DESARROLLO HUMANO	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	03/07/2023	05/07/2023	6	EN LÍNEA	2023-B
TECNOLOGÍAS DE LA DOCENCIA: PLATAFORMAS EDUCATIVAS	1	PLATAFORMA SEDUCA	22/01/2024	02/02/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DESARROLLO HUMANO	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	28/06/2023	29/06/2023	6	EN LÍNEA	2023-B
TUTORÍA Y DIVERSIDAD CULTURAL	1	TUTORÍA ACADÉMICA	08/04/2024	19/04/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
USO DE BIBLIOGRAFÍA ELECTRÓNICA EN LA DOCENCIA	8	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	23/10/2023	27/10/2023	25	EN LÍNEA	2023-B
USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO APOYO DOCENTE PARA LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES	8	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	15/01/2024	19/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
USO DE LA TEX, GESTOR DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS	2	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	03/07/2023	07/07/2023	40	EN LÍNEA	2023-B
USO DE SIMULADORES DE LABORATORIO PARA EL ÁREA DE QUÍMICA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	2	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	10/07/2023	14/07/2023	25	MIXTA	2023-B
USO DEL APARATO CRÍTICO EN LA INVESTIGACIÓN	2	INVESTIGACIÓN	01/04/2024	05/04/2024	25	EN LÍNEA	2024-A
USO DIDÁCTICO DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	15/01/2024	26/01/2024	25	EN LÍNEA	2024-A

Fuente: Elaboración Propia, Plantel "Lic. Adolfo López Mateos", UAEMEX, 2024

Avance de metas programadas

Al cierre del cuarto trimestre de 2025, respecto a las 97 metas programadas para ese año, se logró un avance mayor o igual a 91% en 83 metas, 2 meta alcanzó un avance entre 61% y 91%, 1 metas reportan avance entre 0% y 31% Y 2 más con avance de 0%.

Gráfica 8. Avance global anual SEIP 2024



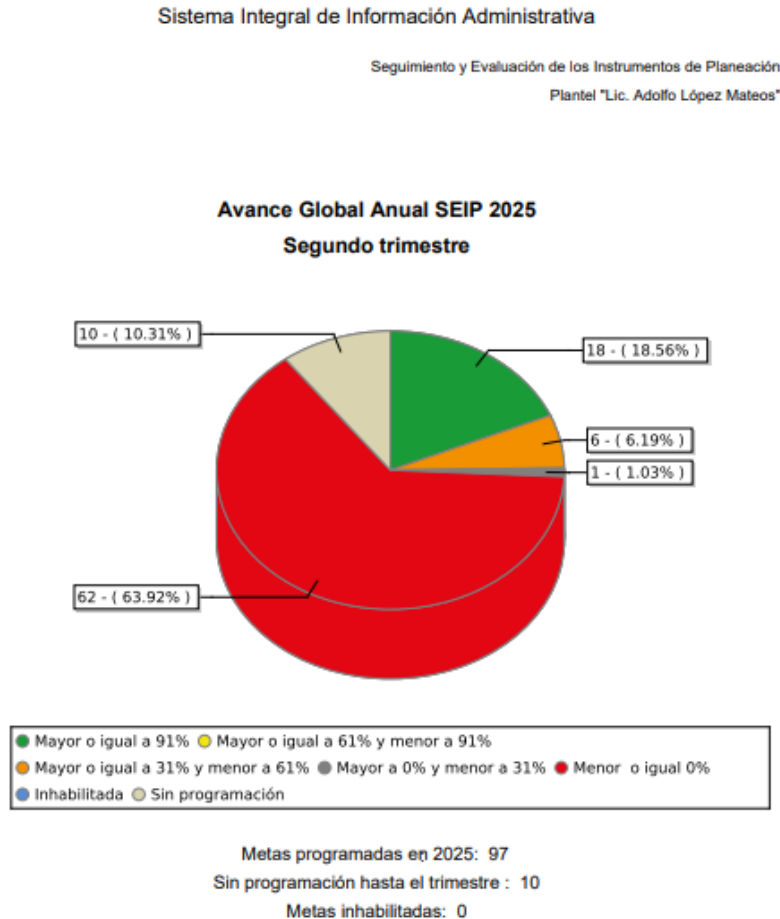
Fuente: SIIA,SEIP, UAEMEX, 2024.



Universidad Autónoma del Estado de México

Al final del primer trimestre de 2025, de las 97 metas programadas para ese año, se tiene un avance mayor o igual a 91% en 18 metas, 6 metas tienen avance entre 31% y 61%, 1 metas reportan avance entre 0% y 31%, 62 metas tienen avance de 0% y finalmente 10 sin programación para este periodo.

Gráfica 9. Avance global anual SEIP 2025



Fuente: SIIA, SEIP, UAEMEX, 2025.

Estadística Universitaria

Se entregaron de manera oportuna las Estadísticas 911 y 912 que dan cuenta de los recursos con los que se cuenta dentro del plantel para su adecuado funcionamiento.

Marco Jurídico Íntegro, Moderno y Equilibrado

Cultura de la legalidad

Siendo un cúmulo de valores, normas, percepciones y actitudes, la Cultura de la Legalidad dentro de nuestra Máxima Casa de Estudios UAEMEX. Fomenta que nuestros sectores (alumnos, docentes y administrativos) estén instruidos hacia las leyes y las instituciones que determinan la estabilidad de la cultura de paz dentro de los sistemas sociales. De forma que se manifieste un mecanismo de autorregulación individual y regulación social que exige por parte de la Comunidad Universitaria una armonía entre el respeto a la ley, las convicciones morales, tradiciones y conversiones culturales. Por lo anterior, este espacio académico realiza acciones que se dirigen hacia el fomento de la cultura de la legalidad como:

- Pláticas y conferencias de Cultura de la Legalidad.
- Visitas en el plantel de personal de la oficina de la Abogacía General.

Integración de la Normatividad Universitaria

En el periodo que se informa, la administración actual fomenta el correcto asesoramiento y protección conforme a legalidad para los miembros de nuestra comunidad. De igual forma se contó con la visita del personal del Abogado General para instruir y brindar asesorías en temas de responsabilidad Universitaria. También se contó con el apoyo de diferentes áreas para la difusión de temas relacionados a la Cultura de la Legalidad.

Certeza y Seguridad Jurídica

El Servicio de Orientación Educativa, realizó la Jornada de la Paz, en la cual se llevaron a cabo diversas actividades, en coordinación con Tutoría académica, como la manzana de los deseos y la entrega de rosas blancas entre los alumnos de diferentes semestres para fomentar la resolución de conflictos y la sana convivencia con tolerancia y respeto.

EJES TRANSVERSALES

Salud y Bienestar Integral

En el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria se mantiene una atención constante a los temas relacionados con la salud y la protección de su comunidad. Para ello, se promueven de manera continua programas y estrategias orientados a fortalecer y conservar una cultura de prevención e información. Gracias al trabajo colaborativo entre las distintas áreas que conforman este espacio académico, se llevaron a cabo diversas actividades enfocadas en fomentar hábitos de cuidado de la salud física y psicológica, así como el bienestar integral de la comunidad.

Salud Universitaria

- Seguimiento al Programa de Atención a la Salud Física y Mental de la comunidad del plantel, se brindaron servicios de atención médica oftalmológica a alumnos, docentes y administrativos, la cual se realizó dos veces durante el periodo referido, beneficiando a un total de 1863 estudiantes.
- Se benefició a más de 1453 integrantes de la comunidad del Plantel en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios, con temas diversos de salud, como: visual, sexual, odontológica, etcétera.
- Durante las Jornadas Integrales de Salud Universitaria #MiUniversidadMeCuida, participaron 384 estudiantes y un administrativo en jornadas integrales de Salud Universitaria.
- Afiliaciones al Instituto Mexicano del Seguro Social: Se incorporó al servicio de salud IMSS al 96.9% de la matrícula del plantel, quedando bajo observancia el 8% del total de estudiantes



Protección Civil

Durante el periodo referido se realizaron las siguientes actividades:

SEMANA INSTITUCIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL 2024

- Simulacro



- Plática sobre los Primeros auxilios



Taller: Reanimación cardiopulmonar (RCP) en primeros auxilios.



Ética, Igualdad e Inclusión

Algunas de las actividades llevadas a cabo por la Coordinación del Programa Institucional de Equidad de Género en el “Plantel Lic. Adolfo López Mateos” durante el periodo que se informa se presentan a continuación.

Durante el mes de abril de 2024 se llevó a cabo la exposición fotográfica *Una mirada desde la experiencia de nuestros adultos mayores*, con el propósito de reconocer las aportaciones de las personas adultas mayores a la sociedad. Además, se realizó la conferencia titulada *¿Qué sigue después del retiro?*, con el fin de concientizar a la población sobre la importancia de contar con un plan de vida para la jubilación.



En mayo de 2024 se presentó el performance *Pueblos indígenas*, cuyo objetivo fue sensibilizar sobre la importancia del reconocimiento e inclusión de las comunidades indígenas del Estado de México en la sociedad. Esta actividad contó con la participación de estudiantes del plantel, la Facultad de Humanidades y la persona responsable del Comité de Género.

Asimismo, se llevaron a cabo otras actividades, como la exposición de un periódico mural titulada *Tradiciones y costumbres de los pueblos indígenas*, y la muestra *Reconocimiento a la mujer a través del collage*, que buscó visibilizar la incursión de las mujeres en diversos ámbitos de la sociedad, con el propósito de prevenir la violencia y la discriminación hacia este sector.



Durante el mes de junio 2024 se realizaron diversas actividades encaminadas a fomentar el respeto, la inclusión y la igualdad. Se llevó a cabo el conversatorio *¿Por qué se celebra el mes del orgullo?*, con el objetivo de visibilizar la incursión de la diversidad sexo-genérica en la sociedad y prevenir la violencia y discriminación hacia este sector. Esta actividad incluyó un performance con la participación de estudiantes del plantel, la Facultad de Humanidades y el Comité de Género.

También se llevó a cabo una lectura reflexiva de infografías con doble propósito: sensibilizar sobre la inclusión de las comunidades indígenas del Estado de México y fortalecer la práctica docente con perspectiva de género. Por otro lado, el taller *Intervertrans: Acompañamiento psicosocial en la transición* brindó herramientas teórico-prácticas para acompañar de forma empática a personas en proceso de transición dentro del entorno escolar.

Finalmente, se llevó a cabo el *Encuentro de Comités*, reafirmando el compromiso institucional con la promoción de una cultura de igualdad, equidad, diversidad y paz.



Durante el mes de julio de 2024 se impartió el *Curso de Inducción para Alumnos de Nuevo Ingreso*, donde se difundieron las funciones del Comité de Género, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, particularmente Educación de Calidad e Igualdad de Género.

Asimismo, se ofreció una *Capacitación sobre igualdad laboral y no discriminación*, dirigida al personal docente y administrativo, con el fin de fomentar un ambiente laboral armónico, libre de violencia y discriminación.

En el mes de agosto el plantel recibió un reconocimiento por su destacada labor durante el 2023, al implementar acciones académicas, culturales y de difusión a favor de la igualdad de género, derechos humanos, no discriminación e inclusión el día 27 de agosto.

Se organizó la *Conferencia sobre Salud Sexual y Reproductiva* y la *Jornada de Servicios de Salud Sexual*, ambas enfocadas en difundir información clave entre la comunidad estudiantil y docente. Estas actividades incluyeron servicios y un performance con estudiantes y miembros del Comité de Género.

A lo largo de septiembre del 2024 se llevaron a cabo varias actividades orientadas a la construcción de una cultura de paz. Entre ellas, la *Capacitación Cultura de Paz*, impartida por personal del Gobierno del Estado, y la *Conferencia sobre Conductas Equiparadas a Delitos en Adolescentes*.

También se realizaron talleres como *Salud y Paz a través de la práctica de Yoga* y *Pensamientos de paz que vuelan*, este último utilizando el origami como herramienta pedagógica para promover la reflexión sobre la sana convivencia.

Durante el mes de octubre se desarrollaron actividades con enfoque en la prevención de la violencia. Destacan la *Exposición de carteles reflexivos* realizados por estudiantes de quinto semestre, y la *Conferencia "Romanticismo tóxico: el impacto de la violencia en las y los jóvenes"*.

Asimismo, se presentó el *Violentómetro* y se ofrecieron conferencias sobre el *Impacto de la violencia de género en jóvenes de bachillerato*.

En el transcurso de noviembre las actividades se centraron en visibilizar la violencia en contextos escolares. Se ofrecieron sesiones de lectura del folleto *Violentómetro* y charlas de sensibilización dirigidas a la comunidad estudiantil para identificar, prevenir y denunciar conductas violentas.

En el mes de diciembre se llevó a cabo la *Conferencia Género, responsabilidad y violencia*, cuyo objetivo fue generar espacios de reflexión sobre la corresponsabilidad social en la erradicación de la violencia de género.

En febrero se incluyeron diversas actividades relacionadas con la ciencia, la salud y el género. Entre ellas, el *Taller y lectura del tríptico “Día Internacional del Condón”*, el conversatorio *Mujeres en la Ciencia* y la dinámica *Lotería con mujeres científicas mexicanas*.

En el transcurso de marzo de 2025 las actividades se enfocaron en la inclusión, el autoconocimiento y la equidad. Se impartieron talleres como *Accesibilidad e inclusión de personas con discapacidad*, *Estereotipos de género en las profesiones*, *Descubrimiento personal y autoestima* y *Perspectiva y violencia de género*. También se realizaron murales temáticos titulados *Mujeres y la paz* y *La importancia de la mujer a través de la historia*. Destacó la *Conferencia Magistral: Los avances y retos en la igualdad de género de la mujer indígena Mazahua del Estado de México* y la *Mesa de Reflexión sobre la Ley Olimpia*. Para concluir el mes, se organizó el cine comentado de la película *Milk: Un hombre, una revolución, una esperanza*.

Finalmente, en el mes de abril se llevó a cabo la *Conferencia sobre Embarazo Adolescente*, cuyo objetivo fue brindar información clara para la prevención de embarazos no deseados entre el estudiantado, se realizó para ambos turnos, matutino y vespertino.

Sustentabilidad Universitaria

Respecto a las actividades encaminadas a la sustentabilidad, las acciones realizadas en el periodo que se informa, se presentan a continuación:

Arranque de la Campaña Universitaria de acopio de pet y taparrosas:

Se participo en la campaña Universitaria de acopio de pet y taparrosas, con la brigada ambientalista y la cual se llevó a cabo en el patio central de Rectoría, el día 19 de abril de 2024.



Campaña de acopio de residuos sólidos pet marzo-julio 2024

Se llevo a cabo la campaña semestral de recolección de residuos sólidos, pet y taparrosas, esta se realizó durante dos entregas en las cuales se contó con la participación de alumnos, docentes y administrativos, logrando recolectar 5.5 toneladas.



Recolecta de aceite comestible quemado marzo-julio 2024

Se llevo a cabo la campaña semestral de recolección de aceite comestible quemado, esta se realizó durante dos entregas en las cuales se contó con la participación de alumnos, docentes y administrativos, logrando recolectar 1223 lts



Cuidado y mantenimiento del huerto urbano y composta.

Se dio mantenimiento y cuidado al huerto urbano y composta del Plantel, se sembraron nopales y plantas de chile manzano, árboles frutales, plantas de lavanda, acelgas.



Puntos verdes

Se colocaron 6 puntos verdes, los cuales ayudaran a dar correcta disposición de los diferentes tipos de residuos que se generan en el Plantel, como son, orgánicos, papel, latas y hojalata y pet.



Campaña de acopio de residuos sólidos pet agosto24-enero25

Se llevo a cabo la campaña semestral de recolección de residuos sólidos pet y taparrosas, esta se realizó durante dos entregas en las cuales se contó con la participación de alumnos, docentes y administrativos, Esta campaña se adaptó al PAEC, teniendo como compromiso la recolección de 10 toneladas, teniendo como resultado superar lo proyectado logrando una recolección de 15.5 toneladas





Recolecta de aceite comestible quemado agosto24-enero25

Se llevo a cabo la campaña semestral de recolección de aceite comestible quemado, esta se realizó durante dos entregas en las cuales se contó con la participación de alumnos, docentes y administrativos, logrando recolectar 1203 lts



GRAFICAS Y TABLAS

GRAFICAS	
Gráfica 1. Matrícula de bachillerato	Pag 9
Gráfica 2. Solicitudes de ingreso a primer año de bachillerato 2024-2025	Pag 12
Gráfica 3. Índices de transición escolar	Pag 13
Gráfica 4. Índice de abandono escolar.	Pag 14
Gráfica 5. Eficiencia terminal por cohorte y global	Pag 15
TABLAS	
Tabla 1. Matrícula del plantel por género y grado	Pag 10
Tabla 2. Ingreso a primer año de bachillerato	Pag 11
Tabla 3. Infraestructura del Plantel	Pag 16
Tabla 4. Biblioteca	Pag 31
Tabla 5. Sesiones de Consejo	Pag 67
Tabla 6. Planta académica y administrativa	Pag 72
Tabla 7. Capacitación de personal	Pag 73
Gráfica 8. Avance global anual SEIP 2024	Pag 79
Gráfica 9. Avance global anual SEIP 2025	Pag 80

ACRÓNIMOS Y SIGLAS

AE	Agenda Estadística
BUAD	Bachillerato Universitario a Distancia
LDI	Laboratorio Digital de Idiomas
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SOE	Servicio de Orientación Educativa
UA	Unidades de Aprendizaje
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
H. H.	Honorables
H.	Honorable
PREPA 1	Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria
LIC.	Licenciado
MTRO.	Maestro
CICSYH	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
DR.	Doctor
NMS	Nivel Medio Superior
REDIE	Revista Electrónica de Investigación Educativa
	Red Temática de Colaboración en Diversidad educativa, Bienestar y
REDEBES	Exclusión social
REDIEMCO	Red Internacional de Colaboración en temas de Innovación, Emprendimiento y competitividad para el Desarrollo Económico y Social
CA	Cuerpo Académico
AMANC	Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer del Estado de México
FILEM	Feria Internacional del Libro Estado de México
CTO	Chief Technology Officer
CMO	Chief Marketing Officer
CEFAMI	Centro de Fertilidad y Atención Materno Infantil
	Dirección de Cultura Física y Deporte de la Universidad Autónoma del
DCFYD	Estado de México
	Portal de Servicios Educativos de la Universidad Autónoma del Estado de
SEDUCA	México
CBU	Currículum de Bachillerato Universitario
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
ISO	International Organization for Standardization
CBT	Centros de Bachillerato Tecnológico
ÍSIMA	Instituto Superior de Ingeniería Mecánica Automotriz



Universidad Autónoma
del Estado de México