



Universidad Autónoma
del Estado de México

PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Plantel “Lic. Adolfo López
Mateos” de la Escuela
Preparatoria

Arturo Mejía Zamora

Doctor en Tecnología e Innovación en la Educación

Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación

Yolanda Eugenia Ballesteros Senties Luis Raúl Ortiz Ramírez

Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región A

Doctora en Ciencias de la Educación

Sandra Chávez Marín

Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región B

DIRECTORIO PLANTEL “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS DE LA ESCUELA PREPARATORIA”

Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Tecnología e Innovación en la Educación

Arturo Mejía Zamora

Director

Maestro en Educación con Orientación en Tutorías

Enrique Adolfo Menchaca Llorente

Subdirector Académico

Maestro en Docencia y Administración de Educación Media Superior

Juan Carlos Marín

Subdirector Administrativo

Licenciada en Psicología

María del Socorro Escobar Mercado

Coordinadora de Difusión Cultural

Ingeniera en Negocios y Gestión Empresarial

Karla Elizabeth Valle Galindo

Coordinadora de Extensión y Vinculación

Maestra en Dirección de Proyectos de Innovación

Aidee Alejandra Velázquez Favela

Jefa de la Unidad de Planeación

Maestra en Educación y Docencia

Janette Colín Jaramillo

Jefa de Control Escolar

CONTENIDO

	Pag.
CONTENIDO	5
PRESENTACIÓN	6
MENSAJE	7
EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	8
EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD	9
INVESTIGACIÓN	41
DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN	45
VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO	55
EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA	60
GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO	61
FINANZAS EFECTIVAS	66
ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA	68
PLANEACIÓN PARTICIPATIVA	73
MARCO JURÍDICO ÍNTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO	75
EJES TRANSVERSALES	77
SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL	78
ÉTICA, IGUALDAD E INCLUSIÓN	79
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA	82
ÍNDICE DE TABLAS, GRÁFICAS Y CUADROS	83
ACRÓNIMOS Y SIGLAS	84

PRESENTACIÓN

Al iniciar la presente administración del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria UAEMéx, se formuló el Plan de Desarrollo 2022-2026, alineado al PRDI (Plan rector de desarrollo institucional) 2021-2025 y al plan de trabajo presentado a la comunidad del plantel en el periodo como aspirante a la Dirección de este espacio académico. A un año de haber iniciado dicha administración, se presentan los avances en el cumplimiento de las metas y objetivos definidos para los cuatro años de gestión.

Atendiendo al deber universitario y en un primer ejercicio de rendición de cuentas, conforme a lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 fracción VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, el titular éste espacio académico de la UAEMéx, en el presente documento, da cuenta a la comunidad universitaria de los resultados de cada una de las actividades llevadas a cabo en el periodo mencionado.

Al ser el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria UAEMéx, un espacio educativo que para su adecuado funcionamiento se apoya de recursos provenientes del gobierno estatal, federal y los generados por el mismo espacio académico, por ello tiene el deber de informar a las diferentes esferas de las que forma parte como se ejercen dichos recursos.

Comparezco ante usted Señor Rector Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel y ante la comunidad universitaria, a fin de rendir el Primer Informe Anual de Actividades, comprendido de junio de 2022 a mayo de 2023.

Manifiesto que se hace entrega del documento completo y detallado a la Comisión Especial designada por el H. Consejo de Gobierno del espacio académico para su análisis, evaluación y dictamen.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

“Como no estás experimentado en las cosas del mundo, todas las cosas que tienen algo de dificultad te parecen imposibles... Confía en el tiempo que suele dar dulces salidas a muchas amargas dificultades” (Don Quijote de la Mancha, 1999)

En este primer año los retos y desafíos en el plantel “Adolfo López Mateos” han consolidado a una comunidad en constante cambio, que sin lugar a dudas han determinado que los sectores de estudiantes, docentes y administrativos sean más críticos y reflexivos debido a la situación actual mundial.

En éste primer año de actividades, es importante para mí reconocer el trabajo y compromiso que han mostrado los integrantes del claustro docente, ya que es un reto constante la implementación de nuevas herramientas para satisfacer las demandas que el proceso enseñanza aprendizaje exige para las nuevas generaciones.

Agradezco también al gran equipo de secretarías, auxiliares administrativos y personal de intendencia, ya que de ellos depende que la infraestructura de este espacio académico sea utilizada y aprovechada de manera óptima. Reconozco su esfuerzo e invaluable trabajo, así como la aportación que día con día hacen para elevar los estándares de calidad y así dar cumplimiento a la misión y visión que actualmente rige a nuestra Máxima Casa de Estudios.

Mi agradecimiento a las alumnas y alumnos que son la razón de ser de todos los esfuerzos conjugados del trabajo diario que forma de manera integral su estancia en el plantel y debido a que contamos con la matrícula más grande de Nivel Medio Superior. Tenemos la obligación de buscar su excelencia educativa en esta, nuestra Alma Mater.

Dr. en T.I.E. Arturo Mejía Zamora



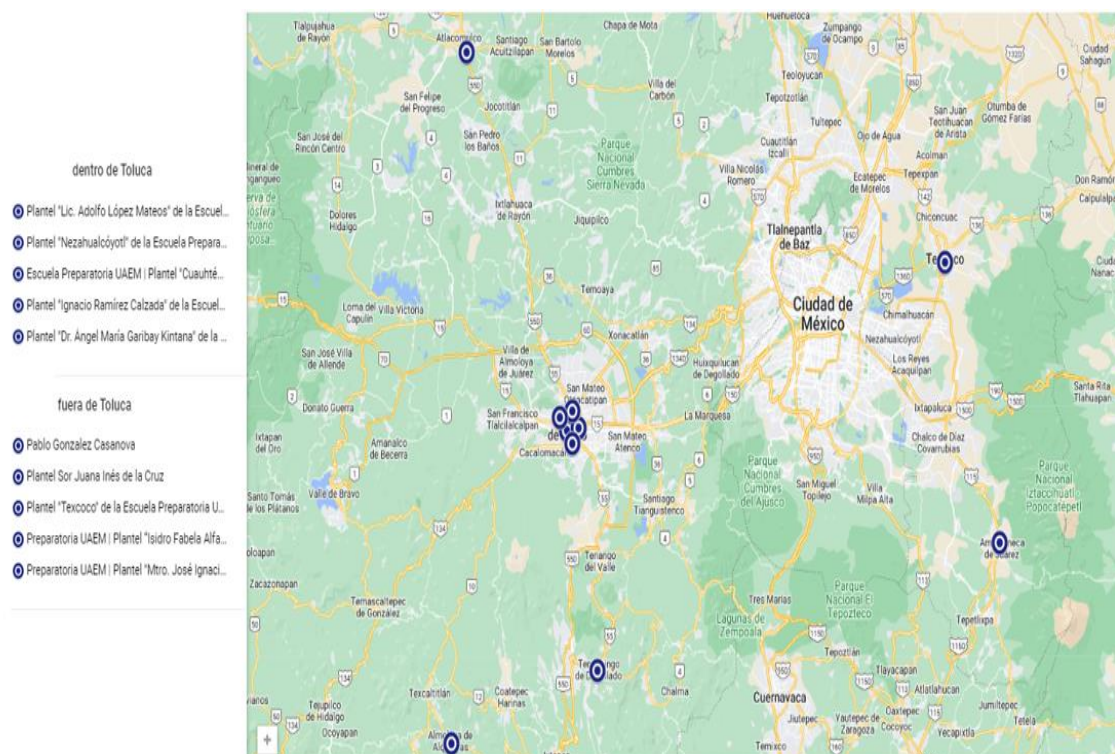
EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD

Dentro de la sociedad, el nivel medio superior juega un rol determinante en la vida de los estudiantes, pues representa una etapa coyuntural, es ese momento de transición entre la adolescencia en la escuela secundaria y la vida adulta en el nivel superior.

Para la UAEMéx, el nivel medio superior, representa un gran compromiso con la sociedad, por ello, realiza diferentes acciones encaminadas a alcanzar una mayor y mejor cobertura de servicios educativos de bachillerato.

Actualmente, la oferta educativa del nivel medio superior de la UAEMéx, se compone por 10 planteles que conforman la Escuela Preparatoria, y el Bachillerato Universitario a Distancia (BUAD) como una opción para quienes por diferentes circunstancias eligen cursar sus estudios en línea. De los planteles mencionados, cinco de ellos se encuentran distribuidos en la Ciudad de Toluca, capital del Estado de México, y cinco más en diferentes municipios de la misma entidad.



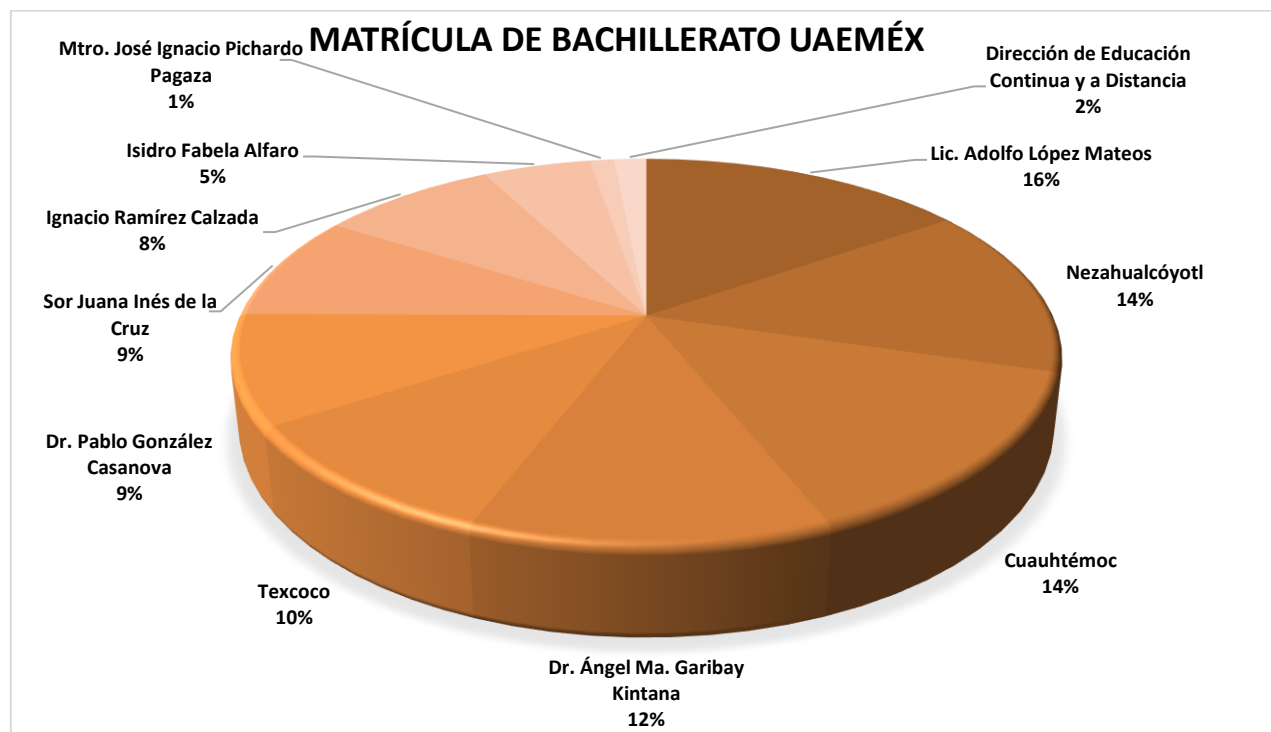
Ubicación de planteles de la Escuela Preparatoria UAEMéx

El Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”, como parte de la Escuela Preparatoria, tiene el compromiso de ofrecer servicios de educación media superior de calidad, por ello, actualmente cuenta con dos turnos, matutino y vespertino, en los cuales se trabaja modalidad presencial y mixta, para ello, se apoya en el trabajo de una planta docente de más de 200 profesores y una plantilla administrativa de más de 60 trabajadores, todos con el firme compromiso de formar jóvenes bachilleres con las habilidades y competencias requeridas para un exitoso ingreso al nivel superior.

MATRICULA EDUCATIVA

Según datos de Agenda Estadística (AE) UAEMéx, 2022, en el periodo escolar 2022-2023, se tiene registro de una matrícula de 23 530 estudiantes de nivel medio superior, de los cuáles el 16 % (3 615 estudiantes) corresponden al Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria. (Ver gráfica 1)

Gráfica 1. Matrícula de bachillerato por plantel 2022-2023



Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Con el fin de ofrecer una mayor cobertura de las necesidades de la población estudiantil en cuanto a servicios educativos, para el periodo que se informa, el plantel atiende una matrícula de 3615 estudiantes, de los cuales, 2357 cursan al menos una de sus asignaturas en modalidad mixta y sólo 1258 tienen en su totalidad clases presenciales.

En un ejemplo de equidad de género e igualdad de oportunidades, dicha matrícula se encuentra integrada en un 40.1 % de hombres y un 59.9% mujeres. (Ver tabla 1)

Tabla 1. Matrícula del plantel por género y grado

Hombres			1 449
Mujeres			2 166
GRADO	MODALIDAD	GÉNERO	No. DE ESTUDIANTES
1°	Presencial	H	0
		M	0
	Mixta	H	515
		M	680
	Total		
2°	Presencial	H	23
		M	3
	Mixta	H	453
		M	709
	Total		
3°	Presencial	H	458
		M	774
	Mixta	H	0
		M	0
	Total		
TOTAL: 3615 estudiantes			

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

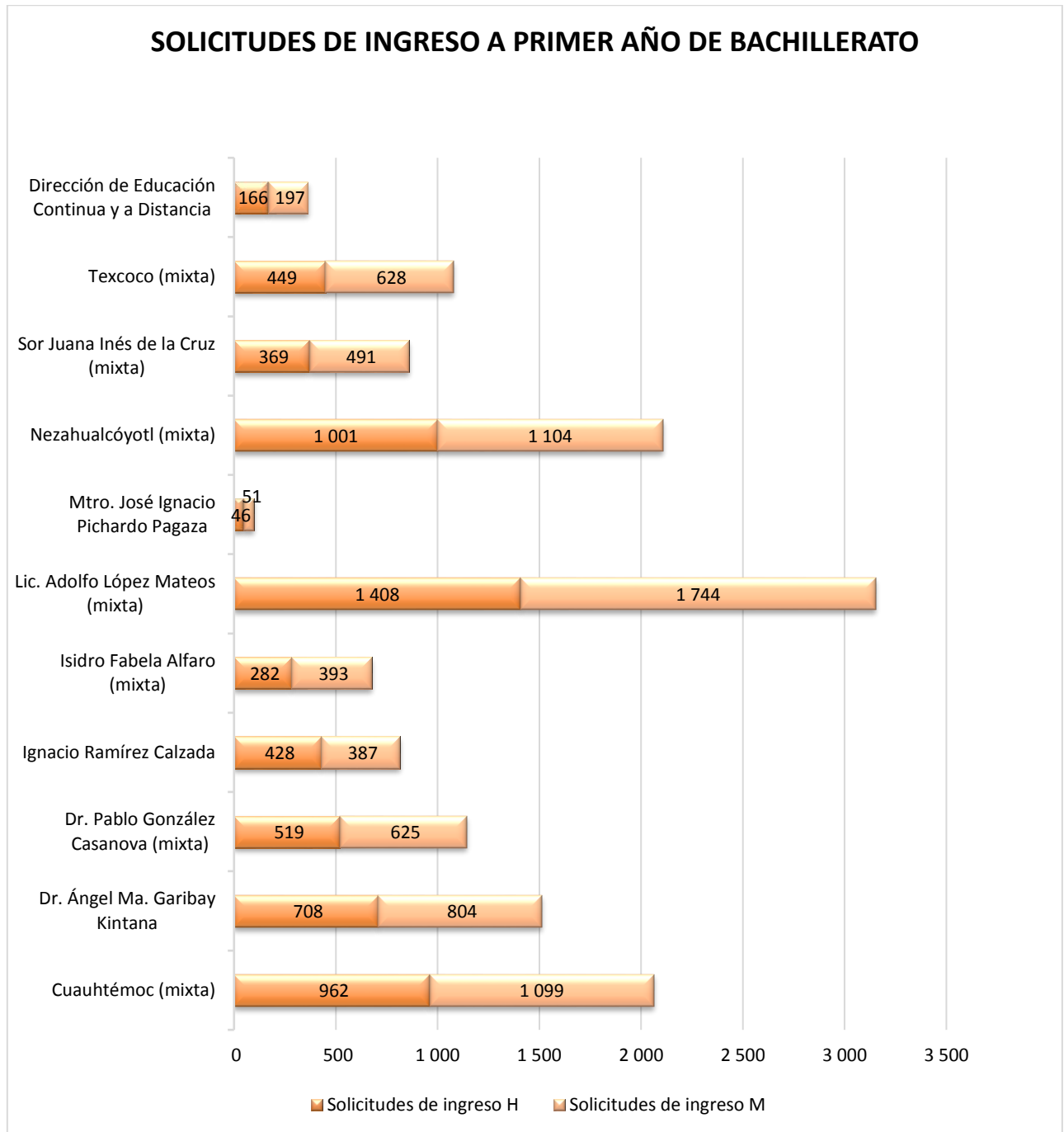
Ingreso

Para el primer año de actividades de este espacio académico, se reporta un índice de aceptación real del 37.7% de un total de 3152 solicitudes de ingreso a primer semestre para el periodo 2022-2023. Según datos de la AE 2022, del total de solicitudes mencionadas, 3127 aspirantes presentaron el examen de admisión a bachillerato, de los cuales se aceptaron 1236, y se inscribieron 1180, siendo un año más el plantel de la escuela preparatoria con mayor demanda de solicitantes. (Ver tabla 2 y gráfica 2).

Tabla 2. Ingreso a primer año de bachillerato

Solicitudes de ingreso	H	1 408
	M	1 744
	Total	3 152
Aspirantes que presentaron examen	H	1 398
	M	1 729
	Total	3 127
Alumnado aceptado	H	527
	M	709
	Total	1 236
Alumnado inscrito a primer año	H	503
	M	677
	Total	1 180
Índice de aceptación real	H	36.0
	M	39.2
	Total	37.7

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Gráfica 2. Solicitudes de ingreso a primer año de bachillerato

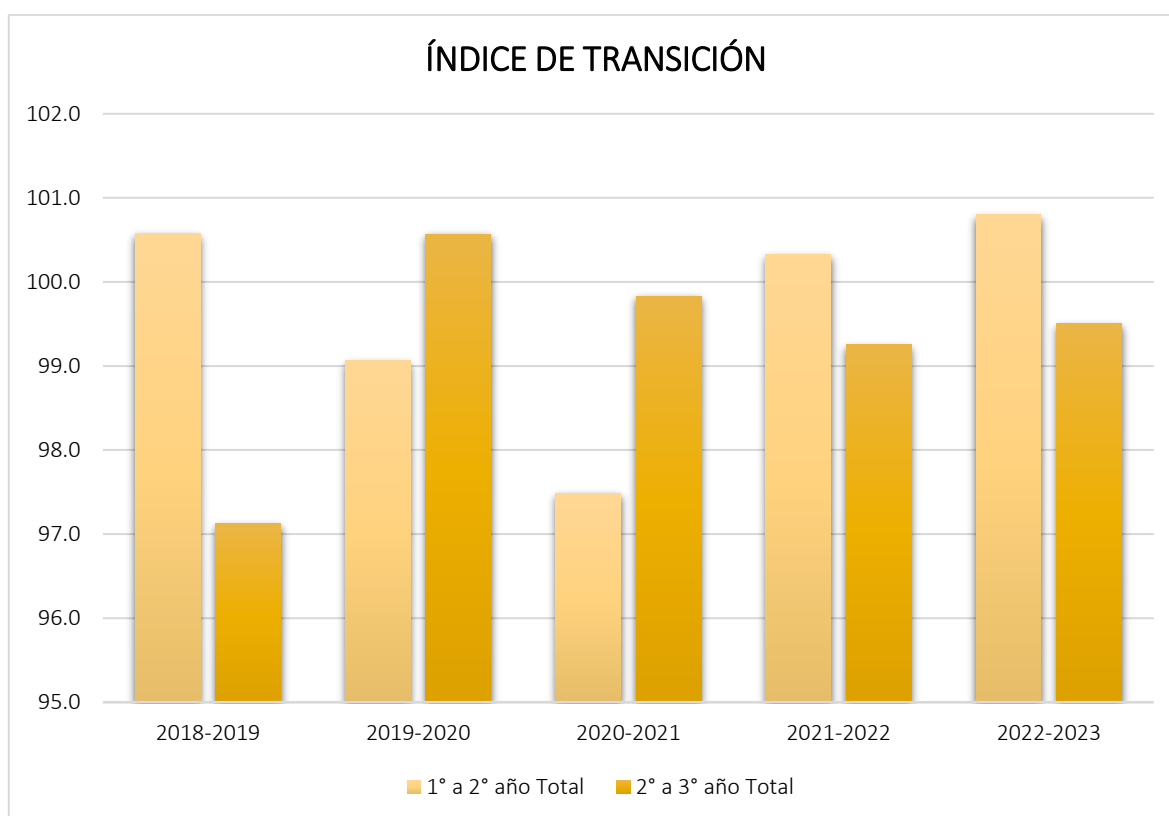
Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Permanencia

Una de las principales metas de la presente administración es mantener o reducir aún más los bajos índices de abandono escolar, por ello se han implementado e impulsado varios proyectos que promueven este objetivo, por mencionar algunos están el programa de Mentores Académicos, Asesorías Disciplinarias, y “Yo no abandono” entre otros.

Derivado de las acciones implementadas, en el periodo que se informa, se reporta en la AE 2022 un índice de transición escolar de 1° a 2° año de 100.8% (Es mayor al 100% derivado de los cambios de plantel que se reciben) y de 2° a 3° se tiene un índice de 99.5%. (Ver gráfica 3)

Gráfica 3. Índice de transición

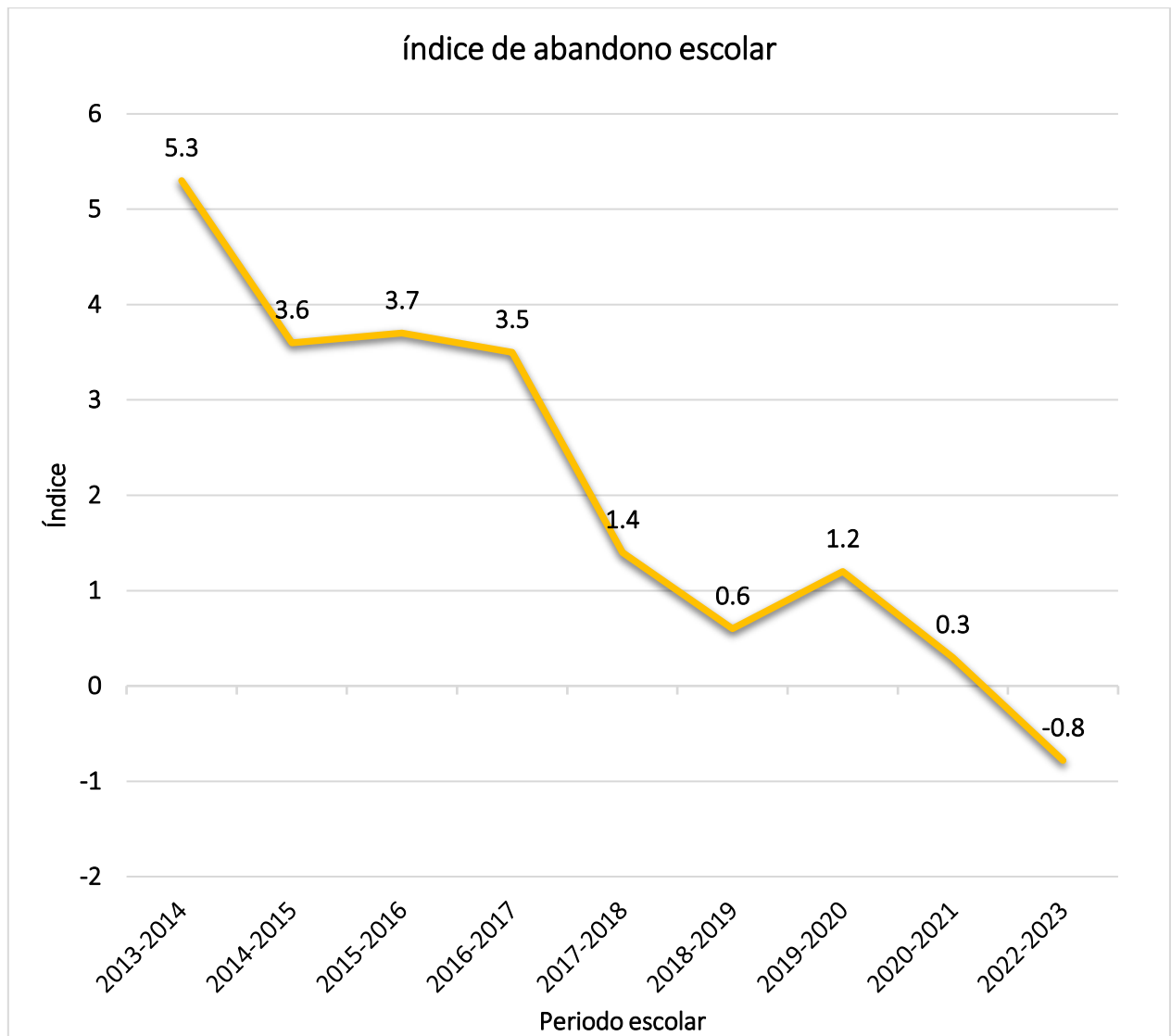


Fuente: Agendas Estadísticas UAEMéx, 2018-2022.

Índice de abandono Escolar

En el periodo que se informa, como resultado de las acciones tomadas en pro de que los estudiantes concluyan sus estudios de bachillerato, así como en respuesta de la alta demanda de solicitudes para cambio de plantel, en el periodo 2022-2023, se reporta un índice de abandono escolar negativo, del -0.8%. (Ver gráfica 4)

Gráfica 4. Abandono escolar



Fuente: Agendas Estadísticas UAEMéx, 2013-2022.

Egreso

Eficiencia Terminal

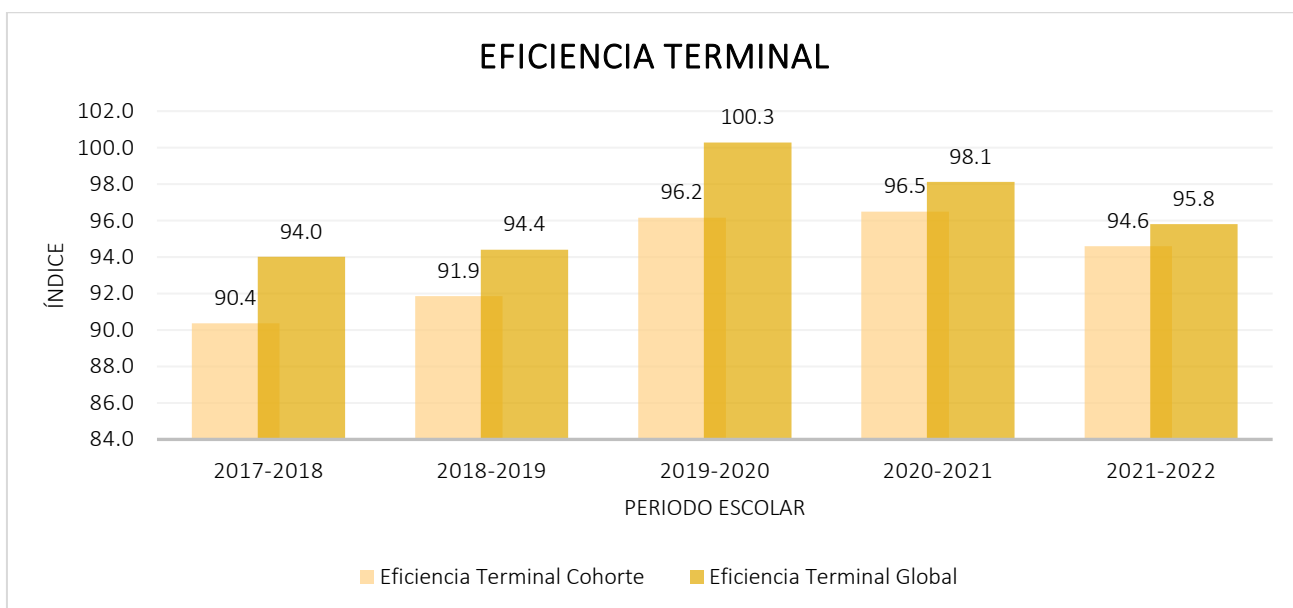
Con la finalidad de contar con un número favorable respecto al índice de eficiencia terminal se han implementado estrategias que promuevan el mejor aprovechamiento estudiantil a lo largo de la trayectoria académica dentro del plantel.

Contando con el apoyo de diferentes áreas y programas institucionales las cuales son:

- Mentores Académicos
- Asesores Disciplinarios
- Tutoría Académica
- Orientación Educativa
- Programa Construye-T

Resultado de las acciones mencionadas y los esfuerzos conjuntos de toda la comunidad del plantel, en el periodo que se reporta, se logró un índice de eficiencia terminal por cohorte de 94.6% y un índice de eficiencia terminal global de 95.8% para la generación que egresó del plantel en el ciclo escolar 2021-2022. (Ver gráfica 5)

Gráfica 5. Eficiencia terminal



Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Infraestructura para la calidad Educativa

La administración actual del plantel “Lic. Adolfo López Mateos” durante el periodo que se informa ha trabajado arduamente con la finalidad de brindar un mejor y óptimo servicio a la comunidad universitaria, realizando mantenimientos periódicos, así como rehabilitación en diferentes áreas al interior de nuestras instalaciones. (Ver tabla 3)

Tabla 3. Infraestructura

Infraestructura del Plante “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria UAEMex			
Biblioteca			1
Centro de Autoacceso			1
Cubículos			20
Cubículos PTC			15
Auditorios			1
Canchas deportivas			7
Gimnasios al aire libre			1
Laboratorios			3
Cajones de estacionamiento		Para autos (1 para discapacitados)	67
		Para bicicletas	46
Cuartos de baño	Hombres	Tazas sanitarias	23
		Mingitorios	19
		Lavamanos	23
	Mujeres	Tazas sanitarias	40
		Lavamanos	26
	Cuartos de baño para discapacitados		2
Rampas para discapacitados			17
Barandales y pasamanos para discapacitados			8
Áreas verdes			3
Aulas			45
Aulas digitales			3

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Centro de Autoacceso

Conscientes en que a nivel mundial la lengua inglesa es uno de los más utilizados, la actual administración, por medio del CAA (Centro de Autoacceso) ha trabajado en desarrollar las actividades integrales del aprendizaje de la lengua inglesa entre la comunidad estudiantil, así como certificar las habilidades comunicativas de la misma.

Con sus actividades, el CAA contribuye a la iniciativa contenida en el PRDI 2021-2025 *“El reto para los próximos años es incrementar la cantidad de docentes certificados en inglés, esto permitirá preparar a los alumnos con mayores capacidades para un nivel superior o para el mercado laboral”* (Barrera Díaz 2021:62).

A inicios del semestre 2022B se brindaron asesorías a los alumnos detectados con bajo nivel de aprovechamiento o que obtuvieron una calificación poco satisfactoria en el examen diagnóstico de sus materias de Inglés, el cual fue aplicado por los docentes de la misma, siendo beneficiados 625 alumnos de dichas asesorías.

Se brindó atención a alumnos en riesgo de rezago académico, cabe destacar que éste es un proceso certificado. Después de la primera evaluación departamental, los profesores envían al CAA a los alumnos que obtienen calificación de 6.0 o menor. Se dio seguimiento a 163 alumnos con asesorías individuales o grupales y materiales para reafirmar los temas.

Se realizó el trámite de acreditación de inglés a 401 alumnos, 142 de ellos en agosto de 2022 y 259 más en febrero de 2023.



Actividades en el Centro de Autoacceso del plantel

Se llevó a cabo el proceso para certificar a los alumnos en la lengua inglesa, mediante la prueba TOEIC (En la versión BRIDGE) obteniendo resultados satisfactorios y acreditando 33 participantes, lo anterior, apoyando la preparación del alumnado por medio de un taller intensivo referente a dicha certificación.

Se realizó también el proceso de certificación de inglés mediante la prueba TOEFL (En su versión junior) obteniendo un favorable resultado de 48 alumnos certificados en enero de 2023, de igual forma en el próximo mes de junio, 30 alumnos presentarán dicha certificación.



Biblioteca

El plantel actualmente cuenta con una Biblioteca que lleva por nombre “Profesor Adrián Ortega Monroy” la cual posee un acervo de 9 028 títulos distribuidos en 17 852 volúmenes y considerando la matrícula de 3615 alumnos para la proporción de volúmenes por alumno es de 5 volúmenes por estudiante. (Ver tabla 4)

Tabla 4. Biblioteca

Espacio universitario	Nombre de la biblioteca o centro de investigación	Títulos	Volúmenes	Matrícula	Volúmenes por alumno
Lic. Adolfo López Mateos	Profr. Adrián Ortega Monroy	9 028	17 852	3 615	5

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Durante el primer año de actividades de la presente administración, la mayoría de las actividades realizadas en la biblioteca del plantel, fueron organizadas por el grupo “Fomento a la Lectura” integrado por docente de este espacio académico.

En el periodo de julio de 2022 a marzo de 2023 se dio atención a un total de 12,076 usuarios, principalmente con los servicios de préstamo de sala y a domicilio, de los cuales fueron 599 administrativos, 318 docentes y 11159 alumnos. Así mismo, se ha tenido un total de 2072 accesos a biblioteca digital de la UAEMéx.

En los meses de julio y agosto de 2022 se levantó el inventario bibliográfico anual correspondiente al año 2022, en el cual se identificaron 9,028 títulos y un total de 17852 ejemplares, contenidos en la biblioteca.

En octubre de 2022 la biblioteca y el personal bibliotecario fue auditado y certificado por parte del organismo certificador externo ATR, logrando la recertificación número 6, en donde se reconoce que las actividades realizadas por la biblioteca cumplen con los procesos establecidos por el Sistema de Gestión de Calidad.

En el año 2018 se conformó el Comité de Selección y Descarte de nuestro Plantel, el cual actualmente se encuentra conformado por los directivos, así como 4 docentes que son presidentes de la academia de Arte, Matemáticas , Español y Desarrollo Humano; todos ellos han trabajado arduamente para establecer las estrategias de desarrollo y descarte del acervo bibliográfico de nuestra biblioteca.



Biblioteca "Profr. Adrián Ortega Monroy"

Fomento a la Lectura

En el mes de agosto de 2022 se realizaron las actividades de cine comentado: "La vida a través del lente" abordando el tema de la trascendencia literaria a través de las películas; así mismo, se abordó el tema de la identidad literaria con la actividad: "La literatura y el cine ¿cuál de los dos es mejor para la literatura?". Se realizaron 7 actividades de cine comentado con un total de 246 asistentes y realizado por 5 docentes.

En el mes de septiembre de 2022 se llevó a cabo un café literario con el tema: "Los mejores cuentos de Jorge Bucay", así como, "La poesía y la vida, una mirada al pasado. Se realizaron 10 actividades de café literario con un total de 377 asistentes y realizado por 10 docentes.

En el mes de septiembre de 2022 se realizaron dos círculos de lectura, uno con el tema de "La vida de Gabriela Mistral" y "La vida de la ciudad de México a través de los ojos de José Emilio Pacheco". Se realizaron 13 actividades de café literario con un total de 311 asistentes, contando con el apoyo de 13 docentes.

En los meses de agosto y septiembre de 2022 se hizo la presentación de dos libros: "Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes, de Francesca Cavallo" y "La región más transparente, de Carlos Fuentes". Se realizaron 6 actividades de presentación de libro con un total de 221 asistentes y realizado por 4 docentes.

Durante septiembre y octubre de 2022 se realizaron dos talleres: "Comprensión lectora: el eslabón perdido" y "La lectoescritura como fuente de conocimiento" en el cual los alumnos aprendieron a aplicar estrategias que les permitían realizar un mejor proceso de lectura. Se realizaron 6 actividades de taller con un total de 193 asistentes y realizado por 3 docentes.

En el mes de octubre de 2022 se realizaron dos actividades con el tema: "El gato negro, de Edgar Allan Poe" y "Poemas para conmemorar el día de la mujer" a fin de que los alumnos tengan soltura de hablar en público. Se realizaron 10 actividades de lectura en voz alta con un total de 271 asistentes y realizado por 4 docentes.

En octubre y noviembre de 2022 se llevaron a cabo 5 lecturas en atril cada una de ellas con temas relacionados a la comprensión lectora: “De risas y amores: poesía dramática”, “La lírica mecánica: en salto a lo contemporáneo”. “De Traven a Cortázar”, “La vida literaria que dejó huella”, “Comprensión lectora en la generación de cristal” y “Alma mía, vida vacía”. Se realizaron 5 actividades de lectura en atril con un total de 189 asistentes y realizado por 4 docentes.

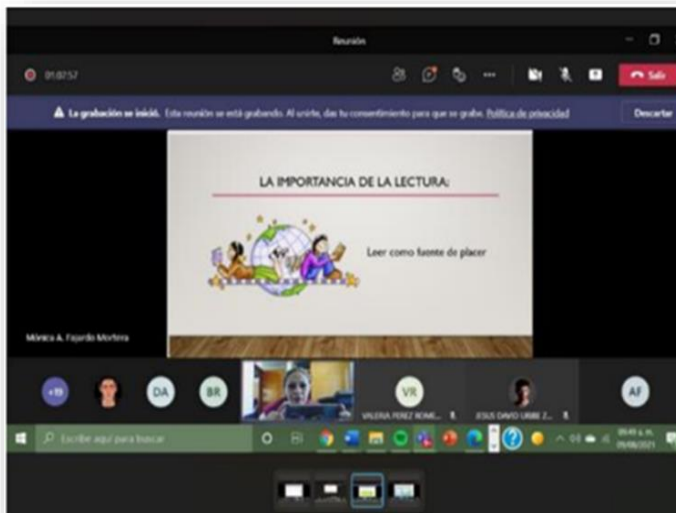
En octubre, noviembre y diciembre de 2022 se realizaron conferencias con temas de conciencia humana, lectura y escritura, tales como: "13 cosas que las personas mentalmente fuertes no hacen, de Amy Morín"; "La debutante, de Leonora Carrington", "Valores del ciudadano", entre otras. Se realizaron 20 actividades de conferencias con un total de 687 asistentes y realizado por 15 docentes.

En agosto y octubre de 2022 se realizaron 6 actividades de ponencias, entre las que destacan “La importancia de la lectura: leer como fuente de placer” y “El cabito de literatura que ha vivido de generación en generación”; con un total de 216 asistentes y realizado por 4 docentes.

En el mes de octubre se llevaron a cabo performances tales como: "La lectura y la tecnología: para qué sirve cada una", "Leer va más allá de lo que veo", "Lectura performativa". Se han realizado 10 actividades de performance con un total de 290 asistentes y realizado por 4 docentes.

En el mes de noviembre de 2022 se realizaron varias ambientaciones con los temas alusivos a la fecha: “Macario, una vida de muerte” , “ El fantasma de Canterville” , “Romeo y Julieta”, entre otros. Se realizaron 7 actividades de ambientaciones con un total de 294 asistentes y realizado por 7 docentes.

En el mes de febrero de 2023 se realizaron exposiciones sobre el tema del amor: "La vida en una fotografía", "La literatura en una cámara fotográfica", "De amores y desamores: Pablo Neruda" y "Amado Nervo en el sendero de la poesía". Se realizaron 4 actividades de exposición con un total de 179 asistentes y realizado por 2 docentes.



Actividades del Grupo de Fomento a la Lectura del Plantel

Laboratorios

En la actualidad el Plantel “Adolfo López Mateos” cuenta con la infraestructura de tres laboratorios abiertos a la comunidad del mismo: Uno de Biología, uno de Química y uno de Física, a los cuáles se les auditó en el proceso certificado “Prácticas de Laboratorio” bajo la Norma ISO 9001-2015, dentro del SGC (Sistema de Gestión de la Calidad) de nuestra Máxima casa de Estudios.

Prácticas del Laboratorio:

Biología

Se llevaron a cabo 5 prácticas correspondientes a la asignatura de Salud Adolescente:

Práctica 1. Conocimiento y manejo de material de laboratorio y conocimiento de lineamientos y normas de seguridad del laboratorio de biología

Práctica 2. Actividad áulica investigación documental de la frecuencia y porcentajes de tres patologías en adolescentes en los ámbitos nacional, estatal y local.

Práctica 3. Disección de testículo de res

Práctica 4. Disección de masa encefálica de res

Práctica 5. Digestión de los alimentos.

Con base en las bitácoras de asistencia, se realizaron el 100% de las prácticas programadas alcanzando el objetivo de calidad. obteniendo la asistencia de 5821 alumnos.

Salud Adolescente: Semestre 2022- B

Práctica 1. Conocimiento y manejo de material de laboratorio y conocimiento de lineamientos y normas de seguridad del laboratorio de biología.

Práctica 2. Actividad áulica investigación documental de la frecuencia y porcentajes de tres patologías de adolescentes en los ámbitos nacional, estatal y local.

Práctica 3. Disección de testículos de res.

Practica 4. Disección de masa encefálica de res.

Práctica 5. Disección de corazón y riñón de cerdo.

Práctica 6. Digestión de los alimentos.

Química

Se llevaron a cabo 8 prácticas correspondientes a la asignatura de Química I:

Práctica 1. Operaciones básicas de laboratorio

Práctica 2. Identificación de elemento, compuesto y mezcla

Práctica 3. Propiedades de metales y no metales

Práctica 4. Enlaces Químicos

Práctica 5. Reacciones química I

Práctica 6. Reacciones química I

Práctica 7. Soluciones I

Práctica 8. Soluciones II

Asignatura de Bioquímica

se realizaron 4 prácticas

Práctica 1. Identificación de azúcares reductores y no reductores

Práctica 2. Saponificación

Práctica 3. Desnaturalización de proteínas

Práctica 4. Ácidos nucleicos

Con base en la bitácora de asistencia, se realizaron el 100% de las prácticas programadas alcanzando el objetivo de la calidad y obteniendo una participación de 6496 asistentes

Prácticas del Laboratorio de Física

Se llevaron a cabo 4 prácticas correspondientes a la asignatura de Física II

Práctica 1. Principio de Arquímedes

Práctica 2. Calor específico

Práctica 3. Primera ley de la termodinámica (ley cero de la termodinámica)

Práctica 4. Circuitos en serie y paralelo

De las prácticas mencionadas se preparó el material y equipo necesario para su elaboración, así como el lavado y resguardo de este al final de cada práctica.

Con base en la bitácora de asistencia, se realizaron el 100% de las prácticas programadas alcanzando el objetivo de la calidad. logrando una asistencia de 1061 alumnos.

De las prácticas mencionadas se preparó el material y soluciones necesarias para la elaboración de cada una de ellas, así como el tratamiento, clasificación y resguardo de los Residuos Peligrosos que se generan durante el desarrollo de las prácticas y finalmente el lavado y resguardo del material utilizado.

Capacitación Personal Laboratorio

La responsable de la coordinación de laboratorios TLC. Silvia Hernández Albirde atendió las siguientes actividades:

- Capacitación de preparación para la auditoría externa el día 6 de octubre del 2022
- Gestión de la atención al Usuario del 9 de junio al 04 de julio 2022
- Cultura de la prevención: autocuidado los días 27,29 de junio y 01, 04, 08, 11 y 13 de julio 2022
- Primeros Auxilios del 01 al 14 de julio



Prácticas de Laboratorio

Programas de Apoyo a los Estudiantes

Conforme a una de las metas establecidas en el PD-2022-2026 que rige actualmente nuestra administración del Plantel “Adolfo López Mateos” se han implementado diferentes proyectos que impulsen el aprovechamiento de los alumnos y de esta forma disminuir el índice de deserción y abandono escolar dentro de nuestra comunidad.

Programa Construye-T

Con el apoyo y coordinación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Universidad Autónoma del Estado de México lleva a cabo y ejecuta dicho programa federal con el objetivo de favorecer el aprendizaje de las Habilidades Socioemocionales en el contexto escolar de los estudiantes de Nivel Medio Superior.

Contando con el apoyo de la Academia de Orientación Educativa y el Servicio de Orientación Educativa. Se aplicaron 1908 lecciones completas en el periodo de agosto - diciembre 2022, así como 976 lecciones completas en el periodo febrero- marzo 2023.

Conforme a lo anterior se trabajó bajo las siguientes temáticas:

- Autoconocimiento
- Conciencia Social
- Toma Responsable de Decisiones
- Autorregulación
- Colaboración
- Perseverancia

Mentores Académicos

Con el fin de apoyar a los estudiantes con bajo rendimiento académico y/o en riesgo de abandono escolar, se les brinda capacitación a estudiantes destacados en alguna asignatura para apoyar a otros estudiantes, la eficiencia en los resultados de dicho programa se basa en la metodología de “pares” con el fin de generar ambientes de confianza y empatía, de esta forma se facilita la asesoría disciplinar.

A partir de la Convocatoria Semestral 2022 B se trabajó en incrementar el rendimiento académico entre pares. En el periodo que se informa se contó con la participación de 7 alumnos mentores que atendieron a 57 estudiantes con el apoyo de 10 docentes para la promoción y seguimiento, se realizaron las siguientes acciones:

- 73 acciones del voluntariado.
- 7 UA (Unidades Académicas) atendidas en diferentes asignaturas
- Se ofertaron 460 mentorías a los alumnos del plantel en asignaturas de Física, Químicas, Matemáticas, Historia de México, Lenguaje y Comunicación, Ética, Lógica, Bioquímica, Expresión del Arte, Nociones de Derecho, Cultura Ambiental, Antropología, Inglés, Expresión oral, Orientación Educativa, entre otras.
- Se realizaron 80 sesiones de mentoría y 101 acciones de registro de calificación en el programa de mentores durante las diferentes fases de evaluación del semestre.

Tutoría Académica

Tutoría Académica es un programa que canaliza su objetivo principal en la disminución de los índices de abandono escolar, proporcionando acompañamiento, apoyo integral y seguimiento a la trayectoria académica del alumnado de nuestro Plantel.

Algunas de las actividades realizadas en este periodo a informar por medio del programa tutoría académica fueron los siguientes:

Organización del evento Semana de la Tutoría Académica, llevada a cabo del 03 al 07 de octubre , en la que se brindaron 34 talleres, 58 conferencias, una obra de teatro y cuatro performance, abordando temas como “Administración del Tiempo y Productividad Académica”, “Estilos de vida saludable y salud mental”, “ Playing with the time”, “ Los adolescentes frente a las nuevas herramientas tecnológicas”, “Leo , comprendo y escribo”, “ Vive en paz “, “ Trámites y Apoyos para Estudiantes del Nivel Medio Superior”, “Responsabilidad , inclusión y acción juntos” participando un total de 52 tutores y 2080 alumnos.

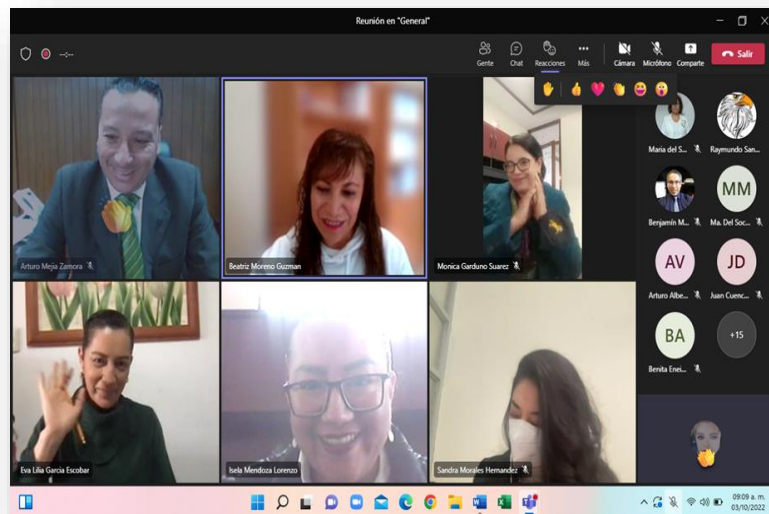
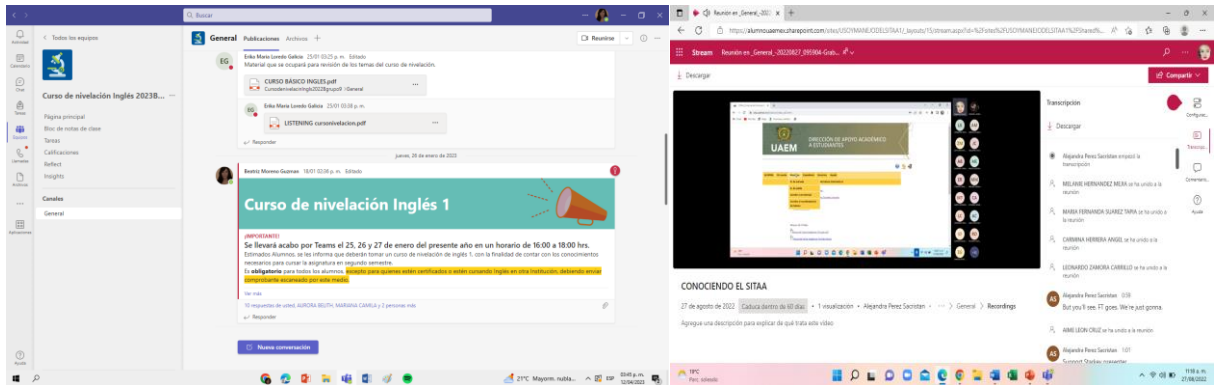
Se organizaron cursos de nivelación virtuales del 27 de agosto al 17 de diciembre de 2022, de las asignaturas de Física, Salud Adolescente, Trigonometría, Química e Inglés.

De acuerdo a los resultados del examen de admisión al nivel superior, de la generación 2022, se organizaron los cursos de nivelación de inglés 1 de manera virtual, con la finalidad de que los alumnos contarán con los conocimientos necesarios para cursar la asignatura de inglés en su segundo semestre.

En coordinación con el servicio de Orientación Educativa y Control Escolar, se impartieron conferencias y talleres que les permitieron a los alumnos conocer y analizar con mayor precisión los artículos referentes a la permanencia académica, así como el análisis de su trayectoria académica:

- Uso y manejo del SITAA
- La función del Tutor como líder
- Desarrollo y Fortalecimiento del vínculo Tutor-Tutorado
- Método para mejorar el rendimiento escolar

Con la finalidad de capacitar a los alumnos en el manejo de la plataforma utilizada en Tutoría Académica (SITAA) se impartió un curso de manera virtual a los alumnos de nuevo ingreso, en el que se les brindó información sobre cómo acceder y usar de forma eficiente la plataforma, así como los de los diversos apoyos que les ofrece la misma.



Servicio de Orientación Educativa

Orientación Educativa es uno de los principales actores en la formación de los bachilleres, los integrantes del servicio están encargados de formar y como su nombre lo dice orientar a los alumnos del plantel, tanto en su estancia en éste como en su elección profesional al postularse para ingresar al nivel superior.

Dentro del programa del Servicio de Orientación Educativa se promueven los valores de respeto, es por ello que a los alumnos se les da a conocer los derechos y obligaciones de los adolescentes, a través de un tríptico, rescatando valores y haciendo conciencia en los jóvenes.

Algunas de las actividades realizadas por el SOE (Servicio de Orientación Educativa)

- **Orientación vocacional**
 - Como apoyo a los alumnos de quinto y sexto semestre se les brinda información de escuelas privadas, que ofertan sus carreras con el objetivo de que el alumno conozca las diferentes alternativas a nivel superior y que en caso de no acceder o no gustarle su opción, pueda tomar decisiones para elegir la carrera acorde a su interés, posibilidades y necesidad.
 - Se llevó a cabo una visita con los estudiantes interesados en la carrera de medicina para asistir a la escuela Siglo XXI, donde se realizaron varias actividades lúdicas, en las que el alumno tuvo su primer acercamiento a la carrera como estudiante de medicina, ya que se le permitió la entrada al anfiteatro, el objetivo es clarificar su toma de decisión.
 - Los alumnos desarrollan actividades dentro del programa de Orientación Educativa, que tienen que ver con la elaboración de su proyecto de Plan de Vida y Carrera, por lo que se les solicita que consulten la página de la Universidad, para revisar la Oferta Educativa y puedan realizar la actividad, logrando así que los alumnos consulten la experiencia virtual de la UAEMéx.

- **Curso de Inducción**

Con el objetivo de integrar al alumno de nuevo ingreso a su entorno escolar se realiza el curso de inducción, donde participan las autoridades del plantel, a fin de conocer las funciones de cada uno de ellos; así como los servicios que presta la UAEMéx, Como: Becas, Seguro, Vinculación Ambiental, Transparencia (protección de datos), Protección Civil y como parte de identidad Universitaria, símbolo Universitarios, Equidad de Género, Coordinación de Tutoría, responsable de sala de Auto acceso.

En ésta actividad los alumnos conocen las instalaciones, sus derechos y obligaciones, y al mismo tiempo generan identidad universitaria.

- **Reuniones de Padres de Familia**

- **1er SEM:** Tiene como objetivo integrar al padre de familia en él, seguimiento de actividades y desempeño académico de los alumnos.
- **2do SEM.** Se trabaja el tema de familia con los papas resaltando lo importante de los valores y de la comunicación asertiva
- **3er SEM.** Se trabaja Conductas de Riesgo más frecuentes de los adolescentes como tema principal para contar con el apoyo del padre de familia.
- **4to SEM.** Se trabaja con la toma de decisiones y la aplicación del estudio psicométrico EVAPEM IV como tema principal para contar con el apoyo del padre de familia **5to. SEM.** Aborda el tema de los puntos más importantes que debe saber el padre de familia en la elección de carrera de su hijo, con el objetivo de apoyar.
- **6to. SEM.** Aborda el tema de la presentación del examen de admisión y la importancia de prepararse para este, con el objetivo de apoyar al alumno y tener buenos resultados.

- **Aplicación de tamizaje del Instituto Mexiquense Contra las Adicciones**

Aplicación de, en materia de consumo de sustancias y actitudes de riesgo; en coordinación con la Dirección de Salud de la UAEMéx y el departamento de Orientación Educativa quien coordinó la

aplicación con el objetivo de contar con diagnósticos donde, si el alumno tiene problemas, apoyar de forma oportuna.

La aplicación fue al 100% del alumnado.

- **Atención Individual a Padres de Familia**

Como parte del Servicio del Área de Orientación, está el atender de manera individual, a los padres de familia que así lo necesitan para consultar dudas, reportar situaciones de salud o diferentes problemáticas con el fin de solucionar y/o atender de manera oportuna, los posibles riesgos que puedan afectar el desempeño académico de los alumnos, por diferentes situaciones.

- **Atención Individual Alumnado**

Como parte del Servicio del Departamento de Orientación Educativa, es importante brindarle apoyo al alumno y mantener comunicación constante y oportuna para que el alumno tenga la confianza de recurrir a este servicio cuando tenga alguna problemática académica, personal, familiar o vocacional, logrando así un acercamiento con los jóvenes.

- **Canalización a Psicología**

Atender la problemática de salud física y psicológica del alumno, es un quehacer importante, es por ello que cuando se presenta una situación que amerita terapia se canaliza al psicólogo, con el fin de que no sea un obstáculo para el buen desempeño académico y salud mental del alumno.

- **Reunión con Coordinación de Tutoría**

Se realizaron tres reuniones para realizar trabajo colegiado, entre las dos figuras académicas, con el objetivo de diseñar estrategias que permitan una atención adecuada hacia los alumnos en riesgo, así como dar a conocer responsables de los grupos de diferentes semestres.

- **Atención a Alumnos de Alto Riesgo**

1.- Que el alumno utilice su experiencia de reprobación como aprendizaje, para modificar su rendimiento académico.

2.- Que el alumno reconozca sus debilidades para convertirlas en fortalezas

3.- Que el alumno se valore a sí mismo y modifique aspectos académicos de reprobación que le impliquen problemas de autoestima.

4.- Que el alumno aplique sus valores, para tomar decisiones asertivas en su vida personal.

Es importante destacar que hay más comunicación con los alumnos. Se realizaron de igual forma reuniones con los padres de Familia de dichos alumnos para asegurar que el alumno permanezca en sus estudios y los termine satisfactoriamente, sobre todo cuando está reciclando materias.



Logros

Lo que hace de este plantel el número uno dentro de las Escuela Preparatoria de la UAEMéx es su ahínco y perseverancia por siempre dar excelencia y superioridad.

Alumnos

Institucionales

- El 25 de noviembre de 2022 los alumnos Luis Ibarra Espinosa, Reyes Ferreyra Giancarlo, participaron en el concurso Interpreparatoriano de Matemáticas 2022, obteniendo el 1er y 3er lugar respectivamente en conocimiento del nivel 1, contando con el apoyo de una docente de la academia de Matemáticas.
- El 25 de noviembre de 2022 los alumnos Gutiérrez Díaz Rita, Lucio Díaz Sánchez, Mercado Fabila Cristian participaron en el concurso Interpreparatoriano de Matemáticas 2022, obteniendo el 1er, 2do y 3er lugar respectivamente en conocimiento del nivel 3 , contando con el apoyo de una docente de la academia de Matemáticas.
- El 11 de mayo de 2023, se llevó a cabo el 21er Concurso/Muestra Interpreparatoriana de cuento cortó “Etapas de desarrollo Humano” obteniendo el primer lugar interno la alumna Karen Ariadna Torres Romero, organizado por la academia de psicología y contando con el apoyo de 7 docentes.
- Los alumnos Emiliano Álvarez Fuentes, Francisco Isaías Arcos Archundia, Jimena Mariel Remigio Hernández, Sarita Pérez Osorio, María Fernanda Coyote Cuero, obteniendo los primeros lugares internos en el 8º Concurso/Muestra Interpreparatoriana de dibujo “Etapas de desarrollo Humano”, contamos con el apoyo de 8 docentes de nuestro plantel , dicho evento con fecha del 11 de mayo de 2023.
- El 23 de mayo del 2023 se llevó a cabo el concurso emprendedor universitario organizado por medio del proyecto cultura emprendedora ,contando con la participación de los alumnos, Reyes Velázquez Patricio Alejandro Villanueva Silva Denis, Villeda García Luis Eduardo, Tomas Marín Sergio, Vieyra Rogel Kimberly Garatachia Trejo Kenia, Núñez Herrera Ana Constanza, Quinto Robles Naomu Daniela Flores Valdés Annhya, Gutiérrez Conyeras Estefanía ,Correa

Delgado Michelle, García Romero María Fernanda, Hernández Sánchez Gloria, López Cándido Danna Jimena, Sánchez Lino Diana Michelle , los cuales fueron los orgullosos finalistas de dicho concurso , apoyados por 2 docentes de nuestro plantel.

- Se llevó a cabo el Concurso de Habilidades Lingüísticas en Comprensión Lectora contando con la participación de los alumnos Morales Cortés Valeria, Guadarrama Rojas Aris Torres Jasso Jesús Issai, Olivares Hernández Sarah Alessandra. Maya Gómora Paola, Martínez Cosme Grecia Danae, Téllez Pichardo Iris Shopia, Navarrete Díaz Ian Yair, López Campos Mariana Aguilar Jiménez Aurora Getsemaní, López Chaparro Jaqueline Rocío, Vallejo Alcántara Meredith Magdala, Díaz Becerril Marialeth, García Cienfuegos Daira, Peregrine Talavera Alejandra, Rebollar Moreno Isabel, Teniza Gil María Alejandra, Morales García María Fernanda. Villanueva Tapia Evelyn Violeta. Obteniendo los primeros lugares, se contó con la supervisión y asesoramiento de uno de nuestros docentes, del 27 de abril al 11 de mayo del 2023.
- El 18 de abril de 2023 se llevó a cabo el Concurso Interno “Debate: Importancia de la materia de Ciudadanía en el Mundo Globalizado en la formación del ciudadano”. en el que el alumno González Zarazúa Jane Liliana obtuvo el primer lugar contando con el apoyo de un docente de la academia de derecho.
- La alumna Zarazua González Jane Liliana participo en el Concurso Interpreparatoriano “Debate: Importancia de la materia de Ciudadanía en el Mundo Globalizado en la formación del ciudadano”. Contando con el asesoramiento de nuestra presidenta de la academia de Derecho y obteniendo en quinto lugar el 20 de abril de 2023.
- El 25 de noviembre de 2022 la alumna Luz María Morales Nájera ganó el primer lugar en el tercer Concurso Universitario de literatura "Horacio Zúñiga Anaya 2022".
- En el XX Concurso Universitario Emprendedor se obtuvieron diferentes premios:
 - En la categoría proyectos de innovación se obtuvo el tercer lugar con el proyecto TeachHelp
 - En proyectos sociales se obtuvo:
 - Primer lugar con el proyecto Complementos para la Educación Especial.
 - Tercer lugar con el proyecto Yummy Star.
 - En proyectos verdes se logró:
 - El primer lugar con el proyecto Borra.
 - El segundo lugar con el proyecto EcoBaño.

Estatales

- La alumna Rita Gutiérrez Díaz, obtuvo la medalla de Oro en la Olimpiada Estatal de Química.
20 de junio 2022

Nacionales

- La alumna Lorena Abigail Uribe Vaca obtuvo el primer lugar en la XXXII Olimpiada Nacional de Biología el 17 de noviembre de 2022.

Docentes

- Se otorgó la presea promovida por la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la institución (FAAPUAEM) a la Mujer Académica Universitaria en su versión 2023, a la docente Beatriz Moreno Guzmán, por su destacada trayectoria académica.
- El 16 de mayo de 2023 la profesora Susana Sánchez Bastida recibió la Nota Laudatoria, como reconocimiento a su distinguido trabajo académico de los últimos 5 años.
- Las maestras Maythé Nancy Villavicencio Hernández, Herlinda Liévanos Martínez y Leonila de la Rosa Delgado, recibieron un reconocimiento a sus 25 años de destacada labor docente.



Administrativos

- El 21 de abril de 2023 la Lic. Leticia Olguín Garduño recibió la “Notal al Cumplimiento Administrativo” y la Lic. Ariadna Limón Domínguez la “Nota al Servicio Universitario” ambas en reconocimiento a su dedicación durante su trayectoria como trabajadoras administrativas de Nuestra Máxima Casa de Estudios.



Al Plantel

- Por segundo año consecutivo, en la edición 2022 del Concurso Institucional “Círculos de Calidad”, el plantel obtuvo el primer lugar en la categoría “Vocación Ecológica”, con el proyecto: Recolección de Residuo Sólido PET.



INVESTIGACIÓN

Impulsando el objetivo contenido en el PRDI 2021-2025 por el que se rige la Universidad: *“La investigación debe obedecer al beneficio del desarrollo de la ciencia y la tecnología, atender las necesidades de los diversos sectores, y apoyar la solución de los principales problemas que aquejan a la sociedad”* (Barrera Díaz 2021:91).

Según información que obra en la AE 2022, el plantel “Licenciado Adolfo López Mateos” contó con registro temporal UAEMéx de tres cuerpos Académicos:

- Diversidad Académica en el Nivel Medio Superior
- Acción tutorial en el Nivel Medio Superior
- El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje y el Uso de las TICs en el Nivel Medio

Sin embargo, actualmente, sólo los dos primeros continúan en actividades, durante el periodo que se informa han trabajado en conjunto o en participación individual en diferentes actividades de índole institucional, nacional e internacional.

Cuerpo Académico “Diversidad Académica en el Nivel Medio Superior”

- El 22 y 23 de septiembre se contó con la participación de 94 docentes en el 7° Congreso Internacional sobre Práctica Docente “La evaluación educativa ante el retorno a la presencialidad”.

Se invitó a la Directora de la Facultad de Ciencias Políticas Laura Benhumea González a impartir la conferencia "De la representación a la participación de las mujeres en México: Rompiendo las inequidades" contando con un favorable aforo de 76 docentes y 90 estudiantes del plantel, dicha actividad realizada con fecha 15 de marzo de 2023.

- Organización del XII Coloquio Interinstitucional de Investigación "Fomento del Intercambio de Conocimiento y Experiencia entre Cuerpos Académicos" Se llevó a cabo con la Red temática de colaboración en Ciencias Económicas, Administrativas y

Sociales y el CA Economía, Educación y Sustentabilidad el 1 de diciembre de 2022, con una participación de 67 docentes.

- Colaboración y participación como ponentes y moderadores en el 1er foro de experiencias pedagógicas y prácticas innovadoras de aprendizaje en el nivel medio Superior. Llevada a cabo en el plantel Isidro Fabela Alfaro el 01 de diciembre de 2023.
- Se cuenta con la Revista en la Hemeroteca Digital de nuestra máxima casa de estudios con un total de 20 artículos en este periodo. Con la participación de maestros extranjeros que están publicando en nuestra revista. Septiembre de 2021 a la fecha
- Participación en la publicación de artículos científicos de los integrantes del CA Diversidad Académica en revistas indizadas. Se realizaron investigaciones para poder ser publicadas al concluir en revistas indizadas en el periodo de enero a septiembre de 2022.
- Organización del Curso "Desarrollo de Competencias Digitales para la Educación "de manera conjunta con las Unidades Tecnológicas de Santander en Bucaramanga, Colombia. Se contó con la participación de 42 docentes del Nivel Medio Superior y Superior del 20 al 25 de enero de 2023.



Cuerpo Académico “Acción tutorial en el Nivel Medio Superior”

- Se llevó a cabo la Organización del evento denominado “Cumbre Mundial Juvenil” contando con la participación de alumnos de México, Colombia, Bolivia, Ecuador y Paraguay. 5 de noviembre de 2022
- Organización y participación en el Segundo Coloquio Internacional y Cuarto Coloquio Institucional en Modalidad Virtual en colaboración con el Platel Cuauhtémoc de la Escuela Preparatoria de la UAEMéx, “Propuestas de Mejora para la Práctica de la Tutoría Académica”, contando con la participación de 10 docentes.
- Realización de la revista indexada con el artículo: Perfil del Tutor Académico en el Nivel Medio Superior de la UAEMéx, Una configuración desde la aproximación de los tutores, contando con el apoyo de 4 de nuestros docentes.

Tabla 5. Cuerpos académicos con registro temporal UAEMéx

Espacio académico	Cantidad	Nombre del cuerpo académico	Integrantes PTC
Lic. Adolfo López Mateos	3	Acción tutorial en el nivel medio superior	4
		Diversidad académica en el nivel medio superior	5
		El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje y el Uso de las TICs en el Nivel Medio	3

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

Metodología de la Investigación

De 23 al 25 de noviembre del 2022 del 23 se llevó a cabo la jornada de la investigación " El mundo a través de la investigación", contando con un aforo de 10 docentes y 385 alumnos. Se realizaron distintas actividades entre las que destaca las conferencias impartidas por los integrantes de la academia de Metodología de la Investigación:

- Ponencia: La importancia de la Investigación. Mtra. Aurora López Becerril
- Ponencia: Participación en un evento con un resumen de trabajo de investigación. PhD. Abdel Fattah Zeidan Mohamed Salem
- Ponencia: La importancia de informática en nuestra vida cotidiana. M. en Ed Israel Velázquez García
- Ponencia: "Adicción a las redes sociales". Dr. Alejandro Castañeda González
- Ponencias: "Publicación de artículos en revistas científicas-académicas" y "Estructura de un artículo científico". Dra. Anayansi Trujillo García y Maestra en Nutrición Clínica (Mnc.) Abril Iliana Sánchez Rosales
- Ponencia: "Uso y manejo de las TICs en Metodología de la Investigación". Olga Itzel Barrios Domínguez
- Ponencia: "La Investigación y la Tecnología". Mtra. Sandra Araceli Díaz Vázquez
- Ponencia: "Búsqueda y selección de artículos científicos". Lic. Laura Juárez Toledo
- Ponencia: "Búsqueda y selección de artículos científicos" y "Consecuencias del mal uso de la tecnología en los adolescentes". David Antonio Cruz Colín y Adriana Elizabeth Vázquez Chacón.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN

Acorde a las estrategias planteadas en el Programa de Trabajo 2022-2024 de la presente administración se ha trabajado en: “Promover y fomentar la cultura e identidad institucional entre la comunidad del Plantel, gestionando y promoviendo actividades artísticas y culturales con enfoque en la difusión de la riqueza y diversidad cultural” (Mejía 2022:15).

Talleres

Con el inicio del semestre 2022 B, dieron inicio también 44 talleres culturales, que se ofertaron a los estudiantes del plantel, entre los que destacan aquellos encaminados a desarrollar habilidades musicales, visuales, rítmicas, de defensa personal y cinematografía, contando con la participación de 863 estudiantes.



Tabla 6. Participación del alumnado en talleres

Talleres ofertados	Participantes		
	Hombres	Mujeres	Total
44	220	643	863

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx, 2022.

El 25 de noviembre de 2022, se llevó a cabo el evento de clausura de los diferentes talleres, como una muestra ante la comunidad del plantel de los conocimientos y habilidades adquiridos, contando con la participación de 300 alumnos.

Con el fin de desarrollar las habilidades de fuerza y autocontrol en los alumnos se abrió el “Taller de Defensa Personal” el día 15 de agosto de 2022.



Se llevó a cabo el taller "Mujer llena de vida" dentro del marco de la semana de seguridad y prevención del delito, en donde las alumnas aprendieron técnicas de defensa personal. 3 de octubre de 2022, contando con la participación de 50 alumnas.



Para el semestre 2023 A, a partir del 20 de febrero, se imparten 23 Talleres Culturales y Artísticos, como Baile de Salón, Ritmos Latinos, Danza folclórica, Yoga, Guitarra clásica, Guitarra popular, Violín, Pintura, Dibujo, Fotografía, Canto y Teatro.



En el mes de febrero se impartieron 3 Talleres del idioma italiano



Ceremonias Cívicas

- Ceremonia Conmemorativa por el LIX Aniversario del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" el día 3 de septiembre 2022.
- Ceremonia del aniversario luctuosa "Lic. Adolfo López Mateos" 22 de septiembre de 2023.



Eventos Culturales

- El día 2 de septiembre 2022, se llevó a cabo el viernes cultural en su modalidad "Concierto mexicano".
- Con motivo del mes patrio. Se llevó a cabo una verbena con las alumnas del "Taller de Danza Folclórica" con fecha del 12 de septiembre 2022.
- Se llevó a cabo la Feria de la Paz, donde los alumnos participaron en diferentes juegos alusivos a la Paz. Con fecha del 21 de septiembre de 2022.
- Viernes Cultural modalidad presencial "Talentos Prepa 1" 28 de octubre de 2022.
- Se llevó a cabo la presentación de alumnos en el jueves cultural, modalidad "Talentos Prepa 1" en el que participan los alumnos cantando y tocando la guitarra. 16 de marzo de 2023.
- Se llevó a cabo la presentación de los alumnos en el jueves cultural "Vuelve a ser como un niño" en el que participan los alumnos cantando y tocando la guitarra. 13 de abril de 23.
- Se llevó a cabo el martes cultural en la modalidad Palomazo Musical" 28 de febrero de 23.



Pláticas y Conferencias

- Se llevaron a cabo pláticas sobre medidas de seguridad ¿Cómo evitar ser víctimas de un delito? 3 de octubre de 2022.
- Se impartió una conferencia sobre la Agenda 2030. 5 de octubre de 2022, contando con un aforo de 200 alumnos.
- Se realizó una Plática sobre la importancia de estudiar en el CELE, contando con la participación de 200 alumnos y un docente. 14 de noviembre de 2022.
- Se impartió una Conferencia sobre la Ley Olimpia vinculada a los Derechos Humanos, con un aforo de 50 alumnos.
- Se llevó a cabo una Plática de animación impartida por Ángel Badillo Esquivel, quien fue seleccionado en el festival de Morelia 2022 en categoría Cortometraje de animación. 17 de noviembre
- Se llevó a cabo una conferencia "La presencia de su ausencia, la desaparición de personas y el Derecho". 8 de diciembre de 2022.
- Conferencia "La Historia detrás de la Historia" impartida por la maestra María del Carmen García Maza. 15 de febrero 2023.



Exposiciones y presentaciones

- Se llevó a cabo, la presentación de los Binomios Caninos por parte de la Secretaría de Seguridad del estado de México, donde se les dieron a conocer a los alumnos técnicas de búsqueda y rescate, 3 de octubre de 2022. Contando con la participación de 300 alumnos.
- Se presentó la Obra de Teatro Arte en Construcción con la Cía. De Teatro de la UAEMEX, hablando del tema de "CULTURA DE PAZ Y NO DISCRIMINACIÓN" 28 de febrero de 2023.
- Se llevó a cabo el "Festival de la Química" con la Tabla Periódica Monumental de la Sociedad de Química de México ,10 de octubre de 2022.contando con la participación de 4000 alumnos y 250 docentes.
- Se llevó a cabo una exhibición de ejemplares reptiles, para que nuestros alumnos los conocieran de cerca y observaran sus características. 14 de febrero de 2023.
- Se llevó a cabo la presentación de la Revista Gráfoxs Revista Literaria de la UAEMex. 9 de febrero de 2023.
- Se llevó a cabo la actividad "Camino al Éxito", en donde se colocan libros que los alumnos pueden llevarse de forma gratuita. 18 de abril de 2023.
- Se llevó a cabo una exposición con el "vehículo Todo Terreno", en donde se les explicó a los alumnos la aplicación de la física y matemáticas. 26 de agosto de 2022
- Se llevó a cabo en el lobby del Plante, una exposición titulada "ANDANZAS petición de lluvias al Xinantecatl" del Autor Edgar Valtiago 14 de octubre de 2022, encuentro de Patrimonio Tangible e intangible.
- Presentación del libro "Hagamos Cine" del Autor Fernando Alexis Sánchez Mendoza 18 de octubre de 2022.
- Se llevó a cabo la exposición fotográfica denominada "Generaciones Cromáticas". 18 de noviembre de 2022.



- Se realizó la presentación de un prototipo de cohete con el objetivo de acercar la ciencia a nuestros alumnos. 25 de noviembre.



Visitas

- Se realizó una visita virtual al museo “Orlando Silva Pulgar” con un aforo de 1460 alumnos, posterior a dicha actividad se trabajó un video de la vida y obra del Maestro Orlando Silva Pulgar el cual fue publicado en la página oficial de Facebook el día 6 de junio de 2022.

- El día 20 y 30 de agosto se asistió a la “Feria Internacional del Libro Estado de México “FILEM en donde los alumnos participaron en diferentes foros.



- Se llevó a cabo una visita al Edificio Histórico de Rectoría en el que nuestros alumnos asistieron a las conferencias "Del Asombro a la Curiosidad" "El universo de creencias y prácticas en el contexto del contacto indo hispano". 8 de noviembre de 2022.
- Se llevó a cabo una visita guiada al Edificio Histórico de Rectoría 20 de febrero de 2023. Se llevó a cabo una visita guiada al Edificio Histórico de Rectoría. 9 de marzo de 23



- Se recibió la visita de la Secretaría de Seguridad Ciudadana del Estado de México con los Binomios Caninos, en un simulacro de detección de droga. 10 de marzo de 2023.

Tradiciones culturales

- Dentro de una de las tradiciones más representativas del plantel “Lic. Adolfo López Mateos” es la Ofrenda Monumental del Día de Muertos, que en éste año se montó el 24 de octubre de 2022. En esta ofrenda, año con año se cuenta con la participación de los tres sectores de la comunidad del plantel, ya sea donando materiales, elaborando algún ornamento, organizando o participando en actividades en torno a la ofrenda.

En ésta ocasión, la Ofrenda de Día de Muertos fue titulada “Ofrenda mestiza con tapete alusivo a las representaciones e importancia de los Tlacuatzin (Tlacuaches) en el México Antiguo”, ya que fueron incluidos en el montaje alebrijes de tlacuache que elaboraron los estudiantes de 5° semestre. El tiempo que la ofrenda estuvo montada, las puertas del plantel estuvieron abiertas al público para que pudieran visitar la majestuosa exhibición.



- Se montó la Ofrenda del Día de Muertos Titulada "Ofrenda monumental mestiza y tapete con elementos de las culturas Teotenanca, Chichimecas-Matlatzincas y Mexicas establecidos en la Zona Arqueológica de Teotenango, Edo. de México", dicha ofrenda fue visitada por 12,000 personas entre el 28 de octubre y el 2 de noviembre.
- Por parte de la academia de español, se llevó a cabo la Primera Muestra Artística "De Día de Muertos" llevada a cabo el 21 de octubre de 2022, contando con la participación de 317 estudiantes y 17 docentes.
- Se llevó a cabo también el tradicional Encendido del Árbol Navideño el 29 de noviembre 2022.

VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO

“El Plantel por medio de la coordinación de extensión y vinculación promueve acciones que ayudan a vincular los sectores públicos y privados, se exhorta a los alumnos a emprender ofreciéndoles las herramientas para poder llevar a cabo dicho proceso “(Mejía 2022:46)

Emprendimiento

Siendo la cultura emprendedora una de las prioridades para los sistemas educativos hoy en día, el Plantel y su actual administración, han puesto especial empeño en que los estudiantes conozcan y desarrollen las habilidades necesarias para crear nuevas oportunidades y proyectos de autosostenimiento o fuentes alternativas de ingreso.

El Plantel cuenta con una Unidad de Emprendimiento e Innovación, y en coordinación con la academia de Cultura Emprendedora realizan diferentes actividades:

- 36 estudiantes fueron atendidos con actividades relevantes de cultura emprendedora en 2022
- En la Unidad de Emprendimiento e Innovación se atendió a 16 empresas:
 - Se desarrollaron 16 planes de negocios.
 - Se brindaron 36 asesorías.
 - Se dio 1 asesoría especializada.
- Se llevó a cabo una actividad empresarial con una asistencia de 21 estudiantes.

Concurso Universitario Emprendedor

Año con año, este espacio académico tiene una participación notable en el Concurso Universitario Emprendedor.

En la edición XX de dicho certamen, en el año 2022:

- Se registraron para participar 92 proyectos:
 - 20 en la categoría de innovación.
 - 28 proyectos sociales.
 - 44 proyectos verdes.
- Los proyectos ganadores fueron:
 - En proyectos de innovación se obtuvo el tercer lugar con el proyecto TeachHelp
 - En proyectos sociales se obtuvo:
 - Primer lugar con el proyecto Complementos para la Educación Especial.
 - Tercer lugar con el proyecto Yummy Star.
 - En proyectos verdes:
 - El primer lugar con el proyecto Borra.
 - El segundo lugar con el proyecto EcoBaño.

Becas

Durante los periodos 2022B y 2023A se han otorgado becas y estímulos a los estudiantes del plantel, ello, tanto con recursos institucionales como gubernamentales federales (Beca para el bienestar Benito Juárez), con el fin de mejorar el desempeño y reconocer las habilidades de los estudiantes y del mismo modo favorecer a la reducción del índice de deserción estudiantil.

Algunos de los resultados de las acciones y gestiones emprendidas en el periodo que se informa, respecto a estudiantes beneficiados con becas y estímulos son:

- Según datos oficiales, durante el 2022 se otorgaron un total de 7566 becas en diferentes modalidades a estudiantes del Plantel.
- 43 estudiantes fueron beneficiados mediante la exención del pago de inscripción por concepto de seguro de estudios universitarios en 2022.
- El promedio de alumnos becados fue de 98.4%
- Para el semestre 2023 A, el 100% los alumnos del Plantel cuentan con la Beca para el bienestar Benito Juárez
- 1 alumna cuenta con el estímulo Talento científico y cultural “José Antonio Álzate “
- 1 alumna fue beneficiada con el estímulo “Científico Maximiliano Ruiz Castañeda “
- 5 estudiantes fueron becados con una beca de alimentos (reciben diariamente un menú completo o su equivalente en la cafetería escolar)
- 4 alumnos en situación vulnerable fueron becados con exención de pago en el mes de abril 2023

Vinculación con Asociaciones Civiles

La administración dio inicio en 2022, ha considerado continuar con la ideología de retribución y vinculación con la sociedad, y de esta manera apoyar a las comunidades más vulnerables. “Potenciar la vinculación con la sociedad a través del fortalecimiento de las relaciones con los sectores públicos y privados que den solución a los principales problemas de la comunidad, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida. (Barrera Díaz 2021-2025)

Del 24 al 28 de abril 32 grupos correspondientes a segundo y sexto semestre, participaron con la donación de un bulto de croquetas. Las croquetas se donaron a las asociaciones "Adopta y cambia vidas" "Salvando vidas" y a Binomios Caninos del Ayuntamiento de Tenango del Valle, contando con el apoyo de Maestros de la academia de Historia Universal, Sociología y Antropología, trabajaron de forma transversal para poder llevar a cabo este evento.

90 alumnos del sexto semestre apoyaron con la compra del libro "Citla" con el fin de apoyar con tratamiento para perros con Cáncer.

Como cada año, en el mes de abril, se recaudaron juguetes con toda la comunidad del plantel, con la finalidad de entregarlos a niños de diferentes asociaciones civiles, en el evento organizado para ellos con motivo del día del niño.



Cuidado de la Salud

La atención a la salud, es sin duda, una de las necesidades básicas de cualquier grupo social, por ello en el Plantel, se han emprendido acciones que impacten directamente en el bienestar integral de su comunidad.

En el periodo que se informa, se cuenta el registro de 3 239 estudiantes afiliados al IMSS, lo cual, representa el 89.6% de la matrícula total.

Como parte de las actividades encaminadas al cuidado integral de la salud se llevaron a cabo distintos eventos:

- El día 23 de agosto de 2022 se llevó a cabo la conferencia “Prevención de la violencia contra la mujer”. Contando con la participación de 100 alumnos. Fomentando la prevención y círculos de apoyo entre la comunidad del plantel.
- Se llevó a cabo el taller “Identificación del Riesgo Suicida” con el apoyo de 30 docentes, fortaleciendo dicha actividad. Se impartió la Conferencia "Falsas Creencias sobre el Suicidio" contando con un aforo de 232 participantes, ambas actividades tuvieron verificativo el 8 de septiembre de 2022.
- Con la finalidad de tomar acciones correspondientes y pertinentes en caso de sufrir algún siniestro o accidente dentro de las instalaciones de nuestro plantel, el 17 de octubre de 2022 se llevó a cabo la conferencia “Primeros auxilios psicológicos”. Contando con la participación de 50 alumnos.
- Trabajando la concientización en la población sobre el envejecimiento, se llevó a cabo la Conferencia "¿Cuánto ejercicio ejercer?" el 18 de octubre de 2022.
- La administración de nuestro plantel siempre se ha preocupado por la salud e integridad física, emocional y psicológica de nuestra comunidad por ello y para evitar la desinformación el 19 de octubre de 2022 se llevó a cabo la Conferencia "Dietas, Mitos y Productos Milagro" contando con la interacción favorable de 50 alumnos.
- El día 9 de noviembre de 2022 se llevó a cabo la conferencia, "Uso adecuado de Métodos Anticonceptivos" lo anterior con la finalidad de reducir el índice de embarazos adolescentes entre los alumnos de nuestra comunidad, así como la prevención de ETS (Enfermedades de Transmisión Sexual).
- El 17 de noviembre de 2022 colaborando con los programas gubernamentales de salud y prevención de enfermedades en nuestro país se llevó a cabo la campaña de vacunación voluntaria contra la influenza estacional entre los miembros y alumnado de nuestro plantel contando con 500 asistentes a dicha aplicación.
- El 1 de febrero de 2023 se llevó a cabo el taller de R.C.P. impartido por personal de la Cruz Roja. Con un aforo de 500 alumnos.

- El Director de CEFAMI el Dr. Héctor Tomas Chávez impartió la Conferencia "Amor con Responsabilidad" con la finalidad de compartir información importante sobre el tema a nuestros alumnos con un aforo de 50 asistentes. Lo anterior con fecha del 23 de febrero de 2023.
- El 1 de marzo de 2023 se llevó a cabo la Conferencia denominada "¿Por qué la violencia de género no se ve?" Impartida por la Lic. Saira Beltrán García, contando con la asistencia de la Diputada Ana Karen Guadarrama Santa María quien formó parte del público de ésta interesante conferencia. Con una audiencia de 150 asistentes; así como la conferencia "Prevención del Suicidio y Depresión" Lo anterior con la finalidad de darle continuidad a las dinámicas y proyectos de cuidado a estos temas tan delicados que aquejan a nuestras generaciones estudiantiles. Contando con la participación de 100 alumnos.



EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO

Órganos Colegiados

En el plantel, se cuenta con un H. Consejo Académico integrado por los representantes de cada una de las academias disciplinares del plantel y el H. Consejo de Gobierno, que está conformado por representantes de los tres sectores (Estudiantes, Docentes y personal Administrativo). Dichos consejos, sesionan de manera ordinaria una vez al mes, o de manera extraordinaria cuando así se requiera, para tratar, revisar y en su caso, aprobar asuntos que competen a sus atribuciones.

Durante el período que se informa del mes de julio de 2022 a mayo de 2023 se llevaron a cabo 10 sesiones ordinarias 6 sesiones extraordinarias haciendo un total de 16 sesiones del H. Consejo de Gobierno, además 11 sesiones ordinarias una sesión extraordinaria y un total de 12 sesiones del H. Consejo Académico, finalmente de manera conjunta no se llevaron a cabo sesiones donde estuvieran reunidos ambos consejos. (Ver tabla 7)

Tabla 7. Sesiones de los H. Consejos en el Periodo julio 2022-mayo 2023

Sesiones de los H. Consejos en el Periodo julio 2022-mayo 2023		
H. Consejo de Gobierno:		
10 ordinarias	6 extraordinarias	Total 16 sesiones
H. Consejo Académico:		
11 ordinarias	1 extraordinarias	Total 12 sesiones
Conjuntas:		
0 ordinarias	0 extraordinarias	Total 0 sesiones
Global:		
21 ordinarias	7 extraordinarias	Total 28 sesiones

Fuente: Libro de actas de los H. Consejos del plantel, 2022-2023.

Identidad Universitaria

Dentro del plantel, se cuenta con la figura de la cronista, quien tiene entre sus funciones compartir y dar testimonio de la grandeza del espacio académico y su comunidad, a través de las crónicas que elabora y relata, y las actividades que realiza, encaminadas en fortalecer la identidad universitaria.

Durante el curso de inducción que da la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso a primer año, se incluye una participación de la cronista, a fin de introducir a los alumnos en el conocimiento y respeto a los símbolos universitarios.

El 24 de febrero de 2023 el plantel fue sede del Colegio de Cronistas en donde Lic. Donají Reyes Espinoza, cronista de este espacio académico, compartió con los asistentes las crónicas "Espíritus que rondan por la prepa 1" y "Memorias de viaje a 20 años del intercambio Lingüístico y Cultural, entre el Liceo Colbert de Lorient, Francia, ambas serán publicadas en breve en el Repositorio Institucional (RI)

El 25 de junio de 2022, la Lic. Donají tomó protesta como miembro de la AMECROM (Asociación Mexiquense de Cronistas Municipales) en el Municipio de San Antonio la Isla, en el evento, leyó a los asistentes una crónica para su ingreso, que fue "El intercambio entre la MAAC Community Charter School en Chula Vista, California y el Plantel "Lic. Adolfo López Mateos " de la Escuela Preparatoria.

El 15 de febrero de 2023 la cronista impartió la Conferencia "El Instituto Literario y Nuestros Símbolos" en el Plantel.



Cultura Física y Deporte

Al hablar de formación y salud integral, sin duda, la cultura física y la activación deportiva juegan uno de los roles más importantes, pues de ello dependerá en gran medida el rendimiento de las personas en la vida universitaria y en la sociedad en general, por ello, durante el primer año de gestión, se tuvo una gran participación en actividades deportivas, por parte de los tres sectores de la comunidad.

Respecto a las actividades organizadas por la Dirección de Cultura Física y Deporte en el semestre 2022B:

- Se contó con la participación de 10 de nuestros alumnos del plantel en las ligas deportivas de baloncesto varonil, obteniendo el primer lugar.
- Participación de 6 alumnos en las ligas deportivas de voleibol de playa varonil, logrando el primero y segundo lugar.
- Se contó con la participación de 20 alumnos en las ligas deportivas de Tocho bandera varonil, donde se obtuvo el primer lugar.
- En el semestre 2022B participaron 20 alumnas de nuestro plantel en las ligas deportivas de tocho bandera femenil, obteniendo el primero y tercer lugar.
- 10 alumnos participaron en las ligas deportivas de voleibol de sala rama varonil, quedando en primer lugar.
- Participaron 6 alumnas en las ligas deportivas de baloncesto 3x3 femenil, logrando obtener el primero y segundo lugar.
- Se contó con la participación de 15 alumnos en las ligas deportivas de soccer varonil, obteniendo el tercer lugar.
- Participaron 15 alumnas en las ligas deportivas de soccer femenil, obteniendo el cuarto lugar.
- 8 alumnos participaron en las ligas deportivas de futbol bardas varonil, lograron ganar el cuarto lugar.
- Contamos con la participación de 8 alumnas en las ligas deportivas de futbol bardas femenil, quienes obtuvieron el tercer lugar.

En cuanto a las actividades organizadas por la promotoría deportiva del plantel:

- Se contó con la participación de 70 alumnos en la mañana deportiva en la rama de fútbol, contando con 14 equipos varoniles periodo 2022B.
- Participación de 66 alumnos en la mañana deportiva en la rama voleibol mixto, contando con 11 equipos mixtos periodo 2022B.
- Participación en la mañana deportiva en la rama de baloncesto, contando con 6 equipos varoniles (30 estudiantes) y 5 equipos femeniles (25 estudiantes) periodo 2022B.



- Como parte de la Jornada de la Ciencia 2023 se llevó a cabo la Conferencia Magistral "La Ciencia del Fútbol" impartida por el físico Argentino José Edelstein en el auditorio de nuestro Plantel el día 21 de mayo de 2023.



- El representativo de básquetbol del Plantel obtuvo el 3er lugar en el torneo varonil de la FAAPAUDEM, el 6 de diciembre de 2022.



Racionalización y Optimización del Gastos

Teniendo en cuenta que el objetivo principal de la administración actual es optimizar los recursos asignados a nuestro Plantel, lo anterior con la finalidad de cubrir de una forma favorable y más amplia, sin sacrificar el bienestar de nuestra comunidad, dicho presupuesto asignado se ha aplicado de la siguiente forma:

Gasto corriente: un total de \$871,284.00 se aplicó al proyecto A00084-Bachillerato- la cantidad de \$479,847.53, y al proyecto - Abastecimiento - la cantidad de \$391,436.47

Adquisiciones

Una de las actividades primordiales que se elabora en nuestra Máxima Casa de Estudios UAEMÉX, es el proceso de certificación de “Adquisiciones” con ello se fomenta el correcto funcionamiento de cada área en los diferentes espacios universitarios proveyéndoles de recursos necesarios. En este periodo a informar, se trabajó en las siguientes adquisiciones con los montos correspondientes:

Equipo diverso \$20,900.00, Insumos consumibles y diversos \$960,000.00, Mantenimiento y servicios \$216,900.00, Material de laboratorio y equipo didáctico \$5,100.00 y Seguros y fianzas \$249,100.00, dando un total de \$1,452,100.00.

Transparencia

Durante el curso de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso se incluye una participación del responsable de transparencia del plantel, y en ésta ocasión, se contó con la presencia del Director de Transparencia Universitaria, para hablar sobre la cultura de Protección de Datos Personales, sus derechos y obligaciones al respecto, así como el tratamiento que la UAEMéx hace de su información personal.

En el periodo que se informa, se realizaron 4 actualizaciones trimestrales de los portales de transparencia (Transparencia Universitaria e IPOMEX).

Del mismo modo, se dio atención a las solicitudes de información pública requerida mediante el portal SAIMEX.

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

El Plan de Desarrollo 2022-2026 que rige la actual administración del plantel se hace especial mención a brindar atención y continúa capacitación a todos los trabajadores para que tengan mejores competencias y un adecuado uso de las TIC'S ya que en la actualidad son de uso indispensable para un perfecto funcionamiento tanto docente como administrativo.

Durante el primer año de gestión de la presente administración, resultaron 45 beneficiadas y beneficiados del Programa de Carrera Administrativa 2022, y se evaluó a 1 administrativa conforme al perfil del puesto, y en el mismo periodo 9 trabajadores se capacitaron en algún curso.

Tabla 8. Personal Universitario en el Plantel

Personal Universitario en el Plantel		
Docente	Tiempo Completo	22
	Medio Tiempo	3
	Asignatura	171
	Técnico Académico de Tiempo Completo	5
	Técnico Académico Medio Tiempo	0
	Total	201
Administrativo	Confianza	15
	Sindicalizado	47
	Total	62
TOTAL DE PERSONAL UNIVERSITARIO		263

Fuente: Agenda Estadística 2022, UAEMéx.

Tabla 9. Capacitación del personal docente

CURSO	DOCENTES	FECHA	DURACIÓN
ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	0	4/05/2023 - 6/22/2023	40
LA FUNCIÓN DEL TUTOR COMO LÍDER	25	1/23/2023 - 1/27/2023	25
COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES	8	1/16/2023 - 1/19/2023	25
PRIMEROS AUXILIOS	8	1/16/2023 - 1/19/2023	25
EL RETRATO: TÉCNICAS EXPERIMENTALES	8	1/16/2023 - 1/19/2023	25
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO, CREATIVO Y COMPLEJO	11	1/23/2023 - 1/27/2023	25
ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR EL TRABAJO COLABORATIVO	34	1/16/2023 - 1/20/2023	25
DIDÁCTICA PARA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS	16	1/09/2023 - 01/13/2023	25
DISEÑO DE REACTIVOS ACTITUDINALES PARA LA EVALUACIÓN	8	1/09/2023 - 01/13/2023	25
COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES	26	1/09/2023 - 01/13/2023	25
CREATIVIDAD EN LOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	18	1/09/2023 - 01/13/2023	25
ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	7	7/7/2022 - 9/8/2022	40
MÉTODO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR	23	07/11/2022 - 7/15/2022	25
REPRESENTACIÓN Y EXPRESIÓN GRÁFICA COMO ESTRATEGIA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	13	6/20/2022 - 6/24/2022	25
ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN LÍNEA PARA SU UNIDAD DE APRENDIZAJE	9	07/04/2022 - 7/08/2022	25
GAMIFICACIÓN VIRTUAL	4	07/11/2022 - 15/11/2022	25
EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD	8	07/11/2022 - 15/11/2022	25
TALLER DE DESARROLLO HUMANO	13	07/11/2022 - 15/11/2022	25
TRANSFORMANDO LA INFORMACIÓN PARA CURSOS EN LÍNEA	1	07/04/2022 - 07/08/2022	25
ENSEÑANZA DEL ATLAS TI PARA LA METODOLOGÍA CUALITATIVA	0	07/11/2022 - 15/11/2022	25

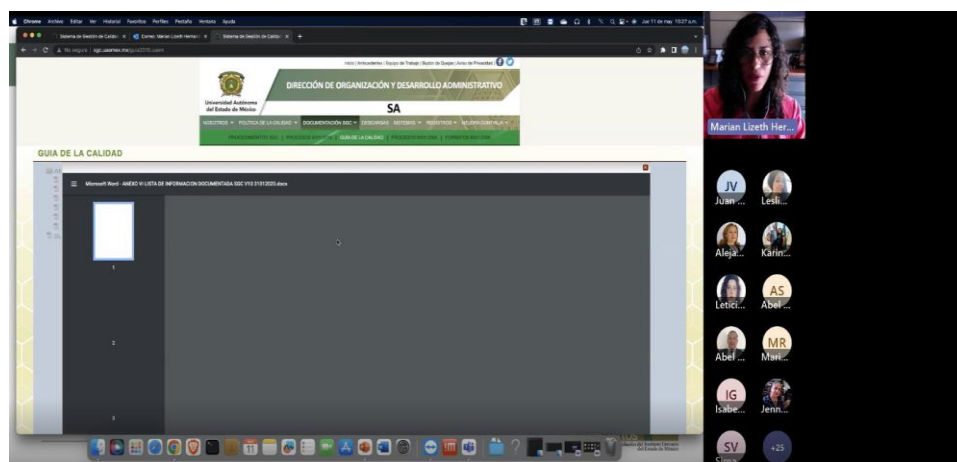
Fuente: Sistema SECONLI, UAEMéx 2023

Gestión de la calidad

Durante los meses de octubre y marzo, el espacio académico recibió auditorías por parte de la DODA (Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo), respecto del Sistema de Gestión de la Calidad por el que la UAEMéx se alinea al estándar ISO-9001:2015, teniendo excelentes resultados en ambos ejercicios.

Comprometidos con la calidad y la mejora continua, en la edición 2022 del Concurso Institucional “Círculos de Calidad”, el plantel nuevamente obtuvo el primer lugar en la categoría “Vocación Ecológica”, con el proyecto: Recolección de Residuo Sólido PET.

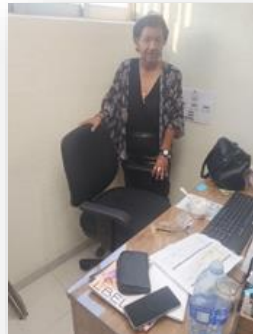
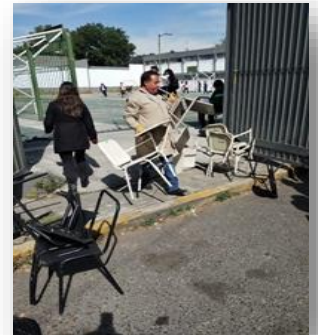
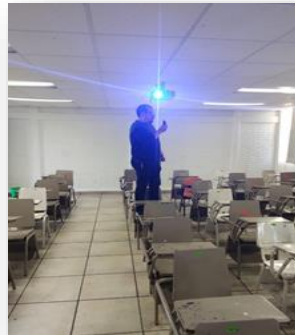
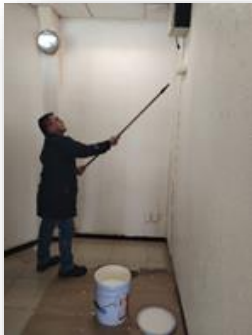
Actualmente contamos con la participación de 11 docentes y administrativos de nuestro plantel en el Diplomado “Cultura de la Calidad” en su cuarta promoción dando inicio el día 20 de febrero con una conclusión programada para el día 30 de junio del presente año en modalidad virtual mediante la plataforma Microsoft Teams.



Infraestructura Universitaria

Además de servicios educativos de calidad, los estudiantes de bachillerato requieren instalaciones adecuadas, seguras y en óptimas condiciones para llevar a cabo las actividades inherentes a los procesos de aprendizaje, por lo que en el periodo que se informa se llevaron a cabo 35 servicios de mantenimiento con un costo de \$789,100.00:

- Del 20 de septiembre al 5 de diciembre de 2022 se dio mantenimiento de pintura a las fachadas de los edificios, pasillos, salones, muros exteriores.
- Durante el mes de octubre, se realizó una revisión general a todos los sanitarios y se les dio mantenimiento y se hicieron las reparaciones pertinentes, como pintura, cambio o reparación de puertas, reparación de excusados, en los baños de los alumnos se cambiaron a mingitorios secos.
- Se le dio mantenimiento de pintura a las áreas de autoacceso y salas de cómputo del 15 de enero al 31 de enero de 2023.
- Se habilitó la sala de cómputo que servía de aula de clases, con 40 computadoras nuevas marca Lenovo.
- Del 25 de enero al 30 de enero de 2023. Se dio mantenimiento correctivo y preventivo, así como limpieza y vigilancia al buen funcionamiento a todos los proyectores del plantel.
- Se dieron de baja pupitres, sillas, bancos y demás bienes patrimoniales que se encontraban en mal estado y se actualizaron resguardos de todo el personal.
- Del 3 de febrero al 3 de marzo de 2023 en el rubro de iluminación se le dio mantenimiento a todo el plantel, cambiando luminarias, colocando nuevas y reparando las ya existentes, en canchas, pasillos, salones, biblioteca, dirección, oficinas, auditorio, etc.
- Se solicitaron y recibieron sillas secretariales asignadas a tiempos completos y personal administrativo.
- Se lleva a cabo la poda de Jardinería de forma regular de julio de 2022- a la fecha
- El 7 y 8 de septiembre de 2022 se le dio mantenimiento de pintura al muro que alberga el busto del “Adolfo López Mateos”.
- Se compraron bancas para los patios del plantel. 6 de marzo de 2023.
- Del 25 al 27 de enero de 2023 se habilitó el estacionamiento, marcando y pintando los cajones de estacionamiento, así como la señalización.

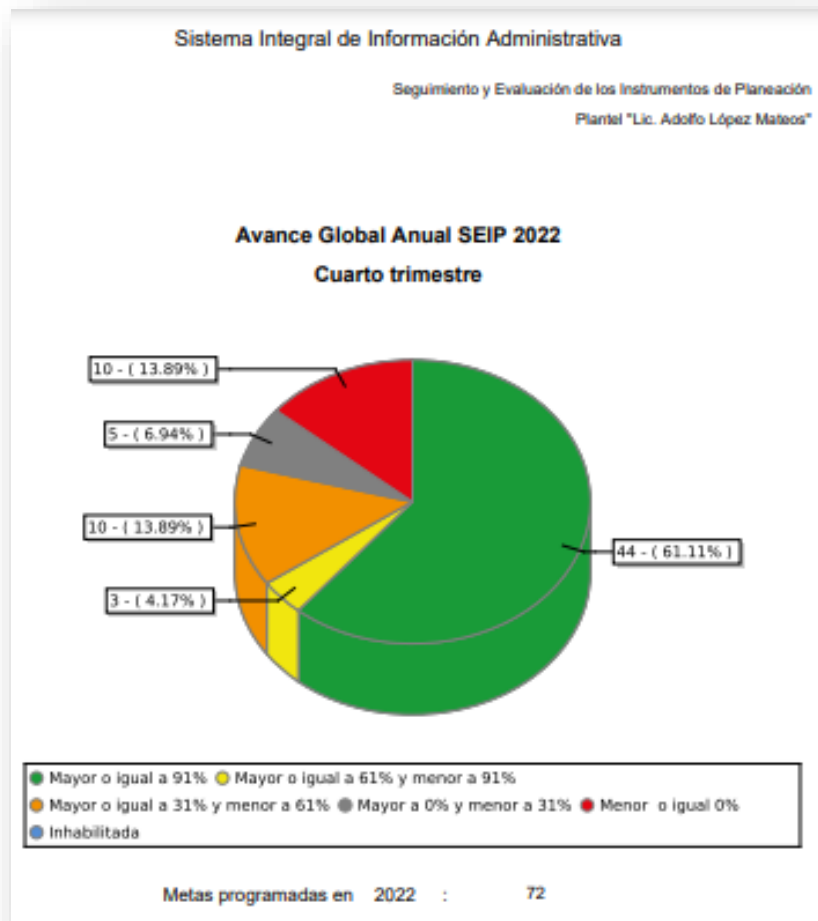


PLANEACIÓN PARTICIPATIVA

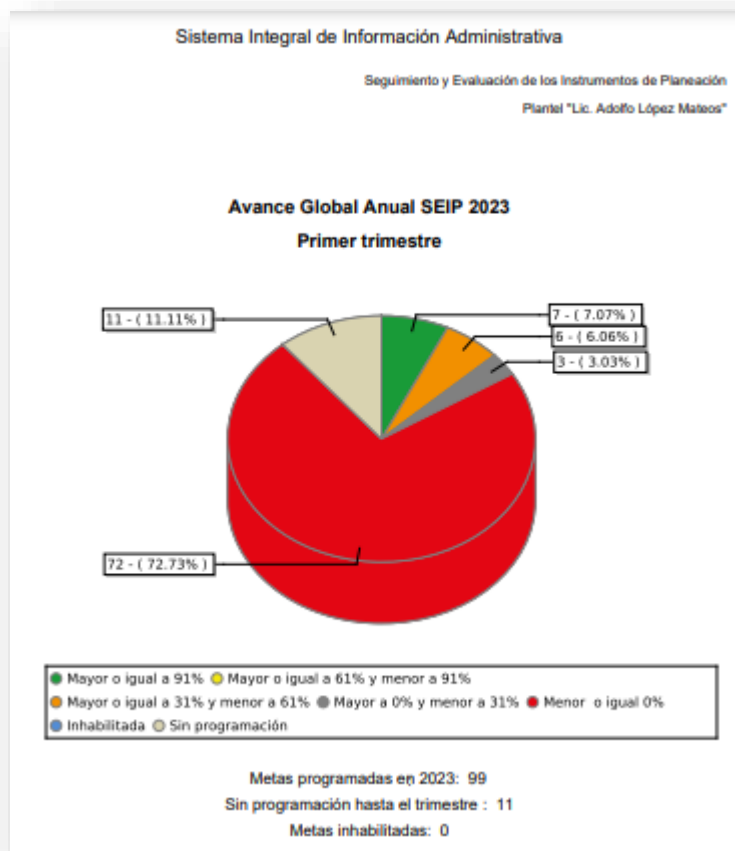
Planeación como herramienta para la gestión universitaria tiene entre sus objetivos generar variables e indicadores que permitan conducir el trabajo académico y administrativo destinado a las metas del PRDI- 2021-2025 (Plan Rector) así como el PD- 2022-2026 (Plan de Trabajo).

Avance de metas programadas

Al cierre del cuarto trimestre de 2022, respecto a las 72 metas programadas para ese año, se logró un avance mayor o igual a 91% en 44 metas, 3 más tuvieron un progreso de mayor o igual a 61%, 10 metas más alcanzaron un avance entre 31% y 61%, 5 metas reportan avance entre 0% y 31%, y finalmente 10 metas tuvieron avance de 0%.



Al final del primer trimestre de 2023, de las 99 metas programadas para ese año, se tiene un avance mayor o igual a 91% en 7 metas, 6 más alcanzaron un avance entre 31% y 61%, 3 metas reportan avance entre 0% y 31%, y finalmente 72 metas tuvieron avance de 0%.



Estadística Universitaria

Se entregaron de manera oportuna las Estadísticas 911 y 912 que dan cuenta de los recursos con los que se cuenta dentro del plantel para su adecuado funcionamiento.

MARCO JURÍDICO ÍNTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO

Cultura de la legalidad

Siendo un cúmulo de valores, normas, percepciones y actitudes, la Cultura de la Legalidad dentro de nuestra Máxima Casa de Estudios UAEMéx. Fomenta que nuestros sectores (alumnos, docentes y administrativos) estén instruidos hacia las leyes y las instituciones que determinan la estabilidad de la cultura de paz dentro de los sistemas sociales.

De forma que se manifieste un mecanismo de autorregulación individual y regulación social que exige por parte de la Comunidad Universitaria una armonía entre el respeto a la ley, las convicciones morales, tradiciones y conversiones culturales.

Por lo anterior, este espacio académico realiza acciones que se dirigen hacia el fomento de la cultura de la legalidad como:

- Pláticas y conferencias de Cultura de la Legalidad.
- Visitas en el plantel de personal de la oficina de la Abogada General.

Integración de la Normatividad Universitaria

En el periodo que se informa, la administración actual fomentó el correcto asesoramiento y protección conforme a legalidad para los miembros de nuestra comunidad.

De igual forma se contó con la visita del personal del Abogado General para instruir y brindar asesorías en temas de responsabilidad Universitaria. También se contó con el apoyo de diferentes áreas para la difusión de temas relacionados a la Cultura de la Legalidad.

Certeza y Seguridad Jurídica

En el marco de la semana de acceso a la Cultura de la Paz se llevó a cabo la conferencia denominada “Nuevos modelos de Justicia” , impartida por el Doctor Mario Alberto Montaña Delgado Director de la Región Toluca del Centro Estatal de Mediación , Conciliación y Justicia del Estado de México así como la participación de la Doctora Judith Ordoñez Ramírez Asesora en el consejo de la judicatura del Estado de México , dicha conferencia enfocada en encaminar a los alumnos de nuestro Plantel en temas referentes a la Cultura de Paz.



EJES TRANSVERSALES

SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL

En el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria siempre se ha puesto especial atención en los temas de salud y protección a la integridad humana de la comunidad, fomentando programas y estrategias para el fortalecimiento de una cultura de prevención e información.

Trabajando de la mano varias de las áreas del espacio académico han llevado a cabo una serie de actividades que promueven hábitos de cuidado de la salud y bienestar:

- 1276 estudiantes fueron beneficiados en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios en 2022.
- 22 personas de la comunidad participaron en las Jornadas Integrales de Salud Universitaria 2022 #MiUniversidadMeCuida
- Se cuenta con dos consultorios, uno médico que atendió a 570 integrantes de la comunidad y un consultorio psicológico que atendió a 544 integrantes de la comunidad.



ETICA, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN

Los valores en una sociedad son la guía para un comportamiento regulado de los individuos, la Administración actual de nuestro Plantel como uno de los objetivos principales siempre ha fomentado la igualdad de Género e Inclusión.

La formación en la Universidad Autónoma del Estado de México tiene una relación estrecha con las redes sociales. Existen diversas perspectivas sociales y educativas que refieren que la ciudadanía y la ética son partes de todo proceso formativo actual y futuro. La sociedad demanda profesionales con conocimientos para desempeñar el trabajo encomendado, para que a la vez tengan un claro pensamiento, conocer su disciplina y tener la capacidad de aprender nuevos métodos de trabajos y aquella para desechar lo que sea obsoleto y adquirir y adaptar aquello que se requiere (PRDI-2022-2025).

Con base en lo anterior se ha promovido entre la comunidad del plantel el respeto y tolerancia a la diversidad en identidades e ideologías.

Programas de Mediación

Con la finalidad de resolver conflictos de una forma pacífica y ecuánime se ha trabajado en el programa denominado “Conciliación Universitaria”, con lo anterior se busca fomentar en los alumnos el hábito de la resolución efectiva al momento de surgir una problemática.

Se han trabajado distintas actividades en favor de dicho proyecto.



Programa Institucional de Equidad de Género

Es un programa institucional el cual se conduce por la Coordinación de equidad de género del plantel apegándose a las actividades establecidas por la administración Institucional, con el fin de fomentar dentro de las instalaciones un ambiente gentil y equilibrado, aplicando acciones de difusión, inclusión y participación de las distintas esferas sociales de nuestra comunidad.

Se llevó a cabo el concurso de videos jornada “Compartiendo Visiones” teniendo como objetivo difundir la visión de los integrantes que conforman nuestra comunidad, a través de una propuesta visual y estética mediante la edición de un video, en el cual se reconozcan el papel que han tenido las mujeres a través de la historia en la lucha por el reconocimiento de sus derechos. Para esta actividad se contó con la participación de 13 alumnos y 3 docentes.

Muro efectos de la discriminación y medidas para atender la discapacidad visual, motriz, psicológica en los espacios universitarios. con el fin de difundir la visión de los integrantes que conforman nuestra comunidad: a través de una propuesta visual y estética, en la cual se reconozcan los efectos de la discriminación y medidas para atender la discapacidad a través de un muro con imágenes que contienen mensaje para la reflexión. Con la participación de 156 alumnos y 3 docentes.

Mural Fotográfico “Mis logros” se llevó a cabo con la finalidad de difundir la visión de los integrantes que conforman nuestra comunidad: a través de una propuesta visual y estética, en la cual se reconozcan los logros de las mujeres para el acceso e inclusión de sus derechos, la igualdad en diversos ámbitos a través de un mural de fotografías. Contando con el apoyo de 1686 alumnos y 3 docentes

Mural Fotográfico “Mujeres en la literatura” consolidando el difundir la visión de los integrantes que conforman nuestra comunidad: a través de una propuesta visual y estética, en la cual se reconocen logros de las mujeres en el ámbito de la literatura. Contando con la participación de 18 alumnos y 3 docentes.

Pizarra colaborativa, se elaboró con la finalidad de difundir la visión de los integrantes que conforman nuestra comunidad: a través de una propuesta visual y estética, en la cual se reconozcan los efectos

de la discriminación y medidas para atender la discapacidad a través de un material interactivo en padlet. Contando con la participación de 166 alumnos y 3 docentes.



SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

En el primer año de gestión, se han emprendido acciones en pro del cuidado del medio ambiente, generando conciencia para satisfacer las necesidades presentes, sin sacrificar los recursos de futuras generaciones:

- Se llevó a cabo la “Campaña universitaria de acopio de envases Pet” obteniendo una suma de 6.5 toneladas en el periodo de agosto - noviembre de 2022.
- Se realizó una “Campaña de acopio de residuos electrónicos 2022”, obteniendo la suma de 4 contenedores entregados en el periodo octubre -noviembre 2022.
- Se llevó a cabo la “Campaña de recoleta de aceite vegetal quemado” recaudando 1100 litros de aceite, periodo octubre 2022-abril 2023.
- Se llevó a cabo la recolección de aluminio "Dame Lata" para hacer conciencia en los alumnos de la importancia del Reciclaje y cuidado del Medio Ambiente. 12 de octubre de 2022.
- Fomento y llevó a cabo la actividad de “Cuidado y mantenimiento del huerto”, Obteniendo Cosecha de lechugas, acelgas, rábanos así mismo como Siembra de maíz, lechugas, acelgas, amaranto, periodo agosto 2022-abril 2023.
- Se llevó a cabo la actividad de recolección de composta, generando la suma de 500 kg en un periodo de agosto 2022-abril 2023.
- El 26 de junio de 2023 se realizó un ejercicio de reforestación en las instalaciones del Plantel.



ÍNDICE DE TABLAS, GRÁFICAS Y CUADROS

Tabla 1.	<i>Matrícula del plantel por género y grado</i>	
Tabla 2.	<i>Ingreso a primer año de bachillerato</i>	
Tabla 3.	<i>Infraestructura</i>	
Tabla 4.	<i>Biblioteca</i>	
Tabla 5.	<i>Cuerpos académicos con registro temporal UAEMéx</i>	
Tabla 6.	<i>Participación del alumnado en talleres</i>	
Tabla 7.	<i>Sesiones de los H. Consejos en el Periodo julio 2022-mayo 2023</i>	
Tabla 8.	<i>Personal Universitario en el Plantel</i>	
Tabla 9.	<i>Capacitación del personal docente</i>	
Gráfica 1.	<i>Matrícula de bachillerato por plantel 2022-2023</i>	
Gráfica 2.	<i>Solicitudes de ingreso a primer año de bachillerato</i>	
Gráfica 3.	<i>Índice de transición</i>	
Gráfica 4.	<i>Abandono escolar</i>	
Gráfica 5.	<i>Eficiencia terminal</i>	

ACRONIMOS Y SIGLAS

AE	Agenda Estadística
BUAD	Bachillerato Universitario a Distancia
CAA	Centro de Autoacceso
PRDI	Plan rector de Desarrollo Institucional
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SOE	Servicio de Orientación Educativa
UA	Unidades de Aprendizaje
UAEMéx	Universidad Autónoma del Estado de México





UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo