



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2022-2023

Plantel "Isidro Fabela Alfaro"
Administración 2022-2026

Mónica Garduño Suárez

Doctora en Tecnología e Innovación de la Educación
Directora

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales
Carlos Eduardo Barrera Díaz
Rector

Doctor en Ciencias Computacionales
José Raymundo Marcial Romero
Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación
Marco Aurelio Cienfuegos Terrón
Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua
Francisco Zepeda Mondragón
Secretario de Extensión y Vinculación

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas
Eréndira Fierro Moreno
Secretaria de Administración

Doctor en Educación
Octavio Crisóforo Bernal Ramos
Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas
Eréndira Fierro Moreno
Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas
María Esther Aurora Contreras Lara Vega
Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho
Luz María Consuelo Jaimes Legorreta
Abogada General

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctora en Ciencias de la Educación
Yolanda Ballesteros Senties
Secretaria Técnica de la Rectoría

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación
Sandra Chávez Marín
Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO

Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria

Doctora en Tecnología e Innovación Educativa

Mónica Garduño Suárez

Directora

Maestro en Administración

María del Rosario Sotelo Hurtado

Subdirectora Académica

Maestro en Ciencias de la Educación

José Manuel Garduño González

Subdirector Administrativo

Licenciada en Psicología

Marbella Gisel Garduño Martínez

Jefa del Departamento de Planeación

Licenciada en Diseño Gráfico

Mahelet Jiménez Sánchez

Responsable del Departamento de Difusión Cultural

Licenciado en Contaduría

Iván Miguel Sil Reyes

Coordinador del Departamento de Tutorías

Maestro en Docencia

Orlando González Huchim

Responsable del Departamento de Orientación

Licenciado en Psicología

Kareene Ambrocio Martínez

Encargada del Departamento de Control Escolar

Contenido

PRESENTACIÓN 8

MENSAJE	9
EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	11
EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD	12
1.1 Bachillerato	12
Plan de estudios de bachillerato, actualización y acreditación.	12
Matricula Educativa	13
Estudiantes de nuevo ingreso	16
Vinculación con el Ayuntamiento Municipal de Atlacomulco	16
Abandono escolar	19
Eficiencia terminal	20
Ingreso a estudios profesionales	21
Infraestructura para la calidad educativa	23
Centro de Auto Acceso	29
Plan de continuidad académica en contingencias	34
Planta docente con habilidades didáctico-pedagógicas desarrolladas.	35
Formación para el diseño de contenidos acordes con las modalidades educativas.	37
Uso de ambientes virtuales y TIC	38
Profesionales de lenguas altamente calificados en dominio del idioma y la docencia.	39
Apoyo a los estudiantes	40
Logros	44
INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL	47
2.1 Investigación para el desarrollo social	47
Proyectos de ciencia y tecnología	47
Cuerpos académicos	48
DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN	49
3.1 Difusión cultural con inclusión	49
Actividades artísticas y culturales	49
"Abril, mes de la Lectura 2023"	53
VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO	54
4.1 Extensión y vinculación	54
Seguimiento a egresados	54
Emprendimiento	54
Becas	56

EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA	57
GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO	58
5.1 Órganos colegiados	58
Identidad Universitaria	58
Cultura física y deporte	62
FINANZAS EFECTIVAS	65
5.1 Finanzas sanas	65
ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA	66
6.1 Administración	66
Personal Universitario	66
Carrera administrativa	67
Gestión de calidad	67
PLANEACIÓN PARTICIPATIVA	67
7.1 Planeación y desarrollo institucional	67
Sistema de Información Integral para la toma de decisiones.	68
Evaluación del desempeño	69
COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	70
8.1 Comunicación	70
EJES TRANSVERSALES	71
SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL	72
9.1 Bienestar	72
ÉTICA, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	74
10.1 Ética, Igualdad de Género e Inclusión	74
Capacitaciones con perspectiva de género	79
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA	79
11. Sustentabilidad	79
Reforestación y mantenimiento de áreas verdes	80

Prácticas para la mejora de la sustentabilidad
Acreditación como institución Ambientalmente responsable.

82
84

ANEXO ESTADÍSTICO

85

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

86

REFERENCIAS

87

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a nuestra legislación Universitaria todas y todos los que conformamos este Plantel participamos en la elaboración y conformación del Plan de Desarrollo de la administración 2022-2026, alumnos, docentes y personal administrativo, aportando una diversidad de temas, una misión y una visión que nos ayudaron a tomar rumbo a la compleja labor del desarrollo institucional.

Ahí propusimos estrategias y soluciones para el cumplimiento de nuestras funciones sustantivas, adjetivas, y los desafíos que nos imponían la realidad.

En este sentido, el presente informe da cuenta del primer año de la administración 2022-2023, correspondiente al periodo de mayo 2022 a abril 2023; en él se rinden cuentas de las acciones emprendidas para un pleno desarrollo institucional y una gestión universitaria.

Dando cumplimiento con lo establecido en el artículo 13 bis, artículo 115, fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario, y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico del Plantel, ante usted Señor Rector, Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, y ante la comunidad universitaria, para rendir este 1er Informe Anual de Actividades.

Con la convicción de que cada ejercicio de rendición de cuentas y evaluación, es una oportunidad de mejora y perfeccionamiento en la gestión universitaria y en cumplimiento del marco jurídico institucional, entregó a los honorables consejos de Gobierno y Académico las evidencias que corroboran mi dicho dando soporte a la información plasmada en este documento, a efecto de que sean sometidos a una valoración por la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno de este Plantel.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Doctora en Tecnología e Innovación de la Educación
Mónica Garduño Suárez
Directora

MENSAJE

Estimados (as) integrantes de los honorables Consejos y Comunidad universitaria del Plantel “Isidro Fabela Alfaro”, el primer informe incluye la síntesis del cumplimiento de actividades apegadas a los objetivos plasmados en el plan de desarrollo 2022-2026 y del institucional. En respuesta a otorgar una educación humanista y de calidad, los universitarios desarrollan las competencias implícitas en el CBU, 2015 desarrollando las competencias genéricas que han permitido posicionar al Plantel en el nivel 1 del Sistema Nacional, con orgullo contamos con una matrícula de 1 191 alumnos, durante este año se incrementó un 47.5% respecto al ciclo escolar 2019-2020.

Nuestra comunidad otorga a las autoridades del H. Ayuntamiento Municipal de Atlacomulco un reconocimiento a su labor y apoyo por los servicios recibidos, desde el grupo de jardineros hasta los carros de material y maquinaria.

Por lo que corresponde a la vida académica de los universitarios y nuestra prioridad, se pone especial atención en reducir el Índice de reprobación ante el riesgo de abandono escolar, garantizar la eficiencia terminal, el ingreso a estudios profesionales y la permanencia que les asegure éxito en todo lo que emprenden. Sin dejar a un lado la formación docente que debe permitir el desarrollo de habilidades didáctico-pedagógicas, ante el uso de las TIC para crear ambientes virtuales y de aprendizaje. Se reconoce el profesionalismo ante el dominio de una segunda lengua, altamente calificados y con certificación.

Se otorgaron reconocimientos a docentes y alumnos por el profesionalismo y desempeño a sus actividades, además los cursos de nivelación, las actividades de tutoría, el trabajo de los mentores académicos, el servicio de Orientación Educativa, nos llevaron a alcanzar objetivos vinculados con el Plan rector y en respuesta a la investigación con compromiso social, para el desarrollo, proyectos de ciencia y tecnología, a través de la participación en cuerpos académicos.

Durante este año, participamos en actividades en coordinación para la difusión de la cultura con inclusión. artísticas y culturales; “Abril, mes de la Lectura 2023”, vinculación universitaria y emprendimiento. Así como las de extensión y vinculación, seguimiento a egresados, emprendimiento, el otorgar 2 326 becas desde prestación trabajador administrativo, docente, brigadistas, ecologistas y por supuesto la Beca que otorga el gobierno federal “Benito Juárez”

Se cumplieron las tareas y gobierno universitario participativo, así como de órganos colegiados, seguridad y protección universitaria, cultura física y deporte con la participación y representación de nuestros equipos del Plantel.

Ante el ejercicio de los recursos la distribución de los recursos se cumplió de manera óptima y efectiva, gestión de calidad, planeación participativa, comunicación, salud y bienestar integral a través de la atención en el servicio médico, atención psicológica, ética, igualdad de género e inclusión en coordinación con el comité de género. Y por último y con lo que iniciamos la presente administración, actividades que fortalecen a nuestra institución en el cuidado del ambiente y la sustentabilidad.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Doctora en Tecnología e Innovación de la Educación

Mónica Garduño Suárez

Directora

EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL



Aplicación del examen de Certificación Word 2019 a los alumnos del Plantel, a través de la Dirección de Tecnología de Información (DTIC).



ADMINISTRACIÓN
2022-2026

Educación humanista y de calidad

1.1 Bachillerato

La Universidad Autónoma del Estado de México, brinda educación de media superior de calidad a través de competencias necesarias para acceder a la Educación Superior y/o al mercado laboral, con habilidades y actitudes tendientes a favorecer la comunicación, solución de problemas, trabajos en equipo, adaptabilidad, creatividad, pensamiento crítico, entre otras. A fin de que enriquezcan su capacidad para tomar decisiones que mejoren su calidad de vida.

Plan de estudios de bachillerato, actualización y acreditación.

En la Universidad Autónoma del Estado de México, se imparte bachillerato general en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta que permiten brindar una educación integral, formativa, propedéutica y de calidad a los jóvenes inscritos (2do Informe Anual de actividades de la UAEMéx).

La educación media superior y superior enfrentan diversos y complejos retos que emanan de las tendencias competitivas a nivel global y de la necesidad de mejorar continuamente el nivel de bienestar de la sociedad, por ello, el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria participo con 10 docentes en el diagnóstico que se realizó del curriculum vigente en el que se arrojó la necesidad de fortalecer la propuesta educativa, considerando aprendizajes en conciencia ética y cívica, liderazgo, cultura de paz, inclusión y equidad de género. Así como se colabora continuamente con el análisis del Marco Curricular Común de Educación Media Superior.

Tabla 1 Docentes del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” participantes en el rediseño de MCC.

Área	Docentes participantes
Ciencias Experimentales	2
Ciencias Sociales	2
Comunicación	2

Humanidades	2
Matemáticas	2

Fuente: Subdirección académica, Plantel “Isidro Fabela Alfaro”, UAEMéx, 2022.

El Plantel “Isidro Fabela Alfaro” se ha mantenido dentro de los estándares de calidad nacional a partir de su participación en procesos de evaluación externa y certificación. En ese sentido, se conserva la acreditación favorable con Nivel I de calidad hasta 2025 dentro del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS).

A fin de mantener los requisitos y criterios de calidad en nuestro Plantel se aplica el procedimiento sistemático de evaluación integral y seguimiento del que provienen el Plan de Mejora Continua 2022, en este se identifican las áreas de oportunidad, el diseño de acciones y estrategias de conservación, desarrollo o corrección en los servicios académicos y administrativos que ofrecen.

Matricula Educativa

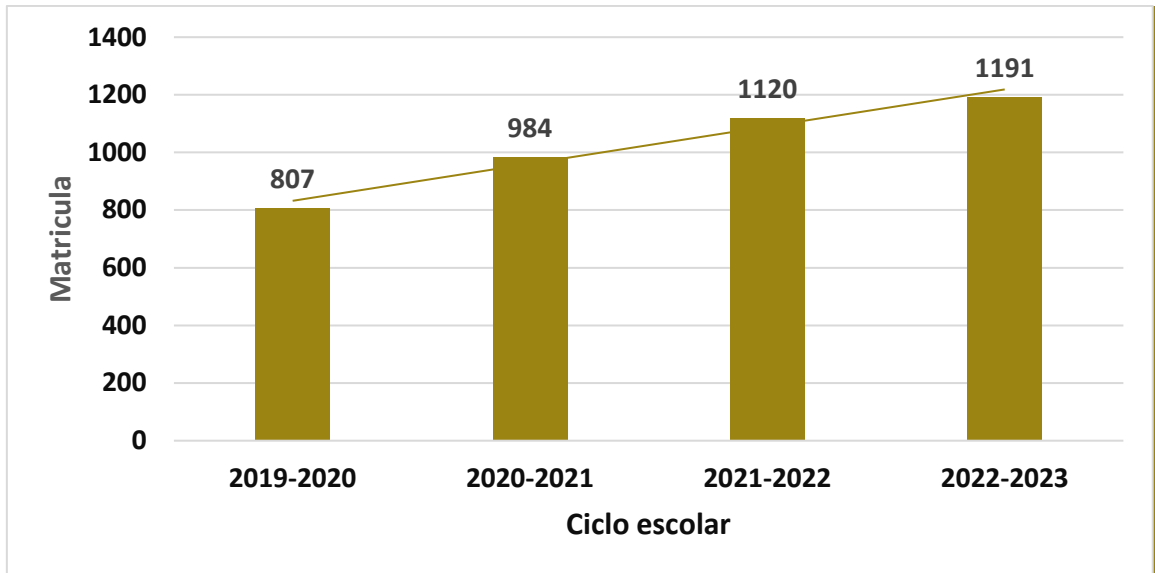
Uno de los retos principales para el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” ha sido atender a la creciente demanda de estudiantes de nivel medio provenientes de la entidad atacomulquense y la zona conurbada.

Con la finalidad de atender un mayor número de estudiantes en los próximos años se aprovechó la diversificación de la oferta educativa de bachillerato a través del fortalecimiento de la modalidad presencial y el desarrollo de la modalidad mixta.

Para el ciclo escolar 2022-2023, se tuvo un incremento en la matrícula del 47.5% la población estudiantil, respecto al ciclo 2019-2020 con 807 alumnos a 1 191 en el ciclo 2022-2023.

Nuestra matrícula está distribuida por 412 alumnos en modalidad presencial y 779 alumnos en modalidad mixta.

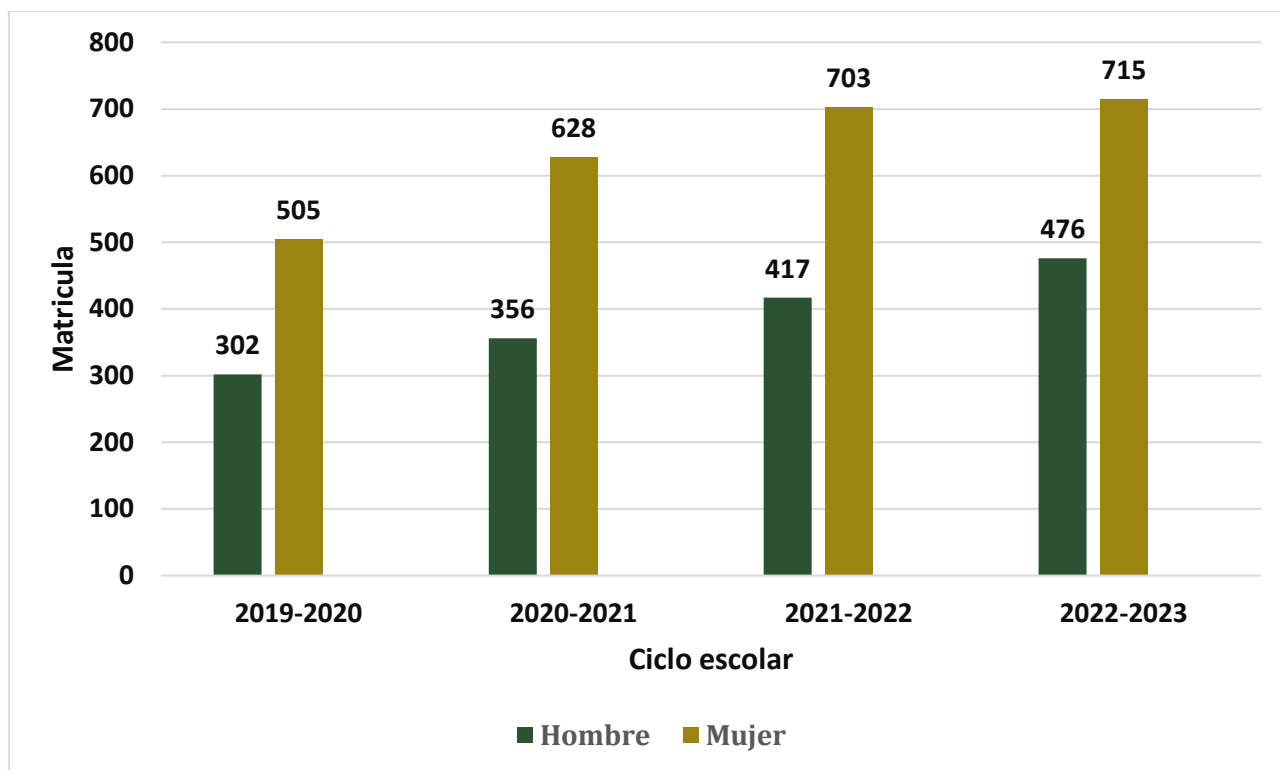
Gráfica 1 Evolución de la matrícula durante la administración 2018-2022.



Fuente: Elaboración propia, Plantel "Isidro Fabela Alfaro", 2022.

En el Nivel Medio Superior, los progresos son significativos, y en nuestro plantel hoy en día casi la mitad de la matricula está compuesta por mujeres.

Gráfica 2 Matricula por género durante la administración 2018-2022.



Fuente: Elaboración propia, Plantel “Isidro Fabela Alfaro”, 2022.

Una vez inscritos los estudiantes, el siguiente desafío es lograr su permanencia dentro de la trayectoria académica. Lo anterior supone disminuir o evitar la reprobación, el rezago y el abandono escolar en la mayor medida posible; problemas cuyo origen es en principio complejo y multifactorial (Plan Rector de Desarrollo Institucional, 2021-2025).

Para mejorar la capacidad de lograr la permanencia de un mayor número de estudiantes en la escuela, el Plantel da seguimiento a la transición, promoción y regulación.

El indicador de transición de 1° a 2° año del ciclo 2022-2023 es de 95.8%, de 2° a 3° es de 97.8%, posicionándonos en el segundo plantel con mejor porcentaje de transición.

La promoción de 1° a 2° año es de 97.7%, de 2° a 3° es de 98.8 %.

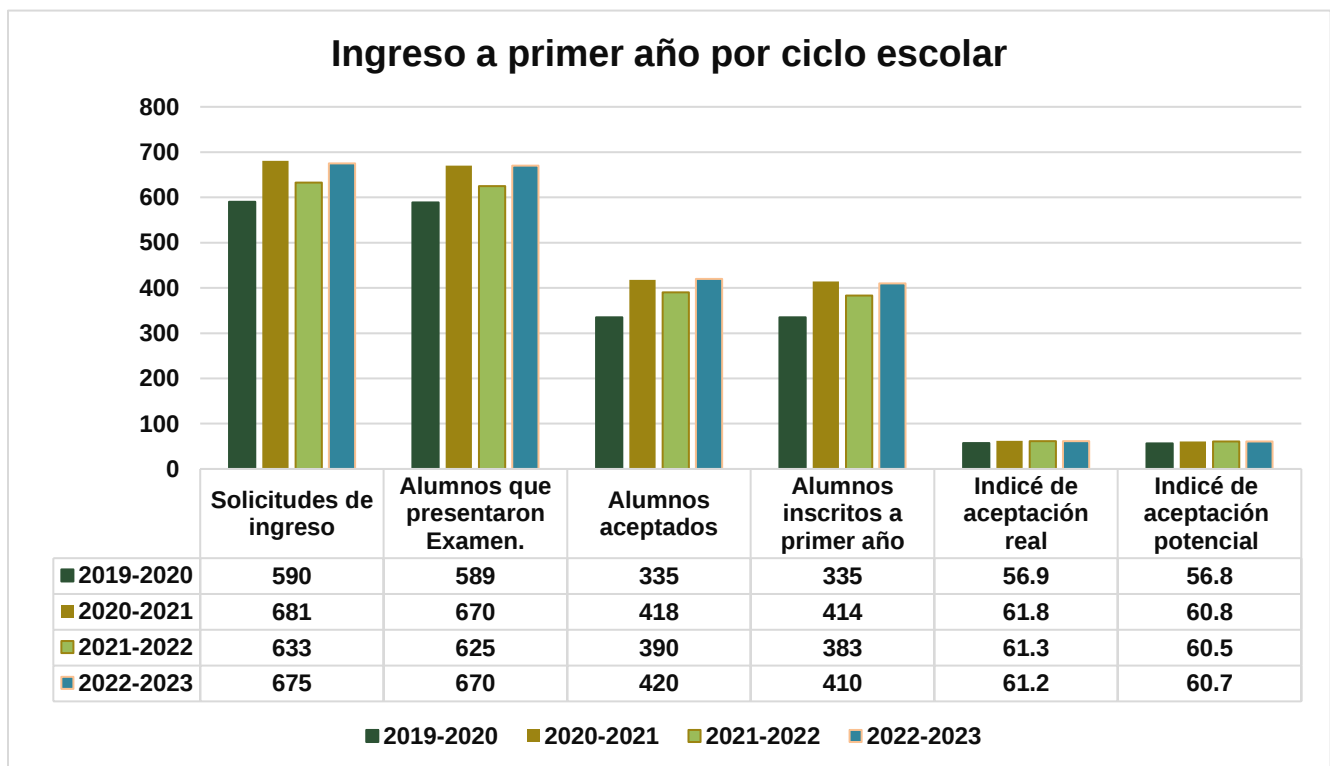
Durante el ciclo escolar 2022-2023, el índice de reprobación de exámenes finales fue de 3.8%. Este porcentaje de bachilleres, después de haber reprobado un examen ordinario, se regularizaron en exámenes extraordinario o títulos de suficiencia (Índice de regulación) fue de 82.2%.

Estudiantes de nuevo ingreso

En el periodo que se informa se recibieron 675 solicitudes de ingreso, incrementando un 14.4% del ciclo escolar 2019-2020 al ciclo escolar 2022-2023.

De estas, 670 alumnos presentaron examen de admisión, 420 fueron aceptados, lo que representa un índice de aceptación potencial de 60.7%.

Gráfica 3 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso 2021-2022.



Fuente: Elaboración propia, Plantel "Isidro Fabela Alfaro", 2022.

Vinculación con el Ayuntamiento Municipal de Atlacomulco

El Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Escuela Preparatoria de la UAEMéx, ha tenido y seguirá teniendo gran impacto en el municipio de Atlacomulco, en la mejora para la educación de todas y todos los estudiantes, al formar parte del Consejo Municipal de Participación Social en la Educación, con el fin

de participar en la consulta, orientación, elaboración, apoyo e información en las actividades tendientes a fortalecer, ampliar la cobertura y elevar la calidad y equidad de la educación básica.

Se participaron en las siguientes actividades:

Cuadro 1 Actividades realizadas en colaboración con el H. Ayuntamiento de Atlacomulco.

Actividad	Fecha	Participantes
Exposición de cráneos monumentales con la elaboración y diseño de un cráneo.	28 de octubre de 2023	5 alumnos y 4 docentes.
Aniversario Luctuoso del Dr. En D. Guillermo Colin Sánchez, 1999.	16 de enero de 2023	10 docentes
Aniversario de la promulgación de las constituciones de 1857 y 1917.	05 de febrero de 2023	100 alumnos y 7 docentes
1ra Jornada de “Conferencias Naranja” – Prevención de la violencia enfocadas en adolescentes.	07 de febrero de 2023	90 alumnos y 4 docentes
A fin de promover, difundir y ofrecer a la ciudadanía, actividades de esparcimiento, desarrollo e interacción cultural, se participó en el Carnaval Atlacomulco 2023.	17 de febrero de 2023	150 alumnos y 15 docentes.

Panel Conversatorio: Personalidades emprendedoras de éxito.	22 de febrero de 2023	45 alumnos y 4 docentes.
Por parte de la presidencia de Atlacomulco se apoyó otorgando al Plantel la limpieza del bordo de agua pluvial y la apertura del acceso vehicular como inicio del circuito interno para la mayor seguridad en el acceso de nuestra comunidad estudiantil.	25 de enero de 2023	

Fuente: Difusión Cultural, Plantel “Isidro Fabela Alfaro”, UAEMéx, 2022.



Apertura del acceso vehicular del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de PEP.



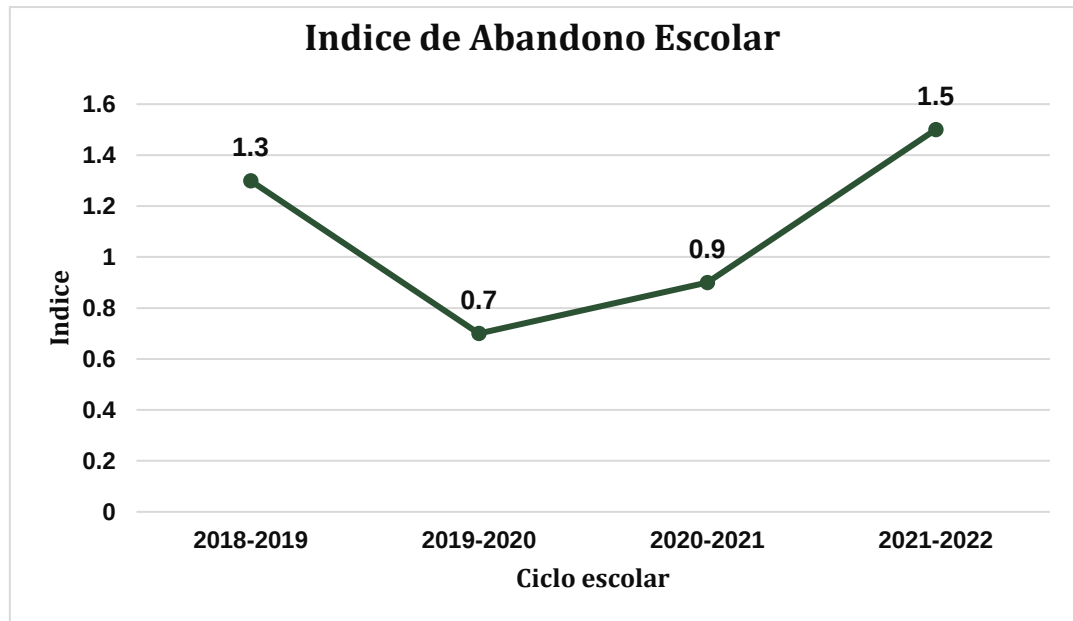
Reconocimiento al Plantel "Isidro Fabela Alfaro" por parte del H. Ayuntamiento de Atlacomulco

Abandono escolar

El abandono escolar del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Escuela Preparatoria en este ciclo escolar 2021-2022 fue de 1.5%, posicionándonos en uno de los dos Planteles de Escuela Preparatoria con el índice de abandono bajo.

No obstante, en el Plan de Desarrollo de la administración 2022-2026, se plantearon estrategias para capacitar a los docentes el uso de plataformas digitales y ampliar la cobertura educativa a través de la consolidación del sistema de educación mixta lo que ha permitido de manera general reforzar la comunicación para dar un acompañamiento eficaz a los estudiantes. Así, durante el primer año de esta administración, seguiremos trabajando para el bienestar educativo de nuestros jóvenes bachilleres.

Gráfica 4 Abandono escolar 2018-2022.



Fuente: Elaboración propia, Plantel "Isidro Fabela Alfaro", 2022.

Eficiencia terminal

En 2022, culminaron sus estudios de bachillerato 322 alumnos, de los cuales 109 son hombres y 213 mujeres. La entrega de diplomas de bachiller se llevó a cabo el 08 de julio de 2022, se contó con la participación del claustro docente y la presidenta del municipio, a fin de estrechar lazos de apoyo entre autoridades civiles y del Plantel en beneficio de la comunidad estudiantil.

En el periodo 2021-2022, se alcanzó una eficiencia terminal por cohorte de 95.5% y una eficiencia global de 96.1%; posicionándonos en el Plantel con un índice de eficiencia terminal favorable a los 10 PEP.

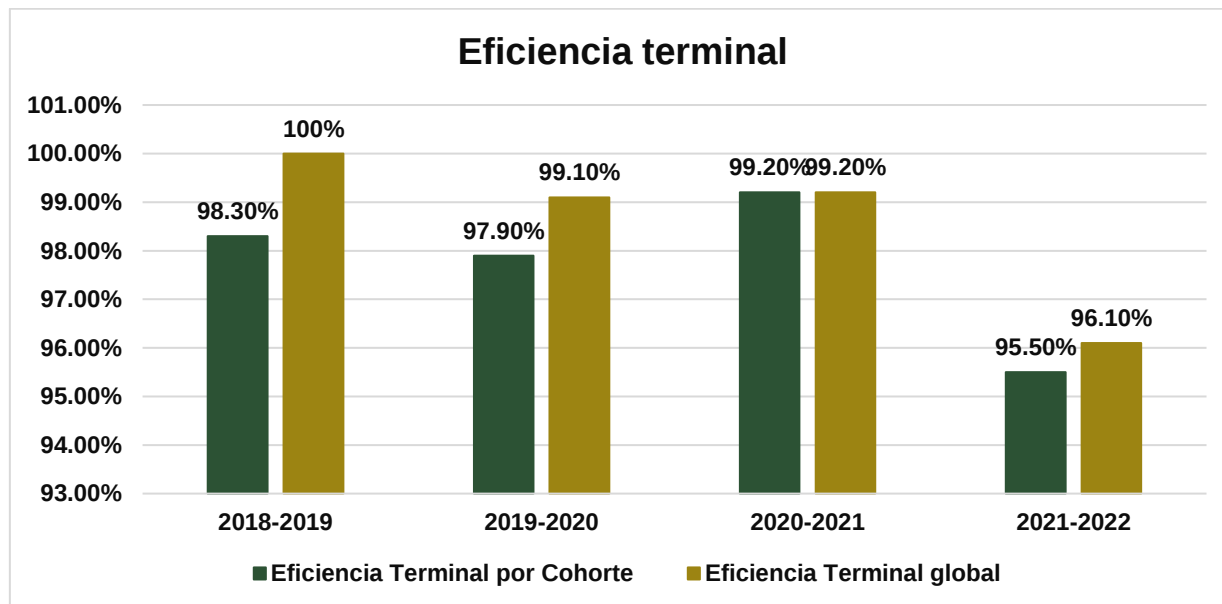
Tabla 2 Eficiencia terminal del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” 2021-2022

Nuevo ingreso 2019-2020			Egresados 2022						Eficiencia terminal 2021-2022					
			Cohorte			Total			Cohorte			Global		
H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
11														
8	217	335	108	212	320	109	213	322	91.5	97.7	95.5	92.4	98.2	96.1

Fuente: Agenda estadística UAEMéx, 2022.

El Plantel “Isidro Fabela Alfaro” ratifica su responsabilidad con la sociedad mostrando un progreso relevante en el cumplimiento de la meta planteada del Plan de Desarrollo de la actual administración, de “Lograr una eficiencia terminal por cohorte de estudios de nivel medio superior de 97.01% para 2026”.

Gráfica 5 Evolución de eficiencia terminal del Plantel “Isidro Fabela Alfaro”.



Fuente: Elaboración propia, Plantel “Isidro Fabela Alfaro”, 2022.

Ingreso a estudios profesionales

Nuestra función como Plantel es proporcionar a los bachilleres las competencias y habilidades necesarias para que puedan desarrollarse de forma exitosa en los estudios superiores, por ello como resultado de la convocatoria 2022 de Ingreso a Estudios Profesionales de la UAEMéx, participamos con 322 aspirantes, de los cuales 158 estudiantes fueron seleccionados. Esto significa que el 49.1% de nuestros alumnos que realizaron el Examen Nacional de Ingreso a Nivel Superior (EXANI II), pudieron inscribirse en algún organismo académico.

Sin considerar otras universidades públicas o privadas.

En lo referente a este mismo examen, el desempeño por área de conocimiento en el EXANI II se obtuvo un puntaje de 57% en pensamiento matemático, 68% en redacción indirecta y 64% en comprensión lectora.

Tabla 3 Resultados en el Exani-II de personas egresadas de bachillerato de la UAEMéx 2022.

Plantel de la Escuela Preparatoria	% de aceptados	Puntaje promedio obtenido		
		Pensamiento matemático	Redacción indirecta	Comprensión lectora
Cuauhtémoc	49.4	53	66	62
Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana	47.9	51	65	60
Dr. Pablo González Casanova	38.2	48	62	57
Ignacio Ramírez Calzada	41.2	49	63	60
Isidro Fabela Alfaro	46.4	57	68	64
Lic. Adolfo López Mateos	68.8	58	70	66
Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza	27.1	46	57	54
Nezahualcóyotl	47.2	52	65	61
Nezahualcóyotl (Dirección de Educación a Distancia)	55.3	47	59	59
Sor Juana Inés de la Cruz	34.9	45	60	57
Texcoco	55.9	48	63	59
Promedio UAEMÉX	49.4	52	65.2	61.1

Exani-II: Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior.

Nota: resultados obtenidos por egresados de bachillerato aceptados en estudios profesionales.

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEMÉX.

Fuente: Anexo estadístico del informe anual de actividades de la UAEMéx, 2022.

Infraestructura para la calidad educativa

Con el fin de maximizar y aprovechar los materiales de la institución, en el año que se reporta, durante el semestre 2022B, se hizo uso provisional de las salas de cómputo, biblioteca y laboratorios como salón de clases, mientras nuestra comunidad estudiantil se adaptaba a los procesos de un entorno mixto, sin dejar de lado el equipamiento, la actualización funcionamiento orientado a la satisfacción del estudiante.

Los encargados de la biblioteca de nuestro Plantel se capacitaron en procesos para brindar servicios mixtos de información (atención al usuario de manera presencial, en línea y a distancia), de tal forma que el 31 de enero de 2023, se recibieron los certificados de calidad 2023 de Procesos “Servicios Bibliotecarios de la UAEM” a través de la Norma ISSO 9001-2015 por parte de ATR, con el fin de brindar servicios de calidad y satisfacer las necesidades de la comunidad.



Ceremonia de entrega de Certificados de calidad 2023.

Como parte esencial de las herramientas de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, el plantel tiene un acervo impreso de 2 385 títulos en 9 328 volúmenes de libros.

En lo que respecta a laboratorios el Plantel cuenta con tres laboratorios (Biología, Química y Física) que atiende una matrícula de 1 191 alumnos. También se cuenta con la certificación de la Norma ISSO 9001-2015 por parte de ATR en “Prácticas de laboratorio de Automatización y control”.

El recurso humano es un factor clave para brindar servicios eficaces, aunado al equipamiento y control de los espacios de apoyo académico en el año que se reporta, los responsables de biblioteca participaron en las siguientes capacitaciones:

- Capacitación Integral del Sistema Bibliotecario 2023.
- Aplicaciones de Office 365 para el trabajo colaborativo de bibliotecarios.

Por último, los responsables de la Biblioteca del Plantel, han capacitado a más del 60% de la población estudiantil en el acceso a la biblioteca digital, con ello se trabaja constantemente en el cumplimiento de la meta planteada en el Plan de desarrollo de la actual administración: “Lograr 1 acceso a la biblioteca digital por alumno”.

Los espacios físicos de apoyo a la enseñanza son fundamentales para lograr los objetivos trazados en las políticas educativas para la creación, gestión y operación óptimas que promuevan los procesos de enseñanza.

A continuación, se muestra la infraestructura 2022, con la que el Plantel cuenta y con los medios tecnológicos de apoyo a la labor administrativa y el desarrollo académico de nuestros educandos.

Tabla 4 Infraestructura del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” 2022.

INFRAESTRUCTURA 2022	
Edificios	9
Bibliotecas	1
Aulas	21
Aulas digitales (Mimio Teach)	4

Salas de cómputo	2
Laboratorios	3
Cubículos	7
Cubículos para profesores de tiempo completo.	5
Centro de auto acceso	1
Auditorios	1
Canchas deportivas	2
Área de fotocopiado	2
Archivos	1
Bodega	1
Caseta de vigilancia	1
Acceso a espacio peatonal	1
Acceso a espacio vehicular	1
Sala de juntas	1
Cafetería	1
Consultorio médico	1
Cajones de estacionamiento	25
Cajones de estacionamiento para discapacitados (desagregado del total)	2
Rampas para discapacitados	11
Cuartos de baño	16
Módulo de baño para discapacitados (desagregado del total)	6
Áreas verdes	100 m2

Fuente: Sistema de Infraestructura Universitario UAEMéx, 2022.

La infraestructura es un factor determinante en el rendimiento escolar del alumnado, porque facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así, la actual administración ha hecho hincapié en el mantenimiento y la mejora de áreas que integran el espacio educativo para ofrecer a los bachilleres instalaciones seguras.

En el periodo que se informa se realizó la optimización de espacios; iniciando con la reubicación del área de control escolar al edificio C, y en donde se ubicaba anteriormente se adaptó como el aula 20. En el edificio C, ahora se encuentra Control escolar, área de Orientación Educativa y departamento de Tutorías, este se reubico de edificio G al edificio C y donde se ubicaba anteriormente ahora es el aula 21.



Personal de mantenimiento del plantel.

En el mismo tema se habilito un aula en el edificio B, siendo ahora el aula 19.

Se informa que se llevó a cabo la construcción del Edificio “J”, en este se ubica el aula 22.



Construcción y entrega de edificio "J"

En septiembre de 2022, se recibió la donación de unas láminas de zona escolar, por parte de unos padres de familia; por ello expreso mi agradecimiento por este medio.

Por otro lado, se adquirieron pupitres para los nuevos espacios que ahora son aulas.



Recepción de láminas de zona escolar y butacas

Se llevo a cabo la impermeabilización de los edificios A, D, y E; se hizo la limpia de la fosa séptica. Constantemente seguimos trabajando para llevar a cabo el mantenimiento, los mantenimientos correctivos de la infraestructura del Plantel, de esta manera cumpliendo con las metas planteadas en el Plan de Desarrollo de la actual administración.



Impermeabilización de los edificios A.D Y E -Señaléticas

La infraestructura académica debe responder a las necesidades del aumento de la matrícula estudiantil y la operación de las modalidades escolarizadas y mixta que ofrece el plantel.

Por ello el día 23 de enero del presente año se recibieron 40 computadoras por parte de nuestra Universidad.



Recibimiento de 40 computadoras al Plantel

Centro de Auto Acceso

En el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” realiza acciones con el propósito de ofrecer al alumnado espacios de apoyo a la docencia con las características idóneas para que obtengan los resultados académicos esperados; se cuenta con un centro de auto acceso con equipamiento adecuado, así como con materiales que facilitan el desarrollo de las habilidades receptivas y productivas.

En la elaboración de materiales y actividades con base en el uso de herramientas tecnológicas para el aprendizaje de lenguas se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- **Concurso interno de deletreo en inglés spelling bee 2022B (18 de octubre 2022)**

El 18 de octubre de 2022 tuvo lugar el concurso interno de *Spelling Bee* como parte del proceso de selección del alumno que representaría al plantel “Isidro Fabela Alfaro” en el concurso inter-preparatoriano, en el que el alumno Joan Acensión Contreras Barrera resultó ganador del primer lugar. Para ello, se contó con la participación de 9 alumnos de los distintos semestres y con el apoyo de 3 maestros como integrantes del jurado evaluadores.

Para la preparación del concurso, se ofrecieron asesorías presenciales y virtuales de preparación para *Spelling Bee* en los meses de septiembre y octubre, contando con la participación de varios de los alumnos participantes.

- **Concurso Inter-preparatoriano de Spelling Bee 2022B (02 de diciembre 2022)**

Posterior al concurso interno, se trabajó de manera cercana con el alumno ganador a través de asesorías presenciales y el fomento a la autonomía del aprendizaje. Finalmente, Joan Acensión Contreras Barrera representó al plantel Isidro Fabela Alfaro en el concurso inter-preparatoriano celebrado el 02 de diciembre en Toluca. Allí, compitió con alumnos de los diferentes planteles de educación Media Superior de la Universidad. Tras tres rondas de desempate, se determinó a Joan y tres participantes más como los primeros lugares del concurso.



Joan Acensión Contreras Barrera ganador de Spelling Bee

- **Aplicación del Examen Diagnóstico de Egreso de Inglés (noviembre 2022)**

Se asignó al CAA la planeación, organización y ejecución de la aplicación del examen antes referido, el cual tuvo tres fechas de aplicación y se cubrió al 96% de la matrícula de quinto semestre. Lo anterior con el apoyo y coordinación con la subdirección académica y el responsable de la DTIC en el plantel.

- **Charla en línea ‘Intercambio académico, profesional y cultural con la beca Fullbright-García Robles’. (18 de noviembre 2022)**

La Lic. Ramírez es egresada de la Facultad de Lenguas de la UAEMex y fue becaria del programa Fullbright- García Robles, lo que le permitió hacer una estancia de nueve meses en Estados Unidos como maestra de español. Durante la charla, Diana compartió su experiencia con los asistentes, desde el momento en que decidió hacer el trámite, el proceso, la experiencia y las oportunidades que dicho intercambio generó en su vida personal y profesional. Resolvió la duda de los jóvenes, quienes quedaron muy satisfechos con todo lo compartido y mostraron un gran interés en el tema del intercambio académico.

- Charla en línea 'Algunas ideas para aprender un segundo idioma por tu cuenta' (01 de diciembre 2022)

Gran parte del semestre la coordinadora de Centros de Auto-Acceso utilizó y evaluó diversas herramientas de autoaprendizaje de lenguas. La conclusión de este trabajo resultó en una charla en la que se compartieron las bondades de diversas apps y sitios web que favorecen el aprendizaje autónomo de lenguas (específicamente de inglés) para practicar las 4 habilidades del idioma, así como gramática y vocabulario. Además, se compartieron tips para una inmersión exitosa en el área de autoaprendizaje. Lo anterior se abordó desde la propia experiencia, lo que resultó interesante y alentador para los jóvenes que atendieron la charla y que encontraron un espacio para disipar sus dudas.



Invitación de Charla en línea

- Talleres y círculos de conversación.
Reading- 'Afterlife' by Stephen King (agosto 2022)

Se llevó a cabo un círculo de lectura en la que se abordó la historia corta 'Afterlife' de Stephen King. Los alumnos se reunieron periódicamente para dar lectura al texto y discutir sus impresiones de la lectura a través del inglés como vehículo de comunicación.

A través de Teams se brindaron talleres en los que se compartieron consejos, vocabulario y estrategias que permitan el mejor desempeño de los alumnos en las presentaciones orales solicitadas como parte

de los proyectos integradores, así como en cualquier otro contexto en el que sea necesario. A continuación, se mencionan las temáticas abordadas:

How to give a killer presentation (19 de septiembre 2022)

Image description (22 de septiembre 2022)

- **Asesorías a la comunidad estudiantil IFA (mayo 2022 a la fecha)**

Se brindo asesoría de inglés a los alumnos que así lo solicitaron, atendiendo temas y actividades de práctica diversas, según la necesidad de cada uno de los miembros de la comunidad IFA.

- **Preparación para *Linguaskill- Cambridge* (febrero 2023)**

Dentro de las asesorías constantes a los alumnos del plantel IFA, se brindó asesoría académica al alumno Jose Emiliano Armenta Romulado, estudiante del sexto semestre quien busca la obtención de una beca para nivel Superior en el Tecnológico de Monterrey y quien fue requerido acreditar un nivel B2 del manejo del idioma inglés. Se trabajó en el desarrollo de sus habilidades receptivas y en la familiarización con la prueba, mostrando gran avance y mejora de resultados en los ejercicios de práctica.

Actividades lúdicas y/ o culturales

Torneo 'Storytelling jumbling tower' (semestre 2022B)

Se convocó a la comunidad a ganar el desafío de la torre más alta al tiempo que practicaban la producción oral en inglés.

'Halloween Bingo' (octubre-noviembre 2022)

En el marco de la celebración de Halloween en países de habla inglesa y del día de muertos en México, se organizó una semana de 'Halloween Bingo' en la que los alumnos asistieron al CAA a jugar bingo y pasar un buen rato mientras practicaban y aprendían vocabulario en inglés.



Alumnos participantes en actividades lúdicas y culturales

What are you thankful for? (24 de noviembre 2022)

En el marco de la celebración de Thanksgiving en Estado Unidos y Canadá, alumnos del plantel elaboraron videos compartiendo el sentido que le dan a lo que les rodea y por lo cual están agradecidos. Durante la preparación y elaboración de los videos se brindó apoyo a los alumnos quienes fueron culturalmente sensibilizados en el rally *Thanksgiving Day* realizado durante en la semana interdisciplinaria por la Academia de Inglés.

February, month of love (febrero 2022)

Para celebrar el día del amor y la amistad, el CAA propuso un cine de películas de amor y amistad, permitiendo la práctica del idioma y el fomento a las relaciones saludables.

International Women's Day (marzo 2023)

Como parte de las actividades referentes al día Internacional de la Mujer, el CAA lanzó una convocatoria para que la comunidad del plantel IFA asistiera a practicar las cuatro habilidades de la lengua por medio de actividades que fomentan el derecho a la equidad y el reconocimiento de la mujer en la sociedad, la cual se busca más justa e incluyente, libre de discriminación en razón de género.

Plan de continuidad académica en contingencias

En años recientes la educación ha sufrido cambios notables, no solamente en términos de los procesos de enseñanza aprendizaje, sino también en relación con las necesidades sociales a las que deben dar respuestas las instituciones (2do Informe Anual de actividades de la UAEMéx).

Después de la contingencia, el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” retomó actividades presenciales, para ello se diseñaron estrategias que permitieron el seguimiento puntual a los casos Covid- 19, existentes en el Plantel, a través de la atención medica que se brinda en el mismo.

Se apoya a los alumnos con sus actividades académicas a través de la modalidad mixta, por ello también se hizo la adaptación de dos módulos en la sala de docentes para que estos puedan impartir esta modalidad sin problema alguno.

Somos un espacio que ha contado con la conexión de internet inalámbrico para toda la comunidad estudiantil.

A continuación, se hace mención de la infraestructura tecnológica con la que contamos:

Tabla 5 Computadoras del Plantel 2022.

Espacio Universitario	Usuario			
	Alumnado	Personal académico	Personal administrativo	Total
Plantel “Isidro Fabela Alfaro”.	121	3	52	176
Computadoras integradas a la red institucional				
Plantel “Isidro Fabela Alfaro”.	97	3	45	145
Comunidades virtuales creadas en el Portal de Servicios Educativos 2022				
Plantel “Isidro Fabela Alfaro”.	Usuario			
	Comunidades	Alumnado	Personal académico	Total
	145	1532	62	1 594

Videoconferencias y transmisiones en línea 2022		
Plantel “Isidro Fabela Alfaro”.	Videoconferencias	Transmisiones en línea
		1

Fuente: Agenda estadística UAEMéx, 2022.

Planta docente con habilidades didáctico-pedagógicas desarrolladas.

Los estudiantes son agentes dinámicos en los procesos activos en la construcción del conocimiento, por ello los problemas que enfrenta el docente es la búsqueda, ingenio y creación de nuevas estrategias y metodologías, por medio de las cuales los estudiantes puedan tener un acceso más fácil y útil a la construcción y apropiación del conocimiento y sean actores activos de su proceso de enseñanza-aprendizaje. Más aun teniendo en cuenta los cambios propios de la sociedad y la cultura escolar, exigen del estudiante una capacidad cada vez mayor frente a la toma de decisiones, la búsqueda de opciones de desarrollo y mejoramiento en su calidad de vida y de su entorno (Acevedo-Franco, Londoño-Vásquez y Restrepo-Ochoa, 2017).

Por lo tanto, personal académico del plantel se ha capacitado en diversas áreas, que permiten la atención del estudiantado en las diferentes modalidades que cursan el bachillerato, tales como escolarizada y mixta.

Tabla 6 Personal académico capacitado por línea de atención 2022.

Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria		
	Áreas	Docentes participantes
Participaciones por línea de atención	Actualización disciplinar	27
	Desarrollo de competencias didácticas	41

	Desarrollo de competencias digitales docentes	52
	Transversal	19
	TOTAL	139
Capacitados por línea de atención	Actualización disciplinar	16
	Desarrollo de competencias didácticas	25
	Desarrollo de competencias digitales docentes	33
	Transversal	15
	TOTAL	89
Total, de docentes	Número de docentes capacitados,	46
	% de docentes capacitados.	96 %

Fuente: Elaboración propia, Plantel “Isidro Fabela Alfaro”, 2022.

Del 24 al 30 de enero de 2023, se llevó a cabo la Jornada de Académica Interdisciplinaria con docentes del Plantel, se tuvo la participación del 95% de personal académico, en esta se revisaron planeaciones, se hicieron análisis de los proyectos integradores para que se manejaran de manera conjunta con todos los integrantes de las academias, así como se hizo el análisis del Nuevo Modelo Educativo y a partir de ahí, generar nuevas estrategias de aprendizaje.



Docentes del Plantel en Jornada Académica Interdisciplinaria

Formación para el diseño de contenidos acordes con las modalidades educativas.

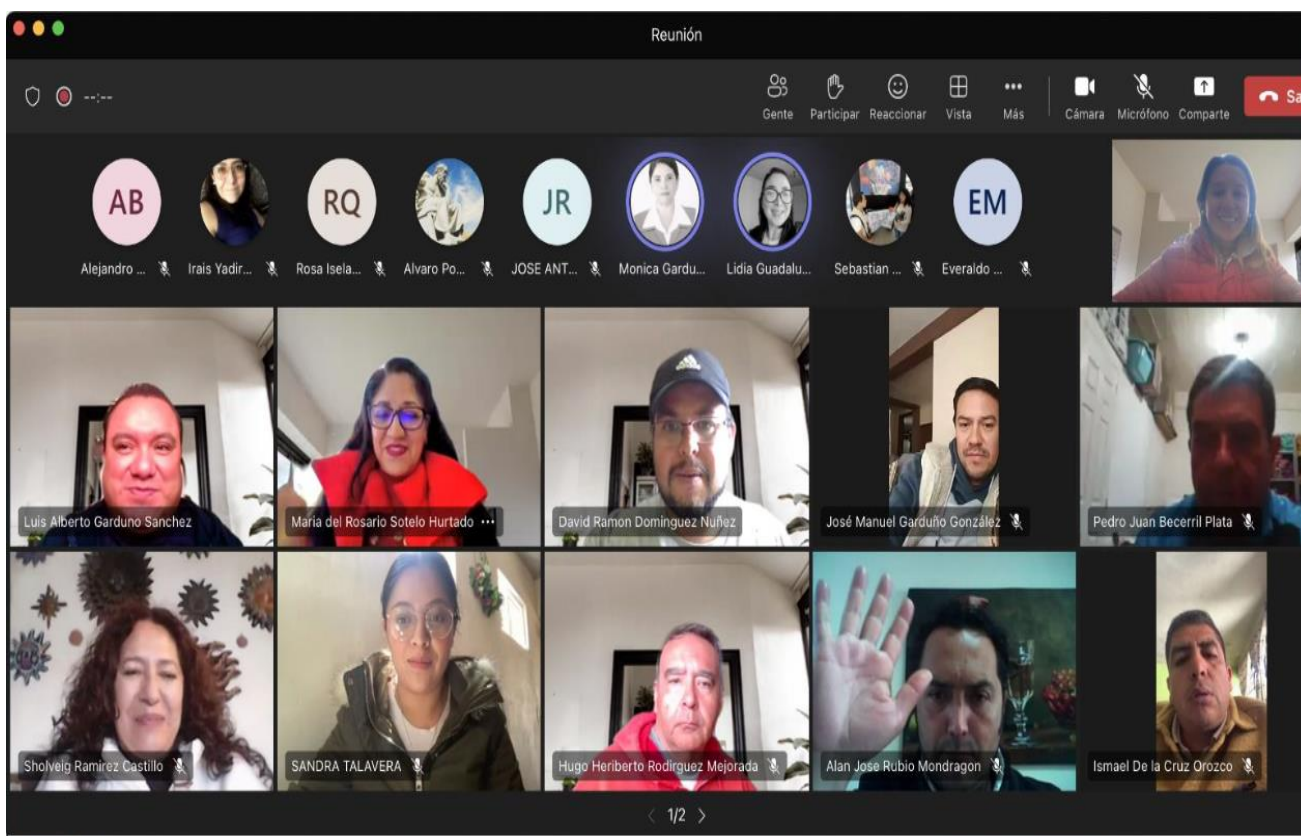
Una meta de la Universidad es ofrecer simultáneamente los estudios de bachillerato en la modalidad mixta en cada Plantel con miras a la ampliación y diversificación de la oferta educativa; en 2022, se han instrumentado asignaturas con mediación tecnológica.

Para consolidar la modalidad mixta, durante 2022 se capacitaron al 100% de docentes de las asignaturas que integran el CBU 2015 en la plataforma SEDUCA. Con estas acciones se está logrando la meta de capacitar al 100% de docentes en la Plataforma de SEDUCA para 2026. Durante este año de reporte se cuenta con grupos de modalidad mixta.

Al contar con ambas modalidades en el Plantel, se optimiza la infraestructura académica, y se salvaguarda la integridad de los estudiantes ya que la mayoría de las asignaturas impartidas a través de mediación tecnológica se realiza al inicio o final de la jornada escolar, lo que permita tener horarios flexibles dentro de ambos turnos, beneficiándose el turno vespertino (2do Informe Anual de Actividades de la UAEMéx).

Uso de ambientes virtuales y TIC

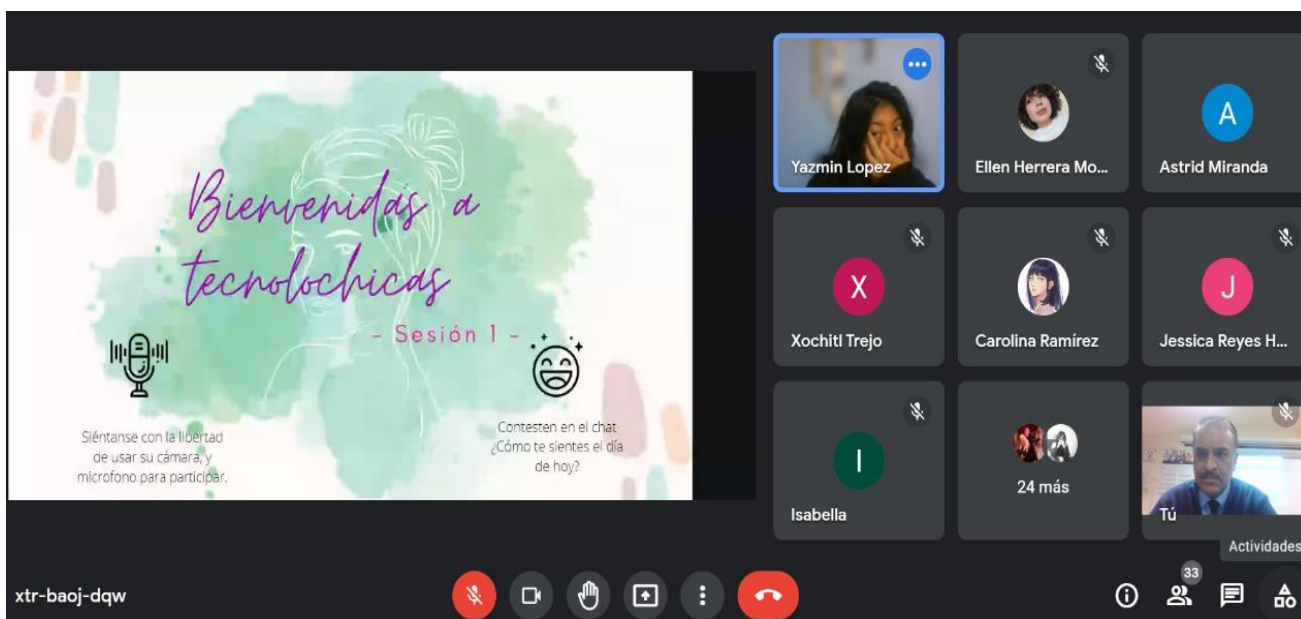
Durante 2022, se realizaron actividades académicas para fomentar el desarrollo de habilidades digitales docentes; el 04 de febrero de 2023, se llevó a cabo la capacitación en el uso de la plataforma de SEDUCA.



Docentes capacitados en la plataforma SEDUCA

El objetivo de estas acciones es mantener actualizado al personal académico en el uso de tecnologías, tanto de manera general como en su aplicación en la educación, desde las perspectivas didácticas y disciplinares, habilidad que, de manera horizontal, estará presente en la labor educativa y será un soporte permanente en las actividades del personal académico.

Como uso adecuado de las Tecnologías hacia al alumnado se llevó a cabo la Inauguración de los cursos de Tecnolochicas en el Plantel IFA por nuestra directora la Dra. Mónica Garduño Suarez cursos dirigidos a alumnas cuyo objetivo es acercarlas a la ciencia y tecnología.



Participantes en el curso de tecnolochicas

Profesionales de lenguas altamente calificados en dominio del idioma y la docencia.

La meta del docente de lenguas es ayudar a que los estudiantes y los individuos se conviertan en usuarios eficientes, creativos y críticos. Es decir, los docentes de lenguas deben procurar que las personas logren emplear los idiomas para desarrollarse a sí mismos y al mundo en el que habitan. Como resultado, estos docentes deben estudiar tanto usos y políticas lingüísticas en contextos educativos como procesos pedagógicos implicados en la enseñanza y aprendizaje de lenguas.

En respuesta a esta demanda social la coordinadora del Centro de Autoacceso cuenta con la certificación en cuatro habilidades en Nivel 1 a partir de un ejercicio de evaluación, de esta forma, se consolida como profesional altamente calificada en el dominio del idioma, con la capacidad de crear condiciones y ambientes de un aprendizaje de calidad, el profesorado promovió decididamente entre la comunidad estudiantil su participación, logrando que 60 alumnos cuente con certificación en idioma de inglés (Anexo estadístico de la UAEMéx, 2022).

Reconocimiento docente

Con el propósito de fortalecer el perfil profesional académico, el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria, participa en el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente (PROED), en el que se evalúa la productividad docente y se otorga un estímulo económico a quienes cumplen con los rubros a evaluar. El resultado coadyuva en el desarrollo de las funciones sustantivas de la UAEMéx y del espacio académico. En la convocatoria 2022 se beneficiaron 25 docentes de nuestro plantel.

Apoyo a los estudiantes

Cursos de nivelación

Con la finalidad de disminuir el índice de reprobación y el índice de abandono escolar en nuestro Plantel, durante el 2022, 47 profesores se desempeñaron como asesores disciplinares, lo que beneficio a 1 191 estudiantes con asesorías grupales y asesoría individual.

Tutoría

La tutoría es el proceso de acompañamiento, motivación, resolución de dudas, evaluación y comunicación, que ponemos en marcha para facilitar el aprendizaje en los estudiantes, lo cual nos va llevar principalmente en reducir los índices de reprobación, rezago, y abandono escolar.

En el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria el servicio de tutoría atiende a 1 191 alumnos, a cargo de 47 docentes, lo que representa el 100% de la matrícula que recibe este servicio. Los tutores realizan su labor con base en un Plan de trabajo previamente establecido en el que se buscan atender las necesidades identificadas en un diagnóstico preliminar que define las acciones a realizar en lo general y en lo específico para atender a los tutorados.

Cursos de capacitación a docentes octubre 2022.

Con la finalidad de capacitar a los tutores en los temas relacionados al servicio, se les ofreció una serie de diversos cursos entre los que destacan los siguientes temas: Estrategias para favorecer Habilidades Socioemocionales En Ambientes Virtuales, Desarrollo y Fortalecimiento del Vinculo Tutor - Tutorado y "La Función del Tutor como Líder".

Mentores Académicos

Como una alianza de aprendizaje externa al aula, la mentoría ayuda al estudiante a desarrollar habilidades, actitudes y construcción de conocimientos, que le permiten apoyar a sus compañeros en riesgo académico en aquellas asignaturas que le representan mayor dificultad. Durante el año que se reporta 15 de nuestros alumnos son mentores, y entre tutores y mentores se atendieron a 399 alumnos.

Orientación educativa

Las actividades de seguimiento para alumnos en riesgo académico, atención a padres de familia, asesoría personalizada, mediación de conflictos y pláticas informativas de carácter vocacional, son desarrolladas por el Servicio de Orientación Educativa. El Plantel “Isidro Fabela Alfaro” cuenta con 1 orientador educativo, quien atiende en promedio a más de 1100 estudiantes. A pesar de las limitaciones de personal y la problemática que generó la pandemia, durante el 2022 brindo 52 asesorías y parte de 2023 se ofrecieron 113 asesorías a los alumnos, centrando la atención en situaciones de carácter personal, emocional y vocacional.

Orientación vocacional

En el aspecto vocacional durante periodo que se reporta 2022-2023, se analizaron los resultados obtenidos con la prueba de EVAPEM, aplicado a 362 alumnos de cuarto semestre, con esta acción se orienta a los estudiantes hacia su vocación por medio de preguntas encaminadas a: rasgos psicológicos, intereses, aptitudes, valores, lectura de comprensión, hábitos de estudio, habilidad mental, numérica, verbal, visual y resolución de problemas. La prueba permite que los estudiantes tengan un criterio más, después de observar y analizar sus resultados, para una adecuada elección de estudios profesionales.

Conferencias Vocacionales

Se invitó a diferentes Facultades y Espacios Académicos de la Universidad Autónoma del Estado de México e Instituciones del Gobierno del Estado de la Zona Norte, el 27 de octubre de 2022, teniendo

una participación con 748 alumnos; estas conferencias tanto presenciales como virtuales se realizan con la finalidad de conocer su oferta educativa, atendiendo las inquietudes de los alumnos en cuanto a las carreras de su interés y para continuar con sus estudios de Nivel Superior.

Conferencias Virtuales

1. Centro Universitario UAEM Atlacomulco
2. Facultad de Odontología
3. Facultad de Contaduría y Administración
4. Centro Universitario UAEM Valle de México
5. Escuela de Artes Escénicas
6. Facultad de Gastronomía

Conferencias Presenciales

7. Universidad Politécnica de Atlacomulco
8. Facultad de Geografía
9. Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlan
10. Facultad de Psicología
11. Facultad de Veterinaria
12. Facultas de Lenguas
13. Facultad de Enfermería
14. Facultad de Arquitectura

Curso de inducción

Con el objetivo de integrar al alumno de nuevo ingreso a su entorno escolar se realizó el curso de inducción de manera presencial los días 4 y 5 de julio de 2022, a 420 alumnos de la generación 2022-2025 de nuevo ingreso, con el propósito de adentrarlos a nuestra Universidad al Plantel, y de brindarles la información idónea para su incorporación a sus estudios de bachillerato, en este curso participaron las diferentes autoridades del Plantel, dando a conocer cada una de sus funciones.

Atención a Padres de Familia.

Por otro lado, el Departamento Orientación Educativa se organiza y dirige las reuniones con los padres de familia, que consisten en juntas informativas para atender las diversas necesidades de organización de actividades, toma de decisiones para la mejora del desempeño académico, conocimiento de calificaciones, procedimientos de atención y/o canalización, entre otras. En el periodo 2022-2023 se realizaron 3 jornadas de reunión, la primera jornada correspondiente al mes de agosto con 314 padres de familia, la segunda jornada en el mes de octubre con 229 y la tercera jornada en febrero con 396 padres de familia.

Por último, se dieron 51 asesorías a padres de familia de manera presencial.

Conferencias

Se apoyó con la conferencia Ciberseguridad por la Secretaría de Seguridad del Estado de México de la Unidad de Inteligencia e Investigación para la Prevención del cual se beneficiaron 395 alumnos.

Jornada de paz con perspectiva de género

Para fomentar la convivencia escolar armónica se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- El 08 de marzo de 2023, se llevó a cabo la jornada REPENTINA IFA que consiste como su nombre lo dice en cada hora clase realizar una actividad que promueva el valor de la mujer en la sociedad o a lo largo de la historia.
- El 17 de agosto de 2022, se llevó a cabo la convivencia de bienvenida nombrada: “RALLY TURISTA INTERNACIONAL” realizada al aire libre en el espacio académico con diferentes actividades, con el propósito de promover y reforzar los valores e identidad como Plantel.



Bienvenida para alumnos de nuevo ingreso

Apreciación estudiantil

Durante el año que se reporta, se apoyó con la aplicación de este instrumento que tiene dos objetivos fundamentales que es la Responsabilidad Educativa y Desarrollo Profesional. Dada la enorme relevancia de la figura del docente, es de interés conocer cuál es la relación que existe entre la apreciación que el alumno tiene de su profesor condicionado por factores como la actuación pedagógica y/o carácter psicológico en sus relaciones tanto profesionales como personales con su aprovechamiento escolar.

Logros Estudiantes

La participación de estudiantes en actividades académicas permite evidenciar el nivel de competencia que han adquirido en el bachillerato, a través de la construcción de aprendizajes a lo largo de su trayectoria académica.

El plantel se ha destacado en concursos deportivos y de conocimiento, poniendo en alto el prestigio de la Universidad. En 2022 no fue la excepción, a continuación, se mencionan los logros obtenidos:

Estatál

- En junio de 2022, se participó en la XXXII Olimpiada de Química del Estado de México y en la XXXIV Olimpiada de Matemáticas en el Estado de México, en donde se obtuvieron los siguientes lugares:

Tabla 7 Alumnado del Plantel ganadores en olimpiadas de conocimiento 2022.

Alumnos ganadores	Evento	Lugar obtenido
José Emilio Armenta Romualdo	XXXII Olimpiada de Química del Estado de México.	2do
Katerine Alexia Olmos Rodríguez		3er
Daniel Negrete Zarco		3er
Mario Segundo Hernández	XXXIV Olimpiada de Matemáticas en el Estado de México	1er

Fuente: Anexo estadístico del informe anual de actividades de la UAEMéx, 2022.

Internos

- La alumna Frida González Alcántara, recibe el reconocimiento de la Presea “Ignacio Manuel Altamirano Basilio” versión 2022; al mismo tiempo Felicitamos a Frida por obtener el tercer lugar en pintura en el evento de Expresate Juvenil 2022.



Frida González Alcántara

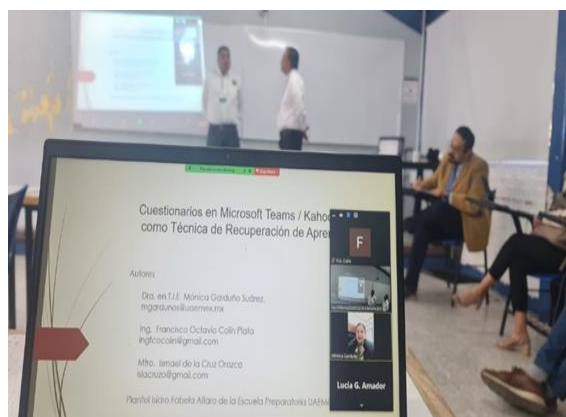
- Como resultado del periodo 2022A y 2022B, se entregaron aproximadamente 273 reconocimientos a los alumnos de todos los semestres con promedio de 9.0 a 9.8.
- Joan Ascensión Contreras Barrera representó al plantel Isidro Fabela Alfaro en el concurso inter-preparatoriano celebrado el 02 de diciembre en Toluca. Allí, compitió con alumnos de los diferentes planteles de educación Media Superior de la Universidad. Tras tres rondas de desempate, se determinó a Joan y tres participantes más como los primeros lugares del concurso
- Tres alumnas participaron en el 5to Concurso Inter preparatorio de Fotografía: Prácticas socioculturales y cotidianidad en mi entorno, con sede en Prepa 1.
- Se otorgó el "Reconocimiento al Mérito Excelencia Estudiantil Isidro Fabela Alfaro" a la alumna Iratze Selene Segundo Molina.
- Dentro de la Academia de Lógica, en el Concurso Inter preparatorio de Lógica, Arturo Rojas Pérez obtuvo el primer Lugar.
- La compañera C. Verónica Guzmán Sánchez, fue acreedora de la Nota al cumplimiento administrativo 2022.

Logros

Docentes

- El 17 de septiembre de 2022 se participó en la 12a Bial de investigación educativa. Organizada por el Gobierno del Estado de México, el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México y la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 151 Toluca. Quién participó la docente del plantel, Lic. en L.L Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas, como ponente en una de las mesas de trabajo: La lectura juvenil desde el análisis literario. Misma docente participó en compartir las experiencias de la transversalidad desde la prepa UAEMEX, a los docentes de la preparatoria Ofic. Núm. 63.
- La Mtra. EN C.E Julieta Luna Cárdenas participo en la ponencia de matemáticas y ciencia para un mundo sostenible en el Plantel de Temoaya CONALEP, representando al Plantel.

- La Dra. Mónica Garduño Suárez, el Dr. Francisco Octavio Colin plata y el Mtro. Ismael de la cruz Orozco participaron en el XXIII Coloquio Nacional de Formación Docente, Querétaro.
- Se otorgó el "Reconocimiento al Mérito Excelencia en la Labor Docente Isidro Fabela Alfaro" a la alumna Maestra Jazmín Cerecero Torres.
- Se otorgó el "Reconocimiento al Mérito Excelencia en la Labor Administrativa Isidro Fabela Alfaro" al C. Hugo Barrios Barrios.



XXIII Coloquio Nacional de Formación Docente, Querétaro

Investigación con compromiso social

2.1 Investigación para el desarrollo social

Para la UAEMéx y para nuestro plantel, incentivar el desarrollo de investigación científica y tecnológica es de especial relevancia, ya que se contribuye a un papel fundamental para el bienestar social.

Existe un claro compromiso de la institución en la generación de proyectos con pertinencia social, útiles para mejorar el entendimiento del mundo y la relación con él.

Proyectos de ciencia y tecnología

En 2022 se trabajó en el 1er Foro de experiencias pedagógicas y prácticas innovadoras de aprendizaje en el Nivel Medio Superior, con el objetivo de crear un espacio de reflexión sobre la acción docente dentro del aula y directiva que permita la retroalimentación, la actualización e innovación de las prácticas educativas y la mejora continua dentro del espacio académico.

Con ejes temáticos como: Experiencias en el uso y/o manejo de estrategias didáctico-pedagógicas para la enseñanza. Experiencia en la implementación de las TIC, para la modalidad híbrida y diseño de escenarios y herramientas para la innovación y mejora de la enseñanza.



Cuerpos académicos

Actualmente, este espacio cuenta con un Cuerpo Académico con registro temporal “Innovación educativa en la enseñanza de las ciencias ante la reforma nacional del bachillerato universitario”, conformado por 3 integrantes y con clave UAEM-CA-RI-2017-11 (Agenda Estadística UAEMéx, 2022 p. 149).

Así como la participación de una profesora de tiempo completo en el cuerpo académico “Estudios sobre orientación educativa y tutoría académica”, mismo que se encuentra adscrito a la red de cuerpos académicos en investigación educativa (REDCAIE) de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Difusión de la cultura con inclusión

3.1 Difusión cultural con inclusión

El objetivo de la actual administración es consolidar al Plantel “Isidro Fabela Alfaro” como un espacio educativo que promueve el desarrollo, expresión y contemplación de manifestaciones artísticas y culturales, a través de las participaciones en eventos formativos que permitirán contribuir al desarrollo integral del alumno.

En el periodo que se reporta se impartieron a 5 talleres Frances, Tocho bandera, Banda de guerra, Pintura y Guitarra en sus dos modalidades virtuales y presenciales beneficiando a 64 alumnos.

En el periodo 2023^a, se tienen 6 talleres, Danza Folclórica Mexicana Chiapas, Danza Folclórica Mexicana Veracruz, Danza contemporánea básico, banda de guerra, tocho bandera y guitarra, beneficiándose a 63 alumnos.

Actividades artísticas y culturales

La difusión cultural contribuye al desarrollo cultural y a la formación integral de la comunidad estudiantil y académica, así como de la sociedad en general, a través del dialogo, preservación, propagación y enriquecimiento de la cultura en todas las expresiones y posibilidades incluidas la manifestación del arte, la ciencia, las humanidades y los valores. Por lo anterior, se llevaron a cabo las siguientes actividades en pro de una expresión de cultura en nuestra institución:

Cuadro 2: Actividades culturales del Plantel IFA, 2021.

Actividad	Fecha	Descripción	Evidencias
Semana Cultural Interdisciplinaria XXIII	24 al 28 de octubre de 2022	Actividades con el fin de compartir conocimientos de distintas disciplinas para contribuir al acervo de la comunidad estudiantil	Facebook del Plantel
Celebración “Día de Muertos 2022”	28 de octubre de 2022	Se llevaron a cabo varias actividades como “la caminata de la luz”, concursos de disfraces y de canto	Facebook del Plantel

Participación en “exposición de cráneos monumentales”	28 de octubre de 2022	Se llevó a cabo la restauración, rediseño y elaboración de un cráneo monumental para la exposición organizada por el ayuntamiento de Atlacomulco	Reconocimiento al Plantel.
Conferencia “Diversidad Sexual en igualdad sustantiva”	16 de noviembre de 2022	El plantel fue sede de la conferencia y transmisión en vivo de la Conferencia convocada por la Dirección General de Comunicación Universitaria.	Transmisión en la Pagina de la UAEMéx.
Colecta Invernal IFA	Del 17 al 28 de noviembre de 2022.	Se realizó la colecta en apoyo a las comunidades vulnerables en las inmediaciones del volcán Xinantecatl	Fotografías
Participación en el desfile del 20 de noviembre	20 de noviembre de 2022	El plantel tuvo representación mediante un contingente de 75 alumnos, así como personal docente y administrativo	Instagram y Facebook del Plantel.
Plática “Normatividad aplicable a actividades administrativas”	24 de noviembre de 2022	Se llevó a cabo en el auditorio del plantel la plática “Normatividad aplicable...” por parte de la Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria” a la cual asistió personal administrativo sindicalizado y de confianza	Facebook del Plantel.
Participación en la feria en Pro de la No Violencia	25 de noviembre de 2022	En el marco del día internacional de la eliminación de la violencia, alumnos del plantel participaron en varias	

Contra las Mujeres y Niñas			actividades organizadas por el ayuntamiento de Atlacomulco.
Posada IFA	15 de diciembre de 2022		En el marco de las fiestas decembrinas, se llevó a cabo la Posada IFA, con participaciones artísticas, encendido del árbol, piñatas y colación.
Ceremonia “Aniversario Luctuoso Dr. Guillermo Colín Sánchez”	16 de enero de 2023		En coordinación con el ayuntamiento se llevó como cada año la ceremonia en el Instituto que lleva su nombre.
Desfile conmemorativo al 5 de febrero	05 de febrero de 2023		Participación de un contingente de 85 integrantes de los cuales 11 conforman la banda de guerra del plantel, 8 docentes y 5 administrativos.
Convivencia “Día del amor y la amistad”	14 de febrero de 2023		Se realizaron diversas actividades con la finalidad de fortalecer la convivencia sana e identidad institucional.
Carnaval Atlacomulco 2023	17 de febrero de 2023		Participación de comparsa integrada por la banda de marcha de nuestra universidad y contingente de 20 docentes y administrativos
Presentación de libro	22 de febrero de 2023		La casa de cultura de Atlacomulco llevo a cabo la presentación del libro “Antología poética mazahua contemporánea” asistiendo 38 alumnos del plantel.

Ceremonia de conmemoración día de la bandera	24 de febrero de 2023	de En la explanada del Plantel se llevó a cabo la ceremonia en conmemoración al día de la bandera con la presencia de autoridades y comunidad estudiantil y docente IFA.
Ceremonia 02 de marzo	02 de marzo de 2023	Participación con un grupo de 40 alumnos en la ceremonia organizada por el ayuntamiento de Atlacomulco.

Fuente: Difusión Cultural, Plantel “Isidro Fabela Alfaro”, UAEMéx, 2022.



Alumnos del plantel en actividades culturales, 2022.



Comunidad del Plantel en el Carnaval 2023 Atlacomulco

“Abril, mes de la Lectura 2023”

Abril, mes de la lectura, 2023, dedicado a la conmemoración del 195 Aniversario de la Fundación del Instituto Literario del Estado de México; siendo este el mes con la oportunidad de fomentar y promover el hábito de la lectura, como la preservación de la memoria a través de la palabra escrita, contribuir al conocimiento y estimular la creatividad e imaginación, realzar la importancia de la lectura en los estudiantes y la sociedad en general. Se llevó a cabo la conferencia en el auditorio del plantel “La lectura: un virus que se contagia” por la Mtra. Margarita Monroy Herrera, así como la presentación del libro “La noche de todos los muertos” del autor Guillermo Ramírez García.




SD SR SDC DGCU
ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025



Universidad Autónoma del Estado de México

PRESENTACIÓN DE LIBRO

La noche de todos los muertos.

Guillermo Ramírez García.
Comentarios: Mtra. Margarita Monroy Herrera

Lunes
17 | 11 h

Auditorio del Plantel Isidro Fabela Alfaro

Invitación

Vinculación Universitaria y emprendimiento

4.1 Extensión y vinculación

Seguimiento a egresados

El Departamento de Orientación educativa en conjunto con la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, trabajan analizando los resultados de las pruebas PISE_SAEV Y PISE_DAAE para la elaboración de los reportes generales de nuestros egresados.

El 14 de noviembre de 2022, con alumnos egresados del Plantel, se llevó a cabo el Primer conversatorio jóvenes que inspiran dl Nivel Medio Superior, en la que participaron 4 alumnos egresados.



Conversatorios jóvenes que inspiran del Nivel Medio Superior

Emprendimiento

Como parte de las acciones del Programa Emprendedor, se atendieron a 42 alumnos en actividades de relevantes de cultura emprendedora, y se realizó el registro de 54 proyectos en el XX Concurso Universitario del Emprendedor 2022, en las siguientes categorías; 14 de innovación, 16 sociales y 24 verde.

Por otra parte, en colaboración con el H. Ayuntamiento de Atlacomulco se llevó a cabo el Panel Conversatorio “Personalidades Emprendedoras de éxito” el día 22 de febrero de 2023 en el teatro del pueblo asistiendo 80 alumnos y personal directivo del Plantel.

Y por último, se llevó a cabo el Foro itinerante Experiencias empresariales el 16 de febrero de 2023 en el auditorio del plantel, en el Marco de las actividades de fortalecimiento para los emprendedores, con una participación de 90 alumnos.



Foro itinerante Experiencias empresariales.

Y por último, el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria estuvo presente en la jornada presencial Estrategias comerciales, por parte del Gobierno del Estado de México -Instituto Mexiquense del Emprendedor- y el Ayuntamiento de Atlacomulco.



Alumnos de 6to semestre

Becas

En 2022, se becaron a 2 326 alumnos, entre estas se incluye beca UAEMéx, beca de formación universal, prestaciones, seguro universitario, brigadistas y beca Benito Juárez, cubriendo el 98% de nuestra matrícula del Plantel.



Presentación del Plan de Desarrollo de la Administración 2022-2026 del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" por parte de la Dra. Mónica Garduño Suárez.



ADMINISTRACIÓN
2022-2026

EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

Gobierno universitario participativo

5.1 Órganos colegiados

A la comunidad Universitaria del Plantel "Isidro Fabela Alfaro de la Escuela Preparatoria", es un gusto informarles que el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México en su Sesión Ordinaria del 31 de agosto del 2022, tuvo a bien designar a Jimena Núñez Sánchez (Propietaria) y a Diana Griselda Téllez Triujeque (Suplente) como Consejeras Alumnas del Plantel Isidro Fabela Alfaro de la Escuela Preparatoria para el periodo 2022-2024, ante el H. Consejo universitario como representantes de nuestros alumnos.



Consejo Universitario 2022.

Identidad Universitaria

La identidad universitaria es el conjunto de valores, símbolos y repertorios culturales compartidos por los integrantes de la comunidad del Plantel mediante los cuales se identifican y se logra orientar los esfuerzos colectivos. La importancia de su difusión y fortalecimiento es una labor que corresponde al esfuerzo conjunto de los diferentes actores universitarios y que debe ser un objetivo permanente en el quehacer institucional (2do Informe anual de actividades de la UAEMéx).

En el año que se reporta se llevaron a cabo 2 visitas al museo ubicado en el Centro cultural "Isidro Fabela Alfaro" de Atlacomulco.



Alumnos de 2do semestre en el Centro Cultural IFA.

Se realizaron 5 conferencias relacionadas con identidad universitaria impartidas por el cronista Mtro. En C.E Luis Alberto Garduño Sánchez; él mismo ha participado en las reuniones anuales de cronista universitarios.



Cronista del Plantel en conferencia.

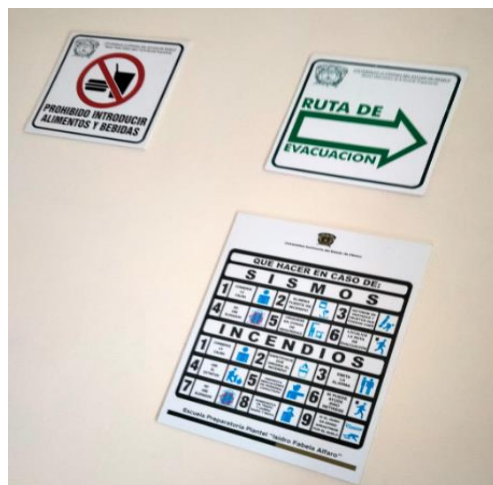
Seguridad y protección universitaria

El día 13 de diciembre de 2022, se recibió por parte de padres de familia la donación de una camilla de traslado para el uso en condiciones de accidente dentro de nuestras instalaciones.



Padres de familia donando la camilla de traslado

El 2 de marzo de 2023 se colocaron señalamientos y avisos acordes a las normas de protección civil, con el fin de tener identificadas rutas de evacuación, avisos prohibitivos y de información, para el funcionamiento y desempeño de las actividades escolares de nuestro Plantel.



Señalamientos dentro de las aulas

En septiembre de 2022, se llevo a cabo la conferencia sobre “Uso y riesgo de redes sociales” en el marco de las actividades del programa de Orientación con el apoyo de la Secretaría de Seguridad del Estado de México, Unidad de Inteligencia e Investigación para la prevención.. (Policía Cibernética), con la finalidad de sensibilizar sobre el buen uso de redes sociales.



Secretaría de Seguridad del Estado de México

En el mismo mes se llevó a cabo el curso “USO, MANEJO DE EXTINTORES Y COMBATE DE INCENDIOS” a cargo del Director de Protección Civil y Bomberos del Mpo. de El Oro, Estado de México; el Comandante Martín González Alva, con la participación activa de los brigadistas del Plantel. Y médicos de nuestro consultorio médico.

Y por último el 19 de septiembre de 2023, se llevaron a cabo el simulacro universitario, así como el celebrado el 19 de abril.



Anuncio de Simulacro 2023

Cultura física y deporte

El estilo de vida actual en los países industrializados conlleva un gasto poco significativo de energía en la realización de la mayoría de tareas cotidianas. Por ello la actividad física es importante para la mejora de la salud física y salud emocional óptima para desempeñar cualquier labor cotidiana. Por lo tanto, en la edad en la que se encuentran nuestros estudiantes es una etapa favorable para adquirir habilidades de este tipo.

Un compromiso establecido en el Plan de desarrollo de la actual administración es incrementar el deporte entre la comunidad universitaria, iniciando por fomentar los estilos de vida saludables entre docentes, administrativos y alumnos.

El 26 de mayo de 2022 se participó en los torneos de interprepas donde se obtuvo el primer lugar en las categorías voleibol femenino y varonil, y futbol varonil

En el periodo 2022B, se informa se organizaron torneos internos de voleibol de sala, ajedrez y futbol rápido.

El 10 de marzo se llevó a cabo a final de futbol torneo super 8 con la participación de 64 alumnos, distribuidos en los siguientes deportes; voleibol de sala femenino y varonil, voleibol de playa femenino y varonil (San Antonio buena vista), basquetbol varonil y futbol rápido varonil (Unidad deportiva del Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”) en este último se ganó el primer lugar.





Alumnos participantes en torneos PIFA

El 12 de noviembre de 2022 se llevó a cabo la activación física matutina en la que se tuvo una respuesta favorable de 60 alumnos y 5 docentes.



**El Plantel Isidro Fabela Alfaro de la Escuela Preparatoria
a través de su área de Promoción Deportiva**



INVITA

A toda la comunidad estudiantil a participar en la sesión
matutina de

ZUMBA



Que se llevará a cabo el próximo
sábado 12 de noviembre
de 08:00 a 09:00 hrs
**en las canchas
deportivas del plantel.**

¡ASISTE, ACTÍVATE Y DIVIÉRTETE!



Invitación

Se participo en el encuentro amistoso con el Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso en tocha bandera con 14 integrantes.



Equipo de Tocho bandera en TESSFP

Por año consecutivo se tuvo un vínculo con el Coiseum Polideportivo y el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” en donde se organizó el Torneo Estudiantil PIFA II, se extiende una felicitación al alumno Fernando García Saldívar por mejor goleador en este torneo.



Invitación a la Gran Final de Torneo

El 26 de agosto de 2022 en coordinación con la FAAPA (Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEMéx) y el SUTES (Sindica Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEMéx), se llevó a cabo la mañana deportiva con docentes y administrativos.



Personal del Plantel e Integrantes del sindicato de la UAEMéx

Finanzas efectivas

5.1 Finanzas sanas

En el Plantel se realiza un ejercicio responsable y cuidadoso de los recursos, teniendo como base una disciplina financiera sólida y orientada por la transparencia, racionalidad y eficiencia en su manejo (2do Informe Anual de Actividades de la UAEMéx).

En el año que se reporta el presupuesto destinado al espacio fue de \$ 523,545.93, con esto se continuó impulsando medidas de racionalización y optimización del gasto, ya que la administración de este recurso es de suma importancia para dar cumplimiento a una educación de calidad que la sociedad exige.

Dentro de las adquisiciones del 2022 se destinó \$569,900 pesos, los cuales fueron distribuidos de la siguiente manera; \$21 500 en equipo diverso, \$306,900 en insumos y consumibles diversos, \$28,400 en mantenimiento y servicios, \$ 2,500 en material de laboratorio y equipo didáctico, \$102,100 en mobiliario y equipo de oficina y \$108,600 en seguros y fianzas.

Se llevó a cabo una obra universitaria en 2022, fue la construcción de un aula en el edificio "J" de 88 metros cuadrados, con un costo de \$ 1, 341.500.

Por último, se realizaron 6 servicios de mantenimiento 2022, destinado un recurso de \$ 72, 400.

Administración Universitaria

6.1 Administración

La labor de la administración del Plantel es gestionar el ejercicio eficaz y transparente del manejo de los recursos humanos, materiales, tecnológicos, de transporte y mantenimiento, con base en políticas, normas y procesos competentes que responden a la necesidad del espacio académico, en beneficio de su comunidad, manteniendo los más altos estándares de eficiencia, competencia e integridad (2do Informe Anual de Actividades de la UAEMéx,).

Personal Universitario

En el 2022 la plantilla del personal académico está conformado por 48 docentes y 23 del personal administrativo, siendo un total de 71 personas que conforman la comunidad universitaria del Plantel.

Tabla 8 Personal académico 2022.

PROFESORES	Tiempo completo		Asignatura		Técnicos académicos		TOTAL		
Plantel Isidro Fabela Alfaro de la Escuela Preparatoria	H	M	H	M	H	M	H	M	T
	4	1	22	20	1		27	21	48

Fuente: Agenda estadística UAEMéx, 2022.

Tabla 9 Personal administrativo 2022

ADMINISTRATIVOS	Confianza			Sindicalizado			Total		
Plantel Isidro Fabela Alfaro de la Escuela Preparatoria	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	5	5	10	8	5	13	13	10	23

Fuente: Agenda estadística UAEMéx, 2022.

Los cursos a los que asisten el personal administrativo y docente están establecidos de acuerdo con la programación de capacitación universitaria cuya finalidad es desarrollar competencias acordes al perfil de puestos.

Los 48 docentes actualmente se registraron en el Programa de Formación Docente En Educación Media Superior, lo anterior con el propósito de estar actualizados y capacitados en el Nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

Los temas en los cuales se capacitaron los docentes se destacan los siguientes:

- Estrategias en el aula para la prevención de adicciones.
- Diseño de ambientes de aprendizaje con atención a la diversidad e inclusión educativa.
- Estrategias de enseñanza aplicadas al español.
- Desarrollo y fomento de los hábitos intelectuales
- Trabajo colaborativo, actividad esencial del tutor.

Carrera administrativa

El programa de carrera administrativa forma parte del desarrollo del personal, en este año se reportan que 12 compañeros fueron beneficiados, teniendo una retribución económica de \$25, 900 pesos por todos durante el año.

Gestión de calidad

En el año que se reporta en el mes de noviembre se entregó a la Universidad el certificado que lo acredita bajo la Norma ISO 9001:2015 realizado por la empresa American Trust Register ATR, de la misma manera en el mes de enero se nos entregó por parte de la secretaria de Docencia el certificado que acredita a las diferentes dependencias académicas del Plantel (Biblioteca y Laboratorios).

En el mes de febrero de 2023, 8 compañeros del personal administrativo se inscribieron al Diplomado Cultura de la Calidad, con la finalidad de involucrarse en el Sistema de Gestión de Calidad para la comprensión y aplicación de la Norma ISO 9001:2015, así como se les proporcionara herramientas y elementos necesarios para mejorar permanentemente la operación de los procesos y los servicios que ofrece la Universidad.

Planeación participativa

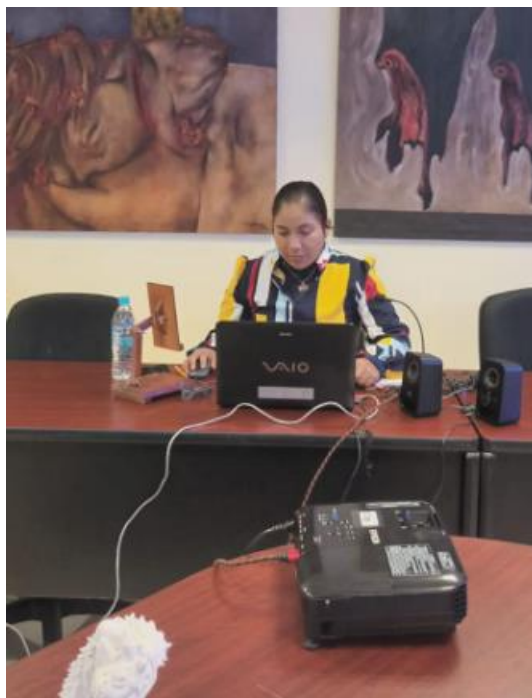
7.1 Planeación y desarrollo institucional

El Departamento de Planeación tiene como objetivo integrar y sistematizar la información de las distintas áreas del Plantel, para colaborar en la elaboración, desarrollo, seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo y del Programa Operativo Anual.

Los instrumentos que se elaboraron en el Departamento de Planeación fue el Plan de Desarrollo de la Administración 2022-2026, la programación del POA 2023, el Plan de Mejora 2023, el Plan de Optimización 2023 y por último como instrumento de evaluación a que las metas sean cumplidas en tiempo y forma se elaboró el Primer Informe Anual de Actividades 2022-2023.

Cada instrumento elaborado fue considerando las propuestas de los tres sectores que integran el Plantel.

Con el propósito de capacitar al personal que participa en los procesos de Planeación Institucional, la responsable del departamento la Lic. Marbella Gisel Garduño Martínez participó en el ciclo de conferencias con una duración de 6 días, sobre temas vinculados con la planeación, seguimiento y evaluación, el valor de la información estadística en el cumplimiento de las funciones que tienen asignadas y la formulación e interpretación de indicadores.



Responsable del Departamento de Planeación del Plantel

Sistema de Información Integral para la toma de decisiones.

En atención a la solicitud de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México y con la Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEMéx, se consolidó el levantamiento Estadístico 911 inicio de cursos 2022-2023 de la modalidad escolarizada y mixta de nuestro Plantel; además se recopiló la información de bibliotecas para la Estadística 912.11.

Con la finalidad de apoyar en la transformación del modelo académico y curricular, se participó en el estudio “Relevancia y pertinencia de los planes de estudio de la UAEMéx” aplicado al 95% de nuestra matrícula.

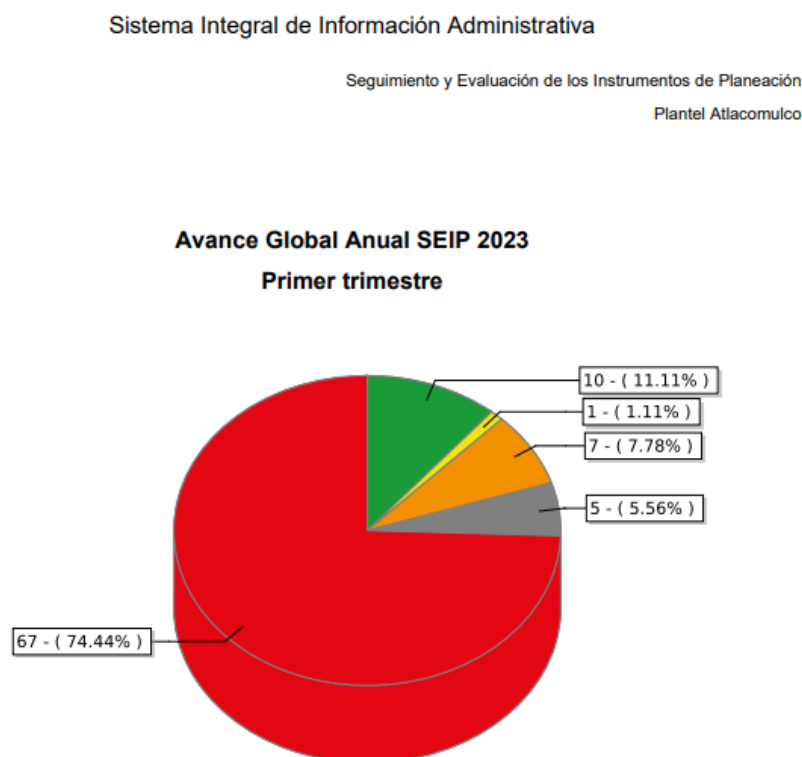
Por otro lado, se participó en el estudio “Violencia en las relaciones erótico efectivas de la comunidad universitaria” aplicando está en el 95% de la matrícula del Plantel.

Evaluación del desempeño

Con la finalidad de tener un parámetro con el cual medir la eficiencia de la administración, en noviembre 2022 se empezaron a trabajar con las metas del Plan de Desarrollo 2022-2026, por ello se lleva un porcentaje bajo en el cumplimiento. Para el primer trimestre se lleva un cumplimiento del 11.11% de metas cumplidas.

Sin embargo, las metas que se trabajaron en el periodo mayo 2022 a noviembre 2022, se cumplieron al 95%.

Gráfico 6 Avance Global del Cumplimiento de Metas 2023.



Fuente: Sistema Integral de Información Académica 2023.

Comunicación Universitaria

8.1 Comunicación

La comunicación al interior del Plantel se realiza de manera eficiente y efectiva, derivado a la pandemia se incrementó el uso de las redes sociales y la virtualidad, con la finalidad de difundir las actividades del quehacer del Plantel para mejorar la visibilidad en su contexto.

En noviembre de 2022, de un perfil de Facebook, se migró a la página oficial nombrada Plantel Isidro Fabela Alfaro, la cual cuenta con 2 800 seguidores, por su nueva creación seguiremos trabajando para tener un mayor alcance en nuestra página oficial.

En Instagram contamos con 1 516 seguidores y 659 publicaciones.

En este periodo se han publicado notas relacionadas con los logros de nuestros alumnos y personal administrativo, así como publicaciones de identidad Universitaria.

EJES TRANSVERSALES



Campaña de reforestación 2022, en el Plantel "Isidro Fabela Alfaro".



ADMINISTRACIÓN
2022-2026

Salud y bienestar integral

9.1 Bienestar

En el Plan de Desarrollo de la actual administración 2022-2026, se tiene como objetivo favorecer el mejoramiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad, sensibilizando a la comunidad para la adopción de estilos de vida saludables.

Bajo este objetivo, se llevaron a cabo dos jornadas de salud, en la que participaron 1100 alumnos de la comunidad universitaria.



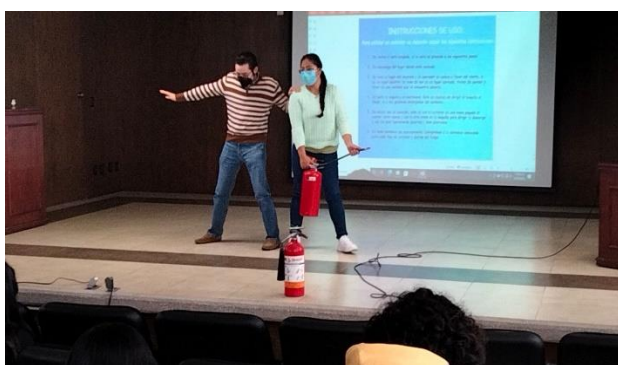
Invitación de la Jornada de salud

En la jornada integral de salud universitaria, se llevó a cabo el 12 de abril de 2023, se contó con módulos de atención para dar un panorama general a la comunidad sobre los servicios con los que puede contar, como la aplicación de la vacuna contra la influenza, salud bucal, salud sexual y reproductiva, nutrición, violencia de género, toma de signos vitales, salud mental, adicciones y bebés virtuales.

En este sentido 434 alumnos fueron beneficiados en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios 2022 (Agenda estadística UAEMéx, 2022. pág. 277). Con esto se da cumplimiento a las metas relacionadas al cuidado de la salud física y mental de nuestros bachilleres.

El Plantel “Isidro Fabela Alfaro” cuenta con un consultorio médico que es atendido por dos pasantes de medicina, en el periodo que se reporta brindaron 2 003 atenciones médicas a la comunidad universitaria 2022, estas atenciones son enfocadas en la identificación de datos de alarma para posterior referencia a un centro hospitalario y en la promoción de salud en conjunto con Dirección de Salud Universitaria donde se han llevado conferencias enfocadas al grupo etario de 15-18 años.

- Fecha: 22 de agosto de 2022 - Actividad: Conferencia derecho a una vida sexual segura, placentera e informada.
- Fecha: 07 de septiembre de 2022 - Actividad: Uso y manejo de extintores.
- Fecha: 11 de noviembre de 2022 - Actividad: Conferencia sobre depresión y ansiedad.



Conferencias realizadas en 2022

El bienestar de la comunidad del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” fue pilar fundamental de la presente administración, esto la ha llevado a superar la salud física y trabajar en el manejo de las emociones, habilidades comunicativas y afectivas, vínculos sociales, así como estrategias saludables para afrontar problemáticas vivenciales; además de contar con primeros auxilios psicológicos y terapias breves que ayuden a la sensibilización de temáticas de salud mental.

Por ello durante el 2022, el 93.5% de nuestra matrícula está afiliada al servicio de salud (Agenda Estadística, UAEMéx, 2022).

En apoyo a la comunidad universitaria en la atención psicológica que incide en el bienestar emocional de los estudiantes, para el desarrollo de habilidades afectivas, sociales, de comunicación y estrategias de afrontamiento saludable, durante el periodo que se reporta se otorgó de manera virtual y de manera presencial 263 consultas psicológicas individuales.

Con el fin de atender las emociones mentales de jóvenes, el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” en trabajo en conjunto con el Programa Institucional de Atención Psicológica se llevaron a cabo las siguientes conferencias:

Cuadro 3 Conferencias del Programa Institucional de Atención Psicológica.

Nombre de la actividad	Fecha	Ponente:
Conferencia: Limites personales asertivos.	16/11/2022	Mtra. Ileana Rebeca Martínez Ovalle.
Conferencia: Autoestima.	16/11/2022	Mtra. Ileana Rebeca Martínez Ovalle.

Fuente: Consultorio psicológico, Plantel “Isidro Fabela Alfaro”, UAEMéx, 2022.

Ética, igualdad de género e inclusión

10.1 Ética, Igualdad de Género e Inclusión

Componentes esenciales para asegurar una educación de calidad y una enseñanza universal son la ética, la igualdad de género y la inclusión; eliminar las disparidades de género y garantizar el acceso igualitario en todos los niveles de formación profesional se encuentran en condiciones de vulnerabilidad, forman parte de los objetivos trascendentales de la agenda para el Desarrollo Sostenible a la que se ha sumado de manera activa a la Universidad Autónoma de Estado de México. (2do Informe Anual de Actividades de la UAEMéx).

La equidad de género permite brindar a las mujeres y a los hombres las mismas oportunidades, condiciones, y formas de trato, sin dejar a un lado las particularidades de cada uno(a) de ellos (as) que permitan y garanticen el acceso a los derechos que tienen como ciudadanos(as)

Lo que nos permite ser un espacio académico que crea condiciones a través de buenas prácticas, una apertura a la comunicación, resolución de conflictos y da resultados a la tarea encomendada en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

Durante el año que se reporta en el mes de septiembre de 2022, se reafirmó la importancia del Comité de Género del Plantel “Isidro Fabela Alfaro”; integrantes del Comité asistieron a la Facultad de Artes, Universidad Autónoma del Estado de México para realizar un diagnóstico y promover mejoras en el quehacer de los Comités de Género, en la que participaron cerca de 170 personas.

Por lo anterior el Comité de género realizo de manera mensual actividades sobre equidad, inclusión, desigualdad, entre otras.

Cuadro 4 Actividades del Comité de Género realizadas en el año 2021.

Mes	Temática	Objetivo
Marzo	Derechos humanos de las mujeres desde la interseccionalidad	Mostrar como los derechos de las mujeres son afectados de manera distinta según sus condiciones como: pobreza, raza, orientación sexual, edad, discapacidad, etc.; y a la vez brindar rutas críticas para la atención de estos grupos vulnerables.
Abril	Redistribución de los trabajos domésticos y de cuidado para la igualdad	Brindar estrategias para la reorganización de la vida familiar en el trabajo doméstico y de cuidados de las personas; sin dejar fuera la responsabilidad del Estado, la comunidad y el sector privado.

Mayo	Inclusión y accesibilidad para las personas con discapacidades. Con Perspectiva De Género.	Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las necesidades de las personas con discapacidad y el trato equitativo que merecen.
Junio	Diversidades sexo-genéricas	Fomentar la no discriminación y promoción de un trato igualitario
Agosto	Salud reproductiva y sexual sin estereotipos de género.	Difundir conocimiento que mejore las condiciones de salud sexual y reproductiva libre de estereotipos de género.
Septiembre	Hombres por la igualdad	Brindar estrategias para que los hombres puedan construir masculinidades saludables y defensores de la igualdad.
Octubre	Tema libre con perspectiva de género. Jóvenes y violencia en el noviazgo.	Concientizar a la comunidad estudiantil sobre las conductas violentas en una relación de noviazgo, que diferencien entre el amor y lo que es sometimiento y dominio, donde puedan reconocer cualquier signo de violencia y detengan esa violencia oportunamente.
Noviembre	Acceso a la justicia con perspectiva de género	Difundir información básica que permita a las personas saber qué hacer frente a las violencias de género
2023		
Mes	Temática	Objetivo
Marzo	Inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad	Adquirir herramientas que nos ayuden a ser empáticos con las personas discapacitadas, así como conocer las formas en las que podemos relacionarnos con ellos generando la inclusión

	¿Qué hacer ante la discapacidad?	
Abril	Desigualdades en las personas (adultas) mayores	Sensibilizar sobre la importancia de las desigualdades en el acceso a derechos en las personas mayores.

Fuente: Comité de Género, Plantel "Isidro Fabela Alfaro", UAEMéx, 2022.



Invitación correspondiente al mes de abril 2023

En enero de 2022 se llevó a cabo la renovación del Comité de Género, conformado por 11 integrantes, 1 integrante del sector administrativo, 4 del alumnado y 6 del sector académico. Encabezando este la Dra. Mónica Garduño Suarez, como presidenta del mismo y la Lic. En D.G Mahelet Jiménez Sánchez como representante.



Comité de género del plantel 2023

En colaboración con el H. Ayuntamiento de Atlacomulco, el alumnado participó en la Jornada Naranja para prevenir la violencia contra las mujeres, y el personal docente participo en el Foro de Prevención del Suicidio.



Alumnos de 2do semestre y docentes en la Jornada Naranja

El Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria participa en una cultura de prevención y respeto a la Legislación Universitaria; al entorno de la legalidad, con base en principios éticos que rigen al plantel, Por ello ha sido de suma importancia seguir trabajando y difundiendo el Código de Ética Y Conducta de la UAEMéx en los diferentes procesos educativos y administrativos.

Capacitaciones con perspectiva de género

Con el objetivo de crear una comunidad universitaria igualitaria, con las herramientas conceptuales y analíticas para generar acciones dentro de sus responsabilidades universitarias a través de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, se capacitó al personal docente y administrativo en temas como:

- Derechos humanos con perspectiva de género.
- Conceptos básicos de los derechos humanos.
- Discriminación de género.
- Diversidades sexo-genéricas.
- Violencia de género.
- Micromachismos y sus tipologías.



Y por último, se dio participo en la Plática “Violencia Laboral y burnout desde la perspectiva de género” el 10 de febrero de 2023- Impartida por personal de la clínica de Atención al trastorno por estrés Postraumático del ISSEMM, con la finalidad de difundir información relevante a docentes y administrativos del plantel.

Sustentabilidad Universitaria

11. Sustentabilidad

Para el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria, es fundamental la educación ambiental como instrumento para inducir a la comunidad universitaria a producir un cambio cultural que perdure, ya sea en la calidad de vida o en el entorno con la implementación de acciones estratégicas de capacitación, concientización y participación.

Reforestación y mantenimiento de áreas verdes

En la actualidad, la pérdida de los recursos naturales y la degradación de los ecosistemas es un problema mundial, por ello, las instituciones educativas, como la UAEM, han implementado estrategias para frenar los daños causados. Así nuestro Plantel contribuye, en lo posible a prevenir el deterioro de su entorno.

El 20 de agosto de 2022, se llevó a cabo la campaña de reforestación en la que participaron 800 personas entre estudiantes administrativos, docentes y padres de familia del Plantel, así como autoridades municipales.

Fueron sembradas mil plantas de diferentes especies entre las que se encuentran árboles frutales de manzana, pera, ciruelo; asimismo, se plantaron ejemplares de pino, jacaranda, liquidámbar, acacia negra y acacia azul.

Al respecto, el director de Protección al Ambiente de la UAEMéx, Raúl Vera Noguez, explicó que todas las especies que se plantan son determinadas de acuerdo al clima de ubicación y capacidad física de cada espacio universitario para que puedan tener un crecimiento exitoso.

En el caso de los árboles frutales, detalló que el objetivo más que generar una producción es preservar el material genético de los mismos; en tanto, el árbol liquidámbar al ser una especie que permite determinar su crecimiento -que puede ir de los 3 a los 15 metros de altura- es óptimo para su siembra; en contraste, el pino y cedro al requerir mayor superficie para su crecimiento la UAEMéx ha optado por disminuir su plantación.

Vera Noguez indicó que las plantaciones en los planteles universitarios tienen en promedio un 80 por ciento de prendimiento, lo cual se considera como exitoso.



Comunidad universitaria y personal del H. Ayuntamiento en la reforestación 2023

Asimismo, se habilitaron 5 espacios dentro del Plantel como áreas verdes, las cuales se recuperaron a través de trabajos de jardinería, poda de árboles y césped; ahora son lugares propicios para el esparcimiento sano y seguro de la comunidad del Plantel.

El fomento de cultura del reciclaje en la comunidad del Plantel para el manejo adecuado de los Residuos Sólidos Urbanos (RSU) es objetivo prioritario; por ello nos sumamos a la Campaña Institucional de acopio de PET y taparrosas de plástico, la respuesta de la comunidad fue favorable y se reflejó en la colecta de más de 2 800 kg.



Alumnas en el conteo de PET.

En relación con el manejo adecuado de los residuos orgánicos, se ha capacitado a los 6 brigadistas del Plantel en procesos de bioestabilización aeróbica controlado (compostaje).

También nos sumamos a la “Campaña de acopio de residuos electrónicos 2022” se acoplaron cerca de 40 kg de residuos de manejo especial como: celulares, cargadores, bocinas, radios, extensiones eléctricas, impresoras, etc.



Residuos electrónicos recaudados 2022

Por último, se participó en la “Campaña de Acopio de medicamentos caduco y sus envases, 2022”, en colaboración con la comunidad del plantel, logramos juntar 80kg de estos.



Medicamentos donados por la comunidad universitaria del plantel.

Prácticas para la mejora de la sustentabilidad

Para transitar a un Plantel sustentable fue necesario implementar un conjunto de prácticas complementarias que atienden premisas de responsabilidad social y educación ambiental.

Durante el 2022, se llevaron a cabo 3 capacitaciones de temas de sustentabilidad dirigidas a 20 docentes y a 120 alumnos del Plantel.

Por otro lado, con el propósito de dar seguimiento al Proceso de Ordenamiento Ecológico Local de Atlacomulco de Fabela, Estado de México. El Plantel “Isidro Fabela Alfaro” el día 14 de marzo del 2022, comienza a formar parte del “Comité de Ordenamiento Ecológico Local de Atlacomulco”, con el propósito de coadyuvar en temas de prioridad con el cuidado del medio ambiente y el uso adecuado de recursos naturales en nuestro municipio.

Con ello, se trabaja con el objetivo planteado en el Plan de Desarrollo de la actual administración de generar entre los integrantes una cultura de cuidado ambiental.

Por último, Comunidad IFA es un orgullo compartir con ustedes que el día 30 de agosto de 2023 se llevó a cabo en el auditorio la presentación de resultados de la brigada jóvenes ecologistas 2022-A del Plantel “Isidro Fabela Alfaro”, estuvieron presentes diferentes direcciones en pro del Ambiente de nuestra Universidad, los jefes de grupo, encargados de comunicar a sus compañeros los logros alcanzados. Felicitamos ampliamente a las alumnas "Alondra Lituhen Romo Rebollo y Fathima Janeth Romero Nava" por la presentación de resultados, así como al Lic. Alfredo Ocampo Hernández por su trabajo en la coordinación de las brigadas de nuestro Plantel IFA.



Alumna Alondra Lituhen Romo Rebollo encargada de la Brigada de jóvenes.

Acreditación como institución Ambientalmente responsable.

El Plantel forma parte de la red de escuelas ambientalmente responsables ante la secretaria del Medio Ambiente del Estado de México (SMX). Cumpliendo con los requisitos que acreditan al plantel en tercer nivel “Escuela de Excelencia Ambiental”, por lo que nos seguimos comprometiendo a mantener este estándar de acreditación y operar un plan de manejo ambiental.

ANEXO ESTADÍSTICO

	Indicador	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Matrícula 2018-2022	714	807	984	1120	1191
2.	Solicitud de ingreso	572	590	681	633	675
3.	Alumnos que presentaron examen	565	589	670	625	670
4.	Alumnos aceptados	245	335	418	390	420
5.	Alumnos inscritos a primer año	240	335	414	383	410
6.	Índice de aceptación real	42.5	56.9	61.8	61.3	61.2
7.	Índice de aceptación potencial	42.0	56.8	60.8	60.5	60.7
8.	Egresados	247	233	231	238	322
9.	Índice de abandono escolar	0.8	1.3	0.7	0.9	1.5
10.	Índice de eficiencia terminal por cohorte	105.6	98.3	97.9	99.2	95.5
11.	% de transición de primero a segundo ciclo escolar	102.1	99.2	98.5	98.6	95.8
12.	% de transición de segundo a tercer ciclo escolar	97.5	97.9	100.4	98.8	97.8
13.	Índice de promoción de bachillerato 1° a 2° año	98.7	96.3	97.0	95.2	97.7
14.	Índice de promoción de bachillerato 2° a 3° año	96.3	96.2	99.6	97.6	98.8
15.	Índice de regularización	84.7	89.3	100	83.3	82.2
16.	Índice de reprobación de exámenes finales.	2.3	1.1	0	1.4	3.8

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CAA	Centro de Auto Acceso
Certidems	Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
CBU	Currículo de Bachillerato Universitario
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México.
ENLACE	Evaluación Nacional del Logro Académico
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso II
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Desempeño Docente.
PC-SiNEMS	Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior.
PTC	Profesores de Tiempo Completo
PIFA	Plantel Isidro Fabela Alfaro
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México

REFERENCIAS

Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021.

Segundo Informe anual de actividades de la universidad 2022-2023.

Agenda Estadística Universitaria 2022.

Anexos Estadísticos 2022.

Plan de desarrollo de la administración 2022-2026 del Plantel “Isidro Fabela Alfaro”.



UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo