



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

TERCER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES



**Plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria
Administración 2023-2027**

Alejandro Morales Velázquez

Doctor en Ciencias de la Educación
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados



Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría



Contenido

Presentación	6
Mensaje	7
Pilar 1 Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal	9
1.1 Excelencia educativa y equidad en el bachillerato	9
Cobertura del Bachillerato	9
Plan de Estudios Pertinente	26
Becas	29
Participación en Eventos Académicos	33
Pilar 2 Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad.	37
2.1 Investigación abierta, inclusiva equitativa y de calidad	37
Ciencia abierta para la transformación	37
Pilar 3. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	40
3.1. Cultura para el desarrollo integral de la comunidad Universitaria	40
Arte y cultura al alcance de todos	40
Innovación artística y cultural	46
Patrimonio cultural, científico y artístico	49
Talento artístico universitario	53
3.2. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria	54
Deporte universitario	54
Cultura física como hábito de vida saludable	56
Pilar 4 Dignificación del personal académico y administrativo	61
4.1 Fortalecimiento de la formación integral del docente	61
Formación y evaluación del docente como actor en la Nueva Escuela Mexicana	61
4.2. Dignificación de las y los trabajadores universitarios	70
Mejora del perfil profesional del personal universitario	70
Pilar 5 Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad	73
5.1 Gestión administrativa para responder al quehacer universitario	73
Mejora del clima laboral	73
Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento	74
Certificación de los sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental	78
Proceso orgánico-funcional universitario	80
5.2. Fortalecimiento tecnológico	81
Actualización de recursos tecnológicos	81
Cultura digital para la comunidad universitaria	82
Mantenimiento de infraestructura académica y administrativa de tic	83
5.3. Gobernanza	85
Participación de los universitarios en los órganos de gobierno	85
Protocolos de seguridad y autocuidado	87
Identidad Universitaria fortalecida	88
Atención cercana y oportuna a la Comunidad Estudiantil	91
Transparencia	93
5.4. Fortalecimiento del marco normativo	94
Certeza y seguridad jurídica	94
Cultura de la legalidad	95



5.5. Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional	98
Planeación orientada a la innovación transformadora	98
Evaluación para la transformación y mejora continua	98
Información estadística confiable y oportuna	100
Estudios y proyectos estratégicos y transversales	100
5.6. Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud	102
Avance gradual hacia la gratuidad	102
Racionalización de los recursos financieros	102
5.7. Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria	103
Control eficiente de la gestión universitaria	103
Pilar 6 Incidencia y reconocimiento social	104
6.1. Reconocimiento de la diversidad social en la universidad	104
Favorecer la inclusión y el respeto a la diversidad	104
Incorporación de personas de grupos sociales en condición de Vulnerabilidad	106
Apoyo al estudiantado con necesidades educativas especiales	106
Transversalidad de la perspectiva de género	107
6.3. Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense	110
Cultura de emprendimiento y atención empresarial	110
Vinculación para el desarrollo	114
Salud física, mental o social responsable	115
6.5. Sostenibilidad ambiental y ética ecológica	119
Uso eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica	119
Anexo Estadístico	126
Siglas y Acrónimos	127



PRESENTACIÓN

La mejor manera de verificar lo que se realiza es analizando lo acontecido, como muestra se presenta este documento, el cual es reflejo del trabajo que desde la academia, la cultura, la vinculación y el deporte se realiza en el Plantel, por esta razón y siguiendo la cultura de transparencia, rendición de cuentas y lo dispuesto en el artículo 115, fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante los H.H. Consejos Académico y de Gobierno del Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”, y el presidente del H. Consejo Universitario, autoridades universitarias y los integrantes de la comunidad del plantel, el Tercer Informe Anual de Actividades.

Con fundamento en la evaluación al desempeño de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2023-2027 vigente para el periodo comprendido del 30 de mayo de 2025 al 30 de mayo de 2026 y al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025- 2029.

La documentación que lo soporta será entregada a la Comisión Especial para el Conocimiento y Estudio del Informe Anual de Actividades, designada por el H. Consejo de Gobierno de este plantel con el fin de realizar su análisis, evaluación y dictamen.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Doctor en Ciencias de la Educación
Alejandro Morales Velázquez
Director



MENSAJE

Al iniciar este cuarto y último año de nuestra gestión administrativa, me dirijo a ustedes con un profundo sentimiento de gratitud y orgullo. El camino que hemos recorrido juntos desde 2023 no ha sido sencillo, pero hoy, al observar los indicadores y los logros alcanzados, queda claro que el esfuerzo colectivo ha valido la pena.

A nuestras y nuestros docentes: Su capacidad de adaptación e innovación pedagógica ha sido el motor de este plantel. En este año de consolidación, veremos reflejada su dedicación en la formación integral de jóvenes más críticos y preparados. Los invito a mantener ese rigor académico y esa calidez humana que los distingue; este cierre de ciclo es, ante todo, el testimonio de su vocación.

A nuestro alumnado: Ustedes son la razón de ser de nuestra Preparatoria. Todo el trabajo administrativo y académico ha tenido un solo fin: brindarles las mejores herramientas para su futuro. Este año es el momento de ver materializados sus proyectos y de portar con orgullo los colores de nuestra institución, sabiendo que forman parte de una comunidad que busca la excelencia y la transformación social.

Al personal administrativo y de apoyo: Ustedes son la estructura que sostiene cada proceso de este plantel. Gracias a su compromiso con la eficiencia y la cultura del ahorro, hemos logrado una gestión sólida y transparente. Este último tramo de la administración es la oportunidad para reafirmar nuestra mística de servicio y entregar una institución fortalecida y ordenada.

Estamos en la etapa de la cosecha institucional. Los logros que hoy celebramos no son obra de la casualidad, sino el resultado acumulado de tres años de planeación, disciplina y pasión por la educación.



Los exhorto a cerrar este ciclo con la misma energía con la que comenzamos, convencidos de que el legado de esta administración se vive en cada aula, en cada cubículo y en cada espacio de nuestro querido plantel.

¡Sigamos trabajando con el corazón verde y oro!

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”



Pilar 1 Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

1.1 Excelencia educativa y equidad en el bachillerato

Cobertura de bachillerato

Cobertura a nivel nacional.

La Universidad Autónoma del Estado de México durante este año y cumpliendo con su labor de impartir educación de calidad matriculó a un total de 25,125 alumnos en el bachillerato, lo cual representa el 3.6% de la demanda a nivel estatal, respaldando el compromiso con la educación media superior, dentro de la institución se cuenta con 11 planteles repartidos en la geografía estatal, de dicha demanda el Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana” de la Escuela Preparatoria representa el 12 % de la población que atiende la Universidad.

Permanencia escolar.

En concordancia con los objetivos establecidos en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029 de la Universidad Autónoma del Estado de México, y en particular con el compromiso de garantizar una educación media superior de calidad, se ha impulsado de manera decidida la capacitación del personal docente del Bachillerato Universitario.

En este sentido, se ha capacitado al 85.3% del profesorado, es decir, 110 de los 125 docentes en funciones en el Modelo Educativo 2024, con el propósito de asegurar la correcta implementación y enseñanza de las asignaturas del Currículum del Bachillerato Universitario 2024 (CBU 2024).

Esta acción estratégica representa un avance sustancial en la profesionalización del cuerpo académico, así como en la consolidación de prácticas pedagógicas actualizadas y centradas en el aprendizaje integral de los estudiantes. Además, se alinea con los principios de mejora continua, innovación educativa y pertinencia curricular que guían la transformación del nivel medio superior en la UAEMEX.



El compromiso institucional con la formación docente no solo responde a los retos del contexto actual, sino que también refleja el esfuerzo colectivo por elevar los estándares de calidad académica y formar egresados con las competencias necesarias para enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo.

TABLA 1 GRADO ACADÉMICO.

Categoría	2025 B		2026 A	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Docentes solo con licenciatura	66	55 %	88	52 %
Docentes con maestría	46	38 %	63	37 %
Docentes con doctorado	9	7 %	18	11 %

Fuente: Subdirección Académica, PDAMGK, UAEMEX, 2025.

En alineación con los ejes estratégicos del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029* de la Universidad Autónoma del Estado de México, y con el objetivo de consolidar una planta docente capacitada y comprometida con la mejora continua, el Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana llevó a cabo una Jornada Docente durante el ciclo escolar 2025-2026, dirigidas al fortalecimiento académico y pedagógico del Bachillerato Universitario.

El 30 de enero de 2026, se celebró la segunda jornada docente correspondiente al semestre 2026-A. En esta edición se contó con la conferencia “Aprendamos juntos a construir espacios educativos incluyentes”, impartida por el equipo de la USAER 83: Ma. de Rocío Guadalupe Velasco Chilpa, directora Jaremy Silveydig Pérez Rodríguez, psicóloga Tania Ivonne Ávila Gómez, trabajadora social Ayizde López Hernández, docente de apoyo Quienes compartieron valiosas reflexiones y estrategias para fortalecer la atención a la diversidad y la construcción de entornos educativos más justos e incluyentes.

Posteriormente, contamos con la conferencia “Maestros sin respeto”, a cargo de la Dra. Arlette Navarrete Cruz, quien nos invitó a reflexionar sobre el respeto, la autoridad



pedagógica y los retos actuales de la práctica docente en el aula. Además, disfrutamos de una pausa activa dirigida por Carlos Ramírez Gutiérrez, recordándonos que el cuidado del cuerpo y la salud emocional también son parte fundamental de nuestra labor docente.



Estas jornadas forman parte de un esfuerzo estructurado por garantizar que las y los docentes cuenten con las competencias necesarias para implementar de manera efectiva el nuevo modelo educativo, así como para afrontar los retos actuales en el aula, con una visión crítica, tecnológica y centrada en el estudiante.

La Nueva Escuela Mexicana es el modelo educativo que han impulsado desde la Federación, por lo que la Universidad tiene que ir en congruencia con este nuevo modelo educativo, es por ello durante el semestre 2024 B se implementó el nuevo programa educativo denominado Curriculum del Bachillerato Universitario 2024 (CBU



24). Actualmente se imparten el primero, segundo, tercer y cuarto semestre con este programa educativo.

Los tutores juegan un papel fundamental para evitar el abandono escolar y durante este año que se reporta, se atendieron a 258 estudiantes en riesgo con 589 actividades realizadas por los estudiantes y tutores.

Con la finalidad de mejorar los indicadores de permanencia y abandono escolar se ofrecieron asesorías individuales y grupales durante este año reportado, por parte de 34 profesores de carrera y de asignatura del plantel.

TABLA 2. ASESORÍAS INDIVIDUALES, GRUPALES.

SEMESTRE 2025 B	
Individuales	357
Grupales	1221
TOTALES	1,578

Fuente: Subdirección Académica, PDAMGK, UAEMEX, 2025.

Los departamentos de Orientación Educativa, Coordinación de Grado y Tutoría Académica se encargan de dar seguimiento a la situación académica y así evitar la deserción de estudiantes con bajo rendimiento académico.

Para dar la bienvenida a los jóvenes de nuevo ingreso y a los padres de estos se llevaron a cabo 6 reuniones con los estudiantes y sus padres con una asistencia total de 916 participantes.





Derivado de estas reuniones donde se presentaron las autoridades escolares y se dio a conocer el reglamento, se realizó el curso de inducción, dicho curso promovido por el Departamento de Orientación Educativa tuvo como finalidad que los jóvenes recién ingresados pudieran conocer las instalaciones, los servicios y a las autoridades del Plantel del 2 Al 4 de julio de 2025 contando con una participación de 918 alumnos.



Con la finalidad de dar cumplimiento al Programa Institucional de Tutoría Académica que contribuye a mantener la calidad educativa y el desempeño escolar, dentro del Plantel este mismo ha sido uno de los principales mecanismos empleados para combatir y mejorar los índices de reprobación y abandono, así como un auxiliar para detectar problemas emocionales que los estudiantes puedan presentar afectando su desempeño escolar.

Para el semestre 2025 B se contaba con 87 tutores que atendían un promedio de 34 alumnos cada uno de ellos, dando atención al 100 % de la matrícula del Plantel, para el semestre 2026 A se contó con el apoyo de 78 profesores número que permite atender un promedio de 38 estudiantes por tutor. Actualmente 16 son profesores de Tiempo Completo, 2 de Medio Tiempo, 56 de Asignatura y 4 Técnico Académico de Tiempo Completo.



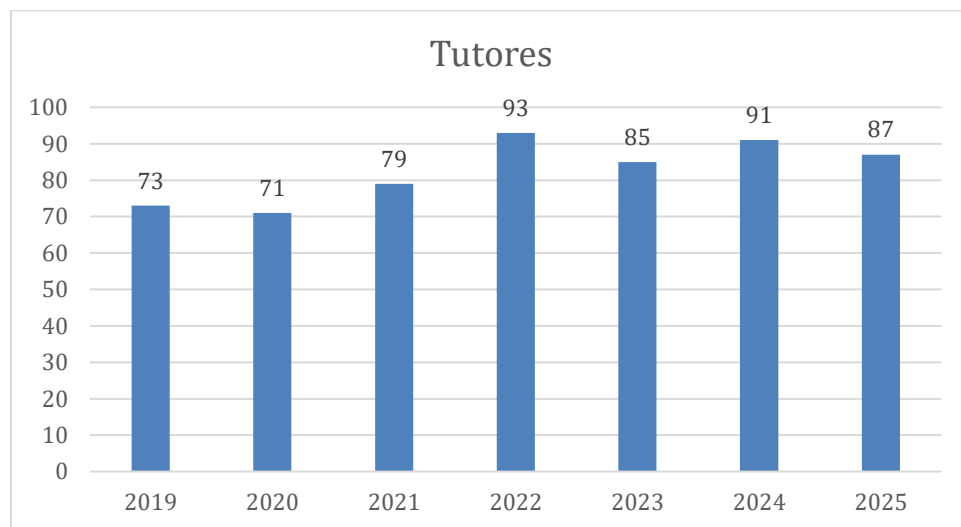
En el curso denominado Tecnolochicas, un programa auspiciado por la empresa Televisa y que busca el desarrollo de las competencias de los estudiantes y en específico de las mujeres, durante este año se inscribieron en los cuatro módulos 220 estudiantes del primer semestre, tomando un total de 857 cursos prácticos, por lo que se alcanza un porcentaje de graduación de 98% en promedio.



En el periodo 2026-A se llevó a cabo la 3ra. Feria de la Tutoría Académica la cual atendió alrededor de 2650 alumnos, se ofrecieron servicios de extensión de vinculación, salud universitaria, promoción de hábitos de lectura, fortalecimiento del uso de la TICS, promoción del espacio libre de humo de tabaco, presentaciones artísticas, culturales y el fomento del uso de la biblioteca digital. Dicha feria tuvo como objetivo la accesibilidad para ofrecer una serie de dinámicas con las cuales los tutores pudieron validar los principales factores del plan de trabajo de tutoría académica.



GRÁFICA 1. TUTORES POR AÑO



Fuente: Informes Anuales de Actividades UAEMEX, 2019,2020,2021,2022,2023,2024,2025



Disminución del abandono escolar.

Para evitar el abandono escolar el Departamento de Orientación cito a padres de familia y alumnos en riesgo durante el semestre 2025 B y lo que va del 2026 A para dar seguimiento a su desempeño escolar, se realizaron 2 reuniones tanto para el turno matutino, como para el vespertino teniendo una asistencia en ambas de 166 padres de familia, con esto se busca disminuir el porcentaje de alumnos que se dan de baja ya sea por legislación o por propia voluntad.



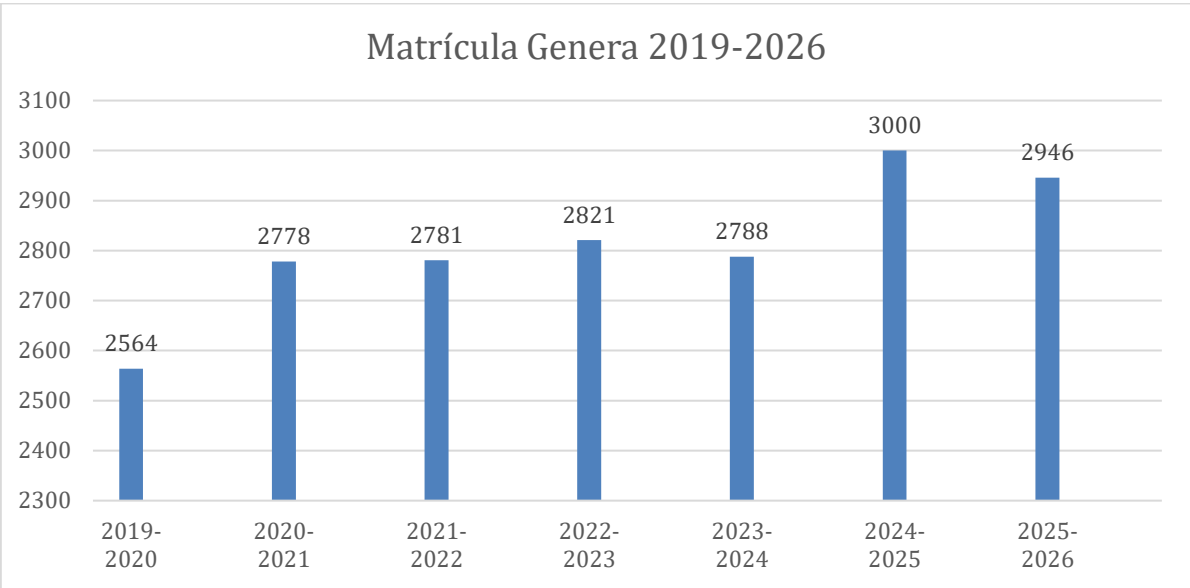
Matrícula

El Plantel se ha posicionado entre los 4 primeros de los 11 por situarse entre los que tienen mayor demanda de ingreso, esto se ha dado desde hace más de 10 años, la población estudiantil está conformada por una matrícula de 2946 alumnos, de los cuales 1,307 son hombres y 1,639 mujeres. De éstos, 996 estudian el primer año, 1025 el segundo y 925 el tercero.



Contando así, con la cuarta matrícula más grande de los 11 planteles, apoyando a consolidar a la Universidad como la mejor opción para estudiar el Nivel Medio Superior dentro de nuestro Estado.

GRÁFICA 2 MATRICULA GENERAL



Fuente: Informes Anuales de Actividades UAEMEX, 2019,2020,2021,2022,2023,2024,2025

GRÁFICA 3 MATRICULA POR SEXO



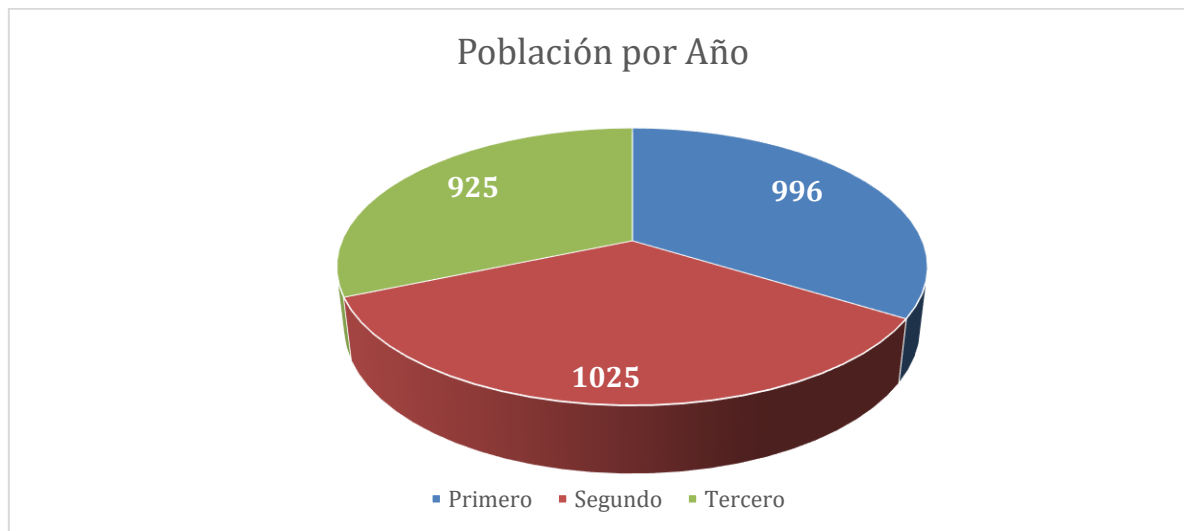
Fuente: Informes Anuales de Actividades UAEMEX, 2019,2020,2021,2022,2023,2024,2025



Nuevo ingreso.

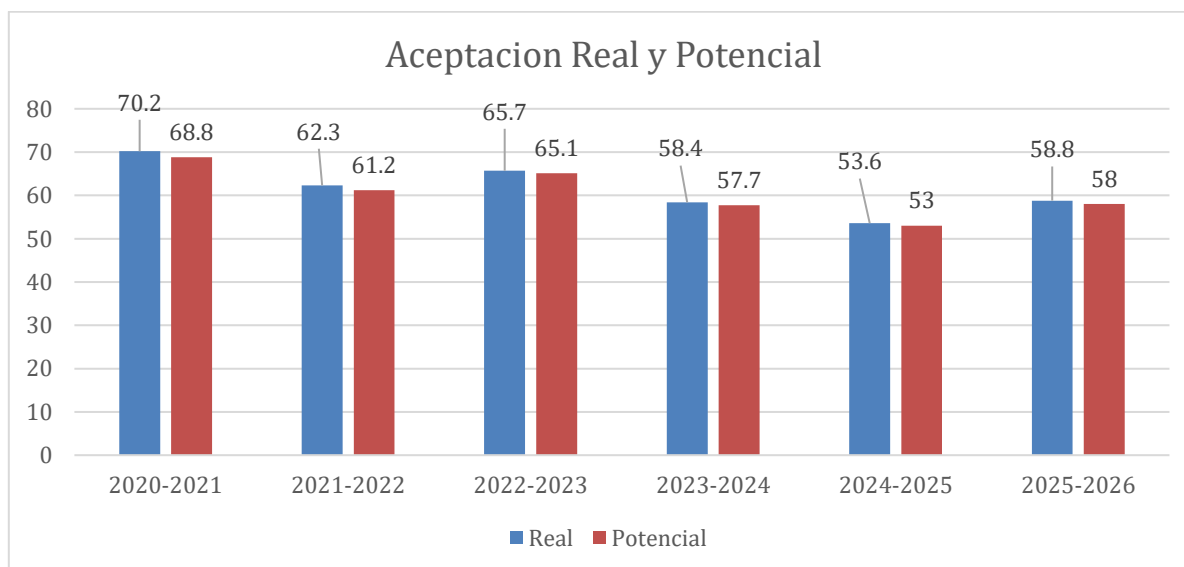
Para el ciclo escolar 2025-2026 se tuvieron un total de 1629 aspirantes, de ellos 1607 presentaron el examen de admisión, de los cuales 965 fueron aceptados y de éstos 945 se inscribieron; lo que representa un índice de aceptación real de 58.8 % y un índice de aceptación potencial de 58.0 %.

GRÁFICA4 MATRICULA POR AÑO ESCOLAR



Fuente: Informes Anuales de Actividades UAEMEX, 2019,2020,2021,2022,2023,2024,2025

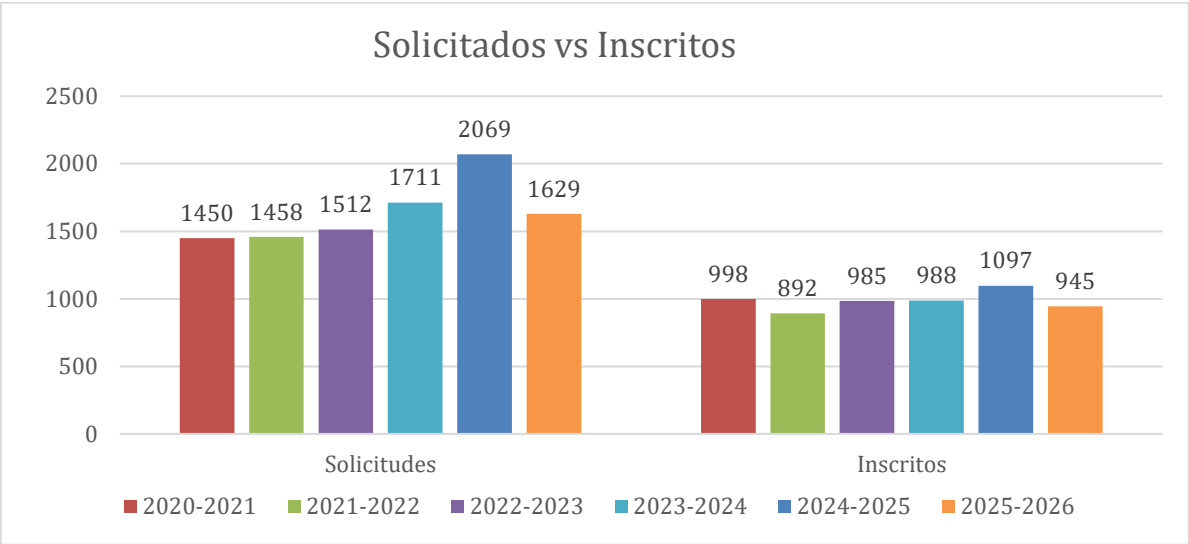
GRÁFICA 5 MATRICULA POR AÑO ESCOLAR



Fuente: Informes Anuales de Actividades UAEMEX, 2019,2020,2021,2022,2023,2024,2025



GRÁFICA 6 MATRICULA POR AÑO ESCOLAR



Fuente: Informes Anuales de Actividades UAEMEX, 2019,2020,2021,2022,2023,2024,2025

Priorización para promover los estudios del NMS.

La prueba domina Bach es una herramienta que facilita a los estudiantes el tener una idea clara de cómo se presentará la dinámica de las preguntas en sus exámenes de admisión para la educación superior, en el Plantel se aplica a los estudiantes de 5to semestre teniendo resultados muy buenos, siendo el turno matutino el que tuvo los mejores resultados, todos superiores a la media del Nivel Medio Superior

TABLA 3. PRUEBA DOMINA

Área	Subárea del conocimiento	Promedio de aciertos NMS	Promedio Plantel por turno	
			Matutino	Vespertino
Matemáticas	Álgebra	60	64	54
	Geometría y trigonometría	44	47	39
	Precálculo	51	52	47
Ciencias sociales	Introducción a las ciencias sociales	55	55	54
	Historia de México	49	49	43
Habilidades de comunicación en español	Comprensión lectora (español)	60	63	55
	Redacción indirecta (español)	66	66	62
Ciencias experimentales	Química	42	44	37
	Física	40	43	38



	Biología	51	54	48
Humanidades	Ética	53	55	47
	Literatura	58	61	53
Habilidades de comunicación en inglés	Comprensión lectora (inglés)	45	47	43
	Redacción indirecta (inglés)	45	48	38

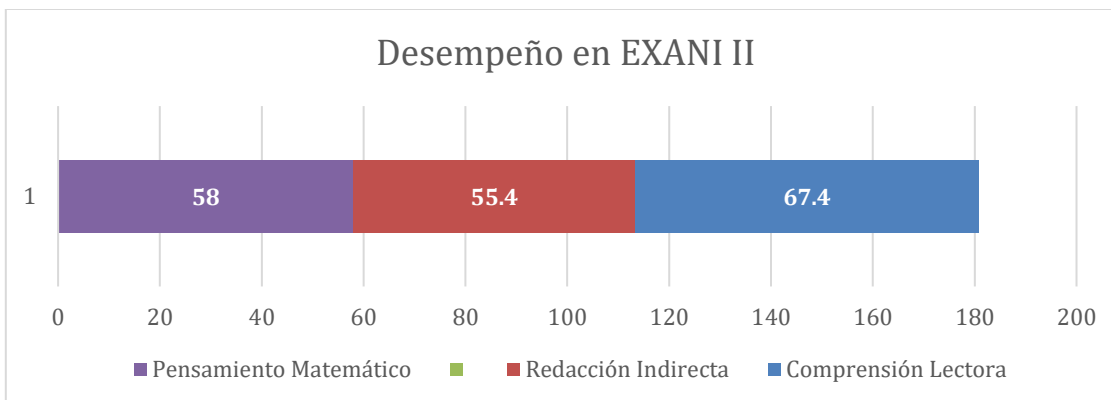
Fuente: Reporte DENMS UAEMEX, 2025

En la aplicación de este examen de ingreso a la educación superior el porcentaje de alumnos egresados de nuestro Plantel dentro de la UAEMEX fue de 39 %, considerando que este dato solo considera el ingreso de nuestros alumnos a la propia institución, sin considerar otras universidades públicas o privadas.

En lo referente a este mismo examen, el desempeño por área de conocimiento en el EXANI-II es de 38.8 % de efectividad. En Pensamiento Matemático se obtuvo un 58.0%; un 55.4% en Redacción Indirecta, y 67.4 % en Comprensión lectora.

En cuanto a redacción indirecta y comprensión lectora se mejoró un 5.5 % en promedio respecto al año anterior teniendo un mejor rendimiento en estas áreas del conocimiento.

GRÁFICA 7 DESEMPEÑO POR ÁREA EVALUADA EXANI II



Fuente: Primer Informe Anual de Actividades UAEMEX, 2025



Se brindó un curso de estrategias para la preparación del EXANI II, de ingreso a Nivel Superior, en temática de pensamiento y razonamiento matemático a partir de octubre durante un mes.

Derivado de lo anterior se llevó a cabo el curso sabatino, 21 de febrero al 14 de marzo del 2026 para la preparación EXANI II, con el propósito de brindar a los estudiantes las herramientas y habilidades necesarias para enfrentar con éxito la transición hacia la educación superior, con la participación de 187 alumnos en 2026.



Implementación de entornos inclusivos, cultura de paz y sistemas de apoyo

Durante el semestre 2025 B los estudiantes del plantel participaron en un proyecto relacionado con la cultura de Paz, se realizaron carteles donde mencionaban las herramientas que nos permiten tener una sociedad en paz.

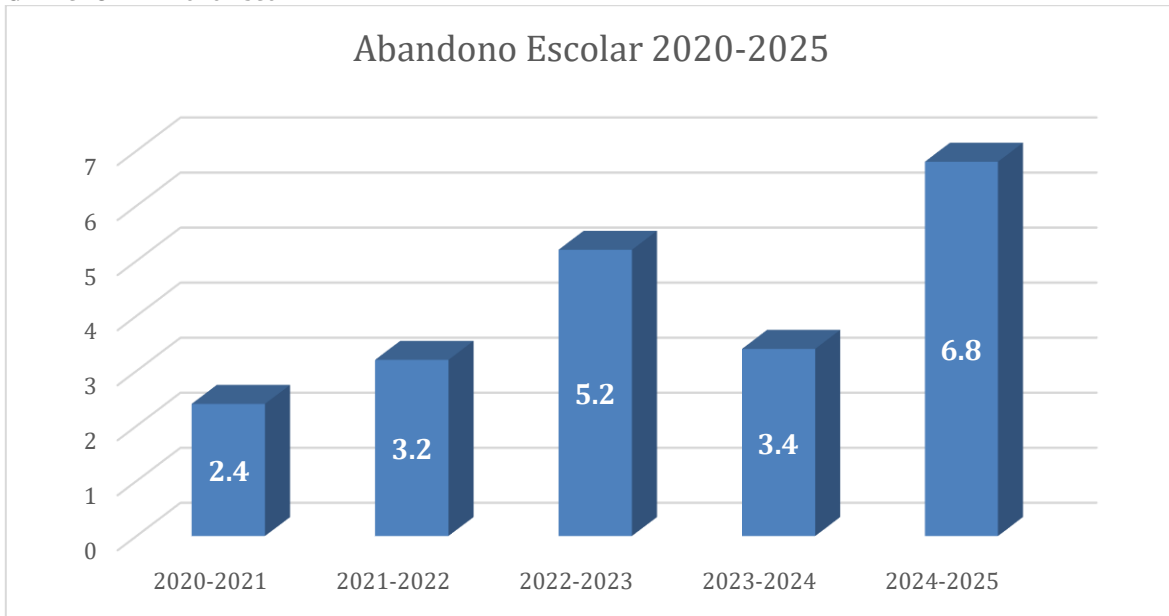




Índice de abandono

En lo respecta al abandono escolar se logró un índice del 6.8 %, cifra que nos compromete como administración a mejorar la atención al alumnado, apoyando su desempeño académico para lograr su promoción y permanencia de sus estudios.

GRÁFICA 8 ABANDONO ESCOLAR

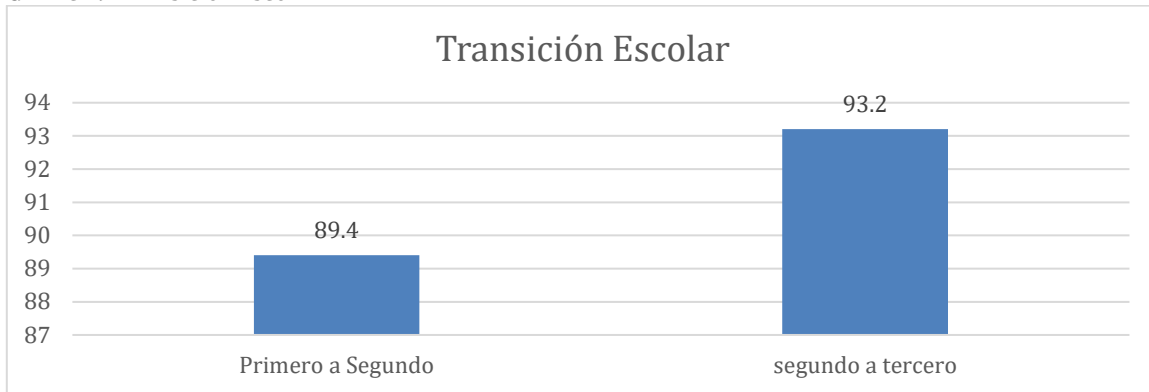


Fuente: Informes Anuales de Actividades UAEMEX, 2019,2020,2021,2022,2023,2024,2025



En cuanto al índice de transición de primero a segundo 89.4 %, de segundo a tercero 93.2 %

GRÁFICA 9 TRANSICIÓN ESCOLAR



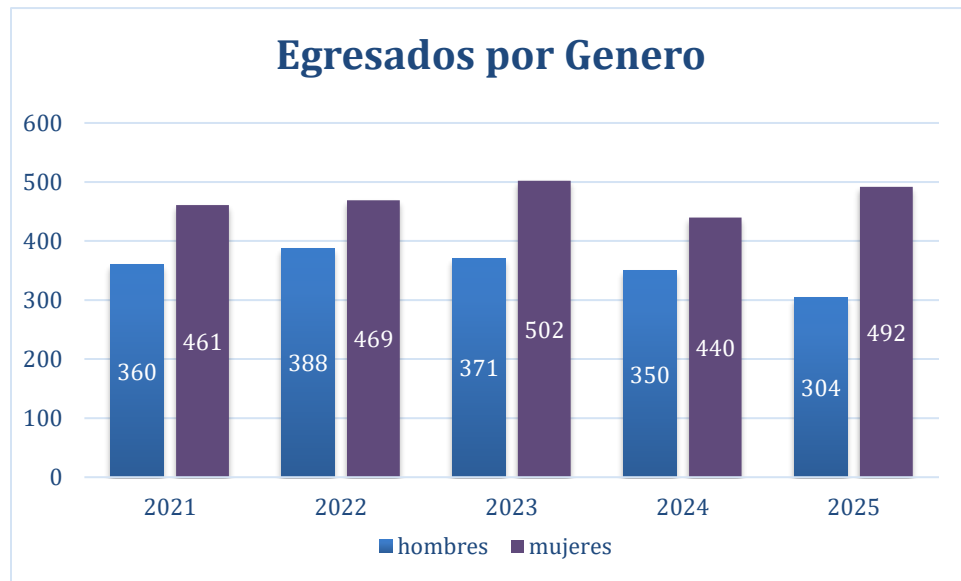
Fuente: Informes Anuales de Actividades UAEMEX, 2019,2020,2021,2022,2023,2024,2025

Eficiencia terminal global del bachillerato universitario

El rubro de eficiencia terminal global se ubica en un 80.8 % en cuanto al cohorte generacional este año es de 77.7 %, de los mejores indicadores en el sistema dependiente, datos que impactan en el egreso de nuestro Plantel.

En la generación 2023-2026 egresaron 796 alumnos, 304 hombres y 492 mujeres de los cuales 765 fueron por cohorte generacional y un total de 796 global.



GRÁFICA 10. EGRESO GLOBAL, DIFERENCIADO POR SEXO LISTA

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Durante este año se decidió aplicar a estudiantes de tercer semestre el Estudio vocacional para alumnos de preparatoria del Estado de México (EVAPEM 4) el cual por tradición solo se aplicaba a estudiantes del quinto semestre con la finalidad de que ellos conozcan las opciones que tienen al ingresar en el Nivel Superior, pero ahora se decidió realizarlo anticipadamente con la finalidad de que los estudiantes tengan más tiempo para escoger las optativas que seleccionaran, se realizó la aplicación contando con una participación de 940 alumnos y se llevó a cabo en el mes de octubre de 2025.

Alumnos de quinto semestre en conjunto con Orientación Educativa participaron en visitas a instituciones de Educación superior, se realizó una visita guiada al Instituto Franco Inglés de México con la participación de 40 estudiantes en el mes de octubre, esta visita contribuye a definir las opciones de ingreso de nuestros estudiantes a nivel superior.





Del mismo modo se visitó las instalaciones del Centro Universitario Siglo XXI con la participación de 63 estudiantes en el mes de febrero de 2026.



Plan de Estudios Pertinente

Infraestructura y certificación

Infraestructura Educativa

Uno de los objetivos vertidos dentro del Plan de Desarrollo de la Administración es el de tener espacios funcionales para profesores y alumnos siendo una prioridad, el realizar el mantenimiento de los servicios y las instalaciones escolares con la finalidad de ofrecer una educación de calidad.

Una manera de aplicar los conocimientos teóricos es llevando a la práctica dichos conocimientos, para esto se llevaron a cabo 477 en el semestre 2025 b y a la fecha se llevan 171 prácticas en la modalidad presencial y en línea, teniendo un total de 648.

TABLA 4. INFRAESTRUCTURA

<i>ESPACIO</i>	<i>NÚMERO</i>
<i>Laboratorios</i>	3
<i>Centro de Autoacceso</i>	1
<i>Auditorios</i>	2
<i>Canchas</i>	5
<i>Cafetería</i>	1
<i>Títulos</i>	5,285
<i>Volúmenes</i>	9,951

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

Como parte del Programa Institucional de Aprendizaje de Lenguas, el Laboratorio Digital de Idiomas registró la atención en línea y presencial de 2152 visitas apoyando la formación integral en el dominio de una segunda lengua, a través de actividades en las que los alumnos fortalecieron los conocimientos en las áreas afines al inglés, francés, e italiano a través de diversas actividades guiadas por las docentes responsables de ésta importante área del Plantel.



TABLA 5. INDICADORES DIVERSOS DE DOCENCIA

ASPECTO	BENEFICIARIOS
Prácticas de laboratorio	648
Alumnos atendidos en Laboratorio Digital de Idiomas	2152
Número de orientadores	5

Fuente: Subdirección Académica, PDAMGK, UAEMEX, 2025.

Sistema Bibliotecario

Con la finalidad de brindar apoyo teórico a los conocimientos adquiridos en el aula se cuenta con un acervo bibliográfico de 5285 títulos y 9951 volúmenes, lo cual representa una proporción de 1 título y 3 volúmenes por alumno, se realizó el descarte de material que ya se encontraba en malas condiciones, así como la adquisición de algunos títulos más que incremento nuestro acervo.

La coordinación de la biblioteca es encarga de promover el acceso a los recursos digitales con la que cuenta nuestra institución, por lo que este año se contabilizaron un total de 1799 visitas por parte de nuestros estudiantes a este recurso en línea.



Además de contar con una búsqueda automatizada de información de 16 934 búsquedas.

A la par de este trabajo se realizaron 25 pláticas para que 1005 estudiantes y 25 docentes del Plantel conocieran la forma de ingresar a los recursos digitales de la Universidad.

Formación en Lenguas con Fines Académicos

Por tercer año tenemos la participación de 5 estudiantes en el aprendizaje de una segunda lengua, esto queda demostrado con la certificación que cada uno de ellos obtiene, y que demuestra el compromiso de estos para mejorar en sus aprendizajes.

Además de los 49 estudiantes que revalidaron sus estudios de Inglés por tener algún nivel reconocido por alguna institución de educación dentro y fuera de la propia universidad, cifra que nos sitúa 29% más de alumnos que revalidaron la asignatura de inglés con respecto al año anterior.

TABLA 6 ALUMNOS CERTIFICADOS EN SEGUNDA LENGUA

CERTIFICACIÓN	ALUMNOS CERTIFICADOS
Certificación Toeic	3
Certificación Toeic Bridge	2

Fuente: Control Escolar y subdirección académica, PDAMGK, UAEMEX, 2025.

TABLA 7 ALUMNOS CON REVALIDACIÓN DE INGLÉS

SEMESTRE	ALUMNOS QUE REVALIDARON
Semestre 2025 B	49

Fuente: Control Escolar y subdirección académica, PDAMGK, UAEMEX, 2025.

Se continuo con la gestión para realizar los cursos de nivel básico de inglés impartido por el Centro de Enseñanza de Lenguas “CELe” de la Universidad Autónoma del Estado de México durante este periodo, teniendo este año la oportunidad de abrir 6 grupos en horarios sabatinos de 9 a 14 horas en beneficio de nuestros estudiantes.



Becas.

Un objetivo establecido en el Plan de Desarrollo de la Administración 2023-2027 y con el objeto de fomentar el desarrollo integral de los alumnos en un marco de equidad de oportunidades, con una perspectiva integral que fomente su espíritu emprendedor a través de la vinculación con las empresas, instituciones públicas y privadas; en este período se atendió lo siguiente:

El programa de becas institucional funge como un mecanismo clave para combatir el abandono escolar derivado de la volatilidad económica actual y los efectos remanentes de la crisis sanitaria. Con el objetivo de apoyar la economía familiar, en agosto de 2025 y febrero de 2026 se promovieron las convocatorias vigentes. Este proceso derivó en la recepción de 52 solicitudes, concretando el beneficio para 4 alumnos a través de las distintas modalidades institucionales. Asimismo, se dio continuidad al acompañamiento de los estudiantes para asegurar la retención de sus becas federales.

La beca universal "Benito Juárez" fue entregada a un total de 6043 becas en 2 exhibiciones lo que representan a 2 946 becarios, esta cifra representa el 100 % de becados del total de la matrícula, y que constituyo una inversión de aproximadamente \$19,780,150.00 pesos.

Salud y bienestar estudiantil

Nuestra Universidad afilió a 89,057 alumnos a servicios de salud durante 2025, en nuestro Plantel fueron 2910 esto representa que el 98.8 % de nuestra población cuenta con este beneficio, en caso de que se requiera.

Seguros adicionales: De estudios, De accidentes y De vida

Se obtuvo la exención de pago de inscripción de 4 estudiantes gracias al seguro de estudios universitario y un alumno fue beneficiado por el seguro de vida que otorga la institución.



E-books

Durante el semestre 2025B, los libros electrónicos para los estudiantes de primero y tercer semestre se dieron por primera vez a través de la plataforma Kotobe, lo cual permite tener a los estudiantes sus antologías de manera electrónica, para el semestre 2026A estos mismos se volvieron a retomar en la misma plataforma, pero gracias a las gestiones de estudiantes y la administración central ahora fueron entregados los accesos a los estudiantes de una manera gratuita. Sentado una base para que las futuras generaciones gocen de este beneficio.

Programas de impacto social

La atención del plantel hacia grupos vulnerables es un espacio cultural de gran valor ya que la responsabilidad social es fundamental para el desarrollo psicosocial de los alumnos.

El Plantel se sumó con entusiasmo y compromiso a la donación de ropa invernal y juguetes en apoyo a la 24ª Colecta Regional de Invierno, iniciativa organizada por nuestra Universidad para respaldar a familias mexiquenses en situación de vulnerabilidad.

Gracias a la participación de estudiantes, docentes, personal administrativo y familias, logramos reunir aproximadamente 400 prendas abrigadoras, cobijas y juguetes en excelente estado, reafirmando el espíritu humano y comunitario que distingue a nuestro plantel.



Como parte de las acciones impulsadas por la Administración 2023–2027, se llevó a cabo con gran éxito el proyecto Angeltón, en su sexta edición, reafirmando el compromiso permanente de nuestro plantel con la sociedad y con las comunidades que nos rodean.

Gracias a la participación solidaria de alumnos, docentes y personal administrativo, se lograron reunir más de 600 juguetes, mismos que fueron entregados a el Jardín de Niños "Rosario Castellanos" de la localidad de San Antonio Buenavista, Jardín de Niños "Profa. Evangelina Ozuna Pérez" turno matutino y turno vespertino de la comunidad de San Juan Tilapa, escuelas de nivel preescolar de las comunidades cercanas, llevando alegría, ilusión y momentos de esperanza a niñas y niños con motivo del Día de Reyes.



De la misma manera y como cada año, la participación de la comunidad del Plantel se vio reflejada en la entrega de más de 90 mil tapitas a la fundación con el mismo nombre, esto con la finalidad de dar apoyo a niños con cáncer apoyándoles con quimioterapias.



Participación en Eventos Académicos

Internacionalización y logros nacionales

En lo referente a los concursos de conocimientos en los cuales nuestros estudiantes participaron tenemos que en el área de Matemáticas destaca la obtención del 1er Lugar (Nivel II y III) por parte de los estudiantes Bruno Leonardo Mendoza Romero, Eduardo León Ríos y Alejandro Mulia Sánchez y 2do Lugar (Nivel I y III) con los estudiantes Jose Ricardo Miranda Carrillo, Abril Alejandra Rico Sueños y Jorge Emilio Iturbe Sánchez y 3er Lugar (Nivel III) con el estudiante Gnos Asis Hernández Flores en el Concurso Interpreparatoriano.



En Filosofía primer lugar obtenido por Brenda Ximena Hernández Martínez en la Olimpiada de Filosofía Interprepas UAEMEX.



En 1er Concurso Interpreparatoriano de Biología I se obtuvieron 6 primero lugares con los estudiantes: Hernández Flores Katún Kabán, Guadarrama Colín Mariana, Pacheco García Iker Alonso, Mondragón Peña Sebastián, Carmona Vargas Alexis, Meléndez Palacios Luis Ángel.



En lo referente al 2do Rally Interpreparatoriano de Cultura Digital los estudiantes Ishaq Fawzy Hernández Jiménez y José Alberto Olvera Torres obtuvieron el Primer lugar.



Y en el Concurso de TikTok Los valores como medio para combatir la corrupción organizado por IAPEM la estudiante Allison Alondra Hernández Landaverde recibió el tercer lugar.

En el Plantel celebramos con orgullo a las y los estudiantes que este semestre destacaron en diversas olimpiadas, concursos Interpreparatoriano y competencias universitarias, demostrando disciplina, inteligencia, creatividad y un amor profundo por aprender.

La administración del plantel entregó reconocimientos a quienes obtuvieron resultados sobresalientes en:

- Biología
- Física
- Matemáticas
- Filosofía
- Cultura Digital
- Grupo de Animación — 2.º lugar en competencia universitaria

Cada logro refleja no solo el talento de nuestras y nuestros alumnos, sino también el acompañamiento de sus docentes y el compromiso que caracteriza a nuestra comunidad educativa.



Con el propósito de impulsar acciones responsables frente a la crisis climática, estudiantes del Plantel desarrollaron dos proyectos de sostenibilidad: un sistema fotovoltaico sustentable y un sistema de captación de agua pluvial.

El proyecto fotovoltaico surgió del interés por reducir el consumo de energía eléctrica y fomentar entre la comunidad estudiantil el uso de energías limpias. El sistema transforma la radiación solar en corriente continua para alimentar dispositivos del plantel, como el “árbol solar”, cuya iluminación navideña opera completamente con energía renovable. La estudiante Mia Velázquez Bolaños fue parte de este proyecto junto con algunos más de sus compañeros

Por su parte, las alumnas Camila Dávila Flores y Valentina Camila Delgado Arriaga detallaron que el sistema de captación de agua pluvial permite recolectar, filtrar y reutilizar el agua dentro de las instalaciones. El diseño integra principios de física, como los postulados de Bernoulli y Torricelli, para calcular la velocidad del flujo y optimizar su aprovechamiento.



Pilar 2 Investigación y desarrollo académico de calidad y equidad.

2.1 Investigación abierta, inclusiva equitativa y de calidad

Ciencia abierta para la transformación

La ciencia como una herramienta estratégica para la construcción de un futuro equitativo, innovador y sostenible.

La investigación, como función sustantiva de la Universidad, tiene como propósito generar conocimiento que contribuya al bienestar y la prosperidad social.

El objetivo de la investigación es impulsar un crecimiento global, siendo la misión de la Universidad, y particularmente del Plantel, fomentar que los jóvenes se familiaricen y utilicen este conocimiento en su trayectoria educativa.

Del mismo modo se participa en la red: Red de Investigación Educativa en el Nivel Medio Superior de la UAEMEX (REDIE NMS).

La sección responsable de llevar a cabo investigaciones representa un vínculo crucial para el Plantel, de aquí se ha logrado extraer en este año una ponencia internacional, esto por parte del cuerpo académico “Conociendo al Bachillerato” lo cual contribuye al Plan de Desarrollo que se formuló al inicio de esta administración.

El proyecto que se validó para este año es el denominado: “Evaluación cognitiva y rendimiento académico de los alumnos del segundo semestre del NMS de la UAEMEX” el cual fue finiquitado y presentado antes los consejos de gobierno y académico del Plantel para su difusión dentro de la comunidad.



Es fundamental para el desarrollo de nuestro país fomentar la investigación entre el alumnado de nivel medio superior, lo que favorece a la búsqueda del quehacer científico para apuntalar dicha práctica de alto valor, es por ello por lo que se cuenta con la colaboración de investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigación, los cuales han acudido al plantel para impartir pláticas sobre su camino por la investigación.

TABLA 8. CUERPOS ACADÉMICOS

INDICADOR	NÚMERO
Cuerpo Académico: Conociendo al bachillerato	1
Cuerpo Académico: Formación Integral del Bachiller	1

Fuente: Subdirección Académica, PDAMGK, UAEMEX, 2025.



En el marco del Mes de la Lectura, el Plantel, en colaboración con el Cuerpo Académico “Formación Integral del Bachiller”, la Coordinación de Investigación y la Coordinación de Eventos Especiales, realizó la presentación del libro “Agricultura y Manejo de Agua en México”, con la participación de sus autores, el Dr. José Isabel Juan Pérez y la Dra. María del Carmen Magallanes Méndez.

Este evento fomentó el análisis y la reflexión en torno a problemáticas de relevancia nacional relacionadas con el uso de los recursos hídricos y la producción agrícola. De manera complementaria, se llevó a cabo la entrega de constancias a docentes del plantel que participaron en el diplomado “Profesionalización docente para integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los programas de estudio universitarios”, reconociendo su compromiso con el fortalecimiento de una educación de calidad y su contribución a la formación integral del estudiantado.



Pilar 3. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

3.1. Cultura para el desarrollo integral de la comunidad Universitaria

Arte y cultura al alcance de todos

Con motivo de la conmemoración del 47.º aniversario del Plantel, que, a lo largo de décadas, ha formado a generaciones de profesionales, se dio inicio a una serie de actividades académicas, culturales y artísticas orientadas a celebrar esta significativa fecha. Estas acciones tienen como propósito fortalecer el sentido de pertenencia de la comunidad, así como reconocer la trayectoria y aportaciones del Plantel a lo largo de su historia.

En el marco de esta celebración, se contó con la destacada participación de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la Universidad Autónoma del Estado de México, bajo la dirección de la Maestra Hilda Saquicoray, cuya presentación inaugural brindó un espacio de apreciación artística y enriquecimiento cultural para las y los asistentes, contribuyendo así al realce de esta importante conmemoración.



En el plantel hemos recibido durante este año a un estudiante de intercambio proveniente de Brasil, quien se integra a la comunidad educativa como parte del programa de intercambio cultural Ohao, se realizó una cordial y formal bienvenida

Asimismo, estas experiencias contribuyen de manera significativa a la formación integral de los estudiantes, al promover el aprendizaje colaborativo y el entendimiento global, elementos fundamentales en el contexto educativo actual. Con ello, el Plantel refrenda su compromiso con la internacionalización y la excelencia académica, impulsando acciones que favorecen el crecimiento personal y profesional de la comunidad.



Se llevó a cabo la visita de la Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México, la Mtra. Paty Zarza, quien realizó un recorrido por las instalaciones. Durante su estancia, la Rectora tuvo la oportunidad de conocer de manera directa el trabajo académico, artístico y formativo que se desarrolla en la institución, destacando la



participación de los estudiantes, así como la implementación de proyectos que fortalecen la formación integral y la mejora continua de los espacios educativos.

En el recorrido, se le presentó la exposición artística coordinada por la académica Sandra Ivette Cruz Pérez, integrante de la Academia de Arte, en la cual las y los estudiantes expusieron obras originales, acompañadas de explicaciones donde evidenciaron su creatividad y formación artística.

Asimismo, se mostró el Árbol Navideño institucional, el cual será iluminado mediante el uso de energía renovable a partir de celdas solares instaladas por integrantes de la comunidad del Plantel, como parte de un proyecto sustentable. De igual forma, se explicó que los adornos elaborados para este espacio tuvieron doble propósito, ya que posteriormente se reutilizaron como pelotas donadas en el marco del programa “Angelton”, contribuyendo a una actividad solidaria con motivo del Día de Reyes en una escuela de la comunidad.

Finalmente, se presentó el avance del mural colectivo desarrollado en colaboración con el artista Carlos Badillo, quien invitó a la Rectora a participar simbólicamente en la obra mediante la realización de algunos trazos, como parte de un proyecto artístico, social y comunitario que integra la participación de estudiantes, personal docente y administrativo.



Como parte de la preservación de nuestras tradiciones institucionales, se llevó a cabo el encendido del árbol navideño, un evento que reunió a estudiantes, personal docente y comunidad administrativa, también se llevó a cabo una posada navideña, lo cual favoreció la integración de la comunidad educativa y así mismo fortalecer los lazos de identidad y pertenencia.

El árbol navideño, fue decorado con esferas elaboradas por las y los estudiantes, donde se refleja la creatividad, el esfuerzo y la identidad que distingue a nuestro Plantel. Asimismo, este año destacó de manera especial por su iluminación mediante energía renovable, lo que reafirma el compromiso institucional con el cuidado del medio ambiente, la innovación y la sustentabilidad.



Como parte de las actividades correspondientes a la asignatura de Orientación Educativa, se llevó a cabo un ejercicio de reflexión donde los estudiantes diseñaron y elaboraron un escudo representativo donde se plasmaron los valores familiares, con el objetivo de fomentar la identificación, el reconocimiento, la introspección y la construcción de una convivencia más humana dentro y fuera del plantel.





Se llevo a cabo la difusión de la apertura del proceso de inscripciones a los distintos talleres culturales. Donde se invita a la comunidad estudiantil a acudir a la Coordinación de Difusión Cultural de su respectivo espacio académico, con la finalidad de conocer la oferta de talleres.



Universidad Autónoma
del Estado de México

TALLERES CULTURALES

Espacios Académicos Universitarios

PERIODO 2026-A

GRATUITOS



REGÍSTRATE

del

5

al

15

de febrero

en la Coordinación
de Difusión Cultural
de tu espacio académico.





Centro de
Actividades
Culturales



Secretaría de Identidad y Cultura

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2025-2029



TABLA 9. TALLERES CULTURALES

AÑO	TALLERES	ALUMNOS
Talleres Culturales 2025 B	24	501
Talleres Culturales 2026 A	22	430

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, PDAMGK, UAEMEX, 2026.

Se llevó a cabo el taller “Prepárate para tu retiro”, con el objetivo de brindar información clara, oportuna y detallada al personal docente respecto al proceso de retiro laboral. Durante la sesión, se abordaron aspectos relevantes relacionados con los procedimientos administrativos, requisitos y etapas que integran dicho proceso, con la finalidad de orientar y resolver las dudas.



Innovación artística y cultural

Durante el mes de noviembre de 2025 comenzó la fase de “pintura en acción” de un mural monumental diseñado por el destacado artista y docente de la Universidad Autónoma del Estado de México, Carlos Alberto Badillo Cruz. Este proyecto nace del compromiso institucional por embellecer nuestros espacios y ofrecer una ventana creativa al talento y la identidad universitaria.

En esta obra para nuestro plantel, propone una fusión entre color, símbolo y comunidad: un espacio en donde la creatividad estudiantil se hace visible.



En el mes de diciembre después de más de un mes de participación entre alumnos docentes y administrativos y gracias a la intervención del autor se inauguró el mural “Colmena de Fuego”, obra del artista plástico Carlos Alberto Badillo Cruz y que simboliza una Universidad cercana, progresista e incluyente, pilares de la



Administración 2025-2029 de la institución, buscando ser un emblema renovado de identidad universitaria.

Durante la inauguración, la secretaria de Identidad y Cultura Universitaria, Cynthia Ortega Salgado, destacó que este trabajo colectivo involucró a más de 400 estudiantes, docentes y trabajadores universitarios, quienes aportaron creatividad en la aplicación de colores y formas.



De la misma manera en el mes de noviembre se montó una exposición de 10 obras de la reconocida fotógrafa Irma Villalobos, de su serie “El Nopal”. Su trayectoria abarca múltiples exposiciones donde ha explorado la transformación de lo cotidiano y el papel simbólico del nopal en el paisaje mexicano. Este montaje ha sido posible gracias a la maestra Sandra Ivette Cruz Pérez.





En el marco del Mes de la Lectura, el Plantel en conjunto con el Cuerpo Académico “Formación Integral del Bachiller”, la Coordinación de Investigación y la Coordinación de Eventos Especiales, llevó a cabo la Presentación del libro “Agricultura y Manejo de Agua en México”.

El evento contó con la participación de los autores Dr. José Isabel Juan Pérez y la Dra. María del Carmen Magallanes Méndez, promoviendo el análisis y la reflexión sobre temas de relevancia nacional.



Patrimonio cultural, científico y artístico

A finales del mes de octubre y en conmemoración de Día de Muertos, en el Plantel se llenó de color, tradición y memoria con la instalación de una Mega Ofrenda con temática de Michoacán con alusión a Janitzio y Pátzcuaro con características de la cultura Purépecha titulada “Cuando la vida sueña con la muerte.” inspirada en las profundas raíces culturales de Michoacán, cuna de esta hermosa expresión del Día de Muertos.

Este emotivo montaje fue posible gracias a la Academia de Ciencias Sociales, así como de la participación de numerosos alumnos que, con entusiasmo y creatividad, hicieron de esta ofrenda una obra colectiva llena de significado. Contamos con la participación del “Ballet Folklórico Mexicano neme Nu Jiasú” parte del elenco artístico de la UAEMEX.



Durante estas fiestas de día de muertos y entre risas, creatividad y mucha energía, vivimos una jornada llena de color con nuestro Concurso de Disfraces 2025, donde estudiantes y docentes mostraron su talento, ingenio y espíritu festivo.



El pasado mes de septiembre celebramos la conmemoración del inicio de la independencia de México fecha que es importante para nuestra historia, recordando a los héroes que nos dieron patria y libertad. Se realizó la ceremonia cívica y el tradicional Grito de Independencia, donde estudiantes, docentes y personal administrativo se unieron para honrar nuestras raíces y mantener viva la esencia de ser mexicanos.





El día 24 de febrero en el marco del Día de la Bandera, nuestra comunidad del Plantel llevó a cabo una significativa ceremonia cívica para rendir homenaje a uno de los símbolos más importantes de nuestra nación. Contamos con la distinguida participación de la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de su Banda de Guerra, cuya presencia dio realce y solemnidad a los honores a nuestro Lábaro Patrio.

Durante la ceremonia recordamos el origen y significado de nuestra bandera, símbolo de unidad, identidad y soberanía nacional, reafirmando nuestro compromiso como comunidad educativa con los valores de respeto, responsabilidad y amor por México.





Talento artístico universitario

El pasado noviembre el auditorio de nuestro Plantel se llenó de música, energía y alegría con la presentación de 10 talentosos participantes que demostraron que el arte y la pasión también forman parte de nuestra vida universitaria.

Tuvimos el honor de contar como miembro del jurado al reconocido cantante, compositor y productor con Carlos Law, autor de éxitos como “Mundo de Caramelo” y “Me hace tanto bien”. Felicitamos a los ganadores, al jurado y al público que con sus aplausos hicieron de este evento una experiencia inolvidable.



3.2. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Deporte universitario

En el presente periodo, se destacan los logros obtenidos por los equipos deportivos del Plantel Dr. Ángel María Garibay Kintana, los cuales participaron en las Ligas Universitarias de Nivel Medio Superior 2025-B, representando a la institución con altos niveles de compromiso, disciplina y sentido de pertenencia institucional.

Los resultados alcanzados evidencian el trabajo sistemático, la constancia en el entrenamiento y la adecuada coordinación entre las y los integrantes de cada equipo, así como el acompañamiento técnico del personal de entrenamiento. A continuación, se detallan los resultados obtenidos:

Primer lugar:

- Básquetbol 5x5 varonil
- Fútbol asociación varonil
- Voleibol de playa femenil

Segundo lugar:

- Fútbol bardas varonil
- Fútbol bardas femenil
- Flag futbol femenil

- Voleibol de sala femenil

Tercer lugar:

- Básquetbol 3x3 varonil
- Básquetbol 3x3 femenil
- Básquetbol 5x5 femenil
- Flag futbol varonil
- Voleibol de sala varonil
- Voleibol de playa varonil

En conjunto, estos resultados reflejan el desempeño competitivo de la comunidad estudiantil, así como la efectividad de las estrategias de formación deportiva implementadas en el plantel.

Orgullo Garibay Equipo de Animación 2° lugar durante el concurso Súper 4 & Súper 8 de Grupos de Animación que se realizó en instalaciones de Potros en la ciudad de Toluca.





Cultura física como hábito de vida saludable

El hábito del deporte es algo que lleva a los jóvenes universitarios a ser mejores estudiantes, no solo se debe de nutrir la mente con conocimientos si no también se debe de fortalecer el cuerpo a través del deporte.

Es por ello que durante este año que se reporta hemos tenido la suerte de contar con deportistas de alto rendimiento que han demostrado su valía dentro de competencias estatales y nacionales, claro ejemplo es el de Santiago Torres Gómora que se ha destacado en el Tiro con Arco en la modalidad de Arco Recurvo, y que durante el “Torneo Copa Presidente” celebrado en la ciudad de Tlaxcala en este mes de marzo obtuvo: 3er lugar en ronda olímpica individual, 3er lugar en equipo mixto y un 3er lugar en equipo varonil.



Del mismo modo tenemos también a Moisés Flores González quien en los Selectivos a Juegos Nacionales CONADEMS obtuvo y primer Lugar en Impulso de Bala y un 2do lugar en lanzamiento de Disco en marzo de este año en la ciudad de Toluca.



Otro deportista destacado es Josue Santiago Zuviri Serrano quien en los Selectivos para los Juegos Nacionales CONADEMS obtuvo un 2do Lugar en Atletismo en la modalidad de Salto de Longitud.



Mención especial tienen las estudiantes Yaretzi Abigail Atilano Salazar, Alejandra Regina Cano Rivera y Alexandra Montes De Oca Esparza, quienes durante los selectivos a los Juegos Nacionales CONADEMS se llevaron el primer lugar en la especialidad de Volibol de Playa



De destacar la participación de dos de nuestros estudiantes en la Olimpiada Nacional 2025 celebrada en Jalisco y Tlaxcala donde los estudiantes Romina Balderas Soto se posiciono dentro de los 15 mejores nadadores de la república al obtener el treceavo lugar dentro de su categoría, de la misma manera el estudiante Emiliano Cuadros Flores se posiciono dentro de los 10 primero lugares al obtener la novena posición en Tiro con Arco, modalidad Arco Recurvo.





Felicitamos a todos y a cada uno de ellos por la disciplina y tenacidad que tienen al desarrollar su carrera deportiva junto con el estudio de su bachillerato universitario.



Pilar 4 Dignificación del personal académico y administrativo

4.1 Fortalecimiento de la formación integral del docente

Formación y evaluación del docente como actor en la Nueva Escuela Mexicana

Desarrollo Profesional Docente

Uno de los principales quehaceres que ha tenido durante este tercer año de gestión la administración 2023-2027 es la actualización docente la cual se plasmó en el Plan de Desarrollo como una meta que se tenía que cumplir con la finalidad de mejorar la calidad en la impartición de la educación y que esta misma se vea reflejada en los estudiantes, los cursos de actualización a la vanguardia de las TIC, así como la actualización didáctica y didáctica disciplinar permiten al docente mejorar la calidad educativa que se imparte.

La Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA) contabilizó un total de 145 docentes tomando un total de 552 cursos de actualización, de los cuales 278 fueron disciplinares, 149 de Desarrollo de competencias didácticas, 51 Desarrollo de competencias digitales docentes, 78 en Transversal, refrendando el compromiso de los docentes con la actualización y la mejora en las competencias docentes para brindar una educación de calidad, contando con un 100 % de nuestra planta docente capacitada.

TABLA 10. FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

TIPO DE CURSO	ASISTENTES
	DIDEPA
Disciplinares	278
Desarrollo de competencias didácticas	149



Desarrollo de competencias digitales docentes 51

Transversal 78

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025

El personal académico del plantel se vio beneficiado con la realización de dos concursos de oposición para ocupar plazas de Profesor(a) de Tiempo Completo Definitivo, así como una plaza de Técnico Académico de Tiempo Completo Definitivo. Reconocemos la labor de la Maestra Danhia Ivone Tornel y el Doctor Orlando Héctor Rosas por este reconocimiento a su trabajo y que forma parte de los compromisos de la administración para la mejora de las condiciones laborales y contractuales del cuerpo docente.

Las certificaciones en el personal Docente son imprescindibles para el avance y profesionalización del plantel es por ello por lo que la presente administración preocupada con lograr este objetivo invita a los docentes a estudiar y lograr la certificación en el ámbito profesional, se destaca la participación del maestro Victor Manuel Castillo quien se certificó en Microsoft Word en su versión 2019



Del mismo modo el Dr. Carlos Alberto Montes de Oca obtuvo una certificación en el ámbito deportivo como árbitro de judo Federado que mejora sus competencias académicas para el servicio de nuestros estudiantes.



Este año 4 docentes terminaron el diplomado en Inteligencia Artificial Aplicada a la Docencia, reconocemos en ellos el interés que se tiene por mejorar las competencias didácticas y profesionales en beneficio de los estudiantes de nuestro Plantel.





En el mes de abril se realizó la entrega de constancias a docentes del plantel por su participación en el diplomado “Profesionalización docente para integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los programas de estudio universitarios”, reconociendo su compromiso con la educación de calidad.



En lo referente a la Cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPAUAEEM, en este año 89 profesores recibieron el estímulo.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) para el año 2025 tuvo un total de 62 profesores beneficiados igual que el año pasado, en este año se renueva el Programa. lo que representa un monto de más de 5.9 millones de pesos en beneficio de estos docentes.

TABLA 11. PROFESORES BENEFICIADOS POR ESTÍMULOS

ASPECTO	BENEFICIARIOS
Profesores beneficiados por el programa de estímulos	62
Cláusula 88	89

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2025.

Actualización disciplinar y desarrollo de competencias didáctico disciplinares

Parte del claustro docente del plantel impartió cursos de implementación del nuevo curriculum a docentes de toda la universidad, gracias al compromiso que se tiene con la institución y con la preparación de los docentes de nuestra Universidad.

CUADRO.1 DOCENTES QUE IMPARTEN CURSO DE INSTRUMENTACIÓN CBU 2024

DOCENTE
Jessica Hernandez Berrios Arlette Navarrete Cruz Adriana Esthela Garduño Sánchez

Fuente: Subdirección Académica, PDAMGK,UAEMEX, 2025

De la misma manera se tiene la participación activa de docentes en la elaboración de material didáctico, sobre todo en este momento que se esta haciendo la transición entre el CBU 2015 y el CBU 2024. Teniendo la siguiente información que reportar:



CUADRO 2. MATERIAL DIDÁCTICO PARA NUEVO CBU 2024

NOMBRE DEL MATERIAL DIDÁCTICO	ASIGNATURA A LA QUE CORRESPONDE	DOCENTE QUE LO ELABORÓ
Guía de estudio independiente (GEI)	Actividades Físicas y Deportivas II	Carlos Alberto García Montes de Oca
Programa de Asignatura y Planeación Didáctica	Cultura Ambiental y Desarrollo Sostenible	Carlos Alberto García Montes de Oca
Planeación Didáctica	Actividades Físicas y Deportivas IV	
Material Didáctico Audiovisual Inglés I Módulo III y IV Autor	Inglés I	César Martínez Acevedo
Material Didáctico Audiovisual Inglés II Módulo I y III Autor	Inglés II	César Martínez Acevedo
Programa de recursos y ámbitos socioemocionales de tercer semestre CBU2024	Recursos y ámbitos socioemocionales	Jessica Hernández Berrios Raquel M. Benhumea Rangel Cesar Eduardo Regil Hernández
Planeación didáctica de Orientación Vocacional	Recursos y ámbitos socioemocionales	Jessica Hernández Berrios
Apuntes Módulo 1 Nociones de Derecho	Nociones de Derecho	Iliana del Carmen Pichardo Garcia
Programa, planeación didáctica y guion instruccional de Temas Selectos de matemáticas I	Temas selectos de matemáticas I	Dra. En Edu. Arlette Navarrete Cruz Dr. En Edu. Jorge Mario Rodríguez Moreno
Manual de Actividades para Biología 1, con aplicación de habilidades cognitivas	Biología 1, CBU 2024	Dra. Julieta Jiménez Rodríguez
Programa del Cuarto semestre del CBUAD 2024.	"Conciencia histórica III"	Lic. en D. Luz María Martín del Campo San Juan
Programa, planeación y Guía instruccional	Ciencias Sociales I y II	M. en Doc. Nelli Nacxiti Hernández Gómez
E - book	Ciencias Sociales I y II	Dr. en Doc. David Manjarrez Escudero

Fuente: Subdirección Académica, PDAMGK, UAEMEX, 2025

Durante el periodo reportado, se destaca la gestión y participación en actividades académicas de actualización docente. En este sentido se informó la asistencia del maestro Maximiliano Adan Evangelista Esquivel al XXV Coloquio de Formación Docente, llevado a cabo del 5 al 7 de noviembre de 2025. La participación en este evento representa una acción relevante para la mejora continua de la práctica educativa, al favorecer la actualización pedagógica y el enriquecimiento del quehacer docente en el plantel.





Oficio DENMS No. 550/2025
Toluca, México a 5 de noviembre de 2025

Doctor en Ciencias de la Educación
Alejandro Morales Velázquez
Director del Plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria
PRESENTE

Anticipándole un cordial saludo, por medio del presente le informo que el **Mtro. Maximiliano Adán Evangelista Esquivel**, asistirá al **XXV Coloquio de Formación Docente**, el cual se llevará a cabo en la Ciudad de Saltillo Coahuila, los días **5, 6 y 7 de noviembre** del año en curso. La participación de los docentes en esta actividad académica es de suma importancia para la mejora de la práctica educativa.

Lo anterior con la finalidad de ser considerado en la lista de asistencia correspondiente.

Sin otro particular por el momento, reciba el más sincero de mis apreios.

ATENTAMENTE
PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
"2025, 195 Años de la Apertura del Instituto Literario en la Ciudad de Toluca"

Doctora en Investigación Educativa
Eva Lilia García Escobar
Directora de Estudios de Nivel Medio Superior

En lo referente a los reconocimientos obtenidos por docentes del plantel tenemos el caso de la Doctora Maria del Carmen Magallanes Méndez quien en el pasado mes de febrero fue acreedora al reconocimiento que otorga la Universidad Autónoma del Estado de México en referencia a la cláusula 90 del Contrato Colectivo de Trabajo que se tiene entre el personal docente y la institución. Dicho reconocimiento fue otorgado por el trabajo "Juegos Didácticos sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Carta de la Tierra y los Servicios Ecosistémicos: porque el cambio empieza en el aula"

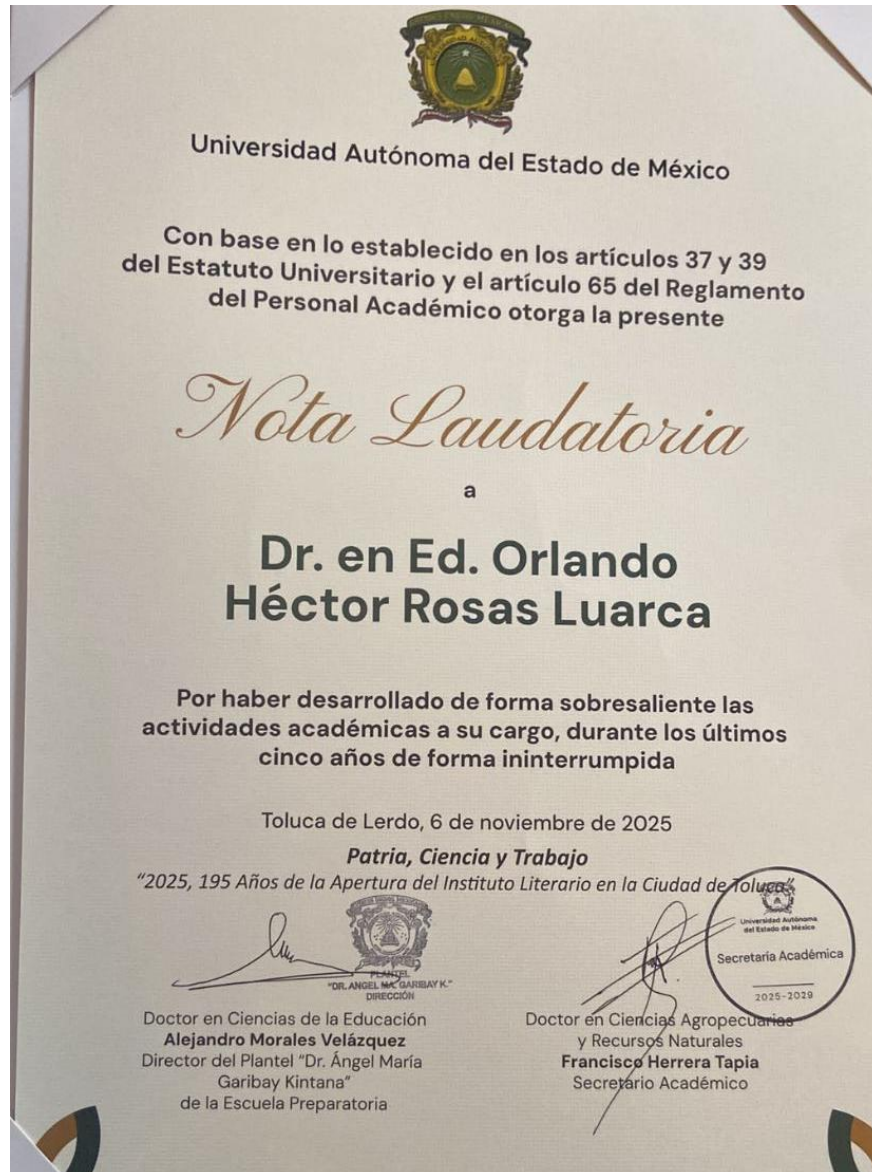


De la misma manera la compañera docente Grisell Ballesteros recibió un reconocimiento al ser la docente mejor evaluada por parte de los alumnos en el semestre 2025 B en la apreciación estudiantil



Mención especial es el caso del Doctor Orlando Héctor Rosas Luarca quien el pasado mes de noviembre de 2025 recibió el reconocimiento de la Nota Laudatoria por su destacado desempeño como docente durante los 5 últimos años, reconocimiento que enorgullece a todo el Plantel y al claustro docente que lo integra.





4.2. Dignificación de las y los trabajadores universitarios

Mejora del perfil profesional del personal universitario

Personal universitario

Para el año 2025 la plantilla del personal académico estaba conformada por 121 docentes, de los cuales 15 son de tiempo completo, 2 de medio tiempo, 6 técnicos académicos de tiempo completo y 98 de asignatura; además de 54 integrantes del personal administrativo, 14 de confianza y 40 sindicalizados.

Para el primer trimestre de este año, el plantel se conformó por 172 docentes: 14 de tiempo completo, 2 de medio tiempo, 5 técnicos académicos y 151 de asignatura. También se cuenta con 54 integrantes del personal administrativo: 14 de confianza y 40 sindicalizados.

El Programa de Carrera administrativa forma parte del desarrollo del personal, en este año se reportan que 40 compañeros fueron beneficiados con este programa y teniendo una retribución económica de cerca de \$80,100 pesos por todos durante el año.

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, con motivo de reconocer con orgullo a las mujeres que desde los distintos espacios de la comunidad educativa se distinguen por su dedicación, esfuerzo y compromiso constante.

En esta ocasión, se otorgaron reconocimientos a docentes, personal administrativo y alumnas con alto desempeño académico, así como a aquellas que han consolidado una trayectoria destacada dentro del Plantel, siendo ejemplo de constancia, responsabilidad y vocación de servicio.





De la misma forma en el mes de abril se llevó a cabo la emotiva ceremonia de entrega de la Presea a la Mujer Administrativa SUTESUAEM 2026, un reconocimiento que celebra la dedicación, el talento y la invaluable labor de las mujeres administrativas que fortalecen día a día a nuestra Máxima Casa de Estudios, nuestra compañera Grethel Ramírez Esquivel fue galardonada en la Categoría Profesionista.



capacitación del personal universitario

Los cursos a los que asiste el personal administrativo están establecidos de acuerdo con la programación de capacitación universitaria, cuya finalidad es desarrollar competencias acordes al perfil del puesto.

De la misma manera 4 compañeros administrativos sindicalizados y 2 administrativo de confianza fueron evaluados conforme al perfil de puestos que nos proporciona la Dirección de Recursos Humanos.

En el año 2025 se capacitó a 3 administrativos de confianza y directivos y a 4 sindicalizados en 5 cursos impartidos por el Departamento de Desarrollo Humano, para mejorar su desempeño laboral en diversas áreas, contribuyendo así al Programa Institucional de Competencias Laborales.



Pilar 5 Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

5.1 Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

Mejora del clima laboral

En lo referente con el clima laboral en el mes de octubre se solicitó al Plantel la base de datos del personal administrativo y académico que este asignado para posteriormente en el mes de noviembre aplicar el instrumento de encuesta de clima laboral correspondiente con el año 2025, aun no se cuenta con el reporte correspondiente de dicho encuesta, nos encontramos a la espera para aplicar acciones para mejorar o mantener el clima laboral en un estado optimo.



Encuesta
Clima Laboral 2025

Accede con tu correo electrónico:

- encuestaclimalaboral.uaemex.mx
- sgc.uaemex.mx

Planteles de la Escuela Preparatoria

Del 03 al 07 | noviembre

¡Participa!

Secretaría de Gestión y Administración Universitaria | Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo | ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA 2025-2029



Optimización y cuidado de la infraestructura y el equipamiento

Programas de obra y mantenimiento

El mantenimiento a la infraestructura del Plantel es una de las labores más delicadas y con mayor importancia para la administración 2023-2027, ya que constituye una demanda de la comunidad del Plantel, el tener en adecuado funcionamiento las aulas, los sanitarios, los jardines y todas las instalaciones del mismo contribuye a una percepción positiva de nuestros estudiantes y padres de familia, así como un mejor desarrollo de las actividades por parte de nuestros docentes, es por esto que durante este año que se reporta se han realizado varias acciones encaminadas a conseguir este objetivo, por mencionar algunas tenemos las siguientes:

Como parte de las acciones encaminadas al mejoramiento del plantel en los meses de agosto, diciembre y febrero se solicitó el apoyo a la dirección de obras para darle mantenimientos preventivos y correctivos a los sanitarios del plantel, esto con la finalidad de que los estudiantes tengan servicios de calidad.



De la misma manera y con la finalidad de tener espacios limpios y cuidados en enero del 2026 se gestionó pintura con presupuesto del Plantel y en el periodo vacacional de semana santa personal de mantenimiento ocupo su tiempo en el resanado de las bardas perimetrales y las puertas de acceso del plantel, una vez que tenía varios años sin que se realizara de manera completa.



De la misma manera y con apoyo de la Secretaría de Gestión y Administración Universitaria se realizó la compra de 60 rollos de tela asfáltica y 5 cubetas de 19 litros de impermeabilizante para dar el mantenimiento en los techos de las instalaciones del plantel. Se dará prioridad a los edificios con más tiempo sin recibir mantenimiento o los presenten alguna filtración derivada de las lluvias.



El pasado mes de enero también con apoyo de la Dirección de Obras y de personal de mantenimiento del Plantel, se llevó a cabo reparaciones en las oficinas del Departamento de Orientación, ya que se presentaban filtraciones en los techos y derivado de esto se tenían manchas en paredes por lo que fue necesario pintar.



En el mes de febrero y debido a la necesidad de equipamiento del Plantel se realizó la entrega de 80 bancas pupitre para el uso de nuestros estudiantes.



Como una iniciativa de docentes y la administración del Plantel se realizó el programa “Adopta una Banca” donde estudiantes de los tres semestres tuvieron la oportunidad de forrar y personalizar su banca, para mantenerla en buenas condiciones, esto a generado un significativo ahorro en reparaciones de estas, ya que cada estudiante cuida de su pupitre y evita que sea dañado por sus compañeros.



Certificación de los sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental

Sistema de Gestión de la Calidad

Como parte de las acciones del SGC de nuestra Universidad, en el mes de julio se llevó a cabo una auditoría interna a los procesos de Estudios de Nivel Medio Superior, Talleres Culturales, Practicas de Laboratorio del Nivel Medio Superior, Tutoría Académica Institucional y Servicios Bibliotecarios de la UAEMEX. Dicha auditoría realizada por compañeros auditores internos que laboran en la misma institución y que apoyan a la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo para realizar estos ejercicios de verificación.

De dicha auditoria se encontró dos hallazgos, una no conformidad en el proceso de Talleres Culturales y una observación en el Proceso de Practicas de Laboratorio, mismas que fueron subsanadas y de las cuales aprendimos valiosas enseñanzas para en lo subsecuente no incurrir en estos hallazgos.

De esta forma en el mes de octubre tuvimos la visita del organismo certificador American Trust Register ATR, organismo independiente de la Universidad y que tenía como labor principal la de auditar los procesos de Estudios de Nivel Medio Superior y el proceso de Practicas de Laboratorio, teniendo un resultado favorable en los dos procesos no teniendo ningún hallazgo y dejando una buena imagen de la labor que realiza el Plantel en el ámbito de la calidad.

Actualmente el Plantel cuenta con un Auditor interno certificado en Sistemas Integrales bajo las Normas ISO 9001, 14001 y 45001, en la figura del M. en Doc. Victor Hugo Orea López, lo cual permite tener una persona preparada y útil para realizar capacitación al interior del Plantel, de la misma forma que presta sus servicios a la universidad para realizar auditorías internas en otros espacios académicos y administrativos, en este año que se reporta en 2 ocasiones acudió a este llamado.

Siguiendo en la misma línea de acción, la Doctora María del Carmen Magallanes Méndez y el Maestro Victor Hugo Orea López este último por segundo año consecutivo,



fungieron como integrantes del comité evaluador del Concurso “Círculos de Calidad 2025” siendo una distinción para el Plantel contar con estos dos integrantes reconocidos por su calidad académica y su trayectoria Universitaria.

Cursos de Capacitación

Para lograr el objetivo de no tener hallazgos durante las auditorias de calidad realizadas al Plantel durante el mes de septiembre se realizó una capacitación por parte del RD del Plantel a todas las figuras que participan en los procesos de gestión de la calidad, dicha capacitación se realizó personalmente con cada uno de ellos dedicando tiempo suficiente y necesario para su realización.

Diplomados de Calidad

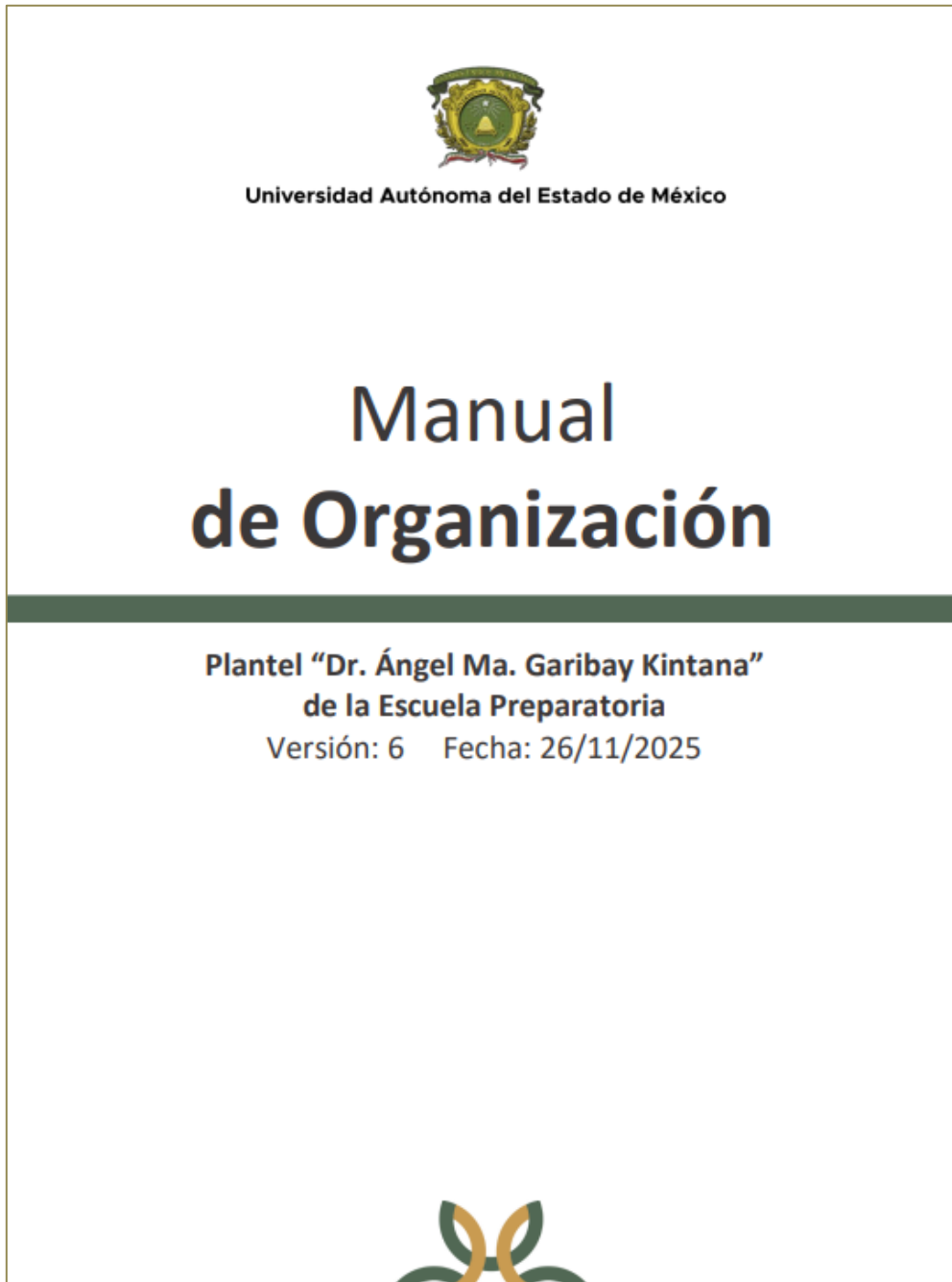
Durante el año pasado se llevó a cabo el Diplomado de Gestión de la Calidad, teniendo una participación de 7 docentes del Plantel, reafirmando el compromiso que tiene la comunidad del Plantel con la calidad y mejorar sus conocimientos acerca de la Gestión de esta al interior de nuestra Universidad.

De la misma forma 17 docentes participaron en el Diplomado de Clima Laboral, el cual fue su primera convocatoria y tuvo mucha aceptación por parte de los docentes del Plantel.



Proceso orgánico-funcional universitario

Durante el año 2025 en coordinación con la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo se realizó la actualización del Manual de Organización del Plantel en su versión 6, con lo que permite a la institución tener un documento referente para las actividades administrativas que se realizan al interior del Plantel.



5.2. Fortalecimiento tecnológico

Actualización de recursos tecnológicos

Infraestructura tecnológica

Los cambios constantes en un mundo que se encuentra tan interrelacionado hacen que la necesidad de capacitar a la comunidad del Plantel en el uso de las herramientas informáticas y de comunicación, en los procesos de enseñanza y aprendizaje para contribuir a la formación integral del alumno sea fundamental.

Las TIC'S son herramientas de soporte educativo que desempeñan un papel fundamental en el proceso de formación de nuestros estudiantes, a la fecha se cuenta con 295 equipos de cómputo, de los cuales 236 son para alumnos, 27 para académicos y 32 para administrativos; la proporción de alumnos por computadora es de 12.

Para subsanar un poco las bajas de equipo que se han tenido por obsolescencia en el mes de diciembre se recibieron 10 equipos de cómputo nuevos que ayudan a mejorar el servicio en las salas de cómputo.

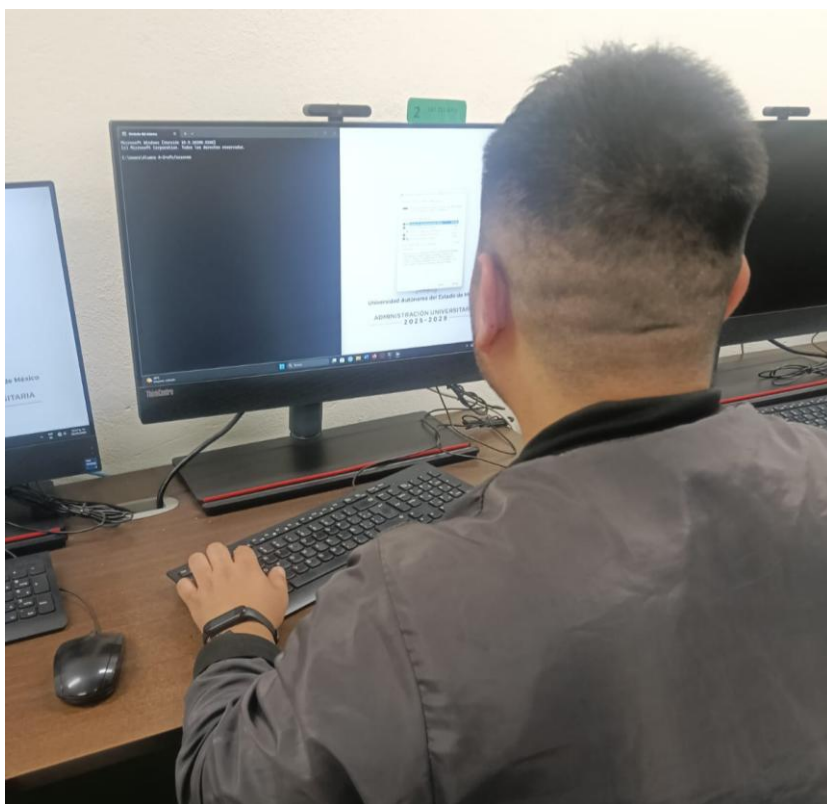


TABLA 11. EDUCACIÓN CONTINUA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

Actividad	Asistentes
<i>Aulas digitales portátiles</i>	3
<i>Computadoras para alumnos</i>	236
<i>Computadoras integradas a red institucional</i>	277
<i>Proporción de alumnos por computadora</i>	12

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx, 2024

Cultura digital para la comunidad universitaria

Certificaciones en herramientas tecnológicas

Se logro la certificación de un docente y un trabajador administrativos en herramientas informáticas, para el caso del docente fue en Microsoft Word 2019 y para el caso del Trabajador administrativo fue en Excel 2019.

Unidades de aprendizaje en sistemas de enseñanza en línea, virtual y con mediación tecnológica.

El desarrollo del Curriculum 2015 y la incorporación del CBU 2024 ha permitido que varias unidades de aprendizaje de ambos curriculum se den en la modalidad con mediación tecnológica, durante el semestre 2025 B se tenía proyectado que se impartieran 29 unidades de aprendizaje con esta modalidad, pero derivado del paro estudiantil vivido durante el semestre 2025 A y la falta de acceso a la plataforma SEDUCA no se pudieron impartir de esta manera.

Para el semestre 2026 B se regularizo el uso de la plataforma teniendo 35 unidades de aprendizaje impartida en esta modalidad.





Universidad Autónoma del Estado de México

SEDUCA
 PORTAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Victor Hugo Orea Lopez

SALIR

INICIO | MIS COMUNIDADES | MIS EBOOKS | ADMINISTRADOR DE CONTENIDOS | COORDINACIÓN | DUDAS ACADÉMICAS Y TÉCNICAS (SEGUIMIENTO) | SERVICIOS ESCOLARES

Avisos Activos

Sesiones sincrónicas - Grupo 214
 Inglés II Grupo: 14
 Creador: JackieLine Valentine Davila Montiel - 27/05/2026

INGLÉS II: CLASE VIRTUAL
 Inglés II Grupo: 14
 Creador: JackieLine Valentine Davila Montiel - 28/05/2026

Clases
 Metodología de la Investigación II Grupo: 26
 Creador: ALISON KAREN NAVARRETE CRUZ - 09/08/2026

PROGRAMA - 2do PARCIAL

Comunidades más recientes

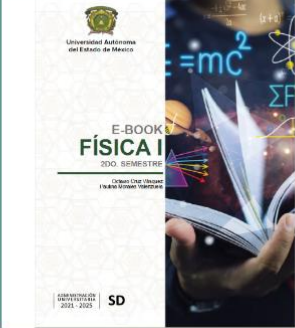

cultura y activación física IV 2026A Gpo. 25
 Profesor: JOSE LUIS HERNANDEZ CONSTANTINO
 ken10_joseluis_45@hotmail.com


Diseño 2026A Gpo. 05
 Profesor: MAYDELY KAREN GONZALEZ DE LA CRUZ
 maydelykaren@gmail.com


Diseño 2026A Gpo. 04
 Profesor: SANDRA IVETT CRUZ PÉREZ
 sicruzp@uaemex.com


Diseño 2026A Gpo. 02
 Profesor: SANDRA IVETT CRUZ PÉREZ
 sicruzp@uaemex.com

Mis ebooks



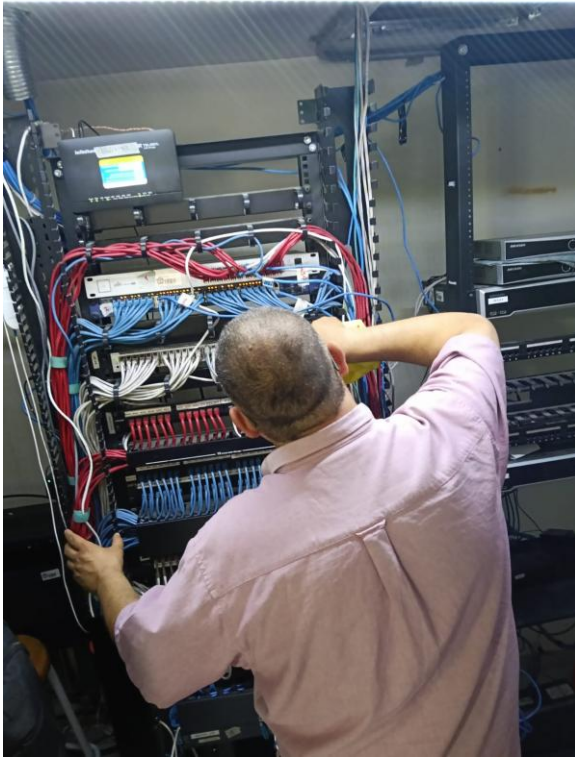
Mantenimiento de infraestructura académica y administrativa de tic

Mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo

Durante este año que se reporta, se dio mantenimiento a la infraestructura tecnológica del Plantel, en el periodo intersemestral de Julio de 2025 y en enero de 2026 se dio mantenimiento a las tres salas de cómputo, instalando antivirus y eliminando archivos que hacen más lentas las computadoras, de la misma manera se dio mantenimiento a equipo del personal docente y administrativo para el óptimo funcionamiento de este.



Por parte de la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación se dio mantenimiento al site principal donde llega la señal de internet y donde se reparte a los demás edificios, dicho mantenimiento consistió en eliminar equipo obsoleto y reacomodo de cables al interior de este.



Derivado de este mantenimiento al site, se realizó el cambio de conexión por parte del proveedor de servicio de internet del cableado, pasando de par trenzado a fibra óptica y aumentando el ancho de banda de 250 Mps a 300 Mps, teniendo una conexión más estable.



5.3. Gobernanza

Participación de los universitarios en los órganos de gobierno

Como parte del proceso de elección a la Rectoría, en presencia de integrantes del Comité Electoral Interno, así como de observadores de las aspirantes, dio inicio la jornada de votación en el Plantel. Para tal efecto, se estableció que el proceso se desarrollaría en modalidad electrónica para los estudiantes, con el propósito de agilizar la participación y garantizar mayor accesibilidad; mientras que el personal académico y administrativo ejercería su voto de manera presencial, a fin de asegurar el adecuado desarrollo de la jornada.



Durante el mes de noviembre de 2025 se dio a conocer la convocatoria para conformar el consejo de gobierno del Plantel. Participaron una planilla de docentes y una planilla de alumnos, dando como resultado la incorporación de dos docentes y 4 alumnos a este órgano de gobierno del Plantel.



Con la finalidad de garantizar las condiciones de gobernabilidad, transparencia y seguridad en el plantel ha sido una directriz fundamental de esta administración, asimismo para empatar las actividades en las diferentes academias, se llevaron a cabo 12 reuniones ordinarias tanto del H. Consejo de Gobierno como del H. Consejo Académico de manera ordinaria; Asimismo se realizaron 2 reuniones extraordinarias del Consejo Académico y 6 extraordinarias del Consejo de Gobierno y teniendo 5 reuniones conjuntas entre los dos cuerpos colegiados para resolver problemáticas del Plantel.

TABLA 12. CONSEJO DE GOBIERNO Y ACADÉMICO

<i>Consejo</i>	<i>Número de reuniones</i>
Reuniones Ordinarias del Consejo Académico	12
Reuniones Ordinarias del Consejo de Gobierno	12
Reuniones Extraordinarias Conjuntas de los dos Consejos	5
Reuniones Extraordinarias Consejo Académico	2
Reuniones Extraordinarias Consejo de Gobierno	6

Fuente: Departamento de Apoyo Académico PDAMGK, UAEMEX, 2025.



Protocolos de seguridad y autocuidado

Seguridad y Protección Universitaria

Como parte de las acciones orientadas al cuidado de la comunidad del plantel, se cuenta con una brigada de protección civil conformada por alumnos, docentes y administrativos, quienes se capacitan constantemente para brindar un servicio a la comunidad.



Contamos con 4 brigadas: Primeros Auxilios, Control y Combate contra incendios, Logística y Evacuación, y Búsqueda y Rescate. El semestre pasado se inició un aproximado de 120 brigadistas, al final de semestre se terminó con un aproximado de 50 brigadistas. Este año contamos un aproximado de 25 alumnos que apoyan en esta labor.

Durante 2025 se completaron un total de 15 capacitaciones mayormente teóricas; este semestre se llevan 9 capacitaciones.



Además de esto han participado en los simulacros de evacuación realizados el 19 de septiembre de 2025 y el día 6 de mayo de 2026



Identidad Universitaria fortalecida

Para fomentar al interior del Plantel la identidad universitaria y el amor hacia la universidad en el mes de noviembre y gracias al trabajo colaborativo de alumnos, docentes y administrativos se llevó a cabo la elaboración del mural “Colmena de Fuego” de Carlos Alberto Badillo Cruz, que representa el espíritu Universitario incluyendo elementos de nuestra identidad, dicho mural fue inaugurado por la Secretaría de Identidad y Cultura de la Universidad.





Durante el periodo comprendido de junio a la fecha del informe, se llevaron a cabo diversas actividades en el marco de las funciones como cronista del plantel. Entre las acciones más relevantes, destaca la preparación y próxima presentación de un libro programada para finales del mes en curso, así como la realización de actividades de carácter académico y cultural.

Asimismo, es importante resaltar la obtención de reconocimientos derivados de la participación y contribución en estas actividades, lo cual refleja el impacto y la relevancia del trabajo realizado en la preservación y difusión de la memoria institucional.

Estas acciones fortalecen la identidad del plantel y consolidan el compromiso con la promoción de su patrimonio histórico y cultural.

El pasado 19 de octubre, en el Plantel se llevó a cabo la ceremonia del aniversario luctuoso del Dr. Ángel María Garibay Kintana, destacado humanista, filólogo y traductor de la literatura náhuatl. Durante el acto se rindió homenaje a su invaluable legado académico y cultural, recordando su contribución al estudio de las lenguas originarias y su influencia en la educación humanista que distingue a nuestra institución.

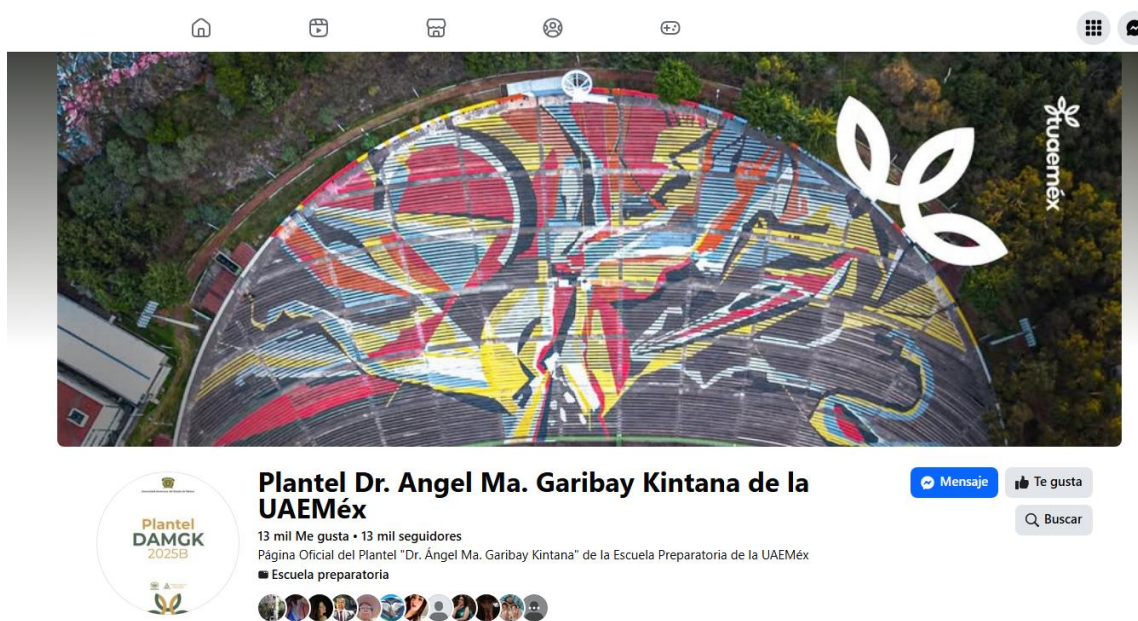


Su pensamiento sigue vivo en cada aula, inspirando a nuevas generaciones a valorar nuestras raíces y el conocimiento como puente entre culturas.



Atención cercana y oportuna a la Comunidad Estudiantil

En lo referente a la comunicación social que se tiene en el Plantel y la forma en cómo se da a conocer todas las actividades que tiene el mismo. Podemos decir que se tiene una página de Facebook que es el principal enlace entre la comunidad del Plantel, la sociedad y las autoridades académicas y administrativas, dicha página se ha mantenido desde hace dos administraciones teniendo un alcance global de 1000 personas por publicación, lo cual constituye un excelente referente dentro de la Universidad.



Se tiene un total de 13 seguidores dentro de esta red social, a través de ella se reciben y contestan preguntar de toda índole y se canaliza a la instancia correspondiente para su oportuna atención.

De la misma manera a través de esta se comparten publicaciones que desde la administración central se publican, dando a conocer a nuestra comunidad todos aquellos programas, concursos y convocatorias que se generan.





Plantel Dr. Angel Ma. Garibay Kintana de la UAEMéx

13 h · 🌐



Universidad Autónoma del Estado de México

La Universidad Autónoma del Estado de México y la Coordinación Estatal de Protección Civil y Gestión de Riesgos esfuerza a la comunidad a participar en el

¿Qué hacer durante el **simulacro?**

Primer

Simulacro Nacional 2026

6 de mayo | 11 h

<https://simulacronacional.aspc.gob.mx/simulacromayo2026/>

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA 2025-2026



Mantén la calma
No corras, no empujes y no grites.



Interrompe tu actividad:
Cuando suene la alarma, detén cualquier actividad y presta atención a las indicaciones.

Llega al punto de reunión
Dirígete al punto de reunión acordado y mantente allí hasta indicaciones.



Evacuá por rutas señaladas
Sigue las rutas de evacuación según tu plan de emergencia.





Cada simulacro es una oportunidad para protegerte a ti y a los demás.
¡Participa con responsabilidad!

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA 2025-2026



Gestión y Administración Universitaria UAEMéx

4 de mayo a las 2:00 p. m. · 🌐

🚩 La prevención es tarea de todos y todas en [#tuaeméx](#) ... Ver más



Transparencia

El Plan de Desarrollo ha establecido el compromiso de contribuir al cumplimiento del marco jurídico de la Universidad.

En cumplimiento de la obligación como entidad pública que recibe financiamiento tanto estatal como federal, durante el segundo semestre de 2025 se recibieron 3 solicitudes de acceso a la información. Estas solicitudes fueron atendidas y respondidas de manera oportuna, conforme a la normativa vigente que se aplica en estos casos, garantizando así el cumplimiento de las disposiciones legales.

Durante el curso de inducción para los jóvenes de primer semestre, se les solicitó visualizar un video, referente a la protección de datos personales y al acceso a la información pública, esto con la finalidad que ellos conozcan sus derechos y obligación en materia de Transparencia y puedan ejercer su derecho a proteger sus datos.

Se mantiene en funcionamiento en la biblioteca del Plantel una computadora con acceso permanente a la página de transparencia universitaria para que se pueda consultar la información pública de la Universidad.

De la misma manera el director del Plantel y el Servidor Universitario Habilitado acudieron el pasado mes de abril a un curso de protección de datos personales impartido por parte del encargado del Despacho de la Facultad de Derecho de nuestra Universidad con la finalidad de dar a conocer los nuevos lineamientos en cuanto a transparencia se está dando desde la Federación y que afectan a toda la comunidad Universitaria.

Se cumplió en los dos trimestres del año pasado y el primer trimestre de este año con la actualización de las páginas de Transparencia Universitaria e IPOMEX, para cumplir con lo establecido en la ley de Transparencia del Estado de México.



5.4. Fortalecimiento del marco normativo

Certeza y seguridad jurídica

Para que la Universidad cumpla su misión con estricto apego al Estado de Derecho, se realiza una labor legislativa continúa inspirada en el Artículo 16 constitucional. Este proceso de conformación y mejora del marco jurídico institucional busca promover la armonía y la estabilidad, asegurando que la normativa responda con pertinencia a los desafíos del contexto actual sin abandonar los principios y valores universitarios.

Por lo que en estricto apoyo a esta actividad el Plantel público en sus redes sociales el Código de Ética de la Universidad y de la misma manera solicito la impartición de un taller para que los estudiantes conozcan profundamente este y como aplica para ellos. Se tuvo una participación de 73 estudiantes a este taller que se dio en el mes de marzo de 2026.



Cultura de la legalidad

Responsabilidad Universitaria

Con el objetivo de fomentar el desarrollo integral de los estudiantes y asegurar la armonía institucional, la administración universitaria priorizó la capacitación en materia de responsabilidad. Durante 2025, se realizó 1 plática para 176 trabajadores académicos y administrativos, así como 2 charlas dirigidas a 3000 alumnos. Estas sesiones detallaron las causas y los procesos internos que se activan ante posibles faltas de responsabilidad universitaria.

Para lo que llevamos del año 2026 se ha duplicado los esfuerzos para hacer llegar a los estudiantes todo lo referente a la cultura de legalidad, derechos humanos y Universitarios, así como no incurrir en faltas a la responsabilidad Universitaria para lo cual el responsable de esta actividad el Maestro Octavio Rodríguez Solache se ha encargado de organizar tanto para turno matutino y vespertino, así como para alumnos, docentes y administrativos acciones enfocadas a cubrir estas áreas.

Se realizaron 2 platicas referentes al Fortalecimiento de la Cultura de la Legalidad para estudiante en ambos turnos, contabilizando un total de 163 estudiantes en ambas platicas.



En el mismo sentido también se impartieron dos platicas referentes a las Faltas a la Responsabilidad Universitaria y al Fortalecimiento de la Cultura de la Denuncia, con una asistencia de 133 estudiantes



De la misma manera y siguiendo con la cultura de legalidad y derechos humanos, se impartieron dos pláticas con la temática de Derechos Humanos y Universitarios, una dirigida para estudiantes donde asistieron 63 alumnos y la otra dirigida a Docentes y Administrativos con una asistencia de 26 trabajadores, todo esto con la finalidad de conocer sus Derechos como universitarios y como individuos.



Procedimientos de Responsabilidad Universitaria

En cuanto a lo referente a procedimientos de responsabilidad universitaria se reporta este año que 4 estudiantes por diversas circunstancias tienen abierto algún procedimiento de responsabilidad, garantizando sus derechos como universitario se ha seguido al pie de la letra el procedimiento y las investigaciones siguen en curso.

En lo referente a docentes y/o administrativos se tiene dos con procedimientos de responsabilidad, uno de ellos ya cerrado que derivó en la separación definitiva como universitario y el otro se encuentra abierto el procedimiento en espera de la resolución de dicho proceso, siempre buscando cumplir con los lineamientos establecidos y privilegiando sus derechos en todo momento.

Acciones de atención al Movimiento Estudiantil

En relación al movimiento estudiantil de 2025, el Plantel reporta que se privilegió el derecho a manifestarse y expresar las ideas que los estudiantes, docentes y administrativos expresaron, derivado de esto el Plantel no tuvo afectación a sus actividades tanto docentes como administrativas, teniendo clases en modalidad virtual cuando así lo requirió y de manera presencial en la mayoría del tiempo, demostrando que en el Plantel los estudiantes son escuchados y se atienden las demandas siempre y cuando estén dentro del marco normativo.



5.5. Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional

Planeación orientada a la innovación transformadora

Se consolidó una planeación estratégica orientada al fortalecimiento institucional, articulando de manera estrecha los objetivos del plantel con los lineamientos dictados por la administración central para el periodo 2025-2029. Bajo una cultura de racionalidad y ahorro institucional, se optimizó la programación anual mediante un diagnóstico preciso de las necesidades prioritarias, lo que permitió una asignación de recursos más eficiente sin comprometer la calidad de los servicios académicos.

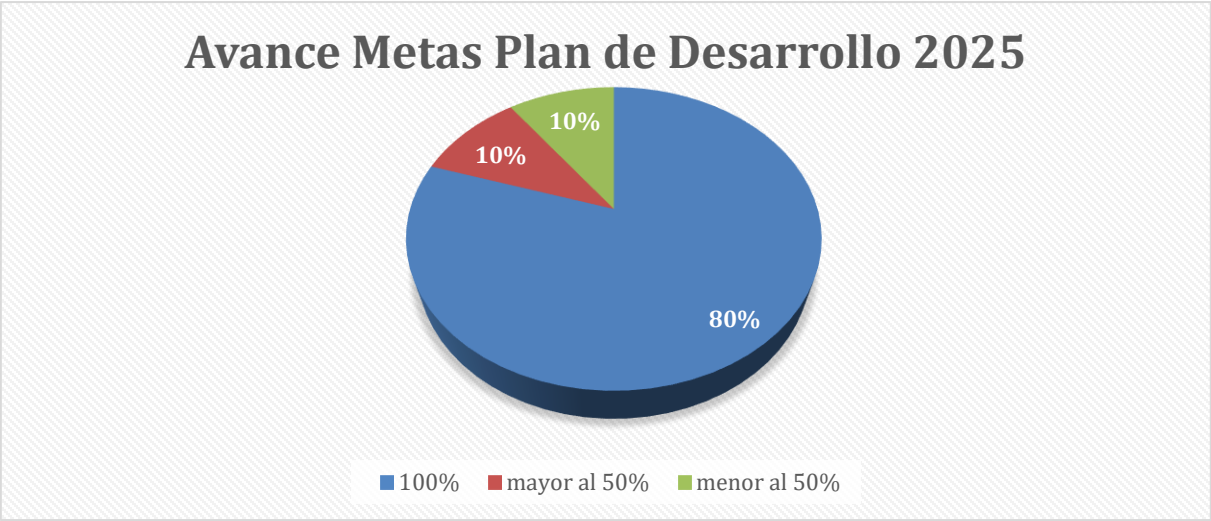
A través de la evaluación continua de indicadores y estadísticas institucionales, se generaron proyecciones que impulsan el desarrollo del plantel de forma sustentable, garantizando una gestión administrativa transparente, austera y plenamente alineada con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2025-2029. Durante el mes de septiembre se llevó a cabo siguiendo estos lineamientos y políticas la planeación de las acciones y metas para este 2026 que se verán reflejadas en el Programa Operativo Anual.

Evaluación para la transformación y mejora continua

En el marco de la Evaluación para la transformación y mejora continua, se dio cumplimiento puntual a la programación y seguimiento del Programa Operativo Anual (POA). Durante el ejercicio 2025, la captura y ejecución de metas para el tercer y cuarto trimestre alcanzó un avance consolidado del 80%, lo que permitió identificar áreas de oportunidad para el fortalecimiento administrativo.



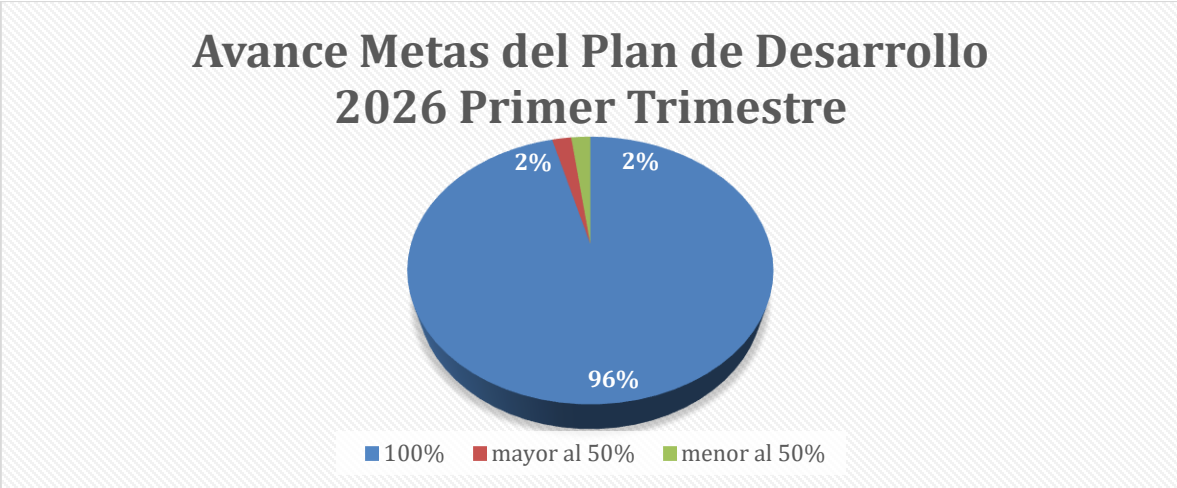
GRÁFICA 11. AVANCES PLAN DE DESARROLLO 2025



Fuente: Unidad de Planeación PDAMGK, UAEMEX, 2025

Como resultado de este ejercicio de retroalimentación, en el primer trimestre de 2026 se logró una eficiencia institucional del 96% en el cumplimiento de metas, cifra que refleja una notable optimización en los procesos de gestión y una alineación efectiva con los estándares de desempeño exigidos por la administración central. Este seguimiento sistemático garantiza que la evaluación sea el motor de la mejora constante en la calidad de los servicios del plantel.

GRÁFICA 12. AVANCES PLAN DE DESARROLLO 2026



Fuente: Unidad de Planeación PDAMGK, UAEMEX, 2026



Información estadística confiable y oportuna

Con el firme compromiso de generar Información estadística confiable y oportuna, el plantel cumplió estrictamente con la integración y entrega de los censos federales e institucionales correspondientes. Durante el ejercicio 2025, se consolidó y remitió con éxito la Estadística 911 de inicio de cursos requerida por la SEP, incorporando además el levantamiento detallado de la infraestructura física del plantel para asegurar un diagnóstico real de nuestros espacios educativos.

Asimismo, en febrero de 2026, se completó de manera satisfactoria la Estadística 912 referente al acervo y servicios bibliotecarios. Todas estas obligaciones se cumplieron en tiempo y forma, garantizando la disponibilidad de datos precisos que facilitan la toma de decisiones estratégica y el fortalecimiento de los indicadores de calidad del sistema educativo de la UAEMEX.

Esta gestión permite que el plantel mantenga una base de datos actualizada para la consulta de indicadores de aprovechamiento y servicios estudiantiles y la conformación de la Agenda estadística 2025

Estudios y proyectos estratégicos y transversales

En el rubro de Estudios y proyectos estratégicos y transversales, el plantel fungió como un enlace operativo fundamental para la generación de conocimiento institucional. Durante el periodo reportado, se coordinó la participación y democrática de los sectores docente, estudiantil y administrativo en ejercicios de gran relevancia para nuestra Universidad, destacando: la consulta para la preservación del Edificio Histórico de Rectoría, el estudio institucional sobre la participación docente en Proyectos de Innovación Pedagógica, y la evaluación de los medios de comunicación institucionales. Esta colaboración transversal asegura que las políticas universitarias se diseñen con base en la realidad y perspectiva de nuestra comunidad, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la identidad institucional.





[Inicio](#) [Antecedentes Históricos](#) [Resultados](#) [Documentos de Consulta](#)



CONSULTA UNIVERSITARIA

Edificio Histórico de Rectoría

La UAEMéx está viviendo un proceso de transformación que ha tenido como catalizador principal al movimiento estudiantil. La energía, determinación y exigencia de cambio lograron reenfocar la atención universitaria en los rezagos y demandas históricas de los espacios académicos en materia de Infraestructura y equipamiento. [Leer más](#)

[VER RESULTADOS](#)



5.6. Manejo de los recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

Avance gradual hacia la gratuidad

Derivado del movimiento estudiantil y como un compromiso de la Rectora cuando estuvo en la campaña, se comprometió a transitar hacia la gratuidad en la educación, en este sentido se realizó una reducción en las cuotas de reinscripción para los estudiantes dependiendo de las calificaciones obtenidas en el semestre anterior, esto en apoyo de la economía de estos. Todo esto orquestado desde la administración central y siendo beneficiados nosotros como comunidad del Plantel.

Como otra acción fuimos beneficiados como Nivel Medio Superior de la gratuidad de los libros electrónicos de nuestros estudiantes, pasando de pagar una cuota por semestre a recibir estos de manera gratuita en consecuencia nuestros 2946 estudiantes pueden disfrutar y consultar sus Ebooks sin costo alguno.

Racionalización de los recursos financieros

En concordancia con lo impulsado desde la administración central el Plantel ha ejercido una racionalización de los recursos se recibió un presupuesto para 2025 de \$939,673.01 recursos que se administraron cumpliendo con los lineamientos financieros establecidos por administración central. Durante el período que se informa \$398,848.25 se destinaron a gasto corriente, asimismo, se reporta un gasto de \$253,500.00 en insumos consumibles y diversos, además de la adquisición por \$44,600 en material de laboratorio y equipo didáctico, también un gasto de \$143,900 en 24 servicios de mantenimiento en el Plantel.



5.7. Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria

Control eficiente de la gestión universitaria

En lo referente con control preventivo de la gestión se reporta que durante este año de la administración no se recibió ninguna auditoria administrativa o financiera y que actualmente no contamos con ninguna observación pendiente en este sector.



Pilar 6 Incidencia y reconocimiento social

6.1. Reconocimiento de la diversidad social en la universidad

Comprometidos con los valores universales y el espíritu humanista de nuestra autonomía, el plantel ha fortalecido las acciones orientadas a consolidar una cultura de igualdad de género y el reconocimiento de la diversidad. A través de programas de sensibilización y espacios de diálogo, se promueve un ambiente de respeto e inclusión donde cada integrante de la comunidad estudiantil y académica encuentra un entorno seguro para su desarrollo. Estas iniciativas buscan eliminar las brechas de desigualdad y garantizar que la pluralidad de identidades sea valorada como una fortaleza que enriquece nuestra vida institucional.

Favorecer la inclusión y el respeto a la diversidad

Con el firme compromiso de favorecer la inclusión y el respeto a la diversidad, el plantel implementó una agenda permanente de sensibilización que impactó a diversos sectores de la comunidad universitaria. Durante el periodo reportado, destacan acciones clave como la Segunda Jornada 8M para la Igualdad y el panel sobre Diversidad Sexo Genérica, espacios que permitieron la capacitación de estudiantes y personal en temas de derechos humanos y pluralidad. En cuanto la asistencia a estos eventos tenemos que contó con dos actividades principales que sumaron 218 asistentes:

Conferencia “Luchas históricas por los derechos de la mujer”: 106 asistentes (52 mujeres, 48 hombres y 6 personas no binarias).





Conversatorio “Hablemos de igualdad de género”: 112 asistentes (67 mujeres, 43 hombres y 2 personas no binarias)



Para el panel sobre Diversidad Sexo Genérica, realizado en el mes de junio, se registró un total de 41 asistentes: mujeres: 27, hombres: 13, personas no binarias (NB): 1.



Asimismo, se abordaron problemáticas transversales mediante conferencias sobre desigualdad en adultos mayores y foros contra la violencia escolar, logrando la participación de mujeres, hombres y personas no binarias. Este enfoque integral no solo visibiliza las luchas históricas por la equidad, sino que consolida al plantel como un entorno seguro donde la diversidad de identidades es reconocida y valorada.

Incorporación de personas de grupos sociales en condición de Vulnerabilidad

Conscientes de que la situación socioeconómica no debe ser un obstáculo para la formación académica, el plantel ha fortalecido los mecanismos de incorporación y permanencia de grupos en condición de vulnerabilidad. Entre las acciones más significativas, destaca el programa de apoyo alimentario que brinda desayunos y comidas a estudiantes de escasos recursos, garantizando que cuenten con la nutrición necesaria para su desempeño escolar. Asimismo, ante situaciones de contingencia familiar como la pérdida de madres o padres, la institución actúa con sensibilidad y eficiencia, agilizando los trámites administrativos para la asignación inmediata de becas. Estas medidas buscan ofrecer un piso parejo de oportunidades y un acompañamiento humano en los momentos de mayor necesidad.

Apoyo al estudiantado con necesidades educativas especiales

Fieles al principio de responsabilidad universitaria y sentido humano, nuestro plantel garantiza el derecho a la educación para todas y todos, sin distinción de sus condiciones personales o de salud. Actualmente, brindamos atención a estudiantes con diversas condiciones de neurodiversidad, incluyendo Asperger y Autismo (Grado 1), así como a jóvenes con discapacidad motriz, alguna pérdida de miembros o que atraviesan procesos de recuperación por daño psicológico. Nuestra labor no se limita a la integración en el aula, sino que busca la inclusión plena mediante el reconocimiento de las capacidades individuales de cada alumno.



Para asegurar el éxito académico de este sector estudiantil, el plantel ha implementado estrategias de acompañamiento que consideran las necesidades específicas de aprendizaje y movilidad. Se promueve un ambiente de respeto y empatía entre la comunidad escolar, donde la diversidad es entendida como una oportunidad de aprendizaje colectivo y no como una barrera. El compromiso docente y administrativo es clave para proporcionar los ajustes razonables necesarios, garantizando que las instalaciones y los procesos pedagógicos sean accesibles y seguros para quienes presentan retos motores o emocionales.

Finalmente, la atención integral a la diversidad en nuestro bachillerato refuerza el tejido social institucional. Al sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la salud mental y la inclusión de personas con condiciones neurodiversas o físicas, formamos ciudadanos conscientes y solidarios.

Transversalidad de la perspectiva de género

La transversalidad de la perspectiva de género es una estrategia fundamental adoptada en el ámbito académico para asegurar que la igualdad sea un eje rector en todas las funciones institucionales. En este contexto, no se limita a acciones aisladas, sino que se integra en el diseño y ejecución de programas de capacitación constante, como se observa en las diversas conferencias y talleres que abordan desde la educación sexual hasta la prevención de la violencia. Esta metodología permite que el conocimiento sobre equidad permee en todos los niveles, involucrando activamente a alumnas, alumnos, personal docente y administrativo.

Un aspecto clave de esta transversalidad es la creación de espacios de diálogo y reflexión que visibilicen las problemáticas de género y promuevan una cultura de respeto. La realización de foros presenciales sobre violencia escolar y jornadas dedicadas a la igualdad de género demuestra un compromiso por transformar las dinámicas sociales dentro del plantel. Al analizar estadísticamente la participación de mujeres, hombres y personas no binarias en cada evento, la institución no solo reporta



cifras, sino que evalúa el alcance real de sus esfuerzos por construir una comunidad más inclusiva y equitativa.

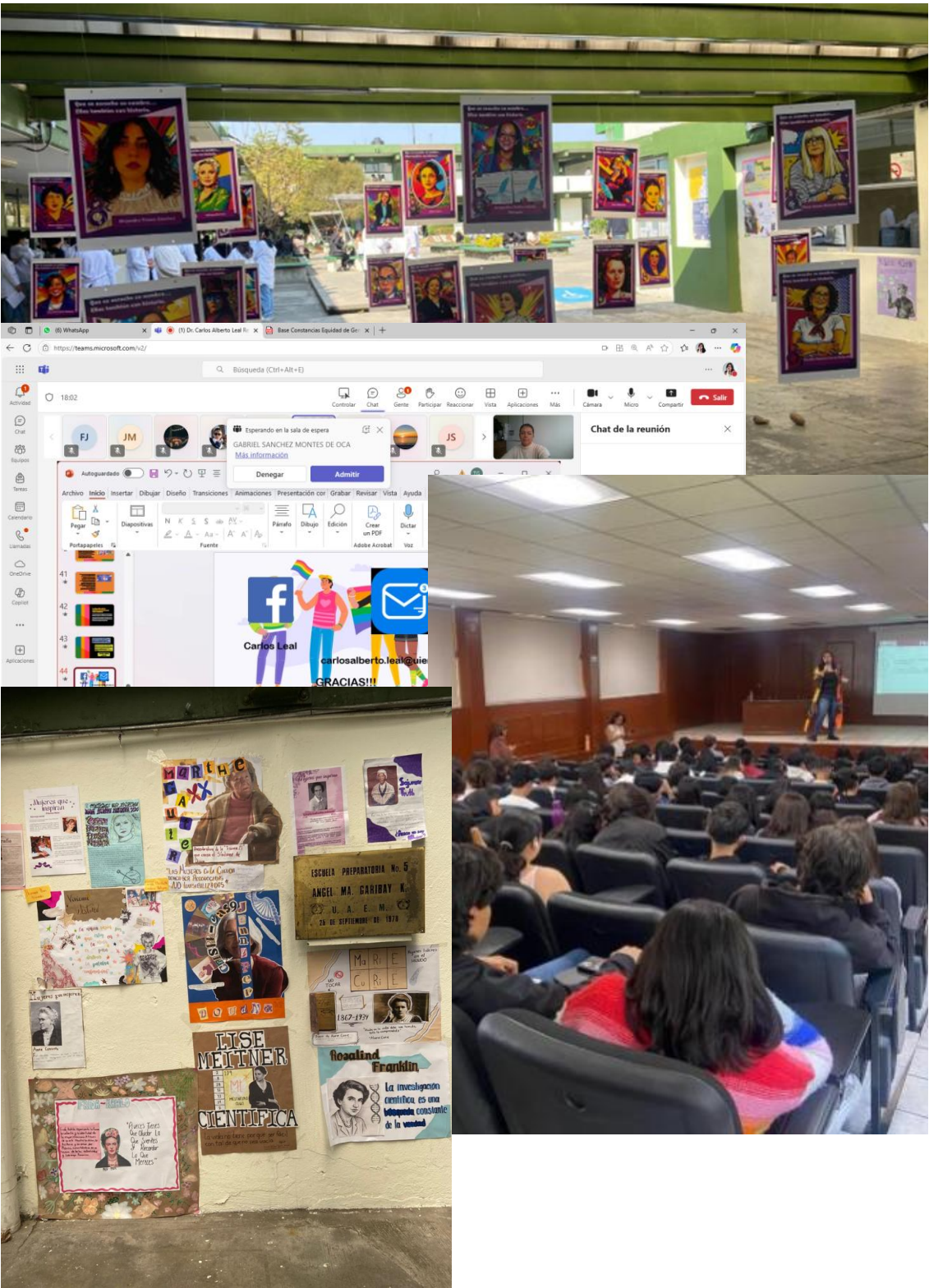
El Plantel realizó durante este año las siguientes actividades en este sentido:

TABLA 13. EVENTOS EQUIDAD DE GÉNERO

EVENTO	FECHA	MUJERES	HOMBRES	NB	TOTAL
Capacitación: Sexualidad femenina y masculina libre de estereotipos de género	jul-25	16	11	0	27
Conferencia: Luchas históricas por los derechos de la mujer (Jornada 8M)	mar-26	52	48	6	106
Conversatorio: Hablemos de igualdad de género (Jornada 8M)	mar-26	67	43	2	112
Exposición de carteles: Mujeres líderes en México y el mundo	mar-26	790	490	5	1285
Exposición fotográfica: Mujeres institutenses	mar-26	650	450	10	1110

Fuente: Coordinación de Equidad de Género, UAEMEX, 2026.





6.3. Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

La vinculación en nuestro plantel se erige como un eje fundamental que conecta la formación académica con la realidad social. Al fomentar una comunicación activa con el entorno, contribuimos de manera efectiva a la construcción de comunidades más inclusivas y equitativas. Como parte de la UAEMEX, reafirmamos nuestro valor social a través de la escucha y el aprendizaje mutuo con la comunidad, fortaleciendo el impacto positivo de nuestras funciones institucionales en beneficio del desarrollo sostenible de la región

Cultura de emprendimiento y atención empresarial

La promoción de una cultura de emprendimiento y atención empresarial es clave para fortalecer la pertinencia de nuestro bachillerato. Estas acciones buscan despertar el potencial creativo de los estudiantes, facilitando espacios de mentoría y vinculación que los preparan para enfrentar con liderazgo los retos del sector productivo actual.

Como parte del Entrenamiento Emprendedor, se desarrollaron cinco proyectos con propuestas originales, alineadas a los intereses, capacidades y objetivos de sus creadores. Durante el proceso, los participantes recibieron acompañamiento y asesoría personalizada, orientada al fortalecimiento de sus modelos de negocio, evaluación de viabilidad y definición de estrategias para su desarrollo futuro.

Entre ellos destacan: CROSS Energy Gel, enfocado en geles energéticos para mejorar el rendimiento deportivo; Corazón de Gea/Aeternitas, elaborado por los Administrativos, este proyecto es dedicado al diseño de flores eternas; y Patitas Emprendedoras, con enfoque social en apoyo a animales en situación de calle. Estos proyectos reflejan el desarrollo de competencias emprendedoras y compromiso social.



El Plantel participó en la Tercera Edición del Mercado Emprendedor Navideño UAEMEX, celebrada el 15 de diciembre de 2025 en el Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias”.

Se destaca la representación del plantel mediante el proyecto “El Rincón Mágico de Amandita”, enfocado en la elaboración de productos personalizados con materiales reciclables, destacando su enfoque en la sostenibilidad.



Asimismo, se contempló la asistencia a la ceremonia de inauguración y el acompañamiento institucional por parte de la responsable de la Unidad de Emprendimiento e Innovación, con el fin de brindar seguimiento a la participación de los emprendedores.

Dentro de las actividades destacadas de la Unidad de Emprendimiento además de las ya mencionadas, también podemos enumerar las siguientes:



El Mercado Emprendedor UAEMEX , en el cual se llevó a cabo una exposición comercial en el domo del plantel con el objetivo de fomentar el ejercicio real del comercio y la cultura emprendedora. Con una población beneficiada de alumnos de nuevo ingreso, alumnos de segundo y sexto semestre además de docentes que conocieron y consumió productos locales.

Dentro de los emprendedores destacados, se contó con la participación de 5 emprendimientos consolidados por integrantes de nuestra comunidad que recibieron entrenamiento previo:

1. Chocovand (Venta de repostería y chocolates).
2. Cofee & Flowers (Concepto de cafetería y arreglos florales).
3. Accesorios G&M (Diseño de joyería y accesorios).
4. Dulce Detalle (Confitería y regalos personalizados).
5. Creaciones Artísticas (Artículos de diseño y papelería creativa).



En lo referente a la formación en Educación Financiera se tiene Reto Actinver de agosto a septiembre de 2025 esto para alumnos, docentes y administrativos, También se dio un ciclo de conferencias enfocadas en la gestión administrativa y herramientas financieras para el emprendimiento.

Teniendo un total de 37 alumnos, 22 en la sesión de agosto y 15 en la de septiembre todos ellos interesados en la inversión y la administración de empresas.

Otra actividad relevante fue el Taller "Plan de Vida" en el mes de agosto 2025 el cual fue una capacitación virtual a través de Microsoft Teams para alinear metas personales con el perfil profesional y emprendedor, participaron 43 alumnos de diversos semestres, quienes recibieron herramientas de planeación estratégica personal.

Siguiendo con lo referente al emprendedurismo y la vinculación con la sociedad, se realizaron en el mes de noviembre de 2025 una plática informativa para integrar el emprendimiento con causas de impacto social, trabajando con la Red de Docentes Emprendedores, teniendo una participación de 25 alumnos pertenecientes a los colectivos "Tribu Tapitas" y "Todólogos", orientando su labor hacia la sostenibilidad.



Otro evento relevante fue el ciclo "Café Emprendedor: Leer para emprender" en el mes de octubre y noviembre de 2025 el cual fue una serie de conferencias sobre casos de éxito y el ecosistema emprendedor actual, diseñadas para inspirar la actitud proactiva. Participaron 390 alumnos de distintos grupos del plantel, quienes interactuaron con docentes de la Red de Emprendimiento.



Programa Emprendedor ACTITUD EMPRENDEDORA
PDAMGK • • • Mes del Emprendedor
del 13 de octubre al 14 noviembre 2025

JORNADA EL LADO EMPRENDEDOR
Ciclo de conferencias
"Mente criminal y emprendedora"

**JOSÉ CRISTIAN
TINOCO LÓPEZ**
07 de noviembre a las 13:10 h
AUDITORIO

Licenciado en Derecho con espíritu emprendedor y disruptivo
- Participó en Cabildo 2021 Toluca
- Participó en el simulador jóvenes legislativos 2022
- Responsable de servicio social de la administración desconcentrada de atención al contribuyente México 1 204-2025.
Asesor jurídico-fiscal de elysium (organización de eventos sociales)
- Asesor social del licenciado Donald Coronel,
Responsable de la Dirección Juvenil de Proyecto 21 en Toluca.

Panel "Dr. Ángel Ma. Garibay Quintana" **Unidad de Emprendimiento e Innovación 722 2 17 14 07 Ext 130**

Vinculación para el desarrollo

La vinculación con el sector educativo externo es una prioridad que fomenta el intercambio de saberes y la formación integral. En este periodo, el plantel ha brindado espacios para que 30 prestadores de servicio social y practicantes apliquen sus conocimientos en áreas clave. Destaca la colaboración con diversas facultades de la UAEMEX, recibiendo perfiles de carreras como Arquitectura, Antropología, Geografía, Contaduría, Psicología y Derecho.



Actualmente, contamos con la participación de 30 estudiantes provenientes de instituciones como los CBT No. 2 y No. 5, el Colegio Mexiquense, la Universidad Mexiquense del Bicentenario, el CBT Calimaya y la EBC.

Esta vinculación permite una retroalimentación de conocimientos que enriquece la vida académica y administrativa de nuestra comunidad.

Salud física, mental o social responsable

En el marco del Mes Estatal de la Lactancia Materna, y como parte de las acciones orientadas a la sensibilización y promoción de esta práctica, se impartió una plática dirigida a los estudiantes.

Durante el 2025 se contó con 1204 estudiantes beneficiados en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios

De la misma forma, se participó en Jornadas Integrales de Salud Universitaria #MiUniversidadMeCuida con la asistencia de 470 estudiantes, 6 administrativos y 20 docentes. El consultorio médico dio atención a 2674 pacientes, entre estudiantes, administrativos, docentes y personal externo.

Durante la actividad, se abordó la importancia de la lactancia materna como un factor fundamental para la salud, nutrición y desarrollo integral de los bebés, destacando sus beneficios tanto para el infante como para la madre. Asimismo, se promovió la reflexión sobre el papel que desempeña la comunidad en la difusión de información responsable y en el fomento de prácticas que contribuyan al bienestar familiar y social.





Se llevó a cabo la Jornada integral de Salud Universitaria, enfocada en la comunidad del plantel Alumnos, Docentes y Administrativos, quienes pudieron participar de manera activa con las diversas actividades programadas para ellos. Se instalaron en la explanada del Plantel una serie de módulos con temas de salud, las instancias que apoyaron la actividad acudieron de la Dirección de salud Universitaria,

El servicio Nacional de Salud Pública, ISEM e IMSS. Reforzando también con 2 pláticas (matutina y vespertina), sobre la temática: “Fomentando hábitos de alimentación saludable” por parte de las Médico pasantes del plantel.

Salud sexual y reproductiva

El ISEM, instaló un módulo en el cual se abordaron temas reflexivos sobre la sexualidad y violencia de género, en los cuales se concientizó a los alumnos sobre embarazo responsable y uso de métodos anticonceptivos.



Control de las Adicciones

Por medio de la realidad virtual, se les hace reflexionar a los alumnos sobre lo que sucede en el cerebro cuando el cuerpo se somete al efecto de sustancias tóxicas, con la finalidad de que se percaten del daño que representa.

Salud bucal

El ISEM plática con el alumnado, docentes y personal administrativo, sobre la importancia de la higiene bucal, así como de las enfermedades bucales más frecuentes actualmente, para lograr la atención a la salud bucal, proporcionan cepillos dentales para enfatizar la técnica de cepillado.



Vacunación

IMSS apoyó a la Jornada con vacunas de triple viral, influenza y neumococo, para priorizarla prevención en este invierno, fortaleciendo el sistema inmunológico de la comunidad del plantel.

Salud Mental



La salud mental estuvo a cargo de la Dirección de salud Universitaria y del ISEM, quienes con dos módulos abordaron la sensibilización a la discapacidad, la importancia de la activación física en el bienestar mental y la orientación del equilibrio de las emociones por parte de CESPI Itinerante, quienes, a través de juegos de mesa, realizaban alusión a la importancia de la salud mental.

Nutrición

La plática enfatizó la Elaboración de menús saludables, resolviendo la problemática de salud del sobre peso y la obesidad, atendiendo a la necesidad de que la comunidad del plantel tenga a bien elegir su nutrición saludable.



6.5. Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

Uso eficiente de los recursos, agua y energía eléctrica

Al iniciar el semestre 2025 B contamos con la presencia del director Iván Zahinos quien nos compartió una conferencia relacionada con el cuidado del agua, esto en el marco de la semana mundial del agua 2025. Nos compartió su experiencia al filmar su documental Don Benjamín en las riberas del Amazonas y la importancia de recuperar estas zonas para poder subsistir.


 Universidad Autónoma del Estado de México

El Plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria de la UAEMéx te invita a la plática magistral de **Iván Zahinos** en el marco de la **Semana Mundial del Agua 2025: Agua para la acción climática**


"Cultura del Agua: Desafío de Sostenibilidad"
25 de agosto
 Auditorio del Plantel - 10:00 horas

Don Benjamín
 Seleccionada a mejor cortometraje a los premios Goya 2025

39 PREMIOS GOYA GRANADA

Iván Zahinos

CUIDEMOSELAGUA

SAVE THE WORLD

Administración 2023-2027 Unidos es mejor • #SomosPrepa5 AFILIADO Carta de la Tierra



Durante el periodo correspondiente a enero de 2026, se llevó a cabo la implementación de actividades, enfocadas en la capacitación de académicos en temas de sustentabilidad. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer las competencias del personal docente en materia ambiental, promoviendo la integración de prácticas sostenibles dentro de sus funciones académicas. A través de diversas estrategias formativas, se logró avanzar en la sensibilización y actualización de conocimientos, contribuyendo así al cumplimiento de los objetivos institucionales en torno al desarrollo sustentable. Las evidencias generadas respaldan la participación de los académicos y el impacto positivo de la capacitación impartida.



En enero de 2026, se llevó la capacitación del personal administrativo en temas de sustentabilidad. Como evidencia de esta actividad, se gestionó el envío de un oficio por parte de la Subdirección Administrativa a través del sistema SICOINS, dirigido a la Dirección de Fomento Ambiental. Esta acción refleja la coordinación institucional para



promover la incorporación de prácticas sustentables en el ámbito administrativo, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos establecidos en el programa.

En el mes de marzo de 2026, de acuerdo con el plan de trabajo se realizaron prácticas de sustentabilidad. Como parte de esta iniciativa, se llevó a cabo el mantenimiento del jardín polinizador, actividad que contribuye a la conservación de la biodiversidad y al fortalecimiento de los espacios ecológicos dentro de la institución. Esta práctica representa una acción concreta en favor del medio ambiente, alineada con los principios de sustentabilidad promovidos por el programa.



Durante el mes de marzo de 2026, se desarrolló una actividad enfocada en la capacitación de alumnos en temas de sustentabilidad. Como parte de esta actividad, se brindó una asesoría vocacional dirigida a estudiantes de sexto semestre, impartida por un docente y un egresado de la Licenciatura de Ingeniero en Productos Plásticos Sostenibles de la UAEMEX. Esta acción permitió fortalecer el conocimiento de los alumnos sobre opciones académicas y profesionales vinculadas con la sustentabilidad, fomentando su interés en áreas alineadas con el desarrollo sostenible





En el marco del Día Mundial del Agua 2026, el Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana de la Universidad Autónoma del Estado de México llevó a cabo, el 20 de marzo en Toluca, una jornada académica y cultural centrada en el eje “Agua y género: Donde fluye el agua, crea igualdad”, con el objetivo de fomentar la conciencia sobre el uso responsable de este recurso vital.

Las actividades, orientadas a promover la equidad, el compromiso social y la sostenibilidad, incluyeron un total de 14 ponencias entre ellas exposiciones como “Mi huella hídrica de la moda y el agua”, la ceremonia tradicional “Fuego Nuevo” —que fortaleció el reconocimiento de saberes ancestrales—, así como ponencias sobre temas



como la cultura Huichol, el agua virtual, las franjas climáticas y la sequía en México.

La participación del estudiantado evidenció el fortalecimiento de su formación integral mediante experiencias académicas, culturales y reflexivas. En conjunto, estas acciones consolidan espacios de análisis y propuesta dentro de la comunidad educativa, reafirmando el compromiso institucional con la formación de jóvenes críticos y conscientes del valor del agua como elemento esencial para la vida, la equidad y el desarrollo sostenible.



En febrero de 2026, se llevó a cabo la realización de eventos de educación no formal para la sustentabilidad. Como parte de esta actividad, se efectuó la donación de tapitas al Banco de Tapitas A.C., en coordinación con la responsable del programa en el plantel.



Esta acción fomentó la participación de la comunidad en iniciativas con impacto social y ambiental, promoviendo la conciencia sobre la importancia del reciclaje y la solidaridad como elementos clave del desarrollo sustentable.



En el marco de la #semana mundial del agua2025, recibimos en el Plantel la visita de la Comisión del Agua Edomex (CAEM), quienes presentaron el Domo Hídrico a más de 700 estudiantes, docentes y administrativos, sensibilizándoles sobre la importancia del cuidado del vital líquido.





Durante la visita, también se impartió un taller sobre las acciones que la CAEM realiza de manera permanente: mantenimiento de las redes de drenaje, reparación de fugas, sistemas de agua potable y el trabajo de Grupo Tláloc en temporada de lluvias. Además, como parte del programa Recicla On, se instalaron dos contenedores para la recolección de basura electrónica.



Anexo Estadístico

TABLA 14. INDICADORES

<i>Indicador</i>	<i>Porcentaje</i>
1. Índice de aceptación real	58.8%
2. Índice de aceptación potencial	58.0%
3. Matrícula	2946
4. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	89.41%
5. % de transición de segundo a tercer ciclo escolar	93.2%
6. Índice de abandono escolar	6.81%
7. Índice de eficiencia terminal por cohorte	77.7%
8. % de alumnos con tutoría	100%
9. Alumnos por tutor	34
10. PTC tutores	16
11. Alumnos por computadora	12
12. % de computadoras conectadas a la red institucional	93.9%
13. Aulas digitales equipadas	3
14. Número de cuerpos académicos	2
15. Proyectos de investigación	1
16. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico-culturales	14.6%
17. % de la matrícula con algún tipo de beca	100%



Siglas y Acrónimos

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ASE	Agencia de Seguridad Estatal
CBU	Currículo de Bachillerato Universitario
LDI	Laboratorio Digital de Idiomas
CEMAFyD	Centro de Medicina de la Actividad Física y el Deporte
Certidems	Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
CETIS	Centro de Estudios Técnicos Industriales y de Servicios
CIEEM	Comité de Instalaciones Educativas del Estado de México
COMECyT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
EGEL	Examen General de Egreso de la Licenciatura
EMS	Educación Media Superior
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México
ENLACE	Evaluación Nacional del Logro Académico
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso II
FAAPAUAE.	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEMéx
ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
MICC	Modelo Interconductual de Comportamiento Creativo
PDAMGK	Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”
PMT	Profesores de Medio Tiempo
POA	Programa Operativo Anual



PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROBEMS	Programa de Becas de Educación Media Superior
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Desempeño Docente
Profordems	Programa de Formación Docente de Educación Media Superior
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesores de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
Redalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIAA V3	Sistema Integral de Información Administrativa Versión 3
SITA	Sistema Inteligente para la Tutoría Académica
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
TAC	Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México

