



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES



Plantel "Cuauhtémoc"
Administración 2022-2026

Raúl Juárez Toledo
Doctor en Educación
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados



Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría



DIRECTORIO
Plantel “Cuauhtémoc” de la Escuela Preparatoria

Doctor en Educación
Raúl Juárez Toledo
Director

Maestro en Docencia
José Manuel Romero Esquivel
Subdirector Académico

Maestro en Docencia
Antonio Ortiz Hernández
Subdirector Administrativo

Maestra en Psicoterapia Familiar Sistémica
Leticia Castellón Contreras
Jefa de la Unidad de Planeación

Doctora en Educación
Yesenia Camacho Lara
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Maestra en Educación Basada en Competencias
Analleli Velázquez Alfaro
Coordinadora de Difusión Cultural

Analista en Sistemas
José Luis Ríos Hernández
Jefe de Control Escolar



Contenido

	Página
Presentación	8
Mensaje	10
Pilar 1. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal	11
1.1. Excelencia educativa y equidad en el bachillerato	12
Cobertura de bachillerato	12
Matrícula	13
Nuevo ingreso	13
Permanencia, transición y abandono escolar	13
Índice de Abandono Escolar	14
Eficiencia Terminal	15
Plan de estudios pertinente	15
Programas de asignatura	16
Guías de Estudio Independiente	17
Certificaciones	18
Formación de estudiantes de bachillerato con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa	18
Orientadores educativos y acompañamiento	18
Tutoría académica en el bachillerato	20
Fortalecimiento de las medidas eficaces de apoyo para la recuperación de pérdidas de aprendizaje	20
Por profesores	20
Por mentores académicos	21
Becas	22
Formación para el diseño de contenidos acordes con las modalidades educativas	23
Infraestructura con mediación tecnológica	24
Fortalecimiento de la movilidad académica en la educación media superior	25
Actividades y logros internos de los Plantel de la Escuela Preparatoria (PEP)	26
Eventos internos	26
Tecnológicas	31
Seguimiento de egresados	32
Pilar 2. Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad	33
2.1 Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad	34



Contenido

Pilar 3. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	37
3.1 Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	38
Talleres en espacios culturales y académicos	38
Impulsar la cultura de paz	42
3.2 Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	42
Deporte universitario	43
Pilar 4. Dignificación del personal académico y administrativo	46
4.1. Fortalecimiento de la formación integral del docente	47
Formación y evaluación del docente como actor en la Nueva Escuela Mexicana	47
Formación integral del personal docente en los estudios de nivel medio superior	47
Habilitación de la planta docente	48
4.2. Dignificación de las y los trabajadores universitarios	49
Mejora del perfil profesional del personal universitario	49
Personal Administrativo	49
Gestión de distintivos institucionales en materia de bienestar laboral	49
Pilar 5. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad	50
5.1. Gestión administrativa para responder al quehacer universitario	51
Mejora del clima laboral	51
Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento	51
Certificación de los sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental	54
Sistema de Gestión Ambiental	54
5.2. Fortalecimiento tecnológico	55
Actualización de recursos tecnológicos	55
Cultura digital para la comunidad universitaria	56
Mantenimiento de infraestructura académica y administrativa de TIC	56
5.3. Gobernanza	57
Participación de los universitarios en los órganos de gobierno	57
Protocolos de seguridad y autocuidado	57
Identidad universitaria fortalecida	59
Transparencia	60
5.4. Fortalecimiento del marco normativo	61
5.5. Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional	62



Contenido

Evaluación para la transformación y mejora continua	62
Información estadística confiable y oportuna	63
5.6. Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud	63
Racionalización de los recursos financieros	63
Pilar 6. Incidencia y reconocimiento social	67
6.1. Reconocimiento de la diversidad social en la Universidad	68
Favorecer la inclusión y el respeto a la diversidad	68
Incorporación de personas de grupos sociales en condición de vulnerabilidad	69
6.2. Construcción de una cultura de paz	69
Impulsar la cultura de paz	70
6.3 Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense	70
Cultura de Emprendimiento y atención empresarial	70
Salud física, mental o social responsable	71
6.4 Comunicación universitaria amplia y moderna	72
Comunicación activa y permanente	72
6.5. Sostenibilidad ambiental y ética ecológica	74
Mitigación ambiental	74
Uso eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica	75
Índice de tablas, gráficas y cuadros	76
Acrónimos y siglas	77



Presentación

Cumpliendo con lo establecido en la legislación vigente de la Universidad Autónoma del Estado de México, se presenta el cuarto informe de actividades de la Administración 2022 – 2026, el cual se compone de las actividades realizadas entre los meses de agosto de 2025 y mayo de 2026. Se hace la entrega formal, así como las evidencias documentales, a la Comisión Especial conformada por el Honorable Consejo de Gobierno del Plantel “Cuauhtémoc” de la Escuela Preparatoria de la UAEMEX para su análisis y evaluación.

Realizar este ejercicio de evaluación e informar sobre los resultados obtenidos durante este año de trabajo permite aplaudir los logros obtenidos por la comunidad del Plantel, además de agradecer los esfuerzos realizados para alcanzar las metas planteadas en el Plan de Desarrollo 2022 – 2026 y los instrumentos de planeación, control y seguimiento que utiliza la institución para mantener los estándares de calidad de la Universidad.

El presente informe esta conformado por los seis Pilares que conforman el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025 – 2029:

- **Pilar 1. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal:**
En este pilar podemos identificar los datos estadísticos más representativos del Plantel, las características del plan de estudios, los servicios de apoyo al estudiante como orientación educativa, tutoría académica, mentoría, becas, centro de autoacceso, movilidad académica, actividades de las academias disciplinares, tecnolochicas y seguimiento a egresados.
- **Pilar 2. Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad:**
En este pilar se da muestra del compromiso que tiene la comunidad académica del Plantel con la investigación, ya sea como parte de un Cuerpo Académico o como docente de asignatura colaborando en publicaciones y encuentros académico-científicos.
- **Pilar 3. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria:**
Las actividades artísticas y culturales como parte del desarrollo integral de los estudiantes se representan en este pilar, además de los logros deportivos de nuestra comunidad.
- **Pilar 4. Dignificación del personal académico y administrativo:**
Este pilar se centra en la importancia de mantener una constante actualización del personal docente y administrativo.
- **Pilar 5. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad:**
Mejorar el clima laborar generará mejores resultados en todas las áreas del Plantel, para esto es importante brindar mantenimiento a la infraestructura, actualización de los recursos tecnológicos, fomentar una cultura de transparencia, derecho y seguridad, todo



esto permite alcanzar las metas planteadas en el Plan de Desarrollo 2022 – 2026 del Plantel “Cuauhtémoc”.

- Pilar 6. Incidencia y reconocimiento social:

En este último pilar, podemos encontrar información sobre inclusión, cultura de paz, emprendimiento, salud mental y física, comunicación y sostenibilidad como elementos fundamentales para las actividades del Plantel.

Todos estos elementos dan evidencia del compromiso de la presente administración y de toda la comunidad aurrverde del Plantel “Cuauhtémoc”.



Mensaje

El último año de toda gestión, simboliza la culminación de un ciclo, los frutos que hoy cosechamos son el resultado del compromiso inquebrantable que las comunidades académica, administrativa y estudiantil mantuvieron a lo largo de este periodo.

Los logros institucionales se han basado en la confianza y el profesionalismo de nuestra comunidad que, durante estos cuatro años de arduo trabajo, se ha logrado consolidar un entorno armonioso, propicio para formar hombres y mujeres íntegros, críticos y empáticos, con una profunda responsabilidad social y una conciencia ética frente al medio ambiente.

El compromiso de esta administración se refleja tangiblemente en el cuidado de nuestra infraestructura. Nos hemos esmerado en ofrecer instalaciones dignas, seguras y sustentables que inviten al aprendizaje y la convivencia.

Así mismo, la excelencia académica que nos distingue es producto del esfuerzo incansable de nuestro cuerpo docente, cuya actualización permanente en áreas didácticas, disciplinares y de desarrollo humano garantizan una educación de vanguardia.

Nuestra visión de una educación integral, nos impulsa a trascender el aula, promoviendo experiencias académicas, artísticas y culturales que fortalecen las habilidades socioemocionales y la comunicación, mientras fomenta valores fundamentales como la tolerancia y el respeto.

Todo este avance ha sido posible gracias a una gestión transparente y una comunicación cercana, siempre en estricto apego al marco de la legalidad. Son estos resultados los que deben llenarnos de orgullo colectivo.

Expreso mi más profundo agradecimiento por la confianza y dedicación de cada sector de nuestra comunidad; su entrega es lo que posiciona al Plantel como un referente de calidad educativa. Con gratitud hacia quienes hicieron posible este proyecto, podemos afirmar con orgullo que hemos sentado las bases para un futuro brillante en nuestro amado Plantel “Cuauhtémoc”.

“Patria, Ciencia y Trabajo”
Doctor en Educación
Raúl Juárez Toledo
Director



Pilar 1. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal



1. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

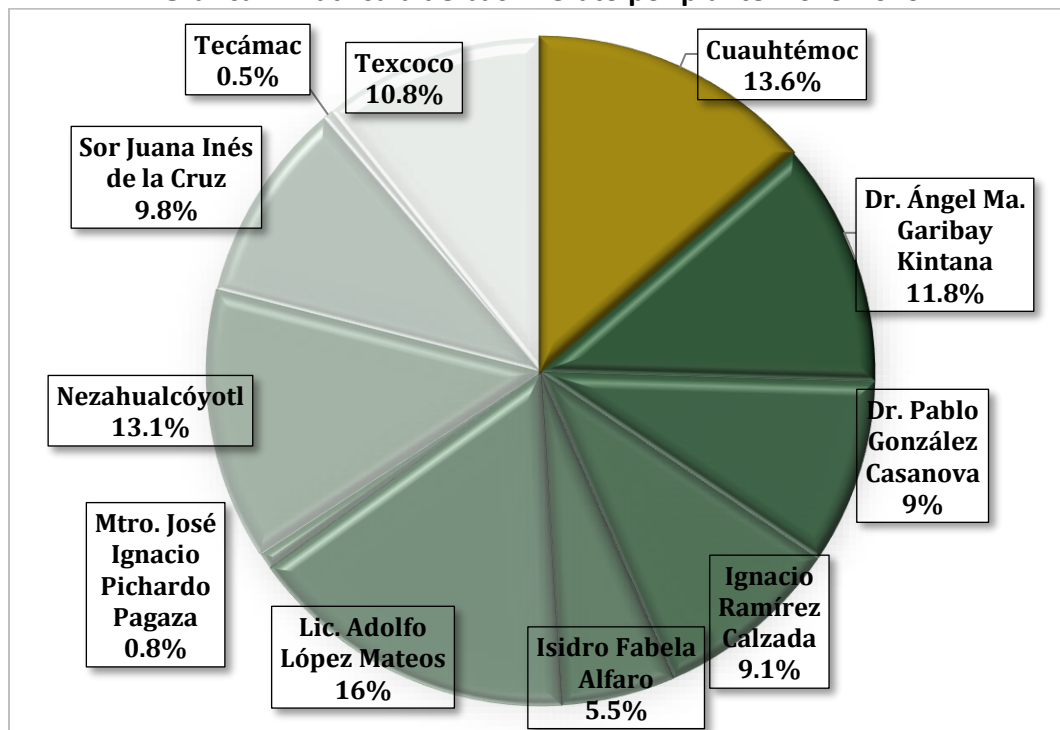
La educación es la base de toda sociedad, fomentando la igualdad, el desarrollo y el progreso, es por ello que el plantel “Cuauhtémoc” se esfuerza en brindar una educación de excelencia, apegada a principios, valores y políticas internacionales, nacionales y estatales.

1.1. Excelencia educativa y equidad en el bachillerato

Cobertura de bachillerato

Incrementar la cobertura del bachillerato es uno de los objetivos del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025 – 2029 (PRDI), razón por la cual el Plantel ha aumentado gradualmente su matrícula siendo la segunda matrícula más grande de los once planteles de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) (Gráfica 1).

Gráfica 1 Matrícula de bachillerato por plantel 2025-2026



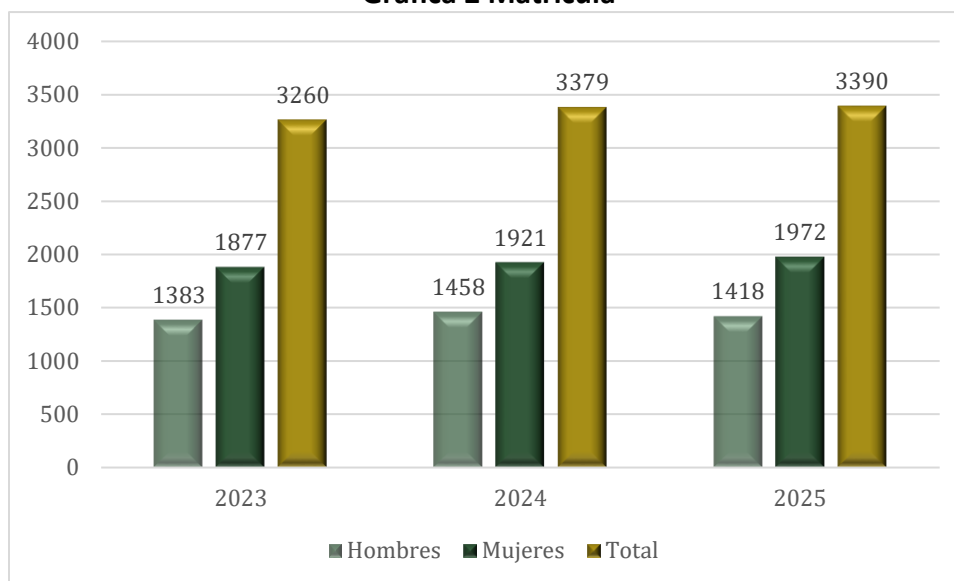
Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2025 - 2026.



Matrícula

Entre 2023 y 2025 la matrícula del Plantel incrementó un 3.83%, lo que representa a 130 estudiantes más. Es decir, en el año 2025 se brindó una educación a 3,390 alumnos (1,418 hombres y 1,972 mujeres) mientras que en el año 2023 se atendió a 3,260 estudiantes (1,383 hombres y 1,877 mujeres), y aunque entre el año 2024 y 2025 el incremento fue solo de 0.32% (11 alumnos) el Plantel continúa haciendo esfuerzos para fortalecer su cobertura (Gráfica 2).

Gráfica 2 Matrícula



Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2023, 2024 y 2025.

Nuevo ingreso

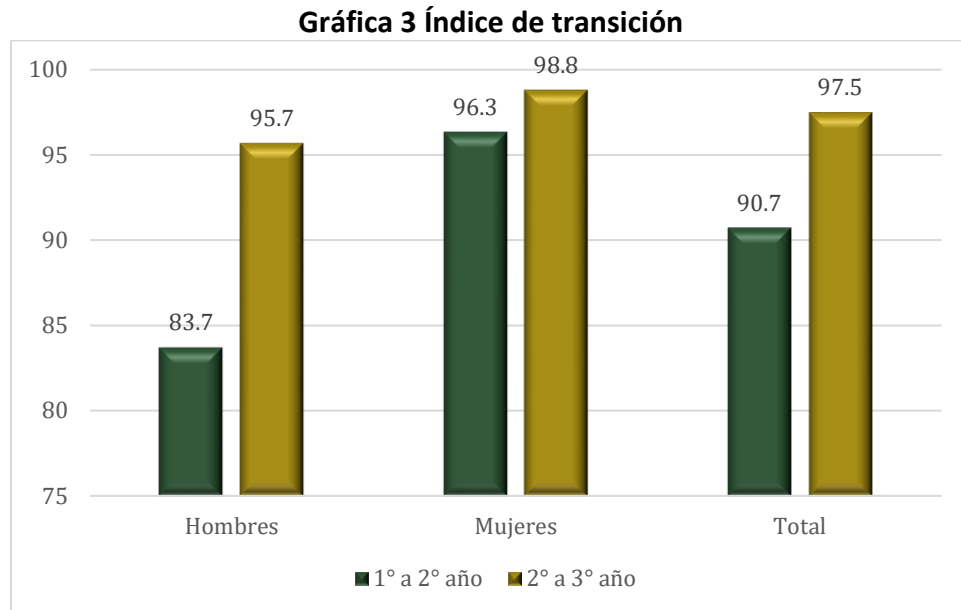
El ingreso a primer año de bachillerato 2025 – 2026 el Plantel tuvo 2,462 aspirantes que presentaron examen de admisión, de los cuales se aceptaron 1,135 y se inscribieron 1,111 alumnos. Es decir, el índice de aceptación real fue del 45.1%, mientras que el índice de aceptación potencial fue de 44.5%.

Permanencia, transición y abandono escolar

La permanencia estudiantil debe de ser uno de los ejes centrales en el quehacer de toda institución educativa, razón por la cual el Plantel constantemente busca implementar programas que fomenten la transición y el éxito de los alumnos en sus estudios de nivel medio superior.



Servicios educativos como tutoría académica, mentoría, servicio de orientación y asesorías disciplinarias permiten que el Plantel tenga un índice de transición del primer al segundo año de 90.7% y del segundo al tercer año del 97.5%, localizando al Plantel en el tercer lugar en con los índices de transición más altos de los once planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEMEX (Gráfica 3).

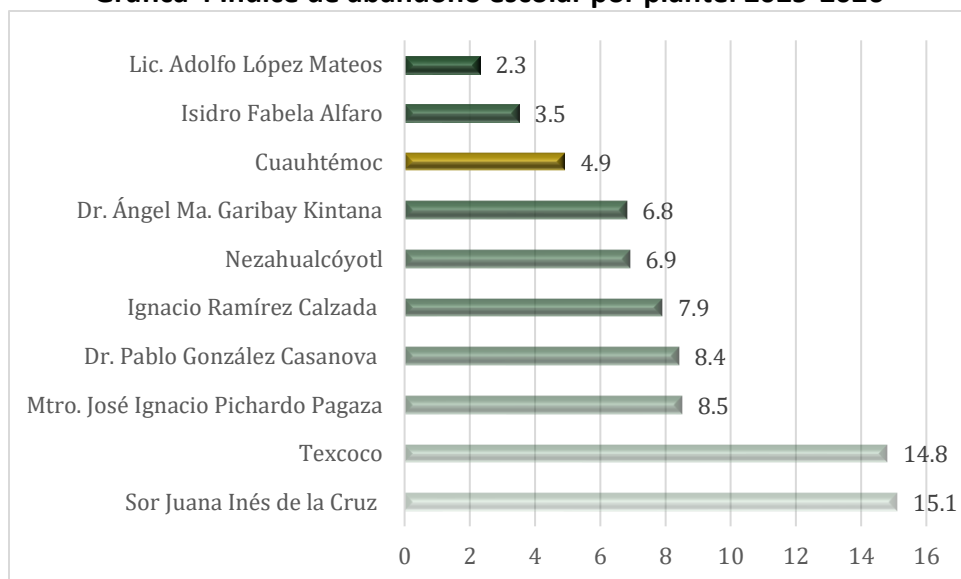


Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2025 - 2026.

Índice de Abandono Escolar

Otra forma de medir la eficiencia de los estudios de bachillerato es el índice de abandono escolar, para el 2025 el plantel “Cuauhtémoc” obtuvo dicho indicador de 4.9%, siendo el tercer lugar de los diez planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEMEX (Gráfica 4).



Gráfica 4 Índice de abandono escolar por plantel 2025-2026

Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2025 - 2026.

Eficiencia Terminal

En el 2025 la eficiencia terminar por cohorte del Plantel es de 77.6%, lo cual indica que siete de cada diez alumnos terminaron sus estudios de bachillerato. Mientras que la eficiencia terminal global fue de 85.3%, es decir, ocho de cada diez estudiantes terminaron su educación de nivel medio superior, esta última incluye personas egresadas de otras generaciones (Tabla 1).

Tabal 1 Eficiencia terminal 2025-2026

Cohorte			Global		
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
68.8	84.5	77.6	80.0	89.4	85.3

Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2025 - 2026.

Plan de estudios pertinente

En el año 2024 el Currículo del Bachillerato Universitario (CBU) de la UAEMEX sufrió una actualización, apegándose al marco de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

Aunado a lo anterior se ha implementado dos diferentes Programas Aula-Escuela-Comunidad (PAEC) y su respectivo Proyecto Escolar Comunitario (PEC). Los cuales buscan integrar de forma transversal los contenidos de las asignaturas y trabajar habilidades socioemocionales analizando problemáticas del entorno de los estudiantes.



Durante el periodo 2025B el PAEC, con el tema de sostenibilidad ambiental y protección del medio ambiente, el PEC se centró en la disminución de residuos sólidos y el reciclado de productos de cartón, papel, aluminio y PET.

Mientras que en el semestre 2026A, los temas del PAEC fueron. Para lograrlo los estudiantes aprendieron a sembrar una hortaliza en sus hogares.

Uno de los principales cambios que implementó la NEM en el CBU 2024 es colocar las habilidades socioemocionales como un elemento central dentro de la educación, para poder desarrollar estas habilidades primero se tienen que evaluar, la prueba LEXIUM permite identificar habilidades de aprendizaje y habilidades socioemocionales como inteligencia emocional, motivación y autorregulación.

Durante el periodo 2025B, 989 estudiantes contestaron el instrumento de evaluación de LEXIUM. Después de la evaluación, cada semestre el servicio de Orientación realiza actividades que permiten desarrollar habilidades socioemocionales, en el semestre 2026A se realizaron los ejercicios de entrenamiento relacionados con los módulos: Autorregulación y Comunicación Intrapersonal.

Para los estudiantes que se encuentran en el CBU 2015, se implementó el programa Construye T, cuyo objetivo también es desarrollar habilidades socioemocionales, durante el semestre 2025B, 22 docentes desarrollaron diez lecciones impactando a 1,924 estudiantes, mientras que en el periodo 2026A, once maestros implementaron cuatro lecciones a 1,075 alumnos.

Tabal 2 Desarrollo de habilidades socioemocionales del Plantel “Cuauhtémoc”

Actividad	2025B	2026A
	Hombres	Hombres
LEXIUM	989	944
Construye T	1,924	1,075
TOTAL	2,913	2,019

Fuente: Responsable del Servicio de Orientación, Plantel “Cuauhtémoc”, UAEMEX, 2026.

Programas de asignatura

Los programas son el eje que guía el desarrollo de las Asignaturas que conforman el CUB 2024, de acuerdo con el SIGAD, durante el semestre 2025B catorce docentes participaron en la elaboración programas de asignatura de cuarto semestre, mientras que en el 2026A ocho profesores trabajaron los programas de asignatura de quinto semestre y asignaturas optativas.



Las planeaciones didácticas son un ejercicio cuyo objetivo es articular los distintos componentes del CBU 2024, además de incluir estrategias didácticas que permiten el desarrollo de los aprendizajes planteados en los programas de asignatura. De acuerdo con el SIGAD, para este periodo, nueve catedráticos participaron en la elaboración de planeaciones didácticas.

Guías de Estudio Independiente

Las Guías de Estudio Independiente (GEI) son documentos de programación pedagógica, en los que se desarrollan los contenidos teórico-prácticos descritos en el programa de asignatura.

Las GEI se encuentran disponibles en la plataforma educativa SEDUCA, fortaleciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje y la cultura digital de nuestra institución.

Durante el semestre 2025B, 215 profesores administraron 493 comunidades. Mientras que en el periodo 2026A, 128 docentes gestionaron 289 comunidades.

Tabla 3 Comunidades SEDUCA del Plantel “Cuauhtémoc” 2025-2026

Semestre 2025B	Grupos	Profesores	Comunidades
1°	230	83	230
3°	230	107	230
5°	33	25	33
Total	493	215	493
Semestre 2026A	Grupos	Profesores	Comunidades
2°	114	57	114
4°	161	63	161
6°	14	8	14
Total	289	128	289

Fuente: Coordinación de modalidad presencial mediada por tecnología, Plantel “Cuauhtémoc”, UAEMEX, 2026.



Certificaciones

Buscando la excelencia educativa, en el mes de octubre de 2025 el Organismo Certificador de Sistemas de Gestión American Trust Register, S.C. bajo los estándares NMX-CC-9001-IMNC-2015 ISO 9001:2015, auditó los procesos de Estudios de Nivel Medio Superior y Prácticas de Laboratorio en el Nivel Medio Superior, obteniendo como resultado la recertificación vigente al 9 de noviembre de 2025. Esta certificación abarca los procesos de:

- Estudios de Nivel Medio Superior
- Servicios bibliotecarios
- Prácticas de laboratorio
- Otorgamiento de becas
- Tutoría académica
- Talleres culturales

Formación de estudiantes de bachillerato con conciencia social y constructores de una sociedad más justa y equitativa

Orientadores educativos y acompañamiento

El servicio de Orientación Educativa es uno de los principales servicios de nuestra Universidad, debido al impacto que tiene en el desempeño académico, apoyo socioemocional y orientación vocacional de los estudiantes, además de la atención y seguimiento que brindan con padres de familia.

En el semestre 2025B el Plantel contó con cinco orientadores en el turno matutino y cuatro para el turno vespertino, mientras que en el semestre 2026A se disminuyó un orientador, teniendo a cuatro docentes en cada turno.

Durante el periodo a reportar se atendieron a 3,122 estudiantes y padres de familia, 1,895 en el 2025B y 1,227 en el 2026A, realizando 45 diferentes actividades:

- Identificación de alumnos en riesgo académico y establecimiento de estrategias de apoyo.
- Asesoría para alumnos en riesgo.
- Atención individualizada a padres de familia.
- Atención individualizada a alumnos.
- Asesoría vocacional individualizada.
- Mediación de conflictos.
- Curso de inducción.
- Integración de expedientes.



- Actualización de expedientes.
- Informar situación familiar, personal, de salud física, mental o emocional de los alumnos.
- Reuniones con Tutores Académicos.
- Canalización a instituciones especializadas.
- Canalización a asesorías disciplinares.
- Reuniones con padres de familia.
- Diagnóstico de la Inclusión de los alumnos al área Tecnológica / Digital.
- Desarrollo de la habilidad de autoconocimiento.
- Guías interactivas CENEVAL.
- Aplicación de la prueba DOMINA.
- Collage grupal vocacional.
- Decálogo para la convivencia estudiantil.
- Apreciación estudiantil.
- Encuesta de satisfacción de usuarios.
- Orientación para el desarrollo vocacional y de carrera.
- EVAPEM.
- Análisis de resultados e indicadores de control escolar de alumnos de sexto semestre.
- Exporienta Virtual.
- Curso – Taller: Técnicas de estudio, administración del tiempo y hábitos de estudio.
- Conferencias:
 - La paz: conciencia histórica.
 - Salud y bienestar.
 - Conductas de riesgo.
 - Adicción a la tecnología.
 - Importancia del plan de vida.
 - Mi reto con la sostenibilidad.
 - El árbol de la solución de la violencia juvenil.
 - Mi elección de carrera, eligiendo con propósito.
 - Descifrando tu esencia: Descubre quién eres y hacia dónde vas.
 - Conductas de riesgo: adicción a las drogas.
 - Inclusión.
 - Violencia intrafamiliar.
 - Autorregulación.
 - Sostenibilidad planetaria.
 - Habilidades emocionales.
 - Cultura de paz.
 - Salud mental.
 - Jornada de la Paz.



Tutoría académica en el bachillerato

La Tutoría Académica tiene como propósito disminuir la reprobación y el índice de abandono escolar, logrando la permanencia en el aula y el egreso oportuno de la comunidad estudiantil.

De acuerdo con el Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesorías (SITAA) y la AE 2025 – 2026 durante el periodo a reportar 87 tutores atendieron a 3,390 alumnos, es decir, cada tutor tiene en promedio 39 tutorados. Cabe resaltar que durante toda la administración se ha brindado este servicio a la totalidad de la matrícula.

Aunado a las actividades que realizan los tutores, la coordinación del servicio de Tutoría Académica del Plantel, organiza semestralmente la “Feria de Tutoría”, cuyo objetivo es brindar información sobre trámites y servicios de la UAEMEX.

Tabla 4 Feria de Tutoría del plantel “Cuauhtémoc”

	Fecha	Alumnos atendidos
6° Feria de Tutoría	18 de septiembre de 2025	1,260
7° Feria de Tutoría	11 de febrero 2026	1,424

Fuente: Coordinación de Tutoría Académica, Plantel “Cuauhtémoc”, UAEMEX, 2026.

Fortalecimiento de las medidas eficaces de apoyo para la recuperación de pérdidas de aprendizaje

Fortalecer los procesos de aprendizaje y nivelar a los estudiantes es una estrategia fundamental para el éxito educativo de los estudiantes, esto se logra a través de asesorías disciplinares personalizadas o en pequeños grupos, aclarando dudas y reforzando el conocimiento, actividad que impacta directamente en la trayectoria educativa y promueve un aprendizaje significativo.

Por profesores

De acuerdo con el SITAA, durante el semestre 2025B, diecisiete profesores brindaron 478 asesorías disciplinares, en el periodo 2026A, 22 docentes se encuentran brindando dicho servicio.

Las áreas de conocimiento en las que se brinda servicio de asesoría disciplinar son: química, física, matemáticas, computación, estadística, inglés, ciencias sociales, español, humanidades, psicología, desarrollo humano, emprendimiento, geografía, sostenibilidad e investigación.





Por mentores académicos

El programa de mentores promueve la socialización del conocimiento de alumnos destacados con estudiantes que buscan mejorar su rendimiento académico. De acuerdo con el SITAA en el semestre 2025 B, trece mentores atendieron a 35 estudiantes, mientras que en el periodo 2026A, 20 estudiantes se encuentran brindando el servicio mentoría a la comunidad estudiantil.

Las áreas de conocimiento en las que se brinda servicio de asesoría disciplinar son: química, matemáticas, física, español, ciencias sociales, humanidades, inglés y biología.





Becas

Una educación igualitaria, justa y equitativa se logra a través del otorgamiento de becas, apoyos y estímulos, los cuales reconocen el talento y desempeño de los estudiantes, disminuyendo el impacto de los problemas económicos de los alumnos en su trayectoria académica, favoreciendo el éxito académico y la culminación de sus estudios de nivel medio superior.

De acuerdo con la Agenda Estadística (AE) 2025-2026 el Plantel otorgó 6,851 becas, a 3,390 alumnos, de las cuales 1,418 fueron entregadas a hombres y 1,972 a mujeres, beneficiando al 100% de la comunidad estudiantil del Plantel.

Además de las becas mencionadas, de acuerdo con la AE 2025-2026, se brindaron seis extensiones de pago en el Plantel, de las cuales dos fueron para hombres y cuatro para mujeres.

Es importante destacar que cada semestre se entregaron cinco apoyos alimenticios, consistentes en una comida diaria en la cafetería del Plantel.

La Universidad como parte de su compromiso institucional con su comunidad auriverde, genera acciones para que todos sus estudiantes cuenten con un servicio médico oportuno



y de calidad, mediante la afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). De acuerdo con la AE 2025-2026, el Plantel 92.4% de alumnos afiliados.

Tabla 5 Estudiantes afiliados a los servicios de salud del Plantel “Cuauhtémoc”

Afiliados			Porcentaje de alumnos afiliados		
H	M	Total	H	M	Total
1,301	1,833	3,134	91.7	93.0	92.4

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025-2026.

Formación para el diseño de contenidos acordes con las modalidades educativas

Con el objetivo de brindar una educación de calidad, la Universidad pone a la disposición de la comunidad materiales pedagógicos acordes a la modalidad educativa, GEI para la modalidad mediada por tecnología y e-books para la modalidad presencial.

Estos materiales son creados por docentes expertos en el área de conocimiento que se capacitan en cursos pedagógicos específicos para elaborar materiales pedagógicos.

El plantel “Cuauhtémoc” constantemente participa en las convocatorias relacionadas con el diseño de contenidos educativos, para el periodo a reportar 18 docentes participaron en la elaboración de GEI y seis catedráticos desarrollaron e-books.

Para desarrollar una educación de calidad es necesario generar espacios que permitan el desarrollo de habilidades y conocimientos, este es el caso del Centro de Autoacceso, el cual posee materiales didácticos impresos y digitales que permiten trabajar de forma autónoma las habilidades lingüísticas en la lengua inglesa: reading listening, writing and speaking.

Durante el periodo 2025B el centro de autoacceso del Plantel atendió a 532 estudiantes, mientras que en 2026A se acudieron 439 alumnos, dando un total de 971 integrantes de la comunidad estudiantil.

En el periodo a reportar se revalidaron 83 revalidaciones de las diversas asignaturas de inglés, 55 en el semestre 2025B y 28 para el periodo 2026A.

Cabe resaltar que, durante el periodo a reportar 43 estudiantes y dos docentes se certificaron en una segunda lengua.



Tabla 6 Certificaciones de una segunda lengua en el Plantel “Cuauhtémoc”

Tipo de certificación	Total de alumnos	
	2025B	2026A
CAMBRIDGE FIRST CERTIFICATE	1	
CAMBRIDGE KET	3	
CAMBRIDGE PET		3
TOEIC Bridge	6	5
OXFORD TUTORIAL COLLEGE CERTIFICATE	2	
TOEFL JUNIOR STANDARD TEST	4	2
TOEIC	2	
English Score	3	3
Total	21	13

Fuente: Coordinación del Laboratorio digital de Idiomas, Plantel “Cuauhtémoc”, UAEMEX, 2026.

Con el objetivo de fomentar la interculturalidad y el desarrollo de una segunda lengua, el centro de autoacceso desarrolla diferentes actividades como son:

- Se realizaron actividades de comprensión lectora y de video para celebrar:
 - Thanksgiving
 - Halloween
 - Valentine’s day
 - Saint Patrick’s Day
- En los meses de octubre y noviembre se aplicaron las certificaciones TOEIC y TOEIC Bridge.

Infraestructura con mediación tecnológica

Con la intención de brindar una atención de excelencia, se implementa anualmente un Plan de Mejora Continua, en el cual se establecen metas trimestrales que buscan eficiente los procesos y realizar acciones preventivas en la comunidad del Plantel.

Por otro lado, contamos con el Plan de Optimización de la Infraestructura Instalada, en el cual se realiza un diagnóstico de las necesidades de infraestructura del Plantel y se programan de forma trimestral acciones preventivas y correctivas.

Estos planes se programan anualmente y tienen el objetivo de evaluar, retroalimentar y tomar decisiones para mejorar los servicios y la infraestructura del Plantel.



Durante el año 2025 se cumplieron al 100% ambos planes, mientras que en el primer trimestre del 2026 el Plan de Mejora Continua se cumplió al 100%, mientras que el Plan de Optimización de la Infraestructura Instalada se cumplió al 94%.

Otra forma de evaluar los trabajos realizados por el Plantel es la observación de aula por parte del personal de la Dirección de Educación Media Superior (DEMS), la cual se realizó en el mes de febrero a docentes que imparten asignaturas del segundo y cuarto semestre, con la intención de identificar como se ha implementado el CBU 2024.

Fortalecimiento de la movilidad académica en la educación media superior

Los intercambios culturales permiten desarrollar habilidades de comunicación, independencia, socioemocionales, culturales y fomentan valores como la tolerancia y el respeto, es por ello que el Plantel trabaja para recibir alumnos de intercambio y generar programas estancias académicas.

En el mes de agosto de 2025 se recibió a una estudiante italiana de intercambio, en febrero de 2026 el Plantel abrió sus puertas a un estudiante de origen islandés, ambos han asistido a clases con la comunidad estudiantil.

Además, en el mes de octubre de 2025, una delegación estudiantil conformada por 15 alumnos de tres diferentes planteles ("Cuauhtémoc", "Adolfo López Mateos" e "Isidro Fabela") y un docente del Plantel realizaron una estancia académico-cultural en España.





Actividades y logros internos de los Plantel de la Escuela Preparatoria (PEP)

Eventos internos

Con el objetivo de fomentar un aprendizaje significativo en los estudiantes las academias disciplinares del Plantel desarrollan diferentes eventos que permiten aplicar los contenidos de los programas de estudio, durante el periodo a reportar se realizaron:

- Ofrenda Otomí del día de muertos.
- Tapete del día de muertos.
- Muestra culinaria mexiquense del día de muertos.
- Autorretrato, jugando con la dualidad.
- Guardianes de tránsito, entre la vida y la muerte.
- Exposición de infografías de Administración: "Origen y Evolución de la Administración".
- Exposición de infografías de Economía "Mercado y tipos de mercado".
- Pensar, sentir y actuar, técnica de los seis sombreros.
- Juegos y habilidades sociales.
- Cuarta muestra artística de día de muertos.
- Exposición de dispositivos electrónicos a través del tiempo.
- Muestra de historietas "Trabajo colaborativo".
- Muestra del "Escudo protector".
- Mini feria vocacional.
- Rally de conocimientos de derecho.
- 3° y 4° Rally matemático.
- Eco – Rally.
- Halloween 2025.



- Thanks giving 2025.
- Christams celeration 2025.
- Muestra Gastronómica: Herencia culinaria mesoamericana.
- Mercado Vintage.
- Concurso:
 - Segundo concurso de video “Una mirada a las prácticas socioculturales de mi comunidad.”
 - Concurso de derechos y valores Universitario 2025.
 - 1° Concurso de Biología I.
 - XXXVI Olimpiada de Biología.
 - Olimpiada de Filosofía.
 - Concurso de Conocimientos de Cultura Digital.
 - Segundo concurso de ensayo fotográfico digital “Manifiesto des-conectados con con-ciencia social”.
 - Concurso Expresarte Juvenil 2026.
 - XXIII Concurso Emprendedor.
 - Concurso de Lengua y Comunicación: “lenguas que inspiran”.
 - Concurso de ensayo filosófico.
 - Concurso de conocimientos de física.
 - Concurso de páginas web.
 - 24° Concurso de cuento corto: Etapas de Desarrollo Humano.
 - 21° Concurso de Dibujo: Etapas de Desarrollo Humano.
 - Olimpiada de química.
 - 1° Desafío Sigma.
 - Concurso de pintura matemática.
 - Concurso de infografía digital matemática.
 - Concurso de dibujo matemática.
 - Concurso de fotografía matemática.
 - Concurso de maqueta matemática.
 - Concurso de escultura matemática.
 - Concurso de conocimientos de matemática nivel I, nivel II y nivel III.
 - Concurso de carteles científicos.
 - Concurso de fotografía ambiental.
 - Concurso de video ambiental.
 - Concurso 100 estudiantes “chidos” dijeron.
 - Concurso Inglés 1 y 3: Persuasive Speech Showcase: Ideas to Inspire.
 - Spelling Bee.
 - Concurso de Escudos Institucionales.
 - Alimentos funcionales.
- Conferencia:
 - Violencia de género entre los adolescentes.



- ¿Cómo salvar tu alma en 1750? Un panorama para la concepción de la muerte en el siglo XVIII. Un estudio de caso a través del testamento.
- Despega tus finanzas: herramientas económicas para la vida post-bachillerato.
- Innovación financiera: rompiendo paradigmas en el mundo del dinero.
- Tendencias 2025: la economía que te espera al graduarte.
- Pensar, sentir y actuar, técnica de los seis sombreros.
- 3 cuentos para reflexionar.
- Webinar Humanista.
- Repentinias de ideas de proyectos y pasos CANVAS.
- Prevención acosos y hostigamiento sexual.
- Cine comentado.
- Matemáticas vivas en la tecnología actual.
- Apps de inteligencia artificial para matemáticas.
- Piensa con datos: el nuevo superpoder del siglo XXI.
- Las matemáticas son para siempre.
- Uso de las unidades de medida para la solución de problemas.
- Hipatía de Alejandría: la mujer que iluminó las matemáticas en la oscuridad.
- La inteligencia artificial: es matemáticas no magia.
- Matemáticas para un mundo mejor.
- Matemáticas aplicadas en la medicina.
- Triángulos y más.
- Los códices mexicanos. Tesoros artísticos del México antiguo.
- La investigación en la Medicina, el camino hacia la Diabetes.
- Investigación en la ciudad.
- El habitar como tarea del arquitecto.
- ¿Te limita o te potencia la IA?
- Metodología de la investigación de madres y padres estudiantes.
- Topología para Stalkear el mundo.
- De la curiosidad a la ciencia: mi viaje en la investigación biomédica.
- El quehacer del arquitecto: del espacio doméstico al comunitario.





Como resultado del trabajo de la comunidad docente y estudiantil, durante el periodo a reportar se cuenta con los siguientes logros:

Participación Nacional y Estatal

12 estudiantes galardonados
Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia
DOMINA – BACH Básico

Concursos Interpreparatorianos:

1° Lugar

Issac López Martínez

Conocimientos de
Derecho

José Luis Solís Juárez

Concurso de conocimientos matemáticos
Nivel III

Issac López Martínez

Concurso de Oratoria de
Nivel Medio Superior 2025

Fátima Guadalupe López Vázquez

Spelling Bee
Inglés II

Crunchettes

XXIII Concurso Emprendedor UAEMEX
Proyectos de innovación

Josrúe Jair Segundo Peralta y

Santiago Ruíz Pliego

Rally de Conocimientos de
Cultura Digital

Javier Palma Romero

Conocimientos sobre Historia, Memoria y
Pertenencia Universitaria 2026

Luciana Alejandra Cuadros Román

Concurso de conocimientos matemáticos
Nivel I

Moisés Emilio Cristóbal Flores

Concurso de conocimientos matemáticos
Nivel II

Amaite Yeray Carranza Romero

Concurso de conocimientos matemáticos
Nivel II

Paola Solís Díaz

Infografía digital
Matemática

2° Lugar

3° Lugar



Eco husk
XXIII Concurso Emprendedor UAEMEX
Proyectos verdes



Tecnolochicas

Conociendo la importancia de desarrollar habilidades tecnológicas, en coordinación con Fundación Televisa, las alumnas de primer semestre se encuentran inscritas en un curso extracurricular llamado “Tecnolochicas”, en el cual trabajan los siguientes aspectos:

- Creación de videojuegos.
- Mi primer chatbot.



- Codea un Bot.
- Electrolab.

Durante el semestre 2025B, 298 alumnas de primer semestre cursaron Tecnolochicas, teniendo una eficiencia terminal de 93%.

Seguimiento de egresados

El Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) es una herramienta que se aplica de manera anual a los estudiantes de sexto semestre con la intención de conocer la percepción de la calidad educativa y los servicios brindados por el Plantel.

De acuerdo con el reporte del PISE 2024, respondieron 939 egresados del plantel “Cuauhtémoc”, de los cuales el 61.9% son mujeres y 38.1% son hombres. Dentro de las respuestas obtenidas es importante resaltar:

Tabla 7 Resultados PISE 2024 del Plantel “Cuauhtémoc”

Servicio	Porcentaje de satisfacción
Formación recibida	84.5%
Servicio de Orientación Educativa	73.1%
Servicio de Tutoría Académica	65.3%
Instalaciones	82.1%

Fuente: Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, Plantel “Cuauhtémoc”, Reporte 2024.



Pilar 2. Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad



2. Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad

La investigación como parte de las funciones sustantivas de la Universidad forma parte de las actividades del Plantel “Cuauhtémoc”, la comunidad docente centra sus esfuerzos para innovar, mejorar y generar nuevos conocimientos a través de investigaciones, asistencia a coloquios y publicaciones.

2.1 Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad

Los Profesores de Tiempo Completo (PTC) del Plantel que comparten su interés en la generación de conocimientos conforman un Cuerpo Académico (CA) en consolidación denominado “Estudios sobre orientación educativa, tutoría e inclusión escolar”, el cual realizó las siguientes actividades:

- Estudios de postdoctorado en Educación en la línea de investigación de Gestión Educativa, de la Doctora en Tecnología e Innovación en la Educación María de los Ángeles Carmona Zepeda.
- Investigación: El perfil académico y laboral del orientador educativo del nivel medio superior de la Universidad Autónoma del Estado de México, frente a los retos de la agenda 2030, los Objetivos de Desarrollo Sustentable y la Nueva Escuela Mexicana. Finiquitada.
- Investigación: Detección de discriminación y efectos emocionales en estudiantes del plantel “Cuauhtémoc” de la UAEMEX. En proceso.
- Pertenece a la Red de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa (RedCAIE) de la UAEMEX.
- Integrante del equipo editorial de la revista “Cultura Digital”.
- Dictaminador de artículos de la Revista Mexicana de Orientación Educativa y la revista RedCAIE.
- Comité Organizador y de dictaminación del VI Congreso Internacional de Investigación Educativa de la RedCAIE.
- Comité Organizador y de dictaminación del IV Congreso Internacional “La tarea de las humanidades en la Universidad” del IESU.
- Tres ponencias estatales, cuatro internacionales y una publicación de un artículo en una revista internacional (AE, 2025-2026).
- Compilador del libro: Prevención desde la tutoría académica. Hacia una educación consciente y libre de adicciones.
- Capítulo de Libro “Los egresados de nivel medio superior de la UAEMEX: reflexiones en torno al currículo en el marco de la nueva escuela mexicana”.



Como parte de un trabajo colaborativo entre Planteles, dos PTC participan en el CA “El proceso de Enseñanza – Aprendizaje y el Uso de la TICs en el Nivel Medio Superior” que se encuentra registrado en el Plantel Ignacio Ramírez Calzada. Estas docentes participan activamente en las investigaciones:

- Autorregulación de las Emociones a través de Estrategias de Juegos de Expresión Corporal y Psicomotricidad Teatral y Mejora del Nivel de Aprovechamiento Académico en Estudiantes del Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la UAEMEX. Finiquitado.
- Percepción que tienen los estudiantes de bachillerato acerca del uso de asesoría académica. Finiquitado.
- Plan de intervención para el desarrollo de habilidades socioemocionales con base a la relación rendimiento académico, servicio social y prueba SOI System Lexium en estudiantes de una preparatoria de NMS de la UAEMEX. Finiquitado.
- NIGROTECA biblioteca virtual e interactiva. Principal acervo de la obra de Ignacio Ramírez Calzada de la UAEMEX. En proceso.
- Resiliencia emocional en estudiantes de la Nueva Escuela Mexicana que cursan el 2° semestre (2024) del Plantel “Cuauhtémoc”: Retos, realidades y estrategias de acompañamiento educativo. En proceso.

Los docentes del Plantel, interesados en investigación participan activamente en encuentros académicos nacionales e internacionales como ponentes:

- Seminario Internacional de Docentes Emprendedores.
- Las evaluaciones interna y externa de programas educativos de nivel superior.
- 15° Congreso Internacional en Competitividad.
- XXV Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior.
- IX Congreso Educativo Internacional PGC 2025.
- 5° Encuentro, Segundo Nacional y Primer Congreso Internacional de Enseñanza de la Antropología e Historia.

Además, los docentes del Plantel han publicado:

Tabla 8 Publicación de docentes del Plantel “Cuauhtémoc”

Publicación	Cantidad
Artículos de revista	4
Capítulo de libro	1

Fuente: Elaboración propia, Coordinación de Planeación del Plantel “Cuauhtémoc”, UAEMEX, 2026.

Comprometidos con el desarrollo de habilidades y conocimientos de los estudiantes, en el mes de febrero de 2026 se creó el “Club de ciencia” con el objetivo de fomentar el interés por la ciencia, mediante un aprendizaje práctico y transversal.





*"Que nada nos defina, que nada nos limite,
que sea la libertad nuestra propia esencia"*

Pilar 3. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

*Comité de género del Plantel
"Cuauhtémoc"*

Simone de Beauvoir



3. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Fomentar una educación integral implica generar espacios de encuentro a través de las artes la cultura y el deporte, permitiendo la libre expresión.

La actual administración del plantel “Cuauhtémoc” se ha distinguido por generar espacios y actividades que permita acercar el arte y la cultura a los alumnos del Plantel, además de promover activamente la actividad física y el deporte a los estudiantes, docentes y administrativos.

3.1 Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Talleres en espacios culturales y académicos

El arte permite un desarrollo personal de los estudiantes, sus expresiones permiten comprender nuestro contexto y generar una comunidad a través de su práctica.

Los talleres artísticos y culturales del Plantel se han convertido en un espacio de convivencia, expresión, libertad, aprendizaje, socialización y solidaridad para los alumnos.

De acuerdo con la AE 2025 – 2026 el Plantel ofreció 26 diferentes talleres, atendiendo a 714 alumnos, de los cuales 156 son hombre y 558 mujeres.

Con la finalidad de difundir la cultura y el arte en el Plantel se realizaron las siguientes acciones:

- Cada semestre se realizaron las presentaciones finales de los talleres artísticos y culturales.
- Visita a la Feria Internacional del Libro del Estado de México (FILEM).
- Visita del Contingente Cívico Deportivo Universitario.
- Visita del 22° Zona militar quienes compartieron información sobre las carreras que ofertan.
- Participación en la Carrera Atlética y Caminata Recreativa 2025 "Por la unidad universitaria".
- Exposición:
 - La decadencia de los sistemas.
 - Heroínas de la Independencia.
- Los alumnos de quinto semestre acudieron a histórico, notable y patrimonial “Árbol de las Manitas”.



- Conferencia:
 - Vivir con sentido: ACTuar para prevenir.
 - La corrupción, una práctica que te afecta directamente.
 - 54° Ciclo de conferencias "Palabra de ciencia".
- Presentación del Ensamble Internacional, perteneciente al Elenco Artístico Universitario.
- Actividad de relajación, realizada por la Dirección de Apoyo a la Juventud, Recreación y Convivencia Social del Ayuntamiento de Toluca.
- Participación en la 24° Colecta Regional de Invierno.



La literatura también es una forma de arte y cultura, el Comité de Fomento a la Lectura busca fomentar el hábito de lectura en nuestra comunidad a través de las siguientes actividades:

- Análisis de lectura:
 - Rendición de México Tenochtitlan, del libro “La visión de los vencidos”.
 - La felicidad.
 - Las matemáticas en la lectura.
- Conferencias:
 - Juventud positiva.
 - La decadencia de los sistemas.
 - Impulsos a las políticas públicas en materia de juventud.
 - El futuro de las nuevas generaciones.
 - La ética y la ciencia ficción.
 - Leer no es aburrido: te enseñaron a hacerlo mal.
 - Perspectiva de género en la literatura.
 - Vida y obra de Paulo Freire.
 - Literatura Mazahua / Opiji Jñatrijo.
 - Lengua originaria Mazahua: proceso de desplazamiento y estrategias de revitalización.
 - El comic en México.
 - El pensamiento educativo de Paulo Freire.
- Feria de libro:
 - Venta y trueque de libros.
 - Páginas de abril.
- Cuenta cuentos: Yanko Iglesias.
- Exposición fotográfica: Heroínas de la Independencia.
- Tendedero por la paz.
- Lectura comentada:
 - Muerte y tradiciones mexicanas.
 - And I feel fine.
 - Del iceberg al arca de Noé: el nacimiento de una ética planetaria.
- Café literario:
 - Poeta, hechiceros de la palabra.
 - Un café con Paulo Freire.
 - “Tortulia” Literaria con Paula Feire.
 - Martes con mi viejo profesor.
- Maratón de lectura: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
- Tarot literario.
- Cine club:
 - Del libro a la pantalla “Frankenstein” de Guillermo del Toro.



- Apocalypso: un viaje al pasado.
- Evento artístico: Orquesta Filarmónica Infantil y Juvenil del Estado de México.
- Liturgia literaria: Paulo Feire.
- Capacitación de Biblioteca Digital.
- Performance: Plástico visual literario.



Además de las actividades del comité de Fomento a la Lectura, es importante mencionar que el Plantel cuenta con una Biblioteca llamada “Tepochcalli”, cuya superficie es de 210 metro cuadrados, conformada por 20,425 volúmenes y 10,775 títulos.

Durante el periodo a reportar, de acuerdo con de Sistema Integral de Biblioteca Digital (SIBIDI), se atendieron a 13,041 integrantes de la comunidad, de los cuales 12,798 fueron estudiantes, 222 docentes y 21 administrativos.

Se prestaron 829 libros, de los cuales 436 fueron prestamos en sala y 393 préstamos a domicilio.

Por último, es de resaltar que, de acuerdo con la encuesta de calidad del servicio, la biblioteca Tepochcalli cuenta con el 93.7% de aprobación.



Impulsar la cultura de paz

La cultura de paz debe de ser la guía que rijan nuestras acciones, garantizando una convivencia armónica y justa en la comunidad auriverde.

El Plantel “Cuauhtémoc” comprometido con la cultura de paz fomenta acciones que permitan establecer una comunidad que rechace la violencia y fomente la mediación y el diálogo como principales herramientas para solucionar conflictos.

En el mes de octubre se impartió la conferencia “Prevención de la violencia de género”, por parte de la Dirección General de Seguridad y Protección de Toluca.

En el mes de abril, la Dirección de Consultoría Jurídica de la UAEMEX, impartió la ponencia denominada “Fortalecimiento de la Cultura de la Legalidad con Enfoque en Derechos Humanos y Universitarios”.

3.2 Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

La actividad física es un hábito saludable que protege a la comunidad de enfermedades físicas y mental, además permite desarrollar habilidades, disciplina, perseverancia, tolerancia a la frustración, entre otras.

El Plantel “Cuauhtémoc” fomenta la cultura física generando espacios y organizando actividades que promueven este hábito saludable:

- Carrera Conmemorativa del 52° Aniversario del Plantel en el que acudieron aproximadamente 3,000 corredores.
- Semestralmente se imparten diferentes talleres deportivos.
- Mañana deportiva.
- Torneos internos.
- Activación física con la comunidad del Plantel.
- Actividades físicas del personal académico y administrativo.

Tabla 9 Eventos deportivos del Plantel “Cuauhtémoc”

Actividad / Deporte	2025B			2026A		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Torneo interno	643	186	829	727	137	864
Mañana deportiva	52	35	87			
TOTAL	695	221	916	727	137	864

Fuente: Promotor deportivo, Plantel “Cuauhtémoc”, UAEMEX, 2026.





Deporte universitario

El Plantel “Cuauhtémoc”, se ha destacado en su participación en eventos deportivos, durante el periodo a reportar, 410 estudiantes participaron en cuatro torneos:

Tabla 10 Participación del Plantel “Cuauhtémoc” en torneos deportivos

Actividad / Deporte	2025B			2026A		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Ligas universitarias	105	75	180			
Super 4	15	15	30			
Torneo por la transformación universitaria				63	79	142
CONADEMS				20	38	58
TOTAL	120	90	210	83	117	200

Fuente: Promotor deportivo, Plantel “Cuauhtémoc”, UAEMEX, 2026.

El compromiso y la disciplina de la comunidad estudiantil tuvo las siguientes recompensas:



Tabla 11 Logros deportivos del Plantel “Cuauhtémoc”

Torneo	Lugar	Deporte
Ligas Universitarias	1°	Voleibol de sala femenil Grupo de animación
	2°	Voleibol de sala varonil Voleibol de playa varonil Voleibol de playa femenil
		Tocho bandera femenil
		Futbol asociación varonil
	3°	Futbol asociación varonil
Torneo por la transformación universitaria	2°	Voleibol de sala varonil
	3°	Voleibol de sala femenil
Carrera Atlética y Caminata Recreativa 2025 "Por la unidad universitaria"	2°	Oswaldo Gil E.
Por la Transformación Universitaria 2026	3°	Basquetbol femenil

Fuente: Promotor deportivo, Plantel “Cuauhtémoc”, UAEMEX, 2026.





Pilar 4. Dignificación del personal académico y administrativo



4. Dignificación del personal académico y administrativo

4.1. Fortalecimiento de la formación integral del docente

La administración 2022 – 2026 reconoce el trabajo indispensable que realiza el personal administrativo y académico, sin el cual no se podrían cumplir las metas ni alcanzar los logros reportados en el presente informe.

En este sentido, se ha fomentado un clima laboral positivo, seguridad laboral, reconocimiento y fomentar la formación profesional de los docentes y administrativos.

Formación y evaluación del docente como actor en la Nueva Escuela Mexicana

La formación docente es indispensable para brindar una educación de excelencia, razón por la cual cada semestre se promueven los cursos impartidos por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA).

De acuerdo con el Sistema Integral de Gestión Académica (SIGAD) de DIDEPA, durante el periodo a reportar, 84 docentes que imparten asignaturas de tercer y cuarto semestre acudieron a capacitarse en Cursos de Implementación del CBU 2024.

De la misma forma, la evaluación docente es la herramienta clave para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Una forma de realizar estas evaluaciones es la Certificación de las cuatro habilidades de lengua inglesa para docentes que imparten las asignaturas de Inglés, en este sentido, durante el año 2025 el Plantel contó con 6 profesores certificados en nivel C1.

Formación integral del personal docente en los estudios de nivel medio superior

Cada periodo intersemestral DIDEPA oferta cursos de actualización, enfocados en las siguientes líneas de actuación: Actualización disciplinar y desarrollo de competencias didáctico disciplinares; Desarrollo de competencias didácticas; Desarrollo de competencias digitales docentes; Tutoría académica; Aprendizaje de lenguas; Ética, Derechos Humanos, igualdad e inclusión; Investigación; Salud y Bienestar; Sustentabilidad y Plataforma SEDUCA.



De acuerdo con SIGAD, durante el semestre 2025B, 82 docentes acreditaron al menos un curso de actualización, mientras que en el periodo 2026A, 107 maestros han sido capacitados.

Los docentes comprometidos con su labor, buscan otros medios de capacitación como diplomados, durante el periodo a reportar los diplomados que se cursaron fueron:

- Cultura de derechos humanos y protección para la salud.
- Educación para los derechos humanos.
- Participación Activa de las y los Adolescentes en la Defensa de los Derechos Humanos.
- Transversalización del enfoque de derechos humanos en las empresas.
- Gestión de Calidad.
- Presupuesto Basado en resultados.
- Educación financiera.
- Diseño didáctico y educación curricular para la innovación educativa.
- Clima laboral.

Además, una profesora del Plantel pertenece a la Primer Escuela de Emprendimiento de Toluca (EMET).

Habilitación de la planta docente

La administración 2022 – 2026, comprometidos con su comunidad, en el mes de marzo de 2026, se tramitó un concurso de oposición para Profesores de Asignatura, dos plazas para la asignatura de Inglés 1 y dos más para la unidad de aprendizaje de Química 1, ambas pertenecientes al CBU 2024.

Promover estos concursos de oposición dan muestra del compromiso que tiene la administración 2022 – 2026 con la comunidad docente y su estabilidad laboral, ya que es una forma de reconocer la labor y compromiso docente, a la vez que genera seguridad laboral al contar con un nombramiento de definitividad.

Otra forma de reconocer la labor docente es a través de reconocimientos, en el periodo a reportar, la doctora en Educación Amelia Guadalupe Sánchez Calderón obtuvo la Nota Laudatoria 2025. La maestra en Seguridad e Higiene Ocupacional Judith Marlene Espinosa Limón obtuvo la Cláusula 90. Además, se otorgó el reconocimiento a la Trayectoria Laboral a cuatro docentes y a dos administrativos.



Reconociendo el trabajo extraordinario que realizan la comunidad docente, 60 maestros han recibido un estímulo económico a través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED).

4.2. Dignificación de las y los trabajadores universitarios

Mejora del perfil profesional del personal universitario

El Plantel “Cuauhtémoc” se encuentra conformado por tres sectores: docente, administrativa y estudiantil, cada una de ellas tiene la misma importancia y realiza actividades esenciales, sin las cuales sería imposible la actividad del Plantel.

Personal Administrativo

De acuerdo con la AE 2025 – 2026, el personal administrativo del Plantel está conformado por nueve personas de confianza, 55 sindicalizados (10 con contrato de Convenio de Apoyo Financiero (CAF)).

Tabla 12 Personal administrativo del Plantel “Cuauhtémoc”

Categoría	Hombres	Mujeres	Total
Confianza	1	8	9
Sindicalizado	24	31	55
TOTAL	27	38	65

Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2025 - 2026.

Así mismo, es importante mencionar que el personal administrativo se ha capacitado continuamente, como fueron las Jornadas de Capacitación Archivística 2025 del Archivo General de la Nación.

Gestión de distintivos institucionales en materia de bienestar laboral

Por segundo año consecutivo, el Plantel recibió el Distintivo por la Igualdad y Bienestar Laboral, otorgado por el Gobierno del Estado de México, este reconocimiento se brinda por ser un espacio digno, seguro y respetuoso de los derechos de la comunidad universitaria, generando un ambiente que fomenta el crecimiento personal y laboral.

Por otro lado, durante el periodo a reportar se otorgaron dos bases al personal administrativo del Plantel.



Pilar 5. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad



5. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

Una gestión eficiente y eficaz permite el desarrollo de Planes y Programas que rigen el quehacer diario de la institución, para ello es necesario fomentar un ambiente laboral armonioso, digno y justo.

5.1. Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

Mejora del clima laboral

Para mejorar el clima laboral primero se debe evaluar, por esta razón en el mes de noviembre de 2025, a través del Sistema Automatizado, se llevó a cabo la Encuesta de Clima Laboral, este es un ejercicio voluntario, en el que participa la comunidad administrativa y académica.

Además, fomentando la relación entre la comunidad académica y administrativa, en el mes de diciembre se realizaron dos desayunos para festejar las fiestas decembrinas.

Gracias a los esfuerzos realizados en el Plantel, por segundo año consecutivo, se obtuvo el distintivo por la igualdad y bienestar laboral Nivel 1, otorgado por el Gobierno del Estado de México, por promover un ambiente laboral igualitario, libre de violencia y discriminación.

Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento

Brindar un mantenimiento correctivo y preventivo permite preservar las instalaciones del Plantel y ejercer el presupuesto eficientemente.

Durante el periodo a reportar, de acuerdo con la AE 2025 – 2026, se invirtieron 2.9 miles de pesos en mantenimiento y servicios, realizando 23 acciones, entre las que destacan:

- Aulas:
 - Sustitución de cerraduras.
 - Levantamiento, sustitución y colocación de loseta.
 - Trabajos de herrería y sustitución de pernos en puertas.
 - Sustitución de lámparas.
 - Remozamiento y pintura de muros.
 - Sustitución de cristal en ventanas.
 - Reparación de muro de tablaroca.
- Infraestructura tecnológica:



- Instalación de equipos de espacios de internet.
- Salas de cómputo:
 - Confinamiento con panel de yeso del rack.
 - Remozamiento y pintura de muros.
 - Sustitución de lámparas.
 - Colocación de paneles solares.
- Auditorio y sala audiovisual:
 - Soldadura en descansabrazos de butacas.
 - Colocación de una línea de conexión de internet en el presídium.
- Laboratorios:
 - Revisión de línea de gas.
 - Sustitución de empaques en llaves de líneas de gas.
- Áreas administrativas:
 - Reparación y sellado de tinaco de abastecimiento de agua.
 - Herrería en sillas.
 - Reparación de chapas.
 - Sustitución de despachador de papel sanitario.
 - Sustitución de lámparas.
- Espacios para docentes y orientadores:
 - Impermeabilización en panel multitecho.
 - Levantamiento, sustitución y colocación de loseta.
 - Sustitución de despachador de toallas de papel.
- Áreas deportivas:
 - Sustitución de la red de voleibol.
 - Trabajos de pintura en líneas de las canchas.
 - Colocación de cable de internet y switch dentro de las oficinas del promotor deportivo.
- Sanitarios:
 - Colocación de pasamanos en el baño universal.
 - Mantenimiento y limpieza en tinacos de abastecimiento de agua.
 - Reparación de fugas en la red de abastecimiento de agua.
 - Sustitución de sello y empaques cónicos en pedales de fluxómetros de tasas sanitarias.
 - Sustitución de lámparas.
 - Sustitución de cadenas de válvulas de retención.
 - Reparación de puertas.
 - Sustitución de ovalín.
 - Sustitución de bomba centrífuga de agua.
- Áreas verdes:
 - Mantenimiento de áreas verdes.
- Habilitación de un tercer cajón de estacionamiento para discapacitados, embarazadas o personas con alguna lesión temporal.





Siguiendo la política universitaria de transparencia se dio respuesta al pliego petitorio, mismo que se entregó en el mes de mayo de 2025, el cual consistía en 33 peticiones de los estudiantes, algunas de estas fueron:

- Transparencia en el uso de recursos.
- Revisión de casos de profesores.
- Filtros rigurosos de selección y capacitación docente.
- Evaluación psicológica a docentes.
- Capacitación tecnológica.
- Planeación académica transparente.
- Respeto a los derechos de los estudiantes.
- Deficiencias en el servicio médico.
- Inseguridad en las aulas.
- Condiciones de los baños.
- Abandono a los espacios deportivos.
- Carencia de recursos tecnológicos.
- Entre otras.



Certificación de los sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental

Durante el año 2025, algunos docentes fueron capacitados en el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) a través de los Diplomados de Gestión de la Calidad y Clima Laboral, impartidos por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).

En el mes de julio 2025 se llevó a cabo una auditoría interna evaluando los procesos de: Estudios de Nivel Medio Superior, Prácticas de Laboratorio de Nivel Medio Superior, Talleres Culturales en los Espacios Académicos Universitarios, Tutoría Académica Institucional y Servicios Bibliotecarios de la UAEMEX. Teniendo como resultado una no conformidad y dos observaciones, las cuales se encuentran subsanadas con forme al procedimiento de Salidas No Conformes, No Conformidades y Acciones Correctivas.

Así mismo, en el mes de octubre de 2025, se llevó a cabo la recertificación del SGC por la American Trust Register, S.C., obteniendo un resultado favorable.

Como parte de un proceso de mejora continua, se participó en el Concurso de Círculos de Calidad 2025, con el trabajo “Sistema de organización de horarios en programa Excel para el aprovechamiento de la infraestructura del Plantel “Cuauhtémoc”, obteniendo el cuarto lugar en la “Vocación Administrativa”.

Sistema de Gestión Ambiental

El compromiso que tiene el Plantel con el cuidado al medio ambiente, es uno de los ejes que debe dirigir toda la Institución Educativa, durante el año 2025 la UAEMEX certificó su Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001:201.

Dentro del Plantel se han realizado acciones que dan muestra del compromiso de la actual administración con la sustentabilidad:

- Huerto:
 - Limpieza.
 - Plantación.
 - Cosecha de lechuga, acelgas y rábanos.
- 6° Jornada de Cultura Ambiental y Desarrollo Sustentable.
- Inventario de árboles frutales del Plantel.
- Elaboración de mermeladas de pera y tejocotes recolectados en el Plantel.
- 8° Encuentro de Jóvenes Ecologistas.





5.2. Fortalecimiento tecnológico

La tecnología se ha convertido en una herramienta fundamental en la vida de todos los seres humanos, en el ámbito escolar, la tecnología permite adquirir y manipular información, razón por la cual es importante contar con equipos eficientes que permitan este objetivo académico.

Además de los equipos, es necesario que los docentes se capaciten en tecnologías para orientar a los estudiantes en su uso ético y responsable.

Actualización de recursos tecnológicos

De acuerdo con la AE 2025 – 2026, el Plantel cuenta con 335 computadoras, de las cuales 220 están a disposición de los estudiantes, 62 al personal académico y 53 para administrativos, de estas computadoras solo 268 se encuentran conectadas a la red institucional.



Tabla 13 Computadoras del Plantel “Cuauhtémoc”

	Alumnos	Docentes	Administrativos	Total
Computadoras	220	62	53	335
Integradas a la red	194	33	41	268

Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2025 - 2026.

Cultura digital para la comunidad universitaria

Los docentes interesados en una actualización constante, durante el periodo a reportar se capacitaron en cursos sobre Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC):

Tabla 14 Cursos TIC de docentes del Plantel “Cuauhtémoc”

Curso	Docentes
Plataformas Educativas Virtuales	22
Marketing digital aplicado a ventas	6
Tutoría inteligente, aplicaciones de la IA para el seguimiento de estudiantes	3
Límites y oportunidades de la IA en el acompañamiento emocional y terapéutico	1
Manejo de la plataforma Seduca	3
Narrativas Inteligentes: creando contenidos educativos con la IA y Storytelling	1
Creación de recursos educativos con IA generativa: crear material didáctico (presentaciones, evaluaciones, videos, simulaciones) utilizando IA	2
IA y estrategias de evaluación	1
IA en la tutoría académica mediante el uso de asistentes virtuales para acompañamiento estudiantil	1
Inteligencia Artificial en la educación	16
Introducción a la Inteligencia Artificial y su aplicación en la docencia	1

Fuente: Sistema Integral de Gestión Académica, UAEMEX, 2026.

Mantenimiento de infraestructura académica y administrativa de TIC

Para tener una Universidad tecnológica es necesario brindar mantenimiento a las herramientas tecnológicas con las que el Plantel cuenta, durante el periodo a reportar se realizaron las siguientes acciones:

- Renovación de 17 Acces Point.
- Aumento de banda ancha.
- Cambio de No Break.
- Mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo.
- Cambio de disco duro a disco duro de estado sólido en la sala de cómputo “C”.
- Actualización del sistema operativo en las computadoras del Plantel.



- Actualización de antivirus.

5.3. Gobernanza

La participación de todos los integrantes de la comunidad es esencial para el buen funcionamiento de la Universidad, durante el mes de noviembre de 2025 se llevó a cabo la Elección Ordinaria de Representantes del Sector Estudiantil ante el Honorable Consejo Universitario.

Aunado a lo anterior, en el mes de marzo de 2026 se eligieron a cuatro representantes propietarios y cuatro representantes suplentes del sector alumnado para formar parte del Honorable Consejo de Gobierno del Plantel “Cuauhtémoc”.

Participación de los universitarios en los órganos de gobierno

Los integrantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico se encuentran comprometidos con la institución, muestra de esto son las 30 sesiones que celebraron durante el periodo a reportar:

Tabla 15 Reuniones de los HH. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Cuauhtémoc”

	Ordinarias	Extraordinarias	Total
Consejo de Gobierno		12	12
Consejo Académico		3	3
Conjuntas	9	6	15
Total	9	21	30

Fuente: Subdirección Académica, Plantel “Cuauhtémoc” UAEMEX, 2026.

Además, se llevó a cabo la renovación de 22 representante del H. Consejo Académico del Plantel “Cuauhtémoc”.

Protocolos de seguridad y autocuidado

El Plantel “Cuauhtémoc” preocupado por la seguridad de sus integrantes cuenta con una Brigada de Protección Civil, cuyo objetivo es concientizar, capacitar y fomentar la cultura preventiva. Algunos de las actividades que realizó esta brigada son:

- Macro simulacro del día 19 de septiembre.
- Simulacros.
- Participación en el Campamento de la Brigada de Protección Civil.
- Participación en el curso de inducción.
- Conferencias:



- Obesidad como problema de salud.
- Promoción de la higiene bucal.
- Ansiedad, factores de riesgo, síntomas de alarma y estrategias de prevención.
- Anatomía y fisiología humana.
- Difusión de información sobre el Sarampión.
- Difusión de la “Cefalea”, síntomas más comunes, factores de riesgo y signos de alarma.
- Capacitaciones:
 - Búsqueda y rescate.
 - Primeros auxilios.
 - Combate y control de incendios.

La administración, comprometida con el trabajo de la brigada de Protección Civil, en el mes de noviembre, se entregaron gorras bordadas.



Identidad universitaria fortalecida

El sentido de pertenencia es fundamental para la etapa de desarrollo humano que viven los estudiantes, fomentar una identidad universitaria permite que los alumnos se involucren y construyan vínculos emocionales, estableciendo una base al desarrollo académico, personal y profesional.

Durante el periodo a reportar se realizaron las siguientes actividades:

- Cuatro conferencias relacionadas en temas de identidad, atendiendo a 1,153 estudiantes.
- Cuatro visitas guiadas a museos y espacios universitarios.
- Mural efímero en el “lagartijero” elaborado por estudiantes e integrantes del Instituto Mexicano de la Juventud.
- Foto conmemorativa de la generación 1982 – 1985, celebrando los 40 años de haber egresado.
- Participación en los cursos de inducción.
- El Plantel fue sede de la 321 sesión del Colegio de Cronistas.
- Conferencia “Prepa 3 Memoria viva y símbolos Universitarios”.
- Visita de “UNIRadio” 99.7 quienes difundieron las actividades del día de muertos del Plantel.
- Conmemoración del 52° Aniversario del Plantel “Cuauhtémoc”:
 - Ceremonia conmemorativa.
 - Lectura de la Crónica Anual.
 - Honores a la bandera dirigidos por la Banda de Guerra y la Escolta del Contingente Cívico y Deportivo Universitario.
 - Ofrenda floral en el monumento “Cuauhtémoc”.
 - Muro: “Deja tus mejores vibras a Cuauhtémoc”.
 - Inauguración de la Vitrina de trofeos.
 - Carrera conmemorativa del 52° aniversario del Plantel.





Transparencia

Con la intención de contar con información transparente se ha cumplido en un 100% las actividades del servidor habilitado, actualizando la información cuatrimestral solicitada por los sitios de transparencia y en el Portal de Información Pública Mexiquense (IPOMEX),

En el mes de marzo, el Órgano Interno de Control de la UAEMEX solicitó información relativa a bienes patrimoniales, nóminas, licencias y permisos, cumplimiento de actividades de PTC y TAC, guardias y trabajos especiales del personal administrativo y concursos de oposición, dicha información se entregó en tiempo y forma.



5.4. Fortalecimiento del marco normativo

Conocer los derechos humanos y universitarios es el primer paso para poder aplicar la legislación, por esta razón se realizaron las siguientes acciones:

- 192 administrativos y docentes participaron en las pláticas en materia de Responsabilidad Universitaria.
- Mientras que 3,379 estudiantes acudieron a las pláticas en materia de Responsabilidad Universitaria.
- Mesa de denuncias y asesoría de la Defensoría de los Derechos Universitarios.
- Visita de la Consejería Jurídica Universitaria.
- Guardianes de la dignidad por los Derechos de los Adolescentes, actividad realizada por la Defensoría Municipal de Toluca.
- Conferencias:
 - “Faltas a la responsabilidad universitaria y el Fortalecimiento de la Cultura de la Denuncia” impartida por la Consejería Jurídica Universitaria.
 - Derecho Humano y la Educación.



5.5. Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional

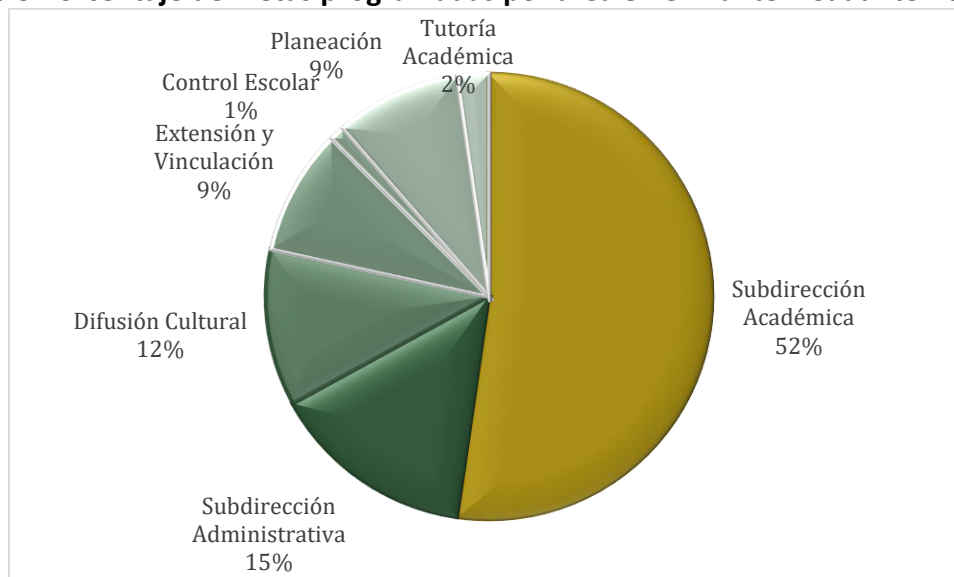
Con la intención de cumplir el Plan General de Desarrollo, el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) y el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Desarrollo 2022 – 2026 del Plantel “Cuauhtémoc”, es necesario generar estrategias de organización, planeación y evaluación de dichas metas, esto se logra a través del Programa Operativo Anual (POA), el cual se reporta trimestralmente en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).

Evaluación para la transformación y mejora continua

En el 2025 se programaron 88 metas distribuidas en los cuatro trimestres, de las cuales el 94.3% se cumplieron al 100%, mientras que el 4.6% lograron entre el 86 al 62% y solo el 1.1% alcanzó el 25% de cumplimiento.

De las 88 metas reportadas en el 2025, 46 corresponden a Subdirección Académica, trece a Subdirección Administrativa, diez a la Difusión Cultural, ocho a Extensión y Vinculación, una a Control Escolar, ocho a Planeación y dos a Tutoría Académica.

Grafica 5 Porcentaje de metas programadas por área en el Plantel “Cuauhtémoc” 2025



Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa UAEMEX, 2025.

Mientras que en el primer trimestre del 2026 las once metas programadas alcanzaron el 100% de cumplimiento.



Información estadística confiable y oportuna

Las estadísticas son una herramienta confiable que permite analizar los alcances que presenta la Universidad, por esta razón el Plantel participó en la elaboración y captura de:

- Estadística 911 Inicio de Cursos 2025 - 2026
- Estadística 912.11 Bibliotecas
- Sistema de Infraestructura Universitaria

Además, el Plantel participó con la Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional en el Proyecto de Innovación Pedagógica, el cual fue un estudio diagnóstico sobre la participación de los docentes en este tipo de proyectos.

5.6. Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

Una gestión eficiente permite alcanzar las metas establecidas en el PRDI, por lo que es necesario que los recursos universitarios sean invertidos de acuerdo con los valores Universitarios, basados en la integridad y la transparencia.

Racionalización de los recursos financieros

En el periodo de julio de 2025 a abril de 2026 el Plantel ejerció un presupuesto de \$1,220,910.70 distribuido de la siguiente manera:

Tabla 16 Presupuesto del Plantel “Cuauhtémoc”

Cuenta	2025	2026	Total
Papelería y artículos de escritorio	\$164,959.48	\$5,419.19	\$170,378.65
Enceres de oficina	\$11,031.87	\$4,937.50	\$15,969.37
Material para computadoras y bienes informáticos	\$168,991.53	\$6,831.28	\$175,822.81
Artículos de aseo y sanitarios	\$77,535.32	\$6,708.49	\$84,243.81
Artículos de cafetería	\$13,944.01	\$3,753.00	\$17,697.01
Material eléctrico y electrónico	\$369.00	\$792.00	\$1,161.00
Materiales de construcción	\$6,053.71		\$6,053.71



Tabla 16 Continuación

Cuenta	2025	2026	Total
Estructuras y manufacturas para tipo de construcción	\$616.50		\$616.50
Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	\$2,344.94		\$2,344.94
Sustancias químicas	\$1,835.12		\$1,835.12
Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados	\$823.99		\$823.99
Refacciones, accesorios y herramientas	\$3,765.06	\$870.20	\$4,635.26
Refacciones y accesorios para equipo	\$46,532.24		\$46,532.24
Refacciones y accesorios menores de edificios	\$4,495.62	\$1,918.12	\$6,413.74
Cuentas controladas			
Combustible	\$22,747.00	\$3,920.00	\$26,667.00
Energía eléctrica	\$265,836.59	\$100,604.87	\$366,441.46
Servicios de energía eléctrica para alumbrado publico	\$5,729.24	\$2,168.21	\$7,897.45
Teléfono convencional	\$5,637.35	\$7,651.15	\$13,288.50
Servicios de redes y comunicaciones	\$129,368.18	\$38,567.98	\$167,936.16
Gas	\$1,044.55	\$1,505.28	\$2,549.83
Arrendamiento de copiadoras	\$34,568.00		\$34,568.00
Servicio de impresión de documentos	\$22,863.60		\$22,863.60
Servicios de seguridad	\$450,549.18	\$105,444.00	\$555,993.18



Tabla 16 Continuación

Cuenta	2025	2026	Total
Mantenimientos de otros equipos	\$13,908.67		\$13,908.67
Mantenimiento y equipo de transporte	\$3,010.00		\$3,010.00
Equipo e instrumento medico	\$5,069.20		\$5,069.20
Recolección de residuos peligrosos	\$717.65		\$717.65
Total			\$1,220,910.70

Fuente: Elaboración propia, Subdirección Administrativa del Plantel "Cuauhtémoc", UAEMEX, 2026.

De acuerdo con la AE 2025 – 2026 el Plantel invirtió \$376.9 (miles de pesos) en equipo de cómputo y software, equipos diversos, insumos consumibles y diversos, mantenimiento y servicios y material de laboratorio y equipo didáctico.

Tabla 17 Adquisiciones del Plantel "Cuauhtémoc" (miles de pesos)

Equipo de cómputo y software	Equipos diversos	Insumos consumibles y diversos	Mantenimiento y servicios	Material de laboratorio y equipo didáctico	Total
181.5	48.0	128.3	16.8	2.3	376.9

Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2025 - 2026.

Por otro lado, conforme a lo establecido en el Convenio Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero del Gobierno Federal, se aprobó el Programa Institucional de Cultura de Paz, el Plantel realizó dos actividades dirigidas al personal académico, las cuales contaron con un presupuesto de \$3,600.00

Tabla 18 Programa Institucional de Cultura de Paz del Plantel "Cuauhtémoc"

Actividad	Descripción	Beneficiarios	Presupuesto
ACT-PRDI-NMS-2164 Impartir pláticas para profesores, sobre derechos humanos y universitarios en el nivel medio superior	Plática Derechos Humanos y Universitarios, impartida por parte de la Dirección de Consultoría Jurídica	32 profesores	\$1,800.00 Artículos de cafetería \$1,800.00 Artículos de papelería

Fuente: Elaboración propia, Coordinación de Planeación del Plantel "Cuauhtémoc", UAEMEX, 2026.



Tabla 18 Continuación

Actividad	Descripción	Beneficiarios	Presupuesto
ACT-PRDI-NMS-2316 Capacitar a 46 docentes al año en temas de género e inclusión.	Plática sobre Prevención de la violencia de género, por parte de la Dirección General de Seguridad y Protección de Toluca	48 profesores	\$1,800.00 Artículos de cafetería \$1,800.00 Artículos de papelería
ACT-PRDI-NMS-2164 Impartir pláticas para profesores, sobre derechos humanos y universitarios en el nivel medio superior	Plática denominada Establecimiento de la cultura de legalidad con enfoque en los derechos humanos y universitarios, por parte de la Dirección de Consultoría Jurídica.	15 maestros	\$1,800.00 Artículos de cafetería \$1,800.00 Artículos de papelería

Fuente: Elaboración propia, Coordinación de Planeación del Plantel "Cuauhtémoc", UAEMEX, 2026.



Pilar 6. Incidencia y reconocimiento social



6. Incidencia y reconocimiento social

6.1. Reconocimiento de la diversidad social en la Universidad

Reconocer la diversidad social enriquece la vida Universitaria, desarrollando tolerancia en los estudiantes, además de desarrollar un pensamiento flexible en ellos. Por lo que una comunidad libre de discriminación, violencia, desigualdades y prejuicios debe ser una prioridad en la UAEMEX.

Favorecer la inclusión y el respeto a la diversidad

El Comité de Género del Plantel ha trabajado arduamente para sensibilizar a la comunidad a la diversidad, dentro de las actividades realizadas podemos observar:

- Conmemoración del “Día Naranja”, como estrategia para concientizar y poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas, el “lagartijero” se iluminó toda la noche de color naranja.
- Participación en los 16 días de activismo.
- Instalación del Botón de Emergencia conectado al centro de mando municipal.
- Presentación del largometraje “Felipe” por la Secretaría de Igualdad Sustantiva y Cuidados UAEMEX.
- Listón humano, con el objetivo de sensibilizar el cáncer de mama.
- Conferencias:
 - Comunicación igualitaria.
 - Comunicación asertiva como herramienta para prevenir la violencia.
 - Rumbo a la igualdad y bienestar 2025.
 - Perspectivas de Género.
 - Tipos de violencia y violencia discente.
 - Prevención de la violencia de género.
 - Lactancia materna.
 - La importancia de la diversidad cultural en el Estado de México.





Incorporación de personas de grupos sociales en condición de vulnerabilidad

Fomentando la diversidad, es importante identificar y apoyar a los estudiantes que presentan alguna condición de vulnerabilidad, en el Plantel contamos con 194 estudiantes con alguna discapacidad y 24 estudiantes hablantes de lenguas indígenas:

Tabla 19 Estudiantes en condición de vulnerabilidad del Plantel “Cuauhtémoc”

	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad	75	119	194
Hablante de lengua indígena	9	15	24

Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2025 - 2026.

6.2. Construcción de una cultura de paz

La cultura de paz implica establecer relaciones centradas en el respeto, la justicia, el dialogo y una convivencia armónica, para lograrlo se necesita un marco normativo sólido.

Es natural que en el ámbito académico existan conflictos, por lo que establecer una cultura de paz se convierte en un elemento esencial en el Plantel, basado en el respeto, la igualdad, el dialogo, la corresponsabilidad y la justicia.



Impulsar la cultura de paz

Para lograr una cultura de paz es necesario capacitar a los docentes en este ámbito, razón por la cual, durante el periodo a reportar se capacitaron en “Derechos Humanos y Universitarios”, “Prevención de la violencia de género” y “Establecimiento de la cultura de legalidad con enfoque en los derechos humanos y universitarios”.

Capacitar a los docentes permite generar ambientes educativos basados en la legalidad, la justicia y el respeto.

6.3 Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

Cultura de Emprendimiento y atención empresarial

La Unidad de Emprendimiento del Plantel se encuentra comprometida con la comunidad auriverde, buscando continuamente capacitaciones y experiencias que acerquen a nuestros estudiantes al mercado laboral, explotando su creatividad, sus habilidades e innovación, una muestra de esto son las siguientes actividades:

- Taller “Emprendo mi negocio”.
- 15° al 19° Mercado Emprendedor.
- Hackathon Emprende UAEMEX365 versión 2026.
- Conferencia “Autoconocimiento Emprendedor”.
- Repentinias Emprendedores.
- Se realizaron visitas guiadas al Banco de México y al museo interactivo de economía.





Salud física, mental o social responsable

La salud física y mental de los estudiantes impactan significativamente en su desempeño académico. Ansiedad, mal manejo de la frustración, estrés, problemas emocionales, mala alimentación, pocas horas de descanso, entre otras, son algunas de las situaciones que se presentan diariamente en el salón de clases, por lo que se hace indispensable implementar estrategias para mejorar la salud mental y física en el Plantel.

De acuerdo con la AE 2025 – 2026, el Plantel atendió a la comunidad estudiantil en diferentes acciones cuyo objetivo es fomentar una higiene física y mental:

- 961 en conferencias relacionadas con temas de salud.
- 1,601 en jornadas integrales de salud universitaria.
- 720 atenciones médicas en el consultorio.
- 106 atenciones psicológicas.

Además, el Plantel buscando mejorar la salud física y mental de la comunidad gestiona diversas jornadas de salud, en el periodo a reportar se realizaron:

- Jornada de vacunación.
- Semestralmente se realiza una Jornada de Salud.
- Campaña de salud bucal.
- Campaña de salud sexual y reproductiva.
- Campaña antitabaco.
- Concientización del cáncer de mama.
- Concientización del suicidio.
- La Doctora Martha Patricia Zarza, Rectora de la UAEMEX dono medicamentos al Plantel.





6.4 Comunicación universitaria amplia y moderna

Una comunicación bidireccional, clara y transparente con toda la comunidad es una herramienta que permite consolidar los logros de la administración. Esta forma de comunicar permite un dialogo continuo con la comunidad estudiantil a través de medios electrónicos y cara a cara.

Durante el movimiento estudiantil de la UAEMEX en el año 2025, el Plantel “Cuauhtémoc” mantuvo la confianza de sus alumnos, respondiendo en tiempo y forma el pliego petitorio que entregaron al director del Plantel, manteniendo sus actividades académicas-administrativas de manera presencial.

Comunicación activa y permanente

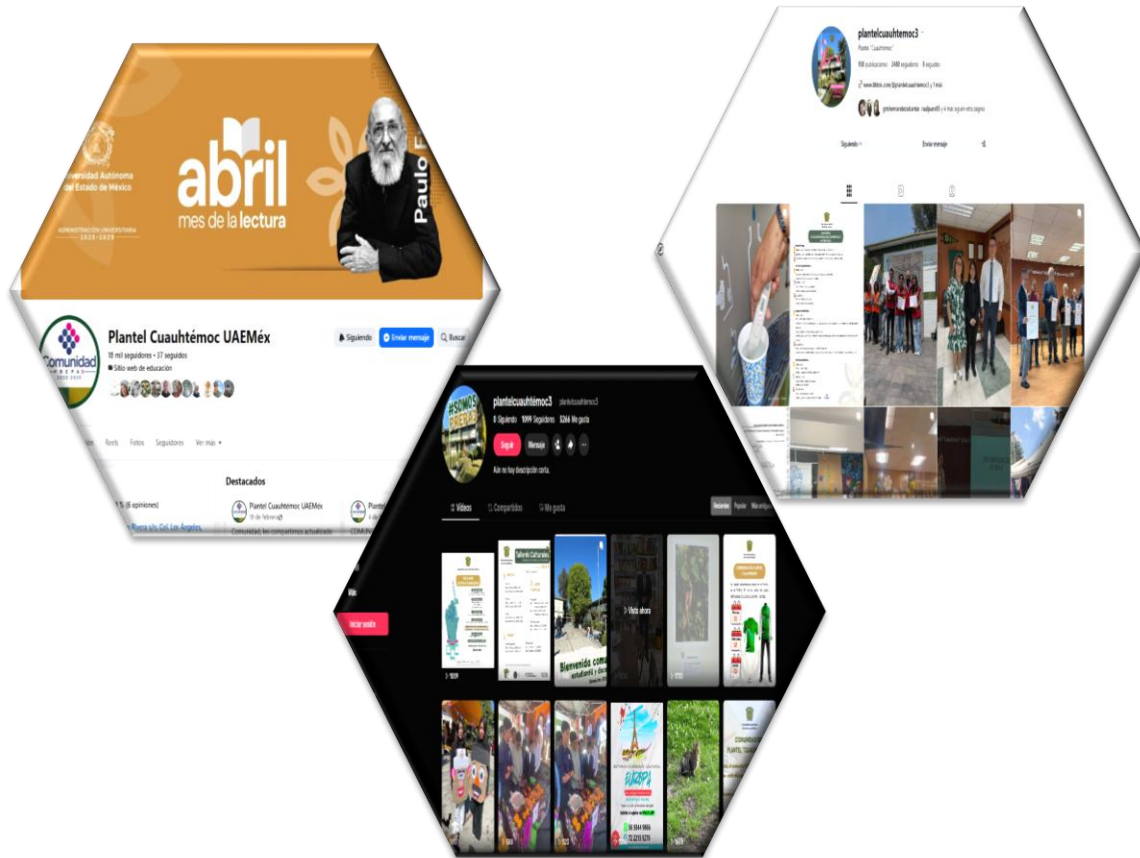
Las redes sociales se han convertido en parte de la vida de las personas, el Plantel “Cuauhtémoc” cuenta con una página web y tres redes sociales cuyo objetivo es compartir información relevante de las actividades y logros de la comunidad.



Tabla 20 Redes sociales del Plantel “Cuauhtémoc”

Red social	Seguidores
Facebook	18 mil
Instagram	2,480
TikTok	1,099

Fuente: Elaboración propia, Coordinación de Planeación del Plantel “Cuauhtémoc”, UAEMEX, 2026.



Además, en el mes de noviembre de 2025, UniRadio 99.7 acudió a las instalaciones del Plantel con la intención de difundir las actividades de Día de Muertos que realizaron las diferentes academias disciplinares, así mismo, este acercamiento permite fortalecer la identidad de la comunidad estudiantil.





6.5. Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

Parte de una educación integral implica aprender y aplicar una ética ecológica y una sostenibilidad ambiental, en la escuela, en su comunidad y en su casa. Esto implica ser respetuoso con el entorno y asegurar un uso responsable de los recursos.

Mitigación ambiental

Para lograr estos objetivos, el Plantel continuamente realiza diversas práctica y actividades que permiten concientizar la importancia de la sostenibilidad, entre ellas podemos encontrar:

- PAEC 2025B: Disminución de residuos sólidos y reciclado de productos de cartón, papel, aluminio y PET.
- PAEC 2026A: seguridad alimenticia, cohesión social y sostenibilidad ambiental.
- Mantenimiento del huerto demostrativo.
- Mantenimiento de los jardines polinizadores.
- Inventario de árboles frutales del Plantel.
- Creación de un calendario mensual en los que se identifican la producción de frutos de los árboles que se localizan en el Plantel.
- Creación de mermeladas de pesa y tejocote con la recolección de frutas en el Plantel.
- Participación en las campañas universitarias de acopio de residuos electrónicos.
- Participación en el 8° Encuentro de Jóvenes Ecologistas.
- Continúan las acciones permanentes para reducir el uso de unicele en el Plantel.
- 6° Jornada de Cultura Ambiental y Desarrollo Sustentable.



Gracias a todas estas prácticas, el Plante continúa con la acreditación de tercer nivel en “Escuela de Excelencia Ambiental” otorgada por la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de México.

Uso eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica

Tener una ética ecológica, también implican acciones administrativas que permite usar de forma eficiente los recursos del Plantel, entre las acciones realizadas tenemos:

- Política de cero fugas.
- Mantenimiento correctivo y preventivo de la red hidráulica del Plantel.
- Diagnóstico hídrico.
- Colocación de paneles solares en el edificio D.
- Se tuvo una visita técnica para supervisar la infraestructura hidráulica y la operatividad del uso eficiente del agua.



Índice de tablas, gráficas y cuadros

	Página
Gráfica 1 Matrícula de bachillerato por plantel 2025-2026	12
Gráfica 2 Matrícula	13
Gráfica 3 Índice de transición	14
Gráfica 4 Índice de abandono escolar por plantel 2025-2026	15
Tabal 1 Eficiencia terminal 2025-2026	15
Tabal 2 Desarrollo de habilidades socioemocionales del Plantel “Cuauhtémoc”	16
Tabla 3 Comunidades SEDUCA del Plantel “Cuauhtémoc” 2025-2026	17
Tabla 4 Feria de Tutoría del plantel “Cuauhtémoc”	20
Tabla 5 Estudiantes afiliados a los servicios de salud del Plantel “Cuauhtémoc”	23
Tabla 6 Certificaciones de una segunda lengua en el Plantel “Cuauhtémoc”	24
Tabla 7 Resultados PISE 2024 del Plantel “Cuauhtémoc”	32
Tabla 8 Publicación de docentes del Plantel “Cuauhtémoc”	35
Tabla 9 Eventos deportivos del Plantel “Cuauhtémoc”	42
Tabla 10 Participación del Plantel “Cuauhtémoc” en torneos deportivos	43
Tabla 11 Logros deportivos del Plantel “Cuauhtémoc”	44
Tabla 12 Personal administrativo del Plantel “Cuauhtémoc”	49
Tabla 13 Computadoras del Plantel “Cuauhtémoc”	56
Tabla 14 Cursos TIC de docentes del Plantel “Cuauhtémoc”	56
Tabla 15 Reuniones de los HH. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Cuauhtémoc”	57
Grafica 5 Porcentaje de metas programadas por área en el Plantel “Cuauhtémoc” 2025	62
Tabla 16 Presupuesto del Plantel “Cuauhtémoc”	63
Tabla 17 Adquisiciones del Plantel “Cuauhtémoc” (miles de pesos)	65
Tabla 18 Programa Institucional de Cultura de Paz del Plantel “Cuauhtémoc”	65
Tabla 19 Estudiantes en condición de vulnerabilidad del Plantel “Cuauhtémoc”	69
Tabla 20 Redes sociales del Plantel “Cuauhtémoc”	73



Acrónimos y siglas

AE	Agenda Estadística
CA	Cuerpo Académico
CAF	Convenio de Apoyo Financiero
CBU	Currículo del Bachillerato Universitario
DEMS	Dirección de Educación Media Superior
DIDEP	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
EMET	Escuela de Emprendimiento de Toluca
FILEM	Feria Internacional del Libro del Estado de México
GEI	Guías de Estudio Independiente
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IPOMEX	Portal de Información Pública Mexiquense
MCCEMS	Marco Curricular Común de la Educación Media Superior
NEM	Nueva Escuela Mexicana
PAEC	Programas Aula-Escuela-Comunidad
PEC	Proyecto Escolar Comunitario
PEP	Plantel de la Escuela Preparatoria
PISE	Programa Institucional de Seguimiento de Egresados
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PTC	Profesores de Tiempo Completo
RedCAIE	Red de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa
SIBIDI	Sistema Integral de Biblioteca Digital
SIGAD	Sistema Integral de Gestión Académica
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
SITAA	Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesorías
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
TIC	Tecnología de la Información y Comunicaciones
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México





**Universidad Autónoma
del Estado de México**