



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Plantel "Dr. Pablo González Casanova"
Administración 2022-2026

Christian Mendoza Guadarrama

Doctor en Desarrollo Humano

Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación

Yolanda Ballesteros Senties

Secretaría Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación

Sandra Chávez Marín

Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO
Plantel “Dr. Pablo González Casanova”

Doctor en Desarrollo Humano
Christian Mendoza Guadarrama
Director

Maestro en Pedagogía
Sergio Anaya Mendoza
Subdirector Académico

Maestro en Ciencias de la Educación
David Israel Pintado Ávila
Subdirector Administrativo

Licenciada en Turismo
Cristal Venadero Galindo
Responsable de la Unidad de Planeación

Maestro en Educación con Enfoque en Educación en Línea
Antelmo Alberto López Millán
Jefe de Control Escolar

Licenciado en Contaduría Pública
Enrique Castillo Bernal
Coordinador de Difusión Cultural

Licenciada en Enfermería
Sandra Laura Ramírez Villa
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación
Alberto Guadarrama Herrera
Coordinador de Investigación

Contenido

Contenido	5
Presentación	6
Mensaje	7
Ejes para el Desarrollo Institucional	
Educación humanista y de calidad	9
Investigación con compromiso social.....	23
Difusión de la cultura con inclusión.....	26
Vinculación universitaria y emprendimiento	32
Ejes para la gestión universitaria.....	
Gobierno participativo.....	36
Finanzas efectivas.....	38
Administración universitaria	39
Planeación participativa	42
Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado.....	43
Comunicación	43
Control y evaluación de la gestión	44
Acceso a la información universitaria	44
Ejes transversales	
Salud y bienestar	46
Ética, derechos humanos, igualdad de género e Inclusión	47
Sustentabilidad universitaria.....	50
Índice de tablas, gráficas y cuadros.....	52
Acrónimos y siglas	53
Fuentes de Información.....	54

Presentación

En cumplimiento con lo establecido en los artículos 13 bis, 13bis 1, fracción I y III, 115 fracción VII, del Estatuto Universitario y 10 fracciones VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, Señor Rector, Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, y comunidad universitaria para dar cuenta de los logros obtenidos en el periodo comprendido de marzo de 2022 a febrero de 2023.

El presente informe fortalece la transparencia y garantiza la rendición de cuentas de manera transparente, mediante el trabajo realizado por quienes integran la comunidad académica y administrativa de este espacio universitario.

A un año de iniciada la presente administración, la comunidad del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria manifestó sus inquietudes y necesidades, y lo plasmó en el *Plan de Desarrollo 2022-2026*, documento que se convirtió en la guía para la toma de decisiones y el establecimiento de metas, cuyo cumplimiento hoy se da cuenta.

Me complace entregar el Primer Informe de la Administración 2022-2026 a la comisión especial designada por el Consejo de Gobierno para su análisis, evaluación y dictamen correspondientes, con lo que se espera destacar sus fortalezas y, a su vez, detectar las oportunidades que coadyuven a continuar mejorando el quehacer de esta administración en nuestro plantel.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Mensaje

Apreciable rector de Nuestra Máxima Casa de Estudios de la entidad, Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, presídium, integrantes de los HH. consejos, presidentes municipales, funcionarios, compañeros directores, alumnos e invitados especiales, agradezco su presencia en este día tan importante para un servidor.

Después de un año de tomar las riendas de este cincuentenario plantel, me llena de orgullo comunicarles que estamos cumpliendo con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2022-2026, algunas prematuramente se han atendido. La administración de un servidor, desde un principio, se condujo bajo la máxima de “hacer mucho con poco”, acorde a las políticas que fomenta la administración central. Por eso, nos hemos acercado a los gobiernos municipales, a funcionarios de todos niveles de gobierno y a la iniciativa privada para buscar el apoyo para beneficiar a nuestra comunidad universitaria. Debo reconocer que todas ellas nos han brindado respuestas favorables, así que, en la medida de nuestras posibilidades, a todas las instancias y personas a las que recurrimos, hemos buscado retribuir el apoyo. Con lo anterior, se demuestra que la universidad y nuestro plantel no están casados con una ideología, se está abierto a todas ellas y se hay disposición de cooperar con todas las fuerzas políticas en pro de una mejora social. Entendemos que sólo así podemos generar instituciones más fuertes y plurales al servicio de nuestros pueblos.

El balance, después de un año, es positivo; mas no suficiente para lo que pretendemos alcanzar como institución. Tras un año donde tuvimos la suerte de conmemorar los 50 años de este plantel, entendimos que, si bien la parte académica es fundamental, también lo son la parte emocional y el generar vínculos de identidad de nuestro alumnos y docentes, porque ayuda a la sana convivencia.

Sólo resta agradecer a mi equipo de trabajo y sus observaciones puntuales en la toma de las decisiones.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
Doctor en Desarrollo Humano
Christian Mendoza Guadarrama
Director

Ejes para el Desarrollo Institucional



Educación humanista y de calidad

En el Plantel “Dr. Pablo González Casanova” (PGC) se forman estudiantes de bachillerato con una educación integral y de calidad, la cual les permite desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo, que les faculta para integrarse a los estudios superiores. Este compromiso se plasmó en el *Plan de Desarrollo* (PD) de la actual administración (Mendoza, 2022: 20).

Plan de estudios de bachillerato, actualización y acreditación

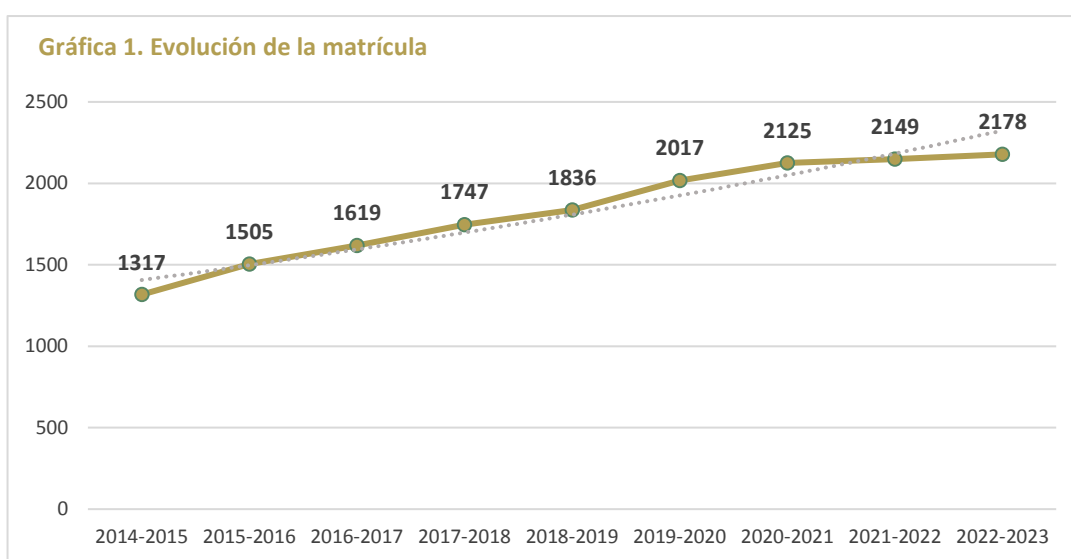
El plantel ha adquirido prestigio más allá del municipio, debido a los excelentes resultados obtenidos por su comunidad (estudiantes, docentes, trabajadores y administrativos); éste es considerado por muchos jóvenes, egresados de secundaria, como la mejor opción para continuar sus estudios preparatorios por sus altos estándares nacionales de calidad, los cuales ha mantenido durante los procesos de evaluación externa y de certificación en los que ha participado. Este espacio conserva su acreditación de calidad nivel I dentro del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) hasta 2024.

La cultura de la evaluación es importante, porque permite aplicar acciones y estrategias para cumplir con los estándares establecidos por organismos acreditadores, y elevar la calidad de la oferta educativa; por ello, en el plantel PGC se aplica un procedimiento sistemático de evaluación integral y de seguimiento, mediante el Plan de Mejora Continua en el que participan puntualmente todos los responsables de área.

Matrícula

Para el ciclo escolar 2022-2023 la población estudiantil se conforma por 2 178 estudiantes que cursan la modalidad presencial y mixta, de los cuales 973 son hombres y 1 205 mujeres. La distribución por grado indica que 767 bachilleres cursan el primer año, 723 el segundo y 688 el último año.

Debido a la necesidad de ampliar la cobertura de educación para el nivel medio superior, el plantel ha incorporado paulatinamente actividades de docencia en modalidad mixta; por ello, cuenta con seis grupos en el periodo que se informa. Ésta ha beneficiado al plantel y a los estudiantes, ya que coadyuva a optimizar el uso de la infraestructura y a potenciar en los jóvenes el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

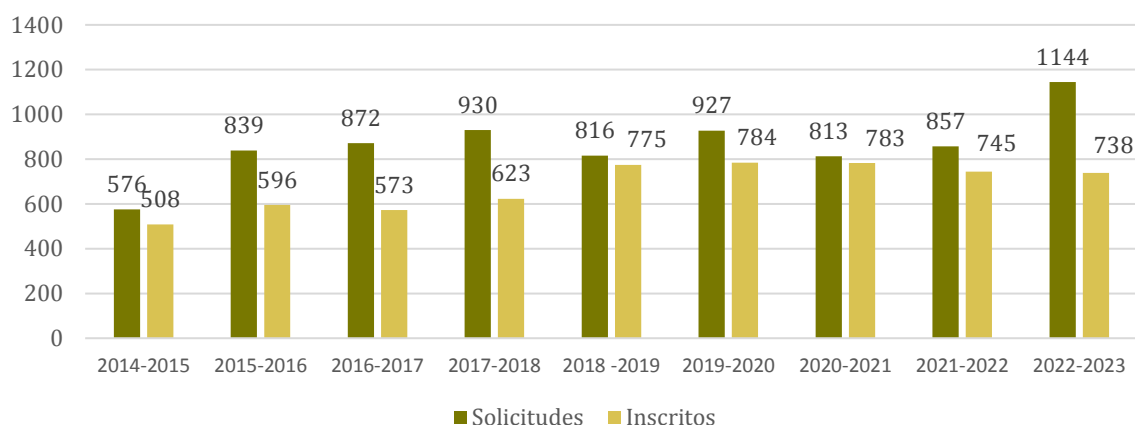


Fuente: Agendas Estadísticas UAEMéx 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022

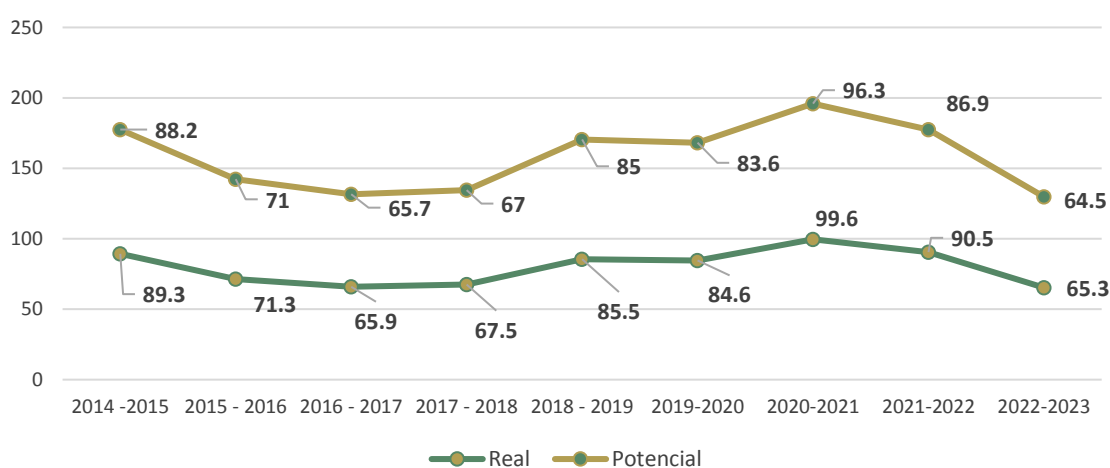
En la gráfica se observa que el plantel pgc incrementó su matrícula en 65% en los últimos años, ya que pasó de 1317 estudiantes en el ciclo 2014-2015 a 2178 bachilleres en el 2022-2023. Este incremento fue posible, en buena medida, a la creación de tres aulas en 2019, así como la acreditación del nivel I dentro del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS).

Estudiantes de nuevo ingreso

En el periodo que se informa se recibieron de manera excepcional 1 144 solicitudes de ingreso, que incrementó un 33% el indicador con relación a 2021. De éstas, 1 131 aspirantes presentaron el examen de admisión; 738 estudiantes fueron aceptados, lo que representa un índice de aceptación real de 65.3%, mientras que el índice de aceptación potencial fue de 64.5% (véase gráfica 3).

Gráfica 2. Solicitudes de ingreso y alumnos inscritos

Fuente: Agendas Estadísticas UAEMéx 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022

Gráfica 3. Índice de aceptación real y potencial 2014-2022

Fuente: Agendas Estadísticas UAEMéx 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022

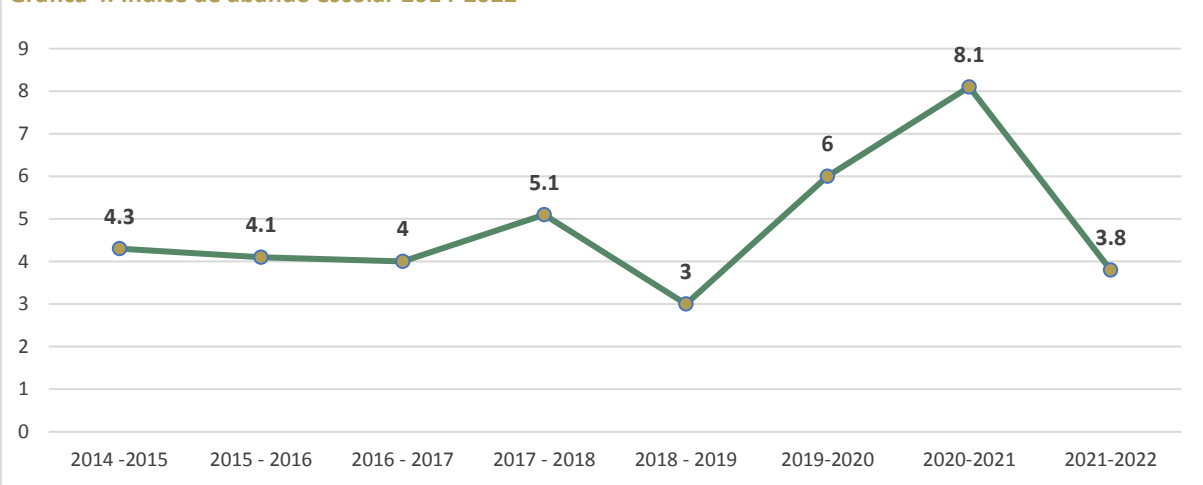
La disminución en este indicador obedece al incremento en las solicitudes que se recibieron en 2022 con relación a la capacidad instalada en el plantel. Ante este escenario, es necesario la creación de nuevas aulas que permitan ampliar la cobertura, pues el plantel PGC mantiene presencia importante en la región sur de la entidad y recibe estudiantes de varios municipios cercanos, como Villa Guerrero, Zumpahuacán, Tenango del Valle, Ocuilan, Malinalco y Chalma.

En enero del año en curso se llevó a cabo la difusión de la convocatoria de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2023-2024; se visitaron 41 escuelas en los municipios antes mencionados y se hizo llegar la información de la convocatoria a 4 500 estudiantes de educación secundaria.

Índice de abandono

Tras la pandemia por COVID-19, el índice de abandono en el plantel se incrementó durante el periodo 2020-2021 hasta 8.1%; es decir, 8 de cada 100 estudiantes abandonaron sus estudios, debido a factores económicos, de salud, familiares, personales, sociales, emocionales, entre otros. Estos resultados se consideraron en el *Plan de Desarrollo*, lo que llevó a plantear estrategias con tutores, orientadores y profesores para dar un acompañamiento más eficaz a los estudiantes. Así, durante el primer año de esta administración, la meta fue superada, ya que el índice de abandono para el ciclo 2021-2022 disminuyó 4 puntos porcentuales y quedó en 3.8% (véase gráfica 4).

Grafica 4. Índice de abando escolar 2014-2022



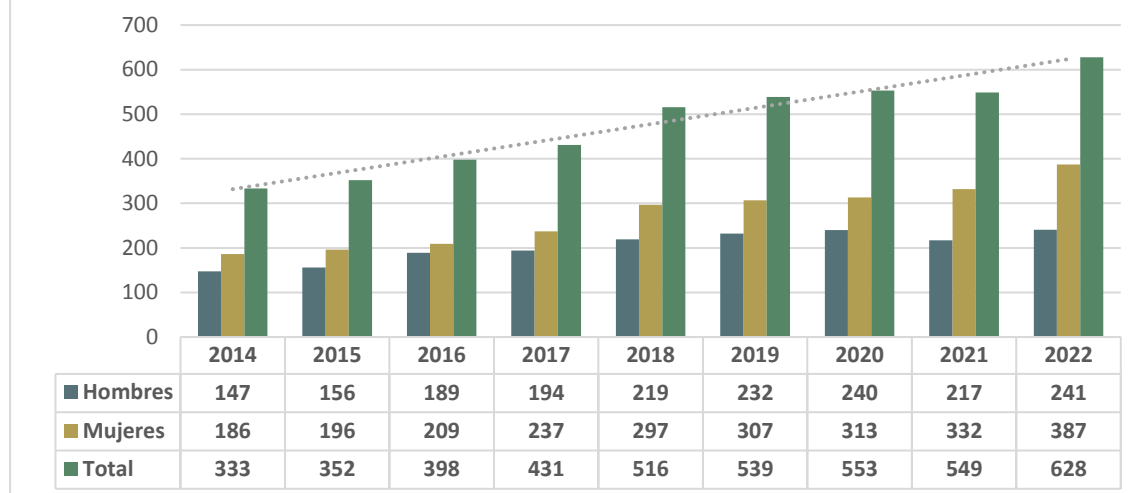
Fuente: Agendas Estadísticas UAEMéx 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022

Eficiencia terminal

Egreso

En 2022, culminaron sus estudios de bachillerato 628 escolares, de los cuales 241 son hombres y 387 mujeres. Asimismo, por una parte, este año egresó la primera generación de estudiantes de la modalidad mixta; por otra, la entrega de diplomas de bachiller se llevó a cabo en junio, en la cual se contó con la participación de los presidentes municipales de Tenango del Valle, Villa Guerrero, Malinalco, Zumpahuacán y Tenancingo; además, del diputado federal por el distrito XXXV, lo cual ha estrechado los lazos de apoyo entre autoridades civiles y del plantel en beneficio de la comunidad estudiantil.

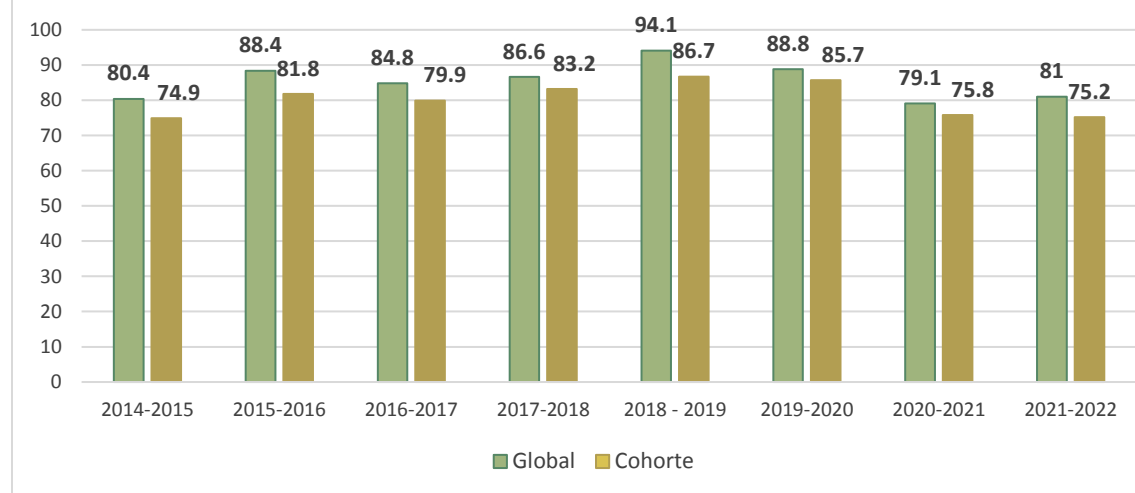
Gráfica 5. Evolución de egreso 2014-2022



Fuente: Agendas Estadísticas UAEMéx 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022

En la eficiencia terminal global, el plantel tiene un porcentaje del 81.0 %, mientras que en la eficiencia terminal por cohorte es del 75.2 % (véase gráfica 6). Cabe mencionar que esta administración sigue trabajando para elevar su eficiencia y, de esta manera, cumplir con lo establecido en la meta del *Plan de Desarrollo* para alcanzar el 89.8% que se visualiza hacia 2025.

Gráfica 6. Evolución de la eficiencia terminal 2014-2022



Fuente: Agendas Estadísticas UAEMéx 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022

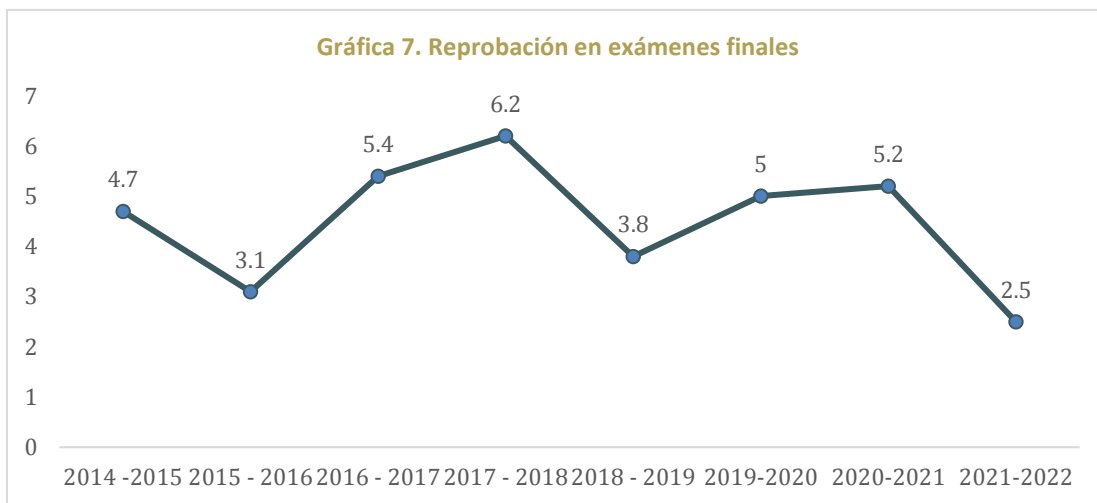
Ingreso a nivel superior

Respecto a los alumnos que presentaron examen de admisión para nivel superior en la UAEMéx, la Dirección de Control Escolar registró un total de 628 participantes que egresaron en el presente

año y en años anteriores, de los cuales el 35% logró ser aceptado en estudios profesionales. Estos datos nos obligan a redoblar esfuerzos en la implementación de estrategias que permitan potenciar el aprendizaje del alumnado.

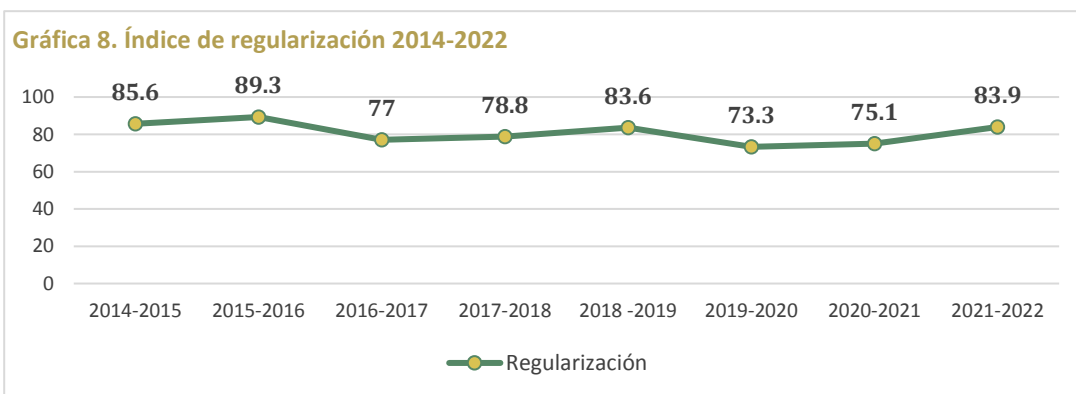
Permanencia

El índice de reprobación en exámenes finales de bachillerato 2021–2022 fue del 2.5%, resultado que ubica al plantel dentro de los espacios con más bajo índice en este rubro; además, es el más bajo que ha reportado el plantel desde 2014 (véase gráfica 5). Este logro es producto del esfuerzo coordinado y conjunto de autoridades, docentes, coordinadores, tutores y orientadores, quienes han redoblado esfuerzos en el acompañamiento académico de nuestros estudiantes.



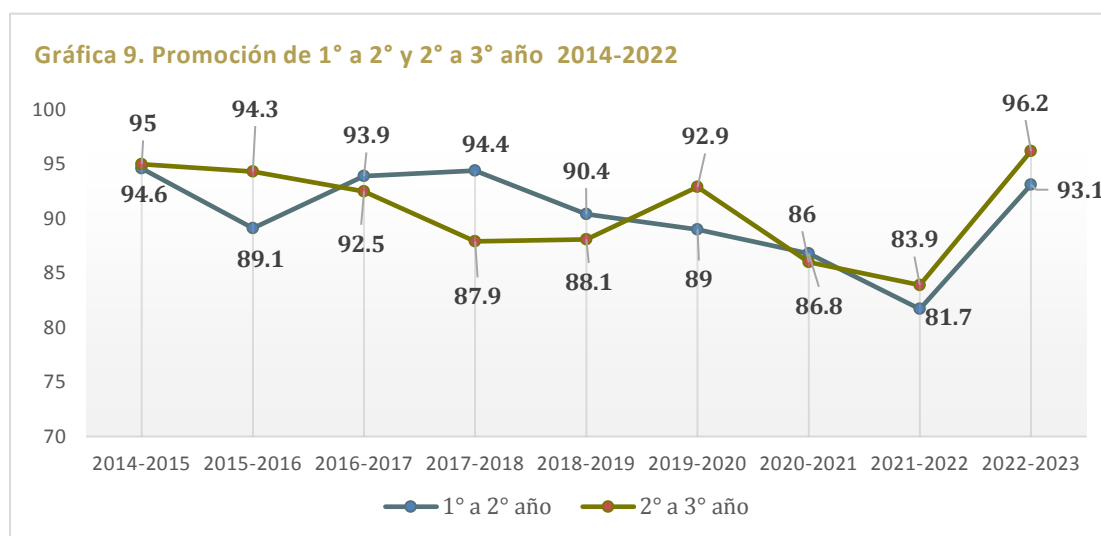
Fuente: Agendas Estadísticas UAEMéx 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022

El índice de regularización es otro indicador que va en aumento, lo cual es positivo para el plantel, ya que aumentó 9 puntos porcentuales con respecto al año anterior, colocándose así en 83.9%; es decir, los alumnos que reprobaron sus evaluaciones extraordinarias o de título de suficiencia lograron su promoción al siguiente semestre.



Fuente: Agendas Estadísticas UAEMéx 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022

Con relación a la promoción de bachillerato, el índice del 2022-2023 revela que los alumnos que obtienen su promoción del primer al segundo año son del 93.1%, mientras que del segundo al tercer año son de 96.2%, cifras que ubican al plantel por encima de la media institucional.



Fuente: Agendas Estadísticas UAEMéx 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022

Infraestructura para la calidad educativa

La infraestructura es un factor determinante en el rendimiento escolar del alumnado, porque facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así, la actual administración ha hecho hincapié en el mantenimiento y la mejora de las áreas que integran el espacio educativo para ofrecer a los bachilleres instalaciones seguras, donde el desarrollo de las actividades escolares sea propicio, como se estableció en las metas del PD.

En el periodo que se informa se realizó la construcción de un foro, utilizado para los ensayos de la Banda Universitaria de Marcha (BUM) y eventos deportivos que se realizan en la cancha de fútbol, que se traduce en un beneficio para el desarrollo de las actividades de este espacio académico. Cabe recalcar la obra fue una donación de la empresa Terramat; por ello, expreso mi agradecimiento por este medio.

No menos importante fue el levantamiento de dos redes protectoras en las canchas de básquetbol y vóleybol, ya que éstas evitan que los estudiantes, transeúntes o quienes ensayan en la BUM sean impactados por los balones accidentalmente. Dicha obra fue el resultado de gestiones que realizó la actual administración ante distintas dependencias.

El Centro de Autoacceso (CAA) brinda servicio a la comunidad estudiantil, mediante asesorías personalizadas a los alumnos, ya sea que lo solicitan, o bien, porque son alumnos en riesgo y necesitan regularizarse en el área de inglés. Para ello, los estudiantes tienen acceso a diversos recursos y se da una mediación tecnológica, lo cual permite reforzar y desarrollar habilidades

lingüísticas en un segundo idioma. En el periodo que se informa se atendieron un total de 211 estudiantes. Asimismo, en este periodo, con el apoyo de los regidores municipales, se colocó el techado de la entrada del Centro de Autoacceso.

Una de las actividades que organizó el CAA en el periodo reportado fue el primer concurso de deletreo en inglés (*Spelling bee*), en el que las ganadoras de los tres primeros lugares se hicieron acreedoras a un examen de certificación TOEIC. La capacitación constante de la profesora responsable es indispensable para mejorar el servicio del departamento; por ello, ésta acreditó los cursos “gamificación virtual” y “transición de lo presencial a lo digital”.

No sólo se impulsó el mejoramiento del CAA, también se ha iniciado una depuración del acervo de la biblioteca “Sor Juana Inés de la Cruz” para cubrir mejor las necesidades de la comunidad PGC; el recinto alberga actualmente 7 204 títulos y 17 031 volúmenes, lo que equivale a una proporción de 8 volúmenes por estudiante. Este espacio es nodal para la comunidad, porque en él se forja el pensamiento crítico que caracteriza a nuestra institución y, a su vez, permite a los usuarios utilizar eficazmente la información. Nuestra biblioteca, cabe añadir, está certificada en el proceso de servicios bibliotecarios con la Norma ISO 9001:2015 por el órgano ATR, con vigencia a noviembre de 2023.

Tabla 1. Acervo Bibliográfico PGC 2014-2022

Año	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Títulos	6660	6746	6887	7491	7487	7478	7478	7478	7204
Volúmenes	15763	15989	16493	17581	17578	17560	17560	17560	17031

Fuente: Agenda Estadística UAEMéx 2014-2022

En 2022 se capacitó a 700 alumnos y 6 docentes en el uso y manejo de la biblioteca digital, bases de datos y recursos electrónicos de información con los que cuenta nuestra Universidad, como Mendeley, Repositorio Institucional, Redalyc, entre otros, que permitirá continuar con el acceso remoto a la información.

Tabla 2. Consultas electrónicas por tipo de recurso

Nombre Recurso electrónico	Consultas
Tecnología y Ciencias del Agua	287
El Libro Total	278
ScienceDirect	215
BASE Nivel Medio Superior	149
Redalyc Ingeniería y Tecnología	136
Revista de Medicina e Investigación UAEMéx	121
Open Libra	95
Biblioteca Digital Mundial	78
Biblioteca Digital Mexicana	77
SPIE	69
ScienceAdvances	67

Fuente: Coordinación de Biblioteca PGC 2022

Este avance en el área de biblioteca se ha fortalecido con la capacitación de la coordinadora de biblioteca, quien en este periodo acreditó los cursos “Estrategias de trabajo, uso eficiente de los recursos de biblioteca digital como apoyo al docente en el aula” y “catalogación de libros electrónicos digitales”.

El plantel PGC se caracteriza por la solidez teórica que brinda a los bachilleres en ciencias naturales, el cual se refuerza mediante prácticas virtuales y presenciales en los laboratorios de Física, Química y Biología. En 2022 se realizaron 632 prácticas y se atendió a 4 613 estudiantes en las diferentes unidades de aprendizaje, lo que dio continuidad a las planeaciones establecidas al inicio de semestre. Es importante mencionar que los tres laboratorios obtuvieron recientemente la recertificación ISO 9001:2015 por parte de ATR, con vigencia a noviembre de 2023, por aplicar correctamente los procedimientos que establece el SGC.

Tabla 3. Prácticas de Laboratorio PGC 2022 A

Asignatura	Prácticas realizadas		Total prácticas	Alumnos atendidos		Total alumnos
	Matutino	Vespertino		Matutino	Vespertino	
Biología	45	45	90	381	332	713
Química	54	54	108	369	301	670
Física I	16	-	16	373	298	671
Aplicaciones de la Química	40	32	72	153	-	153
Física Ondulatoria	6	-	6	77	-	77
Total	161	131	292	1353	931	2284

Fuente: Subdirección Académica PGC

Tabla 4. Prácticas de Laboratorio PGC 2022 B

Asignatura	Prácticas realizadas		Total prácticas	Alumnos atendidos		Total alumnos
	Matutino	Vespertino		Matutino	Vespertino	
Salud Adolescente	54	54	108	369	387	756
Química I	72	72	144	358	363	721
Física II	36	36	72	344	341	685
Bioquímica	16	-	16	167	-	167
Total	178	162	340	1238	1091	2329

Fuente: Subdirección Académica PGC

Planta docente con habilidades didáctico-pedagógicas desarrolladas

De acuerdo con el rector, Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, “el actual contexto educativo demanda la inserción de nuevas tendencias en la formación del profesorado, con mayor énfasis en la habilitación en el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación” (Barrera, 2021: 60). El plantel PGC comulga con esta visión y por ello busca constantemente que su planta docente participe en los cursos y diplomados que coadyuven a profesionalizar su actividad docente. Así, en 2022, los docentes de PGC participaron en estas actividades a través de las plataformas virtuales, en su mayoría, lo cual facilitó su participación e interacción.

De acuerdo con los ejes de actualización que se manejan en la UAEMéx, se tiene el registro de 132 participantes en las siguientes áreas:

Tabla 5. Profesionalización docente, 2014 a 2022

Categoría	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Didáctica Disciplinar	50	4	42	43	38	45	45	40	62
Actualización Disciplinar	35	3	19	25	11	24	33	2	22
Formación Transversal	74	72	1	11	21	76	134	35	48
Total	159	79	62	79	70	145	212	77	132

Fuente: Agenda Estadística, UAEMÉX 2014-2022

Reconocimiento Docente

Con el propósito de fortalecer el perfil profesional del personal académico, el Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria participa en el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente (PROED), en el que se evalúa la productividad docente y se otorga un estímulo económico a quienes cumplen con los rubros a evaluar. El resultado coadyuva en el desarrollo de las funciones sustantivas de la UAEMéx y del espacio académico. En la convocatoria 2022 se beneficiaron 49 docentes de nuestro plantel.

Formación para el diseño de contenidos acordes a las modalidades educativas

Uno de los objetivos centrales del bachillerato universitario, en años recientes, ha sido diversificar y ampliar su oferta educativa por medio de la modalidad mixta. De esta manera, el plantel cuenta con seis grupos que trabajan bajo este modelo, lo que facilita el aprendizaje personalizado; además, tienen la oportunidad de acceder a los contenidos y materiales tantas veces como lo requieran.

Bajo esta línea se informa que 28 profesores del plantel han participado en el diseño de las Guías de Estudio Independientes (GEI).



Uso de ambientes virtuales y TIC

Para aprovechar mejor los entornos virtuales se tiene que disponer de tecnologías y de materiales, así como de docentes competentes en el uso de TIC, que puedan enseñar eficazmente los contenidos previstos en los programas e integrar conceptos, ejemplos y prácticas a su enseñanza. Por ello, el 90% del claustro docente se encuentra capacitado en el uso de las plataformas institucionales.

Aunado a lo anterior, el claustro docente continúa haciendo uso de la tecnología para reforzar los contenidos vistos en clases presenciales, así como el desarrollo de encuentros académicos con el apoyo de las plataformas Teams y Seduca; además, trabaja con los libros de texto digitales.

Entre las principales actividades, que se llevaron a cabo en el periodo informado, destacaron el primer encuentro virtual de *Spelling Bee Contest*, la cuarta muestra de interculturalidad “*World Travelers*”. En este contexto, en noviembre el plantel PGC fue sede el Concurso Interpreparatoriano de Matemáticas, que se llevó a cabo de manera virtual y presencial.

Profesionales de lenguas altamente calificados en dominio del idioma y la docencia

La meta del docente de lenguas es coadyuvar a que los estudiantes e individuos se conviertan en usuarios eficientes, creativos y críticos; es decir, los docentes de lenguas deben procurar que las personas logren emplear los idiomas para desarrollarse a sí mismos y al mundo en el que habitan. Como resultado, los docentes deben estudiar usos y políticas lingüísticas en contextos educativos, así como procesos pedagógicos implicados en la enseñanza y aprendizaje de lenguas (Van Lier, 1995: 23-24).

En este sentido, los ocho profesores del área de inglés se encuentran certificados con nivel C1 por la Universidad de Cambridge. Durante el año que se informa tomaron los siguientes cursos de metodología en la enseñanza del inglés: “Diseño de contenido E-learning para la enseñanza de idiomas”, “English advanced C1” y “Assessment in practice: ‘Getting your students engaged’”.

En enero, los docentes de la academia de inglés participaron como jueces en un concurso de *Spelling Bee*, organizado por la Jefatura del Sector escolar de telesecundarias de la región.

Apoyo a los estudiantes

Con el fin de cumplir las metas establecidas en el PD del plantel, así como disminuir el índice de reprobación y evitar el abandono en este espacio educativo, 41 profesores se desempeñaron como asesores disciplinares, lo cual benefició a 359 estudiantes. Se impartieron 93 asesorías enfocadas, principalmente, en las asignaturas con mayor índice de reprobación.

Tutoría

La tutoría es una actividad enfocada a dar seguimiento a la trayectoria académica de los bachilleres; su razón de ser se orienta principalmente a reducir los índices de reprobación, rezago

y abandono escolar; es decir, a favorecer la permanencia y egreso de los estudiantes (Barrera, 2022: 44).

En 2022, el claustro de tutores contó con la participación de 6 Profesores de Tiempo Completo (PTC), dos Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TATC) y 46 Profesores de Asignatura (PA), lo que dio como resultado un total de 54 tutores, quienes apoyaron a 2 178 estudiantes en aspectos académicos, lo que dio como proporción a 40 alumnos atendidos por un tutor.

El uso de Teams, desde el semestre 2022 B, ha contribuido a este logro, ya que los tutores comparten por este medio el plan de trabajo a sus tutorados; asimismo, aportan evidencias claras del cumplimiento de las actividades previstas, así como de los logros alcanzados con el grupo. Por ello, felicito a los compañeros que forman parte de este claustro, porque el seguimiento y el acompañamiento que hacen de los bachilleres, dándoles orientación y asesoría disciplinar, que se complementa con la búsqueda de acciones que coadyuven a la formación de éstos.

Mentores Académicos

El programa de alumnos de asesoría disciplinar “Mentores Académicos” tiene como propósito reforzar los conocimientos por medio de pares para evitar fallas académicas. Se centra en la orientación y ayuda de alumnos destacados en una o varias disciplinas en tareas, como la preparación de exámenes y trabajos escolares para acreditar asignaturas, que representan mayor dificultad para el alumnado que se encuentra en riesgo.

El programa y el incremento de participantes es otro compromiso que asumió esta administración al inicio de la gestión. En este sentido, es grato compartir con ustedes que, en 2022, se registraron 12 mentores académicos. Como resultado, se asesoró a 108 estudiantes con un total de 35 asesorías en diferentes áreas, como Derecho, Física II, Historia de México Inglés I, Lenguaje y Comunicación, Lógica, Química I y Trigonometría.

Orientación Educativa

El Servicio de Orientación Educativa (SOE) del plantel está integrado por cinco orientadores profesores que atienden a toda la matrícula escolar. De éstos, tres cuentan con estudios de maestría y dos con licenciatura en el área de Psicología.

En el periodo que se informa se atendieron a 1 575 padres de familia en las reuniones de inicio de los semestres 2022 A y 2022 B. Con respecto a la atención personalizada, se registraron 481 visitas de padres de familia para tratar cuestiones relacionadas con el desempeño académico de los estudiantes. Los orientadores son los responsables de entregar las boletas de calificaciones correspondientes a la primera valoración parcial y de compartir los horarios del programa de asesorías. Así, en el año que se reporta, se informa que se entregaron 2 374 boletas de calificaciones.

En lo que respecta a la apreciación estudiantil, 93 docentes fueron evaluados por los estudiantes. De esta manera, el plantel obtuvo un puntaje de 9.2 para el periodo 2022 A,



mientras que para el 2022 B fueron evaluados 108 docentes y se obtuvo un promedio de 9.06.

En la semana del 11 al 15 de julio de 2022, 736 estudiantes de nuevo ingreso asistieron al curso de inducción, en el cual se compartió información sobre las principales figuras académicas, servicios de apoyo, programa de becas, talleres culturales, entre otros. Asimismo, en el curso también participaron los padres de familia.

Para contribuir al cumplimiento a las metas del PD, el departamento de orientación educativa con el apoyo de la Coordinación Institucional de Equidad de Género (CIEG) de la UAEMéx, impartieron el taller “Vocaciones Informadas y Libres de Estereotipos de Género”, con el propósito de incentivar una reflexión crítica en los estudiantes sobre la incidencia de los estereotipos de género en las decisiones vocacionales.

En este sentido, en 2022, se aplicaron 331 pruebas del Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México (EVAPEM 4). Se trata de una evaluación que permite al estudiante identificar qué carrera puede estudiar, basándose en intereses, aptitudes, debilidades, entre otras características personales.

Formación en lenguas con fines académicos

El proceso enseñanza-aprendizaje del inglés tradicionalmente ha sido relevante; pero en el actual contexto de globalización es nodal, ya que condiciona el crecimiento cultural de los países, particularmente en el desarrollo intelectual y tecnológico (Cruz, 2021).

Así, uno de los compromisos plasmados en el PD fue incrementar el número de alumnos certificados en una segunda lengua; hoy satisfactoriamente notificamos que nueve estudiantes se acreditaron en TOEIC y TOEIC Bridge, pruebas que evalúan el nivel de competencia lingüística para desenvolverse en contextos básicos de comunicación necesarios para el acceso a estudios superiores.

Logros

El Plantel, históricamente, ha destacado en concursos deportivos y de conocimiento, poniendo en alto el prestigio de Nuestra Máxima Casa de estudios más allá de su epicentro en la capital mexiquense. En 2022 no fue la excepción, ya que la comunidad estudiantil PGC se distinguió en concursos internos, interpreparatorianos, estatales y nacionales, en cuales obtuvo logros dignos de mención, como los del estudiante Olaf González Juárez en ciclismo, quien destacó en las competencias españolas la “Vuelta a Valladolid”, el “Gran Premio Junior de Madrid” y la “Ruta del Vino en Ribera de Duero”. Asimismo, la alumna Guadalupe Hinojosa Nava ganó la carrera ciclista en su segunda edición titulada “Revolución Mexicana”, que se llevó a cabo en el municipio de Tenancingo de Degollado.

Asimismo, me es grato mencionar, el plantel obtuvo los siguientes logros en los “Juegos de la Juventud”: primer lugar en fútbol; encarreras atléticas, segundo lugar en rama femenil y tercero en rama varonil; en básquetbol, primer lugar en las ramas varonil y femenil. Todos estos laureles, curiosamente, los obtuvieron en el día del estudiante, así que el festejo PGC no pudo tener mejor marco que éste.

En lo académico, la alumna Mariana Rosario Domínguez Lugo participó en el Concurso Interpreparatoriano de Inglés y obtuvo el tercer lugar. Asimismo, en diciembre de 2022, la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) organizó el concurso de *Spelling Bee* para el Nivel Medio Superior, en el que la alumna Melissa García García representó orgullosamente al plantel y obtuvo el primer lugar.

En derecho, las alumnas Carolina Sánchez Velasco y Ángela Martínez Lugo participaron en el concurso Interpreparatoriano sobre conocimientos de derecho, que se realizó de manera híbrida en la ciudad de Toluca, y obtuvieron el primer y el tercer lugar, respectivamente. También, en Ciudadanía en el Mundo Globalizado se participó en el Debate Interpreparatoriano, donde nuestro alumno Jesús Figueroa Ramírez logró el segundo lugar con su trabajo titulado “Impacto de las Redes Sociales”.

En Química se realizó la Olimpiada de Química, donde nuestro plantel fue dignamente representado en la fase estatal por los estudiantes Diego Castañeda Serrano, Abigail Navas Guzmán y Keylin Arizmendi Millán.

En Historia, en colaboración con Artes, se participó en el Primer Concurso de cartel “Cultura de paz”, llevado a cabo en el Museo Universitario “Casa de la Mora”, en el cual nuestra alumna Michelle Mancilla Trujillo obtuvo el tercer lugar del certamen.

En mayo de 2022, por la academia de Lenguas, se llevó a cabo el “2° Concurso Virtual Interpreparatoriano de Habilidades Lingüísticas”, en el que nuestra alumna Alondra Fernanda Sotelo Vargas obtuvo orgullosamente el primer lugar.

Finalmente, estos logros académicos de nuestros bachilleres se vieron coronados por el excelente desempeño académico del egresado Clemente Iván Becerra Martínez, quien, por su excelsa trayectoria académica durante su bachillerato, obtuvo la Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio en su versión 2022, logro que no sólo nos llena de orgullo, sino que sirve de inspiración para las siguientes generaciones de bachilleres.

Felicito con orgullo a la comunidad universitaria PGC que se desempeñó con éxito en los diferentes concursos nacionales, estatales e interpreparatorianos, así como a los docentes que no sólo entregan su tiempo, sino su compromiso para lograr que los jóvenes de este espacio educativo se formen de una manera integral.



Investigación con compromiso social

Investigación para el desarrollo social

El Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria de la UAEMéx reconoce la importancia de la investigación y la producción científica en el desarrollo académico e intelectual de la sociedad.

Cuerpos académicos

Actualmente, este espacio cuenta con dos Cuerpos Académicos (CA) de investigación: TIC en el Nivel Medio Superior, y Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social en el nivel medio superior, ambos con registro temporal ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA).

Ambos CA trabajan para mantener el registro de los cuerpos académicos, por medio de la participación en proyectos de investigación con o sin financiamiento, convocados por la SIEA, dando cumplimiento a los compromisos que se adquirieron en el PD.

Proyectos de ciencia, tecnología e investigación

El desarrollo del conocimiento por medio de la investigación es nodal para las instituciones, así como la mejora del entorno mediante la ciencia y la tecnología; por ello, esta labor debe sistematizarse para obtener mejores resultados. En este sentido, el plantel PGC está consciente

de esta gran responsabilidad social y ha integrado a los docentes en CA para realizar actividades de investigación en las áreas del conocimiento antes señaladas.

Bajo este esquema, se informa que el Doctor en Investigación Educativa, Fernando Becerril Morales, publicó el artículo científico “TPACK: innovación en la enseñanza de química durante la pandemia COVID-19 en alumnado de bachillerato” en la revista indexada *Apertura* de la Universidad de Guadalajara. Volumen 14, núm. 1, abril de 2022.

De igual forma, el departamento cuenta con un proyecto de investigación sin financiamiento, registrado ante la SIEA, titulado “Salud sexual y reproductiva en los estudiantes de nivel medio superior: evidencias y propuestas hacia una sexualidad responsable”, con clave 5142/2020sf.

En el año que se informa, los PTC han presentado 14 trabajos de investigación en congresos y coloquios nacionales e internacionales.

Logros de profesores

Aprovecho este espacio para felicitar a las PTC Ligia Malania Chávez López y María Guadalupe Jardón Segura, quienes, en el año que se informa, culminaron el Doctorado en Educación en la Organización Mundial de Investigación (OMI). Asimismo, al profesor Alberto Guadarrama Herrera por obtener su grado como Doctor en Educación por la OMI; también, al profesor Fernando Becerril Morales, quien se graduó con mención honorífica como Doctor en Investigación Educativa en la UAEMéx.

Reconozco, a su vez, a la docente Xiomara Rodríguez Mondragón, quien obtuvo el grado de Doctora en Ciencias de la Educación por el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México, en diciembre de 2022.

Difusión y divulgación de la investigación

La labor de investigación no sólo se ve reflejada en la obtención de grados académicos, sino en la difusión y la divulgación de los resultados obtenidos en estas investigaciones; por esta razón, en junio de 2022, se realizó de manera virtual el “1^{er} Coloquio Internacional Multidisciplinario en Educación”, el cual registró 31 ponencias y se intercambiaron ideas que coadyuvarán a la mejora de la práctica docente en el aula.

Asimismo, como parte de los festejos por el “50 Aniversario del Plantel PGC”, los cuerpos académicos del plantel, por una parte, organizaron de manera conjunta el “VI Coloquio Educativo Internacional PGC”, el cual se llevó a cabo de manera híbrida entre el 9 y el 10 de noviembre de 2022. El evento se engalanó con la participación de prestigiosos conferencistas magistrales de Guatemala, Paraguay, Costa Rica, Colombia, Perú y, por supuesto, México.

Por otra parte, se llevó a cabo un conversatorio de expertos en educación y se impartieron cuatro talleres. En este “VI Coloquio” se presentaron 50 ponencias, de las cuales 21 fueron sobre Desarrollo Humano y 29 sobre el uso de TIC; los trabajos se presentaron de manera presencial y virtual por medio de la plataforma Teams.

La ciencia y la tecnología juegan un rol fundamental en el desarrollo individual y colectivo de las personas, así como en la transmisión y aplicación de la investigación en la solución de los problemas cotidianos y de nuestro entorno; por ende, la labor de acercar a los jóvenes bachilleres a la investigación y que éstos busquen soluciones a problemas aplicados es vital en su desarrollo educativo y en su compromiso social.

Así, es importante reconocer la participación de 35 integrantes de la comunidad estudiantil en el “1er Encuentro de Proyectos de Investigación de Estudiantes”, en el que presentaron los resultados de los trabajos realizados en la asignatura de Metodología de la Investigación.

Difusión científica

La ciencia sin difusión no tiene razón de ser, pues esto no sólo permite el progreso en el saber, sino que acerca al público no especializado a comprender el devenir de ésta, lo cual coadyuva a apreciar, comparar o cuestionar los resultados de las investigaciones; es decir, a formar una opinión pública sobre temas de trascendencia general. Por ello, los CA se han dado a la tarea de difundir sus hallazgos por medio de la revista digital *Cultura Digital y Desarrollo Humano* con registro ISSN: 2683-2933, la cual fue creada por el propio CA. Si bien la revista lleva años en función, éste es el primero que se hace bajo ISSN y en él se rescatan los trabajos más trascendentales que se presentaron en el “V Congreso Educativo Internacional PGC”.

Acceso Abierto

La difusión científica no estaría completa, sin los jóvenes bachilleres; por ello, en el periodo que reporta, se impartió la plática “Acceso Abierto ¿qué es? y ¿para qué sirve?”, en la que participaron 120 estudiantes, quienes conocieron cuáles son las plataformas de acceso abierto con las que cuenta la UAEMéx.





Difusión de la cultura con inclusión

Actividades artísticas y culturales

El objetivo de la actual administración es proyectar al Plantel “Dr. Pablo González Casanova” como un espacio que contribuye a la creación, difusión y expresión de la cultura en todas sus manifestaciones. Además, la de impactar en el desarrollo integral de nuestros estudiantes, mediante su participación en los diversos eventos y talleres artísticos que se ofertan en el plantel PGC y así dotarlos de las competencias que les permitan contribuir a la transformación social.

En el periodo que se reporta se impartieron 32 talleres en beneficio de 394 estudiantes de este espacio universitario, con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida en el PD de la actual administración. Destacan los talleres de dibujo, fotografía, teatro, baile de salón, danza árabe, música y canto, entre otros.

Música

Sin duda, un recurso artístico valioso de nuestro plantel es la Banda Universitaria de Marcha (BUM), que hizo su debut el 6 de agosto de 2014 en el estadio de fútbol americano “Juan Josafat Pichardo”. Su categórico debut le valió ser considerada para la grabación del videoclip “Yo soy mexiquense” y su constancia le ha permitido traspasar las fronteras de *La Estrella del Sur* e



insertarse como un ícono universitario; en sus inicios, la banda era de 160 integrantes y, conforme ha pasado el tiempo, el número ha ascendido a 260 jóvenes, entre instrumentistas y club de alegrías.

La BUM, desde su creación, ha tenido importantes participaciones en eventos universitarios, municipales y estatales, en los que ha dejado su marca indeleble en quienes disfrutan de la algarabía verde y oro que los caracteriza. No obstante, la pandemia por COVID-19 ocasionó que la banda no tuviese ensayos ni presentaciones y fue el momento más complicado de ésta; pero la voluntad de los maestros y la decisión de nuestros alumnos hizo posible que éstos conocieran la teoría musical.

Tras el regreso a clases presenciales, los ensayos de la BUM volvieron a encender el ambiente universitario que se vive por las tardes en pgc y para agosto una nueva generación se anexaba a sus filas. Durante 2022 se realizaron siete presentaciones, entre las que destacaron el tradicional “Concierto Navideño” en la Catedral del municipio, en el cual interpretaron villancicos para más de 400 asistentes, quienes emocionados los escuchaban. En esta ocasión, el magno evento fue engalanado por la presencia de la Doctora Sandra Chávez Marín, directora de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales Región B (CUUAP).

Así como la BUM ha dado enormes satisfacciones a nuestra Universidad, también ha afrontado grandes retos, pues, desde su creación, la BUM ha trabajado con los mismos instrumentos y algunos se encuentran en mal estado, mientras que otros se han deteriorado. De esta manera, se aprovechó la visita al plantel del edil constitucional de Tenancingo de Degollado, Doctor Héctor Gordillo Sánchez, exalumno del plantel, para solicitar su apoyo con la donación de instrumentos nuevos; su respuesta fue positiva y respaldada por los integrantes del cabildo, quienes donaron 20 enseres. Es un orgullo compartir este acto, ya que muchos de los integrantes del equipo de trabajo de la actual administración municipal son egresados de nuestras aulas y éstos no dudaron en sumarse a la causa; por ello, nuestro plantel no sólo agradece su colaboración en la preparación musical de la comunidad pgc, sino que se congratula por ser formadora de líderes comprometidos con las problemáticas sociales y, por supuesto, con su *Alma Mater*.

El plantel no sólo ha marcado a varios de los funcionarios municipales, también la BUM, a ocho años de su creación, comienza a dejar huella entre quienes han sido parte de ésta, ya que un exalumno fue alentado, primero, a seguir su vocación musical de forma profesional y, ahora, se ha sumado a las filas de la BUM como docente.

Gracias a la buena fama que ha ganado la banda diversas organizaciones e instituciones han solicitado su participación para dar realce a sus eventos, tal es el caso de la Escuela Normal Rural Lázaro Cárdenas del Río, ubicada en la comunidad de San José Tenería, que solicitó la presencia de la BUM en la ceremonia de inauguración de la Olimpiada Juvenil.

Finalmente, para cerrar con broche de oro, la BUM fue parte de la ceremonia de inauguración de los festejos del “50 aniversario del Plantel”, en la cual fueron partícipes autoridades locales y universitarias, quienes embelesados por el desempeño de nuestros estudiantes ovacionaron a la banda.

Literatura

La presencia de las nueve musas en el plantel PGC no estaría completa sin la literatura. Esta actividad, que apasiona a la población estudiantil, tuvo un espacio dentro del Programa de Fomento a la Lectura, donde se organizó el “1^{er} Encuentro de Escritores” en diciembre de 2022, en el que participaron escritores de diversas disciplinas y enfoques, quienes, con sus experiencias en el mundo editorial y de la creación literaria, enarbolaron los deseos de los bachilleres por expresarse mediante las letras.

También, en noviembre, se llevó a cabo la presentación de *Mujeres Resilientes*, obra en la que se vierten relatos de mujeres que, a través de diversas situaciones complicadas, han superado cada obstáculo. Cabe resaltar que una de las compiladoras de estas historias es una PTC adscrita al plantel, mientras que tres autoras de capítulos son docentes de asignatura de esta institución.

Danza

La danza, no sólo es el arte de manifestar emociones y sentimientos por medio del movimiento, sino toda una disciplina que permite coordinar destreza física y mental. En este sentido, en el plantel se cuenta con un taller de danza árabe que realizó dos presentaciones internas, así como una externa en el Santo Desierto del Carmen, la cual formó parte del programa realizado por Radio Comunitaria Tenancingo. Así, los talleres no sólo refrendaron su razón de ser, sino que con ellas se dio cumplimiento a las metas establecidas.

Difusión y divulgación

La difusión sobre el acontecer académico, cultural, artístico y deportivo del plantel se da a conocer en las redes sociales, principalmente en Facebook. Durante el año que se informa se publicaron 5 notas en redes sociales sobre identidad universitaria; asimismo, se reportaron 47 publicaciones de los diversos eventos que se realizaron en el plantel PGC.

Festivales y encuentros

En el marco del 50 aniversario del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” se organizó todo un programa de actividades conmemorativas; éstas dieron inicio el 31 de agosto con la ceremonia de apertura, presidida por el Doctor Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de la UAEMéx, y la develación de la placa conmemorativa; al día siguiente, con la ceremonia del 50 aniversario, que fue engalanada con la presencia de exdirectores y exalumnos que le dieron lustre a esta gran institución. El 1 de septiembre, por la tarde, el cronista del plantel dio una breve reseña de Pablo González Casanova y una plática sobre símbolos universitarios que se intituló “Semblanza del Dr. Pablo González Casanova e Historia del Plantel”, la cual registró la asistencia de 158 estudiantes.

La fiesta continuó el 6 de septiembre, cuando el cronista, en representación del plantel, dio una entrevista a UniRadio, donde éste aportó algunos datos biográficos e intelectuales del ilustre mexiquense que le da nombre a nuestro plantel; asimismo, en este espacio se presentaron los



testimonios grabados de un servidor, director del plantel PGC, y del director de la BUM, con lo cual nuestra celebración no pasó desapercibida entre la comunidad uaemita.

En noviembre, nuevamente, el cronista impartió la conferencia “Plantel ‘Dr. Pablo González Casanova’, 50 años haciendo historia”, donde destacó varias de las actividades e íconos que nos dan identidad a la comunidad PGC, ante un público de 128 estudiantes.

Del 7 al 11 de noviembre se llevó a cabo una semana cultural en la que los talleres de danza árabe, guitarra popular, baile de salón, banda de guerra y banda de marcha realizaron presentaciones artísticas para deleite de la comunidad PGC. El grupo colectivo “Arde el Muro de Tenancingo” impartió un taller de arte urbano para el alumnado permitiéndoles expresar a través del *grafiti* sus emociones y habilidades artísticas.

Las festividades de aniversario continuaron con el “1er Concurso de Talentos PGC”, en el participaron 30 estudiantes en las categorías de baile, música, canto, fotografía y pintura. Los ganadores recibieron el reconocimiento de las autoridades y, sobre todo, de sus compañeros.

Todas las academias internas se sumaron al jubileo de oro del plantel y, desde su trinchera, trabajaron con actividades para celebrar el magno evento, como conferencias, videos, coloquios literarios, por mencionar algunos.

Conecte UAEMéx

Conecte es la primera revista digital dirigida al NMS dentro de la Universidad Autónoma del Estado de México. En ella se publican notas referidas al ámbito académico y cultural; es útil para reforzar el aprendizaje de los estudiantes y el espacio de convivencia. En el periodo que se informa, 10 estudiantes se sumaron como reporteros, ilustradores y fotógrafos.

Destaca la participación de Efraín Hernández Salvador, quien ha colaborado en diversas secciones con los trabajos titulados “5ta generación de reporteros”, “Tauromaquia” y una entrevista al exalumno y dos veces campeón nacional de boxeo Aimer Jair Camacho Martínez. Asimismo, Camila Alexa Velásquez Fernández participó en la publicación correspondiente a septiembre con el trabajo denominado “Corazón”; Jennifer Alejandra Cruz Arroyo escribió sobre el día internacional de las víctimas de las desapariciones forzadas; Alondra Lizbeth Ávila Castañeda hizo una recomendación de series y películas para ver el verano de 2022. Por último, la alumna Carmen Andrea López Millán ha colaborado como ilustradora y fotógrafa de varias ediciones.

Abril, mes de la lectura 2022

Para la UAEM el Programa “Abril, mes de la lectura” se ha posicionado como una de las acciones más importantes a favor de la promoción de la lectura y, a su vez, busca generar una cultura en la que los libros sean el canal para alcanzar mejores niveles de vida, educación y convivencia.

Para 2022 el Plantel organizó diversas actividades, entre las que se encuentran las siguientes: “Semblanza: ‘Vida y obra de Gabriela Mistral’”, Concurso de ilustraciones alusivas a la obra de la

homenajeada; impartición del taller “Reconstruyendo la obra de Gabriela Mistral”. Además, se organizaron un conversatorio, compilaciones literarias, proyecciones de videos, una carrera atlética por la lectura, así como la presentación del libro *Secreto Maximiliano*.

Exposiciones

La comunidad PGC es consciente de la importancia de las actividades con perspectiva de género; por ello, se montó la exposición colectiva “RE-Arte contra la violencia”, en la cual se expresaba, por medio de láminas, el concepto de violencia de género, así como su prevalencia a lo largo de la historia, y el papel de la mujer mexicana y sus paradigmas culturales. Con estas actividades se buscó que la comunidad PGC reflexionara sobre este tópico por medio de las artes visuales.

En el marco del jubileo de oro se presentó la exposición artística “Ser, Hombre Depredador” por el licenciado en artes visuales Andrés Cano Álvarez, quien es orgullosamente tenancinguense y egresado de nuestro plantel. En tanto, la academia de Antropología realizó una exposición fotográfica estudiantil, que mostró las costumbres y tradiciones de los lugares de donde provienen los bachilleres, para dar a conocer su contexto social y respetar la interculturalidad y la diversidad de creencias, costumbres y tradiciones. La foto de Melanie Fernando Ceballos Ortega obtuvo el segundo lugar en el 5^{to} Concurso Interpreparatoriano de Fotografía, llevado a cabo en el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria.

Costumbres y tradiciones

Trasmitir a los estudiantes la importancia de las tradiciones mexicanas les permite fortalecer su sentido de pertenencia en sociedad. Bajo este tenor, se organizaron diversas actividades para conmemorar el día de muertos; se inició con la conferencia “Día de muertos en Malinalco” y, posteriormente, en octubre se montó la ofrenda blanca, dedicada al santo patrono de San Miguel Tecmatlán, como parte de las actividades desarrolladas en la semana de la antropología. El distintivo de esta ofrenda fue el uso de elementos blancos y azules –claro, no podía faltar el pan que caracteriza a esta región.

Como parte del festival “‘Cempoalxóchitl’ la flor que nunca muere”, la Banda Universitaria de Marcha presentó un colorido espectáculo alusivo al día de muertos en las principales avenidas de Tenancingo, dando muestra de su identidad con las tradiciones que nos caracterizan. También, participó en el tradicional desfile “El muerto al pozo y el vivo al gozo”, organizado por nuestro espacio hermano Centro Universitario Tenancingo (CUT).

Las academias de arte y matemáticas realizaron la “Exposición de tapetes artísticos tipo Huamantla” alusivos al día de muertos, aplicando en éstos un enfoque trigonométrico. También, se realizó la Primera Muestra Artística de “Día de Muertos”, organizada por la academia interna de español, en la que estudiantes de primer y tercer semestres participaron con narraciones literarias, canto, actuación y cuentos con la finalidad de aplicar lo visto en clase.

El 29 de septiembre, día de San Miguel Arcángel, es una de las fechas más populares en el estado de México, pues se cree que el diablo anda suelto y cosas malas ocurren; por ello, para

protegerse, la gente coloca una flor de pericón (yahutli en náhuatl) en su casa. Así, las academias de arte y antropología retomaron esta creencia y presentaron el proyecto “Los diablos de Yahutli: una resignificación de la religiosidad en Tenancingo”, el cual se inauguró con la exposición de máscaras de “Diablos”, elaboradas por alumnos y docentes, en la plazuela “Jardín Morelos”.



Vinculación universitaria y emprendimiento

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

La vinculación permite a las universidades identificarse como instituciones interesadas en participar en la solución de los problemas que enfrenta la sociedad en general; por ello, en los últimos años se le ha asignado un valor académico a la participación de los estudiantes en las actividades de extensión.

En nuestro plantel se busca incrementar la extensión, vinculación y la solidaridad en función no sólo en la mejora académica, sino en el sentido de la reciprocidad. En el periodo que se informa se realizó un convenio de colaboración con Centro de Bachillerato Tecnológico (CBT) “Ingeniero Esteban Calderón Alcaraz”, ubicado en el municipio de Villa Guerrero, a fin de trabajar en la creación de un jardín recreativo. El compromiso se materializó y estudiantes de PGC y del CBT trabajaron en la creación de este espacio en la parte sur de nuestro plantel. En retribución, una PTC capacitó a los docentes del Centro de Bachillerato Tecnológico en materia de habilidades socioemocionales.

Participación universitaria en las políticas públicas

Con la intención de ayudar a los grupos vulnerables, se realizó una colecta de ropa y juguetes en la que participaron 125 estudiantes y 12 docentes; lo recaudado fue donado a niños de escasos recursos de la comunidad de San Nicolás, perteneciente al municipio de Tenancingo.

Continuando con esta línea, el plantel cuenta con una sala de lactancia equipada para que las madres en periodo de lactancia puedan tener un espacio digno, privado, higiénico y cómodo para la extracción de leche materna o amamantar a sus bebés. Es importante resaltar que la sala no es de uso exclusivo de la comunidad de este plantel, pues está abierta al público en general.

Emprendimiento

Proporcionar a los bachilleres las herramientas necesarias para desarrollar su talento, manejar sus propios recursos y emprender nuevas tareas son compromisos que tiene la actual administración. En el periodo que se informa 236 estudiantes fueron atendidos con actividades relevantes de cultura emprendedora. De igual forma, se impartieron siete conferencias, entre las que se encuentran “inteligencia emocional”, “administración del tiempo”, “de emprendedor a empleador”, “descubre cómo atraer fácilmente clientes con tu marca personal”, “emprendimiento para todos, plática de régimen fiscal” y “leer para emprender”. Estas actividades se trabajaron en conjunto con el Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana” de la Escuela Preparatoria y la Facultad de Contaduría y Administración de la UAEMéx, en las cuales participaron 349 estudiantes de nuestro espacio académico.

En el “XX Concurso Universitario Emprendedor”, se informa que nuestro plantel participó con 11 proyectos de innovación, tres proyectos sociales y dos proyectos verdes. Se obtuvo el primer y segundo lugar en proyectos de innovación con los trabajos “Chapatzin” y “Cocoa Lact” de manera respectiva.

El primero tiene como propósito disminuir la desnutrición, mediante la elaboración de un pan saludable a base de chapulines y grillos, y un relleno frutal, libre de conservadores, que aporta vitaminas y nutrientes. El segundo pretende corregir la mala nutrición causada por el consumo de grandes cantidades de azúcar en bebidas, mediante una leche reducida en azúcar sabor chocolate.

Apoyos al estudiante

El objetivo de una beca es coadyuvar en el desarrollo de las actividades académicas que emprende el estudiante a lo largo de su bachillerato y así culminar con un resultado ideal; además, de facilitar la adquisición de bienes y suministros básicos para su desempeño estudiantil. Por ello, el plantel pgc brinda el acompañamiento en el proceso de gestión adecuada de becas que requieren los estudiantes. Así, en 2022, el número de estudiantes becados fue de 2 850.

Los estímulos fueron distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 6. Becas 2022 A

Modalidad	Becarios
Exención Seguro de Estudios Universitarios	19
Estímulo Protección Universitaria y al Medio Ambiente	2
Estímulo Talento Científico y Cultural "José Antonio Alzate"	1
Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez	2040
Total	2062

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación pgc 2022

Tabla 7. Becas 2022 B

Modalidad	Becarios
Estímulo para la Mentoría Académica UAEMéx	1
Apoyo de Reembolso parcial de inscripción	1
Apoyo Exención de Pago de Inscripción	8
Exención Seguro de Estudios Universitarios	2
Exención prestación administrativo	19
Estímulo Jóvenes Ecologistas	2
Relámpagos	2
Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez	2195
Total	2230

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación pgc 2022

Afiliación a servicios de salud

La comunidad estudiantil de nuestro plantel cuenta con un seguro facultativo, gracias a la vinculación de nuestra Universidad con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). En el periodo reportado, hay 2096 estudiantes afiliados a este servicio de salud, lo cual representa el 96.2%; el resto está afiliado a otras instituciones.



Ejes para la gestión universitaria

Gobierno participativo

El compromiso de la presente administración es garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión del plantel PGC, mediante el óptimo funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad en actividades deportivas, así como el empleo de mecanismos que salvaguarden el bienestar de la comunidad.

Durante el período que se informa se realizaron 12 sesiones ordinarias del H. Consejo Académico, nueve del H. Consejo de Gobierno; cuatro sesiones extraordinarias del H. Consejo Académico y nueve sesiones conjuntas de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, donde se solucionaron diversos asuntos relacionados con el quehacer académico y administrativo del plantel, así como otros competentes a dichos órganos.

Identidad Universitaria

La identidad no es algo innato en los seres humanos, sino que es algo que va formando mediante la interacción cultural. Así, el fomento de un sentido de pertenencia y de orgullo por nuestra *Alma mater* y nuestro plantel se vuelve relevante, ya que su historia, sus símbolos e íconos, su filosofía, sus principios y valores hacen que nuestra Universidad sea diferente a las demás.

En julio, en los cursos de inducción para estudiantes de nuevo ingreso, el cronista impartió charlas sobre identidad universitaria, en las cuales trató símbolos, íconos, valores y personajes universitarios destacados. En éstas participaron 762 estudiantes.

Asimismo, 137 alumnos participaron en el “30° Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, Símbolos e historia de la UAEMéx 2022. ‘Celebración de los 195 años de la Apertura de las Clases en el Instituto Literario’”, en el cual la alumna Ximena Yedid Campos Díaz obtuvo una constancia por parte de la Dirección de Identidad Universitaria por obtener el puntaje más alto en el plantel.

Además, en el plantel se impartieron las conferencias “Historia de la UAEMéx”, “50 Años de Historia del Plantel ‘Dr. Pablo González Casanova’” y “Símbolos e Historia de la UAEMéx”. En el marco del 50 Aniversario del Plantel y para promover la identidad universitaria, 82 estudiantes a cargo de seis profesores acudieron a una visita guiada al Edificio Central de Rectoría, al museo Leopoldo Flores y a Ciudad Universitaria (CU).

Finalmente, como parte del PD, el actual cronista institucional, labor que desempeña desde abril de 2022, ha coadyuvado a cumplir las metas que se fijó esta administración en identidad universitaria, ya que desarrolló tres crónicas para narrar no sólo los episodios más trascendentes, sino los cotidianos que le dan alma a nuestra comunidad. Así, la intitulada “Un día para los estudiantes PGC: conmemoración con un toque de rebeldía” es una narración que muestra la importancia histórica de este día, aderezada los curiosos hechos de ese día; en “El Árbol de la Mora, embeleso romántico y prosaica realidad” se muestra la profunda carga simbólica de este ícono y lo confronta con la realidad de los espacios universitarios; por último, en “El *jobel* suena



al pie de Las Tres Marías. Inicio de la celebración en el Plantel” el cronista no dejó de aprehender en palabras las primeras impresiones sobre la celebración del 50 aniversario del plantel PGC.

Seguridad y Protección Universitaria

El PD 2022-2026 contempla la protección, el cuidado y la salvaguarda de la comunidad dentro de una política de prevención. Para dar cumplimiento, el plantel ha desarrollado las brigadas de evacuación, de búsqueda y rescate, de primeros auxilios y de combate y control de incendios, las cuales están integradas por estudiantes; estos tomaron tres cursos de capacitación en medidas de prevención y, como parte de sus labores, colocaron las señalizaciones de los puntos de reunión en caso de un sismo.

En 2022, llevaron a cabo dos ejercicios de evacuación, uno de ellos en el marco del mega simulacro del 19 de septiembre y el otro atendiendo la contingencia del sismo de ese mismo día, contando con la participación de la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

Las cámaras de seguridad se convierten en un complemento a la hora de mejorar o controlar la calidad educativa por parte de las autoridades. En este sentido, se informa que se realizaron varias gestiones con empresas para la donación de ocho cámaras, que fueron colocadas en puntos en los que la seguridad de la población estudiantil era más laxa.

Finalmente, la comunidad PGC se sumó a la colecta invernal 2022, lo que benefició a las comunidades más vulnerables del municipio. De esta manera, el plantel no sólo refrenda su compromiso ante su propia comunidad, sino lo hace extensivo al municipio.

Cultura Física y Deporte

La actividad física es importante para gozar de buena salud; además, inyecta energía y vitalidad, dos características propias de la juventud. Por lo tanto, el bachillerato es una buena etapa para adquirir habilidades en este ámbito. Un compromiso establecido en el PD fue fomentar estilos de vida saludables entre alumnos, docentes y administrativos por medio de la cultura física y el deporte. En el periodo que se informa se organizaron torneos internos de vóleybol, básquetbol, fútbol asociación, fútbol rápido, tocho bandera y ajedrez, en los que se registró la participación de 1 300 estudiantes y 22 docentes y administrativos.

Para dar la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, se llevó a cabo una mañana deportiva en la que se realizaron actividades de coordinación, competencias, juegos, entre otras; en ésta participaron 792 jóvenes y siete docentes. Como ya es costumbre, se llevó a cabo la tradicional Carrera del Taco, como parte de los festejos por el 50 aniversario, la cual convocó a 300 participantes, entre egresados, alumnos, docentes y administrativos.

En septiembre, el exalumno Aimer Yair Camacho Martínez estuvo en el auditorio del plantel, donde compartió con los bachilleres sus experiencias deportivas en el boxeo y como estudiante de la Facultad de Derecho de la UAEM. También, motivó a los estudiantes a culminar con éxito su bachillerato y los invitó a continuar con su preparación académica.



Finanzas efectivas

La administración eficiente de los recursos, la optimización del gasto, así como la reorientación y transparencia son fundamentales para garantizar el logro de las funciones y metas en el *Plan de Desarrollo*. El presupuesto asignado al plantel en 2022 fue de \$746,046.31, distribuido en los rubros de gastos de operación, suministros, materiales y servicios generales.

La disposición de este capital se ejerce conforme a las normas y disposiciones de la Secretaría de Administración y de la Secretaría de Finanzas, y en apego al programa de ahorro y fortalecimiento de la Universidad Autónoma del Estado de México, cuyo objetivo es regular las disposiciones y medidas administrativas para racionalizar y normalizar el gasto. En este sentido, el responsable administrativo ha participado en las capacitaciones del ejercicio del gasto y del proceso de presupuestación que otorga la Secretaría de Finanzas.

Disciplina financiera y responsabilidad

El ejercicio del gasto financiero en el plantel se apega a los lineamientos institucionales, realizando esta actividad con eficacia, eficiencia y honradez por parte del responsable de la Subdirección Administrativa. Éste, a su vez, identifica las necesidades elementales de materiales e insumos que permitan realizar correctamente las funciones de los integrantes de la comunidad universitaria PGC.

Administración universitaria

Personal universitario

De acuerdo con la información del Departamento de Recursos Humanos de la Universidad Autónoma del Estado de México, el claustro académico estuvo integrado por 112 docentes: 15 profesores de tiempo completo, cuatro técnicos académicos de tiempo completo y 93 profesores de asignatura. La planta administrativa se integró por 33 administrativos: 21 sindicalizados y 12 empleados de confianza.

Tabla 8. Personal Académico y administrativo 2022

	Tipo	2022
Docente	Tiempo Completo	15
	Técnico Académico Tiempo Completo	4
	Asignatura	93
	Total	112
Administrativos	Sindicalizados	21
	De confianza	12
	Total	33

Fuente: Base de Datos proporcionada por la Dirección de Recursos Humanos 2022

En el periodo que se informa el personal administrativo se capacitó en los siguientes temas:

- Gestión de atención al usuario
- Gestión básica de documentos con Word
- Finanzas personales
- Inversiones Financieras
- Habilidades socioemocionales

Infraestructura Universitaria

El plantel PGC cuenta con ocho edificios, que alojan 28 aulas; tres salas de cómputo; un centro de autoacceso, cuatro aulas digitales, un auditorio; también, dos canchas de básquetbol, una de vóleybol, una de fútbol y una trota pista. De igual forma, un edificio para talleres culturales; una cafetería y, con la finalidad de apoyar la inclusión de personas con alguna discapacidad motriz, se habilitó un cajón de estacionamiento.

Tabla 9. Infraestructura 2022

Infraestructura	Cantidad
Edificios	8

Aulas	28
Aulas Digitales	4
Biblioteca	1
Auditorio	1
Centros de Autoacceso	1
Sala de Juntas	1
Cubículos	12
Canchas deportivas	4
Salas de Cómputo	3
Laboratorios 3	3
Cafetería	1

Fuente: Departamento de Infraestructura Universitaria, UAEM, 2022.

Obra universitaria y mantenimiento

Uno de los objetivos establecido en el PD de la actual administración es la creación de un gimnasio al aire libre. Aquí, con gusto puedo informar que ya se iniciaron los trabajos para la creación de ese espacio, el cual será de gran utilidad para la comunidad PGC, sobre todo la estudiantil. Otra actividad contemplada fue la rehabilitación de la sala de exdirectores, la cual se pudo concretar en el marco del 50 aniversario; ésta se acondicionó y dotó de luminaria y pintura con recursos donados por la empresa “La Casa del Foco”; este espacio alberga las fotografías de aquellos que han dirigido al plantel a lo largo de los años.

De igual forma, se habilitó un espacio exprofeso como sala de maestros, en la cual se colocó una sala, equipos de cómputo, mesas, sillas, un refrigerador y un despachador de agua para que los docentes puedan descansar, planear sus actividades académicas o socializar con los colegas.

A su vez, para que los estudiantes puedan tener un espacio recreativo en su tiempo libre, se instalaron columpios, los cuales fueron donados por la administración actual. Asimismo, se gestionó con los regidores del municipio el apoyo para colocar una techumbre en el acceso de la entrada, con la finalidad de mejorar las condiciones de trabajo de los elementos de seguridad.

En el periodo que se informa se dio mantenimiento de pintura a cuatro edificios, así como a todas las butacas de las aulas; además, se dio mantenimiento a la cancha de fútbol con ayuda del municipio y a la trota pista con la donación de tezontle.

Se dio mantenimiento a la fuente que se ubica en la entrada del plantel, ya que es un elemento, para crear un ambiente armónico al ingresar a la preparatoria; queda pendiente la compostura de la segunda fuente, ubicada a un costado del edificio “D”.

De acuerdo con los datos de la Agenda Estadística 2022 se llevó a cabo la construcción de una barda perimetral ubicada en la zona sur del Plantel, de igual manera, se construyeron una cancha de voleibol y dos canchas de básquetbol. Se realizaron 13 servicios de mantenimiento con una inversión de 34.8 miles de pesos.

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

En infraestructura tecnológica y TIC el Plantel cuenta con tres salas de cómputo, aunque una estaba inhabilitada tras ser utilizada como aula, después de la contingencia de 2017 y quedó en malas condiciones. Sin embargo, se realizaron las reparaciones correspondientes y los estudiantes ya pueden hacer uso de ésta.

Este espacio cuenta, por una parte, con 321 equipos de cómputo, los cuales están distribuidos entre 77 académicos-investigadores, 182 alumnos y 62 administrativos, lo que representa una proporción de 12 alumnos por equipo de cómputo. Por otra parte, la red inalámbrica RIUAEMex da cobertura al 90% de las áreas del plantel. En enero de 2023, como parte del programa renovación de equipos de cómputo, el rector de Nuestra Universidad entregó 33 máquinas para beneficio de la comunidad estudiantil.

Transporte Universitario

El plantel cuenta con un parque vehicular de dos unidades, un automóvil y una camioneta, la cual se encontraba inhabilitada y en el periodo que se informa se solicitó su mantenimiento y compostura. En febrero de 2023 fue reparada, lo cual impacta positivamente en la comunidad, pues, al ser un plantel foráneo, la necesidad de trasladarse a la ciudad de Toluca se incrementa, ya sea por trámites administrativos o actividades académicas de los estudiantes.



Planeación participativa

Con el objetivo de implementar el modelo de gestión para resultados en el diseño, seguimiento y evaluación de la planeación en el plantel, en el año que se informa se coordinó bajo este modelo la formulación del *Plan de Desarrollo 2022-2026* de este espacio. En abril, el equipo de trabajo, integrado por directivos, jefes de departamento, responsables de áreas y programas, participó en taller impartido por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPDI) a través de Teams.

Este documento fue elaborado considerando las propuestas de los tres sectores que integran la comunidad universitaria del plantel; éste fue presetado ante la Comisión de Planeación y Evaluación Académica e Incorporación de Estudios en julio de 2022 para su correcta aprobación ante el H. Consejo Universitario.

Sistema de información integral para la toma de decisiones

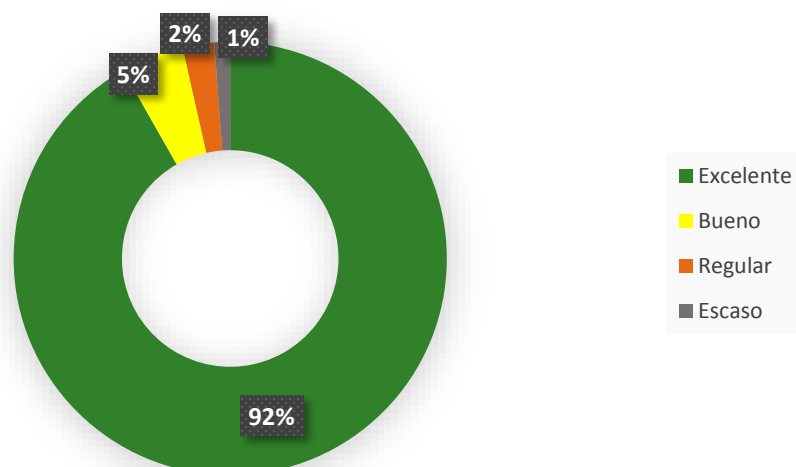
Por una parte, en lo referente al trabajo de la unidad de planeación, se ha cumplido en tiempo y forma con la información requerida para la integración de la Estadística Universitaria 2022, la Estadística 911 de Educación Medio Superior de inicio de cursos 2022-2023, la programación del Programa Operativo Anual (POA) 2022, así como las evaluaciones trimestrales de éste.

Por otra parte, se apoyó a la SPDI para continuar con la aplicación del Violentometro, instrumento que tiene la finalidad de vislumbrar el panorama de las relaciones erótico-afectivas que llevan los integrantes de la comunidad del plantel.

Evaluación del desempeño

En materia de evaluación, el POA 2022 estuvo integrado por 85 metas, de las cuales el 92% tuvieron un cumplimiento excelente, el 5% reportaron un avance bueno, el 2% muestra un avance regular y solamente el 1% presentó un avance escaso. En capacitación, la responsable tomó un curso sobre formulación e interpretación de indicadores, dando cumplimiento a uno de los objetivos del PD.

Gráfica 10. Cumplimiento de metas del PD 2022-2026



Fuente: Unidad de Planeación PGC 2022

Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Con el fin de fortalecer la cultura jurídica universitaria, que otorgue garantías de legalidad establecidas en la Legislación Universitaria, en el curso de inducción dirigido a los alumnos de nuevo ingreso se impartió la plática “Fortalecer la cultura de la legalidad y prevenir las faltas a la Responsabilidad Universitaria”. Asimismo, la defensoría de los derechos universitarios impartió dos pláticas sobre derechos humanos y universitarios, dirigidas a las comunidades estudiantil y docente.

Comunicación

Los medios de comunicación son una herramienta necesaria para difundir las actividades académicas y culturales del Plantel “Dr. Pablo González Casanova”, lo que permite crear un sentido de pertenencia entre la comunidad universitaria y la apertura al diálogo con la sociedad. Es importante dar a conocer las investigaciones, los productos artísticos, las actividades culturales y los resultados educativos que se desarrollan al interior del plantel pgc; además, difundir sus valores, mediante los diversos medios de comunicación y herramientas tecnológicas (Mendoza, 2022: 60).

El quehacer académico, cultural y deportivo del plantel se da a conocer mediante la página de Facebook de la institución, la cual cuenta con 17 000 seguidores, que, en comparación con el

inicio de la administración, aumentó 2 000 seguidores más. En el periodo que se informa se han publicado más de 40 notas relacionadas con el acontecer universitario del plantel PGC.

Con respeto a las ediciones de la *Revista Universitaria*, éstas se comparten a través de las redes oficiales del Plantel; en lo relativo a UniRadio, se ha invitado a la comunidad de los tres sectores a sintonizar los programas que se transmiten.

Control y evaluación de la gestión

El control y la evaluación a la gestión universitaria en el plantel permite identificar los aspectos que requieren acciones para mejorar el desempeño institucional, alcanzar la eficiencia en estrategias de seguimiento y evaluación, así como cumplir con los objetivos y las metas establecidas por medio del análisis, el ejercicio de transparencia y la rendición de cuentas (Mendoza, 2022: 57).

El sistema de gestión de la calidad (sgc) realiza de manera puntual las reuniones e informes trimestrales conforme a lo establecido por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo. Durante junio de 2022 se realizó la auditoría interna al proceso de estudios de nivel medio superior con el objetivo de verificar la conformidad y evaluar la eficacia de los procesos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad en la UAEM, así como el desempeño de sus procesos en el contexto actual. No hubo observaciones o inconformidades, lo cual muestra el compromiso del personal auditado.

Acceso a la información universitaria

El plantel PGC tiene la obligación de facilitar y garantizar a la ciudadanía el acceso a la información pública por pertenecer a la UAEMéx y por percibir recursos del Estado. Por lo anterior, en el curso de inducción, se presentaron los videos “Protección de datos personales” y “Acceso a la información pública”. También, se llevaron a cabo las actualizaciones trimestrales de los portales de transparencia, con la información curricular de los responsables de áreas del plantel, los directorios de los HH. Consejos de Gobierno y Académico, así como de los procesos que lleva a cabo el plantel. En este sentido, en octubre se impartió la plática “Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos” a 125 estudiantes.

Ejes transversales



Salud y bienestar

Acciones de prevención y cuidado de la salud

La salud es una parte determinante para el buen desempeño dentro de las aulas; por lo tanto, la UAEMÉX ha buscado los mecanismos idóneos para mantener las alianzas que apoyen en este sentido a todos los estudiantes (Barrera, 2021: 207).

Bajo este esquema, se llevaron a cabo dos jornadas integrales de salud en las que participaron 900 estudiantes de la comunidad universitaria; a éstos se les brindó información en varios temas, como “Triada Mexicana”, “Rehabilitación en pacientes post COVID-19”, “Cómo evitar infecciones respiratorias”, “Depresión”, “Ansiedad”, “Somatización”, “Autogestión: un aliado en tiempos de pandemia”.

En lo correspondiente a las jornadas integrales de salud universitaria 2022 #MiUniversidadMeCuida se informa que se logró la participación de 311 integrantes de esta comunidad universitaria.

Además, se contó con módulos de atención para dar un panorama general a la comunidad sobre los servicios primarios con los que pueden contar, como la aplicación de la vacuna contra influenza, salud bucal, prevención de enfermedades de transmisión sexual, inclusión o la

afiliación al seguro universitario. En este sentido 651 estudiantes fueron beneficiados en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios, dando cumplimiento a las metas relacionadas al cuidado de la salud física y mental de nuestros bachilleres. Agradecemos al Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), al IMSS y al Sistema Integral para el Desarrollo de la Familia (DIF) de Tenancingo por su colaboración.

El plantel cuenta con un consultorio médico que es atendido por dos pasantes de medicina, en el periodo que se reporta brindaron atención médica a 952 integrantes de este espacio académico. Así mismo se registraron 126 atenciones psicológicas.

Ética, derechos humanos, igualdad de género e Inclusión

La ética en la Universidad

El cumplimiento de los principios, valores y normas de la ética universitaria es resultado de la voluntad de cada uno; pero se adquiere el compromiso de seguirlos en el momento en que cualquiera de los universitarios, académico, estudiante o trabajador, ingresa en la Universidad. Bajo este compromiso se rige el *Plan de Desarrollo 2022-2026* y para consolidar la cultura y la práctica de la ética en los diferentes procesos, en el periodo que se informa, se impartió a la comunidad estudiantil la plática “Código de ética y de conducta”.

Igualdad de género e inclusión

El plantel PGC es un espacio, donde convergen e interactúan personas provenientes de diversos sectores sociales, con distintas identidades y pensamientos; el espacio académico se ha convertido en un sitio que impacta las relaciones de los sectores estudiantil, docente y administrativo; por ello, la educación media superior debe ser equitativa e integral, nulificando la discriminación y acentuando el respeto a los derechos humanos, con reconocimiento de las necesidades inherentes a las condiciones de género (Mendoza, 2022: 68).

En el periodo que se informa, el comité de género realizó de manera mensual actividades sobre equidad de género, educación inclusiva, combate a la discriminación, como se muestra a continuación:

Tabla 10. Actividades Comité de Género 2022

Mes	Tema	Actividad	Objetivo	Sector	Lugar y fecha	Número de personas atendidas
-----	------	-----------	----------	--------	---------------	------------------------------

Marzo	<i>Derechos humanos de las mujeres desde la interseccionalidad</i>	Discurso "Vengo desde del ayer" Jenny Londoño Poema ganador del Concurso de Poesía "Gabriela Mistral"	Mostrar como los derechos de las mujeres son afectados de manera distinta según sus condiciones como: pobreza, raza, orientación sexual, edad, discapacidad, etc.; y a la vez brindar rutas críticas para la atención de estos grupos vulnerables.	Comunidad universitaria	Auditorio del plantel 10 de marzo 2022	113 72 mujeres 39 hombres 2 NB
Mayo	<i>Inclusión y accesibilidad para las personas con discapacidades. Con perspectiva de Género</i>	Conferencia "Inclusión y accesibilidad para las personas con discapacidades"	Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las necesidades de las personas con discapacidad y el trato equitativo que merecen.	Comunidad universitaria	Auditorio del plantel 25 de mayo	110 62 mujeres 48 hombres
Junio	<i>Diversidades sexo-genéricas</i>	Plática "Discriminación por razones de género"	Fomentar la no discriminación y promoción de un trato igualitario.	Comunidad universitaria	Plataforma TEAMS 15 de junio	20 15 mujeres 5 hombres
Agosto	<i>Salud reproductiva y sexual sin estereotipos de género</i>	Conferencia "Derecho a una vida sexual segura, placentera e informada"	Difundir conocimiento que mejore las condiciones de salud sexual y reproductiva libre de estereotipos de género.	Alumnado	Plataforma TEAMS 12 de agosto	46 25 mujeres 18 hombres 3NB
Septiembre	<i>Hombres por la igualdad</i>	Concurso de fotografía en donde participen los tres sectores (estudiantes, docentes y administrativos)	Brindar estrategias para que los hombres puedan construir masculinidades saludables y defensores de la igualdad.	Comunidad universitaria	Auditorio del plantel 9 de septiembre	43 29 mujeres 14 hombres 700 Interacciones en la página de Facebook de la visualización de las fotografías
Octubre	<i>Tema libre con perspectiva de género</i>	Exposición virtual fotográfica "Féminas que inspiran" Exposición colectiva Re-Arte contra la violencia de género	Dar a conocer entre la comunidad universitaria de este espacio, el trabajo desarrollado por mujeres fotógrafas alumnas y egresadas de nuestra Universidad sobre mujeres que las inspiraron a lo largo de su vida.	Comunidad universitaria	Salón de talleres Edificio F 18 octubre al 8 de noviembre	80 43 mujeres 32 hombres 5 NB

Noviembre	<i>Acceso a la justicia con perspectiva de género</i>	Conferencia "Acceso a la justicia con perspectiva de género"	Difundir información básica que permita a las personas saber qué hacer frente a las violencias de género	Comunidad universitaria	Auditorio del plantel 15 de noviembre	100 62 mujeres 38 hombres
------------------	---	--	--	-------------------------	---------------------------------------	---------------------------------

Fuente: Responsable del Comité de Género PGC

En noviembre de 2022 dos integrantes del comité participaron en el Parlamento Abierto de Mujeres Universitarias: Propuestas legislativas y Políticas Públicas en los temas:

- Prevención y atención a la violencia de género
- Derecho a la salud y derechos reproductivos
- Igualdad sustantiva y economía igualitaria
- Género y Cultura de Paz

Destaca que la responsable del comité obtuvo la certificación del estándar de competencia ECO539 "Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género" y actualmente se encuentra estudiando la Especialidad Género, Violencia y Políticas Públicas.

En enero de 2023, los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del plantel en sesión ordinaria aprobaron por unanimidad de votos la reestructuración del Comité de Género del plantel para la administración 2022-2026. Posteriormente, los nuevos integrantes tomaron protesta y recibieron el nombramiento de manos de la Directora de la CIEG y se comprometieron a generar estrategias de trabajo que garanticen un ambiente laboral libre de hostigamiento, discriminación y violencia; con igualdad de oportunidades y de trato para mujeres y hombres.

Cultura de Paz

Promover una cultura de paz en la comunidad estudiantil es de vital importancia, ya que el estudiante desarrolla una actitud de respeto mutuo, igualdad de valores, tolerancia y respeto hacia las personas. Así, el Servicio de Orientación Educativa promovió tres Jornadas de Paz tituladas "Como construir la paz en tu espacio universitario", "Igualdad cultura de paz y sostenibilidad" y la plática de acceso a la justicia con perspectiva de género.

Además, el personal de la Secretaría de Seguridad Ciudadana impartió tres pláticas sobre ciberdelito, violencia en el noviazgo y extorsión telefónica.



Sustentabilidad universitaria

La educación ambiental es el mejor instrumento para inducir a la comunidad universitaria a producir un cambio cultural que perdure, ya sea en la calidad de vida o en el entorno con la implementación de acciones estratégicas de capacitación, concientización y participación (Barrera, 2021: 207).

Reforestación y mantenimiento de áreas verdes

En la actualidad, la pérdida de los recursos naturales y la degradación de los ecosistemas es un problema mundial; por ello, las instituciones educativas, como la UAEM, han implementado estrategias para frenar los daños causados. Así, nuestro plantel contribuye, en medida de lo posible, para revertir el deterioro de su entorno.

En septiembre se llevó a cabo una campaña de reforestación en las áreas verdes del plantel. Se sembraron 50 plantas de bambú en la parte sur; 100 de ornato en diferentes jardineras, como lavanda, menta, yerbabuena y romero. También, se plantaron 70 de árboles de moringa oleífera, así como 20 árboles frutales de higo, limón, aguacate y durazno.

En el año que se informa se crearon dos jardines: uno de cactáceas, donde se plantaron agaves y diversas variedades de cactus, el cual fue subsidiado por la actual administración; en el otro se



plantaron hortensias, helechos cuero y espada, y jacarandas, el cual fue posible por la colaboración del CBT de Villa Guerrero con la comunidad PGC.

Asimismo, se realizó la rehabilitación de las áreas verdes, mediante trabajos de jardinería, poda de árboles y césped con el apoyo del personal de mantenimiento, así como alumnos integrantes de la brigada de Protección al ambiente.

Manejo de residuos sólidos urbanos, y residuos peligrosos

La actual administración ha dado continuidad al proceso de compostaje universitario para la elaboración de abono orgánico; éste se obtiene a partir de la poda de hojas y pasto de áreas verdes, el cual se complementa con los residuos orgánicos que depositan docentes, administrativos y alumnos.

El principal objetivo de su creación es utilizarlo en la huerta del plantel, la cual alberga árboles de aguacate, guayabas, moras, limones, nísperos, duraznos y ciruelas. Este proceso lo realiza el responsable de protección al ambiente con apoyo de los integrantes de la brigada de compostaje, quienes fueron capacitados en el periodo que se informa.

El fomento de la cultura del reciclaje en la comunidad del plantel para el manejo adecuado de los Residuos Sólidos Urbanos (RSU) es objetivo prioritario; por ello, el plantel se sumó a la campaña institucional de acopio de PET y taparrosas de plástico; la respuesta de la comunidad PGC fue favorable y se reflejó en la colecta de 3 375 kilogramos. Con ello el plantel se posicionó como el segundo espacio universitario con más PET recolectado, lo cual se tradujo en la instalación de 12 paneles solares que han impactado positivamente en la disminución del consumo de energía eléctrica. Nuestro plantel desea seguir construyendo un espacio verde y sustentable; por ello, se ha implementado una campaña permanente de PET y de taparrosas de plástico.

Uso eficiente de agua y energía eléctrica

La brigada de ahorro de agua y energía eléctrica coloca señalamientos en puntos estratégicos para hacer uso eficiente del agua y la energía eléctrica; además, brinda información a la comunidad estudiantil sobre la importancia de cuidar los recursos naturales. Con el propósito de ahorrar energía en el plantel, se han colocado 14 lámparas solares, de las cuales dos se instalaron en el periodo que se informa.

Acreditación como Institución Ambientalmente Responsable

Las acciones mencionadas permiten proyectar al plantel PGC como una institución que promueve un proceso pedagógico en beneficio del ambiente, por lo que forma parte de la red de escuelas ambientalmente responsables ante la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México (SMA). Es importante comentar que se ha cumplido con la entrega de los requisitos que avalan la acreditación del Plantel en el tercer nivel, estamos en espera de una respuesta favorable.

Índice de tablas, gráficas y cuadros

Pág.

16	Tabla 1.	Acervo Bibliográfico
16	Tabla 2.	Consultas electrónicas por tipo de recurso
17	Tabla 3.	Prácticas de laboratorio 2022 A
17	Tabla 4.	Prácticas de laboratorio 2022 b
18	Tabla 5.	Profesionalización docente
33	Tabla 6.	Becas 2022 A
33	Tabla 7.	Becas 2022 B
39	Tabla 8	Personal docente y administrativo 2022
39	Tabla 9.	Infraestructura 2022
10	Gráfica 1.	Evolución de la matrícula
11	Gráfica 2.	Solicitudes de ingreso y alumnos inscritos
11	Gráfica 3.	Índice de aceptación real y potencial
12	Gráfica 4.	Índice de abandono
13	Gráfica 5.	Evolución de egreso
13	Gráfica 6.	Evolución de la eficiencia terminal
14	Gráfica 7.	Reprobación en exámenes finales
14	Gráfica 8.	Índice de Regularización
15	Gráfica 9.	Promoción de 1° a 2° y 2° a 3°
43	Gráfica 10.	Cumplimiento de metas del Plan de Desarrollo

Acrónimos y siglas

AE	Agenda Estadística
BUM	Banda Universitaria de Marcha
CAA	Centro de Auto- Acceso
CA	Cuerpo Académico
CBT	Centro de Bachillerato Tecnológico
CIEG	Coordinación Institucional de Equidad de Género
CUUAP	Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales
DENMS	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior
DIF	Sistema Integral para el Desarrollo de la Familia
EMS	Educación Media Superior
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso a Educación Superior
GEI	Guía de Estudio Independiente
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISEM	Instituto de Salud del Estado de México
ISO 9001:2015	Norma de Calidad internacional
NMS	Nivel Medio Superior
OMI	Organización Mundial de Investigación
PBC-SINEMS	Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
PEP	Plantel de la Escuela Preparatoria
PD	Plan de Desarrollo
PRDI	Plan de Desarrollo Institucional
PGC	Pablo González Casanova
POA	Programa Operativo Anual
PTC	Profesor de Tiempo Completo
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
RSU	Residuos Sólidos Urbanos
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SITA	Sistema Inteligente de Tutoría Académica
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SPDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
SMA	Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
TAC	Técnicos Académicos
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
TOEIC	Examen Internacional de Inglés para la Comunicación
UAEMÉX	Universidad Autónoma del Estado de México

Fuentes de Información

- Barrera, C. (2021). *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021–2025*. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.
- Barrera, C. (2021). *Primer Informe Anual de Actividades 2021–2025*. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.
- Cruz, L., E. Matos y H. Marriott. (2021). *La meta enseñanza-aprendizaje del idioma inglés con fines didácticos. Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 8(3), 00020. Recuperado el 30 de enero de 2023 11 de junio de 2021.<https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i3.2640>
- Mendoza, C. (2022). *Plan de Desarrollo 2022-2026*. Tenancingo: s.p.i.
- UAEM. (2014-2021). *Estadística Universitaria*. Universidad Autónoma del Estado de México. Recuperado el 16 de mayo de 2022 de <http://planeacion.uaemex.mx/Estadistica>.
- Van Lier, L. (1995), “Lingüística educativa: una introducción para enseñanza de lenguas”. *Signos. Teoría y práctica de la educación*, núm. 14, pp. 20-29. Recuperado el 27 de enero de 2023 de http://www.quadernsdigitals.net/datos/hemeroteca/r_3/nr_42/a_637/637.html



UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo