



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES



**Plantel "Lic. Adolfo López
Mateos" de la Escuela
Preparatoria
Administración 2022-2026**

Arturo Mejía Zamora

Doctor en Tecnologías de la Innovación en Educación
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaría de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional



Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría



DIRECTORIO PLANTEL "LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS DE LA ESCUELA
PREPARATORIA"

Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Tecnología e Innovación en la Educación

Arturo Mejía Zamora

Director

Maestro en Educación con Orientación en Tutorías

Enrique Adolfo Menchaca Llorente

Subdirector Académico

Maestro en Docencia y Administración de Educación Media Superior

Juan Carlos Marín Sánchez

Subdirector Administrativo

Maestra en Educación

Ma. del Socorro Escobar Mercado

Coordinadora de Difusión Cultural

Doctora en Educación

Sonia Colín García

Coordinador de Extensión y Vinculación

Doctora en Educación

Aidee Alejandra Velázquez Favela

Jefa de la Unidad de Planeación



PRESENTACIÓN

El Cuarto Informe de Actividades de la Administración 2022-2026 tiene como propósito dar cuenta, de manera clara, ordenada y transparente, de los avances, resultados y logros alcanzados por el Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" durante el periodo comprendido del 01 marzo de 2025 al 31 de marzo de 2026. Este ejercicio de rendición de cuentas se enmarca en los principios de responsabilidad institucional, mejora continua y compromiso social que orientan el quehacer de la Universidad Autónoma del Estado de México, así como en la convicción de que la evaluación permanente constituye una herramienta fundamental para fortalecer la calidad educativa y la pertinencia de los procesos formativos.

Un aspecto fundamental de la gestión institucional ha sido el fortalecimiento de la infraestructura y de los sistemas de gestión de la calidad, entendidos como pilares que garantizan condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. A través de acciones de mantenimiento, rehabilitación y mejora de los espacios educativos, así como de la certificación de procesos bajo estándares internacionales, el Plantel ha consolidado entornos seguros, funcionales y orientados a la excelencia.

El presente informe integra, de manera sistemática, los principales resultados obtenidos en los distintos ámbitos de gestión, destacando las acciones emprendidas en materia académica, administrativa, cultural, científica y de vinculación social. Asimismo, da cuenta de los logros y reconocimientos alcanzados, reflejo del trabajo conjunto y del compromiso de quienes integran esta comunidad universitaria.

De esta manera, el Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" reafirma su compromiso con la formación de estudiantes íntegros, con pensamiento crítico y responsabilidad social, contribuyendo al desarrollo de la sociedad y al fortalecimiento de nuestra Máxima Casa de Estudios. Este informe no solo representa un ejercicio de rendición de cuentas, sino también una oportunidad para reconocer los avances logrados y proyectar nuevas metas que permitan continuar consolidando una educación media superior de calidad, incluyente y pertinente.



MENSAJE

Doctora en Ciencias Sociales Patricia Zarza Delgado, Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México, honorables integrantes de los Consejos de Gobierno y Académico del plantel, distinguidos servidores universitarios de la administración central; directores de organismos académicos y planteles de la Escuela Preparatoria; apreciable comunidad de este plantel; respetables exdirectores; representantes de los medios de comunicación; universitarios todos:

Comparezco ante ustedes para dar cumplimiento a un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, que hoy se materializa en la presentación del Cuarto Informe Anual de Actividades correspondiente al periodo 2022–2026.

El presente informe da cuenta de los avances alcanzados por el Plantel durante el periodo que se reporta, reflejando una gestión orientada a la calidad educativa, la mejora continua y la formación integral del estudiantado. En alineación con los principios institucionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, se han impulsado acciones estratégicas en los ámbitos académico, administrativo, cultural y de infraestructura, consolidando un modelo educativo pertinente y con sentido social.

Los retos que se dieron en nuestra alma mater, fueron trascendentales para la transformación hacia un futuro mejor, hoy somos testigos de tener por primera vez a una mujer al frente de la institución, quien con una inquebrantable fortaleza ha sacado a flote a nuestra querida universidad; nuestro reconocimiento y lealtad, estimada Rectora. Gracias al esfuerzo conjunto y al compromiso de nuestros Consejos de Gobierno y Académico, del personal docente, de destacadas generaciones de alumnos y del personal administrativo, hemos avanzado consolidándonos como uno de los Planteles con el mayor índice de egreso al nivel superior.

En el ámbito académico, se fortaleció la implementación de la modalidad mixta como una alternativa innovadora que articula el trabajo presencial con entornos virtuales de aprendizaje. El uso de la plataforma SEDUCA ha permitido optimizar la organización de contenidos, la comunicación entre docentes y estudiantes, así como el seguimiento académico. Este esfuerzo se ve respaldado por un proceso constante de capacitación docente, con participación creciente en cursos especializados, lo que ha permitido consolidar una planta académica competente en el uso de herramientas digitales. Asimismo, la continuidad en la impartición de clases en modalidad mixta refleja la apropiación institucional de este modelo, favoreciendo el desarrollo de competencias digitales y la autonomía del estudiantado.

En conjunto, las acciones desarrolladas durante el periodo que se informa evidencian una gestión sólida, estratégica y orientada a resultados, en la que la infraestructura, la calidad académica y el bienestar de la comunidad universitaria se articulan para garantizar una educación media superior pertinente, inclusiva y de excelencia. Con ello, el Plantel reafirma su compromiso con la mejora



continúa y con la formación integral de las y los estudiantes, contribuyendo de manera significativa al cumplimiento de la misión y visión institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México

Finalmente, agradezco a mi familia por ser mi fuerza y aura que me acompaña día a día; al equipo de trabajo por su entrega, profesionalismo y dedicación para establecer objetivos claros y cumplir cada una de las metas trazadas de la presente administración y a todos y cada uno de los integrantes de esta gran familia llamada Prepa 1.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

ARTURO MEJÍA ZAMORA
DIRECTOR



CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	5
MENSAJE.....	6
CONTENIDO.....	8
Pilar 1. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal	11
Excelencia educativa y equidad en el bachillerato.....	12
Cobertura de bachillerato.....	12
Plan de estudios pertinente	20
Formación de estudiantes de bachillerato con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa	28
Becas	33
Protección integral del estudiantado	34
Participación en eventos académicos.....	35
Logros	42
Pilar 2. Investigación y desarrollo académico de excelencia y equidad.....	45
Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad.....	46
Ciencia abierta para la transformación social	46
La ciencia como bien público, equidad e inclusión.....	47
Libros abiertos y las revistas científicas como bienes públicos	48
Pilar 3. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria.....	49
Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	50
Arte y cultura al alcance de todos.....	50
Difusión y divulgación de la ciencia y la cultura con responsabilidad social	51
Innovación artística y cultural.....	52
Patrimonio cultural, científico y artístico	52
Talento artístico universitario	53
Deporte universitario.....	54
Cultura física como hábito de vida saludable.....	54
Pilar 4.....	56
Dignificación del personal académico y administrativo	56
Fortalecimiento de la formación integral del docente	57
Habilitación de la planta docente.....	57



Dignificación de las y los trabajadores universitarios.....	65
Mejora del perfil profesional del personal universitario	65
Pilar 5. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad	66
Gestión administrativa para responder al quehacer universitario.....	67
Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento	67
Certificación de los sistemas de gestión de la calidad.....	68
Fortalecimiento tecnológico.....	69
Mantenimiento de la infraestructura académica y administrativa	69
Mantenimiento de la infraestructura académica y administrativa de TIC.....	73
Gobernanza	74
Participación de los universitarios en los órganos de gobierno	74
Protocolos de seguridad y autocuidado.....	76
Identidad universitaria fortalecida	78
Transparencia	80
Fortalecimiento del marco normativo	81
Certeza y seguridad jurídica.....	81
Cultura de la legalidad	81
Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional.....	82
Evaluación para la transformación y mejora continua.....	82
Información estadística confiable y oportuna.....	84
Estudios y proyectos estratégicos y transversales.....	84
Manejo de recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud	85
Racionalización de los recursos financieros	85
Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria.....	86
Control eficiente de la gestión universitaria.....	86
Pilar 6. Incidencia y reconocimiento social.....	87
Reconocimiento de la diversidad social en la universidad	88
Favorecer la inclusión y el respeto a la diversidad	88
Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense....	91
Cultura del emprendimiento y atención empresarial.....	91



Salud física, mental o social responsable	92
Sostenibilidad ambiental y ética ecológica.....	93
Mitigación ambiental.....	93
Uso eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica.....	94
Índice de tablas y gráficas	96
Siglas y acrónimos	97



Pilar 1. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

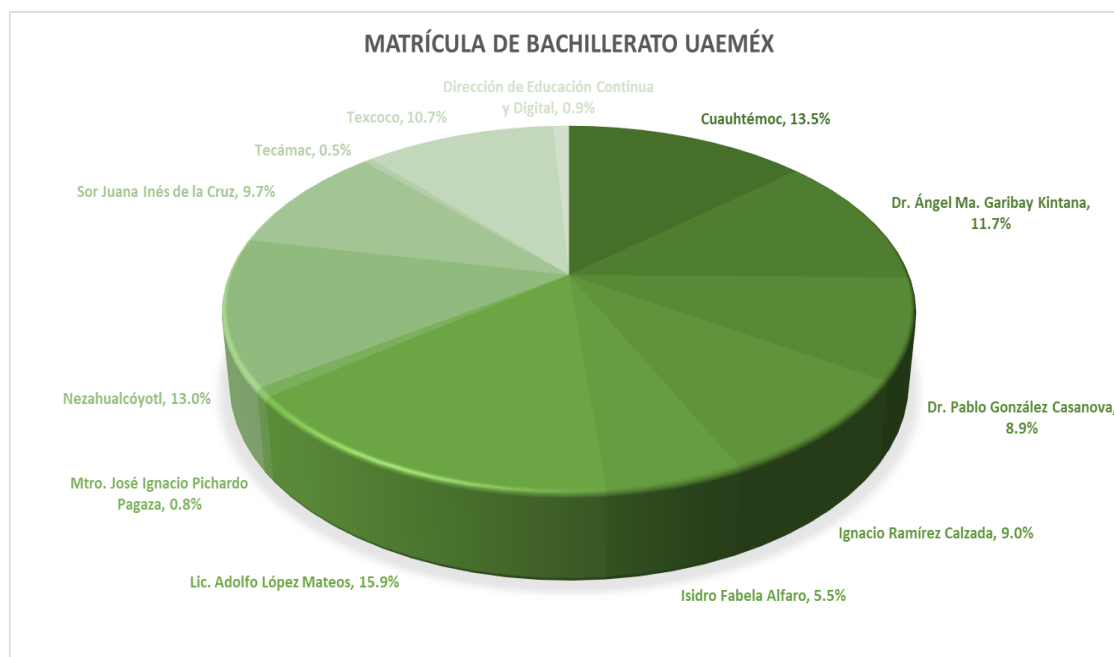


Excelencia educativa y equidad en el bachillerato

Cobertura de bachillerato

Con fundamento en la información contenida en la Agenda Estadística (AE) UAEMEX 2025, durante el ciclo escolar 2025–2026 se reportó una matrícula total de 25,125 estudiantes en el nivel medio superior. De esta cifra, el 15.9% (3,991 alumnos) corresponde al Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria, el cual se posiciona como el plantel con mayor matrícula en este nivel educativo dentro de la UAEMEX (ver gráfica 1).

Gráfica 1. Matrícula de bachillerato



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

En atención a las metas institucionales orientadas a ampliar la cobertura y fortalecer la calidad de los servicios educativos, durante el periodo que se reporta la matrícula del plantel se conformó por 1,680 hombres y 2,311 mujeres. En este contexto, se destaca que ningún estudiante cursa la totalidad de sus asignaturas en modalidad presencial, lo que evidencia la diversificación de las modalidades educativas. Asimismo, la comunidad estudiantil mantiene una composición mayoritariamente femenina, al concentrar el 58% del total, en tanto que el 42% restante corresponde a estudiantes varones. (Ver tabla 1)



Tabla 1. Matrícula del plantel por género y grado.

MATRÍCULA DEL PLANTEL "LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS"				
MATRÍCULA	Hombres			1680
	Mujeres			2311
GRADO	MODALIDAD			
	1°	Presencial	H	O
			M	O
		Mixta	H	562
			M	821
			Total	1383
2°	Presencial		H	O
			M	O
	Mixta		H	587
			M	792
			Total	1379
3°	Presencial		H	O
			M	O
	Mixta		H	531
			M	698
			Total	1229
Total				3991

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.



Modalidad mixta

En atención a los desafíos actuales de la educación media superior y en congruencia con las políticas institucionales de innovación educativa, la Escuela Preparatoria de la UAEMEX ha fortalecido la implementación de la modalidad mixta como una alternativa flexible que articula de manera equilibrada las actividades presenciales y en línea. Este modelo permite ampliar las oportunidades de acceso, favorecer la continuidad académica y responder a las necesidades de una comunidad estudiantil diversa, al tiempo que promueve el desarrollo de competencias digitales, la autonomía en el aprendizaje y la corresponsabilidad en el proceso formativo.

En este contexto, el uso de la plataforma SEDUCA se ha consolidado como un recurso estratégico para la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje en la modalidad mixta. A través de esta herramienta, se facilita la organización de contenidos, la comunicación entre docentes y estudiantes, así como el seguimiento académico y la evaluación continua. Su integración en la práctica educativa contribuye a dinamizar los entornos de aprendizaje, optimizar el tiempo escolar y fortalecer la calidad de los procesos formativos, en alineación con los principios de innovación, pertinencia y mejora continua que caracterizan a la UAEMEX.

En correspondencia con la consolidación de la modalidad mixta y el uso estratégico de la plataforma SEDUCA, el Plantel ha fortalecido de manera sistemática la capacitación docente y la participación activa del profesorado en este esquema educativo. En este sentido, se han llevado a cabo cuatro procesos de formación en el uso de SEDUCA, registrando la participación de 45 docentes en julio de 2023, 47 en enero de 2024, 111 en junio de 2025 y 48 en febrero de 2026, lo que evidencia un crecimiento sostenido en el desarrollo de competencias digitales y pedagógicas. De manera complementaria, el número de profesores que han impartido clases en modalidad mixta se ha mantenido en constante fortalecimiento, con 71 docentes en el periodo 2025A, 75 en 2025B y 75 en 2026A, consolidando así una planta académica capacitada y comprometida con la innovación educativa y la implementación efectiva de entornos de aprendizaje híbridos.



Ingreso

Durante el periodo que se informa, el plantel reportó un índice de aceptación real del 40.1%. De un total de 3,460 solicitudes de ingreso, 3,403 aspirantes presentaron el examen de admisión. De ellos, 1,411 fueron aceptados y finalmente 1,366 concluyeron satisfactoriamente su proceso de inscripción, incorporándose a primer año de bachillerato. (Ver tabla 2)

Tabla 2. Ingreso a primer año de bachillerato

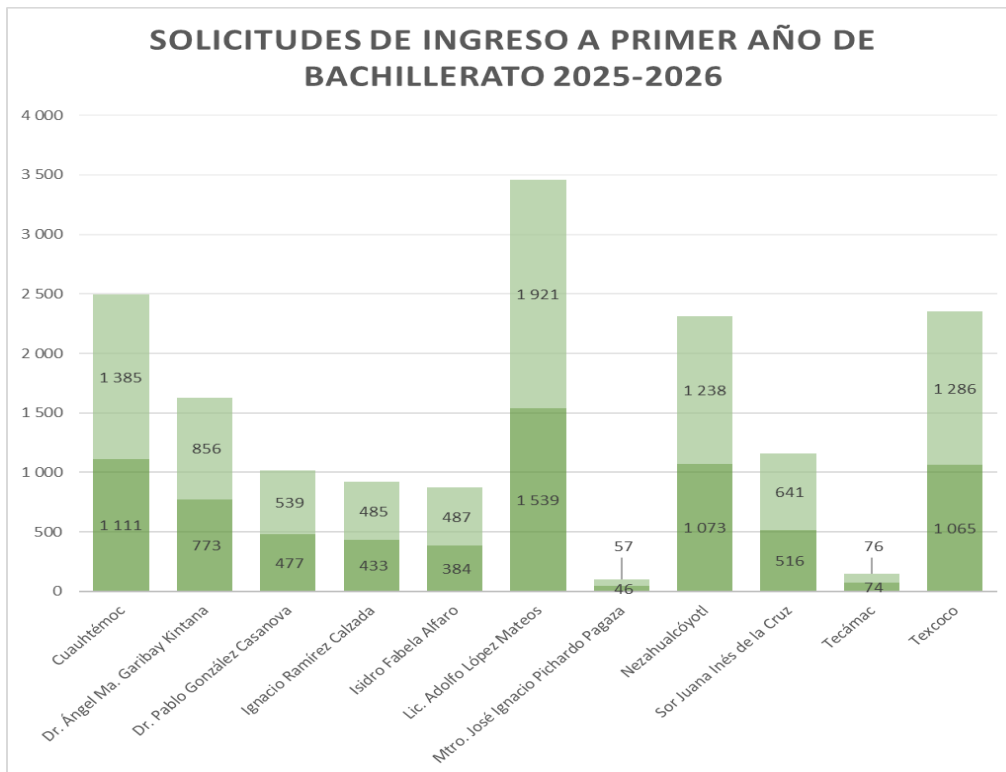
Solicitudes de ingreso	H	1539
	M	1921
	Total	3460
Aspirantes que presentaron examen	H	1511
	M	1892
	Total	3403
Alumnado aceptado	H	572
	M	839
	Total	1411
Alumnado inscrito a primer año por examen y COMIPEMS	H	552
	M	814
	Total	1366
Índice de aceptación real	H	36.5
	M	43.0
	Total	40.1

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.



Según lo indica la AE 2025, el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” continúa siendo el más demandado entre las Escuelas Preparatorias de la UAEMEX, reflejo del prestigio académico y compromiso institucional que lo distingue. (Ver gráfica 2)

Gráfica 2. Solicitudes de ingreso a primer año de bachillerato 2025-2026.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

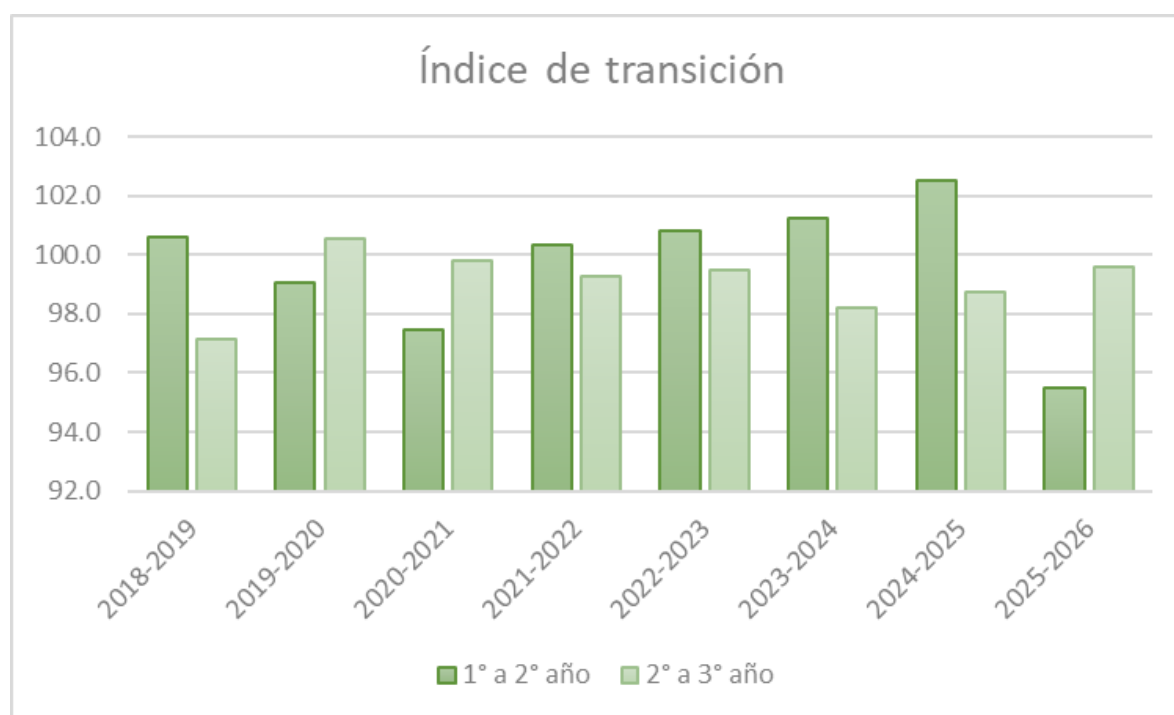


Permanencia

En el marco del fortalecimiento del nivel medio superior, la UAEMEX ha asumido como prioridad la reducción de índices de abandono escolar, mediante acciones estratégicas orientadas a incrementar los niveles de permanencia y transición académica. En este sentido, el plantel ha implementado mecanismos eficaces que favorecen la continuidad de los estudios y el acompañamiento estudiantil a lo largo de su trayectoria académica. Gracias al trabajo articulado de los programas Mentores Académicos, Asesorías Disciplinarias, Construye-T, junto con la participación de docentes, coordinadores de grado, orientadores y otras figuras institucionales, se alcanzaron los siguientes resultados:

- Índice de transición de 1.º a 2.º año: 95.5% (incluye migraciones de plantel y recicladores por lo cual el porcentaje es mayor a 100 %).
- Índice de transición de 2.º a 3.º año: 99.6% (Ver gráfica 3)

Gráfica 3. Índices de transición escolar



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.



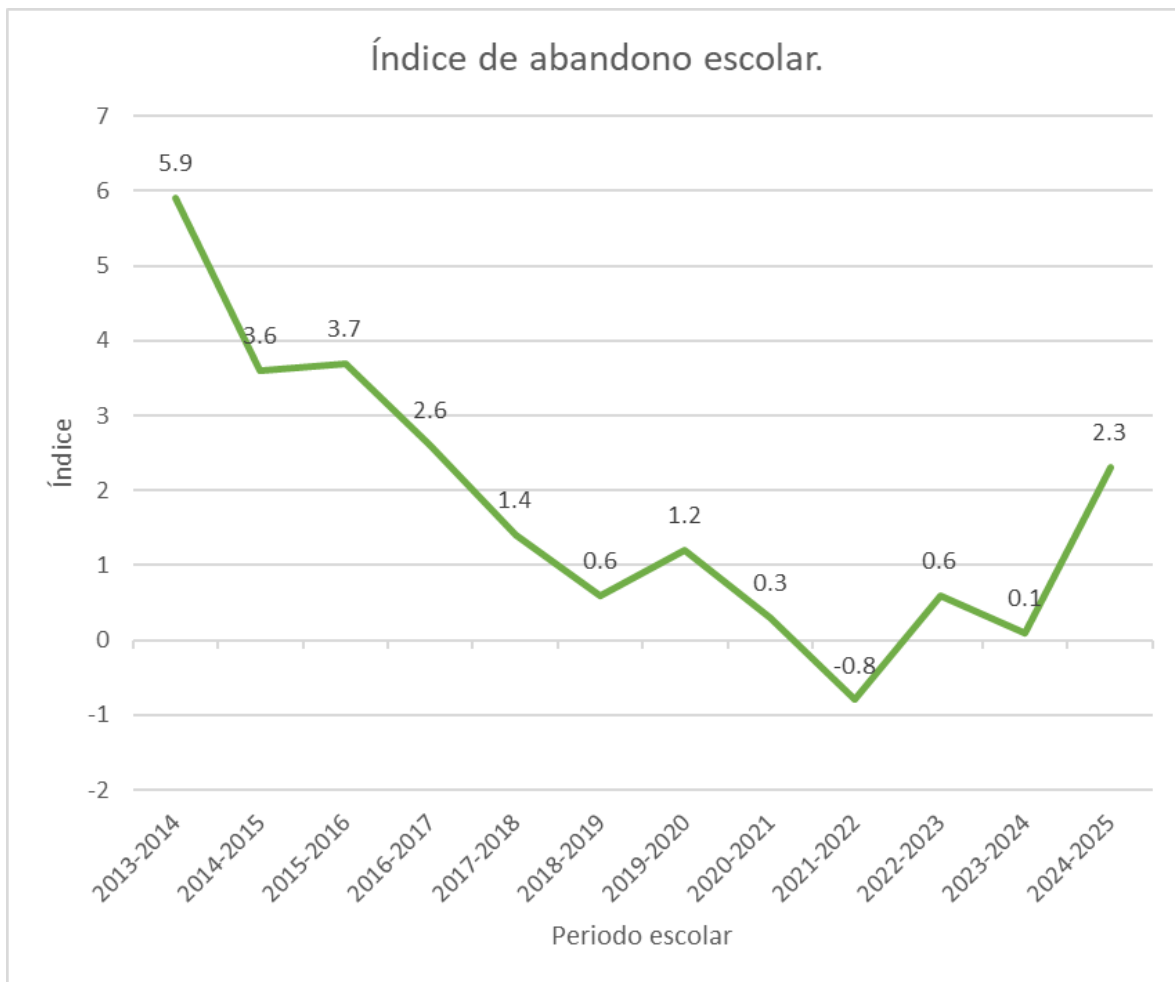
Abandono Escolar

El abandono escolar representa uno de los retos más apremiantes del sistema educativo nacional, ya que numerosos estudiantes interrumpen sus estudios por diversos factores.

La UAEMEX, y particularmente el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”, ha diseñado e implementado estrategias de seguimiento personalizado y acompañamiento académico dirigidas a estudiantes en situación de vulnerabilidad o en riesgo de abandono escolar.

Como resultado de estas acciones, el plantel ha logrado mantener un índice de abandono escolar de tan solo 2.3%, (Ver gráfica 4), el mejor indicador del nivel dependiente.

Gráfica 4. Índice de abandono escolar.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.



Egreso Eficiencia Terminal

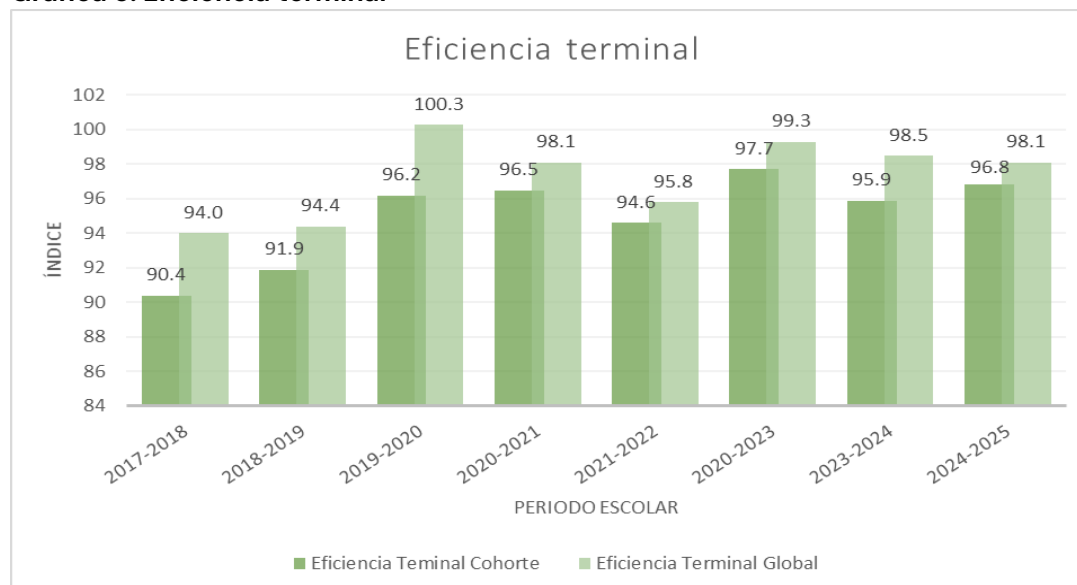
Uno de los indicadores más representativos de la calidad educativa es la eficiencia terminal, es decir, la proporción de estudiantes que concluyen sus estudios en el tiempo previsto. En este rubro, el Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" ha enfocado sus esfuerzos en mantener y fortalecer el acompañamiento académico integral.

Gracias a la labor conjunta de diversos programas institucionales como:

- Mentores Académicos
- Asesores Disciplinarios
- Tutoría Académica
- Orientación Educativa
- Programa Construye-T

Se ha logrado alcanzar en el periodo reportado un índice de eficiencia terminal por cohorte de 96.8%, y un índice de eficiencia terminal global del 98.1% para la generación que egresó en el ciclo escolar 2023-2024, los indicadores de mayor rango del nivel medio superior de todo el sistema dependiente. (Ver gráfica 5)

Gráfica 5. Eficiencia terminal



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.



Plan de estudios pertinente

El Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” orienta sus esfuerzos hacia el fortalecimiento de un plan de estudios pertinente, que responda de manera efectiva a las necesidades formativas del estudiantado y a las demandas del contexto social y educativo actual. En este sentido, la calidad de los procesos académicos se sustenta en condiciones institucionales que garantizan entornos de aprendizaje adecuados, destacando la certificación de la biblioteca y de los tres laboratorios del Plantel por parte del organismo American Trust Register (ATR), bajo los lineamientos del Sistema de Gestión de Calidad alineado a la Norma ISO 9001:2015. Estas certificaciones avalan la eficiencia y estandarización de los procesos, contribuyendo al desarrollo de experiencias educativas pertinentes y de calidad.

Biblioteca

La Biblioteca del plantel, “Profesor Adrián Ortega Monroy”, mantiene un acervo de 8,975 títulos correspondientes a 17,546 volúmenes, que, considerando la matrícula de 3,991 integrantes del alumnado, puede dar atención de manera simultánea hasta con 4 volúmenes por estudiante. (Ver tabla 4)

Tabla 3. Biblioteca.

Espacio universitario	Nombre de la biblioteca o Centro de Investigación	Títulos	Volúmenes	Matrícula	Volúmenes por Alumno	Año
Lic. Adolfo López Mateos	Profr. Adrián Ortega Monroy	9028	17852	3615	5	2022
Lic. Adolfo López Mateos	Profr. Adrián Ortega Monroy	8910	17606	3581	5	2023
Lic. Adolfo López Mateos	Profr. Adrián Ortega Monroy	8910	17605	3873	5	2024
Lic. Adolfo López Mateos	Profr. Adrián Ortega Monroy	8975	17546	3991	4	2025

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

En el periodo de abril de 2025 a marzo de 2026, de acuerdo a lo reportado en la Estadística 912.11- Bibliotecas, se otorgaron servicios bibliotecarios a los diferentes usuarios, los servicios que más destacan son:

- 4893 préstamos en sala
- 858 préstamo de acervo a domicilio
- 1352 orientación a usuarios
- 523 consultas electrónicas
- 25432 búsquedas automatizadas de información



Todo ello sin contar con los accesos a la biblioteca digital de la UAEMEX.

También se cuenta con el reporte de 95 actividades orientadas al fomento de la lectura, entre las cuales destacan:

- Presentaciones musicales: "Kan Kan Band" y "Geosmina", quienes ofrecieron repertorios versátiles que fomentaron la convivencia y el interés por la música. En estos eventos participaron alumnos, docentes y personal administrativo, registrándose una asistencia de 166 y 233 personas, respectivamente.
- Presentaciones de libros: *Deschaquetízate*, *Ment*, *28 tips para desarrollar tu máximo potencial*, *Mineral de sombras*, *Siento la furia bostezar*, *El hundimiento que cambió el rumbo de la historia* de Erik Larson y *La guerra no tiene rostro de mujer* de Svetlana Alexiévich, en las que se abordaron temáticas sociales, motivacionales, de emprendimiento, históricas y de suspenso. En estas actividades se contó con la participación de 766 personas, entre alumnos, docentes y personal administrativo.
- Conferencias: "¿Por qué me hice adicta a los libros?", "Sé único", "El arte es un lenguaje", "La mala imagen de la juventud. Una respuesta filosófica" y "Leer para saber", enfocadas en la promoción de la lectura, el desarrollo personal, la salud mental y la reflexión crítica. Se contó con la participación de 14 docentes, 620 alumnos y 9 integrantes del personal administrativo.
- Cuentacuentos: "Brillantina", lectura en voz alta de cuentos infantiles y la ambientación "La lectura del más allá", promoviendo el gusto por la lectura a través de distintas dinámicas.
- Talleres: "Mi libro favorito" y "Poema para mamá", donde los alumnos analizaron sus lecturas preferidas y desarrollaron habilidades de escritura creativa. En la primera actividad participaron 1 docente y 48 alumnos; mientras que en la segunda se contó con la participación de 39 alumnos y 1 docente.
- Exposición "Las mujeres a través de la literatura" y el análisis de *¿Quién se ha llevado mi queso?*, destacando la importancia de la literatura y su impacto en distintos contextos.



Laboratorio digital de Idiomas

Con el propósito de fortalecer el aprendizaje autónomo del idioma inglés y reforzar los contenidos abordados en el aula, el Laboratorio digital de Idiomas conocido como Centro de Autoacceso brindó atención, materiales y estrategias de apoyo a la comunidad estudiantil, contribuyendo al desarrollo de sus competencias lingüísticas y al mejoramiento de su desempeño académico. Durante el periodo que se reporta, se realizaron diversas actividades académicas y de acompañamiento, entre las que destacan las siguientes:

- **Elaboración de material didáctico (carpeta de gramática)**

Se diseñaron ejercicios de gramática alineados a los contenidos de los libros de inglés de primero, tercero y cuarto semestre, con el objetivo de reforzar los aprendizajes adquiridos en clase.

- **Atención a alumnos con bajo nivel académico**

Se brindaron asesorías y materiales de apoyo a 1,045 alumnos identificados con bajo desempeño en el examen diagnóstico aplicado al inicio del semestre. Como resultado, se realizaron 3,417 prácticas y/o asesorías que contribuyeron a la mejora de sus competencias en el idioma.

- **Atención a alumnos en riesgo de rezago académico**

Como parte de un proceso certificado, posterior a la primera evaluación departamental se atendió a 220 alumnos que obtuvieron calificación de 6.0, otorgándoles seguimiento mediante asesorías y materiales de reforzamiento. En total, se realizaron 702 prácticas y/o asesorías, favoreciendo su regularización académica.

- **Asistencias voluntarias**

Durante el periodo referido, se atendió a 1,301 alumnos que acudieron de manera voluntaria al centro, participando en actividades como karaoke, ejercicios de comprensión auditiva, práctica de gramática y otras dinámicas de aprendizaje del idioma en un ambiente interactivo.

- **Acreditación de la asignatura de inglés**

Se gestionó el trámite de acreditación de la asignatura de inglés para 361 alumnos, facilitando su avance académico dentro del plan de estudios.

- **Certificaciones internacionales**

Un total de 56 estudiantes logró certificarse en el dominio del idioma inglés, de los cuales 25 obtuvieron la certificación TOEIC Bridge™ y 31 la certificación EnglishScore, fortaleciendo su perfil académico y profesional.



- **Taller de preparación para certificación TOEIC**

Se impartió un taller de preparación dirigido a los alumnos que presentaron el examen de certificación, en el cual se brindaron asesorías y prácticas enfocadas en familiarizarlos con la estructura y formato del examen, favoreciendo su desempeño.

- **Asesorías académicas**

Se ofrecieron asesorías previas a evaluaciones departamentales a 59 alumnos, con el objetivo de reforzar contenidos y mejorar su rendimiento académico.

- **Curso de inducción al Centro de Autoacceso**

Se llevó a cabo un curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso, con la finalidad de dar a conocer el funcionamiento del centro, los recursos disponibles y la metodología de trabajo, facilitando su integración al uso del espacio.

- **Concurso de Spelling Bee**

Se organizó el concurso de deletreo (Spelling Bee) para seleccionar al estudiante representante del plantel en la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL). La alumna Marina Roca Valdés obtuvo el primer lugar, representando al plantel y destacando frente a otros planteles de la UAEMEX y preparatorias estatales.



Las actividades desarrolladas contribuyeron de manera significativa al fortalecimiento del aprendizaje del idioma inglés, al acompañamiento académico de los estudiantes y a la promoción de certificaciones internacionales, impactando positivamente en su formación integral.



Laboratorios

Dentro de este espacio académico se cuenta con laboratorios equipados y con el personal requerido para llevar a cabo las prácticas correspondientes a las asignaturas de Biología, Física y Química del plan de estudios de bachillerato.



Prácticas de laboratorio

Con base en la bitácora de asistencia de cada laboratorio, las prácticas se han realizado en un 100%, alcanzando el objetivo de calidad establecido.

Biología

- **Semestre 2025-A segundo parcial**

Para el segundo parcial se programaron 4 prácticas de la asignatura de Biología con uso de mediación tecnológica (VIRTUAL-LAB).

Práctica #5. Elaboración de Vino de Flor de Jamaica

Hasta el momento se han atendido 12 alumnos y 1 maestro. Con base en la bitácora de asistencia y en las evidencias proporcionadas por el profesor, las prácticas se han realizado en un 100%, alcanzando el objetivo de calidad establecido.

- **Semestre 2025-B**

Se implementaron 6 prácticas de Biología de tercer semestre del CBU-2024 en modalidad mixta:

- Práctica #1. Uso de microscopio
- Práctica #2. Observación de células vegetales y animales
- Práctica #3. Fotosíntesis (virtual)
- Práctica #4. Metabolismo: experimento con levadura de pan



- Práctica #5. Redes tróficas: agua estancada (observación en microscopio)
- Práctica #6. Transgénicos: métodos de modificación genética
- Práctica #7. Investigación de los principales métodos de modificación genética y sus efectos

Con base en la bitácora de asistencia, se realizó el 100% de las prácticas programadas, superando el objetivo de calidad del 80%. Se atendieron un total de 8,699 alumnos en ambos turnos y 30 profesores por práctica. De las prácticas mencionadas, se preparó el material y soluciones necesarias para su desarrollo, así como el tratamiento, clasificación y resguardo de los residuos peligrosos generados. Finalmente, se realizó el lavado y resguardo del material utilizado.

b. Química

- **Semestre 2025-A segundo parcial**

Para el segundo parcial de la asignatura de Química II, se llevaron a cabo 3 prácticas:

- Práctica #4. Separación de compuestos orgánicos utilizando destilación por arrastre de vapor
- Práctica #5. ¿Cómo funciona el alcoholímetro?
- Práctica #6. Identificación de grupos funcionales

Se atendieron un total de 3,449 alumnos y 14 profesores por práctica. Con base en la bitácora de asistencia, las prácticas se realizaron al 100%, superando el objetivo de calidad del 80%. Asimismo, se realizó la preparación de material y soluciones, así como el tratamiento, clasificación y resguardo de residuos peligrosos generados durante el desarrollo de las prácticas, finalizando con el lavado y resguardo del material utilizado.

Para la asignatura de Aplicaciones de la Química se realizaron 2 prácticas:

- Práctica #3. Preparación de soluciones óticas
- Práctica #4. Calor de combustión

Se atendieron 248 alumnos y 3 profesores por práctica. Con base en la bitácora de asistencia, las prácticas se realizaron al 100%, superando el objetivo de calidad del 80%. Se realizó el mismo procedimiento de preparación de materiales, manejo de residuos peligrosos y limpieza del material utilizado.

- **Semestre 2025-B (QUÍMICA I – CBU 2024)**

Se implementaron 8 prácticas de Química I en primer semestre:

- Práctica #1. Procedimientos básicos del laboratorio para identificar la materia
- Práctica #2. Temperatura y estados de agregación



- Práctica #3. Tipos de reacciones
- Práctica #4. Termodinámica: sistema calor y temperatura
- Práctica #5. Fuerza de interacción molecular: enlaces químicos
- Práctica #6. Reacción de combustión
- Práctica #7. Preparación de soluciones porcentuales
- Práctica #8. Soluciones, suspensiones y coloides

Se atendieron un total de 10,320 alumnos del turno matutino y 30 profesores por práctica en ambos turnos. Con base en la bitácora de asistencia, se realizó el 100% de las prácticas programadas, superando el objetivo de calidad del 80%. De igual forma, se llevó a cabo la preparación de materiales, manejo de residuos peligrosos y limpieza y resguardo del equipo utilizado.

Se realizaron 8 prácticas correspondientes a Química I (CBU 2015) de tercer semestre:

- Práctica #1. Operaciones básicas de laboratorio
- Práctica #2. Identificación de elemento, compuesto y mezcla
- Práctica #3. Propiedades de metales y no metales
- Práctica #4. Enlaces químicos
- Práctica #5. Reacciones químicas I
- Práctica #6. Reacciones químicas I
- Práctica #7. Soluciones I
- Práctica #8. Soluciones II

Se atendieron 120 alumnos del turno matutino y 2 profesores por práctica en ambos turnos. Con base en la bitácora de asistencia, se alcanzó el 100% de las prácticas programadas.

c. Física

- Semestre 2025-A segundo parcial

Para la asignatura de Física I se realizaron las siguientes prácticas:

- Práctica #3. Movimiento parabólico (modalidad en línea), con 1,173 alumnos atendidos
- Práctica #4. Energía mecánica, con 1,341 alumnos atendidos

En total se atendieron 1,360 alumnos y 15 profesores por práctica en ambos turnos. Con base en la bitácora de asistencia, se cumplió el 100% de las prácticas programadas, superando el objetivo de calidad del 80%.

Para Física Ondulatoria se programó la siguiente práctica:

- Práctica #3. Ley de equilibrio

Con base en la bitácora de asistencia, la práctica se realizó al 100%.



Para Física I (CBU-2024) se realizaron 2 prácticas:

- Práctica #3. Ley cero de la termodinámica (presencial), con 669 alumnos
- Práctica #4. Presión de fluidos (virtual), con 691 alumnos

Se atendieron 2,665 alumnos y 30 profesores por práctica en ambos turnos, alcanzando el 100% de prácticas programadas.

- **Semestre 2025-B**

En la asignatura de Física II Se llevaron a cabo 4 prácticas:

- Práctica #1. Principio de Arquímedes
- Práctica #2. Calor específico
- Práctica #3. Primera ley de la termodinámica (Ley cero de la termodinámica)
- Práctica #4. Circuitos en serie y paralelo

Se atendieron a 4,798 alumnos y 30 profesores por práctica en ambos turnos. Con base en la bitácora de asistencia, se alcanzó el 100% de las prácticas programadas. Se realizó la preparación de materiales, equipo, así como el lavado y resguardo correspondiente.



Formación de estudiantes de bachillerato con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa

Tutoría Académica

Durante el periodo que se informa, la coordinación de tutoría académica llevó a cabo diversas acciones orientadas al acompañamiento académico y fortalecimiento de los estudiantes.

- **Semana de la Tutoría Académica 2025**

En 2025 se realizaron dos ediciones de la Semana de la Tutoría Académica (07–11 de abril y 20–24 de octubre), con el propósito de promover actividades académicas y formativas que impulsaran el trabajo conjunto entre tutores y alumnos. Se desarrollaron 40 talleres, 78 conferencias y 12 performances, con la participación de 52 tutores e invitados externos, beneficiando a más de 2,000 estudiantes en talleres y a 2,750 en actividades generales. Las actividades abordaron temas como cultura de paz, habilidades socioemocionales, estrategias de aprendizaje, manejo del estrés y uso de recursos digitales, entre otros.

- **Semana de la Tutoría Académica 2026^a**

Del 17 al 20 de marzo de 2026 se llevó a cabo esta edición, con la participación de docentes–tutores y estudiantes en actividades académicas y culturales. Se realizaron 28 talleres (1,222 alumnos), 25 conferencias (1,107 alumnos), 10 performances (462 alumnos) y una visita guiada a Rectoría (25 alumnos).

- **Cursos de nivelación**

Se impartieron cursos de nivelación en áreas de ciencias exactas como cálculo, trigonometría, química, pensamiento matemático y física, con el objetivo de reforzar el aprendizaje de los estudiantes. Participaron 750 alumnos en cursos sabatinos, con apoyo de docentes y estudiantes de semestres avanzados.

- **Actualización de tutores**

Con el fin de fortalecer la práctica tutorial, se impartieron 12 cursos de capacitación durante los periodos 2025A y 2025B, abordando temas como inteligencia artificial aplicada a la educación, neurodivergencias, violencia escolar, prevención de adicciones y estrategias de acompañamiento estudiantil. Asimismo, el plantel cuenta con 40 tutores certificados en el estándar de competencia en tutoría académica. De igual forma, 13 tutores participaron en el diplomado de Neuroeducación y Emociones, y 18 en el Taller Internacional de Tecnologías de la Información en la Educación.

- **Curso propedéutico 2025–2026**

Se desarrolló el curso propedéutico con el propósito de fortalecer habilidades académicas para el ingreso al nivel superior, en áreas como pensamiento matemático, comprensión lectora y redacción indirecta. En 2025 participaron 17 docentes y 324 alumnos, mientras que en 2026 participaron 15 docentes y 384 alumnos.



Sin duda alguna la guía y el apoyo que se brinda a los alumnos para impulsar la creatividad y el talento en proyectos Internacionales, es una tarea fundamental de la Tutoría Académica. Por ello se convocó a los estudiantes de 5º semestre para participar en el desafío naranja una iniciativa que transformar ideas creativas en proyectos sostenibles, fomentando la economía y la cultural, resultandos finalistas los alumnos:

- Fernando Estrada Morales 601
- Carlos Fabrizio Serrano Dzib 601
- Ángel Rafael Fuentes Ortiz 625

Que con recursos propios viajaron al salvador en noviembre del 2025 a presentar su proyecto "Casa Regia" acompañadas de dos Tutoras Académicas: Beatriz Moreno Guzmán y María Teresa Calzada Gómez, poniendo no solo en alto el nombre de la Institución, sino también de nuestro País.



Servicio de Orientación Educativa

Entre los distintos actores que han sido mencionados por su destacada participación en la atención integral de los estudiantes, orientada a disminuir los índices de abandono escolar, se encuentra el Servicio de Orientación Educativa.

Entre las actividades realizadas durante el periodo que se reporta, destacan las siguientes:

- **Curso de inducción.**

Se llevó a cabo el Curso de Inducción dirigido a alumnos de nuevo ingreso, con la participación de autoridades del plantel, quienes dieron a conocer sus funciones y los servicios institucionales disponibles, tales como becas, seguro, vinculación ambiental, transparencia, protección civil, así como aspectos de identidad universitaria.

Como resultado, 938 alumnos lograron integrarse a su entorno escolar, conocer sus derechos y obligaciones, y fortalecer su sentido de pertenencia institucional.

- **Difusión normativa y fortalecimiento institucional**

Se realizaron actividades de difusión de la normativa universitaria y de las funciones de las figuras académicas (tutores, orientadores, coordinadores y asesores), beneficiando a 1,077 alumnos de primer y segundo semestre. Esto permitió que los estudiantes conocieran sus derechos y obligaciones, promoviendo una convivencia basada en el respeto y favoreciendo su permanencia escolar.

- **Atención y seguimiento a la comunidad escolar**

Se brindó atención individual a 1,023 alumnos y 707 padres de familia, atendiendo problemáticas académicas, personales y familiares, fortaleciendo la comunicación y confianza con el servicio. Asimismo, se realizaron procesos de canalización psicológica en casos específicos, contribuyendo al bienestar emocional de los estudiantes.

De igual manera, se implementaron estrategias de atención a alumnos en situación de alto riesgo académico (102 alumnos), logrando mejoras en su desempeño escolar y fortaleciendo su autoestima.

- **Vinculación con padres de familia**

Se llevaron a cabo reuniones con padres de familia (más de 4,500 participantes en total), abordando temas como seguimiento académico, conductas de riesgo, habilidades socioemocionales y orientación vocacional.



Estas acciones favorecieron una mayor participación y compromiso de los padres en el proceso educativo de sus hijos, reflejándose en un mejor acompañamiento académico.

- **Orientación vocacional y proyecto de vida**

Se desarrollaron diversas estrategias para apoyar la toma de decisiones vocacionales, entre las que destacan:

- Aplicación de la prueba psicométrica EVAPEM IV a 1,174 alumnos.
- Implementación de la Exporienta virtual con 1,358 participantes.
- Realización de prácticas vocacionales observacionales con 1,223 alumnos.
- Organización de visitas guiadas a instituciones de nivel superior, beneficiando a 422 estudiantes.
- Feria vocacional con participación de grupos de cuarto semestre.

Estas actividades permitieron que los alumnos identificaran sus intereses, habilidades y aptitudes, logrando una elección de carrera más informada y reduciendo el riesgo de deserción.

- **Evaluación y preparación académica**

Se aplicaron instrumentos de evaluación como:

- Simulador de examen de admisión a 340 alumnos.
- Evaluación docente con la participación de 5,858 estudiantes.
- Examen DOMINA-BACH a 291 alumnos, destacando la obtención de 22 reconocimientos a nivel nacional, incrementando significativamente los resultados respecto al periodo anterior.

Estos resultados reflejan un alto nivel de compromiso académico y preparación por parte de los estudiantes.

- **Desarrollo de habilidades socioemocionales**

Se implementaron programas como Construye-T y el estudio de habilidades socioemocionales (MHP 200 Lexium), beneficiando a más de 1,300 alumnos, complementados con talleres de autorregulación y módulos digitales, logrando que el 99% de los estudiantes concluyeron satisfactoriamente las actividades. Estas acciones fortalecen competencias como la toma de decisiones, el autocontrol y la comunicación interpersonal.

- **Actividades formativas y preventivas**

Se desarrollaron diversas actividades orientadas a la formación integral, tales como:



- Talleres de estrategias de estudio.
- Actividades sobre cultura de paz, salud mental, prevención de adicciones y violencia intrafamiliar.
- Jornadas de salud integral.
- Proyectos ambientales como la recolección de PET.

Estas acciones contribuyeron a generar conciencia, mejorar la convivencia escolar y promover estilos de vida saludables.

- **Organización y apoyo académico**

El área participó activamente en la integración de expedientes (1,584 alumnos), formación de equipos de trabajo, asesoría en proyectos integradores y organización de materias optativas, garantizando un adecuado seguimiento académico y administrativo de los estudiantes.

- **Difusión, evaluación y mejora continua**

Se aplicaron encuestas de satisfacción a más de 3,500 alumnos, cuyos resultados reflejan confianza en los servicios de orientación educativa, tutoría y programas institucionales, identificando áreas de oportunidad para la mejora continua.



Becas

En atención al compromiso institucional de garantizar condiciones de equidad, inclusión y permanencia escolar, el Plantel ha fortalecido la gestión y difusión de programas de becas y apoyos económicos dirigidos al estudiantado. Estas acciones permiten reducir barreras económicas, favorecer la continuidad de los estudios y contribuir al desarrollo académico integral, en congruencia con los principios de justicia social y apoyo a los sectores más vulnerables.

Durante el periodo que se informa, se llevó a cabo la entrega de 1,113 tarjetas correspondientes a la Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez, dirigidas a estudiantes de primer semestre, distribuidas en tres etapas. Este apoyo representa un mecanismo fundamental para fortalecer la permanencia escolar, al brindar un respaldo económico directo que favorece la continuidad de la trayectoria educativa.

Asimismo, el Plantel gestionó y promovió diversos apoyos institucionales beneficiando a 3,991 estudiantes, es decir el 100% de la matrícula durante el periodo que se informa. De este total, 1 mil 680 correspondieron a hombres y 2 mil 311 a mujeres, mientras que el total de becas fue de 8,190 como se muestra en la Tabla 4 (Ver tabla 4).

Tabla 4. Becas

Becas para alumnado de bachillerato			
Espacio académico	H	M	Total
Lic. Adolfo López Mateos	3 481	4 709	8 190

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

De manera complementaria, se impulsó la Beca de Idiomas, mediante la cual se otorgaron 20 apoyos consistentes en un 50% de descuento para que estudiantes del Plantel aprendan un segundo idioma en la Escuela Alianza Francesa. Esta iniciativa contribuye a ampliar las oportunidades de formación académica, fortalecer competencias lingüísticas y enriquecer el desarrollo cultural del alumnado.

En conjunto, estas acciones reflejan el compromiso del Plantel con el bienestar estudiantil, al promover el acceso equitativo a oportunidades educativas, fortalecer la permanencia escolar y favorecer el desarrollo integral de la comunidad universitaria.



Protección integral del estudiantado

En el marco de las políticas institucionales orientadas al bienestar y la formación integral del estudiantado, el Plantel ha fortalecido acciones encaminadas a garantizar el acceso a servicios de salud y seguridad social como elementos fundamentales para el desarrollo académico y personal. En este sentido, durante el periodo que se informa, se llevó a cabo el alta al seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de 3,858 estudiantes correspondientes a primero, tercero y quinto semestre, asegurando con ello la cobertura médica necesaria durante el ciclo escolar.

Esta acción representa un mecanismo clave de protección que permite a las y los estudiantes acceder oportunamente a servicios de atención médica, preventiva y de seguimiento, reduciendo factores de riesgo que pudieran afectar su desempeño académico. Asimismo, contribuye a generar condiciones de seguridad y tranquilidad tanto para el alumnado como para sus familias, al contar con respaldo institucional en materia de salud.

En conjunto, estas acciones fortalecen el bienestar integral del estudiantado, promueven la permanencia escolar y favorecen el desarrollo académico en condiciones equitativas, consolidando el compromiso del Plantel con una educación de calidad centrada en la persona, en concordancia con los principios de responsabilidad social y atención integral que distinguen a la Institución.



Participación en eventos académicos

Academias disciplinares

- **Ciencias Sociales, Antropología/Sociología e Historia**

3er Croquetón

El 21 de mayo de 2025 se llevó a cabo el 3er Croquetón, organizado por la Academia de Ciencias Sociales, Sociología e Historia, en el cual participaron 37 grupos del plantel. Durante esta actividad se contó con la colaboración de docentes, alumnos y personal administrativo, quienes contribuyeron de manera solidaria a esta causa. Como resultado, se logró la recaudación de 400 kg de alimento para canes, mismos que fueron donados a las asociaciones "Salva una Vida" y "Adopciones Caninas", beneficiando así a animales en situación de vulnerabilidad.

Ofrenda monumental en el "Cultural León Guzmán" en Tenango del Valle, Estado de México

En el "Cultural León Guzmán", ubicado en Tenango del Valle, Estado de México, se llevó a cabo la Ofrenda Monumental, actividad realizada por alumnos del Plantel Lic. Adolfo López Mateos, con la participación de estudiantes de la Facultad de Antropología y la Facultad de Turismo. Esta exposición se presentó del 26 de octubre al 9 de noviembre de 2025, periodo durante el cual fue visitada por aproximadamente 10,000 personas, destacando como una importante manifestación cultural en torno a las tradiciones del Día de Muertos.

"Altar conmemorativo por los 20 años de los altares con ofrendas y tapetes conmemorativos al día de muertos"

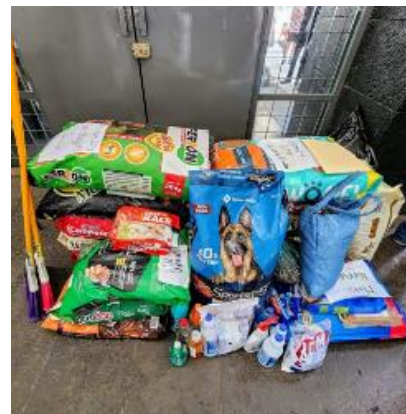
El 27 de octubre de 2025 se realizó la develación de la placa conmemorativa por los 20 años de la realización de la Ofrenda Monumental en el Plantel. Esta actividad se llevó a cabo con la participación de docentes, alumnos y personal administrativo, así como de las Academias de Arte, Filosofía, Ciencias Sociales e Historia. El evento permitió reconocer la continuidad y relevancia de esta tradición dentro de la comunidad educativa.

1er Congreso Nacional, 2do Congreso Nacional y 5to Encuentro de Antropología e Historia en los niveles Básico, Medio y Superior.

Se llevó a cabo del 26 al 30 de enero de 2026, teniendo como sede la Facultad de Antropología. Fue organizado por las Academias de Ciencias Sociales e Historia. Durante el evento se recibieron 101 trabajos, se impartieron 92 ponencias, 8 conferencias magistrales y 1 taller. A nivel nacional, se contó con la participación de la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de Zacatecas, así como de la Red Mexicana de Instituciones de Formación en Antropología y de



Escuelas Preparatorias Oficiales. Asimismo, se contó con participación internacional mediante ponencias provenientes de Ecuador, Colombia y Chile.



- **Derecho**

Concurso interno de carteles Cultura de Paz

Se realizó la selección de los carteles que representarían a nuestro plantel en el concurso, con la participación de alumnos y docentes. Sin embargo, derivado del paro de actividades, no se efectuó el concurso interpreparatoriano.

Concurso interno Debate "Participación del ciudadano global respecto a la migración"

Se llevó a cabo la selección del representante del plantel para el concurso interno de debate. No obstante, debido al paro de actividades, no se realizó el concurso interpreparatoriano.



Conferencia "El problema de la migración en México"

Se impartió una conferencia a diversos grupos del plantel, con el objetivo de concientizar a la comunidad estudiantil respecto a la problemática de la migración en México.

Conferencia "Uso ético-jurídico de la IA"

Se impartió una conferencia dirigida a distintos grupos del plantel, con la finalidad de concientizar a la comunidad estudiantil sobre el uso responsable y ético de la inteligencia artificial.

Conversatorio "Delitos contra la familia, vida, libertad"

Se llevó a cabo un conversatorio con el objetivo de fomentar el intercambio de ideas entre los alumnos respecto a los principales delitos presentes en la sociedad.

Representación "Un día en la Corte"

Con el apoyo de la Casa de la Cultura Jurídica, se realizó la simulación de una sesión del Pleno de la Corte, en la cual los alumnos analizaron y resolvieron una problemática jurídica planteada.

Taller "Agentes digitales conscientes: navegando la infodemia y defendiendo los DH en la red"

Se llevó a cabo un taller con la finalidad de promover el conocimiento sobre los derechos, obligaciones y retos derivados del entorno digital actual.

Concurso interpreparatoriano de conocimientos de Nociones de Derecho

Se realizó la competencia interpreparatoriana de conocimientos, en la cual participaron dos alumnas del plantel, quienes representaron satisfactoriamente a la institución.

Panel ¿Si un robot sufre, merece derechos o solo lo humano es digno de consideración ética?

Se llevó a cabo un panel de discusión en el que se compartieron ideas sobre los derechos fundamentales y su relación con los seres virtuales e inteligencia artificial.

Ponencia "Protección de datos desde el punto de vista jurídico de la IA"

Se impartió una ponencia con el objetivo de brindar información sobre la importancia de la protección de datos en el uso de la inteligencia artificial.



Conferencia “El derecho como modo de vida”

Se impartió una conferencia con el objetivo de concientizar a los alumnos sobre la importancia del conocimiento del Derecho en la vida cotidiana.



- **Cultura Física**

Se llevaron a cabo actividades de promoción deportiva bajo el programa “Mañana Deportiva”, orientadas a la activación física, la convivencia estudiantil y el fortalecimiento de la integración comunitaria. En la actividad correspondiente al plantel se desarrollaron dinámicas recreativas, juegos deportivos y la rifa de una bicicleta, contando con el apoyo de docentes de Cultura Física y personal administrativo. En esta jornada participaron un total de 1,030 personas, integradas por 1,000 estudiantes (600 hombres y 400 mujeres), 20 integrantes del personal administrativo (10 hombres y 10 mujeres) y 10 docentes (6 hombres y 4 mujeres), promoviendo la participación activa de la comunidad escolar.



Asimismo, en el periodo 2026-A se realizó una segunda edición de la “Mañana Deportiva”, en la que participaron 210 estudiantes, de los cuales 70 fueron mujeres, reforzando las acciones de promoción de la actividad física y la sana convivencia entre el alumnado.



- **Filosofía**

Selección interna para participar en la Primera Olimpiada Interpreparatoriana de Filosofía UAEMEX

La selección interna se llevó a cabo con la finalidad de elegir al estudiante que representaría al Plantel Lic. Adolfo López Mateos en la Primera Olimpiada Interpreparatoriana de Filosofía de la UAEMEX.

- **Lengua extranjera**

Easter Hunt

La actividad Easter Hunt, o búsqueda de huevos de Pascua, se realizó del 7 al 11 de abril de 2025. Consistió en una dinámica en la que los alumnos debían encontrar huevos de Pascua escondidos por el docente en distintas áreas del plantel, siguiendo pistas proporcionadas en inglés, con el objetivo de reforzar el aprendizaje del idioma de manera lúdica. En esta actividad participaron 20 docentes y 800 alumnos.

Revista Pride

A partir de septiembre de 2025, se publica de manera bimensual la revista "Pride (Orgullo)", en la cual los alumnos realizaron y difundieron trabajos escritos en inglés, fortaleciendo sus habilidades de expresión escrita en lengua extranjera.

Persuasive Speech Showcase: Ideas to Inspire

La actividad se llevó a cabo del 13 al 17 de octubre de 2025, y consistió en la elaboración y presentación de videos en inglés, en los cuales los alumnos expusieron temas de su interés. La etapa interna permitió seleccionar el mejor trabajo, el cual fue enviado a la Academia General para su participación en la muestra realizada el 23 de octubre de 2025.



- **Metodología de la Investigación**

Se llevó a cabo la Jornada de Investigación del 20 al 24 de octubre de 2025, organizada por la Academia de Metodología con el propósito de motivar al estudiantado hacia el ámbito de la investigación. Durante dicha jornada se desarrollaron diversas actividades académicas, las cuales se describen a continuación:

El 20 de octubre de 2025 se realizó la actividad “La metodología de la investigación y la IA”. El 21 de octubre de 2025 se llevaron a cabo diversas conferencias y actividades académicas, entre ellas la CONFERENCIA MAGISTRAL “Investigar para descubrir: El inicio del camino científico”, vinculada a la investigación “Más allá de la Glucosa: El análisis económico de la diabetes que debes conocer”, así como la CONFERENCIA MAGISTRAL “Inteligencia Artificial y Ética en la educación”, además de las actividades “Pasos del método científico en las ciencias factuales” y “Rol transformador de la IA en el aula”.

El 22 de octubre de 2025 se llevó a cabo la actividad “La investigación científica”. El 23 de octubre de 2025 se realizaron diversas actividades, entre ellas “La investigación como motor del desarrollo económico”, “Investigación periodística”, CONFERENCIA: “Investigación jurídica” e “Investigación científica en México”.

Finalmente, el 24 de octubre de 2025 se desarrollaron actividades como “Aportaciones de las mujeres en el ámbito de la investigación”, CONFERENCIAS: “La inteligencia artificial como herramienta en la investigación”, “Búsqueda y selección de bibliografía utilizando herramientas tecnológicas”, “Investigación en las finanzas personales de estudiantes de bachillerato”, “Impacto psicológico de la fantasía en una adulta emergente mexiquense” y CONFERENCIA: “Investigación jurídica”.



- **Recursos y ámbitos socioemocionales**

"Reporteando mi escenario laboral"

Como parte de las estrategias didácticas del área de Orientación Educativa, se llevó a cabo la actividad "Reporteando mi escenario laboral", en la que los alumnos elaboraron un video con el propósito de favorecer el análisis y la reflexión sobre su proyecto de vida profesional. En esta actividad, los estudiantes realizaron investigación profesiográfica sobre una ocupación de su interés, considerando aspectos como perfil profesional, campo laboral, habilidades requeridas, nivel de estudios y oportunidades de desarrollo.

Campaña de concientización que promueva el respeto a la diversidad y la inclusión en la escuela

Se llevó a cabo una campaña de concientización con el propósito de fomentar la reflexión sobre la importancia de construir un entorno escolar inclusivo y diverso, en el que cada estudiante, sin importar su origen, identidad o capacidades, se sienta valorado, respetado y apoyado.

Muestra de Historieta "Resolviendo conflictos"

Durante la actividad, los alumnos elaboraron una historieta en la que representaron diversas situaciones de conflicto en contextos escolares, familiares o sociales, proponiendo alternativas de solución basadas en el diálogo, la empatía y la toma de decisiones asertivas.

Muestra "Mi escudo protector"

Como parte del abordaje de la temática de conductas de riesgo, se llevó a cabo la actividad "Mi escudo protector", con el propósito de que los estudiantes identifiquen factores de protección personales, familiares y sociales que les permitan prevenir situaciones de riesgo en su vida cotidiana.

Mini Campaña Vocacional

Se llevó a cabo una mini campaña vocacional con el propósito de promover en los estudiantes la reflexión sobre sus intereses, habilidades y expectativas profesionales, así como acercarlos al conocimiento de diversas opciones académicas y campos laborales.



Logros Alumnos Institucionales

- El alumno Jesús Daniel Salgado Cruz recibió reconocimiento institucional por su desempeño académico y participación en la Olimpiada de Filosofía UAEMEX.
- En la disciplina de tenis de mesa, los alumnos Emilio Camarillo Ruiz y Tzutzumatzin Rafael Molina Carbajal obtuvieron destacados resultados en su participación.
- El alumno Jesús Daniel Salgado Cruz obtuvo el segundo lugar a nivel interpreparatoriano en la Primera Olimpiada Interpreparatoriana de Filosofía de la UAEMEX.
- En el Concurso Interpreparatoriano de Matemáticas 2025 (PALM), los alumnos del plantel obtuvieron los siguientes resultados:
Nivel I: Arlet Rodríguez González (Primer lugar), Maximiliano Estrada Domínguez (Primer lugar) y Scarlett González Lara (Tercer lugar).
Nivel II: Jhostyn González Serrano (Primer lugar) y María José De Jesús Valdez (Segundo lugar).
Nivel III: Oscar Tadeo Molina Ortiz (Primer lugar).
Infografía digital: Ruth Mariana Molina Jaramillo (Mención honorífica).
- En el Concurso de Calaveritas Literarias 2025, la alumna Ximena Josuany Martínez González obtuvo Mención Honorífica.
- En el concurso Spelling Bee, la alumna Marina Rocca Valdés obtuvo el primer lugar, destacando entre preparatorias de la UAEMEX, incorporadas y estatales.
- En los Juegos Interpreparatorios 2025-B, los equipos representativos del plantel obtuvieron los siguientes resultados: primer lugar en tocho femenino y fútbol rápido varonil; segundo lugar en básquetbol varonil 5x5; y tercer lugar en fútbol rápido femenino.
- En los Juegos Interpreparatorios, las selecciones de fútbol asociación y tocho varonil obtuvieron el segundo lugar, así como el tercer lugar en fútbol asociación femenino.
- En los Juegos Interpreparatorios 2025-B, el equipo de voleibol de playa varonil obtuvo el primer lugar, mientras que el equipo femenino consiguió el tercer lugar.
- En los Juegos Interpreparatorios 2025-B, la selección de voleibol de sala varonil obtuvo el campeonato, mientras que el equipo femenino logró el tercer lugar.
- Alumnos del plantel obtuvieron el segundo lugar en el concurso interpreparatoriano de video con el tema “Campaña de concientización que promueve el respeto a la diversidad y la inclusión en la escuela”.
- En el 20° Concurso Interpreparatoriano de Dibujo “Etapas de Desarrollo Humano”, los alumnos Augusto Maximiliano Villanueva Reyes y Emiliano Agapito Hernández obtuvieron el primer y tercer lugar, respectivamente.



- En el Concurso Interpreparatoriano de Dibujo, Pintura y Técnica Mixta, el alumno Emiliano Agapito Hernández obtuvo el primer lugar.
- Se obtuvo el logro del tetracampeonato institucional, como parte de las actividades de fortalecimiento de la comunidad educativa.



Estatales

- En los Juegos CONADEMS 2025 (etapa estatal), alumnos del plantel lograron su clasificación a la etapa nacional a realizarse en la ciudad de Chihuahua, en disciplinas como atletismo, ajedrez, voleibol de playa, voleibol de sala y básquetbol 5x5 femenino, destacando campeonatos en la región Valle de Toluca.

Nacionales e Internacionales

- En el Concurso Nacional de Matemáticas “Gauss” 2026, el alumno Oscar Tadeo Molina Ortiz obtuvo la Medalla de Bronce, tras haber conseguido el primer lugar en la etapa estatal, representando al Estado de México en la fase nacional celebrada en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros.
- En la XLV Olimpiada Mexicana de Filosofía, el alumno Jesús Daniel Salgado Cruz obtuvo medalla de bronce, representando a la UAEMEX en la sede de la Universidad Iberoamericana, Puebla.
- En el Concurso Nacional de Física, el alumno Sergio Jesús Cerón Corona obtuvo Mención Honorífica en la competencia realizada en Tlaxcala.
- En los Juegos CONADEMS 2025, la alumna Ximena López González obtuvo el segundo lugar nacional en la prueba de 1,500 metros planos; asimismo, alumnos del plantel participaron en disciplinas como ajedrez, atletismo y voleibol de playa.



Pilar 2. Investigación y desarrollo académico de excelencia y equidad



Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad

Ciencia abierta para la transformación social

En el marco del fortalecimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y desarrollo académico, el Plantel impulsa la consolidación del trabajo colegiado como un elemento clave para la generación de conocimiento, la innovación pedagógica y la mejora continua de los procesos educativos. En este sentido, los cuerpos académicos representan una estrategia fundamental para articular esfuerzos entre docentes, fomentar la investigación colaborativa y contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Dentro de este espacio académico se cuenta con dos cuerpos académicos registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA), los cuales desarrollan líneas de generación y aplicación del conocimiento acordes con las necesidades del contexto educativo y social. A través de su trabajo sistemático, estos grupos promueven la producción académica, la formación de recursos humanos y la implementación de proyectos orientados a la mejora de la calidad educativa en el nivel medio superior.

La relevancia de los cuerpos académicos radica en su capacidad para fortalecer el trabajo colaborativo y consolidar comunidades de aprendizaje entre docentes-investigadores, favoreciendo así la construcción colectiva del conocimiento y la innovación en la práctica educativa.

En este contexto, la participación activa de los cuerpos académicos del Plantel fortalece la articulación entre la docencia y la investigación, contribuyendo al desarrollo institucional y al cumplimiento de los estándares de calidad educativa establecidos a nivel estatal y nacional.



La ciencia como bien público, equidad e inclusión

En congruencia con el enfoque institucional de Ciencia Abierta como eje para la democratización del conocimiento y su impacto en la transformación social, el Plantel ha fortalecido la participación de sus cuerpos académicos en actividades de investigación, formación y divulgación, orientadas a la atención de problemáticas educativas y sociales desde una perspectiva colaborativa, incluyente y de acceso abierto.

En este marco, el Cuerpo Académico Acción Tutorial desarrolló iniciativas orientadas al acompañamiento integral del estudiantado y la prevención de riesgos psicosociales. Destaca la realización del Encuentro Internacional "Aprender con vocación", llevado a cabo los días 29 y 30 de mayo de 2025, con la participación de 350 estudiantes y 5 ponentes internacionales, consolidándose como un espacio de reflexión académica y formación vocacional. Asimismo, se impartió el Taller Internacional de Tecnologías de la Información en la Educación, en el que participaron 22 docentes-tutores durante el periodo 2025-A, fortaleciendo sus competencias digitales para la atención tutorial.

De igual manera, este cuerpo académico organizó el Quinto Coloquio Internacional y Séptimo Coloquio Institucional, realizados en modalidad híbrida los días 10 y 11 de julio de 2025, promoviendo el intercambio de experiencias y buenas prácticas en el ámbito tutorial. En el rubro de investigación aplicada, se desarrolló el proyecto titulado "Implementación de un programa de capacitación a docentes-tutores de la UAEMEX para optimizar la aplicación de la estrategia en el aula: Prevención de adicciones (SEP)", durante el periodo 2025-B, orientado a fortalecer las capacidades docentes en la atención de problemáticas prioritarias del estudiantado.



Por su parte, el Cuerpo Académico Diversidad Académica en el Nivel Medio impulsó acciones académicas de alto impacto enfocadas en la innovación educativa y el uso de tecnologías en la práctica docente. Destaca la organización del 5.º Congreso Internacional en Práctica Docente "Las



estrategias de enseñanza con el uso de Inteligencia Artificial”, realizado el 11 de junio de 2025 en modalidad virtual, con la presentación de 42 trabajos académicos. Asimismo, se llevó a cabo el 10.º Congreso Internacional sobre Práctica Docente “El uso de las herramientas tecnológicas en la práctica docente”, los días 25 y 26 de septiembre de 2025, en el que se presentaron 54 trabajos, consolidando espacios de análisis y actualización docente en torno a las tendencias educativas contemporáneas.

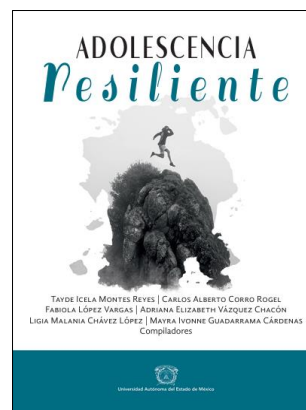
Libros abiertos y las revistas científicas como bienes públicos

En el marco de la Ciencia Abierta, el acceso libre al conocimiento a través de libros y revistas científicas se posiciona como un elemento estratégico para fortalecer la difusión académica y el impacto social de la producción universitaria.

El Cuerpo Académico Acción Tutorial contribuyó a este propósito mediante la publicación del libro “Prevención desde la Tutoría Académica: hacia una educación consciente y libre de adicciones”, durante el periodo 2025-B, obra que integra resultados de investigación y propuestas de intervención orientadas al bienestar integral del estudiantado.

Por su parte, el Cuerpo Académico Diversidad Académica en el Nivel Medio fortaleció la producción científica mediante la publicación de 20 artículos en la revista indexada Diversidad Académica, disponible en la Hemeroteca Digital de la UAEMEX, distribuidos en dos periodos: 10 en julio de 2025 y 10 en enero de 2026. Asimismo, se llevó a cabo la presentación del libro “Adolescencia Resiliente” el 8 de octubre de 2025, obra que aporta elementos teóricos y prácticos para la comprensión y atención de los desafíos propios de esta etapa formativa.

Adicionalmente, este cuerpo académico impulsó la formación de docentes-investigadores mediante la organización de dos cursos sobre “Elaboración de artículos científicos”, realizados en mayo y octubre de 2025, dirigidos a integrantes de la comunidad universitaria interesados en publicar en la revista Diversidad Académica. Estas acciones fortalecen las capacidades de escritura académica y promueven la participación en procesos de difusión científica en acceso abierto.



Pilar 3. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria



Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Arte y cultura al alcance de todos

En el marco del fortalecimiento de la formación integral del estudiantado, el Plantel promueve el acceso incluyente a diversas expresiones artísticas y culturales, consolidando espacios de participación que favorecen la creatividad, la identidad y la convivencia universitaria.

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo múltiples actividades culturales dirigidas a la comunidad estudiantil, entre las que destacan la celebración del Día del Niño, realizada el 25 de abril de 2025 en colaboración con diversas fundaciones, promoviendo la inclusión social y la convivencia comunitaria. Asimismo, el 22 de mayo de 2025 se desarrolló el programa cultural “Coolturfest: Voces de mi Tierra”, donde el alumnado participó con presentaciones musicales que fortalecen la identidad cultural.

El 26 de mayo y el 14 de noviembre de 2025 se realizaron los cierres de talleres culturales, evidenciando los aprendizajes adquiridos durante cada periodo académico. De igual forma, el 21 de agosto de 2025 se llevó a cabo el evento “Coolturfest Talentos Prepa 1”, destacando las habilidades artísticas del estudiantado. Entre otras actividades relevantes se encuentran la presentación de cine internacional con musicalización en vivo (26 de agosto de 2025), la actividad de cuentacuentos (2 de octubre de 2025), la muestra de danza folclórica (31 de octubre de 2025) y el encendido del árbol navideño (21 de noviembre de 2025), fortaleciendo la convivencia institucional.

Durante el año 2026, se realizaron dos ediciones adicionales del programa “Coolturfest”, consolidándose como un espacio permanente para la expresión artística y la participación activa de la comunidad estudiantil.



Difusión y divulgación de la ciencia y la cultura con responsabilidad social

En congruencia con el compromiso institucional de formar estudiantes críticos, responsables y socialmente comprometidos, el Plantel impulsó diversas actividades de difusión y divulgación científica y cultural que fortalecen la conciencia social y el pensamiento reflexivo.

El 21 de mayo de 2025 se llevó a cabo el Croquetón 2025, promoviendo el respeto y cuidado hacia los animales, así como la responsabilidad social. El 27 de mayo de 2025 se implementó el proyecto "Camino al éxito", orientado al fomento del hábito de la lectura. Asimismo, el 25 de agosto de 2025 se impartieron conferencias sobre asuntos indígenas del municipio y pláticas sobre derechos universitarios en ambos turnos, fortaleciendo la conciencia cultural y el conocimiento normativo del estudiantado.

El 7 de octubre de 2025 se desarrollaron actividades académicas relevantes como la conferencia "Emprende con-Ciencia", la ponencia "Mexicanos en el Espacio" y una jornada de observación solar, promoviendo el interés por la ciencia. El 8 de octubre de 2025 se realizó la presentación del libro "Adolescencia Resiliente", contribuyendo a la difusión del conocimiento en torno al desarrollo juvenil.

Entre las acciones de responsabilidad social, el 17 de octubre de 2025 se llevó a cabo la entrega de víveres en apoyo a comunidades afectadas. Asimismo, el 28 de octubre de 2025 se impartió la conferencia motivacional a cargo del "Camarón Zepeda", enfocada en la disciplina y el esfuerzo. Posteriormente, el 7 de noviembre de 2025 se brindó asesoría sobre derechos universitarios.

Durante 2026, se fortalecieron estas acciones mediante pláticas de consultoría jurídica y responsabilidad universitaria, así como con la realización del taller de elaboración de gel antibacterial (5 de febrero de 2026) y la conferencia de educación financiera (17 de febrero de 2026), consolidando una formación integral con enfoque social.



Innovación artística y cultural

Como parte del impulso a la creatividad y la incorporación de nuevas formas de expresión, el Plantel promovió iniciativas que integran la innovación artística y la interdisciplinariedad. Durante el periodo que se informa, se impartieron 42 talleres culturales con una participación de 836 estudiantes, fortaleciendo la formación integral, la creatividad y la expresión artística del alumnado.

El 20 de octubre de 2025 se realizó la exposición de pintura “Perseverancia... Camino al éxito”, que permitió visibilizar el talento artístico del estudiantado. Asimismo, el 30 de octubre de 2025 se llevó a cabo una actividad de cine performativo, propuesta innovadora que integró arte visual y musicalización en vivo, generando experiencias culturales significativas.

A lo largo del periodo, el programa “Coolturfest” se consolidó como un espacio emblemático de innovación cultural, al integrar diversas disciplinas artísticas y fomentar la participación activa de la comunidad universitaria.



Patrimonio cultural, científico y artístico

En atención al fortalecimiento de la identidad universitaria, el Plantel desarrolló acciones orientadas a la preservación y difusión de su patrimonio histórico, cultural y simbólico.

Entre las actividades más relevantes destaca la conferencia sobre símbolos e íconos universitarios y del Plantel, así como la ceremonia conmemorativa del 62 aniversario, realizada el 3 de septiembre de 2025. El 9 de septiembre de 2025 se llevó a cabo el concurso “Carta al Lic. Adolfo López Mateos” y el Rally de Identidad Universitaria, promoviendo el sentido de pertenencia.

El 22 de septiembre de 2025 se realizó la ceremonia conmemorativa del aniversario luctuoso del Lic. Adolfo López Mateos. Posteriormente, los días 15 y 16 de octubre de 2025 se desarrollaron los conversatorios “Entre recuerdos y anécdotas: historias que nos unen” y “La historia del Plantel Lic. Adolfo López Mateos”, fortaleciendo la memoria institucional.



El 27 de octubre de 2025 se develó la placa conmemorativa por los 20 años de la ofrenda monumental, además de que el Plantel fungió como sede de la XIII Reunión Plenaria de la AMECROM. En 2026, se realizaron actividades como la conferencia "Semblanza del Plantel" (26 de febrero), la inauguración del poemario en lenguas indígenas (10 de marzo) y la visita guiada al edificio histórico de Rectoría (17 de marzo), consolidando la preservación del patrimonio universitario.



Talento artístico universitario

El reconocimiento y desarrollo del talento artístico del estudiantado se consolidó como una prioridad institucional, generando espacios que promueven la expresión, la creatividad y la formación integral.

En este sentido, el 9 de septiembre de 2025 se llevó a cabo el 3er concurso de oratoria, fortaleciendo las habilidades de comunicación y argumentación. Asimismo, el 10 de noviembre de 2025 se desarrolló la actividad del club cultural "Lo que llevamos dentro", promoviendo la expresión artística y emocional del alumnado.

De manera complementaria, se realizaron diversas presentaciones artísticas derivadas de los talleres culturales, las cuales permitieron visibilizar el talento de la comunidad estudiantil y consolidar espacios de participación que fortalecen la identidad universitaria y el desarrollo integral.



Deporte universitario

Cultura física como hábito de vida saludable

- **“JUEGOS CONADEMS”**

Se registró la participación en los Juegos CONADEMS, con un total de 74 estudiantes, de los cuales 52 fueron hombres y 22 mujeres, fortaleciendo la representación del plantel en competencias deportivas del nivel medio superior. Asimismo, se llevó a cabo el proceso de participación en el Torneo Clasificatorio a Nacional en Nayarit 2026, con presencia en las disciplinas de fútbol asociación, básquetbol 5x5, básquetbol 3x3, voleibol de sala y voleibol de playa, en ambas ramas (varonil y femenino), promoviendo la participación competitiva de los equipos representativos del plantel.



- **“TORNEO INTERNO 2026-A”**

Se realizó el Torneo Interno 2026-A, en el que se desarrollaron competencias en las disciplinas de tenis de mesa, ajedrez, básquetbol, fútbol y voleibol, en ambas ramas, fomentando la participación estudiantil y la sana convivencia deportiva.

En este evento participaron 645 estudiantes, de los cuales 550 fueron hombres y 95 mujeres, así como 16 integrantes del personal administrativo, todos ellos hombres, contribuyendo a la organización y desarrollo de las actividades deportivas



- "TORNEO POR LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA"

Se llevó a cabo el Torneo por la Transformación Universitaria, en su modalidad de interprepas, con participación en las disciplinas de fútbol asociación, fútbol rápido, básquetbol 5x5, básquetbol 3x3, tocho bandera, voleibol de sala y voleibol de playa, en ramas varonil y femenino.

En esta actividad participaron 150 estudiantes, integrados en partes iguales por hombres y mujeres, promoviendo la equidad de género y la participación equilibrada en las actividades deportivas institucionales.



Pilar 4.

Dignificación del personal académico y administrativo



Fortalecimiento de la formación integral del docente

Habilitación de la planta docente

Con el propósito de fortalecer la formación integral del docente y garantizar una educación media superior de calidad, la presente administración orienta sus acciones a la actualización, acompañamiento y mejora continua del quehacer académico, mediante una gestión eficiente, transparente y apegada a la normatividad vigente. (Ver tabla 5)

Tabla 5. Capacitación docente

ACCION ACADÉMICA	No. DE DOCENTES	TIPO DE CAPACITACION	HORAS	MODALIDAD	PERIODO
ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA POR PARES DE EXCELENCIA: SALUD MENTAL Y EMOCIONAL ENFOCADO EN EL BIENESTAR DEL ALUMNO	1	SALUD Y BIENESTAR	6	PRESENCIAL	2026-A
APPS INNOVADORAS PARA LA EDUCACIÓN	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	25	EN LÍNEA	2026-A
ARQUITECTURA 4.0 CONCEPTOS Y PROCESOS DE LA REVOLUCIÓN DIGITAL	1	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	25	EN LÍNEA	2026-A
ATENCIÓN TUTORIAL A LA NEURODIVERSIDAD	2	TUTORÍA ACADÉMICA	25	EN LÍNEA	2025-B
AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL PARA CREAR UN AMBIENTE POSITIVO Y COLABORATIVO EN LA FORMACIÓN DOCENTE	2	SALUD Y BIENESTAR	25	PRESENCIAL	2026-A



BREVE HISTORIA DEL COLECCIONISMO ARTÍSTICO EN OCCIDENTE	3	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	25	EN LÍNEA	2026-A
BREVE RECORRIDO POR LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA POLÍTICA	7	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	25	EN LÍNEA	2026-A
CHATGPT PARA INVESTIGADORES: DESDE LA BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA HASTA LA REDACCIÓN ACADÉMICA	1	INVESTIGACIÓN	25	EN LÍNEA	2026-A
CONCIENCIA Y GESTIÓN EMOCIONAL CON ELEMENTOS DE LA GESTALT	3	SALUD Y BIENESTAR	25	PRESENCIAL	2026-A
CONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO DE COMUNIDADES VIRTUALES	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	25	EN LÍNEA	2026-A
CREACIÓN PEDAGÓGICA DE RECURSOS EDUCATIVOS INTERACTIVOS SIN PROGRAMAR	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	25	EN LÍNEA	2026-A
CURSO DISCIPLINAR DE CONCIENCIA HISTÓRICA I	8	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	25	PRESENCIAL	2026-A
CURSO TALLER. INSTRUMENTACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE 2DO SEMESTRE	1	DES. DE COMP. DIDÁCTICO DISCIPLINARES	30	EN LÍNEA	2026-A
DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES DESDE LA ATENCIÓN TUTORIAL	1	TUTORÍA ACADÉMICA	25	EN LÍNEA	2025-B
DESARROLLO DE HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN PARA TUTORADOS DE PRIMEROS SEMESTRES	1	TUTORÍA ACADÉMICA	25	EN LÍNEA	2025-B
DESARROLLO DE HABILIDADES DEL SIGLO XXI Y HABILIDADES BLANDAS, CLAVES DEL ÉXITO PROFESIONAL""	2				



DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LAS NUEVAS FORMAS DE CONVIVENCIA	1	SALUD Y BIENESTAR	25	EN LÍNEA	2026-A
DESARROLLO DEL SER HUMANO	6	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	25	EN LÍNEA	2026-A
DESIGN THINKING APLICADO A TUS CLASES. CURSO ALTERNATIVO A APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS, DONDE SE FOMENTA MÁS LA CREATIVIDAD.""	1				
DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE CON ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA	10	ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN""			
DISEÑO DE RECURSOS DIDÁCTICOS DE FÍSICA ASISTIDOS POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL	2	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	25	EN LÍNEA	2025-B
DIVERSIDAD EN EL AULA: ENSEÑAR CON RESPETO A LAS IDENTIDADES DE GÉNERO Y ORIENTACIONES SEXUALES	2	ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN""			
EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y DIÁLOGO INTERCULTURAL	1	ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN""			
EL ARTE DE CERRAR CICLOS: APRENDIZAJE Y TRANSFORMACIÓN	1	SALUD Y BIENESTAR	6	EN LÍNEA	2025-B
EL ESPAÑOL A TRAVÉS DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	2	DES. DE COMP. DIDÁCTICO DISCIPLINARES	25	EN LÍNEA	2026-A
ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	16	INVESTIGACIÓN	25	EN LÍNEA	2025-B
ELABORACIÓN DE GUÍAS PEDAGÓGICAS PARA PROGRAMAS REESTRUCTURADOS	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	30	EN LÍNEA	2026-A



ELABORACIÓN DE PLANEACIONES DIDÁCTICAS PARA ASIGNATURAS DE 5TO SEMESTRE CBU 2024	13	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	25	EN LÍNEA	2026-A
ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE 4TO SEMESTRE CBU 2024	1	DES. DE COMP. DIDÁCTICO DISCIPLINARES	25	PRESENCIAL	2025-B
ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE 5TO SEMESTRE CBU 2024	12	DES. DE COMP. DIDÁCTICO DISCIPLINARES	25	EN LÍNEA	2026-A
ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS OPTATIVAS CBU 2024	6	DES. DE COMP. DIDÁCTICO DISCIPLINARES	25	PRESENCIAL	2025-B
ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN AL ENTORNO UNIVERSITARIO: TUTORÍA PARA ALUMNOS DE PRIMER INGRESO	2	TUTORÍA ACADÉMICA	25	EN LÍNEA	2025-B
ESTRATEGIAS DE MEJORA E INNOVACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	25	EN LÍNEA	2025-B
ESTRATEGIAS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN LA MODALIDAD MIXTA	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	25	EN LÍNEA	2026-A
ESTRATEGIAS PARA LA TUTORÍA: POTENCIANDO EL ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO	2	TUTORÍA ACADÉMICA	25	EN LÍNEA	2025-B
ESTRATEGIAS PARA LA TUTORÍA: POTENCIANDO EL ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO.	1	TUTORÍA ACADÉMICA	25	EN LÍNEA	2025-B
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL AULA	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	25	EN LÍNEA	2025-B
EVALUACIÓN FORMATIVA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	25	EN LÍNEA	2026-A



EXCEL AVANZADO	13	DES. DE COMP. DIDÁCTICO DISCIPLINARES	25	EN LÍNEA	2026-A
FOMENTO DE CLIMAS DE APRENDIZAJE IGUALITARIOS E INCLUSIVOS	2	ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN"			
FORMACIÓN HUMANA Y ÉTICA EN LA UNIVERSIDAD	1	ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD E INCLUSIÓN"			
FORMACIÓN INTEGRAL PARA ROMPER PATRONES NEGATIVOS Y PROMOVER LA RECONSTRUCCIÓN PERSONAL PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO PROFESIONAL	1	SALUD Y BIENESTAR	25	EN LÍNEA	2026-A
FOTOMETRÍA CON DRONES PARA ARQUITECTURA	7	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	25	MIXTA	2026-A
HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA ENTORNOS VIRTUALES	3	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	25	EN LÍNEA	2026-A
INGLÉS PARA PRINCIPIANTES A1	5	APRENDIZAJE DE LENGUAS	60	EN LÍNEA	2025-B
INSTRUMENTACIÓN CBU 2024, 4TO SEMESTRE: ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS IV"	15	INSTRUMENTACIÓN			
INSTRUMENTACIÓN CBU 2024, 4TO SEMESTRE: CONCIENCIA HISTÓRICA I"	15	INSTRUMENTACIÓN			
INSTRUMENTACIÓN CBU 2024, 4TO SEMESTRE: CULTURA AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE"	11	INSTRUMENTACIÓN			
INSTRUMENTACIÓN CBU 2024, 4TO SEMESTRE: INGLÉS IV"	8	INSTRUMENTACIÓN			



INSTRUMENTACIÓN CBU 2024, 4TO SEMESTRE: LITERATURA I ^{III}	10	INSTRUMENTACIÓN			
INSTRUMENTACIÓN CBU 2024, 4TO SEMESTRE: METODOLOGÍA Y TALLER DE INVESTIGACIÓN II ^{III}	12	INSTRUMENTACIÓN			
INSTRUMENTACIÓN CBU 2024, 4TO SEMESTRE: ORIENTACIÓN VOCACIONAL I ^{III}	12	INSTRUMENTACIÓN			
INSTRUMENTACIÓN CBU 2024, 4TO SEMESTRE: QUÍMICA II ^{III}	12	INSTRUMENTACIÓN			
INSTRUMENTACIÓN CBU 2024, 4TO SEMESTRE: TEMAS SELECTOS DE MATEMÁTICAS I ^{III}	12	INSTRUMENTACIÓN			
INTEGRACIÓN DEL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN EL APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA	1	APRENDIZAJE DE LENGUAS	25	EN LÍNEA	2026-A
INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA DOCENTES: HERRAMIENTA CLAVE PARA EL LIDERAZGO	1	SALUD Y BIENESTAR	25	EN LÍNEA	2026-A
INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SU APLICACIÓN EN LA DOCENCIA	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	25	EN LÍNEA	2026-A
INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE	2	INVESTIGACIÓN	25	EN LÍNEA	2026-A
LA ECOLOGÍA Y SU RELACIÓN CON LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	3	DES. DE COMP. DIDÁCTICO DISCIPLINARES	25	EN LÍNEA	2026-A
LA TUTORÍA UN ESPACIO SEGURO PARA HABLAR DE SUICIDIO	1	TUTORÍA ACADÉMICA	25	EN LÍNEA	2025-B
LÍMITES Y OPORTUNIDADES DE LA IA EN EL ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL Y TERAPÉUTICO	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	6	EN LÍNEA	2025-B



MANEJO DE LA PLATAFORMA SEDUCA	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	6	EN LÍNEA	2026-A
MANEJO DEL ESTRÉS EN RESPONSABLES DE LABORATORIOS Y TALLERES DE LA UAEMEX	3	SALUD Y BIENESTAR	25	PRESENCIAL	2026-A
MARKETING DIGITAL APLICADO A VENTAS	4	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	25	EN LÍNEA	2025-B
MICROSOFT TEAMS Y SEDUCA	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	25	EN LÍNEA	2026-A
MINDFULNESS PARA DOCENTES	1	SALUD Y BIENESTAR	25	EN LÍNEA	2026-A
NARRATIVAS INTELIGENTES: CREANDO CONTENIDOS EDUCATIVOS CON IA Y STORYTELLING	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES	25	PRESENCIAL	2026-A
NEURODIDÁCTICA: ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA TRANSFORMAR LA ENSEÑANZA	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	25	EN LÍNEA	2026-A
NEUROEDUCACIÓN	2	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	25	EN LÍNEA	2026-A
NEUROEDUCACIÓN APLICADA AL DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	25	EN LÍNEA	2026-A
NEUROPLASTICIDAD Y GESTIÓN DE INTELIGENCIA EMOCIONAL	5	SALUD Y BIENESTAR	25	EN LÍNEA	2026-A
PRÁCTICA REFLEXIVA Y AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	25	EN LÍNEA	2026-A



PREVENCIÓN DEL DELITO, UNA PARTE SOCIAL COMO PREVENCIÓN ESCOLAR Y OTRA CIBERNÉTICA""	5				
REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	1	INVESTIGACIÓN	25	PRESENCIAL	2026-A
REFORMAS FISCALES 2026	1	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	25	PRESENCIAL	2026-A
SENSIBILIZACIÓN Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA ABORDAR LAS NEURODIVERGENCIAS EN LOS ESTUDIANTES	1	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS	25	EN LÍNEA	2025-B
STORYTELLING EN LA TUTORIA: CONECTA CON TUS TUTORADOS(AS)	1	TUTORÍA ACADÉMICA	25	EN LÍNEA	2025-B
TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EL AULA	7	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	25	EN LÍNEA	2026-A
TEMAS SELECTOS DE ACTUALIZACIÓN ODONTOLÓGICA 26A	2	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	25	PRESENCIAL	2026-A
TUTORÍA INTELIGENTE: APLICACIONES DE IA PARA EL SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES	1	TUTORÍA ACADÉMICA	25	EN LÍNEA	2025-B
TUTORÍA PARA EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL ANTE LAS EXIGENCIAS DE LA PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA	1	TUTORÍA ACADÉMICA	25	EN LÍNEA	2025-B
TUTORÍA PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	1	TUTORÍA ACADÉMICA	6	EN LÍNEA	2025-B
USO DE APARATO CRÍTICO APA 7A. EDICIÓN EN TRABAJOS ESCOLARES	1	ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	25	EN LÍNEA	2026-A

Fuente: SECONLI, DIDEPA, UAEMEX, 2025 y 2026



Dignificación de las y los trabajadores universitarios

Mejora del perfil profesional del personal universitario

En este espacio académico se ha consolidado una ruta estratégica orientada al fortalecimiento del perfil profesional del personal universitario, permitiendo encaminar de manera efectiva al capital humano del Plantel hacia el cumplimiento de metas institucionales específicas. Estas acciones, implementadas de forma sistemática y articulada, han contribuido a optimizar los procesos de gestión y a elevar la calidad de los servicios que se brindan a la comunidad universitaria.

En este contexto, la adecuada administración de los recursos materiales y organizacionales ha sido un elemento clave, al generar condiciones favorables para el desarrollo, capacitación y desempeño eficiente del personal administrativo. La optimización de los recursos disponibles se ha constituido como un eje rector, orientando la planeación interna hacia su uso responsable, pertinente y estratégico.

De esta manera, las acciones emprendidas consideran no solo la disponibilidad de los recursos, sino también su funcionalidad en relación con las necesidades operativas del Plantel, lo que ha permitido fortalecer las competencias técnicas, organizativas y de servicio del personal. Esta visión de gestión se traduce en un mejor desempeño institucional, al vincular de manera eficaz los recursos con los objetivos administrativos, en apego a los principios de eficiencia, transparencia y mejora continua que rigen la vida universitaria.

Tabla 6. Personal administrativo

Personal administrativo 2025												
Espacio universitario	Confianza			Sindicalizado			Directivo			Total		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
PLALM	11	4	15	21	27	48				32	31	63

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Tabla 7. Personal académico

Espacio universitario	Planta docente									Técnicas/os académicas /os			Total
	PTC		PMT		Asignatura		Total			TTC			
	H	M	H	M	H	M	H	M	Total	H	M	Total	
PLALM	13	7		2	58	89	71	98	169		5	5	174

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025



Pilar 5. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad



Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento

Con el objetivo de elevar la calidad de la experiencia educativa, se ha destinado atención prioritaria al mantenimiento, mejora y expansión de la infraestructura escolar. Estas acciones han sido clave para el desarrollo integral de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Tabla 8. Infraestructura del Plantel

Infraestructura del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria UAEMéx			
Biblioteca			1
Centro de Autoacceso			1
Cubículos			25
Cubículos PTC			15
Auditorios			1
Canchas deportivas			7
Gimnasios al aire libre			0
Laboratorios			3
Cajones de estacionamiento		Para autos (1 para discapacitados)	68
		Para bicicletas	46
Cuartos de baño	Hombres	Tazas sanitarias	21
		Mingitorios	20
		Lavamanos	23
	Mujeres	Tazas sanitarias	39
		Lavamanos	25
	Cuartos de baño para discapacitados		2
Rampas para discapacitados			17
Barandales y pasamanos para discapacitados			8
Áreas verdes			937 m²
Aulas			45
Aulas digitales			3

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.



Certificación de los sistemas de gestión de la calidad

En el marco de la consolidación de un Sistema de Gestión de la Calidad institucional, el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” fortalece de manera permanente sus procesos académicos y de apoyo, asegurando que los espacios educativos operen bajo estándares que garanticen eficiencia, pertinencia y mejora continua. En este contexto, la biblioteca y los laboratorios se posicionan como entornos estratégicos para la implementación del plan de estudios, al propiciar condiciones óptimas para la construcción del conocimiento, el acceso a información actualizada y el desarrollo de habilidades científicas y colaborativas en el estudiantado.

Particularmente, la biblioteca del Plantel, a través del proceso certificado “Servicios Bibliotecarios de la UAEMEX”, asegura la disponibilidad de recursos informativos confiables, oportunos y alineados a las necesidades académicas. Por su parte, los laboratorios, mediante el proceso certificado “Prácticas de Laboratorio en el Nivel Medio Superior”, favorecen la aplicación del método científico en las áreas de Biología, Física y Química, promoviendo el aprendizaje significativo y el trabajo en equipo. Ambos procesos se encuentran certificados bajo la Norma ISO 9001:2015, lo que garantiza la estandarización de sus procedimientos y su evaluación continua por organismos acreditados.

De esta manera, el Plantel reafirma su compromiso con una cultura institucional de calidad, orientada a la mejora continua y al cumplimiento de estándares nacionales e internacionales, consolidando espacios educativos que contribuyen de manera directa a una formación integral, pertinente y de excelencia para su comunidad estudiantil.



Fortalecimiento tecnológico

Mantenimiento de la infraestructura académica y administrativa

Parte primordial de la gestión de un espacio académico como el plantel es el mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura instalada, con lo cual se busca ofrecer a estudiantes, personal docente y administrativo las mejores condiciones para el desarrollo óptimo de sus actividades. Por lo anterior, en el periodo que se informa:

El 22 de abril de 2025, se llevó a cabo la construcción de la oficina del área de Protección al Ambiente y Sustentabilidad, contribuyendo al mantenimiento de la infraestructura académica y administrativa.



El 30 de abril de 2025, se efectuó el acondicionamiento del área de comedor para las trabajadoras administrativas, mejorando las condiciones de la infraestructura académica y administrativa.



El 5 de junio de 2025, se implementó un sistema de riego en el huerto del plantel, contribuyendo al mantenimiento de la infraestructura académica y administrativa.



El 8 de julio de 2025 se realizó el mantenimiento del plantel para el recibimiento de la comunidad estudiantil.



El 6 de septiembre de 2025 se llevó a cabo el mantenimiento de pintura en los cajones de estacionamiento y en las bardas perimetrales.



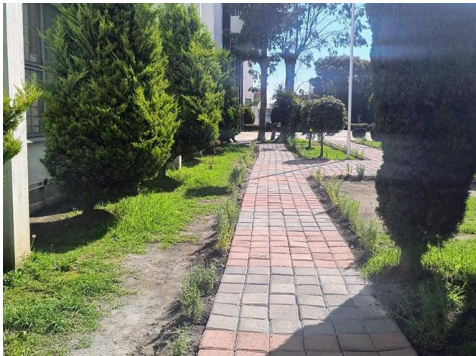
El 17 de septiembre de 2025 se efectuó el mantenimiento de los jardines del plantel.



El 18 de septiembre de 2025 se realizó el cambio de filtros en los dispensadores de agua, garantizando un servicio de calidad para los estudiantes.



El 14 de octubre de 2025 se construyó el Andador de la Identidad.



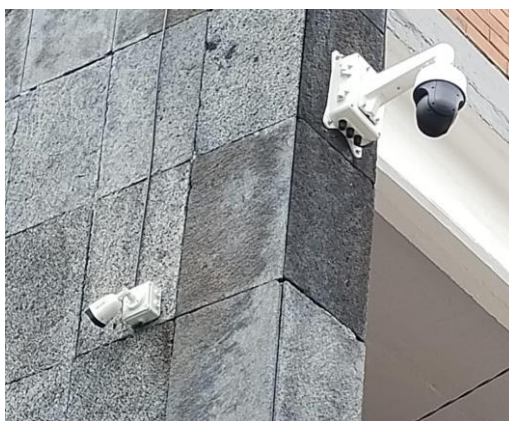
El 8 de diciembre de 2025 se efectuó la entrega de 200 sillas y 300 pupitres para la comunidad estudiantil.



Mantenimiento de la infraestructura académica y administrativa de TIC

El 10 de marzo de 2025 se llevó a cabo la instalación y puesta en operación de cámaras de videovigilancia en diversas áreas estratégicas del plantel, como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la infraestructura de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Esta actividad incluyó la planificación de puntos de monitoreo, la instalación del equipo, la configuración del sistema y la verificación de su correcto funcionamiento.

La implementación de este sistema contribuye significativamente a mejorar las condiciones de seguridad institucional, permitiendo una supervisión más eficiente de los espacios académicos y administrativos. Asimismo, facilita la prevención de incidentes, el resguardo de los bienes institucionales y la protección de la comunidad educativa.



Gobernanza

Participación de los universitarios en los órganos de gobierno

En observancia estricta de lo dispuesto por la legislación universitaria, los Honorables Consejos de Gobierno y Académico se mantienen debidamente integrados por representantes de los diversos sectores que conforman la comunidad del Plantel —estudiantes, personal docente y administrativo—, así como por miembros de las academias disciplinares, lo que garantiza una participación plural, incluyente y representativa en la toma de decisiones institucionales.

En su carácter de órganos colegiados, dichos Consejos desarrollan sus funciones mediante sesiones ordinarias de periodicidad mensual y, de manera extraordinaria, cuando las condiciones así lo demandan, constituyéndose como espacios formales de análisis, deliberación y resolución de los asuntos sustantivos que inciden en la vida académica y administrativa del Plantel.

Bajo este marco, durante el periodo que se informa, el Honorable Consejo de Gobierno celebró 12 sesiones ordinarias y 15 extraordinarias, acumulando un total de 27 sesiones. De manera paralela, el Honorable Consejo Académico llevó a cabo 12 sesiones ordinarias y 10 extraordinarias, alcanzando un total de 22 sesiones. Es pertinente destacar que, en el transcurso de este periodo, ambos Consejos no sesionaron de manera conjunta, manteniendo su actuación en ámbitos diferenciados conforme a sus respectivas atribuciones.

Tabla 9. Sesiones de los H. Consejos de Gobierno y Académico

Ordinarias	Extraordinarias	Consejo	Total por Consejo
12	15	Gobierno	27
12	10	Académico	22
0	0	Conjuntas	0
24	25	Total por tipo de sesión	49

Fuente: Consejos de Gobierno y Académico del PLALM, UAEMEX, 2025-2026



En lo que respecta a la sustitución de integrantes de los Honorables Consejos, el 31 de julio de 2025 egresaron el Consejero Alumno Universitario Propietario y los Consejeros Alumnos Propietarios ante el H. Consejo de Gobierno, por lo que entraron en funciones el Consejero Alumno Universitario Suplente y los Consejeros Alumnos Suplentes, dando así continuidad al proceso que reafirma el compromiso institucional con los principios de legalidad, democracia y representatividad.

La renovación de consejeros, también contempló la incorporación la sucesión de los Consejeros Trabajadores ante el H. Consejo de Gobierno, ya que finalizó su periodo de gestión ante el SUTESUAEM, haciendo efectivo el cambio tanto de propietario como de suplente el 28 de octubre de 2025.

Finalmente, en lo que respecta al H. Consejo Académico, se llevaron a cabo los procesos internos en 6 academias que cambiaron de representantes (presidente y secretario) y en el caso de la academia de Español el presidente renunció a la encomienda el 13 de marzo de 2026, quedando la Secretaria de la Academia de manera provisional como presidente de la misma.



Sesión del H. Consejo Académico, mayo 2025



Protocolos de seguridad y autocuidado

En cumplimiento con los objetivos de formación integral y el fortalecimiento de una cultura de prevención dentro de la comunidad universitaria, el plantel llevó a cabo diversas actividades orientadas a la preparación ante situaciones de emergencia. Estas acciones buscan sensibilizar, capacitar y fomentar la participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo, promoviendo entornos más seguros y responsables.

Por otra parte, el 18 de septiembre de 2025, como parte de las actividades correspondientes a la Semana Nacional de Protección Civil, el plantel contó con la presencia de Unidades Itinerantes de Protección Civil y del Cuerpo de Bomberos. Estas acciones permitieron fortalecer los conocimientos y capacidades de respuesta de la comunidad educativa ante situaciones de emergencia.



Asimismo, el 19 de septiembre de 2025 se llevó a cabo el Simulacro Nacional 2025 en las instalaciones del plantel, con el propósito de reforzar la cultura de la prevención y la capacidad de respuesta ante contingencias. La actividad se desarrolló con la participación organizada de la comunidad universitaria. Se extiende un reconocimiento a la Brigada de Protección Civil por su apoyo en la planeación y ejecución de este ejercicio.



En congruencia con las acciones a la formación integral de la comunidad estudiantil, el 18 de febrero de 2026 se reconoce la relevancia de fomentar la cultura de la prevención. En este contexto, se llevó a cabo el Simulacro Nacional en las instalaciones del plantel, con la participación activa de estudiantes, personal docente y administrativo. Se agradece la colaboración de la Brigada de Protección Civil, cuya intervención fue fundamental para el desarrollo ordenado y seguro de este ejercicio.



Identidad universitaria fortalecida

Cronista

Como parte del compromiso institucional con la preservación de la identidad institucional y la memoria histórica universitaria, la figura de la cronista del Plantel adquiere una relevancia fundamental como garante del registro, resguardo y difusión de los acontecimientos que dan sentido a la vida académica y comunitaria. A través de su labor, se fortalece el sentido de pertenencia, se promueve el reconocimiento de las trayectorias colectivas e individuales, y se contribuye a la construcción de una identidad universitaria sólida, sustentada en valores, tradiciones y logros compartidos.

Asimismo, la función de la cronista contribuye a la consolidación de un acervo documental que sirve como fuente de consulta para la comunidad universitaria y para futuras generaciones, favoreciendo la reconstrucción de la historia institucional desde una perspectiva crítica y reflexiva. A través de la documentación sistemática de eventos, testimonios y prácticas académicas, se fortalece la difusión del patrimonio cultural universitario y se promueve su valoración como parte esencial de la vida institucional, coadyuvando al fortalecimiento de la identidad y la continuidad histórica del Plantel.

Durante el periodo que se informa, la cronista del Plantel desarrolló diversas acciones orientadas a la recopilación, sistematización y difusión de información histórica y cultural, así como al acompañamiento de actividades institucionales relevantes, con el propósito de dejar constancia de los procesos y eventos significativos.

- VII Coloquio Nacional de Cronistas
Participación con la ponencia "Conocimiento del Patrimonio Cultural y Natural del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEMEX para su conservación y salvaguarda en camino a su patrimonialización. Efectuado el 29 y 30 de mayo de 2025, en Huandacareo, Michoacán.



VII Coloquio Nacional de Cronistas, Huandacareo, Michoacán, 2025.



- XLVII CONGRESO DE LA ANACCIM (Asociación Nacional de Cronistas de Comunidades y Ciudades Mexicanas. Durango 2025.
Participación con la ponencia Conocimiento del Patrimonio Biocultural del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEMEX para su conservación y salvaguarda en camino a su patrimonialización. Obteniendo Mención Honorífica en la Mesa: Crónicas y Relatos de viajeros: La caminería en los modos de vida, costumbres y conocimiento de los pueblos. Se otorga el reconocimiento como visitante distinguida de la Ciudad de Durango de Victoria. El congreso se llevó a cabo en la ciudad de Durango de Victoria, del 7 al 9 de agosto de 2025.



- XIII Reunión Plenaria de la AMECRON
Se llevó a cabo el sábado 25 de octubre de 2025, en el Auditorio "Adolfo Villa" del Plantel la XIII Reunión Plenaria de la Asociación Mexiquense de Cronistas (AMECRON).
- Segundo Congreso Internacional Miradas desde las Humanidades sobre Realidades Emergentes: "Cultura, Paz, Desarrollo y Transformación Social"
Participación como cronista con la ponencia Conocimiento del Patrimonio Biocultural del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEMEX para su conservación y salvaguarda en camino a su patrimonialización. Llevado a cabo del 13 al 17 de octubre de 2025. Organizado por la Universidad Autónoma de Zcatecas.
- Primer Encuentro Nacional de Cronistas: Memoria viva.
Participación con la ponencia "La crónica como recurso educativo. El caso de la visita a los espacios del desembarco del Día D, con los alumnos del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" del Nivel Medio Superior de la UAEMEX. Efectuada el 28 de noviembre de 2025 en el Teatro "Abundio Gómez" en Tenango del Valle, Estado de México.
- Primer Congreso Internacional, en el Marco del 2do Congreso Nacional y 5to Encuentro de Antropología e Historia en los Niveles Básico, Medio Superior y Superior.
Participación con la ponencia "La crónica como recurso educativo. El caso de la visita a los espacios del desembarco del Día D, con los alumnos del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" del Nivel Medio Superior de la UAEMEX. Efectuada del 26 al 30 de enero en la Facultad de Antropología de la UAEMEX.



Transparencia

Bajo el enfoque de fortalecimiento de la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de datos personales, el Plantel ha impulsado acciones orientadas a sensibilizar e informar a la comunidad estudiantil sobre sus derechos y responsabilidades en la materia. En este sentido, durante el curso de inducción dirigido a estudiantes de nuevo ingreso, se incorporó la participación del responsable de transparencia del Plantel, destacando en esta ocasión la presencia del Director de Transparencia Universitaria, quien impartió una exposición sobre la importancia de la protección de datos personales, así como sobre los derechos y obligaciones que de ella se derivan. Asimismo, se abordaron los principios y mecanismos mediante los cuales la Universidad Autónoma del Estado de México garantiza el adecuado tratamiento de la información personal de su comunidad.

De manera complementaria, y en cumplimiento de las disposiciones normativas vigentes, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo cuatro actualizaciones trimestrales de los portales institucionales de transparencia, específicamente en Transparencia Universitaria e IPOMEX, asegurando la publicación oportuna, veraz y accesible de la información pública de oficio. Estas acciones contribuyen a fortalecer la confianza de la sociedad en la gestión institucional, al tiempo que promueven el ejercicio del derecho de acceso a la información.

Finalmente, se brindó atención oportuna y conforme a los plazos establecidos a las solicitudes de información pública ingresadas a través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense (SAIMEX), garantizando en todo momento los principios de legalidad, máxima publicidad, eficiencia y responsabilidad en el manejo de la información. Con ello, el Plantel reafirma su compromiso con una gestión transparente, abierta y orientada al servicio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.



Fortalecimiento del marco normativo

Certeza y seguridad jurídica

Concebida como un entramado de valores, normas, percepciones y actitudes, la Cultura de la Legalidad en nuestra Máxima Casa de Estudios, la UAEMEX, constituye un pilar fundamental para la convivencia armónica y el fortalecimiento del Estado de Derecho en el ámbito universitario. En este sentido, se promueve que los distintos sectores que integran la comunidad —estudiantes, personal docente y administrativo— desarrollen una comprensión sólida y un compromiso activo con el marco normativo y las instituciones que sustentan la estabilidad social y la cultura de paz.

Cultura de la legalidad

De esta manera, la Cultura de la Legalidad se expresa como un mecanismo tanto de autorregulación individual como de regulación social, que demanda de la comunidad universitaria la construcción de un equilibrio entre el respeto irrestricto a la norma, las convicciones éticas, las tradiciones y las transformaciones culturales propias de su entorno.

Bajo esta perspectiva, el Plantel impulsa de manera permanente acciones orientadas al fortalecimiento de esta cultura, entre las que destacan la realización de pláticas y conferencias en la materia, así como la vinculación institucional mediante visitas al Plantel de personal de la Consejería Jurídica Universitaria (antes Abogacía General).

Asimismo, con el propósito de atender de manera oportuna y sensible las inquietudes y demandas del estudiantado, las autoridades del Plantel y sus órganos de representación han establecido, en coordinación con personal de la Consejería Jurídica Universitaria y la Secretaría de Gobernanza Universitaria, diversos espacios de diálogo y concertación, así como mesas de asesoría sobre los Derechos Universitarios, por parte de la Defensoría de los Derechos Universitarios. A través de estas mesas de trabajo se han generado acuerdos orientados a fortalecer la comunicación, la atención integral y la construcción de soluciones conjuntas, consolidando así un entorno de confianza, respeto y gobernabilidad dentro de la comunidad universitaria.



Mesa de asesoría sobre los Derechos Universitarios, noviembre 2025, PLALM

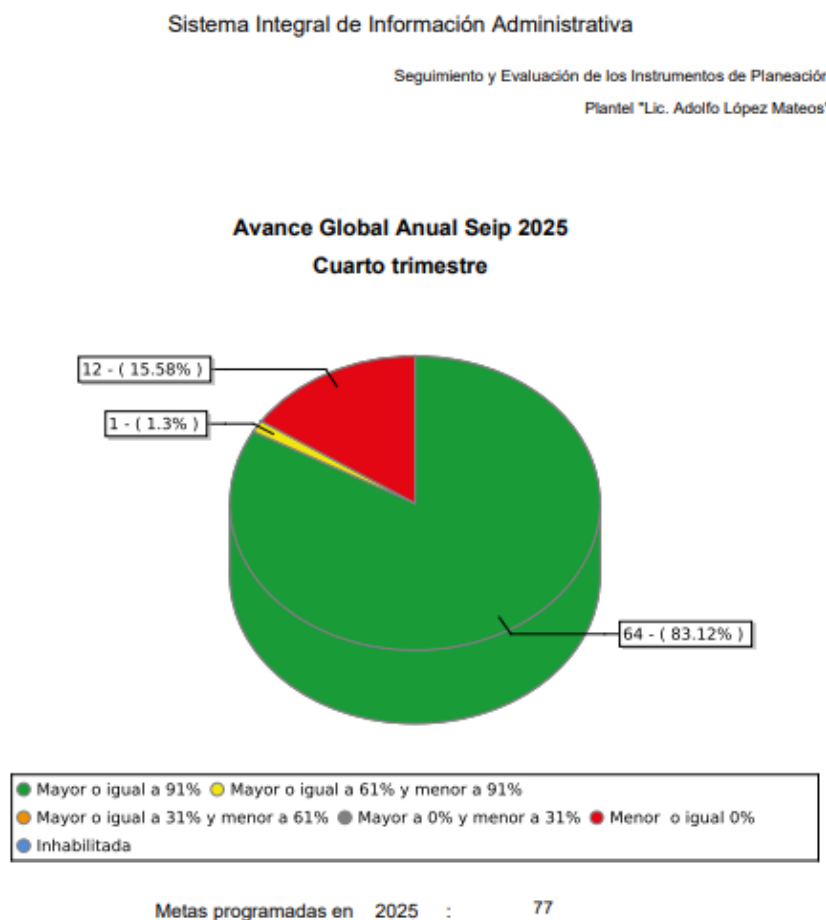


Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional

Evaluación para la transformación y mejora continua

Al cierre del cuarto trimestre de 2025, respecto a las 77 metas programadas para ese año, se logró un avance mayor o igual a 91% en 64 metas, 1 meta alcanzó un avance entre 61% y 91%, y 12 metas reportan de 0%.

Gráfica 6. Avance global anual SEIP 2025

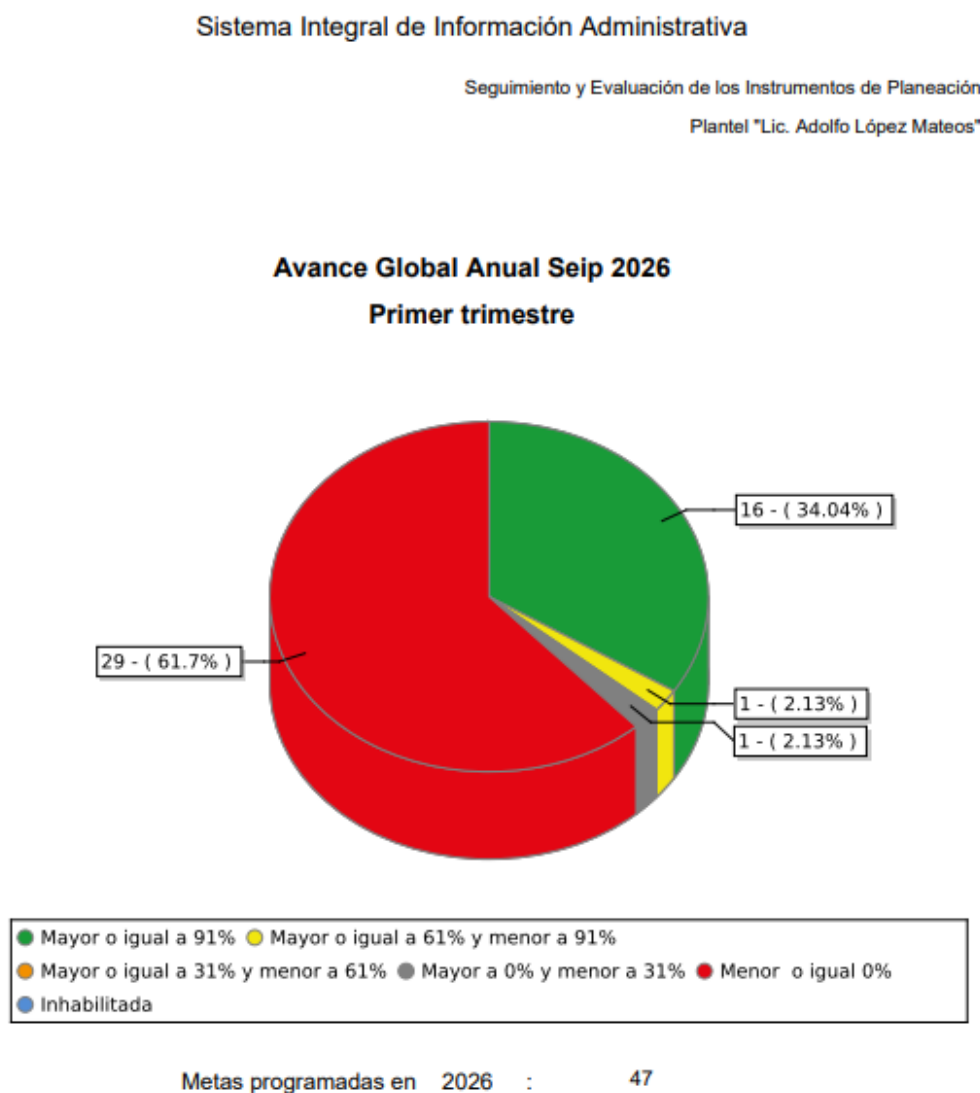


Fuente: Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP), SIIA v3.1., UAEMEX, 2025



Al final del primer trimestre de 2026, de las 47 metas programadas para ese año, se tiene un avance mayor o igual a 91% en 16 metas, 1 meta con avance mayor o igual a 61% y menor a 91%, 1 metas reportan avance entre 0% y 31%, 29 metas tienen avance de 0%.

Gráfica 7. Avance global anual SEIP 2026



Fuente: Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP), SIIA v3.1., UAEMEX, 2026



Información estadística confiable y oportuna

En atención a los procesos de planeación estratégica, evaluación institucional y mejora continua que orientan el quehacer académico y administrativo, la generación, integración y reporte de información estadística se consolida como un componente esencial para la toma de decisiones informadas, el diseño de políticas educativas pertinentes y el seguimiento sistemático de indicadores de desempeño. En este sentido, la participación del Plantel en los ejercicios estadísticos, tanto de carácter institucional como federal, constituye una responsabilidad sustantiva que garantiza la confiabilidad, consistencia, pertinencia y oportunidad de la información que sustenta la gestión educativa y la rendición de cuentas.

Durante el periodo que se informa, el Plantel participó de manera activa, organizada y en apego a los lineamientos establecidos en los distintos levantamientos de información estadística, asegurando el cumplimiento en tiempo y forma de cada uno de los requerimientos. Entre los instrumentos más relevantes destacan:

- **Estadística 911 – Inicio de cursos 2025–2026**, considerada una fuente primaria para el registro y análisis de la matrícula escolar, el personal académico y administrativo, así como de las características generales del servicio educativo.
- **Estadística 912.11 – Bibliotecas 2024**, orientada a la recopilación de información sobre los servicios bibliotecarios, acervos, infraestructura y recursos disponibles en las unidades de información.
- **Estadística de Infraestructura Universitaria**, que permite identificar, actualizar y evaluar las condiciones físicas, tecnológicas y de equipamiento del Plantel, contribuyendo a la planeación de acciones de mantenimiento, mejora y ampliación de espacios.

Estudios y proyectos estratégicos y transversales

Este espacio académico participó de manera proactiva en la integración y validación de información requerida para diversos instrumentos vinculados con estudios y proyectos estratégicos y transversales, los cuales inciden directamente en la planeación institucional y en la definición de líneas de acción prioritarias. Asimismo, se colaboró en el desarrollo, seguimiento y evaluación de Proyectos de Innovación Pedagógica, orientados a fortalecer la calidad educativa, optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje y promover la incorporación de enfoques didácticos innovadores centrados en el estudiante.

Cabe destacar que estos procesos se llevaron a cabo bajo criterios de rigor técnico, veracidad y responsabilidad institucional, mediante la coordinación efectiva entre las distintas áreas del Plantel, lo que permitió consolidar información confiable y oportuna. De esta manera, se contribuye no sólo al cumplimiento de los requerimientos normativos, sino también al fortalecimiento de una cultura institucional basada en el uso estratégico de la información para la mejora continua y la excelencia educativa.



Manejo de recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

Racionalización de los recursos financieros

La optimización y racionalización de los recursos financieros constituye un eje prioritario para la presente administración, en atención a las crecientes demandas sociales y a la necesidad de garantizar una gestión institucional eficiente, responsable y sostenible. En este sentido, el Plantel orienta sus acciones a la planeación, asignación y ejercicio cuidadoso de los recursos disponibles, con el propósito de atender de manera oportuna y pertinente las necesidades de la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

Bajo este enfoque, se promueve una cultura de uso eficiente del gasto, privilegiando la transparencia, la rendición de cuentas y la maximización del impacto de cada recurso invertido, lo que permite fortalecer las condiciones materiales y operativas del espacio académico en beneficio del proceso educativo.

- **Gasto corriente**

En este contexto, el presupuesto asignado se ejerció de la siguiente manera: en el rubro de gasto corriente se destinó un total de \$1,024,091.25, de los cuales \$498,904 fueron aplicados al proyecto A00084-Bachillerato y \$525,187.25 al proyecto Abastecimiento, contribuyendo al funcionamiento continuo y adecuado del Plantel.

De esta manera, el Plantel reafirma su compromiso con una gestión financiera responsable, basada en criterios de eficiencia, transparencia y mejora continua, asegurando que los recursos públicos se traduzcan en beneficios tangibles para la comunidad universitaria.



Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria

Control eficiente de la gestión universitaria

En atención al fortalecimiento de la gestión institucional y a la necesidad de contar con procesos administrativos eficientes y de calidad, el Plantel ha consolidado una estrategia orientada al desarrollo y profesionalización de su personal administrativo. Esta visión reconoce que el capital humano constituye un elemento fundamental para garantizar el adecuado funcionamiento del espacio académico, por lo que se promueven acciones que favorezcan el desempeño eficiente, la mejora continua y el cumplimiento de los objetivos institucionales en un entorno de responsabilidad, transparencia y apego a la normatividad vigente.

Como parte de estas acciones, la presente administración ha impulsado la capacitación continua del personal administrativo, reconociendo que su profesionalización es un elemento clave para fortalecer los procesos de gestión y la calidad en la atención a la comunidad universitaria. En este marco, se promovió la participación del personal en cursos orientados al desarrollo de competencias técnicas, organizativas y de trabajo colaborativo, entre los que destacan “Herramientas de Outlook para la gestión administrativa”, en el que participaron 14 integrantes del personal administrativo, enfocado en optimizar la comunicación institucional y la organización de actividades; así como “Integración de grupos de trabajo”, con la participación de 9 integrantes del personal, dirigido al fortalecimiento del trabajo en equipo, la colaboración efectiva y el clima organizacional.

Estas acciones formativas contribuyen al fortalecimiento de habilidades clave para el desempeño administrativo, tales como la gestión eficiente de la información, la coordinación de actividades y la construcción de entornos laborales colaborativos. De esta manera, el Plantel reafirma su compromiso con la profesionalización de su personal y con la consolidación de una administración eficiente, transparente y orientada a resultados, en beneficio de la comunidad universitaria.



Pilar 6. Incidencia y reconocimiento social



Reconocimiento de la diversidad social en la universidad

Favorecer la inclusión y el respeto a la diversidad

Durante el periodo reportado, el Comité de Género del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” desarrolló diversas actividades académicas, formativas y de sensibilización orientadas a promover la igualdad de género, la inclusión, la prevención de la violencia y la construcción de una cultura de paz en la comunidad estudiantil y docente.

El mes de marzo de 2025 estuvo marcado por actividades enfocadas en el análisis crítico de los estereotipos de género, la violencia de género y la inclusión. Se llevaron a cabo los talleres “Estereotipos de género en las profesiones”, dirigidos a los grupos 601 y 428, con el propósito de favorecer decisiones vocacionales libres de prejuicios. Asimismo, los grupos 410 y 420 participaron en el taller “Perspectiva y violencia de género”, mientras que el grupo 609 trabajó en la actividad “Resignificación de la primera vez”, ambas orientadas a la reflexión sobre los roles de género. Complementariamente, se desarrolló la actividad “Conociendo a las mujeres científicas y sus aportaciones”, mediante dinámicas lúdicas que permitieron visibilizar el papel de las mujeres mexicanas en la ciencia. La comunidad también participó en la conferencia “Cultura de paz”, enfocada en el autoconocimiento y el desarrollo integral, así como en el taller sobre accesibilidad e inclusión de personas con discapacidad, dirigido a fortalecer entornos educativos respetuosos y accesibles.



Para el mes de abril, se impartió la conferencia "Embarazo adolescente" al turno vespertino, con el objetivo de brindar información preventiva en materia de salud sexual y reproductiva, promoviendo la toma de decisiones informadas. En mayo se realizó la exposición de obras "Los grandes del Pueblo y Viven" en el auditorio del plantel, actividad que permitió reconocer las aportaciones de las personas adultas mayores y fortalecer el respeto intergeneracional.

Durante junio, se abordaron diversas problemáticas sociales mediante actividades como el taller "Violencia contra las mujeres en los espacios laborales", la capacitación sobre inclusión de la comunidad LGBTTIQ y el taller de círculos y prácticas restaurativas, enfocado en la resolución pacífica de conflictos y la convivencia armónica.



El mes de julio incluyó el curso de inducción para estudiantes de nuevo ingreso, en el cual se presentaron las funciones del Comité de Género, promoviendo su integración y permanencia académica bajo los principios de igualdad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En agosto se impulsó el reconocimiento del patrimonio cultural e indígena a través de diversas acciones como el café literario "La visión de los vencidos", el periódico mural sobre tradiciones indígenas del Estado de México, conferencias sobre patrimonio biocultural y derechos de los pueblos indígenas, así como actividades poéticas y de difusión cultural que fortalecieron el respeto a la diversidad.



Para noviembre, las acciones se centraron en la prevención de la violencia, destacando la exposición del violentómetro, el taller “Amar no es dañar”, el taller de acoso escolar y el de gestión menstrual, orientados a sensibilizar sobre distintas formas de violencia y promover la igualdad. En diciembre se trabajó el tema de violencia laboral mediante un taller que permitió identificar sus manifestaciones y fomentar relaciones laborales basadas en el respeto.

Finalmente, en febrero de 2026 se realizaron actividades sobre mujeres en la ciencia y derechos sexuales y reproductivos, mediante exposiciones, ferias y conferencias dirigidas a la comunidad estudiantil y docente, con el fin de fortalecer la equidad de género y la toma de decisiones informadas. En conjunto, todas estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de una cultura institucional basada en la igualdad de género, la inclusión, la prevención de la violencia y el respeto a los derechos humanos, consolidando el compromiso del plantel con la formación integral de su comunidad educativa.



Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

Cultura del emprendimiento y atención empresarial

En el marco del periodo que se informa, el 11 de abril de 2025 el plantel fue reconocido por los resultados obtenidos en la implementación de actividades orientadas al fomento de la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial. Como parte de este reconocimiento, se recibió la donación de un equipo de cómputo por parte de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Estado de México, contribuyendo al fortalecimiento de la infraestructura tecnológica institucional.

Asimismo, como parte de las gestiones correspondientes a la XXII Edición del Concurso Emprendedor UAEMEX, se contó con la presencia del Secretario de Extensión y Vinculación, Dr. Francisco Zepeda, lo que fortaleció los vínculos institucionales y el impulso a las iniciativas emprendedoras dentro de la comunidad escolar.

Además, durante 2025 se atendieron a 378 estudiantes mediante actividades relevantes de cultura emprendedora, fortaleciendo sus competencias para la innovación, el liderazgo y el desarrollo de proyectos productivos. De igual forma, en el XXIII Concurso Emprendedor UAEMEX se registraron 80 proyectos, reflejando el interés y la participación activa de la comunidad estudiantil en iniciativas de emprendimiento e innovación.



Salud física, mental o social responsable

Durante el periodo reportado, se llevaron a cabo diversas acciones institucionales orientadas al fortalecimiento de la salud integral, el acceso a programas de apoyo estudiantil y la ampliación de oportunidades educativas para la comunidad escolar.

La Jornada Integral de Salud Universitaria constituyó una de las principales actividades, al instalarse módulos de PREVENIMSS, información sobre adicciones y salud mental, CESPI itinerante, Centro Estatal de Trasplantes del Estado de México, unidad móvil dental y un módulo de vacunación contra sarampión e influenza. Esta jornada contó con la participación de 26 docentes, 286 estudiantes y 12 integrantes del personal administrativo, favoreciendo la atención preventiva y la promoción del bienestar general.



De manera complementaria, dentro de la misma jornada se impartieron conferencias sobre derechos sexuales y reproductivos, métodos anticonceptivos temporales y definitivos, dependencia emocional y calidad del sueño, con la participación de 18 docentes y 730 estudiantes, contribuyendo a la formación integral en temas de salud física y emocional.



Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

Mitigación ambiental

Como parte del fortalecimiento de la educación ambiental y el desarrollo de prácticas sustentables dentro de la comunidad universitaria, el plantel ha llevado a cabo diversas actividades orientadas al cuidado del medio ambiente, fomentando la participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo.

El 22 de mayo de 2025 se realizó la primera colecta de material PET, así como de aceite comestible usado, destacando la amplia participación de la comunidad estudiantil, docente y administrativa. Estas acciones contribuyen significativamente a la promoción de hábitos responsables en el manejo de residuos.



El 18 de septiembre de 2025 se realizó la segunda colecta de material PET, en la cual participaron ambos turnos del plantel. Se reconoce la labor del Comité de Responsabilidad Social y de la Brigada Ambientalista, quienes coordinaron esta actividad, promoviendo la cultura del reciclaje.



Uso eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica

El 5 de junio de 2025, en conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, se llevó a cabo la instalación de un sistema de riego para el huerto urbano del plantel, así como la plantación de diversas verduras. En esta actividad participaron autoridades del plantel, entre ellas el Mtro. Gonzalo Ugalde, coordinador del programa de protección al ambiente, y el Mtro. Juan Carlos Marín, Subdirector Administrativo



El 19 de agosto de 2025, los brigadistas del plantel “Lic. Adolfo López Mateos”, correspondiente a la administración 2022–2026, realizaron la cosecha de productos del huerto escolar. Este proyecto incorpora el uso de mejoradores de suelo obtenidos mediante el aprovechamiento de residuos orgánicos a través del proceso de compostaje, fortaleciendo así prácticas sustentables.



El 12 de septiembre de 2025, la Brigada Ambientalista del plantel llevó a cabo la cosecha de cebollas, lechugas y tomates en el huerto escolar, con la participación activa de los brigadistas, así como del Biólogo Víctor Escutia y el Mtro. Gonzalo Ugalde. Estas actividades contaron con el respaldo de las autoridades institucionales, favoreciendo el desarrollo integral del estudiantado y su formación ambiental.



Finalmente, el 6 de octubre de 2025, la Brigada Ambiental del plantel, en conjunto con el Biólogo Víctor Escutia, de la Dirección de Protección al Ambiente, y el Mtro. Gonzalo Ugalde, responsable del programa en el plantel, llevó a cabo una jornada de trabajo en el huerto. Durante esta actividad se realizó la cosecha de tomates, el deshierbe y preparación de camas de cultivo, la siembra de rábanos, acelgas y espinacas, así como el volteo de composta para el aprovechamiento de residuos orgánicos. Estas acciones fortalecen la educación ambiental y promueven el compromiso con el cuidado del entorno.



Índice de tablas y gráficas

Gráfica 1. Matrícula de bachillerato	Pag. 12
Gráfica 2. Solicitudes de ingreso a primer año de bachillerato 2025-2026.	Pag. 16
Gráfica 3. Índices de transición escolar	Pag. 17
Gráfica 4. Índice de abandono escolar.	Pag. 18
Gráfica 5. Eficiencia terminal	Pag. 19
Gráfica 6. Avance global anual SEIP 2025	Pag. 82
Gráfica 7. Avance global anual SEIP 2026	Pag. 83
Tabla 1. Matrícula del plantel por género y grado.	Pag. 13
Tabla 2. Ingreso a primer año de bachillerato	Pag. 15
Tabla 3. Biblioteca.	Pag. 20
Tabla 4. Becas	Pag. 33
Tabla 5. Capacitación docente	Pag. 57
Tabla 6. Personal administrativo	Pag. 65
Tabla 7. Planta docente	Pag. 65
Tabla 8 . Infraestructura del Plantel	Pag. 67
Tabla 9. Sesiones de los H.Consejos de Gobierno y Académico	Pag. 74



Siglas y acrónimos

AE	Agenda Estadística
BUAD	Bachillerato Universitario a Distancia
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SOE	Servicio de Orientación Educativa
UA	Unidades de Aprendizaje
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
H. H.	Honorables
H.	Honorable
PREPA 1	Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria
LIC.	Licenciado
MTRO.	Maestro
CICSYH	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
DR.	Doctor
NMS	Nivel Medio Superior
REDIE	Revista Electrónica de Investigación Educativa
REDEBES	Red Temática de Colaboración en Diversidad educativa, Bienestar y Exclusión social
REDIEMCO	Red Internacional de Colaboración en temas de Innovación, Emprendimiento y competitividad para el Desarrollo Económico y Social
CA	Cuerpo Académico
AMANC	Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer del Estado de México
FILEM	Feria Internacional del Libro Estado de México
CEFAMI	Centro de Fertilidad y Atención Materno Infantil
SEDUCA	Portal de Servicios Educativos de la Universidad Autónoma del Estado de México
CBU	Currículum de Bachillerato Universitario
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
ISO	International Organization for Standardization



