



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

TERCER

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES



Plantel "Cuauhtémoc"
Administración 2022-2026

Raúl Juárez Toledo

Doctor en Educación
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Encargado del Despacho de la Oficina de Rectoría
Isidro Rogel Fajardo
Doctor en Humanidades

Encargado del Despacho de la Secretaría de Docencia
José Raymundo Marcial Romero
Doctor en Ciencias Computacionales

Encargada del Despacho de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
Mariana Ortiz Reynoso
Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica

Encargado del Despacho de la Secretaría de Rectoría
Ulises Velázquez Enríquez
Doctor en Ciencias de la Salud

Encargada del Despacho de la Secretaría de Difusión Cultural
María de las Mercedes Portilla Luja
Doctora en Humanidades

Encargado del Despacho de la Secretaría de Extensión y Vinculación
Francisco Zepeda Mondragón
Doctor en Ciencias del Agua

Encargado del Despacho de la Secretaría de Finanzas
Octavio Crisóforo Bernal Ramos
Doctor en Educación

Encargada del Despacho de la Secretaría de Administración
Jeanett Mendoza Colín
Maestra en Administración de Tecnologías de la Información

Encargada del Despacho de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
María Esther Aurora Contreras Lara Vega
Doctora en Ciencias Administrativas

Encargada del Despacho de la Oficina de la Abogacía General
Patricia Varela Guerrero
Maestra en Derecho

Encargada del Despacho de la Secretaría Técnica de la Rectoría
Trinidad Beltrán León
Maestra en Salud Animal

Encargada del Despacho de la Secretaría de Proyectos Especiales y Proyección
Universitaria
Cristina González Pérez
Doctora en Ciencias en Ciencias Agrarias

Encargada del Despacho de la Dirección General de Comunicación Universitaria
Ginarely Valencia Alcántara
Licenciada en Comunicación

Encargado del Despacho de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas
Profesionales Región A
Camerino Juárez Toledo
Maestro en Derecho

Encargado del Despacho de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas
Profesionales Región B
Susana Esquivel Ríos
Doctora en Educación

Encargado del Despacho de la Dirección General de Evaluación y
Control de la Gestión Universitaria
Rogelio Zenteno Domínguez
Doctor en Innovación y Administración Educativa

DIRECTORIO
Plantel “Cuauhtémoc” de la Escuela Preparatoria

Doctor en Educación
Raúl Juárez Toledo
Director

Maestro en Ciencias de la Educación
Jesús Abraham López Robles
Subdirector Académico

Maestra en Administración
Loida Fuentes Hernández
Subdirectora Administrativa

Maestra en Psicoterapia Familiar Sistémica
Leticia Castellón Contreras
Jefa de la Unidad de Planeación

Maestra en Docencia
Yesenia Camacho Lara
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Maestra en Educación Basada en Competencias
Analleli Velázquez Alfaro
Coordinadora de Difusión Cultural

Analista en Sistemas
José Luis Ríos Hernández
Jefe de Control Escolar

Contenido

Presentación	6
Mensaje	9
Ejes para el Desarrollo Institucional.....	11
Educación humanista y de calidad	12
Investigación con compromiso social	45
Difusión de la cultura con inclusión	47
Vinculación universitaria y emprendimiento	56
Ejes para la gestión universitaria	63
Gobierno universitario participativo	64
Finanzas efectivas	75
Administración universitaria	77
Planeación participativa.....	85
Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado.....	87
Comunicación universitaria.....	88
Ejes transversales.....	91
Salud y bienestar integral.....	92
Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión	98
Sustentabilidad universitaria.....	101
Índice de Gráficas.....	106
Índice de Tablas	107
Siglas y Acrónimos.....	108

Presentación

En cumplimiento a los ordenamientos de nuestra legislación vigente estipulados en los artículos 115, fracción VII, artículo 13 Bis y artículo 13 Bis 1 del Estatuto Universitario, así como del artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México y en atención a los principios de transparencia y rendición de cuentas comparezco ante usted Rector, y ante los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel y ante la Comunidad Universitaria, con el objetivo de presentar el Tercer Informe de Actividades de la Administración en el periodo junio 2024 – junio 2025.

Hago entrega formal del presente informe de actividades, así como de la evidencia documental, en físico y electrónico a la Comisión Especial conformada por el H. Consejo de Gobierno, para su análisis y evaluación.

Informar sobre los resultados alcanzados en este año de trabajo es una forma de agradecer ampliamente el trabajo colaborativo, solidario y eficiente de los tres sectores de la comunidad, los cuales han cumplido las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2022 – 2026 del Plantel “Cuauhtémoc” de la Escuela Preparatoria, además de todos los instrumentos de planeación, control y seguimiento que utiliza la institución para mantener los estándares de calidad de la Universidad.

El presente informe está conformado por los resultados y logros del Plantel: en el primer capítulo se analizarán los indicadores académicos, las actividades que dan muestra de la calidad educativa alcanzada, la infraestructura, los servicios de apoyo al estudiante y los logros académicos obtenidos por la comunidad estudiantil.

En el segundo capítulo, se encuentran las actividades de investigación educativa del Cuerpo Académico (CA) y de la comunidad docente en la participación de múltiples actividades académicas nacionales e internacionales.

Para el tercer capítulo se abordan las actividades culturales que permiten una educación integral, el desarrollo humano y el sentido de pertenencia de la comunidad, acciones emprendidas por el departamento de Difusión Cultural y las Academias Disciplinarias del Plantel.

El cuarto capítulo contiene las acciones de la Coordinación de Extensión y Vinculación, el seguimiento a egresados, becas, apoyos y estímulos, afiliación a servicios de salud, exorienta, servicio social y prácticas profesionales y las actividades de la Unidad de Emprendimiento.

Las actividades de los Órganos de Gobierno, identidad universitaria, protección civil, así como de la promotoría deportiva serán detalladas en el quinto capítulo.

Finanzas efectivas y transparencia se plasman en el sexto capítulo, en el cual se describen el manejo claro de los recursos, apegándose a las normas vigentes y la transparencia. Mientras que en el séptimo se encuentra información sobre el personal universitario, logros de la comunidad administrativa y docente, el mantenimiento que se ha brindado en la infraestructura y a las Tecnologías de la Información y Comunicaciones del Plantel, además de los procesos administrativos consolidados.

El octavo y noveno capítulo poseen información sobre planeación, evaluación de desempeño y el marco jurídico universitario. El cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo del Plantel “Cuauhtémoc”, que se desprenden Plan Rector de Desarrollo Institucional, así como del Plan de Mejora Continua y el Plan de Optimización de la Infraestructura Instalada, y la legislación universitaria aplicable a las actividades que se realizan en el espacio académico.

Los medios de comunicación que permite la interacción al exterior del Plantel se encuentran en el décimo capítulo, los cuales han sido el vínculo inestimable con la comunidad universitaria de este espacio académico y la sociedad en general.

Por último, se detalla información sobre jornadas de salud para alumnos y docentes en el onceavo capítulo, igualdad de género e inclusión en el doceavo capítulo y sustentabilidad en el décimo tercer capítulo.

Los logros planteados en estos trece capítulos reafirman el compromiso de la presente administración con la comunidad auriverde del Plantel “Cuauhtémoc”.

Mensaje

El presente informe es la vía para exponer los logros alcanzados durante un año de actividades, los resultados tienen como base el trabajo conjunto de la comunidad del Plantel “Cuauhtémoc”, de esta manera, enmarca el quehacer universitario, fortaleciendo los valores que nos caracterizan como parte de la máxima casa de estudios mexiquense, el respeto, solidaridad, compromiso y dedicación son el estandarte que llevamos día a día en nuestro Plantel “Cuauhtémoc”.

La Universidad no se debe entender sólo como aquella institución con objetivos y metas puramente académicas, sino un espacio donde se forjan ideas y el conocimiento se construye de manera colectiva, donde se forman hombres y mujeres íntegros, con valores, críticos y comprometidos con la transformación de su sociedad, promoviendo en todo momento la equidad, la inclusión, la justicia, la responsabilidad social y el desarrollo sostenible.

El andar no siempre es fácil, pero inminentemente significativo, este año ha estado lleno de retos dentro y fuera del Plantel, así como de grandes logros académicos, deportivos, culturales, de infraestructura, administrativos y sociales.

Continuamos con el compromiso como desde el primer día de gestión, el de brindar educación de calidad, ofrecer espacios dignos y seguros, así como fortalecer los lazos de quienes integran la comunidad de nuestra querida Prepa 3.

Agradezco la responsabilidad y dedicación de cada uno de los sectores, la suma de sus acciones y compromiso con el rol que cada uno desempeña han permitido entregar estos resultados, los invito a seguir trabajando con la misma entrega e ímpetu para responder a los desafíos y demandas del presente y futuro, recordemos que toda aquella transformación que deseamos inicia con las acciones que hacemos hoy.

A quienes han sido parte de este proyecto, les reitero mi agradecimiento y les pido continuar avanzando con convicción y orgullo verde y oro, con la certeza de que en comunidad podemos lograr un mejor futuro para nuestro entrañable Plantel “Cuauhtémoc”.

“Patria, Ciencia y Trabajo”

Doctor en Educación

Raúl Juárez Toledo

Director



Ejes para el Desarrollo Institucional

Educación humanista y de calidad

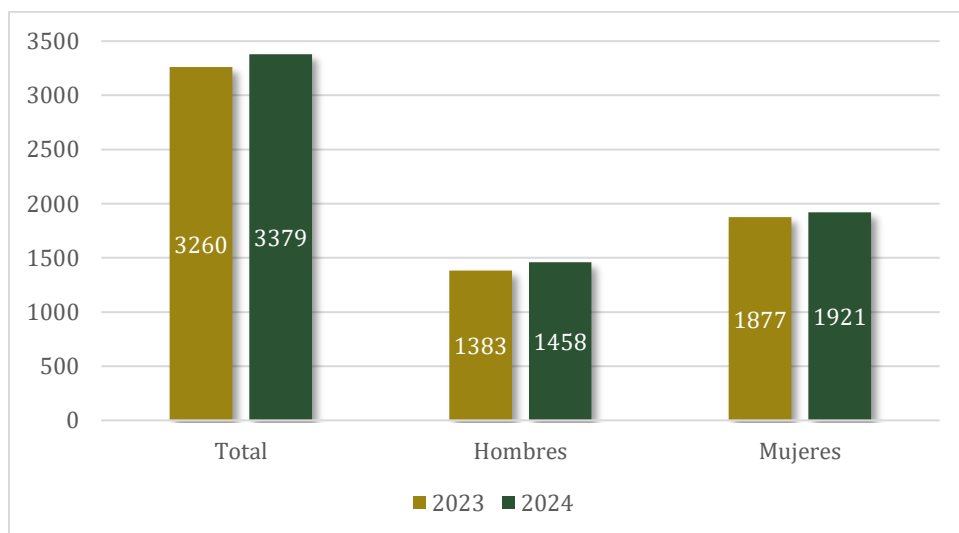
Bachillerato

En concordancia con el Plan de Desarrollo 2022-2026 del Plantel “Cuauhtémoc”, uno de sus principales objetivos es preservar los estándares nacionales e institucionales de calidad educativa a partir de la evaluación continua de los programas que operan en las diferentes áreas que conforman el plantel, mismos que les permitirán a los bachilleres contar con las herramientas necesarias y los conocimientos pertinentes para dar respuesta a las necesidades y conflictos sociales que se viven en la actualidad, a fin de que accedan a estudios profesionales.

Con la intención de dar seguimiento a la calidad educativa, en septiembre de 2024 el Plantel se sometió a una auditoría por parte del organismo American Trust Register S.C., en la cual se revisó el cumplimiento del Sistema de Gestión de Calidad NMX-CC-9001-IMNC-2015 / ISO 9001:2015, obteniendo como resultado la recertificación vigente al 9 de noviembre de 2025.

Matrícula

Gráfica 1. Histórico de matrícula del Plantel “Cuauhtémoc”



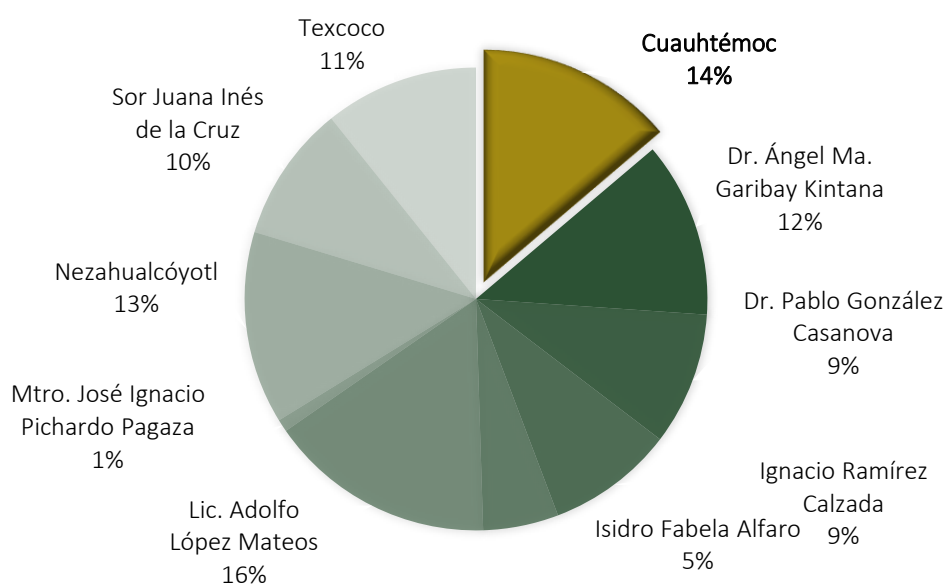
Fuente: Agenda Estadística 2023 y 2024, UAEMEX, 2025.

Como parte del compromiso universitario con la sociedad, se incrementó 3.65% de la matrícula respecto a la del año inmediato anterior, lo que representa 119 estudiantes más. Es decir, durante el ciclo escolar 2024-2025 se brindó educación a 3,379 estudiantes, la segunda mayor matrícula del sistema dependiente, distribuidos en 1,458 hombres y 1,921 mujeres, mientras que en el 2023 la matrícula fue de 3,260, 1,383 hombres y 1877 mujeres.

La matrícula del 2024, se encuentra conformada en el primer año por 1,210 estudiantes (534 hombre, 676 mujeres), para el segundo año se encuentran inscritos 1,142 alumnos (489 hombres, 653 mujeres), por último, en el tercer año 1,027 alumnos (435 hombres, 592 mujeres).

De acuerdo con la Agenda Estadística 2024 (AE) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), la Universidad atiende a 98 331 estudiantes, de los cuales, 24,457 son del Nivel Medio Superior (NMS), mismos que se encuentran distribuidos en los diez Planteles de la Escuela Preparatoria, cabe resaltar que el Plantel “Cuauhtémoc” se encuentra en el segundo lugar en cuanto al tamaño de la matrícula.

Gráfica 2. Matrícula de bachillerato por plantel 2024-2025



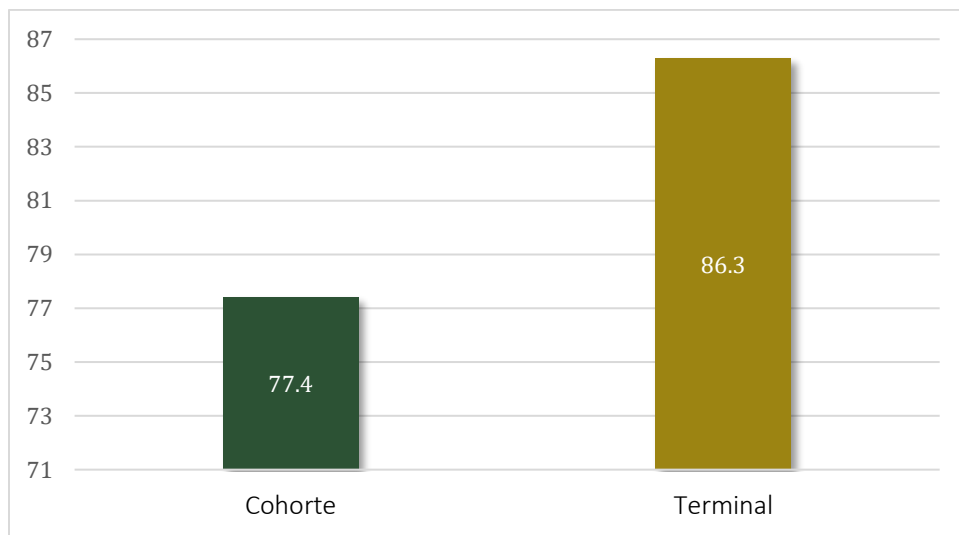
Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Eficiencia Terminal

La misión del Plantel es brindar educación formativa y propedéutica para construir habilidades, actitudes y valores desarrollando en el alumnado un compromiso solidario con la sociedad, en un contexto plural, diverso e igualitario. Razón por la cual la eficiencia terminal se convierte en un indicador indispensable para medir su cumplimiento.

En el ciclo 2023 - 2024 la eficiencia terminal por cohorte fue de 77.4%, mientras que la eficiencia terminal global fue de 86.3%. Es decir, egresaron 855 alumnos por cohorte (314 hombres y 541 mujeres) y 953 estudiantes de forma global (366 hombres y 587 mujeres).

Gráfica 3. Eficiencia terminal Plantel “Cuauhtémoc” 2024-2025

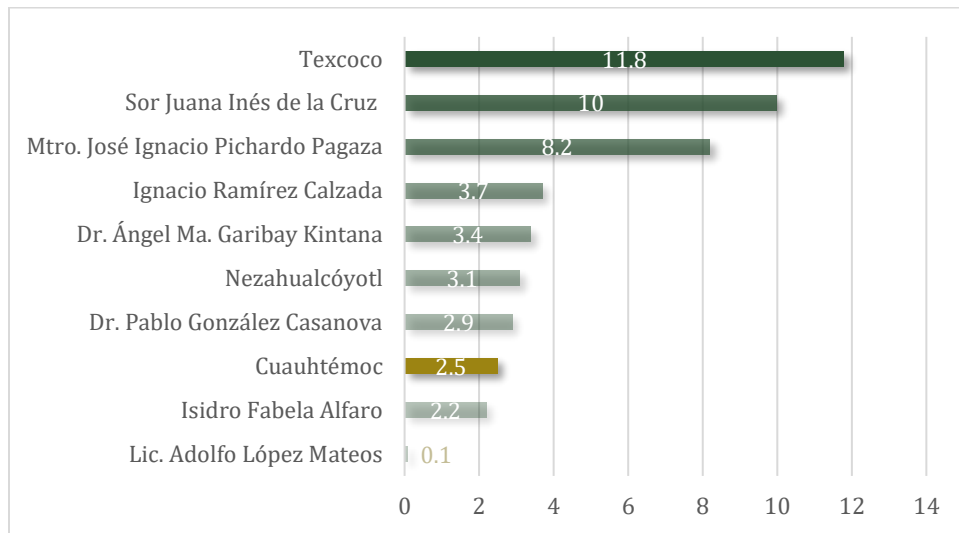


Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Índice de Abandono Escolar

El índice de abandono escolar, se logra disminuir gracias a un trabajo colaborativo entre autoridades, servicios de tutoría académica y orientación educativa, asesorías disciplinares y el trabajo de los docentes frente a grupo. Gracias a esto, el Plantel disminuyó en este índice de 5.94 en 2023 a 2.5 en 2024, ubicándose como el tercer Plantel de la Escuela Preparatoria de la UAEMEX con el índice de abandono escolar más bajo.

Gráfica 4. Índice de abandono escolar por plantel 2024-2025

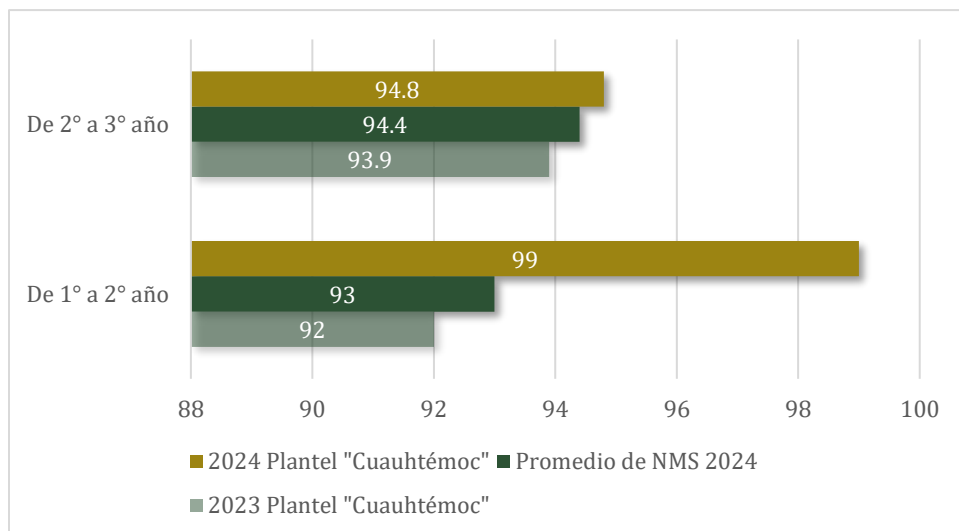


Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Índice de Transición

Este indicador se refiere a la comparación entre la inscripción inicial (matrícula total) de un grado o ciclo escolar determinado y la matrícula total del grado y ciclo inmediato anterior. En el Plantel “Cuauhtémoc” el índice de transición de primer a segundo año aumento de 92% en el 2023 a 99% en 2024 y de segundo a tercer año de 93.9% en 2023 a 94.8% en 2024, superando en ambos casos el promedio de los Planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEMEX.

Gráfica 5. Índice de transición 2024-2025

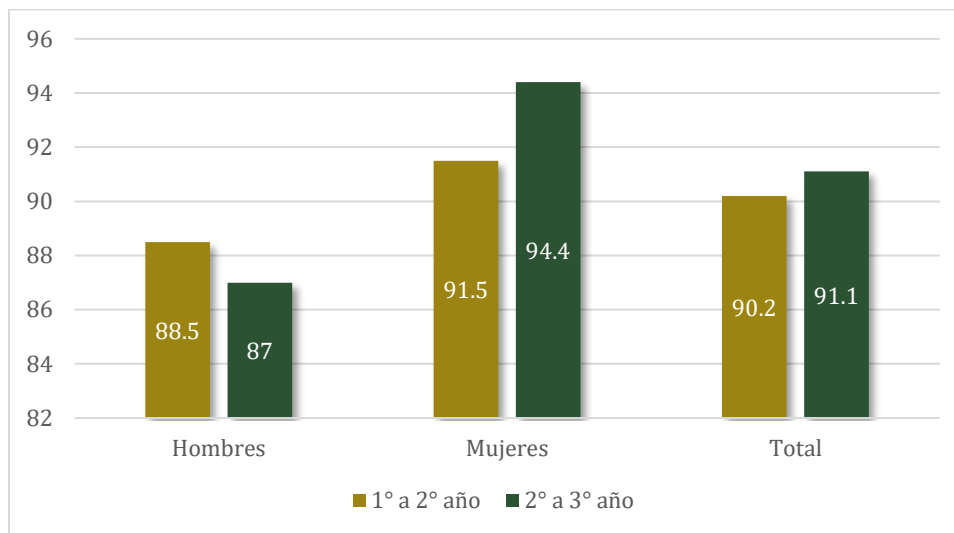


Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Índice de Promoción

Para el periodo 2024-2025 se reporta un índice de promoción de primer a segundo año de 90.2%, se observa que los hombres fueron promovidos en 85.5% y las mujeres 91.5%; mientras que la transición de segundo a tercer año fue de 91.1%, para este periodo la distribución por género queda de la siguiente forma: hombres 87% y mujeres 94.4%.

Gráfica 6. Índice de promoción del Plantel “Cuauhtémoc” 2024-2025

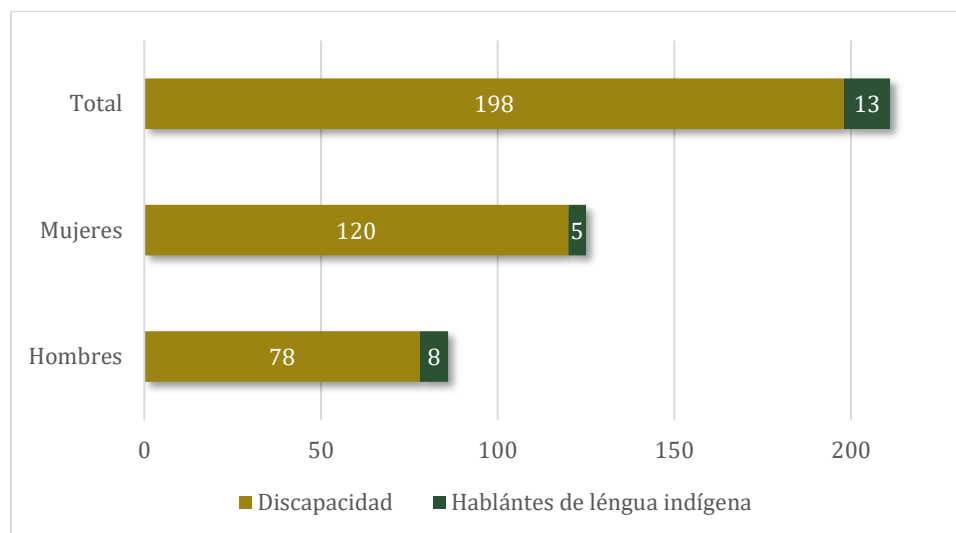


Fuente: Agenda Estadística 2024, UAEMEX, 2025.

Alumnado con Discapacidad y Hablante de Lenguas Indígenas

Es importante el promover una sociedad basada en valores y principios universales como tolerancia a la diversidad, solidaridad con la sociedad, respeto al pluralismo de ideas, inclusión e igualdad. Es grato compartirles que, de los 3,379 estudiantes, 198 presentan alguna discapacidad (78 hombres y 120 mujeres) y 13 estudiantes son hablantes de una lengua indígena (8 hombres y 5 mujeres).

Gráfica 7. Alumnado con discapacidad y hablante de lenguas indígenas del Plantel
"Cuauhtémoc" 2024-2025



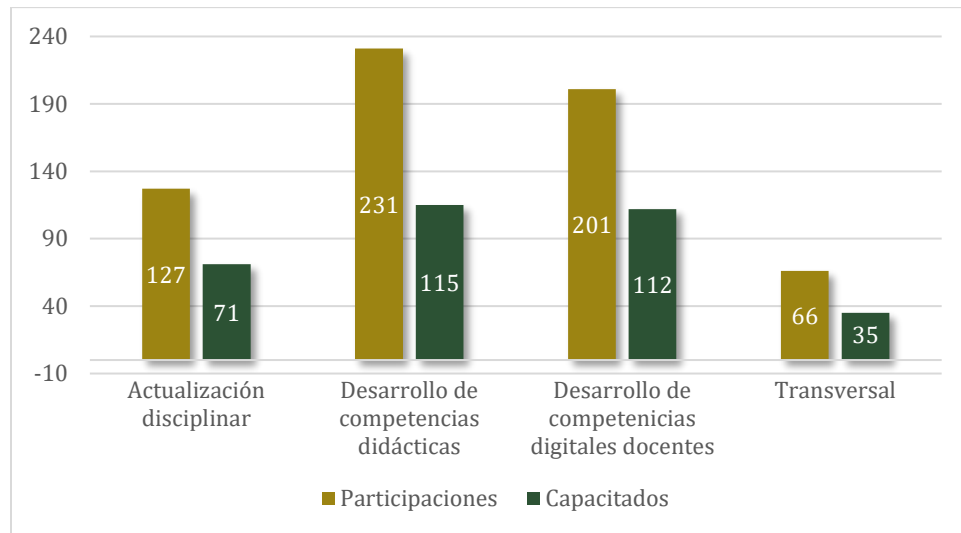
Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Calidad Educativa

Para brindar una educación de calidad es importante evaluar y mejorar de forma integral, por ello se establece el Plan de Mejora Continua, el cual busca el incremento de la calidad de los programas y servicios que se ofrecen a NMS. Con el trabajo en conjunto, durante 2024 el Plantel cumplió con la totalidad de las metas de dicho plan.

Con la intención de que la plantilla docente se encuentre actualizada, 146 de ellos participaron en diversos cursos abordando los siguientes temas: actualización disciplinar, desarrollo de competencias didácticas, desarrollo de competencias digitales docentes y transversales a través de Dirección de Desarrollo del Personal Docente (DIDEPA).

Gráfica 8. Asistentes a acciones académicas de formación, profesionalización y capacitación docente 2024, impartidas por la DIDEPA



Nota: Las participaciones representan todas las capacitaciones realizadas durante el año, donde el personal pudo participar en una o más acciones académicas. Los capacitados indican a cada persona actualizada, independientemente de que haya participado en más de una acción académica.

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Con la puesta en marcha del Currículo de Bachillerato Universitario (CBU) 2024, los docentes que imparten asignaturas de primer y segundo semestre se capacitaron en el nuevo Marco Curricular Común y en Cursos de Implementación de la asignatura del plan de estudios entrante, el cual incorpora las Progresiones de la Nueva Escuela Mexicana y el Programa Aula – Escuela - Comunidad.

Para continuar con las mejoras en procesos educativos se han implementado estrategias, tales como la participación en el Concurso de Círculos de Calidad versión 2024, obteniendo el segundo lugar en la Vocación Ecológica con el trabajo “Digitalización de procesos para revalidar las asignaturas de inglés en el NMS de la UAEMEX” y segundo lugar en Vocación Administrativa con la práctica “Programa permanente de asesorías disciplinares”.



En aras de fortalecer el clima laboral, durante el mes de abril de 2025 se realizó el "Plan de Acción de Clima Laboral" tomando como referente los resultados de la encuesta de Clima Laboral 2023 del Plantel "Cuauhtémoc", en la que participaron 112 integrantes del personal académico y administrativo, obteniendo como resultado un promedio de 84.12 en las 10 dimensiones que lo integran.

Destaca que, dentro de las dimensiones el plantel obtuvo 100 en respeto, 93.8 en orgullo, 91 en compromiso, gestión y liderazgo 86.6, formación capacitación y trabajo en equipo 86.6, comunicación 85.8 y equilibrio entre la vida laboral y personal 81.1.



Sabiendo la importancia de fomentar una convivencia armónica entre la comunidad administrativa y docente, se celebró el tradicional desayuno de Fin de Año, el encendido del “Árbol Navideño por la Paz” y el festejo del “Día del Maestro y la Maestra”.

Actividades de las Academias Disciplinarias

El formar estudiantes dentro de las aulas nos permite lograr en ellos un aprendizaje deseado mismo que se refuerza al ser aplicado fuera de ellas, un claro ejemplo son las actividades que realizan las diferentes Academias Disciplinarias del Plantel, tales como:

- Ofrenda de Día de Muertos.
- Muestra gastronómica sabor Otomí.
- Exposición de arte visual relacionada con los efectos que producen la discriminación y desigualdad.
- Exhibición de catrinas en formato bidimensional.
- Participación en “Modelos de Administración Pública” organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEMEX.



- Asistencia al Museo Interactivo de Economía y al Banco de México.
- Conferencia “Liderazgo del futuro, clave para un equipo altamente competitivo”.
- Exposición de infografías de Economía.
- Aplicación de la estrategia “Seis sombreros para pensar” en diferentes problemáticas de los estudiantes.
- Estrategias de autorregulación emocional.
- Tercer Performance de “Día de muertos”.
- Pasarela de catrines y catrinas 2024.
- Foro de Humanidades I y de Ética.

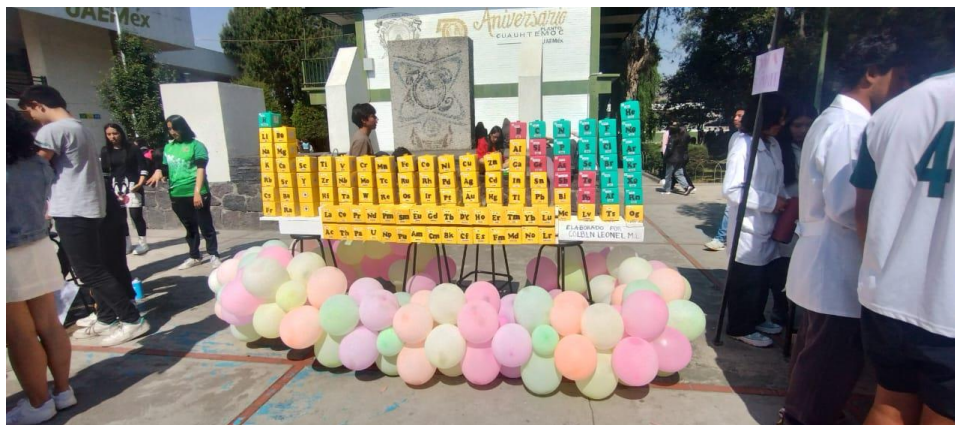


- Semana de Investigación con diversas conferencias: “Un acercamiento a la metodología de investigación desde la teoría de sistemas aplicada a problemas regionales”, “Percepción de seguridad en una localidad de Toluca”, “Investigación histórica: La vida cotidiana de los alumnos del Instituto Literario del Estado de México”, “Desarrollo de habilidades críticas para el uso ético de la Inteligencia artificial” y “Plataformas de acceso abierto”.
- Desfile de sombreros de símbolos de la Tabla Periódica.



- Exposición de Calabazas talladas con símbolos de la tabla periódica.
- Jeopardy de Ciencias Prepa 3.
- 2° Rally matemático.
- Demostración de experimentos químicos.





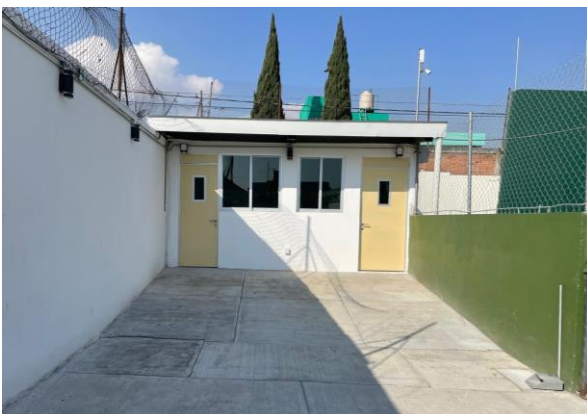
- Participación en el Concurso Inter preparatorio de Dibujo y Pintura Expresarte Juvenil 2025.
- 5° jornada de Cultura Ambiental y Desarrollo Sustentable: Presentación de carteles, fotografía y video, 100 estudiantes chido dijeron y Eco-Rally.
- Semana Cultural Digital, con conferencias de: “El lado oscuro de la inteligencia”, “Denostación de Lego”, “Jugando con la cultura digital”, “La tecnología a través del tiempo”, “La ética en el manejo de la IA”.
- Concurso de formas elaboradas con residuos electrónicos.
- Concurso Inter preparatorio de conocimientos de cultura digital.
- Primera Olimpiada de Conocimientos de Historia de México en el Nivel Medio Superior.
- Semana de las matemáticas, conferencias: Figura y líneas en el entorno, ¿Qué pasas con el triángulo de Napoleón?, Resultados infinitos, Uniando mate puntos, Crónicas de algo más, Matemáticas y mujeres: rompiendo paradigmas en la ciencia, Matemáticas en todo, Las matemáticas en las finanzas y ¿Para qué sirven las matemáticas?
- Escultura, dibujo y pintura matemática.
- Integrantes de Robert Bosch y del CbTis 203 impartieron el taller de elaboración de gel antibacterial para alumnos de 2° semestre y el taller de elaboración de crema corporal para alumnos de 4° semestre.



Infraestructura para la educación

Una institución educativa se traduce como un escenario de formación, de ahí la necesidad de contar con una infraestructura óptima e integral que permita el desarrollo de las actividades, para cumplir con lo necesario para el escenario, se requiere cumplir con lo estipulado en programa de mantenimiento preventivo y correctivo, mismo que durante el periodo 2024, el Plantel “Cuauhtémoc” cumplió al 100% con el Plan Anual de Optimización de la Infraestructura Instalada, en el cual se programan estrategias de atención y respuesta a las necesidades de la comunidad y del propio Plantel.

La Administración 2022-2026 puso en marcha el programa de recuperación de espacios, y como parte de ese proyecto se tiene la rehabilitación de dos bodegas que se encontraban en el área de canchas, hoy en día sirven como oficinas de Promotoría Deportiva, brindando atención pertinente y de calidad a la comunidad por parte de los promotores deportivos y la Academia de Actividades Físicas y Deportivas.



Continuando con los trabajos del programa antes mencionado se realizaron trabajos de remodelación y restauración de espacios para lograr la creación de un estacionamiento de bicicletas y motocicletas, así como un acceso más para personas discapacitadas.

Con el objetivo de reforzar la seguridad de nuestra comunidad se instalaron 21 cámaras de video-vigilancia en lugares estratégicos y de mayor incidencia tanto al interior como al exterior del plantel, entre ellos las puertas de ingreso peatonal y vehicular, en el área de estacionamientos, en los edificios C y D, así como en zona de canchas y biblioteca.

Una de las principales encomiendas de la presente administración es el velar por la mejora de las condiciones laborales de nuestros sectores administrativos y docentes, por ello en el mes de octubre se hizo la entrega de quince computadoras y quince sillas secretariales en beneficio del personal administrativo.



Como respuesta a las necesidades y demandas la comunidad se rehabilitaron los sanitarios del edificio C con la finalidad de contar con la instalación de un sanitario de género neutro, accesible para cualquier usuario sin importar su sexo biológico ni identidad de género.

Actualmente el Plantel cuenta con la siguiente infraestructura:

Tabla 1. Infraestructura del Plantel “Cuauhtémoc” 2024-2025

Área	Cantidad
Bibliotecas	1
Salas de cómputo	4
Auditorios	2
Laboratorios digitales de idiomas	1
Aulas digitales	4
Aulas	42
Laboratorios	3
Cubículos	41
Cubículos para PTC	32
Canchas	9
Cafeterías	1

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Biblioteca

La biblioteca “Telpochcalli” representa un espacio de aprendizaje, estudio y reflexión, es un lugar donde la comunidad puede realizar investigaciones, tareas, fomentar el hábito de la lectura, tener un espacio de esparcimiento al hacer uso de los juegos de mesa con los que cuenta el espacio, entre otras actividades.

De acuerdo con el último reporte, sus estantes resguardan un catálogo de 10,659 títulos, 20,414 volúmenes y un Sistema Integral de Biblioteca Digital de la Universidad Autónoma del Estado de México (SIBIDI), en la cual se reporta 4,431 accesos de la comunidad del Plantel, 4,325 alumnos, 96 administrativos y 10 docentes.

La atención que se brinda en la biblioteca “Telpochcalli” se caracteriza por el respeto, la calidad y prontitud, en el periodo a reportar, se registró un total de 18,822 accesos de estudiantes - 11,318 durante el periodo 2024B (6,693 mujeres y 4,625 hombres) y 7,504 en el semestre 2025A (4,562 mujeres y 2,942 hombres)-, lo que respecta a préstamo se realizaron en total 6,732, de los cuales 1,396 fueron préstamos a domicilio y 5,336 préstamos en sala.

La biblioteca “Telpochcalli” al ser un espacio de cultura, se han realizado diversas actividades y albergado exposiciones, entre ellas:

- Para mantener el orden como cada año se llevó a cabo el inventario de libros y la reorganización del material bibliográfico.
- El Rally matemático como parte de la “Semana de las matemáticas”.
- La “Ofrenda de Día de Muertos”.
- Como parte de la Semana de las Matemáticas se hizo una exposición de maquetas.
- Lectura en sala.
- Gracias a las gestiones realizadas por el Comité de fomento a la lectura, una editorial donó cuatro juegos de mesa (tres rompecabezas y un Scrabble) los cuales se encuentran a la disposición de la comunidad.



Sala de Cómputo

La UAEMEX tiene un fuerte compromiso para modernizar los procesos de enseñanza y aprendizaje, utilizando Tecnologías de Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizajes Digitales (TICCAD), esto se ha visto reflejado en la implementación de plataformas educativas como SEDUCA y Microsoft Teams, ya que son herramientas que facilitan el aprendizaje.

Durante el semestre 2024B, 74 docentes gestionaron 136 comunidades en la plataforma SEDUCA, atendiendo a 100 grupos. Mientras que para el periodo 2025A, 63 docentes administraron 148 comunidades, impactando a 68 grupos.

Tabla 2. Comunidades SEDUCA del Plantel “Cuauhtémoc” 2024-2025

Semestre 2024B	Grupos	Profesores	Comunidades
1°	26	56	24
3°	27	31	16
5°	47	49	34
Total	100	74	136
Semestre 2025A	Grupos	Profesores	Comunidades
2°	26	35	79
4°	26	21	53
6°	16	7	16
Total	68	63	148

Fuente: Coordinación de modalidad presencial mediada por tecnología, Plantel Cuauhtémoc, UAEMEX, 2025.

Dentro de los beneficios del uso de plataformas educativas están:

- Flexibilidad en horarios y ritmo de aprendizaje.
- Ahorro de recursos.
- Mejora la comunicación entre la comunidad docente y estudiantil
- Compactación de horarios, permitiendo que los alumnos de primer y sexto semestre salgan a las 12:10 horas en el turno matutino y a las 18:10 horas para el turno vespertino. Mientras que los estudiantes de cuarto semestre terminan

sus clases a las 13:00 horas en el turno matutino y a las 19:00 horas el turno vespertino.

Dada la importancia de aplicar las TICCAD en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se vuelve indispensable que los estudiantes tengan acceso a dispositivos electrónicos, de acuerdo con la AE 2024, el Plantel cuenta 349 computadoras, de las cuales 221 son para uso de la comunidad estudiantil, lo que implica una relación de 15 alumnos por computadora, mientras que 67 son para profesores e investigadores y 61 para el personal administrativo.

Laboratorio digital de idiomas

El aprendizaje de una segunda lengua se ha convertido en una competencia fundamental en el ámbito laboral, académico y social. El Plantel cuenta con un Laboratorio digital de idiomas cuya finalidad es el reforzar las habilidades y aprendizajes de una segunda lengua.

Durante el periodo 2024 B se atendieron a 1,353 estudiantes, mientras que en el ciclo 2025A a 1,033, dando un total de 2,386 integrantes de la comunidad estudiantil.

En el periodo a reportar se hizo la revalidación de la asignatura de inglés, 72 en el semestre 2024B y 49 en el periodo 2025A, así como las 37 certificaciones de TOEIC y TOEIC Bridge y 72 integrantes de la comunidad estudiantil se certificaron en una segunda lengua.

Tabla 3. Certificaciones de una segunda lengua en el Plantel “Cuauhtémoc”

Tipo de certificación	Total de alumnos	
	2024B	2025A
CAMBRIDGE FIRST CERTIFICATE	3	
CAMBRIDGE KET	8	2
CAMBRIDGE PET	7	
TOEFL ITP	1	1
TOEIC Bridge	10	11
OXFORD TUTORIAL COLLEGE CERTIFICATE	7	1
TOEFL JUNIOR STANDARD TEST	7	1
TOEIC	10	2
EleT		1
Total	53	19

Fuente: Coordinación del Laboratorio digital de idiomas, Plantel Cuauhtémoc, UAEMEX, 2025.

Como parte de las labores que realizan en el Laboratorio digital de idiomas en el periodo a reportar se encuentran:

- La elaboración de ejercicios para fortalecer el dominio del idioma en temas específicos de las asignaturas que se imparten.
- Organización y participación en los concursos interno e Inter preparatorio de Spelling Bee.
- Asesorías permanentes para alumnos en riesgo.
- Actividades que permiten fortalecer el dominio del idioma y la interculturalidad:
 - Comprensión lectora, video y actividad manual de origami en torno a la celebración del día de San Valentín.
 - Actividades de dibujo, acertijos y videos.
 - Exposición de máscaras, así como una actividad de comprensión lectora con motivo del *Mardi Gras*.
 - Comprensión lectora y de gramática sobre la pascua, búsqueda y exposición de huevos de pascua.
 - Club de *Karaoke*

- Tareas en torno al cuento *Alice in Wonderland*, que incluyó lectura, dibujo y caracterización.

Extensión del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe)

El aprendizaje de otra lengua favorece el desarrollo integral de la comunidad, razón por la cual el Plantel “Cuauhtémoc” continúa siendo una extensión del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe) de la UAEMEX, alojando los días sábado a cinco grupos, de acuerdo a la AE 2024, mismos que cuenta con una matrícula de 115 estudiantes, 37 hombres y 78 mujeres, y 174 participaciones, 54 hombres y 120 mujeres.

Laboratorios

Con la intención de fortalecer el perfil de egreso, los laboratorios juegan un papel de vital importancia, ya que en ellos los estudiantes aplican el conocimiento teórico de las áreas de biología, química y física, mismos que orgullosamente fueron certificados por séptimo año consecutivo por el Organismo Certificador de Sistemas de Gestión *American Trust Register, S.C.* bajo los estándares NMX-CC-9001-IMNC-2015 (ISO 9001:2015).

El trabajo impecable que se realiza en estos espacios ha sido reconocido por sexto año consecutivo, al obtener el 100% de prácticas programadas realizadas, y en el periodo 2024A, de acuerdo a la encuesta de satisfacción de usuario, se obtuvo un 92% y en el periodo 2024B 95%, alcanzando un global de 93.5%, superando al promedio de la escuela preparatoria (93.3%), es de resaltar de manera especial que el laboratorio con la mejor evaluación (100%) fue el de biología.



Canchas

Una educación integral implica el desarrollo de las personas en todas las dimensiones por ello, el deporte tiene un papel relevante en este enfoque educativo e institucional, al ser reconocido como un derecho universitario.

El Plantel cuenta con nueve áreas deportivas que comprenden canchas de futbol, voleibol, basquetbol y frontón donde la comunidad realiza sus actividades de activación y entrenamiento.

En el periodo a reportar, se realizaron diversas actividades de remodelación y mantenimiento en las canchas de frontón, espacio en el cual se resanaron y pintaron las bardas, se cambió la malla ciclónica, se colocaron tuberías galvanizadas y trabajos de electricidad para habilitación de cámara de seguridad. En cuanto a la cancha de basquetbol se colocaron redes metálicas en los aros de las canastas.

Apoyo al estudiante

Los servicios de apoyo al estudiante tienen el objetivo de ayudarlos a superar desafíos académicos, orientarlos, garantizar que desarrollen las competencias del perfil de egreso, contribuyen a la calidad educativa, mejorar las condiciones del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como mejorar en los índices de aprobación, eficiencia terminal, abandono escolar e índices de rezago.

Servicio de Orientación

El Servicio de Orientación como pilar en la formación integral de los estudiantes, cobra gran relevancia al brindar atención y construir un vínculo entre la comunidad estudiantil, docente y padres de familia.

Actualmente nueve orientadores están al servicio de la comunidad, cinco en el turno matutino y cuatro en el vespertino, quienes atendieron 11,273 consultas de los estudiantes

y padres de familia durante los periodos 2024B y 2025A, realizando 53 diferentes actividades, entre las que destacan:

Tabla 4. Actividades del servicio de Orientación Educativa del Plantel “Cuauhtémoc”

Actividades	Personas Atendidas
Integración de expedientes de los alumnos.	1,250
Informar situación familiar, personal, de salud física, mental o emocional de los alumnos.	172
Reuniones con Tutores Académicos.	8
Asesorías para alumnos en riesgo.	725
Canalizaciones a instituciones especializadas.	49
Reuniones con padres de familia.	4,462
Atención individualizada alumnos.	1,530
Salud y bienestar.	524
Desarrollar habilidades de autoconocimiento.	417
Evaluación de habilidades socioemocionales (Lexium).	1,023
Comisión de acudir con alumnos a la visita guiada al museo histórico y universitario en Rectoría.	58
Encuesta de satisfacción de los estudiantes.	160
La paz: conciencia histórica.	363
Diagnóstico de la inclusión de los alumnos al área Tecnológica/Digital.	176
Collage grupal vocacional.	507
Taller para padres “Estrategias para el Éxito académico: ¿Cómo ayudar a mi hijo?”	12
Taller para alumnos en riesgo “Estrategias para el Éxito académico: hábitos de estudio y manejo del tiempo”.	17
Infografía y videos sobre taller: “Estrategias para el Éxito académico: hábitos de estudio y manejo del tiempo” (para alumnos en riesgo).	162
Difusión encuesta sobre medios institucionales.	236
Difusión encuesta seguimiento a la continuidad académica.	349
Publicación de infografía Autoconocimiento.	131
Publicación del cuestionario “El papel de la autonomía en los alumnos del 1er semestre”.	131
Identificación de alumnos en riesgo académico y establecimiento de estrategias de apoyo.	95
Descifrando tu esencia: Descubre quién eres y hacia dónde va.	288
Apreciación Estudiantil.	2,525
Mediación de conflictos.	104

Continúa...

Actualización de expedientes de los alumnos.	1,367
Conductas de riesgo: adicción a las drogas.	623
Habilidades emocionales.	707
Orientación para el desarrollo vocacional y de la carrera.	510
Jornada por la paz.	780
Consecuencias de un embarazo no planeado y casos hipotéticos.	689
Canalización a asesorías disciplinares.	200
Exporienta Virtual.	1,077
Asesoría vocacional individualizada.	106
Plan de vida y carrera: Estableciendo metas y plan de acción.	1,112
Conferencia “Importancia del plan de vida”.	456
Actividades de equidad de género.	15
Toma de decisiones	509
Guías interactivas.	558
Encuesta “Seguimiento a la Continuidad Académica”.	222
Difusión Campaña de vacunación Influenza y COVID.	510
Taller para padres “Estrategias para el Éxito académico: ¿Cómo ayudar a mi hijo?”	2
Taller para alumnos en riesgo “Estrategias para el Éxito académico: hábitos de estudio y manejo del tiempo”.	11
Infografía y videos sobre taller: “Estrategias para el Éxito académico: hábitos de estudio y manejo del tiempo” (para alumnos en riesgo).	41
Conferencia “Prevención del suicidio”.	37
Coordinadora y aplicación de la Prueba DOMINA.	132
Publicación de la Conferencia de “Carreras Militares.	283
Visita guiada al campus universitario siglo XXI.	185
Actividades de equidad de género.	35
Aplicación e Interpretación del estudio vocacional para alumnos de preparatoria del Estado de México (EVAPEM 4).	524
Orientómetro.	84

Fuente: Coordinación de Orientación Educativa, Plantel Cuauhtémoc, UAEMEX, 2025.

Tutoría Académica

Con el firme propósito de disminuir la reprobación y el índice de abandono escolar, los docentes que adquieren el compromiso de ser tutores durante el semestre realizan diversas actividades en pro de la comunidad estudiantil de acuerdo con el reporte del Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría (SITA), en el semestre 2024B se tiene un registro de 86 tutores, quienes dieron cobertura al 100% de la matrícula, dando particular atención a aquellos alumnos en condición de riesgo, a través de 444 tutorías grupales. Lo que respecta al periodo 2025A, se cuenta con 80 tutores que atienden al 100% de la matrícula del Plantel.

Se realizaron dos Ferias de Tutoría, la primera en el mes de agosto de 2024 y la segunda en el mes de abril de 2025 dirigidos a la totalidad de la comunidad estudiantil, con el objetivo de dar a conocer los diferentes servicios y descuentos a los que tienen acceso por ser integrantes de la UAEMEX.



Asesoría Disciplinar

El “Programa Promoción, Planeación y Vinculación de Asesorías” que se implementa en el Plantel, tiene el objetivo de nivelar y reforzar el aprendizaje de los estudiantes, disminuyendo con ello los índices de reprobación y rezago, con asesorías disciplinares durante todo el semestre y no solo en periodos de evaluación.

Durante el semestre 2024B participaron en el programa 17 asesores y se atendieron a 529 alumnos, mientras que en periodo 2025A, 15 docentes se encuentran brindando esta atención.



Mentores Académicos

El apoyo entre pares resulta altamente productivo y beneficioso para la comunidad estudiantil, ejemplo de ello es la actividad que desarrollan los mentores académicos quienes son alumnas y alumnos que brindan ayuda y asesoría a quienes tienen alguna necesidad o buscan apoyo de preparación en épocas de exámenes y trabajos escolares.

Para 2024 se tuvo el apoyo de cinco mentores, quienes cubrieron nueve unidades académicas y atendieron a 96 estudiantes conforme a lo registrado en la AE 2024, mientras que para el semestre 2025A se incrementó el número de mentores a ocho, esto de acuerdo con el reporte general 2025A del Programa Mentores Académicos de la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes (DAAE).



Programa ConstruyeT

Fortalecer las habilidades socio-emocionales de los estudiantes de bachillerato es indispensable para una formación integral. El programa Federal ConstruyeT tiene como objetivo fortalecer la autoestima, autorregulación, comunicación y toma de decisiones.

Durante el periodo 2024B y 2025A 67 docentes realizaron 24 actividades ConstruyeT, impactando a 7,685 de alumnos.

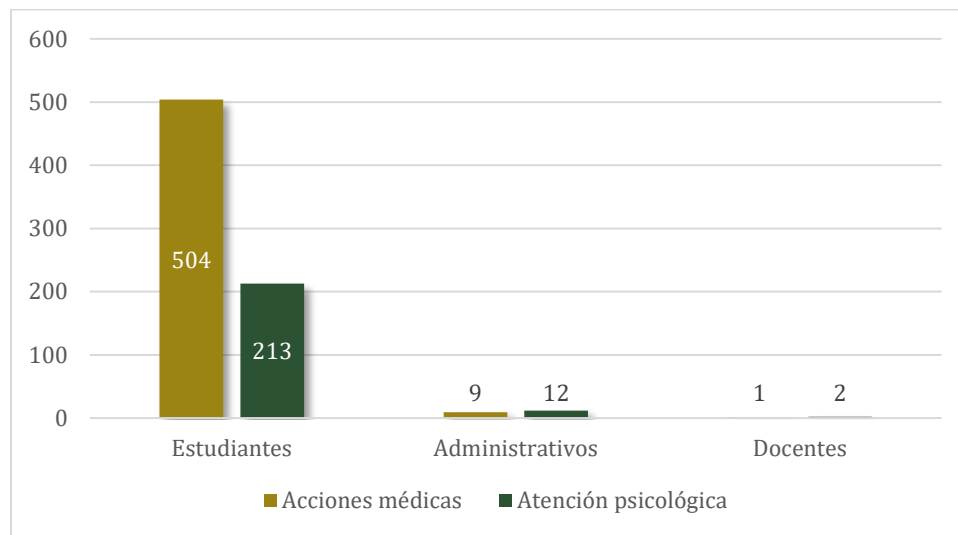
Salud física y mental

Mejorar la salud física y mental beneficia la calidad de vida, reduce el estrés y la ansiedad, mejora las relaciones sociales y el rendimiento de los individuos.

De acuerdo al registro de la AE 2024se realizaron diversas conferencias, campañas, pláticas y talleres con la finalidad de atender la salud física y mental de 407 estudiantes, 74 hombres, 332 mujeres y un no binario. Se reporta 521 atenciones médicas a, a 504 alumnos, nueve administrativos, un docente y siete externos.

El Plantel “Cuauhtémoc” ha trabajado de la mano con el Programa de Atención Psicológica dirigida por la Dirección de Salud Universitaria y en el periodo a evaluar se dio atención a 213 alumnos, 12 administrativos y dos docentes.

Gráfica 9. Atención a la salud física y mental del Plantel “Cuauhtémoc” 2024-2025



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Curso de preparación para resolución de EXANI II

Una de las prioridades de la administración 2022-2026, es lograr que más estudiantes obtengan un puntaje satisfactorio en el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II), por ello durante los meses de febrero y marzo de 2025 se llevó a cabo en el Plantel un “Curso de preparación para la resolución de EXANI-II”, el cual se dividió en dos fases, en la primera durante febrero y marzo se revisaron los Módulos de Habilidades y Conocimientos, seis docentes atendieron a 120 alumnos, mientras que en la segunda se trabajaron los Módulos Disciplinarios Específicos, participando 13 docentes y 196 alumnos.

Internacionalización

La internacionalización es una oportunidad para que las y los estudiantes amplíen su cultura, progresen en el ámbito académico y cultural, practiquen la tolerancia y el respeto, además de fomentar relaciones sociales internacionales.

Durante el mes de noviembre de 2025, 19 estudiantes y un docente participaron en el programa de Movilidad por espacio académico, disfrutando de una estancia académica-cultural en el Instituto de Educación Superior (IES) Lázaro Cárdenas de Madrid.

El alumno Diego Ledesma realizó una estancia corta en la Habana, Cuba donde se preparó para concursar en la “Olimpiada Iberoamericana de Biología” y obtuvo medalla de bronce en dicha justa.

En el semestre 2024 B, se dio la bienvenida a dos alumnos de origen italiano (un hombre y una mujer) y un estudiante checo, quienes cursaron el quinto y sexto semestre, lo que permitió la interculturalidad que como universitarios debemos desarrollar.



Logros Académicos

La excelencia con la que cuentan los integrantes de la comunidad estudiantil del Plantel “Cuauhtémoc” se ve reflejada en los siguientes logros:

Participación Internacional	Diego Ledezma Gallegos Bronce XVII Olimpiada Iberoamericana de Biología
Participación Nacional y Estatal	César Alejandro Nájera Ramírez y Miguel Alejandro Cruz Sánchez 1° lugar XXXIV Olimpiada Estatal de Biología
	María Estefanía González Flores 1° lugar disciplina boxeo Juegos Nacionales Populares
	12 alumnos galardonados Desempeño de excelencia Domina Bach
	Johana Anaid Romero Hernández Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio Versión 2024
Universitarios	Javier Palma 3° lugar Concurso Universitario Estudiantil de Oratoria sobre Valores, Símbolos e Historia 2024
	María Estefanía González Flores Reconocimiento Excelencia Estudiantil “Cuauhtémoc”



CONCURSOS INTERPREPARATORIANOS

1° lugar	Novali Soto Trigueros
	Dibujo y pintura “Expresarte Juvenil 2024” categoría pintura
	Anyk Campos Contreras
	Spelling Bee Constest 2024
	Andrés Ugalde Pérez
	Física (CBU 2015)
2° lugar	Vladimir Alfonso Morales Castañeda
	Física (CBU 2024)
	Javier Palma Romero y
	Leonardo Maya Valencia
	Primer Rally de Conocimientos de Cultura Digital
	Paulina Betsabé Olmos Martínez
	3° Concurso de Carteles de Paz
	Emma Rubí Callejas Hernández
3° lugar	20° Concurso de Dibujo: Etapas de Desarrollo Humano
	María Fernanda Fuentes Rivas
	Matemáticas de Conocimientos Nivel 2
	Sophie García Jiménez
	Matemáticas categoría cartel artístico
	July Denisse Luckie Sámano y
	Victoria Montes de Oca Castañeda
	Matemáticas categoría cartel digital
	María Fernanda Fuentes Rivas
	Matemáticas de Conocimientos Nivel 2
	José Eduardo Durán Cardoso
	Matemáticas de Conocimientos Nivel 1
	Camila Danae Santamaría Pérez
	Dibujo: Etapas de Desarrollo Humano
	Belén Anastasio Sánchez
	Cuento: Etapas de Desarrollo Humano
	Yeraldin Monserrat Cruz Vázquez
	Calaveras Literarias 2024 mujeres y hombres en nuestra historia



Investigación con compromiso social

La investigación es uno de los ejes principales de la Máxima Casa de Estudios Mexiquense, es la clave para la innovación y la mejora continua que permite la formación de grandes profesionistas y entre los docentes es considerada como un mecanismo generador de conocimientos.

El Plantel “Cuauhtémoc” cuenta con un Cuerpo Académico (CA), con registro temporal interino dentro de la UAEMEX, con vigencia al 31 de diciembre de 2025, denominado “Estudios sobre orientación educativa, tutoría e inclusión escolar”, con la clave UAEM-CA-RI-073. Cabe resaltar que el CA pertenece a la Red de Investigación Educativa en el Nivel Medio Superior de la UAEMEX, con clave 718/REDP2024.

Durante el periodo a reportar dicho CA realizó las siguientes actividades:

- Pertenece a la Red de Investigación Educativa en Ciencias Sociales y Naturales de la UAEM.
- Participó con dos talleres en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Finiquitó la investigación “Análisis institucional de egresados de nivel medio superior de la UAEMEX en el periodo 2016-2019: Una perspectiva evaluativa desde la orientación educativa en apoyo a la calidad del bachillerato universitario”. Con clave de registro 7009/2024CID.
- Organización del Cuarto Coloquio Internacional y Sexto Interno: Propuestas de mejora para la práctica de la Tutoría Académica. Inclusión Educativa.
- Participación en el Cuarto Coloquio Internacional y Sexto Interno: Propuestas de mejora para la práctica de la Tutoría Académica. Inclusión Educativa.
- Participación en el Tercer Congreso Internacional la Tarea de las Humanidades en la Universidad ¿Contribuyendo al progreso de una sociedad justa y sustentable?
- Participación en el VIII Congreso Educativo Internacional PGC2024.
- Integrante del equipo editorial de la revista “Cultura Digital”.

- Publicación del artículo “Abandono y reprobación escolar en el Nivel Medios Superior de la Universidad Autónoma del Estado de México: complejidad de un fenómeno multifactorial y contribuciones a la orientación educativa” en la Revista Mexicana de Orientación Educativa, volumen 21 número 47.
- Publicación del artículo “Perfil de estudiantes por género a partir de: estudios socioeconómicos en el SITAA y resultados de EXANI I, en el Plantel “Cuauhtémoc” de la UAEMEX, como predictor del desempeño académico. Una perspectiva desde la tutoría académica” en la Revista de Investigación Educativa RedCA, volumen 6 número 20.
- Publicación del artículo “Estudio longitudinal de egresados de Nivel Medio Superior de la UAEMEX en el periodo 2016-2019: Valoración del servicio de orientación educativa, condiciones de ingreso a educación superior y situación de los no aceptados a licenciatura”, en la Revista Mexicana de Orientación Educativa, volumen 22 número 48.

Docentes del Plantel, interesados en la investigación y actualización del conocimiento han participaron en eventos académicos nacionales e internacionales como ponentes.

Tabla 5. Participación de docentes en eventos académicos

Participantes	Evento
22	Cuarto Coloquio Internacional y Sexto Interno: Propuestas de mejora para la práctica de la Tutoría Académica. Inclusión Educativa
1	Coloquio del emprendedor
1	Tercer Congreso Internacional la Tarea de las Humanidades en la Universidad ¿Contribuyendo al progreso de una sociedad justa y sustentable?
4	VIII Congreso Educativo Internacional PGC2024
1	Congreso Internacional: Procesos Educativos Contemporáneos y Futuro de la Educación en México
1	Jornada anual de promoción y difusión de la investigación 2024
1	V Congreso internacional de Investigación Educativa RedCA 2024.
2	Foro internacional IA oportunidades y desafíos en la Educación Media Superior

1	Octavo Simposio Internacional Interdisciplinario: Académicos en Contexto 2024
1	II Coloquio Internacional de Estudios de Arte y Cultura Iberoamérica-Japón
1	Conversatorio “Sostenibilidad y sustentabilidad en la vida cotidiana”
1	4° Encuentro y 1° Congreso Nacional de Antropología e Historia y la Interdisciplinariedad en el Nivel Básico
1	Tercer encuentro de la comunidad egresada del CIESAS
1	2° Coloquio Multidisciplinario en Educación 2024

Fuente: Elaboración propia Plantel Cuauhtémoc, UAEMEX, 2025.

Difusión de la cultura con inclusión

La difusión de la cultura es un factor clave para impulsar el desarrollo humano, por lo que su promoción dentro de la comunidad del Plantel “Cuauhtémoc” brinda identidad y promueve los valores individuales, así como institucionales, impactando a nivel regional, estatal, nacional e internacional.

De acuerdo con la AE 2024, 626 estudiantes (151 hombres y 475 mujeres) participaron en los diferentes talleres que se impartieron. Para el semestre 2024B se ofertaron 18 talleres para la comunidad estudiantil, de los cuales 11 fueron por parte de Talleristas de la Secretaría de Difusión Cultural y siete de parte de alumnos que realizan prácticas profesionales en el Plantel (oratoria, lectura, cine y antropología). Mientras que para el semestre 2025A se ofrecieron a la comunidad 13 talleres de la Secretaría de Difusión Cultural y uno más por parte de alumnos que realizan su servicio social pertenecientes a la facultad de humanidades con el taller de Lectura.

Con la intención de difundir la identidad universitaria, la cultura, el arte, las costumbres y tradiciones, el Plantel tuvo presencia en múltiples actividades como son:

- Se recibió a integrantes de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México, quienes compartieron con la Comunidad la revista DHMagazine con diversos artículos relacionados con el tema de “Las redes sociales” y fue comentada por dos de nuestras docentes.
- Participación en el Concurso de video: “Una mirada a las prácticas socioculturales de mi comunidad”.
- Integrantes del Contingente Deportivo Militarizado Universitario realizaron el acto de arriamiento de nuestro Lábaro Patrio.
- Exposición de arte visual relacionada con los efectos que producen la discriminación y desigualdad.
- Colocación de la Ofrenda Otomí del día de muertos del Plantel “Cuauhtémoc”.
- Muestra gastronómica con sabor Otomí.
- Muestra Artística De “Día De Muertos”, en sus modalidades: Danza de la muerte, Voces de ultratumba, Caracterización de catrín y catrina y Calavera literaria.
- Tercer performance del día de muertos.
- Creación del tapete de aserrín del día de muertos de José Guadalupe Posada.
- Participación en el montaje de la ofrenda en el patio del Cincuentenario del Edificio Histórico de Rectoría.
- Concurso Tzompantli, donde la comunidad administrativa del Plantel adorna una claverita.
- El personal administrativo colocó una ofrenda conmemorando el día de muertos y recordando a docentes, administrativos y exdirectores que dejaron huella en el Plantel
- Participación en la Tercera muestra artística de día de muertos organizada por el Plantel “Ángel Ma. Garibay Kintana”.
- Visitas al Edificio Histórico de Rectoría y Museos Universitarios.



- Concurso fotográfico “Capturando el orgullo de nuestras raíces”.
- Participación en la “Caminata por la Paz”.
- Se participó en el programa de UniRadio “A todo galope” promoviendo las actividades deportivas y culturales del plantel.
- Visita a la Feria Internacional del Libro del Estado de México (FILEM).
- Con motivo de Halloween, la consejera de Gobierno del Plantel organizó un Concurso de Disfraces montuosamente ecológico, las “Susto olimpiadas”, un rally con cinco bases diferentes en las que debían realizar actividades y superar obstáculos concurso de baile en parejas disfrazados.
- Mercado artesanal como parte de las actividades de Día de muertos.
- Participación en la restauración del mural “Aratmósfera” del maestro Leopoldo Flores, ubicado en el estadio universitario Alberto “Chivo” Córdoba.
- Presentación final de talleres Artístico-Culturales del semestre 2024B y 2025A.
- Con motivo de las fiestas decembrinas el Plantel, con la ayuda de la comunidad, se colocó en la plazoleta el “Árbol de la paz de Prepa 3”.
- Asistencia a la obra de teatro “Panteón de amores”.
- Visita guiada al museo de “Memoria y tolerancia”.
- Se presentó el Sistema “Conóceles” para el Proceso Electoral Judicial Extraordinario 2025 del Estado de México por parte de la Mtra. Sayonara Flores Palacios, Consejera Electoral del IEEM.

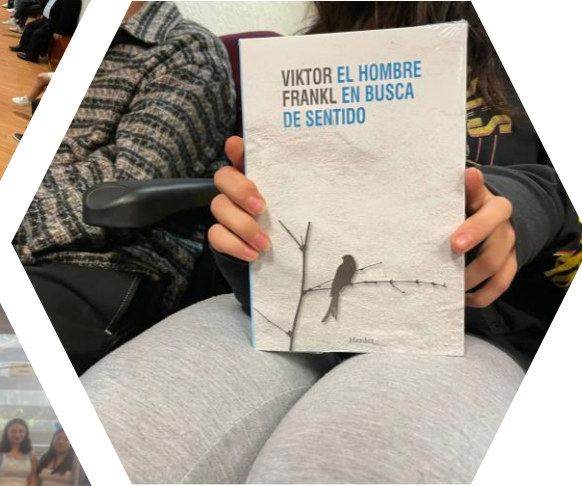




Comité de Fomento a la Lectura

La lectura puede ser considerada como una de las herramientas más importantes para la obtención de nuevos conocimientos. El Comité de Fomento a la Lectura que está integrado por un grupo interdisciplinario de cinco docentes, busca fomentar el hábito de lectura en la comunidad del Plantel. Durante el periodo a reportar realizaron las siguientes actividades:

- En el marco internacional de la juventud, alumnos de tercer semestre realizaron una exhibición y leyeron un fragmento del libro “La caída de Tenochtitlan”.
- Lectura al texto “Rendición de México Tenochtitlan,” del libro “La visión de los vencidos”, “El gato negro” y “El pozo y el péndulo”, “Sor Juana Inés de la Cruz”
- Se analizó el video “Hernán Cortés, un hombre entre Dios y el diablo”.
- Alumnos se caracterizaron para recordar a diferentes personajes de la Guerra de Independencia de la Nueva España y de la Independencia de México.
- Organización de diversas conferencias tales como: “El movimiento estudiantil de 1968: entre la memoria y el olvido”, “La ciencia ficción en la literatura”. “Vida y libro”, “Sofía Segovia: vida y obra”, “Víctor Frank y Primo Levi: la lectura concentracionaria”
- Café literario se leyeron fragmentos de Edgar Allan Poe, “El corazón delator”, “La verdad sobre el caso del señor Valdemar” y “El pozo y el péndulo” y lectura de sonetos
- Debate “Contra la discriminación en México”.
- Evento artístico “Corridos de la Revolución Mexicana”.
- Presentación del libro “Cuauhtémoc negado”.
- Performance literario.
- Lectura comentada “El caballero de la armadura oxidada”, Alice in Wonderland Reading Day.
- Liturgia literaria: Sofía Segovia.
- Presentación artística “Cafeína Rock” y “Trova literaria”
- Trueque y venta de libros.
- Cine club: Romeo y Julieta.



51° Aniversario del Plantel “Cuauhtémoc”

El aniversario de una institución es un momento que permite analizar los objetivos de su fundación y su trayectoria. Después de 51 años de la creación del Plantel “Cuauhtémoc” podemos decir orgullosamente que se ha cumplido la misión de “brindar Educación Media Superior de calidad con el fin de formar bachilleres que ingresen al Nivel Superior, con educación formativa y propedéutica para construir habilidades, actitudes y valores desarrollando en el alumnado un compromiso solidario con la sociedad, en un contexto plural, diverso e igualitario”.

Para conmemorar este aniversario se realizó una ceremonia en compañía de la directora de Estudios de Nivel Medio Superior (DENMS) de la UAEMEX, la Doctora Eva Lilia García Escobar, en el cual se dio lectura a la crónica del maestro Jesús Josué Severo Sánchez, Cronista del Plantel, culminando el evento con el depósito de la ofrenda floral en la estatua de “Cuauhtémoc” del Plantel.



Se realizó la Carrera Conmemorativa del 51° Aniversario del Plantel, en el circuito de la Ciudad Universitaria, con la participación de 2,600 corredores acompañados por sus familiares, siendo ésta una de las carreras más grandes del del Valle de Toluca.



Vinculación universitaria y emprendimiento

Seguimiento a Egresados

Las encuestas del Programa de Seguimiento a Egresados permiten recabar información sobre el desempeño y necesidades de los graduados, en 2023, 994 alumnos participaron en dicha encuesta, lo que corresponde a 93.77% de la población total, conformado por 61.57% mujeres y 38.43% hombres.

Becas, Apoyo y Estímulos

Uno de los principales objetivos que tienen las instituciones educativas como la Máxima Casa de Estudios Mexiquense es el motivar al alumnado y con ello reducir el abandono escolar ya sea por motivos académicos o económicos, y justamente como estrategia para este último se tienen los programas de becas, federales, estatales e institucionales.

Durante el período que se informa se entregaron 5, 441 becas a los 3,379 estudiantes que conforman el total de la matrícula del Plantel -1,458 son hombres y 1,921 son mujeres- el 100% se encuentran becados, esto de acuerdo con la AE 2024.

Como parte de los compromisos de la presente administración, es mantener los apoyos que se han brindado desde un inicio, por ello en el semestre 2024B se otorgaron a cinco alumnos apoyos alimenticios, consistentes en una comida diaria en la cafetería del Plantel, manteniendo el mismo número de beneficiados para el periodo 2025A.



Afiliación a los servicios de salud

La afiliación a los servicios de salud se refiere a al proceso de inscripción a un sistema que ofrece atención médica y otros beneficios relacionados con la salud.

De acuerdo con la AE 2024, de la totalidad de la matrícula -3,379 estudiantes- 3,146 se encuentran afiliados al Instituto Mexicano de Seguro Social (IMSS)- 1,336 son hombres y 1,810 mujeres-, lo que equivale a 93.1% de la matrícula del Plantel (91.6% de hombres y 94.2% de mujeres).

Tabla 6. Estudiantes afiliados a los servicios de salud del Plantel “Cuahtémoc”

Afiliados			Porcentaje de alumnos afiliados		
H	M	Total	H	M	Total
1,336	1,810	3,146	91.6%	94.2%	93.1%

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Compromiso con la Sociedad

La solidaridad es uno de los valores que deben formar parte de la vida de todos los universitarios, en el Plantel se promueven continuamente actividades que evidencian el compromiso social de la comunidad auriverde, como son:

- La Unidad Móvil del “Programa para esterilización para perros y gatos” brindó su servicio en dos ocasiones a la comunidad desde las instalaciones del Plantel.
- Se participó en la colecta de víveres para apoyar a nuestros hermanos en el municipio de Chalco.

- Integrantes de la Comunidad del Plantel donaron juguetes para la 23° Colecta regional de invierno.



Universidad Autónoma del Estado de México

Programa de Esterilización de Perros y Gatos

Se entregarán 40 fichas por día

Cuota de recuperación por mascota: \$350.00

Campaña de Esterilización

2 al 6 de septiembre de 2019

Horario: 9:00 – 14:00 hrs.

Lugar: **Plantel “Cuauhtémoc” de la Escuela Preparatoria de la UAEM (Prepa 3)**
Heroico Colegio Militar esq. Diego Rivera s/n. Col. Los Angeles, Toluca, Estado de México

FMVZ ADMINISTRACIÓN 2019 - 2023

Exporienta

Es un evento de gran importancia para los alumnos que se encuentran en la etapa de elección o búsqueda de alternativas de educación de nivel superior, realizada el mes de febrero de 2025, donde se presentaron diversas facultades de la UAEMEX, así como instituciones privadas ofreciendo a la comunidad estudiantil más de 50 opciones académicas.



Servicio Social y Prácticas Profesionales

Abrir las puertas del Plantel a aquellos estudiantes que requieren liberar su servicio social, prácticas o estancias profesionales, es una actividad que coadyuva con la sociedad y los estudiantes para que mejoren su actividad profesional, de tal forma que durante el periodo a reportar 36 estudiantes estuvieron colaborando en distintas áreas del Plantel para lograr el compromiso institucional.

Emprendimiento

A través del Programa Emprendedor se promueven actividades en la que estudiantes adquieren habilidades para su desarrollo profesional y a la vez lo puedan aplicar en un plan de emprendimiento.

La Unidad de Emprendimiento e Innovación del Plantel desarrolló las siguientes actividades:

- Capacitación permanente a los estudiantes para que su idea de negocio pueda acceder a la Red de Incubadoras de la UAEMEX.
- Organización de seis mercados emprendedores en el Plantel, con la participación de 18 emprendedores en cada uno.
- Se tuvo presencia en el Ágora de Cénide y CILC, ambos en Ciudad Universitaria y por segundo año consecutivo en el Mercado Navideño de Rectoría.
- Organización de conferencias y talleres que forman parte del Programa Emprendedor, como son:
 - El éxito del fracaso.
 - Liderazgo del futuro, clave para un equipo altamente competitivo.
 - Perfiles sociales al vender.
- En el mes de noviembre de 2024 se recibió la visita de PULSO-EGE, Foro-Seis “Por la Evolución de México” en donde se recibieron a 13 empresarios que compartieron su experiencia, motivando a 126 alumnos de sexto semestre a continuar con el ecosistema del emprendimiento.

- Cede de la Segunda Edición del Mercado Emprendedor UAEMEX Navideño.
- Durante el mes de agosto de 2024 y febrero de 2025 se publicó la convocatoria del curso Modelo de Negocios CANVAS con la finalidad de capacitar a estudiantes para que puedan realizar su modelo y con ello participen en los Mercados Emprendedores.
- En el mes de febrero de 2025 se realizaron las Repentinias Emprendedoras donde se atendió a 757 estudiantes de sexto semestre, dándoles a conocer las bases del XXII Concurso Emprendedor, y lograron generar una idea de Negocio o Servicio.
- Se registró en la Red de Incubadora Toluca el proyecto Leerxi Shop, proyecto sustentable, con número de folio 01177, el cual sigue operando y avanzando.
- Con el objetivo de observar los procesos de una empresa se realizaron visitas guiadas a Barcel.



XXIII Concurso Emprendedor de la UAEMEX

En cumplimiento con el objetivo del concurso universitario de “reconocer el potencial emprendedor y el desarrollo de modelos de negocios que puedan representar una oportunidad para detonar nuevos proyectos de negocio e/o impulsar el desempeño profesional de las universitarias y los universitarios” en 2025 se registraron 82 proyectos emprendedores, contando con una participación de 354 alumnos de sexto semestre de los cuales, tres proyectos fueron seleccionados para la segunda fase, resultando ganadores dos de ellos, “ECO HUSK” con el 3° lugar en la categoría de “Proyectos verdes” y el 2° lugar para “Crunchettes” en la categoría de “Proyectos de Innovación”.



A photograph of a university courtyard. In the background, there is a building with a sign that reads "Universidad CUAHUTEMOC" and "UNAM". The courtyard is paved with concrete and has red lines marking a large square area. There are several trees and bushes in the background, and a few people are standing near a trash can in the middle ground.

Ejes para la gestión universitaria

Gobierno universitario participativo

Gobierno

Los HH. Consejos de Gobierno y Académico en cumplimiento con la normatividad vigente, celebrar una reunión mensual y tantas extraordinarias como sean necesarias, en el semestre 2024B y 2025A, el H. Consejo de Gobierno sesionó de manera ordinarias en una ocasión y 58 extraordinarias. Mientras que el H. Consejo Académico tuvo una reunión ordinaria y cinco extraordinarias, mientras que de manera conjunta se reunieron nueve veces de manera ordinaria y 19 extraordinarias, dando un total de 74 sesiones.

Tabla 7. Reuniones de los HH. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Cuauhtémoc”

	Ordinarias	Extraordinarias	Total
Consejo de Gobierno	1	39	40
Consejo Académico	1	5	6
Conjuntas	9	19	28
Total	11	63	74

Fuente: Subdirección Académica, 2025.

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Cuauhtémoc, UAEMEX, 2025.

Durante el mes de agosto de 2024 se realizó la elección de Consejeros Profesores de Gobierno del Plantel, mientras que en el mes de abril se participó en el proceso de elección para Representantes del personal académico y alumnos de los Planteles de la Escuela Preparatoria ante el HH. Consejo de Universitario.



Fue un gusto recibir a las y los Alumnos Consejeros Universitarios en el mes de enero de 2025 para realizar su sesión mensual de actividades.



Identidad Universitaria

Como parte de la comunidad de la Casa de los Cien Arcos es importante inculcar los valores universitarios, fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo, por ello durante el periodo a reportar el Plantel participó en los siguientes eventos:

- Curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, donde se les da el primer acercamiento con los símbolos y valores universitarios.
- Se obtuvo el tercer lugar en el Concurso Universitario Estudiantil de Oratorita Sobre Valores, Símbolos e Historia 2024.
- Elaboración de la crónica “El lagartijero, símbolo arquitectónico y ícono de prepa 3”.
- Concierto de bienvenida al ciclo escolar, donde participó la Caravana UniRadio va contigo.
- En el mes de septiembre acudió la “Caravana Somos UAEMEX” en donde entrevistaron diferentes grupos de estudiantes

Seguridad y Protección Universitaria

El Plantel “Cuauhtémoc” se encuentra comprometido con la seguridad de su comunidad, por ello se han generado mecanismos eficientes, que permita actuar ante alguna contingencia o situación de riesgo, un elemento indispensable de esta estructura es Protección Civil, los cuales con su espíritu solidario son de gran apoyo para el Plantel, en el periodo que se reporta han realizado diversas actividades, entre las que destacan:

- Apoyo en los cursos de inducción dirigidos a estudiantes de nuevo ingreso.
- Participación en la carrera Conmemorativa del 51° Aniversario del Plantel.
- Asistencia como brigada de seguridad en el Segundo Informe de Actividades del Plantel “Cuauhtémoc”.
- Organización de dos simulacros mensuales, uno en cada turno.



- Participación en el simulacro nacional en conmemoración del 19 de septiembre.
- Curso sobre combate de fuego y uso de extintor.
- Capacitación de la brigada de búsqueda y rescate.
- Participación en el Cebratón 2025.
- El Plantel fue sede de la Capacitación Interprepas de las Brigadas de Protección Civil



- Plática a estudiantes sobre atención en caso de crisis convulsivas.
- Campaña anual para evitar la violencia y el uso de drogas a través de pláticas para alumnos de cuarto y sexto semestre.
- Participación en la restauración del mural “Aratmósfera” del maestro Leopoldo Flores, ubicado en el estadio universitario Alberto “Chivo” Córdoba.
- Curso de primeros auxilios.



Cultura Física y Deporte

La cultura física y el deporte son ejes fundamentales en una educación integral. Por dicha razón el Plantel cada semestre oferta nueve diferentes talleres deportivos:

Tabla 8. Talleres deportivos del Plantel “Cuauhtémoc”

Actividad / Deporte	2024B			2025A		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Acondicionamiento físico	49	75	124			
Basquetbol	52	68	120			
Futbol	71	32	103	20	12	32
Handball	28	22	50			
Tocho bandera		75	75		30	30
Grupo de animación	10	55	65	4	24	28
Taekwondo	12	55	67	3	5	8
Karate do	9	22	31	4	8	12
Voleibol sala	22	62	84	2	8	10

Fuente: Promotor deportivo, Plantel Cuauhtémoc, UAEMEX, 2025.

El Plantel “Cuauhtémoc”, se ha destacado en su participación en eventos deportivos, durante el periodo a reportar, se participó en seis torneos, en doce disciplinas:

Tabla 9. Participación del Plantel “Cuauhtémoc” en torneos deportivos

Torneo	Deporte	Alumnos	Equipos
CONADEMS 2024 B”	Atletismo	1	1
	Voleibol playa	6	2
Torneo en Cali Colombia	Voleibol sala	6	
	Ajedrez	7	2
Copa 60 aniversario de Ciudad Universitaria 2024	Basquetbol 5x5	24	2
	Basquetbol 3x3	8	2
	Futbol bardas	28	2
	Futbol soccer	42	2
	Tocho bandera	12	2
	Voleibol playa	8	2
	Voleibol sala	28	2
	Handball		2
Juegos Nacionales Populares 2024	Boxeo popular	1	1

Continúa

Juegos Universitarios apertura 2025A Somos UAEMEX	Atletismo	7	2
	Ajedrez	5	2
	Basquetbol 3x3	8	2
	Basquetbol 5x5	28	2
	Futbol bardas	28	2
	Futbol soccer	36	2
	Tocho bandera	12	2
	Natación	4	4
	Voleibol playa	7	2
	Voleibol sala	24	2
CONADEMS 2025	Atletismo	5	5
	Voleibol playa	8	2
	Voleibol sala	24	2

Fuente: Promotor deportivo, Plantel Cuauhtémoc, UAEMEX,2025.



Esta participación tuvo el fruto de 23 premios, seis primeros lugares, ocho segundos lugares y nueve terceros lugares.

Tabla 10. Logros deportivos del Plantel “Cuauhtémoc”

Torneo	Lugar	Deporte
Torneo de Juegos Universitarios Apertura 2025 “Somos UAEMéx”	1°	Atletismo 1,500 Rama Femenil
		Atletismo 800 metros planos femenino
		Voleibol playa varonil
	2°	Ajedrez varonil
		Ajedrez femenino
		Lanzamiento de disco
		Lanzamiento de bala
		Voleibol de sala varonil
	3°	Ajedrez varonil
		Lanzamiento de disco
		Volibol de playa femenino
		Atletismo
Copa 60 aniversario de Ciudad Universitaria 2024	1°	Handball varonil
	2°	Básquetbol varonil 3x3
		Voleibol playa varonil
	3°	Básquetbol femenino 3x3
		Básquetbol varonil 5x5
		Fútbol asociación femenino
		Ajedrez varonil
CONADEMS 2025	1°	Lanzamiento de bala
		Atletismo 800 metros planos femenino
	2°	Lanzamiento de disco
	3°	Voleibol playa femenino

Fuente: Promotor deportivo, Plantel Cuauhtémoc, UAEMEX, 2025.



El personal académico y administrativo se encuentra en constante movimiento lo que respecta a la participación en actividades físicas y deportivas:

Tabla 11. Actividades físicas del personal académico y administrativo del Plantel “Cuauhtémoc”

Actividad / Deporte	2024B			2025 ^a		
	Administrativos	Académicos	Total	Administrativos	Académicos	Total
Futbol rápido	13	12	25	10	10	20
Activación física	11	13	24	11	13	24

Fuente: Promotor deportivo, Plantel Cuauhtémoc, UAEMEX, 2025.

Como parte de las actividades del Promotor Deportivo del Plantel organiza cada semestre torneos internos, en el semestre 2024B se obtuvo la participación de 1,638 alumnos, mientras que en el periodo 2025A fueron 1,203 estudiantes:

Tabla 12. Participación en torneos internos del Plantel “Cuauhtémoc”

Actividad / Deporte	2024B			2025 ^a		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Ajedrez	40	15	55	20	15	35
Basquetbol 5x5	330	195	525	300	144	444
Basquetbol 3x3				100	32	132
Futbol 5x5	585	136	721	432	72	504
Voleibol sala	122	168	290	33	20	53
Voleibol playa				12	2	14
Frontón	21	8	29	21		21
Tenis de mesa	16		16			
Frontenis	2		2			

Fuente: Promotor deportivo, Plantel Cuauhtémoc, UAEMEX, 2025.

En el mes de noviembre de 2024 se realizó una ceremonia, en la que se reconoció a los alumnos ganadores del Torneo Interno 2024B, entregándoles constancia de participación, medallas, playeras y balones o pelotas para que continúen con la práctica de su disciplina.



Es de resaltar y reconocer a la pugilista María Estefanía González Flores, estudiante de Prepa 3, quien se colgó la medalla de oro en la categoría de los 54 kilogramos de los “Juegos Nacionales Populares 2024” realizados en Oaxaca, en la disciplina de Boxeo.



En el mes de junio se realizaron en la Ciudad de Puebla los XXII Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2025, donde el alumno Leonardo Ramírez obtuvo el 5to lugar en la disciplina Impulso de bala varonil.



Finanzas efectivas

La administración de los recursos asignados al Plantel “Cuauhtémoc” se ha manejado de manera eficaz y eficiente en el marco de la transparencia y la rendición de cuentas, cumpliendo las necesidades de la comunidad.

Durante el 2024 que se informa se obtuvo un presupuesto ejercido de \$674,130.05 gasto corriente y \$873,168.54 en gasto fijo , asimismo, se acuerdo con la AE 2024, el Plantel “Cuauhtémoc” invirtió \$34,400.00 en adquisiciones, divididos en:

Tabla 13. Adquisiciones del Plantel “Cuauhtémoc” (miles de pesos)

Espacio	Mantenimiento y servicio	Material de laboratorio y equipo didáctico	Total
Plantel “Cuauhtémoc”	6.6	27.8	34.4

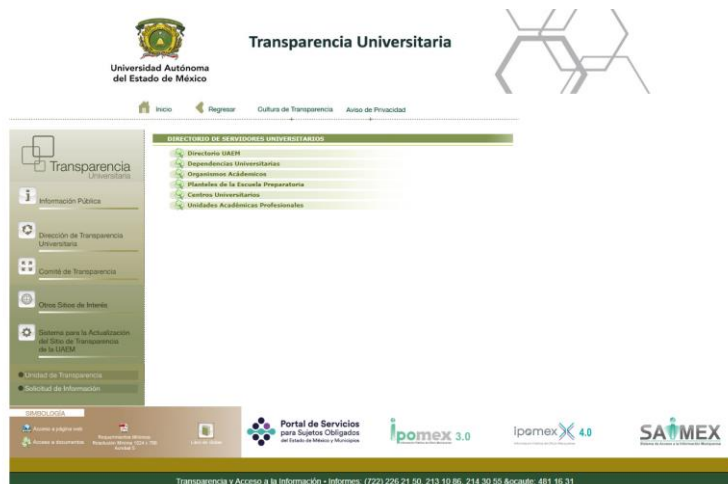
Fuente: Agenda Estadística 2024, UAEMEX, 2025.

Se invirtieron 646 mil pesos en 42 mantenimientos realizados en diferentes áreas del Plantel. Además se invirtieron 250.0 miles de pesos en la rehabilitación de bodegas para Promoción Deportiva y Cultural.

Transparencia

La meta de contar con información transparente se ha cumplido en un 100%, dentro del Plantel el servidor habilitado actualiza la información cuatrimestral solicitada por los sitios de transparencia y en el Portal de Información Pública Mexiquense (IPOMEX), así mismo se realizaron diversas actividades como la actualización de:

- directorio del Plantel “Cuauhtémoc”.
- directorio del H. Consejo de Gobierno.
- directorio de trámites y servicios.
- la fracción VII Lista de servidores públicos.
- la fracción XXI Sanciones administrativas definitivas aplicadas por la autoridad competente.



Todo universitario debe tener la plena seguridad de que su información no será utilizada para otros fines que no sean los académicos, por tanto, en el Plantel se mantiene publicado el anuncio de privacidad en diversos espacios como la Dirección, Subdirecciones, Departamentos, mamparas, sala de maestros, así mismo se ha publicado el anuncio de privacidad simplificado a través de redes sociales, en la página web del plantel y por correo electrónico institucional.

En el mes de marzo del 2025, la Ingeniera en Computación Edith Hernández García directora de la Oficina de Conocimiento Abierto de la UAEMEX impartió la conferencia “Protección de datos personales” a 82 estudiantes de segundo semestre.

Administración universitaria

Personal Universitario

La calidad educativa no se puede alcanzar sin el valioso trabajo del personal académico y administrativo, en este sentido el Plantel está conformado por 56 administrativos -25 hombres, 31 mujeres-, de los cuales nueve se encuentran en la categoría de confianza -un hombre y ocho mujeres- 46 son sindicalizados -23 hombres y 23 mujeres- y un director (hombre), 136 docentes -53 hombres y 83 mujeres- distribuidos en 16 profesores de tiempo completo (siete hombres, nueve mujeres), un docente de medio tiempo (mujer), nueve técnicos académicos de tiempo completo (cuatro hombres y cinco mujeres) y 110 maestros de asignatura -43 hombres y 68 mujeres y 23 docentes con Contrato Apoyo Federal (CAF) (8 hombres y 15 mujeres).

Generar seguridad laboral es un motivador importante para desempeñar de mejor forma las labores académicas-administrativas, razón por la cual se abrieron y ganaron cinco concursos de oposición, cuatro para las plazas de Profesor de Tiempo Completo (PTC) y una para Técnico Académico de Tiempo Completo (TATC).



En cuanto al personal administrativo, dos trabajadoras cambiaron de contrato CAF a sindicalizado.

Logros de la Comunidad Docente y Administrativa

Es un gusto reconocer los logros de todos y cada uno de los integrantes de Prepa 3, por ello resalto el esfuerzo y dedicación de docentes y administrativos, su compromiso les ha permitido llegar a sus metas y conseguir diversos logros, entre ellos:

Otorgadas por el Plantel "Cuauhtémoc"	Leticia Castellón Contreras Reconocimiento Excelencia a la Labor Académica "Cuauhtémoc"
	Yesenia Camacho Lara Reconocimiento Excelencia a la Labor Administrativa "Cuauhtémoc"
Universitarios	Amelia Guadalupe Sánchez Calderón Nota Laudatoria 2025
	Enrique Toledano García Nota al Cumplimiento Administrativo 2024
FAAPAUDEM	María Magdalena Villegas Carstensen 30 años de labor docente
	María Dolores Carmona Torres 25 años de labor docente
	Raquel Jiménez Ávila 25 años de labor docente
	José Rubén Aguilar Hernández 25 años de labor docente
	José Lino Garza Elizalde 25 años de labor docente
Entregadas al Plantel	Torneo SUTESUAEM-FAAPAUDEM 3° lugar Futbol rápido
	Comité de Género del Plantel Reconocimiento por sus Sobresalientes actividades
	Distintivo por la igualdad y bienestar laboral Nivel 2 "Tequitl"

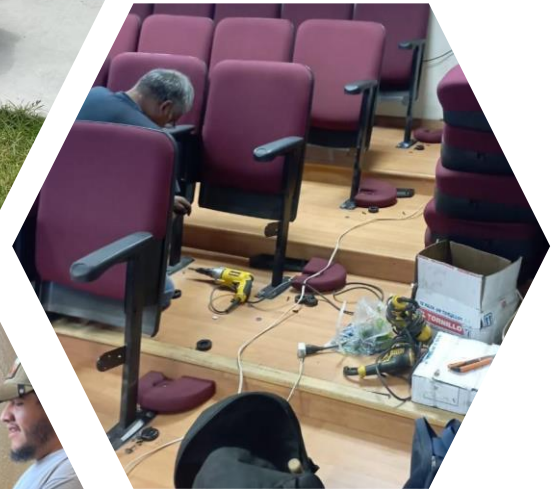


Infraestructura Universitaria

Tener una infraestructura de calidad implica realizar permanentemente un mantenimiento preventivo y correctivo:

- Aulas: pintura, soldadura en puertas, sustitución de cristales, sustitución de lámparas tipo LED y sustitución de loseta en mal estado.
- Biblioteca: soldadura en sillas y mesas, colocación de pijas de lámina y viguetas en marcos de ventana.
- Infraestructura tecnológica: reactivación de líneas telefónicas en orientación educativa, sala de cómputo, difusión cultural y subdirección administrativa
- Salas de cómputo: cambio de lámparas fluorescentes de balastro por lámparas tipo LED
- Auditorio: mantenimiento al mobiliario y piso laminado
- Sala Audiovisual: cambio de lámparas fluorescentes de balastro por lámparas tipo LED, sustitución de persianas en mal estado.
- Laboratorios:
 - Física: reparación de piso de cemento.
 - Biología: impermeabilización y reparación de falso plafón.
- Áreas administrativas:
 - Área secretarial: regletas de tipo LED y sustitución de mingitorio húmedo por mingitorio seco en sanitario de varones.
 - Subdirección administrativa: sustitución de dos lámparas del área secretarial
- Espacios para docentes y/o trabajo académico:
 - Cubículos para PTC: sustitución de chapa de aluminio en cubículo académico, en la nueva oficina se instaló una nueva lámpara y apagador, se colocó puerta de madera con marco y chapa.
- Espacio para orientación educativa: sustitución de sapo sanitario de descarga en sanitario de varones y sustitución de loseta en mal estado

- Áreas deportivas:
 - Basquetbol: colocación de redes metálicas en los aros y trabajos de pintura.
 - Voleibol: trabajos de pintura.
 - Frontón: remodelación, resane de bardas, pintura en bardas, cambio de malla, colocación de tubería galvanizada y trabajos de electricidad para habilitación de cámara de seguridad.
 - Rehabilitación de dos bodegas que se encontraban en el área de canchas, hoy en día sirven como oficinas de Promotoría Deportiva
- Sanitarios: colocación de tinaco de 1,100 litros, remodelación de módulos sanitarios del edificio F, sustitución de pijas para tanque de tazas sanitarias, cambio de válvula de llenado y flotador de sanitario, colocación de llave economizadora en módulo sanitario de varones, sustitución de drenaje sanitario por uno de mayor capacidad en sanitario para varones, remplazo de cespól para lavabo en mal estado y sustitución de cuello de cera en taza de sanitario de control escolar.
- Estacionamiento: colocación de rack de bicicletas, aplanado y andador de estacionamiento de motocicletas, trabajos de pintura y rampa vehicular
- Barda perimetral: pintura de la totalidad de la barda perimetral.
- Áreas verdes: trabajos de remozamiento, jardinería y poda de áreas verdes.



Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC)

Las TIC se han convertido en herramientas indispensables para la vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la UAEMEX, gracias a ellas se pueden realizar diversas actividades, trabajos, obtener capacitaciones, mantenernos comunicados, entre otras actividades.

En el Plantel “Cuauhtémoc” se han realizado constantemente acciones de mejora en la conectividad en todas las instalaciones, entre ellas:

- Revisión de red alámbrica en cuatro computadoras de la sala de computación D.
- Solicitud de revisión del servicio de internet en los edificios G, H e I del Plantel.
- Seguimiento de la solicitud de revisión de servicio de internet en los edificios G, H e I, en la cual se configuraron del puerto 4 del sw CISCO ubicado en el rack principal y del puerto 33 d.
- Mantenimiento semestral de las computadoras de las salas de cómputo.
- Mantenimiento de los equipos de cómputo asignados al personal administrativo y docente.

Para brindar un servicio de calidad, los encargados de las TIC en el Plantel continuamente se capacitan en:

- Almacenamiento en la nube: OneDrive.
- Administración de redes sociales con inteligencia artificial.
- Gestión de fallas y vulnerabilidades en sistemas informáticos.
- Gestión del trabajo administrativo: creación de presentaciones con inteligencia artificial.

Como cada año, se facilitaron las instalaciones para la aplicación del Examen Nacional de Ingreso (EXANI) desarrolladas por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), para el ingreso a nivel medio superior y superior de la UAEMEX.

Procesos Administrativos Consolidados

En septiembre de 2024 el Plantel se sometió a una auditoria por parte del organismo American Trust Register S.C., en la cual se revisó el cumplimiento del SGC NMX-CC-9001-IMNC-2015 / ISO 9001:2015, obteniendo como resultado la recertificación vigente al 9 de noviembre de 2025. Esta certificación abarca los procesos de:

- Estudios de Nivel Medio Superior
- Servicios bibliotecarios
- Prácticas de laboratorio
- Otorgamiento de becas
- Tutoría académica
- Talleres culturales

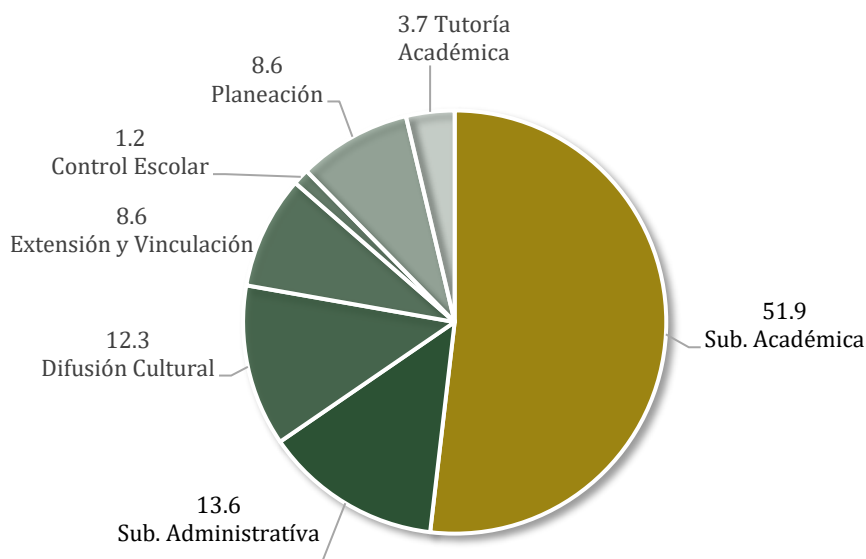
Planeación participativa

Planeación y Desarrollo Institucional

La Planeación y Desarrollo Institucional permite la formulación, instrumentación y ejecución de los resultados al apoyarse en una metodología basada en la Gestión de Resultados, fomentando el trabajo colaborativo y la formulación de estrategias y metas claras en el Plan de Desarrollo 2022 – 2026 del Plantel “Cuauhtémoc”, el cual se desglosa trimestralmente en el Programa Operativo Anual (POA).

En el 2024 se programaron 78 metas en el POA, de las cuales 74 se cumplieron al 100%, dos tienen un avance mayor a 61% y menor a 91%, mientras que las dos restantes tienen un avance menor al 50%.

Gráfica 10. Porcentaje de metas programadas en POA por área



Fuente: Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP), UAEMEX, 2024.

Durante el primer trimestre del año 2025 se programaron 11 metas, de las cuales 90.9% se cumplieron al 100%.

Gracias al trabajo colaborativo con la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) de la UAEMEX y las diferentes áreas del Plantel se actualizó el Manual de Procedimientos Versión 3.

La Unidad de Planeación del Plantel ha realizado diversas actividades entre ellas:

- Estadística 911, 912 y de infraestructura.
- Glosa del Segundo Informe de Actividades del Plantel “Cuauhtémoc” Administración 2022 – 2026.
- Elaboración y seguimiento del Plan de Mejora Continua y Plan Anual de Optimización de la Infraestructura Instalada versión 2025.
- Organización de la capacitación “Protección de Datos Personales” dirigido al personal de Control Escolar, Extensión y Vinculación, Difusión Cultural, Subdirección Administrativa, Subdirección Académica, Dirección, Servicio de Orientación Educativa e integrantes del H. Consejo de Gobierno.
- Organización de la conferencia “Protección de datos personales” y “Cultura de acceso abierto” dirigida a alumnos de segundo semestre.

Evaluación del Desempeño

El proceso de evaluación es un instrumento de apoyo para la rendición y transparencia de la gestión universitaria, principalmente en la valoración de los resultados obtenidos.

Durante 2024, gracias al trabajo colaborativo de las diferentes áreas del Plantel, se entregaron en tiempo y forma las evidencias trimestrales del Plan de Mejora Continua y el Plan Anual de Optimización de la Infraestructura Instalada, obteniendo el 100% de cumplimiento en ambos planes. Manteniendo para el primer trimestre de 2025 el mismo porcentaje de cumplimiento en evidencias solicitadas de ambos planes.

En el mes de abril, la DENMS acudió al Plantel para presentar el informe del seguimiento del año 2024, realizar una evaluación de infraestructura tecnológica y efectuar observaciones de aula a diferentes docentes que imparten segundo semestre.

Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Un marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado permite brindar certeza y seguridad en todas las acciones que intervienen en el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de la UAEMEX.

Con el objetivo de brindar orientación a la comunidad sobre sus derechos y obligaciones se realizaron las siguientes actividades:

- Asistencia de la Mesa de Asesoría y Denuncias en seis ocasiones (tres por parte de la Oficina de la Abogacía General, una de la Defensoría de los Derechos Universitarios y dos de la Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria).
- Pláticas sobre derechos humanos y universitarios dirigidos a estudiantes.
- Pláticas sobre derechos humanos y universitarios impartidas a la comunidad docente del Plantel.
- Pláticas sobre la normatividad aplicable a actividades administrativas dirigida al personal administrativo del Plantel.
- En el curso de inducción de alumnos de nuevo ingreso se revisa la legislación universitaria, los capítulos relacionados con la promoción, permanencia y evaluación de los estudios de bachillerato y el capítulo de responsabilidad universitaria.
- Se difundió en redes sociales el Código de Ética de la UAEMEX.
- Se hizo difusión por medio de carteles en salones de primer semestre y en las oficinas de un QR que permite acceder al Código de Ética de la UAEMEX.



Comunicación universitaria

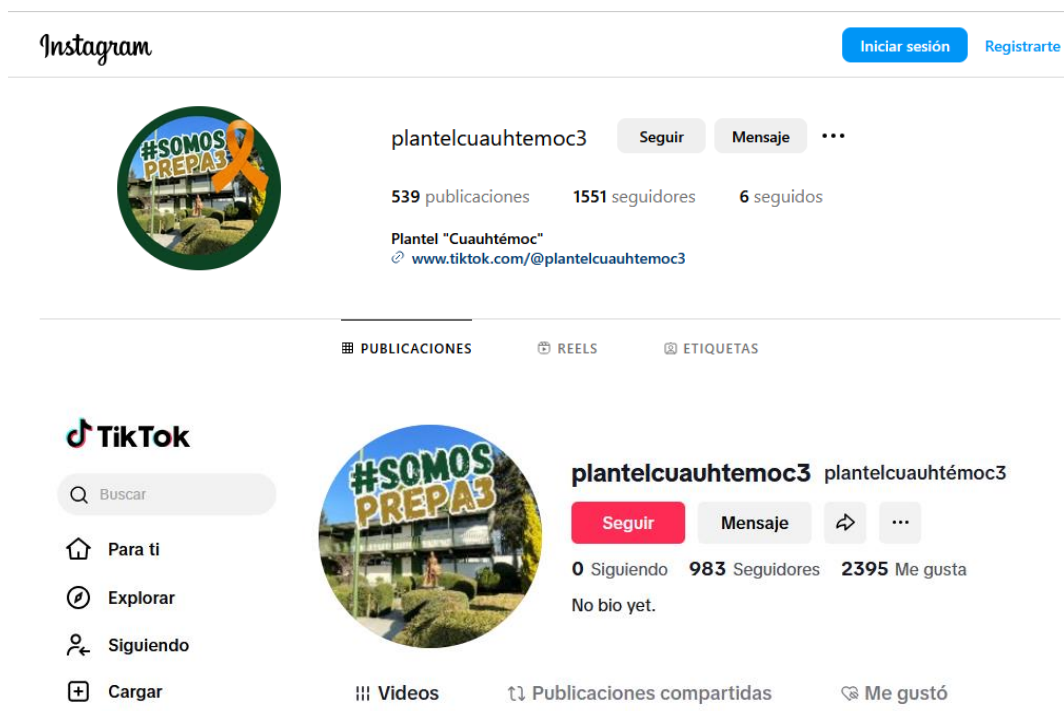
Mantener la comunicación entre la comunidad del Plantel y al exterior nos da la oportunidad de llegar a más personas, se tiene mayor acercamiento con los padres de familia, estudiantes, exalumnos y la sociedad en general, además, se busca la difusión del quehacer dentro del Plantel, así como las actividades culturales y académicas, para tal fin se cuenta con:

- La página web oficial del plantel <https://plantelcuauhtemoc.uaemex.mx/>
- Perfil de Facebook <https://www.facebook.com/Prepa.03/> con un alcance de las publicaciones de 33,489, 16,269 seguidores y 29,337 interacciones de las publicaciones.
- Perfil de Instagram <https://www.instagram.com/plantelcuauhtemoc3/> con 1,553 seguidores y 539 publicaciones.

Durante el semestre 2025A se creó el perfil oficial de TikTok que ya cuenta con el siguiente alcance:

- Perfil de TikTok <https://www.tiktok.com/@plantelcuauhtemoc3> 983 seguidores y 2,382 me gusta.





Además de las redes sociales del Plantel, los medios de comunicación de la UAEMEX también se han hecho presentes en el periodo a reportar:

- En el mes de septiembre de 2024 acudió la “Caravana Somos UAEMEX” en donde entrevistaron diferentes grupos de la comunidad estudiantil.
- Durante el Concierto de bienvenida participó la UniRadio va contigo.
- Participación en el programa de UniRadio “A todo galope” promoviendo las actividades deportivas y culturales del plantel.

Se cuenta con un nuevo canal de difusión La Voz de “Cuauhtémoc”, revista digital donde el objetivo principal es la participación de la comunidad del Plantel, desde la creación del contenido, reportaje, edición y diseño.





Ejes transversales

Salud y bienestar integral

Jornadas de Salud

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la salud como un estado de plenitud que permite a cada individuo explorar su máximo bienestar, enfrentar los desafíos cotidianos con resiliencia y trabajar de forma productiva aportando a la comunidad.

La mejor forma de mantener la salud de la comunidad a lo largo del tiempo es a través de la promoción y prevención, por lo que el Plantel organiza una Jornada Integral de Salud por semestre, en la que se tratan temas de: Salud bucal, salud sexual y reproductiva, salud mental, salud visual, campañas de vacunación, glucometría, tamizaje (peso, talla y signos vitales), orientación alimenticia y prevención de adicciones.

Durante las Jornadas Integrales de Salud se atendieron a 5,000 estudiantes, 2,856 en el semestre 2024B y 2,144 en el periodo 2025A.

En el periodo que se evalúa, se realizaron las siguientes actividades:

- Campaña de vacunación influenza y COVID-19 (Abdala).
- Campaña de vacunación COVID-19 (Pfizer).
- Campaña de vacunación doble viral y tétanos.
- Plática práctica correcta del cepillado y 146 acciones preventivas.

Además de la promoción y prevención, el Plantel cuenta con un consultorio médico que brinda atención primaria a la comunidad universitaria. En el periodo a reportar se atendieron a 3,182 estudiantes, 1,762 durante el semestre 2024B y 1,420 en el periodo 2025A.



Unidad Móvil Dental

A partir de la firma de Convenio entre la Facultad de Odontología de la UAEMEX y el Plantel “Cuauhtémoc”, se ha brindado una atención bucal de docentes, personal administrativo y alumnos asistiendo cuatro veces por semestre, en el periodo a reportar se atendieron a 56 miembros de la comunidad auriverde. Se ofrecieron diversos servicios en la Unidad Móvil Dental tales como: Diagnóstico, Revisiones, control de placa y profilaxis, curaciones, radiografías periapicales, amalgamas clase I, extracción, resina fotopolimerizable anterior, resina fotopolimerizable posterior, ionómero de vidrio restaurativo, detartraje, sellantes, vaciamiento, flúor y curaciones.



Unidad Dental Móvil de la Facultad de Odontología de la UAEMéx



Días que asiste al Plantel en el periodo 2025A:

13 y 27 de febrero
13 y 27 de marzo
10 y 24 de abril
8 y 22 de mayo



Atención en materia de salud bucal

Es importante que cuentes con el consentimiento de tu padre, madre o tutor debidamente llenado anexando una copia del documento de identificación (INE) de quien autoriza.



Horario: de 9:00 a 14:00 hrs.

Lugar: Estacionamiento del Plantel



Escanea el código QR para descargar el formato de consentimiento.





Atención Médica a Docente

El Plantel “Cuauhtémoc” tiene el compromiso de realizar acciones para contar con servicios de salud para el personal docente y administrativo, a través de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPAUAE), y el Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la Universidad Autónoma del Estado de México (SUTESUAEM) quienes han realizado las gestiones pertinentes para lograr:

- Jornada de Credencialización del Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM) en las instalaciones del Plantel.



- Renovación de credenciales del ISSEMyM a hijos menores de edad.
- La asistencia de diferentes ópticas al Plantel, los cuales brindan los servicios de examen de la vista, receta médica y elaboración de lentes.
- Invitación al 5° Conversatorio Internacional Deportivo de la Salud “La actividad física como medio de prevención y tratamiento de la salud”.
- Dos campañas gratuitas de mastografía y detección del Virus del Papiloma Humano (VPH).
- Programa de detección oportuna del cáncer de mama 2025.

- Campaña de vacunación COVID-19 (Pfizer) 2025.
- Conferencia “La salud integral: Un estado de bienestar para una mejor calidad de vida”.
- Promoción de los servicios y descuentos de la Clínica Multidisciplinaria de Salud de la UAEMEX.



- Campaña de vacunación anti influenza 2024.
- Convenios de descuento con diversas ópticas.
- Convenios con agencias aseguradoras.
- Exámenes de química seca (glucosa, triglicéridos y colesterol).



- Conferencia “Salud digestiva para un cuerpo sano”.
- Programa de atención médica, enfermedades que se pueden detectar: Diabetes Mellitus, Hipertensión Arterial, Dislipidemias, Sobrepeso y Obesidad, Cáncer Cervicouterino, Patologías Mamarias, Patologías Prostáticas y Estrés.

La Universidad Autónoma del Estado de México, la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México, la Asociación de Docentes de la Universidad Autónoma del Estado de México y la Asociación de Investigadores y Organismos de Servicios de la Universidad Autónoma del Estado de México a través de la Secretaría de Prevención Social

Invitan al:
Programa de Atención Médica
FAAPAUAE SUTESAEM

ETAPA 1

FECHA	SEDE	ESPACIO UNIVERSITARIO	HORA
28 de abril	UAP Cuautitlán Izcalli	UAP Cuautitlán Izcalli y CU UAEMex Valle de México	09:30 H.
28 de abril	Plantel "Dr. Ángel Anaya" de la Escuela Preparatoria	Plantel "Dr. Ángel Anaya" de la Escuela Preparatoria	09:30 H.
29 de abril	Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria	Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria	09:30 H.
30 de abril	Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria	Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria	09:30 H.

Estudios a realizar

- Diabetes Mellitus (Glucosa alta)
- Hipertensión Arterial (Presión Alta)
- Dislipidemias (Colesterol y Triglicéridos Elevados)
- Sobrepeso y Obesidad (Por índice de Masa Corporal)
- Cáncer Cervicouterino (Prueba de Papanicolaou)
- Patología Mamaria (Exploración de glándula mamaria)
- Patología Prostática (Prueba rápida de Antígeno prostático)
- Estrés (Mediante cuestionario)

Link de registro válido del 25 al 27 de abril
<https://atencionsalud.faapa.mx/>

- Videoconferencia “Enfermedades Crónico-Degenerativas: prevención y atención”.

Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

Género e Inclusión Social

Promover la importancia de la igualdad de género y la cultura de paz se ha convertido en un eje esencial para desarrollar universitarios pacíficos y justos. El Plantel cuenta con un Comité de Género comprometido con estos ideales, desarrollando diversas actividades como son:

- Se realizó una “Campaña sobre igualdad laboral y no discriminación”.
- Se capacitó al 100% de los mandos medios y superiores sobre liderazgo positivos y estrategias para evitar la violencia laboral.
- El 60% del personal se encuentra capacitado para el tratamiento eficaz en temas transversales (equidad, identidad, inclusión, adicción, no violencia y perspectiva de género).
- En la parte posterior del Edificio “A” planta baja del Plantel se encuentra el abecedario de señas mexicanas.



- La capacitación del 25% de los actores estratégicos con nivel de autoridad en materia de primer contacto con víctimas de violencia de género y discriminación.

- Se impartieron diversas Conferencias entre ellas: “Comprensión y praxis de la inclusión en la vida cotidiana”, “Importancia de la Lactancia Materna”, “Paz y género”, “Sexualidad femenina y masculina libre de estereotipos de género”, “Atent@ a los símbolos de la violencia: promovamos la cultura de paz”, “La educación en cultura de paz y la resolución de conflictos con perspectiva de género”, “Corresponsabilidad en la familia y el trabajo”, “Tipos de violencia”, “Convivencia escolar y cultura de paz”, “Género y violencia: conceptos clave para una sociedad igualitaria”, “Prevención de la violencia de género en el transporte público”, “Normativa y proceso para el cambio de identidad en el Estado de México” y “Consecuencias del embarazo adolescente: salud, educación, economía y bienestar”.
- Se creó el “Muro de la libertad”.



- En conmemoración al Día de la Mujer denominado “Una comunidad libre de estereotipos y roles de género”, se realizaron carteles, murales e infografías por parte de alumnos.
- Se realizó una clase de zumba con la comunidad el cual llevó por nombre “zzzumbando en prepa3”.



- Taller “Contra la violencia hacia la mujeres y niñas” y “Prevención del embarazo en adolescentes”, “Práctica saludable en la alimentación y prevención de anorexia” y “Prevención y atención a la desaparición de niñas, niños, adolescentes y jóvenes”.
- Se participó con carteles en alusión al “Día Internacional de la Paz” y en el Día Naranja se realizó un pronunciamiento en redes sociales.
- Los 16 días de activismo contra la violencia.
- Como parte de Abril, Mes de la Lectura se dio la bienvenida a Kenya Cuevas quien presentó su libro "Casa de las muñecas", dicha actividad fue en conjunto con la FAAPUAEM.

Sustentabilidad universitaria

La sustentabilidad es un eje transversal, que se debe abordar de forma proactiva, procurando un medio ambiente sano para la comunidad universitaria, emprendiendo acciones que contribuyan a la reducción de la contaminación, el Plantel se continúa con las acciones que se apegan al marco de responsabilidad social e inculca la cultura para el desarrollo sostenible

- Actualmente se cuenta con el tercer nivel de acreditación “Escuela de Excelencia Ambiental” otorgado por la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de México. Dicha certificación está diseñada para fomentar y apoyar la concientización a favor del medio ambiente, a través de acciones de gestión ambiental realizadas por la comunidad escolar integrando tales como: el ahorro de agua y energía, manejo de residuos sólidos y residuos peligrosos, así como mejora en ambiente escolar, biodiversidad y consumo responsable
- La comunidad estudiantil se encuentra comprometida con el ecosistema que lo rodea, por ello 240 alumnos dieron mantenimiento al huerto demostrativo y jardines polinizadores del Plantel.



- Se participó en la Campaña Universitaria de Reforestación 2024 en el Cerro de Coatepec.
- En el mes de octubre de 2024 el Plantel se incorporó como parte de la Red Universitaria de Huertos Escolares Agroecológicos.
- Se participó en la Primer campaña universitaria de reciclaje y acopio de aceite vegetal (aceite de cocina). Quince alumnos de quinto semestre asistieron a la capacitación para la Primer campaña universitaria de reciclaje y acopio de aceite vegetal y se encargaron de la misma.
- Se trabajo de forma colaborativa con el Dr. En C.A. Pedro del Águila Juárez, profesor investigador de la Facultad de Ciencias de la UAEMEX y el P. de Biotech. Pedro Israel Michua Urbina para la caracterización de residuos sólidos del plantel y el análisis de la composta que se elabora con los restos de podas de las áreas verdes de la escuela.
- Participación en la “Campaña Universitaria de acopio de residuos electrónicos”.
- Se obtuvo el 3° lugar en la campaña Universitaria de acopio de botellas de PET y taparrosas.
- La Red Mexicana de la Carta de la Tierra brindo un reconocimiento al Plantel por su excepcional compromiso y contribución a la construcción de una sociedad más justa, sostenible, pacífica y en armonía con los principios de la Carta de la Tierra.



- Participación en el 7° Encuentro de Jóvenes Ecologistas la Bioética llevado a cabo en la Facultad de Ingeniería de la UAEMEX. Los alumnos compartieron experiencias e ideas de trabajo con las brigadas de Protección al Ambiente de otros planteles y facultades de nuestra universidad.



- La responsable del Programa de Protección al Ambiente, la bióloga Aidé Azucena Martínez Leyva, asistió a las sesiones de capacitación para la realización del Sistema de Gestión Ambiental del Plantel.
- Se instaló un despachador de agua para el uso de la comunidad de la prepa.
- Continúan las acciones permanentes para la reducción de unicel
- Se participó en la campaña de acopio de medicamentos caducos y sus envases 2025, siendo un año más punto de colecta, con un acopio total de : 247 kg.



- Para continuar con el cuidado y la prevención se aplica una política de Cero Fugas al interior del Plantel.
- De acuerdo con la AE 2024, 48 integrantes de la comunidad fueron capacitados en temas de sustentabilidad, de los cuales 40 son estudiantes, siete docentes y un administrativo.

Se realizaron diversas capacitaciones como el Taller antropología y ambiente y el Curso-Taller de elaboración y manejo de composta, para la comunidad docente y administrativa del Plantel.

- Se realizó el primer conversatorio “Sostenibilidad y sustentabilidad en la vida cotidiana” así como la plática al personal administrativo sobre “oficina sustentable”.
- Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC) de los alumnos de primer semestre se enfocó en el cuidado del agua.



Índice de Gráficas

	Página
Gráfica 1. Histórico de matrícula del Plantel “Cuauhtémoc”	20
Gráfica 2. Matrícula de bachillerato por plantel 2024-2025	21
Gráfica 3. Eficiencia terminal Plantel “Cuauhtémoc” 2024-2025	22
Gráfica 4. Índice de abandono escolar por plantel 2024-2025	23
Gráfica 5. Índice de transición 2024-2025	23
Gráfica 6. Índice de promoción del Plantel “Cuauhtémoc” 2024-2025	24
Gráfica 7. Alumnado con discapacidad y hablante de lenguas indígenas del Plantel “Cuauhtémoc” 2024-2025	25
Gráfica 8. Asistentes a acciones académicas de formación, profesionalización y capacitación docente 2024, impartidas por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico	26
Gráfica 9. Atención a la salud física y mental del Plantel “Cuauhtémoc” 2024-2025	48
Gráfica 10. Porcentaje de metas programadas en POA por área	93

Índice de Tablas

	Página
Tabla 1. Infraestructura del Plantel “Cuauhtémoc” 2024-2025	34
Tabla 2. Comunidades SEDUCA del Plantel “Cuauhtémoc” 2024-2025	37
Tabla 3. Certificaciones de una segunda lengua en el Plantel “Cuauhtémoc”	39
Tabla 4. Actividades del servicio de Orientación Educativa del Plantel “Cuauhtémoc”	42
Tabla 5. Participación de docentes en eventos académicos.	54
Tabla 6. Estudiantes afiliados a los servicios de salud del Plantel “Cuauhtémoc”	65
Tabla 7. Reuniones de los HH. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Cuauhtémoc”	72
Tabla 8. Talleres deportivos del Plantel “Cuauhtémoc”	77
Tabla 9. Participación del Plantel “Cuauhtémoc” en torneos deportivos	77
Tabla 10. Logros deportivos del Plantel “Cuauhtémoc”	79
Tabla 11. Actividades físicas del personal académico y administrativo del Plantel “Cuauhtémoc”	80
Tabla 12. Participación en torneos internos del Plantel “Cuauhtémoc”	81
Tabla 13. Adquisiciones del Plantel “Cuauhtémoc”	83

Siglas y Acrónimos

AE	Agenda Estadística
CA	Cuerpo Académico
CAF	Convenio de Apoyo Financiero
CELE	Centro de Lenguas Extranjeras
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
DAAE	Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes
DENMS	Dirección Estudios de Nivel Medio Superior
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
EXANI	Examen Nacional de Ingreso
EXANI-II	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior
FAAPAUDEM	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México
IES	Instituto de Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano de Seguro Social
IPOMEX	Portal de Información Pública Mexiquense
ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
OMS	Organización Mundial de la Salud
PAEC	Programa Escuela, Aula y Comunidad
POA	Programa Operativo Anual
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SIBIDI	Sistema Integral de Biblioteca Digital de la Universidad Autónoma del Estado de México
SITA	Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría
SUTESUAEM	Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la Universidad Autónoma del Estado de México
TATC	Técnico Académico de Tiempo Completo

TIC	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
TICCAD	Tecnologías de Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizajes Digitales
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México

U.A.E.M.



Aniversario

PLANTEL
UAUHTÉM
—U,

SOMOS
UAEMéx

