



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

2°

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

**Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la
Escuela Preparatoria**

Administración 2022-2026

Arturo Mejía Zamora

Doctor en Tecnologías de la Innovación en Educación

Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales
Carlos Eduardo Barrera Díaz
Rector

Doctor en Ciencias Computacionales
José Raymundo Marcial Romero
Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua
Francisco Zepeda Mondragón
Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Ciencias de la Educación
Marco Aurelio Cienfuegos Terrón
Secretario de Rectoría

Doctor en Educación
Octavio Crisóforo Bernal Ramos
Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas
Eréndira Fierro Moreno
Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas
María Esther Aurora Contreras Lara Vega
Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho
Luz María Consuelo Jaimes Legorreta
Abogada General

Maestra en Salud Animal
Trinidad Beltrán León
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales
Región A y Encargado del Despacho Región B

DIRECTORIO PLANTEL “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS DE LA ESCUELA PREPARATORIA”

Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Tecnología e Innovación en la Educación

Arturo Mejía Zamora

Director

Maestro en Educación con Orientación en Tutorías

Enrique Adolfo Menchaca Llorente

Subdirector Académico

Maestro en Docencia y Administración de Educación Media Superior

Juan Carlos Marín Sánchez

Subdirector Administrativo

Maestra en Educación

Ma. del Socorro Escobar Mercado

Coordinadora de Difusión Cultural

M. en Administración y Políticas Públicas

Héctor Miguel Hernández Medrano

Coordinador de Extensión y Vinculación

Maestra en Dirección de Proyectos de Innovación

Aidee Alejandra Velázquez Favela

Jefa de la Unidad de Planeación

Maestra en Educación y Docencia

Janette Colín Jaramillo

Jefa de Control Escolar

Pág.

Contenido

6	PRESENTACIÓN
7	MENSAJE
8	EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL
9	Educación Humanista y de Calidad
55	Investigación con compromiso social
60	Difusión de la Cultura con Inclusión
65	Vinculación Universitaria y Emprendimiento
72	EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA
73	Gobierno Universitario Participativo
76	Finanzas Efectivas
78	Administración Universitaria
96	Planeación Participativa
99	Marco Jurídico Íntegro, Moderno y Equilibrado
101	EJES TRANSVERSALES
102	Salud y Bienestar Integral
105	Ética, Igualdad e Inclusión
111	Sustentabilidad Universitaria
114	ÍNDICE DE TABLAS, GRÁFICAS Y CUADROS
116	ACRÓNIMOS Y SIGLAS

Presentación

Al finalizar cada año de gestión, el titular de cada uno de los espacios académicos de la UAEMEX, da cuenta a la comunidad universitaria de los resultados de las actividades realizadas por la administración en turno, por ello, en un ejercicio de cumplimiento a lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 fracción VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, se presenta la comunidad del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria, el Segundo Informe de Actividades de la Administración 2022-2026.

El presente documento, integrado por tres capítulos, que dan cuenta de las labores realizadas desde cada una de las funciones que constituyen el diario quehacer universitario en este espacio académico.

El primer capítulo denominado ejes para el desarrollo institucional, está conformado por los cuatro pilares de nuestra Máxima Casa de Estudios: Docencia, Investigación, Difusión cultural y Extensión y Vinculación.

El segundo capítulo, ejes para el desarrollo institucional, se da testimonio de aquellas funciones adjetivas que apoyan la gobernabilidad, gestión de las finanzas, la optimización del gasto y la disciplina financiera, las labores de planeación y desarrollo institucional, la comunicación universitaria y sus efectos en la vida universitaria, el control y evaluación de la gestión de los recursos asignados, las acciones relacionadas al acceso a la información y la protección de datos personales, así como la evaluación de las metas del espacio académico.

Y, finalmente se encuentran los ejes transversales, que permiten conjugar los esfuerzos de los ejes anteriores fomentando y procurando ambientes de salud y bienestar, ética e inclusión y sustentabilidad.

Comparezco ante usted Señor Rector Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel y ante la comunidad universitaria, a fin de rendir el Segundo Informe Anual de Actividades, donde presentó los logros alcanzados en función de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” 2022-2026, así como el ejercicio de los recursos asignados, provenientes del gobierno estatal, federal y los generados por el mismo espacio académico.

El presente informe da cuenta del segundo año de la administración 2022- 2026, comprendido de junio de 2023 a mayo de 2024, manifiesto que se hace entrega del documento completo y detallado a la Comisión Especial designada por el H. Consejo de Gobierno del espacio académico para su análisis, evaluación y dictamen.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Mensaje

En veinticuatro meses de gestión, la administración 2022-2026 avanza, desde la toma de protesta el 30 de junio 2022 estamos convencidos que la única forma de transformar el espacio académico es con el trabajo de todas y todos los que componen la *Prepa 1*, mi reconocimiento y estima para cada uno de ellos. La idealización de un bachillerato integral, holista y de calidad se logra día a día con el compromiso y dedicación que ha posicionado a la Universidad Autónoma del Estado de México como los espacios académicos de mayor demanda en el Estado, los liderazgos y educación de calidad solo es una parte de la grandeza de la UAEMEX.

Los logros alcanzados nos exigen trabajar con ahínco e ímpetu desarrollo, mención especial quiero agradecer al Sr. Rector por el apoyo institucional que ha brindado al Plantel desde mi llegada en julio de 2022 con 20 paneles solares, sala digital, sala de asesorías y sala lectura, remodelación de los baños del tercer piso del edificio A, recuperación de la sala E de cómputo con 40 computadoras, cambio de cancelería del edificio A segundo y primer piso, remoción y pintado del 100% de la escuela, cambio de piso de la planta baja del edificio A, cambio de los mingitorios de todos los baños del Plantel, cambio de cableado de la red telefónica, cambio de switch a 125 nodos para darle atención a las sala 5 salas de cómputo, áreas administrativas y la implementación del grupo 30 con lo cual este semestre recibiremos 1325 alumnos, por lo cual seguimos siendo el espacio académico que más alumnos acepta en el Nivel Medio Superior.

Agradezco el constante apoyo de mi familia y amigos, lo atesoro y valoro, seguiremos construyendo un bachillerato de elite que nos siga posicionando como uno de los mejores a nivel nacional, la UAEMEX cada día es más grande y fuerte y estamos orgullosos de ser parte de esta gran comunidad, de la mano del equipo de trabajo y esta gran familia *Prepa 1*, seguiremos consolidando los proyectos y nunca dejaremos de soñar porque ahí estriba en siempre ser mejores, la educación, el deporte, la tutoría, orientación e investigación son pilares del Nivel Medio Superior y nosotros Sr. Rector le queremos seguir dando resultados a la perínclita cumbre con el enjambre de abejas de lumbre.

"Un hombre hace lo que debe, a pesar de las consecuencias personales, a pesar de los obstáculos, peligros y presiones, y eso es la base de la moral humana".

Winston Churchill

"Somos UAEMEX"

Doctor en Tecnologías de la Innovación en Educación

Arturo Mejía Zamora

Director



EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Educación humanista y de calidad

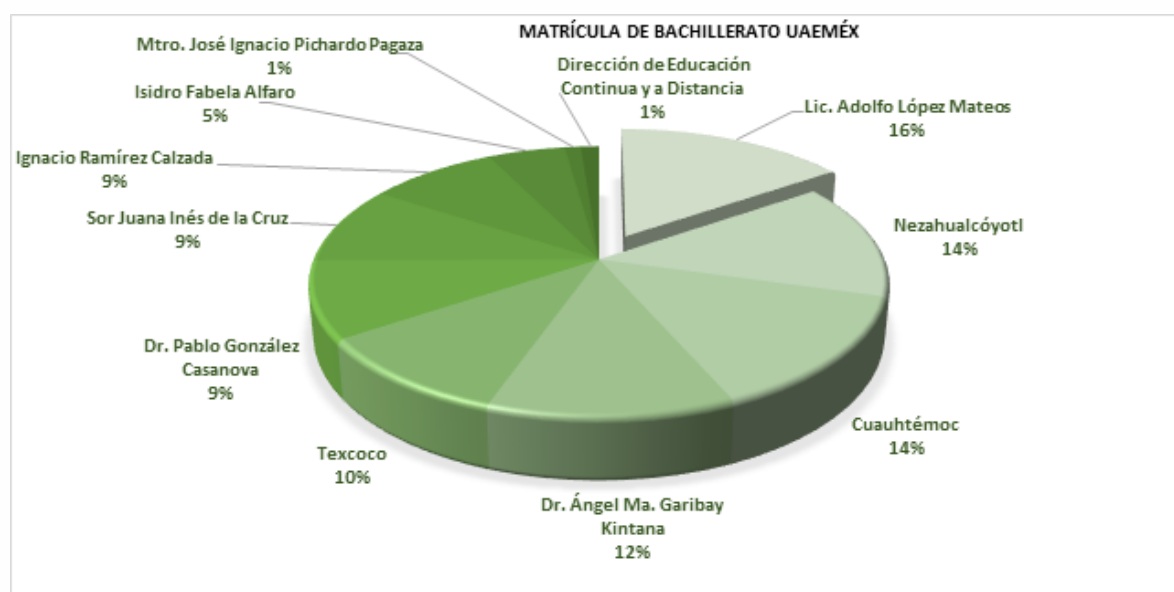
El paso por el nivel medio superior, es para los estudiantes, una de las etapas de su vida que destacan por los procesos de transición que experimentan, y al mismo tiempo, es el periodo en el que tomarán decisiones que impactarán en sus condiciones de vida de manera definitiva, la elección de una profesión, la consolidación de círculos sociales y profesionales, en algunos casos, sus primeros procesos electorales, entre muchas más. Del hecho anterior, emana la importancia de formar estudiantes y ciudadanos críticos, reflexivos y humanistas dentro de las aulas.

En respuesta la necesidad de formar bachilleres con las características descritas, la Universidad Autónoma del Estado de México, ha implementado estrategias que permitan ampliar la cobertura, para poder ofrecer servicios educativos a más personas, sin sacrificar los estándares de calidad que han distinguido a nuestra Máxima Casa de Estudios a lo largo de su historia.

MATRÍCULA EDUCATIVA

De acuerdo a la información que obra en la Agenda Estadística (AE) UAEMEX 2023, para el ciclo escolar, 2023-2024, se reportó una matrícula de bachillerato, integrada por 23233 estudiantes, de los cuáles, el 16 % (3581 estudiantes) se encuentran inscritos en el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria, contando así con la matrícula más grande de todo el nivel medio superior dentro de la UAEMEX. (Ver gráfica 1)

Gráfica 1. Matrícula de Bachillerato 2023-2024



Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2023.

Atendiendo las metas institucionales en función de ofrecer una mayor y mejor cobertura en cuanto a servicios educativos se refiere, para el periodo que se reporta, la matrícula del plantel se conformó por 1505 hombres y 2076 mujeres, entre los cuales sólo 30 estudiantes tienen la totalidad de sus asignaturas en modalidad presencial.

La comunidad estudiantil de éste espacio académico, sigue integrándose en su mayoría por mujeres, siendo éstas un total de 58 % en la matrícula del plantel y el otro 42% representado por hombres. (Ver tabla 1)

Tabla 1. Matrícula del plantel por género y grado

MATRÍCULA DEL PLANTEL “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS”				
MATRÍCULA	Hombres			1505
	Mujeres			2076
GRADO	MODALIDAD			
	1°	Presencial	H	0
			M	0
		Mixta	H	529
			M	675
		Total		1204
		2°	Presencial	H
	M			1
	Mixta		H	512
			M	697
	Total		1210	
	3°		Presencial	H
		M		6
		Mixta	H	441
			M	697
		Total		1167
Total			3581	

Fuente: Agenda Estadística UAEMEX 2023.

Debe resaltarse que con la finalidad de ofrecer servicios educativos de calidad, del mismo modo a estudiantes que cursan sus asignaturas de manera presencial, tanto como aquellos que lo hacen en modalidad mixta, se ha promovido la capacitación de los docentes de modalidad mixta en el uso de las plataformas institucionales, contando con la participación de 55 docentes en el semestre 2023 B y 63 docentes en el semestre 2024 A.

Ingreso

Para el periodo que se informa, se ha reportado un índice de aceptación real del 37.43 %, pues de un total de 3219 solicitudes de ingreso para el periodo 2023-2024, 3193 aspirantes presentaron examen de admisión, siendo aceptados 1239, y finalmente, concluyeron sus trámites de inscripción 1195 nuevos alumnos. (Ver tabla 2)

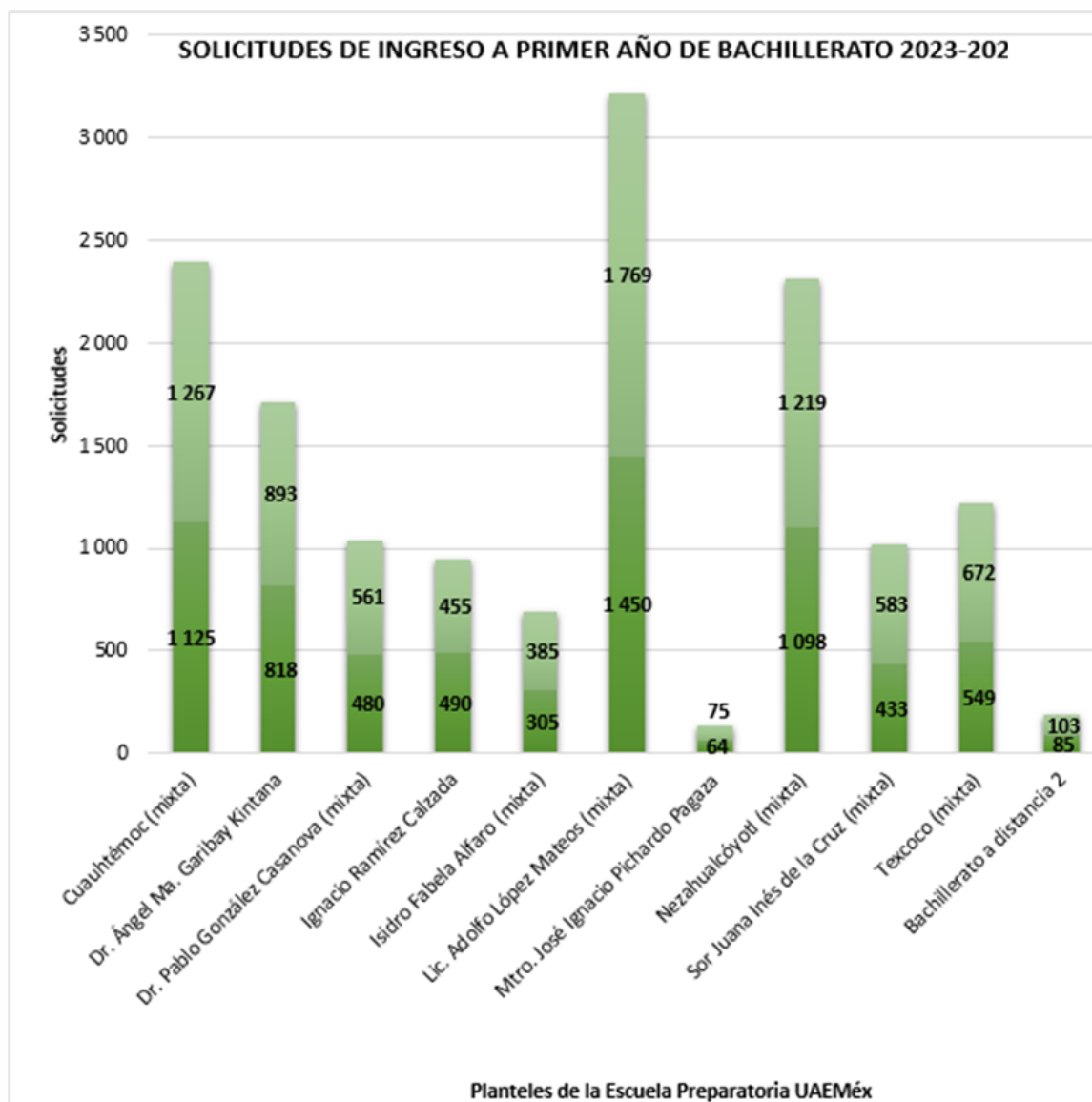
Tabla 2. Ingreso a primer año de bachillerato

INGRESO A PRIMER AÑO DE BACHILLERATO		
Solicitudes de ingreso	H	1 450
	M	1 769
	Total	3 219
Aspirantes que presentaron examen	H	1 439
	M	1 754
	Total	3 193
Alumnado aceptado	H	536
	M	703
	Total	1 239
Alumnado inscrito a primer año	H	520
	M	675
	Total	1 195
Índice de aceptación real	H	36.1
	M	38.5
	Total	37.43

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX 2023.

De acuerdo a información que obra en la AE 2023 de la UAEMEX el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” continúa destacándose dentro del nivel medio superior, con la demanda de ingreso más alta de toda Escuela Preparatoria. (Ver gráfica 2)

Gráfica 2. Solicitudes de ingreso a primer año de bachillerato 2023-2024



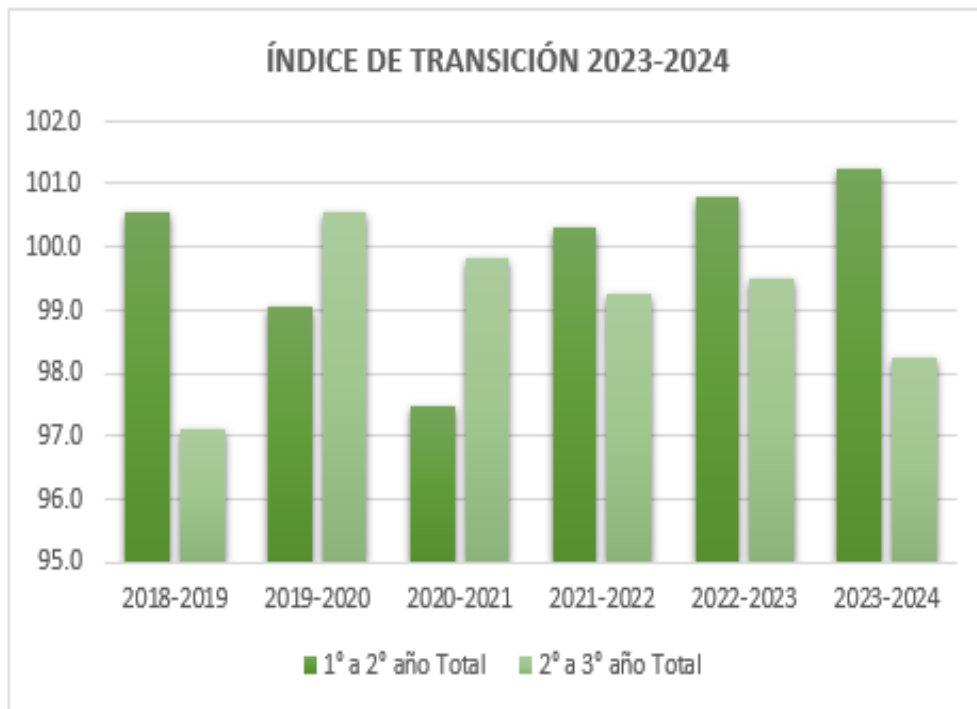
Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX 2023.

Permanencia

Además del incremento en la cobertura de servicios educativos de nivel medio superior, la UAEMEX ha destacado como una de las metas institucionales la reducción de índices relacionados con el abandono escolar, trabajando arduamente por mantener e incrementar los porcentajes transición escolar, por ello, dentro de éste espacio académico, es de vital relevancia la implementación y reforzamiento de mecanismos que coadyuven al mejoramiento de las condiciones académicas y los programas de apoyo para los estudiantes a lo largo de su formación como bachilleres.

Gracias al acertado trabajo de quienes coordinan programas como Mentores Académicos, Asesorías Disciplinarias y Construye-T, conjuntamente con docentes de asignatura, coordinadores de grado, orientadores y otras figuras de apoyo académico, en el periodo que se informa, según la AE 2023, se alcanzó un índice de transición escolar de 1° a 2° año de 101.3% (Es mayor al 100% derivado de los cambios de plantel que se reciben) y de 2° a 3° se tiene un índice de 98.2%. (Ver gráfica 3)

Gráfica 3. Índice de transición 2023-2024



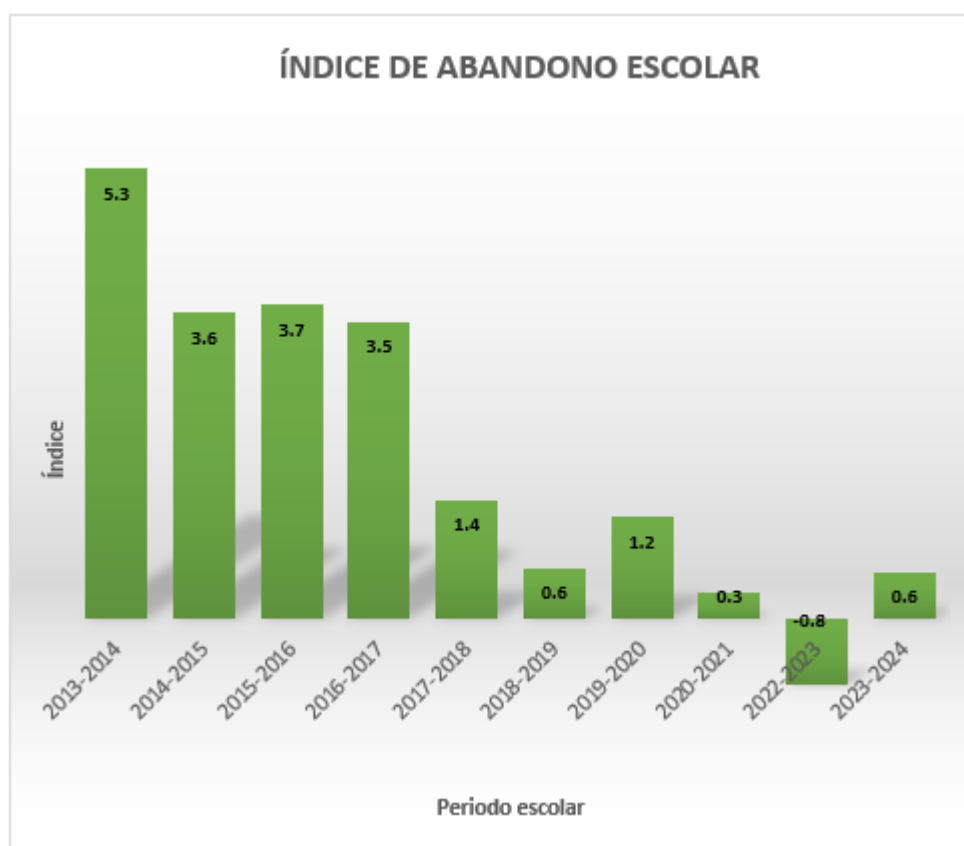
Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX 2023.

Abandono Escolar

Una de las principales problemáticas a erradicar en la educación dentro de nuestro país es la deserción escolar, pues, a pesar de que ingresan numerosos grupos de estudiantes, durante el tránsito escolar, por diferentes circunstancias, muchos de ellos abandonan sus estudios, dejando inconclusa su preparación académica.

Dentro de la Universidad Autónoma del Estado de México, y en específico en el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” se han implementado diferentes programas y estrategias para dar seguimiento y acompañamiento cercano a estudiantes que se encuentran en riesgo de abandonar sus estudios de bachillerato antes de su conclusión, logrando mantener un índice de abandono escolar de 0.6%, traduciendo esto en que menos del 1% de estudiantes que ingresaron en el año 2020, no lograron egresar en 2023. (Ver gráfica 4)

Gráfica 4. Índice de abandono escolar 2023-2024



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX 2023.

Egreso

Eficiencia Terminal

Como se ha mencionado, dentro del plantel se ha dado especial atención a temas de cuidado de los índices de abandono y en contraposición, los índices de eficiencia terminal.

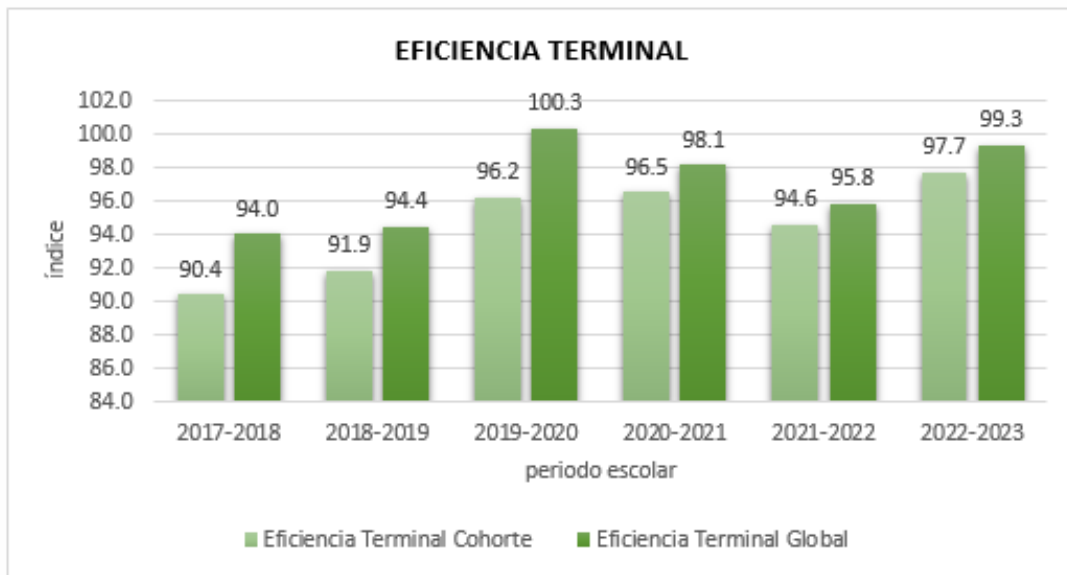
En el periodo que se informa, la presente administración ha generado y apoyado estrategias que conjugan esfuerzos de diferentes áreas y programas encaminados al acompañamiento académico de los estudiantes.

Algunas de esas áreas y programas que han participado en la reducción y mantenimiento de los altos índices de estudiantes que concluyen sus estudios de bachillerato en el plantel son:

- Mentores Académicos
- Asesores Disciplinarios
- Tutoría Académica
- Orientación Educativa
- Programa Construye-T

Según información de la AE 2023, en el periodo que se reporta, se logró un índice de eficiencia terminal por cohorte de 97.7% y un índice de eficiencia terminal global de 99.3% para la generación que egresó del plantel en el ciclo escolar 2022-2023. (Ver gráfica 5)

Gráfica 5. Eficiencia Terminal 2023-2024



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX 2023.

Infraestructura para la calidad educativa

Con el objetivo de ofrecer servicios educativos de calidad, dentro de este espacio académico, se ha puesto especial atención al mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura con la que se cuenta, así como la creación o habilitación de espacios con características específicas que faciliten las actividades académicas, culturales y de esparcimiento de los estudiantes, docentes y trabajadores administrativos. (Ver tabla 3)

Tabla 3. Infraestructura

Infraestructura del Plante “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria UAEMex			
Biblioteca			1
Centro de Autoacceso			1
Cubículos			23
Cubículos PTC			15
Auditorios			1
Canchas deportivas			7
Gimnasios al aire libre			1
Laboratorios			3
Cajones de estacionamiento		Para autos (1 para discapacitados)	67
		Para bicicletas	46
Cuartos de baño	Hombres	Tazas sanitarias	23
		Mingitorios	20
		Lavamanos	21
	Mujeres	Tazas sanitarias	39
		Lavamanos	25
	Cuartos de baño para discapacitados		2
Rampas para discapacitados			17
Barandales y pasamanos para discapacitados			8
Áreas verdes			937 m²
Aulas			45
Aulas digitales			3

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX 2023.

Además del mantenimiento de las instalaciones que conforman la infraestructura del plantel, algunas de las mejoras más destacables que se han realizado a este espacio durante el periodo que aquí se informa son:

- Colocación de techumbre de para eventos deportivos y culturales



- Colocación de techumbre para la academia de Artes



- Colocación de luminarias en canchas deportivas



- Construcción de casa de la trabajadora administrativa



- Remodelación del piso del área administrativa del Edificio A



- Remodelación de la sala de maestros



- Creación del estacionamiento de motocicletas



Centro de Autoacceso

Apoyando al aprendizaje y reforzamiento de los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes en sus asignaciones de lengua extranjera, la presente administración, por conducto del Centro de Autoacceso del Plantel, ha brindado un espacio de trabajo para que de manera autónoma desarrollen y refuercen sus habilidades mediante el uso del material didáctico y equipo necesario, bajo la certeza de un camino asesorado en su proceso de aprendizaje.



A lo largo de este periodo que se reporta, se desarrollaron 3951 prácticas orientadas a brindar herramientas para aprovechar oportunidades que les permitan a 2191 estudiantes el alcanzar con éxito objetivos en el dominio del idioma, tanto profesional, como personalmente; entre las que destacan las siguientes:

- Atención a alumnos detectados con bajo nivel al inicio de cada semestre Se brindaron asesorías grupales e individuales a 953 alumnos, resultando un total de 3377 prácticas que incluyen tutorías, actividades escritas y multimedia.
- Posterior a la primera evaluación departamental, los profesores enviaron para su atención y seguimiento 169 casos que requirieron atención por riesgo de rezago académico, que, al ser un proceso certificado en el plantel, se logró un total de 574 prácticas exitosas.
- Como actividad de apoyo al proceso de enseñanza en la lengua extranjera inglés, se impartieron tres talleres a la comunidad estudiantil del Plantel: Taller de comprensión de lectura; Taller de apoyo para elaborar proyecto integrador y Taller World water day.
- La acreditación de la asignatura de inglés también se vio beneficiada al lograr que este trámite fuera aprovechado por 504 estudiantes.
- Otras acciones que se brindaron a la comunidad estudiantil, fueron las asesorías académicas, mismas que se imparten previo a las evaluaciones departamentales, en las que gracias a la intervención de tres docentes fueron posibles.
- Con alumnos de segundo semestre se realizaron actividades en fomento a la lectura.
- Una gran parte que determina el éxito del trabajo corresponde a la certeza que los estudiantes son capaces de dominar un idioma adicional al de su lengua natal, el Test of English for International Communication (TOEIC), es una evaluación de inglés creada por el Educational Testing Service, en la cual, 43 de nuestros estudiantes fueron preparados y obtuvieron su certificación TOEIC Bridge™, del mismo modo, 3 docentes y 118 alumnos acreditaron la certificación TOEFL Junior y TOEFL ITP.

- Por último, las actividades lúdicas no se desestimaron, puesto que el centro proporcionó las condiciones necesarias para que sus instalaciones estuvieran en posibilidad de dar servicio a los estudiantes que de manera voluntaria y personal acudieron a recrearse en temas de lengua extranjera, ya sea mediante el equipo tecnológico, de cómputo, el karaoke o de la sala de video.



Biblioteca

La Biblioteca del plantel, “Profesor Adrián Ortega Monroy”, mantiene un acervo de 8,910 títulos correspondientes a 17,606 volúmenes, que, considerando la matrícula de 3,581 integrantes del alumnado, puede dar atención de manera simultánea hasta con 5 volúmenes por estudiante. (Ver tabla 4)

Tabla 4. Biblioteca

Espacio universitario	Nombre de la biblioteca o centro de investigación	Títulos	Volúmenes	Matrícula	Volúmenes por alumno
Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”	Profesor Adrián Ortega Monroy	8 910	17 606	3 581	5

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX 2023.

En el periodo de julio de 2023 a marzo de 2024 se dio atención aproximadamente a 1,718 usuarios, principalmente con los servicios de préstamo de sala y préstamo de acervo a domicilio, de los cuales fueron 51 docentes y 1,667 estudiantes, ello sin contar con los accesos a biblioteca digital de la UAEMEX.

Actualmente, este espacio de conocimiento impreso, se encuentra certificado por parte del American Trust Register México, sociedad civil encargada de certificar sistemas de gestión, reconociendo así que las actividades realizadas por la biblioteca del plantel cumplen con los procesos establecidos en el Sistema de Gestión de Calidad Institucional.

Acciones que fomentan la lectura

- **Ambientación:** Se llevaron a cabo 2 escenarios temáticos en el que se contó con apoyo de estudiantes y sus docentes para poner en práctica la dinámica “Acercándose a la obra de Oscar Wilde” donde la sonorización y lectura de la obra corrió por cuenta de los alumnos y la “celebración de acción de gracias” que además de dar lectura a los agradecimientos en inglés escritos por los estudiantes, una docente canadiense habló sobre la celebración.
- **Círculos literarios:** trece eventos fueron generados alrededor de esta actividad; un café literario, donde posterior a la lectura de la obra “La Rebelión en la Granja” del Autor George Orwell se realizó una aportación de manera grupal; una lectura en atril, que conllevó a un estudio minucioso de un caso en particular para resolver de acuerdo a los conocimientos impartidos en la materia de Nociones de Derecho; cinco lecturas en voz alta, “Mi visión del mundo” de Albert Einstein, Lectura de cuentos de El llano en llamas de Juan Rulfo; Penalización y despenalización del aborto; Lectura de Poesía romántica, para reforzar el día

del amor y la amistad; análisis reflexivo de la obra “El Principito”; Lectura en voz alta respecto a la importancia que tiene la lectura en nuestra vida diaria; y sobre la importancia de la habilidad lectora tanto en la formación académica de los alumnos, así como en el ámbito personal.

- Exposiciones: Se realizó una exposición por parte de los alumnos de normas que existen en la sociedad y calaveritas literarias con métrica de 12 versos de temas de matemáticas y la muerte.
- Performance: se dio una lectura a los estudiantes para conocer e investigar su vocabulario para posteriormente, mediante una lectura en plenaria, se asignan roles, los tres temas fueron "The Case Against Video Surveillance", "The Legend of Sleepy Hollow" y "El fantasma de Canterville".
- Ponencias: "El buen lector se hace, no nace" y "Leer como fuente de placer", fueron los dos temas expuestos bajo este tipo de reflexión y análisis de la audiencia, quien contó con un tiempo de preguntas y respuestas.
- Promociones literarias: Con gran trabajo, se logró que fueran dados a conocer a nuestra comunidad diversas obras en las instalaciones del Plantel, algunas por sus propios autores, como Ángel Chopin, quien habló sobre sus historias y libros; el libro “Las 5 ecuaciones que cambiaron al mundo”; el libro “Mujeres Resilientes” con el que se les relató el trabajo que necesario para crear, editar y presentar el libro físicamente y en línea o “Red flags” que aborda el tema de relaciones tóxicas en el noviazgo; Arena Meztiza y Viga, en donde su autor Daniel Tellez convivió con estudiantes.
- Talleres: Tres interesantes temas surgieron de este modelo de enseñanza práctica, el primero ¿CÓMO CREAR MI CÓMIC?, con el que los estudiantes adquirieron nociones para hacia la construcción de una historieta propia; el segundo “READING WORKSHOP” en inglés básico, informó la importancia del cuidado del agua; por último, "Los 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos" en donde posterior a la lectura se expuso ante el grupo su análisis y entendimiento para obtener una reflexión abierta y consensual del contenido del libro.

Laboratorios

Dentro de este espacio académico se cuenta con tres laboratorios equipados y con el personal requerido para llevar a cabo las prácticas que contemplan las asignaturas de Biología, Física y Química del plan de estudios de bachillerato.

Prácticas de laboratorio

Con base en la bitácora de asistencia de cada laboratorio, hasta el momento las prácticas se han realizado en un 100%, alcanzando así el objetivo de calidad.

a. Biología

- Para el semestre 2023 B:

En la asignatura Biología se llevó a cabo una práctica:

Práctica 5. Fermentación (Elaboración de vino de flor de Jamaica). Se atendieron un total de 1093 alumnos y 14 profesores y de acuerdo a la bitácora de asistencia la práctica se realiza al 100 %.

Se llevaron a cabo 6 prácticas de Salud adolescente

Práctica 1. Conocimiento y manejo de material de laboratorio y conocimiento de lineamientos y normas de seguridad del laboratorio de biología.

Práctica 2. Práctica áulica investigación documental de la frecuencia y porcentajes de tres patologías en adolescentes en los ámbitos nacional, estatal y local.

Práctica 3. Disección de testículo de res

Práctica 4. Disección de masa encefálica de res

Práctica 5. Disección de corazón y riñón de cerdo

Práctica 6. Digestión de los alimentos

Se cuenta con registro de 6517 asistencias de alumnos y 14 maestros

- Para primer parcial 2024 A:

Se programaron 4 prácticas de la asignatura de Biología:

Práctica 1. Conocimiento y manejo de material de laboratorio

Práctica 2. Uso adecuado de microscopio fotónico compuesto

Práctica 3. Diferencia entre células procariontes y eucariontes

Práctica 4. Observación de célula animal y vegetal

Hasta el momento se tiene registro de 3753 asistencias de alumnos y 12 de maestros.



b. Química

- Para el segundo parcial 2023 B

En la asignatura de Química II, se llevaron a cabo 3 prácticas:

Práctica 1. Separación de compuestos orgánicos utilizando destilación por arrastre de vapor

Práctica 2. ¿Cómo funciona el alcoholímetro?

Práctica 3. Identificación de grupos funcionales

En las cuales se registraron un total de 3321 asistencias de alumnos y 14 de profesores

- Para el segundo parcial 2023 B

En la asignatura de Aplicaciones de la Química:

Práctica 1. Calor de combustión

Práctica 2. Preparación de soluciones óticas

En las cuales se atendieron un total de 294 alumnos y 4 profesores

Se llevaron a cabo 8 prácticas correspondientes a la asignatura de Química I:

Práctica 1. Operaciones básicas de laboratorio

Práctica 2. Identificación de elemento, compuesto y mezcla

Práctica 3. Propiedades de metales y no metales

Práctica 4. Enlaces Químicos

Práctica 5. Reacciones química I

Práctica 6. Reacciones química I

Práctica 7. Soluciones I

Práctica 8. Soluciones II

De la asignatura de Bioquímica se realizaron 4 prácticas:

Práctica 1. Identificación de azúcares reductores y no reductores

Práctica 2. Saponificación

Práctica 3. Desnaturalización de proteínas

Práctica 4. Ácidos nucleicos

Por ambas asignaturas se registró un total de 10 165 asistencias de alumnos y 22 de maestros.

- Para el primer parcial 2024 A:

Se programaron 3 prácticas de la asignatura de Química II:

Práctica 1 Diferencia entre compuestos orgánicos e inorgánicos
Práctica 2. Identificación de carbono en productos de la vida diaria
Práctica 3. Propiedades físicas de hidrocarburos

Hasta el momento se han registrado 3519 asistencias de alumnos y 15 de maestros.

- Para el primer parcial 2024A:

Se programaron 2 prácticas de la asignatura de Aplicaciones de la química:

Práctica 1 Identificación de ácidos y base
Práctica 2 Cobrizado

Hasta el momento se han atendido 234 alumnos y 3 maestros.



c. Física

- Para el segundo parcial

En la asignatura de Física I:

Práctica 1. Movimiento parabólico la cual se llevó a cabo en línea la cual realizaron 1173 alumnos.

Práctica 2. Energía mecánica

Se cuenta con registro de 1063 asistencias de alumnos y 15 profesores.

En la asignatura de Física II, se llevaron a cabo 4 prácticas:

Práctica 1. Principio de Arquímedes

Práctica 2. Calor específico

Práctica 3. Primera ley de la termodinámica (Ley cero de la termodinámica)

Práctica 4. Circuitos en serie y paralelo

En total se registraron 4226 asistencias de alumnos y 14 de maestros.

Para el primer parcial se programaron 2 prácticas de Física ondulatoria:

Práctica 1. Reflexión y refracción de la luz

Práctica 2. Parámetros de una onda

Hasta el momento se han atendido 142 alumnos de manera virtual y 3 maestros.

Para el primer parcial se programó para la asignatura de Física I:

Práctica 1 Mediciones directas

Práctica 2. Traslacional práctica virtual

Hasta el momento se han registrado 2204 asistencias de alumnos y 13 maestros.

Par el primer parcial se programaron 2 prácticas de Física ondulatoria:

Práctica 1. Reflexión y refracción de la luz

Práctica 2. Parámetros de una onda

Hasta el momento se han atendido 142 alumnos de manera virtual y 3 maestros.



Capacitación al personal de laboratorio

El personal de los laboratorios -Silvia Hernández Albirde, Rebeca Itzell Franco González y Miguel Ángel Alonso Ramírez- realizaron el curso *mantenimiento de microscopios* llevado a cabo del 16 al 24 de enero del 2024, llevado a cabo en las instalaciones del Laboratorio de Física del Plantel Lic. Adolfo López Mateos.

Se atendió la inspección de los laboratorios, por la Dirección de Infraestructura Académica para verificar la funcionalidad de los laboratorios el día 06 de febrero del 2024, cuyos resultados se encuentran publicados en la página web de la Dirección de Infraestructura académica https://www.dia-UAEMEX.com.mx/index_archivos/Page579.htm#Laboratorios%20y%20Talleres, obteniendo un puntaje mayor al 80% de funcionalidad en todos los laboratorio, puntaje con el cual se considera que los laboratorios son funcionales para las actividades que en ellos se realizan.



Se acudió a la ceremonia de entrega de Certificados de los laboratorios el 9 de febrero del presente año.



Programas de apoyo a los estudiantes

Sin lugar a dudas, la grandeza de este espacio académico, la constituyen sus estudiantes, pues son ellos la razón de ser de todos los programas, acciones y esfuerzos conjugados, de cada uno de los docentes y trabajadores administrativos que prestan sus servicios en el plantel. Como un hecho a destacar, se encuentran todos los programas y servicios al estudiante, que tienen como finalidad apoyar la consecución y conclusión de los estudios de bachillerato de cada uno de los estudiantes que ingresa a este espacio.

Programa Construye-T

El programa Construye-T, es una estrategia en la educación a nivel federal desde hace varios años en nuestro país, con la finalidad de apoyar a la formación integral de los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales en todos los contextos de su vida, familiar, escolar, social, y en algunos casos, laboral.

Durante el periodo que se informa, con el apoyo de los 7 docentes que integran el cuerpo de Orientación Educativa del plantel, se llevaron a cabo diferentes actividades:

- Semestre 2023 B

Segundo semestre, lecciones de “Autorregulación”, con la participación de 523 estudiantes.

Cuarto semestre, lecciones de “Colaboración”, con la participación de 525 estudiantes.

Sexto semestre, lecciones de “Perseverancia”, con la participación de 386 estudiantes.

- Semestre 2024 A

Primer semestre, lecciones de “Autoconocimiento”, con la participación de 116 estudiantes.

Tercer semestre, lecciones de “Conciencia social”, con la participación de 1226 estudiantes.

Quinto semestre, lecciones de “Toma de decisiones”, con la participación de 787 estudiantes.



Mentores académicos

Otro de los programas institucionales encaminados a reducir los índices de reprobación y abandono escolar, es el programa Mentores Académicos, en el cuál, los mismos estudiantes que muestran habilidades académicas superiores en alguna disciplina y manifiestan el deseo de compartir sus estrategias y conocimientos con sus compañeros que lo requieren.

De acuerdo a la información que obra en la Agenda Estadística UAEMEX 2023, en este Espacio Académico se registraron:

- 507 alumnos en riesgo académico.
- 411 alumnos en riesgo académico, atendidos por mentores.
- 37 alumnos registrados como mentores, y entre ellos 22 hombres y 15 mujeres.
- 26 unidades académicas atendidas por mentores académicos.

Asesores Disciplinarios

En el periodo que se informa, se cuenta con registro de 1400 estudiantes que recibieron alguna asesoría disciplinar, ya sea individual o grupal, principalmente en las asignaturas que presentan reprobación o aquellas en las que requieren reforzamiento de temas específicos.

Se logró el registro de 150 docentes que participan como asesores disciplinarios, sumando el semestre 2023 B y 2024 A.

Tutoría académica

Algunas de las actividades realizadas por la coordinación de tutoría académica en el periodo que se informa fueron:

- Cursos de nivelación 2023 A:

Con la finalidad de regularizar a los alumnos de alto riesgo, después de los resultados de los primeros parciales del 20 de mayo 3 de junio, se organizaron 6 cursos de nivelación en las asignaturas de geometría, química, estadística, física, inglés, álgebra y biología, donde se contó con la participación de 254 estudiantes.

- Cursos de nivelación 2023 B:

Después de los resultados de los primeros parciales del 11 al 25 de diciembre se organizaron 6 cursos de nivelación en las asignaturas de física, salud adolescente, química, trigonometría, aritmética, registrando un total de 278 estudiantes beneficiados.

- Jornada Informativa “Normatividad relativa a la permanencia académica”:

Para mantener a los alumnos informados sobre la normatividad y la permanencia, se llevó a cabo una jornada informativa dirigida a los alumnos de segundo y cuarto semestre. Para esta actividad, se contó con la participación de 1287 estudiantes y 40 docentes.

- Feria Dependencias de apoyo al estudiante:

Con una participación de 2850 estudiantes y 65 docentes, se realizó esta actividad para brindar información oportuna y precisa a los alumnos se invitó a las diferentes instancias de la universidad:

- Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes
- Dirección de Servicios al Universitario,
- Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria
- Centro de Enseñanza de Lenguas
- Centro Internacional de Lengua y Cultura
- Clínica Multidisciplinaria de la Salud Quienes informaron sobre los diversos servicios que ofrecen a los estudiantes

- Organización del curso propedéutico 2024

Con la finalidad de preparar académicamente a los alumnos que ingresan al Nivel Medio Superior, del 20 de enero al 13 de abril, se llevó a cabo el curso propedéutico 2024, en el que se impartieron los módulos de habilidades: Comprensión Lectora, redacción Indirecta y pensamiento matemático, así mismo 15 módulos específicos:

Administración, Física, Aritmética, Historia, Biología, Literatura, Cálculo diferencial e integral, Matemáticas financieras, Ciencias de la salud, Premedicina, Derecho, Probabilidad y estadística, Economía, Química, Filosofía.

- Jornada “Acciones Ambientales” a través de la Tutoría Académica:

Se organizó una jornada con diversas actividades encaminadas a la concientización del cuidado del medio ambiente, consumo responsable y sustentabilidad en coordinación con la Dirección General del Medio ambiente



Servicio de Orientación Educativa

Dentro de todos los actores que se han mencionado con una participación destacada en la atención integral de los estudiantes, a fin de reducir los índices de abandono escolar, se encuentra el trabajo del Servicio de Orientación Educativa.

Alguna de las actividades realizadas en el periodo que se informa son:

Actividades programadas

- Curso de inducción

Con el objetivo de integrar al alumno de nuevo ingreso a su contexto escolar se realiza el curso de inducción, donde participan las autoridades del plantel, a fin de conocer las funciones de cada uno de ellos; así como los servicios que presta la UAEMEX, como: Becas, Seguro, Vinculación Ambiental, Transparencia (protección de datos), Protección Civil y como parte de identidad Universitaria, símbolo Universitarios, Equidad de Género, Coordinación de Tutoría, responsable de sala de Auto acceso. Con ello los alumnos conocen la institución, sus derechos y obligaciones, así como generan identidad. Para ésta actividad, se contó con la participación de 834 estudiantes.

- Difusión de la normativa del servicio de Orientación educativa y figuras académicas (Coordinador de Grado, Tutor, Orientador Educativo, y Asesor Disciplinar)

Con ésta actividad, se busca dar a conocer al alumno sobre Derechos y Obligaciones que rige la legislación universitaria. Informar las funciones y servicios que ofrece el departamento de orientación educativa y las Áreas de Apoyo que trabajan con el alumno. Sensibilizar al alumno para que solicite y se apoye de las figuras académicas y conformar un equipo de asesoría disciplinar. Con esto se logra que el alumno se dirija con respeto y cuide su estancia en el plantel. Participaron 2243 alumnos.

- Reuniones con padres de familia

Tienen como objetivo integrar al padre de familia en él, seguimiento de actividades y desempeño académico de los alumnos, dar a conocer calendario escolar en los seis semestres.

1er Semestre: Se ambienta a los papás dándoles a conocer los servicios y sus áreas de la escuela.

2° Semestre: Se trabaja el tema la familia como pilar principal, resaltando lo importante de los valores y de la comunicación asertiva.

3er Semestre: Se trabaja Conductas de Riesgo más frecuentes de los adolescentes como tema principal para contar con el apoyo del padre de familia.

4° Semestre: Se trabaja con la toma de decisiones y la aplicación del estudio psicométrico EVAPEM IV como tema principal para contar con el apoyo del padre de familia.

5° Semestre: Se aborda el tema de los puntos más importantes que debe saber el padre de familia en la elección de carrera de su hijo, con el objetivo de apoyar.

6to. Semestre: Aborda el tema de la presentación del examen de admisión y la importancia de prepararse para este, con el objetivo de apoyar al alumno y tener buenos resultados.

- Canalización a servicio de psicología

Atender la problemática de salud física y psicológica del alumno, es quehacer importante, es por ello por lo que, cuando se presenta una situación que amerita terapia, se canaliza al psicólogo, con el fin de que no pueda ser un obstáculo para el buen desempeño académico y salud mental del alumno. En el periodo que se informa, se realizaron 32 canalizaciones.

Talleres, conferencias y eventos

- Taller habilidades socioemocionales

Esta actividad se llevó a cabo con el principal objetivo es que el alumno de preparatoria, que recursa materias de semestres anteriores, desarrolle una Autorregulación para enfrentar sus debilidades y convertirlas en fortalezas utilizando su experiencia de reprobación como aprendizaje, para modificar su rendimiento académico, así mismo valore y modifique aspectos académicos de reprobación que le impliquen problemas de autoestima y pueda tomar decisiones asertivas en su vida personal.

- Jornada de la salud

Se hizo un registro previo de los alumnos interesados en las carreras del área de la salud, para asistir a la escuela Siglo XXI, la cual nos proporcionó el transporte y se dieron a la tarea de llevarnos y traernos a la prepa, se realizaron varias actividades lúdicas, donde el alumno tuvo su primer acercamiento a la carrera como estudiante de Medicina, Odontología, Terapia Física, Psicología, Gerontología y Nutrición; ya que se les permitió la entrada al anfiteatro, así como a el área de el objetivo es clarificar su toma de decisión. Participaron 205 estudiantes.

- Taller Bullying homofóbico

Con el objetivo de mantener relaciones sanas y de respeto en el grupo, Se realizó el Taller “Bullying Homofóbico” como medida de prevención y evitar situaciones que lamentar, por acoso del grupo hacia un compañero de grupo.

- Taller estrategias de aprendizaje

En coordinación con Tutoría y como apoyo al programa se realizaron talleres en los grupos que se requería apoyar para fortalecer aspectos en sus estrategias de estudio; por lo que se trabajó por medio de presentación en PowerPoint y ejercicios que apoyaran su éxito de estudio. Se contó con la asistencia de 137 estudiantes.

Aplicación de instrumentos y evaluaciones

- Examen DOMINA

En el mes de septiembre se seleccionó una muestra al azar por parte de sep., se realizó un registro antes del examen, pues se tenía que contar con un folio para poder presentarlo, la aplicación del examen DOMINA – Competencias Disciplinarias Extendidas, versión computarizada, se realizó el 24 y 25 de octubre en la escuela y supervisados por personal de la SEP sin contratiempos.

Cabe resaltar que en el mes de abril los alumnos que presentaron el examen DOMINA BACH, fueron convocados a San Luis a recibir su reconocimiento de excelencia en la evaluación a Nivel Nacional siendo prepa 1, con el mayor número (11) de alumnos acreedores a este premio.

- Aplicación del estudio de habilidades socioemocionales **LEXIUM**

Orientación educativa aplicó el estudio y una vez conociendo los resultados implementó talleres que solventaron áreas en las que se encuentran bajos. También se realizó una reevaluación a una muestra de 236 alumnos de tercer semestre, que realizaron talleres con el objetivo de verificar si las actividades realizadas en los talleres cambiaron aspectos de su vida personal; encontrando resultados positivos.

Orientación vocacional

- EXPORIENTA VIRTUAL

Los alumnos desarrollan actividades dentro del programa de Orientación Educativa, que tienen que ver con la elaboración de su proyecto de Plan de Vida y Carrera, por lo que se les solicita que consulten la página de la Universidad, para revisar la Oferta Educativa y puedan realizar la actividad, logrando así que los alumnos consulten la exporienta virtual de la UAEMEX y elijan la carrera de su interés, fundamentando su elección. Participaron 1132 alumnos

- Aplicación del estudio psicométrico **EVAPEM IV**

En cuarto semestre se aplicó la prueba vocacional EVAPEM IV y se les dio la interpretación con el objetivo que los alumnos de cuarto semestre conozcan su perfil, sus intereses, habilidades, valores, aptitudes y les pueda apoyar en la elección de carrera.

- Prácticas vocacionales observacionales

Con esta actividad se pretende que los alumnos profesionalicen la Toma de Decisión y que, al tener contacto directo con el profesionista de la carrera de su interés, reafirme su elección, esto consiste, en que los estudiantes pasen 20 horas con el profesionista de la carrera de su interés, observando las actividades que desempeñan.

Es importante destacar que se contó con el apoyo de los padres de familia para la realización de la actividad. Se contó con la participación de 1032 estudiantes.

TRABAJO COLEGIADO DE LAS ACADEMIAS DISCIPLINARES

- **Antropología/Sociología**

En conjunto el H. Ayuntamiento de Tenango del Valle, la Facultad de Antropología, el CICSyH y la Academia de Historia del Plantel, en la Semana de la Sociología (24 al 28 de abril) se trabajó con miras a concientizar en la sociedad la tenencia responsable de las mascotas y el papel del perro en la Historia; de ello, surge el Primer Croquetón 2023, acción con la que el Plantel tuvo posibilidad de donar a dos asociaciones caninas “Salvando Vidas” y “Adopta y cambia vidas” 32 bultos de alimento para perro y un bulto de alimento para gatos. Además, con la compra y lectura del libro “Citla: el ángel de la montaña” 90 alumnos del plantel apoyaron al tratamiento de perros con cáncer. Se contó con la presencia de binomios caninos de la Dirección de Seguridad Pública del H. Ayuntamiento de Tenango del Valle, quienes hicieron una demostración de las actividades que realizan.

El Plantel participó en el 5to concurso Interpreparatoriano de Sociología e infografía “Repensar los problemas sociales contemporáneos”, logrando la Mención Honorífica.

Semana de la Antropología del 23 al 27 de octubre; en el Plantel se montó la ofrenda del día de muertos titulada “Altar en conmemoración del día de muertos” con tapete alusivo a la cosmovisión del tochtli (conejo) en el México Antiguo.

En el Edificio Central de Rectoría se montó la ofrenda titulada “Ofrenda mestiza con tapete alusivo a la muerte y los xoloitzcuintli en el México antiguo”.

El 29 de octubre de 2023, en el Centro Cultural “León Guzmán” de Tenango del Valle, se montó la ofrenda titulada “Ofrenda mestiza con tapete alusivo al dios Xótl en el México antiguo” que fue visitada aproximadamente por 10,000 personas y en el Jardín de Niños “Justo Sierra” de Zinacantepec, se montó la ofrenda del día de muertos con xolos y ajolotes.”

- **Derecho**

Se realizó un círculo de lectura relacionado con la participación ciudadana, enfocado a estudiantes de sexto semestre, con el tema “Qué es la Educación para el ciudadano global de Bank K Moon”.

Con docentes, profesionales del derecho, se llevó a cabo un panel acerca de la relevancia de la asignatura con el título “Importancia del derecho en la formación de los alumnos de Bachillerato”.

A través de un concurso interno con el tema “Importancia de la materia de Ciudadanía en el Mundo Globalizado en la formación del ciudadano”, se seleccionó a quien representaría al Plantel en el concurso interpreparatoriano con sede en el Plantel Pablo González Casanova.

Se llevó a cabo el ejercicio del Proceso Legislativo “Iniciativa de ley” por alumnos de sexto semestre.

Con apoyo de la Casa de la Cultura Jurídica de la Suprema Corte de la Justicia de la Nación, se realizó una simulación de sesión de esa suprema autoridad.

En el concurso Interpreparatoriano de conocimientos de Nociones de Derecho, se consiguió el Primer y Tercer lugar.

Se realizó el foro “La Nueva Política Mexicana y sus Vertientes” donde se abordaron diversas áreas de importancia en la política mexicana.



● Ecología

Se realizó una exposición de trabajos en videos, fotografías y carteles en el marco de la Feria Ambiental en su versión 2023.

En conjunto con la Brigada de Protección al ambiente del Plantel, se difundió la campaña de recolección de PET, donde en fechas preestablecidas, se acopiaron envases y taparrosas por parte de la comunidad del Plantel.

Se desarrolló una actividad gráfica, mediante el formato de galería fotográfica, donde se expusieron collages e imágenes sobre problemas ambientales.

● Filosofía

Del 4 al 9 de noviembre del 2023, se llevó a cabo la selección interna para concurso de lógica y ética.

Fueron seleccionados, la alumna del primer semestre Ana Valeria Ramos Gutiérrez para el concurso de Lógica, y del tercer semestre para el de Ética, Luis Ibarra Espinosa y Nancy Jhoana López Vargas; a quien se les impartieron respectivamente talleres para su preparación en marzo y abril del presente año.

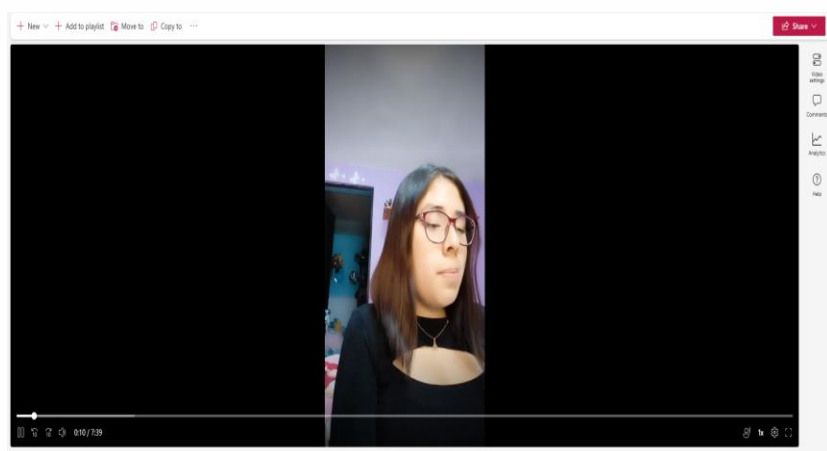
● Física

El 21 de abril de 2023, se realizó el concurso interno de Física I, resultando ganadores: Guido García Alexa Inés, Hernández Castillo Omar, Garay Ledezma Andrés, Valdés Vázquez Gael Maximiliano, Esquivel Fuentes Lupita Odalys.

En octubre de 2023, se realizó la exposición de prototipos de Física, incentivando el desarrollo de habilidades e interés por la materia y la ciencia a los estudiantes, quienes participaron a través de la construcción de pequeños experimentos.

Se realizó la Conferencia "Mujeres en la ingeniería"; fue posible tanto en turno matutino como para el vespertino; se contó con la participación de personalidades invitadas de Nissan Mexicana, con la finalidad de motivar al alumnado femenino a estudiar alguna rama de la ingeniería.

En abril del 2024, los empeños respecto a la participación del Plantel a través de sus estudiantes en el "Concurso interpreparatoriano de Física" dio los resultados esperados al obtener el primero, segundo y tercer lugar por parte de Alex Gael Hernández León, Omar Hernández Castillo y Lupita Odalys Esquivel Fuentes; respectivamente.



● Geografía

Se llevó a cabo la Geomuestra, en su versión 2023, evento donde se expusieron los diversos trabajos de los estudiantes, sobre fenómenos de hechos geográficos, con la peculiaridad de que su presentación fue en modelos diseñados en tercera dimensión.

Con la herramienta de galería fotográfica, se expuso en forma de collage sobre los riesgos naturales y antrópicos

Se difundió a los estudiantes la colecta de pet, que incluye el acopio de envases y taparosca de pet en las fechas establecidas por el programa del medio ambiente.

Para la conmemoración de la semana cultural del día de la tierra, los estudiantes participaron mediante la asistencia a videoconferencias sobre problemáticas del contexto geográfico.



● Historia

En la semana de la Historia, del 24 al 28 de abril, en conjunto con el H. Ayuntamiento de Tenango del Valle, la Facultad de Antropología, el CICSyH y la Academia de Antropología/Sociología del Plantel, se trabajó con miras a concientizar en la sociedad la tenencia responsable de las mascotas y el papel del perro en la Historia; de ello, surge el Primer Croquetón 2023, acción con la que el Plantel tuvo posibilidad de donar a dos asociaciones caninas "Salvando Vidas" y "Adopta y cambia vidas" 32 bultos de alimento para perro y un bulto de alimento para gatos. Además, con la compra y lectura del libro "Citla: el ángel de la montaña" 90 alumnos del plantel apoyaron al tratamiento de perros con cáncer. Se contó con la presencia de binomios caninos de la Dirección de Seguridad Pública del H. Ayuntamiento de Tenango del Valle, quienes hicieron una demostración de las actividades que realizan.

En el Edificio Central de Rectoría se montó la ofrenda titulada "Ofrenda mestiza" y un tapete alusivo a la muerte y los xoloitzcuintli en el México antiguo.

Con apoyo de la Academia de Antropología/Sociología del Plantel, en el Centro Cultural "León Guzmán" de Tenango del Valle, se montó la ofrenda titulada "Ofrenda mestiza con tapete alusivo al dios Xóltl en el México antiguo" se presentó el 29 de octubre de 2023, fue visitada por 10,000 personas. En el Jardín de Niños "Justo Sierra" de Zinacantepec se montó la ofrenda del día de muertos con xolos y ajolotes."

El plantel obtuvo el segundo lugar en el Primer encuentro interpreparatoriano de video sobre promoción y cuidado del patrimonio cultural celebrado el 27 de noviembre de 2023)

Del 22 al 26 de enero de 2024, el Plantel participó en el tercer encuentro de Antropología e Historia a través de la Secretaría de Docencia, la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior, en coordinación con el Centro Universitario UAEM Temascaltepec, las Facultades de Humanidades y Antropología, y la Academia de Historia y Antropología, Unidad Pedagógica Nacional-151 Toluca, sede regional Ixtlahuaca y Dirección de Turismo y Cultura del Municipio de Tenango; mediante ponencias en líneas de participación sobre experiencia docente, patrimonio cultural y trabajo interdisciplinario, entre otros.



- **Lengua extranjera**

En la actividad Easter bunny & easter eggs: Un promedio de 500 estudiantes participaron en la decoración, elaboración, intercambio, búsqueda o recolección de los tradicionales conejos o huevos pascuales como en los países anglosajones.

Se realizó el concurso spelling 2023 A, donde 50 alumnos de 2o y 4o semestre participaron en un concurso de deletreo de palabras en inglés para elegir a quienes nos representarán en el concurso inter-prepas.

Se llevó a cabo el “Eat outside day”, que es un evento de origen anglosajón, en el que aproximadamente 250 estudiantes compartieron comida entre sí en los jardines y patios del plantel y comentaron acerca de la elaboración de los diversos platillos.

Para la festividad de Halloween, alrededor de 500 alumnos de tercer semestre participaron en la decoración de las puertas de sus salones con motivos alusivos al Halloween, apoyados por la Coordinación de tercer semestre del Plantel.

En la festividad Thanksgiving, la festividad inglesa del día de acción de gracias fue representada por integrantes de la comunidad estudiantil del tercer semestre del Plantel.

Saint Valentine’s day, fue un evento donde 250 estudiantes del plantel participaron en actividades, intercambios de cartas y presentes por el día de San Valentín.

Saint Patrick's day, fué una actividad en la que convergieron 250 estudiantes para conocer las costumbres irlandesas por el día de San Patricio, consistieron en crucigramas, palagramas, sopas de letras, por citar algunas.

Para la celebración de Christmas: Consistió en la participación de 500 estudiantes del tercer semestre para la decoración en las puertas de sus salones con motivos navideños; apoyados por la Coordinación de tercer semestre del Plantel.



● Lenguaje y Comunicación

Concurso Interno de Habilidades Lingüísticas 2023: Se llevó a cabo el Concurso de Habilidades Lingüísticas en su fase interna el 27 de abril del 2023 con una participación de 197 alumnos en las categorías de comprensión lectora, ortografía, artículo de opinión y narración de cuento.

Concurso Interprepas de Habilidades Lingüísticas 2023 Se llevó a cabo el Concurso de Habilidades Lingüísticas a nivel interprepas en el Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" en Amecameca, contando con la participación de los estudiantes del plantel en comprensión lectora, Valeria Morales Cortés; ortografía, Sarah Alessandra Olivares Hernández; narración de cuento, Isabel Rebollar Moreno y la alumna Marialeth Díaz Becerril obtuvo el segundo lugar en la categoría de artículo de opinión.

Segunda Muestra Artística, Día de Muertos 2023 -fase Interna-: Se llevó a cabo en el Plantel con la participación de 148 alumnos en las modalidades de Catrín y catrina; Calavera literaria; Voces de ultratumba y de la Muerte a la Vida.

Segunda Muestra Artística, Día de Muertos 2023-fase Interprepas-: El 31 de octubre de 2023 en el Plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana de la Escuela Preparatoria" participaron un total de 8 alumnos en la Segunda Muestra Artística de Día de Muertos.

● Matemáticas

Concurso Interno de Aprovechamiento de Matemáticas 2023B Aritmética y Lenguaje Matemático: Se realizó la competencia de conocimientos con estudiantes de primer semestre, a fin de complementar la delegación del Plantel que se presentó en el concurso Interpreparatoriano 2023B.

Concurso Interpreparatoriano 2023B: En la competencia de conocimientos de Aritmética y Lenguaje Matemático, Trigonometría y Cálculo Diferencial se consiguieron los siguientes resultados por los estudiantes:

- Oscar Tadeo Molina Ortiz, primer lugar en la modalidad conocimientos – nivel I (aritmética y lenguaje matemático)
- Luis Julio Delgado Martínez, tercer lugar en la modalidad conocimientos – nivel I (aritmética y lenguaje matemático)
- Giancarlo Reyes Ferreyra, segundo lugar en la modalidad conocimientos – nivel II (álgebra y trigonometría)
- Luis Ibarra Espinosa, tercer lugar en la modalidad conocimientos – nivel II (álgebra y trigonometría)
- Xóchitl Montoya Molina, primer lugar en la modalidad conocimientos – nivel III (geometría analítica y cálculo diferencial),
- Lorena Abigail Uribe Vaca, tercer lugar en la modalidad conocimientos – nivel III (geometría analítica y cálculo diferencial),
- Daniela Itzel Enríquez Tapia y Ángel Reyes Avilés, segundo lugar en la modalidad cartel.

Semana de las Matemáticas 2024A: Del 11 al 16 de marzo se desarrollaron en el plantel diversas actividades matemáticas como: conferencias, talleres, exposición de juegos matemáticos y un rally matemático, con la finalidad de generar interés por las ciencias en los estudiantes y así motivarlos a cultivarlas.

● Orientación educativa

Hacia una convivencia armónica a través de nuestro escudo: En esta actividad, se les solicitó a los estudiantes que, en equipo de trabajo colaborativo, realizaron un escudo utilizando cualquier técnica que de acuerdo a su parecer consideran mejor.

Foro “Reporteando mi escenario laboral”, a través de la realización de un video grupal y en libre formato, buscaron compartir la experiencia en el escenario laboral de profesionistas en las áreas de conocimiento de sus intereses particulares; con la observación de que los integrantes de cada equipo podrían investigar o caracterizar el desempeño del profesionista dentro de su campo laboral; realizar una entrevista virtual al profesionista de la licenciatura de interés.

"Campaña interna de Riesgos sociales entre adolescentes universitarios"; El orientador u orientadora elegirá por grupo la mejor estrategia presentada en sesión de trabajo del módulo 1 del programa de estudios de la asignatura que evidencie en una infografía y el plan de acción para prevenir conductas de riesgo en adolescentes; la Academia de Orientación Educativa del eligió dos

infografías por turno que se ajustaron a los requerimientos del evento virtual académico, se compartieron las evidencias del plan de acción implementadas para la prevención de riesgos, solicitado a la comunidad estudiantil participar en la exposición del plan de acción para prevención de riesgos.

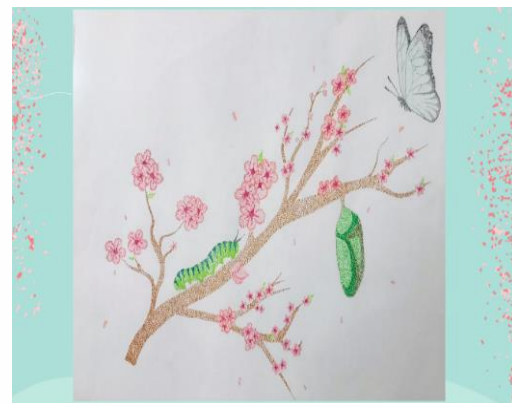


- **Psicología**

XXI Concurso - Muestra Interpreparatoriana de cuento corto-, etapas de desarrollo humano: El 11 de mayo se llevó a cabo el concurso interno de cuento corto.

18º Concurso - Muestra Interpreparatoriana de dibujo-: El 11 de mayo se llevó a cabo el concurso interno de dibujo.

Semana de la psicología del 22 al 26 de mayo 2023: Durante esa semana se programaron diversas actividades relacionadas con la psicología como sexualidad y género, Identidad de Género y Orientación Sexual en los adolescentes, uso adecuado del condón entre otras; logrando la participación de más de 460 estudiantes.



- **Química**

Se llevó a cabo la conferencia "Expectativas y Realidades" de la Educación Ambiental" y "Experiencias en la Industria del Reciclaje" fortaleciendo la responsabilidad y cultura ambiental institucional.



Fue impartida la conferencia "Reciclaje de Residuos Orgánicos a través del compostaje"
Participación en los cursos de inducción para los alumnos de nuevo ingreso



Se invitó los estudiantes del quinto semestre, de ambos turnos para que asistieran a la Facultad de Química de la UAEMEX, donde les dieron a conocer y explicaron respecto a las 5 carreras que oferta nuestra Institución; además, tuvieron la oportunidad de realizar prácticas que los acercan más a la formación académica ofertada por la Facultad de Química



Logros

ALUMNOS

Institucionales

- En el Concurso de Oratoria en el marco del 60 aniversario del Plantel, los alumnos Ana Fernanda Posadas Becerril con el primer lugar, el segundo lugar Hugo Ángel Chaparro García y el tercer Lugar Carlos Alberto Martínez Contreras



- Kiara Nikol Sánchez Flores del grupo 517 por haber obtenido el primer lugar y Annenurmy González Vargas del grupo 505 ganadora del tercer lugar en el concurso Interpreparatoriano de conocimiento de Nociones de Derecho celebrado en el Plantel Sor Juana Inés de la Cruz



- Los alumnos del equipo Good Soap Funfulio obtuvieron el primer y tercer lugar en proyectos verdes.
- Alumnas de tercer semestre del grupo 302 participaron en el XXI Concurso de oratoria, organizado por la Dirección de Identidad Universitaria
- Valeria Melisa Millán Carmona de nuestro plantel ganó el 1° lugar del Concurso Spelling Bee 2023



- La alumna Sofía Carolina García Cárdenas del grupo 501 quien participó en la Copa Independencia 2023 de natación, celebrada en el Centro Acuático Zinacantepec, ganó medallas de plata en las categorías 200 metros libre, 50 metros libres y 100 metros mariposa, 100m dorso y 200 combinado y ganó también oro en 100m libres.



- El alumno Alejandro Palma Núñez del grupo 106 participó en la Copa Independencia 2023 de natación, celebrada en el Centro Acuático Zinacantepec y ganó medalla de oro en relevos



- Los alumnos Ariadna Recinas Cruz, Leonardo Núñez Navarro, Manuel Eduardo Salazar Servín y Barbara Vilchis Mejía, ganaron el primer lugar en el concurso de "Cortometrajes, Emprendimiento y sus efectos de transformación y mejora de sus comunidades"



- Jorge Emiliano Martínez Contreras e Isaac Emmanuel Trujano Gutiérrez alumnos de nuestro Plantel, fueron seleccionados para el representativo nacional que participará en el DREAM BIG INTERNACIONAL TOURNAMENT 2024



Estatales

- El alumno Eliud Orozco Sánchez obtuvo el segundo lugar en la olimpiada Estatal de Biología

Internacionales

- La alumna Lorena Abigail Uribe Vaca concursó en la Olimpiada Iberoamericana de Biología en Madrid España

Administrativos

- En el mes de abril de 2023, las compañeras Leticia Olguín y Ariadna Limón fueron reconocidas por su trayectoria, con la nota al cumplimiento administrativo y la nota al servicio administrativo, respectivamente.



- En septiembre de 2023, los compañeros Leticia Olguín y Pedro González, fueron reconocidos por 25 años de servicio a la Institución.



Docentes

- En el mes de abril de 2024, los maestros: Tayde Icela Montes Reyes, Norma Araceli Mejía Thomas, Sara Ileana Silva Bernal, Celia Vilchis Velázquez, Verónica Velázquez González, Carmen Álvarez Martínez y Albertano Pineda Díaz que cumplieron 25 y 30 años ejerciendo la Docencia en nuestra Máxima casa de estudios.



- En el mes de mayo de 2024, la Dra. Leticia Laura Reyes Rosales obtuvo la Nota Laudatoria 2024 y el Dr. Carlos Alberto Corro Rogel un reconocimiento al Mérito Gremial.



Investigación con compromiso social

A través de la generación de conocimiento, del análisis crítico y de la colaboración con diversos sectores de la población, la investigación se esfuerza por proveer elementos, estrategias, reflexiones, datos precisos y hallazgos relevantes que permitan empoderar a las comunidades, influir en políticas públicas y promover el cambio social positivo. (Barrera Díaz 2024:113)

Aterrizando este objetivo, durante la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2023 se llevaron a cabo 8 conferencias y 15 talleres, así mismo, actualmente se participa en 4 redes de investigación:

1. Red de Investigación Educativa en el Nivel Medio Superior de la UAEM (REDIE NMS)
2. Estilos de Vida y Éxito Educativo
3. Red temática de colaboración en diversidad educativa, bienestar y exclusión social (REDEBES)
4. Red Internacional de Colaboración en temas de innovación, emprendimiento y competitividad para el desarrollo económico y social (REDIEMCO)

Sumándose a estas labores, es importante informar que se tiene vigente un proyecto nuevo con financiamiento y que, dentro de las actividades de mayor relevancia para el presente periodo, los cuerpos académicos del Plantel han realizado diversas actividades y participado en distintos eventos, como a continuación se detalla:

CUERPO ACADÉMICO “ACCIÓN TUTORIAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR”

- Memoria del tercer coloquio internacional y quinto coloquio institucional propuesta de mejora para la tutoría académica.
- Proyecto de Investigación. Registro del proyecto “La tutoría Académica, una estrategia para contribuir a la cultura del desarrollo sostenible”.
- Participación con otros cuerpos académicos o grupos de investigación: Participación en el Tercer Coloquio Internacional y Quinto Coloquio Institucional propuesta de Mejora para la Tutoría Académica, Modalidad híbrida, en coordinación con el cuerpo académico Estudios sobre Orientación Educativa, Tutoría e Inclusión escolar en el Nivel Medio Superior.
- Participación en el Segundo Foro Nacional de Experiencias Pedagógicas Y Prácticas Innovadoras de Aprendizaje en Educación Media Superior en coordinación con el cuerpo académico Innovación Educativa en la Enseñanza de las Ciencias en el Bachillerato Universitario.
- Participación en la conferencia Magistral “Existencia de los derechos de autor en obras creativas, expuestas en medios digitales en México”, en coordinación con el cuerpo académico Diversidad Académica en el Nivel Medio Superior.
- Participación como ponentes en el segundo foro Nacional de Experiencias Pedagógicas y prácticas innovadoras de Aprendizaje en el Nivel Medio Superior.
- Participación como ponentes en el 8º Congreso Internacional sobre práctica docente.

- Participación como ponentes en el Tercer Coloquio Internacional y Quinto Coloquio Institucional “Propuestas de mejora para la práctica de la Tutoría Académica”.
- Participación en el comité dictaminador del 2º foro Nacional de Experiencias Pedagógicas y prácticas innovadoras de Aprendizaje en el Nivel Medio Superior.
- Participación en el comité evaluador y dictaminador de los trabajos académicos-científicos del Tercer Coloquio Internacional y Quinto Coloquio Institucional “Propuestas de mejora para la práctica de la Tutoría Académica”.
- Participación como organizadores del Tercer Coloquio Internacional y Quinto Coloquio Institucional “Propuestas de mejora para la práctica de la Tutoría Académica”.
- Participación en el conversatorio de mejores prácticas en la educación Media Superior organizado por la red nacional de educación media superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Media Superior y la Universidad Autónoma de Nuevo León.



CUERPO ACADÉMICO DIVERSIDAD ACADÉMICA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

- Se creó la Red Temática de Colaboración en Diversidad Educativa, Bienestar y Exclusión Social (REDEBES), con clave 6880/REDP2023, de alcance nacional, registrada ante la Secretaría de Investigación y Estudios avanzados en el mes de abril de 2023, con el Cuerpo Académico Economía, Educación y sustentabilidad de la Facultad de Economía, y el CA Economía del Bienestar, el CA Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social en el Nivel Medio Superior del plantel Dr. Pablo González Casanova, el CA Patrones Culturales de las Relaciones Sociales y el CA Diversidad Académica en el Nivel Medio Superior, a cargo del Plantel.
- Revista Diversidad Académica en el Nivel Medio Superior en la Hemeroteca de nuestra máxima casa de estudios: Se publica de manera semestral 10 artículos, es decir 20 artículos al año, incluidas publicaciones de otros países.
- Se elaboró el libro “Diversidad Educativa” con los docentes del plantel y la Red REDEBES el cual lo está editando la Universidad Autónoma del Estado de México.
- Se participó en la publicación de un artículo en el libro Competitividad y la salud en ambientes organizacionales del siglo XXI para el desarrollo de la región latinoamericana, publicado en el mes de octubre 2023, producto del Primer Encuentro Internacional de Competitividad RILCO – Colombia.
- Organización del Tercer Congreso Internacional en Práctica Docente “Desafíos Educativos ante los cambios tecnológicos y el futuro laboral” el cual se llevó a cabo el 19 de mayo de 2023, evento dirigido a los alumnos del Nivel Medio Superior y Superior, además de la elaboración de la memoria electrónica.
- Organización del 8° Congreso Internacional sobre Práctica Docente “Prácticas Educativas en Diferentes Contextos”, llevado a cabo el 25 y 26 de septiembre de 2023, además de la Memoria Electrónica del evento.
- Organización de manera conjunta con el Cuerpo Académico Acción Tutorial en el Nivel Medio Superior y la Red Temática de Colaboración en Diversidad Educativa, Bienestar y Exclusión Social (REDEBES), de la Conferencia Magistral: Existencia de los derechos de autor en obras creativas, expuestas en Medios Digitales en México, dirigida a los docentes de la comunidad universitaria el 15 de enero de 2024.
- Publicación del artículo “Repercusión de la modalidad educativa en línea en el rendimiento escolar de los estudiantes, en la Revista ALAS Asociación Latinoamericana de Sociología, en el mes de diciembre de 2023.
- Publicación de dos artículos en la Revista Diversidad Académica: “Competencias Digitales Docentes: Configuraciones y aplicación en el Nivel Medio Superior” en el mes de julio de 2023 y “Democracia y grupos vulnerables” en enero de 2024.



LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN,
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS EN COORDINACIÓN CON EL
PLANTEL "LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS" DE LA ESCUELA PREPARATORIA, Y EL GOBIERNO
ACADÉMICO "DIVERSIDAD ACADÉMICA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR" CONVOCAN AL
**8° CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE
PRÁCTICA DOCENTE**
"Prácticas educativas en diferentes contextos"

A efectuarse los días 25 y 26 de septiembre de 2023 en las instalaciones del plantel y a través de la plataforma Moodle Teams, con el objetivo de compartir experiencias en la implementación de prácticas educativas relacionadas con el quehacer docente en los niveles medio superior y superior.

Ejes temáticos:

Los trabajos a presentar serán referidos a la práctica docente en alguno de los siguientes ámbitos del conocimiento:

- Ciencias Naturales
- Ciencias y Humanidades
- Comunicación
- Exactas y Administrativas
- Matemáticas

Modalidad de los trabajos:

A. Artículo científico: publicado en la Revista Diversidad Académica, revisar las instrucciones en el siguiente link:
<https://www.uam.mx/revista-diversidad-academica/index.php/diversidad-academica>

B. Ponencia:

Los trabajos serán enviados para su documentación por correo y deberán presentar los siguientes contenidos:

Título (no mayor a 10 palabras)
Datos de identificación: Nombre del autor o autores, institución (s)
Lugar de pertenencia, correo electrónico, número de celular
Sin embargo, el autor de los trabajos, nombre (s) y un máximo de 15 palabras
Cuerpo del trabajo: introducción, desarrollo y conclusiones, referencias bibliográficas en formato APA, palabras clave
Límite: Máx. 12, referencias 10 y márgenes de 2.0 de cada lado.
Título y subtítulo en mayúsculas y minúsculas, enviar archivo exclusivamente en formato .doc o .docx.

Modalidad de participación: Podrán participar de manera presencial o virtual a través de la plataforma de Moodle Teams.

Los trabajos se enviarán al correo:
investigacion@uaemex.mx

Envío de resúmenes de los trabajos antes a partir de la publicación de la convocatoria y hasta el 14 de septiembre de 2023.

No habrá prórroga.

Se recibirá hasta un máximo de tres propuestas de participación por persona. Si un autor presenta más de una, se deberá etiquetar en el correo el dominio de cada una.

Notificación de resultados: hasta 15 de septiembre de 2023.

Límite de inscripción:
<https://forms.gle/3WqJgUg1U1P6CmC7X>

Cuota de inscripción: \$200.00
Cuenta: 01-60349141
No-Cuenta Única: 01-60349141-01
Banco: BBVA
Banco/Entidad/Comunidad: Fundación del Estado de México
Concepto: **Asistencia y Materiales**

Proceso: inscripción, materia y cobro.

Fecha límite de pago e inscripción de ponencias para ser inscritos en los trabajos: viernes 22 de septiembre de 2023.

Nota: Se otorgará constancias de asistencia solo a quienes asistan a la conferencia inaugural.

ATENTAMENTE

PATRIAL, CIENCIA Y TRABAJO
"2023. Celebración de los 195 años de la Fundación del Instituto Literario del Estado de México"

DR. EN T.E. ARTURO MEJÍA ZAMORA
DIRECTOR



Difusión de la Cultura con Inclusión

La presente administración planteó en su Programa de Trabajo 2022-2024, “promover y fomentar la cultura e identidad institucional entre la comunidad del Plantel” para lo cual se ha gestionado la implementación de estrategias que promuevan actividades artísticas y culturales, en absoluto respeto las tradiciones, creencias, símbolos, modos de vida, costumbres, hábitos, lenguaje o su diversidad.

Dentro de las estrategias que se abordaron para atender este importante rubro se destacan las siguientes, en donde la participación de toda la comunidad del Plantel, en apoyo de las diversas instancias universitarias, las hicieron posibles:

Actividades como el proyecto camino al éxito, la celebración del día del niño en beneficio de las fundaciones *Vemos con el Corazón*, *AMANC*, *Extiende Tu Mano* y *Michou y Mau*, celebraciones en el marco del 60 Aniversario del Plantel, como el rally de Identidad Universitaria, y la simultánea de Ajedrez.

Ceremonias recordando el 50 Aniversario de la Generación 1970-1973 o las institucionales, tanto por el natalicio, como por el aniversario luctuoso del Lic. Adolfo López Mateos, así como la develación de la Placa por el 60 aniversario del Plantel.



Conciertos: el ofrecido por la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEMEX o Un Canto a la Madre presentado por el ensamble clásico Crómos.

Concursos: en el marco del 60 Aniversario del Plantel, "Carta al Lic. Adolfo López Mateos", "Concurso de Oratoria", "entonación del Himno del Plantel" resultando ganador el coro "Caudillos de la UAEMEX"; la participación de las alumnas Valeria Morales Cortez, Sarah Alessandra, Olivares Hernández, Marialeth Díaz Becerril e Isabel Rebollar Moreno, en el concurso de habilidad lingüística, llevado a cabo en Amecameca obteniendo el segundo lugar de artículo de opinión y de Ana Fernanda Posadas Becerril en el Concurso de Oratoria del Nivel Medio Superior donde consiguió el tercer lugar, en el 2° Concurso Nacional Femenil de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, sedes Oaxtepec y Ciudad de México Rita Gutiérrez Díaz obtuvo bronce en Nivel 2 individual, y la obtención del segundo lugar en la Olimpiada Estatal de Biología del alumno Eliud Orozco Sánchez.

Conferencias: "Aprender a Aprender"; "Autonomía Universitaria" por el maestro Cesar Salazar Velázquez; "Deschaquetízate"; "Importancia de la participación electoral de las y los jóvenes"; "Mexiquenses en el extranjero" de Juan Luis Tafolla, Regidor del Municipio de Kennett Square, del Estado de Pennsylvania; "Mujeres en la Ingeniería" ofrecida por la empresa NISSAN; en el marco de la semana de acceso a la Cultura de la Paz, "Nuevos Modelos de Justicia"; en el marco del 60 Aniversario del Plantel, "Símbolos Universitarios" y "Símbolos e Íconos, Patrimonio Cultural y Natural del Plantel", "Potencial Emprendedor de los Jóvenes" y "Prevención de la Deserción Escolar", "La presencia del Lic. Adolfo López Mateos"; la Conferencia Magistral "Reportear sobre científicas y defensoras en un planeta en llamas" impartida por la Lic. en Ciencias de la Comunicación y Periodista Geraldine Castro Figueroa; en la Conmemoración del "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia".



Conciertos: "Jueves Culturales", participación de alumnos ofreciendo el Concierto Mexicano, Guerra de Bandas, Palomazo musical, Talentos Prepa 1, vuelve a ser como un niño.



Proyecciones: Con motivo del 60 aniversario del plantel, se proyectó la película "Un año perdido", que fue grabada en las instalaciones de nuestro plantel.

Talleres Culturales: se ofrecieron 24 Talleres Culturales para el periodo primavera 2023 y 22 Talleres Culturales como Baile de salón, Danza Folclórica, Ritmos latinos, Guitarra, Violín, Canto, Pintura, Dibujo, Fotografía, Teatro, Yoga para el periodo otoño 2023.

Estudiantes de nuestra comunidad, acompañados de directivos, atendieron la invitación del Gobierno del Estado de México, para asistir al Museo de la Numismática para disfrutar la exposición artística "yo no tengo casa".

En la Feria Internacional del Libro Estado de México FILEM, estudiantes de nuestra comunidad, acompañados de directivos, acudieron a diversas presentaciones de libros y realizaron recorridos.

Rally de identidad universitaria, los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en esta dinámica, con el fin de darles a conocer la importancia de los símbolos universitarios y su importancia.



Vinculación Universitaria y Emprendimiento

La coordinación de extensión y vinculación del Plantel promovió acciones que enlazaron a la comunidad estudiantil con mecanismos que les permitieron acercarse a los diversos sectores sociales.

Hoy, el fomento y desarrollo de la cultura emprendedora hacia el estudiantado, como competencia en su ámbito profesional, es una prioridad social, misma que ha sido atendida con especial empeño por la actual administración, a fin de desarrollar habilidades que conlleven a la creación de nuevas oportunidades productivas de autoempleo a través de la innovación empresarial ya sea de manera directa o indirectamente como una fuente opcional o adicional de ingresos.

Del total de acciones que se llevaron a cabo respecto a la cultura emprendedora, se pueden resaltar las siguientes: Capacitación directa parte de la Dirección de Desarrollo Empresarial a personal académico, administrativo y alumnos del Plantel para formar parte de Mercados Emprendedores; conversatorios con los estudiantes de diferentes semestres sobre temas referentes a emprender; jornadas de cine emprendedor; participación de los mercados emprendedores dentro del plantel; pláticas sobre temas de emprendimiento por parte de instancias externas especializadas, como la COPARMEX; conferencias en temas de emprendimiento impartidas en espacios académicos externos, como Alteza Corporativo Jurídico, empresarios como Diego Rendón Peral, Crece Consultores, Sandra Isabel Jordán Sánchez CMO en Entropik; Andrea Alejandra Villavicencio Núñez CTO Directora en Tecnología.

A su vez 21 docentes participaron con su experiencia y tutoría para orientar la planeación, desarrollo, elaboración y puesta en de los proyectos emprendedores de nuestros estudiantes; siendo tema de orgullo para esta administración que en el XXI Concurso Emprendedor UAEMEX, de los proyectos emprendedores registrados a nivel medio superior, como fruto de su trabajo Good Soap obtuvo el tercer lugar en la categoría "Proyecto verde" y Funfolio alcanzó el máximo escaño al lograr el primer lugar de la misma categoría, muchas felicidades por su esfuerzo.



Becas

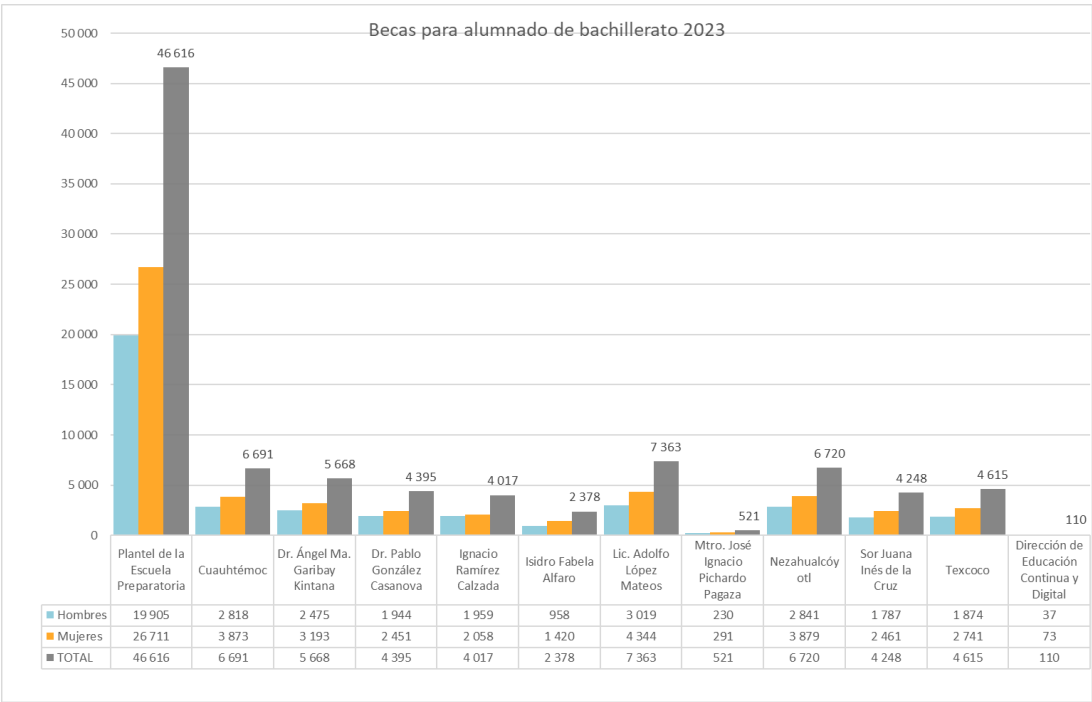
En ocasiones no basta sólo con los deseos, esfuerzos y fondeo que las familias de la comunidad estudiantil brindan para que el aprovechamiento de su formación en el nivel bachillerato se logre; por ello, esta administración ha realizado todas las acciones y gestiones necesarias ante las instancias internas y externas, para generarle a este sector apoyos, estímulos, becas o exenciones de pagos tanto con recursos institucionales como gubernamentales federales logrando mantener en aprovechamiento a la comunidad y disminuir el índice de abandono estudiantil; durante el periodo que se reporta, se otorgaron 7,363 becas, consiguiendo un porcentaje de cobertura del 99.80%, beneficiando con más de un apoyo a la matrícula del plantel. (ver gráfica 6)

Durante el periodo que se informa, se apoyaron 3773 estudiantes, ilustrándolo de la siguiente manera:

- Apoyo a Estudiantes de Pueblos Originarios PAAEI *3 beneficiados*
- Apoyo Exención de Pago de Inscripción *8 beneficiados*
- Apoyo extraordinario exención de pago de reinscripción *13 beneficiados*
- Beca Formación Universitaria *19 beneficiados*
- Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez *3,395 beneficiados*
- Estímulo Grupos Artísticos *2 beneficiados*
- Estímulo Jóvenes ecologistas *11 beneficiados*
- Estímulo para la Mentoría Académica *18 beneficiados*
- Estímulo Talento Académico "Maximiliano Ruíz Castañeda" *1 beneficiado*
- Estímulo Talento Científico y Cultural "José Antonio Alzate" *3 beneficiados*
- Exención para Consejeros Universitarios Titulares y Suplentes *6 beneficiados*

- Exención inscripción por prestación administrativa *21 beneficiados*
- Exención inscripción por prestación docente *51 beneficiados*
- Exención Seguro de Estudios Universitarios *30 beneficiados*
- Estímulo Relámpagos *3 beneficiados*

Gráfica 6. Becas para alumnado



Agenda Estadística, UAEMEX 2023.

Políticas Públicas

Nuestra administración se encuentra pendiente de todo lo relacionado al sector social, por ello el buscar acciones que le permitan formar al estudiantado con valores sociales es importante, a fin de sentar las bases para que estén orientados para el análisis y correcta toma de decisiones en rumbo a los comicios en los que les toque sufragar, siendo así la formación de un carácter crítico y objetivo en actividades de políticas públicas. Lo anterior, se ve reflejado al brindar la oportunidad a los jóvenes de iniciar su conocimiento a través del Foro denominado “La nueva política social mexicana y sus vertientes” en el mes de noviembre.



El Director de CEFAMI el Dr. Héctor Tomas Chávez impartió la Conferencia "Amor con Responsabilidad" con la finalidad de compartir información importante sobre el tema a nuestros alumnos con un aforo de 50 asistentes. Lo anterior con fecha del 23 de febrero de 2023.

El 1 de marzo de 2023 se llevó a cabo la Conferencia denominada "¿Por qué la violencia de género no se ve?" Impartida por la Lic. Saira Beltrán García, contando con la asistencia de la Diputada Ana Karen Guadarrama Santa María quien formó parte del público de ésta interesante conferencia. Con una audiencia de 150 asistentes.

Conferencia "Prevención del Suicidio y Depresión" Lo anterior con la finalidad de darle continuidad a las dinámicas y proyectos de cuidado a estos temas tan delicados que aquejan a nuestras generaciones estudiantiles. Contando con la participación de 100 alumnos.

"Primer Croquetón 2023: Dentro de la semana de la Historia y Sociología se hizo entrega de bulto de alimentos de perro, en los que participaron alumnos y docentes del plantel"

"Feria de servicios y dependencias de apoyo a los estudiantes" la Coordinación de Tutoría Académica, se organizó la feria de servicios de apoyo al estudiante, con la finalidad de que los "Feria de las Escuelas Particulares", se realizó con escuelas incorporadas a la UAEMEX, para que los estudiantes de sexto semestre conozcan otras ofertas académicas dependientes de la institución.

En el marco del Día mundial día mundial sin tabaco, se instrumentaron estrategias para llevar a cabo jornadas dentro de las aulas para la prevención de las adicciones en los estudiantes.



EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

Gobierno Universitario Participativo

Como lo establece la legislación universitaria, nuestros H.H. Consejos de Gobierno y Académico se conforman por representantes de cada uno de los sectores de la comunidad del Plantel (estudiantes, docentes y personal administrativo) así como de representantes de cada una de las academias disciplinares del mismo.

Dichos consejos, sesionan de manera ordinaria una vez al mes, o extraordinariamente cuando así se requiera para tratar, revisar o en su caso, aprobar o desestimar los diversos asuntos de su competencia.

En este sentido, el período que se informa de julio de 2023 a mayo de 2024, se celebraron 12 sesiones ordinarias y 8 sesiones extraordinarias, haciendo un total de 20 sesiones del H. Consejo de Gobierno; además, el H. Consejo Académico sesionó ordinariamente en 12 ocasiones, y extraordinariamente 7 veces, totalizando 19 sesiones. De manera conjunta, se reunieron en una única ocasión durante el periodo que se reporta. (Ver tabla 5)

Tabla 5. Sesiones de los H. Consejos en el Periodo julio 2023-mayo 2024

Consejo	Ordinarias	Extraordinarias	Total por Consejo
Gobierno	12	8	20
Académico	12	7	19
Conjuntas	0	1	1
Total por tipo de sesión	24	16	40

Fuente: Archivo H. H. Consejos de Gobierno y Académico PALM, UAEMEX 2023.

Identidad Universitaria

Esta Administración está consciente de la transmisión de la historia universitaria a través de la palabra oral y escrita que viste y adorna la figura del Tlacuilo del Plantel, quien está personificado por conducto de su cronista, esta transmisión se encuentra dirigida tanto a las generaciones que ingresan como a las que se mantienen vigentes, o bien, las que egresan de su bachillerato; lo anterior se ve representado a través de acciones o actividades tanto al interior como de manera externa del Plantel y la Institución, como llevando a cabo relatos en medios de difusión de la historia del Plantel, miasma del significado de los colores universitarios “Verde y Oro” o las conferencia sobre la historia del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria, para su misma comunidad estudiantil e incluso para comunidades ajenas a nuestro plantel respecto a los Símbolos, Íconos e Historia de la Universidad.

Cultura física y deporte

Respecto a las actividades organizadas por la Coordinación de Cultura Física y Deporte del plantel en el semestre 2023B, se llevó a cabo:

- Torneo de Bienvenida 2023 B y entrega de uniformes para Semana de la Cultura de la Dirección de Cultura Física y Deporte
- Inicio del torneo interno en los deportes de Fútbol, Basquetbol, Voleibol, Ajedrez y Tenis de mesa, todos en ambas ramas, contando con la participación de más de mil alumnos. Participación dentro de la liga universitaria 2023 B
- Se logró quedar como finalistas del torneo interno se enfrentan dentro de las instalaciones de Potros (gimnasios y cancha de fútbol rápido)

Y para el Semestre 2024 A:

- Se llevó a cabo el torneo relámpago dentro del plantel en los siguientes deportes: Básquetbol 3x3, Tocho Bandera y Frontón. Disciplinas nuevas y que se incluyen para este semestre.
- Se tuvo participación en el evento donde la DCFyD celebró las finales de la liga universitaria de media superior en el torneo llamado "Super 4", contando con la participación de los mejores equipos de preparatoria.

Finanzas Efectivas

Racionalización y Optimización del Gastos

La optimización y racionalización de los recursos con los que se cuenta actualmente es imperativo, según las crecientes necesidades sociales, por ello, dentro del Plantel, se busca gestionar y asignar de manera cuidadosa cada uno de los recursos que son asignados al espacio académico, ello con la finalidad de cubrir de una forma efectiva y significativa las necesidades de la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

El presupuesto asignado se ha aplicado de la siguiente forma:

Gasto corriente:

Un total de \$871,284.00 se aplicó al proyecto A00084-Bachillerato- la cantidad de \$479,847.53, y al proyecto - Abastecimiento - la cantidad de \$391,436.47.

Adquisiciones

Al cierre del ejercicio 2023, se contó con registro de las siguientes adquisiciones con los montos correspondientes:

Equipo de cómputo y software 15,100.00, Equipo diverso 90,200.00, Insumos consumibles y diversos 570,300.00, Mantenimiento y servicios 648,500.00, Material de laboratorio y equipo didáctico 12,900.00, Seguros y fianzas 290,700.00; total de 1,627,700.00 pesos

Al concluir el primer trimestre del ejercicio 2024, se ha trabajado en las siguientes adquisiciones con los montos correspondientes:

Equipo diverso \$0.00, Insumos consumibles y diversos \$68,378.14, Mantenimiento y servicios \$154,815.46, Material de laboratorio y equipo didáctico \$0.00 y Seguros y fianzas \$2,914.05, dando un total de \$226,107.65

Administración Universitaria

Durante la presente gestión, se han llevado cronológicamente acciones consistentes para lograr dirigir al capital humano del Plantel hacia el cumplimiento de los objetivos particulares, en beneficio de los institucionales, para ello el aprovechamiento los recursos materiales es primordial y de alto alcance para nuestra comunidad, siendo así que la planeación de las actividades internas se enfoca en maximizarlos y obtener los mejores resultados para el mayor beneficio de nuestra comunidad.

El planteamiento anterior se fija cabalmente para enfocar a la comunidad sobre el adecuado uso de los recursos asignados a nuestro espacio académico; por ello de la correcta planeación entre recursos y objetivos, resultará la eficacia y la eficiencia particular del Plantel, coadyuvando con el cumplimiento de las metas propuestas por esta Máxima Casa de Estudios.

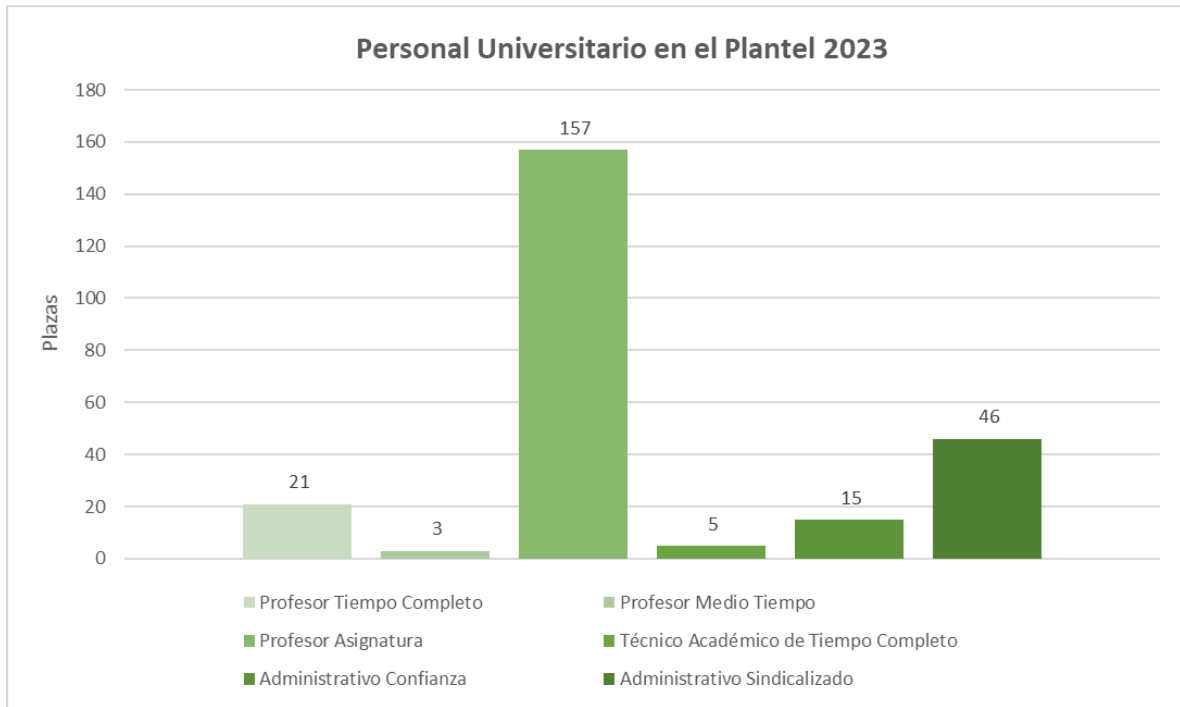
Gestión administrativa

A fin de coadyuvar con el quehacer institucional para brindar una educación media superior de calidad, la observancia de esta administración, por la comunidad que integra sus áreas sustantivas, supervisa y atiende las necesidades que garanticen una gestión eficiente, transparente y apegada a normativa.

Tabla 6: Personal Universitario en el Plantel

Personal Universitario en el Plantel 2023		
Docente	Tiempo Completo	21
	Medio Tiempo	3
	Asignatura	157
	Técnico Académico de Tiempo Completo	5
	Técnico Académico Medio Tiempo	0
	Total	186
Administrativo	Confianza	15
	Sindicalizado	46
	Total	61
TOTAL DE PERSONAL UNIVERSITARIO		247

Agenda Estadística, UAEMEX 2023.

Gráfica 7: Personal Universitario en el Plantel

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX 2023.

Capacitación del personal

Considerando al factor humano como principal elemento de la administración, el desarrollar sus aptitudes tendrá como resultado una institución exitosa. En estricto apego al Plan de Desarrollo 2022-2026, la actual administración del plantel para el desarrollo de mejores competencias del capital humano fomenta la continua capacitación a este sector, cumpliendo las metas y objetivos establecidos al inicio de la Administración, compromiso que ha alcanzado exitosamente la comunidad administrativa y docente del Plantel.

Tabla 7: Capacitación Personal del Plantel

ACCIÓN ACADÉMICA	NO. DE PROFESORES	TIPO DE CAPACITACIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	DURACIÓN	MODALIDAD	PERIODO
Acompañamiento tutorial para las decisiones académicas	1	Tutoría académica	08/01/2024	12/01/2024	25	En línea	2024-a
Actividades lúdicas para la enseñanza del atletismo	4	Actualización disciplinar	10/07/2023	14/07/2023	25	Presencial	2023-b
Actualización disciplinar de ciudadanía en el mundo globalizado	5	Actualización disciplinar	11/01/2024	17/01/2024	25	Presencial	2024-a
Actualización disciplinar en antropología e historia	10	Actualización disciplinar	03/07/2023	07/07/2023	25	Presencial	2023-b
Actualización disciplinar en biología: salud e inmunidad	5	Actualización disciplinar	03/07/2023	07/07/2023	40	Presencial	2023-b
Actualización disciplinar en biología: sexualidad humana	6	Actualización disciplinar	10/07/2023	14/07/2023	25	Presencial	2023-b
Actualización disciplinar en historia: patrimonio cultural	8	Actualización disciplinar	10/07/2023	14/07/2023	25	Presencial	2023-b
Actualización disciplinaria en cultura emprendedora: modelos de negocios	5	Actualización disciplinar	10/07/2023	14/07/2023	25	En línea	2023-b
Actualización disciplinaria en ecología: cambio climático y sustentabilidad	5	Actualización disciplinar	26/06/2023	30/06/2023	25	En línea	2023-b
Actualización disciplinaria en psicología : teoría y didáctica en sexualidad	2	Actualización disciplinar	26/06/2023	07/07/2023	50	En línea	2023-b
Actualización disciplinaria para las asignaturas de historia y sociología	10	Actualización disciplinar	22/01/2024	26/01/2024	40	Presencial	2024-a
Aprendizaje activo	2	Desarrollo de competencias didáctica disciplinar	08/01/2024	12/01/2024	25	Presencial	2024-a
Aprendizaje basado en la investigación	5	Desarrollo de competencias didáctica disciplinar	03/07/2023	07/07/2023	25	En línea	2023-b
Aprendizaje basado en problemas	1	Desarrollo de competencias didácticas	03/07/2023	14/07/2023	25	En línea	2023-b
Aprendizaje de lenguas a través del juego dirigido	1	Aprendizaje de lenguas	26/06/2023	14/07/2023	40	En línea	2023-b
Aprendizaje para el bienestar humano	1	Salud y bienestar	28/04/2023	02/06/2023	30	En línea	2023-a
Autoestima y relaciones interpersonales sanas	5	Salud y bienestar	29/01/2024	02/02/2024	25	Presencial	2024-a
Célula: unidad de vida y biosistemática	1	Desarrollo de competencias didáctica disciplinar	22/01/2024	26/01/2024	25	Presencial	2024-a

ACCIÓN ACADÉMICA	NO. DE PROFESORES	TIPO DE CAPACITACIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	DURACIÓN	MODALIDAD	PERIODO
Chatgpt y la inteligencia artificial: transformando la metodología docente	1	Desarrollo de competencias digitales docentes	22/01/2024	26/01/2024	25	En línea	2024-a
Coaching educativo	2	Desarrollo de competencias didácticas	03/07/2023	07/07/2023	25	Presencial	2023-b
Como aplicar la inteligencia artificial en el aula	10	Desarrollo de competencias digitales docentes	15/01/2024	19/01/2024	25	En línea	2024-a
Composición y pintura al óleo	4	Actualización disciplinar	13/01/2024	10/02/2024	25	Presencial	2024-a
Comunicación armónica y manejo de estrés	1	Salud y bienestar	12/09/2023	13/09/2023	8	Presencial	2023-b
Comunicación asertiva en la función tutorial	1	Tutoría académica	17/04/2023	28/04/2023	25	En línea	2023-a
Comunicación con sentido	4	Desarrollo de competencias didáctica disciplinar	15/01/2024	26/01/2024	25	En línea	2024-a
Conocimientos prácticos para tutores	1	Tutoría académica	03/05/2023	31/05/2023	25	En línea	2023-a
Creatividad en la docencia: diseño e innovación técnicas y herramientas	1	Desarrollo de competencias digitales docentes	15/01/2024	19/01/2024	25	Presencial	2024-a
Creatividad en los escenarios de aprendizaje	1	Desarrollo de competencias didácticas	03/07/2023	07/07/2023	25	En línea	2023-b
Cultura de aula y clima escolar positivo	1	Desarrollo de competencias didáctica disciplinar	15/01/2024	26/01/2024	25	En línea	2024-a
Curso de elaboración de reactivos para examen de inglés	11	Aprendizaje de lenguas	15/01/2024	19/01/2024	25	En línea	2023-b
De la sílaba al discurso. Un taller para recordar lo que sabemos de redacción	1	Desarrollo de competencias didácticas	18/10/2023	20/10/2023	6	En línea	2023-b
Desarrollo de competencias digitales para docentes	2	Desarrollo de competencias digitales docentes	15/01/2024	26/01/2024	25	En línea	2024-a
Desarrollo de habilidades de investigación	1	Investigación	15/01/2024	26/01/2024	25	En línea	2024-a
Desarrollo de habilidades socioemocionales en docentes	2	Salud y bienestar	26/06/2023	30/06/2023	25	En línea	2023-b
Desarrollo de la creatividad y pensamiento crítico en el aula	1	Desarrollo de competencias didácticas	15/01/2024	26/01/2024	25	En línea	2024-a
Desarrollo de la resiliencia en estudiantes	1	Salud y bienestar	15/01/2024	26/01/2024	25	En línea	2024-a

ACCIÓN ACADÉMICA	NO. DE PROFESORES	TIPO DE CAPACITACIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	DURACIÓN	MODALIDAD	PERIODO
Desarrollo de las habilidades socio emocionales e intervención docente	10	Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión	26/06/2023	30/06/2023	25	En línea	2023-b
Desarrollo humano con sustentabilidad	1	Sustentabilidad	05/09/2023	08/09/2023	6	En línea	2023-b
Desarrollo y fortalecimiento del vínculo tutor-tutorado	1	Tutoría académica	10/04/2023	21/04/2023	25	En línea	2023-a
Detección de problemas y situaciones de riesgo en los tutorados	1	Tutoría académica	10/04/2023	21/04/2023	25	En línea	2023-a
Diagnóstico de problemas de intervención en el aprendizaje desde la tutoría	1	Tutoría académica	17/04/2023	28/04/2023	25	En línea	2023-a
Didáctica para enseñanza de matemáticas	3	Desarrollo de competencias didácticas	10/07/2023	14/07/2023	25	En línea	2023-b
Didáctica para enseñanza de matemáticas / segunda parte	1	Desarrollo de competencias didáctica disciplinar	22/01/2024	26/01/2024	25	En línea	2024-a
Diseño de ambientes de aprendizaje con atención a la diversidad e inclusión educativa	14	Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión	19/06/2023	23/06/2023	25	En línea	2023-b
Diseño de cursos en plataforma SEDUCA	1	Plataforma SEDUCA	22/01/2024	02/02/2024	25	En línea	2024-a
Diseño de estrategias didácticas aplicando las tic	1	Desarrollo de competencias didácticas	08/01/2024	12/01/2024	25	En línea	2024-a
Diseño de material didáctico multimedia e interactivo	1	Plataforma SEDUCA	22/01/2024	02/02/2024	25	En línea	2024-a
Diseño de secuencias didácticas para llevar la cultura al aula de segundas lenguas	1	Aprendizaje de lenguas	21/06/2023	07/07/2023	30	En línea	2023-b
Disponibilidad en el desempeño tutorial para el bienestar común	3	Tutoría académica	02/10/2023	13/10/2023	25	En línea	2023-b
Elaboración de artículos científicos	12	Investigación	04/05/2023	22/06/2023	40	En línea	2023-a
Elaboración de materiales didácticos en línea para desarrollo personal	1	Desarrollo de competencias digitales docentes	10/07/2023	14/07/2023	25	En línea	2023-b
Elaboración de planeaciones didácticas	12	Desarrollo de competencias didácticas	01/04/2024	09/04/2024	25	En línea	2024-a
Elaboración de reactivos para exámenes de química, bioquímica y aplicación de la química	7	Desarrollo de competencias didáctica disciplinar	16/01/2024	26/01/2024	25	En línea	2024-a
Elaborar proyectos de investigación, búsqueda y análisis de información	4	Plataforma SEDUCA	19/06/2023	23/06/2023	6	En línea	2023-a

ACCIÓN ACADÉMICA	NO. DE PROFESORES	TIPO DE CAPACITACIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	DURACIÓN	MODALIDAD	PERIODO
Emergencias y primeros auxilios en odontología	1	Actualización disciplinar	12/06/2023	16/06/2023	25	Presencial	2023-b
Enseñanza de la lectura y escritura en todas las materias	1	Desarrollo de competencias didácticas	22/01/2024	02/02/2024	25	En línea	2024-a
Estrategias de apoyo académico	26	Tutoría académica	01/04/2024	12/04/2024	25	En línea	2024-a
Estrategias de aprendizaje para el lenguaje y la comunicación	7	Desarrollo de competencias didáctica disciplinar	03/07/2023	07/07/2023	25	En línea	2023-b
Estrategias educativas tutoriales para favorecer el aprendizaje autónomo	2	Tutoría académica	10/04/2023	21/04/2023	25	En línea	2023-a
Estrategias para el manejo del estrés en los tutorados	3	Tutoría académica	17/04/2023	28/04/2023	25	En línea	2023-a
Estrategias para el uso de SEDUCA, Teams y clases semipresenciales	1	Plataforma SEDUCA	15/01/2024	19/01/2024	25	En línea	2024-a
Estrategias para la optimización de la enseñanza en la modalidad mixta	1	Plataforma SEDUCA	26/06/2023	30/06/2023	25	Presencial	2023-b
Evaluación formativa y sumativa	2	Desarrollo de competencias didácticas	10/07/2023	14/07/2023	25	En línea	2023-b
Evaluación mediante la plataforma zip grade	1	Desarrollo de competencias digitales docentes	15/01/2024	19/01/2024	25	Presencial	2024-a
Excel en el proceso de enseñanza-aprendizaje	1	Desarrollo de competencias digitales docentes	04/12/2023	08/12/2023	25	En línea	2023-b
Fomento de la autonomía y autorregulación del aprendizaje	1	Desarrollo de competencias didácticas	29/01/2024	02/02/2024	25	Presencial	2024-a
Gamificación virtual	1	Desarrollo de competencias digitales docentes	03/07/2023	14/07/2023	25	En línea	2023-b
Generando investigación desde la actividad tutorial	2	Tutoría académica	17/04/2023	28/04/2023	25	En línea	2023-a
Habilidades de relaciones personales	3	Ética, derechos humanos, igualdad e inclusión	26/06/2023	30/06/2023	25	Presencial	2023-a
Habilidades para la vida y el pensamiento complejo	1	Desarrollo de competencias didácticas	27/06/2023	29/06/2023	6	En línea	2023-a
Habilidades socioemocionales e intervención docente	3	Desarrollo de competencias didácticas	10/07/2023	14/07/2023	25	Presencial	2023-b
Habilidades y consejos para platicar	1	Salud y bienestar	09/06/2023	07/07/2023	30	En línea	2023-b

ACCIÓN ACADÉMICA	NO. DE PROFESORES	TIPO DE CAPACITACIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	DURACIÓN	MODALIDAD	PERIODO
Herramientas para la solución de conflictos	2	Actualización disciplinar	03/07/2023	07/07/2023	25	Mixta	2023-b
Herramientas pedagógicas en la materia de nociones de derecho	6	Desarrollo de competencias didáctica disciplinar	03/07/2023	07/07/2023	25	En línea	2023-b
Inglés elemental a2	1	Aprendizaje de lenguas	26/08/2023	11/11/2023	60	En línea	2023-b
Inglés pre intermedio b1	1	Aprendizaje de lenguas	04/09/2023	04/12/2023	60	En línea	2023-b
Innovación docente para la educación artística	5	Actualización disciplinar	03/07/2023	07/07/2023	25	En línea	2023-b
Inteligencia artificial enfocada a la generación de materiales didácticos aplicables a la enseñanza del diseño arquitectónico, gráfico, industrial y urbano	1	Actualización disciplinar	08/01/2024	12/01/2024	25	Mixta	2024-a
Inteligencia artificial y la ciudad (Big data y sistemas de información geográfica)	1	Actualización disciplinar	22/01/2024	26/01/2024	25	En línea	2024-a
Inteligencia emocional en la docencia	3	Salud y bienestar	15/01/2024	19/01/2024	25	Presencial	2024-a
Inteligencia emocional para docente y alumnos	2	Salud y bienestar	03/07/2023	07/07/2023	25	Presencial	2023-b
Inteligencia emocional y psicología positiva, como facilitadores en el aula	1	Salud y bienestar	05/06/2023	16/06/2023	25	En línea	2023-b
Intervención en crisis emocional	1	Salud y bienestar	10/07/2023	14/07/2023	25	Presencial	2023-b
Introducción a la bioética	4	Actualización disciplinar	03/07/2023	07/07/2023	25	En línea	2023-b
Investigación científica aplicando la tecnología	1	Desarrollo de competencias digitales docentes	19/06/2023	30/06/2023	25	En línea	2023-a
La aplicación de las humanidades en el aula	2	Desarrollo de competencias didáctica disciplinar	29/01/2024	02/02/2024	25	Presencial	2024-a
La empatía: una fuente para la convivencia en la tutoría	5	Tutoría académica	17/04/2023	28/04/2023	25	En línea	2023-a
La función del tutor como líder		Tutoría académica	10/04/2023	21/04/2023	25	En línea	2023-a
La importancia de la tutoría como guía en el desarrollo de proyectos personales y profesionales	3	Tutoría académica	02/10/2023	13/10/2023	25	En línea	2023-b
La importancia de la tutoría para el desarrollo de proyectos personales y profesionales	1	Tutoría académica	02/10/2023	13/10/2023	25	En línea	2023-b

ACCIÓN ACADÉMICA	NO. DE PROFESORES	TIPO DE CAPACITACIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	DURACIÓN	MODALIDAD	PERIODO
La inteligencia artificial como herramienta en las actividades académicas	3	Desarrollo de competencias digitales docentes	09/04/2024	23/04/2024	25	En línea	2024-a
La lectoescritura y textos expositivos: ensayo, reseña crítica y artículo	1	Desarrollo de competencias didácticas	10/07/2023	14/07/2023	25	Presencial	2023-a
La promoción del humanismo y los valores institucionales desde la tutoría	1	Tutoría académica	02/10/2023	13/10/2023	25	En línea	2023-b
Manejo de la plataforma SEDUCA	5	Plataforma SEDUCA	15/01/2024	19/01/2024	25	En línea	2024-a
Manejo de las emociones de los alumnos dentro del aula	13	Salud y bienestar	22/01/2024	26/01/2024	25	Presencial	2024-a
Manejo de una comunidad en SEDUCA para el perfil profesor	1	Plataforma SEDUCA	07/11/2023	09/11/2023	6	En línea	2023-b
Mantenimiento de microscopios	4	Desarrollo de competencias didácticas	16/01/2024	24/01/2024	25	Mixta	2024-a
Marco curricular común de la educación media superior - CBU 2024	50	Desarrollo de competencias didácticas	15/04/2024	26/04/2024	30	En línea	2024-a
Marco curricular común en el nivel medio superior	2	Desarrollo de competencias didácticas	24/04/2023	18/05/2023	40	En línea	2023-a
Metodología de la investigación en ciencias sociales	1	Investigación	15/01/2024	26/01/2024	25	En línea	2024-a
Metodologías activas para la enseñanza	5	Desarrollo de competencias didáctica disciplinar	08/01/2024	12/01/2024	25	En línea	2024-a
Micro contenidos con Microsoft Teams (su uso en las plataformas institucionales)	2	Plataforma SEDUCA	15/01/2024	26/01/2024	25	En línea	2024-a
Modelo educativo de la UAEM	1	Desarrollo de competencias didácticas	19/02/2024	20/02/2024	6	En línea	2024-a
Multidisciplinario 2023b	1	Actualización disciplinar	19/06/2023	23/06/2023	25	Presencial	2023-b
Neuroeducación: aplicaciones prácticas en la enseñanza	2	Desarrollo de competencias didácticas	08/01/2024	12/01/2024	25	Presencial	2024-a
Normatividad institucional en la tutoría académica	3	Tutoría académica	20/04/2023	28/04/2023	25	En línea	2023-a
Nuevos valores de la arquitectura, urbanismo y diseño	1	Actualización disciplinar	15/01/2024	19/01/2024	25	Presencial	2024-a
Objetivos de desarrollo sostenible	13	Sustentabilidad	05/07/2023	06/07/2023	6	En línea	2023-b
Políticas ambientales y cultura de la sostenibilidad	1	Sustentabilidad	03/07/2023	14/07/2023	25	En línea	2023-b
Políticas públicas y el contexto del turismo y la gastronomía	1	Actualización disciplinar	26/06/2023	30/06/2023	25	En línea	2023-a

ACCIÓN ACADÉMICA	NO. DE PROFESORES	TIPO DE CAPACITACIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	DURACIÓN	MODALIDAD	PERIODO
Potencializando la enseñanza aprendizaje con el diseño de recursos digitales	1	Aprendizaje de lenguas	09/01/2024	30/01/2024	40	En línea	2024-a
Preparación para la prueba cambridge english advanced	1	Aprendizaje de lenguas	24/08/2023	14/12/2023	60	En línea	2023-b
Progresiones, transversalidad y programa de trabajo aula escuela y comunidad en el área de humanidades	3	Actualización disciplinar	10/07/2023	14/07/2023	25	Mixta	2023-b
Psicología y docencia	1	Salud y bienestar	03/07/2023	07/07/2023	25	Presencial	2023-b
Recursos y herramientas de evaluación, más allá del examen	1	Desarrollo de competencias digitales docentes	03/07/2023	14/07/2023	25	En línea	2023-a
Reforma fiscal 2024	1	Actualización disciplinar	15/01/2024	19/01/2024	25	Presencial	2024-a
Apss en la investigación	1	Investigación	22/01/2024	02/02/2024	25	En línea	2024-a
Storyline: creación de materiales interactivos	1	Desarrollo de competencias didácticas	09/05/2023	26/05/2023	25	En línea	2023-a
Técnicas de hiperrealismo	2	Desarrollo de competencias didáctica disciplinar	26/06/2023	30/06/2023	40	Presencial	2023-b
Técnicas de tutoría	26	Tutoría académica	22/04/2024	30/04/2024	25	En línea	2024-a
Técnicas para el desarrollo de habilidades socio emocionales en los estudiantes	4	Salud y bienestar	08/01/2024	19/01/2024	25	En línea	2024-a
Tecnología educativa y desarrollo humano	1	Desarrollo de competencias digitales docentes	03/07/2023	05/07/2023	6	En línea	2023-b
Tecnologías de la docencia: plataformas educativas	1	Plataforma SEDUCA	22/01/2024	02/02/2024	25	En línea	2024-a
Tecnologías educativas y desarrollo humano	1	Desarrollo de competencias digitales docentes	28/06/2023	29/06/2023	6	En línea	2023-b
Tutoría y diversidad cultural	1	Tutoría académica	08/04/2024	19/04/2024	25	En línea	2024-a
Uso de bibliografía electrónica en la docencia	8	Desarrollo de competencias digitales docentes	23/10/2023	27/10/2023	25	En línea	2023-b
Uso de la inteligencia artificial como apoyo docente para las habilidades socioemocionales	8	Desarrollo de competencias digitales docentes	15/01/2024	19/01/2024	25	En línea	2024-a

ACCIÓN ACADÉMICA	NO. DE PROFESORES	TIPO DE CAPACITACIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	DURACIÓN	MODALIDAD	PERIODO
Uso de la tex, gestor de documentos científicos	2	Desarrollo de competencias digitales docentes	03/07/2023	07/07/2023	40	En línea	2023-b
Uso de simuladores de laboratorio para el área de química en el nivel medio superior	2	Actualización disciplinar	10/07/2023	14/07/2023	25	Mixta	2023-b
Uso del aparato crítico en la investigación	2	Investigación	01/04/2024	05/04/2024	25	En línea	2024-a
Uso didáctico de los dispositivos móviles	1	Desarrollo de competencias digitales docentes	15/01/2024	26/01/2024	25	En línea	2024-a

Fuente: SECONLI, UAEMEX 2023.

Infraestructura Universitaria

Algunas de las acciones y actividades desarrolladas por conducto del Plantel para su capital humano y en beneficio de la comunidad en general se mencionan a continuación, sin embargo, cabe resaltar la rehabilitación de sanitarios y construcción de cubículos, que tuvo un costo de 1'766,000.00 pesos, así como los 21 servicios de mantenimiento que importaron 212,100.00 pesos.

1. Abril 2023, se reconoció con la entrega de la Nota al Cumplimiento Administrativo a la C. Leticia Olgún Garduño y la Nota al Servicio Universitario a la C. Ariadna Limón Domínguez
2. Mayo 2023, para el uso de toda la comunidad universitaria, se gestionó la colocación de bancas de jardín en diferentes áreas del Plantel
3. Junio 2023, siguiendo con las acciones de sustentabilidad y cuidado del agua, se logró la instalación de 16 mingitorios secos en diversos módulos sanitarios del Plantel
4. Junio 2023, para la preservación de la obra, se llevaron a cabo los trabajos para la restauración del icónico Busto del Lic. Adolfo López Mateos
5. Julio 2023, nuestro emblemático árbol de las manitas recibió las atenciones necesarias de mantenimiento para mejorar su aspecto y mantenerlo saludable
6. Julio 2023, otra acción más respecto a la sustentabilidad institucional fue la instalación de 20 paneles solares más, lo que resulta en un ahorro del consumo de energía eléctrica
7. Agosto 2023, las aulas del edificio D fueron equipadas con pantallas para apoyo de la labor docente y el fortalecimiento de la enseñanza aprendizaje. También, tanto en el área del laboratorio de idiomas, como en diversas áreas del Plantel, fueron colocados algunos proyectores.
8. Agosto 2023, para beneficio directo de nuestros estudiantes, se recibieron 200 pupitres y 45 mesas de trabajo que equiparon diversas aulas.
9. Noviembre 2023, en el área deportiva del plantel se construyó una techumbre misma que se equipó con sillas y mesas de jardín para beneficio de la comunidad. En dicho mes, la biblioteca fue remodelada para construir tres cubículos, que coadyuvaran a la formación integral de los estudiantes. Otra obra que dignifica a la comunidad del plantel y usuarios en general fue la obra de remodelación de ambos módulos de sanitarios del tercer piso del edificio A
10. Enero 2024, se mejoró el funcionamiento de la sala de maestros equipándose con una sala de estar nueva, despachador de agua, horno de microondas y sillas nuevas. Otra área beneficiada, fue el estacionamiento, reordenando el mismo en concordancia a medidas oficiales, además de la

adecuación de un área exclusiva para motocicletas. Los laboratorios fueron beneficiados con equipo audiovisual, pantalla y cañón, así como extractores que permitirán su aprovechamiento como un espacio seguro para sus usuarios. Innovando espacios, se construyó un área abierta para las actividades de la academia de artes que contribuirá a con la creatividad de jóvenes artistas

11. Acciones de mantenimiento general relevantes:

- Cambio de cancelería del primero y segundo piso del edificio A
- Mantenimiento de pintura al área deportiva
- Cambio de lámparas en la biblioteca
- Trabajos de pintura general y rotulación en barda exterior de imagen institucional
- Reparación de la planta de luz
- Mantenimiento correctivo a los baños del edificio A y B
- Colocación de alumbrado sustentable en áreas abiertas, deportivas, estacionamiento y pasillos
- Construcción del cubículo para el área de psicología
- Mantenimiento correctivo de mesas y sombrillas
- Cambio de cableado y switch de salas de cómputo
- Reparación de rejas del área de canchas deportivas
- Mantenimiento y corrección de chapas de diversas áreas del Plantel
- Mantenimiento de redes y cambio de cableado telefónico



Gestión de la Calidad

Durante el mes de abril de 2023, el espacio académico recibió una auditoría por parte de la DODA (Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo), respecto del Sistema de Gestión de la Calidad por el que la UAEMEX se alinea al estándar ISO-9001:2015, teniendo excelentes resultados durante el ejercicio y en la atención a las recomendaciones, coadyuvando de esta manera a la recertificación de los procesos de Nuestra Máxima Casa de Estudios.



Durante la edición 2023 del Concurso Institucional “Círculos de Calidad”, el plantel participó con el proyecto “Jueves Culturales” en la categoría “Vocación administrativa”, donde se dio a conocer a la comunidad universitaria la mejora implementada al proceso certificado “Talleres Culturales”, con el cual se pretende reducir el índice de deserción de los alumnos que se inscriben a los diferentes talleres, y conforme los periodos escolares avanzan, van reduciendo su asistencia.



Actualmente contamos con la participación de 20 colaboradores, tanto docentes como administrativos de nuestro plantel en los Diplomados “Gestión de la Calidad” (1a Edición) y “Satisfacción Laboral” (Quinta promoción) dando inicio el día 08 y 12 de abril respectivamente con una conclusión programada para el día mes de junio del presente año en modalidad virtual mediante la plataforma Microsoft Teams y Moodle UAEMEX.

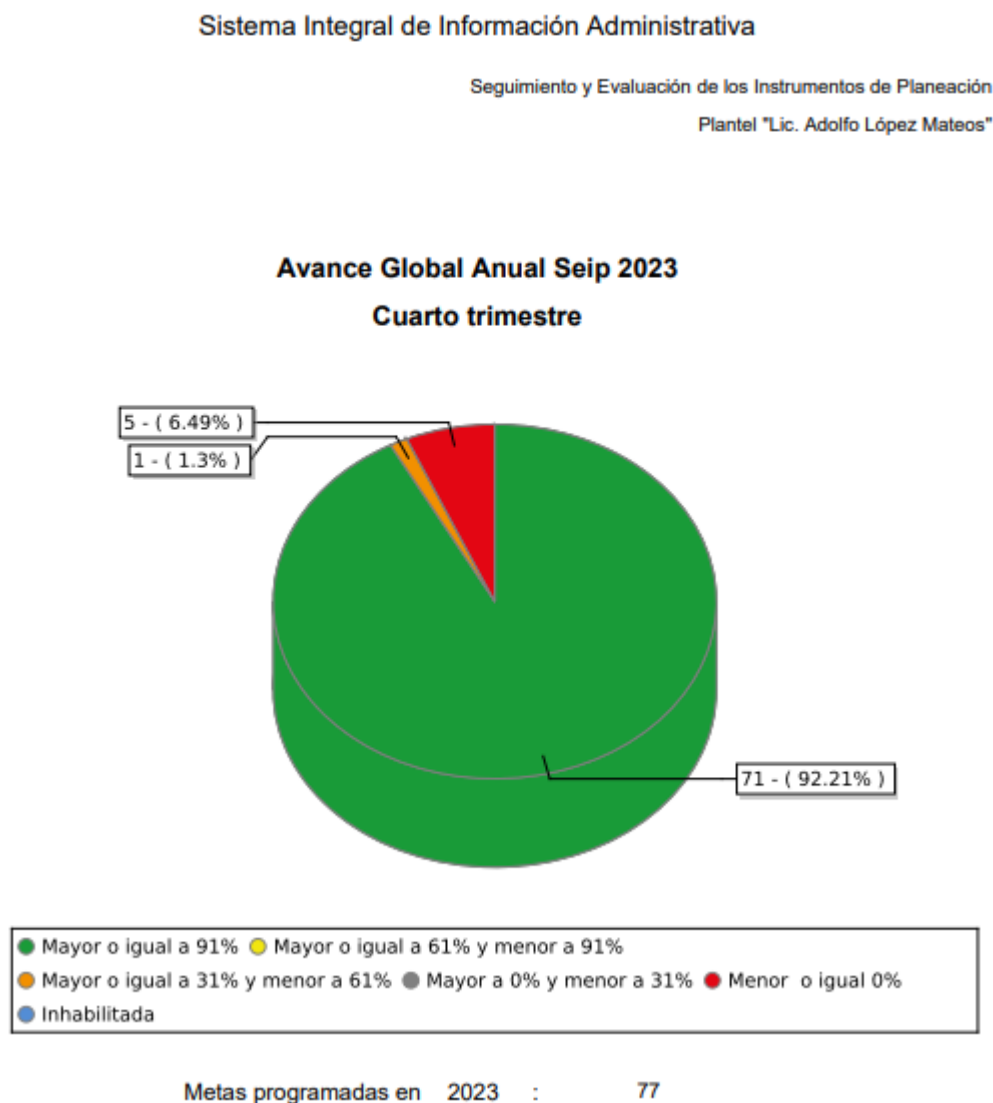


Planeación Participativa

Avance de metas programadas

Al cierre del cuarto trimestre de 2023, respecto a las 77 metas programadas para ese año, se logró un avance mayor o igual a 91% en 71 metas, 1 meta alcanzó un avance entre 31% y 61%, 5 metas reportan avance entre 0% y 31%.

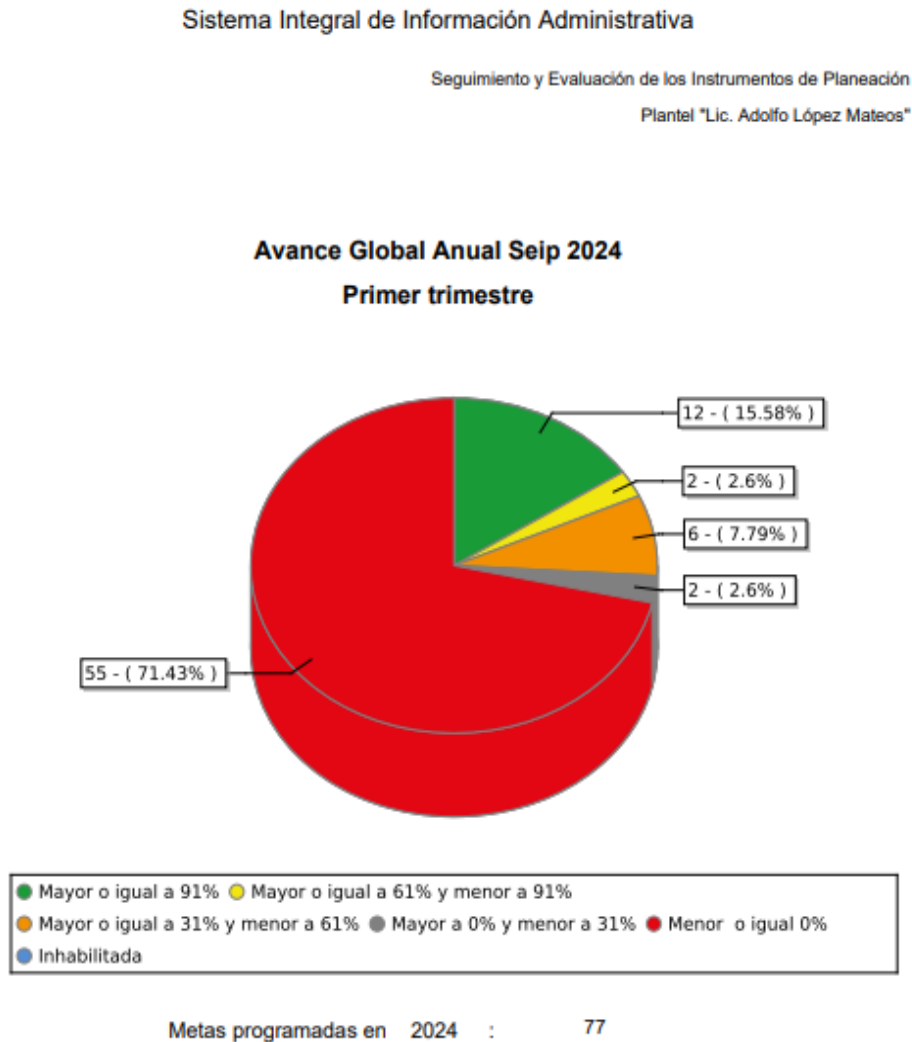
Gráfica 8. Avance global anual SEIP 2023



Fuente:
Fuente: SIIA, UAEMEX, 2023,

Al final del primer trimestre de 2024, de las 77 metas programadas para ese año, se tiene un avance mayor o igual a 91% en 12 metas, 2 metas tienen avance entre 31% y 61%, 6 más alcanzaron un avance entre 31% y 61%, 2 metas reportan avance entre 0% y 31%, y finalmente 55 metas tienen avance de 0%.

Gráfica 9. Avance global anual SEIP 2024



Fuente: SIIA, UAEMEX, 2024.

Estadística Universitaria

Se entregaron de manera oportuna las Estadísticas 911 y 912 que dan cuenta de los recursos con los que se cuenta dentro del plantel para su adecuado funcionamiento.

Marco Jurídico Íntegro, Moderno y Equilibrado

Cultura de la legalidad

Siendo un cúmulo de valores, normas, percepciones y actitudes, la Cultura de la Legalidad dentro de nuestra Máxima Casa de Estudios UAEMEX. Fomenta que nuestros sectores (alumnos, docentes y administrativos) estén instruidos hacia las leyes y las instituciones que determinan la estabilidad de la cultura de paz dentro de los sistemas sociales. De forma que se manifieste un mecanismo de autorregulación individual y regulación social que exige por parte de la Comunidad Universitaria una armonía entre el respeto a la ley, las convicciones morales, tradiciones y conversiones culturales. Por lo anterior, este espacio académico realiza acciones que se dirigen hacia el fomento de la cultura de la legalidad como:

- Pláticas y conferencias de Cultura de la Legalidad.
- Visitas en el plantel de personal de la oficina de la Abogada General.

Integración de la Normatividad Universitaria

En el periodo que se informa, la administración actual fomenta el correcto asesoramiento y protección conforme a legalidad para los miembros de nuestra comunidad. De igual forma se contó con la visita del personal del Abogado General para instruir y brindar asesorías en temas de responsabilidad Universitaria. También se contó con el apoyo de diferentes áreas para la difusión de temas relacionados a la Cultura de la Legalidad.

Certeza y Seguridad Jurídica

El Servicio de Orientación Educativa, realizó la Jornada de la Paz, en la cual se llevaron a cabo diversas actividades, en coordinación con Tutoría académica, como la manzana de los deseos y la entrega de rosas blancas entre los alumnos de diferentes semestres para fomentar la resolución de conflictos y la sana convivencia con tolerancia y respeto.



EJES TRANSVERSALES

Salud y Bienestar Integral

En el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria mantiene permanentemente atención en los temas relacionados a la salud y protección de su comunidad, a través del fomento de programas y estrategias que fortalezcan y mantengan vigente una cultura de prevención e información.

Es así como que, del trabajo conjunto de las diversas áreas del espacio académico, resultaron actividades que promovieron hábitos de cuidado de la salud física y psicológica, además de bienestar en favor de dicha comunidad:

- En 2023, 2189 miembros de la comunidad fueron beneficiados con conferencias, talleres y campañas del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios, de los cuales 2014 pertenecen al sector estudiantil.
- Durante este último año, 556 integrantes de los tres sectores de la comunidad participaron en las jornadas para promover espacios libres de humo de tabaco y emisiones
- Así mismo, los dos consultorios del plantel, uno médico y otro psicológico, brindaron de manera regular y permanente atención a la comunidad del espacio académico, tanto del turno matutino como del vespertino, computando 3142 atenciones médicas y 76 psicológicas a la comunidad del plantel.

Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” UNAMex Administración 2022-2026
20 de septiembre de 2023 · 48

El día de hoy se llevó a cabo el Taller de RCP por parte de la Brigada de Protección civil del Plantel al personal administrativo, docente y alumnado.
#SomosUNAMex
#OrgulloPrepa1



Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” UNAMex Administración 2022-2026
27 de octubre de 2023 · 48

El día de hoy se llevó a cabo la Jornada Integral de Salud Universitaria, dirigida a los alumnos de 10, 11, 12 y 13, con el objetivo de promover la salud física y mental, así como la prevención de enfermedades.
Queremos agradecer a los docentes que colaboraron en esta actividad, Coordinación Educativa y Tutoría Académica.
#SomosUNAMex
#OrgulloPrepa1



Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” UNAMex Administración 2022-2026
17 de agosto de 2023 · 48

El día de ayer en coordinación con Salud Universitaria se llevó a cabo la “Campaña de Salud Sexual y Reproductiva” con los alumnos de ambos turnos.
#SomosUNAMex
#OrgulloPrepa1



- En el marco de la semana Institucional de Protección Civil, del 18 al 21 de septiembre de 2023, con apoyo del personal administrativo del plantel, se llevó el taller "RCP ONLY HANDS"
- Para el mes de septiembre, el 19 de septiembre se activó la alarma sísmica de manera manual, y llevó la evacuación a los puntos de reunión; en apego a los protocolos institucionales referentes a la participación del plantel en el simulacro nacional correspondiente.
- Del 2 al 6 de octubre se llevó a cabo el curso virtual de actualización para la elaboración de programas internos de protección civil.
- En el mes de abril de 2024 se participó en la semana de la tutoría académica, impartiendo capacitación a las brigadas de primeros auxilios y de combate y prevención de incendios.

Ética, Igualdad e Inclusión

El comportamiento que la sociedad espera de la comunidad universitaria, en específico de los integrantes de este Plantel de la Escuela Preparatoria, se alimenta mediante los valores éticos que le guíen en su aceptación social, es así que la presente administración tiene como uno de sus objetivos primordiales el fomentar la igualdad de género e inclusión entre su comunidad estudiantil.

La sociedad demanda universitarios con conocimientos teóricos, científicos y éticos para desempeñarse en el ámbito laboral y personal, capaces de un pensamiento claro y ampliamente disciplinado, suficiente para dejar de lado lo que sea obsoleto y fomentar la adquisición de conocimiento actualizado y fundamentado para promover racionalmente su actuar en total respeto y tolerancia a la diversidad en identidades e ideologías sociales.

Programa Institucional de Equidad de Género, “Plantel Lic. Adolfo López Mateos”

Esta administración está volcada a la igualdad y equidad; temas que siembran los pilares de una sociedad estable y con valores; por ello el desarrollo de estrategias ha permitido encaminar acciones que brinden las mismas oportunidades de acceso a espacios, bienes o servicios, exaltando la dignidad y los derechos que cada persona posee.

El derecho de hombres y mujeres de recibir un trato justo, garantizando el acceso de todos a oportunidades en el ámbito social, económico, político y doméstico, en nuestro propio plantel, puede ser resumido como a continuación se menciona:

Campaña-Mural, denominada "No hay excusa en la UAEMEX para la eliminación de la violencia contra las mujeres y niñas" este mural constó de diversas frases alusivas para sensibilizar a la comunidad del Plantel sobre los efectos de la violencia contra las mujeres y niñas.



Se convocaron a más de una docena de conferencias dirigidas principalmente al alumnado, sin embargo, la cooperación alcanzó a la comunidad docente y administrativa del Plantel contabilizando alrededor de 1800 participantes en las mismas.

- o Cartilla de los derechos sexuales de adolescentes y jóvenes
- o Discriminación a la mujer indígena en el Estado de México
- o Discriminación por los estereotipos en las profesiones
- o Servicios de salud, los derechos sexuales y reproductivos del sector adolescente, cuidado de su salud sexual y prevención de embarazos
- o La mujer en la política y los partidos políticos mexicanos
- o Métodos antifecondativos
- o Relaciones tóxicas
- o Uso de la pastilla del día siguiente
- o Cultura de paz: Los derechos humanos, igualdad de género, inclusión y la cultura de paz
- o Derecho a una vida libre de violencia
- o Incursión de las mujeres en carreras de aviación y aeronáutica; impartida en inglés
- o Uso correcto del condón
- o Desafíos y oportunidades para la prevención de la violencia y perspectiva universitaria
- Conversatorios, a fin de acercar el nivel de información al alumnado, como técnica de encuentro directo con los expertos del conocimiento, se impartieron tres temas a través de este esquema, Las nuevas masculinidades, Ecofeminismos y sobre el libro Mujeres que corren con lobos.



- Exposiciones: La difusión por medios visuales de temas sensibles definen de mejor manera su expresión y comunicación, por ello, se dio a conocer



- A la comunidad a través de cinco eventos: Carteles de exposición artística "Inclusión"; Mural "Violencia a mujeres y niñas"; Fotográfica "Discriminación de las comunidades indígenas en el Estado de México"; itinerante CIEG "Luces, cámara, acción: Una mirada al bodypaint desde la diversidad sexogenérica" y "Rostros de la violencia reflejados en el body paint".
- Performance, buscando sensibilizar a la comunidad mediante el cambio y experimentación de roles, experiencias y conductas a través de la interpretación "Redistribución de las tareas domésticas"; "Inclusión" y la puesta en escena " Soy Alejandra, soy etiqueta, soy humano".
- Talleres: A fin de diversificar la enseñanza, la modalidad práctica y ágil de esta herramienta de trabajo en equipo, permitió desarrollar siete eventos de suma importancia:
 - o "Body paint sobre el violentómetro"
 - o "Bullying homofóbico."

- o "Presentación del libro: red flags y relaciones tóxicas."
- o "Redistribución de las tareas domésticas"
- o "Resignificación de la primera vez."
- o "Presentación y lectura del libro red flags"
- o "Reconocimiento a la mujer a través del collage"
- o "Vocaciones informadas con perspectiva de género".
- o "Nociones básicas de la diversidad sexual "



Programa de Mediación

La formación pacífica y ecuánime de la comunidad se ve reforzada por parte de nuestro Plantel mediante el programa de “Conciliación Universitaria”, fomentando el hábito de resolución de problemas de manera conciliatoria, lo anterior se ve ilustrado de la siguiente manera:

- Taller de Mediación; no es suficiente que la comunidad estudiantil reciba orientación, es importante extenderla hacia el núcleo familiar, por ello, se impartió este taller a los padres de familia de los diferentes semestres del bachillerato.
- Se llevaron a cabo actividades de integración y responsabilidad de la comunidad estudiantil, como la de limpieza de las aulas, bancas y áreas del Plantel o la ejercida con los sectores, académicos, administrativos y estudiantil referente al 14 de febrero o las realizadas en apoyo del Comité de Género del Plantel, en el marco del día internacional de la Mujer, con conferencias, conversatorios y la actividad de un Collage con el tema "Me admiro porque...".
- Se brindó atención conciliatoria de situaciones diversas a estudiantes de los distintos semestres y grupos.
- Se recibieron y atendieron estudiantes para prestar servicio social de la Facultad de Derecho de la UAEMEX, además de 20 estudiantes para servicio social y prácticas con formación técnica de centros académicos como CBT, ÍSIMA y Colegio Mexiquense.

Sustentabilidad Universitaria

Sustentabilidad universitaria

El compromiso para mantener un medio ambiente sano sigue siendo un reto que se ha afrontado día a día mediante la implementación de cursos de acción que tengan efecto en la cultura de sustentabilidad de nuestra comunidad, es así como la participación de todos sus integrantes es esencial para la rendición de cuentas y resultados en pro del equilibrio con nuestro entorno, sin arriesgar los recursos de futuras generaciones, resultado en 507 estudiantes, 9 docentes y 2 personas con funciones administrativas de nuestra comunidad, capacitados en temas de sustentabilidad:

- La atención permanente a la campaña universitaria de acopio de envases PET y taparrosas de plástico, ha resultado en un acopio de más de 6,700 kilos, cantidad que superó la cantidad anterior.
- En el marco del Día Mundial del Agua, se impartió la conferencia "Importancia del agua en la vida cotidiana", contando con la participación de estudiantes de los diferentes semestres.
- La Dirección de Protección al Ambiente, contribuyó con la comunidad del Plantel mediante el curso-Taller "Separación de Residuos Sólidos Urbanos y su Operatividad en los Espacios Universitarios" con alcance de estudiantes, personal administrativo y académico.
- El huerto y el jardín polinizador del Plantel, se han mantenido bajo esmero y cuidado, así como sembrado con mayor diversidad de especies como acelgas, rábanos, cilantro y maíz, también fueron plantados árboles frutales y plantas de chile manzano y ornamentales; en este mismo esfuerzo, los trabajos relativos para generar la composta que se utiliza se mantuvieron con éxito.
- La participación del Plantel en la Campaña de Recolección de Residuos Electrónicos institucional recaudó tres contenedores, los cuales fueron entregados a la empresa responsable de la disposición final del residuo.
- Otra colecta que rindió frutos en el Plantel, fue la relativa al aceite comestible quemado, logrando una participación de toda la comunidad del Plantel, para ser entregado para su disposición final de manera ecológica y sustentable.
- Las acciones de compromiso con el medio ambiente no sólo se quedaron dentro del Plantel, puesto las acciones y actividades internas en materia de cuidado al medio ambiente y la sustentabilidad fueron participadas en feria del Día mundial del Medio Ambiente Temoaya 2023.
- Reforestación en diversas áreas verdes del Plantel, en la cual docentes y alumnos de nuestra comunidad se sumaron a esta campaña.
- Colecta de Papel, con apoyo de toda la comunidad estudiantil, docente y administrativa se logró cumplir con la meta establecida para esta actividad.



Universidad Autónoma
del Estado de México

CAMPAÑA DE ACOPIO de Residuos Electrónicos 2023

Comunidad del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" es momento de sumarnos a este proyecto, les recuerdo que el contenedor se encuentra afuera de la Subdirección Administrativa. ¡¡Fomentemos el consumo responsable!!

  **SOMOS UAEMéx** UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO 2023 - 2025 

ÍNDICE DE TABLAS, GRÁFICAS Y CUADROS

Gráficas

- Gráfica 1. Matrícula de Bachillerato 2023-2024
- Gráfica 2. Solicitudes de ingreso a primer año de bachillerato 2023-2024
- Gráfica 3. Índice de transición 2023-2024
- Gráfica 4. Índice de abandono escolar 2023-2024
- Gráfica 5. Eficiencia Terminal 2023-2024
- Gráfica 6. Becas para alumnado
- Gráfica 7. Personal Universitario en el Plantel
- Gráfica 8. Avance global anual SEIP 2023
- Gráfica 9. Avance global anual SEIP 2024

Tablas

- Tabla 1. Matrícula del plantel por género y grado
- Tabla 2. Ingreso a primer año de bachillerato
- Tabla 3. Infraestructura
- Tabla 4. Biblioteca
- Tabla 5. Sesiones de los H. Consejos en el Periodo julio 2023-mayo 2024
- Tabla 6. Personal Universitario en el Plantel
- Tabla 7. Capacitación Personal del Plantel

ACRÓNIMOS Y SIGLAS

AE	Agenda Estadística
BUAD	Bachillerato Universitario a Distancia
CAA	Centro de Autoacceso
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SOE	Servicio de Orientación Educativa
UA	Unidades de Aprendizaje
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
H. H.	Honorables
H.	Honorable
PREPA 1	Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria
LIC.	Licenciado
MTRO.	Maestro
CICSYH	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
DR.	Doctor
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
NMS	Nivel Medio Superior
REDIE	Revista Electrónica de Investigación Educativa
REDEBES	Red Temática de Colaboración en Diversidad educativa, Bienestar y Exclusión social Red Internacional de Colaboración en temas de Innovación, Emprendimiento y
REDIEMCO	competitividad para el Desarrollo Económico y Social
CA	Cuerpo Académico
AMANC	Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer del Estado de México
FILEM	Feria Internacional del Libro Estado de México
CTO	Chief Technology Officer
CMO	Chief Marketing Officer
CEFAMI	Centro de Fertilidad y Atención Materno Infantil Dirección de Cultura Física y Deporte de la Universidad Autónoma del Estado de
DCFYD	México
SEDUCA	Portal de Servicios Educativos de la Universidad Autónoma del Estado de México
CBU	Currículum de Bachillerato Universitario
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
ISO	International Organization for Standardization
CBT	Centros de Bachillerato Tecnológico
ÍSIMA	Instituto Superior de Ingeniería Mecánica Automotriz



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

Patria, Ciencia y Trabajo