



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

SEGUNDO

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES



Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”
Administración 2023-2027

Alejandro Morales Velázquez

Doctor en Ciencias de la Educación

Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Humanidades

Isidro Rogel Fajardo

Encargado del Despacho de la Oficina de Rectoría

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Encargado del Despacho de la Secretaría de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Mariana Ortiz Reynoso

Encargada del Despacho de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Salud

Ulises Velázquez Enríquez

Encargado del Despacho de la Secretaría de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Encargada del Despacho de la Secretaría de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Encargado del Despacho de la Secretaría de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Encargado del Despacho de la Secretaría de Finanzas

Maestra en Tecnologías de la Información

Jeanett Mendoza Colín

Encargada del Despacho Secretaría de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Encargada del Despacho de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional

Maestra en Derecho

Patricia Varela Guerrero

Encargada del Despacho de la Oficina de la Abogacía General

Maestra en Salud Animal

Trinidad Beltrán León

Encargada del Despacho de la Secretaría Técnica de la Rectoría

Doctora en Ciencias en Ciencias Agrarias

Cristina González Pérez

Encargada del Despacho de la Secretaría de Proyectos Especiales y Proyección
Universitaria

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Encargada del Despacho de la Dirección General de Comunicación Universitaria

Maestro en Derecho

Camerino Juárez Toledo

Encargado del Despacho de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas
Profesionales Región A

Doctora en Educación

Susana Esquivel Ríos

Encargado del Despacho de la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas
Profesionales Región B

Doctor en Innovación y Administración Educativa

Rogelio Zenteno Domínguez

Encargado del Despacho de la Dirección General de Evaluación y
Control de la Gestión Universitaria

DIRECTORIO INTERNO

Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana

Doctor en Ciencias de la Educación
ALEJANDRO MORALES VELÁZQUEZ
Director

Ingeniera en Computación
ZELENE GUADALUPE MEJIA VARGAS
Subdirectora Académica

Maestro en Formación Docente
JESUS OCAMPO CONTRERAS
Subdirector Administrativo

Maestro en Docencia
VICTOR HUGO OREA LÓPEZ
Jefe de la Unidad de Planeación

Maestra en Administración
EDNA ARELI GÓMEZ GONZÁLEZ
Jefa del Departamento de Control Escolar

Maestra en Docencia
JESSICA HERNANDEZ BERRIOS
Jefa del Departamento de Orientación Educativa

Licenciado en Diseño Grafico
JOSÉ GUERRERO MEJÍA
Coordinador de Difusión Cultural

Doctora en Educación
MARGARITA GONZÁLEZ MOLINA
Coordinadora de Investigación

Licenciado en Psicología
CARLOS ALBERTO COLIN RONCES
Coordinador de Extensión y Vinculación

Maestra en Docencia

ARLETTE NAVARRETE CRUZ

Coordinadora de Tutoría Académica (Turno Matutino)

Doctora en Educación

JULIETA JIMÉNEZ RODRÍGUEZ

Cronista y Coordinadora de Tutoría Académica (Turno Vespertino)

CONTENIDO

Universidad Autónoma del Estado de México.....	3
Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana.....	5
Presentación	9
Mensaje	10
Educación Humanista y de Calidad	12
Bachillerato.....	12
Estudios de Nivel Medio Superior	14
Investigación con Compromiso Social	46
Difusión y Divulgación de la Investigación	46
Difusión de la Cultura con Inclusión.....	48
Promoción de Artes Escénicas	48
Promoción de la Literatura	51
Difusión y Divulgación	52
Interculturalidad	55
Vinculación Universitaria y Emprendimiento	56
Vinculación con la Sociedad	56
Extensión que incida en la sociedad	61
Gobierno Universitario Participativo	64
Finanzas Efectivas	86
Finanzas Sanas.....	86
Administración Universitaria	87
Personal Universitario	87

Sistema de Gestión de la Calidad.....	88
Mantenimiento de Instalaciones	89
Tecnologías de la Información y Comunicación.....	94
Planeación Participativa	97
Marco Jurídico Integro, Moderno y Equilibrado	100
Cultura de la Legalidad	100
Responsabilidad Universitaria	101
Comunicación Universitaria.....	103
Comunicación	103
Control y Evaluación de la Gestión	105
Procesos de Evaluación y Control	105
Acceso a la Información Universitaria	106
Acceso a la Información.....	106
Cultura de la Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales	106
Salud y Bienestar Integral.....	107
Salud en la Comunidad Universitaria.....	107
Ética, Derechos Humanos, Igualdad de Género e Inclusión	116
Equidad de Género	116
Sustentabilidad Universitaria	122
Anexo Estadístico.....	128
Siglas y Acrónimos	129

Presentación

La mejor manera de verificar lo que se realiza es analizando lo acontecido, como muestra se presenta este documento, el cual es reflejo del trabajo que desde la academia, la cultura, la vinculación y el deporte se realiza en el Plantel, por esta razón y siguiendo la cultura de transparencia, rendición de cuentas y lo dispuesto en el artículo 115, fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante los H.H. Consejos Académico y de Gobierno del Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”, y el presidente del H. Consejo Universitario, autoridades universitarias y los integrantes de la comunidad del plantel, el Segundo Informe Anual de Actividades.

Con fundamento en la evaluación al desempeño de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2023-2027 vigente para el periodo comprendido del 30 de mayo de 2024 al 30 de mayo de 2025 y al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021- 2025.

La documentación que lo soporta será entregada a la Comisión Especial para el Conocimiento y Estudio del Informe Anual de Actividades, designada por el H. Consejo de Gobierno de este plantel con el fin de realizar su análisis, evaluación y dictamen.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Doctor en Ciencias de la Educación

Alejandro Morales Velázquez

Director

Mensaje

Estimados miembros de la comunidad del Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana:

Al concluir un año de trabajo de la administración 2023-2027, es un momento propicio para reflexionar sobre los logros alcanzados y los desafíos que aún enfrentamos. Gracias al esfuerzo conjunto de alumnos, docentes y personal administrativo, hemos logrado avances significativos que se reflejan en los resultados de la Agenda Estadística 2024 de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Durante este año, hemos enfocado nuestros esfuerzos en fortalecer la calidad académica y el ambiente de aprendizaje. La implementación de nuevas metodologías de enseñanza ha permitido que nuestros estudiantes se desarrollen en un entorno más dinámico y participativo. Nos enorgullece ver cómo nuestros alumnos se involucran activamente en proyectos que no solo enriquecen su formación, sino que también contribuyen al bienestar de nuestra comunidad.

Asimismo, hemos trabajado en la actualización y mejora de nuestras infraestructuras. La modernización de los espacios académicos y la incorporación de tecnología de vanguardia son pasos importantes hacia un Plantel más eficiente y accesible. Estos cambios no solo benefician a los estudiantes, sino que también facilitan el trabajo de nuestros docentes y administrativos, quienes son la columna vertebral de nuestra institución.

Es fundamental reconocer que estos logros no serían posibles sin el compromiso y la dedicación de cada uno de ustedes. La colaboración entre alumnos, docentes y personal administrativo ha sido clave para avanzar hacia nuestros objetivos comunes. Juntos hemos cultivado un ambiente de respeto y cooperación que enriquece nuestra vida académica.

Mirando hacia el futuro, debemos seguir trabajando unidos para enfrentar los retos que se avecinan. La educación es un proceso continuo, y en este camino, cada uno de nosotros tiene un papel importante que desempeñar. Los animo a seguir participando activamente

en las iniciativas que surjan y a mantener el espíritu de colaboración que caracteriza a nuestra comunidad.

Agradezco sinceramente su esfuerzo y dedicación. Estoy convencido de que, juntos, continuaremos construyendo un Plantel que no solo forme profesionales competentes, sino también ciudadanos comprometidos con su entorno.



"SOMOS PREPA 5"

"PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO"

Ejes para el desarrollo institucional

Educación Humanista y de Calidad

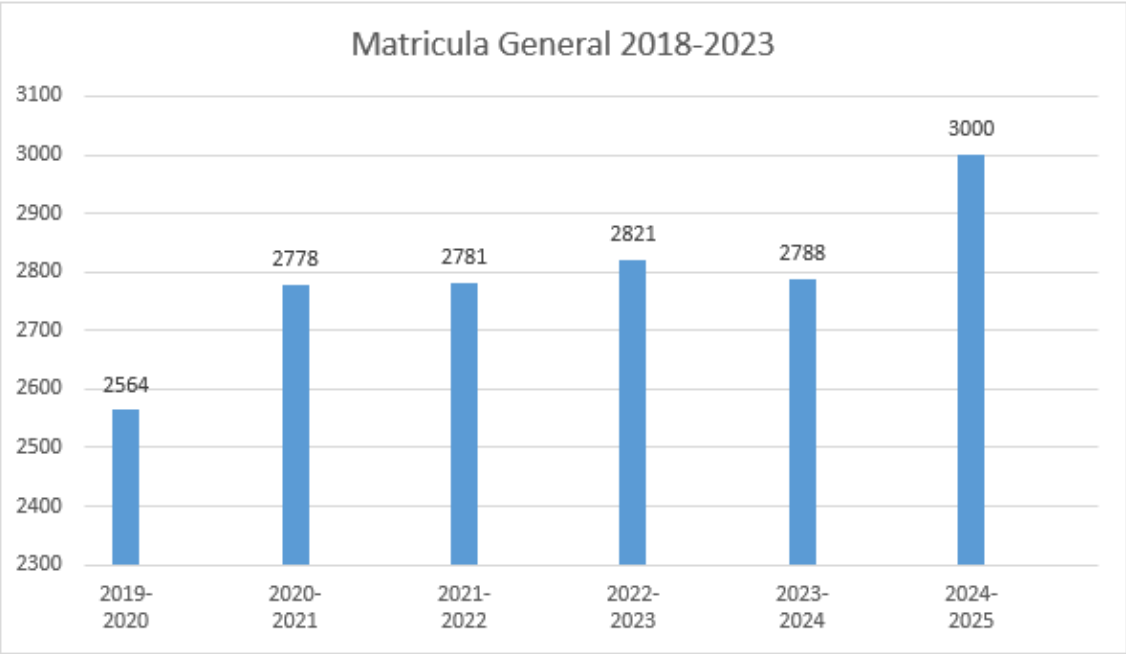
Bachillerato

La Universidad Autónoma del Estado de México durante este año y cumpliendo con su labor de impartir educación de calidad matriculó a un total de 24,682 alumnos en el bachillerato, lo cual representa el 2.6% de la demanda a nivel estatal, respaldando el compromiso con la educación media superior, dentro de la institución se cuenta con 10 planteles repartidos en la geografía estatal, de dicha demanda el Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana” de la Escuela Preparatoria representa el 12% de la población que atiende la Universidad.

El Plantel se ha posicionado entre los 4 primeros de los 10 por situarse entre los que tienen mayor demanda de ingreso, la población estudiantil está conformada por una matrícula de 3,000 alumnos, de los cuales 1,312 son hombres y 1,688 mujeres. De éstos, 1,146 estudian el primer año, 992 el segundo y 862 el tercero. Contando así, con la cuarta matrícula más grande de los 10 planteles, apoyando a consolidar a la Universidad como la mejor opción para estudiar el Nivel Medio Superior dentro de nuestro Estado.



GRÁFICA 1. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR AÑO.



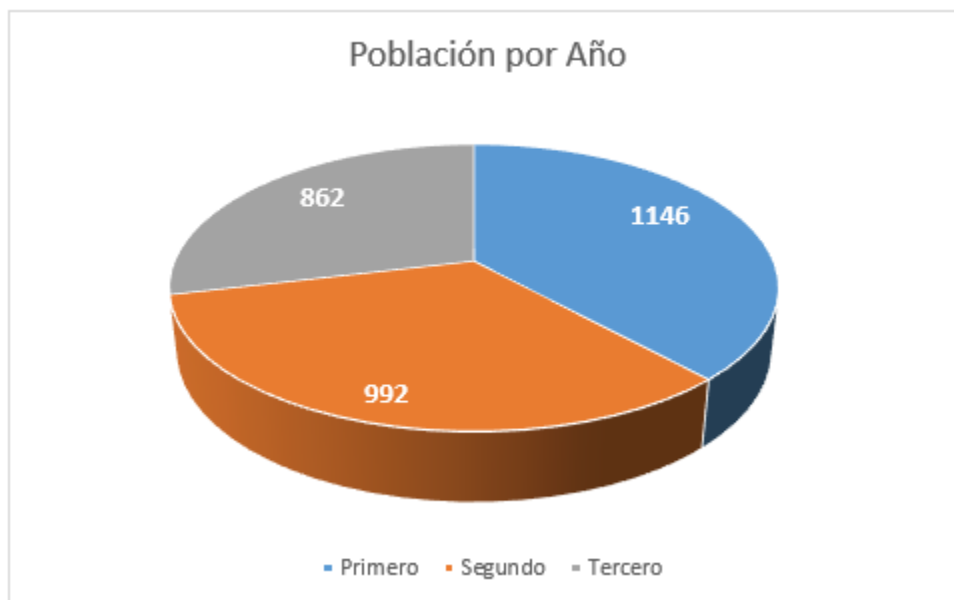
Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2019, 2020,2021,2022,2023,2024

GRÁFICA 2. MATRÍCULA POR SEXO POR AÑO.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2019, 2020,2021, 2022,2023,2024

GRAFICA 3. MATRÍCULA POR AÑO ESCOLAR



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023, 2024

Estudios de Nivel Medio Superior

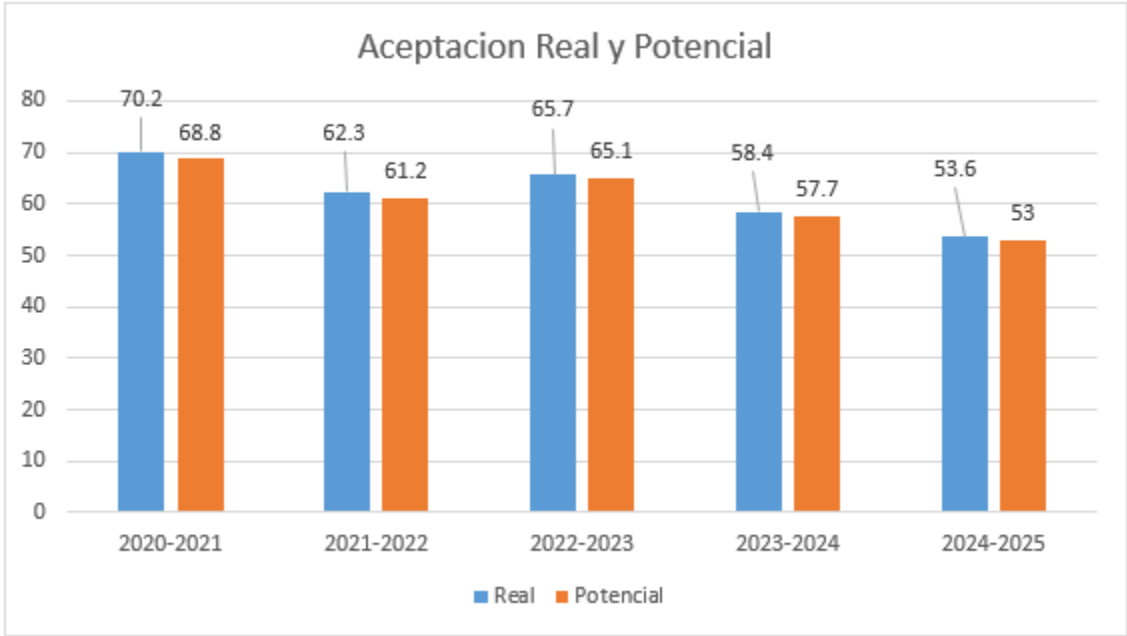
Ingreso

Atención a la Demanda

Para el ciclo escolar 2024-2025 se tuvieron un total de 2,069 aspirantes, de ellos 2,045 presentaron el examen de admisión, de los cuales 1,115 fueron aceptados y de éstos 1,097 se inscribieron; lo que representa un índice de aceptación real de 53.6 % y un índice de aceptación potencial de 53.0 %.

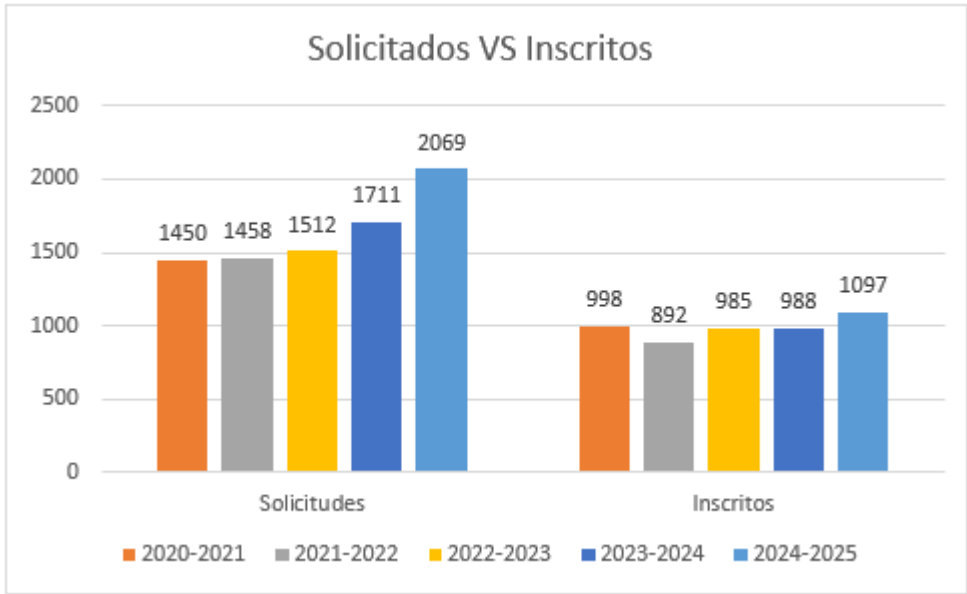


GRÁFICA 4. ACEPTACIÓN POTENCIAL Y REAL DESDE 2020-2024.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2019, 2020,2021, 2022, 2023, 2024

GRÁFICA 5. SOLICITUDES E INSCRITOS AL PRIMER AÑO.



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2019, 2020,2021,2022,2023, 2024

Permanencia

Calidad del Bachillerato Universitario

En congruencia con los objetivos establecidos en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025 de la Universidad Autónoma del Estado de México, y en particular con el compromiso de garantizar una educación media superior de calidad, se ha impulsado de manera decidida la capacitación del personal docente del Bachillerato Universitario. En este sentido, se ha capacitado al 83.3% del profesorado —es decir, 100 de los 120 docentes en funciones— en el Nuevo Modelo Educativo 2024, con el propósito de asegurar la correcta implementación y enseñanza de las asignaturas del nuevo Currículum del Bachillerato Universitario 2024 (CBU 2024).

Esta acción estratégica representa un avance sustancial en la profesionalización del cuerpo académico, así como en la consolidación de prácticas pedagógicas actualizadas y centradas en el aprendizaje integral de los estudiantes. Además, se alinea con los principios de mejora continua, innovación educativa y pertinencia curricular que guían la transformación del nivel medio superior en la UAEMEX.

El compromiso institucional con la formación docente no solo responde a los retos del contexto actual, sino que también refleja el esfuerzo colectivo por elevar los estándares de calidad académica y formar egresados con las competencias necesarias para enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo.

TABLA 1 GRADO ACADÉMICO.

Categoría	2024 B		2025 A	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Docentes solo con licenciatura	51	30.5 %	99	54.09%
Docentes con maestría	75	38.80%	69	37.70%
Docentes con doctorado	14	7.30%	15	8.19%

Fuente: Subdirección Académica, PDAMGK, UAEMEX, 2024.

En alineación con los ejes estratégicos del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025* de la Universidad Autónoma del Estado de México, y con el objetivo de consolidar una planta docente capacitada y comprometida con la mejora continua, el Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana” llevó a cabo dos Jornadas Docentes durante el ciclo escolar 2024-2025, dirigidas al fortalecimiento académico y pedagógico del Bachillerato Universitario.

La primera jornada se realizó el 2 de agosto de 2024, centrada en la socialización del *Nuevo Currículum del Bachillerato Universitario 2024 (CBU 2024)*, destacando la conferencia “Plática de nuevo CBU 2024” y la ponencia “Inteligencia Artificial (IA) aplicada en el aula”, ambas desarrolladas en el Auditorio del Plantel. Estas actividades respondieron a la necesidad de incorporar herramientas tecnológicas emergentes y enfoques innovadores en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Posteriormente, el 31 de enero de 2025, se celebró la segunda jornada docente correspondiente al semestre 2025-A. En esta edición se contó con la conferencia “Transformando la educación hacia el ODS 4 en la Educación Media Superior”, impartida por el Mtro. Benjamín Estrella Wences, además de una sesión enfocada en la implementación del CBU 2024 en áreas disciplinares específicas. Esta jornada permitió continuar el proceso de actualización docente con un enfoque integral, vinculando los objetivos del desarrollo sostenible con la práctica educativa.

Estas jornadas forman parte de un esfuerzo estructurado por garantizar que las y los docentes cuenten con las competencias necesarias para implementar de manera efectiva el nuevo modelo educativo, así como para afrontar los retos actuales en el aula, con una visión crítica, tecnológica y centrada en el estudiante.

La Nueva Escuela Mexicana es el modelo educativo que han impulsado desde la Federación, por lo que la Universidad tiene que ir en congruencia con este nuevo modelo educativo, es por ello durante el semestre 2024 B se implementó el nuevo programa educativo denominado Currículum del Bachillerato Universitario 2024 (CBU 24). Nueve asignaturas

impartidas a los alumnos de nuevo ingreso para primer semestre forman parte de las 52 asignaturas propuestas para este nuevo programa.

CUADRO 1. ASIGNATURAS IMPARTIDAS PRIMER SEMESTRE CBU 2024

ASIGNATURA
• Lengua y Comunicación I • Inglés I • Cultura Digital • Pensamiento Matemático I • Química I • Humanidades I • Ciencias Sociales I • Recursos y ámbitos socioemocionales I • Actividades físicas y deportivas I

Fuente: Curriculum del Bachillerato Universitario, PDAMGK ,UAEMEX, 2024

Para este semestre 2025 A se imparten del mismo modo 9 asignaturas correspondientes al CBU 2024, las cuales se enlistan a continuación:

CUADRO 2. ASIGNATURAS IMPARTIDAS SEGUNDO SEMESTRE CBU 2024

ASIGNATURA
• Lengua y Comunicación II • Inglés II • Pensamiento matemático II • Física I • Humanidades II • Ciencias Sociales II • Desarrollo personal y emocional • Recursos y ámbitos socioemocionales II • Actividades físicas y deportivas II

Fuente: Curriculum del Bachillerato Universitario, PDAMGK ,UAEMEX, 2024

Parte del claustro docente del plantel impartió cursos de implementación del nuevo curriculum a docentes de toda la universidad, gracias al compromiso que se tiene con la institución y con la preparación de los docentes de nuestra Universidad.

CUADRO 3. DOCENTES QUE IMPARTEN CURSO DE INSTRUMENTACIÓN CBU 2024

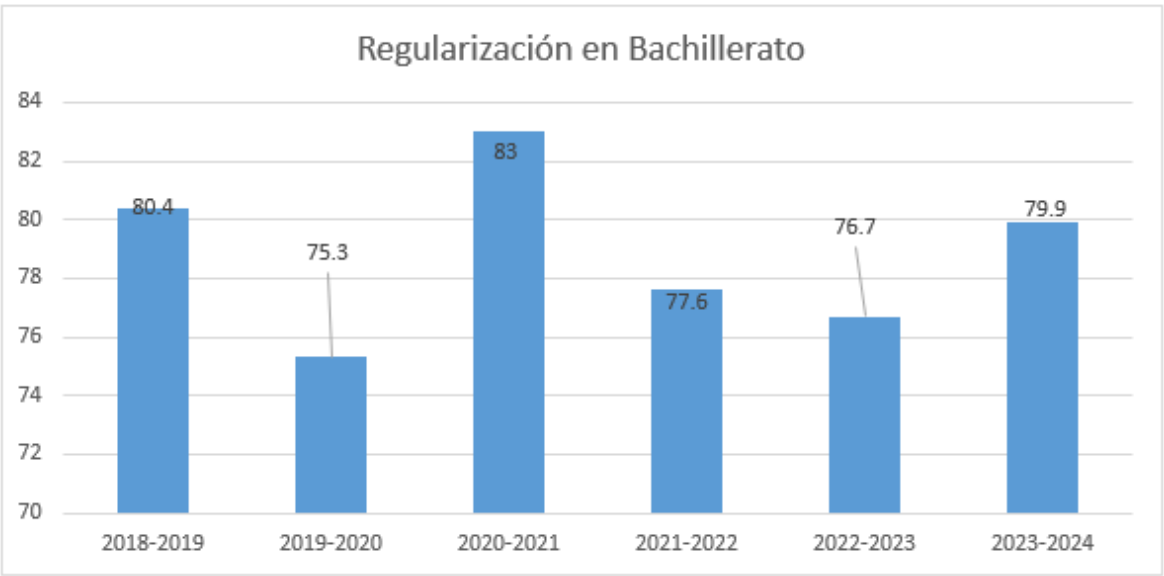
DOCENTE
Jessica Hernandez Berrios
Arlette Navarrete Cruz
Adriana Esthela Garduño Sánchez

Fuente: Subdirección Académica, PDAMGK ,UAEMEX, 2024

Aprovechamiento Académico

Para el ciclo 2023-2024 el índice de reprobación en exámenes finales fue del 8.5 % mejorando en un 2.3 % respecto al año pasado. El índice de regularización fue del 79.9 % mejorando en un 3.2% respecto al ciclo pasado, para el ciclo 2024-2025 la transición escolar en bachillerato se reflejan los siguientes indicadores: de primero a segundo año 95.2 % y de segundo a tercero 93.8%, mejorando en un 6.1 % de primero a segundo.

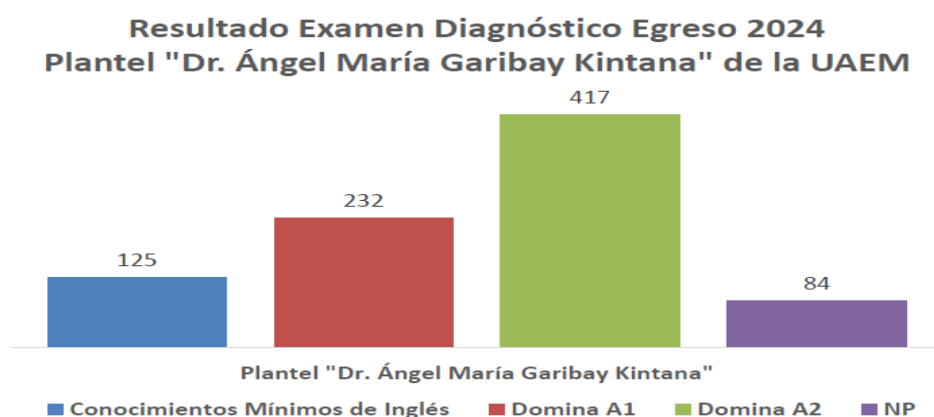
GRAFICA 6: ÍNDICE DE REGULARIZACIÓN EN EL BACHILLERATO



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2019, 2020, 2021,2022,2023,2024

En cuanto a la promoción de los alumnos, de primero a segundo 90.4%, de segundo a tercero 91.3 %; por quinto año consecutivo el plantel se posiciona por arriba de la media institucional del Nivel Medio (en 1° a 2° año) lo que nos motiva a comprometernos a intensificar la labor para el siguiente ciclo escolar.

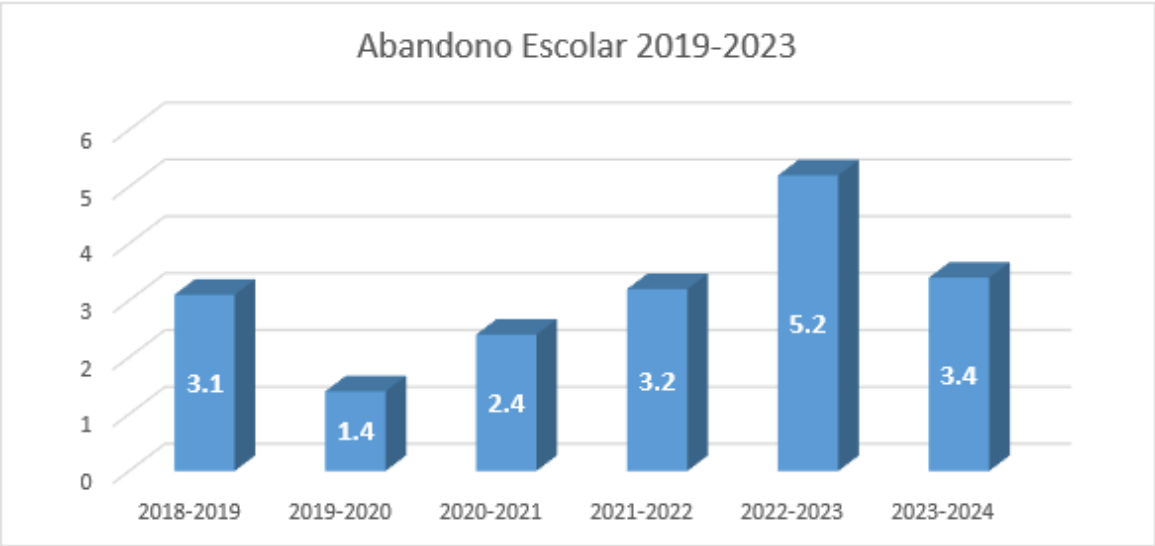
De la misma manera se llevó a cabo la aplicación de un examen general de diagnóstico del dominio de la lengua inglesa, obteniendo los siguientes resultados.



Abandono Escolar

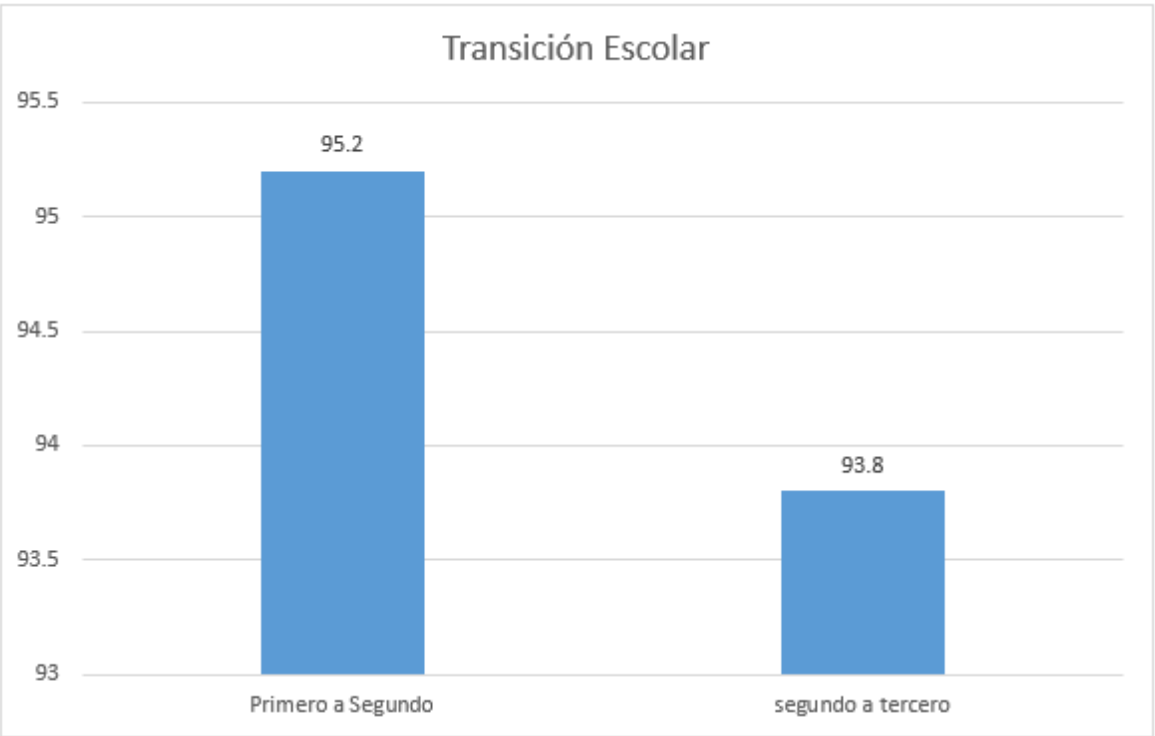
En lo respecta al abandono escolar se logró un índice del 3.4 %, cifra que nos compromete como administración a mejorar la atención al alumnado, apoyando su desempeño académico para lograr su promoción y permanencia de sus estudios, respecto al año anterior se mejoró en un 1.8%.

GRÁFICA 7. ABANDONO ESCOLAR 2019-2023



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2019, 2020, 2021, 2022,2023,2024

GRÁFICA 8. TRANSICIÓN ESCOLAR



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX,2024

Para evitar el abandono escolar el Departamento de Orientación cito a padres de familia y alumnos en riesgo durante el semestre 2024 B y lo que va del 2025 A para dar seguimiento a su desempeño escolar, se realizaron 4 reuniones tanto para el turno matutino, como para el vespertino teniendo una asistencia en ambas de 345 padres de familia, con esto se busca disminuir el porcentaje de alumnos que se dan de baja ya sea por legislación o por propia voluntad.



Servicios para la Permanencia Escolar

Los tutores juegan un papel fundamental para evitar el abandono escolar y durante este año que se reporta, se atendieron a 197 estudiantes en riesgo con 431 actividades realizadas por los estudiantes y tutores.

Con la finalidad de mejorar los indicadores de permanencia y abandono escolar se ofrecieron asesorías individuales y grupales durante este año reportado, por parte de 30 profesores de carrera y de asignatura del plantel.

TABLA 2. ASESORÍAS INDIVIDUALES, GRUPALES.

SEMESTRE 2024 B	
Individuales	319
Grupales	2244
TOTALES	2563

Fuente: Subdirección Académica, PDAMGK, UAEMEX,2024.

Los departamentos de Orientación Educativa, Coordinación de Grado y Tutoría Académica se encargan de dar seguimiento a la situación académica y así evitar la deserción de estudiantes con bajo rendimiento académico.

Para dar la bienvenida a los jóvenes de nuevo ingreso y a los padres de estos se llevaron a cabo 4 reuniones con los estudiantes y sus padres con una asistencia total de 1040 participantes.



Desprendido de estas reuniones donde se presentaron las autoridades escolares y se dio a conocer el reglamento, se realizó el curso de inducción, dicho curso promovido por el Departamento de Orientación Educativa tuvo como finalidad que los jóvenes recién

ingresados pudieran conocer las instalaciones, los servicios y a las autoridades del Plantel en el mes de agosto de 2024 contando con una participación de 943 alumnos.

Con la finalidad de dar cumplimiento al Programa Institucional de Tutoría Académica que contribuye a mantener la calidad educativa y el desempeño escolar, dentro del Plantel este mismo ha sido uno de los principales mecanismos empleados para combatir y mejorar los índices de reprobación y abandono, así como un auxiliar para detectar problemas emocionales que los estudiantes puedan presentar afectando su desempeño escolar.

Para el semestre 2024 B se contaba con 91 tutores que atendían un promedio de 32 alumnos cada uno de ellos, dando atención al 100 % de la matrícula del Plantel, para el semestre 2025 A se contó con el apoyo de 81 profesores número que permite atender un promedio de 34 estudiantes por tutor. Actualmente 18 son profesores de Tiempo Completo, 2 de Medio Tiempo, 57 de Asignatura y 4 Técnico Académico de Tiempo Completo.

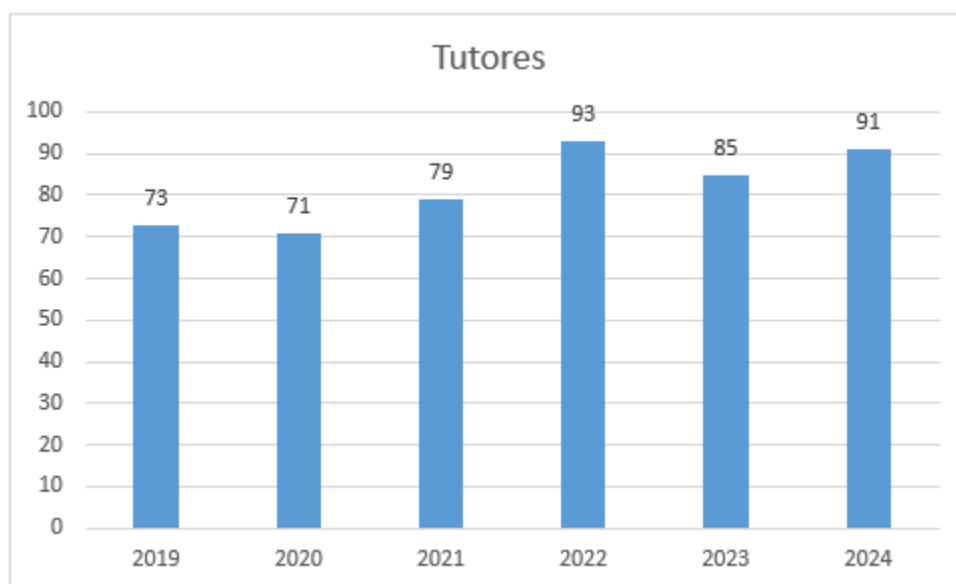
En el curso denominado Tecnolochicas, un programa auspiciado por la empresa Televisa y que busca el desarrollo de las competencias de los estudiantes y en específico de las mujeres, durante este año se inscribieron en los cuatro módulos estudiantes del primer semestre, de las cuales se graduaron un total de 984, por lo que se alcanza un porcentaje de graduación de 97% en promedio.



En el periodo 2025-A se llevó a cabo la 2da. Feria de la Tutoría Académica la cual atendió alrededor de 2500 alumnos, en la cual se ofrecieron servicios de extensión de vinculación, salud universitaria, promoción de hábitos de lectura, fortalecimiento del uso de la TICS, promoción del espacio libre de humo de tabaco, presentaciones artísticas, culturales y el fomento del uso de la biblioteca digital. Dicha feria tuvo como objetivo la accesibilidad para ofrecer una serie de dinámicas con las cuales los tutores pudieron validar los principales factores del plan de trabajo de tutoría académica.



GRÁFICA 9. TUTORES POR AÑO



Fuente: Informes Anuales de Actividades UAEMEX, 2019,2020,2021,2022,2023,2024

Desarrollo Profesional Docente

Uno de los principales quehaceres que ha tenido durante este primer año de gestión la administración 2023-2027 es la actualización docente la cual se plasmó en el Plan de Desarrollo como una meta que se tenía que cumplir con la finalidad de mejorar la calidad en la impartición de la educación y que esta misma se vea reflejada en los estudiantes, los cursos de actualización a la vanguardia de las TIC, así como la actualización didáctica y didáctica disciplinar permiten al docente mejorar la calidad educativa que se imparte.

La Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA) contabilizó un total de 146 docentes tomando un total de 778 cursos de actualización, de los cuales 120 fueron disciplinares, 284 de Desarrollo de competencias didácticas, 276 Desarrollo de competencias digitales docentes, 98 en Transversal, refrendando el compromiso de los docentes con la actualización y la mejora en las competencias docentes para brindar una educación de calidad, contando con un 100 % de nuestra planta docente capacitada. Respecto al año pasado se mejoró en un 22 % más en el tema de la capacitación.

TABLA 3. FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

<i>TIPO DE CURSO</i>	<i>ASISTENTES DIDEPA</i>
Disciplinares	120
Desarrollo de competencias didácticas	284
Desarrollo de competencias digitales docentes	276
Transversal	98

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

El personal académico del plantel se vio beneficiado con la realización de dos concursos de oposición para ocupar plazas de Profesor(a) de Tiempo Completo Definitivo, así como una plaza de Técnico Académico de Tiempo Completo Definitivo. Estas acciones dan cumplimiento al compromiso asumido por la administración al inicio de su gestión, orientado a mejorar las condiciones laborales y contractuales del cuerpo docente.

Las certificaciones en el personal Docente son imprescindibles para el avance y profesionalización del plantel es por ello por lo que la presente administración preocupada con lograr este objetivo invita a los docentes a estudiar y lograr la certificación en el ámbito profesional, se destaca la participación de una docente, a la certificación de Multiplicador de la Sostenibilidad obtenida durante este año.



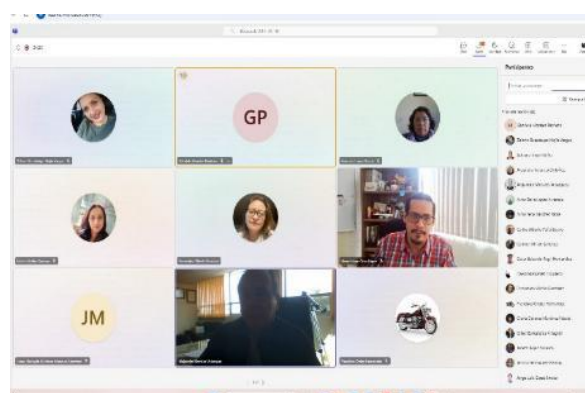
Del mismo modo un docente realizó dos certificaciones en el ámbito profesional que mejoran sus competencias académicas para el servicio de nuestros estudiantes.



Del mismo modo 5 docentes terminaron el diplomado en Inteligencia Artificial Aplicada a la Docencia, reconocemos en ellos el interés que se tiene por mejorar las competencias didácticas y profesionales en beneficio de los estudiantes de nuestro Plantel.



Siguiendo con las adecuaciones al nuevo Curriculum y en beneficio de los estudiantes que cursan alguna asignatura en modalidad mixta, se dio un taller de capacitación por parte del maestro Victor Hugo Orea López Responsable de la modalidad mixta en el Plantel para todos aquellos docentes que tienen alguna duda respecto al uso de la Plataforma Institucional SEDUCA y cómo usarla en conjunción con la Plataforma Microsoft Teams, esta capacitación se llevó a cabo en el mes de febrero



En lo referente a la Cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPUAEM, en este año 106 profesores recibieron el estímulo.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) para el año 2024 tuvo un total de 62 profesores beneficiados, derivado de esta última convocatoria, lo que representa un monto de más de 5.7 millones de pesos en beneficio de estos docentes.

TABLA 4. PROFESORES BENEFICIADOS POR ESTÍMULOS

ASPECTO	BENEFICIARIOS
Profesores beneficiados por el programa de estímulos	62
Cláusula 88	106

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

En lo referente a la apreciación estudiantil, mecanismo que sirve a los docentes para verificar la opinión de los estudiantes respecto a su desempeño en el aula de clases, tenemos que el promedio de todos los docentes durante el semestre 2024 B es de 9.07 de calificación promedio.

TABLA 5. EVALUACIÓN DOCENTE

Periodo 2024B		
Posición	Planteles	Puntaje
1	[184] Plantel Sor Juana Inés de la Cruz	9.1
2	[221] Plantel Isidro Fabela Alfaro	9.1
3	[180] Plantel Angel Ma. Garibay Kintana	9.07
4	[172] Plantel Lic. Adolfo López Mateos	9
5	[174] Plantel Nezahualcóyotl	9
6	[176] Plantel Cuauhtémoc	9
7	[182] Plantel Dr. Pablo González Casanova	8.97
8	[186] Plantel Texcoco	8.95
9	[178] Plantel Ignacio Ramírez Calzada	8.87
10	[187] Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza	8.69

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEMEX, 2024.

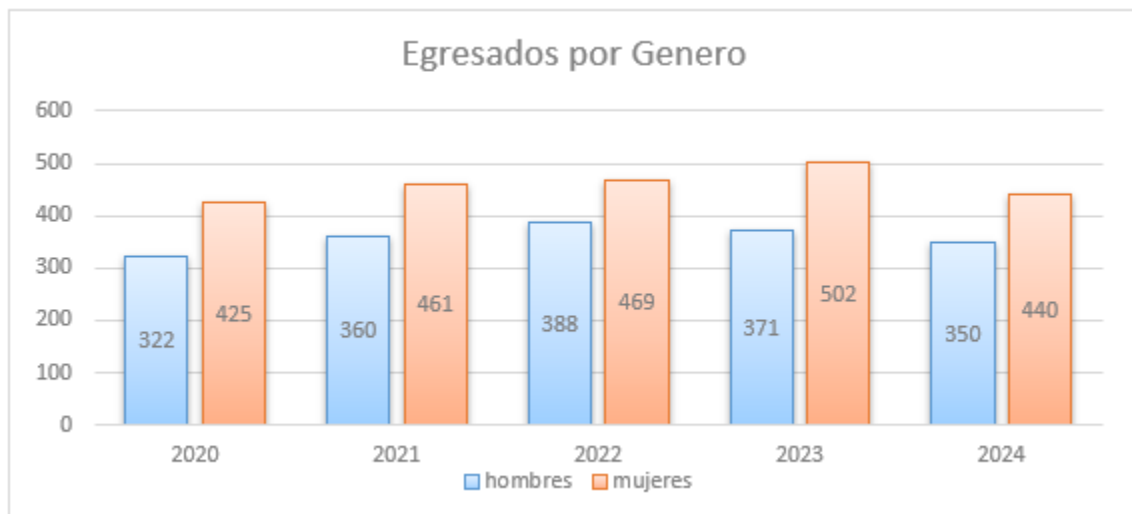
De los 10 planteles somos los mejores evaluados por el tamaño de la matrícula que se tiene en el Plantel por segundo año consecutivo, ya que los tres primeros lugares tienen una matrícula inferior a la nuestra, comprometiéndonos a seguir con este trabajo al interior de las aulas.

Egreso

En la generación 2021-2024 egresaron 790 alumnos, 350 hombres y 440 mujeres de los cuales 720 fueron por cohorte generacional y un total de 790 global.



GRÁFICA 10. EGRESO GLOBAL, DIFERENCIADO POR SEXO LISTA



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Durante este año se decidió aplicar a estudiantes de tercer semestre el Estudio vocacional para alumnos de preparatoria del Estado de México (EVAPEM 4) el cual por tradición solo

se aplicaba a estudiantes del quinto semestre con la finalidad de que ellos conozcan las opciones que tienen al ingresar en el Nivel Superior, pero ahora se decidió realizarlo anticipadamente con la finalidad de que los estudiantes tengan más tiempo para escoger las optativas que seleccionaran, se realizó la aplicación contando con una participación de 878 alumnos y se llevó a cabo en el mes de octubre de 2024.

Alumnos de quinto semestre en conjunto con Orientación Educativa participaron en visitas a instituciones de Educación superior, se realizó una visita guiada al Instituto Franco Inglés de México con la participación de 49 estudiantes en el mes de octubre, esta visita contribuye a definir las opciones de ingreso de nuestros estudiantes a nivel superior.



Del mismo modo se visitó las instalaciones del Centro Universitario Siglo XXI con la participación de 51 estudiantes en el mes de febrero de 2025.



De la misma manera se llevó a cabo en el mes de octubre la Exporienta 2024 con la finalidad de dar a conocer a los estudiantes las diversas opciones de estudio tanto en la misma Universidad como en instituciones privadas que ofrecen educación superior. Participaron 19 instituciones de educación superior entre las que destacan el Campus Universitario Siglo XXI, Centro Universitario de Ixtlahuaca, el UNITEC, el Instituto Universitario Franco Inglés de México, CESU (Centro de Estudios Superiores), IUEM, así como 6 facultades de la misma universidad con baja demanda de ingreso.



Eficiencia Terminal

El rubro de eficiencia terminal global se ubica en un 88.6% en cuanto al cohorte generacional este año es de 80.7%, de los mejores indicadores en el sistema dependiente, datos que impactan en el egreso de nuestro Plantel, este año se mejoró el porcentaje en la eficiencia global respecto al año anterior en un 1.1%.

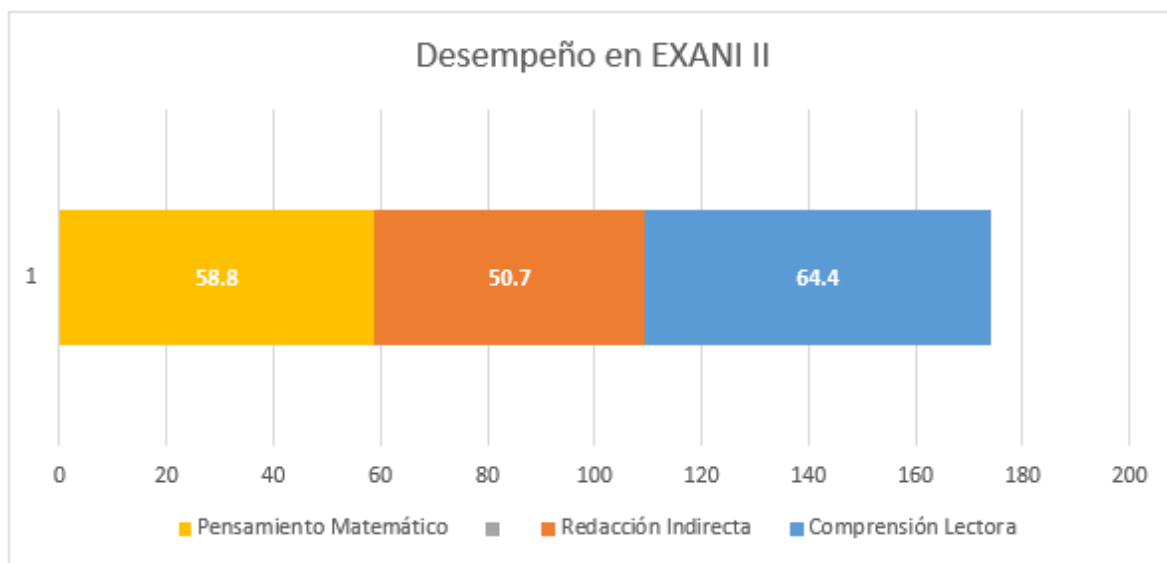
Ingreso a los Estudios Profesionales

En la aplicación de este examen el porcentaje de alumnos egresados de nuestro Plantel y que ingresaron al nivel superior dentro de la UAEMEX fue de 42 %, considerando que este dato solo considera el ingreso de nuestros alumnos a la propia institución, sin considerar otras universidades públicas o privadas.

En lo referente a este mismo examen, el desempeño por área de conocimiento en el EXANI-II es de 57.9 % de efectividad, aumentando respecto al año anterior. En Pensamiento Matemático se obtuvo un 58.8%; un 50.7% en Redacción Indirecta, y 64.4 % en Comprensión lectora.

En cuanto a redacción indirecta y comprensión lectora se mejoró un 5.5 % en promedio respecto al año anterior teniendo un mejor rendimiento en estas áreas del conocimiento.

GRÁFICA 11. DESEMPEÑO POR ÁREA EVALUADA EXANI II



Fuente: Segundo Informe Anual de Actividades UAEMEX, 2024

Se brindó un curso de estrategias para la preparación del EXANI II, de ingreso a Nivel Superior, en temática de pensamiento y razonamiento matemático a partir de octubre durante un mes.



Derivado de lo anterior se llevó a cabo el curso sabatino, para la preparación EXANI II, con el propósito de brindar a los estudiantes las herramientas y habilidades necesarias para enfrentar con éxito la transición hacia la educación superior, con la participación de 42 alumnos en la primera etapa en octubre y 135 alumnos durante los meses de febrero y marzo de 2025.

Logros de Estudiantes y Académicos

La estudiante Flor Judith Arroyo Oviedo recibió la Presea “Ignacio Manuel Altamirano” a la excelencia académica durante este año que se reporta, impulsándola a seguir por el camino del éxito en su carrera profesional.



Los estudiantes Karina Carrillo Jardón, Sebastián Luvianos Rodríguez, Ángel Adrián García Bello, Santiago Bonilla Martínez fueron merecedores a un reconocimiento por parte del Organismo CENEVAL por su desempeño de excelencia en la prueba DOMIN-BACH durante este año.



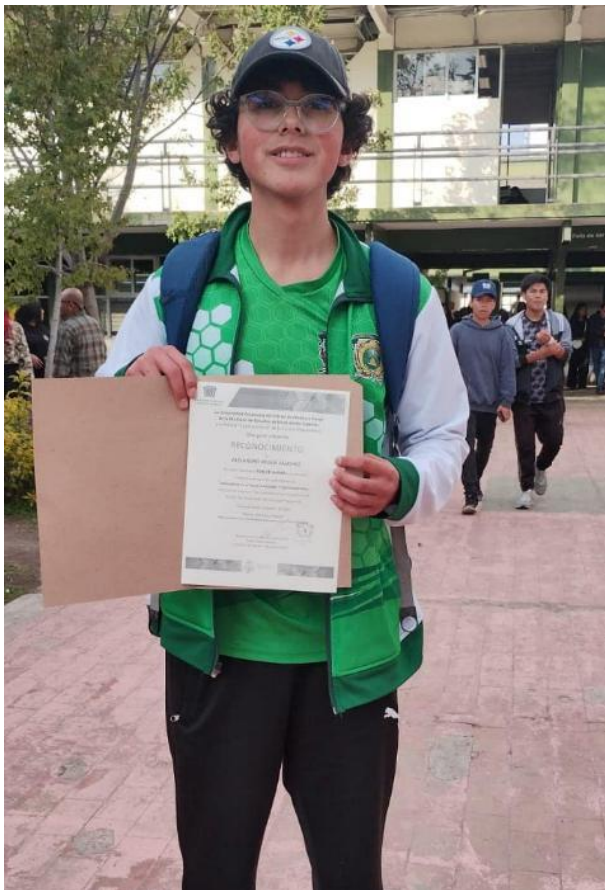
En el mes de noviembre se llevó a cabo la Olimpiada de Conocimientos de Historia, en Preparatoria Cuauhtémoc de la Universidad, obteniendo un 5to.lugar el alumno: Morales Delgado Mario



Concurso de Patrimonio Cultural que se llevó a cabo el día 08 de noviembre del 2024, en Preparatoria Cuauhtémoc de la Universidad, obteniendo un 5to.lugar el alumno: Díaz Hernández Cristian.



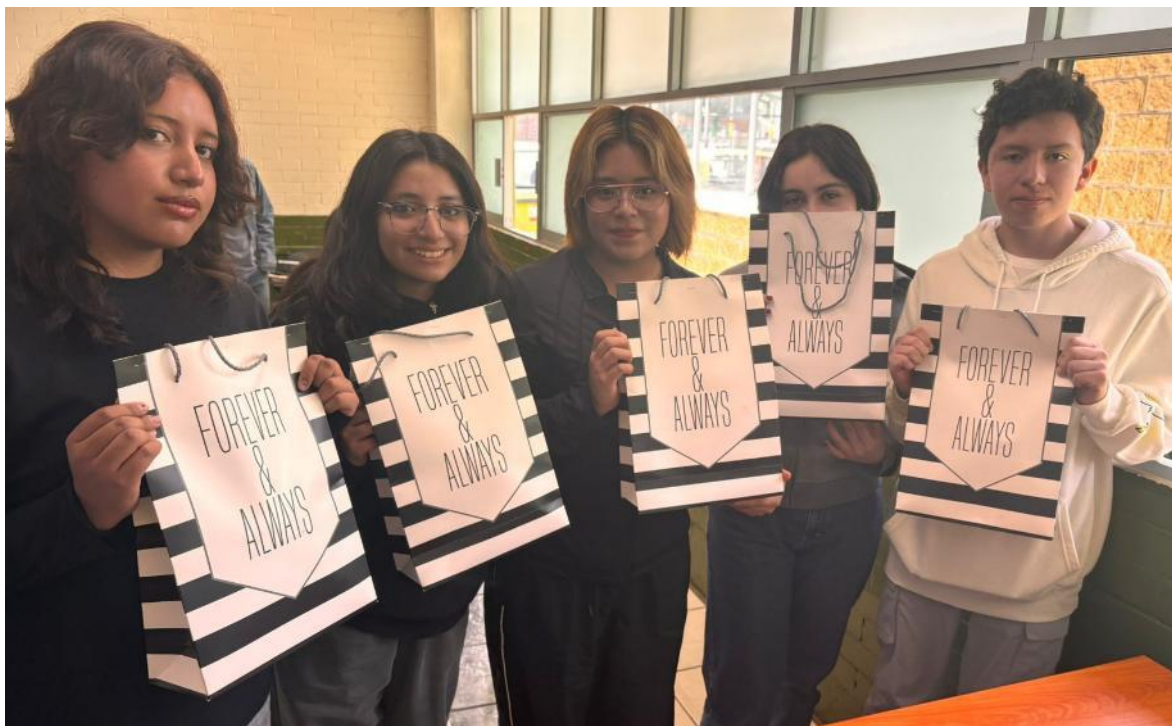
Del mismo modo se obtuvieron dos lugares en el concurso Interpretatorio de matemáticas celebrado en el mes de noviembre, un segundo lugar con José Alfredo Cedillo Vilchis y un 3er lugar con el alumno Alejandro Mulia Sánchez.



El pasado mes de marzo se llevó a cabo el concurso interpreparatoriano de “Expresarte Juvenil”, en el cual se obtuvieron un segundo lugar en la categoría de dibujo con el alumno Joshua Ríos Martínez, y un tercer lugar en la categoría de pintura con Omar Jesús Zepeda Velázquez.



Se participo en el primer concurso Interpreparatoriano de ensayo fotográfico digital: Desconectado Con-Ciencia Social de la academia de Ciencias Sociales, en el cual alumnos Alexa Sanchez López, Dánae Anabel Serrano Noriega, Lindy Vásquez Gómez, Valeria Rubio Gutierrez, Julián Barrios Torrijos de nuestro Plantel obtuvieron el segundo lugar en dicho certamen, demostrando la buena preparación y el ánimo de participar por parte de nuestros estudiantes.



Infraestructura Educativa

Uno de los objetivos vertidos dentro del Plan de Desarrollo de la Administración es el de tener espacios funcionales para profesores y alumnos siendo una prioridad, el realizar el mantenimiento de los servicios y las instalaciones escolares con la finalidad de ofrecer una educación de calidad.

Una manera de aplicar los conocimientos teóricos es llevando a la práctica dichos conocimientos, para esto se llevaron a cabo 787 prácticas en la modalidad presencial y en línea.

TABLA 6. INFRAESTRUCTURA

ESPACIO	NÚMERO
Laboratorios	3
Laboratorio Digital de Idiomas	1
Auditorios	2
Canchas	5
Cafetería	1
Títulos	4419
Volúmenes	9917

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Como parte del Programa Institucional de Aprendizaje de Lenguas, el Laboratorio Digital de Idiomas registró la atención en línea y presencial de 2420 visitas apoyando la formación integral en el dominio de una segunda lengua, a través de actividades en las que los alumnos fortalecieron los conocimientos en las áreas afines al inglés, francés, e italiano a través de diversas actividades guiadas por las docentes responsables de ésta importante área del Plantel.

TABLA 7. INDICADORES DIVERSOS DE DOCENCIA

ASPECTO	BENEFICIARIOS
Prácticas de laboratorio	787
Alumnos atendidos en Laboratorio Digital de Idiomas	2420
Número de orientadores	5
Alumnos en curso de preparación para el EXANI II	177

Fuente: Subdirección Académica, PDAMGK, UAEMEX, 2024.

Sistema Bibliotecario

Con la finalidad de brindar apoyo teórico a los conocimientos adquiridos en el aula se cuenta con un acervo bibliográfico de 4419 títulos y 9917 volúmenes, lo cual representa una proporción de 1 título y 3 volúmenes por alumno, se realizó el descarte de material que ya se encontraba en malas condiciones.



La coordinación de la biblioteca es encargada de promover el acceso a los recursos digitales con la que cuenta nuestra institución, por lo que este año se contabilizaron un total de 4,260 visitas por parte de nuestros estudiantes a este recurso en línea.

A la par de este trabajo se realizaron 21 pláticas para que 925 estudiantes y 21 docentes del Plantel conocieran la forma de ingresar a los recursos digitales de la Universidad.

Formación en Lenguas con Fines Académicos

Por segundo año tenemos la participación de 5 estudiantes en el aprendizaje de una segunda lengua, esto queda demostrado con la certificación que cada uno de ellos obtiene, y que demuestra el compromiso de estos para mejorar en sus aprendizajes.

Además de los 38 estudiantes que revalidaron sus estudios de Ingles por tener algún nivel reconocido por alguna institución de educación dentro y fuera de la propia universidad, cifra que nos sitúa 78% más de alumnos que revalidaron la asignatura de inglés con respecto al año anterior

TABLA 8 ALUMNOS CERTIFICADOS EN SEGUNDA LENGUA

CERTIFICACIÓN	ALUMNOS CERTIFICADOS
Certificación Toeic	2
Certificación Toeic Bridge	3

Fuente: Control Escolar y subdirección académica, PDAMGK, UAEMEX, 2024.

TABLA 9 ALUMNOS CON REVALIDACIÓN DE INGLÉS

SEMESTRE	ALUMNOS QUE REVALIDARON
Semestre 2024 B	38

Fuente: Control Escolar y subdirección académica, PDAMGK, UAEMEX, 2024.

Se realizó la gestión para comenzar un curso de nivel básico de inglés impartido por el Centro de Enseñanza de Lenguas “CELe” de la Universidad Autónoma del Estado de México durante el año pasado, teniendo este año el resultado de 68 alumnos en dos grupos para inglés 1 y un grupo para inglés 2.

Se realizó una estancia corta en Madrid España por parte de los estudiantes Dana Paola López Castillo y Italia Sahory Rivera Topete en el mes de noviembre de 2024.

De la misma forma 7 alumnos participaron en una estancia corta en Canadá en el mes de Julio de 2024. Y estudiante participo en una estancia corta a Turquía y Dubái en Enero de 2025.





Investigación con Compromiso Social

Difusión y Divulgación de la Investigación

El objetivo de la investigación es impulsar un crecimiento global, siendo la misión de la Universidad, y particularmente del Plantel, fomentar que los jóvenes se familiaricen y utilicen este conocimiento en su trayectoria educativa.

Del mismo modo se participa en la red: Red de Investigación Educativa en el Nivel Medio Superior de la UAEMEX (REDIE NMS).

La sección responsable de llevar a cabo investigaciones representa un vínculo crucial para el Plantel, de aquí se ha logrado extraer en este año 1 producto derivado del proyecto el cual fue un artículo internacional, esto por parte del cuerpo académico “Conociendo al Bachillerato” lo cual contribuye al Plan de Desarrollo que se formuló al inicio de esta administración. El proyecto que se validó para este año es el denominado: “Evaluación cognitiva y rendimiento académico de los alumnos del segundo semestre del NMS de la UAEMEX”

Este mismo cuerpo académico presento un artículo denominado “Empleo de las TICS durante y después del confinamiento por COVID-19” en una revista Cultura Digital y Desarrollo Humano que nos permite conocer el actuar de los estudiantes de bachillerato y sus hábitos de estudio.

Empleo de las TICS durante y después del confinamiento por COVID-19

Use of ICTs during and after confinement by COVID-19

Margarita González Molina,¹ Georgina Trinidad Mendoza Novo,² Carlos Alberto Gutiérrez Chávez³

Es fundamental para el desarrollo de nuestro país fomentar la investigación entre el alumnado de nivel medio superior, lo que favorece a la búsqueda del quehacer científico para apuntalar dicha práctica de alto valor, es por ello por lo que se cuenta con la colaboración de investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigación, los cuales han acudido al plantel para impartir pláticas sobre su camino por la investigación.

TABLA 10. CUERPOS ACADÉMICOS

INDICADOR	NÚMERO
Cuerpo Académico: Conociendo al bachillerato	1
Cuerpo Académico: Formación Integral del Bachiller	1
Cuerpo académico: Acción Tutorial (vinculación con Plantel Adolfo López Mateos)	1

Fuente: Subdirección Académica, PDAMGK, UAEMEX, 2024.

Difusión de la Cultura con Inclusión

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) reconoce la difusión cultural como una función sustantiva que complementa la formación académica de su comunidad y fortalece su compromiso con la sociedad. Este compromiso se enmarca en los principios y valores que rigen a la institución, tales como la equidad, el respeto, la inclusión, la responsabilidad social y el humanismo.

A través de diversas actividades culturales, la UAEMEX busca preservar, valorar y transmitir el mosaico cultural, científico y tecnológico que ha legado la humanidad, tanto en los órdenes mundial como local. Estas acciones permiten a la universidad contribuir al desarrollo de una conciencia universal y comprometida con la igualdad de género, la promoción y defensa de los derechos humanos, la justicia y el bien común.

En este informe, se presentan las actividades de difusión cultural realizadas por el plantel, evidenciando el compromiso de la UAEMEX con la formación integral de sus estudiantes y su responsabilidad social al promover la cultura y las artes como medios para el desarrollo sostenible y la mejora continua del bienestar de la sociedad.

Promoción de Artes Escénicas

Durante el semestre 2024-B se impartieron 21 talleres y 2025-A se impartieron 26 talleres culturales, al finalizar el semestre se les hizo una invitación a los estudiantes con un talento que no se imparte en talleres para que lo pueden exponer; como estrategia económica se ha impartido algunos de estos de forma voluntaria con maestros que apoyan la difusión de las artes y la cultura, por ejemplo, el de fotografía y el de K-Pop. Con una participación de 546 estudiantes.



TABLA 11. ACTIVIDADES ARTÍSTICO-CULTURALES

ACTIVIDAD	NÚMERO
Talleres 2024	21
Talleres 2025	26

Fuente: Departamento de Difusión Cultural, PDAMGK, UAEMEX, 2024.

El rescate de nuestras tradiciones es parte de la formación integral de nuestros alumnos es por ello por lo que se llevó a cabo la celebración de nuestra independencia con la tradicional Kermés mexicana.



También contamos con la participación del Ballet Folclórico de la UPN151 de Toluca, exhibiendo una gran variedad de danzas tradicionales de diversos estados de nuestro gran país.

Se llevo a cabo una Rodada Ciclista al Parque Nacional Nevado de Toluca donde se contó con la participación de más de 55 alumnos y padres de familia. Durante el evento, se realizó una donación de ropa invernal al Comisariado Ejidal de la localidad de San Juan de las Huertas.



La entrega de diplomas a los alumnos que egresaron del Plantel en la Generación 2021-2024, se realizó de manera presencial, con la participación de 800 (dato de Edna) estudiantes y 3,500 padres de familia que se dieron cita en el Teatro Morelos de esta ciudad.

Instalación e inauguración de la ofrenda monumental "Transfiguración y paralelismos" culturales, simbolismo tradicional e historia mesoamericana, Quetzalcóatl personaje principal de la ofrenda y las 54 cartas de la lotería son quienes visten esta mega ofrenda. Con la participación de las academias de Ciencias Sociales, Antropología, Lenguaje y Comunicación y Arte.

Promoción de la Literatura

Feria del libro

Participación de varios grupos en la FILEM 2023, el departamento de Orientación Educativa visitó con varios grupos del Plantel la feria Internacional del Libro, Estado de México. Con una participación aproximada de 160 alumnos.

La Revista Universitaria Conecte cuenta con la participación de 4 estudiantes del Plantel como colaboradores de la misma, aportando mes con mes en los numeros publicados por la Secretaria de Difusión Cultural.



2ª Donación de libros “Fomentando la Lectura con Amor” a la Escuela Primaria Oficial “Ignacio Zaragoza” en la colonia del Parque, donde se donaron 517 libros para alumnos de primaria.

Difusión y Divulgación

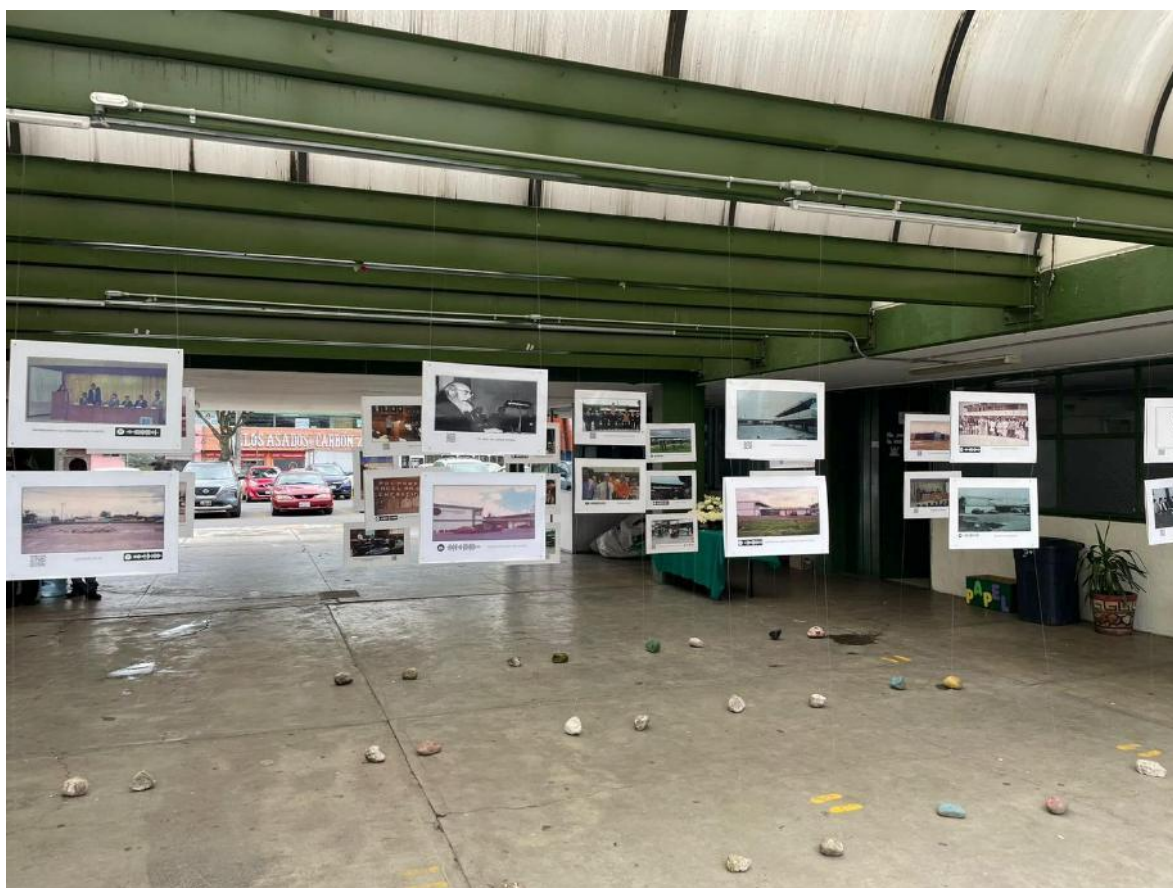
Identidad Universitaria

La celebración del 46 aniversario de nuestro Plantel, "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana" de la Universidad Autónoma del Estado de México, es un hito significativo que marca décadas de excelencia académica, compromiso con la educación y contribuciones valiosas a la sociedad. Este evento conmemorativo no solo representa un momento de celebración y orgullo para nuestra institución, sino que también nos invita a reflexionar sobre el legado y el impacto de nuestro plantel en la comunidad educativa y en la sociedad en general.



Durante estos 46 años, el Plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana" ha sido un faro de conocimiento, innovación y progreso en el ámbito educativo. A lo largo de las décadas, ha formado a generaciones de profesionales destacados que han contribuido de manera significativa al desarrollo de nuestro país y han dejado una huella imborrable en sus respectivas disciplinas.

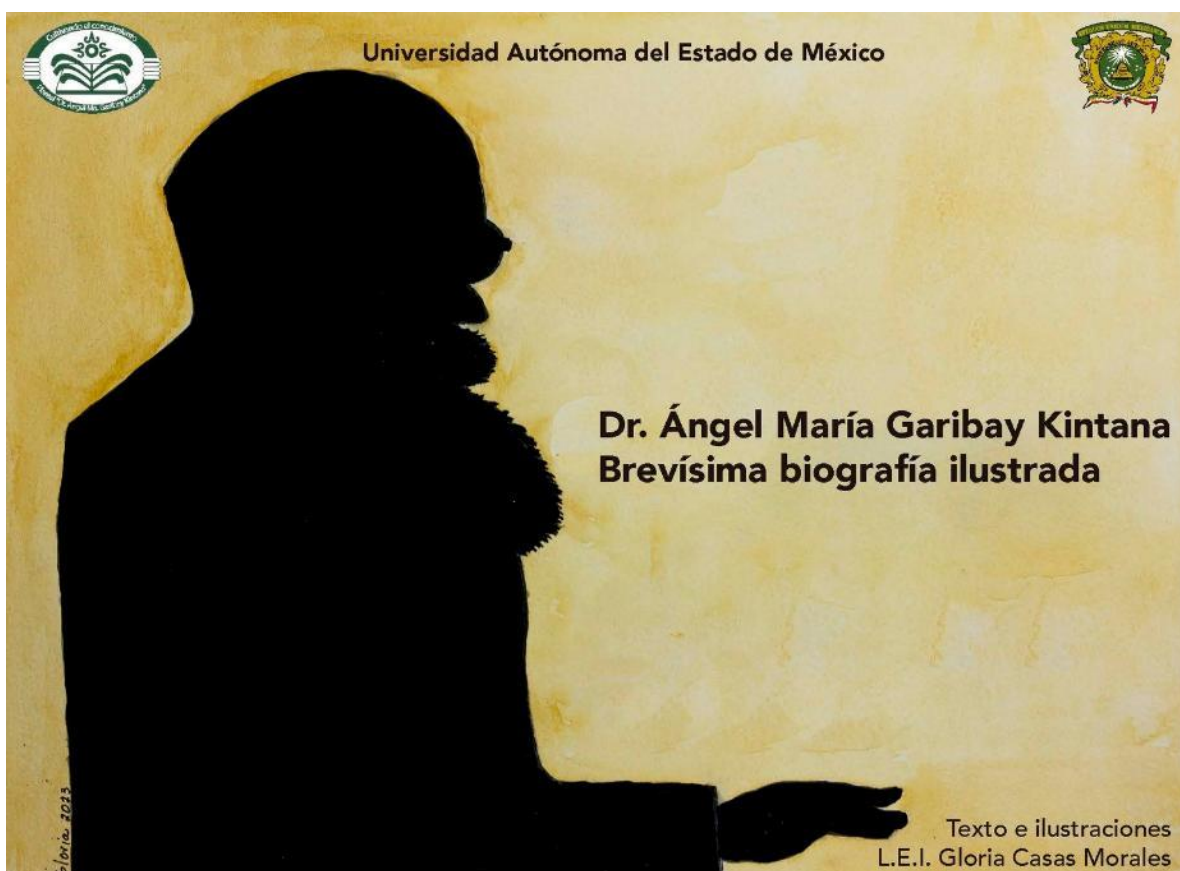
La celebración de este aniversario es también una oportunidad para reconocer y agradecer a todas las personas que han hecho posible el éxito y el prestigio de nuestro plantel a lo largo de los años. Desde directivos, docentes, personal administrativo, estudiantes, egresados y colaboradores externos, cada uno ha desempeñado un papel fundamental en la construcción y consolidación de nuestra institución como un referente de excelencia académica y compromiso social.



En esta ocasión, se realizó una ceremonia solemne por motivo del 46 aniversario del Plnatel, se presentó un video corto donde se mostraba la historia y avances de nuestra institución así como de una exposición de fotografías históricas.

Patrimonio cultural

El Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana es una figura destacada en el ámbito académico, reconocido por su contribución al desarrollo del conocimiento. En el marco de su legado, se presentó de manera virtual un proyecto editorial creado e ilustrado por la Maestra Gloria Casas Morales, el cual resalta la importancia de su trayectoria. Esta presentación no solo celebra su obra, sino que también invita a la reflexión sobre su impacto en la comunidad educativa y cultural.



Interculturalidad

En este sentido, en el plantel hemos recibido durante este año a la Alumna Catarina, proveniente de Brasil en un intercambio que duro 6 meses, la bienvenida se dio en el mes de agosto.



Vinculación Universitaria y Emprendimiento

Como una herramienta para consolidar el ordenamiento de vinculación y extensión a fin de contribuir al desarrollo profesional y académico de los alumnos la administración busca la firma de convenios, becas, servicios de salud; y talleres de emprendimiento, que lleve a nuestros estudiantes a ser mejores ciudadanos.

Vinculación con la Sociedad

Formación y Cultura del Emprendimiento

Como apoyo a la formación académica de los estudiantes y en beneficio de estos durante este año que se reporta se atendieron a 413 hombres y 600 mujeres, dando un total de 1013 estudiantes en actividades de cultura emprendedora. Mejorando en un 608 % respecto al año anterior.

Durante los meses de mayo y junio de 2024 se llevaron a cabo tres jornadas destinadas al apoyo y fomento a la cultura emprendedora, la primera jornada titulada: “La Ciencia haciendo Conciencia para generar ideas y emprender” con la participación de 667 alumnos.



La segunda “Emprendedor. Camina hacia el futuro. Emprendo y comparto” con la participación de 340 alumnos

Universidad Autónoma del Estado de México

PDAMGK

Jornada
Programa
Emprendedor
Camina hacia el futuro
Emprendo y Comparto

AUDITORIO **Miércoles 22 de MAYO de 2024**

Exposición de los proyectos de empresa de los alumnos de Sexto Semestre. Modelo de negocio, comercial, página web y prototipo

15:40 h Urnal, Pureflow, Framecraf Grupos 614, 414, 214
17:40 h ZayoDelicias Grupos 617, 417, 217
18:30 h Ecocharge Grupos 615, 415, 215
19:20 h Lixe Grupos 618, 418, 218

SEV SOMOS UAEMEX

La última “Todólogos P5 en acción. Jornada Intersemestral. unidad de Emprendimiento e Innovación” con la participación de 9 alumnos.



Siguiendo este mismo orden de idea se participó en el Programa “Somos UAEMEX en el Ágora” Mercado Emprendedor UAEMEX. Nuestro Plantel tuvo una participación con tres empresas dos de estudiantes y una de docente.



Proyectos Emprendedores y Empresariales

Se participó con 3 proyectos en el concurso Universitario del Emprendedor en su XXII Edición, uno en cada categoría de las tres propuestas. De la misma manera se tuvo la participación de alumnos y maestros en varias actividades relacionadas con el emprendimiento. Entre ellos tenemos los siguientes:

- Platica de Modelo de Negocios Canva para proyecto Naranja, 10 asistentes, febrero 2025
- El lado Emprendedor: Caso de Éxito Estambritos con Causa, 13 participantes, marzo 2025
- Café emprendedor: Caso de éxito Arabela, 144 participantes, marzo 2025
- Actitud emprendedora: Los 7 autos del yo, 143 participantes, marzo 2025

Del mismo modo se tuvo la participación con la Universidad y la Dirección de Desarrollo Empresarial del “mercadito orgánico” el pasado mes de octubre y también el mes de marzo.



Se reconoció por sus buenos resultados a la Unidad de Emprendimiento e Innovación del Plantel, con un equipo de cómputo donado por la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción Delegación Estado de México, como parte de las gestiones del XXII Edición del Concurso Emprendedor UAEMEX, donde estuvo presente el secretario de Extensión y Vinculación.

Apoyo al Universitario

Un objetivo establecido en el Plan de Desarrollo de la Administración 2023-2027 y con el objeto de fomentar el desarrollo integral de los alumnos en un marco de equidad de oportunidades, con una perspectiva integral que fomente su espíritu emprendedor a través de la vinculación con las empresas, instituciones públicas y privadas; en este período se atendió lo siguiente:

Becas

Los constantes cambios en la economía generados por los cambios en las políticas públicas y por la pandemia que a pesar de estar casi superada sigue repercutiendo a la economía familiar, en muchas ocasiones generan que los jóvenes dejen de estudiar, es por ello que el programa institucional de becas es una valiosa herramienta, derivado de esto en agosto de 2024 y febrero de 2025 se compartió la convocatoria para los alumnos que cumplieran con los requisitos para ser beneficiados con alguna de las modalidades de beca que la institución otorga, además de esto se alentó a los estudiantes a mantener la beca que el Gobierno Federal otorga.

La beca universal “Benito Juárez” fue entregada a un total de 5869 becas en 2 exhibiciones lo que representan a 3,000 becarios, esta cifra representa el 100 % de becados del total de la matrícula, y que constituyo una inversión de aproximadamente \$19,529,200.00 pesos.

Se obtuvo la exención de pago de inscripción de 2 estudiantes gracias al seguro de estudios universitario y un alumno fue beneficiado por el seguro de vida que otorga la institución.

Afiliación a servicios de salud

Nuestra Universidad afilió a 90,983 alumnos a servicios de salud durante 2024 de los cuales 23, 254 son de bachillerato y 67,729 de estudios profesionales, en nuestro Plantel fueron 2955 esto representa que el 98.5 % de nuestra población cuenta con este beneficio, en caso de que se requiera.

Extensión que incida en la sociedad

Campañas Humanitarias

La atención del plantel hacia grupos vulnerables es un espacio cultural de gran valor ya que la responsabilidad social es fundamental para el desarrollo psicosocial de los alumnos. Por este motivo con el apoyo de la comunidad del plantel se han realizado durante este año la elaboración de material didáctico el cual fue donado a escuelas primarias para su uso durante sus clases.



De la misma manera y como cada año, la participación de la comunidad del Plantel se vio reflejada en la entrega de más de 50 mil tapitas a la fundación con el mismo nombre, esto con la finalidad de dar apoyo a niños con cáncer apoyándoles con quimioterapias.

Quinta entrega de 'Angeltón': distribución de juguetes a comunidades en situación vulnerable. En esta ocasión, se beneficiaron los niños del Jardín de Niños "Cacamatzin", ubicado en la comunidad de Refugio, con más de 150 juguetes entregados.



Donación de 300 kg de croquetas para perros y gatos, arroz, arena para gatos y productos de limpieza, por parte de los alumnos del Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana de la UAEMEX para la asociación "Salva una vida A.C." y "Ladridos Esperanza Tenancingo A.C."



De la misma manera se llevó a cabo la segunda rodada con causa, entregando a comunidades de escasos recursos ropa y víveres el pasado mes de octubre en esta ocasión se apoyó a la comunidad de San Juan de las Huertas, lugar en las faldas del volcán, se tuvo la participación de Alumnos, docentes y administrativos.



Ejes para la gestión universitaria

Gobierno Universitario Participativo

Órganos Colegiados

Con la finalidad de garantizar las condiciones de gobernabilidad, transparencia y seguridad en el plantel ha sido una directriz fundamental de esta administración, asimismo para empatar las actividades en las diferentes academias, se llevaron a cabo 12 reuniones ordinarias tanto del H. Consejo de Gobierno como del H. Consejo Académico de manera ordinaria; Asimismo se realizaron 7 reuniones extraordinarias conjuntas entre los dos cuerpos colegiados para resolver problemáticas del Plantel.

TABLA 12. CONSEJO DE GOBIERNO Y ACADÉMICO

Consejo	Número de reuniones
Reuniones Ordinarias del Consejo Académico	12
Reuniones Ordinarias del Consejo de Gobierno	12
Reuniones Extraordinarias Conjuntas de los dos Consejos	7

Fuente: Departamento de Apoyo Académico PDAMGK, UAEMEX, 2024.

Seguridad y Protección Universitaria

Para cumplir con el Plan General de Desarrollo 2021-2033, la Universidad Autónoma del Estado de México y la administración del Plantel han trabajado en fomentar la salud, la seguridad, la protección universitaria y la responsabilidad social. Esto forma parte de la formación integral de estudiantes, docentes y personal administrativo, con el objetivo de desarrollar ciudadanos comprometidos con su entorno y la sociedad.

Se llevo a cabo la entrega de nombramientos a los integrantes de la brigada de Protección Universitaria el pasado mes de julio, donde también participo el docente responsable de este programa



En el marco de la Semana de Protección Civil, los alumnos de la Brigada de Protección Civil realizaron una simulación de emergencia, siguiendo todas las medidas de seguridad correspondientes, con la participación de brigadistas y alumnos voluntarios.



También se llevó a cabo dos simulacros nacionales el pasado mes de septiembre 2024 y abril 2025 contribuyendo a fomentar la conciencia de protección personal y comunitaria en nuestro Plantel.



Atención a la Comunidad

Durante el presente año, se ha brindado atención integral a la comunidad del Plantel que lo ha requerido, siempre respetando sus derechos universitarios y humanos. Se ha proporcionado asesoría legal cuando ha sido necesario, así como apoyo psicológico.

Además, se han atendido las demandas de la comunidad, ofreciendo respaldo total a quienes lo han necesitado. En el contexto del cambio de rector, esta atención se vuelve aún más crucial, ya que la comunidad busca estabilidad y confianza en la nueva administración, resaltando la importancia de mantener un ambiente de apoyo y respeto hacia todos los integrantes de la universidad.

Se realizó por parte de alumnos del Plantel un “tendedero” con demandas de la comunidad mismo que se ha mantenido por parte de los estudiantes y que refleja algunas problemáticas que la universidad presenta en estos momentos, se ha actuado conforme a derecho y se privilegiado el derecho a manifestarse, del mismo modo se recibió un pliego petitorio por parte de los estudiantes el cual se está dando seguimiento para cumplir con él.

En el marco de la semana de Acceso a la cultura de La Paz en su tercera edición asistimos a la caminata por La Paz que se llevó a cabo en el Estadio Universitario Alberto “Chivo” Córdova con la participación de 52 estudiantes.



TABLA 13. PLATICAS Y CONFERENCIAS DE SEGURIDAD, ORIENTACIÓN Y APOYO

EVENTO	PARTICIPANTES	FECHA
Taller ‘Vulnerabilidad estructural en el Estado de México para construir una Cultura de Paz’	150	4 / Sep / 2024
Círculos de Paz, una manifestación pacífica	1590	17 / Sep / 2024
Conferencia ‘Promoviendo la Cultura de Paz’	75	19 / Sep / 2024
Exposición de historietas: como vez la vida	80	17 / Oct / 2024

Fuente: Departamento de Orientación Educativa, PDAMGK, UAEMEX, 2025.

Identidad Universitaria

Capturar las narrativas vivenciales que constituyen la historia de cada espacio universitario es una tarea desafiante pero altamente gratificante para los cronistas de las instituciones. La cronista del Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana se distingue por su actitud dinámica y su papel activo en la preservación de la identidad universitaria entre los estudiantes.

Este año, la Dra. Julieta Jiménez Rodríguez elaboró una crónica del Plantel en septiembre, con motivo de su aniversario, resaltando los aspectos más significativos que han marcado los 46 años de vida de nuestra institución.

Durante este año también se han dado diversos eventos que enaltecen la identidad de la universidad y fortalecen en los alumnos el espíritu universitario, por citar algunos eventos tenemos dos visitas al edificio histórico de rectoría.

La primera de ellas en el mes de octubre con la participación de cerca de 50 alumnos, donde se dio un recorrido por los principales lugares del edificio histórico



La segunda visita se realizó el pasado mes de marzo en donde el maestro Víctor Avilés guio a los estudiantes por el aula magna, visitando también la exposición itinerante de Evocaciones de Kioto Ta, el museo de Historia natural, la Pinacoteca, el patio de los naranjos, el patio del bicentenario, con una participación aproximada de 80 estudiantes



De la misma manera se participó en la restauración del mural “Aratmósfera” una de las obras maestras del reconocido artista mexiquense Leopoldo Flores, esto se dio en conmemoración del 60 aniversario de Ciudad Universitaria de la UAEMEX.



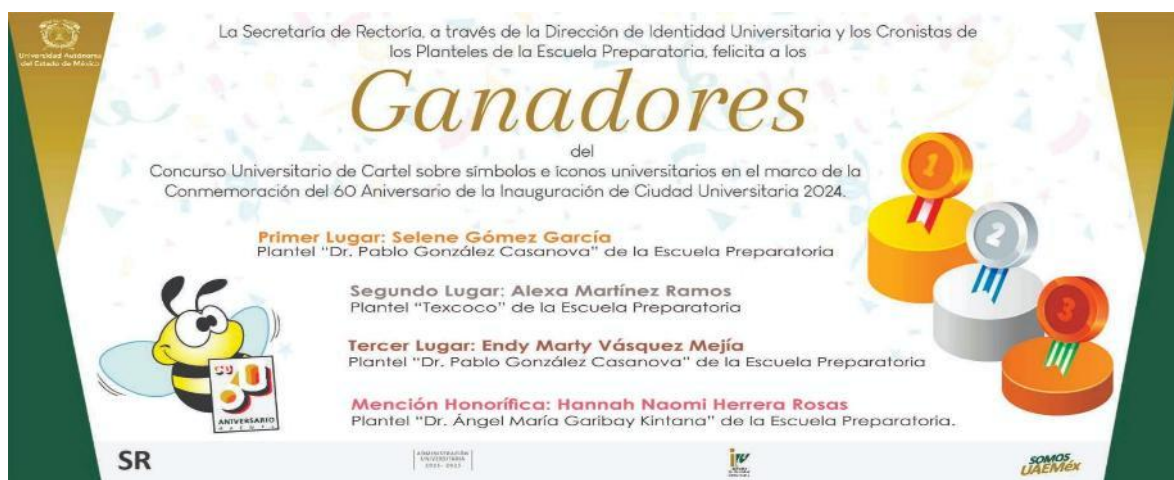
Del mismo modo tuvimos la visita de la Dirección de Identidad Universitaria el pasado mes de febrero, contamos con la participación de varios alumnos del plantel en actividades que fomentan la identidad, también se tuvo la participación de la Cronista de nuestra Institución Julieta Jiménez Rodríguez con 2 conferencias



Durante el LVII Aniversario Luctuoso del “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana” se llevó a cabo una ofrenda y guardia de honor en el busto del Doctor Ángel María Garibay Kintana, posteriormente se acudo en compañía de administrativos, docentes y alumnos a la rotonda de personajes ilustres en el panteón municipal de Toluca, montando también una guardia de honor.



De destacar fue la participación de la estudiante, Hannah Naomi Herrera Rosas quien obtuvo una mención honorífica por su trabajo en el “Concurso Universitario de Cartel sobre Símbolos e Íconos Universitarios” celebrado en el mes de junio de 2024, felicitamos a la alumna por tan valioso reconocimiento.



Cultura Física y Deporte

La salud de los estudiantes, docentes y personal administrativo del Plantel es una prioridad para la administración 2023-2027. Por esta razón, se han llevado a cabo numerosas actividades y eventos que fomentan la práctica del deporte y la convivencia saludable de manera presencial.

En respuesta a los logros tan destacados que han presentado los atletas, realizó la entrega de uniformes a las selecciones representativas del Plantel, destacando la importancia de contar con una identidad como plantel, ante los juegos en dónde nos representan.



La administración tiene muy presente el objetivo de lograr la formación integral de los alumnos, es así como las actividades físicas deportivas aportan beneficios en la salud integral de adolescentes, los cuáles reflejarán los beneficios en su aprovechamiento escolar.

El sábado 24 de agosto de 2024, las instalaciones del Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana se llenaron de energía y entusiasmo con la celebración del Torneo Bienvenida. Este evento reunió a una amplia variedad de participantes, destacando la colaboración de 1 miembro del personal administrativo y 5 académicos, de los cuales 4 eran hombres y 1 mujer.

La verdadera emoción se vivió con la participación de 242 alumnos, quienes se inscribieron en diversas disciplinas deportivas. En baloncesto, 28 jugadoras se enfrentaron en la categoría femenil, mientras que 52 hombres compitieron en la categoría varonil. En fútbol, el equipo femenil contó con 11 jugadoras, mientras que el varonil fue representado por un impresionante grupo de 123 jugadores. Además, el voleibol también tuvo su espacio, con 21 participantes femeninas y 7 masculinos.



Del 16 al 20 de agosto de 2024, las instalaciones del Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana se convirtieron en el escenario de las Visorias, un evento diseñado para conformar las selecciones representativas del plantel. Durante estos días, un total de 73 alumnos se presentaron para demostrar su talento y habilidades en diversas disciplinas deportivas.

En baloncesto, 5 jugadoras femeninas y 23 jugadores masculinos mostraron su destreza en la cancha. El fútbol también tuvo su representación, con 4 jugadoras en la categoría femenil. Las competencias de voleibol fueron igualmente emocionantes, con 15 participantes

femeninas y 8 masculinos. Además, el tochito femenino reunió a 18 entusiastas jugadoras, todas ansiosas por formar parte de las selecciones.

Este evento no solo buscó identificar a los mejores talentos, sino que también fomentó el espíritu de equipo y la camaradería entre los participantes, sentando las bases para una destacada representación del plantel en futuras competencias.



Del 26 de agosto al 26 de octubre de 2024, las instalaciones deportivas Lic. Adolfo López Mateos de POTROS UAEMEX fueron el escenario de la Copa 60° Aniversario de Ciudad Universitaria. Este evento reunió a un total de 141 alumnos, quienes participaron en diversas disciplinas deportivas, mostrando su talento y espíritu competitivo.

Los participantes incluyeron 1 jugador de ajedrez, 14 varones y 11 mujeres en baloncesto 5x5, y 4 en cada categoría de baloncesto 3x3. En fútbol asociación, se inscribieron 17 mujeres y 18 hombres, mientras que en fútbol bardas, las cifras fueron 17 y 11, respectivamente. En tenis de mesa, compitieron 2 hombres, y en tochito bandera, se unieron 9 mujeres. El voleibol de playa tuvo 3 participantes en cada categoría, y el voleibol de sala contó con 16 mujeres y 11 hombres.

La competencia no solo fue una celebración del deporte, sino que también destacó el esfuerzo de los participantes, quienes lograron posiciones destacadas en varias disciplinas. Las mujeres del fútbol bardas y tochito bandera, así como los varones en voleibol de sala y tenis de mesa, se llevaron el primer lugar. Además, se reconocieron a otros competidores: el baloncesto 3x3 femenino y varonil, el fútbol asociación y el voleibol de sala, entre otros, que lograron posiciones de segundo y tercer lugar.

La Copa 60° Aniversario de Ciudad Universitaria no solo conmemoró un hito importante, sino que también unió a la comunidad académica en un ambiente de camaradería y competencia sana.







Del 4 al 8 de noviembre, las instalaciones deportivas Lic. Adolfo López Mateos de POTROS UAEMEX fueron el escenario del Campeón de Campeones de la “Copa 60° Aniversario de Ciudad Universitaria” (Super 4). Este torneo reunió a un total de 99 alumnos, quienes compitieron en diversas disciplinas deportivas, mostrando su destreza y pasión por el deporte.

Los participantes incluyeron a 4 jugadoras y 4 jugadores en baloncesto 3x3, así como 17 mujeres y 18 hombres en fútbol asociación. En fútbol bardas, también se inscribieron 17 jugadoras, mientras que el tochito bandera reunió a 9 entusiastas femeninas. En el voleibol de playa, compitieron 3 varones, y el voleibol de sala contó con 16 mujeres y 11 hombres dispuestos a dar lo mejor de sí.

Se destacan las actuaciones en las distintas disciplinas. El equipo femenino de fútbol asociación logró el segundo lugar, al igual que los varones en baloncesto 3x3. Por su parte, las jugadoras de tochito bandera y los varones en voleibol de sala se llevaron el tercer lugar,

al igual que las competidoras de baloncesto 3x3 y los jugadores de voleibol de playa.



Del 29 de agosto al 11 de noviembre de 2024, las instalaciones deportivas del Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay fueron el escenario del Torneo Interno 2024-B, un evento que reunió a un total de 538 alumnos en una celebración del deporte y la competencia.

Los participantes incluyeron a 48 jugadoras y 75 jugadores en baloncesto, mientras que el fútbol varonil atrajo a un impresionante grupo de 339 jugadores. El voleibol también tuvo una considerable participación, con 49 mujeres y 27 hombres registrándose para competir. La emoción y el espíritu competitivo hicieron de este evento una experiencia memorable para todos los involucrados.



Del 11 de febrero al 21 de marzo de 2025, la Unidad Deportiva Lic. Adolfo López Mateos de POTROS UAEMEX fue el escenario de la Copa “Torneo de Apertura 2025. Este evento reunió a un total de 162 alumnos del Plantel, quienes compitieron en diversas disciplinas deportivas.

Los participantes incluyeron a 2 jugadores de ajedrez, 1 jugadora y 2 jugadores en atletismo, y 3 jugadoras y 1 jugador en natación. En basquetbol 3x3, se inscribieron 4 jugadoras y 4 jugadores, mientras que en basquetbol 5x5, la cifra fue de 12 jugadoras y 13 jugadores. En

fútbol asociación se inscribieron 17 jugadoras y 18 jugadores, mientras que en fútbol bardas, la cifra fue 17 jugadoras y 18 jugadores. En tochito bandera, se unieron 7 jugadoras y 14 jugadores, y en voleibol de playa, compitieron 3 jugadoras y 3 jugadores. En voleibol de sala, se contó con 23 alumnos.

El equipo femenino de basquetbol 3x3 y tochito bandera lograron el primer lugar, al igual que el equipo varonil de tochito bandera. Por su parte, el equipo femenino de basquetbol 5x5 y el equipo varonil de fútbol asociación y fútbol bardas se llevaron el segundo lugar. Además, se reconocieron a otros competidores: el equipo varonil de voleibol de playa y el equipo varonil de basquetbol 5x5, se levantó con el tercer lugar.



En cuanto a la participación de docentes y administrativos en eventos deportivos también tenemos dos actividades, la primera de ellas una sesión de técnicas antiestrés, en donde participaron 3 compañeras administrativas, 5 académicas y 4 académicos esto se celebró en el mes de noviembre en las instalaciones del Plantel.



Al igual los docentes que asistieron a la jornada académica 2025 A realizaron una pausa activa con ayuda del promotor deportivo, participando 21 docentes y 2 administrativos, esto se celebró en el mes de enero de 2025.



Deporte de Competencia

El desarrollo integral de los estudiantes, docentes y administrativos del Plantel siempre ha sido una de las preocupaciones de esta administración, es por ello por lo que el deporte de alto rendimiento es uno de los que siempre se le apoyara para nuestros integrantes de la comunidad sobresalgan en estos.

El pasado mes de marzo se llevaron a cabo los juegos CONADEMS 2025 que son los selectivos para las participaciones a nivel nacional de los deportistas, en esta ocasión tuvimos 13 alumnos participando, en atletismo tuvimos una alumna y dos alumnos y también la participación de 10 alumnos en voleibol varonil, se encuentran en estos momentos las rondas clasificatorias para ver quienes participan en los eventos nacionales.





Del 27 de febrero al 2 de marzo de 2025, Mérida, Yucatán, fue el escenario del Torneo Nacional "Tomoyoshi Yamaguchi 2025", donde la atleta Alison Paola Guadarrama Ramírez, del grado 6°, destacó con su impresionante desempeño en la disciplina de judo. Con un admirable esfuerzo y dedicación, logró alzarse con el primer lugar, reafirmando su talento y compromiso en el deporte.



Finanzas Efectivas

Finanzas Sanas

La administración actual ha priorizado el uso eficiente de los recursos asignados al Plantel, especialmente en un contexto donde los recursos financieros son cada vez más limitados y las exigencias aumentan. La correcta gestión de estos recursos es fundamental para asegurar el financiamiento necesario para consolidar los programas institucionales. En 2025, se ha enfocado en una administración eficiente, así como en la reorientación y transparencia del gasto, priorizando así un uso racional del presupuesto.

Para dar cumplimiento a una educación de calidad que la sociedad exige, el gasto corriente para este año 2025 es de \$ 939,673.01, en concordancia con la austeridad que promueve la administración central este año se recibió la misma cantidad del presupuesto asignado para 2024. De este recurso se destinó \$58,985.03 a la adquisición de materiales de limpieza, papelería, así como del abastecimiento de material para la reproducción en la gestión administrativa y educativa e insumos y consumibles varios, el restante recurso se utilizará para la conservación de la infraestructura del Plantel.

Además de este recurso, el gasto fijo para este año asciende a \$880,687.98, de dicho recurso se realizan los pagos a energía eléctrica, servicio de internet, pago de agua potable, servicio de telefonía, etc.

En cuanto al rubro de adquisiciones se destinaron \$ 165,100 pesos en mantenimiento y servicios se destinaron \$370, 000 en la construcción de un acceso peatonal para los estudiantes del Plantel, así como una inversión de \$1,050,100 en servicios de mantenimiento como impermeabilización, instalaciones eléctricas, carpintería, poda de árboles y cuidado de jardines entre otros, dando un total de \$1,585,200 pesos.

Administración Universitaria

La gestión de los recursos, tanto materiales como humanos, ha sido uno de los objetivos principales este año. Mantener un control adecuado de los gastos y dirigir eficientemente al personal que trabaja con nosotros contribuye a ofrecer una educación de calidad a nuestros estudiantes. En este contexto, podemos presentar el siguiente informe.

Personal Universitario

Para el año 2024 la plantilla del personal académico estaba conformada por 120 docentes, de los cuales 17 son de tiempo completo, 2 de medio tiempo, 7 técnicos académicos de tiempo completo y 94 de asignatura; además de 56 integrantes del personal administrativo, 15 de confianza y 41 sindicalizados.

Para el primer trimestre de este año, el plantel se conformó por 180 docentes: 14 de tiempo completo, 2 de medio tiempo, 6 técnicos académicos y 158 de asignatura. También se cuenta con 56 integrantes del personal administrativo: 15 de confianza y 41 sindicalizados.

Los cursos a los que asiste el personal administrativo están establecidos de acuerdo con la programación de capacitación universitaria, cuya finalidad es desarrollar competencias acordes al perfil del puesto.

En el año 2024 se capacitó a 3 administrativos de confianza y directivos y a 10 sindicalizados en 7 cursos impartidos por el Departamento de Desarrollo Humano, para mejorar su desempeño laboral en diversas áreas, contribuyendo así al Programa Institucional de Competencias Laborales.

Promoción y Carrera Administrativa

El Programa de Carrera administrativa forma parte del desarrollo del personal, en este año se reportan que 39 compañeros fueron beneficiados con este programa y teniendo una retribución económica de cerca de \$42,900 pesos por todos durante el año.

De la misma manera 3 compañeros administrativos sindicalizados y 1 administrativo de confianza fueron evaluados conforme al perfil de puestos que nos proporciona la Dirección de Recursos Humanos.

Sistema de Gestión de la Calidad

Los días 25, 26 y 27 de septiembre, se realizó la auditoría Externa de Certificación bajo la Norma ISO 9001: 2015, realizado por la empresa American Trust Register ATR, la cual certificó 17 procesos de administración central, 9 de ellos dedicados a la parte académica y 8 más a la parte administrativa, en esta ocasión nos tocó al Plantel recibir la auditoria a los procesos de Estudios de Nivel Medio Superior, al proceso de Programa Federal ContruyeT, teniendo un excelente desempeño y no teniendo ninguna observación ni no conformidad en estos procesos, por lo cual recibimos una felicitación por parte de los auditores.



Mantenimiento de Instalaciones

Durante este año la Dirección de Servicios Generales de la Universidad realizo al interior y exterior del Plantel un total de 37 servicios de mantenimiento, estos van desde la limpieza de jardines, la poda de pasto, etc. con una inversión de \$1.050, 100 pesos, del mismo modo se llevó a cabo el mantenimiento al vehículo con el que cuenta el Plantel.

En el periodo que se informa, se han realizado diversas acciones enfocadas al mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura del plantel, como a continuación se muestra.

1.- Colocación de 8 paneles solares para abastecer al edificio B del Plantel.



2.- Restauración de la cancha de futbol rápido



3.- Construcción de acceso peatonal



4.- Mantenimiento de áreas verdes



5.- Mantenimiento de infraestructura



6.- Instalación de bebedero de agua



7.- Construcción de baño en el tercer piso del edificio C para tiempos completos



8.- Colocación de dispensadores de papel en los sanitarios de docentes y administrativos del Plantel



El Plantel cuenta con un sistema de captación de agua pluvial, el cual fue puesto en marcha el año pasado, durante este año se robusteció ya que se realizó la donación de dos tinacos más por parte de alumnos de quinto semestre grupo 9 cada uno con capacidad de 450 litros, con la finalidad de aprovechar el recurso hídrico de las lluvias y ocuparla en los sanitarios del Plantel.



Se recibió en el mes de noviembre una donación por parte de la Secretaria de Extensión y Vinculación de material para el consultorio médico del Plantel.



Tecnologías de la Información y Comunicación

El Plan de Desarrollo de esta Administración hace hincapié en la necesidad de capacitar a la comunidad del Plantel en el uso de las herramientas informáticas y de comunicación, en los procesos de enseñanza y aprendizaje para contribuir a la formación integral del alumno.

Las TIC'S son herramientas de soporte educativo que desempeñan un papel fundamental en el proceso de formación de nuestros estudiantes, a la fecha se cuenta con 375 equipos de cómputo, de los cuales 314 son para alumnos, 31 para académicos y 30 para administrativos; el número de alumnos por computadora es de 9.

TABLA 14. EDUCACIÓN CONTINUA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

Actividad	Asistentes
<i>Aulas digitales portátiles</i>	3
<i>Computadoras para alumnos</i>	314
<i>Computadoras integradas a red institucional</i>	295
<i>Número de alumnos por computadora</i>	9

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2024

Instalación de 3 pantallas en el edificio más en las aulas del edificio C, que sumadas con las 12 que ya se tenían ahora cubren un total de 15 aulas con pantalla.

Se amplió la velocidad por parte del proveedor de servicio de internet, pasando de 100 Mps a 250 Mps.

se instalaron 28 cámaras de seguridad de las cuales son 25 tipo bala y 3 son tipo PTZ de monitoreo con su debido equipo de grabación y pantalla de monitoreo, con esto se tiene un mayor control de lo que sucede al interior del Plantel



Además de esto se doto de 15 computadoras del Aula digital de idiomas y 10 para personal administrativo, con lo que se mejora la infraestructura tanto para los estudiantes como para el personal administrativo que labora en el Plantel.



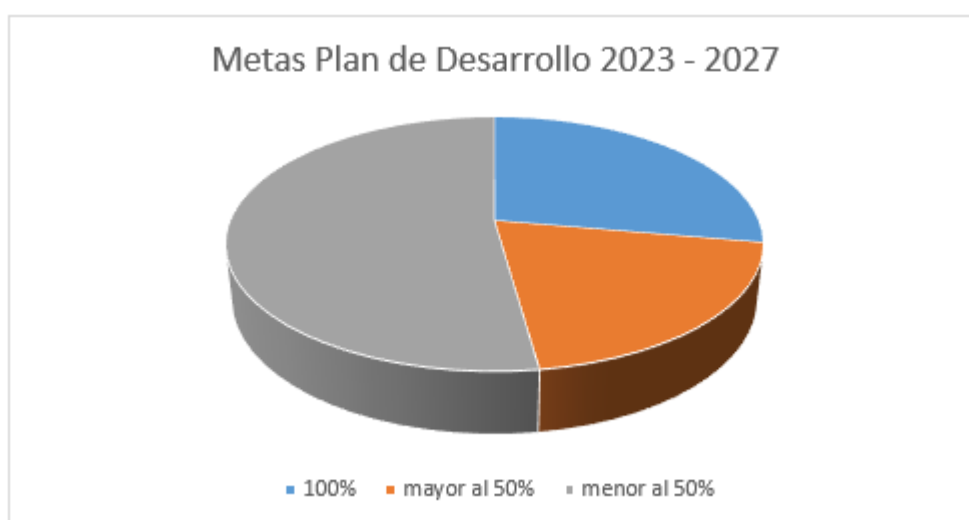
Planeación Participativa

El trabajo basado en el modelo de gestión por resultados integra las actividades diarias, destacando siempre el aspecto humano de la administración. Desde la planificación, esto se traduce en un ejercicio continuo, participativo, inclusivo y corresponsable, con el objetivo de fomentar la calidad académica y administrativa.

Evaluación del Desempeño

Con la finalidad de tener un parámetro con el cual medir la eficiencia de la administración, el Plan de Desarrollo nos marca las metas que se deben de cumplir, para este año se tiene tenemos que se tiene un avance de 25 con metas concluidas, 18 metas con avance mayor al 50% y 47 con un avance menor al 50%.

GRÁFICA 12. METAS PLAN DE DESARROLLO 2023-2027



Fuente: Unidad de Planeación PDAMGK, UAEMEX, 2024

La Unidad de Planeación desempeña un papel crucial en las actividades del Plantel, considerándose un área clave para alcanzar los objetivos de la administración. Su labor es esencial y, en este año, brindó apoyo a la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional en la implementación de diversos instrumentos que ayudan a la administración central de

nuestra universidad a tomar decisiones. Estos instrumentos abarcan desde aspectos relacionados con la salud de los universitarios hasta mediciones sobre la violencia en los hogares y en las relaciones interpersonales.



De la misma forma se concluyó con la captura de las estadísticas 911 y 912 parte fundamental de la agenda estadística para este año, trabajo colaborativo entre las diferentes instancias de la administración de nuestro Plantel.

Así como la atención y actualización de los sitios web de Transparencia Universitaria y de IPOMEX para cumplir con las responsabilidades de Servidor Habilitado.

Con el propósito de dar seguimiento a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual, así como a los objetivos del Plan de Desarrollo y aquellos vinculados al Plan Rector de Desarrollo Institucional, la Unidad de Planeación, en colaboración con la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior (DENMS), elaboró el Plan Anual de Mejora Continua. Este instrumento proporciona a los Planteles de la escuela Preparatoria una visión clara sobre su progreso en el cumplimiento de dichos objetivos, organizando toda la información pertinente a cada una de las áreas del Plantel. Las metas alcanzadas se reportan trimestralmente a la DENMS, quienes realizan un análisis y brindan retroalimentación sobre los resultados obtenidos.

Del mismo modo se integró el Plan de Optimización de la Infraestructura que es el instrumento que nos permite vigilar el correcto uso de las instalaciones físicas de nuestro Plantel.

Se llevo a cabo la planeación y programación de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo de la administración 2023-2027 para el programa operativo anual 2025 y de la misma forma se apoyó a la subdirección administrativa para la programación del Presupuesto 2025 en la parte financiera.

Marco Jurídico Integral, Moderno y Equilibrado

Uno de los objetivos de la administración para este año es fortalecer los principios de certeza, seguridad jurídica y transparencia en las actividades de la universidad. Este enfoque contribuye al cumplimiento de los objetivos y metas tanto de la institución como del Plantel, promoviendo estos valores dentro de la comunidad universitaria.

Cultura de la Legalidad

Durante el curso de inducción para los estudiantes de primer semestre, se solicitó a los participantes que visualizaran un video relacionado con la identidad universitaria, así como con sus derechos y obligaciones. La participación en esta actividad alcanzó a un total de 984 estudiantes.

El pasado mes de octubre personal de la Defensoría Municipal de Derechos Humanos Toluca, estuvo presente en el Plantel para ofrecer dos importantes pláticas: “Ley Olimpia contra Violencia Digital” y “Derechos y Responsabilidades de los Adolescentes”, se contó con la participación de 140 alumnos



De la misma manera dentro de la Jornada por la Cultura de Paz y los Derechos Humanos, que se llevó a cabo del 17 al 18 de septiembre, se dieron dos pláticas para alumnos y docentes y administrativos referente a los Derechos Humanos y Universitarios



Responsabilidad Universitaria

Del mismo modo se realizó una plática entre miembros de la comunidad del plantel de los sectores administrativos y docente con personal de la defensoría de derechos universitarios para aclarar dudas de faltas a la responsabilidad universitaria y como orientar a los jóvenes a realizar denuncia.

Durante el mes de septiembre se llevó a cabo la plática de responsabilidad universitaria dirigida a estudiantes impartida por la Oficina de la Abogacía General de la Universidad, se contó con la participación de 87 estudiantes.



Del mismo modo el Dr. Victorino Barrios impartió una conferencia acerca de la responsabilidad universitaria a los estudiantes del Plantel.



Comunicación Universitaria

La comunicación dentro de la Universidad y del Plantel se lleva a cabo de manera eficaz y eficiente, especialmente con el incremento en el uso de redes sociales y herramientas virtuales a raíz de la pandemia. El objetivo de esta estrategia es difundir y promover las actividades académicas, culturales y universitarias, con el fin de fortalecer la imagen del Plantel tanto en el ámbito universitario como ante la sociedad en general.

Comunicación

Revista UNIVERSITARIA

Se realizó mediante la Plataforma de Facebook la difusión de la revista Universitaria como parte de las acciones enfocadas a la comunicación institucional, dicha revista es una publicación de la Universidad encargada de divulgar el quehacer institucional. Durante este año se tuvo un alcance de más de 1810 personas.



Revista Garibay New

Se han publicado 3 números de este periódico estudiantil.



Control y Evaluación de la Gestión

El objetivo general establecido en el Plan de Desarrollo de la Administración en el ámbito de la ética nos habla de fomentar y consolidarla dentro de la comunidad del Plantel implementando acciones encaminadas al compromiso con la transparencia en los valores universitarios y así se ha venido haciendo durante este año.

Procesos de Evaluación y Control

Para este año que se reporta, el Órgano Interno de Control no ha realizado ninguna auditoria al Plantel, por lo cual seguimos con el mismo reporte que el año anterior.

Acceso a la Información Universitaria

Acceso a la Información

El Plan de Desarrollo ha establecido el compromiso de contribuir al cumplimiento del marco jurídico de la Universidad. En cumplimiento de la obligación como entidad pública que recibe financiamiento tanto estatal como federal, durante el segundo semestre de 2023 se recibieron 16 solicitudes de acceso a la información. Estas solicitudes fueron atendidas y respondidas de manera oportuna, conforme a la normativa vigente que se aplica en estos casos, garantizando así el cumplimiento de las disposiciones legales.

Cultura de la Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

Durante el curso de inducción para los jóvenes de primer semestre, se les solicitó visualizar un video, referente a la protección de datos personales y al acceso a la información pública, esto con la finalidad que ellos conozcan sus derechos y obligación en materia de Transparencia y puedan ejercer su derecho a proteger sus datos del mismo modo se invitó a través de la coordinación de tutoría académica a realizar esta actividad.

De la misma manera se instaló en la biblioteca del Plantel una computadora con acceso permanente a la página de transparencia universitaria para que se pueda consultar la información pública de la Universidad.

Ejes transversales

Salud y Bienestar Integral

La prevención y atención de la salud integral en la comunidad del plantel es un esfuerzo coordinado del comité interno del Programa de Salud Universitaria y de las coordinadoras de grado quienes gracias a su compromiso institucional y dedicación logramos llegar a la mayor parte de población de alumnos, docentes y administrativos, los cuáles reciben la pertinente motivación sobre los temas de salud que aquejan a nuestra comunidad, ya que el contar con una salud integral beneficia a su desempeño académico y laboral.

Salud en la Comunidad Universitaria

201 estudiantes fueron beneficiados en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios que en colaboración con la secretaría de extensión y vinculación se brinda a nuestros estudiantes, en conjunto con las Jornadas Integrales de Salud Universitaria #MiUniversidadMeCuida, donde participaron 976 estudiantes, 11 administrativos, 24 docentes y 4 externos

Dentro de los servicios a la comunidad del Plantel, el consultorio medico atendio a 1945 miembros de la comunidad y el consultorio psicologico 543

En los periodos 2024B y 2025A, se llevaron a cabo las Jornada de Salud Integral para el adolescente con apoyo de la Dirección de Salud Universitaria, albergando diferentes módulos de atención así como se impartieron conferencias a alumnos, docentes y personal administrativo. En donde se dio atención a 2567 personas entre los tres sectores de la comunidad que la conforman.

Dentro de las actividades a destacar “Macro clase de Danza Urbana” la cuál reunió a 200 alumnos en la cancha de futbol, los alumnos pudieron activarse siguiendo la guía de los Maestros de Danza, Carlos Javier Aguirre Mireless y Carlos Alonso Álvarez Marín.



Con respecto a la salud bucal, se instauró un módulo en donde personal de salud asesoró al alumnado sobre la importancia de las revisiones bucales regulares, así como los métodos preventivos para mantener una boca saludable. Además de contar con la unidad móvil de la Facultad de Odontología con la cuál se realizaron diagnósticos en los alumnos y tratamientos dentales básicos a los Administrativos y Docentes del plantel.



Además se impartió una conferencia sobre “La importancia de mantener el tejido óseo” por parte de un especialista en Implantología.



La sexualidad se abordó por medio de un módulo de información sobre la importancia de los métodos anticonceptivos y su uso, así como con bebés para concientizar al alumnado sobre la maternidad y paternidad responsable. Y se proporcionaron dos pláticas tituladas “Sexo seguro” y “Embarazo adolescente”



También asistieron módulos de salud visual de concientización de discapacidad, además de módulos de vacunación.



La salud mental se abordó por medio de un módulo de CESPI, el cuál asesoró al alumnado de problemáticas en su grupo de edad además de informarles sobre las terapias que ofrece la Facultad de Ciencias de la Conducta y de Medicina.



Otro sector muy importante es la concientización del daño de las adicciones al cerebro, este tema se concentra en proporcionarle a los alumnos unas gafas las cuáles modifican la percepción de su cerebro de acuerdo con un tipo de droga, todo óptimo para que detecten el daño en sus facultades.



Edificio libre de humo de Tabaco y Emisiones

Actualmente los espacios dedicados a la enseñanza deben estar certificados como espacios libres de humo de tabaco y emisiones, con el objetivo de proteger la salud y evitar la exposición de más de 7,000 sustancias químicas tóxicas presentes en el humo, prevenir el inicio del tabaquismo en jóvenes, fomentar estilos de vida saludables mediante la educación sobre los riesgos del tabaquismo y la promoción de comportamientos saludables. En este

año se realizaron dos jornadas sobre espacios libres de humo de Tabaco en las que se ofrecieron:

Diez conferencias en línea y cuatro de manera presencial con títulos como “Tabaquismo”, “Juventud y vapeo: epidemia silenciosa” y “Cigarros electrónicos mitos y realidades”



Se realizaron dos performances con ayuda de los alumnos de manera digital para fortalecer la campaña de no fumar



Además de esto el Plantel se ha mantenido durante este año con la certificación de espacio libre de humo de tabaco y emisiones que el gobierno del Estado de México nos otorgó en el año 2023.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

La Secretaría de Salud a través del
Instituto Mexiquense de Salud Mental y Adicciones

Otorga el presente

RECONOCIMIENTO

A

**Plantel "Dr. Ángel María Garibay Kintana" de la
Escuela Preparatoria de la UAEMéx**

Por aplicar la normatividad del programa
Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco y Emisiones
2023 en favor de la salud de su institución."

Dr. José Raúl Naveda López Padilla
Director del Instituto Mexiquense de
Salud Mental y Adicciones.



Toluca, Estado de México, diciembre 2023

Ética, Derechos Humanos, Igualdad de Género e Inclusión

Equidad de Género

Con el fin de cumplir con lo dispuesto por la Secretaría de Rectoría a través de la Coordinación Institucional de Equidad de Género, y en consonancia con el Plan de Desarrollo de la Administración, se ha fortalecido el comité interno para promover un ambiente de convivencia y no discriminación. Todos estos esfuerzos están regidos por un programa anual de trabajo.

En enero de 2025, la Coordinadora General del Comité de Equidad de Género de la Universidad, la Maestra en Derecho Alejandra Carmona Castañeda, tomó protesta al nuevo comité interno de equidad de género, instando a los integrantes a ser un enlace entre estudiantes, docentes y personal administrativo con las instancias correspondientes, con el objetivo de proteger los derechos de todos en materia de género.

En el rubro de conferencias para los tres sectores de la comunidad del Plantel, tenemos que se han realizado 101 actividades de este tipo con diferentes temáticas, pero todas ellas con la finalidad de acercar los conocimientos a nuestros estudiantes, docentes y administrativos.

TABLA 15 CONFERENCIAS EQUITAD DE GÉNERO

CONFERENCIA	ASISTENTES	FECHA
Conferencia virtual: Comprendiendo la diversidad sexo-genérica en el aula	9	13/06/2024
Conferencia: Acoso y hostigamiento sexual en el ámbito laboral	15	10/06/2024
Salud sexual y reproductiva para mujeres adolescentes	58	15/08/2024
Conferencia sexualidad femenina responsable: Como prevenir el papiloma humano	61	15/08/2024
Análisis de una vida libre de violencia para mujeres y niñas en México	25	03/10/2024
Prevención de la violencia de género hacia las mujeres de la diversidad sexual	75	04/11/2024
Como prevenir la violencia en contra de las mujeres y niñas	83	05/11/2024
Hablemos de igualdad de género	85	07/03/2025
Jornada 8M para la igualdad 2025 CINE DEBATE	149	10/03/2025
Masculinidades positivas	118	10/04/2025

Fuente: Comité Interno de Equidad de Género, PDAMGK, UAEMEX, 2024

En este mismo orden de ideas se realizaron tres talleres para los estudiantes con las siguientes temáticas:

El primero de ellos fue el Taller: “Paternidades diversas presentes conciliación de la vida laboral, familiar y personal” en donde los talleres abordaron la dinámica de las paternidades positivas en el desarrollo psicosocial de los adolescentes, participaron 65 alumnos



El segundo taller dirigido a las estudiantes del Plantel denominado: “Salud e higiene menstrual y derechos humanos de niñas y mujeres” impartido en el mes de marzo de 2025 con un gran número de participaciones, 472 estudiantes lo tomaron.



El tercer taller realizado el mes de abril enfocado a la prevención del embarazo no deseado y que tuvo seis diferentes actividades:

1. Derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes.
2. Prevención del embarazo adolescente.
3. Panorama del embarazo adolescente en México.
4. Embarazo adolescente
5. Acceso a la anticoncepción
6. Retrasar el debut sexual

En el cual participaron un total de 567 estudiantes de todo el plantel.



De la misma manera se llevaron a cabo dos actividades con la comunidad del Plantel para generar conciencia respecto a la igualdad y equidad que debe de existir entre las personas, el primero de ellos fue un círculo de reflexión denominado “Igualdad de género para mujeres rurales y pueblos originarios”, en donde participaron 84 estudiantes.



La otra actividad se llamó micrófono abierto, en donde se buscó que todas las voces del plantel se escucharan respecto a la igualdad entre hombre y mujeres, se tuvo una participación de 50 estudiantes.



Ética y conducta

Además de esto se llevó a cabo una plática referente al código de ética y conducta de nuestra universidad en el mes de marzo, donde asistieron un total de 105 estudiantes para conocer el código que rige el actuar de la Universidad.



Sustentabilidad Universitaria

Preservar el medio ambiente y fomentar una cultura de cuidado hacia este es un objetivo de desarrollo sostenible. Por ello, para la administración universitaria y del Plantel, la sustentabilidad es fundamental, y se llevan a cabo las acciones necesarias para su preservación.

Se llevo a cabo el día 6 sept del 2024 un taller de capacitación para la colecta de aceite vegetal en el cual el ponente Ing. Mara Patricia Piña Medina invito a los estudiantes a ser responsables en el rehusó de este líquido, esto se dio como parte de las actividades del comité de protección del ambiente y la brigada CARE , con la participación de 60 alumnos.



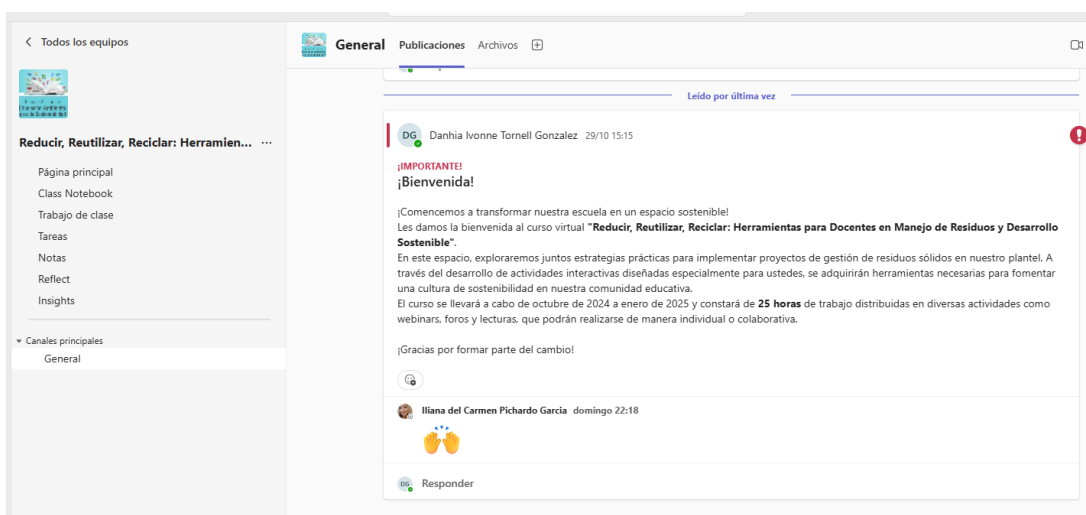
Del mismo modo se llevó a cabo un taller para el cuidado de huertos escolares el pasado mes de agosto con la participación de 31 estudiantes.



Del 26 de agosto al 14 de noviembre 2024 se llevó una campaña de residuos electrónicos en los cuales se podía depositar memorias, teclados, CPU, monitores, cámaras digitales, calculadoras, etc.



Se llevo a cabo un curso virtual “Reducir, Reutilizar, Reciclar: Herramientas para Docentes en Manejo de Residuos y Desarrollo Sostenible”, en el mes de octubre 2024 a enero de 2025 que constara de 25 horas de trabajo distribuidas en diversas actividades como webinars, foros y lecturas, para participar de manera individual o colaborativa en beneficio de nuestro Plantel.



Se realizo un curso gratuito llamado La Agenda 2030 y los ODS dirigido a toda la comunidad universitaria el viernes 15 de noviembre a las 11:00hrs, en el cual participaron 30 personas a través de Teams, impartido por: Dr. En S.D Noe Armando Colin Mercado.



En el mismo sentido se puso a disposición de la secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales los residuos peligrosos que son generados en los laboratorios del Plantel y los cuales representan un foco potencial de contaminación y peligro para la comunidad del Plantel, esto se llevó a cabo en el mes de septiembre teniendo un costo de \$2,568.24, el traslado lo realizó una empresa especializada en estos temas

SEMARNAT SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
SUBSECRETARÍA DE GESTIÓN PARA LA PROTECCIÓN AMBIENTAL
DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN INTEGRAL DE MATERIALES Y ACTIVIDADES RIESGOSAS

Folio No. 1291/2024 MI-MX
GRUPO PRO ECOLÓGICO MEXICANO
Id:55124025

MANIFIESTO DE ENTREGA, TRANSPORTE Y RECEPCIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS

1.- No. DE REGISTRO AMBIENTAL: UAE560321112
2.- No. DE MANIFIESTO: MI-MX 01291/2024 - PAGINA

4.- NOMBRE O RAZÓN SOCIAL DEL GENERADOR: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO P5
50180 CEBORUO 103 NUM. EXT. NUM. INT.
DOMICILIO: AZTECA CALLE TOLUCA ESTADO: MÉXICO
COLONIA: MUNICIPIO O ALCALDÍA: VHUROP@UAEMEX.MX
TELÉFONO: 72221209 CORREO ELECTRÓNICO

5.- IDENTIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS

NOMBRE DEL RESIDUO	CLASIFICACIÓN					CANTIDAD	TIPO	CAPACIDAD	CANTIDAD (KG. O TONS)	ETIQUETA	
	C	R	E	T	I					B	M
Solitos Contaminados				X		01	Lote	—	14.0 Kg	/	
Soluciones Salinas Inorgánicas				X		01	Lote	—	35.0 Kg	/	
Metalos pesados				X		01	Lote	—	5.5 Kg	/	
Vidrio Contaminado				X		01	Lote	—	22.0 Kg	/	
Soluciones Orgánicas				X		02	Lote	—	2.5 Kg	/	
Mercurio				X		01	Lote	—	1.5 Kg	/	

6.- INSTRUCCIONES ESPECIALES E INFORMACIÓN ADICIONAL PARA EL MANEJO SEGURO

7.- Declaro bajo protesta de decir verdad que el contenido de este lote está total y correctamente descrito mediante el número de manifiesto, nombre del residuo, características CRETIB debidamente envasado, etiquetado y que se han previsto las condiciones de seguridad para su transporte por vía terrestre de acuerdo con la legislación vigente.

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE: *Orlando Medina Rosales* FECHA: 2024-09-26 SELLO

MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS, S.A. DE C.V. MEX

8.- NOMBRE O RAZÓN SOCIAL DEL TRANSPORTISTA: MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS, S.A. DE C.V. MEX
53370 CALLE 5 26 NUM. EXT. NUM. INT.
DOMICILIO: INDUSTRIAL ALCE BLANCO MUNICIPIO O ALCALDÍA: NAUCALPAN DE JUAREZ ESTADO: ESTADO DE MEXICO
COLONIA: 5556870236 CORREO ELECTRÓNICO
TELÉFONO: 09-11-20 PRORROGA 10.- NO. DE PERMISO S.C.T. 0932MIR980115RE7/10

9.- NO. DE AUTORIZACIÓN DE LA SEMARNAT: 09-11-20 PRORROGA 10.- NO. DE PERMISO S.C.T. 0932MIR980115RE7/10

11. TIPO DE VEHÍCULO: CS ISUZU ELF 300 MODELO 2000 12.- NO. DE PLACAS: 521AL7

13.- RUTA DE LA EMPRESA GENERADORA HASTA SU ENTREGA

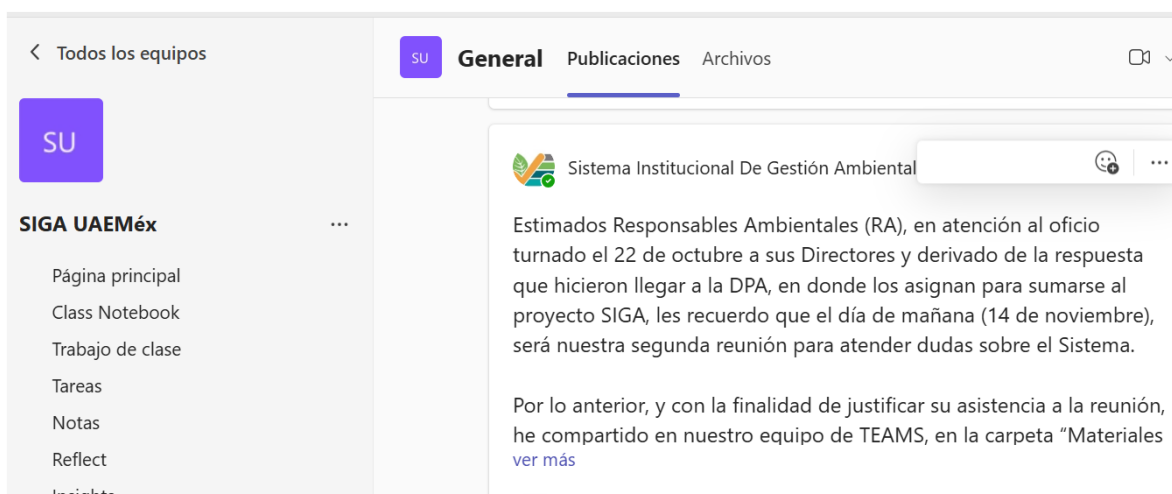
Para promover la identidad y el cuidado del medio ambiente se llevó a cabo la siembra de uno de los cuatro árboles representativos de la ciudad de Toluca, que se unen al árbol de las manitas, y la mora que se tienen en el Plantel. Esto se llevó a cabo el pasado mes de septiembre.



En este mismo sentido en el mes de octubre se llevó a cabo la Jornada Internacional de Cambio Climático y la Importancia de la Carta de la Tierra para la Formación Integral del Bachiller, en donde se impartieron conferencias y talleres para que los estudiantes tomen conciencia del cuidado del medio ambiente, se tuvo una participación de 459 estudiantes en las diversas actividades.



El Plantel también fue considerado para pertenecer al Sistema Institucional de Gestión Ambiental que la Dirección de Protección al Ambiente conformó para dar un seguimiento puntual al cuidado de nuestro Planeta dentro de la Universidad.



Anexo Estadístico

TABLA 16. INDICADORES

<i>Indicador</i>	<i>Porcentaje</i>
1. Índice de aceptación real	53.6 %
2. Índice de aceptación potencial	53.0 %
3. Matrícula	3000
4. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	95.2 %
5. % de transición de segundo a tercer ciclo escolar	93.8 %
6. Índice de abandono escolar	3.4 %
7. Índice de eficiencia terminal por cohorte	80.7 %
8. Índice de reprobación	8.5 %
9. Índice de regularización	79.9 %
10. % de alumnos con tutoría	100 %
11. Alumnos por tutor	32
12. PTC tutores	17
13. Alumnos por computadora	9
14. % de computadoras conectadas a la red institucional	78.7 %
15. Aulas digitales equipadas	3
16. Número de cuerpos académicos	2
17. Proyectos de investigación	1
18. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico-culturales	14.6 %
19. % de la matrícula con algún tipo de beca	100 %

Siglas y Acrónimos

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ASE	Agencia de Seguridad Estatal
CBU	Currículo de Bachillerato Universitario
LDI	Laboratorio Digital de Idiomas
CEMAFyD	Centro de Medicina de la Actividad Física y el Deporte
Certidems	Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
CETIS	Centro de Estudios Técnicos Industriales y de Servicios
CIEEM	Comité de Instalaciones Educativas del Estado de México
COMECyT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
EGEL	Examen General de Egreso de la Licenciatura
EMS	Educación Media Superior
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México
ENLACE	Evaluación Nacional del Logro Académico
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso II
FAAPAUDEM.	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEMéx
ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado

MICC	Modelo Interconductual de Comportamiento Creativo
PDAMGK	Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”
PMT	Profesores de Medio Tiempo
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROBEMS	Programa de Becas de Educación Media Superior
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Desempeño Docente
Profordems	Programa de Formación Docente de Educación Media Superior
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesores de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
Redalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIAA V3	Sistema Integral de Información Administrativa Versión 3
SITA	Sistema Inteligente para la Tutoría Académica
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
TAC	Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México



**Universidad Autónoma
del Estado de México**