



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

TERCER

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES



Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Escuela Preparatoria.

Administración 2022-2026

Ma. del Rosario Sotelo Hurtado

Doctora en Educación

Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la
Escuela Preparatoria.

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Encargado del Despacho de la Oficina de Rectoría

Isidro Rogel Fajardo

Doctor en Humanidades

Encargado del Despacho de la Secretaría de Docencia

José Raymundo Marcial Romero

Doctor en Ciencias Computacionales

Encargada del Despacho de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Mariana Ortiz Reynoso

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica

Encargado del Despacho de la Secretaría de Rectoría

Ulises Velázquez Enríquez

Doctor en Ciencias de la Salud

Encargada del Despacho de la Secretaría de Difusión Cultural

María de las Mercedes Portilla Luja

Doctora en Humanidades

Encargado del Despacho de la Secretaría de Extensión y Vinculación

Francisco Zepeda Mondragón

Doctor en Ciencias del Agua

Encargado del Despacho de la Secretaría de Finanzas

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Doctor en Educación

Encargada del Despacho de la Secretaría de Administración

Jeanett Mendoza Colín

Maestra en Administración de Tecnologías de la Información

Encargada del Despacho de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Doctora en Ciencias Administrativas

Encargada del Despacho de la Oficina de la Abogacía General

Patricia Varela Guerrero

Maestra en Derecho

Encargada del Despacho de la Secretaría Técnica de la Rectoría
Trinidad Beltrán León
Maestra en Salud Animal

Encargada del Despacho de la Secretaría de Proyectos Especiales y Proyección
Universitaria
Cristina González Pérez
Doctora en Ciencias en Ciencias Agrarias

Encargada del Despacho de la Dirección General de Comunicación Universitaria
Ginarely Valencia Alcántara
Licenciada en Comunicación

Encargado del Despacho de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas
Profesionales Región A
Camerino Juárez Toledo
Maestro en Derecho

Encargado del Despacho de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas
Profesionales Región B
Susana Esquivel Ríos
Doctora en Educación

Encargado del Despacho de la Dirección General de Evaluación y
Control de la Gestión Universitaria
Rogelio Zenteno Domínguez
Doctor en Innovación y Administración Educativa

DIRECTORIO

PLANTEL ISIDRO FABELA ALFARO

Doctora en Educación

Ma. del Rosario Sotelo Hurtado

Encargada del Despacho de la Dirección

Maestra en Docencia

Itzel Darynka Durán Alcántara

Encargada del Despacho de la Subdirección Académica

Maestro en Ciencias de la Educación

José Manuel Garduño González

Subdirector Administrativo

Maestra en Educación y Docencia

Marbella Gisel Garduño Martínez

Jefa del Departamento de Planeación

Maestra en Recursos Humanos

Ernestina Carrillo Medrano

Responsable del Departamento de Control Escolar

Licenciada en Diseño Gráfico

Irais Yadira Mendiola Cruz

Encargada del Departamento de Difusión Cultural

Licenciada en Psicología

Kareene Ambrosio Martínez

Coordinadora del Departamento de Tutorías y Salud Universitaria

Doctor en Educación

Orlando González Huchim

Responsable del Departamento de Orientación

Contenido

PRESENTACIÓN	7
MENSAJE	8
EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	13
1. EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD	14
1.1 BACHILLERATO	14
1.2 MATRICULA EDUCATIVA.....	14
1.3 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO	15
1.4 ÍNDICE DE ABANDONO	17
1.5 EGRESO	17
1.6 EFICIENCIA TERMINAL	18
1.7 INGRESO A ESTUDIOS PROFESIONALES	19
1.8 VINCULACIÓN CON EL AYUNTAMIENTO MUNICIPAL DE ATLACOMULCO	19
1.9 INFRAESTRUCTURA PARA LA CALIDAD EDUCATIVA.....	28
PLANTA DOCENTE CON HABILIDADES DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS DESARROLLADAS	40
2. INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL	76
2.1 INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL	76
4. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO	88
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	88
EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA.....	102

5. GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO	103
5.1 IDENTIDAD UNIVERSITARIA	103
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE	114
6. FINANZAS EFECTIVAS.....	121
6.1 FINANZAS SANAS.....	121
7. ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA.....	121
ADMINISTRACIÓN	121
8. PLANEACIÓN PARTICIPATIVA	128
8.1 PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	128
9. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	131
9.1 COMUNICACIÓN	131
EJES TRANSVERSALES.....	132
10. SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL.....	133
10.1 BIENESTAR.....	133
11.ÉTICA, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	137
11.1 ÉTICA, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	137
12. SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA	143
ANEXO ESTADÍSTICO	151
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	152

PRESENTACIÓN

El Plantel Isidro Fabela Alfaro dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de México presenta anualmente su informe de actividades, donde muestra los logros de su comunidad universitaria a través de datos institucionales confiables y comparables. Este tercer informe anual correspondiente a la Administración 2022-2026 constituye un acto de transparencia y rendición de cuentas, lo que nos permite dar cumplimiento con lo establecido en el artículo 13 bis, artículo 115, fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario, y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Este documento permite apreciar la contribución colectiva de la institución a la vida profesional de nuestro alumnado, presentando la información de manera veraz y clara. Trasciende la simple exposición de datos y se convierte en una herramienta para comprender y valorar el devenir institucional. Al conocer los resultados relevantes de las acciones cotidianas, se pueden ponderar los logros y proyectar los ajustes necesarios para un proceso de mejora continua, optimizando los recursos universitarios en el cumplimiento de sus funciones institucionales.

Por ello, me permito comparecer ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico del Plantel, ante el titular de la Rectoría, y ante la comunidad universitaria, este 3er Informe Anual de Actividades.

Con la convicción de que cada ejercicio de rendición de cuentas y evaluación es una oportunidad de mejora y perfeccionamiento en la gestión universitaria y en cumplimiento del marco jurídico institucional.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Doctora en Educación

Ma. del Rosario Sotelo Hurtado

Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel.

MENSAJE

La Universidad Autónoma del estado de México tiene como propósito principal formar individuos íntegros, críticos y comprometidos con su entorno, capaces de contribuir positivamente a la sociedad, en dicho sentido, el Plantel Isidro Fabela Alfaro de la Escuela Preparatoria busca fomentar el crecimiento personal y social de los estudiantes, más allá de la mera transmisión de conocimientos, impulsando a nuestros estudiantes para que encuentren sentido y relevancia en lo que aprenden, relacionando los contenidos con sus experiencias y contextos.

Honorables Consejeros y Consejeras de Gobierno y Académico, la Administración 2022-2026 que me honro en presidir tiene el compromiso de rendir cuentas de las actividades desarrolladas del mes de mayo 2024 a mayo de 2025; este tercer informe incluye la síntesis del cumplimiento de actividades apegadas a los objetivos plasmados en el plan de desarrollo 2022-2026 y del institucional, razón por la cual se muestran las evidencias del trabajo realizado y que abona a las metas que propone el CBU 2015 y recientemente implementado el CBU 2024, permitiendo con ello, posicionar al Plantel en el nivel 1 del Sistema Nacional, siendo un referente en la región norte del Estado de México, en cuanto a educación de nivel medio superior

Actualmente contamos con una matrícula de 1,290 alumnos, durante este año hubo un incremento del 9.6% de la matrícula reportada en el ciclo 2023-2024, manteniéndose este incremento en el periodo 2025A.

En relación con los indicadores de captación, aprovechamiento y eficiencia terminal, éstos han ido mejorando considerablemente de acuerdo con los resultados reflejados en el informe que emite la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, realizando un comparativo con los demás Planteles y uno general de la UAEMEX, donde nos posiciona por arriba de la media institucional.

El desarrollo integral de los estudiantes del Plantel Isidro Fabela Alfaro se logra no del trabajo aislado de la institución, sino a través de la relación entre la escuela, gobierno y comunidad, de tal suerte que la relación estrecha que se tiene con el Honorable Ayuntamiento de

Atlacomulco, la cual es fundamenta, nos ha permitido contribuir a mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad universitaria y de la de los ciudadanos de este importante municipio de la región norte del estado de México; trabajando de manera sincrónica con Dirección como la de Protección Civil, Ecología, Servicios Públicos, Desarrollo Económico, el DIF, IMCUFIDE, por mencionar algunas de las que se han recibido innumerables apoyos.

En cuanto a infraestructura, este ha sido el año en el que más obras se han realizado como la construcción del Edificio “J” el cual cuenta con cuatro aulas y la adaptación de una cuarta para contar con más espacios donde se puedan atender las sesiones de clase de manera presencial; cabe destacar que aún son insuficientes con las que se cuentan, considerando que el ideal sería el contar con treinta aulas para atender a los treinta grupos, diez por cada semestre y hasta la fecha solo se cuenta con 26 aulas.

Este Edificio “J” además cuenta con dos oficinas, asignadas al área de orientación y de tutorías.

Para atender los problemas de inundaciones ocasionadas por las temporadas de lluvias, se construyó un cárcamo de aguas pluviales, medida indispensable para atenuar estas contingencias.

El Plantel recibió este año mobiliario y equipo de cómputo en beneficio del personal administrativo, mejorando con ello sus condiciones laborales, pero debemos destacar que además nos entregaron algunas cámaras de video vigilancia, las cuales contribuirán en la mejora de las condiciones de seguridad de toda la comunidad de nuestra Institución.

En el ámbito de la actualización y capacitación docentes, el cuerpo académico del Plantel asistió a un total de 263 cursos en materia disciplinar y pedagógica, así como los cursos pertinentes para la implementación del nuevo Currículum del Bachillerato Universitario 2024.

El apoyo académico a los estudiantes es primordial para mejorar su desempeño escolar y a través de la Tutoría Académica, así como la Mentoría, los alumnos han encontrado mayores alternativas de acompañamiento, las cuales son una herramienta adicional en su formación.

Para el periodo 2023-2024, el área de Tutoría Académica del Plantel recibió el reconocimiento institucional por haber obtenido el Primer Lugar en el nivel de cumplimiento de los tutores, abonado con ello en la formación integral de la comunidad estudiantil.

De igual forma se organizó la segunda Expo Orienta PIFA, contando con la participación de más de sesenta instituciones de educación superior quienes difundieron sus planes de estudios y que con ello crecen las opciones para que nuestros alumnos egresados tengas más posibilidades de continuar sus estudios de nivel superior.

Este año fue muy significativo ya que nuestros estudiantes obtuvieron diversos reconocimientos a nivel institucional, estatal y nacional; por citar los de mayor relevancia: El alumno de cuarto semestre, Alexis Rosales Castro, obtuvo el Primer Lugar en el Concurso Mexicano de Física 2024, llevado a cabo en la ciudad de Oaxaca, Oaxaca. La obtención de dos menciones honoríficas en el Concurso Nacional de Matemáticas Gauss 2025, celebrado en Tampico, Tamaulipas. El Premio Estatal de la Juventud Edomex 2024, categoría A (de 12-17 años), modalidad Protección al Ambiente por los alumnos Jerónimo Alejo Tercero y Karla Dayana Cruz Alejo.

Debo reconocer el gran trabajo realizado por todo el cuerpo docente en la implementación, organización y presentación del primer Proyecto Escolar Comunitario, sentando las bases para que en semestres subsecuentes se vea reflejado el esfuerzo y colaboración en la puesta en marcha del nuevo modelo educativo que la Nueva Escuela Mexicana exige en donde se logró una excelente participación entre la Escuela, la Comunidad y las Autoridades Municipales para llevar a cabo la presentación del “Circo de las Emociones” donde se fomenta la expresión artística y la gestión emocional saludable de los alumnos del segundo semestre.

En materia de Emprendimiento el Plantel Isidro Fabela Alfaro, continúa siendo un referente, logrando los estudiantes del sexto semestre una destacada participación en el XXII Concurso del Universitario Emprendedor que encabeza la Dirección de Desarrollo Empresarial de nuestra máxima casa de estudios, así como la organización de la IX Semana del

Emprendedor y Mercado Eco Emprendedor y la VIII Expo Emprendedor donde se presentaron más de 70 proyectos de negocio en tres categorías: Proyectos verdes, Proyectos de Innovación y Proyectos Sociales.

Una educación integral busca formar individuos equilibrados y capaces de enfrentar los desafíos de la vida de manera crítica y creativa; por lo que, tiene un papel muy importante la participación de los estudiantes en actividades deportivas y de esparcimiento y los resultados han sido sobresalientes, obteniendo excelentes resultados en diversas competencias deportivas como el Torneo Interprepas organizado por el H. Ayuntamiento de Atlacomulco o el Torneo por la Paz organizado por nuestra universidad. Así como el compromiso con el medio ambiente, en el cual los alumnos se han sumado a las campañas de forestación y reforestación dentro de las instalaciones de nuestro plantel y contribuir en su preservación de manera responsable y sustentable.

Finalmente, quiero resaltar que el Plantel Isidro Fabela Alfaro ha logrado un progreso notable en el cumplimiento de sus metas y objetivos, demostrando un firme compromiso con la excelencia educativa y la mejora continua. Durante esta administración, se ha trabajado incansablemente para equilibrar la gestión eficiente de los recursos con las necesidades cambiantes de la comunidad estudiantil, gracias al esfuerzo y dedicación de todo el personal y los alumnos. La transparencia y la rendición de cuentas han sido fundamentales en la administración de los recursos, lo que ha permitido proporcionar condiciones óptimas para el desarrollo académico y administrativo, impactando en mejores condiciones escolares para los estudiantes. Esto se ha logrado a través de la implementación de políticas y procesos que garantizan el funcionamiento eficaz y eficiente del plantel.

Retos hay muchos, pero con la participación comprometida de los tres sectores de nuestra comunidad, será más sencillo alcanzar las metas propuestas en el plan de desarrollo de esta administración, comprometiéndonos a dar nuestro mayor esfuerzo en beneficio de nuestros estudiantes que son la razón de ser de nuestra institución.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Doctora en Educación

Ma. del Rosario Sotelo Hurtado

Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria.

EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL



Evento de entrega del Premio Estatal de la Juventud en el periodo 2021-2024 - Encargada del Despacho de la Dirección y alumnos del Plantel "Isidro Fabela Alfaro".



**ADMINISTRACIÓN
2022-2026**

1. EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD

1.1 Bachillerato

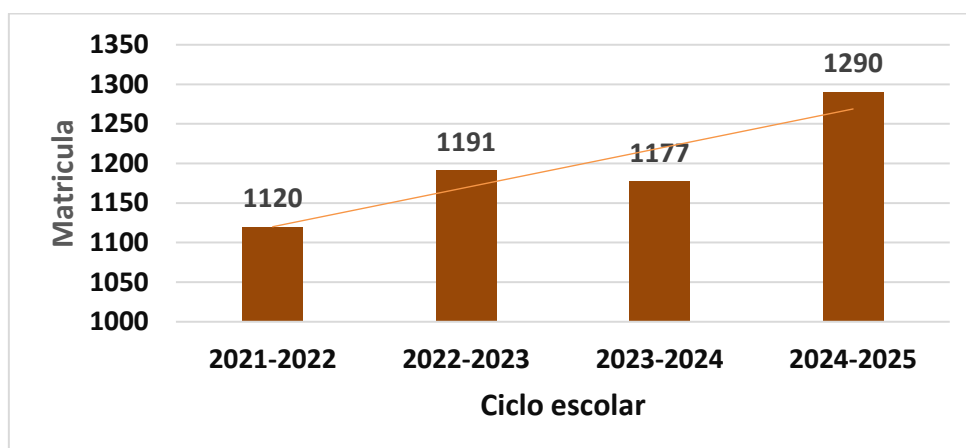
La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) se dedica a expandir el conocimiento y mejorar la calidad de vida, fomentando una conciencia universal, justa y democrática. Su programa de bachillerato universitario busca la excelencia, basándose en la equidad, inclusión e igualdad de género, con un enfoque de aprendizaje a lo largo de la vida.

El Plantel “Isidro Fabela Alfaro” al buscar la excelencia educativa, atiende las necesidades educativas de la población atacomulquense, adaptándose a las diferentes modalidades de enseñanza. En los últimos años, ha incrementado significativamente su matrícula en un 9.6% respecto al año anterior, alcanzando 1 290 estudiantes en el ciclo 2024-2025, gracias a la optimización de recursos y un sólido acompañamiento académico y socioemocional que promueve la permanencia estudiantil. Este crecimiento se debe, en parte, a que se inició con la diversificación de la oferta educativa, incluyendo modalidad mixta y no escolarizada, además de la escolarizada tradicional.

1.2 Matricula Educativa

El Plantel “Isidro Fabela Alfaro” cuenta con instalaciones adecuadas, tanto física como tecnológicamente, permitiendo ofrecer una modalidad mixta de calidad.

En la administración actual, se ha incrementado la matrícula en 1290 estudiantes de bachillerato, predominando el género femenino con 771 alumnas y 519 del género masculino, con esta matrícula escolar seguimos demostrando el compromiso del Plantel con la sociedad y su objetivo de proporcionar una educación de calidad e inclusiva.

Gráfica 1 Evolución de la matrícula durante el periodo 2021-2025.

Fuente: Elaboración propia, Plantel "Isidro Fabela Alfaro", 2025.

Para el Plantel "Isidro Fabela Alfaro", la permanencia de los estudiantes en las aulas de la Escuela Preparatoria es prioridad; por consiguiente, los actores que participan en el proceso educativo supervisan el rendimiento académico y la eficiencia escolar para que mayor número de estudiantes cuenten con una trayectoria académica satisfactoria. Para ello, el Plantel da seguimiento a la transición, promoción y regularización. Durante el ciclo escolar 2023-2024, el índice de reprobación de exámenes finales fue de 2.2 %.

1.3 Estudiantes de nuevo ingreso

El Plantel Isidro Fabela Alfaro de la Universidad Autónoma del Estado de México presenta datos relevantes sobre el ingreso al primer año durante los ciclos escolares 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 y 2024-2025 (ver Gráfica 2). Un primer aspecto por destacar es el número de solicitudes de ingreso, que ha mostrado un notable incremento, pasando de 633 en el ciclo 2021-2022 a 904 en 2024-2025. Este crecimiento sugiere un aumento en la demanda educativa en este plantel, lo cual es un indicativo positivo de la reputación y atractivo que el Plantel tiene entre los aspirantes.

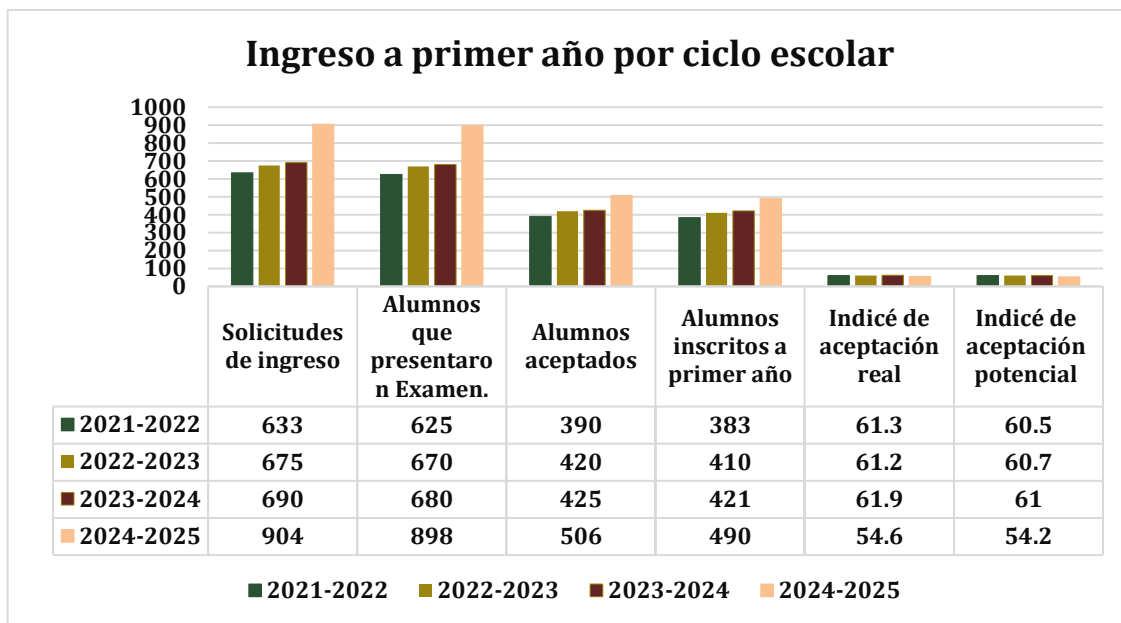
En cuanto a los alumnos que presentaron el examen de admisión, se observa que las cifras son ligeramente inferiores a las solicitudes recibidas. Sin embargo, también se aprecia un aumento en el número de estudiantes que efectivamente se presentaron al examen en cada

ciclo escolar. Esto refleja un compromiso creciente por parte de los aspirantes para participar en el proceso de admisión, aunque no todos completan este paso crucial.

El número de alumnos aceptados muestra una correlación positiva con el incremento en las solicitudes y quienes presentan el examen. A pesar de esto, es importante señalar que la proporción de aceptación puede variar ligeramente entre los ciclos escolares, lo que podría estar influenciado por factores como la disponibilidad de espacios y criterios de selección académica.

Finalmente, el índice de aceptación real, que se calcula como el porcentaje de alumnos inscritos respecto a las solicitudes recibidas, proporciona una visión clara sobre la eficiencia del proceso de admisión. Este índice ha mostrado una ligera disminución del 61.3% en 2021-2022 al 54.6% en 2024-2025, lo que podría indicar una mayor competencia o una posible saturación en la capacidad del plantel para aceptar nuevos estudiantes. En conjunto, estos datos reflejan no solo el interés creciente por parte de los aspirantes hacia la educación superior, sino también los desafíos que enfrenta la institución para mantener su calidad educativa mientras responde a esta demanda creciente.

Gráfica 2 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso 2020-2024.



Fuente: Elaboración propia, Plantel “Isidro Fabela Alfaro”, 2025.

1.4 Índice de abandono

Uno de los principales objetivos del Plantel Isidro Fabela Alfaro de la UAEMEX es garantizar la permanencia de los estudiantes una vez inscritos. Para lograrlo, se lleva a cabo un trabajo coordinado entre el equipo directivo, orientadores educativos y tutores académicos, quienes brindan un seguimiento integral a los factores que pueden incidir en el abandono escolar.

Entre los aspectos atendidos se encuentran el bajo desempeño académico, los problemas familiares, de salud, la situación económica, entre otros. Para mitigar estos riesgos, se implementan diversas estrategias como asesorías personalizadas, programas de tutoría, canalización a instancias especializadas y la gestión de becas. Estas acciones no solo favorecen la continuidad escolar, sino que también contribuyen a la mejora del rendimiento académico y a la reducción de los índices de reprobación.

Gracias a estas iniciativas, se fortalece el acompañamiento de los estudiantes a lo largo de su trayectoria académica, fomentando un ambiente de apoyo y compromiso que reduce significativamente las posibilidades de deserción escolar y promueve el éxito educativo.

En este periodo que se informa se tuvo un índice de abandono escolar de 2.2%, siendo uno de los Planteles con menor índice de abandono escolar, en referente a los 10 Planteles.

1.5 Egreso

Egresar del Nivel Medio Superior (NMS) en la UAEMEX es un logro fundamental que brinda múltiples beneficios a los estudiantes. La finalización del bachillerato no solo representa la culminación de una etapa académica clave, sino que también abre oportunidades para acceder a la educación superior y mejorar las perspectivas laborales.

El Plantel Isidro Fabela Alfaro de la UAEMEX, ofrece un modelo educativo integral que fortalece el desarrollo de competencias académicas, sociales y emocionales, permitiendo que los egresados enfrenten con éxito los retos universitarios y del mundo laboral. Además, contar con un certificado de bachillerato incrementa la posibilidad de acceder a becas y programas de formación profesional, favoreciendo la movilidad social y el crecimiento personal.

Por ello, el Plantel implementa estrategias de acompañamiento académico, tutorías y apoyo socioemocional para garantizar que los estudiantes completen su formación y alcancen sus metas educativas y profesionales. Con gusto se informa que en la generación 2023-2024 egresaron 351 alumnos, de los cuales fueron 148 hombres y 203 mujeres.

1.6 Eficiencia Terminal

El Plantel Isidro Fabela Alfaro, presenta un desempeño destacado en el periodo comprendido entre 2020 y 2024. Su eficiencia terminal se mantuvo por encima del promedio general de la UAEMEX en la mayoría de los años, mostrando una consistencia notable. En 2020 y 2021, registró eficiencias superiores al 97%, ubicándose como uno de los planteles con mejores resultados. Si bien en 2022 y 2023 hubo una ligera disminución, conservó niveles de eficiencia aún superiores al promedio. Es notable el repunte en 2024, alcanzando una eficiencia cercana al 90%, lo que sugiere una posible recuperación o implementación de estrategias exitosas.

Tabla 1. Eficiencia terminal por cohorte generacional en bachillerato.

Bachillerato universitario	2020	2021	2022	2023	2024
Plantel de la Escuela Preparatoria	82.6	84.8	84.0	78.6	77.8
Cuauhtémoc	77.9	87.0	87.4	78.4	77.4
Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana	88.3	86.6	89.6	83.5	80.7
Dr. Pablo González Casanova	85.7	75.8	75.2	72.8	77.9
Ignacio Ramírez Calzada	76.1	79.3	83.8	72.3	68.5
Isidro Fabela Alfaro	97.9	99.2	95.5	94.0	89.6
Lic. Adolfo López Mateos	96.2	96.5	94.6	97.7	95.9
Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza	86.6	94.3	85.7	85.6	75.5
Nezahualcóyotl	83.9	84.5	87.7	85.4	76.7
Sor Juana Inés de la Cruz	79.8	85.7	76.4	73.6	70.8
Texcoco	65.1	71.4	65.4	53.9	60.2
Bachillerato a distancia	31.7	35.0	58.0	93.3	51.7
Promedio UAEMEX	81.7	84.0	83.8	78.8	77.2

Fuente: Anexo Estadístico del 4o Informe Anual de Actividades, UAEMEX, 2024.

1.7 Ingreso a estudios profesionales

El Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II) es una prueba estandarizada que evalúa las habilidades y conocimientos de los aspirantes a ingresar a diversas universidades mexicanas. Su objetivo es determinar el nivel de preparación de los estudiantes en áreas como pensamiento matemático, redacción indirecta y comprensión lectora, proporcionando un indicador del potencial académico de los candidatos. A lo que refiere a nuestro Plantel obtuvimos un 45.1 % de aceptados a estudios superiores, incorporados en escuelas públicas, aquí no se refleja la población de nuestros alumnos estudiantes de Universidades privadas.

Tabla 2. Resultados en el Exani-II de personas egresadas del Plantel Isidro Fabela Alfaro 2024.

Puntaje promedio obtenido				
Plantel de la Escuela	% de	Pensamiento	Redacción	Comprensión
Preparatoria	aceptados	matemático	indirecta	lectora
Isidro Fabela Alfaro	45.1	66.4	54.8	68.1

Fuente: Anexo Estadístico del 4o Informe Anual de Actividades, UAEMEX, 2024.

1.8 Vinculación con el Ayuntamiento Municipal de Atlacomulco

Colaborar con el Ayuntamiento de Atlacomulco y el Plantel de la Escuela Preparatoria Isidro Fabela Alfaro es una oportunidad invaluable para fortalecer el desarrollo educativo, social y comunitario. La sinergia entre una entidad gubernamental y una institución educativa permite la creación de proyectos que impactan positivamente en la formación de los jóvenes, quienes representan el futuro del municipio y del estado.

El Ayuntamiento, como órgano de gobierno local, tiene la responsabilidad de impulsar políticas públicas que favorezcan la educación, el crecimiento profesional y la participación ciudadana. Por su parte, la preparatoria Isidro Fabela Alfaro, al ser un centro de enseñanza,

contribuye con conocimientos, valores y habilidades que preparan a los estudiantes para los retos del mundo académico y laboral.

El trabajo conjunto entre estas dos instituciones puede traducirse en programas de capacitación, exposiciones, actividades culturales, deportivas y sociales, así como en la implementación de estrategias que fomenten el sentido de identidad y pertenencia en la comunidad estudiantil. Además, este tipo de alianzas permite una mayor vinculación entre el sector educativo y el ámbito gubernamental, facilitando la ejecución de iniciativas que respondan a las necesidades reales de la sociedad.

Por ello, fortalecer esta colaboración no solo impulsa la formación integral de los jóvenes, sino que también contribuye al desarrollo sostenible de Atlacomulco, generando un impacto positivo en la calidad de vida de sus habitantes y en el crecimiento de la comunidad.

Cuadro 1: Actividades en colaboración con el H. Ayuntamiento de Atlacomulco

Actividad	Fecha	Descripción	Evidencias
Taller “Prevención del consumo del cigarrillo electrónico”, por parte de la promotora de prevención de adicciones del sistema municipal DIF	06 de septiembre de 2024.	Con el objetivo de prevenir el consumo de sustancias nocivas entre nuestra comunidad PIFA.	Facebook del Plantel
Presentación de Prototipos y Maquetas- Dirección de	05 de junio de 2024	Celebrar el Día mundial del medio ambiente, con la exposición de alumnos de los grupos 401, 404, 405, 406 y 410 del Plantel Isidro Fabela Alfaro, en la	Facebook del Plantel

Ecología del Ayuntamiento de Atlacomulco y las Academias de Ecología y Geografía del Plantel.		presentación de Prototipos y Maquetas de su Proyecto Integrador de varias asignaturas.	
Ceremonia del XXVI Aniversario Luctuoso del Dr. En D. Guillermo Colín Sánchez	16 de enero de 2025	Conmemorar el aniversario de su muerte, honrando su legado y contribuciones, especialmente en el ámbito del derecho y la cultura.	Facebook del Plantel
“Jornadas Amor es Paz” Secretaría de Gobernación Federal en funciones de “secretaria técnica de la Coordinación Territorial para la Construcción de Paz y Seguridad, Región 2, Atlacomulco”	14 de febrero de 2025	Con el objetivo de promover las “Jornadas Amor es Paz” en el marco de las festividades del 14 de febrero en nuestro espacio Universitario. Durante el desarrollo de estas actividades personal de la Policía de Género, impartió a los alumnos de nuestro plantel la conferencia “Prevención de la violencia en el noviazgo”, con la finalidad de orientar a los jóvenes y evitar actos de violencia entre nuestra Comunidad Universitaria.	Facebook del Plantel

Mercado Eco emprendedor del Plantel Isidro Fabela Alfaro, en colaboración con el Ayuntamiento de Atlacomulco 2025-2027.	26 de febrero de 2025.	Fomentar la cultura emprendedora con la comunidad del municipio de Atlacomulco y el estudiantado del Plantel.	Facebook del Plantel
Mesa de Coordinación Regional para la Construcción de Paz y Seguridad Región 2.	04 de marzo de 2025	La Dra. en Educación Ma. del Rosario Sotelo Hurtado, encargada de la Dirección del Plantel Isidro Fabela Alfaro, tuvo el honor de asistir a la Mesa de Coordinación Regional para la Construcción de Paz y Seguridad Región 2 encabezada por la Mtra. Sarita Flores Miranda, Secretaría Técnica de esta Coordinación y los Presidentes Municipales de Ixtlahuaca, donde fue sede y de los Presidentes de los Municipios de Atlacomulco, Jocotitlán y Jiquipilco; dando con ello seguimiento y mostrando los resultados del trabajo realizado en la visita a nuestro Plantel el 14 de febrero de las diferentes corporaciones de la Secretaria de Seguridad Ciudadano, Comandancias Municipales y Fiscalía para la atención de delitos vinculados a la violencia de Género.	Facebook del Plantel.

Carnaval Atlacomulco 2025.	05 de abril de 2025	Fomentar la actividad cultural en el municipio.	Facebook del Plantel
----------------------------------	------------------------	--	-------------------------

Fuente: Elaboración Propia, PIFA, UAEMEX, 2025.

Evidencia fotográfica:



Autoridades como la Secretaría de Gobernación Federal, Presidente Municipal de Atlacomulco Estado de México, Titulares de la Secretaria de Seguridad Ciudadana de los Municipios de Ixtlahuaca, El Oro, Jiquipilco y Atlacomulco y Dirección del Plantel Isidro Fabela Alfaro.



“Jornadas Amor es Paz” - Secretaría de Gobernación Federal



Mesa de Coordinación Regional para la Construcción de Paz y Seguridad Región 2





Mercado Eco emprendedor del Plantel Isidro Fabela Alfaro.





Carnaval de Atlacomulco 2025



Ceremonia del XXVI Aniversario Luctuoso del Dr. En D. Guillermo Colín Sánchez

1.9 Infraestructura para la calidad educativa.

La infraestructura educativa es un pilar fundamental para garantizar la calidad del aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes. Más allá de ser solo edificios y aulas, se trata de espacios diseñados para fomentar el conocimiento, la innovación y el bienestar de la comunidad estudiantil. La adecuación de instalaciones modernas, seguras y bien equipadas permite a los alumnos y docentes desenvolverse en un entorno propicio para el aprendizaje, donde el acceso a recursos tecnológicos y espacios adecuados influye directamente en la calidad de la educación.

Invertir en infraestructura educativa significa apostar por el futuro, asegurando que cada estudiante tenga las condiciones necesarias para desarrollar sus habilidades, fortalecer su formación y prepararse para los retos del mundo actual. Desde bibliotecas y laboratorios hasta áreas deportivas y culturales, cada elemento contribuye a la creación de un ambiente motivador y funcional que eleva el nivel de enseñanza. Así, garantizar una infraestructura adecuada no es solo una cuestión de desarrollo físico, sino una estrategia esencial para mejorar la educación y el progreso social.

Durante el año que se informa, contamos con la siguiente infraestructura:

Tabla 3 Infraestructura del Plantel Isidro Fabela Alfaro 2024-2025.

INFRAESTRUCTURA 2024	
Edificios	10
Bibliotecas	1
Aulas	26
Salas de cómputo	2
Laboratorios	3
Cubículos	2
Cubículos para profesores de tiempo completo.	3
Laboratorio digital de idiomas	1

Auditorios	1
Canchas deportivas	2
Área de fotocopiado	1
Archivos	1
Bodega	1
Caseta de vigilancia	1
Acceso a espacio peatonal	1
Acceso a espacio vehicular	1
Sala de juntas	1
Cafetería	1
Consultorio médico	1
Consultorio psicológico	1
Cajones de estacionamiento	25
Cajones de estacionamiento para discapacitados (desagregado del total)	2
Rampas para discapacitados	11
Cuartos de baño	16
Módulo de baño para discapacitados (desagregado del total)	6
Áreas verdes	29 500 m2

Fuente: Sistema de Infraestructura Universitario UAEMEX, 2024.

El incremento de 3 aulas respecto al año anterior fue gracias a la Obra Universitaria del año 2024, que se realizó la cual fue la Construcción de 3 aulas de 322.2 m2 con un monto de \$ 6 152. 30 con ingresos propios ubicados en el edificio J.

Igual se hizo la construcción en el mismo edificio de dos oficinas, una plazuela y cárcamo de bombeo de aguas pluviales, así como la entrega de 15 computadoras, 15 sillas para personal administrativo y 15 cámaras de seguridad.

Durante el periodo que se informa se realizó 1 soporte y mantenimiento del sitio web:
<https://plantelisidrofabelaalfaro.uaemex.mx/>

Y por último, las computadoras con las que cuenta nuestro plantel se observan en la siguiente tabla:

Tabla 4. Computadoras del Plantel Isidro Fabela Alfaro.

PEP	Alumnado	Académico	Administrativo	Total	Integradas a la red institucional	Comunidades virtuales creadas en el portal de servicios educativos
Plantel Isidro Fabela Alfaro	161	5	54	220	189	304

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX 2024.



Inauguración del edificio "J"



Biblioteca

Las bibliotecas desempeñan un rol fundamental en el crecimiento académico y personal de los estudiantes. En una era saturada de información, estos espacios se convierten en lugares clave donde los jóvenes adquieren habilidades para investigar, analizar y emplear la información de manera efectiva. Además, les ayudan a identificar fuentes confiables y a hacer un uso adecuado de ellas

La biblioteca del Plantel cuenta con 2 385 títulos de libros, 9184 volúmenes, lo cual, al tener una matrícula de 1290, se puede decir que le corresponde 7 volúmenes por alumnado (Agenda estadística, UAEMEX, 2024).

En el año 2024, en abril, mes de la lectura alumnos y docentes participantes en el programa “Abril, mes de la lectura”, fueron reconocidos por su destacada participación con la reseña literaria: “Booktuber IFA”.



Reconocimiento a Alumnos y docentes del Plantel.

El 23 de abril de 2025, se llevó a cabo el homenaje a la escritora Sofía Segovia, en el marco de las actividades de abril, mes de la lectura, toda la comunidad universitaria fue participe de esta actividad.



Abril mes de la lectura 2025



Durante el periodo que se informa, se tuvieron constantemente capacitaciones en acceso a biblioteca digital, lo cual hizo que cumpliéramos nuestra meta de “Lograr un acceso por alumno a biblioteca digital”, esta meta fue cumplida en tiempo y forma.



Capacitaciones al alumnado para acceder a biblioteca digital



Laboratorios

En el Plantel Isidro Fabela Alfaro, los laboratorios de química, biología y física desempeñan un papel esencial en la educación de los estudiantes de preparatoria. Son espacios donde el conocimiento teórico cobra vida a través de experimentos prácticos, permitiendo a los alumnos observar fenómenos científicos de primera mano.

Su importancia radica en varios aspectos como el:

- Fomento del aprendizaje activo: Los estudiantes pueden manipular materiales, realizar pruebas y comprobar teorías, lo que mejora su comprensión de los conceptos.
- Desarrollo de habilidades científicas: Aprenden a formular hipótesis, analizar datos y sacar conclusiones de manera crítica.
- Estimulación del pensamiento analítico: Al enfrentarse a situaciones experimentales, desarrollan habilidades para resolver problemas y tomar decisiones fundamentadas.
- Preparación para carreras científicas y tecnológicas: Facilitan el interés y la formación en áreas como ingeniería, medicina e investigación científica.

Por ello es importante informar que contamos con la recertificación de los tres laboratorios de nuestro plantel y que cubrimos al 100% las prácticas de laboratorio.

Por otro lado, nuestra responsable de laboratorios se ha capacitado en temas relevantes como:

- Curso de Gestión de residuos sólidos.
- Curso de residuos sólidos.

- Curso de psicología y docencia



Recertificación de laboratorio

Tabla 5. Prácticas de laboratorio.

	2024A			2024B			Porcentaje promedio de ambos periodos
	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	Porcentaje obtenido	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	Porcentaje obtenido	
Plantel IFA	162	162	100	620	620	100	100%
Nivel Medio Superior	2989	2951	98.7	3998	3938	98.4	98.5%

Fuente: Direccion de Nivel Medio Superior, 2024.

LABORATORIO DIGITAL DE IDIOMAS

El laboratorio digital de idiomas en el Plantel Isidro Fabela Alfaro de la UAEMéx representa un recurso indispensable para el aprendizaje autónomo y el desarrollo académico de los estudiantes. En la actualidad, la educación demanda espacios que faciliten el acceso a herramientas tecnológicas y metodológicas que fomenten el estudio independiente. Este centro cumple con esa función al brindar a los alumnos la posibilidad de mejorar sus conocimientos y habilidades de manera flexible y adaptada a sus necesidades.

Su importancia radica en que permite a los estudiantes fortalecer su autonomía en el aprendizaje. En un entorno que promueve el autoestudio, los alumnos pueden desarrollar estrategias propias para comprender y profundizar en diversos temas sin depender exclusivamente de clases tradicionales. Además, el centro proporciona acceso a tecnologías educativas y materiales especializados, lo que facilita el aprendizaje interactivo y la práctica en áreas clave, como el estudio de idiomas.

Otro aspecto relevante es la flexibilidad que ofrece. En un mundo donde el tiempo es un recurso valioso, el laboratorio digital de idiomas permite que cada estudiante aprenda a su ritmo, organizando su estudio de acuerdo con sus necesidades y objetivos académicos. Esto contribuye significativamente a su formación integral, promoviendo habilidades esenciales para su futuro profesional.

En definitiva, este espacio representa una oportunidad invaluable para los alumnos del Plantel Isidro Fabela Alfaro, pues el 16 de octubre de 2025 se llevó a cabo el concurso interno de "Spelling bee". Organizado por el laboratorio digital de idiomas en colaboración de la academia de inglés, del cual fueron partícipes los alumnos de nuestra Comunidad PIFA. Con el objetivo de fortalecer las competencias de ortografía, pronunciación y vocabulario del idioma inglés de nuestra Comunidad Universitaria.



Concurso interno de "Spelling bee".

La movilidad estudiantil es un elemento clave en la educación moderna, ya que permite a los estudiantes expandir sus horizontes académicos, culturales y personales. A través de programas de intercambio y estudios en otras instituciones, los alumnos tienen la oportunidad de mejorar sus habilidades, enfrentar nuevos desafíos y desarrollar una perspectiva global, dentro del Plantel se cuenta con la participación de 3 alumnos con movilidad nacional (Agenda Estadística, UAEMEX, 2024).

En el mundo globalizado actual, el dominio de un segundo idioma se ha convertido en una habilidad fundamental para el desarrollo académico y profesional. Obtener una certificación internacional en un idioma extranjero no solo valida el nivel de competencia lingüística, sino que también abre un sinfín de oportunidades en distintos ámbitos.

Las certificaciones como TOEFL, IELTS, DELF, entre otras, son reconocidas a nivel mundial y constituyen un respaldo oficial que facilita el acceso a mejores oportunidades laborales y educativas. En el ámbito profesional, contar con una certificación incrementa la posibilidad de integrarse a empresas multinacionales, donde la comunicación en diversas lenguas es

esencial. Asimismo, es un requisito clave para acceder a estudios en el extranjero, ya que muchas universidades solicitan pruebas de dominio del idioma para admitir a sus estudiantes internacionales.

En nuestro Plantel 28 alumnos cuentan con certificación internacional en idioma inglés 2024.

Planta docente con habilidades didáctico-pedagógicas desarrolladas

La calidad en el proceso de aprendizaje que se ofrece a los universitarios del nivel medio superior ha sido pilar para el logro de los objetivos planteados en el currículo. El personal docente se ha capacitado en diversas áreas que abonan a la práctica educativa en las modalidades que oferta el bachillerato (Barrera, 2024).

Durante el año que se informa, al hacer uso de las competencias que han desarrollado los docentes, la profesionalización se tuvo la participación tanto en sistema presencial como en línea dando evidencia de su capacidad de autogestión desarrollada; cabe señalar la participación de 54 docentes en cursos de aprendizaje de lenguas, actualización disciplinar, desarrollo de competencias didácticas y desarrollo de competencias digitales docentes.

Tabla 6. Personal académico capacitado 2024.

Plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria		
	Áreas	Docentes participantes
Participaciones	Actualización disciplinar	63
	Desarrollo de competencias didácticas	109
	Desarrollo de competencias digitales docentes	50
	Transversal	41
	TOTAL	263
	Actualización disciplinar	34

Capacitados por línea de atención	Desarrollo de competencias didácticas	48
	Desarrollo de competencias digitales docentes	31
	Transversal	30
	TOTAL	143
Total, de docentes	Número de docentes capacitados.	54

Fuente: Elaboración propia, Plantel “Isidro Fabela Alfaro”, UAEMEX, 2024.

Para atender las necesidades que se generan en pro del aprendizaje de los alumnos, se pide a los presidentes de academia participar en todas las reuniones de academia que le sean posible, para que todos estemos trabajando en la misma sintonía.

Tabla 7. Asistencia a reuniones de academia general disciplinaria

Espacio	2024A (60)	2024B (60)	% global asistencia
Escuela Preparatoria	91.5	91	91.25%
Isidro Fabela Alfaro	55	52	89%

Fuente: Direccion de Nivel Medio Superior, UAEMEX, 2024.

A fin de que la educación en el NMS de la UAEMEX logre los objetivos planteados en el currículo, es necesario que los docentes se capaciten en áreas que fortalezcan su práctica educativa. La implementación del Currículo del Bachillerato Universitario (CBU) 2024 es prioritaria en la profesionalización docente para, con esto, asegurar la calidad y excelencia en el proceso enseñanza-aprendizaje; por consiguiente, se ofertó el curso de

instrumentación de este, dirigido a docentes que imparten asignaturas de primer semestre, contó con la participación 30 docentes del Plantel.

En agosto de 2024 y en enero de 2025, se capacitó a 29 docentes en el manejo de la plataforma SEDUCA.

En los periodos intersemestrales se lleva a cabo la Jornada de Actualización Docente, en la que se tiene la participación de 90% total de docentes.

Apoyo a los estudiantes

Tutoría Académica

Para el Plantel Isidro Fabela Alfaro la tutoría académica es una estrategia fundamental dentro del proceso educativo, pues brinda apoyo personalizado a los estudiantes, ayudándolos a fortalecer sus conocimientos, mejorar su rendimiento y desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo. Este acompañamiento permite identificar áreas de oportunidad y diseñar estrategias para superar dificultades, contribuyendo así a la formación integral del alumno.

En el periodo escolar 2023-2024 nuestro Plantel fue reconocido, como el Espacio Universitario con el mayor cumplimiento en el "PROGRAMA DE TUTORIA ACADÉMICA", programa que les ayuda a desarrollar métodos de estudio más eficaces, fomentando la organización y la disciplina en su proceso de aprendizaje. Esto no solo favorece el desempeño académico, sino que también estimula la confianza y autonomía, lo que es clave para enfrentar nuevos desafíos educativos y profesionales.

Todo esto fue posible gracias a los Tutores de nuestro Plantel por el compromiso y el esfuerzo adicional que realizan en esta noble tarea que abona significativamente a la formación integral de nuestros tutorados. Así mismo se felicita el reconoce la gran labor de la Lic. Kareene Ambrosio, responsable del Departamento de Tutorías de nuestro Plantel por el acompañamiento que realiza para que se cumpla el programa.

En definitiva, la tutoría académica es una herramienta esencial que fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje, contribuyendo al crecimiento académico y personal de los estudiantes. Su implementación favorece el desarrollo de habilidades clave que les serán útiles a lo largo de su trayectoria educativa y profesional, en este periodo que se informa el 100% de nuestra matrícula cuenta con tutor asignado (Agenda estadística, UAEMEX 2024).



Reconocimiento de mayor cumplimiento

Asesoría Disciplinar

Por mentores académicos

Nuestro Plante cuenta con el Programa de Asesoría Disciplinar por profesores y mentores académicos; a través de este, se busca nivelar y reforzar aprendizajes para coadyuvar a abatir la reprobación, el rezago y el abandono escolar. El desarrollo de actividades que consoliden la adquisición de conocimientos, la preparación de exámenes y trabajos

escolares, y el fortalecimiento de los aprendizajes indispensables en estudiantes de nuevo ingreso, contribuyen a reducir las fallas académicas en las unidades de mayor grado de complejidad y en las áreas disciplinares con tendencia a la no acreditación o rezago (4to Informe anual de actividades, UAEMEX 2024).

En 2024, se brindaron servicios de asesoría disciplinar a 818 estudiantes con el apoyo de 37 profesores y 45 mentores (Agenda Estadística, UAEMEX 2024).

El 21 de marzo del presente, se llevó a cabo la Primera Reunión de alumnos que fungen como Mentores Académicos en nuestro Plantel durante el Período 2025-A, conformada por alumnos de 2°, 4° y 6° semestre con un excelente promedio, aprovechamiento académico y la mejor disposición para apoyar a sus compañeros en reforzar aprendizajes de las distintas asignaturas, los puntos abordados en dicha reunión fueron:

- La Mentoría Académica
- Beneficios de ser Mentor Académico
- Difusión y percepción del Mentor Académico
- Sistema de Mentores Académicos
- Actividades que realiza un Mentor Académico
- Entrega de evidencias de Asesorías y formatos
- Capacitación de la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes
- Empleo de vestimenta distintiva.
- Actividad Coordinada por Tutoría Académica de nuestro Plantel.



Primera Reunión de Mentores Académicos

Modelo educativo centrado en los resultados del aprendizaje

El proyecto de formación integral de bachilleres de la Institución da respuesta al Modelo Educativo de la Universidad, el cual articula teoría, práctica y metodología de los procesos académicos y curriculares que garantizan el logro de la aspiración educativa. La concreción del modelo recae en la práctica educativa donde intervienen docentes y estudiantes. En la UAEMEX, para dar respuesta al contexto actual, se transita hacia modelos de aprendizaje innovadores donde el estudiante autorregula su proceso de aprendizaje con la guía del docente (4to Informe anual de actividades, UAEMEX 2024).

Para lograr la transición hacia este paradigma es indispensable una profesionalización docente que garantice la instrumentación de metodologías activas en diversos ambientes de aprendizaje. En el año que se reporta 3 docentes concluyeron el Diplomado de Inteligencia artificial aplicada a la docencia, felicitamos a los docentes Dr. Francisco Octavio

Colin Plata, Mtro. Ismael de la Cruz Orozco y la Mtro. Delfino Feliciano Cárdenas (Agenda Estadística, UAEMEX 2024).

Con el propósito de dar seguimiento al proceso educativo, la innovación y la mejora de la práctica docente, y documentar evidencia de su aplicación en el NMS, en el Plantel Isidro Fabela Alfaro se llevó a cabo la observación de aula, recabando información útil para la introducción de mejoras en la instrumentación del currículo.

Orientación Educativa

El Servicio de Orientación Educativa en el Plantel Isidro Fabela Alfaro tiene un impacto significativo en la formación académica y personal de los estudiantes. Su propósito es brindar apoyo en la toma de decisiones, fortalecer el desarrollo vocacional y fomentar habilidades socioemocionales que contribuyan a la permanencia y éxito escolar, por ello ya contamos con 3 orientadores que brindan el servicio a la comunidad estudiantil; lo cuales 2 cuentan con licenciatura y 1 con doctorado, los cuales han brindado 206 asesorías (Agenda Estadística, UAEMEX 2024).

Una de las funciones que también tiene el departamento es organizar el curso de inducción una actividad clave en las instituciones educativas para facilitar la integración de los nuevos estudiantes. El 8 y 9 de julio de 2024 se llevó a cabo el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso de nuestro plantel, en acompañamiento de padres de familia, así como dar a conocer los servicios y normativas de nuestra institución.



Curso de inducción 2024



Otra de las tareas relevantes que se realiza en el departamento es su influencia en la elección de carrera. A través de asesorías y actividades especializadas, los alumnos pueden reflexionar sobre sus intereses, habilidades y aspiraciones, lo que les permite tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional. Además, el servicio les ayuda a identificar opciones educativas alineadas con sus capacidades y expectativas.

Por ello se llevó a cabo la “EXPO-ORIENTA PIFA 2024” en la cual participaron instituciones educativas de nivel superior tanto públicas como privadas de la zona norte del Estado de México, dando a conocer a nuestros alumnos las diferentes licenciaturas que oferta cada una de estas instituciones, como las diversas actividades que desarrollan en cada una de las mismas y ayuda a resaltar la importante tarea que se realiza en nuestro Plantel para contribuir en la orientación vocacional de nuestros estudiantes e impulsar su formación profesional.



“EXPO-ORIENTA PIFA 2024”



Directivos del Plantel en “EXPO-ORIENTA PIFA 2024”.

El 17 de octubre del presente año los Alumnos de quinto semestre de nuestro Plantel, realizaron visitas guiadas por las facultades de Economía, Ingeniería, Arquitectura y Diseño, Humanidades, Derecho, Contaduría y Administración, Artes, Ciencias Políticas y Sociales, Geografía, Química, Medicina, Facultad de Enfermería y Obstetricia, Odontología, Antropología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Agrícolas y Facultad de Ciencias de la Conducta. pertenecientes a nuestra máxima casa de estudios la Universidad Autónoma del Estado de México, con el objetivo de que conocieran la información necesaria de las diferentes carreras que oferta el Nivel Superior de nuestra universidad, las instalaciones de estas y así poder apoyarles en su orientación vocacional.



Visita guiada a la Facultad de Medicina y Facultad de Enfermería y Obstetricia



Visita guiada a la Facultad de Medicina y Facultad de Enfermería y Obstetricia

Para los alumnos de tercer semestre se lleva a cabo la aplicación de la prueba EVAPEM (Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México) es un conjunto de pruebas psicométricas diseñadas para ayudar a los estudiantes a conocer sus habilidades, intereses y aptitudes vocacionales. Su objetivo principal es proporcionar información objetiva que les permita tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional.

Otro punto clave es la organización de reuniones con padres de familia, donde se busca fortalecer la comunicación entre la institución y las familias. En el periodo que se informa se realizaron 2 reuniones con padres de familia en el semestre 2024B y hasta el momento se va realizando 1 reunión en el periodo 2025A. Estas reuniones permiten a los padres conocer el desempeño de sus hijos, recibir orientación sobre su desarrollo académico y participar activamente en su proceso educativo. Asimismo, se abordan temas como estrategias de apoyo en casa, bienestar emocional y opciones de continuidad educativa.

En general, el Servicio de Orientación Educativa contribuye a la formación integral de los estudiantes, promoviendo su bienestar, motivación y éxito académico.

Programa Construye T

Es un programa del Gobierno Mexicano, cuyo objetivo es fortalecer las capacidades de los alumnos para desarrollar habilidades socioemocionales en las y los estudiantes, y así mejorar el ambiente escolar en el Plantel.

En este programa los 67 docentes que nos apoyan con la aplicación de las lecciones correspondientes a cada grado, primero, segundo y tercero, beneficiándose el 100 % de nuestra matrícula.

Logros de la Comunidad Universitaria del Plantel

Alumnos

El éxito académico y personal de los estudiantes merece ser valorado y celebrado. Reconocer sus logros, ya sea en el ámbito académico, deportivo, cultural o social,

contribuye a fortalecer su autoestima y a motivarlos a seguir esforzándose. Este reconocimiento no solo premia el esfuerzo individual, sino que también inspira a otros estudiantes a comprometerse con su formación y desarrollo.

A continuación, se mencionan los logros obtenidos por nuestros estudiantes en diferentes ámbitos.

El 03 de junio de 2024, se hace entrega de las constancias a 7 de nuestras alumnas de la 2da Generación del Programa de Tecnolochicas en las instalaciones de la Sala de Consejo Universitario.



Entrega de constancias a alumnas del Programa de Tecnolochicas 2024.

El 07 de abril de 2025, diez alumnas reciben reconocimiento 3ra Generación del Programa de Tecnolochicas.



Entrega de constancias a alumnas del Programa de Tecnolochicas 2025.

Estatat

Nuestros alumnos obtuvieron excelentes lugares en la XXXVI Olimpiada Mexicana de Matemáticas, Estado de México:

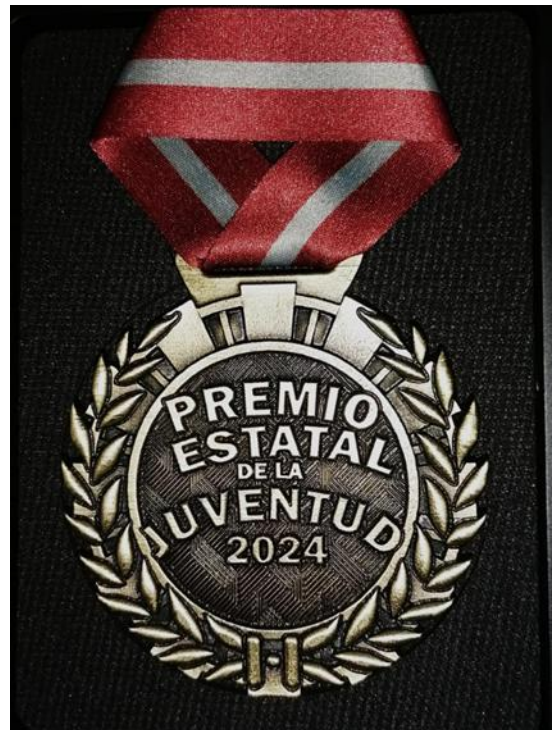
Bárbara Lizeth Gabriel Serrano – PRIMER LUGAR

Leonardo Romero Flores – SEGUNDO LUGAR

Jerónimo Alejo Tercero – TERCER LUGAR

Zully Keith Estanislao García – TERCER LUGAR

Los alumnos Jerónimo Alejo Tercero y Karla Dayana Cruz Alejo por haber participado en el Premio Estatal de la Juventud Edomex 2024 y por haber obtenido el premio en la categoría A (de 12-17 años), modalidad Protección al Ambiente que consiste en un artículo de opinión sobre el uso de fertilizantes químicos en San Lorenzo Tlacotepec.



**Jerónimo Alejo Tercero, Karla Dayana Cruz Alejo y Encargada del Despacho de la
Dirección del Plantel IFA**

Felicitaciones a todos los estudiantes que han participado en concursos. Su dedicación, esfuerzo y talento merecen un gran reconocimiento. Competir requiere preparación, disciplina y compromiso, cualidades que han demostrado con excelencia.

Más allá de los resultados, cada participación representa un aprendizaje valioso y una oportunidad para crecer y desarrollar nuevas habilidades. Su determinación y entusiasmo son inspiradores, y sin duda los llevarán a alcanzar grandes éxitos en el futuro. Por ello quiero informar que 48 estudiantes participaron en las olimpiadas estatales de Matemáticas, 2 estudiantes en la olimpiada de biología y 1 estudiante en la olimpiada de física.

La UAEMEX el pasado 20 de noviembre de 2024, develó una placa del testimonio histórico de universitarias y universitarios que recibieron por parte del Poder Ejecutivo del Gobierno de la entidad, el Premio Estatal de la Juventud en el periodo 2021-2024, en donde dos de nuestros actuales alumnos y dos ex alumnos han recibido tan importante reconocimiento: David López Huitrón (2021 categoría Labor Social), Natali Ixchel Téllez Colín (2022 categoría labor Social), Diego Reyes Figueroa (2023 categoría Labor Social) y recientemente Jerónimo Alejo Tercero (2024 categoría Protección al Ambiente).

El pasado 22 de enero se llevó a cabo la Ceremonia de Premiación del Quinto Concurso Virtual Estatal de Matemáticas 2024 “MARIAM MIRZAKHANI”, en el Auditorio de la EPOAN No. 3 de Toluca, donde nuestro alumno Jerónimo Alejo Tercero recibió Reconocimiento y Galardón por haber obtenido el 2do. Lugar del Segundo Nivel de este concurso estatal.



Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel, con el alumno Jerónimo Alejo Tercero Galardonado por haber obtenido el 2do. Lugar del Segundo Nivel de este concurso estatal de Matemáticas.



Reconocimiento al Plantel Isidro Fabela Alfaro.



Reconocimiento a Jerónimo Alejo Tercero.

Nacional

El alumno de cuarto semestre, Alexis Rosales Castro, obtiene el Primer Lugar en el FÍSICA 5° Concurso Mexicano de Física 2024, llevado a cabo en la Ciudad de Oaxaca los días 21, 22 y 23 de junio.



Reconocimiento de Alexis Rosales Castro

Por otro lado, 4 de nuestros alumnos participaron en el Concurso Nacional de Matemáticas Gauss 2025, llevado a cabo en la ciudad de Tampico, Tamaulipas. Y 2 obtuvieron mención honorífica.

1.- Geraldine Victoria Mendoza Monroy.

2.- Heraclio Cabrera Padilla.

3.- Jerónimo Alejo Tercero - obteniendo Mención honorífica en el Nivel de Conocimientos 7.

4.- Alexis Rosales Castro - obteniendo Mención honorífica en el Nivel de Conocimientos 8.



Participantes en el Concurso Nacional de Matemáticas Gauss 2025



Participantes en el Concurso Nacional de Matemáticas Gauss 2025

Inter preparatorio

El 26 de septiembre de 2024 se hizo entrega de la presea “Ignacio Manuel Altamirano Basilio” versión 2024, a la alumna Cruz Miranda Karla Carolina de manos de la Doctora en Educación Ma. Del Rosario Sotelo Hurtado, Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel “Isidro Fabela Alfaro”. Así mismo se realizó la entrega de reconocimientos a la

comunidad estudiantil con mejor promedio de aprovechamiento académico del semestre 2024A y la entrega de Certificaciones Microsoft Word (Office 2019).



Entrega de Certificaciones Microsoft Word (Office 2019).



Entrega de la presea “Ignacio Manuel Altamirano Basilio” versión 2024, a la alumna Cruz Miranda Karla Carolina

El pasado 7 de noviembre de 2024, los Alumnos de nuestro Plantel fueron partícipes del "Concurso Interpreparatorio de Matemáticas 2024", llevado a cabo en el Plantel "Nezahualcóyotl" en la ciudad de Toluca, obtenido los siguientes reconocimientos:

- 1.- Nivel de Conocimientos I Primer semestre: Un primer lugar y un tercer lugar.
- 2.- Nivel de Conocimientos II Tercer Semestre: Dos segundos lugares y un tercer lugar.
- 3.- Nivel de Conocimientos III, Quinto semestre: un primer lugar, un segundo lugar y un tercer lugar.
- 4: Cartel Matemático: Un primer lugar en cartel Digital.

Posicionando nuevamente al Plantel Isidro Fabela Alfaro el PRIMER LUGAR en el Concurso Interpreparatoriano de matemáticas 2024.



Participantes del "Concurso Interpreparatoriano de Matemáticas 2024"

El 26 de marzo de 2025 se llevó a cabo la ceremonia de entrega de Premios CENEVAL al "DESEMPEÑO DE EXCELENCIA - EGEL" y "DESEMPEÑO DE EXCELENCIA - DOMINA BACH". En la cual los alumnos de nuestro Plantel, María José García Marín, Eder Caleb Diaz Pérez, Nuvia Samerith Dávila Garduño, Rafael Contreras Becerril y Alexis Rosales Castro, fueron galardonados por su gran desempeño en la prueba "DOMINA BACH" 2024.



Alumnos en CENEVAL al "DESEMPEÑO DE EXCELENCIA - EGEL" y "DESEMPEÑO DE EXCELENCIA - DOMINA BACH.

El 09 de diciembre de 2024 nuestra Alumna Esmeralda Marcelino Cayetano, fue Ganadora del Primer Lugar en la categoría "A" del CONCURSO ESTATAL JUVENIL DE FOTO Y VIDEO 2024



Reconocimiento a Esmeralda Marcelino Cayetano en manos de la Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel.



Reconocimiento a Esmeralda Marcelino Cayetano

El pasado 12 de marzo de 2025, participaron nuestros alumnos en la "Competencia Interna Microsoft Office Specialist UAEMex 2025". Destacando la participación de nuestros alumnos Santiago Segundo Cid, al obtener el 1er Lugar y Yael Montoya Martinez, al conseguir el 2do lugar, ambos en la categoría Microsoft Word 365 Apps.



Alumnos participantes de la "Competencia Interna Microsoft Office Specialist UAEMex 2025"



Alumnos ganadores de la "Competencia Interna Microsoft Office Specialist UAEMex 2025".

El 13 de marzo de 2025, se llevó a cabo el Primer Concurso Estatal de Oratoria “Juventud y Derechos Humanos”, organizado por el Instituto de la Juventud de Atlacomulco. En el cual se tuvo la participación de nuestros alumnos de sexto semestre Valeria Rodríguez Ramírez y Luis Alejandro Pastor Tetatzin, ambos alcanzaron con éxito la etapa semifinal. En una reñida competencia, el estudiante Luis Arturo Pastor Tetatzin ganó el Segundo Lugar en la categoría de bachillerato.



Participantes del Concurso Estatal de Oratoria “Juventud y Derechos Humanos”



El pasado 11 de abril de 2025, nuestro plantel tuvo el gusto de participar en el concurso “Expresarte Juvenil 2025”, realizado en la Preparatoria No. 3 de la UAEMEX, Plantel Cuauhtémoc, en la ciudad de Toluca. Nuestras talentosas alumnas Zurisadai Segundo González (601), Emma Sofía Gallegos Alfaro (604), Vania Denisse Cid Reyes y Camila Daniela López Evaristo (606) nos representaron con muchísimo entusiasmo, creatividad y corazón.



Participantes del Concurso “Expresarte Juvenil 2025”



Participantes del Concurso “Expresarte Juvenil 2025”



Felicitamos a la alumna Johana Citlali Teodoro Melchor por haber obtenido el 3er lugar en el “Concurso de cortometraje” alusivo al emprendimiento y sus efectos de transformación y mejora de comunidades.

Llevado a cabo por El Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz” de la Escuela Preparatoria dentro del Marco de las actividades alusivas al “Dia Mundial del Emprendimiento”.



Johana Citlali Teodoro Melchor con la Maestra Ana María Sánchez Mercado responsable de la academia de Cultura emprendedora.

ADMINISTRATIVOS

El 26 de septiembre de 2024 realizó la entrega de reconocimientos a la comunidad docente y personal administrativo, reconociendo su trayectoria y destacada labor de 10 años o más de servicio ininterrumpido dentro de nuestro plantel, agradeciendo su compromiso, dedicación y gran talento para contribuir al crecimiento y desarrollo de nuestra comunidad PIFA.



Administrativos del Plantel "Isidro Fabela Alfaro"



Docentes del Plantel “Isidro Fabela Alfaro”

2. Investigación con compromiso social

2.1 Investigación para el desarrollo social

La investigación con compromiso social es una estrategia clave para fortalecer la educación en el Plantel Isidro Fabela Alfaro, ya que permite vincular el conocimiento académico con las necesidades reales de la comunidad. Implementarla no solo enriquece la formación de los estudiantes, sino que también contribuye al desarrollo social, promoviendo soluciones a problemáticas locales y generando un impacto positivo en el entorno. En este proceso, los maestros juegan un papel fundamental, guiando, asesorando y motivando a los alumnos en cada etapa del proyecto de investigación.

El papel de los docentes en esta iniciativa es clave, ya que actúan como facilitadores del conocimiento, orientando a los estudiantes en la formulación de preguntas de investigación, la recopilación de datos y el análisis de resultados.

Por ello, el implementar la investigación ha sido tarea ejercida el Cuerpo Académico de nuestro Plantel, el cual cuenta con registro temporal “Innovación educativa en la enseñanza de las ciencias ante la reforma nacional del bachillerato universitario”, conformado por 3 integrantes y con clave UAEMEX-CA-RI-2017-11 (Agenda Estadística UAEMEX, 2024).

Este Cuerpo académico ha trabajado para fortalecer la práctica docente, lo cual se vio reflejado el 28 y 29 de noviembre de 2025, con la organización del 1er Congreso Internacional de Experiencias Pedagógicas y prácticas innovadoras de aprendizaje en educación superior.

Teniendo un impacto en la participación de Universidades como la de Guerrero y Universidad de Málaga.



Convocatoria del 1ER Congreso Internacional.

También se llevaron a cabo talleres en temas como: IA Generativa para Educación por Dr. Asdrúbal López Chau (Virtual), Transformando el Aprendizaje: Herramientas de IA para educadores del futuro por Dr. C. E. A. David Valle Cruz (Virtual), EL uso de la IA como herramienta de apoyo en las actividades académicas por el Dr. en Educ. e Inov. Educ. Rafael Valentín Mendoza Méndez (Presencial), Desarrollando Progresiones en el Aula por Mtra. María del Rosario Reyes Rodríguez (Presencial-Virtual) y El uso de la IA, como herramienta dentro del proceso educativo por la Mtra. en T. I. Gisela Regina Baena Castro (Virtual).

En definitiva, implementar la investigación con compromiso social en el Plantel Isidro Fabela Alfaro no solo mejora la calidad educativa, sino que también forma ciudadanos críticos y responsables. La participación de los maestros es esencial para garantizar que los estudiantes aprovechen al máximo esta oportunidad, desarrollando habilidades que les permitirán contribuir al desarrollo de su comunidad y enfrentar los retos del mundo actual con una visión más solidaria y proactiva.

Como trabajo del Cuerpo académico también se participó en las Redes de colaboración académica 2024, en área de conocimiento en Humanidades y Ciencias de la conducta y en

la red específica: Red de Investigación Educativa en el Nivel Medio Superior de la UAEMEX (REDIE NMS) (Agenda Estadística, UAEMEX 2024).

También se participó en el área de conocimiento de Ingenierías y desarrollo tecnológico en Sur del Estado de México en la Red Interdisciplinaria de Tecnologías Aplicadas e Innovación Educativa e Inteligencia Artificial y este tuvo un alcance a nivel Nacional (Agenda Estadística, UAEMEX 2024).

Por otro lado, el día 05 de noviembre de 2024, la Dra. en Educación Eva Lilia García Escobar Directora de Educación Media Superior en la UAEMEX, la Encargada de la Dirección del Plantel IFA la Doctora en Educación Ma. del Rosario Sotelo Hurtado y el Doctor en Tecnología e Innovación en la Educación Francisco Octavio Colín Plata, Profesor de Tiempo completo del Plantel, presentaron una ponencia en el XXIV Coloquio Nacional de Formación Docente en Nayarit, la investigación: "Del Pizarrón a la Acción: Transformando la Educación Media Superior a través del Empoderamiento Juvenil". Ponencia que comparte la exitosa experiencia del Plantel Isidro Fabela Alfaro en el camino hacia la implementación de la Nueva Escuela Mexicana y la valiosa contribución de la planta Docente transitando hacia un nuevo modelo curricular del CBU 2015 semestre 2024A a CBU2024 semestre 2024B donde nuestros estudiantes desarrollaron proyectos innovadores enfocados en:

- Prevención de la Violencia.
- Soluciones Ecológicas.
- Emprendimiento Social

Los resultados evidencian el empoderamiento juvenil, la participación en la comunidad y el desarrollo de habilidades para el siglo XXI. Si bien existieron desafíos, la experiencia demuestra que la Nueva Escuela Mexicana es viable y genera un impacto positivo en la formación integral de los estudiantes, proyectándolos como agentes de cambio hacia una sociedad más justa, pacífica y sostenible.

¡Un ejemplo más de cómo la UAEMEX está formando a los líderes del mañana!



Dra. Eva Lilia, Dra. Ma. Del Rosario y Dr. Francisco Colin representando a la UAEMEX en el Estado de Nayarit.

3. Difusión de la cultura con inclusión

3.1 Difusión cultural con inclusión

La difusión cultural es una labor fundamental de la Institución, ya que impulsa el desarrollo de habilidades artísticas, fortalece la formación académica de los estudiantes y genera un sentido de identidad que refuerza el vínculo con la comunidad universitaria. Asimismo, contribuye a la promoción de ambientes sociales armoniosos tanto dentro como fuera del ámbito educativo.

Con el objetivo de fomentar la expresión de sentimientos, valores y principios a través del arte, el Plantel Isidro Fabela Alfaro organizó diversas actividades culturales y artísticas. Estas iniciativas favorecen la formación de individuos críticos y conscientes de su entorno,

además de facilitar la interacción entre distintos sectores, promoviendo la equidad y la inclusión mediante la cultura.

Actividades artísticas y culturales

El 28 de octubre a las 16:00 hrs, se llevó a cabo la demostración de los Proyectos Escolares Comunitarios de 1er semestre, nombrado "El Circo de Emociones ", donde nuestros alumnos buscaron promover el desarrollo emocional y cultural de los estudiantes a través del arte.

Este tipo de iniciativas fomenta la integración comunitaria y el aprendizaje colaborativo, ya que los estudiantes trabajaron en equipo para organizar el festival, fortaleciendo sus habilidades sociales y su capacidad para resolver problemas de manera creativa. También fue funcional como una forma de sensibilización sobre la importancia de los espacios culturales en el bienestar emocional, promoviendo la inclusión y el diálogo entre los asistentes.



Invitación de "El Circo de Emociones".



Comunidad universitaria participante de "El Circo de Emociones".

En el periodo que se informa se llevaron a cabo del 13 al 20 de mayo de 2024 la XXVI Semana Cultural Interdisciplinaria IFA 2024A y del 21 al 25 de octubre de 2024 la XXVII Semana Cultural Interdisciplinaria IFA 2024B, estas tienen como finalidad fomentar el aprendizaje integral a través de la interacción entre diversas disciplinas, promoviendo el desarrollo artístico, científico y social de los estudiantes. Este evento busca enriquecer la formación académica mediante actividades que van más allá de lo convencional, permitiendo a los alumnos explorar nuevas formas de expresión y conocimiento.

El impacto de estas actividades fue significativo, ya que participaron todos los docentes del Plantel, impartiendo conferencias, talleres, diálogos, juegos, que permitieron fortalecer la identidad institucional al generar un sentido de pertenencia y comunidad entre los participantes, promover la creatividad y el pensamiento crítico al incentivar la exploración de distintas áreas del conocimiento, fomenta la inclusión y el trabajo colaborativo al reunir estudiantes de diversas disciplinas en un mismo espacio de aprendizaje e impulsa el desarrollo de habilidades socioemocionales, al permitir la interacción en entornos culturales y académicos enriquecedores.

En definitiva, la Semana Cultural Interdisciplinaria no solo aporta conocimientos, sino que también fortalece valores y habilidades esenciales para la formación integral de los estudiantes

Dentro del departamento de Difusión Cultural se incentiva a la comunidad a participar en los talleres que tuvieron apertura en los semestres 2024B y 2025A; en 2024B se tuvo la apertura de 5 talleres: Guitarra, Canto, Danza folclórica, Dibujo y Tocho bandera. la participación fue de 75 alumnos de los cuales 34 fueron hombres y 41 fueron mujeres (Agenda Estadística, UAEMEX 2024).

Y ahora en el periodo de 2025A, se inicia con la apertura del taller de canto y guitarra con 17 alumnos participantes en ambos grupos.

Universidad Autónoma del Estado de México

TALLERES CULTURALES

Plantel "Isidro Fabela Alfaro"

***Guitarra** Martes de 15:30 a 17:30 h.

***Canto** Jueves de 15:30 a 17:30 h.

Inscripciones abiertas

Talleres semestrales:
Del 2 de septiembre al 30 de noviembre

SDC UAEMEX ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA 2021-2025

PERIODO 2024-B
Del 2 de septiembre al 30 de noviembre

Invitación de talleres periodo 2024B

El 5 de noviembre de 2024 se presentó la "Ofrenda Mazahua IFA 2024", en colaboración con los docentes Diana Guadalupe Flores Millán y Delfino Feliciano Cárdenas, así como a los grupos de 1er y 3er semestre. La cual estuvo expuesta en las Instalaciones de nuestro Plantel, esto con la finalidad de demostrar las tradiciones que siguen vivas en nuestro Plantel.



"Ofrenda Mazahua IFA 2024"

El 8 al 13 de noviembre de 2024, los alumnos de 3er semestre en acompañamiento de los docentes de nuestro Plantel realizaron la presentación en comunidad y en diferentes espacios públicos del Municipio de Atlacomulco Estado de México de su "Revista digital", hablando del patrimonio cultural con enfoque de sustentabilidad y consumo responsable. Este trabajo es el resultado de las actividades realizadas en el transcurso del semestre en el interior de sus asignaturas como una muestra del esfuerzo, compromiso y calidad educativa de nuestros alumnos universitarios.



Alumnos que presentaron su "Revista digital"



Alumnos que presentaron su "Revista digital"

El 20 de noviembre en conmemoración del 114 aniversario del inicio de la Revolución Mexicana, los Alumnos de nuestro Plantel en acompañamiento de Docentes y Autoridades de nuestro Espacio Universitario, participaron en la ceremonia cívica y desfile conmemorativo de esta fecha histórica para nuestro país, los cuales tuvieron lugar en la plaza cívica y principales avenidas del Municipio de Atlacomulco Estado de México. Con el objetivo de promover valores cívicos y culturales entre nuestra comunidad Universitaria PIFA.



Desfile de 20 de noviembre “Revolución mexicana”

El 22 de marzo de 2025 se llevó a cabo el Carnaval de la Primavera “Tra’mbaxkjua” 2025, en nuestro municipio vecino de San Felipe del Progreso, de donde varios de nuestros alumnos y docentes son originarios y con mucho orgullo se hicieron presente en este bello lugar. Agradecemos la invitación del presidente Jaime Torres Marín y a todo su equipo de trabajo por las atenciones brindadas.



Carnaval de la Primavera “Tra’mbaxkjua” 2025

El 07 de abril de 2025 Abril Mes de la Lectura, hoy se llevó a cabo La Galería de Arte Literaria: “Imaginando la Palabra” en esta actividad cada estudiante eligió un fragmento de la obra que le generó un impacto emocional o reflexivo y lo interpretó visualmente en un lienzo, representando escenas, personajes o símbolos mediante diversas técnicas plásticas.

Durante la exposición, los alumnos presentaron sus pinturas, explicaron el pasaje que las inspiró y compartieron el mensaje que quisieron transmitir. La actividad fortaleció la comprensión lectora, la sensibilidad artística y la expresión oral, brindando una experiencia formativa, creativa y significativa.



Galería de Arte Literaria: “Imaginando la Palabra”

Por último, la convivencia con compañeros de trabajo es un aspecto clave en cualquier entorno laboral, ya que influye directamente en la productividad y el bienestar de los empleados. Un ambiente armonioso, basado en el respeto y la cooperación, fortalece las relaciones laborales y facilita la consecución de objetivos comunes.

Cuando los trabajadores mantienen una comunicación efectiva y colaborativa, el desempeño en equipo mejora significativamente, por ello se trata de convivir armónicamente con toda la comunidad universitaria como en los eventos navideños y convivencia de fin de año.



Comunidad docente y administrativa del Plantel

4. Vinculación Universitaria y emprendimiento

Extensión y vinculación

La vinculación universitaria es un pilar fundamental en la educación superior, ya que permite fortalecer la relación entre la academia y el entorno social, profesional y empresarial. En el Plantel Isidro Fabela Alfaro, esta estrategia se materializa a través de programas de extensión y vinculación, seguimiento a egresados, apoyo al emprendimiento y diversas becas que facilitan el desarrollo integral de los estudiantes.

El propósito de estas iniciativas es generar oportunidades que trasciendan el aula, permitiendo a los alumnos aplicar sus conocimientos en escenarios reales, establecer conexiones con el sector productivo y acceder a recursos que impulsen su crecimiento académico y profesional. A través del seguimiento a egresados, se busca evaluar el impacto

de la formación universitaria en el campo laboral, identificando áreas de mejora y fortaleciendo la oferta educativa.

Por otro lado, el emprendimiento se ha convertido en una herramienta clave para la innovación y el desarrollo económico, por lo que el plantel fomenta la creación de proyectos que permitan a los estudiantes desarrollar habilidades empresariales y generar soluciones creativas para su entorno. Asimismo, el acceso a becas representa un apoyo esencial para garantizar la continuidad de los estudios, brindando oportunidades a aquellos que requieren respaldo financiero para alcanzar sus metas académicas.

En conjunto, estas acciones consolidan la vinculación universitaria como un motor de crecimiento y transformación, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo actual con una formación sólida y una visión emprendedora.

A continuación, se describen las actividades que se realizaron en el periodo que se informa y el impacto importante que ha tenido cada una de estas actividades:

El día 25 de junio de 2024 en las instalaciones de nuestro plantel, se llevó a cabo la firma del Convenio Específico de Colaboración entre la Universidad Autónoma del Estado de México, a través del Plantel “Isidro Fabela Alfaro”, representado por la encargada del despacho de la dirección la Doctora en Educación Ma. Del Rosario Sotelo Hurtado; y por la empresa Autotransportes Azteca Toluca Ixtlahuaca S.A. de C.V., representada por el ciudadano Zabdi Rogelio González Cedillo como su apoderado legal. Este convenio tiene como objetivo otorgar precios preferenciales a nuestra comunidad estudiantil universitaria, docentes y trabajadores administrativos del plantel.

Gracias a los precios preferenciales, los estudiantes, docentes y trabajadores administrativos podrán trasladarse con mayor comodidad y seguridad, lo que contribuye a optimizar su tiempo y recursos económicos. Además, esta colaboración refuerza el vínculo entre la universidad y el sector empresarial, generando beneficios que mejoran la calidad de vida de la comunidad académica y fomentan el compromiso social de ambas instituciones.



Firma de convenio con la empresa Autotransportes Azteca Toluca Ixtlahuaca S.A. de C.V.

El 17 de octubre de 2024 en las instalaciones de nuestro Plantel tuvimos la visita de la #caravanaSEV de la Secretaría de Extensión y Vinculación UAEMEX, en la cual los Alumnos de nuestra comunidad PIFA pudieron conocer los diferentes servicios y beneficios a los cuales tienen acceso al pertenecer a la comunidad UAEMITAS.

Así como también contamos con la distinguida presencia del Dr. en Ciencias del Agua Francisco Zepeda Mondragón, Secretario de Extensión y Vinculación de la Universidad Autónoma del Estado de México, en representación del Rector de nuestra máxima casa de estudios el Dr. Carlos Eduardo Barrera Díaz , quien dirigió un mensaje a nuestros alumnos, dando a conocer algunos de los proyectos y servicios que se implementarán en beneficio de nuestra comunidad auriverde.



#CaravanaSEV de la Secretaría de Extensión y Vinculación UAEMEX



Seguimiento a egresados

El Departamento de Orientación educativa en conjunto con la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, trabajan analizando los resultados de las pruebas PISE_SAEV Y PISE_DAAE para la elaboración de los reportes generales de nuestros egresados.

Emprendimiento

El emprendimiento en adolescentes de preparatoria es una herramienta clave para fomentar la creatividad, la autonomía y el desarrollo de habilidades esenciales para el futuro. En esta etapa, los jóvenes comienzan a explorar sus intereses y capacidades, lo que les permite identificar oportunidades para crear proyectos innovadores y generar soluciones a problemas reales.

El emprendimiento no solo les enseña a desarrollar ideas de negocio, sino que también fortalece su capacidad de liderazgo, toma de decisiones y resolución de problemas. Además, les ayuda a adquirir conocimientos sobre gestión financiera, planificación estratégica y trabajo en equipo, habilidades fundamentales para cualquier ámbito profesional.

Para este periodo 2024B y 2025A los proyectos registrados en el XXII Concurso Emprendedor UAEMEX 2024, fueron 74; de los cuales 9 fueron de la categoría de innovación, 26 de la categoría de Sociales y 39 de la categoría verde, atendiendo a un total de 176 alumnos con actividades relevantes de cultura emprendedora (Agenda Estadística, UAEMEX 2024).

Y para seguir motivando y fortaleciendo el emprendimiento en nuestros jóvenes, la academia disciplinar de Cultura emprendedora, organizo estos eventos, con la finalidad de dar un panorama de las ventajas de que los jóvenes tienen al crear su propio negocio.

Cuadro 2. Actividades de Cultura Emprendedora.

2024			
Actividad	Ponente	Fecha	Participantes
La conferencia "Emprendimiento a través de las Artesanías",	Dr. Roy Suárez Patiño	20 de mayo de 2024	90 alumnos
IX SEMANA DEL EMPRENDEDOR 2024- Del 24 al 31 de mayo.			
Conferencia: Empoderando futuros contadores: La contaduría pública como una pasión en la vida.	Dr. Sahid Israel Mulhia Romero.	24 de mayo de 2024.	77 alumnos
Conferencia: Peces de río, peces de mar.	Mtro. Alberto Cedillo Sánchez.	27 de mayo de 2024.	37 alumnos.
Conferencia: Publicidad Subliminal.	Dra. En Educ. Ma. Del Rosario Sotelo Hurtado.	28 de mayo de 2024	75 alumnos.
Conferencia: Confía en las sociedades para emprender.	Lic. Marisol de la Cruz Martínez. Mtro. Salvador	29 de mayo de 2024.	90 alumnos.

	Escamilla Chew.		
Conferencia: Si te caíste ayer, levántate hoy.	Mtro. José Manuel Garduño González.	30 de mayo de 2024.	90 alumnos.
Conferencia: Como elaborar un Pich Poderoso.	Lic. En R.I. Claudia Liliana Velázquez Trejo.	31 de mayo de 2024.	33 alumnos.
2025			
Conferencia: La importancia de emprender	Lic. En R.I. Claudia Liliana Velázquez Trejo.	18 de febrero de 2025	82 alumnos
Conferencia: Branding verde: Como hacer que tu marca respire sustentabilidad.	Lic. Arturo Villafuerte González.	26 de febrero de 2025	120 alumnos
Conferencia: De la tierra a la taza, emprendiendo con café sustentable.	Lic. Mariana Camacho Oloarte.	26 de febrero de 2025	120 alumnos

Fuente: Academia de Cultura Emprendedora, PIFA, UAEMEX, 2025.

**PLANTEL ISIDRO FABELA ALFARO**
UAEMéx

Plática
"LA IMPORTANCIA DE EMPRENDER"

Lic. en R.I. Claudia Liliana Velázquez Trejo
Encargada de la incubadora de empresas Atlacomulco, de la Dirección de Desarrollo Empresarial UAEMéx.

Martes 18 de febrero
10:00 hrs
Auditorio del Plantel
Academia de Cultura Emprendedora
Programa Emprendedor
-PIFA-
2025


Registra tu asistencia

Universidad Autónoma del Estado de México
Plantel Isidro Fabela Alfaro

Conferencia
"De la tierra a la taza, Emprendiendo con café sustentable"

Lic. Mariana Camacho Oloarte
Coordinadora del Emprendedor del Municipio de Atlacomulco

Miércoles 26 de febrero
9:30 hrs
Auditorio del Plantel
Academias
Cultura Emprendedora,
Ecología y Geografía
-PIFA-
2025



Flyer de invitaciones de conferencias de emprendimiento

Por otro lado, es grato informar que el 24 de junio de 2024, el Plantel Isidro Fabela Alfaro celebró la premiación del XXII Concurso Emprendedor UAEMEX. Con gran orgullo, anunciamos que nuestros estudiantes obtuvieron el primer lugar en las categorías de Proyectos Sociales y Proyectos Verdes, gracias a su destacado trabajo y dedicación. Este éxito refleja el compromiso de nuestra institución con la cultura emprendedora y el invaluable apoyo de nuestra Academia de Cultura Emprendedora.



Reconocimientos y premiación del XXII Concurso Emprendedor UAEMEX 2024.

El 5 de junio de 2024, se llevó a cabo la 8ª Expo Emprendedor PIFA, organizada por el Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX). El evento tuvo lugar en la Alameda Central, ubicada en Atlacomulco, México, y se desarrolló de 9:00 a 14:00 horas.

La Expo fue un espacio vibrante donde los estudiantes presentaron sus proyectos emprendedores, destacando su creatividad e innovación, así como recibieron retroalimentación sobre sus propuestas, fomentando así una cultura emprendedora dentro de la nuestra comunidad universitaria.



Autoridades educativas en la 8va Expo Emprendedor PIFA.

Por último, el 26 de febrero de 2025, se llevó a cabo el Mercado Eco Emprendedor en el Plantel Isidro Fabela Alfaro. Este evento fue organizado por el plantel a través de sus academias de Geografía, Ecología y Cultura Emprendedora, en colaboración con el Ayuntamiento de Atlacomulco, que participó mediante la Dirección de Desarrollo Económico, la Coordinación del Emprendedor y la Dirección de Ecología.

Durante el mercado, se brindó un espacio para que emprendedores locales exhibieran y vendieran sus productos, fomentando así el apoyo a la economía regional. La invitación al evento animaba a los asistentes a participar vistiendo ropa de color verde, simbolizando el compromiso con el medio ambiente y la sostenibilidad.



Autoridades del Presídium en el Mercado ECO EMPRENDEDOR.

El Mercado Eco Emprendedor no solo sirvió como una plataforma para los emprendedores, sino que también promovió la interacción entre la comunidad y los estudiantes del plantel, fortaleciendo los lazos entre la educación, el desarrollo económico local y se resaltaron la importancia de prácticas sostenibles en los negocios.



Becas

El Plantel Isidro Fabela Alfaro ha demostrado un firme compromiso con la educación inclusiva y el apoyo a sus estudiantes a través de la gestión y atención al otorgamiento de becas. Este esfuerzo se traduce en un impacto significativo, ya que 2 504 becas beneficiaron a 1290 alumnos, lo que representa la cobertura del 100% de la matrícula escolar (Agenda Estadística UAEMEX, 2024).

La importancia de ofrecer becas radica en su capacidad para democratizar el acceso a la educación superior. Al eliminar barreras económicas, se permite que estudiantes de diversos orígenes socioeconómicos puedan acceder a una formación académica de calidad,

promoviendo así la equidad educativa. Estas becas no solo alivian la carga financiera sobre los estudiantes y sus familias, sino que también motivan a los jóvenes a continuar sus estudios y alcanzar sus metas profesionales.

Además, al beneficiar a toda la matrícula escolar, el Plantel Isidro Fabela Alfaro fomenta un entorno académico diverso y enriquecedor. La convivencia entre estudiantes con diferentes trayectorias y realidades sociales enriquece el proceso educativo, promoviendo el respeto y la colaboración entre compañeros.

Afiliación a servicios de salud

El Plantel cuenta con una matrícula de 1290 alumnos; 1 272 alumnos son los que están afiliados a servicios de salud del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), de los cuales 766 alumnas mujeres y 506 alumnos hombres, lo cual representa el 98.6 % de la matrícula. Dentro de esta atención en salud, el Plantel cuentan con un consultorio médico y psicológico, en el que se beneficiaron a 67 alumnos en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios 2024.

En atenciones médicas a la comunidad universitaria, se atendieron a 1 175 integrantes de la comunidad, de los cuales 1 157 son alumnos, 9 personal administrativo, 8 personal docente y 1 externo.

En atenciones psicológicas a la comunidad universitaria 2024, se atendieron a 63 personas, de las cuales 51 fueron alumnos, 10 de personal administrativo y 2 de personal docente.

Y 50 integrantes de la Comunidad Universitaria fueron participantes en Jornadas Integrales de Salud Universitaria. #MiUniversidadMeCuida.

EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA



Firma de convenio con la Empresa Azteca Toluca Ixtlahuaca S.A. de



ADMINISTRACIÓN
2022-2026

5. Gobierno universitario participativo

5.1 Identidad Universitaria

El Plantel Isidro Fabela Alfaro de la Escuela Preparatoria ha demostrado un firme compromiso con la construcción y promoción de la identidad universitaria a lo largo de su trayectoria. El 03 diciembre de 2024, se destacó con la elaboración de la crónica universitaria del Plantel, misma que ya fue aprobada por el colegio de cronistas de nuestra universidad y la cual se sigue retroalimentando.

La participación activa del plantel en diversas actividades que refuerzan este sentido de pertenencia. Entre ellas, se llevó a cabo una ceremonia cívica alusiva al Día de la Bandera, donde la Dra. Ma. del Rosario Sotelo Hurtado, directora del plantel, y otros miembros del personal académico, así como estudiantes, se unieron para celebrar los valores patrios y fortalecer los lazos comunitarios.



Presidente del Municipio y Autoridades del Plantel en la Ceremonia Cívica alusiva al Día de la Bandera.

Además, el plantel organizó conferencias significativas como "Símbolos que dan Identidad", impartida por el Mtro. Luis Alberto Garduño Sánchez el 14 de marzo de 2025. Este tipo de eventos fomenta un diálogo enriquecedor sobre el significado de la identidad universitaria y permite a los estudiantes reflexionar sobre su papel dentro de la comunidad académica.



Mtro. Luis Alberto Garduño Sánchez impartiendo conferencia de símbolos universitarios.

Las visitas guiadas y conferencias realizadas en 2024 también reflejan este esfuerzo por cultivar una identidad sólida. Aunque se observó una menor participación en visitas guiadas, 1 visita con 37 asistentes, las conferencias lograron atraer a un total de 580 participantes en tres eventos diferentes. Esto indica un interés significativo por parte de los alumnos en temas que refuerzan su conexión con el plantel y sus valores.

En conjunto, estas actividades no solo contribuyen al desarrollo académico y personal de los estudiantes, sino que también fortalecen su sentido de pertenencia e identidad

institucional dentro del Plantel Isidro Fabela Alfaro. La continuidad y expansión de estas iniciativas son esenciales para seguir construyendo una comunidad universitaria vibrante y cohesionada.



Visita guiada en el Edificio Histórico de Rectoría y museos universitarios

Seguridad y protección universitaria

El Plantel Isidro Fabela Alfaro, ha demostrado un compromiso sólido con la seguridad y protección civil, tal como se detalla en el 4to informe anual de actividades del rector. Este informe destaca las acciones implementadas para garantizar un entorno seguro y propicio para el aprendizaje, lo cual es esencial para fomentar una identidad universitaria positiva entre los estudiantes.

Dentro de este contexto, se han llevado a cabo diversas capacitaciones y simulacros en materia de protección civil que buscan sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de estar preparados ante situaciones de emergencia. Estas iniciativas no solo refuerzan el sentido de seguridad entre los alumnos, sino que también promueven una cultura de responsabilidad y cuidado colectivo.

Asimismo, el plantel ha integrado programas que abordan la prevención y atención a situaciones de riesgo, asegurando que todos los miembros de la comunidad educativa estén informados y equipados para actuar adecuadamente ante cualquier eventualidad. Esta labor en materia de seguridad se complementa con actividades académicas y cívicas que fortalecen los vínculos entre los estudiantes y su institución, contribuyendo así a una identidad universitaria sólida.

A través de estas acciones documentadas en el 4to informe anual del rector, se evidencia el esfuerzo continuo del Plantel Isidro Fabela Alfaro por crear un ambiente seguro y estimulante que favorezca el desarrollo integral de sus estudiantes, cimentando así las bases para una comunidad universitaria unida y resiliente.

En este tenor, a continuación, se mencionan las actividades realizadas en el Plantel:



SEMANA INSTITUCIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL EN EL PLANTEL ISIDRO FABELA ALFARO 2024B

1. Presentación del Informe de la Brigada Relámpagos (27 de agosto, en un horario de 12:00 a 13:00 horas, en el Auditorio del Edificio C del Plantel IFA 09)
2. Conferencia híbrida presencial "La Protección Civil en Nivel Medio y Superior de la UAEMéx (28 de agosto, en un horario de 8:00 a 9:00 horas, en el Auditorio del Edificio C del Plantel IFA 09)
3. Conferencia "La seguridad personal como parte del aplicado a mi lugar trabajo" (2 de septiembre, en un horario de 7:00 a 8:00 horas, en el Auditorio del Edificio C del Plantel IFA 09)
4. Conferencia "La Protección Civil en el Municipio de Atlacomulco" (5 de septiembre, en un horario de 11:00 a 12:00 horas, en el Auditorio del Edificio C del Plantel IFA 09)
5. Conferencia "La Protección Civil en las Escuelas después del sismo del 19 de septiembre de 1985" (9 de septiembre, en un horario de 12:00 a 14:00 horas, en la plataforma Webex)



Cuadro 3. Actividades realizadas en la semana institucional de Protección civil en el periodo 2024B

Fecha	Actividad	Lugar de ejecución
El 2 de septiembre de 2024	Conferencia "La Seguridad Personal Aplicada a mi Lugar de Trabajo" a cargo del L. en A. Tereso Sánchez Cruz	Auditorio de nuestro plantel
El 09 de septiembre de 2024.	Visita en las instalaciones del plantel a la fiscalía general del Estado de México, cuyo personal y una unidad Móvil dieron a conocer los protocolos y medios por los cuales pueden iniciar una denuncia en el caso ser víctima de algún tipo de violencia digital.	Explanada del Plantel.
El 11 de septiembre de 2025	Visita de la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria UAEMEX en coordinación con la secretaria de Seguridad del Estado de México, compartieron con nuestra comunidad PIFA la	Auditorio del Plantel

	conferencia "Uso y Riesgos de las Redes Sociales. Presenta por la Mtra. Karen Virginia Díaz Rivera y la Lic. Fabiola Sainz de la Peña Gutiérrez. Con el objetivo de concientizar a nuestra comunidad universitaria, hacer el uso adecuado de las plataformas digitales y así de evitar ser víctimas de violencia digital.	
El 11 de septiembre de 2025	En el marco de la Semana de Seguridad Institucional UAEMEX, a través de la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria UAEMEX en coordinación con la Secretaría de Seguridad del Estado de México, presentaron ante nuestra comunidad PIFA, una "Demostración de Binomios Caninos". Con el objetivo de promover entre nuestra Comunidad Universitaria la cultura de la prevención y el autocuidado.	Explanada del Plantel.

19 de septiembre de 2024	En el marco del aniversario del sismo registrado en 1985, en nuestro plantel se activaron los protocolos de emergencia correspondientes, para el desarrollo del “Simulacro Nacional 2024”. A los cuales toda nuestra comunidad universitaria dio respuesta de manera favorable, movilizándose de manera ordenada a los puntos de reunión establecidos para salvaguardar su integridad.	Explanada del Plantel.
04 de abril de 2025	“TALLER DE COMBATE Y CONTROL DE INCENDIOS”, Impartido por el Lic. en Psic. Ruggeiro Olivera Guadarrama, jefe del Departamento de Capacitación de Protección Civil de la UAEMEX. Con el objetivo de promover la cultura de prevención y capacitar a nuestra Comunidad Universitaria PIFA ante siniestros de esta índole.	Auditorio del Plantel

11 de abril de 2025	"TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS", Impartido por el Lic. en Psic. Ruggeiro Olivera Guadarrama, jefe del Departamento de Capacitación de Protección Civil de la UAEMEX. Con el objetivo brindar los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para asistir a los integrantes de nuestra Comunidad PIFA en situaciones de emergencia.	Auditorio del Plantel
-----------------------------------	--	------------------------------

Fuente: Elaboración propia, Plantel "Isidro Fabela Alfaro", UAEMEX, 2024.



Unidad Móvil para una denuncia en el caso ser víctima de algún tipo de violencia digital.



Dirección de Seguridad y Protección Universitaria UAEMEX, secretaria de Seguridad del Estado de México y Autoridades del Plantel.



Término de la "Demostración de Binomios Caninos".



Simulacro 2024.



"Taller de combate y control de incendios".



"Taller de primeros auxilios".

Cultura física y deporte

La cultura física y el deporte en el nivel preparatoria desempeñan un papel fundamental en el desarrollo integral de los estudiantes, fomentando valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la perseverancia. A través de diversas disciplinas como el básquetbol, voleibol y fútbol, los jóvenes no solo mejoran su condición física, sino que también experimentan el espíritu competitivo y la satisfacción de alcanzar logros colectivos e individuales. Los triunfos obtenidos en estas disciplinas reflejan el esfuerzo y la dedicación de los alumnos, fortaleciendo su identidad y compromiso con el deporte como una herramienta de formación y crecimiento personal.

Claro ejemplo es el del equipo de voleibol femenino de sala de nuestro plantel ha demostrado un gran compromiso y talento al representar con orgullo a nuestra universidad y al Estado de México en el Campeonato Nacional de Nivel Medio Superior CONADEMS. Este prestigioso torneo, se llevó a cabo en el estado de Puebla del 16 al 20 de junio de 2024, reunieron a los mejores equipos estudiantiles del país en una competencia llena de intensidad y esfuerzo. La participación de nuestras jugadoras reflejo su dedicación y disciplina, así como el respaldo de nuestra comunidad educativa, que las apoyo en cada paso de su camino hacia el éxito deportivo.



**Equipo de voleibol femenino en el Campeonato Nacional de Nivel Medio Superior
CONADEMS**

La destacada participación de nuestros equipos representativos en distintas competencias a nivel nacional refleja el compromiso, esfuerzo y excelencia deportiva de nuestros estudiantes. Tras los logros obtenidos por el equipo de voleibol femenino de sala en el Campeonato Nacional de Nivel Medio Superior CONADEMS, el 04 de noviembre de 2024, nuestros equipos de básquetbol femenino y varonil han seguido demostrando su talento en el torneo “COPA 60° ANIVERSARIO DE CIUDAD UNIVERSITARIA”. En esta justa deportiva, el equipo varonil se coronó campeón, mientras que el equipo femenino alcanzó el segundo lugar de su categoría, reafirmando la calidad y dedicación de nuestros atletas. Estas victorias no solo son motivo de orgullo para nuestra institución, sino también un claro reflejo del arduo trabajo y la pasión con la que nuestros estudiantes representan a la universidad y al Estado de México en cada competencia. ¡Sigamos celebrando estos triunfos y apoyando a nuestros deportistas en su camino hacia la excelencia!



Equipos de básquetbol femenino y varonil ganadores en la “COPA 60° ANIVERSARIO DE CIUDAD UNIVERSITARIA”.

Los logros deportivos de nuestros equipos representativos continúan destacando en competencias de alto nivel, consolidando el talento y esfuerzo de nuestros estudiantes. Tras

los triunfos obtenidos en las fases previas de la “COPA 60° ANIVERSARIO DE CIUDAD UNIVERSITARIA”, el equipo de voleibol femenino de sala y el equipo de tocha bandera varonil demostraron su entrega al alcanzar el tercer y cuarto lugar, respectivamente, en este prestigioso torneo.

Además, en la fase final del mismo certamen, nuestros equipos de básquetbol femenino y varonil, junto con el equipo de voleibol femenino de playa, reafirmaron su excelencia deportiva. El equipo de básquetbol femenino se coronó campeón, mientras que el equipo varonil logró una destacada segunda posición, al igual que el equipo de voleibol femenino de playa, que obtuvo el segundo lugar en su categoría.

Estos resultados reflejan el compromiso, disciplina y espíritu competitivo de nuestros atletas, quienes continúan dejando en alto el nombre de nuestro plantel y del Estado de México en cada competencia. ¡Muchas felicidades a todos por su esfuerzo y dedicación!



El equipo de voleibol femenino de sala ganado el tercer lugar.



Equipo de tocha bandera varonil ganando el cuarto lugar.



Equipo de basquetbol varonil con segundo lugar obtenido.

El 13 de marzo de 2025 el equipo representativo de básquetbol femenino de nuestro Plantel, logro coronarse con el primer lugar en su participación en los "Juegos Universitarios Apertura 2025 Somos UAEMEX"



**Equipo de Basquetbol femenino campeón en los "Juegos Universitarios Apertura 2025
Somos UAEMEX"**

El 14 de marzo de 2025 el equipo representativo de voleibol femenino de nuestro Plantel, logro coronarse con el 1er lugar de su categoría, mientras que por su parte el equipo de voleibol varonil logro posicionarse el 3er lugar, ambos en su participación en los "Juegos Universitarios Apertura 2025 Somos UAEMEX".



Equipos ganadores de voleibol Femenil y varonil del Plantel

El cierre de nuestras actividades culturales y deportivas no solo refleja el esfuerzo y dedicación de nuestra comunidad estudiantil, sino también el compromiso de nuestra institución con el bienestar integral de sus alumnos. La participación entusiasta en el evento “Actívate PIFA-TLON” y la realización de la macrogimnasia han sido un ejemplo de cómo el trabajo en equipo, el apoyo familiar y el respaldo institucional pueden fortalecer los valores de salud, disciplina y unidad. Agradecemos profundamente a las autoridades y docentes que han impulsado estas iniciativas, y celebramos con orgullo el espíritu activo y comprometido de nuestros estudiantes. Que este impulso por la actividad física y el desarrollo personal continúe siendo un pilar fundamental en nuestra comunidad universitaria.



Macrogimnasia “Actívate PIFA-TLON”

Comunidad universitaria participante en eventos de cultura física y deporte 2024

Espacio universitario	Alumnado	Personal administrativo	Personal docente	Total
Bachillerato	6 200	68	73	6 341
Plantel de la Escuela Preparatoria	6 200	68	73	6 341
Cauhtémoc	134	38	48	220
Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana	1 230	30	14	1 274
Dr. Pablo González Casanova	1 323		6	1 329
Ignacio Ramírez Calzada	122		5	127
Isidro Fabela Alfaro	684			684

Participantes en eventos de deportes culturales.

6. Finanzas efectivas

6.1 Finanzas sanas

El manejo adecuado de las finanzas es clave para garantizar estabilidad y crecimiento económico, tanto a nivel personal como organizacional. Las finanzas efectivas se basan en una planificación estratégica y en la toma de decisiones informadas, permitiendo un uso óptimo de los recursos disponibles. Dentro de este enfoque, contar con finanzas sanas implica mantener un equilibrio entre ingresos y gastos, evitar el endeudamiento excesivo y fomentar hábitos de ahorro e inversión. Rendir cuentas de manera transparente y responsable no solo fortalece la confianza, sino que también permite un mejor control financiero, asegurando que cada acción esté alineada con objetivos de sostenibilidad y desarrollo, en el año 2024, se destinó al plantel un presupuesto de \$ 544,488.00.

En el marco de las adquisiciones realizadas durante 2024, nuestro plantel Isidro Fabela Alfaro ha destinado importantes recursos para fortalecer la infraestructura y optimizar los servicios educativos. Se ha invertido un total de 207.5 miles de pesos, distribuidos en 199.3 miles de pesos para mantenimiento y servicios, y 8.1 miles de pesos para material de laboratorio y equipo didáctico, garantizando así un entorno propicio para el aprendizaje.

Adicionalmente, se llevaron a cabo 8 servicios de mantenimiento en el plantel, con una inversión de \$265,200, reflejando el compromiso con la mejora de nuestras instalaciones. También se realizaron 7 servicios a transporte, junto con 4 servicios de mantenimiento al parque vehicular a través del taller universitario y 2 de correspondencia física, asegurando el correcto funcionamiento de los recursos institucionales. Estas acciones demuestran la prioridad de nuestra comunidad educativa en ofrecer condiciones óptimas para el desarrollo académico y administrativo (Agenda Estadística, UAEMEX 2024).

¡Sigamos avanzando con transparencia y eficiencia en cada gestión!

7. Administración Universitaria

Administración

El Plantel Isidro Fabela Alfaro ha demostrado un avance significativo en el cumplimiento de sus metas y objetivos institucionales, reflejando el compromiso con la excelencia educativa y la mejora continua. A lo largo de esta administración, se ha trabajado arduamente para

consolidar un equilibrio entre la gestión eficiente de los recursos y las necesidades cambiantes de la comunidad estudiantil, gracias al esfuerzo y dedicación de su personal docente, administrativo y alumnado.

La transparencia y la eficacia han sido pilares fundamentales en la administración de los recursos humanos, materiales, tecnológicos, de transporte y mantenimiento. Esto se ha logrado mediante la implementación de políticas, normas y procesos que garantizan el óptimo funcionamiento del plantel, proporcionando condiciones adecuadas para el desarrollo académico y personal de sus estudiantes.

Por ello el 10 de septiembre de 2024, nos visitó el secretario de Rectoría, el Dr. Marco Aurelio Cienfuegos Terrón para estrechar una conversación del trabajo que ya se había empezado a realizar que fue la construcción de las 3 aulas en el edificio J).



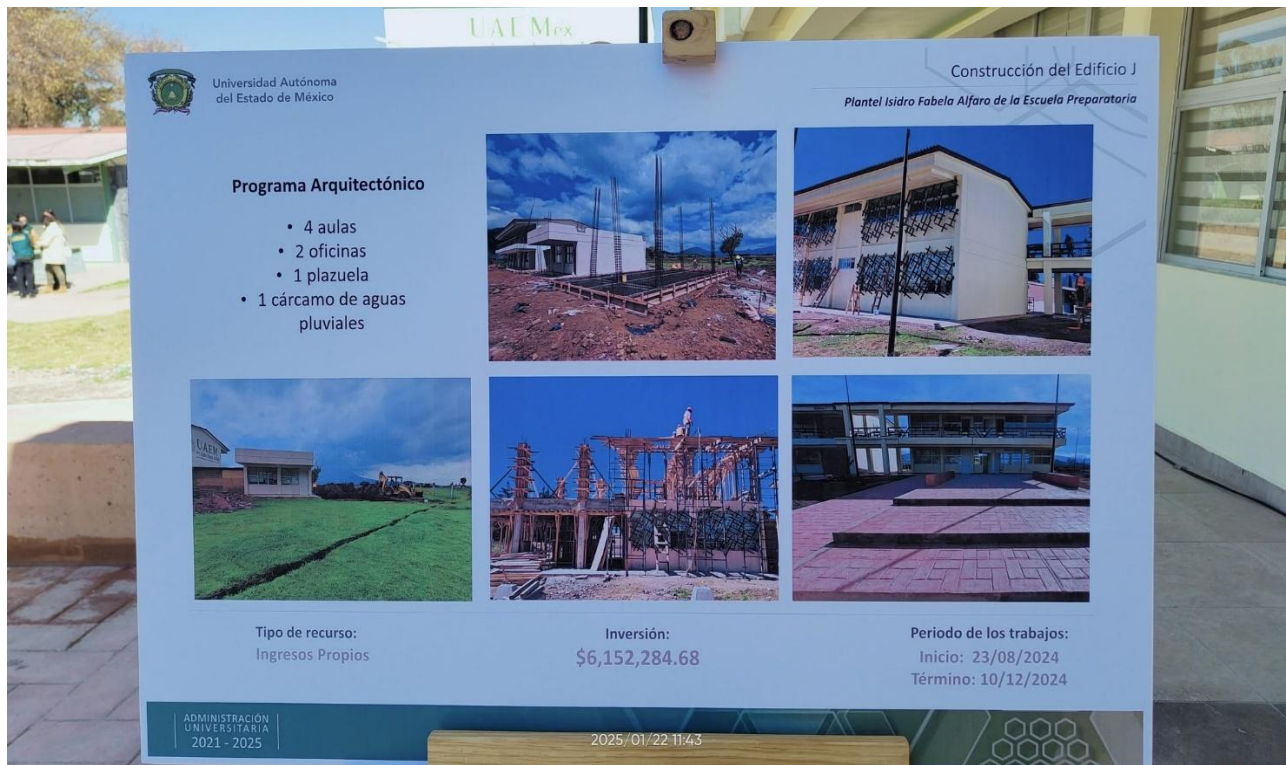
Directora del Plantel y el secretario de Rectoría de la UAEMEX.

Con una visión orientada hacia la excelencia, el Plantel Isidro Fabela Alfaro ha mantenido los más altos estándares de eficiencia, compromiso e integridad, reafirmando su misión de ofrecer una educación media superior de calidad. Estos logros reflejan la dedicación y el esfuerzo colectivo de toda la comunidad educativa, impulsando un futuro prometedor para las generaciones venideras.

Por otra parte, me llena de gratitud y felicidad informar que el día 22 de enero de 2024, por parte de nuestro Rector y la Secretaría de Administración de la UAEMEX se llevó a cabo la inauguración del edificio “J”, una nueva infraestructura académica que fortalecerá las condiciones de enseñanza en nuestro plantel. Este espacio cuenta con cuatro aulas, dos oficinas, una plazuela y un cárcamo de bombeo de aguas pluviales, brindando mejoras sustanciales a nuestra comunidad estudiantil.

Asimismo, se realizó la entrega de 15 computadoras, 15 sillas para personal administrativo y 15 cámaras de seguridad, recursos fundamentales para optimizar la operatividad y seguridad del plantel. Se sirvió, recibió estos insumos en compañía de autoridades municipales, integrantes de los Consejos de Gobierno y Académico, docentes, alumnos y personal administrativo, quienes fueron testigos de este importante avance para nuestra institución.

Este logro representa el cumplimiento del compromiso asumido por el Rector y la Secretaría de Administración, quienes, en una visita previa, escucharon las necesidades de la comunidad estudiantil y, gracias a su gestión y apoyo, hicieron posible la construcción de esta relevante obra. Con esta acción, se reafirma el compromiso de la Escuela Preparatoria de la UAEMEX con la excelencia académica, brindando espacios dignos para el desarrollo integral de sus estudiantes.



Proyecto entregado al Plantel “Isidro Fabela Alfaro”.



Equipo de cómputo entregado para Administrativos del Plantel

Personal administrativo

En el 2024 la plantilla del personal académico está conformado por 52 docentes y 21 del personal administrativo, siendo un total de 73 personas que conforman la comunidad universitaria del Plantel.

Tabla 8 Personal académico 2024.

PROFESORES			Tiempo completo		Asignatura		Técnicos académicos		TOTAL		
Plantel	Isidro	Fabela	H	M	H	M	H	M	H	M	T
Alfaro	de	la	4	1	22	24	1		27	25	52
Preparatoria											

Fuente: Agenda estadística UAEMEX, 2024.

Tabla 9 Personal administrativo 2024

ADMINISTRATIVOS				Confianza			Sindicalizado			Total		
Plantel	Isidro	Fabela	Alfaro	H	M	T	H	M	T	H	M	T
de la Escuela Preparatoria				3	4	7	9	5	14	12	9	21

Fuente: Agenda estadística UAEMEX, 2024.

El estándar de competencia EC0105, correspondiente a "Atención a Usuarios en el Sector Público", certifica las habilidades y conocimientos necesarios para ofrecer un servicio de calidad, basado en principios de eficiencia, transparencia y respeto a los ciudadanos. Este proceso de certificación es avalado por El CONOCER, entidad del Gobierno de México que promueve el Sistema Nacional de Competencias, garantizando que los profesionales acreditados cuenten con la capacitación óptima para desempeñar funciones dentro del sector público.

Como resultado de este esfuerzo, el pasado 27 de febrero se llevó a cabo la ceremonia de entrega de certificaciones al personal administrativo de nuestro plantel, reconociendo su compromiso con la mejora continua. Este logro refleja la dedicación de nuestra comunidad universitaria en la búsqueda de excelencia, asegurando que el servicio brindado cumpla con

los más altos estándares de atención y beneficio para la ciudadanía. Con estas certificaciones, reafirmamos el compromiso institucional de ofrecer un entorno académico y administrativo eficiente, fortaleciendo el vínculo entre nuestra universidad y la sociedad. ¡Felicidades a todos los certificados por su esfuerzo y dedicación!



Personal administrativo de nuestro plantel con certificación EC0105 "Atención a Usuarios en el Sector Público"

Carrera administrativa

El programa de carrera administrativa forma parte del desarrollo del personal, en este año se reportan que 11 compañeros fueron beneficiados, teniendo una retribución económica de \$ 12. 1 miles de pesos mientras que los académicos en Proed 29 fueron beneficiados con apoyos por \$1 829.0 miles de pesos durante el año.

Por último, es importante informar que 2 trabajadores administrativos fueron evaluados conforme al perfil de puesto. 3 trabajadores sindicalizados tomaron un curso de capacitación.

Gestión de calidad

La acreditación de los planteles de la Escuela Preparatoria es crucial para la gestión de la calidad lo que implica una evaluación rigurosa que verifica si la institución cumple con estándares de calidad preestablecidos. Esto asegura que los estudiantes reciben una educación de alta calidad, con planes de estudio actualizados, profesores competentes, recursos adecuados y un ambiente de aprendizaje favorable. Una acreditación exitosa demuestra un compromiso con la excelencia académica y la mejora continua.

El proceso de acreditación no es un evento único, sino un ciclo continuo de evaluación y mejora. Para obtener y mantener la acreditación, las instituciones deben demostrar un compromiso con la autoevaluación, la identificación de áreas de mejora y la implementación de estrategias para alcanzar los estándares de calidad. Esto fomenta una cultura de mejora continua en todos los aspectos de la institución.

La acreditación otorga reconocimiento y prestigio a la institución. Una acreditación de una entidad reconocida a nivel nacional o internacional mejora la reputación de la escuela, lo que atrae a mejores estudiantes y profesores. Esto también puede facilitar la colaboración con otras instituciones y la obtención de recursos adicionales. Nuestro Plantel cuenta con la acreditación vigente.

Tabla 1.16 Acreditación de planteles de la Escuela Preparatoria 2024

Plantel de la Escuela Preparatoria	Matrícula 2024-2025	Vigencia	
		Desde	Hasta
Nivel I	15 572		
Cuauhtémoc	3 379	17 de noviembre de 2016	Ciclo escolar 2024-2025
Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana	3 000	17 de noviembre de 2016	Ciclo escolar 2024-2025
Dr. Pablo González Casanova	2 271	12 de abril de 2013	Ciclo escolar 2024-2025
Isidro Fabela Alfaro	1 290	2 de diciembre de 2013	Ciclo escolar 2024-2025
Nezahualcóyotl	3 291	26 de noviembre de 2018	25 de noviembre de 2024
Sor Juana Inés de la Cruz	2 341	12 de abril de 2013	Ciclo escolar 2024-2025

Nota: El Organismo acreditador Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS) emitió un comunicado con fecha 16 de enero de 2019, en el que informa sobre la disolución del mismo y la necesidad de esperar al conjunto de deliberaciones legislativas y definiciones institucionales y operativas que continúe procurando la buena calidad de este nivel educativo.

El 30 de septiembre de 2019 se publicaron en el Diario Oficial de la Federación el decreto por el que se expide la Ley General de Educación y se abroga la Ley General de la Infraestructura Física Educativa, y el Decreto por el que se expide la Ley Reglamentaria del Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia de mejora continua de la educación. Los planteles de la Escuela Preparatoria esperan, por tanto, las resoluciones derivadas de los procesos de acreditación.”

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEMEX.

8. Planeación participativa

8.1 Planeación y desarrollo institucional

El Departamento de Planeación tiene como objetivo integrar y sistematizar la información de las distintas áreas del Plantel, para colaborar en la elaboración, desarrollo, seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo y del Programa Operativo Anual.

Los instrumentos que se elaboraron en el Departamento de Planeación fue el Plan de Desarrollo de la Administración 2022-2026, la programación del POA 2024, el Plan de Mejora 2024, el Plan de Optimización 2024 y por último como instrumento de evaluación a que las metas sean cumplidas en tiempo y forma se elaboró el Primer, Segundo Informe Anual de Actividades 2022-2024.

Cada instrumento elaborado fue considerando las propuestas de los tres sectores que integran el Plantel.

Sistema de información integral

En atención a la solicitud de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México y con la secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEMEX, se consolidó el levantamiento Estadístico 911 inicio de cursos 2024-2025 de la modalidad escolarizada y mixta de nuestro Plantel; además se recopiló la información de bibliotecas para la Estadística 912.11.

Evaluación de desempeño

Con la finalidad de tener un parámetro con el cual medir la eficiencia de la administración, en noviembre 2024 se continuaron trabajando con las metas del Plan de Desarrollo 2022-2026.

Durante el cuarto trimestre del año 2024, el Plantel Isidro Fable Alfaro presentó un desempeño destacado en el cumplimiento de sus metas institucionales, de acuerdo con el avance global anual del SEIP.

De un total de 83 metas programadas (Ver Gráfica 3), 74 metas (equivalente al 89.16%) alcanzaron un nivel de cumplimiento igual o superior al 91%, lo que refleja un alto grado de eficiencia y compromiso por parte del plantel. Este resultado indica que la gran mayoría de los objetivos establecidos fueron cumplidos de manera sobresaliente.

Por otro lado, 5 metas (6.02%) se ubicaron en un rango de cumplimiento medio-alto, con avances entre el 61% y el 90%. Aunque no alcanzaron el nivel óptimo, muestran un progreso significativo y están cerca de ser completadas.

En cuanto a las metas con menor avance, 2 metas (2.41%) se encuentran en un nivel medio-bajo, con un cumplimiento entre el 31% y el 60%, mientras que otras 2 metas (2.41%) presentan un avance bajo, entre el 1% y el 30%. Estas últimas requieren atención prioritaria para identificar las causas del rezago y establecer estrategias de mejora, las cuales son incentivar al alumnado a intercambios académicos internacionales, docentes y administrativos que practiquen algún deporte y tener evidencia de las capacitaciones dirigidas al personal del Plantel, porque si se llevan a cabo, sin embargo, no se tiene una evidencia formal de ello, solo fotografías.

Gráfica 3. Avance Global Anual SEPI 2024 del Plantel Isidro Fabela Alfaro.



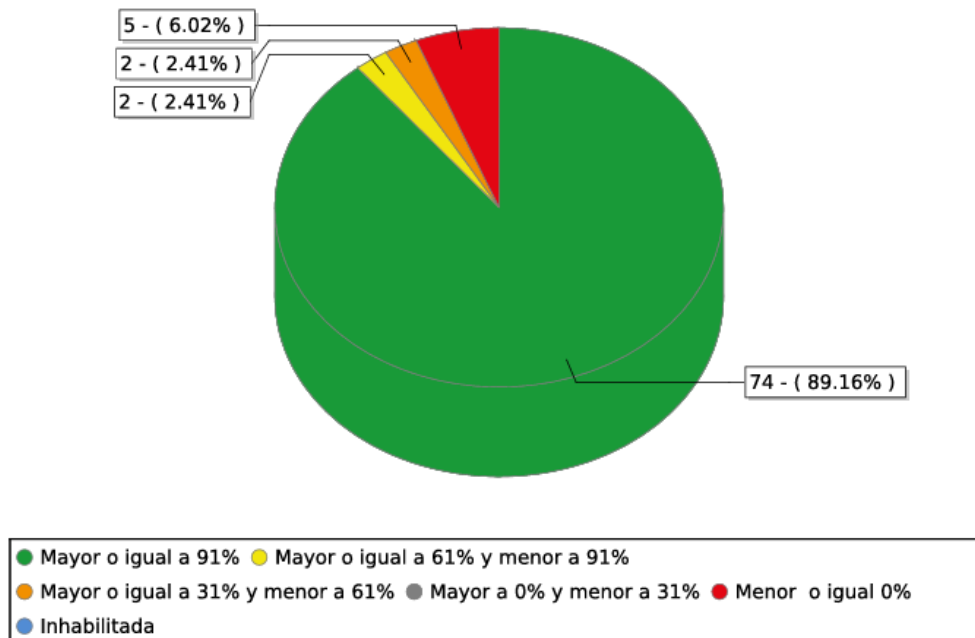
Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional

Sistema Integral de Información Administrativa

Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación

Plantel Atlacomulco

Avance Global Anual SEIP 2024 Cuarto trimestre



Metas programadas en 2024 : 83

Fuente: Sistema de información de la UAEMEX, 2024.

9. Comunicación Universitaria

9.1 Comunicación

En el entorno universitario, la comunicación en redes sociales juega un papel clave en la difusión de información, la interacción con la comunidad y el fortalecimiento de la identidad institucional. A través de estas plataformas, se promueve el acceso rápido y eficiente a noticias, eventos académicos, logros estudiantiles y proyectos institucionales, permitiendo que docentes, alumnos y administrativos se mantengan conectados e informados. Además, las redes sociales fomentan la participación y el diálogo, generando espacios de intercambio que enriquecen la vida universitaria. Su correcto uso no solo amplía el alcance de la información, sino que también consolida la presencia digital de nuestra universidad, asegurando una comunicación efectiva y accesible para todos.

La comunicación al interior del Plantel se realiza de manera eficiente y efectiva, a través de grupos de Whatssap, Facebook e Instagram.

En este periodo se han publicado notas relacionadas con los logros de nuestros alumnos y personal administrativo, así como publicaciones de identidad Universitaria.

EJES TRANSVERSALES



Reforestación PIFA, 2024



**ADMINISTRACIÓN
2022-2026**

10. Salud y bienestar integral

10.1 Bienestar

En 2024, la comunidad universitaria del Plantel Isidro Fabela Alfaro ha sido beneficiada con diversas actividades enfocadas en la atención y promoción de la salud. A través de jornadas y campañas, se ha reforzado el acceso a servicios médicos y se ha promovido el bienestar físico y mental de los estudiantes. Adicionalmente, se han llevado a cabo conferencias y cursos dirigidos a fortalecer la salud mental, consolidando un entorno universitario comprometido con el desarrollo integral de sus alumnos.

Como parte de nuestro compromiso con el bienestar integral de la comunidad universitaria, el pasado 5 de septiembre, en las instalaciones de nuestro plantel, se llevó a cabo una clase de yoga impartida por la Maestra en Psicología Miriam Arrearán Salas, promotora de prevención de adicciones del Sistema Municipal DIF Atlacomulco. Esta actividad se enmarca en nuestras iniciativas para fomentar hábitos saludables y fortalecer la salud física y mental de nuestros estudiantes, docentes y administrativos.

La promoción del bienestar integral ha sido una prioridad en nuestra comunidad PIFA, reflejándose en diversas estrategias como campañas de salud, mejora en servicios médicos de primer nivel y actividades orientadas a la salud mental, tales como conferencias, congresos y cursos. La integración de la práctica del yoga dentro de nuestro programa institucional refuerza la importancia de la actividad física como una herramienta para el equilibrio emocional y el desarrollo personal.

Agradecemos a la Maestra Miriam Arrearán Salas por su valiosa participación y al Sistema Municipal DIF Atlacomulco por su colaboración en esta iniciativa. Seguimos trabajando para fortalecer la calidad de vida de nuestra comunidad educativa, promoviendo acciones que contribuyan al bienestar integral de todos. ¡Sigamos construyendo juntos una universidad saludable y comprometida!



Clase de yoga, impartida por la Maestra en Psicología Miriam Arrearán Salas

En el marco de la Jornada Integral de Salud Universitaria, realizada el 13 de septiembre de 2024 y la del 10 al 14 de marzo de 2025, nuestra comunidad universitaria tuvo la oportunidad de participar en diversas actividades enfocadas en la promoción del bienestar y la prevención de riesgos para la salud.

Como cierre de esta iniciativa, se llevaron a cabo módulos de salud, donde se proporcionó información valiosa sobre adicciones, somatometría, toma de signos vitales, salud mental y salud sexual abordando temas fundamentales para el cuidado personal y el desarrollo integral de nuestros estudiantes y docentes.

Este esfuerzo reafirma el compromiso de nuestro plantel con el bienestar de su comunidad, brindando herramientas y recursos que favorecen hábitos saludables y la concienciación sobre la importancia de la prevención. Agradecemos la participación de todos los asistentes, así como el apoyo de las autoridades y especialistas que hicieron posible este evento.



Invitación de Jornadas de salud 2024



Módulo de educación sexual

Para reforzar estas acciones, el 24 de marzo de 2025, la Dirección de Salud Universitaria, comprometida con el bienestar de nuestra comunidad, organizó una campaña de

vacunación en nuestro Espacio Universitario. Esta actividad se llevó a cabo en colaboración con la Coordinación de Salud de Atlacomulco, Estado de México, y la M.P.S.S. Mitzi Navarrete González, responsable del consultorio médico del Plantel Isidro Fabela Alfaro. Gracias a esta jornada, se aplicaron vacunas contra la influenza y COVID (Sputnik), fortaleciendo la protección de nuestra Comunidad Universitaria PIFA.

Este esfuerzo reafirma el compromiso de nuestro plantel con el bienestar de sus integrantes, brindando herramientas y recursos que favorecen hábitos saludables y la concienciación sobre la importancia de la prevención. Agradecemos la participación de todos los asistentes, así como el apoyo de las autoridades y especialistas que hicieron posible este evento.



Aplicación de vacunas contra la influenza y COVID (Sputnik).

En este periodo se refleja el compromiso de nuestra institución con la inclusión y el apoyo a estudiantes con discapacidad. En el ciclo escolar 2024-2025, el plantel Isidro Fabela Alfaro ha demostrado su dedicación a la educación inclusiva, con un total de 225 alumnos con discapacidad matriculados, de los cuales 73 son hombres y 152 son mujeres (Agenda Estadística, UAEMEX 2024). Este número destaca la importancia que le damos a la diversidad y a la creación de un entorno educativo accesible y enriquecedor para todos.

Nos enorgullece contar con vosotros y trabajamos continuamente para asegurar que tengáis todas las herramientas y el apoyo necesarios para alcanzar vuestro máximo potencial académico y personal. Seguiremos esforzándonos para mejorar nuestros servicios y adaptarnos a vuestras necesidades individuales, creando un ambiente en el que cada uno de vosotros se sienta valorado, respetado y capaz de desarrollar sus habilidades al máximo.

11.Ética, igualdad de género e inclusión

11.1 Ética, Igualdad de Género e Inclusión

La Universidad Autónoma del Estado de México tiene el compromiso de formar personas comprometidas con la promoción y defensa de los derechos humanos, la justicia, la democracia, los valores, el desarrollo sostenible, el bien común y la equidad de género.

La ética, la igualdad de género y la inclusión son principios fundamentales para la construcción de una sociedad justa y equitativa. En el ámbito universitario, su promoción no solo fortalece la convivencia entre los integrantes de la comunidad educativa, sino que también impulsa el respeto, la prevención de la discriminación y la erradicación de la violencia en todas sus formas. La educación debe ser un espacio de igualdad de oportunidades, en el que cada persona pueda desarrollarse plenamente sin importar su género, condición social o cualquier otra característica.

A lo largo del año, el Plantel Isidro Fabela Alfaro ha llevado a cabo diversas iniciativas con el objetivo de reforzar la conciencia sobre estos valores, fomentando un entorno universitario basado en el respeto, la equidad y la inclusión.

Actividades y acciones implementadas

El 9 de septiembre de 2024, recibimos la distinguida visita del Dr. Luis Gustavo Parra Noriega, Comisionado del INFOEM, quien compartió con nuestra comunidad el Cine Conservatorio "Violencia Digital y Protección de Datos Personales", un tema de gran relevancia para nuestra vida digital tanto personal como universitaria. La sesión tuvo como objetivo sensibilizar a nuestra comunidad PIFA sobre la importancia de prevenir la violencia digital, fomentando una cultura de protección de datos y seguridad en entornos digitales.

Esta actividad fue organizada por el Comité de Equidad de Género y contó con la presencia de la Mtra. Alejandra Carmona Castañeda, de la Coordinación Institucional de Equidad de Género de la UAEMEX.



Platica de violencia digital por parte de la Coordinación Institucional de Equidad de Género de la UAEMEX.

Asimismo, el 26 de noviembre, en el auditorio de nuestro plantel, se llevó a cabo el Panel sobre Acciones para Combatir la Violencia de Género, en el marco de la campaña internacional “16 días de activismo contra la violencia de género”, que busca generar conciencia y acciones concretas para erradicar la violencia contra mujeres y niñas en todo el mundo, acompañado de distinguidos panelistas como la Mtra. Karen Esquivel Jasso, el Ing. Héctor Hulyces Nieto López y el Lic. Jorge Leonardo Espinoza López, quienes compartieron con nuestra comunidad universitaria estrategias de prevención de la violencia

de género, así como información sobre las instancias a las que se puede recurrir en caso de ser víctima de este tipo de agresión.



Personal del Plantel participando en los “16 días de activismo contra la violencia de género”

Además, dentro de las acciones que fomentan la inclusión y la solidaridad, nuestra comunidad universitaria PIFA se ha sumado a la iniciativa de la donación de tapitas, en apoyo a la fundación I-EVO, cuya labor contribuye a la financiación de tratamientos oncológicos. Estamos muy cerca de llenar nuestro contenedor, reafirmando nuestro compromiso con esta noble causa, recordando que aproximadamente 3,000 tapitas de plástico pueden financiar una quimioterapia.



Alumnado haciendo donación de tapitas

Finalmente, el 20 de febrero de 2024, se llevó a cabo una sesión informativa sobre los “Derechos Universitarios y Código de Ética de la Universidad Autónoma del Estado de México”, dirigida al personal administrativo, docentes y estudiantes de nuestro plantel. Además, se instaló una mesa de quejas y/o asesorías para toda la comunidad, con el objetivo de brindar apoyo y orientación en temas relacionados con derechos y equidad dentro del ámbito universitario.



Personal administrativo y alumnado en platica de “Derechos Universitarios y Código de Ética de la Universidad Autónoma del Estado de México”

Por último, se sigue trabajando con el Comité de Equidad de Género, el cual tiene como objetivo general, fortalecer el conocimiento del personal académico y administrativo en

temas de igualdad de género, prevención de violencia, diversidad sexual, inclusión de poblaciones vulnerables, salud sexual y reproductiva, entre otros, promoviendo prácticas de equidad y justicia en la comunidad universitaria, dirigido a toda la comunidad universitaria del Plantel Isidro Fabela Alfaro.

Con un enfoque de Género, derechos humanos, cultura de paz, interseccionalidad, igualdad y no discriminación.

Actividades principales:

Se planearon a diversas acciones de sensibilización y capacitación como círculos de reflexión, cine debates, charlas, talleres, conferencias, paneles, foros, obras teatrales y dancísticas, etc.

Ejes temáticos y actividades destacadas por mes:

- Marzo: Igualdad de género – Círculo de reflexión "Vivan las uñas de colores".
- Abril: Embarazo adolescente y paternidades responsables – Cine debate "Juno" y conferencia "Todo a su tiempo".
- Mayo: Desigualdad hacia personas adultas mayores – Conferencia sobre las adversidades que enfrentan.
- Junio: Diversidad sexo-genérica – Dramatización "Desafío de roles".
- Julio: Sexualidad libre de estereotipos – Charla "Sexualidad sin estereotipos".
- Agosto: Recuperación de los pueblos indígenas – Cuenta cuentos "Historias de mi historia".
- Septiembre: Conciliación de vida personal, familiar y laboral – Cine debate "No me da la vida".
- Octubre: Inclusión de personas con discapacidad – Taller "Más allá de la diversidad".

- Noviembre: Campaña “16 Días de Activismo contra la Violencia de Género” – Varias actividades como murales, talleres, difusión de derechos, desafíos en redes sociales y actividades de sensibilización.
- Diciembre: Cierre de campañas de sensibilización y evaluación del impacto.

El comité está presidido por la Dra. en Educación Ma. Del Rosario Sotelo Hurtado, junto a un equipo de docentes y administrativos que coordinarán y ejecutarán las actividades durante todo el año.

12. Sustentabilidad Universitaria

El compromiso por preservar un ambiente saludable sigue siendo un desafío que se enfrenta diariamente mediante la implementación de estrategias que fortalezcan la cultura de sustentabilidad en nuestra comunidad. La participación de todos sus integrantes es clave para garantizar transparencia en la gestión de recursos y lograr resultados que favorezcan el equilibrio con nuestro entorno, sin comprometer el bienestar de las futuras generaciones. Como parte de estos esfuerzos, 407 estudiantes, 6 docentes y 3 miembros del personal administrativo han recibido capacitación en temas de sustentabilidad, consolidando así una comunidad más consciente y responsable con el medio ambiente (Agenda Estadística, UAEMEX 2024).

De las actividades más relevantes realizadas en el periodo que se informa son las siguientes:

- La atención permanente a la campaña universitaria de acopio de envases PET y taparrosas de plástico, ha resultado en un acopio de más de 2 000 kilos, por el periodo que se informa.
- El huerto, el jardín polinizador, composta del Plantel se han mantenido bajo esmero y cuidado, también fueron plantados árboles frutales y ornamentales; en este mismo esfuerzo, los trabajos relativos para generar la composta que se utiliza se mantuvieron con éxito.

- La participación del Plantel en la Campaña de Recolección de Residuos Electrónicos institucional recaudó dos contenedores, los cuales fueron entregados a la empresa responsable de la disposición final del residuo.
- El 25 de Abril se efectuó el curso de poda de árboles y elaboración de composta en las jardineras del Plantel, teniendo la participación de personal de mantenimiento e integrantes de las Brigadas de Jóvenes Ecologistas, en la que personal de la Dirección de Protección al Ambiente de la UAEMEX , a cargo del Maestro Víctor Escutia y el Ing. Sindey Velázquez impartieron el curso teórico práctico en beneficio de las actividades del cuidado de la Biodiversidad en nuestro espacio Universitario, en un horario de 11:30 a 14:00 horas.



Capacitación dirigida al personal de mantenimiento del Plantel

- Se celebró Día mundial del medio ambiente, con la participación de alumnos de los grupos 401, 404, 405, 406 y 410, en la presentación de Prototipos y Maquetas de su Proyecto Integrador de varias asignaturas, con el fin de hacer fomentar el uso de las ENERGÍAS LIMPIAS, en la Plazoleta de Atlacomulco, en conjunto con la Dirección de Ecología del Ayuntamiento de Atlacomulco y las Academias de Ecología y Geografía del Plantel.



Alumnado en el Día Mundial del Medio Ambiente.

El pasado 31 de agosto del 2024, se llevó a cabo la 1ra etapa de la Campaña de Reforestación 2024 de nuestro Plantel. En la comunidad de Tecuac, perteneciente al municipio de Atlacomulco Edo. Méx., contando con la valiosa participación De nuestros alumnos de tercer y quinto semestre, docentes, personal administrativo, vecinos, así como las autoridades de la comunidad y de nuestro plantel.



Campaña de Reforestación 2024

El 14 de septiembre del año en curso, se llevó a cabo la 2da etapa de la "Campaña de Reforestación 2024", en las áreas verdes y perímetro de nuestro Plantel. Contando con la valiosa presencia del Lic. Nicolás Martínez Romero presidente Electo del Municipio de Atlacomulco y la Doctora en Educación Ma. Del Rosario Sotelo Hurtado, Encargada del Despacho de la Dirección de nuestro plantel, así como la participación de nuestros alumnos del primer y tercer semestre, docentes y personal administrativo. Con el objetivo de promover el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad entre nuestra comunidad universitaria.



2da etapa de la "Campaña de Reforestación 2024"

El pasado 21 de febrero en el marco de las actividades del Día Mundial de la Educación Ambiental, tuvimos la visita de la Maestra Sandra Ilitya Martínez Pérez, quien compartió

con nuestra comunidad PIFA la conferencia "El poder juvenil que necesita el planeta". Con el objetivo de promover el desarrollo sustentable y acciones en beneficio del cuidado del medio ambiente.



Conferencia "El poder juvenil que necesita el planeta".

Como marco del Día Mundial del Consumo Responsable", se participó en la conferencia virtual "Educación Ambiental y Consumo Responsable", impartida por la Dra. Emma González Carmona.

El día 20 de marzo de 2025 en nuestro plantel se llevó a cabo el Taller de Sostenibilidad "Jardín Polinizador, Huertos Escolares, Elaboración de Composta y Manejo de Residuos Orgánicos", a cargo del Mtro. Víctor Escutia Parra y el Ing. Sindey Valdez Escamilla de la Dirección de Protección al Ambiente de la UAEMEX.



Taller de Sostenibilidad "Jardín Polinizador, Huertos Escolares, Elaboración de Composta y Manejo de Residuos Orgánicos"

ANEXO ESTADÍSTICO

	Indicador	2022	2023	2024
1.	Matrícula 2022-2024	1191	1177	1290
2.	Solicitud de ingreso	675	690	904
3.	Alumnos que presentaron examen	670	680	898
4.	Alumnos aceptados	420	425	506
5.	Alumnos inscritos a primer año	410	421	490
6.	Índice de aceptación real	61.2	61.9	54.6
7.	Índice de aceptación potencial	60.7	61.0	54.2
8.	Egresados	322	393	351
9.	Índice de abandono escolar	1.5	3.5	2.2
10.	Índice de eficiencia terminal por cohorte	95.5	94.0	89.6
11.	% de transición de primero a segundo ciclo escolar	95.8	94.9	97.6
12.	% de transición de segundo a tercer ciclo escolar	97.8	96.8	99.2
13.	Índice de promoción de bachillerato 1° a 2° año	97.7	94.9	96.2
14.	Índice de promoción de bachillerato 2° a 3° año	98.8	96.5	98.2
15.	Índice de regularización	82.2	86.6	91.0
16.	Índice de reprobación de exámenes finales.	3.8	2.7	2.2

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CBU	Currículo de Bachillerato Universitario
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México.
ENLACE	Evaluación Nacional del Logro Académico
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso II
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Desempeño Docente.
PTC	Profesores de Tiempo Completo
PIFA	Plantel Isidro Fabela Alfaro
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México