



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES



PLANTEL "ISIDRO FABELA ALFARO"
Administración 2022-2026

Ma. Del Rosario Sotelo Hurtado

Doctora en Educación

Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel "Isidro Fabela Alfaro"
de la Escuela Preparatoria.

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados



Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Comunicación Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría



DIRECTORIO
PLANTEL ISIDRO FABELA ALFARO

Doctora en Educación
Ma. Del Rosario Sotelo Hurtado
Encargada del Despacho de la Dirección

Maestra en Docencia
Itzel Darynka Durán Alcántara
Encargada del Despacho de la Subdirección Académica

Maestro en Ciencias de la Educación
José Manuel Garduño González
Subdirector Administrativo

Maestra en Educación Superior
Patricia Guadarrama Pedraza
Encargada del Departamento de Planeación y Vinculación

Maestra en Recursos Humanos
Ernestina Carrillo Medrano
Responsable del Departamento de Control Escolar

Licenciada en Diseño Gráfico
Irais Yadira Mendiola Cruz
Encargada del Departamento de Difusión Cultural

Licenciada en Psicología
Kareene Ambrosio Martínez
Coordinadora del Departamento de Tutorías y Salud Universitaria

Doctor en Educación
Orlando González Huchim
Responsable del Departamento de Orientación



CONTENIDO

<i>PRESENTACIÓN</i>	<i>6</i>
<i>MENSAJE.....</i>	<i>7</i>
<i>INTRODUCCIÓN</i>	<i>9</i>
<i>PILARES PARA LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA</i>	
<i>ESTUDIANTADO CON OPORTUNIDADES PARA SU PLENO DESARROLLO PERSONAL.....</i>	<i>10</i>
<i>INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO DE CALIDAD Y EQUIDAD</i>	<i>39</i>
<i>CULTURA Y DEPORTE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.....</i>	<i>42</i>
<i>DIGNIFICACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO</i>	<i>64</i>
<i>GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD</i>	<i>72</i>
<i>INCIDENCIA Y RECONOCIMIENTO SOCIAL</i>	<i>92</i>
 <i>ANEXO ESTADÍSTICO</i>	 <i>136</i>
<i>SIGLAS Y ACRÓNIMOS</i>	<i>137</i>



PRESENTACIÓN

El Plantel Isidro Fabela Alfaro, dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de México, presenta anualmente su informe de actividades, en el que expone los logros de su comunidad universitaria mediante datos institucionales confiables y comparables. Este Cuarto Informe Anual, correspondiente a la Administración 2022–2026, constituye un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, cumplimiento a lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 frac. VII del Reglamento de 27 planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México

Este documento permite apreciar la contribución colectiva de la institución a la vida profesional de nuestro alumnado, presentando la información de manera veraz y clara. Trasciende la simple exposición de datos y se convierte en una herramienta para comprender y valorar el devenir institucional. Al conocer los resultados relevantes de las acciones cotidianas, se pueden ponderar los logros y proyectar los ajustes necesarios para un proceso de mejora continua, optimizando los recursos universitarios en el cumplimiento de sus funciones institucionales.

Por ello, me permito comparecer ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico del Plantel, ante el titular de la Rectoría, y ante la comunidad universitaria, este 4to Informe Anual de Actividades.

Con la convicción de que cada ejercicio de rendición de cuentas y evaluación es una oportunidad de mejora y perfeccionamiento en la gestión universitaria y en cumplimiento del marco jurídico institucional.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Doctora en Educación Ma. del Rosario Sotelo Hurtado

Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel.



MENSAJE

La Universidad Autónoma del Estado de México tiene como propósito fundamental la formación de individuos íntegros, críticos y socialmente comprometidos. En congruencia con esta misión, el Plantel "Isidro Fabela Alfaro" ha orientado su quehacer más allá de las aulas, entendiendo que educar es, ante todo, encender una llama de propósito en cada estudiante, vinculando el saber con la vida y el corazón con el entorno.

Honorables consejeros y consejeras de Gobierno y Académico, me presento ante este pleno con una mezcla de gratitud y orgullo.

La Administración 2022-2026 que me honro en presidir llega a este momento con la convicción de haber transformado la palabra empeñada en realidades que se sienten en los pasillos, en las aulas y en las vidas de nuestros jóvenes. Al rendir cuentas de este último periodo de mayo 2025 a mayo 2026, no solo entregamos cifras; entregamos el testimonio de una comunidad que ha alcanzado su madurez, consolidando a nuestro plantel como el corazón de la excelencia educativa en la zona norte del Estado de México.

Este cuarto informe incluye la síntesis del cumplimiento de actividades apegadas a los objetivos plasmados en el Plan de Desarrollo 2022-2026; razón por la cual se muestran las evidencias del trabajo realizado que abona a las metas propuestas por el CBU 2015 y, de manera primordial, a la consolidación del recientemente implementado Currículum del Bachillerato Universitario (CBU) 2024.

El talento de nuestros jóvenes ha sido el mejor indicador de esta transición académica. Nos enorgullece destacar logros excepcionales como el Primer Lugar Nacional en el Concurso Mexicano de Física, así como las Menciones Honoríficas en el Concurso Nacional de Matemáticas Gauss. Asimismo, el compromiso de nuestros alumnos con el entorno se vio recompensado con el Premio Estatal de la Juventud 2024 en la modalidad de Protección al Ambiente, galardones que reflejan la pertinencia de nuestro modelo educativo.

Este éxito es el fruto de una red sólida de acompañamiento: logramos la cobertura total en tutorías permitiendo que permitiendo que nuestros indicadores de aprovechamiento se sitúen consistentemente por arriba de la media institucional, reflejando la efectividad de las estrategias implementadas.

Entendimos que no hay excelencia sin bienestar. Por ello, cuidamos su seguridad con un 97.7% de afiliación al IMSS, en el ámbito cultural, fomentamos la empatía a través del "Teatro de las emociones", el Seminario "La vida en el centro" y la vinculación con el INBAL para la puesta en escena "Lo que queda de nosotros", experiencias que dotan a nuestros estudiantes de herramientas emocionales para la vida.



Finalmente, al cerrar este capítulo administrativo, agradezco el esfuerzo de docentes, administrativos y alumnos. Entregamos un plantel con una trayectoria de excelencia reflejada en el SEIP, donde la planeación estratégica se convirtió en beneficios reales.

Nos vamos con la frente en alto y el corazón lleno. Tenemos la certeza de que el camino trazado seguirá siendo fértil, porque el PIFA siempre será un hogar donde el desarrollo humano nunca dejará de ser la meta principal. Lo que aquí se construyó, queda como base para los éxitos que están por venir.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Doctora en Educación Ma. del Rosario Sotelo Hurtado

Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel.



INTRODUCCIÓN

La culminación de este cuarto año de actividades en el Plantel "Isidro Fabela Alfaro" representa un ejercicio que trasciende la rendición de cuentas, reafirmando un proyecto institucional sólido y vigente. Al presentar este Cuarto Informe, celebramos la consolidación de una visión compartida que ha transformado nuestra realidad institucional.

A lo largo de estos cuatro años, hemos construido cimientos sólidos basados en la transparencia, la innovación y el compromiso con nuestro alumnado. Los resultados que hoy entregamos no son metas finales, sino puntos de partida. Hemos trazado una ruta de éxito que hoy es referente y que posee la fuerza necesaria para seguir evolucionando.

Con la satisfacción del deber cumplido y la convicción de que el trabajo constante rinde frutos, ponemos en sus manos este balance de logros. Lo hacemos con la mirada puesta en el horizonte, sabiendo que la excelencia no es un destino, sino un camino que nuestra comunidad está lista para seguir recorriendo con la misma pasión bajo nuestro lema de *Patria, Ciencia y Trabajo*.



PILAR PARA LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA

**ESTUDIANTADO CON OPORTUNIDADES
PARA SU PLENO DESARROLLO PERSONAL**



Bachillerato

El bachillerato impartido en el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” representa el corazón de nuestra labor académica y la razón de ser de nuestra Escuela Preparatoria. Más allá de la instrucción técnica, nuestra función sustantiva se erige sobre la formación integral de los jóvenes, alineando cada esfuerzo a los principios rectores del Plan de Desarrollo 2022–2026.

Durante el ejercicio 2025–2026, la estrategia educativa se centró en trascender el aula, enfocando nuestras acciones en el fortalecimiento de la trayectoria escolar y la permanencia estudiantil. Nuestro compromiso no solo fue garantizar el egreso y la eficiencia terminal, sino también sembrar en el estudiantado la ambición de la continuidad académica, dotándolos de las herramientas necesarias para transitar con éxito hacia la educación superior y consolidarse como ciudadanos de excelencia.

a) Indicadores estadísticos

<i>Indicador estadístico</i>	Escuela Preparatoria	Isidro Fabela Alfaro
<i>i. Matrícula</i>	24 901	1370
<i>ii. Índice de aceptación real</i>	55.2	57.5
<i>iii. Número de egresados del plantel</i>	6 648	371
<i>iv. Índice de abandono escolar</i>	7.6	3.5
<i>v. Índice de transición</i>	1 a 2 año	85.6
	2 a 3 año	94.0
<i>vi. Eficiencia terminal por cohorte</i>	79.9	90.5

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Matrícula Educativa

Durante el ciclo escolar 2025–2026, el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” albergó una matrícula de 1370 estudiantes, reafirmando la solidez de nuestra oferta educativa.

La trayectoria de la matrícula refleja una tendencia creciente, incrementándose 6.2% respecto al período anterior, lo cual no solo evidencia nuestra capacidad operativa, sino que valida la confianza que la comunidad deposita en nuestra institución como pilar de la educación media superior en la región, además el 60% de la matrícula corresponde a mujeres y el 40% a hombres.



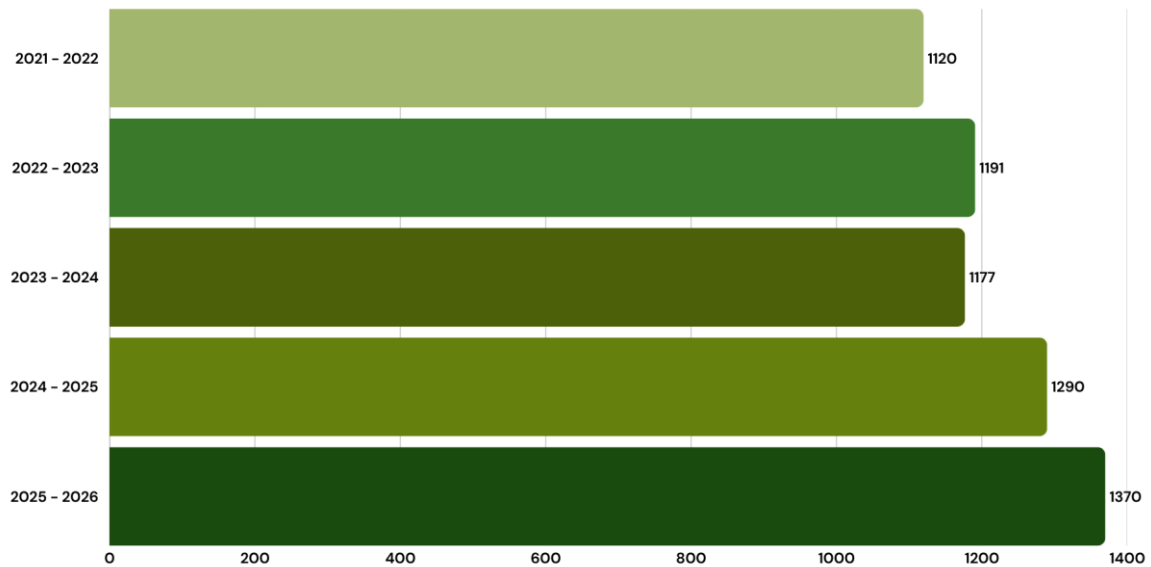
Estos resultados son el fruto de una administración que trabajó con el corazón, uniendo la solidez académica con un servicio profundamente humano y dedicado a nuestra familia universitaria. Más allá de los números, el comportamiento de la matrícula simboliza la consolidación de nuestro plantel como un espacio de transformación, donde las estrategias de seguimiento y acompañamiento integral han sido la clave para asegurar que cada estudiante encuentre un camino sólido hacia su futuro profesional.

Matrícula de bachillerato 2025-2026

Bachillerato universitario / Modalidad	Matrícula		Año									Total
	H	M	1°			2°			3°			
			H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	
Isidro Fabela Alfaro	544	826	215	292	507	173	290	463	156	244	400	1 370
Mixta	544	826	215	292	507	173	290	463	156	244	400	1 370

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Gráfica 1. Evolución de Matrícula



Fuente: Plantel "Isidro Fabela Alfaro", UAEMEX, 2025



Estudiantes de nuevo ingreso

La vitalidad del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” se renueva con la llegada de 496 estudiantes de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2025–2026. Este flujo no es solo una cifra estadística; es el indicador más fiel del sólido posicionamiento que nuestra institución mantiene y, sobre todo, del alto grado de confianza que las familias depositan en nuestra excelencia educativa.

Al analizar el periodo 2022–2025, el ingreso de nuevos estudiantes ha mostrado un comportamiento constante, alineándose con nuestra capacidad instalada y el rigor de nuestros procesos de admisión. Este equilibrio garantiza que la expansión del plantel se realice bajo estándares de calidad, asegurando que cada nuevo integrante de nuestra comunidad encuentre un entorno óptimo para su desarrollo académico y humano.

Ingreso a primer año de bachillerato 2025–2026

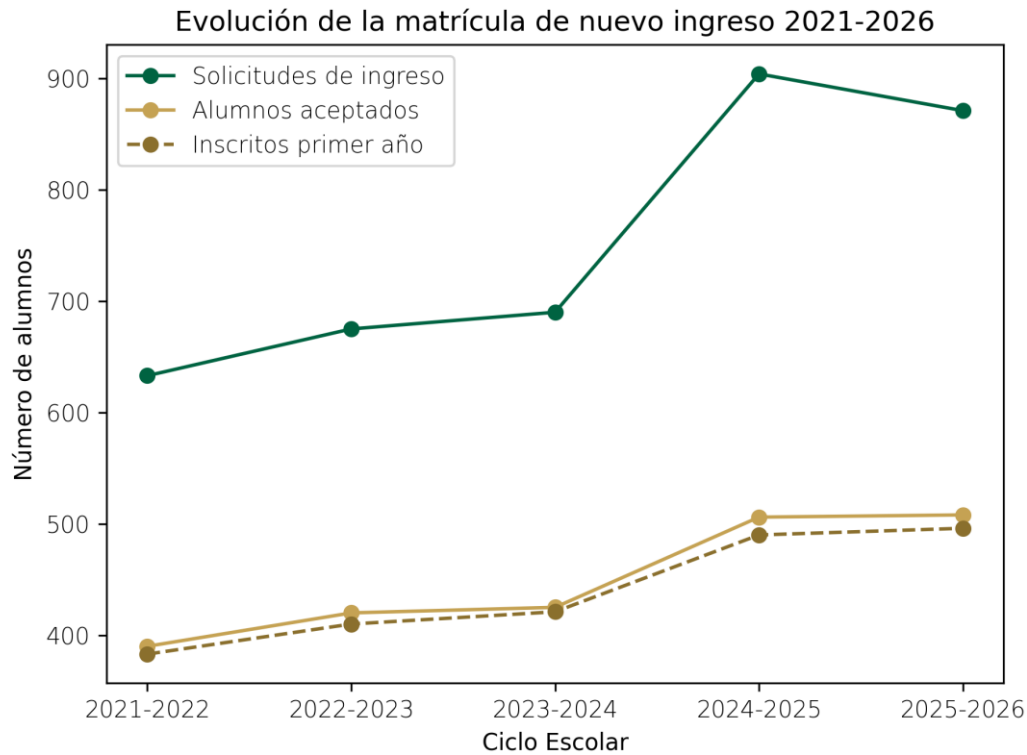
Bachillerato universitario / modalidad	Solicitudes de ingreso			Alumnado que presentó examen			Alumnado aceptado			Alumnado inscrito a primer año por examen y COMIPEMS			Índice de aceptación real			Índice de aceptación potencial		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Isidro Fabela Alfaro (mixta)	384	487	871	377	485	862	213	295	508	208	288	496	55.2	59.4	57.5	54.2	59.1	56.9

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

El comportamiento de la matrícula en el plantel "Isidro Fabela Alfaro" durante el último periodo muestra una tendencia de crecimiento, destacando los siguientes puntos:

- *Estabilización de la Demanda:* Tras el incremento histórico observado en el ciclo 2024-2025 (904 solicitudes), el ciclo 2025-2026 presenta una ligera estabilización con 871 solicitudes. A pesar de esta pequeña baja, el plantel alcanzó su punto máximo de inscritos históricos con 496 alumnos, superando los 490 del periodo anterior.
- *Mejora en los Índices de Aceptación:* Se observa una recuperación en el Índice de Aceptación Real, el cual subió de 54.6% a 57.5%. Esto sugiere una mayor eficiencia en los procesos de selección y una mejor retención de los aspirantes aceptados durante el proceso de inscripción.
- *Composición por Género (Ciclo Actual):* En el ingreso 2025-2026, destaca una participación mayoritariamente femenina, representando el 56% de las solicitudes totales (487 mujeres vs. 384 hombres) y el 58% del alumnado finalmente inscrito (288 mujeres vs. 208 hombres).





Fuente: Elaboración propia, Plantel “Isidro Fabela Alfaro”, UAEMEX, 2026.

Índice de abandono escolar

La lucha contra el abandono escolar ha sido el eje central de nuestra labor, entendiéndolo no solo como un indicador de calidad, sino como un compromiso ético con el proyecto de vida de nuestros jóvenes. Bajo esta premisa, la meta establecida en el Plan de Desarrollo 2022–2026 de reducir el índice al 0.77% ha sido nuestra brújula institucional.

Durante el periodo 2025-2026, el plantel logró un índice de abandono escolar del 3.5%, situándose por debajo de la meta intermedia establecida del 3.6%. Este resultado, donde destaca un índice de apenas 2.2% en mujeres, consolida nuestra ruta hacia el cumplimiento de los objetivos de cierre de administración.

Este logro es el fruto de una cultura de prevención y cercanía. A través del fortalecimiento de la tutoría académica y una orientación educativa profundamente humanista, logramos transformar la detección de riesgos en oportunidades de permanencia. El acompañamiento personalizado a estudiantes en situación de vulnerabilidad no fue solo una estrategia, sino la manifestación del compromiso de este plantel con la equidad y la excelencia formativa.



Indice de abandono escolar de bachillerato 2024-2025

Plantel de la Escuela Preparatoria	Matrícula 2024-2025			Matrícula 2025-2026			Nuevo ingreso 2025			Personas egresadas 2025			Índice de abandono escolar		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Isidro Fabela Alfaro	519	771	1 290	544	826	1 370	208	288	496	155	216	371	5.4	2.2	3.5

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Egreso

Durante el periodo que se informa, el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” registró el egreso de 371 estudiantes. El análisis acumulado de la gestión 2022–2025 muestra un comportamiento constante en este indicador, lo que confirma la efectividad de las estrategias de retención y la continuidad de las trayectorias escolares.

Este nivel de egreso valida la solidez de los procesos académicos y el compromiso administrativo para asegurar que el alumnado concluya satisfactoriamente su formación.

Los resultados obtenidos en este ciclo consolidan la tendencia de estabilidad lograda a lo largo de la presente administración, garantizando el cumplimiento de los objetivos de eficiencia institucional.

Personas egresadas de bachillerato 2024-2025

Bachillerato universitario	H	M	Total
Isidro Fabela Alfaro	155	216	371
Mixta	155	216	371

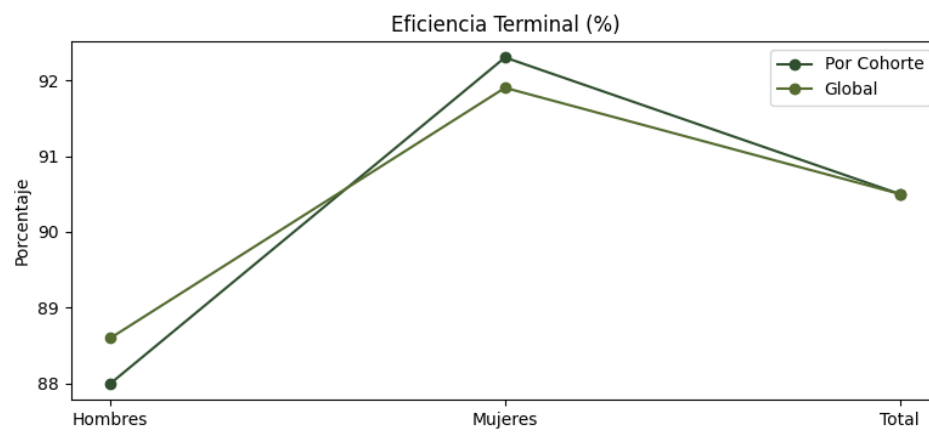
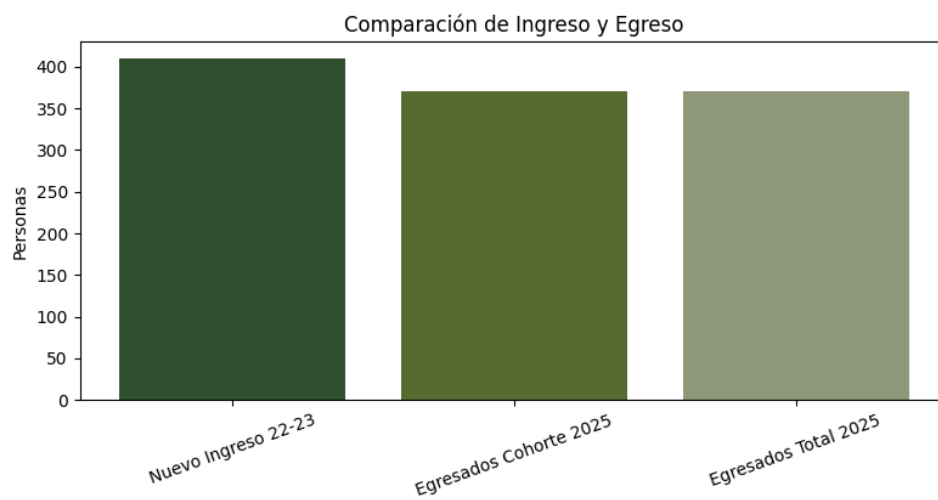
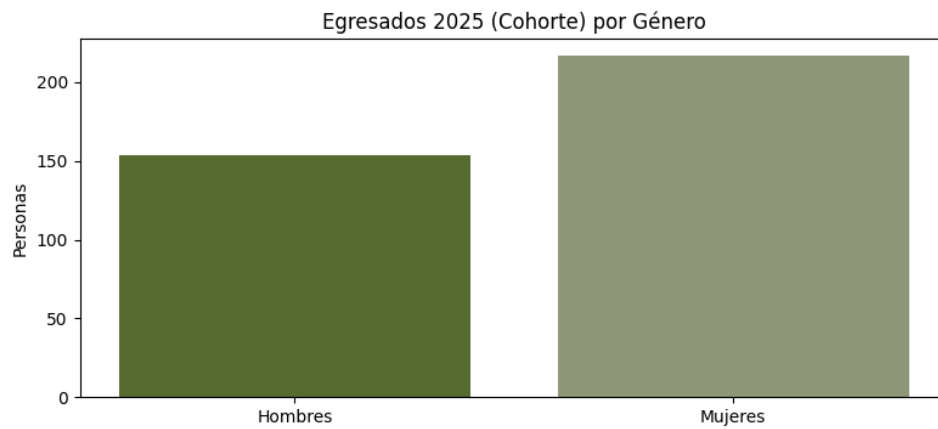
Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal representa el cumplimiento de nuestra máxima promesa institucional: asegurar que cada joven que confía en el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” culmine con éxito su formación. Durante el ciclo 2024–2025, alcanzamos una eficiencia terminal del 90.5%, cifra que confirma una tendencia de mejora que nos llena de satisfacción.

Este indicador no es casualidad; es el testimonio de una gestión donde la planeación estratégica y la coordinación entre los departamentos que operan el plantel operaron con precisión. Este resultado pone de manifiesto la vocación de nuestro personal docente y administrativo, quienes, a través de un acompañamiento incansable en las trayectorias escolares, han logrado que hoy más estudiantes alcancen la meta de concluir su educación media superior, fortaleciendo así el tejido social de nuestra comunidad.





Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2025.



Eficiencia terminal de bachillerato 2024-2025

Bachillerato universitario	Nuevo ingreso 2022-2023			Personas egresadas 2025									Eficiencia terminal 2024-2025					
	H	M	Total	Cohorte			Total			Cohorte			Global			H	M	Total
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total			
Isidro Fabela Alfaro	175	235	410	154	217	371	155	216	371	88.0	92.3	90.5	88.6	91.9	90.5			

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Ingreso a estudios profesionales

Bajo la meta establecida en el Plan de Desarrollo 2022–2026 de alcanzar un 60% de ingreso a nivel superior, el plantel ha trabajado con la visión de ser un puente efectivo hacia la vida profesional. En el acumulado 2022–2025, el 40.7% de nuestros egresados logró incorporarse a estudios profesionales, resultado que representa un avance sustantivo hacia nuestro objetivo.

Este indicador no solo confirma la pertinencia académica de nuestro bachillerato, sino que refleja el compromiso de la institución por dotar al estudiantado de las herramientas necesarias para su futuro. El incremento en el acceso a la educación superior es, en última instancia, el mejor testimonio de la calidad formativa y la aspiración de superación que el plantel fomenta en cada una de sus generaciones.

Resultados en el Exani-II de personas egresadas de bachillerato UAEMEX 2025

Plantel de la Escuela Preparatoria	% de aceptados	Puntaje promedio obtenido		
		Pensamiento matemático	Redacción indirecta	Comprensión lectora
Isidro Fabela Alfaro	40.7	66.2	60.3	69.4

Fuente: Anexo estadístico del 1er Informe Anual de Actividades de la UAEMEX, 2025



Apoyo a los estudiantes

Tutoría Académica/ Asesoría disciplinar por mentores académicos

Durante el periodo que se informa, el plantel consolidó su red de acompañamiento mediante el fortalecimiento de las tutorías y la figura de mentores académicos, logrando beneficiar a la totalidad de nuestra matrícula. Más que un programa de apoyo, estas estrategias se han convertido en un sistema de protección para las trayectorias escolares que influye directamente en la permanencia y el éxito de nuestros jóvenes.

Tutoría Académica

	2025A			
	Total de tutores	Matrícula del Plantel	Matrícula atendida	% de población estudiantil atendida
Escuela preparatoria	602	23055	23055	100 %
Isidro Fabela Alfaro	36	1252	1252	100 %

Fuente: Informe anual de resultados 2025 del Plantel

También se cuenta con el Programa de Asesoría Disciplinar integrado por profesores y mentores académicos; a través de este, se busca nivelar y reforzar aprendizajes para abatir la reprobación, el rezago y el abandono escolar.

El desarrollo de actividades orientadas a consolidar conocimientos, la preparación de exámenes y el fortalecimiento de aprendizajes indispensables en estudiantes de nuevo ingreso, contribuyen a reducir las fallas académicas en las unidades de mayor complejidad y en áreas con tendencia a la no acreditación.

Muestra de ello es que, durante el periodo 2025-B, se contó con el liderazgo de 34 alumnos mentores, quienes a través de un compromiso solidario brindaron un total de 1,716 asesorías, fortaleciendo el aprendizaje entre pares y reduciendo los índices de abandono.

Al cierre de este ciclo, podemos afirmar que el acompañamiento personalizado no solo ha elevado los indicadores institucionales y el desempeño académico, sino que ha brindado al alumnado la seguridad y el respaldo necesarios para alcanzar sus metas formativas con plena confianza.



Modelo educativo centrado en resultados

El quehacer académico del plantel se ha desarrollado bajo el rigor de nuestro modelo educativo institucional, el cual sitúa al estudiante al centro para fomentar una formación integral, el pensamiento crítico y la adquisición de competencias clave. Durante el ciclo 2025–2026, este modelo se vio fortalecido mediante la implementación de estrategias didácticas innovadoras, diseñadas específicamente para responder a las exigencias y desafíos actuales del nivel medio superior.

Al cierre de este periodo, la consolidación de estas prácticas docentes asegura que nuestra propuesta pedagógica no sea estática, sino una herramienta dinámica y pertinente que evoluciona con las necesidades de aprendizaje del estudiantado, garantizando una educación de calidad que trasciende el aula.

Orientación educativa

Los servicios de orientación educativa brindaron atención a nuestros estudiantes durante el periodo que se informa, consolidándose como un apoyo fundamental en la toma de decisiones académicas, personales y vocacionales.

Servicios de Orientación

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO	GRUPOS ATENDIDOS	
		2025 A	2025 B
1. Orlando González Huchim	Doctor en Educación	10	10
2. Helena Garduño Sánchez	Licenciatura en Psicología	10	10
3. Raquel Martínez Victoria	Licenciatura en Psicología	10	10
Número total de Asesorías a alumnos por Plantel		85	75

Fuente: Informe anual de resultados 2025 del Plantel

Como parte de esta estrategia de acompañamiento, se llevó a cabo el Curso de Inducción para alumnos de nuevo ingreso y padres de familia, con el propósito de facilitar su integración al entorno institucional y proporcionarles las herramientas normativas y académicas necesarias para su formación en la modalidad presencial con mediación tecnológica.



Durante este ejercicio, se contó con la participación de diversas áreas universitarias que dieron a conocer los derechos, obligaciones y servicios de salud y transparencia que ofrece la UAEMEX, asegurando que los nuevos integrantes reconozcan los beneficios de pertenecer a nuestra comunidad.

En el balance acumulado 2022–2026, estas acciones de inducción y orientación han incidido positivamente en la trayectoria escolar, fortaleciendo el sentido de pertenencia desde el primer contacto. Al capacitar al alumnado en el uso de plataformas digitales y reglamentación institucional, el plantel no solo brinda conocimientos, sino que abre una etapa de oportunidades y retos que garantizan un crecimiento académico sólido y acompañado.



Curso de Inducción nuevo ingreso



El acompañamiento en la elección de carrera es una tarea prioritaria que permite a nuestros estudiantes alinear sus capacidades con sus metas académicas. Para fortalecer este proceso, se llevó a cabo la "EXPO-ORIENTA PIFA 2025", donde instituciones educativas de la región presentaron sus licenciaturas y actividades complementarias. Esta iniciativa no solo ofreció un panorama claro sobre las opciones educativas disponibles, sino que reafirmó la labor fundamental del plantel en la orientación vocacional, asegurando que cada estudiante cuente con el apoyo necesario para dar el siguiente paso en su trayectoria académica.



EXPO-Orienta PIFA 2025

Becas

La gestión de apoyos económicos se ha consolidado como una estrategia fundamental para garantizar la continuidad educativa y la inclusión. Durante el periodo reportado, este compromiso se tradujo en 1370 alumnos beneficiados.

Este alcance permite asegurar una cobertura del 100% de la matrícula escolar (Agenda Estadística UAEMEX, 2025), lo que posiciona a nuestra institución como un referente en la democratización del acceso a la educación. El impacto de estas acciones trasciende el apoyo financiero, logrando:

- *Eliminación de barreras económicas:* Facilitando que estudiantes de diversos contextos socioeconómicos accedan a una formación de excelencia sin que las limitaciones financieras comprometan su futuro académico.
- *Fomento a la permanencia:* Aliviar la carga económica de las familias mexicanas actúa como un factor determinante para reducir la deserción y motivar al estudiantado a alcanzar sus metas profesionales.



- *Cohesión y Respeto:* Al garantizar que la totalidad de la población estudiantil cuente con algún tipo de respaldo, se promueve un entorno de igualdad de oportunidades, enriqueciendo la convivencia y fortaleciendo el tejido social dentro del plantel.

En conclusión, la gestión eficiente de estos recursos reafirma que, en nuestro espacio universitario, el talento y el esfuerzo son los únicos factores que definen la trayectoria de los jóvenes, consolidando un entorno académico justo, diverso y enriquecedor.

Alumnado becado de bachillerato y estudios profesionales 2025

Espacio académico	Alumnado becado			% Alumnado becado		
	H	M	Total	H	M	Total
Isidro Fabela Alfaro	544	826	1 370	100.0	100.0	100.0

Becas para alumnado de bachillerato y estudios profesionales por programa educativo 2025

Espacio académico / Programa educativo	H	M	Total
Isidro Fabela Alfaro	1 063	1 646	2 709

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Afiliación a servicios de salud

Partiendo de la visión de que la salud es un componente esencial para el rendimiento académico y el desarrollo humano, el Plantel Isidro Fabela Alfaro ha fortalecido sus mecanismos de prevención y atención integral. El compromiso con la seguridad de nuestra comunidad se refleja en una cobertura de seguridad social casi total y en la consolidación de espacios de atención especializada.

Los resultados de este eje durante el periodo reportado se detallan a continuación:

Cobertura y Seguridad Social

La protección de nuestro estudiantado es una prioridad institucional. Actualmente, el 97.7% de la matrícula cuenta con afiliación activa a los servicios de salud, garantizando el acceso a servicios médicos a 1,338 alumnos (812 mujeres y 526 hombres). Este indicador asegura que la gran mayoría de nuestra comunidad cuente con el respaldo necesario ante cualquier contingencia.



Alumnado afiliado a los servicios de salud 2025

Nivel / Espacio académico	Matrícula			Afiliadas / os			% alumnado afiliado		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Isidro Fabela Alfaro	544	826	1 370	526	812	1 338	96.7	98.3	97.7

Fuente: Agenda Estadística 2025

Se llevó a cabo la conferencia titulada 'El Poder de Decidir: El Contrato Social con tu Vida', impartida por la destacada estudiante de la Facultad de Derecho de la UAEMEX, Sofía Ramírez Mendoza. Esta actividad impactó directamente a los grupos 503 y 505, brindándoles herramientas críticas para la toma de decisiones al término de su bachillerato y motivándolos a planificar su trayectoria profesional dentro de nuestra máxima casa de estudios.

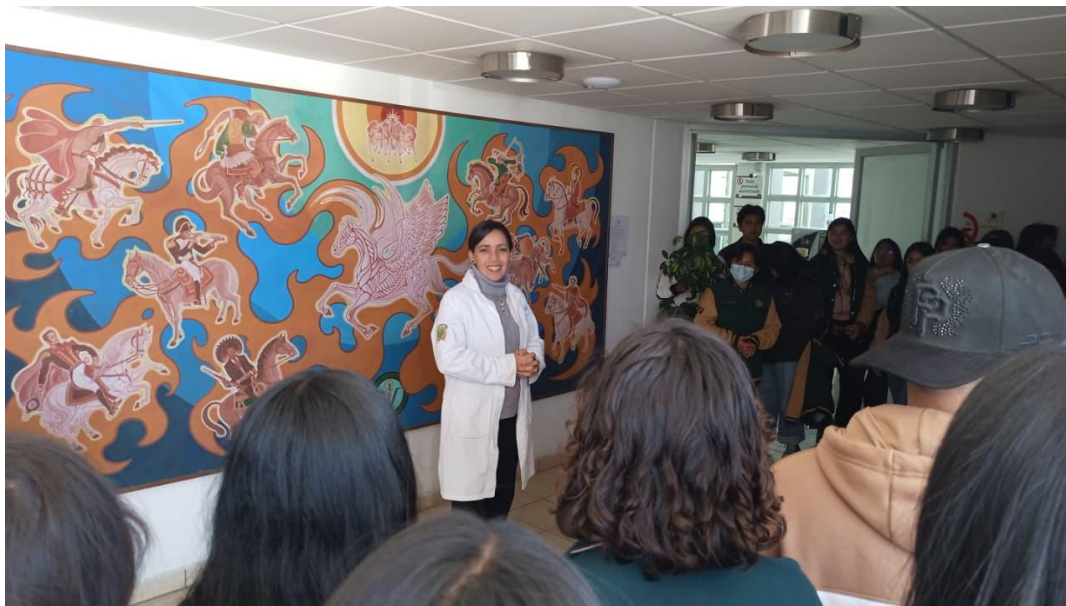


Conferencia "El Poder de Decidir: El Contrato Social con tu Vida"

Con el firme propósito de fortalecer la transición hacia la educación superior, las y los alumnos de sexto semestre realizaron un recorrido integral por Ciudad Universitaria y diversas facultades de la UAEMEX. Esta jornada de inmersión permitió al estudiantado interactuar con la infraestructura académica, deportiva y cultural de nuestra Máxima Casa de Estudios, obteniendo información de primera mano sobre la oferta educativa.

Esta iniciativa se consolida como una acción estratégica de orientación vocacional, brindando a los futuros egresados las herramientas necesarias para una toma de decisiones informada y segura. Al visualizar su próximo paso académico en los espacios universitarios, se refuerza no solo su identidad institucional, sino también la motivación necesaria para culminar con éxito su formación en el nivel medio superior.





Recorrido "Ciudad Universitaria"

Programa Construye T

El desarrollo de competencias socioemocionales se consolida como una prioridad institucional atendida a través del programa federal Construye T, cuyo propósito es elevar el bienestar presente y futuro de la juventud para que enfrenten con éxito sus retos académicos y personales. Mediante la participación activa de 53 docentes, quienes imparten 12 lecciones estratégicas diseñadas para cubrir ocho horas de formación semestral en primero, segundo y tercer grado, garantizamos que la totalidad de nuestra población estudiantil reciba herramientas prácticas para mejorar el ambiente escolar. Este esfuerzo colectivo no solo fortalece el sentido de agencia en el aula, sino que asegura que la formación integral sea una realidad tangible para cada uno de nuestros estudiantes.



Lecciones estratégicas 2025 A

CUARTO SEMESTRE HABILIDAD: COLABORACIÓN	SEXTO SEMESTRE HABILIDAD: PERSEVERANCIA
LECCIONES	LECCIONES
1 Manos a la obra	1 ¿Qué voy a hacer en este curso?
2 ¿Convivencia o rendimiento académico?	2 ¿Cómo construyo mi futuro?
3 ¡Apostemos por la transformación!	3 Mis metas logradas
4 Distinguir qué es trabajo colaborativo	4 Mentalidad de crecimiento
5 Problema identificado, problema resuelto	5 Superé adversidades
6 Quién es quién en las conversaciones	6 Serpientes y escaleras
7 Mi perspectiva se nutre de mi experiencia	7 Manteniendo la motivación
8 La escucha generativa	8 La frustración
9 ¿Qué es una conversación difícil?	9 Resignifico mis fracasos
10 Evalúo mi manera de trabajar colaborativamente	10 El autocontrol en el cumplimiento de mis metas
11 Ayudando ando	11 Aliados para alcanzar mis metas
12 ¿Por qué es importante la colaboración?	12 Un recuento de mis habilidades socioemocionales

Fuente: Informe anual de resultados, Plantel Isidro Fabela Alfaro, UAEMEX, 2025

Lecciones estratégicas 2025B

QUINTO SEMESTRE HABILIDAD: TOMA RESPONSABLE DE DECISIONES
LECCIONES
1 ¿Qué voy a ver en este curso?
2 Conecto con mis metas
3 Yo decido mi futuro
4 Decisiones y emociones
5 De la decisión a la acción
6 Decisiones con perspectiva
7 Nuestra escala de valores
8 Alternativas factibles y creativas
9 Información confiable
10 Evaluar y elegir
11 Mi postura ante la decisión
12 ¿Qué me llevo de este curso?

Fuente: Informe anual de resultados, Plantel "Isidro Fabela Alfaro", UAEMEX, 2025



Biblioteca

La biblioteca del plantel se consolida como un espacio estratégico que trasciende el apoyo académico tradicional. Durante el periodo 2025–2026, se mantuvieron en operación los servicios de consulta y préstamo, beneficiando a 1377 estudiantes. Un logro institucional clave fue el cumplimiento del 100% en el acceso a la Biblioteca Digital, alcanzado mediante sesiones continuas de capacitación que garantizan que cada alumno cuente con las herramientas tecnológicas necesarias para la investigación moderna.



Capacitación Biblioteca Digital

Al cierre de la gestión, este acervo, que hoy cuenta con 2,385 títulos físicos.

Laboratorios

La formación científica se sustenta en la práctica y la precisión. Al cierre de este ciclo, nuestros laboratorios se consolidan como espacios de vanguardia destinados al fortalecimiento de los aprendizajes teórico-prácticos, donde los estudiantes desarrollaron habilidades tecnológicas en entornos seguros y modernos.

La calidad de estos espacios está avalada internacionalmente. Durante el periodo 2025-B, las prácticas de Biología, Física y Química operaron bajo la certificación de la Norma ISO 9001:2015, dentro del proceso “Prácticas de Laboratorio de Nivel Medio Superior de la



UAEM". Este sistema de gestión de calidad nos exige superar estándares rigurosos: un cumplimiento mínimo del 80% en prácticas programadas y un 92% en satisfacción de los usuarios.

Como se detalla en la siguiente tabla, los resultados obtenidos durante este último ejercicio no solo cumplen con los objetivos institucionales, sino que reflejan un compromiso excepcional con la excelencia, alcanzando una eficiencia operativa absoluta y niveles de satisfacción que rozan la perfección, testimonio de una gestión que prioriza tanto el rigor académico como la calidez en el servicio:

"Prácticas de Laboratorio de Nivel Medio Superior de la UAEM."

Laboratorio	Unidad de Aprendizaje	Porcentaje de satisfacción de usuarios	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	Porcentaje de cumplimiento
BIOLOGÍA	Biología CBU 2024	99.4	70	70	100
FÍSICA	Física II CBU 2015	97.9	40	40	100
QUÍMICA	Química I CBU 2024 Bioquímica CBI 2015	95.5	80 12	80 12	100 100
TOTAL		97.6%	202	202	100%

Fuente: Elaboración propia, Plantel "Isidro Fabela Alfaro", 2026.



Laboratorio Digital de Idiomas

El Laboratorio Digital de Idiomas se consolida como una herramienta de vanguardia, esencial para proyectar las competencias comunicativas de nuestro estudiantado hacia un entorno global.

Durante el periodo que se informa, este espacio de innovación fortaleció la formación de 902 alumnos, quienes, a través de tecnologías educativas de última generación, lograron un aprendizaje dinámico y efectivo de lenguas extranjeras.

La operación de este laboratorio refleja el compromiso de la institución por acortar la brecha digital y lingüística, brindando a los jóvenes las plataformas necesarias para desarrollar habilidades que serán determinantes en su éxito profesional y personal. Más que un aula de medios, este espacio ha sido una ventana de oportunidad para la internacionalización de nuestros estudiantes, favoreciendo el aprendizaje de lenguas extranjeras mediante el uso de tecnologías educativas.

En este periodo, un total de 16 alumnos aplicaron a las evaluaciones de certificación internacional de inglés para validar su nivel de competencia comunicativa. De este universo de estudiantes, 12 alumnos realizaron el examen TOEIC Bridge, mientras que 4 alumnos presentaron la versión estándar de TOEIC.

En cuanto a los resultados obtenidos, el desglose por niveles según el Marco Común Europeo (MCE) es el siguiente:

- Se identificó que 6 alumnos se sitúan en el nivel A1, que representa el dominio básico inicial del idioma.
- Un grupo de 4 alumnos alcanzó el nivel A2, consolidando sus habilidades en el nivel básico elemental.
- En el rango de usuario independiente, 5 alumnos lograron certificarse en el nivel B1.
- Finalmente, destaca 1 alumno que obtuvo el nivel B2, logrando el puntaje más alto registrado en este ciclo con 905 puntos en el examen TOEIC.

Cabe resaltar que el 100% de los candidatos evaluados obtuvo un puntaje aprobatorio que les permite contar con una certificación oficial de su nivel de inglés. Este diagnóstico refleja que la mayoría del grupo se encuentra en una etapa de formación básica, con un segmento importante (37.5%) que ya demuestra una competencia intermedia y avanzada.

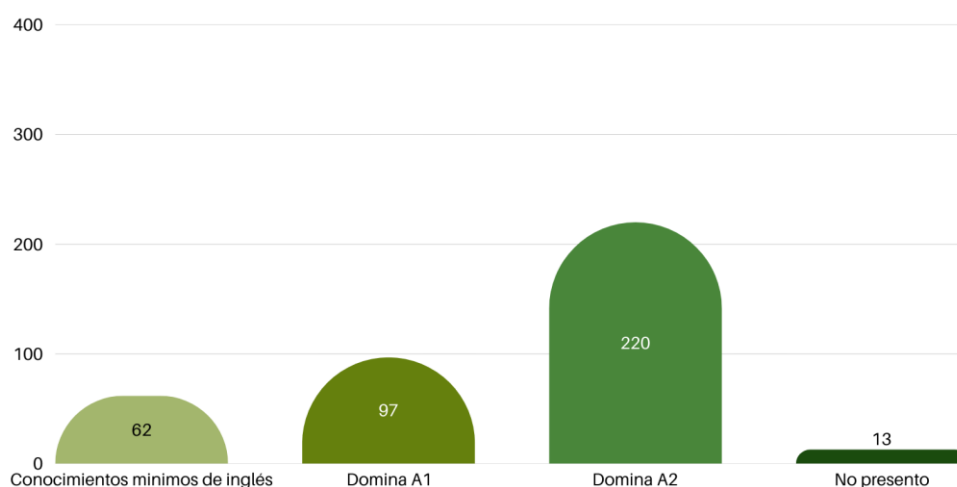
Sabemos que aprender un segundo idioma es un reto que requiere constancia y valentía. Por ello, nos llena de satisfacción compartir los resultados del Examen Diagnóstico de Egreso de Inglés 2025, una evaluación que más que medir números, refleja el esfuerzo de



nuestros 392 alumnos de último año por prepararse para un mundo que no conoce fronteras.

Es un orgullo ver que la gran mayoría de nuestra generación de egresados ha logrado avances muy sólidos. De manera especial, destacamos a los 220 alumnos que alcanzaron el nivel A2 y a los 97 que ya dominan el nivel A1. Estas cifras nos dicen que el trabajo en el aula está dando frutos y que nuestros jóvenes se van del plantel con una base real para seguir creciendo.

Para la familia PIFA, estos resultados son la prueba de que el inglés es esa "llave" que les permitirá cumplir sus metas en la universidad y en la vida. Ver a tantos alumnos superarse y alcanzar estos niveles de dominio nos motiva a seguirles brindando las mejores herramientas para que su voz se escuche con fuerza en cualquier idioma.



Fuente: Elaboración propia, Plantel "Isidro Fabela Alfaro", 2026.



Como parte de las estrategias para dinamizar el aprendizaje, el pasado 30 de octubre de 2025, la Comunidad PIFA del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" participó en el concurso interno de "Spelling Bee". Este evento, coordinado entre el Laboratorio Digital y la Academia de Inglés, logró fortalecer con éxito las competencias de ortografía, pronunciación y vocabulario de los participantes.



"Spelling Bee"



El plantel ha implementado estrategias que se han centrado en reforzar las acciones para:

- **Movilidad Internacional:** Con el firme objetivo de ampliar los horizontes académicos y culturales de nuestra comunidad, el plantel ha intensificado las estrategias para incentivar la participación activa del alumnado en programas de intercambio internacional. Entendemos que la movilidad no es solo un complemento formativo, sino una experiencia transformadora que permite a los jóvenes desarrollar competencias interculturales, perfeccionar el dominio de lenguas extranjeras y fortalecer su autonomía en entornos globales diversos.

Bajo esta visión, se ha reforzado la difusión de convocatorias y el acompañamiento personalizado para que más estudiantes visualicen la proyección internacional como una meta alcanzable dentro de su trayectoria en la UAEMEX.

CURSO DE INGLÉS DE VERANO EN *Canadá!*

Desarrolla tus habilidades comunicativas en inglés a través del estudio formal y la inmersión cultural.

 **Duración:** 2 y 4 semanas

del 22 de junio al 03 de julio de 2026

del 22 de junio al 17 de julio de 2026

 Alojamiento con una familia anfitriona

 Victoria, BC Vancouver



Universidad Autónoma
del Estado de México

¡Regístrate!



¡Sesión informativa!
10.02.2026 - 10 h



ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2025-2029

 tuaemex



Internacionalización, multilingüismo e interculturalidad para la transformación universitaria y sociedad en general

El plantel expandió sus fronteras mediante experiencias de movilidad que enriquecen la formación integral:

- *Canadá:* Ian Frederick Alcántara, Andrea Téllez y Emiliano Gutiérrez fortalecieron su dominio del inglés en el curso Inlingua.
- *Europa:* Lesly Monroy, Anette González, Diana Lorenzo y Hanna Christel realizaron un intercambio académico y cultural en *Francia y España*, recorriendo centros de vanguardia como la Escuela Lázaro Cárdenas en Madrid.



Curso Inlingua en Canadá



Intercambio académico y cultural en Francia y España



Al cierre de esta gestión, cada medalla y reconocimiento confirma que nuestra comunidad posee el talento para destacar en cualquier escenario, reafirmando nuestro compromiso de convertir el potencial de nuestros jóvenes en historias de éxito global.

Como testimonio de la solidez académica que define a nuestra institución, los resultados obtenidos en la evaluación externa DOMINA BACH BÁSICO 2025 se posicionan como un indicador clave de la excelencia de nuestros egresados, reflejando el impacto de nuestras estrategias de enseñanza y el compromiso de la planta docente. Al integrar estos resultados en nuestro balance final, reafirmamos que no solo cumplimos con los programas de estudio, sino que preparamos a los jóvenes para destacar con éxito en los estándares nacionales de educación media superior.

Resultados de la prueba DOMINA BACH BÁSICO 2025

Área	Subárea del conocimiento Información	Porcentaje promedio de aciertos institucional	Promedio del Plantel IFA
Matemáticas	Álgebra	60	64
	Geometría y trigonometría	44	47
	Precálculo	51	50
Ciencias sociales	Introducción a las ciencias sociales	55	55
	Historia de México	49	49
Habilidades de comunicación en español	Comprensión lectora (español)	60	60
	Redacción indirecta (español)	66	68
Ciencias experimentales	Química	42	41
	Física	40	40
	Biología	51	50
Humanidades	Ética	53	52
	Literatura	58	56
Habilidades de comunicación en inglés	Comprensión lectora (inglés)	45	46
	Redacción indirecta (inglés)	45	47

Fuente: Informe anual de resultados, Plantel "Isidro Fabela Alfaro", UAEMEX, 2025



Logros y reconocimientos

La excelencia del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" se proyectó con fuerza durante el ciclo 2025 –2026, consolidándose como un referente de talento y disciplina.

Los galardones obtenidos son el resultado tangible de una cultura de esfuerzo compartido entre estudiantes y docentes, destacando en las siguientes vertientes:

1. Excelencia Académica y Ciencias Exactas

Nuestros estudiantes reafirmaron su liderazgo en competencias de alto nivel, posicionando al plantel en el escenario internacional y nacional:

- *Logro Internacional:* Celebramos la histórica participación de nuestro egresado Alexis Rosales Castro, quien representó a México en el Concurso STEAM AHEAD en Shenzhen, China, obteniendo la Medalla de Oro en la International Junior Math Olympiad (IJMO).
- *Programa Technochicas México:* 270 alumnas del plantel concluyeron la trayectoria formativa de Fundación Televisa, consistente en 80 horas de especialización técnica. La capacitación comprendió los módulos de Inteligencia Artificial, Robótica, Programación de Aplicaciones y Diseño Web, orientados al fortalecimiento de competencias STEM en el sector femenino.
- *Primer Rally de Geografía:* Con gran orgullo, destacamos el triunfo de Fernanda Gutiérrez Sánchez y Moisés López Velázquez, quienes, bajo la guía de la Academia de Geografía, obtuvieron el Primer Lugar en el "Primer Rally de Conocimientos de Geografía" celebrado en el Plantel "Ángel María Garibay Kintana".
- *Concurso Mexicano de Física 2025:* Siete alumnos destacables —Geraldine Mendoza, Aarón Montaña, Shai Legorreta, Jerónimo Alejo, Sergio Cerón, Alexis Rosales y Alexis Ruiz— representarán al Estado de México y a la UAEMéx en la etapa nacional en Tlaxcala, bajo la asesoría de la Mtra. Julieta Luna y el Mtro. Erick Segundo.
- *Matemáticas y Derecho:* Como sede del Concurso Interpreparatoriano de Matemáticas, el plantel obtuvo ocho podios (incluyendo el 1er lugar de Heraclio Cabrera). Asimismo, Shai Yamil Legorreta destacó con un 3er lugar en el certamen de Nociones de Derecho.
- *Concurso de Matemáticas Gauss 2026:* La calidad educativa del plantel se manifestó nuevamente el pasado 7 de febrero de 2026, con la destacada participación de la alumna Geraldine Victoria Mendoza Monroy en la segunda fase estatal del IX Concurso Estatal de Matemáticas "Gau55". En este certamen, celebrado en el Colegio Cedros Norte en Atizapán de Zaragoza, nuestra estudiante obtuvo el Tercer Lugar, reafirmando el dominio institucional en las ciencias exactas.



Programa Technochicas México

Plantel de la Escuela Preparatoria	Grupos	Alumnas inscritas	Curso TC1 Creación de videojuegos	Curso TC2 Mi primer chatbot	Curso TC3 Codea un Bot	Curso TC4 Electrolab	Total de los 4 cursos
Isidro Fabela Alfaro	6	297	295	281	284	279	1139
Total PEP	110	3818	3353	3277	3201	3186	13017

Fuente: Informe anual de resultados, Plantel "Isidro Fabela Alfaro", UAEMEX, 2025



Concurso de Matemáticas Gauss 2026





Concurso STEAM AHEAD en Shenzhen, China



Primer Rally de Geografía





Concurso Mexicano de Física 2025



Concurso Interpreparatoriano de Matemáticas





Certamen de Nociones de Derecho

Seguimiento de Egresados

En una labor conjunta entre el Departamento de Orientación Educativa y la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, se realiza el análisis sistemático de los resultados obtenidos en las pruebas PISE_SAEV (Programa Integral de Seguimiento de Egresados - Sistema de Apoyo a la Evaluación) y PISE_DAAE (Programa Integral de Seguimiento de Egresados - Desempeño Académico del Alumno y Egresado).

Este proceso técnico permite la elaboración de reportes generales que ofrecen una visión clara sobre la trayectoria y el perfil de nuestros egresados. El uso de estos instrumentos de evaluación es fundamental para:

- Evaluar la pertinencia educativa: Midiendo la eficacia del modelo académico en relación con las competencias adquiridas por el alumnado.
- Identificar áreas de mejora: Fortaleciendo la oferta educativa a partir de datos objetivos y comparables.
- Vincular el aprendizaje con el entorno: Asegurando que la formación recibida en el plantel responda a las exigencias de los estudios superiores y del campo profesional.



PILAR PARA LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO DE EXCELENCIA Y EQUIDAD



El Plantel “Isidro Fabela Alfaro” impulsó acciones estratégicas para fortalecer la investigación con enfoque social, integrando a docentes y estudiantes en el análisis de problemáticas del entorno. Estas iniciativas han sido fundamentales para institucionalizar el uso de la metodología científica y el pensamiento crítico, orientándolos hacia la responsabilidad social universitaria.

En el balance acumulado 2022–2025, la participación en proyectos de investigación, tanto básica como aplicada, ha consolidado una cultura académica propositiva. Más allá del ejercicio teórico, esta labor ha permitido generar diagnósticos y propuestas de solución vinculadas a las necesidades de la región, reafirmando el compromiso del plantel con la generación de conocimiento que impacte positivamente en el bienestar y desarrollo de la comunidad.

Al cierre de este periodo, la consolidación de estas prácticas docentes asegura que nuestra propuesta pedagógica sea una herramienta dinámica que evoluciona con las necesidades del estudiantado. Una muestra clara de este dinamismo fue la realización del "2do Congreso Internacional de Experiencias Pedagógicas y Prácticas Innovadoras en Educación Media Superior y Superior", organizado por el Plantel "Isidro Fabela Alfaro". Este evento se consolidó como un espacio vital de reflexión donde nuestros docentes participaron activamente, intercambiando saberes con colegas de la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Pedagógica Nacional y diversos subsistemas de la UAEMEX, fortaleciendo así nuestro compromiso con la transformación educativa.














CONGRESO INTERNACIONAL

DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Y PRÁCTICAS INNOVADORAS
DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

CONVERSATORIO NO. 1:

**“Del aula tradicional al aprendizaje significativo:
la convergencia entre emoción, acción y tecnología”**

Modalidad: Virtual/ Presencial Auditorio del Plantel Isidro Fabela Alfaro



Horario: 13:30 h.

Plataforma:  zoom

 **Día:** 27 de noviembre de 2025

Enlace:
<https://us02web.zoom.us/j/3654031982?pwd=QW9ScUkyYjVScVcvaWlRd0pjd0k0d0p1>

Panelista:



Dra. Nanel Ysabel García García
Universidad de Guadalajara



Dr. Enrique Ibarra Aguirre
Universidad Autónoma de Sinaloa



Dra. Galván Mares Sandra
Universidad Autónoma del Estado de México



Dra. María Guadalupe Veytia Bucheli
Universidad Autónoma de Hidalgo





*2do Congreso Internacional de Experiencias Pedagógicas
y Prácticas Innovadoras en Educación Media Superior y Superior*

Con el firme propósito de mantener la excelencia en el servicio educativo y administrativo, se impulsó la profesionalización de nuestra comunidad mediante un programa de capacitación diverso y de vanguardia. Entre las acciones formativas dirigidas a docentes y personal administrativo, destacan la 2ª sesión del curso “Palabras que dejan huella”, el taller sobre “Elaboración de exámenes mediante uso de las TIC en SEDUCA” y la plática de actualización en “Protección de datos personales y confidencialidad”.

Asimismo, se abordaron temas críticos para el entorno actual como “Los derechos humanos en la era tecnológica”, “IA TECH integrado en Microsoft 365” y el uso pedagógico de “Minecraft & Inteligencia artificial”. De especial relevancia fue la colaboración con la Universidad Iberoamericana CDMX, que permitió la realización del “Curso Propedéutico de Prácticas Docentes con Perspectiva de Derechos Humanos y Género”.

En definitiva, el fortalecimiento de las competencias de todo nuestro personal no solo eleva la calidad educativa del Plantel “Isidro Fabela Alfaro”, sino que también consolida un ambiente de trabajo profesional, ético y tecnológicamente responsable. Esta formación conjunta garantiza que nuestra comunidad educativa cuente con las herramientas necesarias para guiar a los estudiantes ante los retos del mundo actual con una visión solidaria, proactiva y de respeto pleno a la dignidad humana.



PILAR PARA LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA

CULTURA Y DEPORTE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

EL Plantel se ha convertido en el núcleo de una vibrante agenda cultural, destacando las siguientes acciones:

- *Abril, Mes de la Lectura y las Artes:* Bajo el marco de esta celebración universitaria, el plantel impulsó el desarrollo de competencias lectoras y la sensibilidad artística a través de:
- *Análisis Literario y Conferencias:* Se llevó a cabo la conferencia “La transformación de las princesas: del libro a la pantalla”, impartida por el Mtro. Luis Alberto Garduño Sánchez, así como la “Liturgia Literaria” en homenaje a la escritora Sofía Segovia.
- *Expresión Artística:* La Galería de Arte Literaria “Imaginando la Palabra”, coordinada por el Mtro. Francisco Cruz González, permitió que los estudiantes tradujeran el impacto emocional del libro Viento estelar en lienzos plásticos, integrando la literatura con la expresión visual y oral.
- *Teatro y Humanidades:* La presentación de la obra El Fantasma de Canterville de Oscar Wilde ofreció una experiencia inmersiva sobre el arrepentimiento y la memoria, demostrando que el arte dramático es una herramienta poderosa para la comprensión de los clásicos.

El compromiso del plantel con la educación intercultural se manifestó en la presentación del libro “Estudios sobre rituales, abordajes Interculturales desde la semiótica”. Este evento permitió reflexionar y promover el estudio de los simbolismos y ritualidades de los pueblos originarios; el plantel Isidro Fabela Alfaro contribuye activamente a la preservación de la identidad nacional, fortaleciendo el respeto por la vida comunitaria y la pluralidad de pensamiento.



Conferencia: “La transformación de las princesas: del libro a la pantalla”





La Galería de Arte Literaria: “Imaginando la Palabra”



Presentación del libro “Estudios sobre rituales, abordajes Interculturales desde la semiótica”

La institución impulsó una oferta cultural incluyente y diversa, diseñada para garantizar el acceso de toda la comunidad estudiantil a espacios de expresión formativa y recreativa. Bajo esta premisa, las actividades realizadas han sido fundamentales para consolidar el



sentido de pertenencia, promoviendo el respeto a la pluralidad y el arraigo a los valores universitarios.

En el marco de la formación integral, la agenda cultural se ha posicionado como una plataforma estratégica para el desarrollo de habilidades socioemocionales. Al fomentar la creatividad y la apreciación artística, el plantel asegura un entorno educativo donde el alumnado adquiere herramientas para la vida, logrando un equilibrio entre el rigor intelectual y la sensibilidad humana que caracteriza a nuestra comunidad.

En este contexto, destaca la labor de fomento a la lectura y conciencia social, resaltando las siguientes iniciativas:

- *Sensibilización e Inclusión:* Se llevó a cabo la exposición pictórica inspirada en la obra "Mi hermano tiene Autismo", donde alumnos de sexto semestre tradujeron el contenido literario en una experiencia visual de empatía. Esta muestra permitió abordar la neurodiversidad desde una perspectiva artística, promoviendo la conciencia y el compromiso social entre los asistentes.



Exposición pictórica inspirada en la obra "Mi hermano tiene Autismo"

Actividades artísticas y culturales

La vitalidad del plantel se refleja en la ejecución de actividades artísticas y culturales, que abarcan desde talleres y exposiciones hasta concursos de trascendencia interna y externa. Esta dinámica constante ha transformado el entorno escolar en un espacio de expresión y creatividad, donde el arte actúa como un eje articulador de la vida estudiantil.



Estas acciones han logrado fortalecer la identidad universitaria y la cohesión comunitaria. Más allá de las cifras, la promoción de la cultura ha edificado un sentido de pertenencia sólido, garantizando que el paso de nuestros alumnos por la institución esté marcado por una formación humanista, integral y profundamente arraigada en los valores de la UAEMEX.

Como parte de esta formación se llevó a cabo la demostración de los Proyectos Escolares Comunitarios de primer semestre, bajo la temática “Teatro de las emociones”.

Esta iniciativa tuvo como eje central el uso del arte como herramienta para el desarrollo emocional y cultural de los estudiantes, logrando transformar el espacio escolar en un escenario de aprendizaje vivencial.

El proyecto fomentó la integración comunitaria y el aprendizaje colaborativo, permitiendo que el alumnado fortaleciera habilidades blandas como el trabajo en equipo, la resolución creativa de problemas y la organización logística. Asimismo, la muestra cumplió con un propósito de sensibilización social, destacando la importancia de los espacios culturales para el bienestar emocional y promoviendo el diálogo y la inclusión entre todos los asistentes.





"Teatro de las emociones"

A través del departamento de Difusión Cultural, se incentivó la participación activa de la comunidad estudiantil en una oferta diversa de talleres durante los semestres 2025-B y 2026-A. En el periodo correspondiente a 2025-B, se consolidó la apertura de cinco disciplinas estratégicas: **Canto, guitarra, cine, baile urbano hip-hop y matemáticas.**

Participación del alumnado en talleres culturales 2025

Espacio universitario	Talleres	Participaciones		
		Hombres	Mujeres	Total
Plantel de la Escuela Preparatoria	227	1 410	3 395	4 805
Isidro Fabela Alfaro	4	24	37	61

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Esta oferta extracurricular registró una participación total de 61 alumnos, con una distribución de 37 mujeres y 24 hombres, según datos de la Agenda Estadística UAEMEX 2025. La buena respuesta a estas convocatorias refleja el interés del alumnado por complementar su formación académica con actividades que fomentan el talento artístico, fortaleciendo así el tejido social de nuestra comunidad.





La Semana Cultural Interdisciplinaria se han consolidado en el plantel como una práctica institucional que trasciende el aula convencional, fomentando un aprendizaje integral mediante la convergencia de diversas áreas del conocimiento. El éxito de estas jornadas radica en la participación del 100% de la planta docente, cuya coordinación permitió fortalecer la identidad institucional, estimular el pensamiento crítico y favorecer el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Un claro ejemplo de este impacto fue la clausura de la XXIX edición, donde la agenda demostró cómo las disciplinas científicas y artísticas pueden potenciarse entre sí.

- **Ciencia y Lógica Aplicada:** Las Academias de Matemáticas y Física promovieron el razonamiento lógico mediante el Concurso "Torres de Hanoi" y diversas demostraciones experimentales, acercando el conocimiento científico a la comunidad de manera vivencial.
- **Humanidades y Expresión Escénica:** La Academia de Artes impulsó la capacidad histriónica y el análisis literario del alumnado a través de presentaciones grupales y la puesta en escena de obras clásicas como "Edipo Rey" de Sófocles y "Las preciosas ridículas" de Molière.
- **Cultura y Apreciación Estética:** Los espacios dedicados a la música, encabezados por el Taller de Canto y Guitarra reafirmaron la importancia de los entornos culturales en la cohesión universitaria.

En balance, estas jornadas no solo transfieren conocimientos teóricos, sino que refuerzan los valores universitarios y las competencias transversales, cumpliendo con los objetivos de formación integral que definen nuestra administración.









Semana Cultural Interdisciplinaria

En el marco de las festividades de noviembre, se llevó a cabo la exhibición de las “Ofrendas IFA 2025”, donde estudiantes de primer y tercer semestre recrearon altares tradicionales con el propósito de honrar el patrimonio cultural y fortalecer la identidad mexicana dentro del plantel.

De manera complementaria, el alumnado de quinto semestre desarrolló el proyecto de “Casas Sensoriales”, integrando temáticas de 'Día de Muertos' y 'Halloween' mediante propuestas de ambientación creativa y diseño experiencial. La jornada culminó con el certamen de disfraces, un espacio que permitió manifestar la originalidad y el talento artístico de los participantes.

Estas actividades no solo mantienen vigentes nuestras raíces, sino que promueven la cohesión comunitaria y la expresión libre en un entorno de respeto y convivencia universitaria.







Ofrendas IFA 2025

La Familia PIFA se unió en una tarde de arte y emoción con la celebración de 'La Marcha por las Almas'. En un recorrido que partió de la Av. Lic. Isidro Fabela hasta la Alameda Central, estudiantes y docentes caminaron hombro con hombro, proyectando hacia la sociedad de Atlacomulco la vitalidad y el respeto por nuestra cultura.



"La Marcha por las Almas"

Como parte central de este homenaje, tuvimos el honor de participar en la ofrenda organizada por el Ayuntamiento de Atlacomulco, titulada 'Mural Tzonpantli'. Esta representación mestiza, llena de color y simbolismo, nos permitió honrar el viaje de las



almas y esa conexión tan especial que existe entre la memoria y el amor. Para nuestra comunidad, participar en estas tradiciones es una forma de recordar que la muerte no es el final, sino el inicio de un regreso constante, eterno y lleno de luz.



Ofrenda Ayuntamiento de Atlacomulco, "Mural Tzonpantli"

La formación en el Plantel "Isidro Fabela Alfaro" trasciende las aulas para nutrirse de las diversas manifestaciones del arte, entendiendo que el contacto con la cultura es indispensable para forjar ciudadanos con una visión humanista y sensible. Bajo esta premisa, nuestra comunidad estudiantil participó en la experiencia teatral con la puesta en escena "Lo que queda de nosotros", una producción de excelencia del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL), presentada en las instalaciones del Teatro del Pueblo.

Esta obra fue seleccionada por su profundo valor pedagógico y humano, brindando a las y los jóvenes un espacio de reflexión sobre procesos emocionales fundamentales como la pérdida, el duelo y la orfandad. A través de esta vinculación cultural, logramos acercar a los estudiantes a una vivencia artística que promueve la empatía y la importancia de los vínculos afectivos como elementos clave del desarrollo emocional y social. Con estas acciones, reafirmamos nuestro compromiso de entregar una educación integral donde la apreciación estética y la inteligencia emocional son pilares del éxito personal de nuestros alumnos





Puesta en escena "Lo que queda de nosotros"

Como resultado de la transversalidad entre la ciencia, el cuidado del medio ambiente y la expresión estética, la comunidad estudiantil del Plantel presentó la exposición pictórica 'De



Estudiantes y Hortalizas' en el Instituto Guillermo Colín Sánchez del municipio de Atlacomulco. Esta muestra representó la culminación artística de un proyecto integrador basado en el cultivo y observación dentro del huerto escolar.

A través de la técnica de acrílico, las y los estudiantes tradujeron la experiencia del aprendizaje vivencial —desde la siembra hasta el crecimiento de las hortalizas— en propuestas visuales que reflexionan sobre la relación entre el ser humano y la naturaleza. Esta iniciativa no solo permitió proyectar el talento de nuestro estudiantado hacia el exterior, sino que consolidó un diálogo entre la academia y los espacios culturales municipales, demostrando que el conocimiento gestado en el aula es capaz de florecer y ser compartido a través de la creación artística.





Exposición pictórica 'De Estudiantes y Hortalizas'

En el marco del Circuito 12 Ocaso Mazahua, bajo el lema 'Cultivemos arte, cosechemos cultura', el Plantel participó en este foro regional destinado a fortalecer la identidad y la sensibilidad artística. En este escenario, destacó la intervención vocal del alumno Gian Franco Rojas Liston, quien recibió el reconocimiento de las autoridades educativas por su talento y dedicación. Esta participación reafirma la efectividad de nuestros talleres culturales como plataformas para el desarrollo de competencias emocionales y el fomento del potencial creativo en el alumnado.



Circuito 12 Ocaso Mazahua, "'Cultivemos arte, cosechemos cultura'"



Deporte Universitario

En el Impulso Integral al Deporte: Con el fin de diversificar las opciones de activación física y recreación, el plantel recibió una importante dotación de material que incluye balones para diversas disciplinas, tapetes y una mesa de ping-pong. Estos elementos son clave para fomentar el talento deportivo y el espíritu de sana competencia entre los jóvenes.

En el Plantel "Isidro Fabela Alfaro", la práctica deportiva se ha consolidado como una herramienta fundamental para la formación integral, promoviendo la disciplina y el sentido de pertenencia. Durante el periodo 2025-2026, nuestra filosofía deportiva trascendió la competencia convencional para enfocarse en la construcción de una comunidad universitaria unida, resiliente y saludable.

Fortalecimiento de la Identidad y Vinculación Social

Una de las actividades más significativas fue la organización del "1er. Encuentro Deportivo por la Paz", celebrado en la Unidad Deportiva "Las Fuentes". Bajo el liderazgo de la Dra. en Ed. Ma. del Rosario Sotelo Hurtado, este evento reunió a estudiantes, docentes y administrativos en una jornada de sana convivencia. Este esfuerzo fue posible gracias a la vinculación estratégica con el Ayuntamiento de Atlacomulco, el IMCUFIDE y el respaldo de las organizaciones gremiales SUTESUAEM y FAAPA.

Asimismo, nuestra delegación participó en la "Mañana Deportiva por la Paz" organizada a nivel municipal, donde el talento de nuestros atletas se tradujo en resultados sobresalientes:

Primer Lugar: Voleibol Femenil y Basquetbol Femenil.

Segundo Lugar: Voleibol Varonil y Basquetbol Varonil.

Excelencia en Competencias Universitarias y Estatales

El desempeño de nuestros equipos representativos en las ligas de la UAEMEX y encuentros regionales reafirma el alto nivel competitivo del plantel:

Ligas Universitarias 2025: Destacó la participación en el "Súper 4", donde obtuvimos el Segundo Lugar en Voleibol de Playa y una posición de honor en Voleibol de Sala (rama femenil), premiados por la Dirección de Cultura Física y Deporte de nuestra Universidad.

Fútbol Soccer: En el encuentro "Ruede por la Paz" (febrero 2026), nuestra selección demostró su superioridad técnica al obtener una contundente victoria con un marcador de 5-0.

Atletismo: El orgullo universitario se extendió al personal docente en la "Carrera Atlética de la Comunidad POTROS 2026", donde el Dr. en Ed. Álvaro Pomposo González conquistó el Primer Lugar en la categoría de Empleados Universitarios (5k).



Fomento al Talento Interno y Torneos PIFA

La vida deportiva interna mantuvo un dinamismo constante a través de torneos que involucraron a toda la comunidad y sus familias:

Torneo PIFA 2025: En una emocionante final en el Centro Deportivo Coliseum, el equipo "Kings" se coronó campeón, en un evento que integró la participación de las familias de los estudiantes.

Torneos de Futbolito y Voleibol Mixto: Se premiaron a los equipos "Pifos" (Futbolito) y "Storms Fury" (Voleibol Mixto) como campeones absolutos de la competencia interna, cerrando un ciclo de intensa actividad y superación personal.

Carrera "Corre, Camina, Conecta": Estudiantes del plantel participaron en esta justa deportiva organizada por el Instituto Municipal de la Juventud de Atlacomulco. Destaca el desempeño de la alumna Katherine Alexia Rojas Trinidad, quien obtuvo el tercer lugar en la rama femenil, reafirmando el compromiso institucional con la activación física y la disciplina deportiva.

Al concluir este ciclo, los resultados obtenidos no son solo trofeos y medallas, sino el testimonio de una comunidad que utiliza el deporte para transformar su realidad, fortalecer la salud física y mental, y proyectar con orgullo los valores del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" y de la Universidad Autónoma del Estado de México.



"1er. Encuentro Deportivo por la Paz"





Ligas Universitarias 2025: Voleibol



Basquetbol Femenil





"Carrera Atlética de la Comunidad POTROS 2026"





"Ruede por la Paz"



Torneo PIFA 2025





Torneos de Futbolito y Voleibol Mixto



Carrera "Corre, Camina, Conecta"



PILAR PARA LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA

DIGNIFICACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO



Planta Docente

La planta docente del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" constituye el pilar de la excelencia de nuestro proyecto educativo. Actualmente, contamos con un cuerpo académico de 59 docentes, cuya labor trascendió la impartición de cátedra para convertirse en una guía fundamental bajo nuestro modelo institucional.

Este compromiso se consolidó a través de una formación docente profundamente humana, donde el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales permitió a nuestros maestros trascender la enseñanza técnica, convirtiéndose en guías capaces de cultivar el bienestar y la autonomía de cada estudiante dentro del aula. A través de este proceso, el profesorado adquirió herramientas de diseño instruccional y evaluación que permiten adaptar los aprendizajes a las necesidades específicas de nuestro contexto, favoreciendo el florecimiento humano de los estudiantes.

Al cierre de la gestión, es imperativo reconocer que la experiencia y la constante formación de nuestro personal han sido los factores determinantes para alcanzar los resultados aquí presentados. La solidez de este equipo ha permitido que el plantel mantenga su prestigio como una institución de referencia, gracias a la armonía lograda entre la preparación técnica y la profunda calidad humana de sus maestros.





Capacitación en Habilidades Socioemocionales

Planta docente con habilidades didáctico-pedagógicas desarrolladas

La operatividad de nuestro modelo educativo descansa en la preparación constante de quienes integran nuestra planta académica. Durante este periodo, el cuerpo docente cumplió con los estándares de calidad exigidos, demostrando una capacidad de respuesta efectiva ante las demandas de la enseñanza actual.

Este año, la labor de los profesores se caracterizó por su adaptabilidad en sistemas híbridos y presenciales, asegurando la continuidad académica sin comprometer los objetivos del aprendizaje. Un grupo de 54 docentes fortaleció su perfil profesional mediante cursos de actualización en áreas clave: formación disciplinar, dominio de lenguas extranjeras y competencias digitales.

Este esfuerzo de actualización no es un hecho aislado, sino una estrategia para garantizar que el conocimiento impartido en el aula sea vigente y de alto nivel. Al cierre de esta gestión, entregamos una planta docente capacitada y alineada con los retos del nuevo currículo, asegurando que la formación de nuestros estudiantes cuente con el respaldo de profesionales preparados para las exigencias del entorno actual.



Listado de capacitaciones docentes

TIPO DE CAPACITACIÓN	ACCIÓN ACADÉMICA (CURSO)	TOTAL DOCENTES
Salud y Bienestar	Trabajo en Equipo desde un Ambiente Emocional	43
	Administración del Tiempo para una Vida más Productiva y Feliz	1
	Arteterapia para Docentes con Aplicación a los Alumnos	1
Desarrollo de Competencias Didácticas	Estrategias Aplicadas en la Mediación Tecnológica	44
	Metodologías Activas para la Enseñanza y Aprendizaje de Lengua y Comunicación	2
	Intervención Tutorial y Aprendizaje por Competencias	1
	Taller de Desarrollo de Guiones Instruccionales para la Modalidad Mixta	1
Desarrollo de Competencias Digitales Docentes	Uso Eficiente de los Recursos de Biblioteca Digital como Apoyo al Docente	38
	Marketing Digital Aplicando la Inteligencia Artificial	4
	La Inteligencia Artificial Generativa en la Evaluación Académica	1
	Diseño de Recursos Didácticos de Física Asistidos por IA	1
Des. de Comp. Didáctico Disciplinares (CBU 2024)	Pensamiento Matemático III	3
	Lengua y Comunicación III	2
	Ciencias Sociales II	2
	Metodología y Taller de Investigación I	2
	Humanidades III	1
	Física I	1
	Lengua y Comunicación II	1
	Elaboración de Programas del CBU 2024	1
	Ciencias Sociales II (Curso de Actualización)	2
Actualización Disciplinar	Humanidades II	1
	Actualización Fiscal y Reformas en el Código Fiscal para el 2025	1
	El Rol del Contador Frente a los Avances de la IA	1
	Química Orgánica para Docentes de Biología	1
Otros	Lenguaje No Violento en la Práctica Docente	1
	Interacciones Metacognitivas a través de la Tutoría Académica	1

Fuente: Plantel "Isidro Fabela Alfaro", UAEMEX, 2026.

Asistencia a reuniones de academia general disciplinaria

Plantel de Escuela Preparatoria	2025A (60)	2025B (57)	% global asistencia
Isidro Fabela Alfaro	55	56	95%

Fuente: Informe anual de resultados, Plantel "Isidro Fabela Alfaro", UAEMEX, 2025

Nota: En el periodo B, se encuentra inactiva la academia disciplinaria "Geografía" y "Psicología"; sin embargo, se realizó la primera y tercera reunión con fines de seguimiento. Por lo que el máximo de reuniones a realizar es de 57.



Desglose de asistencia a reuniones generales por academia disciplinaria

Academia	2025 A (3)	2025 B (3)	% cumplimiento
1. Actividades físicas y deportivas	1	3	66
2. Arte	2	3	83
3. Biología	3	3	100
4. Ciencias sociales	3	3	100
5. Cultura emprendedora	3	3	100
6. Derecho	3	3	100
7. Desarrollo Humano	2	3	83
8. Ecología	3	3	100
9. Español	3	3	100
10. Física	3	3	100
11. Geografía	3	2	100
12. Habilidades digitales	3	3	100
13. Historia	3	2	83
14. Humanidades	3	3	100
15. Lengua Extranjera	3	3	100
16. Matemáticas	3	3	100
17. Metodología de la Investigación	3	2	83
18. Psicología	3	2	100
19. Química	2	3	83
20. Recursos socioemocionales	3	3	100
Total	55	56	95%

Fuente: Informe anual de resultados, Plantel "Isidro Fabela Alfaro", UAEMEX, 2025

La eficiencia administrativa y el acompañamiento en el aula han marcado el rumbo de nuestra labor docente. Logramos la actualización del 96% de los expedientes profesionales, validando 26 de los 27 registros solicitados. Asimismo, para asegurar la calidad de la enseñanza, durante marzo y octubre de 2025 realizamos jornadas de observación de idoneidad a 24 docentes, garantizando que la práctica educativa responda con excelencia a las necesidades de nuestros estudiantes.



Personal administrativo

La excelencia de nuestra institución reside en la solidez de su capital humano. El Plantel "Isidro Fabela Alfaro" se distingue por contar con una estructura organizacional comprometida, donde la experiencia académica y la eficiencia administrativa convergen para cumplir con nuestra misión educativa. Al cierre de este periodo, nuestra comunidad de trabajo se integra de la siguiente manera:

Estructura de la Plantilla Institucional

Actualmente el pilar académico está conformado por un cuerpo de 59 docentes, quienes, a través de sus diversas categorías y dedicaciones, garantizan la cobertura del currículo y el acompañamiento pedagógico. Por su parte, la gestión operativa es respaldada por 21 integrantes del personal administrativo, distribuidos en las áreas de confianza y sindicalizados, logrando un total de 74 servidores universitarios dedicados al fortalecimiento de la comunidad PIFA.

Personal académico y administrativo 2025									
Espacio universitario	Personal académico			Personal administrativo			Total		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Isidro Fabela Alfaro	25	28	53	12	9	21	37	37	74

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Cultura de la Certificación y Calidad en el Servicio

Más allá de las cifras, el plantel ha priorizado la profesionalización mediante estándares de competencia reconocidos a nivel nacional.

Este proceso no solo acredita conocimientos técnicos, sino que asegura que nuestro personal administrativo brinde un servicio basado en la calidez, la transparencia y la eficiencia. Contar con un equipo certificado nos permite:

- Garantizar protocolos de atención ciudadana con estándares internacionales.
- Fortalecer la confianza de los padres de familia y alumnos en los procesos administrativos.
- Consolidar una cultura de mejora continua que posiciona a nuestro plantel como un referente de calidad dentro de la UAEMEX.

Al profesionalizar cada área de nuestra institución, reafirmamos que el éxito académico de nuestros estudiantes está respaldado por un equipo humano de alto nivel, capaz de responder con integridad a las exigencias de la sociedad actual. Reconocemos y celebramos la dedicación de cada docente y administrativo que, con su labor diaria, construye el prestigio de nuestra Universidad.



Listado de Capacitaciones a Personal

TIPO DE CAPACITACIÓN	ACCIÓN ACADÉMICA	MODALIDAD	ASISTENTES REGISTRADOS
Salud y Bienestar	Trabajo en Equipo desde un Ambiente Emocional	En Línea	43
	Administración del Tiempo para una Vida más Productiva y Feliz	En Línea	1
	Arteterapia para Docentes con Aplicación a los Alumnos	En Línea	1
Desarrollo de Competencias Didácticas	Estrategias Aplicadas en la Mediación Tecnológica	En Línea	44
	Metodologías Activas para la Enseñanza y Aprendizaje de Lengua y Comunicación	En Línea	2
	Intervención Tutorial y Aprendizaje por Competencias	En Línea	1
Desarrollo de Competencias Digitales Docentes	Uso Eficiente de los Recursos de Biblioteca Digital como Apoyo al Docente en el Aula	En Línea	38
	Marketing Digital Aplicando la Inteligencia Artificial	En Línea	4
	La Inteligencia Artificial Generativa en la Evaluación Académica	En Línea	1
Des. de Comp. Didáctico Disciplinarios (CBU 2024)	Pensamiento Matemático III	En Línea	3
	Lengua y Comunicación III	En Línea	2
	Ciencias Sociales II	En Línea	2
	Metodología y Taller de Investigación I	Mixta	2
	Humanidades III	En Línea	1
	Física I	En Línea	1
Actualización Disciplinar	Ciencias Sociales II	Presencial	2
	Humanidades II	Presencial	1
	Actualización Fiscal y Reformas en el Código Fiscal para el 2025	En Línea	1
	Química Orgánica para Docentes de Biología	Presencial	1

Fuente: Informe anual de resultados, Plantel “Isidro Fabela Alfaro”, UAEMEX, 2025

Logros de personal Administrativo

Durante el presente periodo, el plantel fue distinguido con el “Distintivo por la Igualdad y Bienestar Laboral 2025”, tras destacar entre diversas instituciones públicas y privadas por sus políticas de inclusión. La recepción de este reconocimiento, encabezada por la Dra. en Ed. Ma. Del Rosario Sotelo Hurtado, acredita que nuestro plantel promueve activamente espacios de trabajo dignos y equitativos. Recibir esta distinción a nivel estatal no solo motiva la mejora continua de nuestro entorno laboral, sino que garantiza que los valores de respeto y no discriminación sean el eje rector de nuestra cultura organizacional.





Distintivo por la Igualdad y Bienestar Laboral 2025



PILAR PARA LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA

GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA RESPONDER AL QUEHACER UNIVERSITARIO



El presente apartado detalla la operatividad y los resultados de las acciones que sustentan el cumplimiento de las funciones sustantivas en el Plantel 'Isidro Fabela Alfaro'. Esta sección se alinea estrictamente con los objetivos del Plan de Desarrollo del Plantel 2022–2026 y del PRDI 2025-2029 de la UAEMEX,, garantizando coherencia entre la planeación institucional y el ejercicio de nuestras responsabilidades.

Entendemos la gestión como la plataforma estratégica que da viabilidad al quehacer académico. En este sentido, las acciones aquí reportadas sintetizan el avance organizacional, administrativo y financiero alcanzado durante el ciclo 2024–2025, integrando a su vez el balance acumulado de la administración 2022–2025. Los resultados expuestos reflejan un compromiso permanente con la transparencia, la optimización de recursos y la mejora continua, elementos que han permitido fortalecer la estructura de nuestro plantel para enfrentar con éxito los retos de la educación media superior.

Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento

En este último tramo de la administración, el Plantel "Isidro Fabela Alfaro" ha priorizado la consolidación de sus espacios a través de una gestión intensiva de recursos y mobiliario.

El objetivo ha sido claro: asegurar que la infraestructura existente cuente con el equipamiento necesario para ofrecer un servicio educativo de excelencia y un ambiente de convivencia digno para nuestra comunidad.

Durante el presente ciclo, gracias a la gestión institucional y a la recepción de diversas donaciones, se logró fortalecer el patrimonio del plantel con los siguientes insumos: *Renovación del Mobiliario Escolar y Administrativo*: Se integraron nuevas bancas para los estudiantes, garantizando espacios de trabajo dignos y cómodos dentro de las aulas.

Asimismo, se recibieron mesas, escritorios y unidades de cómputo, recursos fundamentales para optimizar tanto el aprendizaje en el salón de clases como las labores de apoyo administrativo.

Estos logros reflejan una administración que escucha y resuelve las necesidades cotidianas del plantel. La entrega de este mobiliario y equipo no solo mejora la operatividad diaria, sino que reafirma nuestro compromiso de entregar una institución mejor equipada, donde el alumnado cuenta con las herramientas materiales necesarias para su pleno desarrollo integral.



La infraestructura del plantel constituye el entorno que garantiza la seguridad y la dignidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante el periodo 2025–2026, enfocamos nuestros esfuerzos en acciones de mantenimiento y adecuación de espacios, priorizando siempre que cada aula y área administrativa fuera un lugar óptimo para el desarrollo de la comunidad escolar.

En el balance de la gestión 2022–2025, las intervenciones realizadas han permitido no solo conservar la operatividad de laboratorios, áreas deportivas y espacios comunes, sino dignificar la estancia diaria de nuestros jóvenes. Al alinear estas mejoras con el Plan de Desarrollo 2022–2026, reafirmamos que un plantel en condiciones de excelencia es fundamental para motivar el aprovechamiento académico y fortalecer el sentido de orgullo y pertenencia de nuestro estudiantado.



INFRAESTRUCTURA 2025	
Edificios	10
Bibliotecas	1
Aulas	26
Salas de cómputo	2
Laboratorios	3
Cubículos	6
Cubículos para profesores de tiempo completo.	3
Laboratorio digital de idiomas	1
Auditorios	1
Canchas deportivas	2
Área de fotocopiado	1
Archivos	1
Bodega	1
Caseta de vigilancia	1
Acceso a espacio peatonal	1
Acceso a espacio vehicular	1
Sala de juntas	1
Cafetería	1
Consultorio médico	1
Consultorio psicológico	1
Cajones de estacionamiento	25
Cajones de estacionamiento para discapacitados (desagregado del total)	2
Rampas para discapacitados	11
Cuartos de baño	16
Módulo de baño para discapacitados (desagregado del total)	6
Áreas verdes	104 433 460 m2

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025



Gestión de la calidad

En el Plantel "Isidro Fabela Alfaro", estamos convencidos de que la excelencia académica debe estar respaldada por una organización sólida y transparente. Para nosotros, la calidad educativa no se limita a cumplir con indicadores; es la voluntad de construir, día con día, un espacio donde cada estudiante encuentre las mejores condiciones para su desarrollo. Mantener nuestras certificaciones vigentes es la forma de garantizarle a nuestra comunidad que cada proceso, desde el aula hasta los servicios administrativos, está diseñado para servirles con eficiencia y calidez.

Este reconocimiento es, ante todo, un logro compartido. Refleja el esfuerzo de un equipo que no teme evaluarse para mejorar, y que entiende que el prestigio de nuestra institución se construye con orden, ética y una atención digna para las familias de Atlacomulco. Al cerrar este ciclo, lo hacemos con la satisfacción de entregar resultados que se traducen en confianza y estabilidad para nuestra casa de estudios.

El proceso de Recertificación (ISO 9001:2015)

Para validar este compromiso, los días 28 y 29 de octubre de 2025, recibimos al organismo ATR American Trust Register, S.C., con el fin de realizar la auditoría de recertificación bajo el estándar internacional ISO 9001:2015.

La revisión fue minuciosa y abarcó las áreas que sostienen nuestra vida universitaria:

Formación y Seguimiento: Evaluamos la calidad en los estudios de Nivel Medio Superior, la operación de laboratorios y la eficacia de las tutorías.

Apoyo al Estudiante: Analizamos la gestión de becas, la atención en biblioteca y la vitalidad de nuestros talleres culturales.

Tras verificar la solidez de nuestras operaciones, el auditor líder recomendó la Recertificación de nuestro Sistema de Gestión, otorgando una vigencia que nos respalda hasta octubre de 2026.

Con este resultado, cerramos nuestra gestión con excelencia. Entregamos un plantel con procesos certificados y ordenados, pero sobre todo, una institución que ha hecho de la mejora continua una cultura de trabajo en beneficio de la comunidad PIFA.



Gobernanza

Durante el presente periodo, el Plantel "Isidro Fabela Alfaro" consolidó su compromiso con la identidad universitaria a través de actos solemnes que honran nuestra historia y valores.

Destacan la asistencia a las ceremonias luctuosas en memoria del Dr. Guillermo Colín Sánchez y del Lic. Isidro Fabela Alfaro, esta última presidida por la Secretaría de Identidad y Cultura de la UAEMEX, reafirmando el vínculo del plantel con sus raíces institucionales.

Asimismo, se fomentaron los valores cívicos mediante la participación de la comunidad en el desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana. Finalmente, con el objetivo de fortalecer el sentido de pertenencia desde el ingreso, se realizó la gala 'PIFA por la Paz', una iniciativa de integración que permitió a los estudiantes de primer semestre identificarse con la vibrante vida académica y cultural de nuestra máxima casa de estudios.



Ceremonias luctuosas en memoria del Lic. Isidro Fabela Alfaro





Ceremonias luctuosas en memoria del Lic. Isidro Fabela Alfaro





Ceremonia y desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana



Premiere "PIFA por la Paz"



De igual manera, la vida institucional se enriqueció con espacios de convivencia que fortalecieron los lazos de fraternidad entre estudiantes, docentes y personal administrativo. En diciembre, la comunidad se reunió para el encendido del árbol navideño en el plantel, un evento que más allá de la celebración, simbolizó la unidad y los buenos deseos que nos guían como familia universitaria al cierre de cada ciclo.

Asimismo, durante el mes de febrero, se llevaron a cabo diversas actividades con motivo del Día del Amor y la Amistad, diseñadas para promover una convivencia sana, el respeto mutuo y la alegría de compartir el camino académico. Estos momentos de esparcimiento son fundamentales, pues humanizan nuestra labor diaria y consolidan al plantel como un segundo hogar donde la formación integral también se construye a través del afecto y el compañerismo.



Encendido de árbol navideño 2025





14 de Febrero 2026

Protocolos de seguridad y autocuidado

Bajo los principios de prevención y cuidado colectivo, el Plantel "Isidro Fabela Alfaro" ha logrado establecer un entorno seguro y propicio para el aprendizaje. En esta etapa de resultados, las acciones implementadas reflejan una cultura de protección civil plenamente integrada en la identidad de nuestra comunidad universitaria, garantizando que cada integrante posea las herramientas necesarias para actuar ante cualquier eventualidad. Durante el presente periodo, se consolidaron los siguientes hitos:

- *Vinculación y Gestión de Riesgos:* En el marco de la Semana de Protección Civil de la UAEMéx, se impartió la conferencia "La Protección Civil en Atlacomulco", dictada por el T.U.M. Martín Alcántara Martínez. Este ejercicio de vinculación con las autoridades municipales permitió alinear nuestros planes de contingencia con la realidad local, sensibilizando a los universitarios sobre la importancia de la preparación constante.
- *Capacitación Técnica Especializada:* Con el respaldo del Centro de Investigaciones Biológicas de nuestra Universidad, los doctores Armando Sunny García Aguilar y Juan Carlos Guido Patiño facilitaron el taller "Mordeduras de Víbora de Cascabel: Identificación, Prevención y Primeros Auxilios". Esta instrucción fue fundamental



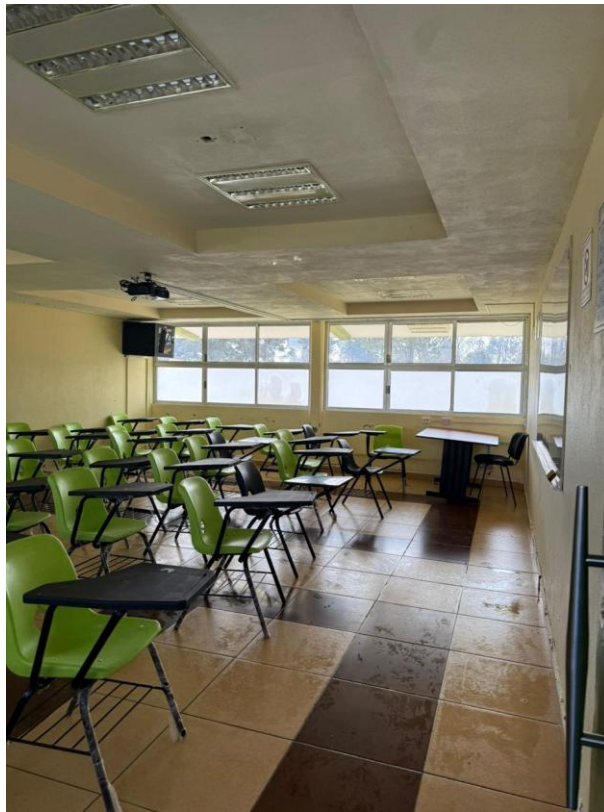
para las Brigadas de Protección Civil y el estudiantado, fortaleciendo la capacidad de respuesta ante riesgos específicos del entorno regional.

- *Cultura de Prevención Activa:* La seguridad y la integridad de nuestra comunidad se han consolidado como una práctica consciente y responsable a través de una participación decidida en los ejercicios de prevención nacionales y estatales. Tras el compromiso ético y civil demostrado en el Segundo Simulacro Nacional 2025, el plantel dio continuidad a estas acciones al integrarse al Primer Simulacro por Sismo 2026, realizado el 18 de febrero. En este ejercicio, alumnos, docentes y administrativos reafirmaron su capacidad de respuesta y respeto por los protocolos de seguridad, demostrando que la prevención es una fuerza colectiva permanente. Al mantener esta disciplina operativa, aseguramos un entorno preparado y resiliente, garantizando que el cuidado mutuo sea el pilar fundamental que resguarda la vida en nuestro espacio universitario.

La suma de estas actividades evidencia una labor continua por crear un ambiente estimulante y protegido. El esfuerzo documentado en este último tramo de la administración entrega una comunidad universitaria unida y capacitada, sentando las bases de una cultura de paz y bienestar que trasciende el aula.

Salud y Bienestar Universitario: En un compromiso permanente con la seguridad de nuestra comunidad, se reforzó el stock de medicamentos esenciales para el área médica, asegurando una atención básica, oportuna y eficiente ante cualquier necesidad de salud que se presente en el plantel.





Conferencia: "La Protección Civil en Atlacomulco"





Taller “Mordeduras de Víbora de Cascabel: Identificación, Prevención y Primeros Auxilios”





Segundo Simulacro Nacional 2025



**PRIMER
SIMULACRO**
POR SISMO EN EL ESTADO DE MÉXICO
Y CDMX, 2026


**Inscríbete
Participa**

Recuerda:
**No corra,
no grito,
no empujo**

18 | de febrero
11:00 horas

#LaPrevenciónEsNuestraFuerza





Primer Simulacro 2026



Salud y Bienestar Universitario: En un compromiso permanente con la seguridad de nuestra comunidad, se reforzó el stock de medicamentos esenciales para el área médica, asegurando una atención básica, oportuna y eficiente ante cualquier necesidad de salud que se presente en el plantel.

Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

La administración eficiente y transparente de los recursos económicos es el pilar que sostiene la operatividad y el crecimiento del Plantel “Isidro Fabela Alfaro”. Una gestión financiera responsable no solo implica el equilibrio entre ingresos y egresos, sino la capacidad de transformar el presupuesto en beneficios tangibles para la comunidad estudiantil y académica, asegurando que cada inversión contribuya a la sostenibilidad institucional.

Bajo los principios de transparencia y rendición de cuentas que rigen a nuestra Universidad, durante el ciclo 2025 se priorizaron líneas de acción respaldadas por un presupuesto autorizado para gastos de operación de \$544,488.00 MXN. Este recurso permitió fortalecer la infraestructura mediante la ejecución de 23 servicios de mantenimiento especializados, con una inversión de 26 mil pesos, garantizando entornos de aprendizaje seguros y funcionales. Asimismo, se destinaron 33.2 mil pesos al rubro de adquisiciones, donde destacan 26 mil pesos en insumos consumibles y 7.3 mil pesos en servicios de apoyo, herramientas fundamentales para que la planta docente y el alumnado desarrollen sus actividades con excelencia técnica.

Esta eficiencia operativa se vio reflejada también en la gestión de servicios generales, donde se coordinaron apoyos de transporte, mantenimiento vehicular y mensajería, sumando un total de 11 acciones que aseguran la continuidad administrativa. De esta manera, el ejercicio presupuestal se alinea con los objetivos de desarrollo institucional, demostrando el compromiso del plantel por administrar el patrimonio universitario con honestidad y orientar cada recurso hacia la calidad educativa de las futuras generaciones.

Bajo los principios de transparencia y rendición de cuentas que rigen a nuestra Universidad, durante el ciclo 2025 se priorizaron las siguientes líneas de acción:

Inversión en Entornos de Aprendizaje: Con el objetivo de mantener la excelencia académica, se destinaron recursos específicos al mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa. Estas acciones aseguran que las aulas, laboratorios y espacios comunes cumplan con los estándares de seguridad y funcionalidad necesarios para el desarrollo del currículo.



Equipamiento y Material Didáctico: Se realizaron adquisiciones estratégicas de insumos para laboratorios y herramientas tecnológicas, permitiendo que la planta docente y el alumnado cuenten con los elementos técnicos necesarios para una formación de vanguardia.

Eficiencia Operativa: La gestión de servicios generales y mantenimiento institucional se ejecutó, logrando una cobertura eficaz de las necesidades del plantel.

Esta gestión financiera, alineada con los objetivos de desarrollo institucional, demuestra el compromiso del plantel por ofrecer condiciones óptimas que favorezcan la calidad educativa. Garantizando que el patrimonio universitario se preserve y fortalezca para las futuras generaciones.

Fortalecimiento del marco normativo

Como parte de las acciones de capacitación y mejora continua para el personal de este plantel, se llevó a cabo la conferencia **"Faltas a la Responsabilidad Universitaria"**. Esta sesión, dirigida a docentes y administrativos, tuvo como eje central la sensibilización sobre los deberes que rigen nuestra máxima casa de estudios. Durante la ponencia, se analizaron los procedimientos institucionales ante posibles omisiones o faltas, reforzando el compromiso de los servidores universitarios con la excelencia académica y la integridad en el ejercicio de sus funciones.





Conferencia “Faltas a la Responsabilidad Universitaria”

Con el objetivo de consolidar un entorno académico íntegro y seguro, se contó con la presencia de la Dirección de Responsabilidad Universitaria. La Lic. en D. Miriam Reyes Díaz impartió la conferencia “Fortalecimiento de la Cultura de la Denuncia”, orientando al personal sobre los mecanismos éticos y legales de la institución.

De manera complementaria, se habilitó un espacio de atención directa mediante una mesa de denuncias y asesorías en el vestíbulo del plantel, esta acción permitió brindar acompañamiento jurídico y administrativo personalizado, garantizando el acceso a la justicia universitaria y fomentando la confianza en los canales institucionales.





Conferencia "Fortalecimiento de la Cultura de la Denuncia"

Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional

Bajo un modelo de gestión transparente y colaborativa, el Departamento de Planeación ha consolidado la integración de información estratégica de todas las áreas del Plantel. El objetivo ha sido el seguimiento puntual y la evaluación del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 y el Programa Operativo Anual (POA), asegurando que cada acción responda a las necesidades reales de nuestra comunidad.

Durante este periodo, se dio continuidad y cumplimiento a las metas establecidas en el Plan de Mejora y el Plan de Optimización correspondientes al ejercicio 2025. Como ejercicio de rendición de cuentas y para garantizar que los objetivos se cumplan en tiempo y forma, se coordinó la elaboración del Tercer y Cuarto Informe Anual de Actividades, integrando el trabajo y acciones de los sectores estudiantil, docente y administrativo que dan vida a nuestro Plantel.

El PMC contempla 132 metas a realizar a lo largo del año 2025, distribuidas en siete rubros; de las cuales se alcanzó un porcentaje de 95% de avance en el cumplimiento:

Trimestre	Metas programadas	Metas con evidencia	% de entrega	% de cumplimiento global
Primero	38	36	95	



Segundo	24	21	88	95%
Tercero	42	40	95	
Cuarto	34	34	100	

Fuente: Elaboración propia, Plantel Isidro Fabela Alfaro, UAEMEX, 2025

El Plan anual de optimización contempla el total de los espacios del plantel educativo, así como las acciones que se deben realizar para contar con equipamiento, mobiliario y, en general, las condiciones óptimas para operar en los sistemas de enseñanza presencial, no escolarizado y mixto; el plantel ha logrado un 72% de avance en el cumplimiento del Plan, tal como se detalla a continuación:

Trimestre	Espacios programados	Acciones programadas	Acciones con evidencia entregada	% de entrega	% de cumplimiento global
Primero	8	15	15	100	72%
Segundo	9	10	8	80	
Tercero	7	14	5	36	
Cuarto	0	0	0	S/P	

Fuente: Elaboración propia, Plantel "Isidro Fabela Alfaro", UAEMEX, 2025

Sistema de información integral

En cuanto al Sistema de Información Integral, y en estricto cumplimiento con los requerimientos de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México y la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEMEX, se realizó con éxito el levantamiento de la Estadística 911 para el ciclo escolar 2025-2026, abarcando tanto la modalidad escolarizada como la mixta. Asimismo, se actualizó la información técnica de nuestras bibliotecas mediante la Estadística 912.11, garantizando datos precisos para la toma de decisiones institucionales.

Evaluación de desempeño

Como parte del seguimiento estratégico al Plan de Desarrollo 2022-2026, durante el cuarto trimestre del año 2025, el Plantel "Isidro Fabela Alfaro" mantuvo una tendencia de excelencia en su gestión administrativa y académica. El análisis del avance global anual, integrado en el Sistema de Evaluación Institucional de Programas (SEIP), refleja un alto nivel de eficiencia en el cumplimiento de los compromisos institucionales.



El desempeño administrativo del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" durante este periodo se distingue por una sólida alineación con los objetivos estratégicos de la UAEMEX.

La evaluación del programa operativo revela que la mayoría de las metas programadas alcanzaron un nivel de cumplimiento óptimo, situándose en rangos de desempeño sobresaliente. Este resultado no es fortuito, sino el testimonio del compromiso coordinado de las diversas áreas del plantel por sostener los estándares de calidad, reafirmando nuestra capacidad para transformar la planeación en beneficios tangibles para toda la comunidad universitaria.

Se ha profesionalizado el registro de evidencias, garantizando la validez de nuestras jornadas de capacitación en los procesos de auditoría, asegurando que cada actividad sea reconocida plenamente dentro del marco de gestión de calidad del plantel.



PILAR PARA LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA

INCIDENCIA Y RECONOCIMIENTO SOCIAL



Reconocimiento de la diversidad social en la universidad

En el Plantel "Isidro Fabela Alfaro", entendemos que la educación solo es verdaderamente transformadora cuando nace del respeto y se nutre de la equidad. Al concluir este ciclo, nuestra comunidad no solo entrega resultados académicos, sino que celebra la consolidación de un hogar universitario donde la ética, la igualdad de género y la inclusión son los latidos que marcan nuestra convivencia diaria.

Nuestra labor ha sido convertir los ideales de la Universidad Autónoma del Estado de México en una realidad y hemos trabajado con el corazón puesto en la creación de un espacio donde cada estudiante, docente y administrativo se sienta seguro, valorado y plenamente incluido.

Más allá de las normas, hemos fomentado una integridad que nace del convencimiento personal, promoviendo la justicia y la empatía como el único camino hacia el desarrollo sostenible y la paz social.

Ante la emergencia vivida por las inundaciones en Veracruz, la comunidad PIFA se unió el pasado 17 de octubre con un compromiso ejemplar, logrando reunir víveres y artículos de primera necesidad para las familias afectadas. De igual forma, tras los sucesos en San Felipe del Progreso, nuestros alumnos y personal extendieron su mano incondicional entregando despensas y esperanza en el Hospital "Adolfo López Mateos". Estos actos demuestran que cada pequeña acción cuenta cuando se hace con amor por los demás.



Viveres y artículos de primera necesidad para Veracruz





Apoyo al Hospital "Adolfo López Mateos" en Toluca



A través de esta iniciativa, se logró un impacto profundo en favor de la asociación "Huellitas de Oro Atlacomulco". Gracias a la generosidad de nuestra comunidad y a la colaboración con la Licenciatura en Informática del Centro Universitario UAEM Atlacomulco, se recolectaron 500 kilogramos de alimento, donaciones en efectivo, juguetes y correas para los animales rescatados. Este compromiso trascendió lo material, pues nuestros jóvenes se involucraron activamente en el cuidado, alimentación y paseo de los perritos, fortaleciendo su empatía y responsabilidad social. Estas acciones son el reflejo de una ética viva, que reconoce la dignidad y el bienestar de todos los seres como base de una sociedad justa.





Apoyo a la asociación "Huellitas de Oro Atlacomulco"

Con gran entusiasmo y firmeza, mantuvimos una participación activa en la recolección de tapitas para la Fundación I-evo. Esta labor constante en favor de niñas y niños con cáncer es el reflejo de una comunidad universitaria unida por la esperanza y el compromiso de servir a quienes más lo necesitan.



Alumnado haciendo donación de tapitas



Nos propusimos erradicar las barreras del género para sembrar una cultura de igualdad sustantiva. Hoy, entregamos un plantel donde las oportunidades no tienen etiquetas y donde el respeto es el lenguaje común que nos une.

En el marco del compromiso institucional con la igualdad sustantiva y el desarrollo regional, el Plantel fue sede del Seminario 'La vida en el centro: Cuidados, trabajos y bien común desde los territorios'. Este espacio de reflexión académica y social contó con la participación de destacadas especialistas como la Dra. Yahaira Esmeralda García Alcántara, la Dra. Lucila Godínez Montoya y la Dra. María de los Ángeles Velázquez Martínez, quienes abordaron temas cruciales sobre el empoderamiento de las microempresarias rurales y la economía feminista en el espacio público.

Más que una serie de ponencias, este encuentro representó una oportunidad para que nuestra comunidad explorara rutas hacia la autonomía económica y el bienestar común bajo un modelo de Economía Social y Solidaria. Con estas iniciativas, el plantel reafirma su papel como un agente de transformación que no solo imparte conocimientos técnicos, sino que promueve una conciencia crítica sobre la equidad y el impacto social del emprendimiento en nuestro entorno.





Seminario “La vida en el centro: cuidados, trabajos y bien común desde los territorios”



Día Naranja

Bajo la premisa de que la igualdad y el respeto comienzan con el rechazo absoluto a la violencia, nuestra comunidad se ha unido de manera constante al Día Naranja. Al vestir este color, reafirmamos nuestro compromiso de ser agentes de cambio, recordando que cada integrante del plantel es pieza clave para construir un entorno seguro y digno para todas y todos.



Finalmente, este compromiso con la integridad humana no estaría completo sin el fomento de los valores y la sensibilidad social. A través del Comité de Equidad de Género y en una valiosa colaboración con la Casa de Día del Adulto Mayor, contamos con la participación de la Lic. Sarahi Rueda García y la Aux. Maribel López Lovera, quienes a través de la charla “Adversidades a las que se enfrentan las personas mayores”, sensibilizaron a nuestra comunidad sobre el respeto, la dignidad y el cuidado que merece la tercera edad. De esta manera, entregamos una gestión que no solo formó mentes brillantes, sino corazones empáticos, dejando un legado de formación integral que asegura que nuestros egresados lideren con una conciencia humana inquebrantable.



“Adversidades a las que se enfrentan las personas mayores”

Cerramos este capítulo con la satisfacción de haber cultivado un entorno universitario profundamente humano, donde el respeto a los derechos humanos y la calidez en el trato son el legado más valioso que dejamos a las futuras generaciones. En este plantel, la inclusión no es una meta alcanzada, es la esencia misma de nuestra identidad universitaria.





Taller y conversatorio "Habitar la Universidad"

En el marco del Día Internacional de la Mujer, el plantel impulsó una agenda de actividades orientadas a la reflexión y el diálogo propositivo sobre la condición de las mujeres en el entorno académico. Bajo la moderación de la Dra. Clara Patricia Muñoz Quintero, se llevó a cabo el taller y conversatorio titulado 'Habitar la Universidad', una iniciativa que permitió a estudiantes y docentes generar un espacio de escucha activa, intercambio de experiencias y análisis crítico.

Esta dinámica de compartencia fue fundamental para fortalecer la formación integral de la comunidad, promoviendo una conciencia colectiva sobre la importancia de la equidad en nuestros espacios comunes. Con estas acciones, la institución reafirma su compromiso con la construcción de un entorno universitario más consciente e igualitario, donde el derecho



a habitar y desarrollarse plenamente sea una realidad para todas las integrantes de nuestra Máxima Casa de Estudios.



Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Construcción de una cultura de paz

Convencidos de que la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes son la base de un entorno de aprendizaje saludable, el plantel fue sede de la jornada: “Conecta con la Paz, Tu Voz Previene la Violencia”. A través de stands informativos, nuestra comunidad universitaria se involucró en un diálogo sincero y reflexivo sobre la importancia de cuidarnos los unos a los otros.

Esta jornada buscó tocar la conciencia de nuestras y nuestros jóvenes, brindándoles la confianza para identificar situaciones de riesgo y la voz para prevenirlas. Al fortalecer este vínculo con las autoridades locales, reafirmamos que el plantel no solo es un lugar de estudio, sino un espacio seguro y solidario donde trabajamos unidos por la paz y el bienestar integral de cada integrante de la comunidad PIFA.





Jornada: "Conecta con la Paz, Tu Voz Previene la Violencia"

La formación académica en nuestro plantel encuentra su expresión más tangible en el servicio y cuidado de nuestra casa común. Como una muestra clara de este compromiso, se llevó a cabo una Jornada de Limpieza Interna, vinculando los conocimientos de la asignatura de Cultura Ambiental y Desarrollo Sustentable con una acción directa de mejora comunitaria. Al intervenir proactivamente en el mantenimiento de nuestras áreas comunes, las y los estudiantes no solo aseguran un entorno más digno y agradable para todos, sino que reafirman la convicción de esta gestión: que las pequeñas acciones colectivas son el motor de los grandes cambios sustentables. Entregamos así una comunidad estudiantil consciente de que cuidar su espacio es, en última instancia, cuidar su propio futuro.



Jornadas de Limpieza Interna



Bajo el lema 'Ciencia abierta para la paz', una delegación de 40 alumnas del Plantel, acompañadas por la dirección y el cuerpo docente, participó en el homenaje universitario a la Dra. Ana María Beatriz Cetto Kramis. El evento, presidido por la Dra. en C. S. Patricia Zarza, Rectora de nuestra Universidad, representó un espacio de alta relevancia para el fortalecimiento de las vocaciones científicas femeninas en el nivel medio superior.

Durante la jornada, las estudiantes presenciaron la Conferencia Magistral 'La Física al servicio de la paz' y recorrieron la primera edición de la Feria de Divulgación Científica '¡Ciencia Cercana!'. Esta participación activa no solo permitió a nuestras alumnas interactuar con la máxima autoridad universitaria y con científicas de renombre, sino que reafirmó el compromiso institucional de formar mujeres líderes capaces de transformar su entorno a través del conocimiento y la investigación.

Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexicana

Vinculación con el Ayuntamiento Municipal de Atlacomulco

Durante el periodo 2025–2026, el Plantel 'Isidro Fabela Alfaro' consolidó su alianza estratégica con el Ayuntamiento Municipal a través de diversas actividades. Estas acciones, más allá de ser acuerdos administrativos, se han traducido en una colaboración genuina que impulsa el desarrollo educativo, cultural y social de nuestra región.

Al cierre de este ciclo, la sinergia lograda con las autoridades locales no solo beneficia directamente a nuestros alumnos, sino que reafirma la vocación del plantel como un motor de bienestar y progreso para la comunidad de Atlacomulco.

ACTIVIDAD	FECHA	DESCRIPCIÓN	EVIDENCIAS
Conferencia: "Las ventajas de emprender"	Mayo 2025	Ponencia impartida por la Mtra. Malinalli Quaramburu Hernández (Directora de Desarrollo Económico de Atlacomulco) en el auditorio del Plantel. El evento buscó fomentar la cultura del emprendimiento y compartir experiencias profesionales con la comunidad estudiantil dentro de la Semana del Emprendedor.	Facebook de Plantel



Novena Expo Emprendedor PIFA	Mayo 2025	Evento de clausura de la Semana del Emprendedor donde se presentaron 80 proyectos innovadores de alumnos de 6to semestre. El Ayuntamiento de Atlacomulco facilitó el espacio para el evento y brindó apoyo con personal especializado para fungir como jurado calificador, destacando la participación de la Mtra. Malinalli Quaramburu y la Lic. Mariana Camacho.	Facebook de Plantel
PIFA-TLON (Cierre de Proyecto PEC)	Mayo 2025	Evento deportivo y de convivencia familiar para alumnos de 2do semestre. El Ayuntamiento de Atlacomulco y el IMCUFIDE otorgaron el préstamo de las instalaciones del Parque Recreativo "Las Fuentes", brindando todas las facilidades para promover la salud física y mental de la comunidad universitaria.	Facebook de Plantel
Conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente	Junio 2025	Participación en el evento organizado por la Dirección de Ecología Municipal. El Plantel obtuvo el 1er y 2do lugar en el concurso de Proyectos de Gestión Ambiental, recibiendo premios y reconocimientos por parte del municipio.	Facebook de Plantel
Ceremonia de Alfabetización (PEC)	Junio 2025	Entrega de certificados de primaria y secundaria a adultos. El Ayuntamiento de Atlacomulco facilitó el Teatro del Pueblo para realizar este evento protocolario de gran impacto social, coordinado con la UAEMéx y el INEA.	Facebook de Plantel



Donación de Mobiliario Escolar	Agosto 2025	Visita del Presidente Municipal, Lic. Nicolas Martínez Romero, para realizar la entrega y donación de butacas, fortaleciendo directamente la infraestructura educativa y el equipamiento de las aulas del plantel.	Facebook de Plantel
Conferencia: "La Protección Civil en Atlacomulco"	Septiembre 2025	Capacitación impartida por la Dirección de Protección Civil y Bomberos de Atlacomulco (TUM Martín Alcántara) para sensibilizar a la comunidad PIFA ante situaciones de riesgo.	Facebook de Plantel
Donación de Bandera Nacional	Septiembre 2025	El Presidente Municipal, Lic. Nicolas Martínez Romero, realizó la donación de un Lábaro Patrio para el plantel. Este apoyo fortalece la identidad nacional y enaltece los actos cívicos y la formación de valores en la comunidad PIFA.	Facebook de Plantel
Desfile Conmemorativo de la Independencia	Septiembre 2025	Participación destacada del contingente universitario en el evento organizado por el Ayuntamiento de Atlacomulco, recorriendo las principales calles en homenaje al 215 aniversario del inicio de la Independencia.	Facebook del Plantel
Desfile del 115º Aniv. de la Revolución	Noviembre 2025	Participación de la comunidad PIFA en la ceremonia y desfile municipal. El evento, coordinado por el Ayuntamiento de Atlacomulco, permitió fortalecer los valores históricos y el espíritu de unión institucional.	Facebook del Plantel



1er Informe de Gobierno	Diciembre 2025	Reconocimiento institucional al Lic. Nicolás Martínez Romero por su labor administrativa. Se reafirma la colaboración mutua para fortalecer el sector educativo.	Facebook del Plantel
Ceremonia Luctuosa: Dr. Guillermo Colín Sánchez	Enero 2026	Acto solemne por el XXVII Aniversario Luctuoso. El plantel participó con el discurso oficial y la visita de alumnos a la Exposición Pictórica y Escultórica en el Instituto que lleva su nombre, fortaleciendo el vínculo cultural y la identidad local.	Facebook del Plantel
202 Aniversario de la Erección del Estado de México	Marzo 2026	Ceremonia conmemorativa del 202 Aniversario de la Erección del Estado de México	Facebook del Plantel

Evidencia fotográfica:



PIFA-TLON (Cierre de Proyecto PEC)





Conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente





Ceremonia de Alfabetización (PEC)





Donación de Mobiliario Escolar



Conferencia: "La Protección Civil en Atlacomulco"





Donación de Bandera Nacional



Desfile Conmemorativo de la Independencia





Desfile del 115º Aniv. de la Revolución



1er Informe de Gobierno





Ceremonia Luctuosa: Dr. Guillermo Colín Sánchez



202 Aniversario de la Erección del Estado de México





Conferencia: "Las ventajas de emprender"



Novena Expo Emprendedor PIFA



Emprendimiento e Innovación

La cultura emprendedora rindió frutos excepcionales en el XXIII Concurso Emprendedor UAEMEX donde nuestros alumnos obtuvieron:

- 1° Lugar en Proyectos Verdes con EcoCeramic.
- 1° Lugar en Proyectos de Innovación con Glum.
- 2° Lugar en Proyectos Sociales con Pa'to2.



XXIII Concurso Emprendedor UAEMéx



3. Liderazgo Ambiental y Social

Reconocemos la trayectoria del Mtro. Alfredo Ocampo Hernández, quien recibió el Reconocimiento a Defensoras y Defensores Ambientales del Gobierno del Estado de México. Su labor coordinando brigadas ecológicas y jornadas de reforestación con más de 14 años de antigüedad, fortalece el eje de sustentabilidad de nuestra Universidad. En el ámbito de las humanidades, María Luisa Pérez Sandoval obtuvo el 2do Lugar en el Concurso Universitario de Oratoria.



La vinculación en nuestro plantel se consolida como un eje transversal que conecta el talento académico con las dinámicas del entorno social y productivo. Esta sinergia se materializa a través de un ecosistema integral que abarca el seguimiento a egresados, el impulso al emprendimiento y una gestión eficiente de becas, orientada a garantizar la equidad y el crecimiento de nuestra comunidad.

Bajo esta visión, la institución ha fortalecido los siguientes ámbitos de impacto:

- *Proyección Profesional y Seguimiento:* El contacto permanente con nuestros egresados nos permite medir el impacto real de nuestro modelo educativo en el mercado laboral, identificando áreas de oportunidad para mantener una oferta académica pertinente y de vanguardia.
- *Cultura Emprendedora e Innovación:* Fomentamos una mentalidad creativa que permite a los estudiantes diseñar soluciones viables a problemáticas reales. El objetivo es que el alumnado actúe como agente de cambio, desarrollando habilidades que trasciendan la formación técnica para liderar proyectos con valor social.



- *Inclusión y Continuidad Educativa:* La gestión de apoyos económicos representa nuestro compromiso con la permanencia escolar. Estas becas son un recurso esencial para asegurar que el talento no se vea limitado por barreras financieras, permitiendo que la excelencia académica sea la prioridad de cada estudiante.

En conjunto, estas acciones transforman la experiencia universitaria en una plataforma de oportunidades reales, dotando a los estudiantes de una visión proactiva para enfrentar con éxito los desafíos globales.

Con el fin de alinear los esfuerzos de nuestro plantel con las políticas de educación media superior a nivel estatal y nacional, se sostuvo un encuentro de diálogo con las y los directores de la Escuela Preparatoria. En esta reunión se establecieron los proyectos prioritarios para el ciclo 2026, orientados a la consolidación de la identidad universitaria y la expansión de la oferta educativa.

Estas acciones se enmarcan en los lineamientos del Plan Integral del Sistema Nacional de Bachillerato impulsado por el Gobierno Federal, cuyo objetivo es la ampliación de la matrícula y el fortalecimiento estructural de este nivel educativo. Al asumir este compromiso, el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” reafirma su participación activa en la Transformación Universitaria, garantizando mayores y mejores oportunidades para el desarrollo de las juventudes y asegurando la pertinencia de nuestro modelo educativo frente a los retos nacionales.







Reuniones con directores de la Escuela Preparatoria

Emprendedor

El fomento al emprendimiento en el nivel medio superior representa una estrategia para desarrollar autonomía, pensamiento crítico y liderazgo. Durante los ciclos **2025-B y 2026-A**, el plantel consolidó una mentalidad proactiva en el alumnado, orientada a la identificación de oportunidades y la generación de soluciones.

Alumnado atendido con actividades relevantes de cultura emprendedora 2025

Nivel / Espacio académico	M	H	Total
Isidro Fabela Alfaro	65	50	115

Proyectos registrados en el XXIII Concurso Emprendedor UAEMEX 2025

Nivel / Espacio académico	Categorías				Total
	Innovación	Operación	Sociales	Verde	
Isidro Fabela Alfaro	10		19	50	79

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Bajo la coordinación de la Academia Disciplinar de Cultura Emprendedora, se registró una participación histórica en el XXIII Concurso Emprendedor UAEMEX 2025, con un total de 79



proyectos que demuestran la diversidad de intereses y el compromiso social de nuestros estudiantes:

- *Categoría Verde (50 proyectos)*: Reflejando una sólida conciencia ambiental y la búsqueda de sustentabilidad.
- *Categoría Social (19 proyectos)*: Orientados a la resolución de problemáticas comunitarias y el bienestar colectivo.
- *Categoría de Innovación (10 proyectos)*: Enfocados en la creación de propuestas con valor agregado y base tecnológica.

Esta dinámica permitió la atención de 115 alumnos, quienes fortalecieron competencias en gestión estratégica, finanzas y trabajo colaborativo, de acuerdo con los indicadores de la Agenda Estadística UAEMéx 2025. Estos resultados posicionan al emprendimiento como una plataforma de crecimiento profesional que dota a los jóvenes de las herramientas necesarias para liderar con éxito en escenarios globales.

Como parte de las acciones para materializar la cultura emprendedora, se llevó a cabo el "Mercado Emprendedor UAEMEX", un esfuerzo coordinado entre este plantel y la Incubadora de Empresas UAEMEX Atlacomulco. Este espacio de vinculación regional contó con la participación de 14 emprendedores, quienes promovieron sus productos y modelos de negocio ante la comunidad universitaria.

El evento funcionó como una plataforma de aprendizaje vivencial para el alumnado, permitiéndoles interactuar de manera directa con el sector productivo local e incentivando la visión proactiva necesaria para transformar ideas en proyectos tangibles. Esta iniciativa refuerza el compromiso institucional de conectar la formación académica con experiencias prácticas de mercado.





Mercado Emprendedor UAEMéx

También se consolidó un programa de conferencias que se convirtió en un pilar de inspiración y reflexión para nuestra comunidad; nos enorgullece haber generado espacios donde el conocimiento experto se encontró con la calidez humana, permitiendo que



nuestros estudiantes desarrollaran una visión crítica y resiliente ante los retos del mundo contemporáneo.

En este sentido, figuras como la Mtra. Malinalli Quaramburu Hernández, directora de Desarrollo Económico de Atlacomulco, compartieron su visión estratégica en la ponencia “Las ventajas de emprender”, fortaleciendo el vínculo entre nuestra Universidad y el sector productivo regional para incentivar el liderazgo en las nuevas generaciones.



“Las ventajas de emprender”

La formación de nuestros futuros profesionales se vio enriquecida también por la experiencia y el liderazgo interno. En virtud de ello, la Dra. en Ed. Ma. del Rosario Sotelo Hurtado, Encargada del Despacho de la Dirección, profundizó en la psicología del consumo con la conferencia “Lo que el anuncio no dice (pero tu mente sí escucha)”, dotando a los alumnos de herramientas analíticas para identificar la publicidad subliminal y fomentar un pensamiento ético ante los mercados globales.





"Lo que el anuncio no dice (pero tu mente sí escucha)"

De manera complementaria, el Mtro. José Manuel Garduño González, subdirector Administrativo, brindó un cierre de jornada magistral con la plática "Error 404 (Fracaso no Encontrado)", una lección de vida sobre la resiliencia donde se invitó a los jóvenes a ver cada obstáculo como una oportunidad de crecimiento, sembrando en ellos la pasión y la perseverancia necesarias para alcanzar sus sueños.



"Error 404 (Fracaso no Encontrado)"

Como culminación de la 10ª Semana del Emprendedor, se llevó a cabo la "Novena Expo Emprendedor PIFA", un espacio de alta relevancia donde el alumnado de sexto semestre presentó un total de 80 proyectos innovadores. Este evento, coordinado por la Academia



de Cultura Emprendedora, representó el esfuerzo conjunto por integrar la formación académica con la visión empresarial.

Se contó con el respaldo de autoridades municipales y personalidades de los sectores gubernamental, privado y empresarial de la zona norte del Estado de México, quienes fungieron como jurado calificador.

Durante la jornada, se reconoció el talento y la originalidad de los tres primeros lugares de cada categoría. La interacción de los estudiantes con evaluadores del sector productivo no solo incentivó su crecimiento profesional, sino que validó la calidad y pertinencia de las propuestas desarrolladas en nuestro plantel, reafirmando al emprendimiento como una vía real de transformación social y éxito laboral





Novena Expo Emprendedor PIFA



Salud física, mental o social responsable

Durante el presente periodo, el Plantel "Isidro Fabela Alfaro" ha reafirmado su compromiso con la integridad física y emocional de su comunidad, transformando la atención a la salud en una cultura de prevención y autocuidado. A través de diversas estrategias, se han fortalecido los servicios médicos de primer nivel y se han diversificado las jornadas de salud, garantizando que tanto estudiantes como personal académico y administrativo cuenten con herramientas efectivas para su desarrollo personal.

Al integrar la actividad física y el apoyo psicológico dentro de la vida cotidiana del plantel, consolidamos un entorno universitario saludable, resiliente y plenamente comprometido con la calidad de vida de sus integrantes.



"Bailar lo que la mente calla"

En un ejercicio de vinculación con nuestros egresados, se contó con la participación de la alumna Esmeralda González Monroy, especialista en formación en Psicología Clínica y Cultura Física. Su intervención, titulada 'Bailar lo que la mente calla', ofreció una perspectiva científica sobre la relación entre los procesos neurológicos, la regulación afectiva y el movimiento corporal.

Esta plática permitió al estudiantado reflexionar sobre la salud mental y la conducta desde una visión clínica contemporánea, reafirmando el compromiso del plantel con la formación



integral y el intercambio de conocimientos entre diversas generaciones de nuestra comunidad universitaria.

A través del consultorio médico y psicológico del plantel, se ha desplegado una estrategia de atención directa y efectiva:

- *Atención Clínica:* Se brindaron 783 consultas médicas, beneficiando principalmente al alumnado (769 atenciones), así como al personal docente, administrativo y externos, consolidando al consultorio como un espacio de respuesta inmediata.
- *Salud Mental:* En un esfuerzo por atender el bienestar emocional, se cuenta con un consultorio psicológico que integra la oferta de servicios de salud del plantel.

Consultorios universitarios médicos y psicológicos 2025

Espacio universitario	Consultorios		
	Médico	Psicológico	Total
Isidro Fabela Alfaro	1	1	2

Atenciones médicas a la comunidad universitaria 2025

Espacio universitario	Alumnado	Personal administrativo	Personal docente	Externos	Total
Isidro Fabela Alfaro	769	6	6	2	783

Atenciones psicológicas a la comunidad universitaria 2025

Espacio universitario	Alumnado	Personal administrativo	Personal docente	Total
Isidro Fabela Alfaro	111	1		112

Fuente: Agenda Estadística 2025

Más allá de la atención reactiva, se impulsaron acciones formativas y preventivas:

- *Cultura de la Salud:* Se impactó a 630 integrantes de la comunidad mediante conferencias especializadas del Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios 2025, destacando una participación mayoritaria de mujeres (410).
- *Jornadas Integrales:* Un total de 794 miembros de la comunidad participaron activamente en las Jornadas Integrales de Salud Universitaria, espacios dedicados a la detección oportuna y la sensibilización.



**Alumnado beneficiado en conferencias del programa de
atención a la salud física y mental de los universitarios 2025**

Nivel / Espacio académico	No binario	H	M	Total
Isidro Fabela Alfaro	2	218	410	630

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

**Comunidad universitaria participante en Jornadas
Integrales de Salud Universitaria 2025 #MiUniversidadMeCuida**

Espacio universitario	Alumnado	Personal administrativo	Personal docente	Externo	Total
Isidro Fabela Alfaro	791	1	2		794

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Como parte de este dinamismo y cercanía con las necesidades del estudiantado, el equipo médico del plantel realiza acciones constantes de promoción directa. Un ejemplo de ello fue la reciente jornada de salud sexual y reproductiva, donde las doctoras del plantel brindaron asesoría personalizada y entrega de preservativos en las áreas comunes del consultorio. Esta iniciativa permitió que las y los alumnos accedieran a información clave y métodos de prevención en horarios accesibles que no interfirieran con sus actividades académicas, reafirmando que el bienestar de la comunidad es el motor de nuestra gestión y que cada integrante del plantel cuenta con un ambiente saludable, seguro y protegido.





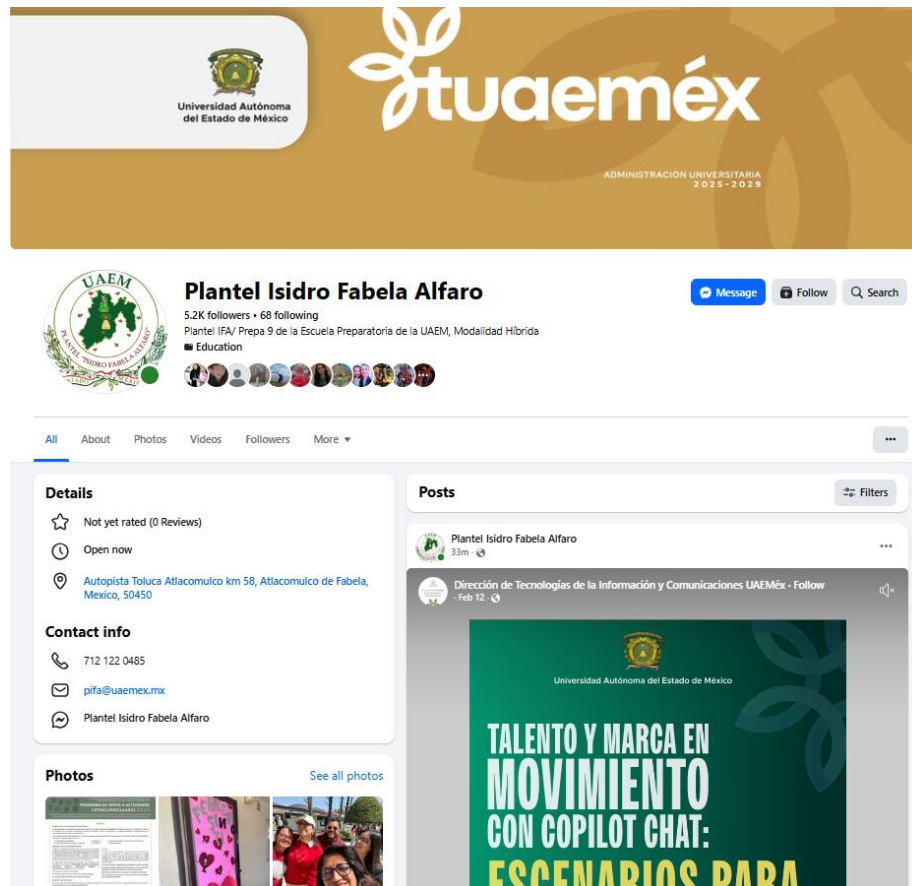
Comunicación universitaria amplia y moderna

La estrategia de comunicación digital en nuestro plantel se ha reafirmado como el puente principal de vinculación con la comunidad universitaria. Durante este ciclo, la gestión de redes sociales evolucionó hacia una herramienta de sentido de pertenencia, permitiendo una interacción inmediata y orgánica con alumnos, docentes y administrativos.

El aprovechamiento de estas plataformas ha garantizado que la difusión de convocatorias, eventos y noticias institucionales sea transparente, oportuna y de amplio impacto.

La comunicación interna se ha fortalecido a través de canales estratégicos en WhatsApp, Facebook e Instagram, optimizando el flujo de información y asegurando que los mensajes lleguen de manera efectiva a sus destinatarios. En este periodo, nos enfocamos en proyectar el orgullo institucional, difundiendo activamente los éxitos académicos, deportivos y culturales de nuestros estudiantes, así como la destacada labor del personal administrativo. Estas acciones no solo consolidan nuestra presencia en el ecosistema digital, sino que proyectan una imagen sólida, profesional y humana de nuestro plantel.





Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

La sustentabilidad ha trascendido el cumplimiento de una agenda para convertirse en una forma de habitar nuestro entorno. Al concluir este ciclo, entregamos una comunidad que comprende que el cuidado de la naturaleza es, en esencia, el cuidado de nuestro propio futuro. Nuestra gestión se enfocó en sembrar conciencia para cosechar un legado de respeto y equilibrio con el medio ambiente.

Durante este periodo, consolidamos una cultura de responsabilidad compartida a través de la formación:

Comunidad Consciente

Logramos la capacitación de más de 120 estudiantes, 25 docentes y 10 administrativos en temas fundamentales de sustentabilidad. Sentando las bases de una ciudadanía universitaria comprometida con la protección de los recursos naturales y la gestión transparente de nuestro entorno.



A demás nuestro plantel es hoy un espacio que respira y produce gracias al esfuerzo colectivo. Entre los logros que definen este cierre de gestión, destacan:

- A través de la campaña permanente de acopio de PET y taparroschas, nuestra comunidad demostró su gran capacidad de unión. Esta acción no solo reduce nuestro impacto ambiental, sino que educa a través de la práctica constante del reciclaje.
- Con esmero y dedicación, preservamos y fortalecimos el huerto institucional y el jardín polinizador, espacios que hoy son refugio de biodiversidad. Asimismo, la plantación de árboles frutales y ornamentales, junto con el proceso de compostaje generado en el plantel, asegura que la tierra que habitamos se mantenga fértil y llena de vida.





Proyecto de huertos y jardines

La sustentabilidad en el PIFA es hoy una realidad palpable en cada árbol plantado y en cada voluntad sumada; un legado que asegura que las futuras generaciones de universitarios crezcan en un ambiente saludable y lleno de esperanza.

En este periodo final, consolidamos una cultura de responsabilidad compartida que llevó el nombre de nuestra Universidad más allá de sus muros:

En el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, nuestra Brigada de Jóvenes Ecologistas destacó en el certamen municipal organizado por la Dirección de Ecología de Atlacomulco. Con gran orgullo, informamos que nuestros estudiantes obtuvieron los máximos reconocimientos:

- 1er Lugar (Equipo Tuna Shop): Un proyecto ejemplar de economía circular con la elaboración de macetas a base de nopal y mermeladas artesanales, uniendo la tradición local con la sostenibilidad.
- 2do Lugar (Equipo Rojo): Una propuesta innovadora de construcción mediante bloques sustentables elaborados con baba de nopal y material reciclado.
- Participación Destacada (Equipo Terrasú): Con su proyecto "Verde", fomentaron la restauración del vínculo humano-naturaleza mediante kits de reforestación y macetas biodegradables.



- Arte con Mensaje: La sensibilización se extendió a la sociedad a través del arte con la obra de teatro "La Gotita de Agua", presentada por nuestros alumnos en el Cine Teatro del Pueblo, recordando a la comunidad la urgencia de preservar nuestro recurso vital.



Día Mundial del Medio Ambiente



Obra de teatro "La Gotita de Agua"



Con la convicción de que el cuidado del medio ambiente es una labor que no se detiene, nuestra comunidad ha asumido con entusiasmo el reto "¡Ponte las Pilas por tu Escuela!". Esta iniciativa, actualmente en fase de ejecución, busca sensibilizar sobre el manejo adecuado de residuos altamente contaminantes, como pilas alcalinas y de botón. Aunque el reto se encuentra en pleno desarrollo, la respuesta inmediata y el corazón que nuestros alumnos han puesto en esta labor demuestran que el Plantel "Isidro Fabela Alfaro" ya ha ganado la batalla más importante: la de la conciencia social. Entregamos esta estafeta con orgullo, seguros de que nuestra comunidad seguirá demostrando ser la más comprometida con la preservación de nuestra casa común.



La construcción de una cultura ambiental y de protección civil en nuestro plantel es, ante todo, un esfuerzo colectivo liderado por nuestra propia comunidad estudiantil. Durante el ciclo 2025-2026, las Brigadas 'Jóvenes Ecologistas' y 'Relámpagos' se consolidaron como los principales motores de sensibilización, bajo el liderazgo de los propios alumnos quienes han demostrado que la responsabilidad ciudadana comienza con la acción local.



Las labores de estas brigadas han tenido un impacto positivo tanto dentro como fuera de nuestras instalaciones:

Acción Ambiental: Se llevaron a cabo jornadas de reforestación para ampliar y conservar las áreas verdes del plantel, así como charlas ambientales en la escuela secundaria de San Antonio Enchisi, extendiendo nuestro compromiso sustentable hacia la comunidad externa.

Cultura de Prevención: Las brigadas han sido piezas clave en los ejercicios de protección civil, destacando su participación activa en los simulacros nacionales de septiembre de 2025 y febrero de 2026, los cuales fortalecen nuestra capacidad de respuesta y resiliencia institucional.

Proyección Institucional: Su labor ha sido reconocida en diversos espacios, incluyendo una participación destacada durante los honores a la bandera del mes de octubre, donde reafirmaron el compromiso de la juventud con los valores cívicos y el cuidado del entorno.

Este trabajo no solo ha transformado nuestro espacio universitario, sino que ha servido como un llamado a la acción para el resto del alumnado. Al fomentar la incorporación de nuevos integrantes, estas brigadas aseguran la continuidad de una cultura donde el cuidado del medio ambiente y la prevención de riesgos se han convertido en una tarea compartida por toda nuestra comunidad.



Brigadas 'Jóvenes Ecologistas' y 'Relámpagos'



En una iniciativa coordinada por la Academia Disciplinar de Ecología del Plantel, se llevó a cabo la conferencia: "El sistema alimentario contemporáneo bajo análisis: consumismo, huellas ambientales, salud pública y transiciones hacia la sostenibilidad", a cargo de la Mtra. Maira Itzel Guerrero Jacinto. Esta jornada académica permitió a los estudiantes de cuarto semestre profundizar de manera práctica en los módulos de la asignatura Cultura Ambiental y Desarrollo Sustentable.

Durante el encuentro, se analizaron ejes fundamentales como la gestión de desechos, el etiquetado de productos y la seguridad alimentaria, vinculando los contenidos temáticos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Al integrar expertos en el aula, la Academia de Ecología refuerza su compromiso de fomentar una conciencia crítica en el estudiantado, brindándoles herramientas para transitar hacia modelos de vida más sostenibles y responsables con su entorno.



Conferencia "El sistema alimentario contemporáneo bajo análisis: consumismo, huellas ambientales, salud pública y transiciones hacia la sostenibilidad"



ANEXO ESTADÍSTICO

	<i>Indicador</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
1.	Matrícula 2022-2024	1191	1177	1290	1370
2.	Solicitud de ingreso	675	690	904	871
3.	Alumnos que presentaron examen	670	680	898	862
4.	Alumnos aceptados	420	425	506	508
5.	Alumnos inscritos a primer año	410	421	490	496
6.	Índice de aceptación real	61.2	61.9	54.6	57.5
7.	Índice de aceptación potencial	60.7	61.0	54.2	56.9
8.	Egresados	322	393	351	371
9.	Índice de abandono escolar	1.5	3.5	2.2	3.5
10.	Índice de eficiencia terminal por cohorte	95.5	94.0	89.6	90.5
11.	% de transición de primero a segundo ciclo escolar	95.8	94.9	97.6	94.5
12.	% de transición de segundo a tercer ciclo escolar	97.8	96.8	99.2	97.1
13.	Índice de promoción de bachillerato 1° a 2° año	97.7	94.9	96.2	94.3
14.	Índice de promoción de bachillerato 2° a 3° año	98.8	96.5	98.2	96.8
15.	Índice de regularización	82.2	86.6	91.0	89.5
16.	Índice de reprobación de exámenes finales.	3.8	2.7	2.2	2.6

SIGLAS Y ACRÓNIMOS



CAA	Centro de Auto Acceso
CBU	Currículo de Bachillerato Universitario
PMC	Plan de Mejora Continua
ENLACE	Evaluación Nacional del Logro Académico
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso II
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Desempeño Docente.
PTC	Profesores de Tiempo Completo
PIFA	Plantel Isidro Fabela Alfaro
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México



