



Universidad Autónoma
del Estado de México

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana"

Administración 2019-2023

Miguel Francisco Gutiérrez Sánchez

Maestro en Administración de Empresas

Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Lujá

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho
Luz María Consuelo Jaimes Legorreta
Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación
Yolanda Ballesteros Senties
Secretaria Técnico de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Director de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región A

Doctora en Ciencias de la Educación
Sandra Chávez Marín
Directora de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región B

DIRECTORIO INTERNO

Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana

Maestro en Administración de Empresas
MIGUEL FRANCISCO GUTIÉRREZ SÁNCHEZ
Director

Maestra en Humanidades
GUADALUPE ISELA GARRIDO VARGAS
Subdirectora Académica

Maestra en Comunicación Visual
ADRIANA ESTHELA GARDUÑO SÁNCHEZ
Subdirectora Administrativa

Licenciado en Informática Administrativa
VICTOR HUGO OREA LÓPEZ
Jefe de la Unidad de Planeación

Maestra en Administración
EDNA ARELI GÓMEZ GONZÁLEZ
Jefa del Departamento de Control Escolar

Maestra en Docencia
JESSICA HERNANDEZ BERRIOS
Jefa del Departamento de Orientación Educativa

Licenciado en Diseño Gráfico
JOSÉ GUERRERO MEJÍA
Coordinador de Difusión Cultural

Doctora en Educación
MARGARITA GONZÁLEZ MOLINA
Coordinadora de Investigación

Maestra en Docencia
ARLETTE NAVARRETE CRUZ
Coordinadora de Tutoría Académica (Turno Matutino)

Doctora en Educación
JULIETA JIMÉNEZ RODRÍGUEZ
Cronista y Coordinadora de Tutoría Académica (Turno Vespertino)

CONTENIDO

Universidad Autónoma del Estado de México	3
Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana	5
Presentación	8
Mensaje.....	9
Educación Humanista y de Calidad	10
Bachillerato	10
Estudios de Nivel Medio Superior	12
Investigación con Compromiso Social	33
Difusión y Divulgación de la Investigación	33
Eventos Académicos y Científicos	34
Difusión de la Cultura con Inclusión	36
Promoción de Artes Escénicas	36
Promoción de la Literatura	39
Difusión y Divulgación.....	40
Vinculación Universitaria y Emprendimiento	43
Vinculación con la Sociedad	43
Extensión que incida en la sociedad	46
Gobierno Universitario Participativo	48
Finanzas Efectivas	60
Finanzas Sanas	60
Administración Universitaria	62
Personal Universitario.....	62

Manuales Administrativos	63
Sistema de Gestión de la Calidad	65
Mantenimiento de Instalaciones	66
Planeación Participativa.....	70
Marco Jurídico Integro, Moderno y Equilibrado	72
Cultura de la Legalidad	72
Responsabilidad Universitaria	72
Comunicación Universitaria	74
Comunicación	74
Control y Evaluación de la Gestión	76
Procesos de Evaluación y Control	76
Acceso a la Información Universitaria	77
Acceso a la Información.....	77
Cultura de la Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales	77
Salud y Bienestar Integral	78
Salud en la Comunidad Universitaria	78
Ética, Derechos Humanos, Igualdad de Género e Inclusión.....	80
Equidad de Género	80
Sustentabilidad Universitaria	82
Anexo Estadístico.....	86
Siglas y Acrónimos	87

Presentación

La mejor manera de verificar lo que se realiza es analizando lo acontecido, como muestra se presenta este documento, el cual es reflejo del trabajo que desde la academia, la cultura, la vinculación y el deporte se realiza en el Plantel, por esta razón y siguiendo la cultura de transparencia, rendición de cuentas y lo dispuesto en el artículo 115, fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante los H.H. Consejos Académico y de Gobierno del Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”, y el presidente del H. Consejo Universitario, autoridades universitarias y los integrantes de la comunidad del plantel, el Cuarto Informe Anual de Actividades.

Con fundamento en la evaluación al desempeño de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2019-2023 vigente para el periodo comprendido del 30 de mayo de 2022 al 30 de mayo de 2023 y al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021- 2025.

La documentación que lo soporta será entregada a la Comisión Especial para el Conocimiento y Estudio del Informe Anual de Actividades, designada por el H. Consejo de Gobierno de este plantel con el fin de realizar su análisis, evaluación y dictamen.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Maestro en Administración de Empresas

Miguel Francisco Gutiérrez Sánchez

Director

Mensaje

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento por estos cuatro años que he tenido el honor de dirigir esta institución de educación media superior.

Durante este tiempo, he sido testigo del compromiso y la dedicación de nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo, quienes han trabajado arduamente para lograr los objetivos que nos hemos propuesto como institución.

Agradezco especialmente al equipo de trabajo cercano, quienes han sido una pieza fundamental en el éxito de nuestra gestión. Gracias a su colaboración y apoyo, hemos logrado llevar adelante numerosos proyectos y alcanzar importantes logros para la institución.

Quiero reconocer también el esfuerzo y la entrega de nuestros docentes, quienes han sido un ejemplo de profesionalismo y compromiso en la formación de nuestros estudiantes. Gracias a ellos, hemos podido brindar una educación de calidad y formar ciudadanos críticos y responsables.

Finalmente, quiero agradecer a nuestros estudiantes y sus familias por confiar en nosotros y por hacer de esta institución un espacio de aprendizaje y crecimiento personal. Espero que este camino juntos haya sido fructífero para ellos, y que hayamos logrado contribuir en su formación como ciudadanos comprometidos con su entorno y su sociedad.

Ha sido un verdadero honor dirigir esta institución durante estos cuatro años. Agradezco a todos quienes han formado parte de esta experiencia y me llevo conmigo grandes aprendizajes y recuerdos. Gracias por confiar en mí y por hacer posible este proyecto educativo.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

FUNCIONES UNIVERSITARIAS

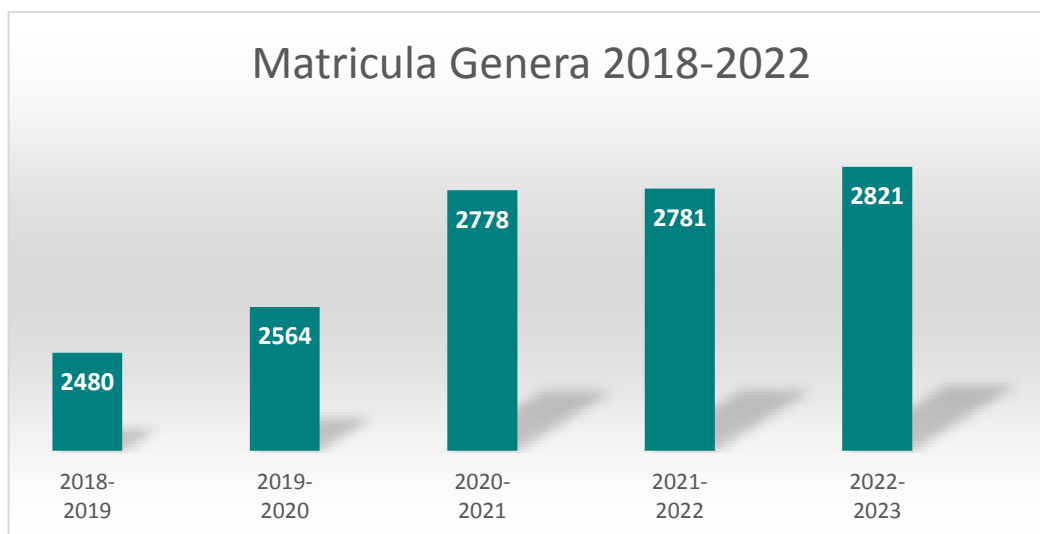
Educación Humanista y de Calidad

Bachillerato

La Universidad Autónoma del Estado de México durante este año y cumpliendo con su labor de impartir educación de calidad matriculó a un total de 23,530 alumnos en el bachillerato, lo cual representa el 3.5% de la demanda a nivel estatal, respaldando el compromiso con la educación media superior, dentro de la institución se cuenta con 10 planteles repartidos en la geografía estatal, de dicha demanda el Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana” de la Escuela Preparatoria representa el 12% de la población que atiende la Universidad.

El Plantel se ha posicionado entre los 4 primeros de los 10 por situarse entre los que tienen mayor demanda de ingreso, la población estudiantil está conformada por una matrícula de 2,821 alumnos, de los cuales 1,223 son hombres y 1, 598 mujeres. De éstos, 1031 estudian el primer año, 865 el segundo y 925 el tercero. Contando así, con la cuarta matrícula más grande de los 10 planteles, apoyando a consolidar a la Universidad como la mejor opción para estudiar el Nivel Medio Superior dentro de nuestro Estado.

GRÁFICA 1. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR AÑO.



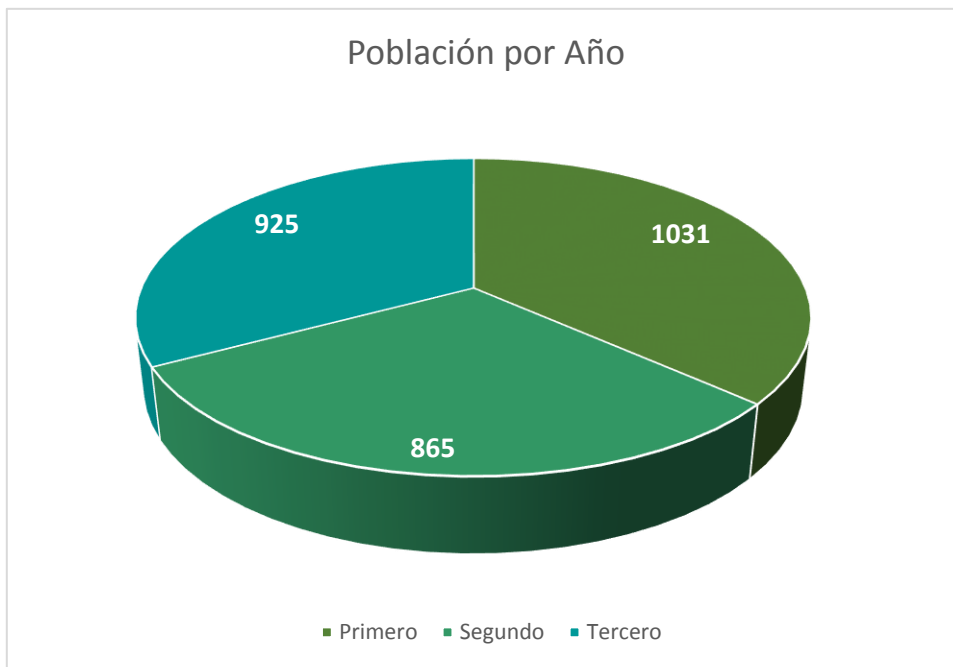
Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2018, 2019, 2020,2021,2022

GRÁFICA 2. MATRÍCULA POR SEXO POR AÑO.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx 2018,2019, 2020,2021, 2022

GRAFICA 3. MATRÍCULA POR AÑO ESCOLAR



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

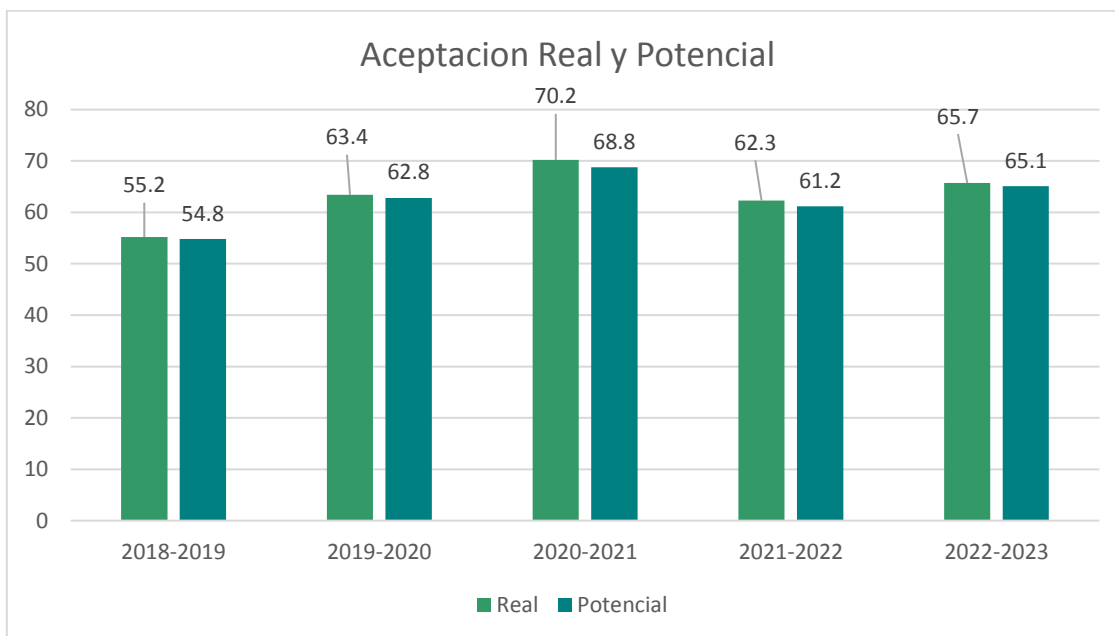
Estudios de Nivel Medio Superior

Ingreso

Atención a la Demanda

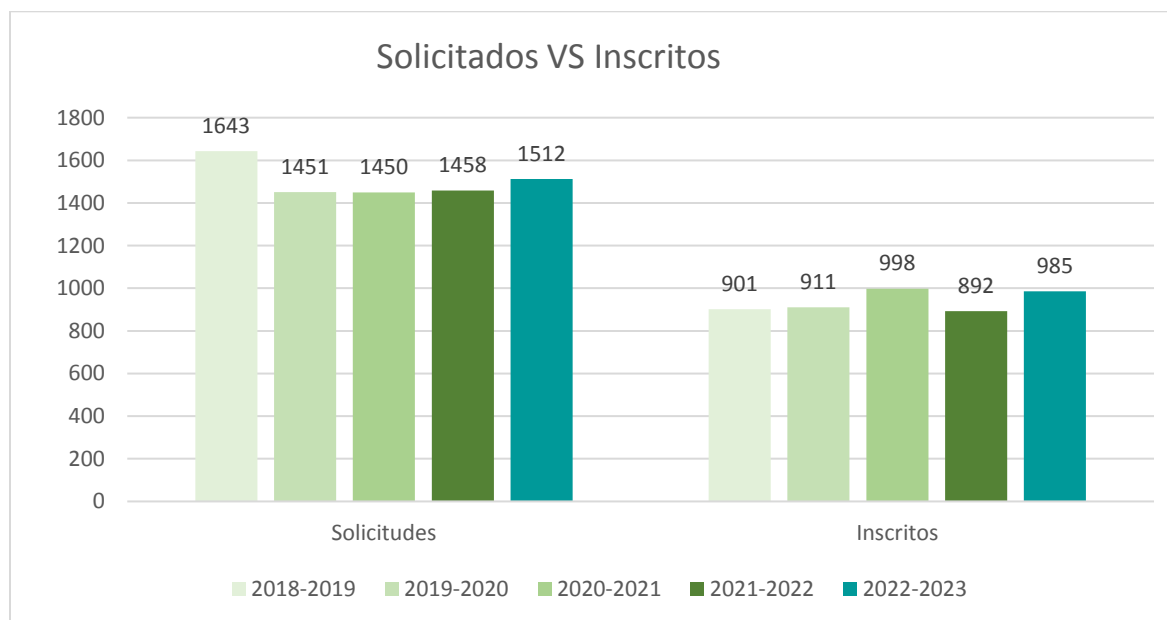
En la promoción para el ciclo escolar 2022-2023 se tuvieron un total de 1,512 aspirantes, de ellos 1, 500 presentaron el examen de admisión, de los cuales 1010 fueron aceptados y de éstos 985 se inscribieron; lo que representa un índice de aceptación real de 65.7 % y un índice de aceptación potencial de 65.1 %. La aceptación en sus dos modalidades aumento un 3.4% en la real y un 3.9% en la potencial con lo que nos convertimos en el cuarto plantel con mayor aceptación de los 10 que integran el Nivel Medio Superior.

GRÁFICA 4. ACEPTACIÓN POTENCIAL Y REAL DESDE 2018-2022.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2018,2019, 2020,2021, 2022

GRÁFICA 5. SOLICITUDES E INSCRITOS AL PRIMER AÑO.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx 2018, 2019, 2020,2021,2022

Permanencia

Calidad del Bachillerato Universitario

Con la finalidad de contribuir con el enfoque educativo del Aprendizaje Basado en Competencias y mantener la calidad de la planta docente, así como el propósito de aprender más y ofrecer una educación de calidad, durante este año, 7 docentes participaron en la certificación bajo el estándar ECO-084 de la Secretaría del Trabajo.

Durante el semestre 2022 B se contó con el 74.5 % de asignaturas impartidas por docentes certificados en competencias. Para el semestre 2023 A se cuenta con el 73.1 % de asignaturas impartidas por docentes certificados en competencias.

TABLA 1 GRADO ACADÉMICO, CERTIDEMS, PROFORDEMS

Categoría	2022 B		2023 A	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Docentes con Certidems	82	58.2 %	125	64.8 %
Docentes con Profordems	21	14.9 %	26	13.5 %
Sin Diplomado o Certificación	38	26.9 %	42	21.7 %
Docentes con licenciatura	43	30.5 %	104	53.9 %
Docentes con maestría	81	57.4 %	75	38.8 %
Docentes con doctorado	17	12.1 %	14	7.3 %

Fuente: Subdirección Académica, 2023.

La política de esta administración en lo referente a la calidad educativa y la profesionalización docentes ha venido marcada por la Secretaría de Educación Pública, la cual realizó durante este sexenio reformas al sector educativo, una de ellas fue la de desaparecer el Patrón de Calidad de la Educación Media Superior, sin embargo como hemos mencionado la administración mantiene el firme propósito de asegurar una educación de calidad, siguiendo la política de contar con grupos con la capacidad máxima establecida, así como la de contratar docentes que ya pasaron por algún proceso de adquisición de conocimientos de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS).

En el mes de agosto de 2022 se llevó a cabo la 15ª Jornada Docente, con el regreso a clases presenciales, la Maestra en Psicología Jaqueline Mota Palma compartió con los docentes la conferencia titulada “Retorno a Clases Presenciales retos en la Educación Media Superior”; con la finalidad de acercar herramientas desde el punto de vista Psicológico a los compañeros maestros.



En el mes de enero de 2023, se realizó la 16ª Jornada Docente, el Maestro en Psicología Alejandro Gutierrez Cedeño nos compartió la plática titulada “Resignificando mi Labor Docente” a la cual asistieron 50 catedráticos de ambos turnos.

Para el semestre 2022 B el número de docentes era de 141, cabe destacar que 30.5 % cuenta con estudios de licenciatura, el 57.4 % con maestría y el 12.1 % con doctorado.

Para el semestre 2023 A este se elevó a 193 docentes, 53.9 % cuenta con estudios de licenciatura, el 38.8 % con maestría y el 7.3 % con doctorado, aumentando así en un 36.9 % nuestra planta docente.



La Nueva Escuela Mexicana es el modelo educativo que han impulsado desde la Federación, por lo que la Universidad tiene que ir en congruencia con este nuevo modelo educativo, es por ellos que se está trabajando la

creación del siguiente Curriculum del Bachillerato con la finalidad de sustituir al Curriculum del Bachillerato Universitario 2015 (CBU 2015), estos trabajos los coordina la Dirección de Nivel Medio Superior, por medio de las academias disciplinarias, quienes integradas en un Comité Curricular de los 10 Planteles de la Escuela Preparatoria y cuya sede para los inicios de estos trabajos fue el plantel en el mes de noviembre de 2022 con una asistencia de 110 profesores.

Estos trabajos se han venido desarrollando con la coordinación de la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior y por parte de nuestro Plantel los 10 docentes integrantes de este comité son los que se muestran a continuación.

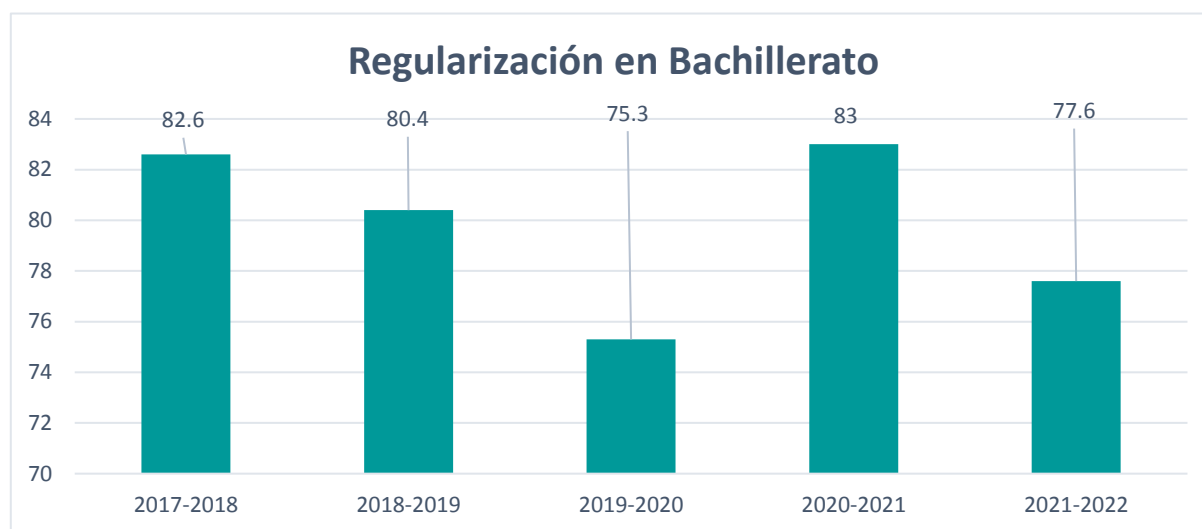
TABLA 2. DOCENTES PARTICIPANTES EN COMITÉ CURRICULAR CBU 2023

CAMPO DISCIPLINAR	DOCENTE
MATEMÁTICAS	• Arlette Navarrete Cruz • Francisco Ordaz Hernandez
CIENCIAS EXPERIMENTALES	• Ana Maria Olazábal Carpio • Carlos Alberto Garcia Montes de Oca
CIENCIAS SOCIALES	• Carlos Alberto Gutierrez Chávez • Margarita González Molina
COMUNICACIÓN	• Miriam Gutierrez San Juan • Nadia Ileri Morales Velázquez
HUMANIDADES	• Carlos Alberto Peña Bueno • Mitzi Nazareth Arrazola Vega

Aprovechamiento Académico

Para el ciclo 2021-2022 el índice de reprobación en exámenes finales fue del 8.2%. El índice de regularización fue del 77.6 %, para el ciclo 2022-2023 la transición escolar en bachillerato se reflejan los siguientes indicadores: de primero a segundo año 91.4 % y de segundo a tercero 95.9 %.

GRAFICA 7: ÍNDICE DE REGULARIZACIÓN EN EL BACHILLERATO



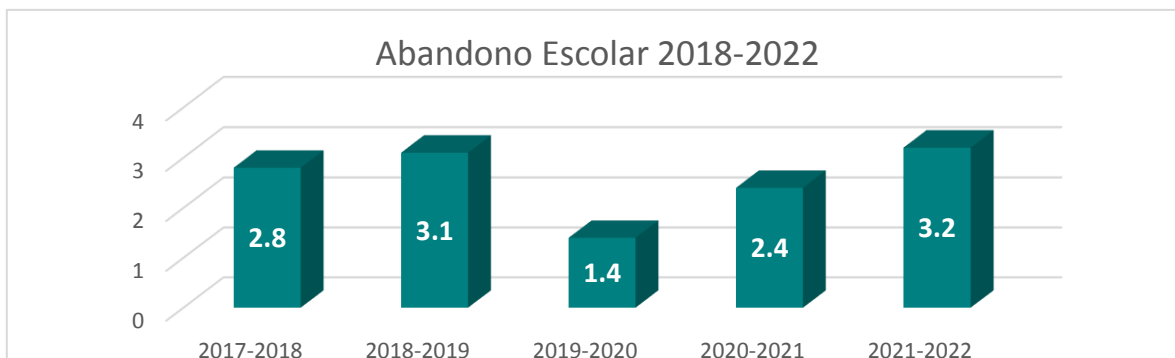
Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

En cuanto a la promoción de los alumnos, se tiene de primero a segundo 92.7 %, de segundo a tercero 96.2 %; por tercer año consecutivo el plantel se posiciona por arriba de la media institucional del Nivel Medio lo que nos motiva a comprometernos a intensificar la labor para el siguiente ciclo escolar.

Abandono Escolar

En lo respecta al abandono escolar se logró un índice del 3.2 %, cifra que nos compromete como administración a mejorar la atención al alumnado, apoyando su desempeño académico para lograr su promoción y permanencia de sus estudios.

GRÁFICA 8. ABANDONO ESCOLAR 2017-2021



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022



Para evitar el abandono escolar el Departamento de Orientación cito a padres de familia y alumnos en riesgo durante el semestre 2022 B para dar seguimiento a su desempeño escolar, se realizaron 2 reuniones una en el turno matutino y una en el vespertino teniendo una asistencia en ambas

de 271 padres de familia, con esto se busca disminuir el porcentaje de alumnos que se da de baja ya sea por legislación o por propia voluntad.

Servicios para la Permanencia Escolar

Los tutores juegan un papel fundamental para evitar el abandono escolar y durante este año que se reporta, se atendieron a 1465 estudiantes en riesgo con 1850 actividades realizadas por los estudiantes y tutores. Del mismo modo se tiene la atención de 70 alumnos en riesgo por 18 mentores en 23 unidades de aprendizaje.

Con la finalidad de mejorar los indicadores de permanencia y abandono escolar se ofrecieron asesorías individuales y grupales durante este año reportado, de manera virtual

en lo que se refiere al semestre 2021 A y de forma virtual y presencial en el semestre 2021 B por parte de 45 profesores de carrera y de asignatura del plantel.

TABLA 2 ASESORÍAS INDIVIDUALES, GRUPALES, PRESENCIALES Y EN LÍNEA

SEMESTRE 2022 B			SEMESTRE 2023 A		
Presencial		Total	Presencial		Total
Individual	Grupal		Individual	Grupal	
365	850	1,215	552	947	1,499

Fuente: Subdirección Académica, 2021.

Para evitar el abandono escolar se continúa con la implementación de talleres remediales que en esta ocasión se dieron de manera virtual y presencial durante los meses de noviembre y diciembre de 2022 para quienes se encuentran en situación de alto riesgo académico, en las diversas unidades de aprendizaje, contando con una participación de 104 alumnos de primer semestre, 85 de tercer semestre, 101 de quinto semestre.



Los departamentos de Orientación Educativa, Coordinación de Grado y Tutoría Académica se encargan de dar seguimiento a la situación académica y así evitar la deserción de estudiantes con bajo rendimiento académico. Para dar la bienvenida a los jóvenes de nuevo ingreso y a los padres de estos se llevaron a cabo 6 reuniones con los estudiantes y sus padres con una asistencia total de 855 participantes.

Desprendido de estas reuniones donde se presentaron las autoridades escolares y se dio a conocer el reglamento, se realizó el curso de inducción, dicho curso promovido por el Departamento de Orientación Educativa tuvo como finalidad que los jóvenes recién ingresados pudieran conocer las instalaciones, los servicios y a las autoridades del Plantel en el mes de julio de 2022 contando con una participación de 955 alumnos.

Del mismo modo se cuenta con una página Web donde los estudiantes pueden consultar información relevante a la legislación universitaria, las instalaciones del Plantel, las autoridades escolares, reglamentos internos, identidad universitaria, Himno y demás temas importantes para alumnos de primer ingreso

Se difundió de nueva cuenta el canal de videos en YouTube, en donde los orientadores muestran a los estudiantes la legislación, tutoriales para EVAPEM, etc. teniendo hasta la fecha un total de 11274 reproducciones de estos mismos desde agosto de 2020 que fue creado.



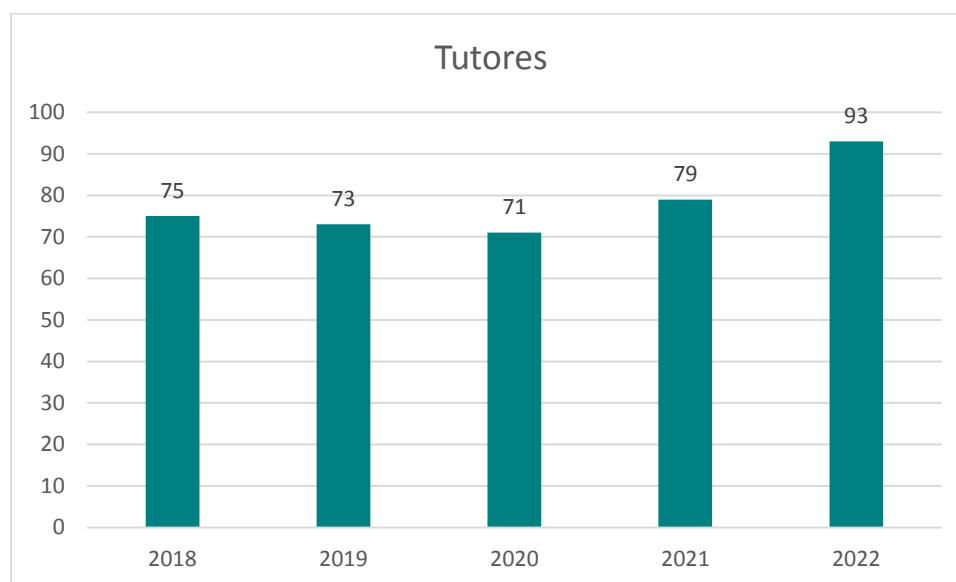
En apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso en julio de 2022 se impartieron a 955 alumnos cursos de nivelación en las áreas de Aritmética y Estructura de la Lengua para que los estudiantes regularizaran sus

conocimientos previos.

Al interior del Plantel se trabaja con el Programa Institucional de Tutoría Académica que contribuye a mantener la calidad educativa y el desempeño escolar, el cual a lo largo de los años ha sido uno de los principales mecanismos empleados para combatir y mejorar los índices de reprobación y abandono, así como un auxiliar para detectar problemas emocionales que los estudiantes puedan presentar afectando su desempeño escolar.

Para el semestre 2022 B se contaba con 93 tutores que atendían un promedio de 30 alumnos cada uno de ellos, dando atención al 100 % de la matrícula del Plantel, para el semestre 2023 A se contó con el apoyo de 80 profesores número que permite atender un promedio de 31 estudiantes por tutor. Actualmente 18 son profesores de Tiempo Completo, 2 de Medio Tiempo, 68 de Asignatura y 4 Técnico Académico de Tiempo Completo.

GRÁFICA 8. TUTORES POR AÑO



Fuente: Informes de Labores UAEMéx 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Desarrollo Profesional Docente

Para la Administración 2019-2023 he sido una preocupación la actualización docente la cual plasmó en el Plan de Desarrollo como una meta que se tenía que cumplir con la finalidad de mejorar la calidad en la impartición de la educación y que esta misma se vea reflejada en los estudiantes, los cursos de actualización a la vanguardia de las TIC, así como la actualización didáctica y didáctica disciplinar permiten al docente mejorar la calidad educativa que se imparte.

La Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA) contabilizó un total de 261 docentes que participaron en cursos de actualización, de los cuales 23 fueron disciplinares,

80 de Desarrollo de competencias didácticas, 89 Desarrollo de competencias digitales docentes, 69 en Transversal, refrendando el compromiso de los docentes con la actualización y la mejora en las competencias docentes para brindar una educación de calidad, contando con un 84% de nuestra planta docente capacitada.

TABLA 4. FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

<i>TIPO DE CURSO</i>	<i>ASISTENTES DIDEPA</i>
Disciplinares	23
Desarrollo de competencias didácticas	80
Desarrollo de competencias digitales docentes	89
Transversal	69

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Para 2022 se realizó una regularización a la situación contractual de dos los docentes de carrera a través de juicios de promoción siendo beneficiados los maestros José Luis Olvera García y el maestro Jorge Mario Rodríguez Moreno.

En esta misma línea de acción 4 de nuestros docentes participaron en 4 certificaciones en temas diversos, los cuales les permiten ofrecer al alumnado una mayor experiencia dentro del aula.

TABLA 5. CERTIFICACIONES

CERTIFICACIONES	NO. DE DOCENTES
Assessment	1
Consejo nacional de normalización y certificación de competencias laborales	1
SpringerLink	1
Unconscious bias y Micro-Inequities	1

Fuente: Subdirección Académica del Plantel, 2021.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) para el año 2022 tuvo un total de 61 profesores beneficiados, derivado de esta última convocatoria, lo que representa un monto de más de 5 millones de pesos en beneficio de estos docentes.

En lo referente a la Cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPAUAEEM, en este año 119 profesores recibieron el estímulo.

TABLA 6. PROFESORES BENEFICIADOS POR ESTÍMULOS

ASPECTO	BENEFICIARIOS
<i>Profesores beneficiados por el programa de estímulos</i>	61
<i>Cláusula 88</i>	119

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022, Subdirección administrativa

Materiales Educativos

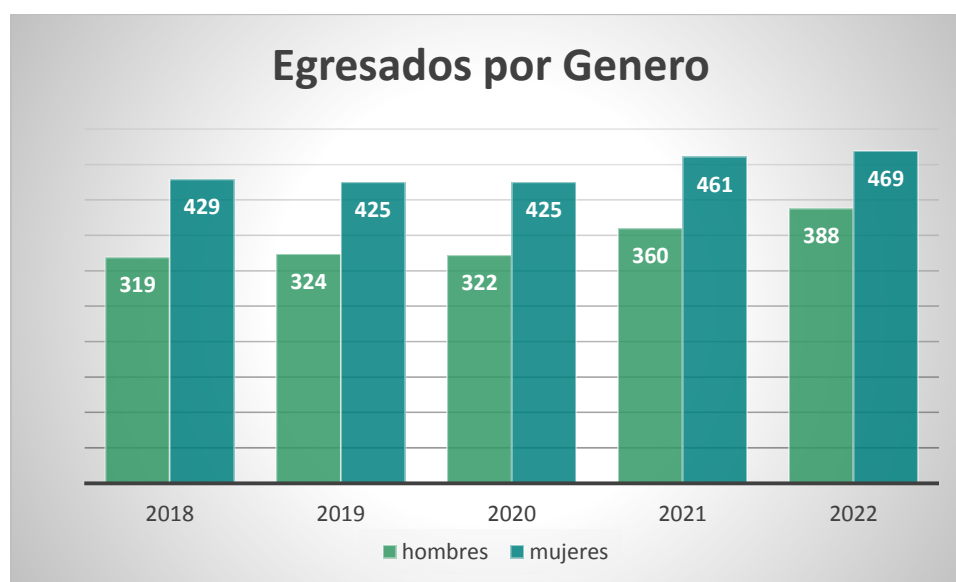
Durante este año el proceso de actualización y elaboración de Planeaciones y programas de las asignaturas que se imparten en el Curriculum del Bachillerato Universitario 2015 no han sufrido ningún cambio o modificaciones substanciales, por lo cual se mantienen vigentes; de la misma manera se mantienen vigentes las Planeación y Guías instruccionales.

Del mismo modo durante este año no se realizaron actualizaciones de libros de texto, se mantienen vigentes los mismos de año pasado además de los docentes que han participado en años anteriores y que sus aportes siguen vigentes.

Egreso

En la generación 2019-2022 egresaron 857 alumnos, 388 hombres y 469 mujeres de los cuales 816 fueron por cohorte generacional y un total de 857 por cohorte global.

GRÁFICA 9. EGRESO, DIFERENCIADO POR SEXO LISTA



Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Durante este año se decidió aplicar a estudiantes de tercer semestre el Estudio vocacional para alumnos de preparatoria del Estado de México (EVAPEM 4) el cual por tradición solo se aplicaba a estudiantes del quinto semestre con la finalidad de que ellos conozcan las opciones que tienen al ingresar en el Nivel Superior, pero ahora se decidió realizarlo anticipadamente con la finalidad de que los estudiantes tengan más tiempo para escoger las optativas que seleccionaran, se realizó la aplicación contando con una participación de 858 alumnos y se llevó a cabo en el mes de agosto de 2022; de total de alumnos al que se le aplicó el instrumento 800 solicitaron su interpretación y esta se llevó a cabo durante el mes de febrero de 2023.



Alumnos de quinto semestre en conjunto con Orientación Educativa participaron en dos visitas a instituciones de Educación superior, la primera de ellas fue a la Facultad de Geografía de la propia Universidad, dicha

visita realizada en el mes de octubre con la participación de 118 estudiantes, esta visita contribuye a definir las opciones de ingreso de nuestros estudiantes a nivel superior.



De igual forma en el mes de febrero de 2023 se realizó una visita a las instalaciones de la Universidad Franco Inglés de México con la participación de 42 estudiantes, que estuvieron interesados en alguna de las

licenciaturas que esta institución ofrece.



De la misma manera se llevó a cabo en el mes de marzo la Exporienta 2023 con la finalidad de dar a conocer a los estudiantes las diversas

opciones de estudio tanto en la misma Universidad como en instituciones privadas que ofrecen educación superior. Participaron 18 facultades entre las que destacan la Universidad Tecnológica de México, la Universidad del Valle de México, Universidad de Ixtlahuaca, Facultad de Geografía UAEMéx, Facultad de Artes Escénicas y Facultad de Planeación Urbana y Regional.

Eficiencia Terminal

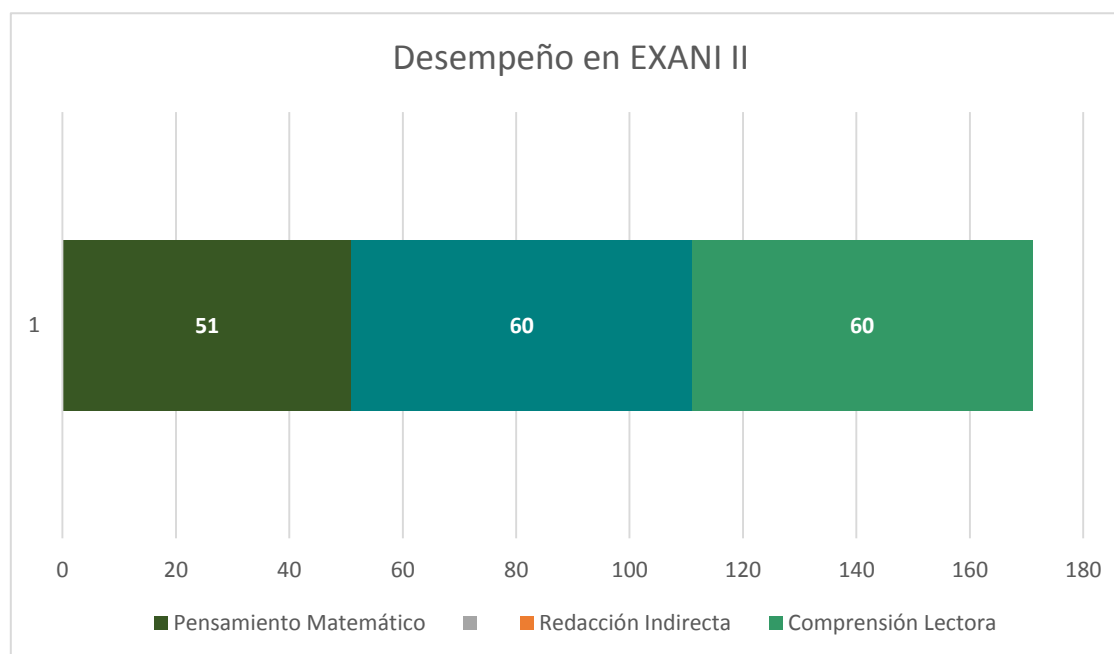
El rubro de eficiencia terminal global se ubica en un 94.1% mejorando un 3 % respecto al año pasado lo que posiciona al Plantel dentro de los 3 primeros planteles en relación con este criterio, en cuanto al cohorte generacional este año es de 89.6 %, de igual manera mejorando en un 3% y dejando al plantel en el 3er lugar, datos que impactan en el egreso de nuestro Plantel.

Ingreso a los Estudios Profesionales

En la aplicación de este examen el porcentaje de alumnos egresados de nuestro Plantel y que ingresaron al nivel superior dentro de la UAEMéx fue de 47.9 %, cifra que representa una mejora respecto al año anterior de un 12.9 %, dato que nos posiciona el 4to. lugar respecto a los 10 planteles dependientes, considerando que este dato solo considera el ingreso de nuestros alumnos a nuestra propia institución, sin considerar otras universidades públicas o privadas.

En lo referente a este mismo examen, el desempeño por área de conocimiento en el EXANI-II es de 57 % de efectividad, disminuyendo respecto al año anterior. En Pensamiento Matemático se obtuvo un 51 %; un 60 % en Redacción Indirecta, y 60 % en Comprensión lectora.

GRÁFICA 10. DESEMPEÑO POR ÁREA EVALUADA EXANI II



Fuente: Segundo Informe Anual de Actividades UAEMéx 2023

En los meses de febrero y marzo de 2022 se impartieron 12 sesiones del curso de preparación para el EXANI II, con la participación de 165 estudiantes divididos en 4 grupos durante 4 fines de semana reforzando las áreas de Pensamiento Matemático, Comprensión de la Lectura y Redacción Indirecta, con la finalidad de mejorar los indicadores de ingreso a nivel superior por parte de nuestros estudiantes.

Logros de Estudiantes y Académicos

El estudiante Carlos Mulia Sánchez recibió la Presea “Ignacio Manuel Altamirano” a la excelencia académica durante este año que se reporta, impulsándolo a seguir por el camino del éxito en su carrera profesional.



La docente Ana Esperanza Carreño Contreras fue distinguida con la Clausula 90 a la innovación en los métodos y procedimientos para la enseñanza académica por su aportación a la enseñanza de la Física con su proyecto “Rally de Física”.

Se participo con 41 estudiantes del Plantel en las diferentes etapas de la Olimpiada estatal de Química, sin embargo, no se consiguió el objetivo de posicionar a alguno de ellos dentro de los tres primeros lugares, seguiremos impulsando a nuestros estudiantes para que en futuros años estos puedan lograr esta meta.

Infraestructura Educativa

Como parte de los objetivos establecidos dentro del Plan de Desarrollo de la Administración el tener espacios funcionales para profesores y alumnos es una prioridad, el realizar el mantenimiento de los servicios y las instalaciones escolares con la finalidad de ofrecer una educación de calidad.

Una manera de aplicar los conocimientos teóricos es llevando a la práctica dichos conocimientos, para esto se llevaron a cabo 358 prácticas en la modalidad presencial y en línea, las sesiones en línea fueron grabadas por parte de los docentes de las áreas de Física, Química y Biología, esto constituyo un gran trabajo por parte de los docentes para que los estudiantes pudieran realizar sus prácticas; mientras que el personal de Tecnologías de la Información y Comunicación del Plantel realizó una labor fundamental dando apoyo a estudiantes, docentes y administrativos para poder efectuar sus labores a distancia, dicha labor se ve reflejada en la siguiente tabla.

TABLA 7 SERVICIOS RTIC

ACTIVIDAD	FECHA
Apoyo Examen de Admisión EXANI I y II	Abril y Mayo
Apoyo para aplicación de Prueba DOMINA-Competencias básicas de Bachillerato	23 y 24 Noviembre
Actualización del Antivirus Institucional al equipo del Plantel	Noviembre
Atención permanente a estudiantes, docentes y administrativos respecto a cuentas institucionales	Permanente

Fuente: Responsable de Tecnologías de la Información y Comunicación

TABLA 8. INFRAESTRUCTURA

ESPACIO	NÚMERO
Laboratorios	3
Centros de Auto acceso	1
Auditorios	2
Canchas	5
Cafetería	1
Títulos	5913
Volúmenes	12750

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Como parte del Programa Institucional de Aprendizaje de Lenguas, el Centro de Auto Acceso registró la atención en línea y presencial de 1,436 visitas apoyando la formación integral en el dominio de una segunda lengua, a través de actividades en las que los alumnos fortalecieron los conocimientos en las áreas afines al inglés, francés, e italiano a través de diversas actividades guiadas por las docentes responsables de ésta importante área del Plantel.

TABLA 9. INDICADORES DIVERSOS DE DOCENCIA

ASPECTO	BENEFICIARIOS
Prácticas de laboratorio	358
Alumnos atendidos en Centro de Autoacceso	1436

Número de orientadores	5
Alumnos en curso de preparación para el EXANI II	165

Fuente: Subdirección Académica, 2022.

Sistema Bibliotecario

Con la finalidad de brindar apoyo teórico a los conocimientos adquiridos en el aula se cuenta con un acervo bibliográfico de 5,913 títulos y 12,750 volúmenes, lo cual representa una proporción de 2 títulos y 5 volúmenes por alumno, del año pasado a la fecha se realizó el descarte de material que ya se encontraba en malas condiciones.



La coordinación de la biblioteca es encargada de promover el acceso a los recursos digitales con la que cuenta nuestra institución, por lo que este año se contabilizaron un total de 2144 visitas por parte de

nuestros estudiantes a este recurso en línea.



A la par de este trabajo se realizaron 11 pláticas para que 372 estudiantes del Plantel conocieran la forma de ingresar a los recursos digitales de la Universidad.

Formación en Lenguas con Fines Académicos

Para este año que se reporta, tenemos la participación de 30 estudiantes en el aprendizaje de una segunda lengua, esto queda demostrado con la certificación que cada uno de ellos obtiene y que demuestra el compromiso de estos para mejorar en sus aprendizajes.

Además de los 38 estudiantes que revalidaron sus estudios de Inglés por tener algún nivel reconocido por alguna institución de educación dentro y fuera de la propia universidad

TABLA 15 ALUMNOS CERTIFICADOS EN SEGUNDA LENGUA

CERTIFICACIÓN	ALUMNOS CERTIFICADOS
Certificaciones Cambridge	21
Certificaciones Toefl Junior	4
Certificación Toeic	5

Fuente: Control Escolar y subdirección académica, 2023.

TABLA 16 ALUMNOS CON REVALIDACIÓN DE INGLÉS

SEMESTRE	ALUMNOS QUE REVALIDARON
Semestre 2022 B	15
Semestre 2023 A	23

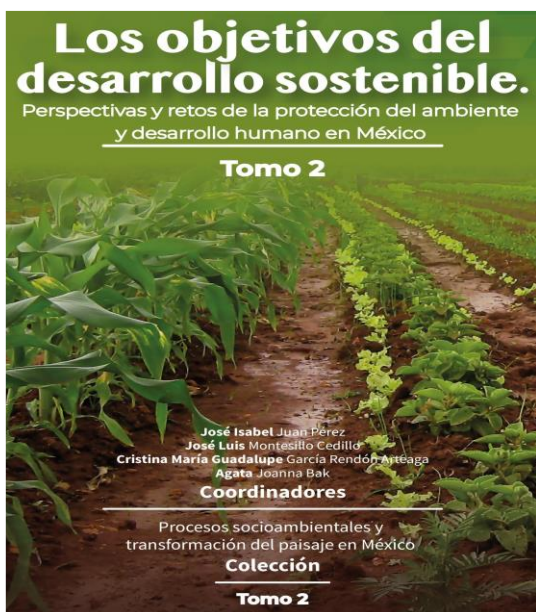
Fuente: Control Escolar y subdirección académica, 2023.

Investigación con Compromiso Social

Difusión y Divulgación de la Investigación

La investigación busca promover un desarrollo universal, el quehacer de la Universidad y en específico del Plantel es promover que los jóvenes la conozcan y la apliquen en su vida académica, la parte encargada de realizar investigación es un eslabón importante para el Plantel, de aquí se ha logrado extraer en este año 12 productos derivado del proyecto, los cuales fueron un 2 capítulos de libro, 8 ponencias, 3 Nacionales y 5 Internacionales, además de un artículo en una revista Internacional, situación que nos permite contribuir al Plan de Desarrollo que se formuló al inicio de esta administración, todo lo anterior trabajado por el cuerpo académico “Conociendo el Bachillerato”.

Este mismo cuerpo académico presento la investigación denominada *“Empleo de las Tics, confinamiento por COVID 19, actividades escolares y su influencia en las emociones en los alumnos del nivel medio superior”* el cual inicio su aplicación en el mes de julio de 2022 para concluirse 12 meses después.



Como parte del Cuerpo Académico “Formación Integral del Bachiller” la Dra. Maria del Carmen Magallanes Méndez participó en la conformación de un capítulo del libro titulado “Los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Perspectivas y retos de la protección del ambiente y desarrollo humano en Mexico” relacionado con el cuidado del medio ambiente en alineación con los ODS

TABLA 10. CUERPOS ACADÉMICOS

INDICADOR	NÚMERO
<i>Cuerpo Académico: Conociendo el bachillerato</i>	1
<i>Cuerpo Académico: Formación Integral del Bachiller</i>	1
<i>Cuerpo académico: Acción Tutorial (vinculación con Plantel Adolfo López Mateos)</i>	1

Fuente: Subdirección Académica, 2022.

Eventos Académicos y Científicos

Se llevo a cabo en el mes de Noviembre de 2022 el Segundo Foro Internacional “Formación Integral del Bachiller: Educación para el Desarrollo Sostenible” con la participación de tres ponentes de talla internacional.

TABLA 11 FORMACIÓN INTEGRAL DEL BACHILLER: EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

ACTIVIDAD
Conferencia Inaugural desde España Dr. Javier Murillo
Conferencia Magistral Dr. Pierre Lena desde Francia
Tercera Conferencia Magistral Sofía Bermúdez miembro de la UNESCO desde Argentina

Fuente: Cuerpo académico, 2022

De dicho evento se tuvo una participación aproximada de 2300 personas que visualizaron las conferencias en la Plataforma Facebook y de manera presencial en el Plantel



De igual manera en contribución del desarrollo del conocimiento y su libre acceso al mismo, durante la semana de Acceso abierto denominada “Acceso Abierto para la Justicia Climática” se llevaron a cabo una serie de pláticas al interior del Plantel por parte de la Dirección de Conocimiento Abierto de la Universidad, teniendo una participación de 265 miembros de la comunidad del Plantel.

Difusión de la Cultura con Inclusión

En congruencia con el quehacer institucional, la parte correspondiente a la Difusión de la Cultura en el Plantel se ha preocupado por difundir cualquier tipo de expresión cultural, así como ampliarlo a través de actividades culturales generando proyectos artísticos y actividades que favorezcan el incremento de las oportunidades para desarrollar la cultura al interior de nuestra comunidad escolar.

Promoción de Artes Escénicas

Desde hace tres años la administración 2019-2023 ha tenido fijo su objetivo de apoyar a los estudiantes en el quehacer cultural y esta se ha visto plasmada en la promoción y difusión de la cultura, la ciencia y el arte en sus diferentes manifestaciones, con la finalidad de lograr la formación integral de los estudiantes del Plantel.



Como una manera de promover las artes escénicas, el desarrollo de buenos hábitos entre la comunidad se ha realizado durante el 2022 y en el semestre 2023. A la convocatoria para dar a conocer la oferta de talleres artístico-culturales que en esta ocasión se impartieron

de manera presencial, una vez que regresamos a las aulas; para el año 2022 se tuvo la participación de 626 estudiantes en un total de 35 diferentes talleres, se incrementó el número de participantes a dichas actividades en un 5% respecto al año anterior.



En lo que respecta a las jornadas académico - culturales de las academias disciplinares se contabilizaron un total de 33, con la finalidad de acercar a los estudiantes a la cultura y al conocimiento específico de cada una de ellas, dichas actividades buscaron siempre atender ejes

temáticos para abonar a la transversalidad, dentro de ellas se impartieron conferencias.

En el desarrollo de estas jornadas culturales se realizaron un total de 380 conferencias y 1 performance, que favorecen el aprendizaje de los estudiantes.



La entrega de diplomas a los alumnos que egresaron del Plantel en la Generación 2019-2022, se realizó de manera presencial, después de que por dos años se hiciera de manera virtual, con la participación de 650 estudiantes y 1400 padres de familia que se dieron cita en

el Teatro Morelos de esta ciudad.



Como es una tradición durante octubre e inicios de noviembre se lleva a cabo la celebración de Día de muertos, en colaboración entre la academia de Antropología y los estudiantes, así como miembros de la etnia Mazahua se montó una ofrenda alusiva a estas fiestas.



Parte de estas tradiciones también fue las actividades organizadas por la academia de Español, dentro de estas se desarrolló un concurso interno de Calaveritas, un concurso de catrinas, artes plásticas, leyendas y canto, donde participaron jóvenes de todos los semestres del Plantel.

TABLA 11. ACTIVIDADES ARTÍSTICO-CULTURALES

ACTIVIDAD	NÚMERO
Talleres 2022	35
Talleres 2023	28
Jornadas Culturales de las Academias	33

Fuente: Departamento de Difusión Cultural, 2021.



El pasado mes de Octubre en celebración del Día Internacional de Lucha contra el Cáncer de Mama se montó una exposición por parte de los estudiantes del Plantel y del taller de artes plasticas, junto con una donación de cabello

para pelucas oncológicas por parte de alumnos, docentes y administrativos.

Promoción de la Literatura

El fomento a la lectura se posiciona como parte importante del quehacer universitario, por lo que en este año, contamos con la participación de varios docentes en la promoción de ésta, permitiendo a los estudiantes tener un rato de lectura y adentrándolos a este maravilloso mundo.

Plantel "Dr. Ángel M. Garibay Kintana"

Delia Paola Francisco Méndez
Evelyn Analy Dávila Puga
Laura Sofía Estrada Hernández
Carolina Mérida López

La Revista Universitaria Conecte cuenta con la participación de 4 estudiantes del Plantel como colaboradores de la misma, aportando mes con mes en los números publicados por la Secretaría de Difusión Cultural.

Difusión y Divulgación

Identidad Universitaria



El pasado mes de septiembre se conmemoró el 44 aniversario del Plantel, y con la finalidad de recordar dicho acontecimiento, se realizaron una serie de

actividades donde alumnos, docentes, administrativos aportaron sus experiencias para celebrar este acontecimiento, entre las actividades que se realizaron estuvieron la participación de la Banda de Marcha de la UAEMéx, Exposición fotográfica por parte de la Academia de Antropología (Historia del Plantel), guardia de Honor, demostración del vehículo participante en el concurso Baja.



De la misma manera en este mismo mes de septiembre se llevo a cabo una kermes alusiva a las fiestas patrias, con la finalidad de fomentar la identidad de los estudiantes con sus símbolos patrios y su nación.



Durante el mes de noviembre con el propósito de conmemorar las festividades de invierno, se llevó a cabo el encendido del Árbol del Plantel, mismo que fue iluminado por energía solar a través de una fotocelda con lo que contribuyo al cuidado del ambiente y el ahorro de energía eléctrica



Vinculación Universitaria y Emprendimiento

Como una herramienta para consolidar el ordenamiento de vinculación y extensión a fin de contribuir al desarrollo profesional y académico de los alumnos la administración busca con la firma de convenios, becas, servicios de salud; y talleres de emprendimiento, que lleve a nuestros estudiantes a ser mejores ciudadanos.

Vinculación con la Sociedad

Formación y Cultura del Emprendimiento

Como apoyo a la formación académica de los estudiantes y en beneficio de estos durante este año que se reporta se atendieron a 22 hombres y 42 mujeres, dando un total de 64 estudiantes en actividades de cultura emprendedora.



Del mismo modo en el mes de octubre se realizó una conferencia titulada “Modelo Emprendedor” conferencia impartida por el Maestro en Ciencias de la Educación Alejandro Morales Valenzuela, como

parte de las actividades del Programa Emprendedor, con una participación de 60 estudiantes.

Proyectos Emprendedores y Empresariales

La Unidad de Emprendimiento del Plantel ha dado atención a personas para la generación de sus proyectos empresariales. Se participó en 4 eventos en actividades empresariales con una participación de 54 asistentes

Se participó con 10 proyectos en el concurso Universitario del Emprendedor en su XX Edición, fueron 4 proyectos en la categoría de innovación, 3 en la categoría Social y 3 proyectos en la categoría verde, este año nuevamente fuimos merecedores de obtener un tercer lugar.



En la categoría Verde con el proyecto ECO-INNOVA los estudiantes Ángel Axel Carmona Salazar y María Fernanda Trujillo Cardoso recibieron este reconocimiento de manos del Rector de nuestra institución el pasado mes de junio de 2022.

Apoyo al Universitario

Un objetivo establecido en el Plan de Desarrollo de la Administración 2019-2023 y con el objeto de fomentar el desarrollo integral de los alumnos en un marco de equidad de oportunidades, con una perspectiva integral que fomente su espíritu emprendedor a través de la vinculación con las empresas, instituciones públicas y privadas; en este período se atendió lo siguiente:

Becas

Los constantes cambios en la economía generados por los cambios en las políticas públicas y por la pandemia que a pesar de estar casi superada sigue repercutiendo a la economía familiar, en muchas ocasiones generan que los jóvenes dejen de estudiar, es por ello que el programa institucional de becas es una valiosa herramienta, derivado de esto en agosto de 2022 y febrero de 2023 se compartió la convocatoria para los alumnos que cumplieran con los requisitos para ser beneficiados con alguna de las modalidades de beca que la institución otorga, además de esto se alentó a los estudiantes a mantener la beca que el Gobierno Federal otorga.

La beca universal “Benito Juárez” fue entregada a un total de 5446 estudiantes en 2 exhibiciones que sumadas a las 215 becas institucionales nos da un total de 5,661 becas a 3730 becarios, esta cifra representa el 99.1 % de becados del total de la matrícula, y que constituyo una inversión de aproximadamente \$17,699,500.00 pesos.

Afiliación a servicios de salud

Nuestra Universidad afilió a 87 333 alumnos a servicios de salud durante 2022: de los cuales 21 073 son de bachillerato y 66 260 de estudios profesionales, en nuestro Plantel fueron 2,705, esto representa que el 95.9% de nuestra población, en caso de que se requiera algún servicio, ellos cuentan con este beneficio.

Extensión que incide en la sociedad

Campañas Humanitarias



En enero de 2023, por sexto año consecutivo se realizó la entrega de 10,000 tapas, al “Banco de Tapitas A.C.” encargada de

apoyar a niños con cáncer, beneficiándolos con tratamientos de quimioterapia.



Siempre preocupados por los más necesitados, el grupo de alumnos encargados de los ODS dentro del Plantel logro conjuntar más de 30 despensas para personas en situación desfavorable, repartiéndolas en localidades de nuestra comunidad durante el mes de febrero.

En enero de 2023 conmemorando el “día de Reyes” la administración 2019-2023 realizo la entrega de juguetes a niños en condición de vulnerabilidad en el Centro de Atención Múltiple 48 del Estado de México



Del mismo modo en febrero de 2023 se repartió lo recaudado en el AngelTon 2022 a un kínder en la comunidad de Calimaya a niños de escasos recursos con la finalidad de darles alegría.



Gobierno Universitario Participativo

Órganos Colegiados

Con la finalidad de garantizar las condiciones de gobernabilidad, transparencia y seguridad en el plantel ha sido una directriz fundamental de esta administración, asimismo, para empatar las actividades en las diferentes academias, se llevaron a cabo 9 reuniones ordinarias, el H. Consejo de Gobierno se reunió en 9 ocasiones de manera ordinaria y 2 sesiones extraordinarias; Asimismo se realizaron 8 reuniones extraordinarias conjuntas entre los dos cuerpos colegiados para resolver problemáticas del Plantel.

TABLA 13. CONSEJO DE GOBIERNO Y ACADÉMICO

<i>Consejo</i>	<i>Número de reuniones</i>
Reuniones Ordinarias del Consejo Académico	9
Reuniones Extraordinarias del Consejo Académico	0
Reuniones Ordinarias del Consejo de Gobierno	9
Reuniones Extraordinarias del Consejo de Gobierno	2
Reuniones Extraordinarias Conjuntas de los dos Consejos	8

Fuente: Departamento de Apoyo Académico, 2022.

Seguridad y Protección Universitaria

Con la finalidad de dar cumplimiento al Plan General de Desarrollo 2009-2021 la Universidad Autónoma del Estado de México y la administración del Plantel se han esforzado en promover la salud, seguridad, protección universitaria y la responsabilidad

social como parte de la formación integral de los alumnos, docentes y administrativos del Plantel para lograr formar ciudadanos responsables con su entorno y con la sociedad.

Atención a la Comunidad

Durante este año que se reporta, se dio atención integral a la comunidad del Plantel que así lo solicitó, siempre en el marco de respeto de sus derechos universitarios y humanos.

Brindando la asesoría legal cuando así se ha requerido y solicitado, así como el apoyo psicológico ha sido uno de los ejes que la administración ha tenido, siempre que se ha solicitado se ha atendido las demandas planteadas por su comunidad dando total apoyo a los integrantes que así lo han necesitado.

El pasado mes de agosto de 2022 se llevó a cabo la firma del acta de integración del Comité Interno de Protección Civil, el cual está conformado por 3 directivos, 3 docentes, 2 administrativos y 7 alumnos, con lo cual queda establecido este comité para beneficio de los integrantes de la comunidad del Plantel.

En lo referente a la Protección Universitaria y al Ambiente, se llevaron a cabo las revisiones de las instalaciones y correcciones necesarias para cumplir con la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de la Universidad, dando certeza de tener instalaciones seguras para todos los integrantes de la comunidad.



Durante este año se ha dado capacitación a estudiantes que se integran a las brigadas de protección civil de nuestro Plantel, con la finalidad de mantenerlos actualizados en lo que se refiere a este tema.



Del mismo modo se tomó un curso de manejo de extintores para el uso correcto de estas herramientas en caso de que sea necesario, fue impartido por elementos de seguridad y protección universitaria a

estudiantes y administrativos del Plantel

En beneficio de los estudiantes y como una medida de prevención ante la inseguridad que se vive actualmente en todo el país, se llevaron a cabo varias conferencias con temáticas referentes a este tema, con la participación de expertos en los temas.

TABLA 14. PLATICAS Y CONFERENCIAS DE SEGURIDAD

EVENTO	PARTICIPANTES	FECHA
Conferencia Uso y Riesgo de Redes Sociales"	573	Septiembre 2022
Conferencia "Drogas y sus consecuencias"	240	Septiembre 2022
Conferencia "Prevención de violencia en el noviazgo: El amor no es violencia"	422	Septiembre 2022

Fuente: Departamento de Orientación Educativa, 2023.



Del mismo modo se llevaron a cabo dos simulacros de evacuación, durante el mes de septiembre conmemorando los sismos de 1985 y 2017; situación que nos permitió estar atentos al acontecimiento que por tercera vez en la historia se repitió un sismo de menor

intensidad el día 19 de septiembre, teniendo un reporte favorable en cuanto al tiempo de evacuación de los edificios académicos y administrativos del Plantel



Como parte de las acciones que el Plantel implemento para apoyo a la seguridad de los integrantes de la comunidad escolar fue la de colaborar con el H. Ayuntamiento de Toluca y conformar el Comité de Responsabilidad Social mismo

que, en el mes de septiembre se recibió la primera capacitación y posteriormente se toma de protesta en el mes de diciembre 2022





En el mes de octubre de 2022 se dio una demostración de la unidad canina por parte de la Policía del Estado de México, quienes presentaron a "Sheila" que tiene una especialidad en

búsqueda de narcóticos, "Jacko" quien hace un trabajo de obediencia y agilidad, "cotto" hace la búsqueda de personas desaparecidas en escombros e "inka" su búsqueda es encontrar artefactos de explosivos y armas de fuego, gracias a la policía del Estado de México por esta demostración.

Identidad Universitaria

La Universidad tiene la responsabilidad de preservar y difundir su historia, así como de fortalecer su identidad. Para ello, la UAEMéx ha establecido el Colegio de Cronistas, conformado por representantes de diversos espacios académicos, quienes se encargan de preservar, rescatar y difundir la historia institucional.

Es importante difundir y fortalecer esta identidad, tarea que debe ser realizada por todos los actores universitarios de manera continua, por lo que en el Plantel no somos ajenos a dicho quehacer y la Cronista del Plantel ha realizado varias actividades encargadas de cumplir con esta labor, dentro de estas podemos mejorar las siguientes:



El pasado mes de septiembre se llevó a cabo en conjunto con la Dirección de Identidad un Rally de Identidad Universitaria, con la participación de 197 alumnos, en donde se promueve el conocimiento de los símbolos de nuestra

universidad de una manera lúdica.

La cronista del Plantel participo en todas las sesiones ordinarias que llevo a cabo el Colegio de Cronistas de la Universidad dando continuidad a los acuerdos realizados en este órgano institucional.



De la misma forma en el mes de noviembre alumnos del Plantel acompañados por el Maestro en Derecho Jorge Hurtado Salgado, Exdirector de este, realizaron un recorrido por el

Edificio Histórico de Rectoría, con la finalidad de conocer los símbolos e iconos que nos dan Identidad Universitaria.

Cultura Física y Deporte

El cuidado de la salud de los estudiantes, docentes y administrativos del Plantel es muy importante para la administración 2019-2023, es por ello por lo que se han realizado innumerables eventos o actividades que permiten promover el deporte y la sana convivencia de manera presencial.

TABLA 15 ACTIVIDADES DEPORTIVAS DENTRO DEL PLANTEL

ACTIVIDAD	FECHA	PARTICIPANTES
SESIÓN DE DEFENSA PERSONAL	22 de junio de 2022	10 personal académico y 23 administrativo
		
TORNEO DE BIENVENIDA	20 de agosto de 2022	Participaron 523 alumnos
		

LIGA UNIVERSITARIA

Agosto a
noviembre de
2022

Participaron 76 alumnos



TORNEO INTERNO

28 de noviembre
de 2022

Participaron 758 alumnos



ACTIVACIÓN FÍSICA

7 de diciembre de
2022

Participaron 4 Maestros y 6
Administrativos



FUTBOL ASOCIACIÓN FAAPAUDEM

9 de diciembre de
2022

Participaron 14 compañeros
administrativos y académicos



Deporte de Competencia

El desarrollo integral de los estudiantes, docentes y administrativos del Plantel siempre ha sido una de las preocupaciones de esta administración, es por ello por lo que el deporte de alto rendimiento es uno de los que siempre se le apoyara para nuestros integrantes de la comunidad sobresalgan en estos.

Como ejemplo de estos son los deportistas destacados con los que el Plantel cuenta y que se enumeran en la siguiente tabla:

DEPORTISTAS	ACTIVIDAD	FECHA
Alison Paola Guadarrama Ramírez	Juegos Nacionales CONADE Categoría sub18 78 kg logro bronce Tae-Kwon Do	15-18 de junio de 2022



Carlos Alberto García Montes de Oca	Senior Games categoría -81kg veteranos 1er lugar	16-18 septiembre
-------------------------------------	---	---------------------



Carlos Alexander Ortíz Sánchez	Copa IMAI: 1ro en Kata y 1ro en Kumite	
--------------------------------	--	--



Jaqueline Mortera Pintor

Copa IMAI: 2do lugar en kata y 2do lugar en kumite



Abigail Morales Clemente

Copa IMAI: 3er lugar el kata y 3er lugar en kumite



Finanzas Efectivas

Finanzas Sanas

El uso eficiente de los recursos otorgados al Plantel es una de las prioridades que ha tenido la actual administración, en un mundo donde cada día el recurso financiero es más escaso y las exigencias son mayores, la administración de este recurso es de suma importancia, el poder garantizar el financiamiento para la consolidación de los programas institucionales, a la luz de una administración eficiente y de la reorientación y la transparencia del gasto, por lo que es durante estos cuatro años se privilegió el uso racional del presupuesto.

Para dar cumplimiento a una educación de calidad que la sociedad exige, el gasto corriente para este año 2023 es de \$ 846,814.39, en concordancia con la austeridad que promueve la administración central este año se recibió la misma cantidad del presupuesto asignado para 2022. De este recurso se destinó \$329,377.79 a la adquisición de materiales de limpieza, papelería, así como del abastecimiento de material para la reproducción en la gestión administrativa y educativa e insumos y consumibles varios, el restante recurso se utilizará para la conservación de la infraestructura del Plantel.

Además de este recurso, el gasto fijo para este año asciende a \$1,021,446.31, de dicho recurso se realizan los pagos a energía eléctrica, servicio de internet, pago de agua potable, servicio de telefonía, etc. De este recurso el Plantel solo gestiona el pago de energía eléctrica dejando a la administración central los demás pagos por estos conceptos.

En cuanto al rubro de adquisiciones se destinaron \$ 164,300 pesos en mantenimiento y servicios, en el rubro de seguros y fianzas \$329,800 pesos, \$302,700 pesos en la adquisición de insumos y consumibles diversos, Equipo diverso \$21 500 Material de laboratorio y equipo didáctico 700, la adquisición de 150 butacas con una inversión de \$ 269,700.00 pesos dando un total de \$1,088,600 pesos.

En el rubro de construcción fuimos beneficiados por el Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Medio Superior en su versión 2022 con la ampliación en tercer nivel del Edificio D para aulas con una inversión de \$1,722,100.00 pesos



De la misma manera fuimos atendidos por un programa institucional para la adquisición de equipo de cómputo para estudiantes invirtiendo en 42 computadoras nuevas.

 Comisión Federal de Electricidad®		CFE Suministrador de Servicios Básicos Río Rodano No. 14, colonia Cuauhtémoc, Alcaldía Cuauhtémoc, Código Postal 06500, Ciudad de México. RFC: CSS160330CP7	
UAEMEX PEP GARIBAY KINTANA CAM SAN FELIPE TLALMIMLOLPAN KM 1 4 TOL MEX AZTECA TOLUCA TOLUCA, MEX. C.P. 50180		TOTAL A PAGAR: \$8,136 (OCHO MIL CIENTO TREINTA Y SEIS PESOS M.N.)	
NO. DE SERVICIO : 337950900011 RMU : 50180 95-09-29 UAE5-60321 001 CFE		PERIODO FACTURADO: 11 ENE 23 - 10 FEB 23	
TARIFA: GDMTO	NO. MEDIDOR: 998XGV	MULTIPLICADOR: 60	FECHA LÍMITE DE PAGO: 26 FEB 2023
CARGA CONECTADA kW: 99	DEMANDA CONTRATADA kW: 99	CORTE A PARTIR: 27 FEB 2023	

En cuanto a los ahorros realizados por parte del Plante podemos decir que el gasto generado por el pago de energía eléctrica se ha mantenido estable durante el último año

teniendo ahorros desde un 30 % hasta un 60 % en algunos meses, de la misma manera el consumo de la papelería y artículos de oficina también se redujo, teniendo un stock que se puede usar debido al recorte de presupuesto.

Por lo cual cumplimos con la meta que se tiene programada en el Plan de Desarrollo de la Administración que nos pide disminuir un punto porcentual el gasto al año.

Administración Universitaria

La administración de los recursos, tanto materiales como humanos ha sido uno de los principales objetivos durante este año, el tener un control de los gastos y conducir de una forma eficiente al personal que labora, nos ayuda a ofrecer una educación de calidad a nuestros estudiantes, en este sentido podemos reportar lo siguiente.

Personal Universitario

Para el año 2022 la plantilla del personal académico estaba conformada por 141 docentes, de los cuales 20 son de tiempo completo, 2 de medio tiempo, 7 técnicos académicos de tiempo completo y 112 de asignatura; además de 56 integrantes del personal administrativo, 15 de confianza y 41 sindicalizados.

Para el primer trimestre de este año, el plantel se conformó por 193 docentes: 20 de tiempo completo, 2 de medio tiempo, 7 técnicos académicos y 164 de asignatura. También se cuenta con 56 integrantes del personal administrativo: 15 de confianza y 41 sindicalizados.

Los cursos a los que asiste el personal administrativo están establecidos de acuerdo con la programación de capacitación universitaria, cuya finalidad es desarrollar competencias acordes al perfil del puesto.

En el año 2022 se capacitó a 5 administrativos de confianza y directivos y a 5 sindicalizados en 10 cursos impartidos por el Departamento de Desarrollo Humano, para mejorar su desempeño laboral en diversas áreas, contribuyendo así al Programa Institucional de Competencias Laborales.

Promoción y Carrera Administrativa

El Programa de Carrera administrativa forma parte del desarrollo del personal, en este año se reportan que 43 compañeros fueron beneficiados con este programa y teniendo una retribución económica de cerca de \$84,200 pesos por todos durante el año.

De la misma manera 2 compañeros administrativos sindicalizados y 4 administrativos de confianza fueron evaluados conforme al perfil de puestos que nos proporciona la Dirección de Recursos Humanos.



El Maestro en Formación Docente Alfredo Romero Lechuga recibió por parte del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicios de la UAEMéx, un reconocimiento por sus 25 años al servicio de la Institución, en ceremonia celebrada en septiembre de 2022.

Manuales Administrativos

En cuanto al rubro de manuales administrativos podemos mencionar que como un logro para esta administración se actualizaron los dos manuales con los que cuenta el Plantel, tanto el manual de Organización como el manual de Procedimientos.

El primero de ellos se trabajó en conjunto con la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo en el mes de agosto de 2022 y se entregó para su difusión a la comunidad del Plantel.



El segundo manual que fue el de Procedimiento, se trabajó desde septiembre hasta diciembre del año 2022 y se realizó la firma de este en el mes de enero de 2023 con la Asistencia de la Doctora. en Administración Zuraya Libien Maldonado, Directora de Organización y Desarrollo Administrativo de la UAEMéx.



Sistema de Gestión de la Calidad



En el mes de Octubre de 2022, se realizó la auditoría Externa de Certificación bajo la Norma ISO 9001: 2015, realizado por la empresa American Trust Register ATR, la cual certificó 17 procesos de administración central, 9 de ellos dedicados a la parte académica y 8 más a la parte administrativa, en ceremonia realizada en el mes de noviembre se entregó a la universidad el certificado que lo acredita bajo esta norma, de la misma manera en el mes de enero se entregó por parte de la secretaria de Docencia a cada director su certificado que acredita a las diferentes dependencias académicas.



De la misma manera el L.I.A. Víctor Hugo Orea López en ceremonia realizada el 18 de noviembre recibió su constancia que lo acredita como Auditor bajo la Norma ISO 9001:2015 por parte del Organismo ATR.

Mantenimiento de Instalaciones

Durante este año la Dirección de Servicios Generales de la Universidad realizó al interior y exterior del Plantel un total de 65 servicios de mantenimiento, estos van desde la limpieza de jardines, la poda de pasto, etc. con una inversión de \$164,500 pesos, del mismo modo se llevó a cabo el mantenimiento al vehículo con el que cuenta el Plantel.

En el periodo que se informa, se han realizado diversas acciones enfocadas al mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura del plantel, lo cual se muestra en la siguiente tabla

TABLA 14. MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

ACTIVIDAD	FECHA
Mantenimiento de pintura en los edificios A, B, C (exterior e interior)	22 de agosto al 7 de septiembre de 2022
Mantenimiento de pintura en la entrada principal	22 de agosto al 7 de septiembre de 2022
Pintura en el estacionamiento A	22 de agosto al 7 de septiembre de 2022
Mantenimiento Auditorio	22 de agosto al 7 de septiembre de 2022
Reparación de bisagras de las aulas del cubo	Enero 2023
Cambio de lámparas de entrada, explanada, edificios B y E	22 de agosto al 7 de septiembre de 2022
Edificio A (sala de consejo, área secretarial, oficinas,	
sala de computación y baños)	
Baños edificio C	
Mantenimiento y desazolve de azoteas.	31 AGOSTO, 18 NOVIEMBRE DE 2022, 25 ENERO 2023
Mantenimiento en áreas verdes (poda de árboles frutales y pasto)	22 de agosto al 7 de septiembre de 2022
Limpieza del área donde se ubica el contenedor.	22 de agosto al 7 de septiembre de 2022
Mantenimiento de hidro y bombas de agua edificio B y G	Enero 2022 y mayo de 2022
Mantenimiento de pintura en aulas y pasillos del edificio B, C y E.	Enero 2023
Muro perimetral de canchas, arco techo y cafetería.	

Fuente: Subdirección Administrativa 2021.

Además de esto se colocó una ventana fija en la sala de cómputo B para mejorar la iluminación de esta en el mes de septiembre de 2022

Docentes y estudiantes del Plantel realizaron el mantenimiento a 50 bancas para el uso de nuestros estudiantes en el mes de septiembre de 2022.

Obra Universitaria



El pasado mes de febrero en presencia del Rector de la Universidad y de la Secretaría de Administración, se llevó a cabo la entrega de la Ampliación del

tercer nivel del edificio D con dos aulas en una superficie de 150 metros cuadrados, mismas que servirán para la impartición de clases a los estudiantes del Plantel.

Tecnologías de la Información y Comunicación

El Plan de Desarrollo de esta Administración hace hincapié en la necesidad de capacitar a la comunidad del Plantel en el uso de las herramientas informáticas y de comunicación, en los procesos de enseñanza y aprendizaje para contribuir a la formación integral del alumno.

Las TIC'S son herramientas de soporte educativo que desempeñan un papel fundamental en el proceso de formación de nuestros estudiantes, a la fecha se cuenta con 305 equipos de cómputo, de los cuales 256 son para alumnos; el número de alumnos por computadora es de 11, 270 con acceso a la red institucional.

TABLA 14. EDUCACIÓN CONTINUA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

Actividad	Asistentes
<i>Aulas digitales portátiles</i>	3
<i>Computadoras para alumnos</i>	256
<i>Computadoras integradas a red institucional</i>	270
<i>Número de alumnos por computadora</i>	11

Fuente: Estadística de Educación Media Superior 9.11.7 inicio de cursos 2021-2022

En el primer bimestre de 2023 se dio servicio al 100 % del equipo de cómputo por parte de los responsables de Tecnologías de Información y Comunicación.

En diciembre de 2022 se inició con la instalación de la nueva versión del Antivirus que fue proporcionado por la DTIC (Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones), dicha instalación se llevó a cabo en todos los equipos de cómputo, tanto los que son usados por estudiantes, docentes y administrativos.

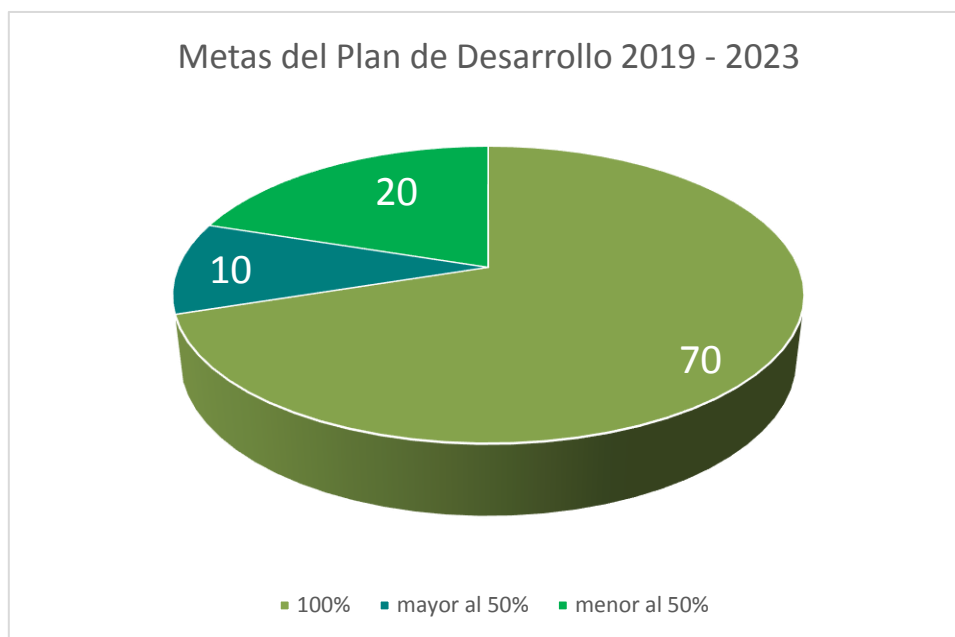
Planeación Participativa

El trabajo realizado con base al modelo de gestión para resultados y de esta forma articular el quehacer cotidiano, mostrando siempre el lado humano de la administración, todo esto desde la planeación se traduce en un ejercicio permanente, participativo, incluyente y corresponsable para impulsar la calidad académica y administrativa.

Evaluación del Desempeño

Con la finalidad de tener un parámetro con el cual medir la eficiencia de la administración, el Plan de Desarrollo nos marca las metas que se deben de cumplir, para este año se tiene un avance de 70 % de metas concluidas, 10 % de metas con avance mayor al 50 % y 20 % con avance menor al 50 %, al cierre del periodo de diciembre de 2022.

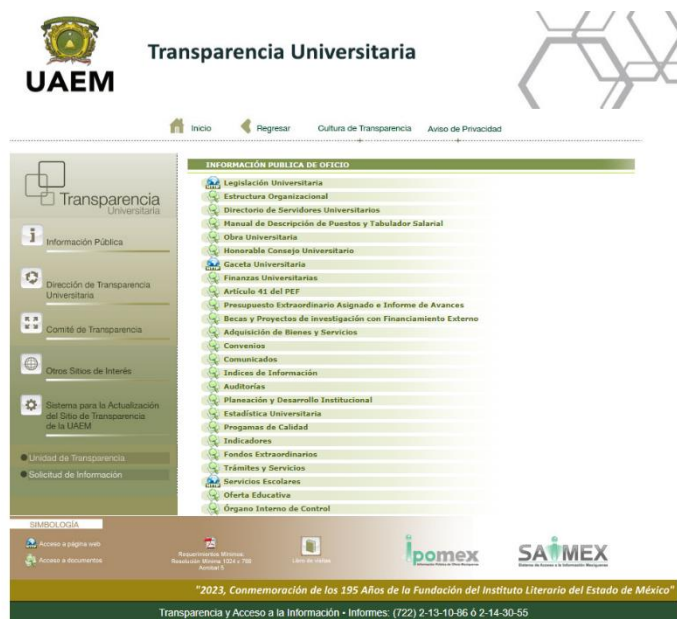
GRÁFICA 11. METAS PLAN DE DESARROLLO 2019-2023



Fuente: Unidad de Planeación del plantel, 2020

La Unidad de Planeación juega un papel importante en el quehacer del Plantel, es por ello que se considera un área clave para la consecución de los objetivos de la administración, su

labor es fundamental y en este año apoyó a la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional para llevar a cabo la aplicación de varios instrumentos que sirven a la administración central de nuestra universidad para tomar decisiones, desde aquellos que hablan de salud de los universitarios hasta aquellos que miden la violencia dentro de los hogares y en las relaciones interpersonales.



De la misma forma se concluyó con la captura de las estadísticas 911 y 912 parte fundamental de la agenda estadística para este año, trabajo colaborativo entre las diferencias instancias de la administración de nuestro Plantel. Así como la atención y actualización de los sitios web de Transparencia Universitaria

y de IPOMEX para cumplir con las responsabilidades de Servidor Habilitado.

Para dar seguimiento a las metas del Programa Operativo Anual, las metas del Plan de Desarrollo y aquellas que tienen relevancia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional, la Unidad de Planeación en conjunto con la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior (DENMS) desarrollaron el Plan Anual de Mejora Continua, instrumento que permite a los Planteles de la escuela Preparatoria tener una idea clara de cómo van avanzado en el logro de estos objetivos, agrupando toda la información relacionada a cada una de las áreas del Plantel, dichas metas se reportan trimestralmente a la DENMS para su análisis y retroalimentación.

Marco Jurídico Integral, Moderno y Equilibrado

Fortalecer los principios de certeza, seguridad jurídicas y transparencia en el quehacer universitario, contribuyendo así al cumplimiento del objeto y fines de la institución y del Plantel es uno de los objetivos que la administración durante este año se ha dedicado a promover dentro de la comunidad del Plantel.

Cultura de la Legalidad

Dentro del curso de inducción para los estudiantes de primer semestre, se pidió a los estudiantes visualizar un video relacionado con la identidad universitaria, así como sus derechos y obligaciones como estuantes, la participación de ellos fue de 955 estudiantes.



Se impartió la conferencia titulada: “Derechos y Obligaciones universitarias, así como la promoción de la cultura de la denuncia” con una participación de 85 estudiantes y 3 docentes, impartida por personal de la

Defensoría de Derechos Universitarios, Dr. en D. Nazario Tola Reyes. Defensor Universitario Adjunto, L. en D. Sergio Palma Medellín. Secretario Auxiliar, L. en D. Carlos Alberto Sánchez Sánchez. Secretario Auxiliar

Responsabilidad Universitaria

En este sentido podemos mencionar que fue emitido el dictamen por el Procedimiento de Responsabilidad Universitaria en contra de un integrante del personal docente de nuestro

Plantel y cuya resolución fue extenderle un extrañamiento a dicho académico por contravenir la normativa institucional.



Del mismo modo se realizó una plática entre miembros de la comunidad del plantel de los sectores administrativos y docentes con personal de la defensoría de derechos universitarios para aclarar dudas de faltas a la responsabilidad universitaria y como orientar a los jóvenes a

realizar denuncia.



Siguiendo este mismo orden de ideas La Lic. Evelyn Rodríguez Barranco parte de la oficina de la Abogada General UAEMéx, habló con jóvenes de 1er semestre sobre el tema de “Procedimiento de Responsabilidad Universitaria”

participando 50 estudiantes en el mes de octubre de 2022.

Comunicación Universitaria

La comunicación al interior de la Universidad y del Plantel se realiza de una manera eficiente y efectiva, derivado de la pandemia se ha incrementado el uso de las redes sociales y la virtualidad, todo esto con la finalidad de difundir y promover el quehacer universitario, académico y cultural en el ámbito Universitario, y con esto consolidar la imagen del Plantel dentro de la universidad y ante la sociedad en general.

Comunicación

Revista UNIVERSITARIA



Durante este año se realizó mediante la Plataforma de Facebook la difusión de la revista Universitaria como parte de las acciones enfocadas a la comunicación institucional, dicha revista es una publicación de la Universidad encargada de divulgar el quehacer institucional. Durante este año se tuvo un alcance de más de 3000 personas.

Uniradio y Radio



Del mismo modo en una ocasión se tuvo la visita de programas de radio para realizar entrevistas tanto a estudiantes docentes y directivos de nuestro Plantel, dando difusión a las acciones realizadas para la atención a

la comunidad Universitaria. En este sentido el pasado 23 de febrero recibimos a la estación de Radio Ultra, quien a través de su noticiero dieron difusión al quehacer institucional del Plantel.

Control y Evaluación de la Gestión

El objetivo general establecido en el Plan de Desarrollo de la Administración en el ámbito de la ética nos habla de fomentar y consolidarla dentro de la comunidad del Plantel implementando acciones encaminadas al compromiso con la transparencia en los valores universitarios y así se ha venido haciendo durante este año.

Procesos de Evaluación y Control



Para este año que se reporta, el Órgano Interno de Control realizó dos auditorías específicas al Plantel, la primera referente a procesos Administrativos y Financieros y la Segunda al manejo de los Bienes Patrimoniales al interior del Plantel, de la primera se tuvieron 3 observaciones y una recomendación, mismas que se atendieron en su oportunidad y se cerraron, de la segunda auditoría se tuvieron 2 recomendaciones y 2 observaciones que de igual forma ya fueron cerradas.

Del mismo modo la Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria realizó una auditoría para iniciar el proceso de Entrega Recepción de la Administración 2019-2023 en donde hasta el momento no tenemos ninguna observación o recomendación.

Acceso a la Información Universitaria

Acceso a la Información

El Plan de Desarrollo estableció el compromiso de coadyuvar al cumplimiento del marco jurídico de la Universidad; asimismo derivado de la obligación que se tiene como una entidad pública que recibe presupuesto tanto estatal como federal, durante el segundo semestre del 2022 y durante los primeros meses de 2023 se recibieron 3 solicitudes de acceso a la información, las cuales fue atendidas y contestadas en tiempo y forma, siguiendo la reglamentación vigente que aplica en este caso, con esto se cumple con las disposiciones marcadas por la ley.

Cultura de la Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales



Durante el curso de inducción para los jóvenes de primer semestre, se les solicitó visualizar un video, referente a la protección de datos personales y al acceso a la información pública, esto con la finalidad que ellos conozcan

sus derechos y obligación en materia de Transparencia y puedan ejercer su derecho a proteger sus datos.

Salud y Bienestar Integral

Los orientadores y coordinadores del Plantel han estado al pendiente de los estudiantes durante este año, debido a que muchos han presentado cuadros de estrés y depresión, ellos se han encargado de canalizarlos a las áreas correspondientes para su pronta atención.

Del mismo modo el consultorio de atención Psicológico se encargó de atender a 164 estudiantes, 3 docentes y 2 administrativos, con consultas en el tema Psicológico.

Para el año 2022 el Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios atendió a 760 de nuestros alumnos, 300 hombre y 460 mujeres, este programa está conformado por conferencias con las que se dieron recomendaciones para evitar el estrés psicológico, situaciones de ansiedad o angustia.

Salud en la Comunidad Universitaria

Durante este año el servicio médico del plantel atendió al total de la comunidad universitaria y se reportan 1977 consultas a 1909 estudiantes, 17 docentes y 32 administrativos en ambos turnos para beneficio de estos, de la misma manera se atendieron de manera extraordinaria a 19 personas externas al Plantel.



El pasado mes de febrero se llevó a cabo una jornada de Salud promovida por la Coordinación de Extensión y Vinculación y la 2do Regidora del H. Ayuntamiento de Toluca Lic. Thania Hernandez, quien invito a la Secretaria de Salud y a la Facultad de Enfermería para dar atención a la población del Plantel.

Diana Karen Castro Estrada, encargada del Despacho de la Dirección de Salud Universitaria de la UAEMéx eligió sede al Plantel para llevar a cabo la primera reunión de responsables de salud Universitaria contando con la participación de:

- Facultad de Odontología
- Facultad de Medicina (Lic. en Nutrición, Terapia Ocupacional)
- Facultad de Enfermería



Ética, Derechos Humanos, Igualdad de Género e Inclusión

Equidad de Género

Para dar cumplimiento con lo dispuesto por la Secretaría de Rectoría a través de la Coordinación Institucional de Equidad de Género y en congruencia con el Plan de Desarrollo de la Administración se ha dado certeza a las acciones encaminadas para fortalecer el comité al interior con la finalidad de lograr un ambiente de convivencia y no discriminación, todos estos esfuerzos regidos bajo un programa anual de trabajo.

En el rubro de conferencias para los tres sectores de la comunidad del Plantel, tenemos que se han realizado 5 actividades de este tipo con diferentes temáticas, pero todas ellas con la finalidad de acercar los conocimientos a nuestros estudiantes, docentes y administrativos.

TABLA 16 CONFERENCIAS EQUIDAD DE GÉNERO

CONFERENCIA	ASISTENTES	FECHA
Conferencia Diversidad de género	34	Junio 2022
Conferencia Consentimiento sexual	122	Agosto 2022
Conferencia Masculinidades incluyentes	40	Septiembre de 2022
Conferencia: Cultura de paz	86	Octubre 2022
Conferencia justicia con perspectiva de género	118	Noviembre 2022

Fuente: Comité Interno de Equidad de Género, 2022

Así mismo se dieron capacitaciones a los integrantes del Comité interno y a los estudiantes, docentes y administrativos que quisieron participar en los mismo

TABLA 17 CAPACITACIONES AL COMITÉ DE EQUITAD DE GÉNERO.

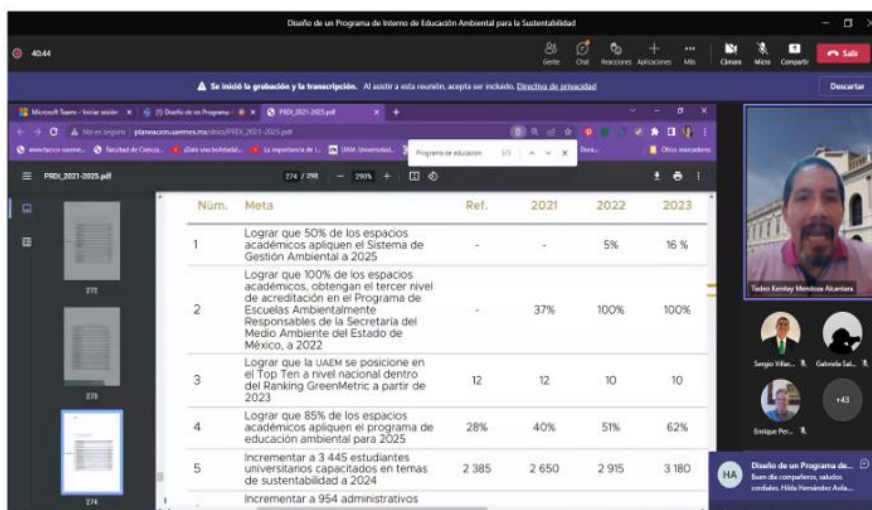
CAPACITACIONES	ASISTENTES	FECHA
Derechos Humanos y Género”, que impartirá la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH),	4 participantes	Enero- marzo 2023
Un Taller de sensibilización para fomentar las prácticas con perspectivas de género en los alumnos del tercer semestre del plantel	5 capacitaciones a 45 alumnos	Octubre, noviembre 2022

Fuente: Comité Interno de Equidad de Género, 2022

Sustentabilidad Universitaria

Es un objetivo de desarrollo sostenible el preservar el medio ambiente y generar una cultura de cuidado de este, es por ello por lo que para la administración universitaria y del Plantel es fundamental la sustentabilidad y se realizan acciones necesarias para su preservación.

Dentro del Plantel se cuenta con el Programa Institucional “Edificio Libre de Humo de Tabaco”, el cual nos ayuda a mitigar el uso de este enervante dentro de nuestra comunidad. Durante este año se realizaron diversas acciones en beneficio de nuestra comunidad, todo esto con la finalidad de cuidar la salud de los estudiantes y del mismo modo preservar el medio ambiente que nos rodea.



Núm.	Meta	Ref.	2021	2022	2023
1	Lograr que 50% de los espacios académicos apliquen el Sistema de Gestión Ambiental a 2025	-	-	5%	16 %
2	Lograr que 100% de los espacios académicos, obtengan el tercer nivel de acreditación en el Programa de Escuelas Ambientalmente Responsables de la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México, a 2022	-	37%	100%	100%
3	Lograr que la UAEM se posicione en el Top Ten a nivel nacional dentro del Ranking GreenMetric a partir de 2023	12	12	10	10
4	Lograr que 85% de los espacios académicos apliquen el programa de educación ambiental para 2025	28%	40%	51%	62%
5	Incrementar a 3 445 estudiantes universitarios capacitados en temas de sustentabilidad a 2024	2 385	2 650	2 915	3 180
	Incrementar a 954 administrativos				

Atendiendo al oficio emitido por la Dirección de Protección al Ambiente de la UAEMéx, se tomó la capacitación para realizar el Diseño de un Programa Interno

de Educación Ambiental para la Sustentabilidad, la cual se llevó a cabo el día 6 de junio de 2022 a través de la plataforma Microsoft Teams.

El pasado 28 de junio de 2022, se entregó el Programa Interno de Educación Ambiental para la Sustentabilidad al Maestro Tadeo Kenitay Mendoza Alcántara, responsable del Departamento de Sustentabilidad de la Dirección de Protección al Ambiente de la UAEMéx, para su revisión y autorización para la difusión de éste en el plantel. Este programa consiste en establecer actividades de capacitación y acción para las seis líneas de acción con las que cuenta el Programa de Protección al Ambiente, donde se destaca primordialmente el

mantenimiento preventivo y de rehabilitación a áreas verdes del plantel, así como a la capacitación en materia ambiental y de sustentabilidad y al manejo y acopio de residuos sólidos universitarios como PET, unicl y electrónicos.



El día 24 de agosto de 2022, se llevó a cabo la conferencia titulada “Manejo de residuos orgánicos universitarios” dirigida a los tres sectores del plantel: 108 alumnos, seis administrativos y seis docentes por parte de la Ing. Karina Mejía Segura y del Ing. Víctor Escutia Parra, ambos de la Dirección de Protección al Ambiente de la UAEMéx,

con la finalidad de concientizar a los alumnos en materia del tratamiento que se puede dar a los residuos generados en los espacios universitarios para evitar el cambio climático, así como fomentar la participación de la comunidad del plantel en campañas institucionales afines al cuidado del ambiente como son: campaña de acopio de PET, campaña de acopio de residuos electrónicos y campaña permanente para la reducción de residuos de unicl.



El 24 de agosto de 2022 se llevó a cabo la elaboración de la composta en el plantel, contando con la participación del Ing. Víctor Escutia Parra, quien asesoró y dirigió a los brigadistas voluntarios de protección al ambiente para su elaboración y cuidado, con el propósito de utilizar esta en las áreas verdes del plantel en próximas campañas de

reforestación y mantenimiento.



El 19 de septiembre de 2022 se llevó a cabo la reforestación de áreas verdes del plantel, contando con la asesoría y apoyo del Ing. Sindey Valdez Escamilla, responsable del Departamento de Biodiversidad en la UAEMéx.

Las plantas que se sembraron fueron proporcionadas por la Dirección de Protección al Ambiente de la UAEMéx.



De la misma manera y en concordancia con el programa institucional de recolección de PET, se llevo a cabo en dos ocasiones la campaña para recolectar este tipo de residuos, teniendo un acopio

aproximado de 500 kilos, labor que se realizó entre estudiantes, docentes y administrativos.

Se dieron diversas conferencias por parte del servicio médico del Plantel haciendo alusión a las enfermedades que ocasiona el fumar en concordancia con el programa Libre de Humo de Tabaco.



Continuando con las actividades de la conmemoración del “Día mundial del medio ambiente” se llevó a cabo la inauguración de dos estaciones de energía solar (sostenible) en el patio principal del Plantel, donde

el Dr. en C. Ed. Alejandro Morales Velázquez, y la M. en Doc. Paulina Morales Valenzuela, en coordinación con sus alumnos, realizaron el diseño e instalación de una celda solar por estación para proporcionar energía para la carga de dispositivos móviles, así como una luminaria de led que alumbrará dicha estación.

Anexo Estadístico

TABLA 18. INDICADORES

<i>Indicador</i>	<i>Porcentaje</i>
1. Índice de aceptación real	65.7 %
2. Índice de aceptación potencial	65.1 %
3. Matrícula	2,821
4. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	91.4 %
5. % de transición de segundo a tercer ciclo escolar	95.9 %
6. Índice de abandono escolar	3.2 %
7. Índice de eficiencia terminal por cohorte	89.6 %
8. Índice de reprobación	8.2 %
9. Índice de regularización	77.6 %
10. % de alumnos con tutoría	100 %
11. Alumnos por tutor	30
12. PTC tutores	17
13. Alumnos por computadora	11
14. % de computadoras conectadas a la red institucional	88.5 %
15. Aulas digitales equipadas	3
16. Número de cuerpos académicos	2
17. Proyectos de investigación	1
18. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico-culturales	22.2 %
19. % de la matrícula con algún tipo de beca	99.1 %

Siglas y Acrónimos

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ASE	Agencia de Seguridad Estatal
CBU	Currículo de Bachillerato Universitario
CAA	Centro de Auto Acceso
CEMAFyD	Centro de Medicina de la Actividad Física y el Deporte
Certidems	Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
CETIS	Centro de Estudios Técnicos Industriales y de Servicios
CIEEM	Comité de Instalaciones Educativas del Estado de México
COMECyT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
EGEL	Examen General de Egreso de la Licenciatura
EMS	Educación Media Superior
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México
ENLACE	Evaluación Nacional del Logro Académico
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso II
FAAPAUDEM.	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEMéx
ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
MICC	Modelo Interconductual de Comportamiento Creativo

PDAMGK	Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana
PMT	Profesores de Medio Tiempo
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROBEMS	Programa de Becas de Educación Media Superior
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Desempeño Docente
Profordems	Programa de Formación Docente de Educación Media Superior
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesores de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
Redalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIAA V3	Sistema Integral de Información Administrativa Versión 3
SITA	Sistema Inteligente para la Tutoría Académica
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
TAC	Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento
UAEMéx	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México



UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo